

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/16-01/215
Ur.broj: 2186-151-01-16-2
Varaždin, 29.9.2016.

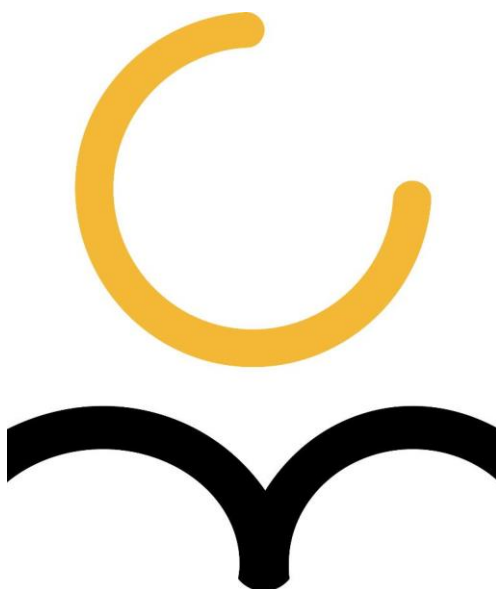
Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 58. Statuta Prve gimnazije Varaždin, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine donio je sljedeću

o d l u k u

Prihvaća se **ŠKOLSKI KURIKULUM** Prve gimnazije Varaždin za šk. god. 2016./2017.

Predsjednica Školskog odbora:
dr.sc. Vesna Dušak

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/16-01/215
Ur.broj: 2186-151-01-16-1
Varaždin, 29.9.2016.



ŠKOLSKI KURIKULUM
PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
ŠK. GOD. 2016./2017.

rujan, 2016.

SADRŽAJ

- I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU
- II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
- III. ORGANIZACIJA NASTAVE
- IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE
- V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE
- VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

PRIVICI:

Privitak 1: PLANOVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Privitak 2: IZVEDBENI PROGRAMI IZVANUČIONIČKE NASTAVE (arhiva pedagoginje)

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- a) **NAZIV: PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**
- b) **ADRESA: P.Preradovića 14, Varaždin**
Županija: Varaždinska
Telefon: 042/302-122
Fax: 042/320-420
E-mail: ured@gimnazija-varazdin.skole.hr
- c) **ŠIFRA USTANOVE: 80210**
- d) **UKUPNI BROJ UČENIKA: 788**
- e) **UKUPNI BROJ ODJELA: 34**
- f) **UKUPNI BROJ DJELATNIKA:**
1. nastavnika: 83
 2. stručnih suradnika: 4
 3. vanjskih suradnika: 1
 4. administrativno-tehničkog osoblja: 16, tajnik škole: 1, ravnatelj škole: 1
- g) **ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA:**
Kl.: 602-03/92-01-461
Ur. broj: 532-02-6/3-92-01
od 17. listopada 1992. godine
- h) **ODOBRENJE ZA IB:**
Kl.: UP/I-602-03/06-05/00050
Ur. broj: 533-09-06-02
od 22. svibnja 2006.
- i) **PROMJENA IMENA:**
Kl.: 012-03/05-01/01
Ur. broj: 2186-41-06-3
od 10. svibnja 2006. godine
- j) **ODOBRENJE ZA OPĆU GIMNAZIJU S DIJELOM PREDMETA NA ENGLJESKOM JEZIKU:**
Kl.: UP/I-602-03/10-05/00056
Ur. broj: 533-09-10-0002
od 23. lipnja 2010. godine
- k) **ODOBRENJA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH:**
Kl.: UP/I-602-07/11-03/00036
Ur. broj: 533-09-11-0002
od 25. veljače 2011. godine i
Kl.: UP/I-602-03/11-05/00133
Ur. broj: 533-09-12-0004
od 17. veljače 2012. godine

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Školski kurikulum Prve gimnazije Varaždin za školsku godinu 2016./2017. nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole. On otkriva našu **misiju** kojom ćemo doći do željene **vizije škole**. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2016./ 2017., te donosi kalendar tih aktivnosti.

MISIJA:

« **Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole.**»

VIZIJA:

« **Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem.** »

vidljivi su sljedeći **ciljevi** koje želimo postići:

1. **Poboljšati kvalitetu učenja i podučavanja** usavršavanjem, međusobnom suradnjom, usklađivanjem kriterija i postavljanjem jasnih pravila, motiviranjem učenika za stjecanje znanja, životnih vještina, poboljšanjem odnosa i preuzimanjem odgovornosti.
2. **Poboljšati plan i program škole** prilagodbom Plana i programa potrebama škole i učenika te usklađivanjem zanimljivosti nastave sa sadržajima i državnim maturom.
3. **Zadržati postojeće izvannastavne aktivnosti**, planirati nove aktivnosti prema mogućnostima te motivirati nove učenike za sudjelovanje.
4. **Poboljšati podršku učenicima** razgovorom, poticanjem samostalnosti i otvorenosti te pripremom učenika za ekonomsku neovisnost.
5. **Poboljšati uvjete rada** većim korištenjem postojećih prostora za učenje, druženje i rekreaciju u školi, poboljšanjem opreme, naročito kupnjom više računala za učenike te dogradnjom škole.
6. **Poboljšati rukovođenje** objektivnim vrednovanjem rada djelatnika, većim uključenjem učenika i roditelja u odlučivanje i rad škole, upoznavanjem djelatnika s načinom raspolaganja financijskih sredstava.
7. **Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima** zajedničkim radom s različitim stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama, informiranjem javnosti o radu i postignućima škole.

VI. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Nastava je organizirana u jednoj smjeni i to pet radnih dana u tjednu, a slobodne aktivnosti se odvijaju u poslijepodnevni satima i subotom, kao i aktivnosti vezane uz rad ECDL testnog centra, OSD testnog centra, Centra izvrsnosti iz informatike, Centra izvrsnosti iz biologije i obrazovanja odraslih.

b) Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 7.30 sati i završava u 14.05, IBDP nastava organizirana je svaki dan od 7.30 do najkasnije 17 sati, a CAS aktivnosti izvode se i iza tog vremena.

c) Sadržaj nastave:

1. REDOVNA NASTAVA

1.1. Program OPĆE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost *	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest *	2	2	2	3
12.	Zemljopis*	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika *	2	2	2	2
15.	Kemija *	2	2	2	2
16.	Biologija *	2	2	2	2
17.	Informatika *	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava *	1	3	3	3
UKUPNO		32	33	33	33

* u općoj gimnaziji s dijelom predmeta na engleskom jeziku označeni predmet se dijelom izvodi na engleskom jeziku

1.1.2. Program OPĆE GIMNAZIJE S DIJELOM PREDMETA NA ENGLLESKOM JEZIKU

U jednom razrednom odjelu u prvoj, drugoj, trećoj i četvrtoj godini u programu opće gimnazije izvodi se dvojezična nastava na hrvatskom i engleskom jeziku iz najmanje

6, a najviše 8 predmeta prema nacionalnom programu što znači da se ne razlikuju od programa u ostalim razrednim odjelima opće gimnazije. Dvojezična nastava izvodi se iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnost, Etike, Kemije, Biologije, Fizike i Informatike.

U prvom razredu postepeno se uvodi dvojezičnost prema zahtjevnosti programa iz navedenih predmeta te spremnosti učenika. Učenici će postepeno upoznavati osnove stručnog engleskog jezika te će na početku dobivati sažetke na engleskom jeziku.

Cilj dvojezične nastave je da učenici razviju sposobnost razumijevanja i analiziranja kompleksnih tekstova na oba jezika te sposobnost diskutiranja o njima u pismenom i usmenom obliku. Dakle, radi se o ‘stranom jeziku u akciji’, o praktičnoj primjeni stranog jezika u određenom području. Koristit će se suradničke metode rada u manjim grupama, uz pomoć informacijske tehnologije, a bit će uključeni i u projekte interkulture suradnje. Osim udžbenika propisanih od strane Ministarstva prosvjete i športa, učenici će koristiti i stranu literaturu, autentične materijale i izvore kao što su enciklopedije, časopisi, DVD i Internet.

1.2. Program PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE

1.2.1. A PROGRAM – UZ UČENJE DRUGOG STRANOG JEZIKA

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.2.2. B PROGRAM – BEZ UČENJA DRUGOG STRANOG JEZIKA, POVEĆANA SATNICA PREDMETA MATEMATIKE I INFORMATIKE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	5	5	6	6
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	3	3	3	3
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.3. Program JEZIČNE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	4	4	4	4
3.	II. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika*	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-

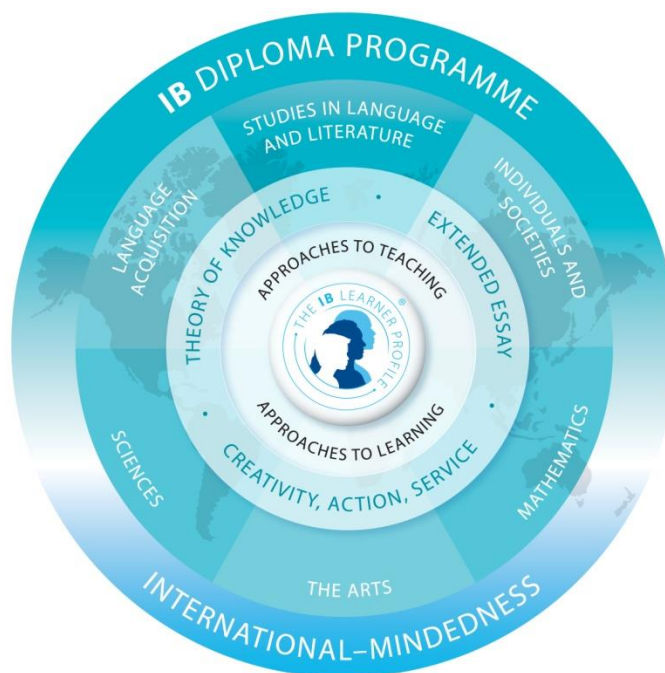
18.	Politika I gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		32	33	33	32

* u 3. i 4. razredu mogućnost odabira više sati stranog jezika umjesto Fizike, Kemije ili Biologije

1.4. INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM

Program međunarodne mature oblikovan je u modelu kruga u čijem je centru naznačena trajna posvećenost suvremenim pedagoškim pristupima poučavanja i učenja. Zatim slijede obavezni programi, Teorija spoznaje (TOK), Esej (EE), Program povezivanja sa zajednicom (CAS). U slijedećem nizu su izborna područja podijeljena u 6 grupa iz kojih se biraju obavezni predmeti. Svi predmeti biraju se na dvije razine, višoj i redovnoj. Vanjski krug određuje internacionalnost programa, u poučavanju i konačnom vanjskom vrednovanju.

IB DP Kurikulumski model:



IZBORNI PREDMETI koje nudi Prva gimnazija Varaždin:

GRUPA PREDMETA	PREDMET
1. Studies in language and literature	Croatian A Literature, HL,SL
2. Language acquisition	English B, German B, HL;SL

3. Individuals and Societies	Geography, History, B&M, HL;SL
4. Sciences	Biology, Chemistry, Physics, Computer sciences, HL;SL
5. Mathematics	Mathematics HL,SL
6. The Arts	Visual arts

PLAN RADA IB DP za školsku godinu 2016./2017.

Plan se nadopunjuje sa aktualnim kalendarima za 3. i 4.IB

UČENICI

- U ovoj školskoj godini u program IB DP upisano je 33 učenika. 19 u 4.IB i 13 u 3.IB.
- Nastava u obje godine provodi se po planu vezanom uz generalni IB program i rokove zavisno od godine (pripremna i završna), a iskazanom u kalendarima za pojedinu godinu (vidi kalendare).
- Planirani su ispitni tjedni (Exam Week) u prosincu (oba razreda) i u svibnju (samo 3. Razred).
- Planirana je simulacija konačnog ispita (Mock Exam) u ožujku (samo za 4. Razred)
- Konačni ispiti (Final Exams), samo za 4. Razred, održavaju se od 28. travnja – 18. Svibnja (ispitna generacija May2017).
- Planirani su izleti – Terenska nastava (sve grupe predmeta, prema pojedinim planovima u obje godine), Stručne ekskurzije – Project 4 (Science 3.razred), - cijela IB grupa (svi predmeti) obje godine.
- TOK koordinacija kroz grupu *Let's talk TOK* – obavezno sudjelovanje učenika u radu ove interdisciplinarne aktivnosti.
- CAS koordinacija – obavezni program za sve učenike tokom dvogodišnjeg programa.

PROFESORI

- Uz neke promjene i ove godine našu IB zajednicu čini 18 profesora. Od ove godine imamo 5 profesora IB DP ispitivača (Examiner).
- Provođenje nastave i ostalih programa prema pravilima, propisima i rokovima IBO, aktualnih kalendara i dogovorene satnice.
- Poštivanje i provođenje svih aktivnosti IB DP vezano uz pedagoške preporuke i savjete.
- Kontinuirano praćenje IB DP dokumenata, ažuriranje novosti i promjena (programi, provođenje ispita, predavanje ispitnih materijala, rokovi)
- Daljnje kontinuirano usavršavanje profesora kroz IB seminare i radionice, a vezano uz planirane izmjene programa pojedinih predmeta. Ove godine planirani su sljedeći seminari:
- Geografija, SSS, promjena programa (Veljača 2017)
- ATL seminar, ravnateljica, CAS koordinatorica, IBDP koordinatorica (od veljače 2017)
- ES&S, Cat1, uvođenje novog predmeta (Biolog i Geograf)

- Global Politics, Cat1, uvođenje novog predmeta (novi profesor)

ACES seminari u organizaciji regionalne asocijacije JI Europe, prema pojedinačnim prijavama i potrebama tokom godine.

SUDJELOVANJE U IB ZAJEDNICI

- U ovoj školskoj godini planira se intenzivnije povezivanje sa IB internacionalnom zajednicom kroz više aktivnosti:
- Poticanje profesora da se uključe u rad IBO kroz sudjelovanje u Programskim i ispitnim aktivnostima (Curriculum revue, Exam monitoring).
- Poticanje profesora da se aktiviraju kao IB DP ispitivači. Sada imamo 5 profesora ispitivača.
- Ove godine se nastavlja sudjelovanje profesora i učenika u K2 projektima – sudjeluju profesori BM, Engleskog jezika, povijesti i učenici.
- Uspostava suradnje sa drugim IB DP školama u bližoj i široj okolici.
- Poticanje učenika na uključivanje u programe IBO (ljetne škole, kampovi, tematski kampovi, susreti IB učenika)
- Veća internacionalizacije naše škole kroz IB program i u skladu sa *Mission Statement* IBO.

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA ŠKOLE

- IB DP program će i nadalje aktivno sudjelovati u svim programima škole.

TERENSKA NASTAVA I STRUČNE EKSKURZIJE

- U okviru programskih sadržaja većine predmeta, predviđene su razne aktivnosti vezane uz terensku nastavu (*Field Work*). Ona će se odvijati prema programima predmeta.
- *Science* grupa ima kao obavezu dio nastave i ispitnog materijala odraditi kroz terensku nastavu – *Project 4* – što se planira prvi tjedan u mjesecu lipnju za 3.IB razred.
- Stručna ekskurzija 3. Razred IB DP, planira se u lipnju, nakon završetka nastave. Za IB program takva stručna ekskurzija je ujedno i maturalno putovanje.

TOK KOORDINACIJA

- TOK; IB DP obavezni zajednički program učenika i profesora, i dalje ćemo provoditi u skladu sa pravilima u dokumentu ATL.
- Suradnja TOK profesora i predmetnih profesora biti će bazirana na interdisciplinarnom radu kroz koji će TOK i predmetni sadržaj biti strukturalno povezani kroz nastavu.
- Jednom u polugodištu biti će organizirani izvannastavni sadržaji *Let's talk TOK*, sa temama koje objedinjuju sva područja rada u IBDP.
- Cilj ovakvih događanja je sagledavanje cjelovitosti tema (inače rascjepkanih u različitim programima), kao i poštivanje različitosti (kulturalnih, kontekstualnih), osobito na internacionalnoj razini.
- Jedan od ciljeva je i uvid ostalih (učenika i profesora škole), u način rada IB DP.

CAS KOORDINACIJA

- Bolje povezivanje škole i zajednice kroz kreativne aktivnosti učenika, razvijanje socijalne svijesti i osjetljivosti, volonterski rad i svijest o fizičkom zdravlju.
- Osim uključivanja u aktivnosti već postojećih organizacija i udruga, učenici će sami osmišljavati projekte kojima mogu aktivno sudjelovati u pomaganju (*Service*), razvijati svoju i kreativnost drugih (*Creativity*), aktivno djelovati na razne načine (*Activity*).

PROJEKTI

- Ove godine nastavljamo tri Erasmus K2 projekta, u kojima će sudjelovati većina profesora i svi učenici.
- Plan tih projekata dolazi u posebnom dokumentu.
- Koordinatorica tih projekata je Kristina Oršić Manojlović

EVALUACIJA

- Svi procesi i poslovi vezani uz Evaluaciju 2016, biti će dovršeni zaključno do kraja mjeseca Rujna
- Konačni rok za slanje svih materijala, je 14. Listopad 2016.
- Ukoliko se dogodi da IBO predstavnici odrede našu školu za posjet uživo, to ćemo organizirati u vrijeme i po pravilima IBO.

KALENDARI RADA

- Od ove godine imamo poseban kalendar za IBDP koordinatore (i profesore), i poseban za učenike.
- Glavnina aktivnosti za ovu godinu sažeta je u kalendarima poslova za 3. I 4. Razred kako slijedi:

CALENDAR

School year 2016./2017.

3. IB/ 4.IB

GENERAL	
School year start – all	September 5 2016
School year end – 4 IB	April 12 2017
School year end – 3 IB	Jun 14 2017
First term – all	Sept. 5 – Dec. 23 2016 (16 weeks)
Second term – 4 IB	Jan. 9 – Apr. 12 (14 weeks)
Second term – 3 IB	Jan. 16 – Jun 14 (21 weeks)
Winter holidays – 4 IB	Dec. 27 – Jan. 5 2017
Winter holidays – 3 IB	Dec. 27 – Jan. 13 2017
Spring holidays	April 13 – 21
First term finals (Exam Week) - all	Dec. 12 – 16 2016
Mock Exam – 4 IB	Mar. 20 – 24 2017
Second term finals (Exam week) – 3 IB	May 22 – 27 2017
Final Exams	April 28 – May 18 2017

EVENT/ACTION/ SUBMISSION	INTERNAL DEADLINE	WHO/ RESPONSIBILITY	FORM/ METHOD
SEPTEMBER			
Annual Fee	Sept. 1	Account./IB Coord.	Bank transfer
All documents/plans finished - Curriculum - Prof. development	Sept. 5	IBDP Coord.	
First term start	Sept. 5	All	
Parents meeting, both years	Mid Sept.	Homeroom/IB Coord.	
IB teachers meeting	Mid Sept.	IB Coord./Teachers	
Meeting of Coordinators	Mid. Sept.	IBDP Coord.	
Final upload Evaluation materials	End Sept.	IBDP Coord.	
OCTOBER			
Activities related to 380 th anniversary of The School	First Two Weeks	All	
Final exams registration	End Oct.	IB Coord.	IBIS
Application to foreign Universities to start	Oct.	Students/IB Coord.	
IB teachers meeting	Mid.-end Oct.	IB Coord./Teachers	
Meeting of Coordinators	Mid. Oct.	IBDP Coord.	
NOVEMBER			
Exam, November 2016(Retake) -Biology SL -Mathematics SL -Chemistry HL -BM HL -BM SL	4 – 7 Nov. 10 – 11 Nov. 14 – 15 Nov. 21 – 22 Nov. 21 – 22 Nov.	IB Coord./Teachers	Courier
Application to foreign Universities continuum	Nov. on	IB Coord./Students	
Parents Meeting, both years, (4 IB, payment, exams)	Mid. Nov.	Homeroom/IB Coord.	
IB teachers meeting	End Nov.	IB Coord./Teachers	
Meeting of Coordinators	End Nov.	IBDP Coord.	
DECEMBER			
Final Exams (May 2017), payed	Till Dec. 9.	IBDP Coord.	Accountant
Exam Week	Dec. 12.-16.	IB Coord./Teachers	
IB teachers meeting	Mid. Dec.	IB Coord./Teachers	
First term end	Dec. 23		
JANUARY			
November 2016. Exam results	Jan. 5	IB Coord.	IBIS
IB Teachers meeting - Second term plan, deadlines, upload, prof. development - Coordinators plan	Mid. Jan.	IB Coord.	
FEBRUARY			
Professional development (geography, ATL, ES&S, Global Politics, Theatre)	To start	IBDP Coord./Teachers	Workshops. seminars
IB teachers meeting	Mid. Feb.	IB Coord./Teachers	
Promotional activities for new generation app. to start	Feb.	IBDP Coord./teachers/ students	
MARCH			

EE process to start	March on	EE Coord.	
Promotional activities continuum	March on	IBDP Coord.	
All EA upload to be finished	March 10	Teachers/IB Coord.	IBIS
MOCK EXAM	Mar. 20.-24.	IB Coord./Teachers	
IB teachers meeting	Mid. March	IB Coord./Teachers	
APRIL			
IA PG deadline - teachers	Apr. 5	Teachers	IBIS
IA PG deadline – IBDP Coord.	Apr. 10	IBDP Coordinator	IBIS
IA paper materials submission (if any)	Apr. 5	Teachers	Courier
IA upload final deadline	Apr. 10	Teachers	IBIS
IA all materials (upload and send)	Apr. 15	IBDP Coord.	IBIS/Courier
Parents Meeting final year	Till Apr. 12	IB Coordinator	
CAS diaries complete	Till Apr. 10	Students/CAS Coord.	
School year end, final year	Apr. 12	All	
IB teachers meeting	End Apr.	IB Coord./Teachers	
DP FINAL EXAMS - starts	April 28	IBDP Coordinator	School
MAY			
DP FINAL EXAMS	Till May 18	IB Coord./Teachers	School
CAS diaries final submission	May 5	CAS Coord./IB Coord.	IBIS
Exam week first year	May 22 - 27	Teachers/IB Coord.	
Promotional activities – meeting with parents/students new generation	Mid. To end May	IBDP Coord./ teachers/ students	
EE presentations, first year	May Week 2	EE Coord./IBDP Coord./Mentors	
Parents meeting, first year	End May	IBDP Coord.	
JUNE			
Final year students: Return all materials to school (Textbooks, Notebooks, and Calculators), check payments.	June	Students/Parents	
PROJECT G4	June 1 - 3	Science teachers/ students/ IBDP Coord.	Field Work
FIELD TRIP	June 20 - 24	IBDP Coord./ teachers/students	Field trip
JULY			
New generation application to IBDP	June 3	IBDP Coord./ appointed teachers	
New generation admission exams (if needed)	June 4	IBDP Coord./ appointed teachers	
New generation ORIENTATION WEEK	June 5 - 12	IBDP Coord./teachers	
May 2015 Exam results	July 5.	IB Coord.	IBIS
Results summary	July 7 - 12	IBDP Coord.	IBIS
Enquiry upon results (if any)	Until Sept 15	IBDP Coord.	IBIS
RETAKE registration (if any)	Until July 29	IBDP Coord.	IBIS
AUGUST			
IB Diploma release	Aug. 20.	IB Coord.	Courier
Preparation for New school year to start - Documents, plans, calendars	Aug. 20 on	IBDP Coord.	

CALENDAR PER SUBJECTS – Final year

SUBJECT	INTERNAL DEADLINES
---------	--------------------

	First draft/check up	Sec.draft/check up	Final submission
CORE subject			
TOK Essay	End Oct.	End Nov.	January 15
TOK Presentation	October/November	October/November	January 15
EE	September 23	December 9	December 16
CAS	End October	End January	April 10
EA – subjects			
WA – Language A			October 14
WA – Language B			January 31
VA – Process Portfolio Comparative study	September 2016 October 2016	January 2017 February 2017	April 20 April 20
IA – subjects			
Lang A (orals)	-	-	February 2017
Lang B (orals)	-	-	February 2017
BM Research project			November 30,2016
History Hist. investigation			March,15,2017
Geography Written report			March,15,2017
SCIENCE Lab. Reports Comp. Solution			November,15,2016
Mathematics Exploration Portfolio			March,1,2017
VA Exhibition			April,1,2017

FIELD TRIPS/FIELD WORKS

SUBJECT	ACTIVITY	TIME OF EXECUTION
Croatian A Language B	Visit theater/cinema plays/ exhibitions/other events of importance	According to events of interest, during whole school year
BM	Field Work - Visit companies Project works Competitions	According to later formed schedule, during whole school year
History	Field Work on site	According to situation
Geography	Field Work on site	During school year, according to situation
Science group	Project G4	Jun 1 - 3
	Project works	During whole school year
	Visits to workshops	Occasional
Mathematics	National/international events of interest Competitions	During whole school year
VA	Visit exhibitions and other events of interest	During whole school year
ALL	FIELD TRIP	In June, from 16 th onwards

2. IZBORNA NASTAVA

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izvodi se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMET I NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI	BROJ UČENIKA
II.	Francuski (24 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	2A	4
			2B	5
			2C	8
			2D	6
	Informatika (23 učenika) Vladimir Mikac	1	2A	0
			2B	8
			2C	12
			2D	3
	Laboratorijska kemija (19 učenika) Marina Kos	1	2A	13
			2B	1
			2C	4
			2D	1
	Psihologija 29 učenika Mirta Kučak	1	2A	8
			2B	6
			2C	0
			2D	15
Ukupno	4	4		94
III.	Španjolski (20 učenika) Ivica Cikač	1	3A	6
			3B	2
			3C	6
			3D	6
	Informatika (24 učenika) Vladimir Mikac	1	3A	4
			3B	9
			3C	8
			3D	3
	Mikrobiologija (13 učenika) Ivana Strbad	1	3A	3
			3B	4
			3C	4
			3D	2
	Sociologija 25 učenika Ivana Žnidarić Kajić	1	3A	13
			3B	1
			3C	4
			3D	7
Ukupno	4	4		82
IV.	Španjolski (25 učenika) Ivica Cikač	1	4A	6
			4B	11
			4C	0

			4D	8
	Engleski (18 učenika) Irena Hajsok	1	4A	1
			4B	7
			4C	9
			4D	1
	Politika (25 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	4A	9
			4B	2
			4C	6
			4D	8
	Informatika (17 učenika) Vladimir Mikac	1	4A	6
			4B	3
			4C	5
			4D	3
	Mikrobiologija (14 učenika) Ivana Strbad	1	4A	5
			4B	2
			4C	6
			4D	1
Ukupno	5	5		99
Ukupno svi:	13	13		275

U izbornoj nastavi ukupno je zastupljeno 9 predmeta u 13 grupa.

3. DODATNA, DOPUNSKA, FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i *dodatna nastava* kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine lokalnih, nacionalnih, pa i međunarodnih natjecanja. Osim navedenog, tako će škola nastojati popularizirati znanost. U školi je od početka školske godine formiran Tim za darovite učenike kroz koji će profesori različitih područja imati konkretne zadatke identifikacije, praćenja i pružanja pomoći te otvaranja mogućnosti darovitim učenicima.

Dopunska nastava je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Anketom o zastupljenosti instrukcija provedenom tijekom II. polugodišta 2011/2012. godine, škola je prikupila podatke i osmislila model dopunske nastave u učenim kritičnim područjima. Dopunska nastava nema karakter kontinuiteta, nema svrhu da se sati potroše na čekanje profesora na eventualni dolazak nekog od učenika, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika u cilju smanjivanja potreba za privatnim instrukcijama. Dopunska nastava u

školskoj godini 2016/2017. osmišljena je pomno u suradnji s profesorima, prema iskustvu potreba učenika.

Fakultativna nastava obuhvaća cijeli niz programa koje škola nudi svojim učenicima u skladu sa materijalnim, kadrovskim i prostornim uvjetima, imajući na umu potrebe učenika kao i interese.

Izvanastavne aktivnosti usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, a uključit će rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, očuvanja kulturne i prirodne baštine, učenja kineskog jezika i kulture, novih tehnologija, rad na ljudskim pravima te uključenju mladih u demokratsko građanstvo. Svi ti programi potaknut će otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnju partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U školi će djelovati *Školsko sportsko društvo „Srednjoškolac“* u kojem će učenici moći razvijati svoje sposobnosti iz tjelesne i zdravstvene kulture, sve u svrhu podizanja svijesti i zdravlja mladeži.

Škola će također uspješno pripremati učenike za stjecanje „*Deutsches Sprachdiplom der KMK*“, što će se izvoditi na redovitim satovima njemačkog jezika kao dodatnim satovima priprema za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

Dodatna nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dodatna nastava iz Matematike	Andreja Veršić (1. i 2.r.), Ivana Tkalčec (Tajana Golub Mendaš) (3. i 4.r.)	2	30	3
Dodatna nastava iz Kemije	Lidija Klampfl (1.r.)	1	15	2
Dodatna nastava iz Biologije	Učenici se upućuju na rad u Centru izvrsnosti iz biologije sa sjedištem u našoj školi	-	-	-
Dodatna nastava iz Fizike	Matija Huzak (1. i 2.r.), Helena Kanešić (3. i 4.r.), DInko Meštrović	2	30	4
		5	75	9

Dopunska nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dopunska nastava iz Matematike	Krunoslav Popović (1.r. jezična i dvojezična; 3.r. jezična i dvojezična), Stanko Divjak (2.r. opća i PMG), Andreja Veršić (2.r. jezična i dvojezična), Anica Sakač (4.a i 4.h), Nikolina Ivačić (4.b, 4.c i 4.d)	6	90	10
Dopunska nastava iz Kemije	Ivana Strbad (svi razredi)	1	30	3
Dopunska nastava iz Fizike	Helena Kanešić (1.r.), Josip Orešković	3	30	3

	(2.r.), Dinko Meštrović (3. i 4.r.)			
		10	150	16

Fakultativna nastava

PREDMET	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Engleski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Njemački jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Španjolski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Francuski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Talijanski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Ruski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Slovenski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Biokemija	naknadno će biti određen	1	15	2
STEM: Praktikum mikrobiologije	naknadno će biti određen	1	15	2
STEM: Praktikum kemije	naknadno će biti određen	1	15	2
STEM: Financijska matematika	naknadno će biti određen	1	15	2
STEM: Statistika	naknadno će biti određen	1	15	2
STEM: Fizika i IT	naknadno će biti određen	1	15	2
STEM: Uvod u digitalnu logiku	naknadno će biti određen	1	15	2
STEM: Osnove teorije računarstva	naknadno će biti određen	1	15	2
Nacrtna geometrija	naknadno će biti određen	1	15	2
Politika i gospodarstvo	naknadno će biti određen	1	15	1
		17	255	33

Planovi i programi fakultativne nastave bit će spremljeni u arhivi pedagoginje škole, ovisno o tome koje će se grupe provoditi temeljem izraženog interesa učenika.

Izvanastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	1	15	2
Debatni klub	Hana Bulić	1	15	2

Literarno-scenska grupa	Tatjana Ruža	1	15	2
Medijska grupa	Miljenka Štimec	1	15	1
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	1	15	2
Book club	Dijana Mrazek Bosilj	1	15	1
Govorimo francuski	Jasminka Bešenić Ivančić	1	15	2
American Computer Science League	Bojan Banić	1	15	1
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	1	15	1
Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike	Vladimir Mikac	1	15	1
Ekološka radionica	Dragica Marčec	1	15	1
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	1	15	2
Kineski jezik i kultura	izvorni kineski govornici, Krešimir Jurak, vanjski predavači, besplatno	2	30	4
TZK-sport. klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović – Šlehta, Zdenko Sekelj, Lidija Pupiće, Krešimir Bajer	4	60	8
		18	270	30

Osim gore navedenih izvannastavnih aktivnosti, u školi djeluje i *Knjižničarska grupa* koju vode prof. Jasminka Horvatić Bedenik i prof. Marinela Marčetić.

NAPOMENA: U organizaciji škole i Županijskog ureda za prosvjetu učenici sudjeluju u radu županijskih centara izvrsnosti iz Informatike, Fizike, Matematike, Kemije, Biologije, Hrvatskog jezika i Poduzetništva. Škola je sjedište županijskog Centra izvrsnosti iz Informatike za osnovne i srednje škole i Centra izvrsnosti iz Biologije za osnovne i srednje škole.

Njemačka jezična diploma (DSD I i DSD II)

Njemačka jezična diploma ili DSD I, odnosno DSD II, je državni ispit poznavanja njemačkog jezika na odgovarajućoj razini europskog referencijalnog okvira (ovisno o vrsti) te dokaz visoke jezične kompetencije u područjima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, dakle dokaz odličnog vladanja njemačkim jezikom, potreban za upis na fakultete u zemljama njemačkog govornog područja, ali i ispit priznat na odsjecima za germanistiku i pedagoškim akademijama u Hrvatskoj.

Prva gimnazija Varaždin jedna je od prvih škola u Hrvatskoj u koju je ispit uveden i već je četrnaest generacija učenika položilo taj ispit.

Priprema za polaganje ovog ispita započinje od prvog razreda u okviru fakultativne nastave s dva sata tjedno, a ispit se polaže u četvrtom razredu. Za učenike prirodoslovno-matematičke gimnazije B program dodatno je organizirana nastava 2 sata njemačkog jezika fakultativno bez plaćanja kao nadoknada za 2. strani jezik. Voditeljica je Gertrud Rehner Braisch, profesorica njemačkog jezika, izvorni govornik, u suradnji s profesoricama njemačkog jezika naše škole.

Grupe DSD I i II u školskoj godini 2016/2017.

DSD	VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO
1. razredi 1. grupa	Ljiljana Mikinović, Gertrud Rehner Braisch	28	2
1. razredi 2. grupa	Iva Pintarić Mandić, Gertrud Rehner Braisch	28	2
1. razredi 3. grupa	Iva Pintarić Mandić, Gertrud Rehner Braisch	28	2
2. razredi 1. grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	28	2
2.razredi 2. grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	28	2
2.razredi 3. grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	28	2
3.razredi 1. grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	22	2
3.razredi 2. grupa	Svijetlana Spudić Grđan, Gertrud Rehner Braisch	22	2
3.razredi 3. grupa	Svijetlana Spudić Grđan, Gertrud Rehner Braisch	23	2
4. razredi 1. grupa	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	16	2
4. razredi 2. grupa	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	16	2
UKUPNO:		267	22

Francuska jezična diploma (DELF)

Od školske godine 2015/2016. učenici škole koji uče francuski jezik u redovnoj ili izbornoj mogu polagati ispit za stjecanje francuske jezične diplome DELF koja je također priznata u inozemstvu. Voditeljica je prof. Jasminka Bešenić Ivančić.

4. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Suglasnošću Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, škola će ponuditi izvođenje programa obrazovanja odraslih uz izdavanje javnih isprava koje daju mogućnost upisa završenog osposobljavanja ili usavršavanja u radnu knjižicu, i to u sljedećim programima:

- a) programi učenja engleskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), engleskog poslovnog jezika (B1 i B2), njemačkog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), francuskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), talijanskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), španjolskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2);
- b) programi osposobljavanja za poslove ECDL operatera/ke, web dizajnera/ice, 3D dizajnera/ice, AutoCAD dizajnera/ice
- c) programi usavršavanja za poslove ECDL specijaliste/ice.

Školi je odobrena licenca za provođenje ispita i izdavanje austrijske jezične diplome ÖSD. Svi navedeni programi namijenjeni su zainteresiranim građanima svih dobnih skupina.

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

a) PRIREDBE, IZLOŽBE I SUSRETI

1. Dani Prve gimnazije Varaždin – 380. godišnjica škole 3.10.2016.-14.10.2016.

Tijekom tjedna obilježavanja 380. godišnjice škole odvijat će različite aktivnosti koje će na odgovarajući način biti predstavljene široj društvenoj zajednici, a pod visokim pokroviteljstvom Predsjednice RH Kolinde Grabar Kitarović, pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, te uz potporu Varaždinske županije i Grada Varaždina:

PONEDJELJAK, 3.10.2016.

10.00 Otvaranje izložbe „Zlatno doba Gimneta“ – PGV, Gimnet

10.45 Otvaranje izložbe „Naši mali profesori“ – PGV, školska knjižnica

19.30 Glazbeno-scenska priredba i otvaranje Dana Prve gimnazije Varaždin - Pavlinska ulica

UTORAK, 4.10.2016.

10.00 Otvaranje izložbe starih knjiga „Nekoje misli ob uzgoju“ – PGV, zbirka starih knjiga, prostorija 2

11.35 Otvaranje izložbe stripova „380 godina u životu jednog gimnazijalca“ – PGV, 3. kat, novi dio

11.45 Otvaranje izložbe likovnih radova učenika IB-a – PGV, prostorija 85

14.10 „Kuhinjska matematika“, dr.sc. Franka Miriam Bruckler – PGV, prostorija 36

18.00 Putopisno predavanje "Saharawi, glas iz pustinje", Damir Vujnovac – PGV, školska knjižnica

SRIJEDA, 5.10.2016.

17.00 Predavanje „Odakle dolazimo? Što smo? Kamo idemo?“, dr.sc. Ivica Puljak – PGV, prostorija 36

18.30 Obrada i predavljanje sadržaja prirodopisne i fizikalne zbirke Prve gimnazije Varaždin, prof. Siniša Horvat i prof. Matija Huzak – PGV, prostorija 36

ČETVRTAK, 6.10.2016.

13.15 – 15.15 Radionica kaligrafije: Kroz povijest (krasno)pisanja - PGV, školska knjižnica

18.00 Predavanje „Meteorologija“, Zoran Vakula – PGV, prostorija 36

PETAK, 7.10.2016.

13.15 Utrka 380 stepenica – PGV, hodnici

14.10 Obilježavanje 70 godina Školskog sportskog društva „Srednjoškolac“ – PGV, školska sportska dvorana

20.00 Tulum s(l)ova: noćno čitanje – PGV, školska knjižnica

PONEDJELJAK, 10.10.2016.

13.15. „Povratak u budućnost“, druženje bivših i sadašnjih učenika škole – PGV, višenamjenska dvorana

18.00 Svečana sjednica Nastavničkog vijeća i uzvanika – Hrvatsko narodno kazalište Varaždin, gledališna dvorana

UTORAK, 11.10.2016.

14.10 Hol quiz – PGV, ulazni hol

18.00 Deutscher Abend – PGV, višenamjenska dvorana i ulazni hol

SRIJEDA, 12.10.2016.

14.00 Stručni skup povodom 380. godišnjice škole, PGV i Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti – palača Herzer

19.00 Otvaranje izložbe „Gimnazijskih 380 godina“ - Gradski muzej Varaždin, palača Herzer

ČETVRTAK, 13.10.2016.

14.10 Radionica crtanja stripa – PGV, prostorija 84

18.00 Promocija zbornika radova literarno-scenske grupe LIT-a "Trinaesti" i DVD-a Glazbene radionice i dramske družine Theatron Prve gimnazije Varaždin te susret i druženje svih generacija literata, članova Glazbene radionice i Theatrona – PGV, prostorija 36

PETAK, 14.10.2016.

8.00 Jednodnevna izvanučionička nastava za učenike i profesore škole - teren

20.00 „Bez struje“, koncert učenika i profesora – PGV, Gimnet

Po završetku tjedna Dana Prve gimnazije Varaždin, učenici Medijske grupe napraviti će osvrt u kojem će predstaviti sve aktivnosti koje su se provodile u tjednu Dana Prve gimnazije Varaždin, te ga objaviti na web stranicama škole i poslati elektroničkim i tiskanim medijima.

- 2. Posjete predstavama, koncertima, ustanovama, gospodarskim subjektima** – prema rasporedu prikazivanja i mogućnosti usklađivanja termina, tijekom godine za nastavnike i grupe zainteresiranih učenika. neke od posjeta bit će planirane tek tijekom školske godine, dok su neke već planirane u dijelu kurikuluma vezanom za izvanučioničku nastavu.
- 3. Izložbe** će u prostorima cijele škole organizirati polaznici predmeta Visual arts u IBD programu, Vijeće učenika (školske ekskurzije) te naročito foto grupa škole tijekom cijele školske godine. Osim toga, u školskoj knjižnici, na panoima, u hodnicima te u razredima obilježavat će se datumi važni za obrazovanje i školu. **Vijeće učenika** organizirat će humanitarne akcije. **Interact klub** škole uključit će se u sve humanitarne akcije škole.
- 4. Predavanja** – bit će organizirana u različitim tematskim područjima, znanstvena, popularna, a sve u svrhu najave revitalizacije **varaždinske gimnazijske Ekstenze** koja je u školi djelovala od 1920-1930. godine. Tada je Ekstenza, a time i škola te njeni nastavnici, bila izvorištem znanstvenog i kulturnog djelovanja u lokalnoj zajednici pa i šire. Cilj nam je, tematski prilagođeno suvremenom društvu, ponovno djelovati tako u zajednici koju smatramo nedjeljivom od škole.
- 5. Susreti** – planirani su susreti s učenicima i nastavnicima prijateljskih škola iz Zagreba, Maribora, Ljubljane, Ravensburga, te škola koje provode IBD program, prema dogovoru tijekom godine, a u sklopu udruženja škola ACES. Susreti će biti organizirani i između škola partnera tri Erasmus+ projekta koja su još u tijeku i opisana u dijelu projekata ovog dokumenta.

- b) **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** - operativni planovi izvanučioničke nastave nalaze se u arhivi pedagoginje škole

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016/2017.

PLAN POSJETA U ORGANIZACIJI ŠKOLE 14.10.2016.

GENERACIJA	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
2.a, 2.c, 2.d, 2.f, 2.g, 2.h, svi 3. razredi	Kino Gavella, Zagreb	333	24	Dnevnice profesorima u pratnji: 3.600,00 kn
svi 1. razredi, 2.b, 2.e	Kino Exit, Zagreb	232	17	Dnevnice profesorima u pratnji: 2.550,00 kn
svi 4. razredi	Muzej suvremene umjetnosti, Zagreb	223	16	Dnevnice profesorima u pratnji: 2.400,00 kn
			Ukupno:	8.550,00 kn

PLAN ZA ŠKOLSKI IZLET 2016/2017. 28.4.2017.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1.a	Graz	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
1.b	Graz	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
1.c	Graz	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
1.d	NP Sjeverni Velebit	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 300,00 kn
1.e	Graz	22	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
1.f	Graz	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
1.g	Graz	26	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
1.h	Graz	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
2.a	Budimpešta	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.b	Budimpešta	20	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.c	Budimpešta	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.d	Budimpešta	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.e	Budimpešta	20	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.f	Budimpešta	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn

2.g	Budimpešta	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
2.h	Budimpešta	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.a, 3.b	Bled - Bohinj	41	3	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.120,00 kn
3.c	Budimpešta	20	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.d	Budimpešta	21	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.e	Graz	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
3.h	Bratislava	23	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
3.IB	Budimpešta	14	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 375,00 kn
4.a	Bled i Bohinj	27	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.b	Budimpešta	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.c	Austrijska jezera	26	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
4.d	Budimpešta	22	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.e	Budimpešta	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.f	Budimpešta	24	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.g	Budimpešta	28	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
4.h	Bratislava	28	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 750,00 kn
Ukupno:				24.745,00 kn

PLANOVI STRUČNIH AKTIVA I PROFESORA ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU 2016/2017.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1.a,b,c	Širi centar grada Varaždina – <i>Upotreba plana grada na primjeru Varaždina</i>	Okvirno 72	Dragica Marčec, prof	Nema troškova
1.a,b,c	Širi centar grada Varaždina – <i>Uporaba stijena kao arhitektonsko- građevnog kamena</i>	Okvirno 72	Dragica Marčec, prof.	Nema troškova
1.d,e	Širi centar grada Varaždina – <i>Uporaba stijena kao arhitektonsko- građevnog kamena</i>	Okvirno 44	Krunoslav Rukelj, prof.	Nema troškova
1.d,e	Širi centar grada Varaždina – <i>Upotreba plana grada na primjeru</i>	Okvirno 44	Krunoslav Rukelj, prof	Nema troškova

	<i>Varaždina</i>			
1.g, h	Širi centar grada Varaždina – <i>Upotreba plana grada na primjeru Varaždina</i>	Okvirno 44	Karmen Kunović- Martić, prof.	Nema troškova
1.g, h	Širi centar grada Varaždina – <i>Uporaba stijena kao arhitektonsko- građevnog kamena</i>	Okvirno 44	Karmen Kunović- Martić, prof.	Nema troškova
1.h	Širi centar grada Varaždina – <i>Uporaba stijena kao arhitektonsko- građevnog kamena</i>	Okvirno 24	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
1.h	Širi centar grada Varaždina – <i>Upotreba plana grada na primjeru Varaždina</i>	Okvirno 24	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
1.razredi (u dogovoru s učenicima, prema mogućnostima)	Beč ili Škocjanske jame - Postojna	Svi zainteresirani	2 profesora na 30 i više učenika	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn
2.a,b,c	Tvornica Vindija	Okvirno 72	Dragica Marčec, prof.	Nema troškova
2.a,b,c	Varaždin – <i>Turist u Varaždinu,</i> anketiranje	Okvirno 72	Dragica Marčec, prof.	Nema troškova
2.d	Varaždin – <i>Turist u Varaždinu,</i> anketiranje	Okvirno 24	Krunoslav Rukelj, prof.	Nema troškova
2.d	Tvornica Vindija	Okvirno 24	Krunoslav Rukelj, prof.	Nema troškova
2.e, g	Tvornica Vindija	Okvirno 48	Karmen Kunović- Martić, prof.	Nema troškova
2.e, g	Varaždin – <i>Turist u Varaždinu,</i> anketiranje	Okvirno 48	Karmen Kunović- Martić, prof.	Nema troškova
2. F i 2.G	Dugi Vrh	48	1	Nema troškova
2.f	Tvornica Vindija	Okvirno 24	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
2.f	Varaždin – <i>Turist u Varaždinu,</i> anketiranje	Okvirno 24	Maja Jurgec, prof.	Nema troškova
2.h	Tvornica Vindija	Okvirno 24	Marina Anić, prof.	Nema troškova
2.h	Varaždin – <i>Turist u Varaždinu,</i> anketiranje	Okvirno 24	Marina Anić, prof.	Nema troškova
2.razredi (u dogovoru s	Mariazell	Svi zainteresirani	2 profesora na 30 i više učenika	Dnevnice profesorima u pratnji: 1.050,00 kn

učenicima, prema mogućnostima)				
3abcd Izborna sociologija	Zagreb Posjet HRT i muzeju suvremene umjetnosti	30	2	Nema troškova
3. d (moguće i učenici 3.g i 3.f)	Zagreb (kazališna predstava)	20 - 40	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 150,00 kn
3. IB Vidović	Terenska nastava– Varaždin i okolica	8	1	Nema troškova
3. IB	Varaždin, Tehnološki park Varaždin	8	1	Nema troškova
3.IB posjet kazališnim predstavama	Zagreb (dva puta tijekom godine)	14	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 300,00 kn
3.IB posjet izložbama	Zagreb (dva puta tijekom godine)	2	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 150,00 kn
3.IB terenska nastava iz geografije	ovisi o dogovoru (2 dana)	4	1	Dnevnice profesorima u pratnji + smještaj + put x 1 = 1.000,00 kn
3.IB Project 4	Jablanac (3 dana)	14	5	Dnevnice profesorima u pratnji + smještaj + put x 5 = 3.500,00 kn
3.IB Field trip	inozemstvo (lipanj, 5 dana)	14	2	Dnevnice profesorima u pratnji + smještaj + put x 2 = 7,600,00 kn
3.razredi (u dogovoru s učenicima, prema mogućnostima)	Industrijska zona Zagreba	Svi zainteresirani	2 profesora na 30 i više učenika	Dnevnice profesorima u pratnji: 300,00 kn
4abcd Izborna Politika i gospodarstvo	Zagreb Posjet Saboru	25	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 300,00 kn
4. a, b, c	Varaždin – <i>Posjet Gruntovnici i Katastru</i>	Okvirno 72	Dragica Marčec, prof.	Nema troškova
4.b	Zagreb izvanučionička nastava (hrvatski jezik) – kazališna predstava u	24	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 150,00 kn

	veljači ili ožujku			
4.d	Varaždin – <i>Posjet Gruntovnici i Katastru</i>	Okvirno 24	Krunoslav Rukelj, prof.	Nema troškova
4.e,f,g	Varaždin – <i>Posjet Gruntovnici i Katastru</i>	Okvirno 72	Karmen Kunović-Martić, prof.	Nema troškova
4. f	Zagreb (kazališna predstava)	23	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 300,00 kn
4.h	Varaždin – <i>Posjet Gruntovnici i Katastru</i>	Okvirno 24	Marina Anić, prof.	Nema troškova
4.IB Posjet kazališnim predstavama, Jezici	Zagreb (dva puta tokom godine)	19	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 300,00 kn
4.IB Posjet izložbama	Zagreb (dva puta tokom godine)	4	1	Dnevnice profesorima u pratnji: 150,00 kn
4.IB Terenska nastava iz Geografije	Paklenica (2 dana)	4	1	Dnevnice profesorima u pratnji + put x1 = 500,00 kn
4. IB Vidović	Terenska nastava – Varaždin i okolica	11	1	Nema troškova
4. razredi	Hrvatski sabor, Zagreb	30-40	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 300,00 kn
4.razredi (u dogovoru s učenicima, prema mogućnostima)	Gorski kotar – Opatija ili Baške Oštarije – Senj ili Cres, labirinti	Svi zainteresirani	2 profesora na 30 i više učenika	Dnevnice profesorima u pratnji: 300,00 kn
Svi zainteresirani učenici	Zagreb-Koncertna dvorana V. Lisinski: ratovi zvijezda (koncert filmske glazbe)	Do 45	2	Dnevnice profesorima u pratnji: 300,00 kn
6 maturanata	Marinković nas spaja, Vis, 6. – 9. travanj 2017.	6 učenika	1	Putni troškovi za učenike i profesora + dnevnice za profesora u pratnji = 2.500,00 kn
Razredni odjeli Prema dogovoru	Kazališne predstave u zagrebačkim kazalištima ili u varaždinskom HNK ovisno o redovnim kazališnim repertoarima	Pojedini razredi prema dogovoru profesora hrvatskog jezika (30 – 40 učenika), npr. Krležin K. Kolumbo i Brešanova Predstava Hamleta u Mrduši Donjoj (za	Profesor hrvatskog jezika i razrednik ili neki drugi profesor (do najviše ukupno po svim predstavama 8 profesora)	Dnevnice profesorima u pratnji: do najviše iznosa od ukupno: 1.200,00 kn

		IV. razrede), Zločin i kazna (za III. razrede), Shakespeare na Exit (za II. razrede)		
Ukupno:				21.400,00 kn

Napomena: Sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, prema odabiru najpovoljnije ponude, kod izvanučioničke nastave gdje odredište nije navedeno u gornjoj tablici, odredit će se konačna odredišta za pojedine razredne odjele, odnosno obrazovne grupe.

PLAN ŠKOLSKIH EKSKURZIJA ZA 2016/2017. – KRAJ KOLOVOZA 2017. – POČETAK RUJNA 2017.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
učenici 3. razreda školske godine 2016/2017.	Njemačka, Češka, Mađarska, Slovačka, Crna Gora – prema naknadnom odabiru učenika i roditelja	172	12	Procijenjeni trošak smještaja profesora: 12.000,00 kn Procijenjeni trošak dnevnica profesora: 24.000,00 kn
Ukupno:				36.000,00 kn

Napomena: Sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, prema odabiru najpovoljnije ponude, odredit će se konačne destinacije za pojedine razredne odjele, odnosno obrazovne grupe.

SVEUKUPNO PLANIRANI TROŠKOVI ŠKOLE (ZA PODMIRENJE TROŠKOVA PROFESORA VODITELJA I PRATITELJA) ZA ŠKOLSKE IZLETE, EKSKURZIJE, POSJETE, TERENSKE NASTAVE U ŠK.GOD.2016/2017. (PREMA NAJVIŠIM VRIJEDNOSTIMA):
90.695,00 KN

e) NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih i međunarodnih prema vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ili organizacije koje natjecanje organiziraju. Također, u planu je sudjelovanje na on-line natjecanjima iz informatike i matematike, te festivalima koji imaju najecateljski karakter. Učenike će pripremati njihovi mentori tj. profesori koji predaju dotični predmet na redovnoj, izbornoj, fakultativnoj i dodatnoj nastavi, ili kroz izvannastavne aktivnosti. Učenici će se za natjecanja pripremati i u nekom od centara izvrsnosti. Rad i pripremu učenika za natjecanja, smotre ili festivale pratit će i Tim za darovite učenike škole.

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

1) MARINKOVIĆ NAS SPAJA – Tatjana Ruža, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MARINKOVIĆ NAS SPAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kroz međusobnu suradnju učenika i nastavnika iz šest srednjih škola – Ekonomske škole iz Splita, Pete gimnazije iz Splita, Gimnazije Lucijana Vranjanina iz Zagreba, Srednje škole Hvar i Srednje škole „Antun Matijašević Karamaneo“ iz Visa – učiti o životu i radu jednog od najvećih hrvatskih književnika Ranku Marinkoviću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	promicanje i popularizacija književnosti hrvatskog pisca kroz suradnju učenika (po 6 maturanata iz 6 hrvatskih škola) u radioničkom radu i drugim planiranim aktivnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Memorijalna zbirka Ranko Marinković, Vis
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje učenika 4. razreda u četverodnevnoj suradnji s drugim maturantima u radionicama, sudjelovanje na izlaganjima, filmskim projekcijama i predavanjima akademika i sveučilišnih profesora
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	putni troškovi do Visa i natrag za 6 učenika i 1 nastavnika (autobusna karta Varaždin – Split i trajektna karta Split – Vis)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">6. – 9. travnja 2016.</p> <p>6. travnja 2017. (četvrtak) 09.00 izrada suvenira MZRM – maturanti SŠ „AMK“ (škola) 13.30 dolazak učenika i profesora i smještanje u hotel 14.00 ručak (hotel) 16.00 obilazak Zbirke i druženje (prostor MZRM) 17.00 kazališne radionice za učenike – <i>Glorija</i> – u suradnji s Maricom Grgurinović (Gradska vijećnica ili prostor Marete) 21.00 (hotel)</p>

	<p>7. travnja 2017. (petak) 08.00 doručak (hotel) 09.00 kazališne radionice za učenike – <i>Glorija</i> – u suradnji s Maricom Grgurinović (Gradska vijećnica ili prostor Marete) 09.00 aktiv profesora hrvatskog jezika i knjižničara: dr. sc. Sanja Nikčević – <i>Novi pogled na povijest drame i kazališta</i> (škola) 12.30 dolazak ostalih sudionika i smještanje u hotel 14.00 ručak (hotel) 17.00 <i>Nova čitanja Ranka Marinkovića</i> (Hrvatski dom) - Vinko Udiljak, <i>Naš Ranko</i> – prilog SŠ „AMK“ - dr. sc. Mira Muhoberac – <i>Ranko Marinković, najdraži profesor</i> - Dragutin Lučić Luce, <i>Never more – roman fuga</i> - Snježana Hefti, <i>Kako prevodimo Marinkovića na talijanski</i> - dr. sc. Bruno Kragić, <i>Marinković na filmu i o filmu</i> - prikazivanje filma <i>Goli čovjek</i>, obrada Gluščevića (scenarij R. Marinković) 21.00 večera (hotel)</p> <p>8. travnja 2017. (subota) 08.00 doručak (hotel) 09.00 <i>Putovima Ranka Marinkovića</i> – obilazak ključnih mjesta Marinkovićeve proze 12.00 posjet grobu Ranka Marinkovića u Komiži 14.00 ručak (hotel) 15.00 kazališne radionice za učenike – <i>Glorija</i> – u suradnji s Maricom Grgurinović (Hrvatski dom) 17.00 <i>Nova čitanja Ranka Marinkovića</i> (Hrvatski dom) - akademik Pavao Pavličić – <i>Prizorišta Marinkovićeve proze</i>, promocija knjige - akademik Tonko Maroević, <i>Prilozi za marinkovičologiju s naglaskom na starim polemikama</i> - akademik Boris Senker, <i>Kazališna čitanja dvaju Marinkovićevih romana – Spaićev “Kiklop” i Parova „Zajednička kupka“</i> - dr. sc. Sanja Nikčević – “<i>Glorija</i>” – trajna inspiracija - prezentacija kazališnih radionica 21.00 večera</p> <p>9. travnja 2017. (nedjelja) 08.00 doručak (hotel) 09.00 izlet brodom s ručkom (Ames) 15.30 odlazak gostiju</p>
--	--

2) CRORIDA 3 – Hrvoje Kristan, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>„CRORIDA 3“ - SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM „LAKE BRANTLEY HIGH SCHOOL“, ORLANDO, FLORIDA, SAD</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje naših učenika s njihovim vršnjacima iz SAD, radi razmjene ideja, iskustava i informacija. Upoznavanje zemlje i grada partnera. Usporedba školskih kurikuluma pojedinih predmeta i obrazovnog sustava u cjelini. Razmjena iskustava o životu mladih u drugoj zemlji, o slobodnom vremenu, interesima, hobijima i mogućnostima koje su im na raspolaganju. Usavršavanje engleskog jezika u pisanju i govoru. Online debate i diskusije na određenu temu (kultura, pravda, sloboda, odanost, vođenje, društveni odnosi, pojedinac/grupa). Zajednički rad na djelima angloameričke književnosti, s osvrtom na njihove društvene aspekte. Uvježbavanje prezentiranja sadržaja učenicima u stranoj zemlji. Usporedba izbornog sustava u Hrvatskoj s američkim. Mogućnost posjeta učenika i profesora školi „Lake Brantley High School“.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 3.B i 4.C razreda Prve gimnazije Varaždin, te zainteresiranim učenicima ostalih razreda.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>VODITELJ PROJEKTA: Hrvoje Kristan, prof. engleskog jezika SURADNICI: Debbie Brownrigg, prof. engleskog jezika, Lake Brantley High School, Orlando, FL Vladimir Mikac, prof. informatike</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje preko elektroničke pošte, Skypea, Facebooka i drugih društvenih mreža, razmjena prezentacija i drugih dokumenata. Zajednički Skype susreti u određenim intervalima tijekom godine. Izvješća o ostvarenim kontaktima i novostečenim znanjima i vještinama. Pokretanje i korištenje Online Discussion Group za učenike. Mogućnost posjeta američkoj školi. Krajem godine izvješće o realizaciji cijelog projekta za Prvu gimnaziju Varaždin i ŽSV profesora engleskog jezika.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE</p>	<p>Materijalne potrebe: Učionica s kompjutorima za učenike, projektor i platno, fotokopirni uređaj i papir. Web-kamera za Skype susrete.</p>

ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: za mogući posjet dvoje učenika uz pratnju profesora američkoj školi cca 30,000 kn.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2016./2017.

3) GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA – Kristina Oršić Manojlović, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</p>	<p>Aktivnost koja će se odvijati u sklopu programa KA2 English through Entrepreneurship, zajedno s učenicima IB programa koji slušaju predmet Business Management</p>
<p>CILJEVI I AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Cilj aktivnosti je obilježiti Globalni tjedan poduzetništva te na taj način nadahnuti mlade za poduzetništvo te ih potaknuti da ideje pretvore u realnost. Naknadno će se utvrditi da li će aktivnost obilježavanja biti predavanje u školi ili radionica za učenike. (zbog dogovora s predavačima gostima).</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Predavanjem, radionicom ili nekom drugom prikladnom aktivnošću namjerava se učenike upozoriti na kreativnost, inovacije, vještine poduzetnika te nadahnuti ih.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Voditelj: Kristina Oršić Manojlović</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Aktivnost će se naknadno utvrditi, no to će biti predavanje ili radionica za učenike Prve gimnazije Varaždin. Ove školske godine tema će biti u skladu s KA2 projektom, English through Entrepreneurship.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>/</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>14. – 20.11.2016.</p>

4) IDEJA GODINE – Kristina Oršić Manojlović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Natjecanje u organizaciji portala srednja.hr u suradnji s Visokim učilištima Algebrom i Effectus
CILJEVI I AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici srednje škole mogu sudjelovati tako da se prijave sa svojom idejom u obliku poslovnog plana i prezentacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je učenicima (pojedinačno ili u timovima) omogućiti iskustvo pisanja poslovnog plana te proces pretvaranja ideje u realnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj u školi: Kristina Oršić Manojlović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema kroz različite faze pisanja poslovnog plana te mentoriranje tijekom procesa, kao i priprema prezentacije poslovne ideje za prijavu na natjecanje
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nije potrebno financiranje od strane škole. U slučaju prolaska timova u finale, put financira portal srednja.hr za učenike i profesora.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema studeni, 2016. – siječanj, 2017. Nakon prijave, u slučaju ulaska u finale, učenici odlaze u Zagreb na prezentaciju, u travnju 2017.

5) IZRADA UKRASA OD FONDAN MASE – Lidija Klampfl, prof., Lidija Vrbanić, dipl.ing.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA UKRASA OD FONDAN MASE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema fondan mase, izrada ukrasa koji se mogu koristiti kao ukras za torte ili prigodni tematski pokloni (Božić, Uskrs, Valentinovo i sl.) Uočiti važnost higijene pri izradi ovisno o primjeni (ukrasi za torte ili samo kao poklon) Poticati učeničku kreativnost Poticati rad u skupini (podjela pojedinih faza pripreme) Poticati suradnički odnos među školama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda gimnazije, nastavnicima kemije i srodnih predmeta kao i ostalim zainteresiranim nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Vrbanić, dipl. ing. Lidija Klampfl, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvedba radionice za učenike i nastavnike
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove sirovina za izradu fondan mase snosi matična škola nositelja radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk. god. 2016./17.

6) KEMIJSKI IZVORI SVJETLA – PREDAVANJE I RADIONICA – Lidija Klampfl, prof., doc.dr.sc. Tomislav Portada

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KEMIJSKI IZVORI SVJETLA – PREDAVANJE I RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija kemije i kemijskog inženjerstva, edukacija učenika i nastavnika kroz interaktivno predavanje s radionicom o temi gorenja i kemiluminiscencije Suradnja instituta Ruđer Bošković i Prve gimnazije Varaždin
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima od 1. do 4. razreda gimnazije, a također i nastavnicima kemije i srodnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • doc. dr. sc. Tomislav Portada – priprema i izvedba predavanja i radionice • jedan do dva učenika i(li) studenta – pomoć u pripremi i izvedbi predavanja i radionice • jedan do dva nastavnika iz škole – pomoć u pripremi i izvedbi predavanja i radionice • Lidija Klampfl, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvedba predavanja i radionice za učenike i nastavnike
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza ZG-VŽ-ZG za nositelje aktivnosti koji nisu iz VŽ (reda veličine 150 kn po osobi i radionici) • honorari za izvođače (reda veličine 300 kn neto po osobi i radionici) • dnevnice za izvođače (reda veličine 170 kn neto po osobi i danu) • potrošni materijal (kemikalije, pribor, uredski materijal i sl., reda veličine do 100 kn po radionici)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvedba predavanja i radionice planirana je tijekom prosinca 2016. Taj se datum prema potrebi može pomaknuti, a predavanje i radionica će se, prema potrebi, ponoviti.

7) LJETNA ŠKOLA FIZIKE, LJUBLJANA, ŠKOFIJSKA GIMNAZIJA – Dinko Meštrović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MJERENJE U FIZICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšati vještine eksperimentalnog rada.Izrada modela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji su završili 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mr.sci. Tine Golež, Škofijska gimnazija Ljubljana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Boravak učenika
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	3-4 učenika+profesor-2500 kuna
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kolovoz 2017.

8) SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA – Ivana Žnidarić Kajić, prof, mr.sc. Nada Šprem, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj Pružiti učenicima cjelovit uvid u rad Hrvatskoga sabora kroz ulogu zastupnika na simuliranoj sjednici (rad u zastupničkim klubovima, odborima) Pojasniti učenicima proces donošenja zakona ili nacionalnih politika Pojasniti poveznicu između nacionalnih politika i organizacija društva i države Obrazložiti međuovisnost demokracije i dobre organiziranosti društvene zajednice</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osnovna namjena je razvijanje pozitivnog odnosa prema važnim političkim institucijama, ukazivanje učenicima na mogućnost stvaranja pozitivne društvene promjene političkim angažmanom, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje drugačijeg mišljenja i drugih ljudi</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nositelji projekta: Ivana Žnidarić Kajić i Nada Šprem ○ Zadužene za pripremu učenika, pratnju do Sabora, boravak u Saboru i povratak učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Priprema učenika provodi se u školi. Škola prijavljuje učenike na natječaj koji će biti objavljen na stranicama AZOO. Prema rezultatima natječaja učenike se vodi u Hrvatski sabor gdje postaju zastupnici na jedan dan.</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Potreban je prijevoz učenika do Zagreba Cca. 1.500 do 2.000 kn ovisno o broju učenika</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ožujak 2017.</p>

9) FESTIVAL MATEMATIKE U PULI – Andreja Veršić, prof., Tajana Golub Mendaš, prof., Nikolina Ivačić, prof

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FESTIVAL MATEMATIKE U PULI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ekipno rješavati matematičko – logičke zadatke te uspoređivati svoje znanje matematike s znanjem ostalih učenika sudionika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provjeriti svoje logičko – matematičko znanje i usporediti da sa znanjem ostalih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Matematičko društvo „Istra“ ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će otputovati u Pulu, gdje će ekipno rješavati matematičke zadatke.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: oko 2200 kn za 4 učenika + pratitelj ili - oko 3100 kn za 8 učenika + pratitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5. 5.2017.

10) FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU - Anica Sakač, prof, Krunoslav Popović, prof

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FESTIVAL MATEMATIKE U VARAŽDINU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ekipno rješavati matematičko – logičke zadatke te uspoređivati svoje znanje matematike s znanjem ostalih učenika sudionika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provjeriti svoje logičko – matematičko znanje i usporediti da sa znanjem ostalih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike ○ Varaždinska županije, Županijsko stručno vijeće učitelja matematike Varaždinske županije, Centar izvrsnosti za matematiku Varaždin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ekipno rješavati matematičke zadatke.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: Nema ih
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj, 2017..

11) INICIJALNI ISPIT IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED – stručni aktiv profesora matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INICIJALNI ISPIT IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati zadatke rabeći znanje matematike stečeno u osnovnoj školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će, na temelju postignutog rezultata na inicijalnom ispitu, procijeniti svoje znanje gradiva osnovne škole. Također, na temelju rezultata, učenici će uočiti koja razina znanja gradiva matematike iz OŠ je potrebna za nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će u učionicama Prve gimnazije Varaždin rješavati zadatke s inicijalnog ispita znanja.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe: Za svakog učenika pripremiti: <ul style="list-style-type: none"> - List sa zadacima - Listove za koncept Za profesore: <ul style="list-style-type: none"> - List s odgovorima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15.9.2016.

12) KLOKAN BEZ GRANICA – Andreja Veršić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati matematičko – logičke zadatke i time sudjelovati u međunarodnom natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provjeriti svoje logičko – matematičko znanje i usporediti ga sa znanjem ostalih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ HMD ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici od prvog do četvrtog razreda istovremeno rješavaju pripremljene zadatke.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe po učeniku: tortica, kemijska, kalendarić, papir sa zadacima, papir za odgovore, papir za rješavanje (osigurava HMD) Financijske potrebe: 15 kn po učeniku (plaćaju učenici)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16.3.2017.

13) RADIONICE UDRUGE MLADI NADARENI MATEMATIČARI “MARIN GETALDIĆ” – Stanko Divjak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE UDRUGE MLADI NADARENI MATEMATIČARI “MARIN GETALDIĆ”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Udruga pripremi skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Udruga Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“ ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici su raspoređeni u učionice ovisno o temi koja ih interesira i koja je prezentirana.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: - putni troškovi za predavače (360 kn)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2016.

14) VEČER MATEMATIKE – Ana Grozdanić, prof., Milada Erhatic, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ HMD ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na stanicama, HMD – a. Još namjeravamo s našim učenicima prirediti pitanja i provesti kviz.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijske potrebe: do 350 kn za potreban materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.prosinca 2016. (i na dodatnoj nastavi u tom tjednu)

15) EKVINOCIJ U PRVOJ! –Maja Jurgec, prof., Krunoslav Rukelj, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EKVINOCIJ U PRVOJ!
CILJEVI I AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija geografije kao znanosti, povezivanje nastavnih sadržaja s prostornom stvarnošću, upoznavanje kulture, običaja i hrane drugih naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima, roditeljima te djelatnicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Jurgec, prof. Krunoslav Rukelj, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici podijeljeni u skupine sudjeluju u kreativnim radionicama povezanim uz temu izlagača. Nakon završenih radionica, gost predavač predstavlja zemlju kroz prikaz putovanja, običaja i hrane.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Plakati, uredski materijal za radionice, stiropor, pur pjena, škariće, tempere, dnevnicā za gosta predavača – cca 350kn
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak, 2017.

16) ON THE WINGS OF EUROPE – Anamarija Melnjak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p align="center">KA2 ERASMUS+ PROJEKT</p> <p align="center">• U PARTNERSTVU SA ŠKOLAMA IZ ČEŠKE, ŠPANJOLSKE, LITVE I LATVIJE</p>
<p align="center">CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti inovativne metode poučavanja te multidisciplinarni pristup u radu s grupama učenika • pobuditi motivaciju i efikasnost nastavnika • koristiti metode poučavanja usmjerene na učenike • pojačati vještine učenika u STEM području • pratiti migracije ptica, usporediti dobivene podatke s podacima iz ornitoloških publikacija te dobivene podatke ustupiti DZZP-u • pridonijeti očuvanju biološke raznolikosti • produbiti osjećaj zajedništva, solidarnosti, tolerancije i međusobnog poštivanja
<p align="center">NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kratkoročne razmjene skupina učenika • kratkoročne razmjene i usavršavanja nastavnika • iskustveno učenje, poboljšanje i razvijanje vještina u STEM-u, jeziku i međusobnoj komunikaciji kroz međunarodnu suradnju
<p align="center">NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ glavni nositelj projekta je češka škola Stredni prumyslova skola chemicka dok Prva gimnazija Varaždin na čelu s ravnateljicom ima ulogu partnera u projektu ○ koordinator projekta je Anamarija Melnjak, prof.
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će trajati 2 godine • u tom će se periodu ostvariti 4 Kratkoročne razmjene skupina učenika i 1 Kratkoročno zajedničko usavršavanje za osoblje • u prvoj godini provedbe projekta održan je Transnacionalni projektni sastanak u Češkoj te Kratkoročna razmjena skupina učenika i Kratkoročno zajedničko usavršavanje za osoblje u Španjolskoj • u drugoj godini provedbe projekta planirane su mobilnosti u Litvi i Latviji, a na proljeće 2017. će naša škola ugostiti partnere • učenici koji će sudjelovati u projektu pripremat će se za mobilnosti i sudjelovati u različitim aktivnostima
<p align="center">MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je financiran od strane EU • potpisan je ugovor o financiranju između Prve gimnazije Varaždin i Agencije za mobilnost i programe EU • financijska potpora iznosi 18.360,00 EUR
<p align="center">VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kratkoročna razmjena skupina učenika od 17. Do 23. rujna 2016. u Litvi • kratkoročna razmjena skupina učenika u ožujku/travnju 2017. u Hrvatskoj • kratkoročna razmjena skupina učenika u travnju/svibnju u Latviji • aktivnosti u školi i u okolici škole tijekom cijele školske godine

17) “ČITAM 100 NA SAT” – Jasminka Horvatić-Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ČITAM 100 NA SAT“ CJELODNEVNI ČITATELJSKI MARATONI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivnih stavova o knjizi i čitanju. Približiti knjigu i knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje odabranih tekstova. Poticanje sudionika oglašavanjem i izvještavanjem o provedbi projekta. Praćenje realizacije.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za printanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga)

18) JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA – Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom - omogućiti učenicima iskustvo volontiranja s ljudima uz vodstvo nastavnika - razviti kod učenika mogućnost prepoznavanja potreba i načina na koje mogu intervenirati u području podizanja razine kvalitete života ranjivih skupina građana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - različite ranjive skupine stanovnika u zajednici i njihove obitelji - zainteresirani učenici koji će se upoznati s organiziranim volontiranjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnici, stručni suradnici i vanjski suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodstvo i podrška učenicima-volonterima <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volontiranje s izabranom ciljnom skupinom građana; druženje i praktična pomoć; sudjelovanje na redovitim sastancima u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. podizanje razine informiranosti učenika o ranjivim skupinama građana u zajednici te o oblicima skrbi za njih 2. upoznavanje i stvaranje partnerstva u zajednici s ustanovama-partnerima 3. provođenje praktičnih i djelotvornih intervencija od strane učenika prema članovima ranjivih skupina građana; druženje, igra, pomoć 4. senzibiliziranje šire javnosti o potrebama i položaju ranjivih skupina građana
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nema financijskih i materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - početak projekta: 1. listopada. 2016. godine - završetak projekta: 31. svibnja 2017. godine

19) KAKO UČITI – Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KAKO UČITI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima prvih razreda da se što bolje prilagode novim uvjetima rada i osposobe za uspješno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen učenicima i roditeljima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici, pedagoginja i psihologinja provode radionice na SRO; pedagoginja i psihologinja obavljaju individualne razgovore s učenicima; psihologinja drži izbornu radionicu za roditelje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>1. RAD S UČENICIMA:</p> <p>a. Radionice za sve učenike 1. razreda : <u>Zadane teme:</u> <i>Nova škola – planiranje učenja</i>, pedagoginja, listopad <i>Stilovi i tehnike učenja</i>, psihologinja, studeni 2016. Izborne teme (provode razrednici prema interesu učenika): <i>Upoznajmo se</i>, <i>Kakav razred želimo</i>, <i>Važnost razvoja vještina učenja</i>, <i>Rad na tekstu</i>, <i>Samopoštovanje i učenje</i></p> <p>b. Individualni razgovori sa svim učenicima 1. razreda, pedagoginja i psihologinja</p> <p>c. Dodatni individualni rad s učenicima po potrebi, pedagoginja i psihologinja</p> <p>2. RAD S RODITELJIMA :</p> <p>a. uvodno predstavljanje projekta <i>Kako učiti</i>, psihologinja</p> <p>b. izborna predavanje. <i>Kako komunicirati s adolescentima</i>, psihologinja</p> <p>c. Individualno savjetovanje roditelja prema potrebi, razrednik, psihologinja, pedagoginja</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2016. - uvodno predstavljanje projekta roditeljima rujan - prosinac 2016. - radionice za učenike 1. razreda rujan - prosinac 2016. – individualno upoznavanje sa svakim učenikom 1. razreda, pedagoginja i psihologinja ožujak 2017. - izborna radionica za roditelje

20) UČENICI - MENTORI – Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENICI - MENTORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima kod učenika -poboljšanje vertikalne suradnje i uspostava poznanstava učenika različitih generacija -olakšavanje prilagodbe učenika 1. razreda uz vršnjačku pomoć i savjete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima prvih razredima koji će biti mentorirani i učenicima 2., 3. i 4. razreda koji će sudjelovati kao mentori
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Psihologinja u suradnji s razrednicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika-mentora; - predstavljanje određenih učenika-mentora učenicima 1. razreda i pomoć u uspostavi komunikacije; nadzor nad provođenjem projekta, savjeti; <p>Učenici mentori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 1. razreda kod nabave udžbenika, savladavanja gradiva i sl.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - preko Vijeća učenika okupljaju se učenici zainteresirani da budu učenici-mentori - učenici-mentori planiraju s psihologinjom način rada i dogovaraju se o informacijama za koje misle da su relevantne učenicima prvih razreda - učenici-mentori u dogovoru sa razrednicima 1. razreda posjećuju satove razrednih odjela, predstavljaju se i uspostavljaju komunikaciju - učenici – mentori pomažu savjetima učenicima 1. razreda - provjera zadovoljstva mentoriranih učenika i smjernice za daljnji rad na projektu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje mentora – rujan - suradnja s učenicima prvih razreda - tijekom cijele školske godine

21) PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE - Stručni aktiv profesora matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će rješavati zadatke s više/nije razine probne mature iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će, na temelju postignutog rezultata na probnoj maturi, procijeniti jesu li odabrali dobru razinu te se više i bolje pripremiti za „pravu“ maturu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prva gimnazija Varaždin ○ SA matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će u učionicama Prve gimnazije Varaždin rješavati zadatke s probne mature.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Materijalne potrebe: Za svakog učenika pripremiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knjižicu sa zadacima (viša/niša razina) - List za odgovore - Knjižicu formula (viša/niša razina) - Listove za koncept <p>Za profesore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - List s odgovorima - Koncept bodovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.4.2017.

22) BOOKCROSSING –Jasminka Horvatić-Bedenik, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOOKCROSSING donacija knjiga za razmjenu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalnih i građanskih kompetencije. Približiti knjigu i knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Postavljanje i održavanje punktova . Poticanje sudionika oglašavanjem i izvještavanjem o provedbi projekta. Praćenje realizacije.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se provodi na dragovoljnoj bazi i donacijama knjiga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.

23) JESMO LI DVA SVIJETA RAZLIČITA? ZEMLJA PARTNER: KAMERUN, LE COLLÈGE DE MAZENOD – Ivana Žnidarić Kajić, prof., č. Damjana Barbarić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT“ JESMO LI DVA SVIJETA RAZLIČITA?“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima vrlo vrijedno iskustvo komunikacije i interakcije sa učenicima njihove dobi iz Kameruna. Pružiti učenicima cjelovit uvid u drugačiju kulturu, običaje, život mladih, religiju drugačije vrijednosti...
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnog odnosa prema važnim različitosti u društvu, ukazivanje učenicima na mogućnost stvaranja kvalitetnih društvenih odnosa na globalnoj razini vlastitim angažmanom, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje drugačijeg mišljenja i drugih ljudi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nositelji projekta: Ivana Žnidarić Kajić i Damjana Barbarić ○ Zadužene za pripremu učenika, organizaciju komunikacije i nadgledanje aktivnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika provodi se u školi. U školi se izvode i same aktivnosti projekta kroz komunikaciju video konferencijama i razne druge oblike i metode.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema posebnih troškova. Potrebna internet veza, kompjuter, projektor i malo papira.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredina listopada, studeni i prosinac 2016.

24) ENGLISH THROUGH ENTREPRENEURSHIP – Kristina Oršić Manojlović, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</p>	<p>KA2 Erasmus+ projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt financiran od strane EU, u partnerstvu sa školama iz Belgije, Norveške, Rumunjske i Turske - projekt traje od rujna 2015. i nastavlja se u školskoj godini 2016/2017. Kraj projekta predviđa se za travanj 2018. - u projektu će sudjelovati učenici IB programa te profesorica Kristina Oršić Manojlović te profesori Ivica Cikač, Irena Hajsok i Irena Kocijan-Pevac
<p>CILJEVI I AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati i razviti vještine engleskog jezika putem raznih poduzetničkih metoda; - razvoj boljih i učinkovitijih metoda poučavanja radi poboljšanja osnovnih vještina učenika.
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poduzetničkim pristupom metodika će biti multidisciplinarna i bazirana na rješavanju problema - aktivnosti će biti vezane uz poduzetništvo i turizam kako bi se učenicima omogućilo iskustveno, aktivno učenje te suradnja sa zajednicom - poboljšanjem i razvijanjem jezičnih i poduzetničkih vještina istovremeno, učenici će imati bolju početnu poziciju na izazovno europsko tržište rada
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Glavni nositelj projekta je škola partner iz Belgije, dok Prva gimnazija Varaždin na čelu s ravnateljicom u projektu ima ulogu partnera. Voditelj projekta u školi bit će profesorica Kristina Oršić Manojlović.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt traje 2,5 godine, a u školskoj godini 2016/2017 planira dvije mobilnosti u kojima će svaki puta sudjelovati po 2 profesora i 6 učenika. Prva mobilnost će se odvijati u veljači 2017. (Norveška), a druga u travnju 2017. (Rumunjska). S učenicima koji će sudjelovati u projektu radit će se u posebnoj grupi radi pripreme i odvijanja raznih aktivnosti te radi pripreme na mobilnosti.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je financiran od strane EU. Potpisan je ugovor o financiranju između Prve gimnazije Varaždin i Agencije za mobilnost.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Planirane mobilnosti: veljača, 2017. – Norveška travanj, 2017. – Rumunjska Pripreme učenika odvijat će se prema dogovoru učenika i profesora. Vremenik za narednu školsku godinu pripremat će se na kraju ove školske godine.</p>

25) CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE – Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u Centru temelji se na istraživačkom i iskustvenom učenju, rješavanju problema te osmišljavanju i provedbi samostalnih istraživanja učenika. Uz aktivno usvajanje sadržaja, takvim načinom rada kod učenika se nastoje razviti vještine promatranja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u prirodi, donošenja zaključaka, kreativnost i kritički način razmišljanja, a upotreba modernih tehnologija u prikupljanju, statističkoj obradi i grafičkom prikazivanju te analizi dobivenih rezultata, razvijaju se vještine neophodne za nastavak školovanja na višoj razini, znanstvenu aktivnost i uspješnije uključivanje na tržište rada. Suvremeno obrazovanje u prirodoslovlju stavlja izraziti naglasak na sudjelovanje učenika u istraživačkom i iskustvenom učenju te promiče takav način učenja jer osim što kod učenika razvija širok spektar vještina istovremeno djeluje na povećanje znatiželje i interesa učenika za znanost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namjenjen učenicima osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori biologije te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi subotom prema unaprijed dogovorenom vremeniku. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja nastave u Centru nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza i prehrane učenika, naknade voditeljima radionica, materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2016/2017.

26) PRIJAVA PROJEKTA NA NATJEČAJ EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA –
Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PODRŠKA ORGANIZATORIMA VOLONTIRANJA ZA UNAPREĐENJE MENADŽMENTA I PROVEDBU VOLONTERSKIH PROGRAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osmišljavanje samoodrživih volonterskih programa za učenike osnovnih i srednjih škola i podizanje kapaciteta udruga u vidu rada s volonterima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namjenjen učenicima i nastavnicima Prve gimnazija Varaždin, učenicima Centra izvrsnosti iz biologije te učenicima i nastavnicima partnerskih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori biologije Prve gimnazije Varaždin i Centra izvrsnosti iz biologije, udruga BIOM iz Zagreba, udruga Zeus iz Čakovca, udruga LEA iz Gospića i udruga Volim Vlačići s otoka Paga.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada priručnika za učenike volontere. Izrada hranilica za ptice i briga za ptice zimi. Edukacija nastavnika i profesora kao i koordinatora volontera iz udruga partnera o izradi hranilica za ptice. Uključivanje učenika u zimsko hranjenje ptica zimi na javnim površinama gradskih parkova. Izrada kućica za ptice i šišmiše, pojilica za ptice i hotela za kukce. Monitoring lokalnih populacija piljaka, lastavica, roda i pčelarica. Sudjelovanje u zimskom prebrojavanju ptica vodarica. Sudjelovanje u organiziranom promatranju ptica prilikom događanja Eurobirdwatch. Volonterska akcija restauracije staništa (Prva gimnazija Varaždin) na jezeru Ormož. Uz pomoć Udruge BIOM i Udruge ZEUS učenici Gimnazije bi sudjelovali u čišćenju otočića od raslinja i time omogućili da otočić bude mjesto gniježđenja crvenokljunih čigri. Velika volonterska akcija u organizaciji projektnih partnera. Izrada kratkih edukativnih videa od strane učenika. Raznolike edukacije za nastavnike u Hrvatskoj i inozemstvu.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve materijalne i finacijske potrebe financirati će se sredstvima Europskog socijalnog fonda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukoliko će prijava na natječaj biti uspješna, realizacija projekta će započeti 2017. godine i trajati dvije godine.

27) BIOTUBE – Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BIOTUBE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snimiti biološke eksperimente koji se izvode u nastavi biologije, urediti video materijal pomoću web alata i objaviti ga na razrednom youtube kanalu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima primjenu web alata u nastavi biologije. Kreirati video materijale koji će biološke eksperimente približiti široj javnosti te popularizirati znanost kod mladih. Omogućiti učenicima srednjih škola u Hrvatskoj uvid u eksperimente tematski povezane s nastavnim sadržajima biologije u 1. razredu. Materijale će moći koristiti i učenici 4. razreda tijekom pripreme za ispit državne mature iz Biologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. g razreda i Martina Vidović, prof. biologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snimanje i fotografiranje eksperimenata pametnim telefonima, obrada materijala pomoću web alata, upload učeničkih radova na prethodno kreiran youtube kanal.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema financijskih i materijalnih potreba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2016/2017.

28) PROLJETNO BUĐENJE – Renata Čelik, prof. i Željka Pačalat, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROLJETNO BUĐENJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-promicanje zdravog životnog stila -povećanje mogućnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školi -poticanje cjelovitog razvoja učenika -jačanje kohezije učenika i nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorice projekta: Renata Čelik i Željka Pačalat - dogovaranje aktivnosti i rasporeda s izvoditeljima aktivnosti Izvoditelji aktivnosti: zainteresirani učenici, djelatnici i vanjski suradnici - provođenje radionica, držanje predavanja, demonstracija vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz niz događanja od ožujka do lipnja 2017. kojima je zajenička tema promicanje zdravlja definiranog kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje: - aktivnosti u suradnji s Gradskim rukomentskim klubom, ožujak-lipanj 2017. - Dani kretanja i zdravlja (Vijeće učenika) – ožujak 2017. – radionice, prezentacije vještina i predavanja nastavnika, učenika i vanjskih suradnika - UNESCO utrka mladih Ptuj, svibanj 2017. - Dan sporta, 8.svibnja 2017. - „Creativity, Activity, Service“, projekti učenika IB-a, ožujak-lipanj 2017. -prigodna predavanja i radionice po dogovoru
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Adekvatan prostor za svaku aktivnost Ispis plakata i drugih promidžbenih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak-lipanj 2017.

29) SLAGALICA – Kristina Oršić Manojlović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Natjecanje u organizaciji portala srednja.hr u suradnji s partnerima
CILJEVI I AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Portal u suradnju s partnerskim organizacijama objavljuje studije slučaja na temelju kojih učenici moraju pripremiti poslovna rješenja. Cilj je potaknuti učenika da znanje stečeno na satu predmeta Business Management primijene na probleme i pitanja stvarnih organizacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je učenicima (pojedinačno ili u timovima) omogućiti iskustvo rada u timu, praktičnog rješavanja studija slučaja koji se baziraju na stvarnim organizacijama i njihovim problemima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj u školi: Kristina Oršić Manojlović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema kroz različite faze pripreme poslovnih rješenja te mentoriranje tijekom procesa, kao i priprema prezentacije
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PŠROVOĐENJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nije potrebno financiranje od strane škole. U slučaju prolaska timova u finale, put financira portal srednja.hr za učenike i profesora.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Točan vremenik nije još poznat zbog promjena u planu natjecanja od strane portala srednja.hr Okvirni vremenik uključuje pripremu nakon objave studija slučaja, te u slučaju ulaska u finale, odlazak na finale u Zagreb, za što je predviđena jesen ili zima 2016.

30) TULUM S(L)OVA – Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničar, Jasminka Horvatić-Bedenik, prof. i dipl. knjižničar

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p align="center">TULUM S(L)OVA ČITATELJSKI SUSRETI NA RAZNIM LOKACIJAMA, DANJU I NOĆU.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati naviku čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Promovirati kulturnu baštinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencija, kultura svijesti i izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić – voditeljica projekta, HMŠK, učenici naše škole od 1. do 4. razreda, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, prof. škole, vanjski suradnici, predstavnici medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. Troškove za Noćni susret u školi osigurava škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijelu školsku godinu.

31) IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI? – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI?
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjiti učeničke izostanke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Povećanje sigurnosti učenika</p> <p>Razvoj odgovornog i poštenog odnosa prema obvezama</p> <p>Stvaranje i unaprjeđivanje kvalitetnije komunikacije između roditelja, učenika i škole</p> <p>Podizanje kvalitete rada škole</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Razrednici ○ Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Uvođenje sustava nagrađivanja – razred s ukupno najmanjim brojem izostanaka po učeniku bez neopravdanih izostanaka ići će na izlet sa svojim razrednikom</p> <p>Osmišljavanje jedinstvenog i kvalitetnog koncepta za opravdanje izostanaka</p> <p>E-dnevnik kao tehnološka pomoć projektu</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2016.-lipanj 2017.

32) DAN OBRNUTIH ULOGA - MJENJAČNICA – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OBRNUTIH ULOGA - MJENJAČNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružanje mogućnosti učenicima škole da preuzmu ulogu nastavnika, ravnatelja i djelatnika stručne, administrativne i tehničke službe</p> <p>Osvijestiti važnu ulogu nastavnika i svih djelatnika škole</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razviti odgovornost prema radu, određenom poslu i obvezama</p> <p>Poboljšati komunikaciju i međusobno razumijevanje učenika i djelatnika škole</p> <p>Odmaknuti se od rutine bar na jedan dan</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ravnateljica ○ Stručna služba ○ Administrativna i tehnička služba ○ Nastavnici ○ Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Najaviti aktivnost učenicima na zanimljiv način</p> <p>Raspisati natječaj za posao, prikupiti i razmotriti molbe, organizirati intervju-e</p> <p>Upoznati novinare i medije s Danom obrnutih uloga</p> <p>Pripreme za zamjenske djelatnike (razredi, gradivo, upisivanje satova, kopiranje materijala i sl.)</p> <p>Nagrade zamjenskim djelatnicima</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>nema</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ožujak 2017.</p>

33) UNESCO – TRKA MLADIH, PTUJ – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UNESCO- TRKA MLADIH PTUJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se ostvaruje na temeljnim postavkama UNESCO ASP mreže koja ima za cilj podizanje kvalitete obrazovanja, sudjelovati te poticati mlade za mir i pravdu za sve ljude različitih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjenjeno svim učenicima i nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lidija Pupić Lekić, Ana Čelik, Rajko Guščić ○ Renata Čelik ○ Zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u Unesco aktivnosti - Sadržaji: trčanje kroz Ptuj, uključivanje u razne popratne sadržaje-planirane radionice u organizaciji Unesca
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom na relaciji Vž- Ptuj-Vž.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2017.

34) ZDRAVSTVENI ODGOJ – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција, unaprjeđenje zdravlja, sprječavanje bolesti i osiguranje kvalitete života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Živjeti zdravo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nova škola-planiranje učenja -Prehrambeni stilovi -Neprijmjerene pojavnosti u školi <p>Prevenција ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti -Alkohol i promet <p>Spolna i rodna ravnopravnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medijski prikaz spolnosti -Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava -Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina -Razvijanje vještina za odgovorno spolno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Vanjski suradnici ○ Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice na satovima razredne zajednice
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2016. – travanj 2017.

35) AIESEC - YEC – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AIESEC - YEC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj osnovnih socijalno-poduzetničkih vještina Potaknuti razvoj određenih kompetencija, Proširiti vidike učenika te ih motivirati i ohrabriti da jednog dana pokrenu vlastiti posao
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici razvijaju poduzetničke vještine : <ul style="list-style-type: none"> - tehnike pregovaranja - timski rad - upravljanje projektima - prezentacijske vještine - poduzetništvo i poslovno vođenje - planiranje karijere. Učenici razvijaju i socijalne vještine: <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje različitih ideja - razvijanje suradničke komunikacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani učenici ○ Predstavnici Aiesec projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivne radionice Debate Prezentacije
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2017.

36) KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Ohrabrivanje učitelja na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem</p> <p>Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi</p> <p>Međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – dogovor prije sata – opažanje nastavnog sata – razgovor o opažanju nastave
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2016. – lipanj 2017.

37) AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD) – Svijetlana Spudić Grđan, prof.; Iva Pintarić Mandić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prva gimnazija Varaždin dobila je licencu i sklopila ugovor s centralom ÖSD u Beču za provođenje ispita za stjecanje austrijske jezične diplome na različitim stupnjevima za građanstvo (u slučaju potrebe zaposlenja ili daljnjeg obrazovanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim građanima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti je Prva gimnazija Varaždin te dvije certificirane profesorice u školi koje su zadužene za promociju, pripremu, realizaciju provođenja ispita za zainteresirane kandidate.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ispiti za stjecanje austrijske jezične diplome na određenom stupnju održavaju se tijekom godine, nakon prijave zainteresiranih kandidata za određeni ispitni rok. Dokumentaciju kao i diplome osigurava centra ÖSD u Beču.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje ispita, te materijalni troškovi škole financiraju se plaćanjem kandidata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati prema rokovima održavanja ispita definiranim u ugovoru s centralom ÖSD u Beču.

38) CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE - Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz radionica. Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama tijekom radnog tjedna, a za osnovne škole subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima, te u organizaciji Festivala znanosti i organizaciji izložbi radova.. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2016/2017.

39) DEBATNI TURNIR – Hana Bulić, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>DEBATNI TURNIR</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i šire javnosti s debatom - analiza WS (World schools) debate (zadaci opozicije/vlade, postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata...) - rad na govornom - debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave - osnaživanje učenika za argumentirano donošenje odluka - poticanje individualnosti i kritičnosti - promicanje slobodne razmjene ideja, kritičkog mišljenja - razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti kod učenika - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima - jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture - razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Prva gimnazija Varaždin – pružatelj prostora i eventualno osoblja Hana Bulić - organizator</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Jednodnevni ili dvodnevni turnir u debati za kraj sezone debatiranja, organizirat će se u prostorijama Prve gimnazije Varaždin. Ovisno o broju prijavljenih učenika, bit će potrebno osigurati određen broj učionica, otvoriti školu vikendom, organizirati prehranu u restoranu u sklopu škole. Moguća dobrodošlica u suradnji s Glazbenom radionicom i Theatronom. Praćenje turnira u suradnji s Multimedijском radionicom.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Materijalne: Učionice, papir A4 (500kom), papir A3 (200kom), produžni kabel, Internet, laptop, projektor, platno za projekciju (višenamjenska), flaširana voda, keksi, grickalice Financijske: osoblje za otvaranje i zatvaranje škole, osoblje za dežurstvo u školi</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Svibanj 2017.</p>

40) ECDL TESTNI CENTAR - mr.sc. Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ECDL TESTNI CENTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je uvođenje europskih i svjetskih standarda u proces edukacije učenika u korištenju osobnih računala. Osim toga, cilj je unaprijediti računalnu pismenost, podići nivo znanja o informacijskoj tehnologiji, olakšati pristup informatičkom društvu, olakšati snalaženje u budućim poslovnim zadaćama, te povećati produktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je edukacija i provođenje ECDL ispita.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, certificirani ECDL predavači i ispitivači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama certificiranim od strane HIZ-a (Hrvatskog informatičkog zbora) specijalno za tu namjenu. Potrebno je informirati javnost.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe su certificirana učionica i projektor. Financijske potrebe se odnose na troškove vezane za sudjelovanje na sastancima odgovornih osoba ECDL testnih centara, godišnju naknadu HIZ-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2016/2017.

41) E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA –
 Janja Banić, dipl.inf., Zdenko Antolković, Željka Pačalat, prof., Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- podići razinu digitalne zrelosti hrvatskih škola, kroz razvoj digitalnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnog sadržaja, opremanje škola IKT opremom, provedbu potrebnih infrastrukturnih radova vezanih za pristup Internetu te kroz razvoj usluga za transparentno poslovanje škola i kvalitetno upravljanje nastavnim procesom. - prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakšeg praćenja napredovanja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je prvenstveno usmjeren svim učenicima škole, te nastavnicima STEM područja, dok je omogućeno i sudjelovanje ostalih nastavnika, a sve u smislu održavanja suvremene nastave. Pilot projekt će poslužiti za testiranje organizacijskih, tehnoloških i obrazovnih pretpostavki uvođenja IKT-a u obrazovne procese
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odgovorne osobe u školi: Janja Banić, dipl.inf. - ravnateljica, Zdenko Antolković - administrator, Željka Pačalat, prof. – koordinator za istraživanje, Renata Čelik, koordinator projekta u školi, nastavnici STEM područja, CARNet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspostaviti funkcionalnu bežičnu lokalnu mrežu u Školi Opremiti zaposlenike Škole uključene u projekt računalnim uređajem Opremiti minimalno jednu učionicu po školi tabletima i prezentacijskom opremom Omogućiti školi korištenje e-Dnevnika, Sustava za vođenje poslovnih procesa škole – ERP (Enterprise Resource Planning), sustav za upravljanje e-učionicom – CMS (Classroom management System), sustav za upravljanje mobilnim uređajima – MDM (Mobile Device Management) Omogućiti Školi korištenje digitalnih nastavnih materijala za nastavu matematike, fizike, kemije i biologije za 7. i 8. razred osnovne ili 1. i 2. razred srednje škole nastalih u okviru projekta Osigurati edukaciju zaposlenika Škole za korištenje dodijeljene opreme, e-usluga, e-sadržaja i primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi Pratiti rad i napredak Škole u projektu, kontinuiranom komunikacijom sa Školom, posjetima te praćenjem evaluacija znanja i vještina usvojenih na edukaciji zaposlenika te istraživanja provedenih u sklopu projekta

	Osigurati savjetodavnu pomoć osobama koje za Ustanovu osnivača pružaju tehničku podršku Školi za vrijeme trajanja projekta i to okviru radnog vremena CARNeta
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se financira bespovratnim sredstvima iz operativnih programa Konkurentnost i kohezija, 2014.-2020., te Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.4.2015. – 31.12.2017.

42) KONFUCIJEVA UČIONICA – Janja Banić, dipl.inf.; Renata Čelik, prof.; Krešimir Jurak, prof; izvorni govornici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KONFUCIJEVA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je učenje kineskog jezika i kulture, kao i povezivanje dviju kultura kroz organizaciju raznih događanja, predavanja, izložbi, posjeta ili povezivanja na obrazovnom, kulturnom, znanstvenom i gospodarskom planu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu te Prva gimnazija Varaždin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje kineskog jezika i kulture provodit će se kao projekt (izvannastavna aktivnost) po grupama od najviše 15 polaznika nakon redovne nastave Prvoj gimnaziji Varaždin.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta nije potrebno osigurati dodatna sredstva budući da sve aktivnosti financira Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati po grupama prijavljenih učenika i djelatnika, tijekom školske godine 2016/2017., za svaku grupu po 2 školska sata tjedno.

43) RAZVOJ FAKULTATIVNIH KURIKULUMA STEM PODRUČJA: OSNAŽIVANJE GIMNAZIJSKOG OBRAZOVANJA PROVEDBOM KURIKULARNE REFORME STEM I ICT PODRUČJA – Milada Erhatic, prof., Andreja Veršić, prof., Nikolina Ivačić, prof., Marko Zrna, prof., Lidija Klampfl, prof., Anamarija Melnjak, prof., Dinko Meštrović, prof., dr.sc. Matija Huzak, prof., Vesna Novosel Martinić, prof., mr.sc. Bojan Banić, prof., Janja Banić, dipl.inf., voditeljica: Snježana Ljubović, AZRA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZVOJ FAKULTATIVNIH KURIKULUMA STEM PODRUČJA: OSNAŽIVANJE GIMNAZIJSKOG OBRAZOVANJA PROVEDBOM KURIKULARNE REFORME STEM I ICT PODRUČJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>27 nastavnika Prve gimnazije Varaždin– nastavnici se suočavaju s činjenicom da su postojeći gimnazijski programi svakim danom sve stariji i nefleksibilniji, a metode poučavanja i materijalni uvjeti nedostatni za ostvarivanje rezultata i ishoda učenja koja pred njih stavlja suvremeni obrazovni sustav. U takvim uvjetima i sami su ograničeni u svojim nastojanjima da neki predmet ili područje učine razumljivijim i dostupnijim učenicima i time im omoguće ispunjavanje željenih ciljeva: bržoj prilagodbi na tržištu rada ili boljoj pripremi za daljnji profesionalni razvoj na fakultetu iz srodnih STEM područja. Kako bi izravno doprinijeli promjeni postojećeg negativnog stanja, nastavnici će u projektu sudjelovati u aktivnostima osnaživanja svojih kapaciteta za razvoj i provedbu 7 novih fakultativnih kurikuluma iz STEM i ICT područja. Izravno će doprinijeti ostvarenju obaju pokazatelja provedbe projekta (kao zaposlenici odgojno-obrazovne ustanove koji su sudjelovali u aktivnostima te kroz sudjelovanje u razvoju novih kurikuluma fakultativne nastave temeljenih na ishodima učenja).</p> <p>Ravnateljica Prve gimnazije Varaždin - kao odgovorna osoba institucije provoditelja gimnazijskog programa, inicirala je pripremu i provedbu ovog projekta kao najbržeg načina za ostvarivanje nužno potrebne promjene i prilagodbe gimnazijskih programa na način da pružaju suvremena znanja, vještine i stavove potrebne za uspješan život i učenje. Sudjelovat će u provedbi aktivnosti i omogućiti stvaranje optimalnih tehničkih, operativnih i financijskih uvjeta za provedbu projekta i postizanje indikatora provedbe.</p> <p>Kurikulumi: Statistika, Financijska matematika, Fizika i IT, Praktikum mikrobiologije, Praktikum kemije, Uvod u digitalnu logiku, Osnove teorije računarstva.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>250 učenika gimnazijskih programa obrazovanja– učenici 3. i 4. razreda Prve gimnazije Varaždin će po završetku projekta izrade 7 novih kurikuluma iz STEM i ICT područja polazeći fakultativnu nastavu kroz grupe od 15 polaznika imati prilike primijeniti</p>

	<p>stečena znanja, pokazati kreativnost i inovativnost te razviti razinu komunikacije koja će im omogućiti socijalno prihvatljivo i informirano iznošenje mišljenja i stavova. Također, omogućiti će im lakše ostvarenje vlastitih ciljeva: bilo da se radi o nastavku školovanja u STEM srodnim područjima ili u bržoj prilagodbi potrebama tržišta rada. Njihova zainteresiranost za sudjelovanje u projektu utvrđena je anketom provedenom u fazi pripreme ovog projekta kada se svaki učenik mogao opredijeliti za jedan ili više kurikuluma, a tom se prilikom došlo do ohrabrujuće informacije da više od 55% od 220 anketiranih učenika namjerava upisati fakultet iz nekog od spomenutih područja.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji aktivnosti su profesori stručnih aktiva škole u predmetima biologija, kemija, fizika, matematika i informatika, te ravnateljica škole. Prema potrebi i mogućnostima uključivat će se visokoškolski profesori navedenih područja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Obzirom da se će se u okviru ovog projektog prijedloga razviti 7 novih fakultativnih kurikuluma, razvojem svakog pojedinačnog kurikuluma upravljat će voditelj koji može imenovati i svog stručnog suradnika ukoliko je to potrebno. Stručni aktiv škole aktivno će sudjelovati u razvoju kurikuluma savjetom i bit će u ulozi primatelja/pružatelja znanja i iskustva i sl.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt se u cijelosti financira iz Europskog socijalnog fonda, u iznosu od 1.129.000,00 kn.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt traje od 23.10.2015. do 23.10.2016.</p>

44) IZRADA STRATEGIJE PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN – Janja Banić, dipl.inf.,
prof.dr.sc. Božidar Kliček

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA STRATEGIJE PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Revizija postojećih strateških dokumenata i planiranja. Redefiniranje postojećih pristupa. Dobit od podataka koje generira sustav obrazovanja, čime je omogućeno istraživanje i kvantifikacija doprinosa pojedinih čimbenika na uspješnost nastavnog procesa škole.</p> <p>Bolje planiranje uz mogućnost racionalnijeg raspoređivanja resursa i financija na najvažnije ciljeve.</p> <p>Praćenje napretka škole u ostvarivanju ciljeva.</p> <p>Izrada modela primjenjivog u Hrvatskoj i Europi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Podići kvalitetu škole, a time i rezultata koje učenici postižu i znanja koje stječu za budućnost.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Janja Banić, dipl.inf., prof.dr.sc. Božidar Kliček (Fakultete organizacije i informatike)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Online upitnici, analiza strateških dokumenata škole, izrada SWOT DM analize</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Za provedbu projekta nisu potrebna materijalna ili financijska sredstva.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2016/2017.</p>

45) TRANSFORMING EUROPE: WWI AND ITS CONSEQUENCES 1918 – 2018 –
Ivan Lončar, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TRANSFORMING EUROPE: WWI AND ITS CONSEQUENCES 1918 – 2018 KA2 Erasmus+ projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje suradnje u školskom obrazovanju na međunarodnoj razini kroz trogodišnje razdoblje Stjecanje iskustva u podučavanju velikih tema iz europske prošlosti sa međunarodnih gledišta Kroz produbljeno poznavanje lokalne, državne i međudržavne povijesti, politike, književnosti i znanosti pokrenuti učenike na kritičko promišljanje Razvijati digitalna znanja i sposobnosti i učenika i nastavnika Razvijati stvaralačko izražavanje u različitim medijima Poticati inicijativu i sposobnosti u planiranju i vođenju interdiscipliniranog grupnog rada među nastavnicima i učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mobilnost učenika i profesora
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Lončar, Ivan Lajnvaš te ostali profesori povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razmjena dvoje profesora i petero učenika sa školama iz Njemačke, Poljske, Danske, Nizozemske i Češke kroz 3 godine (2015. – 2018.)
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školi je dodijeljena financijske potpora od 32.675,00 EUR Agencije za mobilnost i programe EU
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dinamika prema dogovoru s partnerima tijekom razdoblja provedbe projekta.

46) WEBINARI U NASTAVI – Janja Banić, dipl.inf., stručni aktiv informatike, stručne službe škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	WEBINARI U NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalno provođenje e-učenja tijekom bolovanja ili drugih opravdanih izostanaka nastavnika - smanjenje broja sati zamjena i gubitaka radnih sati kada nisu moguće stručne zamjene - realizacija nastavnog plana i programa bez obzira na uvjete - moguće smanjenje sati bolovanja nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -projekt je namijenjen nastavnicima koji se dobrovoljno žele uključiti, te prema svojim mogućnostima, izvoditi nastavu i onda kada nisu u mogućnosti fizički biti nazočni u školi - radi se isključivo o situacijama kada se nastavnik osjeća spremnim, voljnim i sposobnim održati sat na daljinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, projektorima i web kamerama - provesti edukaciju zainteresiranih nastavnika o načinu uporabe tehnologije za uspostavu udaljene veze - pomoć nastavnicima oko realizacije prvih sati - prezentacija prvih sati ostalim nastavnicima - anketiranje učenika o zadovoljstvu obavljenim satom e-učenja - usklađivanje odrađenih sati sa satima (danima) nastavnika provedenim na bolovanju - na kraju školske godine napisati završno izvješće o uspjehu / neuspjehu eksperimenta, te mogućnosti njegove implementacije u više predmeta i satova kod više nastavnika - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - najmanje 30 web kamera po učionicama u školi (ili kamere integrirane u računala) - 5 sati edukacije nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2016/2017.

47) SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA – Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Shema školskog voća je sustav i projekt koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen učenicima škole kako bi jednom tjedno, srijedom, bili u mogućnosti besplatno dobiti svoj voćni obrok – oko 15 dkg voća
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- ugovoreni dobavljač voća prema popisu odobrenih dobavljača Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, ravnateljica škole, administracija škole, tehničko osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svake srijede ugovoreni dobavljač dostavit će voće školi, koje će se u holu škole na štandu dijeliti učenicima i biti im na raspolaganju, pomoć pri podjeli pružit će tehničko osoblje škole
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-za provedbu ovog projekta nisu potrebna nikakva financijska ili druga sredstva
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine 2016/2017.

48) ORACLE ACADEMY – Janja Banić, dipl.inf., stručni aktiv informatike

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>ORACLE ACADEMY</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Cilj članstva škole u Oracle Academy je usavršavanje učenika i nastavnika u području novih tehnologija. Program Oracle akademije je osnovan i pokrenut u okviru tvrtke Oracle.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- članstvo u Oracle akademiji omogućava nastavnicima stjecanje certifikata i status instruktora, a učenici imaju mogućnost stjecanja raznovrsnih kompetencija iz područja informacijskih tehnologija te postaju osposobljeni za polaganje stručnih certifikata koje potražuju razne tvrtke</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>- nositelj aktivnosti je Oracle Academy Hrvatska, ravnateljica, nastavnici informatike naše škole</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- prema ponuđenim tečajevima informirat će se nastavnici i učenici, te omogućiti organiziranje tečajeva ili u našoj školi ili sudjelovanje online, a postoji i mogućnost organizacije odlaska na tečajeve izvan mjesta sjedišta škole u slučaju veće prijavljene grupe učenika</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-za provedbu ovog projekta nisu potrebna nikakva financijska ili druga sredstva, osim eventualnih putnih troškova za odlazak na tečaj</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- tijekom cijele školske godine 2016/2017.</p>

VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – državna matura – natjecanja – upis na fakultet,
2. manje izostanaka učenika,
3. sudjelovanje u dodatnoj nastavi i izvanastavnim aktivnostima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. novi pravilnici i poslovnici.

b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

1. Dodatna, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti i projekti:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnateljica i stručni suradnici),
- didaktičko-metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem realizacije dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (profesori, ravnateljica, stručni suradnici, Tim za darovite učenike) prema godišnjim izvješćima svakog pojedinog profesora o realizaciji plana i programa,
- izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- izradom Izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici, Tim za darovite učenike),
- praćenje postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni profesori, koordinator, Tim za kvalitetu škole),
- pregledom pedagoške dokumentacije (pedagoginja),
- analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih skupova, ravnateljica i stručni suradnici),

- vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnateljica i stručni suradnici).

2. Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole

Rezultati državne mature, odnosno rezultati vanjskog vrednovanja znanja učenika 4. razreda služit će kao empirijski podaci u sklopu cjelokupnog samovrednovanja rada škole. Rezultati samovrednovanja škole provedenog krajem školske godine 2014/2015. u suradnji sa Institutom za društvena istraživanja Zagreb, su pokazatelji i usmjerivači za daljnju analizu, osobito na stručnim vijećima predmetnih profesora, kao i razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin. Zadovoljstvo učenika i roditelja aktivnostima i projektima koje škola nudi kao nadgradnju redovnom nastavnom procesu osobiti su pokazatelji, a Vijeće roditelja i Vijeće učenika bit će zaduženi za analizu u svibnju 2017. godine, te prijedloge Timu za kvalitetu škole o mogućim izmjenama ili dopunama aktivnosti škole.

ODGOVORNE OSOBE

1. ravnateljica
2. stručno-razvojna služba
3. Tim za kvalitetu škole
4. Tim za darovite učenike
5. profesori
6. roditelji
7. učenici
8. nacionalna i lokalna vlast

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU ŠKOLE:

FUNKCIJA	IME I PREZIME
ravnatelj škole	Janja Banić
stručni suradnik	Renata Čelik
stručni suradnik	Željka Pačalat
prof. hrvatskog jezika	Miljenka Štimec
prof. matematike	Ana Grozdanić
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. biologije	Lovorka Kučak
prof. kemije	Nada Flegar
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. fizike	Helena Kanešić
prof. umjetnosti	Višnja Burek
ispitni koordinator	Ivana Pintarić
predstavnik roditelja	Vjeran Rožić

predstavnik učenika	Dorotea Neuberg
---------------------	-----------------

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042-302-122, ravnatelj@gimnazija-varazdin.skole.hr

PRIVITAK 1

PLANOVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

PLAN RADA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 1. RAZRED U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Gradivo osnovne škole Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka	IX. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	Individualni oblik rada Rad u paru Zajednička diskusija	Ploča, kreda, papir	
Realni brojevi Učenici će rabiti realne brojeve u rješavanju složenijih zadataka	X. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Potencije i algebarski izrazi Učenici će uočiti primjenu navedenog gradiva u rješavanju zadataka	X. mjesec	Učenici će razvijati logički način razmišljanja te upotrebljavati jednostavnije i složenije matematičke dokaze	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Linearne jednadžbe Razviti sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka	XI. mjesec	Učenici će rabiti linearne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Problemi 1. stupnja Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju zadataka	XI. mjesec	Učenici će rabiti probleme prvog stupnja u rješavanju složenijih zadataka te uočiti njihovu primjenu u realnom životu	Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Logički zadaci Razvijati logičko mišljenje kod učenika	XII. mjesec	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Dirichletov princip Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te opisati osnovni princip prebrojavanja	XII. mjesec	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	

Djeljivost Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka	I. mjesec	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir, kalkulator	
Uređaj u skupu realnih brojeva Opisati uređaj u skupu realnih brojeva te pokazati njegove primjene u rješavanju zadataka	I. mjesec	Učenici će rabiti uređaj u skupu realnih brojeva u rješavanju jednostavnijih zadataka	Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	
Linearne nejednadžbe Opisati linerne nejednadžbe te pokazati njihovu primjenu	I. mjesec	Učenici će rabiti linearne nejednadžbe u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	
Osnove prebrojavanja Razviti logički način razmišljanja, kreativnost, postupnost	II. mjesec	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	
Diofantske jednadžbe Opisati Diofantske jednadžbe te razviti algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi	II. mjesec	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	
Karakteristične točke trokuta Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu	II. mjesec	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	Ploča, kreda, papir, računalo, projektor	
Dan broja Pi Opisati broj Pi te otkriti njegovu važnost i upotrebu u realnom svijetu	III. mjesec	Učenici će uz vođenje profesorice osmisliti projekt kojim će se obilježiti dan broja Pi	Rad u skupini	Hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, flomasteri	50 kn
Osnovne nejednakosti o sredinama Opisati nejednakost harmonijske, geometrijske, kvadratne i aritmetičke sredine	III. mjesec	Učenici će rješavati složenije zadatke primjenom nejednakosti o sredinama	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	
Klokan bez granica Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju	III. mjesec	Učenici će sudjelovati u rješavanju logičkih i matematičkih zadataka u sklopu međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica	Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	15 kn po učeniku
Apsolutna vrijednost realnog broja	III. mjesec	Učenici će rabiti apsolutnu	Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	

Opisati apsolutnu vrijednost realnog broja		vrijednost realnog broja u rješavanju složenijih zadataka			
Koordinatni sustav u ravnini Razvijati prostorni zor	IV. mjesec	Učenici će rabiti koordinatni sustav u ravnini u rješavanju složenijih zadataka	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	
Sličnost Opisati pojam sličnosti te navesti primjenu u realnom svijetu	IV. mjesec	Učenici će rabiti pojam sličnosti u rješavanju zadataka s natjecanja te iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir,	
Obodni kut Opisati obodni i središnji kut te otkriti primjenu u realnom svijetu	V. mjesec	Učenici će rabiti pojam sličnosti u rješavanju zadataka s natjecanja te iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	
Grafički kalkulator Razvijati preciznost, sposobnost procjene	V. mjesec	Učenici će rabiti grafički kalkulator u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru	Ploča, kreda, papir, grafički kalkulator	
Festival matematike u Puli Festival matematike u Varaždinu Učenici će sudjelovati na spomenutim festivalima	V. mjesec	Učenici će rabiti matematičke pojmove u rješavanju zadataka u skupinama	Rad u skupinama	Papir	2200 kn za 4 učenika Ili 3100 za 8 učenika + pratitelj
Upotreba alata dinamične geometrije Razvijati preciznost, rabiti alate dinamične geometrije	VI. mjesec	Učenici će rabiti alate dinamične geometrije u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru	Ploča, kreda, papir, računalo, projektor	

Redoslijed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

PLAN RADA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 2. RAZRED U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Dogovor oko projekata Gradivo osnovne škole Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka	IX. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	Individualni oblik rada Rad u paru Zajednička diskusija	Ploča, kreda, papir	
Gradivo 1. razreda srednje škole (državna matura) Učenici će rabiti gradivo prvog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka	X. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Skup kompleksnih brojeva Učenici će pisati skup kompleksnih brojeva	X. mjesec	Učenici će rabiti skup kompleksnih brojeva u rješavanju složenijih zadataka	Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Kvadratna jednadžba Razviti sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka	XI. mjesec	Učenici će rabiti kvadratne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Polinom 2. stupnja i njegov graf Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju zadataka	XI. mjesec	Učenici će rabiti polinom drugog stupnja i njegov graf u rješavanju složenijih zadataka te uočiti njihovu primjenu u realnom životu	Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Logički zadaci Razvijati logičko mišljenje kod učenika	XII. mjesec	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	
Dirichletov princip Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te opisati osnovni princip prebrojavanja	XII. mjesec	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	

Djeljivost Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka	I. mjesec	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir, kalkulator	
Trigonometrija pravokutnog trokuta Opisati pravokutni trokut i otkriti primjenu u realnom životu	I. mjesec	Učenici će rabiti pravokutni trokut u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz realnog svijeta	Individualni oblik rada Rad na računalima	Ploča, kreda, papir, računalo	
Osnove prebrojavanja Razvijati logički način razmišljanja, kreativnost, postupnost	I. mjesec	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka	Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	
Diofantske jednadžbe Opisati Diofantske jednadžbe te razviti algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi	II. mjesec	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	
Karakteristične točke trokuta Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu	II. mjesec	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	Ploča, kreda, papir, računalo, projektor	
Dan broja Pi Opisati broj Pi te otkriti njegovu važnost i upotrebu u realnom svijetu	III. mjesec	Učenici će uz vođenje profesorice osmisliti projekt kojim će se obilježiti dan broja Pi	Rad u skupini	Hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, flomasteri	50 kn
Klokan bez granica Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju	III. mjesec	Učenici će sudjelovati u rješavanju logičkih i matematičkih zadataka u sklopu međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica	Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	15 kn po učeniku
Bezoutov teorem Opisati Bezoutov teorem	III. mjesec	Učenici će rabiti Bezoutov teorem u rješavanju jednostavnijih zadataka	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	
Nultočke polinoma s cjelobrojnim koeficijentima Razvijati kreativnost i logičko razmišljanje	IV. mjesec	Učenici će rabiti nultočke polinoma s cjelobrojnim koeficijentima u rješavanju složenijih zadataka	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	

Eksponencijalne funkcije Opisati eksponencijalne funkcije te nabrojiti i opisati njihove primjene	IV. mjesec	Učenici će rabiti eksponencijalne funkcije u rješavanju zadataka iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir,	
Festival matematike u Puli Festival matematike u Varaždinu Učenici će sudjelovati na spomenutim festivalima	V. mjesec	Učenici će rabiti matematičke pojmove u rješavanju zadataka u skupinama	Rad u skupinama	papir	2200 kn za 4 učenika Ili 3100 za 8 učenika + pratitelj
Grafički kalkulator Razvijati preciznost, sposobnost procjene	V. mjesec	Učenici će rabiti grafički kalkulator u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru	Ploča, kreda, papir, grafički kalkulator	
Upotreba alata dinamične geometrije Razvijati preciznost, rabiti alate dinamične geometrije	VI. mjesec	Učenici će rabiti alate dinamične geometrije u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru	Ploča, kreda, papir, računalo, projektor	

Redoslijed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

PLAN RADA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 3. I 4. RAZRED U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Ivana Tkalčec, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Gradivo osnovne škole (Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka)	rujan	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	Individualni oblik rada Rad u paru Zajednička diskusija	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Gradivo 1. razreda srednje škole (Učenici će rabiti gradivo prvog razreda srednje škole u rješavanju)	listopad	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se	Individualni oblik rada Rad u paru Zajednička diskusija	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku

<i>složenijih zadataka)</i>		javljanju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta			
Gradivo 2. razreda srednje škole (Učenici će rabiti gradivo drugog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka)	listopad	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Individualni oblik rada Rad u paru Zajednička diskusija	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Trigonometrijske funkcije (Razviti sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka)	listopad	Učenici će rabiti trigonometrijske funkcije u rješavanju zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Matematička indukcija (Opisati princip matematičke indukcije i nabrojiti primjene)	studeni	Učenici će rješavati složenije zadatke primjenom matematičke indukcije	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Rad u paru	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Binomni poučak (Opisati binomni poučak i poticati logički način razmišljanja)	studeni	Učenici će rabiti binomni poučak u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Kombinatorika, vjerojatnost (Opisati osnove kombinatorike i vjerojatnosti)	studeni	Učenici će rabiti vjerojatnost i kombinatoriku u rješavanju jednostavnijih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Logički zadaci (Razvijati logičko mišljenje kod učenika)	prosinač	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Dirichletov princip (Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te osnovni princip prebrojavanja)	prosinač	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Djeljivost (Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka)	prosinač	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Primjena trigonometrije (Opisati primjenu trigonometrije u realnom životu)	siječanj	Učenici će rabiti trigonometriju u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz realnog svijeta	Individualni oblik rada Rad na računalima	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	1 kn po učeniku
Nizovi i redovi (Opisati primjenu nizova i redova u	siječanj	Učenici će rabiti nizove i redove u rješavanju složenijih	Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku

<i>rješavanju problema)</i>		zadataka s natjecanja			
Osnove prebrojavanja (<i>Razvijati logički način razmišljanja, kreativnost, postupnost</i>)	veljača	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka	Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Diofantske jednadžbe (<i>Opisati Diofantske jednadžbe te razvijati algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi</i>)	veljača	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Karakteristične točke trokuta (<i>Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu</i>)	veljača	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	Ploča, kreda, papir, računalo	1 kn po učeniku
Matematička indukcija (<i>Opisati princip matematičke indukcije</i>)	ožujak	Učenici će rješavati jednostavnije zadatke primjenom matematičke indukcije	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Vektori (<i>Opisati vektore i njihovu primjenu</i>)	ožujak	Učenici će rabiti vektore u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Funkcije (bez derivacija) (<i>Opisati funkcije i njihova svojstva</i>)	ožujak	Učenici će rabiti funkcije u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja te u modeliranju situacija iz realnog svijeta	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Funkcijske jednadžbe(<i>Opisati funkcijske jednadžbe</i>)	ožujak	Učenici će rabiti funkcijske jednadžbe u rješavanju jednostavnijih zadataka	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Metoda beskonačnog spuštanja (<i>Razviti kreativnost i logičko razmišljanje</i>)	travanj	Učenici će rabiti metodu beskonačnog spuštanja u rješavanju složenijih zadataka	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Potencija točke u odnosu na kružnicu (<i>Opisati potenciju točke u odnosu na kružnicu te nabrojiti njezine primjene</i>)	travanj	Učenici će rabiti potenciju točke u odnosu na kružnicu u rješavanju zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Matematika izvan matematike (<i>Razvijati kreativnost, snalažljivost, suradničko rješavanje problema</i>)	svibanj	Učenici će u timu odabrati temu (po želji) te će ju prikazati iz matematičkog	Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir, računalo	1 kn po učeniku

		aspekta			
Origami (Razvijati preciznost te motoričke sposobnosti)	lipanj	Učenici će rabiti origami tehniku za izradu matematičkih objekata	Rad u paru Rad u skupinama	papir	1 kn po učeniku

Redosljed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

PLAN RADA DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA 1. I 2. RAZRED_U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: dr.sc. Matija Huzak, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Rješavanje zadataka prijašnjih natjecanja Proširivanje znanja iz sljedećih tema: Razvoj znanosti Prostor i vrijeme Opis gibanja Složena gibanja-hici i kružno gibanje Inercijalni i neinercijalni sustav Gravitacijska potencijalna energija Kutna količina gibanja Električna potencijalna energija	Tokom Šk.god. 2016./17.	poboljšanje u razumijevanju fizikalnih pravilnosti -poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegove formulacije -mjerjenje i usvajanje metoda obrade podataka kod mjerenja -korištenje računala prilikom obrade podataka i prezentacije -korištenje računala u rješavanju fizikalnih problema	-suradnja s Centrom izvrsnosti -analiza rezultata i realizacije postavljenih ciljeva tijekom školske godine -uključivanje i članova aktiva biologije i kemije	Koristit će se postojeći resursi škole.	0 kn

Ohmov zakon-električna struja Plinski zakoni Termodinamika Eksperimentalne metode i tehnike		-povezivanje fizike i biologije kroz različite eksperimetalne radove: npr. mjerenje i analiza zvukova u prirodi			
--	--	---	--	--	--

PLAN RADA DODATNE NASTAVE FIZIKE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Dinko Meštrović, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Rješavanje zadataka sa natjecanja Proširivanje znanja iz sljedećih tema: Razvoj znanosti Prostor i vrijeme Opis gibanja Složena gibanja-hici i kružno gibanje Inercijalni i neinercijalni sustav Gravitacijska potencijalna energija Kutna količina gibanja Električna potencijalna energija Ohmov zakon-električna struja	Tokom Šk.god. 2016./17.	poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pravilnosti -poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegove formulacije -mjerenje i usvajanje metoda obrade podataka kod mjerenja -korištenje računala prilikom obrade podataka i prezentacije -korištenje računala u rješavanju fizikalnih problema	-suradnja s Centrom izvrsnosti -analiza rezultata i realizacija, postavljenih zadaće i ciljeva tijekom školske godine -uključivanje i članova aktiva Biologija i kemija	Koristit će se postojeći resursi škole.	0 KN

Plinski zakoni Termodinamika Mjerenje periodi fizikalnog njihala Elektromagnetski valovi Maxwelllove jednadžbe Dualna priroda svjetlosti Opis elektrona u atomu Spektar elemenata periodnog sustava Opis protona i neutrona u jezgri Specijalna teorija relativnosti Teška i tromo masa Standardni model svemira Numeričko rješavanje problema Eksperimentalne metode i tehnike		-povezivanje fizike i biologije kroz različite eksperimentalne radove: npr. mjerenje i analiza zvukova u prirodi			
--	--	--	--	--	--

PLAN RADA DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA 3. RAZRED_U ŠK. GOD. 2016./2017.
 Voditelj: Helena Kanešić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Rješavanje zadataka sa natjecanja Proširivanje znanja iz sljedećih	Tokom Šk.god. 2016./17.	poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pravilnosti -poboljšanje rada na području	-suradnja s Centrom izvrsnosti -analiza rezultata i realizacija, postavljenih zadaće i ciljeva	Koristit će se postojeći resursi škole.	0 KN

<p>tema: Ohmov zakon-električna struja Složeni strujni krugovi Elektromagnetizam Harmonijsko titranje Valovi Statika krutog tijela Numeričko rješavanje problema Eksperimentalne metode i tehnike</p>	<p>35 sati</p>	<p>stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegove formulacije -mjerjenje i usvajanje metoda obrade podataka kod mjerenja -korištenje računala u rješavanju fizikalnih problema</p>	<p>tijekom školske godine</p>		
--	----------------	---	-------------------------------	--	--

PLAN RADA DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA 4. RAZRED_U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Helena Kanešić, prof.

<p>CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)</p>	<p>VRIJEME</p>	<p>OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE</p>	<p>METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>MATERIJALNE POTREBE</p>	<p>PREDVIĐENI TROŠKOVI</p>
<p>Rješavanje zadataka sa natjecanja Proširivanje znanja iz sljedećih tema: Statika krutog tijela Geometrijska optika Valna optika Specijalna teorija relativnosti</p>	<p>Tokom Šk.god. 2016./17. 35 sati</p>	<p>poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pravilnosti -poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegove formulacije -mjerjenje i usvajanje metoda obrade podataka kod mjerenja</p>	<p>-suradnja s Centrom izvrsnosti -analiza rezultata i realizacija, postavljenih zadaće i ciljeva tijekom školske godine</p>	<p>Koristit će se postojeći resursi škole.</p>	<p>0 KN</p>

Kvantna fizika Atomska fizika Nuklearna fizika Numeričko rješavanje problema Eksperimentalne metode i tehnike		-korištenje računala u rješavanju fizikalnih problema			
---	--	---	--	--	--

PLAN RADA DODATNE NASTAVE KEMIJE ZA 1. RAZRED_U ŠK. GOD. 2016./2017.
Voditelj: Lidija Klampfl, prof.

MJESEC REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNE CJELINE	CILJ NASTAVNOG SATA	OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGAL A	KORELACI JA	NAPOMENA
	TIP NASTAVNOG SATA		OBRAZOVNI ISHODI	METODE UČENJA I POUČAVANJA			
IX 1.	Mjere opreza pri radu u laboratoriju uvježbavanje zadataka	Uvod u kemiju	Poznavati temeljna pravila laboratorijskog rada i pravila ponašanja u laboratoriju.	Oblici rada: frontalni Metode učenja: pisanja, čitanja i rada na tekstu Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, pribor i kemikalije	biologija, fizika	građanski odgoj
2.	Laboratorijski pribor praktični rad	Uvod u kemiju	Poznavati, znati se služiti njime i skicirati laboratorijski pribor	Oblici rada: frontalni Metode učenja: pisanja, grafičkih radova, čitanja i rada na tekstu	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt, kemijsko posude i pribor	biologija, fizika	

				<p>Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova</p>	<p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, laboratorijski pribor, ploča</p>		
3.	<p>Tvari- povijesni pregled, izvori tvari</p> <p>uvježbavanje zadataka</p>	<p>Uvod u kemiju</p>	<p>Opisati čestičnu građu tvari. Razlikovati pojmove atom, molekula, ion. Napisati nazive i simbole kemijskih elemenata. Navesti najzastupljenije elemente u građi Zemljine kore, ljudskog tijela i Svemira.</p>	<p>Oblici rada: frontalni</p> <p>Metode učenja: pisanja, čitanja i rada na tekstu</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, pribor i kemikalije, PSE, ploča</p>	<p>povijest, geografija, matematika</p>	<p>građanski odgoj</p>
4.	<p>Podjela tvari</p> <p>uvježbavanje zadataka</p>	<p>Uvod u kemiju</p>	<p>Razlikovati pojmove tvar, čista tvar, smjesa tvari. Razlikovati pojmove elementarna tvar i kemijski spoj; homogena i heterogena smjesa.</p>	<p>Oblici rada: frontalni</p> <p>Metode učenja: pisanja, čitanja i rada na tekstu</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, metoda demonstracije</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, pribor i kemikalije, PSE, ploča</p>		
5.-6.	<p>Kemijske i fizikalne promjene tvari</p> <p>praktični rad</p>	<p>Uvod u kemiju</p>	<p>Razlikovati fizikalne i kemijske promjene tvari. Protumačiti pojam kemijska promjena. Zaključiti da se kemijskim promjenama mijenja građa tvari.</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, grupni, individualni</p> <p>Metode učenja: pisanja, čitanja i rada na tekstu, rješavanje problema</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje,</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, pribor i</p>	<p>fizika, biologija</p>	

				metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, rješavanje problema	kemikalije, ploča		
X 7.-8.	Metode odjeljivanja praktični rad	Uvod u kemiju	Uočiti da svaka čista tvar ima određeno talište i vrelište Na temelju fizikalnih svojstava uzorka tvari razlikovati čistu tvar i smjesu tvari. Prema svemu navedenome primijeniti pojedine metode odjeljivanja različitih tvari. Navesti i opisati temeljne fizikalne postupke odjeljivanja tvari iz homogenih i heterogenih smjesa. Predložiti prikladne postupke odjeljivanja komponenata iz smjese Ispravno koristiti temeljne laboratorijske radnje.	Oblici rada: Frontalni, grupni rad, individualni Metode učenja: pisanja, grafičkih radova, čitanja i rada na tekstu, rješavanje problema Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, pribor i kemikalije, ploča	fizika, biologija	građanski odgoj
9.-10.	Agregatna stanja tvari praktični rad obrada	Uvod u kemiju	Opisati temeljna fizikalna svojstva tvari (gustoća, tvrdoća, agregacijsko stanje, topljivost, vrelište, talište). Povezati znanja o strukturi tvari s njihovim svojstvima.	Oblici rada: Frontalni, grupni rad, individualni Metode učenja: pisanja, grafičkih radova, čitanja i rada na tekstu, rješavanje problema Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, praktični rad, demonstracija	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, pribor i kemikalije, modeli, ploča	fizika, geografija	
11.	Grada atoma uvježbavanje zadataka	Grada atoma	Opisati kako su kemičari i fizičari otkrili atome i njihovu građu. Navesti osnovne postavke Daltonove atomističke teorije. Opisati Rutherfordov model atoma Prepoznati atom kao temeljnu kemijsku česticu. Objasniti građu atoma na osnovi poznavanja svojstava subatomske čestice. Objasniti raspodjelu mase i naboja atoma.	Oblici rada: Frontalni, individualni, grupni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, , ploča	fizika, povijest, matematika	

				problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu			
12.-13.	<p>Atomski i maseni broj - izotopi i izobari</p> <p>uvježbavanje zadataka praktični rad</p>	Grada atoma	Objasniti pojmove atomski broj i maseni broj, nuklid, izotop, kemijski element.	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, praktični rad, demonstracija</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, ploča, pribor i kemikalije, modeli</p>	fizika, povijest, matematika	
14.	<p>Unificirana atomska jedinica mase i rel. atomska masa</p> <p>uvježbavanje zadataka</p>	Grada atoma	Izreći definiciju atomske jedinice mase (u ili Da). Izračunati relativnu atomsku masu (A_r) na temelju sastava izotopnog uzorka elementarne tvari.	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor,</p>	fizika, povijest, matematika	
XI 15.	<p>Bohrov model atoma</p> <p>praktični rad</p>	Grada atoma	Opisati dvojni prirodu svjetlosti. Povezati energiju, frekvenciju i valnu duljinu svjetlosti. Opisati Bohrov model atoma i rastumačiti pomove emisijski i apsorpcijski atomski spektar.	<p>Oblici rada: Frontalni, grupni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna</p>	fizika, povijest, likovna umjetnost, matematika	

				radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafičkih radova, pisanja, čitanja i rada na tekstu, demonstracija i praktični radovi	pomagala: računalo, LCD projektor, pribor i kemikalije, ploča		
16.	Elektronski omotač atoma uvježbavanje zadataka	Grada atoma	Opisati elektronsku strukturu atoma (ljuska, podljuska, orbitala). Povezati elektronsku stukturu i veličinu atoma.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, ploča	fizika, povijest	
17.	Elektronska konfiguracija atoma uvježbavanje zadataka	Grada atoma	Prikazati elektronsku konfiguraciju elemenata primjenom koncepta ljuski, podljuski i orbitala	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča	fizika	
18.	Periodni sustav elemenata uvježbavanje zadataka	Periodičnost i periodni sustav elemenata	Opisati razvoj periodnog sustava elemenata. Objasniti Mendeljejev rad na izradi tablice kemijskih elemenata.	Oblici rada: Frontalni, individualni grupni	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt	fizika, povijest	

				<p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, demonstracije</p>	<p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča</p>		
19.	<p>Ovisnost položaja elemenata u PSE o građi atoma</p> <p>uvježbavanje zadataka</p>	<p>Periodičnost i periodni sustav elemenata</p>	<p>Opisati strukturu periodnog sustava kemijskih elemenata.</p> <p>Povezati položaj kemijskog elementa u PSE s građom atoma.</p>	<p>Oblici rada: Frontalni,</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča</p>	fizika, povijest	
20.-21.	<p>Periodičnost svojstava elemenata</p> <p>uvježbavanje zadataka</p>	<p>Periodičnost i periodni sustav elemenata</p>	<p>Objasniti pojmove energija ionizacije, afinitet prema elektronu, elektronegativnost.</p> <p>Rastumačiti periodičnost fizikalnih i kemijskih svojstava elementarnih tvari.</p> <p>Usporediti odnos elektronske strukture i veličine atoma.</p> <p>Predvidjeti, na temelju položaja kemijskog elementa u PSE, moguće valencije njegovih atoma</p> <p>Pretpostaviti, na temelju položaja kemijskog elementa u PSE, u kojem de atomskom i molekulskom obliku elementarna tvar sudjelovati u kemijskim reakcijama.</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča</p>	fizika, povijest	
XII 22.-23.	<p>Kovalentna veza između istovrsnih atoma</p> <p>uvježbavanje zadataka</p>	<p>Kemijske veze</p>	<p>Objasniti značenje pojmova podijeljeni (vezni) i nepodijeljeni (nevezni) elektronski par.</p> <p>Objasniti značenje pojmova jednostruka, dvostruka i trostruka kovalentna veza.</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p>	fizika, matematika	

			<p>Protumačiti pojmove duljina veze i energija veze. Na temelju poznatih duljina veze, usporediti jakost kovalentnih veza.</p>	<p>radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije</p>	<p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča</p>		
XII 24.-25.	<p>Kovalentna veza između raznovrsnih atoma</p> <p>uvježbavanje zadataka praktični rad</p>	Kemijske veze	<p>Rastumačiti odnose u odbijanju veznih i neveznih elektronskih parova. Nacrtaati Lewisove strukture odabranih molekula. Objasniti razliku u vrijednosti valentnog kuta kod molekula metana, amonijaka, vode i sumporovodika.</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča</p>	fizika, matematika	
26.-27.	<p>Usmjerenost kovalentne veze i građa molekul.</p> <p>uvježbavanje zadataka</p>	Kemijske veze	<p>Objasniti i primijeniti VSEPR teoriju na građu molekula. Navesti i opisati temeljne oblike građe molekula (linearna, planarna, piramidalna, tetraedarska, oktaedarska).</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni grupni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča</p>	fizika, matematika, geometrija	

28.-29.	<p>Odstupanje od pravila okteta</p> <p>uvježbavanje zadataka</p>	Kemijske veze	navesti i prikazati osnovne strukture molekula u kojima se pojavljuju odstupanja od pravila okteta	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča</p>	fizika, matematika	
30.	<p>Kovalentni i van der Waalsov radijus</p> <p>uvježbavanje zadataka</p>	Kemijske veze	<p>Protumačiti pojmove kovalentni i van der Waalsov radius</p> <p>Na temelju poznatih duljina veze, predvidjeti duljine gore navedenih radijusa</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča, modeli</p>	fizika, matematika	
31.	<p>Elektronegativnost i kovalentne veze</p> <p>uvježbavanje zadataka praktični rad</p>	Kemijske veze	<p>moći rastumačiti pojam elektronegativnost</p> <p>moći rastumačiti značenje razlike u elektronegativnosti atoma različitih elemenata u predviđanju vrste kemijske veze između atoma znati razlikovati ionsku vezu od ne-polarnosti i polarne kovalentne v.</p> <p>Predvidjeti polarnost molekula na temelju njihove prostorne grade.</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi,</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča, pribor i kemikalije</p>	fizika, matematika	

				pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični radovi			
I 32-33.	Međumolekulske sile uvježbavanje zadataka praktični rad	Kemijske veze	Rastumačiti interakcije između jedinki tvari (Van der Waalsove – disperzijske sile i interakcije dipol-dipol; vodikova veza). Objasniti pojmove dipol i inducirani dipol. Objasniti pojmove: ion-dipol interakcija, dipol-dipol interakcija, ion-inducirani dipol interakcija. Predvidjeti, na temelju građe molekula, vrstu međumolekulskih interakcija.	Oblici rada: Frontalni, individualni grupni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični radovi	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, pribor i kemikalije, ploča	fizika, matematika, biologija	
34.	Vodikova veza uvježbavanje zadataka praktični rad	Kemijske veze	Prikazati vodikovu vezu između dvije molekule. Povezati fizikalna i kemijska svojstva tvari s vrstom kemijske veze. Rastumačiti specifičnost fizikalnih svojstava vode na temelju sposobnosti molekula vode da se međusobno povezuju vodikovim vezama	Oblici rada: Frontalni, individualni grupni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični radovi	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, pribor i kemikalije, ploča, modeli	biologija, fizika, geografija	
35.	Ionska veza uvježbavanje zadataka	Kemijske veze	Prepoznati ionsku vezu i objasniti procese njezina nastanka. Objasniti značenje Lewisovih simbola. Rastumačiti pojam formulska jedinka.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt	fizika, matematika, biologija	

	praktični rad			radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični radovi	Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča, modeli, pribor i kemikalije		
36.	Nastajanje ionske veze praktični rad	Kemijske veze	Rastumačiti pojmove oksidacija i redukcija. Napisati jednadžbe oksidacije i redukcije. Objasniti energijske promjene pri nastanku ionske kristalne rešetke	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični radovi	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča, pribor i kemikalije	fizika, matematika	
37.	Valencija u spojevima s ionskom vezom uvježbavanje zadataka	Kemijske veze	Elektronsku konfiguraciju atoma primijeniti kao «alat» u predviđanju formula ionskih spojeva. Odrediti valencije atoma kemijskih elemenata. Predvidjeti strukture ionskih spojeva na osnovi analize veličine iona, te izvesti zaključke o odnosu strukture i svojstva ionskih spojeva. Usporediti jakost ionske veze između različitih iona na temelju njihove veličine i naboja. Povezati svojstva tvari s vrstom kemijske veze.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča	matematika	

				demonstracije			
II 38.	Metalna veza praktični rad	Kemijske veze	Opisati specifična svojstva metalne veze i povezati ih s fizikalnim svojstvima metala (električna i toplinska vodljivost, čvrstoća, kovkost). Rastumačiti pojmove valentna i vodljiva vrpca.	Oblici rada: Frontalni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, Metode poučavanja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični radovi	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, modeli, ploča, pribor i kemikalije	fizika	
39.-40.	Osnovna svojstva metala obrada uvježbavanje zadataka	Kemijske veze	Povezati svojstva metalne veze s fizikalnim svojstvima metala (električna i toplinska vodljivost, čvrstoća, kovkost).	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, modeli, ploča	fizika	
41.	Kristali i amorfne tvari praktični rad	Kristali	Naveći i objasniti razliku u građi amorfni i kristalnih tvari . Poznavati temeljna svojstva urednosti građe čvrstih tvari. Naveći i prepoznati osnovne elemente simetrije kristalnih tvari Razlikovati i objasniti pojmove jedinična (elementarna) delija i kristalna rešetka; kristalna struktura i kristalna rešetka. Naveći temeljne tipove kristalnih struktura koje tvore atomi iste vrste. Odrediti vrstu kristala s obzirom na međusobnu	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi,	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, modeli, kemikalije, ploča, pribor i	matematika, (geometrija), biologija, geografija	

			povezanost jedinki koje ga izgrađuju (s obzirom na vrstu kemijske veze). Odrediti broj atoma (ili formulskih jedinki spoja) koji pripada jediničnoj deliji određenog tipa kristalne strukture.	pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični rad	kemikalije		
42.	Ionski kristali praktični rad	Kristali	Opisati građu kristalne rešetke ionskih kristala i njihova svojstva. Opisati dva temeljna tipa ionskih kristalnih struktura binarnih spojeva (natrijeva klorida, NaCl i cezijeva klorida, CsCl). Predvidjeti koordinacijski broj iona u određenoj kristalnoj strukturi. Objasniti električnu provodnost ionskih kristala i njihovih taljevina.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični rad	astavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, kemikalije i pribor, modeli, ploča, pribor i kemikalije	matematika	
43.	Atomski kristali Polimorfija uvježbavanje zadataka praktični rad	Kristali	Opisati strukturu i karakteristična svojstva atomskih kristala. Objasniti i razlikovati pojmove alotropija i polimorfija.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, kemikalije, modeli, ploča	fizika, matematika	
44.	Molekulski kristali uvježbavanje zadataka praktični rad	Kristali	Opisati strukturu i karakteristična svojstva molekulskih kristala.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo,	biologija, fizika	

				<p>problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični rad</p>	<p>LCD projektor, PSE, pribor i kemikalije, modeli, ploča, pribor i kemikalije</p>		
45.	Kristali metala uvježbavanje zadataka	Kristali	<p>Opisati strukturu i karakteristična svojstva kristala metala. Povezati parametre jedinične delije s parametrima atoma koji joj pripadaju. Izračunati gustoću tvari, na temelju poznavanja radijusa atoma i vrste atomske slagaline.</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni, grupni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, kemikalije, modeli, ploča</p>	matematika, fizika	
III 46.-47.	Jednadžba kemijske reakcije uvježbavanje zadataka	Jednadžba kemijske reakcije	<p>Razlikovati pojmove kemijska promjena i kemijska reakcija Simbolički opisati kemijsku promjenu (napisati jednadžbu kemijske reakcije). Poznavati značenje kemijskih simbola, kemijskih formula, kemijske jednadžbe. Rastumačiti pojam stehiometrijski broj (koeficijent), uravnotežiti jednadžbu kemijske reakcije. Razlikovati i protumačiti kvalitativno i kvantitativno značenje jednadžbe kemijske reakcije.</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema</p> <p>Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu,</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p> <p>Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, , ploča</p>	matematika	
48.-49.	Povratne i nepovratne reakcije praktični rad	Jednadžba kemijske reakcije	<p>Razlikovati povratne od nepovratnih promjena i reakcija.</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni</p> <p>Metode učenja: grafički</p>	<p>Nastavna sredstva: udžbenik, ppt</p>	biologija, fizika	građanski odgoj

				radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični rad	Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča pribor i kemikalije		
50.-51.	Tipovi kemijskih reakcija praktični rad	Jednadžba kemijske reakcije	Razlikovati pojedine tipove kemijskih reakcija.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični rad	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, kemikalije, ploča, pribor i kemikalije	biologija	
52.	Endotermne i egzotermne reakcije praktični rad	Jednadžba kemijske reakcije	Razlikovati pojmove egzoterma i endotermna promjena i reakcija.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični rad	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, kemikalije, ploča, pribor i kemikalije	biologija, matematika, fizika	
IV	Masa molekule i relativna	Osnove	Objasniti i razlikovati pojmove relativna atomska i	Oblici rada:	Nastavna	matematika,	

53.-54.	molekulska masa, Brojnost jedinki uvježbavanje zadataka	kemijskog računa	relativna molekulska masa. Izračunati masu molekule i relativnu molekulsku masu.	Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu	sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča	biologija	
55.-57.	Množina tvari uvježbavanje zadataka	Osnove kemijskog računa	Rastumačiti pojam i svrhu upotrebe pojma "množina" tvari (<i>M</i>).	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, pribor i kemikalije, modeli, ploča	matematika	
58.	Molarna masa uvježbavanje zadataka	Osnove kemijskog računa	Rastumačiti pojam molarna masa tvari (<i>M</i>). Povezati množinu s masom tvari.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, pribor i kemikalije, modeli, ploča	matematika, biologija	izvanučionička nastava

				tekstu, metoda demonstracije			
V 59.-62.	Molarni volumen uvježbavanje zadataka praktični rad	Osnove kemijskog računa	Objasniti ovisnost volumena plina o tlaku, temperaturi i množini plina. Izračunati volumen plina pri normalnim uvjetima.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, praktični radovi	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, pribor i kemikalije, modeli, ploča, pribor i kemikalije	matematika, biologija, fizika	izvanučionična nastava
63.-64.	Maseni udio uvježbavanje zadataka praktični rad	Osnove kemijskog računa	Rastumačiti pojam i svrhu upotrebe pojma udio te navesti različite vrste udjela i njihovu upotrebu. Posebno istaknuti važnost masenog udjela.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, praktični radovi	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, modeli, ploča, pribor i kemikalije	matematika, biologija, geografija	
65.-66.	Određivanje empirijske i molekulske formule uvježbavanje zadataka	Osnove kemijskog računa	Odrediti i razlikovati empirijsku i molekulsku formulu spoja. Odrediti kemijsku formulu spoja na temelju rezultata kemijske analize.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja:	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča	matematika	

				metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije			
VI 67.-70.	Stehiometrija kemijskih reakcija uvježbavanje zadataka	Osnove kemijskog računa	Na temelju zapisa jednadžbe kemijske reakcije, rastumačiti promjenu množina prisutnih kemijskih vrsta. Na temelju jednadžbe kemijske reakcije izračunati množinu, masu i volumen reaktanata i produkata.	Oblici rada: Frontalni, individualni Metode učenja: grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda rješavanja problema Metode poučavanja: metoda rješavanja problema, grafički radovi, pisanja, čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije	Nastavna sredstva: udžbenik, ppt Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, PSE, ploča	matematika	

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 4. B, 4.C I 4.D RAZRED U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Nikolina Ivačić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME (mjesec)	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIDENI TROŠKOVI
1. Brojevi	IX., X.	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Na konkretnim primjerima razlikovat će prirodne, cijele, racionalne, realne i kompleksne brojeve te primjenjivati računske operacije s njima.	Frontalni oblik rada; individualni oblik rada. Zadavanje domaće zadaće.	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	-nema

2. Nizovi	XI., XII.	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka s nizovima. Razlikovat će aritmetički od geometrijskog niza. Efikasno će računati limes niza.	Frontalni oblik rada; rad u paru; individualni oblik rada. Zadavanje domaće zadaće.	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	-nema
3. Funkcije	I., II., III.	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz funkcije i njihova svojstva. Efikasno će određivati domenu funkcije i limes funkcije.	Frontalni oblik rada; grupni rad; individualni rad. Zadavanje domaće zadaće.	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	-nema
4. Derivacije	IV., V.	Učenici će ponoviti pravila deriviranja i uvježbati tehniku određivanja derivacije funkcije.	Individualni oblik rada; rad u paru. Zadavanje domaće zadaće.	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	-nema

Napomena: plan i program će se prilagoditi potrebama učenika.

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 4. A I 4.H RAZRED_U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Anica Sakač, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
pomoći učenicima polaznicima dopunske nastave da usvoje osnovna znanja iz nastavnih cjelina predviđenih na početku školske godine	1 sat tjedno za svaki razred, prilagođeno rasporedu	usavršavanje znanja iz matematike potrebnih za rad na satu -usvajanje metoda i načina rješavanja zadataka, radi lakšeg logičkog povezivanja i	Metode razgovora i rasprave -suradnička metoda -pomoć stručne službe škole - diskusije u manjim grupama ili individualno	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	nema

		boljih rezultata na provjerama znanja -pristup nastavi matematike na individualni način ili grupni način			
--	--	---	--	--	--

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 2. RAZRED JEZIČNE I DVOJEZIČNE GIMNAZIJE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Kompleksni brojevi Učenici će upoznati algebru kompleksnih brojeva	IX. i X. mjesec	Učenici će računati s kompleksnim brojevima, rabiti kompleksne brojeve u rješavanju zadataka, rabiti svojstva apsolutne vrijednosti i konjugiranja, predočavati kompleksne brojeve u kompleksnoj ravnini.	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator	
Kvadratna jednadžba Učenici će prepoznati i rješavati kvadratne jednadžbe i jednadžbe koje se svode na njih	X. i XI. mjesec	Učenici će znati rješavati i diskutirati o kvadratnim jednadžbama; rabiti Vieteove formule; prepoznati jednadžbe koje se svode na kvadratne, primjenjivati kvadratnu jednadžbu u problemima iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	
Polinomi i njihovi grafovi Učenici će usvojiti pojam kvadratne funkcije i njezinog grafa	XI. i XII. mjesec	Učenici će crtati grafove kvadratnih funkcija zadanih u standardnom i tjemenu obliku; određivati nultočke i ekstreme kvadratne funkcije; određivati jednadžbu nacrtane parabole; rješavati probleme koji se svode na kvadratnu funkciju	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	

<p>Trigonometrija pravokutnog trokuta Učenici će rabiti pojam trigonometrijskih omjera.</p>	<p>I. i II. mjesec</p>	<p>Učenici će određivati trigonometrijske omjere; iz trigonometrijskih omjera određivati kutove, određivati nepoznate elemente pravokutnog trokuta, rabiti veze među trigonometrijskim omjerima, primjenjivati trigonometrijske omjere u rješavanje problema.</p>	<p>Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere</p>	<p>Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo</p>	
<p>Eksponecijalna funkcija Učenici će prepoznati eksponecijalnu funkciju i rabiti ju u rješavanju zadataka.</p>	<p>III. mjesec</p>	<p>Učenici će rabiti pojam potencije i svojstva računa s potencijama; nacrtati grafove eksponecijalnih funkcija, rješavati eksponecijalne jednadžbe i nejednadžbe te primjenjivati eksponecijalnu funkciju u rješavanju zadataka.</p>	<p>Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere</p>	<p>Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo</p>	
<p>Logaritamska funkcija Učenici će prepoznati logaritamsku funkciju i rabiti ju u rješavanju zadataka.</p>	<p>IV. mjesec</p>	<p>Učenici će rabiti pojam logaritma i svojstva računa s logaritmima; nacrtati grafove logaritamskih funkcija, rješavati logaritamske jednadžbe i nejednadžbe te primjenjivati logaritamsku funkciju u rješavanju zadataka.</p>	<p>Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere</p>	<p>Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo</p>	
<p>Geometrija prostora Učenici će rabiti osnovne elemente prostora i veze među njima u rješavanju zadataka.</p>	<p>V. mjesec</p>	<p>Učenici će prepoznati elemente prostora i rabiti odnose među njima; primjenjivati pojmove usporednosti i okomitosti u prostoru; rabiti pojam ortogonalne projekcije i udaljenosti u prostoru; prepoznati kut u prostoru te primjenjivati geometriju prostora na rješavanje problema.</p>	<p>Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere</p>	<p>Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo</p>	
<p>Poliedri i rotacijska tijela Učenici će prepoznati osnovna geometrijska tijela i njihove mjere te ih rabiti u rješavanju zadataka.</p>	<p>V. i VI. mjesec</p>	<p>Učenici će prepoznati i opisati prizmu, piramidu, valjak, stožac i kuglu; crtati mreže tijela u prostoru; određivati oplošja i volumen tijela te primjenjivati geometrijska tijela u rješavanju problema.</p>	<p>Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere</p>	<p>Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo</p>	
<p>Ponavljjanje gradiva 2. razreda Učenici će rabiti gradivo 2. razreda u rješavanju zadataka.</p>	<p>VI. mjesec</p>	<p>Učenici će rabiti gradivo 2. razreda u rješavanju zadataka te se pripremati za ispravak pojedinih dijelova gradiva (ako bude potrebno)</p>	<p>Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Kratke provjere</p>	<p>Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo</p>	

Redosljed rada i broj sati po pojedinom gradivu će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika.

**PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 2. RAZRED OPĆE I PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE
U ŠK. GOD. 2016./2017.**

Voditelj: Stanko Divjak, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (MJESEC)
Dogovor oko projekata Gradivo osnovne škole (metode rješavanja zadataka)	Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	IX.
Gradivo 1. razreda srednje škole	Učenici će rabiti gradivo prvog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	IX.
Skup kompleksnih brojeva	Opisati skup kompleksnih brojeva	Učenici će rabiti skup kompleksnih brojeva u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	X.
Kvadratna jednadžba	Razviti sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti kvadratne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	XI.
Polinom 2. stupnja i njegov graf	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti polinom drugog stupnja i njegov graf u rješavanju složenijih zadataka te uočiti njihovu primjenu u realnom životu	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	XI.

Kvadratna nejednadžba	Razvijati logičko mišljenje kod učenika	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Trigonometrija pravokutnog trokuta	Opisati pravokutni trokut i otkriti primjenu u realnom životu	Učenici će rabiti pravokutni trokut u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz realnog svijeta	voditelj	Individualni oblik rada Rad na računalima	I.
Vieteove formule	Opisati Vieteove formule	Učenici će rješavati složenije zadatke primjenom Vieteovih formula	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	II.
Klokan bez granica	Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju	Učenici će sudjelovati u rješavanju logičkih i matematičkih zadataka u sklopu međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica	voditelj	Individualni oblik rada	III.
Eksponecijalne i logaritmaske funkcije, jedn. i nejedn	Opisati eksponenijalne funkcije te nabrojiti i opisati njihove primjene	Učenici će rabiti eksponenijalne funkcije u rješavanju zadataka iz realnog svijeta	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	IV, V.
Geometrija prostora	Razvijati preciznost te motoričke sposobnosti	Učenici će rabiti origami tehniku za izradu matematičkih objekata	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	V, VI.

Redosljed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika.

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 1. I 3. RAZRED JEZIČNE I DVOJEZIČNE GIMNAZIJE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Krunoslav Popović, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
pomoći učenicima polaznicima dopunske nastave da usvoje osnovna znanja iz nastavnih cjelina predviđenih na početku školske godine	prilagođeno rasporedu	usavršavanje znanja iz matematike potrebnih za rad na satu -usvajanje metoda i načina rješavanja zadataka, radi lakšeg logičkog povezivanja i boljih rezultata na provjerama znanja -pristup nastavi matematike na individualni način ili grupni način	Metode razgovora i rasprave -suradnička metoda -pomoć stručne službe škole - diskusije u manjim grupama ili individualno	Ploča, kreda, papir, kalkulator, računalo	nema

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE KEMIJE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Ivana Strbad, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Dopunska nastava iz kemije • ponoviti i proširiti teorijska				Ploča, kreda, papir, računalo	nema

<p>znanja i terminologiju iz kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšati razumijevanje kemijskih pravilnosti • uvježbati računanje i rješavanje zadataka u kemiji • ponavljanje gradiva određenih tema prema potrebama učenika • ponavljanje i utvrđivanje računskih zadataka prema potrebama učenika • namijenjeno učenicima svih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2016./17. • prema dogovoru i potrebama učenika • tri sata tjedno (ponedjeljkom 9.sat, utorkom 9. i 10. Sat) 	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti i povezati glavne ideje u određenim temama kemije • pokazati svoje znanje u redovnoj nastavi te olakšano pratiti nastavu • primijeniti u nastavi ponovljene vještine i znanja iz teoretskog i računskog djela gradiva 	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka <ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • izlaganje • razgovor 	/	
--	--	--	---	---	--

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA 1. RAZREDE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Helena Kanešić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIDENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju gradiva fizike 1.r (vidi plan) - poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pojava - poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegova formulacija 	<p>Tokom školske godine 2016./2017.</p> <p>35 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete znanja fizike - smanjenje negativnih ocjena i poboljšanje prosjeka - povećanje motivacije za učenje fizike i srodnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - treniranje primjene teorijskih znanja prilikom rješavanja zadatak - kroz individualan pristup te u manjim grupama rješavati poteškoće u učenju fizike - individualno praćenje napretka svakog polaznika 	<p>Zadovoljene postojećim resursima škole.</p>	<p>0 kn</p>

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA 2. RAZREDE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Josip Orešković, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIDENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju gradiva fizike 2.r. - poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pojava - poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegova formulacija 	Tokom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete znanja fizike - smanjenje negativnih ocjena i poboljšanje prosjeka - povećanje motivacije za učenje fizike i srodnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - treniranje primjene teorijskih znanja prilikom rješavanja zadatak - kroz individualan pristup te u manjim grupama rješavati poteškoće u učenju fizike - individualno praćenje napretka svakog polaznika 	Zadovoljene postojećim resursima škole.	0 kn

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA 3. I 4.. RAZREDE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Dinko Meštrović, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIDENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju gradiva fizike 3. i 4.r. - poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pojava 	Tokom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete znanja fizike - smanjenje negativnih ocjena i poboljšanje 	<ul style="list-style-type: none"> - treniranje primjene teorijskih znanja prilikom rješavanja zadatak - kroz individualan pristup te 	Zadovoljene postojećim resursima škole.	0 kn

- poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegova formulacija		<p>prosjeaka</p> <p>- povećanje motivacije za učenje fizike i srodnih predmeta</p>	<p>u manjim grupama rješavati poteškoće u učenju fizike</p> <p>- individualno praćenje napretka svakog polaznika</p>		
--	--	--	--	--	--

PLAN RADA LITERARNO-SCENSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2016./2017.
Voditelj: Tatjana Ruža, prof.

ZADACI i CILJEVI (ISHODI)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> zajednički s učenicima planirati aktivnosti za šk. godinu 2016./2017. na NATJEČAJ GJALSKI 2016. u sklopu manifestacije Dani K. Š. Gjalskog u Zaboku poslati prozne radove nastale krajem 2015. i do rujna 2016. pripremiti nastup za Dane gimnazije u sklopu svečane sjednice NV pripremiti tekstove za zbirku, zbornik učeničkih radova pod naslovom <i>Trinaesti</i> poticati učenike na pisanje i kontinuirano zapisivanje osobnih doživljaja analizirati novonastale učeničke radove pomoći pri oblikovanju konačnih oblika (priča, pjesama...) 	<p>rujan</p> <p>listopad</p> <p>studeni prosinac</p>	<p><u>Učenici će:</u></p> <p>- predlagati, komentirati i birati aktivnosti LIT-a i sudjelovati u oblikovanju Plana literarno-scenske grupe</p> <p>- birati teme koje će oblikovati u književne oblike</p> <p>- zajednički će uređivati i organizirati svoje literarne tekstove u neki od prozних oblika (kratku priču, humoresku, crticu...) i odabrati najuspješnije radove za natječaj</p> <p>- samovrednovati svoj rad i zajednički izabrati radove za zbornik</p> <p>- raditi na tekstovima do konačnih verzija (uređivati ih, mijenjati, sažimati</p> <p>- razvit će potrebu za „doradi-vanjem“ i mijenjanjem, dopunja-vanjem ili kraćenjem napisanoga</p> <p>- organizirat će konačan oblik nastalih</p>	<p>radionica</p> <p>oluja ideja</p> <p>izlaganje</p> <p>oluja ideja</p> <p>individualni rad na tekstu</p> <p>skupinski rad</p> <p>debata</p> <p>oluja ideja</p>	<p>knjige (školska knjižnica),</p> <p>papir,</p> <p>računalo,</p> <p>laptop,</p> <p>platno,</p> <p>projektor,</p> <p>dekoracije</p>	<p>od 5 000 do 8 000 kn za tiskanje zbornika učeničkih radova</p>

<ul style="list-style-type: none"> • organizirati rad literarnih radionica prema interesu svih članova • pratiti tematsku opredijeljenost radova i usmjeravati učenike na aktualne, životne i proživljene situacije • prijavljivati radove na aktualne literarne natječeaje (<i>LiDraNo</i>, <i>Goranovo proljeće</i>, <i>Sfera</i>, <i>Po(e)zitiva...</i>) 	<p>tekstova</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti će potrebu za međusobnim komentiranjem tekstova i međusobno se savjetovati, korigirati i upućivati - pratiti aktualna zbivanja u području književnoga stvaralaštva 			
--	--	--	--	--

Zadaci literarno-scenske grupe:

- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo
- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- predstaviti stvaralaštvo učenika školskoj i izvanškolskoj publici.

Napomena:

Rad literarno-scenske grupe (LIT-a) temelji se na sljedećim načelima: **slobodi stvaralaštva učenika i družine, osobnom stvaralačkom izražavanju, dobrovoljnosti sudjelovanja.**

Članovi LIT-a su učenici koji kreativno pišu ili bi željeli naučiti pisati u različitim književnim oblicima. Zajedno s voditeljicom osmišljavaju i sudjeluju u stvaranju i komponiranju scenskih nastupa. Zadatak voditelja je da potiče i usmjerava učenički interes za književni izraz svake vrste. Scenski nastupi, ovisno o umijeću učenika i potrebama, mogu biti multimedijškoga karaktera (scenske igre, predstave, skečevi, recitali, večeri učeničke poezije i sl.). Program je moguće realizirati u suradnji s Glazbenom radionicom, Dramskom družinom Theatron, tj. drugim grupama koje djeluju na školi, ali i sa svim drugim zainteresiranim učenicima koji na bilo koji način pokazuju interes za stvaralačko izražavanje.

PLAN RADA ACSL GRUPE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: mr.sc. Bojan Banić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIDENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> ○ Brojevni sustavi ○ Rekurzije ○ LISP ○ Booleova algebra ○ Elektronički sklopovi ○ Posmak bitova ○ Teorija grafova ○ Prefiks/Infiks/Postfiks ○ Strukture podataka ○ Metode izgradnje algoritama (metoda podijeli pa vladaj, metoda pohlepe, metoda dinamičkog programiranja) ○ Algoritmi na grafovima ○ Rješavanje zadataka sa Školskih, Županijskih i Državnih natjecanja ○ Rješavanje zadataka s ACSL natjecanja prijašnjih godina 	<p>9.mjesec 2016. – 6. mjesec 2017.</p>	<p>Povećani interes učenika i popularizacija informatike</p> <p>Povećana kvaliteta podučavanja</p> <p>Povećana uspješnost nastupa učenika (eksterna evaluacija – državna matura, natjecanja)</p> <p>Kontinuirana i transparentna razmjena iskustva</p>	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, dokumentacijska i demonstracijska metoda.</p> <p>Praćenje rezultata učenika provesti će se kroz sudjelovanje u 4 kola ACSL natjecanje, prema rezultatima Školskih, Županijskih i Državnih natjecanja, te prema rezultatima Državne mature.</p> <p>Odgovorna osoba biti će profesor informatike, tj. voditelj dodatne nastave</p>	<p>Učionica s projektorom.</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje na ACSL natjecanju.</p> <p>Troškovi puta u SAD u slučaju plasmana na završno ACSL natjecanje za 10 učenika i 2 mentora.</p>	<p>225 USD za kotizaciju.</p> <p>Oko 100.000 kn za put u SAD za 10 učenika i 2 mentora.</p>

PLAN RADA DEBATNOG KLUBA U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Sanja Horvatić, prof., Hana Bulić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIDENI TROŠKOVI
<p>- upoznavanje učenika s debatom i općim pojmovima retorike - upoznavanje različitih formata debate (KP, WS) - analiza debate (osnovni zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata...) - rad na pripremi govora (pronalaženje, raspoređivanje, sastavljanje, učenje govora, izricanje) - rad na govornom i pisanom izrazu - debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima - sudjelovanje na turnirima</p> <p>- pripremanje za sudjelovanje na međuzupanijskom i državnom natjecanju - organizacija završnog turnira sezone debatanja na Prvoj gimnaziji Varaždin (vjerojatno)</p> <p>- sudjelovanje projektu javnih tribina Grada Varaždina (vjerojatno)</p>	<p>1. polugodište</p> <p>2. polugodište</p> <p>tijekom 1. i 2. polugodišta</p>	<p>- unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave - osnaživanje učenika za argumentirano donošenje odluka - poticanje individualnosti i kritičnosti - promicanje slobodne razmjene ideja, kritičkog mišljenja - razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti kod učenika - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima - jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture - upoznavanje učenika s globalnim fenomenima - razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima</p>	<p>- razgovori - vođenje debata - grupni, individualni i frontalni rad - rad na tekstu</p>	<p>- stručna literatura - papir - računalo (pristup internetu) - TV, video</p>	<p>- troškovi putovanja i kotizacija za učenike i voditelja na seminare i natjecanja (vjerojatno samo u Zagreb) + dnevnice voditelju (oko 1500 kn, ovisno o broju učenika)</p>

PLAN RADA EKOLOŠKE RADIONICE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Dragica Marčec, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Tema: Izrada labirinta u Dravskoj šumi uz čišćenje šume</p> <p>Cilj projekta: Razvijati kod učenika svijest o potrebi sudjelovanja u očuvanju čistoće prostora u kojem obitavaju te razvijati njihovu ekološku svijest</p> <p>Organizacijom predavanja učenicima približiti znanja o značenju labirinta , odnosno njegove izgradnje koja rezultira ljepšim i poželjnijim okolišem za zdraviji život razvijajući tako i poboljšanje cjelokupne ekološke svijesti učenika.</p> <p>Labirinti se naprave radi ponovnog uspostavljanja komunikacije čovjeka i prirode. Posebno značenje ima šetnja labirintom, jer omogućuje meditaciju u pokretu koja vraća ravnotežu i bistri um. Ulaskom u labirint svatko</p>	<p>rujan 2016. listopad 2016. studeni 2016. prosinac 2016. veljača 2016. ožujak 2016. travanj 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativna učenička rješenja • ostvariti iskustveno učenje • omogućiti i poticati timski rad učenika te njihovu suradnju uz kvalitetnu komunikaciju • ostvariti interaktivno učenje • ostvariti aktivan odnos učenika u smislu radnog, intelektualnog i emocionalnog uključivanja • samostalnost u radu • kvalitetnije i cjelovitije promatranje prirodnih pojava • smisao za uočavanje ljepota i harmoničnoga u prirodi • potreba za očuvanje prirode 	<ul style="list-style-type: none"> • sve aktivnosti bilježiti u knjigu plana rada <ul style="list-style-type: none"> • organizacija predavanja • aktivno sudjelovanje u radu grupe • obrada i analiza prikupljenih podataka • suradnja s učenicima Prve gimnazije Varaždin • suradnja s profesorima i upravom te rukovodstvom Prve gimnazije Varaždin • obrada nastavnih sadržaja u školskom i šumskom okruženju • ODGOVORNE OSOBE SU: <ul style="list-style-type: none"> ○ voditeljica 	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal: CD-i, hamer papir, toneri za printer, toneri za fotokopirni aparat, flomasteri ... • odlazak u Dravsku šumu • alat i materijal za izradu labirinta 	<p>Ukupno oko: 5.000,00 kuna</p>

određuje svoj cilj i prolaskom kroz njega postiže ravnotežu duha, tijela i okoline.			<ul style="list-style-type: none"> ○ svi članovi radionice ○ stručna služba škole 		
---	--	--	---	--	--

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1, 2, 3 i 4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ŽABNIK – SV. MARTIN NA MURI 1 labirint ➤ CRES – 7 labirinata ➤ VELEBIT – BAŠKE OŠTARIJE - labirint 	20-30	2 profesora na 30 i više učenika	<p>2 dnevnicе za profesore</p> <p>2 dnevnicе za profesore</p> <p>2 dnevnicе za profesore</p>

PLAN RADA GLAZBENE RADIONICE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Slavica Kelemen, prof.

CILJEVI I ZADACI	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača. Ciljevi i zadaci su: -stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture. -praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži -praćenje glazbenog života Varaždina i okolice -otkrivanje kreativnih potencijala -njegovanje pjevačkog glasa -usavršiti vokalnu tehniku pjevanja -upoznati glazbenu literaturu -samostalno glazbeno stvaralaštvo -izražavanje glazbe stvaralačkim radom(pjevanjem i sviranjem) -upotreba improviziranih instrumenata Ostvarivanje projekata po izboru i sposobnostima članova:- povijesni pregled glazbe, predstavljanje određenog stila, suprotnosti i sličnosti stilova, određenog autora ili stila. Organizacija i provedba glazbenih razmjena, glazbeno-scenskih djela</p>	<p>RUJAN-odabir novi članova e i planiranje rada u okvirima zadanih ciljeva i zadataka LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC- Podjela zadataka i obaveza, Uvježbavanje postojećih programa Organizacija i provedba Glazbene razmjene i glazbeno-scenskih djela SIJEČANJ-LIPANJ Rad na usavršavanju kvalitete.</p>	<p>-razine zahtjeva prilagoditi treba sposobnostima svakog učenika -razvijat će se individualne sposobnosti učenika -izražavanje i izvođenje biti će samostalno i skupno -voditeljica treba raditi na individualnosti svakog polaznika radionice i razvijati odgovornost prema grupi koja samo zajedničkim predanim radom može postići dobre rezultate. Iako su neki zadaci i ciljevi zahtjevniji na taj način će polaznici razviti upornost za postizanje cilja.</p>	<p>-metoda razgovora tj. radionice -metoda rada na notnom tekstu -direktno prikupljanje informacija na terenu -metoda demonstracije: pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje - redovitost dolazaka i redovitost doprinosa grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja. -zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna .</p>	<p>Zbirke skladbi: -partiture -dionice -prijenosni komplet dječjeg glazbenog instrumentarija(Orffov instrumentarij) -mikrofon sa širokim spektrom primanja signala(mogućnost bilježenja više signala) -zvučnici i pojačalo najmanje 80w sinusne izlazne jakosti zvuka -materijal i izrada kostima za glazbeno scensko prikazivanje.</p>	<p>Notni zapisi. Jednostavni instrumentarij. Razglas: mikrofoni za veći broj pjevača Sredstva potrebna za prezentiranje glazbenih sadržaja.</p>

PLAN RADA GRUPE PARLONS FRANÇAIS – GOVORIMO FRANCUSKI U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Jasminka Bešenić Ivančić, prof.

AKTIVNOSTI	VRIJEME (mjesec)	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Uređenje učionice</p> <p>Što je francuski?</p> <p>Unité 1 Leçon 1: Je me présente</p> <p>Dan europskih jezika (26.9.) – izrada plakata za školu</p>	IX	<p>Les apprenants seront capables de:</p> <p>Se présenter</p> <p>Poser des questions</p> <p>Parler de la France et de ses spécificités</p>	<p>Direktna metoda</p> <p>- dijaloška s monološkom</p> <p>- govorne vježbe</p> <p>- rad na tekstu</p> <p>- rad u grupi</p> <p>- rad u paru</p> <p>- individualni rad</p> <p>- prezentacija</p> <p>Razgovor s učenicima, Domaće zadaće, Govorne i pismene vježbe, Samoocjenjivanje (portfolio, jezične mape), Diskusije na zadanu temu</p>	Flomasteri, papiri, izrada plakata	20 kn
<p>Svjetski dan hrane (16.10.) – radionica francuska kuhinja</p> <p>Leçon 5: Parisiens qui êtesvous? Notre région Posjet Zagreb</p>	X	<p>Parler de la cuisine française</p> <p>Caractériser une ville, comparer des cadres de vie</p>	Isto	Namirnice	50 kn
<p>Leçon 33 Du cinéma et des larmes Le septième art Le film français</p>	XI	<p>Se familiarises avec l`art Et essayer d`analyser et Comprendre un film, savoir Exprimer son opinion</p>	Isto		

Blagdani na francuski način Un projet pour Noël – božićna radionica i uređenje učionice	XII	Décorer la classe Préparer les gateaux de Noël	Isto	Flomasteri, papiri, namirnice	50 kn
Leçon 6: Question de mode Défilé de mode – radionica francuske mode	I	Décrire ses habitudes vestimentaires Présenter un projet	Isto	Izrada plakata	20 kn
Uređenje učionice povodom Valentinova Leçon 7: Flyrock La chanson française – radionica francuske glazbe	II	Décorer la classe Poser des questions Présenter un projet Se familiariser avec la chanson française	Isto		
Uređenje učionice povodom Uskrsa Dani frankofonije – posjet filmskim projekcijama	III	Décorer la classe	Isto	Izrada plakata	
Unité 3 Leçon 12: Choix de vie Notre région: Excursion à Ham Pokojec – izrada fotoalbuma Le pollution de notre planète	IV	Caractériser une ville, comparer des cadres de vie Présenter un projet	Isto	Sufinanciranje učenika prilikom odlaska na ekskurziju	Sufinanciranje učenika prilikom odlaska na ekskurziju
La littérature et son importance Radionica la poésie française	V	Présenter un projet	Isto		
Évaluation, autoévaluation Rasprave o rezultatima rada	VI	Donner son opinion Évaluer ses connaissances	Isto		

PLAN RADA MEDIJSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Miljenka Štimec, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI, OČEKIVANI REZULTATI, USVOJENE KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
- pisanje članaka za objavu u tiskanim i elektroničkim medijima te na web-stranicama i društvenim mrežama	- obavještavanje javnosti o djelatnostima Prve gimnazije Varaždin, članci i prilozi za medije, planiranje i organiziranje, pismeno i usmeno izražavanje	Miljenka Štimec	- praćenje događaja, prikupljanje informacija, intervjui sa sudionicima oblikovanje tekstova	- tijekom školske godine; prema zahtjevima ravnateljice
- lektoriranje članaka o događanjima u školi I lektoriranje tekstova za 380. godišnjicu	- pismeni materijali oblikovani u skladu s jezičnom normom, isticanje važnosti izbjegavanja pogrešaka u izražavanju	Miljenka Štimec	- pregledavanje tekstova i uočavanje jezičnih nepravilnosti	- tijekom školske godine/ kolovoz, rujan, listopad
- osnove novinskoga izražavanje – rad s učenicima	- upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, kratki članci u medijima, usvajanje novinarskog stila	Miljenka Štimec	- radionice i vježbe	- tijekom školske godine

PLAN RADA FOTO I VIDEO GRUPE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIDENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je popularizacija multimedije. - Praćenje svih značajnijih događanja vezanih uz školu te stvaranje odgovarajuće multimedijske dokumentacije. - Organizacija samostalnih učeničkih multimedijskih projekata. - Sudjelovanje na odgovarajućim multimedijskim natjecanjima, filmskim smotrama i slično. 	<p>9.mjesec 2016. – 6. mjesec 2017., jednom tjedno po jedan sat.</p>	<p>Povećani interes učenika i popularizacija multimedije, kao dijela informatike.</p> <p>Ostvarene kompetencije učenika vezane uz praktičnu primjenu multimedijskih alata za obradu slike i videa.</p> <p>Kontinuirana i transparentna razmjena iskustva.</p>	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, dokumentacijska i demonstracijska metoda.</p> <p>Praćenje rezultata učenika provesti će se kroz prezentaciju multimedijskih radova i kroz sudjelovanje na multimedijskim natjecanjima te organizaciju izložbe fotografija.</p> <p>Odgovorna osoba je voditelj.</p>	<p>Učionica s projektorom.</p> <p>Potrebe vezane uz prezentaciju multimedijskih radova i sudjelovanje na multimedijskim natjecanjima, filmskim smotrama i slično.</p>	<p>Mogući troškovi vezani uz prezentacije radova, izložbe i slično.</p>

PLAN RADA HONI GRUPE U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIDENI TROŠKOVI
<p>Nastava je predviđena za učenike koji se natječu u programiranju.</p> <p>Očekuje se suradnja sa HSIN-om koji organizira Hrvatsku informatičku olimpijadu i HONI koristi kao izlučno natjecanje.</p> <p>Korisno je i za nastavnika koji prati razvoj informatičke tehnologije i pristupa u razvijanju rješenja.</p>	<p>Cijela nastavna godina počevši od listopada 2016. do svibnja 2017.</p>	<p>Kao i svih ovih godina i dalje očekujemo vrlo dobre rezultate s obzirom da smo i ove godine u 1. razrede upisali učenike koji su se natjecali u toj kategoriji u OŠ.</p> <p>Naravno i stariji učenici koji su i do sada sudjelovali vjerojatno neće iznevjeriti i dalje nastaviti sa odličnim rezultatima.</p>	<p>S obzirom na to da je struktura učenika na ovoj nastavi heterogena po pitanju stupnja predznanja iz programiranja, radi se i paralelno u dvije grupe: početnici i napredni.</p> <p>Od početnika se očekuje da počnu sa natjecanjem u 2. polugodištu nakon što savladaju kompetencije iz osnova jezika C++.</p> <p>Odgovorna osoba je voditelj.</p>	<p>U radu će se koristiti resursi u školi:</p> <p>računalna učionica, projektor, mreža, Internet, pisač.</p> <p>S obzirom da se natjecanje HONI održava subotama biti će potrebna suradnja sa tehničkom službom.</p>	<p>Posebni troškova nema, osim eventualne suradnje sa predavačima (bivšim učenicima i natjecateljima, kao i sustručnjacima izvan Škole) koji bi mogli doći održati po koje predavanje.</p> <p>Naravno to će ovisiti o njihovoj dobroj volji kao i financijskim mogućnostima Škole.</p>

PLAN RADA GRUPE PROŠLOST ZA BUDUĆNOST U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Siniša Horvat, prof.

CILJEVI I ZADACI	OČEKIVANI ISHODI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	MATERIJALNE POTREBE	VRIJEME
<p>1. Priprema za javno predstavljanje postavljenog materijala školskih zbirki na Web-u u okviru obilježavanja 380-godišnjice škole - priprema i izrada prezentacije za predstavljanje Prirodopisne zbirke škole - priprema i izrada prezentacije za predstavljanje Fizikalne zbirke škole - priprema i izrada prezentacije za predstavljanje o radu školske radionice <i>Prošlost za budućnost</i></p> <p>2. Korekcija i dopuna popisa profesora varaždinske gimnazije članovi <i>radionice</i> će na temelju dostupnih izvora nadopuniti i korigirati popis profesora varaždinske gimnazije</p> <p>3. Istraživanje razdoblja Prvog svj. rata i razdoblja nakon njega pretraživanjem novinstva varaždinskog područja i ostalih dostupnih izvora članovi <i>radionice</i> će prikupljati podatke: –o životu i djelovanju profesora varaždinske gimnazije tijekom rata i nakon njega –o bivšim gimnazijskim učenicima –o radu i funkcioniranju škole u navedenom razdoblju</p>	<p>-učenik će biti u stanju: -koristiti tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom</p> <p>-postupke izrade foto – dokumentacije</p> <p>-informatičku tehniku i postupke skeniranja</p>	<p>voditelj radionice i vanjski suradnici kustos povijesnog odjela GMV i stručnjaci iz Arhiva</p>	<p>–samostalni rad –rad u parovima –radu malim i većim skupinama</p>	<p>kancelarijski materijal</p> <p>prazni DVD, CD-R i CD- W-i</p>	<p>tijekom čitave školske godine ovisno o mogućnosti učenika voditelja i vanjskih suradnika</p>

PLAN RADA DRAMSKE DRUŽINE “THEATRON” U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Bojana Barlek, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u proslavu 380. godišnjice varaždinske Gimnazije - uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti - uključivanje učenika u različite prigodne programe i aktivnosti u školi i izvan škole - razvijanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - odgajanje i poučavanje za moguće stvarne situacije - razvijanje kulture jezičnog i nejezičnog izražavanja te javnog nastupa - poticanje i razvijanje umjetničkih sklonosti - poticanje i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - izražavanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova te razvijanje empatije igranjem različitih uloga 	<p>. RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s planom rada - primanje novih članova - podjela zaduženja - priprema programa za proslavu 380. godišnjice varaždinske Gimnazije <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica pisanja dramskoga teksta - radionice scenskog pokreta i govora - priprema i izvedba programa obilježavanja 380. godišnjice varaždinske Gimnazije i promocija DVD-a <p>STUDENI</p>	<p>Sudjelovanjem u radu dramske družine učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje dramskim sredstvima - moći samostalno oblikovati scensku izvedbu služeći se različitim sastavnicama dramskoga izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru, pisani i improvizirani tekst, žanr i stil i sl.) - prema vlastitim sposobnostima i sklonostima moći uživljeno oblikovati uloge u rasponu od jednostavnih do složenijih karaktera - razviti kreativnost prema vlastitim sklonostima sudjelovanjem u pisanju dramskoga teksta, izradi i rekvizita, 	<p>a) Ovisno o vrsti zadatka, rad dramske družine realizira se sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu – čitanje: interpretativno čitanje, usmjereno čitanje, čitanje s komentarom - pisanje scenarija, dramtizacija proznog ili pjesničkog teksta - igranje uloga, "vrući stolac", forum-kazalište, kazalište slika/skulptura, vježbe scenskoga govora i pokreta, kazalište intervencije, improvizacije, nevidljivo kazalište, vježbe vođene mašte - likovno i glazbeno stvaranje - raspravljanje, razgovor - demonstracije, vježbe disanja - pisane zadaće - proučavanje i istraživanje - izvedbe recitala, scenskih igara, predstava. 	<ul style="list-style-type: none"> - novi kostimi - rekviziti - materijal za scenografiju - 1 veliko ogledalo - 1 ormar s čvrstom bravom - 2 prenosiva reflektora - prazni DVD-i i CD-i - fotokopirni papir (2000 komada) za tekstove i programe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. scenografija: 800 kn 2. kostimi: 1.000 kn 3. rekviziti: 400 kn 4. programi i plakati: 100 kn 5. sitni inventar (pribor za izradu scenografije, kostimografije i rekvizita) 200 kn <p>-----</p> <p>UKUPNO: 2.500 kn</p> <p>NAPOMENA: Najveći dio troškova odnosi se na izvedbu programa za obilježavanje 380. godišnjice</p>

<p>- iskustveno učenje</p> <p>- razvijanje suradništva i osjećaja odgovornosti u stvaranju zajedničkih predstava za javnu izvedbu ili za školske potrebe</p> <p>- specifični ciljevi dramskoga odgoja:</p> <p>- opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskih aktivnosti i dramskoga stvaralaštva</p> <p>- upoznavanje s različitim vrstama dramske umjetnosti i kazališta</p> <p>- upoznavanje s različitim tehnikama scenskoga izraza</p> <p>Zadaci obuhvaćaju različite odgojne i obrazovne aktivnosti učenika s naglaskom na dramskim aktivnostima:</p> <p>- dramske radionice (radionice scenskog pokreta, govora, pisanja dramskog teksta, forum - kazališta, interakcije s publikom itd.)</p> <p>- priprema i izvedba scenskih igara ili predstava</p> <p>- sudjelovanje na <i>Lidranu</i></p> <p>- priprema prigodnih programa za potrebe Škole</p> <p>- suradnja s <i>Literarno-scenskom grupom</i>, <i>Glazbenom radionicom</i> i</p>	<p>- priprema ili izbor teksta za predstavu za <i>Lidrano 2017</i>.</p> <p>- priprema božićne predstave za djecu</p> <p>PROSINAC</p> <p>- priprema i izvedba božićne predstave za djecu (tradicionalne predstave za djecu djelatnika Škole)</p> <p>- probe predstave za <i>Lidrano 2017</i>.</p> <p>SIJEČANJ</p> <p>- probe i zvedba predstave za <i>Lidrano 2017</i>.</p> <p>- priprema ili izbor teksta za završnu predstavu (za maturante)</p> <p>VELJAČA</p> <p>- probe i izvedba predstave na <i>Lidranu 2017</i>.</p> <p>- probe završne predstave</p> <p>OŽUJAK</p> <p>- dramske radionice</p> <p>- probe završne predstave</p>	<p>oblikovanju zvuka i svjetla</p> <p>- razviti komunikacijske, govorne i izražajne vještine</p> <p>- steći sigurnost i samopouzdanje</p> <p>- razumjeti međuljudske odnose i ponašanje</p> <p>- steći i razviti društvenu svijest, kritičnost i samokritičnost, odgovornost i toleranciju</p> <p>- razviti motoričke sposobnosti i “govor tijela”</p> <p>- moći prepoznati posebna obilježja dramskih ostvarenja te uspoređivati načine kojima su sadržaji stvarnoga života obrađeni u dramskomu obliku u različitim medijima</p> <p>- moći razlikovati posebne estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim ostvarenjima, u svojemu dramskomu stvaralaštvu te u stvaralaštvu drugih</p> <p>- povezati nove spoznaje s doživljenim iskustvom i već stečenim znanjem iz dramskoga i drugih</p>	<p>b) Opažanjem i doživljavanjem dramskih aktivnosti i dramskoga stvaralaštva učenici će:</p> <p>- prepoznati posebna strukturalna, žanrovska i stilsko obilježja te sastavnice dramskoga ostvarenja</p> <p>- uspoređivati načine na koje su sadržaji i iskustva svakodnevnoga života obrađeni u različitim dramskim oblicima.</p> <p>c) Sudjelovanjem u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima (stvaranju i izvođenju) učenici će:</p> <p>- rabiti različite izvore podataka te medije, tehnološke postupke i načine izražavanja u oblikovanju i predstavljanju vlastitih umjetničkih iskaza</p> <p>- propitivati i istraživati teme međuljudskih odnosa, životnih opredjeljenja, društvenih sukoba te osobnoga sazrijevanja i oblikovanja identiteta.</p> <p>- propitivati životne situacije i probleme važne za njih i za društvo u kojemu žive te ih oblikovati u dramske iskaze</p> <p>- analizirati i kritički prosuđivati dramska ostvarenja drugih kao i vlastitu aktivnost i stvaralaštvo</p> <p>- usmeno ili pisano izražavati vlastito argumentirano mišljenje o dramskim ostvarenjima i aktivnostima koje su doživjeli ili</p>		<p>varaždinske Gimnazije budući da program obuhvaća i povijesne sadržaje.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>ostalim grupama koje obuhvaćaju izvannastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s HNK Varaždin - suradnju s Kazališnim studijem mladih - suradnju s članovima drugih programa i projekata u Školi - suradnja sa Stručnim vijećem nastavnika hrvatskoga jezika i s drugim stručnim vijećima prema potrebi i spremnosti na suradnju - sastanci i dogovori - posjeti kazališnim predstavama. <p>Djelomično su ciljevi i zadaci određeni Godišnjim planom Prve gimnazije Varaždin, stoga Plan rada Dramske družine <i>Theatron</i> u šk. god. 2016./2017. obuhvaća aktivnosti vezane uz različite projekte i suradnju sa stručnom službom.</p> <p>U radu dramske družine mogu sudjelovati učenici Prve gimnazije Varaždin od 1. do 4. razreda.</p> <p>Voditeljica u radu dramske družine primjenjuje suvremene metode rada i spoznaje stečene na stručnom usavršavanju i u suradnji s Hrvatskim centrom za dramski odgoj.</p>	<p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - probe završne predstave - priprema prigodnog programa za Večer maturanata <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i izvedba prigodnog programa za Dane maturanata - izvedba završne predstave <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza rada u protekloj školskoj godini <p>TIJEKOM CIJELE GODINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastanci i dogovori - dramske radionice - posjeti kazališnim predstavama - suradnja s voditeljima i članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti - prigodni programi - suradnja sa stručnom službom Škole i Vijećem učenika 	<p>odgojno-obrazovnih područja</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskomu stvaralaštvu i umjetnosti - moći razlikovati i oblikovati različite načine javnoga komuniciranja i nastupanja - steći iskustvo i spoznaje o vrijednosti i povezanosti hrvatske kulturne baštine kao dijela europske kulture i univerzalnih vrijednosti. <p>Posebna je pozornost ove školske godine posvećena pripremi programa za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije.</p> <p>Članovi dramske družine bit će aktivni sudionici različitih aktivnosti vezanih uz ovu svečanost.</p>	<p>sudjelovali u njihovu oblikovanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati posebne strukturne, žanrovske i stilske značajke dramskih ostvarenja i aktivnosti u pripadajućemu kulturnomu kontekstu - razlagati vlastite stvaralačke razloge, doprinose i rješenja u dramskom stvaralaštvu ili aktivnosti - povezivati dramske oblike i ostvarenja s povijesnim i društvenim kontekstom u kojemu su nastali - istraživati jezik simbola i znakova u komunikaciji te u oblikovanju suvremene kulture. <p>d) U svom dramskom stvaralaštvu i aktivnostima (stvaranju i izvođenju) učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sami procjenjivati vlastite sklonosti i ponašanje u skupini - surađivati s drugim članovima skupine i s voditeljicom u procjeni postignuća i mogućnosti poboljšanja rada skupine i pojedinaca - uvažavati reakcije i komentare publike. <p>e) U dramskom stvaralaštvu i aktivnostima (stvaranju i izvođenju) učenika voditeljica će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti zalaganje 	
---	---	--	---	--

			svakoga člana i cijele skupine - pratiti sklonosti, sposobnosti, nadarenost svakoga člana i ponašanje u skupini - poticati suradnju, toleranciju i kritičko mišljenje te pratiti napredak svakoga člana i cijele skupine.		
--	--	--	--	--	--

PLAN RADA BOOK CLUBA U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Dijana Mrazek Bosilj, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIDENI TROŠKOVI
<p>1. Čitanje knjiga na engleskom jeziku koje također pripadaju književnosti engleskog govornog područja</p> <p>2. Obrada knjiga kroz različite aktivnosti i diskusije</p> <p>3. Suradnja sa book clubom iz srednje škole u Radfordu (voditelji Tina Tapp i Rusty Swope)</p> <p>4. Suradnja sa 3.IB razredom u obliku radionice gdje će se učenici baviti komparacijom doživljaja čitanja na hrvatskom i engleskom</p>	<p>- tijekom školske godine</p> <p>- redosljed aktivnosti, kao i trajanje pojedinih u potpunosti je prilagodljiv učenicima i grupama u suradnji</p>	<p>- samostalno čitati i razumjeti književno djelo</p> <p>- analizirati književno djelo</p> <p>- debatirati s ostalim učenicima o književnom djelu</p> <p>- prezentirati pročitan tekst/knjigu</p> <p>- samostalno odrediti vrstu književnog djela</p> <p>- surađivati u aktivnostima i radionicama raznog tipa</p>	<p>Izlaganje, objašnjavanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka i ostalih radova, rad na tekstu, rad u paru, rad u grupi, individualni rad, diskusije</p> <p>Prezentacije, izrada postera i ostalih vizualnih materijala</p>	<p>- fotokopije</p> <p>- projektor</p> <p>- knjige</p>	<p>nema</p>

PLAN RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA “SREDNJOŠKOLAC” U ŠK. GOD. 2016./2017.

Voditelj: Lidija PupiĆ, prof., Tatjana Ostović Šlehta, prof., Zdenko Sekelj, prof., Krešimir Bajer, prof.

CILJEVI I ZADACI	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Glavni cilj rada ŠSD 'SREDNJOŠKOLAC' je usmjeravanje učenika na sportske aktivnosti i natjecanja što znači sljedeće: utjecaj na kinatropološka obilježja učenika koja uključuju</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>morfološka obilježja,</i> ○ <i>motoričke sposobnosti,</i> ○ <i>funkcionalne sposobnosti</i> <p>Razvoj socioloških vještina: - funkcioniranja u timu, komunikacije, razvoj sportskog duha i zajedništva - upoznavanje s učenicima drugih razreda, škola i mjesta kroz školska, županijska, regionalna i državna natjecanja - razvijanje organizacijskih sposobnosti i primjena stečenih znanja u sportu i klubovima (organizacija natjecanja, suđenja)</p>	<p><u>RUJAN</u> plan i program i slanje inicijalnih prijava prema zahtjevima ŠSS Varaždinske županije planiranje i prijava domaćinstva za pojedina županijska i poluzavršna natjecanja odabir sportskih referenata i prikupljanje informacija o sudjelovanju na školskim natjecanjima formiranje novih školskih ekipa za pojedine sportove</p> <p><u>LISTOPAD</u> Početak međurazrednih natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogomet • rukomet • odbojka • košarka <p><u>STUDENI&PROSINAC</u> prednatjecanja srednjih škola u</p>	<p>Aktivni angažman što većeg broja učenika</p> <p>Što bolji plasman</p> <p>Učešće ovisi o plasmanu</p> <p>Prvaci županije imaju pravo nastupa na višem rangu</p> <p>Finalne utakmice u svim sportskim igrama</p>	<p>Rad u grupama</p> <p>Sportska natjecanja</p> <p>Bilješke</p> <p>Spomenica</p> <p>Foto dokumentacija</p> <p>Profesori iz aktiva TZK i sportski referenti</p>	<p>Nastavna sredstva i sportska pomagala</p> <p>Materijal potreban za provedbu natjecanja</p>	<p>Troškovi natjecanja</p> <p>Za natjecanja izvan Varaždina putni troškovi, dnevnice i eventualno smještaj</p>

	<p>rukometu, nogometu, košarci i odbojci finalna županijska natjecanja u badmintona, stolnog tenisa, šaha i kuglanja</p> <p><u>SIJEČANJ&VELJAČA&OŽUJAK</u> Finalna županijska natjecanja iz rukometa, odbojke, košarke i nogometa, atletike, krosa</p> <p><u>TRAVANJ</u> Organizacija sportske radionice povodom Dana gimnazije Organizacija terenske nastave Poluzavršna natjecanja iz sportova na koje smo se plasirali</p> <p><u>SVIBANJ</u> Državno natjecanje (u slučaju plasmana) Dan sporta – organizacija finalnih utakmica razreda Organizacija utakmica u nogometu i odbojci MATURANTI-PROFESORI</p>				
--	--	--	--	--	--

DETALJNA RAZRADA PO VRSTAMA I VREMENIKU NATJECANJA:

Voditelji: Lidija Pupić Tanja Ostović-Šlehta Krešimir Bajer Zdenko Sekelj					
CILJEVI I ZADACI	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
1.) sudjelovanje na natjecanjima	cijela školska godina	aktivni angažman što	rad u grupama		

		većeg broja učenika			
2.) međurazredna natjecanja * nogomet * rukomet * košarka * odbojka	9., 10., 4., 5. i 6. mj. 9., 10., 4., 5. i 6. mj. cijela školska godina cijela školska godina		sportska natjecanja	nastavna sredstva i sportska pomagala	troškovi natjecanja
3.) međuškolska natjecanja * atletika * badminton * košarka * stolni tenis * odbojka * kros * rukomet * nogomet * šah * plivanje * kuglanje	10., 5. mj. 12. mj. 12., 2. mj. 12., 3. mj. 3. mj. 4. mj. 4. mj. 10., 2. mj. 10., 11. mj 10., 11. mj	što bolji plasman	bilješke spomenica foto dokumentacija	matrijal potreban za provedbu natjecanja	za natjecanja izvan Varaždina putni troškovi, dnevnice i eventualno smještaj
4.) međužupanijska natjecanja	3., 4., 5., 6. mj.	učešće ovisi o plasmanu			
5.) poluzavršnica državnog prvenstva	5., 6. mj.				
6.) državna prvenstva	5., 6. mj.	prvaci županije imaju pravo nastupa na višem rangu			
7.) sportski dan škole	5. mj.	finalne utakmice u svim sportskim igrama	profesori iz aktiva TZK i sportski referenti		

PRIVITAK 2

IZVEDBENI PROGRAMI IZVANUČIONIČKE NASTAVE (arhiva pedagoginje)