

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/17-01/320
Ur.broj: 2186-151-08-17-2
Varaždin, 26. rujna 2017.

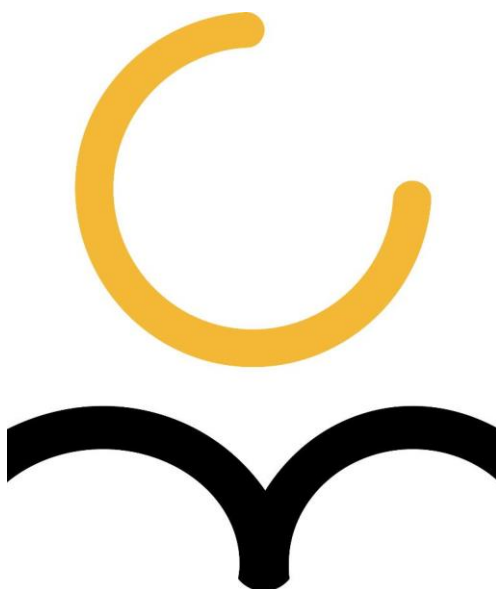
Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 58. Statuta Prve gimnazije Varaždin, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2017. godine donio je sljedeću

o d l u k u

Prihvća se **ŠKOLSKI KURIKULUM** Prve gimnazije Varaždin za šk. god. 2017./2018.

Predsjednica Školskog odbora:
Milada Erhatic, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/17-01/320
Ur.broj: 2186-151-01-17-1
Varaždin, 26. rujna 2017.



ŠKOLSKI KURIKULUM
PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
ŠK. GOD. 2017./2018.

rujan, 2017.

SADRŽAJ

- I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU
- II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
- III. ORGANIZACIJA NASTAVE
- IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE
- V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE
- VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

PRIVICI:

Privitak 1: PLANOVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKA NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Privitak 2: IZVEDBENI PROGRAMI IZVANUČIONIČKE NASTAVE (arhiva pedagoginje)

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- a) **NAZIV: PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**
- b) **ADRESA: P.Preradovića 14, Varaždin**
Županija: Varaždinska
Telefon: 042/302-122
Fax: 042/320-420
E-mail: ured@gimnazija-varazdin.skole.hr
- c) **ŠIFRA USTANOVE: 05-086-501**
- d) **UKUPNI BROJ UČENIKA: 767**
- e) **UKUPNI BROJ ODJELA: 34**
- f) **UKUPNI BROJ DJELATNIKA:**
1. nastavnika: 81
 2. stručnih suradnika: 5
 3. vanjskih suradnika: 1
 4. pomoćnici u nastavi: 2
 5. administrativno-tehničkog osoblja: 17, tajnik škole: 1, ravnatelj škole: 1
- g) **ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA:**
Kl.: 602-03/92-01-461
Ur. broj: 532-02-6/3-92-01
od 17. listopada 1992. godine
- h) **ODOBRENJE ZA IB:**
Kl.: UP/I-602-03/06-05/00050
Ur. broj: 533-09-06-02
od 22. svibnja 2006.
- i) **PROMJENA IMENA:**
Kl.: 012-03/05-01/01
Ur. broj: 2186-41-06-3
od 10. svibnja 2006. godine
- j) **ODOBRENJE ZA OPĆU GIMNAZIJU S DIJELOM PREDMETA NA ENGLJESKOM JEZIKU:**
Kl.: UP/I-602-03/10-05/00056
Ur. broj: 533-09-10-0002
od 23. lipnja 2010. godine
- k) **ODOBRENJA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH:**
Kl.: UP/I-602-07/11-03/00036
Ur. broj: 533-09-11-0002
od 25. veljače 2011. godine i
Kl: UP/I-602-03/11-05/00133
Ur.broj: 533-09-12-0004
od 17. veljače 2012. godine

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Godišnji plan i program Prve gimnazije Varaždin za školsku godinu 2017./2018. nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole. On otkriva našu **misiju** kojom ćemo doći do željene **vizije škole**. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2017./2018., te donosi kalendar tih aktivnosti.

MISIJA:

« **Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole.**»

VIZIJA:

« **Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem.** »

vidljivi su sljedeći **ciljevi** koje želimo postići:

1. **Poboljšati kvalitetu učenja i podučavanja** usavršavanjem, međusobnom suradnjom, usklađivanjem kriterija i postavljanjem jasnih pravila, motiviranjem učenika za stjecanje znanja, životnih vještina, poboljšanjem odnosa i preuzimanjem odgovornosti.
2. **Poboljšati plan i program škole** prilagodbom Plana i programa potrebama škole i učenika te usklađivanjem zanimljivosti nastave sa sadržajima i državnom maturom.
3. **Zadržati postojeće izvannastavne aktivnosti**, planirati nove aktivnosti prema mogućnostima te motivirati nove učenike za sudjelovanje.
4. **Poboljšati podršku učenicima** razgovorom, poticanjem samostalnosti i otvorenosti te pripremom učenika za ekonomsku neovisnost.
5. **Poboljšati uvjete rada** većim korištenjem postojećih prostora za učenje, druženje i rekreaciju u školi, poboljšanjem opreme, naročito kupnjom više računala za učenike te dogradnjom škole.
6. **Poboljšati rukovođenje** objektivnim vrednovanjem rada djelatnika, većim uključenjem učenika i roditelja u odlučivanje i rad škole, upoznavanjem djelatnika s načinom raspolaganja financijskih sredstava.
7. **Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima** zajedničkim radom s različitim stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama, informiranjem javnosti o radu i postignućima škole.

III. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Nastava je organizirana u jednoj smjeni i to pet radnih dana u tjednu, a slobodne aktivnosti se odvijaju u poslijepodnevni satima i subotom, kao i aktivnosti vezane uz rad ECDL testnog centra, OSD testnog centra, Centra izvrsnosti iz informatike, Centra izvrsnosti iz biologije i obrazovanja odraslih.

b) Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 7.30 sati i završava u 14.05, IBDP nastava organizirana je svaki dan od 7.30 do najkasnije 17 sati, a CAS aktivnosti izvode se i iza tog vremena.

c) Sadržaj nastave:

1. REDOVNA NASTAVA

1.1. Program OPĆE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost *	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest *	2	2	2	3
12.	Zemljopis*	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika *	2	2	2	2
15.	Kemija *	2	2	2	2
16.	Biologija *	2	2	2	2
17.	Informatika *	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava *	1	3	3	3
UKUPNO		32	33	33	33

* u općoj gimnaziji s dijelom predmeta na engleskom jeziku označeni predmet se dijelom izvodi na engleskom jeziku

1.1.2. Program OPĆE GIMNAZIJE UZ SKUPINU PREDMETA NA ENGLESKOM JEZIKU

U jednom razrednom odjelu u prvoj, drugoj, trećoj i četvrtoj godini u programu opće gimnazije izvodi se dvojezična nastava na hrvatskom i engleskom jeziku iz najmanje

6, a najviše 8 predmeta prema nacionalnom programu što znači da se ne razlikuju od programa u ostalim razrednim odjelima opće gimnazije. Dvojezična nastava izvodi se iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnost, Etike, Kemije, Biologije, Fizike i Informatike.

U prvom razredu postepeno se uvodi dvojezičnost prema zahtjevnosti programa iz navedenih predmeta te spremnosti učenika. Učenici će postepeno upoznavati osnove stručnog engleskog jezika te će na početku dobivati sažetke na engleskom jeziku.

Cilj dvojezične nastave je da učenici razviju sposobnost razumijevanja i analiziranja kompleksnih tekstova na oba jezika te sposobnost diskutiranja o njima u pismenom i usmenom obliku. Dakle, radi se o ‘stranom jeziku u akciji’, o praktičnoj primjeni stranog jezika u određenom području. Koristit će se suradničke metode rada u manjim grupama, uz pomoć informacijske tehnologije, a bit će uključeni i u projekte interkulture suradnje. Osim udžbenika propisanih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, učenici će koristiti i stranu literaturu, autentične materijale i izvore kao što su enciklopedije, časopisi, DVD i Internet.

1.2. Program PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE

1.2.1. A PROGRAM – UZ UČENJE DRUGOG STRANOG JEZIKA

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.2.2. B PROGRAM – BEZ UČENJA DRUGOG STRANOG JEZIKA, POVEĆANA SATNICA PREDMETA MATEMATIKE I INFORMATIKE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	5	5	6	6
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	3	3	3	3
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.3. Program JEZIČNE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	4	4	4	4
3.	II. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika*	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-

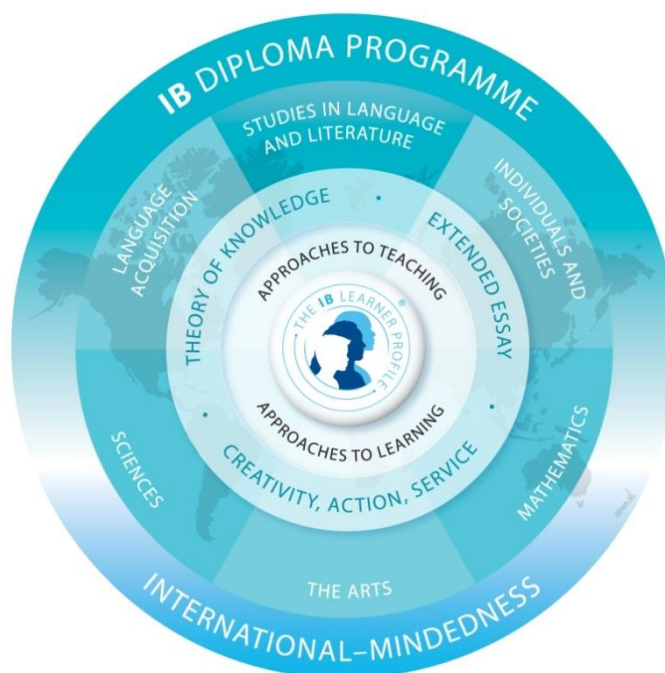
18.	Politika I gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		32	33	33	32

* u 3. i 4. razredu mogućnost odabira više sati stranog jezika umjesto Fizike, Kemije ili Biologije

1.4. INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM

Program međunarodne mature oblikovan je u kurikularnom modelu kruga u čijem je centru naznačena trajna posvećenost suvremenim pedagoškim pristupima poučavanja i učenja, sadržanom u pedagoškom dokumentu *Approaches to teaching and learning* (ATL). Zatim slijede obavezni programi, Teorija spoznaje (TOK), Esej (EE), Program povezivanja sa zajednicom (CAS). U slijedećem nizu su izborna područja podijeljena u 6 grupa iz kojih se biraju obavezni predmeti. Svi predmeti biraju se na dvije razine, višoj i redovnoj. Vanjski krug određuje internacionalnost programa, u poučavanju i konačnom vanjskom vrednovanju.

IB DP Kurikularni model:



IZBORNI PREDMETI koje nudi Prva gimnazija Varaždin:

GRUPA PREDMETA	PREDMET
1. Studies in language and literature	Croatian A Literature, HL,SL
2. Language acquisition	English B, German B, HL;SL

3. Individuals and Societies	Geography, History, B&M, HL;SL ESS SL
4. Sciences	Biology, Chemistry, Physics, Computer sciences, HL;SL ESS SL
5. Mathematics	Mathematics HL,SL
6. The Arts	Visual arts

PLAN RADA IB DP za školsku godinu 2017./2018.
Plan se nadopunjuje sa aktualnim kalendarima za 3. i 4.IB

UČENICI

- U ovoj školskoj godini u program IB DP upisano je 32 učenika. 12 u 4.IB i 20 u 3.IB.
- Nastava u obje godine provodi se po planu vezanom uz generalni IB program i rokove zavisno od godine (pripremna i završna), a iskazanom u kalendarima za pojedinu godinu (vidi kalendare).
- Planirani su ispitni tjedni (Exam Week) u prosincu (oba razreda) i u svibnju (samo 3. Razred).
- Planirana je simulacija konačnog ispita (Mock Exam) u ožujku (samo za 4. Razred)
- Konačni ispiti (Final Exams), samo za 4. Razred, održavaju se od 27. travnja – 17. Svibnja (ispitna generacija May2018).
- Planirani su izleti – Terenska nastava (sve grupe predmeta, prema pojedinim planovima u obje godine), Stručne ekskurzije – Project 4 (Science 3.razred), - cijela IB grupa (svi predmeti) obje godine.
- TOK koordinacija kroz grupu *Let's talk TOK* – obavezno sudjelovanje učenika u radu ove interdisciplinarne aktivnosti.
- CAS koordinacija – obavezni program za sve učenike tokom dvogodišnjeg programa.

PROFESORI

- Uz neke promjene i ove godine našu IB zajednicu čini 18 profesora. Od ove godine imamo 6 profesora IB DP ispitivača (Examiner), kao i jednog višeg ispitivača (Senior Examiner).
- Provođenje nastave i ostalih programa prema pravilima, propisima i rokovima IBO, aktualnih kalendara i dogovorene satnice.
- Poštivanje i provođenje svih aktivnosti IB DP vezano uz pedagoške preporuke i savjete, što se osobito odnosi na ATL metode rada.
- Kontinuirano praćenje IB DP dokumenata, ažuriranje novosti i promjena (programi, provođenje ispita, predavanje ispitnih materijala, rokovi)
- Daljnje kontinuirano usavršavanje profesora kroz IB seminare i radionice, a vezano uz planirane izmjene programa pojedinih predmeta. Ove godine planirani su sljedeći seminari:

- Biologija Cat2, novi profesor (Veljača 2018)
- ESS Cat1, novi predmet (proljeće 2018)
- Strani jezik B SSS, promjena programa (proljeće 2018)
- IBDP Administracija Cat3, novo područje (proljeće 2018)

ACES seminari u organizaciji regionalne asocijacije JI Europe, prema pojedinačnim prijavama i potrebama tokom godine.

SUDJELOVANJE U IB ZAJEDNICI

- U ovoj školskoj godini planira se intenzivnije povezivanje sa IB internacionalnom zajednicom kroz više aktivnosti:
- Poticanje profesora da se uključe u rad IBO kroz sudjelovanje u Programskim i ispitnim aktivnostima (Curriculum revue, Exam monitoring).
- Poticanje profesora da se aktiviraju kao IB DP ispitivači. Sada imamo 6 profesora ispitivača.
- Ove godine se nastavlja sudjelovanje profesora i učenika u K2 projektima – sudjeluju profesori BM, Engleskog jezika, povijesti i učenici.
- Uspostava suradnje sa drugim IB DP školama u bližoj i široj okolici.
- Poticanje učenika na uključivanje u programe IBO (ljetne škole, kampovi, tematski kampovi, susreti IB učenika)
- Veća internacionalizacije naše škole kroz IB program i u skladu sa *Mission Statement* IBO.

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA ŠKOLE

- IB DP program će i nadalje aktivno sudjelovati u svim programima škole.

TERENSKA NASTAVA I STRUČNE EKSKURZIJE

- U okviru programskih sadržaja većine predmeta, predviđene su razne aktivnosti vezane uz terensku nastavu (*Field Work*). Ona će se odvijati prema programima predmeta.
- *Science* grupa ima kao obavezu dio nastave i ispitnog materijala odraditi kroz terensku nastavu – *Project 4* – što se planira prvi tjedan u mjesecu lipnju za 3.IB razred.
- Stručna ekskurzija 3. Razred IB DP, planira se u lipnju, nakon završetka nastave. Za IB program takva stručna ekskurzija je ujedno i maturalno putovanje.

TOK KOORDINACIJA

- TOK; IB DP obavezni zajednički program učenika i profesora, i dalje ćemo provoditi u skladu sa pravilima u dokumentu ATL.
- Suradnja TOK profesora i predmetnih profesora biti će bazirana na interdisciplinarnom radu kroz koji će TOK i predmetni sadržaj biti strukturalno povezani kroz nastavu.
- Jednom u polugodištu biti će organizirani izvannastavni sadržaji *Let's talk TOK*, sa temama koje objedinjuju sva područja rada u IBDP.

- Cilj ovakvih događanja je sagledavanje cjelovitosti tema (inače rascjepkanih u različitim programima), kao i poštivanje različitosti (kulturalnih, kontekstualnih), osobito na internacionalnoj razini.
- Jedan od ciljeva je i uvid ostalih (učenika i profesora škole), u način rada IB DP.

CAS KOORDINACIJA

- Bolje povezivanje škole i zajednice kroz kreativne aktivnosti učenika, razvijanje socijalne svijesti i osjetljivosti, volonterski rad i svijest o fizičkom zdravlju.
- Osim uključivanja u aktivnosti već postojećih organizacija i udruga, učenici će sami osmišljavati projekte kojima mogu aktivno sudjelovati u pomaganju (*Service*), razvijati svoju i kreativnost drugih (*Creativity*), aktivno djelovati na razne načine (*Activity*).

EE KOORDINACIJA

- Proces pisanja Extended Eseja počinje u listopadu 2017. i provodi se 10 aktivnosti, raspoređene od listopada do svibnja. Nakon toga učenici počinju pisanje EE.

PROJEKTI

- Ove godine nastavljamo tri Erasmus K2 projekta, u kojima će sudjelovati većina profesora i svi učenici.
- Plan tih projekata dolazi u posebnom dokumentu.
- Koordinatorica tih projekata je Kristina Oršić Manojlović

KALENDARI RADA

- Od ove godine imamo poseban kalendar za IBDP koordinatore (i profesore), i poseban za učenike.
- Glavnina aktivnosti za ovu godinu sažeta je u kalendarima poslova za 3. I 4. Razred kako slijedi:

PLAN RADA U IBDP u PGV (CALENDAR)

School year 2017/2018

Generalni plan za IBDP koordinatore, profesore i razrede (3. IB/ 4.IB)

GENERAL	
School year start – all	September 4. 2017.
School year end – 4 IB	April 20. 2018.
School year end – 3 IB	Jun 15. 2018.
First term – all	Sept. 4. – Dec. 22. 2017. (16 weeks)
Second term – 4 IB	Jan. 15. – Apr. 20. (13 weeks)
Second term – 3 IB	Jan. 15. – Jun 15. (21 weeks)
Winter holidays – 4 IB	Dec. 27. – Jan. 12. 2018.
Winter holidays – 3 IB	Dec. 27. – Jan. 12. 2018.
Spring holidays	Mart 29. – April 6.
First term finals (Exam Week) - all	Dec. 11. – 15. 2017.
Mock Exam – 4 IB	Mar. 19. – 23. 2018.
Second term finals (Exam week) – 3 IB	May 21. – 25. 2018.
Final Exams	April 27. – May 17. 2018.

EVENT/ACTION/ SUBMISSION	INTERNAL DEADLINE	WHO/ RESPONSIBILITY	FORM/ METHOD
SEPTEMBER			
Annual Fee	Sept. 1	Account./IB Coord.	Bank transfer
All documents/plans finished - Curriculum - Prof. development - Calendars and Plans	Sept. 4	IBDP Coord.	
First term start	Sept. 4	All	
Parents meeting, both years	Mid Sept.	Homeroom/IB Coord.	
IB teachers meeting -All Field works plan	Mid Sept.	IB Coord./Teachers	
Meeting of Coordinators	Mid. Sept.	IBDP Coord.	
Orientation Week - ATL		3.IB students/teachers	
OCTOBER			
IA November 2017 marks application	Till Oct. 10	Math, Phy teachers	IBIS
IA materials upload	Till Oct. 20	Math, Phy teachers	IBIS-eCoursework
Final exams registration – May 2018	End Oct.	IB Coord.	IBIS
Application to foreign Universities to start	Oct.	Students/IB Coord.	
IB teachers meeting	Mid.-end Oct.	IB Coord./Teachers	
Meeting of Coordinators	Mid. Oct.	IBDP Coord.	
NOVEMBER			
Exam, November 2017(Retake) -Mathematics SL/HL -Physics HL	13.14.16. Nov. 31. Oct/1. Nov.	IB Coord./Teachers	Courier
Application to foreign Universities continuum	Nov. on	IB Coord./Students	
Parents Meeting, both years, (4 IB, payment, exams)	Mid. Nov.	Homeroom/IB Coord.	
IB teachers meeting -All Field works final decision	End Nov.	IB Coord./Teachers	
Meeting of Coordinators	End Nov.	IBDP Coord.	
DECEMBER			
Final Exams (May 2018), payed	Till Dec. 15.	IBDP Coord.	Accountant
Exam Week	Dec. 11.-15.	IB Coord./Teachers	
IB teachers meeting	Mid. Dec.	IB Coord./Teachers	
First term end	Dec. 22.		
JANUARY			
November 2017. Exam results	Jan. 5	IB Coord.	IBIS
IB Teachers meeting - Second term plan, deadlines, upload, prof. development - Coordinators plan	Mid. Jan.	IB Coord.	
FEBRUARY			
Professional development (ESS, Lang B)	To start	IBDP Coord./Teachers	Workshops. seminars
IB teachers meeting -Deadlines, upload	Mid. Feb.	IB Coord./Teachers	
Promotional activities for new generation app. to start	Feb.	IBDP Coord./teachers/ students	
MARCH			
EE process to start	March on	EE Coord.	
Promotional activities continuum	March on	IBDP Coord.	
All EA upload to be finished	March 10	Teachers/IB Coord.	IBIS
MOCK EXAM	Mar. 19.-23.	IB Coord./Teachers	
IB teachers meeting	Mid. March	IB Coord./Teachers	
APRIL			

IA PG deadline - teachers	Apr. 5	Teachers	IBIS
IA PG deadline – IBDP Coord.	Apr. 10	IBDP Coordinator	IBIS
IA upload final deadline	Apr. 10	Teachers	IBIS
Parents Meeting final year	Till Apr. 20.	IB Coordinator	
CAS diaries complete	Till Apr. 10	Students/CAS Coord.	
School year end, final year	Apr. 20.	All	
IB teachers meeting	End Apr.	IB Coord./Teachers	
DP FINAL EXAMS - starts	April 27	IBDP Coordinator	School
MAY			
DP FINAL EXAMS	Till May 17	IB Coord./Teachers	School
CAS diaries final submission	May 5	CAS Coord./IB Coord.	IBIS
Exam week first year	May 21 - 25	Teachers/IB Coord.	
Promotional activities – meeting with parents/students new generation	Mid. To end May	IBDP Coord./ teachers/ students	
EE presentations, first year	May Week 2	EE Coord./IBDP Coord./Menthors	
Parents meeting, first year	End May	IBDP Coord.	
JUNE			
Final year students: Return all materials to school (Textbooks, Notebooks, and Calculators), check payments.	June	Students/Parents	
PROJECT G4	June 7 - 9	Science teachers/ students/ IBDP Coord.	Field Work
FIELD TRIP	June 20 - 24	IBDP Coord./ teachers/students	Field trip
JULY			
New generation application to IBDP	June 3	IBDP Coord./ appointed teachers	
New generation admission exams (if needed)	June 4	IBDP Coord./ appointed teachers	
New generation ORIENTATION WEEK	June 5 - 12	IBDP Coord./teachers	
May 2018 Exam results	July 5.	IB Coord.	IBIS
Results summary	July 7 - 12	IBDP Coord.	IBIS
Enquiry upon results (if any)	Until Sept 15	IBDP Coord.	IBIS
RETAKE registration (if any)	Until July 29	IBDP Coord.	IBIS
AUGUST			
IB Diploma release	Aug. 20.	IB Coord.	Courier
Preparation for New school year to start - Documents, plans, calendars	Aug. 20 on	IBDP Coord.	

CALENDAR PER SUBJECTS – Final year

SUBJECT	INTERNAL DEADLINES		
	First draft/check up	Sec.draft/check up	Final submission
CORE subject			
TOK Essay	End Oct.	End Nov.	From January 15
TOK Presentation	October/November	October/November	From Feb. 20
EE	September 22	December 8	From Jan. 15
CAS	End October	End January	April 10
IB deadline for essays is March 15			
EA – subjects			
WA – Language A		October 16	From Jan. 15
WA – Language B		January 31	From Jan. 15

VA – Process Portfolio Comparative study	September 2016 October 2016	January 2017 February 2017	From Feb. 20
IB deadline for EA upload is March 15			
IA – subjects			
Lang A (orals)	-	February 2018	From Feb. 20
Lang B (orals)	-	February 2018	From Feb. 20
BM Research project		November 30	From Feb. 20
History Hist. investigation		Mar. 16	From Feb. 20
Geography Written report		Mar. 16	From Feb. 20
SCIENCE Lab. Reports Comp. Solution		November 20	From Feb. 20
Mathematics Exploration Portfolio		Mar. 5	From Feb. 20
VA Exhibition		April 1	From Feb. 20

FIELD TRIPS/FIELD WORKS

SUBJECT	ACTIVITY	TIME OF EXECUTION
Croatian A Language B	Visit theater/cinema plays/ exhibitions/other events of importance	According to events of interest, during whole school year
BM	Field Work - Visit companies Project works Competitions Idea of the year	According to later formed schedule, during whole school year
History	Field Work on site	According to situation
Geography	Field Work on site	During school year, according to situation
Science group	Project G4	Jun 7 - 9
	Project works	During whole school year
	Visits to workshops	Occasional
Mathematics	National/international events of interest Competitions	During whole school year
VA	Visit exhibitions and other events of interest	During whole school year
ALL	FIELD TRIP	In June, from 16 th onwards

2. IZBORNA NASTAVA

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izvodi se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMET I NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI	BROJ UČENIKA
II.	Francuski (7 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	2A	2
			2B	1
			2C	2
			2D	2
	Informatika (22 učenika) Vladimir Mikac	1	2A	5
			2B	9
			2C	6
			2D	2
	Laboratorijska kemija (16 učenika) Tihana Čus Slatković	1	2A	3
			2B	6
			2C	3
			2D	4
	Psihologija (24 učenika) Mirta Kučak	1	2A	7
			2B	2
			2C	4
			2D	11
	Španjolski jezik (27 učenika) Ivica Cikač	1	2A	6
			2B	7
			2C	7
			2D	7
Ukupno		5		96
III.	Francuski jezik (19 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	3A	4
			3B	2
			3C	9
			3D	4
	Informatika (21 učenika) Vladimir Mikac	1	3A	1
			3B	7
			3C	12
			3D	1
	Mikrobiologija (18 učenika) Marko Šafran	1	3A	13
			3B	0
			3C	4
			3D	1
	Sociologija (23 učenika) Nada Šprem	1	3A	7
			3B	7
			3C	0
			3D	9

Ukupno		4		81
IV.	Španjolski (20 učenika) Ivica Cikač	1	4A	6
			4B	2
			4C	5
			4D	7
	Informatika (23 učenika) Vladimir Mikac	1	4A	4
			4B	9
			4C	8
			4D	2
	Mikrobiologija (13 učenika) Lidija Klampfl	1	4A	2
			4B	4
			4C	5
			4D	2
	Politika i gospodarstvo (25 učenika) Nada Šprem	1	4A	13
			4B	2
			4C	3
			4D	7
Ukupno		4		81
Ukupno svi:		13		258

U izbornoj nastavi ukupno je zastupljeno 8 predmeta u 13 grupa.

3. DODATNA, DOPUNSKA, FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i *dodatna nastava* kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine lokalnih, nacionalnih, pa i međunarodnih natjecanja. Osim navedenog, tako će škola nastojati popularizirati znanost. U školi je od početka školske godine formiran Tim za darovite učenike kroz koji će profesori različitih područja imati konkretne zadatke identifikacije, praćenja i pružanja pomoći te otvaranja mogućnosti darovitim učenicima.

Dopunska nastava je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Anketom o zastupljenosti instrukcija provedenom tijekom II. polugodišta 2011/2012. godine, škola je prikupila podatke i osmislila model dopunske nastave u učenim kritičnim područjima koji od tada primjenjujemo. Dopunska nastava nema karakter kontinuiteta, nema svrhu da se sati potroše na čekanje profesora na eventualni dolazak nekog od učenika, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika u cilju smanjivanja potreba za privatnim instrukcijama. Dopunska nastava u školskoj godini 2017/2018. osmišljena je pomno u

suradnji s profesorima, prema iskustvu potreba učenika, u ovisnosti od programa, predmeta i razreda.

Fakultativna nastava obuhvaća cijeli niz programa koje škola nudi svojim učenicima u skladu sa materijalnim, kadrovskim i prostornim uvjetima, imajući na umu potrebe učenika kao i interese.

Izvanastavne aktivnosti usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, a uključit će rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, očuvanja kulturne i prirodne baštine, učenja kineskog jezika i kulture, novih tehnologija, rad na ljudskim pravima te uključenju mladih u demokratsko građanstvo. Svi ti programi potaknut će otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnju partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U školi će djelovati *Školsko sportsko društvo „Srednjoškolac“* u kojem će učenici moći razvijati svoje sposobnosti iz tjelesne i zdravstvene kulture, sve u svrhu podizanja svijesti i zdravlja mladeži.

Škola će također uspješno pripremati učenike za stjecanje „*Deutsches Sprachdiplom der KMK*“ na razini I i II, što će se izvoditi na redovitim satovima njemačkog jezika kao dodatnim satovima priprema za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita. Na nastavi francuskog jezika učenici se mogu pripremati i za francusku jezičnu diplomu DELF.

Dodatna nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	Ivana Pintarić	1	15	2
Dodatna nastava iz Matematike	Tajana Golub Mendaš (1.r.), Andreja Veršić (2.r.)	2	30	2
Dodatna nastava iz Biologije	Martina Vidović (1.r.), ostali učenici se upućuju na rad u Centru izvrsnosti iz biologije sa sjedištem u našoj školi	1	15	1
Dodatna nastava iz Kemije	Vinka Sambolec Škerbić (3.r.)	1	30	2
Dodatna nastava iz Fizike	Željko Španić (1. i 2.r.), Helena Kanešić (4.r.)	3	30	3
		8	120	10

Dopunska nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dopunska nastava iz Matematike	Anica Sakač (1. i 3.r.), Ana Grozdanić (2.r.), Nikolina Ivačić (4.r.)	4	60	7
Dopunska nastava iz Kemije	Tihana Čus Slatković (svi razredi)	1	20	2
Dopunska nastava iz Fizike	Dinko Meštović (1. i 2.r.), Josip Orešković (3.r.), Željko Španić (4.r.)	4	60	5

	9	140	14
--	----------	------------	-----------

Fakultativna nastava

PREDMET	VODITELJ	Broj grupa	Predvideni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Engleski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Njemački jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Španjolski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Francuski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Talijanski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Ruski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Slovenski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Biokemija	naknadno će biti određen	1	15	2
STEM: Praktikum mikrobiologije	Lidija Klampfl	1	15	2
STEM: Praktikum kemije	Anamarija Melnjak	1	15	2
STEM: Financijska matematika	Nikolina Ivačić	1	15	2
STEM: Statistika	Andreja Veršić	1	15	2
STEM: Fizika i IT	Matija Huzak	1	15	2
STEM: Uvod u digitalnu logiku	Vesna Novosel Martinić	1	15	2
STEM: Osnove teorije računarstva	Bojan Banić	1	15	2
Nacrtna geometrija	naknadno će biti određen	1	15	2
Politika i gospodarstvo	naknadno će biti određen	1	15	1
		17	255	33

Planovi i programi fakultativne nastave bit će spremljeni u arhivi pedagoginje škole, ovisno o tome koje će se grupe provoditi temeljem izraženog interesa učenika.

Izvanastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predvideni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	1	15	2
Debatni klub	Hana Bulić	1	15	2
Literarno-scenska grupa	Tatjana Ruža	1	15	2
Medijska grupa	Miljenka Štimec	1	10	1

Glazbena radionica	Slavica Kelemen	1	20	2
Book club	Dijana Mrazek Bosilj	1	15	2
Govorimo francuski	Jasminka Bešenić Ivančić	1	15	2
American Computer Science League	Bojan Banić	1	15	1
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	1	15	2
Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike	Vladimir Mikac	1	15	1
Ekološka radionica	Dragica Marčec	1	15	1
Primijenjena geografija	Maja Jurgec i Krunoslav Rukelj	1	15	2
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	1	15	2
Kineski jezik i kultura	izvorni kineski govornici, Krešimir Jurak, vanjski predavači, besplatno	2	30	4
TZK-sport. klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović – Šlehta, Zdenko Sekelj, Lidija Pupiće, Krešimir Bajer	4	60	8
		19	285	34

Osim gore navedenih izvannastavnih aktivnosti, u školi djeluje i *Knjižničarska grupa* koju vode prof. Jasminka Horvatić Bedenik i prof. Marinela Marčetić.

NAPOMENA: U organizaciji škole i Županijskog ureda za prosvjetu učenici sudjeluju u radu županijskih centara izvrsnosti iz Informatike, Fizike, Matematike, Kemije, Biologije, Hrvatskog jezika i Poduzetništva. Škola je sjedište županijskog Centra izvrsnosti iz Informatike za osnovne i srednje škole i Centra izvrsnosti iz Biologije za osnovne i srednje škole.

Njemačka jezična diploma (DSD I i DSD II)

Njemačka jezična diploma ili DSD I, odnosno DSD II, je državni ispit poznavanja njemačkog jezika na odgovarajućoj razini europskog referencijalnog okvira (ovisno o vrsti) te dokaz visoke jezične kompetencije u područjima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, dakle dokaz odličnog vladanja njemačkim jezikom, potreban za upis na fakultete u zemljama njemačkog govornog područja, ali i ispit priznat na odsjecima za germanistiku i pedagoškim akademijama u Hrvatskoj.

Prva gimnazija Varaždin jedna je od prvih škola u Hrvatskoj u koju je ispit uveden i već je četrnaest generacija učenika položilo taj ispit.

Priprema za polaganje ovog ispita započinje od prvog razreda u okviru fakultativne nastave s dva sata tjedno, a ispit se polaže u četvrtom razredu. Za učenike prirodoslovno-matematičke gimnazije B program dodatno je organizirana nastava 2 sata njemačkog jezika fakultativno bez plaćanja kao nadoknada za 2. strani jezik. Voditeljica je Gertrud Rehner Braisch, profesorica njemačkog jezika, izvorni govornik, u suradnji s profesoricama njemačkog jezika naše škole.

Grupe DSD I i II u školskoj godini 2017/2018.

DSD	VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO
1. razredi 1. grupa	Nevenka Bunić, Gertrud Rehner Braisch	21	2
1. razredi 2. grupa	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	20	2
1. razredi 3. grupa	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	21	2
1.razredi 4. grupa	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	21	2
2. razredi 1. grupa	Ljiljana Mikinović, Gertrud Rehner Braisch	24	2
2.razredi 2. grupa	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	24	2
2.razredi 3. grupa	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	24	2
2.razredi 4. grupa	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	25	2
3.razredi 1. grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	28	2
3.razredi 2. grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	28	2
3.razredi 3. grupa	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	28	2
4. razredi 1. grupa	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	23	2
4.razredi 2. grupa	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	23	2
4. razredi 3. grupa	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	21	2
UKUPNO:		331	28

Francuska jezična diploma (DELF)

Od školske godine 2015/2016. učenici škole koji uče francuski jezik u redovnoj ili izbornoj mogu polagati ispit za stjecanje francuske jezične diplome DELF koja je također priznata u inozemstvu. Voditeljica je prof. Jasminka Bešenić Ivančić.

4. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Suglasnošću Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, škola će ponuditi izvođenje programa obrazovanja odraslih uz izdavanje javnih isprava koje daju mogućnost upisa završenog osposobljavanja ili usavršavanja u radnu knjižicu, i to u sljedećim programima:

- a) programi učenja engleskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), engleskog poslovnog jezika (B1 i B2), njemačkog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), francuskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), talijanskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), španjolskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2);
- b) programi osposobljavanja za poslove ECDL operatera/ke, web dizajnera/ice, 3D dizajnera/ice, AutoCAD dizajnera/ice
- c) programi usavršavanja za poslove ECDL specijaliste/ice.

Školi je odobrena licenca za provođenje ispita i izdavanje austrijske jezične diplome ÖSD. Svi navedeni programi namijenjeni su zainteresiranim građanima svih dobnih skupina.

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

a) PRIREDBE, IZLOŽBE I SUSRETI

1. Dani Prve gimnazije Varaždin – 381. godišnjica škole 6. 10. 2017. - 20. 10. 2017.

Tijekom tjedna obilježavanja 381. godišnjice škole odvijat će različite aktivnosti: predavanja, seminari, te izvanučionička nastava koje će na odgovarajući način biti predstavljene široj društvenoj zajednici.

PETAK, 6. 10. 2017.

17.00 Promocija knjige “Filozofija kemije” – dr.sc. Hrvoje Vančik

PONEDJELJAK, 9. 10. 2017.

9.05 Otvorenje izložbe starih udžbenika iz engleskog jezika – hodnici i učionice engleskog jezika

UTORAK, 10. 10. 2017.

14.10 Svečana sjednica Nastavničkog vijeća – predvorje škole

SRIJEDA, 11. 10. 2017.

14.10 Matematička šetnja kroz točke i Global Math project – Ana Grozdanić, prof., učionica 36

17.00 Putopisno predavanje “Zovite me Stanka” (Opet na putu) – Iva Pintarić Mandić, prof., školska knjižnica

ČETVRTAK, 12.10.2017.

14.10 Predavanje “Sudbina djece u vrijeme Holokausta” - Ivana Žnidarić Kajić, prof., školska knjižnica

PETAK, 13. 10. 2017.

13.15 Anti-terror seminar – Krav Maga, predvorje škole, višenamjenska dvorana, dvorište

PETAK, 20. 10. 2017.

8.00 Jednodnevna izvanučionička nastava za učenike i profesore škole – Zagreb: Teatar Exit i kazalište “Kerempuh”

Osim navedenih događanja, moguće je organizacija dodatnih, sukladno prijedlozima stručnih vijeća škole ili stručnih suradnika. Po završetku Dana Prve gimnazije Varaždin, učenici Medijske grupe napraviti će osvrt u kojem će predstaviti aktivnosti koje su se provodile tijekom Dana Prve gimnazije Varaždin, te ga objaviti na web stranicama škole i poslati elektroničkim i tiskanim medijima.

2. Posjete predstavama, koncertima, ustanovama, gospodarskim subjektima – prema rasporedu prikazivanja i mogućnosti usklađivanja termina, tijekom godine za nastavnike i grupe zainteresiranih učenika. Neke od posjeta bit će planirane tek tijekom školske godine, dok su neke već planirane u dijelu kurikulumuma vezanom za izvanučioničku nastavu.

3. Izložbe će u prostorima cijele škole organizirati polaznici predmeta Visual arts u IBD programu, Vijeće učenika (školske ekskurzije) te naročito foto-grupa škole tijekom cijele školske godine. Osim toga, u školskoj knjižnici, na panoima, u hodnicima te u razredima obilježavat će se datumi važni za obrazovanje i školu. **Vijeće učenika**

organizirat će humanitarne akcije. **Interact klub** škole uključit će se u sve humanitarne akcije škole.

4. **Predavanja** – bit će organizirana u različitim tematskim područjima, znanstvena, popularna, a sve u svrhu najave revitalizacije **varaždinske gimnazijske Ekstenze** koja je u školi djelovala od 1920-1930. godine. Tada je Ekstenza, a time i škola te njeni nastavnici, bila izvorištem znanstvenog i kulturnog djelovanja u lokalnoj zajednici pa i šire. Cilj nam je, tematski prilagođeno suvremenom društvu, ponovno djelovati tako u zajednici koju smatramo nedjeljivom od škole.
 5. **Susreti** – planirani su susreti s učenicima i nastavnicima prijateljskih škola iz Zagreba, Maribora, Ljubljane, Ravensburga, te škola koje provode IBD program, prema dogovoru tijekom godine, a u sklopu udruženja škola ACES. Susreti će biti organizirani i između škola partnera tri Erasmus+ projekta koja su u tijeku i opisana u dijelu projekata ovog dokumenta.
 6. **Projektni otvoreni tjedan Prve gimnazije Varaždin 23. 4. 2018. – 26. 4. 2018.** – tijekom projektnog otvorenog tjedna Prve gimnazije Varaždin nastavnici škole u suradnji s učenicima provodit će različite radionice zadnje satove nastave tijekom cijelog tjedna, tematski podijeljeno u područja po danima. Tijekom tog tjedna u svim radionicama bit će omogućeno sudjelovanje učenika 8. razreda osnovnih škola, kako bi se promovirala aktivnost i rad škole prije početka upisa u 1. razred srednje škole, o čemu će osnovne škole biti obaviještene plakatom i obavijesti.
- b) **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** - operativni planovi izvanučioničke nastave nalaze se u arhivi pedagoginje škole

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

PLAN POSJETA U ORGANIZACIJI ŠKOLE 20. 10. 2017.

GENERACIJA	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
2.b, 2.f, 2.g, svi 1. razredi	Teatar Exit, Zagreb	269	19	Dnevnice profesorima u pratnji: 3.230,00 kn
2.a, 2.c, 2.d, 2.e, 2.h, svi 3. razredi, svi 4. razredi	Kazalište "Kerempuh", Zagreb	498	36	Dnevnice profesorima u pratnji: 6.120,00 kn
Ukupno:				9.350,00 kn

PLAN ZA ŠKOLSKI IZLET 2017./2018. 28. 3. 2018.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1.a	Budimpešta	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
1.b	Beč	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
1.c	Beč	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
1.d i 1.f	Beč	48	3	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.575,00 kn
1.e i 1.g	Beč	48	3	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.575,00 kn
1.h	Beč	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
2.a	Venecija	23	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
2.b	Venecija	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
2.c	Bled i Bohinj	22	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.d	Bled i Bohinj	26	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.e	Venecija	22	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
2.f	Venecija	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
2.g	Venecija	27	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
2.h	Venecija	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn

3.a	Ljubljana	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.b	Ljubljana	16	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 375,00 kn
3.c	Ljubljana	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.d	Bled i Bohinj	15	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 375,00 kn
3.e	Graz	21	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
3.f i 4.h	Trst	39	3	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.575,00 kn
3.g	Graz	23	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
3.h	Graz	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
3.IB	Zagreb (posjet galerijama)	21	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
4.a	Budimpešta	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.b	Budimpešta	16	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.c	Beč	21	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
4.d	Beč	18	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 525,00 kn
4.e	Bratislava	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.f	Budimpešta	21	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.g	Bled i Bohinj	23	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.IB	Beč	12	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 525,00 kn
Ukupno:				28.015,00 kn

PLANOVI STRUČNIH AKTIVA I PROFESORA ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU 2017./2018.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1.c	Gradski muzej Varaždin-palača Herzer	24	Anita Vrčec, prof. i pratnja	Nema troškova
2.c, 2.g	Gradski muzej Varaždin-palača Herzer	38	Anita Vrčec, prof. i pratnja	Nema troškova
3.e, 3.f, 3.g	Gradski muzej Varaždin-palača Herzer	48	Anita Vrčec, prof. i pratnja	Nema troškova
4.e	Gradski muzej Varaždin-palača Herzer	17	Anita Vrčec, prof. i pratnja	Nema troškova
1 h, 2 h, 3 h, 4 h (učenici koji	Trakošćan	24	Jasminka Bešenić Ivančić, prof. i	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn

pohađaju izvannastavnu aktivnost "Govorimo francuski")			pratnja	
1 h, 2 h, 3 h, 4 h (učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost "Govorimo francuski")	Zagreb	24	Jasminka Bešenić Ivančić, prof. i pratnja	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
3. razred (polaznici izbornog predmeta Mikrobiologija)	Prehrambeno-tehnološki pogon Vindije (Varaždin)	19	Marko Šafran, prof.	Nema troškova
zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda	Višednevni posjet istraživačkoj stanici Petnica	do 50	Marko Šafran, prof. + dva nastavnika pratitelja iz STEM područja (4 dana)	Dnevnice profesorima u pratnji: 2.600,00 kn
Članovi i pomagači Vijeća učenika	Accredo adrenalinski centar u Međimurju	34+ pridruženi članovi	Željka Pačalat, prof. i pratnja	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
2.a,b,c,h	Dugi Vrh	95	Lovorka Kučak, prof.	Nema troškova
2. d,e,f,g	Trakošćan ili Pokojec	2 x 30	2 + 2	Dnevnice profesorima u pratnji: 680,00 kn
3.IB	Tehnološki park, Varaždin	16	Kristina Oršić Manojlović, prof.	Nema troškova
3.IB,4.IB	Posjet tvrtkama (Vž) u suradnji s HUP-om Varaždin	20	Kristina Oršić Manojlović, prof.	Nema troškova
4.a,b,c,d,e,f,g,h	Hrvatski sabor - Zagreb	Okvirno 50	Mr.sc. Nada Šprem, prof., Ivana Žnidarić Kajić, prof.	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
4. izborna PiG	Hrvatski sabor -Zagreb	24	Mr.sc. Nada Šprem, prof., Ivana Žnidarić Kajić, prof.	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn
3. izborna Sociologija	Muzeji - Zagreb	24	Mr.sc. Nada Šprem, prof., Ivana Žnidarić Kajić, prof.	Dnevnice profesorima u pratnji: 340,00 kn

Ukupno:	5.320,00 kn
----------------	--------------------

PLAN ŠKOLSKIH EKSKURZIJA ZA 2017./2018. – POČETAK SRPNJA ILI KRAJ KOLOVOZA 2018. – POČETAK RUJNA 2018.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
učenici 3. razreda školske godine 2017./2018.	Njemačka, Češka, Mađarska, Slovačka, Crna Gora, Italija, Austrija – prema naknadnom odabiru učenika i roditelja	195	14	Procijenjeni najviši trošak smještaja profesora: 14.000,00 kn Procijenjeni najviši trošak dnevnica profesora: 31.300,00 kn
Ukupno:				45.300,00 kn

Napomena: Sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, nakon sastanaka povjerenstava odredit će se konačna odredišta.

SVEUKUPNO PLANIRANI TROŠKOVI ŠKOLE (ZA PODMIRENJE TROŠKOVA PROFESORA VODITELJA I PRATITELJA) ZA ŠKOLSKE IZLETE, EKSKURZIJE, POSJETE, TERENSKE NASTAVE U ŠK.GOD. 2017./2018. (PREMA NAJVIŠIM VRIJEDNOSTIMA):
87.985,00 KN

e) NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih i međunarodnih prema vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti i obrazovanja ili organizacije koje natjecanje organiziraju. Također, u planu je sudjelovanje na on-line natjecanjima iz informatike i matematike, te festivalima koji imaju najecateljski karakter. Učenike će pripremati njihovi mentori tj. profesori koji predaju dotični predmet na redovnoj, izbornoj, fakultativnoj i dodatnoj nastavi, ili kroz izvannastavne aktivnosti. Učenici će se za natjecanja pripremati i u nekom od centara izvrsnosti. Rad i pripremu učenika za natjecanja, smotre ili festivale pratit će i Tim za darovite učenike škole, kao i Tim za kvalitetu.

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

1) AIESEC - YEC - Iva Rajh, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AIESEC - YEC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj osnovnih socijalno-poduzetničkih vještina Potaknuti razvoj određenih kompetencija, Proširiti vidike učenika te ih motivirati i ohrabriti da jednog dana pokrenu vlastiti posao
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici razvijaju poduzetničke vještine : <ul style="list-style-type: none"> - tehnike pregovaranja - timski rad - upravljanje projektima - prezentacijske vještine - poduzetništvo i poslovno vođenje - planiranje karijere. Učenici razvijaju i socijalne vještine: <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje različitih ideja - razvijanje suradničke komunikacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani učenici ○ Predstavnici Aiesec projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivne radionice Debate Prezentacije
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak 2018.

2) **“BOOKCROSSING”** - Jasminka Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>“BOOKCROSSING” DONACIJA KNJIGA ZA RAZMJENU</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Razvijati navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Razvoj socijalnih i građanskih kompetencije. Približiti knjigu i knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Postavljanje i održavanje punktova . Poticanje sudionika oglašavanjem i izvještavanjem o provedbi projekta. Praćenje realizacije.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt se provodi na dragovoljnoj bazi i donacijama knjiga.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>

3) CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE – Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u Centru temelji se na istraživačkom i iskustvenom učenju, rješavanju problema te osmišljavanju i provedbi samostalnih istraživanja učenika. Uz aktivno usvajanje sadržaja, takvim načinom rada kod učenika se nastoje razviti vještine promatranja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u prirodi, donošenja zaključaka, kreativnost i kritički način razmišljanja, a upotreba modernih tehnologija u prikupljanju, statističkoj obradi i grafičkom prikazivanju te analizi dobivenih rezultata, razvijaju se vještine neophodne za nastavak školovanja na višoj razini, znanstvenu aktivnost i uspješnije uključivanje na tržište rada. Suvremeno obrazovanje u prirodoslovlju stavlja izraziti naglasak na sudjelovanje učenika u istraživačkom i iskustvenom učenju te promiče takav način učenja jer osim što kod učenika razvija širok spektar vještina istovremeno djeluje na povećanje znatiželje i interesa učenika za znanost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namjenjen učenicima osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su nastavnici biologije te vanjski eksperti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi subotom prema unaprijed dogovorenom vremeniku. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja nastave u Centru nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza i prehrane učenika, naknade voditeljima radionica, materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2017./2018.

4) „CRORIDA 4“ – Hrvoje Kristan, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>„CRORIDA 4“ - SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM „LAKE BRANTLEY HIGH SCHOOL“, ORLANDO, FLORIDA, SAD</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje naših učenika s njihovim vršnjacima iz SAD, radi razmjene ideja, iskustava i informacija. Upoznavanje zemlje i grada partnera. Usporedba školskih kurikuluma pojedinih predmeta i obrazovnog sustava u cjelini. Razmjena iskustava o životu mladih u drugoj zemlji, o slobodnom vremenu, interesima, hobijima i mogućnostima koje su im na raspolaganju. Usavršavanje engleskog jezika u pisanju i govoru. Online debate i diskusije na određenu temu (kultura, pravda, sloboda, odanost, vođenje, društveni odnosi, pojedinac/grupa). Zajednički rad na djelima angloameričke književnosti, s osvrtom na njihove društvene aspekte. Uvježbavanje prezentiranja sadržaja učenicima u stranoj zemlji. Usporedba izbornog sustava u Hrvatskoj s američkim. Mogućnost posjeta učenika i profesora školi „Lake Brantley High School“.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 2.D, 2.H, 3.D i 4.B razreda Prve gimnazije Varaždin, te zainteresiranim učenicima ostalih razreda.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>VODITELJ PROJEKTA: Hrvoje Kristan, prof. engleskog jezika SURADNICI: Debbie Brownrigg, prof. engleskog jezika, Lake Brantley High School, Orlando, FL Vladimir Mikac, prof. informatike</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje preko elektroničke pošte, Skypea i Online Discussion Foruma, razmjena prezentacija i drugih dokumenata. Zajedničke video konferencije u određenim intervalima tijekom godine. Izvješća o ostvarenim kontaktima i novostečenim znanjima i vještinama. Korištenje Online Discussion Foruma za komunikaciju i razmjenu ideja i stavova učenika. Mogućnost posjeta američkoj školi. Krajem godine izvješće o realizaciji cijelog projekta za Prvu gimnaziju Varaždin i ŽSV profesora engleskog jezika.</p>
	<p>Materijalne potrebe: Učionica s kompjutorima za učenike, projektor i platno, fotokopirni uređaj i</p>

MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	papir. Web-kamera za Skype susrete. Financijske potrebe: za mogući posjet dvoje učenika uz pratnju profesora američkoj školi cca 30,000 kn.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2017./2018.

5) DAN BROJA PI (π) – Andreja Veršić, prof., Nikolina Ivačić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN BROJA PI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će, povodom dana broja Pi, rješavati prigodne matematičke zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokazati da matematika može biti zabavna te na originalan način obilježiti Dan broja Pi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ SA matematike ○ Prva gimnazija Varaždin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Profesorice će osmisлити kreativan matematički zadatak (ili zadatke) te ga izvjesiti na plakatu u školi. Učenici će moći u određenom roku ostaviti svoja rješenja, a najbolji će biti nagrađeni.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - hamer - kutija za rješenja - slatke nagrade za najbolje učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14.3.2018.

6) DAN OBRNUTIH ULOGA – MJENJAČNICA - Iva Rajh, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OBRNUTIH ULOGA - MJENJAČNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružanje mogućnosti učenicima škole da preuzmu ulogu nastavnika, ravnatelja i djelatnika stručne, administrativne i tehničke službe</p> <p>Osvijestiti važnu ulogu nastavnika i svih djelatnika škole</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razviti odgovornost prema radu, određenom poslu i obvezama</p> <p>Poboljšati komunikaciju i međusobno razumijevanje učenika i djelatnika škole</p> <p>Odmaknuti se od rutine bar na jedan dan</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ravnateljica ○ Stručna služba ○ Administrativna i tehnička služba ○ Nastavnici ○ Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Najaviti aktivnost učenicima na zanimljiv način;</p> <p>Raspisati natječaj za posao, prikupiti i razmotriti molbe, organizirati intervju-e</p> <p>Upoznati novinare i medije s Danom obrnutih uloga</p> <p>Pripreme za zamjenske djelatnike (razredi, gradivo, upisivanje satova, kopiranje materijala i sl.)</p> <p>Nagrade zamjenskim djelatnicima</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2018.

7) LJETNA ŠKOLA FIZIKE, LJUBLJANA, ŠKOFIJSKA GIMNAZIJA – Dinko Meštrović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MJERENJE U FIZICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšati vještine eksperimentalnog rada.Izrada modela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji su završili 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mr.sci. Tine Golež, Škofijska gimnazija Ljubljana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Boravak učenika
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	3-4 učenika+profesor-2500 kuna
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kolovoz 2018.

8) „DANAS TI ČITAM” - Jasminka Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjiž.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„DANAS TI ČITAM“ CJELODNEVNI ČITATELJSKI MARATONI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivnih stavova o knjizi i čitanju. Približiti knjigu i knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje odabranih tekstova. Poticanje sudionika oglašavanjem i izvještavanjem o provedbi projekta. Praćenje realizacije.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za printanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga)

9) FESTIVAL MATEMATIKE U PULI – Ana Grozdanić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FESTIVAL MATEMATIKE U PULI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ekipno rješavati matematičko – logičke zadatke. Učenici će prezentirati svoje radove u prezentacijskom dijelu natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provjeriti svoje logičko – matematičko znanje i usporediti ga sa znanjem ostalih učenika. Učenici će se upoznati s radovima učenika iz cijele RH.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Matematičko društvo „Istra“ ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike (Ana Grozdanić, prof.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će otputovati u Pulu gdje će ekipno rješavati matematičke zadatke te prezentirati radove.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: ≈ 2500 kn za 4 učenika (ekipno natjecanje) i 3 učenika za prezentacijski dio natjecanja + jedan mentor u pratnji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4. 5. 2018.

10) FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU - Anica Sakač, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	3.FESTIVAL MATEMATIKE VARAŽDINSKE ŽUPANIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-poticati učenike na ekipno rješavanje matematičko – logičkih zadataka te uspoređivnje znanja matematike s znanjem ostalih učenika sudionika -poticati učenike na kreativnost pri izradi školskih projekata, istraživačkih radova, plakata i modela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provjeriti svoje logičko – matematičko znanje i usporediti da sa znanjem ostalih učenika. Cilj je i razvijanje kreativnosti kroz izradu učeničkih školskih projekata, izložbu matematičkih radova i radionice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Prva gimnazija Varaždin -SA matematike -Varaždinska županije, Županijsko stručno vijeće učitelja matematike Varaždinske županije, - Centar izvrsnosti za matematiku Varaždin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ekipno i pojedinačno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola - prezentacija učeničkih školskih projekata i istraživačkih radova, - izložba bilježnica, plakata i modela, - kreativne matematičke radionice, - prezentacija i kreativne radionice Centara izvrsnosti iz kemije, fizike i informatike - predavanja za mentore.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: Nema ih
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj, 2018.

11) INICIJALNI ISPIT IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED – Ana Grozdanić, prof., Andreja Veršić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INICIJALNI ISPIT IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati zadatke rabeći znanje matematike stečeno u osnovnoj školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će, na temelju postignutog rezultata na inicijalnom ispitu, procijeniti svoje predznanje iz matematike. Također će uočiti koja razina znanja iz OŠ je potrebna za nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike (Ana Grozdanić, prof.; Andreja Veršić, prof.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će u učionicama Prve gimnazije Varaždin rješavati pripremljene zadatke.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za svakog učenika pripremiti: <ul style="list-style-type: none"> - list sa zadacima - listove za koncept (rješavanje) Za profesore: <ul style="list-style-type: none"> - list s odgovorima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14. 9. 2017.

12) KLOKAN BEZ GRANICA – Tajana Golub Mendaš, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati matematičko – logičke zadatke i time sudjelovati u međunarodnom natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provjeriti svoje logičko – matematičko znanje i usporediti ga sa znanjem ostalih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ HMD ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici od prvog do četvrtog razreda istovremeno rješavaju pripremljene zadatke. Učenici su podijeljeni u tri skupine: Cadets (1. razred), Juniors (2. i 3. razred) i Students (4. razred)
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe po učeniku: tortica, kemijska, kalendarić, papir sa zadacima, papir za odgovore, papir za rješavanje (osigurava HMD) Financijske potrebe: 15 kn po učeniku (plaćaju učenici)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Datum još nije određen.

13) NOVINARSKA GRUPA NA ENGLESKOM JEZIKU – mr.sc. Irena Kocijan Pevec, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOVINARSKA GRUPA NA ENGLESKOM JEZIKU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavak objavljivanja članaka na engleskom jeziku u sklopu online novina nastalih u projektu „English through Entrepreneurship“. Razvijanje vještine pisanja na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost bi bila namijenjena učenicima koji su zainteresirani za novinarstvo ili pisanje na engleskome jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk. Godine 2017/18. – ispitati zainteresiranost učenika Školska godina 2018/19. uvesti izvannastavnu aktivnost – novinarska grupa na engleskom jeziku („newsletter group“),.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U školskoj godini 2017/18. nema materijalnih i financijskih potrebe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1-2 školska sata tjedno

14) VEČER MATEMATIKE – Ana Grozdanić, prof., Milada Erhatic, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ HMD ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.</p> <p>Još namjeravamo s našim učenicima prirediti pitanja i provesti kviz.</p> <p>Sve će biti povezano kao “potraga za blagom”</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: do 1000 kn za potreban materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7.prosinca 2017. (i na dodatnoj nastavi u tom tjednu)

15) PREDAVANJE DR.SC. DUNJE ŠAMEC: FITOKEMIKALIJE - OD BILJKE DO LJEKARNE – Anamarija Melnjak, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>PREDAVANJE DR.SC. DUNJE ŠAMEC: FITOKEMIKALIJE - OD BILJKE DO LJEKARNE</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Kroz stručno predavanje dr.sc. Dunje Šamec, znanstvene suradnice s Instituta Ruđer Bošković, promovirati i popularizirati znanost i STEM područje. Informirati se o aktualnim temama iz fiziologije bilja i fitokemije poput mehanizama odgovora biljaka na stres te korištenja biljnih metabolita u farmaceutskoj industriji.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Predavanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima, a posebice učenicima trećih razreda.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Dr. sc. Dunja Šamec – predavač Anamarija Melnjak, prof. – organizator</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izvedba predavanja za učenike i nastavnike.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>/</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ožujak/travanj 2018.</p>

16) GLOBAL MATH PROJECT – Ana Grozdanić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLOBAL MATH PROJECT
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Povezivanje učenika i učitelja matematike diljem svijeta kroz zadanu temu u jednom tjednu u godini, a u svrhu popularizacije matematike. Ovogodišnja tema je „Exploding dots“, a cilj je uključiti do milijun sudionika.</p> <p>https://www.explodingdots.org/faq</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učitelji će proučiti gotove on-line materijale te s učenicima provesti zadane aktivnost i podijeliti svoja iskustva i zaključke s ostalim sudionicima.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • James Tanton, osnivač i organizator • partneri na https://www.theglobalmathproject.org/partners • Prva gimnazija Varaždin • Ana Grozdanić, prof
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Odabrana skupina učenika (ili odabrani razredi) će u prostorima škole, uz vodstvo mentora provesti zadane aktivnosti i podijeliti iskustva s ostalim sudionicima putem društvenih mreža.</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učionica opremljena računalom i projektorom, tableti, olovka i papir, pametni telefon za dokumentiranje aktivnosti.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>10. – 17. 10. 2017.</p>

17) IDEJA GODINE –Kristina Oršić Manojlović

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>Natjecanje u organizaciji portala srednja.hr u suradnji s Visokim učilištima Algebrom i Effectus</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici srednje škole mogu sudjelovati tako da se prijave sa svojom idejom u obliku poslovnog plana i prezentacije.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Namjena je učenicima (pojedinačno ili u timovima) omogućiti iskustvo pisanja poslovnog plana te proces pretvaranja ideje u realnost.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Voditelj u školi: Kristina Oršić Manojlović</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Priprema kroz različite faze pisanja poslovnog plana te mentoriranje tijekom procesa, kao i priprema prezentacije poslovne ideje za prijavu na natjecanje</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Nije potrebno financiranje od strane škole. U slučaju prolaska timova u finale, put i smještaj (jedna noć) financira portal srednja.hr za učenike i profesora.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Priprema studeni, 2017. – siječanj, 2018. Nakon prijave, u slučaju ulaska u finale, učenici odlaze u Zagreb na prezentaciju, u travnju 2018.</p>

18) MARINKOVIĆ NAS SPAJA – Ivana Pintarić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MARINKOVIĆ NAS SPAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ▫ u međusobnoj suradnji učenika i nastavnika iz pet pozvanih srednjih škola i Srednje škole „Antun Matijašević Karamaneo“ iz Visa – učiti o životu i radu jednog od najvećih hrvatskih književnika Ranku Marinkoviću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ▫ promicanje i popularizacija književnosti hrvatskoga pisca (suradnja učenika: šest maturanata iz šest hrvatskih škola) u radioničkom radu i drugim planiranim aktivnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Memorijalna zbirka Ranko Marinković, Vis
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ▫ sudjelovanje učenika 4. razreda u četverodnevnoj suradnji s drugim maturantima u radionicama, sudjelovanje na izlaganjima, filmskim projekcijama i predavanjima akademika i sveučilišnih profesora
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ▫ putni troškovi do Visa i natrag za 6 učenika i 1 nastavnika (autobusna karta Varaždin – Split – Varaždin i trajektna karta Split – Vis – Split): oko 3 500 kn
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 12. – 15. travnja 2018., prema planu i programu voditelja aktivnosti

19) JOB MARKET 4.0 - CHALLENGES FOR EUROPEAN WORK AND LIFE–
Kristina Oršić Manojlović, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>KA2 Erasmus+ projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt financiran od strane EU, u partnerstvu sa školama iz Njemačke, Francuske, Bugarske i Italije - projekt traje od 1.11.2017., a kraj projekta predviđa se za 31.10.2019. - u projektu će sudjelovati učenici Prve gimnazije Varaždin te profesorica Kristina Oršić Manojlović te profesor Kruno Rukelj
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike i uključene profesore s promjenama na europskom tržištu rada u prošlosti i sadašnjosti te potrebnim kompetencijama za rad - upoznati učenike sa izazovima budućeg tržišta rada u Europi
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz tri faze projekta učenike kroz razne aktivnosti upoznati s promjenama na tržištu rada u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti <p>Faza 1 – industrijalizacija Faza 2 – sadašnji i budući izazovi (globalizacija, industrijalizacija 4.0) Faza 3 – Tržište rada 4.0 u pet europskih zemalja</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Glavni nositelj projekta je škola partner iz Njemačke, dok Prva gimnazija Varaždin na čelu s ravnateljicom u projektu ima ulogu partnera. Voditelj projekta u školi bit će profesorica Kristina Oršić Manojlović.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt traje 2 godine, a u školskoj godini 2017/2018 planira jedan transnacionalni sastanak samo za profesore radi dogovora i jednu mobilnost u kojoj će naša škola biti domaćin.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je financiran od strane EU. Potpisan je ugovor o financiranju između Prve gimnazije Varaždin i Agencije za mobilnost.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Planirani transnacionalni sastanak samo za profesore (2 profesora iz PGV) – studeni 2017 Planirane mobilnosti: travanj, 2018. – Prva gimnazija Varaždin, Hrvatska Pripreme učenika odvijat će se prema dogovoru učenika i profesora..</p>

20) ON-LINE PROJEKT INTERNATIONAL STUDENT CARBON FOOTPRINT CHALLENGE (ISCFC) – Martina Vidović, prof., Anamarija Melnjak, prof., Marko Šafran, prof., Krunoslav Rukelj, prof., Tihana Čus Slatković, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ON-LINE PROJEKT INTERNATIONAL STUDENT CARBON FOOTPRINT CHALLENGE (ISCFC)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će analizirati svoje životne navike i navike svoje obitelji (prijevoz, ishrana, stanovanje i kupovina) i izračunati svoj ugljični otisak uz pomoć on-line upitnika. Učenici će diskutirati o dobivenim rezultatima i komentirati vlastiti ugljični otisak, obrazložiti svoje rezultate i navesti navike koje pridonose povećanju emisije ugljikova dioksida, usporediti ugljične otiske učenika iz različitih zemalja i iznijeti prijedloge kako promijeniti životne navike koje doprinose njegovom povećanju. Učenici će biti osviješteni o problemima onečišćenja okoliša i potaknuti na odgovornost za izgled i stanje okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno je učenicima 3.IB, 4.IB, 3.D, 3.G i 3.H razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Vidović, Anamarija Melnjak, Marko Šafran, Krunoslav Rukelj, Tihana Čus Slatković – komunikacija i suradnja sa Stanford University, priprema učenika, prikupljanje rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje podataka o životnim navikama i analiza uz pomoć on-line upitnika. Diskusija sa učenicima diljem svijeta o dobivenim rezultatima preko komunikacijske platforme.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan/listopad 2017. Travanj/svibanj 2018.

21) PREDAVANJE DOC.DR.SC. KSENJE UROIĆ: PROBIOTIČKE BAKTERIJE – PRIJATELJSKO LICE MIKROBIOLOGIJE –Anamarija Melnjak, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>PREDAVANJE DOC.DR.DC. KSENJE UROIĆ: PROBIOTIČKE BAKTERIJE – PRIJATELJSKO LICE MIKROBIOLOGIJE</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Popularizacija biologije i biokemijskog inženjerstva kroz predavanje doc. dr. sc. Ksenije Uroić sa Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta o probioticima te njihovoj ulozi u zdravlju čovjeka.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Predavanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima, a posebice učenicima trećih i četvrtih razreda.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Doc. dr. sc. Ksenija Uroić – predavač Anamarija Melnjak, prof. – organizator</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izvedba predavanja za učenike i nastavnike.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>/</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Studeni/prosinac 2017.</p>

22) “SPOJ NASLIJEPO S KNJIGOM” (“BLIND DATE WITH A BOOK”) - Jasminka Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>“SPOJ NASLIJEPO S KNJIGOM” “BLIND DATE WITH A BOOK”</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Razvijati navike čitanja skrivenog autora, naslova i žanra. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izazivanje efekta iznenađenja i pobuđivanje pozitivnih stavova o knjizi i čitanju. Približavanje knjižnice odvažnijim korisnicima kao mjesto neobičnih susreta.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izbor knjiga za čitanje po citatu iz knjige bez ikakvih saznanja o autoru, naslov, žanru. Poticanje sudionika na uključivanje u projekt ukrasno umotanom knjigom s istaknutim citatom. Praćenje realizacije ispisivanjem i komentiranjem najzanimljivijih dijelova knjige.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Papir za umatanje.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Dan zaljubljenih ili Valentinovo, Valentines day</p>

23) SUSRET VIJEĆA UČENIKA NAJSTARIJIH GIMNAZIJA HRVATSKE - Dijana Mrazek Bosilj, prof., Marijana Tomašić Hirš, prof., Željka Pačalat, dipl. psih.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SUSRET PREDSTAVNIKA VIJEĆA UČENIKA NAJSTARIJIH GIMNAZIJA HRVATSKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje suradnje najstarijih gimnazija Hrvatske i očuvanje zajedničkih ideja Povezivanje učenika iz raznih dijelova Hrvatske kroz zajedničke projekte i aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namjenjene predstavnicima Vijeća učenika s ciljem razmjene iskustva u radu te dogovora oko zajedničkih aktivnosti i projekata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi Vijeća učenika PGV Dijana Mrazek Bosilj, prof., Marijana Tomašić Hirš, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dvodnevni program u sklopu kojeg će se održavati sastanci i radionice predstavnika Vijeća učenika.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	3 500 kn Smještaj profesora pratitelja u hotelu (polupansion) Ručak za profesore i učenike sudionike u školskom restoranu Ulaznice za muzej u Varaždinu Potrošni materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj, 2018.

24) “TULUM S(L)OVA” - Jasminka Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	“TULUM S(L)OVA” Čitateljski susreti na raznim lokacijama, danju i noću.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati naviku čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Promovirati kulturnu baštinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulture svijesti i izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić – voditeljica projekta, HMŠK, učenici naše škole od 1. do 4. razreda, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, prof. škole, vanjski suradnici, predstavnici medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. Troškove za Noćni susret u školi osigurava škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijelu školsku godinu.

25) VIŠEDNEVNI POSJET ISTRAŽIVAČKOJ STANICI „PETNICA“ – Marko Šafran, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNI POSJET ISTRAŽIVAČKOJ STANICI „PETNICA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će se kroz stručna predavanja informirati o aktualnim temama iz STEM područja (biologija, kemija, fizika i arheologija). Učenici će razviti praktične vještine rada u laboratoriju kroz osmišljenu višednevnu radionicu ovisno o njihovim interesima. Učenici će se upoznati s radom istraživačke stanice Petnica i mogućnostima koje ona nudi u svrhu poticanja na daljnju suradnju kroz ljetne škole i tečajeve. Nastavnici će se upoznati sa načinima i mogućnostima rada s darovitim učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima svih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator: Marko Šafran + 2-3 nastavnika pratitelja iz STEM područja - biologija, kemija, fizika (ovisno o broju zainteresiranih učenika).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na stručnim predavanjima iz područja biologije, kemije, fizike i arheologije. Eksperimentalni rad u laboratorijima istraživačke stanice Petnica pod vodstvom mentora.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove aranžmana pokrivaju učenici osobno, putem uplate turističkoj agenciji. Nastavničke troškove (prijevoz, smještaj i dnevnice) pokriva škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovisno o zauzetosti termina u istraživačkoj stanici Petnica (2. polugodište za vrijeme praznika)

26) JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA – Marko Žganec, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom - omogućiti učenicima iskustvo volontiranja s ljudima uz vodstvo i usmjeravanje nastavnika - osvijestiti kod učenika postojanje ranjivih skupina s problemima i/ili nižom kvalitetom života - razviti kod učenika percepciju o potrebama ranjivih skupina i načinima na koje mogu svojim involviranjem pripomoći u podizanju razine kvalitete života istih
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - različite ranjive skupine stanovnika u zajednici i njihove obitelji - zainteresirani učenici koji će se upoznati s organiziranim volontiranjem - zainteresirani kolege profesori kao suradnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnici, stručni suradnici i vanjski suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodstvo i podrška učenicima – volonterima <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volontiranje s izabranom ciljnom skupinom građana; druženje i praktična pomoć; sudjelovanje na redovitim sastancima u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. podizanje razine informiranosti učenika o ranjivim skupinama građana u zajednici te o oblicima skrbi za njih 2. upoznavanje i stvaranje partnerstva u zajednici s ustanovama – partnerima 3. provođenje praktičnih i djelotvornih intervencija od strane učenika prema članovima ranjivih skupina građana; druženje, igra, pomoć 4. senzibiliziranje šire javnosti o potrebama i položaju ranjivih skupina građana
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nema financijskih i materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - početak projekta: 1. listopada. 2017. godine - završetak projekta: 31. svibnja 2018. godine

27) **KAKO UČITI** – Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KAKO UČITI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima prvih razreda da se što bolje prilagode novim uvjetima rada i osposobe za uspješno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen učenicima i roditeljima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici, pedagoginja i psihologinja provode radionice na SRO; pedagoginja i psihologinja obavljaju individualne razgovore s učenicima; psihologinja drži izbornu radionicu za roditelje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>1. RAD S UČENICIMA:</p> <p>a. Radionice za sve učenike 1. razreda : <u>Zadane teme:</u> <i>Nova škola – planiranje učenja, pedagoginja, listopad</i> <i>Stilovi i tehnike učenja, psihologinja,.</i> Izborne teme (provode razrednici prema interesu učenika): <i>Upoznajmo se, Kakav razred želimo, Važnost razvoja vještina učenja, Rad na tekstu, Samopoštovanje i učenje</i></p> <p>b. Individualni razgovori sa svim učenicima 1. razreda, pedagoginja i psihologinja</p> <p>c. Dodatni individualni rad s učenicima po potrebi, pedagoginja i psihologinja</p> <p>2. RAD S RODITELJIMA :</p> <p>a. uvodno predstavljanje projekta <i>Kako učiti</i>, psihologinja</p> <p>b. izborno predavanje. <i>Kako komunicirati s adolescentima</i>, psihologinja</p> <p>c. Individualno savjetovanje roditelja prema potrebi, razrednik, psihologinja, pedagoginja</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2017. - uvodno predstavljanje projekta roditeljima rujan - prosinac 2017. - radionice za učenike 1. razreda rujan - prosinac 2017. – individualno upoznavanje sa svakim učenikom 1. razreda, pedagoginja i psihologinja ožujak 2018. – izborno predavanje za roditelje

28) UČENICI - MENTORI – Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENICI - MENTORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima kod učenika - poboljšanje vertikalne suradnje i uspostava poznanstava učenika različitih generacija - olakšavanje prilagodbe učenika 1. razreda uz vršnjačku pomoć i savjete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima prvih razredima koji će biti mentorirani i učenicima 2., 3. i 4. razreda koji će sudjelovati kao mentori
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Psihologinja u suradnji s razrednicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika-mentora; - predstavljanje određenih učenika-mentora učenicima 1. razreda i pomoć u uspostavi komunikacije; nadzor nad provođenjem projekta, savjeti; <p>Učenici mentori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 1. razreda kod nabave udžbenika, savladavanja gradiva i sl.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - preko Vijeća učenika okupljaju se učenici zainteresirani da budu učenici-mentori - učenici-mentori planiraju s psihologinjom način rada i dogovaraju se o informacijama za koje misle da su relevantne učenicima prvih razreda - učenici-mentori u dogovoru sa razrednicima 1. razreda posjećuju satove razrednih odjela, predstavljaju se i uspostavljaju komunikaciju - učenici – mentori pomažu savjetima učenicima 1. razreda - provjera zadovoljstva mentoriranih učenika i smjernice za daljnji rad na projektu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">- nema</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje mentora – rujan 2017. - suradnja s učenicima prvih razreda - tijekom cijele školske godine

29) PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE – Nikolina Ivačić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati zadatke s više/nije razine probne mature iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će, na temelju postignutog rezultata na probnoj maturi, procijeniti jesu li odabrali dobru razinu te se više i bolje pripremiti za „pravu“ maturu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će u učionicama Prve gimnazije Varaždin rješavati zadatke s probne mature.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Materijalne potrebe:</p> <p>Za svakog učenika pripremiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knjižicu sa zadacima (viša/nija razina) - List za odgovore - Knjižicu formula (viša/nija razina) - Listove za koncept <p>Za profesore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - List s odgovorima - Koncept bodovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14.4.2018.

30) ENGLISH THROUGH ENTREPRENEURSHIP – Kristina Oršić Manojlović, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>KA2 Erasmus+ projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt financiran od strane EU, u partnerstvu sa školama iz Belgije, Norveške, Rumunjske i Turske - projekt traje od rujna 2015. i nastavlja se u školskoj godini 2017/2018. Kraj projekta predviđa se za travanj 2018. - u projektu će sudjelovati učenici Prve gimnazije Varaždin te profesorica Kristina Oršić Manojlović te profesori Ivica Cikač, Irena Hajsok i Irena Kocijan-Pevec
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati i razviti vještine engleskog jezika putem raznih poduzetničkih metoda; - razvoj boljih i učinkovitijih metoda poučavanja radi poboljšanja osnovnih vještina učenika.
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poduzetničkim pristupom metodika će biti multidisciplinarna i bazirana na rješavanju problema - aktivnosti će biti vezane uz poduzetništvo i turizam kako bi se učenicima omogućilo iskustveno, aktivno učenje te suradnja sa zajednicom - poboljšanjem i razvijanjem jezičnih i poduzetničkih vještina istovremeno, učenici će imati bolju početnu poziciju na izazovno europsko tržište rada
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Glavni nositelj projekta je škola partner iz Belgije, dok Prva gimnazija Varaždin na čelu s ravnateljicom u projektu ima ulogu partnera. Voditelj projekta u školi bit će profesorica Kristina Oršić Manojlović.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt traje 2,5 godine, a u školskoj godini 2017/2018 planira dvije mobilnosti u kojima će svaki puta sudjelovati po 2 profesora i 6 učenika. Prva mobilnost će se odvijati u listopadu 2017. (Rumunjska), a druga u ožujku 2017. (zbog situacije u svijetu Turska otkazana, u tijeku je dogovor odredišta – najvjerojatnije će to biti Belgija). S učenicima koji će sudjelovati u projektu radit će se u posebnoj grupi radi pripreme i odvijanja raznih aktivnosti te radi pripreme na mobilnosti.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je financiran od strane EU. Potpisan je ugovor o financiranju između Prve gimnazije Varaždin i Agencije za mobilnost.</p>
	<p>Planirane mobilnosti:</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad, 2017. – Rumunjska ožujak, 2018. – Belgija Pripreme učenika odvijat će se prema dogovoru učenika i profesora..
---	--

31) PROLJETNO BUĐENJE – Iva Rajh, prof. i Željka Pačalat, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROLJETNO BUĐENJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-promicanje zdravog životnog stila -povećanje mogućnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školi -poticanje cjelovitog razvoja učenika -jačanje kohezije učenika i nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorice projekta: Iva Rajh i Željka Pačalat - dogovaranje aktivnosti i rasporeda s izvoditeljima aktivnosti Izvoditelji aktivnosti: zainteresirani učenici, djelatnici i vanjski suradnici - provođenje radionica, držanje predavanja, demonstracija vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz niz događanja od ožujka do lipnja 2018. kojima je zajenička tema promicanje zdravlja definiranog kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje: - Dani kretanja i zdravlja (Vijeće učenika) – ožujak 2018. – radionice, prezentacije vještina i predavanja nastavnika, učenika i vanjskih suradnika - Unesco utrka mladih Ptuj, svibanj 2018. - Dan sporta, 8.svibnja 2018. - „Creativity, Activity, Service“, projekti učenika IB-a, ožujak-lipanj 2018. - prigodna predavanja i radionice po dogovoru
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Adekvatan prostor za svaku aktivnost Ispis plakata i drugih promidžbenih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak-lipanj 2018.

32) IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI? – Iva Rajh, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI?
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjiti učeničke izostanke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Povećanje sigurnosti učenika</p> <p>Razvoj odgovornog i poštenog odnosa prema obvezama</p> <p>Stvaranje i unaprjeđivanje kvalitetnije komunikacije između roditelja, učenika i škole</p> <p>Podizanje kvalitete rada škole</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Razrednici ○ Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Uvođenje sustava nagrađivanja – razred s ukupno najmanjim brojem izostanaka po učeniku bez neopravdanih izostanaka ići će na izlet sa svojim razrednikom</p> <p>Osmišljavanje jedinstvenog i kvalitetnog koncepta za opravdanje izostanaka</p> <p>E-dnevnik kao tehnološka pomoć projektu</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2017. - lipanj 2018.

33) UNESCO – TRKA MLADIH, PTUJ – Iva Rajh, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UNESCO- TRKA MLADIH PTUJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se ostvaruje na temeljnim postavkama UNESCO ASP mreže koja ima za cilj podizanje kvalitete obrazovanja, sudjelovati te poticati mlade za mir i pravdu za sve ljude različitih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjenjeno svim učenicima i nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lidija Pupiće Lekić, Rajko Gušćić ○ Iva Rajh ○ Zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u UNESCO aktivnosti - Sadržaji: trčanje kroz Ptuj, uključivanje u razne popratne sadržaje-planirane radionice u organizaciji Unesca
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom na relaciji Vž- Ptuj-Vž.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2018.

34) ZDRAVSTVENI ODGOJ – Iva Rajh, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција, unaprjeđenje zdravlja, sprječavanje bolesti i osiguranje kvalitete života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Živjeti zdravo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nova škola-planiranje učenja -Prehrambeni stilovi -Neprikladne pojavnosti u školi <p>Prevenција ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti -Alkohol i promet <p>Spolna i rodna ravnopravnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medijski prikaz spolnosti -Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava -Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina -Razvijanje vještina za odgovorno spolno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Vanjski suradnici ○ Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice na satovima razredne zajednice
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2017. – travanj 2018.

35) KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE – Iva Rajh, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Ohrabrivanje učitelja na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem</p> <p>Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi</p> <p>Međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – dogovor prije sata – opažanje nastavnog sata – razgovor o opažanju nastave
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2017. – lipanj 2018.

36) AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD) – Iva Pintarić Mandić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prva gimnazija Varaždin dobila je licencu i sklopila ugovor s centralom ÖSD u Beču za provođenje ispita za stjecanje austrijske jezične diplome na različitim stupnjevima za građanstvo (u slučaju potrebe zaposlenja ili daljnjeg obrazovanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim građanima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti je Prva gimnazija Varaždin te dvije certificirane profesorice u školi koje su zadužene za promociju, pripremu, realizaciju provođenja ispita za zainteresirane kandidate.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ispiti za stjecanje austrijske jezične diplome na određenom stupnju održavaju se tijekom godine, nakon prijava zainteresiranih kandidata za određeni ispitni rok. Dokumentaciju kao i diplome osigurava centra ÖSD u Beču.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje ispita, te materijalni troškovi škole financiraju se plaćanjem kandidata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati prema rokovima održavanja ispita definiranim u ugovoru s centralom ÖSD u Beču.

37) CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE - Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz radionica. Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama tijekom radnog tjedna, a za osnovne škole subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima, te u organizaciji Festivala znanosti i organizaciji izložbi radova. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2017./2018.

38) ECDL TESTNI CENTAR - mr.sc. Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ECDL TESTNI CENTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je uvođenje europskih i svjetskih standarda u proces edukacije učenika u korištenju osobnih računala. Osim toga, cilj je unaprijediti računalnu pismenost, podići nivo znanja o informacijskoj tehnologiji, olakšati pristup informatičkom društvu, olakšati snalaženje u budućim poslovnim zadaćama, te povećati produktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je edukacija i provođenje ECDL ispita.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, certificirani ECDL predavači i ispitivači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama certificiranim od strane HIZ-a (Hrvatskog informatičkog zbora) specijalno za tu namjenu. Potrebno je informirati javnost.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe su certificirana učionica i projektor. Financijske potrebe se odnose na troškove vezane za sudjelovanje na sastancima odgovornih osoba ECDL testnih centara, godišnju naknadu HIZ-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2017./2018.

39) E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA –
 Janja Banić, dipl.inf., Zdenko Antolković, Željka Pačalat, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- podići razinu digitalne zrelosti hrvatskih škola, kroz razvoj digitalnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnog sadržaja, opremanje škola IKT opremom, provedbu potrebnih infrastrukturnih radova vezanih za pristup Internetu te kroz razvoj usluga za transparentno poslovanje škola i kvalitetno upravljanje nastavnim procesom. - prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakšeg praćenja napredovanja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je prvenstveno usmjeren svim učenicima škole, te nastavnicima STEM područja, dok je omogućeno i sudjelovanje ostalih nastavnika, a sve u smislu održavanja suvremene nastave. Pilot projekt će poslužiti za testiranje organizacijskih, tehnoloških i obrazovnih pretpostavki uvođenja IKT-a u obrazovne procese
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odgovorne osobe u školi: Janja Banić, dipl.inf. - ravnateljica, Zdenko Antolković - administrator, Željka Pačalat, prof. – koordinator za istraživanje i koordinator projekta u školi, ostali članovi projektnog tima: Jasminka Horvatić Bedenik, Anamarija Melnjak, Marko Šafran, Matija Huzak, Ana Grozdanić, Bojan Banić, Marko Zrna, Gordana Mihalinec, Jelena Kraljić, nastavnici STEM područja, CARNet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspostaviti funkcionalnu bežičnu lokalnu mrežu u Školi Opremiti zaposlenike Škole uključene u projekt računalnim uređajem Opremiti minimalno jednu učionicu po školi tabletima i prezentacijskom opremom Omogućiti školi korištenje e-Dnevnika, Sustava za vođenje poslovnih procesa škole – ERP (Enterprise Resource Planning), sustav za upravljanje e-učionicom – CMS (Classroom management System), sustav za upravljanje mobilnim uređajima – MDM (Mobile Device Management) Omogućiti Školi korištenje digitalnih nastavnih materijala za nastavu matematike, fizike, kemije i biologije za 7. i 8. razred osnovne ili 1. i 2. razred srednje škole nastalih u okviru projekta Osigurati edukaciju zaposlenika Škole za korištenje dodijeljene opreme, e-usluga, e-sadržaja i primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi Pratiti rad i napredak Škole u projektu,

	<p>kontinuiranom komunikacijom sa Školom, posjetima te praćenjem evaluacija znanja i vještina usvojenih na edukaciji zaposlenika te istraživanja provedenih u sklopu projekta</p> <p>Osigurati savjetodavnu pomoć osobama koje za Ustanovu osnivača pružaju tehničku podršku Školi za vrijeme trajanja projekta i to okviru radnog vremena CARNeta</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt se financira bespovratnim sredstvima iz operativnih programa Konkurentnost i kohezija, 2014.-2020., te Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>1.4.2015. – 31.12.2017.</p>

40) KONFUCIJEVA UČIONICA – Janja Banić, dipl.inf.; Iva Rajh, prof., Krešimir Jurak, prof; izvorni govornici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KONFUCIJEVA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je učenje kineskog jezika i kulture, kao i povezivanje dviju kultura kroz organizaciju raznih događanja, predavanja, izložbi, posjeta ili povezivanja na obrazovnom, kulturnom, znanstvenom i gospodarskom planu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu te Prva gimnazija Varaždin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje kineskog jezika i kulture provodit će se kao projekt (izvannastavna aktivnost) po grupama od najviše 15 polaznika nakon redovne nastave Prvoj gimnaziji Varaždin.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta nije potrebno osigurati dodatna sredstva budući da sve aktivnosti financira Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati po grupama prijavljenih učenika i djelatnika, tijekom školske godine 2017./2018., za svaku grupu po 2 školska sata tjedno.

41) IZRADA STRATEGIJE PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN – Janja Banić, dipl.inf.,
prof.dr.sc. Božidar Kliček

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA STRATEGIJE PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Revizija postojećih strateških dokumenata i planiranja. Redefiniranje postojećih pristupa. Dobit od podataka koje generira sustav obrazovanja, čime je omogućeno istraživanje i kvantifikacija doprinosa pojedinih čimbenika na uspješnost nastavnog procesa škole.</p> <p>Bolje planiranje uz mogućnost racionalnijeg raspoređivanja resursa i financija na najvažnije ciljeve.</p> <p>Praćenje napretka škole u ostvarivanju ciljeva.</p> <p>Izrada modela primjenjivog u Hrvatskoj i Europi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Podići kvalitetu škole, a time i rezultata koje učenici postižu i znanja koje stječu za budućnost.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Janja Banić, dipl.inf., prof.dr.sc. Božidar Kliček (Fakultete organizacije i informatike)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Online upitnici, analiza strateških dokumenata škole, izrada SWOT DM analize</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Za provedbu projekta nisu potrebna materijalna ili financijska sredstva.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>

42) TRANSFORMING EUROPE: WWI AND ITS CONSEQUENCES 1918 – 2018 –
Ivan Lončar, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TRANSFORMING EUROPE: WWI AND ITS CONSEQUENCES 1918 – 2018 KA2 Erasmus+ projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje suradnje u školskom obrazovanju na međunarodnoj razini kroz trogodišnje razdoblje Stjecanje iskustva u podučavanju velikih tema iz europske prošlosti sa međunarodnih gledišta Kroz produbljeno poznavanje lokalne, državne i međudržavne povijesti, politike, književnosti i znanosti pokrenuti učenike na kritičko promišljanje Razvijati digitalna znanja i sposobnosti i učenika i nastavnika Razvijati stvaralačko izražavanje u različitim medijima Poticati inicijativu i sposobnosti u planiranju i vođenju interdiscipliniranog grupnog rada među nastavnicima i učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mobilnost učenika i profesora
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Lončar, Ivan Lajnvaš te ostali profesori povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razmjena dvoje profesora i petero učenika sa školama iz Njemačke, Poljske, Danske i Nizozemske kroz 3 godine (2015. – 2018.)
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školi je dodijeljena financijske potpora od 32.675,00 EUR Agencije za mobilnost i programe EU
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dinamika prema dogovoru s partnerima tijekom razdoblja provedbe projekta.

43) SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA – Janja Banić, dipl.inf., Gordana Mihalinec, dipl.iur., Jelena Kraljić, oec.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Shema školskog voća je sustav i projekt koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen učenicima škole kako bi jednom tjedno, srijedom, bili u mogućnosti besplatno dobiti svoj voćni obrok – oko 15 dkg voća
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- ugovoreni dobavljač voća prema popisu odobrenih dobavljača Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, ravnateljica škole, administracija škole, tehničko osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svake srijede ugovoreni dobavljač dostavit će voće školi, koje će se u holu škole na štandu dijeliti učenicima i biti im na raspolaganju, pomoć pri podjeli pružit će tehničko osoblje škole - škola je nositelj projekta i obvezna voditi kompletnu dokumentaciju i evidenciju plaćanja kao i obavljati plaćanja i dostavljati zahtjeve za povrat sredstava Agenciji za plaćanja u poljoprivredi
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-za provedbu ovog projekta nisu potrebna nikakva financijska ili druga sredstva
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine 2017./2018.

44) ORACLE ACADEMY – Janja Banić, dipl.inf., stručni aktiv informatike

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>ORACLE ACADEMY</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Cilj članstva škole u Oracle Academy je usavršavanje učenika i nastavnika u području novih tehnologija. Program Oracle akademije je osnovan i pokrenut u okviru tvrtke Oracle.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- članstvo u Oracle akademiji omogućava nastavnicima stjecanje certifikata i status instruktora, a učenici imaju mogućnost stjecanja raznovrsnih kompetencija iz područja informacijskih tehnologija te postaju osposobljeni za polaganje stručnih certifikata koje potražuju razne tvrtke</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>- nositelj aktivnosti je Oracle Academy Hrvatska, ravnateljica, nastavnici informatike naše škole</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- prema ponuđenim tečajevima informirat će se nastavnici i učenici, te omogućiti organiziranje tečajeva ili u našoj školi ili sudjelovanje online, a postoji i mogućnost organizacije odlaska na tečajeve izvan mjesta sjedišta škole u slučaju veće prijavljene grupe učenika</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-za provedbu ovog projekta nisu potrebna nikakva financijska ili druga sredstva, osim eventualnih putnih troškova za odlazak na tečaj</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- tijekom cijele školske godine 2017./2018.</p>

45) DEBATNI TURNIR – Hana Bulić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DEBATNI TURNIR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i šire javnosti s debatom - analiza WS (World schools) debate (zadaci opozicije/vlade, postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata...) - rad na govornom - debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave - osnaživanje učenika za argumentirano donošenje odluka - poticanje individualnosti i kritičnosti - promicanje slobodne razmjene ideja, kritičkog mišljenja - razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti kod učenika - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima - jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture - razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Prva gimnazija Varaždin – pružatelj prostora i eventualno osoblja Hana Bulić - organizator</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Jednodnevni ili dvodnevni turnir u debati za kraj sezone debatiranja, organizirat će se u prostorijama Prve gimnazije Varaždin. Ovisno o broju prijavljenih učenika, bit će potrebno osigurati određen broj učionica, otvoriti školu vikendom, organizirati prehranu u restoranu u sklopu škole. Moguća dobrodošlica u suradnji s Glazbenom radionicom i Theatronom. Praćenje turnira u suradnji s Multimedijском radionicom.</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Materijalne: Učionice, papir A4 (500kom), papir A3 (200kom), produžni kabel, Internet, laptop, projektor, platno za projekciju (višenamjenska), flaširana voda, keksi, grickalice Financijske: osoblje za otvaranje i zatvaranje škole, osoblje za dežurstvo u školi</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Svibanj 2018.</p>

46) MEĐUNARODNA KONFERENCIJA GIMMUN, PTUJ 2018. - Hana Bulić, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>MEĐUNARODNA KONFERENCIJA GIMMUN, PTUJ 2018.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici kreiraju rezolucije Ujedinjenih naroda primjenjujući Model United Nations sustav raspravljanja</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - približiti mladim ljudima način rada Ujedinjenih naroda, druženje s učenicima iz različitih zemalja, razvijanje vještina koje će im zasigurno koristiti u životu, potaknuti mlade ljude na propitivanje i razmišljanje o svijetu - osvješćivanje učenika o problemima današnjice: pitanje konfliktnih zona u Južnom Sudanu, pitanje Palestine, pitanje opasnosti nuklearnog oružja, pitanje vlasništva neutralnih teritorija, pitanje porasta nacionalizma, pitanje utjecaja medija na globalni mentalitet, pitanje etike eutanazije, pitanje ograničavanja i dostupnosti duhanskih proizvoda, pitanja dostupnosti liječenja mentalnih bolesti, pitanje zbrinjavanja medicinskog otpada, pitanje difuzije pesticida, pitanje utjecaja uzgoja stoke na okoliš, pitanje LGBT prava u Commonwealth-u, pitanje prava na pobačaj te pitanje neprivilegiranih ruralnih područja
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Hana Bulić – voditeljica, učenici u ekipi Prve gimnazije Varaždin</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>višednevna konferencija u Ptuju</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Financijske: troškovi smještaja i puta ekipe učenika i voditeljice u Ptuju</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Travanj 2018.</p>

47) DABAR 2017 – mr. sc. Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DABAR 2017
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija informatike i računalnog razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori informatike Vesna Novosel-Martinić, prof. savjetnik, Vladimir Mikac, prof. i Saša Peček, prof. sudjeluju u organizaciji i provođenju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje izazovnih zadataka u trajanju od 45 minuta
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih financijskih ni materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	13.-17.11.2017.

48) HOUR OF CODE – mr. sc. Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HOUR OF CODE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija i demistifikacija programiranja organizacijom inventivnih radionica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija programiranja, te informatike u cjelini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori informatike Vesna Novosel-Martinić, prof. savjetnik, Vladimir Mikac, prof. i Saša Peček, prof. sudjeluju u organizaciji i izvođenju radionica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija radionica na satu informatike
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih financijskih ni materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.-10.12.2017.

49) EU CODE WEEK – mr. sc. Bojan Banić, prof., Vesna Novosel Martinić, prof., Vladimir Mikac, prof., Saša Peček, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EU CODE WEEK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija i demistifikacija programiranja organizacijom inventivnih radionica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija programiranja, te informatike u cjelini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori informatike Vesna Novosel-Martinić, prof. savjetnik, Vladimir Mikac, prof. i Saša Peček, prof. sudjeluju u organizaciji i izvođenju radionica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija radionica na satu informatike
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih financijskih ni materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7.-22.10.2017.

50) MUZEJ I ŠKOLA – Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MUZEJ I ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija izvanučioničke nastave posjetama povremenim i stalnim postavama Gradskog muzeja Varaždin, edukativnim radionicama, tematskim predavanjima za predmete Likovna umjetnost, Povijest i Biologija, za satove razrednih odjela, ali prema potrebi i u dogovoru s djelatnicima Gradskog muzeja Varaždin i za druge predmete i individualne učeničke posjete obvezno koje će biti obvezne barem jednom u polugodištu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgojna komponenta zastupljena u stvaranju navike gimnazijalaca da posjećuju događanja Gradskog muzeja Varaždin
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, profesori Likovne umjetnosti, Povijesti i Biologije, te ostali profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjete povremenim i stalnim postavama, edukativnim radionicama i tematskim predavanjima Gradskog muzeja Varaždin – učenici individualno (barem jednom u polugodištu) i grupno sa profesorom
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlukom Školskog odbora osigurana sredstva iz decentraliziranih sredstava škole za sve učenike, ukupno 7.670,00 kn za ovu školsku godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.

51) LJETNA ŠKOLA ZNANOSTI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN – Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LJETNA ŠKOLA ZNANOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Organizacija Ljetne škole iz predmeta Biologija, Kemija, Fizika, Matematika i Informatika za zainteresirane srednjoškolce iz cijele Hrvatske, najviše 15 po predmetu, ali i organizacija pet tematskih predavanja za zainteresirane učenike 8. razreda osnovnih škola Varaždinske županije u popodnevnim satima svaki dan.</p> <p>Tijekom školske godine surađivati s vrtićima i osnovnim školama: djeca i učenici izrađuju plakate sa STEM tematikom, na završnoj svečanosti Ljetne škole dodjeljuju se nagrade najboljim autorima (po kategorijama: vrtić, te 1.-8. razred OŠ), ukupno 9 nagrada s priznanjima – cilj: djecu od najranije dobi upoznati sa STEM područjem</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatni eksperimentalni rad s nadarenim učenicima u STEM području
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Profesori STEM predmeta koji će se uključiti u organizaciju prema Odluci o imenovanju koju će donijeti ravnateljica škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti tematski sadržaj Ljetne škole po predmetima u suradnji sa visokoškolskim ustanovama (FOI; PMF; FER) te Institutom Ruđer Bošković - pripremiti radionice - provesti javni poziv za prijavu - selektirati učenike u slučaju većeg broja prijava - ravnateljica: organizirati smještaj sudionika u Studentskom domu Varaždin (u to vrijeme hostel) - organizirati slobodno vrijeme sudionika i mentora (Špancirfest) - pripremiti potrebne materijale, kemikalije i ostalu opremu - po završetku Ljetne škole organizirati završnu svečanost sa dodjelom priznanja i prikazom rezultata sudionika ali i nagarde najboljim radovima iz vrtića i OŠ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor o suradnji s predavačima – mentorima za svako pojedino područje (PMF; FOI; FER; IRB) 2. Javni poziv za učenike

<p>PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>3. Selekcija učenika u slučaju više prijava i obavijesti odabranima 4. Provedba krajem kolovoza – 5 dana, 4 noćenja</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Materijalne i financijske potrebe osigurale bi se kroz kotizaciju sudionika (200 kn po osobi).</p> <p>Dogovorom s Upravnim odjelo za prosvjetu Varaždinske županije moguća organizacija smještaja i prehrane u Studentskom domu Varaždin – povoljno: blizina škole</p> <p>Ostala potreba sredstva za: potrošni materijal i nagrade, kemikalije, opremu, naknade i putne troškove predavačima u iznosu od otprilike 8.000,00 kn po predmetu, ukupno 40.000,00 kn što će se osigurati dijelom iz kotizacije (200*15*5=15.000,00 kn), dijelom sredstvima sponzora i dijelom sredstvima osnivača kao mogućeg glavnog sponzora.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Pet dana u razdoblju od 20. do 31. kolovoza 2018. godine, ovisno o raspoloživosti predavača i dogovoru</p>

52) RAZVOJ – Janja Banić, dipl.inf., Željka Pačalat, prof., mr.sc. Bojan Banić, prof., Vladimir Mikac, prof., Tim za darovite učenike Prve gimnazije Varaždin

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZVOJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Prepoznavanje profila svakog učenika, darovitosti ili sklonosti pojedinima stručnim područjima, praćenje njegovog napredovanja kroz četiri godine školovanja, usmjeravanje u područja u kojima pokazuje dobre rezultate kroz nastavu ili ostale aktivnosti i mobilnosti, profesionalno usmjeravanje u 4. razredu. Voditi brigu o svakom učeniku u smislu obrazovnog, ali i cjelovitog razvoja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Uključiti veći broj učenika škole u aktivnosti i projekte škole, omogućiti im da se razviju u područjima u kojima su najbolji, te posebno rad s učenicima koji su prepoznati kao daroviti.</p> <p>Uključiti i učenike OŠ s kojima će biti sklopljen sporazum o suradnji za sudjelovanje učenika 8. razreda na izvannastavnim aktivnostima naše škole, a prema preporuci stručnih suradnika u OŠ: sklapanje sporazuma sa VI. OŠ Varaždin, kasnije i sa drugim zainteresiranim osnovnim školama. Tako se širi i baza potencijalnih budućih učenika naše škole, te olakšava prijelaz iz OŠ u SŠ ranijim upoznavanjem nove okoline.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Projekt se planira provoditi u suradnji s Institutom za društvena istraživanja koji bi imao zadaću kreirati i školi ustupiti na trajno korištenje instrumente za izradu profila svakog učenika i prepoznavanje darovitosti.</p> <p>Psihologinja škole Željka Pačalat: edukacija i stjecanje certifikata za provedbu testiranja učenika, individualni razgovori sa svakim učenikom 1. razreda ove školske godine i testiranje svakog od njih, te kontinuirani unos podataka o rezultatima svakog učenika (rezultati testiranja, zapisnici s razgovora, rezultati natjecanja, sudjelovanja u aktivnostima i projektima škole – kako bi se dobio uvid u ostala postignuća učenika koja nisu povezana isključivo sa nastavom)</p> <p>Bojan Banić i Vladimir Mikac: izrada baze podataka s ograničenim pristupom ovlaštenim osobama o svim učenicima prema dogovoru i uputama ravnateljice, psihologinje i Instituta</p> <p>Tim za darovite učenike: Janja Banić, Iva Rajh, Željka Pačalat, Ana Grozdanić, Tajana Golub</p>

	<p>Mendaš, Matija Huzak, Helena Kanešić, Lidija Klampfl, Martina Vidović, Bojan Banić, Vladimir Mikac, Tatjana Ruža, Bojana Barlek, Slavica Kelemen, Anja Bušić, Maja Jurgec, Marko Žganec - praćenje rada svih, posebno darovitih učenika</p> <p>Ostali profesori: suradnja sa psihologinjom škole radi dobivanja informacije o učenicima koji su najbolji u nekom području kako bi ih se uključilo u aktivnosti, natjecanja ili projekte, osmišljavanje individualiziranih sadržaja za darovite učenike ili učenike koji žele znati više</p> <p>Razrednici: mogućnost da u suradnji s psihologinjom roditelji učenika, pa i sami učenici dobiju kompletni uvid u svoj dosje</p> <p>Sudjelovanje učenika: isključivo sa potpisanom suglasnošću roditelja i na dobrovoljnoj bazi</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Dogovor oko hodograma na sastancima Tima za darovite učenike i svih ostalih sudionika po potrebi, kontinuirani rad u školi na vođenju i usmjeravanju učenika</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izrada instrumenta testiranja – Institut za društvena istraživanja: 10.000,00 kn Edukacija i certificiranje psihologinje: 5.000,00 kn Izrada baze podataka: 5.000,00 kn BBC micro:bitovi za izbornu nastavu informatike u općoj gimnaziji: 3.000,00 kn (trošak osuvremenjivanja nastave Informatike) UNO 3 Arduino setovi: 18.000,00 kn (trošak osuvremenjivanja nastave STEM predmeta, ali i ostalih – Glazbena umjetnost, Geografija) Ukupno: 41.000,00 kn</p> <p>Poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti društveno-humanističkog i sportskog područja odvija se kroz projekte i aktivnosti koji se provode u školi te su dio zasebnih projekata u ovom kurikulumu, potreba: prijave Erasmus+ projekata u većem opsegu.</p> <p>Ostalih troškova nema jer se sve druge aktivnosti učenika odvijaju u školi neovisno o ovom projektu, a individualizirani sadržaji za darovite učenike i učenike koji žele znati više u nekom području ili rad s njima mogu se osmisliti putem platforme e-učenja koje je razvijeno za neke predmete redovne i fakultativne nastave – potreba razvijanja i u ostalim predmetima.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2017./2018.</p>

53) VJEŽBAONICA – Tatjana Ostović Šlehta, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJEŽBAONICA
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji će se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provoditi od listopada školske godine 2017./2018. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., - podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (ZUTA).</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Program će se provoditi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • načelno se provodi po dva školska sata tjedno, radi kontinuiteta aktivnosti kroz godinu, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima..., • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (<i>minimalno 6 različitih aktivnosti</i>), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima

	<p>tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Sve troškove projekta snosi HŠSS, za školu nema dodatnih troškova</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u I. obrazovnom razdoblju: od 02.10.2017. do 22.12.2017. - u II. obrazovnom razdoblju: od 15.01.2018. do 31.05.2018.

54) BIRDWATCHING AT PRVA – Anamarija Melnjak, prof., Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BIRDWATCHING AT PRVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Prikupljanjem podataka o vrstama i brojnosti ptica selica tijekom jesenske migracije pridonijeti razumijevanju migracije ptica i praćenju trendova koji se iz godine u godinu mijenjaju te na taj način pomoći boljoj zaštiti ptica selica. Osvijestiti da gubitak staništa dovodi do ugroženosti ptica močvarica te njihovim prebrojavanjem pridonijeti procjeni statusa populacije i ugroženosti pojedinih vrsta. Prikupiti podatke o prebrojenim pticama vodaricama koje će objediniti međunarodna organizacija Wetlands International kojoj je cilj zaštita i očuvanje vodenih staništa na globalnoj razini. Pomoći u određivanju veličine populacije gačaca prebrojavanjem njihovih gnijezda.</p> <p>Poticanje učenika na volontiranje, rad u udrugama, promocija zaštite ptica te podizanje svijesti o potrebama zaštite prirode.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti u sklopu projekta namijenjene su svim zainteresiranim učenicima Prve gimnazije Varaždin.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Melnjak, Martina Vidović - organizacija i mentoriranje učenika, komunikacija i suradnja s udrugom BIOM
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Promatranje ptica u sklopu manifestacije „Europski dani promatranja ptica“ (EuroBirdwatch).</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom zimskom prebrojavanju ptica močvarica (International Waterbird Census). Prebrojavanje gnijezdećih kolonija gačaca.</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Rujan/listopad 2017.</p> <p>Siječanj 2018.</p> <p>Ožujak/travanj 2018.</p>

VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – državna matura – natjecanja – upis na fakultet,
2. manje izostanaka učenika,
3. sudjelovanje u dopunskoj, dodatnoj i fakultativnoj nastavi i izvanastavnim aktivnostima, te projektima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. pozitivna atmosfera školskog okruženja,
10. novi pravilnici i poslovnici.

b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

1. Dodatna, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti i projekti:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnateljica i stručni suradnici),
- didaktičko-metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem realizacije dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (profesori, ravnateljica, stručni suradnici, Tim za darovite učenike) prema godišnjim izvješćima svakog pojedinog profesora o realizaciji plana i programa,
- izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- izradom Izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici, Tim za darovite učenike),
- praćenje postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni profesori, koordinator, Tim za kvalitetu škole),
- pregledom pedagoške dokumentacije (pedagoginja),

- analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih skupova, ravnateljica i stručni suradnici),
- vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnateljica i stručni suradnici).

2. Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole

Rezultati državne mature, odnosno rezultati vanjskog vrednovanja znanja učenika 4. razreda služit će kao empirijski podaci u sklopu cjelokupnog samovrednovanja rada škole. Rezultati samovrednovanja škole provedenog krajem školske godine 2014/2015. u suradnji sa Institutom za društvena istraživanja Zagreb, su pokazatelji i usmjerivači za daljnju analizu, osobito na stručnim vijećima predmetnih profesora, kao i razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin i vanjsko vrednovanje u sklopu projekta e-Škole. Zadovoljstvo učenika i roditelja aktivnostima i projektima koje škola nudi kao nadgradnju redovnom nastavnom procesu osobiti su pokazatelji, a Vijeće roditelja i Vijeće učenika bit će zaduženi za analizu u svibnju 2018. godine, te prijedloge Timu za kvalitetu škole o mogućim izmjenama ili dopunama aktivnosti škole.

ODGOVORNE OSOBE

1. ravnateljica
2. stručno-razvojna služba
3. Tim za kvalitetu škole
4. Tim za darovite učenike
5. Projektni tim za provođenje pilot projekta e-Škole
6. profesori
7. roditelji
8. učenici
9. nacionalna i lokalna vlast

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU ŠKOLE:

FUNKCIJA	IME I PREZIME
ravnateljica škole	Janja Banić
školska pedagoginja	Iva Rajh
školska psihologinja	Željka Pačalat
prof. hrvatskog jezika	Miljenka Štimec
prof. matematike	Ana Grozdanić
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. njemačkog jezika	Anja Bušić
prof. kemije i biologije	Nada Flegar
prof. fizike	Matija Huzak
prof. geografije	Krunoslav Rukelj

prof. povijesti	Jurica Barulek
prof. informatike	Vesna Novosel Martinić
prof. likovne umjetnosti	Iva Pintarić Mandić
prof. filozofije	Hana Bulić
ispitni koordinator	Marko Zrna
predstavnik roditelja	Vjeran Rožić
predstavnik učenika	Tin Rogina

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042-302-122, ravnatelj@gimnazija-varazdin.skole.hr

PRIVITAK 1

PLANOVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

PLAN RADA DODATNE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA ZA SVE RAZREDE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Ivana Pintarić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>▫ prvi sastanak, predstavljanje cilja dodatne nastave u čijem radu mogu sudjelovati svi učenici Prve gimnazije Varaždin od 1. do 4. razreda; nakon prvoga sastanka zajednički s učenicima planirati teme i aktivnosti za šk. godinu 2017./2018.</p>	rujan	Učenici će izložiti svoja očekivanja vezano za izvannastavnu aktivnost te birati teme i aktivnosti vezano za lingvističko područje.	izlaganje rasprava razmjena ideja		
<p>▫ upoznavanje s temeljnim lingvističkim pojmovima</p>	listopad	Učenici će znati ključne lingvističke pojmove, moći će ih razumjeti tijekom čitanja stručne literature.	izlaganje individualan rad	papir računalo projektor	
<p>▫ pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika (ovisno o interesu učenika)</p>	studeni – travanj	Učenici će biti upoznati s katalogom za natjecanje, moći će uspješno rješavati zadatke i vježbe iz hrvatskoga pravopisa i gramatike.	individualan rad grupni rad		

<p>▫ lektorsko-redatorske vježbe</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>Učenici će znati što je to lektura, poznavat će korektorne znakove, bit će sposobni prepoznati pravopisne i gramatičke pogreške u pripremljenim tekstovima što će povezati s pravilnim pisanje školskoga eseja na državnoj maturi.</p>	<p>individualan rad</p>	<p>papir</p>	
<p>▫ obilježavanje Dana materinskoga jezika</p>	<p>veljača</p>	<p>Učenici će znati što je materinski jezik, proučit će zadanu stručnu literaturu vezano za to područje, izradit će plakat.</p>	<p>izlaganje individualan rad grupni rad radionica</p>	<p>papir za plakat ostali materijali</p>	<p>50 kn</p>
<p>▫ obilježavanje Danā hrvatskoga jezika</p>	<p>ožujak</p>	<p>Učenici će znati povijesni kontekst obilježavanja Dana hrvatskoga jezika, poznavat će tekst Deklaracije, izradit će plakat.</p>	<p>izlaganje individualan rad grupni rad radionica</p>	<p>papir za plakat ostali materijali</p>	<p>50 kn</p>
<p>▫ obrada tema s područja lingvistike (prema interesu i odabiru učenika)</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>Učenici će biti u stanju raspravljati o obrađenoj temi i oblikovati svoje mišljenje, moći će u određenoj mjeri čitati i razumjeti suvremenu stručnu literaturu te pratiti aktualne teme u području lingvistike.</p>	<p>individualan rad grupni rad</p>	<p>papir računalo projektor</p>	

PLAN RADA DODATNE NASTAVE IZ BIOLOGIJE ZA SVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Martina Vidović, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> • priprema za natjecanje i kvalifikacije za olimpijade • istraživačko učenje • rješavanje problema pokusom 	<p>šk.god. 2017./2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proširena teorijska znanja • napredak u razumjevanju bioloških koncepata • usvajanje vještine rješavanja problema • usvajanje metoda eksperimentalnog rada i obrade podataka dobivenih mjerenjem • kompetencije vezane uz izradu i primjenu modela u biologiji • kvalitetan timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni, grupni, i individualni rad • predavanja stručnjaka • istraživačko učenje • eksperimentalan rad • Martina Vidović, prof. 	<p>postojeći laboratorijski pribor i kemikalije kabineta biologije papir</p>	<p>troškovi papira i fotokopiranja</p>

PLAN RADA DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA 1. RAZRED_U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Željko Španić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Sadržaje s redovne nastave proširiti te popratiti problemskim zadacima i praktičnim radovima iz područja mehanike.	Prema dogovoru 1 sat tjedno.	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja ,poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pravilnosti	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Koristit će se postojeći resursi škole.	0
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.		Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka		0
Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata.		Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa	Rad u paru i u grupama		0

PLAN RADA DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA 2. RAZRED_U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Željko Španić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Sadržaje s redovne nastave proširiti te popratiti problemskim zadacima i praktičnim radovima iz područja topline i elektromagnetizma.	Prema dogovoru 1 sat tjedno.	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja ,poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pravilnosti	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Koristit će se postojeći resursi škole.	0
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.		Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka		0
Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata.		Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa	Rad u paru i u grupama		0

PLAN RADA DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA 4. RAZRED_U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Helena Kanešić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Sadržaje s redovne nastave proširiti te popratiti problemskim zadacima i praktičnim radovima.	Prema dogovoru. 1 sat tjedno	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja ,poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pravilnosti	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Koristit će se postojeći resursi škole.	0
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.		Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka		0
Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata.		Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa	Rad u paru i u grupama		0

PLAN RADA DODATNE NASTAVE IZ KEMIJE ZA 3. RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Vinka Sambolec Škerbić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)			VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐE NI TROŠKOVI
Redni broj sata	Nastavna cjelina, tema i jedinica	Cilj i zadaci nastavne cjeline	tijekom školske godine	spretno izvođenje praktičnih radova, primjena mjera sigurnosti pri izvođenju praktičnih radova, razvijeno zapažanje fizikalnih i kemijskih promjena, razumijevanje praktičnih i teoretskih problemskih zadataka	individualan rad, grupni rad, praktični rad, metoda razgovora	kemikalije, kemijski pribor i uređaji, udžbenici, zbirka zadataka, zadaci s provedenih natjecanja, PowerPoint prezentacija	utrošene kemikalije i papir za kopije zadataka su troškovi pokriveni u okviru nabavke za kabinet kemije
1.	Uvodni sat	dogovor o organizaciji nastavnih sati					
2.,3.	Zadaci, ponavljanje	shvatiti naučene pojmove iz prethodnih godina obrazovanja kroz zadatke za ponavljanje					
4., 5.	Zadaci, ponavljanje	shvatiti naučene pojmove iz prethodnih godina obrazovanja kroz zadatke za ponavljanje					
6., 7.	Le Chatelierovo načelo	primjeniti usvojeno prilikom laboratorijskog rada i rješavanja računskih zadataka					
8., 9.	Jakost kiselina i baza	razlikovati reakcije kiselina i baza ovisno o njihovoj jakosti					
10., 11.	Hidroliza	uočiti tijekom laboratorijskog rada koje soli imaju kakav stupanj hidrolize, objasniti zašto dolazi do hidrolize, razumijeti utjecaj hidrolize					

		na pH otopine					
12., 13.	Redoks reakcije	primijeniti spoznaje o oksidacijskim brojevima i pravilima o pisanju redoks jednadžbi, rješavati zadatke s redoks reakcijama					
14. 15.	Redoks reakcije	primijeniti spoznaje o oksidacijskim brojevima i pravilima o pisanju redoks jednadžbi, rješavati zadatke s redoks reakcijama					
16., 17.	Faradayevi zakoni elektrolize	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
18., 19.	Faradayevi zakoni elektrolize	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
20., 21.	Galvanski članci	primijeniti usvojeno prilikom laboratorijskog rada i rješavanja računskih zadataka					
22., 23.	Kvantitativno izražavanje sastava otopina	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
24., 25.	Elementi s-bloka	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
26., 27.	Elementi s-bloka	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					

28., 29.	Svojstva alkalijskih i zemnoalkalijskih metala	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
30., 31.	Svojstva alkalijskih i zemnoalkalijskih metala	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
32., 33.	Spojevi aluminijska	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
34., 35.	Spojevi željeza	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
36., 37.	Spojevi bakra	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
38., 39.	Kompleksni spojevi	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
40., 41.	Kompleksni spojevi	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
42., 43.	Periodičnost svojstava elemenata	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					

44., 45.	Periodičnost svojstava elemenata	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
46., 47.	Zadaci i ponavljanje gradiva	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
48., 49.	Svojstva nemetala	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
50., 51.	Svojstva nemetala	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
52., 53.	Svojstva nemetala	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
54., 55.	Svojstva nemetala	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
56., 57.	Zadaci i ponavljanje gradiva	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
58., 59.	Zadaci i ponavljanje gradiva	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
60., 61.	Kemijske veze, Lewisove strukture	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					

62., 63.	Svojstva nemetala	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
64., 65.	Svojstva nemetala	zapažati promjene tijekom praktičnog rada, objasniti uočene promjene, izvesti jednadžbe reakcija					
66., 67.	Zadaci za vježbu, sistematizacija	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
68., 69.	Zadaci za vježbu, sistematizacija	rješavati zadatke povezane s navedenom cjelinom, temom ili jedinicom					
70.	Završni sat	sistematizacija provedenih aktivnosti, najava rada u idućoj školskoj godini					

PLAN RADA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 1. RAZRED U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Tajana Golub Mendaš, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Usvojiti novo gradivo na višem nivou i produbiti znanje matematike : Skupovi brojeva, Složeni brojevni izrazi Diofantske jednadžbe Kongruencije i djeljivost Koordinatni sustav Geometrija, : sukladnost i sličnost	Za vrijeme šk. Godine: IX mjesec, X mjesec XI mjesec XII mjesec I i II mjesec III mjesec IV mjesec V i VI mjesec	Razumijevanje i povezivanje, razvijanje stvaralačkog mišljenja,, primjena znanja na složenim matematičkim problemima	Suradničko učenje, grupni rad, predavačka nastava Praćenje napretka kroz održana natjecanja	Papir za fotokopiranje, hamer tvrdi kolaž papir,	50 kn
Održati radionica za učenike i prenošenje iskustva starijih kolega, organizirati predavanje gosta predavača	Za vrijeme šk. godine 2017./18.	Usvajanje različitih tehnika i načina rješavanja zadataka i promišljanja	Grupni rad	Prijevoz i dnevnice za gosta predavača	340 kn
Sudjelovanje na natjecanjima (Klokan, školska natjecanja iz matematike)	Za vrijeme šk. godine 2017./18.	Njegovanje i poticanje natjecateljskog duha i želje za novim iskustvom	Individualni rad		
Posjet Matematičkog odjelu PMF-a u Zagrebu za Dane otvorenih vrata	3. i 4. mjesec 2018.	Poticanje stvaralačkog duha i ljubav prema znanosti			
Sudjelovanje na Festivalu matematike u Varaždinu i Puli te priprema učenika za iste	3. i 4. mjesec 2018.	Razvijanje socijalnih vještina, i popularizacija matematike	Grupni rad, suradničko učenje		

PLAN RADA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 2. RAZRED_U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Dogovor oko projekata Gradivo osnovne škole Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka.	IX. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	Individualni oblik rada Rad u paru Zajednička diskusija	Ploča, kreda, papir	
Gradivo 1. razreda srednje škole (državna matura) Učenici će rabiti gradivo prvog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka.	X. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Skup kompleksnih brojeva Učenici će opisati skup kompleksnih brojeva.	X. mjesec	Učenici će rabiti skup kompleksnih brojeva u rješavanju složenijih zadataka	Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Kvadratna jednadžba Razviti sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka.	XI. mjesec	Učenici će rabiti kvadratne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Polinom 2. stupnja i njegov graf	XI. mjesec	Učenici će rabiti polinom drugog stupnja i njegov graf u	Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	

Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju zadataka.		rješavanju složenijih zadataka te uočiti njihovu primjenu u realnom životu			
Logički zadaci Razvijati logičko mišljenje kod učenika.	XII. mjesec	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Dirichletov princip Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te opisati osnovni princip prebrojavanja.	XII. mjesec	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Djeljivost Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka.	I. mjesec	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir, kalkulator	
Trigonometrija pravokutnog trokuta Opisati pravokutni trokut i otkriti primjenu u realnom životu.	I. mjesec	Učenici će rabiti pravokutni trokut u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz realnog svijeta	Individualni oblik rada Rad na računalima	Ploča, kreda, papir, računalo	
Osnove prebrojavanja Razvijati logički način razmišljanja, kreativnost, postupnost.	I. mjesec	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka	Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	
Diofantske jednadžbe Opisati Diofantske jednadžbe te razviti algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi.	II. mjesec	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	

Karakteristične točke trokuta Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu.	II. mjesec	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	Ploča, kreda, papir, računalo, projektor	
Dan broja Pi Opisati broj Pi te otkriti njegovu važnost i upotrebu u realnom svijetu.	III. mjesec	Učenici će uz vođenje profesorice osmisliti projekt kojim će se obilježiti dan broja Pi	Rad u skupini	Hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, flomasteri	50 kn
Klokan bez granica Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju.	III. mjesec	Učenici će sudjelovati u rješavanju logičkih i matematičkih zadataka u sklopu međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica	Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	15 kn po učeniku
Bezoutov teorem Opisati Bezoutov teorem i rabiti ga u rješavanju zadataka.	III. mjesec	Učenici će rabiti Bezoutov teorem u rješavanju jednostavnijih zadataka	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	
Nultočke polinoma s cjelobrojnim koeficijentima Razvijati kreativnost i logičko razmišljanje.	IV. mjesec	Učenici će rabiti nultočke polinoma s cjelobrojnim koeficijentima u rješavanju složenijih zadataka	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	
Eksponecijalne funkcije Opisati eksponencijalne funkcije te nabrojiti i opisati njihove primjene.	IV. mjesec	Učenici će rabiti eksponencijalne funkcije u rješavanju zadataka iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir,	
Festival matematike u Puli Festival matematike u	V. mjesec	Učenici će rabiti matematičke pojmove u rješavanju zadataka u	Rad u skupinama	papir	2200 kn za 4 učenika Ili 3100 za 8 učenika

Varaždinu		skupinama			+ pratitelj
Učenici će sudjelovati na spomenutim festivalima					
Grafički kalkulator Razvijati preciznost, sposobnost procjene.	V. mjesec	Učenici će rabiti grafički kalkulator u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru	Ploča, kreda, papir, grafički kalkulator	
Upotreba alata dinamične geometrije Razvijati preciznost, rabiti alate dinamične geometrije.	VI. mjesec	Učenici će rabiti alate dinamične geometrije u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru	Ploča, kreda, papir, računalo, projektor	

Redosljed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA 1. I 2. RAZREDE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Dinko Meštrović, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća vezanih uz savladavanje gradiva . Tehnike rješavanja zadataka. Tehnike mjerenja i obrada podataka	45 min/tjedan	Razumijevanje koncepata Prirodoslovna pismenost Grafička pismenost	Frontalno i personalno Komunikacija s učenicima	Ništa	Ništa

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA 3. RAZREDE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Josip Orešković, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju gradiva fizike - poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pojava - poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegova formulacija - rješavanje zadataka iz područja: elektrodinamike, elektromagnetizma, titranja i valova (mehanički) 	<p>Tokom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete znanja fizike - smanjenje negativnih ocjena i poboljšanje prosjeka - povećanje motivacije za učenje fizike i srodnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - treniranje primjene teorijskih znanja prilikom rješavanja zadatak - kroz individualan pristup te u manjim grupama rješavati poteškoće u učenju fizike - individualno praćenje napretka svakog polaznika 	<p>Zadovoljene postojećim resursima škole.</p>	<p>0 kn</p>

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA 4. RAZREDE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Željko Španić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Sadržaje s redovne nastave ponoviti te popratiti numeričkim zadacima iz područja STR i kvantne fizike.	Prema dogovoru 2 sata tjedno.	Razvijene sposobnosti zaključivanja i vještine i tehnike u rješavanju numeričkih zadataka.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja numeričkih zadataka	Koristiti će se postojeći resursi škole.	0
Napredak učenika u zaključivanju i rješavanju numeričkih zadataka.		Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja u fizikalnoj interpretaciji rješenja.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja numeričkih zadataka		0
Dodatnim pokusima i teorijskim izvodima olakšati razumijevanje i prihvaćanje novih znanja.		Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja, poboljšanje u razumijevanju fizikalnih zakonitosti.	Rad u paru i u grupama		0

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE KEMIJE ZA SVE RAZREDE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Tihana Čus Slatković, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Ponoviti i proširiti teorijska znanja i terminologiju kemije.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Uočiti i povezati glavne ideje u određenim temama kemije.	Razgovor, rješavanje zadataka, izlaganje, demonstracija.	-	-
Poboljšati razumijevanje kemijskih pravilnosti.	Prema dogovoru i potrebama učenika.	Pokazati svoje znanje u redovnoj nastavi te olakšano pratiti nastavu.			
Uvježbati računanje u kemiji.	Dva sata tjedno.	Primijeniti u nastavi ponovljene vještine i znanja iz teoretskog i računskog djela gradiva.			
Namijenjeno učenicima svih razreda.					

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 1. RAZRED U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Anica Sakač, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Realni brojevi	rujan	-rješavanje zadataka s realnim brojevima -utvrditi računske operacije u skupu R	-frontalna nastava -rad na zadacima u paru i samostalni rad		
Potencije i algebarski izrazi	listopad	-proširiti vještinu računanja s potencijama -uočiti razinu usvojenosti i poboljšati račun s algebarskim izrazima	-frontalni rad -rad u paru -grupni rad -provjera domaće zadaće -diskusija		
Uređaj u skupu realnih brojeva	studeni	-usvojiti pojam intervala -rješavanje linearnih nejednadžbi	-frontalna nastava -grupni rad -diskusija -provjera domaće zadaće		
Koordinatni sustav u ravnini	prosinac	-ponoviti stečeno znanje iz osnovne škole -utvrditi gradivo -smjestiti točke u koordinatni sustav -primjeniti formula za udaljenost točaka	-usmena provjera -diskusija -provjera domaće zadaće -rad u grupi		
Linearna funkcija. Sustav jednadžbi	siječanj, veljača	-ponoviti stečeno znanje iz osnovne škole -utvrditi gradivo -nacrtati graf linearne funkcije -rješavati sustave	-frontalna nastava -diskusija -provjera domaće zadaće		

		linearnih jednadžbi			
Korijeni	ožujak	-ponoviti gradivo osnovne škole -uočiti razinu usvojenosti znanja -rješavati iracionalne jednadžbe	-rad na zadacima -frontalna nastava -usmena provjera -provjera domaće zadaće		
Geometrija	travanj, svibanj	-ponoviti gradivo osnovne škole -utvrditi gradivo vezano uz sukladnost i sličnost trokuta, tangencijali I tetivni četverokut, romb, pravilne poligone, homotetiju, kružnicu I krug	-rad na zadacima -frontalna nastava -grupni rad -rad u paru -samostalni rad -provjera domaće zadaće		
Ponavljanje	lipanj	-ponoviti gradivo 1. razreda	-rad na zadacima -rad u paru -grupni rad		

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 2. RAZRED U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Ana Grozdanić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Kompleksni brojevi Učenici će upoznati algebru kompleksnih brojeva	IX. i X. mjesec	Učenici će računati s kompleksnim brojevima, rabiti kompleksne brojeve u rješavanju zadataka, rabiti svojstva apsolutne vrijednosti i konjugiranja, predočavati kompleksne brojeve u kompleksnoj ravnini.	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator	
Kvadratna jednadžba Učenici će rješavati kvadratne jednadžbe i jednadžbe koje se svode na njih	X. i XI. mjesec	Učenici će rješavati i diskutirati o kvadratnim jednadžbama, rabiti Vieteove formule, prepoznati jednadžbe koje se svode na kvadratne, primjenjivati kvadratnu jednadžbu u problemima iz stvarnog života.	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	
Polinomi i njihovi grafovi Učenici će usvojiti pojam kvadratne funkcije i njezinog grafa	XI. i XII. mjesec	Učenici će crtati grafove kvadratnih funkcija zadanih u standardnom i tjemenu obliku, određivati nultočke i ekstreme kvadratne funkcije, određivati jednadžbu nacrtane parabole, rješavati probleme u kojima se koriste svojstva kvadratne funkcije.	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	
Trigonometrija pravokutnog trokuta Učenici će rabiti pojam trigonometrijskih omjera.	I. i II. mjesec	Učenici će određivati trigonometrijske omjere, iz trigonometrijskih omjera određivati kutove, određivati nepoznate elemente pravokutnog trokuta, rabiti veze među trigonometrijskim omjerima, primjenjivati trigonometrijske omjere u rješavanju problema.	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	
Eksponecijalna funkcija Učenici će prepoznati eksponencijalnu funkciju i rabiti ju u rješavanju zadataka.	III. mjesec	Učenici će rabiti pravila potenciranja, crtati grafove eksponencijalnih funkcija, rješavati eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe te primjenjivati svojstva eksponencijalne funkcije u problemima iz stvarnog života.	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	
Logaritamska funkcija		Učenici će rabiti svojstva logaritama, crtati	Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	

Učenici će prepoznati logaritamsku funkciju i rabiti ju u rješavanju zadataka.	IV. mjesec	grafove logaritamskih funkcija, rješavati logaritamske jednadžbe i nejednadžbe te primjenjivati svojstva logaritamske funkcije u problemima iz stvarnog života.	Individualni oblik rada Kratke provjere	kalkulator, računalo	
Geometrija prostora Učenici će rabiti osnovne elemente prostora i veze među njima u rješavanju zadataka.	V. mjesec	Učenici će prepoznati elemente prostora i rabiti odnose među njima, primjenjivati pojmove usporednosti i okomitosti u prostoru, rabiti pojam ortogonalne projekcije i udaljenosti u prostoru, prepoznati kut u prostoru te primjenjivati geometriju prostora na rješavanje problema.	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	
Poliedri i rotacijska tijela Učenici će prepoznati osnovna geometrijska tijela i njihove mjere te ih rabiti u rješavanju zadataka.	V. i VI. mjesec	Učenici će prepoznati i opisati prizmu, piramidu, valjak, stožac i kuglu, crtati mreže tijela, određivati oplošja i volumen tijela te primjenjivati geometrijska tijela u rješavanju problema.	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	
Ponavljanje gradiva 2. razreda Učenici će rabiti gradivo 2. razreda u rješavanju zadataka.	VI. mjesec	Učenici će rabiti gradivo 2. razreda u rješavanju zadataka te se pripremati za ispravak pojedinih dijelova gradiva (ako bude potrebno).	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	

Napomena: Redoslijed rada i broj sati po pojedinoj temi prilagodit će se potrebama učenika.

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 3. RAZRED U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Anica Sakač, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Uvod u trigonometriju	rujan	-usvojiti pojam.brojerna kružnica -definirati i izračunati vrijednost trigonometrijske funkcije -zapamtiti svojstva trigonometrijskih funkcija	-frontalna nastava -rad na zadacima -samostalni rad -rad u grupi -diskusija -provjera domaće zadaće		
Adicijske funkcije i grafovi trigonometrijskih funkcija	listopad	-zapamtiti adicijske formule -primjeniti adicijske formule -naučiti crtati grafove trigonometrijskih funkcija	-frontalna nastava -rad na zadacima -grupni rad -provjera domaće zadaće		
Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	studeni	-primjeniti dosadašnje znanje na rješavanje trigonometrijskih jednadžbi I nejednadžbi	-frontalna nastava -grupni rad -diskusija -provjera domaće zadaće		
Primjena trigonometrije	prosinac	-primjeniti trigonometriju na pravokutni I kosokutne trokute, u planimetriji i stereometriji	frontalna nastava -rad na zadacima -rad u paru -samostalni rad		

Vektori u ravnini	siječanj	-definirati vektore, zbrajati, množiti realnim brojem, skalarno množiti vektore -prikazivati vektore u koordinatnoj ravnini	-frontalna nastava -rad na zadacima -provjera domaće zadaće -diskusija		
Pravac	veljača	-naučiti zapis jednadžbe pravca u eksplicitnom, implicitnom I segmentnom obliku -određivati kut između dvaju pravaca -odrediti udaljenost točke od pravca -odrediti jednadžbu simetrale kuta dvaju pravaca	-frontalna nastava -diskusija -rad na zadacima -provjera domaće zadaće -usmena provjera		
Kružnica	ožujak	-definirati I odrediti jednadžbu kružnice -odrediti jednadžbu tangente na kružnicu	-frontalna nastava -rad na zadacima -grupni rad -provjera domaće zadaće -diskusija		
Krivulje drugog reda	travanj, svibanj	-definirati I odrediti jednadžbe elipse, hiperbole I parabole -odrediti jednadžbu tangente na krivulju drugog reda	-rad na zadacima -grupni rad -provjera domaće zadaće -diskusija		
Ponavljanje	lipanj	-ponoviti gradivo 3. razreda -uočiti razinu znanja	-rad na zadacima -diskusija		

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 4. RAZRED U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Nikolina Ivačić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Utvrđiti znanje vezano uz skupove brojeva .	IX., X.	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Na konkretnim primjerima razlikovat će prirodne, cijele, racionalne, realne i kompleksne brojeve te primjenjivati računske operacije s njima.	Frontalni oblik rada; individualni oblik rada. Zadavanje domaće zadaće. Odgovorna osoba: voditelj	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola.</i>	
Utvrđiti znanje i efikasno rješavati zadatke vezane uz nizove realnih brojeva .	XI., XII.	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka s nizovima. Razlikovat će aritmetički od geometrijskog niza.	Frontalni oblik rada; rad u paru; individualni oblik rada. Zadavanje domaće zadaće. Odgovorna osoba: voditelj	Udžbenik.	
Razumjeti pojam limesa niza i efikasno računati limes.	XII.	Učenici će rješavati zadatke te u alatu dinamične geometrije ispitivati graničnu vrijednost (limes) pojedinih nizova.	Rad u paru. Frontalna nastava. Odgovorna osoba: voditelj	Računalo s projektorom.	
Razumjeti pojam funkcije .	I.	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz funkcije.	Frontalni oblik rada; grupni rad; individualni rad. Zadavanje domaće	Udžbenik.	

			zadace.		
Odrediti domenu, sliku i kompoziciju funkcija.	II., III.	Učenici će efikasno određivati domenu funkcije i limes funkcije.	Frontalna nastava. Individualni oblik rada.	Udžbenik.	
Derivirati jednostavne i složene funkcije.	IV., V.	Učenici će ponoviti pravila deriviranja i uvježbati tehniku određivanja derivacije funkcije.	Individualni oblik rada; rad u paru. Zadavanje domaće zadace.	Udžbenik.	
Ponoviti gradivo 1. – 4. razreda.	V.	Učenici će ponoviti srednjoškolsko gradivo matematike.	Frontalna nastava. Rad u paru.	Zadaci s prošlih državnih matura.	

PLAN RADA LITERARNO-SCENSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Tatjana Ruža, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko planiranje aktivnosti za šk. god. 2017./2018. - čitanje novih radova nastalih od lipnja do rujna - poticanje pisanoga i govornoga izražavanja - pripremanje, izbor, uređivanje te slanje učeničkih prozih radova na Natječaj Gjalski 2017. - pripremanje programa za nastup u sklopu Mjeseca hrvatske knjige 2017. na Odjelu za mlade Gradske knjižnice i čitaonice "Metel Ožegović" Varaždin 	rujan	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predlagati, komentirati i birati aktivnosti grupe te sudjelovati u oblikovanju Plana rada LIT-a - čitati i komentirati tekstove nastale pod praznicima - analizirati i birati teme koje će oblikovati u zadane književne oblike (pjesme, priče, crtice, lirske proze...) - birati najuspješnije radove za planirane programe i natječaje (kroz cijelu školsku godinu) 	oluja ideja, izlaganja, individualni i skupni rad	knjige iz Školske knjižnice Prve gimnazije Varaždin, papiri	-
<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje programa u sklopu Dana Gimnazije - sudjelovanje u programu za poticanje čitanja – Knjiga, komp 	listopad	<ul style="list-style-type: none"> - komentirati i analizirati nove tekstove - samovrednovati svoje radove i izdvojiti najuspješnije 	skupinski rad	knjige iz školske knjižnice, računalo, projektor, platno, papiri, dekoracije	-

<p>i mob – u sklopu Mjeseca hrvatske knjige - poticanje suradnje s drugim učenicima koji nisu članovi LIT-a za sudjelovanje u programu</p>		<p>- surađivati s učenicima iz svojih razreda i poticati čitanje</p>			
<p>- organiziranje nastalih literarnih radova prema različitim kriterijima (tematski, žanrovski, stilski...) - održavanje radionica – 1. Oblikovanje osobnih dojmova u kratkim literarnim zapisima 2. Analiza i vrednovanje 3. Različito čitanje napisanoga ili Što drugi misle o mojem tekstu?</p>	<p>studeni</p>	<p>- pisati literarni tekst na zadanu temu - analizirati i vrednovati i iskreno i argumentirano tuđi tekst - razvijati toleranciju prema različitim i različitim - prihvatiti mogućnosti drukčijeg tumačenja tekstova - moći procijeniti kvalitetu sadržaja svojih i tuđih tekstova</p>	<p>radionice i debate</p>	<p>računalo, projektor, platno</p>	<p>-</p>
<p>- pripremanje tekstova za školski LiDraNo - uspoređivanje odabranih tekstova za Smotru s prošlogodišnjim tekstovima</p>	<p>prosinac</p>	<p>- samovrednovati svoje radove i izdvojiti najuspješnije - usporediti s prošlogodišnjim tekstovima izabranima za školski LiDraNo (tematski i stilski)</p>	<p>individualni rad na tekstu</p>	<p>papiri</p>	<p>-</p>
<p>Pjesnici i pisci – naši literarni uzori</p>	<p>siječanj</p>	<p>- poticati čitanje - argumentirano</p>	<p>izlaganje i diskusija</p>		<p>-</p>

		diskutirati o pročitanome te drugima predstaviti najdojmljivije naslove			
Rad na tekstovima	veljača	- učiti o životu iz književnosti	individualni rad	papiri	
Rad na tekstovima	ožujak	- proširiti svoja znanja i spoznaje o sebi i drugima	individualni rad	papiri	
- pripremanje i realizacija literarne večeri	travanj	- oblikovati sadržajno i scenski nastup svih članova (u suradnji s drugim učenicima)	skupinski rad	računalo, projektor, platno, papiri, dekoracije	oko 200 kn (za plakate, papire i dekoracije)
Radionica – Osobni zapis ili književna tema	svibanj	- naučiti razlikovati zapise od književnih oblika	radionica	-	-
Utjecaj pročitane lektire na osobno stvaralaštvo	lipanj	- moći procijeniti koliko i kako utječu pročitani tekstovi na osobno pisano izražavanje	diskusija	-	-

Zadaće literarno-scenske grupe:

- razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo
- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- predstaviti stvaralaštvo učenika školskoj i izvanškolskoj publici.

Napomena:

Rad literarno-scenske grupe (LIT-a) temelji se na sljedećim načelima: **slobodi stvaralaštva učenika i družine, osobnom stvaralačkom izražavanju, dobrovoljnosti sudjelovanja.**

Članovi LIT-a su učenici koji kreativno pišu ili bi željeli naučiti pisati u različitim književnim oblicima. Zajedno s voditeljicom osmišljavaju i sudjeluju u stvaranju i komponiranju scenskih nastupa. Zadatak voditelja je da potiče i usmjerava učenički interes za književni izraz svake vrste. Scenski nastupi, ovisno o umijeću učenika i potrebama, mogu biti multimedijiskoga karaktera (scenske igre, predstave, skečevi, recitali, večeri učeničke poezije i sl.). Program je moguće realizirati u suradnji s Glazbenom radionicom, Dramskom družinom Theatron, tj. drugim grupama koje djeluju na školi, ali i sa svim drugim zainteresiranim učenicima koji na bilo koji način pokazuju interes za stvaralačko izražavanje.

PLAN RADA ACSL GRUPE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: mr.sc. Bojan Banić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Brojevni sustavi	Rujan	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije	Učionica s projektorom	Nema dodatnih troškova
Rekurzije	Listopad	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije	Učionica s projektorom Troškovi kotizacije	225/300 USD kotizacije za 2/3 tima
Prepoznavanje rada algoritma	Studen	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije	Učionica s projektorom	Nema dodatnih troškova

		nastavi Kontinuirana razmjena iskustva			
Prefiks/infiks/postfiks Posmak bitova LISP	Prosinac	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Rezultati 1. kola ACSL natjecanja	Učionica s projektorom	Nema dodatnih troškova
Booleova algebra Strukture Podataka	Siječanj	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije	Učionica s projektorom	Nema dodatnih troškova
Regularni izrazi	Veljača	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Rezultati 2. kola ACSL natjecanja	Učionica s projektorom	Nema dodatnih troškova
Teorija grafova Elektronički sklopovi	Ožujak	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Rezultati 3. kola ACSL	Učionica s projektorom	Nema dodatnih troškova

		učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	natjecanja		
Asembler	Travanj	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Rezultati 4. kola ACSL natjecanja	Učionica s projektorom	Nema dodatnih troškova
Konačni automati Rješavanje zadataka s prošlih ACSL natjecanja	Svibanj	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije	Učionica s projektorom Troškovi puta na završno natjecanje u SAD	Oko 100.000/150.000 kn troškova puta u SAD za 10/15 učenika i mentora
Rješavanja zadataka sa završnog ACSL natjecanja	Lipanj	Povećani interes učenika za informatiku i natjecanja Povećana uspješnost učenika na natjecanjima, državnoj maturi i redovnoj nastavi Kontinuirana razmjena iskustva	Metoda izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Odgovorna osoba biti će profesor informatike, tj. voditelj dodatne nastave	Učionica s projektorom	Nema dodatnih troškova

PLAN RADA DEBATNOG KLUBA U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Hana Bulić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s debatom i općim pojmovima retorike - upoznavanje različitih formata debate (KP, WS) - analiza debate (osnovni zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata,..) - rad na pripremi govora (pronalaženje, raspoređivanje, sastavljanje, učenje govora, izricanje) - rad na govornom i pisanom izrazu - debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima - sudjelovanje na turnirima - pripremanje za 	<p>tijekom 1. i 2. polugodišta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave - osnaživanje učenika za argumentirano donošenje odluka - poticanje individualnosti i kritičnosti - promicanje slobodne razmjene ideja, kritičkog mišljenja - razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti kod učenika - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima - jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske culture - upoznavanje učenika s globalnim fenomenima 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori, vođenje debata, grupni, individualni i frontalni rad, rad na tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literature, papir, računalo (pristup internetu), projektor 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja i kotizacija za učenike i voditelja na seminare i natjecanja (Zg) te troškovi putovanja i kotizacija za međunarodnu konferenciju u Sloveniji + dnevnice voditelju i smještaj (Slovenija)

<p>sudjelovanje na međuzupanijskom i državnom natjecanju - pripremanje i sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji GimMUN u Ptuju (Republika Slovenija)</p>		<p>- razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima</p>			
---	--	--	--	--	--

PLAN RADA EKOLOŠKE RADIONICE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Dragica Marčec, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Izrada labirinta u Dravskoj šumi uz čišćenje šume <u>Projekt je započeo prošle školske godine. Raditi će se i u tekućoj školskoj godini.</u> <u>Prema tome ciljevi i zadaci su isti.</u> Razvijati kod učenika svijest o potrebi sudjelovanja u očuvanju čistoće prostora u kojem obitavaju te razvijati njihovu ekološku svijest. Izgradnja labirinta rezultira ljepšim i poželjnijim okolišem za zdraviji život razvijajući tako i poboljšanje cjelokupne ekološke svijesti učenika. Labirinti se naprave radi ponovnog</p>	<p>Rujan 2017. Listopad 2017. Studeni 2017. Prosinac 2017. Veljača 2018. Ožujak 2018. Travanj 2018. Svibanj 2018.</p>	<p>Omogućiti i poticati timski rad učenika te njihovu suradnju uz kvalitetnu komunikaciju. Poticati kreativna učenička rješenja. Ostvariti iskustveno učenje. Ostvariti interaktivno učenje. Samostalnost u radu. Ostvariti aktivan odnos učenika u smislu radnog, intelektualnog i emocionalnog uključivanja. Kvalitetnije i cjelovitije promatranje prirodnih pojava. Smisao za uočavanje ljepota i harmoničnoga u prirodi. Potreba za očuvanjem prirode.</p>	<p>Sve aktivnosti bilježiti u knjigu plana rada. Aktivno sudjelovanje u radu grupe. Obrada i analiza prikupljenih podataka. Suradnja s učenicima Prve gimnazije Varaždin. Suradnja s profesorima i upravom te rukovodstvom škole. Obrada nastavnih sadržaja u školskom i šumskom okruženju. Odgovorne osobe su: voditeljica, svi članovi radionice, stručna služba škole.</p>	<p>Alat i material za izradu labirinta. Dravska šuma. Potrošni materijal: Hamer papir, toneri za printer, fotokopirni aparat, flomasteri, autobus za stručno-terensku nastavu.</p>	<p>Predviđene su 2 stručno terenske nastave (Cres, Velebit) koje nisu iz opravdanih razloga realizirane prošle školske godine. Za dnevnice profesora: 2x 170,00 kn. Za potrošni materijal: 500,00 kn</p>

uspostavljanja komunikacije čovjeka i prirode.					
--	--	--	--	--	--

PLAN RADA GLAZBENE RADIONICE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Slavica Kelemen, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
-stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.	RUJAN- odabir novi članova e i planiranje rada u okvirima zadanih ciljeva i zadataka	-razine zahtjeva prilagoditi treba sposobnostima svakog učenika	-metoda razgovora tj. radionice	Zbirke skladbi:	Notni zapisi.
-praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži	LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC-	-razvijati će se individualne sposobnosti učenika	-metoda rada na notnom tekstu	-partiture	Jednostavni instrumentarij.
-praćenje glazbenog života Varaždina i okolice	Podjela zadataka i obaveza,	-izražavanje i izvođenje biti će samostalno i skupno	-direktno prikupljanje informacija na terenu	-dionice	Razglas: mikrofoni za veći broj pjevača
-otkrivanje kreativnih potencijala	Uvježbavanje postojećih programa Organizacija i provedba Glazbene razmjene i glazbeno-scenskih djela	-voditeljica treba raditi na individualnosti svakog polaznika radionice i razvijati odgovornost prema grupi koja samo zajedničkim predanim radom može postići dobre	-metoda demonstracije:	-prijenosni komplet dječjeg glazbenog instrumentarija(Orffov instrumentarij)	Sredstva potrebna za prezentiranje glazbenih sadržaja.

		rezultate.			
-njegovanje pjevačkog glasa	SIJEČANJ-LIPANJ	Iako su neki zadaci i ciljevi zahtjevni na taj način će polaznici razviti upornost za postizanje cilja.	pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje	-mikrofon sa širokim spektrom primanja signala(mogućnost bilježenja više signala)	
-usavršiti vokalnu tehniku pjevanja	Rad na usavršavanju kvalitete.		- redovitost dolazaka i redovitost doprinosa grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja.	-zvučnici i pojačalo najmanje 80w sinusne izlazne jakosti zvuka	
-upoznati glazbenu literaturu			-zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna	-materijal i izrada kostima za glazbeno scensko prikazivanje.	
-samostalno glazbeno stvaralaštvo					
Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača.					

PLAN RADA GRUPE PARLONS FRANÇAIS – GOVORIMO FRANCUSKI U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Jasminka Bešenić Ivančić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Uređenje učionice</p> <p>Što je francuski?</p> <p>Unité 1 Leçon 1: Je me présente</p> <p>Dan europskih jezika (26. 9.) – izrada plakata za školu</p>	IX. mjesec	<p>Les apprenants seront capables de:</p> <p>Se présenter</p> <p>Poser des questions</p> <p>Parler de la France et de ses spécificités</p>	<p>Direktna metoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - dijaloška s monološkom - govorne vježbe - rad na tekstu - rad u grupi - rad u paru - individualni rad - prezentacija <p>Razgovor s učenicima, Domaće zadaće, Govorne i pismene vježbe, Samoocjenjivanje (portfolio, jezične mape), Diskusije na zadanu temu</p>	Flomasteri, papiri, izrada plakata	20 kn
<p>Svjetski dan hrane (16.10.) – radionica francuska kuhinja</p> <p>Leçon 5: Parisiens, qui êtes vous? Notre région Izlet u Trakošćan</p>	X. mjesec	<p>Parler de la cuisine française</p> <p>Caractériser une ville, comparer des cadres de vie</p>	Isto	Namirnice Sufinanciranje učenika prilikom odlaska na ekskurziju	50 kn Sufinanciranje učenika prilikom odlaska na ekskurziju

Leçon 33 : Du cinéma et des larmes Le septième art Le film français	XI. mjesec	Se familiarises avec l'art et essayer d'analyser et comprendre un film, savoir exprimer son opinion	Isto		
Blagdani na francuski način Un projet pour Noël – božićna radionica i uređenje učionice	XII. mjesec	Décorer la classe Préparer les gâteaux de Noël	Isto	Flomasteri, papiri, namirnice	50 kn
Leçon 6: Question de mode Défilé de mode – radionica francuske mode	I. mjesec	Décrire ses habitudes vestimentaires Présenter un projet	Isto	Izrada plakata	20 kn
Uređenje učionice povodom Valentinova Leçon 7: Flyrock La chanson française – radionica francuske glazbe	II. mjesec	Décorer la classe Poser des questions Présenter un projet Se familiariser avec la chanson française	Isto		
Uređenje učionice povodom Uskrsa Dani frankofonije – posjet filmskim projekcijama	III. mjesec	Décorer la classe	Isto	Izrada plakata	
Unité 3 Leçon 12: Choix de vie Notre région: Excursion à Zagreb – izrada fotoalbuma	IV. mjesec	Caractériser une ville, comparer des cadres de vie Présenter un projet	Isto	Sufinanciranje učenika prilikom odlaska na ekskurziju	Sufinanciranje učenika prilikom odlaska na ekskurziju

La pollution de notre planète					
La littérature et son importance Radionica: la poésie française	V. mjesec	Présenter un projet	Isto		
Évaluation, autoévaluation Rasprave o rezultatima rada	VI. mjesec	Donner son opinion Évaluer ses connaissances	Isto		

PLAN RADA MEDIJSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Miljenka Štimec, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
-obavješćavanje javnosti o djelatnostima Prve gimnazije Varaždin, članci i prilozi za medije, planiranje i organiziranje, pismeno i usmeno izražavanje	- tijekom školske godine; prema zahtjevima ravnateljice	- pisanje članaka za objavu u tiskanim i elektroničkim medijima	- praćenje događaja, prikupljanje informacija, intervjui sa sudionicima oblikovanje tekstova - Miljenka Štimec		
- lektoriranje članaka o događanjima u školi te lektoriranje tekstova iz različitih područja i projekata	- tijekom školske godine	- pismeni materijali oblikovani u skladu s jezičnom normom, isticanje važnosti izbjegavanja pogrešaka u izražavanju	- pregledavanje tekstova i uočavanje jezičnih nepravilnosti - Miljenka Štimec		
- osnove novinskoga izražavanja – rad s učenicima	- tijekom školske godine	upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, kratki članci u medijima, usvajanje novinarskog stila	- radionice i vježbe - Miljenka Štimec		

PLAN RADA FOTO I FILMSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Cilj je popularizacija multimedije. Praćenje svih značajnijih događanja vezanih uz školu te stvaranje odgovarajuće multimedijske dokumentacije. Organizacija samostalnih učeničkih projekata. Sudjelovanje na odgovarajućim multimedijskim natjecanjima, filmskim smotrama i slično.</p>	<p>9.mjesec 2016. – 6. mjesec 2017., jednom tjedno po dva sata.</p>	<p>Povećani interes učenika i popularizacija multimedije, kao dijela informatike. Ostvarene kompetencije učenika vezane uz praktičnu primjenu multimedijskih alata za obradu slike i videa. Kontinuirana i transparentna razmjena iskustva.</p>	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, dokumentacijska i demonstracijska metoda. Praćenje rezultata učenika provesti će se kroz prezentaciju multimedijskih radova i kroz sudjelovanje na multimedijskim natjecanjima te organizaciju izložbe fotografija. Odgovorna osoba je voditelj.</p>	<p>Učionica s projektorom. Potrebe vezane uz prezentaciju multimedijskih radova i sudjelovanje na multimedijskim natjecanjima, filmskim smotrama i slično.</p>	<p>Mogući troškovi vezani uz prezentacije radova, izložbe i slično.</p>

PLAN RADA HONI GRUPE U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Nastava je predviđena za učenike koji se natječu u programiranju. Očekuje se suradnja sa HSIN-om koji organizira Hrvatsku informatičku olimpijadu i HONI koristi kao izlučno natjecanje. Korisno je i za nastavnika koji prati razvoj informatičke tehnologije i pristupa u razvijanju rješenja.</p>	<p>Cijela nastavna godina počevši od listopada 2016. do svibnja 2017.</p>	<p>Kao i svih ovih godina i dalje očekujemo vrlo dobre rezultate s obzirom da smo i ove godine u 1. razrede upisali učenike koji su se natjecali u toj kategoriji u OŠ. Naravno i stariji učenici koji su i do sada sudjelovali vjerojatno neće iznevjeriti i dalje nastaviti sa odličnim rezultatima.</p>	<p>S obzirom na to da je struktura učenika na ovoj nastavi heterogena po pitanju stupnja predznanja iz programiranja, radi se i paralelno u dvije grupe: početnici i napredni. Od početnika se očekuje da počnu sa natjecanjem u 2. polugodištu nakon što savladaju kompetencije iz osnova jezika C++. Odgovorna osoba je voditelj.</p>	<p>U radu će se koristiti resursi u školi: računalna učionica, projektor, mreža, Internet, pisač. S obzirom na to da se natjecanje HONI održava subotama biti će potrebna suradnja sa tehničkom službom.</p>	<p>Posebni troškova nema, osim eventualne suradnje s predavačima (bivšim učenicima i natjecateljima, kao i stručnjacima izvan Škole) koji bi mogli doći održati po koje predavanje. Naravno to će ovisiti o njihovoj dobroj volji kao i financijskim mogućnostima Škole.</p>

PLAN RADA GRUPE PROŠLOST ZA BUDUĆNOST U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Siniša Horvat, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Nastavak istraživanja razdoblja I. svj. rata i razdoblja nakon njega te priprema prezentacijskog materijala za znanstveni skup HAZU	Tijekom školske godine	Učenik usvaja: -postupke izrade foto – dokumentacije -tehniku rada s povijeisnim izvorom i povijesnom građom -informatičke tehnike	-samostalni rad -rad u parovima -rad u malim skupinama -usmeni dogovori -pregled i korekcija slikovnog materijala, izrađenih popisa, dokumentacije i praktičnih radova	-kancelarijski materijal -prazni DVD i CD-i -USB-stickovi	
Istraživanje povijesti varaždinske Gimnazije I djelovanja njenih profesora pretragom novinstva varaždinskog područja		Učenik usvaja: -tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom -informatičke tehnike i postupke		-kancelarijski materijal -prazni DVD i CD-i -USB-stickovi	
Prikupljanje I obrada podataka o historijatu gimnazijskog učeničkog kluba V3		Učenik usvaja: -postupke i tehnike povijesnog istraživanja -vještine korištenja informatičke tehnike		-kancelarijski materijal -prazni DVD i CD-i -USB-stickovi	

PLAN RADA DRAMSKE DRUŽINE “THEATRON” U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Bojana Barlek, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - različite odgojne i obrazovne aktivnosti učenika s naglaskom na dramskim aktivnostima: - uključivanje učenika u različite prigodne programe i aktivnosti u školi i izvan škole - priprema i izvedba scenskih igara ili predstava i prigodnih programa - uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti - priprema i izvedba programa za primanje prvih razreda u suradnji s Glazbenom radionicom - upoznavanje s planom rada - primanje novih članova - podjela zaduženja 	RUJAN	<p>Sudjelovanjem u radu dramske družine učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje dramskim sredstvima - moći samostalno oblikovati scensku izvedbu služeći se različitim sastavnicama dramskoga izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru, pisani i improvizirani tekst, žanr i stil i sl.) 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu – čitanje: interpretativno čitanje, usmjereno čitanje, čitanje s komentarom - igranje uloga, "vrući stolac", forum-kazalište, kazalište slika/skulptura, vježbe scenskoga govora i pokreta, kazalište intervencije, improvizacije, nevidljivo kazalište, vježbe vođene mašte 	<ul style="list-style-type: none"> - prostor za garderobu i probe - 1 veliko ogledalo - 1 ormar s čvrstom bravom - 2 prenosiva reflektora - prazni DVD-i i CD-i - fotokopirni papir (500 komada) za tekstove i programe - rekviziti - materijal za scenografiju 	<ol style="list-style-type: none"> 1. scenografija: 500 kn 2. kostimi: 500 kn 3. rekviziti: 300 kn 4. programi i plakati: 100 kn 5. sitni inventar (pribor za izradu scenografije, kostimografije i rekvizita) 200 kn <p>-----</p> <p>UKUPNO: 1.600 kn</p>
<ul style="list-style-type: none"> - dramske radionice (radionice scenskoga pokreta, govora, pisanja dramskog teksta, forum - kazališta, interakcije s publikom itd.) 	LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - prema vlastitim sposobnostima i sklonostima moći uživljeno oblikovati uloge u rasponu od jednostavnih do 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje scenarija, dramatizacija proznog ili pjesničkog teksta - raspravljanje, razgovor - demonstracije, vježbe disanja 		

<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim tehnikama scenskoga izraza 		<ul style="list-style-type: none"> složenijih karaktera 	<ul style="list-style-type: none"> - pisane zadaće - proučavanje i istraživanje 		
<ul style="list-style-type: none"> - priprema ili izbor teksta za godišnju predstavu i predstavu za <i>Lidrano 2018.</i> - suradnja s <i>Literarno-scenskom grupom, Glazbenom radionicom</i> i ostalim grupama koje obuhvaćaju izvannastavne aktivnosti - upoznavanje s različitim vrstama dramske umjetnosti i kazališta - priprema predstave za <i>Lidrano 2018.</i> - priprema božićne predstave za djecu 	<p>STUDENI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost prema vlastitim sklonostima sudjelovanjem u pisanju dramskoga teksta, izradi i rekvizita, oblikovanju zvuka i svjetla - razviti komunikacijske, govorne i izražajne vještine - steći sigurnost i samopouzdanje 	<ul style="list-style-type: none"> - likovno i glazbeno stvaranje - uporaba različitih izvora podataka te medija, tehnoloških postupaka i načina izražavanja u oblikovanju i predstavljanju vlastitih umjetničkih iskaza - istraživanje tema međuljudskih odnosa, životnih opredjeljenja, društvenih sukoba te osobnoga sazrijevanja i oblikovanja identiteta 		
<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova te razvijanje empatije igranjem različitih uloga - razvijanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva - iskustveno učenje - razvijanje kulture javnog nastupa - razvijanje kulture jezičnog i nejezičnog izražavanja - priprema i izvedba božićne predstave za djecu (tradicionalne predstave za djecu djelatnika Škole) - probe predstave za <i>Lidrano 2018.</i> 	<p>PROSINAC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti međuljudske odnose i ponašanje - steći i razviti društvenu svijest, kritičnost i samokritičnost, odgovornost i toleranciju - razviti motoričke sposobnosti i "govor tijela" - oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskomu stvaralaštvu i umjetnosti - povezati nove spoznaje s doživljenim iskustvom i već 	<ul style="list-style-type: none"> - propitivanje životnih situacija i problema važnih za društvo u kojemu žive te njihovo oblikovanje u dramske iskaze - usmeno ili pisano izražavanje vlastitog argumentiranog mišljenja o dramskim ostvarenjima i aktivnostima koje su doživjeli ili sudjelovali u njihovu oblikovanju - izvedbe recitala, scenskih igara, predstava 		

		stečenim znanjem iz dramskoga i drugih odgojno-obrazovnih područja			
- probe i zvedba predstave za <i>Lidrano 2018</i> . - suradnja sa Stručnim vijećem nastavnika hrvatskoga jezika i s drugim stručnim vijećima prema potrebi i spremnosti za suradnju - sudjelovanje na <i>Lidranu</i>	SIJEČANJ	- moći prepoznavati posebna obilježja dramskih ostvarenja te uspoređivati načine kojima su sadržaji stvarnoga života obrađeni u dramskomu obliku u različitim medijima	- obrazlaganje vlastitih stvaralačkih razloga, doprinosa i rješenja u dramskom stvaralaštvu ili aktivnosti		
- probe i izvedba predstave na <i>Lidranu 2018</i> . - suradnja s Kazališnim studijem mladih i HNK Varaždin - priprema godišnje predstave	VELJAČA	- moći razlikovati posebne estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim ostvarenjima, u svojem dramskom stvaralaštvu te u stvaralaštvu drugih	- analiza i kritička prosudba dramskih ostvarenja drugih kao i vlastite aktivnosti i stvaralaštva		
- dramske radionice - probe godišnje predstave - suradnju s članovima drugih programa i projekata u Školi - odgajanje i poučavanje za moguće stvarnesituacije	OŽUJAK	- moći razlikovati i oblikovati različite načine javnoga komuniciranja i nastupanja	- povezivanje dramskih oblika i ostvarenja s povijesnim i društvenim kontekstom u kojemu su nastali - istraživanje jezika simbola i znakova u komunikaciji te u oblikovanju suvremene kulture		
- priprema prigodnog programa za maturanata - razvijanje suradništva i osjećaja odgovornosti u	TRAVANJ	- steći iskustvo i spoznaje o vrijednosti i povezanosti hrvatske kulturne baštine kao	- analiza posebnih strukturalnih, žanrovskih i stilskih značajki dramskih ostvarenja i		

<p>stvaranju zajedničkih predstava za javnu izvedbu ili za školske potrebe</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Vijećem učenika 4. razreda 		<p>dijela europske kulture i univerzalnih vrijednosti.</p>	<p>aktivnosti u pripadajućemu kulturnomu kontekstu</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - priprema i izvedba prigodnog programa za maturante - izvedba završne predstave - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina 	<p>SVIBANJ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s drugim članovima skupine i s voditeljicom u procjeni postignuća i mogućnosti poboljšanja rada skupine i pojedinaca - uvažavanje reakcija i komentare publike 		
<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada u protekloj školskoj godini 	<p>LIPANJ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena vlastitih sklonosti i ponašanja u skupini 		
<ul style="list-style-type: none"> - sastanci i dogovori - dramske radionice - posjeti kazališnim predstavama - suradnja s voditeljima i članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti - prigodni programi - suradnja sa stručnom službom Škole i Vijećem učenika - specifični su ciljevi dramskoga odgoja opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskih aktivnosti i dramskoga stvaralaštva; poticanje i razvijanje umjetničkih sklonosti; poticanje i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja 	<p>TIJEKOM CIJELE GODINE</p>		<p>Voditeljica je odgovorna za cjelokupni rad skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizaciju aktivnosti - redovito praćenje zalaganja svakoga člana i cijele skupine - praćenje sklonosti, sposobnosti, nadarenosti svakoga člana i ponašanja u skupini - poticanje suradnje, tolerancije i kritičkog mišljenja - praćenje napretka svakoga člana i cijele skupine. 		

PLAN RADA BOOK CLUBA U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Dijana Mrazek Bosilj, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Čitanje knjiga različitih žanrova na engleskom jeziku ; Čitanje kraćih tekstova ili izvadaka iz knjiga	- tijekom školske godine	- samostalno čitati i razumjeti književno djelo, prepoznati i odrediti žanr	-čitanje, izlaganje	- knjige, fotokopije	/
Obrada i analiza pročitanog kroz raznovrsne aktivnosti, diskusiju i radionice	- tijekom školske godine	- analizirati književno djelo ili tekst, diskutirati	- izlaganje, diskusija, rad u paru, rad u grupi	- fotokopije, papir, olovke, projektor	/
Prezentacije knjiga prilikom odabira	- tijekom školske godine	- prezentirati knjigu po izboru	- prezentacija	- projektor	/
Gledanje filma temeljenog na književnom djelu, analiza, komparacija	- na kraju prvog i drugog polugodišta	- kritički gledati film, analizirati, pronaći poveznice sa književnim djelom	- analiza, diskusija, rad u grupi	- projektor	/
Moguća suradnja sa book clubom iz neke druge škole	- tijekom školske godine	- debatirati s učenicima iz druge škole o tekstu ili knjizi	- diskusija	- računalo, kamera, projektor	/
Moguća suradnja sa 4. IB razredom u obliku radionice gdje će se učenici baviti prevođenjem te komparacijom doživljaja čitanja na hrvatskom i engleskom jeziku	- jednom ili u dva navrata tijekom školske godine, prilagodljivo učenicima i grupama u suradnji	- uvidjeti i analizirati razlike u prevođenju	- analiza, diskusija, izlaganje, rad u grupi, rad u paru	- fotokopije, papiri, olovke	/

Radionice koje potiču kreativno literarno izražavanje	- tijekom školske godine	- dovršiti priču, ispričati priču, napisati priču	- pisanje, pričanje; način praćenja svih aktivnosti je formativan; odgovorna osoba je voditelj grupe	- papiri, olovke	/
---	--------------------------	---	--	------------------	---

PLAN RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA “SREDNJOŠKOLAC” U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelji: Lidija PupiĆ, prof., Tatjana Ostović Šlehta, prof., Zdenko Sekelj, prof., Krešimir Bajer, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Glavni cilj rada ŠSD 'SREDNJOŠKOLAC' je usmjeravanje učenika na sportske aktivnosti i natjecanja s ciljem utjecaja na kinatropološka obilježja učenika koja uključuju</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ morfološka obilježja, ○ motoričke sposobnosti, ○ funkcionalne sposobnosti <p>Usvajanje novih znanja i vještina u pojedinim sportovima</p>	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • plan i program i slanje inicijalnih prijava prema zahtjevima ŠSS Varaždinske županije • planiranje i prijava domaćinstva za pojedina županijska i poluzavršna natjecanja • odabir sportskih referenata i prikupljanje informacija o sudjelovanju na školskim natjecanjima • formiranje novih školskih ekipa za pojedine sportove • prikupljanje podataka i izrada školskih sportskih iskaznica 	<p>Aktivni angažman što većeg broja učenika</p> <p>Usvajanje novih znanja i vještina</p> <p>Poboljšanje socijalne komunikacije</p> <p>Razvijanje fer-playa</p> <p>Redovno okupljanje i trening ekipa</p>	<p>Odgovorne osobe su svi profesori koji su i voditelji ŠSD Srednjoškolać</p> <p>Sportski referenti i kapetani ekipa</p> <p>Učenići - suci</p> <p>Vođenje Pregleda rada (članovi pojedinih ekipa, termini treninga i plasman</p> <p>Spomenica – bilježenje svih natjecanja i događanja kroz tekst i fotografiju</p>	<p>Školski sportski dresovi koji su u skladu s Pravilnikom o sportu i nastupu na školskim, poludržavnim i državnim natjecanjima</p> <p>Nastavna sredstva i sportska pomagala (uglavnom sve što se koristi na satu TZK)</p> <p>Materijal potreban za provedbu natjecanja</p>	<p>Novi komplet dresova za sve školske sportske ekipe muške i ženske s pravilnim natpisom škole koju učenici zastupaju</p> <p>Razlika troškova putovanja za pojedine ekipe izvan mjesta stanovanja u slučaju plasmana na poluzavršno prvenstvo (jedan dio pokriva HŠSS)</p>

<p>I Razvoj socioloških vještina: - funkcioniranja u timu, komunikacije, razvoj sportskog duha i zajedništva - upoznavanje s učenicima drugih razreda, škola i mjesta kroz školska, županijska, regionalna i državna natjecanja -razvijanje organizacijskih sposobnosti i primjena stečenih znanja u sportu i klubovima (organizacija natjecanja, suđenja) - uzimanje novih uloga u ekipi</p>	<p><u>LISTOPAD</u></p> <p>Početak međurazrednih natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogomet • rukomet • odbojka • košarka <p>Ispunjavanje inicijalnih lista kojima se određuje broj I vrsta sporta u kojima učenici sudjeluju</p>	<p>Ostvarenje što boljeg plasmana jer samo prvo mjesto donosi mogućnost nastavka daljnjeg natjecanja</p> <p>Državno natjecanje – krajnji cilj</p>			
<p>- formiranje ekipa I organizacija treninga u svrhu postizanja što boljih rezultata</p>	<p><u>STUDENI&PROSINAC</u></p> <p><i>prednatjecanja</i> srednjih škola u rukometu, nogometu, košarci i odbojci</p> <p><i>finalna županijska natjecanja u</i> badmintona, stolnog tenisa, šaha i kuglanja</p>	<p>Organizacija, suđenje I formiranje razrednih ekipa za međurazredna natjecanja</p> <p>Organizacija učenika –sudaca koji sude međurazredne utakmice</p>			
<p>-organizacija međurazrednih sportskih susreta I</p>	<p><u>STUDENI&PROSINAC</u></p> <p><i>prednatjecanja</i> srednjih škola u</p>				

organizacija sporta	Dana	rukometu, nogometu, košarci i odbojci <i>finalna županijska natjecanja u badmintona, stolnog tenisa, šaha i kuglanja</i>				
		<u>SIJEČANJ&VELJAČA&OŽUJAK</u> Finalna županijska natjecanja iz rukometa, odbojke, košarke i nogometa, atletike, krosa				
		<u>TRAVANJ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija sportske radionice povodom Dana gimnazije • Organizacija terenske nastave • Poluzavršna natjecanja iz sportova na koje smo se plasirali 				
		<u>SVIBANJ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Državno natjecanje (u slučaju plasmana) • Dan sporta – organizacija finalnih utakmica razreda 				

	<ul style="list-style-type: none">• Organizacija utakmica u nogometu i odbojci• MATURANTI-PROFESORI				
--	--	--	--	--	--

PLAN RADA GRUPE ZA PRIMIJENJENU GEOGRAFIJU U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelji: Maja Jurgec, prof. i Krunoslav Rukelj, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
1. GEOINFORMATIKA	21 T/2 P	Učenici će:			
A) IZRADA I ANALIZA UPITNIKA, ANKETE, INTERVJUA	6T/2P	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi i analizirati anketu i intervju te provesti anketu i intervju na odabranom uzorku 			
B) KONCEPTUALNE MAPE (BUBBL.US)	2TT	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi online konceptualne mape 			
C) IZRADA KLIMATSKOG DIJAGRAMA U EXCELU	2T	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati Spearmanom rank korelacije 	Istraživačko učenje Timski rad Analiza rada	Informatička učionica, kurvimetri, papir, flomasteri, printanje, hamer papir	
D) IZRADA DOBNO-SPOLNOG STABLA U EXCELU	2T	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti orijentaciju pomoću stupanjske mreže na karti te koristiti mjerila 	Krunoslav Rukelj i Maja Jurgec		
E) SPEARMAN RANK KORELACIJE	2T	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi različite grafove koristeći IKT 			
F) GEOGRAFSKA ŠIRINA, DUŽINA, MJERILO, UTM	3T	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi rose dijagram koristeći IKT 			
G) EXCEL: IZRADA GRAFOVA (LINIJSKI, STUPČASTI)	2T				

H) IZRADA ROSE DIJAGRAMA U EXCELU	2T				
2. GEOGRAFSKE GRAFIČKE METODE	12T				
A) POSTOTAK, PROMIL, ST/KM ² , ST/ML ² , MAX, MIN, AMPLITUDE	4T	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> Izračunati navedene indekse i koeficijente koristeći tablice i kalkulatore te će analizirati dobivene rezultate 	<p>Istraživačko učenje Analiza rada Krunoslav Rukelj i Maja Jurgec</p>	<p>Trokuti, kalkulatori, milimetarski papir, hamer papir</p>	
B) PROSJEK, MOD, MEDIJAN, ARITMETIČKA SREDINA	2T				
C) INDEKSI I KOEFICIJENTI: STOPE NATALITETA, MORTALITETA, FEMINITETA, MASKULINITETA	4T				
D) HDI, PPP, GINI KOEFICIJENT	2T				
3. IZRADA GEOGRAFSKOG ISTRAŽIVAČKOG RADA	4T/10P	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> Izraditi geografski istraživački rad poštujući sva tehnička pravila izrade rada, na lokalnoj razini na primjeru neke usko određene teme 	<p>Učenje u neposrednoj stvarnosti Istraživačko učenje Analiza rada Timski rad Krunoslav Rukelj i Maja Jurgec</p>	<p>Papir, printanje u boji, hamer papir, terenski rad</p>	
4. GIS	12P	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> U suradnji s SŠ Ivanec, izraditi jednostavne karte koristeći GIS i IKT 	<p>Istraživačko učenje Krunoslav Rukelj, Maja Jurgec, Mihaela Maček</p>	<p>Autobus do Ivanca</p>	<p>50kn po učeniku</p>
A) IZRADA JEDNOSTAVNIH KARATA U GIS-u	12P				
5. TOPOGRAFSKE KARTE	4T/6P	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> Odrediti svoj položaj u prostoru 	<p>Učenje u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Mobiteli, topografske karte,</p>	

A) ORIJENTACIJA, PODJELA LISTOVA, ODREĐIVANJE POLOŽAJA	2T/2P	koristeći topografske karte • Kretati se u prostoru koristeći topografske karte • Kretati se u prostoru koristeći jednostavne mobilne aplikacije	Timski rad Analiza rada Krunoslav Rukelj i Maja Jurgec	papir, hamer	
B) IZRADA TOPOGRAFSKOG PRESJEKA	2T				
C) KRETANJE U PROSTORU POMOĆU JEDNOSTAVNIH MOBILNIH APLIKACIJA	4 P				
UKUPNO	52T/18P				

PLAN RADA VOLONTERSKOG KLUBA U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Marko Žganec, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Unaprjeđivanje suradnje s lokalnom zajednicom – uspostaviti kontakt i suradnju s vanjskim institucijama	rujan 2017.	Poslati dopise organizacijama u kojima učenici žele volontirati s molbom za nastavak dosadašnje ili početak nove suradnje	Komunikacija poštom i telefonom s odgovornim i kontakt osobama	Papir i printer	-
Razviti kod učenika percepciju o postojanju i potrebama ranjivih skupina – motivirati učenike za uključivanje u volontiranje	do 15.10. 2017.	Informirati učenike o mogućnostima, dobiti i organizaciji volontiranja za vrijeme srednje škole	Oglasna knjiga, posjeti razredima, razgovori sa zainteresiranim učenicima, Zajednički sastanak za sve	-	-
Uključiti nastavnike kao grupne voditelje	do 15.10.2017.	Predstaviti projekt i zaduženja zainteresiranim nastavnicima škole – molba za sudjelovanje	Razgovor s nastavnicima	-	-
Organizacija aktivnosti; raspodjela po grupama	do kraja listopada 2017.	Inicijalno dijeljenje učenika u grupe, prema mjestu volontiranja ili interesu pomaganja ciljanoj socijalnoj grupi, povezivanje s grupnim voditeljima; definiranje zaduženja i rasprava o konkretnim	Grupni sastanak i popis	Papir i printanje	-

		načinima volontiranja			
Kontinuiranja suradnja i pružanje podrške grupnim voditeljima te učenicima volonterima	tijekom cijele godine	Davanje smjernica za rad uključenima; praćenje napretka	Razgovori, komunikacija telefonom i e-poštom	Telefon, e- mail, društvene mreže	-
Praćenje rada grupa	tijekom cijele godine	stalna komunikacija, razmjena mišljenja i povratnih informacija učenika o eventualnim poteškoćama u svrhu unaprjeđivanja načina volontiranja na zadovoljstvo svih uključenih strana	Redoviti sastanci s grupnim voditeljima, kontaktiranje vanjskih suradnika, razgovori s učenicima	Telefon, e – mail, društvene mreže	-
Doprinijeti informiranosti lokalne zajednice o postojanju i provođenju projekta	tijekom cijele godine	Predstavljanje projekta učenicima, zaposlenicima, medijima	izlaganja, intervjui, članci tv prilog, brošura	-	-
Prijava volonterskih projekata na natječaje	tijekom cijele godine	Prijaviti projekt ili volontere na natječaje kojima se afirmira volonterstvo ili financijski potpomaže organiziranje dodatnih aktivnosti	Praćenje natječaja i pisanje prijava	-	-
Ispunjavanje propisanih obveza organizatora volontiranja	tijekom cijele godine	Sastavljanje volonterskih ugovora i suglasnosti za roditelje, nabava i popunjavanje volonterskih knjižica i potvrda o volontiranju, zaštita prava učenika i	Suradnja s tajnicom, praćenje zakona i smjernica za organizatore volontiranja, praćenje potreba učenika i nastavnika	Knjižice, printanje, papiri	200kn

		građana s kojima volontiraju, pisanje izvještaja o volontiranju			
Simbolični završetak godišnjeg rada	kraj školske godine	Završna svečanost s ciljem predavljanja iskustva učenika volontera, afirmiranja volonterstva, informiranja učenika i povezivanja svih uključenih	Suradnja i dogovor s nastavnicima i učenicima u osmišljavanju programa	Nagrade za učenike i pokloni za suradnike, papiri, učionica, projektor	-

PRIVITAK 2

IZVEDBENI PROGRAMI IZVANUČIONIČKE NASTAVE (arhiva pedagoginje)