

REPUBLIKA HRVATSKA
 VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
 PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
 MATIČNI BROJ ŠKOLE: 3006069
 ŠIFRA ŠKOLE: 05 – 086 - 501
 KLASA: 602-02/25-01/82
 URBROJ: 2186-151-01-25-1



IZVJEŠĆE O USPJEHU I RADU ŠKOLE u šk.god. 2024./2025. 30. rujna 2025.

Privedili članovi školskog Tima za kvalitetu:

FUNKCIJA	IME I PREZIME
ravnateljica škole	Janja Banić
školska pedagoginja	Renata Čelik
školska psihologinja	Željka Pačalat
prof. hrvatskog jezika	Ivana Pintarić
prof. matematike	Tajana Golub Mendaš
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. njemačkog jezika	Anja Bušić
prof. biologije	Anamarija Melnjak
prof. kemije	Aleksandar Meštrić
prof. fizike	Matija Huzak
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. povijesti	Marko Žganec
prof. informatike	Vesna Novosel-Martinić
prof. likovne umjetnosti	Iva Pintarić Mandić – koordinatrica Tima
prof. filozofije	Hana Bulić
prof. tjelesne i zdravstvene kulture	Tatjana Ostović
ispitni koordinator	Marko Zrna
koordinatrica IBDP	Ksenija Kipke-Horvat
predstavnik roditelja	Zdravka Đurđević
predstavnik učenika	Karla Barbir

Tehničko i informatičko uređenje cjelovitog Izvješća o uspjehu i radu škole: Janja Banić, dipl.inf.

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042/302-122, ravnatelj@gimnazija-varazdin.skole.hr

UVOD

Iako propisi koji uređuju područje obrazovanja ne obvezuju školske institucije na izradu godišnjih izvješća o uspjehu i radu škole, već samo na Godišnje planove i programe rada i Školske kurikulare, izrada takvog izvješća dugogodišnja je tradicija Prve gimnazije Varaždin. Svi djelatnici škole koji potpisuju pojedine dijelove ovog dokumenta tijekom pisanja osvijestili su sebi i ostalim kolegama što smo i kako radili protekle školske godine, kakvi su rezultati rada, rezultati naših učenika, čime smo zadovoljni, a što trebamo popraviti u godini koja slijedi. Zbog doista mnogo oblika nastave, aktivnosti, projekata, suradnji i svih ostalih događanja, velikog angažmana većine djelatnika, jako je teško pojedincu pratiti cjelovitu sliku škole tijekom školske godine. Stoga smatram kako je naše Izvješće o uspjehu i radu škole neizmjereno važno jer svima koji će pročitati ili barem prolistati taj naš dokument omogućuje perspektivu te šire slike. Osobito je to važno našim učenicima, roditeljima, budućim učenicima, Varaždinskoj županiji kao osnivaču, partnerskim ustanovama i cjelokupnoj zainteresiranoj javnosti. Zahvaljujem svim djelatnicima škole koji su tome dali svoj doprinos.

Svake godine Izvješće o uspjehu i radu Prve gimnazije Varaždin pomno se izrađuje, uključuje rezultate vrednovanja rada škole u svim segmentima i na svim razinama. Pri njegovoj izradi koristimo sve raspoložive izvore, od online baza podataka do internih, školskih zapisnika i bilješki. Stoga Izvješće koristimo i kao dodatak samovrednovanju škole te temelj za izradu razvojnih planova i strategija. Rezultate školske godine 2024./2025., kao i svake godine, analizirao je i Tim za kvalitetu škole, svi nastavnici, stručna služba i ravnateljica. Podatke koji su navedeni u ovom Izvješću potrebno je još uvijek gledati kroz prizmu postpandemijskog vremena budući da posljedice COVID 19 epidemije i obrazovanja na daljinu u to vrijeme još uvijek osjećamo kod naših učenika. Naime, zamjetna je razlika u kvaliteti usvojenog znanja u vrijeme online rada tako da se dio vremena na nastavi posvećivao i tome. Rezultati uspjeha učenika u školi, na ispitima državne mature ali i u svim ostalim aktivnostima i natjecanjima govore u prilog tome da smo i ove godine kvalitetno radili. Niti jedan rezultat od navedenih ne može se promatrati zasebno jer to ne može biti objektivno ali sve zajedno čini sliku kojom smo zadovoljni uz želju da i dalje napredujemo.

Uz dokumente i podatke koji su nastali tijekom godine u školi, primjerice e-Dnevnik, imali smo na raspolaganju rezultate postignuća učenika na natjecanjima kao i postignuća učenika 4. razreda na ispitima državne mature. Napravili smo korelacije između uspjeha učenika na inicijalnim testovima i u školi, a usporedili smo uspjeh učenika 4. razreda na maturi s njihovim uspjehom na kraju školske godine kako bismo utvrdili koliko smo objektivni u sumativnom vrednovanju rada i znanja naših učenika.

Sve analize obuhvaćene izvješćem pokušavaju odgovoriti na pitanja koja svake godine sebi postavljamo i koja su nam važna za održavanje i poboljšanje kvalitete rada: Koliko udovoljavamo potrebama svih onih koji su uključeni u proces učenja, od učenika, roditelja, nastavnika do uže i šire zajednice i to u trenutku sve većih globalnih izazova u području obrazovanja? Koliko je dobra naša škola? Kakva je naša mogućnost poboljšanja? Koji su se modeli online nastave / hibridne nastave pokazali dobrima, koji lošima? Kako ih poboljšati da bismo bili što spremniji za kvalitetno izvođenje suvremene nastave? Ove su se godine otvarala i druga pitanja, posebno pitanje rada s učenicima s posebnim potrebama, za što ideje i planovi postoje za školsku godinu 2025./2026. osobito u kontekstu dobivene Erasmus+ akreditacije s prvim ciljem u našem Erasmus planu: izrada školskog protokola za rad s učenicima s posebnim potrebama.

U skladu s promjenama mreže srednjoškolskih programa što je u ovlasti osnivača škole, Prva gimnazija je u školskoj godini 2024./2025. provela upise učenika u 1. razred s malom promjenom pa su upisana dva razreda opće gimnazije, 1 razred opće gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku, četiri razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i jedan razred jezične gimnazije.

Sinergija kvalitetnog rada nastavnika i učenika, napora za stvaranje što boljih međusobnih odnosa i odnosa povjerenja, kao posljedicu ima izvrsne rezultate koji su prepoznati na županijskoj i državnoj razini, dijelom i na međunarodnoj te su pridonijeli ugledu škole. Nastavnici škole angažirani su u mnogobrojnim istraživanjima, recenzijama udžbenika, kao ocjenjivači ispita državne mature, ocjenjivači ispita IB DP mature te kao predavači na mnogim županijskim, nacionalnim i međunarodnim kongresima. Redovito napreduju u zvanju, a osim velikog broja nastavnika mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika, pet je RITHA Practitioner-a i jedan RITHA Specialist.

Na našim se mrežnim stranicama i društvenim mrežama mogu naći podaci o nizu zanimljivih i originalnih susreta, predavanja, aktivnosti, posjeta, prezentacija koje su se događale online ili uživo. U svim su događanjima prošle školske godine sudjelovali ne samo učenici i nastavnici naše škole, već i drugih škola, kao i stručnjaci te građani izvan škole.

U ovom trenutku, prema elementima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja, škola uživa ugled u državi, ali i šire te je prema mišljenju vanjskih stručnjaka ali i brojčanim evaluacijama jedna od najboljih gimnazija u Hrvatskoj. Podaci iz Školskog e-Rudnika upućuju na zaključak da se škola razvija i napreduje za što su zaslužni svi dionici naše škole na toj mikro razini koja nam je važna. Neovisno o tome što rade drugi mi želimo napraviti ono što iskustveno i znanjem procijenimo najboljim za svoje učenike. Time možemo biti zadovoljni, no kako bismo napredovali potreban je dodatni i kontinuirani trud, a postoje mnoga područja koje su djelatnici škole identificirali kao ona na kojima trebamo raditi bolje i više. Jednako tako naši učenici i njihovi roditelji usmjeravaju nas prema onom što može najbolje zadovoljiti njihove akademske ali i odgojne potrebe te ih rado slušamo i pokušavamo realizirati sve prijedloge koje je moguće realizirati.

Školsku godinu 2024./2025. obilježilo je i uvođenje riznice Varaždinske županije u financijsko poslovanje škole koje omogućuje potpunu transparentnost i racionalno korištenje proračunskih sredstava. Ujedno, to je signal kako se za nadstandard trebamo potruditi i sami prijavama na projektne pozive u kojima se osiguravaju sredstva za aktivnosti s učenicima. Ti se javni pozivi sve češće objavljuju i doista ih treba koristiti u najvećoj mogućoj mjeri za sva stručna područja. Veliki dio sredstava za dizanje standarda u školi osigurava i naš osnivač, Varaždinska županija. Sredstva za usavršavanje nastavnika također nisu dostatna u mjeri kako bismo željeli da to bude ali jako puno je postignuto financiranjem u sklopu Erasmus akreditacije i sredstvima koja su osigurana u te svrhe, kao i svrhe mobilnosti učenika kroz Erasmus+ program. Uz to, u sklopu manjih nacionalnih projekata (primjerice MZOM) koje smo provodili u 2024./2025. naši nastavnici su mogli ostvariti usavršavanje i/ili suradnju s drugim školama i visokim učilištima.

U nastavku ovog dokumenta, od izvješća članova Tima za kvalitetu, stručnih suradnika, stručnih tijela, Vijeća učenika i Vijeća roditelja pa do različitih oblika nastave, mogu se naći sve pojedinosti oko izvođenja odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u školskoj godini 2024./2025. Međutim, u sagledavanju cjelokupnog rada svih dionika odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u šk.god. 2024./2025. potrebno je uz ovo Izvješće pogledati i podatke u Školskom e-rudniku (ŠeR Vol. 2 i 3) kao i ostale dokumente i materijale nastale tijekom školske godine, objave na školskoj web stranici <https://gimnazija->

varazdin.skole.hr, Facebook stranici www.facebook.com/prvavz i školskom X profilu, Instagramu i TikTok profilu. Na taj se način može sagledati i zaokružiti, potpuno vrednovati rad škole. Izvješće i ostali navedeni izvori temelj su za promišljanje o daljnjem razvoju, a što će biti opisano u Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica:

Janja Banić, dipl.inf.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
ORGANIZACIJA NASTAVE

Izborna nastava

Dodatna i dopunska nastava

Izvanastavne aktivnosti

Fakultativna nastava

Njemačka jezična diploma

Izvješća sastavile: Renata Čelik, prof. pedagogije;

Janja Banić, dipl.inf.

ORGANIZACIJA NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. / 2025.

U školskoj godini 2024. / 2025. učenici su bili raspoređeni u 34 razredna odjeljenja: 8 prvih, 8 drugih, 9 trećih i 9 četvrtih razreda. Broj učenika u razrednim odjelima kretao se od 15 do 27.

Podjela učenika provodi se i za potrebe nekih predmeta kao što su strani jezici, vjeronauk, etika i izborna nastava.

Uz redovnu nastavu određenu službenim nastavnim planovima i programima / kurikulumima za svaki smjer provodila se izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, te izvannastavne aktivnosti.

Izborna nastava šk.god. 2024./2025.

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izvodila se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMET I NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI	BROJ UČENIKA
I	Informatika (10 učenika) Vesna Novosel Martinić	1	2.A	2
			2.B	3
			2.C	1
			2.D	4
	Laboratorijska kemija (15 učenika) Anamarija Melnjak	1	2.A	2
			2.B	6
			2.C	7
			2.D	0
	Psihologija A (27 učenika) Marta Fajfarić	1	2.A	9
			2.B	4
			2.C	5
			2.D	9
	Psihologija B (26 učenika) Mirta Jurčić	1	2.A	7
			2.B	4
			2.C	7
			2.D	8
UKUPNO		4		78
III.	Francuski (5 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	3.A	2
			3.B	1
			3.C	1
			3.D	1
	Informatika (11 učenika) Vesna Novosel Martinić	1	3A	3
			3.B	1
			3.C	4
			3.D	3
	Mikrobiologija (17 učenika) Marko Šafran	1	3.A	5
			3.B	7
			3.C	4
			3.D	1
	Sociologija A (23 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	3.A	12
			3.B	11
			3.C	0
			3.D	0
	Sociologija B (17 učenika) Hana Bulić	1	3.A	0
			3.B	0
			3.C	12
			3.D	5

UKUPNO		5		73
IV.	Francuski jezik (12 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	4.A	1
			4.B	5
			4.C	4
			4.D	2
	Informatika (13 učenika) Vladimir Mikac	1	4.A	2
			4.B	2
			4.C	6
			4.D	3
	Mikrobiologija (18 učenika) Lidija Klampfl	1	4.A	5
			4.B	5
			4.C	5
			4.D	3
	Politika i gospodarstvo A (20 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	4.A	12
			4.B	8
			4.C	0
			4.D	0
	Politika i gospodarstvo B (14 učenika) Hana Bulić	1	4.A	0
			4.B	0
			4.C	5
			4.D	9
UKUPNO		5		77
UKUPNO 2.-4. RAZREDI		14		228

**Dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti
šk.god. 2024. / 2025.**

Aktivnosti i grupe dodatne, dopunske, fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti bile su aktivne cijele godine.

Osim redovite nastave u školi se izvodila i dodatna nastava kojom se učenicima omogućava da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, ali i da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove da bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Dodatna nastava uglavnom se izvodila u obliku suradničke i projektne nastave, a uključuje rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, medija i fotografije, očuvanje kulturne i prirodne baštine, pa sve do novih spoznaja u području informatike. Svi ti programi omogućuju otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnji partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Također, u školi se održava i dopunska nastava za sve one koji traže dodatnu pomoć pri svladavanju redovitog gradiva.

DODATNA NASTAVA				
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika	Planirani sati	Realizirani sati
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 4. razredi	Ivana Pintarić	62	64	64
Dodatna nastava iz engleskog jezika 4. razredi	Marijana Tomašić Hirš	6	64	60
Dodatna nastava iz matematike 1. - 2. razredi	Bernarda Ipša	8	70	64
Dodatna nastava iz matematike 3. – 4. razredi	Tajana Golub Mendaš	11	70	57

Dodatna nastava iz fizike 1. i 4. razredi	Helena Kanešić	14	70	66
Dodatna nastava iz fizike 2. - 3. razredi	Denis Barčot	9	70	67
Dodatna nastava iz biologije	Martina Vidović	47	70	64
Dodatna nastava iz kemije	Aleksandar Meštrić	9	70	66
Dodatna nastava iz kemije 3. razredi	Denis Barčot	5	35	31
Ukupno		171	583	539

DOPUNSKA NASTAVA				
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika	Planirani sati	Realizirani sati
Dopunska nastava iz matematike 1.razredi	Josip Sačić	30	35	35
Dopunska nastava iz matematike 2. razredi	Lovro Jelenić	8	35	35
Dopunska nastava iz matematike 3.razredi	Nikolina Ivačić	23	35	30
Dopunska nastava iz matematike 4.razredi – 1 grupa	Milada Erhatic	50	64	61
Dopunska nastava iz fizike	Anamarija Bešenić	41	105	101
Dopunska nastava iz kemije	Nada Flegar	62	70	68
Ukupno		214	344	330

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika	Planirani sati	Realizirani sati
Dramska družina <i>Theatron</i>	Bojana Barlek	13	105	106
LITRA	Tatjana Ruža	7	105	94
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	18	70	70
Book club	Dijana Mrazek Bosilj	9	35	34
Debatni klub	Sanja Horvatić	5	58	58
English news agency	Irena Kocijan Pevec	5	70	66
Grupa kreativnih aktivnosti	Iva Pintarić Mandić	13	70	60
PGV debattiert	Anja Bušić	5	35	37
Schülerzeitung AG	Milana Popović Vindiš	4	70	66

American Computer Science League (ACSL)	Bojan Banić	18	35	68
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	7	70	70
Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike (HONI)	Vladimir Mikac	9	35	31
Želim znati više - fizika	Helena Kanešić	35	64	64
3D i Arduino praktikum	Marko Šafran Dinko Meštrović	5	70	68
Praktikum fizike	Anamarija Bešenić	4	70	62
Govorimo francuski	Jasminka Bešenić Ivančić	15	35	33
Prošlost za budućnost	Marko Žganec	7	70	46
Primijenjena geografija i 3D dizajn	Krunoslav Rukelj	12	105	104
Volonterski klub	Hana Bulić	48	70	72
EPAS	Hana Bulić	14	32	29
EPAS	Ivana Žnidarić Kajić	20	35	32
Školski sportski klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović Šlehta	72	70	62
	Zoran Jeftić	74	70	62
	Irena Premuž	48	70	62
Biosigurnost, biozaštita i KemBioLab	Tihana Čus Slatković	16	70	75
Vijeće učenika	Željka Pačalat	34	35	35
Ukupno		517	1694	1566

Škola je također uspješno pripremala učenike za stjecanje „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ što se provodilo na redovitim satovima njemačkog jezika kao i na dodatnim satovima i pripremama za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita, kao i za stjecanje francuske jezične diplome DELF.

FAKULTATIVNA NASTAVA				
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika	Planirani sati	Realizirani sati
DELF – Francuski jezik	Jasminka Bešenić Ivančić	9	35	30
Astronomija	Denis Barčot	8	70	64
Praktikum mikrobiologije	Lidija Klampfl	17	70	62

Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	Dijana Mrazek Bosilj	9	35	36
Francuski jezik	Ivana Žnidarić Kajić	15	64	54
Ukupno		58	274	246

DSD I i II				
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika	Planirani sati	Realizirani sati
DSD – 1. razred 1cd	Dalibor Vidović, Mette Liebermann	15	70	64
DSD – 1. razred 1ae	Dunja Sačić, Mette Liebermann	15	70	60
DSD – 1. razred 1gh	Dunja Sačić, Mette Liebermann	18	70	60
DSD – 1. razred 1bf	Milana Popović Vindiš, Mette Liebermann	12	70	64
DSD – 2. razred 2ad	Dalibor Vidović, Mette Liebermann	11	70	72
DSD – 2. razred 2ceh	Dalibor Vidović, Mette Liebermann	16	70	68
DSD – 2. razred 2fg	Jadranka Šemiga, Mette Liebermann	9	70	70
DSD – 3. razred	Anja Bušić, Mette Liebermann	17	70	68
DSD – 4. razred	Jadranka Šemiga, Mette Liebermann	14	64	59
Ukupno		127	624	585

UKUPNO OSTALI OBLICI NASTAVE		
Broj učenika	Planirani sati	Realizirani sati
1087	3519	3266

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

USPJEH UČENIKA

Uspjeh i izostanci na kraju nastavne godine 2024./2025.

Uspjeh na državnoj maturi i upis na fakultete

Ostvareni uspjeh učenika na natjecanjima

Izvješća sastavili: Renata Čelik, prof. pedagogije, Marko Zrna, prof.

Prva gimnazija Varaždin

USPJEH I IZOSTANCI UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

Izvješće sastavila: Renata Čelik, prof.

UKUPNA STATISTIKA ŠKOLE

Na kraju nastavne godine u Prvoj gimnaziji Varaždin ukupno je bilo 732 učenika. Na kraju nastavne godine nije bilo negativno ocijenjenih učenika. Ukupno je petero učenika bilo upućeno na na predmetne ispite. Srednja ocjena škole u školskoj godini 2024./2025. iznosi visokih 4.55, a prema kojemu je ukupna srednja ocjena Prve gimnazije Varaždin već šestu godinu za redom odličan (5).

Ove se školske godine, u odnosu na prošlu, malo smanjio broj izostanaka. Sveukupno je bilo 60289 prema 61644 izostanaka lani, što je 1355 izostanka manje, odnosno 1,85% manje u odnosu na prošlu godinu. S druge strane broj neopravdanih izostanaka je skočio za 220% na 215 sa 67 od prošle godine. Jasno je da se s ukupnim brojem izostanaka, smanjio i ukupan broj izostanaka po učeniku te je on ove godine iznosio novo je 82,36 umjesto 84,44 što je za 2,46% manje. Razred s najmanjim brojem izostanaka po učeniku je 1.d koji će biti nagrađen (po učeniku 45,64).

Od 732 učenika, možemo reći da je vladanje uzorno. Izrečeno ukupno je 15 opomena i 2 ukora. Nastava je realizirana u skladu sa planiranim fondom sati uz manja i očekivana odstupanja.

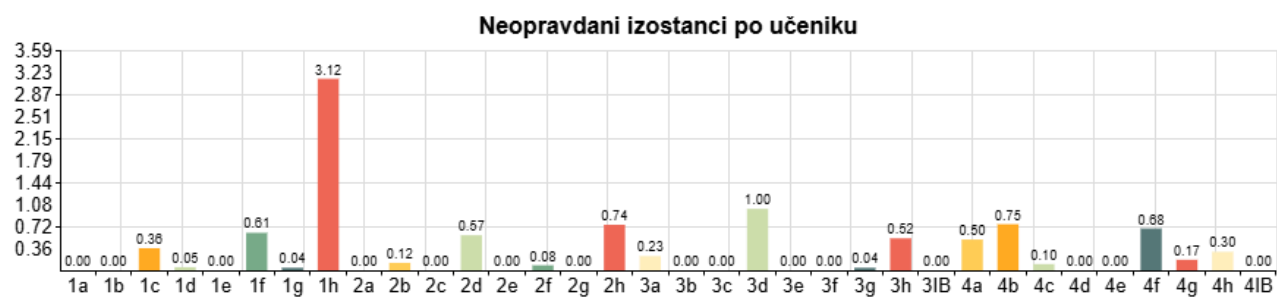
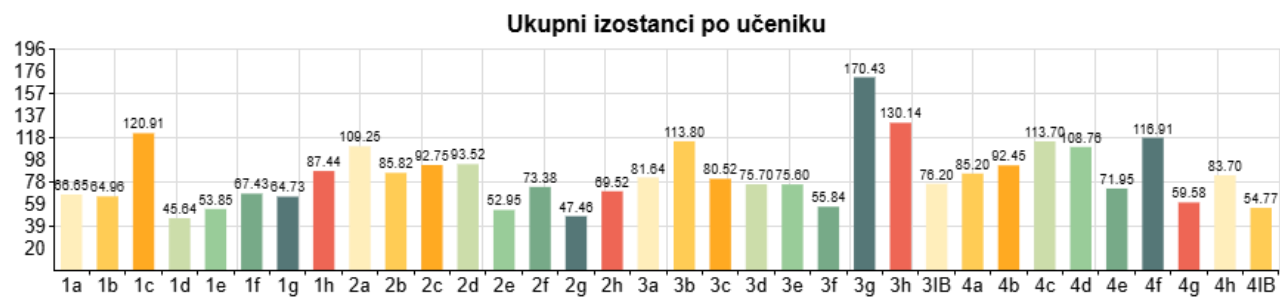
Podaci o broju učenika i strukturi:

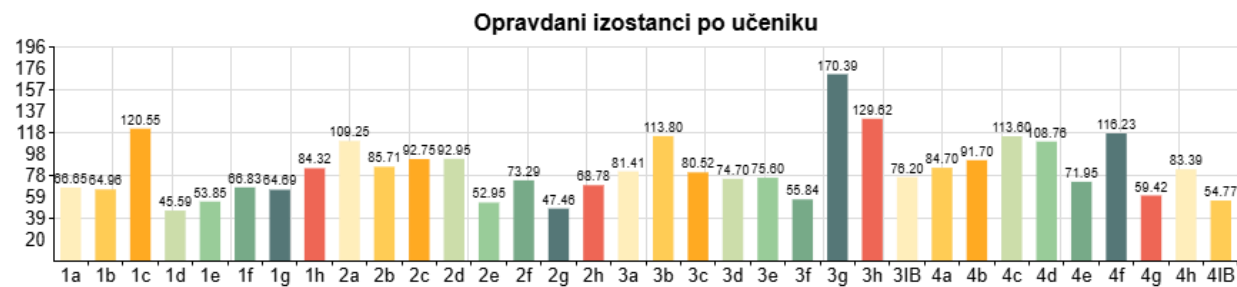
RAZRED	NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE			ISPISANO U TOKU ŠK.GOD.
	M	Ž	U	
1.	62	134	190	6
2.	68	103	170	1
3.	57	120	177	0
4.	54	134	188	0
Ukupno:	241	491	725	7

Podaci o izostancima učenika:

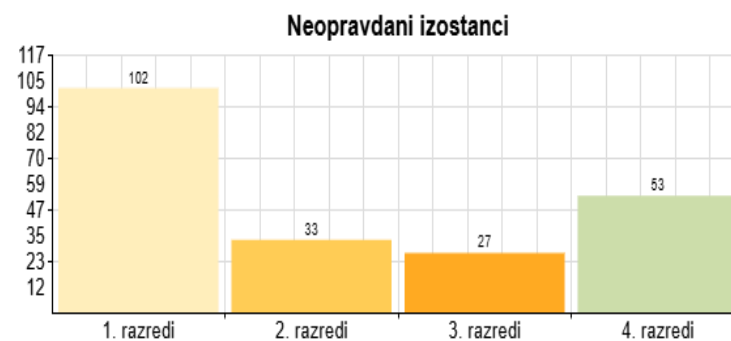
RAZRED	BROJ UČENIKA	OPRAVDANO		NEOPRAVDANO		UKUPNO	
		BROJ	PO UČENIKU	BROJ	PO UČENIKU	BROJ	PO UČENIKU
1.	196	13804	70,43	102	0,52	13906	70,95
2.	171	13094	76,57	33	0,19	13127	76,77
3.	177	17197	97,16	27	0,15	17224	97,31

4.	188	16194	86,14	53	0,28	16247	86,42
Ukupno:	732	60289	82,36	215	0,29	60504	82,66





Podaci o ukupnom broju opravdanih i neopravdanih izostanaka po generacijama:



Srednje ocjene po razredima i predmetima:

RAZRED	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	1.f	1.g	1.h	-	SREDNJA OCJENA
SREDNJA OCJENA	4,70	4,62	4,03	4,72	4,60	4,54	4,56	4,31		4,51
RAZRED	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	2.f	2.g	2.h	-	
SREDNJA OCJENA	4,51	4,36	4,54	4,25	4,82	4,71	4,75	4,29		4,53
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e	3.f	3.g	3.h	3.IB	
SREDNJA OCJENA	4,70	4,47	4,68	4,05	4,72	4,72	4,64	4,18	4,47	4,51
RAZRED	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e	4.f	4.g	4.h	4.IB	
SREDNJA OCJENA	4,61	4,65	4,71	4,40	4,67	4,73	4,86	4,63	4,50	4,64
Ukupno škola:										4,55

Podaci o pozitivno ocijenjenim učenicima i ocjenama nakon jesenskog popravnog roka:

RAZRED	BROJ UČENIKA	POZITIVNO OCIJENJENI UČENICI					
		BROJ	%	5	4	3	2
1.	196	196	100	114	73	9	0
2.	171	171	100	96	70	5	0
3.	177	177	100	103	65	9	0
4.	188	188	100	130	58	0	0
Ukupno	732	732	100	443	266	23	0

Pregled praćenja uspjeha po godinama:

PROSJEČAN USPJEH ŠKOLE - USPOREDBA KRAJEVA ŠKOLSKIH GODINA	
2001/02	4,27
2002/03	4,39
2003/04	4,4
2004/05	4,41
2005/06	4,39
2006/07	4,33
2007/08	4,25
2008/09	4,37
2009/10	4,3
2010/11	4,25
2011/12	4,24
2012/13	4,21
2013/14	4,26
2014/15	4,24
2015/16	4,28
2016/17	4,34
2017/18	4,41
2018/19	4,41
2019/20	4,61
2020/21	4,64
2021/22	4,55
2022/23	4,60
2023/24	4,58
2024/25	4,55

Pregled praćenja izostanaka:

GODINA	UKUPNO	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO
2006/ 07	73092	70865	2227
2007/ 08	65509	63451	2058
2008/ 09	64736	63098	1638
2009/ 10	61675	60614	1061
2010/ 11	62348	61439	909
2011/ 12	63336	62616	720
2012/ 13	66048	65740	420
2013/ 14	51463	51055	408
2014/ 15	54825	54572	253
2015/ 16	50096	49763	333
2016/ 17	48073	47945	128
2017/ 18	49149	48965	184
2018/ 19	50452	50308	144
2019/ 20	33204	33125	79
2020/ 21	29553	29370	183
2021/22	50217	50102	115
2022/23	58342	58259	83
2023/24	61644	61577	67
2024/25	60504	60289	215
%u odnosu na lani	-1,85%	-2,09%	+220,90%

Prva gimnazija Varaždin

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA DRŽAVNE MATURE 2024./2025.

Izvješće sastavio: Marko Zrna, prof.

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
IZVJEŠĆE O REZULTATIMA DRŽAVNE MATURE 2024./2025.
Izradio: Marko Zrna

Sadržaj:

1. UVODNI DIO
2. REZULTATI PO PREDMETIMA I USPOREDBA REZULTATA 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.
 - 2.1. Broj prijavljenih ispita po predmetima 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.
 - 2.2. Statistika prolaznosti 2024./2025. (redovni učenici nakon ljetnoga roka)
 - 2.3. Rezultati ispita za školu sumarno 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.
 - 2.3.1. Rang 1 u generaciji
 - 2.4. Prosječni centil za školu 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.
 - 2.4.1. Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.
 - 2.4.2. Prosječni centil za školu (izborni predmeti) 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.
 - 2.4.3. Prosječni centil za školu (izborni predmeti s malim brojem kandidata) 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.
3. UPIS NA FAKULTETE
 - 3.1. Upisali po izboru 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.
 - 3.2. Upisali po studijima 2024./2025. (akademska godina 2025./2026.)

1. UVOD

Školske godine 2024./2025. provedena je šestina državna matura, a posao ispitnog koordinatora obavljao je Marko Zrna uz veliku podršku Školskoga ispitnog povjerenstva u sastavu: predsjednica – Janja Banić, dipl. inf., članovi – Marko Žganec, prof., zamjenik ispitnog koordinatora, Zdenko Antolković, prof., Jurica Barulek, prof., Sanja Horvatić, prof. i Nikolina Ivačić, prof., a stručna suradnica psihologinja Željka Pačalat, prof. pomagala je učenicima oko zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije pa je tako NCVVO odobrio neku vrstu prilagodbe ispitne tehnologije za šestoro učenika naše škole (ovisno o ispitu koji su prijavili).

Državna matura sastoji se od dvaju dijelova – obveznoga i izbornoga. U sklopu obveznoga dijela državne mature učenici su polagali ispite iz triju predmeta – Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika. Ispit iz Hrvatskoga jezika polaže se na jedinstvenoj razini dok se ostala dva obvezna predmeta mogu polagati na osnovnoj (B) ili višoj razini (A) ovisno o zahtjevima studijskih programa za koje su se opredijelili. Položena viša razina (A) obveznoga predmeta omogućuje učeniku pristup onim studijskim programima koji traže osnovnu razinu (B) i donosi veći broj bodova pri upisivanju studija. Izborni se dio državne mature sastoji od polaganja onih ispita koje učenik sam odabere. Učenici gimnazija isključivo polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje, a istodobno im državna matura omogućuje nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini. Učenici i roditelji sve su informacije dobili od ispitnog koordinatora na satima razredne zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima, a mogli su ih pronaći i na internetskim stranicama www.ncvvo.hr, www.studij.hr i www.postani-student.hr. U odabiru ispita učenicima su uvelike pomagali i roditelji, razrednici, predmetni nastavnici te stručni suradnici u školi.

Da bi se učenici mogli prijaviti u sustav na internetskoj stranici www.postani-student.hr, dobili su korisničku oznaku, lozinku (elektronički identitet iz sustava AAI@EduHr) i PIN zajedno s TAN-om. PIN je osobni identifikacijski broj koji služi za dodatnu zaštitu i privatnost podataka svakoga učenika. TAN je broj kojim učenik, na kraju cijeloga postupka, potvrđuje namjeru upisa na željeni studijski program i sve druge značajnije radnje u sustavu.

Ispite su učenici mogli prijavljivati od 1. prosinca 2024. do 15. veljače 2025., a studijske programe mogli su prijavljivati od 1. veljače 2025. do 16. srpnja 2025. (u skladu s odabranim predmetima na maturi).

Prvi ispitni rok započeo je 2. lipnja 2025., no u našoj je školi prvi ispit održan 4. lipnja 2024., a trajao je do 26. lipnja 2025. kada je održan posljednji ispit.

Konačna objava rezultata nakon prvoga ispitnog roka mature bila je 16. srpnja 2025., a podjela svjedodžbi 18. srpnja 2025.

2. REZULTATI PO PREDMETIMA ZA 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Ispit	Prijavljeno 2022.	Prijavljeno 2023.	Prijavljeno 2024.	Prijavljeno 2025.
Biologija	45	50	59	52
Engleski jezik (A)	156	168	162	155
Engleski jezik (B)	10	14	10	9
Filozofija	2	0	3	1
Fizika	65	69	76	76
Francuski jezik (A)	2	0	0	0
Francuski jezik (B)	0	0	0	1
Geografija	1	3	2	1
Glazbena umjetnost	1	0	0	1
Hrvatski jezik (A)	160	0	0	0
Hrvatski jezik (B)	13	0	0	0
Hrvatski jezik	0	186	174	166
Informatika	13	14	15	9
Kemija	43	52	58	45
Likovna umjetnost	8	13	7	6
Logika	0	1	1	0
Matematika (A)	114	128	126	107
Matematika (B)	60	58	47	60
Njemački jezik (A)	10	5	8	4
Njemački jezik (B)	2	0	1	2
Politika i gospodarstvo	34	36	21	30
Povijest	5	5	3	1
Psihologija	43	41	31	39
Sociologija	4	9	15	6
Španjolski jezik (A)	2	0	2	1
UKUPNO	793	852	821	772

Učenici su 2024./2025. prijavili četrdeset i devet ispita manje nego prethodne 2023./2024. školske godine u prvom ispitnom roku. Uzrok tome je smanjivanje broja učenika u razrednim odjelima. Ove je godine prijavljen nešto veći broj ispita iz *Matematike B*, *Politike* i *gospodarstva* i *Psihologije* dok se nešto veći pad prijava vidi kod ispita iz *Matematike A*, *Kemije* i *Sociologije*.

2.2. Statistika prolaznosti 2024./2025. (redovni učenici nakon ljetnoga roka)

Spol	Broj učenika	NISU Prijavili DM	Prijavili DM	Položili DM	Nisu položili DM nakon ljetnoga roka (bez IB-ja)
M	48	0	48	48	0
Ž	118	0	118	115	3

Svi su učenici prijavili ispite državne mature. Na redovnoj maturi nisu zadovoljile tri učenice i to sve na ispitu *Matematika (A)*.

2.3. Rezultati ispita za školu sumarno za 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025. školsku godinu

Predmet	Učenika pisalo ispit	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji
---------	----------------------	------------------	--------------------	------------------	-----------------------------

	(2021.)2022./ (2022.)2023./ (2023.)2024./ (2024.)2025.	(2021.)2022./ (2022.)2023./ (2023.)2024./ (2024.)2025.	(2021.)2022./ (2022.)2023./ (2023.)2024./ (2024.)2025..	(2021.)2022./ (2022.)2023./ (2023.)2024./ (2024.)2025.	(2021.)2022./ (2022.)2023./ (2023.)2024./ (2024.)2025.
Biologija	45 / 50 / 58 / 52	58.200 / 50.380 / 46.879 / 47.942	72.750 / 62.975 / 58.599 / 59.928	3.844 / 3.340 / 3.069 / 3.192	891.244 / 1411.700 / 1254.500 / 1419.981
Engleski jezik (A)	155 / 167 / 158 / 155	74.526 / 71.148 / 67.911 / 66.689	87.678 / 83.704 / 79.896 / 78.457	4.561 / 4.240 / 4.032 / 4.090	5659.452 / 5840.365 / 5412.696 / 5743.561
Engleski jezik (B)	10 / 14 / 10 / 9	53.670 / 48.462 / 45.870 / 49.389	89.450 / 80.770 / 76.450 / 82.315	4.700 / 3.929 / 3.700 / 4.222	1830.100 / 1675.000 / 2790.500 / 2857.444
Filozofija	2 / 0 / 3 / 1	59.500 / 0.000 / 57.333 / 40.000	80.405 / 0.000 / 77.477 / 54.054	4.500 / 0.000 / 4.000 / 3.000	10.000 / 0.000 / 20.333 / 41.000
Fizika	64 / 69 / 72 / 75	36.297 / 31.000 / 37.083 / 34.907	60.495 / 51.667 / 61.806 / 58.178	3.125 / 2.768 / 3.236 / 3.053	2261.797 / 1866.261 / 1937.611 / 2158.453
Francuski jezik (A)	2 / 0 / 0 / 0	53.600 / 0.000 / 0.000 / 0.000	67.000 / 0.000 / 0.000 / 0.000	3.500 / 0.000 / 0.000 / 0.000	36.500 / 0.000 / 0.000 / 0.000
Francuski jezik (B)	0 / 0 / 0 / 1	0.000 / 0.000 / 0.000 / 55.033	0.000 / 0.000 / 0.000 / 84.667	0.000 / 0.000 / 0.000 / 4.000	0.000 / 0.000 / 0.000 / 3.000
Geografija	0 / 3 / 2 / 1	0.000 / 25.667 / 36.500 / 31.000	0.000 / 51.333 / 73.000 / 62.000	0.000 / 3.000 / 4.000 / 3.000	0.000 / 146.333 / 42.500 / 49.000
Glazbena umjetnost	1 / 0 / 0 / 1	68.000 / 0.000 / 0.000 / 49.000	68.000 / 0.000 / 0.000 / 49.000	4.000 / 0.000 / 0.000 / 2.000	24.000 / 0.000 / 0.000 / 41.000
Hrvatski jezik	173 / 179 / 169 / 166	87.960 / 84.497 / 83.882 / 74.789	73.300 / 76.816 / 76.256 / 67.990	3.983 / 4.200 / 4.136 / 3.482	4290.538 / 5184.368 / 4866.740 / 5952.090
Informatika	13 / 12 / 14 / 9	28.462 / 34.833 / 27.000 / 21.889	56.923 / 69.667 / 54.000 / 43.778	3.000 / 3.667 / 3.000 / 2.222	940.692 / 634.917 / 1133.714 / 1189.556
Kemija	43 / 52 / 57 / 45	43.326 / 40.077 / 31.439 / 40.711	61.894 / 57.253 / 44.912 / 58.159	3.186 / 3.058 / 2.351 / 2.956	1278.163 / 1396.673 / 1501.596 / 1356.533
Likovna umjetnost	8 / 13 / 7 / 6	60.875 / 64.077 / 67.714 / 65.500	66.168 / 69.649 / 73.602 / 71.196	3.125 / 3.462 / 4.143 / 3.667	385.750 / 398.154 / 351.571 / 453.333
Logika	0 / 1 / 1 / 0	0.000 / 39.000 / 49.000 / 0.000	0.000 / 62.903 / 79.032 / 0.000	0.000 / 3.000 / 4.000 / 0.000	0.000 / 16.000 / 3.000 / 0.000
Matematika (A)	113 / 128 / 124 / 106	39.611 / 36.125 / 33.887 / 32.585	66.018 / 60.208 / 56.478 / 54.308	3.566 / 3.234 / 3.056 / 2.877	3766.159 / 4194.633 / 3904.355 / 4099.660
Matematika (B)	60 / 57 / 45 / 60	23.183 / 21.544 / 25.933 / 25.667	57.958 / 53.860 / 64.833 / 64.167	3.183 / 2.965 / 3.489 / 3.350	2786.633 / 3736.333 / 2401.267 / 3056.067
Njemački jezik (A)	10 / 5 / 6 / 4	67.915 / 69.502 / 60.988 / 71.825	79.900 / 81.767 / 71.750 / 84.500	4.200 / 4.400 / 3.667 / 4.250	82.400 / 90.800 / 125.667 / 58.500
Njemački jezik (B)	2 / 0 / 1 / 2	47.288 / 0.000 / 51.567 / 52.900	72.750 / 0.000 / 79.333 / 88.167	4.000 / 0.000 / 4.000 / 4.500	135.500 / 0.000 / 62.000 / 42.000
Politika i gospodarstvo	34 / 36 / 20 / 30	28.706 / 27.667 / 29.000 / 36.167	54.162 / 52.201 / 54.717 / 68.239	2.706 / 2.583 / 2.750 / 3.467	1120.882 / 1279.194 / 1271.750 / 1184.600
Povijest	4 / 5 / 3 / 1	41.500 / 34.400 / 39.000 / 48.000	65.873 / 54.603 / 61.905 / 72.727	3.250 / 2.800 / 3.333 / 4.000	128.000 / 319.600 / 215.667 / 97.000
Psihologija	43 / 41 / 29 / 39	43.372 / 36.878 / 34.724 / 27.051	80.319 / 68.293 / 64.304 / 50.095	4.233 / 3.585 / 3.207 / 2.538	716.349 / 944.683 / 945.759 / 1173.538
Sociologija	4 / 9 / 15 / 6	27.250 / 29.000 / 26.267 / 25.167	68.125 / 72.500 / 65.667 / 62.917	3.750 / 3.889 / 3.467 / 3.333	90.500 / 127.444 / 159.467 / 204.500
Španjolski jezik (A)	2 / 0 / 2 / 1	50.229 / 0.000 / 47.981 / 54.514	62.786 / 0.000 / 59.976 / 68.143	3.000 / 0.000 / 3.000 / 3.000	41.500 / 0.000 / 35.500 / 22.000

Prema prosječnoj ocjeni za školu najveći napredak u odnosu na prethodnu 2023./2024. školsku godinu vidi se kod ispita: *Engleski jezik (B)* (3.700/4.222), *Kemija* (2.351/2.956), *Njemački jezik (A)* (3.667/4.250) i *Politika i gospodarstvo* (2.750/3.467). Pad se vidi kod nekoliko ispita, no najveći je kod ispita: *Hrvatski jezik* (4.136/3.482), *Fizika* (3.236/3.053), *Matematika (A)* (3.056/2.877) i *Likovna umjetnost* (4.143/3.667).

2.3.1. Rang 1 u generaciji

Na prvome ispitnom roku 2024./2025. školske godine rang 1 u generaciji ostvarila je učenik Marko Hrenić iz ispita *Matematika (A)*, Jan Pavić iz ispita *Kemija* i Tea Zebec iz ispita *Njemački jezik (A)*.

2.4. Prosječni centil za školu za 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025. školsku godinu

Centil je mjera koja prikazuje od kojeg postotka ukupnog broja pristupnika je učenikov rezultat bolji, što znači da prosječni centil zapravo govori od kojeg postotka ukupnog broja pristupnika je prosječan rezultat naših učenika bolji.

2.4.1. Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) za 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025. školsku godinu

Predmet	Prosječni centil za 2022.	Prosječni centil za 2023.	Prosječni centil za 2024.	Prosječni centil za 2025.
Engleski jezik (A)	67.233	67.749	68.756	64.001
Engleski jezik (B)	79.096	80.384	69.811	71.930
Hrvatski jezik	76.028	80.913	82.009	77.756
Matematika (A)	64.821	64.105	66.281	61.172
Matematika (B)	82.742	76.408	85.152	81.389
Njemački jezik (A)	77.880	74.775	59.524	75.532
Njemački jezik (B)	80.535	0.000	91.003	93.440

2.4.2. Prosječni centil za školu (izborni predmeti) za 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025. školsku godinu

Predmet	Prosječni centil za 2022.	Prosječni centil za 2023.	Prosječni centil za 2024.	Prosječni centil za 2025.
Biologija	80.146	69.165	73.364	69.943
Fizika	67.278	73.758	71.558	68.760
Kemija	61.887	60.316	58.616	60.743
Politika i gospodarstvo	72.184	69.326	68.762	69.798
Psihologija	73.077	65.267	64.308	49.633

2.4.3. Prosječni centil za školu – izborni predmeti s malim brojem kandidata za 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025. školsku godinu

Predmet	Prosječni centil za 2022.	Prosječni centil za 2023.	Prosječni centil za 2024.	Prosječni centil za 2025.
Filozofija	89.888	0.000	78.030	33.333
Francuski jezik (A)	35.455	0.000	0.000	0.000
Francuski jezik (B)	0.000	0.000	0.000	81.818
Geografija	0.000	51.717	84.909	80.952
Glazbena umjetnost	70.513	0.000	0.000	42.029
Informatika	63.004	78.489	61.707	52.420
Likovna umjetnost	71.137	73.201	75.553	66.168
Logika	0.000	55.882	95.122	0.000
Povijest	75.435	49.906	63.492	80.723
Sociologija	78.842	77.933	74.966	69.026
Španjolski jezik (A)	33.607	0.000	28.125	30.000

3. UPIS NA FAKULTETE

3.1. Upis po izboru

Ova statistika ne pokazuje koliko je učenika odlučilo upisati fakultete u inozemstvu. Također u nju su uključeni i učenici koji nisu pristupili ispitima zbog popravnih ispita, a neki će rezultate popravljati u jesenskom roku kako bi sljedeće godine upisali željeni fakultet.

Predmeta	Izbor	Broj upisanih	Predmeta	Izbor	Broj upisanih
1	1	119	1	1	136
1	2	23	1	2	12
1	3	2	1	3	7
1	4	2	1	4	3
1	5	1	1	5	5
2	1	21	1	6	1
2	2	24	2	1	15
2	3	4	2	2	15
2	5	1	2	3	1
Nije upisalo nakon prvoga roka 2022.	22		2	4	2
			2	5	2
			2	7	1
			Nije upisalo nakon prvoga roka 2023.	18	

Predmeta	Izbor	Broj upisanih	Predmeta	Izbor	Broj upisanih
1	1	129	1	1	144
1	2	17	1	2	11
1	3	2	1	3	1
1	4	5	1	4	1
1	8	1	1	5	1
2	1	16	1	6	1
2	2	17	2	1	13
2	3	3	2	2	12
2	4	2	2	3	1
Nije upisalo nakon prvoga roka 2024.	22		Nije upisalo nakon prvoga roka 2025.	20	

3.2. Upisali po studijima 2024./2025. (akademska godina 2025./2026.)

U sljedećoj tablici vidi se broj učenika naše škole koji su upisali određeno sveučilište ili veleučilište. Najveći interes učenici su pokazali za Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (22), Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu (13), Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (11), Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (10) i Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci (10), Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu (10), Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (8).

Nositelj	Izvođač	Studij	Predmeta	Broj upisanih
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pravo, Zagreb	1	15
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Elektrotehnika i informacijska tehnologija i Računarstvo, Zagreb	1	13

Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poslovna ekonomija, Zagreb	1	11
Sveučilište u Zagrebu	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Farmacija, Zagreb	1	7
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalni rad, Zagreb	1	6
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Medicina, Rijeka	1	5
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Medicinsko laboratorijska dijagnostika, Rijeka	1	5
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika, Zagreb	1	5
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Strojarstvo, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Medicina, Zagreb	1	4
Sveučilište u Rijeci	Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci	Pravo, Rijeka	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Arhitektura i urbanizam, Zagreb	1	3
Sveučilište u Rijeci	Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci	Dentalna medicina, Rijeka	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Novinarstvo, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Građevinarstvo, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Dentalna medicina, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rehabilitacija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalna pedagogija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu	Psihologija (jednopedmetni), Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Ekonomika poduzetništva, Varaždin	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Informacijski i poslovni sustavi, Varaždin	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Geodezija i geoinformatika, Zagreb	1	2
Sveučilište u Rijeci	Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Građevinarstvo, Rijeka	1	2
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet i Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova Sveučilišta u Rijeci	Farmacija, Rijeka	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Biotehnologija, Zagreb	1	2

Sveučilište u Zadru	Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru	Psihologija, Zadar	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Nutricionizam, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fizika; modul: istraživački, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kemija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika; modul: nastavnički, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rudarstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Sestrinstvo (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište VERN	Sveučilište VERN	Ekonomija poduzetništva (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište VERN	Sveučilište VERN	Transmedijska dramaturgija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Rijeci	Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci	Elektrotehnika, Rijeka	1	1
Tehničko veleučilište u Zagrebu	Tehničko veleučilište u Zagrebu	Računarstvo; smjerovi: Programsko inženjerstvo, Inženjerstvo računalnih sustava i mreža (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Rijeci	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Učiteljski studij, Rijeka	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Učiteljski studij (s engleskim jezikom), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Učiteljski studij, Čakovec	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Učiteljski studij, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Učiteljski studij; smjer: Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Čakovec	1	1
Veleučilište Algebra Bernays	Veleučilište Algebra Bernays	Komunikacijski menadžment (stručni), Zagreb	1	1
Veleučilište u Šibeniku	Veleučilište u Šibeniku	Turistički menadžment (stručni), Šibenik	1	1
Zagrebačka škola ekonomije i managementa	Zagrebačka škola ekonomije i managementa	Ekonomija i management (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Germanistika (dvopredmetni), Zagreb	2	5
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Anglistika (dvopredmetni), Zagreb	2	4
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Talijanistika (dvopredmetni), Zagreb	2	3
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Engleski jezik i književnost (dvopredmetni), Osijek	2	1

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Sociologija (dvopredmetni), Osijek	2	1
Sveučilište u Rijeci	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Engleski jezik i književnost (dvopredmetni), Rijeka	2	1
Sveučilište u Rijeci	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Talijanski jezik i književnost (dvopredmetni), Rijeka	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fonetika (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kroatistika (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pedagogija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Portugalski jezik i književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Sociologija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Španjolski jezik i književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Filozofski fakultet u Puli	Engleski jezik i književnost (dvopredmetni), Pula	2	1
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Filozofski fakultet u Puli	Japanski jezik i kultura (dvopredmetni), Pula	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za francuske i frankofonske studije Sveučilišta u Zadru	Francuski jezik i književnost (dvopredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za pedagogiju Sveučilišta u Zadru	Pedagogija (dvopredmetni), Zadar	2	1

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

NATJECANJA UČENIKA

Izvješće sastavila: Renata Čelik, prof. pedagogije

**REZULTATI NATJECANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. u organizaciji Agencije za
odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske i Hrvatskog školskog sportskog saveza, te
međunarodna natjecanja**

I ove su školske godine naši učenici bili vrijedni te sudjelovali na mnogim natjecanjima.

Svestranost i marljivost naših učenika nema granica zbog čega su vidljivi zavidni rezultati na školskim, županijskim, državnim, međunarodnim ali i svjetskim natjecanjima i olimpijadama.

U nastavku donosimo rezultate u znanju i sportu i to prvo do treće mjesto na županijskoj razini (ŽR), sva osvojena mjesta na državnoj razini (DR) i sva osvojena mjesta na međunarodnoj razini (MR)

Čestitamo učenicima i njihovim mentorima na uspjesima, koje donosimo u nastavku.

**Županijska/državna/međunarodna natjecanja i olimpijade u znanju u školskoj godini 2024./2025.
– po područjima**

Ime i prezime	Razred	Područje	Ž R	DR	MR	Mentor/ica
Zara Manojlović	1	astronomija	1	1		Denis Barčot
Oton Škerbić	1	astronomija	2			Denis Barčot
Dino Bregović	2	astronomija	1	4		Denis Barčot
Luka Grdan	2	astronomija	1	6		Denis Barčot
Aleksandar Kuček	2	astronomija	3	11		Denis Barčot
Ivona Novotny	3	astronomija	1	7		Denis Barčot
Ida Slunjski	4	astronomija	1			Denis Barčot
Mia Ela Klarić	1	biologija	1			Martina Vidović
Tena Ribić	1	biologija	2			Vinka Sambolec Škerbić
Josip Miletić	1	biologija	3			Martina Vidović
Elena Weiser	2	biologija	1			Vinka Sambolec Škerbić
Samantha Vitez	2	biologija	2			Anamarija Melnjak
Adrian Višnjic	3	biologija	1	5		Vinka Sambolec Škerbić
Anai Marcuš	3	biologija	2			Vinka Sambolec Škerbić
Eugen Cikač	3	biologija	3			Vinka Sambolec Škerbić
Jan Pavić	4	biologija	1			Marko Šafran
Anja Žitnjak	4	biologija	2			Martina Vidović
Elena Weiser, Dina Posavec	2	biosigurnost i biozaštita	3			Tihana Čus Slatković
Šimun Vusić	2	engleski jezik	1			Marijana Tomašić Hirš
Hugo Darabuš	2	engleski jezik	2			Irena Kocijan- Pevac
Marko Bošnjaković	4	engleski jezik	2			Marijana Tomašić Hirš

Helena Kučej	4	filozofija	3	20		Dražen Dragović
Luka Krampač	1	fizika	1			Helena Kanešić
Max Poljan	1	fizika	1			Helena Kanešić
Matej Križanić	1	fizika	2	3		Helena Kanešić
Noa Trtinjak	1	fizika	3			Helena Kanešić
Dino Bregović	2	fizika	1			Matija Huzak
Erik Đula	2	fizika	2			Matija Huzak
Leonarda Piljak	2	fizika	2			Matija Huzak
Zlatka Bartol Golubić	2	fizika	2			Matija Huzak
David Grabar	3	fizika	1	5		Denis Barčot
Mila Maretić	3	fizika	2			Denis Barčot
Ivan Vuk	3	fizika	1			Matija Huzak
Andrija Punčec	4	fizika	1			Helena Kanešić
Luka Knapić	4	fizika	2			Helena Kanešić
Noa Lipuš	4	fizika	2			Helena Kanešić
Rea Dreven	4	francuski jezik	1	4		Jaminka Bešenić Ivančić
Nives Kruhoberec	4	francuski jezik	2			Jaminka Bešenić Ivančić
Nina Đipalo Čelik	4	francuski jezik	3			Jaminka Bešenić Ivančić
Luka Krampač	1	geografija	3			Maja Jurgec
Mihael Peček	2	geografija	1			Ljerka Novak Belavić
Nino Petek	2	geografija	2			Ljerka Novak Belavić
Blago Spajić	2	geografija	3			Ljerka Novak Belavić
Samantha Vitez	2	geografija	3			Josip Kruljac
David Grabar	3	geografija	1	11		Maja Jurgec
Eugen Cikač	3	geografija	2			Maja Jurgec
Sara Lukaček	3	geografija	3			Maja Jurgec
Vito Weiser	4	geografija	2			Josip Kruljac
Vjeko Hrgarek	4	geografija	2			Josip Kruljac
Ema Kefelja	1	hrvatski jezik	1			Ivana Pintarić
Ema Vrček	1	hrvatski jezik	2			Ivana Vitez
Helena Hana Koren	1	hrvatski jezik	3			Ivana Pintarić
Samantha Vitez	2	hrvatski jezik	1	18		Tatjana Ruža
Daria Rusak	2	hrvatski jezik	3			Sanja Horvatić
Evita Hemelec	2	hrvatski jezik	3			Miljenka Štimec
Ivan Vuk	3	hrvatski jezik	1	15		Ksenija Mađarić

Jovan Velkovski	3	hrvatski jezik	2			Miljenka Štimec
Korana Lukač	3	hrvatski jezik	3			Ksenija Mađarić
Helena Kučej	4	hrvatski jezik	1			Ivana Pintarić
Kaja Soldo	4	hrvatski jezik	2			Ivana Pintarić
Jakov Grabar	4	hrvatski jezik	3			Bojana Barlek
Max Poljan	1	informatika - osnove	3			Bojan Banić
Lana Ščukanec	3	informatika - osnove	1		srebro - ACSL	Bojan Banić
Marko Bošnjaković	4	informatika - osnove	2			Vesna Novosel Martinić
Max Poljan	1	informatika-algoritmi	2		srebro - ACSL	Bojan Banić
Matej Križanić	1	informatika- algoritmi	3			Bojan Banić
Ozana Margotić	2	informatika-algoritmi	1	5	bronca-HIOD, zlato-ACSL	Bojan Banić
Dino Bregović	2	informatika- algoritmi	2			Bojan Banić
Niko Zorko	2	informatika- algoritmi	3			Vladimir Mikac
Lana Ščukanec	3	informatika-algoritmi	2		10	Bojan Banić
Karla Barbir	3	informatika- algoritmi	3			Vladimir Mikac
Antun Kralj	4	informatika- algoritmi	1	8		Bojan Banić
Marko Hrenić	4	informatika- algoritmi	2			Bojan Banić
Marko Bošnjaković	4	informatika- algoritmi	3			Vesna Novosel Martinić
Matej Križanić	1	kemija	1	3		Lidija Klampfl
Max Poljan	1	kemija	2	5		Lidija Klampfl
Roko Hitrec	1	kemija	3			Lidija Klampfl
Iskra Županić	2	kemija	1			Tihana Čus Slatković
Mia Petek	2	kemija	2			Tihana Čus Slatković
David Grabar	3	kemija	2	11		Denis Barčot
Ivan Vuk	3	kemija	3	15		Nada Flegar
Lana Krog	4	kemija	1	5	priznanje-Mendeljejev a međunarodn a olimpijada	Lidija Klampfl
Jan Pavić	4	kemija	2	4	bronca- IChO	Lidija Klampfl
Ivor Leskovar	4	kemija	3			Denis Barčot
Samantha Vitez	2	latinski jezik	1			Ana Čelik
Greta Šimunec	2	latinski jezik	2			Ana Čelik
Daria Rusak	2	latinski jezik	3			Ana Čelik

Tvrtko Kolar	3	LiDraNo	1			Dunja Sačić
Jakov Grabar	4	LiDraNo 1. nagrada Gjalski, Nagrada Sferica	1	1		Bojana Barlek
Mila Maretić	3	logika - A	2			Sanja Horvatić
Andrija Punčec	4	logika - A	1			Sanja Horvatić
Marko Bošnjaković	4	logika - A	3			Hana Bulić
Matej Križanić	1	matematika A	1	1		Andreja Veršić
Luka Krampač	1	matematika A	2	13		Andreja Veršić
Petar Prelog	1	matematika A	3			Stanko Divjak
Zlatka Bartol Golubić	2	matematika A	1	19		Marko Zrna
Erik Đula	2	matematika A	2	16		Marko Zrna
Jelena Mikulić	2	matematika A	3			Stanko Divjak
Mila Maretić	3	matematika A	1	10	bronca - EMOD	Andreja Veršić
Laura Friščić	3	matematika A	2			Nikolina Ivačić
Andrej Martinez	3	matematika A	3			Nikolina Ivačić
Marko Hrenić	4	matematika A	1	1		Milada Erhatic
Andrija Punčec	4	matematika A	2			Milada Erhatic
Antun Kralj	4	matematika A	3			Milada Erhatic
Ivan Vuk	3	matematika B	1	9		Josip Sačić
Nina Zebec	2	njemački: kategorija I A	1	1		Anja Bušić
Samantha Vitez	2	njemački: kategorija I A	3	11		Anja Bušić
Ana Hlapčić	2	njemački: kategorija I B	3			Jadranka Šemiga
Tea Zebec	4	njemački: kategorija II A	1	2		Dunja Sačić
Helena Kučej	4	njemački: kategorija II A	2	8		Dunja Sačić
Adrian Višnjić	3	njemački – Jugend Debattiert in Europa	-	1		Anja Bušić
Eva Vrčec	1	povijest	2			Jurica Barulek
Samantha Vitez	2	povijest	3			Jurica Barulek
Zara Klein	3	povijest	1	17		Jurica Barulek
Ivan Vuk	3	povijest	2			Jurica Barulek
Jakov Grabar	4	povijest	1			Ivan Lončar
Teo Vukalović	4	povijest	2			Jurica Barulek
Ines Kocijan	4	španjolski jezik - lista B	1			Ivica Cikač
Samanta Novak	4	španjolski jezik - lista A	1			Ivica Cikač

Županijska i državna natjecanja iz sporta u školskoj godini 2024./2025. (HŠSS)

Područje	ŽR	MR	Mentor/ica
atletika - djevojke	1	5	Tatjana Ostović
šah - djevojke	1	17	Zoran Jeftić
šah - mladići	1	1	Zoran Jeftić
plivanje - djevojke	1	6	Irena Premuž
plivanje - mladići	1	9	Irena Premuž
kros - djevojke	1	13	Tatjana Ostović
futsal - djevojke	3		Zoran Jeftić
košarka 3x3 - djevojke	1	5	Irena Premuž
košarka 3x3 - mladići	1	1	Zoran Jeftić
košarka - djevojke	1	5	Irena Premuž, Zoran Jeftić
košarka - mladići	1	5	Tatjana Ostović, Zoran Jeftić
badminton - djevojke	2		Irena Premuž
badminton - mladići	1	9	Irena Premuž
odbojka - djevojke	1	5	Tatjana Ostović

ŽR – županijska razina

DR – državna razina

MR – međunarodna razina

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OVISNOSTI
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE
ZAŠTITE UČENIKA
INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA I RODITELJIMA
UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Izvješće sastavila: Željka Pačalat, dipl. psiholog

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA OVISNOSTI 2024./2025.

Voditeljica ŠPPO-a: Željka Pačalat, dipl. psiholog

1. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE
1.1. Aktivnosti primarne prevencije
Rad s učenicima na satovima razrednog odjela
Na satu razrednika od 1. do 4. razreda obrađene su teme po odabiru razrednika u skladu s njihovom procjenom o potrebi i interesu učenika, uključujući aktualna događanja u razredu i radionice predložene u okviru <i>Abecede prevencije</i>, međupredmetnih tema i drugih projekata i suradnji. Razrednicima su uz materijale Abecede prevencije na raspolaganju bili i materijali pripremljeni od strane stručnih suradnica. U svim razrednim odjelima obrađene su praktične, administrativne i edukativno-preventivne teme: - Upoznavanje učenika s vremenikom odvijanja nastave i zvona; Školski red; Kalendar škole u novoj školskoj godini; Predstavljanje oblika nastave i ostalih aktivnosti (dodatna, dopunska i fakultativna nastava te izvannastavne aktivnosti); Izbor razrednog rukovodstva; Izbor destinacije za izvanučioničku nastavu (uključujući višednevnu izvanučioničku nastavu 3. razreda), priprema i osvrt na izvanučioničku nastavu, redovita razredna administracija, izrada božićnih ukrasa prema zadatku Tima za uređenje škole, Odgovorno upravljanje otpadom u PGV-u (UpShift projekt), Mjere povećanja sigurnosti u školi - za sve prve razrede: Predstavljanje i upoznavanje učenika; Upoznavanje učenika s prostorom škole; KIMO: Upoznavanje učenika prvih razreda s prostorom, načinom rada i korištenjem školske knjižnice (knjižničarke); Kako učiti (psihologinja); Upitnici - projekt Kako učiti; Učenici mentori, Edurom upute za upotrebu - za sve druge razrede: prezentacija IB programa (koordinatorica IB programa) - za sve četvrte razrede: Upute za državnu maturu (ispitni koordinator); Maturalne odore, Dani maturanata, Maturalna večer i Večer maturanata Razredi (u cjelini ili preko predstavnika) su sudjelovali u aktivnostima u suradnji s vanjskim partnerima koju je koordinirala pedagoginja i ostalim školskim inicijativama: - Virtualni (ne)prijatelj, (Carnet i MZOM) – svi 1. razredi - Shema školskog voća - edukacija – 4 razreda prema interesu - Nacionalni program prevencije raka dojke "Mama budi zdrava" – predavanje za sve 2. razrede, materijali za sve razrede - Prevencija raka dojke - Mammae klub - 3. razredi - Maturantika 2025. (predavanje MUP, Tatjana Novak) – svi 4. razredi

- predavanja u suradnji s MUP - PU Varaždinskom „Zajedno protiv govora mržnje „ , „Budi navijač, a ne razbijač“ i „Grafiti mogu biti umjetnost, a ne vandalizam“; (organizator?) predstavnici svih razreda
- Digitalna kino škola - tolerancija - po 5 učenika svih razreda
- EPAS edukacija – zainteresirani i motivirani razredi
- Predstavljanje Interact kluba - mogućnosti za volontiranje i razmjene - voditeljica Interacta prema dogovoru s razrednicima

Teme koje su razrednici dodatno proveli u svojim razredima uključuju:

1. a

Slika o sebi; Asertivna komunikacija; Bonton; *Abeceda prevencije: Nasilje - prepoznamo ga!*; *Abeceda prevencije: moji ciljevi*; Lepeza osobina; Prehrambeni stilovi i navike; Izgubljeni u ekranima; Empatija; Biti informiran; Koliko poznajemo jedni druge; Ogovaranje i glasine; Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini; Higijena spavanja

1. b

Razredna pravila; Tko sam ja?; "Budi mRAK" - javnozdravstveni projekt udruge studenata medicine CroMSiC; Prevencija nasilja u različitim okolnostima; Moji ciljevi; Živjeti zdravo: prehrambene navike i kako ih poboljšati; Što je stres i kako se nositi sa stresom; *Abeceda prevencije: „Nasilje – prepoznamo ga“*; Ususret Valentinovu - Dan zaljubljenih - rodno spolne grupe u društvu; Komunikacija u odnosima s prijateljima i partnerima; Slobodno vrijeme učenika gimnazije: istina ili mit?; Internet: prijatelj ili neprijatelj mladih?; Kognitivne distorzije i kako se nositi s njima; Medijska pismenost: Etički izazovi umjetne inteligencije; Prokrastinacija

1. c

Vršnjačko i elektroničko nasilje; Socijalne vještine neophodne u rješavanju konfliktnih situacija (suradnja u timu); Doživljaj nove školske sredine - ponašanje i odnosi u novom okruženju sa novim prijateljima; Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini - nenasilno rješavanje sukoba; Prevencija nasilja u različitim okolnostima; Prehrambeni stilovi - osobni stilovi, nedostaci vlastite prehrane; Komuniciranje u vezi - promicanje ravnopravnosti spolova; *Rješavanje problema po koracima - Abeceda prevencije*; Komunikacija, suradnja, empatija; Nasilje i kako ga spriječiti; Suradnja; Komunikacija; Kako organizirati slobodno vrijeme

1. d

Donošenje razrednih pravila; Kultura škole; Dan mentalnog zdravlja; Projekt "Budi mRak" - zoom predavanje; Bonton u svakodnevnoj komunikaciji; Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini; *Abeceda prevencije* - Prevencija nasilja u različitim okolnostima, Vršnjačko i elektroničko nasilje, Komunikacijske vještine i razumijevanje škole kao zajednice učenika i nastavnika, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru, Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu, Vrijednosti izbora životnog stila, Kako razgovarati o suicidu, Kako pravilno odlagati otpad; Kako uspješno završiti nastavnu godinu; Utjecaj cyberbullinga na učenike srednjih škola u Varaždinu: prevencija i suočavanje – istraživanje

1. e

"Budi mRAK, izbjegni rak!" Projekt prevencije najčešćih zloćudnih tumora - predavanje udruge CroMSIC - Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska, Donošenje razrednih pravila, Komuniciranje u vezi, "Tko sam ja? - *Abeceda prevencije*"; Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini; Obilježavanje Dana žena; Alkohol, cigarete i droge - utjecaj na obitelj, pojedinca i zajednicu, *Abeceda prevencije - Koji je tvoj element?*, Ja na početku i na kraju nastavne godine

1. f

Abeceda prevencije: "Tko sam ja?"; Projekt "Budi (m)RAK"; *Abeceda prevencije: „Razredna pravila – Prilika ili nepravilna?“*; Prosinac - vrijeme darivanja (ne)materijalnog; Adventsko darivanje ("Secret Santa"); *Abeceda prevencije: „Moji CILJEVI“*; Živjeti zdravo - prehrabene navike i kako ih poboljšati; *Abeceda prevencije: „Nova škola, novi izazovi“*; Slobodno vrijeme učenika gimnazije: istina ili mit?; Što je stres i kako se nositi sa stresom?; Komunikacija u odnosima s prijateljima i partnerima; Internet: Prijatelj ili neprijatelj mladih?; *Abeceda prevencije: "Nasilje - prepoznajmo ga"*; Zajedno protiv govora mržnje; Ekološka osviještenost i razvrstavanje otpada; *Abeceda prevencije: „Sukob kao prilika“*; Kognitivne distorzije i kako se nositi s njima

1. g

Edukativna radionica: Tko sam ja?; Nasilje - kako ga prepoznati?; *Abeceda prevencije: Moji ciljevi*; Navike učenja; Kako učiti?; *Online nasilje; Abeceda prevencije: Prijatelj na vagu*; Pravilna prehrana; Vršnjačko nasilje - kako ga prevenirati; Analiza uspjeha, ponašanja i atmosfere u razredu

1. h

Ice breaker- međusobno upoznavanje; Dan mentalnog zdravlja; BudiMRAK, projekt; Tko sam ja?-radionica; Izložba i radionica "Religije kamenog doba", muzej Stari grad; "Moj tajni prijatelj"; "Tko sam ja" - *Abeceda prevencije*; Osobne i profesionalne vrijednosti; Novo iskustvo-nova škola; "Snaga pozitivnih riječi"-povezivanje kroz isticanje pozitivnih osobina, radionica; Prehrambeni stilovi; Medijski prikaz spolnosti-prezentacija; Kultura škole-radionica; "Kako da ti u vezi bude super", prevencija nasilja; Svjetski dan činjenja dobrih djela- volontiranje 1.h - Volontiranje i volonteri; "25-ta prije 100 ljeta", posjet Gradskom muzeju Varaždin, izrada vremenske kapsule-radionica i razgled postave

2. a

Mentalno zdravlje; Kako koristimo slobodno vrijeme; Diskriminacija, stereotipi i predrasude; Osoba koja me motivira; Komunikacija i uspostavljanje odnosa; Izvanškolske aktivnosti; "Bolji san, učinkoviti dan"

2. b

Kućni red, električne cigarete, smeće u razredu, lift; Advent u Zagrebu, Mentalno zdravlje - samopoštovanje i samopouzdanje, Dodaci prehrani, Osoba koja me motivira, Volontiranje i volonteri, Kako moji postupci utječu na druge, Odgovornost učenika u razrednoj zajednici, Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje, Aktivno slušanje

2. c

Pomoć u razredu; Kultura škole; Kako pomoći sebi; Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Stresna situacija; Društvene mreže i slika tijela – istraživanje; Projekt Sheme školskog voća Predavanje u ROC-u; Festival ljudskih prava; *Abeceda prevencije:*

Djelotvorna komunikacija u obitelji; Brinem o (cjelokupnom) zdravlju – brinem o sebi; Vršnjačko i elektroničko nasilje; Emotivno uključivanje u razgovor i međuvršnjačko ponašanje; Kako uspostaviti bolju komunikaciju; *Abeceda prevencije - Suodgovornost i razumijevanje*; Zagreb - koncert Sudar Percussional!; „Zajedno protiv govora mržnje „ , „Budi navijač, a ne razbijač“ i „Grafiti mogu biti umjetnost ,a ne vandalizam“; Zašto slavimo 1. Maj; Loša konzumacija alkohola i njegov učinak"

2. d

Umjetna inteligencija- razgovor i popunjavanje upitnika BrAIn; *Neprihvatljivi oblici ponašanja (Abeceda prevencije)*; Dan mentalnog zdravlja (kviz o mentalnom zdravlju); Društvene mreže, slika tijela i dobrobit adolescenata, istraživanje FFRI; *Tko sam ja (Abeceda prevencije)*; Prokrastinacija; Obilježavamo Valentinovo pisanim porukama; Izgubljeni u ekranima; Dan žena; Dani proljeća (radionica); Vršnjaci u izbjeglištvu (izlaganje učenika o iskustvima s radionice); Bolji san, učinkoviti dan- radionica i edukacija; "Utjecaj cyberbullinga na učenike srednjih škola" (ispunjavanje upitnika za potrebe istraživanja sa sveučilišta Sjever)

2. e

Posjet izložbi; Kako koristim slobodno vrijeme?; Kultura škole; *Abeceda prevencije*; Istraživanje studentice psihologije; *Abeceda prevencije*; *Kako ostati realan u virtualnom svijetu (Abeceda prevencije)*; *Javno vs Privatno JA (Abeceda prevencije)*; *Slušati aktivno! (Abeceda prevencije)*; *Abeceda prevencije: Promovirajmo ljudska prava; Abeceda prevencije: Nasilje*; Radionica iz područja upravljanja odnosom; Asertivna komunikacija; Svijest o sebi; Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru; Radionica o spavanju

2. f

Društvene igre - izlaganje učenika; Prezentacije igre Dungeons & Dragons; Slobodne aktivnosti kojima se bavimo; Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Međunarodni dan muškaraca; Anketa (u sklopu istraživanja Društvene mreže, slika tijela i psihološka dobrobit adolescenata FFRI); To nisu prazne riječi; Rješavanje problema po koracima; Ususret Svjetskom danu čitanja naglas - Umjetna inteligencija i književnost; Anketa - Zanimaju li te kulturna događanja? Koliko vremena provodimo pred ekranima; Priprema za predstavu San Ivanjske noći; Socijalni kontakti; Izvješće s nagradnog izleta – učenik; Ljudska prava; Umjetnost i užitek – rasprava; Izostanci i kako ih smanjiti; Anketa u sklopu istraživanja Utjecaj cyberbullinga na učenike srednjih škola u Varaždinu: prevencija i suočavanje

2. g

Anketa o zadovoljstvu razredom i prijedlozi tema za sat razrednika; Koliko se poznajemo?; Međunarodni dan nenasilja; Vještine; Međunarodni dan međusobnog pomaganja; Svjetski dan ljubaznosti; Studeni - mjesec podizanja svijesti i borbe protiv raka; Anketa o utjecaju društvenih mreža na sliku o sebi; Božićno druženje i darivanje; Čemu se smijemo?; 27. siječnja - Dan sjećanja na žrtve holokausta; Koliko vremena provodimo na mobitelu?; Aktivno slušanje – anketa; Svjetski dan sporta

2. h

Odnos učenik – nastavnik; Svjetski dan mentalnog zdravlja; Radionica "Budi mRAK"; Bonton u svakodnevnoj komunikaciji; Stilovi i tehnike učenja; Prevencija nasilja u različitim okolnostima; Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Donošenje dobrih odluka, oduprijeti se pritisku vršnjaka i reći „ne“ (nagovaranju, pušenju, alkoholu, drogi, ovisnosti o računalu); Advent u Varaždinu; Komunikacijske vještine i razumijevanje škole kao zajednice učenika i nastavnika; Komuniciranje u vezi; Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje; Ususret Danu zaljubljenih; Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje II; Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu; Adolescencija; Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru; Radionica o higijeni spavanja - "Bolji san, učinkoviti dan"

3. a

Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora; Komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole; *Abeceda prevencije – Solidarnost; Ima li rizika u životu na mreži (Abeceda prevencije)*; Pet minuta za sjećanje na Vukovar; Društvene mreže i slika tijela – istraživanje; Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva; Radionica: Spolno i reproduktivno zdravlje i prevencija rizičnih spolnih ponašanja mladih; Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru; Brak, roditeljstvo i obitelj

3. b

Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama; *Solidarnost na djelu (Abeceda prevencije)*; Sudjelovanje u istraživanju s temom "Društvene mreže, slika tijela i psihološka dobrobit adolescenata", Odsjek za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci; Kako prijatelji mogu pomoći; Strah od odgovaranja (kako se nosim s pritiskom usmenog ispitivanja); Razvijanje pozitivne slike o sebi; Povodom Valentinova; Spolno i reproduktivno zdravlje (radionica), Znam li što želim biti?; Štrajk kao način pokretanja promjena

3. c

Tajni prijatelj; Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora; Projekt "Budi mrak"- radionicu održali studenti medicine; Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama; Planiranje budućnosti- sat održala psihologinja; *Abeceda prevencije- Moje sposobnosti*; Prihvatanje i tolerancija različitosti; *Abeceda prevencije- Aktivno slušanje*; Odnosi u razrednom odjelu, kako prijatelji mogu pomoći; Kako me drugi vide; Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva; Spolno i reproduktivno zdravlje; *Abeceda prevencije- Javno vs. Privatno JA*; Saznajmo više jedni o drugima; Planiranje budućnosti; Higijena sna

3. d

Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora; Prihvatanje i tolerancija različitosti; Budi mRAK; Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama; *Solidarnost na djelu (Abeceda prevencije)*; Sudjelovanje u istraživanju s temom "Društvene mreže, slika tijela i psihološka dobrobit adolescenata", Odsjek za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci; *Ima li rizika u ŽIVOTU NA MREŽI? (Abeceda prevencije)*; *Stablo odrastanja (Abeceda prevencije)*; Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru (ZO); *(ne)Kvalitetni partnerski odnosi (Abeceda prevencije)*; *Moja mreža odnosa (Abeceda prevencije)*; *Ja u JA-porukama (Abeceda prevencije)*; Spolno i reproduktivno zdravlje (Zavod za Javno zdravstvo Varaždinske županije); *Slušati aktivno (Abeceda prevencije)*; Moje sposobnosti; Higijena spavanja; Profesionalna orijentacija (psihologinja)

3. e

Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora; Prihvaćanje i tolerancija različitosti; Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama; Planiranje budućnosti; Prevencija nasilja; Neprimjerene pojavnosti; Kultura škole; Secret Santa; Moje sposobnosti; Stereotipi o spolnosti; Strah od odgovaranja; Kako prijatelji mogu pomoći; Prepoznavanje tuđih osjećaja i potreba; Prevencija rizičnih ponašanja - maturalno putovanje; Kako me vide drugi; Alkohol i promet; Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru; Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje; Brak, roditeljstvo i obitelj; Moji interesi i vrijednosti

3. f

Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora; Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama; Uoči Svih svetih; Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima - u vezi, sportu...; Neprimjerene pojavnosti; Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje; *Abeceda prevencije - Moje slobodno vrijeme*; Brak, roditeljstvo, obitelj; *Abeceda prevencije: Kako da ti u vezi bude super - (ne)kvalitetni partnerski odnosi*; Nacionalna evidencija nestalih osoba; *Abeceda prevencije: Kako da ti u vezi bude super - (ne)kvalitetni partnerski odnosi*; Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava; Svjetski dan braka i Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina; Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru; Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje; Zdravstveni odgoj - alkohol i promet

3. g

Ovisnost o mobitelima; Prehrambena industrija; Komunikacija; Sigurnost u prometu; Obilježavanje mol dana; Analiza knjige: Oprez s masnoćom; Kako duhovna meditacija može pomoći u svakodnevnom životu; Izrada Božićnih poklona i božićno darivanje; Prijateljstvo; Zdravlje; Uvjerenja i činjenice o ljubavnoj vezi; Slika o sebi; Dan planeta Zemlja; Cyberbulling; Prokrastinacija; Kako zamijeniti euorepeizam familija

3. h

Koja je tvoja vještina?; Interaktivna radionica Budi mRAK!; Kako razgovarati o samoubojstvu; Aktivno slušanje; Posjet izložbi "Religije kamenog doba"; Sudjelovanje u istraživanju "Društvene mreže i slika tijela"; Božićno darivanje; Ni dana bez ekrana (radionica); Problemi današnje djece; Javno vs. Privatno JA; Profesionalni interesi; Kako bez riječi puno reći? (radionica); Bolji san, učinkoviti dan; Prevencija rizičnih ponašanja - maturalno putovanje

3. IB

IB learner profile quiz and discussion; Dealing with stress; New year, new beginning; Implementing IB LP; "Kreiranje dramskog djela elizabetanskog kazališta uz pomoć umjetne inteligencije" – Prof. dr. sc. Goran Bubaš

4. a

Smotra fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Studentski život; Odgovoran građanin/građanka; Božićno darivanje; Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta; Istraživanje PROTECT (psihologinja); Višedimenzionalni model zdravlja; Izlaganje Student-servisa

4. b

Koja je tvoja vještina; Priprema i osvrt na predstavu "Stranac" 25. 10. (projekt MZOM "Ruksak pun kulture"); Kako se suočavamo s nepravdom i nerazumijevanjem u odnosima s odraslima (razredna problematika), *Abeceda prevencije - od sukoba do rješenja*; Dani otvorenih vrata hrvatskih fakulteta, Školske preventivne aktivnosti - proljeće 2025. i ostale obavijesti i dogovori, Nošenje s pritiskom; razredna problematika; Posjet predstavnika Studentskoga centra (predstavljajući djelatnosti i aktivnosti SC)

4. c

Aktivno slušanje; Intervju inspiracije; Mentalno zdravlje; Tajni prijatelj; Korištenje pirotehnike u vrijeme blagdana; Kako smo?; Intervju za posao; Moj superherojski štit; Seksualno nasilje; Višedimenzionalni model zdravlja

4. d

Što želimo i očekujemo od zadnje školske godine u srednjoj školi?; Anketa o profesionalnim namjerama; Kultura škole; Ni dana bez ekrana – moje slobodno vrijeme; Solidarnost na djelu; Izbor fakulteta; Razredno darivanje; Samovrednovanje Mogu li bolje?; Student servis- informiranje o mogućnostima koje nudi Student servis; Pisanje molbe za životopis i posao; Neverbalna komunikacija u komunikacijskim procesima – radionica

4.e

Nova školska godina; Anketa o profesionalnim namjerama; *Abeceda prevencije: Moj štit za budućnost*; Pisanje molbe za posao i životopisa; *Abeceda prevencije: (Kako) biti odgovoran građanin/građanka?*; Božić - Tajni prijatelj; Women in Digital - poticanje djevojaka na STEM karijere; Intervju za posao; Izbor fakulteta; Predstavljajući Studentskog centra u Varaždinu

4.f

Neprikladni oblici ponašanja; Rasprava o atmosferi u razredu; Božićno darivanje; Ponašanje u razredu; Valentinovo; Israživanje Protect; Zajedno protiv govora mržnje, predavanje i radionica

4.g

Smotra sveučilišta u Zagrebu – predstavljajući; Ususret praznicima – radionica; Izbor fakulteta

4.h

Antonela Nikolić (Foto i video grupa): Intervju profesorice i učenika u povodu Festivala jezika na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 27. 9.; Predstava Stranac u Kinu Gaj (projekt: Ruksak pun kulture), Godišnjica pada Berlinskoga zida (program kod knjižnice), Gradski muzej Varaždin: muzejska radionica uz izložbu Religije kamenog doba, Festival ljudskih prava: kratkometražni film "Šutim" i komentari , Čovjek koji nije mogao šutjeti (kratkometražni film Nebojše Slijepčevića).", Izgubljeni u ekranima (vježba), Prijateljstvo (radionica: izrada narukvica prijateljstva); istraživanje Protect; MUP: Budi navijač, a ne razbijač! (radionica, preventivne aktivnosti); Četiri godine (vremeplov na fotografijama)

Aktivnosti u redovnoj nastavi

Iz evidencije u razrednim knjigama i u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti vidljivo je da su predviđeni sadržaji realizirani većinom prema planu te su obrađene specifične stručne teme i međupredmetne teme.
Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
U školi je organiziran velik broj aktivnosti kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i posebne projekte škole. Održane su aktivnosti, predavanja i događanja naše knjižnice, Vijeća učenika, izvanučionička nastava, Dan sporta, Dan otvorene nastave... Održane su humanitarne akcije Interacta, Volonterskog kluba, školske knjižnice te grupe EPAS.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Prva za prve“ – preventivni projekt prijavljen na natječaj MZOM
Preventivni projekt uključivao je teme na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, probit i individualne razgovore s učenicima prvih razreda, podršku učenika mentora i aktivnosti/radionice u sklopu grupe Safe space: Identitet i slika o meni – izrada maski; Tehnike opuštanja; Plesna radionica za opuštanje (vanjska suradnica); Ovisnosti - o čemu smo zapravo ovisni? (vanjska suradnica), Veslanje na Dravi (suradnja s Gimnazijom Fran Galović Koprivnica).
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Kako učiti“ za učenike 1. razreda – realiziraju razrednici, psihologinja i pedagoginja
Učenici prvih razreda ispunjavali su upitnike o prilagodbi na novu školu te su imali radionice na satu razrednika o toj temi koje su održali razrednici i stručne suradnice. Provedena je početna procjena prilagodbe na srednju školu za sve učenike prvih razreda primjenom upitnika o učenju, stresu, samopoštovanju i interesima. Nakon toga obavljani su individualni razgovori pedagoginje s 3 razreda i psihologinje s 4 razreda, a jedan razred će obaviti pedagoginja početkom drugog razreda. Svim učenicima koji su prijavili povišen stres ponuđen je i raniji termin razgovora s psihologinjom te praćenje tokom godine.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Projekt učenici mentori“ za učenike 1.r – učenici viših razreda pružaju podršku učenicima 1.r. i 3.IB
19 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima i 3.IB razredu; dodijeljeni su im razredi, te su potvrdili održavanje jednog obaveznog sastanka unutar prva dva mjeseca nastave i dogovor o daljnjem kontaktu po potrebi.
Projekti i aktivnosti u suradnji s vanjskim institucijama i stručnjacima

U suradnji s udrugom Istina i izazov održana je radionica Ovisnosti – o čemu smo zapravo ovisni? i Plesna radionica za opuštanje u suradnji s Plesnim klubom Mambo B. u sklopu rada grupe Safe space. Ostvarene su suradnje s PU Varaždinskom, Mamme klubom (Sve za nju), HAK-om, Carnetom i MZOM.
Program mjera za povećanje sigurnosti u školi
Realizirane mjere za povećanje sigurnosti u školi uključuju obradu tema vezanih uz sigurnost u školi i prevenciju nasilja na satu razrednika, tretman učenika kod kojih su primijećene određene promjene u ponašanju, video-nadzor, dežurstvo portira i nastavnika. Tokom školske godine zaprimljene su dodatne smjernice MZOM o sigurnosnim mjerama i protokolu. Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja informirano je od strane ravnateljice o pojačanim mjerama sigurnosti te je razvijen protokol u suradnji s vanjskim suradnicima.
Međupredmetne teme
Međupredmetne teme realiziraju se u suradnji razrednika, predmetnih nastavnika, pedagoginje, psihologinje i vanjskih suradnika.
1.2. Aktivnosti sekundarne prevencije
1.2.1. Diskretni, osobni zaštitni postupak
Razrednici, nastavnici i stručne suradnice provodili su specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje osjetljivih i teže prilagodljivih učenika i učenika koji su iz bilo kojeg dodatnog razloga posebno ugrožena.
1.2.2. Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole
Psihologinja je provela inicijalne razgovore s učenicima 1. a, b, c i d razreda, a pedagoginja 2. f, te 1. e, g i h,. U individualno savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama bilo je uključeno 68 učenika, a još učenika bilo je uključeno u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti te podrške aktivnosti učenika. Uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama praćen je veći broj učenika prema potrebi. Roditelji i učenici upućeni su na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucija.
2. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE/STARATELJE
2.1. Predavanja i radionice na roditeljskim sastancima

Na roditeljskim sastancima svih razreda obrađene su praktično-informativne teme:

- Informacije o školskoj godini 2024./2025.
- Dodatna, dopunska i fakultativna nastava.
- Izvannastavne aktivnosti.
- Pravilnici o ocjenjivanju, izvanučioničkoj nastavi i pedagoškim mjerama
- Izvanučionička nastava – planovi, odabir ponuda, praktične upute i dogovori
- svi 1. razredi: pozdravni govor i predstavljanje djelatnika (ravnateljica)
- svi 2. razredi: predstavljanje IB programa (IB koordinatorica)
- svi 4. razredi: Državna matura - informacije i prijave (koordinator DM)
- informacije predstavnika u vijeću roditelja

Dodatne edukativne i preventivne teme uključivale su:

1. a: Prilagodba na novu školu (psihologinja), „*Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?*“ - *Abeceda prevencije (razrednica)*; Komunikacija s adolescentima (psihologinja), Bolji san - učinkovit dan (razrednica)
1. b: Prilagodba na novu školu (psihologinja), *Komunikacija s adolescentima (psihologinja)* „*Roditeljski stilovi – koji stil je moj?*“ - *Abeceda prevencije (razrednica)*
1. c: Prilagodba na novu školu (psihologinja), „*Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?*“ - *Abeceda prevencije (razrednik)*; Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
1. d: Prilagodba na novu školu (psihologinja), „*Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?*“ - *Abeceda prevencije (razrednica)*; Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
1. e: Prilagodba na novu školu (psihologinja), „*Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?*“ - *Abeceda prevencije (razrednica)*; Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
1. f: Prilagodba na novu školu (psihologinja), „*Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?*“ - *Abeceda prevencije (razrednica)*; „*Roditeljski stilovi – koji stil je moj?*“ - *Abeceda prevencije (razrednica)*, Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
1. g: Prilagodba na novu školu (psihologinja), Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
1. h: Prilagodba na novu školu (psihologinja), Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
- 2.b: Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
2. c: *Djelotvorna komunikacija u obitelji - Abeceda prevencije (razrednik)*; Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
2. d: Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
2. e: Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
2. f: Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
2. g: Komunikacija s adolescentima (psihologinja); Bolji san, učinkovit dan (razrednica)
2. h: Komunikacija s adolescentima (psihologinja)
3. c: *Abeceda prevencije "Srednjoškolac u virtualnom okruženju - Kako s novim izazovima?" (razrednica)*; Bolji san, učinkovit dan (razrednica)

3. d: Bolji san, učinkovit dan (razrednica); <i>Abeceda prevencije: Mentalno zdravlje učenika – kako ga očuvati?</i> (razrednica) 3. f: Bolji san, učinkovit dan (razrednica) 3. h: Bolji san, učinkovit dan (razrednica) 4. a: <i>Državna matura i kako je preživjeti - Abeceda prevencije</i> (razrednica), <i>Vještine upravljanja karijerom – što su i kako ih osnaživati kod maturanata?</i> - <i>Abeceda prevencije</i> (razrednica) 4. c: <i>Državna matura i kako je preživjeti - Abeceda prevencije</i> (razrednica); Profesionalna orijentacija (psihologinja) 4. d: <i>Državna matura i kako je preživjeti - Abeceda prevencije</i> (razrednik) 4. e: <i>Državna matura i kako je preživjeti - Abeceda prevencije</i> (razrednica); „ <i>Vještine upravljanja karijerom – što su i kako ih osnaživati kod maturanata?</i> “ - <i>Abeceda prevencije</i> (razrednica) 4. f: <i>Državna matura i kako je preživjeti - Abeceda prevencije</i> (razrednica) 4. g: <i>Državna matura i kako je preživjeti - Abeceda prevencije</i> (razrednik) 4. h: <i>Državna matura i kako je preživjeti - Abeceda prevencije</i> (razrednica)	
2.2. Savjetodavni rad s roditeljima	
Razrednici su redovito bili u kontaktu s roditeljima, a u savjetovanje stručnih suradnika bili su uključeni roditelji 24 naša učenika.	
3. AKTIVNOSTI USMJERENE NA NASTAVNIKE	
3.1. Organizacija sustavne edukacije nastavnika	Dio nastavnika je sudjelovao u projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, informirani su o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima. Sudionici Erasmus tečaja i razmjena „job shadowing“ informirali su nastavničko vijeće o korisnim i novim spoznajama i iskustvima. Prof. Vinka Sambolec Škerbić pripremila je izlaganje za nastavnike i materijale za razrednike u sklopu svog istraživanja o spavanju učenika Bolji san - učinkovit dan.
3.2. Podrška u radu od strane stručnog suradnika ili, ako je potrebno, vanjskih suradnika za profesore	Tijekom godine održavana je redovita suradnja razrednika i predmetnih profesora sa stručnim suradnicama te su održavane konzultacije s vanjskim stručnjacima u situacijama koje su zahtijevale umrežavanje stručnjaka.

IZVJEŠĆE O SOCIJALNOJ I ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

Sastavila: Željka Pačalat, dipl. psiholog

SVRHA: očuvanje i razvoj fizičkog, psihičkog i socijalnog zdravlja

KORISNICI: učenici, roditelji, nastavnici i drugi djelatnici škole

PODRUČJE	POSLOVI I ZADAĆE	OBLICI I METODE	NOSITELJI suradnici	VRIJEME	REALIZACIJA
ČUVANJE I RAZVIJANJE ZDRAVLJA	Praćenje općeg zdravlja učenika i djelatnika	sistematski pregledi cijepljenje učenika	Zavod za javno zdravstvo tajnica razrednici	tijekom nastavne godine	- sistematski pregledi djelatnika do početka srpnja 2025. još nisu obavljani, no planirani su za 21 djelatnika - nema redovnih cijepljenja učenika u srednjoj školi po planu cijepljenja, samo nadoknada za 8. razred OŠ - zainteresirani učenici javljali su se za opcionalna cijepljenja - liječnica školske medicine ponudila je termine za preventivne preglede pod ljetnim praznicima za učenike koji su završili prvi razred
	Sprječavanje zaraznih bolesti i preventivni programi	predavanja tribine radionice	nastavnici biologije razrednici stručni suradnici vanjski stručnjaci	tijekom nastavne godine	- provedena je međupredmetna tema Zdravlje u predmetnoj nastavi i na satovima razrednika - prof. Sambolec Škerbić provela je istraživačko-edukativni projekt usmjeren na navike spavanja
	Razvijanje dobrih prehrambenih i zdravstvenih navika	predavanja tribine radionice		tijekom nastavne godine	
	Upoznavanje učenika sa zakonitostima tjelesnog razvoja	predavanja razgovor		tijekom nastavne godine	
	Oslobađanje učenika od nastave TZK	prikupljanje dokumentacije	liječnik nastavnici TZK	početkom školske godine	- 23 učenika oslobođeno je od nastave TZK barem u jednom dijelu godine
PREHRANA U ŠKOLI	Osiguravanje rada školske kuhinje s odgovarajućom ponudom hrane i napitaka	ugovor s izvršiteljem usluga	ravnateljica izvršitelj usluga	tijekom nastavne godine	- ove je raspisan je natječaj za zakup školske kantine u rujnu 2024., no ni jedan pružatelj usluge nije se javio na natječaj

UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA I OKOLIŠA ŠKOLE	Čistoća i održavanje školskog prostora	čišćenje suradnja nastavnika, učenika i spremačica	tajnica spremačice domari učenici razrednici	svaki dan	- tehničko osoblje redovito je brinulo o održavanju školskog prostora, a razrednici i drugi nastavnici kroz ponavljanje i primjenu odredbi kućnog reda usmjeravaju ponašanje učenika prema prostoru - nakon što je prošle godine IB projekt Waste Management godine pratio je potrebe i razrađivao prijedloge učinkovitijeg upravljanja otpadom u škole i uključivao edukativna predavanja i posjete, ove godine je u sklopu UpShift inicijative pod vodstvom prof. Jurgec organizirana nabava kanti za razvrstavanje otpada u skladu s utvrđenim potrebama, organizirana su informiranja za sve razrede i provođeno je praćenje učinkovitosti dogovorenih ponašanja
	Gospodarenje otpadom i čuvanje namještaja i opreme	poštivanje kućnog reda	- svi zaposlenici i učenici	svaki dan	
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	Pružanje savjetodavne pomoći vezane uz socijalne i obiteljske probleme	razgovor, savjetovanje	psihologinja pedagoginja razrednici	tijekom nastavne godine	- učenici i roditelji obraćali su se razrednicima i stručnim suradnicama tokom cijele godine
	Ostvarivanje posebnih zaštitnih prava pojedinih skupina učenika: prijevoz, zdravstvena zaštita, psihosocijalna pomoć	prikupljanje podataka i dokumentacije	tajnica pedagoginja psihologinja HZZO MZO	početkom školske godine i prema potrebi	- prijevoz učenika subvencioniran je od strane Varaždinske županije ako se radi o udaljenosti od prebivališta do škole većoj od 5 km, a ako je manja onda Grad Varaždin
	Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja	popis učenika uplata premije	razrednik računovođa osiguravajuća kuća	početkom školske godine	- sklopljen je ugovor s osiguravajućom kućom Croatia osiguranje
	Suradnja s drugim ustanovama: Centrom za socijalnu skrb, učeničkim domom i ostalima prema potrebi	sastanci i korespondencija	ravnateljica psihologinja pedagoginja	tijekom nastavne godine	- prema potrebi je ostvaren kontakt i suradnja

INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA 2024./2025.

Za učenike prvih razreda su u sklopu projekta „Kako učiti“ organizirane teme o prilagodbi na srednju školu na satovima razrednika od strane razrednika i psihologinje tokom prvog polugodišta. Stručne suradnice knjižničarke su tokom rujna provele inicijalno upoznavanje učenika s aktivnostima, vrstama građe i uvjetima korištenja građe u školskoj knjižnici i s Pravilnikom o radu. Cilj im je bio osposobiti učenike za što lakše samostalno snalaženje i optimalno korištenje svih izvora informacija u knjižnici.

Pedagoginja i psihologinja organizirale su ispunjavanje upitnika o navikama učenja, samopoštovanju i trenutnoj emocionalnoj opterećenosti. Nakon uvida u odgovore učenika, učenicima koji su prijavili više razine stresa kod prilagodbe ponuđen je raniji termin kod psihologinje, a ostali učenici su imali redovne inicijalne razgovore. Između studenog 2024. i veljače 2025. učenici 1. a, b, c i d razreda bili su na individualnom razgovoru kod psihologinje, a učenici 2. f početkom nastavne godine kod pedagoginje, te učenici 1. e, f i g razreda kod pedagoginje tokom nastavne godine, je 1. h u planu za početak iduće školske godine.

Učenici su najčešće tražili podršku oko organizacije učenja, prilagodbe na nove radne okolnosti, nošenje s roditeljskim i vlastitim očekivanjima od uspjeha. U nekim prvim razredima fokus je bio na socijalnom funkcioniranju u novim okolnostima i nošenju s međusobnim razlikama, u što su bili aktivno uključeni roditelji i razrednici. Za većinu učenika potrebno je nekoliko mjeseci da se upoznaju i prilagode na zahtjeve nove škole, međutim najčešće iskazuju zadovoljstvo novim socijalnim okruženjem i kažu da je gimnazijski program zahtjevniji od osnovnoškolskog, no razlika je manja nego su očekivali. Učenici iskazuju zadovoljstvo svim situacijama u kojima su dobili dobro predznanje za pojedini predmet u osnovnoj školi.

Željka Pačalat, dipl. psiholog

PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA, RODITELJIMA I DJELATNICIMA

Ovogodišnji plan za podršku učenicima, roditeljima i djelatnicima nastavlja se na prošlogodišnju inicijativu za unapređivanjem „osnovnog paketa“ preventivnih aktivnosti koji dobije svaki pojedinac kroz podršku razrednicima, jačanje kapaciteta učenika za vršnjačku podršku i educiranje stručnih suradnika i nastavnika. Ove godine materijali i prakse koje smo prethodno pripremili u tu svrhu pojačani su materijalima i smjernicama projekta Abeceda prevencije koji ima sukladne ciljeve.

Sadržajno je fokus kao i prethodnih godina bio na zaštiti mentalnog zdravlja i jačanju opće dobrobiti učenika i djelatnika kroz razvoj emocionalne pismenosti, primjenu usredotočene svjesnosti, jačanje socijalnih vještina, istraživanje učeničkih interesa i vrijednosti. Od potencijalnih ovisnosti najveći je rizik digitalne stimulacije, pa je cilj bio i ponuditi alternativne aktivnosti za smanjivanje osjećaja otuđenosti i razvoj životnih vještina.

Detaljni podaci o ostvarenim aktivnostima primarne prevencije navedeni su u izvješću o školskom preventivnom programu, a uz aktivnosti koje sami organizirano, posebno su značajne suradnje s vanjskim parterima od kojih je većina višegodišnja uhodana suradnja, a neke inicijative su nove (suradnje i razmjene u sklopu Erasmus programa, veslanje na Dravi).

Osim preventivnih grupnih aktivnosti i preventivnih inicijalnih razgovora u prvim razredima, u individualno savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama bilo je uključeno 69 učenika, a još nekoliko desetaka učenika bilo je uključeno u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti te podrške aktivnosti učenika.

Kroz projekt učenici-mentori osigurana je praktična pomoć starijih generacija učenicima prvih razreda i učenicima 3. IB. Razrednici su redovito bili u kontaktu s roditeljima, teme održane na roditeljskim sastancima su u izvješću za ŠPP, a u savjetovanje stručnih suradnika bilo je uključeno 24 roditelja naših učenika.

Od uobičajenih tema oko kojih učenici i roditelji traže podršku, i ove su godine bile zastupljene teme prilagodbe na prvi razred, detekcije teškoća u učenju i smetnji u emocionalnom i socijalnom funkcioniranju, nošenja s uspjehom koji je slabiji od njihovih ili roditeljskih očekivanja, priprema za maturu i odlučivanja o karijeri, komunikacija i suradnja s pojedinim nastavnicima i suučenicima, te prilagodba kod izvanrednih životnih okolnosti. Teme koje su se istaknule ove godine u individualnom radu s učenicima u dijelu razreda vezane su uz razrednu klimu s puno kompetitivnosti ili premalo inicijative, te nošenje s međusobnim razlikama i dinamikom među pojedincima koja je započela tokom osnovne škole.

Željka Pačalat, dipl. psiholog

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su učenici s teškoćama i daroviti učenici.

Teškoće naših učenika koje zahtijevaju prilagodbu pristupa u školi uključuju razmjerno česte zdravstvene teškoće i nešto manje učestale specifične teškoće u učenju, jezične i komunikacijske teškoće, motoričke i senzoričke teškoće, emocionalne teškoće i smetnje u ponašanju. Praksa škole je da kao teškoće tretiramo i izvanredne okolnosti u kojima učenici žive, čak i kad one predstavljaju samo potencijalni rizik da se očituju u nekim smetnjama (najčešće emocionalnim ili ponašajnim).

Po redovnom programu uz individualizirani pristup školovalo se ove školske godine 15 učenika, od čega je za jednu učenicu tokom ove godine pokrenut postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta radi određivanja primjerenog oblika školovanja. Prilagodbe ispitne tehnologije kod polaganja ispita državne mature tražilo je i dobilo 6 učenika.

Nastavljena je praksa škole da od niza prilagodbi koje literatura predviđa za određeni oblik teškoća nastavnici s učenikom dogovaraju koje će i u kolikoj mjeri koristiti, uzimajući u obzir što učenik može i način rada u određenom predmetu. Dugoročne prilagodbe u prvom polugodištu opisujemo u posebnom obrascu koji dobiva na uvid roditelj učenika, a pristup učenicima koji samo kratkoročno trebaju prilagodbu dogovaramo na sjednicama pojedinog razrednog vijeća. Za učenike prvog razreda koji se upisuju s prilagodbom pristupa uspostavljamo suradnju s osnovnom školom. Primjenu dogovorenih prilagodbi prate učenici, razrednici, nastavnici i roditelji pa se u slučaju potrebe one revidiraju.

Nastavili smo pratiti jake strana učenika kroz primjenu u sklopu inicijalnog razgovora gdje svaki učenik prvog razreda individualno razgovarao s pedagoginjom ili psiholozima te su potaknuti na razmatranje aktivnosti u koje bi se mogli uključiti. Škola je i ove godine nudila aktivnosti u kojima učenici mogu razvijati različita područja posebnih sposobnosti: verbalne sposobnosti, logičko-matematičke, likovne, glazbene, tjelesne, socijalne vještine itd. Aktivnosti izvan redovne nastave za poticanje razvoja učenika uključuju dodatnu nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja, uključivanje u centre izvrsnosti u našoj školi i u drugim školama, izvannastavne aktivnosti i brojne projekte, od manjih i jednokratnih, do dugotrajnih i međunarodnih. Sredstva MZOM usmjerena su na nabavu psihodijagnostičkih sredstava koja se mogu koristiti u detekciji potencijalno darovitih učenika, a sredstva škole na edukaciju za njihovu primjenu.

Željka Pačalat, dipl. psiholog

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

IB DP PROGRAM

Izvješće sastavila: Ksenija Kipke Horvat, prof.

IZVJEŠĆE O RADU IBDP u školskoj godini 2024./2025.

Broj upisanih učenika u školskoj godini 2024./2025.

- Ukupno je u ovoj šk. godini nastavu pohađalo 37 učenika. Dvadeset dvoje u 4.IB i 15 u 3.IB. Svi su uspješno završili svoje razrede. Jedna učenica iz 3.IB, međutim nema dovoljan broj postignutih bodova za upis u 4.IB. Nakon žalbe na ocjenu i ispita pred komisijom, ocjena je ostala ista. Učenica ima pravo upisati četvrti razred u nacionalnom programu.

Rezultati Međunarodne mature MAY2025:

- Međunarodna matura (IB Final Exams)**, rok May 2025, održana je po planu i proceduri koja je propisana od IBO. Međunarodnu maturu (IB Diploma), položili su svi učenici (22), iz M25 generacije.

Komparativna analiza rezultata je u nastavku.

- Statistika Škole**, vidljiv je benefit većeg razreda. Prosjek ukupno postignutih bodova je jednak prošloj godini, ali je pojedinačni uspjeh bolji, imamo dvije učenice s 43 boda, dvije s 39, i još 7 učenika sa ukupnim bodovima 34 i više, što je odličan opći uspjeh na maturi (ukupno 11 učenika).

U odnosu na M23 od kada je IB matura ponovno u redovnom profilu, vidi se napredak u broju i uspjehu učenika.

Školska statistika PGV M25	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Registrirani učenici	22	13	17	18	12	19	22
Broj predmeta	169	106	136	145	96	153	176
Položili maturu	18	13	16	18	11	19	22
Prosjek ukupnih bodova	34	35	37	34	31	33	33
Najviši broj bodova	42	44	44	42	37	39	43
Prosjek ocjena	5,34	5,55	5,78	5,41	4,89	5,17	5,21

- Uspjeh školskih rezultata (prosjek) u odnosu na svjetski prosjek**, pokazuje da smo ove godine uglavnom na, ili iznad svjetskog prosjeka. Vidljivo je također da su svjetski prosjeci uglavnom isti kao i prošle godine (uz minimalne razlike na razini desetinke ili stotinke), školski prosjeci pokazuju uglavnom sličan trend, osim u Croatian A i Chemistry gdje su rezultati viši od prošlogodišnjih:

Subject M 2025	Candidates	Average-School	Average-World	Highest	Lowest
Cro A HL	7	6,29	6,05	7	6
English A HL	1	4,00	4,58	4	4
Cro A SL	14	5,57	5,58	7	4
Spanish Abi SL	1	5,00	4,89	5	5
Engl B HL	21	6,19	5,63	7	5
BM HL	13	5,23	4,94	7	4
BM SL	4	5,50	4,92	7	4
Geo HL	6	5,33	5,30	6	5
Psy HL	2	5,50	4,73	6	5
Psy SL	3	5,33	4,37	6	5
ESS SL	9	4,44	4,27	6	4
Bio HL	5	4,40	4,44	5	4
Bio SL	3	5,33	4,25	7	4
Chem HL	1	7,00	4,90	7	7
Chem SL	4	5,25	4,24	7	4

Phy HL	4	4,75	4,85	7	3
Phy SL	4	4,25	4,23	5	3
CS HL	3	4,33	4,64	5	3
Math HL	2	5,00	4,90	7	3
Math SL	20	4,65	4,49	7	3
VA HL	3	4,00	4,25	4	4
VA SL	2	4,00	3,98	4	4
TOK	22			A	C
EE	22			A	C

• **Međunarodna matura nostrificirana u Državnu maturu**

U postocima	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ukupno učenika	21	13	17	18	12	19	22
Odličnih	47,61 %	52,56 %	61,76%	54,63%	16,66%	43,47%	50,00%
Vrlo dobrih	26,19 %	33,33 %	26,47%	33,33%	66,66%	36,52%	45,45%
Postotak odličnih i vrlo dobrih ocjena koje se iz IB mature prevode na A razinu DM	73,80 %	85,89 %	88,23%	87,96%	83,32%	79,99%	95,45%
Hrvatski jezik A razina	80,9 % (5) 14,2 % (4) 95,1 %	69,23 % (5) 30,76 % (4) 100 %	70,58% 29,41% 100%	66,7% 33,3% 100%	33,3% 33,3% 66,66%	55,55% 31,57% 87,12%	76,19% 14,28% 90,47%
Strani jezik A razina	91,3 % (5) 8,6 % (4) 100 %	90,90 % (5) 9,09 % (4) 100 %	100% 100%	100% 100%	91,66% 8,33% 100%	84,21% 15,80% 100%	86,36% 13,64% 100%
Matematika A razina	28,5 % (5) 9,5 % (4) 38,0 %	15,38 % (5) 38,46 % (4) 53,84 %	50% 29,41% 79,41%	22,3% 50% 72,3%	/ 41,66% 41,66%	26,31% 36,84% 63,16%	22,72% 31,81% 54,53%

Vidljivo je da su prevedeni rezultati kojima IB učenici konkuriraju za upis na fakultete u RH (u sustavu DM), u **najvećem postotku odlične i vrlo dobre ocjene (nešto više od 80% svih prevedenih i upisanih u sustav DM)**, sve na **A razini**. To učenike IBDP naše škole čini iznimno konkurentnim na upisima u RH kroz sustav Postani student.

Ove godine vidljiv je porast u Hrvatskom jeziku, zlatna sredina u Matematici. Engleski jezik tradicionalno ima 100% odličnih i vrlo dobrih ocjena. Generalno gledano, odnos PG i konačnih ocjena Diplome je u većini točan (ili u toleranciji +,- 1).

- **Komparativna analiza općih uspjeha:**

M25	Ukupn o položili	Odlični	%	Vrlo dobri	%	Dobri	%
Kraj 4. razreda	22	11	50,00%	11	50,00%	/	/
Predicted Grade	22	10	45,45%	7	31,82%	5	22,73 %
Matura	22	11	50,00 %	10	45,45%	1	4,55 %

Usporedbom uspjeha na kraju razreda i Predviđenih ocjena na maturi (PG), vidljivo je da smo bili stroži u PG, ali i da je rezultat **uspjeha na maturi bliži onom s kraja razreda**. Prosječni uspjeh je isti (33), razlika je u stotinkama.

- **Komparativna analiza EE M 2025 rezultati**

EE Grades M24	Broj učenika	A	B	C	D	E	Accuracy PG-Final
Croatian A	2	2	-	-	-	-	Acc;+1
English B	4	2	-	2	-	-	Acc,+1,-1
BM	5	1	2	2	-	-	Acc,+1,-1
Geography	3	-	-	3	-	-	Acc,-1
Psychology	2	-	1	1	-	-	Acc,-1
Biology	1	-	-	1	-	-	Accurate
Physics	3	-	2	1	-	-	Acc,+1,-1
CS	1	-	-	1	-	-	-1
VA	1	-	1	-	-	-	-1
Total	22	5 A	6 B	11 C	-	-	

Broj točnih predikcija je 8, a ostalo je u toleranciji, +1 / -1.

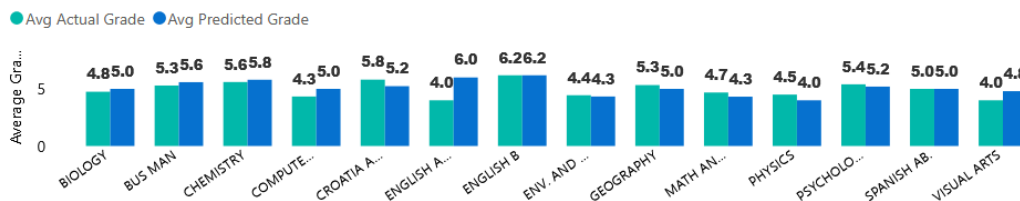
- **Theory of Knowledge (TOK) M 2023 rezultati**

ETOK Grades	A	B	C	D	E	Accuracy PG-Final
FINAL	3	14	5	-	-	Accurate +1

Broj točnih predikcija je 11, a ostalo je u toleranciji, +1 (10) i -1 (1).

Komparacija Predicted Grades (PG) i Konačnih ocjena (IBO Diploma)

Comparison of Average Grades by Subject



The visual compares the average of subject grades and predicted grades by Subject, Level, Component. A hierarchy option is available to drill down to the next level.

Average Grade Difference by Subject

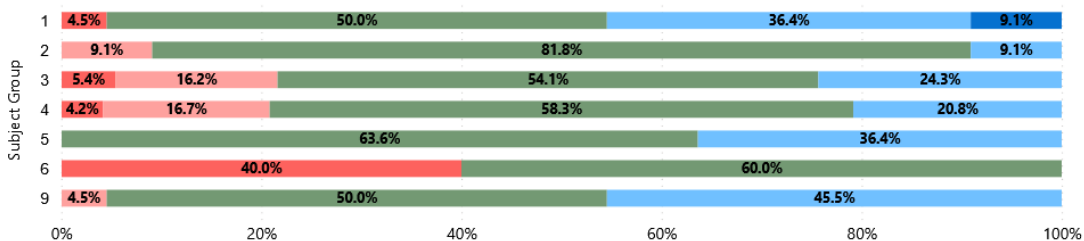


The visual represents the difference between the average actual and predicted grade based on the selected category (above). A hierarchy option is available to drill down to the next level.

Prediction Accuracy

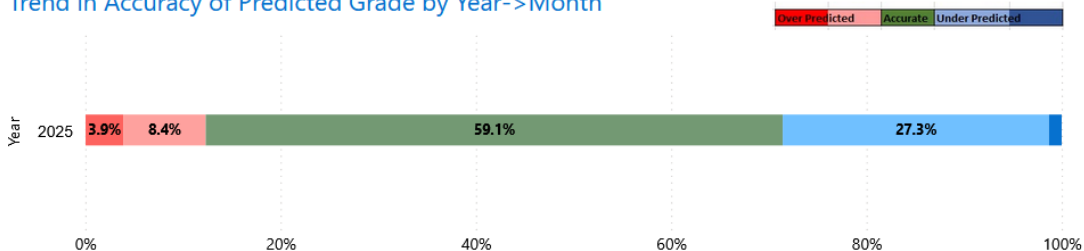
Prediction Accuracy

Degree of Prediction Accuracy(Subject Group->Subject->Level)



This visual describes the trend of the prediction grades for percentage of candidates based on the difference buckets by Subject group, Subject, Level (shown as a hierarchy).

Trend in Accuracy of Predicted Grade by Year->Month



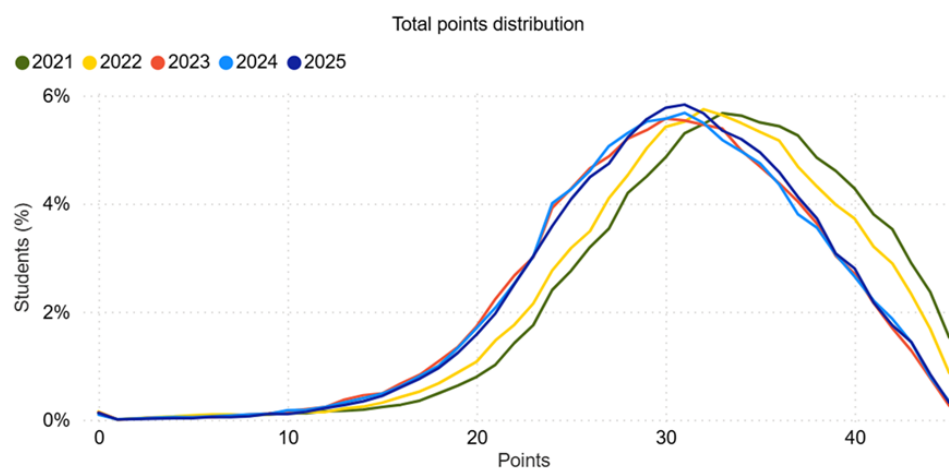
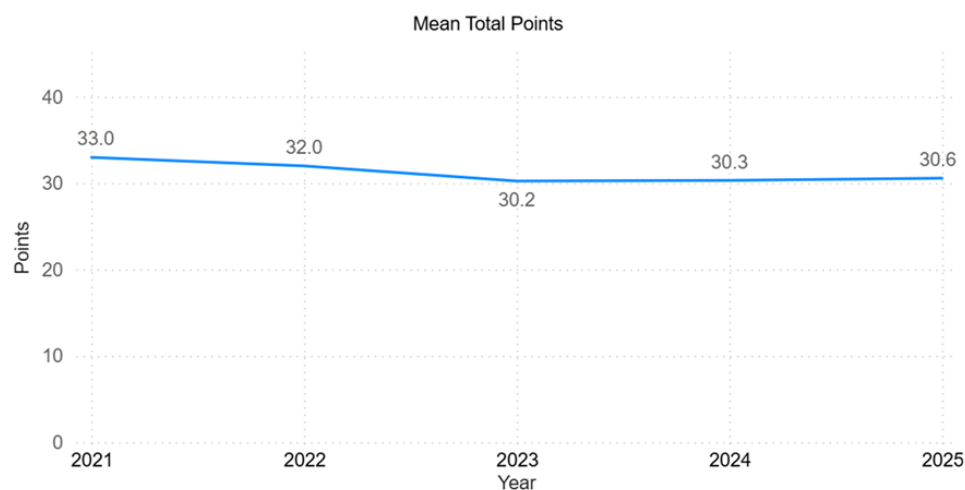
This visual shows the trend of grades predicted accurately by year and then drilled down to session. The different colours in the graph indicate the percentage of candidates that were overpredicted by two grades, one grade, accurately predicted, and those who were underpredicted by one grade or two grades.

Usporedivo sa Svjetskom razinom uspjeha u roku M25

Temeljeno na izvještaju IBO, srpanj 2025. (odnosi se na DP i CP Diplome)

U roku M25, ispite Diplome je dobilo 202 000 studenata diljem svijeta, a rezultati su poslani na 4500 fakulteta u više od 110 država. Prosječni uspjesi generacije **M25** su bolji nego **M24** generacije. Rezultati su od 2023 godine (puni profil mature nakon Covid-19), u kontinuiranom, stabilnom porastu:

DIPLOMA	M24	M25
Prosjek rezultata - DIPLOMA	30,3	30,6
Broj učenika s rezultatom 40-45	8 994	9 456
Prosječna ocjena predmeta	4,9	4,9
Postotak prolaznosti	80,5%	81,3%



Planirano – ostvareno u IBDP u prethodnoj školskoj godini

- **Profesional Development** – Seminari i workshops, planirani za ovu godinu su izvedeni:
Novi programi – Workshops SSS Cat.3,2, EE, VA, Psychology, CS
Novi profesori – Mathematics Cat. 1.
DPC - Webinar za poboljšanje rada u IBDP
- **ACES meetings&conference, ACES University Fairs**

- **PDP** – tijekom prvog polugodišta, kompletirani su svi detalji PDP-Risk taking, obavljene konzultacije s IBWS Katrin Fox i time je taj PDP uspješno završen. Okvirno je dogovorena tema slijedećega, vezano na prethodni (čiji rezultati su pokazali da ima još puno prostora za napredak). Prethodni je bio Risk-taking-Approaches to Learning, sada predloženi (u konzultacijama s K. Fox), je Risk-taking-Approaches to Teaching, s naglaskom na napredak načina rada nastavnika (ATL, ATT, Principi, Teaching for Learning, etc.), a sve u skladu sa zahtjevima i protokolima IBDP (Standards and Practices).
 Nakon što smo imenovali budućeg Programskog koordinatora (elect, počinje s 1. rujna 2025.), nije bilo značajnijih pomaka s njegove strane na izradi PDP- Planning (kao što je dogovoreno s K.Fox), nismo bili spremni na sastanak sa K.Fox (nije bilo PDP-Planning), i taj sastanak još uvijek nije održan.
- U međuvremenu smo dobili datume za slijedeću **Evaluaciju, pomaknuta je na godinu 2026/2027 i najavljen je dolazak IB komisije u školu.**

Ksenija Kipke, prof.
IBDP Koordinator

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA ČLANOVA TIMA ZA KVALITETU

HRVATSKI JEZIK

MATEMATIKA

ENGLESKI, ŠPANJOLSKI I LATINSKI JEZIK

NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

KEMIJA

BIOLOGIJA

FIZIKA

GEOGRAFIJA

POVIJEST

INFORMATIKA

LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST

DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA

TZK

IBDP

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – HRVATSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2024./2025.: Ivana Pintarić, prof.

Rezultati državne mature

Uspjeh na državnoj maturi šk. god. 2024./2025.

predmet	broj učenika	prosječno bodova	prosječni postotak	prosječna ocjena	prosječni rang u generaciji	prosječni centil
Hrvatski jezik	169	83,88	76,26	4,14	4866,74	82,01

Usporedba uspjeha na državnoj maturi 2024./2025. i svih prethodnih godina

pred.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.
	2009./2010.			2010./2011.			2011./2012.			2012./2013.		
HJ (A)	230	3,76	69,82	214	4	69,52	206	3,78	64,33	208	3,57	74,36
HJ (B)	7	3,86	71,21	20	4	78,89	26	3,31	76,42	23	3,7	83,08
pred.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.
	2013./2014.			2014./2015.			2015./2016.			2016./2017.		
HJ (A)	228	3,71	72,20	210	3,86	76,29	202	3,65	75,05	171	3,56	73,06
HJ (B)	26	3,77	87,37	21	4,10	94,33	24	3,25	78,87	31	3,55	87,62
pred.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.
	2017./2018.			2018./2019.			2019./2020.			2020./2021.		
HJ (A)	154	3,77	78,06	157	3,52	72,30	166	3,72	73,66	161	3,88	77,65
HJ (B)	19	3,84	90,25	16	3,94	94,10	10	4,5	93,19	19	3,58	89,84
pred.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.	uč.	ocj.	cen.
	2021./2022.			2022./2023.			2023./2024.			2024./2025.		
HJ (A)	160	3,99	74,79	185	4,16	80,85	169	4,14	82,01	166	3,48	67,99
HJ (B)	13	3,92	91,33									

Analiza: U školskoj godini 2024./2025. 166 učenika pisalo je ispit iz Hrvatskoga jezika na Državnoj maturi. Ove godine određeni su pragovi prolaznosti s namjerom da se ne mijenjaju u sljedećim godinama te je tako prag za *esej* iznosio 26,67 % (4 od 15 bodova), a za *test + sažetak* 31,25 %. Ostvarena prosječna ocjena poprilično je niža (3,48) u odnosu na rezultat prošle godine (za 0,66), no i dalje je viša od nacionalne prosječne ocjene iz Hrvatskoga jezika koja iznosi 2,6 (viša je za 0,88). Također, nitko od učenika Prve gimnazije Varaždin nije pao ispit iz Hrvatskoga jezika na prvome roku.

Usporedba razrednih prosjeka i prosjeka na Državnoj maturi 2024./2025. (prosjeak DM – razredni prosjeak = odstupanje)

	razredni prosjeak	broj učenika	prosjeak DM	odstupanje
4. a	3,90	20	3,95	+0,05
4. b	4,15	20	3,15	-1,00

4. c	4,35	20	3,55	-0,80
4. d	3,65	17	3,24	-0,41
4. e	4,20	20	3,25	-0,25
4. f	3,95	22	3,50	-0,95
4. g	4,42	24	3,79	-0,63
4. h	4,00	23	3,35	-0,65

Analiza: Najbolji je prosjek ostvaren u 4. a razredu (3,95), a najlošiji u 4. b razredu (3,15). Najveće je odstupanje u 4. b razredu (-1), a najmanje u 4. a (+0,05). Značajnija odstupanja u prosječnoj ocjeni razreda i državne mature svakako će biti tema na sastanku stručnoga aktiva.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- učenici se osjećaju kompetentno za učenje predmeta
- kvalitetna je komunikacija između učenika i nastavnika
- dobro je ozračje na satima predmeta Hrvatskoga jezika
- učenici su angažirani na nastavi
- razvijanje empatije i kritičkog mišljenja u učenika te stvaralačkog izražavanja
- učenici razumiju standard ocjenjivanja, osjećaju da su uspješniji u učenju predmeta te redovito uče
- organizirane su izvannastavne aktivnosti: literarna radionica (Tatjana Ruža), dramska družina (Bojana Barlek), debatni klub (Sanja Horvatić); organizirana dodatna nastava za maturante (Ivana Pintarić) – kontinuirano ponavljanje i priprema za maturu
- sudjelovanje u organizaciji Festivala ljudskih prava (Miljenka Štimec)
- nastavnice su angažirane u ocjenjivanju sažetaka i školskih eseja (NCVVO) (Bojana Barlek, Ivana Pintarić)
- učenici sudjeluju u različitim aktivnostima i projektima u sklopu područja predmeta:
 - sudjelovanje učenika u natječaju časopisa *Jezik – Nove hrvatske riječi* (Sanja Horvatić)
 - sudjelovanje u projektu *Ruksak pun kulture* (organizacija predstave *Stranac*)
 - sudjelovanje u projektu *Čitanje u fokusu* (romani *Razglednica*, *Bijeg*, *Krv anđela*, *Dom je precijenjena riječ*) – grupa učenika 4. razreda pod vodstvom prof. Ivane Pintarić
 - sudjelovanje u radu Povjerenstva za vrednovanje kritičkih osvrta učenika srednjih škola uključenih u projekt Naklade Ljevak *Čitanje u fokusu* – 3. ciklus: od lipnja do prosinca 2024. – prof. Tatjana Ruža
 - sudjelovanje na literarnim natjecajima (Natječaj *Gjalski*, *Sferica*...)
 - provedba projekta (NE) *GAZIMO PO BONTONU* (Bojana Barlek, Sanja Horvatić)
 - provedba projekta *Ribanje i ribarsko istraživanje* (Sanja Horvatić)

- projekt Umjetna inteligencija u književnosti (Miljenka Štimec i Dijana Mrazek Bosilj): sudjelovanje u Festivalu znanosti FOI-ja Varaždin, predavanje „Kreiranje dramskog djela elizabetanskog kazališta uz pomoć umjetne inteligencije“
- terenska nastava „Tragovima kasne antike i prve republike“ (humanističko-filološko područje u suradnji s prirodoslovno-matematičkim) (Ivana Pintarić)
- sudjelovanje na *Kvizu PGV* (Ivana Pintarić)
- vrlo dobri rezultati na državnoj maturi (prosječna ocjena značajno viša od nacionalne prosječne ocjene)
- lijepi uspjesi na natjecanjima i smotrama:
 - na županijskom **Natjecanju iz hrvatskoga jezika** osvojena su tri prva mjesta: 1. razred Ema Kefelja (mentorica Ivana Pintarić), 3. razred Ivan Vuk (mentorica Ksenija Mađarić), 4. razred Helena Kučej (mentorica Ivana Pintarić)
 - na državno Natjecanje iz hrvatskoga jezika pozvani su Samantha Vitez, 2. a (mentorica Tatjana Ruža), Ivan Vuk, 3. a (mentorica Ksenija Mađarić) i Jovan Velkovski, 3. IB (mentorica Miljenka Štimec), a natjecanje je održano od 23. do 25. travnja 2025. u Umagu
 - na županijskoj razini **smotre Lidrano** od četiri poslana **literarna rada** iz Prve gimnazije Varaždin – radovi „Apatija u beznačaju“ Ide Hižak, „Auronov otisak“ Aleksandra Kučeka (mentorica Tatjana Ruža, prof.), „Ne daj Bože većeg zla“ Jakova Grabara (mentorica Bojana Barlek, prof.), „Litica“ Elene Žugec (mentorica Dunja Sačić, prof.) – prosudbeno povjerenstvo za državnu smotru predložilo je kratku priču Jakova Grabara „Ne daj Bože većeg zla“; u kategoriji **novinarskog stvaralaštva** sudjelovalo je troje učenika: Marko Bošnjaković s novinarskim radom „Koja je treća najdulja rijeka u Zimbabveu?“ (mentorica Ksenija Mađarić, prof.), Mihael Barjaktarević s intervjuom „Što se iza brda smeća valja“ (mentorica Tatjana Ruža, prof.) i Ana Hlapčić s intervjuom „Kako bivši rukometni reprezentativac spaja svoju strast i posao“ (mentorica Sanja Horvatić, prof.). Radovi Marka Bošnjakovića i Mihaela Barjaktarevića predloženi za državnu razinu kao i **radijska emisija** „Tajne školskih hodnika“ Marka Kežmana (mentorica Ivana Pintarić, prof.)
 - u kategoriji **dramskog izraza**: Anja Lazar, Jan Rendić, Arijan Vrčec (mentorica Sanja Horvatić, prof.), Ema Kokot (mentorica Ksenija Mađarić, prof.) i Tvrtko Kolar (mentorica Dunja Sačić, prof.) nastupali su u pojedinačnim nastupima gdje je za državnu smotru predložen Tvrtko Kolar s monologom prema drami Mire Gavrana „Što da radim sa životom“. U skupnim nastupima sudjelovali učenici Anja Lazar i Jan Rendić s dramsko-scenskom igrom prema motivima iz drame „14 h 14 min“ Davida Paqueta (mentorica Sanja Horvatić, prof.) i Dramska družina Theatron s dramsko-scenskom igrom „Beskorisnici“ prema romanu „Kupit ćemo pjesnika“ Alfonsa Cruza (mentorica Bojana Barlek, prof.)
 - učenici Tvrtko Kolar iz 3. H i Jakov Grabar iz 4. B sudjelovali su na državnoj Smotri LiDraNo 2025. od 5. do 9. svibnja 2025. u Vinkovcima

Slabosti u radu stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- potreba za boljom organizacijom s obzirom na kaotičnost kurikula
- ograničenost u poticajnosti rada zbog zadanih djela u kurikulu

Prilike u radu stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- dobiti pojedinačne rezultate vlastitih učenika (uz njihovu suglasnost) na državnoj maturi da bismo imali povratnu informaciju za svoju nastavu
- suradnja s *Book clubom*
- ostvariti ideje vezane za različite projekte i terensku nastavu
- raditi na kolegijalnim vezama
- planirati zajedničko stručno usavršavanje na terenu

Prijetnje u radu stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- nedostatak knjiga suvremene književnosti u školskoj knjižnici (dva naslova nabavljena su u ovoj školskoj godini)
- novi kurikulum
- nove načine podučavanja zahtjevano je uskladiti s potrebama ispitivanja na maturi (tijekom godine bavimo se različitim područjima na niz kreativnih načina što nužno ne vodi do dobrog rezultata na maturi jer se to na maturi ne ispituje)
- vremenska ograničenost u radu s darovitima (priprema učenika i organizacija školske razine Natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika te školske smotre Lidrano u svim oblicima izražavanja; priprema učenika za daljnje razine (kako pronaći dodatno vrijeme, prostor i termine za rad s učenicima)
- na razini aktiva tražimo da učenici imaju radnu bilježnicu *Fonoplov* za rad u nastavi, no učenici često nabave rabljene djelomično ispunjene radne bilježnice koje onda ne služe svojoj svrsi
- sve češće korištenje AI alata (posebice ChatGPT-ja) za izvršavanje svih oblika zadataka

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – MATEMATIKA

Članica tima u šk. god. 2024./2025.: Tajana Golub Mendaš, prof.

Rezultati državne mature u šk. godini 2024./2025.:

Matematika	Broj učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Položilo %	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
A razina	106	32,56	54,31	2,88	97 %	4099,67	61,17
B razina	60	25,67	64,17	3,35	100%	3056,07	81,39

Matematika	Prosječna ocjena 24./25.	Prosječna ocjena 23./24.	Prosječna ocjena 22./23.	Prosječna ocjena 21./22.	Prosječna ocjena 20./21.	Prosječna ocjena 19./20.
A razina	2,88	3,06	3,23	3,57	3,36	3,24
B razina	3,35	3,49	2,96	3,18	3,60	3,39

Usporedimo li podatke u ovoj školskoj godini s prošle dvije godine vidimo da je prosječna ocjena ove godine nešto manja na A razini u odnosu na prošlu školsku godinu. Broj učenika koji je prijavio A razinu ove godine je manji nego prošlih godina (-18), dok je na B razini veći (+15) nego u prošloj školskoj godini.

Ove školske godine pristupnici su na višoj razini postigli prosječnu ocjenu 2,88 što je bolje od prosječne ocjene na državnoj razini koja je ove godine nešto manja i iznosi 2,5. Na nižoj razini prosječna ocjena na državnoj razini je 2,3, a učenici naše škole postigli su znatno bolju prosječnu ocjenu od 3,35.

Od ukupnog broja ovogodišnjih pristupnika na razini škole imali smo učenika s maksimalnim brojem bodova, dok nekoliko učenika (2,9 %) nije položilo višu razinu. Razlog ovakvim rezultatima vjerojatno leži u prilagodbi na novi kurikulum kao i gradivu koje ulazi u katalog državne mature koje se dosta izmijenilo u odnosu na prijašnje godine. S obzirom na koncept samog ispita Državne mature potrebne bi bile promjene u kurikulumu. Objektivne procjene težine ispita nema, ali očito je da učenici biraju sigurniju varijantu pa je ove godine 10 % više učenika izabralo nižu razinu, a na razini države isti je trend što je očekivano jer učenici biraju prema zahtjevima fakulteta. Nakon provedene kurikularne reforme nije došlo do revizije kurikuluma i s obzirom na takav pristup rezultati se ne mogu objektivno analizirati.

Aktivnosti, projekti i natjecanja održana u ovoj školskoj godini

Tijekom školske godine provedena su mnoga natjecanja i projekti s velikim brojem uključenih učenika i nastavnika. Jedno od popularnijih natjecanja je „Klokan bez granica“ u kojem je sudjelovalo 65 učenika, a nagradu da su među 10% najboljih osvojio je 21 učenik. Sudoku natjecanje kao i Atom liga također su održane i učenici su postigli zapažene rezultate. Mat liga je održana treće godine za redom (sudjelovalo 52 učenika), od kojih je 7 ekipa pozvano u finale Mat lige u Zagrebu gdje su se plasirale u prva tri mjesta u svim kategorijama. Na natjecanju Statističke olimpijade sudjelovale su 4 ekipe iz 4. razreda i 1 ekipa iz 1. razreda od kojih su tri ekipe pozvane u završni krug natjecanje.

Održane su aktivnosti višegodišnjih projekata: Večer matematike (sudjelovalo 24 učenika), PI dan (sudjelovali učenici svih razreda) te radionice iz matematike za Dane otvorene nastave.

U svim razredima održavala se dodatna nastava kao oblik nastave u kojoj je fokus na darovitim učenicima gdje su se obrađivale teme koje se pojavljuju na svim razinama natjecanja.

U svim razredima održavala se dopunska nastava kao pomoć pri učenju matematike kako bi nastavnici mogli pomoći učenicima u savladavanju obrazovnih ishoda.

Ove školske godine na Državno natjecanje iz matematike pozvano je 7 učenika naše škole, 6 učenika je pristupilo natjecanju u A varijanti - prirodoslovno matematičkih gimnazija, dok se 1 učenik natjecao u B varijanti.

Jake strane aktiva matematike

Naziv aktivnosti 2024./2025.	Broj uključenih učenika
Mat liga	52
Klokan bez granica	65
Školsko natjecanje iz matematike	44
Večer matematike	30
Statistička olimpijada	15
Sudoku	24
Dan broja Pi	25
Inicijalni ispit	156
Probna matura	152
Sudjelovanje u projektima (Tragovima kasne antike i prvih republika- matematički dio)	16

Aktiv matematike kroz redovnu nastavu kontinuirano potiče učenike na dodatan rad i angažman kroz održavanje dodatne nastavne te ih priprema za natjecanja i za aktivnosti koje pridonose promociji škole. Kroz održavanje dopunske nastave učenicima se pruža podrška i pomoć u svladavanju gradiva koje neki od njih koriste i na taj način poboljšavaju svoj uspjeh. Provođenje projekata na razini škole (Večer matematike, Dan broja Pi, Probna matura, Večer matematike, Inicijalni ispit) omogućuje učenicima mnoge dodatne aktivnosti koje populariziraju matematiku i pobuđuju interes svima koji se žele uključiti kroz zabavne oblike nastave. Kontinuirano usavršavanje nastavnika: održavanje radionica i predavanja pojedinih nastavnika na državnim, županijskim i međuzupanijskim aktivima. Na nastavi se koriste suvremene metode rada (game based learning, obrnuta učionica, projektna i istraživačka nastava). U provođenju projektne nastave koriste se problemski zadaci iz realnog svijeta koji su primjenjivi izvan učionice. Primjer uspješnog povezivanja matematike, prirodnih i društvenih znanosti je terenska nastava u kojoj učenici primjenjuju stečeno znanje iz prirodoslovno-matematičkog područja kao i društveno humanističkog u izradi različitih zadataka i istraživanja. Nastavnici matematike već godinama provode projekt kolegijalnog opažanja nastave.

Na razini aktiva matematike postoje jasno razrađeni kriteriji vrednovanja i katalog predznanja kako bi učenici znali što mogu očekivati i na koji način trebaju pristupiti učenju. Svake godine nastavnici matematike provode Probnu maturu iz matematike na višoj i nižoj razini gdje učenici pravovremeno dobivaju informaciju o svojem predznanju i na taj način im je olakšan odabir razine.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Veliki izazov u radu predstavljaju nove generacije učenika koje smatraju da se uz minimalan trud može postići uspjeh što u matematici dovodi do teškoća. Motivirati pojedine učenike za nastavne sadržaje postaje prava umjetnost, a zbog nedostatka radnih navika nastaju problemi sa savladavanjem gradiva. Vrlo velike razlike u predznanju dovode do problema u izvođenju kurikuluma koji zahtijeva obaveznu obradu svih predviđenih sadržaja. S obzirom na sve veći broj učenika koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, osjeća se manjak vremena za individualni rad, a uzrok je veliki opseg sadržaja i loše predznanje učenika. Problem nedostatka koncentracije i prevelike digitalne distrakcije nužno dovode do raznih problema u odvijanju nastavnog procesa. Izazov predstavlja i kurikulum nastave matematike koji je u nekim segmentima posložen na način da zahtijeva veliku snalažljivost nastavnika

kako bi se svi ishodi uspjehi ostvariti. Veliki problem su očekivanja pojedinih učenika kao i roditelja koja nisu realna te rezultiraju neuspjehom za koje se većinom krivi nastavnika. Sve veći problem predstavlja nedopušteno korištenje mobilnih uređaja koje dovodi do ometanja nastavnog procesa, ali i varanja na ispitima. S obzirom da tehnologija vrlo brzo napreduje zajedno s alatima umjetne inteligencije sve veći izazov postaje prilagodba nastavnih metoda i novih oblika rada. Ozračje na nastavi koje bi trebalo biti poticajno, ponekad uzrokuje frustraciju i nezadovoljstvo učenika, ali uz prilagodbu nastavnih metoda ova prepreka se može uspješno savladati.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Na razini aktiva provest će se edukacije i stručna usavršavanja kao i do sada, pokušat će se više raditi na kolegijalnom pomaganju kod izvedbe plana i programa. Nastavnici matematike će i dalje provoditi projekt KON, sudjelovati i organizirati događanja i projekte na razini škole. Nastojat će se uključiti čim više učenika u postojeće projekte kako bi se popularizirala znanost, a samim time i poboljšali rezultati naših učenika. Nastavit će se suradnja s ostalim školama prirodoslovno-matematičkog usmjerenja, a valja napomenuti da je važna suradnja s XV. gimnazijom koja omogućava zajedničku pripremu učenika za natjecanja kao i razmjenu iskustava nastavnika i učenika. Učenici će se i dalje poticati da se uključe u rad centara izvrsnosti Varaždinske županije. Nastavit će se s projektnom nastavom uz naglasak na integraciju učenika različitih programa i interesa. Veliki broj uključenih učenika u projekte i njihovi uspjesi vjetar su u leđa i poticaj za rad u sljedećoj školskoj godini.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – ENGLISKI, ŠPANSKI I LATINSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2024./2025.: Marijana Tomašić Hirš, prof.

Rezultati državne mature

Školska godina	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Jezik	prosječni postotak	prosječni postotak	prosječni postotak
Engleski jezik (A)	83,70	79,89	78,45
Engleski jezik (B)	80,77	76,44	82,31
Španjolski jezik (A)	-	59,97	68,14
Latinski jezik (B)	-	-	-

Naši učenici su ove godine na ispitima državne mature iz engleskog jezika ostvarili vrlo dobre rezultate. Engleski jezik kao obavezni na maturi odabralo je 164 učenika od čega je 155 polagalo A razinu, a 9 učenika B razinu. Osmu godinu zaredom nitko od učenika nije odabrao latinski jezik, a španjolski jezik je polagao jedan učenik. Postotak ostvarenih bodova na A razini ove je godine ponovno u padu dok je porast zabilježen na B razini.

Usporedba ocjena i rezultata državne mature po razredima

Engleski jezik (2024./2025.)

Razred	Ocjena u razredu	Prosječna ocjena na državnoj maturi
4.a	4,66	4,05 + nedostupni podaci za učenike na B razini
4.b	4,55	3,84 + nedostupni podaci za učenike na B razini
4.c	4,75	3,72 + nedostupni podaci za učenike na B razini
4.d	4,59	4,41
4.e	4,70	3,94 + nedostupni podaci za učenike na B razini
4.f	4,86	4,28 + nedostupni podaci za učenike na B razini
4.g	4,92	4,25
4.h	4,22	4,15 + nedostupni podaci za učenike na B razini

Prosječna ocjena na maturi ove godine pokazuje odstupanja od zaključne ocjene kod gotovo svih razreda. Odstupanja u cijeloj ocjeni pojavila su se kod sedam razreda te je u tim slučajevima ocjena u razredu veća. U samo jednom razredu postignuta je ista ocjena u razredu i na maturi. Prosječna ocjena u razredu obuhvaća cijeli razred, a postotak na maturi obuhvaća sve učenike određenog razreda koji su polagali određeni strani jezik na višoj i osnovnoj razini.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Natjecanja

Županijsko natjecanje iz engleskoga jezika održano je 4. ožujka 2025. u Gospodarskoj školi Varaždin. Naši učenici ostvarili su zapažene rezultate. U kategoriji 2A prvo mjesto osvojio je Šimun

Vusić (mentorica Marijana Tomašić Hirš), a drugo Hugo Darabuš (mentorica Irena Kocijan-Pevec). U kategoriji 4A drugo mjesto osvojio je Marko Bošnjaković (mentorica Marijana Tomašić Hirš).

Županijsko Natjecanje iz španjolskog jezika održano je 6. ožujka. 2025. u Gospodarskoj školi Varaždin. Na natjecanju su nastupile dvije učenice Prve gimnazije Varaždin i ostvarile odličan uspjeh. U kategoriji srednjih škola na Listi A natjecala se Samanta Novak (4. h) i osvojila prvo mjesto, a na Listi B Ines Kocijan (4. h) koja je također osvojila prvo mjesto. Mentor učenica je dr. sc. Ivica Cikač.

Županijsko natjecanje iz latinskog jezika održano je 13. ožujka 2025. u našoj školi. U kategoriji gimnazija natjecalo se 14 naših učenika. Prvo mjesto osvojila je Samantha Vitez (2. a), drugo mjesto osvojila je Greta Šimunec (2. e), treće mjesto osvojila je Darija Rusak (2. h). Mentorica je učenicama dr. sc. Ana Čelik, prof.

Projekti

Prva gimnazija Varaždin i ove je godine sudjelovala u projektu European Common Framework for Classical Languages koji se održava pod pokroviteljstvom Vijeća Europe. 28. studenog 2024. učenici drugih razreda naše škole sudjelovali su u međunarodnom testiranju za Europski certifikat za klasične jezike ECCL (*European Certificate for Classics*) na razini *Vestibulum*, u kojem se testiralo poznavanje latinskog jezika i rimske kulture. Pod mentorstvom profesorice Ane Čelik i profesora Rajka Guščića naši su učenici osvojili sveukupno 25 medalja. Učenicima koji su osvojili medalje bit će dodijeljene diplome koje su uvrštene u europski okvir poznavanja klasičnih jezika.

Erasmus akreditacije

Na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacija sudjelovalo je dvoje profesora iz SA. Prof. Ivica Cikač boravio je u Barceloni na stručnom usavršavanju pod nazivom "The Best Digital Tools For Language Teachers". Prof. Ivan Lajnvaš boravio je na Malti gdje je pohađao tečaj "AI-Powered Content Creation for Educators".

Ostalo

Prof. Hrvoje Kristan inicirao je i vodio projekt snimanja filma "Thou Shalt Speak English" koji su osmislili i snimili učenici 4.C razreda. 20-minutni film na engleskom jeziku prikazan je 8. svibnja u školskoj knjižnici. Film govori o komunikaciji, perfekcionizmu i društvenom pritisku među mladima.

Od 13. do 15. svibnja 2025. godine 56 učenika Prve gimnazije Varaždin sudjelovalo je na trodnevnoj terenskoj nastavi pod nazivom „Tragovima kasne antike i prvih republika“. U pratnji profesorica Tajane Golub Mendaš, Lidije Klampfl i Ivane Pintarić te profesora Rajka Guščića učenici su posjetili tri povijesno značajna grada: Rimini, Ravenu i San Marino.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

U školskoj godini 2024. / 2025. izazov su predstavljali zastarjeli udžbenici čija promjena nam nije dozvoljena od strane MZOM te će se isti izazov prenijeti i u novu školsku godinu. S tom problematikom smo se obratili i savjetnici no nismo naišli na razumijevanje već smo šturim odgovorom upućeni na MZOM.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Članovi SA i ove godine planiraju sustavno raditi na vlastitoj edukaciji putem raznih seminara te raditi na kvaliteti dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Dodatno će se obratiti pozornost na sada već sustavni pad uspjeha na maturi u odnosu na zaključnu ocjenu u razredu.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2024./2025.: Anja Bušić, prof.

Vrednovanje – rezultati:

Njemački jezik – Srednje ocjene svih 4. razreda

Školska godina	Njemački I (najmanji i najveći prosjek ocjena po razredima)	Njemački II (najmanji i najveći prosjek ocjena po razredima)
2021./2022.	4.58 (4.29 4.c, 4.83 4.e)	4.78 (4.44 4.A, 5.0 4.C i 4.E)
2022./2023.	4.50 (4.50 4.c, 4.f)	4.43 (4.12 4.d, 4.81 4.a)
2023./2024.	4.70 (4.30 4.a, 5.0 4.e)	4.57 (4.22 4.d, 4.86 4.e)
2024./2025.	4.61 (4.60 4.a, 4.62 4.e)	4.47 (4.12 4.d, 4.82 4.g)

Nakon nekoliko godina kombinirane nastave na daljinu, nastave uživo i hibridne nastave, ova je generacija svoje školovanje provela u učionicama, izuzev nekoliko dana kada je nastava održana na daljinu iz praktičnih razloga. Može se pretpostaviti da je i ocjenjivanje time bilo objektivnije i postignuća transparentnija. Većih odstupanja od prosječnih ocjena u protekle tri godine nema, prosjek završnih ocjena je kod prvog stranog jezika između onog iz 2022. i 2023. i onog iz 2023./2024. Kod drugog stranog jezika situacija je slična: najviša ocjena u posljednje 4 godine bila je u godini 2021./2022., ovogodišnji je prosjek završnih ocjena između onog iz 2022. i 2023. i onog iz 2023./2024.

Francuski jezik – Srednje ocjene svih 4. razreda

Školska godina	Francuski II	Francuski III (izborna nastava)	Francuski – fakultativna nastava
2021./2022.	4.70	/	5.0
2022./2023.	4.25	4.68	/
2023./2024.	/	4.08	5.0
2024./2025.	4.61	4.20	5.0

Prosječna ocjena na francuskom jeziku kao drugom stranom jeziku ove je godine bila 4.61, na francuskom kao izbornom predmetu 4.20, a na fakultativnoj nastavi 5.0.

Rezultati državne mature

NJEMAČKI JEZIK A-razina	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Broj učenika	10	5	6	4
Prosječno bodova	67.92	69.50	60.98	71.825
Prosječni postotak	79.90	81.77	71.75	84.5
Prosječna ocjena	4.20	4.4	3.66	4.25
Prosječni rang u generaciji	82	91	125.66	58.5
Prosječni centil	77.88	74.78	59.52	75.532
NJEMAČKI JEZIK B-razina	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.

Broj učenika	2	0	1	2
Prosječno bodova	47.29	/	51.56	52.9
Prosječni postotak	72.75	/	79.33	88.16
Prosječna ocjena	4.00	/	4.00	4.5
Prosječni rang u generaciji	136	/	62	42
Prosječni centil	80.54	/	91.00	93.44

Posljednje tri godine bilježimo pad broja pristupnika na ispit iz njemačkog jezika na državnoj maturi na višoj razini. Ove godine ispitu su tako ispitu pristupila samo 4 učenika, najmanje u posljednje tri godine. Rezultat je pak bolji nego posljednje četiri godine, najbolji po broju bodova i rang u generaciji. Kod usporedbe završnih ocjena i rezultata mature uočljivo je da je završna ocjena pala, a rezultat ispita je bolji, pa se razlika ta dva parametra smanjila. Treba napomenuti da se radi o statistički vrlo malom uzorku, radi male izlaznosti na ispit.

Svakako je važno spomenuti i da imamo 1. rang u državi na ispitu A-razine (učenica Tea Zebec).

Nižu razinu ispita iz Njemačkoga jezika polagalo je dvoje učenika, s odličnim uspjehom i najboljim brojem bodova, postotkom riješenosti i rangom u generaciji u posljednje četiri godine.

Broj pristupnika na oba ispita vrlo je nizak, što se može objasniti činjenicom da većina visokoškolskih ustanova potražuje maturu izričito iz engleskog jezika.

Ispitu iz francuskog jezika ove godine na državnoj maturi pristupio je jedan učenik, na višoj razini (B). Ostvareno je 55 bodova, što čini 84.66 posto ukupno ostvarivih bodova. Za navedeni je rezultat ocijenjen vrlo dobrim uspjehom, 3. je rang u generaciji, a prosječni centil iznosi 81.81 posto. Usporedba s posljednjim godinama nije moguća jer pristupnika nije bilo.

Rezultati učenika:

1. na natjecanjima u organizaciji AZOO-a:

a) **županijsko Natjecanje iz njemačkog jezika 2024./2025.:**

Kategorija I, lista A: Nina Zebec (2.g, mentorica prof. Anja Bušić) – 1. mjesto, Samantha Vitez 3. mjesto (mentorica prof. Anja Bušić).

Kategorija I, lista B: Ana Hlapčić (2.h, mentorica prof. Jadranka Šemiga) – 3. mjesto

Kategorija II, lista A: Tea Zebec (mentorica prof. Dunja Sačić) – 1. mjesto, Helena Kučej (mentorica prof. Dunja Sačić) – 2. mjesto

Sudjelovali su i Vita Kocijan (2. g), Dora Stepan (2. h), Evita Hamelec (2. e), Ella Šimunec (2. d) i Bela Ostroški (2. e) u kategoriji I A, Marija Skender (4. e) i Klara Horvat (4. h) u kategoriji II A te Magdalena Vabec (4. c) u kategoriji II B, a mentorice su bile profesorice Tatjana Žiger, Jadranka Šemiga i Anja Bušić.

b) **državno Natjecanje iz njemačkog jezika 2024./2025.** (održano u Poreču od 7. do 9. travnja):

Kategorija I, lista A: Nina Zebec (2.g, mentorica prof. Anja Bušić) – 1. mjesto, Samantha Vitez (2.a, mentorica Anja Bušić) 11. mjesto

Kategorija II, lista A: Tea Zebec (4.a, mentorica Dunja Sačić) – 2. mjesto, Helena Kučej (4.h, mentorica Dunja Sačić) 8. mjesto

2. na ostalim natjecanjima:

a) **Jugend debattiert:**

Učenici **Adrian Višnjić, Mia Tkalčec, Ivan Vuk i Jana Hosni** nakon cjelogodišnjih priprema za natjecanje u našoj školi (u okviru izvannastavne aktivnosti PGV debattiert) sudjelovali su na regionalnom natjecanju u debati, „Jugend debattiert in Europa”, održanom 20. ožujka u Osijeku, pri čemu je Ivan Vuk osvojio treće, a Adrian Višnjić 1. mjesto, čime su se plasirali na državno natjecanje. Budući da je Ivan bio spriječen zbog obaveza, na državnom se natjecanju kao četvrto plasirana natjecala učenica Jana Hosni. Državno je natjecanje održano 15. svibnja u Sesvetama, a Adrian Višnjić osvojio je prvo mjesto te se time plasirao na međunarodno natjecanje u Berlinu, koje će se održati u rujnu 2025. godine. Mentorica je učenicima bila profesorica Anja Bušić.

b) Max sucht den Superstar:

Na natjecanju su sudjelovale učenice **Jana Hosni, Tena Sokol i Mia Tkalčec** s prepjevom skladbe benda Spice girls pod nazivom „Willst du mich als Lover” (mentorica je bila prof. Anja Bušić).

e) Juvenes Translatores

Našu su školu na natjecanju u prevođenju na bilokoji od europskih službenih jezika predstavljali učenici **Ivana Korenić, Andrej Obadić, Mia Tkalčec i Jana Hosni**. Mentorica je učenicima bila prof. Anja Bušić.

3. na DSD I i DSD II-ispitima:

a) DSD I:

Ispit DSD I (razina B1 poznavanja njemačkog jezika) ove je godine polagalo ukupno 46 kandidata, a sva četiri dijela na ciljnom stupnju B1 europskog referentnog okvira za jezike položila su 24 kandidata, dok su preostali učenici pojedine dijelove ispita položili na razini B1 te će za to dobiti potvrdu. Postotak ispita u cijelosti položenih na traženoj razini B1 iznosi 52 posto. Za nekoliko kandidata poslan je prijedlog za ponovno ocjenjivanje eseja, budući da su ostala tri dijela uspješno položili. Učenike su za ispit pripremali prof. Dalibor Vidović i prof. Jadranka Šemiga,

b) DSD II:

Ispit DSD II (razina B2/C1) polagalo je 14 učenika, a diplomu je dobilo njih 8. Od tog je broja njih 3 ispit položilo na razini B2, a 5 na razini C1. Preostalih je 6 učenika dobilo potvrde o položenim dijelovima ispita. Učenike je za ispit pripremala prof. Jadranka Šemiga.

Jake strane stručnog aktiva njemačkog jezika u prethodnoj školskoj godini

- dobri međuljudski odnosi među članovima, kao i prethodnih godina – uzajamno poštovanje i uvažavanje, timski rad, pozitivna radna atmosfera, spremnost na pomoć kod specifičnih problema u nastavi te na suradnju kod organizacije i provođenja ispita, natjecanja i ostalih događanja, susretljivost kod dogovaranja zamjena u slučaju bolovanja, kolegijalni savjeti u vezi konkretnih nedoumica i poteškoća u radu, diseminacija stečenog znanja
- ostvarivanje dobrih učeničkih rezultata na natjecanjima, kod polaganja ispita DSD I i DSD II te sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima koja služe popularizaciji učenja njemačkog jezika
- učenici uglavnom uviđaju korisnost učenja njemačkog jezika, o čemu svjedoči veliki broj učenika zainteresiranih za pohađanje fakultativne nastave DSD-a i stjecanje Njemačke jezične diplome (puno veći broj polaznika nego u ostalim srednjim školama u Varaždinskoj županiji)
- diferencijacija poučavanja – podjela učenika prema broju godina prethodnog učenja njemačkoga jezika uvelike doprinosi stvaranju homogenijih grupa i povećava motiviranost za učenje

- optimizacija pripreme za natjecanje Jugend debattiert nakon uvođenja izvannastavne aktivnosti PGV debattiert
- poboljšanje organizacije DSD – ispita uvođenjem dodatnog sata za DSD-koordinatora (prof. Dalibor Vidović)
- suradnja s aktivom likovne umjetnosti i Gimnatorima u obilježavanju 35. godišnjice pada Berlinskog zida oslikavanjem ograde na 1. katu učeničkim grafitima, prigodnom priredbom i učeničkim reportažama

Izazovi u radu aktiva njemačkog jezika u prethodnoj školskoj godini

- profil učenika i predznanje s kojim dolaze bitno se promijenio u posljednjih nekoliko godina, učenici su znatno manje izloženi njemačkom jeziku nego dosadašnje generacije te dolaze s osjetno slabijim vokabularom i gramatičkim predznanjem, što predstavlja izazov u podučavanju i sve rastuću potrebu za diferencijacijom unutar razreda i grupa
- unutar pojedinih razreda i grupa nalaze se pojedinačni učenici koji jezik nisu učili u osnovnoj školi, što predstavlja izazov i njima i nastavniku, zbog potrebe za prilagodbom sadržaja i materijala
- učenici sve rjeđe biraju njemački jezik kao prvi strani jezik jer ga smatraju preteškim u usporedbi s engleskim koji biraju kao prvi strani, iako su ga učili kraće
- mala izlaznost na maturu iz njemačkog jezika na obje razine
- nedovoljan broj zainteresiranih za posjet Goethe institutu radi velikog broja ostalih ponuđenih izleta i ekskurzija u tom razdoblju

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- nastavak svih aktivnosti provedenih prethodnih godina
- obilježavanje važnih datuma vezanih uz njemačku povijest i kulturu
- uključivanje u projekt Freiwilligendienst kulturweit koja omogućuje uključivanje mladih izvornih govornika u nastavni proces
- organizacija jednodnevne terenske nastave u Austriji
- ponovna organizacija Njemačke večeri koja služi popularizaciji učenja njemačkog jezika – taj se vid priredbe na kojoj učenici pjevaju, glume i recitiraju na njemačkom jeziku pokazao motivirajućim za učenike

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – BIOLOGIJA

Članica tima u šk. god. 2024./2025.: Anamarija Melnjak, prof.

Rezultati državne mature

- državnu maturu iz biologije polagalo je 52 maturanata školske godine 2024./2025.; prosječno ostvareni bodovi - 47.942; prosječni postotak riješenosti ispita - 59.928; prosječna ocjena - 3.192

Tablica 1. Brojnost i uspjeh učenika na državnoj maturi iz biologije u razdoblju od 2016. do 2025. godine:

Školska godina	Broj pristupnika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang	Prosječni centil
2016./2017.	58	61.897	61.897	3.224	1751.724	71.726
2017./2018.	53	69.415	69.415	3.547	1177.547	78.885
2018./2019.	51	47.039	58.799	3.039	1351.412	73.799
2019./2020.	55	46.564	58.205	2.982	1380.327	70.356
2020./2021.	59	46.254	57.818	2.949	1194.593	75.415
2021./2022.	45	58.200	72.750	3.844	891.244	80.146
2022./2023.	50	50.380	62.975	3.340	1411.700	69.165
2023./2024.	58	46.879	58.599	3.069	1254.500	73.364
2024./2025.	52	47.942	59.928	3.192	1419.981	69.943

Prosječna ocjena na državnoj maturi iz biologije u školskoj godini 2024./2025. iznosi 3.192 što je niže od prosječne zaključne ocjene za maturantske razrede iz predmeta Biologija koja iznosi 4.54, odnosno 3.97 za predmet Biologija - nastava na engleskom jeziku. Prosječna zaključna ocjena obuhvaća cijele razrede, a prosječna ocjena na maturi obuhvaća učenike određene generacije koji su polagali ispit. Zaključna ocjena proizlazi iz svih ocjena koje su učenici skupili tijekom godine, a uključuje pisane i usmene provjere znanja, ali i ocjene iz drugih aktivnosti koje se vrednuju.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

U školskoj godini 2024./2025. članovi aktiva organizirali su i sudjelovali u niže navedenim aktivnostima:

Projektima:

- Tim za izradu i provedbu Erasmus akreditacije (Anamarija Melnjak, Vinka Samolec Škerbić, Tihana Čus Slatković, Marko Šafran)

- Erasmus+ projekt i mobilnost: Mental Health Awareness for Teachers and Students, 5. 5. 2025. – 10. 5. 2025., Tenerife (Vinka Sambolec Škerbić)
- Erasmus+ projekt i mobilnost: “Promoting Creativity, Critical Thinking and Problem-Solving in the classroom”, 22. 6. – 28. 6. 2025., Tenerife (Marko Šafran)
- međunarodni projekt: International Student Carbon Footprint Challenge – ISCFC (Marko Šafran i Vinka Sambolec Škerbić)
- međunarodni projekt: Unfold your world: Nature’s Molecular Wonders, An EMBL Art and Science Project (Anamarija Melnjak)
- projekt na državnoj razini: Alien CSI Bioblitz 2025 (Martina Vidović)
- projekt na državnoj razini: SKIIZ - STEM kroz igru i zabavu (Anamarija Melnjak, Marko Šafran, Vinka Sambolec Škerbić, Martina Vidović)
- školski projekt: Ravnopravnost spolova u prirodoslovlju (Marko Šafran, Tihana Čus Slatković, Vinka Sambolec Škerbić)
- školski projekt: SHE škole - Schools For Health Europe (Vinka Sambolec Škerbić, Martina Vidović)
- školski projekt: “Bolji san, uspješniji dan” – implementacija materijala za korištenje na satu razrednog odjela (Vinka Sambolec Škerbić)
- školski projekt: Ribanje i ribarsko prigrivanje (Martina Vidović, Sanja Horvatić, Irena Premuž)
- školski projekt: Čudesni svijet mahovina (BIUS PMF: Antonio Eršegović, Martina Vidović)

Održana predavanja i radionice profesora na državnoj razini:

- sudjelovanje na online raspravi Seminara uz kolegij Metodička praksa nastave biologije (PMF): Učenje i provjeravanje izvan redovite nastave (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)
- Simpozij Hrvatskog društva za biljnu biologiju 2024: Korak u znanost kroz vrata Centra izvrsnosti za biologiju – primjeri istraživačkih problema iz područja biljne biologije u radu s visokomotiviranim učenicima Varaždinske županije (Martina Vidović, Marko Šafran)

Održana predavanja i radionice profesora predavanja na ŽSV-u i MŽSV-u:

- 10. 10. 2024. Županijsko stručno vijeće učitelja Karlovačke županije: Suvremeni pristupi poučavanju: Projektna i istraživačka nastava u Centru izvrsnosti za biologiju Varaždinske županije i iskustva iz Fulbright TEA programa (Martina Vidović)
- 4. 1. 2025. Županijsko stručno vijeće nastavnika biologije srednjih škola Koprivničko-križevačke, Međimurske i Varaždinske županije:
 1. Bioraznolikost ptica vodarica - identifikacija ptica i primjeri ornitoloških aktivnosti u radu s učenicima (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)
 2. Metodologija zimskog prebrojavanja ptica vodarica projekta International Waterbird Census (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)
- 20. 2. 2025. Županijsko stručno vijeće učitelja Prirode i Biologije Varaždinske županije:
 1. Centar izvrsnosti za biologiju kao podrška nastavnicima i visoko motiviranim učenicima (Martina Vidović, Marko Šafran)
 2. Praktični radovi i modeliranje izvorne stvarnosti u svrhu razvoja prirodoslovne pismenosti (Martina Vidović, Marko Šafran)

- 10. 3. 2025. Županijsko stručno vijeće nastavnika biologije srednjih škola Koprivničko-križevačke, Međimurske i Varaždinske županije: Higijena spavanja - pripremljeni materijali za upotrebu na satu razrednika (Vinka Sambolec Škerbić)
- 10. 3. 2025. Županijsko stručno vijeće nastavnika biologije srednjih škola Koprivničko-križevačke, Međimurske i Varaždinske županije: Napredovanje u zvanje (Martina Vidović)
- 10. 3. 2025. Županijsko stručno vijeće nastavnika biologije srednjih škola Koprivničko-križevačke, Međimurske i Varaždinske županije: Proteini kao inspiracija: umjetnički prikaz bioloških struktura (Anamarija Melnjak)

Održana predavanja, radionice i izložbe na školi:

- izvođenje radionice za učenike i nastavnike u sklopu radnog posjeta XV. gimnazije iz Zagreba, 11. 10. 2024. (Marko Šafran, Anamarija Melnjak)
- Nastavničko vijeće – sjednica 23. 4. 2025., Rezultati projekta " Bolji san, učinkoviti dan", analiza rezultata upitnika o navikama spavanja učenika PGV-a i prijedlozi što dalje (Vinka Sambolec Škerbić)
- Vijeće roditelja – sjednica 20. 5. 2025. Kako spavaju vaši tinejdžeri i što roditelji mogu učiniti – smjernice za roditelje nakon provedenog projekta „Bolji san, uspješniji dan“ (Vinka Sambolec Škerbić)
- Nastavničko vijeće – sjednica 26. 5. 2025., izvještaj s Tenerifa, Erasmus+, Mental Health Awareness for Teachers and Students, San Cristóbal de La Laguna, Tenerife (Vinka Sambolec Škerbić)
- Izložba Proteini kao inspiracija: umjetnički prikaz bioloških struktura, lipanj 2025. (Anamarija Melnjak)

Uspješni učenici

Tablica 1: Najbolje rezultate na natjecanjima ostvarili su sljedeći učenici/e

Područje	Učenik/ca, razred	Mjesto na županijskom natjecanju 2024./2025.	Mjesto na državnom natjecanju 2024./2025.	Mentor
Biologija	Mia Ela Klarić, 1. f	1.	-	Martina Vidović
	Tena Ribić, 1. a	2.	-	Vinka Sambolec Škerbić
	Josip Miletić 1. e	3.	-	Martina Vidović
	Elena Weiser, 2. f	1.	-	Vinka Sambolec Škerbić
	Samantha Vitez, 2. a	2.	-	Anamarija Melnjak
	Adrian Višnjić, 3. f	1.	5.	Vinka Sambolec Škerbić
	Anai Marciuš, 3. f	2.	-	Vinka Sambolec Škerbić

	Eugen Cikač, 3. g	3.	-	Vinka Sambolec Škerbić
	Jan Pavić, 4. g	1.	-	Marko Šafran
	Anja Žitnjak, 4. c	2.	-	Martina Vidović
Atom liga	Iskra Županić 2.g, Zlatka Bartol Golubić 2.g Jelena Mikulić 2.f	-	2. mjesto	Tihana Čus Slatković
Biosigurnost i biozaštita	Elena Weiser 2.f i Dina Posavec 2.f	3. mjesto	Sudjelovanje	Tihana Čus Slatković
Croatian Brain Bee	Elena Weiser 2. f	-	1. mjesto	Martina Vidović
	Anai Marciuš 3.f	-	3. mjesto	Martina Vidović

Članovi aktiva su se redovito usavršavali i polazili međunarodne edukacije i edukacije međužupanijske razine biologije. Sudjelovali smo i na sljedećim edukacijama:

- Erasmus+ edukacija: Mental Health Awareness for Teachers and Students, 5. 5. 2025. – 10. 5. 2025., Tenerife (Vinka Sambolec Škerbić)
- Državni stručni skup: Novosti u istraživanjima biologije tumora i primjeni novih spoznaja u terapiji (Anamarija Melnjak, Vinka Sambolec Škerbić, Martina Vidović)
- Edukacija ispravljača državne mature, ljetni rok 2024./2025., NCVVO (Anamarija Melnjak, Vinka Sambolec Škerbić, Martina Vidović)
- EMBL: Molecular Biology Techniques: Comprehensive Approaches for Educators and Enthusiasts (Martina Vidović, Anamarija Melnjak)
- EMBL: Planetary Biology in Action: Exploring Ecosystems (Anamarija Melnjak)
- MŽSV: Nova nastavna sredstva za nastavnike biologije - MiniOne sustavi za PCR amplifikaciju i elektroforezu (Anamarija Melnjak, Marko Šafran, Vinka Sambolec Škerbić, Martina Vidović)
- 5. međunarodna konferencija o radu s darovitima u organizaciji ETC Hrvatska: Umjetna inteligencija i rad s darovitima (Anamarija Melnjak, Marko Šafran, Vinka Sambolec Škerbić, Martina Vidović, Tihana Čus Slatković)
- JU Priroda Varaždinske županije: Seminar šumske pedagogije (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)

Slabe strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- u pojedinim razredima izazov je osmisliti i realizirati GIK na način koji uključuje raznolike aktivnosti i metode rada učenika zbog pretrpanosti nastavnih sadržaja i nedostatka vremena

Prilike izvana

- sudjelovanje zainteresiranih učenika u različitim državnim i međunarodnim projektima i natjecanjima

Prepreke

- izazov u podučavanju zbog različitog predznanja, zainteresiranosti i mogućnosti učenika, ulaganja minimalnog truda učenika ako nešto nije za ocjenu te sve češćeg korištenja AI alata za izradu zadataka
- ograničena mogućnost sudjelovanja na državnim skupovima i simpozijima

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- nastavak kolegijalne podrške članova aktiva i izlaganje primjera dobre prakse na sastancima aktiva
- poraditi na još ravnomjernijoj raspodjeli poslova vezanih uz održavanje kabineta

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – KEMIJA

Član tima u šk. god. 2024./2025.: Aleksandar Meštrić, mag. educ.

Rezultati državne mature

Ispit državne mature nastavne godine 2024./2025. u ljetnom roku prijavilo je ukupno 45 maturanata. Prosječan ostvareni broj bodova je 40,711 (58,159 % riješenosti ispita), a prosječna ostvarena ocjena je 2,956.

Usporedba s rezultatima prethodnih godina dana je u Tablici 1.

Tablica 1. Brojnost i uspjeh učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije u razdoblju od 2010. do 2024. godine

Nastavna godina	Broj prijavljenih učenika	Prosječna ocjena	Centil
2024./2025.	45	2,96	60,74
2023./2024.	57	2,35	58,62
2022./2023.	52	3,06	60,36
2021./2022.	43	3,19	61,89
2020./2021.	51	3,31	66,90
2019./2020.	51	2,80	58,96
2018./2019.	45	3,16	60,06
2017./2018.	47	2,96	64,18
2016./2017.	47	2,81	59,04
2015./2016.	53	3,06	63,87
2014./2015.	48	3,42	70,82
2013./2014.	44	3,00	61,38
2012./2013.	52	2,44	64,37
2011./2012.	46	3,33	52,34
2010./2011.	53	2,71	58,09
2009./2010.	49	3,18	74,31

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

U školskoj godini 2024./2025. članovi aktiva organizirali su i sudjelovali u niže navedenim aktivnostima:

1) Projekti

- Projekt obilježavanja Mol dana- „Samo molovi čine otrov“, voditeljica: Lidija Klampfl, svi članovi aktiva kemije
- Projekt: „Lov na čestice“ - istraživački radovi učenika, voditeljica: Lidija Klampfl

- Projekt: „Kemija ljubavi“ - istraživački radovi učenika, voditeljica: Lidija Klampfl
- Projekt „Tragovima kasne antike i prve republike“, voditeljica: Lidija Klampfl
- Državni projekt „Biosigurnost i biozaštita“, voditeljica: Tihana Čus

2) Održana predavanja i radionice profesora na Međužupanijskom stručnom vijeću

- Predavanje: „ChatGPT u obrazovanju i svakodnevnom životu. Osnaživanje ili preopterećenje?“, primjer dobre prakse, MŽSV nastavnika kemije za srednje škole Varaždinske i Međimurske županije, Lidija Klampfl
- Predavanje: „Terenska nastava u kemiji“, primjer dobre prakse, MŽSV nastavnika kemije za srednje škole Varaždinske i Međimurske županije, Lidija Klampfl
- „Pub kviz u nastavi kemije“ primjer dobre prakse, MŽSV nastavnika kemije za srednje škole Varaždinske i Međimurske županije, Lidija Klampfl
- „Umijeće komunikacije u školskom okruženju“, Županijsko stručno vijeće učitelja kemije Varaždinske i Međimurske županije održano u VI. osnovnoj školi, Lidija Klampfl

3) Održana predavanja, radionice i izložbe u školi

- predavanje: „Sumativno vrednovanje praktičnog rada“ - primjer dobre prakse, Lidija Klampfl
- radionica: „Koliko podataka stane u 1g DNK“, radionica, primjer dobre prakse, Lidija Klampfl
- izložba i kviz, „Kemijski bor“, voditeljica: Lidija Klampfl
- radionice: „Sinteza tekstilnih boja - priprava indiga i bojenje pamučne krpice indigom te bojenje pamučne krpice para-crvenim“, voditelji: Tomislav Portada i Lidija Klampfl
- metodička praksa studentici, predavanja: Živčani sustav, Chlorine compounds-praktičan rad, mentorica: Tihana Čus Slatković
- "Dan u životu...", radionica, primjer dobre prakse Tihana Čus Slatković,
- Predavanje: Tečaj engleskog jezika u Ateni za nastavu u općoj dvojezičnoj i u IBDP nastavi, Tihana Čus Slatković,
- izložba „International Day of Women and Girls in Science“ Tihana Čus Slatković

4) Uspješni učenici

Rezultati najuspješnijih učenika dani su u Tablici 2.

Tablica 2. Najbolji rezultati učenika na natjecanjima u organizaciji AZOO-a.

Županijsko i državno natjecanje iz kemije:

Ime i prezime učenika	Rezultat na županijskom natjecanju	Rezultat na državnom natjecanju	Mentor
Matej Križanić	1. mjesto	3. mjesto	Lidija Klampfl
Max Poljan	2. mjesto	5. mjesto	Lidija Klampfl
Iskra Županić	1. mjesto	-	Tihana Čus Slatković
Mia Petek	2. mjesto	-	Tihana Čus Slatković
Leonarda Piljak	4. mjesto	-	Tihana Čus Slatković
David Grabar	4. mjesto	11. mjesto	Denis Barčot
Ivan Vuk	2. mjesto	15. mjesto	Nada Flegar

Jan Pavić	1. mjesto	4. mjesto	Lidija Klampfl
Lana Krog	2. mjesto	5. mjesto	Lidija Klampfl
Ivor Leskovar	3. mjesto	-	Denis Barčot

Atom liga: državno natjecanje u organizaciji AZOO-a

Ime i prezime učenika	Rezultat na državnom natjecanju	Mentor
Max Poljan Matej Križanić Noa Trtinjak	1. mjesto	Lidija Klampfl
Vito Petek Fran Marčec Luka Krampač	3. mjesto	Lidija Klampfl
Maksim Tušek Andrej Martinez Nikola Sajko	3. mjesto	Lidija Klampfl
Marko Hrenić Antun Kralj Jan Pavić	1. mjesto	Lidija Klampfl
Lana Krog Noa Lipuš Marko Bošnjaković	-	Lidija Klampfl
Filip Juraga Vjeko Hrgarek Teodor Kovšca	-	Lidija Klampfl
Iskra Županić Zlatka Bartol Golubić Jelena Mikulić	2. mjesto	Tihana Čus Slatković
Mia Petek Nino Petek Ozana Margotić	-	Tihana Čus Slatković
Elena Weiser Leonarda Piljak Dino Bregović	-	Tihana Čus Slatković
Mihael Rajner Ella Šimunec Jan Turščak	-	Tihana Čus Slatković

Ostala natjecanja

- Učenik Jan Pavić sudjelovao je na 57. Međunarodnoj kemijskoj olimpijadi (IChO) u Ujedinjenim Arapskim Emiratima i osvojio brončanu medalju.
- Učenica Lana Krog sudjelovala je na 59. Međunarodnoj Mendeljevljevoj kemijskoj olimpijadi (IMChO) u Brazilu.
- Učenica Julija Tuga Lukić sudjelovala je na 11. Državnom turniru mladih prirodoslovaca i ostvarila 2. mjesto.

5) Članovi aktiva su se redovito usavršavali i polazili međunarodne edukacije i edukacije međuzupanijske razine kemije. Sudjelovali su na sljedećim edukacijama:

- Edukacija za rad s darovitom djecom u trajanju od 120 sati; organizator: Udruga “Vjetar u leđa”, voditelji: Ksenija R. Benaković, Tomislav Goldin, Bojan Branisavljević, Bruno Fiala, Sanja Bartaković (Sudjelovao je Aleksandar Meštrić)
- *Nasilje roditelja nad odgojno-obrazovnim djelatnicima i briga o mentalnom zdravlju*, online predavanje za odgojno-obrazovne djelatnike osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova; organizator: Udruga Pragma, predavačica: Angelina Krsnik, datum: 10. 10. 2024. (Sudjelovali su Lidija Klampfl i Aleksandar Meštrić)
- *RSC Teacher Support Session: Using AI in the chemistry classroom*, online predavanje; organizator: Royal Society of Chemistry, predavač: Colin McGill, datum: 20. 1. 2025. (Sudjelovao je Aleksandar Meštrić)
- 6. Hrvatska konferencija o kemijskom obrazovanju je međunarodna konferencija održana od 6. do 9. studenog 2024.godine u Splitu u trajanju od 25 sati, (Sudjelovali su Lidija Klampfl i Aleksandar Meštrić)
- Međunarodna konferencija za rad sa darovitima, Varaždin, datum: 25.04.2025., 6 sati (Sudjelovali su Tihana Čus Slatković i Aleksandar Meštrić)
- Međunarodna edukacija *IBDP Chemistry - Marking the IAs*, datum: 18. 10. 2024. (Sudjelovala Tihana Čus Slatković)
- Međunarodna edukacija *IBDP- Statistics in IAs*, datum: 10. 11. 2024. (Sudjelovala Tihana Čus Slatković)
- Međunarodna edukacija, The European Union Intellectual Property Office, *Intellectual Property & Artificial intelligence*, datum: 26.9.2024 (3 sata), (Sudjelovala Tihana Čus Slatković)
- državni stručni skup *Jačanjem biosigurnosnih kompetencija do popularizacije STEM-a* (5 sati) (Sudjelovala Tihana Čus Slatković)

Članovi aktiva koji rade s darovitim učenicima na **Centru izvrsnosti za kemiju**: Aleksandar Meštrić, Denis Barčot, Lidija Klampfl.

Vođenje **Međužupanijskog stručnog vijeća nastavnika kemije Varaždinske i Međimurske županije**: Lidija Klampfl.

Povjerenik **Atom lige**: Tihana Čus Slatković

Slabe strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- Iako su ove godine rezultati na ispitu državne mature bolji, još uvijek postoji prostor za poboljšanje.

Prilike izvana

- Sve je više natjecanja i projekata za učenike zainteresirane za STEM predmete. Neki od njih usredotočeni su jedan određen predmet, ali vidljiv je i porast interdisciplinarnosti u organizaciji sadržaja za učenike. U promociji interesa za STEM predmeta uključene su i institucije visokog obrazovanja pa su tako i ove godine učenici iskazali interes za posjet manifestaciji *Dan otvorenih vrata* koju organizira Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu.

- Sve razvijeniji su i kanali komunikacije koji povezuju organizatore natjecanja i projekata sa školama. To omogućuje jednostavniju prijavu, ali i učinkovitije korištenje ponuđenih prilika.

Prepreke

- Jedan od izazova posljedica je ograničenih financijskih sredstava. Kurikulum nastavnog predmeta Kemija propisuje obavezne pokuse koje učenici trebaju odraditi, a nedostatak sredstava onemogućuje nabavu potrebnih potrošnih sredstava. Osim toga, nedostatak sredstava može biti otegotna okolnost za stručno usavršavanje nastavnika.
- Postoje velike razlike u predznanjima, ali i sposobnostima s kojima se učenici upisuju u gimnazijske programe. To predstavlja izazov, koliko u pripremi za nastavni proces, toliko i za uspješno ostvarivanje propisanog kurikula.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- Nastavak kolegijalne podrške unutar aktiva te pružanje pomoći kroz razmjenu iskustava i savjeta vezanih uz svakodnevnu nastavu. Na sastancima Međužupanijskog stručnog vijeća planiramo nastaviti s izlaganjem primjera dobre prakse kako bismo zajednički razvijali učinkovite metode poučavanja te poticali inovativne pristupe u radu s učenicima.
- Potrebna je efikasnija i konkretnija dodatna nastava kemije kroz koju će sustavno i kontinuirano raditi s darovitim učenicima.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – FIZIKA

Član tima u šk. god. 2024./2025.: dr.sc. Matija Huzak, prof.

Rezultati državne mature

U sljedećoj tablici nalazi usporedba rezultata državne mature iz fizike za proteklih devet godina.

FIZIKA	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Broj učenika	90	77	75	80	82	65	69	74	75
Prosječno bodova	35,88	40,92	33,28	31,25	35,85	35,83	31,00	37,08	34,907
Prosječni postotak	59,80	68,20	55,47	52,08	59,76	59,72	51,67	61,80	58,18
Prosječna ocjena	3,13	3,55	2,88	2,73	3,16	3,09	2,77	3,24	3,05
Prosječni rang u generaciji	2645	2150	2627	2053	2066	2331	1864	1938	2158
Prosječni centil	69,01	72,30	64,43	70,02	69,58	66,28	73,79	71,55	68,76

Državnoj maturi iz fizike pristupilo je 75 učenika, srednja ocjena i srednji postotak riješenosti ne odstupaju od dugogodišnjeg prosjeka. Prosječni centil se blago spušta ispod 70. Dakle, rezultati državne mature su u okviru prosječnih vrijednosti za proteklo desetljeće.

Srednja ocjena državne mature niža je u usporedbi sa srednjom ocjenom iz fizike u školi. Razlog tome leži u činjenici da se u školi do zaključne ocjene dolazi segmentnim provjerama znanja. Zatim, u školi ukupnu ocjena iz fizike ne proizlazi isključivo iz rješavanja problemskih zadataka (konceptualnih i numeričkih), već na ocjenu utječu i projektni zadaci koji se odrađuju u grupama, istraživački projekti tokom kojih se učenici konzultiraju s dostupnom literaturom. Također jedan dio ocjene formira i odnos učenika prema radu, zainteresiranost učenika za predmet te odgojna komponenta. Stanoviti broj učenika prijavi fiziku i nepripremljen izlazi na ispit jer je u međuvremenu promijenio odluku. Na ispit ipak izlazi jer u protivnom je penaliziran.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- Svi članovi aktiva odlikuju se otvorenosti i pristupačnošću što rezultira: visokom razinom kvaliteta komunikacije na razini UČENIK- NASTAVNIK ugodnim i poticajnim ozračjem na nastavi fizike izbjegavanjem stresnih situacija za učenika.
- Visoka razina stručnosti nastavnika (rad u centrima izvrsnosti).
- Široki spektar interesa nastavnika u području primijenjene fizike.
- Učestali transfer znanja i iskustava među članovima aktiva (snimanje video eksperimenata i dijeljenje s ostalim članovima aktiva).
- Jasna komunikacije prema učenicima što dovodi do visokog stupnja razumijevanja smisla i ciljeva učenja te standarda ocjenjivanja od strane učenika.
- Problemski i istraživački orijentirana nastava od strane svih nastavnika.
- Priprema učenika za državna natjecanja van radnog vremena

Slabosti u radu stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- Muški članovi aktiva imaju slabije organizacijske sposobnosti.
- U većoj mjeri se posvećujemo zainteresiranim učenicima.
- Loše vremensko planiranje nastave.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

- Koncentracija i pažnja učenika iznimno je krhka.
- Priprema nastave postaje vremenski zahtjevnija jer je potrebno osmišljavati dodatne aktivnosti kako bi se pažnja učenika zadržala na prihvatljivoj razini.
- Satnica predmeta je daleko premala za odrađivanje istraživački koncipirane nastave.
- Loše koncipirana i organizirana stručna usavršavanja na međuzupanijskoj i nacionalnoj razini.
- Niska razina motivacije učenika (poglavito učenika opće gimnazije) zbog kompleksnosti nastavnog predmeta. Primjetan je porast motivacije tek pred kraj obrazovanja kod onih učenika koji izabiru fakultete tehničkog usmjerenja za svoje daljnje školovanje.
- Profil prosječnog učenika degradirao se u smislu samostalnosti u radu i samoinicijative

Prijedlozi i prilike za rad stručnog aktiva u idućoj školskoj godini

- Nastavak angažman nastavnika na dosadašnjim aktivnostima i projektima.
- Implementacija terenske nastave u nastavni proces kako bi učenici bolje upoznali praktične primjene naučenih fizikalnih zakonitosti

Svi članovi stručnog aktiva su uključeni u provedbu školskog natjecanja, te većina članova u provedbu županijskog natjecanja iz fizike. Isto tako, članovi aktiva uključeni su u organizaciju natjecanja iz astronomije, te provedbu Atom lige.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – GEOGRAFIJA

Član tima u šk. god. 2024./2025.: Krunoslav Rukelj, prof.

Rezultati državne mature

Tablica 1. *Uspjeh učenika na državnoj maturi iz Geografije – sumarno 2016./2017. – 2024./2025.*

Broj učenika	Prosječna ocjena	Prosječno bodova	Prosječni rang u generaciji	Prosječna ocjena iz predmeta Geografija u nastavi	Školska godina
0	0	0	0	0	2016./2017.
0	0	0	0	0	2017./2018.
0	0	0	0	0	2018./2019.
3	3	56,67	63	4	2019./2020.
1	5	93	2	5	2020./2021.
0	0	0	0	0	2021./2022.
3	3	25,67	146	4	2022./2023.
2	4	36,5	42,5	5	2023./2024.
1	3	31	49	5	2024./2025.

Na temelju prikazanih podataka iz Tablice 1, može se uočiti da je broj učenika koji su pristupili državnoj maturi iz Geografije vrlo malen kroz promatrano razdoblje (od 2016./2017. do 2024./2025.), što otežava izvođenje statistički značajnih zaključaka. Većina godina bilježi nula pristupnika, a u godinama kada su učenici pristupili ispitu (2019./2020., 2020./2021., 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.), riječ je o tek jednom do tri učenika godišnje.

Usprkos malom uzorku, može se primijetiti da su neki učenici postigli izuzetno dobre rezultate. Na primjer, učenik iz školske godine 2020./2021. ostvario je ocjenu 5, čak 93 boda na maturi i rangiran je kao drugi u generaciji, što sugerira visoku razinu znanja. U ostalim godinama, rezultati variraju, ali nije moguće prepoznati konzistentan obrazac poboljšanja ili pogoršanja kroz vrijeme.

Može se uočiti **umjerena nepodudarnost** između školskih ocjena i rezultata na državnoj maturi u nekoliko slučajeva. Dok najbolji rezultat (2020./2021.) odgovara visokoj nastavnoj ocjeni, ostale godine pokazuju da učenici s vrlo dobrim ili odličnim ocjenama u školi ne ostvaruju nužno visoke rezultate na maturi.

Ovi nalazi mogu upućivati na:

- razliku između kriterija ocjenjivanja u nastavi i zahtjeva državne mature
- moguće poteškoće učenika u prilagodbi formatu mature ili potrebu za dodatnom pripremom učenika u završnim razredima

Zbog malog broja pristupnika, ovi zaključci su okvirni, ali ipak korisni za daljnje promišljanje o usklađenosti unutarnjeg vrednovanja i vanjskog ocjenjivanja.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Tijekom školske godine 2024./2025. ostvareni su gotovo svi ciljevi planirani radom SA Geografije. Školska razina natjecanja organizirana je u prostorijama škole, a ukupno je sudjelovalo osamdesetak učenika. Učenici naše škole koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima osvojili su neka od prva tri mjesta u svim kategorijama, a na državno se natjecanje plasirao jedan učenik David Grabar (mentorica Maja Jurgec) u kategoriji trećih razreda.

Tablica 2. *Uspjeh učenika na županijskom natjecanju iz Geografije*

Ime prezime učenika	Razred	Rezultat na županijskom natjecanju	Ime i prezime mentora
Luka Krampač	1.	3.	Maja Jurgec
Mihael Peček	2.	1.	Ljerka Novak Belavić
Nino Petek	2.	2.	Ljerka Novak Belavić
Blago Spajić	2.	3.	Ljerka Novak Belavić
Samantha Vitez	2.	3.	Josip Kruljac
David Grabar	3.	1.	Maja Jurgec
Eugen Cikač	3.	2.	Maja Jurgec
Sara Lukaček	3.	3.	Maja Jurgec
Vjeko Hrgarek	4.	2.	Josip Kruljac
Vito Weiser	4.	2.	Josip Kruljac

Nastavnica Maja Jurgec organizirala je predavanja povodom 388. godišnjice škole PGV - put prema održivosti, zatim predavanje na ŽSV-u: Waste management ili Odgovorno upravljanje otpadom u Prvoj gimnaziji Varaždin, primjer dobre prakse, organizirala je informativno-edukativno predavanje i radionicu RCGO Piškornica te sudjelovala u organizaciji Spring day projekta. Pripremila je i organizirala javni događaj/izložbu: Umjetnost otpada: recikliranje na papiru. Bila je koordinatorica projekta KVIZ PGV tijekom cijele nastavne godine i koordinatorica Upshift projekta "od razreda do svijeta nek nam je zelena planeta" u suradnji s UNICEF-om i Varaždinskom županijom. Sudjelovala je kao recenzent i ispravljatelj na ispitu državne mature iz Geografije. Također je sudjelovala u pripremi ispita kao članica Državnog povjerenstva za Natjecanje iz Geografije.

Nastavnik Josip Kruljac koordinirao je rad SA Geografije.

Nastavnik Krunoslav Rukelj održao je predavanje na ŽSV-u Geografije s temom Geografske vještine i matematika, organizirao Dan proljeća i Dan planina, bio je član SRS za izradu pitanja za državnu maturu iz Geografije, sudjelovao u organizaciji Večeri maturanata te je sudjelovao u provedbi Erasmus+ projekta *akreditacije na job shadowing-u* na području grada Alzeyja u Njemačkoj.

Nastavnica Ljerka Novak Belavić u protekloj nastavnoj godini je povodom Dana planeta Zemlje održala radionicu u kojoj su učenici izrađivali plakate, a sudjelovala je kao edukator u obrazovanju odraslih.

Nastavnici Ljerka Novak Belavić, Maja Jurgec, Josip Kruljac i Krunoslav Rukelj nastavili su su predavati prema ishodima propisanim kurikulumom reformom u svim razredima gimnazije. Zajedno su organizirali radionicu za dan otvorene nastave Skrojimo bolji svijet od starih materijala.

Nastavnici su tijekom školske godine sudjelovali na edukacijama na razini ŽSV-a Varaždinske i Krapinsko-zagorske županije te na državnim skupovima u Zagrebu i Radoboju.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

- Organizacija terenske nastave, praktičnih istraživanja ili projektne nastave često je otežana zbog financijskih i organizacijskih razloga.
- Geografija se ponekad percipira kao „sporedan“ predmet, što može dovesti do slabijeg interesa učenika. Poseban izazov je motivirati učenike da razumiju važnost geografije u svakodnevnom životu (klimatske promjene, geopolitika, održivost itd.).
- Nastavnici se često moraju sami služiti aktualnim izvorima (internetski portali, interaktivne karte, statistike) kako bi nastava bila relevantna i zanimljiva.
- U školama gdje je geografija izborni predmet na maturi, broj učenika koji polažu geografiju je često mali. To stvara izazov u smislu motivacije, organizacije dodatne pripreme i individualnog rada s učenicima, uz redovnu nastavu.
- U nekim razredima geografija je predviđena s vrlo malo sati tjedno (1 sat), što otežava obradu svih propisanih tema na smislen način.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- Daljnje provođenje inicijalnih testova iz Geografije na razini svih prvih razreda.
- Provođenje izvanučioničke nastave u korelaciji s ostalim predmetnim nastavnicima (povezivanje Geografije s Povijesti, Biologijom i Matematikom).
- Upoznavanje s radom meteorološke postaje i praćenje podataka od strane učenika.
- Edukacija učenika za rad u programu ArcGis i za rad s 3D printerom održavanjem izvannastavna aktivnost Primijenjena Geografija.
- Razviti temu: „Primjena geografskih digitalnih alata u nastavi“ (GIS, interaktivne karte).
- Daljnja provedba kolegijalnog opažanja nastavnika.
- Organizirati geografske kvizove i radionice otvorene za učenike svih razreda.
- Organizacija stručnih i učeničkih putopisnih predavanja u školi vezanih uz Dan planina, Dan planeta Zemlje i slično.
- Daljnje stručno usavršavanje svakog člana aktiva (ŽSV, samostalno usavršavanje i online skupovi i seminari).

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – POVIJEST

Član tima u šk. god. 2024./2025.: Marko Žganec, prof.

Ispitu državne mature u školskoj godini 2024./2025. pristupio je jedan učenik i uspješno položio ispit ocjenom vrlo dobar.

Godina	Broj učenika	Prosječna ocjena	Prosječno bodova	Prosječni rang u generaciji
2016./2017.	4	3,00	55.5	315.75
2017./2018.	2	3,00	51.5	276
2018./2019.	4	3,00	47.5	212.5
2019./2020.	4	2.5	43.5	226.25
2020./2021.	0	0	0	0
2021./2022.	5	3.25	41.5	128
2022./2023.	5	2.80	34,40	320
2023./2024.	3	3.33	63,49	215
2024./2025.	1	4	48	97.00

Uočava se nastavak trenda skromnog broja učenika koji pristupaju ispitu državne mature iz povijesti te je slijedom toga nezahvalno raditi ikakve detaljne evaluacije o postignutim rezultatima. Može se tek istaknuti činjenica da su svi pristupnici u prethodnim školskim godinama, uključujući i prošlu, uspješno položili ispit.

Članovi stručnog aktiva povijesti smatraju da trend odražava stanje u obrazovnoj politici pri čemu povijest nema značaj na razini uvjeta za upis na fakultete. Primjetno je i razočaranje potencijalnih, interesom i znanjem kvalitetnih, kandidata perspektivom vlastite profesionalne budućnosti u slučaju da svoj obrazovni put nastave u smjeru u kojem studij povijesti ima ikakav značaj; za njih je povijest zanimljiva i važna, ali profesionalno/financijski bez perspektive te se slijedom toga odlučuju prijaviti druge izborne predmete državne mature.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- ✓ stručnost i pripremljenost za nastavni proces obilježeno kontinuiranim usavršavanjem te visokim stupnjem intrinzične motivacije
- ✓ međusobna suradnja članova aktiva i opuštena atmosfera (vokalizacija mišljenja te lak i trenutni dogovor oko raspodjele odgovornosti kroz razgovor i kompromis)
- ✓ dobra komunikacija s učenicima koja posljedično dovodi do njihovog aktivnog uključivanja u sve etape nastavnog procesa i natjecanja na svim razinama, što potvrđuju i rezultati u prethodnoj školskoj godini; na županijsku razinu natjecanja pozvano je 18 učenika uz ostvarenje zapaženih rezultata, pri čemu se izdvajaju neka od prva tri mjesta u svim razrednim kategorijama
- ✓ od ostalih aktivnosti izdvaja se sudjelovanje u stručnim usavršavanjima u sklopu AZOO – a, nastavak izvannastavne aktivnosti „Prošlost za budućnost“ (Marko Žganec, prof.) koja prolazi kroz rebranding u pokušaju da se povijest približi novim, modernim generacijama.
- ✓ aktivno sudjelovanje profesora Baruleka i Žganeca u timu za, među učenicima popularnu, aktivnost „Kviz liga Prve gimnazije Varaždin“ te njihova uloga u Školskom ispitnom povjerenstvu za državnu maturu.
- ✓ prof. Marko Žganec je od ove godine izabrani član Školskog odbora Prve gimnazije Varaždin.

Prepreke i izazovi u radu stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- ✓ realizacija kurikuluma koji u neutralnim okolnostima vakuuma izgleda prihvatljivo na papiru, ali predviđa tempo i ishode nastave koji su u „živim“ okolnostima učionice s učenicima različitih obrazovnih razina, teško izvedivi.
- ✓ organizacija nastave u novim, brzo mijenjajućim okolnostima u kojima sve veću ulogu imaju digitalni sadržaji, umjetna inteligencija i društvene mreže. Dio učenika dolazi sa slabijim predznanjem i/ili istim stvorenim kroz kritički nefiltrirani internetski sadržaj koji iskrivljuje povijesne činjenice, percepciju povijesti kao predmeta te njegove uloge u obrazovnom sustavu.
- ✓ sve je veći broj učenika koji nemaju interesa za kvalitetno, postupno, strpljivo učenje, već ostvarivanje maksimalnog ishoda uz minimalni uloženi trud u čemu se odražava manjak razvijenost radnih navika.

Slabosti u radu stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- ✓ nedovoljna metodološka različitost u kontekstu mogućnosti koje pruža ubrzana digitalizacija – kaskanje za modernim tekovinama i inkorporiranje dostupnih alata u nastavni proces za možebitno unaprjeđenje nastave
- ✓ dominacija frontalnog rada u nastavi povijesti te zaobilaženje suradničkog učenja ili grupnog rada koji se percipira neučinkovitim i gubitkom vremena u kontekstu realizacije GIK – a
- ✓ skroman angažman u „borbi“ protiv moderne relativizacije povijesti (pr. pogleda se jedan video ili pročita članak te se osoba smatra kompetentnom za povijesnu raspravu) što posljedično dovodi do percepcije povijesti kao irelevantnog predmeta u školi
- ✓ nedostatak formativnog vrednovanja u kontekstu dobivanja povratne informacije te kontinuiteta praćenja napretka učenika

Prijedlozi i prilike za rad stručnog aktiva u idućoj školskoj godini

- ✓ nastavak stručnog usavršavanja (stručna vijeća, online skupovi, seminari) i digitalne pismenosti
- ✓ povećanje fleksibilnosti u nastavi – izlazak iz zone ugođe nauštrb pokušaju uključivanja modernih znanja i digitalnih mogućnosti u nastavni proces
- ✓ poraditi na promjeni percepcije povijesti kao predmeta u školi te isticati njegovu relevantnost
- ✓ nastavak sudjelovanja u dosadašnjim aktivnostima te se prema mogućnostima uključiti u adekvatne i izvedive projekte, poboljšati suradnju s Gradskim muzejom Varaždin i srodnim institucijama
- ✓ popularizirati natjecanje iz povijesti i uložiti više truda u pripremu učenika kako bi postigli još bolje rezultate
- ✓ prema mogućnostima ostvariti interdisciplinarnu suradnju s ostalim aktivima u sklopu planiranih aktivnosti

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – INFORMATIKA

Članica tima u šk. god. 2024./2025.: Vesna Novosel-Martinić, prof.

Rezultati državne mature u šk. godini 2024./2025. nakon ljetnog roka

Informatika	Broj učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
	9	21.889	43.778	2.222	1189.556	52.420

Važno je napomenuti da se iz Informatike piše pisana provjera na papiru, bez korištenja računala, a i gradivo koje se testira je većinom iz 1. razreda SŠ, što je dosta veliki vremenski odmak. Iz istog razloga bi i usporedba s ocjenama iz predmeta u 4. razredu bila nerelevantna.

Ove su godine rezultati nešto lošiji nego prošle godine, a razlog je da su je pisali učenici koji nisu bili polaznici dodatne nastave, a isto tako ni natjecanja iz informatike. Ove godine nismo imali najbolji rezultat pojedinačno, na nivou Hrvatske, kao prije dvije godine. Pojedinačne rezultate nemamo.

Razlog neizbora informatike na maturi je da im ta ocjena nije potrebna za upis na željene fakultete. Nadalje, dio učenika koji su imali loše rezultate nisu se ni javili da idu na ispit, odnosno da trebaju pomoć i nisu slušali informatiku sve četiri godine.

Unatoč navedenom, smatramo da su rezultati relativno zadovoljavajući, te svakako ima mjesta za napredak, ali nisu usporedivi s ocjenama iz redovne nastave.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Nastavnici informatike skoro su u potpunosti realizirali plan rada Stručnog aktiva. Za sve je razrede organizirano i provedeno školsko natjecanje iz informatike. Naši su učenici i ove godine postigli zapažene rezultate na natjecanjima u organizaciji AZOO-a, HSIN-a, te na međunarodnom natjecanju ACSL, koje je i ove godine bilo organizirano online. I ove godine uspješno smo sudjelovali međunarodnom natjecanju Dabar na kojem smo postigli zapažene rezultate.

Ove smo godine kao i u mnogim prethodnim sudjelovali u inicijativama o poticanju programiranja – Hour of Code i Codeweek, te u inicijativi Sigurnost na internetu.

Suradnja s XV. gimnazijom Zagreb i FERom i rad u Centru izvrsnosti nastavljene su i u ovoj školskoj godini, te smo uspjeli većinu radionica privesti uspješno kraju. U skladu s okolnostima, bili smo redovita podrška kolegama u provođenju određenih projekata.

Na natjecanjima u organizaciji AZOO rezultati su odlični:

Školsko natjecanje

U utorak 6. ožujka 2025. godine ponovljeno je školsko Natjecanje iz informatike u kategoriji Osnove informatike, dok se već prije, 11. veljače, održalo školsko natjecanje u kategoriji Algoritmi. U kategoriji Algoritmi sudjelovali su učenici: Max Poljan, Luka Krampač, Dorian Panić, Oliver Vitez, Matej Križanić u kategoriji 1. razreda, Ozana Margotić, Hugo Darabuš, Dino Bregović, Niko Zorko u kategoriji 2. razreda, Karla Barbir i Lana Šćukanec u kategoriji 3. razreda te Luka Knapić, Marko Hrenić, Andrija Punčec, Antun Kralj i Marko Bošnjaković u kategoriji 4. razreda. Ti učenici su se svi plasirali na Županijsko natjecanje. U kategoriji Osnove informatike na županijsku razinu plasirali su se učenici: Lana Šćukanec, Marko Bošnjaković, Iskra Županić, Andrej Martinez, Karla Barbir, Max Poljan, Vito Petek, Hugo Darabuš, Dorian Panić, Petar Kukec, Dorian Radelić i Nikola Slunjski. Osim

njih na školskoj razini sudjelovalo je još 5 učenika, Magdalena Kišićek, Barbara Vađunec, Lana Vugrinec, Ida Slunjski i Niko Zorko.

Županijsko natjecanje redoslijed 1.-3. mjesto:

Algoritmi - 1. razred – Max Poljan, Matej Križanić, Luka Krampač

Algoritmi - 2. razred – Ozana Margotić, Dino Bregović, Niko Zorko

Algoritmi - 3. razred – Lana Šćukanec, Barbir Karla

Algoritmi - 4. razred – Antun Kralj, Marko Hrenić, Marko Bošnjaković

Osnove informatika (PMG) – 1. mjesto nadalje

Lana Šćukanec, Marko Bošnjaković, Max Poljan, Karla Barbir, Petar Kukec, Nikola Slunjski, Hugo Darabuš, Dorian Panić, Iskra Županić, Andrej Martinez, Vito Petek, Dorian Radelić

Državno natjecanje

Ove se godine na državno Natjecanje iz informatike, koje je održano od 8. do 11. travnja u Vodicama u hotelu Imperial, uspješno plasiralo dvoje učenika Prve gimnazije Varaždin temeljem rezultata županijskog natjecanja u kategoriji algoritmi. Uspješno su plasirani učenici Ozana Margotić, 2. g i Antun Kralj, 4. g. Mentor oboje učenika je Bojan Banić, prof. Osim učenika, kao članovi Državnog povjerenstva na natjecanju, sudjelovali su i Marin Kišić, bivši učenik naše škole i vanjski suradnik našim učenicima u Centru izvrsnosti iz informatike i Janja Banić, ravnateljica i voditeljica Centra izvrsnosti iz informatike za srednje škole Varaždinske županije. Nakon dva dana iznimno iscrpljujućih natjecanja od po 3 i 4 sata, na kraju je Ozana osvojila odlično 5. mjesto, a Antun 7. mjesto. Temeljem navedenih rezultata Ozana je izborila poziv za sudjelovanje na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi za djevojke, kao i na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi.

HIO/HIOD

3. Hrvatska informatička olimpijada za djevojke održana je 24. travnja 2025. na Sveučilištu Algebra Bernays u organizaciji Hrvatskog saveza informatičara. Na njoj je ovoga puta sudjelovalo 16 najuspješnijih učenica srednjih škola s nacionalnih natjecanja u školskoj godini 2024./2025, kao što su Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici u organizaciji HSIN-a i Državno natjecanje iz informatike u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog saveza informatičara po uzoru i u skladu s pravilima Hrvatske informatičke olimpijade i međunarodnih informatičkih natjecanja. Kao i prošlih godina, učenice su tijekom 4 sata natjecanja rješavale 4 problemska zadatka na algoritamskoj osnovi u programskim jezicima Python i C/C++. Od dviju pozvanih učenica Prve, Ozana Margotić, 2. g, osvojila je brončanu medalju, čime je nastavila uspješno osvajati medalje na spomenutom natjecanju nakon bivše učenice Sofije Velkovske, trenutno u svojstvu Predsjednice znanstvenog povjerenstva HIOD natjecanja. Zahvaljujući navedenom rezultatu Ozana je ujedno stekla pravo sudjelovanja u informatičkoj reprezentaciji djevojaka Republike Hrvatske na Europskoj informatičkoj olimpijadi za djevojke (European Girls' Olympiad in Informatics – EGOI). Druga naša pozvana učenica, Lana Šćukanec, 3. g, osvojila je odlično 10. mjesto. Ozana i Lana ujedno su polaznice Centra izvrsnosti iz informatike Varaždinske županije. Mentor je svim učenicama u školi i Centru prof. Bojan Banić, a vanjska mentorica u Centru je Sofija Velkovska.

Na Europskoj informatičkoj olimpijadi za djevojke, održanoj od 14. do 20. srpnja u Bonnu, naša Ozana Margotić osvojila je pohvalu.

ACSL – Finale

Nakon četiri kvalifikacijska kola tijekom ove školske godine, čak je 14 učenika naše škole pozvano na finale American Computer Science League i to po 7 u kategorijama Junior (1. razred srednje škole) i Intermediate (2.-4. razred). Inače, tijekom kvalifikacija u svim je kategorijama sudjelovalo više od 6000 učenika iz 21 zemlje sa 6 kontinenata. Prva gimnazija Varaždin je bila jedina škola iz Hrvatske.

Finale je održano 24. svibnja, a učenici naše škole osvojili su tri medalje. Max Poljan (1.d) je u kategoriji Junior osvojio srebrnu medalju. U kategoriji Intermediate Ozana Margotić (2.g) osvojila je zlatnu medalju, drugu godinu za redom, a Lana Šćukanec (3.g) srebrnu.

Na finale je u kategoriji Junior pozvano ukupno 687 učenika iz SAD-a, Rumunjske, Kanade, Ujedinjenih Arapskih Emirata, Perua, Kine i Hrvatske, od ukupno 812 koji su se natjecali u prethodna četiri kvalifikacijska kola. 31 učenik osvojio je srebrnu medalju, svega jedan iz Europe, a to je Max.

U kategoriji Intermediate na finale je pozvano ukupno 694 učenika iz SAD-a, Rumunjske, Kanade, Ujedinjenih Arapskih Emirata, Perua, Kine i Hrvatske, od ukupno 1027 učenika koji su se natjecali u prethodna četiri kvalifikacijska kola. Od toga je 22 učenika osvojilo zlatnu medalju, a iz europskih zemalja samo naša Ozana. Srebrnu medalju osvojilo je također 22 učenika. Lana je jedna od dvoje učenika iz Europe, druga srebrna medalja otišla je u Rumunjsku.

Osim troje navedenih, u kategoriji Junior u finalu su se natjecali i Matej Križanić (1.d), Luka Krampač (1.d), Vito Petek (1.d), Dorian Panić (1.e), Magdalena Kišiček (1.e) i Petar Kukec (1.e). Odlične rezultate su postigli i sudionici finala u kategoriji Intermediate Dino Bregović (2.g), Hugo Darabuš (2.g), Karla Barbir (3.f), Luka Knapić (4.f) i Marko Bošnjaković (4.f).

Učenici su se pripremali kroz izvannastavnu aktivnost škole ACSL, a Dino, Hugo, Karla, Luka Knapić, Marko, Ozana i Lana su i polaznici Centra izvrsnosti iz informatike. Mentor u školi i Centru je Bojan Banić.

Župan Varaždinske županije Anđelko Stričak i pročelnik Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu i sport Miroslav Huđek, primili su osvajače međunarodnih medalja iz Prve gimnazije i uručili im vrijedne nagrade i stipendiju. Riječ je o Ozani Margotić, osvajačici zlatne medalje na ACSL finalu, Lani Šćukanec i Maxu Poljanu, osvajačima srebrnih medalja na ACSL finalu.

Dabar

Već tradicionalno, učenici Prve gimnazije Varaždin na međunarodnom natjecanju Dabar, održanom od 11. do 15. studenog 2024., ponovno su ostvarili odličan rezultat. Najbolji rezultat postigli su Hugo Darabuš (2. g), Bruno Bačani (3. g), Jakov Levatić (2. g) i Fran Novak (4. f) plasirajući se među najbolje učenike u državi. Također, vrijedi istaknuti da se čak 79 učenika Prve plasiralo među 10 % najboljih na državnoj razini čija se imena mogu vidjeti u prilogu, a što spada među najbolje rezultate do sada. Inače, na međunarodnom natjecanju Dabar srednjoškolci sudjeluju u jedinstvenoj kategoriji GigaDabar, a radi se o natjecanju iz područja informatike i računalnog razmišljanja. Kao i prošlih godina, voditelji natjecanja i mentori učenicima bili su profesori informatike Bojan Banić, prof., Vesna Novosel-Martinić, prof. i Vladimir Mikac, prof.

Hour of Code 2024

Inicijativa Sat kodiranja (Hour of Code) u Prvoj gimnaziji Varaždin obilježavala se ove školske godine od 9. do 15. prosinca 2024. godine provođenjem niza aktivnosti na predmetu Informatika u većem dijelu razrednih odjeljenja. Tijekom aktivnosti koje su provodili profesori Informatike Bojan Banić, Vesna Novosel-Martinić i Vladimir Mikac, učenici su rješavali niz posebno pripremljenih i zanimljivih logičkih i algoritamskih zadataka vezanih uz kurikulum i za takvu vrstu događaja. Inače, sama inicijativa pokrenuta je s ciljem popularizacije i demistifikacije programiranja u trajanju od jednog školskog sata na kojem svake godine sudjeluje sve više učenika u više od 180 država svijeta. Inicijativu je pokrenula neprofitna organizacija Code.org uz podršku najvećih svjetskih kompanija kao što su Facebook, Google, Microsoft, Apple, Amazon i mnogih drugih. Radujemo se nastavku provođenja sličnih aktivnosti.

DRON u Prvoj gimnaziji

Zanimljivo predavanje našega bivšeg učenika Roberta Milijaša, koji sada radi na FER-u i radionica – Programiranje za bespilotne letjelice održala se 22. 11. 2024.

Ovogodišnji susret učenika i profesora Prve gimnazije Varaždin i drugih obrazovnih ustanova

Projekt PGV "Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost"

Temeljem odluke o financiranju projekata za rad s darovitim učenicima školi je odobreno 3.963,00 EUR za projekt "Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost" čiji je voditelj prof. Bojan Banić, a prijavitelj ravnateljica Janja Banić.

Kao dio aktivnosti projekta u dva su navrata učenici Prve gimnazije i profesori uključeni u projekt posjetili Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Program studijskog posjeta uključivao je izuzetna predavanja i radionice, poput "Odlučivanje matematičkom optimizacijom" (prof.dr.sc. Mario Vašak), "Lego roboti - radionica" (izv. prof. dr. sc. Ana Sović Kržić), "Percepcija i lokalizacija robota" (Vlaho-Josip Štironja) i predstavljanje laboratorijskih postava Laboratorija za mobilnu robotiku FER-a. Zahvaljujemo prof.dr.sc. Vašaku i svim njegovim mnogobrojnim suradnicima koji su nas dočekali, ugostili i dan u potpunosti ispunili vrhunskim obrazovnim sadržajima. Osim navedenog, u sklopu projekta održana je edukacija u trajanju od ukupno 8 sati o izradi, programiranju, primjeni robota i natjecanjima. Edukaciju je održao stručnjak u području inovativnih tehnologija i robotike, prof. Krunoslav Grudiček kojem zahvaljujemo na mnogobrojnim savjetima i iskustvenim hintovima koji će našim učenicima i profesorima svakako pomoći da u sklopu nove školske aktivnosti sljedeće godine izgrade svoje robote. Konačno, u sklopu projekta izdana je brošura o izradi robota i kategorijama robotičkih natjecanja za učenike.

XV. gimnazija Zagreb

Učenici i profesori Prve gimnazije Varaždin 31. ožujka 2025. sudjelovali su u uzajamnom studijskom posjetu XV. gimnaziji Zagreb pod vodstvom ravnateljice Janje Banić i predmetnih profesora. Predmetni voditelji puta bili su Bojan Banić, prof. za informatiku, Marko Zrna, prof. i Tajana Golub Mendaš, prof. za matematiku, Lidija Klampfl, prof. za kemiju, Anamarija Melnjak, prof. za biologiju, Sanja Horvatić, prof. i Ksenija Mađarić, prof. za hrvatski jezik te Marko Šafran, prof. kao IB koordinator. Nakon srdačne dobrodošlice, svi pristigli učenici i profesori sudjelovali su na iznimno zanimljivom predavanju „Mozak na maksimumu: što čini razliku između natjecatelja i natjecateljca?“ kolege psihologa Valentina Lapainea. Poslije predavanja učenici su bili podijeljeni po predmetima te su sudjelovali na zajedničkim radionicama s učenicima domaćinima. Voditelji radionica bili su predmetni profesori domaćina, ali i njihovi bivši učenici. Tako je već tradicionalno voditelj radionice iz programiranja bio Jakov Celin, bivši učenik XV. gimnazije Zagreb i olimpijski reprezentativac iz informatike. Osnovni cilj posjeta bio je nastavak priprema za nadolazeća državna algoritamska natjecanja iz informatike, eksperimentalnog rada iz kemije i biologije, matematike, hrvatskog jezika, ali i dogovora o nastavku suradnje. Domaćini su ponovno bili predvođeni ravnateljem Nikolom Dmitrovićem te ostalim kolegama uključenim u razmjenu. Nakon održanih radionica svi su se prisutni učenici i profesori ugodno zabavili sudjelovanjem u kvizu koji je pripremio i vodio profesor Marko Zrna.

Osim samih radionica, održan je niz radnih sastanaka te su dogovoreni detalji daljnje suradnje i studijskog posjeta nastavnika i učenika XV. gimnazije Prvoj gimnaziji Varaždin. Veselimo se daljnjim zajedničkim susretima!

Umirovljenici za računalima

Kako pretraživati informacije na internetu i koristiti portal e-građani, kako poslati i primati e-mailove, koristiti usluge e-bankarstva ili različite društvene mreže, samo je dio tema o kojima su učili umirovljenici iz Varaždinske županije.

Prve četiri edukativne radionice pod nazivom „Razvoj digitalne pismenosti za umirovljenike i ranjive skupine“ je za više od 50 umirovljenika organizirao „Europski talent centar Hrvatska“, ustanova za obrazovanje odraslih koju je osnovala Varaždinska županija.

Radionice su se održavale po tri dana u trajanju od po četiri školska sata u Srednjoj školi Ivanec, Prvoj gimnaziji Varaždin, Srednjoj školi Ludbreg i Srednjoj školi Novi Marof, a za umirovljenike su bile potpuno besplatne.

ERASMUS+ u Prvoj

U sklopu ERASMUS+ projekta i mobilnosti u Ljubljani od 18.-22. kolovoza svoje VR igre razvili su naši Karla, Antonela, Nikša, Matej i Niko.

Pet učenika Prve gimnazije Varaždin: Karla Barbir, Antonela Nikolić, Niko Zorko, Nikša Vaupotić i Matej Kovačević uz pratnju prof. Bojana Banića sudjelovalo je na Erasmus mobilnosti u sklopu 2. projekta Erasmus akreditacije od 17. do 22. kolovoza 2025. Mobilnost se održavala u Ljubljani, a učenici i mentor bili su gosti Zavoda sv. Stanislava u sklopu kojeg djeluju dječji vrtić, osnovna škola, srednja škola, glazbena škola, učenički dom i studentski dom. Naša je škola godinama surađivala sa Zavodom i Škofijskom gimnazijom budući da su naši učenici sudjelovali na Međunarodnim ljetnim školama fizike koje su oni organizirali. Ove godine tema mobilnosti je bio 3D dizajn, izrada igara i virtualna stvarnost. Učenici su svaki dan polazili edukaciju o tome što je to virtualna stvarnost, kako kreirati jednostavne VR scene, visual scripting, osnove dizajna igara, razvoj ideje za vlastitu igru, izradu vlastite VR igre uz korištenje 3D modela, posebnih efekata i zvuka. Voditelji edukacija bili su asistenti i profesori Fakulteta za računalništvo i informatiku u Ljubljani. Zadnji dan mobilnosti učenici su prezentirali igre koje su razvili, a na završnoj ceremoniji ukratko su ih dodatno predstavili, te su im bili dodijeljeni certifikati. Voditelji edukacija posebno su pohvalili grupu zbog naprednog predznanja. Prof. Banić je uz edukaciju sudjelovao i u aktivnostima susreta s nastavnicima srednje škole uz dogovore i diskusije o KA2 Erasmus projektima koje razvija, a čiji je jedan partner Škofijska gimnazija Zavoda sv. Stanislava. U svakom slučaju dani su bili ispunjeni radom, razmjenama ideja, ali našlo se vremena i za obilazak prelijepe Ljubljane i popodnevno opuštanje na izletu na Bled. Bio je to jedinstven doživljaj uz puno rada, novih znanja, primjena novih tehnologija, ali i veselja.

Nagrade

U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih danas je u Zagrebu održana dodjela Oskara znanja. Među dobitnicima je devetero naših učenika i četvero njihovih mentora. Među nagrađenim učenicima je i naša bivša učenica Sofija Velkovska (brončana medalja na Europskoj informatičkoj olimpijadi za djevojke).

Od ove godine Prva gimnazija će svojim državnim prvacima i međunarodnim osvajačima medalja, kao i njihovim mentorima, za zahvalu pokloniti bijele hudice sa zlatno izvezenim logom škole koje nije moguće drugačije nabaviti. Među nagrađenim učenicima iz područja informatike nagrade su dodijeljene: Ozani Margotić - osvajačica zlatne medalje na finalu American Computer Science League, Lani Šćukanec - osvajačica srebrne medalje na finalu American Computer Science League i Maxu Poljanu - osvajaču srebrne medalje na finalu American Computer Science League. Nagrade su uručene i njihovim mentorima pa i našem kolegi Bojanu Baniću (American Computer Science League).

U povodu Dana učitelja nagrađeno je 513 odgojno-obrazovnih djelatnika za iznimne rezultate u prethodnoj školskoj godini. Među njima su i naši djelatnici, mr.sc. Bojan Banić, prof. informatike i Janja Banić, ravnateljica škole.

Da ne bi bilo da smo samo aktivni na mentalnom području naša profesorica Vesna Novosel-Martinić aktivna je planinarka i član grupe Ljubitelji prirode PGV koja organizira planinarske izlete učenika naše Škole. Tim izletima pod vodstvom kolega Ivane Žnidarić Kajić, Krune Rukelja i Zorana Jeftića, rado se pridružuju i ostali kolege. Ove školske godine bili smo na više izleta u lijepoj našoj i time smo napunili energijom i naša tijela i duh, kako bismo lakše savladali mentalne izazove.

Profesori su kontinuirano sudjelovali u edukacijama, kao što su online edukacije, Županijska stručna vijeća i Državni skupovi.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Veliki izazovi u protekloj školskoj godini bili su realizacija plana i programa u nekim lošijim razredima ili s lošijim učenicima. Osim toga, kod većine učenika izazovno je poučavati programiranje jer to učenicima predstavlja najveći problem i najveću prepreku u izboru izborne informatike. Također je izazovno motivirati neke učenike i za ostala složenija područja, kao što su matematičko-logički zadaci.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Radom aktiva ćemo svakako pokušati ostvariti sve zacrtane planove i prilagodite se svim kategorijama učenika od onih manje zainteresiranih, pa sve do nadarednih. To ćemo postići prilagodbom, tj. diferencijacijom nastavnih jedinica. Osim toga, više ćemo primjenjivati moderne alate naročito vezane uz umjetnu inteligenciju koji će biti korisni i primjenjivi za sve učenike. Nadalje, predlaže se daljnja međusobna suradnja, suradnja s XV. gimnazijom Zagreb i FERom i rad u Centru izvrsnosti. Također, predlažemo nastavak sudjelovanja u organizaciji Dana otvorene nastave jer smatramo da kroz radionice učenici pokazuju svoju kreativnost i usvajaju nova znanja na drugačiji način. Stručni aktiv informatike predlaže i nastavak provođenja domaćih i međunarodnih natjecanja ACSL, HONI, Dabar, uz naravno, organizaciju školskog natjecanja kao i do sada, te sudjelovanje na različitim projektima u kojima bi svakako više trebalo uključiti učenike s izborne informatike. Što se tiče Državne mature, predlažemo rješavanje zadataka s prijašnjih ispita u sklopu ponavljanja pojedine cjeline prije pisanih provjera znanja te ponavljanje i sistematizaciju cjelokupnog gradiva na kraju svakog razreda. Savjetuje se i upućivanje učenika na stranice Nacionalnog centra (proučiti Ispitne kataloge za pojedini predmet). Također bi svakako trebalo više zainteresirati učenike za informatiku uvođenjem uključivanjem umjetne inteligencije, holograma, holofena, arduina, ChatGPT-a i ostalih sličnih stvari zanimljivih učenicima, a koji su u skladu s kurikulumom.

Naša foto i filmska grupa pod vodstvom prof. Vladimira Mikaca, uz veliki angažman Antonele Nikolić, naše učenice, kao i inicijativu i podršku ravnateljice Janje Banić, prijavila je projekt na Javni poziv za poticanje rada školskih filmskih družina u školskoj godini 2024./2025. koji su raspisali Hrvatski filmski savez i Hrvatski audiovizualni centar. Ideja projekta je snimiti polusatni film o povijesti i sadašnjosti škole, a uoči njene 390. godišnjice koju obilježavamo sljedeće školske, odnosno ove kalendarske godine u listopadu.. Veseli nas što su nam i odobrena sredstva za snimanje filma u iznosu od 1.800,00 EUR kao jedinoj srednjoj školi u Varaždinskoj županiji.

Bojan Banić, prof. prijavio je Erasmus+ projekt kao nositelj pod nazivom Understanding the IT, Embracing Development s partnerskim institucijama iz Slovenije, Srbije i Njemačke. Projekt je uvjetno prihvaćen, tj. projekt je na čekanju u slučaju nečijeg odustajanja s preporukom dorade kako bi u potpunosti bio prihvaćen na jednom od sljedećih rokova.

Prvi školski Laboratorij za umjetnu inteligenciju i holograme u Hrvatskoj djeluje u sklopu Centra izvrsnosti iz informatike Varaždinske županije sa sjedištem u Prvoj gimnaziji Varaždin. Laboratorij je namijenjen edukaciji učenika, nastavnika i administrativnog osoblja škola kojima je Varaždinska županija osnivač. Time se otvaraju nove mogućnosti za kreativnu i interaktivnu nastavu, čineći obrazovanje dostupnijim i zanimljivijim.

Laboratorij će djelovati u sklopu Centra izvrsnosti iz informatike Varaždinske županije sa sjedištem u Prvoj gimnaziji Varaždin, u regionalnom obrazovnom centru (ROC); multifunkcionalnom i tehnološko-inovativnom prostoru za obrazovne aktivnosti u školi, ali i za edukativna događanja uspostavljenom kroz CARNET-ov projekt e-Škole.

Laboratorij je jedinstvena inicijativa u obrazovnom sustavu Hrvatske, namijenjena edukaciji učenika, nastavnika i administrativnog osoblja škola kojima je osnivač Varaždinska županija. Cilj projekta je omogućiti kvalitetnu primjenu umjetne inteligencije i novih tehnologija u nastavi, poučavanju i svakodnevnom radu škola, a posebna će se pozornost posvetiti učenicima s poteškoćama te darovitim učenicima.

Voditeljica projekta i Centra izvrsnosti iz informatike te ravnateljica gimnazije Janja Banić istaknula je da će edukacijski program koji je osmislila s nastavnicima Prve gimnazije Varaždin – Bojanom Banićem, Markom Šafranom, Dinkom Meštrovićem i Vesnom Novosel Martinić te izv. prof.dr.sc. Mariom Koneckim i njegovim timom s Fakulteta organizacije i informatike; službeno započeti početkom sljedeće školske godine, a nakon završetka edukacije polaznici će dobiti EU certifikat. Sam projekt započeo je krajem siječnja, edukacijom ravnatelja, a namjera je da rukovodeći kadar u školama bude upoznat s novitetima koji će se implementirati u obrazovni sustav. Također,

istaknula je da je gimnazija dio CARNET-ovog projekta BrAIn u sklopu kojega provodi fakultativni predmet "Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene".

Pročelnik dr.sc. Miroslav Huđek također je iskazao zadovoljstvo otvorenjem Laboratorija i istaknuo važnost suradnje sa CARNET-om koji je omogućio otvaranje regionalnog obrazovnog centra u njihovoj ustanovi.

Osim edukacije o umjetnoj inteligenciji, laboratorij će nuditi i napredne radionice iz izrade 3D modela i holograma, uključujući prikaz holograma putem pametnih telefona, jednostrukih holograma i inovativnog holograma. Ova tehnologija otvorit će nove mogućnosti za kreativnu i interaktivnu nastavu, čineći obrazovanje dostupnijim i zanimljivijim. U Prvoj gimnaziji Varaždin, koja je sjedište Centra izvrsnosti iz informatike za osnovne i srednje škole pa ujedno i dio Talent centra Hrvatska, otvoren je Laboratorij za umjetnu inteligenciju i holograme opremljen računalima visokih performansi koja će omogućiti brzo i efikasno izvođenje algoritama umjetne inteligencije i korištenje alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji. Laboratorij je također opremljen i drugom specijaliziranom opremom, poput zida za hologramsku projekciju. Omogućit će učenicima, nastavnicima i ostalim djelatnicima škola Varaždinske županije, ali i djelatnicima u drugim sektorima, obrazovanje o primjeni postojećih alata umjetne inteligencije i kreiranje niza pametnih rješenja u različitim domenama korištenja, primjerice komunikacije, dizajn, fotografija, glazba, 3D modeliranje, analitika, trgovina, oglašavanje, projektiranje i slično. Uz navedeno, učenici će imati prilike naučiti kako osmisliti i izraditi različite sustave temeljene na umjetnoj inteligenciji, poput sustava za predviđanje trendova ili chatbota. Svi polaznici koji prođu temeljni program moći će ostvariti i dodatni certifikat, dostupan na razini zemalja Europske unije. Uz navedeno, učenici će imati mogućnost suradnje sa studentima i nastavnicima prestižnog američkog Sveučilišta Penn State, na tehnološki inovativnim projektnim idejama i obrazovnim aktivnostima.

Tehnološki, međunarodni i obrazovni dio Laboratorija uspostavio je izvanredni profesor s Fakulteta organizacije i informatike, doktor znanosti Mario Konecki koji iza sebe ima veliko znanstveno i projektno međunarodno iskustvo vezano za nove tehnologije i poduzetništvo. Izvanredni profesor Mario Konecki je također i autor prvog hrvatskog srednjoškolskog obrazovnog programa u području razvoja videoigara, naziva "Tehničar za razvoj videoigara". Uz njega, uspostavi funkcije tehnološke osnove Laboratorija za umjetnu inteligenciju značajno su doprinijeli i projektni asistent s Fakulteta organizacije i informatike Jerry John Antolos, ravnateljica škole Janja Banić, dipl.inf. i profesor informatike mr.sc. Bojan Banić. Posebnu zahvalnost upućujemo Varaždinskoj županiji, županu Anđelku Stričaku i pročelniku Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu i sport, dr. sc. Miroslavu Huđeku na podršci i osiguravanju financijskih sredstava.

U pripremi je formiranje tima za edukacije, izrada plana i programa edukacija, pa se veselimo jeseni, prvim edukacijama, a posebno i prvim rezultatima tih edukacija.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST

Članica tima u šk. god. 2023./2024.: Iva Pintarić Mandić, prof.

Rezultati državne mature

Broj učenika koji su pristupili ispitu Državne mature je 6 učenika za Likovnu umjetnost te jedan učenik za Glazbenu umjetnost.

U Glazbenoj je umjetnosti učenik s ocjenom dovoljan (2) ostvario ukupno 49,00 bodova te je rangiran na 41. mjesto (centil 42.029). Kako u posljednjih devet godina čak u četiri generacije (2016./17., 2018./ 19., 2022./ 23. te 2023./24.) nije bilo kandidata za Glazbenu umjetnost na Državnoj maturi, ovo je, mada pozitivan pomak, ipak i drastičan pad rezultata, budući da su pristupnici kroz spomenuti period u pravilu u ovom izbornom predmetu postizali visoke ocjene (vrlo dobar i odličan.) Prema povratnim informacijama međutim ove su godine generalno izuzetno slabi rezultati učenika na maturi iz Glazbene umjetnosti.

Iz Likovne je umjetnosti od šestoro učenika po dvoje ocijenjeno ocjenom odličan (5) te ocjenom dobar (3), a po jedan učenik ocjenom dovoljan (2) i vrlo dobar (4). Rezultati (65,5 bodova, centil 66,168, postotak riješenosti testa 71,2 %) su općenito nešto slabiji od prethodne godine, a srednja ocjena vrlo dobar (4) je prema prosjeku dosta niža (3,667) u odnosu na vrlo dobar (4,14) iz 2023./ 24. Prosječni rang u generaciji je 453. mjesto. Međutim, već drugu godinu za redom određeni broj učenika je ocijenjen s odličnim, što je veliki napredak u odnosu na period prije 2023./24., kad je prosječna ocjena pristupnika bila dobar, a vrlo dobar se pojavljivao kao iznimka. To je jasan pokazatelj da se ozbiljnošću pristupa ispitu te redovnim konzultacijama s profesorima, kakve se prakticiraju od 2023./24., može postići vidljiv napredak.

Vrednovanje – rezultati

Na kraju školske godine svi su učenici bili pozitivno ocijenjeni iz likovne umjetnosti.

Vrednovanje je prikazano u tablici:

Likovna umjetnost

Razred	Srednja ocjena	Najviša ocjena	Najniža ocjena
1.razred	4,77	4,92 (1. a)	4,48 (1. h)
Šk. g. 2024./ 2025.	4,84	5,00 (1. f)	4,30 (1. d)
Šk. g. 2023./ 2024.			
2.razred	4,72	5,00 (2 e, f, g)	4,35 (2. a)
Šk. g. 2024./ 2025.	4,73	5,00 (2. c)	4,42 (2. d)
Šk. g. 2023./ 2024			
3.razred	4,60	4,95 (3. a)	4,10 (3. d)
Šk. g. 2024./ 2025.	4,92	4,96 (3. h)	4,82 (3. d)
Šk. g. 2023./ 2024.			

4.razred	4,87	4,95 (4. b)	4,83 (4. h)
Šk. g. 2024./ 2025.	4,89	5,00 (4. c)	4,81 (4. h)
Šk. g. 2023./ 2024.			
Ukupno	4,65		
Šk. g. 2024./ 2025.	4,84		
Šk. g. 2023./ 2024.			

U odnosu na prethodne školske godine nema značajnih promjena u zaključnim ocjenama iz Likovne umjetnosti; iako je ukupni prosjek ocjena svih razreda nešto niži, i dalje je iznad 4,5. Razredna odjeljenja prirodoslovno-matematičke gimnazije kontinuirano ostvaruju vrlo visok prosjek - ove godine međutim samo u generaciji 2. razreda odjeljenja PMG imaju prosjek 5,00. Najslabiji prosjek - između 4,10 i 4,14 - ove su godine postigli razredi 3. d (dvojezični razred) i 3. h (jezična gimnazija), koji su i u prethodnoj školskoj godini, ako 2. d i 2. h, imali slabiji uspjeh u predmetu.

Na kraju školske godine svi su učenici bili pozitivno ocijenjeni iz glazbene umjetnosti.

Vrednovanje je prikazano u tablici:

Glazbena umjetnost

Razred	Srednja ocjena	Najviša ocjena	Najniža ocjena
1.razred	4,25	4,83 (1. f)	2,68 (1. c)
Šk. g. 2024./ 2025.	4,04	4,82 (1. e)	3,09 (1. d)
Šk. g. 2023./ 2024.			
2. razred	4,29	5,00 (2.e, f, g)	3,48 (2. d)
Šk. g. 2024./ 2025.	4,32	5,00 (2. f)	3,26 (2. h)
Šk. g. 2023./ 2024.			
3. razred	4,25	4,77 (3. a)	3,24 (3. h)
Šk. g. 2024./ 2025.	3,99	4,20 (3. b)	3,65 (3. h)
Šk. g. 2023./ 2024.			
4.razred	4,23	4,55 (4. c)	3,88 (4. d)
Šk. g. 2024./ 2025.	4,29	5,00 (4. c)	3,71 (4. h)
Šk. g. 2023./ 2024.			
Ukupno	4,26		

Šk. g. 2024./ 2025.	4,16
Šk. g. 2023./ 2024.	

Opći uspjeh svih razreda iz Glazbene umjetnosti porastao je u odnosu na prethodnu godinu s 4,16 na 4,26. Velikih promjena u odnosu na prethodnu školsku godinu nema; najviše uspjehe ostvaruju i u ovom predmetu razredna odjeljenja PMG - i to ove godine s prosjekom 5,00 isti razredi kao i u Likovnoj umjetnosti - 2 e, f i g; iznimka je generalno jako dobar 3. a razred (opća gimnazija), koji je i u Likovnoj umjetnosti najbolji u svojoj generaciji. Najniža je prosječna ocjena u dvojezičnom programu te u jezičnoj gimnaziji, s prosjekom ispod 3,5 u drugim i trećim te vrlo niskim 2,68 za ovogodišnji dvojezični 1. c.

Što se tiče izvođenja nastave, profesorice oba predmeta koriste kombinacije rada s različitim digitalnim alatima te tradicionalne nastavne oblike i metode za odgojne predmete: rad u paru/grupni rad, učeničke prezentacije i kreativno-istraživački radovi pokazuju najbolje rezultate i održavaju interes učenika za predmete. Novi je izazov kod takvih radova i kreativna primjena umjetne inteligencije te formiranje učeničke svijesti o akademskoj čestitosti.

Na školskom natjecanju LIK 2025, održanom 7. veljače 2025. na temu **“Tragovi vremena”** - izrada foto-kolaža u aplikaciji Canva (kategorija 2A) sudjelovalo je osmero učenika. Na županijsku su razinu poslani radovi Karle Kolenko (4. a), Jakova Grabara (4. b) te Neve Vešić-Gran (2. c). Rad **Jakova Grabara** osvojio je **drugo mjesto na Županijskom natjecanju** te je učenik pozvan na **državnu razinu natjecanja**, održanom od 28. do 30. svibnja 2025. u Osijeku, gdje se s novim radom u tehnici foto-transfera plasirao na **treće mjesto**. Svim je učenicima mentorica bila prof. Iva Pintarić Mandić.

Ove je godine za ***Dan otvorene nastave*** 16. svibnja 2025. provedena suradnička radionica Likovne i Glazbene umjetnosti pod nazivom **“Glazbeni mobili”** (prof. Slavica Kelemen, Amata Mesek i Iva Pintarić Mandić).

Iako je bilo predviđeno Planom rada stručnog aktiva, projekt Kolegijalnog opažanja nije proveden.

Prof. Slavica Kelemen ispred aktiva Glazbene umjetnosti u kontinuitetu je najaktivnija članica aktiva umjetnosti, kao voditeljica je Međužupanijskog stručnog vijeća nastavnika glazbene umjetnosti srednjih škola: Sisačko-moslavačke, Koprivničko-križevačke, Bjelovarsko-bilogorske, Međimurske i Varaždinske županije. Nastavlja surađuju s **Varaždinskim folklornim ansamblom**, vodi izvannastavnu aktivnost **Glazbena radionica**, čiji su članovi ove godine izvodili prigodni program kod dodjele maturalnih svjedodžbi te osmislili i organizirali program „Glazba i ljubav“ uz obilježavanje Valentinova 14. veljače. Vodi predmetni projekt, sada naslovljen **„Glazbeni identitet“**, u kojem učenici posjećuju glazbene događaje i prema smjernicama pišu osvrte na koncerte, između ostalog i koncerte s programa Varaždinskih baroknih večeri te Hrvatske glazbene mladeži; tako je s učenicima u veljači 2025. posjetila u Zagreb – koncertnu dvoranu Vatroslav Lisinski i Kazalište „Komedijska“ (program „Čarobni Broadway“). U sklopu individualnih edukacija (AZOO i dr.) educira se za upotrebu AI alata u glazbi, koje je primijenila s učenicima u projektu međupredmetnih tema (barokizacija glazbe uz pomoć AI alata). Sudjeluje i u državnom projektu Nove metode slušanja glazbe. Njezina nastavna priprema za emocionalno-spoznajno slušanje glazbe u nastavi - primjeri dobre prakse, objavljena u je u

priručniku autorica Sabine Vidulin i Ivane Senjan, što je od velike važnosti, budući da škola od 2025./26. postaje laboratorij za tu praksu.

Profesorice Ksenija Kipke i Iva Pintarić Mandić u dvije različite grupe vode izvannastavnu aktivnost **Grupu kreativnih aktivnosti**, koja se angažirala u projektima uređenja škole za prigodne datume (Halloween, Božić), nastavila provođenje radionice „Farbaonica“, sudjelovala u projektima poput obilježavanja 35-godišnjice pada berlinskog zida (u suradnji s aktivom njemačkog jezika) te organizirala radionice stripa koje su vodili bivši učenici PGV Ivana Geček i Mihael Bađun; povodom Dana gimnazije 2024. također je u prostoru škole organizirala i izložbu izbora radova M. Bađuna iz njegove vrlo uspješne serije „Folk“.

Profesorice Slavica Kelemen (drugu godinu za redom voditeljica aktiva) i Iva Pintarić Mandić i dalje su aktivne članice profesorskog **Tima za glazbu (Gimnatori)**. Nova profesorica u Aktivu umjetnosti je prof. Milana Popović Vindiš (također u aktivu Njemačkog jezika) koja je u nastavu ušla u 1. a i 1. b razredu.

Profesorice oba predmeta redovito su se usavršavale kroz županijska i međuzupanijska stručna vijeća (prof. Slavica Kelemen - sudjelovanje i predavanja na 3 MŽSV-a, 2 skupa izvannastavnih aktivnosti, jednom državnim skupu nastavnika Glazbene kulture i umjetnosti te državnim skupu voditelja MŽSV-a i Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži; prof. Iva Pintarić Mandić: sudjelovanje na 2 MŽSV-a te educiranje (IBAEM online workshop) u sklopu priprema za ulazak u nastavu Međunarodne mature IBDP u predmetu DP Category 2 *Visual arts*); prof. likovne umjetnosti bile su angažirane u sklopu svojih drugih poslova (Ksenija Kipke u IBDP-u).

Jake strane stručnog/stručnih aktiva u prethodnoj školskoj godini

U ovom dijelu nema značajnih promjena u odnosu na prethodne periode: redovita razmjena različitih ideja za metode provođenja nastave, projekte i radionice te kompatibilnost stavova i razmišljanja profesorica i dalje su najjače strane aktiva. I u poslovnom i u privatnom okruženju kolegice pronalaze zajedničke aktivnosti koje provode (neposredan kontakt s aktualnom glazbenom i likovnom produkcijom, posjeti izložbama u Zagrebu u vlastitom aranžmanu). U kontaktu s učenicima ostvaruju dobru komunikaciju te, uz realistična osobna očekivanja s obzirom na odgojni karakter i prirodu oba predmeta, uglavnom uspijevaju ostvariti tražene ishode.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

S obzirom na brz razvoj tehnologije, velik je izazov održavanje pažnje i interesa učenika u nastavi; pronalaženje ravnoteže između tradicionalnih metoda te upotrebe digitalnih alata u nastavnom procesu, na što se s uvođenjem kurikularne reforme stavio veliki naglasak. Međutim, zasićenost tehnologijom i niska razina zainteresiranosti novih učeničkih generacija vode prema novim pitanjima: kako primijeniti tehnologiju, napose umjetnu inteligenciju, ne samo u nastavi već i u kreativno - istraživačkim zadacima, pri tom kontinuirano osvješćivati pojam akademske čestitosti, dodatno ne opteretiti učenike, ali i postići adekvatno glazbeno i likovno opismenjavanje novih naraštaja, a sve u vrlo malom broju nastavnih sati.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Provođenje minimalno dva izvanučionička sadržaja u zagrebačkim muzejskim i koncertnim institucijama – jednodnevna izvanučionička nastava – uz povezivanje Glazbene i Likovne umjetnosti. Nastavak suradnje s ostalim aktivima u školi kroz projekte u fizičkom ili online obliku. Nastavak stručnih usavršavanja i diseminiranja znanja i vještina. Uključivanje u školski projekt Kolegijalnog opažanja.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – SA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

Članica tima u šk. god. 2024./2025.: Hana Bulić, prof.

Rezultati državne mature

Tablica s rezultatima DM iz psihologije (2015.-2025.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	62	62,40	2,86
2016.	46	63,57	3,24
2017.	42	76,47	4,00
2018.	38	69,49	3,58
2019.	46	60,47	3,09
2020.	37	55,58	2,81
2021.	30	60,22	3,10
2022.	43	80,32	4,23
2023.	41	68,25	3,59
2024.	31	64,30	3,20
2025.	39	50,095	2,538

Rezultati državne mature iz psihologije u razdoblju od 2015. do 2025. godine pokazuju oscilacije u broju pristupnika i postignutim uspjesima. U 2025. godini ispit je polagalo 39 učenika, od kojih je 5 učenika (12,8%) ostvarilo nedovoljan uspjeh, što predstavlja zabrinjavajući udio u odnosu na prethodne godine. Najveći broj učenika (18) postigao je dovoljan, dok je samo 2 učenika (5,1%) ostvarilo izvrstan uspjeh. Prosječni postotak uspješnosti pao je na 50,095%, a prosječna ocjena iznosila je 2,538, što je najniža vrijednost u posljednjih deset godina. Ovi pokazatelji ukazuju na slabije znanje i vještine ovogodišnjih pristupnika, moguće uzrokovane nedostatnom pripremom, slabijom motivacijom ili izazovima u kontinuitetu učenja. Zabrinjavajuća je činjenica da se više od dvije trećine učenika nalazi u donjem dijelu skale ocjena (nedovoljan i dovoljan), dok je visokih postignuća vrlo malo. Rezultati sugeriraju potrebu za dodatnim analizama nastavnih i pripremnih procesa, kao i veću podršku učenicima u razvijanju razumijevanja psihologije i vještina rješavanja ispitnih zadataka.

Tablica s rezultatima DM iz politike i gospodarstva (2015.-2025.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	35	66,95	3,46
2016.	36	60,19	3,11
2017.	23	57,90	2,96
2018.	27	53,21	2,74
2019.	26	64,68	3,35
2020.	32	53,33	2,75
2021.	38	56,54	2,97
2022.	34	54,16	2,71
2023.	36	50,94	2,50
2024.	21	54,71	2,75

2025.	30	68,239	3,467
--------------	-----------	---------------	--------------

Rezultati državne mature iz politike i gospodarstva u razdoblju od 2015. do 2025. godine pokazuju da je ova godina (2025.) najuspješnija u promatranom razdoblju. Prosječni postotak iznosio je 68,239%, a prosječna ocjena 3,467, što predstavlja značajan porast u odnosu na prethodne godine, kada su se prosječne ocjene uglavnom kretale između 2,5 i 3,1. Od 30 pristupnika, troje učenika ostvarilo je dovoljan, većina učenika (njih 15) postigla je dobar, dok je njih 7 bilo vrlo dobrih, a 5 izvrsnih. Takva raspodjela upućuje na stabilnu sredinu s pozitivnim pomakom prema višim ocjenama, no kritički valja primijetiti da je i dalje najveći udio učenika smješten u kategoriji dobrih, što ukazuje na prostor za razvoj više razine znanja i razumijevanja sadržaja. Unatoč ohrabrujućem skoku rezultata u 2025. godini, niži ostvareni uspjesi iz proteklih godina ukazuju na potrebu za sustavnijim pristupom u pripremi učenika, s naglaskom na razvijanje analitičkog mišljenja i sposobnosti primjene znanja.

Tablica s rezultatima DM iz **sociologije** (2015.-2025.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	7	48,86	2,80
2016.	20	42,80	2,30
2017.	20	47,29	2,50
2018.	7	31,90	1,86
2019.	3	45,56	2,33
2020.	0	0	0
2021.	3	46,67	2,33
2022.	4	68,13	3,75
2023.	9	72,50	3,89
2024.	15	65,66	3,46
2025.	6	62,917	3,333

Rezultati državne mature iz sociologije od 2015. do 2025. godine pokazuju izrazite oscilacije, ponajprije zbog malog broja pristupnika svake godine, što otežava stabilnije zaključke o općoj razini uspješnosti. Posebno slabi rezultati bilježe se 2018. godine (prosječni postotak 31,90% i ocjena 1,86), dok se u razdoblju od 2022. do 2025. vidi značajan pomak prema višim postignućima, s prosjecima od 62% do 72% i ocjenama između 3,3 i 3,9. Rezultati iz 2025. godine pokazuju prosječni postotak od 62,917% i ocjenu 3,333, uz raspodjelu u kojoj je jedan učenik ostvario dovoljan, troje dobar, jedan vrlo dobar i jedan izvrstan. Može se primijetiti da iako je prisutan pozitivan trend posljednjih godina, mali broj učenika koji su pristupili umanjuje mogućnost preciznije procjene kvalitete pripreme i poučavanja. Istovremeno, uzlazna putanja rezultata pokazuje potencijal predmeta, ali i potrebu za jačanjem kontinuiranog razvoja viših kognitivnih vještina koje bi omogućile stabilnije i izvrsnije rezultate.

Tablica s rezultatima DM iz **filozofije** (2015.-2025.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
---------------	---------------------	---------------------------	-------------------------

2015.	4	59,25	3,50
2016.	3	62,67	3,67
2017.	3	67,42	3,67
2018.	1	79,55	4,00
2019.	5	61,59	3,40
2020.	1	39,77	2,00
2021.	1	81,82	5,00
2022.	2	80,41	4,50
2023.	0	0	0
2024.	3	77,47	4,00
2025.	1	54,054	3,00

Rezultati državne mature iz filozofije od 2015. do 2025. godine pokazuju izrazito mali broj pristupnika, što onemogućava donošenje općenitijih zaključaka o kvaliteti pripreme i razini postignuća učenika. U pojedinim godinama pristupio je tek jedan učenik (2018., 2020., 2021., 2025.), a 2023. godine nije bilo niti jednog učenika. Rezultati se kreću od vrlo niskih (2020. – 39,77% i ocjena 2,00) do izuzetno visokih (2021. – 81,82% i ocjena 5,00), što ukazuje da individualna motivacija i sposobnosti učenika imaju važan utjecaj. Rezultat iz 2025. godine pokazuje prosjek od 54,054% i ocjenu 3,00 kod jedinog učenika, što je solidan ishod, ali ne odražava širu sliku razine znanja učenika škole. Može se primijetiti da filozofija kao izborni predmet na maturi ima zanemarivu zastupljenost među učenicima, što otvara pitanje motivacije za njezin odabir te potrebe za promicanjem važnosti filozofskog promišljanja, koje su značajne i za daljnje studiranje i općenito.

Tablica s rezultatima DM iz logike (2015.-2025.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	2	71,67	3,50
2016.	1	71,67	4,00
2017.	3	66,11	3,33
2018.	0	0	0
2019.	0	0	0
2020.	2	87,50	4,50
2021.	0	0	0
2022.	0	0	0
2023.	1	62,90	3,00
2024.	1	79,03	4,00
2025.	0	0	0

Rezultati državne mature iz logike od 2015. do 2025. godine pokazuju izrazito mali broj pristupnika, s time da u više godina (2018., 2019., 2021., 2022. i 2025.) nije bilo niti jednog učenika.

Učenici koji su pristupali ispitu, postizali su uglavnom vrlo dobre rezultate (primjerice 2020. – prosjek 87,50% i ocjena 4,50), dok su prosjeci u ostalim godinama varirali između 62,90% i 79,03%, što upućuje na solidnu pripremljenost i individualnu motivaciju onih koji su se odlučili za ovaj predmet. Međutim, zbog izrazito malog broja kandidata nije moguće donijeti pouzdane zaključke o razini znanja učenika u ovom području. Primjetno je da logika, unatoč svojoj važnosti za razvoj kritičkog mišljenja i argumentacije, nije prepoznata kao atraktivan izborni predmet na državnoj maturi.

Tablica s rezultatima DM iz vjeronauka (2015.-2025.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	0	0	0
2016.	0	0	0
2017.	0	0	0
2018.	0	0	0
2019.	1	55,56	3,00
2020.	2	85,56	4,50
2021.	0	0	0
2022.	0	0	0
2023.	0	0	0
2024.	0	0	0
2025.	0	0	0

Vjeronauk kao izborni predmet na državnoj maturi bilježi izrazito nisku razinu interesa učenika. U posljednjih pet godina nije bilo pristupnika, a od 2015. godine maturu su ukupno polagala tri učenika. Ovi podaci ukazuju na trajno vrlo malu zastupljenost predmeta u izboru učenika.

Zaključno:

Rezultati državne mature iz predmeta društvene grupe u razdoblju 2015.–2025. pokazuju značajna odstupanja u broju pristupnika i postignutim rezultatima. Psihologija i politika i gospodarstvo bilježe najveći broj učenika, pri čemu psihologija 2025. bilježi pad prosječne ocjene na najnižu razinu (2,538), dok politika i gospodarstvo bilježi porast na 3,467, što ukazuje na različitu razinu pripreme i motivacije. Sociologija i filozofija imaju mali broj onih koji su pristupili ispitu, ali posljednjih godina pokazuju pozitivan trend u postignućima, iako individualni rezultati teško daju pouzdane zaključke. Logika i vjeronauk gotovo da nemaju pristupnika, što sugerira nisku atraktivnost ovih predmeta kao izbornih predmeta na državnoj maturi. Kritički gledano, slab interes učenika za manji dio društvenih i humanističkih predmeta može biti posljedica percepcije njihove težine, ograničene informiranosti o koristi predmeta za daljnje školovanje i nedostatne motivacije kroz nastavu. Rezultati upućuju na potrebu za sustavnijom pripremom, jačanjem motivacije i promicanje važnosti kritičkog mišljenja, argumentacije i analitičkih vještina.

Analiza usporedbe rezultata državne mature i prosječnih školskih zaključnih ocjena pokazuje značajnu razliku između postignuća učenika u školi i na maturi. Na primjer, psihologija ima visoke prosječne školske ocjene (4,79 i 4,81), dok je prosjek na maturi 2025. znatno niži (2,538), što upućuje na to da učenici dobro ovladavaju sadržajem u školskom okruženju, ali imaju poteškoća u primjeni znanja na državnom ispitu ili pod ispitnim pritiskom. Slično, politika i gospodarstvo pokazuje blisku

korelaciju između školskih ocjena (4,84) i državne mature 2025. (3,467), iako je prosjek mature ipak niži, što ukazuje na dobru, ali ne optimalnu pripremu. Sociologija i filozofija pokazuju male razlike između školskih ocjena (4,81 i 4,78) i mature (3,333 i 3,00), no zbog malog broja pristupnika detaljnija analiza je ograničena. Logika ima prosjek škole 4,49, ali maturu rijetko polažu učenici, što otežava usporedbu, dok vjeronauk ima idealan školski prosjek 5,0, ali gotovo nikad se ne polaže na maturi. Glavni uzroci razlika mogu biti: nedovoljna priprema za ispit državne mature, manjak motivacije zbog niske percepcije važnosti predmeta za daljnje školovanje, stres i format ispita, te mali broj učenika kod nekih predmeta koji povećava varijabilnost rezultata. Ono što je jasno je da školski uspjeh ne jamči automatski izvrstan rezultat na maturi i da su potrebni sustavniji pristupi samoj pripremi i razvoju vještina rješavanja zadataka sličnim onima na maturi (i od strane nastavnika i od strane učenika).

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Društveni je aktiv bio vrlo aktivan u angažmanu i provođenju brojnih aktivnosti, projekata i natjecanja:

- obilježavanje *Festivala ljudskih prava* u Prvoj gimnaziji Varaždin: 9.12.2024. projekcija filma Šutim i panel razgovor s redateljicom Sarom Horvatić. U projekciji i razgovoru sudjelovali su učenici različitih razrednih odjeljenja, cca. 100 učenika. (prof. Žnidarić Kajić, prof. Bulić)
- sudjelovanje u kvizu *Koliko poznaješ Hrvatski sabor?*: 28.3.2025. učenici Politike i gospodarstva iz 4. razreda (Mia Gal, Laura Bačani, Tea Zebec) sudjelovali su u kvizu i osvojili 11. mjesto. (prof. Žnidarić Kajić)
- sudjelovanje u projektu *Simulirana sjednica Sabora*: 5.5.2025. u organizaciji saborske Službe za građane održana je 12. simulirana sjednica za učenike srednjih škola iz svih krajeva Hrvatske na kojoj su učenici raspravljali o Zakonu o turizmu. Sjednicu je otvorio predsjednik Hrvatskoga sabora Gordan Jandroković. Našu su školu predstavljali maturanti: Leon Golubić, Jakov Grabar, Tea Zebec i Laura Bačani. (prof. Žnidarić Kajić)
- *Logika za početnike i nastavljače*: u mini-projektu izvan nastave *Logika za početnike i nastavljače* 2024./2025. (Sanja Horvatić, prof. i Hana Bulić, prof.) sudjelovali učenici koji su željeli dodatno vježbati i učenici koji su sudjelovali na natjecanju – održano je deset sati Logike za učenike kojima je to bilo potrebno (uglavnom prije pisanih provjera znanja) i deset sati nastave za učenike koji su se spremali za natjecanje
- izborna Politika i gospodarstvo: uključivanje u program „Škole ambasadora Europskog parlamenta“: Tijekom četvrte godine provođenja projekta proveden je niz kvalitetnih aktivnosti tijekom cijele školske godine. Učenici su temeljem izvrsnog 2. ranga od prošle godine sudjelovali u EPAS Together susretu u Slovačkoj od 15. – 18.5.2025. (prof. Žnidarić Kajić, prof. Bulić)
- obilježavanje *Dana Europe*: 9.5.2025. u sklopu EPAS programa (Škola ambasador Europskog parlamenta) i ove je godine organizirano obilježavanje Dana Europe u suradnji s Varaždinskom županijom. Program obilježavanja sastojao se od EU info štanda za građane na temu dezinformacija, predstavljanja EPAS programa, kao i od edukacije SKROLAJ PAMETNO uz nagradni kviz na kraju za sve srednjoškolce naše županije koji su se odazvali pozivu. (prof. Žnidarić Kajić, prof. Bulić)
- izvannastavna aktivnost *Volonterski klub*: Ove je godine u radu Volonterskog kluba sudjelovalo 48 učenika s više od 300 sati volonterskih aktivnosti. Učenici su volontirali kroz ostvarene suradnje s Udrugom Zipka, Udrugom Uz tebe sam, Domom za starije i nemoćne, Socijalnom samoposlugom, Crvenim križem – Solidarnost na djelu, Udrugom KOR – Svopaona, Zakladom solidarnosti grada Varaždina – Turnir sv. Nikole, instrukcijama za naše učenike, akciji Jakna za drugoga, humanitarna akcija za zajednicu Cenacolo, akcija za Socijalnu samoposlugu, korizmena akcija Marijinih obroka, završetak akcije za Udrugu oboljelih od limfoma, i leukemije, donacija za Udrugu Zipka od Večeri maturanata te obilježavanje Međunarodnog dana volontera. (prof. Žnidarić Kajić, prof. Bulić, prof. Pačalat, prof. Horvatić Bedenik)

- priprema učenika za natjecanja (Dražen Dragović, prof., Sanja Horvatić, prof., Hana Bulić, prof., Krunoslav Burek, prof.) na školskim, županijskim, međuzupanijskim i državnim razinama natjecanja:
- Filozofija (mentor Dražen Dragović, prof.): Međuzupanijska razina: Kučej Helena 3.mjesto, Noa Škerbić 4.mjesto, Jona Sedlar 6.mjesto, Eva Kišić 12. mjesto. Državna razina: Helena Kučej 20. mjesto.
- Logika (prof. Horvatić, prof. Bulić):
Međuzupanijsko A: Andrija Punčec (prof. Horvatić), Mila Maretić (prof. Horvatić), Marko Bošnjaković (prof. Bulić), Lana Šćukanec (prof. Horvatić), Jan Pavić (prof. Horvatić), Toni Josić (prof. Horvatić), Marko Hrenić (prof. Horvatić), Karla Barbir (prof. Bulić), Irma Cikač (prof. Horvatić) i Leona Margetić (prof. Horvatić) – redom od 1. do 10.-og mjesta.
Međuzupanijsko B: Patricija Percl (prof. Bulić) 8.mjesto
- Vjeronauk (mentor Krunoslav Burek, prof.): Županijska razina: učenici Vrček Julia, Vitez Samanta, Šamec Fabijan i Ana Marija Dreven 2. mjesto
- priprema učenika za DM: dodatni rad s učenicima (online, materijali, vježbe), uspjeh učenika na ispitima DM
- posjet UN-u u Beču: 22.12.2024. - učenici četvrtih razreda zajedno s profesorima posjetili su sjedište Ujedinjenih naroda u Beču. Tijekom razgleda zgrade UN-a učenici su učili o ulogama i djelovanju svih tijela UN-a, kao što su Vijeće sigurnosti, Opća skupština i brojna druga. Učenici su razgledali zgrade UN-a, vidjeli kako izgleda konferencijska sala, okušali se u ulogama prevoditelja na sjednicama te postavljali pitanja.
- posjet Romskoj kući i zajednici Cenacolo: 14.4.2025. nakon humanitarne akcije u školi učenici trećih razreda sociologije posjetili su zajednicu Cenacolo i Romsku kuću gdje su učili o vrijednosti prihvaćanja različitosti, tolerancije i važnosti pomaganja zajednici.
- stručno usavršavanje (u školi, izvan škole, ŽSV, MŽSV, AZOO...) - potvrde o usavršavanju, diseminacija, primjena novih spoznaja
- diseminacija znanja, spoznaja i vještina stečenih stručnim usavršavanjem: razmjena iskustava, primjena, kolegijalno praćenje nastave

Općenito:

- Nastavnici aktivno potiču kritičko mišljenje, sudjelovanje i kreativnost učenika kroz interaktivne metode poučavanja, projektne zadatke, grupni rad, izradu plakata i videoanalize, što doprinosi razvijanju praktičnih, analitičkih i građanskih kompetencija.
- Aktiv uspješno povezuje nastavne i izvannastavne aktivnosti, uključujući volonterski rad, posjete institucijama, kvizove, natjecanja i međunarodne projekte, čime učenici stječu iskustva iz stvarnog života i dodatno se motiviraju.
- Snažna suradnja među nastavnicima, kolegijalno opažanje nastave, diseminacija stručnog znanja i priprema učenika za natjecanja te državnu maturu
- Izvrsna suradnja i komunikacija s učenicima, dobra atmosfera na nastavi, zanimljiv i interaktivan način predavanja, poticanje učenika na izražavanje mišljenja i stavova i sudjelovanje, izvrsni rezultati na natjecanjima
- Stručna usavršavanja (županijska, međuzupanijska, državna i na razini EU), izvrsno savjetništvo u području filozofije, savjetništvo u području sociologije, mentorstvo u području logike
- Jako dobra suradnja i s drugim aktivima te stručnom službom, ostalim djelatnicima škole, roditeljima i bližom i širom zajednicom (državne institucije, kulturne institucije, društvene institucije, obrazovne institucije, udruge, zajednice).

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

U radu aktiva uočeni su značajni izazovi u organizaciji i koordinaciji nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, koji utječu na kvalitetu praćenja i vrednovanja učenika. Ograničena satnica pojedinih predmeta, zauzeti termini u Vremeniku pisanih provjera, ekskurzije, natjecanja i dodatni projekti često otežavaju pravovremeno provođenje pismenih provjera i praćenje kontinuiteta u učenju. Visok broj opravdanih izostanaka učenika dodatno komplicira evaluaciju i pojedinačnu podršku, osobito kod predmeta s malim brojem sati tjedno. Organizacija projekata i dodatnih aktivnosti izvan nastave zahtijeva veliki angažman nastavnika i trud u motivaciji učenika, pri čemu dolazi do izazova u usklađivanju termina i osiguravanju ravnoteže između školskih obaveza i slobodnog vremena učenika. Rezultati državne mature pokazuju značajan nesrazmjer između visokih prosječnih školskih ocjena i nižih postignuća na maturi, osobito u predmetima poput psihologije i sociologije, što upućuje na izazove u pripremi učenika za ispit državne mature i primjeni znanja pod ispitnim pritiskom.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Prijedlozi za iduću školsku godinu su nastaviti s provođenjem raznih aktivnosti i projekata, ali pritom sustavno uskladiti nastavu, pripremu za maturu i dodatne aktivnosti tako da učenici mogu kvalitetno pratiti nastavu, razvijati vještine rješavanja zadataka i primjene znanja te sudjelovati u projektima bez preopterećenja. Više motivirati učenike kroz interaktivne metode, povezivanje gradiva s konkretnim životnim situacijama, više sistematičnog ponavljanja i objavljivanje materijala na Classroom-u. Biti fleksibilniji u planiranju ispita i projekata, prilagođivati tempo rada. Nastaviti sa stručnim usavršavanjima, diseminacijom i kolegijalnim opažanjem nastave te nastaviti njegovati dobre međuljudske odnose i suradnju u školi i izvan.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – TZK

Članica tima u šk. god. 2024./2025.: Tatjana Ostović, prof.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima, različitim projektima u organizaciji ŠSSVŽ- a i HŠSS-a omogućuju angažiranje velikog broja učenika koji mogu pokazati svoje vještine
- njegovanje motiviranosti nastupa za školski klub i predstavljanje škole na najbolji način
- uspješno napredovanje kolega u aktivu
- dobra komunikacija i raspodjela zadataka unutar aktiva prema individualnim afinitetima
- njegovanje dobrih kolegijalnih odnosa i uzajamnog poštovanja
- njegovanje dugogodišnjih tradicijskih vrijednosti, pripadnosti i prezentacije škole
- prilagođavanje programa i načina poučavanja učenicima s teškoćama (dobra suradnja s Školskom medicinom) i nadarenim učenicima

Slabe strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- veliki broj nastupa na natjecanjima i u projektima ponekad remeti ritam nastave

Prilike izvana

- postignuti rezultati, mnogobrojne aktivnosti, nagrade i uspjesi objavljuju se na društvenim mrežama i u medijima (uz usmenu predaju samih učenika) što dovodi do privlačenja novih generacija učenika koji se bave sportom jer imaju potvrdu da je moguće ispunjavati zahtjeve škole i aktivno se baviti sportom i da im škola omogućuje sudjelovanje na svim razinama natjecanja od županijske do svjetske razine
- sudjelovanje na natjecanjima u svrhu dobivanja novčanih sredstava

Prepreke

- pojedini treneri i klubovi ne dozvoljavaju nastup učenicima za školsku ekipu (ponekad opravdano, a ponekad ne)
- nemogućnost sudjelovanja na državnim i međunarodnim stručnim skupovima
- kvalitetnija oprema i novi rekviziti neminovno daju nove mogućnosti

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- uvođenje jednoobraznih majica za nastavu TZK (druga boja za svaku generaciju) – probni razredi na dobrovoljnoj bazi roditelja
- nastavak svih projekata i aktivnosti uz eventualno uvođenje novih (suradnja s gimnazijom Fran Galović i ČŠOD Slovenija)

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – IB DP

Članica tima u šk. god. 2024./2025.: Ksenija Kipke Horvat, prof., DPC

Rezultati Međunarodne mature MAY2025:

- **Međunarodna matura (IB Final Exams)**, rok May 2025, održana je po planu i proceduri koja je propisana od IBO. Međunarodnu maturu (IB Diploma), položili su svi učenici (22), iz M25 generacije.

Komparativna analiza rezultata je u nastavku.

- **Statistika Škole**, vidljiv je benefit većeg razreda. Prosjek ukupno postignutih bodova je jednak prošloj godini, ali je pojedinačni uspjeh bolji, imamo dvije učenice s 43 boda, dvije s 39, i još 7 učenika sa ukupnim bodovima 34 i više, što je odličan opći uspjeh na maturi (ukupno 11 učenika).

U odnosu na M23 od kada je IB matura ponovno u redovnom profilu, vidi se napredak u broju i uspjehu učenika.

Školska statistika PGV M25	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Registrirani učenici	22	13	17	18	12	19	22
Broj predmeta	169	106	136	145	96	153	176
Položili maturu	18	13	16	18	11	19	22
Prosjek ukupnih bodova	34	35	37	34	31	33	33
Najviši broj bodova	42	44	44	42	37	39	43
Prosjek ocjena	5,34	5,55	5,78	5,41	4,89	5,17	5,21

- **Uspjeh školskih rezultata (prosjek) u odnosu na svjetski prosjek**, pokazuje da smo ove godine uglavnom na, ili iznad svjetskog prosjeka. Vidljivo je također da su svjetski prosjeci uglavnom isti kao i prošle godine (uz minimalne razlike na razini desetinke ili stotinke), školski prosjeci pokazuju uglavnom sličan trend, osim u Croatian A i Chemistry gdje su rezultati viši od prošlogodišnjih:

Subject M 2025	Candidates	Average- School	Average- World	Highest	Lowest
Cro A HL	7	6,29	6,05	7	6
English A HL	1	4,00	4,58	4	4
Cro A SL	14	5,57	5,58	7	4
Spanish Abi SL	1	5,00	4,89	5	5
Engl B HL	21	6,19	5,63	7	5
BM HL	13	5,23	4,94	7	4
BM SL	4	5,50	4,92	7	4
Geo HL	6	5,33	5,30	6	5

Psy HL	2	5,50	4,73	6	5
Psy SL	3	5,33	4,37	6	5
ESS SL	9	4,44	4,27	6	4
Bio HL	5	4,40	4,44	5	4
Bio SL	3	5,33	4,25	7	4
Chem HL	1	7,00	4,90	7	7
Chem SL	4	5,25	4,24	7	4
Phy HL	4	4,75	4,85	7	3
Phy SL	4	4,25	4,23	5	3
CS HL	3	4,33	4,64	5	3
Math HL	2	5,00	4,90	7	3
Math SL	20	4,65	4,49	7	3
VA HL	3	4,00	4,25	4	4
VA SL	2	4,00	3,98	4	4
TOK	22			A	C
EE	22			A	C

• **Međunarodna matura nostrificirana u Državnu maturu**

U postocima	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ukupno učenika	21	13	17	18	12	19	22
Odličnih	47,61 %	52,56 %	61,76%	54,63%	16,66%	43,47%	50,00%
Vrlo dobrih	26,19 %	33,33 %	26,47%	33,33%	66,66%	36,52%	45,45%
Postotak odličnih i vrlo dobrih ocjena koje se iz IB mature prevode na A razinu DM	73,80 %	85,89 %	88,23%	87,96%	83,32%	79,99%	95,45%
Hrvatski jezik A razina	80,9 % (5) 14,2 % (4) 95,1 %	69,23 % (5) 30,76 % (4) 100 %	70,58% 29,41% 100%	66,7% 33,3% 100%	33,3% 33,3% 66,66%	55,55% 31,57% 87,12%	76,19% 14,28% 90,47%
Strani jezik A razina	91,3 % (5) 8,6 % (4) 100 %	90,90 % (5) 9,09 % (4) 100 %	100% 100%	100% 100%	91,66% 8,33% 100%	84,21% 15,80% 100%	86,36% 13,64% 100%

Matematika A razina	28,5 % (5)	15,38 % (5)	50%	22,3%	/	26,31%	22,72%
	9,5 % (4)	38,46 % (4)	29,41%	50%	41,66%	36,84%	31,81%
	38,0 %	53,84 %	79,41%	72,3%	41,66%	63,16%	54,53%

Vidljivo je da su prevedeni rezultati kojima IB učenici konkuriraju za upis na fakultete u RH (u sustavu DM), u **najvećem postotku odlične i vrlo dobre ocjene (nešto više od 80% svih prevedenih i upisanih u sustav DM)**, sve na **A razini**. To učenike IBDP naše škole čini iznimno konkurentnim na upisima u RH kroz sustav Postani student.

Ove godine vidljiv je porast u Hrvatskom jeziku, zlatna sredina u Matematici. Engleski jezik tradicionalno ima 100% odličnih i vrlo dobrih ocjena. Generalno gledano, odnos PG i konačnih ocjena Diplome je u većini točan (ili u toleranciji +,- 1).

- **Komparativna analiza općih uspjeha:**

M25	Ukupno položili	Odlični	%	Vrlo dobri	%	Dobri	%
Kraj 4. razreda	22	11	50,00%	11	50,00%	/	/
Predicted Grade	22	10	45,45%	7	31,82%	5	22,73%
Matura	22	11	50,00%	10	45,45%	1	4,55 %

Usporedbom uspjeha na kraju razreda i Predviđenih ocjena na maturi (PG), vidljivo je da smo bili stroži u PG, ali i da je rezultat **uspjeha na maturi bliži onom s kraja razreda**. Prosječni uspjeh je isti (33), razlika je u stotinkama.

- **Komparativna analiza EE M 2025 rezultati:**

EE Grades M24	Broj učenika	A	B	C	D	E	Accuracy PG-Final
Croatian A	2	2	-	-	-	-	Acc;+1
English B	4	2	-	2	-	-	Acc,+1,-1
BM	5	1	2	2	-	-	Acc,+1,-1
Geography	3	-	-	3	-	-	Acc,-1
Psychology	2	-	1	1	-	-	Acc,-1
Biology	1	-	-	1	-	-	Accurate
Physics	3	-	2	1	-	-	Acc,+1,-1
CS	1	-	-	1	-	-	-1
VA	1	-	1	-	-	-	-1
Total	22	5 A	6 B	11 C	-	-	

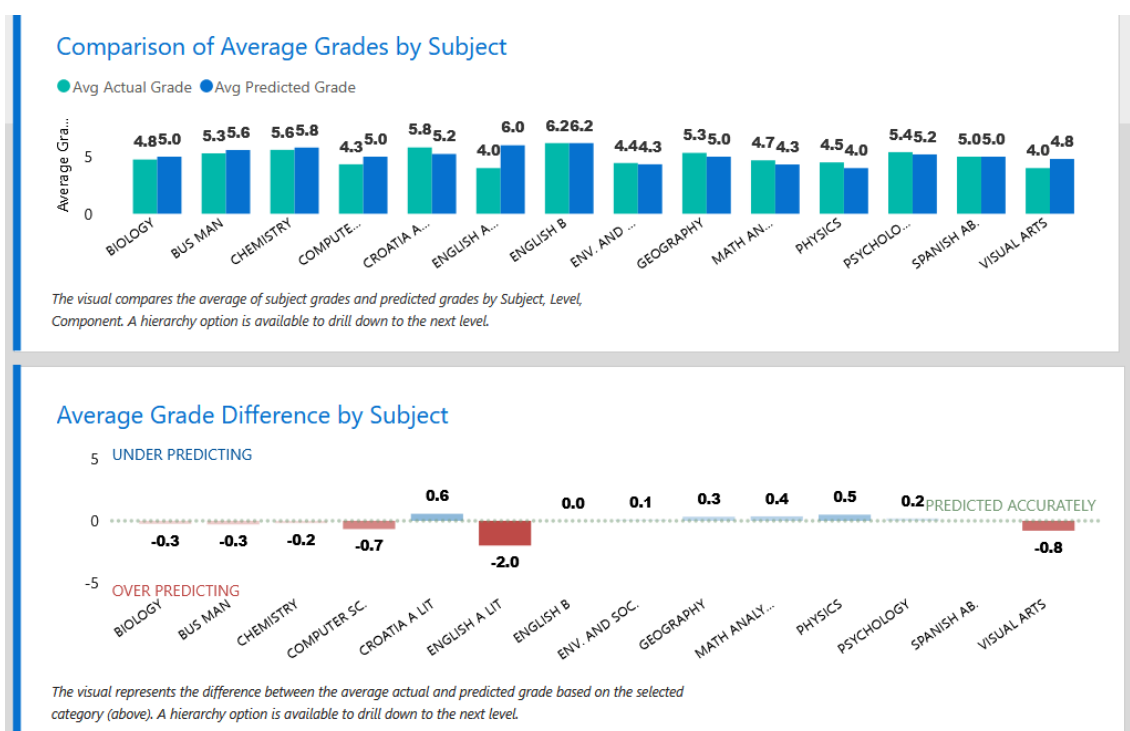
Broj točnih predikcija je 8, a ostalo je u toleranciji, +1 -1.

- **Theory of Knowledge (TOK) M 2023 rezultati**

ETOK Grades	A	B	C	D	E	Accuracy PG-Final
FINAL	3	14	5	-	-	Accurate +1

Broj točnih predikcija je 11, a ostalo je u toleranciji, +1 (10) i -1 (1).

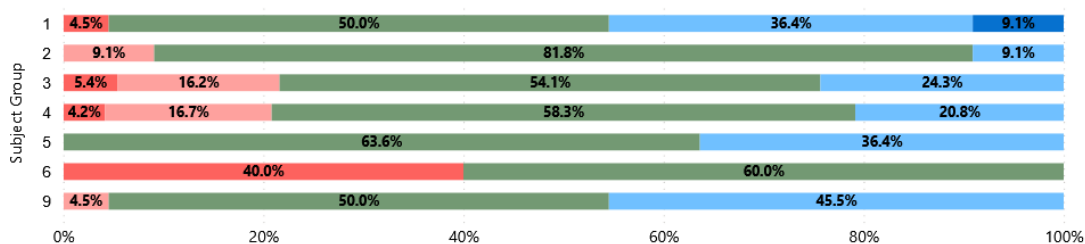
Komparacija Predicted Grades (PG) i Konačnih ocjena (IBO Diploma):



Prediction Accuracy

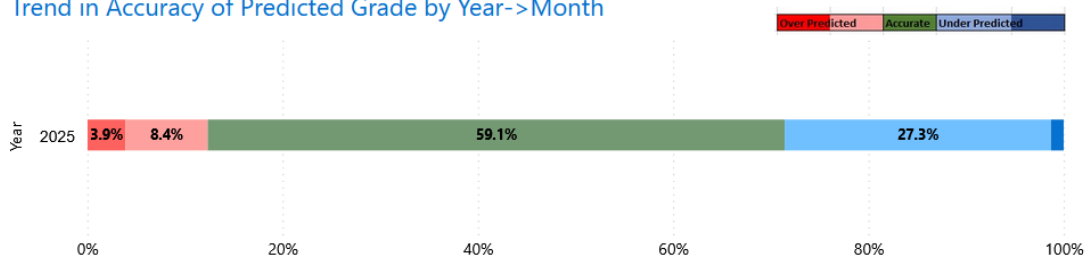
Prediction Accuracy

Degree of Prediction Accuracy(Subject Group->Subject->Level)



This visual describes the trend of the prediction grades for percentage of candidates based on the difference buckets by Subject group, Subject, Level (shown as a hierarchy).

Trend in Accuracy of Predicted Grade by Year->Month



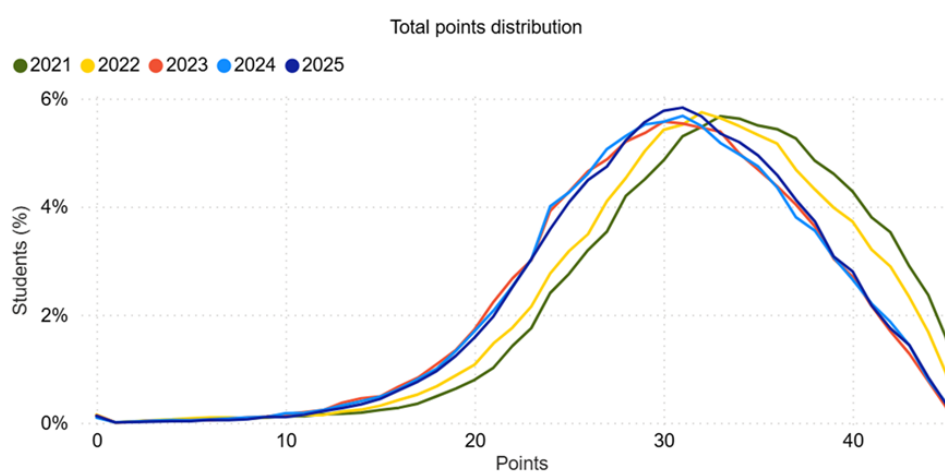
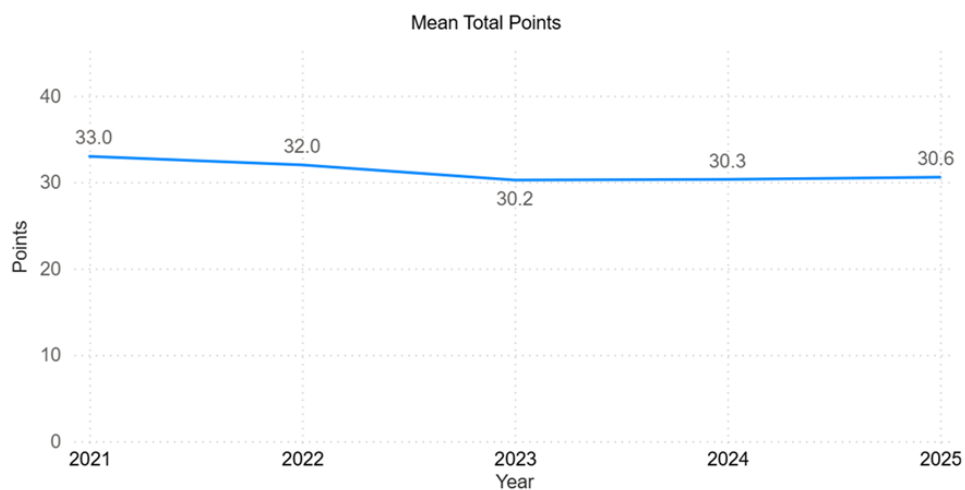
This visual shows the trend of grades predicted accurately by year and then drilled down to session. The different colours in the graph indicate the percentage of candidates that were overpredicted by two grades, one grade, accurately predicted, and those who were underpredicted by one grade or two grades.

Usporedivo sa Svjetskom razinom uspjeha u roku M25

Temeljeno na izvještaju IBO, srpanj 2025. (odnosi se na DP i CP Diplome)

U roku M25, ispite Diplome je dobilo 202 000 studenata diljem svijeta, a rezultati su poslani na 4500 fakulteta u više od 110 država. Prosječni uspjesi generacije **M25** su bolji nego **M24** generacije. Rezultati su od 2023 godine (puni profil mature nakon Covid-19), u kontinuiranom, stabilnom porastu:

DIPLOMA	M24	M25
Prosjek rezultata - DIPLOMA	30,3	30,6
Broj učenika s rezultatom 40-45	8 994	9 456
Prosječna ocjena predmeta	4,9	4,9
Postotak prolaznosti	80,5%	81,3%



Planirano – ostvareno u IBDP u prethodnoj školskoj godini

- Profesional Development** – Seminari i workshops, planirani za ovu godinu su izvedeni:
 Novi programi – Workshops SSS Cat.3,2, EE, VA, Psychology, CS
 Novi profesori – Mathematics Cat. 1.
 DPC - Webinar za poboljšanje rada u IBDP
- ACES meetings&conference, ACES University Fairs**

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU

- ravnateljice, psihologinje, pedagoginje, knjižničarki

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RADA RAVNATELJICE ZA ŠK. GOD. 2024./2025. -
Janja Banić, dipl.inf.

MJESEC	DJELATNOST	SURADNJA
RUJAN 168 sati rada	1. Analiza vrednovanja rada škole u prošloj šk.godini 2. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 3. Izrada srednjoročnog financijskog plana 4. Izrada financijskog plana (proračuna) za sljedeću financijsku godinu 5. Izrada plana nabave za sljedeću financijsku godinu 6. Izrada tromjesečnog financijskog izvješća 7. Izrada izvješća 1. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 8. Izrada izvješća o radu za protekli petogodišnji mandat, predstavljanje na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja 9. Izrada vremenika poslova i podjela zaduženja 10. Izrada obrasca online prijava za fakultativnu nastavu i analiza rezultata 11. Kolegiji ravnatelja 12. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 13. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 14. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 15. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti 16. Organizacija i realizacija Dana otvorenih vrata Centra izvrsnosti iz informatike 17. Osobno stručno usavršavanje 18. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te X, Instagram i TikTok profilu škole 19. Organizacija predstavljanja izvannastavnih aktivnosti škole 20. Organizacija Dana Prve gimnazije i 388. godišnjice škole, izrada plakata, pozivnica i hologramskih prikaza 21. Organizacija timskog rada na projektima škole 22. Organizacija konstituirajuće sjednice Vijeća roditelja 23. Organizacija 1. roditeljskog sastanka za 1. razrede 24. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite “Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost” 25. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 26. Pisanje i prijava projekta za darovite učenike po javnom pozivu MZOM – projekt prihvaćen i realiziran tijekom godine 27. Planiranje terenske nastave, posjeta i školskih ekskurzija 28. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte: rekonstrukcija krovista starog dijela škole i projekte razmjene i mobilnosti 29. Praćenje pravnih propisa i upoznavanje djelatnika s promjenama 30. Praćenje hibridne nastave na Google Classroom platformi 31. Predstavljanje škole roditeljima 1. razreda 32. Pregled i zaključavanje e-dnevnika za proteklu školsku godinu (2024./2025.) nakon uređene pedagoške dokumentacije	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • izvođači radova, nadzorni inženjeri, projektanti

	33. Prihvaćanje i uvođenje u rad novih djelatnika 34. Priprema početka nove školske godine: svih dokumenata za razrednike, zaduženja, odluka, imenovanja timova 35. Priprema sustava za hibridnu/online nastavu Google Classroom i edukacija razrednika 36. Program za učenike 1. razreda na prvi dan nastave 37. Rad na izradi i prihvaćanju Izvješća o uspjehu i radu škole u prethodnoj školskoj godini, Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa škole 38. Rad na unapređenju materijalne osnove i informacijske tehnologije 39. Rad u stručnim tijelima i organima upravljanja školom, te projektnim timovima 40. Razrada i dogovor za projekt suradnje s XV. gimnazijom Zagreb u području informatike, fizike, kemije, biologije, matematike i hrvatskog jezika 41. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 42. Sastanak voditelja Centara izvrsnosti Varaždinske županije 43. Sastanak svih Vijeća razrednika 44. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 45. Sastanak Tima za kvalitetu 46. Sastanak Komisije za zbrinjavanje viškova i manjkova 47. Savjetodavni rad s učenicima 48. Sjednice NV – uvod u nastavnu godinu; novi pravilnici, prihvaćanje GPP, Školski kurikulum, Izvješće o uspjehu i radu škole 49. Sjednice SA i VR 50. Sudjelovanje na STEM festival na Fakultetu elektrotehnike i računarstva, primitak Velike zahvalnice FER-a za školu 51. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 52. Uređenje nadstrešnice za bicikle, narudžba stalaka za bicikle, primopredaja nadstrešnice 53. Vođenje tima za izradu novih web stranica škole i njihova objava	
LISTOPAD 152 sata rada + bolovanje 32 sata	1. Analiza ostvarenja programskih zadaća u rujnu 2. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 3. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole 4. Izrada usporedne analize rezultata državne mature za gimnazijske programe u županiji, na nacionalnoj razini i naše škole 5. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 6. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 7. Nadzor nad radovima sanacije dijela krovišta i izvještavanje kroz e-prijavnicu Ministarstva kulture i medija 8. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 9. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti 10. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, te X i TikTok profilu škole 11. Organizacija i realizacija Dana Prve gimnazije i 388.	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Ministarstvo kulture i medija - Konzervatorski odjel Varaždin • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog

	godišnjice škole, izrada plakata, pozivnica, hologramskih prikaza 12. Organizacija višednevne izvanučioničke nastave 3. razreda 13. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite “Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost” 14. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 15. Osobno stručno usavršavanje 16. Posjet satovima nastavnika 17. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte i projekte razmjene i mobilnosti 18. Praćenje propisa i zakonitosti rada 19. Prezentacija UNICEF-ovog Upshift projekta za građanski odgoj i obrazovanje na Vijeću učenika 20. Provedba projekta za darovite učenike “Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost” 21. Rad na opremanju i uređenju škole 22. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 23. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 24. Sastanak s djelatnicima u programu IBDP-a 25. Sastanak Tima za darovite 26. Sastanak Erasmus+ tima 27. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 28. Sjednica NV 29. Uvid u rad administrativnog i tehničkog osoblja 30. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom	• tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • izvođači radova, nadzorni inženjeri, projektanti
STUDENI 104 sata rada + 16 sati praznici + 40 sati bolovanje + 8 sati godišnji odmor	1. Analiza organizacije rada i uvjeta za rad 2. Analiza ostvarenja poslova u listopadu 3. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 4. Imenovanje povjerenstava za školska natjecanja i upute za provedbu 5. Izrada drugog izvješća u e-prijavnici Ministarstva kulture: sanacija krovišta 6. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole 7. Koordinacija rada Centara izvrsnosti iz informatike, šaha i biologije 8. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 9. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 10. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti 11. Objava vremenika učeničkih natjecanja 12. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, te X i TikTok profilu škole 13. Organizacija višednevne izvanučioničke nastave škole 3. razreda 14. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite “Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost” 15. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 16. Osobno stručno usavršavanje 17. Posjet satovima profesora	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Ministarstvo kulture i medija – Konzervatorski odjel Varaždin • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije

	18. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte i projekte razmjene i mobilnosti 19. Praćenje propisa i zakonitosti rada 20. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma 21. Praćenje realizacije GIK-ova, nastavnih planova i programa, naročito dvojezične nastave te programa IBDP-a 22. Primanje i prezentacija škole delegaciji Slovensko nad Koroškem 23. Rad na odluci o popisu imovine 24. Rad na opremanju i uređenju škole 25. Rad na projektima investicijskog ulaganja 26. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 27. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 28. Sastanak s pročelnikom Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije: investicije u školu, problematika poslovanja, rješenja i uspjesi 29. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a – izbor novog koordinatora za razdoblje od 1. rujna 2025. 30. Sastanak s roditeljima i učenicima: provedba projekta za darovite “Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost” 31. Sastanak s dekanom Međimurskog veleučilišta – uspostava suradnje 32. Sastanak Odbora zaštite na radu škole 33. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 34. Sjednica NV 35. Sjednice SA i VR 36. Sudjelovanje na webinaru o programima EU 37. Suradnja s institucijama, organizacijama 38. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom	• voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • projektanti, nadzorni inženjeri, izvođači radova
PROSINAC 120 sati rada + 16 sati praznici + 40 sati godišnji odmor	1. Analiza ostvarenja u studenom 2. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 3. Izrada godišnjeg financijskog izvješća 4. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole 5. Izrada digitalnih čestitki škole 6. Izrada paušala za stručna usavršavanja – dodijeljeno stručnim aktivima 7. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 8. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 9. Kolegij ravnatelja 10. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 11. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti 12. Nastupni posjet predstojnice UNICEF Hrvatska Luise Brumen u pratnji župana Varaždinske županije – prezentacija rada škole i rada Centara izvrsnosti 13. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, te X i TikTok profilu škole 14. Organiziranje poslova godišnjeg popisa imovine 15. Organizacija višednevne izvanučioničke nastave 3.	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • Partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva

	razreda 16. Organizacija rada škole tijekom zimskog učeničkog odmora 17. Organizacija obilježavanja Božićnih blagdana 18. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite "Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost" 19. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 20. Osobno stručno usavršavanje 21. Posjet satovima profesora 22. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte i projekte razmjene i mobilnosti 23. Praćenje propisa i zakonitosti rada 24. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma 25. Priprema za 2. polugodište 26. Praćenje, izbor i dobava stručne, metodičke i druge literature 27. Provođenje odluka stručnih tijela i Školskog odbora 28. Rad na opremanju i uređenju škole 29. Rad na projektima investicijskog ulaganja 30. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 31. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 32. Sastanak s djelatnicima u programu IBDP-a 33. Sastanak povjerenstva za izradu novih web stranica 34. Sastanak Tima za kvalitetu 35. Sastanak s GDPR povjerenikom – projekt Informativka 36. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 37. Sjednice NV 38. Sjednice RV 39. Skrb o pedagoškoj dokumentaciji 40. Sudjelovanje na okruglom stolu P.R.O.T.E.C.T projekta – prikaz rezultata istraživanja 41. Sudjelovanje na webinaru projekta Informativka 42. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 43. Tim za darovite: redovito praćenje i suradnja s nastavnicima 44. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 45. Uvođenje u posao tajnice na zamjeni	• voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra
SIJEČANJ 120 sati rada + 16 sati praznici + 40 sati bolovanje + 8 sati godišnji odmor	1. Analiza organizacije rada i uvjeta u 2. polugodištu 2. Analiza ostvarenja poslova u prosincu te uspjeha učenika i cjelokupnog rada u 1. polugodištu 3. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 4. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 5. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole 6. Izrada protokola za povećanje razine sigurnosti u školi 7. Izrada plakata u Canvi s brojevima hitni službi I slanje na tisak 8. Kolegij ravnatelja 9. Konstituirajuća sjednica Školskog odbora	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • Partnerske ustanove, udruge

	10. Koordinacija natjecanja 11. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 12. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 13. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 14. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti 15. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, te X i TikTok profilu škole 16. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite "Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost" 17. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 18. Osobno stručno usavršavanje 19. Plan upisa učenika u 1. razred te 3. razred IBDP- a 20. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte i projekte razmjene i mobilnosti 21. Praćenje propisa i zakonitosti rada 22. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu 23. Prijava projekta "Ruksak pun kulture" 24. Prikupljanje rješenja i nabava opreme, radova za prilagodbu ulaznih vratiju sigurnosnim mjerama sukladno protokolu 25. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 26. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 27. Rad na opremanju i uređenju škole 28. Rad na organizaciji Državne mature 29. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 30. Sastanak Erasmus+ tima 31. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a: priprema za petogodišnju evaluaciju 32. Sastanak s tajnicom, domarima škole i zaštitarskom službom za radove prilagodbe ulaznih dijelova škole pojačanim sigurnosnim mjerama 33. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 34. Sjednica NV 35. Sudjelovanje na edukaciji ravnatelja: AI u obrazovanju u trajanju od tri radna dana 36. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 37. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 38. Sastanak s domarima – upute o sigurnosnim mjerama 39. Upute razrednicima o načinu i koracima organizacije jednodnevne izvanučioničke nastave u ožujku 40. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 41. Zoom sastanak Erasmus akreditiranih ustanova - AMPEU	civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra
VELJAČA 112 sati rada + 40 sati bolovanje	1. Analiza ostvarenja poslova u siječnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 4. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti,

+ 8 sati godišnji odmor	5. Ispunjavanje upitnika o fiskalnoj odgovornosti i popratnih dokumenata 6. Koordinacija natjecanja učenika 7. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 8. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 9. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 10. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti 11. Online edukacija – projekt Informativka 12. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, te X i TikTok profilu škole 13. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite “Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost” 14. Organizacija jednodnevne izvanučioničke nastave škole 15. Organizacija i dogovor za Dane otvorenih vrata i otvorene nastave te upisnu kampanju 16. Organizacija kolegijalnih razgovora sa svim nastavnicima individualno – izrada rasporeda 17. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 18. Osobno stručno usavršavanje 19. Posjet veleposlanice Portugala u pratnji župana Varaždinske županije, predstavljanje škole, programa, Centara izvrsnosti, potpisivanje protokola o uzajamnoj suradnji 20. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte i projekte razmjene i mobilnosti 21. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu 22. Prijava projekta 3. godine provedbe Erasmus akreditacije 23. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 24. Provođenje odluka stručnih tijela 25. Rad na organizaciji Državne mature 26. Rad na pripremi i realizaciji infrastrukturnih projekata škole 27. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 28. Sastanak Tima za kvalitetu 29. Sastanak s IB DP koordinatoricom i novim koordinatorom: dogovor za upisnu kampanju za IB program 30. Sastanak s privatnim partnerom radi dogovora oko održavanja novog dijela škole i dvorane 31. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 32. Sjednica NV 33. Studijski posjet Fakultetu elektrotehnike i računarstva – s učenicima i nastavnicima u projektu za darovite “Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost” 34. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 35. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 36. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom	obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • Partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra
--	--	--

OŽUJAK 168 sata rada	1. Analiza ostvarenja poslova u veljači 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 4. Informativne sjednice RV svih razreda 5. Izrada plakata, letaka i ostalih propagandnih materijala škole za upise u 1. razred 6. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole 7. Izrada plana upisa za osnivača 8. Informativne sjednice razrednih vijeća 1., 2. 3. i 4. razreda 9. Kolegij ravnatelja 10. Koordinacija natjecanja 11. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 12. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 13. Nabava opreme za Laboratorij za umjetnu inteligenciju i holograme 14. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 15. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti 11. Održavanje kolegijalnih individualnih razgovora s nastavnicima prema rasporedu 12. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, te X i TikTok profilu škole 13. Održavanje kolegijalnih razgovora s nastavnicima individualno prema rasporedu 14. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite “Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost” 15. Organizacija rada tijekom jednodnevnog štrajka, informiranje roditelja i učenika 16. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 17. Osobno stručno usavršavanje 18. Posjet satovima profesora 19. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte i projekte razmjene i mobilnosti 20. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma 21. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 22. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 23. Rad na organizaciji Državne mature 24. Rad na pripremi i realizaciji infrastrukturnih projekata škole 25. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 26. Organizacija jednodnevne izvanučioničke nastave škole, upute razrednicima i ostalim kolegama 27. Organizacija upisne kampanje i izrada digitalnih propagandnih materijala 28. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 29. Sastanak s direktorom i kolegama Tehnološkog parka – dogovor za partnerstvo na projektu 30. Sastanak s povjerenikom zaštite na radu i MUP-om: Plan rizika 31. Sastanak Tima za kvalitetu	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra
---	---	---

	32. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 33. Sjednica Školskog odbora 34. Studijski posjet XV. gimnaziji Zagreb: učenici i nastavnici informatike, matematike, fizike i hrvatskog jezika 35. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 36. Sudjelovanje u ispunjavanju Pisa upitnika za ravnatelje 37. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 38. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 39. Zoom sastanak partnera SKIIZ projekta	
TRAVANJ 168 sata rada + 8 sati praznik	1. Analiza ostvarenja poslova u ožujku 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 4. Izrada pet postera za Laboratorij za umjetnu inteligenciju i holograme i slanje na tisak i uramljivanje 5. Izrada digitalnih čestitki za Uskrs i slanje 6. Koordinacija natjecanja 7. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 8. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP i opće gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku 9. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, te X i TikTok profilu škole 10. Održavanje kolegijalnih razgovora s nastavnicima individualno prema rasporedu 11. Organizacija Večeri maturanata, Dana sporta, maturalnog plesa i svečanosti proglašenja najboljih maturanata 12. Organizacija otvorenja Laboratorija za umjetnu inteligenciju i holograme, izrada (u Canvi) i slanje pozivnica, realizacija otvorenja, predstavljanje projekta 13. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite "Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost" 14. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 15. Osobno stručno usavršavanje 16. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 17. Posjet satovima profesora 18. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte i projekte razmjene i mobilnosti 19. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu 20. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 21. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 22. Rad na pripremi i realizaciji infrastrukturnih projekata škole 23. Rad na opremanju i uređenju škole 24. Rad na organizaciji Državne mature 25. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 26. Rad u Državnom povjerenstvu iz informatike 27. Rad na opremanju i završnom uređenju Laboratorija za	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • Partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra

	umjetnu inteligenciju i holograme 28. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 29. Organizacija upisne kampanje i izrada digitalnih propagandnih materijala škole 30. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 31. Sastanak Tima za upisnu kampanju 32. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 33. Sjednica RV 4.IB i NV 34. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 35. Sudjelovanje na svečanosti otvorenja prostora ETC Hrvatska – Šaulovec 36. Sudjelovanje u prijavi projekta na natječaj Hrvatskog filmskog saveza i HAVC-a za foto i video grupu škole 37. Sudjelovanje na webinaru – project Informatika – privole 38. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 39. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom	
SVIBANJ 128 sati rada + 16 sati praznici + 32 sata godišnji odmor	1. Analiza ostvarenja poslova u travnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Analiza putnih naloga djelatnika škole 4. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 5. Izrada publikacije za upisnu kampanju 6. Objava filma za upisnu kampanju 7. Kolegij ravnatelja 8. Koordinacija natjecanja 9. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 10. MZOM: online sastanak s ravnateljima 11. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP i opće gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku 10. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, te X i TikTok profilu škole 11. Organizacija svečanosti proglašenja najboljih maturanata, izrada vizuala, prezentacija, filma i osmišljavanje nagrada 12. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 13. Organizacija upisne kampanje 14. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite “Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost” 15. Osobno stručno usavršavanje 16. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 17. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte i projekte razmjene i mobilnosti 18. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu 19. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 20. Rad na organizaciji Državne mature i IBDP mature 21. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 22. Realizacija Dana otvorene nastave i otvorenih vrata –	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • NCVVO • IBO

	predavanje o školi, prikaz promotivnog filma učenicima 8. razreda 23. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 24. Sastanak s pročelnikom Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije 25. Sastanak upisnog povjerenstva i upisivanje podataka i uvjeta škole u e-upisi 26. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 27. Sjednica RV 4. razreda i NV 28. Sudjelovanje na edukaciji "AI se educiraj" – Čakovec 29. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 30. Sudjelovanje u Danu otvorenih vrata – predstavljanje škole, programa upisa i Laboratorija za umjetnu inteligenciju i holograme učenicima 8. razreda u ROC-u 31. Sudjelovanje na maturalnom plesu učenika 32. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 33. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom	
LIPANJ 152 sata rada + 8 sati praznik + 8 sati godišnji odmor	1. Analiza ostvarenja poslova u svibnju 3. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 4. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 5. Izrada natječaja za upis učenika u 1. razred 6. Izrada digitalnih materijala za promociju rezultata škole 7. Izrada zahvalnica škole za učenike s najboljim rezultatima na natjecanjima učenika srednjih škola i njihove mentore, primanje za učenike i mentore 8. Izrada zahvalnica škole za sponzore škole i slanje poziva na susret 9. Izrada završnog financijskog i opisnog izvješća rada CI iz informatike za srednje škole 10. Koordinacija 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 11. Koordinacija 3. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 12. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP i opće gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku 13. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, TikTok i X profilu škole 14. Odluka o odobrenju višednevne izvanučioničke nastave 3. razreda i obavješćavanje policije radi pregleda autobusa 15. Organizacija dopunskog rada 16. Organizacija upisa u 1. razred i IBDP 17. Organizacija i vođenje svečanosti proglašenja najboljih maturanata 18. Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima te nabava opreme za project za darovite "Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost" 19. Osobno stručno usavršavanje 20. Posjet francuskog atašea za obrazovnu suradnju – predstavljanje škole i programa	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • NCVVO • IBO

	21. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte i projekte razmjene i mobilnosti 22. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma 23. Praćenje i donošenje odluka u vezi materijalnog i financijskog poslovanja u programima škole 24. Primanje učenika s najboljim rezultatima na natjecanjima učenika srednjih škola 25. Priprema i sudjelovanje na upisnoj kampanji u Varaždinu, Novom Marofu i Ivancu 26. Projektni sastanak AMPEU za Erasmus akreditaciju 27. Rad na pripremi i realizaciji infrastrukturnih projekata škole 28. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 29. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 30. Rad na organizaciji i provedbi Državne mature – ljetni rok 31. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 32. Radovi u svezi završetka nastavne godine 33. Realizacija svečanosti proglašenja najboljih maturanata 34. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 35. Sastanak: Vizor – sigurnost i zaštita na radu 36. Sastanak upisnog povjerenstva 37. Sastanak s koordinatoricom IBDP-a i budućim koordinatorom 38. Sastanak Erasmus tima 39. Sjednica Vijeća roditelja 40. Sjednica Odbora zaštite na radu 41. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 42. Sjednica RV 1., 2. i 3. razreda i NV + NV za predmetne ispite 43. Sudjelovanje u promociji IBDP 44. Priprema i sudjelovanje na upisnoj kampanji u Varaždinu, Novom Marofu i Ivancu 45. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 46. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom	
SRPANJ 112 sati rada + 72 sata godišnji odmor	1. Aktivnosti upisne kampanje 2. Analiza ostvarenja poslova u lipnju 3. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata i aktivnosti u školi 4. Izrada zaduženja i svih popratnih dokumenata za sljedeću školsku godinu i dijeljenje u virtualnoj zbornici na Google Classroom 5. Izrada dokumenata za razrednike za 1. dan nastave i dijeljenje u virtualnoj zbornici na Google Classroom 6. Izrada kalendara rada škole u šk.god. 2025./2026. 7. Izrada Plana CI iz informatike za srednje škole za sljedeću školsku godinu 8. Izrada i slanje izvješća za projekt za darovite učenike "Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost" 9. Izrada i objava filmića o uspjesima učenika na ispitima državne mature i prosjecima učenika upisanih u 1. razred programa škole	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces

	10. Kolegij ravnatelja 11. Koordinacija 2. i 3. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije, priprema dokumenata za izvješće 2. godine 12. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP i opće gimnazije uz skupinu predmeta na stranom jeziku 13. Održavanje i ažuriranje te objave na web, Instagram i Facebook stranici škole, te TikTok i X profilu škole 14. Organizacija iduće školske godine 15. Organizacija upisa u IBDP 16. Organizacija radova na uređenju i čišćenju škole, preraspodjela namještaja 17. Osobno stručno usavršavanje 18. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma te rezultata vrednovanja i samovrednovanja škole 19. Primanje za državne i međunarodne prvake – Varaždinska županija 20. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 21. Rad na pripremi i realizaciji infrastrukturnih projekata škole 22. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 23. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 24. Revizija Procjene rizika i Plana sigurnosti s podacima MUP-a za školu – zahtjev MZOM-u za zapošljavanje osobe za sigurnost 25. Sastanak s tehničkim osobljem 26. Sastanak s koordinatoricom IBDP-a – primopredaja dužnosti novom koordinatoru/ici 27. Sastanak Vijeća IB DP-a 28. Sjednica Školskog odbora 29. Sjednice NV 30. Sastanak Erasmus tima škole 31. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 32. Uređenje škole 33. Upute svim stručnim aktivima svih predmetnih područja i dogovori oko zaduženja u sljedećoj školskoj godini	• Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • NCVVO • IBO
KOLOVOZ 80 sata rada + 16 sati praznici + 72 sata godišnji odmor	1. Analiza potrebnih kadrovskih resursa i aktivnosti oko osiguravanja stručno zastupljene nastave i ostalih poslova u školi 2. Izrada završnog izvješća 2. godine projekta u sklopu Erasmus akreditacije 3. Izrada plana rada za Centar izvrsnosti iz informatike za SŠ u šk.god. 2025./2026. 4. Objave povezane s početkom školske godine i obavijesti učenicima i roditeljima: web, Facebook 5. Organizacija jesenskog roka Državne mature 6. Organizacija nove školske godine, priprema sustava Google Classroom, poveznice za online prijavu fakultativne nastave 7. Organizacija programa za prijem učenika 1. razreda prvi nastavni dan 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 9. Primanje za sponzore škole i uručenje zahvalnica 10. Rad na pripremi i realizaciji infrastrukturnih projekata	• AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Nastavničko vijeće, Stručni aktiv, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog

	škole 11. Rad na izradi Izvješća o uspjehu i radu u protekloj školskoj godini 12. Rad na GPP-u i kurikulumu škole za iduću školsku godinu 13. Rad na organizaciji i provedbi Državne mature – jesenski rok 14. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatora 7. Sastanak Vijeća razrednika svih razreda – priprema materijala za novu školsku godinu 8. Sastanak Komisije za zbrinjavanje viškova i manjkova 9. Sjednice NV i smjernice novog Pravilnika o radu s darovitim učenicima 10. Sjednica Školskog odbora 11. Stručna analiza protekle školske god. 12. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 13. Uređenje škole za novu školsku godinu – provjera učinjenog i pripremljenog 14. Završetak školske godine i provjera pedagoške dokumentacije 15. Zaključavanje e-dnevnika	• tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • voditelj ECDL testnog centra • NCVVO • IBO
--	--	--

Ove su godine ponovno bile evidentne izrazito pojačane školske aktivnosti, veći broj projekata, a u njima sam svima sudjelovala ili kao sudionik ili kao inicijator odnosno koordinator, što je samo dijelom navedeno u Školskom kurikulumu za proteklo razdoblje jer su se mnoge mogućnosti otvarale tijekom godine. U svim projektima sam radila tijekom ili nakon redovnog radnog vremena i bez ikakve naknade.

Obzirom na osnovnu struku izradila sam više albuma s fotografijama školskih aktivnosti koji su objavljeni u cilju oglašavanja i promocije učenika, djelatnika i škole. Jednako tako izradila sam i plakate i materijale za promociju škole tijekom upisne kampanje ili za promociju projekata i aktivnosti u školi, kao i organizirala neka od predavanja i aktivnosti. Uspostavila sam suradnju sa mnogim tvrtkama, institucijama i udrugama u svrhu promicanja korištenja suvremenih tehnologija u nastavi, te napisala prijavu za natječaj za rad s darovitim učenicima (uspješno, dobiveno 3.963,00 EUR) „Inovativno STEM učenje za digitalnu budućnost“ financiran od strane MZOM, prijavu za projekt „Ruksak pun kulture“, prijavu treće godine projekta Erasmus akreditacije za razdoblje do 31.8.2026. godine (uspješno, dobiveno 36.791,00 EUR). Koordinirala sam aktivnosti druge godine projekta Erasmus akreditacije i napisala prihvaćeno i odlično ocijenjeno izvješće prve godine projekta u sklopu akreditacije.

Koristim privatni YouTube kanal za objavu filmova naših učenika i filmova koje izrađujem sukladno potrebi za promoviranjem uputa, važnih obavijesti i rezultata škole. Poticala sam na pokretanje mnogobrojnih aktivnosti i projekata, te izrađivala projektnu dokumentaciju za nekoliko natječaja. Iako neke od navedenih i provedenih aktivnosti nisu u opisu posla ravnatelja škole, obavljala sam ih na korist škole i često izvan radnog vremena kako bih doprinijela vidljivosti i promociji aktivnosti i uspjeha učenika i djelatnika škole ili im otvarala put za nove aktivnosti. Pri tome sam kontinuirano i vrlo uspješno surađivala sa svim službama u školi, lokalnom zajednicom, osnivačem, te roditeljima, kao i partnerskim institucijama. Uz članove Tima za objave redovito vodim računa o održavanju i ažuriranju web stranice škole, Instagramu škole, Facebook stranice škole, TikTok profila i X profila, a na kojima se dokumentira svaka aktivnost škole ili objavljuju informacije za roditelje, učenike i širu zajednicu zbog ažurnog (svakodnevnog) ažuriranja, naše vijesti i objave koriste i lokalni mediji za promociju škole.

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE ZA ŠK.GOD. 2024./2025. - Renata Čelik, pedagog

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA					
❖ sudjelovanje u izradi Godišnjeg planiranja i programiranja rada škole ❖ sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma ❖ izrada dijela Izvješća o radu škole ❖ izrada dijela Izvješća Tima za kvalitetu ❖ izrada dijela Godišnjeg plana i programa rada pedagoga ❖ prikupljanje operativnih programa rada nastavnika - Gik ❖ prikupljanje planova rada razrednika ❖ prikupljanje planova rada stručnih aktiva ❖ prikupljanje planova rada predsjednika Vijeća razrednika ❖ pomoć nastavnicima početnicima u kurikularnom pristupu u planiranju i programiranju rada ❖ priprema i provedba e-upisa učenika ❖ pomoć u vođenju Tijela škole: Vijeća razrednika, stručni aktivni ❖ rad u Povjernstvu za zapošljavanja – stalni član	Stvaranje kvalitetnih planova i programa cjelokupnog rada škole.	- izrada važnih dokumenata o životu i radu škole, organizacija i utvrđivanje njezinih ciljeva na putu ka stvaranju prepoznatljive kulture škole - suradnja i zajedničko konstruiranje odgojno-obrazovnog rada - praćenje i unapređivanje rada nastavnika, poticanje i praćenje profesionalnog razvitka/usavršavanja nastavnika	- ravnateljica - stručna služba - nastavnici - roditelji	rujan kolovoz/rujan rujan rujan lipanj/srpanj tijekom godine prema potrebi	Godišnji plan i program rada škole, Godišnji plan i program rada pedagoga, Školski kurikulum, Razvojni plan operativni planovi i programi rada nastavnika, razrednika, stručnih aktiva, predsjednika Vijeća razrednika e-upisi
2. SURADNJA S RAVNATELJEM NA PLANIRANJU, OSTVARIVANJU, PRAĆENJU I VALORIZIRANJU ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA - IMIDŽU ŠKOLE					
❖ redovito sudjelovanje na sastancima članova stručno – razvojne službe	Suradnički pristup i povezanost u planiranju,	- suradnja i komplementarnost u zajedničkom određivanju primjerenog i prepoznatljivog <i>modus operandi</i> škole	- ravnateljica	tijekom godine	sastanci članova stručno-razvojne službe škole

❖ evaluacija ostvarenja Godišnjeg programa rada prethodne školske godine ❖ suradnja u primjeni pedagoških postupaka prema odredbama Statuta ❖ suradnja u ostvarivanju Godišnjeg programa rada ❖ suradnja u organizaciji i praćenju nastavnog procesa ❖ suradnja u praćenju napredovanja nastavnika ❖ suradnja u praćenju stručnog usavršavanja nastavnika i upućivanje na stručne aktive i seminare ❖ suradnja u realizaciji procesa samoevaluacije škole (u sklopu rada Tima za kvalitetu rada Škole) ❖ suradnja oko načina predstavljanja škole javnosti (Dan otvorenih vrata, upisna kampanja i predstavljanje škola u organizaciji Županije) ❖ zajednički preventivni i kurativni odgojni rad s učenicima ❖ suradnja u rješavanju tekućih problema nastave ❖ poslovi vezani uz natjecanja učenika – voditelj svih razina natjecanja	realizaciji, praćenju i vrednovanju postignuća, ali i refleksija o dosezima odgojno-obrazovnog rada škole. Osmišljavanje i provođenje predstavljanja rada škole javnosti.	- evaluacija i refleksija o odgojno-obrazovnim postignućima - suradnički pristup održavanja i/ili poboljšavanja kvalitete vidljivog (programi, planovi, natjecanja...) i nevidljivog (međusobni odnosi, rješavanje problema, svakodnevne odluke i sl.) aspekta škole - predstavljanje škole, strukture rada i širokih mogućnosti koje nudi	- voditelji Vijeća: Sa, Vr, Tim za kvalitetu	ožujak/travanj tijekom godine	primjena odredbi Statuta škole organizacija, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada planiranje i realizacija stručnih usavršavanja djelatnika škole samoevaluacija škole upisna kampanja Dan otvorene nastave/Dan otvorenih vrata savjetodavni, preventivni i intervencijski rad s učenicima natjecanja učenika i praćenje postignuća
3. RAD S NASTAVNICIMA, S NASTAVNICIMA POČETNICIMA I RAZREDNICIMA					
❖ pomoć i prijedlozi u izradi godišnjeg programa rada razrednika ❖ izrada plana i rasporeda roditeljskih sastanaka za 1., 2. i 4. razrede (u suradnji s psihologinjom, IB koordinatoricom, ispitnom koordinatoricom te MUP-om)	Vođenje, pomoć i prijedlozi nastavnicima, nastavnicima početnicima i razrednicima u planiranju,	- podrška i rad s nastavnicima, nastavnicima početnicima i razrednicima na vođenju odgojno-obrazovnog procesa i implementiranju pedagoških vrijednosti u planiranju i realiziranju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa	- nastavnici - psihologinja	rujan tijekom godine	planiranje, organiziranje i realizacija roditeljskih sastanaka i tematskih predavanja

❖ uvođenje nastavnika početnika u odgojno – obrazovni rad ❖ motiviranje za stručno – pedagoško usavršavanje ❖ vođenje i pomoć u planiranju i programiranju nastavnog procesa ❖ pomoć pripravnicima u ostvarivanju pripravničkog staža, u pripremama za stručni ispit, prijava za pripravnički staž i prijava za polaganje stručnog ispita, neposredan uvid u nastavni rad nastavnika početnika ❖ neposredan uvid u nastavni rad ❖ sudjelovanje u osposobljavanju pripravnika iz područja dokimologije ❖ pomoć razrednicima pri obnašanju dužnosti razrednika te savjetovanje razrednika pri rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika ❖ briga za napredovanje nastavnika: ❖ upućivanje nastavnika na tekuće promjene koje se tiču legislative	programiranju i realizaciji nastavnog procesa i unapređivanje njihovog rada te njihovog profesionalnog razvoja. Senzibilizacija nastavnika za probleme i potrebe učenika, unaprijeđivanje načina rješavanja problema i komunikacije s učenicima.	- poticanje i praćenje napredovanja i profesionalnog razvoja nastavnika -predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji -suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća - sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, Vijeća razrednika, Stručnih aktiva, Vijeća učenika	-uprava - Razredno vijeće -nastavnici	tijekom godine	rad s pripravnicima i stručno-pedagoška podrška savjetodavni rad s nastavnicima početnicima/nastavnicima/razrednicima sudjelovanje i podrška radu stručnih aktiva
4. OSTVARIVANJE, PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG USPJEHA POJEDINCA, RAZREDNIH ODJELA I ŠKOLE U CJELINI					
❖ individualno praćenje uspjeha učenika ❖ uvidi u e-dnevnik ❖ analiza broja ocjena, broja negativnih ocjena, broja ispravljenih ocjena, analiza izostanaka (za izvanredne i Informativne sjednice Razrednih vijeća) ❖ analiza uspjeha razrednih odjela ❖ statistička obrada i analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju školske godine	Praćenje, evidentiranje, analiza i vrednovanje rada učenika, razrednih odjela i škole u cjelini.	- sustavno praćenje rada i uspjeha učenika - statistički prikazi i evidencija rada učenika, razrednih odjela i rada nastavnika	- učenici - nastavnici	tijekom godine	kontinuirano praćenje odgojno-obrazovnog rada te uspjeha učenika, razrednih odjela i rada škole u cjelini

❖ analiza uspjeha škole u cjelini ❖ pisanje dijela Izvješća o uspjehu i radu škole ❖ usporedba sa statističkim podacima prošlih školskih godina (uspjeh, izostanci, vladanje, realizacija nastavnog plana i programa) ❖ savjetodavni rad u vezi postupaka za izricanje pedagoških mjera učenicima	Usporedna analiza statističkih podataka i odgojno-obrazovnih uspjeha.	- savjetodavni rad s učenicima i nastavnicima	voditelji vijeća razrednici roditelji		
5. RAD S UČENICIMA NA IDENTIFIKACIJI POTREBA, PREVENCIJA, SAVJETOVANJE I PODRŠKA					
❖ rad s učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju ❖ uvidi u e - razredne knjige ❖ provedba individualnih razgovora s učenicima prvih razreda ❖ priprema i održavanje savjetodavno – edukativnih predavanja i radionica u prvim razredima na temu “Nova škola – Planiranje učenja” ❖ pomoć u usvajanju tehnika učenja i savladavanju nastavnih sadržaja ❖ pomoć učenicima u organizaciji rada ❖ radionice u sklopu međupredmetnih tema – realizirano prema planu u prvom polugodištu ❖ svi poslovi vezano uz natjecanja učenika 24./25. – kooordinator za školu – aplikacija natjecanja	Pronalaženje i primjena najprikladnijih načina i oblika rada kako bi se pravovremeno identificirale potrebe i problemi učenika, ali i kako bi se potaknulo učenike na otvorenost i povjerenje u iskazivanju istih. Zajedničko rješavanje problema, savjetovanje i podrška.	- upoznati se i povezati s učenicima - definiranje problema/potreba - utvrditi postojeće stanje - savjeti i pomoć u planiranju i organiziranju učenja - uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju određenog problema - aktivni preventivni/savjetodavni rad	- učenici - nastavnici - psihologinja	tijekom godine	realizacija kontinuiranog neposrednog rada s učenicima

6. RAD S RODITELJIMA NA STVARANJU POSEBNOG OZRAČJA ZA ZDRAV RAST, RAZVOJ I NAPREDAK DJETETA						
❖ individualni savjetodavni rad s roditeljima u svrhu rješavanja problema i otklanjanja teškoća učenika povezanih s nastavom i ponašanjem ponašanjem	Senzibilizirane roditelja za probleme i potrebe učenika, pomoći im da ih bolje razumiju i unaprijediti načine rješavanja problema i komunikacije s njima.	- savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece - primanje roditelja u slučaju spriječenosti razrednika i savjetovanje roditelja	- roditelji - učenici - psihologinja -razrednici	prema potrebi tijekom godine	individualni razgovori s roditeljima u svrhu identifikacije i pravilnog tretiranja potreba učenika	
7. RAD I SURADNJA NA RAZVOJNO-PEDAGOŠKIM POSLOVIMA, AKCIJSKIM ISTRAŽIVANJIMA I PROJEKTIMA						
❖ provođenje radionica na satovima RO Nova škola - Planiranje učenja; - Medijski prikaz spolnosti; Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava; Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina; ❖ rad na projektima: 4. Festival ljudskih prava, Sve za nju, Grafiti ❖ Samovrednovanje rada Škole – iskustva učenika sa nastavom – ❖ predavanje za nastavnike početnike – Stažiranje i stručni ispiti	Suradnja u organizaciji i provođenju razvojno-pedagoških poslova i realizaciji planiranih projekata.	- održana predavanja i radionice - aktivan rad na mnogobrojnim projektima	- vanjski suradnici - roditelji - nastavnici	tijekom godine Ožujak – travanj- svibanj	planiranje, dogovaranje, organizacija i koordiniranje projekata te aktivnosti tijekom godine – interno i kroz sudjelovanje s vanjskim suradnicima – aktivnosti i projekti humanitarnog, odgojno-obrazovnog i razvojno-pedagoškog karaktera	
8. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA KOJE PRATE ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV						
❖ suradnja s osnovnim školama vezano uz upise u prve razrede – sve osnovne škole u Varaždinskoj županiji ❖ organiziranje predstavljanja domaćih i stranih fakulteta ❖ suradnja s Mup-om i varaždinskom županijom – projekt Maturantika	Suradnja i povezivanje s drugim institucijama koje doprinose kvaliteti odgojno-	-	- institucije: osnovne škole, fakulteti,		planiranje, dogovaranje, organiziranje i realizacija suradnje s institucijama i znanstvenicima u svrhu kvalitativne podrške i	

	obrazovnog rada u školi i životnih vještina učenika.				poticaja radu škole i životnih vještina učenika
9. PRIPREMA I PROVEDBA UPISA UČENIKA U PRVE RAZREDE					
❖ sudjelovanje u osmišljavanju strukture provedba e-upisa ❖ formiranje Ro ❖ prihvati i raspored novopridošlih učenika, učenika s razmjene ❖ sudjelovanje u određivanju razrednika i razrednih odjela ❖ priprema promidžbenih i ostalih materijala o školi ❖ informiranje roditelja i učenika 8. razreda o kriterijima upisa u prve razrede	Sveobuhvatna priprema i provedba upisa učenika u prve razrede Prve gimnazije Varaždin. Pružanje bitnih informacija o strukturi i radu škole.	- sudjelovanje u pripremi informativnih brošura o kriterijima upisa u prve razrede - provedba upisa i sistematiziranje dokumentacije - pristupačnost i otvorenost za sva pitanja učenika 8. razreda i njihovih roditelja	- ravnateljica - stručna služba - administrativno o osoblje škole	travanj, svibanj, lipanj, srpanj	sveobuhvatna priprema i provedba upisa učenika dobrodošlica i rad s učenicima na razmjeni (praćenje prilagodbe, uspjeha i rada)
10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I ORIJENTIRANJE					
❖ informiranje učenika osnovnih škola o upisu u Prvu gimnaziju ❖ savjetovanje učenika i roditelja oko upisa i odabira programa	savjetovanje učenika i roditelja prilikom upisa i odabira određenog usmjerenja.	-savjetovanje i neposredan rad s učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima – uživo, preko maila i telefona	- učenici - roditelji - stručna služba	svibanj-lipanj-srpanj	savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu identifikacije preferencija i sposobnosti učenika važnih za upis u školu i odabir programa
11. STRUČNO USAVRŠAVANJE					
❖ realizacija osobnog cjeloživotnog stručnog usavršavanja ❖ kompetencije pedagoga u okviru nacionalnog kurikulum ❖ edukacija –MŽSV ❖ predavanja na ostalim ŽSV-ima varaždinske županije	Poticanje i praćenje kontinuiranog i cjeloživotnog profesionalnog osobnog razvoja	- realizacija osobnog stručnog usavršavanja - realizacija stručnog usavršavanja predmetnih nastavnika		tijekom godine tijekom godine	- voditelji županijskih aktiv
12. RAD NA PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI					

❖ pregled e-dnevnika dva puta u godini + za Informativne sjednice Razrednih vijeća ❖ ispunjavanje raznih statističkih obrazaca ❖ pregledavanje matičnih knjiga	Sistematična priprema, pregled i evidencija pedagoške dokumentacije	- pregledavanje e-dnevnika - ispunjavanje e-matice - kompletno ispunjavanje statističkih obrazaca		tijekom godine	kontinuirano pregledavanje pedagoške dokumentacije e-matica i statistički obrasci
--	---	---	--	----------------	--

IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA ZA ŠK.GOD. 2024./2025. – Željka Pačalat, psiholog

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI	SURADNICI	VREMENIK	REALIZACIJA
1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMA					
1.1. Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada	- stvaranje kvalitetnih planova i programa rada škole i djelovanja psihološke službe te analiza rada u prethodnoj godini	- napisana izvješća o realizaciji planova, programa i aktivnosti iz prethodne godine	- ravnateljica - pedagoginja - tajnica - nastavnici - razrednici - voditelji stručnih aktivata - koordinatori Vijeća razrednika	- kolovoz, rujan	Izvješća su napisana i objavljena u Izvješću o radu škole za prethodnu školsku godinu.
1.2. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole i kurikuluma: - izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa; - izrada školskog preventivnog programa; - izrada specifičnih programa iz područja djelovanja psihologa		- izrađeni: - Plan i program rada psihologa - Školski preventivni program - plan projekta Kako učiti - plan projekta Učenici mentori - Socijalna i zdravstvena zaštita		- kolovoz, rujan	Izrađeni su svi planirani programi i projekti što je vidljivo u Godišnjem programu rada škole.
1.3. Priprema stručnih predavanja i radionica za nastavnike, roditelje i učenike		- pripremljene radionice i izlaganja		- rujan, tijekom godine	Pripremljena su izlaganja i predavanja prema planu te nadopunjene radionice prema potrebi.
2. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA					
2.1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA					
2.1.1. Organizacija intervjua svakog učenika prvog razreda s pedagoginjom ili psihologinjom	- upoznavanje učenika i podrška u prilagodbi, te pomoć u odrastanju i	- upoznati se i povezati s učenicima - identificirati poteškoće i potencijale učenika	-razrednici - pedagoginja - ravnateljica - predmetni nastavnici - roditelji	- prvo i drugo polugodište	Obavljen je inicijalni intervju s učenicima 1.a, b, c i 1. d razreda, nakon čega su se neki prema potrebi uključili u duže ili kraće savjetovanje. Učenici su prema potrebi praćeni i kroz razgovor s razrednikom ili uvidom u stanje u imeniku. Pedagoginja je po dogovoru zadužena za inicijalne razgovore s učenicima ostalih prvih razreda.

2.1.2. Upoznavanje s osobinama, interesima i vještinama učenika	zdravom rastu i razvoju učenika	- uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju problema	- prijatelji učenika - RO		
2.1.3. Pomoć učenicima u razvoju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija					
2.1.4. Savjetodavni rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju, negativne ocjene i velik broj izostanaka te s učenicima koji iskazuju interes za osobni rast i razvoj	- pomoć učenicima u prevladavanju teškoća i podrška zdravom rastu i razvoju učenika	- individualni savjetodavni rad na osvještavanju problema i njihovom rješavanju	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	Ne računajući inicijalno upoznavanje prvih razreda, u individualno savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama bilo je uključeno 68 učenika, a nekoliko desetaka učenika bilo je uključeno u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti te podrške aktivnosti učenika. Još učenika praćeno je prema potrebi uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama.
2.1.5. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u socijalizaciji, odnosima u obitelji, emocionalnoj adaptaciji, zdravstvene teškoće ili poteškoće u ponašanju i vršnjačkim i drugim odnosima		- potaknuti i unaprijediti mehanizme suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	
2.1.6. Praćenje adaptacije novih učenika		- podrška u adaptaciji prema potrebi	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	
2.1.7. Suradnja s nastavnicima na otkrivanju darovitih učenika i njihovom uključivanju u dodatnu nastavu, grupe slobodnih aktivnosti i projekte te praćenje njihovog napretka	- podrška rastu i razvoju učenika	- prepoznati darovite učenike i uputiti ih na načine zadovoljavanja njihovih potreba	- nastavnici - razrednici	- tijekom školske godine	I ove su godine učenici prvih razreda su ispunjavali školski upitnik o interesima i sklonostima za različite nastavne i izvannastavne sadržaje te se na sastancima vijeća učenika i s vodstvom škole razrađivale ideje za uključivanje učenika u veći broj poticajnih aktivnosti u trenutnim okolnostima. Sredstva MZOM usmjerena su na nabavu psihodijagnostičkih sredstava koja se mogu koristiti u

					detekciji potencijalno darovitih učenika, a sredstva škole na edukaciju za njihovu primjenu.
2.1.8. Profesionalno usmjeravanje 3. i 4. razreda po potrebi, upućivanje na sustav e-Usmjeravanje 2.1.9. Upućivanje učenika na dodatno profesionalno savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK	- pomoć u profesionalnom razvoju učenika	- učenici će razviti bolje poznavanje svojih interesa, vrijednosti i sposobnosti te zahtjeve pojedinih zanimanja i studija	- Zavod za zapošljavanje i CISOK	- tijekom školske godine, prema dogovoru s CISOK-om i Zavodom	Trećim razredima ponuđene su teme o profesionalnoj orijentaciji koje su uključivale upoznavanje s dostupnim resursima i ispunjavanje upitnika interesa. Potpisan je sporazum o suradnji s CISOK-om te su zainteresirani učenici usmjereni na njihove usluge. Učenici koji su bili nesigurni oko promjene smjera obrazovanja i nastavka daljnjeg školovanja uključili su se i u suradnju s HZZ-om. Individualno praćenje učenika često uključuje i teme profesionalnih izbora.
2.2. RAD S RAZREDNIM ODJELIMA					
2.2.1. Praćenje i analiza uspjeha i izostanaka učenika 2.2.2. Uvid u analizu odgojne situacije u RO i prijedlog mjera za poboljšanje	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdatih, uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- pratiti uspjeh i izostanke učenika, te odgojnu situaciju u RO, provoditi mjere za poboljšanje stanja u slučaju potrebe	- pedagoginja - razrednici	- tijekom školske godine	Provedena je analiza na sjednicama Razrednih vijeća u prosincu i ožujku, te prema potrebi na izvanrednim sjednicama i u razgovoru s razrednicima i predmetnim nastavnicima.
2.2.3. Poticanje i provođenje preventivnih programa	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdatih, uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- realizacija radionica u suradnji s vanjskim suradnicima i održavanje radionica - pomaganje razrednicima u realizaciji tema po potrebi	- razrednici - prof. biologije - djelatnici HZZJ	- tijekom školske godine	Preventivni projekt Prva za prve uključivao je različite oblike podrške prvim razrednima – roditeljski sastanci, sati razrednika, probir i individualni razgovori, učenici mentori, teme grupe Safe space fokusirane na njih. U prvim razredima održane su teme o prilagodbi i strategijama učenja, te ponuđena dodatna tema Razredna kohezija. Za 2. razrede ponuđena je tema Tehnike opuštanja, a 3. razrede Profesionalna orijentacija što su razrednici koristili prema potrebi i mogućnostima. Za roditeljske sastanke u 1. razredu ponuđena je tema Komunikacija s adolescentima što

2.2.4. Prevencija školskog neuspjeha realizacijom projekta za učenike prvih razreda Kako učiti		- održati planirane radionice	- razrednici	- prvo polugodište	je u dogovoru s razrednicima održano u svih 8 prvih razreda i 7 od 8 drugih razreda koji su temu preskočili prošle godine.
2.2.5. Realizacija radionica na SRZ u domeni međupredmetnih tema		- održati planirane radionice - održati dodatne radionice prema potrebama i zahtjevima razrednika		- tijekom školske godine	Razrednici su upoznati s materijalima projekta Abeceda prevencije i praćeni u provedbi. Razrednici su dali redoviti doprinos praćenju potreba učenika i osnaživanju u nošenju s nepredviđenim, ali i uobičajenim životnim okolnostima.
2.2.6. Informiranje učenika o mogućnostima profesionalnog usmjerenja	- poticati profesionalni razvoj učenika	- informirani učenici o mogućnostima studiranja i izvorima informacija	- razrednici - pedagoginja - CISOK, HZZ	- tijekom školske godine	Učenici su kroz vijeće učenika i virtualne učionice informirani o smotri sveučilišta, danima otvorenih vrata fakulteta, predavanja vanjskih institucija o studiranju.
2.3. RAD SA SKUPINAMA UČENIKA					
2.3.1. Vođenje grupe za rad s udomljenom djecom i grupe za rad s djecom s teškoćama u razvoju u sklopu Volonterskog kluba PGV	- pridonijeti osobnom i profesionalnom rastu i razvoju učenika, njihovom razvoju vještina znanja i interesa kroz iskustveno učenje	- realiziran projekt i ostvareni predviđeni ciljevi - vođenje grupe za rad s udomljenom djecom	- nastavnici - učenici - vanjski suradnici	- tijekom školske godine	Ostvarena je suradnja udrugom udomitelja Zipka koja nam je omogućila sudjelovanje volontera na aktivnostima pomoći u učenju za udomljenu djecu. U rad se uključilo 16 volontera koji su između listopada i lipnja četvrtkom popodne radili s djecom u trajanju od 1,5 sata s predloženom čestinom od jednom u dva tjedna za svakog volontera. Ukupno su odradili 92 sata volontiranja. Ostvarena je i suradnja s udrugom Uz tebe sam gdje je 16 naših volontera sudjelovalo kao podrška u jednosatnim radionicama za djecu. Ukupno su volontirale 85,5 sati.
2.3.2. Promocija rada darovitih učenika	- validacija sposobnosti i interesa učenika	- isticanje postignuća darovitih učenika	- vanjski suradnici	- tijekom godine	Održano je više aktivnosti kroz školsku godinu kojima se unutar škole i van nje promovira rad darovitih učenika poput svečanosti dodjele priznanja, potvrda o volonterskom i drugom doprinosu, medijske promocije rada i postignuća učenika kroz više kanala (školska stranica, društvene mreže, lokalni mediji). Škola je osigurala nagradne majice za maturante koji su se nagrađeni za posebni doprinos školi u svrhu razvoja pozitivnog identiteta škole.

2.3.3. Usmjeravanje rada učenika uključenih u rad na projektu Učenici mentori i druge oblike vršnjačke podrške i suradnje	- osiguravanje vršnjačke podrške učenicima	- učenici mentori raspoložu relevantnim informacijama za učenike prvih razreda, motivirani su za suradnju s njima i učinkovito prenose informacije	- učenici - pedagoginja - ravnateljica	- tijekom školske godine	19 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima; dodijeljeni su im razredi i dogovoren termin prvog sastanka, a dalje su učenici slobodno kontaktirali mentore prema potrebi i dogovoru.
2.3.4. Vođenje Vijeća učenika	- aktivno uključivanje učenika u rad škole	- Vijeće učenika se redovito sastaje, iznosi prijedloge, organizira se i realizira svoje planove	- učenici - pedagoginja - ravnateljica - nastavnici	- tijekom školske godine	Održana su 4 sastanaka Vijeća učenika, a zapisnici su redovito objavljeni na učeničkoj grupi. Uz obvezna 34 člana, ove godine dodatno je samoinicijativno i aktivno sudjelovalo 10 učenika. Organizirane su neke od tradicionalnih aktivnosti Vijeća učenika koje su detaljnije opisane u izvješću o radu Vijeća.
3. RAD S RAZREDNICIMA I NASTAVNICIMA					
3.1. Upoznavanje nastavnika s projektima i koordiniranje rada na provođenju projekata Kako učiti, Učenici mentori i Abeceda Prevencije	- suradnja u provedbi aktivnosti za učenike	- informiranje nastavnika i organizacija rada	- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe	-rujan/listopad	Provedeno je informiranje na početku šk. god. Broj razrednih odjela uključenih u projekte: - Kako učiti: svi RO 1. r - Učenici mentori: učenici iz 7 razrednih odjela viših razreda i svi 1. razredi - Abeceda prevencije: svi RO

3.2. Savjetovanje i pomaganje razrednicima u odabiru i realizaciji tema za SRZ te realizaciji tema SRZ 3.3. Savjetovanje i zajednički rad na rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika 3.4. Suradnja s nastavnicima oko pokretanja novih projekata i aktivnosti na školi	-senzibilizirati nastavnike za probleme i potrebe učenika te osmisliti dodatne sadržaje u školi	- predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji - suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća	- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe	- tijekom šk. godine	Uspostavljena je redovita suradnja sa svim razrednicima i profesorima koji su zatražili pomoć oko rada s učenicima ili roditeljima ili kod osmišljavanja radionica za SRZ; kao i u slučaju da su učenici ili roditelji prijavili potrebu za podrškom u rješavanju problema. Za razrednike je na početku godine pripremljena mapa s predloženim materijalima za sat razrednika, a dodani su i materijali Abecede prevencije.
3.5. Razgovori s nastavnicima o rezultatima vrednovanja i samovrednovanja te o načinima podizanja kvalitete rada u nastavi i unapređenju odnosa	- sustavno praćenje kvalitete rada škole	- nalaženje novih ideja i načina rada koji mogu obogatiti rad škole - informiranje i motiviranje nastavnika	- nastavnici - članovi Tima za kvalitetu	-tijekom školske godine	Razgovor o samovrednovanju i postizanju kvalitete rada na školi, kao i o strategiji razvoja škole proveden je na sastancima Tima za kvalitetu vodi prof. Iva Pintarić Mandić.
3.6. Suradnja sa pedagoginjom u edukaciji i poticanju nastavnika u uvođenju suvremenih metoda praćenja i poučavanja učenika	- informiranje o mogućnostima profesionalnog usavršavanja i organizacija edukacija	- obogaćivanje i unapređivanje nastave i ostalih aktivnosti u školi, stručna podrška i pomoć između psihologinje i pedagoginje	- pedagoginja - nastavnici	- tijekom školske godine	Dio nastavnika je sudjelovao u projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, informirani su o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima.
4. RAD S RODITELJIMA					
4.1.1. Održati uvodno predavanje za sve roditelje učenika 1. r na temu: Kako učiti	- senzibilizirati roditelje za probleme i	- održati planirane radionice	- ravnateljica - pedagoginja - roditelji	- prvo polugodište	Održano je izlaganje za sve roditelje prvih razreda na početku školske godine i i radionica Komunikacija s adolescentima za sve 1. razrede i 7 od 8 drugih razreda.

	unaprijediti komunikaciju s njima				
4.1.2 Razrednicima ponuditi radionice za roditelje 1. r nakon provedenog upoznavanja sa svim učenicima	- obraditi teme relevantne za razred	- održati planirane radionice	- razrednici	- prema dogovoru	Razrednicima su ponuđene radionice Abecede prevencije i tema Komunikacija s adolescentima.
4.1.3. Suradnja s pedagoginjom u organiziranju predavanja i radionica na temu prevencije	- omogućiti roditeljima pristup stručnim predavačima	- organizirati predavanja u sklopu međupredmetnih tema i Školskog preventivnog programa ovisnosti	- MUP - Gradski crveni križ - liječnici - razrednici	- tijekom školske godine	Predavanje vanjskih predavača koordinirala je pedagoginja u suradnji s razrednicima: - Virtualni (ne)prijatelj, (Carnet i MZOM) – svi 1. razredi - Shema školskog voća - edukacija – 4 razreda prema interesu - Nacionalni program prevencije raka dojke "Mama budi zdrava" – predavanje za sve 2. razrede, materijali za sve razrede - Prevencija raka dojke - Mammae klub - 3. razredi - Maturantika 2025. (predavanje MUP, Tatjana Novak) – svi 4. razredi - predavanja u suradnji s MUP - PU Varaždinskom „Zajedno protiv govora mržnje „, „Budi navijač, a ne razbijač“ i „Grafiti mogu biti umjetnost, a ne vandalizam“; (organizator?) predstavnici svih razreda - Digitalna kino škola - tolerancija - po 5 učenika svih razreda
4.2. Individualno savjetovanje i rad s roditeljima na poteškoćama njihove djece	- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika	- savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece	- roditelji, učenici	- prema potrebi	U neki oblik individualnog savjetovanja ili konzultacija bili su uključeni roditelji 22 naša učenika.
4.3. Pomoć u uspostavljanju kontakta s vanjskim institucijama	- ostvarivanje suradnje sa stručnjacima	- ostvarena suradnja s drugim institucijama	- Zavod za zapošljavanje	- tijekom školske godine	Roditelji i učenici su upućeni na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucija, najčešće onih koji

(HZZ za profesionalnu orijentaciju, Centar za socijalnu skrb, CISOK, i sl.)		u skladu s potrebama roditelja i učenika	- Centar za socijalnu skrb - psiholozi i drugi stručnjaci		pružaju u dijagnostičku, savjetodavnu ili terapijsku uslugu.
4.5. Uključivanje roditelja u aktivnosti i projekte škole	- jačanje kohezije i zajedničkog doprinosa radu škole	- roditelji aktivno sudjeluju u događanjima u školi	- nastavnici, svi zaposlenici	- tijekom školske godine	Roditelji su bili pozvani na više događanja tijekom školske godine, poput Dana Prve gimnazije Varaždin i Večeri maturanata.
5. RAD NA ISTRAŽIVANJIMA I RAZVOJU PROGRAMA					
5.1. Rad na procesu samovrednovanja škole te izradi, provedbi i praćenju programa usmjerenih na kvalitetu rada u školi	- analiza postojećeg stanja te pronalaženje i primjena primjerenih načina i oblika rada	- poticanje razvoja kvalitete rada škole	- ravnateljica - pedagoginja - Tim za kvalitetu	- tijekom školske godine	Održana je redovita tjedna suradnja radi praćenja rada škole s ravnateljicom i pedagoginjom (uz voditeljicu računovodstva, knjižničarke, voditelja nastave i koordinaticu IB programa). Organizirao je periodično okupljanje (3 puta godišnje) s Timom za kvalitetu 10.10.2024., 10.12.2024. i 26.3.2025.
5.2. Osmišljavanje i provođenje akcijskih istraživanja te upoznavanje stručnih tijela škole s postignutim rezultatima i njihova praktična primjena		- efikasno i etično provođenje istraživanja	- nastavnici, učenici	- tijekom školske godine	U sklopu projekta SHE – Škole koje pomiču zdravlje korištena je predložena metodologija za praćenje obrade teme zdravlja u školi. Provedena je anketa o korištenju materijala projekta Abeceda prevencije i održani su grupni sastanci o organizaciji sata razrednika.
5.3. Sudjelovanje u istraživačkim projektima drugih institucija	- suradnja s drugim institucijama na zajedničkim ciljevima	- ostvarivanje suradnje s drugim institucijama	- vanjske institucije	- tijekom školske godine	Koordinacija na školskoj razini za istraživanja: - PISA 2025 – koordinacija istraživanja na školskoj razini - Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje P.R.O.T.E.C.T. (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – 4. razredi

5.4. Stručno usavršavanje	-unapređivanje vlastitih vještina i prilagođavanje programa rada psihologa potrebama učenika i škole	- sudjelovanje na radionicama, predavanjima i edukacijama	- organizatori usavršavanja	- tijekom školske godine	Uz sudjelovanje na međužupanijskim stručnim vijećima za psihologe i koordinatore školskih preventivnih programa, ove sam godine pohađala treću godinu edukacije iz Gestalt psihoterapije, sudjelovanja na strukturiranom tečaju Art as Therapy u sklopu Erasmus akreditacije i na edukacijama o primjeni psihodijagnostičkih sredstava – WISC-IV i Wartegg test crteža.
6. OSTALI POSLOVI					
6.1. Uređenje panoa s prigodnim materijalima	- obrada relevantnih tema	- uređeni panoi	- ravnateljica - pedagoginja - voditelj nastave - koordinator - nastavnici i drugi zaposlenici	- tijekom školske godine	Plakati s temama iz primijenjene psihologije nalaze se u uredu psihologa.
6.2. Dežurstvo na satu u odsutnosti predmetnog nastavnika 6.3. Dežurstva na natjecanjima, državnoj maturi i sl. 6.4. Zaduženja prema nalogu ravnateljice 6.5. Ostale aktivnosti	- praktična pomoć u radu škole po potrebi	- odrađena dežurstva i druga zaduženja		- tijekom školske godine	Održani su sati zamjene prema potrebi i dežurstva na ispitima međunarodne i državne mature. Nastavljen je rad u sklopu upisnog povjerenstva i povjerenstva za vrednovanje kandidata za zapošljavanje. Online baza za prikupljanje planova i izvješća nastavnika i stručnih suradnika obnovljena je za novu godinu. Uključena sam u rad Županijskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za dio škola naše županije.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./25.

Jasminka Horvatić-Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka
Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK
1. Planiranje, programiranje i priprema				
Uvidom u realizaciju planiranoga definirati postignuto	Na temelju analize prethodnog razdoblja pripremiti aktivnosti u predstojećem.	Izrađena izvješća za prethodno i planovi i programi za naredno razdoblje.	knjižničarke	početak rujna
Izrada godišnjeg plana i programa rada i materijalnih potreba				
Izrada planova projekata				
2. Odgojno-obrazovna, kulturna i javna djelatnost				
2.1.Neposredni rad s učenicima	Proširiti postojeća i razviti nova učenička znanja i vještine	Usvojena nova znanja i vještine za kvalitetno pronalaženje, vrjednovanje i korištenje knjižnog fonda i online izvora.	knjižničarke, učenici, razrednici, profesori	tijekom školske godine
Knjižnično obrazovanje informacijsko	Učenike 1. razreda osposobiti za optimalno korištenje resursa školske i drugih knjižnica.	Samostalno pronalaze, vrednuju i koriste informacije Školske i knjižnice te u bazama drugih knjižnica.	učenici prvih razreda, knjižničarka	rujan
	Uputiti učenike na korištenje sigurnih i legalnih online izvora, osobito e-knjiga i knjižnica te prepoznavanje i razlikovanje kvalitetnih izvora i istinitih vijesti i informacija.	Učenici koriste kvalitetne online izvore informacija poštujući Zakon o zaštiti autorskih prava. Biraju samostalno pouzdane izvore. Prepoznaju lažne i senzacionalističke vijesti. Pri korištenju društvenih mreža čuvaju svoju i tuđu privatnost i dostojanstvo.	svi učenici, knjižničarke	tijekom cijele godine

Promicanje čitanja i čitalačkih vještina Provedba projekata/aktivnosti za poticanje čitanja Obilježavanja dana vezanih uz knjige, knjižnice i čitanje Biranje najčitatelja i maturalnog razreda s najviše pročitanih knjiga	Razviti ljubav prema knjizi i čitanju,	Učenici povezuju nova i ranije stečena znanja o hrvatskim i svjetskim autorima - učenik s najviše pročitanih knjiga sudjeluje u županijskom izboru za najčitatelja - upoznaju nelektirna djela s naglaskom na građu socijalne tematike - proglašenje učenika i razreda s najviše pročitanih knjiga	učenici, profesori, knjižničarke;	tijekom cijele godine - 15. listo.- 15. studenog - 16. studenog - 25. listopada - 14. veljače - 6. lipnja - 21. ožujka
Razvijanje komunikacijskih vještina Strani jezici Materinski jezik	Unaprijediti komunikacijske vještine na materinskom i stranim jezicima.	Učenici obogaćuju jezik usvajanjem novih znanja s područja olimpijskih igara i sporta uopće. Vrednuju i uspoređuju ranije stečena znanja s novima.	učenici, profesori, knjižničarke.	-26. rujna
2.2 Rad s korisnicima knjižnice svih uzrasta, kao i drugim djelatnicima i gostima škole	Razumjeti različitosti među korisnicima i omogućiti ravnopravno korištenje svih izvora informacija.	Osposobljeni za cjeloživotno učenje - korištenje raznih mrežnih alata,. - samostalno odabiru sadržaj	učenici, aktivni i umirovljeni profesori, knjižničarke	tijekom cijele godine
Predavanja i promocije	Promovirati aktivnosti i projekte koji se provode u školi i izvan nje- . Upoznavati se s novom i postojećom literaturom.	Organizirana predavanja učenika i profesora. Upućivanje učenika na predavanja, predstavljanje knjiga i sl. izvan knjižnice. Korisnici upoznati s novim izdanjima nakon Interlibera Objavljen bilten prinova.	učenici i profesori, knjižničarke, predavači.	tijekom cijele šk. godine - 14. studenog - krajem kalendarske godine
2.3 Građanski odgoj	Razviti osjećaj pripadnosti i odgovornosti lokalnoj i općeljudskoj zajednici. Angažirati se u rješavanju problema i potreba drugih. Prihvatiti različitosti.	Razumiju potrebu aktivnog i produktivnog uključivanja i zalaganja u rješavanju socijalnih problema u zajednici i dragovoljno se angažiraju.	učenici, aktivni i umirovljeni djelatnici škole, stručna služba, knjižničarke	tijekom školske godine cijele godine

Aktivnosti za unapređenje tolerancije i ravnopravnosti. Provođenje humanitarnih akcija		Pokazuju odgovorne i angažirane stavove Uključuju se u humanitarne akcije (Slikovnice za OB, Izrada čestitki, Jakna za drugoga...)		- 6. prosinca-siječanj
Promicanje nenasilja	Zauzimati se za mirno rješavanje sukoba	Izgrađuju kritički stav prema vršnjačkom nasilju. Razvijaju mirotvorne vrijednosti Obilježavaju obljetnica iz Domovinskog rata	učenici i djelatnici škole, knjižničarke	tijekom cijele godine - 6. travnja - 2.10 - 13. studenog
3.Suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljicom te sudjelovanje u radu stručnih tijela škole				
Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole	Doprinositi radu stručnih tijela škole	Redovito sudjelovale u radu Nastavničkog vijeća, Skupa radnika i na sastancima s ravnateljicom	knjižničarke, Nastavničko vijeće, ravnateljica, stručne službe, djelatnici škole	tijekom cijele šk. godine
Sudjelovanje u stručnom usavršavanju djelatnika	Pružiti podršku u stručnom usavršavanju	Informirale o izdanjima. odabirale i preporučivale stručnu literaturu za nastavu i stručno usavršavanje		
Zajedničko izvođenje nastave i radionica	Unapređivati nastavu	Učenici su proširivali i usvajali znanja i vještine na različite načine		
Rad u povjerenstvima škole	Aktivno sudjelovati	Sudjelovale redovito		
Praćenje i informiranje o kulturnim i stručnim novostima (predavanjima, priredbama, akcijama lokalnog, državnog i međunarodnog tipa, objavljenim radovima i knjigama, stručnim usavršavanjima, raspravama i dr.)	Pratiti i izvještavati, informirati, ukazivati i podsjećati na važna zbivanja za obrazovanje, struku i društvo u cjelini.	Informirale javnost o događanjima u školi putem različitih medija. Na mrežnim stranicama škole i knjižnice objavljivale sve značajne događaje i upućivale na sudjelovanje u njima,.		
4. Stručni poslovi				
Revizija i otpis knjižnog fonda, obrada i zaštita građe te priprema fonda Zaštićene zbirke za digitalizaciju i obradu stručnih tijela NSK	Omogućiti kvalitetnu zaštitu i sigurno korištenje građe. Obaviti sve potrebno za ostvarenje Plana i zadaće Knjižnice.	Obavljena revizija za 2024. godinu, prikupljena dokumentacija i izvršen otpis. Otpisane knjige zbrinute. Svi stručni i administrativni poslovi obavljeni u potpunosti i na vrijeme	NSK, Matične službe, ravnateljica, stručna služba škole, članovi županijskih i međužupanijskih aktiva, voditeljica kolege knjižničari iz ostalih vrsta knjižnica, predavači, djelatnici tvrtke Point	tijekom cijele godine
Upis novih članova		Upisani novi članovi		
Posudba građe				

Izrada statistika za potrebe: škole, Matične službe i NSK, HKD	Učiniti građu pristupačnom korisnicima. Proširivati znanja iz struke. Prenositi stručna znanja.	Obavljeni sve planirani, prigodni i izvanredni poslovi.		
Stručno usavršavanje: Sudjelovanje u radu i edukacijama strukovnih udruga Sudjelovanje na edukacijama CARNeta i AZOO-a, škole, CSSU, DKMK, Point, izdavači, digitalne obrazovne platforme		Sudjelovale u radu i edukacijama HMŠK, HUŠK, HKD; Loomen; projekti Gimnazije, posjet Interliberu, prisustvovala županijskim, međužupanijskim i državnim stručnim skupovima, pratila stručnu literaturu i prisustvovala nizu webinaru, panela i drugih događanja		
5. Ostali poslovi				
Promoviranje škole i školske knjižnice	Učiniti knjižnicu i školu vidljivima	Provodile i sudjelovale u aktivnostima u školi i izvan nje, surađivale s Komisijom za promociju škole; kontaktirale s medijima i objavljivale vijesti u novinama, stručnim časopisima te na fb i webu Knjižnice	knjižničarke	tijekom cijele godine

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA I VIJEĆA RODITELJA



IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

U radu Vijeća učenika ove godine sudjelovala su 34 člana (službeni predstavnici razreda) i još 10 zainteresiranih učenika. Održana su 4 sastanka Vijeća učenika.

Ove godine Vijeće se angažiralo u projektu UPSHIFT. Pomogli smo u obavještanju učenika naše škole o novom rasporedu kanata te novostima vezanih uz projekt. U siječnju Vijeće učenika je također služilo kao glavni kanal razgovora te obavještanja o novim sigurnosnim mjerama sa ravnateljicom. U travnju Vijeće učenika je sudjelovalo na otvaranju novog Laboratorija za umjetnu inteligenciju i holograme na području Prve gimnazije Varaždin. Kroz godinu smo također održali prikupljanje i dijeljenje poruka povodom Božića i Valentinovog. Za Božić smo podizali atmosferu na prostoru škole puštajući glazbu u organizirano vrijeme.

Nastavili smo sa projektom učenika mentora te svakom od prvih razreda i razredu trećeg IB-a smo pridružili po dva učenika mentora koji su ih podsjetili na satima razrednika i pomogli u prilagođavanju školi/programu. Također mnogo nas je posjetilo svoje osnovne škole te tamo predstavilo našu školu. Na predstavljanju ponudili smo odgovore na mnoga pitanja i svoja osobna iskustva te smo sigurni da smo motivirali neke od naših budućih učenika na odabir baš Prve gimnazije Varaždin.

Još jedan od projekata koji smo nastavili je bio projekt „hudica“ i majica kratkih rukava sa motivima Prve gimnazije Varaždin.

Karla Barbir
Predsjednica Vijeća učenika
Prve gimnazije Varaždin

Službeni predstavnici u Vijeću učenika u šk. god 2024./25.:

Andro Pešić (1. a), Rosa Mindek (1. b), Laura Plantak (1. c), Stela Nöthig (1. d), Vito Fran Škvorc (1. e), Jana Erent (1. f), Paula Trajber (1. g), Julijana Vukalović (1. h), Maja Marković (2. a), Iva Golenja (2. b), Adrian Gerić (2. c), Mihael Rajner (2. d), Zara Zagorec (2. e), Klara Premec (2. f), Roko Čović (2. g), Maya Diana Pardiwala (2. h), Leo Novak (3. a), Lana Smiljan (3. b), Dora Kolednjak (3. c), Sebastijan Plantak (3. d), Fabijan Šamec (3. e), Karla Barbir (3. f), Marko Bujanec (3. g), Tvrtko Kolar (3. h), Jovan Velkovski (3. IB), Benedikt Lucić (4. a), Karla Halambek (4. b), Dora Strelec (4. c), Arno Brlečić (4. d), Ida Hižak (4. e), Ema Kokot (4. f), Antun Kralj (4. g), Rea Dreven (4. h), Tia Hranić (4. IB)

Pridruženi članovi: Borna Mališ (1. a), Zara Majnolović (1. d), Mihael Barjaktarević (1. d), Marta Jelić (2. b), Bela Ostroški (2. e), Nino Petek (2. g), Antonela Nikolić (3. f), Toni Josić (3. g), Marko Hrenić (4. g), Eleonora Kramer (4. IB)

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RODITELJA U ŠK. GOD. 2024./2025.

Vijeće roditelja Prve gimnazije Varaždin u školskoj godini 2024./2025. konstituirano je na prvoj sjednici koju je sazvala dosadašnja predsjednica Vijeća, Ivana Godec-Vinceković, a održana je 1. listopada 2024.

Na toj konstituirajućoj sjednici je većinskim glasovima za predsjednicu Vijeća odabrana Zdravka Đurđević s mandatom od 4 godine. Vijeće je sastavljeno od trideset četiri člana, prethodno izabrana na roditeljskim sastancima razrednih vijeća:

Razred	Ime i prezime
1.a	Mirjana Ciglar
1.b	Stjepan Kolednjak
1.c	Martina Žnidar
1.d	Marija Vitez
1.e	Mihael Kukec
1.f	Tanja Vručina Klarić
1.g	Zdravka Đurđević
1.h	Bojana Golub
2.a	Natalija Šoša
2.b	Andrijana Gotal Rendić
2.c	Marina Hrnčić
2.d	Dražen Cesar
2.e	Stjepan Ostroški
2.f	Bojan Žugec
2.g	Karolina Petek
2.h	Draženka Hlapčić
3.a	Edina Pajazetović
3.b	Martina Jagačić
3.c	Ankica Petrina
3.d	Janica Plantak
3.e	Igor Pavlic
3.f	Ines Gerbus Barbir
3.g	Marcel Maretić
3.h	Gordana Gašparić – Sokol
3.IB	Ivanka Vidić Paulišić
4.a	Božo Soldo
4.b	Marina Čorko
4.c	Suzana Žitnjak
4.d	Predrag Brlečić

4.e	Davor Hižak
4.f	Ivana Klapež
4.g	Renata Kelemenčić-Dražin
4.h	Zrinka Sočković
4.IB	Miroslav Stanković Vrček

1. Konstituiranje Vijeća roditelja za šk.god. 2024./2025. i izbor novog predsjednika/ce na mandat od četiri godine
2. Izvješće o uspjehu i radu škole u šk.god. 2023./2024.
3. Godišnji plan i program rada za šk.god. 2024./2025.
4. Školski kurikulum za šk.god. 2024./2025.
5. Izvješće o radu ravnateljice u mandatnom razdoblju 1.9.2019. do 31.8.2024.
6. Razno

Konstituirajućoj sjednici prisustvovala je i ravnateljica Škole Janja Banić koja je roditeljima predstavila Izvješće o uspjehu i radu škole u šk. god. 2023./2024., Godišnji plan i program rada za šk. god. 2024./2025., Školski kurikulum za šk. god. 2024./2025. te je podnijela izvješće o radu ravnateljice u mandatnom razdoblju 1.9.2019. do 31.8.2024.

Zapisnik je vodila Marina Hrnčić (klasa: 007-05/24-01/3, ur. broj: 2186-151-01-24-1)

Druga sjednica održana je 10. siječnja 2025. Na istoj je ravnateljica Janja Banić podnijela izvješće o poduzetim mjerama vezanim uz Protokol o kontroli ulaska i izlaska u Prvu gimnaziju Varaždin pa se Vijeće osvrnulo na sve poduzete mjere i predložilo dodatne mjere koje su vezane ne samo za kontrolu ulaska i izlaska u prostor škole, već i za mentalno zdravlje učenika. Raspravljalo se još i o anonimnim prijavama i reagiranje na iste, gdje je usuglašeno je da će se reagirati na anonimne prijave samo ako su prijave suvisle i jasne.

Zapisnik je vodila Karolina Petek (klasa: 007-05/25-01/1, ur. broj: 2186-151-01-25-2)

Treća je sjednica održana 20. svibnja 2025.g. Na njoj je prof. Vinka Samolec – Škerbić članovima Vijeća dala smjernice nakon provedenog projekta „Bolji san, uspješniji dan“, a ravnateljica je predstavila provedene aktivnosti u PGV u 2024./2025.

Zapisnik je vodila Ivanka Vidić Paulišić (klasa: 007-05/25-01/2, ur. broj: 2186-151-02-25-2)

Vijeće je tijekom cijele školske godine radilo i elektroničkim putem. Roditelji su verificirali zapisnike, redovito su obavještavani o svim bitnim pitanjima vezanim uz Školu i organizaciju nastave. Članovi Vijeća na sve su navedeno mogli dati svoje primjedbe i prijedloge.

Vijeće roditelja djelovalo je u skladu s čl. 191. Statuta Prve gimnazije Varaždin, s ciljem jačanja odnosa učenik – nastavnik – roditelj.

Predsjednica Vijeća roditelja:

Zdravka Đurđević

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2024./2025.

Voditeljica: Andreja Veršić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izabran voditelj Vijeća razrednika prvih razreda i izrađen godišnji plan rada Vijeća 2024./2025.	Održan sastanak članova.	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija, IKT, kalendar škole za školsku godinu 2024./2025..	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj razini te putem komunikacijskih grupa	Članovi VR 1. razreda uspješno su surađivali. Preporuča se nastavak suradnje na toj razini.
Dogovor o prijedlozima rada s učenicima prvih razreda	Dogovor o temama za prve satove razrednih zajednica, uključivanje u razmjenu starih udžbenika i predavljanje izvannastavnih aktivnosti	Materijali pripremljeni od psihološko – pedagoške službe, kalendar rada škole, materijali pripremljeni od voditelja izvannastavnih aktivnosti	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj razini te putem komunikacijskih grupa	Problematika s kojom smo se susreli jest ta da je tijekom prvog polugodišta jako puno obaveznih tema koje treba odraditi na satovima razrednika te nedostaje vremena za „slobodne“ satove kroz koje bi učenici mogli slobodno i neformalno pričati o sebi, svojim interesima, izazovima i
Uključivanje učenika u školske preventivne aktivnosti	Odražene radionice i predavanja vanjskih predavača (Projekt "Budi (m)RAK", ekološka osviještenost o razvrstavanju otpada, "Bolji san, učinkoviti dan", Internet – prijatelj ili neprijatelj,...)	Materijali koje su pripremili predavači	Izvješća te foto i video zapisi s održanih radionica, ankete i evaluacija nakon radionica	
Odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu 2024./2025. za učenike prvih razreda.	Konzultacije članova VR kroz komunikacijske grupe. Suradnja s putničkim agencijama.	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija, IKT.	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj razini.	

Uključivanje učenika prvih razreda u program Dana Prve gimnazije Varaždin kao i uključivanje u različita događanja tijekom školske godine	Poticanje učenika prvih razreda u uključivanje u manifestacije i događaje vezane za Dane Prve gimnazije Varaždin te poticanje učenika za uključivanje u različite aktivnosti i događanja tijekom školske godine	Materijali u vlasništvu škole ili pojedinih nastavnika, IKT.	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj razini. Pisani izvještaji te foto i video uradci s održanih manifestacija.	problemima i na taj se način bolje povezati s razrednikom i međusobno.
Dogovor o načinu praćenja ponašanja učenika u školi.	Suradnja s roditeljima, razgovori na SRZ, dogovori razrednika na sastancima VR.	Pravilnik o Školskom redu, Etički kodeks, IKT.	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj razini.	
Dogovor oko tema i aktivnosti na 2. roditeljskom sastanku.	Konzultacije članova VR održane, proučeni dostupni materijali, diskusija, održani roditeljski sastanci	Materijali u vlasništvu škole ili pojedinih nastavnika, IKT. Materijali dobiveni od psihološko pedagoške službe	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj razini, razmjena iskustava članova aktiva	
Abeceda prevencije	Proučeni materijali dobiveni od školske psihologinje, diskusija članova VR, održani sastanak s školskom psihologinjom, održane radionice i predavanja na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima	Materijali proslijeđeni od školske psihologinje Željke Pačalat	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj razini, izvještaji i diskusije nakon provedenih aktivnosti, ispunjavanje anketa	
Dogovor oko tema i aktivnosti na 3. roditeljskom sastanku.	Konzultacije članova VR održane, proučeni dostupni materijali, diskusija, održani roditeljski sastanci	Materijali razrednika, IKT.	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj razini.	

Realizacija izvanučioničke nastave 16. travnja 2025.	Konzultacije članova VR putem komunikacijskih grupa	-	Provedena na odredištima koje su odabrali razredi.	
Dogovor oko aktualne problematike	Sastanak VR i diskusija oko aktualne problematike, sređivanje razredne dokumentacije	Materijali razrednika, bilješke u eDnevniku	Bilješke u eDnevniku	
Uključivanje učenika prvih razreda u program Dana otvorenih vrata	Poticanje učenika na uključivanje u radionice i aktivnosti koje su organizirane povodom obilježavanja Dana otvorenih vrata.	IKT i materijali koje su pripremili i osmislili nastavnici škole.	Elektronska evaluacija radionica	
Dogovor oko tema i aktivnosti na 4. roditeljskom sastanku.	Konzultacije članova VR održane, proučeni dostupni materijali, diskusija, održani roditeljski sastanci.	Materijali razrednika, predavanje u realizaciji škole, IKT.	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj razini.	
Analiza uspjeha i izostanaka učenika prvih razreda.	Održani roditeljski sastanci, komunikacija članova Vijeća razrednika drugih razreda.	IKT, e-Dnevnik.	Evaluacija rada i postignuća na usmenoj i pismenoj razini.	

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2024./2025.

Voditeljica: Irena Premuž, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izabrana voditeljica Vijeća razrednika i izrađen godišnji plan rada Vijeća 2024./2025.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online. Formiranje zajedničke Viber grupe za lakšu komunikaciju.	Kalendar škole za školsku godinu 2024./2025. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	Članovi VR 2. razreda su uspješno surađivali, uz okupljanja na sastancima održanim u online okruženju, za komunikaciju su se koristile online platforme (e-mail, Viber grupa).
Provođenje pravila o načinu praćenja ponašanja učenika u školi.	Suradnja s roditeljima, razgovori na SRZ, dogovori razrednika na sastancima VR.	Pravilnik o Školskom redu, Etički kodeks, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 2. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online	Materijali u vlasništvu škole ili pojedinih nastavnika, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Uključivanje u program Dana Prve gimnazije Varaždin.	Učenici drugih razreda vrlo su se aktivno uključili u nekoliko manifestacija i događanja.	Materijali u vlasništvu škole ili pojedinih nastavnika, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu 2024./2025.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa). Suradnja s putničkim agencijama.	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 3. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	

Realizacija izvanučioničke nastave 16. travnja 2025.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa).	-	Provedena na odredištima koje su odabrali razredi.	
Uključivanje u program Dana otvorenih vrata	Učenici su se vrlo rado uključili u radionice i aktivnosti koje su organizirane povodom obilježavanja Dana otvorenih vrata.	IKT i materijali koje su pripremili i osmislili nastavnici škole.	Elektronska evaluacija radionica	
Prijedlozi aktivnosti na 4. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa).	Materijali razrednika, predavanje u realizaciji škole, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Analiza i usporedba uspjeha i izostanaka učenika drugih razreda. Završna analiza uspjeha.	Održani roditeljski sastanci, komunikacija članova Vijeća razrednika drugih razreda, suradnja sa stručnom službom škole.	IKT, e-Dnevnik.	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu vijeća.	

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2024./2025.

Voditelj: Jurica Barulek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje plana rada Vijeća razrednika 3. razreda, upute razrednicima (rokovi za predaju matičnog lista, prijave za ostale oblike nastave).	Sastanak i dogovor članova Vijeća, suradnja sa stručnom službom u školi.	Kalendar škole za školsku godinu 2024./2025.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	Članovi VR 3. razreda su uspješno surađivali kroz r službene sastanke, ali i kroz neslužbene online kanale (Viber grupa). Poteškoće, ako je do njih došlo, smo rješavali u hodu.
Prijedlog i odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu u ožujku; prijedlog destinacija za maturalno putovanje.	Sastanak i dogovor članova Vijeća, uključivanje učenika u predlaganje.	Kalendar škole za školsku godinu 2024./2025. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
<i>Abeceda prevencije</i> program MZOM-a Planovi i programi rada razrednika upotpunjeni programom Abeceda prevencije	Komunikacija online putem i savjetovanje sa školskom stručno-pedagoškom službom	Materijali objavljeni od strane MZOM-a	Sastanak za evaluaciju i razmjenu iskustava o primjenjivosti materijala i reakcijama učenika.	
Prijedlozi aktivnosti na 1. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća	Pravilnici, kalendar škole, ...	Usmena i evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Preliminarno određivanje lokacija višednevne	Dogovor članova Vijeća,	Pravilnik o izvođenju	Usmena i evaluacija rada i	

izvanučioničke nastave, programa i spajanja razrednih odjeljenja zbog smanjivanja troškova putovanja	prijedlozi učenika	izleta, ekskurzija	postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Sastanak u vezi određivanja destinacija u svrhu slanja što preciznijih i razrađenijih programa višednevne izvanučioničke nastave.	Sastanak i dogovor članova Vijeća. Savjeti i vođenje od strane ravnateljice. uključivanje učenika.		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Suradnja učenika prvih razreda s učenicima drugih, trećih i četvrtih.	Razgovor članova Vijeća		Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Poslovi oko provedbe višednevne izvanučioničke nastave; imenovanje Povjerenstva za provođenje javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude. Razrednici utvrđuju prijedlog izvedbenog plana i programa za svoj razred, Povjerenstvo predlaže ponuditelje.	Dogovor članova Vijeća	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi za način praćenja pridržavanja kućnog reda	Dogovor članova Vijeća	Pravilnik o Školskom redu, Etički kodeks	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Sastanak Povjerenstva za provođenje javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude za	Sastanak članova Vijeća,	Pravilnik o izvođenju	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i	

organizaciju višednevne izvanučioničke nastave.	ravnateljice, roditelja	izleta, ekskurzija	postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 2. roditeljskom sastanku.	Dogovor međusobno i s Agencijama	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija		
Evaluacija provođenja programa <i>Abeceda prevencije</i>	Razgovor između članova Vijeća i školske psihologinje prof. Željke Pačalat	Program MZOM-a <i>Abeceda prevencije</i>	Razgovor članova vijeća. Online upitnik	
Izvješće s održanih roditeljskih sastanka.	Sastanak članova Vijeća	Materijali razrednika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 3. roditeljskom sastanku	Dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Razmjena iskustava u suradnji razrednika, učenika i roditelja.	Dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Realizacija jednodnevne izvanučioničke nastave 16.4.2025.	Dogovor članova Vijeća	Održana na terenu	Provedena na odredištima koje	

			su odabrali razredi.	
Prijedlozi aktivnosti na 4. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Završni dogovori oko provedbe maturalnog putovanja.	Dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika, upute Agnecije	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Završna analiza i usporedba uspjeha i izostanaka učenika trećih razreda	Sastanak i dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika, eDnevnik	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Provedba višednevne izvanučioničke nastave (lipanj i srpanj 2025.)	Dogovor članova, održano prema planu u kurikulumu		Provedena na odredištima koje su odabrali razredi	

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA ČETVRTIH RAZREDA U ŠK.GOD. 2024./2025.

Voditeljica: Anja Bušić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Biranje predstavnika, donošenje plana rada Vijeća razrednika 4. razreda za šk. god. 2024./2025. (9.9.)	dogovor članova Vijeća razrednika	Kalendar škole za školsku godinu 2024./2025.	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada Vijeća.	Članovi VR 4. razreda surađivali su kroz redovite službene sastanke, redovito komunicirali i raspravljali o tekućoj problematici putem Viber grupe, dogovarali se o raspodjeli poslova (naročito vezanih uz Večer maturanata i maturalni ples).
Prijedlog i odabir destinacija za izvanučioničku nastavu (10.9.)	dogovor članova (Viber grupa)	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.		
Prijedlozi aktivnosti na 1. roditeljskom sastanku, dogovor oko termina sastanka s koordinatorom za državnu maturu (27.11.)	dogovor članova Vijeća (Viber grupa)	Materijali razrednika		
Sastanak sa psihologinjom Željkom Pačalat – provođenje Abecede prevencije (6.12.)	Zajednički sastanak	Abeceda prevencije – plan provođenja		
Prijedlozi aktivnosti na 2. roditeljskom sastanku.	dogovor članova Vijeća (Viber grupa)	Materijali razrednika		
Poslovi oko provedbe jednodnevne	dogovor članova Vijeća i suradnja s putničkim agencijama	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija...		

izvanučioničke nastave				
Dogovor za Večer maturanta i maturalnu večeru, odabir članova povjerenstva iz redova učenika (27.1.)	dogovor članova Vijeća (Viber grupa)	Materijali razrednika		
Sastanak razrednika i predstavnika razreda (7.2.)	Sastanak članova Vijeća i predstavnika razreda	Kalendar rada škole, popis zadataka, zapisnik		
Prijava točaka za Večer maturanata (ožujak)	Viber grupa	Materijali razrednika		
Prijedlozi aktivnosti na 3. roditeljskom sastanku (ožujak)	dogovor članova Vijeća (Viber grupa)	Materijali razrednika		
Razmjena iskustava u suradnji razrednika, učenika i roditelja	dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika		
Realizacija izvanučioničke nastave	održana na terenu	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija...		
Pripreme za Dane otvorene nastave.	dogovor članova Vijeća	Školski dokumenti		
Prijedlozi aktivnosti na 4. roditeljskom sastanku.	dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika		

Dogovor oko provedbe Večeri maturanata i maturalne večeri (mimohod maturanata, Quadrilla...) (12.5.)	dogovor članova Vijeća (prof. Bušić i Pintarič) i predstavnika učenika svakog razreda putem platforme Zoom	Školski dokumenti i materijali razrednika		
Provedba Večeri maturanata i maturalne večeri.	Večer maturanata održana je 16. svibnja u školi, a maturalna večer 29. svibnja u hotelu Turist.	Materijali razrednika		
Završna analiza i usporedba uspjeha i izostanaka učenika četvrtih razreda	sastanak i dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika		

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH AKTIVA

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA HRVATSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditeljica: Sanja Horvatić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
– donošenje godišnjeg Plana i programa rada	– zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti za tekuću školsku godinu	računalo	dogovor, timski rad	– pristupačnost i broj odabranih naslova u školskoj knjižnici i gradskim knjižnicama Varaždinske županije; način nabave odabranih naslova; potrebna su veća financijska sredstva za nabavu suvremenih književnih djela – potrebno je uvažiti interese učenika pri odabiru cjelovitih tekstova za čitanje – nepristupačnost pojedinačnim rezultatima maturanata na Ispitu iz Hrvatskoga jezika – problem: uvid u rezultate državne mature učenika kojima smo predavali
– oblikovanje popisa obveznih i izbornih naslova za cjelovito čitanje od 1. do 4. razreda	– suradnja s knjižničarkama (sastanak ŠSV-a)	katalog knjižnice	razmjena informacija, analiza dostupnosti	
– analiziranje rezultata državne mature 2023./2024.	– suradnja s ispitnim koordinatorom	ogledni ispiti, rezultati državne mature po razredima	analiza provedenih ispita i razrednih rezultata	
– oblikovanje pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikula za nastavu predmeta Hrvatski jezik	– izrada pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikula za nastavu predmeta Hrvatski jezik	propisani dokumenti: ishodi za 1, 2., 3. i 4. razred gimnazije, prijedlozi GIK-a	dogovor, razmjena iskustava, prijedlozi	
– organizacija predstave <i>Črne noći</i> za 1. i 2. razrede (Tatjana Ruža)	– priprema učenika, koordinacija s predstavnicom kazališta	prostor ROC-a	povratne informacije učenika i nastavnika	
– sudjelovanje i izlaganje na <i>Festivalu jezika</i> 26. 9. (Sanja Horvatić i Dunja Sačić, 3. h i 4. h)	– priprema izlaganja, organizacija učenika, suradnja s predstavnicima Europske komisije u Republici Hrvatskoj	prezentacije, materijali	evaluacija posjetitelja Festivala (sudionika u radionicama)	
– sudjelovanje i izlaganje na Danima gimnazije 2024. (Dunja Sačić i Sanja Horvatić)	– priprema izlaganja, organizacija učenika	prezentacije, kvizovi i igre	povratne informacije posjetitelja	
– prezentiranje izvannastavnih aktivnosti	– prikaz aktivnosti tijekom godine	fotografije, tekstualni materijali	usmena evaluacija	

(LITRA, Theatron, Debatni klub)				
– sudjelovanje u projektu <i>Čitanje u fokusu</i> Naklade Ljevak i AZOO-a: poticanje čitanja i pisanja kritičkih osvrti (Ivana Pintarić)	– čitanje zadanih djela, razgovor s učenicima o pročitanim djelima, pisanje osvrti, sudjelovanje u radionicama i razgovorima s autorima, snimanje zajedničkog videozapisa, sudjelovanje na zajedničkoj svečanosti	romani <i>Razglednica, Bijeg, Krv anđela, Dom je precijenjena riječ</i>	popunjavanje obrasca, evaluacijski upitnik	
– sudjelovanje u projektu <i>Ruksak pun kulture</i> (organizacija predstave <i>Stranac</i>)	– organizacija posjeta kazališnoj predstavi	predstava, promotivni materijali	razgovor	
– projekt <i>Umjetna inteligencija u književnosti</i> (Miljenka Štimec i Dijana Mrazek Bosilj)	– sudjelovanje u Festivalu znanosti FOI-ja Varaždin – predavanje „Kreiranje dramskog djela elizabetanskog kazališta uz pomoć umjetne inteligencije“	književni tekstovi i alati UI	analiza rezultata	
– stručno usavršavanje nastavnika i razmjena iskustava	– sudjelovanje u radu MŽSV-a, prisustvovanje seminarima i stručnim skupovima	računalo, materijali sa seminara	online predavanja, predavanja uživo, radionice	
– provedba projekta (NE) <i>GAZIMO PO BONTONU</i> (Bojana Barlek, Sanja Horvatić)	– priprema i provedba projekta	računalo, letci, videomaterijal	suradnja s aktivom TZK-a (Zoran Jeftić), suradnja s <i>Theatronom</i> i l. c	
– pripreme i provedba školske smotre <i>Lidrano</i> te školskog Natjecanja iz hrvatskoga jezika	– priprema i organizacija školske smotre i školske razine natjecanja, priprema učenika za dramsko, novinarsko, literarno i radijsko stvaralaštvo, čitanje i komentiranje pristiglih	literatura za pripremu	timski rad, individualni rad	

	novinarskih i literarnih radova, organizacija okruglog stola za literarno, novinarsko, dramsko i radijsko stvaralaštvo, priprema učenika za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika			
– sudjelovanje učenika na županijskoj i državnoj razini <i>Lidrana</i> i školskog te županijskog Natjecanja iz hrvatskoga jezika	– priprema učenika, komunikacija s organizatorima	literatura za pripremu, ispitni materijali	individualni rad s učenicima	
– sudjelovanje na literarnim natjecanjima (Natječaj <i>Gjalski, Sferica...</i>)	– priprema učenika, prijava radova	računalo, pravila natječaja	analiza radova	
– pripremanje učenika za ispite državne mature	– ponavljanje gradiva (sadržaji iz Ispitnog kataloga za Hrvatski jezik)	priručnici za polaganje mature, udžbenici, stari ispitni materijali, internetske stranice NCVVO-a	obavijesti, analize	
– sudjelovanje u Danu otvorenih vrata	– priprema i provedba radionica u Danu otvorenih vrata	prostor, oprema	razgovor	
– sudjelovanje u upisnoj kampanji te priprema događaja u školi (<i>Theatron</i> – nastupi)	– priprema učenika i tekstova, izvođenje; konferanse	prostor, dramske radionice	predstave i nastupi, promocija škole	
– posjeti kazališnim predstavama u ponuđenom redovnom repertoaru kazališta	– priprema učenika, odgoj kazališne publike i praćenje repertoara	kazališne predstave, ulaznice	dogovor, razmjena iskustava, prijedlozi	
– sudjelovanje u organizaciji <i>Kviza PGV-a</i> (Ivana Pintarić)	– sastavljanje pitanja, lektura pitanja, organizacija prostora	literatura, ROC	kviz, dogovor, razmjena iskustava, suradnja s aktivima Povijesti, Matematike i Geografije	

– organizirani skupni posjet Sajmu knjiga Interliber u Zagrebu	– organizacija puta (Ivana Pintarić)	informacije o sajmu knjiga	dojmovi učenika i nastavnika	
– provedba projekta <i>Nove hrvatske riječi i Ribanje i ribarsko istraživanje</i> (Sanja Horvatić)	– istraživački i kreativni rad s učenicima	Natječaj časopisa <i>Jezik</i> , prijave za izvanučioničku nastavu	prezentacije, terenska nastava, suradnja s aktivom TZK-a i Biologije – Irena Premuž i Martina Vidović	
– analiza rezultata državne mature nakon ljetnog roka 2024./2025.	– analiza rezultata po razredima, usporedba	dostupni statistički podatci	razgovor, usporedna analiza	
– ispravljanje eseja i sažetaka na državnoj maturi 2025. (Bojana Barlek i Ivana Pintarić)	– ispravljanje, sudjelovanje na edukacijama za ispravljanje	dostupni materijali NCVVO-a za ispravljače	analiza tekstova, suradnja s drugim ispravljačima	
– analiza rada i prijedlog zaduženja – izbor voditelja aktiva	– osvrt na provedene aktivnosti i postignute uspjehe	računalo	razmjena iskustava	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditeljica: Slavica Kelemen, prof.

Postignuti ciljevi	Poduzete aktivnosti	Korišteni resursi	Način praćenja	Problemi i preporuke
Usavršavanje nastavnika kroz Županijska i Međužupanijska vijeća glazbene i likovne umjetnosti, skupove i webinare MZO-a ili izdavačkih kuća, uživo ili online. Diseminacija materijala i dojmova sa skupova ostalim članova aktiva Redovne aktivnosti u školi vezane uz plan stručnog aktiva, natjecanja i probne te stvarne državne mature. Pripremanje programa za obilježavanje posebnih datuma. Organizacija posjeta glazbenim i likovnim događajima. Sudjelovanje u projektima Državna istraživanja u organizaciji MZO-a (rezultati)	Likovna umjetnost Aktivnosti aktiva likovnog: sudjelovanje na školskom (veljača), županijskom (ožujak) i državnom natjecanju LIK (travanj, Osijek). Edukacija na MŽSV - studeni 2024., ožujak te svibanj 2025. Na MŽSV smo se uključili u projekt suradnje s Hrvatskim školskim muzejom 2. Dan otvorene nastave (travanj) - Zvučni mobilni-suradnja likovne i glazbene umjetnosti Glazbena umjetnost Glazbeni identitet - proveden projekt gdje su učenici posjećivali glazbene događaje i prema smjernicama pisali osvrte na koncerte. Posebni uvjeti za učenike na koncertima Baroknih večeri i koncerata Hrvatske glazbene mladeži. Bili smo u Lisinskom... „Čarobni Broadway Zagreb 2025.“ bio je prava glazbena poslastica! Fantastična izvedba solista iz Komedije, moćan orkestar i hitovi iz legendarnih mjuzikala stvorili su nevjerovatnu atmosferu. Dirigent Krešimir Batinić. Suradnja s Varaždinskim folklornim ansamblom-susret s aktivnim članovima folklornog ansambla učenicima omogućava analiziranje (prepoznavanje,	Stručna i pedagoška literatura. Materijali su u vlasništvu škole, grada ili najčešće privatno vlasništvo članova aktiva. Radi bolje upućenosti i napretka rada članovi aktiva koriste dostupne materijale i novosti preko Interneta, stručnih časopisa, radijskih i televizijskih programa kao i praćenje umjetničkih događanja u gradu i šire.	Potvrde o stručnim usavršavanjima. -metode razgovora i rasprave - predavanja - radionice -skupna diskusija -individualni rad - rad u grupama Razvijanje suradnje sa stručnim službama u školi. Razvijanje kritičke svijesti. Sastanak SA (rujan 2024.) Sastanak SA (listopad 2024) Sastanak SA (studen 2024.) Sastanak SA (veljača 2025.) Sastanak SA (ožujak 2025.) Sastanak SA (srpanj 2025.)	Aktivnosti su prema planu uglavnom provedene. Detaljniji plan nam ne pomaže jer mnoge aktivnosti su u realizaciji tijekom godine i mi se moramo prilagođavati, ali nastojimo pratiti. I dalje raditi na popularizaciji predmeta, prilagođavanjem metoda rada novim izazovima.

	razlikuje, opisuje, uspoređuje) obilježja hrvatske tradicijske glazbe i glazbi svijeta. Prvi dan nastave – Tim za glazbu. Glazba i ljubav Glazbena priredba održava se 14. veljače 2025. godine u prostoriji ROC-a Prve gimnazije Varaždin. Bila je raznovrsna, s izvedbama koje su obuhvatile različite glazbene žanrove. Izvođači i organizatori su bili članovi Glazbene radionice. Svečanost podjele svjedodžbi maturantima-program Uz dane otvorene škole organizirana je radionica; Zvučni mobili Izrada zvučnih mobila koji doprinose zaštiti prirode koristeći prirodne i reciklirane materijale. Istaknuti projekti međupredmetnih tema: Barokizacija pjesme uz pomoć AI alata i AI alati u u glazbi Državni projekt nove metode slušanja glazbe. Objavljena nastavna priprema u priručniku Vidulin, Sabina; Senjan, Ivana Spoznajno-emocionalnoj slušanje glazbe u nastavi Glazbene umjetnosti: primjeri dobre prakse. Slavica Kelemen-usavršavanja Izvannastavne aktivnosti 29.08.2024. u 10:00 sati Čakovec Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje Prepoznatljivost škola kroz izvannastavne aktivnosti AI edukacija 26.studenog 2024. Varaždin AI se educiraj			
--	---	--	--	--

	Glazbena kultura/umjetnost 28.11.2024. u 15:30 sati Varaždin, Druga gimnazija Varaždin. MŽSV nastavnika glazbene umjetnosti srednjih škola: Sisačko- moslavačke, Koprivničko-križevačke, Bjelovarsko-bilogorske, Međimurske i Varaždinske županije Građanski odgoj i obrazovanje 12.12.2024. u 16:00 sati: Stresni i traumatski događaji i održivi razvoj Glazbena kultura/umjetnost 26.03.2025. u 15:30, Varaždin MŽSV nastavnika glazbene umjetnosti srednjih škola: Sisačko- moslavačke, Koprivničko-križevačke, Bjelovarsko-bilogorske, Međimurske i Varaždinske županije Glazbena kultura/umjetnost 08.05.2025. u 15:30 sati Varaždin, HNK 8.5.2025. AI se educiraj, Čakovec Izvanastavne aktivnosti 01.07.2025. u 10:00 sati Srednja škola "Arboretum Opeka", konferencijska dvorana dvorca Opeka Voditelj sam Međužupanijskog stručnog vijeća nastavnika glazbene umjetnosti srednjih škola: Sisačko- moslavačke, Koprivničko-križevačke, Bjelovarsko-bilogorske, Međimurske i Varaždinske županije Tim za glazbu- imenovan je 1. rujna 2022. rad mu se temelji na promociji glazbe i doprinos suradničko, radnoj			
--	---	--	--	--

	atmosfera. Broj 12 profesora iz različitih aktiva.			
--	---	--	--	--

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA ENGLESKOG, LATINSKOG I ŠPANJOLSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. / 2025.

Voditelj: Ivan Lajnvaš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- donošenje godišnjeg plana Stručnog aktiva - dogovor oko prijedloga za obilježavanje Dana škole - usuglašavanje oko godišnjih izvedbenih kurikuluma (GIK) i popisa nastavnih jedinica u okviru međupredmetnih tema - osvrt na državnu maturu - dogovor oko individualnog i grupnog stručnog usavršavanja	zajedničko planiranje razmjena iskustava i primjena u daljnjem radu s učenicima i pripremi za državnu maturu primjena usuglašavanja oko godišnjih izvedbenih kurikuluma i popisa nastavnih jedinica u okviru međupredmetnih tema	svi raspoloživi resursi u školi i online vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi sastanak SA	U radu SA nije bilo problema, članovi su redovito sudjelovali na sastancima, te davali prijedloge za unapređenje rada i ostvarenje raznih vidova suradnje. Komunikacija među članovima aktiva je dobra te se svakodnevno rješavaju novonastale situacije na kvalitetan i konstruktivan način.
- stručna usavršavanja – planirani webinar; individualno usavršavanje; zajednička sudjelovanja na seminarima - Županijska stručna vijeća profesora engleskog, latinskog i španjolskog jezika - priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima	Usavršavanje, razmjena iskustava, usvajanje novih znanja i vještina rad s nadarenim učenicima	uredski pribor fotokopirni papir i uređaj	individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi sastanak SA	
- provođenje školskog natjecanja i priprema učenika za županijsko natjecanje - odabir školskog povjerenstva za provođenje školskog natjecanja, dogovor i organizacija - osvrt na provedena natjecanja	Rad s nadarenim učenicima u sklopu školskog natjecanja Dogovor i provedba natjecanja	fotokopirni papir i uređaj uredski pribor	individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi	
- individualna i grupna stručna usavršavanja - Županijska stručna vijeća profesora engleskog, latinskog i španjolskog jezika	razmjena iskustava, usvajanje novih znanja i vještina izvođenje radionica u sklopu Dana otvorenih vrata	potrošni materijali fotokopirni papir i uređaj	individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi	

- priprema i organizacija radionica u sklopu Dana otvorenih vrata			sastanak SA	
- sudjelovanje na stručnim skupovima - završna priprema učenika za državnu maturu - provođenje ispita državne mature - analiza rada Stručnog aktiva, te Plana rada - planiranje iduće školske godine - podjela zaduženja za iduću školsku godinu	usvajanje novih znanja i metoda poučavanja provođenje ispita DM analiza rada SA prijedlozi zaduženja za sljedeću nastavnu godinu	uredski pribor fotokopirni papir i uređaj	individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi sastanak SA	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA NJEMAČKOGA I FRANCUSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditelj: Dalibor Vidović, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
donošenje godišnjeg plana rada SA	dogovaranje aktivnosti za tekuću školsku godinu	računalo	dogovor, timski rad	Rad aktiva i izvođenje nastave odvijali su se prema planu i programu. U odnosu na prošlu školsku godinu, interes učenika za natjecanja je porastao, što se vidi i u većem broju prijava. Postignuti rezultati ove godine su iznimno uspješni: osvojena su 1. i 2. mjesta na državnom natjecanju. Također se nastavlja kontinuitet odličnih rezultata u debatnim natjecanjima (Jugend debattiert international), pri čemu je ponovno osvojeno prvo mjesto na državnoj razini te upućen poziv za sudjelovanje na međunarodnom
oblikovanje pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikuluma za nastavu predmeta Njemački jezik i Francuski jezik	razmjena iskustava izrada pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikuluma za nastavu predmeta Njemački jezik i Francuski jezik	propisani dokumenti: ishodi za 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije, prijedlozi GIK-a	razmjena iskustava, individualni i timski rad	
sudjelovanje u jezičnom kampu za pripremu ispita DSD II	sudjelovanje učenika u jezičnom kampu u Zadru za pripremu ispita DSD II	materijali za pripremu, ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
uspješna provedba ispita DSD II	priprema i organizacija pismenog i usmenog ispita DSD II, priprema učenika	materijali za pripremu, ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
sudjelovanje učenika na talent-showu <i>Max sucht den Superstar II</i>	priprema učenika	računalo, audio- i videozapisi	dogovor, individualni rad	
stručno usavršavanje nastavnika i razmjena iskustava	sudjelovanje u radu ŽSV-a, prisustvovanje online seminarima i stručnim skupovima	računalo, materijali sa seminara	online predavanja, radionice	
pripreme i provedba školskog Natjecanja iz njemačkoga jezika	priprema i organizacija natjecanja, priprema učenika	literatura za pripremu, ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
sudjelovanje učenika na županijskom Natjecanju iz njemačkoga jezika	priprema učenika	literatura za pripremu, ispitni materijali	individualni rad	

sudjelovanje učenika na državnom Natjecanju iz njemačkoga jezika	priprema učenika	literatura za pripremu, ispitni materijali	individualni rad	natjecanju u Njemačkoj. Popularnost njemačkog jezika raste, što se očituje u velikom broju učenika (64) koji su upisali DSD-nastavu u prvom razredu. Međutim, takva masovnost donosi i određene izazove – potrebu za većim brojem nastavnih grupa i nastavnika koji bi ih vodili, kao i primjetno slabije rezultate na DSD-ispitima.
sudjelovanje učenika na Nacionalnoj olimpijadi iz njemačkoga jezika	priprema učenika	računalo, digitalni alati, resursi Goethe-Instituta	individualni rad	
izrada SWOT analize	razmjena iskustava i zajednička izrada SWOT analize	računalo, obrazac za analizu	dogovor, timski rad	
uspješna provedba ispita DSD I	priprema i organizacija pismenog i usmenog ispita DSD I, priprema učenika	materijali za pripremu, ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
sudjelovanje učenika na natjecanju u debati na njemačkom jeziku <i>Jugend debattiert international</i>	priprema učenika	literatura za pripremu, uredski pribor, fotokopirni papir i uređaj	timski rad	
obilježavanje Dana otvorenih vrata	priprema i provedba radionica povodom Dana otvorenih vrata	računalo, uredski pribor, fotokopirni papir i uređaj	radionice, individualni i timski rad	
uspješna provedba DELF ispita	priprema i organizacija pismenog i usmenog ispita DELF, priprema učenika	materijali za pripremu, ispitni materijali	individualni rad	
analiza rada	osvrt na provedene aktivnosti i postignute uspjehe	računalo	razmjena iskustava	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditelj: Nataša Gložinić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada Stručnog aktiva matematike. Usuglašavanje oko kriterija vrednovanja i međupredmetnih tema. Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu.	- Rasprava. - Izrada plana. - Dogovor i podjela zaduženja.	- Računalo - Unaprijed pripremljeni obrasci	Sastanak SA (rujan 2024.)	Postoji potreba za promjenom postojećih udžbenika radi adekvatnijeg praćenja propisanog predmetnog kurikulumu (neki udžbenici nisu u potpunosti u skladu s kurikulumom). Nastaviti s provođenjem raznih aktivnosti s ciljem popularizacije matematike.
Provedba inicijalnog ispita za 1. razred. Kolegijalno praćenje nastave u koje je uključeno troje nastavnika Matematike iz aktiva.	- Izrada i provedba inicijalnog ispita. - Rasprava. - Međusobni odlazak na nastavu i rasprava.	- Računalo. - Pripremljeni materijali. - Propisani udžbenici.	Sastanak SA (rujan 2024.)	
Provedba probne mature iz Matematike.	- Izrada ispita, organizacija dežurstava i ispravljanje ispita. - Analiza rezultata. - Rasprava.	Ispiti, formule, listovi za odgovore, listovi za koncept.	Sastanak SA (veljača 2025.)	
Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom Natjecanju iz Matematike. Sudjelovanje na natjecanjima: Sudoku, MAT liga, Klokana bez granica, Statistička olimpijada.	- Priprema učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu. - Organizacija i provedba školskog Natjecanja iz Matematike te Sudoku natjecanja, MAT lige i Klokana bez granica.	- Računalo, pripremljeni materijali. - Osiguran prijevoz i smještaj za pojedina natjecanja. - Osigurane nagrade za najuspješnije.	Sastanci SA tijekom nastavne godine (s obzirom da su natjecanja raspoređena tijekom cijele godine).	

Sudjelovanje pojedinih članova aktiva u radu ispitnih povjerenstva na županijskoj i državnoj razini.	• Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju, finalu MAT lige, Statističkoj olimpijadi. • Osmišljavanje zadataka za sve razine natjecanja i ispravljanje ispita na svim razinama natjecanja.			
Realizirani su projekti: Večer matematike, Dan broja Pi, Dan otvorene nastave (radionice). Sudjelovanje na radionicama u sklopu Festivala znanosti u organizaciji Fakulteta organizacije i informatike. Organizacija radionice s ciljem popularizacije matematike (Barbara Kelava i Emanuel Tukač, Udruga MNM Marin Getaldić).	• Organizacija i provedba aktivnosti. • Raspodjela dežurstava i nastavnika u pratnji.	• Računalo • ROC • Osigurane nagrade za najuspješnije	Sastanci SA (prosinac, veljača, travanj). Povratne informacije od učenika i prijedlozi za poboljšanje aktivnosti.	
Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima, županijskim i državnim skupovima, online edukacijama, održavanje radionica.	• Prisustvovanje i sudjelovanje u radionicama. • Osmišljavanje radionica/predavanja za organizirane skupove.	• Računalo • Materijali sa stručnih skupova.	Potvrde o stručnim usavršavanjima.	
Sudjelovanje pojedinih članova aktiva u ispravljanju državne mature 2024./2025.	• Sudjelovanje na edukacijama za ispravljače. • Ispravljanje mature.	• Materijali NCVVO-a.	Sastanak SA (srpanj 2025., razmjena iskustava)	
Analiza uspjeha na kraju nastavne godine.	• Analiza rezultata i rasprava. • Prijedlozi za poboljšanje. • Dogovor.	• Računalo. • Pripremljeni materijali i obrasci.	Sastanak SA (srpanj 2025.)	

Analiza rezultata državne mature 2024./2025. Prijedlog zaduženja i izbor voditelja aktiva za školsku godinu 2025./2026.		• e – dnevnik, GIK – ovi		
---	--	--	--	--

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. / 2025.

Voditeljica: Anamarija Bešenić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana Stručnog aktiva. Izrada GIK-a i usuglašavanje popisa nastavnih jedinica u okviru međupredmetnih tema. Utvrđivanje elemenata vrednovanja i usuglašavanje kriterija vrednovanja. Izrada okvirnog vremenika pisanih provjera znanja tokom nastavne godine. Održavanje dodatne nastave za učenike koji žele proširiti svoje znanje. Održavanje dopunske nastave.	Komunikacija članova unutar aktiva kroz razmjenu iskustava, ideja i primjera dobre prakse. Međusobno usuglašavanje članova aktiva u svrhu postizanja navedenih ciljeva.	Resursi na razini škole, te vanjski resursi (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja)	Individualno i timski kroz sastanke članova stručnog aktiva.	Stručni aktiv fizike odlikuje se visokom razinom suradnje članova u svrhu podizanja kvalitete nastavnog procesa. Svi članovi aktiva slažu se da će na temelju prošlogodišnje SWOT analize pripremati nastavu. Poseban će naglasak staviti na pozitivne izazove i prijetnje detektirane kroz analizu.
Raspodjela materijalnih sredstava namijenjenih aktivu za realizaciju stručnih usavršavanja. Kontinuirano sudjelovanje na stručnim usavršavanjima na individualnoj i grupnoj razini.	Sastanak članova stručnog aktiva na temu raspodjele sredstava. Odlazak na predavanja, seminare, radionice. Razmjena iskustava, stjecanje novih znanja i vještina.	Računalo, uredski pribor.	Individualno i timski kroz sastanke članova stručnog aktiva.	
Odobir školskog povjerenstva za organizaciju i provođenje školskog natjecanja.	Rad s učenicima koji sudjeluju na svim razinama natjecanja iz fizike. Operativna provedba samog natjecanja. Sumiranje postignutih rezultata.	Računalo, ekperimentalna oprema, digitalni sadržaji.	Individualno i timski kroz sastanke članova stručnog aktiva.	

Provođenje školskog natjecanja. Priprema učenika za županijsko natjecanje iz fizike. Analiza uspjeha učenika na provedenim natjecanjima.			Neposredni odgojno obrazovni rad.	
Organizacija i priprema radionica u sklopu Dana otvorenih vrata.	Osmišljavanje terenske i projektne nastave, prezentiranje nastavnog predmeta učenicima osnovnih škola.	Računalo i eksperimentalna oprema.	Individualno i timski kroz sastanke članova stručnog aktiva.	
Priprema učenika za državnu maturu. Provođenje ispita državne mature.	Sistematizacija nastavnih sadržaja provjeravanih na državnoj maturi.	Računalo i eksperimentalna oprema.	Individualno i timski kroz sastanke članova stručnog aktiva.	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA INFORMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA Informatike i plana stručnog usavršavanja profesora	Prijedlozi i dogovor svih članova SA	Računalo, papir, troškovi usavršavanja prema pravilniku	Zajednička diskusija, rasprava, individualni rad	U SA informatike nismo imali većih problema, a redovite smo rješavali dogovorno, te u suradnji sa stručnom službom i ravnateljicom. Primijećeno je da se prijavio premali broj učenika da bi se mogla formirati grupa izborne informatike (opći smjer) u drugom razredu sljedeće školske godine. Zaključili smo da i dalje moramo uvoditi dodatne aktivnosti u cilju što veće motivacije učenika, kako bi što više učenika odabralo informatiku kao
Analiza i definiranje kriterija ocjenjivanja	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja ŽSV-a i državne razine.	Računalo, papir	Zajednička diskusija, rasprava	
Analiza rezultata državne mature, šk. god. 2023./2024.	Nastojati što više motivirati učenike koji idu na DM da se jave predmetnom profesorima kako bi se što bolje pripremili.	Računalo, papir, projektor	Zajednička diskusija, rasprava	
Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja Dana škole, promociji, te u aktivnostima vezanim uz upisnu kampanju	Predlaganje aktivnosti i zaduženja učenika tijekom obilježavanja Dana škole, promocije, te upisne kampanje Prve gimnazije Varaždin	Računalo, papir, projektor, arduino, mikrobit	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje u radu Centra izvrsnosti iz informatike	Predlaganje radionica u radu Centra izvrsnosti, sudjelovanje u njihovom provođenju, kao i animiranje učenika za njihovo uključivanje	Računalo, papir, projektor, arduino, mikrobit	Timski rad, individualni rad	
3d ispis predmeta za upisnu kampanju i ostale promotivne aktivnosti, te za druge školske aktivnosti	Svi članovi aktiva bili su uključeni u pripremu i ispis promotivnih privjesaka na 3d pisačima, a osim toga također i ispis predmeta potrebnih za radionice Centra izvrsnosti iz informatike	Računalo, 3d printer	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju, kao i za drugim natjecanjima iz informatike u organizaciji AZOO-a	Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, kao i za druga natjecanja na kojima sudjeluju naši učenici	Računalo, papir, projektor, Internet, stručne knjige, udžbenici	Timski rad, individualni rad	

Sudjelovanje na natjecanju Dabar, HONI te međunarodnom natjecanju ACSL	Priprema i motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanjima Dabar, HONI i ACSL	Računalo, projektor	Timski rad, individualni rad	izborni predmet, da dobiju nužna znanja što, zbog vremenske ograničenosti, nije moguće realizirati samo u jednoj godini slušanja informatike kao obveznog predmeta.
Sudjelovanje u inicijativama EU Code Week i Hour of Code za promociju programiranja i informatike, kao i Danu sigurnosti na internetu.	Upoznavanje učenika s inicijativama EU Code Week i Hour of Code, te sa značajem informatike u današnjem svijetu, kao i važnosti sigurnosti na internetu.	Računalo, projektor	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća	Aktivno se pripremati i sudjelovati u Županijskih stručnim vijećima	Računalo, papir, projektor	Rasprava, timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje u suradnji učenika i nastavnika s XV. gimnazijom Zagreb	U posjetu XV. gimnaziji Zagreb učenici su sudjelovali u zajedničkim pripremama za natjecanja, a nastavnici u razmjeni međusobnih iskustava	Računalo, papir, projektor	Rasprava, timski rad, individualni rad	
Prijava Erasmus+ projekta	Članovi aktiva bili su uključeni u aktivnosti pisanja projektne prijave Erasmus+ projekta	Računalo, fotooprema, papir, Internet	Rasprava, timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje na Erasmus mobilnosti	Članovi aktiva sudjelovali su na Erasmus mobilnosti u sklopu 2. projekta Erasmus akreditacije od 17. do 22. kolovoza 2025.	Računalo, fotooprema, papir, Internet	Rasprava, timski rad, individualni rad	
Studijski posjet FER-u Zagreb	Grupa od 15 odabranih učenika Prve gimnazije i 5 profesora uključenih u projekt, posjetila je Fakultet elektrotehnike i računarstva u	Računalo, fotooprema, papir, Internet	Rasprava, timski rad, individualni rad	

	Zagrebu. Program studijskog posjeta uključivao je izuzetna predavanja i radionice.			
Predlaganje i poticanje rasprave u mogućem unapređenju nastave na razini aktiva	Svi članovi aktiva se redovito usavršavaju, tako da na učestalim sastancima aktiva aktivno sudjeluju u unapređenju nastave svojim prijedlozima	Računalo, papir, Internet	Zajednička diskusija, rasprava	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA KEMIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditeljica: Tihana Čus Slatković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA kemije, definiranje materijalnih potreba SA kemije	Dogovaranje aktivnosti za tekuću školsku godinu	računalo	razgovor, rasprava, timski rad	
Projekt: „Samo molovi čine otrov“ radionice: Nada Flegar, Aleksandar Meštrić, Tihana Čus Slatković, voditeljica: Lidija Klampfl	izrada i rješavanje računskih zadataka, obilježavanje važnog datuma u znanosti			
Projekt: „Kemija ljubavi“ voditeljica: Lidija Klampfl	razumijevanje složenih emocija kroz znanstvenu perspektivu povezivanjem biologije, kemije, psihologije i medijske kulture, potiče emocionalnu pismenost, kritičko razmišljanje, kreativnost i digitalne vještine te ih motivira kroz interaktivan i suvremen pristup učenju.	računala i mobilni uređaji i ostala tehnološka sredstva potrebna za izradu video-uratka.	razgovor, rasprava, timski rad	
Izložba i kviz: „Kemijski bor“ voditeljica: Lidija Klampfl	Aktivnost potiče kreativnost, timski rad i komunikacijske	Pribor i kemikalije, mobilni uređaji i računala.	razgovor, rasprava, timski rad kod izrade bora	

	vještine kroz izradu kemijskog bora i kviza, omogućujući učenicima da na zabavan i primjenjiv način usvoje znanja o kemijskim tvarima te razviju samopouzdanje u predstavljanju naučenog.			
Projekt : Biosigurnost i biozaštita	Praktični, grupni, izrada istraživačkog plakata, rada i atraktivna prezentacija istog, kreativni i istraživački rad. Izvanučionička nastava tvornica Vindija i Dan i noć na PMF-u Zagreb. Promoviranje aktivnosti i projekta	resursi laboratorija, računalo	Individualni	
Obilježavanje Dana škole		resursi laboratorija, računalo	timski rad, individualni rad	
Organizacija i provedba školskog Natjecanja iz kemije (Predsjednik: Tihana Čus Slatković Članovi: Nada Flegar, Lidija Klampfl, Aleksandar Meštrić, Denis Barčot)	Priprema i organizacija natjecanja, priprema učenika.	literatura za pripremu, ispitni materijali	timski rad, individualni rad	

Organizacija i provedba natjecanja Atom lige (Tihana Čus Slatković)	Priprema i organizacija natjecanja,	ispitni materijali	individualni rad	
Organizacija i provedba županijskog Natjecanja iz kemije (Odgovorne osobe: Lidija Klampfl, Aleksandar Meštrić, Denis Barčot)	Priprema i organizacija natjecanja, priprema učenika.	ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
Vođenje međuzupanijskog stručnog vijeća nastavnika kemije Varaždinske i Međimurske županije (Lidija Klampfl)	Organizacija stručnog usavršavanja profesora kemije Varaždinske i Međimurske županije za srednje škole		razgovor, rasprava, timski rad, individualni rad	
Ravnopravnost spolova u prirodoslovlju (Marko Šafran, Tihana Čus Slatković, Aleksandar Meštrić, Dinko Meštrović)	Potaknuti što više žena i djevojaka na uključivanje u znanost, promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti.			
Radionica: „Sinteza tekstilnih boja”, radionica, voditelji: doc. dr. sc. Tomislav Portada i Lidija Klampfl	vještina rada u kemijskom laboratoriju i rješavanje problemskih zadataka	Pribor i kemikalije.	timski rad, individualni rad, razgovor, rasprava,	
Projekt: „Lov na čestice” voditeljica: Lidija Klampfl	potiče učenike na praktično istraživanje onečišćenja zraka u zajednici, razvijajući njihovo znanstveno mišljenje, vještine analize i odgovoran pristup istraživanju.	Pribor i računalo.	timski rad, individualni rad, razgovor, rasprava,	

Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu (Aleksandar Meštrić)	Analiziranje rada škole			
Izvođenje radionica u sklopu Centra izvrsnosti za kemiju: Denis Barčot, Lidija Klampfl, Aleksandar Meštrić	istraživanje i analiza kemijskih procesa te razvoj znanstvenog mišljenja, timskog rada i rješavanje problemskih zadataka kroz stjecanje praktičnih vještina rada u laboratoriju.	Pribor i kemikalije CIK-a.	Individualni, timski rad	
Poslovi održavanja kemijskog kabineta -svi članovi SA kemije	Poboljšani uvjeti rada i povećanje kvalitete nastave		Individualni, timski rad	
Poslovi naručivanja kemikalija i pribora za kemijski kabinet (Lidija Klampfl)	Poboljšani uvjeti rada i povećanje kvalitete nastave	računalo	timski rad, individualni rad	Potreba za većom materijalnom podrškom.
Stručno usavršavanje nastavnika na razini aktiva, škole, međuzupanijskih stručnih vijeća i ostalih oblika edukacija	Povećana kvaliteta poučavanja, kontinuirana razmjena iskustva			
Izvođenje radionica u sklopu Dana otvorene nastave	Popularizacija kemije		timski rad, individualni rad	
Analiza rada i planiranje izvođenja nastave u sljedećoj školskoj godini	Povećana kvaliteta rada i poučavanja		timski rad	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA BIOLOGIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditeljica: Vinka Sambolec Škerbić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA biologije i kemije, definiranje materijalnih potreba SA biologije i kemije	Dogovaranje aktivnosti za tekuću školsku godinu	računalo	razgovor, rasprava, timski rad	Članovi stručnog aktiva su redovito sudjelovali na sastancima te diskutirali o prijedlozima za unapređenje rada aktiva biologije. Suradnja je bila vrlo konstruktivna.
Potporna svjetskog astakološkog simpozija (24th Symposium of the International Association of Astacology, IAA24) Hrvatsko ekološko društvo i PMF Zagreb (Vinka Sambolec Škerbić)	Izlaganje učenika 21.9.2024. na Motičnjaku o monitoringu plemenitog raka od 2017. do danas pred znanstvenicima na svjetskom simpoziju	računalo, plakati	individualni rad s učenicima	
Unfold your world (Anamarija Melnjak)	Istraživanje strukture proteina i njihove važnosti u biološkim procesima, izrada umjetničkog djela inspiriranog strukturama proteina i sudjelovanje u EMBL natjecanju, priprema i organizacija javnog događaja	računala, materijali za izradu umjetničkih djela učenika	razgovor, timski rad, individualni rad	
Obilježavanje Dana škole				

Projekt: "Bolji san, uspješniji dan" – implementacija materijala za korištenje na satu razrednog odjela (Vinka Sambolec Škerbić)	Implementacija pripremljenih materijala za korištenje na satu razrednog odjela s ciljem poboljšanja higijene spavanja učenika.	pripremljeni digitalni materijali za razrednike, računalo	individualni rad	
Organizacija i provedba školskog Natjecanja iz biologije (Marko Šafran - tajnik, Martina Vidović, Anamarija Melnjak i Vinka Sambolec Škerbić)	Priprema i organizacija natjecanja, priprema učenika.	literatura za pripremu, ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
Organizacija i provedba županijskog Natjecanja iz biologije (Anamarija Melnjak - tajnica, Martina Vidović i Vinka Sambolec Škerbić)	Priprema i organizacija natjecanja, priprema učenika.	ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
Vođenje Županijskog stručnog vijeća nastavnika biologije Varaždinske, Koprivničko - križevačke i Međimurske županije (Martina Vidović)	Organizacija stručnog usavršavanja profesora biologije Varaždinske, Koprivničko-križevačke i Međimurske županije za srednje škole			
Sudjelovanje u radu Tima za glazbu (Vinka Sambolec Škerbić)	Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti te promicanje mentalnog zdravlja kroz glazbeni angažman i javne nastupe	instrumenti	timski rad	

International Student Carbon Footprint Challenge – ISCFC (Marko Šafran i Vinka Sambolec Škerbić)	Razumijevanje utjecaja naših postupaka na ugljični otisak	računalo	online izvještaji, razgovor	
Sudjelovanje u radu Povjerenstva za provedbu aktivnosti u sklopu projekta SHE škole (Martina Vidović, Vinka Sambolec Škerbić)	Promicanje zdravlja u školama kroz aktivnosti koje poduzimamo da bismo unaprijedili i zaštitili fizičko i mentalno zdravlje svih unutar školske zajednice	računalo	timski rad, individualni rad	
ALIEN CSI BIOBLITZ 2025 (Martina Vidović)	Promicanje važnosti volontiranja i građanskog doprinosa znanosti te razumijevanje utjecaja invazivnih stranih vrsta na ekosustave Varaždinske županije.		timski rad, individualni rad	
Šumska pedagogija (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)	Promicanje važnosti šuma i boravka u prirodi na mentalno i fizičko zdravlje.		timski rad, individualni rad	
Stablo po stablo do šume znanja (Martina Vidović)	Promicanje važnosti učenja u prirodi i doprinos poznavanju biljnih vrsta na području grada.		timski rad, individualni rad	
Ravnopravnost spolova u prirodoslovlju (Marko Šafran, Tihana Čus Slatković, Aleksandar Meštrić, Dinko Meštrović)	Potaknuti što više žena i djevojaka na uključivanje u znanost, promovirati razvoj karijere u			

	znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti.			
Ribanje i ribarsko istraživanje (Martina Vidović i Sanja Horvatić)	Promicanje važnosti interdisciplinarnog učenja u prirodi i poznavanja ihtiofaune Varaždinske županije.		timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu (Anamarija Melnjak)	Analiziranje rada škole			
Izvođenje radionica u sklopu Centra izvrsnosti za biologiju (Marko Šafran – voditelj CIB-a, Vinka Sambolec Škerbić, Anamarija Melnjak, Martina Vidović)	Održane radionice u definiranim terminima subotama i na terenskoj nastavi	laboratorijska oprema, računala	grupni rad, individualni rad	
Poslovi održavanja biološkog kabineta	Poboljšani uvjeti rada i povećanje kvalitete nastave		individualni rad, timski rad	
Poslovi naručivanja kemikalija i pribora za biološki kabinet te servisa mikroskopa (Marko Šafran, Vinka Sambolec Škerbić, Martina Vidović)	Poboljšani uvjeti rada i povećanje kvalitete nastave	računalo, automobil (prijevoz mikroskopa do servisa i natrag)	timski rad, individualni rad	
Stručno usavršavanje nastavnika na razini aktiva, škole, međuzupanijskih stručnih vijeća i ostalih oblika edukacija	Povećana kvaliteta poučavanja, kontinuirana razmjena iskustva			
Izvođenje radionica u sklopu Dana otvorene nastave	Popularizacija biologije		timski rad, individualni rad	
Analiza rada i planiranje izvođenja nastave u slijedećoj školskoj godini	Povećana kvaliteta rada i poučavanja		timski rad	

Vježbaonica PMF-a: Metodika nastave biologije za studente Biološkog odjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)				
--	--	--	--	--

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditelj: Josip Kruljac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje Godišnjeg plana rada SA Geografije i plana stručnog usavršavanja nastavnika Geografije.	Prijedlozi i dogovor svih članova Stručnog aktiva.	Računalo, papir, troškovi usavršavanja prema planu.	Zajednička diskusija, rasprava, individualni rad.	Sudjelovati u daljnjoj popularizaciji geografije među učenicima.
Analiziranje i definiranje kriterija ocjenjivanja. Definiranje materijalnih potreba aktiva.	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja sa Županijskim stručnim vijećem. Prijedlozi i dogovor članova aktiva oko materijalnih potreba aktiva (iskazane u Planu materijalnih potreba aktiva).	Računalo, papir.	Zajednička diskusija i rasprava.	
Priprema učenika za natjecanja.	Pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje.	Računalo, papir, nastavna sredstva i pomagala.	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, Ljestvice konačnog poretka.	
Organizacija i provedba Školskog natjecanja iz Geografije.	Napravljen popis zainteresiranih učenika, pripremljeni materijali i prostor potrebni za provođenje natjecanja, ispravljani ispiti, objavljeni rezultati, izrađena ljestvica predloženika za županijsko natjecanje.	Računalo, papir, materijali dobiveni od Županijskog povjerenstva.	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, Ljestvice konačnog poretka.	
Edukacija kolega	Prisustvovanje svih kolega na edukacijama s ciljem poboljšanja nastave	Računalo, projektor.	Analiza predavanja s kolegama, rasprava.	
Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima na županijskoj razini	Aktivno sudjelovanje na stručnim usavršavanjima	Računalo, projektor.	Potvrde o stručnim usavršavanjima	

Sudjelovanje u obilježavanju 388. obljetnice postojanja Gimnazije Varaždin	Animiranje učenika za prisustvovanje na pripremljenim aktivnostima obilježavanja godišnjice naše škole.	Raspoloživi resursi u školi (računalo, papir, ljepilo, škare) Pripremljeni materijal (dostupan putem literature i internetskih stranica).	Sastanak članova i dogovor. Praćenje rada učenika koji su pomagali u realizaciji ciljeva	
Priprema učenika za županijsku razinu natjecanja	Analiza i usporedba udžbenika različitih nakladnika. Rad s učenicima na gradivu za natjecanje	Udžbenici različitih nakladnika, ispitni materijali sa prethodnih izdanja natjecanja. Dostupni materijali putem interneta.	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice privremenog i konačnog poretka	
Državno Natjecanje iz geografije u Biogradu na Moru.	Državno natjecanje iz geografije za 2025. godinu održano je od 8. do 10. svibnja u Biogradu na Moru	Udžbenici različitih nakladnika, ispitni materijali sa prethodnih izdanja natjecanja. Dostupni materijali putem interneta.	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice privremenog i konačnog poretka	
Sudjelovanju u Danu otvorenih vrata Prve gimnazije Varaždin 19.5.2025	Priprema informativnog „štanda“ za učenike osnovnih škola – Josip Kruljac, prof. Radionica - "Skrojimo bolji svijet od starog materijala" - Maja Jurgec, Ljerka Novak Belavić, Krunoslav Rukelj	Pripremljeni materijali od strane voditelja radionica	Kolegijalni razgovor o predstavljanju geografije kao važnog predmeta u školskom obrazovanju	
Izvješće o radu stručnog aktiva geografije	Pisanje izvješća o radu stručnog aktiva u školskoj godini 2024./2025. (lipanj 2025.)	Računalo	Prikupljena izvješća tijekom školske godine	Izvješće o radu stručnog aktiva geografije

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditelj: Jurica Barulek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana i programa stručnog aktiva povijesti.	Izrada plana i programa rada stručnog aktiva. Izrada plana međupredmetnih tema.	Raspoloživi resursi u školi (računalo) i online (obraci). Vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Sastanak članova i dogovor.	U ovoj školskoj godini SA je dobio dva nova člana. Profesor Siniša Radiković preuzeo je dva razreda nakon umirovljenja profesora Siniše Horvata. Profesor Bartol Proskura privremeno je zbog bolovanja profesora Marka Žganeca preuzeo njegovu satnicu u prvom polugodištu.
Usuglašavanje kriterija i elemenata vrednovanja.	Definiranje kriterija ocjenjivanja i unošenje u e-dnevnik. Rasprava i definiranje ostvarivih materijalnih potreba za predstojeću školsku godinu (rujan 2024.)			
Definiranje plana međupredmetnih tema.				
Definiranje materijalnih potreba aktiva				
Stručno usavršavanje: ŽSV nastavnika povijesti Varaždinske i Međimurske županije Josipa Slavenskog Čakovec (17.10.2024.)	Sudjelovanje na međuzupanijskom skupu. Izvještaj o odabranim temama za kolege iz aktiva koji su bili spriječeni prisustvovati	Prezentacije i ostali materijali koji su ustupljeni od predavača na ŽSV-u	Sastanak SA Razgovor i suradnja između članova aktiva.	Rad aktiva i izvođene nastave nije bilo obilježeno ikakvim posebnostima ili
Animiranje učenika za školsku razinu natjecanja iz povijesti.	Stvaranje popisa zainteresiranih učenika. (listopad – prosinac 2024.)	Materijali (ispiti) s prethodnih natjecanja. Udžbenik. Materijali dobiveni o stručne službe.	Animiranje učenika razgovorom u razrednima.	
Sudjelovanje u obilježavanju 388. obljetnice postojanja Gimnazije Varaždin	Animiranje učenika za prisustvovanje na pripremljenim aktivnostima obilježavanja „rođendana“ naše škole. Priprema prigodnog materijala i	Raspoloživi resursi u školi (računalo, papir, ljepilo, škare) Pripremljeni materijal (dostupan putem literature i internetskih stranica).	Sastanak članova i dogovor. Praćenje rada učenika koji su pomagali u realizaciji ciljeva	

	ukrašavanje panoa povodom obilježavanja godišnjice škole.			neuobičajenim situacijama. U odnosu na prošlu školsku godinu interes učenika za natjecanje stagnira u brojnom stanju, ali se nastavlja kontinuitet uspješnosti u postignutim rezultatima. Problemi su prisutni u realizaciji GIK-a koji unatoč većoj individualnosti za nastavnika još uvijek podrazumijeva obrade značajne količine gradiva što je s obzirom na satnicu, na kvalitetan način, teško ostvarivo. Problem
Zahvala i darivanje novih umirovljenika PGV-a. Zahvala profesoru Siniši Horvatu.	Prikupljanje dobrovoljnih priloga članova kolektiva Prve gimnazije Varaždin za poklon profesoru Siniši Horvatu povodom umirovljenja .	Računalo, papir	Sastanak članova SA. Izvještaj voditelja SA o prikupljenim priložima	
ŽSV nastavnika Varaždinske i Međimurske Županije Palača Herzer, GMV 10.12.2024.	Sudjelovanje na međuzupanijskom stručnom skupu Prisustvovanje popratnim predavanjima	Materijali dobiveni na stručnom usavršavanju	Potvrda o stručnom usavršavanju	
Priprema učenika za školsku razinu natjecanja. Organizacija i provedba školskog natjecanja.	Skupljanje materijala za učenike u svrhu pripreme za natjecanje. Podjela istih. Formiranje školskog povjerenstva i raspodjela zaduženja. Realizacija školskog natjecanja, ispravljanje ispita i unošenje rezultata (22.siječanj 2025.) Slanje ispita i ostalih materijala predsjedniku Županijskog povjerenstva za natjecanje iz povijesti.	Udžbenici različitih nakladnika, ispitni materijali sa prethodnih izdanja natjecanja. Materijali dobiveni od županijskog povjerenstva. Vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice privremenog i konačnog poretka	

Tematski stručni skup: "1100.godišnjica Hrvatskog Kraljevstva" 11. travnja 2025.	Prisustvovanje predavanjima na tematskom stručnom skupu. Izvještaj sa stručnog tematskog skupa za kolege u SA koji nisu mogli sudjelovati. Podjela prikupljenih materijala sa skupa članovima aktiva.	Prezentacije ustupljene sudionicima tematskog stručnog skupa	Sastanak SA Razgovor i suradnja između članova aktiva. Potvrde o stručnom usavršavanju	predstavlja i averzija prema neizbježnoj digitalizaciji nastave te se pronalaze modeli koegzistencije između „stare i moderne“ nastavne metodologije. Nastaviti surađivati unutar aktiva, pomagati se iskustvima i savjetima te prilagoditi svim izazovima.
Priprema učenika (20) za županijsku razinu natjecanja	Analiza i usporedba udžbenika različitih nakladnika. Rad s učenicima na gradivu za natjecanje (ožujak, travanj i svibanj 2025.)	Udžbenici različitih nakladnika, ispitni materijali sa prethodnih izdanja natjecanja. Dostupni materijali putem interneta. Vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice privremenog i konačnog poretka	
Priprema učenice za državnu razinu natjecanja (učenica Eva Vrček u kategoriji drugih razreda i Zara Klein u kategoriji trećih razreda.				
Državno Natjecanje iz povijesti na Krku. Osnovna škola "Fran Krsto Frankopan" Krk	Trodnevni boravak na otoku Krku 7.-9. svibnja (priprema za natjecanje)	Udžbenici različitih nakladnika, ispitni materijali sa prethodnih izdanja natjecanja. Dostupni materijali putem interneta. Vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice privremenog i konačnog poretka	
Sudjelovanju u Danu otvorenih vrata Prve gimnazije Varaždin 19.5.2025. – predstavljanje povijesti kao gimnazijskog predmeta	Priprema povijesnog informativnog „štanda“ za učenike osnovnih škola – Jurica Barulek, prof. "Bolesti koje su mijenjale povijest" -Marko Žganec, prof. Hrvatski banovi iz razdoblja Austro-Ugarske Monarhije – privatni i politički portreti predavanja i radionice	Pripremljeni materijal u vidu radova učenika, maketa, prezentacija, šaljivih memeova Pripremljeni materijali od strane voditelja radionica	Kolegijalni razgovor o uspješnosti predstavljanja povijesti kao važnog predmeta u školskom obrazovanju Razgovor i kvizovi	

Analiza rada stručnog aktiva povijesti. Izveštaj sa državnog Natjecanja iz povijesti Definiranje eventualnih materijalnih potreba aktiva u sljedećoj školskoj godini Odabir predsjednika aktiva za sljedeću školsku godinu	Rasprava o radu stručnog aktiva, pozitivnim i negativnim stvarima u provedbi kurikuluma. Natjecanje iz povijesti 2024.-2025.- analiza interesa i uspjeha. Raspodjela satnice. (srpanj lipanj-srpanj 2025.)	Papir. Računalo.	Sastanak članova i kolegijalna rasprava o raspodjeli satnice. Zahvala kolegi Horvatu povodom umirovljenja. Potvrde o stručnim usavršavanjima	
Izvešće o radu stručnog aktiva povijesti	Pisanje izvješća o radu stručnog aktiva u školskoj godini 2024./2025. (lipanj 2025.)	Računalo	Prikupljena izvješća tijekom školske godine	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditeljica: Mirta Jurčić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
– donošenje godišnjeg plana i programa rada SA	– izrada plana i programa rada SA (rujan 2024.)	računalo, internet, fotokopirni uređaj	dogovor, razgovor, prijedlozi svih članova SA o aktivnostima svi raspoloživi resursi u školi i online vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencija za mobilnost	
– ujednačeni su kriteriji i elementi vrednovanja po predmetima te plan međupredmetnih tema na razini predmeta	– ujednačivanje kriterija i donošenje plana međupredmetnih tema po predmetima (rujan 2024.)	računalo, internet	razgovor, dogovor članova SA	
– stručno usavršavanje (u školi, izvan škole, ŽSV, MŽSV, AZOO...)	– sudjelovanje na stručnim skupovima, radionicama, tečajevima i slično	računalo, internet	potvrde o usavršavanju, diseminacija, primjena novih spoznaja	Održavanje hibridnih skupova (mogućnost sudjelovanja <i>online</i> i <i>uživo</i>) i <i>uživo</i> .
– diseminacija znanja, spoznaja i vještina stečenih stručnim usavršavanjem	– razgovor, razmjena iskustava, praćenje nastave online.	računalo, internet	razmjena iskustava, primjena, kolegijalno praćenje nastave online	
– obilježavanje <i>Festivala ljudskih prava</i> u Prvoj gimnaziji Varaždin	– sudjelovanje i provedba aktivnosti (prof. Žnidarić Kajić, prof. Bulić)	računalo, Internet, planirane aktivnosti učenika i profesora	9.12.2024. projekcija filma <i>Šutim</i> i panel razgovor s redateljicom Sarom Horvatić. U projekciji i razgovoru sudjelovali su učenici različitih razrednih odjeljenja, cca. 100 učenika.	
– sudjelovanje u kvizu <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</i>	– učenički tim škole sudjelovao na kvizu (voditeljica: prof. Ivana Žnidarić Kajić)	internet, računalo	28.3.2025. učenici Politike i gospodarstva iz 4. razreda (Mia Gal, Laura Bačani, Tea Zebec) sudjelovali su u kvizu i osvojili 11. mjesto.	

– sudjelovanje u projektu <i>Simulirana sjednica Sabora</i>	– učenici su sudjelovali na simuliranoj sjednici Sabora (voditeljica: prof. Ivana Žnidarić Kajić)		5.5.2025. u organizaciji saborske Službe za građane održana je 12. simulirana sjednica za učenike srednjih škola iz svih krajeva Hrvatske na kojoj su učenici raspravljali o Zakonu o turizmu. Sjednicu je otvorio predsjednik Hrvatskoga sabora Gordan Jandroković. Našu su školu predstavljali maturanti: Leon Golubić, Jakov Grabar, Tea Zebec i Laura Bačani.	
- <i>Logika za početnike i nastavljače</i>	– održano je deset sati Logike za učenike kojima je to bilo potrebno (uglavnom prije pisanih provjera znanja) i deset sati nastave za učenike koji su se spremali za natjecanje	internet, projektor, računalo, stari testovi s natjecanja	u mini-projektu izvan nastave <i>Logika za početnike i nastavljače</i> 2023./2024. (Sanja Horvatić, prof. i Hana Bulić, prof.) mogli su sudjelovati svi učenici trećih razreda koji slušaju Logiku kao obavezan predmet ili učenici trećih i četvrtih razreda koji žele sudjelovati na natjecanju	– nedovoljno slobodnoga vremena učenika za dolazak na dodatne sate Logike
– izborna Politika i gospodarstvo: uključivanje u program „Škole ambasadora Europskog parlamenta“	– sudjelovanje učenika u aktivnostima (prof. Ivana Žnidarić Kajić i prof. Hana Bulić)	internet, računalo, planirane aktivnosti	Tijekom četvrte godine provođenja projekta proveden je niz kvalitetnih aktivnosti tijekom cijele školske godine. Učenici su temeljem izvrsnog 2. ranga od prošle godine sudjelovali u EPAS Togheter susretu u Slovačkoj od 15. – 18.5.2025.	
– obilježavanje <i>Dana Europe</i>	– mladi ambasadori programa Škola ambasador Europskog parlamenta pod mentorstvom Hane Bulić, prof. i Ivane Žnidarić Kajić, prof. obilježili su Dan Europe	internet, računalo, poster, plakati	9.5.2025. u sklopu EPAS programa (Škola ambasador Europskog parlamenta) i ove je godine organizirano obilježavanje Dana Europe u suradnji s Varaždinskom županijom. Program obilježavanja sastojao se od EU info štanda za građane na temu dezinformacija, predstavljanja EPAS programa, kao i od edukacije SKROLAJ PAMETNO uz nagradni kviz na kraju za sve srednjoškolce naše županije koji su se odazvali pozivu.	
– izvannastavna aktivnost <i>Volonterski klub</i>	– pod vodstvom Hane Bulić, prof. u suradnji s kolegicama Ivanom	internet, računalo, poster, plakati	Ove je godine u radu Volonterskog kluba sudjelovalo 48 učenika s više od 300 sati	

	Žnidarić Kajić, prof., Željkom Pačalat, prof. i Jasminkom Horvatić Bedenik – mentorstva učeničkim volonterskim aktivnostima		volonterskih aktivnosti. Učenici su volontirali kroz ostvarene suradnje s Udrugom Zipka, Udrugom Uz tebe sam, Domom za starije i nemoćne, Socijalnom samoposlugom, Crvenim križem – Solidarnost na djelu, Udrugom KOR – Svopaona, Zakladom solidarnosti grada Varaždina – Turnir sv. Nikole, instrukcijama za naše učenike, akciji Jakna za drugoga, humanitarna akcija za zajednicu Cenacolo, akcija za Socijalnu samoposlugu, korizmena akcija Marijinih obroka, završetak akcije za Udrugu oboljelih od limfoma, i leukemije, donacija za Udrugu Zipka od Večeri maturanata te obilježavanje Međunarodnog dana volontera.	
– priprema učenika za natjecanja (Dražen Dragović, prof., Sanja Horvatić, prof., Hana Bulić, prof., Krunoslav Burek, prof.)	– sudjelovanje učenika na školskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima iz filozofije, logike, vjeronauka	računalo, internet, fotokopirni uređaj	Učenici sudjelovali na školskim, županijskim, međužupanijskim i državnim razinama natjecanja. Filozofija: - Međužupanijsko: Kučej Helena 3.mjesto, Noka Škerbić 4.mjesto, Jona Sedlar 6.mjesto, Eva Kišić 12. mjesto. - Državno: Helena Kučej 20. mjesto Logika: - Međužupanijsko A: Andrija Punčec, Mila Maretić, Marko Bošnjaković, Lana Šćukanec, Jan Pavić, Toni Josić, Marko Hrenić, Karla Barbir, Irma Cikač i Leona Margetić – redom od 1. do 10.-og mjesta. - Međužupanijsko B: Patricija Percl 8.mjesto	Teška prilagodba učenika dodatnom radu za natjecanja zbog mnoštva obaveza (neuklapanje u dnevni raspored aktivnosti učenika, zauzetost učenika velikim brojem aktivnosti).

			Vjeronauk: - Županijsko: učenici Vrčec Julia, Vitez Samanta, Šamec Fabijan i Ana Marija Dreven 2. mjesto	
- priprema učenika za DM	- kroz školsku godinu svi su nastavnici bili na raspolaganju učenicima	računalo, internet, fotokopirni uređaj, papir	dodatni rad s učenicima (online, materijali, vježbe), uspjeh učenika na ispitima DM	Nema velikog interesa. Pokušati potaknuti učenike, ali i dati do znanja da je to prije svega njihova vlastita odgovornost.
- posjet UN-u u Beču	- učenici su posjetili sjedište UN-a u pratnji prof. Hane Bulić, Ivane Žnidarić Kajić i Nataše Gložinić		22.12.2024. - učenici četvrtih razreda zajedno s profesoricama posjetili su sjedište Ujedinjenih naroda u Beču. Tijekom razgleda zgrade UN-a učenici su učili o ulogama i djelovanju svih tijela UN-a, kao što su Vijeće sigurnosti, Opća skupština i brojna druga. Učenici su razgledali zgrade UN-a, vidjeli kako izgleda konferencijska sala, okušali se u ulogama prevoditelja na sjednicama te postavljali pitanja.	
Posjet Romskoj kući i zajednici Cenacolo	Učenici su posjetili Romsku kuću i Cenacolo kuću u Vrbovcu u pratnji prof. Bulić i Žnidarić Kajić		14.4.2025. nakon humanitarne akcije u školi učenici trećih razreda sociologije posjetili su zajednicu Cenacolo i Romsku kuću gdje su učili o vrijednosti prihvatanja različitosti, tolerancije i važnosti pomaganja zajednici.	
- analiza rada u školskoj godini 2024./2025.	- kroz školsku godinu; glavna analiza na kraju školske godine	računalo, internet	analiza, razgovor, pregled, provedeni projekti, aktivnosti, rezultati učenika.	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA TZK U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditelj: Tatjana Ostović

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- izrada godišnjeg plana i programa SA TZK - izrada godišnjeg plana ŠSD 'Srednjoškolac'	- dogovor na sastancima SA	- računala, papir	- rasprava i suradnja unutar SA	-neadekvatno održavanje dvorane i sigurnosnih protokola
- izrada GIK-ova za nastavu TZK	- dogovor na sastancima SA	- priručnici za nastavu TZK, stručna literatura, Internet	- rasprava i suradnja unutar SA	
- redovito stručno usavršavanje u organizaciji Ministarstva prosvjete i sporta, te Zavoda za unapređivanje školstva predviđen planom stručnih seminara i vremenikom	- prisustvo stručnim skupovima u organizaciji Društva kineziologa varaždinske i međimurske županije, Saveza školskih sportskih društava, Hrvatskog kineziološkog saveza, UKT-a (online i uživo)	- računalno, stručna literatura	- online ili uživo	-uvjeti rada u dvorani i izvan nje su neadekvatni zbog nedostatka ventilacije i povišene temperature zbog klimatskih promjena
- u sklopu 'Dana otvorene nastave' održana radionica "U kolo ponesi, radost donesi"	- suradnja i organizacija s Timom Hrvaćaninom i članovima Varaždinskog folklornog ansambla	- originalni instrumenti, zvučnik	- objava na društvenim mrežama i stranici škole - praćenje rada učenika (asistenata) koji su pomagali u realizaciji aktivnosti	- problem odlaska s nastave (međurazredne utakmice) smanjeno ali još uvijek je prisutna negativnost
- domaćinstvo ŽSV s radionicom 'Pilates odbojka'	- domaćinstvo i organizacija ŽVS (izlaganje i radionica 'Pilates odbojka' - prof. Irena Premuž i Tatjana Ostović)	- sportska dvorana, Pilates lopte, ROC	- dogovor s predsjednikom ŽSV - anketa o zadovoljstvu sudionika i uspješnosti realiziranih tema	- klupski treneri ne dozvoljavaju pojedini

- sudjelovanje u Europskom tjednu sporta	- suradnja s ŠSSVŽ - sudjelovanje muške i ženske ekipe košarke 3x3		- prijava - objava na društvenim mrežama	učenicima nastup za školsku ekipu (strah od ozljeda, kolizija s klupskim natjecanjima...) - pojedini učenici ne sudjeluju u ekipi (školske obaveze, izostanci i sl..) - pojedini učenici ne sudjeluju u ekipi (školske obaveze, izostanci i sl..)
- proveden mini projekt klizanje	- organizacija izvanučioničke nastave prije zimskih praznika kao odlazak na klizanje	- dogovor s organizatorima klizanja (termini i cijena) - dogovor s članovima NV	- timska suradnja i suradnja s NV u provođenju i odlasku na klizanje	
- proveden mini projekt skijanje	- organizacija izvanučioničke nastave odlaskom na jednodnevnu školu skijanja	- organizacija, pratnja	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	
- priprema učenika za Županijska natjecanja (ukupno 17 sportskih ekipa) te Državna natjecanja (ukupno 12 sportskih ekipa) iz pojedinih sportova	- okupljanje što većeg broj učenika u radu svih sekcija ŠSD SREDNJOŠKOLAC, kontinuirano provođenje treninga te selekcija reprezentativnih sportskih skupina škole - praćenje sportskih utakmica te komunikacija sa sportskim trenerima	- prepoznavanje pojedinih sportaša i uvođenje učenika u sportske ekipe - suradnja s trenerima pojedinih klubova	- praćenje i prezentiranje postignutih rezultata, - nagrađivanje najboljih	
- izvanučionička nastava skijanja u Francuskoj Knockout festival	- prezentacija i marketing - organizacija - roditeljski sastanak	-suradnja s turističkom agencijom	- objava i prezentacija putovanja na društvenim mrežama i web stranici škole	
-svjetsko školsko prvenstvo u Bahreinu	-suradnja i organizacija odlaska s HŠSS-	-priprema potrebne dokumentacije -dogovori s trenerima - pripreme aktivnosti s ravnateljicom i ŠSSVŽ-a	- objava i prezentacija nastupa na društvenim mrežama i web stranici škole - članci u javnim glasilima	

			- objave na stranicama HŠSS-a i ŠSSVŽ-a	
- organizacija međurazrednih utakmica	- priprema sportske dvorane - organizacija suđenja i vođenja zapisnika	- suradnja sa sportskim referentima i predmetnim profesorima	- objave na društvenim mrežama	
- organizacija Dana sporta (finalne međurazredne utakmice, popularni sportski ogledi između maturanata i profesora)	- priprema sportske dvorane - organizacija suđenja i vođenja zapisnika	- treninzi nastavnika (sudionika završnih utakmica protiv maturanata) - učenici koji su licencirani suci - suradnja s NV	- objave na društvenim mrežama - fotografije na panou u dvorani - Google Classroom	
Projekt 'Mali veliki talenti'	-angažiranje učenika, roditelja, kolega u prikupljanja bonova za nabavu rekvizita za nastavu Tzk -prijava i sudjelovanje u projektu	- učenici, kolege, roditelji	- objave na društvenim mrežama, Google Classroom platformi	
Erasmus+ projekt 'Planica'	-povezivanje s CŠOD centrom na Planici -natječaj za odabir učenika -organizacija sudjelovanja (prijevoz, roditeljski, administracija...)	- organizacija CŠOD Slovenija -roditelji -ravnateljica	- objave na društvenim mrežama, Google Classroom platformi -prezentacija na NV	
Preventivni programi – spuštanje kajacima po starom koritu Drave i UNESCO rezervatu biosfere Mura-Drava-Dunav	-suradnja i organizacija izleta s gimnazijom 'Fran Galović' -odabir učenika -organizacija izvanučioničke nastave	-povezivanje s organizatorima – gimnazija 'Fran Galović' - organizacija s psihologinjom, voditeljicom preventivnih programa	- objave na društvenim mrežama, Google Classroom platformi -prezentacija na NV	