

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/15-01/224
Ur.broj: 2186-151-08-15-2
Varaždin, 29. rujan 2015.

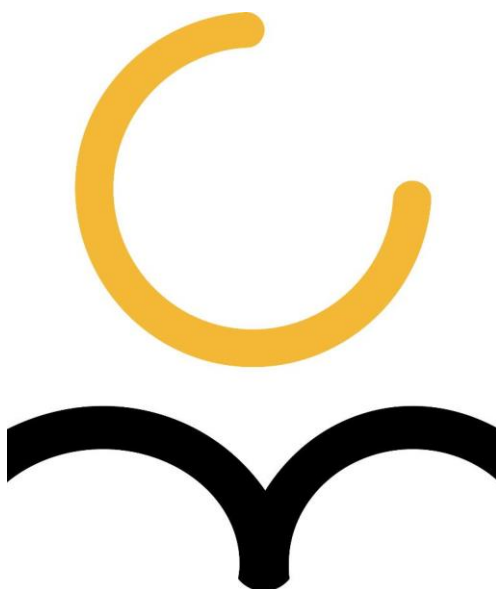
Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 58. Statuta Prve gimnazije Varaždin, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine donio je sljedeću

o d l u k u

Prihvaća se **ŠKOLSKI KURIKULUM** Prve gimnazije Varaždin za šk. god. 2015./2016.

Predsjednica Školskog odbora:
dr.sc. Vesna Dušak

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/15-01/224
Ur.broj: 2186-151-01-15-1
Varaždin, 29. rujan 2015.



ŠKOLSKI KURIKULUM
PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
ŠK. GOD. 2015./2016.

rujan, 2015.

SADRŽAJ

- I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU
- II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
- III. ORGANIZACIJA NASTAVE
- IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE
- V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE
- VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

PRIVICI:

Privitak 1: PLANOVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKA NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Privitak 2: IZVEDBENI PROGRAMI ŠKOLSKIH IZLETA, TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH EKSKURZIJA I POSJETA (arhiva pedagoginje)

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- a) **NAZIV: PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**
- b) **ADRESA: P.Preradovića 14, Varaždin**
Županija: Varaždinska
Telefon: 042/302-122
Fax: 042/320-420
E-mail: ured@gimnazija-varazdin.skole.hr
- c) **ŠIFRA USTANOVE: 80210**
- d) **UKUPNI BROJ UČENIKA: 848**
- e) **UKUPNI BROJ ODJELA: 36**
- f) **UKUPNI BROJ DJELATNIKA:**
1. nastavnika: 87
 2. stručnih suradnika: 4
 3. vanjskih suradnika: 2
 4. administrativno-tehničkog osoblja: 16, tajnik škole: 1, ravnatelj škole: 1
- g) **ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA:**
Kl.: 602-03/92-01-461
Ur. broj: 532-02-6/3-92-01
od 17. listopada 1992. godine
- h) **ODOBRENJE ZA IB:**
Kl.: UP/I-602-03/06-05/00050
Ur. broj: 533-09-06-02
od 22. svibnja 2006.
- i) **PROMJENA IMENA:**
Kl.: 012-03/05-01/01
Ur. broj: 2186-41-06-3
od 10. svibnja 2006. godine
- j) **ODOBRENJE ZA OPĆU GIMNAZIJU S DIJELOM PREDMETA NA ENGLJESKOM JEZIKU:**
Kl.: UP/I-602-03/10-05/00056
Ur. broj: 533-09-10-0002
od 23. lipnja 2010. godine
- k) **ODOBRENJA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH:**
Kl.: UP/I-602-07/11-03/00036
Ur. broj: 533-09-11-0002
od 25. veljače 2011. godine i
Kl.: UP/I-602-03/11-05/00133
Ur. broj: 533-09-12-0004
od 17. veljače 2012. godine

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Godišnji plan i program Prve gimnazije Varaždin za školsku godinu 2015./2016. nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole. On otkriva našu **misiju** kojom ćemo doći do željene **vizije škole**. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2015./ 2016., te donosi kalendar tih aktivnosti.

MISIJA:

« **Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole.**»

VIZIJA:

« **Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem.** »

vidljivi su sljedeći **ciljevi** koje želimo postići:

1. **Poboljšati kvalitetu učenja i podučavanja** usavršavanjem, međusobnom suradnjom, usklađivanjem kriterija i postavljanjem jasnih pravila, motiviranjem učenika za stjecanje znanja, životnih vještina, poboljšanjem odnosa i preuzimanjem odgovornosti.
2. **Poboljšati plan i program škole** prilagodbom Plana i programa potrebama škole i učenika te usklađivanjem zanimljivosti nastave sa sadržajima i državnom maturom.
3. **Zadržati postojeće izvannastavne aktivnosti**, planirati nove aktivnosti prema mogućnostima te motivirati nove učenike za sudjelovanje.
4. **Poboljšati podršku učenicima** razgovorom, poticanjem samostalnosti i otvorenosti te pripremom učenika za ekonomsku neovisnost.
5. **Poboljšati uvjete rada** većim korištenjem postojećih prostora za učenje, druženje i rekreaciju u školi, poboljšanjem opreme, naročito kupnjom više računala za učenike te dogradnjom škole.
6. **Poboljšati rukovođenje** objektivnim vrednovanjem rada djelatnika, većim uključenjem učenika i roditelja u odlučivanje i rad škole, upoznavanjem djelatnika s načinom raspolaganja financijskih sredstava.
7. **Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima** zajedničkim radom s različitim stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama, informiranjem javnosti o radu i postignućima škole.

VI. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Nastava je organizirana u jednoj smjeni i to pet radnih dana u tjednu, a slobodne aktivnosti se odvijaju u poslijepodnevni satima i subotom, kao i aktivnosti vezane uz rad ECDL testnog centra, OSD testnog centra, Centra izvrsnosti iz informatike, Centra izvrsnosti iz biologije i obrazovanja odraslih.

b) Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 7.30 sati i završava u 14.05, IBDP nastava organizirana je svaki dan od 7.30 do 17 sati, a CAS aktivnosti izvode se i iza tog vremena.

c) Sadržaj nastave:

1. REDOVNA NASTAVA

1.1. Program OPĆE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost *	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest *	2	2	2	3
12.	Zemljopis*	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika *	2	2	2	2
15.	Kemija *	2	2	2	2
16.	Biologija *	2	2	2	2
17.	Informatika *	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava *	1	3	3	3
UKUPNO		32	33	33	33

* općoj gimnaziji s dijelom predmeta na engleskom jeziku označeni predmet se dijelom izvodi na engleskom jeziku

1.1.2. Program OPĆE GIMNAZIJE S DIJELOM PREDMETA NA ENGLISKOM JEZIKU

U jednom razrednom odjelu u prvoj, drugoj, trećoj i četvrtoj godini u programu opće gimnazije izvodi se dvojezična nastava na hrvatskom i engleskom jeziku iz najmanje

6, a najviše 8 predmeta prema nacionalnom programu što znači da se ne razlikuju od programa u ostalim razrednim odjelima opće gimnazije. Dvojezična nastava izvodi se iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnost, Etike, Kemije, Biologije, Fizike i Informatike.

U prvom razredu postepeno se uvodi dvojezičnost prema zahtjevnosti programa iz navedenih predmeta te spremnosti učenika. Učenici će postepeno upoznavati osnove stručnog engleskog jezika te će na početku dobivati sažetke na engleskom jeziku.

Cilj dvojezične nastave je da učenici razviju sposobnost razumijevanja i analiziranja kompleksnih tekstova na oba jezika te sposobnost diskutiranja o njima u pismenom i usmenom obliku. Dakle, radi se o ‘stranom jeziku u akciji’, o praktičnoj primjeni stranog jezika u određenom području. Koristit će se suradničke metode rada u manjim grupama, uz pomoć informacijske tehnologije, a bit će uključeni i u projekte interkulture suradnje. Osim udžbenika propisanih od strane Ministarstva prosvjete i športa, učenici će koristiti i stranu literaturu, autentične materijale i izvore kao što su enciklopedije, časopisi, CD i Internet.

1.2. Program PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE

1.2.1. A PROGRAM – UZ UČENJE DRUGOG STRANOG JEZIKA

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.2.2. B PROGRAM – BEZ UČENJA DRUGOG STRANOG JEZIKA, POVEĆANA SATNICA PREDMETA MATEMATIKE I INFORMATIKE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	5	5	6	6
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	3	3	3	3
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.3. Program JEZIČNE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	4	4	4	4
3.	II. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika*	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-

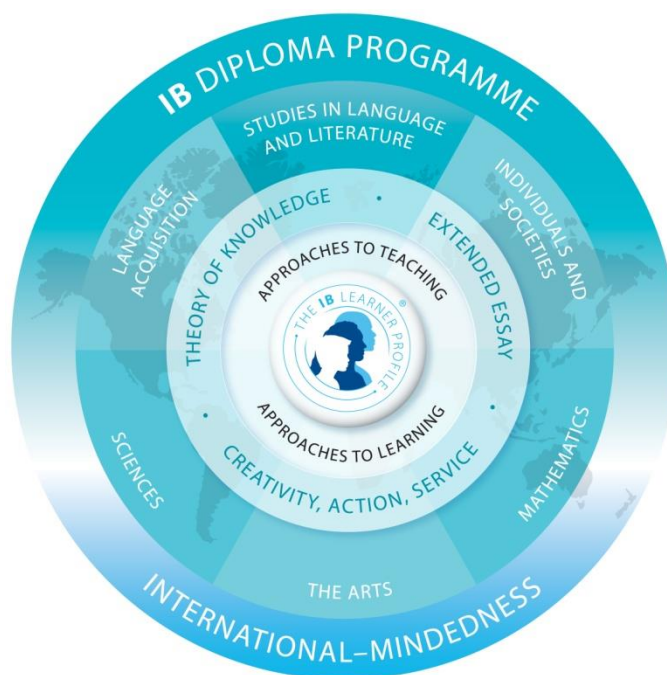
18.	Politika I gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		32	33	33	32

* u 3. i 4. razredu mogućnost odabira više sati stranog jezika umjesto Fizike

1.4. INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM

Program međunarodne mature oblikovan je u modelu kruga u čijem je centru naznačena trajna posvećenost suvremenim pedagoškim pristupima poučavanja i učenja. Zatim slijede obavezni programi, Teorija spoznaje (TOK), Esej (EE), Program povezivanja sa zajednicom (CAS). U slijedećem nizu su izborna područja podijeljena u 6 grupa iz kojih se biraju obavezni predmeti. Svi predmeti biraju se na dvije razine, višoj i redovnoj. Vanjski krug određuje internacionalnost programa, u poučavanju i konačnom vanjskom vrednovanju.

IB DP Kurikulumski model:



IZBORNI PREDMETI koje nudi Prva gimnazija Varaždin:

GRUPA PREDMETA	PREDMET
1. Studies in language and literature	Croatian A Literature, HL;SL
2. Language acquisition	English B, German B, HL;SL
3. Individuals and Societies	Geography, History, B&M, HL;SL

4. Sciences	Biology, Chemistry, Physics, Computer sciences, HL;SL
5. Mathematics	Mathematics HL,SL
6. The Arts	Visual arts

**PLAN RADA IB DP za školsku godinu 2015./2016.
Plan se nadopunjuje sa aktualnim kalendarima za 3. i 4.IB**

UČENICI

- U ovoj školskoj godini u program IB DP upisano je 33 učenika. 12 u 4.IB i 21 u 3.IB.
- Nastava u obje godine provodi se po planu vezanom uz generalni IB program i rokove zavisno od godine (pripremna i završna), a iskazanom u kalendarima za pojedinu godinu (vidi kalendare).
- Planirani su ispitni tjedni (Exam Week) u prosincu (oba razreda) i u svibnju (samo 3. Razred).
- Planirana je simulacija konačnog ispita (Mock Exam) u ožujku (samo za 4. Razred)
- Konačni ispiti (Final Exams), samo za 4. Razred, održavaju se od 2. – 20. Svibnja (ispitna generacija May2016).
- Planirani su izleti – Terenska nastava (sve grupe predmeta, prema pojedinim planovima u obje godine), Stručne ekskurzije – Project 4 (Science 3.razred), - cijela IB grupa (svi predmeti) obje godine.
- TOK koordinacija kroz grupu *Let's talk TOK* – obavezno sudjelovanje učenika u radu ove interdisciplinarne aktivnosti.
- CAS koordinacija – obavezni program za sve učenike tokom dvogodišnjeg programa.

PROFESORI

- Uz neke promjene i ove godine našu IB zajednicu čini 19 profesora. Od toga je jedna profesorica potpuno nova u programu (Grozđanić)
- Od ove godine imamo 4 profesora IB DP ispitivača (Examiner).
- Provođenje nastave i ostalih programa prema pravilima, propisima i rokovima IBO, aktualnih kalendara i dogovorene satnice.
- Poštivanje i provođenje svih aktivnosti IB DP vezano uz pedagoške preporuke i savjete.
- Kontinuirano praćenje IB DP dokumenata, ažuriranje novosti i promjena (programi, provođenje ispita, predavanje ispitnih materijala, rokovi)
- Daljnje kontinuirano usavršavanje profesora kroz IB seminare i radionice, a vezano uz planirane izmjene programa pojedinih predmeta. Ove godine planirani su sljedeći seminari:
Mathematics SL Cat.1 (novi profesor u programu), rujan 2015.
CAS Cat. 1 (novi profesor i program), rujan 2015.
Mathematics HL Cat.2 (novi profesor u programu), rujan 2015.
EE Coordinator (novi program, uvođenje novog koordinatora), od veljače 2016.
IB Coordinator Cat. 2 (novi program), od veljače 2016.

ACES seminari u organizaciji regionalne asocijacije JI Europe, prema pojedinačnim prijavama i potrebama tokom godine.

SUDJELOVANJE U IB ZAJEDNICI

- U ovoj školskoj godini planira se intenzivnije povezivanje sa IB internacionalnom zajednicom kroz više aktivnosti:
- Poticanje profesora da se uključe u rad IBO kroz sudjelovanje u Programskim i ispitnim aktivnostima (Curriculum revue, Exam monitoring).
- Poticanje profesora da se aktiviraju kao IB DP ispitivači. Sada imamo 4 profesora ispitivača.
- Ove godine IB profesori sudjeluju u dva Erasmus projekta. K1 projekt za stručno usavršavanje profesora, sudjeluje 4 profesora; K2 projekt – sudjeluju profesori jezika i učenici.
- Uspostava suradnje sa drugim IB DP školama u bližoj i široj okolici.
- Poticanje učenika na uključivanje u programe IBO (ljetne škole, kampovi, tematski kampovi, susreti IB učenika)
- Veća internacionalizacije naše škole kroz IB program i u skladu sa *Mission Statement IBO*.

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA ŠKOLE

- IB DP program će i nadalje aktivno sudjelovati u svim programima škole.

TERENSKA NASTAVA I STRUČNE EKSKURZIJE

- U okviru programskih sadržaja većine predmeta, predviđene su razne aktivnosti vezane uz terensku nastavu (*Field Work*). Ona će se odvijati prema programima predmeta.
- *Science* grupa ima kao obavezu dio nastave i ispitnog materijala odraditi kroz terensku nastavu – *Project 4* – što se planira prvi tjedan u mjesecu lipnju za 3.IB razred.
- Stručna ekskurzija 3. Razred IB DP, planira se u lipnju, nakon završetka nastave. Za IB program takva stručna ekskurzija je ujedno i maturalno putovanje.

TOK KOORDINACIJA

- TOK; IB DP obavezni zajednički program učenika i profesora, ove ćemo godine provoditi u skladu sa novim pravilima u dokumentu ATL.
- Suradnja TOK profesora i predmetnih profesora biti će bazirana na interdisciplinarnom radu kroz koji će TOK i predmetni sadržaj biti strukturalno povezani kroz nastavu.
- Jednom u polugodištu biti će organizirani izvannastavni sadržaji *Let's talk TOK*, sa temama koje objedinjuju sva područja rada u IBDP.
- Cilj ovakvih događanja je sagledavanje cjelovitosti tema (inače rascjepkanih u različitim programima), kao i poštivanje različitosti (kulturalnih, kontekstualnih), osobito na internacionalnoj razini.
- Jedan od ciljeva je i uvid ostalih (učenika i profesora škole), u način rada IB DP.

CAS KOORDINACIJA

- Bolje povezivanje škole i zajednice kroz kreativne aktivnosti učenika, razvijanje socijalne svijesti i osjetljivosti, volonterski rad i svijest o fizičkom zdravlju.
- Osim uključivanja u aktivnosti već postojećih organizacija i udruga, učenici će sami osmišljavati projekte kojima mogu aktivno sudjelovati u pomaganju (*Service*),

razvijati svoju i kreativnost drugih (*Creativity*), aktivno djelovati na razne načine (*Activity*).

- Od ove godine CAS ima novi revidirani program i malo promijenjeno ime : Creativity, Activity, Service.
- CAS koordinatorica je Sanja Hajdin.

PROJEKTI

- Ove godine provodimo dva Erasmus projekta (K1, K2), u kojima će sudjelovati većina profesora i svi učenici.
- Plan tih projekata dolazi u posebnom dokumentu.
- Koordinatorica tih projekata je Kristina Oršić Manojlović

EVALUACIJA

- U ovoj školskoj godini provodit će se redovita evaluacija našeg rada u IBO, što je po planu svake pete godine od ulaska u program.
- Prethodna je bila provedena u školskoj godini 2010./2011.
- U evaluaciji sudjeluju svi u programu: Ravnateljica, IB DP koordinatorica, TOK, CAS, EE koordinatori i svi profesori.
- S tim u vezi ove ćemo godine provoditi dodatne aktivnosti kako bismo u potpunosti uskladili naš rad sa zahtjevima IBO. Puno ažuriranja je već napravljeno, a ove godine ćemo doraditi neke dokumente koji su još nužni: školske pravilnike o jeziku, akademskom poštenju, posebnim potrebama, ocjenjivanju, upisu i dr.

KALENDARI RADA

- Glavnina aktivnosti za ovu godinu sažeta je u kalendarima poslova za 3. I 4. Razred kako slijedi:

CALENDAR

School year 2015./2016.

3. IB

Session May 2017.

GENERAL	
School year start	September 7. 2015.
School year end	June 10. 2016.
First term	Sept. 7. – Dec. 23. 2015. (15 weeks)
Second term	Jan. 11. – June 10. 2016. (21 weeks)
Winter holidays	Dec. 24. 2014 – Jan. 8. 2016.
Spring holidays	March 21. – 25. 2016
First term finals (Exam Week)	Dec. 7. – 12. 2015.
Second term finals (Exam Week)	May 23. – 29. 2016.

EVENT/ACTION/ SUBMISSION	INTERNAL DEADLINE	WHO/ RESPONSIBILITY	FORM/ METHOD
SEPTEMBER			
School year start	Sept. 7.	Homeroom teacher	
IB teachers meeting	Sept. 7.	IB Coord./teachers	
General instructions	Sept.	IB Coord.	

Parent meeting	Mid. Sept.	IB Coord.	
Textbooks, equipment acquisition	Sept.	IB Coord.	
Research Week	Sept. 21. – 25.	Teachers	
IB teachers meeting-Curriculum	Mid. Sept.	IB Coord./teachers	
OCTOBER			
General information on EE, TOK, EA, IA, Examination	Oct.	EE Coord./IB Coord. /TOK Coord./ Teachers	
EE preparatory sessions		EE Coord.	
IB teachers meeting	Mid.-End Oct.	IB Coord./ teachers	
NOVEMBER			
CAS diary first check up	End Nov.	CAS Coord.	
Parents meeting	End Nov.	IB Coord.	
IB teachers meeting	End Nov.	IB Coord./teachers	
General instructions on EE	End Nov.	EE Coordinator	
EE preparatory sessions		EE Coord.	
DECEMBER			
Exam Week	Dec. 7.-12.	IB Coord./Teachers	
IB teachers meeting	Mid. Dec.	IB Coord./teachers	
EE preparatory sessions		EE Coord.	
First term end - report	Dec. 23.	IB Coord.	
JANUARY			
Second term start	Jan. 11.		
FEBRUARY			
IB teachers meeting	Mid. Feb.	IB Coord./teachers	
Parents Meeting	End Feb.	IB Coord.	
EE preparatory sessions		EE Coord.	
CAS Diary check up	End. Feb.	CAS Coord.	
MARCH			
EE acquisition process start – Consent form	March, week 1	EE Coord.	
EE(1) – subject supervisors, pre-spring break literature research	March, Week 3	EE Coord./Teachers /Students	
EE – spring break readings	March, Week 4	Students	
IB teachers meeting	Mid. March	IB Coord./teachers	
APRIL			
EE(2) – review	April, Week 2	EE Coord./Teachers /Students	
EE(3) – review, discussion, final decision on Title	April, Week 4	EE Coord./Teachers /Students	
IB teachers meeting	End Apr.	IB Coord./teachers	
MAY			
EE(4) - Presentation	May, Week 2	Students/teachers /EE,IB Coord.	
Exam Week	May 23.-28.	IB Coord./Teachers	
Parents meeting	Mid. May	IB Coord.	
JUNE			
Project 4	Jun. 1. – 4.	Science Teachers /Students	Field Work
IA (all groups) report/outlines	Jun. 7.	Teachers	
EE - report	Jun. 10.	Teachers	
WA Croatian A first draft	Jun. 7.	Cro. Teacher	
CAS diaries report	Jun. 7.	CAS Coordinator	

Second term end	Jun. 10.		
-----------------	----------	--	--

CAS Coordination

School year	Continual monthly consultations&check ups	First draft – End Nov. Second draft – End Apr. Final – Jun. 7.
Final	2/3 of the total (two years period) finished	Jun. 7.

TOK Coordination

School year	Semestral Topic discussion	Teachers&Students compulsory participation
Final	2 sessions	Jun. 10.

FIELD WORKS, FIELD TRIPS activities

School year	-According to subject needs -Project 4 (Science group 4) -Field Trip (All)	Coordinators, Teachers, Students Compulsory participation
Final	Compulsory	End of School year (August 31. 2015)

CALENDAR

School year 2015. /2016.

4. IB

Session May 2016.

GENERAL	
School year start	September 7. 2015.
School year end	April 22. 2016.
First term	Sept. 7. – Dec. 23. 2015. (15 weeks)
Second term	Jan. 11. – Apr. 22. (14 weeks)
Winter holidays	Dec. 24. – Jan. 8.
Spring holidays	March 21. – March 25.
First term finals (Exam Week)	Dec. 7. – 12. 2015.
Mock Exam	Mar. 7. – 12. 2016.
Final Exams	May 2. – 20. 2016.

EVENT/ACTION/ SUBMISSION	INTERNAL DEADLINE	WHO/ RESPONSIBILITY	FORM/ METHOD
SEPTEMBER			
Annual Fee	Sept.	Account./IB Coord.	Bank transfer
TOK Topics	Sept. 1.	TOK Coord.	OCC
First term start	Sept. 7	All	
Parents meeting	Mid Sept.	Homeroom/IB Coord.	
IB teachers meeting	Mid Sept.	IB Coord./Teachers	
EE first draft	End Sept.	EE Coord/Teachers	
OCTOBER			
EE feedback to students	Till Oct. 7	EE Coord/Teachers	Meeting 5
TOK first draft	End Oct.	TOK Coord.	

CAS first check up	End Oct.	CAS Coord.	
Final exams registration	Oct.	IB Coord.	IBIS
Application to foreign Universities start	Oct.	Students/IB Coord.	
IB teachers meeting	Mid.-end Oct.	IB Coord./Teachers	
NOVEMBER			
Exam November2015(Retake) -Biology SL -German B HL -Mathematics SL -Chemistry SL	5. 6. Nov. 9. 10. Nov. 11. 12. Nov. 13. 16. Nov.	IB Coord./Teachers	
Application to foreign Universities continuum	Nov. on	IB Coord./Students	
Parents Meeting	Mid. Nov.	Homeroom/IB Coord.	
TOK second draft	End Nov.	TOK Coord.	
IB teachers meeting	End Nov.	IB Coord./Teachers	
DECEMBER			
EE Final Copy	Till Dec. 7.	Students/Teachers	
EE <i>Viva voce</i>	End Term 1	Students/Teachers	
EE ready for subm.	End Term 1	EE Coord./IB Coord.	
Exam Fee	Dec. 15.	Parents	Bank transfer
Exam Week	Dec. 7.-12.	IB Coord./Teachers	
TOK final essay	End Term 1	TOK Coord.	
IB teachers meeting	Mid. Dec.	IB Coord./Teachers	
JANUARY			
November2015. Exam results	Jan. 5.	IB Coord.	IBIS
Croatian A WA	End Jan.	Cro. Teacher	
Language B WA	End Jan.	Lang. Teachers	
CAS second check up	End Jan.	CAS Coord.	
FEBRUARY			
IB teachers meeting	Mid. Feb.	IB Coord./Teachers	
Croatian A <i>Oral</i> recording	Mid. Feb.	Cro. Teacher	
Language B <i>Oral</i> recording	End. Feb.	Lang. Teachers	
Parents Meeting	Mid. Feb.	Homeroom/IB Coord.	
MARCH			
TOK upload	Till Mar. 1.	Students	IBIS
	Till Mar. 5.	TOK Coord.	IBIS
TOK final submission	Till Mar. 10.	IB Coordinator	IBIS
WA upload	Till Mar. 1.	Students	IBIS
	Till Mar. 5.	Lang. A,B Teachers	IBIS
WA final submission	Till Mar. 10.	IB Coord.	IBIS
MOCK EXAM	Mar. 7.-12.	IB Coord./Teachers	
IB teachers meeting	Mid. March	IB Coord./Teachers	
APRIL			
IA PG deadline	Apr. 1.	Teachers	IBIS
	Apr. 10.	IB Coordinator	IBIS
VA upload all materials	Apr. 1.	Students	IBIS
	Apr. 5.	VA teacher	IBIS
VA final submission	Apr. 10.	IB Coord.	IBIS
IA materials submission	Apr. 1.	Teachers/IB Coord.	Courier
IA orals upload	Apr. 10.	Lang. A,B teachers	IBIS
IA orals final submission	Apr. 15.	IB Coordinator	IBIS
Parents Meeting	Till Apr. 22.	Homeroom/IB Coord.	
CAS diaries complete	Till Apr. 22.	Students/CAS Coord.	
School year end	Apr. 22.	All	
IB teachers meeting	End Apr.	IB Coord./Teachers	

MAY			
FINAL EXAMS	May 2.-20.	IB Coord./Teachers	
CAS diaries submission	May 20.	CAS Coord./IB Coord.	IBIS
JUNE			
Return all materials to school (Textbooks, Notebooks, Calculators), check payments.	June	Students/Parents	
JULY			
May 2015 Exam results	July 5.	IB Coord.	IBIS
AUGUST			
IB Diploma release	Aug. 20.	IB Coord.	Courier

SUBJECT	INTERNAL DEADLINES		
	First draft/check up	Sec.draft/check up	Final submission
TOK	End Oct.	End Nov.	End Term 1.
EE	End. Sept.	Dec. 7.	End. Term 1.
CAS	End Oct.	End Jan.	End Apr.
EA (EE)			End Term 1.
EA (TOK)			End Term 1.
EA (WA)			Mar. 1
IA subjects-courier			April 1.
IA subject-upload			Apr 10.
IA (orals)			April 10.
PG (all subjects)			April 1.
CAS			May 20.

2. IZBORNA NASTAVA

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izvodi se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMET I NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI	BROJ UČENIKA
II.	Španjolski (26 učenika) Ivica Cikač	1	2A	5
			2B	4
			2C	7
			2D	10
	Informatika (25 učenika) Vladimir Mikac	1	2A	5
			2B	12
			2C	6
			2D	2
	Laboratorijska kemija (14 učenika) (Anamarija Melnjak)	1	2A	2
			2B	6
			2C	4
			2D	2

	Psihologija (31 učenika) Mirta Kučak	1	2A	13
			2B	2
			2C	8
			2D	8
Ukupno	4	4		96
III.	Španjolski (25 učenika) Ivica Cikač	1	3A	6
			3B	11
			3C	0
			3D	8
	Engleski (17 učenika) Irena Hajsok	1	3A	1
			3B	7
			3C	9
			3D	1
	Sociologija (25 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	3A	9
			3B	2
			3C	6
			3D	8
	Informatika (17 učenika) Vladimir Mikac	1	3A	6
			3B	3
			3C	5
			3D	3
	Mikrobiologija (14 učenika) Lidija Klampfl/	1	3A	5
			3B	2
			3C	6
			3D	1
Ukupno	5	5		98
IV.	Španjolski (25 + 16 učenika) Ivica Cikač	2	4A	8
			4B	7
			4C	3
			4D	7
			4N	16
	Francuski (10 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	4A	3
			4B	3
			4C	4
	Filozofija (30 učenika) Ćiril Čoh	1	4A	9
			4B	2
			4C	9
			4D	10
	Informatika (21 učenika) Vladimir Mikac Informatika	2	4A	5
			4B	10
			4C	5
			4D	1

	(16 učenika) Jasminka Horvat		4L	16
	Mikrobiologija (16 učenika) Lidija Klampfl/	1	4A	3
			4B	5
			4C	4
			4D	4
Ukupno	5	7		134
Ukupno svi:	14	16		328

U izbornoj nastavi ukupno je zastupljeno 14 (17) predmeta u 16 grupa.

3. DODATNA, DOPUNSKA, FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i *dodatna nastava* kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine lokalnih, nacionalnih, pa i međunarodnih natjecanja. Osim navedenog, tako će škola nastojati popularizirati znanost.

Dopunska nastava je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Anketom o zastupljenosti instrukcija provedenom tijekom II. polugodišta 2011/2012. godine, škola je prikupila podatke i osmislila model dopunske nastave u učenim kritičnim područjima. Dopunska nastava nema karakter kontinuiteta, nema svrhu da se sati potroše na čekanje profesora na eventualni dolazak nekog od učenika, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika u cilju smanjivanja potreba za privatnim instrukcijama.

Fakultativna nastava obuhvaća cijeli niz programa koje škola nudi svojim učenicima u skladu sa materijalnim, kadrovskim i prostornim uvjetima, imajući na umu potrebe učenika kao i interese.

Izvannastavne aktivnosti usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, a uključit će rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, očuvanja kulturne i prirodne baštine, učenja kineskog jezika i kulture, novih tehnologija, rad na ljudskim pravima te uključenju mladih u demokratsko građanstvo. Svi ti programi potaknut će otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnju partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U školi će djelovati *športski klub „Srednjoškolac“* u kojem će učenici moći razvijati svoje sposobnosti iz tjelesne i zdravstvene kulture, sve u svrhu podizanja svijesti i zdravlja mladeži.

Škola će također uspješno pripremati učenike za stjecanje „*Deutsches Sprachdiplom der KMK*“, što će se izvoditi na redovitim satovima njemačkog jezika kao dodatnim satovima priprema za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

Dodatna nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dodatna nastava iz Matematike	Andreja Veršić (1.r.), Stanko Divjak (2.r.), Tajana Golub Mendaš (3. i 4.r.)	3	30	3
Dodatna nastava iz Kemije	Ivana Strbad	1	20	2
Dodatna nastava iz Biologije	Anamarija Melnjak	1	20	2
Dodatna nastava iz Fizike	Matija Huzak	1	10	1
		6	80	8

Dopunska nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dopunska nastava iz Matematike	Nikolina Ivačić (1. i 2.r.), Marko Zrna (3. i 4.r.)	2	45	3
Dopunska nastava iz Biologije	Ivana Strbad	1	15	1
Dopunska nastava iz Kemije	Ivana Strbad	1	15	1
Dopunska nastava iz Fizike	Matija Huzak	1	15	1
		5	90	6

Fakultativna nastava

PREDMET	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Engleski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Njemački jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Španjolski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Francuski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Talijanski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Ruski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Slovenski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Europske integracije	naknadno će biti određen	1	15	2
Demokratsko građanstvo	naknadno će biti određen	1	15	2
Ljudska prava	naknadno će biti određen	1	15	2

Biokemija	naknadno će biti određen	1	15	2
Mikrobiologija	naknadno će biti određen	1	15	2
Kemija	naknadno će biti određen	1	15	2
Esperanto	naknadno će biti određen	1	15	2
Nacrtna geometrija	naknadno će biti određen	1	15	2
Politika i gospodarstvo	naknadno će biti određen	1	15	1
Statistika	naknadno će biti određen	1	15	2
Gospodarska matematika	naknadno će biti određen	1	15	2
Primijenjena fizika	naknadno će biti određen	1	15	2
		19	285	37

Planovi i programi fakultativne nastave bit će spremljeni u arhivi pedagoginje škole, ovisno o tome koje će se grupe provoditi temeljem izraženog interesa učenika.

Izvanastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predvideni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	1	15	2
Kinoteka	Ivana Pintarić	1	15	2
Debatni klub	Sanja Hajdin	1	15	1
Literarno-scenska grupa	Tatjana Ruža	1	15	2
Medijska grupa	Miljenka Štimec	1	15	1
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	1	15	2
Govorimo francuski	Jasminka Bešenić Ivančić	1	15	2
American Computer Science League	Bojan Banić	1	15	2
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	1	15	1
Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike	Vladimir Mikac	1	15	1
Ekološka radionica	Dragica Marčec	1	15	1
Projekt „Fizikalna zbirka“	Matija Huzak	1	15	1
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	1	15	2
Kineski jezik i kultura	izvorni kineski govornici, Krešimir Jurak	4	60	8
TZK-sport. klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović – Šlehta, Zdenko Sekelj	2	30	4
		19	285	32

Osim gore navedenih izvannastavnih aktivnosti, u školi djeluje i *Knjižničarska grupa* koju vode prof. Jasminka Horvatić Bedenik i prof. Marinela Marčetić.

NAPOMENA: U organizaciji škole i Županijskog ureda za prosvjetu učenici sudjeluju u radu županijskih centara izvrsnosti iz Informatike, Fizike, Matematike, Kemije, Biologije, Hrvatskog jezika i Poduzetništva. Škola je sjedište županijskog Centra izvrsnosti iz Informatike za osnovne i srednje škole i Centra izvrsnosti iz Biologije za osnovne i srednje škole.

Njemačka jezična diploma (DSD I i DSD II)

Njemačka jezična diploma ili DSD I, odnosno DSD II, je državni ispit poznavanja njemačkog jezika na odgovarajućoj razini europskog referencijalnog okvira (ovisno o vrsti) te dokaz visoke jezične kompetencije u područjima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, dakle dokaz odličnog vladanja njemačkim jezikom, potreban za upis na fakultete u zemljama njemačkog govornog područja, ali i ispit priznat na odsjecima za germanistiku i pedagoškim akademijama u Hrvatskoj.

Prva gimnazija Varaždin jedna je od prvih škola u Hrvatskoj u koju je ispit uveden i već je četrnaest generacija učenika položilo taj ispit.

Priprema za polaganje ovog ispita započinje od prvog razreda u okviru fakultativne nastave s dva sata tjedno, a ispit se polaže u četvrtom razredu. Za učenike prirodoslovno-matematičke gimnazije B program dodatno je organizirana nastava 2 sata njemačkog jezika fakultativno bez plaćanja kao nadoknada za 2. strani jezik. Voditeljica je Gertrud Rehner Braisch, profesorica njemačkog jezika, izvorni govornik, u suradnji s profesoricama njemačkog jezika naše škole.

Grupe DSD II u školskoj godini 2015/2016.

DSD	VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO
1. razredi 1. grupa	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	28	2
1. razredi 2. grupa	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	15	2
1. razredi 3. grupa	Iva Pintarić Mandić, Gertrud Rehner Braisch	17	2
2. razredi 1. grupa	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	22	2
2.razredi 2. grupa	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	22	2
2.razredi 3. grupa	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	22	2
3.razredi 1. grupa	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	28	2
3.razredi 2. grupa	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	28	2
4. razredi	Ljiljana Mikinović, Gertrud Rehner Braisch	24	2
UKUPNO:		206	18

4. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Suglasnošću Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, škola će ponuditi izvođenje programa obrazovanja odraslih uz izdavanje javnih isprava koje daju mogućnost upisa završenog osposobljavanja ili usavršavanja u radnu knjižicu, i to u sljedećim programima:

- a) programi učenja engleskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), engleskog poslovnog jezika (B1 i B2), njemačkog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), francuskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), talijanskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), španjolskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2);
- b) programi osposobljavanja za poslove ECDL operatera/ke, web dizajnera/ice, 3D dizajnera/ice, AutoCAD dizajnera/ice
- c) programi usavršavanja za poslove ECDL specijaliste/ice.

Školi je odobrena licenca za provođenje ispita i izdavanje austrijske jezične diplome ÖSD. Svi navedeni programi namijenjeni su zainteresiranim građanima svih dobnih skupina.

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

a) PRIREDBE, IZLOŽBE I SUSRETI

1. Dani Prve gimnazije Varaždin – 379. godišnjica škole 5.10.2015.-7.10.2015.

Tijekom tjedna odvijat će različite aktivnosti koje će na odgovarajući način biti predstavljene široj društvenoj zajednici:

Ponedjeljak, 5.10.2015. 1. sat nastave čitanje kratkog teksta povijesti škole svim razredima

14.10 „Dodir svile – utisci s putovanja po Kini”, prof. Hrvoje Kristan

Utorak, 6.10.2015. – 14.10 predavanje Ilije Srpaka, olimpijca iz kemije

18.00 svečana sjednica Nastavničkog vijeća škole uz nastup ženskog vokalnog ansambla Allegre i druženje djelatnika i umirovljenika

Srijeda, 7.10.2015. – nakon 4. sata nastave posjet 1. razreda kinu Galerija, Varaždin, te posjet 2., 3. i 4. razreda centru Lumini i kinu Cinestar (matineja kratkih filmova na temu građanskog odgoja) uz organizirani prijevoz

Po završetku tjedna Dana Prve gimnazije Varaždin, učenici Medijske grupe napraviti će osvrt u kojem će predstaviti sve aktivnosti koje su se provodile u tjednu Dana Prve gimnazije Varaždin, te ga objaviti na web stranicama škole i poslati elektroničkim i tiskanim medijima.

2. Posjete predstavama, koncertima, ustanovama, gospodarskim subjektima – prema rasporedu prikazivanja i mogućnosti usklađivanja termina, tijekom godine za nastavnike i grupe zainteresiranih učenika. neke od posjeta bit će planirane tek tijekom školske godine, dok su neke već planirane u dijelu kurikuluma vezanom za izvanučioničku nastavu.

3. Izložbe će u prostorima cijele škole organizirati polaznici predmeta Visual arts u IBD programu, Vijeće učenika (školske ekskurzije) te naročito foto grupa škole tijekom cijele školske godine. Osim toga, u školskoj knjižnici, na panoima, u hodnicima te u razredima obilježavat će se datumi važni za obrazovanje i školu. **Vijeće učenika** organizirat će humanitarne akcije. **Interact klub** škole uključit će se u sve humanitarne akcije škole.

4. Predavanja – bit će organizirana u različitim tematskim područjima, znanstvena, popularna, a sve u svrhu najave revitalizacije **varaždinske gimnazijske Ekstenze** koja je u školi djelovala od 1920-1930. godine. Tada je Ekstenza, a time i škola te njeni nastavnici, bila izvorištem znanstvenog i kulturnog djelovanja u lokalnoj zajednici pa i šire. Cilj nam je, tematski prilagođeno suvremenom društvu, ponovno djelovati tako u zajednici koju smatramo nedjeljivom od škole.

5. Susreti – planirani su susreti s učenicima i nastavnicima prijateljskih škola iz Zagreba, Maribora, Ljubljane, te škola koje provode IBD program, prema dogovoru tijekom godine, a u sklopu udruženja škola ACES.

b) **ŠKOLSKE EKSKURZIJE** - operativni planovi izvanučioničke nastave nalaze se u arhivi pedagoginje škole

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015/2016.

PLAN POSJETA U ORGANIZACIJI ŠKOLE 7.10.2015. NAKON 4. SATA

GENERACIJA	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1. razredi	Kino Galerija – projekcija filma o međuvršnjačkom nasilju	192	14	nema troškova
2., 3. i 4. razredi	Centar Lumini, Kino Cinestar matineja kratkih filmova – građanski odgoj	656	46	575,00 kn

PLAN ZA TERENSKU NASTAVU ŠKOLE 2015/2016. 29.4.2016.

Inozemstvo:

GENERACIJA	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1. razredi	a) Ljubljana – Postojna b) Beč c) Verona – Sirmione	192	14	a) 5.390,00 kn b) 7.546,00 kn c) 7.546,00 kn
2. razredi	a) Budimpešta – Szekesfehervar b) Salzburg c) Sarajevo	188	14	a) 5.390,00 kn b) 7.546,00 kn c) 3.234,00 kn
3. razredi	a) Austrijska jezera b) Graz c) Venecija	225	16	a) 8.624,00 kn b) 8.624,00 kn c) 8.624,00 kn
4. razredi	a) Linz b) Pečuh c) Bled - Bohinj	243	16	a) 8.624,00 kn b) 6.160,00 kn c) 6.160,00 kn

Ukupno:	848	60
----------------	-----	----

Hrvatska:

GENERACIJA	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
1. razredi	a) Rijeka b) Zagreb c) Varaždinske Toplice	192	14	za sva odredišta isti trošak: 2.100,00 kn
2. razredi	a) Paka – utvrde marofskog kraja b) Karlovac c) Pula - Brijuni	188	14	za sva odredišta isti trošak: 2.100,00 kn
3. razredi	a) Istra b) Dvorci Hrvatskog Zagorja c) Osijek - Đakovo	225	16	za sva odredišta isti trošak: 2.400,00 kn
4. razredi	a) Pula - Brijuni b) Vukovar	243	16	za sva odredišta isti trošak: 2.400,00 kn
Ukupno:		848	60	

Napomena: Sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, prema odabiru najpovoljnije ponude, odredit će se konačne destinacije za pojedine razredne odjele, odnosno obrazovne grupe.

PLAN TERENSKE NASTAVE ZA DAN OTVORENE NASTAVE 28.4.2016.

GENERACIJA	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
4. razredi (samo punoljetni)	Posjet nuklearnoj elektrani Krško	najviše 28	2	770,00 kn

učenici)				
----------	--	--	--	--

Napomena: Posjet se planira u vrijeme Dana otvorene nastave, na dobrovoljnoj bazi učenika, te prema odabiru najpovoljnije ponude sukladno odredbama Pravilnika. Voditelj: Helena Kanešić i Željko Španić.

PLAN POSJETA U ORGANIZACIJI STRUČNIH AKTIVA KROZ ŠKOLSKU GODINU

Voditelj: Jasminka Horvat

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
4L	Posjet Ludbreg	16	1	Nema troškova

Voditeljice: Nada Šprem, Ivana Žnidarić Kajić

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
4. razredi prema mogućnostima	Zagreb – posjet Saboru	Cca.80 – 90 Planiran posjet u 2 navrata s uključenim učenicima naših dislociranih odjela u Ludbregu i Marofu	2 Nada Šprem Ivana Žnidarić Kajić	Učenici snose trošak autobusa Trošak dnevnicu = 150 x 2 = 300,00 kn

3. razredi izborne sociologije	Zagreb – posjet HRT i MUO	24	2 Nada Šprem Ivana Žnidarić Kajić	Učenici snose trošak autobusa i ulaznice za muzej Trošak dnevnicu 150 x 2 = 300,00 kn
--------------------------------------	---------------------------	----	--	--

Voditeljice: Tatjana Ruža i Bojana Barlek

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
učenici 4.g i 4.h razreda.	posjet Satiričkom kazalištu Kerempuh, Zagreb predstava Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja redatelj: Vinko Brešan	30	2	Učenici snose trošak autobusa Trošak dnevnicu = 150 x 2 = 300,00 kn

Voditeljica: Mirta Kučak, prof.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
2.a,b,c,d (izborna psihologija)	Dječji vrtić (potrebno je još dogovoriti u koji vrtić će se ići)	28	1	/
2.a,b,c,d (izborna psihologija)	Dom za starije i nemoćne Varaždin	28	1	/

Voditeljica: Jasminka Bešenić Ivančić, prof.

GENERACIJA	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
-------------------	------------------	---------------------	-------------	-------------------------------------

/ RAZREDNI ODJELI			PROFESORA	
2h ,3h ,4h, 3g	1.Trakošćan - 11mj. 2.Ludbreg- 4mj. 3.Zagreb- 5mj posjet francuskoj medijateci i Institutu	20 20 20	1 1 1 (u pratnji i pripravnik)	1. 36,00k u jednom smjeru po učeniku plaćaju sami učenici 2. 27,00k u jednom smjeru po učeniku plaćaju sami učenici 3. 122,00 povratna karta po učeniku plaćaju sami učenici - za sve posjete: dnevnicu profesoru 450,00 kn

Voditelji: Jurica Barulek, Višnja Burek, Siniša Horvat, Ivan Lončar, Đurđica Cesar

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
4. n 4. l (ovisno o mogućnostima učenika zbog troškova prijevoza) i 3.a	Gradski muzej Varaždin („Habsburzi i Varaždin)	32	prof. Jurica Barulek	Trošak posjete plaćaju učenici
2.a, 2.b, 2.c, 3.e, 3.f	Gradski muzej Varaždin („Habsburzi i Varaždin)	okvirno 110	prof. Višnja Burek	Trošak posjete plaćaju učenici
2.e i 2.f, 3.b, 3.c,3.g, 4e, 4.f, 4.g i 4.h	Gradski muzej Varaždin („Habsburzi i Varaždin)	okvirno 210	prof. Siniša Horvat	Trošak posjete plaćaju učenici
1.d, 2.d, 2.g,2.h, 3.d, 3.h, 4.c, 4.d (još nije definitivno profesor odlučio koji razredi idu)	Gradski muzej Varaždin („Habsburzi i Varaždin)	okvirno 190	prof. Ivan Lončar	Trošak posjete plaćaju učenici
4.a, 4.b ,1.a, 1.b,1.c,1.g,1.e,1.f,1.h	Gradski muzej Varaždin („Habsburzi i Varaždin)	okvirno 210	prof. Đurđica Cesar	Trošak posjete plaćaju učenici

PLAN ŠKOLSKIH EKSKURZIJA ZA 2015/2016. – KRAJ KOLOVOZA 2016. – POČETAK RUJNA 2016.

GENERACIJA / RAZREDNI ODJELI	ODREDIŠTE	BROJ UČENIKA	BROJ PROFESORA	TROŠAK ŠKOLE PREMA ODREDIŠTU
učenici 3. razreda školske godine 2015/2016.	Njemačka, Češka, Mađarska, Slovačka, Crna Gora – prema naknadnom odabiru učenika i roditelja	225	16	Procijenjeni trošak smještaja profesora: 16.000,00 kn Procijenjeni trošak dnevnica profesora: 34.000,00 kn Ukupno za školske ekskurzije trošak škole: 50.000,00 kn

Napomena: Sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, prema odabiru najpovoljnije ponude, odredit će se konačne destinacije za pojedine razredne odjele, odnosno obrazovne grupe.

SVEUKUPNO PLANIRANI TROŠKOVI ŠKOLE (ZA PODMIRENJE TROŠKOVA PROFESORA VODITELJA I PRATITELJA) ZA EKSKURZIJE, POSJETE, TERENSKE NASTAVE U ŠK.GOD.2015/2016. (PREMA NAJVIŠIM VRIJEDNOSTIMA):
85.035,00 KN

e) NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih i međunarodnih prema vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ili organizacije koje natjecanje organiziraju. Također, u planu je sudjelovanje na on-line natjecanjima iz informatike i matematike. Učenike će pripremati njihovi mentori tj. profesori koji predaju dotični predmet na redovnoj, izbornoj, fakultativnoj i dodatnoj nastavi, ili kroz izvannastavne aktivnosti. Učenici će se za natjecanja pripremati i u nekom od centara izvrsnosti.

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

1) AIESEC YEC – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AIESEC - YEC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvoj osnovnih socijalno-poduzetničkih vještina</p> <p>Potaknuti razvoj određenih kompetencija,</p> <p>Proširiti vidike učenika te ih motivirati i ohrabriti da jednog dana pokrenu vlastiti posao</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici razvijaju poduzetničke vještine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehnike pregovaranja - timski rad - upravljanje projektima - prezentacijske vještine - poduzetništvo i poslovno vođenje - planiranje karijere. <p>Učenici razvijaju i socijalne vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje različitih ideja - razvijanje suradničke komunikacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani učenici ○ Predstavnici Aiesec projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Interaktivne radionice</p> <p>Debate</p> <p>Prezentacije</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2016

2) ANALIZA ISKUSTVA UČENIKA S NASTAVOM – ANKETA SAMOVREDNOVANJA

– Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ANALIZA ISKUSTVA UČENIKA S NASTAVOM – ANKETA SAMOVREDNOVANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ispitivanje iskustava učenika s nastavom je relevantan evaluacijski postupak, koji omogućuje vrijedne uvide i daje smjernice unapređivanju nastavnog procesa.</p> <p>Ova iskustva snažno određuju motivaciju za učenje, angažman u učenju, stav prema učenju i školi, uspješnost i postignuća učenika.</p> <p>Cilj projekta je odgovoriti na postavljena pitanja: Kako osigurati najbolju nastavu? Kako pružati optimalnu podršku učenicima u njihovom procesu učenja i osobnog rasta i razvoja? Kako učenicima osigurati najbolja moguća iskustva s našom nastavom?</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petogodišnje samovrednovanje rada škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, pedagoginja, Institut za društvena Istraživanja –dr. Petar Bezinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anketiranje učenika-travanj/svibanj 2015. Predstavljenje rezultata ankete – listopad 2015 Prikaz rezultata na stručnim vijećima – studeni 2015/siječanj 2016 Individualan rad s nastavnima – veljača/travanj 2016
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi zrade i obrade ankete prema Institutu za društvena istraživanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2015 – travanj 2016

3) AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD) – Svijetlana Spudić Grđan, prof.; Iva Pintarić Mandić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prva gimnazija Varaždin dobila je licencu i sklopila ugovor s centralom ÖSD u Beču za provođenje ispita za stjecanje austrijske jezične diplome na različitim stupnjevima za građanstvo (u slučaju potrebe zaposlenja ili daljnjeg obrazovanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim građanima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti je Prva gimnazija Varaždin te dvije certificirane profesorice u školi koje su zadužene za promociju, pripremu, realizaciju provođenja ispita za zainteresirane kandidate.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ispiti za stjecanje austrijske jezične diplome na određenom stupnju održavaju se tijekom godine, nakon prijave zainteresiranih kandidata za određeni ispitni rok. Dokumentaciju kao i diplome osigurava centra ÖSD u Beču.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje ispita, te materijalni troškovi škole financiraju se plaćanjem kandidata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati prema rokovima održavanja ispita definiranim u ugovoru s centralom ÖSD u Beču.

4) BICIKLIJADA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BICIKLIJADA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sportsko – rekreativna manifestacija Promocija biciklizma kao zdravog načina kretanja Potaknuti djecu da se više bave rekreacijom, u ovom slučaju biciklizmom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sadržaji: -vožnja biciklom -narodne igre – povlačenje konopa, igre u paru, bacanje potkove i sl. -ručak – lunch paket -organizirani povratak u Varaždin Svaki učenik dobije pamučnu majcu i lunch paket za ručak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lidija Pupiće Lekić ○ Renata Čelik ○ Zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način financiranja: - kotizacija 45 kuna po učeniku - donacije
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kotizacija 45 kuna po učeniku - donacije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2015.

5) BOOKCROSSING – Jasminka Horvatić Bedenik, prof., Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOOKCROSSING
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalnih i građanskih kompetencije. Približiti knjigu i knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Postavljanje i održavanje punktova . Poticanje sudionika oglašavanjem i izvještavanjem o provedbi projekta. Praćenje realizacije.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se provodi na dragovoljnoj bazi i donacijama knjiga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.

6) CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE - Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz radionica. Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori biologije, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u učionicama subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2015/2016.

7) CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE - Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz radionica. Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama tijekom radnog tjedna, a za osnovne škole subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2015/2016.

8) PROJEKT CRORIDA 2 - SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM “LAKE BRANTLEY HIGH SCHOOL”, ORLANDO, SAD – Hrvoje Kristan, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>CRORIDA 2 - SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM LAKE BRANTLEY HIGH SCHOOL , ORLANDO, FLORIDA, SAD</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje naših učenika s njihovim vršnjacima iz SAD, radi razmjene ideja, iskustava i informacija. Upoznavanje zemlje i grada partnera. Usporedba školskih kurikuluma pojedinih predmeta i obrazovnog sustava u cjelini. Razmjena iskustava o životu mladih u drugoj zemlji, o slobodnom vremenu, interesima, hobijima i mogućnostima koje su im na raspolaganju. Usavršavanje engleskog jezika u pisanju i govoru. Zajednički rad na djelima engleske književnosti, s osvrtom na njihove društvene aspekte. Uvježbavanje prezentiranja sadržaja učenicima u stranoj zemlji. Usporedba izbornog sustava u Hrvatskoj s američkim. Mogućnost posjeta učenika i profesora školi „Lake Brantley High School“.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 1.D, 2B i 3.C razreda Prve gimnazije Varaždin.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>VODITELJ PROJEKTA: Hrvoje Kristan, prof. engleskog jezika SURADNICI: Debbie Brownrigg, prof. engleskog jezika, Lake Brantley High School, Orlando, FL Vladimir Mikac, prof. informatike</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje preko elektroničke pošte, Skypea, Facebooka i drugih društvenih mreža, razmjena prezentacija i drugih dokumenata. Zajednički Skype susreti u određenim intervalima tijekom godine. Izvješća o ostvarenim kontaktima i novostečenim znanjima i vještinama. Snimanje zajedničkog spota, skeča ili igrokaza na engleskom jeziku. Mogućnost posjeta američkoj školi. Krajem godine izvješće o realizaciji cijelog projekta za Prvu gimnaziju Varaždin i ŽSV profesora engleskog jezika.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Materijalne potrebe: Učionica s kompjutorima za učenike, projektor i platno, fotokopirni uređaj i papir. Web-kamera za Skype susrete. Financijske potrebe: za mogući posjet dvoje učenika uz pratnju profesora američkoj školi cca 30,000 kn.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Školska godina 2015./2016.</p>

9) ČITANJEM DO ZVIJEZDA – Jasminka Horvatić Bedenik, prof., Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati naviku čitanja s razumijevanjem. Poticati timski rad, ali i individualni napor. Poučavati sudionike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Poticati kreativnosti i stvaralaštvo. Razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećati svijest o važnosti tehnike čitanja i važnosti informacijske pismenosti. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kultura svijesti i izražavanja. Podupirati samostalnost i kreativnost u izražavanju u novim medijima. Poticati učenike na sadržajno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Vladilo– voditeljica projekta, HMŠK, učenici naše škole od 1. do 4. razreda, knjižničarke, vanjski suradnici, predstavnici medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti i oformiti timove za provedbu kviza na svim razinama. Nabaviti potrebnu literaturu. Dogovor sa suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, te MZOS.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinač 2015. – školsko natjecanje. Ožujak 2015. – županijsko natjecanje. Do 10. Svibnja 2015. – regionalno natjecanje.

10) DEBATNI TURNIR – Sanja Hajdin, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DEBATNI TURNIR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i šire javnosti s debatom - analiza WS (World schools) debate (zadaci opozicije/vlade, postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata...) - rad na govornom - debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave - osnaživanje učenika za argumentirano donošenje odluka - poticanje individualnosti i kritičnosti - promicanje slobodne razmjene ideja, kritičkog mišljenja - razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti kod učenika - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima - jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture - razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Prva gimnazija Varaždin – pružatelj prostora i eventualno osoblja Sanja Hajdin - organizator</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Jednodnevni ili dvodnevni turnir u debati za kraj sezone debatiranja, organizirat će se u prostorijama Prve gimnazije Varaždin. Ovisno o broju prijavljenih učenika, bit će potrebno osigurati određen broj učionica, otvoriti školu vikendom, organizirati prehranu u restoranu u sklopu škole. Moguća dobrodošlica u suradnji s Glazbenom radionicom i Teatronom. Praćenje turnira u suradnji s Multimedijском radionicom.</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Materijalne: Učionice, papir A4 (500kom), papir A3 (200kom), produžni kabel, Internet, laptop, projektor, platno za projekciju (višenamjenska), flaširana voda, keksi, grickalice Financijske: osoblje za otvaranje i zatvaranje škole, osoblje za dežurstvo u školi</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Svibanj 2016.</p>

11) DSD II KAMP SLJEME – Gertrud Rehner-Braisch, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEZIČNI KAMP ZA UČENIKE POLAZNIKE NASTAVE DSD-A II ČETVRTIH RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema za polaganje ispita na razini DSD II – prikupljanje materijala, izbor i izrada kvalitetne prezentacije za usmeni dio ispita
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje jezičnih kompetencija učenika koji polažu DSD II ispit
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mikinović, Gertrud Rehner-Braisch
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u grupama, istraživački rad na temu „ 25 godina od ujedinjenja Njemačke“ i rad u paru na izradi prezentacija na podtemu vezanu uz glavnu temu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financirano od strane Njemačkog ministarstva za učenje njemačkog jezika u inozemstvu; učenici doplaćuju oko 200 kn po osobi za putne troškove (cijena prijevoza prema kalkulaciji Varaždintoursa iznosi 8000 kn za 2 busa)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. – 18. 10 2015.

12) ECDL TESTNI CENTAR - Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ECDL TESTNI CENTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je uvođenje europskih i svjetskih standarda u proces edukacije učenika u korištenju osobnih računala. Osim toga, cilj je unaprijediti računalnu pismenost, podići nivo znanja o informacijskoj tehnologiji, olakšati pristup informatičkom društvu, olakšati snalaženje u budućim poslovnim zadaćama, te povećati produktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je edukacija i provođenje ECDL ispita.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, certificirani ECDL predavači i ispitivači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama certificiranim od strane HIZ-a (Hrvatskog informatičkog zbora) specijalno za tu namjenu. Potrebno je informirati javnost.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe su certificirana učionica i projektor. Financijske potrebe se odnose na troškove vezane za sudjelovanje na sastancima odgovornih osoba ECDL testnih centara, godišnju naknadu HIZ-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2015/2016.

13) ENGLISH THROUGH ENTREPRENEURSHIP – Kristina Oršić Manojlović, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>ENGLISH THROUGH ENTREPRENEURSHIP KA2 Erasmus+ projekt</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ciljevi projekta su: - poboljšati i razviti vještine engleskog jezika putem raznih poduzetničkih metoda; - razvoj boljih i učinkovitijih metoda poučavanja radi poboljšanja osnovnih vještina učenika.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Poduzetničkim pristupom metodika će biti multidisciplinarna i bazirana na rješavanju problema. Aktivnosti će biti vezane uz poduzetništvo i turizam kako bi se učenicima omogućilo iskustveno, aktivno učenje te suradnja sa zajednicom. Poboljšanjem i razvijanjem jezičnih i poduzetničkih vještina istovremeno, učenici će imati bolju početnu poziciju na izazovno europsko tržište rada.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Glavni nositelj projekta je belgijska škola, dok Prva gimnazija Varaždin na čelu s ravnateljicom u projektu ima ulogu partnera. Voditelj projekta u školi bit će profesorica Kristina Oršić Manojlović. U partnerstvu sa školama iz Belgije, Norveške, Rumunjske i Istanbula.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt će trajati 2,5 godine i u tom periodu ostvariti 4 različitih mobilnosti u kojima će svaki puta sudjelovati po 2 profesora i 6 učenika. U prvoj školskoj godini planiraju se dvije mobilnosti – u Belgiju i Tursku, dok će u jesen 2016. godine partnere ugostiti naša škola. Ostale mobilnosti planiraju se u drugoj i trećoj školskoj godini. S učenicima koji će sudjelovati u projektu radit će se u posebnoj grupi radi pripreme i odvijanja raznih aktivnosti te radi pripreme na mobilnosti.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je financiran od strane EU. Potpisan je ugovor o financiranju između Prve gimnazije Varaždin i Agencije za mobilnost. Financijska potpora iznosi 32.990,00 EUR.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Konačan detaljan vremenik još nije do kraja definiran, no učenici će u projektu moći sudjelovati od kraja rujna 2015. godine, dok će se prva mobilnost u Belgiji odvijati u jesen/zimi ove školske godine. Druga mobilnost odvijat će se u travnju 2016. godine. Vremenik za narednu školsku godinu pripremat će se na kraju ove školske godine.</p>

14) E-ŠKOLE: USTANOVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA –
 Janja Banić, dipl.inf., Zdenko Antolković, Željka Pačalat, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-ŠKOLE: USTANOVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- podići razinu digitalne zrelosti hrvatskih škola, kroz razvoj digitalnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnog sadržaja, opremanje škola IKT opremom, provedbu potrebnih infrastrukturnih radova vezanih za pristup Internetu te kroz razvoj usluga za transparentno poslovanje škola i kvalitetno upravljanje nastavnim procesom. - prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakšeg praćenja napredovanja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je prvenstveno usmjeren svim učenicima škole, te nastavnicima STEM područja, dok je omogućeno i sudjelovanje ostalih nastavnika, a sve u smislu održavanja suvremene nastave. Pilot projekt će poslužiti za testiranje organizacijskih, tehnoloških i obrazovnih pretpostavki uvođenja IKT-a u obrazovne procese
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odgovorne osobe u školi: Janja Banić, dipl.inf. - ravnateljica, Zdenko Antolković - administrator, Željka Pačalat, prof. – koordinator, nastavnici STEM područja, CARNet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspostaviti funkcionalnu bežičnu lokalnu mrežu u Školi Opremiti zaposlenike Škole uključene u projekt računalnim uređajem Opremiti minimalno jednu učionicu po školi tabletima i prezentacijskom opremom Omogućiti školi korištenje e-Dnevnika, Sustava za vođenje poslovnih procesa škole – ERP (Enterprise Resource Planning), sustav za upravljanje e-učionicom – CMS (Classroom management System), sustav za upravljanje mobilnim uređajima – MDM (Mobile Device Management) Omogućiti Školi korištenje digitalnih nastavnih materijala za nastavu matematike, fizike, kemije i biologije za 7. i 8. razred osnovne ili 1. i 2. razred srednje škole nastalih u okviru projekta Osigurati edukaciju zaposlenika Škole za korištenje dodijeljene opreme, e-usluga, e-sadržaja i primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi Pratiti rad i napredak Škole u projektu, kontinuiranom komunikacijom sa Školom, posjetima te praćenjem evaluacija znanja i vještina usvojenih na edukaciji zaposlenika te istraživanja provedenih u sklopu projekta

	Osigurati savjetodavnu pomoć osobama koje za Ustanovu osnivača pružaju tehničku podršku Školi za vrijeme trajanja projekta i to okviru radnog vremena CARNeta
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se financira bespovratnim sredstvima iz operativnih programa Konkurentnost i kohezija, 2014.-2020., te Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.4.2015. – 31.12.2017.

15) FESTIVAL ZNANOSTI, VARAŽDIN 2016. – Dinko Meštrović, prof., Martina Vidović, prof., Lidija Klampfl, prof., Maja Jurgec, prof., Željka Pačalat, prof., Vesna Novosel Martinić, prof. Bojan Banić, prof., Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI, VARAŽDIN 2016
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija znanosti kod građana svih dobnih skupina, unapređenje istraživačkih znanja i vještina te povećanje razine opće informiranosti Varaždinaca u području znanosti i istraživanja, doprinos turizmu te moguće jačanje gospodarskih djelatnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje predavanja i radionica na zadanu temu ovogodišnjeg festivala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dinko Meštrović, prof., Martina Vidović, prof., Lidija Klampfl, prof., Maja Jurgec, prof., Željka Pačalat, prof. Vesna Novosel Martinić, prof., Janja Banić, dipl.inf. – osmišljavanje, organizacija i realizacija predloženih predavanja i radionica,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz četiri dana festivala u Prvoj gimnaziji Varaždin održat će se radionice: Astronomija – solarni sustav, Astrofizika, Robotika danas – napreci robotike i predviđanja uloge robotike u budućnosti, Vulkani, Mikroorganizmi, Snalaženje u prirodi i kako kompas radi, Meteorologija – radionica, Reciklaža i zaštita prirode, Kako rade pametni telefoni, Mali kemičari – radionica, Društveni utjecaj društvenih mreža, Psihologija arhitekture, Psihologija glazbe, Nepopularna psihologija – što ne želimo znati o sebi? Otvorit će se i muzejski dio škole: zbirka starih knjiga, biološka zbirka i fizikalna zbirka
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za sva predavanja i radionice do 5.000,00 kn.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak ili travanj 2016., prema odluci organizatora

16) GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA – Kristina Oršić Manojlović, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>AKTIVNOST KOJA ĆE SE ODVITI U SKLOPU PROGRAMA KA2 ENGLISH THROUGH ENTREPRENEURSHIP, ZAJEDNO S UČENICIMA IB PROGRAMA KOJI SLUŠAJU PREDMET BUSINESS MANAGEMENT</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Cilj aktivnosti je obilježiti Globalni tjedan poduzetništva te na taj način nadahnuti mlade za poduzetništvo te ih potaknuti da ideje pretvore u realnost. Naknadno će se utvrditi da li će aktivnost obilježavanja biti predavanje u školi ili radionica za učenike. Svake godine odabire se drugačija tema.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Predavanjem, radionicom ili nekom drugom prikladnom aktivnošću namjerava se učenike upozoriti na kreativnost, inovacije, vještine poduzetnika te nadahnuti ih.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Voditelj: Kristina Oršić Manojlović</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Aktivnost će se naknadno utvrditi, no to će biti predavanje ili radionica za učenike Prve gimnazije Varaždin. Ove školske godine tema će biti u skladu s KA2 projektom, English through Entrepreneurship.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>/</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>16. – 22.11.2015.</p>

17) IDEJA GODINE – Kristina Oršić Manojlović, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>NATJECANJE U ORGANIZACIJI PORTALA SREDNJA.HR U SURADNJI S VISOKIM UČILIŠTIMA ALGEBROM I EFFECTUS</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici srednje škole mogu sudjelovati tako da se prijave sa svojom idejom u obliku poslovnog plana i prezentacije.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Namjena je učenicima (pojedinačno ili u timovima) omogućiti iskustvo pisanja poslovnog plana te proces pretvaranja ideje u realnost.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Voditelj u školi: Kristina Oršić Manojlović</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Priprema kroz različite faze pisanja poslovnog plana te mentoriranje tijekom procesa, kao i priprema prezentacije poslovne ideje za prijavu na natjecanje</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>/</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Priprema studeni, 2015. – siječanj, 2016. Nakon prijave, u slučaju ulaska u finale, učenici odlaze u Zagreb na prezentaciju, u veljači 2016.</p>

18) RAZVOJ SUSTAVA ZA E-UČENJE UPORABOM ALATA MOODLE LOOMEN I EDUKACIJA DJELATNIKA ZA KORIŠTENJE ALATA OFFICE 365 I POHRANE PODATAKA U OBLACIMA S PRIMJERIMA U STEM PODRUČJU–
 Janja Banić, dipl.inf., stručni aktiv informatike

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>RAZVOJ SUSTAVA ZA E-UČENJE UPORABOM ALATA MOODLE LOOMEN I EDUKACIJA DJELATNIKA ZA KORIŠTENJE ALATA OFFICE 365 I POHRANE PODATAKA U OBLACIMA S PRIMJERIMA U STEM PODRUČJU</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - implementacija e-učenja i digitalnih nastavnih materijala, te mogućnosti komunikacije nastavnika i učenika, kao i nastavnika međusobno, razvojem sustava za e-učenje Prve gimnazije Varaždin, uporaba alata Office 365 i pohrane podataka u oblacima zbog izbjegavanja korištenja memorijskih ključića - cilj je olakšano učenje, otvaranje mogućnosti češće komunikacije učenika i nastavnika, uvid nastavnika u dinamiku aktivnosti učenika na zadacima, povećanje motivacije učenika za učenje uporabom novih tehnologija i zanimljivijih nastavnih sadržaja
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim nastavnicima, a osobito onima koji razvijaju digitalne nastavne sadržaje i već su sada komunicirali s učenicima putem ostalih mrežnih servisa
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>ravnateljica, nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, projektorima, kao i kabineti profesora - provesti edukaciju nastavnika o načinu uporabe sustava za e-učenje - pomoć nastavnicima oko izrade nastavnih materijala, korištenja sustava za e-učenje - anketiranje učenika o zadovoljstvu obavljenim satom e-učenja - na kraju školske godine napisati završno izvješće o prednostima i nedostacima korištenja takvog sustava - informirati javnost o projektu
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja računala-poslužitelja - pomoć vanjskih suradnika u razvoju sustava za e-učenje - 7 sati edukacije nastavnika
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u 1. polugodištu školske godine 2015/2016., intenzivnije korištenje sustava u 2. polugodištu školske godine 2015/2016.

19) IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI? – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI?
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjiti učeničke izostanke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećanje sigurnosti učenika Razvoj odgovornog i poštenog odnosa prema obvezama Stvaranje i unaprjeđivanje kvalitetnije komunikacije između roditelja, učenika i škole Podizanje kvalitete rada škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Razrednici ○ Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvođenje sustava nagrađivanja – razred s ukupno najmanjim brojem izostanaka po učeniku bez neopravdanih izostanaka ići će na izlet sa svojim razrednikom Osmišljavanje jedinstvenog i kvalitetnog koncepta za opravdanje izostanaka E-dnevnik kao tehnološka pomoć projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2015.-lipanj 2016.

20) IZRADA TURISTIČKOG VODIČA GRADA VARAŽDINA – Rajko Guščić, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>IZRADA TURISTIČKOG VODIČA GRADA VARAŽDINA</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici upotrebljavaju informatičke vještine, znanje povijesti, povijest umjetnosti</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Predstaviti svim gostima naš grad Varaždin</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Rajko Guščić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Vodič je napisan, samo ga treba provjeriti, lektorirati, ispraviti i pripremiti za izdanje</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Treba osigurati, lekturu, izdavanje, kasnije prijevod na razne jezike.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Vodič bi trebao biti gotov do veljače, a izdan do lipnja.</p>

21) JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA – Željka Pačalat, dipl. psih., dr.sc. Nino Žganec, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu informiranosti učenika 1. gimnazije o postojanju te o načinu i uvjetima života nekih tipičnih socijalno isključenih skupina koje žive u zajednici - razviti kod učenika mogućnost prepoznavanja potreba i načine na koje mogu intervenirati u području podizanja razine kvalitete života ovih skupina građana - potaknuti širu zajednicu da kroz zajednički dijalog i upoznavanje s različitostima u zajednici postane mjesto koje brine o svojim članovima i smanjuje razinu njihove socijalne isključenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - 20-30 učenika koji pokažu interes za sudjelovanje u projektu - neposredni korisnici projekta biti će oni članovi lokalne zajednice s kojima će se ostvariti suradnja: različite ranjive skupine stanovnika u zajednici i njihove obitelji, organizacije civilnog društva, ustanove socijalne skrbi, zdravstvene i obrazovne ustanove, mediji, gradska i županijska uprava i drugi - indirektni korisnik projektnih aktivnosti je cijela zajednica, područje grada Varaždina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnici, stručni suradnici i vanjski suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu - pomoć učenicima kod uspostavljanja kontakata s korisnicima projekta - nadzor nad provođenjem projekta, savjeti, supervizija - izrada izvješća o provedbi i uspješnosti projekta, te iskustvima učenika <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -volontiranje s izabranom ciljnom skupinom građana; druženje i praktična pomoć -sudjelovanje na redovitim sastancima sa svrhom planiranja rada i razmjene iskustava i dojmova s drugim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	<p>Projektne aktivnosti odvijale bi se kroz 4 modula:</p> <p>1. podizanje razine informiranosti učenika o</p>

<p>PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>socijalno isključenim skupinama građana u zajednici te o njihovim ključnim obilježjima Glavne aktivnosti u okviru 1. modula uključivale bi: - predavanja i radionice na temu vrste, položaja i obilježja ciljanih skupina - proučavanje relevantne literature i dokumentacije vezane uz ciljane skupine - izradu akcijskog plana djelovanja u zajednici</p> <p>2. upoznavanje i stvaranje partnerstva u zajednici sa korisnicima i ključnim dionicima - aktivnosti 2. modula uključuju: - terenske posjete korisnicima; posjete obiteljima, ustanovama, organizacijama civilnog društva, medijima i lokalnoj upravi s ciljem informiranja i sklapanja suradnje - organizaciju zajedničke tematske rasprave o položaju i potrebama socijalno isključenih skupina građana - izradu zajedničkog dokumenta koji bi sadržavao prijedlog mjera za podizanje razine kvalitete života u zajednici</p> <p>3. provođenje praktičnih i djelotvornih intervencija od strane učenika prema članovima socijalno isključenih skupina građana Aktivnosti 3. modula uključuju: - neposredni rad i druženje sudionika s ranjivim skupinama isključenim - pružanje neposredne pomoći osobama s invaliditetom i drugim korisnicima domova da izađu iz svojih domova u zajednicu - posjete ustanovama socijalne skrbi i obavljanje određenih aktivnosti koje se pokazuju mogućima i od koristi za stanovnike tih ustanova - pružanje različitih oblika pomoći osobama koje žive u svojim stanovima ili kućama, a zbog svoje dobi, bolesti ili drugih razloga nisu u stanju zadovoljiti neke svoje životne potrebe (stari i nemoćni, osobe s intelektualnim teškoćama i drugi)</p> <p>4. senzibiliziranje šire javnosti o potrebama i položaju socijalno isključenih skupina građana Aktivnosti 4. modula uključuju: - informiranje i poticanje građana na podizanje kvalitete života socijalno isključenih građana putem medija (TV emisije, radio, novine, Internet) - poticanje ključnih ljudi u zajednici (npr. gradonačelnik, župan, sportaši, ugledni članovi zajednice) da svojim autoritetom i ugledom potaknu građane na veću razinu socijalne osjetljivosti putem javnih istupa, donacija, vlastitim radom itd. - zajedničko javno okupljanje svih sudionika projekta (mjesto će biti naknadno utvrđeno) gdje se građani još jednom upoznaju sa sadržajem i tijekom projekta, a korisnici se povezuju s građanima (za završno okupljanje izrađeni su info materijali, transparenti i drugi materijali, osigurana je medijska i politička podrška)</p>
--------------------------------	---

MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema financijskih i materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt bi se odvijao u ukupnom trajanju od 8 mjeseci - početak projekta bio bi 1. 10. 2015. godine, a završetak 31. svibnja 2016. godine

22) KAKO UČITI – Željka Pačalat, dipl.psih.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT KAKO UČITI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima prvih razreda da se što bolje prilagode novim uvjetima rada i osposobe za uspješno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen učenicima i roditeljima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici, pedagoginja i psihologinja provode do 7 radionica na SRO; pedagoginja i psihologinja obavljaju individualne razgovore s učenicima; psihologinja drži radionicu za roditelje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Rad s učenicima obuhvaća rad sa svim učenicima 1. r i onima koji žele dodatno raditi, a s roditeljima na roditeljskim sastancima i individualno.</p> <p>1. RAD S UČENICIMA:</p> <p>a. Radionice za sve učenike 1. razreda :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Upoznajmo se</i> – razrednik/ca; izborna radionica 2. <i>Kakav razred želimo</i> – razrednik/ca; izborna radionica 3. <i>Važnost razvoja vještina učenja</i> – psihologinja 4. <i>Čimbenici uspješnog učenja i planiranje</i> – pedagoginja 5. <i>Rad na tekstu</i> – razrednik/ca; izborna radionica 6. <i>Stilovi i tehnike učenja</i> – psihologinja 7. <i>Samopoštovanje i učenje</i> – psihologinja <p>b. Radionice za zainteresirane učenike 1. razreda (psihologinja):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kako prezentirati svoje znanje</i> 2. <i>Tehnike za ublažavanje straha</i> 3. <i>Jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</i> <p>Radi se u manjim grupama od 3-6 učenika.</p> <p>c. Dodatni individualni rad s učenicima (psihologinja)</p> <p>2. RAD S RODITELJIMA :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. uvodno predstavljanje projekta Kao učiti (psihologinja) b. radionice: <i>Kako komunicirati s adolescentima</i> (psihologinja)

	c. Individualno savjetovanje roditelja prema potrebi (razrednik, psihologinja, pedagoginja)
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2015. - uvodno predstavljanje projekta roditeljima rujan-prosinac 2015. - radionice za učenike 1. razreda (do 7 radionica prema dogovoru s razrednikom/com) rujan –prosinac 2015. – individualno upoznavanje sa svakim učenikom 1. razreda (pedagoginja i psihologinja) ožujak 2016. - radionica za roditelje (psihologinja)

23) KAZALIŠNA RAZMJENA S GIMNAZIJOM SPOHN IZ RAVENSBURGA - Gertrud Rehner-Braisch, prof. i Iva Pintarić Mandić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KAZALIŠNA RAZMJENA S GIMNAZIJOM SPOHN IZ RAVENSBURGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajednička priprema i izvedba kraćeg kazališnog komada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Susret učenika Prve gimnazije s izvornim govornicima njemačkog jezika i poboljšanje jezičnih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gertrud Rehner-Braisch; Iva Pintarić Mandić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u skupinama na dramatizaciji tekstova iz različitih književnih oblika, opremanju scene, izradi kostima i rekvizita i dokumentiranju cjelokupnog procesa na filmu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Gosti će biti smješteni u obiteljima. Škola bi trebala podmiriti troškove ručka u školskoj kantini i financirati jedan jednodnevni izlet u okolicu Varaždina za ca. 30 učenika, po mogućnosti Krapina s posjetom Muzeju neandertalca.</p> <p><u>Cijena prijevoza</u> (prema kalkulaciji Varaždintoursa za bus sa 49+1 mjesta) - 1900 kn</p> <p><u>Ulaznice</u> u Muzej za grupu učenika i pratitelja (kalkulacija na bazi min. 30 osoba) - - ca. 1630kn</p> <p><u>Audio vodič</u> za 26 osoba – 260 kn</p> <p>Ukupno troškovi: ca. 3527 kn</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2016.

24) KEMIJSKA IGRAONICA – Lidija Klampfl, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>KEMIJSKA IGRAONICA Izvođenje eksperimenata iz kemije za djecu vrtičke, predškolske dobi i za osnovnoškolce</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Popularizacija znanosti među najmlađima</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Pobuditi interes za eksperimentiranje kod najmlađih</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Za djecu naših zaposlenika kao i unuke umirovljenika- djeca vrtičke, predškolske dobi, i osnovnoškolci učenici volonteri naše škole Lidija Klampfl, prof. kemije</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Demonstracijsko izvođenje praktičnih radova od strane naših učenika Grupno i individualno izvođenje praktičnih radova djece zaposlenika</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Kemikalije iz laboratorija, predviđeno u ovogodišnjoj nabavci Iznos od oko 150 kn za nabavku detergenta, ulja, gumenih rukavica, kvasca, plastičnih čaša i dr. potrošnog materijala</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Od 14-22. prosinca 2015., u poslijepodnevnim satima.</p>

25) KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Ohrabrivanje učitelja na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem</p> <p>Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi</p> <p>Međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – dogovor prije sata – opažanje nastavnog sata – razgovor o opažanju nastave
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2015. – lipanj 2016

26) KONFUCIJEVA UČIONICA – Janja Banić, dipl.inf.; Renata Čelik, prof.; Krešimir Jurak, prof; izvorni govornici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KONFUCIJEVA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je učenje kineskog jezika i kulture, kao i povezivanje dviju kultura kroz organizaciju raznih događanja, predavanja, izložbi, posjeta ili povezivanja na obrazovnom, kulturnom, znanstvenom i gospodarskom planu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu te Prva gimnazija Varaždin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje kineskog jezika i kulture provodit će se kao projekt (izvannastavna aktivnost) po grupama od najviše 15 polaznika nakon redovne nastave Prvoj gimnaziji Varaždin.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta nije potrebno osigurati dodatna sredstva budući da sve aktivnosti financira Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati po grupama prijavljenih učenika i djelatnika, tijekom školske godine 2015/2016., za svaku grupu po 2 školska sata tjedno.

27) LET'S STEAM THE SCIENCE AND ARTS UP IN PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
 – Kristina Oršić Manojlović, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>LET'S STEAM THE SCIENCE AND ARTS UP IN PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN KA1 Erasmus+ projekt individualno stručno usavršavanje 5 profesora iz kategorije prirodnih znanosti i umjetnosti (STEAM)</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ciljevi projekta su: - poboljšanje kompetencija profesora u smislu novih, suvremenih metoda poučavanja za predmete iz kategorije STEAM; - internacionalizacija škole; - poboljšanje kompetencija profesora u obliku jezičnih vještina, posebice kod stručne terminologije na engleskom jeziku iz predmeta kategorije STEAM Aktivnosti projekta obuhvaćaju 5 različitih individualnih stručnih usavršavanja za profesore prirodnih znanosti i umjetnosti u različite zemlje EU.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>usvojiti nova znanja putem stručnih usavršavanja te diseminacija u školi i izvan nje; networking s različitim školama u EU; priprema novih KA2 i etwinning projekata</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Prva gimnazija Varaždin na čelu s ravnateljicom te voditelj projekta Kristina Oršić Manojlović radi koordinacije te 5 profesora uključenih u projekt radi ostvarivanja ciljeva</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Od 1.9.2015. – 1.6.2016. pet profesora će otputovati u različite EU zemlje te prisustvovati odabranim tečajevima na temu STEAM te po povratku diseminirati na način koji je planiran u aplikaciji Agenciji.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je financiran od strane EU. Potpisan je ugovor o financiranju između Prve gimnazije Varaždin i Agencije za mobilnost. Financijska potpora iznositi će maksimalno 12.326,00 EUR i bit će u obliku jediničnih doprinosa i naknada za stvarno nastale, formalno prihvatljive troškove.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Konačan detaljan vremenik još nije do kraja definiran, no različiti tečajevi koji u prosjeku traju oko 5 dana odvijat će se od 1.10.2015. – 1.6.2016.</p>

28) MEĐUNARODNA ŠKOLA FIZIKE LJUBLJANA – Dinko Meštrović, prof., Tine Golež, mr.sc.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNA ŠKOLA FIZIKE LJUBLJANA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodnu školu fizike organizira Prirodoslovno-matematički fakultet, Odsjek za fiziku, Ljubljana. Cilj je okupiti zainteresirane učenike i profesore fizike iz različitih zemalja, posebice iz zemalja regije, na zajedničkom eksperimentalnom radu, te tako dodatnom stjecanju znanja navedenog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima, posebice učenicima koji polaze IBD program.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti je Prirodoslovno-matematički fakultet, Odsjek za fiziku, Ljubljana, a u Prvoj gimnaziji Varaždin, nositelj je prof. fizike Dinko Meštrović.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodna škola fizike realizira se jednom godišnje, boravkom učenika i profesora u Ljubljani. Učenicima je na raspolaganju skripta sa zadacima i vježbama koje treba provesti, te se unaprijed pripremaju uz pomoć svojih profesora.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta potrebno je osigurati sredstva za sufinanciranje boravka za 6 učenika i 1 profesora jednom godišnje u Ljubljani, smještaj osigurava organizator Međunarodne škole po povoljnim cijenama. Planirana sredstva za prijevoz i smještaj s prehranom 6 učenika i 1 profesora su ukupno 4.500,00 kn.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati ovisno o ponuđenom vremeniku od strane organizatora u kolovozu 2016.

29) DAN OBRNUTIH ULOGA – MJENJAČNICA – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OBRNUTIH ULOGA - MJENJAČNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružanje mogućnosti učenicima škole da preuzmu ulogu nastavnika, ravnatelja i djelatnika stručne, administrativne i tehničke službe</p> <p>Osvijestiti važnu ulogu nastavnika i svih djelatnika škole</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razviti odgovornost prema radu, određenom poslu i obvezama</p> <p>Poboljšati komunikaciju i međusobno razumijevanje učenika i djelatnika škole</p> <p>Odmaknuti se od rutine bar na jedan dan</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ravnateljica ○ Stručna služba ○ Administrativna i tehnička služba ○ Nastavnici ○ Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Najaviti aktivnost učenicima na zanimljiv način</p> <p>Raspisati natječaj za posao, prikupiti i razmotriti molbe, organizirati intervju-e</p> <p>Upoznati novinare i medije s Danom obrnutih uloga</p> <p>Pripreme za zamjenske djelatnike (razredi, gradivo, upisivanje satova, kopiranje materijala i sl.)</p> <p>Nagrade zamjenskim djelatnicima</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2016.

30) MLADI ZA MLADE – Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MLADI ZA MLADE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj svijesti o sebi i drugima te upravljanje sobom i odnosima s posebnim naglaskom na razvoj i unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina i unapređenje odnosa u razrednom odjelu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osposobljavanje do 20 učenika – edukatora za provođenje radionica u razrednim odjelima - krajnji korisnici su učenici zainteresiranih razreda uključenih u projekt
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditeljica projekta educira i usmjerava edukatore - učenici - edukatori provode 5-6 radionica u svojem RO -razrednici- pomažu i koordiniraju rad edukatora
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p><u>Faza 1 – dogovor o projektu s razrednicima i priprema učenika - edukatora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje razrednika o postojanju projekta i mogućnosti uključivanja po nekoliko učenika iz razreda -paralelno informiranje Vijeća učenika o projektu - rasprava na SRO da li se RO želi uključiti u projekt i izbor učenika <p><u>Faza 2: rad s grupama mladih edukatora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formirati grupe mladih edukatora - educirati edukatore o vođenju radionica (upoznati s osnovnim principima rada u grupi, praktični savjeti za edukatore) - predlože se niz tema i radionica iz kojih će učenici i razrednici u suradnji sa voditeljicom projekta izabrati radionice koje najviše odgovaraju njihovim interesima, potrebama i dobi - osmisliti konkretne zadatke pojedinih radionica, prikupljanje potrebnog materijala - priprema i uvježbavanje mladih edukatora za samostalno izvođenje radionica <p><u>Faza 3– realizacija radionica u RO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - edukatori provode radionice na satovima RO - pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada <p>Prema interesu razreda i mogućnostima faze 2 i 3 se mogu ponoviti u nekoliko ciklusa s novim temama.</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema financijskih i materijalnih potreba

<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Faza 1: rujan, listopad 2015. Faza 2: listopad, studeni 2015. Faza 3: prosinac 2015., siječanj 2016. *mogućnost ponavljanja faze 2 i 3 s novim temama prema interesu učenika do kraja školske godine</p>
---	---

31) NEOBIČNA PRIČA – STRIP – Lidija Klampfl, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA STRIPA SA TEMOM "KEMIJSKI RAČUN"
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti računski tipa zadataka učenicima kroz izradu stripa sa temom "Kemijski račun"
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima od 2-4 razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 2-4 razreda, individualno ili u paru prof. kemije, Lidija Klampfl
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici izrađuju strip individualno ili u paru, prijave na natječaj, izbor najboljeg uradka od strane komisije koju čine profesori kemije i likovne umjetnosti
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nagrada za učenike ili učenika. Prijedlog: 1. Knjiga o crtanju stripova ili 2. odlazak na cjelodnevnu ekskurziju zajedno sa učenicima koji su sudjelovali u "Danu obrnutih uloga" trošak za dvoje učenika oko 300 kn
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine do završetka prvog polugodišta

32) ON THE WINGS OF EUROPE – Anamarija Melnjak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ON THE WINGS OF EUROPE KA2 Erasmus+ projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Koristiti inovativne metode poučavanja te multidisciplinarni pristup u radu s grupama učenika Pobuditi motivaciju i efikasnost nastavnika Koristiti metode poučavanja usmjerene na učenike Pojačati vještine učenika u STEM području Proučiti migracije ptica i usporediti dobivene podatke s podacima iz ornitoloških publikacija Pridonijeti očuvanju biološke raznolikosti Produbiti osjećaj zajedništva, solidarnosti, tolerancije i međusobnog poštivanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Mobilnosti i usavršavanja nastavnika Mobilnosti učenika Iskustveno učenje, poboljšanje i razvijanje vještina u STEM-u, jeziku i međusobnoj komunikaciji kroz međunarodnu suradnju</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Glavni nositelj projekta je češka škola dok Prva gimnazija Varaždin na čelu s ravnateljicom u projektu ima ulogu partnera U partnerstvu sa školama iz Češke, Španjolske, Litve i Latvije Koordinator projekta u školi će biti profesorica Anamarija Melnjak</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt će trajati 2 godine U tom će se periodu ostvariti 5 mobilnosti U prvoj godini provedbe projekta planiran je radni sastanak u Češkoj te mobilnost za nastavnike i učenike u Španjolskoj U drugoj godini provedbe projekta planirane su mobilnosti u Litvi i Latviji, a na proljeće 2017. će naša škola ugostiti partnere Učenici koji će sudjelovati u projektu pripremat će se za mobilnosti i sudjelovati u različitim aktivnostima</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt je financiran od strane EU Potpisat će se ugovor o financiranju između Prve gimnazije Varaždin i Agencije za mobilnost Financijska potpora iznosi 18.360,00 EUR</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Vremenik će se detaljno dogovoriti na prvom radnom sastanku u Češkoj (listopad 2015.) Dvije mobilnosti za nastavnike i učenike će biti na proljeće 2016. u Španjolskoj Vremenik za narednu školsku godinu pripremat će se na kraju ove školske godine</p>

33) PROJEKT JAVNIH TRIBINA GRADA VARAŽDINA – Sanja Hajdin, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT JAVNIH TRIBINA GRADA VARAŽDINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jačanje svijesti mladih o aktualnim temama i problemima u gradu Varaždinu i Varaždinskoj županiji, prvenstveno onih koje se tiču sudionika tribina, učenika srednjih škola. Osim lokalno određenih tema, tribine će se doticati i obrađivati i ostale teme značajne za mlade ljude i, posebice, srednjoškolce u Varaždinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazivanje na potrebe i probleme, ali i uspjehe, populacije mladih i srednjoškolaca nadležnim institucijama, ali i cjelokupnoj javnosti. Jačanje i promocija kvalitetnog, logički utemeljenog i strukturiranog govora o društveno važnim temama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savjet mladih grada Varaždina 2. Vijeće učenika Varaždinske županije 3. Prva gimnazija Varaždin (Debatni klub Prve gimnazije Varaždin i Vijeće učenika Prve gimnazije Varaždin) 4. Centar za mlade grada Varaždina Vakuum? (još u dogovoru)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika na 4-5 javnih tribina tijekom školske godine, a prethodi im priprema u školi
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe: papir i printsne Financijske potrebe: zasada nepoznate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom 1. i 2. polugodišta

34) RAZVOJ FAKULTATIVNIH KURIKULUMA STEM PODRUČJA – 7 voditelja projekta i 3 stručna suradnika iz stručnih aktiva biologije, kemije, fizike, matematike, informatike, Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZVOJ FAKULTATIVNIH KURIKULUMA STEM PODRUČJA
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>27 nastavnika Prve gimnazije Varaždin– nastavnici se suočavaju s činjenicom da su postojeći gimnazijski programi svakim danom sve stariji i nefleksibilniji, a metode poučavanja i materijalni uvjeti nedostatni za ostvarivanje rezultata i ishoda učenja koja pred njih stavlja suvremeni obrazovni sustav. U takvim uvjetima i sami su ograničeni u svojim nastojanjima da neki predmet ili područje učine razumljivijim i dostupnijim učenicima i time im omoguće ispunjavanje željenih ciljeva: bržoj prilagodbi na tržištu rada ili boljoj pripremi za daljnji profesionalni razvoj na fakultetu iz srodnih STEM područja. Kako bi izravno doprinijeli promjeni postojećeg negativnog stanja, nastavnici će u projektu sudjelovati u aktivnostima osnaživanja svojih kapaciteta za razvoj i provedbu 7 novih fakultativnih kurikuluma iz STEM i ICT područja. Izravno će doprinijeti ostvarenju obaju pokazatelja provedbe projekta (kao zaposlenici odgojno-obrazovne ustanove koji su sudjelovali u aktivnostima te kroz sudjelovanje u razvoju novih kurikuluma fakultativne nastave temeljenih na ishodima učenja).</p> <p>Ravnateljica Prve gimnazije Varaždin - kao odgovorna osoba institucije provoditeljica gimnazijskog programa, inicirala je pripremu i provedbu ovog projekta kao najbržeg načina za ostvarivanje nužno potrebne promjene i prilagodbe gimnazijskih programa na način da pružaju suvremena znanja, vještine i stavove potrebne za uspješan život i učenje. Sudjelovati će u provedbi aktivnosti i omogućiti stvaranje optimalnih tehničkih, operativnih i financijskih uvjeta za provedbu projekta i postizanje indikatora provedbe.</p> <p>Kurikulumi: Statistika, Financijska matematika, Fizika i IT, Praktikum mikrobiologije, Praktikum kemije, Uvod u digitalnu logiku, Osnove teorije računarstva.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>250 učenika gimnazijskih programa obrazovanja– učenici 3. i 4. razreda Prve gimnazije Varaždin će po završetku projekta izrade 7 novih kurikuluma iz STEM i ICT područja polazeći fakultativnu nastavu kroz grupe od 15 polaznika imati prilike primijeniti stečena znanja, pokazati kreativnost i inovativnost te razviti razinu komunikacije koja će im omogućiti socijalno prihvatljivo i informirano iznošenje mišljenja i stavova. Također, omogućiti će im lakše ostvarenje vlastitih ciljeva: bilo da se radi o nastavku školovanja u STEM srodnim područjima ili u bržoj</p>

	<p>prilagodbi potrebama tržišta rada. Njihova zainteresiranost za sudjelovanje u projektu utvrđena je anketom provedenom u fazi pripreme ovog projekta kada se svaki učenik mogao opredijeliti za jedan ili više kurikuluma, a tom se prilikom došlo do ohrabrujuće informacije da više od 55% od 220 anketiranih učenika namjerava upisati fakultet iz nekog od spomenutih područja.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji aktivnosti su profesori stručnih aktivna škole u predmetima biologija, kemija, fizika, matematika i informatika, te ravnateljica škole. Prema potrebi i mogućnostima uključivat će se visokoškolski profesori navedenih područja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Obzirom da se će se u okviru ovog projektnog prijedloga razviti 7 novih fakultativnih kurikuluma, razvojem svakog pojedinačnog kurikuluma upravljat će voditelj koji može imenovati i svog stručnog suradnika ukoliko je to potrebno. Stručni aktiv škole aktivno će sudjelovati u razvoju kurikuluma savjetom i bit će u ulozi primatelja/pružatelja znanja i iskustva i sl.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Predviđena je financijska naknada kako slijedi: -voditelji koji samostalno izrađuju kurikulum: 3000 kn bruto jednokratno po završenom poslu -voditelji koji kurikulum izrađuju zu pomoć stručnog suradnika, 2000 kn po osobi Ukupno je planirano 4 samostalnih voditelja: 12.000,00 kn Ukupno je planirano 6 voditelja sa stručnim suradnicima: 12.000,00 kn Ukupno potrebna financijska sredstva za voditelje i suradnike: 24.000,00 kn bruto jednokratno po završenom poslu Materijalne potrebe: potrošni materijal, oprema potrebna za realizaciju kurikuluma: 10.000,00 kn</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>tijekom cijele školske godine 2015/2016., zaključno s 31.8.2016.</p>

35) STRATEGIJA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN – Janja Banić, dipl.inf., prof.dr.sc.
Božidar Kliček

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRATEGIJA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Revizija postojećih strateških dokumenata i planiranja. Redefiniranje postojećih pristupa. Dobit od podataka koje generira sustav obrazovanja, čime je omogućeno istraživanje i kvantifikacija doprinosa pojedinih čimbenika na uspješnost nastavnog procesa škole.</p> <p>Bolje planiranje uz mogućnost racionalnijeg raspoređivanja resursa i financija na najvažnije ciljeve.</p> <p>Praćenje napretka škole u ostvarivanju ciljeva.</p> <p>Izrada modela primjenjivog u Hrvatskoj i Europi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Podići kvalitetu škole, a time i rezultata koje učenici postižu i znanja koje stječu za budućnost.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Janja Banić, dipl.inf., prof.dr.sc. Božidar Kliček (Fakultete organizacije i informatike)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Online upitnici, analiza strateških dokumenata škole, izrada SWOT DM analize</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Za provedbu projekta nisu potrebna materijalna ili financijska sredstva.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2015/2016.</p>

36) TRANSFORMING EUROPE: WWI AND ITS CONSEQUENCES 1918 – 2018 –
Ivan Lončar, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TRANSFORMING EUROPE: WWI AND ITS CONSEQUENCES 1918 – 2018 KA2 Erasmus+ projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje suradnje u školskom obrazovanju na međunarodnoj razini kroz trogodišnje razdoblje Stjecanje iskustva u podučavanju velikih tema iz europske prošlosti sa međunarodnih gledišta Kroz produbljeno poznavanje lokalne, državne i međudržavne povijesti, politike, književnosti i znanosti pokrenuti učenike na kritičko promišljanje Razvijati digitalna znanja i sposobnosti i učenika i nastavnika Razvijati stvaralačko izražavanje u različitim medijima Poticati inicijativu i sposobnosti u planiranju i vođenju interdiscipliniranog grupnog rada među nastavnicima i učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mobilnost učenika i profesora
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Lončar, Ivan Lajnvaš te ostali profesori povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razmjena dvoje profesora i petero učenika sa školama iz Njemačke, Poljske, Danske, Nizozemske i Češke kroz 3 godine (2015. – 2018.)
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školi je dodijeljena financijske potpora od 32.675,00 EUR Agencije za mobilnost i programe EU
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dinamika odvijanja i raspored putovanja još nije određeno. Teacher's meeting od 27.10.2015 do 01.11.2015. u Lublinu i zatim posjet GoethescholeEssen u siječnju 2016. je siguran.

37) TULUM S(L)OVA – Jasminka Horvatić Bedenik, prof., Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TULUM S(L)OVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kultura svijesti i izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić – voditeljica projekta, HMŠK, učenici naše škole od 1. do 4. razreda, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, vanjski suradnici, predstavnici medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.

38) IZRADA TURISTIČKOG VODIČA GRADA VARAŽDINA – Rajko Guščić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA TURISTIČKOG VODIČA GRADA VARAŽDINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici upotrebljavaju informatičke vještine, znanje povijesti, povijest umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predstaviti svim gostima naš grad Varaždin
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rajko Guščić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vodič je napisan, samo ga treba provjeriti, lektorirati, ispraviti i pripremiti za izdanje
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trebao osigurati, lekturu, izdavanje, kasnije prijevod na razne jezike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vodič bi trebao biti gotov do veljače, a izdan do lipnja

39) UČENICI - MENTORI – Željka Pačalat, prof., Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENICI - MENTORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima kod učenika - poboljšanje vertikalne suradnje i uspostava poznanstava učenika različitih generacija - olakšavanje prilagodbe učenika 1. razreda uz vršnjačku pomoć i savjete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>razrednici, učenici 1. i 2. razreda, stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika – mentora iz 2. razreda - predstavljanje određenih učenika – mentora učenicima 1. razreda i pomoć u uspostavi komunikacije - nadzor nad provođenjem projekta, savjeti - pomoć učenicima 1. razreda kod nabave udžbenika, savladavanja gradiva, problema u odnosima sa nastavnicima i slično - izrada izvješća o provedbi i uspješnosti projekta, te iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 2. razreda odabiru učenike – mentore i o njima izvještavaju stručnu službu škole - učenici – mentori u dogovoru sa razrednicima 1. razreda posjećuju satove razrednih odjela, predstavljaju se i uspostavljaju komunikaciju koristeći sve moderne kanale komunikacije među mladima - učenici – mentori pomažu savjetima učenicima 1. razreda - anketiranje učenika – mentora o zadovoljstvu obavljenim poslom - anketiranje mentoriranih učenika 1. razreda o zadovoljstvu učenicima – mentorima i razini pomoći koju su im pružili - na kraju 1. polugodišta napisati završno izvješće o uspjehu / neuspjehu eksperimenta, te mogućnosti njegove implementacije u sljedećim školskim godinama uz uključivanje sve većeg broja učenika – mentora 2. razreda - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nema financijskih i materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2015/2016.

40) UNESCO – TRKA MLADIH PTUJ – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UNESCO - TRKA MLADIH PTUJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se ostvaruje na temeljnim postavkama UNESCO ASP mreže koja ima za cilj podizanje kvalitete obrazovanja, sudjelovati te poticati mlade za mir i pravednost za sve ljude različitih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjenjeno svim učenicima i nastavnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lidija Pupić Lekić ○ Renata Čelik ○ Zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u u Unesco aktivnosti - Sadržaji: trčanje kroz Ptuj, uključivanje u razne popratne sadržaje-planirane radionice u organizaciji Unesca
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • prevoz autobusom na relaciji Vž-Ptuj-Vž.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2015.

41) WEBINARI U NASTAVI – Janja Banić, dipl.inf., stručni aktiv informatike, stručne službe škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	WEBINARI U NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalno provođenje e-učenja tijekom bolovanja ili drugih opravdanih izostanaka nastavnika - smanjenje broja sati zamjena i gubitaka radnih sati kada nisu moguće stručne zamjene - realizacija nastavnog plana i programa bez obzira na uvjete - moguće smanjenje sati bolovanja nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -projekt je namijenjen nastavnicima koji se dobrovoljno žele uključiti, te prema svojim mogućnostima, izvoditi nastavu i onda kada nisu u mogućnosti fizički biti nazočni u školi - radi se isključivo o situacijama kada se nastavnik osjeća spremnim, voljnim i sposobnim održati sat na daljinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, projektorima i web kamerama - provesti edukaciju zainteresiranih nastavnika o načinu uporabe tehnologije za uspostavu udaljene veze - pomoć nastavnicima oko realizacije prvih sati - prezentacija prvih sati ostalim nastavnicima - anketiranje učenika o zadovoljstvu obavljenim satom e-učenja - usklađivanje odrađenih sati sa satima (danima) nastavnika provedenim na bolovanju - na kraju školske godine napisati završno izvješće o uspjehu / neuspjehu eksperimenta, te mogućnosti njegove implementacije u više predmeta i satova kod više nastavnika - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - najmanje 30 web kamera po učionicama u školi (ili kamere integrirane u računala) - 5 sati edukacije nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2015/2016.

42) COLLABORATIVE WRITING – Irena Hajsok, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>COLLABORATIVE WRITING</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje naših učenika s njihovim vršnjacima u Italiji i Francuskoj kroz projekt zajedničkog pisanja. Razvijanje kreativnosti putem pismenog izražavanja te primjena informatičkih vještina prilikom izrade online stripova i eknjige.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program je namijenjenim učenicima trećih razreda koji sudjeluju u programu izbornog engleskog.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji programa: Irena Hajsok prof. engleskog jezika, Carla Donnini prof. engleskog, I.I.S. Selmi, Mondena, Italija; Vasantha Tannigassalame, prof. engleskog, Pensionnat du Sacre-Coer, Reims, Francuska; učenici 3abcd razreda (izborni engleski); učenici iz Francuske i Italije.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje putem eTwinninga, elektroničke pošte, Skypea i društvenih mreža, razmjena dokumenata i završenih radova. U prvoj fazi projekta čitanje kratkih detektivskih priča te pisanje detaljnih analiza djela koja se dalje prosljeđuju školi partneru. U drugoj fazi, na temelju primljenih analiza priča koje su pročitali učenici iz preostalih dviju škola, izrađuju se online stripovi putem web aplikacije i potom se šalju istim učenicima da ih oni ocijene i vrednuju. U posljednoj fazi, nakon što smo analizirali pročitane priče i upoznali se s elementima tog književnog žanra, slijedi zajedničko pisanje detektivskih priča. Svaka je škola zadužena za određenu fazu pisanja (uvod, neko od poglavlja ili zaključak). Radovi se objedinjuju u eknjigu.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Korištenje učionice s računalima za učenike, fotokopirni uređaj i papir.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Školska godina 2015./2016.</p>

43) DREILÄNDERCAMP IN KOVAČICA – Gertrud Rehner-Braisch, prof.,
Anja Bušić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DSD-DREILÄNDERCAMP IN KOVAČICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će usvojiti tehnike vođenja i obrade intervjua, pronalaženja adekvatnih informacija na internetu, istraživanja u nepoznatom gradu, izrade prezentacija te izlaganja prezentacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika 2. razreda za polaganje DSD 1 – ispita – polaganje stupnja A2/B1, upoznavanje i suradnja s učenicima iz susjednih zemalja – Slovenije i Srbije, koji također pohađaju nastavu DSD-a.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gertrud Rehner-Braisch, prof. Anja Bušić, prof. voditeljice radionica i pratnja učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Peterodnevni kamp u Kovačici u blizini Beograda prilikom kojeg će učenici ostvariti navedene ciljeve – pripremiti, izraditi i izložiti prezentacije o znamenitostima Beograda.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZfA – Die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (Centrala za školstvo u inozemstvu) pokriva sve troškove – osigurana su financijska sredstva za smještaj, prijevoz i tehničke uvjete provedbe projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	11. – 15. rujna 2015.

VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – državna matura – natjecanja – upis na fakultet,
2. manje izostanaka učenika,
3. sudjelovanje u dodatnoj nastavi i izvanastavnim aktivnostima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. novi pravilnici i poslovnici.

b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

1. Dodatna, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti i projekti:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnateljica i stručni suradnici),
- didaktičko-metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem realizacije dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (profesori, ravnateljica, stručni suradnici) prema godišnjim izvješćima svakog pojedinog profesora o realizaciji plana i programa,
- izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- izradom Izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenje postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni profesori, koordinator, Tim za kvalitetu škole),
- pregledom pedagoške dokumentacije (pedagoginja),
- analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih skupova, ravnateljica i stručni suradnici),

- vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnateljica i stručni suradnici).

2. Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole

Rezultati državne mature, odnosno rezultati vanjskog vrednovanja znanja učenika 4. razreda služit će kao empirijski podaci u sklopu cjelokupnog samovrednovanja rada škole. Rezultati samovrednovanja škole provedenog krajem školske godine 2014/2015. u suradnji sa Institutom za društvena istraživanja Zagreb, bit će pokazatelji i usmjerivači za daljnju analizu, osobito na stručnim vijećima predmetnih profesora, kao I razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin. Zadovoljstvo učenika i roditelja aktivnostima i projektima koje škola nudi kao nadgradnju redovnom nastavnom procesu osobiti su pokazatelji, a Vijeće roditelja i Vijeće učenika bit će zaduženi za analizu u svibnju 2016. godine, te prijedloge Timu za kvalitetu škole o mogućim izmjenama ili dopunama aktivnosti škole.

ODGOVORNE OSOBE

1. ravnateljica
2. stručno-razvojna služba
3. Tim za kvalitetu škole
4. profesori
5. roditelji
6. učenici
7. nacionalna i lokalna vlast

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU ŠKOLE:

FUNKCIJA	IME I PREZIME
ravnatelj škole	Janja Banić
stručni suradnik	Renata Čelik
stručni suradnik	Željka Pačalat
prof. hrvatskog jezika	Tatjana Ruža
prof. matematike	Ana Grozdanić
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. biologije	Martina Vidović
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. umjetnosti	Višnja Burek
ispitni koordinator	Sanja Koprek
predstavnik roditelja	Damir Kuzminski

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042-302-122, ravnatelj@gimnazija-varazdin.skole.hr

PRIVITAK 1

PLANOVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

PLAN RADA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 3 I 4 RAZRED ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Tajana Golub Mendaš, prof. mentor

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
1. Trigonometrija i trigonometrijske funkcije 2. Primjena trigonometrijskih identiteta u složenijim zadacima 3. Primjena sinusovog i kosinusovog poučka 4. Primjena trigonometrije u stereometriji 5. Razne vrste jednadžbi s više nepoznanica 6. Diofantske jednadžbe 7. Matrice 8. Jordanova matrica i Jordanova forma 9. Funkcije: hiperbolne i area funkcije 10. Kompozicija funkcija 11. Inverzne funkcije 12. Derivacije 13. Integrali 14. Primjena integrala	Rujan Listopad Studen, prosinac Siječanj Veljača Ožujak, travanj Svibanj, lipanj	Razvijati vještine primjene trigonometrijskih funkcija i identiteta na složenim zadacima Uspješno primjenjivati trig. Poučke na trokut i planimetrijske likove Usvojiti razne tehnike rješavanja jednadžbi s više nepoznanica korištenjem matematičkih alata Upoznavati i usvojiti pojmove linearne algebre i njihovu primjenu na zadacima Rješavati funkcijske jednadžbe, usvojiti računanje derivacije funkcija i primjene na složenijim zadacima	Rad u manjim grupama, Samostalan rad i individualan pristup Razvijanje logičkog mišljenja i nadogradnja postojećih znanja uz pomoć nastavnika	Udžbenici : Matematička natjecanja, MFL,	35 sati godišnje

PLAN RADA DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠK. GOD. 2015./2016. 2. RAZRED

Voditelj: Stanko Divjak, prof.

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik (mjesec)
Dogovor oko projekata Gradivo osnovne škole (metode rješavanja zadataka)	Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	IX.
Gradivo 1. razreda srednje škole (državna matura)	Učenici će rabiti gradivo prvog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	X.
Skup kompleksnih brojeva	Opisati skup kompleksnih brojeva	Učenici će rabiti skup kompleksnih brojeva u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	X.
Kvadratna jednadžba	Razviti sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti kvadratne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	XI.
Polinom 2. stupnja i njegov graf	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti polinom drugog stupnja i njegov graf u rješavanju složenijih zadataka te uočiti njihovu primjenu u realnom životu	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	XI.
Logički zadaci	Razvijati logičko mišljenje kod učenika	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.

Dirichletov princip	Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te osnovni princip prebrojavanja	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Djeljivost	Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	I.
Trigonometrija pravokutnog trokuta	Opisati pravokutni trokut i otkriti primjenu u realnom životu	Učenici će rabiti pravokutni trokut u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz realnog svijeta	voditelj	Individualni oblik rada Rad na računalima	I.
Polinomi i algebarske jednadžbe	Opisati polinome i algebarske jednadžbe	Učenici će rabiti polinome i algebarske jednadžbe u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	I.
Osnove prebrojavanja	Razvijati logički način razmišljanja, kreativnost, postupnost	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada	II.
Diofantske jednadžbe	Opisati Diofantske jednadžbe te razviti algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	II.
Karakteristične točke trokuta	Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	II.

Dan broja Pi	Opisati broj Pi te otkriti njegovu važnost i upotrebu u realnom svijetu	Učenici će uz vođenje profesorice osmisliti projekt kojim će se obilježiti dan broja Pi	voditelj/ članovi dodatne grupe	Rad u skupini	III.
Vieteove formule (polinom n varijabli)	Opisati Vieteove formule	Učenici će rješavati složenije zadatke primjenom Vieteovih formula	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	III.
Klokan bez granica	Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju	Učenici će sudjelovati u rješavanju logičkih i matematičkih zadataka u sklopu međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica	voditelj	Individualni oblik rada	III.
Bezoutov teorem	Opisati Bezoutov teorem	Učenici će rabiti Bezoutov teorem u rješavanju jednostavnijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada	IV.
Nultočke polinoma s cjelobrojnim koeficijentima	Razvijati kreativnost i logičko razmišljanje	Učenici će rabiti nultočke polinoma s cjelobrojnim koeficijentima u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	IV.
Eksponecijalne funkcije	Opisati eksponencijalne funkcije te nabrojiti i opisati njihove primjene	Učenici će rabiti eksponencijalne funkcije u rješavanju zadataka iz realnog svijeta	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	V.
Matematika izvan matematike	Razvijati kreativnost, snalažljivost, suradničko rješavanje problema	Učenici će u timu odabrati temu (po želji) te će ju prikazati iz matematičkog aspekta	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	V.

Upotreba alata dinamične geometrije	Razvijati preciznost te motoričke sposobnosti	Učenici će rabiti origami tehniku za izradu matematičkih objekata	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	VI.
-------------------------------------	---	---	----------	-------------------------------	-----

Redosljed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

PLAN RADA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 1. RAZRED_U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Gradivo osnovne škole Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka	IX. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	Individualni oblik rada Rad u paru Zajednička diskusija	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Realni brojevi Učenici će rabiti realne brojeve u rješavanju složenijih zadataka	X. mjesec	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Potencije i algebarski izrazi Učenici će uočiti primjenu navedenog gradiva u rješavanju zadataka	X. mjesec	Učenici će razvijati logički način razmišljanja te upotrebljavati jednostavnije i složenije matematičke dokaze	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
Linearne jednadžbe Razviti sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka	XI. mjesec	Učenici će rabiti linearne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku

<p>Problemi 1. stupnja Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju zadataka</p>	XI. mjesec	Učenici će rabiti probleme prvog stupnja u rješavanju složenijih zadataka te uočiti njihovu primjenu u realnom životu	Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
<p>Logički zadaci Razvijati logičko mišljenje kod učenika</p>	XII. mjesec	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
<p>Dirichletov princip Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te opisati osnovni princip prebrojavanja</p>	XII. mjesec	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
<p>Djeljivost Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka</p>	I. mjesec	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir, kalkulator	1 kn po učeniku
<p>Uređaj u skupu realnih brojeva Opisati uređaj u skupu realnih brojeva te pokazati njegove primjene u rješavanju zadataka</p>	I. mjesec	Učenici će rabiti uređaj u skupu realnih brojeva u rješavanju jednostavnijih zadataka	Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
<p>Linearne nejednadžbe Opisati linearne nejednadžbe te pokazati njihovu primjenu</p>	I. mjesec	Učenici će rabiti linearne nejednadžbe u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku

<p>Osnove prebrojavanja Razviti logički način razmišljanja, kreativnost, dostupnost</p>	II. mjesec	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka s natjecanja	Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
<p>Diofantske jednadžbe Opisati Diofantske jednadžbe te razviti algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi</p>	II. mjesec	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir	1 kn po učeniku
<p>Karakteristične točke trokuta Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu</p>	II. mjesec	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	Ploča, kreda, papir, računalo, projektor	1 kn po učeniku
<p>Dan broja Pi Opisati broj Pi te otkriti njegovu važnost i upotrebu u realnom svijetu</p>	III. mjesec	Učenici će uz vođenje profesorice osmisliti projekt kojim će se obilježiti dan broja Pi	Rad u skupini	Hamer papir, škare, ljepljivo, kolaž, flomasteri	50 kn po učeniku
<p>Osnovne nejednakosti o sredinama Opisati nejednakost harmonijske, geometrijske, kvadratne i aritmetičke sredine</p>	III. mjesec	Učenici će rješavati složenije zadatke primjenom nejednakosti o sredinama	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	1 kn po učeniku
<p>Apsolutna vrijednost realnog broja Opisati apsolutnu vrijednost realnog broja</p>	III. mjesec	Učenici će rabiti apsolutnu vrijednost realnog broja u rješavanju složenijih zadataka	Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	1 kn po učeniku

Koordinatni sustav u ravnini Razvijati prostorni zor	IV. mjesec	Učenici će rabiti koordinatni sustav u ravnini u rješavanju složenijih zadataka	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	1 kn po učeniku
Sličnost Opisati pojam sličnosti te navesti primjenu u realnom svijetu	IV. mjesec	Učenici će rabiti pojam sličnosti u rješavanju zadataka s natjecanja te iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Ploča, kreda, papir,	1 kn po učeniku
Obodni kut Opisati obodni i središnji kut te otkriti primjenu u realnom svijetu	V. mjesec	Učenici će rabiti pojam sličnosti u rješavanju zadataka s natjecanja te iz realnog svijeta	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Ploča, kreda, papir,	1 kn po učeniku
Grafički kalkulator Razvijati preciznost, sposobnost procjene	V. mjesec	Učenici će rabiti grafički kalkulator u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru	Ploča, kreda, papir, grafički kalkulator	770 kn po učeniku
Upotreba alata dinamične geometrije Razvijati preciznost, rabiti alate dinamične geometrije	VI. mjesec	Učenici će rabiti alate dinamične geometrije u rješavanju zadataka	Frontalni oblik rada Rad u paru	Ploča, kreda, papir, računalo, projektor	1 kn po učeniku

Redoslijed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

PLAN RADA DODATNE NASTAVE IZ BIOLOGIJE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Anamarija Melnjak, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> • motiviranje nadarenih učenika za sudjelovanje na natjecanjima i priprema za natjecanje • upoznavanje učenika s novim katalogom državne mature iz biologije • razvijanje prirodoslovne pismenosti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2015./2016., 2h tjedno, termin određen u dogovoru s učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti teorijska znanja i terminologiju iz biologije • osposobiti učenike za samostalnu izvedbu eksperimenata, tumačenje i prikaz dobivenih rezultata • primijeniti vještine i znanja iz teoretskog i praktičnog djela gradiva u natjecanjima i državnoj maturi iz biologije 	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje i izvođenje eksperimenata kojim bi se objasnile i dokazale određene zakonitosti, objašnjavanje procesa uz pomoć slika, animacija i grafičkih prikaza, rješavanje zadataka različitog tipa • praćenje kroz uspješnost rješavanja zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> • udžbenici, nastavni listići, zadaci, katalog DM 	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja nastavnih materijala • troškovi materijala za praktične radove

PLAN RADA DODATNE NASTAVE IZ KEMIJE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Ivana Strbad, prof.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremeni
<ul style="list-style-type: none"> namijenjeno učenicima svih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> motiviranje nadarenih učenika za sudjelovanje na natjecanjima i priprema za natjecanje razvijanje kemijske pismenosti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> proširiti teorijska znanja i terminologiju iz kemije uvježbati računanje u kemiji osposobiti učenike za samostalan rad primijeniti vještine i znanja iz teoretskog, praktičnog i računskog djela gradiva u natjecanjima 	Ivana Strbad	rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje	tijekom školske godine 2015./16. prema dogovoru s učenicima

PLAN RADA DODATNE NASTAVE IZ FIZIKE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Matija Huzak, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Rješavanje zadataka sa natjecanja Proširivanje znanja iz sljedećih tema: Razvoj znanosti Prostor i vrijeme Opis gibanja Složena gibanja-hici i kružno gibanje Inercijalni i neinercijalni sustav Gravitacijska potencijalna energija Kutna količina gibanja Električna potencijalna energija Ohmov zakon-električna struja Plinski zakoni Termodinamika Mjerenje periodi fizikalnog njihala Elektromagnetski valovi Maxwellove jednadžbe Dualna priroda svjetlosti Opis elektrona u atomu Spektar elemenata periodnog sustava Opis protona i neutrona u jezgri Specijalna teorija relativnosti Teška i troma masa Standarni model svemira Numeričko rješavanje problema Eksperimentalne metode i tehnike	Tokom Šk.god. 2015./16.	poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pravilnosti -poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegove formulacije -mjerenje i usvajanje metoda obrade podataka kod mjerenja -korištenje računala prilikom obrade podataka i prezentacije -korištenje računala u rješavanju fizikalnih problema -povezivanje fizike i biologije kroz različite eksperimentalne radove: npr. mjerenje i analiza zvukova u prirodi	-suradnja s Centrom izvrsnosti -analiza rezultata i realizacija, postavljenih zadaće i ciljeva tijekom školske godine -uključivanje i članova aktiva Biologija i kemija	Koristiti će se postojeći resursi škole.	0 KN

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Nikolina Ivačić, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (MJESEC)
Ponavljanje gradiva osnovne škole	Učenici će ponoviti gradivo osnovne škole.	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka.	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	IX.
Realni brojevi	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka s realnim brojevima.	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	X.
Potencije i algebarski izrazi	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će preciznije i brže računati s potencijama i algebarskim izrazima.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	X.
Potencije i algebarski izrazi	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će preciznije i brže računati s algebarskim razlomcima.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	XI.
Uređaj na skupu realnih brojeva	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će preciznije i brže rješavati linearne nejednadžbe te sustave linearnih nejednadžbi.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	XI.
Uređaj na skupu realnih brojeva	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će preciznije i brže rješavati jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	XI.
Koordinatni sustav u ravnini	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke primjenom koordinatnog sustava u ravnini.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.

Koordinatni sustav u ravnini	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke primjenom koordinatnog sustava u ravnini.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Rad na računalima	XII.
Linearna funkcija	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke primjenom svojstava linearne funkcije.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad na računalima	I.
Linearne nejednadžbe	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati linearne nejednadžbe s dvjema nepoznicama.	voditelj	Individualni oblik rada Rad na računalima	I.
Sustavi jednadžbi	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati sustave jednadžbi grafičkom metodom.	voditelj	Individualni oblik rada Rad na računalima	I.
Sukladnost	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke primjenom sukladnosti trokuta.	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	II.
Sličnost	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke primjenom sličnosti trokuta.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	II.
Karakteristične točke trokuta	Učenici će opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	II.
Korijeni	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke u kojima se pojavljuje n -ti korijen realnog broja.	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	III.
Potencije s racionalnim eksponentom	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će računati s potencijama i korijenima.	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	III.

Iracionalne jednadžbe	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati iracionalne jednadžbe.	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	III.
Kružnica i krug	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će primjenjivati formule za opseg i površinu kruga u zadacima.	voditelj	Individualni oblik rada	IV.
Kružnica i krug	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će primjenjivati formule za duljinu kružnog luka i površinu kružnog isječka u zadacima.	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	IV.
Kružnica i krug	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će primjenjivati poučak o obodnom i središnjem kutu u zadacima.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	V.
Tetivni i tangencijalni četverokut	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke u kojima će primjenjivati svojstva tetivnog i tangencijalnog četverokuta.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	V.
Pravilni mnogokuti	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će konstruirati pravilne mnogokuta te rješavati zadatke.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Rad na računalima	VI.
Ponavljanje gradiva 1. razreda	Učenici će ponoviti gradivo 1. razreda.	Učenici će rješavanjem zadataka ponoviti gradivo 1. razreda.	voditelj	Rad u skupinama	VI.

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Nikolina Ivačić, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (MJESEC)
Ponavljanje gradiva 1. razreda	Učenici će ponoviti gradivo 1. razreda.	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka.	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	IX.
Skup kompleksnih brojeva	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka s kompleksnim brojevima.	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	X.
Skup kompleksnih brojeva	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka s kompleksnim brojevima.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	X.
Kvadratne jednadžbe	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će preciznije i brže rješavati kvadratne jednadžbe.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	XI.
Diskriminanta kvadratne jednadžbe	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će primjenjivati ovisnost rješenja kvadratne jednadžbe o predznaku diskriminante u zadacima.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	XI.
Vieteove formule i problemi drugog stupnja	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će primjenjivati Vieteove formule u zadacima te rješavati jednostavnije probleme drugog stupnja.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	XI.
Polinom drugog stupnja i njegov graf	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će crtati graf kvadratne funkcije u općem obliku,	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Kvadratne nejednadžbe	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati kvadratne nejednadžbe.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	XII.

Trigonometrija pravokutnog trokuta	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će primjenjivati trigonometriju na pravokutni trokut.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad na računalima	I.
Primjena trigonometrije u planimetriji	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će primjenjivati trigonometriju u planimetriji.	voditelj	Individualni oblik rada Rad na računalima	I.
Eksponecijalna funkcija	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će crtati graf eksponecijalne funkcije.	voditelj	Individualni oblik rada	I.
Eksponecijalne jednadžbe i nejednadžbe	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati eksponecijalne jednadžbe i nejednadžbe.	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	II.
Logaritamska funkcija	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će crtati graf logaritamske funkcije.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	II.
Logaritamske jednadžbe i nejednadžbe	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati logaritamske jednadžbe i nejednadžbe.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	II.
Eksponecijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe (ponavljanje)	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati eksponecijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	III.
Primjena eksponecijalne i logaritamske funkcije	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će primjenjivati eksponecijalnu i logaritamsku funkciju u zadacima.	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	III.
Geometrija prostora	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke vezane uz geometriju prostora.	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	III.
Prizme	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke vezane uz prizme.	voditelj	Individualni oblik rada	IV.

Piramide	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke vezane uz piramide.	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	IV.
Valjak i stožac	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke vezane uz valjak i stožac.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	V.
Kugla i sfera	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će rješavati zadatke vezane uz kuglu i sferu.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	V.
Rotacijska tijela	Učenici će dopuniti i usavršiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Učenici će računati oplošje i volumen rotacijskih tijela.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Rad na računalima	VI.
Ponavljanje gradiva 2. razreda	Učenici će ponoviti gradivo 2. razreda.	Učenici će rješavanjem zadataka ponoviti gradivo 2. razreda.	voditelj	Rad u skupinama	VI.

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Marko Zrna, prof.

CILJEVI I ZADACI (AKTIVNOSTI)		VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
1. Kut, radijanska mjera kuta, brojeva kružnica	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam radijana te mjere kuta u radijanima - uvježbati pretvorbu radijana u stupnjeve i obrnuto primjenom formule i džepnog računala - objasniti pojam brojeve kružnice - uvježbati način pridruživanja realnih brojeva točkama kružnice. 	treći tjedan rujna 2015.	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	/	/	/
2. Definicije trigonometrijskih funkcija, određivanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija, određivanje vrijednosti kuta	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti definicije trigonometrijskih funkcija na brojevnoj kružnici, predznake trigonometrijskih funkcija po kvadrantima - uvježbati određivanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija za karakteristične brojeve, kao i za ostale brojeve upotrebom džepnog računala - uvježbati korištenje džepnog računala za određivanje vrijednosti kuta - uvježbati korištenje džepnog računala za određivanje vrijednosti kuta 	četvrti tjedan rujna 2015.				
3. Osnovni trigonometrijski identiteti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne trigonometrijske identitete - uvježbati primjenu osnovnih trigonometrijskih identiteta na rješavanje zadataka 	prvi tjedan listopada 2015.				
4. Svojstva trigonometrijskih funkcija	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti svojstva trigonometrijskih funkcija (parnost, neparnost, periodičnost) - uvježbati određivanje parnosti, neparnosti i period trigonometrijskih funkcija 	drugi tjedan listopada 2015.				
5. Adicijski teoremi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti adicijske teoreme - uvježbati primjenu tih formula na zadatke 	treći tjedan listopada 2015.				
6. Trigonometrijske formule dvostrukog i polovičnog kuta	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti formule dvostrukog i polovičnog kuta - uvježbati primjenu tih formula na zadatke 	četvrti tjedan listopada 2015.				
7. Formule pretvorbe	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti formule pretvorbe - uvježbati primjenu tih formula na zadatke 	prvi tjedan studenoga 2015.				
8. Grafovi funkcija sinus, kosinus, tangens i kotangens	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati crtanje grafova funkcija sinus, kosinus, tangens i kotangens - uvježbati crtanje grafa funkcije: $f(x) = A \sin(ax + \varphi)$ $f(x) = A \cos(ax + \varphi)$ 	drugi tjedan studenoga 2015.				
9. Trigonometrijske jednadžbe	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati rješavanje osnovnih tipova trigonometrijskih jednadžbi 	treći tjedan studenoga 2015.				

10. Trigonometrijske jednadžbe	- uvježbati rješavanje osnovnih tipova trigonometrijskih jednadžbi	četvrti tjedan studenoga 2015.			
11. Trigonometrijske nejednadžbe	- uvježbati rješavanje osnovnih tipova trigonometrijskih nejednadžbi	peti tjedan studenoga 2015.			
12. Trigonometrijske nejednadžbe	- uvježbati rješavanje osnovnih tipova trigonometrijskih nejednadžbi	drugi tjedan prosinca 2015.			
13. Poučak o sinusu	- objasniti poučak o sinusu - uvježbati primjenu poučka o sinusu na zadatke	treći tjedan prosinca 2015.			
16. Poučak o kosinusu	- objasniti poučak o kosinusu - uvježbati primjenu poučka o kosinusu na zadatke	četvrti tjedan prosinca 2015.			
15. Trigonometrija trokuta, četverokut	- uvježbati primjenu poučka o sinusu i poučka o kosinusu na zadatke iz planimetrije	treći tjedan siječnja 2016.	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	/	/
16. Trigonometrija trokuta, četverokut	- uvježbati primjenu poučka o sinusu i poučka o kosinusu na zadatke iz planimetrije	četvrti tjedan siječnja 2016.			
17. Osnovni pojmovi o vektorima, zbrajanje vektora, množenje vektora skalarom	- objasniti pojam vektora - uvježbati zbrajanje vektora prema pravilu trokuta i pravilu paralelograma - uvježbati množenje vektora skalarom	prvi tjedan veljače 2016.			
18. Linearna nezavisnost vektora	- objasniti pojam linearne nezavisnosti vektora	drugi tjedan veljače 2016.			
19. Vektori u krtežijevom koordinatnom sustavu, dijeljenje dužine u zadanom omjeru	- objasniti pojam kanonske baze i način prikaza vektora u toj bazi - uvježbati prikazivanje vektora u kanonskoj i ostalim bazama - uvježbati dijeljenje dužine u zadanom omjeru	treći tjedan veljače 2016.			
20. Skalarni umnožak	- objasniti pojam skalarnog umnoška - uvježbati određivanje kuta između dva vektora	četvrti tjedan veljače 2016.			
21. Eksplicitni, implicitni i segmentni oblik jednadžbe pravca	- objasniti razliku između eksplicitnog, implicitnog i segmentnog oblika jednadžbe pravca - uvježbati prebacivanje jednadžbe pravca iz jednog oblika u drugi	prvi tjedan ožujka 2016.			
22. Kut dvaju pravaca, paralelnost i okomitost pravaca, udaljenost točke od pravca	- uvježbati izračunati kut između dva pravca - uvježbati primjenu uvjeta okomitosti i paralelnosti dvaju pravaca - uvježbati određivanje udaljenosti točke od pravca	drugi tjedan ožujka 2016.			
23. Kut dvaju pravaca, paralelnost i okomitost pravaca, udaljenost točke od pravca	- uvježbati izračunati kut između dva pravca - uvježbati primjenu uvjeta okomitosti i paralelnosti dvaju pravaca - uvježbati određivanje udaljenosti točke od pravca	treći tjedan ožujka 2016.			
24. Jednadžba kružnice	- objasniti pojam jednadžne kružnice - uvježbati određivanje koordinata središta i duljine radijusa iz jednadžbe kružnice	četvrti tjedan ožujka 2016.			

	- uvježbati prebacivanje jednadžbe kružnice iz općeg u središnji oblik i obrnuto				
25. Pravac i kružnica	- objasniti moguće odnose pravca i kružnice, posebice kada pravac dira kružnicu - uvježbati određivanje sjecišta pravca i kružnice - uvježbati primjenu uvjeta dodira na zadatke	peti tjedan ožujka 2016.			
26. Pravac i kružnica	- objasniti moguće odnose pravca i kružnice, posebice kada pravac dira kružnicu - uvježbati određivanje sjecišta pravca i kružnice - uvježbati primjenu uvjeta dodira na zadatke	prvi tjedan travnja 2016.			
27. Konstrukcija i jednadžba elipse	- objasniti pojam elipse, jednadžbe elipse, specifičnih dijelova elipse - uvježbati rješavanje zadataka u kojima je zadana elipsa	drugi tjedan travnja 2016.			
28. Konstrukcija i jednadžba hiperbole	- objasniti pojam hiperbole, jednadžbe hiperbole, specifičnih dijelova hiperbole - uvježbati rješavanje zadataka u kojima je zadana hiperbola	četvrti tjedan travnja 2016.			
29. Konstrukcija i jednadžba parabole	- objasniti pojam parabole, jednadžbe parabole, specifičnih dijelova parabole - uvježbati rješavanje zadataka u kojima je zadana parabola	prvi tjedan svibnja 2016.	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	/	/
30. Pravac i krivulje drugog reda	- uvježbati razlikovanje krivulja drugog reda - uvježbati prepoznavanje odnosa pravaca i krivulja drugog reda	drugi tjedan svibnja 2016.			
31. Pol i polara kružnice, uvjeti dodira pravca i krivulje	- objasniti pojam pola i polare kružnice - uvježbati rješavanje zadataka u kojima su zadani pol ili jednadžba polare kružnice	treći tjedan svibnja 2016.			
32. Tangente u točki krivulje, kut između krivulja	- uvježbati određivanje tangente u nekoj točki dane krivulje - uvježbati određivanje kuta između dvije krivulje	četvrti tjedan svibnja 2016.			
33. Determinante i linearni sustavi drugog reda	- objasniti pojam determinante drugog reda - uvježbati računanje determinante sustava drugog reda	peti tjedan svibnja 2016.			
34. Determinante trećeg reda, Cramerovo pravilo	- objasniti pojam determinante trećeg reda - uvježbati računanje determinante sustava trećeg reda - uvježbati korištenje Cramerovog pravila	drugi tjedan lipnja 2016.			

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Marko Zrna, prof.

CILJEVI I ZADACI (AKTIVNOSTI)		VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
1. Brojevni sustavi	- objasniti pojam brojevnog sustava - uvježbati zapisivanje istog broja u raznim brojevnim sustavima	treći tjedan rujna 2015.	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	/	/	/
2. Matematička indukcija	- uvježbati postupak dokazivanja matematičkom indukcijom	četvrti tjedan rujna 2015.				
2. Binomni poučak	- objasniti pojam binomnog poučka - uvježbati primjenu binomnog poučka	prvi tjedan listopada 2015.				
4. Skupovi brojeva, prebrojivost i neprebrojivost skupova	- objasniti pojam prebrojive i neprebrojive beskonačnosti	drugi tjedan listopada 2015.				
5. Trigonometrijski prikaz kompleksnog broja	- objasniti pojam trigonometrijskog oblika kompleksnog broja - uvježbati pretvaranje kompleksnog broja u trigonometrijski oblik - uvježbati računanje s kompleksnim brojevima u trigonometrijskom obliku	treći tjedan listopada 2015.				
6. Potenciranje i korijenovanje kompleksnog broja	- objasniti pojam n – te potencije i n – tog korijena kompleksnog broja - uvježbati određivanje n – te potencije i n – tog korijena kompleksnog broja	četvrti tjedan listopada 2015.				
7. Aritmetički niz	- objasniti pojam aritmetičkog niza - objasniti osnovna svojstva aritmetičkog niza - uvježbati određivanje n – tog člana aritmetičkog niza, diferencije - uvježbati prepoznavanje aritmetičkog niza zadanog rekurzivnom formulom	prvi tjedan studenoga 2015.				
8. Geometrijski niz	- objasniti pojam geometrijskog niza - objasniti osnovna svojstva geometrijskog niza - uvježbati određivanje n – tog člana aritmetičkog niza, kvocijenta - uvježbati prepoznavanje geometrijskog niza zadanog rekurzivnom formulom	drugi tjedan studenoga 2015.				
9. Limes niza, teoremi o limesima, limes monotonih nizova	- objasniti pojam limesa niza i teorema o limesima - uvježbati određivanje limesa jednostavnijih nizova zadanih pomoću općeg člana	treći tjedan studenoga 2015.				
10. Geometrijski red, kamatni račun	- objasniti pojam geometrijskog reda - uvježbati računanje sume geometrijskog reda	četvrti tjedan studenoga 2015.				

	- objasniti vezu kamatnog računa i geometrijskog reda - uvježbati primjenu kamatnog računa na zadatke					
11. Zadavanje funkcije, područje definicije funkcije	- objasniti pojam funkcije, injekcije, surjekcije - uvježbati određivanje prirodne domene funkcije	peti tjedan studenoga 2015.				
12. Svojstva funkcija	- objasniti pojam parnosti, neparnosti i periodičnosti - uvježbati određivanje parnosti funkcije i period funkcije ako je ona periodična	drugi tjedan prosinca 2015.				
15. Kompozicija funkcija, inverzna funkcija	- objasniti pojam kompozicije funkcije - uvježbati određivanje kompozicije funkcije	treći tjedan prosinca 2015.				
16. Kompozicija funkcija, inverzna funkcija	- objasniti pojam inverzne funkcije - uvježbati određivanje inverzne funkcije	četvrti tjedan prosinca 2015.				
15. Limes funkcija	- objasniti pojam limesa funkcija i teorema vezanih za limese funkcija - uvježbati određivanje limesa racionalnih i specifičnih logaritamskih odnosno eksponencijalnih funkcija	treći tjedan siječnja 2016.				
16. Neprekidnost funkcije	- objasniti pojam neprekidnosti funkcije - uvježbati pokazivanje neprekidnosti jednostavnijih funkcija	četvrti tjedan siječnja 2016.				
17. Problem tangente i brzine, derivacija funkcije, pravila deriviranja	- objasniti problem tangente i brzine - objasniti pojam derivacije funkcije i pravila deriviranja - uvježbati deriviranje elementarnih funkcija	prvi tjedan veljače 2016.				
18. Problem tangente i brzine, derivacija funkcije, pravila deriviranja	- objasniti problem tangente i brzine - objasniti pojam derivacije funkcije i pravila deriviranja - uvježbati deriviranje elementarnih funkcija	drugi tjedan veljače 2016.				
19. Derivacija složene funkcije	- objasniti pojam derivacije složene funkcije - uvježbati deriviranje složene funkcije	treći tjedan veljače 2016.	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	/	/	/
20. Derivacija složene funkcije	- objasniti pojam derivacije složene funkcije - uvježbati deriviranje složene funkcije	četvrti tjedan veljače 2016.				
21. Derivacija inverzne funkcije	- objasniti pojam derivacije inverzne funkcije - uvježbati deriviranje inverzne funkcije	prvi tjedan ožujka 2016.				
22. Tangenta i normala na graf funkcije	- objasniti vezu derivacije funkcije u točki i jednadžbe tangente odnosno normale na graf funkcije u nekoj točki - uvježbati određivanje jednadžbe tangente odnosno normale na graf funkcije u nekoj točki	drugi tjedan ožujka 2016.				
23. Pad i rast funkcije, ekstremi	- objasniti pojam pada i rasta funkcije - objasniti pojam ekstrema funkcije - uvježbati određivanje intervala pada i rasta funkcije - uvježbati određivanje ekstrema funkcije	treći tjedan ožujka 2016.				
24. Tijek funkcije	- objasniti pojam konveksnosti i konkavnosti - objasniti pojam infleksije	četvrti tjedan ožujka 2016.				

	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam asimptota - uvježbati crtanje grafa općenite racionalne funkcije 					
25. Problemi površine, određeni integral, Newton – Leibnitzova formula, neodređeni integral	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti vezu određivanja površine i određivanja određenog integrala - objasniti pravila integriranja elementarnih funkcija - objasniti pojam Newton - Leibnitzove formule - uvježbati određivanje određenog integrala pomoću Newton – Leibnitzove formule - uvježbati integriranje elementarnih funkcija 	peti tjedan ožujka 2016.				
26. Metoda supstitucije	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti metodu supstitucije - uvježbati integriranje pomoću metode supstitucije 	prvi tjedan travnja 2016.				
27. Metoda parcijalne integracije	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti metodu parcijalne integracije - uvježbati integriranje pomoću metode parcijalne integracije 	drugi tjedan travnja 2016.				
28. Primjena integrala u računanju površina i volumena	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati primjenu integrala na računanje površina i volumena 	četvrti tjedan travnja 2016.				
29. Princip uzastopnog prebrojavanja, permutacije, kombinacije	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti princip uzastopnog prebrojavanja - objasniti pojam permutacije - objasniti pojam kombinacije - uvježbati primjenu principa uzastopnog prebrojavanja, permutacija i kombinacija na zadatke iz kombinatorike 	prvi tjedan svibnja 2016.				
30. Vjerojatnost, geometrijska vjerojatnost	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam vjerojatnosti - objasniti pojam geometrijske vjerojatnosti - uvježbati primjenjivanje formule za vjerojatnost na zadatke iz vjerojatnosti - uvježbati primjenjivanje formule za geometrijsku vjerojatnost na zadatke iz geometrijske vjerojatnosti 	drugi tjedan svibnja 2016.	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	/	/	/
31. Uvjetna vjerojatnost, nezavisnost	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam nezavisnih događaja - objasniti pojam uvjetne vjerojatnosti - uvježbati primjenu formule za uvjetnu vjerojatnost na zadatke iz vjerojatnosti 	treći tjedan svibnja 2016.				
32. Formula potpune vjerojatnosti, Bayesova formula, ponavljanje pokusa	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti formulu potpune vjerojatnosti i Bayesovu formulu - objasniti pojam ponavljanja pokusa - uvježbati primjenu formule potpune vjerojatnosti i Bayesove formule na zadatke iz vjerojatnosti - uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje pokusa 	četvrti tjedan svibnja 2016.				

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE IZ KEMIJE I BIOLOGIJE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Ivana Strbad, prof.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva određenih tema prema potrebama učenika • namijenjeno učenicima svih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti i proširiti teorijska znanja i terminologiju iz biologije i kemije • poboljšati razumijevanje bioloških i kemijskih pravilnosti • uvježbati računanje i rješavanje zadataka u kemiji 	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti i povezati glavne ideje u određenim temama biologije i kemije • pokazati svoje znanje u redovnoj nastavi te olakšano pratiti nastavu • primijeniti u nastavi ponovljene vještine i znanja iz teoretskog i računskog djela gradiva 	Ivana Strbad	rješavanje zadataka, demonstracija, izlaganje, razgovor	tijekom školske godine 2015./16. prema dogovoru i potrebama učenika

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE IZ FIZIKE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Matija Huzak, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju gradiva fizike - poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pojava - poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegova formulacija 	Tokom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete znanja fizike - smanjenje negativnih ocjena i poboljšanje prosjeka - povećanje motivacije za učenje fizike i srodnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - treniranje primjene teorijskih znanja prilikom rješavanja zadatak - kroz individualan pristup te u manjim grupama rješavati poteškoće u učenju fizike - individualno praćenje napretka svakog polaznika 	Zadovoljene postojećim resursima škole.	0 kn

PLAN RADA ACSL GRUPE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: mr.sc. Bojan Banić, prof. mentor

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> ○ Brojevni sustavi ○ Rekurzije ○ LISP ○ Booleova algebra ○ Elektronički sklopovi ○ Posmak bitova ○ Teorija grafova ○ Prefiks/Infiks/Postfiks ○ Strukture podataka ○ Metode izgradnje algoritama (metoda podijeli pa vladaj, metoda pohlepe, metoda dinamičkog programiranja) ○ Algoritmi na grafovima ○ Rješavanje zadataka sa Školskih, Županijskih i Državnih natjecanja ○ Rješavanje zadataka s ACSL natjecanja prijašnjih godina 	<p>9.mjesec 2015. – 6. mjesec 2016.</p>	<p>Povećani interes učenika i popularizacija informatike</p> <p>Povećana kvaliteta podučavanja</p> <p>Povećana uspješnost nastupa učenika (eksterna evaluacija – državna matura, natjecanja)</p> <p>Kontinuirana i transparentna razmjena iskustva</p>	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, dokumentacijska i demonstracijska metoda.</p> <p>Praćenje rezultata učenika provesti će se kroz sudjelovanje u 4 kola ACSL natjecanje, prema rezultatima Školskih, Županijskih i Državnih natjecanja, te prema rezultatima Državne mature.</p> <p>Odgovorna osoba biti će profesor informatike, tj. voditelj dodatne nastave</p>	<p>Učionica s projektorom.</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje na ACSL natjecanju.</p> <p>Troškovi puta u SAD u slučaju plasmana na završno ACSL natjecanje za 10 učenika i 2 mentora.</p>	<p>225 USD za kotizaciju.</p> <p>Okolo 100.000 kn za put u SAD za 10 učenika i 2 mentora.</p>

PLAN RADA GLAZBENE RADIONICE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Ime i prezime voditelja: Slavica Kelemen

<i>CILJEVI I ZADACI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE</i>	<i>METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAČENJA I ODGOVORNA OSOBA</i>	<i>MATERIJALNE POTREBE</i>	<i>PREDVIĐENI TROŠKOVI</i>
<p>Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača.</p> <p>Ciljevi i zadaci su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture. -praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži -praćenje glazbenog života Varaždina i okolice -otkrivanje kreativnih potencijala -njegovanje pjevačkog glasa -usavršiti vokalnu tehniku pjevanja -upoznati glazbenu literaturu -samostalno glazbeno stvaralaštvo -izražavanje glazbe stvaralačkim radom(pjevanjem i sviranjem) -upotreba improviziranih instrumenata <p>Ostvarivanje projekata po izboru i sposobnostima članova:- povijesni pregled glazbe, predstavljanje određenog stila, suprotnosti i sličnosti stilova, određenog autora ili stila. Organizacija i provedba glazbenih razmjena, glazbeno-scenskih djela</p>	<p>RUJAN-odabir novi članova e i planiranje rada u okvirima zadanih ciljeva i zadataka</p> <p>LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC-</p> <p>Podjela zadataka i obaveza, Uvježbavanje postojećih programa Organizacija i provedba Glazbene razmjene i glazbeno-scenskih djela</p> <p>SIJEČANJ-LIPANJ</p> <p>Rad na usavršavanju kvalitete.</p>	<p>-razine zahtjeva prilagoditi treba sposobnostima svakog učenika</p> <p>-razvijat će se individualne sposobnosti učenika</p> <p>-izražavanje i izvođenje biti će samostalno i skupno</p> <p>-voditeljica treba raditi na individualnosti svakog polaznika radionice i razvijati odgovornost prema grupi koja samo zajedničkim predanim radom može postići dobre rezultate.</p> <p>Iako su neki zadaci i ciljevi zahtjevni na taj način će polaznici razviti upornost za postizanje cilja.</p>	<p>-metoda razgovora tj. radionice</p> <p>-metoda rada na notnom tekstu</p> <p>-direktno prikupljanje informacija na terenu</p> <p>-metoda demonstracije: pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje</p> <p>- redovitost dolazaka i redovitost doprinosa grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja.</p> <p>-zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna .</p>	<p>Zbirke skladbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -partiture -dionice -prijenosni komplet dječjeg glazbenog instrumentarija(Orffov instrumentarij) -mikrofon sa širokim spektrom primanja signala(mogućnost bilježenja više signala) -zvučnici i pojačalo najmanje 80w sinusne izlazne jakosti zvuka -materijal i izrada kostima za glazbeno scensko prikazivanje. 	<p>Notni zapisi.</p> <p>Jednostavni instrumentarij.</p> <p>Razglas: mikrofoni za veći broj pjevača</p> <p>Sredstva potrebna za prezentiranje glazbenih sadržaja.</p>

*PLAN RADA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.,2., 3., 4. RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.
Parlons français – Govorimo francuski*

Voditeljica: Jasminka Bešenić Ivančić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	Parlons français – Govorimo francuski
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Bešenić-Ivančić učenici 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Promoviranje francuskog jezika i kulture, razvijanje kreativnosti, poticanje zajedničkog rada, razvijanje i proširivanje vokabulara, te pozitivnog stajališta prema francuskom jeziku i kulturi.</p> <p>Stvaranje ugodnog raspoloženja kod učenika, oslobađanje od straha u jezičnoj produkciji, stvaranje samopouzdanja i razvijanje interesa za francuski jezik.</p> <p>Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novog sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, stavljanje težišta rada na izražavanje.</p> <p>Razvijanje svijesti o razini usvojenosti sadržaja, razvijanje samovrednovanja (portfolio, jezične mape...)</p> <p>Produbljivanje komunikacijskih vještina, uočavanje posebnosti francuskog jezika i osnove meta-jezika, razvijanje sposobnosti za receptivno i produktivno služenje jezikom.</p> <p>Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.</p>
OBRAZOVNI ISHODI	
- Vještina čitanja	Razumjeti tekst, kratke poruke, intervju. Prepoznati i odrediti vrstu i funkciju pisanog dokumenta. Razumjeti i izdvojiti glavnu temu, prepoznati važne informacije u tekstu. Selektivno čitati tekst, pronaći i izdvojiti glavne informacije.
- Pisana produkcija	Napisati niz jednostavnih rečenica međusobno povezanih jednostavnim veznicima. Napisati kratku i jasnu poruku osobne naravi kojom se izražava zahvalnost (pismo, razglednica, e-mail). Ukratko opisati neki prošli događaj ili osobno iskustvo na poznatu temu (obitelj, škola, prijatelji, praznici, život u gradu, na selu). Ukratko opisati svoje navike i svakodnevne aktivnosti. Aktivno sudjelovati u raspravi, argumentirano braniti svoje stavove, razvijati komunikacijske vještine, usklađivati i oblikovati zaključke.
- Vještina slušanja	Razumjeti kratke poruke, dijaloge ili razgovore. Razumjeti francuskog izvornog govornika. Razlikovati pojedine glasove u francuskom fonetskom sustavu koji ne postoje u hrvatskom fonetskom sustavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi na temelju udžbenika propisanog od strane Ministarstva obrazovanja (R. Menand, <i>Le nouveau</i>

	<p><i>Taxi 2</i>, Hachette), te uz dodatne autentične materijale. Rad u grupi, rad u paru, individualni, te timski rad. Analiza tekstova, dokumenata, razgovor, prikupljanje podataka i prezentiranje, izrada plakata, timski rad na projektu. Međuvršnjačka socijalizacija, putovanja i nagrade na natjecanjima, prezentacije i pripreme za natjecanja. Rad kroz projekte i radionice, kreativni rad s novim materijalima. Organiziranje različitih radionica (francuske mode, glazbe, kuhinje), sudjelovanje na školskim manifestacijama (obilježavanje Dana europskih jezika, Dana frankofonije), uređivanje učionice povodom Božića, Valentinova i Uskrsa, izleti u Zagreb i okolice Varaždina, razmjena učenika, posjete filmskim produkcijama, te sudjelovanje na natjecanjima iz francuskog jezika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju pozitivne sklonosti spram francuskog jezika razvijati kreativnost i produbljivati već stečena znanja, omogućiti im izražavanje na francuskom jeziku, obogatiti njihov vokabular, poticati njihovo samopouzdanje i inovativnost, pripremiti ih na sudjelovanje u školskim priredbama te na natjecanjima iz francuskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve papire, boje i plakate nabavlja škola. Troškove prijevoza za potrebe terenske nastave sufinancira škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Priprema učenika za natjecanja, sudjelovanje u školskim priredbama. Praćenje rada učenika, njegove aktivnosti i uspjeha na natjecanju. Samoocjenjivanje (portfolio, jezične mape), pohvale i nagrade. Rad učenika se ne ocjenjuje. Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete rada, a učenicima kao poticaj u daljnjem učenju francuskog jezika. Analiza rada na kraju školske godine.</p>
LITERATURA	<p>Armstrong T. (2008) <i>Najbolje škole</i>, Zagreb, Educa</p> <p>Bognar B. (2004) <i>Poticanje kreativnosti u školskim uvjetima</i>, Zagreb, Napredak</p> <p>Fulgosi V. (1990) <i>Psihologija ličnosti; teorije i istraživanja</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>Menand R. (2009) <i>Le nouveau Taxi 2</i>, Paris, Hachette; Udžbenik i radni priručnik za nastavnike</p> <p>Rječnici: Vladimir Putanec, <i>Francusko-hrvatski rječnik</i></p> <p><i>Le bon usage</i></p> <p><i>Le petit Robert</i></p>

PLAN RADA FIZIKALNE ZBIRKE ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: dr.sc. Matija Huzak, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi sadržaj i namjenu svih eksperimentalnih postava u fizikalnoj zbirci. • Provjeriti da li su svi postavi kompletni, ukoliko nisi utvrditi koji dijelovi fale. • Izraditi popis dijelova koji nedostaju. • Pokušati izraditi dijelove koji nedostaju kod nekompletnih ili pokvarenih uređaja. • Izraditi računalnu bazu podataka i na taj način sistematizirati sadržaj zbirke. • Grupirati eksperimentalne postavke prema gradivu koje se obrađuje u pojedinom razredu i na taj način izložiti sadržaj zbirke. • Pokušati iskoristiti postojeće eksperimentalne uređaje za pripremu eksperimentalnih projekata za sudjelovanje na natjecanju eksperimentalnih radova 	<p>.Tokom školske godine</p>	<p>Sudjelovanjem u projektu "Fizikalna zbirka" učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moći prepoznati i znati čemu koji eksperimentalni postav služi • moći samostalno objasniti teorijsku pozadinu svakog eksperimentalnog uređaja • proširiti svoje znanje fizike • steći iskustvo u eksperimentalnom radu • unaprijediti prezentacijske vještine 	<p>Rad na projektu realizira se sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživanjem dostupnih teorijskih materija (knjige, WEB,...) • manualne aktivnosti rastavljanja i sastavljanja eksperimentalnih postava • opisivanje načina rada pojedinih uređaja • računalno programiranje i izrada baze podataka u • izrada jednostavnijih dijelova pojedinih uređaja 	<p>Zadovoljene postojećim resursima škole.</p>	<p>0 kn</p>

PLAN RADA MEDIJSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Miljenka Štimec, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ČILJEVI, OČEKIVANI REZULTATI, USVOJENE KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
- pisanje članaka za objavu u tiskanim i elektroničkim medijima te na web-stranicama i društvenim mrežama	- obavještavanje javnosti o djelatnostima Prve gimnazije Varaždin, članci i prilozi za medije, planiranje i organiziranje, pismeno i usmeno izražavanje	Miljenka Štimec	- praćenje događaja, prikupljanje informacija, intervjui sa sudionicima oblikovanje tekstova	- tijekom školske godine
- lektoriranje članaka o događanjima u školi (za Dan škole, upisnu kampanju, Dan otvorene nastave, Dan otvorenih vrata i sl.)	- pismeni materijali oblikovani u skladu sa jezičnom normom, isticanje važnosti izbjegavanja pogrešaka u izražavanju	Miljenka Štimec	- pregledavanje tekstova i uočavanje jezičnih nepravilnosti	- tijekom školske godine
- osnove novinskoga izražavanje – rad s učenicima	- upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, kratki članci u medijima, usvajanje novinarskog stila	Miljenka Štimec	- radionice i vježbe	- tijekom školske godine

PLAN RADA FOTO I VIDEO GRUPE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je popularizacija multimedije. - Praćenje svih značajnijih događanja vezanih uz školu te stvaranje odgovarajuće multimedijske dokumentacije. - Organizacija samostalnih učeničkih multimedijskih projekata. - Sudjelovanje na odgovarajućim multimedijskim natjecanjima. 	<p>9.mjesec 2015. – 6. mjesec 2016., jednom tjedno po jedan sat.</p>	<p>Povećani interes učenika i popularizacija multimedije, kao dijela informatike.</p> <p>Ostvarene kompetencije učenika vezane uz praktičnu primjenu multimedijskih alata za obradu slike i videa.</p> <p>Kontinuirana i transparentna razmjena iskustva.</p>	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, dokumentacijska i demonstracijska metoda.</p> <p>Praćenje rezultata učenika provesti će se kroz prezentaciju multimedijskih radova i kroz sudjelovanje na multimedijskim natjecanjima te organizaciju izložbe fotografija.</p> <p>Odgovorna osoba je voditelj.</p>	<p>Učionica s projektorom.</p> <p>Potrebe vezane uz prezentaciju multimedijskih radova i sudjelovanje na multimedijskim natjecanjima.</p>	<p>Mogući troškovi vezani uz prezentacije radova, izložbe i slično.</p>

PLAN RADA HONI U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Nastava je predviđena za učenike koji se natječu u programiranju.</p> <p>Očekuje se suradnja sa HSIN-om koji organizira Hrvatsku informatičku olimpijadu i HONI koristi kao izlučno natjecanje.</p> <p>Korisno je i za nastavnika koji prati razvoj informatičke tehnologije i pristupa u razvijanju rješenja.</p>	<p>Cijela nastavna godina počevši od listopada 2015. do svibnja 2016.</p>	<p>Kao i svih ovih godina i dalje očekujemo vrlo dobre rezultate s obzirom da smo i ove godine u 1. razrede upisali učenike koji su se natjecali u toj kategoriji u OŠ.</p> <p>Naravno i stariji učenici koji su i do sada sudjelovali vjerojatno neće iznevjeriti i dalje nastaviti sa odličnim rezultatima.</p>	<p>S obzirom na to da je struktura učenika na ovoj nastavi heterogena po pitanju stupnja predznanja iz programiranja, radi se i paralelno u dvije grupe: početnici i napredni.</p> <p>Od početnika se očekuje da počnu sa natjecanjem u 2. polugodištu nakon što savladaju kompetencije iz osnova jezika C++.</p> <p>Odgovorna osoba je voditelj.</p>	<p>U radu će se koristiti resursi u školi: računalna učionica, projektor, mreža, Internet, pislač.</p> <p>S obzirom da se natjecanje HONI održava subotama biti će potrebna suradnja sa tehničkom službom.</p>	<p>Posebni troškovi nema, osim eventualne suradnje sa predavačima (bivšim učenicima i natjecateljima, kao i stručnjacima izvan Škole) koji bi mogli doći održati po koje predavanje.</p> <p>Naravno to će ovisiti o njihovoj dobroj volji kao i financijskim mogućnostima Škole.</p>

PLAN RADA PROŠLOST ZA BUDUĆNOST U ŠK. G. 2015./2016.

Voditelj: Siniša Horvat, prof.

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	MATERIJALNE POTREBE	VRIJEME
<p>1. Dopuna i osuvremenjivanje dokumentacije i foto–dokumentacije inventara gimnazijske Biološke zbirke u suradnji s biološkom grupom</p> <p>-izrada dopunjene i poboljšane foto - dokumentacije svih predmeta u zbirci</p> <p>-nova sistematizacija spomenutog materijala</p> <p>–priprema i postavljanje materijala na Web-stranicu škole</p> <p>-nastavak istraživanja povijesti zbirke</p> <p>-priprema za javno predstavljanje postavljenog materijala školskih zbirki na Web-u u okviru obilježavanja 380-godišnjice škole</p> <p>2. Istraživanje razdoblja pred Prvi svj. rat i samog rata pretraživanjem novinstva varaždinskog područja i ostalih dostupnih izvora</p> <p>članovi <i>radionice</i> će prikupljati podatke:</p> <p>–o životu i djelovanju profesora varaždinske gimnazije u razdoblju pred Prvi svj. rat i tijekom rata</p> <p>–o bivšim gimnazijskim učenicima</p> <p>–o radu i funkcioniranju škole u navedenom razdoblju</p>	<p>-naučiti tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom</p> <p>-savladati postupke izrade foto – dokumentacije</p> <p>-usvojiti upotrebu informatičke tehnike i postupke skeniranja</p>	<p>voditelj radionice i vanjski suradnici kustos povijesnog odjela GMV i stručnjaci iz Arhiva</p>	<p>–samostalni rad</p> <p>–rad u parovima</p> <p>–radu malim i većim skupinama</p>	<p>kancelarijski materijal</p> <p>prazni DVD, CD-R i CD- W-i</p>	<p>tijekom</p> <p>čitave</p> <p>školske</p> <p>godine</p> <p>ovisno o</p> <p>mogućnosti</p> <p>učenika</p> <p>voditelja i</p> <p>vanjskih</p> <p>suradnika</p>

PLAN RADA DRAMSKE DRUŽINE "THEATRON" U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Bojana Barlek, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti - uključivanje učenika u različite prigodne programe i aktivnosti u školi i izvan škole - razvijanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - odgajanje i poučavanje za moguće stvarne situacije - razvijanje kulture jezičnog i nejezičnog izražavanja te javnog nastupa - poticanje i razvijanje umjetničkih sklonosti - poticanje i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - izražavanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova te razvijanje empatije igranjem različitih uloga - iskustveno učenje - razvijanje suradništva i osjećaja odgovornosti u stvaranju zajedničkih predstava za javnu izvedbu ili za školske potrebe - specifični ciljevi dramskoga odgoja: - opažanje, doživljavanje i prihvatanje dramskih aktivnosti i dramskoga stvaralaštva - upoznavanje s različitim 	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvedba recitala <i>Svako ostavlja znakove na putu</i> u sklopu programa primanja prvih razreda (7. rujna 2015.) - upoznavanje s planom rada - primanje novih članova - podjela zaduženja - priprema radionice za Dane Prve gimnazije Varaždin <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica pisanja dramskoga teksta - dramska radionica za Dane Gimnazije - radionice scenskog pokreta i govora - priprema programa i zbornika za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema ili izbor teksta za predstavu za <i>Lidrano 2016.</i> - priprema božićne predstave za djecu 	<p>Sudjelovanjem u radu dramske družine učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje dramskim sredstvima - moći samostalno oblikovati scensku izvedbu služeći se različitim sastavnicama dramskoga izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru, pisani i improvizirani tekst, žanr i stil i sl.) - prema vlastitim sposobnostima i sklonostima moći uživljeno oblikovati uloge u rasponu od jednostavnih do složenijih karaktera - razviti kreativnost prema vlastitim sklonostima sudjelovanjem u pisanju dramskoga teksta, izradi i rekvizita, oblikovanju zvuka i svjetla - razviti komunikacijske, govorne i izražajne vještine - steći sigurnost i samopouzdanje - razumjeti međuljudske odnose i ponašanje - steći i razviti društvenu 	<p>a) Ovisno o vrsti zadatka, rad dramske družine realizira se sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu – čitanje: interpretativno čitanje, usmjereno čitanje, čitanje s komentarom - pisanje scenarija, dramtizacija proznog ili pjesničkog teksta - igranje uloga, "vrući stolac", forum-kazalište, kazalište slika/skulptura, vježbe scenskoga govora i pokreta, kazalište intervencije, improvizacije, nevidljivo kazalište, vježbe vođene mašte - likovno i glazbeno stvaranje - raspravljanje, razgovor - demonstracije, vježbe disanja - pisane zadaće - proučavanje i istraživanje - izvedbe recitala, scenskih igara, predstava. <p>b) Opažanjem i doživljavanjem dramskih aktivnosti i dramskoga stvaralaštva učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati posebna strukturalna, žanrovska i stilska obilježja te sastavnice dramskoga ostvarenja - uspoređivati načine na koje su sadržaji i iskustva svakodnevnoga života obrađeni u različitim dramskim oblicima. 	<ul style="list-style-type: none"> - novi kostimi - rekviziti - materijal za scenografiju - 1 veliko ogledalo - 1 ormar s čvrstom bravom - 2 prenosiva reflektora - prazni DVD-i i CD-i - fotokopirni papir (2000 komada) za tekstove i programe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. scenografija: 800 kn 2. kostimi: 1.000 kn 3. rekviziti: 400 kn 4. programi i plakati: 100 kn 5. sitni inventar (pribor za izradu scenografije, kostimografije i rekvizita) 200 kn <p>-----</p> <p>UKUPNO: 2.500 kn</p> <p>NAPOMENA: Najveći dio troškova odnosi se na izvedbu programa za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije budući da program obuhvaća i povijesne sadržaje.</p>

<p>vrstama dramske umjetnosti i kazališta</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim tehnikama scenskoga izraza <p>Zadaci obuhvaćaju različite odgojne i obrazovne aktivnosti učenika s naglaskom na dramskim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dramske radionice (radionice scenskog pokreta, govora, pisanja dramskog teksta, forum - kazališta, interakcije s publikom itd.) - priprema i izvedba scenskih igara ili predstava - sudjelovanje na <i>Lidranu</i> - priprema prigodnih programa za potrebe Škole - suradnja s <i>Literarno-scenskom grupom</i> i ostalim grupama koje obuhvaćaju izvannastavne aktivnosti - suradnja s HNK Varaždin - suradnju s Kazališnim studijem mladih - suradnju s članovima drugih programa i projekata u Školi - suradnja sa Stručnim vijećem nastavnika hrvatskoga jezika i s drugim stručnim vijećima prema potrebi i spremnosti na suradnju - sastanci i dogovori - posjeti kazališnim predstavama. <p>Djelomično su ciljevi i zadaci određeni Godišnjim planom Prve gimnazije Varaždin, stoga Plan rada Dramske družine <i>Theatron</i> u šk. god. 2015./2016. obuhvaća aktivnosti vezane uz različite projekte i suradnju sa stručnom službom.</p> <p>U radu dramske družine mogu sudjelovati učenici Prve gimnazije Varaždin od 1. do 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema programa i zbornika za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i izvedba božićne predstave za djecu (tradicionalne predstave za djecu djelatnika Škole) - probe predstave za <i>Lidrano 2016.</i> <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - probe i zvedba predstave za <i>Lidrano 2016.</i> - priprema programa i zbornika za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - probe i izvedba predstave na <i>Lidranu 2016.</i> - priprema programa i zbornika za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - dramske radionice - probe predstave za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije 	<p>svijest, kritičnost i samokritičnost, odgovornost i toleranciju</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti motoričke sposobnosti i “govor tijela” - moći prepoznavati posebna obilježja dramskih ostvarenja te uspoređivati načine kojima su sadržaji stvarnoga života obrađeni u dramskomu obliku u različitim medijima - moći razlikovati posebne estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim ostvarenjima, u svojem dramskomu stvaralaštvu te u stvaralaštvu drugih - povezati nove spoznaje s doživljenim iskustvom i već stečenim znanjem iz dramskoga i drugih odgojno-obrazovnih područja - oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskomu stvaralaštvu i umjetnosti - moći razlikovati i oblikovati različite načine javnoga komuniciranja i nastupanja - steći iskustvo i spoznaje o vrijednosti i povezanosti hrvatske kulturne baštine kao dijela europske kulture i univerzalnih vrijednosti. <p>Posebna je pozornost ove školske</p>	<p>c) Sudjelovanjem u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima (stvaranju i izvodenju) učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rabiti različite izvore podataka te medije, tehnološke postupke i načine izražavanja u oblikovanju i predstavljanju vlastitih umjetničkih iskaza - propitivati i istraživati teme međuljudskih odnosa, životnih opredjeljenja, društvenih sukoba te osobnoga sazrijevanja i oblikovanja identiteta. - propitivati životne situacije i probleme važne za njih i za društvo u kojemu žive te ih oblikovati u dramske iskaze - analizirati i kritički prosuđivati dramska ostvarenja drugih kao i vlastitu aktivnost i stvaralaštvo - usmeno ili pisano izražavati vlastito argumentirano mišljenje o dramskim ostvarenjima i aktivnostima koje su doživjeli ili sudjelovali u njihovu oblikovanju - analizirati posebne strukturne, žanrovske i stilske značajke dramskih ostvarenja i aktivnosti u pripadajućemu kulturnomu kontekstu - razlagati vlastite stvaralačke razloge, doprinose i rješenja u dramskom stvaralaštvu ili aktivnosti - povezivati dramske oblike i ostvarenja s povijesnim i društvenim kontekstom u kojemu su nastali - istraživati jezik simbola i znakova u komunikaciji te u oblikovanju suvremene kulture. <p>d) U svom dramskom stvaralaštvu i aktivnostima (stvaranju i izvodenju) učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sami procjenjivati vlastite sklonosti i ponašanje u skupini - surađivati s drugim članovima skupine i s voditeljicom u procjeni postignuća i mogućnosti poboljšanja rada skupine i pojedinaca 		
---	--	--	---	--	--

<p>razreda. Voditeljica u radu dramske družine primjenjuje suvremene metode rada i spoznaje stečene na stručnom usavršavanju i u suradnji s Hrvatskim centrom za dramski odgoj.</p>	<p>TRAVANJ - probe predstave za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije - dramske radionice</p> <p>SVIBANJ - probe predstave za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije - priprema i izvedba prigodnog programa za Dane maturanata</p> <p>LIPANJ - probe predstave za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije</p> <p>TIJEKOM CIJELE GODINE: - sastanci i dogovori - dramske radionice - posjeti kazališnim predstavama - suradnja s voditeljima i članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti - prigodni programi - suradnja sa stručnom službom Škole i Vijećem učenika</p>	<p>godine posvećena pripremi programa za obilježavanje 380. godišnjice varaždinske Gimnazije. Članovi dramske družine bit će aktivni sudionici različitih aktivnosti vezanih uz ovu svečanost.</p>	<p>- uvažavati reakcije i komentare publike.</p> <p>e) U dramskom stvaralaštvu i aktivnostima (stvaranju i izvođenju) učenika voditeljica će: - redovito pratiti zalaganje svakoga člana i cijele skupine - pratiti sklonosti, sposobnosti, nadarenost svakoga člana i ponašanje u skupini - poticati suradnju, toleranciju i kritičko mišljenje te pratiti napredak svakoga člana i cijele skupine.</p>		
---	--	--	--	--	--

PLAN RADA EKOLOŠKE RADIONICE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Dragica Marčec, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐE NI TROŠKOV I
<p>Cilj projekta jest ostvariti održiv razvoj na razini lokalne, regionalne, nacionalne ili globalne zajednice transformirajući školu kao čimbenik utjecaja na društvo integriranjem triju dimenzija održivog razvoja (društvo, ekonomija, okoliš) na inovativan način.</p> <p>Ideja za projekt mogla bi biti okvir promišljanja u sklopu pristupa održivom razvoju u zajednici grada Varaždina i Varaždinske županije. Jedan dio projekta provesti će se pod nazivom „Šume su naši anđeli čuvari“ U drugom dijelu projektne nastave učenici će izrađivati dječje igrčke iz papira (kartonskih kutija od cipela) i otpadnih materijala tkanina bilo koje vrste.</p> <p>Šira zajednica, odnosno građanstvo uključilo bi se u projekt donošenjem npr. starog papira, (potrošenog, ispisanog) u školu u kojoj bi zatim učenici od tog papira izrađivali „anđeleke“. Važno je napomenuti da u Prvoj gimnaziji postoje učenici koji već izrađuju različite likove od papira tehnikom presavijanja papira (tehnika slična origami tehnici; poveznica s japanskom kulturom)</p> <p>Sljedeći korak bio bi ponuditi „anđeleke“, uz pomoć Turističke zajednice grada Varaždina i Varaždinske županije, na Špincerfestu i ostalim sličnim manifestacijama, što bi se organiziralo kao humanitarna akcija pomoći socijalno depriviranim učenicima (koji si ne mogu priuštiti školski pribor, udžbenike, terenske nastave i sl.).</p> <p>Anđeli su već postali svojevrsan brend i prepoznatljiv znak Varaždina (op. Muzej anđela), što bi bilo dobro iskoristiti i dodatno razvijati.</p>	<p>rujan 2015.</p> <p>listopad 2015.</p> <p>studen 2015.</p> <p>prosinac 2015.</p> <p>veljača 2016.</p> <p>ožujak 2016.</p> <p>travanj 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti kod učenika o nužnosti recikliranja i iskorištavanja otpada (edukativno-ekološka kompetencija) • jačanje socijalne osjetljivosti, uključivanje u cijeli projekt lokalnu zajednicu i same građane edukacijom o recikliranju otpada (socijalna kompetencija) • ekonomsku kompetenciju postići uključivanjem turističkih organizacija grada i županije u rad ekološke radionice • omogućiti i poticati timski rad učenika te njihovu suradnju uz kvalitetnu komunikaciju • poticati kreativna učenička rješenja • ostvariti iskustveno učenje • ostvariti interaktivno učenje • ostvariti aktivan odnos učenika u smislu radnog, intelektualnog i emocionalnog uključivanja • samostalnost u radu • kvalitetnije i cjelovitije promatranje prirodnih pojava • smisao za uočavanje ljepota i harmoničnoga u prirodi • potreba za očuvanje prirode 	<ul style="list-style-type: none"> • krugom suradnje koji bi se širio od građana preko škole i gradskih organizacija pa do naposljetku ponovo samih građana (jedan običan papir ili „krpa“ kruži i upotrebljava se u mnoge korisne svrhe, umjesto da se samo baca u smeće) • skupljanje tekstila, izrada platnenih vrećica za kupovinu, izrada dječjih igrčaka od otpadnog papira i platna • aktivno sudjelovanje u radu grupe („više glava na okupu-više ideja“) • suradnja sa svim zainteresiranim učenicima Prve gimnazije Varaždin • suradnja s profesorima i upravom te rukovodstvom Prve gimnazije Varaždin • organizacija izložbe i predavanja • obrada nastavnih sadržaja u školskom i gradskom okruženju • sve aktivnosti bilježiti u knjigu plana rada • ODGOVORNE OSOBE SU: <ul style="list-style-type: none"> ○ voditeljica ○ svi članovi radionice ○ stručna služba škole 	<p>POTROŠNI MATERIJAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stare novine, • stare platnene krpe i krojački otpadci • CD-i, diskete, • hamer papir, • toneri za printer, • toneri za fotokopirni aparat, flomasteri ... <p>odlazak u gradski prostor</p>	<p>4.000,00 do 5.000,00 kuna</p>

PLAN RADA KINOTEKE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditeljice: Ivana Pintarić, prof. i Marija Jurše, prof.

CILJEVI I ZADATCI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Uvesti učenike u film kao medij, gledati odabrane filmove, uočiti i prepoznavati umjetničku vrijednost filma, odrediti film s obzirom na povijest svjetske kinematografije, određene filmove povezati s nastavnim predmetima i sadržajima GOO-a i ZOO-a, razvijati sposobnost raspravljanja i komentiranja filma.</p>	<p>Odvijat će se uglavnom svakoga tjedna nastave.</p> <p>Termin odvijanja Kinoteke bit će odabran prema rezultatima ankete provedene u prvom tjednu nastave.</p>	<p>Učenici će moći ocijeniti film s obzirom na njegovu umjetničku vrijednost, moći će izdvojiti glavna obilježja određenoga filma što će povezivati s ostalim nastavnim predmetima.</p>	<p>Kinoteka započinje kratkim uvodom voditeljice. Nakon gledanja filma slijedi kratka rasprava vođena učeničkim zapažanjima i komentarima.</p> <p>Iako Kinoteka nema stalni popis učenika koji ju pohađaju, bilježit će se odaziv učenika svakoga tjedna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – kućno kino – vanjski tvrdi disk (2 TB) 	<ul style="list-style-type: none"> – oko 2 500 kn – oko 500 kn

PLAN RADA LITERARNO – SCENSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Tatjana Ruža, prof.

ZADACI i CILJEVI (ISHODI)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> zajednički s učenicima planirati aktivnosti za šk. godinu 2015./2016. na NATJEČAJ GJALSKI 2015. u sklopu manifestacije Dani K. Š. Gjalskog u Zaboku poslati prozne radove nastale krajem 2014. i do rujna 2015. 	kraj rujna	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> komentirati i birati teme koje će oblikovati u književne oblike zajednički će uređivati i organizirati svoje literarne tekstove u neki od proznih oblika (kratku priču, humoresku, crticu...) i odabrati najuspješnije radove za natječaj 	<p>radionica oluja ideja izlaganje</p>	<p>knjige (školska knjižnica), papir, računalo, laptop, platno, projektor, dekoracije</p>	
<ul style="list-style-type: none"> poticati učenike na pisanje i kontinuirano zapisivanje osobnih doživljaja analizirati novonastale učeničke radove pomoći pri oblikovanju konačnih oblika (priča, pjesama...) organizirati rad literarnih radionica prema interesu svih članova pratiti tematsku opredijeljenost radova i usmjeravati učenike na aktualne, životne i proživljene situacije 	listopad studeni prosinac	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> raditi na tekstovima do konačnih verzija (uređivati ih, mijenjati, sažimati) razvit će potrebu za „doradi-vanjem“ i mijenjanjem, dopunja-vanjem ili kraćenjem napisanoga organizirat će konačan oblik nastalih tekstova usvojiti će potrebu za međusobnim komentiranjem tekstova i međusobno se savjetovati, korigirati i upućivati pratiti aktualna zbivanja u području književnoga stvaralaštva 	<p>individualni rad na tekstu</p> <p>skupinski rad</p> <p>debata oluja ideja</p>		
<ul style="list-style-type: none"> prijavljivati radove na aktualne literarne natječaje (<i>LiDraNo</i>, <i>Goranovo proljeće</i>, <i>Sfera</i>, <i>Po(e)zitiva...</i>) 					

<ul style="list-style-type: none"> • kritički promišljati pročitane literaturu i uspoređivati je sa svojom svakidašnjicom (obveznu i neobveznu lekturu, publicističke tekstove, neknjiževne tekstove...) • pratiti i aktivno obilježavati značajnije datume za predmet Hrvatski jezik: <i>Dan materinskog jezika, Dan poezije, Mjesec knjige...</i> • pratiti i organizirano posjećivati književne manifestacije organizirane izvan škole • organizirati odlazak na kazališne predstave, recitale i druge literarne i scenske manifestacije • razviti potrebu i ljubav prema čitanju 	<p>od siječnja do lipnja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o životu iz književnosti - proširiti svoja znanja i spoznaje o sebi i drugima - naučiti razlikovati osobne zapise od književnih oblika - moći procijeniti kvalitetu sadržaja svojih i tuđih radova - analitički raščlanjivati tekstove i klasificirati radove, procjenjivati i vrednovati i među svima nastalima odabrati najuspješnije - usvojiti će potrebu za praćenje kulturnih manifestacija i prosuđivati doživljeno iskustvo 			<p>(500 kn za plakate, dekoracije za nastupe i sl.)</p>
---	---	--	--	--	---

Zadaci literarno-scenske grupe:

- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo
- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- predstaviti stvaralaštvo učenika školskoj i izvanškolskoj publici.

Napomena:

Rad literarno-scenske grupe (LIT-a) temelji se na sljedećim načelima: **slobodi stvaralaštva učenika i družine, osobnom stvaralačkom izražavanju, dobrovoljnosti sudjelovanja.**

Članovi LIT-a su učenici koji kreativno pišu ili bi željeli naučiti pisati u različitim književnim oblicima. Zajedno s voditeljicom osmišljavaju i sudjeluju u stvaranju i komponiranju scenskih nastupa. Zadatak voditelja je da potiče i usmjerava učenički interes za književni izraz svake vrste. Scenski nastupi, ovisno o umijeću učenika i potrebama, mogu biti multimedijškoga karaktera (scenske igre, predstave, skečevi, recitali, večeri učeničke poezije i sl.). Program je moguće realizirati u suradnji s Glazbenom radionicom, Dramskom družinom Theatron, tj. drugim grupama koje djeluju na školi, ali i sa svim drugim zainteresiranim učenicima koji na bilo koji način pokazuju interes za stvaralačko izražavanje.

PLAN RADA DEBATNOG KLUBA U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelj: Sanja Hajdin, prof.

CILJEVI I ZADACI (aktivnosti)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s debatom i općim pojmovima retorike - upoznavanje različitih formata debate (KP, WS) - analiza debate (osnovni zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata...) - rad na pripremi govora (pronalaženje, raspoređivanje, sastavljanje, učenje govora, izricanje) - rad na govornom i pisanom izrazu - debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima - sudjelovanje na turnirima 	.1. polugodište	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave - osnaživanje učenika za argumentirano donošenje odluka - poticanje individualnosti i kritičnosti - promicanje slobodne razmjene ideja, kritičkog mišljenja - razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti kod učenika - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima - jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori - vođenje debata - grupni, individualni i frontalni rad - rad na tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura - papir - računalo (pristup Internetu) - TV, video 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja i kotizacija za učenike i voditelja na seminare i natjecanja (vjerojatno samo u Zagreb) + dnevnice voditelju
<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za sudjelovanje na međužupanijskom i državnom natjecanju - organizacija završnog turnira sezone debatiranja na Prvoj gimnaziji Varaždin 	2. polugodište	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s globalnim fenomenima - razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima 			
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje projektu javnih tribina Grada Varaždina 	tijekom 1. i 2. polugodišta				

PLAN RADA ŠSD "SREDNJOŠKOLAC" U ŠK. GOD. 2015./2016.

Voditelji: Tatjana Ostović Šlehta, prof. i Zdenko Sekelj, prof.

CILJEVI I ZADACI	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRACENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Glavni cilj rada ŠSD 'SREDNJOŠKOLAC' je usmjeravanje učenika na sportske aktivnosti i natjecanja što znači sljedeće: utjecaj na kinatropološka obilježja učenikakvoja uključuju</p> <ul style="list-style-type: none"> o <i>morfološka obilježja,</i> o <i>motoričke sposobnosti,</i> o <i>funkcionalne sposobnosti</i> <p>Razvoj socioloških vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkcioniranja u timu, komunikacije, razvoj sportskog duha i zajedništva - upoznavanje s učenicima drugih razreda, škola i mjesta kroz školska, županijska, regionalna i državna natjecanja - razvijanje organizacijskih sposobnosti i primjena stečenih znanja u sportu i klubovima (organizacija natjecanja, suđenja) 	<p>RUJAN plan i program i slanje inicijalnih prijava prema zahtjevima ŠŠsVZ planiranje i prijava domaćinstva za pojedina županijska i poluzavršna natjecanja odabir sportskih referenata i prikupljanje informacija o sudjelovanju na školskim natjecanjima formiranje novih školskih ekipa za pojedine sportove</p> <p>LISTOPAD Početak međurazrednih natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogomet • rukomet • odbojka • košarka <p>STUDENI&PROSINAC <i>prednatjecanja</i> srednjih škola u rukometu, nogometu, košarci i odbojci <i>finalna županijska natjecanja u</i> badmintona, stolnog tenisa, šaha i kuglanja</p> <p>SIJEČANJ&VELJAČA&OŽUJAK Finalna županijska natjecanja iz rukometa, odbojke, košarke i nogometa, atletike, krosa</p> <p>TRAVANJ Organizacija sportske radionice povodom Dana gimnazije Organizacija terenske nastave Poluzavršna natjecanja iz sportova na koje smo se plasirali</p> <p>SVIBANJ Državno natjecanje (u slučaju plasmana) Dan sporta – organizacija finalnih utakmica razreda Organizacija utakmica u nogometu i odbojci MATURANTI-PROFESORI</p>	<p>Aktivni angažman što većeg broja učenika</p> <p>Što bolji plasman</p> <p>Učešće ovisi o plasmanu</p> <p>Prvaci županije imaju pravo nastupa na višem rangu</p> <p>Finalne utakmice u svim sportskim igrama</p>	<p>Rad u grupama</p> <p>Športska natjecanja</p> <p>Bilješke</p> <p>Spomenica</p> <p>Foto dokumentacija</p> <p>Profesori iz aktiva TZK i sportski referenti</p>	<p>Nastavna sredstva i sportska pomagala</p> <p>Materijal potreban za provedbu natjecanja</p>	<p>Troškovi natjecanja</p> <p>Za natjecanja izvan Varaždina putni troškovi, dnevnice i eventualno smještaj</p> <p style="text-align: center;">128</p>

PRIVITAK 2

IZVEDBENI PROGRAMI ŠKOLSKIH IZLETA, TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH
EKSKURZIJA I POSJETA (arhiva pedagoginje)