

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602- 03/18 - 01/123
Ur.broj: 2186-151-08-18-2
Varaždin, 2. listopada 2018.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 58. Statuta Prve gimnazije Varaždin, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2018. godine donio je sljedeću

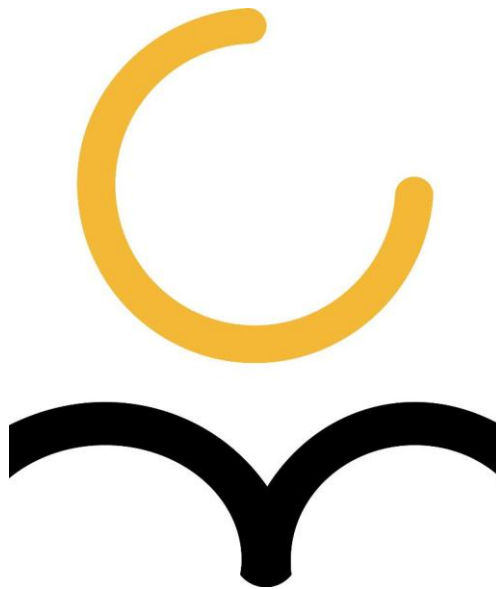
o d l u k u

Prihvća se ŠKOLSKI KURIKULUM Prve gimnazije Varaždin za šk. god. 2018./2019.

Predsjednica Školskog odbora:
Milada Erhatic, prof.
Erhatic



REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/18-01/123
Ur.broj: 2186-151-01-18-1
Varaždin, 2. listopada 2018.



ŠKOLSKI KURIKULUM
PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
ŠK. GOD. 2018./2019.

listopad, 2018.

SADRŽAJ

- I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU
- II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
- III. ORGANIZACIJA NASTAVE
- IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE
- V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE
- VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

PRIVICI:

Privitak 1: PLANOVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKO NASTAVE I IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

Privitak 2: IZVEDBENI PROGRAMI IZVANUČIONIČKE NASTAVE (arhiva pedagoginje)

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- a) **NAZIV: PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**
- b) **ADRESA: Petra Preradovića 14, Varaždin**
Županija: Varaždinska
Telefon: 042/302-122
Fax: 042/320-420
E-mail: ured@gimnazija-varazdin.skole.hr
- c) **ŠIFRA USTANOVE: 05-086-501**
- d) **UKUPNI BROJ UČENIKA: 777**
- e) **UKUPNI BROJ ODJELA: 34**
- f) **UKUPNI BROJ DJELATNIKA:**
1. nastavnika: 79
2. stručnih suradnika: 5
3. vanjskih suradnika: 1
4. pomoćnici u nastavi: 2
5. administrativno-tehničkog osoblja: 16, tajnik škole: 1, ravnatelj škole: 1
- g) **ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA:**
Kl.: 602-03/92-01-461
Ur. broj: 532-02-6/3-92-01
od 17. listopada 1992. godine
- h) **ODOBRENJE ZA IB:**
Kl.: UP/I-602-03/06-05/00050
Ur. broj: 533-09-06-02
od 22. svibnja 2006.
- i) **PROMJENA IMENA:**
Kl.: 012-03/05-01/01
Ur. broj: 2186-41-06-3
od 10. svibnja 2006. godine
- j) **ODOBRENJE ZA OPĆU GIMNAZIJU S DIJELOM PREDMETA NA ENGLLESKOM JEZIKU:**
Kl.: UP/I-602-03/10-05/00056
Ur. broj: 533-09-10-0002
od 23. lipnja 2010. godine
- k) **ODOBRENJA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH:**
Kl.: UP/I-602-07/11-03/00036
Ur. broj: 533-09-11-0002
od 25. veljače 2011. godine i
Kl: UP/I-602-03/11-05/00133
Ur.broj: 533-09-12-0004
od 17. veljače 2012. godine

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Godišnji plan i program Prve gimnazije Varaždin za školsku godinu 2018./2019. nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole. On otkriva našu **misiju** kojom ćemo doći do željene **vizije škole**. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2018./2019., te donosi kalendar tih aktivnosti.

MISIJA:

« **Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole.**»

VIZIJA:

« **Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem.**»

vidljivi su sljedeći **ciljevi** koje želimo postići:

1. **Poboljšati kvalitetu učenja i podučavanja** usavršavanjem, međusobnom suradnjom, usklađivanjem kriterija i postavljanjem jasnih pravila, motiviranjem učenika za stjecanje znanja, životnih vještina, poboljšanjem odnosa i preuzimanjem odgovornosti.
2. **Poboljšati plan i program škole** prilagodbom Plana i programa potrebama škole i učenika te usklađivanjem zanimljivosti nastave sa sadržajima i državnom maturom.
3. **Zadržati postojeće izvannastavne aktivnosti**, planirati nove aktivnosti prema mogućnostima te motivirati nove učenike za sudjelovanje.
4. **Poboljšati podršku učenicima** razgovorom, poticanjem samostalnosti i otvorenosti te pripremom učenika za ekonomsku neovisnost.
5. **Poboljšati uvjete rada** većim korištenjem postojećih prostora za učenje, druženje i rekreaciju u školi, poboljšanjem opreme, naročito kupnjom više računala za učenike te dogradnjom škole.
6. **Poboljšati rukovođenje** objektivnim vrednovanjem rada djelatnika, većim uključenjem učenika i roditelja u odlučivanje i rad škole, upoznavanjem djelatnika s načinom raspolaganja financijskih sredstava.
7. **Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima** zajedničkim radom s različitim stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama, informiranjem javnosti o radu i postignućima škole.

III. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Nastava je organizirana u jednoj smjeni i to pet radnih dana u tjednu, a slobodne aktivnosti se odvijaju u poslijepodnevnim satima i subotom, kao i aktivnosti vezane uz rad ECDL testnog centra, OSD testnog centra, Centra izvrsnosti iz informatike, Centra izvrsnosti iz biologije i obrazovanja odraslih.

b) Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 7.30 sati i završava u 14.05, IBDP nastava organizirana je svaki dan od 7.30 do najkasnije 17 sati, a CAS aktivnosti izvode se i iza tog vremena.

c) Sadržaj nastave:

1. REDOVNA NASTAVA

1.1. Program OPĆE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost *	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest *	2	2	2	3
12.	Zemljopis*	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika *	2	2	2	2
15.	Kemija *	2	2	2	2
16.	Biologija *	2	2	2	2
17.	Informatika *	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava *	1	3	3	3
UKUPNO		32	33	33	33

* u općoj gimnaziji s dijelom predmeta na engleskom jeziku označeni predmet se dijelom izvodi na engleskom jeziku

1.1.2. Program OPĆE GIMNAZIJE UZ SKUPINU PREDMETA NA ENGLESKOM JEZIKU

U jednom razrednom odjelu u prvoj, drugoj, trećoj i četvrtoj godini u programu opće gimnazije izvodi se dvojezična nastava na hrvatskom i engleskom jeziku iz najmanje

6, a najviše 8 predmeta prema nacionalnom programu što znači da se ne razlikuju od programa u ostalim razrednim odjelima opće gimnazije. Dvojezična nastava izvodi se iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnost, Etike, Kemije, Biologije, Fizike i Informatike.

U prvom razredu postepeno se uvodi dvojezičnost prema zahtjevnosti programa iz navedenih predmeta te spremnosti učenika. Učenici će postepeno upoznavati osnove stručnog engleskog jezika te će na početku dobivati sažetke na engleskom jeziku.

Cilj dvojezične nastave je da učenici razviju sposobnost razumijevanja i analiziranja kompleksnih tekstova na oba jezika te sposobnost diskutiranja o njima u pismenom i usmenom obliku. Dakle, radi se o ‘stranom jeziku u akciji’, o praktičnoj primjeni stranog jezika u određenom području. Koristit će se suradničke metode rada u manjim grupama, uz pomoć informacijske tehnologije, a bit će uključeni i u projekte interkulture suradnje. Osim udžbenika propisanih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, učenici će koristiti i stranu literaturu, autentične materijale i izvore kao što su enciklopedije, časopisi, DVD i Internet.

1.2. Program PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE

1.2.1. A PROGRAM – UZ UČENJE DRUGOG STRANOG JEZIKA

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

*1.2.2. B PROGRAM – BEZ UČENJA DRUGOG STRANOG JEZIKA, POVEĆANA SATNICA
PREDMETA MATEMATIKE I INFORMATIKE*

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	5	5	6	6
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	3	3	3	3
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.3. Program JEZIČNE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	4	4	4	4
3.	II. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika*	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-

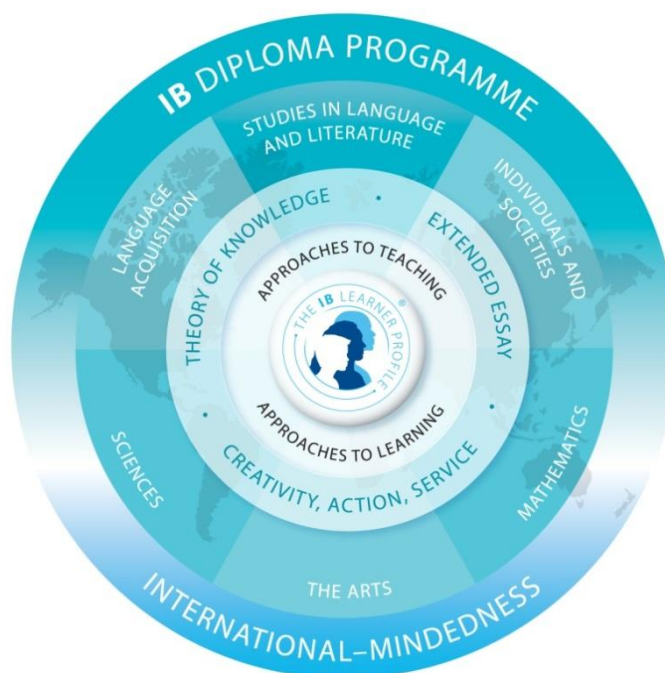
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		32	33	33	32

* u 3. i 4. razredu mogućnost odabira više sati stranog jezika umjesto Fizike, Kemije ili Biologije

1.4. INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM

Program međunarodne mature oblikovan je u kurikularnom modelu kruga u čijem je centru naznačena trajna posvećenost suvremenim pedagoškim pristupima poučavanja i učenja, sadržanom u pedagoškom dokumentu *Approaches to teaching and learning* (ATL). Zatim slijede obavezni programi, Teorija spoznaje (TOK), Esej (EE), Program povezivanja sa zajednicom (CAS). U slijedećem nizu su izborna područja podijeljena u 6 grupa iz kojih se biraju obavezni predmeti. Svi predmeti biraju se na dvije razine, višoj i redovnoj. Vanjski krug određuje internacionalnost programa, u poučavanju i konačnom vanjskom vrednovanju.

IB DP Kurikularni model:



IZBORNI PREDMETI koje nudi Prva gimnazija Varaždin:

GRUPA PREDMETA	PREDMET
1. Studies in language and literature	Croatian A Literature, HL,SL
2. Language acquisition	English B, German B, HL;SL

3. Individuals and Societies	Geography, History, B&M, HL;SL ESS SL
4. Sciences	Biology, Chemistry, Physics, Computer sciences, HL;SL ESS SL
5. Mathematics	Mathematics HL,SL
6. The Arts	Visual arts

PLAN RADA IB DP za školsku godinu 2018./2019.
Plan se nadopunjuje sa aktualnim kalendarima za 3. i 4.IB

UČENICI

- U ovoj školskoj godini u program IB DP upisano je 35 učenika. 21 u 4.IB i 14 u 3.IB.
- Nastava u obje godine provodi se po planu vezanom uz generalni IB program i rokove zavisno od godine (pripremna i završna), a iskazanom u kalendarima za pojedinu godinu (vidi kalendare).
- Planirani su ispitni tjedni (Exam Week) u prosincu (oba razreda) i u svibnju (samo 3. Razred).
- Planirana je simulacija konačnog ispita (Mock Exam) u ožujku (samo za 4. Razred)
- Konačni ispiti (Final Exams), samo za 4. Razred, održavaju se od 3. – 23. Svibnja (ispitna generacija May2019).
- Planirani su izleti – Terenska nastava (sve grupe predmeta, prema pojedinim planovima u obje godine), Stručne ekskurzije – Project 4 (Science 3.razred), - cijela IB grupa (svi predmeti) obje godine.
- TOK koordinacija kroz grupu *Let's talk TOK* – obavezno sudjelovanje učenika u radu ove interdisciplinarne aktivnosti.
- CAS koordinacija – obavezni program za sve učenike tokom dvogodišnjeg programa.

PROFESORI

- Uz neke promjene i ove godine našu IB zajednicu čini 18 profesora. Od ove godine imamo 6 profesora IB DP ispitivača (Examiner), kao i jednog višeg ispitivača (Senior Examiner).
- Provođenje nastave i ostalih programa prema pravilima, propisima i rokovima IBO, aktualnih kalendara i dogovorene satnice.
- Poštivanje i provođenje svih aktivnosti IB DP vezano uz pedagoške preporuke i savjete, što se osobito odnosi na ATL metode rada.

- Kontinuirano praćenje IB DP dokumenata, ažuriranje novosti i promjena (programi, provođenje ispita, predavanje ispitnih materijala, rokovi)
- Daljnje kontinuirano usavršavanje profesora kroz IB seminare i radionice, a vezano uz planirane izmjene programa pojedinih predmeta. Ove godine planirani su sljedeći seminari:
- ESS Cat2, novi predmet (rujan2018)
- Strani jezik B SSS, promjena programa (proljeće 2019)
- Jezik A SSS, promjena programa (veljača 2019)
- Mathematics SSS, promjena programa (veljača 2019)
- IBDP Administracija Cat3, novo područje (proljeće 2019)

ACES seminari u organizaciji regionalne asocijacije JI Europe, prema pojedinačnim prijavama i potrebama tokom godine.

SUDJELOVANJE U IB ZAJEDNICI

- U ovoj školskoj godini planira se intenzivnije povezivanje sa IB internacionalnom zajednicom kroz više aktivnosti:
- Poticanje profesora da se uključe u rad IBO kroz sudjelovanje u Programskim i ispitnim aktivnostima (Curriculum revue, Exam monitoring).
- Poticanje profesora da se aktiviraju kao IB DP ispitivači. Sada imamo 6 profesora ispitivača.
- Ove godine se nastavlja sudjelovanje profesora i učenika u K2 projektima – sudjeluju profesori BM, Geografije, VA, povijesti i učenici.
- Uspostava suradnje sa drugim IB DP školama u bližoj i široj okolini.
- Poticanje učenika na uključivanje u programe IBO (ljetne škole, kampovi, tematski kampovi, susreti IB učenika)
- Veća internacionalizacije naše škole kroz IB program i u skladu sa *Mission Statement* IBO.
- Aktivno sudjelovanje u radu ACES, regionalne asocijacije IB škola središnje EU (sudjelovanje na sastancima i seminarima)

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA ŠKOLE

- IB DP program će i nadalje aktivno sudjelovati u svim programima škole.

TERENSKA NASTAVA I STRUČNE EKSKURZIJE

- U okviru programskih sadržaja većine predmeta, predviđene su razne aktivnosti vezane uz terensku nastavu (*Field Work*). Ona će se odvijati prema programima predmeta.

- *Science* grupa ima kao obavezu dio nastave i ispitnog materijala odraditi kroz terensku nastavu – *Project 4* – što se planira prvi tjedan u mjesecu lipnju za 3.IB razred.
- Stručna ekskurzija 3. Razred IB DP, planira se u lipnju, nakon završetka nastave. Za IB program takva stručna ekskurzija je ujedno i maturalno putovanje.

TOK KOORDINACIJA

- TOK; IB DP obavezni zajednički program učenika i profesora, i dalje ćemo provoditi u skladu sa pravilima u dokumentu ATL.
- Suradnja TOK profesora i predmetnih profesora biti će bazirana na interdisciplinarnom radu kroz koji će TOK i predmetni sadržaj biti strukturalno povezani kroz nastavu.
- Jednom u polugodištu biti će organizirani izvannastavni sadržaji *Let's talk TOK*, sa temama koje objedinjuju sva područja rada u IBDP.
- Cilj ovakvih događanja je sagledavanje cjelovitosti tema (inače rascjepkanih u različitim programima), kao i poštivanje različitosti (kulturalnih, kontekstualnih), osobito na internacionalnoj razini.
- Jedan od ciljeva je i uvid ostalih (učenika i profesora škole), u način rada IB DP.

CAS KOORDINACIJA

- Bolje povezivanje škole i zajednice kroz kreativne aktivnosti učenika, razvijanje socijalne svijesti i osjetljivosti, volonterski rad i svijest o fizičkom zdravlju.
- Osim uključivanja u aktivnosti već postojećih organizacija i udruga, učenici će sami osmišljavati projekte kojima mogu aktivno sudjelovati u pomaganju (*Service*), razvijati svoju i kreativnost drugih (*Creativity*), aktivno djelovati na razne načine (*Activity*).

EE KOORDINACIJA

- Proces pisanja Extended Eseja počinje u listopadu 2018. i provodi se 10 aktivnosti, raspoređene od listopada do svibnja. Nakon toga učenici počinju pisanje EE.

PROJEKTI

- Ove godine nastavljamo dva Erasmus K2 projekta, u kojima će sudjelovati većina profesora i svi učenici.
- Plan tih projekata dolazi u posebnom dokumentu.
- Koordinator tih projekata su Ivana Žnidarić Kajić i Krunoslav Rukelj.

KALENDARI RADA

- Od ove godine imamo poseban kalendar za IBDP koordinatore (i profesore), i poseban za učenike.

- Glavnina aktivnosti za ovu godinu sažeta je u kalendarima poslova za 3. I 4. Razred kako slijedi:

PLAN RADA U IBDP u PGV (CALENDAR)

School year 2018/2019

Generalni plan za IBDP koordinatora, profesore i razrede (3. IB/ 4.IB)

GENERAL	
School year start – all	September 3. 2018.
School year end – 4 IB	April 17. 2019.
School year end – 3 IB	Jun 14. 2019.
First term – all	Sept. 3. – Dec. 21. 2018. (16 weeks)
Second term – 4 IB	Jan. 14. – Apr. 17. (13 weeks)
Second term – 3 IB	Jan. 14. – Jun 14. (21 weeks)
Winter holidays – 4 IB	Dec. 21. – Jan. 11. 2019.
Winter holidays – 3 IB	Dec. 21. – Jan. 11. 2019.
Spring holidays	April 18. – April 26. 2019.
First term finals (Exam Week) - all	Dec. 10. – 14. 2018.
Mock Exam – 4 IB	Mar. 18. – 22. 2019.
Second term finals (Exam week) – 3 IB	May 20. – 24. 2019.
Final Exams	May 3 – 23 2019

EVENT/ACTION/ SUBMISSION	INTERNAL DEADLINE	WHO/ RESPONSIBILITY	FORM/METHOD
SEPTEMBER			
Annual Fee	Sept. 1	Account./IB Coord.	Bank transfer
TOK topics	Sept. 1	TOK teacher	
All documents/plans finished - Curriculum - Prof. development - Calendars and Plans	Sept. 3	IBDP Coord.	
First term start	Sept. 3	All	
Parents meeting, both years	Mid Sept.	Homeroom/IB Coord.	
IB teachers meeting -All Field works plan	Mid Sept.	IB Coord./Teachers	
Meeting of Coordinators	Mid. Sept.	IBDP Coord.	
Research Week - ATL	Sept 24 – 28	3.IB students/teachers	
OCTOBER			
50 anniversary IBO activities	Beg. Oct	All	
IA November 2018 marks application	Till Oct. 20	VA	IBIS
IA materials upload	Till Oct. 20	VA	IBIS-eCoursework
Final exams registration – May 2019	End Oct.	IB Coord.	IBIS
Application to foreign Universities to start	Oct.	Students/IB Coord.	
IB teachers meeting	Mid.-end Oct.	IB Coord./Teachers	
Meeting of Coordinators	Mid. Oct.	IBDP Coord.	
NOVEMBER			
Exam, November 2018(Retake) -Mathematics SL/HL -English B HL -CS HL -Phy HL	From: October 30. To: November 13. IB schedule	IB Coord./Teachers	Courier
Application to foreign Universities continuum	Nov. on	IB Coord./Students	
Parents Meeting, both years, (4 IB, payment, exams)	Mid. Nov.	Homeroom/IB Coord.	
IB teachers meeting -All Field works final decision	End Nov.	IB Coord./Teachers	

Meeting of Coordinators	End Nov.	IBDP Coord.	
DECEMBER			
Final Exams (May 2019), payed	Till Dec. 15.	IBDP Coord.	Accountant
Exam Week	Dec. 10.-14.	IB Coord./Teachers	
IB teachers meeting	Mid. Dec.	IB Coord./Teachers	
First term end	Dec. 21.		
JANUARY			
November 2018. Exam results	Jan. 5	IB Coord.	IBIS
IB Teachers meeting - Second term plan, deadlines, upload, prof. development - Coordinators plan	Mid. Jan.	IB Coord.	
FEBRUARY			
Professional development (ESS, Lang B)	To start	IBDP Coord./Teachers	Workshops. seminars
IB teachers meeting -Deadlines, upload	Mid. Feb.	IB Coord./Teachers	
Promotional activities for new generation app. to start	Feb.	IBDP Coord./teachers/ students	
MARCH			
EE process to start	March on	EE Coord.	
Promotional activities continuum	March on	IBDP Coord.	
All EA upload to be finished	March 10	Teachers/IB Coord.	IBIS
MOCK EXAM	Mar. 18.-22.	IB Coord./Teachers	
IB teachers meeting	Mid. March	IB Coord./Teachers	
APRIL			
IA PG deadline - teachers	Apr. 5	Teachers	IBIS
IA PG deadline – IBDP Coord.	Apr. 20	IBDP Coordinator	IBIS
IA upload final deadline	Apr. 20	Teachers	IBIS
Parents Meeting final year	Till Apr. 17.	IB Coordinator	
CAS diaries complete	Till Apr. 17	Students/CAS Coord.	
School year end, final year	Apr. 17.	All	
IB teachers meeting	End Apr.	IB Coord./Teachers	
MAY			
DP FINAL EXAMS	May 3. – 23.	IB Coord./Teachers	School
CAS diaries final submission	May 5	CAS Coord./IB Coord.	IBIS
Exam week first year	May 20 – 24	Teachers/IB Coord.	
Promotional activities – meeting with parents/students new generation	Mid. To end May	IBDP Coord./ teachers/ students	
EE presentations, first year	May Week 3	EE Coord./IBDP Coord/Menthors	
Parents meeting, first year	End May	IBDP Coord.	
JUNE			
Final year students: Return all materials to school (Textbooks, Notebooks, and Calculators), check payments.	June	Students/Parents	
PROJECT G4	End May/June	Science teachers/ students/ IBDP Coord.	Field Work
FIELD TRIP	June 20 – 24	IBDP Coord./ teachers/students	Field trip
JULY			
New generation application to IBDP	June 2	IBDP Coord./ appointed teachers	
New generation admission exams (if needed)	June 3	IBDP Coord./ appointed teachers	
New generation ORIENTATION WEEK	June 2 – 5	IBDP Coord./teachers	
May 2018 Exam results	July 5.	IB Coord.	IBIS
Results summary	July 7 – 12	IBDP Coord.	IBIS
Enquiry upon results (if any)	Until Sept 15	IBDP Coord.	IBIS
RETAKE registration (if any)	Until July 29	IBDP Coord.	IBIS
AUGUST			
IB Diploma release	Aug. 20.	IB Coord.	Courier

Preparation for New school year to start - Documents, plans, calendars	Aug. 20 on	IBDP Coord.	
---------------------------------------------------------------------------	------------	-------------	--

CALENDAR PER SUBJECTS – Final year

SUBJECT	INTERNAL DEADLINES		
	First draft/check up	Sec.draft/check up	Final submission
CORE subject			
TOK Essay	End Oct.	End Nov.	From January 15
TOK Presentation	October/November	October/November	From Feb. 20
EE	September	December	From Jan. 15
CAS	End October	End January	April
IB deadline for essays is March 15			
EA – subjects			
WA – Language A		October 19	From Jan. 15
WA – Language B		January 31	From Jan. 15
VA – Process Portfolio Comparative study	September October	January 2019 February 2019	From Feb. 20
IB deadline for EA upload is March 15			
IA – subjects			
Lang A (orals)	-	February 2019	From Feb. 20
Lang B (orals)	-	February 2019	From Feb. 20
BM Research project		November 30	From Feb. 20
Geography Written report		Mar. 16	From Feb. 20
SCIENCE Lab. Reports Comp. Solution		November 20	From Feb. 20
Mathematics Exploration Portfolio		Mar. 5	From Feb. 20
VA Exhibition		April 10	From Feb. 20
IB deadline for IA upload is April 20			

2. IZBORNA NASTAVA

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izvodi se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMET I NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI	BROJ UČENIKA
II.	Francuski jezik (14 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	2.A	3
			2.B	2
			2.C	3
			2.D	6
	Španjolski jezik (22 učenika) Ivica Cikač	1	2.A	9
			2.B	5
			2.C	0
			2.D	8
	Informatika (29 učenika) Vesna Novosel Martinić/Vladimir Mikac	2	2.A	6
			2.B	9
			2.C	10
			2.D	4
	Laboratorijska kemija (14 učenika) Tihana Čus Slatković	1	2.A	5
			2.B	3
			2.C	4
			2.D	2
Psihologija (19 učenika) Mirta Jurčić	1	2.A	2	
		2.B	5	
		2.C	8	
		2.D	4	
UKUPNO		6		98
III.	Francuski jezik (4 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	3.A	2
			3.B	1
			3.C	2
			3.D	0
	Španjolski jezik (25 učenika) Ivica Cikač	1	3.A	6
			3.B	6
			3.C	6
			3.D	7
	Informatika (21 učenika) Vladimir Mikac	1	3.A	5
			3.B	9
			3.C	6
			3.D	1
	Mikrobiologija (17 učenika) Marko Šafran	1	3.A	4
			3.B	6
			3.C	2
			3.D	5
Sociologija (23 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	3.A	8	
		3.B	2	
		3.C	5	
		3.D	8	
UKUPNO		5		90
	Francuski jezik (18 učenika)	1	4.A	4
			4.B	2

IV.	Jasminka Bešenić Ivančić		4.C	8
			4.D	4
	Informatika (22 učenika) Vladimir Mikac	1	4.A	1
			4.B	7
			4.C	13
			4.D	1
	Politika i gospodarstvo (23 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	4.A	7
			4.B	6
			4.C	0
			4.D	10
	Mikrobiologija (17 učenika) Lidija Klampfl	1	4.A	13
			4.B	0
4.C			4	
4.D			0	
UKUPNO		4		80
UKUPNO 2. -4. r.		15		268

U izbornoj nastavi ukupno je zastupljeno 8 predmeta u 15 grupa.

3. DODATNA, DOPUNSKA, FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i *dodatna nastava* kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine lokalnih, nacionalnih, pa i međunarodnih natjecanja. Osim navedenog, tako će škola nastojati popularizirati znanost. U školi je od početka školske godine formiran Tim za darovite učenike kroz koji će profesori različitih područja imati konkretne zadatke identifikacije, praćenja i pružanja pomoći te otvaranja mogućnosti darovitim učenicima.

Dopunska nastava je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Anketom o zastupljenosti instrukcija provedenom tijekom II. polugodišta 2011./2012. godine, škola je prikupila podatke i osmislila model dopunske nastave u učenim kritičnim područjima koji od tada primjenjujemo. Dopunska nastava nema karakter kontinuiteta, nema svrhu da se sati potroše na čekanje profesora na eventualni dolazak nekog od učenika, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika u cilju smanjivanja potreba za privatnim instrukcijama. Dopunska nastava u školskoj godini 2018./2019. osmišljena je pomno u suradnji s profesorima, prema iskustvu potreba učenika, u ovisnosti od programa, predmeta i razreda.

Fakultativna nastava obuhvaća cijeli niz programa koje škola nudi svojim učenicima u skladu sa materijalnim, kadrovskim i prostornim uvjetima, imajući na umu potrebe učenika kao i interese.

Izvannastavne aktivnosti usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, a uključit će rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, očuvanja

kulturne i prirodne baštine, učenja kineskog jezika i kulture, novih tehnologija, rad na ljudskim pravima te uključenju mladih u demokratsko građanstvo. Svi ti programi potaknut će otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnju partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U školi će djelovati *Školsko sportsko društvo „Srednjoškolac“* u kojem će učenici moći razvijati svoje sposobnosti iz tjelesne i zdravstvene kulture, sve u svrhu podizanja svijesti i zdravlja mladeži.

Škola će također uspješno pripremati učenike za stjecanje „*Deutsches Sprachdiplom der KMK*“ na razini I i II, što će se izvoditi na redovitim satovima njemačkog jezika kao dodatnim satovima priprema za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita. Na nastavi francuskog jezika učenici se mogu pripremati i za francusku jezičnu diplomu DELF.

Dodatna nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	Ivana Pintarić	1	20	2
Dodatna nastava iz Matematike za 1. i 2. Razrede	Tajana Golub Mendaš	1	20	2
Dodatna nastava iz Matematike 3. Razrede	Andreja Veršić	1	15	1
Dodatna nastava iz Fizike za 1. razrede	Denis Barčot	1	15	1
Dodatna nastava iz Fizike za 2. razrede	Helena Kanešić	1	15	2
Dodatna nastava iz Fizike za 3. razrede	Helena Kanešić	1	15	2
Dodatna nastava iz Biologije za 1. Razrede	Vinka Sambolec Škerbić	1	15	2
Dodatna nastava iz Kemije za 1., 2. i 3. Razrede	Lidija Klampfl	1	20	2
		8	135	14

Dopunska nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dopunska nastava iz Matematike za 1. razrede	Ivana Premužić	1	20	2
Dopunska nastava iz Matematike za 2. razrede	Anica Sakač	1	15	1
Dopunska nastava iz Matematike za 3. razrede	Josip Sačić	1	15	2
Dopunska nastava iz Matematike za 4. razrede	Anica Sakač	1	20	2
Dopunska nastava iz Fizike za 1. razrede	Matija Huzak	1	15	1
Dopunska nastava iz Fizike za 2. razrede	Denis Barčot	1	20	1

Dopunska nastava iz Fizike za 3. razrede	Josip Orešković	1	15	1
Dopunska nastava iz Fizike za 4. razrede	Josip Orešković	1	20	2
Dopunska nastava iz Kemije za sve razrede	Tihana Čus Slatković	1	20	2
		9	160	14

Fakultativna nastava

PREDMET	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Engleski jezik početnici	naknadno će biti određen	1	15	2
Engleski jezik nastavljači	naknadno će biti određen	1	15	2
Njemački jezik početnici	naknadno će biti određen	1	15	2
Njemački jezik nastavljači	naknadno će biti određen	1	15	2
Španjolski jezik početnici	naknadno će biti određen	1	15	2
Španjolski jezik nastavljači	naknadno će biti određen	1	15	2
Francuski jezik početnici	naknadno će biti određen	1	15	2
Francuski jezik nastavljači	naknadno će biti određen	1	15	2
Talijanski jezik početnici	naknadno će biti određen	1	15	2
Talijanski jezik nastavljači	naknadno će biti određen	1	15	2
Ruski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Slovenski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Biokemija	naknadno će biti određen	1	15	2
Nacrtna geometrija	naknadno će biti određen	1	15	2
Politika i gospodarstvo	naknadno će biti određen	1	15	1
STEM: Praktikum mikrobiologije	Lidija Klampfl	1	15	2
STEM: Praktikum kemije	Denis Barčot	1	15	2
STEM: Financijska matematika	Nikolina Ivačić	1	15	2
STEM: Statistika	Milada Erhatic	1	15	2
STEM: Fizika i IT	Matija Huzak	1	15	2
STEM: Uvod u digitalnu logiku	Vesna Novosel Martinić	1	15	2
STEM: Osnove teorije računarstva	Bojan Banić	1	15	2
		22	330	43

Planovi i programi fakultativne nastave bit će spremljeni u arhivi pedagoginje škole, ovisno o tome koje će se grupe provoditi temeljem izraženog interesa učenika.

Izvanastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	1	15	2
Debatni klub	Petra Svetec	1	10	2
Literarno-scenska grupa	Tatjana Ruža	1	15	2
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	1	20	2
Book club	Dijana Mrazek Bosilj	1	15	2
English news agency	Irena Kocijan Pevec	1	10	2
American Computer Science League	Bojan Banić	1	20	1
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	1	15	2
Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike	Vladimir Mikac	1	20	1
Primijenjena geografija	Maja Jurgec	1	15	2
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	1	15	2
Volonterski klub	Marko Žganec	1	66	2
Kineski jezik i kultura	izvorni kineski govornici, Krešimir Jurak, vanjski predavači, besplatno	2	20	4
Rekreativna vježbaonica	Tatjana Ostović Šlehta	1	28	2
TZK-sport. klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović – Šlehta, Zdenko Sekelj, Lidija Pupiće, Krešimir Bajer	4	80	8
		19	364	36

Osim gore navedenih izvanastavnih aktivnosti, u školi djeluje i *Knjižničarska grupa* koju vode prof. Jasminka Horvatić Bedenik i prof. Marinela Marčetić.

NAPOMENA: U organizaciji škole i Županijskog ureda za prosvjetu učenici sudjeluju u radu županijskih centara izvrsnosti iz Informatike, Fizike, Matematike, Kemije, Biologije, Hrvatskog jezika i Poduzetništva. Škola je sjedište županijskog Centra izvrsnosti iz Informatike za osnovne i srednje škole i Centra izvrsnosti iz Biologije za osnovne i srednje škole.

Njemačka jezična diploma (DSD I i DSD II)

Njemačka jezična diploma ili DSD I, odnosno DSD II, je državni ispit poznavanja njemačkog jezika na odgovarajućoj razini europskog referencijalnog okvira (ovisno o vrsti) te dokaz visoke jezične kompetencije u područjima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, dakle dokaz odličnog vladanja njemačkim jezikom, potreban za upis na fakultete u zemljama njemačkog govornog područja, ali i ispit priznat na odsjecima za germanistiku i pedagoškim akademijama u Hrvatskoj.

Prva gimnazija Varaždin jedna je od prvih škola u Hrvatskoj u koju je ispit uveden i ove godine ćemo proslaviti dvadesetu godišnjicu.

Priprema za polaganje ovog ispita započinje od prvog razreda u okviru fakultativne nastave s dva sata tjedno, a ispit se polaže u četvrtom razredu. Voditeljica je Gertrud Rehner Braisch, profesorica njemačkog jezika, izvorni govornik, u suradnji s profesoricama njemačkog jezika naše škole.

Grupe DSD I i II u školskoj godini 2017/2018.

DSD	VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO
1. razredi 1. Grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	22	2
1. razredi 2. Grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	22	2
1. razredi 3. Grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	23	2
1.razredi 4. Grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	23	2
2. razredi 1. Grupa	Nevenka Bunić, Gertrud Rehner Braisch	27	2
2.razredi 2. Grupa	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	28	2
2.razredi 3. Grupa	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	28	2
3.razredi 1. Grupa	Ljiljana Mikinović, Gertrud Rehner Braisch	28	2
3.razredi 2. Grupa	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	28	2
4. razredi 1. Grupa	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	28	2
4.razredi 2. Grupa	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	28	2
UKUPNO:		285	22

Francuska jezična diploma (DELF)

Od školske godine 2015./2016. učenici škole koji uče francuski jezik u redovnoj ili izbornoj mogu polagati ispit za stjecanje francuske jezične diplome DELF koja je također priznata u inozemstvu. Voditeljica je prof. Jasminka Bešenić Ivančić.

4. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Suglasnošću Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, škola može ponuditi izvođenje programa obrazovanja odraslih uz izdavanje javnih isprava koje daju mogućnost upisa završenog osposobljavanja ili usavršavanja u radnu knjižicu, i to u sljedećim programima:

- a) programi učenja engleskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), engleskog poslovnog jezika (B1 i B2), njemačkog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), francuskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), talijanskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), španjolskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2);

- b) programi osposobljavanja za poslove ECDL operatera/ke, web dizajnera/ice, 3D dizajnera/ice, AutoCAD dizajnera/ice
- c) programi usavršavanja za poslove ECDL specijaliste/ice.

Školi je odobrena licenca za provođenje ispita i izdavanje austrijske jezične diplome ÖSD. Svi navedeni programi namijenjeni su zainteresiranim građanima svih dobnih skupina.

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

a) PRIREDBE, IZLOŽBE I SUSRETI

1. Dani Prve gimnazije Varaždin – 382. godišnjica škole 9. 10. 2018. - 12. 10. 2018.

Tijekom tjedna obilježavanja 382. godišnjice škole odvijat će različite aktivnosti: predavanja, izložbe, nastupi, te izvanučionička nastava, koje će na odgovarajući način biti predstavljene široj društvenoj zajednici.

UTORAK, 9. 10. 2018.

8.00 Jednodnevna izvanučionička nastava za učenike i profesore škole – Zagreb: Teatar Exit, kazalište Gavella, Galerija moderne umjetnosti i Muzej suvremene umjetnosti

SRIJEDA, 10. 10. 2018.

10.00 Otvaranje izložbe s porukama bivših učenika IBDP-a

14.10 Svečana sjednica Nastavničkog vijeća – ROC

ČETVRTAK, 11. 10. 2018.

9.30 Anna Orebic: Američka kultura i civilizacija, izlaganje – školska knjižnica

14.10 Alisa Pevec: Iskustva s Međunarodne juniorske prirodoslovne olimpijade, izlaganje – učionica kemije

14.10 Siniša Horvat, prof.: Poznati prirodoslovci varaždinske gimnazije – dr. Adolf Eugen Jurinac, predavanje – školska knjižnica

PETAK, 12. 10. 2018.

14.10 Kviz liga PGV – predvorje škole

5. – 19. 10. 2018. Naše najdraže knjige – izložba najdražih knjiga aktivnih i umirovljenih djelatnika škole – školska knjižnica

Osim navedenih događanja, moguće je organizacija dodatnih, sukladno prijedlozima stručnih vijeća škole ili stručnih suradnika. Po završetku Dana Prve gimnazije Varaždin, učenici Medijske grupe napraviti će osvrt u kojem će predstaviti aktivnosti koje su se provodile tijekom Dana Prve gimnazije Varaždin, te ga objaviti na web stranicama škole i poslati elektroničkim i tiskanim medijima.

2. Posjete predstavama, koncertima, ustanovama, gospodarskim subjektima – prema rasporedu prikazivanja i mogućnosti usklađivanja termina, tijekom godine za nastavnike i grupe zainteresiranih učenika. Neke od posjeta bit će planirane tek tijekom školske godine, dok su neke već planirane u dijelu kurikuluma vezanom za izvanučioničku nastavu.

3. Izložbe će u prostorima cijele škole organizirati polaznici predmeta Visual Arts u IBD programu, Vijeće učenika te naročito foto-grupa škole tijekom cijele školske godine. Osim toga, u školskoj knjižnici, na panoima, u hodnicima te u razredima obilježavat će se datumi važni za obrazovanje i školu. **Vijeće učenika** organizirat će humanitarne akcije. **Interact klub** škole uključit će se u sve humanitarne akcije škole.

4. **Predavanja** – bit će organizirana u različitim tematskim područjima, znanstvena, popularna, a sve u svrhu najave revitalizacije **varaždinske gimnazijske Ekstenze** koja je u školi djelovala od 1920-1930. godine. Tada je Ekstenza, a time i škola te njeni nastavnici, bila izvorištem znanstvenog i kulturnog djelovanja u lokalnoj zajednici pa i šire. Cilj nam je, tematski prilagođeno suvremenom društvu, ponovno djelovati tako u zajednici koju smatramo nedjeljivom od škole.
 5. **Susreti** – planirani su susreti s učenicima i nastavnicima prijateljskih škola prema dogovoru tijekom godine. Susreti će biti organizirani i između škola partnera u dva Erasmus+ projekta koja su u tijeku i opisana u dijelu projekata ovog dokumenta.
 6. **Dani otvorene nastave i otvorenih vrata Prve gimnazije Varaždin 15. 04. 2019. – 16. 04. 2019.** – tijekom dana otvorene nastave Prve gimnazije Varaždin nastavnici škole u suradnji s učenicima provodit će različite radionice. Tijekom tih dana u dijelu radionica predviđeno je sudjelovanje učenika 8. razreda osnovnih škola, kao i organizirana vođenja posjetitelja po školi. Svrha uključivanja potencijalnih učenika je promocija aktivnosti i rada škole prije početka upisa u 1. razred srednje škole, o čemu će osnovne škole biti obaviještene plakatom i obavijesti.
- b) **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** - operativni planovi izvanučioničke nastave nalaze se u arhivi pedagoginje škole

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

PLAN POSJETA U ORGANIZACIJI ŠKOLE 9. 10. 2018.

GENERACIJA	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
svi 1. razredi, 2.a, 4.a, 4.c, 4.d	Teatar Exit, Zagreb	282	20	Dnevnice profesorima u pratnji: 3.400,00 kn
2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h, svi 3. razredi	Kazalište Gavella, Zagreb	353	25	Dnevnice profesorima u pratnji: 4.250,00 kn
3.IB, 4.b, 4.e, 4.f, 4.g, 4.h, 4.IB	Galerija moderne umjetnosti i Muzej moderne umjetnosti	142	10	Dnevnice profesorima u pratnji: 1700,00 kn
			Ukupno:	9.350,00 kn

PLAN ZA ŠKOLSKI IZLET 2018./2019. 17. 4. 2019.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1.a, 1.b, 1.c i 1.e	Klagenfurt	96	7	Dnevnice profesorima u pratnji: 3.675,00 kn
1.d	Klagenfurt	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
1.f i 1.h	Klagenfurt	46	3	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.575,00 kn
1.g	Klagenfurt	26	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
2.a	Mozirski gaj i Logarska dolina	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.b	Budimpešta	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.c i 2.h	Bratislava	50	4	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.500,00 kn
2.d	Bratislava	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.e	Budimpešta	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.f i 2.g	Bratislava	48	3	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.125,00 kn

3.a	Ljubljana	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.b	Ljubljana	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.c	Ljubljana	21	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.d	Ljubljana	21	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.e i 3.f	Ljubljana	44	3	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.125,00 kn
3.g	Ljubljana	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.h	Ljubljana	23	2+1	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.125,00 kn
3.IB	Accredo Zasadbreg	14	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 170,00 kn
4.a	Klagenfurt	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
4.b i 4.e	Bratislava	35	3	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.125,00 kn
4.c	Bratislava	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.d i f	Bratislava	37	3	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.125,00 kn
4.g i h	Bratislava	48	3+1	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.500,00 kn
Ukupno:				24.695,00 kn

PLANOVI STRUČNIH AKTIVA I PROFESORA ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU 2018./2019.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1.-4. (zainteresirani učenici)	Zagreb – Interliber	Prema interesu učenika	nastavnici Hrvatskog jezika i pratnje po dogovoru i ovisno o broju učenika	Nema troškova
1.-4. (zainteresirani učenici)	Zagreb – posjet kazališnim predstavama prema programu kazališta (najviše dvaput u školskoj godini)	Prema interesu učenika	nastavnici Hrvatskog jezika i pratnje po dogovoru i ovisno o broju učenika	Nema troškova
1.-4. (zainteresirani učenici)	Varaždin, Čakovec – posjet kazališnim predstavama HNK-a, Gllugla i Centra za kulturu Čakovec,	Prema interesu učenika	nastavnici Hrvatskog jezika i pratnje po dogovoru i ovisno o	Nema troškova

	Gradskom muzeju Varaždin, izložbama, kinu i ostalim događanjima prema programu i dogovoru		broju učenika	
1.b	Varaždin - posjet Gradskom muzeju	25	Marko Žganec, prof.	Nema troškova
1.b	Varaždin - posjet HNK	25	Marko Žganec, prof.	Nema troškova
1.c	Varaždin - posjet Gradskom muzeju	24	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
1.c	Varaždin - posjet HNK	24	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
1.c, 1.g	Varaždin – centar	24+26	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
1.c, 1.g	Varaždin – posjet meteorološkoj stanici i/ili meteorološkom stupu	24+26	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 3.d, 3.e (Primijenjena geografija)	Ravna gora	28	Maja Jurgec, prof. i Krunoslav Rukelj, prof.	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 3.d, 3.e (Primijenjena geografija)	Đurđevac – Đurđevački peski	28	Maja Jurgec, prof. i Krunoslav Rukelj, prof.	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
2. i 3. razredi	Zagreb – “Noć biologije”	30 – 40	Marko Šafran, prof. i pratnja	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
2.a, 2.b, 2.c, 2.e, 2.f, 2.h	Pokojec	30	Martina Vidović, prof. i pratnja	Nema troškova
2.a, 2.b, 2.c, 2.e, 2.f, 2.h	MIŠ – Entomološki muzej Varaždin	148	Martina Vidović, prof.	Nema troškova
2.a, 2.b, 2.c, 2.e, 2.f, 2.h	Nastava u gradskim parkovima	148	Martina Vidović, prof.	Nema troškova
2.e, 2.f, 2.g	Varaždin – posjet tvornici Vindija	24+24+24	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
2.e, 2.f, 2.g	Varaždin – širi centar (anketiranje)	24+24+24	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
2.e, 2.f, 2.g	Varaždinske Toplice – Rimljani u našem susjedstvu	40	Rajko Guščić, prof. i 1 nastavnik u pratnji	Nema troškova
2.d, 2.g	Pokojec	30	Marko Šafran, prof. i pratnja	Nema troškova
3. razredi (izborna i redovna)	Maglenča – posjet Romskoj kući	oko 50	Ivana Žnidarić Kajić, prof. i 1 nastavnik u	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn

Sociologija)			pratnji	
3.b	Zagreb	24	Tatjana Ostović-Šlehta, prof. i pratnja	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
3.IB, 4.IB (predmet ESS)	Terenska nastava "Ecosystem analysis"	10	Marko Šafran, prof. i pratnja	*iz proračuna za IB
3.IB, 4.IB	Advent u Zagrebu	oko 20	Ksenija Kipke, prof. i pratnja	*iz proračuna za IB
3.IB, 4.IB	Zagreb-posjet galerijama, Uz posjet u terminu školskog izleta, još jednom tokom proljeća 2019. (veljača ili ožujak)	oko 15	Ksenija Kipke, prof.	*iz proračuna za IB
4. razredi	Zagreb – posjet Hrvatskom saboru	oko 50	Ivana Žnidarić Kajić, prof. i 1 nastavnik u pratnji	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
4.a, 4.b, 4.c, 4.f	Varaždin – posjet Gruntovnici i/ ili Katastru	24+15+24+24	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
4.IB	Posjet odjelu patologije Opće bolnice Varaždin	10	Marko Šafran, prof	Nema troškova
4.h	Zagreb – "Upoznajmo Zagreb"	24	Rajko Guščić, prof. i 1 nastavnik u pratnji	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
Članovi i pomagači Vijeća učenika	Accredo adrenalinski centar u Međimurju	34+ pridruženi članovi	Željka Pačalat, prof. i 1 nastavnik u pratnji	Nema troškova
Ukupno:				2.380,00 kn

PLAN ŠKOLSKIH EKSKURZIJA ZA 2018./2019. – POČETAK SRPNJA ILI KRAJ KOLOVOZA 2019. – POČETAK RUJNA 2019.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
učenici 3. razreda školske godine 2018./2019.	Njemačka, Češka, Mađarska, Crna Gora, Italija, Austrija – prema naknadnom odabiru učenika i roditelja	193 popraviti	14	Procijenjeni najviši trošak smještaja profesora: 14.000,00 kn Procijenjeni najviši trošak dnevnica profesora: 31.300,00 kn
Ukupno:				45.300,00 kn

**SVEUKUPNO PLANIRANI TROŠKOVI ŠKOLE (ZA PODMIRENJE TROŠKOVA PROFESORA VODITELJA I PRATITELJA) ZA ŠKOLSKE
IZLETE, EKSKURZIJE, POSJETE, TERENSKE NASTAVE U ŠK.GOD. 2018./2019. (PREMA NAJVIŠIM VRIJEDNOSTIMA):
81.725,00 KN**

Napomena: Sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, nakon sastanaka povjerenstava odredit će se konačna odredišta.

e) NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih i međunarodnih prema vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti i obrazovanja ili organizacije koje natjecanje organiziraju. Također, u planu je sudjelovanje na on-line natjecanjima iz informatike i matematike, te festivalima koji imaju najecateljski karakter. Učenike će pripremati njihovi mentori tj. profesori koji predaju dotični predmet na redovnoj, izornoj, fakultativnoj i dodatnoj nastavi, ili kroz izvannastavne aktivnosti. Učenici će se za natjecanja pripremati i u nekom od centara izvrsnosti. Rad i pripremu učenika za natjecanja, smotre ili festivale pratit će i Tim za darovite učenike škole, kao i Tim za kvalitetu.

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

1) AIESEC - YEC – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AIESEC - YEC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj osnovnih socijalno-poduzetničkih vještina Potaknuti razvoj određenih kompetencija, Proširiti vidike učenika te ih motivirati i ohrabriti da jednog dana pokrenu vlastiti posao
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici razvijaju poduzetničke vještine : <ul style="list-style-type: none"> - tehnike pregovaranja - timski rad - upravljanje projektima - prezentacijske vještine - poduzetništvo i poslovno vođenje - planiranje karijere. Učenici razvijaju i socijalne vještine: <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje različitih ideja - razvijanje suradničke komunikacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani učenici ○ Predstavnici Aiesec projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivne radionice Debate Prezentacije
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak 2019.

2) ERASMUS + „AMAZING RACE“ - Ivana Žnidarić Kajić, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>KA2 Erasmus+ projekt</p> <p>Projekt je financiran od strane EU, u partnerstvu sa školama iz Finske, Litve i Španjolske</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ciljevi projekta su: razvijanje i promoviranje svih aspekata zdravlja kod učenika i šire zajednice (mentalno, emocionalno, fizičko i socijalno).</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda u aktivnom sudjelovanju, odnosno četvrtim razredima kao pomoć u organizaciji mobilnosti u Hrvatskoj.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Glavni nositelj projekta je škola partner iz Finske, dok Prva gimnazija Varaždin na čelu s ravnateljicom u projektu ima ulogu partnera. Voditelj projekta u školi bit će profesorica Ivana Žnidarić Kajić.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt traje dvije godine. U školskoj godini 2018./2019. planirane su dvije mobilnosti u Litvu i Hrvatsku kada igramo ulogu domaćina.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je financiran od strane EU. Potpisan je ugovor o financiranju između Prve gimnazije Varaždin i Agencije za mobilnost.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Planirane mobilnosti: Hrvatska , 22.-29.10.2018. Litva, svibanj, 2019.</p> <p>Pripreme učenika odvijat će se prema dogovoru učenika i profesora.</p>

3) BIRDWATCHING AT PRVA – Anamarija Melnjak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BIRDWATCHING AT PRVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanjem podataka o vrstama i brojnosti ptica selica tijekom jesenske migracije pridonijeti razumijevanju migracije ptica i praćenju trendova koji se iz godine u godinu mijenjaju te na taj način pomoći boljoj zaštiti ptica selica. Osvijestiti da gubitak staništa dovodi do ugroženosti ptica močvarica te njihovim prebrojavanjem pridonijeti procjeni statusa populacije i ugroženosti pojedinih vrsta. Prikupiti podatke o prebrojenim pticama vodaricama koje će objediniti međunarodna organizacija Wetlands International kojoj je cilj zaštita i očuvanje vodenih staništa na globalnoj razini. Poticati učenike na volontiranje, rad u udrugama, promovirati zaštitu ptica te podizati svijest o potrebama zaštite prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti u sklopu projekta namijenjene su svim zainteresiranim učenicima Prve gimnazije Varaždin.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Melnjak - organizacija, komunikacija i suradnja s udrugom BIOM Martina Vidović - mentoriranje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promatranje ptica u sklopu manifestacije „Europski dani promatranja ptica“ (EuroBirdwatch). Sudjelovanje u međunarodnom zimskom prebrojavanju ptica močvarica (International Waterbird Census).
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2018. siječanj 2019.

4) **“BOOKCROSSING”** - Jasminka Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	“BOOKCROSSING” DONACIJA KNJIGA ZA RAZMJENU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalnih i građanskih kompetencije. Približiti knjigu i knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Postavljanje i održavanje punktova . Poticanje sudionika oglašavanjem i izvještavanjem o provedbi projekta. Praćenje realizacije.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se provodi na dragovoljnoj bazi i donacijama knjiga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.

5) „STRANIČNIK“ („BOOKMARK”) - Jasminka Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. Knjižničarke

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT STRANIČNIK (ISLM BOOKMARK PROJECT)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	International Association of School Librarianship - organizator, učenici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, prof. biologije Martina Vidović, škola partner
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati komunikaciju između učenika iz različitih sredina. Poticati stvaralačke aktivnosti i nove oblike učenja i izražavanja učenika. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati socijalne i građanske kompetencije, komunicirati na materinskom i stranom jeziku. Upoznati i proširiti znanje o zaštićenim i endemskim biljnim vrstama Hrvatske. Približiti knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Planiranje i organiziranje provedbe projekta. Izvještavanje organizatora, pronalaženje partnera iz inozemstva, kontakti s partnerima, izrada, dokumentiranje i slanje straničnika . Promocijske aktivnosti . Izvještavanje o provedbi projekta. Praćenje realizacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom ove i slijedeće školske godine. Radionice u povodu Dana školskih knjižnica
TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal za izradu straničnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima.

6) CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE – Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u Centru temelji se na istraživačkom i iskustvenom učenju, rješavanju problema te osmišljavanju i provedbi samostalnih istraživanja učenika. Uz aktivno usvajanje sadržaja, takvim načinom rada kod učenika se nastoje razviti vještine promatranja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u prirodi, donošenja zaključaka, kreativnost i kritički način razmišljanja, a upotreba modernih tehnologija u prikupljanju, statističkoj obradi i grafičkom prikazivanju te analizi dobivenih rezultata, razvijaju se vještine neophodne za nastavak školovanja na višoj razini, znanstvenu aktivnost i uspješnije uključivanje na tržište rada. Suvremeno obrazovanje u prirodoslovlju stavlja izraziti naglasak na sudjelovanje učenika u istraživačkom i iskustvenom učenju te promiče takav način učenja jer osim što kod učenika razvija širok spektar vještina istovremeno djeluje na povećanje znatiželje i interesa učenika za znanost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namjenjen učenicima osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su nastavnici biologije te vanjski eksperti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi subotom prema unaprijed dogovorenom vremeniku. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja nastave u Centru nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza i prehrane učenika, naknade voditeljima radionica, materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2018./2019.

7) CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE - Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz radionica. Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama tijekom radnog tjedna, a za osnovne škole subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima, te u organizaciji Festivala znanosti i organizaciji izložbi radova. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2018./2019.

8) „CRORIDA 4“ – Hrvoje Kristan, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>„CRORIDA 4“ - SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM „LAKE BRANTLEY HIGH SCHOOL“, ORLANDO, FLORIDA, SAD</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje naših učenika s njihovim vršnjacima iz SAD, radi razmjene ideja, iskustava i informacija. Upoznavanje zemlje i grada partnera. Usporedba školskih kurikuluma pojedinih predmeta i obrazovnog sustava u cjelini. Razmjena iskustava o životu mladih u drugoj zemlji, o slobodnom vremenu, interesima, hobijima i mogućnostima koje su im na raspolaganju. Usavršavanje engleskog jezika u pisanju i govoru. Online debate i diskusije na određenu temu (kultura, pravda, sloboda, odanost, vođenje, društveni odnosi, pojedinac/grupa). Zajednički rad na djelima angloameričke književnosti, s osvrtom na njihove društvene aspekte. Uvježbavanje prezentiranja sadržaja učenicima u stranoj zemlji. Usporedba izbornog sustava u Hrvatskoj s američkim. Mogućnost posjeta učenika i profesora školi „Lake Brantley High School“.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 2.B, 2.C i 2.E razreda Prve gimnazije Varaždin, te zainteresiranim učenicima ostalih razreda.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>VODITELJ PROJEKTA: Hrvoje Kristan, prof. engleskog jezika SURADNICI: Debbie Brownrigg, prof. engleskog jezika, Lake Brantley High School, Orlando, FL Vladimir Mikac, prof. informatike</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje preko elektroničke pošte, Skypea i Online Discussion Foruma, razmjena prezentacija i drugih dokumenata. Zajedničke video konferencije u određenim intervalima tijekom godine. Izvješća o ostvarenim kontaktima i novostečenim znanjima i vještinama. Korištenje Online Discussion Foruma za komunikaciju i razmjenu ideja i stavova učenika. Mogućnost posjeta američkoj školi. Krajem godine izvješće o realizaciji cijelog projekta za Prvu gimnaziju Varaždin i ŽSV profesora engleskog jezika.</p>
	<p>Materijalne potrebe: Učionica s kompjutorima za učenike, projektor i platno, fotokopirni uređaj i</p>

MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	papir. Web-kamera za Skype susrete.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.

9) **DABAR 2018.** – mr. sc. Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DABAR 2018.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija informatike i računalnog razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori informatike Vesna Novosel-Martinić, prof. savjetnik, Vladimir Mikac, prof. i Saša Peček, prof. sudjeluju u organizaciji i provođenju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje izazovnih zadataka u trajanju od 45 minuta
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih financijskih ni materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	12.-16. prosinca 2018.

10) DAL' NAM ŠTIMA MIKROKLIMA– Janja Banić, dipl.inf.: Bojan Banić, prof.; Dinko Meštrović, prof.; Vesna Novosel Martinić, prof.; Andreja Veršić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAL' NAM ŠTIMA MIKROKLIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. educirati učenike za rad s IoT opremom i timski rad, 2. educirati nastavnike za rad s IoT opremom, 3. primijeniti znanje učenika stečeno na fakultativnom predmetu Statistika u analizi dobivenih rezultata na prikupljenim podacima o mikroklimatskim uvjetima u testiranim učionicama i rezultatima pisanih provjera znanja, 4. educirati učenike i nastavnike o metodama interpretacije analize i definirati aktivnosti za poduzimanje potrebnih mjera poboljšanja mikroklimе u cjelokupnom prostoru škole te određivanja standarda, 5. educirati učenike i nastavnike o metodama suradnje u digitalnom okruženju, 6. educirati učenike i nastavnike za prezentaciju rezultata projekta i standarda nužnog za postizanje veće uspješnosti učenika na završnom predavljanju projekta, skupovima i seminarima, 7. predložiti standard povoljne mikroklimе za uređenje ili izgradnju školskih prostora.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Namjena projekta je potaknuti učenike da nauče raditi u timu, programirati opremu, brinuti se o njoj i očitavati rezultate, analizirati ih, interpretirati i prezentirati, a sve uz vodstvo nastavnika, prvenstveno nastavnika Informatike, Fizike i Statistike. Iako neki od učenika koji će direktno sudjelovati u provedbi projekta nisu programeri i neće raditi na rukovanju opremom, kroz analizu podataka imat će uvid u koncept i značenje IoT, kao i u širok spektar svega što se uz IoT opremu može napraviti i postići. To je način da i takve učenike zainteresiramo, a shodno interesima u budućim fazama projekta, i uključimo u rukovanje ili nadzor opreme.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji aktivnosti su Janja Banić (ravnateljica, informatika), Bojan Banić (informatika), Vesna Novosel - Martinić (informatika), Dinko Meštrović (fizika) i Andreja Veršić (statistika).</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sukladno istraživanju u sklopu izrade Strategije razvoja škole koje je identificiralo varijable koje mogu doprinijeti boljim rezultatima učenja i poučavanja, a jedna od njih je da se učenici i</p>

	<p>djelatnici u školi osjećaju ugodno, cilj našeg projekta je postaviti IoT opremu u ukupno 10 učionica u školi, raspoređenu tako da se uspješno obuhvate i kompariraju mikroklimatski uvjeti unutar oba dijela zgrade (stari i novi dio), dodatno uzimajući u obzir katove i strane svijeta. Uočeno je da je, tijekom promjene godišnjih doba, osjet hladnoće i/ili topline u</p> <p>pojednim dijelovima prostora škole različit, pa bismo u sklopu ovog projekta pratili i analizirali mikroklimu upravo na tim mjestima. Želja nam je dokazati kako mikroklima utječe na osjećaj ugodnosti u prostoru i bolje rezultate.</p> <p>Svaki od 10 kompleta treba biti opremljen sensorima za temperaturu zraka, vlažnost zraka, strujanje zraka i tlak zraka uz neophodan Wi-Fi modul potreban za praćenje mikroklimе na računalima ili mobitelima s frekvencijom osvježavanja stanja svakih 30 minuta, kako bi se obuhvatio svaki nastavni sat u praćenoj prostoriji u barem jednom trenutku. Praćenje je planirano od rujna 2018. godine do travnja 2019. godine.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Materijalne potrebe u iznosu od 3000 kn dobivene su od strane nosioca natječaja Generacija NEXT Hrvatskog telekoma, a potrebno je još nabaviti ostatak opreme vlastitim sredstvima u iznosu od cca 500 kn.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Od rujna 2018. do lipnja 2019. godine</p>

11) DAN BROJA PI (π) – Ivana Premužić, prof., Josip Sačić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN BROJA PI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će, povodom dana broja Pi, rješavati prigodne matematičke zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokazati da matematika može biti zabavna te na originalan način obilježiti Dan broja Pi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ SA matematike ○ Prva gimnazija Varaždin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Profesori će osmisлити kreativan matematički zadatak (ili zadatke) te ga izvjesiti na plakatu u školi. Učenici će moći u određenom roku ostaviti svoja rješenja, a najbolji će biti nagrađeni.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - hamer - kutija za rješenja - slatke nagrade za najbolje učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14.3.2019.

12) DAN OBRNUTIH ULOGA – MJENJAČNICA - Iva Rajh, prof., Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OBRNUTIH ULOGA – MJENJAČNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružanje mogućnosti učenicima škole da preuzmu ulogu nastavnika, ravnatelja i djelatnika stručne, administrativne i tehničke službe</p> <p>Osvijestiti važnu ulogu nastavnika i svih djelatnika škole</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razviti odgovornost prema radu, određenom poslu i obvezama</p> <p>Poboljšati komunikaciju i međusobno razumijevanje učenika i djelatnika škole</p> <p>Odmaknuti se od rutine bar na jedan dan</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ravnateljica ○ Stručna služba ○ Administrativna i tehnička služba ○ Nastavnici ○ Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Najaviti aktivnost učenicima na zanimljiv način;</p> <p>Raspisati natječaj za posao, prikupiti i razmotriti molbe, organizirati intervju-e</p> <p>Upoznati novinare i medije s Danom obrnutih uloga</p> <p>Pripreme za zamjenske djelatnike (razredi, gradivo, upisivanje satova, kopiranje materijala i sl.)</p> <p>Nagrade zamjenskim djelatnicima</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj 2019.

12) “DANAS TI ČITAM” - Jasminka Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjiž.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p align="center">„DANAS TI ČITAM“ Cjelodnevni čitateljski maratoni</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivnih stavova o knjizi, čitanju i očuvanju kulturne baštine. Približiti knjigu i knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i djelatnici škole, - Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje odabranih tekstova naglas u hodniku ispred knjižnice. Obilježavanje Europske godine kulturne baštine. Poticanje sudionika oglašavanjem i izvještavanjem o provedbi projekta. Praćenje realizacije.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za printanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p align="center">Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga)</p>

14) DEBATNI TURNIR – Petra Svetec, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DEBATNI TURNIR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i šire javnosti s debatom - analiza WS (World schools) debate (zadaci opozicije/vlade, postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata...) - rad na govornom - debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave - osnaživanje učenika za argumentirano donošenje odluka - poticanje individualnosti i kritičnosti - promicanje slobodne razmjene ideja, kritičkog mišljenja - razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti kod učenika - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima - jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture - razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Prva gimnazija Varaždin – pružatelj prostora i eventualno osoblja Petra Svetec, prof. - organizator</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Jednodnevni ili dvodnevni turnir u debati za kraj sezone debatiranja, organizirat će se u prostorijama Prve gimnazije Varaždin. Ovisno o broju prijavljenih učenika, bit će potrebno osigurati određen broj učionica, otvoriti školu vikendom, organizirati prehranu u restoranu u sklopu škole. Moguća dobrodošlica u suradnji s Glazbenom radionicom i Theatronom. Praćenje turnira u suradnji s Multimedijском radionicom.</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Materijalne: Učionice, papir A4 (500kom), papir A3 (200kom), produžni kabel, Internet, laptop, projektor, platno za projekciju (višenamjenska), flaširana voda, keksi, grickalice Financijske: osoblje za otvaranje i zatvaranje škole, osoblje za dežurstvo u školi</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>svibanj 2019.</p>

15) ECDL TESTNI CENTAR - mr.sc. Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ECDL TESTNI CENTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je uvođenje europskih i svjetskih standarda u proces edukacije učenika u korištenju osobnih računala. Osim toga, cilj je unaprijediti računalnu pismenost, podići nivo znanja o informacijskoj tehnologiji, olakšati pristup informatičkom društvu, olakšati snalaženje u budućim poslovnim zadaćama, te povećati produktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je edukacija i provođenje ECDL ispita.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, certificirani ECDL predavači i ispitivači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama certificiranim od strane HIZ-a (Hrvatskog informatičkog zbora) specijalno za tu namjenu. Potrebno je informirati javnost.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe su certificirana učionica i projektor. Finacijske potrebe se odnose na troškove vezane za sudjelovanje na sastancima odgovornih osoba ECDL testnih centara, godišnju naknadu HIZ-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2018./2019.

16) EU CODE WEEK – mr. sc. Bojan Banić, prof., Vesna Novosel Martinić, prof., Vladimir Mikac, prof., Saša Peček, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EU CODE WEEK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija i demistifikacija programiranja organizacijom inventivnih radionica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija programiranja, te informatike u cjelini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori informatike: - Vesna Novosel-Martinić, prof. savjetnik, -Vladimir Mikac, prof. -Saša Peček, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija radionica na satu informatike
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih financijskih ni materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2019.

17) SADAŠNJOST TEMELJENA NA PROŠLOSTI – ravnateljica Pučkog otvorenog učilišta Lana Velimirović Vukalović, voditelj radionice profesor Branimir Šurbek, Bojana Barlek, prof., student dramske umjetnosti u Zagrebu Matija Benić, Rajko Guščić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SADAŠNJOST TEMELJENA NA PROŠLOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Popularizacija povijesti, tradicije, legendi među mladima. Povezivanje svih dobnih skupina.</p> <p>Tri grada na Dravi – Ptuja, Ormoža i Varaždina - u prošlosti povezivalo kao građane Habsburške monarhije, bivše Jugoslavije te danas Europske unije.</p> <p>Edukacija učenika i nastavnika kroz snimanje filma i predstavljanja svoje bogate tradicije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima od 1. do 4. razreda gimnazije, također i nastavnicima povijesti i vanjskim suradnicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Lana Velimirović Vukalović, - Branimir Šurbek, - Bojana Barlek, - Matija Benić, - Rajko Guščić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snimanje filma, predstavljanje u kinu Gaj,
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posuditi postojeće tehničke stvari škole, prostor. Financije idu preko EU projekta Erasmus + koji vodi Pučko otvoreno učilište
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvedba će biti u kinu Gaj za 2.listopada 2018. Film će predstavljati Slovenci- Ptuj i Ormož te Prva gimnazija Varaždin i Pučko otvoreno učilište

18) FESTIVAL MATEMATIKE U PULI- Tajana Golub Mendaš, prof., Nikolina Ivačić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FESTIVAL MATEMATIKE U PULI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ekipno rješavati matematičko – logičke zadatke. Učenici će prezentirati svoje radove u prezentacijskom dijelu natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provjeriti svoje logičko – matematičko znanje i usporediti ga sa znanjem ostalih učenika. Učenici će se upoznati s radovima učenika iz cijele RH.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Matematičko društvo „Istra“ ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike (Tajana Golub Mendaš, prof., Nikolina Ivačić, prof.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će otputovati u Pulu gdje će ekipno rješavati matematičke zadatke te prezentirati radove.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: ≈ 2500 kn za 4 učenika (ekipno natjecanje) i 3 učenika za prezentacijski dio natjecanja + dva mentora u pratnji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj, 2019.

19) FESTIVAL MATEMATIKE VARAŽDINSKE ŽUPANIJE - Andreja Veršić, prof., Ivana Premužić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	4. FESTIVAL MATEMATIKE VARAŽDINSKE ŽUPANIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-poticati učenike na ekipno rješavanje matematičko – logičkih zadataka te uspoređivnje znanja matematike s znanjem ostalih učenika sudionika -poticati učenike na kreativnost pri izradi školskih projekata, istraživačkih radova, plakata i modela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provjeriti svoje logičko – matematičko znanje i usporediti da sa znanjem ostalih učenika. Cilj je i razvijanje kreativnosti kroz izradu učeničkih školskih projekata, izložbu matematičkih radova i radionice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Prva gimnazija Varaždin -SA matematike -Varaždinska županije, Županijsko stručno vijeće učitelja matematike Varaždinske županije, - Centar izvrsnosti za matematiku Varaždin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ekipno i pojedinačno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola - prezentacija učeničkih školskih projekata i istraživačkih radova, - izložba bilježnica, plakata i modela, - kreativne matematičke radionice, - prezentacija i kreativne radionice Centara izvrsnosti iz kemije, fizike i informatike - predavanja za mentore.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: Nema ih
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj, 2019.

20) FINANCIJSKA PISMENOST - Iva Rajh, prof., Nikolina Ivačić, prof., Financijski klub Ekonomskog fakulteta u Zagrebu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FINANCIJSKA PISMENOST
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje financijske pismenosti među učenicima. Približavanje pojmova iz financija i ekonomije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će proširiti i nadograditi svoje znanje o financijskoj pismenosti. Približiti će im se pojmovi iz financija i ekonomije kojima su svakodnevno okruženi. Naučiti će zašto je važna financijska pismenost za planiranje osobnog budžeta za život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici Iva Rajh, prof.ped. Nicolina Ivačić, prof. Ana Maria Begović- predsjednica studentske udruge Financijski klub Ekonomskog fakulteta u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativno predavanje i radionice
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	9. studeni, 2018.

21) HOUR OF CODE – mr. sc. Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HOUR OF CODE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija i demistifikacija programiranja organizacijom inventivnih radionica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija programiranja, te informatike u cjelini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori informatike: - Vesna Novosel-Martinić, prof. savjetnik - Vladimir Mikac, prof. - Saša Peček, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija radionica na satu informatike
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih financijskih ni materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2018.

22) INICIJALNI ISPIT IZ MATEMATIKE- Nikolina Ivačić, prof., Ivana Premužić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INICIJALNI ISPIT IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati zadatke rabeći znanje matematike stečeno u osnovnoj školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će, na temelju postignutog rezultata na inicijalnom ispitu, procijeniti svoje predznanje iz matematike. Također će uočiti koja razina znanja iz OŠ je potrebna za nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike (Nikolina Ivačić, prof.; Ivana Premužić, prof.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će u učionicama Prve gimnazije Varaždin rješavati pripremljene zadatke.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za svakog učenika pripremiti: <ul style="list-style-type: none"> - list sa zadacima - listove za koncept (rješavanje) Za profesore: <ul style="list-style-type: none"> - list s odgovorima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	13. 09. 2018.

23) INICIJALNI ISPIT ZNANJA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA PRVE RAZREDE – SA hrvatskoga jezika (voditeljica: Ivana Pintarić, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INICIJALNI ISPIT ZNANJA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA PRVI RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati zadatke rabeći znanje hrvatskoga jezika (gradivo iz gramatike i pravopisa) stečeno u osnovnoj školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći procijeniti svoje predznanje iz hrvatskoga jezika te prema postignutom rezultatu uočiti eventualne „rupe u znanju“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> – SA hrvatskoga jezika (Ivana Pintarić, prof., nastavnici hrvatskoga jezika u 1. razredima) – Prva gimnazija Varaždin – MŽSV Varaždinske i Međimurske županije (priprema ispita)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će u prostorijama Prve gimnazije Varaždin u drugom tjednu nastave 8. sat rješavati pripremljene zadatke.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – list sa zadacima – pomoćni listovi za rješavanje zadataka – list s rješenjima (za nastavnike)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	11. rujna 2018.

24) INTERNATIONAL STUDENT CARBON FOOTPRINT CHALLENGE (ISCFC) –

Marko Šafran, prof., Tihana Čus Slatković, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ON-LINE PROJEKT INTERNATIONAL STUDENT CARBON FOOTPRINT CHALLENGE (ISCFC)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će analizirati svoje životne navike i navike svoje obitelji (prijevoz, ishrana, stanovanje i kupovina) i izračunati svoj ugljični otisak uz pomoć on-line upitnika. Učenici će diskutirati o dobivenim rezultatima i komentirati vlastiti ugljični otisak, obrazložiti svoje rezultate i navesti navike koje pridonose povećanju emisije ugljikova dioksida, usporediti ugljične otiske učenika iz različitih zemalja i iznijeti prijedloge kako promijeniti životne navike koje doprinose njegovom povećanju. Učenici će biti osviješteni o problemima onečišćenja okoliša i potaknuti na odgovornost za izgled i stanje okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno je učenicima 3.IB razreda i 3d razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Šafran i Tihana Čus Slatković– komunikacija i suradnja sa Stanford University, priprema učenika, prikupljanje rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje podataka o životnim navikama i analiza uz pomoć on-line upitnika. Diskusija sa učenicima diljem svijeta o dobivenim rezultatima preko komunikacijske platforme.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj 2019.

25) IZOSTANCI - PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI - Iva Rajh, prof., Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZOSTANCI-PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjiti učeničke izostanke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećanje sigurnosti učenika Razvoj odgovornog i poštenog odnosa prema obvezama Stvaranje i unaprjeđivanje kvalitetnije komunikacije između roditelja, učenika i škole Podizanje kvalitete rada škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	o Pedagoginja o Razrednici o Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvođenje sustava nagrađivanja – razred s ukupno najmanjim brojem izostanaka po učeniku bez neopravdanih izostanaka ići će na izlet sa svojim razrednikom Osmišljavanje jedinstvenog i kvalitetnog koncepta za opravdanje izostanaka E-dnevnik kao tehnološka pomoć projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2018. – lipanj 2019.

26) JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA U SKLOPU DJELATNOSTI 'VOLONTERSKOG KLUBA PGV' – Marko Žganec, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o postojanju socijalno ranjivih skupina građana - razvijanje percepcije o potrebama ranjivih skupina i načinima kojima svi uključeni u projekt mogu svojim involviranjem pripomoći u podizanju razine kvalitete života istih - učenicima omogućiti i poticati volontiranje uz vodstvo i potrebno usmjeravanje nastavnika ili odgovornih osoba u institucijama u kojima se odvija volonterski rad - ostvarivanje suradnje s udrugama i institucijama koje se bave volonterskim radom - popularizirati volontiranje u prostorijama škole među učenicima i zaposlenicima, ali i na razini lokalne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - svim korisnicima udruga ili institucija koje se bave volonterskim radom s kojima je dogovorena suradnja - učenicima zainteresiranim za volonterski rad - kolegama nastavnicima koji na bilo koji način žele biti dijelom projekta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici, stručni suradnici – promocija volonterskog rada u prostorijama škole i društvenim mrežama, ostvarivanje suradnje s udrugama i institucijama, organizacija volonterskog rada, te potrebno usmjeravanje i konzultiranje s volonterima - učenici – sudjelovanje u djelatnostima Volonterskog kluba (sastanci, priredbe) i volontiranje u udruzi ili instituciji prema usuglašenom vremeniku usklađenog s mogućnostima učenika i udruge (institucije) - predstavnici udruga(institucija) u kojima se odvija volontiranje – usmjeravanje i pomoć

	u organiziranju volonterskog rada učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti i pozvati učenike da postanu dio projekta kroz objave na stranicama škole, letcima i predstavljanjem projekta na satu razrednika - potvrda nastavka suradnje s dosadašnjim udrugama (institucijama), kontaktirati i istražiti mogućnost ostvarivanja suradnje s drugim udrugama (institucijama) na lokalnoj/županijskoj razini
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.

27) JOB MARKET 4.0 - CHALLENGES FOR EUROPEAN WORK AND LIFE–
Krunoslav Rukelj, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>KA2 Erasmus+ project</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt financiran od strane EU, u partnerstvu sa školama iz Njemačke, Francuske, Bugarske i Italije - projekt traje od 1.11.2017., a kraj projekta predviđa se za 31.10.2019. - u projektu će sudjelovati učenici Prve gimnazije Varaždin te profesor Krunoslav Rukelj
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike i uključene profesore s promjenama na europskom tržištu rada u prošlosti i sadašnjosti te potrebnim kompetencijama za rad - upoznati učenike sa izazovima budućeg tržišta rada u Europi
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz tri faze projekta učenike kroz razne aktivnosti upoznati s promjenama na tržištu rada u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti <p>Faza 1 – industrijalizacija Faza 2 – sadašnji i budući izazovi (globalizacija, industrijalizacija 4.0) Faza 3 – Tržište rada 4.0 u pet europskih zemalja</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Glavni nositelj projekta je škola partner iz Njemačke, dok Prva gimnazija Varaždin na čelu s ravnateljicom u projektu ima ulogu partnera. Voditelj projekta u školi bit će profesor Krunoslav Rukelj.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt traje 2 godine, a u školskoj godini 2017./2018. održan je transnacionalni sastanak samo za profesore radi dogovora i jedna mobilnost u kojoj je naša škola bila domaćin.</p> <p>U školskoj godini 2018./2019. planirane su još dvije mobilnosti: u listopadu u Italiji i travnju u Francuskoj.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je financiran od strane EU. Potpisan je ugovor o financiranju između Prve gimnazije Varaždin i Agencije za mobilnost.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Pripreme učenika odvijat će se prema dogovoru učenika i profesora..</p>

28) KAKO UČITI – Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KAKO UČITI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima prvih razreda da se što bolje prilagode novim uvjetima rada i osposobe za uspješno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen učenicima i roditeljima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici, pedagoginja i psihologinja provode radionice na SRO; pedagoginja i psihologinja obavljaju individualne razgovore s učenicima; psihologinja drži izbornu radionicu za roditelje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>1. RAD S UČENICIMA:</p> <p>a. Radionice za sve učenike 1. razreda : <u>Zadane teme:</u> <i>Nova škola – planiranje učenja, pedagoginja, listopad</i> <i>Stilovi i tehnike učenja, psihologinja, .</i> Izborne teme (provode razrednici prema interesu učenika): <i>Upoznajmo se, Kakav razred želimo, Važnost razvoja vještina učenja, Rad na tekstu, Samopoštovanje i učenje</i></p> <p>b. Individualni razgovori sa svim učenicima 1. razreda, pedagoginja i psihologinja</p> <p>c. Dodatni individualni rad s učenicima po potrebi, pedagoginja i psihologinja</p> <p>2. RAD S RODITELJIMA :</p> <p>a. uvodno predstavljanje projekta <i>Kako učiti</i>, psihologinja</p> <p>b. izborno predavanje. <i>Kako komunicirati s adolescentima</i>, psihologinja</p> <p>c. Individualno savjetovanje roditelja prema potrebi, razrednik, psihologinja, pedagoginja</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2018. - uvodno predstavljanje projekta roditeljima rujan - prosinac 2018. - radionice za učenike 1. razreda rujan - prosinac 2018. – individualno upoznavanje sa svakim učenikom 1. razreda, pedagoginja i psihologinja ožujak 2019. – izborno predavanje za roditelje

29) KEMIJSKI PUTOPISI – Lidija Klampfl, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KEMIJSKI PUTOPISI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Popularizacija kemije među mladima - Predavanje s radionicom na temu kemijskih zadataka na kemijskim i prirodoslovnim olimpijadama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima od 1. do 4. razreda gimnazije, a također i nastavnicima kemije i srodnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ilija Srpak, kemijski olimpijac Lidija Klampfl, prof.kemije i biologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvedba predavanja i radionice za učenike i nastavnike
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni finacijski troškovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2018.

30) KLEOPATRINA KOZMETIKA I NJENO NASLJEĐE NA GRČKU I RIM – Lidija Klampfl, prof., Rajko Guščić, prof., Ivana Vitez, prof., Martina Gazdek, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KLEOPATRINA KOZMETIKA I NJENO NASLJEĐE NA GRČKU I RIM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija kemije, povijesti i klasičnih jezika među mladima, edukacija učenika i nastavnika kroz interaktivno predavanje s radionicom o temi upotrebe kozmetičkih proizvoda u doba vladavine Kleopatre
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima od 1. do 4. razreda gimnazije, također i nastavnicima kemije i srodnih predmeta, povijesti i klasičnih jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Lidija Klampfl, prof. - Rajko Guščić, prof. - Ivana Vitez, prof. - Martina Gazdek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvedba predavanja i radionice za učenike i nastavnike
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 500 kuna za potrebe proizvodnje, krema, ulja, šminke, parfema itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvedba predavanja i radionice planirana je za studeni 2018. a predavanje i radionica će se, prema potrebi, ponoviti. Radionica može biti predstavljena i na Međuzupanijskom aktivu iz klasičnih jezika, povijesti, kemije itd.

31) KLOKAN BEZ GRANICA – Tajana Golub Mendaš, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati matematičko – logičke zadatke i time sudjelovati u međunarodnom natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provjeriti svoje logičko – matematičko znanje i usporediti ga sa znanjem ostalih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ HMD ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici od prvog do četvrtog razreda istovremeno rješavaju pripremljene zadatke. Učenici su podijeljeni u tri skupine: Cadets (1. razred), Juniors (2. i 3. razred) i Students (4. razred)
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe po učeniku: tortica, kemijska, kalendarić, papir sa zadacima, papir za odgovore, papir za rješavanje (osigurava HMD) Financijske potrebe: 15 kn po učeniku (plaćaju učenici)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Datum još nije određen.

32) KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE – Iva Rajh, prof., Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Ohrabrivanje učitelja na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem</p> <p>Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi</p> <p>Međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – dogovor prije sata – opažanje nastavnog sata – razgovor o opažanju nastave
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2018. – lipanj 2019.

33) KONFUCIJEVA UČIONICA – Janja Banić, dipl.inf.; Iva Rajh, prof., Renata Čelik,prof., Krešimir Jurak, prof; izvorni govornici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KONFUCIJEVA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je učenje kineskog jezika i kulture, kao i povezivanje dviju kultura kroz organizaciju raznih događanja, predavanja, izložbi, posjeta ili povezivanja na obrazovnom, kulturnom, znanstvenom i gospodarskom planu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu te Prva gimnazija Varaždin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje kineskog jezika i kulture provodit će se kao projekt (izvannastavna aktivnost) po grupama od najviše 15 polaznika nakon redovne nastave Prvoj gimnaziji Varaždin.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta nije potrebno osigurati dodatna sredstva budući da sve aktivnosti financira Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati po grupama prijavljenih učenika i djelatnika, tijekom školske godine 2018./2019., za svaku grupu po 2 školska sata tjedno.

34) KORAK U ZNANOST – Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KORAK U ZNANOST 2018. I KORAK U ZNANOST 3.0
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p><i>Korak u znanost 2018.</i> Nastavak projekta u suradnji s Astronomskim društvom Višnjan. Škola je u sklopu projekta dobila 3D printer na trajno korištenje. Planiraju se edukacije učenika i rad na interdisciplinarnim projektima iz biologije i fizike.</p> <p><i>Korak u znanost 3.0</i> Prijava novog projekta u suradnji s Astronomskim društvom Višnjan na <i>Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2018./2019.</i> Projektom će se osigurati financijska sredstva za sudjelovanje učenika Prve gimnazije Varaždin u rezidencijalnim Višnjanskim edukacijskim programima (škole znanosti).</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen visokomotiviranim učenicima Prve gimnazije Varaždin.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	voditeljica projekata: Martina Vidović voditelji radionica o 3 D printanju: Marko Šafran, Dinko Meštrović (Martina Vidović)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice o 3D printanju, sudjelovanje učenika u ljetnim i jesenskim školama znanosti u Višnjanu.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Filament za 3D printer i potrošni pribor (lak za kosu).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk.god. 2018./2019.

35) KVIZ „LIGA PGV-a“ – Jurica Barulek, prof., Maja Jurgec, prof., Ivana Pintarić, prof., Marko Zrna, prof., Marko Žganec, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KVIZ „LIGA PGV-a“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati odgovornost, toleranciju i samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kviz Liga PGV namijenjen je učenicima koji su zainteresirani za natjecanje u kvizovima općeg znanja. Popularizacija predmeta „opće kulture“. Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prva gimnazija Varaždin, učenici i nastavnici: Jurica Barulek, Maja Jurgec, Ivana Pintarić, Marko Zrna, Marko Žganec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ekipno natjecanje učenika jednom mjesečno u prvom polugodištu te dva puta mjesečno u drugome polugodištu. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o održavanju kviza znanja u holu škole.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi pripreme i realizacije kviza, cca 100 kn
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja

36) LJETNA ŠKOLA FIZIKE, LJUBLJANA, ŠKOFIJSKA GIMNAZIJA – Dinko Meštrović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MJERENJE U FIZICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjenjena je učenicima koji su zainteresirani za fiziku. Kroz niz zahtjevnijih eksperimenata učenici postižu dublji uvid u zakone fizike. Projekt je internacionalan –sudjeluju škole iz bivše Jugoslavije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji su završili 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mr.sci. Tine Golež, Škofijska gimnazija Ljubljana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Boravak učenika
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi boravka i puta za nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kolovoz 2019.

37) MLADI NADARENI MATEMATIČARI “MARIN GETALDIĆ” - Anica Sakač, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MLADI NADARENI MATEMATIČARI “MARIN GETALDIĆ”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati složenije zadatke i proučavati zanimljive matematičke materijale.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike ○ Udruga „Marin Getaldić“
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Članovi spomenute udruge približit će zainteresiranim učenicima razne zanimljive matematičke probleme i situacije.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Osigurati putne troškove za članove Udruge „Marin Getaldić“ (2 člana)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni/prosinac 2018.

38) MOL DAN - Lidija Klampfl, prof., Tihana Čus Slatković, prof., Denis Barčot, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MOL DAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija kemije i znanosti općenito, među mladima kroz obilježavanje Mol dana.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 2., 3. i 4. razreda gimnazije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Klampfl, Tihana Čus Slatković, Denis Barčot i ostali profesori kemije koji se žele uključiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i profesori Prve gimnazije Varaždin
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni materijalni ni financijski troškovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2018.

39) MEĐUNARODNA KONFERENCIJA GIMMUN, PTUJ 2019. – Petra Svetec, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>MEĐUNARODNA KONFERENCIJA GIMMUN, PTUJ 2019.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici kreiraju rezolucije Ujedinjenih naroda primjenjujući Model United Nations sustav raspravljanja</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - približiti mladim ljudima način rada Ujedinjenih naroda, druženje s učenicima iz različitih zemalja, razvijanje vještina koje će im zasigurno koristiti u životu, potaknuti mlade ljude na propitivanje i razmišljanje o svijetu - osvješćivanje učenika o problemima današnjice: pitanje konfliktnih zona u Južnom Sudanu, pitanje Palestine, pitanje opasnosti nuklearnog oružja, pitanje vlasništva neutralnih teritorija, pitanje porasta nacionalizma, pitanje utjecaja medija na glonalni mentalitet, pitanje etike eutanazije, pitanje ograničavanja i dostupnosti duhanskih proizvoda, pitanja dostupnosti liječenja mentalnih bolesti, pitanje zbrinjavanja medicinskog otpada, pitanje difuzije pesticida, pitanje utjecaja uzgoja stoke na okoliš, pitanje LGBT prava u Commonwealth-u, pitanje prava na pobačaj te pitanje nepriviligiranih ruralnih područja
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Petra Svetec – voditeljica, učenici u ekipi Prve gimnazije Varaždin</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>višednevna konferencija u Ptuju</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Financijske: troškovi smještaja i puta ekipe učenika i voditeljice u Ptuju</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>travanj 2019.</p>

40) NATJECANJE ČETVRTIH RAZREDA U “BRZINSKOM DERIVIRANJU” – Marko Zrna, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE ČETVRTIH RAZREDA U “BRZINSKOM DERIVIRANJU”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provesti natjecanje u “brzinskom deriviranju” i proglasiti najboljeg “brzinskog derivatora” Prve gimnazije Varaždin
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvesti kompetitivnu notu u inače navodno dosadnu matematiku kao i popularizacija matematike općenito
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ SA matematike ○ Prva gimnazija Varaždin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadaća učenika bit će da pokušaju u najkraćem roku derivirati zadanu funkciju koje će pripremiti nastavnici matematike. Natjecanje će se odviti u obliku eliminacijskog turnira u ROC-u. Tjedan dana prije samog turnira održat će se kvalifikacijski ispit kako bi se formirali parovi prvog kruga natjecanja.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- simbolične nagrade za najuspješnije natjecatelje, oko 100 kuna
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kvalifikacijski ispit krajem travnja i natjecanje na samom početku svibnja

41) NOĆ BIOLOGIJE – Marko Šafran, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>POSJET BIOLOŠKOM ODSJEKU PMF-A U SKLOPU MANIFESTACIJE „NOĆ BIOLOGIJE 2019.“</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Cilj projekta je na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način te kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove i radionice, prikazati znanstvene činjenice iz biologije.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Svi zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Marko Šafran, prof. – organizacija i provođenje projekta,</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Prisustvovanje predavanjima, radionicama i vođenim turama unutar Biološkog odsjeka PMF-a. Sudjelovanje u kvizovima.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškovi puta i dnevnice za nastavnike (nastavnik voditelj i pratnja – ovisno o broju prijavljenih učenika)</p> <p>Troškove puta učenici podmiruju sami.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>travanj 2019.</p>

42) NOVE HRVATSKE RIJEČI – Sanja Horvatić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOVE HRVATSKE RIJEČI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – prepoznati strane riječi u hrvatskom jeziku, predložiti nove hrvatske riječi kao zamjenu za strane riječi, prijaviti nove hrvatske riječi koje su predložili učenici na natječaj časopisa <i>Jezik</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – razmišljati o riječima hrvatskoga jezika kojima se koristimo svakodnevno, a posebno o onima koje su vezane za nove tehnologije, znanost i medicinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sanja Horvatić, prof. ○ učenici 2. c, 2. e, 3. a, 3. c, 3. e, 3. g, 4. c, 4. e
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – uputiti učenike u Natječaj časopisa <i>Jezik</i> za nove hrvatske riječi – objasniti učenicima osnovne karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i načine na koje strane riječi ulaze u hrvatski jezik – upoznati učenike s leksikografskom djelatnošću B. Šuleka u 19. st. i navesti im neke primjere njegovih riječi koje su danas dio hrvatskoga standardnoga jezika, ali i one koje to nisu – učenici će ispisati riječi kojima se koriste, a misle da su posuđene iz nekoga drugoga jezika te će ispsati hrvatske riječi za koje smatraju da je izraz za pojam predug i nefunkcionalan – dogovoriti s učenicima prijavljivanje riječi na natječaj časopisa <i>Jezik</i>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2018. – ožujak 2019.

43) PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE – Anica Sakač, prof., Stanko Divjak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati zadatke s više/nije razine probne mature iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će, na temelju postignutog rezultata na probnoj maturi, procijeniti jesu li odabrali dobru razinu te se više i bolje pripremiti za „pravu“ maturu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će u učionicama Prve gimnazije Varaždin rješavati zadatke s probne mature.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Materijalne potrebe: Za svakog učenika pripremiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knjižicu sa zadacima (viša/nija razina) - List za odgovore - Knjižicu formula (viša/nija razina) - Listove za koncept <p>Za profesore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - List s odgovorima - Koncept bodovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	13.04.2019. (podložno promjenama radi državnog natjecanja iz matematike)

44) PROLJETNO BUĐENJE – Renata Čelik, prof. i Željka Pačalat, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROLJETNO BUĐENJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravog životnog stila -povećanje mogućnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školi -poticanje cjelovitog razvoja učenika -jačanje kohezije učenika i nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Koordinatorice projekta: Renata Čelik i Željka Pačalat</p> <ul style="list-style-type: none"> - dogovaranje aktivnosti i rasporeda s izvoditeljima aktivnosti <p>Izvoditelji aktivnosti: zainteresirani učenici, djelatnici i vanjski suradnici</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje radionica, držanje predavanja, demonstracija vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt će se realizirati kroz niz događanja od ožujka do lipnja 2019. kojima je zajenička tema promicanje zdravlja definiranog kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dani kretanja i zdravlja (Vijeće učenika) – ožujak 2019. – radionice, prezentacije vještina i predavanja nastavnika, učenika i vanjskih suradnika - Unesco utrka mladih Ptuj, svibanj 2019. - Dan sporta, 8.svibnja 2019. - „Creativity, Activity, Service“, projekti učenika IB-a, ožujak-lipanj 2019. - prigodna predavanja i radionice po dogovoru
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Adekvatan prostor za svaku aktivnost Ispis plakata i drugih promidžbenih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak-lipanj 2019.

45) SIMULIRANA SJEDNICA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA – Ivana Žnidarić Kajić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SIMULIRANA SJEDNICA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ciljevi Sjednice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj 2. Pružiti učenicima cjelovit uvid u rad Hrvatskoga sabora kroz ulogu zastupnika (rad u zastupničkim klubovima, odborima) na Simuliranoj sjednici 3. Pojasniti učenicima proces donošenja zakona ili nacionalnih politika 4. Obrazložiti međuovisnost demokracije i dobre organiziranosti društvene zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji pohađaju izborni predmet Politika i gospodarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Služba za građane Hrvatskog sabora u suradnji s AZOO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će se pripremati za predložen zakon na način da će ga analizirati i pisati prijedloge amandmana temeljem čega će nastati politički govor spreman za predstavljanje u Hrvatskom saboru
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizator snosi trošak prijevoza učenika do Zagreba i natrag. Trošak dnevnice za nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika: ožujak/travanj Posjeta Saboru: svibanj prema datumu koji će biti objavljen naknadno

46) “SPOJ NASLIJEPO S KNJIGOM” (“BLIND DATE WITH A BOOK”) -

Jasminka

Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	“SPOJ NASLIJEPO S KNJIGOM” “BLIND DATE WITH A BOOK”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati navike čitanja skrivenog autora, naslova i žanra. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izazivanje efekta iznenađenja i pobuđivanje pozitivnih stavova o knjizi i čitanju. Približavanje knjižnice odvažnijim korisnicima kao mjesto neobičnih susreta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izbor knjiga za čitanje po citatu iz knjige bez ikakvih saznanja o autoru, naslov, žanru. Poticanje sudionika na uključivanje u projekt ukrasno umotanom knjigom s istaknutim citatom. Praćenje realizacije ispisivanjem i komentiranjem najzanimljivijih dijelova knjige.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za umatanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan zaljubljenih ili Valentinovo, Valentines day

47) “TULUM S(L)OVA” - Jasminka Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	“TULUM S(L)OVA” Čitateljski susreti na raznim lokacijama, danju i noću.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati naviku čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Promovirati kulturnu baštinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulture svijesti i izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić – voditeljica projekta, HMŠK, učenici naše škole od 1. do 4. razreda, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, prof. škole, vanjski suradnici, predstavnici medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. Troškove za Noćni susret u školi osigurava škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijelu školsku godinu.

48) UČENICI - MENTORI – Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENICI - MENTORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima kod učenika - poboljšanje vertikalne suradnje i uspostava poznanstava učenika različitih generacija - olakšavanje prilagodbe učenika 1. razreda uz vršnjačku pomoć i savjete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima prvih razredima koji će biti mentorirani i učenicima 2., 3. i 4. razreda koji će sudjelovati kao mentori
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Psihologinja u suradnji s razrednicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika-mentora; - predstavljanje određenih učenika-mentora učenicima 1. razreda i pomoć u uspostavi komunikacije; nadzor nad provođenjem projekta, savjeti; <p>Učenici mentori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 1. razreda kod nabave udžbenika, savladavanja gradiva i sl.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - preko Vijeća učenika okupljaju se učenici zainteresirani da budu učenici-mentori - učenici-mentori planiraju s psihologinjom način rada i dogovaraju se o informacijama za koje misle da su relevantne učenicima prvih razreda - učenici-mentori u dogovoru sa razrednicima 1. razreda posjećuju satove razrednih odjela, predstavljaju se i uspostavljaju komunikaciju - učenici – mentori pomažu savjetima učenicima 1. razreda - provjera zadovoljstva mentoriranih učenika i smjernice za daljnji rad na projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">- nema</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje mentora – rujan 2019. - suradnja s učenicima prvih razreda - tijekom cijele školske godine

49) UNESCO – TRKA MLADIH, PTUJ – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UNESCO- TRKA MLADIH PTUJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se ostvaruje na temeljnim postavkama UNESCO ASP mreže koja ima za cilj podizanje kvalitete obrazovanja, sudjelovati te poticati mlade za mir i pravdu za sve ljude različitih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjenjeno svim učenicima i nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lidija Pupiće, Rajko Gušćić ○ Renata Čelik ○ Zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u UNESCO aktivnosti - Sadržaji: trčanje kroz Ptuj, uključivanje u razne popratne sadržaje-planirane radionice u organizaciji Unesca
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom na relaciji Vž- Ptuj-Vž.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2019.

50) VEČER MATEMATIKE – Andreja Veršić, prof., Milada Erhatic, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ HMD ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Još namjeravamo s našim učenicima prirediti pitanja i provesti kviz. Sve će biti povezano kao “potraga za blagom”
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: do 1000 kn za potreban materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	6. prosinca 2018. (i na dodatnoj nastavi u tom tjednu)

51) VJEŽBAONICA FOI – Vesna Novosel-Martinić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Vježbaonica FOI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je suradnja sa Fakultetom organizacije i informatike, čiji studenti u sastavu smjera Informatika u obrazovanju pohađaju nastavu informatike. Studenti održavaju i javna i individualna predavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je edukacija studenata za rad u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, koji su mentori i imenovani u to zvanje – Bojan Banič i Vesna Novosel-Martinić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe ugovorene su sa FOI-em.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2018./2019.

52) VJEŽBAONICA – Tatjana Ostović Šlehta, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJEŽBAONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji će se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provoditi od listopada školske godine 2017./2018. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., - podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (ZUTA).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Program će se provoditi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • načelno se provodi po dva školska sata tjedno, radi kontinuiteta aktivnosti kroz godinu, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima..., • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (<i>minimalno 6 različitih aktivnosti</i>), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,

	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
<p style="text-align: center;">MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">Sve troškove projekta snosi HŠSS, za školu nema dodatnih troškova</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u I. obrazovnom razdoblju: od 02.10.2018. do 22.12.2017. - u II. obrazovnom razdoblju: od 15.01.2019. do 31.05.2019.

53) ZDRAVSTVENI ODGOJ – Iva Rajh, prof., Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција, unaprjeđenje zdravlja, sprječavanje bolesti i osiguranje kvalitete života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Živjeti zdravo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nova škola-planiranje učenja -Prehrambeni stilovi -Neprijmjerene pojavnosti u školi <p>Prevenција ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti -Alkohol i promet <p>Spolna i rodna ravnopravnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medijski prikaz spolnosti -Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava -Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina -Razvijanje vještina za odgovorno spolno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Vanjski suradnici ○ Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice na satovima razredne zajednice
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2018. – travanj 2019.

54) AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD) – Iva Pintarić Mandić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prva gimnazija Varaždin dobila je licencu i sklopila ugovor s centralom ÖSD u Beču za provođenje ispita za stjecanje austrijske jezične diplome na različitim stupnjevima za građanstvo (u slučaju potrebe zaposlenja ili daljnjeg obrazovanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim građanima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti je Prva gimnazija Varaždin te dvije certificirane profesorice u školi koje su zadužene za promociju, pripremu, realizaciju provođenja ispita za zainteresirane kandidate.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ispiti za stjecanje austrijske jezične diplome na određenom stupnju održavaju se tijekom godine, nakon prijava zainteresiranih kandidata za određeni ispitni rok. Dokumentaciju kao i diplome osigurava centra ÖSD u Beču.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje ispita, te materijalni troškovi škole financiraju se plaćanjem kandidata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati prema rokovima održavanja ispita definiranim u ugovoru s centralom ÖSD u Beču.

55) IZRADA STRATEGIJE PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN – Janja Banić, dipl.inf.,
prof.dr.sc. Božidar Kliček, Tim za kvalitetu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA STRATEGIJE PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Revizija postojećih strateških dokumenata i planiranja. Redefiniranje postojećih pristupa.</p> <p>Dobit od podataka koje generira sustav obrazovanja, čime je omogućeno istraživanje i kvantifikacija doprinosa pojedinih čimbenika na uspješnost nastavnog procesa škole.</p> <p>Bolje planiranje uz mogućnost racionalnijeg raspoređivanja resursa i financija na najvažnije ciljeve.</p> <p>Praćenje napretka škole u ostvarivanju ciljeva.</p> <p>Izrada modela primjenjivog u Hrvatskoj i Europi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Podići kvalitetu škole, a time i rezultata koje učenici postižu i znanja koje stječu za budućnost.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Janja Banić, dipl.inf., prof.dr.sc. Božidar Kliček (Fakultete organizacije i informatike)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Online upitnici, analiza strateških dokumenata škole, izrada SWOT DM analize</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Za provedbu projekta nisu potrebna materijalna ili financijska sredstva.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>

56) ORACLE ACADEMY – Janja Banić, dipl.inf., stručni aktiv informatike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ORACLE ACADEMY
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj članstva škole u Oracle Academy je usavršavanje učenika i nastavnika u području novih tehnologija. Program Oracle akademije je osnovan i pokrenut u okviru tvrtke Oracle.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- članstvo u Oracle akademiji omogućava nastavnicima stjecanje certifikata i status instruktora, a učenici imaju mogućnost stjecanja raznovrsnih kompetencija iz područja informacijskih tehnologija te postaju osposobljeni za polaganje stručnih certifikata koje potražuju razne tvrtke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nositelj aktivnosti je Oracle Academy Hrvatska, ravnateljica, nastavnici informatike naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema ponuđenim tečajevima informirat će se nastavnici i učenici, te omogućiti organiziranje tečajeva ili u našoj školi ili sudjelovanje online, a postoji i mogućnost organizacije odlaska na tečajeve izvan mjesta sjedišta škole u slučaju veće prijavljene grupe učenika
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-za provedbu ovog projekta nisu potrebna nikakva financijska ili druga sredstva, osim eventualnih putnih troškova za odlazak na tečaj
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine 2018./2019.

57) MUZEJ I ŠKOLA – Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MUZEJ I ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija izvanučioničke nastave posjetama povremenim i stalnim postavama Gradskog muzeja Varaždin, edukativnim radionicama, tematskim predavanjima za predmete Likovna umjetnost, Povijest i Biologija, za satove razrednih odjela, ali prema potrebi i u dogovoru s djelatnicima Gradskog muzeja Varaždin i za druge predmete i individualne učeničke posjete obvezno koje će biti obvezne barem jednom u polugodištu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgojna komponenta zastupljena u stvaranju navike gimnazijalaca da posjećuju događanja Gradskog muzeja Varaždin
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, profesori Likovne umjetnosti, Povijesti i Biologije, te ostali profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjete povremenim i stalnim postavama, edukativnim radionicama i tematskim predavanjima Gradskog muzeja Varaždin – učenici individualno (barem jednom u polugodištu) i grupno sa profesorom
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlukom Školskog odbora osigurana sredstva iz decentraliziranih sredstava škole za sve učenike, ukupno 7.670,00 kn za ovu školsku godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.

58) RAZVOJ – Janja Banić, dipl.inf., Željka Pačalat, prof., mr.sc. Bojan Banić, prof., Vladimir Mikac, prof., Tim za darovite učenike Prve gimnazije Varaždin

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZVOJ
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Prepoznavanje profila svakog učenika, darovitosti ili sklonosti pojedinima stručnim područjima, praćenje njegovog napredovanja kroz četiri godine školovanja, usmjeravanje u područja u kojima pokazuje dobre rezultate kroz nastavu ili ostale aktivnosti i mobilnosti, profesionalno usmjeravanje u 4. razredu. Voditi brigu o svakom učeniku u smislu obrazovnog, ali i cjelovitog razvoja.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Uključiti veći broj učenika škole u aktivnosti i projekte škole, omogućiti im da se razviju u područjima u kojima su najbolji, te posebno rad s učenicima koji su prepoznati kao daroviti.</p> <p>Uključiti i učenike OŠ s kojima će biti sklopljen sporazum o suradnji za sudjelovanje učenika 8. razreda na izvannastavnim aktivnostima naše škole, a prema preporuci stručnih suradnika u OŠ: sklapanje sporazuma sa VI. OŠ Varaždin, kasnije i sa drugim zainteresiranim osnovnim školama. Tako se širi i baza potencijalnih budućih učenika naše škole, te olakšava prijelaz iz OŠ u SŠ ranijim upoznavanjem nove okoline.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Projekt se planira provoditi u suradnji s Institutom za društvena istraživanja koji bi imao zadaću kreirati i školi ustupiti na trajno korištenje instrumente za izradu profila svakog učenika i prepoznavanje darovitosti.</p> <p>Psihologinja škole Željka Pačalat: edukacija i stjecanje certifikata za provedbu testiranja učenika, individualni razgovori sa svakim učenikom 1. razreda ove školske godine i testiranje svakog od njih, te kontinuirani unos podataka o rezultatima svakog učenika (rezultati testiranja, zapisnici s razgovora, rezultati natjecanja, sudjelovanja u aktivnostima i projektima škole – kako bi se dobio uvid u ostala postignuća učenika koja nisu povezana isključivo sa nastavom)</p> <p>Bojan Banić i Vladimir Mikac: izrada baze podataka s ograničenim pristupom ovlaštenim osobama o svim učenicima prema dogovoru i uputama ravnateljice, psihologinje i Instituta</p> <p>Tim za darovite učenike: Janja Banić, Iva Rajh, Renata Čelik, Željka Pačalat, Andreja Veršić, Tajana Golub Mendaš, Matija Huzak, Helena Kanešić, Lidija Klampfl, Martina Vidović, Bojan Banić, Vladimir Mikac, Tatjana</p>

	<p>Ruža, Bojana Barlek, Slavica Kelemen, Anja Bušić, Maja Jurgec, Marko Žganec - praćenje rada svih, posebno darovitih učenika</p> <p>Ostali profesori: suradnja sa psihologinjom škole radi dobivanja informacije o učenicima koji su najbolji u nekom području kako bi ih se uključilo u aktivnosti, natjecanja ili projekte, osmišljavanje individualiziranih sadržaja za darovite učenike ili učenike koji žele znati više</p> <p>Razrednici: mogućnost da u suradnji s psihologinjom roditelji učenika, pa i sami učenici dobiju kompletni uvid u svoj dosje</p> <p>Sudjelovanje učenika: isključivo sa potpisanom suglasnošću roditelja i na dobrovoljnoj bazi</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Dogovor oko hodograma na sastancima Tima za darovite učenike i svih ostalih sudionika po potrebi, kontinuirani rad u školi na vođenju i usmjeravanju učenika</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izrada instrumenta testiranja – Institut za društvena istraživanja: 10.000,00 kn Edukacija i certificiranje psihologinje: 5.000,00 kn Izrada baze podataka: 5.000,00 kn BBC micro:bitovi za izbornu nastavu informatike u općoj gimnaziji: 3.000,00 kn (trošak osuvremenjivanja nastave Informatike) UNO 3 Arduino setovi: 18.000,00 kn (trošak osuvremenjivanja nastave STEM predmeta, ali i ostalih – Glazbena umjetnost, Geografija) Ukupno: 41.000,00 kn</p> <p>Poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti društveno-humanističkog i sportskog područja odvija se kroz projekte i aktivnosti koji se provode u školi te su dio zasebnih projekata u ovom kurikulumu, potreba: prijave Erasmus+ projekata u većem opsegu.</p> <p>Ostalih troškova nema jer se sve druge aktivnosti učenika odvijaju u školi neovisno o ovom projektu, a individualizirani sadržaji za darovite učenike i učenike koji žele znati više u nekom području ili rad s njima mogu se osmisлити putem platforme e-učenja koje je razvijeno za neke predmete redovne i fakultativne nastave – potreba razvijanja i u ostalim predmetima.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2018./2019.</p>

59) SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA – Janja Banić, dipl.inf., Gordana Mihalinec, dipl.iur., Jelena Kraljić, oec.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Shema školskog voća je sustav i projekt koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen učenicima škole kako bi jednom tjedno, srijedom, bili u mogućnosti besplatno dobiti svoj voćni obrok – oko 15 dkg voća
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- ugovoreni dobavljač voća prema popisu odobrenih dobavljača Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, ravnateljica škole, administracija škole, tehničko osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svake srijede ugovoreni dobavljač dostavit će voće školi, koje će se u holi škole na štandu dijeliti učenicima i biti im na raspolaganju, pomoć pri podjeli pružit će tehničko osoblje škole - škola je nositelj projekta i obvezna voditi kompletnu dokumentaciju i evidenciju plaćanja kao i obavljati plaćanja i dostavljati zahtjeve za povrat sredstava Agenciji za plaćanja u poljoprivredi
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-za provedbu ovog projekta nisu potrebna nikakva financijska ili druga sredstva
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine 2018./2019.

VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – državna matura – natjecanja – upis na fakultet,
2. manje izostanaka učenika,
3. sudjelovanje u dopunskoj, dodatnoj i fakultativnoj nastavi i izvanastavnim aktivnostima, te projektima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. pozitivna atmosfera školskog okruženja,
10. novi pravilnici i poslovnici.

b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

1. Dodatna, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti i projekti:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnateljica i stručni suradnici),
- didaktičko-metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem realizacije dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (profesori, ravnateljica, stručni suradnici, Tim za darovite učenike) prema godišnjim izvješćima svakog pojedinog profesora o realizaciji plana i programa,
- izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- izradom Izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici, Tim za darovite učenike),
- praćenje postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni profesori, koordinator, Tim za kvalitetu škole),
- pregledom pedagoške dokumentacije (pedagoginja),

- analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih skupova, ravnateljica i stručni suradnici),
- vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnateljica i stručni suradnici).

2. Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole

Rezultati državne mature, odnosno rezultati vanjskog vrednovanja znanja učenika 4. razreda služit će kao empirijski podaci u sklopu cjelokupnog samovrednovanja rada škole. Rezultati samovrednovanja škole provedenog krajem školske godine 2014/2015. u suradnji sa Institutom za društvena istraživanja Zagreb, su pokazatelji i usmjerivači za daljnju analizu, osobito na stručnim vijećima predmetnih profesora, kao i razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin i vanjsko vrednovanje u sklopu projekta e-Škole. Zadovoljstvo učenika i roditelja aktivnostima i projektima koje škola nudi kao nadgradnju redovnom nastavnom procesu osobiti su pokazatelji, a Vijeće roditelja i Vijeće učenika bit će zaduženi za analizu u svibnju 2019. godine, te prijedloge Timu za kvalitetu škole o mogućim izmjenama ili dopunama aktivnosti škole.

ODGOVORNE OSOBE

1. ravnateljica
2. stručno-razvojna služba
3. Tim za kvalitetu škole
4. Tim za darovite učenike
5. Projektni tim za provođenje pilot projekta e-Škole
6. profesori
7. roditelji
8. učenici
9. nacionalna i lokalna vlast

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU ŠKOLE:

FUNKCIJA	IME I PREZIME
ravnateljica škole	Janja Banić
školska pedagoginja	Iva Rajh / Renata Čelik
školska psihologinja	Željka Pačalat
prof. hrvatskog jezika	Miljenka Štimec
prof. matematike	Andreja Veršić
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. njemačkog jezika	Anja Bušić
prof. kemije i biologije	Nada Flegar
prof. fizike	Matija Huzak
prof. geografije	Krunoslav Rukelj

prof. povijesti	Jurica Barulek
prof. informatike	Vesna Novosel Martinić
prof. likovne umjetnosti	Iva Pintarić Mandić
prof. filozofije	Hana Bulić
ispitni koordinator	Marko Zrna
predstavnik roditelja	Prema naknadnom imenovanju Vijeća roditelja
predstavnik učenika	Viktor Divjak

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042-302-122, ravnatelj@gimnazija-varazdin.skole.hr

PRIVITAK 1

PLANOVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKE NASTAVE I
IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

PLAN RADA DODATNE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Ivana Pintarić, prof.

CILJEVI I ZADATCI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADATCI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
<ul style="list-style-type: none"> – prvi sastanak – zajedno s učenicima planirati i dogovoriti se o redoslijedu rada – analiza usvojenoga gradiva tijekom srednjoškolskoga obrazovanja 	rujan	Učenici će samoanalizirati vlastito znanje.	interaktivni oblik rada frontalni rad, individualni rad voditelj
<ul style="list-style-type: none"> – gradivo 1. razreda – književnost i jezik 	tijekom školske godine	Učenici će utvrditi gradivo 1. razreda te rješavati zadatke.	interaktivni oblik rada frontalni rad, individualni rad voditelj
<ul style="list-style-type: none"> – gradivo 2. razreda – književnost i jezik 	tijekom školske godine	Učenici će utvrditi gradivo 2. razreda te rješavati zadatke.	interaktivni oblik rada frontalni rad, individualni rad voditelj
<ul style="list-style-type: none"> – gradivo 3. razreda – književnost i jezik 	tijekom školske godine	Učenici će utvrditi gradivo 3. razreda te rješavati zadatke.	interaktivni oblik rada frontalni rad, individualni rad voditelj
<ul style="list-style-type: none"> – gradivo 4. razreda – književnost i jezik 	tijekom školske godine	Učenici će utvrditi gradivo 4. razreda te rješavati zadatke.	interaktivni oblik rada frontalni rad, individualni rad voditelj
<ul style="list-style-type: none"> – proučiti katalog ispita iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi 	tijekom školske godine	Učenici će znati što se očekuje od njih na ispitu državne mature iz hrvatskoga jezika.	interaktivni oblik rada frontalni rad, individualni rad voditelj
<ul style="list-style-type: none"> – vježba pisanja eseja 	tijekom školske godine	Učenici će razvijati vještinu pisanja eseja te uočavati vlastite pogreške i ispravljati ih.	interaktivni oblik rada frontalni rad, individualni rad voditelj
<ul style="list-style-type: none"> – analizirati sadržaj i strukturu ispita na državnoj maturi 	tijekom školske godine	Učenici će uočiti dijelove i koncepciju ispita te biti upućeni u to što se očekuje od njih na ispitu.	interaktivni oblik rada frontalni rad, individualni rad voditelj

– rješavanje provedenih ispita državne mature – “probna matura”	tijekom školske godine svibanj	Učenici će rješavati provedene ispite te provjeriti usvojeno znanje.	interaktivni oblik rada frontalni rad, individualni rad voditelj
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

PLAN RADA DODATNE NASTAVE IZ BIOLOGIJE ZA 1. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Vinka Sambolec Škerbić, prof.

CILJEVI I ZADACI	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Uvodni sat - dogovor o organizaciji nastavnih sati	(Redni broj sata:) 1.	Dogovor o radu	dogovor
Zadaci, ponavljanje - shvatiti naučene pojmove iz prethodnih godina obrazovanja kroz zadatke za ponavljanje	2.,3.	razumijevanje praktičnih i teoretskih problemskih zadataka	individualan rad, metoda razgovora
Zadaci, ponavljanje - shvatiti naučene pojmove iz prethodnih godina obrazovanja kroz zadatke za ponavljanje	4., 5.		individualan rad, metoda razgovora
Svojstva živih bića - primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima	6., 7.	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju praktičnih radova, razvijeno zapažanje promjena tijekom pokusa	heuristička metoda
Sistematika živih bića -primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	8., 9.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Znanstvena metoda rada - primjeniti usvojeno prilikom laboratorijskog rada i rješavanja računskih zadataka	10., 11.		metoda razgovora, individualan rad
Svojstva vode o kojima ovisi život - uočiti ključna svojstva vode za postojanje i održavanje života na Zemlji u ovom obliku	12., 13.		heuristička metoda
Ugljikohidrati - primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	14. 15.	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju praktičnih radova, razvijeno zapažanje promjena tijekom pokusa	individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Lipidi -	16., 17.		individualan rad, metoda razgovora

rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom			
Bjelančevine - rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom	18., 19.	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju praktičnih radova, razvijeno zapažanje promjena tijekom pokusa	individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
DNA - primjeniti usvojeno prilikom laboratorijskog rada i rješavanja računskih zadataka	20., 21.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
RNA - rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom	22., 23.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Sinteza bjelančevina - primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	24., 25.		metoda razgovora, individualan rad
Kemijska i biološka evolucija - rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom	26., 27.		individualan rad, metoda razgovora
Virusi - primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	28., 29.	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju praktičnih radova, razvijeno zapažanje promjena tijekom pokusa	individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Otkriće stanice, stanična teorija - rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom	30., 31.		heuristička metoda, metoda razgovora, individualan rad
Metode istraživanja stanica - primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	32., 33.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Mikroskopiranje - primjeniti usvojena znanja tijekom procesa mikroskopiranja, rješavati zadatke	34., 35.		laboratorijski rad, individualan rad, metoda razgovora
Prokarioti - stanica zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene	36., 37.		heuristička metoda
Prokarioti - značenje zapažati promjene tijekom praktičnog	38., 39.	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju praktičnih radova, razvijeno zapažanje promjena tijekom pokusa	individualan rad, metoda razgovora

rada, objasniti uočene promjene, rješavati zadatke			
Eukarioti - karakteristike rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom	40., 41.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Membrane i transport primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	42., 43.		heuristička metoda
Organeli rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom	44., 45.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Strukture u citoplazmi rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom	46., 47.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Stanični metabolizam primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	48., 49.		metoda razgovora, individualan rad
Fotosinteza primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	50., 51.	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju praktičnih radova, razvijeno zapažanje promjena tijekom pokusa	individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Stanično disanje primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	52., 53.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Mitoza rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom	54., 55.	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju praktičnih radova, razvijeno zapažanje promjena tijekom pokusa	individualan rad, metoda razgovora
Mejoza rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom	56., 57.		metoda razgovora, individualan rad
Biljna tkiva primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	58., 59.	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju praktičnih radova, razvijeno zapažanje promjena tijekom pokusa	individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Životinjska tkiva primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	60., 61.		individualan rad, metoda razgovora
Zadaci za vježbu, sistematizacija zapažati promjene tijekom praktičnog	62., 63.	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju	individualan rad, metoda razgovora

rada, objasniti uočene promjene		praktičnih radova, razvijeno zapažanje promjena tijekom pokusa	
Zadaci za vježbu, sistematizacija primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	64., 65.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Zadaci za vježbu, sistematizacija primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	66., 67.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Zadaci za vježbu, sistematizacija primjeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima, rješavati zadatke	68., 69.		individualan rad, grupni rad, metoda razgovora
Završni sat sistematizacija provedenih aktivnosti, najava rada u idućoj školskoj godini	70.		metoda razgovora Odgovorna osoba: voditeljica

PLAN RADA DODATNE NASTAVE KEMIJE 1., 2. i 3. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Lidija Klampfl, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za prvi razred gimnazije Teme: Uvod u kemiju, Atom i PSE, Kemijske veze, Kristali, Kemijski račun	rujan-svibanj	Dodatno znanje i vještine iz kemije za prvi razred gimnazije prema priloženom planu i programu rada za prvi razred.	Metoda grafičkih radova, praktičnih radova, demonstracije, razgovora, ispiti znanja, Lidija Klampfl
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za drugi razred gimnazije Teme: Svojstva tekućina, Termokemija, Kemijska kinetika, Kiseline, baze i soli	rujan-svibanj	Dodatno znanje i vještine iz kemije za drugi razred gimnazije prema priloženom planu i programu rada za drugi razred	Metoda grafičkih radova, praktičnih radova, demonstracije, razgovora, ispiti znanja, Lidija Klampfl
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za treći razred gimnazije Teme: Elektrokemija, PSE i periodičnost, Elementi s-bloka, Tehnički važni metali, Elementi p.bloka	rujan-svibanj	Dodatno znanje i vještine iz kemije za treći razred gimnazije prema priloženom planu i programu rada za treći razred	Metoda grafičkih radova, praktičnih radova, demonstracije, razgovora, ispiti znanja, Lidija Klampfl

PLAN RADA DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA 1. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Stjecanje znanja, usvajanje konceptata i razvijanje sposobnosti i vještina kroz dodatne nastavne sadržaje koji nisu unutar redovnog programa	Kroz školsku godinu 2018./2019.	Učenici će usvojiti nova znanja i koncepte. Kod učenika će se razviti dodatne vještine i sposobnosti rješavanja složenih problemskih situacija.	Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Metoda razgovora, diskusija i metoda praktičnih radova. Denis Barčot

PLAN RADA DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA 2. I 3. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Helena Kanešić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Sadržaje s redovne nastave proširiti te popratiti problemskim zadacima i praktičnim radovima	Prema dogovoru, 2 sata tjedno za 2. razred i 2 sata tjedno za 3. razred	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja, poboljšanje u razumijevanju fizikalnih procesa	Rad u paru i rad u grupama.
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanje istog.		Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena istih.	Rad u paru i rad u grupama.
Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata		Razvijena sposobnost za samostalno izvođenje pokusa.	Rad u paru i rad u grupama. Odgovorna osoba: voditeljica

PLAN RADA DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 1. i 2. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Tajana Golub Mendaš, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Usvojiti novo gradivo na višem nivou i produbiti znanje matematike: Skupovi brojeva, Složeni brojevni izrazi Diofantske jednačbe Kongruencije i djeljivost Koordinatni sustav Geometrija: sukladnost i sličnost Kompleksni brojevi Algebarske jednačbe Rješenja algebarskih jednačbi Kvadratna funkcija i kvadratne jednačbe Logaritamske i trigonometrijske funkcije Primjena trigonometrije Rješavanje zadataka sa županijskih, i državnih smotra i natjecanja	Za vrijeme šk. godine: IX mjesec, X mjesec XI mjesec XII mjesec I i II mjesec III mjesec IV mjesec V i VI mjesec	Razumijevanje i povezivanje, razvijanje stvaralačkog mišljenja,, primjena znanja na složenim matematičkim problemima	Suradničko učenje, grupni rad, predavačka nastava Praćenje napretka kroz održana natjecanja Voditelj
Održati radionice za učenike i prenošenje iskustva starijih kolega, organizirati predavanje gosta predavača udruge Marin Getaldić	Za vrijeme šk. godine 2018./19.	Usvajanje različitih tehnika i načina rješavanja zadataka i promišljanja	Grupni rad Voditelj
Sudjelovanje na Večeri matematika Sudjelovanje na natjecanjima (Klokan, bez granica)	Za vrijeme šk. godine 2018./19.	Njegovanje i poticanje natjecateljskog duha i želje za novim iskustvom	Grupni rad Individualni rad Voditelj
Posjet Matematičkog odjelu PMF-a u Zagrebu za Dane otvorenih vrata	3.i 4. mjesec 2019.	Poticanje stvaralačkog duha i ljubav prema znanosti	Posjet Voditelj

Sudjelovanje na Festivalu matematike u Varaždinu i Puli te priprema učenika za iste	3. i 4. mjesec 2019.	Razvijanje socijalnih vještina, i popularizacija matematike	Grupni rad, suradničko učenje Voditelj
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

PLAN RADA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 3. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Dogovor oko projekata Gradivo osnovne škole Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka.	IX. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	Individualni oblik rada Rad u paru Zajednička diskusija Voditelj
Gradivo 1. razreda srednje škole (državna matura) Pripremiti zadatke vezane uz gradivo prvog razreda srednje škole, prodiskutirati različite načine rješavanja – neki zadaci pojavljuju se u prvo i u drugom razredu, ali u različitom kontekstu.	X. mjesec	Učenici će rabiti gradivo prvog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka.	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama Voditelj
Gradivo 2.razreda srednje škole Pripremiti zadatke vezane uz gradivo drugog razreda srednje škole, prodiskutirati različite načine rješavanja – neki zadaci pojavljuju se u prvo i u drugom razredu, ali u različitom kontekstu..	X. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Individualni oblik rada Rad u skupinama Voditelj
Trigonometrijske funkcije Opisati trigonometrijske funkcije realnih brojeva, pripremiti zadatke za rad učenika	XI. mjesec	Učenici će rabiti trigonometrijske funkcije u rješavanju zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada Rad u skupinama Voditelj
Primjena trigonometrije Opisati primjenu trigonometrije u realnom životu + povratak na gradivo 2.razreda.	XI. mjesec	Učenici će rabiti trigonometriju u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz realnog svijeta njihovu primjenu u realnom životu	Individualni oblik rada Rad u skupinama Voditelj

Logički zadaci Razvijati logičko mišljenje kod učenika.	XI. mjesec	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama Voditelj
Večer matematike	XII. mjesec	Učenici će rabiti osnovne matematičke pojmove, kreativnost i logički način razmišljanja u rješavanju logičko – matematičkih zadataka.	Rad u skupinama Pregled učeničkih uradaka Aktiv matematike Voditelj
Dirichletov princip Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te opisati osnovni princip prebrojavanja.	XII. mjesec	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama Voditelj
Djeljivost Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka.	XII. mjesec	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama Voditelj
Trigonometrija pravokutnog trokuta Opisati pravokutni trokut i otkriti primjenu u realnom životu.	XII. mjesec	Učenici će rabiti pravokutni trokut u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz realnog svijeta	Individualni oblik rada Rad na računalima Voditelj
Osnovne nejednakosti o sredinama Opisati sredine brojeva, opisati nejednakosti između njih te pripremiti materijale za rad učenika.	I. mjesec	Učenici će rabiti nejednakosti između sredina brojeva u rješavanju složenijih zadataka i zadataka s natjecanja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Voditelj
Osnove prebrojavanja Razvijati logički način razmišljanja, kreativnost, postupnost.	I. mjesec	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Voditelj
Diofantske jednadžbe Opisati Diofantske jednadžbe te razviti algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi.	I. mjesec	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Voditelj

Matematička indukcija Opisati princip matematičke indukcije	II. mjesec	Učenici će rješavati jednostavnije zadatke primjenom matematičke indukcije	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima
Priprema za natjecanje Ponavljanje svega prethodno navedenog kroz složenije zadatke	II. mjesec	Učenici će rješavati složenije zadatke s natjecanja i s priprema za natjecanje.	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Voditelj
Dan broja Pi Opisati broj Pi te otkriti njegovu važnost i upotrebu u realnom svijetu.	III. mjesec	Učenici će uz vođenje profesorice osmisliti projekt kojim će se obilježiti dan broja Pi	Rad u skupini Profesori matematike
Klokan bez granica Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju.	III. mjesec	Učenici će sudjelovati u rješavanju logičkih i matematičkih zadataka u sklopu međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica	Individualni oblik rada Aktiv matematike i HMD
Vektori Opisati vektore i njihovu primjenu	III. mjesec	Učenici će rabiti vektore u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Voditelj
Kombinatorika Opisati kombinacije i osnovne principe prebrojavanja	IV. mjesec	Učenici će rabiti kombinatoriku u rješavanju jednostavnijih zadataka	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Voditelj
Festival matematike u Puli Festival matematike u Varaždinu Učenici će sudjelovati na spomenutim festivalima	V. mjesec	Učenici će rabiti matematičke pojmove u rješavanju zadataka u skupinama	Rad u skupinama Voditelj, organizatori
Grafički kalkulator Razvijati preciznost, sposobnost procjene.	V. mjesec	Učenici će rabiti grafički kalkulator u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Voditelj
Upotreba alata dinamične geometrije Razvijati preciznost, rabiti alate dinamične geometrije.	VI. mjesec	Učenici će rabiti alate dinamične geometrije u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Voditelj

Redoslijed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA 1. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Matija Huzak, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Sadržaje s redovne nastave (koje učenici smatraju težima) dodatno razjasniti.	Tijekom školske godine 2018/19	Učenici će bolje razumijeti gradiva koja im predstavljaju probleme tijekom redovne nastave.	Individualni rad učenika, rad u paru i u grupama, diskusija o pojedinim problemskim situacijama. Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka. Voditelj
Osposobiti učenika da teorijska znanja fizike primjenjuju na zadacima.	Tijekom školske godine 2018/19	Učenici će steći rutinu kod rješavanja zadataka.	Individualni rad učenika, rad u paru i u grupama, diskusija o pojedinim problemskim situacijama. Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka. Voditelj
Razviti logičko i apstrakno razmišljanje kod učenika.	Tijekom školske godine 2018/19	Učenici će usvojiti fizikalni način razmišljanja.	Individualni rad učenika, rad u paru i u grupama, diskusija o pojedinim problemskim situacijama. Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka. Voditelj

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA 2. RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Dodatno razjasniti pojmove i koncepte koje učenici nisu (ili su djelomice) usvojili	Tijekom školske godine 2018./2019.	Učenici će u potpunosti razumjeti pojmove i usvojiti fizikalne koncepte.	Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Metoda razgovora , diskusija i praktičnih radova. Praćenje kroz zadane zadatke, problemske situacije i praktične zadatke. Denis Barčot
Razvijati sposobnosti i vještine koje učenici nisu razvili u dovoljnoj mjeri kroz redovnu nastavu	Tijekom školske godine 2018./2019.	Učenici će steći vještine potrebe za rješavanje problema.	Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Metoda razgovora, diskusija i praktičnih radova. Praćenje kroz zadane zadatke, problemske situacije i praktične zadatke. Denis Barčot
Osposobljavanje za samostalno rješavanje problemskih situacija u školi i životu	Tijekom školske godine 2018./2019.	Učenici će moći samostalno rješavati problemske situacije.	Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Metoda razgovora, diskusija i praktičnih radova. Praćenje kroz zadane zadatke, problemske situacije i praktične zadatke. Denis Barčot

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA 3. I 4. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Josip Orešković, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju gradiva fizike - poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pojava - poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegova formulacija - rješavanje zadataka iz područja: 2. razred: elektrodinamike, elektromagnetizma titranja i valova (mehanički) 3. 4g: optike, kvantne, atomske i nuklearne fizike 4. priprema za maturu 	<p align="center">Tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> 5. poboljšanje kvalitete znanja fizike 6. smanjenje negativnih ocjena i poboljšanje prosjeka 7. povećanje motivacije za učenje fizike i srodnih predmeta <p align="center">uspješno rješavanje maturalnih zadataka</p>	<ul style="list-style-type: none"> 8. vježbanje primjene teorijskih znanja prilikom rješavanja zadataka 9. kroz individualan pristup te u manjim grupama rješavati poteškoće u učenju fizike 10. individualno praćenje napretka svakog polaznika 11. praćenje rada učenika tijekom nastavnog procesa

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE KEMIJE ZA SVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Tihana Čus Slatković, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Poboljšati razumijevanje kemijskih pravilnosti	Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2018./2019. Prema dogovoru i potrebama učenika.	Uočiti i povezati glavne ideje u određenim temama kemije.	Individualni rad, razgovor, rješavanje zadataka, izlaganje, demonstracija. Individulano praćenje napretka učenja kroz razgovor tijekom nastave. Voditelj
Uvježbati rješavanje zadataka		Pokazati svoje znanje u redovnoj nastavi te olakšano pratiti nastavu.	
Ponoviti i proširiti teorijska znanja i terminologiju kemije		Primijeniti u nastavi ponovljene vještine i znanja iz teoretskog i računskog djela gradiva.	
Poticanje motivacije za učenje kemije i srodnih predmeta		Povećanje motivacije za učenje kemije i srodnih predmeta.	

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 1. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Ivana Premužić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
- ponoviti gradivo OŠ	4	- učenici su u paru rješavali zadatke uz vođenje profesorice i ponovili gradivo OŠ	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka
- utvrditi skup realnih brojeva (R)	6	- učenici će dopuniti svoje znanje o realnim brojevima	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka
- rješavati zadatke vezane uz potencije i algebarske izraze	10	- učenici će naučiti preciznije i brže računati s potencijama i algebarskim izrazima	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka
- rješavati linearne nejednadžbe i sustave lin. nejednadžbi	8	- učenici će naučiti preciznije i brže rješavati linearne nejednadžbe i sustave linearnih nejednadžbi	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka
- rješavati jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima	8	- učenici će naučiti preciznije i brže rješavati linearne jednadžbe, te nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka
- rješavati zadatke vezane uz linearnu funkciju	8	- učenici će dopuniti svoje znanje o linearnim funkcijama	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka
- rješavati sustave jednadžbi	4	- učenici će naučiti rješavati zadatke sa sukladnosti i sličnosti brže i jednostavnije sustave jednadžbi	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka
- rješavati zadatke s korijenima i potencijama	8	- učenici će naučiti rješavati zadatke s korijenima i potencijama	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka
- rješavati iracionalne jednadžbe	6	- učenici će naučiti rješavati iracionalne jednadžbe	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka

- rješavati zadatke iz planimetrije	8	- učenici će naučiti rješavati zadatke sa sukladnosti i sličnosti	- individualni pristup, frontalna metoda, rad u paru , rad u grupi - usmena provjera, pregled pisanih uradaka
-------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 2. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Anica Sakač, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Učenici će ponoviti gradivo 1. razreda	rujan	Učenici će preciznije i brže koristiti stečeno znanje u rješavanju zadataka	Individualni oblik rada. Frontalni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti znanje o kompleksnim brojevima	listopad	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka s kompleksnim brojevima	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti stečeno znanje o kvadratnim jednadžbama	studeni	Učenici će preciznije i brže rješavati sve tipove kvadratnih jednadžbi	Individualni oblik rada. Ad u paru. Frontalni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti stečeno znanje o diskriminanti kvadratne jednadžbe	studeni	Učenici će u zadacima primjenjivati ovisnost rješenja kvadratne jednadžbe o predznaku diskriminante.	Frontalni oblik rada. Individualni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti znanje o Vieteovim formulama stečeno na redovnoj nastavi	studeni	Učenici će primjenjivati vieteove formule u zadacima, te rješavati jednostavnije probleme drugog stupnja	Individualni oblik rada. Rad u skupinama. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti znanje o polinomu drugog stupnja i njegovom grafu	prosinač	Učenici će crtati graf kvadratne funkcije u općem obliku.	Rad u paru. Rad u skupinama. Individualni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti znanje vezan uz kvadratne nejednadžbe	prosinač	Učenici će rješavati kvadratne nejednadžbe.	Rad u paru rad u skupinama odgovorna osoba. voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti znanje vezano uz trigonometriju pravokutnog trokuta	siječanj	Učenici će primjenjivati trigonometriju na pravokutni trokut.	Frontalni oblik rada. Rad u paru. Individualni oblik rada rad na računalima. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti znanje vezano uz primjenu trigonometrije u planimetriji	siječanj	Učenici će primjenjivati trigonometriju u planimetriji.	Individualni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj

Učenici će dopuniti i usavršiti znanje o eksponencijalnoj funkciji	siječanj	Učenici će crtati graf eksponencijalne funkcije.	Individualni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti znanje o logaritamskoj funkciji	veljača	Učenici će crtati graf logaritamske funkcije.	Frontalni oblik rada. Rad u paru. Individualni oblik rada. odgovorna osoba. voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti znanje vezano uz rješavanje logaritamskih jednadžbi i nejednadžbi	veljača	Učenici će rješavati logaritamske jednadžbe i nejednadžbe.	Frontalni oblik rada. Rad u paru. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će ponoviti i utvrditi znanje vezano uz rješavanje eksponencijalnih i logaritamskih jednadžbi i nejednadžbi	ožujak	Učenici će rješavati eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe.	Rad u paru. Rad u skupinama. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će ponoviti i utvrditi znanje vezano uz primjenu eksponencijalne i logaritamske funkcije	ožujak	Učenici će primjenjivati eksponencijalnu i logaritamsku funkciju u zadacima.	Frontalni oblik rada. Individualni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će ponoviti i utvrditi znanje vezano uz geometriju prostora	ožujak	Učenici će rješavati zadatke vezane uz geometriju prostora.	Frontalni oblik rada. Individualni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će ponoviti i utvrditi znanje o prizmama	travanj	Učenici će rješavati zadatke vezane uz prizme	Individualni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će ponoviti i utvrditi znanje o piramidama	travanj	Učenici će rješavati zadatke vezane uz prizme.	Individualni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će ponoviti i utvrditi znanje o valjku i stošcu	svibanj	Učenici će rješavati zadatke vezane uz valjak i stožac.	Frontalni oblik rada. Rad u paru. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će ponoviti i utvrditi znanje o kugli i sferi	svibanj	Učenici će rješavati zadatke vezane uz kuglu i sferu.	Frontalni oblik rada. Rad u paru. Odgovorna osoba: voditelj
Učenici će dopuniti i usavršiti znanje o rotacijskim tijelima	lipanj	Učenici će računati oplošje i volume rotacijskih tijela.	Frontalni oblik rada. Rad u paru. Rad na računalima. Odgovorna osoba: voditelj
Ponoviti gradivo drugog razreda	lipanj	Učenici će rješavanjem zadataka ponoviti gradivo drugog razreda	Rad u skupinama. Odgovorna osoba: voditelj

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 3. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Josip Sačić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Uvod u trigonometriju	rujan	-usvojiti pojam.brojerna kružnica -definirati i izračunati vrijednost trigonometrijske funkcije -zapamtiti svojstva trigonometrijskih funkcija	-frontalna nastava -rad na zadacima -samostalni rad -rad u grupi -diskusija -provjera domaće zadaće
Adicijske funkcije i grafovi trigonometrijskih funkcija	listopad	-zapamtiti adicijske formule -primjeniti adicijske formule -naučiti crtati grafove trigonometrijskih funkcija	frontalna nastava -rad na zadacima -grupni rad -provjera domaće zadaće
Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	studeni	-primjeniti dosadašnje znanje na rješavanje trigonometrijskih jednadžbi i nejednadžbi	-frontalna nastava -grupni rad -diskusija -provjera domaće zadaće
Primjena trigonometrije	prosinac	-primjeniti trigonometriju na pravokutni I kosokutne trokute, u planimetriji i stereometriji	frontalna nastava -rad na zadacima -rad u paru -samostalni rad
Vektori u ravnini	siječanj	-definirati vektore, zbrajati, množiti realnim brojem, skalarno množiti vektore -prikazivati vektore u koordinatnoj ravnini	-frontalna nastava -rad na zadacima -provjera domaće zadaće -diskusija
Pravac	veljača	-naučiti zapis jednadžbe pravca u eksplicitnom, implicitnom i segmentnom	-frontalna nastava -diskusija

		<p>obliku</p> <ul style="list-style-type: none"> -određivati kut između dvaju pravaca -odrediti udaljenost točke od pravca -odrediti jednadžbu simetrale kuta dvaju pravaca 	<ul style="list-style-type: none"> -rad na zadacima -provjera domaće zadaće -usmena provjera
Kružnica	ožujak	<ul style="list-style-type: none"> -definirati i odrediti jednadžbu kružnice -odrediti jednadžbu tangente na kružnicu 	<ul style="list-style-type: none"> -frontalna nastava -rad na zadacima -grupni rad -provjera domaće zadaće -diskusija
Krivulje drugog reda	travanj svibanj	<ul style="list-style-type: none"> -definirati i odrediti jednadžbe elipse, hiperbole i parabole -odrediti jednadžbu tangente na krivulju drugog reda 	<ul style="list-style-type: none"> -rad na zadacima -grupni rad -provjera domaće zadaće -diskusija
Ponavljanje	lipanj	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti gradivo 3. razreda -uočiti razinu znanja 	<ul style="list-style-type: none"> -rad na zadacima -diskusija

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 4. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Anica Sakač, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Utvrđiti znanje vezano uz skupove brojeva	rujan, listopad	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovitoj nastavi. na konkretnim zadacima razlikovati će prirodne, cijele, racionalne realne i kompleksne brojeve i primjenjivati računske operacije s njima.	Frontalni oblik rada, individualni oblik rada zadavanje domaće zadaće. Odgovorna osoba: voditelj
Utvrđiti zadatke i efikasno rješavati zadatke vezane uz nizove brojeva	studenj, prosinac	Učenici će preciznije i brže koristiti stečeno znanje u rješavanje zadataka s nizovima. Razlikovati će aritmetički od geometrijskog niza.	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad. Zadavanje domaće zadaće. Odgovorna osoba: voditelj
Razumjeti pojam limesa niza i efikasno računati limes.	prosinac	Učenici će rješavati zadatke u alatu dinamične geometrije ispitivati graničnu vrijednost pojedinih nizova	Rad u paru. Frontalna nastava. Odgovorna osoba: voditelj
Razumjeti pojam funkcije	siječanj	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na nastavi vezano uz funkcije.	Frontalni oblik rada, grupni rad, individualni rad. Odgovorna osoba: voditelj
Odrediti domenu, sliku i kompoziciju funkcija	veljača, ožujak	Učenici će efikasno određivati domenu i kompoziciju funkcija	Frontalna nastava. Individualni oblik rada. Odgovorna osoba: voditelj
Derivirati jednostavne i složene funkcije	travanj, svibanj	Učenici će ponoviti pravila deriviranja i uvježbati tehniku određivanja derivacije funkcije	Individualni oblik nastave. Rad u paru. Zadavanje domaće zadaće. Odgovorna osoba: voditelj
Ponoviti gradivo 1.-4. razreda	svibanj	Učenici će ponoviti srednjoškolsko gradivo matematike	Frontalna nastava. Individualni rad. Odgovorna osoba: voditelj

PLAN RADA LITERARNO-SCENSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Tatjana Ruža, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko planiranje aktivnosti za šk. god. 2018./2019. - upoznavanje novih članova s projektom „Pisci na mreži“ i s mogućnošću sudjelovanja u programu - čitanje novih radova nastalih od lipnja do rujna, pod praznicima - poticanje pisanoga i govornoga izražavanja - pripremanje, izbor, uređivanje te slanje učeničkih proznih radova na Natječaj Gjalski 2018. - pripremanje programa za nastup u sklopu Mjeseca hrvatske knjige 2018. na Odjelu za mlade Gradske knjižnice i čitaonice “Metel Ožegović” Varaždin 	rujan	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predlagati, komentirati i birati aktivnosti grupe te sudjelovati u oblikovanju Plana rada LIT-a - čitati i komentirati tekstove nastale pod praznicima - analizirati i birati teme koje će oblikovati u zadane književne oblike (pjesme, priče, crtice, lirske proze...) - razlikovati i analizirati najuspješnije radove za planirane programe i natječaje (kroz cijelu školsku godinu) 	<p>METODOLOGIJA: oluja ideja, izlaganja, diskusija, rasprava, rad na tekstu, individualni i skupni rad</p> <p>NAČIN PRAĆENJA: tjedno praćenje nastalih tekstova, kontaktiranje s učenicima e-poštom, upućivanje na čitanje tekstova pjesnika i pisaca srodnih literarnih ideja, uređivanje i komentiranje svih vrsta učeničkih literarnih radova</p> <p>ODGOVORNA OSOBA: voditeljica</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje programa u sklopu Dana Gimnazije - sudjelovanje u programu za poticanje čitanja – Knjiga, komp i mob IV. – panel-rasprava u sklopu Mjeseca 	listopad	<ul style="list-style-type: none"> - komentirati i analizirati nove tekstove - samovrednovati svoje radove i izdvojiti najuspješnije - surađivati s učenicima iz svojih razreda i poticati čitanje 	skupinski rad

hrvatske knjige - poticanje suradnje s drugim učenicima koji nisu članovi LIT-a za sudjelovanje u program			
- organiziranje nastalih literarnih radova prema različitim kriterijima (tematski, žanrovski, stilski...) - održavanje radionica – 1. Oblikovanje osobnih dojmova u kratkim literarnim zapisima 2. Analiza i vrednovanje Različito čitanje napisanoga ili Što drugi misle o mojem tekstu?	studeni	- pisati literarni tekst na zadanu temu - analizirati i vrednovati i iskreno i argumentirano tuđi tekst - razvijati toleranciju prema različitim i različitim prihvatiti mogućnosti drukčijeg tumačenja tekstova moći procijeniti kvalitetu sadržaja svojih i tuđih tekstova	radionice i debate
- pripremanje tekstova za školski LiDraNo uspoređivanje odabranih tekstova za Smotru s prošlogodišnjim tekstovima	prosinac	- samovrednovati svoje radove i izdvojiti najuspješnije usporediti s prošlogodišnjim tekstovima izabranima za školski LiDraNo (tematski i stilski)	individualni rad na tekstu
Pjesnici i pisci – naši literarni uzori	siječanj	- poticati čitanje argumentirano diskutirati o pročitanome te drugima predstaviti najdojmljivije naslove	izlaganje i diskusija
- rad na tekstovima - priprema za sudjelovanje na literarnim natjecanjima Po(e)zitiva, Sferica, Goranovo proljeće...	veljača	- učiti o životu iz književnosti	individualni rad
- rad na tekstovima	ožujak	- proširiti svoja znanja i spoznaje o sebi i drugima	individualni rad
- pripremanje i realizacija literarne večeri	travanj	- oblikovati sadržajno i scenski nastup svih članova (u suradnji s drugim učenicima)	skupinski rad

Radionica – Osobni zapis ili književna tema	svibanj	- naučiti razlikovati zapise od književnih oblika	radionica
Utjecaj pročitane lektire na osobno stvaralaštvo	lipanj	- moći procijeniti koliko i kako utječu pročitani tekstovi na osobno pisano izražavanje	diskusija

Zadaće literarno-scenske grupe:

- razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo
- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- predstaviti stvaralaštvo učenika školskoj i izvanškolskoj publici.

Napomena:

Rad literarno-scenske grupe (LIT-a) temelji se na sljedećim načelima: **slobodi stvaralaštva učenika i družine, osobnom stvaralačkom izražavanju, dobrovoljnosti sudjelovanja.**

Članovi LIT-a su učenici koji kreativno pišu ili bi željeli naučiti pisati u različitim književnim oblicima. Zajedno s voditeljicom osmišljavaju i sudjeluju u stvaranju i komponiranju scenskih nastupa. Zadatak voditelja je da potiče i usmjerava učenički interes za književni izraz svake vrste. Scenski nastupi, ovisno o umijeću učenika i potrebama, mogu biti multimedijeskoga karaktera (scenske igre, predstave, skečevi, recitali, večeri učeničke poezije i sl.). Program je moguće realizirati u suradnji s Glazbenom radionicom, Dramskom družinom Theatron, tj. drugim grupama koje djeluju na školi, ali i sa svim drugim zainteresiranim učenicima koji na bilo koji način pokazuju interes za stvaralačko izražavanje.

PLAN RADA ACSL GRUPE U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: mr.sc. Bojan Banić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Brojevnii sustavi	rujan	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije
Rekurzije	listopad	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije
Prepoznavanje rada algoritma	studeni	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije
Prefiks/infiks/postfiks Posmak bitova LISP	prosinac	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Rezultati 1. kola ACSL natjecanja
Booleova algebra Strukture Podataka	siječanj	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije
Regularni izrazi	veljača	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima,	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije

		državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Rezultati 2. kola ACSL natjecanja
Teorija Elektronički sklopovi	grafova ožujak	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Rezultati 3. kola ACSL natjecanja
Asembler	travanj	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Rezultati 4. kola ACSL natjecanja
Konačni automati Rješavanje zadataka s prošlih ACSL natjecanja	svibanj	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije
Rješavanja zadataka sa završnog ACSL natjecanja	lipanj	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Odgovorna osoba biti će profesor informatike, tj. voditelj dodatne nastave

PLAN RADA DEBATNOG KLUBA U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Petra Svetec, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Upoznavanje učenika s debatom i općim pojmovima retorike.	Tijekom 1. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje debatu kao strukturiranu i argumentiranu raspravu, • ovladava općim retoričkim pojmovima, • unapređuje znanja i vještine za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave. 	Razgovori, vođenje debata, rasprave, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu, rad na video uratku.
Upoznavanje različitih formata debate (KP, WS).	Tijekom 1. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje različite formate debate, • sudjeluje u vođenoj strukturiranoj i argumentiranoj raspravi, • ojačava svoje sposobnosti za argumentirano donošenje odluka. 	Razgovori, vođenje debata, rasprava, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu.
Analiza debate (osnovni zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata).	Tijekom 1. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • kritički promišlja te argumentirano iznosi zaključke, • surađuje s drugim učenicima u timu. 	Razgovori, vođenje debata, rasprava, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu.
Rad na pripremi govora (pronalaženje, raspoređivanje, sastavljanje, učenje govora, izricanje).	Tijekom 1. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • slobodno razmjenjuje ideje i kritičko mišljenje s drugima, • ojačava svoje jezične i komunikacijske vještine. 	Razgovori, vođenje debata, rasprava, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu.

Rad na govornom i pisanom izražavanju.	Tijekom 1. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija misaone i izražajne sposobnosti. 	Razgovori, vođenje debata, rasprava, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu.
Debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima.	Tijekom 1. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • stječe znanja te se uključuje u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima. 	Razgovori, vođenje debata, rasprava, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu.
Sudjelovanje na turnirima.	Tijekom 1. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluje na jačanju tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture, • unapređuje svoje komunikacijske vještine. 	Razgovori, vođenje debata, rasprava, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu.
Pripremanje za sudjelovanje na međuzupanijskom i državnom natjecanju.	Tijekom 2. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • raspravlja o različitim globalnim fenomenima. 	Razgovori, vođenje debata, rasprava, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu.
Pripremanje za i sudjelovanje na međunarodnim konferencijama.	Tijekom 2. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija svijest o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima. 	Razgovori, vođenje debata, rasprava, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu.
Organizacija završnoga turnira sezone debatiranja u Prvoj gimnaziji Varaždin (s obzirom na mogućnosti).	Tijekom 2. polugodišta	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, • unapređuje organizacijske sposobnosti. 	Razgovori, vođenje debata, rasprava, frontalni, individualni i rad u grupi, rad na tekstu.

PLAN RADA PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019

Voditelj: Maja Jurgec, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Razvijanje geografskih vještina iz područja Kartografije	rujan listopad	Razvijanje kartografskih (geografskih) vještina: <ul style="list-style-type: none"> • Učenik čita sadržaj topografske karte te naglašava njenu praktičnu vrijednost • Učenik se orijentira uz pomoć topografske karte i kompasa, koristi se pravcima u prirodi za orijentaciju • Učenik izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu • Učenik se koristi grafičkim mjerilom • Učenik se kreće u prostoru koristeći jednostavne mobilne aplikacije 	Istraživačko učenje Timski rad Učenje u neposrednoj stvarnosti Analiza rada
Razvijanje geografskih vještina iz Digitalne kartografije	listopad studeni	Učenik prema dobivenim uputstvima samostalno izrađuje tematsku digitalnu kartu u QGisu-u	Istraživačko učenje Timski rad Analiza rada
Razvijanje geografskih vještina iz Statistike	studeni	Razvijanje geografskih vještina: <ul style="list-style-type: none"> • Učenik izračunava i primjenjuje postotak, promil, mod, medijan, aritmetičku sredinu • Učenik tumači HDI, PPP, Gini koeficijent • Učenik sudjeluje u pripremama za Statističku olimpijadu • Učenik sudjeluje u Statističkoj 	Rad u paru Istraživačko učenje Analiza rada Diskusija

		olimpijadi te izrađuje rad i/ili prezentaciju prema uputama dobivenim od strane DZS	
Razvijanje geografskih vještina iz područja Demogeografije	prosinac	<p>Učenik izrađuje I tumači dobno-spolni prikaz stanovništva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik čita sadržaj grafičkog prikaza • Učenik opisuje predočenu pojavu/proces I povezuje s prostorom na koji se odnosi • Učenik crta dobno spolnu piramidu u Excelu prema dobivenim uputama • Učenik uspoređuje različite primjere dobno spolnih piramida • Učenik predviđa promjenu pojave/procesa prikazanog grafički 	<p>Rad u paru Istraživačko učenje Analiza rada Diskusija</p>
Razvijanje geografskih vještina iz Klimatologije	Tijekom 2. polugodišta	<p>Učenik izrađuje I tumači klimadijagram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik čita sadržaj klimadijagrama • Učenik opisuje prikazani tip klime I povezuje s prostorom na koji se odnosi • Učenik crta klimadijagram zadanog mjesta bez uputstva • Učenik crta klimadijagram u Excelu • Učenik uspoređuje različite primjere klimatskih dijagrama 	<p>Istraživačko učenje Individualni rad Analiza rada</p>
Razvijanje geografskih vještina iz Hidrogeografije	Tijekom 2. polugodišta	<p>Učenik uz pomoć topografske karte uočava hidrografske sadržaje te ih tumači I na osnovi njih izrađuje tematsku kartu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik pomoću lista topografske karte definira porječje rijeke • Učenik na listu TK uz pomoć izohipsa određuje pritoke pojedinme rijeke (pronalazi razvodnice) 	<p>Istraživačko učenje Individualni rad Analiza rada Rasprava</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Učenik na temelju dobivenih podataka I isčitavanja sadržaja TK crta/izrađuje tematsku kartu • Učenik obrazlaže prikazanu pojavu te predviđa promjenu pojave (mogućnost I potreb agrađnje nasipa I sl.) • Učenik čita I opisuje sadržaj dobivenog hidrograma • Učenik pronalazi podatke o vodostaju zadane rijeke te izračunava srednje vrijednosti zadanog razdoblja na temelju kojih ručno crta hidrogram • Učenik isti hidrogram crta u Excelu 	
Provođenje geografskog istraživanja, izrada geografskog rada	Tijekom 2. polugodišta	<p>Učenik identificira I predlaže geografsko istraživanje, opisuje način provedbe I predstavlja rezultate istraživačkog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik promatra I opaža zavičaj, predlaže geografsko istraživanje • Učenik sastavlja I provodi anketu i/ili intervju • Učenik prikuplja podatke na terenu • Učenik obrađuje podatke • Učenik predstavlja rezultate rada 	<p>Istraživačko učenje Učenje u neposrednoj stvarnosti Provođenje ankete I intervju Analiza rada Rasprava</p>
Izvanučionička nastava – lokacija naknadno prema želji I dogovoru s učenicima	Tijekom 2. polugodišta	Učenik se snalzi u prostoru uz pomoć topografske karte I kompasa, orijentira se uz pravce kretanje, kritički promatra prostor u kojem boravi te predviđa promjenu prostora	<p>Istraživačko učenje Učenje u neposrednoj stvarnosti Analiza rada</p>

PLAN RADA GLAZBENE RADIONICE U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Slavica Kelemen, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
-stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.	RUJAN-odabir novi članova e i planiranje rada u okvirima zadanih ciljeva i zadataka	-razine zahtjeva prilagoditi treba sposobnostima svakog učenika	-metoda razgovora tj. radionice
-praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži	LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC-	-razvijati će se individualne sposobnosti učenika	-metoda rada na notnom tekstu
-praćenje glazbenog života Varaždina i okolice	Podjela zadataka i obaveza,	-izražavanje i izvođenje biti će samostalno i skupno	-direktno prikupljanje informacija na terenu
-otkrivanje kreativnih potencijala Zajednički koncert polaznike glazbenih radionica Prve i Druge gimnazije Obilježavanja blagdana	Uvježbavanje postojećih programa Organizacija i provedba Glazbene razmjene i glazbeno-scenskih djela	-voditeljica treba raditi na individualnosti svakog polaznika radionice i razvijati odgovornost prema grupi koja samo zajedničkim predanim radom može postići dobre rezultate.	-metoda demonstracije:
-njegovanje pjevačkog glasa	SIJEČANJ-LIPANJ	Iako su neki zadaci i ciljevi zahtjevni na taj način će polaznici razviti upornost za postizanje cilja.	pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje
-usavršiti vokalnu tehniku pjevanja Rad na samostalnom predstavljanju pojedinih glazbenika	Rad na usavršavanju kvalitete.		- redovitost dolazaka i redovitost doprinosa grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja.

-upoznati glazbenu literaturu Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača.			-zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna
-samostalno glazbeno stvaralaštvo			

PLAN RADA FOTO I FILMSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Cilj je popularizacija multimedije.	9.mjesec 2018. – 6. mjesec 2019., jednom tjedno po dva sata.	Povećani interes učenika i popularizacija multimedije, kao dijela informatike.	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, dokumentacijska i demonstracijska metoda.
Praćenje svih značajnijih događanja vezanih uz školu te stvaranje odgovarajuće multimedijske dokumentacije.		Ostvarene kompetencije učenika vezane uz praktičnu primjenu multimedijskih alata za obradu slike i videa.	Praćenje rezultata učenika provesti će se kroz prezentaciju multimedijskih radova i kroz sudjelovanje na multimedijskim natjecanjima te organizaciju izložbe fotografija.
Organizacija samostalnih učeničkih multimedijskih projekata.		Kontinuirana i transparentna razmjena iskustva.	Odgovorna osoba je voditelj.
Sudjelovanje na odgovarajućim multimedijskim natjecanjima, filmskim smotrama i slično.			

PLAN RADA HONI GRUPE U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Nastava je predviđena za učenike koji se natječu u programiranju.	Cijela nastavna godina počevši od listopada 2018. do svibnja 2019.	Kao i svih ovih godina i dalje očekujemo vrlo dobre rezultate s obzirom da smo i ove godine u 1. razrede upisali učenike koji su se natjecali u toj kategoriji u OŠ.	S obzirom na to da je struktura učenika na ovoj nastavi heterogena po pitanju stupnja predznanja iz programiranja, radi se i paralelno u dvije grupe: početnici i napredni.
Očekuje se suradnja sa HSIN-om koji organizira Hrvatsku informatičku olimpijadu i HONI koristi kao izlučno natjecanje.		Naravno i stariji učenici koji su i do sada sudjelovali vjerojatno neće iznevjeriti i dalje nastaviti sa odličnim rezultatima.	Od početnika se očekuje da počnu sa natjecanjem u 2. polugodištu nakon što savladaju kompetencije iz osnova jezika C++.
Korisno je i za nastavnika koji prati razvoj informatičke tehnologije i pristupa u razvijanju rješenja.			Odgovorna osoba je voditelj.

PLAN RADA GRUPE PROŠLOST ZA BUDUĆNOST U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Siniša Horvat, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Nastavak istraživanja rada gimnazijskih učeničkih društava s naglaskom na učeničko društvo <i>Svačić</i> i Omladinski klub V3	Tijekom godine, ovisno o mogućnostima članova i voditelja	Učenik usvaja: postupke izrade povijesnog rada, tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom, e-tehnologije	samostalni rad, rad u parovima, rad u malim skupinama, usmeni dogovori, pregled i korekcija slikovnog materijala, izrađenih popisa, dokumentacije i praktičnih radova
Prikupljanje i obrada podataka o historijatu gimnazijske Kemijske zbirke i nastavi kemije u našoj gimnaziji		Učenik usvaja: postupke tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom	
Završetak istraživanja djelovanja <i>Radnih jedinica</i> naše gimnazije i priprema prezentacijskog materijala za znanstveni skup HAZU		Učenik usvaja: postupke izrade foto – dokumentacije, tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom, e-tehnologije	

PLAN RADA DRAMSKE DRUŽINE "THEATRON" U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Bojana Barlek, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
<ul style="list-style-type: none"> - različite odgojne i obrazovne aktivnosti učenika s naglaskom na dramskim aktivnostima - uključivanje učenika u različite prigodne programe i aktivnosti u školi i izvan škole - priprema i izvedba scenskih igara ili predstava i prigodnih programa - uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti - priprema i izvedba programa za primanje prvih razreda u suradnji s Glazbenom radionicom - upoznavanje s planom rada - primanje novih članova - podjela zaduženja 	rujan	<p>Sudjelovanjem u radu dramske družine učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje dramskim sredstvima - moći samostalno oblikovati scensku izvedbu služeći se različitim sastavnicama dramskoga izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru, pisani i improvizirani tekst, žanr i stil i sl.) 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu – čitanje: interpretativno čitanje, usmjereno čitanje, čitanje s komentarom - igranje uloga, "vrući stolac", forum-kazalište, kazalište slika/skulptura, vježbe scenskoga govora i pokreta, kazalište intervencije, improvizacije, nevidljivo kazalište, vježbe vođene mašte
<ul style="list-style-type: none"> - dramske radionice (radionice scenskog pokreta, govora, pisanja dramskog teksta, forum-kazališta, interakcije s publikom itd.) - upoznavanje s različitim tehnikama scenskoga izraza 	listopad	<ul style="list-style-type: none"> - prema vlastitim sposobnostima i sklonostima moći uživljeno oblikovati uloge u rasponu od jednostavnih do složenijih karaktera 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje scenarija, dramatizacija proznog ili pjesničkog teksta - raspravljanje, razgovor - demonstracije, vježbe disanja - pisane zadaće - proučavanje i istraživanje
<ul style="list-style-type: none"> - priprema ili izbor teksta za godišnju predstavu i predstavu za <i>Lidrano 2019.</i> - suradnja s <i>Literarno-scenskom grupom, Glazbenom radionicom</i> i ostalim grupama koje obuhvaćaju 	studeni	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost prema vlastitim sklonostima sudjelovanjem u pisanju dramskoga teksta, izradi rekvizita, oblikovanju zvuka i svjetla - razviti komunikacijske, govorne i izražajne vještine 	<ul style="list-style-type: none"> - književno, likovno i glazbeno stvaranje - uporaba različitih izvora podataka te medija, tehnoloških postupaka i načina izražavanja u oblikovanju i predstavljanju vlastitih umjetničkih iskaza - istraživanje međuljudskih odnosa, životnih

<p>izvannastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim vrstama dramske umjetnosti i kazališta - priprema predstave za <i>Lidrano 2019.</i> - priprema božićne predstave za djecu 		<ul style="list-style-type: none"> - steći sigurnost i samopouzdanje 	<p>opredjeljenja, društvenih sukoba, osobnoga sazrijevanja i oblikovanja identiteta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova te razvijanje empatije igranjem različitih uloga - razvijanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva - iskustveno učenje - razvijanje kulture javnog nastupa - razvijanje kulture jezičnoga i nejezičnoga izražavanja - priprema i izvedba božićne predstave za djecu (tradicionalne predstave za djecu djelatnika Škole) - probe predstave za <i>Lidrano 2019.</i> 	prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti međuljudske odnose i ponašanje - steći i razviti društvenu svijest, kritičnost i samokritičnost, odgovornost i toleranciju - razviti motoričke sposobnosti i "govor tijela" - oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskomu stvaralaštvu i umjetnosti - povezati nove spoznaje s doživljenim iskustvom i već stečenim znanjem iz dramskoga i drugih odgojno-obrazovnih područja 	<ul style="list-style-type: none"> - propitivanje životnih situacija i problema važnih za društvo u kojemu žive te njihovo oblikovanje u dramske iskaze - usmeno ili pisano izražavanje vlastitog argumentiranog mišljenja o dramskim ostvarenjima i aktivnostima koje su doživjeli ili sudjelovali u njihovu oblikovanju - izvedbe recitala, scenskih igara, predstava
<ul style="list-style-type: none"> - probe i zvedba predstave za <i>Lidrano 2019.</i> - suradnja sa Stručnim vijećem nastavnika hrvatskoga jezika i s drugim stručnim vijećima prema potrebi i spremnosti za suradnju - sudjelovanje na <i>Lidranu</i> 	siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - moći prepoznavati posebna obilježja dramskih ostvarenja te uspoređivati načine kojima su sadržaji stvarnoga života obrađeni u dramskomu obliku u različitim medijima 	<ul style="list-style-type: none"> - obrazlaganje vlastitih stvaralačkih razloga, doprinosa i rješenja u dramskom stvaralaštvu ili aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> - probe i izvedba predstave na <i>Lidranu 2019.</i> - suradnja s Kazališnim studijem mladih i HNK Varaždin - priprema godišnje predstave 	veljača	<ul style="list-style-type: none"> - moći razlikovati posebne estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim ostvarenjima, u svojemu dramskomu stvaralaštvu te u stvaralaštvu drugih 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i kritička prosudba dramskih ostvarenja drugih kao i vlastite aktivnosti i stvaralaštva
<ul style="list-style-type: none"> - dramske radionice - probe godišnje predstave - suradnju s članovima drugih programa i projekata u Školi - odgajanje i poučavanje za moguće stvarne situacije 	ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - moći razlikovati i oblikovati različite načine javnoga komuniciranja i nastupanja 	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje dramskih oblika i ostvarenja s povijesnim i društvenim kontekstom u kojemu su nastali - istraživanje jezika simbola i znakova u komunikaciji te u oblikovanju suvremene kulture

<ul style="list-style-type: none"> - priprema prigodnoga programa za maturante - razvijanje suradništva i osjećaja odgovornosti u stvaranju zajedničkih predstava za javnu izvedbu ili za školske potrebe - suradnja s Vijećem učenika 4. razreda 	travanj	<ul style="list-style-type: none"> - steći iskustvo i spoznaje o vrijednosti i povezanosti hrvatske kulturne baštine kao dijela europske kulture te univerzalnih vrijednosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza posebnih strukturnih, žanrovskih i stilskih značajki dramskih ostvarenja i aktivnosti u pripadajućemu kulturnom kontekstu
<ul style="list-style-type: none"> - priprema i izvedba prigodnoga programa za maturante - izvedba završne predstave - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina 	svibanj		<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s drugim članovima skupine i s voditeljicom u procjeni postignuća i mogućnosti poboljšanja rada skupine i pojedinaca - uvažavanje reakcija i komentara publike
<ul style="list-style-type: none"> - priprema i izvedba prigodnoga programa za maturante - analiza rada u protekloj školskoj godini 	lipanj		<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena vlastitih sklonosti i ponašanja u skupini
<ul style="list-style-type: none"> - sastanci i dogovori - dramske radionice - posjeti kazališnim predstavama - suradnja s voditeljima i članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti - prigodni programi - suradnja sa stručnom službom Škole i Vijećem učenika - specifični su ciljevi dramskoga odgoja opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskih aktivnosti i dramskoga stvaralaštva; poticanje i razvijanje umjetničkih sklonosti; poticanje i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja 	Tijekom cijele godine		<p>Voditeljica je odgovorna za cjelokupni rad skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizaciju aktivnosti - redovito praćenje zalaganja svakoga člana i cijele skupine - praćenje sklonosti, sposobnosti, nadarenosti svakoga člana i ponašanja u skupini - poticanje suradnje, tolerancije i kritičkoga mišljenja - praćenje napretka svakoga člana i cijele skupine.

PLAN RADA BOOK CLUBA U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Dijana Mrazek Bosilj, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Odabir knjiga za čitanje pomoću prezentacija, izlaganja, diskusija	-tijekom školske godine	Učenici će argumentirano prezentirati knjigu koju smatraju da bi ostali članovi book cluba trebal pročitati.	Prezentacija, diskusija
Čitanje knjiga različitih žanrova na engleskom jeziku ; Čitanje kraćih tekstova ili izvadaka iz knjiga	-tijekom školske godine	Učenici će samostalno čitati i razumjeti književno djelo, prepoznati i odrediti žanr.	Individualno, rad u paru
Obrada i analiza pročitane kroz raznovrsne aktivnosti, diskusiju i radionice	-tijekom školske godine	Učenici će analizirati književno djelo ili tekst, komentirati, diskutirati.	Individualno, rad u paru, rad u grupi, diskusija
Gledanje filma ili isječaka iz filma temeljenog na književnom djelu, analiza, komparacija	-tijekom školske godine	Učenici će kritički gledati film, analizirati, pronaći poveznice sa književnim djelom, diskutirati o tome.	Rad u grupi, analiza, diskusija
Moguća suradnja sa IB razredom u obliku radionice gdje će se učenici baviti prevodenjem te komparacijom doživljaja čitanja na hrvatskom i engleskom jeziku.	-tijekom školske godine	Učenici će čitati, prevoditi, uspoređivati, uvidjeti i analizirati razlike u prevodenju, u doživljaju čitanja, iznositi svoja opažanja, diskutirati.	Individualno, rad u paru, rad u grupi, diskusija
Čitanje poezije, analiziranje, pevođenje, kreativno izražavanje.	-tijekom školske godine	Učenici će čitati poeziju, pokušati prevesti, interpretirati pjesmu, pokušati se samostalno kreativno izraziti.	Individualno, diskusija
Radionice koje potiču kreativno literarno izražavanje.	-tijekom školske godine	Učenici će dovršiti priču, ispričati priču, napisati priču.	Individualno, u paru , u grupi, izlaganje
			Način praćenja je formativan; odgovorna osoba je voditelj grupe.

**PLAN RADA NOVINARSKJE GRUPE NA ENGLJESKOM JEZIKU “ENGLISH NEWS AGENCY” U ŠKOLSKOJ GODINI
2018./2019.**

Voditelj: Irena Kocijan-Pevac, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
Pisanje i objavljivanje članka na internetskom portalu „newsforyouth“ (Erasmus+ projekt English through Entrepreneurship): https://newsforyouth.org/	Tijekom školske godine (1-2 mjesečno)	Sudjelovanjem u radu grupe učenici će usavršavati vještine pisanja na engleskom jeziku	METODOLOGIJA: Individualni I grupni rad Pisanje Lektoriranje tekstova (“peer correction”)
Poučavanje vještine pisanja (različiti tipovi tekstova primjerenih za internetske novine (news reports, feature articles, profile feature, reviews, blogs, interviews, etc.)	Tijekom školske godine (1-2 tipa teksta mjesečno)	Steći uvid u različite vrste tekstova koji se objavljuju u medijima; Naučiti karakteristike različitih tipova teksta Poboljšati sposobnost jezičnog izražavanja na engleskom jeziku Koristiti različite jezične register	Čitanje Analiza teksta (induktivna metoda) Usporedba različitih tekstova na istu temu Aktivna upotreba novousvojenih struktura
Čitanje različitih internetskih portala na engleskom jeziku	Tijekom školske godine (na tjednoj bazi)	Razviti kritički stav u čitanju različitih tekstova Poboljšati vještinu čitanja Usvojiti nove jezične strukture (vokabular, gramatika) Steći sposobnost razlikovanja različitih registara u jeziku Steći sposobnost uočavanja objektivnosti/subjektivnosti u izvještavanju	Čitanje Analiza tekstova Usporedba Razgovor, diskusija, obrazlaganje svojeg mišljenja
Slušanje i gledanje vijesti i informativnih emisija na engleskom jeziku	Tijekom školske godine (na tjednoj bazi)	Razviti kritički stav u slušanju različitih tekstova Poboljšati vještinu slušanja	Slušanje Analiza slušanog/pogledanog sadržaja Razgovor, diskusija

		<p>Usvojiti nove jezične strukture (vokabular, gramatika)</p> <p>Steći sposobnost razlikovanja različitih registara u jeziku</p> <p>Steći sposobnost uočavanja objektivnosti/subjektivnosti u izvještavanju</p> <p>Proširiti svoja znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja</p>	
Suradnja sa zemljama partnerima iz završenog Erasmus+ projekta English through Entrepreneurship	Tijekom školske godine (na mjesečnoj bazi)	<p>Naučiti surađivati u međunarodnom okruženju</p> <p>Upoznati druge kulture</p> <p>Koristiti engleski jezik u govoru i pismu – usavršiti vještine govorenja i pisanja</p>	Korištenje različitih društvenih mreža za komunikaciju, videokonferencije, elektronske pošte
Proširivanje suradnje sa školama zainteresiranim za međunarodni internetski portal preko E-twinninga.	Tijekom školske godine	<p>Naučiti surađivati u međunarodnom okruženju</p> <p>Upoznati druge culture</p> <p>Koristiti engleski jezik u govoru i pismu – usavršiti vještine govorenja i pisanja</p>	Korištenje različitih društvenih mreža za komunikaciju, videokonferencije, elektronske pošte
Posjet varaždinskim internetskim portalima	Jednom u polugodištu	<p>Steći uvid kako funkcionira komercijalni novinski portal</p> <p>Steći vještine upravljanja i organiziranja rada u novinskom portalu</p>	Razgovor, diskusija
Uređivanje internetskog portala (design, rubrike, organizacija sadržaja)	Tijekom školske godine	Usvojiti vještine uređivanja internetskog portala	Razgovor, oluja ideja
Popularizacija internetskog portal NewsforYOUth kroz različite društvene mreže	Tijekom školske godine	Usvojiti marketinške vještine potrebne za privlačenje čitatelja i povećanje čitanosti vlastitog internetskog portala	Korištenje društvenih mreža
			Voditeljica je odgovorna za rad skupine: organizaciju aktivnosti, redovito praćenje zalaganje svakoga člana i cijele skupine, poticanje suradnje, tolerancije i kritičkoga mišljenja, poticanje međunarodne suradnje, organizaciju posjeta internetskim portalima

PLAN RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA “SREDNJOŠKOLAC” U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelji: Lidija PupiĆ, prof., Tatjana Ostović Šlehta, prof., Zdenko Sekelj, prof., Krešimir Bajer, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
<p>Glavni cilj rada ŠSD</p> <p>'SREDNJOŠKOLAC' je usmjeravanje učenika na sportske aktivnosti i natjecanja što znači sljedeće:</p> <p>utjecaj na kinatropološka obilježja učenika koja uključuju</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>morfološka obilježja,</i> ○ <i>motoričke sposobnosti,</i> ○ <i>funkcionalne sposobnosti</i> <p>Razvoj socioloških vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkcioniranja u timu, komunikacije, razvoj sportskog duha i zajedništva - upoznavanje s učenicima drugih razreda, škola i mjesta kroz školska, 	<p><u>RUJAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - plan i program i slanje inicijalnih prijava prema zahtjevima ŠSS Varaždinske županije - planiranje i prijava domaćinstva za pojedina županijska i poluzavršna natjecanja - odabir sportskih referenata i prikupljanje informacija o sudjelovanju na školskim 	<p>Aktivni angažman što većeg broja učenika</p> <p>Usvajanje novih znanja I vještina</p> <p>Poboljšanje socijalne komunikacije</p> <p>Razvijanje fer-playa</p> <p>Redovno okupljanje I trening ekipa</p>	<p>Odgovorne osobe su svi profesori koji su I voditelji ŠSD Srednjoškolac</p> <p>Sportski referenti I kapetani ekipa</p> <p>Učenici - suci</p> <p>Vođenje Pregleda rada (članovi pojedinih ekipa, termini treninga I plasman</p> <p>Spomenica – bilježenje svih natjecanja I događanja kroz tekst I fotografiju</p>

<p>županijska, regionalna i državna natjecanja</p> <p>- razvijanje organizacijskih sposobnosti i primjena stečenih znanja u sportu i klubovima (organizacija natjecanja, suđenja)</p>	<p>natjecanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - formiranje novih školskih ekipa za pojedine sportove - prikupljanje podataka i izrada školskih sportskih iskaznica 		
<p>I Razvoj socioloških vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkcioniranja u timu, komunikacije, razvoj sportskog duha i zajedništva - upoznavanje s učenicima drugih razreda, škola i mjesta kroz školska, županijska, regionalna i državna natjecanja -razvijanje organizacijskih sposobnosti i primjena stečenih znanja u sportu i klubovima (organizacija natjecanja, suđenja) - uzimanje novih uloga u ekipi 	<p><u>LISTOPAD</u></p> <p>Početak međurazrednih natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogomet • rukomet • odbojka • košarka <p>Ispunjavanje inicijalnih lista kojima se određuje broj I vrsta sporta u kojima učenici sudjeluju</p>	<p>Ostvarenje što boljeg plasmana jer samo prvo mjesto donosi mogućnost nastavka daljnjeg natjecanja</p> <p>Državno natjecanje – krajnji cilj</p>	
<p>- formiranje ekipa I organizacija treninga u svrhu postizanja što boljih rezultata</p>	<p><u>STUDENI- PROSINAC</u></p> <p><i>prednatjecanja</i> srednjih škola u rukometu, nogometu, košarci i</p>	<p>Organizacija, suđenje I formiranje razrednih ekipa za međurazredna natjecanja</p> <p>Organizacija učenika –sudaca koji sude međurazredne utakmice</p>	

	<p>odbojci</p> <p><i>finalna županijska natjecanja u</i> badmintona, stolnog tenisa, šaha i kuglanja</p>		
<p>-organizacija međurazrednih sportskih susreta I organizacija Dana sporta</p>	<p><u>STUDENI- PROSINAC</u></p> <p><i>prednatjecanja</i> srednjih škola u rukometu, nogometu, košarci i odbojci</p> <p><i>finalna županijska natjecanja u</i> badmintona, stolnog tenisa, šaha i kuglanja</p>		
	<p><u>SIJEČANJ, VELJAČA i OŽUJAK</u></p> <p>Finalna županijska natjecanja iz rukometa, odbojke, košarke i nogometa, atletike, krosa</p>		
	<p><u>TRAVANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija sportske radionice povodom Dana 		

	<p>gimnazije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija terenske nastave <p>Poluzavršna natjecanja iz sportova na koje smo se plasirali</p>		
	<p><u>SVIBANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Državno natjecanje (u slučaju plasmana) • Dan sporta – organizacija finalnih utakmica razreda • Organizacija utakmica u nogometu i odbojci <p>MATURANTI-PROFESORI</p>		

PLAN RADA REKREATIVNE VJEŽBAONICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Tatjana Ostović-Šlehta, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
<p>Glavni cilj rada VJEŽBAONICE je</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. <p>usmjeravanje učenika na sportske aktivnosti i natjecanja s ciljem utjecaja na kinatropološka obilježja učenika koja uključuju</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ morfološka obilježja, ○ motoričke sposobnosti, ○ funkcionalne sposobnosti 	<p>- maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:</p> <p>broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Poboljšavanje zdravstvenog statusa učenika <p>Stvaranje zdravih životnih navika Povećanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, ○ zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem... 	<p>Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima...</p>
<p>Usvajanje novih znanja i vještina u pojedinim sportovima</p>	<p>Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2018 do 31. svibnja 2019. godine</p>		

Razvoj socioloških vještina: - funkcioniranja u timu, komunikacije, razvoj sportskog duha i zajedništva - upoznavanje s učenicima drugih razreda,			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

PLAN RADA VOLONTERSKOG KLUBA U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Marko Žganec, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA
podizanje svijesti o postojanju socijalno ranjivih skupina građana	u razdoblju od 1. listopada, 2018. do 31. svibnja, 2019.	- osvještavanje lokalne zajednice o postojanju socijalno ranjivih skupina građana	sastanci s volonterima, kontinuirana komunikacija između volontera, voditelja i predstavnika udruge/institucije u kojoj se događa volontiranje
razvijanje percepcije o potrebama ranjivih skupina i načinima kojima svi uključeni u projekt mogu svojim involviranjem pripomoći u podizanju razine kvalitete života istih		- razvijanje osjećaja empatije i uvažavanja za osobe koje pripadaju ranjivim skupinama ljudi	
učenicima omogućiti i poticati volontiranje uz vodstvo i potrebno usmjeravanje nastavnika ili odgovornih osoba u institucijama u kojima se odvija volonterski rad		- refleksija o vlastitoj vrijednosti	
ostvarivanje suradnje s udrugama i institucijama koje se bave volonterskim radom		- bolje shvaćanje životnih problema, te lakše pronalaženje načina za nošenje s istima	
		- razvijati pozitivan stav prema volontiranju	
		- sposobnost samostalnog donošenja odluka	
		- razvijanje organizacijskih vještina	
		- prijenos stečenih znanja i vještina na ostale aspekte života	
		- nastavak suradnje s udrugama i institucijama koje se bave volonterskim radom	komunikacija na relaciji voditelja 'Volonterskog kluba' i predstavnika volonterskih udruga/institucija
		- povećati broj suradničkih institucija i/ili udruga koje se bave volonterskim radom	

<p>popularizirati volontiranje u prostorijama škole među učenicima i zaposlenicima, ali i na razini lokalne zajednice</p>		<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija volonterskog rada i dobročiniteljstva u prostorijama škole - senzibilizirati javnost o postojanju socijalno ranjivih skupina građana - sudjelovanje u potencijalnim projektima i volonterskim akcijama 	<p>objave na službenim platformama školskog oglašavanja o djelatnosti 'Volonterskog kluba' prijava na potencijalne projekte</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRIVITAK 2

IZVEDBENI PROGRAMI IZVANUČIONIČKE NASTAVE (arhiva pedagoginje)