

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 003-06/14-01/19
Ur.broj: 2186-151-08-14-2
Varaždin, 29.09.2014.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 58. Statuta Prve gimnazije Varaždin, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2014. godine donio je sljedeću

o d l u k u

Prihvća se **ŠKOLSKI KURIKULUM** Prve gimnazije Varaždin za šk. god. 2014./2015.

Predsjednica Školskog odbora:
dr.sc. Vesna Dušak

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 003-06/14-01/19
Ur.broj: 2186-151-08-14-1
Varaždin, 29. rujna 2014.



ŠKOLSKI KURIKULUM
PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
ŠK. GOD. 2014./2015.

rujan, 2014.

SADRŽAJ

- I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU
- II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
- III. ORGANIZACIJA NASTAVE
- IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE
- V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE
- VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

PRIVICI:

Privitak 1: PLANUVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKE NASTAVE, FAKULTATIVNE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Privitak 2: PROGRAMI ŠKOLSKIH IZLETA, TERENSKE NASTAVE I STRUČNIH EKSKURZIJA

Privitak 3: PROGRAM DANA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- c) **NAZIV: PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**
- b) **ADRESA: P.Preradovića 14, Varaždin**
Županija: Varaždinska
Telefon: 042/302-122
Fax: 042/320-420
E-mail: gimnazija-varazdin@skole.htnet.hr
- d) **ŠIFRA USTANOVE: 80210**
- e) **UKUPNI BROJ UČENIKA: 904**
- f) **UKUPNI BROJ ODJELA: 38**
- g) **UKUPNI BROJ DJELATNIKA:**
1. nastavnika: 88
 2. stručnih suradnika: 4
 3. vanjskih suradnika: 2
 4. administrativno-tehničkog osoblja: 17, tajnik škole: 1, ravnatelj škole: 1
- h) **ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA:**
Kl.: 602-03/92-01-461
Ur. broj: 532-02-6/3-92-01
od 17. listopada 1992. godine
- i) **ODOBRENJE ZA IB:**
Kl.: UP/I-602-03/06-05/00050
Ur. broj: 533-09-06-02
od 22. svibnja 2006.
- j) **PROMJENA IMENA:**
Kl.: 012-03/05-01/01
Ur. broj: 2186-41-06-3
od 10. svibnja 2006. godine
- k) **ODOBRENJE ZA OPĆU GIMNAZIJU S DIJELOM PREDMETA NA ENGLJESKOM JEZIKU:**
Kl.: UP/I-602-03/10-05/00056
Ur. broj: 533-09-10-0002
od 23. lipnja 2010. godine
- l) **ODOBRENJA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH:**
Kl.: UP/I-602-07/11-03/00036
Ur. broj: 533-09-11-0002
od 25. veljače 2011. godine i
Kl: UP/I-602-03/11-05/00133
Ur.broj: 533-09-12-0004
od 17. veljače 2012. godine

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Školski kurikulum Prve gimnazije Varaždin za školsku godinu 2014./2015. nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole. On otkriva našu **misiju** kojom ćemo doći do željene **vizije škole**. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2014./ 2015., te donosi kalendar tih aktivnosti.

MISIJA:

« **Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole.**»

VIZIJA:

« **Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem.** »

vidljivi su sljedeći **ciljevi** koje želimo postići:

1. **Poboljšati kvalitetu učenja i podučavanja** usavršavanjem, međusobnom suradnjom, usklađivanjem kriterija i postavljanjem jasnih pravila, motiviranjem učenika za stjecanje znanja, životnih vještina, poboljšanjem odnosa i preuzimanjem odgovornosti.
2. **Poboljšati plan i program škole** prilagodbom Plana i programa potrebama škole i učenika te usklađivanjem zanimljivosti nastave sa sadržajima i državnom maturom.
3. **Zadržati postojeće izvannastavne aktivnosti**, planirati nove aktivnosti prema mogućnostima te motivirati nove učenike za sudjelovanje.
4. **Poboljšati podršku učenicima** razgovorom, poticanjem samostalnosti i otvorenosti te pripremom učenika za ekonomsku neovisnost.
5. **Poboljšati uvjete rada** većim korištenjem postojećih prostora za učenje, druženje i rekreaciju u školi, poboljšanjem opreme, naročito kupnjom više računala za učenike te dogradnjom škole.
6. **Poboljšati rukovođenje** objektivnim vrednovanjem rada djelatnika, većim uključenjem učenika i roditelja u odlučivanje i rad škole, upoznavanjem djelatnika s načinom raspolaganja financijskih sredstava.
7. **Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima** zajedničkim radom s različitim stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama, informiranjem javnosti o radu i postignućima škole.

III. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Nastava je organizirana u jednoj smjeni i to pet radnih dana u tjednu, a slobodne aktivnosti se odvijaju u poslijepodnevni satima i subotom, kao i aktivnosti vezane uz rad ECDL testnog centra, OSD testnog centra, Centra izvrsnosti iz informatike, Centra izvrsnosti iz biologije i obrazovanja odraslih.

b) Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 7.30 sati i završava u 14.05, IBDP nastava organizirana je svaki dan od 7.30 do 15 sati, a CAS aktivnosti izvode se i iza tog vremena.

c) Sadržaj nastave:

1. REDOVNA NASTAVA

1.1. Program OPĆE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost *	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest *	2	2	2	3
12.	Zemljopis*	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika *	2	2	2	2
15.	Kemija *	2	2	2	2
16.	Biologija *	2	2	2	2
17.	Informatika *	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava *	1	3	3	3
UKUPNO		32	33	33	33

* općoj gimnaziji s dijelom predmeta na engleskom jeziku označeni predmet se dijelom izvodi na engleskom jeziku

1.1.2. Program OPĆE GIMNAZIJE S DIJELOM PREDMETA NA ENGLISKOM JEZIKU

U jednom razrednom odjelu u prvoj, drugoj, trećoj i četvrtoj godini u programu opće gimnazije izvodi se dvojezična nastava na hrvatskom i engleskom jeziku iz najmanje

6, a najviše 8 predmeta prema nacionalnom programu što znači da se ne razlikuju od programa u ostalim razrednim odjelima opće gimnazije. Dvojezična nastava izvodi se iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnost, Etike, Kemije, Biologije, Fizike i Informatike.

U prvom razredu postepeno se uvodi dvojezičnost prema zahtjevnosti programa iz navedenih predmeta te spremnosti učenika. Učenici će postepeno upoznavati osnove stručnog engleskog jezika te će na početku dobivati sažetke na engleskom jeziku.

Cilj dvojezične nastave je da učenici razviju sposobnost razumijevanja i analiziranja kompleksnih tekstova na oba jezika te sposobnost diskutiranja o njima u pismenom i usmenom obliku. Dakle, radi se o ‘stranom jeziku u akciji’, o praktičnoj primjeni stranog jezika u određenom području. Koristit će se suradničke metode rada u manjim grupama, uz pomoć informacijske tehnologije, a bit će uključeni i u projekte interkulture suradnje. Osim udžbenika propisanih od strane Ministarstva prosvjete i športa, učenici će koristiti i stranu literaturu, autentične materijale i izvore kao što su enciklopedije, časopisi, CD i Internet.

1.2. Program PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE

1.2.1. A PROGRAM – UZ UČENJE DRUGOG STRANOG JEZIKA

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.2.2. B PROGRAM – BEZ UČENJA DRUGOG STRANOG JEZIKA, POVEĆANA SATNICA PREDMETA MATEMATIKE I INFORMATIKE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	5	5	6	6
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	3	3	3	3
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.3. Program JEZIČNE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	4	4	4	4
3.	II. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika*	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-
18.	Politika I gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1

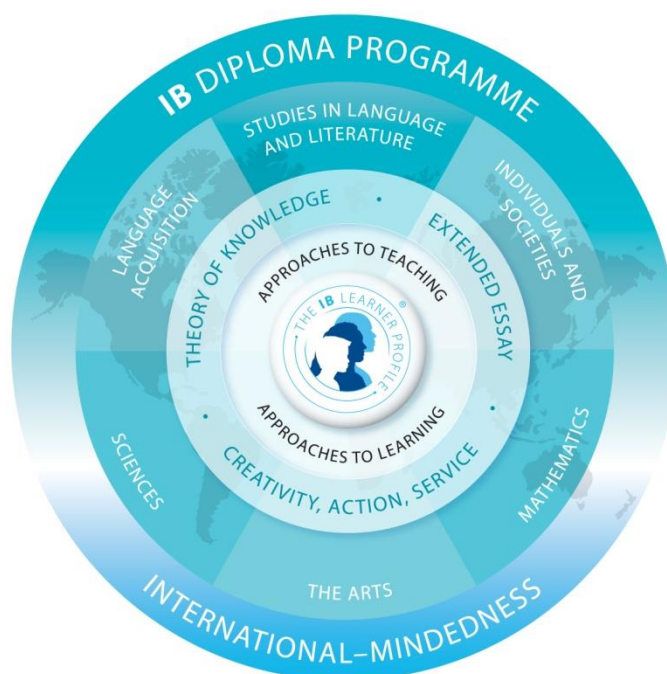
UKUPNO	32	33	33	32
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

* u 3. i 4. razredu mogućnost odabira više sati stranog jezika umjesto Fizike

1.4. INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM

Program međunarodne mature oblikovan je u modelu kruga u čijem je centru naznačena trajna posvećenost suvremenim pedagoškim pristupima poučavanja i učenja. Zatim slijede obavezni programi, Teorija spoznaje (TOK), Esej (EE), Program povezivanja sa zajednicom (CAS). U slijedećem nizu su izborna područja podijeljena u 6 grupa iz kojih se biraju obavezni predmeti. Svi predmeti biraju se na dvije razine, višoj i redovnoj. Vanjski krug određuje internacionalnost programa, u poučavanju i konačnom vanjskom vrednovanju.

IB DP Kurikulumski model:



IZBORNI PREDMETI koje nudi Prva gimnazija Varaždin:

GRUPA PREDMETA	PREDMET
1. Studies in language and literature	Croatian A Literature, HL,SL
2. Language acquisition	English B, German B, HL;SL
3. Individuals and Societies	Geography, History, B&M, HL;SL
4. Sciences	Biology, Chemistry, Physics, Computer sciences, HL;SL

5. Mathematics	Mathematics HL,SL
6. The Arts	Visual arts

PLAN RADA IB DP za školsku godinu 2014./2015.

Plan se nadopunjuje sa aktualnim kalendarima za 3. i 4.IB

UČENICI

- U ovoj školskoj godini u program IB DP upisano je 26 učenika. 12 u 3.IB i 14 u 4.IB.
- Nastava u obje godine provodi se po planu vezanom uz generalni IB program i rokove zavisno od godine (pripremna i završna), a iskazanom u kalendarima za pojedinu godinu (vidi kalendare).
- Planirani su ispitni tjedni (Exam Week) u prosincu (oba razreda) i u svibnju (samo 3. Razred).
- Planirana je simulacija konačnog ispita (Mock Exam) u ožujku (samo za 4. Razred)
- Konačni ispiti (Final Exams), samo za 4. Razred, održavaju se od 4. – 22. Svibnja (ispitna generacija May2015).
- Planirani su izleti – Terenska nastava (sve grupe predmeta, prema pojedinim planovima u obje godine), Stručne ekskurzije – Project 4 (Science 3.razred), - cijela IB grupa (svi predmeti) obje godine.
- TOK koordinacija kroz grupu *Let's talk TOK* – obavezno sudjelovanje učenika u radu ove izvannastavne aktivnosti.
- CAS koordinacija – obavezni program za sve učenike tokom dvogodišnjeg programa.

PROFESORI

- Provođenje nastave i ostalih programa prema pravilima, propisima i rokovima IBO, aktualnih kalendara i dogovorene satnice.
- Poštivanje i provođenje svih aktivnosti IB DP vezano uz pedagoške preporuke i savjete.
- Kontinuirano praćenje IB DP dokumenata, ažuriranje novosti i promjena (programi, provođenje ispita, predavanje ispitnih materijala, rokovi)
- Daljnje kontinuirano usavršavanje profesora kroz IB seminare i radionice, a vezano uz planirane izmjene programa pojedinih predmeta. Ove godine planirani su sljedeći seminari:
 Chemistry Cat.1 (novi profesor u programu), listopad 2014.
 IB Cogres – IB Coordinator, listopad 2014.
 CAS Cat. 1 (novi profesor i program), proljeće 2015.
 History SSS (novi program), proljeće 2015.
 Biology Cat. 2 (novi program), do početka nove školske godine 2015./2016.
 IB Coordinator Cat. 2 (novi program), do početka nove školske godine 15-16.

SUDJELOVANJE U IB ZAJEDNICI

- U ovoj školskoj godini planira se intenzivnije povezivanje sa IB internacionalnom zajednicom kroz više aktivnosti:
- Poticanje profesora da se uključe u rad IBO kroz sudjelovanje u Programskim i ispitnim aktivnostima (Curriculum revue, Exam monitoring).

- Poticanje profesora da se aktiviraju kao IB DP ispitivači.
- Uspostava suradnje sa drugim IB DP školama u bližoj i široj okolici.
- Poticanje učenika na uključivanje u programe IBO (ljetne škole, kampovi, tematski kampovi, susreti IB učenika)
- Veća internacionalizacije naše škole kroz IB program i u skladu sa *Mission Statement* IBO.

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA ŠKOLE

- IB DP program će i nadalje aktivno sudjelovati u svim programima škole.

TERENSKA NASTAVA I STRUČNE EKSKURZIJE

- U okviru programskih sadržaja većine predmeta, predviđene su razne aktivnosti vezane uz terensku nastavu (*Field Work*). Ona će se odvijati prema programima predmeta.
- *Science* grupa ima kao obavezu dio nastave i ispitnog materijala odraditi kroz terensku nastavu – *Project 4* – što se planira prvi vikend u mjesecu lipnju za 3.IB razred.
- Stručna ekskurzija IB DP planira se, zavisno od okolnosti i mogućnosti ili zadnji tjedan mjeseca travnja ili do kraja školske godine 2014./2015. Što znači ili u lipnju ili krajem kolovoza. Za IB program takva stručna ekskurzija je ujedno i naturalno putovanje.

TOK KOORDINACIJA

- IB DP obavezni zajednički program učenika i profesora, koji uvodimo i planiramo od ove školske godine (TOK koordinator – Dražen Dragović)
- Planiramo uvođenje mjesečnih tema koje će se jednom mjesečno obraditi na zajedničkom programu kroz predavanja, diskusije, debate, iz različitih perspektiva, aktualno i kompetentno, a u skladu sa pravilima (TOK) za pristup i rješavanje problemskih sadržaja.
- Cilj ovakvih događanja je sagledavanje cjelovitosti tema (inače rascjepkanih u različitim programima), kao i poštivanje različitosti (kulturalnih, kontekstualnih), osobito na internacionalnoj razini.
- Jedan od ciljeva je i uvid ostalih (učenika i profesora škole), u način rada IB DP.

CAS KOORDINACIJA

- Bolje povezivanje škole i zajednice kroz kreativne aktivnosti učenika, razvijanje socijalne svijesti i osjetljivosti, volonterski rad i svijest o fizičkom zdravlju.
- Osim uključivanja u aktivnosti već postojećih organizacija i udruga, učenici će sami osmišljavati projekte kojima mogu aktivno sudjelovati u pomaganju (*Service*), razvijati svoju i kreativnost drugih (*Creativity*), aktivno djelovati na razne načine (*Activity*).
- CAS koordinatorica je Sanja Hajdin.

PROJEKTI

- Planiramo osmisliti projekte unutar IB DP.
- To su zasada projekt iz područja B&M i Biologije obuhvaćeni školskim kurikulumom za šk.god. 2014/2015.

CALENDAR

School year 2014. /2015.

4. IB

Session May 2015.

GENERAL	
School year start	September 8. 2014
School year end	April 24. 2015
First term	Sept. 8. – Dec. 23. 2014. (15 weeks)
Second term	Jan. 12. – Apr. 24. (14 weeks)
Winter holidays	Dec. 24. – Jan. 9.
Spring holidays	March 30. – April 6.
First term finals (Exam Week)	Dec. 8. – 13. 2014
Mock Exam	Mar. 16. – 21. 2015
Final Exams	May 4. – 22. 2015

EVENT/ACTION/ SUBMISSION	INTERNAL DEADLINE	WHO/ RESPONSIBILITY	FORM/ METHOD
SEPTEMBER			
Project 4, 4.IB	Sept. 3.-5.	Group4 Teachers Students	Field Trip
Annual Fee	Sept.	Account./Coord.	Bank transfer
TOK Topics	Sept. 1.	TOK Coord.	OCC
First term start	Sept. 8	All	
Parents meeting	Mid Sept.	Homeroom/Coord.	
IB teachers meeting	Mid Sept.	Coord./Teachers	
EE first draft	End Sept.	Teachers	
OCTOBER			
TOK first draft	Oct. 31.	TOK Coord.	
CAS first check up	Oct. 31.	CAS Coord.	
Final exams registration	Oct.	Coord.	IBIS
Application to foreign Universities start	Oct.	Students/Coord.	
NOVEMBER			
Exam November2014(Retake) -Mathematics HL	Nov.12. p1 Nov.13. p2, p3	Coord./Teachers	
Aplication to foreign Universities continuum	Nov. on	Coord./Students	
Parents Meeting	Mid. Nov.	Homeroom/Coord.	
TOK second draft	Nov. 30.	TOK Coord.	
EE second draft	Nov. 30	Teachers	
Croatian A advance notice of works studies	Nov. 30.	Cro.Teacher/Coord.	IBIS
DECEMBER			
Exam Fee	Dec. 15.	Account./Coord.	Bank transfer
Exam Week	Dec. 8.-13.	Coord./Teachers	
CAS second check up	Mid. Dec.	CAS Coord.	
JANUARY			
November2014 Exam results	Jan. 5.	Coord.	IBIS
TOK final essay	Jan. 15.	TOK Coord.	
EE final	Jan. 15	Teachers	

Croatian A WA	End. Jan.	Cro. Teacher	
Language B WA	End. Jan.	Lang. Teachers	
FEBRUARY			
Croatian A Oral recording	Mid. Feb.	Cro. Teacher	
Language B Oral recording	End. Feb.	Lang. Teachers	
Parents Meeting	Mid. Feb.	Homeroom/Coord.	
Promo/parents meetings	Feb.	Coord.	
MARCH			
TOK submission/upload	Till Mar. 1.	Students	IBIS
	Till Mar. 5.	TOK Coord.	IBIS
	Till Mar. 10.	Coordinator	IBIS
EE submission	Till Mar. 1.	Coord.	Courier
WA submission	Till Mar. 1.	Coord.	Courier
VA Exam recording	Mid. Mar.	VA Teacher	
MOCK EXAM	Mar. 16.-21.	Coord./Teachers	
APRIL			
IA PG deadline	Apr. 1.	Teachers	IBIS
	Apr. 10.	Coordinator	IBIS
VA upload all materials	Apr. 10.	VA Teacher	IBIS
IA materials submission	Apr. 1.	TeachersCoord.	Courier
Parents Meeting	Till Apr. 25.	Homeroom/Coord.	
Field Trip, Field Work	Apr. last week	Teachers/Coordinations	optional
MAY			
FINAL EXAMS	May 4.-22.	Coord./Teachers	
CAS diaries submission	May 25.	CAS Coord./Coord.	IBIS
JUNE			
Return all materials to school (Textbooks, Notebooks, Calculators), check payments.	June	Students	
JULY			
May 2015 Exam results	July 5.	Coord.	IBIS
AUGUST			
IB Diplomas	Aug. 20.	Coord.	Courier
SUBJECT			
INTERNAL DEADLINES			
	First draft/check up	Sec.draft/check up	Final submission
TOK	End Oct.	End Nov.	Jan. 15.
EE	End. Sept.	End Nov.	Jan. 15.
CAS	End Oct.	Mid. Dec.	May 25.
EA (WA,EE,TOK)			March 1.
IA (all subjects)			April 1.
PG (all subjects)			April 1.

CAS Coordination

School Year	Continual check ups	To be finish at the end of first term
Final	Finished CAS Diaries	May 25.

TOK Coordination

School year	Monthly topics discussion	Teachers&Students compulsory participation
Final	Min. 3 sessions	End April

FIELD WORKS, FIELD TRIPS activities

School year	According to subject needs	
Final	Optional	

CALENDAR

School year 2014./2015.

3. IB

Session May 2016.

GENERAL	
School year start	September 8. 2014
School year end	June 16. 2015
First term	Sept. 8. – Dec. 23. 2014 (15 weeks)
Second term	Jan. 12. – June 16. (21weeks)
Winter holidays	Dec. 24. 2014 – Jan. 9. 2015
Spring holidays	March 30. – April 3. 2015
First term finals (Exam Week)	Dec. 8. – 13. 2014
Second term finals (Exam Week)	May 25. – 30. 2015

EVENT/ACTION/ SUBMISSION	INTERNAL DEADLINE	WHO/ RESPONSIBILITY	FORM/ METHOD
SEPTEMBER			
School year start	Sept. 8.	Homeroom teacher	
General instructions	Sept.	Coord./Homeroom. /Teachers	
Parent meeting	Mid. Sept.	Coord./Homeroom	
Textbooks, equipment acquisition	Sept.	Homeroom/Coord.	
OCTOBER			
General instructions on EE		Coord./Homeroom./ Teachers	
NOVEMBER			
CAS diary first check up	End Nov.	CAS Coord.	
Parents meeting	End Nov.	Homeroom/Coord	
General instructions on EE	End Nov.	Coordinator	
DECEMBER			
Exam Week	Dec. 8.-13.	Coord./Teachers	
CAS diary check up	Dec. 20.	CAS Coord.	
First term end - report	Dec. 23	Homeroom	
JANUARY			
Second term start	Jan. 12		

FEBRUARY			
Parents Meeting	End Feb.	Homeroom/Coord.	
CAS Diary check up	End. Feb.	CAS Coord.	
MARCH			
CAS diary check up		CAS Coord.	
EE acquisition process start	March	Teachers/Students	
Spring holidays start	Mar. 30.		
APRIL			
Back to school	Apr. 7.		
EE acquisition continuum	April	Coord./Teachers /Students	
CAS Diary Second draft	Apr. 23.	CAS Coord.	
Field trip, Field work	April last week	Coord./teachers /students	
MAY			
Exam Week	May 25.-30.	Coord./Teachers	
EE subject/topics registration	Mid. May	Coord./Teachers	
Parents meeting	Mid. May	Homeroom/Coord.	
JUNE			
IA (all groups) report/outlines	Jun. 10.	Teachers	
EE outlines/first draft	Jun. 10.	Teachers	
WA Croatian A first draft	Jun. 10	Cro. Teacher	
CAS diaries report	Jun. 10.	CAS Coordinator	
Project 4	Jun. 4. – 6.	Coord./Teachers	
Second term end	Jun. 16.		

CAS Coordination

School year	Continual monthly consultations&check ups	First draft – End Nov. Second draft – Apr. 23. Final – Jun. 6.
Final	2/3 of the total (two years period) finished	Jun. 6

TOK Coordination

School year	Monthly Topics discussion	Teachers&Students compulsory participation
Final	Min. 5 sessions	Jun. 10.

FIELD WORKS, FIELD TRIPS activities

School year	-According to subject needs -Project 4 (Science group 4) -Field Trip (All)	Coordinators, Teachers, Students Compulsory participation
Final	Compulsory	End of School year (August 31. 2015)

2. IZBORNA NASTAVA

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izvodi se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMET I NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI	BROJ UČENIKA
II.	Španjolski (28 učenika) Ivica Cikač	1	2A	7
			2B	11
			2C	0
			2D	10
	Engleski (18 učenika)	1	2A	1
			2B	8
			2C	8
			2D	1
	Psihologija (28 učenika) Željka Pačalat	1	2A	9
			2B	2
			2C	7
			2D	10
	Informatika (17 učenika) Vladimir Mikac Jasminka Horvat	1	2A	5
			2B	6
			2C	5
			2D	1
	Laboratorijska kemija (17 učenika) Lidija Klampfl/ Anamarija Melnjak	1	2A	5
			2B	1
			2C	7
			2D	4
Ukupno	5	5		108
III.	Španjolski (28 + 16 učenika) Ivica Cikač	2	3A	8
			3B	8
			3C	3
			3D	9
			3N	16
	Francuski (14 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	3A	4
			3B	2
			3C	5
			3D	3
	Sociologija (4.filo) (31 učenika) Željka Pačalat	1	3A	8
			3B	2
			3C	10
			3D	11
	Informatika (24 učenika) Vladimir Mikac Jasminka Horvat	2	3A	5
			3B	10
			3C	7

			3D	2
			3L	16
	Mikrobiologija (17 učenika) Lidija Klampfl/ Anamarija Melnjak	1	3A	4
			3B	6
			3C	3
			3D	4
Ukupno	5	7		146
IV.	Španjolski jezik (24 učenika) Ivica Cikač	1	4A	5
			4B	8
			4C	4
			4D	5
			4E	2
	Mikrobiologija (17 učenika) Lidija Klampfl / Anamarija Melnjak	1	4A	9
			4B	3
			4C	2
			4D	3
	Francuski jezik (20 učenik) Jasminka Bešenić Ivančić	1	4A	2
			4B	1
			4C	7
			4D	6
			4E	4
	Informatika (34+13 učenika) Vladimir Mikac Jasminka Horvat	1	4A	5
			4B	11
			4C	12
			4D	1
			4E	5
			4L	13
	Biokemija (10 učenika) Lovorka Kučak	1	4B	1
			4C	1
			4D	6
			4E	2
	Glazbena umjetnost (10 učenika) Rosana Cepanec	1	4N	10
	Politika i gospodarstvo (24 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	4A	7
			4B	4
			4C	2
4D			8	
4E			3	
Ukupno	7	7		153
Ukupno svi:	17	19		407

U izornoj nastavi ukupno je zastupljeno 11 (17) predmeta u 19 grupa.

3. DODATNA, DOPUNSKA, FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i *dodatna nastava* kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine lokalnih, nacionalnih, pa i međunarodnih natjecanja. Osim navedenog, tako će škola nastojati popularizirati znanost.

Dopunska nastava je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Anketom o zastupljenosti instrukcija provedenom tijekom II. polugodišta 2011/2012. godine, škola je prikupila podatke i osmislila model dopunske nastave u učenim kritičnim područjima. Dopunska nastava nema karakter kontinuiteta, nema svrhu da se sati potroše na čekanje profesora na eventualni dolazak nekog od učenika, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika u cilju smanjivanja potreba za privatnim instrukcijama.

Fakultativna nastava obuhvaća cijeli niz programa koje škola nudi svojim učenicima u skladu sa materijalnim, kadrovskim i prostornim uvjetima, imajući na umu potrebe učenika kao i interese.

Izvannastavne aktivnosti usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, a uključit će rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, očuvanja kulturne i prirodne baštine, učenja kineskog jezika i kulture, novih tehnologija, rad na ljudskim pravima te uključenju mladih u demokratsko građanstvo. Svi ti programi potaknut će otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnju partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U školi će djelovati *športski klub „Srednjoškolac“* u kojem će učenici moći razvijati svoje sposobnosti iz tjelesne i zdravstvene kulture, sve u svrhu podizanja svijesti i zdravlja mladeži.

Škola će također uspješno pripremati učenike za stjecanje *„Deutsches Sprachdiplom der KMK“*, što će se izvoditi na redovitim satovima njemačkog jezika kao dodatnim satovima priprema za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

Dodatna nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predvideni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dodatna nastava iz Matematike	Ana Grozdanić (1.r.), Andreja Veršić (2.r.), Krunoslav Popović (3. i 4.r.)	3	30	3
Dodatna nastava iz Kemije	Vinka Sambolec Škrebić, Anamarija Melnjak	2	20	2
Dodatna nastava iz Biologije	Martina Vidović	1	10	2
Dodatna nastava iz Fizike	Matija Huzak	1	10	1
		7	70	8

Dopunska nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dopunska nastava iz Matematike	Stanislav Husak (1.r.), Stanko Divjak (2.r.), Anica Sakač (3. i 4.r.)	3	45	4
Dopunska nastava iz Biologije	Anamarija Melnjak	1	15	1
Dopunska nastava iz Kemije	Anamarija Melnjak	1	15	1
Dopunska nastava iz Fizike	Matija Huzak	1	15	1
		6	90	7

Fakultativna nastava

PREDMET	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Engleski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Njemački jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Španjolski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Francuski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Talijanski jezik	Silvija Avar	1	15	2
Ruski jezik	Tatjana Mikolaj	1	15	2
Slovenski jezik	Miroslav Gradečak	1	15	2
Europske integracije	naknadno će biti određen	1	15	2
Demokratsko građanstvo	naknadno će biti određen	1	15	2
Ljudska prava	naknadno će biti određen	1	15	2
Esperanto	Siniša Horvat	1	15	2
Nacrtna geometrija	naknadno će biti određen	1	15	2
Crtanje i slikanje	naknadno će biti određen	1	15	2
Politika i gospodarstvo	Nada Šprem	1	15	1
Statistika	Andreja Veršić	1	15	2
Gospodarska matematika	Ana Grozdanić	1	15	2
Kemija	Lidija Klampfl	1	15	2
Primijenjena fizika	Dinko Meštović	1	15	2
		19	285	37

Izvanastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	1	15	2
Kinoteka	Marija Jurše	1	15	2
Debatni klub	Sanja Hajdin	1	15	1
Literarno-scenska grupa	Tatjana Ruža	1	15	2
Medijska grupa	Miljenka Štimec	1	15	1
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	1	15	2
American Computer Science League	Bojan Banić	1	15	2
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	1	15	1
Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike	Vladimir Mikac	1	15	1
Ekološka radionica	Dragica Marčec	1	15	1
Projekt „Fizikalna zbirka“	Matija Huzak	1	15	1
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	1	15	2
Folklorna grupa	Renata Čelik, Nenad Breka	1	15	2
Kineski jezik i kultura	izvorni kineski govornici, Krešimir Jurak	4	60	8
TZK-sport. klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović – Šlehta, Zdenko Sekelj	2	30	4
Vijeće učenika	Željka Pačalat	1	40	1
		20	325	33

Osim gore navedenih izvannastavnih aktivnosti, u školi djeluje i *Knjižničarska grupa* koju vode prof. Jasminka Horvatić Bedenik i prof. Marinela Marčetić.

NAPOMENA: U organizaciji škole i Županijskog ureda za prosvjetu učenici sudjeluju u radu županijskih centara izvrsnosti iz Informatike, Fizike, Matematike, Kemije, Biologije, Hrvatskog jezika i poduzetništva. Škola je sjedište županijskog Centra izvrsnosti iz Informatike za osnovne i srednje škole i Centra izvrsnosti iz Biologije za osnovne i srednje škole.

Njemačka jezična diploma (DSD I i DSD II)

Njemačka jezična diploma ili DSD I, odnosno DSD II, je državni ispit poznavanja njemačkog jezika na odgovarajućoj razini europskog referencijalnog okvira (ovisno o vrsti) te dokaz visoke jezične kompetencije u područjima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, dakle dokaz odličnog vladanja njemačkim jezikom, potreban za upis na fakultete u zemljama njemačkog govornog područja, ali i ispit priznat na odsjecima za germanistiku i pedagoškim akademijama u Hrvatskoj.

Prva gimnazija Varaždin jedna je od prvih škola u Hrvatskoj u koju je ispit uveden i već je trinaest generacija učenika položilo taj ispit.

Priprema za polaganje ovog ispita započinje od prvog razreda u okviru fakultativne nastave s dva sata tjedno, a ispit se polaže u četvrtom razredu. Za učenike prirodoslovno-matematičke gimnazije B program dodatno je organizirana nastava 2 sata njemačkog jezika fakultativno bez plaćanja kao nadoknada za 2. strani jezik. Voditeljica je Gertrud Rehner Braisch, profesorica njemačkog jezika, izvorni govornik, u suradnji s profesoricama njemačkog jezika naše škole.

Grupe DSD II u školskoj godini 2014/2015.

DSD	VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO
1. razredi 1. grupa	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	22	2
1. razredi 2. grupa	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	22	2
1. razredi 3. grupa	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	23	2
2. razredi 1. grupa	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	15	2
2.razredi 2. grupa	Iva Pintarić Mandić, Gertrud Rehner Braisch	17	2
3.razredi	Ljiljana Mikinović, Gertrud Rehner Braisch	24	2
4. razredi	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	20	2
4. razredi FG dodatno (PMG)	Nevenka Bunić	10	2
UKUPNO:		154	16

4. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Suglasnošću Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, škola će ponuditi izvođenje programa obrazovanja odraslih uz izdavanje javnih isprava koje daju mogućnost upisa završenog osposobljavanja ili usavršavanja u radnu knjižicu, i to u sljedećim programima:

- programi učenja engleskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), engleskog poslovnog jezika (B1 i B2), njemačkog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), francuskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), talijanskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), španjolskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2);
- programi osposobljavanja za poslove ECDL operatera/ke, web dizajnera/ice, 3D dizajnera/ice, AutoCAD dizajnera/ice
- programi usavršavanja za poslove ECDL specijaliste/ice.

Školi je odobrena licenca za provođenje ispita i izdavanje austrijske jezične diplome ÖSD. Svi navedeni programi namijenjeni su zainteresiranim građanima svih dobnih skupina.

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

a) PRIREDBE, IZLOŽBE I SUSRETI

1. Dani Prve gimnazije Varaždin – 378. godišnjica škole 6.10.2014.-10.10.2014.

Tijekom tjedna odvijat će različite aktivnosti koje će na odgovarajući način biti predstavljene široj društvenoj zajednici. Program se nalazi u prilogu 3 ovog kurikuluma.

Po završetku tjedna Dana Prve gimnazije Varaždin, učenici Medijske grupe napraviti će osvrt u kojem će predstaviti sve aktivnosti koje su se provodile u tjednu Dana Prve gimnazije Varaždin, te ga objaviti na web stranicama škole i poslati elektroničkim i tiskanim medijima.

2. **Posjete predstavama, koncertima, ustanovama, gospodarskim subjektima** – prema rasporedu prikazivanja i mogućnosti usklađivanja termina, tijekom godine za nastavnike i grupe zainteresiranih učenika. neke od posjeta bit će planirane u planovima školskih stručnih ekskurzija ili školskog izleta.

3. **Izložbe** će u Gimnetu i u prostorima cijele škole organizirati polaznici predmeta Visual arts u IBD programu te naročito foto grupa škole tijekom cijele školske godine. Osim toga, u školskoj knjižnici, na panoima, u hodnicima te u razredima obilježavat će se datumi važni za obrazovanje i školu. **Vijeće učenika** organizirat će **humanitarne koncerte i akcije**. **Interact klub** škole uključiti će se u sve humanitarne akcije škole.

4. **Predavanja** – bit će organizirana u različitim tematskim područjima, znanstvena, popularna, a sve u svrhu najave revitalizacije **varaždinske gimnazijske Ekstenze** koja je u školi djelovala od 1920-1930. godine. Tada je Ekstenza, a time i škola te njeni nastavnici, bila izvorom znanstvenog i kulturnog djelovanja u lokalnoj zajednici pa i šire. Cilj nam je, tematski prilagođeno suvremenom društvu, ponovno djelovati tako u zajednici koju smatramo nedjeljivom od škole.

5. **Susreti** – planirani su susreti s učenicima i nastavnicima prijateljskih škola iz Zagreba, Maribora, Ljubljane, te škola koje provode IBD program, prema dogovoru tijekom godine.

b) ŠKOLSKE EKSKURZIJE - operativni planovi razrednih izleta i školskih stručnih ekskurzija nalaze se u prilogu 2

1. Školski izlet – u organizaciji škole i obveznoj pratnji razrednika i predmetnih profesora zavisno od veličine razrednog odjela:

7.10.2014. realizirat će se poludnevni izlet učenika i profesora u Zagreb, posjet kazališnim predstavama „Ritina škola” u kazalištu Vidra, „Sutra nije novi dan” u Teatru Exit, te „My little corner of the world” u kazalištu Gavella. Izlet je planiran kao nastavni dan za sve razrede, te kao takav za učenike i profesore obavezan, a organiziran je kao dio proslave 378. godišnjice škole.

Dogovoreni početak predstava je u 11 i 13 sati, polazak za Zagreb u 8 sati, povratak iz Zagreba za sve razrede u 16 sati, s planiranim dolaskom u Varaždin oko 17.15 sati. Organizacija će biti prepuštena turističkoj agenciji s najpovoljnijom ponudom, dok je preliminarni odabir predstava i načelni dogovor s kazališnim kućama zadaća članova školskog aktiva hrvatskog jezika.

2. **Terenska nastava:** na sastancima stručnih aktiva, te na sjednicama Nastavničkog vijeća razmotrena je organizacija terenske nastave sukladno novom Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Zaključeno je da će svi učenici i profesori ići na terensku nastavu **29-30. travnja 2015.** godine, tako da će se odrediti destinacija za svaku generaciju učenika (ovisno i cijenama nakon primljenih ponuda na javni poziv agencijama koje su ovlaštene organizirati školsku terensku nastavu na bazi barem polupansiona). Određene su i izabrane sljedeće destinacije za koje će se javnim pozivom prikupljati ponude:

1. Salzburg – Beč
2. Budimpešta – Beč
3. Milano – Kremona
4. Beč i Gradišće
5. sjeverna Italija
6. Istra
7. Nacionalni park Krka
8. Nacionalni prk Paklenica i Gorski Kotar
9. Hrvatsko Zagorje
10. Osijek i Kopački Rit
11. Splitska regija
12. Budimpešta
13. Dubrovnik

Planovi i programi terenske nastave bit će priloženi ovom Kurikulumu, nakon konačnog odabira po provedenom postupku nabave, a prema odredbama Pravilnika. Preporuka je od gore navednih destinacija odabrati cjenovno najpovoljnije. Učenici će na terenskoj nastavi dobiti zadatke iz pojedinih predmeta čije će rezultate prikazivati na nastavi nakon realizacije. Odgovorne osobe za planiranje i provedbu terenske nastave su razrednici i predmetni profesori, dok konačnu odluku donosi Povjerenstvo, također sukladno Pravilniku. Provođenje terenske nastave izvan ovog termina neće biti omogućeno.

3. **Školske ekskurzije (maturalna putovanja):** organiziraju se za učenike na početku četvrtog razreda, u pravilu krajem kolovoza i početkom rujna 2015., na početku nastavne godine. Ove godine maturalna putovanja organizirat će se za 11 razrednih odjela, a osmisлит će ih Vijeće razrednika 3. razreda u dogovoru s učenicima i roditeljima. Program maturalnih ekskurzija može se organizirati i izvan granica Republike Hrvatske, ali u skladu s Pravilnikom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Plan:

1. utvrđivanje prijedloga programa maturalnih putovanja na nivou škole do 15.10.2014.
2. do 15.11.2014. raspisati Javni poziv za ponude
3. prosinac, 2014. – razmatranje programa pristiglih od ponuditelja – agencija
4. do kraja prosinca, 2014. – odabir agencija i operativna raščlamba

5. svibanj 2015. – odluka o organiziranju i provedbi maturalnih putovanja koju donosi ravnateljica, te potpisivanje ugovora s agencijom

4. **Posjeti:** tijekom školske godine svi će stručni aktivni organizirati posjete izložbama, muzejima, predstavama, institutima, gospodarskim subjektima, tijelima zakonodavne vlasti RH, otvorenim danima fakulteta u Varaždinu ili drugim mjestima, poludnevnog tipa, a plan tih posjeta bit će priložen ovom Kurikulumu kada budu poznati programi kulturnih, znanstvenih i ostalih događanja.

c) NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih i međunarodnih prema vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ili organizacije koje natjecanje organiziraju. Također, u planu je sudjelovanje na on-line natjecanjima iz informatike i matematike. Učenike će pripremati njihovi mentori tj. profesori koji predaju dotični predmet na redovnoj, izbornoj, fakultativnoj i dodatnoj nastavi, ili kroz izvannastavne aktivnosti. Učenici će se za natjecanja pripremati i u nekom od centara izvrsnosti.

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE**1) ZDRAVSTVENI ODGOJ – razrednici, stručna služba, vanjski suradnici***Prvi razredi*

MODUL	TEMA	PREDAVAČ	SATI	PLANIRANO
Živjeti zdravo	Prehrambeni stilovi	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Nova škola – Planiranje učenja	Renata Čelik, prof. Jelena Brezovec, prof. Boris Rutić, prof.	1	Listopad 2014.
	Vrijednosti izbora životnog stila	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција nasilja u različitim okolnostima	Ruža Fosin, prof. Tihana Hrkač, prof. Mirta Kučak, prof.	1	Rujan 2014.
	Neprijemljene pojavnosti u školi i okolini	Forum za slobodu odgoja Vanja Kožić, prof	1	Prosinac 2014.
Prevenција ovisnosti	Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Mup	1	Prema dogovoru Veljača - travanj 2015.
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje I	Ivančica Mlakar, specijalista opće medicine, HZJZ	1	Prema dogovoru
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje II	Ruža Fosin, prof. Tihana Hrkač, prof. Mirta Kučak, prof.	1	Ožujak 2015.
	Komuniciranje u vezi	Ruža Fosin, prof. Tihana Hrkač, prof. Mirta Kučak, prof.	1	Siječanj 2015.
	Medijski prikaz spolnosti	Renata Čelik, prof. Jelena Brezovec, prof. Boris Rutić, prof.	1	Studeni 2014.

Drugi razredi

MODUL	TEMA	PREDAVAČ	SATI	PLANIRANO
Živjeti zdravo	Dodaci prehrani	Ervin Nižetić, ing.preh.teh	1	Veljača 2015.
	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Kako koristim slobodno vrijeme?	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција nasilničkog ponašanja	Neprijemljene pojavnosti u školi i okolini	Razrednici/stručnjaci Obiteljskog centra ili Crvenog križa (ako	1	Prema dogovoru s vanjskim stručnjacima

		uspijemo dobiti)		
	Kultura škole	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција ovisnosti	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih – rizici i šanse	Renata Čelik, prof. Jelena Brezovec, prof. Boris Rutić, prof.	1	Studeni 2014.
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	Renata Čelik, prof. i Jelena Brezovec, prof. Boris Rutić, prof.	1	Studeni 2014.
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje III	Ruža Fosin, prof. Tihana Hrkač, prof. Mirta Kučak, prof.	1	Rujan 2014.
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje IV	Ruža Fosin, prof. Tihana Hrkač, prof. Mirta Kučak, prof.	1	Listopad 2014.
	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama I	Ruža Fosin, prof. Mirta Kučak, prof.	1	Ožujak 2015.
	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama II	Ruža Fosin, prof. Mirta Kučak, prof.	1	Travanj 2015.

Treći razredi

MODUL	TEMA	PREDAVAČ	SATI	PLANIRANO
Živjeti zdravo	Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Planiranje budućnosti	Ruža Fosin, prof. Mirta Kučak, prof.	1	Studeni 2014.
Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu...	Renata Čelik, prof. Jelena Brezovec, prof. Boris Rutić, prof.	1	Travanj 2015.
	Neprijemljive pojavnosti	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција ovisnosti	Alkohol i promet	Davor Bezak, MUP, prometna policija	1	Travanj 2015.
	Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru	Ruža Fosin, prof. Tihana Hrkač, prof.	1	Rujan 2014.
	Prevenција rizičnih ponašanja-	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

	maturalno putovanje			
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje V	Ruža Fosin, prof. Mirta Kučak, prof.	1	Veljača 2015.
	Brak, roditeljstvo i obitelj	Renata Čelik, prof. Jelena Brezovec, prof. Boris Rutić, prof.	1	Ožujak 2015.
	Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava	Renata Čelik, prof. Jelena Brezovec, prof. Boris Rutić, prof.	1	Prosinac 2014.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina	Renata Čelik, prof. i Jelena Brezovec, prof. Boris Rutić, prof.	1	Veljača 2015.

Četvrti razredi

MODUL	TEMA	PREDAVAČ	SATI	PLANIRANO
Živjeti zdravo	Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Višedimenzionalni model zdravlja	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

2) PROJEKT "KAKO SE UKLJUČITI I USPJEŠNO UČITI?" - Ruža Fosin, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KAKO SE UKLJUČITI I USPJEŠNO UČITI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima prvih razreda da se što bolje prilagode novim uvjetima rada i osposobe za uspješno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen učenicima i roditeljima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>- razrednici i stručna služba provode 7 radionica na SRO</p> <p>- aktivnosti voditeljice projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrada i interpretacija rezultata upitnika koji su rješavali učenici - individualni razgovor sa svakim učenikom uz davanje informacija o rezultatima rješavanih upitnika - dodatni individualni rad ili rad u malim grupama sa zainteresiranim učenicima - predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Rad s učenicima obuhvaća rad sa svim učenicima 1. r i onima koji žele dodatno raditi, a s roditeljima na roditeljskim sastancima i individualno.</p> <p>1. RAD S UČENICIMA:</p> <p>a. Radionice za sve učenike 1. razreda :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Upoznajmo se</i> – razrednik/ca 2. <i>Kakav razred želimo</i> – razrednik/ca 3. <i>Stilovi učenja</i> – psihologinja 4. <i>Čimbenici uspješnog učenja i planiranje</i> – pedagoginja 5. <i>Rad na tekstu</i> – razrednik/ca 6. <i>Kako prezentirati svoje znanje</i> – psihologinja 7. <i>Samopoštovanje i učenje</i> – psihologinja <p>b. Radionice za zainteresirane učenike 1. razreda (psihologinja):</p>

	<p>1. <i>Kako prezentirati svoje znanje</i> 2. <i>Tehnike za ublažavanje straha</i> 3. <i>Jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</i></p> <p>Radi se u manjim grupama od 3-6 učenika.</p> <p>c. Dodatni individualni rad s učenicima (psihologinja)</p> <p>2. RAD S RODITELJIMA : a. predavanje: <i>Kako im pomoći</i> (psihologinja) b. radionice: <i>Kako komunicirati s adolescentima</i> (psihologinja) c. Individualno savjetovanje roditelja prema potrebi (razrednik, psihologinja, pedagoginja)</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- nema financijskih i materijalnih potreba</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- tijekom cijele školske godine 2014./2015.</p>

3) PROJEKT 'MLADI ZA MLADE – Rad na osobnom razvoju' - Ruža Fosin, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>'MLADI ZA MLADE – Rad na osobnom razvoju'</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-razvoj svijesti o sebi i drugima te upravljanje sobom i odnosima s posebnim naglaskom na razvoj i unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina i unapređenje odnosa u razrednom odjelu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- osposobljavanje 20 učenika – edukatora za provođenje radionica u RO - krajnji korisnici su učenici 2. razreda uključenih u projekt (150 učenika)</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>-voditeljica projekta, učenici – edukatori, razrednici</p> <p>- voditeljica projekta educira i supervizira edukatore - učenici - edukatori provode 5-6 radionica u svojem RO -pomažu i kordiniraju rad edukatora</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Faza 1 – dogovor o projektu s razrednicima i priprema učenika - edukatora:</p> <p>- na sjednicama RV 2. razreda dogovor o realizaciji projekta - rasprava na SRO da li se RO želi uključiti u projekt i izbor učenika - formirati grupe mladih edukatora - educirati edukatore o vođenju radionica (upoznati s osnovnim principima rada u grupi, praktični savjeti za edukatore) - izabrati i pripremiti konkretne radionice za ostvarivanje programa - osmisliti konkretne zadatke pojedinih radionica, prikupljanje potrebnog materijala - priprema i uvježbavanje mladih edukatora za samostalno izvođenje radionica - predlože se niz tema i radionica iz kojih će učenici i razrednici u suradnji sa voditeljicom projekta izabrati radionice koje najviše odgovaraju njihovim interesima, potrebama i dobi - teme radionica: <i>UPOZNAVANJE, JAČANJE SAMOSVIJESTI, KOMUNIKACIJSKIH I SOCIJALNIH VJEŠTINA</i> (osnovna edukacija)</p> <p>Faza 2 – realizacija radionica u RO:</p>

	<p>- edukatori provode radionice na satovima RO</p> <p>- pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada</p> <p>Faza 3 - edukacija mladih edukatora za provođenje novih tema: JACANJE POZITIVNIH ODNOSA</p> <p>Faza 4 – realizacija radionica u RO:</p> <p>- edukatori provode radionice na satovima RO</p> <p>- pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada</p> <p>Faza 5 - edukacija mladih edukatora za provođenje novih tema (RADIONICE ZA KRAJ), završna evaluacija</p> <p>Faza 6 – realizacija radionica u RO:</p> <p>- edukatori provode radionice na satovima RO</p> <p>- pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- nema financijskih i materijalnih potreba</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Faza 1: rujan, listopad 2014.</p> <p>Faza 2: listopad, studeni, prosinac 2014.</p> <p>Faza 3: siječanj 2015.</p> <p>Faza 4: veljača, ožujak 2015.</p> <p>Faza 5: travanj 2015.</p> <p>Faza 6: travanj, svibanj 2015.</p>

4) PROJEKT - DAN OBRNUTIH ULOGA – Mjenjačnica - Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OBRNUTIH ULOGA - MJENJAČNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružanje mogućnosti učenicima škole da preuzmu ulogu nastavnika, ravnatelja i djelatnika stručne, administrativne i tehničke službe</p> <p>Osvijestiti važnu ulogu nastavnika i svih djelatnika škole</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razviti odgovornost prema radu, određenom poslu i obvezama</p> <p>Poboljšati komunikaciju i međusobno razumijevanje učenika i djelatnika škole</p> <p>Odmaknuti se od rutine bar na jedan dan.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ravnateljica ○ Stručna služba ○ Administrativna i tehnička služba ○ Nastavnici ○ Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Najaviti aktivnost učenicima na zanimljiv način</p> <p>Raspisati natječaj za posao, prikupiti i razmotriti molbe, organizirati intervju-e</p> <p>Upoznati novinare i medije s Danom obrnutih uloga</p> <p>Pripreme za zamjenske djelatnike (razredi, gradivo, upisivanje satova, kopiranje materijala i sl.)</p> <p>Nagrade zamjenskim djelatnicima</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE	Troškovi nagradnog izleta za učenike - zamjenske djelatnike

ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2015.

5) PROJEKT - IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI? - Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI?
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjiti učeničke izostanke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Povećanje sigurnosti učenika</p> <p>Razvoj odgovornog i poštenog odnosa prema obvezama</p> <p>Stvaranje i unaprjeđivanje kvalitetnije komunikacije između roditelja, učenika i škole</p> <p>Podizanje kvalitete rada škole</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Razrednici ○ Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Uvođenje sustava nagrađivanja – razred s ukupno najmanjim brojem izostanaka po učeniku bez neopravdanih izostanaka ići će na izlet sa svojim razrednikom</p> <p>Osmišljavanje jedinstvenog i kvalitetnog koncepta za opravdanje izostanaka</p> <p>E-dnevnik kao tehnološka pomoć projektu</p>
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema financijskih potreba za provođenje projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2014.-lipanj 2015.

6) PROJEKT „KAKO SE ZAUZETI ZA SEBE“ – Ruža Fosin, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„KAKO SE ZAUZETI ZA SEBE“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-usvajanje i uvježbavanje vještina asertivne komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-program namijenjen učenicima prvih i drugih razreda (do 30 učenika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- školske psihologinje - održavaju radionice na temu asertivne komunikacije te ih podučavaju tehnikama asertivnog komuniciranja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-psihologinje predstavljaju projekt svim učenicima 1. i 2. razreda -formiranje grupe sa zainteresiranim učenicima i definiranje termina sastajanja -podučavanje i uvježbavanje vještina asertivne komunikacije, nošenja s emocijama i konstruktivnog rješavanja sukoba kroz razgovor, vježbu, igranje uloga, strip, te rad u paru i u grupi - integracija i osvrt na realizaciju ciljeva
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nema financijskih i materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-od listopada 2014. do siječnja 2015.

7) PROJEKT „JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA“ – Ruža Fosin, prof., dr.sc. Nino Žganec, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„JAČANJE SOCIJALNE OSJETLJIVOSTI UČENIKA I ZAJEDNICE PREMA RANJIVIM SKUPINAMA GRAĐANA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu informiranosti učenika 1. gimnazije o postojanju te o načinu i uvjetima života nekih tipičnih socijalno isključenih skupina koje žive u zajednici - razviti kod učenika mogućnost prepoznavanja potreba i načine na koje mogu intervenirati u području podizanja razine kvalitete života ovih skupina građana - potaknuti širu zajednicu da kroz zajednički dijalog i upoznavanje s različitostima u zajednici postane mjesto koje brine o svojim članovima i smanjuje razinu njihove socijalne isključenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - 20-30 učenika koji pokažu interes za sudjelovanje u projektu - neposredni korisnici projekta biti će oni članovi lokalne zajednice s kojima će se ostvariti suradnja: različite skupine socijalno isključenih stanovnika u zajednici i njihove obitelji, organizacije civilnog društva, ustanove socijalne skrbi, zdravstvene i obrazovne ustanove, mediji, gradska i županijska uprava i drugi - indirektni korisnik projektnih aktivnosti je cijela zajednica, područje grada Varaždina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, profesori, vanjski suradnici 1. gimnazije - motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu - pomoć učenicima kod uspostavljanja kontakata s korisnicima projekta - nadzor nad provođenjem projekta, savjeti, supervizija - izrada izvješća o provedbi i uspješnosti

	projekta, te iskustvima učenika
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projektne aktivnosti odvijale bi se kroz 4 modula:</p> <p>1. podizanje razine informiranosti učenika o socijalno isključenim skupinama građana u zajednici te o njihovim ključnim obilježjima</p> <p>- glavne aktivnosti u okviru 1. modula uključivale bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice na temu vrste, položaja i obilježja ciljanih skupina - proučavanje relevantne literature i dokumentacije vezane uz ciljane skupine - izradu akcijskog plana djelovanja u zajednici <p>2. upoznavanje i stvaranje partnerstva u zajednici sa korisnicima i ključnim dionicima</p> <p>- aktivnosti 2. modula uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terenske posjete korisnicima; posjete obiteljima, ustanovama, organizacijama civilnog društva, medijima i lokalnoj upravi s ciljem informiranja i sklapanja suradnje - organizaciju zajedničke tematske rasprave o položaju i potrebama socijalno isključenih skupina građana - izradu zajedničkog dokumenta koji bi sadržavao prijedlog mjera za podizanje razine kvalitete života u zajednici <p>3. provođenje praktičnih i djelotvornih intervencija od strane učenika prema članovima socijalno isključenih skupina građana</p> <p>- aktivnosti 3. modula uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje neposredne pomoći osobama s invaliditetom i drugim korisnicima da izađu iz svojih domova u zajednicu - posjete ustanovama socijalne skrbi i obavljanje određenih aktivnosti koje se pokažu mogućima i od koristi za stanovnike tih ustanova - pružanje različitih oblika pomoći osobama koje žive u svojim stanovima ili kućama, a zbog svoje dobi, bolesti ili drugih razloga nisu u stanju zadovoljiti neke svoje životne potrebe (stari i nemoćni, osobe s intelektualnim teškoćama i drugi)

	<p>4. senzibiliziranje šire javnosti o potrebama i položaju socijalno isključenih skupina građana</p> <p>- aktivnosti 4. modula uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje i poticanje građana na podizanje kvalitete života socijalno isključenih građana putem medija (TV emisije, radio, novine, Internet) - poticanje ključnih ljudi u zajednici (npr. gradonačelnik, župan, sportaši, ugledni članovi zajednice) da svojim autoritetom i ugledom potaknu građane na veću razinu socijalne osjetljivosti putem javnih istupa, donacija, vlastitim radom itd. - zajedničko javno okupljanje svih sudionika projekta (mjesto će biti naknadno utvrđeno) gdje se građani još jednom upoznaju sa sadržajem i tijekom projekta, a korisnici se povezuju s građanima (za završno okupljanje izrađeni su info materijali, transparenti i drugi materijali, osigurana je medijska i politička podrška)
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- nema financijskih i materijalnih potreba</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- projekt bi se odvijao u ukupnom trajanju od 8 mjeseci</p> <p>- početak projekta bio bi 1. 10. 2014. godine, a završetak 31. svibnja 2015. godine</p>

8) ŠESTA BICIKLIJADA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN - Renata Čelik, prof,
Lidija Pupiće Lekić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠESTA BICIKLIJADA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sportsko – rekreativna manifestacija Promocija biciklizma kao zdravog načina kretanja Potaknuti djecu da se više bave rekreacijom, u ovom slučaju biciklizmom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sadržaji: -vožnja biciklom -narodne igre – povlačenje konopa, igre u paru, bacanje potkove i sl. -ručak – lunch paket -organizirani povratak u Varaždin Svaki učenik dobije pamučnu majcu i lunch paket za ručak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lidija Pupiće Lekić ○ Renata Čelik ○ Zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način financiranja: - kotizacija 45 kuna po učeniku - donacije
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kotizacija 45 kuna po učeniku - donacije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2015.

9) WEBINARI U NASTAVI – Janja Banić, dipl.inf., stručni aktiv informatike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	WEBINARI U NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalno provođenje e-učenja tijekom bolovanja ili drugih opravdanih izostanaka nastavnika - smanjenje broja sati zamjena i gubitaka radnih sati kada nisu moguće stručne zamjene - realizacija nastavnog plana i programa bez obzira na uvjete - moguće smanjenje sati bolovanja nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -projekt je namijenjen nastavnicima koji se dobrovoljno žele uključiti, te prema svojim mogućnostima, izvoditi nastavu i onda kada nisu u mogućnosti fizički biti nazočni u školi - radi se isključivo o situacijama kada se nastavnik osjeća spremnim, voljnim i sposobnim održati sat na daljinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, projektorima i web kamerama - provesti edukaciju zainteresiranih nastavnika o načinu uporabe tehnologije za uspostavu udaljene veze - pomoć nastavnicima oko realizacije prvih sati - prezentacija prvih sati ostalim nastavnicima - anketiranje učenika o zadovoljstvu obavljenim satom e-učenja - usklađivanje odrađenih sati sa satima (danima) nastavnika provedenim na bolovanju - na kraju školske godine napisati završno izvješće o uspjehu / neuspjehu eksperimenta, te mogućnosti njegove implementacije u više predmeta i satova kod više nastavnika - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - najmanje 30 web kamera po učionicama u školi - 5 sati edukacije nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2014/2015.

10) RAZVOJ SUSTAVA ZA E-UČENJE UPORABOM ALATA MOODLE LOOMEN – Janja Banić, dipl.inf., Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-UČENJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - implementacija e-učenja i digitalnih nastavnih materijala, te mogućnosti komunikacije nastavnika i učenika, kao i nastavnika međusobno, razvojem sustava za e-učenje Prve gimnazije Varaždin - cilj je olakšano učenje, otvaranje mogućnosti češće komunikacije učenika i nastavnika, uvid nastavnika u dinamiku aktivnosti učenika na zadacima, povećanje motivacije učenika za učenje uporabom novih tehnologija i zanimljivijih nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim nastavnicima, a osobito onima koji razvijaju digitalne nastavne sadržaje i već su sada komunicirali s učenicima putem ostalih mrežnih servisa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>ravnateljica, nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, projektorima, kao i kabineti profesora - provesti edukaciju nastavnika o načinu uporabe sustava za e-učenje - pomoć nastavnicima oko izrade nastavnih materijala, korištenja sustava za e-učenje - anketiranje učenika o zadovoljstvu obavljenim satom e-učenja - na kraju školske godine napisati završno izvješće o prednostima i nedostacima korištenja takvog sustava - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja računala-poslužitelja - pomoć vanjskih suradnika u razvoju sustava za e-učenje - 5 sati edukacije nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u 1. polugodištu školske godine 2014/2015., intenzivnije korištenje sustava u 2. polugodištu školske godine 2014/2015.

11) E-DNEVNIK – Janja Banić, dipl.inf., Zdenko Antolković

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-DNEVNIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalna primjena aplikacije E-dnevnik u suradnji s MZOS, Carnet-om, te Upravnim odjelom za prosvjedu Varaždinske županije u svim razredima Prve gimnazije Varaždin (36), osim IBDP-a zbog neusklađenosti sustava, što će se korigirati tijekom školske godine - dogradnja na sustav e-matice, te e-upise: izgradnja cjelovitog informacijskog sustava, dostupnog preko weba svim sudionicima obrazovnog procesa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen svim nastavnicima, stručnim službama i ravnateljima škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>ravnateljica, nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, te pristupom Internetu - pomoć nastavnicima oko korištenja e-dnevnika - na kraju školske godine ispisati sadržaj e-dnevnika prema Pravilniku MZOS koji određuje mogućnost i model vođenja razredne knjige u papirnatom ili digitalnom obliku - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema, osim zamjene eventualno dotrajale opreme: projektori i prijenosna računala, ovisno o potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine 2014/2015.

12) UČENICI - MENTORI – Janja Banić, dipl.inf., Ružica Fosin, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENICI - MENTORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima kod učenika - poboljšanje vertikalne suradnje i uspostava poznanstava učenika različitih generacija - olakšavanje prilagodbe učenika 1. razreda uz vršnjačku pomoć i savjete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>razrednici, učenici 1. i 2. razreda, stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika – mentora iz 2. razreda - predstavljanje određenih učenika – mentora učenicima 1. razreda i pomoć u uspostavi komunikacije - nadzor nad provođenjem projekta, savjeti - pomoć učenicima 1. razreda kod nabave udžbenika, savladavanja gradiva, problema u odnosima sa nastavnicima i slično - izrada izvješća o provedbi i uspješnosti projekta, te iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 2. razreda odabiru učenike – mentore i o njima izvještavaju stručnu službu škole - učenici – mentori u dogovoru sa razrednicima 1. razreda posjećuju satove razrednih odjela, predstavljaju se i uspostavljaju komunikaciju koristeći sve moderne kanale komunikacije među mladima - učenici – mentori pomažu savjetima učenicima 1. razreda - anketiranje učenika – mentora o zadovoljstvu obavljenim poslom - anketiranje mentoriranih učenika 1. razreda o zadovoljstvu učenicima – mentorima i razini pomoći koju su im pružili - na kraju 1. polugodišta napisati završno izvješće o uspjehu / neuspjehu eksperimenta, te mogućnosti njegove implementacije u sljedećim školskim godinama uz uključivanje sve većeg broja učenika – mentora 2. razreda - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nema financijskih i materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2014/2015.

13) ECDL TESTNI CENTAR - Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ECDL TESTNI CENTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je uvođenje europskih i svjetskih standarda u proces edukacije učenika u korištenju osobnih računala. Osim toga, cilj je unaprijediti računalnu pismenost, podići nivo znanja o informacijskoj tehnologiji, olakšati pristup informatičkom društvu, olakšati snalaženje u budućim poslovnim zadaćama, te povećati produktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je edukacija i provođenje ECDL ispita.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, certificirani ECDL predavači i ispitivači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama certificiranim od strane HIZ-a (Hrvatskog informatičkog zbora) specijalno za tu namjenu. Potrebno je informirati javnost.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe su certificirana učionica i projektor. Financijske potrebe se odnose na troškove vezane za sudjelovanje na sastancima odgovornih osoba ECDL testnih centara, godišnju naknadu HIZ-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2014/2015.

14) CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE - Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz radionica. Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama tijekom radnog tjedna, a za osnovne škole subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima. Ukupni plan je 200.000,00 kn. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2014/2015.

15) CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE - Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz radionica. Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori biologije, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u učionicama tijekom radnog tjedna, a za osnovne škole subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima. Ukupni plan je 150.000,00 kuna. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2014/2015.

16) PROJEKT - HUG DAY – DAN ZAGRLJAJA - Renata Čelik, prof., Željko Funda, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUG DAY – DAN ZAGRLJAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zabavna manifestacija Obilježavanje Dana zagrljaja u školi Promocija zagrljaja i njegovih dobrobiti u školi Obilježavanje prvog dana proljeća
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost zagrljaja za psihičko i fizičko zdravlje Druženje i uspostavljanje kvalitetne komunikacije u školi između učenika međusobno te učenika i profesora Pomoći pojedincu za izražavanje svojih osjećaja u javnosti Širenje mira i pozitivnih osjećaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja, Željko Funda, prof. ○ Zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje plakata - Promocija Dana zagrljaja u školi i razredima - Obilježavanje Dana zagrljaja tokom čitavog dana u prostorima škole
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema potrebnih financijskih sredstava za provođenje projekta, eventualno papiri za plakate.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21.03.2015.

17) PROJEKT - TULUM SLOVA – Jasminka Horvatić Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TULUM S(L)OVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić – voditeljica projekta, HMŠK, učenici naše škole od 1. do 4. razreda, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kultura svijesti i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima.

18) PROJEKT – ČITANJEM DO ZVIJEZDA – Jasminka Horvatić Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>ČITANJEM DO ZVIJEZDA – nacionalni projekt</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Dražen Ružić– voditelj projekta, HMŠK, učenici naše škole od 1. do 4. razreda, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, vanjski suradnici, predstavnici medija</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijati naviku čitanja s razumijevanjem. Poticati timski rad, ali i individualni napor. Poučavati sudionike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Poticati kreativnosti i stvaralaštvo. Razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Povećati svijest o važnosti tehnike čitanja i važnosti informacijske pismenosti. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kultura svijesti i izražavanja. Podupirati samostalnost i kreativnost u izražavanju u novim medijima. Poticati učenike na sadržajno provođenje slobodnog vremena.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Pripremiti i oformiti timove za provedbu kviza na svim razinama. Nabaviti potrebnu literaturu. Dogovor sa suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Prosinac 2014. – školsko natjecanje. Ožujak 2015. – županijsko natjecanje. Do 10. svibnja – regionalno natjecanje.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, te MZOS.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Rezultati natjecanja na svim razinama. Presentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima.</p>

19) PROJEKT – HRVATSKI KANON – Jasminka Horvatić Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>HRVATSKI KANON – nacionalni projekt</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Josip Strija– voditelj projekta, HMŠK, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, srednjoškolski knjižničari RH, predstavnici medija</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Promicanje čitanja, upućivanjem na djela koja čine jezgru hrvatske kulture te neposredno, angažiranje školskih knjižničara u kulturnoj djelatnosti.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Formirati kanon hrvatske književnosti koji bi, prvenstveno učenicima srednjih škola, ukazao na najznačajnija djela hrvatske književnosti, te na ih taj način upoznao s autorima i djelima koji imaju najznačajnije mjesto u hrvatskoj kulturi.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Sudjelovanje u formiranju kanona prijedlozima o djelima i autorima koje je potrebno uvrstiti u Kanon. Dogovor sa suradnicima o provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Predstavljanje rezultata korisnicima, napose učenicima kroz plakate, brošure, mrežne stranice.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom cijele godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Sredstva za promociju projekta osigurava HUŠK.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacija projekta u školi i u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima.</p>

20) PROJEKT – BOOKCROSSING – Jasminka Horvatić Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BOOKCROSSING – međunarodni projekt
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj socijalnih i građanskih kompetencije. Približiti knjigu i knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Postavljanje i održavanje punktova . Poticanje sudionika oglašavanjem i izvještavanjem o provedbi projekta. Praćenje realizacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Projekt se provodi na dragovoljnoj bazi i donacijama knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima.

21) PROJEKT MIRNO MORE 2014. - Renata Čelik, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
<p>MIRNO MORE</p>	<p>Okupljanje djece i mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture te socijalnog statusa</p>	<p>Zajedničko jedrenje i druženje</p> <p>Promicanje jednakosti i prihvaćanje različitosti</p> <p>Promicanje solidarnosti, miroljubivosti i tolerancije</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina učenika</p>	<p>Renata Čelik, prof. Učenici</p>	<p>Jedrenje</p> <p>Sudjelovanje učenika u raznim društvenim aktivnostima vezanim uz projekt (mirnomorska olimpijada, debate, hokej na travi, kreativne radionice i završna priredba)</p>	<p>13.- 20.rujan 2014.</p>

22) PROJEKT AIESEC YOUNG ENTREPRENEURS IN CROATIA (YEC) – Renata Čelik, prof.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AIESEC - YEC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvoj osnovnih socijalno-poduzetničkih vještina</p> <p>Potaknuti razvoj određenih kompetencija,</p> <p>Proširiti vidike učenika te ih motivirati i ohrabriti da jednog dana pokrenu vlastiti posao</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici razvijaju poduzetničke vještine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehnike pregovaranja - timski rad - upravljanje projektima - prezentacijske vještine - poduzetništvo i poslovno vođenje - planiranje karijere. <p>Učenici razvijaju i socijalne vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje različitih ideja - razvijanje suradničke komunikacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani učenici ○ Predstavnici Aiesec projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Interaktivne radionice</p> <p>Debate</p> <p>Prezentacije</p>

MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta škola ne mora osigurati financijska sredstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovisno o dogovoru s udrugom AIESEC.

23) PROJEKT “UNICEF – ŠKOLE ZA AFRIKU” – Sanja Hajdin, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCije)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE I MATERIJALNE POTREBE	VREMENIK
Prezentiranje projekta kroz PowerPoint, info letke, štand	Informiranje javnosti o projektu	Informiranost i povećani interes za sudjelovanje u projektu	Voditelj	Štand i projektor	Listopad 2014. i travanj 2015., tj. Dani gimnazije i Dani otvorenih vrata
Sakupljanje donacija	Sakupiti novac	Uplatiti novac na žiro račun UNICEF-a za projekt		Kasice	Kroz cijelu godinu
Buvljak	Prodavati radove s radionica i eventualne donirane stvari po pristupačnim cjenama te na taj način sakupiti novac	Uplatiti novac na žiro račun UNICEF-a za projekt		Klupe i stolci (višenamjenska)	Travanj, 2015.
Sakupljanje odjeće, obuće i igraćaka	Poslati sakupljeno u Afriku (ovisno o raspoloživosti kontejnera za slanje)			Kutije i vreće za pakiranje sakupljenih donacija	Svibanj 2015.

24) MEĐUNARODNA ŠKOLA FIZIKE – Dinko Meštrović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNA ŠKOLA FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodnu školu fizike organizira Prirodoslovno-matematički fakultet, Odsjek za fiziku, Ljubljana. Cilj je okupiti zainteresirane učenike i profesore fizike iz različitih zemalja, posebice iz zemalja regije, na zajedničkom eksperimentalnom radu, te tako dodatnom stjecanju znanja navedenog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima, posebice učenicima koji polaze IBD program.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti je Prirodoslovno-matematički fakultet, Odsjek za fiziku, Ljubljana, a u Prvoj gimnaziji Varaždin, nositelj je prof. fizike Dinko Meštrović.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodna škola fizike realizira se jednom godišnje, boravkom učenika i profesora u Ljubljani. Učenicima je na raspolaganju skripta sa zadacima i vježbama koje treba provesti, te se unaprijed pripremaju uz pomoć svojih profesora.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta potrebno je osigurati sredstva za sufinanciranje boravka za 6 učenika i 1 profesora jednom godišnje u Ljubljani, smještaj osigurava organizator Međunarodne škole po povoljnim cijenama. Planirana sredstva za prijevoz i smještaj s prehranom 6 učenika i 1 profesora su ukupno 4.500,00 kn.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati ovisno o ponuđenom vremeniku od strane organizatora.

25) ON-LINE PROJEKT INTERNATIONAL STUDENT CARBON FOOTPRINT CHALLENGE (ISCFC)– Martina Vidović, prof; Anamarija Melnjak, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOST I (ODGOVOR NA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
<p>On-line projekt <i>International Student Carbon Footprint Challenge (ISCFC)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> U projektu će sudjelovati učenici 3.IB razreda pod vodstvom profesorice Martine Vidović i 4.L razreda pod vodstvom profesorice Anamarije Melnjak 	<ul style="list-style-type: none"> analizirati svoje životne navike i navike svoje obitelji (prijevoz, ishrana, stanovanje i kupovina) i izračunati svoj ugljični otisak uz pomoć on-line upitnika 	<ul style="list-style-type: none"> učenici će diskutirati o dobivenim rezultatima i komentirati vlastiti ugljični otisak preko komunikacijske platforme za razgovore „Muut“, obrazložiti će svoje rezultate i navesti navike koje pridonose povećanju emisije ugljikova dioksida, usporediti ugljične otiske učenika iz različitih zemalja i iznijeti prijedloge kako promijeniti životne navike koje doprinose njegovom povećanju učenici će povezivati nastavne sadržaje biologije i kemije senzibiliziranje učenika za probleme onečišćenja okoliša i poticanje odgovornosti pojedinca za izgled i stanje okoliša 	<p>Martina Vidović, Anamarija Melnjak</p>	<ul style="list-style-type: none"> prikupljanje podataka o životnim navikama i analiza uz pomoć on-line upitnika diskusija o dobivenim rezultatima preko komunikacijske platforme „Muut“ 	<p>9.-10. mj. ; 2. mj. 2014.</p>

26) AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD) – Svijetlana Spudić Grđan, prof.; Iva Pintarić Mandić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AUSTRIJSKA JEZIČNA DIPLOMA (ÖSD)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prva gimnazija Varaždin dobila je licencu i sklopila ugovor s centralom ÖSD u Beču za provođenje ispita za stjecanje austrijske jezične diplome na različitim stupnjevima za građanstvo (u slučaju potrebe zaposlenja ili daljnjeg obrazovanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim građanima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti je Prva gimnazija Varaždin te dvije certificirane profesorice u školi koje su zadužene za promociju, pripremu, realizaciju provođenja ispita za zainteresirane kandidate.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ispiti za stjecanje austrijske jezične diplome na određenom stupnju održavaju se tijekom godine, nakon prijava zainteresiranih kandidata za određeni ispitni rok. Dokumentaciju kao i diplome osigurava centra ÖSD u Beču.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje ispita, te materijalni troškovi škole financiraju se plaćanjem kandidata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati prema rokovima održavanja ispita definiranim u ugovoru s centralom ÖSD u Beču.

27) KONFUCIJEVA UČIONICA – Janja Banić, dipl.inf.; Renata Čelik, prof.; Krešimir Jurak, prof; izvorni govornici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KONFUCIJEVA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je učenje kineskog jezika i kulture, kao i povezivanje dviju kultura kroz organizaciju raznih događanja, predavanja, izložbi, posjeta ili povezivanja na obrazovnom, kulturnom, znanstvenom i gospodarskom planu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu te Prva gimnazija Varaždin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje kineskog jezika i kulture provodit će se kao projekt (izvannastavna aktivnost) po grupama od najviše 15 polaznika nakon redovne nastave Prvoj gimnaziji Varaždin.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta nije potrebno osigurati dodatna sredstva budući da sve aktivnosti financira Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati po grupama prijavljenih učenika i djelatnika, tijekom školske godine 2014/2015., za svaku grupu po 2 školska sata tjedno.

28) ETWINNING PROJECT „SOCIALPRENEUR“ – Kristina Oršić Manojlović, prof.

- with partner schools from Poland and Portugal

Duration: Sept 2014 – May 2015

Students from 3IB and 4IB to be included (B&M students only)

All activities to be held during B&M classes, except these two:

November 2014 – visit to local social entrepreneur – Humana Nova, Čakovec

5th December 2014 – International Volunteer Day – exhibit with posters from our visit in the school hallway

17 – 23 November 2014 – **Global Entrepreneurship Week (GEW)** – to invite guest lecturers to the school on one day during that week

February 2015 – **Ideja godine** (with students interested to apply. 3IB only)

Interesting topics that could be discussed within TOK and some other subjects:

- Ethics in food production: From consumer concerns to professional ethics (BM, TOK, Biology, Chemistry)
- Advertising to children: Is it ethical? (BM, TOK)
- Culture in Business communication (BM, Languages, TOK)
- The real face of corporate social responsibility vs social entrepreneurship (TOK, BM)

29) CRTANJE NA STARIM GIMNAZIJSKIM PROZORIMA I RAD U GLINI – Rajko Guščić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CRTANJE NA STARIM GIMNAZIJSKIM PROZORIMA I RAD U GLINI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će oslikavati stare gimnazijske prozore, a teme će biti različiti predmeti (biologija, latinski itd.). Glinom će izrađivati rimske predmete.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prozorima ukrasiti našu školu, a glineni će se proizvodi davati za donacije ili za poklone uvažanim gostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rajko Guščić, prof., učenici, zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i profesori će ocrtavati prozore, izrađivati predmete od gline pod vodstvom profesorica Spomenke i Biserke Vlahović i Rajka Guščića.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Boje za crtanje na staklu, glina, ljepilo, papir, najlon vreće, dnevnicke za vanjske suradnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na Dan otvorenih vrata gimnazije ili drugi dogovoreni termin.

30) IZRADA TURISTIČKOG VODIČA GRADA VARAŽDINA – Rajko Guščić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA TURISTIČKOG VODIČA GRADA VARAŽDINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će upotrebljavati informatičke vještine, znanje povijesti, povijesti umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predstaviti svim gostima naš grad Varaždin.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rajko Guščić, prof., zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vodič je napisan, samo ga treba provjeriti, lektorirati, ispraviti i pripremiti za izdanje.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trebalo osigurati lekturu, izdavanje, kasnije prijevod na strane jezike, moguća poveznica i sa kineskim jezikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vodič bi trebao biti gotov do veljače 2015., a izdan do lipnja 2015.

31) RAZMJENA UČENIKA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN I SREDNJE ŠKOLE IZ FÜRSTENFELDBRUCKA – Rajko Guščić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZMJENA UČENIKA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN I SREDNJE ŠKOLE IZ FÜRSTENFELDBRUCKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predstavljanje svojeg grada, županije i zemlje. Učenici svojim vještinama uče izlagati i voditi program.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Iskoristiti znanje jezika, povijesti, povijesti umjetnost, glazbe, geografije, arheologije, itd.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rajko Guščić, prof., zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će predstaviti svoje teme. Zajednička poveznica bi mogao biti barok u umjetnosti, glazbi, životu itd.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kalkulacija se odnosi na 10 do 15 učenika i 2 profesora. Profesori i učenici ugošćuju isti broj učenika i profesora iz Njemačke i snose troškove. Škola snosi troškove radionica, izlete u Varaždinski kraj i Zagreb, trošak prijevoza učenika i profesora u Njemačku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici iz srednje škole iz Fürstenfeldbrucka dolaze u veljači ili travnju u Varaždin, a učenici Prve gimnazije Varaždin posjetili bi Fürstenfeldbruck krajem lipnja ili u srpnju.

32) GLAZBENA RAZMJENA GIMNAZIJE SPOHN RAVENSBURG I PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN – Slavica Kelemen, prof.; Iva Pintarić Mandić, prof.; Gertrud Rehner – Braisch, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLAZBENA RAZMJENA (MUSIKALISCHER AUSTAUSCH) GIMNAZIJE SPOHN RAVENSBURG I PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje učenika obiju škola na kulturnom (glazbenom) planu te razmjena iskustava; poboljšanje komunikativne kompetencije hrvatskih učenika na njemačkom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje komunikacije i tolerancije između mladih ljudi različitih jezičnih sredina ali istog kulturnog kruga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Glazbena radionica Prve gimnazije s voditeljicom Slavicom Kelemen; stručno vijeće profesora njemačkog jezika s profesoricama Gertud Rehner-Braisch i Ivom Pintarić Mandić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planiranje i uvježbavanje programa Božićnog koncerta; osmišljavanje vizualnog identiteta članova Glazbene radionice.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza (na relaciji Varaždin – Ravensburg) 15.000,00 kn, te smještaj za 30 učenika i 3 profesora pratitelja na bazi noćenja s doručkom 16.000,00 kn i dnevnice za profesore 6.400,00 kn. Troškovi za izradu modnih dodataka (ogrlica) za članove Glazbene radionice (50 kn * 33 = 1.650,00 kn). Sveukupno 39.050,00 kn.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan – prosinac: priprema koncerta i izrada modnih dodataka (ogrlica). Prosinač: četverodnevna razmjena (14-18.12.2014.) sa svečanim koncertom u Ravensburgu planiranim za 17. 12. 2014.

33) SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM “LAKE BRANTLEY HIGH SCHOOL”, SAD – Hrvoje Kristan, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM „LAKE BRANTLEY HIGH SCHOOL“, SAD</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje naših učenika s njihovim vršnjacima iz SAD, radi razmjene ideja, iskustava i informacija. Upoznavanje zemlje i grada partnera. Usporedba školskih kurikuluma pojedinih predmeta i obrazovnog sustava u cjelini. Razmjena iskustava o životu mladih u drugoj zemlji, o slobodnom vremenu, interesima, hobijima i mogućnostima koje su im na raspolaganju. Usavršavanje engleskog jezika u pisanju i govoru. Uvježbavanje prezentiranja sadržaja učenicima u stranoj zemlji.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima drugog razreda (2.C i 2.D) Prve gimnazije Varaždin te njihovim profesorima-voditeljima.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>VODITELJ PROJEKTA: Hrvoje Kristan, prof. engleskog jezika SURADNICI: Debbie Brownrigg, prof. engleskog jezika, Lake Brantley High School, Orlando, FL Vladimir Mikac, prof. informatike Ema Klara Vidović, učenica na Rotary razmjeni u Lake Brantley High School</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Povezivanje preko elektroničke pošte, Skypea, Facebooka i drugih društvenih mreža, razmjena prezentacija i drugih dokumenata. Zajednički Skype susreti u određenim intervalima tijekom godine. Izvješća o ostvarenim kontaktima i novostečenim znanjima i vještinama. Snimanje zajedničkog spota, skeča ili igrokaza na engleskom jeziku. Krajem godine izvješće o realizaciji cijelog projekta za Prvu gimnaziju Varaždin i ŽSV profesora engleskog jezika.</p>
<p>MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Korištenje učionice s računalima za učenike, projektor i platno, fotokopirni uređaj i papir</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Školska godina 2014./2015.</p>

34) DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA – Renata Čelik, prof.; Jelena Brezovec, prof.; Boris Rutić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Uključivanje učenika u humanitarnu akciju prikupljanja sredstava</p> <p>Razvijanje empatije i solidarnosti za teško oboljelu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti i poticanje aktivizma</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivizma i volonterizma u djece, - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice - prikupljanje financijske pomoći za teško oboljelu djecu (u skladu s Pravilnikom Zaklade VITA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja, Jelena Brezovec, Boris Rutić ○ Zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Prikupljanje donacija (26.11 – 3.12)</p>
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Studeni 2014. – lipanj 2015.</p>

35) TREELYMPICS 2014 – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TREELYMPICS 2014
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje učenika o klimatskim promjenama i različitim ekosustavima na Zemlji te razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na: <ul style="list-style-type: none"> - razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša - razvoj odgovornosti za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice - izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> o Zainteresirani učenici o Lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sadnja stabala
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Do 24. listopada 2015.

36) KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE – Renata Čelik, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Ohrabrivanje učitelja na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem</p> <p>Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi</p> <p>Međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagoginja ○ Zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – dogovor prije sata – opažanje nastavnog sata – razgovor o opažanju nastave
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2014. – lipanj 2015

37) PROJEKT KEMIJA I BIOLOGIJA UZ QR KODOVE – Anamarija Melnjak, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K
<p>Projekt <i>Kemija i biologija uz QR kodove</i></p> <ul style="list-style-type: none"> U projektu će sudjelovati učenici 3.L i 3.N razreda pod vodstvom profesorice Anamarije Melnjak 	<ul style="list-style-type: none"> povezati određene nastavne sadržaje kemije i biologije 3. razreda i izraditi periodni sustav biološki važnih elemenata koristeći QR kodove 	<ul style="list-style-type: none"> učenici će proučiti važnost pojedinih kemijskih elemenata za živa bića te ustanoviti njihovu važnost i upotrebu s kemijske strane rezultate će prikazati pomoću prezentacija, videa, slika, tekstova, pokusa i sl. te ih objediniti na plakatu koristeći QR kodove učenici će se upoznati s različitim web 2.0 alatima tijekom prezentiranja svojih rezultata istraživanja učenici će povezivati nastavne sadržaje biologije i kemije 	<p>Anamarija Melnjak</p>	<ul style="list-style-type: none"> prikupljanje informacija o biološki važnim kemijskim elementima prezentiranje dobivenih rezultata u obliku plakata (PSE) s QR kodovima 	<p>tijekom školske godine 2014./15.</p>

VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – državna matura – natjecanja – upis na fakultet,
2. manje izostanaka učenika,
3. sudjelovanje u dodatnoj nastavi i izvanastavnim aktivnostima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. novi pravilnici i poslovnici.

b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

1. Dodatna, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti i projekti:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnateljica i stručni suradnici),
- didaktičko-metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem realizacije dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (profesori, ravnateljica, stručni suradnici) prema godišnjim izvješćima svakog pojedinog profesora o realizaciji plana i programa,
- izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- izradom Izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenje postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni profesori, koordinator, Tim za kvalitetu škole),
- pregledom pedagoške dokumentacije (pedagoginja),
- analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih skupova, ravnateljica i stručni suradnici),

- vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnateljica i stručni suradnici).

2. Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole

Rezultati državne mature, odnosno rezultati vanjskog vrednovanja znanja učenika 4. razreda služit će kao empirijski podaci u sklopu cjelokupnog samovrednovanja rada škole. Rezultati samovrednovanja škole provedenog krajem školske godine 2010/2011. u suradnji sa Institutom za društvena istraživanja Zagreb, bit će pokazatelji i usmjerivači za daljnju analizu, osobito na stručnim vijećima predmetnih profesora, a novo je takvo istraživanje planirano u svibnju 2015. Zadovoljstvo učenika i roditelja aktivnostima i projektima koje škola nudi kao nadgradnju redovnom nastavnom procesu osobiti su pokazatelji, a Vijeće roditelja i Vijeće učenika bit će zaduženi za analizu u svibnju 2015. godine, te prijedloge Timu za kvalitetu škole o mogućim izmjenama ili dopunama aktivnosti škole.

ODGOVORNE OSOBE

1. ravnateljica
2. stručno-razvojna služba
3. Tim za kvalitetu škole
4. profesori
5. roditelji
6. učenici
7. nacionalna i lokalna vlast

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU ŠKOLE:

FUNKCIJA	IME I PREZIME
ravnatelj škole	Janja Banić
stručni suradnik	Renata Čelik
stručni suradnik	Ružica Fosin
prof. hrvatskog jezika	Tatjana Ruža
prof. matematike	Ana Grozdanić
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. biologije	Martina Vidović
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. umjetnosti	Višnja Burek
ispitni koordinator	Sanja Koprek
predstavnik roditelja	Aleksandra Lukavečki

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
---------------	-------------

Telefon i e-mail	042-302-123, janja.pavlinic@vz.t-com.hr
------------------	---

Privitak 1.

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada – stručni aktivni, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti

Plan rada dodatne nastave iz informatike

ACSL

Voditelj aktivnosti: mr.sc. Bojan Banić, prof. mentor

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi i zadaci	Vrijeme	Očekivani rezultati i usvojene kompetencije	Metodologija rada, način praćenja i odgovorna osoba	Materijalne potrebe	Predviđeni troškovi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brojevni sustavi ❖ Rekurzije ❖ LISP ❖ Booleova algebra ❖ Elektronički sklopovi ❖ Posmak bitova ❖ Teorija grafova ❖ Prefiks/Infiks/Postfiks ❖ Strukture podataka ❖ Metode izgradnje algoritama (metoda podijeli pa vladaj, metoda pohlepe, metoda dinamičkog programiranja) ❖ Algoritmi na grafovima ❖ Rješavanje zadataka sa Školskih, Županijskih i Državnih natjecanja ❖ Rješavanje zadataka s ACSL natjecanja prijašnjih godina 	<p>Cilj je što bolje pripremiti učenike za polaganje Državne mature i za sudjelovanje na ACSL natjecanju.</p> <p>ACSL natjecanje će biti organizirano kroz 4 kola i eventualno završno natjecanje u SAD-u.</p> <p>Popularizirati informatiku.</p>	<p>9.mjesec 2014. – 6. mjesec 2015.</p>	<p>Povećani interes učenika i popularizacija informatike</p> <p>Povećana kvaliteta podučavanja</p> <p>Povećana uspješnost nastupa učenika (eksterna evaluacija – državna matura, natjecanja)</p> <p>Kontinuirana i transparentna razmjena iskustva</p>	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, dokumentacijska i demonstracijska metoda.</p> <p>Praćenje rezultata učenika provesti će se kroz sudjelovanje u 4 kola ACSL natjecanje, prema rezultatima Školskih, Županijskih i Državnih natjecanja, te prema rezultatima Državne mature.</p> <p>Odgovorna osoba biti će profesor informatike, tj. voditelj dodatne nastave</p>	<p>Učionica s projektorom.</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje na ACSL natjecanju.</p> <p>Troškovi puta u SAD u slučaju plasmana na završno ACSL natjecanje za 10 učenika i 2 mentora.</p>	<p>225 USD za kotizaciju.</p> <p>Oko 100.000 kn za put u SAD za 10 učenika i 2 mentora.</p>

--	--	--	--	--	--	--

Nastava će se održavati jednom tjedno po dva sata kroz cijelu nastavnu godinu.

Prva gimnazija Varaždin

PLAN RADA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - DEBATNI KLUB - ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

Voditelj: Sanja Hajdin

<i>Aktivnosti, program i/ili projekt</i>	<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)</i>	<i>Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)</i>	<i>Način realizacije i materijalne potrebe</i>	<i>Vremeni</i>
* razgovori	* prezentacijska debata	* unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave	Voditelj	* odlasci učenika i voditelja na seminare i natjecanja u Zagreb	1. i 2. polugodište
* vođenje debata	* upoznavanje učenika s debatom i općim pojmovima retorike	* osnaživanje učenika za argumentirano donošenje odluka			
* grupni, individualni i frontalni rad	* analiza debate (osnovni zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata...)	* poticanje individualnosti i kritičnosti			
* rad na tekstu	* analiza debate (osnovni zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: postavljanje/pobijanje definicije, kriterija, argumenata...)	* promicanje slobodne razmjene ideja, kritičkog mišljenja			
	* rad na pripremi govora (pronalaženje, raspoređivanje, sastavljanje, učenje govora, izricanje)	* razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima			
	* rad na govornom i pisanom izrazu	* jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture			

* debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima	* edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima			
* sudjelovanje na turnirima zagrebačkih gimnazija	* upoznavanje učenika s globalnim fenomenima			
	* razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti kod učenika			

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada – dodatna nastava

Voditelj aktivnosti: Vinka Sambolec Škerbić, Anamarija Melnjak

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
<p style="text-align: center;">Dodatna nastava iz kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima svih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> • motiviranje nadarenih učenika za sudjelovanje na natjecanjima i priprema za natjecanje • razvijanje kemijske pismenosti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti teorijska znanja i terminologiju iz kemije • uvježbati računanje u kemiji • osposobiti učenike za samostalan rad • primijeniti vještine i znanja iz teoretskog, praktičnog i računskog djela gradiva u natjecanjima 	<p style="text-align: center;">Vinka Sambolec Škerbić, Anamarija Melnjak</p>	<p style="text-align: center;">rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje</p>	<p style="text-align: center;">tijekom školske godine 2014./15.</p> <p style="text-align: center;">prema dogovoru s učenicima</p>

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada – Dodatna nastava iz biologije

Voditelj: Martina Vidović, prof.

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
Dodatna nastava iz biologije	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za natjecanja • istraživačko učenje • rješavanje problema pokusom • 	<ul style="list-style-type: none"> • proširena teorijska znanja • napredak u razumjevanju bioloških procesa • usvajanje vještine rješavanja problema • usvajanje metoda eksperimentalnog rada i obrade podataka dobivenih mjerenjem • kompetencije vezane uz izradu i primjenu modela u biologiji • kvalitetan timski rad 	Martina Vidović, prof.	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni, grupni, i individualni rad • prezentacije • predavanja stručnjaka • istraživačko učenje • laboratorijski rad • praćenje učenika kroz prisutnost na izvannastavnoj aktivnosti (dolasci) • praćenje učenika putem izvršenja zadanih aktivnosti vezanih uz praktične radove i terenski rad • analiza rezultata i realizacija, postavljenih zadaće i ciljeva tijekom školske godine 	Šk.god. 2014./2015.

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN, šk. god. 2014./2015.,
plan rada Dodatne nastave iz matematike za 1. razrede**

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (MJESEC)
Gradivo osnovne škole	Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka.	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	IX.
Realni brojevi	Učenici će rabiti realne brojeve u rješavanju složenijih zadataka.	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz stvarnog života.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	X.
Potencije i algebarski izrazi	Učenici će uočiti primjenu navedenog gradiva u rješavanju zadataka.	Učenici će razvijati logički način razmišljanja te upotrebljavati jednostavnije matematičke dokaze.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	X.
Linearne jednadžbe	Razvijati sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka.	Učenici će rabiti linearne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	XI.

Problemi 1. stupnja	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju zadataka.	Učenici će rabiti probleme prvog stupnja u rješavanju složenijih zadataka te uočiti njihovu primjenu u stvarnom životu.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	XI.
Logički zadaci	Razvijati logičko mišljenje.	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Dirichletov princip	Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te opisati osnovni princip prebrojavanja.	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Djeljivost	Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka.	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	I.
Uređaj u skupu realnih brojeva	Opisati uređaj u skupu realnih brojeva te pokazati njegove primjene u rješavanju zadataka.	Učenici će rabiti uređaj u skupu realnih brojeva u rješavanju jednostavnijih zadataka.	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	I.
Linearne nejednadžbe	Opisati linearne nejednadžbe te pokazati njihovu primjenu.	Učenici će rabiti linearne nejednadžbe u rješavanju složenijih zadataka s	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	I.

		natjecanja.			
Osnove prebrojavanja	Razvijati logički način mišljenja, kreativnost, postupnost.	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka.	voditelj	Frontalni oblik rada	II.
Diofantske jednadžbe	Opisati Diofantske jednadžbe te razviti algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi.	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	II.
Karakteristične točke trokuta	Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu.	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	II.
Osnovne nejednakosti o sredinama	Opisati nejednakost harmonijske, geometrijske, kvadratne i aritmetičke sredine.	Učenici će rješavati složenije zadatke primjenom nejednakosti o sredinama.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	III.
Apsolutna vrijednost realnog broja	Opisati apsolutnu vrijednost realnog broja.	Učenici će rabiti apsolutnu vrijednost realnog broja u rješavanju složenijih zadataka.	voditelj	Individualni oblik rada	III.

Koordinatni sustav u ravnini	Razvijati prostorni zor.	Učenici će rabiti koordinatni sustav u ravnini u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	III.
Sličnost	Opisati pojam sličnosti te navesti primjenu u realnom svijetu.	Učenici će rabiti pojam sličnosti u rješavanju zadataka s natjecanja te zadataka iz stvarnog života.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	IV.
Obodni kut	Opisati obodni i središnji kut te otkriti primjenu u realnom svijetu.	Učenici će rabiti obodni kut u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz stvarnog života.	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	IV.
Matematika izvan matematike	Razvijati kreativnost, snalažljivost, suradničko rješavanje problema.	Učenici će u timu odabrati temu (po želji) te će ju prikazati iz matematičkog aspekta.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	V.
Origami	Razvijati preciznost te motoričke sposobnosti.	Učenici će rabiti origami tehniku za izradu matematičkih objekata.	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	VI.

Ana Grozdanić, prof.

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada - stručni aktivni, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti

Voditelj: Andreja Veršić

Dodatna nastava iz matematike

2. razred

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik (mjesec)
Dogovor oko projekata Gradivo osnovne škole (metode rješavanja zadataka)	Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	IX.
Gradivo 1. razreda srednje škole (državna matura)	Učenici će rabiti gradivo prvog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	X.
Skup kompleksnih brojeva	Opisati skup kompleksnih brojeva	Učenici će rabiti skup kompleksnih brojeva u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	X.

Kvadratna jednadžba	Razviti sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti kvadratne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	XI.
Polinom 2. stupnja i njegov graf	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti polinom drugog stupnja i njegov graf u rješavanju složenijih zadataka te uočiti njihovu primjenu u realnom životu	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	XI.
Logički zadaci	Razvijati logičko mišljenje kod učenika	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Dirichletov princip	Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te osnovni princip prebrojavanja	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.

Djeljivost	Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	I.
Trigonometrija pravokutnog trokuta	Opisati pravokutni trokut i otkriti primjenu u realnom životu	Učenici će rabiti pravokutni trokut u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz realnog svijeta	voditelj	Individualni oblik rada Rad na računalima	I.
Polinomi i algebarske jednadžbe	Opisati polinome i algebarske jednadžbe	Učenici će rabiti polinome i algebarske jednadžbe u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	I.
Osnove prebrojavanja	Razvijati logički način razmišljanja, kreativnost, postupnost	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada	II.
Diofantske jednadžbe	Opisati Diofantske jednadžbe te razviti algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	II.

Karakteristične točke trokuta	Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	II.
Dan broja Pi	Opisati broj Pi te otkriti njegovu važnost i upotrebu u realnom svijetu	Učenici će uz vođenje profesorice osmisliti projekt kojim će se obilježiti dan broja Pi	voditelj/ članovi dodatne grupe	Rad u skupini	III.
Vieteove formule (polinom n varijabli)	Opisati Vieteove formule	Učenici će rješavati složenije zadatke primjenom Vieteovih formula	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	III.
Klokan bez granica	Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju	Učenici će sudjelovati u rješavanju logičkih i matematičkih zadataka u sklopu međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica	voditelj	Individualni oblik rada	III.
Bezoutov teorem	Opisati Bezoutov teorem	Učenici će rabiti Bezoutov teorem u rješavanju jednostavnijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada	IV.

Nultočke polinoma s cjelobrojnim koeficijentima	Razvijati kreativnost i logičko razmišljanje	Učenici će rabiti nultočke polinoma s cjelobrojnim koeficijentima u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	IV.
Eksponecijalne funkcije	Opisati eksponencijalne funkcije te nabrojiti i opisati njihove primjene	Učenici će rabiti eksponencijalne funkcije u rješavanju zadataka iz realnog svijeta	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	V.
Matematika izvan matematike	Razvijati kreativnost, snalažljivost, suradničko rješavanje problema	Učenici će u timu odabrati temu (po želji) te će ju prikazati iz matematičkog aspekta	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	V.
Upotreba alata dinamične geometrije	Razvijati preciznost te motoričke sposobnosti	Učenici će rabiti origami tehniku za izradu matematičkih objekata	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	VI.

Redoslijed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada - stručni aktivni, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti

Voditelj: Krunoslav Popović

Dodatna nastava iz matematika

3. razred

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik (mjesec)
Gradivo osnovne škole	Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	IX.
Gradivo 1. razreda srednje škole	Učenici će rabiti gradivo prvog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	X.
Gradivo 2.razreda srednje škole	Učenici će rabiti gradivo drugog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	X.

		zadacima iz realnog svijeta			
Trigonometrijske funkcije	Razvijati sistematičnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti trigonometrijske funkcije u rješavanju zadataka s natjecanja	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	XI.
Logički zadaci	Razvijati logičko mišljenje kod učenika	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Dirichletov princip	Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te osnovni princip prebrojavanja	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Djeljivost	Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	I.

Primjena trigonometrije	Opisati primjenu trigonometrije u realnom životu	Učenici će rabiti trigonometriju u rješavanju složenijih zadataka te zadataka iz realnog svijeta	voditelj	Individualni oblik rada Rad na računalima	I.
Osnove prebrojavanja	Razvijati logički način razmišljanja, kreativnost, postupnost	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada	I.
Diofantske jednadžbe	Opisati Diofantske jednadžbe te razviti algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	II.
Karakteristične točke trokuta	Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	II.
Matematička indukcija	Opisati princip matematičke indukcije	Učenici će rješavati jednostavnije zadatke primjenom matematičke indukcije	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	III.

Vektori	Opisati vektore i njihovu primjenu	Učenici će rabiti vektore u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	III.
Kombinatorika	Opisati kombinacije i osnovne principe prebrojavanja	Učenici će rabiti kombinatoriku u rješavanju jednostavnijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada	IV.
Metoda beskonačnog spuštanja	Razvijati kreativnost i logičko razmišljanje	Učenici će rabiti metodu beskonačnog spuštanja u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	IV.
Potencija točke u odnosu na kružnicu	Opisati potenciju točke u odnosu na kružnicu te nabrojiti njezine primjene	Učenici će rabiti potenciju točke u odnosu na kružnicu u rješavanju zadataka s natjecanja	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	IV.
Matematika izvan matematike	Razvijati kreativnost, snalažljivost, suradničko rješavanje problema	Učenici će u timu odabrati temu (po želji) te će ju prikazati iz matematičkog aspekta	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	V.

Origami	Razvijati preciznost te motoričke sposobnosti	Učenici će rabiti origami tehniku za izradu matematičkih objekata	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	VI.
---------	---	---	----------	-------------------------------	-----

Redoslijed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada - stručni aktivni, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti

Voditelj: Krunoslav Popović

Dodatna nastava iz matematika

4. razred

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik (mjesec)
Gradivo osnovne škole	Učenici će rabiti gradivo osnovne škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima	voditelj	Individualni oblik rada Rad u paru	IX.
Gradivo 1. razreda srednje škole	Učenici će rabiti gradivo prvog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	IX.
Gradivo 2.razreda srednje škole	Učenici će rabiti gradivo drugog razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u	voditelj	Individualni oblik rada Rad u skupinama	X.

		zadacima iz realnog svijeta			
Gradivo 3.razreda srednje škole	Učenici će rabiti gradivo trećeg razreda srednje škole u rješavanju složenijih zadataka	Učenici će preciznije i brže rabiti stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru	X.
Matematička indukcija	Opisati princip matematičke indukcije i nabrojiti primjene	Učenici će rješavati složenije zadatke primjenom matematičke indukcije	voditelj	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada	XI.
Binomni poučak	Opisati binomni poučak i poticati logički način razmišljanja	Učenici će rabiti binomni poučak u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	voditelj	Individualni oblik rada	XI.

Kombinatorika, vjerojatnost	Opisati osnove kombinatorike i vjerojatnosti	Učenici će rabiti vjerojatnost i kombinatoriku u rješavanju jednostavnijih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	XI.
Logički zadaci	Razvijati logičko mišljenje kod učenika	Učenici će primjenom logičkog razmišljanja rješavati složenije zadatke	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Dirichletov princip	Opisati Dirichletov princip, razvijati logički način mišljenja te osnovni princip prebrojavanja	Učenici će rabiti Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama Individualni oblik rada	XII.
Djeljivost	Razvijati logički način mišljenja, sistematičnost i točnost u rješavanju zadataka	Učenici će rabiti djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	I.
Nizovi i redovi	Opisati primjenu nizova i redova u rješavanju problema	Učenici će rabiti nizove i redove u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	voditelj	Individualni oblik rada	I.

Osnove prebrojavanja	Razvijati logički način razmišljanja, kreativnost, postupnost	Učenici će rabiti osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada	I.
Diofantske jednadžbe	Opisati Diofantske jednadžbe te razvijati algoritam prepoznavanja Diofantskih jednadžbi	Učenici će prepoznati i rješavati zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	II.
Karakteristične točke trokuta	Opisati karakteristične točke trokuta te prikazati njihovu primjenu	Učenici će prepoznati karakteristične točke trokuta i rabiti ih u rješavanju zadataka	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	II.
Matematička indukcija	Opisati princip matematičke indukcije	Učenici će rješavati jednostavnije zadatke primjenom matematičke indukcije	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	III.
Funkcije (bez derivacija)	Opisati funkcije i njihova svojstva	Učenici će rabiti funkcije u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja te u modeliranju situacija iz realnog svijeta	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Rad u skupinama	III.

Funkcijske jednadžbe	Opisati funkcijske jednadžbe	Učenici će rabiti funkcijske jednadžbe u rješavanju jednostavnijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	IV.
Metoda beskonačnog spuštanja	Razviti kreativnost i logičko razmišljanje	Učenici će rabiti metodu beskonačnog spuštanja u rješavanju složenijih zadataka	voditelj	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	IV.
Potencija točke u odnosu na kružnicu	Opisati potenciju točke u odnosu na kružnicu te nabrojiti njezine primjene	Učenici će rabiti potenciju točke u odnosu na kružnicu u rješavanju zadataka s natjecanja	voditelj	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	IV.
Matematika izvan matematike	Razvijati kreativnost, snalažljivost, suradničko rješavanje problema	Učenici će u timu odabrati temu (po želji) te će ju prikazati iz matematičkog aspekta	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	V.
Origami	Razvijati preciznost te motoričke sposobnosti	Učenici će rabiti origami tehniku za izradu matematičkih objekata	voditelj	Rad u paru Rad u skupinama	VI.

Redoslijed rada će se po potrebi prilagoditi potrebama učenika zbog priprema za natjecanje.

PLAN RADA: Dodatna nastava fizike

Voditelj: Matija Huzak

TEME	Vrijeme	Očekivani rezultati i usvojene komponente	Metodologija rada, način praćenja i odgovorna osoba	Materijalne potrebe	Priviđeni troškovi
Rješavanje zadataka sa natjecanja Razvoj znanosti Prostor i vrijeme Opis gibanja Šložena gibanja-hici i kružno gibanje Inercijalni i neinercijalni sustav Gravitacijska potencijalna energija Kutna količina gibanja Električna potencijalna energija Ohmov zakon-električna struja Plinski zakoni Termodinamika Mjerenje periodi fizikalnog njihala	Tokom Šk.god. 2013./14.	-poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pravilnosti -poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegova formulacija -mjerenje i usvajanje metoda obrade podataka kod mjerenja -korišćenje računala prilikom obrade podataka i prezentacije -korišćenje računala u rješavanju fizikalnih problema	-suradnja s Centrom izvrsnosti -analiza rezultata i realizacija, postavljenih zadaće i ciljeva tijekom školske godine -svi članovi SA -uključivanje i članova aktiva Biologija i kemija	-internet -časopis Matematičko fizički list -eksperimentalni pribor fizičke zbirke -praćenje predavanja na stranici: www.coursera.org	-svi resursi koji su na raspolaganju Školi

<p>Elektromagnetski valovi Maxwellove jednadžbe Dualna priroda svjetlosti Opis elektrona u atomu Spektar elemenata periodnog sustava Opis protona i neutrona u jezgri Specijalna teorija relativnosti Teška i troma masa Standarni model svemira Numeričko rješavanje problema Eksperimentalne metode i tehnike</p>		<p>-povezivanje fizike i kemije kroz sudjelovanje na natjecanju "Lančana reakcije"</p> <p>-povezivanje fizike i biologije kroz različite eksperimentalne radove: npr. mjerenje i analiza zvukova u prirodi</p>			
---	--	--	--	--	--

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada – dopunska nastava

Voditelj aktivnosti: Anamarija Melnjak

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
<p style="text-align: center;">Dopunska nastava iz kemije i biologije</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva određenih tema prema potrebama učenika • namijenjeno učenicima svih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti i proširiti teorijska znanja i terminologiju iz biologije i kemije • poboljšati razumijevanje bioloških i kemijskih pravilnosti • uvježbati računanje u kemiji 	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti i povezati glavne ideje u određenim temama biologije i kemije • pokazati svoje znanje u redovnoj nastavi te olakšano pratiti nastavu • primijeniti u nastavi ponovljene vještine i znanja iz teoretskog i računskog djela gradiva 	<p>Anamarija Melnjak</p>	<p>rješavanje zadataka, demonstracija, izlaganje, razgovor</p>	<p>tijekom školske godine 2014./15.</p> <p>prema dogovoru i potrebama učenika</p>

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada - dopunska nastava iz matematike za četvrte razrede (jedan sat tjedno)

Voditelj: profesor Anica Sakač

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
1. Brojevni sustavi, matematička indukcija	- objasniti pojam brojevnog sustava - uvježbati zapisivanje istog broja u raznim brojevnim sustavima - uvježbati postupak dokazivanja matematičkom indukcijom	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Anica Sakač	nastavni sat	treći tjedan rujna 2013.
2. Binomni poučak	- objasniti pojam binomnog poučka - uvježbati primjenu binomnog poučka				četvrti tjedan rujna 2013.
3. Binomni poučak	- objasniti pojam binomnog poučka - uvježbati primjenu binomnog poučka				prvi tjedan listopada 2013.
4. Skupovi brojeva, prebrojivost i neprebrojivost skupova	- objasniti pojam prebrojive i neprebrojive beskonačnosti				drugi tjedan listopada 2013.
5. Trigonometrijski prikaz kompleksnog broja	- objasniti pojam trigonometrijskog oblika kompleksnog broja - uvježbati pretvaranje kompleksnog broja u trigonometrijski oblik - uvježbati računanje s kompleksnim brojevima u trigonometrijskom obliku				treći tjedan listopada 2013.
6. Potenciranje i korijenovanje kompleksnog broja	- objasniti pojam n -te potencije i n -tog korijena kompleksnog broja - uvježbati određivanje n -te potencije i n -tog korijena kompleksnog broja				četvrti tjedan listopada 2013.
7. Aritmetički niz	- objasniti pojam aritmetičkog niza - objasniti osnovna svojstva aritmetičkog niza - uvježbati određivanje n -tog člana aritmetičkog niza, diferencije - uvježbati prepoznavanje aritmetičkog niza zadanog rekurzivnom formulom				prvi tjedan studenoga 2013.
8. Geometrijski niz	- objasniti pojam geometrijskog niza - objasniti osnovna svojstva geometrijskog niza - uvježbati određivanje n -tog člana aritmetičkog niza, kvocijenta - uvježbati prepoznavanje geometrijskog niza zadanog rekurzivnom formulom				drugi tjedan studenoga 2013.
9. Limes niza, teoremi o limesima, limes monotonih nizova	- objasniti pojam limesa niza i teorema o limesima - uvježbati određivanje limesa jednostavnijih nizova zadanih pomoću općeg člana				treći tjedan studenoga 2013.
10. Geometrijski red, kamatni račun	- objasniti pojam geometrijskog reda - uvježbati računanje sume geometrijskog reda				- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja

	- objasniti vezu kamatnog računa i geometrijskog reda - uvježbati primjenu kamatnog računa na zadatke				
11. Zadavanje funkcije, područje definicije funkcije	- objasniti pojam funkcije, injekcije, surjekcije, bijekcije - uvježbati određivanje prirodne domene funkcije				peti tjedan studenoga 2013.
12. Svojstva funkcija	- objasniti pojam parnosti, neparnosti i periodičnosti - uvježbati određivanje parnosti funkcije i period funkcije ako je ona periodična				drugi tjedan prosinca 2013.
13. Kompozicija funkcija, inverzna funkcija	- objasniti pojam kompozicije funkcije - uvježbati određivanje kompozicije funkcije				treći tjedan prosinca 2013.
14. Kompozicija funkcija, inverzna funkcija	- objasniti pojam inverzne funkcije - uvježbati određivanje inverzne funkcije				četvrti tjedan prosinca 2013.
15. Limes funkcija	- objasniti pojam limesa funkcija i teorema vezanih za limese funkcija - uvježbati određivanje limesa racionalnih i specifičnih logaritamskih odnosno eksponencijalnih funkcija				treći tjedan siječnja 2014.
16. Nепrekidnost funkcije	- objasniti pojam neprekidnosti funkcije - uvježbati pokazivanje neprekidnosti jednostavnijih funkcija				četvrti tjedan siječnja 2014.
17. Problem tangente i brzine, derivacija funkcije, pravila deriviranja	- objasniti problem tangente i brzine - objasniti pojam derivacije funkcije i pravila deriviranja - uvježbati deriviranje elementarnih funkcija	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Anica Sakač	nastavni sat	prvi tjedan veljače 2014.
18. Problem tangente i brzine, derivacija funkcije, pravila deriviranja	- objasniti problem tangente i brzine - objasniti pojam derivacije funkcije i pravila deriviranja - uvježbati deriviranje elementarnih funkcija				drugi tjedan veljače 2014.
19. Derivacija složene funkcije	- objasniti pojam derivacije složene funkcije - uvježbati deriviranje složene funkcije				treći tjedan veljače 2014.
20. Derivacija složene funkcije	- objasniti pojam derivacije složene funkcije - uvježbati deriviranje složene funkcije				četvrti tjedan veljače 2014.
21. Derivacija inverzne funkcije	- objasniti pojam derivacije inverzne funkcije - uvježbati deriviranje inverzne funkcije				prvi tjedan ožujka 2014.
22. Tangenta i normala na graf funkcije	- objasniti vezu derivacije funkcije u točki i jednadžbe tangente odnosno normale na graf funkcije u nekoj točki - uvježbati određivanje jednadžbe tangente odnosno normale na graf funkcije u nekoj točki				drugi tjedan ožujka 2014.

23. Pad i rast funkcije, ekstremi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam pada i rasta funkcije - objasniti pojam ekstrema funkcije - uvježbati određivanje intervala pada i rasta funkcije - uvježbati određivanje ekstrema funkcije 	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Anica Sakač	nastavni sat	treći tjedan ožujka 2014.
24. Tijek funkcije	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam konveksnosti i konkavnosti - objasniti pojam infleksije - objasniti pojam asimptota - uvježbati crtanje grafa općenite racionalne funkcije 				četvrti tjedan ožujka 2014.
25. Problemi površine, određeni integral, Newton – Leibnitzova formula, neodređeni integral	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti vezu određivanja površine i određivanja određenog integrala - objasniti pravila integriranja elementarnih funkcija - objasniti pojam Newton – Leibnitzove formule - uvježbati određivanje određenog integrala pomoću Newton – Leibnitzove formule - uvježbati integriranje elementarnih funkcija 				peti tjedan ožujka 2014.
26. Metoda supstitucije	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti metodu supstitucije - uvježbati integriranje pomoću metode supstitucije 				prvi tjedan travnja 2014.
27. Metoda parcijalne integracije	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti metodu parcijalne integracije - uvježbati integriranje pomoću metode parcijalne integracije 				drugi tjedan travnja 2014.
28. Primjena integrala u računanju površina i volumena	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati primjenu integrala na računanje površina i volumena 				četvrti tjedan travnja 2014.
29. Princip uzastopnog prebrojavanja, permutacije, kombinacije	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti princip uzastopnog prebrojavanja - objasniti pojam permutacije - objasniti pojam kombinacije - uvježbati primjenu principa uzastopnog prebrojavanja, permutacija i kombinacija na zadatke iz kombinatorike 				prvi tjedan svibnja 2014.
30. Vjerojatnost, geometrijska vjerojatnost	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam vjerojatnosti - objasniti pojam geometrijske vjerojatnosti - uvježbati primjenjivanje formule za vjerojatnost na zadatke iz vjerojatnosti - uvježbati primjenjivanje formule za geometrijsku vjerojatnost na zadatke iz geometrijske vjerojatnosti 				drugi tjedan svibnja 2014.
31. Uvjetna vjerojatnost, nezavisnost	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam nezavisnih događaja - objasniti pojam uvjetne vjerojatnosti - uvježbati primjenu formule za uvjetnu vjerojatnost na zadatke iz vjerojatnosti 				treći tjedan svibnja 2014.
32. Formula potpune vjerojatnosti, Bayesova formula, ponavljanje pokusa	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti formulu potpune vjerojatnosti i Bayesovu formulu - objasniti pojam ponavljanja pokusa - uvježbati primjenu formule potpune 				četvrti tjedan svibnja 2014.

	vjerojatnosti i Bayesove formule na zadatke iz vjerojatnosti - uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje pokusa				
--	---	--	--	--	--

Prva gimnazija Varaždin*

Obrazac za planiranje rada - **dopunska nastava iz matematike za prve razrede** (jedan sat tjedno)

Voditelj: S. Husak

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
1. Skupovi brojeva, operacije sa skupovima, racionalni brojevi, realni brojevi, brojeveni pravac	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno zapisati skupove brojeva, objasniti vezu između njih - objasniti pojmove presjeka, unije i razlike skupova, grafička metoda - objasniti pojam racionalnog broja, osnovnih operacija, pojasniti gustoću skupa racionalnih brojeva - znati smjestiti brojeve na brojevni pravac, te shvatiti poredak brojeva na pravcu 	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Marko Zrna	nastavni sat	treći tjedan rujna 2013.
2. Potencije, potenciranje binoma, razlika i zbroj potencija	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti definiciju potencije s cjelobrojnim eksponentom, svladati osnovni račun - naučiti primjenjivati pravila o zbrajanju i množenju potencija jednakih baza odnosno jednakih eksponenata 				četvrti tjedan rujna 2013.
3. Rastavljanje na faktore	<ul style="list-style-type: none"> - svladati postupak rastavljanja na faktore višestanih algebarskih izraza 				prvi tjedan listopada 2013.
4. Alegabrski razlomci	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati izvođenje računskih operacija s algebarskim razlomcima 				drugi tjedan listopada 2013.
5. Alegabrski razlomci	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati izvođenje računskih operacija s algebarskim razlomcima 				treći tjedan listopada 2013.
6. Algebra polinoma	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati izvođenje računskih operacija s algebarskim razlomcima 				četvrti tjedan listopada 2013.
7. Linearne jednadžbe, problemi prvog stupnja	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati prepoznati i rješavati linearnu jednadžbu s jednom nepoznicom - uvježbati prepoznati problem prvog stupnja, pravilno ga postaviti i riješiti 				prvi tjedan studenoga 2013.
8. Linearne jednadžbe, problemi prvog stupnja	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati prepoznati i rješavati linearnu jednadžbu s jednom nepoznicom - uvježbati prepoznati problem prvog stupnja, pravilno ga postaviti i riješiti 				drugi tjedan studenoga 2013.
9. Svojstva relacije uređaja, linearne nejednadžbe	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti svojstva uređaja na skupu \mathbf{R}, naučiti tipove intervala - uvježbati prepoznati i rješavati linearne nejednadžbe 				treći tjedan studenoga 2013.
10. Koordinatni sustav u ravnini, udaljenost točaka u ravnini	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti smještaj točaka u koordinatni sustav - uvježbati izračunati udaljenost točaka u ravnini - uvježbati zapisivati funkcije bez znaka apsolutne vrijednosti 				četvrti tjedan studenoga 2013.
11. Apsolutna vrijednost realnog broja, udaljenost točke na brojevnom pravcu	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam udaljenosti na brojevnom pravcu, povezati pojam udaljenosti sa problemom rješavanja jednadžbi 				peti tjedan studenoga 2013.
12. Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati metode za rješavanje problema sa apsolutnim vrijednostima 				prof. Marko Zrna

13. Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima	- uvježbati metode za rješavanje problema sa apsolutnim vrijednostima				treći tjedan prosinca 2013.			
14. Površina trokuta, polovište dužine	- uvježbati izračunavanje površine trokuta smještenog u koordinatni sustav - uvježbati odrediti polovište dužina				četvrti tjedan prosinca 2013.			
KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA								
15. Graf linearne funkcije	-uvježbati kako linearnu jednadžbu prikazati grafički te uvježbati određivanje rješenja jednadžbe iz grafa	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Marko Zrna	nastavni sat	treći tjedan siječnja 2014.			
16. Linearna funkcija	- objasniti vezu linearne funkcije s njezinim grafom				četvrti tjedan siječnja 2014.			
17. Linearna funkcija	- objasniti vezu linearne funkcije s njezinim grafom				prvi tjedan veljače 2014.			
18. Graf funkcije $f(x) = x $	-uvježbati crtanje grafa funkcije apsolutne vrijednosti $f(x) = x $				drugi tjedan veljače 2014.			
19. Graf funkcije $f(x) = x $	-uvježbati crtanje grafa funkcije apsolutne vrijednosti $f(x) = x $				treći tjedan veljače 2014.			
20. Sjecište dvaju pravaca, sustav linearnih jednadžbi	- uvježbati određivanje sjecišta dvaju pravaca i objasniti važnost pravaca u rješavanju jednadžbi -uvježbati načine rješavanja linearnih jednadžbi i objasniti važnost koeficijenata				četvrti tjedan veljače 2014.			
21. Sjecište dvaju pravaca, sustav linearnih jednadžbi	- uvježbati određivanje sjecišta dvaju pravaca i objasniti važnost pravaca u rješavanju jednadžbi -uvježbati načine rješavanja linearnih jednadžbi i objasniti važnost koeficijenata				prvi tjedan ožujka 2014.			
22. Problemski zadaci	- uvježbati primjenjivati naučeno znanje na probleme iz prirode				drugi tjedan ožujka 2014.			
23. Problemski zadaci	- uvježbati primjenjivati naučeno znanje na probleme iz prirode				treći tjedan ožujka 2014.			
24. Sukladnost dužina u kutova, sukladnost trokuta	- objasniti pojam sukladnosti - uvježbati primjenjivanje poučka o sukladnosti				četvrti tjedan ožujka 2014.			
25. Četiri karakteristične točke trokuta, proporcionalnost dužina, Talesov teorem	- objasniti koje su četiri karakteristične točke trokuta i njihova svojstva - objasniti pojam proporcionalnosti - uvježbati primjenjivati Talesov teorem				peti tjedan ožujka 2014.			
26. Sličnost trokuta, homotetija	- objasniti kriterije za sličnost trokuta i uvježbati njihovu primjenom - objasniti pojam homotetije				- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Marko Zrna	nastavni sat	prvi tjedan travnja 2014.
27. Korijeni	- objasniti pojam drugog korijena i njegovog poopćenja na n-ti korijen							drugi tjedan travnja 2014.
28. Potencije s racionalnim eksponentom	- objasniti vezu pojma potencije s racionalnim eksponentom i korijenima	četvrti tjedan travnja 2014.						
29. Račun s korijenima	- uvježbati račun s korijenima	prvi tjedan svibnja 2014.						
30. Račun s korijenima	- uvježbati račun s korijenima	drugi tjedan svibnja 2014.						
31. Iracionalne jednadžbe	- uvježbati prepoznati iracionalne jednadžbe i naučiti ih rješavati	treći tjedan svibnja 2014.						
32. Iracionalne jednadžbe	- uvježbati iracionalne jednadžbe i naučiti ih rješavati	četvrti tjedan svibnja 2014.						
33. Opseg i površina kruga, duljina kružnog luka i površina kružnog isječka	- objasniti izraze za opseg i površina kruga - objasniti pojam kružnog luka i kružnog isječka, te uvježbati izračunavati njihovu duljinu, odnosno površinu	peti tjedan svibnja 2014.						
34. Poučak o obodnom kutu, tangenta na kružnicu	- objasniti poučak o obodnom kutu - objasniti konstruiranje tangente iz točke izvan kružnice	drugi tjedan lipnja 2014.						
35. Tetivni i tangencijalni četverokuti, pravilni mnogokuti	- objasniti posebne jednakosti koje vrijede za neke specifične četverokute - objasniti osnovna svojstva pravilnih četverokuta - uvježbati konstrukcije jednostavnih pravilnih četverokuta	treći tjedan lipnja 2014.						

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada - dopunska nastava iz matematike za treće razrede (jedan sat tjedno)

Voditelj: profesor Anica Sakač

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
1. Kut, radijanska mjera kuta, brojeva kružnica	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam radijana te mjere kuta u radijanima - uvježbati pretvorbu radijana u stupnjeve i obrnuto primjenom formule i džepnog računala - objasniti pojam brojeve kružnice - uvježbati način pridruživanja realnih brojeva točkama kružnice. 	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Anica Sakač	nastavni sat	treći tjedan rujna 2013.
2. Definicije trigonometrijskih funkcija, određivanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija, određivanje vrijednosti kuta	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti definicije trigonometrijskih funkcija na brojevnoj kružnici, predznake trigonometrijskih funkcija po kvadrantima - uvježbati određivanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija za karakteristične brojeve, kao i za ostale brojeve upotrebom džepnog računala - uvježbati korištenje džepnog računala za određivanje vrijednosti kuta - objasniti osnovne trigonometrijske identitete - uvježbati primjenu osnovnih trigonometrijskih identiteta na rješavanje zadataka 				četvrti tjedan rujna 2013.
3. Osnovni trigonometrijski identiteti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti svojstva trigonometrijskih funkcija (parnost, neparnost, periodičnost) - uvježbati određivanje parnosti, neparnosti i period trigonometrijskih funkcija 				prvi tjedan listopada 2013.
4. Svojstva trigonometrijskih funkcija	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti adicijske teoreme - uvježbati primjenu tih formula na zadatke 				drugi tjedan listopada 2013.
5. Adicijski teoremi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti formule dvostrukog i polovičnog kuta - uvježbati primjenu tih formula na zadatke 				treći tjedan listopada 2013.
6. Trigonometrijske formule dvostrukog i polovičnog kuta	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti formule pretvorbe - uvježbati primjenu tih formula na zadatke 				četvrti tjedan listopada 2013.
7. Formule pretvorbe	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti formule pretvorbe - uvježbati primjenu tih formula na zadatke 				prvi tjedan studenoga 2013.

8. Grafovi funkcija sinus, kosinus, tangens i kotangens	- uvježbati crtanje grafove funkcija sinus, kosinus, tangens i kotangens - uvježbati crtanje grafa funkcije: $f(x) = A \sin(ax + \varphi)$ $f(x) = A \cos(ax + \varphi)$	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Anica Sakač	nastavni sat	drugi tjedan studenoga 2013.
9. Trigonometrijske jednadžbe	- uvježbati rješavanje osnovnih tipova trigonometrijskih jednadžbi				treći tjedan studenoga 2013.
10. Trigonometrijske jednadžbe	- uvježbati rješavanje osnovnih tipova trigonometrijskih jednadžbi				četvrti tjedan studenoga 2013.
11. Trigonometrijske nejednadžbe	- uvježbati rješavanje osnovnih tipova trigonometrijskih nejednadžbi				peti tjedan studenoga 2013.
12. Trigonometrijske nejednadžbe	- uvježbati rješavanje osnovnih tipova trigonometrijskih nejednadžbi				drugi tjedan prosinca 2013.
13. Poučak o sinus	- objasniti poučak o sinus - uvježbati primjenu poučka o sinus na zadatke				treći tjedan prosinca 2013.
14. Poučak o kosinusu	- objasniti poučak o kosinusu - uvježbati primjenu poučka o kosinusu na zadatke				četvrti tjedan prosinca 2013.
KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA					
15. Trigonometrija trokuta, četverokut	- uvježbati primjenu poučka o sinus i poučka o kosinusu na zadatke iz planimetrije	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Anica Sakač	nastavni sat	treći tjedan siječnja 2014.
16. Trigonometrija trokuta, četverokut	- uvježbati primjenu poučka o sinus i poučka o kosinusu na zadatke iz planimetrije				četvrti tjedan siječnja 2014.
17. Osnovni pojmovi o vektorima, zbrajanje vektora, množenje vektora skalarom	- objasniti pojam vektora - uvježbati zbrajanje vektora prema pravilu trokuta i pravilu paralelograma - uvježbati množenje vektora skalarom				prvi tjedan veljače 2014.
18. Linearna nezavisnost vektora	- objasniti pojam linearne nezavisnosti vektora				drugi tjedan veljače 2014.
19. Vektori u krtezijskom koordinatnom sustavu, dijeljenje dužine u zadanom omjeru	- objasniti pojam kanonske baze i način prikaza vektora u toj bazi - uvježbati prikazivanje vektora u kanonskoj i ostalim bazama - uvježbati dijeljenje dužine u zadanom omjeru				treći tjedan veljače 2014.
20. Skalarni umnožak	- objasniti pojam skalarnog umnoška - uvježbati određivanje kuta između dva vektora				četvrti tjedan veljače 2014.
21. Eksplisitni, implicitni i segmentni oblik jednadžbe pravca	- objasniti razliku između eksplicitnog, implicitnog i segmentnog oblika jednadžbe pravca - uvježbati prebacivanje jednadžbe pravca iz jednog oblika u drugi				prvi tjedan ožujka 2014.
22. Kut dvaju pravaca, paralelnost i okomitost pravaca, udaljenost točke od pravca	- uvježbati izračunati kut između dva pravca - uvježbati primjenu uvjeta okomitosti i paralelnosti dvaju pravaca - uvježbati određivanje udaljenosti točke od pravca				drugi tjedan ožujka 2014.
23. Kut dvaju pravaca, paralelnost i okomitost pravaca, udaljenost točke od pravca	- uvježbati izračunati kut između dva pravca - uvježbati primjenu uvjeta okomitosti				treći tjedan ožujka 2014.

	i paralelnosti dvaju pravaca - uvježbati određivanje udaljenosti točke od pravca				
24. Jednadžba kružnice	- objasniti pojam jednadžbe kružnice - uvježbati određivanje koordinata središta i duljine radijusa iz jednadžbe kružnice - uvježbati prebacivanje jednadžbe kružnice iz općeg u središnji oblik i obrnuto	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Anica Sakač	nastavni sat	četvrti tjedan ožujka 2014.
25. Pravac i kružnica	- objasniti moguće odnose pravca i kružnice, posebice kada pravac dira kružnicu - uvježbati određivanje sjecišta pravca i kružnice - uvježbati primjenu uvjeta dodira na zadatke				peti tjedan ožujka 2014.
26. Pravac i kružnica	- objasniti moguće odnose pravca i kružnice, posebice kada pravac dira kružnicu - uvježbati određivanje sjecišta pravca i kružnice - uvježbati primjenu uvjeta dodira na zadatke				prvi tjedan travnja 2014.
27. Konstrukcija i jednadžba elipse	- objasniti pojam elipse, jednadžbe elipse, specifičnih dijelova elipse - uvježbati rješavanje zadataka u kojima je zadana elipsa				drugi tjedan travnja 2014.
28. Konstrukcija i jednadžba hiperbole	- objasniti pojam hiperbole, jednadžbe hiperbole, specifičnih dijelova hiperbole - uvježbati rješavanje zadataka u kojima je zadana hiperbola				četvrti tjedan travnja 2014.
29. Konstrukcija i jednadžba parabole	- objasniti pojam parabole, jednadžbe parabole, specifičnih dijelova parabole - uvježbati rješavanje zadataka u kojima je zadana parabola				prvi tjedan svibnja 2014.
30. Pravac i krivulje drugog reda	- uvježbati razlikovanje krivulja drugog reda - uvježbati prepoznavanje odnosa pravaca i krivulja drugog reda				drugi tjedan svibnja 2014.
31. Pol i polara kružnice, uvjeti dodira pravca i krivulje	- objasniti pojam pola i polare kružnice - uvježbati rješavanje zadataka u kojima su zadani pol ili jednadžba polare kružnice				treći tjedan svibnja 2014.
32. Tangente u točki krivulje, kut između krivulja	- uvježbati određivanje tangente u nekoj točki dane krivulje - uvježbati određivanje kuta između dvije krivulje				četvrti tjedan svibnja 2014.
33. Determinante i linearni sustavi drugog reda	- objasniti pojam determinante drugog reda - uvježbati računanje determinante sustava drugog reda				peti tjedan svibnja 2014.
34. Determinante trećeg reda, Cramerovo pravilo	- objasniti pojam determinante trećeg reda - uvježbati računanje determinante sustava trećeg reda	drugi tjedan lipnja 2014.			

	- uvježbati korištenje Cramerovog pravila				
35. Sustavi linearnih jednadžbi	- uvježbati rješavanje sustava linearnih jednadžbi	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	prof. Marko Zrna	nastavni sat	treći tjedan lipnja 2014.

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada - dopunska nastava iz matematike za druge razrede (jedan sat tjedno)

Voditelj: Stanko Divjak, prof.

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena aktivnosti (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
1. Skup kompleksnih brojeva, zbrajanje i množenje kompleksnih brojeva, dijeljenje kompleksnih brojeva	- objasniti pojam imaginarne jedinice, pojam kompleksnog broja i skupa \mathbf{C} kao proširenja skupa \mathbf{R} - uvježbati operacije s kompleksnim brojevima, potencije imaginarne jedinice, umnožak kompleksno - konjugiranih brojeva	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	Stanko Divjak, prof.	nastavni sat	treći tjedan rujna 2014.
2. Kompleksna ravnina	-uvježbati smještaj kompleksnih brojeva u kompleksnu ravninu, - uvježbati				četvrti tjedan rujna 2014.

	<p>izračunati i grafički odrediti aposlutnu vrijednost kompleksnog broja</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbati rješavanje zadatka čija su rješenja podskupovi kompleksne ravnine. 				
<p>3. Kvadratna jednadžba, rješenja kvadratne jednadžbe oblika $ax^2+bx+c=0$</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam kvadratne jednadžbe - uvježbati rješavanje kvadratnih jednadžbu preko izraza za rješenja kvadratne jednadžbe oblika $ax^2+bx+c=0$ 				<p>prvi tjedan listopada 2014.</p>
<p>4. Diskriminanta kvadratne jednadžbe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti ovisnost diskriminante kvadratne jednadžbe o prirodi rješenja - uvježbati određivanje prirode rješenja kvadratne 				<p>drugi tjedan listopada 2014.</p>

	jednadžbe promatajući njezinu diskriminantu				
5. Viéte – ove formule	- objasniti pojam Viéte – ovih formula - uvježbati provođenje faktorizacije kvadratnog trinoma - uvježbati određivanje kvadratne jednadžbe ako su zadana njena rješenja				treći tjedan listopada 2014.
6. Jednadžbe koje se svode na kvadratne	- uvježbati rješavanje jednadžbi i sustava jednadžbi koje se svode na kvadratne jednadžbe				četvrti tjedan listopada 2014.
7. Jednadžbe koje se svode na kvadratne	- uvježbati rješavanje jednadžbi i sustava jednadžbi koje se				prvi tjedan studenoga 2014.

	svode na kvadratne jednadžbe				
--	------------------------------	--	--	--	--

<p>8. Graf kvadratne funkcije $f(x) = ax^2$, translacije grafa</p>	<p>- uvježbati crtanje grafa kvadratne funkcije oblika $f(x) = ax^2$ - uvježbati translaciju grafa kvadratne funkcije oblika $f(x) = ax^2$</p>	<p>- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja</p>	<p>Stanko Divjak, prof.</p>	<p>nastavni sat</p>	<p>drugi tjedan studenoga 2014.</p>
<p>9. Graf kvadratne funkcije $f(x) = ax^2 + bx + c$. Ekstermi</p>	<p>- uvježbati crtanje grafa kvadratne funkcije oblika $f(x) = ax^2 + bx + c$ - uvježbati određivanje ekstrema i toka kvadratne funkcije oblika $f(x) = ax^2 + bx + c$</p>				<p>treći tjedan studenoga 2014.</p>
<p>10. Graf kvadratne funkcije $f(x) = ax^2 + bx + c$. Ekstermi</p>	<p>- uvježbati crtanje grafa kvadratne funkcije oblika $f(x) = ax^2 + bx + c$ - uvježbati određivanje ekstrema i toka kvadratne funkcije oblika $f(x) = ax^2 + bx + c$</p>				<p>četvrti tjedan studenoga 2014.</p>
<p>11. Nul – točke polinoma drugog</p>	<p>- uvježbati određivanje nul –</p>				<p>peti tjedan</p>

stupnja i njegov graf	točaka kvadratne funkcije oblika $f(x) = ax^2 + bx + c$				studenoga 2014.
12. Kvadratne nejednadžbe	- uvježbati rješavanje kvadratnih nejednadžbi i sustava kvadratnih nejednadžbi				drugi tjedan prosinca 2014.
13. Kvadratne nejednadžbe	- uvježbati rješavanje kvadratnih nejednadžbi i sustava kvadratnih nejednadžbi				treći tjedan prosinca 2014.
14. Presjek pravca i parabole	- uvježbati grafičko i računsko rješavanje presjeka pravca i parabole, posebno uvjet dodira pravca i parabole				četvrti tjedan prosinca 2014.
KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA					
15. Definicije trigonometrijskih funkcija šiljastog kuta, vrijednosti trigonometrijskih	- objasniti definicije trigonometrijskih funkcija šiljastog kuta preko	- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja	Stanko Divjak, prof.	nastavni sat	treći tjedan siječnja 2015.

funkcija kutova od 30° , 45° i 60° , računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija	pravokutnog trokuta, posebno za kutove 30° , 45° , 60° . - uvježbati korištenje džepnog računala za izračunavanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija bilo kojeg šiljastog kuta i obrnuto.				
16. Primjene na pravokutni trokut	- uvježbati primjenu trigonometrijskih funkcija na zadatke s pravokutnim trokutom				četvrti tjedan siječnja 2015.
17. Primjene na pravokutni trokut	- uvježbati primjenu trigonometrijskih funkcija na zadatke s pravokutnim trokutom				prvi tjedan veljače 2015.
18. Primjene u planimetriji	- uvježbati primjenu trigonometrijskih funkcija na zadatke iz planimetrije				drugi tjedan veljače 2015.

19. Primjene u planimetriji	- uvježbati primjenu trigonometrijskih funkcija na zadatke iz planimetrije				treći tjedan veljače 2015.
20. Eksponencijalna funkcija, graf i svojstva eksponencijalne funkcije	- objasniti pojam eksponencijalne funkcije i njezina svojstva - uvježbati crtanje grafa eksponencijalne funkcije				četvrti tjedan veljače 2015.

<p>21. Logaritamska funkcija</p>	<p>- objasniti pojam logaritamske funkcije - uvježbati crtanje grafa logaritamske funkcije</p>	<p>- razviti sustavnost i preciznost kod računanja i crtanja</p>	<p>Stanko Divjak, prof.</p>	<p>nastavni sat</p>	<p>prvi tjedan ožujka 2015.</p>
<p>22. Svojstva logaritamske funkcije</p>	<p>- objasniti svojstva logaritamske funkcije - uvježbati primjenu svojstava logaritamske funkcije na riješavanje zadataka</p>				<p>drugi tjedan ožujka 2015.</p>
<p>23. Svojstva logaritamske funkcije</p>	<p>- objasniti svojstva logaritamske funkcije - uvježbati primjenu svojstava logaritamske funkcije na riješavanje zadataka</p>				<p>treći tjedan ožujka 2015.</p>
<p>24. Eksponecijalne i logaritamske jednadžbe</p>	<p>- uvježbati riješavati jednostavne i složene eksponecijalne i</p>				<p>četvrti tjedan ožujka 2015.</p>

	logaritamske jednadžbe				
25. Eksponecijalne i logaritamske jednadžbe	- uvježbati riješavati jednostavne i složenije eksponecijalne i logaritamske jednadžbe				peti tjedan ožujka 2015.
26. Eksponecijalne i logaritamske nejednadžbe	- uvježbati riješavati jednostavne i složenije eksponecijalne i logaritamske jednadžbe				prvi tjedan travnja 2015.
27. Eksponecijalne i logaritamske nejednadžbe	- uvježbati riješavati jednostavne i složenije eksponecijalne i logaritamske jednadžbe				drugi tjedan travnja 2015.
28. Geometrija prostora	- objasniti osnovne pojmove vezane uz geometriju prostora i njihove međusobne odnose				četvrti tjedan travnja 2015.
29. Prizme	- uvježbati				prvi

	<p>izračunavanje volumena i oplošja prizme</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbati iz zadanih oplošja i volumena <p>izračunati ostale elemente prizme</p>				tjedan svibnja 2015.
30. Prizme	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati izračunavanje volumena i oplošja prizme - uvježbati iz zadanih oplošja i volumena <p>izračunati ostale elemente prizme</p>				drugi tjedan svibnja 2015.
31. Piramide	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati izračunavanje volumena i oplošja piramide - uvježbati iz zadanih oplošja i volumena <p>izračunati ostale elemente piramide</p>				treći tjedan svibnja 2015.
32. Valjak	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati izračunavanje volumena i oplošja 				četvrti tjedan svibnja

	<p>valjka</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbati iz zadanih oplošja i volumena izračunati ostale elemente valjka 				2015.
33. Stožac	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati izračunavanje volumena i oplošja stošca - uvježbati iz zadanih oplošja i volumena izračunati ostale elemente stošca 				peti tjedan svibnja 2015.
34. Kugla, sfera	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati izračunavanje volumena kugle i oplošja sfere - uvježbati iz zadanih oplošja i volumena izračunati ostale elemente kugle odnosno sfere 				drugi tjedan lipnja 2015.
35. Rotacijska tijela	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati izračunavanje volumena i rotacijskih tijela 				treći tjedan lipnja 2015.

Prva gimnazija Varaždin

Obrazac za planiranje rada - dopunske nastave iz fizike

Voditelj: Matija Huzak

Program	Ciljevi programa	Namjena programa (očekivani rezultati i usvojene kompetencije)	Nositelji programa (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
Zbrajanje i rastavljanje vektorskih veličina	pomoć u svladavanju gradiva fizike poboljšanje u razumjevanju fizikalnih pravilnosti poboljšanje rada na području stvaranja problemske situacije, postavljanje problema i njegova formulacija	poboljšanje kvalitete znanja fizike	odgovorna osoba Matija Huzak	kvalitativno i kvantitativno rješavanje problema	Tokom Šk.god. 2014./15.
Jednoliko ubrzano gibanje		smanjenje negativnih ocjena i poboljšanje prosjeka	vrednovanje članovi aktiva fizike	kroz inividualni pristup i u manjim grupama rješavati potškoće u učenju fizike	
Newtonovi zakoni i njihova primjena		povećanje motivacije za učenje fizike i srodnih znanosti			
Kružno gibanje					
Gibanje uz površinu Zemlje					
Zakon očuvanja impulsa					
Rad, energija i snaga					
Tlak i uzgon					
Jednadžba kontinuiteta					

Plinski zakoni					
Unutarnja energija					
Gaussov zakon					
Potencijal i kondenzator					
Električna struja					
Magnetske pojave					
Opis titranja i valova					

Plan rada GLAZBENE RADIONCE u šk. god. 2014./2015.

Ime i prezime voditelja: Slavica Kelemen

<i>CILJEVI I ZADACI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE</i>	<i>METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAČENJA I ODGOVORNA OSOBA</i>	<i>MATERIJALNE POTREBE</i>	<i>PREDVIĐENI TROŠKOVI</i>
<p>Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača.</p> <p>Ciljevi i zadaci su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture. -praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži -praćenje glazbenog života Varaždina i okolice -otkrivanje kreativnih potencijala -njegovanje pjevačkog glasa -usavršiti vokalnu tehniku pjevanja -upoznati glazbenu literaturu -samostalno glazbeno stvaralaštvo -izražavanje glazbe stvaralačkim radom(pjevanjem i sviranjem) -upotreba improviziranih instrumenata <p>Ostvarivanje projekata po izboru i sposobnostima članova:- povijesni pregled glazbe, predstavljanje određenog stila, suprotnosti i sličnosti</p>	<p>RUJAN-odabir novi članova e i planiranje rada u okvirima zadanih ciljeva i zadataka</p> <p>LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC- Podjela zadataka i obaveza, Uvježbavanje postojećih programa</p> <p>Organizacija i provedba Glazbene razmjene Glazbene radionice s Gimnazijom Spohn Ravensburg sa zajedničkim koncertom</p> <p>SIJEČANJ-LIPANJ Rad na usavršavanju</p>	<p>-razine zahtjeva prilagoditi treba sposobnostima svakog učenika</p> <p>-razvijat će se individualne sposobnosti učenika</p> <p>-izražavanje i izvođenje biti će samostalno i skupno</p> <p>-voditeljica treba raditi na individualnosti svakog polaznika radionice i razvijati odgovornost prema grupi koja samo zajedničkim predanim radom može postići dobre rezultate.</p> <p>Iako su neki zadaci i ciljevi zahtjevni na taj način će polaznici razviti upornost za</p>	<p>-metoda razgovora tj. radionice</p> <p>-metoda rada na notnom tekstu</p> <p>-direktno prikupljanje informacija na terenu</p> <p>-metoda demonstracije: pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje</p> <p>- redovitost dolazaka i redovitost doprinosa grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja.</p> <p>-zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna .</p>	<p>Zbirke skladbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -partiture -dionice -prijenosni komplet dječjeg glazbenog instrumentarija(Orfffov instrumentarij) -mikrofon sa širokim spektrom primanja signala(mogućnost bilježenja više signala) -zvučnici i pojačalo najmanje 80w sinusne izlazne jakosti zvuka -materijal i izrada kostima za glazbeno scensko prikazivanje. 	<p>Notni zapisi.</p> <p>Jednostavni instrumentarij.</p> <p>Razglas: mikrofoni za veći broj pjevača</p> <p>Sredstva potrebna za organizaciju putovanja u Ravensburg, Njemačka..</p>

stilova, određenog autora ili stila. Organizacija i provedba Glazbene razmjene Glazbene radionice s Gimnazijom Spohn Ravensburg sa zajedničkim koncertom.	kvalitete.	postizanje cilja.			
--	------------	-------------------	--	--	--

**Prva gimnazija Varaždin
Medijska grupa – Miljenka Štimec**

Aktivnosti, program i / ili projekt	Ciljevi, očekivani rezultati, usvojene kompetencije	Nositelji aktivnosti (odgovorna osoba)	Način realizacije	Vremenik
- pisanje članaka za objavu u tiskanim i elektroničkim medijima te na web-stranicama i društvenim mrežama	- obavještavanje javnosti o djelatnostima Prve gimnazije Varaždin, članci i prilozi za medije, planiranje i organiziranje, pismeno i usmeno izražavanje	Miljenka Štimec	- praćenje događaja, prikupljanje informacija, intervjui sa sudionicima oblikovanje tekstova	- tijekom školske godine
- lektoriranje članaka o događanjima u školi (za Dan škole, upisnu kampanju, Dan otvorene nastave, Dan otvorenih vrata i sl.)	- pismeni materijali oblikovani u skladu sa jezičnom normom, isticanje važnosti izbjegavanja pogrešaka u izražavanju	Miljenka Štimec	- pregledavanje tekstova i uočavanje jezičnih nepravilnosti	- tijekom školske godine
- osnove novinskoga izražavanje – rad s učenicima	- upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, kratki članci u medijima, usvajanje novinarskog stila	Miljenka Štimec	- radionice i vježbe	- tijekom školske godine

PLAN RADA DODATNE NASTAVE POVIJESTI – PROŠLOST ZA BUDUĆNOST U ŠK. G. 2014./2015. Voditelj: Siniša Horvat					
CILJEVI I ZADACI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOST I	NAČIN REALIZACIJE	MATERIJALNE POTREBE	VRIJEME
<p>1. Izrada nove suvremenije verzije dokumentacije i foto–dokumentacije inventara „Fizikalne zbirke varaždinske gimnazije“ u suradnji sa školskom Fizikalnom grupom</p> <p>-izrada dopunjene i poboljšane foto - dokumentacije svih predmeta u zbirci -nova obrada i sistematizacija spomenutog materijala –izrada novog suvremenijeg računalnog programa za pretraživanje inventara i foto - dokumentacije zbirke -unošenje dopunjenog materijala u novi računalni program -nastavak istraživanja povijesti zbirke -izrada i umnožavanje novog DVD-a „Fizikalna zbirka varaždinske gimnazije“ -izrada i umnožavanje omota i ostale opreme za navedeni DVD -priprema javnog predstavljanja novog DVD-a u okviru „Dana varaždinske Prve gimnazije“</p> <p>2. Istraživanje razdoblja Prvog svj. rata pretraživanjem novinstva varaždinskog područja i ostalih izvora članovi <i>radionice</i> će prikupljati podatke: –o životu i djelovanju profesora varaždinske gimnazije u razdoblju Prvog svj. rata –o bivšim gimnazijskim učenicima –o radu i funkcioniranju škole u razdoblju Prvog svj. rata</p>	<p>-naučiti tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom</p> <p>-savladati postupke izrade foto – dokumentacije</p> <p>-usvojiti upotrebu informatičke tehnike i postupke skeniranja</p>	<p>voditelj radionice i vanjski suradnici kustos povijesnog odjela GMV i stručnjaci iz Arhiva</p>	<p>–samostalni rad –rad u parovima –radu malim i većim skupinama</p>	<p>kancelarijski materijal</p> <p>prazni DVD, CD-R i CD- W-i</p>	<p>tijekom</p> <p>čitave</p> <p>školske</p> <p>godine</p> <p>ovisno o</p> <p>možnosti</p> <p>učenika</p> <p>voditelja i</p> <p>vanjskih suradnika</p>

PLAN RADA DRAMSKE DRUŽINE *THEATRON* U ŠK. GOD. 2014./2015.

Voditeljica: Bojana Barlek

CILJEVI I ZADACI	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Glavni je cilj rada u dramskoj družini dramski odgoj, što znači da su najvažniji ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - odgajanje i poučavanje za moguće stvarne situacije - razvijanje kulture jezičnog i nejezičnog izražavanja te javnog nastupa - poticanje i razvijanje umjetničkih sklonosti - poticanje i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - izražavanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova te razvijanje empatije igranjem različitih uloga - iskustveno učenje - razvijanje suradništva i osjećaja odgovornosti u 	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s planom rada - primanje novih članova i upoznavanje sa starim članovima - podjela zaduženja - priprema radionice za Dane Prve gimnazije Varaždin <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica <i>Od ideje do izvedbe</i> - dramska radionica za Dane Prve gimnazije Varaždin - radionice scenskog 	<p>Sudjelovanjem u radu dramske družine učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje dramskim sredstvima - moći samostalno oblikovati scensku izvedbu služeći se različitim sastavnicama dramskoga izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru, pisani i improvizirani tekst, žanr i stil i sl.) - prema vlastitim sposobnostima i sklonostima moći uživljeno oblikovati uloge u rasponu od jednostavnih do složenijih karaktera - razviti kreativnost prema vlastitim sklonostima 	<p>a) Ovisno o vrsti zadatka, rad dramske družine realizira se sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu – čitanje: interpretativno čitanje, usmjereno čitanje, čitanje s komentarom - pisanje scenarija, dramatizacija proznog ili pjesničkog teksta - igranje uloga, "vrući stolac", forum-kazalište, kazalište slika/skulptura, vježbe scenskoga govora i pokreta, kazalište intervencije, improvizacije, nevidljivo kazalište, vježbe vođene mašte - likovno i glazbeno stvaranje - raspravljanje, razgovor - demonstracije, vježbe disanja - pisane zadaće 	<ul style="list-style-type: none"> - rekviziti - materijal za scenografiju - 1 veliko ogledalo - 1 ormar s čvrstom bravom - 2 prenosiva reflektora - prazni DVD-i i CD-i - fotokopirni papir (1000 komada) za tekstove i programe 	<ul style="list-style-type: none"> 1. scenografija: 500 kn 2. rekviziti: 300 kn 3. programi i plakati: 100 kn 4. sitni inventar (pribor za izradu scenografije i sl.) 100 kn <p>-----</p> <p>UKUPNO: 1.000 kn</p>

<p>stvaranju zajedničkih predstava za javnu izvedbu ili za školske potrebe. Specifični ciljevi dramskoga odgoja uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskih aktivnosti i dramskoga stvaralaštva - upoznavanje s različitim vrstama dramske umjetnosti i kazališta - upoznavanje s različitim tehnikama scenskoga izraza. Zadaci obuhvaćaju različite odgojne i obrazovne aktivnosti učenika s naglaskom na dramskim aktivnostima: - dramske radionice (radionice scenskog pokreta, govora, pisanja dramskog teksta, forum-kazališta, interakcije s publikom itd.) - pripremu i izvedbu scenskih igara ili predstava - sudjelovanje na LIDRANU - pripremu prigodnih programa za potrebe Škole - suradnju s Literarno-scenskom grupom i ostalim grupama koje obuhvaćaju slobodne aktivnosti 	<p>pokreta i govora</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica pisanja dramskoga teksta - priprema ili izbor teksta za godišnju predstavu i za <i>Lidrano 2015.</i> <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema božićne predstave za djecu - dramska radionica – javni nastup i govorna izvedba - probe predstava za <i>Lidrano 2015.</i> i božićne predstave <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i izvedba božićne predstave za djecu (tradicionalne predstave za djecu djelatnika Škole uz prigodnu podjelu darova) - probe predstave 	<p>sudjelovanjem u pisanju dramskoga teksta, izradi i rekvizita, oblikovanju zvuka i svjetla</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti komunikacijske, govorne i izražajne vještine - steći sigurnost i samopouzdanje - razumjeti međuljudske odnose i ponašanje - steći i razviti društvenu svijest, kritičnost i samokritičnost, odgovornost i toleranciju - razviti motoričke sposobnosti i “govor tijela” - moći prepoznati posebna obilježja dramskih ostvarenja te uspoređivati načine kojima su sadržaji stvarnoga života obrađeni u dramskomu obliku u različitim medijima - moći razlikovati posebne estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim ostvarenjima, u 	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje i istraživanje - izvedbe recitala, scenskih igara, predstava. <p>b) Opažanjem i doživljavanjem dramskih aktivnosti i dramskoga stvaralaštva učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati posebna strukturna, žanrovska i stilska obilježja te sastavnice dramskoga ostvarenja - uspoređivati načine na koje su sadržaji i iskustva svakodnevnoga života obrađeni u različitim dramskim oblicima. <p>c) Sudjelovanjem u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima (stvaranju i izvođenju) učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rabiti različite izvore podataka te medije, tehnološke postupke i načine izražavanja u oblikovanju i predstavljanju vlastitih umjetničkih iskaza - propitivati i istraživati teme međuljudskih odnosa, životnih opredjeljenja, društvenih sukoba te osobnoga sazrijevanja i oblikovanja identiteta. 		
--	---	--	--	--	--

<p>- suradnju s HNK Varaždin - suradnju s Kazališnim studijem mladih - suradnju s članovima drugih programa i projekata u Školi - suradnju sa stručnim vijećem hrvatskoga jezika i s drugim stručnim vijećima prema potrebi i spremnosti na suradnju - sastanke i dogovore - posjete kazališnim predstavama.</p> <p>Djelomično su ciljevi i zadaci određeni Godišnjim planom Prve gimnazije Varaždin, stoga Plan rada Dramske družine <i>Theatron</i> u šk. god. 2014./2015. obuhvaća aktivnosti vezane uz različite projekte i suradnju sa stručnom službom.</p> <p>U radu dramske družine mogu sudjelovati učenici Prve gimnazije Varaždin od 1. do 4. razreda.</p> <p>Voditeljica u radu dramske družine primjenjuje suvremene metode rada i spoznaje stečene na stručnom usavršavanju i u suradnji s Hrvatskim centrom za dramski odgoj.</p>	<p><i>za Lidrano 2015.</i></p> <p>SIJEČANJ - probe predstave za <i>Lidrano 2015.</i></p> <p>VELJAČA - probe i izvedba predstave na <i>Lidranu 2015.</i></p> <p>OŽUJAK - dramska radionica forum–kazalište - probe godišnje predstave - priprema radionice za Dan otvorenih vrata</p> <p>TRAVANJ - dramska radionica "igranje uloga" - izvedba godišnje predstave - radionica za Dan otvorenih vrata</p> <p>SVIBANJ - izvedba godišnje predstave za</p>	<p>svojemu dramskomu stvaralaštvu te u stvaralaštvu drugih</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati nove spoznaje s doživljenim iskustvom i već stečenim znanjem iz dramskoga i drugih odgojno-obrazovnih područja - oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskomu stvaralaštvu i umjetnosti - moći razlikovati i oblikovati različite načine javnoga komuniciranja i nastupanja - steći iskustvo i spoznaje o vrijednosti i povezanosti hrvatske kulturne baštine kao dijela europske kulture i univerzalnih vrijednosti. <p>Posebna će pozornost ove školske godine biti posvećena razvijanju kulture javnoga nastupa i prepoznavanju nepoželjnih i poželjnih oblika ponašanja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propitivati životne situacije i probleme važne za njih i za društvo u kojemu žive te ih oblikovati u dramske iskaze - analizirati i kritički prosuđivati dramska ostvarenja drugih kao i vlastitu aktivnost i stvaralaštvo - usmeno ili pisano izražavati vlastito argumentirano mišljenje o dramskim ostvarenjima i aktivnostima koje su doživjeli ili sudjelovali u njihovu oblikovanju - analizirati posebne strukturne, žanrovske i stilske značajke dramskih ostvarenja i aktivnosti u pripadajućemu kulturnomu kontekstu - razlagati vlastite stvaralačke razloge, doprinose i rješenja u dramskom stvaralaštvu ili aktivnosti - povezivati dramske oblike i ostvarenja s povijesnim i društvenim kontekstom u kojemu su nastali - istraživati jezik simbola i znakova u komunikaciji te u 		
--	---	---	--	--	--

	<p>maturante</p> <p>LIPANJ - prigodni program prema potrebi</p> <p>TIJEKOM CIJELE GODINE: - sastanci i dogovori - dramske radionice - posjeti kazališnim predstavama - prigodni programi</p>		<p>oblikovanju suvremene kulture.</p> <p>d) U svom dramskom stvaralaštvu i aktivnostima (stvaranju i izvođenju) učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sami procjenjivati vlastite sklonosti i ponašanje u skupini - surađivati s drugim članovima skupine i s voditeljicom u procjeni postignuća i mogućnosti poboljšanja rada skupine i pojedinaca - uvažavati reakcije i komentare publike <p>e) U dramskom stvaralaštvu i aktivnostima (stvaranju i izvođenju) učenika voditeljica će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti zalaganje svakoga člana i cijele skupine - pratiti sklonosti, sposobnosti, nadarenost svakoga člana i ponašanje u skupini - poticati suradnju, toleranciju i kritičko mišljenje te pratiti napredak svakoga člana i cijele 		
--	--	--	---	--	--

			skupine. ODGOVORNA OSOBA: Bojana Barlek, voditeljica dramske družine		
--	--	--	---	--	--

PLAN RADA DODATNE NASTAVE GEOGRAFSKE GRUPE – EKOLOŠKE RADIONICE

Školska godina **2014./15.**

TEMA: **EKOLOŠKA SVIJEST UČENIKA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN**

Ime i prezime voditelja: Dragica Marčec, prof.

CILJEVI I ZADACI	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
PROJEKT: EKOLOŠKA SVIJEST UČENIKA Prve gimnazije Varaždin		<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti i poticati timski rad učenika te njihovu suradnju uz kvalitetnu komunikaciju 	<ul style="list-style-type: none"> • obrada i analiza prikupljenih podataka • aktivno sudjelovanje u radu grupe 	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal: 	Ukupno oko: 500,00 kuna
<p><i>Istraživati kako poboljšati ekološku svijest učenika Prve gimnazije Varaždin na temelju analize sadašnjeg stanja njihove svijesti.</i></p> <p><i>Proučiti i istražiti u kolikoj mjeri su učenici Prve gimnazije Varaždin ekološki osviješteni da bismo mogli predložiti učenicima kako da se poboljša cjelokupna ekološka svijest sa svrhom</i></p>	<p>rujan 2014.</p> <p>listopad 2014.</p> <p>studeni 2014.</p> <p>prosinac 2014.</p> <p>veljača 2014.</p> <p>ožujak 2014.</p> <p>travanj 2014.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativna učenička rješenja • ostvariti iskustveno učenje • ostvariti interaktivno učenje • ostvariti aktivan odnos učenika u smislu radnog, intelektualnog i emocionalnog uključivanja • samostalnost u radu • kvalitetnije i cjelovitije promatranje prirodnih pojava • smisao za uočavanje ljepota i harmoničnoga u prirodi • potreba za očuvanje prirode 	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učenicima Prve gimnazije Varaždin • suradnja s profesorima i upravom te rukovodstvom Prve gimnazije Varaždin • organizacija izložbe i predavanja • obrada nastavnih sadržaja u školskom i gradskom okruženju • sve aktivnosti bilježiti u knjigu plana rada • ODGOVORNE OSOBE SU: <ul style="list-style-type: none"> ○ voditeljica ○ svi članovi radionice 	<ul style="list-style-type: none"> CD-i, diskete, hamer papir, toneri za printer, toneri za fotokopirni aparat, flomasteri ... • odlazak u gradski prostor 	

što zdravijeg života.			o stručna služba škole		
------------------------------	--	--	------------------------	--	--

PLAN RADA PROJEKTA FIZIKALNA ZBIRKA U ŠK. GOD. 2014./2015.

Voditelj: Matija Huzak

CILJEVI I ZADACI	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi sadržaj i namjenu svih eksperimentalnih postava u fizikalnoj zbirci. • Provjeriti da li su svi postavi kompletni, ukoliko nisu utvrditi koji dijelovi fale. • Izraditi popis dijelova koji nedostaju. • Pokušati izraditi dijelove koji nedostaju kod nekompletnih ili pokvarenih uređaja. • Izraditi računalnu 	<p>TOKOM CIJELE GODINE:</p> <p>Kronološki provoditi zadatke koji su navedeni u popisu ciljeva i zadataka.</p>	<p>Sudjelovanjem u projektu "Fizikalna zbirka" učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moći prepoznati i znati čemu koji eksperimentalni postav služi • moći samostalno objasniti teorijsku pozadinu svakog eksperimentalnog uređaja • proširiti svoje znanje fizike • steći iskustvo u eksperimentalnom radu • unaprijediti 	<p>Rad na projektu realizira se sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživanjem dostupnih teorijskih materija (knjige, WEB,...) • manualne aktivnosti rastavljanja i sastavljanja eksperimentalnih postava • opisivanje načina rada pojedinih uređaja • računalno programiranje i izrada baze podataka u • izrada jednostavnijih 	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za izradu dijelova • materijal za izradu novog eksperimentalnog postava za sudjelovanje na natjecanju • fotokopirni papir (1000 komada) 	<p>Materijal (naknadno utvrđeni, ovisno o postojećem stanju zbirke i potrebama za izradu eksperimentalnog uređaja kojim će učenici sudjelovati na natjecanju)</p> <p>-----</p> <p>UKUPNO: 1.000 kn</p>

<p>bazu podataka i na taj način sistematizirati sadržaj zbirke.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupirati eksperimentalne postavbe prema gradivu koje se obrađuje u pojedinom razredu i na taj način izložiti sadržaj zbirke. • Pokušati iskoristiti postojeće eksperimentalne uređaje za pripremu eksperimentalnih projekata za sudjelovanje na natjecanju eksperimentalnih radova 		<p>prezentacijske vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvitak kreativnosti kroz rješavanje problema eksperimentalne naravi 	<p>dijelova pojedinih uređaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • mjerenje i obrada mjernih rezultata • prezentiranje mjernih rezultata 		
--	--	--	--	--	--

Prva gimnazija Varaždin

PLAN RADA: Foto-filmska grupa

Voditelj: Vladimir Mikac

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi i zadaci	Vrijeme	Očekivani rezultati i usvojene kompetencije	Metodologija rada, način praćenja i odgovorna osoba	Materijalne potrebe	Predviđeni troškovi
--	-------------------------	----------------	--	--	----------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz obradu fotografija ❖ Usvajanje osnovnih pojmova iz domene izrade filmskog uratka ❖ Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz obradu digitalnih video zapisa ❖ Upoznavanje s tehničkom podrškom (fotoaparati, videokamere) ❖ Stjecanje praktičnog znanja u primjeni alata za obradu slike i videa ❖ Izrada multimedijalnog projekta 	<p>- Cilj je popularizacija multimedije.</p> <p>- Praćenje svih značajnijih događanja vezanih uz školu te stvaranje odgovarajuće multimedijske dokumentacije.</p> <p>- Organizacija samostalnih učeničkih multimedijskih projekata.</p> <p>- Sudjelovanje na odgovarajućim multimedijskim natjecanjima.</p>	<p>9.mjesec 2014. – 6. mjesec 2015., jednom tjedno po jedan sat.</p>	<p>Povećani interes učenika i popularizacija multimedije, kao dijela informatike.</p> <p>Ostvarene kompetencije učenika vezane uz praktičnu primjenu multimedijskih alata za obradu slike i videa.</p> <p>Kontinuirana i transparentna razmjena iskustva.</p>	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, dokumentacijska i demonstracijska metoda.</p> <p>Praćenje rezultata učenika provesti će se kroz prezentaciju multimedijskih radova i kroz sudjelovanje na multimedijskim natjecanjima.</p> <p>Odgovorna osoba je voditelj.</p>	<p>Učionica s projektorom.</p> <p>Potrebe vezane uz prezentaciju multimedijskih radova i sudjelovanje na multimedijskim natjecanjima.</p>	<p>Mogući troškovi vezani uz prezentacije radova, izložbe i slično.</p>
---	---	--	---	---	---	---

Prva gimnazija Varaždin

PLAN RADA: Dodatna nastava iz informatike – HONI

Voditelj: Vladimir Mikac

CILJEVI I ZADACI u svezi usavršavanja nastavnika, modernizacije nastave i suradnje s drugim aktivima, institucijama i stručnjacima	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
Nastava je predviđena za učenike koji se natječu u programiranju. Očekuje se suradnja sa HSIN-om koji organizira Hrvatsku informatičku olimpijadu i HONI koristi kao izlučno natjecanje. Korisno je i za nastavnika koji prati razvoj informatičke tehnologije i pristupa u razvijanju rješenja.	Cijela nastavna godina počevši od listopada 2013. do svibnja 2014.	Kao i svih ovih godina i dalje očekujemo vrlo dobre rezultate s obzirom da smo i ove godine u 1. razrede upisali učenike koji su se natjecali u toj kategoriji u OŠ. Naravno i stariji učenici koji su i do sada sudjelovali vjerojatno neće iznevjeriti i dalje nastaviti sa odličnim rezultatima.	S obzirom da je struktura učenika na ovoj nastavi heterogena po pitanju stupnja predznanja iz programiranja, radi se i paralelno u dvije grupe: početnici i napredni. Od početnika se očekuje da počnu sa natjecanjem u 2. polugodištu nakon što savladaju kompetencije iz osnova jezika C++. Odgovorna osoba je voditelj.	U radu će se koristiti resursi u školi: računalna učionica, projektor, mreža, Internet, pisac. S obzirom da se natjecanje HONI održava subotama biti će potrebna suradnja sa tehničkom službom.	Posebni troškova nema, osim eventualne suradnje sa predavačima (bivšim učenicima i natjecateljima, kao i sustručnjacima izvan Škole) koji bi mogli doći održati po koje predavanje. Naravno to će ovisiti o njihovoj dobroj volji kao i financijskim mogućnostima Škole.

Prva gimnazija Varaždin

PLAN RADA LITERARNO-SCENSKE GRUPE za šk. god. 2014./2015.

ZADACI i CILJEVI (ISHODI)	VRIJEME	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<ul style="list-style-type: none"> zajednički s učenicima planirati aktivnosti za šk. godinu 2014./2015. na NATJEČAJ GJALSKI 2014. u sklopu manifestacije Dani K. Š. Gjalskog u Zaboku poslati prozne radove nastale tijekom 2014. 	rujan	Učenici će: odabrati teme o kojima će pisati, oblikovati književne oblike; zajednički će uređivati i organizirati literarne tekstove u neki od proznih oblika (kratku priču, humoresku, crticu...) i odabrati najuspješnije radove za natječaj.	<ul style="list-style-type: none"> radionica «oluja ideja» izlaganje 	knjige (školska knjižnica), papir, računalo, laptop, platno, projektor, dekoracije	
<ul style="list-style-type: none"> poticati učenike na pisanje i kontinuirano zapisivanje osobnih doživljaja analizirati novonastale učeničke radove pomoći pri oblikovanju konačnih oblika organizirati rad literarnih radionica pratiti tematsku opredijeljenost radova i usmjeravati učenike na aktualne, životne i proživljene situacije 	listopad studeni prosinac	Učenici će: raditi na tekstovima do konačnih verzija (uređivati ih, mijenjati, sažimati; razvit će potrebu za „dorađivanjem“ – mijenjanjem, dopunjavanjem ili kraćenjem; organizirat će im konačan oblik; usvojiti će potrebu za međusobnim komentiranjem tekstova, međusobno se savjetovati, korigirati i upućivati na zajedničke teme.	<ul style="list-style-type: none"> individualni rad na tekstu skupinski rad debata 		
<ul style="list-style-type: none"> prijavljivati radove na aktualne literarne natječaje (LiDraNo i Goranovo proljeće) 		Učenici će: proširiti svoja znanja i spoznaje o sebi i drugima; kritički promišljati proči-tanu literaturu i svoju svakidašnjicu.			

<ul style="list-style-type: none"> • pratiti i aktivno obilježavati značajnije datume za predmet Hrvatski jezik: <i>Dan materinskog jezika, Dan poezije, Mjesec knjige...</i> • pratiti i organizirano posjećivati književne manifestacije organizirane izvan škole • organizirati odlazak na kazališne predstave, recitale i druge literarne i scenske manifestacije 	<p>od siječnja do lipnja</p>	<p>Učenici će: razlikovati osobne zapise od književnih oblika; moći će pro-cijeniti kvalitetu sadržaja svojih i tuđih radova; kritički će raščlanjivati tekstove; klasificirat će radove, pro-cjenjivati i vrednovati ih moći će odabrati najuspješnije.</p> <p>Učenici će svojiti potrebu za praćenje kulturnih manifestacija i kritički prosuđivati doživljeno iskustvo.</p>			<p>(500 kn za plakate, dekoracije za nastupe i sl.)</p>
--	---	--	--	--	---

Zadace literarno-scenske grupe:

- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo
- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- predstaviti stvaralaštvo učenika školskoj i izvanškolskoj publici.

Napomena:

Rad literarno-scenske grupe (LIT-a) temelji se na sljedećim načelima: **slobodi stvaralaštva učenika i družine, osobnom stvaralačkom izražavanju, dobrovoljnosti sudjelovanja.**

Članovi LIT-a su učenici koji kreativno pišu ili bi željeli naučiti pisati u različitim književnim oblicima. Zajedno s voditeljicom osmišljavaju i sudjeluju u stvaranju i komponiranju scenskih nastupa. Zadatak voditelja je da potiče i usmjerava učenički interes za književni izraz svake vrste. Scenski nastupi, ovisno o umijeću učenika i potrebama, mogu biti multimedijiskoga karaktera (scenske igre, predstave, skečevi, recitali, večeri učeničke poezije i sl.). Program je moguće realizirati u suradnji s Glazbenom radionicom, Dramskom družinom Theatron, tj. drugim grupama koje djeluju na školi, ali i sa svim drugim zainteresiranim učenicima koji na bilo koji način pokazuju interes za stvaralačko izražavanje.

Voditeljica: Tatjana Ruža, prof

PLAN RADA ŠŠD 'SREDNJOŠKOLAC' ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015

CILJEVI I ZADACI	VRIJEME	OČEKIVANI ZADACI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA, NAČIN PRAĆENJA I ODGOVORNA OSOBA	MATERIJALNE POTREBE	PREDVIĐENI TROŠKOVI
<p>Glavni cilj rada ŠŠD 'SREDNJOŠKOLAC' je usmjeravanje učenika na sportske aktivnosti i natjecanja što znači sljedeće: utjecaj na kinatropološka obilježja učenika koja uključuju</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>morfološka obilježja,</i> ○ <i>motoričke sposobnosti,</i> ○ <i>funkcionalne sposobnosti</i> <p>Razvoj socioloških vještina: - funkcioniranja u timu, komunikacije, razvoj sportskog duha i zajedništva - upoznavanje s učenicima drugih razreda, škola i mjesta kroz školska, županijska, regionalna i državna natjecanja - razvijanje organizacijskih sposobnosti i primjena stečenih znanja u sportu i klubovima (organizacija natjecanja, suđenja)</p>	<p><u>RUJAN</u> plan i program i slanje inicijalnih prijava prema zahtjevima ŠŠsVŽ planiranje i prijava domaćinstva za pojedina županijska i poluzavršna natjecanja odabir sportskih referenata i prikupljanje informacija o sudjelovanju na školskim natjecanjima formiranje novih školskih ekipa za pojedine sportove</p> <p><u>LISTOPAD</u> Početak međurazrednih natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogomet • rukomet • odbojka • košarka <p><u>STUDENI&PROSINAC</u> <i>prednatjecanja</i> srednjih škola u rukometu, nogometu, košarci i odbojci <i>finalna županijska natjecanja u</i> badmintona, stolnog tenisa, šaha i kuglanja</p>				

	<p><u>SIJEČANJ&VELJAČA&OŽUJAK</u> Finalna županijska natjecanja iz rukometa, odbojke, košarke i nogometa, atletike, krosa</p> <p><u>TRAVANJ</u> Organizacija sportske radionice povodom Dana gimnazije Organizacija terenske nastave Poluzavršna natjecanja iz sportova na koje smo se plasirali</p> <p><u>SVIBANJ</u> Državno natjecanje (u slučaju plasmana) Dan sporta – organizacija finalnih utakmica razreda Organizacija utakmica u nogometu i odbojci</p> <p>MATURANTI-PROFESORI</p> <p><u>LIPANJ</u> Organizacija Quadrille – maturalnog plesa Turnir u graničaru za maturante</p>				
--	---	--	--	--	--