

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/13-01/252
Ur.broj: 2186-41-01-13-2
Varaždin, 30.09.2013.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 58. Statuta Prve gimnazije Varaždin, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 02. listopada 2012. godine donio je sljedeću

o d l u k u

Prihvaća se **ŠKOLSKI KURIKULUM** Prve gimnazije Varaždin za šk. god. 2013./2014.

Predsjednica Školskog odbora:
dr.sc. Vesna Dušak

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/13-01/252
Ur.broj: 2186-41-01-13-1
Varaždin, 30. rujna 2013.



ŠKOLSKI KURIKULUM
PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
ŠK. GOD. 2013./2014.

rujan, 2013.

SADRŽAJ

- I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU
- II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
- III. ORGANIZACIJA NASTAVE
- IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE
- V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE
- VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

PRIVICI:

Privitak 1: PLANOVU RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKE NASTAVE, FAKULTATIVNE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Privitak 2: PROGRAM RAZREDNIH IZLETA I STRUČNIH EKSKURZIJA

Privitak 3: PROGRAM DANA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- a) **NAZIV: PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**
- b) **ADRESA: P.Preradovića 14, Varaždin**
Županija: Varaždinska
Telefon: 042/302-122
Fax: 042/320-420
E-mail: gimnazija-varazdin@skole.htnet.hr
- c) **ŠIFRA USTANOVE: 80210**
- d) **UKUPNI BROJ UČENIKA: 987**
- e) **UKUPNI BROJ ODJELA: 40**
- f) **UKUPNI BROJ DJELATNIKA:**
1. nastavnika: 90
 2. stručnih suradnika: 4
 3. vanjskih suradnika: 0
 4. administrativno-tehničkog osoblja: 16, tajnik škole: 1, ravnatelj škole: 1
- g) **ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA:**
Kl.: 602-03/92-01-461
Ur. broj: 532-02-6/3-92-01
od 17. listopada 1992. godine
- h) **ODOBRENJE ZA IB:**
Kl.: UP/I-602-03/06-05/00050
Ur. broj: 533-09-06-02
od 22. svibnja 2006.
- i) **PROMJENA IMENA:**
Kl.: 012-03/05-01/01
Ur. broj: 2186-41-06-3
od 10. svibnja 2006. godine
- j) **ODOBRENJE ZA OPĆU GIMNAZIJU S DIJELOM PREDMETA NA ENGLJESKOM JEZIKU:**
Kl.: UP/I-602-03/10-05/00056
Ur. broj: 533-09-10-0002
od 23. lipnja 2010. godine
- k) **ODOBRENJA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH:**
Kl.: UP/I-602-07/11-03/00036
Ur. broj: 533-09-11-0002
od 25. veljače 2011. godine i
Kl.: UP/I-602-03/11-05/00133
Ur. broj: 533-09-12-0004
od 17. veljače 2012. godine

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Školski kurikulum Prve gimnazije Varaždin za školsku godinu 2013./2014. nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole. On otkriva našu **misiju** kojom ćemo doći do željene **vizije škole**. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2013./ 2014., te donosi kalendar tih aktivnosti.

MISIJA:

« **Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole.**»

VIZIJA:

« **Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem.** »

vidljivi su sljedeći **ciljevi** koje želimo postići:

1. **Poboljšati kvalitetu učenja i podučavanja** usavršavanjem, međusobnom suradnjom, usklađivanjem kriterija i postavljanjem jasnih pravila, motiviranjem učenika za stjecanje znanja, životnih vještina, poboljšanjem odnosa i preuzimanjem odgovornosti.
2. **Poboljšati plan i program škole** prilagodbom Plana i programa potrebama škole i učenika te usklađivanjem zanimljivosti nastave sa sadržajima i državnom maturom.
3. **Zadržati postojeće izvannastavne aktivnosti**, planirati nove aktivnosti prema mogućnostima te motivirati nove učenike za sudjelovanje.
4. **Poboljšati podršku učenicima** razgovorom, poticanjem samostalnosti i otvorenosti te pripremom učenika za ekonomsku neovisnost.
5. **Poboljšati uvjete rada** većim korištenjem postojećih prostora za učenje, druženje i rekreaciju u školi, poboljšanjem opreme, naročito kupnjom više računala za učenike te dogradnjom škole.
6. **Poboljšati rukovođenje** objektivnim vrednovanjem rada djelatnika, većim uključenjem učenika i roditelja u odlučivanje i rad škole, upoznavanjem djelatnika s načinom raspolaganja financijskih sredstava.
7. **Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima** zajedničkim radom s različitim stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama, informiranjem javnosti o radu i postignućima škole.

III. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Nastava je organizirana u jednoj smjeni i to pet radnih dana u tjednu, a slobodne aktivnosti se odvijaju u poslijepodnevним satima i subotom, kao i aktivnosti vezane uz rad ECDL testnog centra, Centra izvrsnosti iz informatike i obrazovanja odraslih.

b) Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 7.30 sati i završava u 14.05, IBDP nastava organizirana je svaki dan od 7.30 do 15 sati, a CAS aktivnosti izvode se i iza tog vremena.

c) Sadržaj nastave:

1. REDOVNA NASTAVA

1.1. Program OPĆE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost *	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest *	2	2	2	3
12.	Zemljopis*	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	4	4
14.	Fizika *	2	2	2	2
15.	Kemija *	2	2	2	2
16.	Biologija *	2	2	2	2
17.	Informatika *	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava *	1	3	3	3
UKUPNO		32	33	34	34

* općoj gimnaziji s dijelom predmeta na engleskom jeziku označeni predmet se dijelom izvodi na engleskom jeziku

1.1.2. Program OPĆE GIMNAZIJE S DIJELOM PREDMETA NA ENGLISKOM JEZIKU

U jednom razrednom odjelu u prvoj, drugoj, trećoj i četvrtoj godini u programu opće gimnazije izvodi se dvojezična nastava na hrvatskom i engleskom jeziku iz najmanje 6, a najviše 8 predmeta prema nacionalnom programu što znači da se ne razlikuju od

programa u ostalim razrednim odjelima opće gimnazije. Dvojezična nastava izvodi se iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnost, Etike, Kemije, Biologije, Fizike i Informatike.

U prvom razredu postepeno se uvodi dvojezičnost prema zahtjevnosti programa iz navedenih predmeta te spremnosti učenika. Učenici će postepeno upoznavati osnove stručnog engleskog jezika te će na početku dobivati sažetke na engleskom jeziku.

Cilj dvojezične nastave je da učenici razviju sposobnost razumijevanja i analiziranja kompleksnih tekstova na oba jezika te sposobnost diskutiranja o njima u pismenom i usmenom obliku. Dakle, radi se o ‘stranom jeziku u akciji’, o praktičnoj primjeni stranog jezika u određenom području. Koristit će se suradničke metode rada u manjim grupama, uz pomoć informacijske tehnologije, a bit će uključeni i u projekte interkulture suradnje. Osim udžbenika propisanih od strane Ministarstva prosvjete i športa, učenici će koristiti i stranu literaturu, autentične materijale i izvore kao što su enciklopedije, časopisi, CD i Internet.

1.2. Program PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE

1.2.1. A PROGRAM – UZ UČENJE DRUGOG STRANOG JEZIKA

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.2.2. B PROGRAM – BEZ UČENJA DRUGOG STRANOG JEZIKA, POVEĆANA SATNICA PREDMETA MATEMATIKE I INFORMATIKE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	5	5	6	6
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	3	3	3	3
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.3. Program JEZIČNE GIMNAZIJE

RED NI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	4	4	4	4
3.	II. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika*	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-

18.	Politika I gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		32	33	33	32

* u 3. i 4. razredu mogućnost odabira više sati stranog jezika umjesto Fizike

1.4. INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM

Program međunarodne mature oblikovan je kao krug šest predmetnih grupa koje okružuju središnji dio. Predmeti su podijeljeni u dvije razine, standardnu i višu. Nastava se na standardnoj razini odvija 4 sata tjedno, a na višoj 5 sati tjedno. Predmeti koje škola nudi u školskoj godini 2013/2014. su:

Language A1	Croatian A1 HL, SL English A1 HL, SL
Second language	English B HL German B HL, SL
Individuals and societies	History HL, SL Business and Management HL, SL Geography HL, SL
Experimental sciences	Biology HL, SL Chemistry HL, SL Physics HL, SL Computer science HL, SL
Mathematics	Mathematics SL, HL
The arts	Visual arts HL, SL

GODIŠNJI PLAN RADA IBDP - ŠKOLSKA GODINA 2013./2014. – prof. Ksenija Kipke Horvat, koordinator

RUJAN

- upisi u program međunarodne mature – 3. rok
- odabir predmeta i razina – 3.IB
- konačni oblik godišnjega kalendara
- naručivanje udžbenika
- organizacija CAS aktivnosti
- roditeljski sastanci – 3. IB (prisutni svi profesori) i 4.IB
- izrada rasporeda
- sastanak s profesorima – plan obaveza
- plaćanje članarine IBO-u
- TOK teme

LISTOPAD

- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka

- **registracija učenika – 4.IB**
- Extended Essay – prvi pregled – 4.IB
- TOK – prvi pregled – 4.IB
- *Handbook and school rules*
- opće obavijesti o maturalnoj radnji (Extended Essay) – 3.IB
- pregled CAS dnevnika – 4.IB
- pregled mogućnosti studija u Hrvatskoj i inozemstvu
- upoznavanje s državnom maturom
- prezentacija programa međunarodne mature u 2. razredima

STUDENI

- roditeljski sastanci 3.IB i 4.IB (prisutni svi profesori)
- **registracija učenika 4.IB-a za ispite i plaćanje ispita – rok je do kraja mjeseca**
- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka
- drugi pregled TOK eseja
- EE – detaljne informacije po predmetima – 3.IB
- EE – drugi pregled – 4.IB
- pregled CAS dnevnika – 3.IB
- **Language A – popis djela – rok je 1. prosinca**
- prezentacija programa međunarodne mature u 2. Razredima
- Provođenje ispita IB DP Novembarski rok (Retake student)

PROSINAC

- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka
- organizacija i provedba ispitnog tjedna – 2. – 6. prosinca – 3.IB i 4.IB
- pregled CAS dnevnika – 3. IB i 4.IB
- obavijesti o uspjehu
- početak izrade materijala za IB-brošuru – ovisno o dogovoru i financijskim sredstvima

SIJEČANJ

- analiza prvoga polugodišta
- rezultati Novembarskog ispitnog roka – 5. 1.
- TOK konačni eseji
- EE konačni eseji
- Croatian A i Language B izrada Written Assignment
- **prijavlivanje u sustav državne mature**

VELJAČA

- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka
- roditeljski sastanci
- Croatian A i Language B Oral recording
- SS seminari profesora
- informacija o programu međunarodne mature ostalim školama – pisma i leci
- kontakti s lokalnim medijima

- IB DP alumni dan

OŽUJAK

- TOK konačna predaja (upload, učenici, profesor, Koordinator)
- EE konačna predaja i slanje (kurirska služba)
- WA slanje (kurirska služba)
- VA snimanje ispita
- roditeljski sastanak
- prezentacija programa međunarodne mature na roditeljskim sastancima 2. razreda
- **upisivanje predviđenih ocjena iz pojedinih predmeta te TOK eseja i EE – IBIS – 4.IB – rok 10. travnja**
- **pripremni ispiti – MOCK EXAMS – od 18. do 22. ožujka – 4.IB**

TRAVANJ

- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka
- **upisivanje predviđenih ocjena (IA PG) iz pojedinih predmeta te TOK eseja i EE – IBIS – 4.IB – rok 10. Travnja**
- **VA upload ispitnih materijala**
- **Field Trip (stručna ekskurzija) učenika IB programa**
- roditeljski sastanak - 4.IB
- pano IB-a, web-stranica, kontakti s lokalnim medijima

SVIBANJ

- **provedba ispita – 4.IB – 6. do 22. Svibnja**
- **CAS konačna predaja dnevnika – 4. IB**
- organizacija i provedba ispitnoga tjedan – od 19. do 23. svibnja – 3.IB
- roditeljski sastanak – 3.IB
- prezentacija sadržajnog okvira za Extended Essay – 3.IB
- organizacija IB Day kao prezentacije programa međunarodne mature – pozivi zainteresiranim (učenicima, školama, roditeljima, lokalnoj zajednici, medijima)
- detaljna prezentacija programa međunarodne mature zainteresiranim učenicima i roditeljima

LIPANJ

- Project 4. Field trip – 3.IB
- Provjera IA, CAS dnevnika
- EE outlines
- svjedodžbe, praćenje napretka, prijedlozi
- vraćanje školskog materijala – 4.IB
- pripreme za upise 1. godine IB-a – natječaj

SRPANJ

- upisi u 1. godinu IB-a i prijamni ispiti
- **5. srpnja – rezultati ispita**

- **analiza rezultata**
- odabir predmeta
- naručivanje literature
- zadnji sastanak s profesorima

KOLOVOZ

- **DIPLOME**
 - naručivanje udžbenika
- sastanci s profesorima jedanput mjesečno i pojedinačno prema potrebi
 - susreti roditelja i profesora prema dogovoru
 - sudjelovanje profesora na međunarodnim seminarima – prema rasporedu i zahtjevima IBO-a

2. IZBORNA NASTAVA

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izvodi se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMETI NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI	BROJ UČENIKA
II.	Španjolski (26 + 16 učenika) Ivica Cikač	2	2A	8
			2B	8
			2C	3
			2D	7
			2N	16
	Francuski (14 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	2A	4
			2B	2
			2C	4
			2D	4
	Psihologija (30 učenika) Željka Pačalat	1	2A	8
			2B	2
			2C	9
			2D	11
	Informatika (25 + 16 učenika) Vladimir Mikac Jasminka Horvat	2	2A	6
			2B	10
			2C	7
			2D	2
			2L	16
	Laboratorijska kemija (17 učenika) Lidija Klampfl / Jasmina Zver	1	2A	3
			2B	6
2C			3	

			2D	5
Ukupno	5	7		144
III.	Španjolski jezik (29 učenika) Ivica Cikač	1	3A	6
			3B	7
			3C	6
			3D	4
			3E	6
	Mikrobiologija (18 učenika) Lidija Klampfl / Anamarija Melnjak	1	3A	9
			3B	4
			3C	2
			3D	3
	Francuski jezik (21 učenik) Jasminka Bešenić Ivančić	1	3A	3
			3B	2
			3C	5
			3D	7
			3E	4
	Informatika (25+14učenika) Vladimir Mikac Jasminka Horvat	1	3A	2
			3B	8
			3C	9
			3D	1
			3E	5
			3L	14
	Ekologija (11 učenika) Lovorka Kučak	1	3B	1
			3C	1
			3D	5
3E			4	
Glazbena umjetnost (10 učenika) Rosana Cepanec	1	3N	10	
Sociologija (23 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	3A	6	
		3B	4	
		3C	2	
		3D	7	
		3E	4	
Ukupno	7	7		151
IV.	Francuski jezik (25 učenika) Jasminka Bešenić-Ivančić	1	4A	6
			4B	2
			4C	4
			4D	6
			4E	7
	Mikrobiologija (20 učenika)	1	4A	8
			4B	3

	Martina Vidović		4C	5	
			4D	4	
	Informatika (43 + 36 učenika) Vladimir Mikac Vesna Novosel-Martinić	2		4A	5
				4B	22
				4D	9
				4E	7
				4L	19
				4N	17
	Španjolski (29učenika) IvicaCikač	1		4A	8
				4C	8
				4D	8
				4E	5
	Biokemija (16 učenika) AntunKučak	1		4B	1
				4C	8
				4E	7
Ukupno	5	6		169	
UKUPNO SVI:	17	20		464	

U izbornoj nastavi ukupno je zastupljeno 10 (17) predmeta u 20 grupa.

3. DODATNA, DOPUNSKA, FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i *dodatna nastava* kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine lokalnih, nacionalnih, pa i međunarodnih natjecanja. Osim navedenog, tako će škola nastojati popularizirati znanost.

Dopunska nastava je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Anketom o zastupljenosti instrukcija provedenom tijekom II. polugodišta 2011/2012. godine, škola je prikupila podatke i osmislila model dopunske nastave u učenim kritičnim područjima. Dopunska nastava nema karakter kontinuiteta, nema svrhu da se sati potroše na čekanje profesora na eventualni dolazak nekog od učenika, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika u cilju smanjivanja potreba za privatnim instrukcijama.

Fakultativna nastava obuhvaća cijeli niz programa koje škola nudi svojim učenicima u skladu sa materijalnim, kadrovskim i prostornim uvjetima, imajući na umu potrebe učenika kao i interese.

Izvannastavne aktivnosti usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, a uključit će rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, očuvanja

kulturne i prirodne baštine, novih tehnologija, rad na ljudskim pravima te uključenju mladih u demokratsko građanstvo. Svi ti programi potaknut će otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnju partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U školi će djelovati *športski klub „Srednjoškolac“* u kojem će učenici moći razvijati svoje sposobnosti iz tjelesne i zdravstvene kulture, sve u svrhu podizanja svijesti i zdravlja mladeži.

Škola će također uspješno pripremati učenike za stjecanje „*Deutsches Sprachdiplom der KMK*“, što će se izvoditi na redovitim satovima njemačkog jezika kao dodatnim satovima priprema za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

Dodatna nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dodatna nastava iz Matematike	Adreja Veršić	1	20	2
Dodatna nastava iz Kemije	Vinka Sambolec Škrebić	1	20	1
Dodatna nastava iz Biologije	Martina Vidović	1	20	1
Dodatna nastava iz Fizike	Marko Petric	1	20	1
		4	80	5

Dopunska nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dopunska nastava iz Matematike	Marko Zrna	4	60	4
Dopunska nastava iz Biologije	Tihana Čus	1	15	1
Dopunska nastava iz Kemije	Tihana Čus	1	15	1
Dopunska nastava iz Fizike	Marko Petric	1	15	2
		7	105	8

Fakultativna nastava

PREDMET	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Engleski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Njemački jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Španjolski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Francuski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2

Talijanski jezik	Silvija Avar	1	15	2
Ruski jezik	Jasminka Horvatić Bedenik	1	15	2
Europske integracije	naknadno će biti određen	1	15	2
Demokratsko građanstvo	naknadno će biti određen	1	15	2
Ljudska prava	naknadno će biti određen	1	15	2
Biokemija	Antun Kučak	1	15	2
Esperanto	Siniša Horvat	1	15	2
Nacrtna geometrija	Antonija Bogadi	1	15	2
Crtanje i slikanje	naknadno će biti određen	1	15	2
Politika i gospodarstvo	Nada Šprem	2	30	2
Statistika	Andreja Veršić	1	15	2
Mediji i politika u drugoj polovici XX. stoljeća	Đurđica Cesar	1	15	2
		17	255	32

Izvanastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	1	15	2
Kinoteka	Marija Jurše	1	15	2
Debatni klub	Sanja Hajdin	1	15	1
Literarno-scenska grupa	Tatjana Ruža	1	15	2
Medijska grupa	Miljenka Štimec	1	15	1
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	1	15	2
American Computer Science League	Bojan Banić	1	15	2
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	1	15	1
Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike	Vladimir Mikac	1	15	2
Ekološka radionica	Dragica Marčec	1	15	1
Školski klub istraživača	Martina Vidović	1	15	2
Projekt „Fizikalna zbirka“	Željko Španić	1	15	1
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	1	15	2
Građanski odgoj	Nikola Ivančić	1	15	2
TZK-sport. klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović – Šlehta, Zdenko Sekelj	2	30	4
Vijeće učenika	Krunoslav Rukelj	1	40	2

Osim gore navedenih izvannastavnih aktivnosti koje su dijelom tjednih zaduženja nastavnika, u školi djeluje i **Knjižničarska grupa** koje vode stručne suradnice, prof. i dipl. knjižničarka Jasminka Horvatić Bedenik i prof. i dipl. knjižničarka Marinela Marčetić.

NAPOMENA: U organizaciji škole i Županijskog ureda za prosvjetu učenici sudjeluju u radu županijskih centara izvrsnosti iz Informatike, Fizike, Matematike, Kemije, Hrvatskog jezika i poduzetništva. Prijedlog je osnivanje Centra izvrsnosti iz Biologije sa sjedištem u Prvoj gimnaziji Varaždin, a prema elaboratu sa troškovnikom, te kadrovskim rješenjima koji je napisala prof. Martina Vidović. Škola je sjedište županijskog Centra izvrsnosti iz Informatike za osnovne i srednje škole.

Njemačka jezična diploma (DSD I i DSD II)

Njemačka jezična diploma ili DSD I, odnosno DSD II, je državni ispit poznavanja njemačkog jezika na odgovarajućoj razini europskog referencijalnog okvira (ovisno o vrsti) te dokaz visoke jezične kompetencije u područjima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, dakle dokaz odličnog vladanja njemačkim jezikom, potreban za upis na fakultete u zemljama njemačkog govornog područja, ali i ispit priznat na odsjecima za germanistiku i pedagoškim akademijama u Hrvatskoj.

Prva gimnazija Varaždin jedna je od prvih škola u Hrvatskoj u koju je ispit uveden i već je trinaest generacija učenika položilo taj ispit.

Priprema za polaganje ovog ispita započinje od prvog razreda u okviru fakultativne nastave s dva sata tjedno, a ispit se polaže u četvrtom razredu. Za učenike prirodoslovno-matematičke gimnazije B program dodatno je organizirana nastava 2 sata njemačkog jezika fakultativno bez plaćanja kao nadoknada za 2. strani jezik. Voditeljica je Gertrud Rehner Braisch, profesorica njemačkog jezika, izvorni govornik, u suradnji s profesoricama njemačkog jezika naše škole.

Grupe DSD II u školskoj godini 2013/2014.

DSD	VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO
1. razredi 1. grupa	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	16	2
1. razredi 2. grupa	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	16	2
2. razredi	Ljiljana Mikić, Gertrud Rehner Braisch	24	2
3. razredi 1. grupa	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	13	2
3. razredi 2. grupa	Iva Pintarić Mandić, Gertrud Rehner Braisch	13	2
3. razredi FG dodatno (PMG)	Nevenka Bunić	7	2
4. razredi ABCDEN 1. grupa	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	17	2
4. razredi FGH 2. grupa	Iva Pintarić Mandić, Gertrud Rehner Braisch	16	2
4. razredi FG dodatno (PMG)	Tatjana Žiger	14	2
UKUPNO:		136	18

4. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Suglasnošću Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, škola će ponuditi izvođenje programa obrazovanja odraslih uz izdavanje javnih isprava koje daju mogućnost upisa završenog osposobljavanja ili usavršavanja u radnu knjižicu, i to u sljedećim programima:

- a) programi učenja engleskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), engleskog poslovnog jezika (B1 i B2), njemačkog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), francuskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), talijanskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), španjolskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2);
- b) programi osposobljavanja za poslove ECDL operatera/ke, web dizajnera/ice, 3D dizajnera/ice, AutoCAD dizajnera/ice
- c) programi usavršavanja za poslove ECDL specijaliste/ice.

Školi je odobrena licenca za provođenje ispita i izdavanje austrijske jezične diplome ÖSD, te je sada u tijeku procedura proširenja djelatnosti kako bi se moglo početi s realizacijom spomenutih ispita. Svi navedeni programi namijenjeni su zainteresiranim građanima svih dobnih skupina.

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

a) PRIREDBE, IZLOŽBE I SUSRETI

1. **Dani Prve gimnazije Varaždin** – 377. godišnjica škole 7.10.2013.-12.10.2013. – program se nalazi u priritku 3

Tijekom tjedna odvijat će različite aktivnosti koje će na odgovarajući način biti predstavljene široj društvenoj zajednici.

Po završetku tjedna Dana Prve gimnazije Varaždin, učenici Medijske grupe napraviti će osvrt u kojem će predstaviti sve aktivnosti koje su se provodile u tjednu Dana Prve gimnazije Varaždin, te ga objaviti na web stranicama škole i poslati elektroničkim i tiskanim medijima.

2. **Posjete predstavama i koncertima** – prema rasporedu prikazivanja i mogućnosti usklađivanja termina, tijekom godine za nastavnike i grupe zainteresiranih učenika. neke od posjeta bit će planirane u planovima školskih stručnih ekskurzija ili školskog izleta.
3. **Izložbe** će u Gimnetu i u prostorima cijele škole organizirati polaznici predmeta Visual arts u IBD programu te naročito foto grupa škole tijekom cijele školske godine. Osim toga, u školskoj knjižnici, na panoima, u hodnicima te u razredima obilježavat će se datumi važni za obrazovanje i školu. **Vijeće učenika** organizirat će **humanitarne koncerte i akcije**. **Interact klub** škole uključit će se u sve humanitarne akcije škole.
4. **Predavanja** – bit će organizirana u različitim tematskim područjima, znanstvena, popularna, a sve u svrhu najave revitalizacije **varaždinske gimnazijske Ekstenze** koja je u školi djelovala od 1920-1930. godine. Tada je Ekstenza, a time i škola te njeni nastavnici, bila izvorištem znanstvenog i kulturnog djelovanja u lokalnoj zajednici pa i šire. Cilj nam je, tematski prilagođeno suvremenom društvu, ponovno djelovati tako u zajednici koju smatramo nedjeljivom od škole.
5. **Susreti** – planirani su susreti s učenicima i nastavnicima prijateljskih škola iz Zagreba, Maribora, Ljubljane, te škola koje provode IBD program, prema dogovoru tijekom godine.

- b) **ŠKOLSKE EKSKURZIJE** - operativni planovi razrednih izleta i školskih stručnih ekskurzija nalaze se u priritku 2

1. **Školski izlet – u organizaciji škole i obveznoj pratnji razrednika i predmetnih profesora zavisno od veličine razrednog odjela:**

7.10.2013. realizirat će se poludnevni izlet učenika i profesora u Zagreb, posjet kazališnim predstavama „Jalta, Jalta” u kazalištu Komedija, „Njuške” u Teatru Exit, te „Zločin i kazna” u kazalištu Gavella. Izlet je planiran kao nastavni dan za sve razrede, te kao takav za učenike i profesore obavezan, a organiziran je kao dio proslave 377. godišnjice škole.

Dogovoreni početak predstava je u 11 sati, polazak za Zagreb u 8 sati, povratak iz Zagreba za sve razrede u 16 sati, s planiranim dolaskom u Varaždin oko 17.15 sati. Organizacija će biti prepuštena turističkoj agenciji s najpovoljnijom ponudom, dok je preliminarni odabir predstava i načelni dogovor s kazališnim kućama bio zadaća članova školskog aktiva hrvatskog jezika.

2. Razredni izleti - u organizaciji i obveznoj pratnji razrednika:

RAZRED	MJESTO	VRIJEME	ORGANIZATOR
1.razredi			
1.a i 1.h	Beč ili Budimpešta	prosinac 2013. / proljeće 2014.	Ivana Gložinić (1.a), Jadranka Šemiga (1.h)
1.d	Beč	travanj 2014.	Ivan Lončar (1.d)
1.e	Beč	prosinac 2013. / proljeće 2014.	Anamarija Melnjak (1.e)
1.g	Beč	prosinac 2013. / proljeće 2014.	Helena Kanešić (1.g)
2.razredi			
2.b	Sarajevo	listopad 2013. / ožujak - travanj 2014.	Krunoslav Burek (2.b)
2.d i 2.l	Sarajevo	jesen 2013. / proljeće 2014. prosinac 2013.	Antun Kučak (2.d), Svijetlana Spudić Grđan (2.l)
2.f	Sarajevo Poludnevni izlet na Ivanščicu (Kalnik)	jesen / proljeće 2012. / 2013.	Krunoslav Rukelj (2.f)
2.g	Sarajevo	prema dogovoru	Tatjana Ruža (2.g)
2.h	Sarajevo	09. - 10.studeni 2013.	Zdenko Sekelj (2.h)
3.razredi			
3.g	Ljubljana	05.- 06. listopad 2013.	Rajko Guščić (3.g)
4.razredi			
4.a, 4.l, 4.n	Sarajevo	prema dogovoru	Dražen Dragović (4.a), Ksenija Mađarić (4.l), Ana Grozdanić (4.n)
4.b	Sarajevo ili Budimpešta	tijekom 1.polugodišta	Marija Jurše (4.b)
4.d	Sarajevo	16. - 17. studeni 2013.	Iva Pintarić Mandić (4.d)

3. **Školske stručne ekskurzije:** u tijeku školske godine u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta organizirat će se i provoditi školske stručne ekskurzije za grupe učenika kako slijedi, a u obveznoj pratnji predmetnih profesora:

RAZRED / GRUPA	MJESTO	VRIJEME	ORGANIZATOR
1. razredi	Ravna Gora	jesen 2013. / proljeće 2014.	stručni aktiv profesora Geografije
	Gorski kotar i Kvarnersko primorje	proljeće 2014.	
	Klenovnik	jesen 2013. / proljeće 2014.	
	Krapina – arheološko nalazište	jesen 2013. / proljeće 2014.	
	Škocjanske jame i Postojna	jesen 2013. / proljeće 2014.	
	Beč	jesen 2013. / proljeće 2014.	

1.f i 2.h	Verona, Sirmione i Gardaland	26. - 27. travanj 2014.	Tajana Golub Mendaš (Matematika), Zdenko Sekelj (TZK), Rajko Guščić (Latinski jezik)
2. razredi	Zagreb-Marija Bistrica	jesen 2013. / proljeće 2014.	stručni aktiv profesora Geografije
	Ravna Gora	jesen 2013. / proljeće 2014.	
	Verona – Sirmione - Gardaland	jesen 2013. / proljeće 2014.	
	Sarajevska regija	jesen 2013. / proljeće 2014.	
	Strasbourg – Bruxelles – Institucije EU	jesen 2013. / proljeće 2014.	
2.a, 2.b i 2.c	Ravenna, Rimini i Mirabilandia	31. svibanj - 01. lipanj 2014.	Krunoslav Burek (Vjeronauk), Slavica Kelemen (Glazbena umjetnost), Rajko Guščić (Latinski jezik), Ivan Lajnvaš (Engleski jezik)
2.d	Zavižan – Premužićeva staza – Jablanac - Paklenica	svibanj 2014. / lipanj 2014.	Martina Vidović (Biologija), Antun Kučak (Biologija, Kemija)
2.d, 2.l, 2.n	Ham - Pokojec	svibanj 2014.	Tihana Čus (Biologija, Kemija), Anamarija Melnjak (Biologija, Kemija), Martina Vidović (Biologija)
2.e i 2.f	Venecija, Lazise i Gardaland	24. - 25. svibanj 2014.	Tatjana Ostović Šlehta (TZK), Krunoslav Rukelj (Geografija), Rajko Guščić (Latinski jezik)
2. i 3. razredi – Psihologija i izborna Psihologija	Posjet dječjem vrtiću	listopad 2013. ožujak 2014. svibanj 2014.	Željka Pačalat (Psihologija, izborna Psihologija)
	Posjet Domu za psihički bolesne odrasle osobe Jalžabet	ožujak i travanj 2014.	
	Posjet udruzi za zaštitu životinja	studeni 2013.	
	Posjet udruzi za osobe s poteškoćama u razvoju – Kuća Sunca Ludbreg	travanj 2014.	
3. razredi	Posjet Islamskom centru i Židovskoj zajednici u Zagrebu	ožujak 2014.	Ivana Žnidarić Kajić (Sociologija)
3. razredi	Industrijski trokut Milano – Torino - Genova	jesen 2013. / proljeće 2014.	stručni aktiv profesora Geografije
	Dvorci Bavorske, Munchen	jesen 2013. / proljeće 2014.	
3. razredi – izborna Sociologija	Posjet Muzeju za umjetnost i obrt i Muzeju prekinutih veza	veljača 2014.	Ivana Žnidarić Kajić (Sociologija)

3.IB	Lokalitet u prirodi – nastava i praktičan rad iz botanike i ekologije	svibanj - lipanj 2014.	Vinka Sambolec Škerbić (Biologija)
4. razredi	Gorski kotar – otok Krk	proljeće 2014.	stručni aktiv profesora Geografije
	jesen 2013. / proljeće 2014.	Ravna Gora	
	Istra	proljeće 2014.	
	Podravina i Posavina	proljeće 2014.	
4. razredi	Austrija (Vojni muzej Beč, godišnja izložba 1.svjetski rat u dvorcu Schallaburg)	travanj 2014.	Ivan Lončar (Povijest)
4. razredi – fakultativna Politika i gospodarstvo	Posjet Hrvatskom saboru	prema dogovoru	Nada Šprem (fakultativna Politika i gospodarstvo)
4. razredi – izborna Mikrobiologija	Posjet mikrobiološkom laboratoriju u Čakovcu	ožujak – svibanj 2014.	Martina Vidović (izborna Mikrobiologija)
4.n i 4.l	Posjet Hrvatskom saboru	studenj 2013.	Ivana Žnidarić Kajić (Politika i gospodarstvo)
2., 3. i 4. razredi – izborna Mikrobiologija i izborna Laboratorijska kemija	Tvornica Vindija	ožujak – svibanj 2014.	Anamarija Melnjak (izborna Mikrobiologija i izborna Laboratorijska kemija)
svi zainteresirani učenici	Biološki i kemijski odsjek, PMF, Zagreb	travanj – svibanj 2014.	Tihana Čus (Biologija i Kemija)
svi zainteresirani učenici	Graz - Dan otvorene nastave	30.travanj 2014.	aktiv profesora Njemačkog jezika, aktiv profesora Likovne umjetnosti, aktiv profesora Glazbene umjetnosti

3. Maturalne ekskurzije – maturalna putovanja: organiziraju se za učenike trećih razreda i to u pravilu na kraju nastavne godine (lipanj 2014.). Ove godine maturalna putovanja organizirat će se za 11 razrednih odjela, a osmisli ih Vijeće razrednika 3. razreda u dogovoru s učenicima i roditeljima. Program maturalnih ekskurzija može se organizirati i izvan granica Republike Hrvatske, ali u skladu s Naputkom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Plan:

1. utvrđivanje prijedloga programa maturalnih putovanja na nivou škole do 15.10.2013.
2. do 15.11.2013. raspisati Pozivni natječaj za putničke agencije
3. prosinac, 2013. – razmatranje programa pristiglih od ponuditelja – agencija
4. do kraja prosinca, 2013. – odabir agencija i operativna raščlamba
5. svibanj 2014. – odluka o organiziranju i provedbi maturalnih putovanja koju donosi ravnateljica, te potpisivanje ugovora s agencijom

e) NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih i međunarodnih prema vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ili organizacije koje natjecanje organiziraju. Također, u planu je sudjelovanje na on-line natjecanjima iz informatike i matematike. Učenike će pripremati njihovi mentori tj. profesori koji predaju dotični predmet na redovnoj, izbornoj, fakultativnoj i dodatnoj nastavi, ili kroz izvannastavne aktivnosti. Učenici će se za natjecanja pripremati i u nekom od centara izvrsnosti.

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE**1) ZDRAVSTVENI ODGOJ – razrednici, stručna služba, vanjski suradnici***Prvi razredi*

MODUL	TEMA	PREDAVAČ	SATI	PLANIRANO
Živjeti zdravo	Prehrambeni stilovi	Dunja Šamec, dipl.ing.	1	Prosinac 2013./Veljača 2014.
	Nova škola – Planiranje učenja	Renata Čelik, prof.	1	Listopad 2013.
	Vrijednosti izbora životnog stila	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција nasilja u različitim okolnostima	Ruža Fosin, prof.	1	Studeni 2013.
	Neprijemljive pojavnosti u školi i okolini	Forum za slobodu odgoja i Vanja Kožić, prof.	1	Studeni 2013.
Prevenција ovisnosti	Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje I	Stručnjaci iz struke	1	Prema dogovoru
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje II	Ruža Fosin, prof.	1	Ožujak 2014.
	Komuniciranje u vezi	Ruža Fosin, prof.	1	Ožujak 2014.
	Medijski prikaz spolnosti	Renata Čelik, prof. i Saša Trojko, prof.	1	Listopad 2013.

Drugi razredi

MODUL	TEMA	PREDAVAČ	SATI	PLANIRANO
Živjeti zdravo	Dodaci prehrani	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Kako koristim slobodno vrijeme?	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција nasilničkog ponašanja	Neprijemljive pojavnosti u školi i okolini	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Kultura škole	Razrednici	1	Prema planu rada

				razrednika
Prevenција ovisnosti	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih – rizici i šanse	Edukatori i razrednik/ca (ako neće biti stručnjaka iz vana)	1	Studeni 2013.
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	Renata Čelik, prof. i Saša Trojko, prof.	1	Studeni 2013.
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje III	Edukatori i razrednik/ca (ako neće biti stručnjaka iz vana)	1	Travanj 2014.
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje IV	Edukatori i razrednik/ca (ako neće biti stručnjaka iz vana)	1	Travanj 2014.
	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama I	Edukatori i razrednik/ca	1	Svibanj 2014.
	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama II	Edukatori i razrednik/ca	1	Svibanj 2014.

Treći razredi

MODUL	TEMA	PREDAVAČ	SATI	PLANIRANO
Živjeti zdravo	Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	Edukatori i razrednik/ca	1	Listopad 2013.
	Planiranje budućnosti	Edukatori i razrednik/ca	1	Studeni 2013.
Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu...	Edukatori i razrednik/ca	1	Studeni 2013.
	Neprijerene pojavnosti	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција ovisnosti	Alkohol i promet	Davor Bezak, MUP, prometna policija	1	Travanj 2014.
	Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru	Edukatori i razrednik/ca	1	Veljača 2013.
	Prevenција rizičnih ponašanja-maturalno	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

	putovanje			
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje V	Edukatori i razrednik/ca	1	Veljača 2013.
	Brak, roditeljstvo i obitelj	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava	Renata Čelik, prof. i Saša Trojko, prof.	1	Prosinac 2013.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina	Renata Čelik, prof. i Saša Trojko, prof.	1	Siječanj 2014.

Četvrti razredi

MODUL	TEMA	PREDAVAČ	SATI	PLANIRANO
Živjeti zdravo	Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Višedimenzionalni model zdravlja	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

2) PROJEKT "KAKO SE UKLJUČITI I USPJEŠNO UČITI?" - Ruža Fosin, prof.

Svrha: Pomoći učenicima prvih razreda da se što bolje prilagode novim uvjetima rada i osposobe za uspješno učenje

Radionički oblik rada je odabran jer on

- **osigurava aktivnost svakog sudionika**
- **razvija osobnu odgovornost za vlastita postignuća**
- **pridonosi stvaranju ozračja suradnje**
- **razvija osjećaj pripadnosti skupini**

Projekt je sveobuhvatni. Obuhvaća rad s roditeljima i učenicima, a timski ga realiziraju razrednici, psihologinja i pedagoginja, a koordinacija rada provodi se na sjednicama Vijeća razrednika.

Rad s učenicima obuhvaća rad sa svim učenicima 1. r i onima koji žele dodatno raditi na vještinama učenja, jačanju samopoštovanja i savladavanja treme.

1. RAD S UČENICIMA:

a. Radionice za sve učenike 1. razreda :

1. *Upoznajmo se* - prva dva uvodna sata razrednog odjela - razrednik
2. *Kakav razred želimo* – razrednik
3. *Stilovi učenja* – psihologinja
4. *Čimbenici uspješnog učenja i planiranje* – pedagoginja
5. *Rad na tekstu* – razrednik/ca
6. *Kako prezentirati svoje znanje* – psihologinja
7. *Samopoštovanje i učenje* – psihologinja

Vrijeme realizacije: rujan i listopad 2013. na SRO

b. Radionice za zainteresirane učenike 1. razreda :

1. *Kako prezentirati svoje znanje*
2. *Tehnike za ublažavanje straha*
3. *Jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi*

Radi se u manjim grupama od 3-6 učenika, prema dogovoru s njima, sa svakom grupicom prema njihovim potrebama.

Vrijeme realizacije: studeni i prosinac 2013.

c. Individualni rad s učenicima (psihologinja)

1. *Što radim dobro, a u čemu griješim* – individualne odluke i ciljevi
2. *Kako da učim s obzirom na svoj kognitivni stil*

3. *Kako prezentirati svoje znanje*
4. *Tehnike za ublažavanje straha*
5. *Jačanje samopoštovanja*
6. *Učenje na konkretnom materijalu*

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2013./14.

2. RAD S RODITELJIMA :

a. ZAJEDNIČKI PRVI RODITELJSKI SASTANAK

ravnateljica - pozdravni govor i predstavljanje škole

psihologinja - kratko predavanje *Kako im pomoći* i predstavljanje projekta

razrednici 1. r -nastavak roditeljskog sastanka svaki u svojoj učionici

Vrijeme realizacije: rujan 2013.

b. Na svim RODITELJSKIM SASTANCIMA PRVIH RAZREDA RADIONICA PSIHOLGINJE na temu *Kako komunicirati s adolescentima.*

Vrijeme realizacije: ožujak 2014.

c. INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE RODITELJA prema potrebi (razrednik, psihologinja, pedagoginja)

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

3. SJEDNICE VIJEĆA RAZREDNIKA 1.r

rujan 2013.

- detaljnije predstavljanje projekta
- prezentacija radionica za izvođenje na SRO
- dogovor o raspodjeli zaduženja i realizaciji radionica (psihologinja, pedagoginja, razrednici)

studeni / prosinac 2013.

- što smo realizirali, sljedeći koraci i dogovori; rezultati

svibanj 2014.

- izvješće o realizaciji projekta

PEDAGOŠKO – PSIHOLOŠKA

SURADNICI:

SLUŽBA:

Voditeljica projekta:

PSIHOLOGINJA:

Ruža Fosin, prof.

Suradnica:

PEDAGOGINJA:

Renata Čelik, prof.

RAZREDNICI 1. r:

Ivana Gložinić, prof.

Bojana Barlek, prof.

Nada Flegar, prof.

Ivan Lončar, prof.

Lidija Klampfl, prof. (zamjena

Anamarija Melnjak)

Tajana Golub Mendaš, prof.

Helena Kanešić, prof.

Jadranka Šemiga, prof.

3) PROJEKT 'MLADI ZA MLADE – Rad na osobnom razvoju' - Ruža Fosin, prof.

1. PODRUČJE RADA: razvoj svijesti o sebi i drugima te upravljanje sobom i odnosima s posebnim naglaskom na razvoj i unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina i unapređenje odnosa u razrednom odjelu

2. KONKRETNI CILJEVI:

- **Educirati osamdesetak učenika 2., 3. i 4. r za izvođenje radionica u svojem RO**
- **Edukatori 2. i 3. r će održati desetak radionica u svojem RO, a 4. r po četiri radionice**

3. METODE I AKTIVNOSTI

Projekt se odnosi na učenike drugih i trećih razreda.

Radionice vode **učenici – mladi edukatori** uz pomoć i podršku razrednika, a edukaciju mladih edukatora provodi voditeljica projekta.

Odabran jer **radionički oblik rada** jer on osigurava aktivnost svakog sudionika, pridonosi stvaranju ozračja suradnje i razvija osjećaj pripadnosti skupini, a odabrali smo da učenici-edukatori vode radionice u svojem razredu, jer je iskustvo pokazalo da mladi lakše prihvaćaju sadržaje i ideje kad ih prezentiraju njihovi vršnjaci nego odrasli.

Teme: Komunikacijske i socijalne vještine; Vježbe za međusobno upoznavanje i povezanost; Samopoštovanje; Prijateljski i drugi odnosi; Rješavanje sukoba; Izbor zanimanja ili traženje zaposlenja.

Radni plan: projekt uključuje populaciju srednjoškolaca od 15 – 19 g. Edukatori će biti učenici 2., 3. i 4. r (od 3-5 iz svakog RO, dakle, oko 90 učenika).

Ciljna populacija koja će program koristiti su učenici 2., 3. i 4. r (oko 600 učenika).

Evaluacija projekta provodit će se na kraju svake radionice kraćim razgovorom, a završna evaluacija biti će provedena pismeno.

Edukaciju edukatora, pomoć u realizaciji radionica te superviziju provodit će voditeljica projekta.

Koraci u realizaciji projekta:

Faza 1 – dogovor o projektu s razrednicima i priprema učenika - edukatora:

- na sjednicama RV 2., 3. i 4. razreda dogovor o realizaciji projekta
- rasprava na SRO da li se RO želi uključiti u projekt i izbor učenika
- formirati grupe mladih edukatora za svaki razred
- educirati edukatore o vođenju radionica (upoznati s osnovnim principima rada u grupi, praktični savjeti za edukatore)
- izabrati i pripremiti konkretne radionice za ostvarivanje programa
- osmisliti konkretne zadatke pojedinih radionica, prikupljanje potrebnog materijala

- priprema i uvježbavanje mladih edukatora za samostalno izvođenje radionica
- predlože se niz tema i radionica iz kojih će učenici i razrednici u suradnji sa voditeljicom projekta izabrati radionice koje najviše odgovaraju njihovim interesima, potrebama i dobi

Vrijeme realizacije: rujan, listopad

RAZRED	TEMA EDUKACIJE	UTROŠENO VRIJEME	VRIJEME PROVOĐENJA
2.	UPOZNAVANJE, JAČANJE SAMOSVIJESTI, KOMUNIKACIJSKIH I SOCIJALNIH VJEŠTINA (osnovna edukacija)	8 sati	listopad 2013.
3.	PRIJATELJSKI I DRUGI ODNOSI	4 sata	listopad 2013.

Faza 2 – realizacija radionica u RO:

- edukatori provode radionice na satovima RO (listopad, studeni, prosinac 2013.)
- pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada

Faza 3 - edukacija mladih edukatora za provođenje novih tema:

RAZRED	TEMA EDUKACIJE	UTROŠENO VRIJEME	VRIJEME PROVOĐENJA
2.	JAČANJE POZITIVNIH ODNOSA	4 sata	siječanj 2014.
3.	UPOZNAJ SEBE (profesionalna orijentacija)	3 sata	veljača 2014.
4.	PISANJE ŽIVOTOPISA I PRIJAVE ZA NATJEČAJ, INTERVJU ZA POSAO	3 sata	veljača 2014.
3.	Vođena vizualizacija: JA ZA DESET GODINA (3 grupe zainteresiranih učenika)	6 sati	travanj 2014.

Faza 4 – realizacija radionica u RO:

- edukatori provode radionice na satovima RO (veljača, ožujak 2014.)
- pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada

Faza 5 - edukacija mladih edukatora za provođenje novih tema, završna evaluacija

RAZRED	TEMA EDUKACIJE	UTROŠENO VRIJEME	VRIJEME PROVOĐENJA
2.	RADIONICE ZA KRAJ	3 sata	travanj 2014.
3.	RADIONICE ZA KRAJ	3 sata	travanj 2014.
4.	RAZREDNI ALBUM	3 sata	travanj 2014.

Faza 6 – realizacija radionica u RO:

- edukatori provode radionice na satovima RO (travanj, svibanj 2014.)
- pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada

VODITELJICA PROJEKTA:

Ruža Fosin, prof.

SURADNICI:

Razrednici drugih, trećih i četvrtih razreda

4) PROJEKT - DAN OBRNUTIH ULOGA – „Mjenjačnica” - Renata Čelik, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Dan obrnutih uloga	<p>Pružanje mogućnosti učenicima škole da preuzmu ulogu nastavnika, ravnatelja i djelatnika stručne, administrativne i tehničke službe</p> <p>Osvijestiti važnu ulogu nastavnika i svih djelatnika škole</p>	<p>Razviti odgovornost prema radu, određenom poslu i obvezama</p> <p>Poboljšati komunikaciju i međusobno razumijevanje učenika i djelatnika škole</p> <p>Odmaknuti se od rutine bar na jedan dan</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Stručna služba</p> <p>Administrativna i tehnička služba</p> <p>Nastavnici</p> <p>Zainteresirani učenici</p>	<p>Najaviti aktivnost učenicima na zanimljiv način</p> <p>Raspisati natječaj za posao, prikupiti i razmotriti molbe, organizirati intervju-e</p> <p>Upoznati novinare i medije s Danom obrnutih uloga</p> <p>Pripreme za zamjenske djelatnike (razredi, gradivo, upisivanje satova, kopiranje materijala i sl.)</p> <p>Nagrade zamjenskim djelatnicima</p>	<p>Siječanj 2014.</p>

5) PROJEKT - IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI? - Renata Čelik, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Izostanci – problem koji se može riješiti?	Smanjiti učeničke izostanke	<p>Povećanje sigurnosti učenika</p> <p>Razvoj odgovornog i poštenog odnosa prema obvezama</p> <p>Stvaranje i unaprjeđivanje kvalitetnije komunikacije između roditelja, učenika i škole</p> <p>Podizanje kvalitete rada škole</p>	Pedagoginja Razrednici Učenici	<p>Uvođenje sustava nagrađivanja – razred s ukupno najmanjim brojem izostanaka po učeniku bez neopravdanih izostanaka ići će na izlet sa svojim razrednikom</p> <p>Osmišljavanje jedinstvenog i kvalitetnog koncepta za opravdanje izostanaka</p> <p>E-dnevnik kao tehnološka pomoć projektu</p>	rujan 2013.- lipanj 2014.

6) PROJEKT – PLANSKA IGRA - Renata Čelik, prof., Ivana Žnidarić Kajić, prof., mr. sc. Nada Šprem, prof.,

Zaklada Friedrich Ebert već 10 godina u Saveznoj Republici Njemačkoj uspješno provodi plansku igru Lokalna samouprava. Početkom 2008. godine Zaklada je počela s provedbom ove zanimljive planske igre i u Hrvatskoj.

Dodatne informacije o projektu planske igre Lokalna samouprava mogu se dobiti na adresi:

Friedrich Ebert Stiftung
Praška 8, 10000 Zagreb
tel: 01 480 79 70
fax: 01 480 79 78
e-mail: feszg@email.htnet.hr
www.fes.hr

Sudionici igre su učenici trećih razreda.

Cilj igre:

Mladi trebaju dobiti priliku da aktivno sudjeluju u stvaranju demokratskih odluka. Posebice kada se radi o problemima vezanim uz njihovu najbližu okolinu -grad u kojemu žive, četvrt ili školu.

Planska igra Lokalna samouprava

Planska igra je nastavna metoda političkog obrazovanja koja se zasniva na simulaciji funkcioniranja i strukture političkih institucija, npr. Sabora ili Gradskog vijeća. Planska igra koju mi nudimo odnosi se na lokalnu samoupravu.

Planska igra Lokalna samouprava predviđena je za sudionike starije od 14 godina. To mogu biti učenici srednjih škola ili studenti. Sama tema igre Lokalna samouprava trebala bi biti dio nastavnog programa tako da se ova metoda može koristiti kao alternativna metoda za usvajanje znanja o političkom sustavu Republike Hrvatske. Sudjelovati u planskoj igri mogu i mješovite skupine mladih, koje se sastoje od različitih razreda, članova klubova za mlade ili sportskih klubova. Sudionici ove planske igre trebaju biti iz istog grada ili iz bliže okolice. No, ukoliko to situacija ne dozvoljava, ovu plansku igru moguće je provesti i s mladima iz različitih krajeva.

Pravi gradski vijećnici stoje mladima na raspolaganju i savjetuju ih tijekom drugog dana projekta. Svojim znanjem i iskustvom pomažu mladima kod pripreme za završni dio projekta, pomažu im pri oblikovanju prijedloga, te ih uče kako će uspješno argumentirati i raspravljati. Potpora pravih gradskih vijećnika bitan je element ovog projekta: Mladi upoznaju lokalne političare te stupaju s njima u kontakt. Na ovaj način ostvaruje se dijalog i razmjena iskustava između mladih i lokalnih političara.

Predsjednik Gradskog vijeća vodi završnu sjednicu vijeća koju simuliraju mladi. Ukoliko mladi izraze želju da sami odigraju ulogu predsjednika Gradskog vijeća, moguće je i to ostvariti. U tom slučaju pravi predsjednik Gradskog vijeća stoji mladom predsjedniku Gradskog vijeća na raspolaganju kao savjetnik kako bi ovaj što bolje odigrao svoju ulogu.

Cilj ove planske igre je prije svega zainteresirati mlade za politiku i probuditi u njima želju za sudjelovanjem i razgovorom o političkim i društvenim temama. Igra najbolje

uspijeva na primjeru njihova grada, jer je tu riječ o životnom prostoru mladih, koji im je već dobro poznat.

Kroz igru će mladi naučiti sve o lokalnoj samoupravi. Pronaći će odgovore na pitanja: »ime se bavi lokalna samouprava? Kako izgleda rad gradskih vijećnika i kakvi su politički odnosi? Ova metoda treba pridonijeti i razvoju komunikacijskih sposobnosti mladih. U to se prije svega ubraja sposobnost konstruktivnog argumentiranja. Sudionici trebaju naučiti kako prepoznati i riješiti sukobe. Nadalje, oni će uvidjeti da se odluke moraju donositi s odgovornošću. Mladi će kroz igru naučiti konstruktivno raspravljati i sklapati kompromise s drugim stranama. Igra također omogućuje dijalog između mladih i lokalnih političara. Moguće umrežavanje bit će korisno za sve daljnje projekte na kojima bi se zajedničkim snagama mogle obraditi razne teme. Planska igra ohrabruje mlade da se politički angažiraju, jer jedino oni koji poznaju strukturu i postupak donošenja važnih odluka, mogu korisno sudjelovati u oblikovanju života zajednice. Konačno, mladi kroz ovu vrstu igre uče kako iskazati svoje potrebe i ostvariti svoje želje i zamisli.

Planska igra sastoji se od dva projektna dana i završne sjednice mladih.

Projektne dane služe kako bi mladi stekli znanje o lokalnoj samoupravi i pripremili se za simuliranu sjednicu Gradskog vijeća. Projektne dane se u pravilu održavaju u školi i traju od 8 do 13 sati. Prije početka drugog projektne dana mladi posjećuju pravu sjednicu Gradskog vijeća kako bi upoznali stvarni proces lokalne samouprave. Njihova završna (simulirana) sjednica obično se održava tjedan dana nakon projektne dane.

Za vrijeme izvedbe projekta voditelji igre služe se raznim metodama kako bi na što zanimljiviji način prenijeli sadržaj. U ovom slučaju oni se trebaju prilagoditi potrebama mladih. Rad se sastoji od predavanja uz primjenu kartica, pitanja, kviza te brojnih zadataka koje mladi trebaju riješiti u grupi. Voditelji igre preuzimaju odgovornost i brigu o sadržajnom dijelu tijekom cijele igre. Voditelji igre (obično ih je dvoje) vode brigu o tome da javnost sazna što više o planskoj igri (prije svega stupaju u kontakt s lokalnim medijima). Već od drugog dana projekta rad mladih prate mediji. Završna sjednica je javna tako da osim medija mogu nazočiti i drugi posjetitelji, prijatelji i rodbina, te ostali zainteresirani.

Voditelji igre su mladi i motivirani, a za plansku igru su osposobljeni na seminarima koje organizira Zaklada Friedrich Ebert. Obuka se ne sastoji samo od sadržajnih i metodičkih aspekata, nego i od načina kako reagirati na neprimjerene izjave i ponašanja mladih. Voditelji su, osim za samu izvedbu, odgovorni i za svu organizaciju planske igre, kako prije tako i za vrijeme njezina održavanja.

1. dan projekta

Prvog dana mladi uče sve o lokalnoj samoupravi. Također, pronalaze teme vezane uz život u njihovu gradu koje su im zanimljive i oko kojih imaju pitanja ili potrebu za djelovanjem. Mladi se dijele na interesne grupe (stranke) i pripremaju se za posjet pravoj sjednici Gradskog vijeća.

Na samom početku, mladima se objašnjava smisao i cilj igre, te daju informacije o tijeku planske igre. Mladi zapisuju svoja očekivanja kako bi se voditelji mogli bolje pripremiti. Zatim počinje sadržajni dio koji ima za cilj približiti mladima temu lokalne samouprave. Objašnjava im se horizontalna i vertikalna podjela vlasti kako bi shvatili gdje se lokalna samouprava nalazi unutar političkog sustava. Slijede objašnjenja djelokruga lokalne samouprave. Koji su poslovi gradskih vijećnika / gradske vlasti? Koje teme spadaju

u područje odlučivanja Gradskog vijeća? Tko ima koje mogućnosti odlučivanja i na kojim područjima?

Tijek igre :

- prijenos znanja - najvažnije o lokalnoj samoupravi
- podjela vlasti djelokrug lokalne samouprave - zadaci
- skupljanje tema za pitanja i prijedloge
- podjela u stranke
- priprema za posjet pravoj sjednici Gradskog vijeća (vodič)

Svi sadržaji dodatno se pojašnjavaju kroz primjere.

Pozornost se zatim usmjerava na postojeće strukture u gradu. Mladi pronalaze odgovore na pitanja: Kako funkcionira lokalna samouprava u njihovoj sredini? Koje ustanove postoje i kako djeluju zajedno? Postoje li lokalne posebnosti? Tko je gradonačelnik? Koje stranke postoje u Gradskom vijeću?

Posjet pravoj sjednici:

- predstavnici Gradskog vijeća grada dočekuju mlade
- 60-90 min promatranje javnog dijela sjednice (letak: upute za posjet sjednici)

Prije posjeta pravoj sjednici Gradskog vijeća mlade će u gradskoj vijećnici dočekati jedan od vijećnika i objasniti im kućni red, dati upute o aktualnom dnevnom redu, odgovoriti im na eventualna pitanja i uvesti ih u dvoranu gradske vijećnice. Mladi su 60-90 minuta kao gosti nazočni javnom dijelu sjednice. Promatraju raspravu o lokalnim zbivanjima te vide kako se gradonačelnik i gradski vijećnici odnose jedan prema drugome. Prepoznaju pravila održavanja sjednice

2. dan projekta

Mladi se dijele na stranke koje su zastupljene u pravom Gradskom vijeću. Svaka stranka bira svog predsjednika, njegova zamjenika i zapisničara. Mladi zatim prikupljaju teme koje žele obraditi na završnoj sjednici. Trebaju razmisliti o temama o kojima žele postaviti informacije o pisanju pitanja / prijedloga o tijeku završne sjednice. Uz pomoć pravih gradskih vijećnika sastavljanje pitanja / prijedloga zauzimanje stava prema prijedlozima stava prema prijedlozima drugih stranaka priprema i obrada argumenata. Demokratskim glasovanjem unutar svoje stranke mladi odlučuju o kojoj konkretnoj temi će sastaviti pitanja i prijedloge. Teme se biraju s popisa tema prikupljenih tijekom prvog projektnog dana, no mogu se predložiti i nove teme za koje su učenici zainteresirani.

3. dan projekta

finale -završna sjednica , simuliranje sjednice Gradskog vijeća,

Odigrana sjednica uvijek je javna, što znači da mladi mogu pozvati svoje prijatelje, roditelje, rodbinu i učitelje. Mediji će također biti nazočni. Pozvani su i svi pravi gradski vijećnici, gradonačelnik te zainteresirani građani.

Na stolovima vijećničke dvorane nalaze se radni materijali sjednice, mladi sjedaju na svoja mjesta i pravi predsjednik vijeća (ili učenik ukoliko je tako dogovoreno) otvara sjednicu -finale započinje.

Iduća dva sata mladi su u ulozi gradskih vijećnika svoga grada. Postavljaju pitanja gradonačelniku i upravi, dobivaju odgovore i po potrebi postavljaju detaljnija pitanja. Javno raspravljaju o temama koje su im pri srcu, razmjenjuju argumente i konačno donose odluku o prijedlozima. Otkrivaju da u političkom životu nije lako provesti svoje namjere, te da je ponekad važno znati izboriti se za kompromis. Dolaze do spoznaje da je važno biti dobro informiran kako bi se moglo imati kvalificirano mišljenje i učinkovito ga predstaviti drugima.

Evaluacija



Planska igra „lokalna samouprava“
– tijek igre – Varaždin – siječanj 2013.

PROGRAM	SADRŽAJ	VRJEME I MJESTO
DVD sjednica Gradskog vijeća	◦ 60-90 min gledanje sjednice Gradskog vijeća Grada Varaždina (letak: upute za posjet sjednici)	Prva gimnazija Varaždin
1. dan projekta	Uvodni dio: najvažnije o lokalnoj samoupravi <ul style="list-style-type: none"> - podjela vlasti - djelokrug lokalne samouprave ◦ skupljanje tema za pitanja i prijedloge ◦ podjela u stranke ◦ priprema za posjet „pravoj“ sjednici Gradskog vijeća (vodič)	9:00 – 14:00 sati Prva gimnazija Varaždin
2. dan projekta	◦ Informacije <ul style="list-style-type: none"> - za pisanje pitanje/prijedloga - odvijanje završne sjednice (pravila sjednice itd.) ◦ Rad stranke uz pomoć „pravih“ gradskih vijećnika <ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje pitanja/prijedloga - stav prema prijedlozima drugih stranaka - priprema i obrada argumenata 	9:00 – 14:00 sati Prva gimnazija Varaždin
Završna sjednica	Simulirana sjednica Gradskog vijeća, javna sjednica mladih <ul style="list-style-type: none"> - Zaklada Friedrich Ebert otvara sjednicu - aktualni sat - rasprava - završetak sjednice 	termin će biti naknadno poznat, gradska Vijećnica

7) PROJEKT: PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA – Ruža Fosin, prof.

Potreba za provođenjem Projekta i nositelj:

Budući da je pitanje nasilja veoma važna i aktualna tema, naša škola se uključila u realizaciju projekta *Prevenција nasilja u mladenačkim vezama* u svim razrednim odjelima 3. razreda. Učenici su tada u životnom razdoblju kad uspostavljaju trajnije romantične veze. To razdoblje je rizično za prva iskustva nasilnog rješavanja sukoba i nerazumijevanja među mladim i neiskusnim partnerima, ali nosi i opasnost da usvoje nasilne obrasce ponašanja. Nositelj projekta je Društvo za psihološku pomoć (DPP) u suradnji s Movisie iz Utrechta i financijsku podršku MATRA programa Ministarstva vanjskih poslova Nizozemske i Grada Zagreba. Projekt se provodi u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, a usklađen je s Nacionalnom strategijom protiv nasilja u obitelji Vlade RH. Humanistički fakulteti osposobljavaju studente za provođenje radionica u školama diljem Hrvatske. Naša škola je u projekt uključena već petu godinu.

Ciljevi: Senzibilizirati učenike za problem nasilja u mladenačkim vezama i poučiti ih ispravnim načinima reagiranja

Korisnici programa: učenici/učenice 3.razreda (jedan do dva RO ovisno o prijavi studenata s fakulteta)

Kompetencije koje želimo ostvariti:

- prepoznavanje dobre i sigurne veze
- osvještavanje svojih prava u vezi
- sposobnost prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama
- sposobnost prepoznavanja osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi
- preispitivanje spremnosti na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi
- povećanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi

Aktivnosti: U svakom RO provest će se po četiri radionice

Radionički oblik rada je odabran jer on:

- osigurava aktivnost svakog sudionika
- razvija osobnu odgovornost za vlastita postignuća
- pridonosi stvaranju ozračja suradnje
- razvija osjećaj pripadnosti skupini

- 1. radionica:** *Sanjam dobru vezu – očekivanja i prava u vezi*
- 2. radionica:** *Otvorenih očiju – nasilno ponašanje u vezi*
- 3. radionica:** *Moje želje i granice – nenasilno rješavanje sukoba*

4. radionica: *Kako prijatelji mogu pomoći*

Provedba radionica:

- trajanje svake radionica : 45 minuta
- provode se na satovima SRO
- nakon radionica učenicima su ponuđeni materijali u obliku letaka o temama s kojima su se bavili na radionicama

Izvršitelj aktivnosti: Psihologinja škole, učenici edukatori i studenti humanističkih fakulteta

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2013./14.

Voditeljica projekta:

Ruža Fosin, psihologinja

Suradnici:

Razrednici 3. razreda

8) PROJEKT „UPOZNAJMO SE I BUDIMO SRETNI!“ – Ruža Fosin, prof.

POTREBA: Adolescencija je razdoblje života kada se stvara vlastiti identitet i vrijeme kada se nadoknađuju propusti u prethodnom razvoju. Uspješno formiran identitet pomaže u boljem daljnjem funkcioniranju i ostvarivanju sretnog osobnog života.

SVRHA: Pomoći u formiranju vlastitog identiteta polaznika čime se stvaraju temelji za uspješno nošenje sa životom.

KORISNICI: 8-12 učenika 2. i 3. razreda (zbog osobne tematike i individualnog pristupa grupa je zatvorenog tipa i malog broja polaznika)

VRIJEME PROVOĐENJA: 2 sata tjedno iza nastave od siječnja do svibnja 2014.

PODRUČJE RADA	CILJEVI	SADRŽAJ	ISHODI	FOND SATI
1. Predstavljanje sebe i međusobno upoznavanje	- Osvijestiti kako doživljavaju sebe i kako ih vide drugi	- Kreativno predstavljanje sebe (crtež, asocijativne karte, igranje uloga, pokret, razgovor)	- Jasnija slika o tome kako doživljavaju sebe i kako se predstavljaju drugima - U stanju su čuti tuđa opažanja o sebi	6
2. Idealno „ja“	- Osvijestiti idealnu sliku sebe	- Vođena vizualizacija „Idealno ja“ - Analiza fantazije	- Svijest o tome kakvi žele biti	4
3. Kakav/kakva jesam	- Osvještavanje svojih jakih i slabih strana	- Pisanje dnevnika, izrada kolaža, crteža... - Analiza uradaka	- Osviještene vlastite jake i slabe strane - Osviješteno (ne)zadovoljstvo vlastitom slikom o sebi	6
4. Prihvaćanje sebe	- Prihvaćanje sebe sa svojim jakostima i slabostima	- Kontakt svjesnih i nesvjesnih dijelova sebe (asocijativne karte, vruća stolica...)	- Bolje prihvaćanje otuđenih dijelova sebe - Bolje se osjeća u vlastitoj koži	6
5. Integracija	- Ukomponirati nove spoznaje i vještine u sliku o sebi	- Integracija i osvrt na postignuto	- Osviještena postignuća i njihovo prihvaćanje - Prihvaćanje „novog“ sebe	4
Ukupno sati:				26

9) PROJEKT „KAKO SE ZAUZETI ZA SEBE“ – Ruža Fosin, prof.

SVRHA: Usvojiti vještine asertivne komunikacije

KORISNICI: do 30 učenika škole

VRIJEME PROVOĐENJA: 2 sata tjedno iza nastave listopad, studeni, prosinac 2013.

PODRUČJE RADA	CILJEVI	SADRŽAJ	ISHODI	FOND SATI
1. Pasivno, agresivno i asertivno ponašanje	- Da sudionici osvijeste svoje najčešće načine ponašanja i njihove posljedice	- Kviz: Pasivno, agresivno, asertivno ponašanje - Upitnici: Pasivno, agresivno, asertivno ponašanje - Vježba: Prepoznavanje vlastitog načina ponašanja - Vježba: Kada i zašto se ponašam na određeni način - Vježba: Tko/što okida moje gumbе	- Spoznaja sudionika o tome kojim su oblicima ponašanja skloni, kada, zašto i s kojim posljedicama	4
2. Upravljanje emocijama	- Pomoći u uvježbavanju ovladavanja emocijama	- Vježbe: Strategije prepoznavanje svojih i tuđih potreba i korištenja tehnike: Stani razmisli, odluči - Osobna odgovornost u odnosu - Vježbe: Strategije za upravljanje osjećajima i postupcima	- Uvježbane strategije prepoznavanja potreba, odlučivanja te upravljanja osjećajima i postupcima	4
3. Trening asertivnog ponašanja	- Provesti niz vježbi za usvajanje asertivnog ponašanja	- Komunikacijske vještine koje pomažu u zauzimanju za sebe - Vježbe neverbalne komunikacije - Vježba: Govor prihvatanja i odbijanja - Vježbe aktivnog slušanja - Vježbe JA poruke - Vježbe po obrascu za asertivnu komunikaciju, strip, igranje uloga u situacijama postavljanja granica drugima i traženju nečег za sebe - Vizualizacija uspješne komunikacije - Dnevnik praćenja komunikacije	- Naučiti koje komunikacijske vještine pomažu pri zauzimanju za sebe - Uvježbati tehnike neverbalne komunikacije, aktivnog slušanja i korištenja JA rečenica, obrazac asertivnog ponašanja - Primijeniti naučene vještine u radu sa sudionicima grupe - Koristiti naučeno u životnim situacijama	8
4. Konstruktivno rješavanje sukoba	- Da sudionici u svojem ponašanju imaju na raspolaganju tehnike konstruktivnog	- Načini ponašanja u sukobu - Koraci u rješavanju sukoba - Vježba: Konstruktivno rješavanje sukoba	- Naučiti i uvježbati korake u rješavanju sukoba	2

	rješavanja sukoba			
5. Integracija	- Ukomponirati nove spoznaje i vještine u repertoar vlastitog ponašanja	- Integracija i osvrt na postignuto	- Osvijestiti važnost naučenog i uvježbanog te nastojanje da ih koriste u životu	2
Ukupno sati:				20

10) PETA BICIKLIJADA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN - Renata Čelik, prof., Janko Gušić, prof., Lidija Pupić Lekić, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
<p>BICIKLIJADA PRVE GIMNAZIJE</p>	<p>Sportsko-rekreativna manifestacija</p> <p>Promocija biciklizma kao zdravog načina kretanja.</p> <p>Potaknuti djecu da se više bave rekreacijom, u ovom slučaju biciklizmom.</p>	<p>Sadržaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vožnja biciklom 2. narodne igre – povlačenje konopa, igre u paru, bacanje potkove... 3. ručak – lunch paket 4. organizirani povratak u Varaždin <p>Svaki učenik dobije pamučnu majcu i lunch paket za ručak.</p>	<p>Janko Gušić Lidija Pupić Lekić Renata Čelik</p> <p>BBK „AST“ Varaždin – Pomoć pri tehničkoj realizaciji biciklijade.</p>	<p>Način financiranja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kotizacija 45 kuna po učeniku 2. donacije 	<p>26.4.2014. Subota Početak: 9.00 Završetak: 14.00</p>

11) WEBINARI U NASTAVI – Janja Banić, dipl.inf., stručni aktiv informatike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	WEBINARI U NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalno provođenje e-učenja tijekom bolovanja ili drugih opravdanih izostanaka nastavnika - smanjenje broja sati zamjena i gubitaka radnih sati kada nisu moguće stručne zamjene - realizacija nastavnog plana i programa bez obzira na uvjete - moguće smanjenje sati bolovanja nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -projekt je namijenjen nastavnicima koji se dobrovoljno žele uključiti, te prema svojim mogućnostima, izvoditi nastavu i onda kada nisu u mogućnosti fizički biti nazočni u školi - radi se isključivo o situacijama kada se nastavnik osjeća spremnim, voljnim i sposobnim održati sat na daljinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, projektorima i web kamerama - provesti edukaciju zainteresiranih nastavnika o načinu uporabe tehnologije za uspostavu udaljene veze - pomoć nastavnicima oko realizacije prvih sati - prezentacija prvih sati ostalim nastavnicima - anketiranje učenika o zadovoljstvu obavljenim satom e-učenja - usklađivanje odrađenih sati sa satima (danima) nastavnika provedenim na bolovanju - na kraju školske godine napisati završno izvješće o uspjehu / neuspjehu eksperimenta, te mogućnosti njegove implementacije u više predmeta i satova kod više nastavnika - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - najmanje 30 web kamera po učionicama u školi - 5 sati edukacije nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2013/2014.

12) RAZVOJ SUSTAVA ZA E-UČENJE UPORABOM ALATA MOODLE LOOMEN – Janja Banić, dipl.inf., Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-UČENJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - implementacija e-učenja i digitalnih nastavnih materijala, te mogućnosti komunikacije nastavnika i učenika, kao i nastavnika međusobno, razvojem sustava za e-učenje Prve gimnazije Varaždin - cilj je olakšano učenje, otvaranje mogućnosti češće komunikacije učenika i nastavnika, uvid nastavnika u dinamiku aktivnosti učenika na zadacima, povećanje motivacije učenika za učenje uporabom novih tehnologija i zanimljivijih nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim nastavnicima, a osobito onima koji razvijaju digitalne nastavne sadržaje i već su sada komunicirali s učenicima putem ostalih mrežnih servisa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>ravnateljica, nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, projektorima, kao i kabineti profesora - provesti edukaciju nastavnika o načinu uporabe sustava za e-učenje - pomoć nastavnicima oko izrade nastavnih materijala, korištenja sustava za e-učenje - anketiranje učenika o zadovoljstvu obavljenim satom e-učenja - na kraju školske godine napisati završno izvješće o prednostima i nedostacima korištenja takvog sustava - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja računala-poslužitelja - pomoć vanjskih suradnika u razvoju sustava za e-učenje - 5 sati edukacije nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u 1. polugodištu školske godine 2013/2014., intenzivnije korištenje sustava u 2. polugodištu školske godine 2013/2014.

13) E-DNEVNIK – Janja Banić, dipl.inf., Zdenko Antolković

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-DNEVNIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalna primjena aplikacije E-dnevnik u suradnji s MZOS, Carnet-om, te Upravnim odjelom za prosvjetu Varaždinske županije u svim razredima Prve gimnazije Varaždin (38), osim IBDP-a zbog neusklađenosti sustava, što će se korigirati tijekom školske godine - dogradnja na sustav e-matice, te e-upise: izgradnja cjelovitog informacijskog sustava, dostupnog preko weba svim sudionicima obrazovnog procesa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen svim nastavnicima, stručnim službama i ravnateljima škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>ravnateljica, nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, te pristupom Internetu - pomoć nastavnicima oko korištenja e-dnevnika - na kraju školske godine ispisati sadržaj e-dnevnika prema Pravilniku MZOS koji određuje mogućnost i model vođenja razredne knjige u papirnatom ili digitalnom obliku - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 8 projektora za učionice u kojima ih još nema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine 2013/2014.

14) UČENICI - MENTORI – Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENICI - MENTORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima kod učenika - poboljšanje vertikalne suradnje i uspostava poznanstava učenika različitih generacija - olakšavanje prilagodbe učenika 1. razreda uz vršnjačku pomoć i savjete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>razrednici, učenici 1. i 2. razreda, stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika – mentora iz 2. razreda - predstavljanje određenih učenika – mentora učenicima 1. razreda i pomoć u uspostavi komunikacije - nadzor nad provođenjem projekta, savjeti - pomoć učenicima 1. razreda kod nabave udžbenika, savladavanja gradiva, problema u odnosima sa nastavnicima i slično - izrada izvješća o provedbi i uspješnosti projekta, te iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 2. razreda odabiru učenike – mentore i o njima izvještavaju stručnu službu škole - učenici – mentori u dogovoru sa razrednicima 1. razreda posjećuju satove razrednih odjela, predstavljaju se i uspostavljaju komunikaciju koristeći sve moderne kanale komunikacije među mladima - učenici – mentori pomažu savjetima učenicima 1. razreda - anketiranje učenika – mentora o zadovoljstvu obavljenim poslom - anketiranje mentoriranih učenika 1. razreda o zadovoljstvu učenicima – mentorima i razini pomoći koju su im pružili - na kraju 1. polugodišta napisati završno izvješće o uspjehu / neuspjehu eksperimenta, te mogućnosti njegove implementacije u sljedećim školskim godinama uz uključivanje sve većeg broja učenika – mentora 2. razreda - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nema financijskih i materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2013/2014.

15) ECDL TESTNI CENTAR - Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ECDL TESTNI CENTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je uvođenje europskih i svjetskih standarda u proces edukacije učenika u korištenju osobnih računala. Osim toga, cilj je unaprijediti računalnu pismenost, podići nivo znanja o informacijskoj tehnologiji, olakšati pristup informatičkom društvu, olakšati snalaženje u budućim poslovnim zadaćama, te povećati produktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je edukacija i provođenje ECDL ispita.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, certificirani ECDL predavači i ispitivači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama certificiranim od strane HIZ-a (Hrvatskog informatičkog zbora) specijalno za tu namjenu. Potrebno je informirati javnost.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe su certificirana učionica i projektor. Financijske potrebe se odnose na troškove vezane za sudjelovanje na sastancima odgovornih osoba ECDL testnih centara, godišnju naknadu HIZ-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2013/2014.

16) CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE - Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz radionica. Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama tijekom radnog tjedna, a za osnovne škole subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima. Ukupni plan je 200.000,00 kn. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2013/2014.

17) CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE - Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz radionica. Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori biologije, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u učionicama tijekom radnog tjedna, a za osnovne škole subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole, te sudjelovanje učenika, polaznika Centra na raznim natjecanjima i natječajima. Ukupni plan je 100.000,00 kuna. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2013/2014.

18) THE LEGENDS UNITE US - Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	THE LEGENDS UNITE US
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naši ciljevi su vezani uz izgradnju europskog identiteta, prilagodljivosti novim situacijama (komunikacija s velikom publikom, u različitim situacijama), timski rad. Kroz ovaj projekt ćemo znati više o legendama iz različitih zemalja, a mi ćemo biti u kontaktu s univerzalnim legendama koje nam omogućuju da učimo o kulturama koje su drugačije od našeg. Dakle, mi ćemo biti u mogućnosti otkriti različite točke gledišta, nove vrijednosti i, u konačnici, shvatiti da naša kultura nije "jedna jedina". Ovakav projekt će pomoći mladim ljudima steći osnovne vještine i sposobnosti koje su potrebne za njihov osobni razvoj, za njihovo buduće zapošljavanje i aktivno europsko građanstvo. Učenje jezika i jezične raznolikosti će biti unaprijeđeno. Podići će se svijest među mladima i nastavnicima o raznolikosti i vrijednosti europskih kultura i jezika, a mi ćemo razviti znanje o njima. Kroz prezentaciju legendi i objavljivanje knjige sa svim legendama zemalja koje sudjeluju u projektu na oba jezika (izvorni i engleski) poticati ćemo osjećaj za kulturu i poboljšati učenje suvremenih stranih jezika. Postoje i drugi važni ciljevi partnerstva: pronalaženje sličnosti u cilju ujedinjenja europske mladeži putem dijaloga i zajedničkih iskustava; ne gubeći iz vida identitet i raznolikost, ali u novoj, europskoj dimenziji. Festival Međunarodni kazališni festival o temi i objavljivanje knjige objedinit će bogatstvo raznolikosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Multilateralni Comenius projekt "The Legends Unite Us" sastoji se od pronalaženja zajedničkog europskog kulturnog identiteta uspoređujući legende koje izražavaju zajednički način života. Projekt će povezati osam međunarodnih partnera iz različitih područja u Europi i ima za cilj obnavljanje legendi svakog grada ili zemlje promičući kazalište i kulturu. Projekt također ima za cilj pronalaženje sličnosti i, u isto vrijeme, razlike između zemalja, te vraćati navike iz prošlosti i sadašnjosti prema legendi zemalja sudionica. Oko 340 mobilnosti bit će uključeno u projekt tijekom dvije godine. Konačni proizvodi projekta bit će Međunarodni kazališni festival i knjiga, koja će biti predstavljena u svim europskim gradovima koji su uključeni u projekt, sa svim legendama na engleskom jeziku i na jezicima zemalja sudionica. Uz ovaj projekt ćemo promovirati čitanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su timovi učenika i nastavnika iz osam škola različitih europskih zemalja: PORTUGAL, BARCELOS – Escola Secundária de Barcelos, ESPANHA, CÁCERES - IES Virgen de Guadalupe, HOLANDA, Sint-Anthonis – Metameer, LITUÂNIA – Dūkštas - Ignalinos r. Duksto Vidurinè Mokykla, LETÓNIA - Malpils novads - Sidgundas Pamatskola, REPUBLICA CHECA – PARDUBICE - Stredni Prumyslova Skola Chemicka Pardubice, ALEMANHA – Fürstenfeldbruck - Ferdinand Von Miller Schule, CROÁCIA – VARAZDIN – Prva Gimnazija Varaždin. Projekt podupire EU I Agencija za mobilnost Republike Hrvatske.

No.	Approx. date	Description	No.	Approx. date	Description
1	Start of Sept 2012	(CO): A trainer specializing in computer science and English will teach the Portuguese teachers and students how to create a web page as well as a videoconference one for the Comenius project.	14	Mar/May/Jun 13-14	(DU): Exchanges. During the exchanges workshops are held: painting, reading and writing, debate, theatre, film making, sharing legends, family day and sport activities.
2	End of Sept 2012	(DU): Meeting in Czech Republic with the teachers of all partners. During this meeting the CZ will share their knowledge a web page and video conference with their international colleagues.	15	Mar/May/Jun 13	(CO): Presentation of the Official Book of the Project. (one of the products)
3	End of Sept 2012	(CO): All involved partners know how to use web page and videoconferencing in this Comenius project during the teachers meeting in Czech Republic.	16	Mar/May/Jun 13	(CO): All partners watch, through video conference, the book presentations in all the different countries.
4	October 2012	(DU): inform the school community and local institutions about the project details. Applications and selection of the pupils for the project.	17	July 2013	(CO): Meeting for the first year's mid-term evaluation of the project. (Lithuania)
5	November 2012	(DU): the school from The Netherlands sends all partners the model for the Introducing yourself form as well as the project logo.	18	Start of Sept 2013	(DU): CR: The partners assess the first year of the project in their schools in cooperation with teachers, students and parents of each institution.
6	December 2012	(CO): A group 2 students from each country and 2 teachers meet to present their country, city and the legend to partners. The Coordinator will deliver the students' individual self-introduction forms to all the partners so that they are the same. (HR)	19	End of Sept 2013	(DU): Meeting in Germany with the teachers of all partners. Planning for next year.
7	Start of Jan 2013	(DU): All the partners deliver their legends written in their mother tongues and in English as well. Project website in full operation.	20	End of Jan 2014	(CO): The school from Czech Republic send the coordinator the poster for the International Theatre festival. (one of the products)
8	Start of Jan 2013	(CO): The Spanish school sends the coordinator the poster for the book presentation.	21	Mar/May/Jun 2014	(CO): International Theater Festival. Exchanges, work shops. (Portugal)
9	Start of Jan 2013	(CO): The Croatian school sends the coordinator the book introduction.	22	Start of July 2014	(CO): Final project meeting: two-years project evaluation. (Spain)
10	Start of Jan 2013/14	(CO): The German school sends the coordinator the model design for the Book Opening and the Theatre Festival invitations.			
11	Start of Jan 2013	(CO): The Latvian school sends the coordinator the model for the exchange week diaries, which will be the same for all partners.			
12	Start of Jan 2013	(CO): The Lithuanian school sends the coordinator the book cover.			
13	Start of Jan 2013	(CO): The Polish school sends the coordinator the book design.			

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA					

MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA					

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA					



Sve troškove provedbe projekta snosi Agencija za mobilnost Republike Hrvatske u sklopu programa Comenius.

Predviđeno trajanje projekta je dvije godine.

19) PROJEKT - HUG DAY – DAN ZAGRLJAJA - Renata Čelik, prof., Željko Funda, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
HUG DAY	Zabavna manifestacija Obilježavanje Dana zagrljaja u školi Promocija zagrljaja i njegovih dobrobiti u školi Obilježavanje prvog dana proljeća	Osvijestiti važnost zagrljaja za psihičko i fizičko zdravlje Druženje i uspostavljanje kvalitetne komunikacije u školi između učenika međusobno te učenika i profesora Pomoći pojedincu za izražavanje svojih osjećaja u javnosti Širenje mira i pozitivnih osjećaja	Pedagoginja Zainteresirani učenici	-osmišljavanje plakata -promocija Dana zagrljaja u školi i razredima -obilježavanje Dana zagrljaja tokom čitavog dana u prostorima škole	21.03.2014.

20) PROJEKT - TULUM SLOVA – Jasminka Horvatić Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>TULUM S(L)OVA – nacionalni projekt</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Draženka Stančić – voditeljica projekta, HMŠK, učenici naše škole od 1. do 4. razreda, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, vanjski suradnici, predstavnici medija</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kultura svijesti i izražavanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima.</p>

21) PROJEKT – ČITANJEM DO ZVIJEZDA – Jasminka Horvatić Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>ČITANJEM DO ZVIJEZDA – nacionalni projekt</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Dražen Ružić– voditelj projekta, HMŠK, učenici naše škole od 1. do 4. razreda, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, vanjski suradnici, predstavnici medija</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijati naviku čitanja s razumijevanjem. Poticati timski rad, ali i individualni napor. Poučavati sudionike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Poticati kreativnosti i stvaralaštvo. Razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Povećati svijest o važnosti tehnike čitanja i važnosti informacijske pismenosti. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kultura svijesti i izražavanja. Podupirati samostalnost i kreativnost u izražavanju u novim medijima. Poticati učenike na sadržajno provođenje slobodnog vremena.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Pripremiti i oformiti timove za provedbu kviza na svim razinama. Nabaviti potrebnu literaturu. Dogovor sa suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Prosinac 2013. – školsko natjecanje. Ožujak 2014. – županijsko natjecanje. Do 10. svibnja – regionalno natjecanje.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, te MZOS.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Rezultati natjecanja na svim razinama. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima.</p>

22) PROJEKT – HRVATSKI KANON – Jasminka Horvatić Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>HRVATSKI KANON – nacionalni projekt</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Josip Strija– voditelj projekta, HMŠK, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, srednjoškolski knjižničari RH, predstavnici medija</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Promicanje čitanja, upućivanjem na djela koja čine jezgru hrvatske kulture te neposredno, angažiranje školskih knjižničara u kulturnoj djelatnosti.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Formirati kanon hrvatske književnosti koji bi, prvenstveno učenicima srednjih škola, ukazao na najznačajnija djela hrvatske književnosti, te na ih taj način upoznao s autorima i djelima koji imaju najznačajnije mjesto u hrvatskoj kulturi.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Sudjelovanje u formiranju kanona prijedlozima o djelima i autorima koje je potrebno uvrstiti u Kanon. Dogovor sa suradnicima o provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Predstavljanje rezultata korisnicima, napose učenicima kroz plakate, brošure, mrežne stranice.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom cijele godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Sredstva za promociju projekta osigurava HUŠK.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacija projekta u školi i u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranicii ostalim medijima.</p>

23) PROJEKT – BOOKCROSSING – Jasminka Horvatić Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>BOOKCROSSING – međunarodni projekt</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici i djelatnici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijati navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvoj socijalnih i građanskih kompetencije. Približiti knjigu i knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Postavljanje i održavanje punktova . Poticanje sudionika oglašavanjem i izvještavanjem o provedbi projekta. Praćenje realizacije.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Projekt se provodi na dragovoljnoj bazi i donacijama knjiga.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima.</p>

24) PROJEKT – STRANIČNIK (ISLM BOOKMARK PROJECT) – Jasminka Horvatić Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka, Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>STRANIČNIK (ISLM BOOKMARK PROJECT) – međunarodni projekt</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Breege O'Brian, koordinator projekta, učenici škole, Jasminka Horvatić-Bedenik i Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarke, prof. likovne umjetnosti, voditelj i članovi foto grupe, škola partner.</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati komunikaciju između učenika iz različitih sredina. Poticati stvaralačke aktivnosti i nove oblike izražavanja učenika. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijati socijalne i građanske kompetencije, komunicirati na materinskom i stranom jeziku. Približiti knjižnicu korisnicima u interaktivnom odnosu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Planiranje i organiziranje provedbe projekta. Izvještavanje koordinatora, pronalaženje partnera iz inozemstva, kontakti s partnerima, prikupljanje, dokumentiranje i slanje straničnika. Promocijske aktivnosti. Izvještavanje o provedbi projekta. Praćenje realizacije.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom ove i slijedeće školske godine. Radionice u Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada -15. studenog 2013.)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Sav potreban materijal za izradu straničnika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacija projekta kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom ljetopisu, webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima.</p>

25) PROJEKT MIRNO MORE 2013 - Marina Trenka, prof. Renata Čelik, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
MIRNO MORE	Okupljanje djece i mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture te socijalnog statusa	Zajedničko jedrenje i druženje Promicanje jednakosti i prihvaćanje različitosti Promicanje solidarnosti, miroljubivosti i tolerancije Razvijanje komunikacijskih vještina učenika	Marina Halamek, prof. Renata Čelik, prof. Učenici	Jedrenje Sudjelovanje učenika u raznim društvenim aktivnostima vezanim uz projekt (mirnomorska olimpijada, debate, hokej na travi, kreativne radionice i završna priredba)	14.- 21. rujan 2013.

26) PROJEKT AIESEC YOUNG ENTREPRENEURS IN CROATIA (YEC) –
Renata Čelik, prof.



<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>AIESEC YOUNG ENTREPRENEURS IN CROATIA (YEC)</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Glavni cilj YEC projekta je potaknuti razvoj određenih kompetencija, proširiti vidike sudionika te motivirati i ohrabriti učenike da jednog dana pokrenu vlastiti posao.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt YEC (Young Entrepreneurs in Croatia) je edukacijski projekt namijenjen ponajprije učenicima trećeg i četvrtog razreda srednjih škola osmišljen s ciljem da im kroz radionice i razvijanje poslovnih ideja omogući razvoj osnovnih socijalno-poduzetničkih vještina kako bi bili ukorak sa svim promjenama i potrebama tržišta na području republike Hrvatske.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji aktivnosti su studenti udruge AIESEC koja djeluje pri Fakultetu organizacije i informatike, njihovi inozemni gosti – praktikanti: Tatiane Magalhães Silingovschi, Brazil; Dávid Lőkös, Mađarska; Antonela Craioveanu, Rumunjska; Bruno Lázaro Ferreira Tavares, Brazil; kao i učenici škole koji će u projektu sudjelovati.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je podijeljen u 6 tjedana i ukupno 6 radionica. Prvi tjedan inozemni praktikanti upoznaju učenike sa situacijom u svojim zemljama, kao i sa njima samima. Nakon toga kreće ciklus od 5 radionica koji je rađen sukladno 5 najvažnijih karakteristika koje bi socijalni poduzetnik trebao imati, a to su: društvena odgovornost, poduzetnički pogled, globalno razmišljanje i svijest o najvećim globalnim problemima, emocionalna inteligencija i proaktivnost. Sukladno ovim karakteristikama, napravljeno je 5 radionica čija je svrha potaknuti učenike da razviju i usavrše te osobine. Radionice sadržajno prate i debate, kroz koje će studenti imati priliku izražavati svoje mišljenje o pojedinim temama, te debatirati i dolaziti do što boljih zajedničkih rješenja. Usporedno s radionicama, studenti se formiraju u timove i razvijaju neki proizvod ili uslugu koja je povezana sa temom projekta, te istu prezentiraju u sedmom tjednu projekta, sa čime se ujedno i završava čitav ciklus. Najbolji projekt dobit će nagradu koju će zajednički s praktikantima dodijeliti partneri projekta.</p>
	<p>Za provođenje projekta škola ne mora osigurati financijska sredstva.</p>

MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na raspolaganje se daje jedino prostor u kojem će se odvijati otvorenje projekta, zatvaranje i same radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u prvom školskom polugodištu, a traje 8 (osam) tjedana. Svečano otvaranje projekta održat će se u Prvoj gimnaziji u Varaždinu, gdje će se održati kratko predstavljanje projekta, partnera te sudionika projekta. Svečano zatvaranje projekta predviđeno je također u našoj školi, a obilježiti će ga predstavljanje najboljih projekata učenika, proglašavanje pobjednika te domjenak kojem će prisustvovati praktikanti, učenici – sudionici, ravnatelj škole, partneri, članovi AIESEC-a te ostali uvaženi gosti.

27) PROJEKT - MEĐIMURSKA VEČER – Krunoslav Burek, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I / ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
<p>MEĐIMURSKA VEČER U PRVOJ GIMNAZIJI</p>	<p>Upoznati bogatstvo običaja susjedne županije</p>	<p>- unaprijediti komunikaciju i suradnju među učenicima iz drugih županija</p> <p>- zabava, opuštanje, povećavanje povezanosti među učenicima</p> <p>- razvijati osjećaj za različitosti među gradovima i županijama u regiji</p>	<p>Razrednik 2b razreda Krunoslav Burek i učenici iz Međimurske županije i svi koji se žele priključiti</p>	<p>Organizirati koncert, recitacije, predstavu u suradnji sa određenim KUD-om iz Međimurske županije, sa sadašnjim i bivšim učenicima naše škole iz Međimurske županije.</p>	<p>ožujak – travanj 2014.</p>

28) eTwinning PROJEKT – BALADE CULTURELLE - Ivana Žnidarić Kajić, prof., Dorota Pszczolkowska, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
<p>eTWINNING PROJEKT:</p> <p>BALADE CULTURELLE</p> <p>Razred: 4 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea Labaš 2. Filip Cirkvenčić 3. Maja Mirić 4. Andreja Djak 5. Patricija Žganec 6. Petra Štefičar 7. Ivan Rodeš 8. Marko Mihalina 9. Antonia Petrić 10. Dunja Varga 11. Marija Česi 12. Marija Rukavina 13. Mateja Lotar 14. Jelena Herceg 15. Sara Šantalab <p>Učenici iz Poljske:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzedzic Martyna 2. Kapera Adrianna 3. Kucikowicz Anita 	<p>Ciljevi ovog projekta su povezati dvije države, Hrvatsku i Poljsku, obogatiti kulturološka, povijesna i lingvistička znanja kroz timski rad učenika dviju škola.</p> <p>Dosad su učenici odradili nekoliko aktivnosti vezanih uz projekt. Učenici su kroz kratki upitnik napisali što znaju o zemlji partneru, te nadopunili svoja znanja na temelju komparacije dvaju upitnika. Zatim su se učenici predstavili jedni drugima na francuskom odnosno engleskom jeziku, te su razmijenili kartice s učenicima iz Poljske. Učenici su na stranici eTwinninga objavili dokumente u kojima su opisali svoju zemlju i imali priliku pročitati i naučiti nešto novo o Poljskoj (o njihovoj kulturi, poznatim ličnostima, običajima, znamenitostima...). Glavna aktivnost projekta je izrada virtualnog putovanja kroz školu i</p>	<p>Ovaj projekt traje od početka školske godine 2012/2013, te je pokrenut pomoću eTwinning mreže koja povezuje različite škole u Europi. Kroz ovaj projekt učenici će saznati nove informacije o zemlji partneru, o drugoj kulturi, o njihovom načinu života, obrazovanja... Na taj način učenici će steći nove socijalne i komunikacijske vještine i sposobnosti potrebne za njihov osobni razvoj. Potiče se prihvaćanje različitosti, snalaženje u komunikacijskim procesima na dva strana jezika, francuskom i engleskom jeziku. Učenici će steći nove prijatelje i biti obogaćeni za jedno vrlo vrijedno iskustvo upoznavajući se s</p>	<p>Ivana Žnidarić Kajić, prof., Dorota Pszczolkowska, prof.</p>	<p>praktični rad na materijalima, izrada plakata, snimanje filma, prezentacije, posjet:</p> <p>11.10.2013.</p> <p>(petak): dolazak učenika iz Poljske, smještaj unutar obitelji, šetnja gradom i upoznavanje grada ovisno o tome kada dolaze</p> <p>12.10.2013.</p> <p>(subota): razgled grada uz pratnju naših učenika, projekt Matematika planeta Zemlje, zabava u obiteljima</p> <p>13.10.2013.</p> <p>(nedjelja): izlet u Trakošćan, Veliki Tabor i Krapinu, zajednički</p>	<p>Projekt traje od školske godine 2012 i proteže se kroz dvije školske godine</p> <p>Posjet Poljaka 11. - 15.10. 2013</p> <p>Naš odlazak u Poljsku: proljeće 2014</p>

<p>4. Skiba Anna 5. Strojek Anna 6. Treder Dominika 7. Szczechowicz Agata 8. Włoczyk Maria 9. Parjaszewska Patrycja 10. Hyska Jowita 11. Kędzierska Monika 12. Radowicz Agata 13. Karpińska Beata 14. Tracz Angelika 15. Lipski Michał</p>	<p>grad u kojem učenici upoznaju druge učenike, mjesta gdje provode svoje vrijeme, školu i kulturu kroz znamenitosti grada Varaždina. Tijekom maturalnog putovanja učenici iz Poljske su stigli u Krakow pozdraviti se s našim učenicima i tada je dogovoren zajednički petodnevni susret u Hrvatskoj, a zatim i u Poljskoj. Konačni proizvod projekta film predstaviti ćemo jedni drugima uz mogućnost prijave i na neka druga natjecanja.</p>	<p>Poljskom i Poljacima.</p>		<p>ručak</p> <p>14.10.2013. (ponedjeljak): prijem kod ravnateljice, prijem u Županiji, razgled i upoznavanje škole, radionice u školi (keramička...), završna zabava u školi</p> <p>15.10.2013. (utorak): odlazak učenika</p>	
--	---	------------------------------	--	---	--

MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE PROJEKTA:

- Autobus za izlet: oko 2.300 kn
 - Ručak za 34 osobe u Zagorju : oko 1.700,00 kn
 - Ulaznice za Trakošćan, Veliki Tabor i Krapinu: 1.290,00 kn
 - Dnevnice za 2 pratitelja (prof. Guščić 1/2, prof. Žnidarić Kajić 1/2): 85x2=170,00 kn
 - Troškovi radionice keramike: oko 400,00 kn
 - Pokloni za goste: 850,00 kn
- Ukupno: 6.710,00 kn*

Uzvratni susret naših učenika u Poljskoj u ožujku 2014 (termin dogovaramo) potreban prijevoz učenika: oko 1.000,00 kn po učeniku = 15.000,00 kn.

29) PROJEKT VARAŽDINSKE ŽUPANIJE I EDUKACIJSKO – KOMUNIKACIJSKOG CENTRA „MALA ŠKOLA RAZGOVORA S TEŠKIM LJUDIMA (OSNOVNA RAZINA)“ 2013. – Snježana Pejnović, prof., Antonija Maltar, prof., Ruža Fosin, prof.

„Mala škola razgovora s teškim ljudima“ je projekt Edukacijsko-komunikacijskog centra, centra izvrsnosti koji je osnovala Varaždinska županija. Dio je centrovog inovativnog programa za učitelje i profesore -“Put k izvrsnosti“. Ovo je novi ciklus edukacija koji je financiran od strane Varaždinske županije. Provođe ga stručnjaci, članovi Centra: Ruža Fosin, prof. psihologije i pedagogije, Melita Jeremić, dipl. defektolog, Antonija Maltar, dipl. soc. radnica i Snježana Pejnović, dipl. psiholog. Svi predavači su završili razne edukacije, uključujući i područje komunikacije.

Polaznici: do 30 sudionika (**planirani mladi profesori Prve gimnazije Varaždin kao i pripravnici na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa u Prvoj gimnaziji Varaždin**)

Predavanja i radionice se provode kroz 4 modula po 3 sata. Znanja i vještine iz područja komunikacije se stječu na osnovnoj razini.

Sadržaj modula i očekivane kompetencije:

Modul 1: Dobrim odnosima gradimo mostove

Sudionici će moći:

- Osvijestiti važnost dobrih odnosa u životu i radu
- Obogatiti iskustva o postupcima kojima postižemo dobre odnose
- Naučiti i uvježbati pravilno izricanje kritike
- Osvijestiti važnost povjerenja u vođenju (u odgojno obrazovnom procesu, radu s roditeljima)
- Prepoznati usklađivanje kao spontano ponašanje
- Naučiti načine i razine usklađivanja s izazovnim ljudima
- Uvježbati korištenje vještina usklađivanja u rješavanju sukoba i postizanju suradnje

Modul 2: Potrebe moje i tvoje

Sudionici će moći:

- Prepoznati nezadovoljene potrebe u izazovnim ponašanjima
- Naučiti na koji način nezadovoljene potrebe pokreću na ponašanje
- Osvijestiti kako u dobrim odnosima omogućavamo jedni drugima zadovoljavanje potreba
- Osvijestiti posljedice neprimjerenih reakcija nastavnika na neprimjerena ponašanja učenika
- Postaviti zahtjeve i granice učenicima bez da ih povrijede
- Primijeniti strategije prilagođene potrebama
- Prepoznati vlastite obrasce ponašanja i osvijestiti njihove negativne posljedice
- Primijeniti strategije za upravljanje osjećajima i postupcima
- Uvježbati konstruktivno rješavanje sukoba

Modul 3: Majstor komunikacije zna prepoznati i prevladati prepreke

Sudionici će moći:

- Osvijestiti važnost prepoznavanja prepreka u komunikaciji i stjecanja vještina za njihovo prevladavanje
- Osvijestiti vlastite snage i područja koja je dobro unaprijediti
- Naučiti prepoznati moguće prepreke u komunikaciji
- Upoznati 4 komunikacijska stila
- Osvijestiti važnost prilagođavanja jezika u razgovoru s različitim tipovima ljudi
- Upoznati tehniku „Opažajnih položaja“ za bolje razumijevanje onoga što se događalo u situaciji razgovora s teškim ljudima

Modul 4: Vodič za preživljavanje razgovora s teškim ljudima

Sudionici će moći:

- Osvijestiti vlastite snage na području emocionalne kompetencije koje nam pomažu u nošenju s teškim ljudima
- Upoznati tipove teških ljudi
- Upoznati strategije prikladne za nošenje s različitim tipovima teških ljudi
- Isprobati jednu od strategija

30) PROJEKT - MATEMATIKA PLANETA ZEMLJE – Jelena Filipaj, prof., Franka Miriam Brueckler, prof., Anica Sakač, prof., Stanislav Husak, prof., Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA PLANETA ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projektom se na 2013. godina slavi kao Godina matematike planeta Zemlje (UNESCO proglasio). U Hrvatskoj je inačicu tog projekta osmislila dr.sc. Franka Miriam Brueckler, a provodi se u suradnji s njenim kolegama kemičarima (dr.sc. Vladimir Stilinović, dr.sc. Krešimir Molčanov, mr.chem. Igor Huskić) dok se organizacija provodi u suradnji s Francuskim institutom, udrugama Prof. Baltazar, te Kreatom i tvrtkom AQUIS.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i profesorima Prve gimnazije Varaždin.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su (kao što je već navedeno): dr.sc. Franka Miriam Brueckler, dr.sc. Vladimir Stilinović, dr.sc. Krešimir Molčanov, mr.chem. Igor Huskić, Francuskim institut, udruge Prof. Baltazar, te Kreatom, tvrtka AQUIS vezano za provedbu, a profesori matematike i kemije Prve gimnazije Varaždin, te stručna služba škole vezano za angažman učenika i potrebnu pomoć u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program projekta čine 4 radionice, 2 predavanja te interaktivna izložba. Radionice traju po 60 minuta svaka, a najveći mogući broj učenika po radionici je 30: Trikovi, štrikovi, posude i molekule; Snjeguljica i 7 kristalnih sustava; Biraj i dijeli; Kockanje, nogomet, kriminal i potresi. Predavanja traju po 30 minuta: Popločavanje, kristali i kvazikristali; Matematika planeta Zemlje. Interaktivna izložba se sastoji od 11 postera s temama vezanim uz matematiku planeta Zemlje te 6 interaktivnih izložaka koji omogućavaju učenje određenih matematičkih pojmova na vrlo praktičan i zabavan način.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta potrebno je osigurati 5.875,00 kn (PDV uključen). U to je uračunat prijevoz, honorari (za 2 osobe) i izvršna produkcija (uključujući i PR, obavijesti medijima) nositelja aktivnosti iz Zagreba. Profesori i stručni suradnici prve gimnazije ne dobivaju nikakvu naknadu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u sklopu Dana Prve gimnazije Varaždin, 12. listopada 2013. godine u prostorima Prve gimnazije Varaždin.

31) PROJEKT – UNICEF “ŠKOLE ZA AFRIKU” – Sanja Hajdin, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE I MATERIJALNE POTREBE	VREMENIK
Prezentiranje projekta kroz PowerPoint, info letke, štand	Informiranje javnosti o projektu	Informiranost i povećani interes za sudjelovanje u projektu	Voditelj	Štand i projektor	Listopad 2013. i travanj 2014., tj. Dani gimnazije i Dani otvorenih vrata
Sakupljanje donacija	Sakupiti novac	Uplatiti novac na žiro račun UNICEF-a za projekt		Kasice	Kroz cijelu godinu
Radionice izrade kasic, čestitki, nakita	Socijalno osvještavanje i ukazivanje na potrebe ugroženih, te jačanje zajednice kroz humanitarni rad u slobodno vrijeme	Socijalna osvještenost		Kolaž papir, ljepilo, selotejp, škare, perlice, žinje, kutije (za pospremanje radova)	Listopad i studeni 2013., veljača i ožujak 2014.
Buvljak	Prodavati radove s radionica i eventualne donirane stvari po pristupačnim cjenama te na taj način sakupiti novac	Uplatiti novac na žiro račun UNICEF-a za projekt		Klupe i stolci (višenamjenska)	Prosinac 2013. (zadnji tjedan nastave) i travanj 2014. (10-ak dana prije praznika)
Sakupljanje odjeće, obuće i igračkaka	Poslati sakupljeno u Afriku (ovisno o raspoloživosti kontejnera za slanje)			Kutije i vreće za pakiranje sakupljenih donacija	Svibanj 2014.

32) MEĐUNARODNA ŠKOLA FIZIKE – Dinko Meštrović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNA ŠKOLA FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodnu školu fizike organizira Prirodoslovno-matematički fakultet, Odsjek za fiziku, Ljubljana. Cilj je okupiti zainteresirane učenike i profesore fizike iz različitih zemalja, posebice iz zemalja regije, na zajedničkom eksperimentalnom radu, te tako dodatnom stjecanju znanja navedenog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima, posebice učenicima koji polaze IBD program.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti je Prirodoslovno-matematički fakultet, Odsjek za fiziku, Ljubljana, a u Prvoj gimnaziji Varaždin, nositelj je prof. fizike Dinko Meštrović.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodna škola fizike realizira se jednom godišnje, boravkom učenika i profesora u Ljubljani. Učenicima je na raspolaganju skripta sa zadacima i vježbama koje treba provesti, te se unaprijed pripremaju uz pomoć svojih profesora.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provođenje projekta potrebno je osigurati sredstva za sufinanciranje boravka za 6 učenika i 1 profesora jednom godišnje u Ljubljani, smještaj osigurava organizator Međunarodne škole po povoljnim cijenama. Planirana sredstva za prijevoz i smještaj s prehranom 6 učenika i 1 profesora su ukupno 4.500,00 kn.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati ovisno o ponuđenom vremeniku od strane organizatora.

VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – državna matura – natjecanja – upis na fakultet,
2. manje izostanaka učenika,
3. sudjelovanje u dodatnoj nastavi i izvanastavnim aktivnostima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. novi pravilnici i poslovnici.

b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

1. Dodatna, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti i projekti:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnateljica i stručni suradnici),
- didaktičko-metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem realizacije dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (profesori, ravnateljica, stručni suradnici) prema godišnjim izvješćima svakog pojedinog profesora o realizaciji plana i programa,
- izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- izradom Izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenje postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni profesori, koordinator, Tim za kvalitetu škole),
- pregledom pedagoške dokumentacije (pedagoginja),
- analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih skupova, ravnateljica i stručni suradnici),

- vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnateljica i stručni suradnici).

2. Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole

Rezultati državne mature, odnosno rezultati vanjskog vrednovanja znanja učenika 4. razreda služit će kao empirijski podaci u sklopu cjelokupnog samovrednovanja rada škole. Rezultati samovrednovanja škole provedenog krajem školske godine 2010/2011. u suradnji sa Institutom za društvena istraživanja Zagreb, bit će pokazatelji i usmjerivači za daljnju analizu, osobito na stručnim vijećima predmetnih profesora. Zadovoljstvo učenika i roditelja aktivnostima i projektima koje škola nudi kao nadgradnju redovnom nastavnom procesu osobiti su pokazatelji, a Vijeće roditelja i Vijeće učenika bit će zaduženi za analizu u svibnju 2014. godine, te prijedloge Timu za kvalitetu škole o mogućim izmjenama ili dopunama aktivnosti škole.

ODGOVORNE OSOBE

1. ravnateljica
2. stručno-razvojna služba
3. Tim za kvalitetu škole
4. profesori
5. roditelji
6. učenici
7. nacionalna i lokalna vlast

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU ŠKOLE:

1. Janja Banić – ravnateljica
2. Milada Erhatic – ispitna koordinatorica
3. Ružica Fosin – psihologinja
4. Renata Čelik – pedagoginja
5. Tatjana Ruža – prof. hrvatskog jezika (za područje materinjeg jezika)
6. Dunja Sačić – prof. njemačkog jezika (za područje stranih jezika)
7. Martina Vidović – prof. biologije (za prirodoslovno područje)
8. Višnja Burek – prof. povijesti i likovne umjetnosti (za društvenu grupu predmeta)
9. Krunoslav Popović – prof. matematike (za područje matematike)
10. Krunoslav Rukelj – prof. geografije (za područje geografije)
11. Aleksandra Lukavečki – predstavnica Vijeća roditelja
12. Leon Brajša Žganec - predstavnik Vijeća učenika