

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**  
**NASTAVNI PREDMET: ENGLSKI JEZIK**  
**OD ŠKOLSKE GODINE 2026. / 2027. DO DALJNJEGA**

**ELEMENTI OCJENJIVANJA:**

- SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM
- ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM
- GOVORENJE
- PISANJE
- JEZIČNO POSREDOVANJE (samo za 3. i 4. razrede)

**KRITERIJI OCJENJIVANJA – BODOVNI PRAG:**

90 – 100%	5
80 – 89%	4
65 – 79%	3
50 – 64%	2
0 – 49%	1

**KRITERIJI OCJENJIVANJA – PO ELEMENTIMA:**

**1) SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

5 - Bez problema analizira izvoran tekst pri slušanju. Prepoznaje implicitne poruke i razlikuje bitne od nebitnih informacija.

4 - Uspješno analizira izvoran tekst pri slušanju. Prepoznaje neke implicitne poruke i uglavnom razlikuje bitne od nebitnih informacija.

3 - Uz teškoće analizira izvoran tekst pri slušanju. Prepoznaje neke implicitne poruke i povremeno razlikuje bitne od nebitnih informacija.

2 - Jedva razumije izvoran tekst pri slušanju. Prepoznaje samo izravne poruke i rijetko razlikuje bitne od nebitnih informacija.

1 - Ne uspijeva dovoljno razumjeti izvoran tekst pri slušanju. Prepoznaje samo vrlo izravne poruke ali ne razlikuje bitne od nebitnih informacija.

## 2) ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

5 - U potpunosti razumije tekst poznate tematike na engleskom jeziku.

4 - Uglavnom razumije tekst poznate tematike na engleskom jeziku.

3 - Donekle razumije tekst poznate tematike na engleskom jeziku.

2 - Jedva razumije tekst poznate tematike na engleskom jeziku.

1 - Tekst poznate tematike na engleskom jeziku ne razumije u dovoljnoj mjeri.

## 3) GOVORENJE

5	Bez problema razgovara o sve tri teme/pitanja.	Kreativno izražava vlastito mišljenje, ideje i stavove i potkrepljuje ih primjerima i objašnjenjima. Samostalno upotrebljava široki raspon vokabulara i gramatičkih struktura i koristi novonaučeno gradivo. Samostalno ispravlja svoj govor ako se ukaže potreba.
4	Razgovara o dvije od tri teme/pitanja.	Izražava vlastito mišljenje, ideje i stavove i potkrepljuje ih primjerima i objašnjenjima. Samostalno upotrebljava dobar raspon vokabulara i gramatičkih struktura, bez korištenja novonaučenog gradiva, uz povremene pogreške.
3	Razgovara o samo jednoj od tri teme/pitanja.	Izražava vlastito mišljenje, ideje i stavove i ponekad ih potkrepljuje primjerima i objašnjenjima. Upotrebljava skroman raspon vokabulara i gramatičkih struktura, bez korištenja novonaučenog gradiva, uz povremene pogreške.
2	Jedva razgovara o bilo čemu.	Uz poteškoće izražava vlastito mišljenje, ideje i stavove ali ne iznosi primjere. Upotrebljava ograničeni vokabular i gramatičke strukture, bez korištenja novonaučenog gradiva. Pogreške često ometaju razumijevanje poruke.
1	Ne govori ništa.	Ne govori ništa.

## 4) PISANJE

5	Tekst ima sve sastavnice koje su propisane za određenu vrstu teksta.	Kreativno u potpunosti izvršen zadatak. Točno i precizno primjenjuje pravopisna pravila. Upotrebljava široki raspon vokabulara i gramatičkih struktura i koristi novonaučeno gradivo uz zanemarive pogreške.
4	Tekst ima skoro sve sastavnice koje su propisane za određenu vrstu teksta.	Upotrebljava dobar raspon vokabulara i gramatičkih struktura, bez korištenja novonaučenog gradiva, uz povremene pogreške. Uglavnom točno primjenjuje pravopisna pravila.
3	Tekstu nedostaje više sastavnica koje su propisane za određenu vrstu teksta.	Upotrebljava skroman raspon vokabulara i gramatičkih struktura, bez korištenja novonaučenog gradiva, uz povremene pogreške. Uglavnom točno primjenjuje pravopisna pravila. Učestalost pogrešaka često zahtjeva ponovno čitanje.
2	Vrsta teksta nije ona koja je zadana u zadatku.	Upotrebljava ograničen raspon vokabulara i gramatičkih struktura, bez korištenja novonaučenog

		gradiva, uz česte pogreške. Pravopisne pogreške učestale. Pogreške često ometaju razumijevanje poruke.
1	Nije napisano ništa ili tekst nije moguće razumijeti.	Nije napisano ništa ili tekst nije moguće razumijeti.

### **5) JEZIČNO POSREDOVANJE (samo za 3. i 4. razrede)**

5 - Tekst poznate tematike na engleskom jeziku bez problema uspijeva prevesti na hrvatski jezik.

4 - Tekst poznate tematike na engleskom jeziku uglavnom uspješno uspijeva prevesti na hrvatski jezik.

3 - Tekst poznate tematike na engleskom jeziku uz poteškoće uspijeva prevesti na hrvatski jezik.

2 - Tekst poznate tematike na engleskom jeziku jedva uspijeva prevesti na hrvatski jezik.

1 - Tekst poznate tematike na engleskom jeziku ne uspijeva dovoljno uspješno prevesti na hrvatski jezik.

#### **Napomene:**

1) Zaključna ocjena na kraju nastavne godine ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena nego je ukupan zbroj sumativnog i formativnog vrednovanja.

2) Kriterije su dogovorili članovi stručnog aktiva za Engleski jezik:

dr. sc. Ivica Cikač, prof. izv. savjetnik

Irena Hajsok, prof.

mr. sc. Irena Kocijan-Pevac, prof. savjetnik

Hrvoje Kristan, prof. mentor

Ivan Lajnvaš, prof. izv. savjetnik

Dijana Mrazek Bosilj, prof.

Marijana Tomašić Hirš, prof.