

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
MATIČNI BROJ ŠKOLE: 3006069
ŠIFRA ŠKOLE: 05 – 086 - 501
KLASA: 602-02/23-01/107
URBROJ: 2186-151-01-23-1



IZVJEŠĆE O USPJEHU I RADU ŠKOLE u šk.god. 2022./2023. 29. rujna 2023.

Priredili članovi školskog Tima za kvalitetu:

FUNKCIJA	IME I PREZIME
ravnateljica škole	Janja Banić
školska pedagoginja	Renata Čelik
školska psihologinja	Željka Pačalat, voditeljica tima
prof. hrvatskog jezika	Ivana Pintarić
prof. matematike	Tajana Golub Mendaš
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. njemačkog jezika	Anja Bušić
prof. kemije i biologije	Vinka Sambolec Škerbić
prof. fizike	Matija Huzak
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. povijesti	Jurica Barulek
prof. informatike	Vesna Novosel-Martinić
prof. likovne umjetnosti	Iva Pintarić Mandić
prof. filozofije	Hana Bulić
prof. tjelesne i zdravstvene kulture	Tatjana Ostović-Šlehta
ispitni koordinator	Marko Zrna
koordinatorica IBDP	Ksenija Kipke-Horvat
predstavnik roditelja	Ivana Godec-Vinceković
predstavnik učenika	Luka Antončić

*Tehničko i informatičko uređenje cjelovitog Izvješća o uspjehu i radu škole: Janja Banić, dipl.inf.
Osoba za kontakt:*

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042/302-122, ravnatelj@gimnazija-varazdin.skole.hr

UVOD

Izvješće o uspjehu i radu škole nije dokument na koji nas obvezuju propisi, već dokument kojim sebi, ali i našim učenicima, roditeljima, budućim učenicima, osnivaču i svim zainteresiranim stranama, pokušavamo osvijestiti što smo i kako radili protekle školske godine, kakvi su rezultati rada, rezultati naših učenika, čime smo zadovoljni, a što trebamo popraviti. Svake godine Izvješće o uspjehu i radu Prve gimnazije Varaždin pomno se izrađuje, uključuje rezultate vrednovanja rada škole u svim segmentima i na svim razinama. Pri njegovoj izradi koristimo sve raspoložive izvore, od online baza podataka do internih, školskih zapisnika i bilješki. Stoga Izvješće koristimo i kao dodatak samovrednovanju škole, te temelj za izradu razvojnih planova i strategija. Rezultate školske godine 2022./2023. analizirao je i Tim za kvalitetu škole, svi nastavnici, stručna služba i ravnateljica. Podatke koji su navedeni u ovom Izvješću potrebno je gledati kroz prizmu postpandemijskog vremena, budući da posljedice COVID 19 epidemije osjećamo kod naših učenika, pa i kod sebe samih.

Ukidanjem svih mjera, konačno smo imali punu godinu normalnog rada u nastavi, ali i svim ostalim oblicima djelovanja. Vrlo smo intenzivno krenuli u godinu bez ograničenja, pa je broj aktivnosti bio izrazito velik. Veselili smo se svemu što ponovno možemo napraviti kao prije, a taj entuzijizam dijelili su i naši učenici. Ipak, zamjetna je razlika u kvaliteti usvojenog znanja u vrijeme online rada, tako da se dio vremena na nastavi posvećivao i tome. Rezultati uspjeha učenika u školi, na ispitima državne mature ali i u svim ostalim aktivnostima i natjecanjima, govore u prilog tome da smo i ove godine kvalitetno radili.

Uz dokumente i podatke koji su nastali tijekom godine u školi, primjerice e-Dnevnik, imali smo na raspolaganju rezultate postignuća učenika na natjecanjima kao i postignuća učenika 4. razreda na ispitima državne mature. Napravili smo korelacije između uspjeha učenika na inicijalnim testovima i u školi, a usporedili smo uspjeh učenika 4. razreda na maturi s njihovim uspjehom na kraju školske godine.

Analizom Tima za kvalitetu je utvrđeno koliko smo aktivnosti ostvarili od prihvaćenog Školskog kurikulumu za šk.god. 2022./2023., a što bi trebalo biti prioritarno u Školskom kurikulumu za sljedeću školsku godinu. Pitanja koja postavljamo sami sebi svake godine su ista i uvijek aktualna: Koliko udovoljavamo potrebama svih onih koji su uključeni u proces učenja, od učenika, roditelja, nastavnika do uže i šire zajednice? Koliko je dobra naša škola? Kakva je naša mogućnost poboljšanja? Koji su se modeli online nastave / hibridne nastave pokazali dobrima, koji lošima? Kako ih poboljšati da bismo bili što spremniji za kvalitetno izvođenje nastave? Što od online nastave želimo zadržati kao dio trajnog rješenja i dopunu klasičnoj nastavi? Ove su se godine otvarala i druga pitanja, posebno pitanje rada s učenicima s posebnim potrebama, za što ideje i planovi postoje za školsku godinu 2023./2024., a prvi su koraci već i napravljeni.

U šk.god. 2022./2023. Prva gimnazija Varaždin je uobičajeno ostvarivala program opće gimnazije, opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku, jezične gimnazije, prirodoslovno-matematičke gimnazije i program međunarodne mature u 3. i 4. razredu (International Baccalaureate Diploma Programme).

Izborna nastava je održana u 16 grupa (obuhvaćeno 267 učenika), fakultativna nastava u 6 grupa (obuhvaćeno 157 učenika). Nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD I ili II) održana je u 9 grupa (116 učenika). Dodatna nastava organizirana je u 11 grupa različitih predmeta i generacija učenika prema prijedlozima i procjeni potreba od strane stručnih aktiva, a polazilo ju je 136 učenika. Dopunska nastava prošle je godine bila organizirana u 9 grupa

prema predmetima i generacijama učenika, a sukladno stručnoj procjeni predmetnih nastavnika i stručne službe i njene je prednosti u smislu smanjenja privatnih instrukcija koristilo 128 učenika. Učenicima je na raspolaganju prošle godine bilo ukupno 14 različitih izvannastavnih aktivnosti koje su aktivno polazili (njih ukupno 391, uz dodatni angažman još 43 učenika u Vijeću učenika). Uz navedeno, održavana su razna redovita i povremena događanja. Sve navedeno održavalo se prema planu, a dodatno su kroz godinu otvarane i mogućnosti dodatnih događanja i aktivnosti koje smo sve rado prihvaćali ako je bilo u interesu naših učenika ili sa svrhom poboljšanja rada u nastavi. Provedenom anketom o zastupljenosti privatnih instrukcija i priprema za ispite državne mature (detalji predstavljeni u izvješću o realizaciji rada ravnateljice) pred kraj nastavne godine, dobili smo vrijedne informacije koje nas obvezuju na postupanja u godini koja slijedi.

Prvu gimnaziju polazilo je 176 učenika prvih razreda (posljedica promjene upisne politike u programu opće gimnazije i smanjenja broja upisnih mjesta na 20 po razrednom odjelu u tom programu), 181 učenika drugih razreda, 192 učenika trećih razreda, te 198 učenika četvrtih razreda, što je ukupno 747 učenika u 34 razredna odjela. Postotak prolaznosti škole na kraju školske godine iznosi 100% s uspjehom od 4,60 (lani 4,55). Ukupan broj izostanaka povećan je za 16% u odnosu na lani, iako je broj neopravdanih manji za 28%. Posljedica je to vraćanja nastave u školu, pa onda i na razine izostanaka prije epidemije. Ipak, s takvim trendom ne možemo biti zadovoljni i iako problem izostanaka nije toliko velik u našoj školi, njihov broj svakako možemo i trebamo smanjiti daljnjim provođenjem našeg višegodišnjeg projekta.

U travnju i svibnju 2022. godine proveli smo opsežno anketiranje učenika o iskustvima s nastavom u našoj školi, a u sklopu samovrednovanja škole. Obradene rezultate smo dobili tijekom jeseni školske godine 2022./2023. i predstavili ih na Nastavničkom vijeću, na Stručnim aktivima škole. Općeniti rezultati nalaze se niže u dokumentu kao dio izvješća o radu pedagoginje škole.

U ljetnom roku školske godine 2022./2023. u Prvoj gimnaziji Varaždin provedeni su ispiti državne mature, a tih je ispita prošle godine bilo nešto manje u odnosu na godine prije, ukupno 17. Ukupno je bilo oko pedesetak ispita više prijavljeno nego prošle godine, što se može tumačiti u kontekstu većeg odabira izbornih predmeta. Hrvatski jezik po prvi puta pisao se na jedinstvenoj razini. Objavljeni konačni rezultati ispita bili su ove godine doista iznadprosječni, a svakako treba istaknuti da je velik broj učenika naše škole na provedenim ispitima državne mature ispite riješio s više od 80% pa su tako maturanti Prve gimnazije i prošle godine nastavili s odličnim rezultatima na ispitima državne mature, kako onim obveznim, tako i izbornim. Iako je trend rezultata na ispitima državne mature za gimnazije Varaždinske županije takav da je nešto malo ispod državnog prosjeka, rezultati naše škole su prilično iznad državnog prosjeka, a posebno su iznad županijskog prosjeka gimnazijskih programa. Detalje navodimo u dijelu izvješća ispitnog koordinatora.

Uz izvrsne rezultate učenici su zauzeli i mnoga prva mjesta na rang ljestvicama fakulteta, kao i izravne upise, a čak 75% učenika upisalo je studije svog 1. izbora, 94% upisalo je jedan od svoja prva tri izbora, dok ih je određeni broj upisao i studije u inozemstvu.

Početak srpnja objavljeni su i rezultati ispita programa međunarodne mature (IBDP), jednakovrijedni rezultatima državne mature, a koji su prošle godine provedeni u školi na standardni način. Učenici su postigli odličan uspjeh, pa iako nešto slabiji nego prošle godine, još uvijek na razini ili iznad svjetskog prosjeka. Najveći broj postignutih bodova je 37 (odličan). Rezultati pokazuju realniju sliku nego u pandemijskim godinama. Više od 83% ispita učenika iz IBDP prevedeno je u odlične i vrlo dobre ocjene hrvatskog sustava ocjenjivanja u

konkurenciji na hrvatskim sveučilištima. Dokaz je to da se i u IB programu naše škole radi kvalitetno i prema svim normama i strogim zahtjevima IBO.

Prema analizi prethodnih godina, prosjek škole je vrlo visok kao i prijašnjih godina, te kad se uzmu u obzir rezultati na državnoj maturi i nadalje smatramo da je potrebno dodatno uskladiti kriterije i sadržaje kako bi interno ocjenjivanje i poučavanje bilo usklađeno s eksternim. Na to nam ukazuju i podaci iz Školskog e-Rudnika Vol. 2 i Vol. 3. No svakako dosadašnje analize rezultata državne mature te analiza Instituta za društvena istraživanja, samovrednovanje i analizu iskustava učenika s nastavom, početak rada na izradi protokola za rad s učenicima s posebnim potrebama (daroviti i s poteškoćama) kroz Tim za darovite, razmatranja i ideje članova Tima za kvalitetu, anketa o zastupljenosti instrukcija i priprema za maturu, model kvalitetnog / kolegijalnog praćenja nastave, izrada Strategije razvoja Prve gimnazije Varaždin, projekt „Razvoj“ odlična su podloga za sve planove za školsku godinu 2023./2024. To predstavlja početak ozbiljnog vrednovanja i samovrednovanja rada učenika, nastavnika i same škole uz dopunu kojom ćemo se posebno baviti u sljedećoj školskoj godini, a to je rad s učenicima s posebnim potrebama u čemu očekujemo potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, te svih relevantnih institucija koje se bave obrazovanjem u Republici Hrvatskoj.

Učenici su sa svojim mentorima i ove godine iznimno mnogo radili na pripremi za različita natjecanja, natječeaje i projekte. Rezultati pokazuju veliku motiviranost svih strana. Sva su natjecanja održavana uživo i prema planu, te nije bilo odgoda niti problematičnih situacija. Rezultate svih održanih natjecanja objavili smo na školskoj web i Facebook stranici, kao i na Twitteru škole. Posebno su uspješni učenici bili u STEM području, sportu te u rješavanju političkih i društvenih pitanja. Tablicu sa svim izvanrednim rezultatima natjecanja na državnoj i međunarodnoj razini možete pregledati na stranici 48 ovog Izvješća. Posebno treba istaknuti međunarodna natjecanja na kojima su ove godine naši učenici osvajali jednu od medalja, ove ih je godine osvojeno ukupno sedam, a učenici su primili nagradu Varaždinske županije i dodijeljena im je stipendija do kraja školovanja. Svakako su i ostali rezultati izvrsni, posebno 1. mjesto u državi koje je osvojila naša atletska ekipa djevojaka.

Rotary klub Varaždin ove je godine Godišnju nagradu za izvrsnost dr.sc. Franjo Ruža dodijelio našim učenicima, njih ukupno šest.

Oskar znanja ove je godine primilo petero naših učenika i jedan nastavnik.

U svemu, važno je istaknuti i mentore učenika koji su svoje vrijeme ulagali i u daljnji rad s našim darovitim učenicima i tako dokazali da, ukoliko postoji želja i volja za radom, prepreka nema.

Najmaturanti generacije su Veronika Vitez, 4.g i Emanuel Tukač, 4.g, a najboljim maturantom generacije Varaždinske županije proglašen je Emanuel.

Naša škola bila je domaćin šest županijskih natjecanja. To su Biologija, Latinski i grčki jezik, Francuski jezik, Filozofija i Logika, Informatika i Engleski jezik.

Učenici su najviše poticani na interaktivnost i kreativnost u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi za napredne učenike iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Kemije i Biologije, dok je za učenike kojima je trebala pomoć u svladavanju gradiva iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije organizirana dopunska nastava. Krajnji cilj je da budemo škola bez privatnih instrukcija i plaćenih priprema.

Svoje izuzetne jezične sposobnosti iz Njemačkog jezika učenici su mogli iskazati na ispitu za Njemačku jezičnu diplomu DSD I DSD II. U ovom smo trenutku škola s najviše

polaznika nastave za pripremu za stjecanje DSD diplome, kao i škola s najboljim uspjehom na ispitima stjecanja diplome u našoj županiji pa i šire.

U našoj je školi sjedište Centra izvrsnosti iz informatike, Centra izvrsnosti za šah, te Centra izvrsnosti iz biologije, sukladno tome dio smo Europskog centra za darovite učenike Varaždinske županije i nosimo status Europske točke darovitosti. Škola je također testni centar za stjecanje ECDL diplome i vježbaonica za studente Fakulteta organizacije i informatike.

Sinergija kvalitetnog rada profesora i učenika kao posljedicu ima izvrsne rezultate koji su prepoznati na županijskoj i državnoj razini, dijelom i na međunarodnoj, te pridonijeli ugledu škole. Nastavnici škole angažirani su na pripremi kurikularne reforme, recenzijama udžbenika, kao ocjenjivači ispita državne mature, ocjenjivači ispita IB DP mature, te kao predavači na mnogim županijskim, nacionalnim i međunarodnim kongresima i redovito napreduju u zvanju.

Sastavni dio našeg ovogodišnjeg online ljetopisa je i kalendar većih događanja u školskoj godini 2022./2023., a u kojem se mogu naći podaci o nizu bogatih susreta, predavanja, aktivnosti, posjeta, prezentacija koje su se događale online ili uživo. U svim su događanjima prošle školske godine sudjelovali ne samo učenici i profesori naše škole, već i drugih škola, kao i stručnjaci te građani izvan škole. Uspostavili smo suradnju s XV. gimnazijom Zagreb i Gimnazijom Josip Slavenski Čakovec, kao i mnogim prijateljskim školama u Republici Hrvatskoj i EU. Učenici su, u različitom broju i s različitim vremenom trajanja ovisno o prirodi projekta, sudjelovali tijekom školske godine i u brojnim drugim aktivnostima. Ove su godine realizirane sve planirane jednodnevne i višednevne izvanučioničke nastave.

U listopadu 2022. proslavili smo i 386. godišnjicu naše škole. U sva izuzetno zanimljiva događanja online ili uživo bili su uključeni učenici, djelatnici škole, roditelji i vanjski suradnici. Događanja su se prenosila u realnom vremenu na Facebook stranici škole, a kasnije i dokumentirala objavama fotografija, posebno u našem ljetopisu koji objavljujemo početkom listopada, u vrijeme dana naše škole kako bismo mogli zaokružiti aktivnosti cijele protekle školske godine.

Posebno treba istaknuti napore Vijeća učenika oko organizacije različitih humanitarnih akcija te aktivnosti koje su oživjele školu. Provedene su i akcije u sklopu CAS aktivnosti IB programa.

U školi je nastavu provodilo 74 nastavnika. Također, u školi su zaposlena 4 stručna suradnika. U administraciji i računovodstvu radi 5 službenika, a 13 radnika radi u tehničkoj službi.

Kompletna nastava je stručno zastupljena, a djelatnicima je omogućeno stručno usavršavanje prema potrebama, interesima i mogućnostima. Osim u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, nastavnici su sudjelovali na Županijskim i Međuzupanijskim stručnim vijećima, usavršavanjima u sklopu mobilnosti Erasmus+ projekata, te na nizu seminara, predavanja i radionica koje nisu bile isključivo u organizaciji AZOO-a, o čemu podatke ima svaki pojedini nastavnik.

Naša je škola imala 6 voditelja županijskih i međuzupanijskih stručnih aktivna. Praćen je cjelokupni profesionalni razvoj nastavnika prema planu profesionalnog razvoja.

Kvalitetu rada nastavnika pratila je ravnateljica te stručni suradnici prema elementima uspješnosti u nastavnom procesu, odnosu prema učenicima, roditeljima i ostalim članovima Nastavničkog vijeća, kao i prema prihvaćanju zadataka u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te odnosu prema radu, osjećaju odgovornosti i točnosti, o čemu postoji dokumentacija.

Skupove kolegijalnih tijela održavali smo prema godišnjem planu i programu i našem školskom kalendaru koji je njegov sastavni dio, održane su sve planirane sjednice Nastavničkog vijeća, sastanci Stručnih aktiva, po 3 (ili više, ovisno o potrebama razrednih odjela) informativnih i završnih sjednica svakog Razrednog vijeća. Na stručnim aktivima bavili smo se, između ostalog, potvrđivanjem i usuglašavanjem kriterija ocjenjivanja, organizacijom natjecanja, suvremenim nastavnim metodama po područjima te samovrednovanjem djelatnika, važnosti timskog rada, suradničkog učenja, kvalitetnim osvrtom na praćenja nastave, analizom provedbe „Škole za život“, a na Vijećima razrednika usuglašavanjem kriterija izostanaka te uspjeha učenika, zdravstvenim odgojem, građanskim odgojem te važnosti rada u pedagoškim radionicama. Kroz sve navedene teme i područja provlačila se i tema što bolje i kvalitetnije organizacije nastave u što su bili uključeni svi nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica. U svim smo se segmentima aktivno konzultirali s učenicima kroz Vijeće učenika, kao i roditeljima kroz Vijeće roditelja, s namjerom njihovog što većeg uključivanja u donošenje važnih odluka tijekom školske godine. Osim na sjednicama, roditelji su svoja pitanja, prijedloge i probleme razrednih odjela rješavali u direktnom kontaktu s predsjednicom Vijeća roditelja i ravnateljicom škole.

U školi se provodio i dalje Erasmus+ projekt „Under the European Stars“ (vrijednost za našu školu 28.167,00 EUR) budući da je njegova provedba produžena zbog epidemije. Sada su sve mobilnosti provedene prema revidiranom planu. Prijava za stjecanje Erasmus akreditacije za razdoblje do 2027. godine je bila uspješna i škola je prijavila svoj prvi projekt u sklopu EA koji je i odobren u vrijednosti za našu školu od 27.583,00 EUR. Školske godine 2023./2024. očekuje nas njegova provedba.

U protekloj školskoj godini izvodili smo nastavu u starom i novom dijelu škole, te samo nekoliko dana online, uz poboljšane prostorne i materijalne uvjete škole, kontinuiranim ulaganjem u nastavna pomagala i opremu. U starom dijelu škole uređena je fasada. Sredstva za radove, sveukupno 26.544,56 EUR, osiguralo je Ministarstvo kulture po prijavi dva projekta zaštite nepokretne kulturne baštine, dok je ostatak u značajnijem iznosu od sveukupno 102.874,28 EUR osigurala Varaždinska županija, kao osnivač škole. Prijavom projekta uređenja na novi natječaj Ministarstva kulture za zaštitu nepokretne baštine odobreno nam je novih 13.272,28 EUR za sanaciju dijela krovništva. Ostatak do punog iznosa, 54.872,42 EUR opet će osigurati osnivač. Tijekom ljeta 2023. godine obavljene su sve pripreme za pokretanje procedure i tog dijela radova.

Zajednički prostori škole u kojima se tijekom epidemije učenici nisu smjeli zadržavati, donekle su stavljeni u funkciju. I dalje nam je cilj stvaranje ugodnog okruženja za rad u školi, kao jednu od važnih varijabli identificiranih u istraživanju povezanom sa razvojem Strategije Prve gimnazije Varaždin. Kvalitetno opremljene ostale učionice i prostor Regionalnog obrazovnog centra doprinijet će tome.

Novi je izazov prošle godine bilo i dalje dijeljenje prostora s Medicinskom školom Varaždin zbog uređenja njihove škole i izgradnje Centra kompetencija u području zdravstva. Nakon sveobuhvatnih i detaljnih priprema, organizacijski smo se uskladili i uspjeli ostvariti kvalitetan suživot dviju škola tijekom cijele školske godine 2022./2023. kao i ponovno u vrijeme ispita državne mature. Iz tog razloga u funkciju nije mogla biti stavljena školska kantina jer je taj prostor iskorišten za malu, priručnu knjižnicu Medicinske škole Varaždin.

Iz svega poduzetog i ostvarenog u školi, što je opisano u ovom Izvješću, može se vidjeti da su se svi uključeni u život i rad škole doista trudili da se u školi ostvari vizija i misija škole, koju smo donijeli svi zajedno, no koju ćemo revidirati tijekom sljedeće školske godine kao pripremu za izradu Strategije razvoja Prve gimnazije Varaždin u petogodišnjem razdoblju sa

željom da jasnije opisuje usmjerenost škole suvremenom obrazovanju. Izuzetan, zapravo nemjerljiv napredak ostvaren je u području korištenja IKT-a u nastavi, dakle u učenju i poučavanju te su i učenici i nastavnici, ali i ostali djelatnici škole, izrazito digitalno napredovali što planiramo iskoristiti u smislu održavanja hibridne nastave. Svjesni smo kako ništa u školi ne može zamijeniti rad s učenicima uživo, no zadržat ćemo dobre strane online nastave. U ovom trenutku, prema elementima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja, škola uživa ugled u državi, ali i šire, te je prema mišljenju vanjskih stručnjaka ali i brojčanim evaluacijama jedna od pet najboljih gimnazija u Hrvatskoj. Podaci iz već spomenutog Školskog e-Rudnika upućuju na takav zaključak. Analize uspjeha učenika u školi i na ispitima državne mature koje je izradila ravnateljica i koje su objavljene konkretno pokazuju da se škola razvija i napreduje. Time možemo biti zadovoljni, no kako bismo napredovali potreban je dodatni i kontinuirani trud, a postoje mnoga područja koje su djelatnici škole identificirali kao ona na kojima trebamo raditi bolje i više. Jednako tako, naši učenici i njihovi roditelji usmjeravaju nas prema onom što može najbolje zadovoljiti njihove akademske ali i odgojne potrebe, te ih rado slušamo i pokušavamo realizirati sve prijedloge koje je moguće realizirati.

MISIJA:

« Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole»

VIZIJA:

« Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem»

ELEMENTI SWOT ANALIZE TIMA ZA KVALITETU

JAKE STRANE ŠKOLE

- Duga tradicija i ugled škole.
- Vrlo kvalitetni učenici. Najbolji učenici iz regije.
- Raznovrsni programi i diplome – redovni, izborni, fakultativni, dodatna nastava, dopunska nastava, dvojezična nastava, međunarodna diploma, njemačka jezična diploma (DSD I i II), francuska jezična diploma (DELFI), ECDL, Centar izvrsnosti iz informatike, Centar izvrsnosti iz biologije, Centar izvrsnosti za šah, dio Europskog centra za darovite Varaždinske županije, Europska točka darovitosti, član ECHA mreže, programi za obrazovanje odraslih u području stranih jezika i informatike.
- Briga za kvalitetu u sklopu samovrednovanja škole – model kolegijalno praćenje nastave, anketa samovrednovanja, suradnja s Institutom za društvena istraživanja, Strategija Prve gimnazije Varaždin – suradnja sa FOI-em i Sveučilištem Sjever, te ostalim hrvatskim fakultetima.
- Digitalno zrela škola.

- Etički kodeks škole.
- Erasmus akreditacija, Erasmus+, eTwinning i ostali projekti i otvorenost škole prema interkulturalnoj suradnji.
- Ostvarivanje različitih projekata u koje su uključeni učenici, svake godine sve više uz prihvaćanje prijedloga učenika, posebno Vijeća učenika.
- Uvođenje dodatne i dopunske nastave prema rezultatima ankete učenika iz svibnja 2023. – cilj: škola bez instrukcija.
- Iznadprosječni uspjeh učenika na državnoj i međunarodnoj maturi, cilj: škola bez privatnih priprema za maturu.
- Izvrsni rezultati učenika na županijskim i međunarodnim natjecanjima, dvostruko veći od bilo koje škole naše županije.
- Kurikularni pristup planiranju i poučavanju.
- Tim za kvalitetu. Tim za darovite učenike.
- Uspjeh na natjecanjima za sufinanciranje projekata.
- Poštivanje pedagoških standarda.
- Međusobno uvažavanje kolega te bolje usklađivanje kriterija ocjenjivanja.
- U velikoj većini izvrsni nastavnici, kvalitetni djelatnici, stručno zastupljeni poslovi.
- Dobar odnos nastavnik - učenik kod većine predmeta.
- Kvalitetna podrška učenicima od strane stručne službe.
- Bogata baština i knjižnica škole.
- Dobro opremljene učionice i praktikumi.
- Dobri prostorni uvjeti uz učionice: školska knjižnica i čitaonica, školska kantina, garderobni ormarići za svakog učenika, ROC, ostali prostor škole.
- Jedna smjena, mogućnost cjelodnevnog rada i boravka u školi.
- Škola bez arhitektonskih barijera.
- Otvorenost prema vanjskim partnerima, roditeljima i drugim institucijama i pojedincima.
- Zadržavanje hibridne nastave kao modela koji omogućuje individualizaciju rada s pojedinim skupinama učenika.
- Velik postotak učenika koji se koriste hibridnim učenjem (online nastavom ta je slaba strana škole postala jakom stranom obzirom na nužnu prilagodbu učenika).
- Velik postotak nastavnika koji primjenjuju hibridno učenje (online nastavom ta je slaba strana škole postala jakom stranom obzirom na nužnu prilagodbu nastavnika).

SLABE STRANE ŠKOLE

- Razlike u predznanju učenika.

- Daljnja potreba za stvaranjem ugodnijeg općeg ozračja u školi, prepoznatog u Strategiji Prve gimnazije kao nužnog za kvalitetan rad.
- Viši rezultat internog vrednovanja u odnosu na vanjsko.
- Izostanci koji su još uvijek ipak veliki.
- Nemotiviranost učenika za neke predmete.
- Pomanjkanje odgovornosti u izvršavanju obaveza u odnosu učenik - nastavnik (poštivanje dogovora, izvršavanje zadataka na vrijeme).
- Nedovoljno poticanje učenika na zajednički rad i samoučenje u školi.
- Nespremnost manjeg dijela nastavnika na promjene i međusobnu suradnju.
- Slabo uključivanje roditelja u aktivnosti i događaje u školi, posebno u dijelu potpore radu ili davanju inicijativa.
- Unatoč izvrsnim tehnološkim uvjetima ipak nedostatna uređenost i opremljenost manjeg broja specijaliziranih kabineta, neadekvatna i dislocirana školska sportska dvorana.

MOGUĆNOSTI IZVANA

- Briga županijske vlasti za pokrivanje materijalnih troškova škole i troškova posebnih programa, aktivnosti, projekata i natjecanja, ukidanje principa jednakosti u korist izvrsnosti škola, raznovrsnosti programa i projekata.
- Financiranje infrastrukturnih projekata (GimNet, ograda, fasada, krovište, energetska samoodrživost) i projekata opremanja tehnološki naprednom opremom iz EU fondova usmjerenim na digitalnu transformaciju i zelenu tranziciju.
- Veća autonomija škole u stručnom radu uz veću odgovornost i s tim u vezi kvalitetna provedba kurikularne reforme „Škola za život“.
- Mogućnost prijave na raznovrsne projekte i natječaje za financiranje učeničkih aktivnosti, od nacionalnih do međunarodnih.
- Podrška roditelja.
- Sklonost lokalnih medija.
- Sklonost lokalne zajednice i sponzora.
- Mogućnost usavršavanja.
- Suradnja s drugim školama u Županiji i šire.

POTEŠKOĆE I OPASNOSTI IZVANA

- Još uvijek loša socijalna situacija u Republici Hrvatskoj i negativno društveno ozračje, posebno prema obrazovanju.
- Nedostatak stručnjaka u pojedinim predmetnim područjima.
- Ovisnost o osnivaču i MZO – nedovoljna autonomija škole.

- Neusklađenost između testova državne mature i nastavnog gradiva u pojedinim područjima.
- Veliko i sve veće administriranje – višestruko i preklapajuće izvještavanje prema državnim institucijama, ali i u prikupljanju mnogobrojnih suglasnosti roditelja uz prateći gubitak stručnog rada nastavnika, posebno izraženo nakon stupanja na snagu GDPR Uredbe.
- Nedovoljno razrađena i jasna pravna regulativa na nacionalnoj razini.
- Nedostatak potpore u jasnim i konkretnim tumačenjima propisa i akata.
- Neusklađenost programa srodnih predmeta.
- Urušavanje morala i etike u društvu općenito.
- Povremeni financijski problemi.

PRIJEDLOZI ZA GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA I ŠKOLSKI KURIKULUM ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU

- Strategija razvoja Prve gimnazije Varaždin za razdoblje do 2028. godine.
- Podržati nastojanja planiranja nastave sukladno Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i novim kurikulumskim odrednicama (revidiranjem planova i programa te usklađivanje nastavnih ishoda i učeničkih kompetencija – novi tip planiranja nastave).
- Razvijati kroz nastavu na daljinu stečene IKT, komunikacijske i druge vještine konkurentne na tržištu rada, uvoditi e-učenje.
- Poticati učenike i nastavnike i dalje na hibridnu nastavu, online aktivnosti i otkrivanje novih načina organizacije događanja u virtualnom svijetu kao nadopunu klasičnim modelima.
- Organizirati posjete satovima sustručnjaka – model kvalitetnog praćenja nastave.
- Organizirati radionice za profesore u školi, online predavanja – posebno za mlade kolege i kolegice.
- Obveza sudjelovanja svakog nastavnika u radu bar jednog stručnog skupa na godinu i u online oblicima edukacija (webinari, MOOC-ovi, virtualne učionice).
- Suradnja između različitih stručnih aktiva – interdisciplinarni pristup.
- Pojačati odgovornost stručnih aktiva za dogovorene mjere i oblike djelovanja, ali i individualnu odgovornost svih dionika uključujući učenike.
- Unutar stručnih aktiva utvrditi specijalizirana područja interesa pojedinih kolega te to iskoristiti za izvođenje nastave.
- Prenijeti iskustva naših profesora koji su bili ocjenjivači na državnoj maturi ili u IB DP programu na druge kolege.
- Pridržavati se kriterija i pravila ocjenjivanja te ostalih propisa.

- Opravdavanje izostanaka – (dogovorom na sjednici Razrednih vijeća) - uz postojeće mjere opravdavanja izostanaka prema novom Pravilniku i Statutu.
- Raditi na motivaciji učenika za učenje.
- Raditi na poboljšanju mentalnog zdravlja učenika, ali i djelatnika škole.
- Podržati dodatnu i dopunsku nastavu.
- Koristiti rezultate inicijalnih testova kao i rezultate državne mature, te analize podataka iz Instituta za društvena istraživanja, kao i istraživanja koja će biti provedena u sklopu Strategije Prve gimnazije Varaždin.
- Pratiti individualni napredak svakog učenika. Posebno pratiti učenike s posebnim potrebama: darovite i s poteškoćama provedbom projekta „Razvoj“. Kroz Tim za darovite uvesti nove načine i modele, protokol i strategiju rada s talentiranim učenicima.
- Raditi i dalje na osiguranju sredstava za uređenje i opremanje specijaliziranih kabineta kako bi se mogla provoditi nastava prema odrednicama kurikularne reforme „Škola za život“.
- Omogućiti učenicima da u potpunosti razvijaju motivaciju i kompetencije koje donose iz osnovne škole, te da razvijaju nove.
- Organizirati kooperativno učenje u redovnoj nastavi.
- Potaknuti učenike na više samostalnog čitanja.
- Biti pozitivan primjer učeniku svojim radom, odgovornošću, predanošću radu.
- Graditi zdravi autoritet (odnos uzajamnog poštovanja, dogovoriti jasna pravila ponašanja uz točan uvid učenika u njihovu svrhu i smisao te dosljednu provedbu).
- Planirati interdisciplinarne sadržaje i organizirati terensku nastavu.
- Uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti što veći broj učenika.
- Organizirati razne tečajeve za učenike.
- Više surađivati s drugim školama, pojedincima, institucijama.
- Dijeliti razredne odjele na više grupa koliko je moguće i dozvoljeno važećim odredbama Državnog pedagoškog standarda.
- Organizirati projekte – zadržati postojeće te se uključiti u nove.
- Organizirati druženja s roditeljima i više uključiti Vijeće roditelja u aktivnosti, projekte i događanja u školi.
- Samostalno kontinuirano graditi reformu unutar škole uz sve gore navedeno sa ciljem boljih ishoda učenja i još boljih rezultata svih učenika.
- Aktivno promišljati o mogućnostima poboljšanja učenja, poučavanja, odnosa među članovima Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja, a posebno Tima za kvalitetu i Tima za darovite.
- Iznošenjem argumentiranih inicijativa temeljem vlastitih iskustava i ideja doprinositi izgradnji boljeg obrazovnog sustava na nacionalnoj razini.

- Završiti započete projekte uređenja, te prijavljivati nove za koje već postoje arhitektonski projekti i temeljni troškovnici.

U prilogima ovog Izvješća koji potvrđuju gore navedene činjenice, od izvješća stručnih suradnika, stručnih tijela, Vijeća učenika pa do različitih oblika nastave, mogu se naći sve pojedinosti oko izvođenja odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u školskoj godini 2022./2023. Međutim, u sagledavanju cjelokupnog rada svih dionika odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u šk.god. 2022./2023. potrebno je uz ovo izvješće pogledati i podatke u Školskom e-rudniku (ŠeR Vol. 2 i 3), online ljetopisu škole za šk.god. 2022./2023. koji će biti objavljen početkom listopada 2023., te ostale dokumente i materijale nastale tijekom školske godine, objave na školskoj web stranici www.gimnazija-varazdin.hr, školskoj Facebook stranici www.facebook.com/prvavz i školskom Twitteru. Tek se tako može potpuno vrednovati rad škole kako bi se zatim mogao donijeti novi Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum za sljedeću školsku godinu.



Ravnateljica:

Janja Banić, dipl.inf.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
ORGANIZACIJA NASTAVE

Izborna nastava

Dodatna i dopunska nastava

Izvannastavne aktivnosti

Fakultativna nastava

Njemačka jezična diploma

Izvješća sastavila: Renata Čelik, prof. pedagogije

ORGANIZACIJA NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022. / 2023.

U školskoj godini 2022. / 2023. učenici su bili raspoređeni u 34 razredna odjeljenja: 8 prvih, 8 drugih, 9 trećih i 9 četvrtih razreda. Broj učenika u razrednim odjelima kretao se od 17 do 27.

Podjela učenika provodi se i za potrebe nekih predmeta kao što su strani jezici, vjeronauk, etika i izborna nastava.

Uz redovnu nastavu određenu službenim nastavnim planovima i programima / kurikulumima za svaki smjer provodila se izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, te izvannastavne aktivnosti.

Izborna nastava šk.god. 2022./2023.

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izvodila se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMET I NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI	BROJ UČENIKA
II.	Francuski (13 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	2.A	1
			2.B	6
			2.C	4
			2.D	2
	Informatika (12 učenika) Vladimir Mikac	1	2.A	2
			2.B	2
			2.C	5
			2.D	3
	Laboratorijska kemija A (11 učenika) Aleksandar Meštrić	1	2.A	6
			2.B	5
			2.C	0
			2.D	0
	Laboratorijska kemija B (10 učenika) Tihana Ćus Slatković	1	2.A	0
			2.B	0
			2.C	4
			2.D	6
Psihologija A (19 učenika) Marta Fajfarić	1	2.A	12	
		2.B	7	
		2.C	0	
		2.D	0	
Psihologija B (21 učenika) Esmeralda Slaviček	1	2.A	0	
		2.B	0	
		2.C	5	
		2.D	16	
UKUPNO		6		86
III.	Francuski (8 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	3.A	1
			3.B	0
			3.C	2
			3.D	5
	Informatika (18 učenika) Vladimir Mikac	1	3.A	7
			3.B	7
			3.C	4
			3.D	0
	Mikrobiologija (12 učenika) Marko Šafran	1	3.A	3
			3.B	3
			3.C	3
			3.D	3
Sociologija A	1	3.A	11	

	(26 učenika) Ivana Žnidarić Kajić		3.B	0
			3.C	15
			3.D	0
	Sociologija B (23 učenika) Hana Bulić	1	3.A	0
			3.B	13
			3.C	0
		3.D	10	
UKUPNO		5		87
IV.	Francuski jezik (11 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	4.A	1
			4.B	2
			4.C	7
			4.D	1
	Informatika (15 učenika) Vladimir Mikac	1	4.A	2
			4.B	4
			4.C	5
			4.D	4
	Mikrobiologija (13 učenika) Lidija Klampfl	1	4.A	3
			4.B	3
			4.C	4
			4.D	3
	Politika i gospodarstvo A (29 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	4.A	15
			4.B	14
			4.C	0
			4.D	0
	Politika i gospodarstvo B (26 učenika) Hana Bulić	1	4.A	1
			4.B	0
			4.C	8
			4.D	17
UKUPNO		5		94
UKUPNO 2.-4. RAZREDI		16		267

Dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti šk.god. 2022. / 2023.

Aktivnosti i grupe dodatne, dopunske, fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti bile su aktivne cijele godine i to nakon jednogodišnje pauze ponovo u školskom okruženju.

Osim redovite nastave u školi se izvodila i dodatna nastava kojom se učenicima omogućava da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, ali i da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove da bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Dodatna nastava uglavnom se izvodila u obliku suradničke i projektne nastave, a uključuje rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, medija i fotografije, očuvanje kulturne i prirodne baštine, pa sve do novih spoznaja u području informatike. Svi ti programi omogućuju otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnji partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

Škola je također uspješno pripremala učenike za stjecanje „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ što se provodilo na redovitim satovima njemačkog jezika kao i na dodatnim satovima i pripremama za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita, kao i za stjecanje francuske jezične diplome DELF.

DODATNA NASTAVA		
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 4. razredi	Ivana Pintarić	20
Dodatna nastava iz engleskog jezika – 4. razredi	Marijana Tomašić Hirš	6
Dodatna nastava iz matematike - 1.-2. razredi	Tajana Golub Mendaš	14
Dodatna nastava iz matematike – 3. i 4. razredi	Lara Novak	4
Dodatna nastava iz fizike – 1. razredi	Denis Barčot	15
Dodatna nastava iz fizike – 2. razredi	Helena Kanešić	9
Dodatna nastava iz fizike – 3. razredi	Helena Kanešić	12
Dodatna nastava iz biologije – 1. i 2. razredi	Martina Vidović	21
Dodatna nastava iz biologije – 3. i 4. razredi	Marko Šafran	15
Dodatna nastava iz kemije - 2. razredi	Lidija Klampfl	8
Dodatna nastava iz kemije – 1. razredi	Denis Barčot	12
Ukupno		136

DOPUNSKA NASTAVA		
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika
Dopunska nastava iz matematike – 1.razredi	Nikolina Ivačić	20
Dopunska nastava iz matematike – 2. razredi	Tajana Golub Mendaš	30
Dopunska nastava iz matematike – 3.razredi	Nikolina Ivačić	4
Dopunska nastava iz matematike – 4.razredi	Lara Novak	6
Dopunska nastava iz kemije	Aleksandar Meštrić	30
Dopunska nastava iz fizike – 1. razredi	Denis Barčot	4
Dopunska nastava iz fizike – 2. razredi	Anamarija Bešenić	16
Dopunska nastava iz fizike – 3. razredi	Anamarija Bešenić	9
Dopunska nastava iz fizike – 4. razredi	Matija Huzak	13
Ukupno		128

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika
Dramska družina <i>Theatron</i>	Bojana Barlek	10
LITRA	Tatjana Ruža	9
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	10

Book club	Dijana Mrazek Bosilj	18
English news agency cooperation and social media	Dijana Mrazek Bosilj	3
American Computer Science League (ACSL)	Bojan Banić	18
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	8
Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike (HONI)	Vladimir Mikac	16
Govorimo francuski	Jasminka Bešenić Ivančić	18
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat Ivan Lončar	15
Volonterski klub	Jurica Barulek Marko Žganec	34
Debatni klub	Siniša Radiković	16
Školski sportski klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović Šlehta, Zoran Jeftić, Irena Premuž	197
Biosigurnost, biozaštita i KemBioLab	Tihana Čus Slatković	19
Vijeće učenika	Željka Pačalat	43
Ukupno		434

FAKULTATIVNA NASTAVA		
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika
DELFI – Francuski jezik	Jasminka Bešenić Ivančić	14
Talijanski jezik - napredni	Tamara Pejić	12
Talijanski jezik - početni	Tamara Pejić	9
Astronomija	Denis Barčot	12
Praktikum mikrobiologije	Lidija Klampfl	19
Španjolski jezik	Ivica Cikač	16
Ukupno		157

Grupe DSD I i II

DSD	VODITELJ	BROJ UČENIKA
DSD – 1. razred – Grupa 1	Anja Bušić, Mette Liebermann	20
DSD – 1. razred – Grupa 2	Dalibor Vidović, Mette Liebermann	6
DSD – 1. razred – Grupa 3	Dalibor Vidović, Mette Liebermann	19
DSD – 2. razred – Grupa 1	Ljiljana Mikinović, Mette Liebermann	3
DSD – 2. razred – Grupa 2	Jadranka Šemiga, Mette Liebermann	10

DSD – 2. razred – Grupa 3	Jadranka Šemiga, Mette Liebermann	18
DSD – 3. razred – Grupa 1	Tatjana Žiger, Mette Liebermann	9
DSD – 3. razred – Grupa 2	Dunja Sačić, Mette Liebermann	13
DSD – 4. razred – Grupa 1	Anja Bušić, Mette Liebermann	18
Ukupno		116

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

USPJEH UČENIKA

Uspjeh i izostanci na kraju nastavne godine 2022./2023.

Uspjeh na državnoj maturi i upis na fakultete

Ostvareni uspjeh učenika na natjecanjima

Izvješća sastavili: Renata Čelik, prof. pedagogije, Marko Zrna, prof.

Prva gimnazija Varaždin

USPJEH I IZOSTANCI UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.

Izvješće sastavila: Renata Čelik, prof.

UKUPNA STATISTIKA ŠKOLE

Na kraju nastavne godine u Prvoj gimnaziji Varaždin ukupno je bilo 747 učenika. Svi učenici na kraju jesenskog popravnog/predmetnog roka bili su pozitivno ocijenjeni. Ukupno je 13 učenika bilo upućeno na predmetne ispite. Srednja ocjena škole u školskoj godini 2022./2023. iznosi visokih 4,60, a prema kojemu je ukupna srednja ocjena Prve gimnazije Varaždin već četvrtu godinu za redom odličan (5).

Ove se školske godine u odnosu na prošlu ponovo povećao broj izostanaka. Sveukupno je bilo 58342 izostanaka, što je 8125 izostanka više, odnosno 16% više u odnosu na prošlu godinu. S druge strane broj neopravdanih izostanaka se uspješno smanjio sa 115 od prošle godine na 83 od ove godine. Jasno je da se s ukupnim brojem izostanaka, povećao i ukupan broj izostanaka po učeniku te je on ove godine iznosio 77,89 što je 18% više od prošle godine kada je iznosio 65,98. Razred s najmanjim brojem izostanaka po učeniku je 1.f koji će biti nagrađen.

Od 747 učenika, svi imaju uzorno vladanje, a tek jedan ima izrečenu pedagošku mjeru sprječavanja. Realizirano je visokih 99 % nastave.

Ova školska godina ponovo je bila organizacijski zahtjevna, ali unatoč tome možemo biti zadovoljni rezultatima. Možemo reći da smo se po broju ukupnih izostanka i uspjehu vratili „starom normalnom“ te da su podaci realniji kad ih uspoređujemo sa prethodnim pandemijskim godinama.

Za sljedeću školsku godinu valja i dalje aktivno raditi i surađivati sa roditeljima na smanjenju ukupnih izostanaka učenika.

Podaci o broju učenika i strukturi:

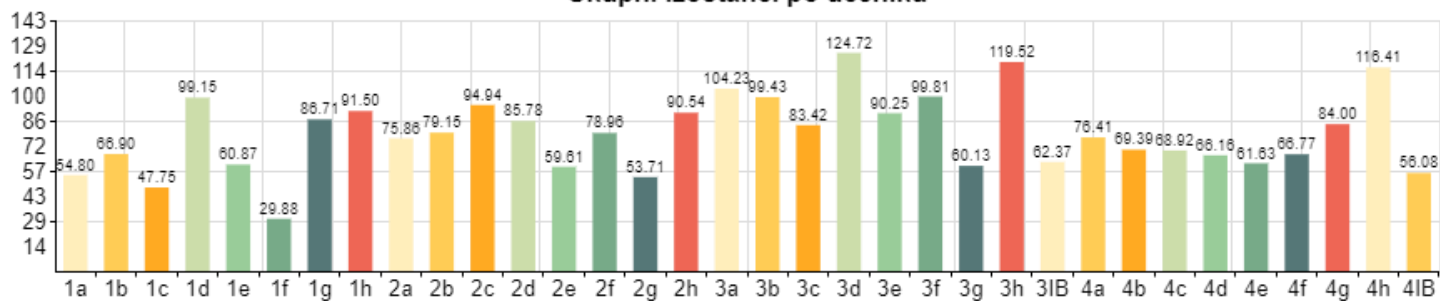
RAZRED	NA POČETKU	NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE		
		M	Ž	U
1.	177	56	120	176
2.	181	52	129	181
3.	192	60	132	192
4.	198	61	137	198
Ukupno:	748	229	518	747

Podaci o izostancima učenika:

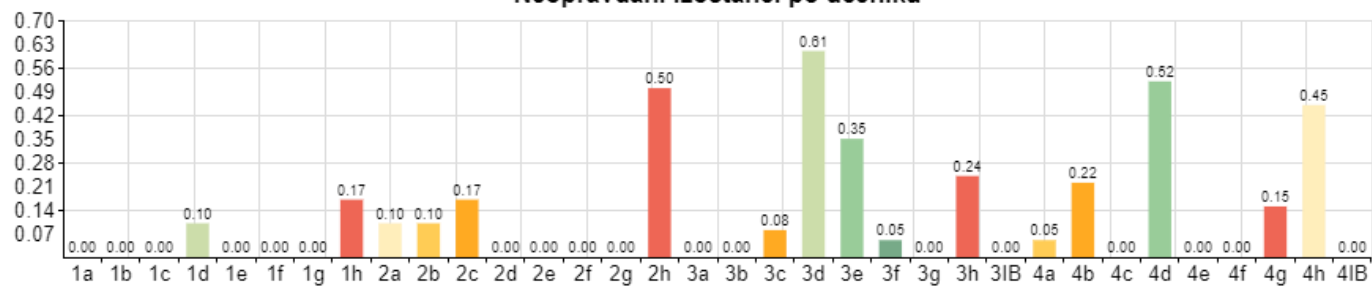
RAZRED	BROJ UČENIKA	OPRAVDANO		NEOPRAVDANO		UKUPNO	
		BROJ	PO UČENIKU	BROJ	PO UČENIKU	BROJ	PO UČENIKU
1.	176	11827	67,2	6	0,03	11833	67,23

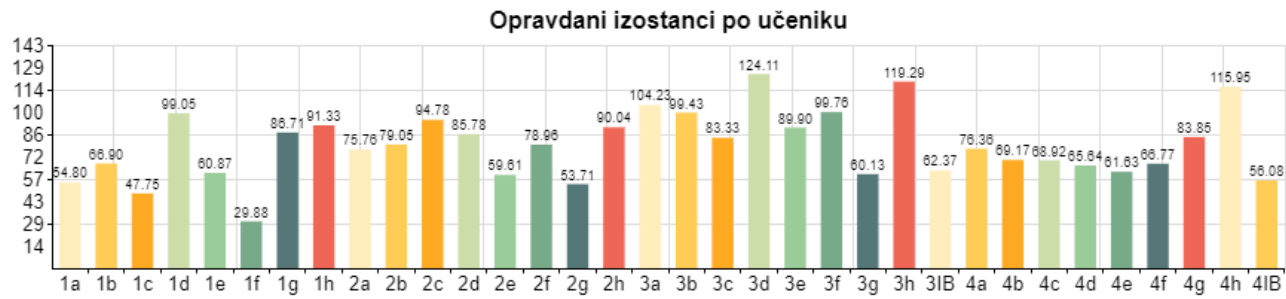
2.	181	13910	76,85	19	0,1	13929	76,96
3.	192	17840	92,92	26	0,14	17866	93,05
4.	198	14682	74,15	32	0,16	14714	74,31
Ukupno:	747	58259	77,78	83	0,1075	58342	77,8875

Ukupni izostanci po učniku

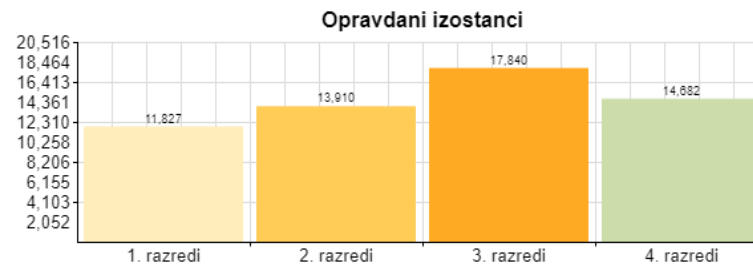


Neopravdani izostanci po učniku

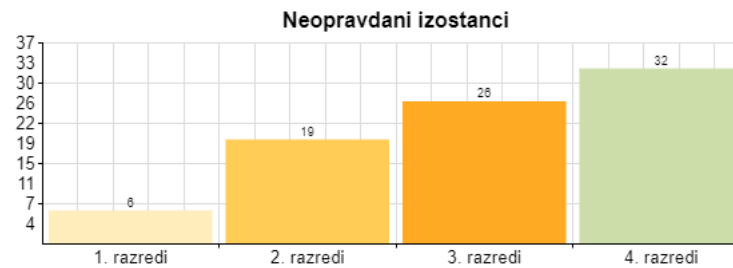




Podaci o ukupnom broju opravdanih izostanaka po generacijama:



Podaci o ukupnom broju neopravdanih izostanaka po generacijama:



Srednje ocjene po razredima i predmetima:

RAZRED	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	1.f	1.g	1.h	-	SREDNJA OCJENA
SREDNJA OCJENA	4,68	4,49	4,63	4,14	4,71	4,78	4,66	4,14	-	4,53
RAZRED	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	2.f	2.g	2.h	-	
SREDNJA OCJENA	4,70	4,62	4,67	4,28	4,74	4,71	4,82	4,48	-	4,63
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e	3.f	3.g	3.h	3.IB	
SREDNJA OCJENA	4,51	4,66	4,64	4,60	4,65	4,72	4,75	4,35	4,68	4,62
RAZRED	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e	4.f	4.g	4.h	4.IB	
SREDNJA OCJENA	4,57	4,70	4,65	4,46	4,72	4,70	4,79	4,27	4,66	4,61
Ukupno škola:										4,60

Podaci o pozitivno ocijenjenim učenicima i ocjenama nakon jesenskog popravnog roka:

RAZRED	BROJ UČENIKA	POZITIVNO OCIJENJENI UČENICI					
		BROJ	%	5	4	3	2
1.	176	176	100	101	71	4	0
2.	181	181	100	120	60	1	0
3.	192	192	100	126	65	1	0
4.	198	198	100	129	65	4	0
Ukupno	747	747	100	476	261	10	0

Pedagoške mjere poticanja:

GENERACIJA	PRIZNANJE NV	PISANA POHVALA NV	USMENA POHVALA
------------	--------------	-------------------	----------------

1. razredi	16	63	36
2. razredi	14	74	24
3. razredi	24	84	40
4. razredi	10	62	54
Ukupno:	64	283	154

Pregled praćenja uspjeha po godinama:

PROSJEČAN USPJEH ŠKOLE - USPOREDBA KRAJEVA ŠKOLSKIH GODINA	
2001/02	4,27
2002/03	4,39
2003/04	4,4
2004/05	4,41
2005/06	4,39
2006/07	4,33
2007/08	4,25
2008/09	4,37
2009/10	4,3
2010/11	4,25
2011/12	4,24
2012/13	4,21
2013/14	4,26
2014/15	4,24
2015/16	4,28
2016/17	4,34
2017/18	4,41
2018/19	4,41

2019/20	4,61
2020/21	4,64
2021/22	4,55
2022/23	4,60

Pregled praćenja izostanaka:

GODINA	UKUPNO	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO
2006/ 07	73092	70865	2227
2007/ 08	65509	63451	2058
2008/ 09	64736	63098	1638
2009/ 10	61675	60614	1061
2010/ 11	62348	61439	909
2011/ 12	63336	62616	720
2012/ 13	66048	65740	420
2013/ 14	51463	51055	408
2014/ 15	54825	54572	253
2015/ 16	50096	49763	333
2016/ 17	48073	47945	128
2017/ 18	49149	48965	184
2018/ 19	50452	50308	144
2019/ 20	33204	33125	79
2020/ 21	29553	29370	183
2021/22	50217	50102	115
2022/23	58342	58259	83
%u odnosu na lani	116,18%	116,28%	-27,83%

**IZVJEŠTAJ SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE
ANALIZA ISKUSTVA UČENIKA SA NASTAVOM**



Prva gimnazija Varaždin

Kako naši učenici vide našu nastavu?

Prikaz rezultata ispitivanja iskustava i mišljenja učenika
o učenju pojedinih predmeta
(anketirano u šk.god.2021./2022)

Izvešće izradila: Renata Čelik, prof.

CILJ ISPITIVANJA:

Evaluacija = razvojna funkcija = kvaliteta rada škole

Prikupljeni se podaci koriste u svrhu:

- samovrednovanja rada škole,
- samoanalizu nastavnika,
- unapređenje nastavnog procesa i školske prakse,
- bolje podrške učenicima u učenju.

SMISAO ISPITIVANJA:

Teza: Nastava je središnji i najvažniji proces koji se odvija u školi.

- Kako osigurati najbolju nastavu?
- Kako pružati optimalnu podršku učenicima u njihovom procesu učenja i osobnog rasta i razvoja?
- Kako učenicima osigurati najbolja moguća iskustva s našom nastavom?

Prikaz rezultata – usporedba po godinama:

Područje analize 2011.	Područje analize 2015.	Područje analize 2022.
Razumijevanje smisla i ciljeva učenja	Razumijevanje smisla i ciljeva učenja	Redovitost učenja
Kvaliteta komunikacije učenik – nastavnik	Kvaliteta komunikacije učenik – nastavnik	Osjećaj kompetentnosti za učenje predmeta
Razumijevanje standarda ocjenjivanja	Razumijevanje standarda ocjenjivanja	Kvaliteta komunikacije učenik – nastavnik
Osjećaj kompetentnosti za učenje predmeta	Osjećaj kompetentnosti za učenje predmeta	Kontrola vlastitog učenja (metakognitivne vještine)
Percipirana korisnost učenja	Kontrola vlastitog učenja (metakognitivne vještine)	Razumijevanje standarda ocjenjivanja
Angažman učenika na nastavi	Redovitost učenja	Potkrepljivanje uspješnog učenja od strane nastavnika +
Učinkovitost formativnog vrednovanja	Percipirana korisnost učenja	Razumijevanje smisla i ciljeva učenja
Kontrola vlastitog učenja (metakognitivne vještine)	Angažman učenika na nastavi	Učinkovitost formativnog vrednovanja +
Redovitost učenja	Učinkovitost formativnog vrednovanja	Angažman učenika na nastavi +
Potkrepljivanje uspješnog učenja od strane nastavnika	Potkrepljivanje uspješnog učenja od strane nastavnika	Opće ozračje na satima predmeta +
Opće ozračje na satima predmeta	Opće ozračje na satima predmeta	Percipirana korisnost učenja
Zanimljivost i poticajnost rada u predmetu nastavnika	Zanimljivost i poticajnost rada u predmetu nastavnika	Zanimljivost i poticajnost rada u predmetu nastavnika
Motivacija za učenje predmeta	Motivacija za učenje predmeta	Zanimljivost i poticajnost rada u predmetu nastavnika u online okruženju
		Motivacija za učenje predmeta

Usporedba među predmetima:

Prosječne procjene pojedinih predmeta na ljestvici ukupnih rezultata (od 1 do 100)

Predmet	2015.	
	N	M
Psihologija	316	85,8
Informatika	405	73,3
Engleski jezik	693	69,7
Njemački jezik	459	67,8
Sociologija	198	66,4
Geografija	746	65,2
Hrvatski jezik	729	63,9
Matematika	748	62,6
Logika	196	62,1
Povijest	756	60,9
Biologija	727	60,5
Glazbeni	643	60,4
Filozofija	194	59,1
Latinski jezik	422	58,5
Likovna umjetnost	644	58
PIG	187	56,8
Fizika	684	56,3
Francuski jezik	54	55,7
Kemija	739	52,8
		62,6

Predmet	2022.	
	N	M
Psihologija	250	95,7
Španjolski jezik	33	95,7
Politika i gospodarstvo	149	90,1
Sociologija	164	89,4
Tjelesna i zdravstvena kultura	629	88,7
Geografija	632	83,8
Engleski jezik	633	83,5
Povijest	632	81,7
Njemački	529	81,4
Informatika	322	79,2
Hrvatski jezik	633	78,6
Latinski jezik	316	78,1
Fizika	632	76,6
Biologija	632	76,1
Matematika	632	75,3
Likovna umjetnost	514	71,5
Filozofija	149	70,9
Francuski jezik	23	70,8
Logika	164	68,3
Kemija	632	66,7
Glazbena umjetnost	514	57,1
		77,9

ZAKLJUČAK:

Bez skromnosti možemo zaključiti kako su ovogodišnji rezultati samovrednovanja rada, odnosno iskustva učenika s nastavom iznimno dobri tj. vrlo pozitivni.

U ispitivanju je sudjelovalo 633 učenika/učenica iz po osam prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Svaki je učenik mogao procijeniti sve predmete programa kojega pohađa. Ukupno je provedeno 8.814 procjena.

Sve zeleno označene kategorije/predmeti označuju vrlo pozitivnu procjenu i kreću se u rasponu od 75 – 100. Bijele kategorije označavaju srednje pozitivnu procjenu i kreću se u rasponu od 50 – 75 i negativne procjene koje su označene crvenom kreću se u rasponu 0-50.

Akcijski plan procesa samovrednovanja za šk.god. 2023./2024:

- Stručni aktivni – izrada SWOT analize
- Primjena modela i strategija formativnog vrednovanja

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

TIM ZA KVALITETU

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA DRŽAVNE MATURE 2022./2023.

Izvješće izradio: Marko Zrna, prof.

SADRŽAJ:

1. UVODNI DIO

2. REZULTATI PO PREDMETIMA I USPOREDBA REZULTATA 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023.

- 2.1. Broj prijavljenih ispita po predmetima 2019./2020, 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023.
- 2.2. Statistika prolaznosti 2022./2023. (redovni učenici nakon ljetnoga roka)
- 2.3. Rezultati ispita za školu sumarno 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023.
- 2.3.1. Rang 1 u generaciji
- 2.4. Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023.
- 2.5. Prosječni centil za školu (izborni predmeti) 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023.
- 2.6. Prosječni centil za školu (izborni predmeti s malim brojem kandidata) 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023.

3. UPIS NA FAKULTETE

- 3.1. Upisali po izboru 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023.
- 3.2. Upisali po studijima 2022./2023. (akademska godina 2023./2024.)

1. UVOD

Školske godine 2022./2023. provedena je četrnaesta državna matura, a posao ispitnog koordinatora obavljao je Marko Zrna uz veliku podršku Školskoga ispitnog povjerenstva u sastavu: predsjednica – Janja Banić, dipl. inf., članovi – Marko Žganec, prof., zamjenik ispitnog koordinatora, Zdenko Antolković, prof., Jurica Barulek, prof., Lara Novak, prof. i Nikolina Ivačić, prof., a stručna suradnica psihologinja Željka Pačalat, prof. pomagala je učenicima oko zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije pa je tako NCVVO odobrio neku vrstu prilagodbe ispitne tehnologije za šestero učenika naše škole (ovisno o ispitu koji su prijavili).

Državna matura sastoji se od dvaju dijelova – obveznoga i izbornoga. U sklopu obveznoga dijela državne mature učenici su polagali ispite iz triju predmeta – Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika. Mogli su ih polagati na osnovnoj (B) ili višoj razini (A) ovisno o zahtjevima studijskih programa za koje su se opredijelili. Položena viša razina (A) obveznoga predmeta omogućuje učeniku pristup onim studijskim programima koji traže osnovnu razinu (B) i donosi veći broj bodova pri upisivanju studija. Izborni se dio državne mature sastoji od polaganja onih ispita koje učenik sam odabere. Učenici gimnazija isključivo polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje, a istodobno im državna matura omogućuje nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini.

Učenici i roditelji sve su informacije dobili od ispitnog koordinatora na satima razredne zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima, a mogli su ih pronaći i na internetskim stranicama škole (pod poveznicom *Nastava i državna matura*) te na stranicama www.postani-student.hr, www.ncvvo.hr i www.studij.hr. U odabiru ispita učenicima su uvelike pomagali i roditelji, razrednici, predmetni nastavnici te stručni suradnici u školi.

Da bi se učenici mogli prijaviti u sustav na internetskoj stranici www.postani-student.hr, dobili su korisničku oznaku, lozinku (elektronički identitet iz sustava AAI@EduHr) i PIN zajedno s TAN-om. PIN je osobni identifikacijski broj koji služi za dodatnu zaštitu i privatnost podataka svakoga učenika. TAN je broj kojim učenik, na kraju cijeloga postupka, potvrđuje namjeru upisa na željeni studijski program i sve druge značajnije radnje u sustavu.

Ispite su učenici mogli prijavljivati od 1. prosinca 2022. do 15. veljače 2023., a studijske programe mogli su prijavljivati od 1. veljače 2023. do 19. srpnja 2023. (u skladu s odabranim predmetima na maturi).

Ljetni ispitni rok započeo je 2. lipnja 2023., a trajao je do 28. lipnja 2023.

Konačna objava rezultata nakon ljetnoga ispitnog roka mature bila je 19. srpnja 2023., a podjela svjedodžbi 21. srpnja 2023.

2. REZULTATI PO PREDMETIMA ZA 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022., 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

Ispit	Prijavljeno 2020.	Prijavljeno 2021.	Prijavljeno 2022.	Prijavljeno 2023.
Biologija	55	59	45	50
Engleski jezik (A)	164	155	156	169
Engleski jezik (B)	11	19	10	14
Filozofija	1	1	1	–
Fizika	81	82	65	69
Francuski jezik (A)	1	4	2	–
Geografija	3	1	1	4
Glazbena umjetnost	–	1	1	–
Hrvatski jezik (A)	168	161	161	–
Hrvatski jezik (B)	10	19	13	–
Hrvatski jezik	–	–	–	187
Informatika	14	14	13	14
Kemija	51	51	43	52
Likovna umjetnost	6	8	8	13
Logika	2	–	–	1
Matematika (A)	118	118	114	129
Matematika (B)	65	62	61	58
Njemački jezik (A)	4	14	10	5
Njemački jezik (B)	3	2	2	–
Politika i gospodarstvo	32	38	34	36
Povijest	4	–	5	6
Psihologija	39	30	43	42
Sociologija	1	3	4	9
Španjolski jezik (A)	–	–	2	–
Talijanski jezik (A)	–	1	–	–
Vjeronauk	2	–	–	–
UKUPNO	835	843	794	858

Učenici su 2022./2023. prijavili pedesetak ispita više nego prethodne 2021./2022. školske godine u ljetnom ispitnom roku. Ove je godine prijavljen nešto veći broj ispita iz *Likovne umjetnosti*, *Kemije* i *Sociologije*. Prvi puta se dogodilo da nije bilo prijava za *Njemački jezik (B)* ispit. Velika se promjena dogodila kod ispita *Hrvatski jezik*, naime ove se školske godine isti prvi puta pisao na jedinstvenoj razini.

2.2. Statistika prolaznosti 2022./2023. (redovni učenici nakon ljetnoga roka)

Spol	Broj učenika	NISU Prijavili DM	Prijavili DM	Položili DM	Nisu položili DM nakon ljetnoga roka (bez IB-ja)
M	56	0	56	55	1
Ž	129	0	129	123	6

Svi su učenici prijavili ispite državne mature. Jedna učenica zbog bolesti nije uspjela završiti razred pa nije ni mogla izaći na ljetni rok državne mature. Na redovnoj maturi nije zadovoljio jedan učenik i šest učenica i to na ispitima *Matematika (A)*, *Matematika (B)* i *Hrvatski jezik*.

2.3. Rezultati ispita za školu sumarno za 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023. školsku godinu

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u
	(2019.)2020./ (2020.)2021./ (2021.)2022./ (2022.)2023.	(2019.)2020./ (2020.)2021./ (2021.)2022./ (2022.)2023.	(2019.)2020./ (2020.)2021./ (2021.)2022./ (2022.)2023.	(2019.)2020./ (2020.)2021./ (2021.)2022./ (2022.)2023.	(2019.)2020./ (2020.)2021./ (2021.)2022./ (2022.)2023.
Biologija (-)	55/59/45/50	46.56/46.25/ 58.20/50.38	58.20/57.82/ 72.75/62.98	2.98/2.95/ 3.84/3.34	1380/1195/ 891/1412
Engleski jezik (A)	164/155/ 156/169	72.65/71.03/ 74.53/71.15	85.48/83.57/ 87.68/83.70	4.38/4.26/ 4.56/4.24	5551/5506/ 5659/5840
Engleski jezik (B)	11/19/10/14	48.35/51.04/ 53.67/48.46	80.59/85.07/ 89.45/80.77	4.00/4.26/ 4.70/3.93	2871/1967/ 1830/1675
Filozofija (-)	1/1/2/-	35.00/72.00/ 59.50/-	39.77/81.82/ 80.41/-	2.00/5.00/ 4.50/-	60/8/10/-
Fizika (-)	81/82/65/69	31.25/35.85/ 35.83/31.00	52.08/59.76/ 59.72/51.67	2.73/3.16/ 3.09/2.77	2053/2066/ 2331/1866
Francuski jezik (A)	1/4/2/-	63.00/57.50/ 53.60/-	78.75/71.88/ 67.00/-	4.00/3.50/ 3.50/-	22/35/37/-
Geografija (-)	3/1/1/4	56.67/93.00/ -/25.67	56.67/93.00/ -/51.33	3.00/5.00/ -/3.00	63/2/-/146
Glazbena umjetnost (-)	-/1/1/-	-/87.00/ 68.00/-	- /87.00/68.00/-	-/5.00/4.00/-	-/1/24/-
Hrvatski jezik (A)	168/161/ 161/-	86.34/86.26/ 88.10/-	71.95/71.88/ 73.42/-	3.72/3.88/ 3.99/-	5085/4117/ 4580/-
Hrvatski jezik (B)	14/19/13/-	96.31/81.53/ 86.23/-	80.26/67.94/ 71.86/-	4.50/3.58/ 3.92/-	656/907/728/-
Hrvatski jezik (-)	-/-/-/187	-/-/-/84.50	-/-/-/76.82	-/-/-/4.20	-/-/-/5184
Informatika (-)	14/14/13/14	32.14/27.00/ 28.46/34.85	64.29/54.00/ 56.92/69.69	3.57/3.00/ 3.00/3.69	715/1021/ 941/631
Kemija (-)	51/52/43/52	37.22/45.27/ 43.33/40.08	53.17/64.68/ 61.89/57.25	2.80/3.31/ 3.19/3.06	1317/1113/ 1278/1397
Likovna umjetnost (-)	6/8/8/13	56.33/58.88/ 60.88/64.08	56.33/58.88/ 66.17/69.65	2.50/2.88/ 3.13/3.46	258/438/ 386/398
Logika (-)	2/-/-/1	52.50/-/- /39.00	87.50/-/- /62.90	4.50/-/-/3.00	5/-/-/16
Matematika (A)	118/118/ 114/129	35.74/37.02/ 39.61/36.13	59.56/61.69/ 66.02/60.21	3.22/3.36/ 3.57/3.23	3196/3431/ 3766/4195
Matematika (B)	65/62/61/52	24.98/27.00/ 23.13/21.54	62.46/67.50/ 57.83/53.86	3.34/3.60/ 3.18/2.96	4263/4316/ 2797/3736
Njemački jezik (A)	4/14/10/5	70.13/69.17/ 67.92/69.50	82.50/81.38/ 79.90/81.77	4.25/4.21/ 4.20/4.40	134/120/82/91

Njemački jezik (B)	3/2/2/-	55.11/41.33/ 47.29/-	84.78/63.58/ 72.75/-	4.67/3.50/ 4.00/-	74/279/136/-
Politika i gospodarstvo (-)	32/40/34/36	32.00/33.92/ 28.71/27.67	53.33/56.54/ 54.16/52.20	2.75/2.97/ 2.71/2.58	1573/1094/ 1121/1279
Povijest (-)	4/-/5/6	43.50/-/ 41.50/34.40	54.38/-/ 65.87/54.60	2.50/-/ 3.25/2.80	226/-/128/320
Psihologija (-)	39/30/43/42	42.24/45.77/ 43.37/36.88	55.58/60.22/ 80.32/68.29	2.81/3.10/ 4.23/3.59	1171/1002/ 716/945
Sociologija (-)	1/3/4/9	-/28.00/ 27.25/29.00	-/46.67/ 68.13/72.50	-/2.33/ 3.75/3.89	-/72/91/127
Španjolski jezik (A)	-/-/2/-	-/-/50.23/-	-/-/62.79/-	-/-/3.00/-	-/-/42/-
Talijanski jezik (A)	-/1/-/-	-/52.38/-/-	-/65.48/-/-	-/3.00/-/-	-/117/-/-
Vjeronauk (-)	2/-/-/-	38.50/-/-/-	85.56/-/-/-	4.50/-/-/-	9/-/-/-

Prema prosječnoj ocjeni za školu najveći napredak u odnosu na prethodnu 2021./2022. školsku godinu vidi se kod ispita: *Informatika* (3.00/3.69), *Likovna umjetnost* (3.13/3.46), *Njemački jezik (A)* (4.20/4.40). Pad se vidi kod dosta ispita, no najveći je kod ispita: *Engleski jezik (B)* (4.70/3.93), *Psihologija* (4.23/3.59) i *Biologija* (3.84/3.34).

2.3.1. Rang 1 u generaciji

Na ljetnome ispitnom roku 2022./2023. školske godine rang 1 u generaciji nažalost nije uspio ostvariti nitko od naših učenika.

2.4. Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) za 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023. školsku godinu

Predmet	Prosječni centil za 2020.	Prosječni centil za 2021.	Prosječni centil za 2022.	Prosječni centil za 2023.
Engleski jezik (A)	67.29	67.96	67.23	67.75
Engleski jezik (B)	72.40	79.29	79.10	80.38
Hrvatski jezik (A)	73.66	77.65	74.79	-
Hrvatski jezik (B)	93.19	89.84	91.33	-
Hrvatski jezik (-)	-	-	-	80.91
Matematika (A)	66.62	64.35	64.82	64.10
Matematika (B)	78.31	76.28	82.68	76.41
Njemački jezik (A)	72.40	72.42	77.88	74.78
Njemački jezik (B)	91.12	63.85	80.54	-

2.5. Prosječni centil za školu (izborni predmeti) za 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023. školsku godinu

Predmet	Prosječni centil za 2020.	Prosječni centil za 2021.	Prosječni centil za 2022.	Prosječni centil za 2023.
Biologija (-)	70.36	75.42	80.15	69.17
Fizika (-)	70.02	69.59	66.28	73.76
Kemija (-)	58.96	66.90	61.89	60.32
Politika i gospodarstvo (-)	65.69	75.37	72.18	69.33

Psihologija (-)	60.89	65.01	73.08	65.27
------------------------	-------	-------	-------	-------

2.6. Prosječni centil za školu – izborni predmeti s malim brojem kandidata za 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023. školsku godinu

Predmet	Prosječni centil za 2020.	Prosječni centil za 2021.	Prosječni centil za 2022.	Prosječni centil za 2023.
Filozofija (-)	46.85	92.39	89.89	–
Francuski jezik (A)	55.32	33.33	35.45	–
Geografija (-)	73.50	99.53	–	51.72
Glazbena umjetnost	–	100.00	70.51	–
Informatika (-)	70.14	58.20	63.00	78.64
Likovna umjetnost (-)	73.07	63.04	71.14	73.20
Logika (-)	92.71	–	–	55.88
Povijest (-)	61.10	–	75.44	49.91
Sociologija (-)	–	77.42	78.84	77.93
Španjolski jezik (A)	–	–	33.61	–
Talijanski jezik (A)	–	24.68	–	–
Vjeronauk	90.63	–	–	–

3. UPIS NA FAKULTETE

3.1. Upis po izboru

Ova statistika ne pokazuje koliko je učenika odlučilo upisati fakultete u inozemstvu. Također u nju su uključeni i učenici koji nisu pristupili ispitima zbog popravnih ispita, a neki će rezultate popravljati u jesenskom roku kako bi sljedeće godine upisali željeni fakultet.

Predmeta	Izbor	Broj upisanih	Predmeta	Izbor	Broj
1	1	138	1	1	135
1	2	10	1	2	9
1	3	2	1	3	4
1	4	2	1	4	1
1	5	1	1	5	1
1	7	1	1	7	2
2	1	14	2	1	15
2	2	13	2	2	17
2	3	1	2	3	3
2	4	2	2	4	1
Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2020.		35	Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2021.		35

Predmeta	Izbor	Broj	Predmeta	Izbor	Broj
1	1	119	1	1	136
1	2	23	1	2	12
1	3	2	1	3	7
1	4	2	1	4	3

1	5	1	1	5	5
2	1	21	1	6	1
2	2	24	2	1	15
2	3	4	2	2	15
2	5	1	2	3	1
Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2022.	22		2	4	2
			2	5	2
			2	7	1
		Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2023.	18		

3.2. Upisali po studijima 2022./2023. (akademska godina 2023./2024.)

U sljedećoj tablici vidi se broj učenika naše škole koji su upisali određeno sveučilište ili veleučilište. Najveći interes učenici su pokazali za Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu (18), Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (15), Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu (13) i Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (13).

Nositelj	Izvođač	Studij	Predmeta	Broj upisanih
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Elektrotehnika i informacijska tehnologija i Računarstvo, Zagreb	1	13
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pravo, Zagreb	1	11
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika, Zagreb	1	8
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Strojarstvo, Zagreb	1	7
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Informacijski i poslovni sustavi, Varaždin	1	6
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poslovna ekonomija, Zagreb	1	5
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Kemijsko inženjerstvo, Zagreb	1	5

Sveučilište u Zagrebu	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Medicina, Zagreb	1	5
Sveučilište u Zagrebu	Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Građevinarstvo, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kemija, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Dentalna medicina, Zagreb	1	4
Sveučilište u Rijeci	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Psihologija, Rijeka	1	3
Sveučilište u Rijeci	Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci	Pravo, Rijeka	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Arhitektura i urbanizam, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Kemija i inženjerstvo materijala, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Ekonomika poduzetništva, Varaždin	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Farmacija, Zagreb	1	3
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek	Dentalna medicina (izvanredni), Osijek	1	2
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Multimedija, oblikovanje i primjena (stručni), Varaždin	1	2
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Medicinsko laboratorijska dijagnostika, Rijeka	1	2

Sveučilište u Zagrebu	Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Dizajn, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rehabilitacija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Primijenjena kemija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Sociologija (jednopedmetni), Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kineziologija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalni rad, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno-biotehnoški fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Biotehnologija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno-biotehnoški fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Nutricionizam, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fizika; smjer: istraživački, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Molekularna biologija, Zagreb	1	2
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Radiološka tehnologija (stručni), Zagreb	1	2
Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Komunikologija, Zagreb	1	1
Libertas Međunarodno sveučilište	Libertas Međunarodno sveučilište	Fizioterapija, Zagreb	1	1

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek	Računarstvo, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku	Učiteljski studij, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Engleski jezik i književnost i Hrvatski jezik i književnost , Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Psihologija, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Osijeku	Kineziologija, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Medicinsko laboratorijska dijagnostika, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Pravni fakultet Sveučilišta u Osijeku	Pravo, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Pravni fakultet Sveučilišta u Osijeku	Socijalni rad, Osijek	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Geodezija i geomatika, Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Graditeljstvo (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Poslovanje i menadžment (stručni), Koprivnica	1	1
Sveučilište u Rijeci	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Sveučilišta u Rijeci	Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu, smjer Menadžment u hotelijerstvu na engleskom jeziku, Opatija	1	1
Sveučilište u Rijeci	Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci	Biotehnologija i istraživanje lijekova, Rijeka	1	1

Sveučilište u Rijeci	Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci	Upravni studij (stručni), Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Sveučilište u Rijeci	Logopedija, Rijeka	1	1
Sveučilište u Splitu	Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu	Arhitektura i urbanizam, Split	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Hortikultura, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Krajobrazna arhitektura, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalna pedagogija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poslovna ekonomija (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu	Psihologija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Informacijske tehnologije i digitalizacija poslovanja; smjerovi: Razvoj aplikacija, Informatička podrška poslovanju (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Informacijski i poslovni sustavi (izvanredni), Varaždin	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Politologija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Mehatronika i robotika, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Zrakoplovno inženjerstvo i svemirska tehnika, Zagreb	1	1

Sveučilište u Zagrebu	Fakultet šumarstva i drvne tehnologije	Drvena tehnologija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pedagogija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Psihologija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Geodezija i geoinformatika, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Geologija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika; smjer: nastavnički, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Čakovec	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Učiteljski studij, Čakovec	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Učiteljski studij, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Veterinarska medicina, Zagreb	1	1
Tehničko veleučilište u Zagrebu	Tehničko veleučilište u Zagrebu	Graditeljstvo; smjerovi: Visokogradnja, Niskogradnja, Građevinsko poduzetništvo, Okoliš u graditeljstvu (stručni), Zagreb	1	1
Tehničko veleučilište u Zagrebu	Tehničko veleučilište u Zagrebu	Informatika; smjer: Informatički dizajn (stručni), Zagreb	1	1
Visoko učilište Algebra	Visoko učilište Algebra	Digitalni marketing (stručni), Zagreb	1	1

Visoko učilište Algebra	Visoko učilište Algebra	Primijenjeno računarstvo; smjerovi: Sistemsko inženjerstvo, Programsko inženjerstvo (stručni), Zagreb	1	1
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Fizioterapija (stručni), Zagreb	1	1
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Radiološka tehnologija (izvanredni, stručni), Zagreb	1	1
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Radna terapija (stručni), Zagreb	1	1
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Sanitarno inženjerstvo (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Anglistika (dvopredmetni), Zagreb	2	7
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Komparativna književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	3
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Sociologija (dvopredmetni), Zagreb	2	3
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu	Komunikologija (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu	Sociologija (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Informacijske znanosti (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Ruski jezik i književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Švedski jezik i kultura (dvopredmetni), Zagreb	2	2

Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Talijanistika (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Filozofski fakultet u Puli	Engleski jezik i književnost (dvopredmetni), Pula	2	1
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Filozofski fakultet u Puli	Japanski jezik i kultura (dvopredmetni), Pula	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za filozofiju Sveučilišta u Zadru	Filozofija (dvopredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za francuske i frankofonske studije Sveučilišta u Zadru	Francuski jezik i književnost (dvopredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Antropologija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Arheologija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Etnologija i kulturna antropologija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Francuski jezik i književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Germanistika (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pedagogija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Turkologija (dvopredmetni), Zagreb	2	1

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

NATJECANJA UČENIKA

Izvješće sastavila: Renata Čelik, prof. pedagogije

REZULTATI NATJECANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

I ove su školske godine naši učenici bili vrijedni te sudjelovali na mnogim natjecanjima.

Svestranost i marljivost naših učenika nema granica zbog čega su vidljivi zavidni rezultati na školski, županijskim, državnim, međunarodnim ali i svjetskim natjecanjima i olimpijadama.

Čestitamo učenicima i njihovim mentorima na uspjesima, koje donosimo u nastavku.

Državna/međunarodna natjecanja i olimpijade u školskoj godini 2022./2023.

IME	PREZIME	RAZRE D	PODRUČJE	DRŽAVNO	MEĐUNARODNO	MENTOR
Karla	Barbir	1	informatika	14. mjesto - 1. Hrvatska informatička olimpijada za djevojke	-	Bojan Banić
Zara	Bilić	2	astronomija	11.	-	Denis Barčot
Jana	Furdi	3	informatika	8. mjesto - 1. Hrvatska informatička olimpijada za djevojke	-	Bojan Banić
David	Grabar	1	kemija	11	-	Lidija Klampfl
Filip	Grabar	3	fizika	11.	-	Helena Kanešić
Tia	Hranić	2	kemija	11.	-	Nada Flegar
Dunja	Hrastić	4	biologija	9.	-	Anamarija Melnjak
Marko	Hrenić	2	matematika A	8.	-	Milada Erhatic
Barbara	Kelava	3	informatika	17. mjesto – 1. Hrvatska informatička olimpijada za djevojke	-	Bojan Banić
Barbara	Kelava	3	matematika A	12.	bronca - Europska matematička olimpijada za djevojke	Andrea Veršić
Zara	Klein	1	povijest	4.	-	Jurica Barulek
Bruno	Kosmačin	3	informatika - algoritmi	4	-	Bojan Banić
Bruno	Kosmačin	3	matematika A	22.	-	Andrea Veršić
Antun	Kralj	2	informatika - algoritmi	9	-	Bojan Banić
Borna	Krog	4	matematika A	23.	-	Stanko Divjak
Lana	Krog	2	kemija	6.	bronca - Međunarodna prirodoslovna	Lidija Klampfl

					olimpijada mladih	
Noa	Lipuš	2	fizika eksperimentalni	1.	-	Helena Kanešić
Mila	Maretić	1	kemija	-	bronca - Prirodoslovna olimpijada Europske unije	Denis Barčot
Mila	Maretić	1	matematika A	7.	-	Andrea Veršić
Jelena	Nakić	4	hrvatski jezik	9.	-	Ksenija Mađarić
Ivona	Novotny	1	astronomija	5.	-	Denis Barčot
Jan	Pavić	2	biologija - istraživački rad	3.	-	Marko Šafran
Jan	Pavić	2	kemija	2.	-	Lidija Klampfl
Lovro	Pirović	4	povijest	17.	-	Marko Žganec
Andrija	Punčec	2	matematika A	23.	-	Milada Erhatic
Ida	Slunjski	2	astronomija	10.	-	Denis Barčot
Marko	Sokol	3	astronomija	11.	-	Denis Barčot
Lana	Šćukanec	1	informatika	-	bronca - ACSL All Star 2023.	Bojan Banić
Lana	Šćukanec	1	informatika	9. mjesto - 1. hrvatska informatička olimpijada za djevojke	-	Bojan Banić
Lana	Šćukanec	1	matematika A	16.	-	Andrea Veršić
Mihael	Šinko	4	geografija	10.	-	Maja Jurgec
Emanuel	Tukač	4	logika A	23.		Sanja Horvatić
Emanuel	Tukač	4	matematika	-	bronca - Međunarodna matematička olimpijada	Stanko Divjak
Emanuel	Tukač	4	matematika A	3.	srebro - Srednjoeuropska matematička olimpijada	Stanko Divjak
Sofija	Velkovska	-	informatika	-	bronca - Srednjoeuropska informatička olimpijada za djevojke	Bojan Banić
Sofija	Velkovska	-	informatika	bronca - 1. Hrvatska informatička olimpijada za djevojke (HIOD)	-	Bojan Banić

Vanda	Vrček	3	biologija	-	priznanje - Međunarodna biološka olimpijada	Martina Vidović
Ivan	Vuk	1	hrvatski jezik	10.	-	Ksenija Mađarić
Ivan	Vuk	1	povijest	8.	-	Jurica Barulek
Tea	Zebec	2	njemački jezik	5.	-	Dunja Sačić

Državna natjecanja iz sporta u školskoj godini 2022./2023.

PODRUČJE	DRŽAVNO	MENTOR
atletika - djevojke	1.	Tatjana Ostović Šlehta
badminton - djevojke	9.	Irena Premuž
košarka - mladići	9.	Zoran Jeftić
kros - mladići	10.	Tatjana Ostović Šlehta
odbojka - djevojke	9.	Irena Premuž
odbojka - mladići	9.	Irena Premuž
plivanje - mladići	15.	Irena Premuž
suvremeni ples	9.	Tatjana Ostović Šlehta
šah - djevojke	14.	Irena Premuž

Ostala natjecanja (pojedinačna) u školskoj godini 2022./2023.

IME	PREZIME	RAZRED	NATJECANJE	DRŽAVNO	MENTOR
Marko	Bošnjaković	1	Dabar	2.	Vesna Novosel Martinić
Marko	Hrenić	2	Klokan	1.	Milada Erhatic
Barbara	Kelava	3	Dabar	2.	Bojan Banić
Lovro	Klindić	3	Dabar	3.	Bojan Banić
Bruno	Kosmačin	3	Dabar	3.	Bojan Banić
Bruno	Kosmačin	3	Klokan	3.	Andreja Veršić
Marko	Sokol	3	Dabar	3.	Bojan Banić
Emanuel	Tukač	4	Dabar	2.	Bojan Banić
Igor	Vrdoljak	3	Dabar	3.	Bojan Banić

Ostala natjecanja (timska) u školskoj godini 2022./2023.

ČLANOVI TIMA	NATJECANJE	DRŽAVNO	MEĐUNARODNO	MENTOR
Vanda Vrček, Filip Grabar, Matej Nothig	Atom liga - 3. razredi	3.	-	Marko Zrna Helena Kanešić Lidija Klampfl
Mila Maretić, Lana Šćukanec, Mia Kolmanić	Atom liga - 1. razredi	2.	-	Andreja Veršić Denis Barčot
Jan Pavić, Marko Hrenić, Antun Kralj	Atom liga - 2. razredi	3.	-	Milada Erhatic Lidija Klampfl Helena Knešić

Borna Jambrek, Marko Bošnjaković, Laura Friščić, Lana Šćukanec	Festival matematike u Puli	3.	-	Tajana Golub Mendaš Nikolina Ivačić Andreja Veršić
Marko Bošnjaković, David Horvat	Matematička liga - kategorija 2A, PMG	2.	-	Tajana Golub Mendaš
Tamara Vitković, Borna Jambrek	Matematička liga - kategorija 2A, PMG	3.	-	Tajana Golub Mendaš
Marko Hrenić, Antun Kralj, Andrija Punčec	MathOS Cup - matematika	1.	-	Milada Erhatic
Bruno Kosmačin, Barbara Kleava, Jana Furdi	MathOS Cup - programiranje	2.	-	Bojan Banić
Jelena Nakić, Leona Pačalat, Ivona Kurtioć	Statističko natjecanje	2.	3. mjesto - Europsko statističko natjecanje	Lara Novak

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OVISNOSTI
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE
ZAŠTITE UČENIKA
INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA I RODITELJIMA
UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Izvješća sastavili: Željka Pačalat, dipl. psiholog; Mario Hantak, univ. mag. psych.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA OVISNOSTI
2022./2023.**

Voditeljica ŠPPO-a: Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOSTI ŠPPO-a	REALIZACIJA
1. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE	
1.1. Aktivnosti primarne prevencije	
Aktivnosti u redovnoj nastavi	Iz evidencije u razrednim knjigama i u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti vidljivo je da su predviđeni sadržaji realizirani uglavnom prema planu.
Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	U školi je organiziran velik broj aktivnosti kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i posebne projekte škole. Održane su aktivnosti, predavanja i događanja naše knjižnice, Vijeća učenika, izvaučionička nastava, Dan sporta, Biciklijada, Dan otvorene nastave, Srednjeeuropska informatička olimpijada... Održane su i humanitarne akcije Interacta, Volonterskog kluba i školske knjižnice.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Under the European Stars“, Erasmus projekt	Višegodišnji projekt je u potpunosti posvećen očuvanju svih aspekata zdravlja i promociji zdravih životnih navika – realizirane mobilnosti u Španjolskoj, Mađarskoj i Hrvatskoj.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Kako učiti“ za učenike 1. razreda – realiziraju razrednici, psihologinja i pedagoginja	Učenici prvih razreda ispunjavali su upitnike o prilagodbi na novu školu te su imali radionicu na SRZ o toj temi koju je održao razrednik ili stručna suradnica. Školski psiholog, školska pedagoginja i psihologinja provele su inicijalne individualne razgovore sa učenicima prvih razreda, te su učenici po potrebi i dalje praćeni.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: Volonterski klub – rad volontera – učenika naše škole s ranjivim skupinama građana te skupljanje plastičnih čepova za skupe lijekove	U radu Volonterskog kluba aktivno je sudjelovao 34 učenik, 3 nastavnika i 4 partnerske ustanove te su organizirane humanitarne akcije za još 4 udruge.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Projekt učenici mentori“ za učenike 1.r – učenici viših razreda pružaju podršku učenicima 1.r.	15 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima; dodijeljeni su im razredi, te su potvrdili održavanje jednog obveznog sastanka i dogovor o daljnjem kontaktu po potrebi.
Projekti i aktivnosti u suradnji s vanjskim institucijama i stručnjacima	U sklopu Biciklijade organizirana je suradnja s predstavnicima HZJZ-a, predavanje o važnosti kretanja i zdrave prehrane, aktivnosti o odgovornom ponašanju u prometu u suradnji s MUP-om i mjerenje tlaka i šećera u krvi. U organizaciji nastavnika omogućen je posjet predstavnika terapijske zajednice Cenacolo našoj školi. Organizirano je predavanje za roditelje o prevenciji rizičnih ponašanja u suradnji s HZJZ-om.

	<p>Održana je edukacija učenika i učenica o spolnom i reproduktivnom zdravlju u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo.</p> <p>Organizirano je obilježavanje Dana narcisa radionicama u suradnji s Udrugom žena iz kluba Mammae.</p> <p>U području mentalnog zdravlja održana je tribina o anksioznosti u suradnji s Centrom za mentalno zdravlja MBM, radionice plesa protiv stresa u suradnji s lokalnim plesnim klubom, radionica kontakta koju je održala edukantica tjelesno orijentirane psihoterapije. U organizaciji učenika u projektu UpShift osmišljen je podcast i organizirana radionica o nošenju sa stresom u suradnji sa zagrebačkom udrugom Igra.</p>
Program mjera za povećanje sigurnosti u školi	Realizirane mjere za povećanje sigurnosti u školi uključuju obradu tema vezanih uz sigurnost u školi i prevenciju nasilja na SRO, tretman učenika kod kojih su primijećene određene promjene u ponašanju, video-nadzor, dežurstvo portira i nastavnika.
Međupredmetne teme	Međupredmetne teme reliziraju se u suradnji razrednika, predmetnih nastavnika, pedagoginje, psihologinje i vanjskih suradnika u skladu s mogućnostima.
Rad s učenicima na satovima razrednog odjela	Na SRO od 1. do 4. razreda obrađivane su teme po odabiru razrednika u skladu i s njihovom procjenom o potrebi i interesu učenika, uključujući aktualna događanja u razredu i radionice predložene u okviru međupredmetnih tema i drugih projekata i suradnji.
Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti	Specifično informiranje provedeno je u dijelu tema međupredmetne teme Zdravlje u predmetnoj nastavi i na satovima razrednih odjela.
1.2. Aktivnosti sekundarne prevencije	
1.2.1. Diskretni, osobni zaštitni postupak	Razrednici, nastavnici i stručne suradnice provodili su specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje osjetljivih i teže prilagodljivih učenika i učenika koji su iz bilo kojeg dodatnog razloga posebno ugrožena.
1.2.2. Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole	<p>Stručni suradnici proveli su inicijalne razgovore sa svim učenicima prvih razreda.</p> <p>U individualno savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama bilo je uključeno 23 učenika kod školskog psihologa i 64 učenika kod psihologinje, a nekoliko desetaka učenika bilo je uključeno u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti te podrške aktivnosti učenika.</p> <p>Uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama praćen je veći broj učenika prema potrebi.</p> <p>Roditelji i učenici upućeni su na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucija.</p>
2. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE/STARATELJE	
2.1. Predavanja i radionice na roditeljskim sastancima	Održano je predavanje psihologinje na uvodnom roditeljskom sastanku za roditelje učenika prvih razreda o prilagodbi na novu školu, te radionice psihologinje o komunikaciji s adolescentima za razredne odjele čiji razrednici su iskazali interes.

	Predavanje o prevenciji rizičnih ponašanja u suradnji s HZJZ-om organizirano je za sve roditelje naših učenika.
2.2. Savjetodavni rad s roditeljima	Razrednici su redovito bili u kontaktu s roditeljima, a u savjetovanje stručnih suradnika bilo je uključeno 30-ak roditelja naših učenika.
2.3. Primjena Diskretnog osobnog zaštitnog programa	
3. AKTIVNOSTI USMJERENE NA NASTAVNIKE	
3.1. Organizacija sustavne edukacije nastavnika	<p>Dio nastavnika je sudjelovao u projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, informirani su o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima.</p> <p>Na nastavničkom vijeću predstavljene su smjernice za rad s učenicima s teškoćama predstavljen je je rad u okviru građanskog odgoja, Festivala ljudskih prava i projekta SHE škole – škole koje promiču zdravlje. Prezentirani su rezultati i smjernice na temelju istraživanja o nastavničkim kompetencijama i emocijama učenika u nastavi.</p>
3.2. Podrška u radu od strane stručnog suradnika ili, ako je potrebno, vanjskih suradnika za profesore	Tijekom godine održavana je redovita suradnja razrednika i predmetnih profesora sa stručnim suradnicama te su održavane konzultacije s vanjskim stručnjacima o konkretnim situacijama.

IZVJEŠĆE O SOCIJALNOJ I ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

Sastavila: Željka Pačalat, dipl. psiholog

SVRHA: očuvanje i razvoj fizičkog, psihičkog i socijalnog zdravlja

KORISNICI: učenici, roditelji, nastavnici i drugi djelatnici škole

PODRUČJE	POSLOVI I ZADAĆE	OBLICI I METODE	NOSITELJ I suradnici	VRIJEME	REALIZACIJA
ČUVANJE I RAZVIJANJE ZDRAVLJA	Praćenje općeg zdravlja učenika i djelatnika	sistematski pregledi cijepljenje učenika	Zavod za javno zdravstvo tajnica razrednici	tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - sistematski pregledi djelatnika nastavljani su prema planu za 21 djelatnika - nema redovnih cijepljenja učenika u srednjoj školi po planu cijepljenja - zainteresirani učenici su se javljali za opcionalna cijepljenja
	Sprječavanje zaraznih bolesti i preventivni programi	predavanja tribine radionice	nastavnici biologije razrednici stručni suradnici vanjski stručnjaci	tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - provedena je međupredmetna tema Zdravlje u predmetnoj nastavi i na satovima razrednika - Erasmus projekt „Under the European stars“ usmjeren je na čuvanje svih aspekata zdravlja – realizirane su 4 mobilnosti
	Razvijanje dobrih prehrambenih i zdravstvenih navika	predavanja tribine radionice		tijekom nastavne godine	
	Upoznavanje učenika sa zakonitostima tjelesnog razvoja	predavanja razgovor		tijekom nastavne godine	
	Oslobađanje učenika od nastave TZK	prikupljanje dokumentacije		liječnik nastavnici TZK	
PREHRANA U ŠKOLI	Osiguravanje rada školske kuhinje s odgovarajućom ponudom hrane i napitaka	ugovor s izvršiteljem usluga	ravnateljica izvršitelj usluga	tijekom nastavne godine	- školska kantina nije radila ove školske godine, zbog prostorno-organizacijskih razloga (u prostor je smještena

					knjižnica Medicinske škole) - u planu je ponovo pokretanje rada od iduće školske godine
UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA I OKOLIŠA ŠKOLE	Čistoća i održavanje školskog prostora	čišćenje suradnja nastavnika, učenika i spremačica	tajnica spremačice domari učenici razrednici	svaki dan	- tehničko osoblje redovito je brinulo o održavanju školskog prostora, a razrednici i drugi nastavnici kroz ponavljanje i primjenu odredbi kućnog reda usmjeravaju ponašanje učenika prema prostoru - u svakoj prostoriji dostupne su kutije za razvrstavanje otpada
	Gospodarenje otpadom i čuvanje namještaja i opreme	poštivanje kućnog reda	- svi zaposlenici i učenici	svaki dan	
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	Pružanje savjetodavne pomoći vezane uz socijalne i obiteljske probleme	razgovor, savjetovanje	psihologinja pedagoginja razrednici	tijekom nastavne godine	- učenici i roditelji obraćali su se razrednicima i stručnim suradnicama tokom cijele godine
	Ostvarivanje posebnih zaštitnih prava pojedinih skupina učenika: besplatni udžbenici, zdravstvena zaštita, psihosocijalna pomoć	prikupljanje podataka i dokumentacije	tajnica pedagoginja psihologinja HZZO MZOS	početkom školske godine i prema potrebi	- prijevoz učenika subvencioniran je od strane Varaždinske županije
	Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja	popis učenika uplata premije	razrednik računovođa osiguravajuća kuća	početkom školske godine	- sklopljen je ugovor s osiguravajućom kućom Croatia osiguranje
	Suradnja s drugim ustanovama: Centrom za socijalnu skrb, učeničkim domom i ostalima prema potrebi	sastanci i korespondencija	ravnateljica psihologinja pedagoginja	tijekom nastavne godine	- prema potrebi je ostvaren kontakt i suradnja

INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA 2022./2023.

Za učenike prvih razreda su u sklopu projekta „Kako učiti“ organizirane teme o prilagodbi na srednju školu na SRZ od strane razrednika, pedagoginje i psihologa tokom prvog polugodišta. Stručne suradnice knjižničarke su tokom rujna provele inicijalno upoznavanje učenika s aktivnostima, vrstama građe i uvjetima korištenja građe u školskoj knjižnici i s Pravilnikom o radu. Cilj im je bio osposobiti učenike za što lakše samostalno snalaženje i optimalno korištenje svih izvora informacija u knjižnici.

Pedagoginja i psiholozi organizirale su ispunjavanje upitnika o interesima i sklonostima za različite nastavne i izvannastavne sadržaje, te upitnika kojima se ispituju navike učenja, samopoštovanje i trenutna emocionalna opterećenost. Nakon uvida u odgovore učenika proveli su individualno upoznavanje učenika prvih razreda putem između studenog 2022. i travnja 2023. Učenici 1. a i d razreda bili su na individualnom razgovoru kod psihologinje, učenici 1. b, c, e i h razreda na razgovoru kod psihologa, a učenici 1. f i g razreda kod pedagoginje. Svi razgovori obavljeni su uživo.

Za razliku od prethodne generacije, nastava uživo omogućilo je ovoj generaciji bolje povezivanje unutar razrednih odjela. Dio učenika trebao je, kao i u prethodnim generacijama, podršku oko organizacije učenja, pogotovo jer je online nastava u osnovnoj školi imala nepovoljne ili neujednačene utjecaje na njihove rutine i gradnju navika, stabilnost naučenog i motivaciju za rad. Dio učenika trebao je podršku oko niskog samopoštovanja. Iako su potrebe pojedinaca različite, zaključak nakon provedenih razgovora je da treba raditi na podršci oko organizacije učenja i niskog samopoštovanja.

Mario Hantak, univ. mag. psych.

PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA, RODITELJIMA I DJELATNICIMA

Oblici podrške planirani su prema potrebama naše školske zajednice koje su utvrđene nacionalnim istraživanjima u kojima je sudjelovala naša škola u posljednjih nekoliko godina. Rezultati govore o visokoj zastupljenosti internaliziranih teškoća kod učenika, negativnijem odgovoru na pandemijske okolnosti u usporedbi s učenicima drugih škola te o prostoru za daljnji razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija nastavnika i njihovo osnaživanje

Kako je škola u ovoj školskoj godini bila kandidirana za status *SHE škole* (Mreža škola koje promiču zdravlje), interna evaluacija aktivnosti usmjerenih na prevenciju obavljena je ove godine putem ankete *SHE* metodologije za djelatnike i učenike krajem prvog i početkom drugog polugodišta.

Obje skupine procijenile su različite aspekte školskog funkcioniranja kao zadovoljavajuće, no imali su različiti broj prijedloga i prioriteta na koje žele da se usmjerimo. Za učenike je to bila ponovna uspostava rada školske kantine i bolja ravnoteža obveza i privatnog života. Djelatnici su predložili ponovni rad kantine, zajedničke aktivnosti, rad na ugodnijoj atmosferi, povezivanje s lokalnim partnerima, ravnotežu poslovnog i privatnog, edukacije, bolju organizaciju u slučaju bolovanja, pravila koja promiču zdravlje, aktivan odmor. Aktivnosti provedene u drugom polugodištu uzimale su u obzir ovu povratnu informaciju učenika i djelatnika.

Kroz školski preventivni projekt smo željeli ojačati privrženost školi kod učenika (kroz aktivnosti na satovima razredne zajednice, školska obilježja i grupu za vršnjačku podršku) te razvijati njihove socijalno-emocionalne vještine, samosvijest i usmjerenu pozornost (kroz tematske radionice na SRZ, grupu za vršnjačku podršku i različite prigodne aktivnosti) Ujedno nam je bilo važno osiguravati podršku učenicima koji prolaze kroz životne i svakodnevne stresne situacije ili imaju probleme mentalnog zdravlja.

Uz redovni savjetodavni rad stručnih suradnika kod prepoznate potrebe za podrškom pojedinom učeniku, preventivna strategija uključuje još dvije vremenske točke za individualni rad na jačanju jakih strana učenika. U svim prvim razredima primijenjeni su upitnici o jakim stranama učenika (interesima i vještinama), o vještinama i navikama učenja, o razini doživljenog stresa (CORE-YP) te o samopoštovanju. Nakon toga je svaki učenik individualno razgovarao s jednim stručnim suradnikom radi upoznavanja i približavanja usluga podrške učenicima, osnaživanja učenika kod prilagodbe na srednju školu i prepoznavanja problema koji zahtijevaju duže praćenje, uključivanje roditelja ili suradnju s vanjskim stručnjacima.

U trećem razredu zainteresirani i neodlučni učenici uključili su se u individualno savjetovanje o nastavku školovanja kod školskog psihologa.

U individualno savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama bilo je uključeno 23 učenika kod školskog psihologa i 64 učenika kod psihologinje, a nekoliko desetaka učenika bilo je uključeno u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti te podrške aktivnosti učenika.

U grupu za vršnjačku podršku Safe space koju vodi psihologinja uključilo se 12 učenika. U rujnu je grupa okupljena, a sastanci su počeli u listopadu, te u zatvorenom obliku održani i u studenom, prosincu, siječnju i veljači. U veljači je pritom rad zatvorene grupe evaluiran kroz feedback polaznika o realizaciji osobnih ciljeva i planovima za daju. Sudionici su podržali jedni druge i radili na sebi – konkretno, na organizaciji i motivaciji za rad, planiranju budućnosti, na ispitnoj i socijalnoj anksioznosti, na odnosu ili komunikaciji s bliskim ljudima, na razvoju dobrih navika.

Zbog školskih obveza članova grupe daljnje aktivnosti realizirane su na način da je njihovo pokretanje krenulo iz grupe Safe space, no obuhvaćale su veći broj zainteresiranih učenika, a članovi grupe sudjelovali su po želji. Aktivnosti su uključivale: dvije radionice plesa protiv stresa u suradnji s

lokalnim plesnim klubom, radionicu kontakta sa sobom i drugima koju je održala edukantica tjelesno-orijentirane integrativne psihoterapije, tribinu o anksioznosti u suradnji s lokalnim centrom za mentalno zdravlje.

Kroz projekt učenici-mentori osigurana je praktična pomoć starijih generacija učenicima prvih razreda.

Nastavničke i roditeljske kompetencije jačali smo kroz predavanja i radionice o mentalnoj dobrobiti, komunikaciji i odnosima. Održano je uvodno izlaganje za roditelje prvih razreda o prilagodbi na prvi razred psihologinja, te je svim razredima ponuđena je izborna radionica na temu komunikacije s adolescentima te uključeno 7 prvih i drugih razreda tokom prvog polugodišta. Svi roditelji učenika 1.-3. razreda imali su priliku poslušati stručno predavanje u drugom polugodištu koje je održala liječnica HZJZ-a o prevenciji rizičnog ponašanja.

Razrednici su redovito bili u kontaktu s roditeljima, a u savjetovanje stručnih suradnika bilo je uključeno 30-ak roditelja naših učenika.

Unapređenje radne klime, ali i općenite kulture i politike škole prema očuvanju zdravlja planirano je primjenom metodologije Mreže škola koje promiču zdravlje (SHE) te kroz teambuilding djelatnika.

Od uobičajenih tema oko kojih učenici traže podršku, i ove su godine bile zastupljene teme prilagodbe na prvi razred, nošenja s uspjehom koji je slabiji od njihovih ili roditeljskih očekivanja, priprema za maturu i odlučivanja o karijeri, komunikacija i suradnja s pojedinim nastavnicima i suučenicima, prijateljski i ljubavni odnos te prilagodba kod izvanrednih životnih okolnosti. Tema koja se istaknula ove godine u individualnom radu s učenicima je značajnija polarizacija među razrednim zajednicama u odnosu prema radu - u nekim razredima učenicima teškoću predstavljaju previsoka akademska očekivanjima, a u drugima slabija radna atmosfera. Drugi trend je porast broja učenika koji su samoinicijativno zainteresirani za savjetovanje o svakodnevnim izazovima, koji su vrlo informirani o temama povezanim s mentalnim zdravljem i na temelju informacija iz društvenih mreža i drugih medija imaju vrlo pozitivan stav prema ulaganju u mentalno zdravlje. Međutim i taj stav značajno varira među različitim vršnjačkim krugovima – dok su neki razredi i prijateljske grupe vrlo otvoreni prema tim temama, neke zajednice su vrlo suzdržane.

Željka Pačalat, dipl. psiholog

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su učenici s teškoćama i daroviti učenici.

Teškoće naših učenika koje zahtijevaju prilagodbu pristupa u školi uključuju razmjerno česte zdravstvene teškoće i nešto manje učestale specifične teškoće u učenju, jezične i komunikacijske teškoće, motoričke i senzoričke teškoće, emocionalne teškoće i smetnje u ponašanju. Praksa škole je da kao teškoće tretiramo i izvanredne okolnosti u kojima učenici žive, čak i kad one predstavljaju samo potencijalni rizik da se očituju u nekim smetnjama (najčešće emocionalnim ili ponašajnim).

Uz odobrenje Ministarstva dugotrajna (cjelogodišnja) nastava za daljinu odobrena je za 1 učenicu, te je još jedan pojačano izostajao iz predostrožnosti prema uz praćenje liječnice školske medicine.

Po redovnom programu uz individualizirani pristup školovalo se 9 učenika. Prilagodbe ispitne tehnologije kod polaganja ispita državne mature tražilo je i dobilo petero učenika.

Nastavljena je praksa škole da od niza prilagodbi koje literatura predviđa za određeni oblik teškoća nastavnici s učenikom dogovaraju koje će i u kolikoj mjeri koristiti, uzimajući u obzir što učenik može i način rada u određenom predmetu. Dugoročne prilagodbe u prvom polugodištu opisujemo u posebnom obrascu koji dobiva na uvid roditelj učenika, a pristup učenicima koji samo kratkoročno trebaju prilagodbu dogovaramo na sjednicama nastavničkog vijeća. Za učenike prvog razreda koji se upisuju s prilagodbom pristupa uspostavljamo suradnju s osnovnom školom. Primjenu dogovorenih prilagodbi prate učenici, razrednici, nastavnici i roditelji pa se u slučaju potrebe one revidiraju. Uspostavljena je suradnja s rehabilitatoricom iz Centra Vinko Bek Zagreb koja prati jednog učenika i pomaže oko nedoumica i prilagodbe na nove situacije.

Nastavili smo pratiti jake strana učenika kroz primjenu internog online upitnika konstruiranog za potrebe škole o interesima i vještinama učenika koji su ispuniti svi učenici prvih razreda. O rezultatima je svaki učenik individualno razgovarao s pedagoginjom ili psiholozima te su potaknuti na razmatranje aktivnosti u koje bi se mogli uključiti. Škola je i ove godine nudila aktivnosti u kojima učenici mogu razvijati različita područja posebnih sposobnosti: verbalne sposobnosti, logičko-matematičke, likovne, glazbene, tjelesne, socijalne vještine itd. Aktivnosti izvan redovne nastave za poticanje razvoja učenika uključuju dodatnu nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja, uključivanje u centre izvrsnosti u našoj školi i u drugim školama, izvannastavne aktivnosti i brojne projekte, od manjih i jednokratnih, do dugotrajnih i međunarodnih. Daljni razvoj poticanja razvoja potencijala učenika u planu je Tima za darovite učenike u koji su uključeni predstavnici svih predmetnih područja, a koji se naslanja na spoznaje koje je dio kolega stekao kroz RITHA program za rad s darovitima.

Mario Hantak, univ. mag. psych.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

IB DP PROGRAM

Izvješće sastavila: Ksenija Kipke Horvat, prof.

IZVJEŠĆE O RADU IBDP u školskoj godini 2021./2022.

Kalendar – su odrađeni po planu, uz izuzetak Field work week za 3. razred, zbog poskupljenja usluga (Višnjan i putovanje), tokom školske godine.

Mock Exam je održan po planu.

Final Exams su održani po unaprijed isplaniranim procedurama (IB). Ove godine smo po prvi puta nakon Covid pandemije, a po odluci IBO, proveli ispite (Final Exams - Međunarodna matura), u potpunosti, kao što je bila i prije pandemije.

Izvanučionička nastava – Od planiranih aktivnosti izveli smo sve osim Field work week (Višnjan), zbog povećanih troškova. Ostale planirane aktivnosti su izvedene u smanjenom obimu u odnosu na razdoblje prije pandemije. Neki učenici sudjelovali su i u aktivnostima Erasmus projekta na razini škole. 3. ib proveo je naturalno putovanje.

Post-Evaluacija – tri godine prije nove Evaluacije. Proveli smo jedan interdisciplinarni projekt (na inicijativu prof. Biologije - Food Waste. Projekt nije doživio svoju finalizaciju (konačni dokument).

Profesori evidenciju o načinu rada (principles i skills - UP) i međusobnoj suradnji (SO), imaju kod sebe.

Evaluacija – Akcijski plan – uskladili smo filozofiju IB sa strategijom razvoja IBDP u našoj školi:

- Akcijski plan za period 2021 – 2026 - donekle ga pratimo
- Financijski plan za period 2021 - 2026 - uobičajena problematika se nastavlja
- Svi su Školski dokumenti usklađeni sa aktualnim dokumentima IBO
- Suradničko planiranja i interdisciplinarnu suradnje - radimo na tome prema mogućnostima
- Programme Development Plan (PDP) za 2022/2026, vezan uz Approaches to Learning (ATL), s obzirom da nam je najviše IB preporuka vezano uz to područje - plan napravljen, izvedba spora
- Sva suradnička planiranja treba raditi kao PDP planiranje - nema pomaka
- Vijeće IB, s temom Kurikuluma za 23/24, a na temeljima prakse iz protekle godine, nismo održali kao što je planirano u srpnju (nedostatak vremena), prebačen u kolovoz
- Postavit ćemo dinamiku i strukturu Kurikuluma za novu šk. godinu - tek u kolovozu (nakon roka ovog izvješća)

Kontakti sa ACES, IBO, Seminari – sudjelovali smo na ACES Conference, i četiri online workshop-a (dva SSS novi program, dva Cat.2 novi profesor), sve online. PD je i dalje na razini najnužnijih i najjeftinijih seminara.

Školske aktivnosti i natjecanja – sudjelovali smo u svim školskim aktivnostima.

Nastava - glavnina aktivnosti u kalendaru provedena je po planu:

- Proveli smo sve planirane roditeljske sastanke
- Proveli smo Mock ispit u četvrtom razredu
- Održali smo sve planirane sastanke profesora
- Proveli ispite Međunarodne mature
- Ažurirana je IBDP dokumentacija
- Ažuriran je akcijski plan, uključene sve preporuke (recommendations) od strane IB, koje smo dužni razvijati u sljedećem periodu (Rad na razvoju Learners profile, international mindedness, uključivanju TOK u nastavu, provođenje nastave po IB principima (Approaches to teaching),

poticanje učenja kroz prakticiranje vještina (Approaches to learning), suradničko planiranje (Collaborative planning), odgovornost svih za primjenu engleskog jezika u nastavi (every teacher is a language teacher – ATL)).

- **U radu smo koristili nastavu uživo ali i online platforme**(Google Classroom)– koristili smo thinkib.net stranice, online izvore i materijale kod pojedinih profesora iz njihove uobičajene prakse. Koristili smo e-Dnevnik za IB sustav. Praksa se pokazala uspješnom pa ćemo tako nastaviti i dalje.

Ksenija Kipke
IBDP koordinator

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA ČLANOVA TIMA ZA KVALITETU

HRVATSKI JEZIK

MATEMATIKA

ENGLESKI, ŠPANJOLSKI I LATINSKI JEZIK

NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

BIOLOGIJA I KEMIJA

FIZIKA

GEOGRAFIJA

POVIJEST

INFORMATIKA

LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST

DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA

TZK

IBDP

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – HRVATSKI JEZIK

Rezultati državne mature

Uspjeh na državnoj maturi šk. god. 2022./2023.

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Hrvatski jezik (A)	185	84,27	76,61	4,16	5200	80,85

Usporedba uspjeha na državnoj maturi 2022./2023. i svih prethodnih godina

Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.
	2009./2010.			2010./2011.			2011./2012.			2012./2013.		
HJ (A)	230	3,76	69,82	214	4	69,52	206	3,78	64,33	208	3,57	74,36
HJ (B)	7	3,86	71,21	20	4	78,89	26	3,31	76,42	23	3,7	83,08
Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.
	2013./2014.			2014./2015.			2015./2016.			2016./2017.		
HJ (A)	228	3,71	72,20	210	3,86	76,29	202	3,65	75,05	171	3,56	73,06
HJ (B)	26	3,77	87,37	21	4,10	94,33	24	3,25	78,87	31	3,55	87,62
Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.
	2017./2018.			2018./2019.			2019./2020.			2020./2021.		
HJ (A)	154	3,77	78,06	157	3,52	72,30	166	3,72	73,66	161	3,88	77,65
HJ (B)	19	3,84	90,25	16	3,94	94,10	10	4,5	93,19	19	3,58	89,84
Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.						
	2021./2022.			2022./2023.								
HJ (A)	160	3,99	74,79	185	4,16	80,85						
HJ (B)	13	3,92	91,33									

Analiza: Od školske godine 2022./2023. ispit iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi ne piše se više u dvije razine (A i B), nego je jedinstvena razina za sve učenike. Prosječna ocjena najbolja je dosad.

Usporedba razrednih prosjeka i prosjeka na DM 2022./2023.

	Razredni prosjek	Broj učenika	Prosjek DM	Odstupanja
4. a	3,95	22	4,18	+0,23
4. b	4,3	23	4,35	+0,05
4. c	3,96	24	4,25	+0,29
4. d	3,76	25	3,88	+0,12

4. e	4,08	24	4,25	+0,17
4. f	4,38	26	4,19	-0,19
4. g	4,30	20	4,40	+0,10
4. h	3,82	21	3,81	-0,01

Analiza: Najbolji je prosjek ostvaren u 4. g razredu, a najlošiji u 4. h razredu. Veće je odstupanje u 4. c razredu (+0,29), a najmanje u 4. h.

Jake strane SA u prethodnoj školskoj godini

- suradnja i dogovori (očitalo se u organizaciji zamjena, organizaciji školske razine natjecanja i Lidrana, razmjeni iskustava, informacija i spoznaja, dogovorima o sastancima i sl.)
- angažman članica SA-a u svim timovima i školskim aktivnostima
- nastavak provođenja projekta *Marinković nas spaja* (Ivana Pintarić)
- angažman u izvannastavnim aktivnostima: LITRA (Tatjana Ruža), *Theatron* (Bojana Barlek)
- organizacija dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika za 4. razrede (Ivana Pintarić)
- sudjelovanje učenika u natječaju časopisa *Jezik – Nove hrvatske riječi* (Sanja Horvatić)
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za vrednovanje kritičkih osvrtu učenika srednjih škola uključenih u projekt Naklade Ljevak *Čitanje u fokusu* – 3. ciklus: od lipnja do prosinca 2023. – Vanda Vrčec, 3. e i Tatjana Ruža, prof. (nastavljena je suradnja nakon 1. i 2. ciklusa projekta: 1. ciklus trajao je od 15. veljače 2022. do 2. svibnja 2022. – Katarina Bukovec, 3. e; a 2. ciklus: od 30. siječnja 2022. do 15. svibnja 2023. – Vanda Vrčec, 3. e)
- uspjesi učenika:
 - na županijskom Natjecanju iz hrvatskoga jezika osvojena su tri prva mjesta: 1. razred Ivan Vuk (mentorica Ksenija Mađarić), 2. razred Laura Bačani (mentorica Ivana Pintarić), 4. razred Jelena Nakić (mentorica Ksenija Mađarić), na državno Natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika pozvani su Jelena Nakić iz 4. f razreda i Ivan Vuk iz 1. a razreda, a natjecanje je održano od 10. do 12. svibnja 2023. u Crikvenici
 - za državnu smotru Lidrana predloženi su:
 - u kategoriji literarnoga stvaralaštva – kratka priča „Neznanac“ Jakova Grabara (2. b, mentorica Bojana Barlek)
 - u kategoriji novinarskoga stvaralaštva – samostalni novinarski rad Lane Maček „Poštovani kukci, dobro došli u moderno hrvatsko društvo“ i samostalni novinarski rad Laure Posavec Lončarić „Neznanje je opasna bolest“ (mentorica Ivana Vitez)
 - u kategoriji scenskoga stvaralaštva – monolog Grete Rukelj (M. Krleža, U agoniji) (mentorica Miljenka Štimec)
 - za županovu nagradu predloženo je kazivanje poezije Tvrtka Kolar (M. Krleža, Khevenhiller) (mentorica Dunja Sačić)

Izazovi u radu SA u prethodnoj školskoj godini

- većina izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave odvijala se u učionicama aktiva Hrvatskoga jezika i Povijesti te je bilo teškoća u pronalaženju prostora za bilo kakve dodatne aktivnosti
- priprema učenika i organizacija školske razine Natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika te školske smotre Lidrano u svim oblicima izražavanja; priprema učenika za daljnje razine (kako pronaći dodatno vrijeme, prostor i termine za rad s učenicima)
- priprema učenika i organizacija sudjelovanja u projektu *Marinković nas spaja*
- svakodnevne neizvjesnosti vezane za rad fotokopirnoga aparata – česti pozivi vezani za prestanak rada u ključnim trenucima
- organizacija odlaska na kazališne predstave i događanja izvan Varaždina
- nabava djela suvremenih autora izvan dosadašnjih lektirnih djela, što je predviđeno novim kurikulumima
- ne postoje zastori u učionicama 4, 7 i 8 što često ometa rad jer je projekcija slike na platno nezadovoljavajuća

Prijedlozi i napomene za iduću školsku godinu

- uvid u pojedinačne rezultate vanjskoga vrednovanja (državna matura) – ponovno predložimo potpisivanje suglasnosti na početku školovanja u Prvoj gimnaziji Varaždin za uvid u pojedinačne rezultate DM i svih ostalih eventualnih ispita vanjskoga vrednovanja – što bi uvelike pomoglo u analizi vlastita rada i unapređenju planiranja nastave
- nabava što više djela suvremenih autora za školsku knjižnicu kako bi se mogli ostvariti ishodi kurikula
- nastavak suradnje s *Book clubom* (učenici IB-ja i nacionalnoga programa – Miljenka Štimec)
- daljnje praćenje književnih, dramskih i kulturnih događanja te literarnih natječaja – povezanost sa sadržajima kurikuluma i sudjelovanje
- nastaviti suradnju s HNK-om Varaždin
- ponovno sudjelovati u projektu *Marinković nas spaja* (Ivana Pintarić)
- ponovno sudjelovati u projektu Naklade Ljevak *Čitanje u fokusu* (Tatjana Ruža)
- omogućiti stalni termin u ROC-u za vježbe *Theatrona*
- osposobiti fotokopirni aparat za neometani rad tijekom cijele godine (kurikuli predmeta Hrvatski jezik te izvannastavne aktivnosti zahtijevaju pripremu mnogo dodatnoga materijala) / nabava novoga fotokopirnog aparata
- nabaviti i postaviti zastore u učionicama 4, 7 i 8

Rezultati državne mature u šk. godini 2022./2023.:

Matematika	Broj učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
A razina	128	39,12	60,20	3,23	4191	64,14
B razina	57	21,54	53,86	2,96	3736	76,41

Matematika	Broj učenika	Prosječna ocjena 22./23.	Prosječna ocjena 21./22.
A razina	128	3,23	3,57
B razina	57	2,96	3,18

Rezultati državne mature u šk. godini 2021./2022.:

Matematika	Broj učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
A razina	113	39,61	66,02	3,57	3766	64,82
B razina	61	23,13	57,83	3,18	2797	82,68

Rezultati državne mature u šk. godini 2020./2021.:

Matematika	Broj učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
A razina	118	37,02	61,69	3,36	3431	64,35
B razina	62	27,00	67,50	3,60	4316	76,28

Rezultati državne mature u šk. godini 2019./2020.:

Matematika	Broj učenika	Prosječna ocjena
A razina	114	3,24
B razina	62	3,39

Rezultati državne mature u šk. godini 2018./2019.:

Matematika	Prosječna ocjena

A razina	2,97
B razina	2

Usporedimo li podatke u ovoj školskoj godini s prošle dvije godine vidimo da je prosječna ocjena ove godine nešto manja u A i B razini u odnosu na prošlu godinu. Broj učenika koji je prijavio A razinu ove godine je nešto veći (+14) nego u šk. godini 2021./2022.

Od ukupnog broja ovogodišnjih pristupnika nitko od učenika nije postigao maksimalan broj bodova. Razlog nešto lošijim rezultatima vjerojatno leži u tome što su iza nas dvije godine pandemije, a drugi od razloga leži u promjeni kurikuluma samog sadržaja ispita.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Provedeni su projekti „Klokan bez granica“ i radionice iz matematike za Dane otvorene nastave, održan je projekt Pi-dan, a učenici su sudjelovali na raznim natjecanjima.

Predmetni profesori aktiva matematike sudjelovali su u organizaciji raznih natjecanja: Festival matematike u Puli, Matematičke lige i Atom lige te su na satovima dodatne nastave pripremali učenike za sva natjecanja. Dodatnu nastavu za treće razrede održavala je Lara Novak, prof., a za prve i druge razrede Tajana Golub Mendaš, prof. .

Učenici su sudjelovali na svim razinama natjecanja, a 7 učenika naše škole pozvano je na državno natjecanje.

U svim razredima održavala se dopunska nastava kao pomoć pri učenju matematike.

Svi učenici su se natjecali u A kategoriji za prirodoslovno-matematičke gimnazije po razredima: za 1. razred Mila Maretić i Lana Šćukanec, 2. razred: Marko Hrenić i Andrija Punčec 3. razred: Barbara Kelava i Bruno Kosmačin te za četvrti razred Emanuel Tukač.

Pohvalu su osvojili Mila Maretić i Marko Hrenić, a Tukač Emanuel je osvojio treću nagradu.

Učenik Emanuel Tukač izaborio je nastup na Međunarodnoj matematičkoj olimpijadi, IMO 2023. održanoj u Japanu te je osvojio brončanu medalju.

Na natjecanju Festival matematike u Puli sudjelovali su učenici 1. i 2. razreda te osvojili treće mjesto u kategoriji prirodoslovno-matematičkih gimnazija, GIGA A.

Na natjecanju Matematičke lige, sudjelovale su dvije ekipe iz 2f razreda koje su osvojile 2. i 3. mjesto u kategoriji prirodoslovno-matematičkih gimnazija.

Ove godine na Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ sudjelovao je 81 učenik naše škole. Posebno su nagrađeni oni učenici čiji je rezultat bio među 10 % najboljih u državi. Nagrađeno je 9 učenika Prve gimnazije Varaždin, pri čemu je najbolji rang u državi postigao Marko Hrenić u kategoriji Junior PL, Bruno Kosmačin je u istoj kategoriji došao do trećeg mjesta, dok je Ivona Kurtoić postigla izvrsni 7 mjesto na državnoj razini, a nagrađen je i Ivor Leskovar .U kategoriji Student u kojoj se natječu maturanti, izvrsno 4. mjesto na državnoj razini postigao je Borna Krog. Učenici prvog razreda natjecali su se u kategoriji Cadet i nagrađeni su : Andrej Martinez, Laura Friščić, Jovan Velkovski i Mateo Štrlek.

Profesori su kontinuirano sudjelovali na edukacijama, Županijskim stručnim vijećima i Državnim skupovima. Na Državnom skupu u Osijeku sudjelovale su i održale radionicu pod nazivom *Primjena linearne regresije* Nikolina Ivačić, prof. i Tajana Golub Mendaš, prof.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Najveći izazovi rada u školskoj godini 2022./2023. bili su prostorne prirode zbog prisutnosti Medicinske škole s kojom dijelimo prostor. Učenike je bilo potrebno potaknuti da se uključe u aktivnosti vezane uz školske projekte i natjecanja. Priprema svih projekata na razini aktiva iziskuje puno više vremena od redovne nastave, a pogotovo je složena ako se radi o prostornim ograničenjima.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Na razini aktiva provesti će se edukacije i stručna usavršavanja kao i do sada, pokušati će se više raditi na uzajamnom pomaganju kod izvedbe plana i programa. Profesori matematike će i dalje provoditi projekt Trojke, sudjelovati i organizirati događanja i projekte na razini škole: Klokan bez granica, natjecanja Atom liga, Matematička liga, Festival matematike u Puli, Dan broja PI, Večer matematike i drugo.

Nastojat će se uključiti čim više učenika u postojeće projekte kako bi se popularizirala znanost, a samim time i poboljšali rezultati naših učenika. Najbolji učenici naše škole su svakom godinom sve brojniji, ali cilj aktiva matematike je da se prosječni učenici zainteresiraju za predmet, a samim time i poboljšaju svoj uspjeh.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – ENGLISKI, ŠPANJOLSKI I LATINSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2022./2023.: Marijana Tomašić Hirš, prof.

Rezultati državne mature

Školska godina	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
Jezik	prosječni postotak	prosječni postotak	prosječni postotak
Engleski jezik (A)	83,57	87,68	83,70
Engleski jezik (B)	85,07	89,45	80,77
Španjolski jezik (A)	-	62,79	-
Latinski jezik (B)	-	-	-

Naši učenici su ove godine na ispitima državne mature iz engleskog jezika ostvarili vrlo dobre rezultate. Engleski jezik kao obavezni na maturi odabralo je 181 učenik od čega je 167 polagalo A razinu, a 14 učenika B razinu. Ove godine ponovno nitko od učenika nije odabrao latinski jezik, a za razliku od prošle niti španjolski jezik. Postotak ostvarenih bodova ove je godine u padu u odnosu na prošlu te se na A razini približio postotku iz prethodne godine dok je na B razini najniži u usporedbi s prethodne dvije godine.

Usporedba ocjena i rezultata državne mature po razredima

Engleski jezik (2022./2023.)

Razred	Ocjena u razredu	Prosječna ocjena na državnoj maturi
4.a	4,18	3,32
4.b	4,70	4,34
4.c	4,53	4,15
4.d	4,60	4,54
4.e	4,96	4,28
4.f	4,50	3,52
4.g	4,95	4,21
4.h	4,10	4,10

Prosječna ocjena iz postotka ove godine pokazuje veća odstupanja od zaključne ocjene u razredu. Odstupanja u cijeloj ocjeni pojavila su se kod šest razreda te je u tim slučajevima ocjena u razredu veća. U samo dva razreda postignuta je ista ocjena u razredu i na maturi. Prosječna ocjena u razredu obuhvaća cijeli razred, a postotak na maturi obuhvaća sve učenike određenog razreda koji su polagali određeni strani jezik na višoj i osnovnoj razini.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Na županijskom natjecanju iz engleskoga jezika, održanom u veljači, u gimnazijskim kategorijama najbolji su bili naši učenici. U kategoriji drugih razreda prvo mjesto osvojila je Tia Hranić (mentorica Irena Hajsok), a drugo Marko Bošnjaković (mentorica Vesna Bakšaj). U kategoriji četvrtih razreda prvo mjesto osvojila je Lucija Copak (mentor Hrvoje Kristan), a drugo Dora Lešnjak (mentorica Vesna Bakšaj).

Profesor Ivica Cikač s učenicima je sudjelovao na obilježavanju Europskog dana jezika koji organizira knjižnica naše škole.

Profesori Irena Kocijan-Pevec i Ivica Cikač u ožujku su sudjelovali u Erasmus+ projektu Job Shadowing prilikom kojeg su ugostili tri kolegice iz Poljske iz škole Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Olsztynie. Tijekom četiri dana boravka, profesorice iz Poljske promatrale su nastavu engleskog jezika u 3.IB i 4.IB te sticale uvid u metode i sadržaje poučavanja.

Profesorica Irena Kocijan-Pevec sudjelovala je u interdisciplinarnom istraživačkom projektu Food Waste čiji je voditelj bio profesor Marko Šafran, a projekt se provodio i 3.IB i 4.IB od rujna do prosinca 2022.godine. Učenici su istraživali problem otpadne hrane u anglofonim zemljama.

Na županijskom natjecanju iz latinskog jezika, održanom u ožujku, ostvareni su zapaženi rezultati. U kategoriji gimnazija 2.razred, prvo mjesto osvojile su Tia Hranić (mentor Matija Plaskur) i Samanta Novak (mentor Rajko Guščić), a treće mjesto osvojila je Klara Horvat (mentor Rajko Guščić).

Profesor Rajko Guščić u suradnji s profesoricama Lidijom Klampfl (kemija), Tajanom Golub Mendaš (matematika) i Ivanom Pintarić (hrvatski jezik), pripremio je terensku nastavu u Puli i na Brijunima. Nastava je istraživačko-poučnog karaktera, a u planu je i kasnije predstavljanje u školi. Nastava je trebala biti odrađena u svibnju ove godine, no zbog ozljede profesora prebacuje se na rujna.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

U školskoj godini 2022. / 2023. nastava se u potpunosti održavala pod uobičajenim okolnostima te nije bilo izazova koji su obilježili prethodne godine.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Članovi SA i ove godine planiraju sustavno raditi na vlastitoj edukaciji putem raznih seminara te raditi na kvaliteti dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Dodatno će se obratiti pozornost na moguće posljedice nastave tijekom pandemije te posljedice promjene vrednovanja stranog jezika određenih reformom.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2022./2023.: Anja Bušić, prof.

Vrednovanje – rezultati:

Njemački jezik – Srednje ocjene svih 4. razreda

Školska godina	Njemački I (+najmanji i najveći prosjek ocjena po razredima)	Njemački II (+najmanji i najveći prosjek ocjena po razredima)
2019./2020.	4.94 (4.83 E, 5.00 B, C i H)	4.68 (4.25 A, 5.00 C)
2020./2021.	4.67 (4.35 4.C, 5.0 4.E)	4.55 (4.22 4.C, 4.92 4.F)
2021./2022.	4.58 (4.29 4.c, 4.83 4.e)	4.78 (4.44 4.A, 5.0 4.C i 4.E)
2022./2023.	4.50 (4.50 4.c, 4.f)	4.43 (4.12 4.d, 4.81 4.a)

Uspoređujući kretanje srednje ocjene unazad tri godine uočljiv je pad prosjeka kod prvog i drugog stranog jezika. Najviši je prosjek bio ostvaren u pionirskoj godini za nastavu na daljinu kod prvog stranog jezika, što se može objasniti motivacijskim ocjenama te nastavne godine i prilagodbi na nov način ocijenjivanja prema starim zadanim elementima, kao i nemogućnošću dokazivanja kredibiliteta nekih rezultata vrednovanja. Kod njemačkog kao drugog stranog jezika prosječna ocjena najviša je bila prethodne godine (4,78), a najniža također ove školske godine, što se također može objasniti činjenicom da smo se ove godine nakon 3 izvanredne, pandemijske, u potpunosti vratili starom načinu rada, a predznanje stečeno u te tri godine niže je kvalitete od onog prijašnjih godina.

Francuski jezik – Srednje ocjene svih 4. razreda

Školska godina	Francuski II	Francuski III (izborna nastava)	Francuski – fakultativna nastava
2019./2020.	4.00	4.66	/
2020./2021.	4.33	4.75	5.0
2021./2022.	4.70	/	5.0
2022./2023.	4.25	4.68	/

Prosječna ocjena na francuskom jeziku kao drugom stranom jeziku ove je godine bila 4.25, slično ocjeni z 2020./2021. a na francuskom kao izbornom predmetu 4.68, kao, slična srednjoj ocjeni prethodnih godina. Fakultativna nastava francuskog jezika nije održavana.

Rezultati državne mature

NJEMAČKI JEZIK A-razina	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
Broj učenika	4	14	10	5
Prosječno bodova	70,13	69,17	67,92	69,50
Prosječni postotak	82,50	81,38	79,90	81,77
Prosječna ocjena	4,25	4,21	4,20	4,4
Prosječni rang u generaciji	134	120	82	91
Prosječni centil	72,40	72,42	77,88	74,78

NJEMAČKI JEZIK B-razina	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
Broj učenika	3	2	2	0
Prosječno bodova	55,11	41,33	47,29	/
Prosječni postotak	84,78	63,48	72,75	/
Prosječna ocjena	4,67	3,50	4,00	/
Prosječni rang u generaciji	74	279	136	/
Prosječni centil	91,12	63,85	80,54	/

Nakon što se u posljednje dvije godine znatno popravila izlaznost na ispit A-razine. Ove je godine ponovo pala na svega 5 pristupnika. 5 je učenika koji su polagali ispit na višoj razini postiglo odličan rezultat u usporedbi s rezultatima u ostatku zemlje: gledano prema prema rangu u generaciji i prosječnom centilu drugi najbolji rezultat u posljednje 4 godine (91. rang i prosječni centil 74,78).

Dobar uspjeh na ispitu više razine može se dovesti u vezu s prosjekom završnih ocjena kod prvog stranog jezika, tj. dokazuje (iako u statistički vrlo malom uzorku) da postoji korelacija između uspjeha na maturi (4,4) te prosječne završne ocjene (4,5).

Na nižoj razini mature ove godine nije bilo pristupnika. To se može objasniti činjenicom da učenici najčešće biraju polagati višu razinu, kada im je ta ocjena potrebna za upis željenog fakulteta. Međutim, potrebno je pronaći način da se učenike motivira na prijavu ovog ispita.

Ispitu iz francuskog jezika ove godine na državnoj maturi nije pristupio nijedan učenik.

Jake strane stručnog aktiva njemačkog jezika u prethodnoj školskoj godini

- dobri međuljudski odnosi među članovima, kao i prethodnih godina – uzajamno poštovanje i uvažavanje, timski rad, pozitivna radna atmosfera, spremnost na pomoć kod specifičnih problema u nastavi, na suradnju kod organizacije raznih događanja, susretljivost kod dogovaranja zamjena u slučaju bolovanja (ove godine ser radilo o velikom broju sati u prvom polugodištu), brzo rješavanje problema na razini aktiva (i izvan radnog vremena), kolegijalni savjeti u vezi konkretnih nedoumica i poteškoća u radu, diseminacija stečenog znanja
- odlični rezultati učeničkog vrednovanja provedenog 2022. godine
- izvrsna suradnja s novom kolegicom, prof. Milanom Popović-Vindiš, koja se aktivu pridružila u drugom polugodištu
- sudjelovanje kolega na usavršavanjima na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a te u sklopu DSD-programa u organizaciji ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen), uspješna organizacija i provedba DSD-ispita
- ostvarivanje dobrih rezultata na natjecanjima, kod polaganja ispita DSD I i DSD II te sudjelovanje učenika na natjecanjima koja služe popularizaciji njemačkog jezika: “Jugend debattiert”, “Max sucht den Superstar”
- organizacija Njemačke večeri koja služi popularizaciji učenja njemačkog jezika – taj se vid priredbe na kojoj učenici pjevaju, glume i recitiraju na njemačkom jeziku pokazao visoko motivirajućim za učenike, a ove godine pridružili su se čak i učenici prvih razreda
- spremnost na konstruktivan dogovor oko bitnih pitanja i inicijativa za rješavanje specifičnih problema organizacije nastave na sastancima sa stručnom službom

Rezultati učenika:

1. na natjecanjima u organizaciji AZOO-a:

a) županijsko natjecanje:

Kategorija I, lista A: Tea Zebec (2.a, mentorica prof. Dunja Sačić) – 1. mjesto

Sudjelovale su i Klara Horvat (2. h, mentorica Jadranka Šemiga), Vita Klapež (2. f, mentorica Tatjana Žiger) i Ana Knežević (2. f, mentorica Tatjana Žiger)

b) državno Natjecanje iz njemačkog jezika 2022./2023. (održano u Sinju 26.-28. travnja):

Kategorija I, lista A: Tea Zebec (2.a, mentorica prof. Dunja Sačić) – 5. mjesto

2. na ostalim natjecanjima:

a) Jugend debattiert:

Učenici Florijan Lalić (3.g) i Alba Herceg (3.h) nakon priprema za natjecanje u našoj školi (nije bilo više od dva kandidata pa potrebe za školskom razinom natjecanja nije bilo, kao ni dosad) sudjelovali su u pripremnoj fazi državnog natjecanja u debati na njemačkom jeziku u Zadru u ožujku 2023. Učenike je za natjecanje pripremala prof. Dunja Sačić.

b) Max sucht den Superstar:

Na natjecanju održanom 28. studenog 2023., kojem je svrha promicanje njemačkog jezika putem glazbe i scenskog nastupa, sudjelovalo je troje učenika naše škole: Jana Hosni (1.h), Luka Kolenko (4.f) te Hrvoje Novota (4.f). Janu Hosni za natjecanje je pripremala prof. Anja Bušić, a Luku Kolenka i Hrvoje Novotu prof. Dunja Sačić. Učenički su nastupi zapaženi i pohvaljeni.

3. na DSD I i DSD II-ispitima:

a) DSD I:

Ispit DSD I (razina B1) ove je godine polagalo ukupno 37 kandidata, a u sva četiri dijela položilo ga je 23 kandidata. Postotak prolaznosti na traženoj razini B1 je 62%. Za dva kandidata poslan je prijedlog za ponovno ocjenjivanje eseja, budući da su ostala tri dijela uspješno položili. Učenike je za ispit pripremala prof. Jadranka Šemiga.

b) DSD II:

Ispit DSD II (razina B2/C1) polagalo je 18 učenika. Jedan je učenik od polaganja odustao nedugo nakon službene prijave te njegov uspjeh tako ulazi u statistiku kao pad. Od 18 učenika koji su ispitu pristupili čak je 17 učenika uspješno položilo ispit na razini B2/C1, dok jedna učenica još čeka rezultate ponovnog ocjenjivanja eseja, budući da je 3 dijela uspješno položila, a u elementu pisano izražavanje nedostajao joj svega 1 bod za uspješno položen ispit na razini B2. Prolaznost na ispitu tako u ovom trenutku iznosi 89 posto, od čega je 59 posto učenika ispit položilo na visokom stupnju C1. Učenike je za ispit pripremala prof. Anja Bušić.

Izazovi u radu aktiva njemačkog jezika u prethodnoj školskoj godini

- lošije predznanje stečeno u posljednje tri godine, kada je učenje i ocjenjivanje često bilo otežano zbog pandemije COVIDA 19 i raznih mjera koje su onemogućavale održavanje nastave u klasičnom obliku
- česte zamjene radi bolovanja kolegice u prvom polugodištu

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- nastavak svih aktivnosti provedenih prethodnih godina
- sudjelovanje u što većem broju stručnih usavršavanja na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a te u sklopu DSD-programa i natjecanja “Jugend debattiert” u organizaciji ZfA
- obilježavanje važnih datuma vezanih uz njemčku povijest i kulturu

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – BIOLOGIJA I KEMIJA

Članica tima u šk. god. 2022./2023.: Vinka Sambolec Škerbić, prof.

Rezultati državne mature

- državnu maturu iz kemije polagalo je 52 maturanata školske godine 2022./2023.; prosječno ostvareni bodovi - 40,08; prosječni postotak riješenosti ispita - 57,25; prosječna ocjena - 3,06
- državnu maturu iz biologije polagalo je 50 maturanata školske godine 2022./2023.; prosječno ostvareni bodovi - 50,30; prosječni postotak riješenosti ispita - 62,88; prosječna ocjena - 3,34

Tablica 1. Brojnost i uspjeh učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije u razdoblju od 2010. do 2023. godine:

Predmet	Šk. godina	Učenika	Prosječna ocjena	Prosječni centil
Biologija	2022./2023.	50	3,34	69,17
	2021./2022.	45	3,84	80,15
	2020./2021.	59	2,95	75,42
	2019./2020.	55	2,98	70,36
	2018./2019.	51	3,04	73,80
	2017./2018.	53	3,55	78,88
	2016./2017.	58	3,22	71,73
	2015./2016.	64	3,59	77,48
	2014./2015.	67	4,00	81,07
	2013./2014.	78	3,56	77,72
	2012./2013.	64	3,55	77,24
	2011./2012.	62	3,72	66,65
	2010./2011.	70	3,87	72,09
	2009./2010.	85	3,94	79,56
Kemija	2022./2023.	52	3,06	60,36
	2021./2022.	43	3,19	61,89
	2020./2021.	51	3,31	66,90
	2019./2020.	51	2,80	58,96
	2018./2019.	45	3,16	60,06
	2017./2018.	47	2,96	64,18

Predmet	Šk. godina	Učenika	Prosječna ocjena	Prosječni centil
Jake stručnog	2016./2017.	47	2,81	59,04
	2015./2016.	53	3,06	63,87
	2014./2015.	48	3,42	70,82
	2013./2014.	44	3,00	61,38
	2012./2013.	52	2,44	64,37
	2011./2012.	46	3,33	52,34
	2010./2011.	53	2,71	58,09
	2009./2010.	49	3,18	74,31

prethodnoj školskoj godini

strane aktiva u

U protekloj školskoj godini članovi aktiva organizirali su i sudjelovali u niže navedenim aktivnostima:

Projekti:

- Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program”, sedmotjedno sudjelovanje u projektu na sveučilištu Florida Gulf Coast University uz financijsku potporu Ministarstva vanjskih poslova Sjedinjenih Američkih Država i logističku podršku Veleposlanstva Sjedinjenih američkih Država u Hrvatskoj (Martina Vidović)
- Erasmus+ learning agreement – KA1 Mobility in Adult Education: “Raising the capacity to include interdisciplinary and alternative methods in teaching STEAM“; sudjelovanje u aktivnosti jobshadowing za tri učiteljice iz Instituta za moderno obrazovanje, predstavnice „Science on Stage“ mreže za Srbiju, Varaždin (Marko Šafran, Martina Vidović)
- Erasmus+ projekt "Under the European Stars" – mobilnost u Španjolskoj od 23. 10. 2022. do 30. 10.2022. s učenicima (član projektnog tima Vinka Sambolec Škerbić)
- Erasmus+ projekt "Under the European Stars" – mobilnost u Hrvatskoj od 2. 5. 2023. do 9.5.2023. s učenicima (član projektnog tima Vinka Sambolec Škerbić)
- Organizacija Zimskog prebrojavanja ptica vodarica za građanstvo u sklopu međunarodnog projekta „International Waterbird Census“ (IWC) u suradnji s Javnom ustanovom Priroda Varaždinske županije, jezero Motičnjak, Varaždin (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)
- sudjelovanje u projektu : „FRIDAY” (ERASMUS-YOUTH-2021-YOUTH-TOG) , (Lidija Klampfl)
- sudjelovanje u projektu: “Kemionica”-radionice za djecu od 8-9 godina u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Varaždin. Održane radionice:” Obojani pokusi za razigrane umove i šarene rezultate”, “Jajoliki izazovi”, “Vatrena čarolija”,”Magijom protiv kiselosti”, “Plinovi u akciji” (Lidija Klampfl)
- sudjelovanje u međunarodnom projektu “International Student Carbon Footprint Challenge (ISCFC)”, Apr 2023 session, Washington, USA (Tihana Čus Slatković,Vinka Sambolec Škerbić)
- vođenje projekta “Klonovima do zelenila” na školskoj razini (Anamarija Melnjak)
- Erasmus KA2 - “SKOK”, STEM - kakovostno osvajanje kompetenc” (Marko Šafran)

- Erasmus KA1 - staff mobility (job shadowing) - IBDP nastavnici iz Poljske - I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Olsztynie (Marko Šafran)
- IBDP međupredmetni projekt - "Just say no to food waste" (Marko Šafran, Anamarija Melnjak)
- Group 4 project - "Transhumanism - future of humans as a species" (Marko Šafran, Anamarija Melnjak)
- posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu – za maturante - radionice
- Tim za izradu i provedbu Erasmus akreditacije (Anamarija Melnjak, Vinka Sambolec Škerbić, Tihana Čus Slatković, Marko Šafran)
- Tim za darovite učenike (Marko Šafran, Martina Vidović)
- Tim za SHE škole (Vinka Sambolec Škerbić, Martina Vidović)
- Tim za kvalitetu (Vinka Sambolec Škerbić)
- član Vijeća IB-ja - predstavnik Science grupe predmeta (Marko Šafran)

Održana predavanja i radionice profesora na međunarodnoj razini:

- Air pollution, Workshops: topics: 1. "Particle hunting -practical work", " 2. Particle hunting - analysis and presentation", 3. " Let's be practical: "Biography" of particle pollution, In the ring with particle pollution, I care about my health, Educational video materials:1. " Causes of particulate air pollution", 2. "Consequences of particulate air pollution", 3. "Prevention and removal of particulate air pollution" (Lidija Klampfl)
- "Nauka na pozornici - Zašto je STEM edukacija bitna – razmena najbolje prakse", predavanje za srpske učitelje na webinaru u sklopu Erasmus+ projekta "Nauka na pozornici" (Martina Vidović)
- „Centers of Excellence for Biology and in Computer Science - examples from the practice”, predavanje u sklopu događanja General Meeting 2022 of EARLALL, Varaždin (Marko Šafran, Martina Vidović)
- „Croatian National Trainings' experience“, predavanje o provedenom Nacionalnom treningu u Hrvatskoj, u sklopu EU projekta Protecting and restoring ecological connectivity in the Mura-Drava-Danube river corridor through cross-sectoral cooperation - lifelineMDD, Varaždin (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)
- Predavanje na međunarodnom simpoziju „52. Krkine nagrade za dijaške raziskovalne naloge“ – „Vpliv fenolov iz izvlečka zelenega matcha praha na zmanjšanje poškodbe DNA molekul iz sperme lososa zaradi izspostavljanja UV-A sevanju“ (Jan Špiclin, Marko Šafran)

Održana predavanja i radionice profesora na državnoj razini:

- „Fulbright Teaching Excellence & Achievement Program – iskustva sa stručnog usavršavanja u Sjedinjenim Američkim Državama“stemKA, predavanje na stemKA konferenciji, Karlovac (Vidović Martina)
- sudjelovanje na online raspravi Seminara uz kolegij Metodička praksa nastave biologije vezanoj uz teme „Praktičan rad i istraživanje učenika na nastavi” i „Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkog napredovanja” (Martina Vidović)
- „Radionica identifikacije i upoznavanja s metodologijom prebrojavanja ptica“, radionice za građanstvo održane u sklopu međunarodnog projekta Zimsko prebrojavanje ptica vodarica za Javnu ustanovu „Priroda Varaždinske županije“, jezero Motičnjak, Varaždin (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)

- „Projektno učenje u suvremeno opremljenom laboratoriju za molekularnu biologiju Centra izvrsnosti za biologiju“, predavanje prilikom radnog posjeta delegacije iz Novigrada Istarskog (Marko Šafran, Martina Vidović)
- Radboud International Training on High Ability, Radboud University, Netherlands – Onsite Facilitator (Martina Vidović)
- predavanje na 4. Simpoziju edukacije biologije „BIOAKUSTIKA - radionica za motivirane učenike Centra izvrsnosti za biologiju,, (Marko Šafran, Martina Vidović)
- “Izazov ili strah”, predavanje i radionica na državnom stručnom skupu pod nazivom: Djeca s posebnim potrebama i nastava kemije za nastavnike OŠ (Lidija Klampfl)
- “Izazov ili strah”, predavanje i radionica na državnom stručnom skupu pod nazivom: Djeca s posebnim potrebama i nastava kemije za nastavnike SŠ (Lidija Klampfl)
- „Mentorstvo visokomotiviranih učenika u Klubu istraživača Centra izvrsnosti za biologiju kroz znanstveno-istraživački rad korištenjem modernih metoda molekularne biologije“, predavanje prilikom posjeta delegacije Centra izvrsnosti za poticanje darovitosti Rijeka (Marko Šafran)

Održana predavanja i radionice profesora predavanja na MŽSV-u:

- „The cellular basis of life: current insights and tools for teaching (EMBL teacher training)“, Međužupanijsko vijeće nastavnika biologije (Tihana Čus Slatković, Martina Vidović)
- Predavanje o održanim radionicama za djecu dobi 8-9 godina, “Kemionica”, (Lidija Klampfl)
- Radionica: “Agregatna stanja-plinovi”, (Lidija Klampfl)
- „Lov na čestice“ -predavanje o onečišćenju zraka, (Lidija Klampfl)
- "Dani strukovnih nastavnika"- predavanje (Lidija Klampfl)
- Radionica: "Koja je valna duljina vala u mojoj mikrovalnoj?", (Vinka Sambolec Škerbić)
- Radionica: Galvanski članci, (Denis Barčot)
- Primjena 3d ispisa u nastavi geografije (Marko Šafran)

Održana predavanja, radionice i izložbe na školi:

- „Fulbright u Fort Myersu” (Martina Vidović)
- Radionica: „Određivanje mikroplastike u vodi“ (Lidija Klampfl)
- „Mikro-učenici naše škole“ - izložba (Lidija Klampfl)
- “Izložba kristala”- organizirana je izložba i izrada kristala (Lidija Klampfl)
- Obilježavanje dana Erasmusa u sklopu 386.godišnjice škole, 13.10.2022., (Vinka Sambolec Škerbić)
- „Biospeleologija i podzemlje Učke” (Dora Kermek, Martina Vidović)
- “Plant swap - razmjena biljaka i pelcera” (Anamarija Melnjak)
- Organizacija “EMBL Insight Lecture 2022” (Marko Šafran, Anamarija Melnjak, Martina Vidović)
- Izvještaj s Carnetove User konferencije (Marko Šafran)

Uspješni učenici

Tablica 2: Najbolji rezultati na natjecanjima u 2022./2023.

	Učenik/ca, razred	Mjesto na županijskom natjecanju 2022./2023.	Mjesto na državnom natjecanju 2022./2023.	Mentor
Biologija	Višnjic Adrian, 1. razred	2.		Vinka Sambolec Škerbić
	Cikač Eugen, 1. razred	3.		Vinka Sambolec Škerbić
	Pavić Jan, 2. razred	1.	-	Marko Šafran
	Nives Kruhobrec, 2. razred	2.		Marko Šafran
	Klapež Vita, 2. razred	3.	-	Martina Vidović
	Pavić Jan, 2. razred (istraživački projekt)	1.	3.	Marko Šafran
	Vrček Vanda	1.		Martina Vidović
	Draganić Elena	2.		Martina Vidović
	Vincek Tea	3.		Martina Vidović
	Dunja Hrastić, 4. razred	1.	9.	Anamarija Melnjak
	Helena Gal, 4. razred	2.		Anamarija Melnjak
	Mihael Šinko, 4. razred	3.		Anamarija Melnjak
Kemija	Jan Pavić, 2. razred		2.	Lidija Klampfl
	Lana Krog, 2.razred		6.	Lidija Klampfl
	David Grabar, 1. razred		11.	Lidija Klampfl
	Vanda Vrček, 3.razred (kategorija samostalnog istraživačkog rada)		4.	Lidija Klampfl
	David Grabar, 1. razred	2.		Lidija Klampfl
	Lana Krog, 2.razred	1.		Lidija Klampfl
	Jan Pavić, 2. razred	2.		Lidija Klampfl
	Vanda Vrček, 3.razred	1.		Lidija Klampfl

	Ivona Kurtoić, 3.razred	2.		Lidija Klampfl
	Domagoj Belić, 3.razred	3.		Lidija Klampfl
	Mihael Šinko, 4. razred	2.	-	Tihana Čus Slatković
	Hranić Tia, 2. razred	3.	11.	Nada Flegar
	Mila Maretić, 1. razred	1.	nije pristupila	Denis Barčot
Atom liga	Tim 1: Mila Maretić, Lana Šćukanec i Mia Kolmanić, 1.razred		2.	Denis Barčot
	Tim 1: Jan Pavić, Marko Hrenić i Antun Kralj, 2.razred		3.	Lidija Klampfl
	Tim 3: Vanda Vrček, Filip Grabar, i Matej Nöthig, 3.razred		3.	Lidija Klampfl
IJSO	Lana Krog, 2.razred Međunarodna prirodoslovna olimpijada mladih u Kolumbiji	brončana medalja		Lidija Klampfl, Martina Vidović
IBO	Vanda Vrček, 3. razred Međunarodna biološka olimpijada u Ujedinjenim Arapskim Emiratima	posebno priznanje za uspjeh na olimpijadi		Martina Vidović
Smotra Biosigurnosti i biozaštite	Elena Draganić 3.d, Klea Puškadija 3.d., prvo mjesto na Međuzupanijskoj smotri učeničkih istraživačkih radova iz Biosigurnosti i biozaštite	Elena Draganić 3.d, Klea Puškadija 3.d., nagrada za jedno od prva tri mjesta na Državnoj smotri učeničkih istraživačkih radova iz Biosigurnosti i biozaštite		Tihana Čus Slatković

Članovi aktiva su se redovito usavršavali i polazili međunarodne edukacije i edukacije međuzupanijske razine biologije i kemije. Sudjelovali smo i na sljedećim edukacijama:

- 3. Međunarodna konferencija o radu s darovitima: „Rana identifikacija darovite djece“ (Aleksandar Meštrić, Vinka Sambolec Škerbić, Martina Vidović)
- „Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program“, sedmotjedno stručno usavršavanje na sveučilištu Florida Gulf Coast University (Martina Vidović)
- Learning LAB: „Exploring ecosystems down to the molecular level: a scientific voyage“; Science Education and Public Engagement, EMBL Heidelberg, online (Anamarija Melnjak, Martina Vidović)
- Learning LAB: „The cellular basis of life: current insights and tools for teaching“; Science Education and Public Engagement, EMBL Heidelberg, online (Tihana Čus Slatković, Martina Vidović)

- VII. Dani strukovnih nastavnika, za voditeljke ŽSV-a, Šibenik , 21.-23.3.2023. (Klampfl Lidija)
- 5.CWCE, Split, 2.-5.11.2022. (Klampfl Lidija)
- IBDP subject specific seminar - biology (cat.3) (Marko Šafran)
- RITHA Pratitioner - jednogodišnji studij za rad s talentiranim učenicima, Radboud University, Netherlands, travanj 2023. – svibanj 2024., (Vinka Sambolec Škerbić)
- Povezivaonica, iskustvena radionica istraživanja kontakta sa sobom i drugima, Tena Rak, profesorica psihologije I edukantica tjelesno-orijentirane psihoterapije, 2 sata, 17.4.2023., (Vinka Sambolec Škerbić)
- Digitalni portfolio – Carnet edukacija, Prva gimnazija Varaždin, Mario Stančić, ožujak 2023. (Vinka Sambolec Škerbić)
- Anksioznost – edukacija, Prva gimnazija Varaždin, MBM Centar za mentalno zdravlje, 1,5h, 31.3.2023., (Vinka Sambolec Škerbić)
- Webinar: Umjetna inteligencija - primjena u obrazovanju (za početnike)”, Carnet edukacija, 3.4.2023., (Vinka Sambolec Škerbić)

Nagrade

- Nagrada za najboljeg odgojno-obrazovnog djelatnika, Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Marko Šafran, Martina Vidović)

Ovogodišnji osvrt na realizaciju rada aktiva

- stvoreno i ostvareno više prilika za neformalni kontakt i druženje
- najavljena ravnomjernija raspodjela poslova vezanih uz održavanje kabineta (naručivanje pribora, popravak i čišćenje mikroskopa, inventura stanja potrošnog pribora i sl.)
- učenici izborne laboratorijske nastave bili na izvanučioničkoj nastavi “Pigmentarium” u Gradskom muzeju Varaždin (Aleksandar Meštrić, Tihana Čus Slatković)
- učenici 1.a,b,c,h razreda imali su jednom terensku nastavu u trajanju od dva školska sata “Uzrokovanje s pomoću kvadrata i procjena veličine populacije na travnjaku” (Tihana Čus Slatković)

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

- objektivni, privremeni i razumljivi razlozi manjka slobodnih učionica za izvannastavne aktivnosti u popodnevnoj smjeni (druga škola je imala nastavu u brojnim učionicama u popodnevnoj smjeni)
- naknadni financijski izazovi vezani uz planirane i odobrene troškove aktiva te predugo vrijeme na čekanju opskrbe s kemikalijama od trenutka predane narudžbe

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- aktivno i proporcionalno uključivanje svih članova aktiva u poslove vezane uz održavanje kabineta (naručivanje pribora, popravak i čišćenje mikroskopa, inventura stanja potrošnog pribora i sl.)
- proporcionalno uključivanje svih članova aktiva u ostale poslove koji se javljaju kroz godinu kao obaveza cijelog aktiva

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – FIZIKA

Član tima u šk. god. 2022./2023.: dr.sc. Matija Huzak, prof.

Rezultati državne mature

U sljedećoj tablici nalazi usporedba rezultata državne mature iz fizike za proteklih osam godina.

FIZIKA	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.	2023.
Broj učenika	78	90	77	75	80	82	65	69
Prosječno bodova	47,85	35,88	40,92	33,28	31,25	35,85	35,83	31,00
Prosječni postotak	59,81	59,80	68,20	55,47	52,08	59,76	59,72	51,67
Prosječna ocjena	3,12	3,13	3,55	2,88	2,73	3,16	3,09	2,77
Prosječni rang u generaciji	3016	2645	2150	2627	2053	2066	2331	1864
Prosječni centil	66,84	69,01	72,30	64,43	70,02	69,58	66,28	73,79

Državnoj maturi iz fizike pristupilo je 69 učenika, srednja ocjena i srednji postotak riješenosti je nešto niži od prosjeka zadnjih sedam godina za našu školu. Prosječni centil ima najvišu vrijednost u proteklih sedam godina. Možemo zaključiti da su rezultati u smislu apsolutnih brojki nešto slabiji od prosjeka, dok su relativni rezultati u odnosu na pristupnike državnoj mature iz drugih škola nešto bolji od prosjeka.

Uobičajeno je da je srednja ocjena državne mature nešto niža u usporedbi sa srednjom ocjenom iz fizike u školi. Razlog tome leži u činjenici da se u školi do zaključne ocjene dolazi segmentnim provjerama znanja. Zatim, u školi ukupna ocjena iz fizike ne proizlazi isključivo iz rješavanja problemskih zadataka (konceptualnih i numeričkih), već na ocjenu utječu i projektni zadaci koji se odrađuju u grupama, istraživački projekti tokom kojih se učenici konzultiraju s dostupnom literaturom. Također jedan dio ocjene formira i odnos učenika prema radu, zainteresiranost učenika za predmet te odgojna komponenta.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Visoka motiviranost članova aktiva za rad s nadarenim učenicima.

Članovi stručnog aktiva angažirani su u Centru izvrsnosti iz fizike.

Sudjelovanje članova aktiva u projektima koji unapređuju kvalitetu rada s nadarenim učenicima. Redovito prisustvo članova aktiva na državnim natjecanjima iz fizike i astronomije.

Članovi aktiva su, u skladu s prošlogodišnjim smjernicama, povećali broj radionica unutar samog aktiva, intenzivirali razmjenu iskustava, primjera dobre prakse i nastavnih materijala. U nadolazećem periodu nastaviti će u skladu s tim smjernicama.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Kao i u prethodnoj godini, ni u protekloj godini nije bilo faktora koji bi u znatnoj mjeri otežavali rad nastavnika fizike. Štoviše, uvjeti rada se kontinuirano unapređuju u smislu prostora, eksperimentalne i tehničke opreme za kvalitetno izvođenje nastavnog procesa.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Nastavit će se angažman nastavnika na dosadašnjim aktivnostima i projektima.

Nastojat će se implantirati više terenske nastave u nastavni proces kako bi učenici bolje upoznali praktične primjene naučenih fizikalnih zakonitosti

Prijedlozi lokacija terenske nastave:

- Istraživački centar Petnica,
- NE Krško,
- Dani otvorenih vrata PMFa,
- Zvezdarnica Višnjan,
- Hidrocentrala na Dravi.

Svi članovi stručnog aktiva su uključeni u provedbu školskog natjecanja, te većina članova u provedbu županijskog natjecanja iz fizike. Isto tako, članovi aktiva uključeni su u organizaciju natjecanja iz astronomije, te provedbu Atom lige.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – GEOGRAFIJA

Član tima u šk. god. 2022./2023.: Krunoslav Rukelj, prof.

Rezultati državne mature

Na državnu maturu iz predmeta Geografija u školskoj godini 2022./2023. pristupilo je troje učenika. Učenici su ostvarili prosječno sljedeće rezultate vidljive u Tablici 1.

Tablica 1. Uspjeh učenika na državnoj maturi iz Geografije – sumarno

Broj učenika	Prosječna ocjena	Prosječno bodova	Prosječni rang u generaciji	Prosječna ocjena iz predmeta Geografija u nastavi
3	3	25,67	146	4

Iz tablice je vidljivo da postoji određena razlika u prosječnoj ocjeni na maturi i prosječnoj ocjeni u razredu što ukazuje na nedovoljnu pripremu učenika ili preteški ispit, jer je ispit na državnoj maturi iz predmeta Geografije ujedno i izlučni test za učenike koji planiraju upisati studij Geografije. Zbog malog broja pristupnika prijašnjih godina vrlo je teško i nezavidno uspoređivati prosječni uspjeh na državnoj maturi, jer se uspjeh svodi na pojedinačnu pripremu učenika.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Tijekom školske godine 2022./2023. ostvareni su gotovo svi ciljevi planirani radom SA Geografije i prijedlozima navedenim u izvješću tima za kvalitetu. Školska razina natjecanja organizirana je u prostorijama škole, a ukupno je sudjelovalo pedesetak učenika. Učenici koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima ujedno si bili i županijski prvaci u tri od četiri kategorije. Mihael Šinko iz 4.g razreda plasirao se na državno natjecanje gdje je zauzeo 11. mjesto, a mentorica je bila Maja Jurgec.

Nastavnica Maja Jurgec organizirala je predavanje u ROC-u vezano uz Dan planina kojim se potiče zdrav i aktivan način života. Završila je Certificate of completion ESS, te je počela predavati u Programu međunarodne diplome.

Nastavnik Josip Kruljac koordinirao je rad SA Geografije, te je sudjelovao u organizaciji izvanučioničke nastave za treće razrede.

Nastavnik Krunoslav Rukelj održao je predavanje na ŽSV-u s temom izrade karte u aplikaciji Geoportal, bio je član SRS za izradu pitanja za državnu maturu iz Geografije te je sudjelovao u provedbi Erasmus+ projekta *Under the European stars* čija se mobilnost održala u Varaždinu.

Nastavnici Karmen Kunović-Martić, Maja Jurgec, Josip Kruljac i Krunoslav Rukelj nastavili su s radom prema ishodima propisanim kurikulumom reformom u svim razredima. Nastavnici su tijekom školske godine sudjelovali na edukacijama u vezanim uz ArcGis program te je Maja Jurgec prisustvovala webinaru o praćenju i vrednovanju uz potporu digitalnih tehnologija u trajanju od 20 sati.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

- Dijeljenje prostorija škole s Medicinskom školom
- Otežano provođenje izvanučioničke nastave zbog zahtjevnosti Pravilnika o školskim ekskurzijama
- Zbog viška sati izostavljena je INA Primijenjena Geografija

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- Uvođenje inicijalnih testova iz geografije na razini svih prvih razreda

- Dogovor o provođenju istraživačkog rada u razredima
- Instalacija meteorološke postaje
- Uključivanje u projekt Festivala ljudskih prava na Prvoj s učenicima četvrtih razreda
- Edukacija učenika za rad u programu ArcGis održavanjem izvannastavne aktivnosti Primijenjena Geografija.
- Edukacija nastavnika za rad s 3D printerom
- Provedba kolegijalnog opažanja nastavnika
- Organizacija stručnih i učeničkih putopisnih predavanja u školi vezanih uz Dan planina, Dan planeta Zemlje i slično
- Organizacija i koordinacija izvedbe terenske (izvanučioničke) nastave na razini škole za sve razrede u suradnji s ostalim SA

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – POVIJEST

Član tima u šk. god. 2022./2023.: Jurica Barulek, prof.

Školske godine 2022./2023. ispitu državne mature iz povijesti pristupilo je petero maturanata naše škole i svi su uspješno položili državnu maturu iz povijesti.

Broj učenika	Prosječna ocjena	Prosječno bodova	Prosječni rang u generaciji
5	2,80	34,40	320

Zbog općenito malog broja učenika koji su pisali ispite državne mature iz povijesti i ove i prošlih godina jako je teško raditi bilo kakve evaluacije uspjeha učenika.

Međutim pozitivno je da svi učenici koji pristupaju ispitu DM-a iz povijesti redovito i uspijevaju položiti ispit.

Po mišljenju članova stručnog aktiva povijesti PGV-a glavni razlog malom interesu za polaganje DM-a su trenutačni trendovi u obrazovnoj politici i na tržištu rada.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Kolege profesor Marko Žganec i profesor Jurica Barulek uspješno su vodili **Volonterski klub PGV-a** i ostvarene su suradnje sa više humanitarnih udruga tijekom školske godine.

Kolega Marko Žganec je ostvario suradnju sa kolegom i učenicima **XV. gimnazije u Zagrebu** na projektu: **"City Architecture" and Culture of Remembrance**

Profesor Siniša Horvat višegodišnji je voditelj povijesne grupe **"Prošlost za budućnost"**

U sklopu grupe Prošlost za budućnost prof. Horvat je pokrenuo inicijativu za organizaciju povijesne izložbe u prostorima naše škole u suradnji sa Gradskim Muzejom Varaždin povodom stogodišnjice osnutka muzeja. Naslov izložbe je: **"Kulturno-povijesna ostavština varaždinske Gimnazije"** Izložba će biti postavljena u sklopu obilježavanja godišnjice Prve gimnazije Varaždin.

Rad s učenicima koji su išli na natjecanje iz povijesti: osvojena su dva prva mjesta i dva druga mjesta na županijskoj razini, a troje je naših učenika pozvano na državnu razinu natjecanja u Vinkovcima.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

- Povremeni kvarovi na opremi koja se koristi za nastavu što je vezano i sa situacijom da smo prethodne godine školsku zgradu i opremu dijelili s Medicinskom školom Varaždin.
- Slabije predznanje novih generacija učenika i slabiji interes za nastavu povijesti što je u velikoj mjeri povezano sa pandemijom Covida 19., prethodnih godina i sa upisnom politikom fakulteta i trenutačnim trendovima u obrazovanju.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- Priprema učenika za natjecanje iz povijesti

- Daljnji rad na vlastitom stručnom usavršavanju svakog člana aktiva (ŽSV, samostalno usavršavanje i online skupovi i seminari)
- Sudjelovanje u svim aktivnostima u kojima su članovi aktiva sudjelovali i do sada (priprema za obilježavanje godišnjice PGV-a, Volonterski klub, Prošlost za budućnost)
- Organizacija povijesne izložbe na Prvoj Gimnaziji Varaždin kao dio obilježavanja stogodišnjice Gradskog Muzeja Varaždin.
- Priprema i izvođenje terenske nastave uz moguću suradnju sa aktivima geografije i hrvatskog jezika.
- Projekt u suradnji sa XV.gimnazijom MIOC iz Zagreba "Pitanje važnosti rimske ostavštine na primjeru lokaliteta Varaždinske Toplice i lokaliteta Ščitarjevo"

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – INFORMATIKA

Član tima u šk. god. 2022./2023.: Vesna Novosel-Martinić, prof.

Rezultati državne mature

Informatika	Broj učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
	13	34,85	69,69	3,69	630	78,66

Pojedinačno po odjeljenjima učenik 4.c je postigao najbolji rezultat. Imao je 44 boda i dobio je ocjenu 5.

Važno je napomenuti da se iz Informatike piše pisana provjera na papiru, bez korištenja računala, a i gradivo koje se testira je većinom iz 1. razreda SŠ, što je dosta veliki vremenski odmak. Iz istog razloga bi i usporedba s ocjenama iz predmeta u 4. razredu bila nerelevantna.

Ove su godine rezultati nešto bolji nego prošle godine, a razlog je da su je pisali učenici koji su bili polaznici dodatne nastave, a isto tako natjecanja iz informatike. Ove godine doduše nismo imali najbolji rezultat pojedinačno, na nivou Hrvatske.

Razlog neizbora informatike na maturi je da im ta ocjena nije potrebna za upis na željene fakultete. Nadalje, dio učenika koji su imali loše rezultate nisu se ni javili da idu na ispit, odnosno da trebaju pomoć i nisu slušali informatiku sve četiri godine.

Unatoč navedenom, smatramo da su rezultati zadovoljavajući, ali nisu usporedivi s ocjenama iz redovne nastave.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Nastavnici informatike skoro su u potpunosti realizirali plan rada Stručnog aktiva. Za sve je razrede organizirano i provedeno školsko natjecanje iz informatike. Naši su učenici i ove godine postigli zapažene rezultate na natjecanjima u organizaciji AZOO-a, HSIN-a, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, te na međunarodnom natjecanju ACSL, koje je i ove godine bilo organizirano online. I ove godine uspješno smo izradili projekt s kojim smo već tradicionalno sudjelovali na projektu u organizaciji IRIM-a, Generacija Now, kao i na međunarodnom natjecanju Dabar na kojem smo također postigli zapažene rezultate.

Ove smo godine kao i u mnogim prethodnim sudjelovali u inicijativama o poticanju programiranja – Hour of Code i Codeweek, te u inicijativi Sigurnost na internetu, Škola budućnosti (izrada STEMI robota), ...

Suradnja i rad u Centru izvrsnosti nastavljen je i u ovoj školskoj godini, te smo uspjeli većinu radionica privesti uspješno kraju. U skladu s okolnostima, bili smo redovita podrška kolegama u provođenju određenih projekata.

Na natjecanjima u organizaciji AZOO rezultati su odlični:

Županijsko natjecanje:

Algoritmi - 1. razred – Lana Šćukanec, 1.g (1. mjesto), Karla Barbir, 1.f (3. mjesto)

Algoritmi - 2. razred – Antun Kralj, 2.g (1. mjesto), Marko Hrenić, 2.g (2. mjesto), Marko Bošnjaković, 2.f (3. mjesto), Borna Jambrek, 2.f (3. mjesto), Luka Knapić, 2.f (3. mjesto)

Algoritmi - 3. razred – Bruno Kosmačin, 3.g (1. mjesto), Barbara Kelava, 3.g (3. mjesto)

Algoritmi – 4. razred – Emanuel Tukač, 4.g (1. mjesto), Vito Mudri, 4.g (3.mjesto)

Osnove informatika (PMG) – Vito Mudri, 4.g (1. mjesto), Emanuel Tukač, 4.g (2. mjesto), Marko Bošnjaković, 2.f (3. mjesto)

Državno natjecanje:

Algoritmi - 2. razred - Antun Kralj, 1.g (9. mjesto)

Algoritmi - 3. razred - Bruno Kosmačin, 3.g (4. mjesto)

HIO/HIOD

Bruno Kosmačin. 3.g (22. mjesto)

Ove godine se održalo i natjecanje za djevojke, 1. Hrvatska informatička olimpijada za djevojke, u XV. gimnaziji u Zagrebu 10. lipnja 2023. Pozvane su bile učenice Karla Barbir, 1. f, Lana Šćukanec, 1. g, Jana Furdi, 3. g, Barbara Kelava, 3. g i Sofija Velkovska, 3. IB. Rezultati su bili sljedeći:

Sofija Velkovska, 3. IB (3. mjesto)

Jana Furdi, 3. IB (8. mjesto)

Lana Šćukanec, 1. g (9. mjesto)

Karla Barbir, 1. f (14. mjesto)

Barbara Kelava, 3. g (17. mjesto)

ACSL - Finale

Lana Šćukanec, 1. g, osvojila je brončanu medalju u kategoriji Junior

Osim Lane sudjelovalo je još 4 učenika u kategoriji Junior, a u kategoriji Intermediate u finalu je sudjelovalo 9 učenika.

MathOS Cup - sekcija programiranje

Ove smo godine prvi puta sudjelovali na ekipnom natjecanju iz programiranja koje se održavalo u 2 kola u organizaciji Odjela za matematiku Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku. U 1. kolu sudjelovali smo s 2 tima PGV1 i tim PGV2. Tim PGV1 činili su učenici Bruno Kosmačin, 3. g, Barbara Kelava, 3. g i Jana Furdi, 3. g, a tim PGV2 bio je sastavljen od učenika Sofija Velkovska 3. IB, Lana Šćukanec, 1. g i Karla Barbir, 1. f. 1. kolo bilo je održano online temeljem kojeg su se oba tima plasirala u završno 2. kolo koje je bilo održano u Osijeku. Nakon održanog 2. kola rezultati su bili sljedeći:

PGV1 - 2. mjesto

PGV2 - 4. mjesto

Dabar

Ove se školske godine čak 63 učenika plasiralo među 10 % najboljih, a ipak vrijedi istaknuti sljedeće najbolje rezultate:

Marko Bošnjaković, 2. f - 2. mjesto

Barbara Kelava, 3. g - 2. mjesto

Emanuel Tukač, 4. g - 2. mjesto

Marko Sokol, 3. g - 3. mjesto

Lovro Klindić, 3. g - 3. mjesto

Bruno Kosmačin, 3. g - 3. mjesto

Igor Vrdoljak, 3. g - 3. mjesto

Zahvaljujući dobrim radovima također smo bili pozvani na završnu konferenciju Škole budućnosti u Infobipov kampus Alpha Centaury.

Profesori su kontinuirano sudjelovali u edukacijama, kao što su online edukacije, Županijska stručna vijeća i Državni skupovi.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST

Članica tima u šk. god. 2022./2023.: Iva Pintarić Mandić, prof.

Rezultati državne mature

Broj učenika koji su pristupili ispitu Državne mature je 13 učenika za Likovnu umjetnost te ni jedan učenik za Glazbenu umjetnost.

Rezultati iz Likovne umjetnosti su prosječno 64,08 boda, što je bolje od prethodne školske godine (60,88). Srednja je ocjena narasla, ona iznosi 3,46, dok je 2021./22. iznosila 3,13. Prosječni rang u generaciji je međutim 398. mjesto, što je pad u odnosu na prethodnu godinu.

Moguć razlog izostanka kandidata za polaganje ispita iz Glazbene umjetnosti jest što su se ove školske godine učenici polaznici Glazbene škole, za koje se očekuje logičan nastavak školovanja na Glazbenoj akademiji, usmjerili na druga područja. Time je pojačan i interes za Likovnu umjetnost, koju, kao što je bilo objašnjeno i prethodnih godina u izvješćima, mnogi kandidati biraju neposredno prije isteka roka za prijavu ispita DM, a često s pomalo nejasnim očekivanjima od ispita i rezultata te s nerealnim očekivanjima vezanim za korisnost ispita. To se direktno odražava i na rezultate, koji i dalje stoje u raskoraku sa zaključenim ocjenama u nastavi. Međutim, vidljiv je i značajan napredak i poboljšanje rezultata, što je posljedica većeg individualnog angažmana u pripremama za ispit te redovne konzultacije s profesoricom.

Vrednovanje – rezultati

Na kraju školske godine svi su učenici bili pozitivno ocijenjeni iz likovne umjetnosti.

Vrednovanje je prikazano u tablici:

Likovna umjetnost

Razred	Srednja ocjena	Najviša ocjena	Najniža ocjena
1.razred			
Šk. g. 2022./ 2023.	4,78	5,00 (1. f, c)	4,04 (1.h)
Šk. g. 2021./ 2022.	4,91	5,00 (1.b, c)	4,77 (1. d)
2.razred			
Šk. g. 2022./ 2023.	4,85	5,00 (2. a)	4,59 (2. d)
Šk. g. 2021./ 2022.	4,95	5,00 (2. b, c, e, f)	4,72 (2. d)
3.razred			
Šk. g. 2022./ 2023.	4,89	5,00 (3. b, c)	4,71 (3. h)
Šk. g. 2021./ 2022.	4,90	5,00 (3. b, c)	4,72 (3. d)
4.razred			
Šk. g. 2022./ 2023.	4,88	5,00 (4.b)	4,73 (4.h)
Šk. g. 2021./ 2022.	4,99	5,00 (4. a, b, c)	4,75 (4. d)

Ukupno	
Šk. g. 2022./ 2023.	4,85
Šk. g. 2021./ 2022.	4,94

Ovogodišnje zaključne ocjene iz Likovne umjetnosti ne razlikuju se previše od onih iz 2021./ 22. godine. U većini razreda srednja je ocjena viša od **4,7**. Također su i dalje prisutni razredi s najvišim mogućim prosjekom (5,00). Za razliku od prethodnih godina, uspjeh svih odjeljenja **d** (nastava na engleskom jeziku) je iznad 4,5, dok se kao razred s najnižim prosjekom u 3 od 4 generacije nametnuo **h** razred (jezična gimnazija), mada i dalje s prosjecima iznad 4,5; izuzetak je **1. h razred** s prosjekom 4,04, što je rezultat općenito slabijeg uspjeha tog razrednog odjeljenja i u ostalim predmetima.

U izvođenju nastave profesorice spajaju najbolja iskustva online nastave - rad s različitim digitalnim alatima - te najprikladnije nastavne oblike i metode za odgojne predmete: što više rada u paru/grupnog rada, učeničkih prezentacija te kreativno-istraživačkih radova, i dalje u okviru vremenskog ograničenja od 45 minuta nastave tjedno.

Na kraju školske godine svi su učenici bili pozitivno ocijenjeni iz glazbene umjetnosti.

Vrednovanje je prikazano u tablici:

Glazbena umjetnost

Razred	Srednja ocjena	Najviša ocjena	Najniža ocjena
1.razred			
Šk. g. 2022./ 2023.	4,22	4,83 (1. e, f)	3,35 (1. d)
Šk. g. 2021./ 2022.	4,51	4,83 (1.e, f)	3,88 (1.d)
2. razred			
Šk. g. 2022./ 2023.	4,31	4,96 (2. f, g)	3,37 (2. d)
Šk. g. 2021./ 2022.	4,51	5,00 (2. c)	3,74 (2. h)
3. razred			
Šk. g. 2022./ 2023.	3,95	4,96 (3. c)	3,38 (3. h)
Šk. g. 2021./ 2022.	3,94	4,50 (3. c)	3,36 (3. h)
4.razred			
Šk. g. 2022./ 2023.	3,89	4,21 (4. c)	3,41 (4. h)
Šk. g. 2021./ 2022.	4,29	4,61 (4. h)	4,00 (4. d)
Ukupno			
Šk. g. 2022./ 2023.	4,09		
Šk. g. 2021./ 2022.	4,00		

Kod zaključnih ocjena iz Glazbene umjetnosti rezultati variraju u odnosu na prošlu godinu, no generalno je vidljiv prilično velik raskorak između zaključnih ocjena razrednih odjeljenja opće, dvojezične i jezične gimnazije s onima prirodoslovno-matematičkog programa, s time da su one

prvospomenutih programa znatno niže od rezultata e, f i g razreda (koji su svi ocijenjeni s prosjekom iznad 4,79) te iznose vrlo dobar (4) u svim razredima; u jezičnim razredima u sve četiri generacije prosjek je ispod 3,5. Time su ocjene iz Glazbene umjetnosti niže od očekivanih za ovaj odgojni predmet te se mogu usporediti s npr. ocjenama iz znatno zahtjevnijih predmeta, npr. matematike ili fizike. Opći je uspjeh svih razreda malo porastao, s 4,00 na 4,09.

Ove je godine za **Dan otvorene nastave** 28. travnja provedena radionica stop-animacije pod nazivom “Svjetla, kamera, akcija!” za nastavu Likovne umjetnosti te predstavljanje i javna proba Glazbene radionice (koju vodi prof. Slavica Kelemen) za Glazbenu umjetnost. Iako je bilo predviđeno Planom rada stručnog aktiva, projekt Kolegijalnog opažanja također nije proveden radi drugih obaveza profesorica.

Na školskom natjecanju LIK 2023, koje je 9. veljače 2023., održanom u klasičnom okruženju te stvarnom vremenu, na temu “**Ljudsko tijelo i plesni pokret**”, kategorija 2A, istraživačko-kreativni zadatak, sudjelovalo je 9 učenika. Na županijsku su razinu poslani radovi Jane Kovačić (4. IB), Vite Čepinko (2. h) te Mate Sokola (3.c). Svim je učenicima mentorica bila prof. Iva Pintarić Mandić.

Prof. Slavica Kelemen ispred aktiva Glazbene umjetnosti ponovno je zabilježila brojne rezultate i aktivnosti. Voditeljica je Međužupanijskog stručnog vijeća nastavnika glazbene umjetnosti srednjih škola: Sisačko-moslavačke, Koprivničko-križevačke, Bjelovarsko-bilogorske, Međimurske i Varaždinske županije, s kojim je održala 3 sastanka i jedno predavanje (studeni 2022., ožujak i svibanj 2023.) te sudjelovala na MŽSV-u Istre i Kvarnera. Sudjelovala je na tri državna skupa (rujan i listopad 2022. te travanj 2023.) Održala je više predavanja i radionica (Građanski odgoj, Webučionica- digitalni strip; Canva-Hologrami; edukacija) te se angažirala na skupovim izvannastavnih aktivnosti i Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži u svibnju 2023. Koordinatorica je međunarodnog projekta „Pjevaj, sviraj, pleši” za Varaždinsku županiju. Suraduje s **Varaždinskim folklornim ansamblom**. Također je, osim što vodi izvannastavnu aktivnost **Glazbena radionica**, pokrenula više predmetnih projekata: „**Glazbeni kritičari**“ gdje su učenici posjećivali glazbene događaje i prema smjernicama pisali osvrt na koncerte; **Glazbeno druženje uz bor** te s učenicima sudjelovala u **projektu S-faktor** (suradnja s učenicima šestih razreda iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar). Zajedničkim snagama učenici su snimili glazbeni spot o prijateljstvu kako bi širili svijest o važnosti inkluzije osoba s posebnim potrebama u društvo i kako bi promovirali vrijednosti tolerancije, solidarnosti, prihvaćanja različitosti i kvalitetnog suživota svih u društvu. Učenici su 25. svibnja boravili u Sloveniji, u Semiču, na samom Festivalu gdje su se predstavljali svi sudionici projekta. Cijele je godine prof. Kelemen bila mentorica učeniku **Luki Kolenku (4. f)**, polazniku Glazbene škole, čiji je “Maturantski marš” izveo Puhački orkestar Glazbene škole na svečanoj podjeli svjedodžbi 4. razreda.

Profesorice oba predmeta redovito su se usavršavale kroz županijska i međužupanijska stručna vijeća te državne skupove (Likovna umjetnost, Cres, travanj 2023.) i webinare, a likovne umjetnosti bile su angažirane u sklopu svojih drugih poslova (Ksenija Kipke u IB-u). Prof. Iva Pintarić Mandić održala je dva izlaganja na MŽSV profesora likovne i vizualnih umjetnosti : “**Povezivanje nastave likovne umjetnosti i njemačkog jezika u jezičnim CLiL kampovima u Zadru 2018. i 2019.**” (studeni 2022.) te “**Razrada kriterija vrednovanja i iskustva s primjenom kod vrednovanja timskog istraživačko-kreativnog zadatka za 3. razrede: Industrijska baština Hrvatske**” (svibanj 2023.).

Profesorice Slavica Kelemen (koja je ujedno i voditeljica) i Iva Pintarić Mandić aktivne su članice profesorskog **Tima za glazbu**, osnovanog u rujnu 2022. tima za promociju glazbe i doprinos suradničkoj, radnoj atmosferi.

Jake strane stručnog/stručnih aktiva u prethodnoj školskoj godini

Kao i prethodnih godina: aktiv dobro funkcionira u parovima profesorica. Redovitom suradnjom unutar parova razmjenjuju se ideje i radni materijali za nastavu te korisni kolegijalni savjeti ili rješavaju moguće poteškoće, tako da klasičnu komunikaciju u obliku sastanaka zamjenjuje brza razmjena informacija preko suvremenih digitalnih aplikacija. Osim toga uspostavljena je živa razmjena ideja na razini profesorskih timova, naročito vrlo aktivnog Tima za glazbu.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Za likovnu je umjetnost i dalje najveći izazov kako uskladiti sumativno vrednovanje s velikim ambicijama GIK-a te ishodima ispita Državne mature. Za Glazbenu bi umjetnost to bilo usklađivanje kriterija vrednovanja i sumativnog vrednovanja u različitim programima gimnazije.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Nastavak suradnje s ostalim aktivima u školi kroz projekte u fizičkom ili online obliku. Nastavak stručnih usavršavanja i diseminiranja znanja i vještina. Uključivanje u školski projekt Kolegijalnog opažanja.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – SA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

Član tima u šk. god. 2021./2022.: Hana Bulić, prof.

Rezultati državne mature

Tablica s rezultatima DM iz **psihologije** (2015.-2023.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	62	62,40	2,86
2016.	46	63,57	3,24
2017.	42	76,47	4,00
2018.	38	69,49	3,58
2019.	46	60,47	3,09
2020.	37	55,58	2,81
2021.	30	60,22	3,10
2022.	43	80,32	4,23
2023.	41	68,25	3,59

Razred	Prosječna ocjena u školi 2020./2021. ($\Sigma = 4,78$) - drugi razredi	Prosječna ocjena u školi 2021./2022. ($\Sigma = 4,94$)-treći razredi	Broj učenika	DM - PSI
4.a	4,82	5,00	7	3,57
4.b	4,92	4,87	6	4,17
4.c	4,88	4,96	8	3,50
4.d	4,52	4,84	7	3,43
4.e	-	5,00	4	3,75
4.f	-	5,00	3	3,67
4.g	-	5,00	1	3,00
4.h	-	4,82	5	3,20

Odabir psihologije kao izbornog predmeta na državnoj maturi bilježi mali pad u odnosu na prošlu godinu, ali ju, od svih ostalih predmeta društvene grupe, i dalje bira najveći broj učenika. Polaznici općeg više biraju psihologiju kao izborni predmet na DM od polaznika ostalih gimnazijskih programa.

Prosječni postotak i prosječna ocjena na DM bilježe pad u odnosu na prošlu godinu iako je uspjeh i dalje u prosjeku vrlo dobar.

Prosječna ocjena u školi je odličan pa je vidljivo da su rezultati na DM nešto niži.

Obzirom na provedenu analizu iskustva učenika s nastavom i učenjem po predmetima, vidljivo je da učenici imaju vrlo pozitivne stavove prema predmetu i profesorima, da vole i interesiraju ih teme iz psihologije pa je mogući razlog nižeg uspjeha na DM odmak vremena (psihologiju imaju u drugom i trećem ili samo trećem razredu) te nedostatak motivacije za ponavljanje i adekvatnu pripremu za DM (iako je izborni predmet, ispit iz psihologije na DM jest zahtjevan). Pripreme za DM se nude svake godine, a na učenicima je odabir, hoće li ih koristiti ili ne.

Tablica s rezultatima DM iz **politike i gospodarstva** (2015.-2023.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	35	66,95	3,46
2016.	36	60,19	3,11

2017.	23	57,90	2,96
2018.	27	53,21	2,74
2019.	26	64,68	3,35
2020.	32	53,33	2,75
2021.	38	56,54	2,97
2022.	34	54,16	2,71
2023.	36	50,94	2,50

Razred	Broj učenika	Prosječna ocjena u školi 2022./2023. ($\Sigma = 4,86$)	DM - PIG
4.a	8	4,95	2,38
4.b	6	4,91	2,67
4.c	3	5,00	2,67
4.d	9	4,56	2,11
4.e	-	4,92	-
4.f	2	5,00	3,50
4.g	1	5,00	3,00
4.h	7	4,55	2,57

Uz psihologiju, politika i gospodarstvo je drugi najčešće birani izborni predmet DM iz grupe društvenih predmeta. Odabir politike i gospodarstva kao izborni predmet na DM ove godine bilježi blagi porast (dvoje učenika više). Učenici općeg smjera također češće biraju politiku i gospodarstvo na DM od učenika ostalih smjerova.

Prosječna ocjena ostvarena na maturi bilježi pad u odnosu na prošlu godinu iako je uspjeh i dalje u prosjeku dobar, dok je prosječna ocjena u školi odličan što znači da je prosječan uspjeh na maturi niži od uspjeha u školi.

Neki od razloga zašto učenici kao izborni predmet DM često biraju politiku gospodarstvo mogu biti jedna godina učenja (u četvrtom razredu), relativno malen udžbenik, prepoznatljivi i aktualni sadržaji, zanimljiva i interaktivna nastava. To, isto tako, mogu biti i neki od razloga nedovoljne pripreme za ispit DM jer djeluje lagano, uz, naravno, pripremanje i opterećenost učenika za obavezne ispite DM pa se izbornim predmetima ne posvećuje toliko vremena koliko bi možda ipak trebalo.

Tablica s rezultatima DM iz **sociologije** (2015.-2023.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	7	48,86	2,80
2016.	20	42,80	2,30
2017.	20	47,29	2,50
2018.	7	31,90	1,86
2019.	3	45,56	2,33
2020.	/	/	/
2021.	3	46,67	2,33
2022.	4	68,13	3,75
2023.	9	72,50	3,89

Razred	Broj učenika	Prosječna ocjena u školi 2021./2022. ($\Sigma = 4,89$)	DM - SOC
4.a	2	4,90	4,00
4.b	-	4,91	-
4.c	1	4,83	5,00
4.d	-	4,96	-
4.e	-	5,00	-
4.f	1	5,00	2,00

4.g	-	5,00	-
4.h	5	4,50	4,00

Predmet sociologije ove je godine birao najveći broj učenika nakon 2017. godine, iako je taj broj i dalje malen, njih čak 9 u odnosu na njih 20-ero šest godina ranije.

Prosječni ostvareni uspjeh na DM (prosječni postotak i prosječna ocjena) bilježe porast i to konstantan porast u protekle tri godine te najviši ostvareni uspjeh (prosječna ocjena i prosječni postotak) na DM od 2015. godine.

Vidljiv je pozitivan pomak u ostvarenim rezultatima. Dok je prosječna ocjena u školi odličan, uspjeh na maturi je nešto niži, u prosjeku vrlo dobar.

Nastavu sociologije učenici općenito vrednuju vrlo pozitivno pa su mogući razlozi, kao i kod psihologije, vremenski odmak od gradiva (treći razred) te nedovoljna priprema za ispit (zanimljivo i aktualno gradivo, bliske teme pa djeluje lagano), koji je također zahtjevan. Pripreme za DM su učenicima također na raspolaganju.

Tablica s rezultatima DM iz **filozofije** (2015.-2023.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	4	59,25	3,50
2016.	3	62,67	3,67
2017.	3	67,42	3,67
2018.	1	79,55	4,00
2019.	5	61,59	3,40
2020.	1	39,77	2,00
2021.	1	81,82	5,00
2022.	2	80,41	4,50
2023.	/	/	/

Ove godine nitko od učenika nije odabrao filozofiju kao izborni predmet DM.

Učenici općenito nisu skloni birati filozofiju kao izborni predmet na DM što je i vidljivo iz gornje tablice.

Filozofiju učenici upoznaju u četvrtom razredu, gradivo je vrlo zahtjevno i apstraktno i piše se filozofski esej – sve su to mogući razlozi zašto učenici nisu skloni birati ovaj predmet. Pokazalo se djelotvornim pa učenicima sugeriramo da ukoliko razmišljaju o maturi iz filozofije da sudjeluju na natjecanju iz filozofije kao oblik jako dobre pripreme za maturu. Tako da oni koji biraju filozofiju na DM najčešće budu oni učenici koji su sudjelovali i bili uspješni na natjecanju iz filozofije te bilježe odličan uspjeh zadnjih par godina.

Tablica s rezultatima DM iz **logike** (2015.-2023.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	2	71,67	3,50
2016.	1	71,67	4,00
2017.	3	66,11	3,33
2018.	/	/	/
2019.	/	/	/
2020.	2	87,50	4,50
2021.	/	/	/
2022.	/	/	/
2023.	1	62,90	3,00

Logiku je ove godine odabrao jedan učenik. Odabir logike kao izbornog predmeta je konstantno malen, i to tek 9 učenika u proteklih 9 godina.

Najčešće netko od učenika to je sudjelovao na natjecanju bira logiku kao izborni predmet na DM, iako to može biti i netko od učenika kome je gradivo bilo jasno i razumljivo te na taj način primamljivo kao izborni predmet na maturi. Prosječna ocjena iz logike u školi je odličan, a na temelju informacija kojima raspoložemo mogli bismo reći da je prosječni ostvareni uspjeh na DM iz logike vrlo dobar, no uzorak je ipak premali da bismo mogli doći do nekih značajnih zaključaka.

Tablica s rezultatima DM iz vjeronauka (2015.-2023.)

Godina	Broj učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
2015.	/	/	/
2016.	/	/	/
2017.	/	/	/
2018.	/	/	/
2019.	1	55,56	3,00
2020.	2	85,56	4,50
2021.	/	/	/
2022.	/	/	/
2023.	/	/	/

Državnu maturu iz vjeronauka također bira vrlo mali broj učenika. To je vidljivo iz tablice – u proteklih osam godina maturu iz vjeronauka biralo je troje učenika. Prosječna ocjene iz vjeronauka na državnoj maturi bila bi vrlo dobar, dok je u školi uspjeh većinom odličan. No, uzorak je premali za bilo kakvu relevantnu usporedbu i analizu.

Zaključno:

Učenici većinom ne biraju neki od predmeta iz društvene grupe kao izborni na DM, a oni koji ih biraju, najčešće odaberu psihologiju ili politiku i gospodarstvo. Ipak, ove godine je broj učenika koji su birali neki od predmeta društvene grupe nešto veći nego prošle godine i najveći u proteklih šest godina (nakon 2017. godine).

	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.	2023.
Psi	62	46	42	38	46	37	30	43	41
Pig	35	36	23	27	26	32	38	34	36
Soc	7	20	20	7	3	-	3	4	9
Fil	4	3	3	1	5	1	1	2	-
Log	2	1	3	-	-	2	-	-	1
Vje	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Ukupno uč./god.	110	106	91	73	81	74	72	83	87

Iako se ponegdje radi o malo većem broju učenika koji biraju neki predmet, vidljivo je da interes za predmete društvene grupe kao izborne na DM opada od 2017. godine. Neki mogući razlozi su svakako potražnja na tržištu rada i mogućnost zaposlenja, zasićenost tržišta zanimanjima iz društvenog i humanističkog područja te mogućnosti i perspektiva školovanja u inozemstvu.

Neki od mogućih razloga za razlike među prosječnim ocjenama u školi i prosječnih ocjena ostvarenih na državnoj maturi mogu biti prezahtjevni ispiti na DM koji gube iz vida i odgojnu komponentu predmeta društvene grupe, mala satnica, nedovoljan trud i zalaganje učenika u pripremi,

preblagi kriteriji vrednovanja, nedovoljan trud i zalaganje nastavnika u poučavanju, ali i mali uzorci za usporedbu i analizu.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Jake strane Aktiva su brojne aktivnosti, projekti, natjecanja:

– obilježavanje *Festivala ljudskih prava* u Prvoj gimnaziji Varaždin: prvi dio Festivala od 5. do 12. prosinca 2022.: predavanja i radionice slušali smo od stručnjaka iz Ženske sobe, iz Cesi-ja i Svjetskog saveza mladih; otvorili smo izložbu učeničkih radova na temu ljudskih prava i povodom obilježavanja Međunarodnog dana ljudskih prava pod mentorstvom profesorice Ivane Žnidarić Kajić; pogledali film i nakon toga raspravljali o temi na našoj prvoj Kino večeri; završili Zoom susret sa nobelovkom i mirotvorkom doktoricom Katarinom Kruhonja; drugi dio od 24. – 28. 4. 2023., predavanja, radionice u organizacije prof. Renate Čelik, Ivane Žnidarić Kajić, Rajka Guščića, Hane Bulić, Tajane Golub Mendaš: predavanja i radionice održali su nam stručnjaci iz Gradskog muzeja Varaždin, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Romskog saveza Kali Sara, memorijalnog centra Uštica, patrijarh pravoslavne crkve u Varaždinu i naša profesorica sociologije Ivana Žnidarić Kajić; slušali smo inspirativno izlaganje saborskog zastupnika Veljka Kajtazija; posjetili smo Kino Gaj i pogledali film „Sanjal sam da bude mi se mama vratila“; održali smo kinovečer u školi – pogledali dokumentarni film „Žica“; u idiličnom okruženju Zelendvora održali smo okrugli stol o brizi za fizičko i mentalno zdravlje, raspravljali o pravu na zdravlje i dobrim životnim navikama; *biciklirali* smo, a naučili smo i pravilne tehnike nordijskog hodanja; završili smo posjetom Romskoj kući te saznali sve o kulturi i običajima Roma Lovara

– održane aktivnosti Erasmus+ projekta *Under The European Stars* (voditeljica: Ivana Žnidarić Kajić, prof.): uživo, aktivnosti učenika i profesora (Ivana Žnidarić Kajić, prof., Rajko Guščić, prof., Tatjana Ostović Šlehta, prof., Krunoslav Rukelj, prof., Hana Bulić, prof., Vinka Sambolec Škerbić, prof.); Mađarska mobilnost: http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4308&mshow=290#mod_news; Španjolska mobilnost: http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4321&mshow=290#mod_news

– održane su aktivnosti vezane za mini-projekt *Nove hrvatske riječi* u 3. e i 3. g (logika, prof. Sanja Horvatić): prijava prijedloga novih riječi na Natječaj časopisa Jezik do 20. prosinca, rezultati su objavljeni u ožujku 2023. povodom Dana hrvatskoga jezika

– sudjelovanje u kvizu *Koliko poznaješ Hrvatski sabor?*: sudjelovali učenici Martin Horvat i Lucija Koščak iz 4.c te Dora Lešnjak iz 4.f, natjecanje je održano 10.3.2023., a rezultati su objavljeni na službenim stranicama Hrvatskog Sabora 13.3.2023.; voditeljica: prof. Žnidarić Kajić

– sudjelovanje u projektu *Simulirana sjednica Sabora*: učenici diljem Hrvatske sudjelovali su u projektu jubilarne 10. Simulirane sjednice Sabora u Hrvatskom saboru, među kojima su bili i učenici Prve Gimnazije Varaždin (ukupno je sudjelovao 151 učenik iz 41 škole, a sjednica je počela oko 12 sati nakon početnog pozdrava i uvodnih riječi predsjednika Sabora, gospodina Gordana Jandrokovića); **izlagale su učenice Jana Benković i Leona Milosavljević iz 4. b razreda, a u ime Kluba zastupnika Prve gimnazije Varaždin izlagala je učenica Laura Vresk, također iz 4. b razreda. Našu su školu predstavljali i Lana Plantak te Dorijan Cvijanović iz 4. A;** voditeljice: prof. Žnidarić Kajić, Hana Bulić, prof.; **snimka:** https://www.youtube.com/watch?v=wSmKSB1_hig

– održano je nekoliko nastavnih sati za učenike koje zanima logika ili im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva: mini-projekt *Logika za početnike i nastavljače*: u mini-projektu izvan nastave *Logika za početnike i nastavljače* 2022./2023. (Sanja Horvatić, prof. i Hana Bulić, prof.) mogli su sudjelovati svi učenici trećih razreda koji slušaju Logiku kao obavezan predmet ili učenici trećih i četvrtih razreda koji žele sudjelovati na natjecanju

– izborna Politika i gospodarstvo: uključivanje u program „Škole ambasadora Europskog parlamenta“: provedene aktivnosti: sudjelovanje na EYE Varaždin (organizatori su Udruga mladih V.U.K. i P4 – centar za mlade i nezavisnu kulturu Varaždin koji su u konkurenciji od 27 država članica dobitnici

financijske podrške EP-a, a samo događanje bilo je 25. i 26. 11. 2022.; mladi iz Europe i svijeta sudjelovali su u 40 različitih aktivnosti: panelima, radionicama, okruglim stolovima, izložbama, debatama, performansima, sportskim aktivnostima, koncertima i sl.); sudjelovanje u natječaju Euroscrole čime su registrirali veliki broj korisnika na platformu www.zajednoza.eu; P4 storytelling – suradnja s centrom za mlade; obilježavanje međunarodnog dana žena sa zastupnicom EP Sunčanom Glavak; međunarodni projekt Epas škola – *United in Diversity* (5 EPAS škola iz Hrvatske, Švedske i Grčke su ostvarile suradnju na projektu United in Diversity povodom svjestkog dana kulturološke različitosti, te su učenici snimili videoe kako bi svoju kulturu podijelili s ostalim EPAS učenicima diljem EU); sudjelovanje u panelu u sklopu KVART festivala na temu društvenog i političkog angažmana mladih u Hrvatskoj i EU - sudionici su Stephen Clark (direktor nacionalnih ureda Europskog parlamenta), Josip Pokorny (Savjet mladih Grada Varaždina), Nino Preložnjak (programski direktor P4) te Ivana Žnidarić Kajić (Prva gimnazija Varaždin), a panel moderira voditeljica Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj Violeta Simeonova Staničić; učenice su volontirale u socijalnoj samoposluzi Kruh sv. Antuna za potrebite; sudjelovanje na konferenciji u Kući Europe 20. lipnja na temu „Prema sigurnijem internetu – kako zaustaviti cyberbullying“ organiziranu od strane zastupnice Sunčane Glavak; obje ambasadorice seniorke uspješno su završile sve module Mega projekta Jačanje dimenzije odgoja i obrazovanja; voditeljice prof. Žnidarić Kajić i prof. Bulić → nakon provedenih evaluacija za školsku godinu 2022./2023., naša škola stekla je status Škola ambasador Europskog parlamenta za 2022./2023. godinu, učenice i učenici status ambasadora juniora, a profesorice ambasadora seniora Europskog parlamenta

– obilježavanje Dana Europe 9. Svibnja: učenici su kvalitetno istražili problem tekstila kao velikog zagađivača našeg planeta te pripremili edukativno predavanje o kružnom gospodarstvu, problemu tekstila kao zagađivača te rješenjima kako reciklirati i smanjiti zagađenje, zatim su organizirali prvi gimnazijski buvljak humanitarnog karaktera koji je bio vrlo uspješan te će prikupljena sredstva biti namijenjena štitičenicima zajednice Cenacolo; u suradnji s Volonterskim klubom naše škole ostatak prikupljenog tekstila koji nije bio prodan na buvljaku pridružiti će se već prikupljenom tekstu te poslati prema socijalnoj zadruzi "Humana Nova"; učenici su isto tako temu istražili kroz provedena sociološka istraživanja te su anketirali učenike i djelatnike škole i snimili video s intervjuima učenika i djelatnika; učenici su izradili i kvalitetne infografike na istu temu s ciljem osvještavanja ovog problema u društvu; na kraju dana organizirali su EU kviz kako bi učenici saznali osnove činjenice o Europskoj uniji i ponovili stečena znanja; http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4463&mshow=290#mod_news; prof. Žnidarić Kajić i prof. Bulić

– međunarodni festival S-factor (voditeljica: Ivana Žnidarić Kajić, prof.): **učenice trećih razreda izborne sociologije sudjelovale su u projektu S-factor surađujući s učenicima šestih razreda iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar; zajedničkim snagama učenici su snimili glazbeni spot o prijateljstvu kako bi širili svijest o važnosti inkluzije osoba s posebnim potrebama u društvo i kako bi promovirali vrijednosti tolerancije, solidarnosti, prihvaćanja različitosti i kvalitetnog suživota svih u društvu; 25. svibnja boravili su u Sloveniji, u Semiču, na samom Festivalu gdje su se predstavljali svi sudionici projekta; iz naše škole sudjelovale su učenice: Ana Cikač, Ana Đekić, Anja Špoljarić, Dora Lacković, Dora Vidaković, Elena Posavec, Lana Matunci Molnar, Leona Horvat, Lorena Kolarić, Ana Njegovec, Ida Hižak i Lana Vrčec, a pripremale su ih profesorice Slavica Kelemen i Ivana Žnidarić Kajić s profesoricama iz CTŠ-a Violetom Svetec i Renatom Kos; video: <https://www.youtube.com/watch?v=BXtN20SZzMU>; suradnja naših učenica i Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar i dalje se nastavila te su svi učenici pokazali svoju glazbenu i plesnu točku 2. lipnja u HNK-u u Varaždinu povodom obilježavanja Dana Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar**

– održani su sastanci podaktiva DGP-a nakon vrednovanja nastavnika iz perspektive učenika (izvješće prof. Renate Čelik): svaki nastavnik dobio je pojedinačne rezultate (travanj 2023.) te su podaktivni dobili rezultate za svoj predmet; nastavnici su razgovarali o problemima na nastavi s pedagoginjom, ravnateljicom i međusobno

– edukacija rada u Canvi (prof. Bulić, prof. Horvatić): u drugom polugodištu u organizaciji ravnateljice Janje Banić održano je 10 sati edukacije rada u Canvi

– sudjelovanje na Natječaju „Moja priča o ciljevima Europe“ (prof. Sanja Horvatić i učenica 4. razreda Tina Milijaš): Priča „Feniks“ učenice Tine Milijaš izabrana je u 13 najboljih priča natječaja u organizaciji Mreže za mlade te je objavljena u publikaciji Mreže za mlade Hrvatske

– obilježavanje *Dana Erasmusa*: **13. 10. 2022.** učenici i profesori koji sudjeluju u **Erasmus+ projektu „Under The European Stars“** organizirali su **podcast** te svim zainteresiranim učenicima podijelili važne informacije i iskustva koja su doživjeli na mobilnostima u **Finskoj i Mađarskoj**, kao i svoja očekivanja mobilnosti koja će se dogoditi kroz tjedan dana kada nam učenici putuju u **Španjolsku**; http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4313&mshow=290#mod_news; obilježavanje Dana Erasmusa održano je u sklopu obilježavanja Dana Prve gimnazije Varaždin i 386. godišnjice škole: <http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/upload/gimnazija-varazdin/images/newsimg/4293/Image/Dani%20PGV%20i%20386.%20godi%C5%A1njica%20%C5%A1kole.gif>

- Cenacolo u školi: **našu su školu 30. 3. 2023. posjetili Ivan i Petar, štićenici terapijske zajednice Cenacolo, koji su učenicima trećih razreda ispričali svoje teške životne priče i potaknuli ih na razmišljanje o problemima različitih ovisnosti u društvu; naša zahvala bile su trajne namirnice i higijenske potrepštine koje su naši učenici prikupili za njih; prof. Žnidarić Kajić i prof. Bulić**; http://gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4427&mshow=290#mod_news

– posjet Hrvatskom Saboru: 8. prosinca 2022. učenici posjetili Hrvatski Sabor te se upoznali i razgovarali sa zastupnicima Damirom Habijanom, HDZ, Andrejom Marić, SDP i Predragom Štromarom, HNS (profesori u pratnji Ivana Žnidarić Kajić i Rajko Guščić); 2. veljače 2023. učenici posjetili Hrvatski Sabor te se upoznali i razgovarali sa zastupnicima Damirom Habijanom, HDZ, Andrejom Marić, SDP i Barbarom Antolić Vupora, SDP (profesori u pratnji Ivana Žnidarić Kajić i Hana Bulić)

– projekt „PGV ljubitelji prirode“: **osnivanje planinarske grupe „PGV ljubitelji prirode“**; održana četiri planinarenja: 14. siječnja Ivanščica; 19. veljače Kalnik; 2. travnja Ravna Gora; 3. lipnja Čevo – Grebengrad; održane dvije edukacije: 22. studenog 2022, organizirana je osnovna edukacija za boravak na planinama pa su učenici dobili korisne informacije o opremi koja se koristi za planinarenje, praktičnoj odjeći, obući, važna znanja o meteorologiji, o smještajnim objektima na planinama, o pravilima ponašanja, o markacijama i još mnoštvo korisnih savjeta za sama planinarenja (predavanje su pripremili **profesori Krunoslav Rukelj i Zoran Jeftić**); 29. studenog 2022. ugodili smo članove Gorske službe spašavanja koji su našim učenicima i profesorima prenijeli svoja iskustva i potrebna znanja o opasnostima u prirodi, o pružanju prve pomoći, slanju lokacije i sl.

– priprema učenika za DM – suradnja s učenicima, stalno na raspolaganju učenicima

– međužupanijska i državna natjecanja:

	Učenic/ca	Međužupanijsko	Državno	Mentor
Filozofija	Pavec Ozren	4.	-	Dražen Dragović
Logika A kategorija (matematičari)	Tukač Emanuel	1.	23.	Sanja Horvatić
	Kelava Barbara	2.	-	Sanja Horvatić
	Grabar Filip	3.	-	Hana Bulić
	Ferenec Dorijan	4.	-	Hana Bulić
	Belić Domagoj	5.	-	Sanja Horvatić
	Kosmačin Bruno	6.	-	Sanja Horvatić
	Vrček Vanda	7.	-	Sanja Horvatić
Logika B kategorija	Težak Tea	3.	-	Hana Bulić

Vjeronaučna olimpijada	Zara Klein, Ivan Vuk, Fabijan Šamec i Leon Vidmanić	2.	-	Krunoslav Burek
-------------------------------	---	----	---	-----------------

Općenito:

Jake strane našeg aktiva su vrlo dobra suradnja unutar i s drugim aktivima te stručnom službom i ostalim djelatnicima škole te učenicima, roditeljima i bližom i širom zajednicom u približavanju našeg područja učenicima (državne institucije, kulturne institucije, društvene institucije, udruge, zajednice i slično).

Članovi aktiva su vrlo aktivni u osmišljavanju i provođenju različitih projekata, uključuju se u druge projekte, redovito se stručno usavršavaju, međusobno si pomažu i dijele znanja i iskustva te su svakodnevno na raspolaganju učenicima.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Izazovi prethodne školske godine su bili:

- teškoće u planiranju pismenih provjera znanja u Vremeniku pisanih provjera – mala satnica i eventualne okolnosti nastave (odgađali smo, pomicali, izlazili učenicima u susret) te promjene rasporeda to dodatno otežavaju
- teškoće u praćenju učenika u nastavi (kod malih satnica i brojnih novih razreda)
- velik broj izostanaka i raznih isprika učenika dodatno je otežavao vrednovanje
- kašnjenje učenika na prvi sat i ranije odlaženje sa zadnjeg sata zbog prijevoza remeti nastavu/vrednovanje (osobito u slučaju provjera)

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Nastaviti:

- s provođenjem raznih aktivnosti i projekata
- nastaviti njegovati dobre međuljudske odnose i suradnju na razini aktiva i škole
- nastaviti s uključivanjem šire zajednice u nastavni proces
- nastaviti sa stručnim usavršavanjima i diseminacijom
- nastaviti s kolegijalnim praćenjem nastave
- nastaviti s pripremanjem učenika za državnu mature uz jasne upute i napomene učenicima da ispiti nisu jednostavni zato jer spadaju u izborne predmete i jasno dati do znanja da je to prije svega njihova vlastita odgovornost
- nastaviti s pripremanjem učenika za natjecanja
- ponuditi dodatne konzultacije (instrukcije, praćenje, vježbe kao pr. logika) učenicima

Rezultati državne mature

TZK nije predmet polaganja državne mature

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- novi kolege koji donose nove ideje i obogaćuju nastavu iskustvom i vlastitim znanjima
- dobra komunikacija i suradnja na svim područjima, kolegijalnost i podrška
- projekti i aktivnosti usmjereni su na što više znanja, informacija i motiviranje učenika za bavljenje nekom aktivnošću van škole - biciklijada, klizanje, nordijsko hodanje, sportski ljetni praznici, badminton, škola skijanja, adventski izazov, planinarenje – povećali smo broj aktivnosti za 50%
- na školskim natjecanjima nadareni učenici pokazuju svoja znanja i vještine i tu zadržavamo visoku kvalitetu i uspješnost – 9 državnih natjecanja
- međurazredna natjecanja i Dan sporta smo unaprijedili tako da smo smanjili broj utakmica brojem sportova u kojima razredni odjeli mogu sudjelovati, pa je bitno smanjen i njihov odlazak s nastave i eventualne kolizije s predmetnim profesorima
- Dan sporta – odlična organizacija i dan druženja s učenicima i kolegama
- sudjelovanje u tri projekta u školi (SHE, Erasmus, Erasmus akreditacija) i stalna edukacija na različitim područjima
- zabranili smo mobitele u dvorani
- redovito objavljivanje na društvenim mrežama

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

- puno novih aktivnosti, veliki broj natjecanja i projekata ponekad remeti ritam nastave
- otežani uvjeti uslijed loših uvjeta ventilacije u dvorani
- previše administracije za pojedine jednostavne aktivnosti koje dovode ili do otežavanja ili odustajanja od pojedinih aktivnosti, događanja

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Formiran je dobar okvir rada kroz GIK-ove, aktivnosti i projekte koji treba pročitati, detaljizirati i maksimalno uskladiti unutar aktiva (što testirati, kako vrednovati, kako voditi neke evidencije i sl.) uz naravno individualnu slobodu svakog profesora.

Odnos prema sportu, sportašima i aktivnostima prepoznat je kod mnogih učenika koji nas prate na društvenim mrežama i ponekad jedan od faktora za upis.

Rezultati Međunarodne mature MAY2022:

- **Međunarodna matura (IB Final Exams)**, rok May 2023, održana je po planu i proceduri koja je propisana od IBO. Od ovog roka, ponovno se primjenjuje način ispitivanja kao prije pandemije. Međunarodnu maturu je položilo 11 (od 12) učenika iz M23 generacije. Jedan učenik je pao (IB pravilo o zbroju HL ocjena mora biti min. 12, a učenik je imao 11). Učenik je prijavio RETAKE iz Math. HL u jesenskom roku, November 2023.

Školska statistika PGV	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Registrirani učenici	18	12	22	13	17	18	12
Broj predmeta	148	103	169	106	136	145	96
Položili maturu	15	11	18	13	16	18	11
Prosjek ukupnih bodova	34	32	34	35	37	34	31
Najviši broj bodova	44	40	42	44	44	42	37
Prosjek ocjena	5,38	5,05	5,34	5,55	5,78	5,41	4,89

IBO u M23 roku uvodi ispite punog profila (kao prije pandemije), bez obzira što su učenici bili pogođeni pandemijskim režimom u prvoj godini programa. Stoga su rezultati nešto slabiji nego prošlih nekoliko godina.

Uspjeh školskih rezultata u odnosu na svjetski prosjek, pokazuje da smo ove godine uglavnom na razini svjetskog prosjeka ili viši:

Subject M 2023	Candidates	Average-School	Average-World	Highest	Lowest
Cro A HL	1	6,00	5,37	6	6
Cro A SL	11	4,91	5,06	6	4
Engl B HL	12	6,33	5,70	7	5
BM HL	3	5,00	4,94	6	4
BM SL	3	5,00	4,94	5	5
Psy HL	5	5,40	4,78	6	4
Psy SL	1	6,00	4,45	6	6
ESS SL	4	4,50	4,22	5	4
Geo HL	1	5,00	5,24	5	5
Geo SL	1	4,00	4,80	4	4
Bio HL	2	4,00	4,39	5	3
Bio SL	2	4,50	4,15	5	4
Chem HL	1	4,67	4,98	6	4
Chem SL	2	4,00	4,56	4	4
Phy HL	4	3,75	4,80	5	3
CS HL	2	3,00	4,41	3	3
Math HL	4	3,75	4,87	5	2
Math SL	8	3,88	4,61	5	3
VA HL	3	6,00	4,39	7	5
VA SL	2	3,50	4,01	4	3

TOK	12			B	C
EE	12			A	C

Osim uspjeha, generalno su niže ili na razini svjetskog prosjeka (Average School - Average World), u odnosu na prošle godine.

- **Međunarodna matura nostrificirana u Državnu maturu**

U postocima	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ukupno učenika	12	21	13	17	18	12
Odličnih	43,66 %	47,61 %	52,56 %	61,76%	54,63%	16,66%
Vrlo dobrih	26,76 %	26,19 %	33,33 %	26,47%	33,33%	66,66%
Postotak odličnih i vrlo dobrih ocjena koje se iz IB mature prevode na A razinu DM	70,42 %	73,80 %	85,89 %	88,23%	87,96%	83,32%
Hrvatski jezik A razina	75,0 % (5) 16,6 % (4) 91,6 %	80,9 % (5) 14,2 % (4) 95,1 %	69,23 % (5) 30,76 % (4) 100 %	70,58% 29,41% 100%	66,7% 33,3% 100%	33,3% 33,3% 66,66%
Strani jezik A razina	80,0 % (5) 20,0 % (4) 100 %	91,3 % (5) 8,6 % (4) 100 %	90,90 % (5) 9,09 % (4) 100 %	100% 100% 100%	100% 100% 100%	91,66% 8,33% 100%
Matematika A razina	15,3 % (5) 15,3 % (4) 30,6 %	28,5 % (5) 9,5 % (4) 38,0 %	15,38 % (5) 38,46 % (4) 53,84 %	50% 29,41% 79,41%	22,3% 50% 72,3%	/ 41,66% 41,66%

Vidljivo je da su prevedeni rezultati kojima IB učenici konkuriraju za upis na fakultete u RH (u sustavu DM), u **najvećem postotku odlične i vrlo dobre ocjene, sve na A razini.**

Ove godine rezultati su slabiji nego prethodnih, osobito u Hrvatskom jeziku i Matematici. Više je vrlo dobrih nego odličnih ocjena (Hrvatski jezik), Uopće nema odličnih ocjena (Matematika)

- **Komparativna analiza općih uspjeha:**

	Ukupno položili	Odlični	%	Vrlo dobri	%	Dobri	%
Kraj 4. razreda	12	7	58,33%	5	41,66%	/	/
Predicted Grade	12	5	41,66%	7	58,33%	/	/
Matura	11	2	18,18%	8	72,72%	1	9,09 %

Uspjeh slabiji od očekivanog – velika je razlika između ocjena na kraju razreda prema PG, a konačne ocjene su još manje.

- **Komparativna analiza EE M 2023 rezultati**

EE Grades A	Broj učenika	A	B	C	D	E	Accuracy

							PG-Final
Croatian A	1	-	1	-	-	-	100%
English B	1	-	1	-	-	-	50%
Geography	1	-	1	-	-	-	100%
Psychology	3	-	1	2	-	-	66.66%
Biology	1	1	-	-	-	-	100%
Physics	4	-	3	1	-	-	100%
VA	1	-	-	1	-	-	100%
Total	12	1 A	7 B	4 C	-	-	

Ove smo godine imali vrlo precizne PG za EE. Samo u dva slučaja je ocjena promijenjena za 1 – spuštena (s A na B i s B na C).

- **Theory of Knowledge (TOK) M 2023 rezultati**

ETOK Grades	A	B	C	D	E	Accuracy PG-Final
FINAL	-	3	9	-	-	50%

Razlike unutar ocjena PG-Final, su + - 1

Planirano – ostvareno u IBDP u prethodnoj školskoj godini

- **Professional Development** – Seminari i workshops, planirani za ovu godinu su izvedeni:
 Novi programi – Workshops SSS, Physics, Biology
 Novi profesori – ESS Cat.2, Chemistry Cat. 2.
 Webinar za poboljšanje rada u IBDP
- **ACES conference, ACES University Fairs**

Obaveze po Evaluaciji 2021

- Radili smo na Interdisciplinary Collaboration Projects
- PDP forms i okvirni plan napravljen, dalje planiramo sve aktivnosti vezano za PDP.
- ATL – Principi i Vještine (Principles and Skills), radili smo na tome, ali planiramo i dalje.
- I dalje radimo na obavezama prema nalazu Evaluacije iz 2021. Imamo još dvije školske godine do nove evaluacije. Naglasak na provedbi nastave u skladu sa ATL pravilima.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU

- ravnateljice, psihologinje, pedagoginje, knjižničarki

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RADA RAVNATELJICE ZA ŠK. GOD. 2022./2023. -
Janja Banić, dipl.inf.

MJESEC	DJELATNOST	SURADNJA
<p align="center">RUJAN</p> <p>160 sati rada + 16 sati godišnjeg odmora (2022.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza vrednovanja rada škole u prošloj šk.godini 2. Izrada srednjoročnog financijskog plana 3. Izrada financijskog plana (proračuna) za sljedeću financijsku godinu 4. Izrada plana nabave za sljedeću financijsku godinu 5. Izrada tromjesečnog financijskog izvješća 6. Izrada vremenika poslova i podjela zaduženja 7. Izrada obrasca online prijava za fakultativnu nastavu i analiza rezultata 8. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 9. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 10. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 11. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 12. Organizacija rada i raspored u suživotu s Medicinskom školom Varaždin 13. Organizacija i realizacija Dana otvorenih vrata Centara izvrsnosti iz informatike, šaha i biologije 14. Organizacija Dana Prve gimnazije i 386. godišnjice škole i izrada plakata 15. Organizacija timskog rada na aktivnim projektima škole 16. Organizacija predstavljanja izvannastavnih aktivnosti škole 17. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata škole 18. Organizacija konstituirajuće sjednice Vijeća roditelja 19. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 20. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 21. Osiguravanje uvjeta za prijenos nastavnih sati u realnom vremenu iz učionica za učenike koji ne mogu nastavu pratiti u školi 22. Osobno stručno usavršavanje i RITHA Specialist edukacija 23. Planiranje terenske nastave, posjeta i školskih ekskurzija 24. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 25. Posjet delegacije US Embassy Zagreb 26. Posjet i sudjelovanje na Nastavničkom vijeću Vinka Filipovića, ravnatelja NCVVO-a 27. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte: rekonstrukcija starog dijela škole - završetak radova na sjevernom i zapadnom dijelu fasade 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Ministarstvo kulture i medija – Konzervatorski odjel Varaždin • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • Varaždinska županija • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin

	<ol style="list-style-type: none"> 28. Pregled i zaključavanje e-dnevnika za proteklu školsku godinu (2021./2022.) 29. Prijava na natječaj Ministarstva kulture i medija za sanaciju krovišta 30. Pisanje projekta za prijavu na natječaj MZO za rad s darovitim učenicima 31. Praćenje pravnih propisa i upoznavanje djelatnika s promjenama 32. Praćenje hibridne/online nastave na Google Classroom platformi i u realnom vremenu 33. Predstavljanje škole roditeljima 1. razreda 34. Prihvaćanje i uvođenje u rad novih djelatnika 35. Priprema početka nove školske godine: svih dokumenata za razrednike, zaduženja, odluka, imenovanja timova 36. Priprema sustava za hibridnu/online nastavu Google Classroom 37. Priprema dokumentacije i pisanje i prijava projekta za dobivanje Erasmus akreditacije do 2027. 38. Rad na izradi i prihvaćanju Izvješća o uspjehu i radu škole u prethodnoj školskoj godini, Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa škole 39. Rad na opremanju i uređenju škole: popravci 40. Rad na unapređenju materijalne osnove i informacijske tehnologije 41. Rad u stručnim tijelima i organima upravljanja školom, te projektnim timovima 42. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 43. Sastanak s djelatnicima u programu IBDP-a 44. Savjetodavni rad s učenicima 45. Sjednica NV – novi pravilnici, prihvaćanje GPP, Školski kurikulum, Izvješće o uspjehu i radu škole 46. Sjednice SA i VR 47. Sjednica Školskog odbora 48. Sudjelovanje u izradi školskog online ljetopisa (pisanje članaka) i izrada naslovnice 49. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 	
<p>LISTOPAD</p> <p>136 sati rada + 32 sata godišnjeg odmora (2022.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja programskih zadaća u rujnu 2. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 3. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 4. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 5. Obilježavanje 15 godina rada Centara izvrsnosti Varaždinske županije 6. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 7. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 8. Organizacija i provedba Dana Prve gimnazije Varaždin i 386. godišnjice škole, izrada pozivnica, hologramskih prikaza 9. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Ministarstvo kulture i medija – Konzervatorski odjel Varaždin • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Osobno stručno usavršavanje i RITHA Specialist edukacija 11. Planiranje terenske nastave, posjeta i školskih ekskurzija 12. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 13. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 14. Posjet satovima profesora 15. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 16. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 17. Praćenje propisa i zakonitosti rada 18. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte: rekonstrukcija starog dijela škole: završetak radova na sjevernom i zapadnom dijelu fasade 19. Priprema dokumentacije i pisanje i prijava projekta za dobivanje Erasmus akreditacije do 2027. 20. Prijava na natječaj Ministarstva kulture i medija za sanaciju krovišta 21. Rad na opremanju i uređenju škole 22. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 23. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 24. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 25. Sastanak s djelatnicima u programu IBDP-a 26. Sastanak Vijeća IB-a 27. Sjednica NV povodom Dana škole 28. Sudjelovanje na CARNet-ovoj korisničkoj konferenciji 29. Timski rad na projektima škole 30. Uvid u rad administrativnog i tehničkog osoblja 31. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin
<p>STUDENI</p> <p>120 sati rada + 48 sati bolovanja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza organizacije rada i uvjeta za rad 2. Analiza ostvarenja poslova u listopadu 3. Imenovanje povjerenstava za školska natjecanja i upute za provedbu 4. Izrada prvog izvješća u e-prijavnici Ministarstva kulture: sanacija fasade 5. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 6. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 7. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 8. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 9. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Ministarstvo kulture i medija – Konzervatorski odjel Varaždin • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 11. Osobno stručno usavršavanje i RITHA Specialist edukacija 12. Posjet satovima profesora 13. Posjet delegacije Novigrada Istarskog 14. Praćenje i donošenje odluka o materijalno - financijskom poslovanju 15. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 16. Praćenje propisa i zakonitosti rada 17. Praćenje provedbe školskog školskog GPP-a i kurikulumu 18. Praćenje realizacije GIK-ova, nastavnih planova i programa, naročito dvojezične nastave te programa IBDP-a 19. Praćenje, izbor i dobava stručne, metodičke i druge literature 20. Prezentacija smjernica MZO za rad s darovitim učenicima nastavnica škole 21. Priprema i provedba procedure za višednevnu izvanučioničku nastavu 3. razreda škole 22. Rad na odluci o popisu imovine 23. Rad na opremanju i uređenju škole 24. Rad na projektima investicijskog ulaganja: Ministarstvo kulture i medija i Varaždinska županija – završetak uređenja fasade 25. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 26. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 27. Sastanak s koordinatoricom IBDP-a 28. Sastanak Tima za kvalitetu 29. Sastanak Odbora za zaštitu na radu 30. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 31. Sjednica NV 32. Sjednice SA i VR 33. Sudjelovanje u fokus grupi ravnatelja u sklopu projekta e-Škole 34. Sudjelovanje na info-danu JURA-e: natječaji za EU projekte 35. Suradnja s institucijama, organizacijama 36. Timski rad na projektima škole 37. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 38. Uvođenje u rad nove tajnice škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin • JURA
<p>PROSINAC</p> <p>136 sati rada + 8 sati blagdana + 32 sata godišnjeg odmora (2022.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja u studenom 2. Izrada godišnjeg financijskog izvješća 3. Izrada završnog izvješća u e-prijavnici Ministarstva kulture: sanacija fasade 4. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Ministarstvo kulture i medija – Konzervatorski odjel Varaždin

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 7. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 8. Organiziranje poslova godišnjeg popisa inventara 9. Organizacija rada škole tijekom zimskog učeničkog odmora 10. Organizacija, dogovor i provedba postupka nabave i ugradnje polupodzemnih spremnika za smeće 11. Organizacija i dogovor o predavanju i radionici Hitne medicinske pomoći 12. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 13. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 14. Osobno stručno usavršavanje i RITHA Specialist edukacija 15. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 16. Posjet satovima profesora 17. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 18. Praćenje propisa i zakonitosti rada 19. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma 20. Priprema za 2. polugodište 21. Provedba procedure za višednevnu izvanučioničku nastavu 3. razreda škole 22. Provođenje odluka stručnih tijela i Školskog odbora 23. Rad na opremanju i uređenju škole 24. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 25. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 26. Sastanak s djelatnicima u programu IBDP-a 27. Sastanak voditelja Centara izvrsnosti Varaždinske županije s osnivačem 28. Sastanak s GDPR povjerenikom 29. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 30. Sjednica NV 31. Sjednice RV 32. Skrb o pedagoškoj dokumentaciji 33. Sudjelovanje na regionalnom skupu ravnatelja i osnivača u sklopu projekta e-Škole 34. Sudjelovanje u radu Tima za krizna stanja 35. Sudjelovanje na prezentaciji vaučera za cjeloživotno obrazovanje – osnivač 36. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 37. Timski rad na projektima škole 38. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin • GDPR povjerenik
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza organizacije rada i uvjeta u 2. polugodištu 2. Analiza ostvarenja poslova u prosincu te uspjeha učenika i cjelokupnog rada u 1. polugodištu 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte

<p>136 sati rada + 8 sati blagdana + 32 sata godišnjeg odmora (2022.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 4. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole 5. Kolegij ravnatelja o korištenju ISGE sustava 6. Koordinacija natjecanja 7. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 8. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 9. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 10. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 11. Organizacija izvanučioničke nastave za 3. i 4. razrede: studijski posjet PMF-u Zagreb 12. Organizacija i izrada online ankete o poznavanju postupaka Hitne medicinske pomoći 13. Organizacija i izrada online prijave nastavnika za edukaciju o Canvi i hologramima 14. Organizacija i izrada online upitnika međusobne evaluacije rada administracije i stručnih suradnika 15. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 16. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 17. Osobno stručno usavršavanje i RITHA Specialist edukacija 18. Plan upisa učenika u 1. razred te IB DP – donošenje odluke 19. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 20. Posjet CARNet korisničke podrške u sklopu projekta e-Škole 21. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 22. Praćenje propisa i zakonitosti rada 23. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu 24. Provedba procedure za višednevnu izvanučioničku nastavu 3. razreda škole 25. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 26. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 27. Rad na opremanju i uređenju škole 28. Rad na organizaciji Državne mature 29. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 30. Reorganizacija sustava Google Classroom 31. Sastanak s koordinatoricom IBDP-a 32. Sastanak Vijeća IB-a 33. Sastanak s intendanticom HNK Varaždin i dogovor o suradnji 34. Sastanak Darko Jureković – ORACLE – prijava zajedničkog Erasmus+ projekta 35. Sastanak s tehničkim osobljem škole 	<ul style="list-style-type: none"> • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin • HNK Varaždin • Hitna medicinska pomoć Varaždin • PMF Zagreb
---	---	---

	<p>36. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima</p> <p>37. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća uč.</p> <p>38. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</p> <p>39. Timski rad na projektima škole</p> <p>40. Upute razrednicima o načinu i koracima organizacije jednodnevne izvanučioničke nastave u travnju</p> <p>41. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom</p>	
<p>VELJAČA</p> <p>120 sati rada + 40 sati godišnjeg odmora (2022. i 2023.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u siječnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Dogovor i izrada online prijava za Digitalnu kino školu 4. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole 5. Koordinacija natjecanja učenika 6. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 7. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 8. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 9. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 10. Osobno stručno usavršavanje i RITHA Specialist edukacija 11. Dogovor oko Dana otvorene nastave i otvorenih vrata 12. Organizacija jednodnevne izvanučioničke nastave u travnju 13. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 14. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 15. Posjet učenika i nastavnika XV. gimnazije Zagreb - povijest 16. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-finanicijskom poslovanju 17. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 18. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumuma 19. Prezentacija rezultata evaluacije rada prema ocjenama nastavnika 20. Sudjelovanje na prezentaciji analize iskustava učenika s nastavom po stručnim aktivima: matematika 21. Prijava prvog projekta u sklopu Erasmus akreditacije i sastanak EA tima 22. Provedba procedure za višednevnu izvanučioničku nastavu 3. razreda škole 23. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 24. Provođenje odluka stručnih tijela 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin • XV. gimnazija Zagreb

	<ol style="list-style-type: none"> 25. Rad na organizaciji Državne mature 26. Rad na projektima investicijskog ulaganja: Ministarstvo kulture i Varaždinska županija – uređenje krovišta 27. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 28. Sastanak Tima za kvalitetu 29. Sastanak s djelatnicima u programu IBDP-a 30. Sastanak s privatnim partnerom radi dogovora oko održavanja novog dijela škole i dvorane 31. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 32. Sjednica NV 33. Sjednice SA i VR 34. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika: prezentacija rezultata državne mature, rezultata Erasmus akreditacije i njenog značenja, predavanje o ChatGPT 35. Sudjelovanje u prelasku računovodstvenih poslova u riznicu Varaždinske županije 36. Sudjelovanje u online edukaciji o Erasmus akreditaciji 37. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 38. Timski rad na projektima škole 39. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 	
<p style="text-align: center;">OŽUJAK</p> <p>184 sata rada</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u veljači 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Informativne sjednice RV svih razreda 4. Izrada plakata, letaka i ostalih propagandnih materijala škole za upise u 1. Razred 5. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole 6. Koordinacija natjecanja 7. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije 8. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 9. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 10. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 11. Osobno stručno usavršavanje i RITHA Specialist edukacija 12. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 13. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 14. Posjet satovima profesora 15. Posjet XV. gimnaziji Zagreb - informatika 16. Posjet delegacije Centra za rad s darovitima Rijeka 17. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 18. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike, šaha i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin • XV. gimnazija Zagreb • Centar za rad s darovitima Rijeka

	<p>energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu 20. Provedba Canva edukacije za 11 nastavnika 21. Provedba Digitalne kino škole 22. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 23. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 24. Rad na organizaciji Državne mature 25. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 26. Organizacija jednodnevne izvanučioničke nastave škole 27. Organizacija upisne kampanje 28. Sastanak SHE tima 29. Sastanak: Sveučilište Sjever 30. Sastanak s koordinatoricom IBDP-a 31. Sastanak s kolegama iz Poljske – job shadowing u IB programu 32. Sastanak Tima za kvalitetu 33. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 34. Sudjelovanje na prezentaciji analize iskustava učenika s nastavom po stručnim aktivima: engleski jezik, latinski jezik, hrvatski jezik, glazbena umjetnost, likovna umjetnost, informatika, fizika, kemija, francuski jezik, španjolski jezik, njemački jezik, geografija, povijest, TZK, logika, filozofija, sociologija, psihologija 35. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 36. Sudjelovanje na webinaru o opremanju škola iz projekta e-Škole i sastanci s predsjednicima aktiva fizike, kemije, biologije, informatike, matematike i geografije radi dogovora 37. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 38. Timski rad na projektima škole 39. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 	
<p>TRAVANJ</p> <p>136 sati rada + 8 sati blagdana + 16 sati godišnjeg odmora (2023.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u ožujku 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Izrada izvješća o radu CI iz informatike za srednje škole 4. Koordinacija natjecanja 5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 6. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 7. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 8. Online izobrazba za fiskalnu odgovornost 9. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Organizacija Večeri maturanata i Svečanosti proglašenja najboljih maturanata 11. Upute za prepoznavanje i opis karakteristika darovitih učenika, sistematizacija nastavničkih prijava 12. Objava rasporeda individualnih intervjua s nastavnicima 13. Osobno stručno usavršavanje i RITHA Specialist edukacija 14. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 15. Polaganje ispita za ovlaštenika zaštite na radu 16. Posjet satovima profesora 17. Posjet Tima za kvalitetu Gimnazije Josip Slavenski Čakovec 18. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 19. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu 20. Provedba Canva edukacije za 11 nastavnika 21. Provedba edukacije o Hitnoj medicinskoj pomoći za prijavljene učenike i nastavnike 22. Provedba individualnih razgovora s nastavnicima – 11 razgovora 23. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 24. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 25. Rad na opremanju i uređenju škole 26. Rad na organizaciji Državne mature 27. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 28. Organizacija upisne kampanje 29. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 30. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 31. Sjednica RV 4.IB i NV 32. Sudjelovanje na Biciklijadi PGV 33. Sudjelovanje na Državnom natjecanju iz informatike kao članica Državnog povjerenstva 34. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 35. Sudjelovanje na webinaru „Umjetna inteligencija – primjena u obrazovanju” 36. Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji o darovitim učenicima 37. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 38. Timski rad na projektima škole 39. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin • Hitna medicinska pomoć Varaždin • Gimnazija Josip Slavenski Čakovec • Hrvatski savez informatičara
<p>SVIBANJ</p> <p>160 sati rada + 16 sati blagdana + 8 sati</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u travnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Izrada publikacije za upisnu kampanju 4. Izrada filma za upisnu kampanju 5. Izrada holosetova za upisnu kampanju 6. Izrada internih uputa za povećanje sigurnosti u školi 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a

<p>godišnjeg odmora (2023.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Izrada i provedba ankete o korištenju privatnih instrukcija i priprema za ispite državne mature 8. Kolegiji ravnatelja – osnivač 9. Koordinacija natjecanja 10. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 11. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 12. Objava rasporeda individualnih razgovora s djelatnicima administracije i stručne službe 13. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 14. Organizacija svečanosti proglašenja najboljih maturanata: izrada vizuala, prezentacija, filma i osmišljavanje nagrada 15. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 16. Osiguravanje svih potrebnih kadrova – trajno i zamjene 17. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 18. Posjet XV. gimnazije Zagreb – informatika 19. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 20. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 21. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu 22. Provedba Canva edukacije i edukacije o izradi holograma za 11 nastavnika 23. Provedba individualnih razgovora s nastavnicima – 55 razgovora 24. Provedba individualnih razgovora s administracijom i stručnim suradnicima – 2 razgovora 25. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 26. Rad na organizaciji Državne mature 27. Rad na projektima investicijskog ulaganja: Ministarstvo kulture i Varaždinska županija – uređenje krovista 28. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 29. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 30. Sastanak s djelatnicima u programu IBDP-a 31. Sastanak Tima za darovite – analiza popisa prijavljenih darovitih učenika 32. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 33. Sjednica RV 4. razreda i NV 34. Sudjelovanje u Danu sporta 35. Sudjelovanje u Večeri maturanata 36. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 37. Sudjelovanje na upisnoj kampanji u Varaždinu 38. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Ministarstvo kulture i medija – Konzervatorski odjel Varaždin • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin • XV. gimnazija Zagreb
---------------------------------	--	--

	<p>39. Timski rad na projektima škole</p> <p>40. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom</p>	
<p>LIPANJ</p> <p>160 sati rada + 16 sati blagdana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u svibnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Aktivnosti upisne kampanje 4. Izrada polugodišnjeg financijskog izvješća 5. Izrada i objava analize rezultata državne mature prethodne godine 6. Izrada zahvalnica škole za učenike s najboljim rezultatima na natjecanjima učenika srednjih škola 7. Izrada zahvalnica za sponzore škole i slanje poziva na druženje 8. Izrada, provedba, analiza i prezentacija ponovne evaluacije mog rada 9. Izrada završnog financijskog i opisnog izvješća rada CI iz informatike za srednje škole 10. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 11. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 12. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 13. Organizacija upisa u I. razred i IBDP 14. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 15. Posjet Kući EU – EPAS škole s učenicima 16. Potpisivanje sporazuma za prvi projekt u sklopu EA 17. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 18. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma 19. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 20. Primanje učenika s najboljim rezultatima na natjecanjima učenika srednjih škola 21. Provedba procedure za višednevnu izvanučioničku nastavu 1., 2. i 3. razreda škole 22. Provedba individualnih razgovora s administracijom i stručnim suradnicima – 6 razgovora 23. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 24. Rad na organizaciji i provedbi Državne mature 25. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 26. Rad na projektima investicijskog ulaganja: Ministarstvo kulture i Varaždinska županija – uređenje krovišta 27. Radovi u svezi završetka nastavne godine 28. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 29. Vođenje svečanosti proglašenja najboljih maturanata generacije 30. Sastanak upisnog povjerenstva 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Ministarstvo kulture i medija – Konzervatorski odjel Varaždin • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • voditelji DSD testnog centra • voditeljica DELF testnog centra • Medicinska škola Varaždin

	<ol style="list-style-type: none"> 31. Sastanak s koordinatoricom IBDP-a 32. Sastanak voditelja CI Varaždinske županije – osnivač 33. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 34. Sjednica RV 1., 2. i 3. razreda i NV 35. Sudjelovanje na upisnoj kampanji u Novom Marofu, Ludbregu i Ivancu 36. Sudjelovanje na svečanosti dodjele Rotary nagrada učenicima škole 37. Sudjelovanje na Project 4 IBDP-a 38. Sudjelovanje na finalu projekta „Škola budućnosti by Infobip & STEMI” 39. Sudjelovanje na svečanosti predstavljanja GOO projekata i nagrađenih projekata – osnivač 40. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 41. Timski rad na projektima škole 42. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, online sustav Google Classroom 	
<p style="text-align: center;">SRPANJ</p> <p>96 sati rada + 24 sata bolovanja + 48 sati godišnjeg odmora (2023.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnosti upisne kampanje 2. Analiza ostvarenja poslova u lipnju 3. Analiza rada škole u protekloj nastavnoj godini 4. Izrada prvog izvješća u e-prijavnici za Ministarstvo kulture i medija – uređenje krovišta 5. Izrada zaduženja, te svih popratnih dokumenata za sljedeću školsku godinu 6. Izrada teksta za brošuru CI Varaždinske županije i promociju CI iz informatike za srednje škole 7. Izrada plana rada CI iz informatike za srednje škole za školsku godinu 2023./2024. 8. Priprema i izrada svih materijala za razrednike i ostale djelatnike za 1. nastavni dan 9. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole i analiza financijske održivosti međunarodnog programa IB DP 10. Nadzor nad likvidnošću i analiza financijske održivosti – Medicinska škola Varaždin 11. Održavanje i ažuriranje te objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 12. Organizacija iduće školske godine 13. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 14. Organizacija upisa u IBDP 15. Pisanje članaka i priprema pratećih fotografija za školski ljetopis 16. Planovi rada Centra izvrsnosti iz informatike za srednje škole u 2023./2024. 17. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma te rezultata vrednovanja i samovrednovanja škole 18. Rad na projektima investicijskog ulaganja: Ministarstvo kulture i Varaždinska županija – uređenje krovišta 19. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima 20. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 21. Organizacija radova na uređenje i čišćenju škole, preraspodjela namještaja s tehničkim osobljem 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Ministarstvo kulture i medija – Konzervatorski odjel Varaždin • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • Medicinska škola Varaždin

	22. Redovni tjedni sastanci administracije, stručnih suradnika i IBDP koordinatorice 23. Sastanak s koordinatoricom IBDP-a 24. Sastanak Tima za EA 25. Sastanak Centri izvrsnosti Varaždinske županije - osnivač 26. Sjednice NV 27. Vođenje sastanaka stručnih aktiva svih predmetnih područja 28. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole	
KOLOVOZ 72 sata rada + 8 sati blagdana + 104 sata godišnjeg odmora (2023.)	1. Analiza potrebnih kadrovskih resursa i aktivnosti oko osiguravanja stručno zastupljene nastave i ostalih poslova u školi 2. Objave povezane s početkom školske godine i obavijesti učenicima i roditeljima: web, Facebook, Twitter 3. Održavanje i ažuriranje te ostale objave na web i Facebook stranici škole, te Twitteru škole 4. Organizacija jesenskog roka Državne mature 5. Organizacija nove školske godine, priprema sustava Google Classroom 6. Organizacija i usklađivanje rada s Medicinskom školom Varaždin 7. Organizacija programa za prijem učenika 1. razreda prvi nastavni dan 8. Pisanje članaka, priprema pratećih fotografija za školski ljetopis, izrada naslovnice za ljetopis 9. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 10. Rad na Izvješću o radu, GPP-u i kurikulumu škole za iduću školsku godinu 11. Sastanak Komisije za zbrinjavanje viškova i manjkova 12. Sastanak s koordinatoricom IBDP-a 13. Sjednica NV 14. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 15. Uređenje škole za novu školsku godinu – provjera učinjenog i pripremljenog 16. Završetak školske godine i provjera pedagoške dokumentacije	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • Agencija za mobilnost i EU projekte • CARNet • ispitni koordinator • koordinator IBDP-a • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika • osnivač • partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori • računovodstvo škole • svi uključeni u nastavni proces • Školski odbor • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu škole • Vijeće roditelja • voditelj računovodstva • Medicinska škola Varaždin

Sve navedeno detaljnije je opisano u ljetopisu škole. Ove su godine ponovno bile evidentne izrazito pojačane školske aktivnosti, veći broj projekata, a u njima sam svima sudjelovala ili kao sudionik ili kao inicijator, što je navedeno i u Školskom kurikulumu za proteklo razdoblje. U svim projektima sam radila tijekom ili nakon redovnog radnog vremena i bez ikakve naknade. Obzirom na osnovnu struku izradila sam više albuma s fotografijama školskih aktivnosti koji su objavljeni u cilju oglašavanja istih i promocije učenika, djelatnika i škole. Jednako tako izradila sam i plakate i materijale za promociju škole tijekom upisne kampanje ili za promociju projekata i aktivnosti u školi, kao i organizirala neka od predavanja i aktivnosti. Uspostavila sam suradnju sa mnogim tvrtkama, institucijama i udrugama, primjerice STEMI i Infobip, u svrhu promicanja korištenja suvremenih tehnologija u nastavi, te napisala prijavu za natječaj za rad s darovitim učenicima (neuspješno) i prijavu projekta za dobivanje Erasmus akreditacije za razdoblje do 2027. godine (uspješno). Škola je time dobila status akreditirane škole. Koristim privatni Youtube kanal za objavu filmova naših učenika i filmova koje izrađujem sukladno potrebi za promoviranjem uputa, važnih obavijesti i rezultata škole. Aktivno sam sudjelovala i u izradi online verzije školskog ljetopisa, sa člancima, ali i u svojstvu nakladnika kao

i u objavi na kanalima Prve gimnazije Varaždin, te autorice naslovnice. Poticala sam na pokretanje mnogobrojnih aktivnosti i projekata, te izrađivala projektnu dokumentaciju za nekoliko natječaja. Iako neke od navedenih i provedenih aktivnosti nisu u opisu posla ravnatelja škole, obavljala sam ih na korist škole i često izvan radnog vremena kako bih doprinijela vidljivosti i promociji aktivnosti i uspjeha učenika i djelatnika škole ili im otvarala put za nove aktivnosti. Pri tome sam kontinuirano i vrlo uspješno surađivala sa svim službama u školi, lokalnom zajednicom, osnivačem, te roditeljima, kao i partnerskim institucijama, posebno Medicinskom školom Varaždin. Redovito vodim računa o održavanju i ažuriranju web stranice škole, Facebook stranice škole i Twittera na kojima se dokumentira svaka aktivnost škole ili objavljuju informacije za roditelje, učenike i širu zajednicu, a zbog ažurnog (svakodnevnog) ažuriranja, naše vijesti i objave koriste i lokalni mediji za promociju škole.

Uz redovito stručno usavršavanje ravnatelja u organizaciji Varaždinske županije i Županijskog stručnog vijeća srednjoškolskih ravnatelja, sudjelovala sam na edukacijama i webinarima za ravnatelje, ali i mnogima za nastavnike, kao i završila dodatno jednogodišnji poslijediplomski specijalistički studij za rad s darovitim učenicima na Radboud University te stekla diplomu RITHA (Radboud International Training on High Ability) Specialist. U sljedećoj školskoj godini, u suradnji s Timom za kvalitetu škole i Timom za darovite, u tom će se području osmisliti model podrške učenicima s posebnim potrebama (darovitima i s poteškoćama). Određene aktivnosti su već počele.

Svrha svih navedenih usavršavanja je upoznavanje sa suvremenim obrazovnim trendovima, motivacija nastavnika u školi, prvenstveno osobnim primjerom, a zatim i stalnim poticanjem na pozitivne promjene.

Područja rada su svakodnevno vrlo široka: pravo, financije, organizacijski menadžment, projektni menadžment, pedagoški rad, zadani rokovi najčešće vrlo kratki, te je nemoguće popisati sve aktivnosti koje zahtijevaju maksimalni angažman i suradnju s mnogim dionicima u školi i izvan nje.

Područje koje će svakako zahtijevati poboljšanje je smanjenje potrebe naših učenika za privatnim instrukcijama i pripremama za ispite državne mature. Rezultati ankete koju sam provela u svibnju 2023. su sljedeći:

ANALIZA ANKETE O KORIŠTENJU PRIVATNIH INSTRUKCIJA I PRIPREMA ZA Maturu, SVIBANJ 2023.

OPIS UZORKA

Ukupno učenika u školi: 747

N=563 (75,37%)

Po programima:

Prirodoslovno-matematička gimnazija: 228 (30,52%)

Opća gimnazija: 197 (26,37%)

Jezična gimnazija: 65 (8,7%)

Opća gimnazija uz skupinu predmeta na stranom jeziku: 55 (7,36%)

IB DP: 18 (2,4%)

Po razredima:

1. Razredi: 164 (21,95% / 93,18%)
2. Razredi: 162 (21,69% / 89,5%)
3. Razredi: 144 (19,28% / 75%)
4. Razredi: 93 (12,45% / 46,97%)

KORIŠTENJE PRIVATNIH INSTRUKCIJA

Ukupni rezultati ispitanih učenika:

186 učenika (33%) koristi privatne instrukcije

377 učenika (67%) ne koristi privatne instrukcije

Rezultati ispitanih učenika po programima (razvrstano po postotku korištenja instrukcija u odnosu na uzorak):

Program	Broj ispitanika	Koristi instrukcije (učenici)	Koristi instrukcije (postotak)	Ne koristi instrukcije (učenici)	Ne koristi instrukcije (postotak)
Prirodoslovno-matematička gimnazija	228	51	22,37%	177	77,63%
Opća gimnazija	197	74	37,56%	123	62,44%
Jezična gimnazija	65	27	41,54%	38	58,46%
Opća gimnazija uz skupinu predmeta na stranom jeziku	55	25	45,45%	30	54,55%
IB DP	18	9	50%	9	50%

Legenda: crveno – lošije od prosjeka uzorka, zeleno - bolje od prosjeka uzorka

Rezultati ispitanih učenika po razredima (razvrstano po postotku korištenja instrukcija u odnosu na uzorak):

Razred	Broj ispitanika	Koristi instrukcije (učenici)	Koristi instrukcije (postotak)	Ne koristi instrukcije (učenici)	Ne koristi instrukcije (postotak)
3.	144	42	29,17%	102	70,83%
4.	93	28	30,11%	65	69,89%
1.	164	50	30,49%	114	69,51%
2.	162	66	40,74%	96	59,26%

Legenda: crveno – lošije od prosjeka uzorka, zeleno - bolje od prosjeka uzorka

Korištenje privatnih instrukcija po programima i razredima (razvrstano po postotku korištenja instrukcija u odnosu na uzorak po programima i unutar toga po postotku korištenja instrukcija po razredima):

Program	Razred	Broj ispitanika	Koristi instrukcije (učenici)	Koristi instrukcije (postotak)	Ne koristi instrukcije (učenici)	Ne koristi instrukcije (postotak)
Prirodoslovno-matematička gimnazija	1.	71	9	12,68%	62	87,32%
	4.	39	8	20,51%	31	79,49%
	3.	58	15	25,86%	43	74,14%
	2.	60	19	31,67%	41	68,33%
Opća gimnazija	3.	54	15	27,78%	39	72,22%
	2.	53	21	39,62%	32	60,38%
	1.	48	20	41,67%	28	58,33%
	4.	42	18	42,86%	24	57,14%

Jezična gimnazija	4.	4	0	0%	4	100%
	3.	15	4	26,67%	11	73,33%
	2.	23	10	43,48%	13	56,52%
	1.	23	13	56,52%	10	43,48%
Opća gimnazija uz skupinu predmeta na stranom jeziku	3.	-	-	-	-	-
	4.	7	1	14,29%	6	85,71%
	1.	22	8	36,36%	14	63,64%
	2.	26	16	61,54%	10	38,46%
IB DP	3.	17	8	47,06%	9	52,94%
	4.	1	1	100%	0	0%

Legenda: crveno – lošije od prosjeka uzorka, zeleno - bolje od prosjeka uzorka

Korištenje privatnih instrukcija po predmetima (razvrstano po postotku korištenja instrukcija u odnosu na uzorak učenika koji koriste instrukcije - 186):

Predmet	Koristi instrukcije (učenici)	Koristi instrukcije (postotak)
Matematika	148	79,6%
Fizika	85	45,7%
Kemija	68	36,56%
Hrvatski jezik	4	2,15%
Njemački jezik	4	2,15%
Engleski jezik	3	1,61%
Biologija	1	0,54%
Francuski jezik	1	0,54%
Logika	1	0,54%
TOK	1	0,54%
Visual arts	1	0,54%

Od 186 učenika koji koriste privatne instrukcije 87 učenika (46,77% / 11,65% od 747) koristi privatne instrukcije iz dva ili više predmeta.

U odnosu na ukupni broj učenika u školi:

19,81% koristi privatne instrukcije iz **matematike**

11,38% koristi privatne instrukcije iz **fizike**

9,1% koristi privatne instrukcije iz **kemije**

Pri zaduženjima ti će predmeti imati obvezno imati više sati dopunske nastave.

Razloge korištenja privatnih instrukcija koje učenici navode, razvrstane podatke po programima i razredima i prijedloge učenika kako im škola u tome može pomoći primili su aktivni matematike, fizike i kemije (samo za 186 učenika koji instrukcije koriste). Iz njih su vidljivi programi i generacije kojima najviše treba pomoć nastavnika.

KORIŠTENJE PRIPREMA ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE

UZORAK: 93 učenika 4. razreda

Ukupni rezultati ispitanih učenika:

59 učenika (63,44%) koristi pripreme

34 učenika (36,56%) ne koristi pripreme

Rezultati ispitanih učenika po programima (razvrstano po postotku korištenja priprema u odnosu na uzorak):

Program	Broj ispitanika	Koristi pripreme (učenici)	Koristi pripreme (postotak)	Ne koristi pripreme (učenici)	Ne koristi pripreme (postotak)
IB DP	1	1	100%	0	0
Opća gimnazija	42	31	73,81%	11	26,19
Opća gimnazija uz skupinu predmeta na stranom jeziku	7	4	57,14%	3	42,86
Prirodoslovno-matematička gimnazija	39	21	53,85%	18	46,15
Jezična gimnazija	4	2	50%	2	50

Legenda: crveno – lošije od prosjeka uzorka, zeleno - bolje od prosjeka uzorka

Korištenje priprema po predmetima (razvrstano po postotku korištenja priprema u odnosu na uzorak učenika koji koriste pripreme - 59):

Predmet	Koristi pripreme (učenici)	Koristi pripreme (postotak)
Matematika	48	81,36%
Fizika	20	33,9%
Kemija	17	28,81%
Biologija	9	15,25%
Hrvatski jezik	9	15,25%
Engleski jezik	6	10,17%
Arhitektura	1	1,69%
Psihologija	1	1,69%
Politika i gospodarstvo	1	1,69%

Od 59 učenika koji koriste pripreme 32 učenika (54,24% / 16,16% od 198) koristi pripreme iz dva ili više predmeta.

U odnosu na ukupni broj maturanata u školi:

24,24% koristi pripreme iz **matematike**

10,10% koristi pripreme iz **fizike**

8,59% koristi pripreme iz **kemije**

4,55% koristi pripreme iz **biologije – postoji dodatna nastava i CI**

4,55% koristi pripreme iz **hrvatskog jezika – postoji dodatna nastava**

3,03% koristi pripreme iz **engleskog jezika – postoji dodatna nastava**

Pri zaduženjima ti će predmeti imati obvezno imati sate dodatne nastave, posebno matematika, fizika i kemija.

Razloge korištenja priprema koje učenici navode, razvrstane podatke po programima i razredima i prijedloge učenika kako im škola u tome može pomoći primili su aktivni matematike, fizike, kemije, biologije, hrvatskog jezika, engleskog jezika (samo za 59 učenika koji pripreme koriste). Iz njih su vidljivi programi kojima najviše treba pomoć nastavnika.

MOGUĆA RJEŠENJA ZA NOVU ŠKOLSKU GODINU:

1. Dopunska nastava - matematika, fizika i kemija, više sati (u normi) za smanjenje instrukcija
2. Konzultacije nastavnika najmanje 1 sat u dva tjedna (35 na godinu, ne u normi) za smanjenje instrukcija
3. Dodatna nastava za maturante – matematika, fizika, kemija, nastaviti s engleskim jezikom i hrvatskim jezikom (u normi) za smanjenje priprema ili
4. Program za maturante (fakultativna/dodatna nastava koja bi cijelu godinu s 3 sata tjedno obuhvatila sve obvezne predmete + kemiju, fiziku i biologiju) – dijeljenje norme među nastavnicima, ukupno 105 sati za smanjenje priprema
5. Novi prijedlozi – razmisliti, aktivni?

Provela i pripremila:
Janja Banić, dipl.inf.
svibanj, 2023.

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE ZA ŠK.GOD. 2022./2023. - Renata Čelik, pedagog

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje u izradi Godišnjeg planiranja i programiranja rada škole ❖ sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma ❖ izrada dijela Izvješća o radu škole ❖ izrada dijela Izvješća Tima za kvalitetu ❖ izrada dijela Godišnjeg plana i programa rada pedagoga ❖ prikupljanje operativnih programa rada nastavnika - Gik ❖ prikupljanje planova rada razrednika ❖ prikupljanje planova rada stručnih aktiva ❖ prikupljanje planova rada predsjednika Vijeća razrednika ❖ pomoć nastavnicima početnicima u kurikularnom pristupu u planiranju i programiranju rada ❖ priprema i provedba e-upisa učenika ❖ pomoć u vođenju Tijela škole: Vijeća razrednika, stručni aktivni ❖ rad u Povjernstvu za zapošljavanja – stalni član 	<p>Stvaranje kvalitetnih planova i programa cjelokupnog rada škole.</p>	<p>- izrada važnih dokumenata o životu i radu škole, organizacija i utvrđivanje njezinih ciljeva na putu ka stvaranju prepoznatljive kulture škole</p> <p>- suradnja i zajedničko konstruiranje odgojno-obrazovnog rada</p> <p>- praćenje i unapređivanje rada nastavnika, poticanje i praćenje profesionalnog razvitka/usavršavanja nastavnika</p>	<p>- ravnateljica</p> <p>- stručna služba</p> <p>- nastavnici</p> <p>- roditelji</p>	<p>rujan</p> <p>kolovoz/rujan</p> <p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>lipanj/srpanj tijekom godine prema potrebi</p>	<p>Godišnji plan i program rada škole, Godišnji plan i program rada pedagoga, Školski kurikulum, Razvojni plan</p> <p>operativni planovi i programi rada nastavnika, razrednika, stručnih aktiva, predsjednika Vijeća razrednika</p> <p>e-upisi</p>
2. SURADNJA S RAVNATELJEM NA PLANIRANJU, OSTVARIVANJU, PRAĆENJU I VALORIZIRANJU ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA - IMIDŽU ŠKOLE					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ redovito sudjelovanje na sastancima članova stručno – razvojne službe 	<p>Suradnički pristup i povezanost u</p>	<p>- suradnja i komplementarnost u zajedničkom određivanju</p>		<p>tijekom godine</p>	<p>sastanci članova stručno-razvojne službe škole</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ evaluacija ostvarenja Godišnjeg programa rada prethodne školske godine ❖ suradnja u primjeni pedagoških postupaka prema odredbama Statuta ❖ suradnja u ostvarivanju Godišnjeg programa rada ❖ suradnja u organizaciji i praćenju nastavnog procesa ❖ suradnja u praćenju napredovanja nastavnika ❖ suradnja u praćenju stručnog usavršavanja nastavnika i upućivanje na stručne aktive i seminare ❖ suradnja u realizaciji procesa samoevaluacije škole (u sklopu rada Tima za kvalitetu rada Škole) ❖ suradnja oko načina predstavljanja škole javnosti (Dan otvorenih vrata, upisna kampanja i predstavljanje škola u organizaciji Županije) ❖ zajednički preventivni i kurativni odgojni rad s učenicima ❖ suradnja u rješavanju tekućih problema nastave ❖ poslovi vezani uz natjecanja učenika – voditelj svih razina natjecanja 	<p>planiranju, realizaciji, praćenju i vrednovanju postignuća, ali i refleksija o dovezima odgojno-obrazovnog rada škole.</p> <p>Osmišljavanje i provođenje predstavljanja rada škole javnosti.</p>	<p>primjerenog i prepoznatljivog <i>modus operandi</i> škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i refleksija o odgojno-obrazovnim postignućima - suradnički pristup održavanja i/ili poboljšavanja kvalitete vidljivog (programi, planovi, natjecanja...) i nevidljivog (međusobni odnosi, rješavanje problema, svakodnevne odluke i sl.) aspekta škole - predstavljanje škole, strukture rada i širokih mogućnosti koje nudi 	<p>- ravnateljica - voditelji Vijeća: Sa, Vr, Tim za kvalitetu</p>	<p>ožujak/travanj</p> <p>tijekom godine</p>	<p>primjena odredbi Statuta škole</p> <p>organizacija, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada</p> <p>planiranje i realizacija stručnih usavršavanja djelatnika škole</p> <p>samoevaluacija škole</p> <p>upisna kampanja</p> <p>Dan otvorene nastave/Dan otvorenih vrata</p> <p>savjetodavni, preventivni i intervencijski rad s učenicima</p> <p>natjecanja učenika i praćenje postignuća</p>
3. RAD S NASTAVNICIMA, S NASTAVNICIMA POČETNICIMA I RAZREDNICIMA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ pomoć i prijedlozi u izradi godišnjeg programa rada razrednika ❖ izrada plana i rasporeda roditeljskih sastanaka za 1., 2. i 4. razrede (u suradnji s psihologinjom, IB koordinatoricom, ispitnom koordinatoricom te MUP-om - odgođeno) 	<p>Vođenje, pomoć i prijedlozi nastavnicima, nastavnicima početnicima i razrednicima u planiranju,</p>	<p>- podrška i rad s nastavnicima, nastavnicima početnicima i razrednicima na vođenju odgojno-obrazovnog procesa i implementiranju pedagoških vrijednosti u planiranju i realiziranju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa</p>	<p>- nastavnici</p> <p>- psihologinja</p>	<p>rujan</p> <p>tijekom godine</p>	<p>planiranje, organiziranje i realizacija roditeljskih sastanaka i tematskih predavanja</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ uvođenje nastavnika početnika u odgojno – obrazovni rad (2 pripravnika) ❖ motiviranje za stručno – pedagoško usavršavanje ❖ vođenje i pomoć u planiranju i programiranju nastavnog procesa ❖ pomoć pripravnicima u ostvarivanju pripravničkog staža, u pripremama za stručni ispit, prijava za pripravnički staž i prijava za polaganje stručnog ispita, neposredan uvid u nastavni rad nastavnika početnika (2) ❖ neposredan uvid u nastavni rad : (7 nastavnika) ❖ sudjelovanje u osposobljavanju pripravnika iz područja dokimologije ❖ pomoć razrednicima pri obnašanju dužnosti razrednika te savjetovanje razrednika pri rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika ❖ briga za napredovanje nastavnika: (4) ❖ upućivanje nastavnika na tekuće promjene koje se tiču legislative 	<p>programiranju i realizaciji nastavnog procesa i unapređivanje njihovog rada te njihovog profesionalnog razvoja.</p> <p>Senzibilizacija nastavnika za probleme i potrebe učenika, unaprijeđivanje načina rješavanja problema i komunikacije s učenicima.</p>	<p>- poticanje i praćenje napredovanja i profesionalnog razvoja nastavnika</p> <p>-predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji</p> <p>-suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća</p> <p>- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, Vijeća razrednika, Stručnih aktiva, Vijeća učenika</p>	<p>-uprava</p> <p>- Razredno vijeće</p> <p>-nastavnici</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>rad s pripravnicima i stručno-pedagoška podrška</p> <p>savjetodavni rad s nastavnicima početnicima/nastavnicima/ razrednicima</p> <p>sudjelovanje i podrška radu stručnih aktiva</p>
4. OSTVARIVANJE, PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG USPJEHA POJEDINCA, RAZREDNIH ODJELA I ŠKOLE U CJELINI					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualno praćenje uspjeha učenika ❖ uvidi u e-dnevnik ❖ analiza broja ocjena, broja negativnih ocjena, broja ispravljenih ocjena, analiza izostanaka (za izvanredne i Informativne sjednice Razrednih vijeća) ❖ analiza uspjeha razrednih odjela 	<p>Praćenje, evidentiranje, analiza i vrednovanje rada učenika, razrednih odjela i škole u cjelini.</p>	<p>- sustavno praćenje rada i uspjeha učenika</p> <p>- statistički prikazi i evidencija rada učenika, razrednih odjela i rada nastavnika</p>	<p>- učenici</p> <p>- nastavnici</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>kontinuirano praćenje odgojno-obrazovnog rada te uspjeha učenika, razrednih odjela i rada škole u cjelini</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ statistička obrada i analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju školske godine ❖ analiza uspjeha škole u cjelini ❖ pisanje dijela Izvješća o uspjehu i radu škole ❖ usporedba sa statističkim podacima prošlih školskih godina (uspjeh, izostanci, vladanje, realizacija nastavnog plana i programa) ❖ savjetodavni rad u vezi postupaka za izricanje pedagoških mjera učenicima 	<p>Usporedna analiza statističkih podataka i odgojno-obrazovnih uspjeha.</p>	<p>- savjetodavni rad s učenicima i nastavnicima</p>	<p>voditelji vijeća</p> <p>razrednici roditelji</p>		
5. RAD S UČENICIMA NA IDENTIFIKACIJI POTREBA. PREVENCIJA, SAVJETOVANJE I PODRŠKA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju ❖ uvidi u e - razredne knjige ❖ provedba individualnih razgovora s učenicima prvih razreda 1efgh (u suradnji s psihologinjom 1abcd) ❖ priprema i održavanje savjetodavno – edukativnih predavanja i radionica u prvim razredima na temu “Nova škola – Planiranje učenja” ❖ pomoć u usvajanju tehnika učenja i savladavanju nastavnih sadržaja ❖ pomoć učenicima u organizaciji rada ❖ radionice u sklopu međupredmetnih tema – realizirano prema planu u prvom polugodištu 	<p>Pronalaženje i primjena najprikladnijih načina i oblika rada kako bi se pravovremeno identificirale potrebe i problemi učenika, ali i kako bi se potaknulo učenike na otvorenost i povjerenje u iskazivanju istih.</p> <p>Zajedničko rješavanje problema, savjetovanje i podrška.</p>	<p>- upoznati se i povezati s učenicima</p> <p>- definiranje problema/potreba</p> <p>- utvrditi postojeće stanje</p> <p>- savjeti i pomoć u planiranju i organiziranju učenja</p> <p>- uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju određenog problema</p> <p>- aktivni preventivni/savjetodavni rad</p>	<p>- učenici</p> <p>- nastavnici</p> <p>- psihologinja</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>realizacija kontinuiranog neposrednog rada s učenicima</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ svi poslovi vezano uz natjecanja učenika 21./22. – koordinator za školu – aplikacija natjecanja 					
6. RAD S RODITELJIMA NA STVARANJU POSEBNOG OZRAČJA ZA ZDRAV RAST, RAZVOJ I NAPREDAK DJETETA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualni savjetodavni rad s roditeljima u svrhu rješavanja problema i otklanjanja teškoća učenika povezanih s nastavom i ponašanjem 	<p>Senzibilizirane roditelja za probleme i potrebe učenika, pomoći im da ih bolje razumiju i unaprijediti načine rješavanja problema i komunikacije s njima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece - primanje roditelja u slučaju spriječenosti razrednika i savjetovanje roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji - učenici - psihologinja -razrednici 	<p>prema potrebi tijekom godine</p>	<p>individualni razgovori s roditeljima u svrhu identifikacije i pravilnog tretiranja potreba učenika</p>
7. RAD I SURADNJA NA RAZVOJNO-PEDAGOŠKIM POSLOVIMA, AKCIJSKIM ISTRAŽIVANJIMA I PROJEKTIMA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ provođenje radionica na satovima RO Nova škola - Planiranje učenja; - Medijski prikaz spolnosti; Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava; Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina; ❖ rad na projektima: 2. Festival ljudskih prava, Aktivni zid – ploča zbornica ❖ rad na akcijskim istraživanjima(Pilar, Institut za društvena istraživanja, E-škole) ❖ Samovrednovanje rada Škole – iskustva učenika sa nastavom – kompletno istraživanje, izvješća za svakog nastavnika, stručni posjet svim stručnim vijećima, akcijski plan 	<p>Suradnja u organizaciji i provođenju razvojno-pedagoških poslova i realizaciji planiranih projekata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - održana predavanja i radionice - aktivan rad na mnogobrojnim projektima 	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici - roditelji - nastavnici 	<p>tijekom godine</p> <p>Ožujak – travanj- svibanj</p>	<p>planiranje, dogovaranje, organizacija i koordiniranje projekata te aktivnosti tijekom godine – interno i kroz sudjelovanje s vanjskim suradnicima – aktivnosti i projekti humanitarnog, odgojno-obrazovnog i razvojno-pedagoškog karaktera</p>

❖ predavanje za nastavnike početnike – Stažiranje i stručni ispiti (1x)					
8. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA KOJE PRATE ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ suradnja s osnovnim školama vezano uz upise u prve razrede – sve osnovne škole u Varaždinskoj županiji ❖ organiziranje predstavljanja domaćih i stranih fakulteta ❖ suradnja s Mup-om i varaždinskom županijom – projekt Maturantika 	Suradnja i povezivanje s drugim institucijama koje doprinose kvaliteti odgojno-obrazovnog rada u školi i životnih vještina učenika.	-	- institucije: osnovne škole, fakulteti,		planiranje, dogovaranje, organiziranje i realizacija suradnje s institucijama i znanstvenicima u svrhu kvalitativne podrške i poticaja radu škole i životnih vještina učenika
9. PRIPREMA I PROVEDBA UPISA UČENIKA U PRVE RAZREDE					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje u osmišljavanju strukture provedba e-upisa ❖ formiranje Ro ❖ prihvati i raspored novopridošlih učenika, učenika s razmjene ❖ sudjelovanje u određivanju razrednika i razrednih odjela ❖ priprema promidžbenih i ostalih materijala o školi ❖ informiranje roditelja I učenika 8. razreda o kriterijima upisa u prve razrede 	Sveobuhvatna priprema i provedba upisa učenika u prve razrede Prve gimnazije Varaždin. Pružanje bitnih informacija o strukturi i radu škole.	- sudjelovanje u pripremi informativnih brošura o kriterijima upisa u prve razrede - provedba upisa i sistemiziranje dokumentacije - pristupačnost i otvorenost za sva pitanja učenika 8. razreda i njihovih roditelja	- ravnateljica - stručna služba - administrativno o osoblje škole	travanj, svibanj, lipanj, srpanj	sveobuhvatna priprema i provedba upisa učenika dobrodošlica i rad s učenicima na razmjeni (praćenje prilagodbe, uspjeha i rada)
10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I ORIJENTIRANJE					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ informiranje učenika osnovnih škola o upisu u Prvu gimnaziju ❖ savjetovanje učenika i roditelja oko upisa i odabira programa 	savjetovanje učenika i roditelja prilikom upisa i odabira određenog usmjerenja.	-savjetovanje i neposredan rad s učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima – uživo, preko maila i telefona	- učenici - roditelji - stručna služba	svibanj-lipanj-srpanj	savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu identifikacije preferencija i sposobnosti učenika važnih za upis u školu i odabir programa
11. STRUČNO USAVRŠAVANJE					

<ul style="list-style-type: none"> ❖ realizacija osobnog cjeloživotnog stručnog usavršavanja ❖ kompetencije pedagoga u okviru nacionalnog kurikulumu ❖ edukacija –MŽSV ❖ predavanja na ostalim ŽSV-ima varaždinske županije (MŽSV Latinski jezik 2x) 	<p>Poticanje i praćenje kontinuiranog i cjeloživotnog profesionalnog osobnog razvoja</p>	<p>- realizacija osobnog stručnog usavršavanja</p> <p>- realizacija stručnog usavršavanja predmetnih nastavnika</p>		<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>	<p>- voditelji županijskih aktiva</p>
12. RAD NA PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ pregled e-dnevnika dva puta u godini + za Informativne sjednice Razrednih vijeća ❖ ispunjavanje raznih statističkih obrazaca ❖ pregledavanje matičnih knjiga 	<p>Sistematična priprema, pregled i evidencija pedagoške dokumentacije</p>	<p>- pregledavanje e-dnevnika</p> <p>- ispunjavanje e-matice</p> <p>- kompletno ispunjavanje statističkih obrazaca</p>		<p>tijekom godine</p>	<p>kontinuirano pregledavanje pedagoške dokumentacije</p> <p>e-matica i statistički obrasci</p>

IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA ZA ŠK.GOD. 2022./2023. – Mario Hantak, psiholog

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI	SURADNICI	VREMENIK	REALIZACIJA
1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMA					
1.1. Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada	- stvaranje kvalitetnih planova i programa rada škole i djelovanja psihološke službe te analiza rada u prethodnoj godini	- napisana izvješća o realizaciji planova, programa i aktivnosti iz prethodne godine	- ravnateljica - pedagoginja - tajnica - nastavnici - razrednici - voditelji stručnih aktivna - koordinatori Vijeća razrednika	- rujan	Izvješća su napisana i objavljena u Izvješću o radu škole za prethodnu školsku godinu.
1.2. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole i kurikuluma: - izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa; - izrada školskog preventivnog programa; - izrada specifičnih programa iz područja djelovanja psihologa		- izrađeni: - Plan i program rada psihologa - Školski preventivni program - plan projekta Kako učiti - plan projekta Učenici mentori - Socijalna i zdravstvena zaštita		- rujan	Izrađeni su svi planirani programi i projekti što je vidljivo u Godišnjem programu rada škole.
1.3. Priprema stručnih predavanja i radionica za nastavnike, roditelje i učenike		- pripremljene radionice i izlaganja		- rujan, tijekom godine	Pripremljena su izlaganja i predavanja prema planu te nadopunjene radionice prema potrebi.
2. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA					
2.1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA					
2.1.1. Organizacija intervjua svakog učenika prvog razreda s pedagoginjom ili psihologinjom	- upoznavanje učenika i podrška u prilagodbi, te pomoć u odrastanju i	- upoznati se i povezati s učenicima - identificirati poteškoće i potencijale učenika	- razrednici - pedagoginja - ravnateljica - predmetni nastavnici - roditelji	- prvo i drugo polugodište	Obavljen je inicijalni intervju s učenicima 1. b, c, e i f razreda, psihologinja je obavila intervju s učenicima 1. a i d razreda, nakon čega su se neki prema potrebi uključili u duže ili kraće savjetovanje. Učenici su prema potrebi praćeni i kroz razgovor s razrednikom ili uvidom u stanje u imeniku.

2.1.2. Upoznavanje s osobinama, interesima i vještinama učenika	zdravom rastu i razvoju učenika	- uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju problema	- prijatelji učenika - RO		Pedagoginja je obavile inicijalne razgovore s učenicima 1. g i h.
2.1.3. Pomoć učenicima u razvoju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija					
2.1.4. Savjetodavni rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju, negativne ocjene i velik broj izostanaka te s učenicima koji iskazuju interes za osobni rast i razvoj	- pomoć učenicima u prevladavanju teškoća i podrška zdravom rastu i razvoju učenika	- individualni savjetodavni rad na osvješćavanju problema i njihovom rješavanju	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	U neki oblik individualnog rada ne računajući inicijalno upoznavanje prvih razreda bilo je uključeno 90 učenika, od toga 23 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama. Još učenika praćeno je prema potrebi uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama.
2.1.5. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u socijalizaciji, odnosima u obitelji, emocionalnoj adaptaciji, zdravstvene teškoće ili poteškoće u ponašanju i vršnjačkim i drugim odnosima		- potaknuti i unaprijediti mehanizme suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	
2.1.6. Praćenje adaptacije novih učenika		- podrška u adaptaciji prema potrebi	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	Učenici koji su se naknadno upisali praćeni se prema potrebi u suradnji s pedagoginjom i razrednicima.
2.1.7. Suradnja s nastavnicima na otkrivanju darovitih učenika i njihovom uključivanju u dodatnu nastavu, grupe slobodnih aktivnosti i projekte te praćenje njihovog napretka	- podrška rastu i razvoju učenika	- prepoznati darovite učenike i uputiti ih na načine zadovoljavanja njihovih potreba	- nastavnici - razrednici	- tijekom školske godine	U okviru daljnjeg razvoja novog sustava za praćenje jakih strana učenika, i ove su godine učenici prvih razreda su ispunjavali školski upitnik o interesima i sklonostima za različite nastavne i izvannastavne sadržaje te se na sastancima vijeća učenika i s vodstvom škole razrađivale ideje za uključivanje učenika u veći broj poticajnih aktivnosti u trenutnim okolnostima.

<p>2.1.8. Profesionalno usmjeravanje 3. i 4. razreda po potrebi, upućivanje na sustav e-Usmjeravanje</p> <p>2.1.9. Upućivanje učenika na dodatno profesionalno savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK</p>	- pomoć u profesionalnom razvoju učenika	- učenici će razviti bolje poznavanje svojih interesa, vrijednosti i sposobnosti te zahtjeve pojedinih zanimanja i studija	- Zavod za zapošljavanje i CISOK	- tijekom školske godine, prema dogovoru s CISOK-om i Zavodom	Grupne aktivnosti u suradnji s CISOK-om planirane za 3. razrede su ove godine obustavljene zbog promjene u organizaciji rada CISOK-a, ali su održane teme o profesionalnom usmjeravanju za učenike trećih razreda s naglaskom na resurse koji su dostupni online te je savjetnica HZZ-a prema prošlogodišnjem dogovoru obavila testiranje i savjetodavne razgovore s neodlučnim maturantima pri kraju prvog polugodišta.
2.2. RAD S RAZREDNIM ODJELIMA					
<p>2.2.1. Praćenje i analiza uspjeha i izostanaka učenika</p> <p>2.2.2. Uvid u analizu odgojne situacije u RO i prijedlog mjera za poboljšanje</p>	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdatih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- pratiti uspjeh i izostanke učenika, te odgojnu situaciju u RO, provoditi mjere za poboljšanje stanja u slučaju potrebe	- pedagoginja - razrednici	- tijekom školske godine	Provedena je analiza na sjednicama Razrednih vijeća u prosincu i ožujku, te prema potrebi na izvanrednim sjednicama i u razgovoru s razrednicima i predmetnim nastavnicima.
<p>2.2.3. Poticanje i provođenje preventivnih programa</p>	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdatih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- realizacija radionica u suradnji s vanjskim suradnicima i održavanje radionica - pomaganje razrednicima u realizaciji tema po potrebi	- razrednici - prof. biologije - djelatnici HZZJ	- tijekom školske godine	U prvim razredima održane su teme o prilagodbi i strategijama učenja, u trećim razredima tema o profesionalnom usmjeravanju, a u svim razredima čiji razrednici su iskazali potrebu su održane teme za jačanje razredne kohezije i tema o najčešćim pitanjima za psihologa. Razrednici su dali redoviti doprinos praćenju potreba učenika i osnaživanju u nošenju s nepredviđenim, ali i uobičajenim životnim okolnostima.
<p>2.2.4. Prevencija školskog neuspjeha realizacijom projekta za učenike prvih razreda Kako učiti</p>		- održati planirane radionice	- razrednici	- prvo polugodište	Učenici i razrednici su informirani i o mogućnostima praćenja online predavanja i radionica iz domene prevencije putem vijeća učenika, školske virtualne zbornice i virtualnih učionica.

2.2.5. Realizacija radionica na SRZ u domeni međupredmetnih tema		- održati planirane radionice - održati dodatne radionice prema potrebama i zahtjevima razrednika		- tijekom školske godine	
2.2.6. Informiranje učenika o mogućnostima profesionalnog usmjeravanja	- poticati profesionalni razvoj učenika	- informirani učenici o mogućnostima studiranja i izvorima informacija	- razrednici - pedagoginja - CISOK, HZZ	- tijekom školske godine	Učenici 3. razreda su na SRZ uvedeni u temu profesionalnog usmjeravanja i upućeni na resurse za samostalno istraživanje. Učenici su kroz vijeće učenika i virtualne učionice informirani o virtualnoj smotri sveučilišta, danima otvorenih vrata fakulteta, predavanja vanjskih institucija o studiranju te su održana predavljanja studentskih iskustava od strane bivših učenika (na taj način je predstavljeno ove godine 5 fakulteta u koordinaciji školskog psihologa).
3. RAD S RAZREDNICIMA I NASTAVNICIMA					
3.1. Upoznavanje nastavnika s projektima i koordiniranje rada na provođenju projekata Kako učiti	- suradnja u provedbi aktivnosti za učenike	- informiranje nastavnika i organizacija rada	- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe	-rujan/listopad	Provedeno je informiranje na početku šk. god. Broj razrednih odjela uključenih u projekte: - Kako učiti: svi RO 1. r

<p>3.2. Savjetovanje i pomaganje razrednicima u odabiru i realizaciji tema za SRZ te realizaciji tema SRZ</p> <p>3.3. Savjetovanje i zajednički rad na rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika</p> <p>3.4. Suradnja s nastavnicima oko pokretanja novih projekata i aktivnosti na školi</p>	<p>-senzibilizirati nastavnike za probleme i potrebe učenika te osmisliti dodatne sadržaje u školi</p>	<p>- predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji</p> <p>- suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća</p>	<p>- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe</p>	<p>- tijekom šk. godine</p>	<p>Uspostavljena je redovita suradnja sa svim razrednicima i profesorima koji su zatražili pomoć oko rada s učenicima ili roditeljima ili kod osmišljavanja radionica za SRZ; kao i u slučaju da su učenici ili roditelji prijavili potrebu za podrškom u rješavanju problema.</p>
<p>3.5. Suradnja sa pedagoginjom u edukaciji i poticanju nastavnika u uvođenju suvremenih metoda praćenja i poučavanja učenika</p>	<p>- informiranje o mogućnostima profesionalnog usavršavanja i organizacija edukacija</p>	<p>- obogaćivanje i unapređivanje nastave i ostalih aktivnosti u školi, stručna podrška i pomoć između psihologinje i pedagoginje</p>	<p>- pedagoginja - nastavnici - vanjski suradnici</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Na nastavničkom vijeću u prvom polugodištu predstavljeni su rezultati istraživanja ličnosti, emocija i radne uspješnosti nastavnika.</p>
4. RAD S RODITELJIMA					
<p>4.1. Individualno savjetovanje i rad s roditeljima na poteškoćama njihove djece</p>	<p>- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika</p>	<p>- savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece</p>	<p>- roditelji, učenici</p>	<p>- prema potrebi</p>	<p>U neki oblik individualnog savjetovanja ili konzultacija bili su uključeni roditelji 7 naših učenika.</p>
5. RAD NA ISTRAŽIVANJIMA I RAZVOJU PROGRAMA					
<p>5.1. Sudjelovanje u istraživačkim projektima drugih institucija</p>	<p>- suradnja s drugim institucijama na zajedničkim ciljevima</p>	<p>- ostvarivanje suradnje s drugim institucijama</p>	<p>- vanjske institucije</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Koordinacija na školskoj razini za istraživanja: - Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje P.R.O.T.E.C.T. (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje o mišljenjima i stavovima djece i mladih u Hrvatskoj (Ured pravobraniteljice za djecu) - Jednaki status, mogućnosti, odgovornosti (Udruga Bedem ljubavi)
5.2. Stručno usavršavanje	-unapređivanje vlastitih vještina i prilagođavanje programa rada psihologa potrebama učenika i škole	- sudjelovanje na radionicama, predavanjima i edukacijama	- organizatori usavršavanja	- tijekom školske godine	Uz sudjelovanje na ove sam godine sudjelovao u webinarima i online edukacijama te proučavao relevantnu literaturu prema aktualnim potrebama. Završio sam pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu i praktikum bihevioralno-kognitivnih terapija 1. Položio sam stručni ispit u Hrvatskoj psihološkoj komori.
6. OSTALI POSLOVI					
6.1. Suradnja s vanjskim institucijama	- unaprjeđenje prilagodbe učenika	- pratiti uspjeh i prilagodbu učenika	- ravnateljica - pedagoginja - voditelj nastave - koordinator - nastavnici i drugi zaposlenici - vanjski suradnici	- tijekom školske godine	Suradnja s rehabilitatoricom iz Centra Vinka Bek Zagreb
6.2. Zaduženja prema nalogu ravnateljice	- praktična pomoć u radu škole po potrebi	- druga zaduženja		- tijekom školske godine	Online baza za prikupljanje planova i izvješća nastavnika i stručnih suradnika preseljena je na novu platformu.

IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA ZA ŠK.GOD. 2022./2023. – Željka Pačalat, psiholog

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI	SURADNICI	VREMENIK	REALIZACIJA
1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMA					
1.1. Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada	- stvaranje kvalitetnih planova i programa rada škole i djelovanja psihološke službe te analiza rada u prethodnoj godini	- napisana izvješća o realizaciji planova, programa i aktivnosti iz prethodne godine	- ravnateljica - pedagoginja - tajnica - nastavnici - razrednici - voditelji stručnih aktiva	- kolovoz, rujan	Izvješća su napisana i objavljena u Izvješću o radu škole za prethodnu školsku godinu.
1.2. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole i kurikuluma: - izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa; - izrada školskog preventivnog programa; - izrada specifičnih programa iz područja djelovanja psihologa		- izrađeni: - Plan i program rada psihologa - Školski preventivni program - plan projekta Kako učiti - plan projekta Učenici mentori - Socijalna i zdravstvena zaštita	- koordinatori Vijeća razrednika	- kolovoz, rujan	Izrađeni su svi planirani programi i projekti što je vidljivo u Godišnjem programu rada škole.
1.3. Priprema stručnih predavanja i radionica za nastavnike, roditelje i učenike		- pripremljene radionice i izlaganja		- rujan, tijekom godine	Pripremljena su izlaganja i predavanja prema planu te nadopunjene radionice prema potrebi.
2. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA					
2.1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA					
2.1.1. Organizacija intervjua svakog učenika prvog razreda s pedagoginjom ili psihologinjom	- upoznavanje učenika i podrška u prilagodbi, te pomoć u odrastanju i	- upoznati se i povezati s učenicima - identificirati poteškoće i potencijale učenika	-razrednici - pedagoginja - ravnateljica - predmetni nastavnici - roditelji	- prvo i drugo polugodište	Obavljen je inicijalni intervju s učenicima 1.a,i 1. d razreda, nakon čega su se neki prema potrebi uključili u duže ili kraće savjetovanje. Učenici su prema potrebi praćeni i kroz razgovor s razrednikom ili uvidom u stanje u imeniku.

2.1.2. Upoznavanje s osobinama, interesima i vještinama učenika	zdravom rastu i razvoju učenika	- uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju problema	- prijatelji učenika - RO		Pedagoginja je obavila inicijalne razgovore s učenicima 1. e i 1. h, a kolega psiholog s učenicima 1. b, c, f i g.
2.1.3. Pomoć učenicima u razvoju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija					
2.1.4. Savjetodavni rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju, negativne ocjene i velik broj izostanaka te s učenicima koji iskazuju interes za osobni rast i razvoj	- pomoć učenicima u prevladavanju teškoća i podrška zdravom rastu i razvoju učenika	- individualni savjetodavni rad na osvješćavanju problema i njihovom rješavanju	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	Ne računajući inicijalno upoznavanje prvih razreda, u individualno savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama bilo je uključeno 64 učenika, a nekoliko desetaka učenika bilo je uključeno u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti te podrške aktivnosti učenika. Još učenika praćeno je prema potrebi uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama. Broj učenika u individualnom savjetovanju manji je nego prethodnih godina zbog organizacijskih promjena ove godine i rada na pola radnog vremena u nastavi, a pola radnog vremena na mjestu stručnog suradnika. Drugu polovicu rada stručnog suradnika radio je kolega psiholog na zamjeni.
2.1.5. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u socijalizaciji, odnosima u obitelji, emocionalnoj adaptaciji, zdravstvene teškoće ili poteškoće u ponašanju i vršnjačkim i drugim odnosima		- potaknuti i unaprijediti mehanizme suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	
2.1.6. Praćenje adaptacije novih učenika		- podrška u adaptaciji prema potrebi	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	
2.1.7. Suradnja s nastavnicima na otkrivanju darovitih učenika i njihovom uključivanju u dodatnu nastavu, grupe slobodnih aktivnosti i projekte te praćenje njihovog napretka	- podrška rastu i razvoju učenika	- prepoznati darovite učenike i uputiti ih na načine zadovoljavanja njihovih potreba	- nastavnici - razrednici	- tijekom školske godine	U okviru daljnjeg razvoja novog sustava za praćenje jakih strana učenika, i ove su godine učenici prvih razreda su ispunjavali školski upitnik o interesima i sklonostima za različite nastavne i izvannastavne sadržaje te se na sastancima vijeća učenika i s vodstvom škole razrađivale ideje za uključivanje učenika u veći broj poticajnih aktivnosti u trenutnim okolnostima.

<p>2.1.8. Profesionalno usmjeravanje 3. i 4. razreda po potrebi, upućivanje na sustav e-Usmjeravanje</p> <p>2.1.9. Upućivanje učenika na dodatno profesionalno savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK</p>	- pomoć u profesionalnom razvoju učenika	- učenici će razviti bolje poznavanje svojih interesa, vrijednosti i sposobnosti te zahtjeve pojedinih zanimanja i studija	- Zavod za zapošljavanje i CISOK	- tijekom školske godine, prema dogovoru s CISOK-om i Zavodom	Grupne aktivnosti u suradnji s CISOK-om organizirane su za 33 zainteresirana učenika 3. i 4. razreda za vrijeme zimskih praznika. Aktivnosti individualnog profesionalnog usmjeravanja u školi i grupnu obradu te teme ove je godine učenicima ponudio kolega psiholog. Školska psihologinja je organizirala posjet Smotri sveučilišta za 26 zainteresirana maturanta.
2.2. RAD S RAZREDNIM ODJELIMA					
<p>2.2.1. Praćenje i analiza uspjeha i izostanaka učenika</p> <p>2.2.2. Uvid u analizu odgojne situacije u RO i prijedlog mjera za poboljšanje</p>	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdatih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- pratiti uspjeh i izostanke učenika, te odgojnu situaciju u RO, provoditi mjere za poboljšanje stanja u slučaju potrebe	- pedagoginja - razrednici	- tijekom školske godine	Provedena je analiza na sjednicama Razrednih vijeća u prosincu i ožujku, te prema potrebi na izvanrednim sjednicama i u razgovoru s razrednicima i predmetnim nastavnicima.
<p>2.2.3. Poticanje i provođenje preventivnih programa</p>	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdatih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- realizacija radionica u suradnji s vanjskim suradnicima i održavanje radionica - pomaganje razrednicima u realizaciji tema po potrebi	- razrednici - prof. biologije - djelatnici HZZJ	- tijekom školske godine	U prvim razredima održane su teme o prilagodbi i strategijama učenja, a za treće razrede je kolega psiholog osmislio način obrade teme podrške profesionalnom razvoju. U razredima čiji razrednici su iskazali potrebu su održane teme za jačanje razredne kohezije i tema o najčešćim pitanjima za psihologa. Razrednici su dali redoviti doprinos praćenju potreba učenika i osnaživanju u nošenju s nepredviđenim, ali i uobičajenim životnim okolnostima. Učenici su se uključili i osvojili nagradu za projekt zaštite mentalnog zdravlja s sklopu natječaja Upshift te su u okviru toga organizirali radionice i podcast o mentalnom zdravlju. U sklopu preventivnog programa za koji su osigurana sredstva na natječaju
<p>2.2.4. Prevencija školskog neuspjeha realizacijom projekta za učenike prvih razreda Kako učiti</p>		- održati planirane radionice	- razrednici	- prvo polugodište	
<p>2.2.5. Realizacija radionica na SRZ u domeni međupredmetnih tema</p>		- održati planirane radionice - održati dodatne radionice prema		- tijekom školske godine	

		potrebama i zahtjevima razrednika			Ministarstva znanosti i obrazovanja organizirane su radionice kontakta koje je provela edukantica tjelesno orijentirane psihoterapije i radionice plesa protiv stresa u suradnji s lokalnim plesnim klubom. U suradnji s roditeljima učenika i Centrom za mentalno zdravlje MBM organizirana je tribina o anksioznosti.
2.2.6. Informiranje učenika o mogućnostima profesionalnog usmjeravanja	- poticati profesionalni razvoj učenika	- informirani učenici o mogućnostima studiranja i izvorima informacija	- razrednici - pedagoginja - CISOK, HZZ	- tijekom školske godine	Tema profesionalnog usmjeravanja ove je godine bila u organizaciji školskog psihologa. Učenici su kroz vijeće učenika i virtualne učionice informirani o virtualnoj smotri sveučilišta, danima otvorenih vrata fakulteta, predavanja vanjskih institucija o studiranju.
2.3. RAD SA SKUPINAMA UČENIKA					
2.3.1. Vođenje grupe za rad s udomljenom djecom u sklopu Volonterskog kluba	- pridonijeti osobnom i profesionalnom rastu i razvoju učenika, njihovom razvoju vještina znanja i interesa kroz iskustveno učenje	- realiziran projekt i ostvareni predviđeni ciljevi - vođenje grupe za rad s udomljenom djecom	- nastavnici - učenici - vanjski suradnici	- tijekom školske godine	Ostvarena je suradnja udrugom udomitelja Zipka koja nam je omogućila sudjelovanje volontera na aktivnostima pomoći u učenju za udomljenu djecu. U rad se uključilo 15 volontera koji su između studenog i svibnja petkom popodne radili s djecom u trajanju od 1,5 sata s predloženom čestinom od jednom u dva tjedna za svakog volontera. Ukupno su odradili 132 sata volontiranja.
2.3.2. Promocija rada darovitih učenika	- validacija sposobnosti i interesa učenika	- isticanje postignuća darovitih učenika	- vanjski suradnici	- ožujak	Održano je više aktivnosti kroz školsku godinu kojima se unutar škole i van nje promovira rad darovitih učenika poput svečanosti dodjele priznanja, potvrda o volonterskom i drugom doprinosu, medijske promocije rada i postignuća učenika kroz više kanala (školska stranica, društvene mreže, lokalni mediji). Sredstvima dobivenim za aktivnosti preventivnog programa osigurane su nagradne „hoodice“ za maturante koji su se nagrađeni za posebni doprinos školi u svrhu razvoja pozitivnog identiteta škole.

2.3.3. Usmjeravanje rada učenika uključenih u rad na projektu Učenici mentori i druge oblike vršnjačke podrške i suradnje	- osiguravanje vršnjačke podrške učenicima	- učenici mentori raspoložu relevantnim informacijama za učenike prvih razreda, motivirani su za suradnju s njima i učinkovito prenose informacije	- učenici - pedagoginja - ravnateljica	- tijekom školske godine	15 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima; dodijeljeni su im razredi i dogovoren termin prvog sastanka, a dalje su učenici slobodno kontaktirali mentore prema potrebi i dogovoru.
2.3.4. Vođenje Vijeća učenika	- aktivno uključivanje učenika u rad škole	- Vijeće učenika se redovito sastaje, iznosi prijedloge, organizira se i realizira svoje planove	- učenici - pedagoginja - ravnateljica - nastavnici	- tijekom školske godine	Održano je 15 sastanaka Vijeća učenika, a zapisnici su redovito objavljeni na učeničkoj grupi. Uz obvezna 34 člana, ove godine dodatno je samoinicijativno i aktivno sudjelovalo 7 učenika. Organizirane su neke od tradicionalnih aktivnosti Vijeća učenika koje su detaljnije opisane u izvješću o radu Vijeća, ali i nove inicijative – posjet Smotri sveučilišta, predstavljanje gimnazijskih programa u svojim osnovnim školama, izrada školskih „hoodica“.
3. RAD S RAZREDNICIMA I NASTAVNICIMA					
3.1. Upoznavanje nastavnika s projektima i koordiniranje rada na provođenju projekata Kako učiti i Učenici mentori	- suradnja u provedbi aktivnosti za učenike	- informiranje nastavnika i organizacija rada	- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe	-rujan/listopad	Provedeno je informiranje na početku šk. god. Broj razrednih odjela uključenih u projekte: - Kako učiti: svi RO 1. r - Učenici mentori: učenici iz 9 RO viših razreda i svi 1. razredi

<p>3.2. Savjetovanje i pomaganje razrednicima u odabiru i realizaciji tema za SRZ te realizaciji tema SRZ</p> <p>3.3. Savjetovanje i zajednički rad na rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika</p> <p>3.4. Suradnja s nastavnicima oko pokretanja novih projekata i aktivnosti na školi</p>	<p>-senzibilizirati nastavnike za probleme i potrebe učenika te osmisliti dodatne sadržaje u školi</p>	<p>- predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji</p> <p>- suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća</p>	<p>- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe</p>	<p>- tijekom šk. godine</p>	<p>Uspostavljena je redovita suradnja sa svim razrednicima i profesorima koji su zatražili pomoć oko rada s učenicima ili roditeljima ili kod osmišljavanja radionica za SRZ; kao i u slučaju da su učenici ili roditelji prijavili potrebu za podrškom u rješavanju problema.</p>
<p>3.5. Razgovori s nastavnicima o rezultatima vrednovanja i samovrednovanja te o načinima podizanja kvalitete rada u nastavi i unapređenju odnosa</p>	<p>- sustavno praćenje kvalitete rada škole</p>	<p>- nalaženje novih ideja i načina rada koji mogu obogatiti rad škole</p> <p>- informiranje i motiviranje nastavnika</p>	<p>- nastavnici - članovi Tima za kvalitetu</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>Razgovor o samovrednovanju i postizanju kvalitete rada na školi, kao i o strategiji razvoja škole proveden je na sastancima Tima za kvalitetu. Sastanci Tima za kvalitetu održani su studenom, prosincu, veljači i ožujku.</p> <p>U studenom i prosincu bavili smo se prijedlogom o racionalizaciji gimnazijskih programa. U veljači smo donijeli prijedloge o inventuri i uporabi mobitela u nastavi. U ožujku smo se bavili granicama škola/privatno vrijeme, bodovanjem najmaturanata i ažuriranjem Kućnog reda.</p>
<p>3.6. Suradnja sa pedagoginjom u edukaciji i poticanju nastavnika u uvođenju suvremenih metoda praćenja i poučavanja učenika</p>	<p>- informiranje o mogućnostima profesionalnog usavršavanja i organizacija edukacija</p>	<p>- obogaćivanje i unapređivanje nastave i ostalih aktivnosti u školi, stručna podrška i pomoć između psihologinje i pedagoginje</p>	<p>- pedagoginja - nastavnici</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Dio nastavnika je sudjelovao u projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, informirani su o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima.</p> <p>Na nastavničkom vijeću u prvom polugodištu predstavljene su smjernice za rad s učenicima s teškoćama. Na nastavničkom vijeću u drugom polugodištu predstavljeni je rad u okviru projekta SHE škole – škole koje promiču zdravlje.</p>

4. RAD S RODITELJIMA					
4.1.1. Održati uvodno predavanje za sve roditelje učenika 1. r na temu: Kako učiti	- senzibilizirati roditelje za probleme i unaprijediti komunikaciju s njima	- održati planirane radionice	- ravnateljica - pedagoginja - roditelji	- prvo polugodište	Održano je izlaganje za sve roditelje prvih razreda na početku školske godine.
4.1.2 Razrednicima ponuditi radionice za roditelje 1. r nakon provedenog upoznavanja sa svim učenicima	- obraditi teme relevantne za razred	- održati planirane radionice	- razrednici	- prema dogovoru	U drugom polugodištu na roditeljskim sastancima razreda čiji su razrednici prijavili interes održano je predavanje o komunikaciji s adolescentima. Uključili su se i neki drugi razredi koji su aktivnost preskočili prethodne godine.
4.1.3. Suradnja s pedagoginjom u organiziranju predavanja i radionica na temu prevencije	- omogućiti roditeljima pristup stručnim predavačima	- organizirati predavanja u sklopu međupredmetnih tema i Školskog preventivnog programa ovisnosti	- MUP - Gradski crveni križ - liječnici - razrednici	- tijekom školske godine	Predavanje vanjskih predavača za roditelje ove je godine organizirala pedagoginja u suradnji s HZJZ-om. Održala sam izlaganja o prevenciji profesionalnog sagorijevanja na ŽSV nastavnika kemije i ŽSV nastavnika sociologije i Politike i gospodarstva.
4.2. Individualno savjetovanje i rad s roditeljima na poteškoćama njihove djece	- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika	- savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece	- roditelji, učenici	- prema potrebi	U neki oblik individualnog savjetovanja ili konzultacija bili su uključeni roditelji 16 naših učenika.
4.3. Dežurstvo za vrijeme individualnog primanja roditelja	- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika	- primanje roditelja u slučaju spriječenosti razrednika i savjetovanje roditelja	- roditelji	- treća srijeda u mjesecu	Primanja roditelja dogovorena su po potrebi.
4.4. Pomoć u uspostavljanju kontakta s vanjskim institucijama (HZZ za profesionalnu orijentaciju, Centar za socijalnu skrb, CISOK, i sl.)	- ostvarivanje suradnje sa stručnjacima	- ostvarena suradnja s drugim institucijama u skladu s potrebama roditelja i učenika	- Zavod za zapošljavanje - Centar za socijalnu skrb - psiholozi i drugi stručnjaci	- tijekom školske godine	Roditelji i učenici su upućeni na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucija, najčešće onih koji pružaju u dijagnostičku, savjetodavnu ili terapijsku uslugu.

4.5. Uključivanje roditelja u aktivnosti i projekte škole	- jačanje kohezije i zajedničkog doprinosa radu škole	- roditelji aktivno sudjeluju u događanjima u školi	- nastavnici, svi zaposlenici	- tijekom školske godine	Roditelji su bili pozvani na više događanja tijekom školske godine, poput Dana Prve gimnazije Varaždin, Večeri maturanata i Biciklijade.
5. RAD NA ISTRAŽIVANJIMA I RAZVOJU PROGRAMA					
5.1. Rad na procesu samovrednovanja škole te izradi, provedbi i praćenju programa usmjerenih na kvalitetu rada u školi	- analiza postojećeg stanja te pronalaženje i primjena primjerenih načina i oblika rada	- poticanje razvoja kvalitete rada škole	- ravnateljica - pedagoginja - Tim za kvalitetu	- tijekom školske godine	Održana je redovita tjedna suradnja radi praćenja rada škole s ravnateljicom i pedagoginjom (uz voditeljicu računovodstva, knjižničarke, voditelja nastave i koordinatoricu IB programa) na kojoj smo se kolega psiholog i ja izmjenjivali svaki tjedan. Organizirao je periodično okupljanje (4 puta godišnje) s Timom za kvalitetu.
5.2. Osmišljavanje i provođenje akcijskih istraživanja te upoznavanje stručnih tijela škole s postignutim rezultatima i njihova praktična primjena		- efikasno i etično provođenje istraživanja	- nastavnici, učenici	- tijekom školske godine	U sklopu projekta SHE – Škole koje pomiču zdravlje provedena je anketa o potrebama djelatnika i učenika za očuvanje svih aspekata zdravlja. Nastavila sam koordinirati projekte vanjskih institucija usmjerene na kompetencije i dobrobit učenika.
5.3. Sudjelovanje u istraživačkim projektima drugih institucija	- suradnja s drugim institucijama na zajedničkim ciljevima	- ostvarivanje suradnje s drugim institucijama	- vanjske institucije	- tijekom školske godine	Koordinacija na školskoj razini za istraživanja: - Model slobodnog odlučivanja o karijeri: Uloga autonomne karijerne motivacije te zaštitnih i rizičnih faktora u profesionalnom razvoju adolescenata (Institut društvenih znanosti Ivo Pilar) – treći val prikupljanja podataka - COORDINATE: COhort cOMmunity Research and Development Infrastructure Network for Access Throughout Europe (Institut društvenih znanosti Ivo Pilar) - Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje P.R.O.T.E.C.T. (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

5.4. Stručno usavršavaje	-unapređivanje vlastitih vještina i prilagođavanje programa rada psihologa potrebama učenika i škole	- sudjelovanje na radionicama, predavanjima i edukacijama	- organizatori usavršavanja	- tijekom školske godine	Uz sudjelovanje na međužupanijskim stručnim vijećima za psihologe i koordinatore školskih preventivnih programa, ove sam godine pohađala prvu godinu edukacije iz Gestalt psihoterapije.
6. OSTALI POSLOVI					
6.1. Uređenje panoa s prigodnim materijalima	- obrada relevantnih tema	- uređeni panoi	- ravnateljica - pedagoginja - voditelj nastave - koordinator - nastavnici i drugi zaposlenici	- tijekom školske godine	Plakati s temama iz primijenjene psihologije nalaze se uz ured psihologa.
6.2. Dežurstvo na satu u odsutnosti predmetnog nastavnika 6.3. Dežurstva na natjecanjima, državnoj maturi i sl. 6.4. Zaduženja prema nalogu ravnateljice 6.5. Ostale aktivnosti	- praktična pomoć u radu škole po potrebi	- odrađena dežurstva i druga zaduženja		- tijekom školske godine	Održani su sati zamjene prema potrebi i dežurstva na ispitima državne i međunarodne mature. Nastavljen je rad u sklopu upisnog povjerenstva, a privremeno obustavljen rad u povjerenstvu za vrednovanje kandidata za zapošljavanje. Online baza za prikupljanje planova i izvješća nastavnika i stručnih suradnika obnovljena je za novu godinu. Uključena sam u rad Županijskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za dio škola naše županije. Sudjelovala sam u radu planinarske grupe PGV.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./23.

Jasminka Horvatić-Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka
Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK
1. Planiranje, programiranje i priprema				
Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada	Kvalitetna priprava za rad u predstojećem razdoblju.	Izrađeni planovi i programi za naredno razdoblje.	knjižničarke	rujan
Izrada godišnjeg plana i programa rada i materijalnih potreba				
Izrada plana izvanučioničke nastave				
Izrada plana individualnog usavršavanja				
Izrada planova projekata				
2. Odgojno-obrazovna, kulturna i javna djelatnost				
2.1.Neposredni rad s učenicima	Razviti informacijsku pismenost učenika	Usvojena nova znanja i vještina	knjižničarke, učenici, razrednici	tijekom školske godine
Knjižnično informacijsko obrazovanje	Osposobiti učenike 1. i 2. razreda za optimalno korištenje resursa Školske, Gradske i Nacionalne i dr. knjižnica.	Pronalaze, vrednuju i primjenjuju informacije Školske i Gradske knjižnice, te u bazama različitih knjižnica.	učenici prvih i drugih razreda, knjižničarka	listopad – studeni
	Uputiti učenike na korištenje sigurnih i legalnih online izvora, te osvijestiti važnost razlikovanja kvalitetnih izvora i istinitih vijesti i informacija od lažnih.	Pronalaze, vrednuju i koriste online izvore informacija poštujući Zakon o zaštiti autorskih prava. Samostalno biraju kvalitetne i pouzdane izvore.	učenici, knjižničarke	tijekom cijele godine

<p>Promicanje čitanja i čitalačkih vještina Obilježavanje dana vezanih uz knjige, knjižnice i čitanje Uključivanje u projekte za poticanje čitanja Osmišljavanje vlastitih projekata Biranje najčitatelja</p>	<p>Razviti ljubav prema knjizi i čitanju.</p>	<p>Učenici povezuju nova i ranije stečena znanja o hrvatskim i svjetskim nelektirnim autorima. -upoznaju važna nelektirna djela domaćih autora -primjenjuju stečena znanja i vještine, rješavajući zadatke i igre -unapređuju vještine slušanja i razumijevanja dramatiziranih tekstova s mrežnih stranica -proglašenje učenika i razreda s najviše pročitanih knjiga</p>	<p>učenici, profesori, knjižničarke;</p>	<p>Tijekom cijele godine, a osobito: 8. rujna 15. listopada 12.-22. veljače 14. veljače 10. ožujka 21.ožujka 2.travnja 12. travnja 23. travnja kraj školske godine</p>
<p>Razvijanje komunikacijskih vještina Strani jezici Materinski jezik</p>	<p>Unaprijediti komunikacijske vještine na materinskom i stranim jezicima.</p>	<p>Usvojena novih znanja i pojmova s područja održivog razvoja. Učenici vrednuju i povezuju ranije usvojena znanja i spoznaje s novima.</p>	<p>učenici, profesori, knjižničarke.</p>	<p>26. rujna</p>
<p>2.2 Rad s korisnicima knjižnice (učenicima i djelatnicima škole kao i gostima škole)</p>	<p>Iskoristiti međugeneracijske razlike za osobni razvoj.</p>	<p>Osposobljeni za cjeloživotno učenje -uključene različite dobne skupine -Izložba najčitanijih knjiga.</p>	<p>učenici, aktivni i umirovljeni profesori, knjižničarke</p>	<p>tijekom cijele godine listopad</p>
<p>Predavanja i promocije</p>	<p>Promovirati aktivnosti i projekte koji se provode u školi i lokalnoj zajednici. Upoznavati se s novom i postojećom literaturom.</p>	<p>Korisnici su redovito upućivani na predavanja, predstavljanja knjiga i događanja s područja kulture, znanosti i drugih aktualnih tema. Objavljen biltena prinova.</p>	<p>učenici i profesori, knjižničarke: predavači, pisci, umjetnici</p>	<p>tijekom cijele šk. godine</p>
<p>Postavljanje izložbi</p>	<p>Promovirati fond Školske knjižnice Potaknuti učenike na kreativno izražavanja</p>	<p>Vladaju vještinama postavljanja izložbi uz kritički odabir izložaka -postavljene izložbe: -najčitanijih knjiga. -novonabavljenih knjiga - učeničkih radova -izložbe uz obljetnice pojedinih autora i događaja</p>	<p>učenici, profesori, knjižničarke</p>	<p>26 .9.- 15.10. prigodno tijekom cijele godine</p>

2.3 Gradanski i zdravstveni odgoj	Razviti osjećaj pripadnosti i suosjećanja s ljudima u lokalnoj i široj zajednici. Dragovoljno se angažirati u rješavanju problema i potreba drugih.	Prepoznaju potrebu aktivnog i produktivnog uključivanja i zalaganja u rješavanju socijalnih problema u zajednici	učenici, aktivni i umirovljeni djelatnici škole, stručna služba, knjižničarke, lokalna zajednica	tijekom školske godine, a osobito: 21.9 . 25.11. 28.-30. 12. 27.1. 6.- 14. 2. 1. ožujka 22.-25. 3. 25.4.-19.5. 29.4.- 25.5.
Aktivnosti za promicanje tolerancije i ravnopravnosti		Razvijaju odgovorne i angažirane stavove. -suosjećanje s bolesnima i drugim osobama u potrebi Provode humanitarne akcije.		
Humanitarne akcije				
Promicanje nenasilja	Zauzimati se za mirno rješavanje sukoba i toleranciju	Razvijaju mirotvorne vrijednosti i kritički stav prema vršnjačkom nasilju i ratnim zbivanjima.	učenici i djelatnici škole, knjižničarke	
3. Suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljicom te sudjelovanje u radu stručnih tijela škole				
Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole	Unapređivati rad stručnih tijela škole.	Sudjelovale redovito u radu Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, sastanaka s ravnateljicom	knjižničarke, Nastavničko vijeće, ravnateljica, stručne službe	tijekom cijele godine
Sudjelovanje u stručnom usavršavanju djelatnika	Sudjelovati u stručnom usavršavanju.	Odabirale stručnu literaturu za nastavu i stručno usavršavanje		
Zajedničko izvođenje nastave i radionica	Doprinijeti kvaliteti nastave	Učenici usvojili znanja koristeći knjižnicu i fond na nov način		
Rad u povjerenstvima škole	Pridonijeti radu	Sudjelovale redovito		
4. Stručni poslovi				
Nabava, obrada, zaštita, te revizija i otpis knjižnog fonda	Obraditi i omogućiti pristup svoj knjižnoj građi, a s osobitom pozornošću prema građi u Zaštićenoj zbirci. Obaviti sve zadatke kako bi Knjižnica ostvarila Plan i namjenu.	Započeta promjena i prilagodba novim UDK oznakama građe u Zaštićenoj zbirci. Obavljen redovni otpis s 31. 12. 2022. te svi stručni i administrativni poslovi obavljeni u potpunosti i na vrijeme.	knjižničarke, ravnateljica, stručna služba škole, članovi županijskih i međuzupanijskih aktiva, voditeljica Matične službe, kolege knjižničari iz ostalih vrsta knjižnica, predavači.	tijekom cijele godine
Upis novih članova		Upisani novi članovi.		
Posudba građe				

Izrada statistika za potrebe: škole, Matične službe i NSK, HKD.	Proširivati znanja iz struke. Prenositi stručna znanja.	Obavljeni svi planirani, prigodni i izvanredni poslovi.		
Stručno usavršavanje Sudjelovanje u radu i edukacijama strukovnih udruga Sudjelovanje na edukacijama CARNeta i AZOO-a, škole, CSSU, DKMK, Point, izdavači, Digit. obr. platforme		Sudjelovale u radu i edukacijama HMŠK, HUŠK, HKD; <u>Loomen</u> ; projekti Gimnazije, prisustvovala županijskim, međuzupanijskim i državnim stručnim skupovima, pratila stručnu literaturu i prisustvovala nizu webinaru, panela i drugih događanja.		
5. Ostali poslovi				
Promoviranje škole i školske knjižnice	Zainteresirati javnost i učiniti knjižnicu i školu vidljivima.	Provedene aktivnosti u školi i izvan nje. Suradnja s Povjerenstvom za promociju škole. Objavljene vijesti u novinama, stručnim časopisima, fb i webu Knjižnice te Ljetopisu škole,	knjižničarke	tijekom cijele godine

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA I VIJEĆA RODITELJA



IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

U radu Vijeća učenika ove su godine sudjelovala 34 člana (službeni predstavnici razreda) i još 8 zainteresiranih učenika. Održano je 9 sastanaka Vijeća učenika uživo.

Predsjednik Vijeća učenika Prve gimnazije Varaždin je izabran za predsjednik Nacionalnog vijeća učenika RH. Organizirane su neke od tradicionalnih aktivnosti s naglaskom na obnavljanju staromodnih oblika druženja i komunikacije. Tako su učenici samo ove godine uz obveznu kutiju za papirnate čestitke za Božić i Valentinovo, uveli i kutiju poruka za maturante. Poštari iz Vijeća učenika imali su pune ruke posla koji su obavili s puno volje.

Vijeće je podržalo i promoviralo inicijative učenika. Također, podržali smo Projekt Food waste, prezentaciju na kojoj su sudjelovali članovi vijeća učenika. Svi mentori učenici su uspješno obavili svoje zadatke te su svojim znanjem i iskustvom pomogli prvim razredima da se što bolje prilagode na novu školu i novo okruženje.

Od vrlo disciplinirane svakodnevnice trebali su nam odmaci na nešto laganije i ugodnije aktivnosti. U tradicionalnom natječaju za najbolju masku pobijedili su Endermeni iz Minecrafta. Drugo mjesto osvojili su Avatari, a treće Roboti. Predstavnici su informirali svoje razrede o velikom broju besplatnih radionica, aktivnosti i stipendija za mlade (npr. Women in science, projekt Upshift, webinar za naše učenike o anksioznosti MBM centra za mentalno zdravlje).

Na Dan otvorenih vrata predstavnici iz vijeća uz pridružene kolege iz razreda s entuzijazmom su se aktivirali kao vodiči učenika osmih razreda o školi. Među njima su, znamo, neki novi kolege i novi predstavnici u Vijeću s kojima ćemo, nadamo se, doživjeti još aktivnije i opuštenije dane u našoj školi. Također, članovi vijeća su predstavljali našu školu u svojim „bivšim školama“ kako bi svi učenici osmih razreda dobili uvid u to kako funkcionira naša škola.

Luka Antončić,
predsjednik Vijeća učenika
Prve gimnazije Varaždin

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RODITELJA U ŠK. GOD. 2022./2023.

Vijeće roditelja Prve gimnazije Varaždin u školskoj godini 2022./2023. konstituirano je na prvoj sjednici Vijeća roditelja održanoj 4. listopada 2022.g. Vijeće je sastavljeno od trideset četiri člana, prethodno izabrana na roditeljskim sastancima razrednih vijeća:

1.a Linda Novačić

1.b Martina Jagačić

1.c Marijana Mihin

1.d Jasmina Mesić

1.e Igor Pavlic

1.f Mladen Greguraš

1.g Marcel Maretić

1.h Gordana Gašparić-Sokol

2.a Damir Štajcar

2.b Marina Čorko

2.c Martina Mutvar

2.d Petra Martinez-Kos

2.e Jolanda Urem

2.f Ivana Klapež

2.g Renata Kelemenić-Dražin

2.h Zrinka Sočković

3.a Vlatkica Horvat

3.b Vesna Rutić Težak

3.c Miljenka Benčić

3.d Zlata Mikašek

3.e Dean Šalamon

3.f Mirjana Kučina

3.g Slavo Marketin

3.h Vesna Kosec Torjanac

3.IB Ivana Godec-Vinceković

4.a Jasna Koren

4.b Jasna Mikulić

4.c Zoran Koščak

4.d Barbara Potočnik

4.e Jasminka Vlašić Bekić

4.f Anica Vragović

4.g Marija Vitez

4.h Slađan Turković

4.IB Vladimir Novak

Konstituirajućoj sjednici prisustvovala je i ravnateljica Škole Janja Banić koja je roditeljima predstavila Izvješće o uspjehu i radu Škole u šk.god. 2021./2022., Godišnji plan i program rada za šk.god. 2022./2023., te Školski kurikulum za šk god. 2022./2023.

Druga sjednica održana je 7. veljače 2023.g. Na istoj je, od strane ravnateljice, roditeljima prezentirana Erasmus akreditacija, zatim ChatGPT i umjetna inteligencija, te su predočeni rezultati državne mature 2022.g. Roditelji su, također, razgovarali o pitanjima organizacije i rada Škole.

Vijeće je tijekom cijele školske godine radilo i elektroničkim putem. Roditelji su redovito obavještavani o svim bitnim pitanjima vezanim uz Školu i organizaciju nastave. Članovi Vijeća na sve su navedeno mogli dati svoje primjedbe i prijedloge.

Kao i uvijek, Vijeće roditelja djelovalo je u skladu s člankom 191 Statuta Prve gimnazije Varaždin, s ciljem jačanja odnosa učenik-nastavnik-roditelj.

Predsjednica Vijeća roditelja:
Ivana Godec-Vinceković

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2022./2023.

Voditeljica: Tihana Čus Slatković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izabrana voditeljica Vijeća razrednika i izrađen godišnji plan rada Vijeća 2022./2023.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online	Kalendar škole za školsku godinu 2022./2023. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	Članovi VR 1. razreda su uspješno surađivali kroz redovite službene sastanke, ali i kroz neslužbene online kanale (Viber grupa). Poteškoće, ako je do njih došlo, smo rješavali u hodu.
Provođenje pravila o načinu praćenja ponašanja učenika u školi.	Suradnja s roditeljima, razgovori na SRZ, dogovori razrednika na sastancima VR	Pravilnik o Školskom redu, Etički kodeks	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 2. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali u vlasništvu škole ili pojedinih nastavnika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Uključivanje u program Dana Prve gimnazije.	Učenici prvih razreda vrlo su se aktivno uključili u nekoliko manifestacija i događanja	Materijali u vlasništvu škole ili pojedinih nastavnika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu 2022./2023.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa). Suradnja s putničkim agencijama	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija IKT	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	

Prijedlozi aktivnosti na 3. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika, Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Realizacija izvanučioničke nastave 5. travnja 2023.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Održana na terenu	Provedena na odredištima koje su odabrali razredi.
Uključivanje u program Dana otvorenih vrata	Učenici su se vrlo rado uključili u radionice i aktivnosti koje su organizirane povodom obilježavanja Dana otvorenih vrata	IKT i materijali koje su pripremili i osmislili nastavnici škole	Elektronska evaluacija radionica
Prijedlozi aktivnosti na 4. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika, predavanje u realizaciji škole	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Analiza i usporedba uspjeha i izostanaka učenika prvih razreda. Završna analiza uspjeha.	Održani roditeljski sastanci, komunikacija članova Vijeća razrednika prvih razreda, suradnja sa stručnom službom škole	IKT, eDnevnik	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu vijeća.

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2022./2023.

Voditeljica: Martina Vidović, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izabrana voditeljica Vijeća razrednika i izrađen godišnji plan rada Vijeća 2022./2023.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online.	Kalendar škole za školsku godinu 2022./2023. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	Članovi VR 2. razreda su uspješno surađivali, uz okupljanja na sastancima održanim u online okruženju, za komunikaciju su se koristile online platforme (e-pošta, Viber grupa).
Provođenje pravila o načinu praćenja ponašanja učenika u školi.	Suradnja s roditeljima, razgovori na SRZ, dogovori razrednika na sastancima VR.	Pravilnik o Školskom redu, Etički kodeks, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 2. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali u vlasništvu škole ili pojedinih nastavnika, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Uključivanje u program Dana Prve gimnazije Varaždin.	Učenici drugih razreda vrlo su se aktivno uključili u nekoliko manifestacija i događanja.	Materijali u vlasništvu škole ili pojedinih nastavnika, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu 2022./2023.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa). Suradnja s putničkim agencijama.	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 3. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Realizacija izvanučioničke nastave 5. travnja 2023.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa).	-	Provedena na odredištima koje su odabrali razredi.	

Uključivanje u program Dana otvorenih vrata	Učenici su se vrlo rado uključili u radionice i aktivnosti koje su organizirane povodom obilježavanja Dana otvorenih vrata.	IKT i materijali koje su pripremili i osmislili nastavnici škole.	Elektronska evaluacija radionica	
Prijedlozi aktivnosti na 4. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa).	Materijali razrednika, predavanje u realizaciji škole, IKT.	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Analiza i usporedba uspjeha i izostanaka učenika drugih razreda. Završna analiza uspjeha.	Održani roditeljski sastanci, komunikacija članova Vijeća razrednika drugih razreda, suradnja sa stručnom službom škole.	IKT, eDnevnik.	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu vijeća.	

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2022./2023.

Voditeljica: Anamarija Bešenić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje plana rada Vijeća razrednika 3. razreda za šk. god. 2022./2023.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online	Kalendar škole za školsku godinu 2022./2023. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	Članovi VR 3. razreda su uspješno surađivali kroz redovite službene sastanke, ali i kroz neslužbene online kanale (Viber grupa). Poteškoće, ako je do njih došlo, smo rješavali u hodu.
Upute razrednicima (rokovi za predaju matičnog lista, prijave za ostale oblike nastave).	Dogovor članova Vijeća održan online	Kalendar škole za školsku godinu 2022./2023. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlog i odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu u travnju; prijedlog destinacija za maturalno putovanje.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 1. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)		Usmena i evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Preliminarno određivanje lokacija višednevne izvanučioničke nastave, programa i spajanja razrednih odjeljenja zbog smanjivanja troškova putovanja	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena i evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Sastanak u vezi određivanja destinacija u svrhu slanja što preciznijih i razrađenijih programa višednevne izvanučioničke nastave.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 2. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	

Suradnja učenika prvih razreda s učenicima drugih, trećih i četvrtih.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija, Pravilnik o Školskom redu, Etički kodeks	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Poslovi oko provedbe višednevne izvanučioničke nastave; imenovanje Povjerenstva za provođenje javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude. Razrednici utvrđuju prijedlog izvedbenog plana i programa za svoj razred, Povjerenstvo predlaže ponuditelje.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Prijedlozi za način praćenja pridržavanja kućnog reda	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Pravilnik o Školskom redu, Etički kodeks	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Sastanak Povjerenstva za provođenje javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude za organizaciju višednevne izvanučioničke nastave.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Izvješće s održanih roditeljskih sastanka.	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Prijedlozi aktivnosti na 3. roditeljskom sastanku	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Analiza realiziranih ciljeva i zadataka u prvom polugodištu.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Razmjena iskustava u suradnji razrednika, učenika i roditelja.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Realizacija izvanučioničke nastave 5. travnja 2023.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Održana na terenu	Provedena na odredištima koje su odabrali razredi.

Pripreme za Dane otvorene nastave.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Školski dokumenti	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 4. roditeljskom sastanku.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Završni dogovori oko provedbe maturalnog putovanja.	Dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Završna analiza i usporedba uspjeha i izostanaka učenika trećih razreda	Sastanak i dogovor članova Vijeća održan online (Viber grupa)	Materijali razrednika	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Provedba višednevne izvanučioničke nastave. –provedena u razdoblju od 1.7. do 7.7. u Budvi	Dogovor članova, održano prema planu u kurikulumu		Provedena na odredištima koje su odabrali razredi	

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA ČETVRTIH RAZREDA U ŠK.GOD. 2022./2023.

Voditeljica: Ksenija Mađarić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI		NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje plana rada Vijeća razrednika 4. razreda za šk. god. 2022./2023.	sastanak i dogovor članova Vijeća razrednika	Kalendar škole za školsku godinu 2022./2023.		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada Vijeća.	Članovi VR 4. razreda odlično su surađivali kroz redovite službene sastanke, svaki tjedan redovito komunicirali i raspravljali o tekućoj problematici putem Viber grupe, dogovarali se o raspodjeli poslova (naročito vezanih uz Večer maturanata i naturalni ples).
Upute razrednicima (rokovi za predaju matičnog lista, prijave za ostale oblike nastave).	dogovor članova (Viber grupa)	Kalendar škole za školsku godinu 2022./2023.		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada Vijeća.	
Prijedlog i odabir destinacija za izvanučioničku nastavu u travnju.	sastanak i dogovor članova Vijeća o spajanju razreda	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada Vijeća.	
Prijedlozi aktivnosti na 1. roditeljskom sastanku.	dogovor članova Vijeća (Viber grupa)	Materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada Vijeća.	
Suradnja učenika prvih razreda s učenicima drugih, trećih i četvrtih.	dogovor članova Vijeća	Pravilnik o Školskom redu, Etički kodeks		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada Vijeća.	

Prijedlozi aktivnosti na 2. roditeljskom sastanku.	dogovor članova Vijeća (Viber grupa)	Materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada Vijeća.
Poslovi oko provedbe jednodnevne izvanučioničke nastave	dogovor članova Vijeća i suradnja s putničkim agencijama	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija...		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada Vijeća.
Prijedlozi za način praćenja pridržavanja kućnog reda	dogovor članova Vijeća	Pravilnik o Školskom redu, Etički kodeks		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Dogovor za Večer maturanta i maturalnu večeru.	sastanak i dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Izvešće s održanih roditeljskih sastanka.	sastanak i dogovor članova Vijeća (Viber grupa)	Materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Prijedlozi aktivnosti na 3. roditeljskom sastanku	dogovor članova Vijeća (Viber grupa)	Materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i

				unapređenju rada vijeća.
Analiza realiziranih ciljeva i zadataka u prvom polugodištu.	dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Razmjena iskustava u suradnji razrednika, učenika i roditelja.	dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Realizacija izvanučioničke nastave 6. travnja	održana na terenu	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija...		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Pripreme za Dane otvorene nastave.	dogovor članova Vijeća	Školski dokumenti		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Prijedlozi aktivnosti na 4. roditeljskom sastanku.	dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.
Dogovori oko provedbe Večeri maturanata i maturalne večeri te oko	sastanak i dogovor članova Vijeća i predstavnika učenika svakog razreda	Školski dokumenti i materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i

zaduženja razrednika vezanih uz Maturantiku (mimohod maturanata, Quadrilla...)				postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Provedba Večeri maturanata i maturalne večeri.	Večer maturanata održana je 19. svibnja u školi, a maturalna večer 28. svibnja u hotelu Turist.	Materijali razrednika			
Završna analiza i usporedba uspjeha i izostanaka učenika četvrtih razreda	sastanak i dogovor članova Vijeća	Materijali razrednika		Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

**POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O DODATNOJ I DOPUNSKOJ NASTAVI TE
IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Ivana Pintarić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su upoznati s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika; dogovoren je način i ritam rada.	predstavljanje Ispitnoga kataloga i analiza prijedlog organizacije gradiva i ponavljanja	prezentacija Ispitni katalog	interaktivni oblik rada frontalni rad individualni rad	Učenici su upoznati s oblikom ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi.	rasprava zadatci	Učenici su zainteresirani za pohađanje dodatne nastave s obzirom na naglasak na pripremu za maturu, međutim zbog obveza i termina nakon redovne nastave dolasci nisu redoviti kod većine učenika, međutim određena grupa učenika dolazi redovito. Za komunikaciju s učenicima koristio se <i>Google Classroom</i> kao i prošle školske godine gdje su im unaprijed bile najavljene teme, stoga su na taj način mogli
Učenici su organizirano i postupno ponavljali gradivo koje se ispituje na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika.	ponavljanje gradiva 1., 2., 3. i 4. razreda – književnost (prema autorima i djela te književnim pojmovima) i jezik (prema jezičnim disciplinama s naglaskom na pravopis)	prezentacija čitanka i udžbenik za Hrvatski jezik u gimnazijama vremenska crta kvizovi Ispitni katalog	interaktivni oblik rada frontalni rad individualni rad <i>Zoom</i> virtualna učionica (<i>Google Classroom</i>)	Učenici su ponovili srednjoškolsko gradivo iz književnosti i jezika u predmetu Hrvatski jezik.	rasprava zadatci	
Učenici su s profesoricom rješavali zadatke s državne mature uočavajući tipove zadataka te objašnjavajući zašto je odabrani odgovor točan.	analiza zadataka s provedenih ispita državne mature na kraju određenoga dijela gradiva	prezentacija kvizovi Ispitni katalog	interaktivni oblik rada frontalni rad individualni rad	Učenici su utvrđivali gradivo na temelju zadataka s provedenih ispita državne mature.	rasprava zadatci	
Učenici su upoznati s detaljnim uputama o pisanju školskoga eseja na maturi.	davanje uputa za pisanje interpretativnoga školskog eseja, analiza opisivača na državnoj maturi, primjeri dobrih eseja	prezentacija Ispitni katalog	interaktivni oblik rada analiza teksta frontalni rad virtualna učionica (<i>Google Classroom</i>)	Učenici su dobili upute o pisanju eseja te su upoznati s vrednovanjem esejskoga zadatka.	rasprava zadatci	

Učenici su upoznati s detaljnim uputama o pisanju školskoga sažetka na maturi.	davanje uputa za pisanje sažetka, analiza opisivača na državnoj maturi, primjeri dobrih sažetaka	prezentacija Ispitni katalog	interaktivni oblik rada analiza teksta frontalni rad <i>Zoom</i> virtualna učionica <i>(Google Classroom)</i>	Učenici su dobili upute o pisanju sažetka te su upoznati s vrednovanjem sažetka.	rasprava zadatci	planirati svoje dolaske.
---	--	---------------------------------	--	--	---------------------	--------------------------

Broj učenika uključenih u dodatnu aktivnost: virtualnoj učionici na *Google Classroomu* pridružilo se 46 učenika, a nastavu je tijekom školske godine redovito pohađalo oko 20 učenika.

Ukupno održanih sati: 64

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE ENGLLESKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Marijana Tomašić Hirš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su upoznati s Ispitnim katalogom iz Engleskoga jezika; dogovoren je način i ritam rada.	predstavljanje Ispitnoga kataloga i analiza prijedlog organizacije gradiva i ponavljanja	prezentacija Ispitni katalog	interaktivni oblik rada frontalni rad individualni rad	Učenici su upoznati s oblikom ispita iz Engleskoga jezika na državnoj maturi.	rasprava zadatci	Određen je termin koji je većini učenika odgovarao, ali ne svima. Učenici su zainteresirani za pohađanje dodatne nastave s obzirom na naglasak na pripremu za maturu. Uz sve obveze i termin nakon redovne nastave dolasci su uglavnom bili redoviti.
Učenici su organizirano i postupno ponavljali gradivo koje se ispituje na državnoj maturi i natjecanju iz Engleskoga jezika.	ponavljanje gradiva 1., 2., 3. i 4. razreda – gramatika, čitanje i slušanje s razumijevanjem	prezentacija ispitni zadatci Ispitni katalog	interaktivni oblik rada frontalni rad individualni rad	Učenici su ponovili srednjoškolsko gradivo u predmetu Engleski jezik.	rasprava zadatci	
Učenici su s profesoricom rješavali zadatke s državne mature uočavajući tipove zadataka te objašnjavajući zašto je odabrani odgovor točan.	analiza zadataka s provedenih ispita državne mature na kraju određenoga dijela gradiva	Prezentacija Ispitni zadatci Ispitni katalog	interaktivni oblik rada frontalni rad individualni rad	Učenici su vježbali gradivo na temelju zadataka s provedenih ispita državne mature.	rasprava zadatci	
Učenici su upoznati s detaljnim uputama o pisanju školskoga eseja na maturi.	davanje uputa za pisanje školskoga eseja, analiza opisivača na državnoj maturi, primjeri dobrih eseja	prezentacija Ispitni katalog	interaktivni oblik rada analiza teksta frontalni rad	Učenici su dobili upute o pisanju eseja te su upoznati s vrednovanjem esejskoga zadatka.	rasprava zadatci	
Učenici su upoznati s ispitima za natjecanje iz Engleskoga jezika.	davanje uputa i savjeta za rješavanje ispita za natjecanje.	Ispitni zadatci	frontalni rad individualni rad	Učenici su dobili upute i vježbali rješavanje	rasprava zadatci	

				ispitnih zadataka za natjecanje.		
--	--	--	--	--	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu aktivnost: 6

Ukupno održanih sati: 60

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA PRVE I DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Tajana Golub Mendaš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Usvojeno je novo gradivo i produbljeno je postojeće znanje :</p> <p>Skupovi brojeva, Složeni brojevnici izrazi; Algebarski izrazi i jednačbe, Sustavi jednačbi; Diofantske jednačbe; Trigonometrija; Kvadratna jednačba i kvadratna funkcija; Geometrija prostora, pravci, ravnine u prostoru; Jednačbe s apsolutnim vrijednostima i nejednačbe; Kongruencije i djeljivost; Koordinatni sustav; Funkcije, funkcijske jednačbe; Kombinatorika; Rekurzivne relacije; Funkcije izvodnice; Stereometrija; Potencija točke Vjerojatnost Teorija brojeva:Kineski teorem o ostacima;</p>	<p>Održana su predavanja i vježbe, Online nastava u iznimnim situacijama putem platforme Zoom</p>	<p>Stručna literature, zadaci s natjecanja, priručnici, znanstveni časopisi, MFL, Poučak, Priručnici koje izdaje Hrvatsko matematičko društvo u svrhu popularizacije znanosti</p>	<p>Razumijevanje i povezivanje, razvijanje stvaralačkog mišljenja,, primjena znanja na složenim matematičkim problemima Fronatalni rad, rad u grupi</p>	<p>Razvijeno apstrakto i logičko mišljenje. Razvijeno stvaralačno mišljenje</p>	<p>Konstantno provjeravanje znanja, Postignuti uspjesi na natjecanjima Diskusija rješenja</p>	<p>Kolizija u nastavi sa ostalim grupama dodatne nastave</p>
<p>Održane su natjecanja u školi, te natjecanje: Festival matematike u Puli, Mathos kup i Matematička liga</p>	<p>Voditeljica grupe Prve gimnazije Varaždin</p>	<p>Popularni članci i zadaci s natjecanja dostupni na Webu</p>	<p>Grupni rad učenika, rad u paru</p>	<p>Preciznost, konciznost i razvijen matematički način razmišljanja</p>		

<p>Učenici su uspješno sudjelovali na natjecanjima: Državno natjecanje, Klokan bez granica, Festival matematike u Puli, Matematička liga</p>	<p>Školsko i Županijsko natjecanju iz matematike, Održana su dva Državna natjecanja na koja su pozvani učenici: Marko Hrenić i Andrija Punčec, te Mila Maretić. Sudionici Matematičke lige: Marko Bošnjaković, David Horvat, Tamara Vitković, Borna Jambrek. Festival matematike u Puli: Lana Šćukanec, Laura Friščić, Marko Bošnjaković i Borna Jambrek.</p>		<p>Individualni rad učenika</p>	<p>Poticanje stvaralačkog duha i ljubav prema znanosti</p>	<p>Analiza rezultata</p>	
--	---	--	---------------------------------	--	--------------------------	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 14
Ukupno održanih sati: 68

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA TREĆE I ČETVIRTE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Lara Novak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Rješavanje složenijih zadataka, rješavanje logičkih zadataka, ...	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku rješavanja. Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.	Zadaci s prijašnjih natjecanja, zadaci iz matematičkih časopisa, zadaci iz različitih zbirka zadataka iz matematike,	Individualan rad.	Učenici su dopunili znanje stečeno na redovnoj nastavi, povezivali nove sadržaje s već stečenim znanjem.	Diskusija.	
Obrađivanje dodatnih tema potrebnih za natjecanja iz matematike (korištenje matematičke indukcije u dokazivanju algebarskih tvrdnji, nizovi i redovi, funkcijske jednadžbe, zadaci iz kombinatorike, ...)		Stručna literatura.	Predavačka metoda. Individualan rad.	Učenici razvijaju kreativno i kritičko razmišljanje.		
Rješavanje zadataka prema želji učenika kao priprema za Državnu maturu.						

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 4

Ukupno održanih sati: 60

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave prošireni te popraćeni problemskim zadacima i praktičnim radovima.	Učenici su pomoću dodatne stručne literature nadograđivali znanja stečena na redovnoj nastavi.	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvijeno apstraktno i logičko mišljenje. Razvijeno stvaralačko mišljenje	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog. Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata.	Primjenjivanje stečenih teorijskih znanja na rješavanju složenih problemskih zadataka. Izrada eksperimentalnih postava u svrhu provjere ispravnosti učeničkih ideja.	Eksperimentalni pribor	Individualni rad učenika, rad u grupi.	Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja. Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa. Poticanje stvaralačkog duha i ljubav prema znanosti	Konstantno provjeravanje znanja. Postignuti uspjesi na natjecanjima-diskusija	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 15

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Helena Kanešić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave prošireni te popraćeni problemskim zadacima i praktičnim radovima.	Učenici su pomoću dodatne stručne literature nadograđivali znanja stečena na redovnoj nastavi.	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvijeno apstrakto i logičko mišljenje. Razvijeno stvaralačno mišljenje	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog. Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata.	Primjenjivanje stečenih teorijskih znanja na rješavanju složenih problemskih zadataka. Izrada eksperimentalnih postava u svrhu provjere ispravnosti učeničkih ideja.	Eksperimentalni pribor	Individualni rad učenika, rad u grupi.	Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja. Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa. Poticanje stvaralačkog duha i ljubav prema znanosti	Konstantno provjeravanje znanja. Postignuti uspjesi na natjecanjima-diskusija	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 9

Ukupno održanih sati: 64

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA TREĆE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Helena Kanešić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave prošireni te popraćeni problemskim zadacima i praktičnim radovima.	Učenici su pomoću dodatne stručne literature nadograđivali znanja stečena na redovnoj nastavi.	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvijeno apstrakto i logičko mišljenje. Razvijeno stvaralačno mišljenje	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog. Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata.	Primjenjivanje stečenih teorijskih znanja na rješavanju složenih problemskih zadataka. Izrada eksperimentalnih postava u svrhu provjere ispravnosti učeničkih ideja.	Eksperimentalni pribor	Individualni rad učenika, rad u grupi.	Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja. Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa. Poticanje stvaralačkog duha i ljubav prema znanosti	Konstantno provjeravanje znanja. Postignuti uspjesi na natjecanjima-diskusija	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 12

Ukupno održanih sati: 83

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE ZA PRVE I DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Martina Vidović, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su tijekom izvođenja praktičnih radova i rješavanja problemskih zadataka primjenjivali sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.	Izvođenje praktičnih radova, osmišljavanje i provođenje istraživanja, rješavanje problemskih zadataka.	Stručna literatura, laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije.	Frontalni, grupni i individualni rad. Metoda praktičnih radova, grafičkih radova, crtanja, razgovora, rada na tekstu, istraživačko učenje.	Razvijene vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada i rješavanja problemskih zadataka	Diskusija, provjera rezultata praktičnih radova i točnosti problemskih zadataka.	Problem je odrediti termin koji bi svim učenicima odgovarao.
Učenici su se pripremali za županijsko i državno natjecanje iz biologije.	Rješavanje zadataka s natjecanja.	Stručna literatura, zadaci s natjecanja.	Frontalni, grupni i individualni rad. Metoda praktičnih radova, grafičkih radova, crtanja, razgovora, rada na tekstu.	Samostalno rješavanje složenih zadataka.	Diskusija, provjera točnosti zadataka.	
Učenici su sudjelovali u popularno-znanstvenim predavanjima čija se tematika preklapa s odgojno-obrazovnim ishodima 1. i 2. razreda	Osiguravanje stručnih predavača, proučavanje digitalnih materijala i literature.	Informatičko—komunikacijska oprema dostupna u školi	Individualni rad. Metoda rada na tekstu, crtanja, fotografiranja, gledanja videa.	Razvijene vještine slušanja stručnih predavanja i istraživanja znanstvene literature	Razgovor, istraživanje	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 21 (broj učenika je varirao tijekom godine)

Ukupno održanih sati: 45

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE ZA TREĆE I ČETVIRTE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Marko Šafran, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su tijekom izvođenja praktičnih radova i rješavanja problemskih zadatak primjenjivali sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.	Izvođenje praktičnih radova, osmišljavanje i provođenje eksperimenta, rješavanje problemskih zadataka.	Stručna literatura, laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije.	Frontalni, grupni i individualni rad. Metoda praktičnih radova, grafičkih radova, crtanja, razgovora, rada na tekstu, istraživačko učenje.	Razvijene vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada i rješavanja problemskih zadataka	Diskusija, provjera rezultata praktičnih radova i točnosti problemskih zadataka.	Problem je uskladiti termin koji bi svim učenicima odgovarao. Problem je održavati nastavu u online okruženju jer su učenici bili previše zauzeti zadacima iz obaveznih predmeta.
Učenici su se pripremali za županijsko i državno natjecanje iz biologije.	Rješavanje zadataka s natjecanja.	Stručna literatura, zadaci s natjecanja.	Frontalni, grupni i individualni rad. Metoda praktičnih radova, grafičkih radova, crtanja, razgovora, rada na tekstu.	Samostalno rješavanje složenih zadataka.	Diskusija, provjera točnosti zadataka.	
Učenici su sudjelovali u popularno-znanstvenim predavanjima čija se tematika preklapa s odgojno-obrazovnim ishodima 3. i 4. razreda	Osiguravanje stručnih predavača, proučavanje digitalnih materijala i literature	Informatičko—komunikacijska oprema dostupna u školi	Individualni rad. Metoda rada na tekstu, crtanja, fotografiranja, gledanja videa.	Razvijene vještine slušanja stručnih predavanja i istraživanja znanstvene literature	Razgovor, istraživanje	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 15 (broj učenika je varirao tijekom godine)

Ukupno održanih sati: 33

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE KEMIJE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za prvi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme: Građa atoma	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za prvi razred gimnazije	ispiti znanja	/
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za prvi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme: Periodni sustav elemenata	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za prvi razred gimnazije	ispiti znanja	/
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za prvi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme: Periodičnost svojstava elemenata	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za prvi razred gimnazije	ispiti znanja	/
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za prvi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme: Kemijske veze	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za prvi razred gimnazije	ispiti znanja	/
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za prvi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme:	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za prvi razred gimnazije	ispiti znanja	/

Kemijski račun						
----------------	--	--	--	--	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 12

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE KEMIJE ZA DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Lidija Klampfl, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za drugi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme: Napredovanje kemijske reakcije	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za drugi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za drugi razred gimnazije	ispiti znanja	
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za drugi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme: Kemijske promjene i procesi	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za drugi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za drugi razred gimnazije	ispiti znanja	
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za drugi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme: Kemijska termodinamika	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za drugi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za drugi razred gimnazije	ispiti znanja	
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za drugi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme: Otopine i njihova svojstva	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za drugi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za drugi razred gimnazije	ispiti znanja	
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za drugi razred gimnazije. Usvojeni ishodi prema GIK-u. Teme:	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad	Udžbenik, zbirka zadataka za drugi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Znanje i vještine iz kemije za drugi razred gimnazije	ispiti znanja	

Brzina kemijskih reakcija						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 8

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Nikolina Ivačić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenik/ca računa s realnim brojevima.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku rješavanja. Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.	Udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (nakladnik: Element)	Frontalna nastava.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno u OŠ i na redovnoj nastavi vezano za realne brojeve.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija	Individualni pristup često nemoguć zbog većeg broja prisutnih.
Učenik/ca primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku rješavanja. Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.	Udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (nakladnik: Element)	Frontalna nastava. Rad u skupini.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz potencije s cjelobrojnim eksponentima.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija.	
Učenik/ca računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku rješavanja. Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.	Udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (nakladnik: Element)	Frontalna nastava. Individualni rad.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz algebarske razlomke.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija.	
Učenik/ca povezuje različite prikaze linearne funkcije, primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema, crta	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku. Korištenje GeoGebre. Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.	Udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (nakladnik: Element)	Frontalna nastava. Individualni rad.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija	

graf funkcije apsolutne vrijednosti.						
Učenik/ca konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. Učenik/ca primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. Učenik/ca primjenjuje trigonometrijske omjere.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku. Korištenje GeoGebre.	Udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (nakladnik: Element) Edutorij.	Frontalna nastava.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija.	
Učenik/ca primjenjuje linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku. Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.	Udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (nakladnik: Element) Udžbenik za prvi razred gimnazije i srednje škole (nakladnici: ProfilKlett, Školska knjiga)	Frontalna nastava uz kombinaciju s individualnim pristupom.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija.	
Učenik/ca primjenjuje linearne nejednadžbe, rješava jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku. Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.	Udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (nakladnik: Element)	Frontalna nastava.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija.	
Učenik/ca prikazuje i analizira dane podatke.	Rješavanje raznih primjera realnog konteksta.	Udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (nakladnik: Element) Edutorij.	Timski rad.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija	

Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu: 20

Ukupno održanih sati: 28

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE ZA DRUGI RAZRED MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Tajana Golub Mendaš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Usvojena temeljna znanja iz teme Drugi i treći korijen	Učenicima su ponovno objašnjeni osnovni pojmovi drugog i trećeg korijena, uz vođenje i diskusiju s profesoricom rješavani su zadaci s redovne nastave i domaće zadaće; pregledani su uradci učenika.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.dio</i> ; materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su rabili drugi i treći korijen u rješavanju jednostavnijih zadataka; razvijali su samostalnost u radu, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera	Učenike je u početku jako teško motivirati za dopunsku nastavu jer smatraju kako neće imati koristi od iste. Dopunskoj nastavi se najviše odazivaju učenici onih razreda u kojima predaje profesor koji drži dopunsku nastavu.
Funkcije – primjena temeljnih pojmova	Učenici su opisali i prepoznali pojam funkcije; računali funkcijsku vrijednost polinoma, racionalne i iracionalne funkcije, grafički prikazali funkciju $f(x)=\sqrt{x}$ te $f(x) = 1/x$; razlikovali pojmove domene, kodomene i slike funkcije; opisali i rabili pojam bijekcije i inverzne funkcije.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.dio</i> ; materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su rabili funkcije u rješavanju jednostavnijih zadataka; razvijali su samostalnost u radu, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera	Preporuke: - dalje održavati dopunsku nastavu za navedene razrede - potaknuti učenike 2.h da se više uključe u aktivnosti
Rješavanje kvadratnih jednadžbi i jednadžbi koje se svode na kvadratne	Učenici su rješavali jednostavnije kvadratne jednadžbe posebnog oblika upotrebom znanja iz 1.razreda srednje škole te složenije kvadratne jednadžbe upotrebom	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su uspješno rješavali jednostavnije kvadratne jednadžbe, razvili su	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	

	formule za rješenja. Učenici su jednadžbe rješavali samostalno uz vođenje i diskusiju s profesoricom.			sigurno i preciznost u rješavanju kvadratnih jednadžbi.		- kao uvjet za pristup ispravku negativnih ocjena uvesti minimalno jedan do dva odlaska na dopunsku nastavu jer bi na taj način učenici trebali više učiti i raditi i na taj način bi manje puta ispravljali jednu te istu provjeru
Crtanje grafa polinoma 2. stupnja	Učenici su ponovili osnovne pojmove vezane uz polinome, naučili crtati grafove polinoma stupnja 0, 1, 2. Za polinom drugog stupnja učenici su crtali graf, određivali koordinate tjemena, nultočke i područje rasta i pada kvadratne funkcije na temelju jednadžbe i obrnuto.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, Idio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su prepoznali graf kvadratne funkcije, na temelju jednostavnije grafa određivali njegovu jednadžbu te na temelju jednadžbe crtali graf.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	
Upotreba kruga i kružnice	S učenicima su ponovljeni osnovni pojmovi vezani krug i kružnicu; učenici su rabili pojmove tangente na kružnicu; kružni luk, kružni isječak i kružni odsječak u rješavanju zadataka, rabili radijansku mjeru kuta te primjenjivali poučak o obodnom i središnjem kutu u rješavanju zadataka.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, Idio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su uspješno koristili krug i kružnicu; pojmove tangente na kružnicu; kružni luk, kružni isječak i kružni odsječak u rješavanju zadataka, rabili radijansku mjeru kuta te primjenjivali poučak o obodnom i središnjem kutu	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	

Upotreba poučka o sinusu	S učenicima su ponovljeni osnovni pojmovi vezani uz poučak o sinusu, rješavani su jednostavniji i složeniji zadaci kao i zadaci dobiveni za domaću zadaću.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su: ponovili trigonometriju pravokutnog trokuta	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima
Upotreba poučka o kosinusu	S učenicima su ponovljeni osnovni pojmovi vezani uz poučak o kosinusu, rješavani su jednostavniji i složeniji zadaci s redovne nastave kao i zadaci dobiveni za domaću zadaću.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su prepoznali i zapisali poučak o kosinusu unutarnjeg kuta u trokutu i rabili ga u rješavanju zadataka.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima
Primjena osnovnih pojmova prostora geometrije	Pripremljeni su materijali za rad učenika na kojima su primjenjivani osnovni pojmovi geometrije prostora rađeni na redovnoj nastavi.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su razvijali prostorni zor, uočili međusobne odnose točaka, pravaca i ravnina u prostoru i prepoznali ih na objektima iz realnog svijeta.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima
Računanje osnovnih pojmova poliedara i rotacijskih tijela	Na pripremljenim materijalima učenici su ponovili osnovne pojmove poliedara i rotacijskih tijela te računali osnovne pojmove	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su razvijali prostorni zor, preciznost u crtanju	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 30

Ukupno održanih sati: 31

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Nikolina Ivačić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenik/ca analizira svojstva i grafove eksponencijalnih i logaritamskih funkcija.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku rješavanja.	Udžbenik za 3.razred gimnazija (nakladnik: Element, Školska knjiga)	Frontalna nastava.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija.	Dopunsku nastavu za 3. razrede pohađao je mali broj učenika pa nije bilo problema s preopterećenošću.
Učenik/ca primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija. Analizira graf trigonometrijske funkcije.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku rješavanja.	Udžbenik za 3.razred gimnazija (nakladnik: Element, Školska knjiga)	Frontalna nastava.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija.	
Učenik/ca primjenjuje trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku rješavanja. Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.	Udžbenik za 3.razred gimnazija (nakladnik: Element, Školska knjiga) Korištenje Ele-udžbenika: digitalni.element.hr	Frontalna nastava.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija.	
Učenik/ca primjenjuje račun s vektorima.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku rješavanja. Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.	Udžbenik za 3.razred gimnazija (nakladnik: Element, Školska knjiga) Korištenje Ele-udžbenika: digitalni.element.hr	Frontalna nastava.	Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka učenika. Diskusija.	
Učenik/ca primjenjuje jednadžbu pravca i kružnice.	Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje	Udžbenik za 3.razred gimnazija (nakladnik: Element, Školska knjiga)	Frontalna nastava.	Učenici su dopunili i usavršili znanje	Provjera domaće zadaće i/ili samostalno	

	koraka u postupku rješavanja.			stečeno na redovnoj nastavi.	odabranih zadataka učenika. Diskusija	
--	----------------------------------	--	--	------------------------------------	--	--

Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu: 4

Ukupno održanih sati: 26

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA ČETVRTE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Lara Novak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Nastavna cjelina: BROJEVI Učenik/ca: - analizira skup realnih brojeva. - <i>dokazuje tvrdnje matematičkom indukcijom</i> - računa s kompleksnim brojevima - interpretira računske operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini</p>	<p>Rješavanje zadataka uz detaljno objašnjavanje koraka u postupku rješavanja.</p> <p>Poticanje na rješavanje zadataka sličnog tipa.</p>	<p style="text-align: center;">Matematika 4</p> <p style="text-align: center;">Udžbenik matematike u četvrtom razredu srednje škole sa zadacima za rješavanje</p> <p style="text-align: center;">(nakladnik: Školska knjiga)</p>	<p style="text-align: center;">Frontalna nastava.</p> <p style="text-align: center;">Individualni rad.</p>	<p style="text-align: center;">Učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi.</p>	<p style="text-align: center;">Provjera domaće zadaće i/ili samostalno odabranih zadataka prema želji učenika.</p> <p style="text-align: center;">Diskusija.</p>	
<p>Nastavna cjelina: NIZOVI Učenik/ca: - primjenjuje aritmetički i geometrijski niz i red</p>						
<p>Nastavna cjelina: FUNKCIJE Učenik/ca: - primjenjuje definiciju i svojstva limesa niza - analizira svojstva funkcije - tumači značenje limesa funkcije u točki</p>						
<p>Nastavna cjelina: DERIVACIJE</p>						

Učenik/ca: - povezuje definiciju derivacije funkcije u točki s problemom tangente i brzine - primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim zadacima - povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije						
Rješavanje zadataka po želji učenika za pripremu Državne mature			Individualni pristup.			

Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu: 6

Ukupno održanih sati: 31

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave (koje učenici smatraju težima) dodatno su razjašnjeni.	Asistencija nastavnika fizike u svladavanju gradiva težih nastavnih jedinica.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Sposobnosti promatranja i zaključivanja, sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	
Učenici osposobljeni da teorijska znanja fizike primjenjuju na zadacima.	Primjena teorijskih znanja na rješavanje problemskih zadataka.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Učenici osposobljeni za povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem, te za praktičnu primjenu tih znanja.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	

Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu: 4

Ukupno održanih sati: 40

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTVE IZ FIZIKE ZA DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Anamarija Bešenić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Sadržaji s redovne nastave (koje učenici smatraju težima) dodatno su razjašnjeni.</p> <p>Hidrostatika Učenici primjenjuju zakone statike fluida na primjerima.</p> <p>Molekularno-kinetička teorija plinova i plinski zakoni</p> <p>Termodinamika Učenici primjenjuju I. i II. ZTD, objašnjavaju rad toplinskih strojeva i analiziraju njihovu korisnost.</p> <p>Elektrostatika Učenici primjenjuju Coulombov zakon i zakon očuvanja naboja.</p>	<p>Asistencija nastavnika fizike u svladavanju gradiva težih nastavnih jedinica.</p> <p>Zadaci sa sata dodatno razjašnjeni korak po korak, ponovno ponavljen postupak rješavanja zadataka.</p> <p>Poticanje učenika da samostalno u zbirci pronađu sličan tip zadataka te da ih pokušaju riješiti za DZ.</p>	<p>Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka.</p>	<p>Individualni rad s učenicima, grupno rješavanje zadataka.</p>	<p>Učenici dopunjuju postojeća znanja, stječu nove vještine.</p>	<p>Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.</p>	

Učenici primjenjuju koncept električnog polja, napona i potencijala.						
Učenici osposobljeni da teorijska znanja fizike primjenjuju na zadacima.	Primjena teorijskih znanja na rješavanje problemskih zadataka.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualni rad s učenicima, grupno rješavanje zadataka.	Učenici osposobljeni za povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem , te za praktičnu primjenu tih znanja.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 16

Ukupno održanih sati: 66

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA TREĆE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Anamarija Bešenić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave (koje učenici smatraju težima) dodatno su razjašnjeni.	Asistencija nastavnika fizike u svladavanju gradiva težih nastavnih jedinica.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Sposobnosti promatranja i zaključivanja, sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	
Učenici osposobljeni da teorijska znanja fizike primjenjuju na zadacima.	Primjena teorijskih znanja na rješavanje problemskih zadataka.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Učenici osposobljeni za povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem, te za praktičnu primjenu tih znanja.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	

Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu: 9

Ukupno održanih sati: 38

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA ČETVRTE. RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: dr.sc. Matija Huzak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave (koje učenici smatraju težima) dodatno su razjašnjeni.	Asistencija nastavnika fizike u svladavanju gradiva težih nastavnih jedinica.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Samostalnost u radu. Primjenjivanje fizikalnih zakona pri rješavanju konceptualnih i numeričkih zadataka. Povezivanje novostečenih znanja s postojećim znanjem učenika.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju numeričkih i konceptualnih zadataka.	
Učenici su osposobljeni da teorijska znanja fizike primjenjuju u računskim i konceptualnim zadacima.	Primjena teorijskih znanja na rješavanje problemskih zadataka.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Učenici su osposobljeni za povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te za praktičnu primjenu tih znanja.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju numeričkih i konceptualnih zadataka.	

Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu: 13

Ukupno održanih sati: 30

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE KEMIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Aleksandar Meštrić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Teorijska znanja iz kemije su ponovljena i proširena, poboljšano je razumijevanje kemijskih zakonitosti i razjašnjeni su koncepti koje učenici nisu usvojili.	Asistencija nastavnika kemije u svladavanju težih nastavnih sadržaja.	Udžbenik, zbirka zadataka.	Frontalni rad, individualni rad učenika.	Učenici su dopunili teorijska znanja iz kemije te usvojili kemijske zakonitosti.	Diskusija.	Zbog ostalih oblika nastave koji se odvijaju nakon redovne nastave problem je naći termin koji bi odgovarao svim učenicima. S obzirom na to da se učenici javljaju za dopunsku nastavu kemije po potrebi, tjedna potreba za satima je ponekad veća od 2 sata jer se ne mogu na istom satu proći gradiva za sve zainteresirane učenike jer često ne polaze isti razred i ne obrađuju isto gradivo te je postojao problem pronaći termin za učenike koji su kasnije izrazili potrebu za održavanjem DOP-a.
Uvježbano je rješavanje zadataka i problema u kemiji.	Rješavanje zadataka uz objašnjavanje svakog koraka u postupku rješavanja.	Udžbenik, zbirka zadataka.	Frontalni rad, individualni rad učenika.	Učenici primjenjuju znanje u rješavanju zadataka i problema u kemiji.	Provjera riješenosti zadataka i diskusija.	

Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu: 30 (učenici su se priključivali dopunskoj nastavi po potrebi)

Ukupno održanih sati: 56

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA (JOVAN VELKOVSKI) U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Ivana Pintarić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenik ponavlja usvojene jezične vještine.	slušanje, govorenje, čitanje, pisanje	pripremljeni zadatci kvizovi čitanka i udžbenik iz Hrvatskoga jezika za 2. razred gimnazije	razgovor individualni rad	Učenik je ponovio usvojene jezične vještine.	domaća zadaća rješavanje zadataka rasprava	Učeniku odgovara individualizirani pristup na dopunskoj nastavi, uočen je velik napredak te se predlaže da učenik još u 2. razredu ima dopunsku nastavu radi podrške u savladavanju znanja iz gramatike.
Učenik čita odabrane tekstove.	čitanje s razumijevanjem; čitanje književnih i neknjiževnih tekstova	pripremljeni zadatci i tekstovi čitanka i udžbenik iz Hrvatskoga jezika za 2. razred gimnazije	razgovor individualni rad	Učenik je napredovao u čitanju s razumijevanjem	domaća zadaća rješavanje zadataka rasprava	
Učenik piše različite vrste tekstova.	pisanje opisa i biografije	čitanka i udžbenik iz Hrvatskoga jezika za 2. razred gimnazije	razgovor individualni rad	Učenik je usvojio pravila o pisanju određenih vrsta tekstova.	domaća zadaća rješavanje zadataka rasprava	
Učenik usvaja i obogaćuje vokabular na hrvatskom jeziku.	slušanje, govorenje, čitanje, pisanje	pripremljeni zadatci i tekstovi kvizovi čitanka i udžbenik iz Hrvatskoga jezika za 2. razred gimnazije	razgovor individualni rad	Učenik je napredovao u vokabularu na hrvatskom jeziku.	domaća zadaća rješavanje zadataka rasprava	
Učenik primjenjuje gramatičke oblike hrvatskoga standardnoga jezika.	slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, rješavanje zadataka	pripremljeni zadatci udžbenik iz Hrvatskoga jezika za 2. razred gimnazije	razgovor individualni rad	Učenik razumije i upotrebljava uglavnom točne gramatičke oblike.	domaća zadaća rješavanje zadataka rasprava	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 2 (Sofija Velkovska pridružila se nastavi tijekom 1. polugodišta)
Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU ASCL GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: mr. sc. Bojan Banić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripremanje učenika za Državnu maturu	Animiranje učenika	Računala, projektor, stručne knjige, Internet, kreda, ploča	Metoda izlaganja (profesora, učenika), timski rad, suradničko učenje	Razvijanje matematičkih i logičkih sposobnosti	Razgovor, testovi	Preporučam i daljnji rad ASCL grupe kojom učenici upotpunjuju svoje znanje i kompetencije koje će im biti potrebne tijekom daljnjeg školovanja
Pripremanje učenika za sudjelovanje na ACSL natjecanju	Animiranje učenika, prijava na ACSL natjecanje	Računala, projektor, stručne knjige, Internet, časopisi, online predavanja, kreda, ploča, i sl.	Metoda izlaganja (profesora, učenika), timski rad, suradničko učenje	Razvijanje matematičkih i logičkih sposobnosti, rješavanje različitih problema	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	
Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a	Animiranje učenika, prijava na natjecanja u kategorijama Osnova informatike i Primjena algoritama	Računala, projektor, stručne knjige, Internet, časopisi, online predavanja, kreda, ploča, i sl.	Metoda izlaganja (profesora, učenika), timski rad, suradničko učenje	Razvijanje matematičkih i logičkih sposobnosti, rješavanje različitih problema	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	
Sudjelovanje na završnom online ACSL natjecanju	Sudjelovanje na 4 pretkola ACSL natjecanja i plasman za završno ACSL online natjecanje	Računala, projektor, Internet	Timski rad, suradničko učenje	Učenik primjenjuje usvojena znanja i kompetencije na različitim problemima	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	
Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u kategorijama Osnove informatike i Primjena algoritama	Računala, projektor, Internet	Timski rad, suradničko učenje	Učenik primjenjuje usvojena znanja i kompetencije na različitim problemima	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	

Analiza rezultata i popularizacija informatike	Dodjela nagrada najboljim učenicima	Računala, projektor, Internet, portali	Metoda razgovora	Učenik analizira i ocjenjuje usvojena znanja i kompetencije	Razgovor	
--	-------------------------------------	--	------------------	---	----------	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 18

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI BIOSIGURNOST, BIOZAŠTITA I KEMBIOLAB U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Tihana Čus Slatković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad u mikrobiološkom i kemijskom laboratoriju - unos, obrada i analiza podataka - proučavanje znanstvene literature - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - izrada istraživačkih radova, plakata, prezentacija i kvizova 	Laptop, znanstveni članci, znanstvena literatura, digitalna platforma projekta Biosigurnost i biozaštita, mikrobiološki, biološki i kemijski laboratorij	Istraživačko učenje Razgovor Rasprava Timski rad Učenje putem rješavanja problema Oluja ideja Praktični rad Unos, obrada I analiza podataka Kviz	Učenik proučava digitalni materijal i prezentira kolegama osnovne pojmove. Učenik analizira i prezentira osnovne činjenice iz znanstvenih radova.	Analiza rada	
Analizirati potencijalne opasnosti bio-ugroze i načine prevencije.						
Razvijati i usavršavati praktične vještine i sposobnosti u radu u kemijskom i mikrobiološkom laboratoriju kroz osmišljavanje i izradu praktičnih istraživanja, prezentaciju istih preko plakata, istraživačkih radova, radionica otvorenih za javnost.						
Osposobiti učenike na prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.						
Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.						
Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala,						
				Učenik u kemijskom i biološkom laboratoriju (mikrobiologija) primjenjuje sve mjere opreza prilikom i upoznaje osnovni pribor i metode za rad. Istražuje literaturu, provodi istraživanja, opisuje rezultate istraživanja te ih prikazuje grafički, u obliku istraživačkog rada i postera.		
				Učenik analizira i kritički ocjenjuje informacije iz medija.		
				Učenik pomoću digitalnih alata izrađuje plakat za Smotru, istraživačke radove prezentacije, dijagrame, te ih prezentira		

prezentacija, dijagrama i kvizova, suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentora.				kolegama i javnosti. Učenici timski izrađuju i prezentiraju materijale.		
Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.				Učenik na kreativni način izražava naučeni sadržaj.		

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 19

Ukupno održanih sati: 68

IZVJEŠĆE O RADU GRUPE BOOK CLUB U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Dijana Mrazek Bosilj, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su samostalno čitali dogovorene knjige i priče na engleskom jeziku.	Dogovori za čitanje knjiga, predlaganje, diskusija, odabir, metodom analize dijelova knjiga ili samostalnog istraživanja.	knjižnica, internet, Padlet	samostalan rad, rad u grupi	čitanje	formativno	Učenicima se bilo potrebno prilagoditi zbog ostalih obaveza pa je plan često podložan promjenama. I ove godine učenici su preferirali rad na kraćim formama naročito u drugom polugodištu što se pokazalo kao najpraktičnije s obzirom na različiti tempo i mogućnosti čitanja. Padlet se pokazao kao odličan za dijeljenje materijala, unatoč postojanju učionice naziva Izvannastavne aktivnosti i kreiranog predmeta Book Club. Učenici su i dalje radije dogovarali sastanke preko već otprije postojeće Messenger grupe. Veliki je problem pronaći adekvatni termin za sve. Učenici su zainteresirani za aktivnosti izvan škole. Posjet kinu, interliberu i slično.
Učenici su gledali film i uspoređivali ga s pročitanim knjigom i iskustvom čitanja.	Gledanje filma, analiza, razgovor, uspoređivanje.	DVD	Samostalni rad, rad u grupi, izlaganje	Gledanje, slušanje, analiziranje		
Učenici su analizirali pročitano knjigu i kratke priče i diskutirali o njima.	Grupne diskusije pročitano, detaljnije analize ulomaka, kratkih priča uz čitanje.	internet, Padlet	grupni rad, samostalno izlaganje	analiziranje pročitano, diskutiranje, zaključivanje		
Učenici su analizirali i raspravljali o svojim čitalačkim navikama.	Razgovori o omiljenim knjigama, o knjigama koje bi željeli pročitati i o razlozima zašto. Preporuke učenika.	internet, Padlet, knjige	samostalni rad	analiziranje, uspoređivanje, zaključivanje		
Učenici su samostalno čitali predložene kratke priče na internetskim stranicama.	Podjela linkova za predložene priče, postavljena pitanja za razmišljanje, motiviranje učenika	internet	samostalni rad	čitanje, promišljanje		

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 18

Ukupno održanih sati: 71

IZVJEŠĆE O RADU DEBATNOG KLUBA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Siniša Radiković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su se tijekom prvog polugodišta upoznali s debatom i općim pojmovima retorike. Upoznati su s planom rada DK-a.	- planiranje aktivnosti i dogovor vezan uz termin održavanja DK-a	<i>Plan rada DK-a u školskoj godini 2022./2023.</i>	- razgovori, frontalni, individualni i rad u grupi	- učenik upoznaje debatu kao strukturiranu i argumentiranu raspravu - učenik koristi opće retoričke pojmove, uspješno sudjeluje u javnoj komunikaciji i javnoj raspravi	individualno i timski rad	
Upoznavanje različitih formata debate (KP, WS).	- učenici uočavaju razlike tipova debate slušajući kratki teorijski dio predavanja i analizirajući konkretne primjere	<i>Osnove WS i KP formata debate</i>	- razgovori, frontalni, individualni i rad u grupi, materijali dostupni na stranicama HDD-a	- učenik upoznaje različite formate debate - učenik sudjeluje u vođenoj, strukturiranoj i argumentiranoj raspravi - učenik ojačava svoje sposobnosti za argumentirano donošenje odluka	individualno i timski rad	
Analiza debate	- učenici su upoznati s osnovnim zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: vježba se postavljanje/pobijanje definicije, kriterija i argumenata	<i>Debatne igre, Zadaci u debati, Definicije, kriteriji i argumenti</i>	- razgovori, materijali dostupni na stranicama HDD-a, vođenje debate	- učenik kritički promišlja te donosi argumentirane zaključke - učenik surađuje s drugim učenicima u timu - unaprjeđuje svoje govorne i jezične sposobnosti	-individualno i timski rad, rad na tekstu	
Rad na pripremi govora	- učenici su upoznati s raspoređivanjem, sastavljanjem, učenjem govora te izricanjem	<i>Uloge govornika u debati</i>	- razgovori, materijali dostupni na stranicama HDD-a, vođenje debate	- učenik slobodno razmjenjuje ideje i kritičko mišljenje s drugima te unaprjeđuje	individualno i timski rad, rad na tekstu	

				svoje govorničke sposobnosti		
Debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima.	- učenici uvježbavaju debatni WS format koristeći konkretne teze	<i>Debatne teze</i>	- razgovori, materijali dostupni na stranicama HDD-a, vođenje debate	- učenik istražuje te stječe nova znanja, uključuje se u rasprave o demokraciji i građanskom društvu, ljudskim pravima te drugim društvenim pitanjima	individualno i timski rad	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 16

Ukupno održanih sati: 22 (tijekom 1. polugodišta)

IZVJEŠĆE O RADU DRAMSKE DRUŽINE "THEATRON" U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Bojana Barlek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>U školskoj godini 2022./2023. zbog poteškoća s radnim vremenom, prijevozom učenika i ograničenim radnim prostorom zbog dijeljenja prostora s Medicinskom školom djelomično su ostvareni zadani ciljevi.</p>	<p style="text-align: center;">RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - probe i izvedba recitala "Velik sam bio dok sam bio dijete" u sklopu programa dobrodošlice prvim razredima (u suradnji s Glazbenom radionicom) - predstavljanje Dramske družine "Theatron" u holu (Predstavljanje izvannastavnih aktivnosti) - plan rada u šk. god. 2022./2023. - prijedlozi tema za predstave u novoj školskoj godini ("pričanje u krugu") - novi dramski tekstovi (istraživanje) 	<p style="text-align: center;">školsko predvorje</p> <p style="text-align: center;">classroom</p> <p style="text-align: center;">sobe br. 6 i 10</p>	<p>U radu družine najčešće se primjenjuju metode suradničkog i iskustvenog učenja. u interakciji s nastavom jezika i književnosti.</p>	<p>Dobrovoljnim sudjelovanjem u radu družine učenici su prepoznavali posebna obilježja i sastavnice dramskih ostvarenja.</p>	<p>Učenici su od uključanja u rad družine upoznati s time da je najvažnija samoprocjena sklonosti i ponašanja u družini.</p>	<p>Uz probleme povezane s prijevozom učenika najveći je problem bio prostor budući da ROC nije bio predviđen za probe Dramske družine "Theatron".</p>
<p>U prvom polugodištu u rad dramske družine uključeni su novi učenici koji su zajedno sa starim članovima sudjelovali u pripremama programa.</p>	<p style="text-align: center;">LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - primanje novih članova (upoznavanje, dramske igre) - izbor teksta za godišnju predstavu (Dino Pešut: "Erinije, djevojčice očaja") - povijest kazališta (antičko kazalište; grčki mitovi u suvremenoj drami) 	<p style="text-align: center;">sobe br. 6 i 10</p> <p style="text-align: center;">classroom</p> <p style="text-align: center;">dramski tekstovi</p> <p style="text-align: center;">kazalište</p>	<p>Suvremenim metodama rada (igranje uloga, "vrući stolac", forum-kazalište, kazalište slika i intervencije, vježbe scenskog govora, vježbe vođene mašte,</p>	<p>Učenici su u dramskim oblicima rada povezivali novo znanje s doživljenim iskustvom i stečenim znanjem iz drugih odgojno-obrazovnih područja te</p>	<p>Voditeljica i članovi zajedno prate redovitost dolaženja na probe i dogovore, zalaganje u radu svakog pojedinca i skupine te razinu postignuća kao i mogućnost</p>	<p>Zbog skromne čitateljske kulture nekih članova družine na sastancima smo mnogo čitali različite tekstove kako bismo odredili</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - podjela uloga u drami "Erinije, djevojčice očaja" - čitaće probe drame "Erinije, djevojčice očaja" - izbor novoga teksta za LiDraNo - čitanje ulomaka iz romana "Kupit ćemo pjesnika" Alfonsa Cruza 		<p>improvizacije, rasprave) učenike se postupno vodi do samostalnog pisanja scenarija i scenske izvedbe.</p>	<p>oblikovali vlastiti ukus i sklonosti. U timskom radu i suradnji s fotografijom učenici su razvijali socijalne vještine.</p>	<p>napretka rada družine i pojedinih članova.</p>	<p>zajedničke interese i moguće teme za predstave.</p>
<p>U dramskim radionicama i dogovorima ravnopravno su sudjelovali stari i novi članovi družine. Družina je počela pripremati božićnu predstavu za djecu djelatnika Škole. Zbog neredovitog dolaženja nekih članova na probe morali smo mijenjati uloge u predstavi "Božićna bajka".</p>	<p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbor teksta za božićnu predstavu - podjela uloga u predstavi "Božićna bajka" - prilagodba teksta za predstavu "Božićna bajka" - probe "Božićne bajke" - ulaganje u lik (dramska radionica) 	<p>sobe br. 6 i 10</p> <p>classroom</p> <p>književni tekstovi</p>	<p>Naročito se njeguju metode kojima se učenike poučava samoučenju i navikava na samostalan i timski rad.</p>	<p>Sudjelovanjem u dramskom stvaralaštvu učenici su rabili različite dramske postupke i sastavnice dramskoga izraza za izvođenje i oblikovanje vlastitih pisanih ili improviziranih dramskih cjelina.</p>	<p>Otpriblike jednom mjesečno održavaju se rasprave otvorenog tipa u kojima se uz analizu postignutog iznose primjedbe učenika i voditeljice, a u obzir se uzimaju i komentari publike nakon održanih predstava.</p>	
<p>Nakon poteškoća s prostorom za probe izvedba "Božićne bajke" održana je ipak u ROC-u.</p>	<p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - probe "Božićne bajke", koreografija, izbor glazbe, kostimi i scenografija - izvedba "Božićne bajke" za djecu djelatnika Škole u ROC-u 	<p>sobe br. 6 i 10</p> <p>classroom</p> <p>ROC</p>	<p>Poseban naglasak stavljen je na razumijevanje međuljudskih odnosa, vještinu suradničkoga rada i razvijanje kreativnosti u različitim područjima.</p>	<p>Prema vlastitim sposobnostima i sklonostima učenici su samostalno izabrali tekst i oblikovali scensku izvedbu.</p>	<p>Redovito se vodi evidencija u pisanom obliku, a učenici svoje komentare mogu davati usmeno ili pismeno.</p>	
<p>Zbog interesa za probleme u vlastitom obrazovanju, ponajprije osjećaja preopterećenosti, učenici su</p>	<p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz obrazovanja u dramskim tekstovima 	<p>sobe br. 6 i 10</p> <p>classroom</p>	<p>Koliko je moguće, primjenjuje se interdisciplinarni rad i interakcija sa</p>	<p>Učenici su uspoređivali načine kojima su sadržaji stvarnoga</p>	<p>Prema dogovoru članova i voditeljice, redovitost u radu</p>	

<p>izrazili želju da navedenu temu obradimo u dramskom obliku. Ujedno je nekoliko članova odustalo od rada u družini. Maturanti su se posvetili drugim obvezama, stoga je malen broj članova uvjetovao izbor teksta.</p>	<p>(čitanje ulomaka i izbor teksta) - Eugene Ionesco: "Instrukcija" (čitača proba) - prilagodba teksta "Instrukcija" Eugenea Ionesca - podjela uloga i čitača proba predstave "Instrukcija" - probe antidrame "Instrukcija" Eugenea Ionesca</p>	<p>književni i neknjiževni tekstovi</p>	<p>sudionicima različitih projekata u Školi.</p>	<p>života obrađeni u dramskom obliku te upoznavali značajke glavnih kazališnih tradicija i razdoblja.</p>	<p>jednako je važna kao i tolerantan odnos i zalaganje svakog člana.</p>	
<p>Zbog osipanja družine i promjena teksta "Theatron" nije sudjelovao u LiDraNu 2023. Neki članovi družine sudjelovali su u školskoj i županijskoj smotri LiDraNo s pojedinačnim scenskim nastupima pod vodstvom predmetnih profesora Hrvatskoga jezika.</p>	<p>VELJAČA - kraćenje teksta "Instrukcija" E. Ionesca - probe predstave "Instrukcija" - rasprava o odnosu kazališta i filma i usporedbe izvedbe u različitim medijima</p>	<p>sobe br. 6 i 10 classroom kazalište film</p>		<p>Učenici su istraživali probleme međuljudskih odnosa i vlastitoga sazrijevanja i oblikovanja identiteta.</p>		
<p>Članovi družine počeli su pripremati radionicu za Dan otvorene nastave.</p>	<p>OŽUJAK - probe predstave "Instrukcija" - scenografija i kostimi u predstavi "Instrukcija" - Dan otvorene nastave - prijedlozi aktivnosti za predstavljanje Dramske družine "Theatron" - izbor prizora iz predstave "Instrukcija" za Dan otvorene nastave</p>	<p>sobe br. 6 i 10 classroom kazalište</p>		<p>Učenici su razlikovali posebne estetske i etičke vrijednosti u svojem dramskom stvaralaštvu te u stvaralaštvu drugih.</p>		

	- prilagodba prizora iz predstave "Instrukcija" za predstavljanje na Danu otvorene nastave					
	<p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - proba prizora iz predstave "Instrukcija" za predstavljanje na Danu otvorene nastave - priprema predstavljanja Dramske družine "Theatron" za Dan otvorenih vrata (probe i scenografija) 	<p>sobe br. 6 i 10</p> <p>školsko predvorje</p>			Učenici u dramskom radu stječu i kriterije kritičke prosudbe i vrednovanja dramskih umjetničkih ostvarenja, vlastitoga dramskoga stvaralaštva i stvaralaštva drugih.	
	<p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema scenske igre za Svečanu podjelu svjedodžbi maturantima - dogovor za upisnu kampanju - probe scenske igre za Svečanu podjelu svjedodžbi maturantima - recitacija i gluma (radionica) - izmjene u scenskoj igri za Svečanu podjelu svjedodžbi maturantima - komunikacijske vještine u velikoj grupi ljudi (radionica) 	<p>sobe br. 6 i 10</p> <p>školsko predvorje</p>			Učenici su istraživali suodnose poezije i drame i analizirali učinke dramatiziranih stihova.	
Učenici su sami zaključili da se trebaju odgovornije ponašati prema ostalim	<p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekst za Ljetopis 	classroom			Učenici su kritički prosuđivali vlastiti	

članovima družine i redovito dolaziti na probe.	<ul style="list-style-type: none"> - proba recitacije za Svečanu podjelu svjedodžbi maturantima - ljetna lektira - školska lektira u kazalištu - analiza rada u šk. god. 2022./2023. 	školsko predvorje soba br. 6		dramski rad i stvaralaštvo.		
	<p style="text-align: center;">KOLOVOZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i proba programa za primanje prvih razreda 					
	<p style="text-align: center;">TIJEKOM CIJELE GODINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastanci i dogovori - dramske radionice - posjeti kazališnim predstavama - suradnja s voditeljima i članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti - suradnja sa stručnom službom Škole i Vijećem učenika 	<p>Uz učeničke, književne i neknjiževne tekstove korištena je metodička, teorijska i druga literatura za pripremu radionica i scenskih nastupa.</p> <p>Voditeljica kontinuirano prati novosti koje su dostupne na Internetu i u glasilima te posebnim izdanjima Hrvatskog centra za dramski odgoj, a odnose se na dramski rad s mladima. Kao dugogodišnja članica Centra za dramski odgoj voditeljica prema obavijestima i ostalim izvorima prati stručnu literaturu i časopise i primjenjuje suvremene metode u dramskom radu.</p>				

Broj učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost: 10

Ukupno održanih sati: 107

IZVJEŠĆE O RADU ENGLISH NEWS AGENCY U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljice: mr.sc. Irena Kocijan-Pevec, prof., Dijana Mrazek Bosilj, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>pisanje i objavljivanje članaka na internetskom portalu</p> <p>https://newsforyouth.org</p> <p>Objavljeno je sveukupno 11 članaka</p>	<p>Učenici su birali teme za članke prema svojim interesima, prema aktualnim događajima u školi, ali i u svijetu te pisali članke koje su onda zajednički dotjerivali i lektorirali, uz pomoć nastavnika (voditelja grupe).</p> <p>Ove školske godine velik broj članaka napisali su učenici koji nisu članovi grupe ali su sudjelovali u različitim projektima o kojima su onda izvještavali putem članaka objavljenih na engleskome portalu</p>	<p>Računala, Internet</p>	<p>Prezentacije</p> <p>Čitanje</p> <p>Analiza teksta (induktivna metoda)</p> <p>Usporedba različitih tekstova na istu temu</p>	<p>Korištenje različitih jezičnih registara</p> <p>usavršavanje vještine pisanja</p>	<p>formativno</p>	<p>Ove školske godine poteškoće je predstavljao mali broj članova engleske novinarske grupe.</p>

<p>Kritičko i analitičko čitanje tekstova na engleskom jeziku</p>	<p>Učenici su čitali članke na različitim novinskim portalima vezane uz aktualne događaje tijekom godine nakon čega bi slijedila diskusija i analiza članaka u grupi</p>	<p>različiti internetski novinski portali: The Guardian, The New York Times, Glasgow Herald, USA Today, People, Nature, The Sydney Morning Herald, Time, The Washington Post</p>	<p>Čitanje Analiza tekstova Usporedba Razgovor, diskusija, obrazloženje svojeg mišljenja</p>	<p>kritički stav u čitanju različitih tekstova</p>	<p>formativno</p>
<p>Usvajanje vještine pisanja (različiti tipovi tekstova primjerenih za internetske novine (news reports, feature articles, profile feature, reviews, blogs, interviews, etc.)</p>	<p>Materijale za analizu je pripremila voditeljica grupe u obliku radnih listića ili prezentacija. Učenici su analizirali modele tekstnih tipova i pokušali uočiti različita obilježja pojedinih tekstnih vrsta. Korišteni su i različiti internetski izvori o poučavanju pisanja rasnih tekstnih vrsta</p>	<p>Razne vrste članaka objavljenih na mrežnim stranicama The Journalist's Resource (Shornstein Center on Media, Politics and Public Policy) scienceweek.net.au MasterClass.com</p>	<p>Prezentacije Čitanje Analiza teksta (induktivna metoda) Usporedba različitih tekstova na istu temu</p>	<p>Uporaba novih jezičnih struktura (vokabular, gramatika) sposobnost razlikovanja i korištenja različitih registara u jeziku</p>	<p>formativno</p>

<p>Slušanje i gledanje vijesti i informativnih emisija na engleskom jeziku</p>	<p>Učenici su slušali i gledali vijesti o aktualnim događajima u svijetu, s naglaskom na anglofone zemlje</p>	<p>BBC Radio and TV Fox News CNN</p>	<p>Slušanje provjera razumijevanja te analiza slušanog ili pogledanog sadržaja Razgovor, diskusija</p>	<p>vještine uočavanja objektivnosti i subjektivnosti u izvještavanju znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja kritički stav u slušanju različitih tekstova Poboljšana vještina slušanja</p>	<p>formativno</p>	
<p>Suradnja s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja (Kapelanskole, Lund Švedska) Suradnja s Rudarsko-naftno-geološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu</p>	<p>Nastavljena je suradnja s nastavnikom engleskoga jezika te učenicima IB Diploma Programme srednje škole u Švedskoj. Ove je godine kroz projekt "Raw Materials Ambassadors" ostvorena i suradnja sa Sveučilištem u Zagrebu</p>	<p>Društvene mreže (Facebook, Twitter, Instagram) email</p>	<p>Korištenje društvenih mreža Elektronska pošta Video poziva (Zoom platforma)</p>	<p>Međukulturna suradnja u međunarodnom okruženju</p>	<p>formativno</p>	

<p>Intervju s Janom Koščak, učenicom naše škole te uspješnom atletičarkom</p>	<p>Nakon uvodnog istraživanja i pripreme pitanja, članice novinarske grupe intervjuirale su poznatu atletičarku te na temelju intervjua napisale članak.</p>	<p>internet računalo WordPress domena</p>	<p>planiranje, istraživanje, vođenje intervjua, pisanje članka na temelju zvučnog zapisa i bilježaka</p>	<p>upoznavanje načina života te izazova svjetski uspješne atletičarke vođenje intervjua na engleskome jeziku unapređivanje međukulturnih kompetencija</p>	<p>formativno</p>	
<p>Uređivanje internetskog portala (design, rubrike, organizacija sadržaja)</p>	<p>Učenici su proučavali tehničke karakteristike alata WordPress i radili na poboljšanju dizajna novinskog portala.</p>	<p>Računala, Internet (WordPress)</p>	<p>Upoznavanje s alatom WordPress analiza, uporaba</p>	<p>vještine upravljanja i organiziranja rada novinskog portala vještine uređivanja internetskog portala</p>	<p>formativno</p>	

<p>Popularizacija internetskog portal NewsforYOUth kroz različite društvene mreže</p>	<p>Učenici su zajedno s voditeljicom objavljivali poveznice na novo objavljene članke nastojeći povećati čitanost</p>	<p>Facebook, Twitter, Instagram</p>	<p>Korištenje različitih društvenih mreža za komunikaciju, videokonferencije, elektronske pošte</p>	<p>marketinške vještine potrebne za privlačenje čitatelja i povećanje čitanosti vlastitog internetskog portala</p>	<p>formativno</p>	
---	---	-------------------------------------	---	--	-------------------	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 3
 Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU FOTO I FILMSKE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Upoznavanje učenika sa fotografijom i snimanjem filmova	Animiranje učenika	Stručne knjige Internet Časopisi Predavanja i online predavanja	Metode izlaganja (profesora, učenika) Metoda analize i rasprave Metoda razgovora Praktični rad	Razvijanje sposobnosti vezanih za korištenje foto i filmske opreme	Razgovorom	- Preporučam i daljnji rad grupe u kojoj učenici stječu kompetencije iz tog područja, a praćenjem događaja u školi pokazuju naučeno
Pripremanje učenika za izradu multimedijских radova	Poticanje učenika na izradu radova	Stručne knjige Internet Časopisi Predavanja i online predavanja	Metoda analize i rasprave	Napredno korištenje fotoaparata i video kamera	Praktičnim radom (izrada foto i filmskih radova)	
Snimanje i multimedijско praćenje događanja u školi			Praktični rad	Tehnike fotomontaže Tehnike montaže filmova	Praktičnim radom	- ove godine je primijećen smanjen broj novoprijavljenih učenika, što treba probati poboljšati sljedeće školske godine. No, interes postojećih učenika je bio povećan pa je grupa bez problema popratila sve događaje u školi, a bilo je dovoljno vremena i za rad

						i primjenu nekih naprednijih tehnika fotografiranja. Grupa je uspješno fotografirala i razrede od 1.-3., a također i maturante – pojedinačno.
--	--	--	--	--	--	---

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 8

Ukupno održanih sati: 62

IZVJEŠĆE O RADU GLAZBENE RADIONICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Slavica Kelemen, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Oblikovanje glazbenog identiteta, utemeljenog na osnovi glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.	Ishodi rada glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe kao slušatelja i amaterskog izvođača Sastanci planiranja rada i raspodjele rada su održavani preko mreže, a sam završetak svake aktivnosti smo provodili uživo.	Grupna rasprava i individualan rad sa svakim polaznikom radionice	Metode aktivnog poučavanja: motivacija, istraživanje, rješavanje problema, simuliranje ili igra.	Promišlja i istražuje o ulozi i značenju glazbe u stvaranju osobnoga, nacionalnoga, globalnoga identiteta te identiteta skupine	Formativan način praćenja kao poticaj za uspješniji rad	Osnova izvannastavnih aktivnosti jest sloboda izbora i postojanje motivacijskog sklopa koji uvjetuje izbor. Učenici su iskoristili pravo odabira. I ove školske godine je bio problem održavanja kontinuiteta rada, jer on ima vrlo bitnu ulogu u upoznavanju i radu na kreativnom i umjetničkom izričaju. Zbog epidemioloških mjera nisu održavane redovite probe uživo, ali nam se otvorila mogućnost rada uz online alate koje
Praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži, natječaja i glazbenih događanja	Doprinos projektu S-faktor- suradnja s učenicima šestih razreda iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar. Zajedničkim snagama učenici su snimili glazbeni spot o prijateljstvu kako bi širili svijest o važnosti inkluzije osoba s posebnim potrebama u društvo i kako bi promicali vrijednosti tolerancije, solidarnosti, prihvaćanja različitosti i kvalitetnog suživota svih u društvu. Učenici su 25. svibnja boravili u Sloveniji, u Semiču, na samom Festivalu gdje su se predstavljali svi sudionici projekta. Glazbeni dio pripreme i izvođenja spremile su članice Glazbene radionice Prve gimnazije Varaždin. Glazbeno druženje uz bor- Zadnji dan nastave u 1. polugodištu, Božić i dolazak 2023. učenici Prve gimnazije i djelatnici škole proslavili su znatno produženim velikim odmorom, okupljanjem u holu škole i ROC-u. Uz medenjake, pjesmu učenika, Glazbene	Organizacija, provedba i realizacija zahtjeva natjecanja	Metode aktivnog poučavanja: motivacija, istraživanje, rješavanje problema, simuliranje ili igra.	Upoznaje lokalnu i globalnu kulturu kroz t glazbu i običaje u virtualnom okružju	Formativan način praćenja kao poticaj za uspješniji rad	

	<p>radionice, Tima za glazbu i glazbene grupe naših nastavnika, naših Gimnatora.</p> <p>Suradnja s Varaždinskim folklornim ansamblom-susret s aktivnim članovima folklornog ansambla učenicima omogućava analiziranje (prepoznaje, razlikuje, opisuje, uspoređuje) obilježja hrvatske tradicijske glazbe i glazbi svijeta.</p> <p>Glazbeno stvaralaštvo-Luka Kolenko je skladao i aranžirao autorsku skladbu "Maturantski marš" koja će biti njegova svojevrsna ostavština školi. U izvedbi Puhačkog orkestra Glazbene škole Varaždin pod Lukinom dirigentskom palicom skladba je bila izvedena uživo na podjeli svjedodžbi maturantima.</p> <p>Svečana podjela maturantima- Osim izvedbe „Marša“ Luke Kolenka svečanosti su svojom točkom doprinijele i članice Pgv girl benda..</p> <p>Predstavljanje rada glazbene radionice u rujnu i travnju</p> <p>Wakelet kolekcija- uz pomoć digitalnih alata prikupljeni su materijali glazbene radionice u proteklih petnaestak godina i arhivirani u zbirku koja je dostupna svim zainteresiranima.</p>					možemo koristiti iz svojih domova.
Virtualna glazbena događanja Analiza glazbenog života Varaždina i okolice	<p>Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri i Varaždinskog komornog orkestra</p> <p>Edukacija o traženju podataka o dostupnosti glazbenih događanja.</p>	Organizacija i realizacija odlazaka na glazbena događanja	Metode aktivnog poučavanja: motivacija, istraživanje, rješavanje problema, simuliranje ili igra.	Prepoznaje važnost i upoznaje se s načinima očuvanja kulturne baštine. h krajeva,	Formativan način praćenja kao poticaj za uspješniji rad	
Otkrivanje kreativnih potencijala	<p>Ja skladatelj...</p> <p>Kako postati profesionalni glazbenik</p> <p>Reklama</p>	PAR model (prezentiraj, apliciraj i	Metode aktivnog poučavanja:	Stvara glazbene cjeline upotrebljavajući i	Formativan način praćenja kao	

	<p>Kviz o poznavanju glazbe Etnomuzikologija Tijeloglazba, cup song Zvučno onečišćenje Muzikoterapija Glazbeni protest Visualmusic</p> <p>- ovo su bile ponuđene teme za rad u sklopu glazbene radionice -pjevača, svirača, ikt-alata iz područja glazbe Rad na autorskim skladbama i boljoj interpretaciji.</p>	revidiraj), učenja je metoda aktivnog učenja koju karakterizira suradničko učenje.	motivacija, istraživanje, rješavanje problema, simuliranje ili igra.	opažajući značajke glazbenih sastavnica. Opisuje osobni doživljaj glazbe.	poticaj za uspješniji rad	
Pripreme za maturu	Analize glazbenih djela, izrada skripte, razrada dosadašnjih ispita mature iz glazbene umjetnosti	I maturanti i nastavnici moraju dobro upoznati nove metode vrednovanja postignuća učenika da bi se mogli dobro pripremati za ispite državne mature. Predmetni katalozi će se detaljno proučiti.	Metode aktivnog poučavanja: motivacija, istraživanje, rješavanje problema, simuliranje ili igra.	Ovakav pristup pomaže usvajanju pozitivnog sustava vrijednosti i pridaje dužni značaj znanju i produktivnom radu.	Formativan način praćenja kao poticaj za uspješniji rad	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PARLONS FRANCAIS U ŠK.GOD. 2022./2023.

Voditeljica: Jasminka Bešenić – Ivančić, prof.

CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE A. UČENICI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Promoviranje francuskog jezika i kulture, razvijanje kreativnosti, poticanje zajedničkog rada, razvijanje i proširivanje vokabulara, te pozitivnog stajališta prema francuskom jeziku i kulturi.</p> <p>Stvaranje ugodnog raspoloženja kod učenika, oslobađanje od straha u jezičnoj produkciji, stvaranje samopouzdanja i razvijanje interesa za francuski jezik.</p> <p>Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novog sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, stavljanje težišta rada na izražavanje.</p> <p>Razvijanje svijesti o razini usvojenosti</p>	<p>Navedene su u Pregledu rada izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Aktivnosti se provode na temelju udžbenika propisanog od strane Ministarstva obrazovanja (R. Menand, <i>Le nouveau Taxi 2</i>, Hachette), te uz dodatne autentične materijale.</p>	<p>Rad u grupi, rad u paru, individualni, te timski rad.</p> <p>Analiza tekstova, dokumenata, razgovor, prikupljanje podataka i prezentiranje, izrada plakata, timski rad na projektu. Međuvršnjačka socijalizacija, prezentacije i pripreme za natjecanja. Rad kroz projekte i radionice, kreativni rad s novim materijalima.</p> <p>Organiziranje različitih prezentacija (francuske mode, glazbe, kuhinje, povijesti francuske kinematografije, zagađenje našeg planeta, sudjelovanje na školskim manifestacijama -online (obilježavanje Dana europskih jezika, Dana frankofonije), posjete</p>	<p>Razumjeti tekst, kratke poruke, intervju. Prepoznati i odrediti vrstu i funkciju pisanog dokumenta.</p> <p>Razumjeti i izdvojiti glavnu temu, prepoznati važne informacije u tekstu.</p> <p>Selektivno čitati tekst, pronaći i izdvojiti glavne informacije.</p> <p>Ukratko opisati svoje navike i svakodnevne aktivnosti.</p> <p>Aktivno sudjelovati u raspravi, argumentirano braniti svoje stavove, razvijati komunikacijske vještine, usklađivati i oblikovati zaključke.</p> <p>Razumjeti poruke, dijaloge ili razgovore. Razumjeti francuskog izvornog govornika. Razlikovati pojedine glasove u francuskom fonetskom sustavu koji ne postoje u hrvatskom fonetskom sustavu.</p>	<p>Razgovor s učenicima</p> <p>Govorne i pismene vježbe</p> <p>Samoocijenjivanje</p> <p>Analiza rada grupe na kraju godine</p>	

<p>sadržaja, razvijanje samovrednovanja (portfolio, jezične mape...) Produbljivanje komunikacijskih vještina, uočavanje posebnosti francuskog jezika i osnove meta-jezika, razvijanje sposobnosti za receptivno i produktivno služenje jezikom. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</p>			<p>filmskim produkcijama, te sudjelovanje na natjecanjima iz francuskog jezika. Sve navedeno realizirano -on line ,putem platforme ZOOM-a i u razredu.</p>			
---	--	--	---	--	--	--

Broj učenika uključen u dodatnu/dopunsku/fakultativnu nastavu /izvannastavne aktivnosti: 18

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU HONI GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripremanje učenika za sudjelovanje na HONI natjecanju	Animiranje učenika	Stručne knjige Internet Predavanja	Metode izlaganja (profesora, učenika) Metoda analize i rasprave	Razvijanje logičkih i matematičkih sposobnosti Rješavanje različitih problema	Razgovorom Testovima	Preporučam i daljnji rad HONI grupe kojom učenici upotpunjuju svoje znanje i kompetencije vezano uz područje rješavanja problema programiranjem. Ove godine natjecanje je bilo održano redovno – u školi, a ne online kao nekoliko prijašnjih godina.
Popularizacija informatike	Popularizacija informatike sudjelovanjem na HONI natjecanju	Internet Predavanja	Metoda razgovora	Rješavanje različitih problema	Razgovorom	
Povećanje kvalitete podučavanja	Razmjena iskustva s ostalim kolegama iz škole	Internet	Metoda razgovora	Razvijanje logičkih i matematičkih sposobnosti	Razgovorom	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 16

Ukupno održanih sati: 30

IZVJEŠĆE O RADU LITRA-E – LITERARNE RADIONICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Tatjana Ruža, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Plan rada radionice za školsku godinu zajednički je planiran i oblikovan u suradnji učenika i voditeljice.	osmišljavanje i planiranje aktivnosti za radionice i izvannastavni rad; mogući oblici primjene nastavnih jedinica zadanih međupredmetnih tema	- Plan rada LITRA-e Autopsija teksta, Nebojša Lujanović - mjesečni rasporedi predstava HNK Varaždin za sezonu - mjesečni programi Gradske knjižnice i čitaonice „Metel Ožegović“ Varaždin	rad u paru, oluja ideja		timski rad	Problemi u radu literarne radionice nisu uočeni, osim u promjenama termina sastanaka koji su nastajali povremeno zbog promjene rasporeda tijekom školske godine.
Zainteresiranost učenika za pisanje i čitanje te potaknutost na kontinuiran rad na autorskim tekstovima: od zapisivanja bilješki do pretvaranja bilježaka u konkretne književne ili publicističke tekstne vrste.	kreativno pisanje		radionice, rad u paru, rad u skupini, rasprava	Prepoznata je važnosti čitanja i pisanja za osobni razvoj; procjenjivanje osobnih potreba i mogućnosti vezanih uz pisanje različitih tekstnih vrsta; prepoznata je važnost izražavanja na standardnom hrvatskom jeziku, ali i mogućnost oblikovanja literarnih tekstova na dijalektu.	individualno i timski	Učenici su vrlo dobro prihvaćali različite tipove radionica i zainteresirano sudjelovali u kreiranju novih te u planiranju aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Osviještena je: važnost i nužnost čitanja kao aktivnosti koja prethodi pisanju vlastitih tekstova; potreba rada na tekstu do konačne verzije; težnja za originalnim izražavanjem (na planu tema i motiva te na planu jezičnoga oblikovanja tekstova); važnost međuvršnjačke suradnje te spremnost na davanje i prihvatanje kritike.	razmjena iskustva o pročitanim knjigama, radu na vlastitim tekstovima, vezi između pročitanih tekstova i nastalih literarnih radova	izborni naslovi književnih i neknjiževnih tekstova po dogovoru i izboru učenika i voditeljice	vođeno čitanje, rad u paru, oluja ideja i rad na tekstu	Preispitan je i analiziran osobni doživljaj pročitana teksta i načina rada na tekstu; uspoređen je s praksom drugih članova radionice te se uviđa važnost kontinuirane vježbe (rada na tekstu).	čitanje i komentiranje učeničkih radova (individualno – nastavnik i timski – učenici); dogovaranje i upućivanje	
Ostvarena je međuvršnjačka suradnja među članovima LITRE.	Učenici od 2. do 4. razreda svojim su komentarima o nastalim literarnim tekstovima doprinikli kritičkom mišljenju i međusobno se poticali na traženje novih rješenja u oblikovanju vlastitih radova.			kritičko vrednovanje – rad u paru; rad u skupini	individualno – nastavnik i timski – učenici; dogovaranje i upućivanje	
Sudjelovanje učenika na školskoj i županijskoj Smotri LiDraNo; natječaju Po(e)zitivna 2023.	izbor radova, komentiranje i prikupljanje informacija	upute za LiDraNo 2023. na stranicama AZOO-a; obavijesti na stranicama Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju Zagreb				
Organiziran odlazak učenika na predstave HNK	priprema (razgovor o naslovu, autoru, redatelju kazališnog komada)	program HNK Varaždin		Uočen je odnos književnost-kazalište; preispitan osobni stav o praćenju kulturnih programa.		

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 9
Ukupno održanih sati: 75

IZVJEŠĆE O RADU RADIONICE PROŠLOST ZA BUDUĆNOST U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelji: Siniša Horvat, prof. i Ivan Lončar, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Nastavljen je rad na historijatu gimnazijske Kemijske zbirke u našoj gimnaziji.	Iz literature, digitaliziranog tiska i gimnazijskih Izvješća vađeni su i sistematizirani podatci o gimnazijskoj kemijskoj zbirci, nastavi i profesorima kemije.	Računala, kancelarijski materijal, prazni DVD i CD-i i USB-stickov	individualni učenički rad, rad u parovima, rad u malim skupinama	Učenik usvaja: -postupke i tehnike povijesnog istraživanja -vještine korištenja informatičke tehnike	usmeni dogovori, ZOOM-sastanci, e-mail komunikacija pregled i korekcija prikupljenog materijala, izrađenih popisa, dokumentacije i praktičnih radova	
Završeno je istraživanje o gimnazijskim učeničkim udrugama.	U Radovima HAZU objavljen je stručni rad o Učeničkim Izvješćima varaždinske Gimnazije.	Računala, kancelarijski materijal, prazni DVD i CD-i i USB-stickov				
Povodom obilježavanja 100-godišnjice Kulturno-povijesne izložbe grada Varaždina 1923. pripremana je izložba kulturno-povijesne ostavštine varaždinske Gimnazije.	Istraživani su, prikupljeni i obrađivani podatci o Kulturno-historijskoj ostavštini gimnazijskih zbirki. Izrađivani su popisi predavača pojedinih predmeta i voditelja zbirki te popisi njihovog inventara.	Literatura, Internet i Cd-i s Izvješćima varaždinske Gimnazije				

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 15

Ukupno održanih sati: 68

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA SREDNJOŠKOLAC U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelji: Tanja Ostović-Šlehta, Zoran Jeftić, Irena Premuž

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Održana radionica „Badminton“	Dogovori sa Badminton klubom Orka oko organizacije nastave i prezentacije, skupljanje rekvizita i postavljanje terena	Sportski rekviziti	Dogovori i priprema unutar SA	Upoznavanje sa badmintonom kao sportom, upoznavanje sa pravilima natjecanja i vrstama igre	Računalo	Potreba za postavljanje zaštitne folije protiv sunca na prozore, te mogućnost postavljanja klima uređaja u dvoranu zbog bolje prozračnosti usmjereno prema zdravlju učenika
Održavanje Facebook stranice ŠSD Srednjoškolac	Održavanje Facebook stranice za objavu	Računalo	Dogovori i priprema unutar SA	Upoznavanje bitnih sportskih uspjeha učenika članova ŠSD Srednjoškolac preko objava	Računalo, internet	Problem odlaska s nastave (međurazredne utakmice) – smanjeno ali još uvijek je prisutna negativnost
Obnovljeni kompleti školskih sportskih dugih majica („hoodice“ za djevojke i mladiće)	Traženo sponzorstvo (OTP banka, Vindija)	Sponzorstvo	-	-	-	Napraviti za nastavu TZK i ostale popratne sadržaje (klizanje, skijanje, atletika, posjet stadionu..)
Proveden mini projekt Maturantski adventski izazov	Organizacija međurazrednog natjecanja maturanata	Računalo				
Proveden mini projekt klizanje	Organizacija izvanučioničke nastave prije zimskih praznika kao odlazak na klizanje	Računalo, papir (suglasnost)	Grupni rad, rad u parovima	-	-	
Proveden mini projekt skijanje	Organizacija izvanučioničke nastave odlaskom na jednodnevnu školu skijanja	Računalo, papir (suglasnost)	Grupni rad, rad u parovima	-	-	
Održana radionica „Nordijsko hodanje“	U sklopu nastave učenici su naučili osnove nordijskog hodanja	Štapovi za nordijsko hodanje	Frontalni oblik rada	-	-	

Održana radionica „Yoga“	U sklopu nastave učenici su naučili osnove yoge	Strunjače	Frontalni oblik rada			generalnu suglasnost
Organizacija i provođenje međurazrednih utakmica	Priprema sportske dvorane, organizacija suđenja i vođenja zapisnika	Računalo, papir, sportska oprema i rekviziti	Grupni rad, dogovori unutar razrednih odjeljenja	Upoznavanje sa sportskim igrama, suđenjem te organizacijom sportskih susreta	Upisivanje rezultata u računalne tabele, vođenje rezultata u Spomenici društva	
Organizacija eliminacijskog turnira u stolnom tenisu	Priprema sportske dvorane, organizacija suđenja i vođenja zapisnika	Računalo, papir, sportska oprema i rekviziti	Grupni rad, dogovori unutar razrednih odjeljenja	Upoznavanje sa sportskim igrama, suđenjem te organizacijom sportskih susreta	Upisivanje rezultata u računalne tabele, vođenje rezultata u Spomenici društva	
Organizacija i provedba „Dana sporta“	Priprema sportske dvorane, organizacija suđenja i vođenja zapisnika	Računalo, papir, sportska oprema i rekviziti	Dogovor unutra SA, dogovor sa razrednim odjeljenjima finalistima te ostatkom nastavničkog vijeća	Upoznavanje sa sportskim igrama, suradnja učenika i profesora	Upisivanje rezultata u računalne tabele, vođenje rezultata u Spomenici društva	
Okupljanje većeg broja učenika u reprezentativne sportske skupine škole, organizacija treninga i priprema za Županijska i Državna natjecanja	Okupljanje što većeg broj učenika u radu svih sekcija ŠŠD SREDNJOŠKOLAC, kontinuirano provođenje treninga te selekcija reprezentativnih sportskih skupina škole. Praćenje sportskih utakmica te komunikacija sa sportskim trenerima	Računalo, papir, sportska oprema i rekviziti	Provođenje skupnih treninga, selekcija	Praćenje vlastitog napretka	Praćenje rada i procjena postignuća učenika (važniji rezultati, preporuke i druga zapažanja), praćenje učenika u radu sportskih klubova te komunikacija s trenerima pojedinih klubova	
Organizacija Županijskog prvenstva u badmintonu za djevojke i mladiće	Organizacija ekipa, sudaca i tehničkog osoblja te priprema sportske dvorane	Računala, sportski semafori	Dogovori i priprema unutar SA	Upoznavanje sa sportskom igrom badminton, te organizacijom sportskog turnira	Upisivanje rezultata u računalne tabele, vođenje rezultata u Spomenici društva	

Organizacija Županijskog prvenstva u sportskom plesu	Organizacija ekipa, sudaca i tehničkog osoblja te priprema sportske dvorane	Suci, glazba	Dogovori i priprema unutar SA	Upoznavanje sa vrstama sportskog plesa, te organizacijom sportskog turnira	Upisivanje rezultata u računalne tabele, vođenje rezultata u Spomenici društva	
Organizacija maturantskog plesa „Quadrilla“	Priprema dvorane	Glazba	-	-	-	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 197

Ukupno održanih sati: 140

IZVJEŠĆE O RADU VOLONTERSKOG KLUBA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelji: Jurica Barulek prof. i Marko Žganec prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Definiranje plana i programa te načina rada Volonterskog grupa (rujan, listopad 2022.)	Rasprava među voditeljima o načinu organizacije rada Volonterskog kluba te stvaranje Plana i programa za ovu izvannastavnu aktivnost	Službeni dokument škole i pripadajući pravilnici	rasprava			Djelatnost volonterskog kluba bila je obilježena covid restrikcijama te nemogućnošću fizičkog volontiranja učenika u udrugama i ustanovama.
Animiranje učenika za sudjelovanje u radu Volonterskog kluba. Formiranje grupe (rujan, listopad 2022.)	Motivacija učenika (odlazak u razrede) da se uključe u rad Volonterskog kluba. Sastanak sa zainteresiranim učenicima. Upoznavanje učenika s planom i programom te načinom rada Volonterskog kluba	Motivacijski materijal, letci.	individualni rad, rad u timu, rasprava	Prepoznavanje važnosti volonterskog rada te važnost uključivanja u isti, razvijanju empatije i osvježavanje socijalne različitosti	razgovor na relaciji voditelji volonterskog kluba – volonteri. Sastanci	Opisane volonterske djelatnosti mogu se ocijeniti pozitivnima uz uočavanje problema neredovitog unošenja volonterske djelatnosti u za to predviđene tablice određenog broja volontera.
Uspostava i realizacija suradnje sa OŠ Druškovec i udrugama „Zipka“, „Vidra“ i „Uz tebe sam“ (rujan, listopad 2022.)	Kontaktiranje predstavnika škola i Udruge te definiranje suradnje (načina na koji učenici volonteri mogu pomoći učenicima osnovnih škola)	računalo	razgovor		komunikacija, rasprava	Pojedini volonteri bili su
Definiranje zaduženja volontera u vidu virtualnih instrukcija (listopad 2022.)	Sastanci s učenicima i predstavnicima osnovnih škola. Definirane zaduženja učenika – volontera, odabir štićenika kojima će učenici pružiti pomoć u učenju	papir, lista učenika	razgovor, rasprava		kontinuirana komunikacija, sastanci	

<p>Sudjelovanje u akciji Crvenog križa „Solidarnost na djelu“ (listopad 2022.)</p>	<p>Organizacija akcije u školu – prikupljanje namirnica dužeg trajanja za potrebite (stvaranje popisa, organizacija prikupljenog te predaja istog predstavnicima Crvenog križa)</p>	<p>prigodni materijal (dobiven od Crvenog križa), radovi učenika, papir, škare, ljepilo</p>	<p>rad u skupini, individualni rad, rasprava</p>	<p>Razvijanje osjećaja empatije, uočavanje postajanja različitih društvenih skupina ljudi te potreba pomaganja potrebitima. Učenje o važnosti i značaju izdvajanju vlastitog vremena kako bi se pomoglo drugima</p>	<p>Timski rad, individualni rad. Kontinuirana komunikacija. Upisivanje djelatnosti u liste za praćenje volonterskog rada.</p>	<p>neredoviti na sastancima ili tek stihijski izvršavali volonterske obaveze virtualnih instrukcija. Preporučuje se popularizacija volonterskog rada u sljedećoj školskoj godini, kontinuirano poticanje te stvaranje jasnije strukture u radu Volonterskog kluba i praćenju djelatnosti volontera.</p>
<p>Virtualne instrukcije učenicima OŠ Druškovec (studeni 2022. – lipanj 2023.)</p>	<p>Volonteri pružaju pomoć u učenju učenicima osnovne škole te doprinose razvoju intelektualnih vještina</p>	<p>odabrane digitalne platforme</p>		<p>Pomaganje učenicima u učenju te razvoju intelektualnih vještina. Volonteri razvijaju sposobnost samostalnog donošenja odluka. Razvijaju organizacijske kompetencije. Prenose usvojena znanja i vještina na sve sfere života.</p>	<p>Timski rad, individualni rad. Kontinuirana komunikacija. Upisivanje djelatnosti u liste za praćenje volonterskog rada.</p>	
<p>Prikupljanje prehrambenih namirnica za Socijalnu samoposlugu Kruh sv. Antuna Varaždin (prosinac 2022.)</p>	<p>Organizaciju prikupljanja simbolične svote u svrhu pomoći za ukrajinske izbjeglice</p>	<p>prigodni materijal, letci</p>	<p>rad u skupini, individualni rad, rasprava</p>	<p>Razvijanje osjećaja empatije, uočavanje postajanja različitih društvenih skupina</p>	<p>Timski rad, individualni rad. Kontinuirana komunikacija. Upisivanje djelatnosti u liste</p>	

				ljudi te potreba pomaganja potrebitima	za praćenje volonterskog rada.	
Prikupljanje rabljenog tekstila za humanitarnu organizaciju HumanaNova travanj-svibanj 2023.	Prikupljanje rabljenog tekstila koji će biti prerađen u odjeću za humanitarne svrhe	prigodni materijal, letci	rad u skupini, individualni rad, rasprava	Razvijanje osjećaja empatije, uočavanje postajanja različitih društvenih skupina ljudi te potreba pomaganja potrebitima	Timski rad, individualni rad. Kontinuirana komunikacija. Upisivanje djelatnosti u liste za praćenje volonterskog rada.	
Predstavljanje djelatnosti Volonterskog kluba PGV-a travanj 2023.	Predstavljanje djelatnosti Volonterskog kluba PGV-a Na Danima otvorenih vrata PGV-a	Powerpoint prezentacija, prigodni materijali iz provedenih akcija	rad u skupini, individualni rad	Razvijanje organizacijskih kompetencija. Razvijanje vještina javnog nastupa	Timski rad, individualni rad. Kontinuirana komunikacija. Upisivanje djelatnosti u liste	
Skupljanje čepova za udrugu UOLL (listopad 2022. – lipanj 2023.)	Priprema kutija i prostora za prikupljanje plastičnih čepova te poticanje na prikupljanje istih. Sortiranje te predaja predstavnicima udruge na kraju školske godine	propagandni materijal, informativni letci, motivacijski radovi učenika, kutije za skupljanje čepova	rad u skupini, individualni rad, rasprava	Razvijanje osjećaja za osobe koje pripadaju ranjivim skupinama ljudi te pomaganje potrebitima. Volonteri razvijaju sposobnost samostalnog donošenja odluka. Razvijaju organizacijske kompetencije. Prenose usvojena znanja i vještina na sve sfere života.	Timski rad, individualni rad. Kontinuirana komunikacija. Upisivanje djelatnosti u liste za praćenje volonterskog rada.	

Ispunjavanje volonterskih knjižica (lipanj 2023.)	Upisivanje satova volontiranja učenika	volonterske knjižice				
Izvešće rada Volonterskog kluba (kolovoz 2023.)	Rekapitulacija rada Volonterskog kluba u školskoj godini (2021. – 2022.)	računalo	rasprava			

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 34
Ukupno održanih sati: 350 sati (konzultacije, sastanci, volonterski rad učenika)

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH AKTIVA

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA BIOLOGIJE I KEMIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Nada Flegar, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
donošenje godišnjeg plana rada SA biologije i kemije, definiranje materijalnih potreba SA biologije i kemije	dogovaranje aktivnosti za tekuću školsku godinu	računalo	dogovor, timski rad	
oblikovanje pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikuluma za nastavu predmeta Biologija i Kemija	izrada pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikuluma	propisani dokumenti: ishodi za 1., 2. i 3. i 4. razred gimnazije, prijedlozi GIK-a	dogovor, razmjena iskustava, prijedlozi	
stručno usavršavanje nastavnika i razmjena iskustava	sudjelovanje u radu MŽSV-a, prisustvovanje seminarima i stručnim skupovima u Hrvatskoj i inozemstvu	računalo, radni materijali	online predavanja, predavanja uživo, radionice	
obilježavanje Dana škole	organizacija izložbi i predavanja	resursi laboratorija, računalo	timski rad, individualni rad	
pripreme i provedba školskog Natjecanja iz biologije i kemije	priprema i organizacija natjecanja, priprema učenika	literatura za pripremu, ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
sudjelovanje učenika na županijskoj i državnoj razini Natjecanja iz biologije i kemije	priprema učenika	literatura za pripremu, ispitni materijali	individualni rad	
sudjelovanje u radu Županijskog povjerenstva za provedba županijskog Natjecanja iz biologije	priprema i organizacija natjecanja	ispitni materijali	timski rad, individualni rad	

sudjelovanje u radu Županijskog povjerenstva za provedbu Natjecanja iz kemije	priprema i organizacija natjecanja	ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
priprema za ispite državne mature	ponavljanje gradiva, rješavanje zadataka	priručnici za polaganje mature, udžbenici	obavijesti, analize	
provedba školskih i međunarodnih projekata	priprema učenika, priprema i provedba planiranih aktivnosti	računalo, literatura te specifični resursi pojedinačnih projekata	radionice i predavanja	
organizacija predavanja renomiranih hrvatskih znanstvenika	organizacija, objava informacija na školskim mrežnim mjestima	računalo	predavanja	
organizacija predavanja članova stručnih aktiva	dijeljenje iskustava iz prakse, održavanje predavanja na sastancima SA	računalo	predavanja	
održavanje pribora i kemikalija u učionicama i laboratorijima, utvrđivanje stanja i naručivanje neophodnog, sigurno zbrinjavanje kemikalija	čišćenje ormara, održavanje reda i brojnog stanja pribora u svim prostorima i ormarima, komunikacija s dobavljačima i tvrtkama koje zbrinjavaju kemijski otpad	računalo, resursi laboratorija i učionica	timski rad, individualni rad	
analiza rada i planiranje izvođenja nastave u sljedećoj školskoj godini	osvrta na provedene aktivnosti i postignute uspjehe	računalo	razmjena iskustava	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Sanja Horvatić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
– donošenje godišnjeg plana i programa rada SA	– izrada plana i programa rada SA (rujan 2022.)	računalo, internet, fotokopirni uređaj	dogovor, razgovor, prijedlozi svih članova SA o aktivnostima svi raspoloživi resursi u školi i online vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencija za mobilnost	
– ujednačeni su kriteriji i elementi vrednovanja po predmetima te plan međupredmetnih tema na razini predmeta	– ujednačivanje kriterija i donošenje plana međupredmetnih tema po predmetima (rujan 2022.)	računalo, internet	razgovor, dogovor članova SA	.
– stručno usavršavanje (u školi, izvan škole, ŽSV, MŽSV, AZOO...)	– sudjelovanje na stručnim skupovima, radionicama, tečajevima i slično	računalo, internet	potvrde o usavršavanju, diseminacija, primjena novih spoznaja	Održavanje hibridnih skupova (mogućnost sudjelovanja <i>online</i> i uživo) i uživo.
– diseminacija znanja, spoznaja i vještina stečenih stručnim usavršavanjem	– razgovor, razmjena iskustava, praćenje nastave online.	računalo, internet	razmjena iskustava, primjena, kolegijalno praćenje nastave online	
– obilježavanje <i>Festivala ljudskih prava</i> u Prvoj gimnaziji Varaždin	– sudjelovanje i provedba aktivnosti (prof. Žnidarić Kajić, prof. Bulić)	računalo, Internet, planirane aktivnosti učenika i profesora	prvi dio Festivala od 5. do 12. prosinca 2022.: predavanja i radionice održali su stručnjaci iz Ženske sobe, iz CESI-ja i	

			<p>Svjetskog saveza mladih; otvorena je izložba učeničkih radova na temu ljudskih prava u povodu obilježavanja Međunarodnog dana ljudskih prava pod mentorstvom profesorice Ivane Žnidarić Kajić; projiciran je film i nakon toga raspravljalo se o temi na našoj prvoj kino-večeri; program je završen na susretu (Zoom) s nobelovkom i mirotvorkom doktoricom Katarinom Kruhonja</p> <p>drugi dio održan je 24. – 28. 4. 2023., predavanja, radionice u organizacije prof. Renate Čelik, Ivane Žnidarić Kajić, Rajka Guščića, Hane Bulić, Tajane Golub Mendaš: predavanja i radionice održali su stručnjaci iz Gradskog muzeja Varaždin, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Romskog saveza Kali Sara, memorijalnog centra Uštica, patrijarh pravoslavne crkve u Varaždinu i profesorica sociologije Ivana Žnidarić Kajić; slušali smo inspirativno izlaganje saborskog zastupnika Veljka Kajtazija; posjetili smo Kino Gaj i pogledali film „Sanjal sam da bude mi se mama vratila“; održali smo kino-večer u školi</p>	
--	--	--	---	--

			<p>– pogledali dokumentarni film „Žica“; u idiličnom okruženju Zelendvora održali smo okrugli stol o brizi za fizičko i mentalno zdravlje, raspravljali o pravu na zdravlje i dobrim životnim navikama; biciklirali smo, a naučili smo i pravilne tehnike nordijskog hodanja; završili smo posjetom Romske kući te saznali sve o kulturi i običajima Roma Lovara</p> <p>nagrađen projekt: http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4511&mshow=290#mod_news</p>	
<p>– održane aktivnosti Erasmus+ projekta <i>Under The European Stars</i> (voditeljica: Ivana Žnidarić Kajić, prof.)</p>	<p>– održane aktivnosti i mobilnosti projekta: mobilnost u Mađarskoj od 27. rujna do 4. listopada 2022.; mobilnost u Španjolskoj od 23. do 30. listopada 2022. te zaključna mobilnost u Hrvatskoj od 3. do 10. svibnja 2023.</p>	<p>planirane aktivnosti učenika i profesora, internet, računalo te ostali planirani resursi prema planu projekta</p>	<p>uživo, aktivnosti učenika i profesora (Ivana Žnidarić Kajić, prof., Rajko Guščić, prof., Tatjana Ostović Šlehta, prof., Krunoslav Rukelj, prof., Hana Bulić, prof., Vinka Sambolec Škerbić, prof.)</p> <p>Mađarska mobilnost: http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4308&mshow=290#mod_news</p> <p>Španjolska mobilnost: http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1</p>	

			&news_id=4321&mshow=290#mod_news	
– održane su aktivnosti vezane za mini-projekt <i>Nove hrvatske riječi</i> u 3. e i 3. g (logika, prof. Sanja Horvatić)	– učenici 3. e i 3. g dali su prijedloge za svoje pojmove kao zamjenu za anglizme i tuđice (u okviru nastavne jedinice <i>Pojam u logici</i>)	planirane aktivnosti učenika i profesorice, računalo, internet	prijava prijedloga novih riječi na Natječaj časopisa <i>Jezik</i> do 20. prosinca, rezultati su objavljeni u ožujku 2023. povodom Dana hrvatskoga jezika	
– sudjelovanje u kvizu <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</i>	– učenički tim škole sudjelovao na kvizu (voditeljica: prof. Ivana Žnidarić Kajić)	internet, računalo	sudjelovali učenici Martin Horvat i Lucija Koščak iz 4.c te Dora Lešnjak iz 4.f, natjecanje je održano 10. 3. 2023., a rezultati su objavljeni na službenim stranicama Hrvatskog sabora 13. 3. 2023.	-
– sudjelovanje u projektu <i>Simulirana sjednica Sabora</i>	– učenici (5) sudjelovali su na simuliranoj sjednici Sabora (voditeljice: prof. Žnidarić Kajić, Hana Bulić, prof.)		učenici diljem Hrvatske sudjelovali su u projektu jubilarne 10. Simulirane sjednice sabora u Hrvatskom saboru među kojima su bili i učenici Prve Gimnazije Varaždin (ukupno je sudjelovao 151 učenik iz 41 škole, a sjednica je počela oko 12 sati nakon početnog pozdrava i uvodnih riječi predsjednika Sabora, gospodina Gordana Jandrokovića); izlagale su učenice Jana Benković i Leona Milosavljević iz 4. b razreda, a u ime Kluba zastupnika Prve gimnazije Varaždin izlagala je učenica Laura Vresk, također iz 4. b	-

			<p>razreda. Našu su školu predstavljali i Lana Plantak te Dorijan Cvijanović iz 4. a</p> <p>snimka: https://www.youtube.com/watch?v=wSmKSB1_hig</p>	
<p>– održano je nekoliko nastavnih sati za učenike koje zanima logika ili im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva: mini-projekt <i>Logika za početnike i nastavljače</i></p>	<p>– održano je deset sati Logike za učenike kojima je to bilo potrebno (uglavnom prije pisanih provjera znanja) i deset sati nastave za učenike koji su se spremali za natjecanje</p>	<p>internet, projektor, računalo, stari testovi s natjecanja</p>	<p>– u mini-projektu izvan nastave <i>Logika za početnike i nastavljače 2022./2023.</i> (Sanja Horvatić, prof. i Hana Bulić, prof.) mogli su sudjelovati svi učenici trećih razreda koji slušaju Logiku kao obavezan predmet ili učenici trećih i četvrtih razreda koji žele sudjelovati na natjecanju</p> <p>– na međužupanijskom Natjecanju iz Logike učenik Emanuel Tukač postigao je 1. mjesto te je pozvan na državno Natjecanje u Vinkovce u travnju 2023.</p>	<p>– nedovoljno slobodnoga vremena učenika za dolazak na dodatne sate Logike</p>
<p>– izborna Politika i gospodarstvo: uključivanje u program „Škole ambasadora Europskog parlamenta“</p>	<p>– sudjelovanje učenika u aktivnostima (prof. Žnidarić Kajić i prof. Bulić)</p>	<p>internet, računalo, planirane aktivnosti</p>	<p>provedene aktivnosti: sudjelovanje na EYE Varaždin (organizatori su Udruga mladih V.U.K. i P4 – centar za mlade i nezavisnu kulturu Varaždin koji su u konkurenciji od 27 država članica dobitnici financijske podrške EP-a, a samo događanje bilo je 25. i 26. 11. 2022.; mladi iz Europe i svijeta sudjelovali su u 40 različitih aktivnosti: panelima,</p>	

			<p>radionicama, okruglim stolovima, izložbama, debatama, performansima, sportskim aktivnostima, koncertima i sl.); sudjelovanje u natječaju Euroscole čime su registrirali veliki broj korisnika na platformu www.zajednoza.eu; P4 storytelling – suradnja s centrom za mlade; obilježavanje međunarodnog dana žena sa zastupnicom EP Sunčanom Glavak; međunarodni projekt Epas škola – <i>United in Diversity</i> (5 EPAS škola iz Hrvatske, Švedske i Grčke su ostvarile suradnju na projektu United in Diversity povodom svjestkog dana kulturološke različitosti te su učenici snimili videoe kako bi svoju kulturu podijelili s ostalim EPAS učenicima diljem EU); sudjelovanje u panelu u sklopu KVART festivala na temu društvenog i političkog angažmana mladih u Hrvatskoj i EU – sudionici su Stephen Clark (direktor nacionalnih ureda Europskog parlamenta), Josip Pokorny (Savjet mladih Grada Varaždina), Nino Preložnjak (programski direktor P4) te Ivana Žnidarić Kajić (Prva</p>
--	--	--	--

			<p>gimnazija Varaždin), a panel moderira voditeljica Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj Violeta Simeonova Staničić; učenice su volontirale u socijalnoj samoposluzi Kruh sv. Antuna za potrebite; sudjelovanje na konferenciji u Kući Europe 20. lipnja na temu „Prema sigurnijem internetu – kako zaustaviti <i>cyberbullying</i>“ koju je organizirala zastupnica Sunčana Glavak; obje ambasadorice seniorke uspješno su završile sve module mega-projekta „Jačanje dimenzije odgoja i obrazovanja“</p> <p>nakon provedenih evaluacija za školsku godinu 2022./2023., naša škola stekla je status Škola ambasador Europskog parlamenta za 2022./2023. godinu, učenice i učenici status ambasadora juniora, a profesorice ambasadora seniora Europskog parlamenta</p>	
– obilježavanje Dana Europe 9. svibnja	– mladi ambasadori programa Škola ambasador Europskog parlamenta pod mentorstvom Hane Bulić, prof. i Ivane Žnidarić Kajić, prof. obilježili su Dan Europe	internet, računalo, poster, plakati	<p>učenici su kvalitetno istražili problem tekstila kao velikog zagađivača našeg planeta te pripremili edukativno predavanje o kružnom gospodarstvu, problemu tekstila kao zagađivača te</p>	

			<p>rješenjima kako reciklirati i smanjiti zagađenje, zatim su organizirali prvi gimnazijski buvljak humanitarnog karaktera koji je bio vrlo uspješan te će prikupljena sredstva biti namijenjena štibernicima zajednice Cenacolo</p> <p>u suradnji s Volonterskim klubom naše škole ostatak prikupljenog tekstila koji nije bio prodan na buvljaku pridružiti će se već prikupljenom tektilu te poslati prema socijalnoj zadruzi „Humana nova“</p> <p>učenici su temu istražili kroz provedena sociološka istraživanja te su anketirali učenike i djelatnike škole i snimili video s intervjuima učenika i djelatnika</p> <p>učenici su izradili i kvalitetne infografike na istu temu s ciljem osvještavanja ovog problema u društvu</p> <p>na kraju dana organizirali su EU kviz kako bi učenici saznali osnove činjenice o</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Europskoj uniji i ponovili stečena znanja</p> <p>http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4463&mshow=290#mod_news</p>	
<p>– međunarodni festival S-factor (voditeljica: Ivana Žnidarić Kajić, prof.)</p>	<p>– sudjelovanje učenika na festivalu surađujući s učenicima šestih razreda iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar</p>	<p>internet, računalo, planirane aktivnosti, sponzor: tvrtka <i>Rudi-express</i> iz Čakovca</p>	<p>učenice trećih razreda izborne Sociologije sudjelovale su u projektu <i>S-factor</i> surađujući s učenicima šestih razreda iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar; zajedničkim snagama učenici su snimili glazbeni spot o prijateljstvu kako bi širili svijest o važnosti inkluzije osoba s posebnim potrebama u društvo i kako bi promovirali vrijednosti tolerancije, solidarnosti, prihvaćanja različitosti i kvalitetnog suživota svih u društvu</p> <p>25. svibnja boravili su u Sloveniji, u Semiču, na samom Festivalu gdje su se predstavljali svi sudionici projekta; iz naše škole sudjelovale su učenice: Ana Cikač, Ana Đekić, Anja Špoljarić, Dora Lacković, Dora Vidaković, Elena Posavec, Lana Matunci Molnar, Leona Horvat, Lorena Kolarić, Ana Njegovec, Ida Hižak i Lana Vrček, a</p>	

			<p>pripremale su ih profesorice Slavica Kelemen i Ivana Žnidarić Kajić s profesoricama iz CTŠ-a Violetom Svetec i Renatom Kos</p> <p>video: https://www.youtube.com/watch?v=BXtN20SZzMU</p> <p>suradnja naših učenica i Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar i dalje se nastavila te su svi učenici pokazali svoju glazbenu i plesnu točku 2. lipnja u HNK-u u Varaždinu u povodu obilježavanja Dana Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar</p>	
<p>– priprema učenika za natjecanja (Dražen Dragović, prof., Sanja Horvatić, prof., Hana Bulić, prof., Krunoslav Burek, prof.)</p>	<p>– sudjelovanje učenika na školskim, županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima iz filozofije, logike, vjeronauka</p>	<p>računalo, internet, fotokopirni uređaj</p>	<p>ostvareni rezultati učenika na natjecanjima</p>	<p>Teška prilagodba učenika dodatnom radu za natjecanja zbog mnoštva obaveza i aktivnosti (neuklapanje u dnevni raspored aktivnosti učenika, zauzetost učenika)</p>

				velikim brojem aktivnosti).
– priprema učenika za DM	– kroz školsku godinu svi su nastavnici bili na raspolaganju učenicima	računalo, internet, fotokopirni uređaj, papir	<p>– dodatni rad s učenicima (online, materijali, vježbe), uspjeh učenika na ispitima DM</p>	Nema velikog interesa. Pokušati potaknuti učenike, ali i dati do znanja da je to prije svega njihova vlastita odgovornost.
– održani su sastanci podaktiva DGP-a nakon vrednovanja nastavnika iz perspektive učenika (izvješće prof. Renate Čelik)	– kroz školsku godinu 2021./2022. učenici su vrednovali nastavnike	anketa, računalo	<p>– svaki nastavnik dobio je pojedinačne rezultate (travanj 2023.) te su podaktivci dobili rezultate za svoj predmet; nastavnici su razgovarali o problemima na nastavi s pedagoginjom, ravnateljicom i međusobno</p>	
– edukacija rada u Canvi (prof. Bulić, prof. Horvatić)	– u drugom polugodištu u organizaciji ravnateljice Janje Banić održano je 10 sati edukacije rada u Canvi	internet, holo-piramide, mobiteli, računala	<p>– planirane vježbe na edukacijama i domaće zadaće</p>	
– sudjelovanje na Natječaju „Moja priča o ciljevima Europe“ (prof. Sanja Horvatić i učenica 4. razreda Tina Milijaš)	– prijava priče na Natječaj MMH	računalo, internet	<p>– Priča „Feniks“ učenice Tine Milijaš izabrana je u 13 najboljih priča natječaja u organizaciji Mreže za mlade te je objavljena u publikaciji Mreže za mlade Hrvatske</p>	
– obilježavanje Dana Erasmusa	– 13. 10. 2022. učenici i profesori koji sudjeluju u Erasmus+ projektu „Under The European Stars“ organizirali su <i>podcast</i> te svim zainteresiranim učenicima podijelili važne informacije i iskustva koja su doživjeli na mobilnostima u Finskoj i Mađarskoj,	računalo, internet	<p>– učenici i profesori naše škole obilježili Dane Erasmusa, i to u posebnoj, dvostrukom jubileju: 35. rođendan Erasmusa i Europska godina mladih pod krilaticom <i>S mladima današnjice i</i></p>	

	kao i svoja očekivanja mobilnosti koja će se dogoditi kroz tjedan dana kada nam učenici putuju u Španjolsku		<p><i>sutrašnjice dijelimo europske vrijednosti: za proteklih 35 godina i još mnogo nadolazećih!</i></p> <p>http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4313&mshow=290#mod_news</p> <p>obilježavanje Dana Erasmusa održano je u sklopu obilježavanja Dana Prve gimnazije Varaždin i 386. godišnjice škole:</p> <p>http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/upload/gimnazija-varazdin/images/newsimg/4293/Image/Dani%20PGV%20i%20386.%20god%C5%A1njica%20C5%A1kole.gif</p>	
- Cenacolo u školi	– u organizaciji profesorica izborne Sociologije, našu školu posjetila dvojica štíćenika terapijske zajednice Cenacolo	ROC	<p>našu su školu 30. 3. 2023. posjetili Ivan i Petar, štíćenici terapijske zajednice Cenacolo, koji su učenicima trećih razreda ispričali svoje teške životne priče i potaknuli ih na razmišljanje o problemima različitih ovisnosti u društvu; naša zahvala bile su trajne namirnice i higijenske potrepštine koje su naši učenici prikupili za njih</p> <p>http://gimnazija-varazdin.skole.hr/?news_hk=1</p>	

			&news_id=4427&mshow=290#mod_news	
– posjet Hrvatskom saboru	– učenici posjetili Hrvatski sabor		<p>8. prosinca 2022. učenici posjetili Hrvatski sabor te se upoznali i razgovarali sa zastupnicima Damirom Habijanom (HDZ), Andrejom Marić (SDP) i Predragom Štromarom (HNS) – profesori u pratnji bili su Ivana Žnidarić Kajić i Rajko Guščić</p> <p>2. veljače 2023. učenici posjetili Hrvatski sabor te se upoznali i razgovarali sa zastupnicima Damirom Habijanom (HDZ) Andrejom Marić (SDP) i Barbarom Antolić Vupora (SDP) – profesori u pratnji bili su Ivana Žnidarić Kajić i Hana Bulić</p>	
– projekt „PGV ljubitelji prirode“	– osnivanje planinarske grupe „PGV ljubitelji prirode“, organizacija potrebnih edukacija o pravilima ponašanja u prirodi, orijentacije u prirodi u suradnji s lokalnim planinarskim društvom i GSS-om Varaždin, te u konačnici boravak u prirodi te planinarenje po planinama naše Županije za učenike i djelatnike škole	iskaznica PGV ljubitelji prirode	<p>održana četiri planinarenja: 14. siječnja Ivanščica; 19. veljače Kalnik; 2. travnja Ravna gora; 3. lipnja Čevo – Grebengrad</p> <p>održane dvije edukacije: 22. studenog 2022 organizirana je osnovna edukacija o boravku na planinama pa su učenici dobili korisne informacije o opremi koja se koristi za planinarenje, praktičnoj odjeći, obući, važna znanja o meteorologiji, o smještajnim</p>	

			objektima na planinama, o pravilima ponašanja, o markacijama i još mnoštvo korisnih savjeta za planinarenje (predavanje su pripremili profesori Krunoslav Rukelj i Zoran Jeftić); 29. studenog 2022. ugostili smo članove Gorske službe spašavanja koji su našim učenicima i profesorima prenijeli svoja iskustva i potrebna znanja o opasnostima u prirodi, o pružanju prve pomoći, slanju lokacije i sl.	
– edukacija nastavnika: diseminacija s državnih skupova filozofije i logike (Dražen Dragović, prof., Hana Bulić, prof., Sanja Horvatić, prof.)	– prezentiranje te kolegijalni razgovori nastavnika nakon skupova	računalo, internet	na sastanku nastavnika podaktiva Filozofije i Logike stručnog aktiva održani su kolegijalni razgovori o temama skupa, korištenim alatima i prijedlozima savjetnice	
– analiza rada u školskoj godini 2022./2023.	– kroz školsku godinu; glavna analiza na kraju školske godine	računalo, internet	analiza, razgovor, pregled, provedeni projekti, aktivnosti, rezultati učenika.	-

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA ENGLSKOG, LATINSKOG I ŠPANJOLSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Marijana Tomašić Hirš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana stručnog aktiva Dogovor u vezi materijalnih potreba SA Usuglašavanje oko godišnjih izvedbenih kurikuluma i popisa nastavnih jedinica u okviru međupredmetnih tema Osvrt na državnu maturu	zajedničko planiranje razmjena iskustava i primjena u daljnjem radu s učenicima i pripremi za državnu maturu primjena usuglašavanja oko godišnjih izvedbenih kurikuluma i popisa nastavnih jedinica u okviru međupredmetnih tema	svi raspoloživi resursi u školi i online vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi sastanak SA	U radu SA nije bilo problema, članovi su redovito sudjelovali na sastancima, te davali prijedloge za unapređenje rada i ostvarenje raznih vidova suradnje. Komunikacija među članovima aktiva je dobra te se svakodnevno rješavaju novonastale situacije na kvalitetan i konstruktivan način.
Usuglašavanje kriterija vrednovanja Dogovor oko individualnog i grupnog stručnog usavršavanja	primjena usuglašavanja oko kriterija vrednovanja	uredski pribor fotokopirni papir i uređaj	individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi sastanak SA	
Stručna usavršavanja - web seminari, individualno usavršavanje; ŽSV profesora engleskog, latinskog i španjolskog jezika Priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima	razmjena iskustava, usvajanje novih znanja i vještina odabir i priprema učenika koji sudjeluju na školskom natjecanju	fotokopirni papir i uređaj uredski pribor	individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi	
Provođenje školskog natjecanja Priprema učenika za županijsko natjecanje Odabir školskog povjerenstva za provođenje školskog natjecanja, dogovor i organizacija Osvrt na provedena natjecanja ŽSV	uspješno provođenje školskog natjecanja priprema učenika za županijsko natjecanje	potrošni materijali fotokopirni papir i uređaj	individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi sastanak SA	

<p>Priprema i organizacija radionica u sklopu Dana otvorenih vrata Priprema učenika za državnu maturu ŽSV Usuglašavanje prijedloga zaduženja za sljedeću nastavnu godinu</p>	<p>usvajanje novih znanja i metoda poučavanja; samovrednovanje izvođenje radionica u sklopu Dana otvorenih vrata provođenje ispita DM analiza rada SA prijedlozi zaduženja za sljedeću nastavnu godinu</p>	<p>uredski pribor fotokopirni papir i uređaj</p>	<p>individualni i timski rad voditelj SA i svi članovi sastanak SA</p>	
---	---	---	--	--

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izrada GIK-a i odabir odgovarajuće literature.	Međusobna komunikacija profesora unutar aktiva.	Propisani udžbenici i zbirke zadatka koji prate program nastave fizike.	Sastanci stručnog aktiva.	
Utvrđivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja.	Analiza problema koji se javljaju u postupku ocjenjivanja učenika i utvrđivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja.	Literatura iz područja pedagogije i metodike nastave fizike.	Sastanci SA i razgovori profesora unutar aktiva	
Izrada okvirne raspodjele pisanih provjera tijekom nastavne godine.	Preraspodjela termina na način da testovi iz STEM područja ne budu u istom tjednu.	Planovi i programi	SA	
Školska, županijska i državna natjecanje.	Organizacija i provedba školske razine natjecanja za školsku godinu 2021./2022.	Pripreme učenika kroz DOD i rad u centru izvrsnosti	Dodatna nastava- zadaci sa prijašnjih natjecanja i fizikalnih olimpijada.	
Realizacija nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom.	Analiza izvješća o realizaciji nastave u skladu s izvedbenim kurikulumom.	Zapisi o odrađenim nastavnim satima unutar e-dnevnika.	SA	
Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine.	Usporedba uspjeha na polugodištu i na kraju godine . Organizacija dopunske nastave za učenike koji nisu uspješno savladali nastavne sadržaje.	E-dnevnik	SA	
Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima.	Aktivno sudjelovanje na stručnim usavršavanjima, provođenje ciljeva Škole za život.	Računalo, projektor.	Potvrde o stručnim usavršavanjima.	
Podizanje kvalitete online nastave.	Prilagodba epidemiološkoj situaciji Hrvatske te provođenje online nastave u	Računalo, digitalni alati.	Istraživačko učenje Diskusija i rasprava na razini aktiva.	

	svim razredima preko Google Classrooma.			
Dopunska nastava fizike za sve razrede	Za učenike s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva organizirana je dopunska nastava na tjednoj bazi.	Računalo (Zoom platforma i Google Classroom)	Sustavno praćenje napretka učenika kroz individualni rad.	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Josip Kruljac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje Godišnjeg plana rada SA Geografije i plana stručnog usavršavanja nastavnika Geografije.	Prijedlozi i dogovor svih članova Stručnog aktiva.	Računalo, papir, troškovi usavršavanja prema planu.	Zajednička diskusija, rasprava, individualni rad.	Sudjelovati u daljnjoj popularizaciji geografije među učenicima.
Analiziranje i definiranje kriterija ocjenjivanja. Definiranje materijalnih potreba aktiva.	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja sa Županijskim stručnim vijećem. Prijedlozi i dogovor članova aktiva oko materijalnih potreba aktiva (iskazane u Planu materijalnih potreba aktiva).	Računalo, papir.	Zajednička diskusija i rasprava.	
Priprema učenika za natjecanja.	Pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje.	Računalo, papir, nastavna sredstva i pomagala.	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, Ljestvice konačnog poretka.	
Organizacija i provedba Školskog natjecanja iz Geografije.	Napravljen popis zainteresiranih učenika, pripremljeni materijali i prostor potrebni za provođenje natjecanja, ispravljani ispiti, objavljeni rezultati, izrađena ljestvica predloženika za županijsko natjecanje.	Računalo, papir, materijali dobiveni od Županijskog povjerenstva.	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, Ljestvice konačnog poretka.	
Edukacija kolega u školi	Prisustvovanje svih kolega na edukacijama s ciljem poboljšanja nastave	Računalo, projektor.	Analiza predavanja s kolegama, rasprava.	
Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima na županijskoj razini	Aktivno sudjelovanje na stručnim usavršavanjima	Računalo, projektor.	Potvrde o stručnim usavršavanjima	

Aktivno sudjelovanje u provođenju reforme Škole za život.	Provođenje reforme u četvrtim razredima prema novom kurikulumu – profesori Kunović-Martić, Rukelj, Jurgec, Kruljac	Resursi dobiveni od strane MZO.	Individulani rad Istraživačko učenje	
Provođenje online nastave (povremeno po potrebi).	Provođenje online nastave u svim razredima preko Google Classrooma.	Računalo, digitalni alati.	Istraživačko učenje Diskusija i rasprava na razini aktiva.	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Ksenija Kipke Horvat, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Usavršavanje nastavnika kroz Županijska i Međuzupanijska vijeća glazbene i likovne umjetnosti, skupove i webinare MZO-a ili izdavačkih kuća, uživo ili online.</p> <p>Redovne aktivnosti u školi vezane uz plan stručnog aktiva, natjecanja i probne te stvarne državne mature.</p> <p>Pripremanje programa za obilježavanje posebnih datuma.</p> <p>Organizacija posjeta glazbenim i likovnim događajima.</p> <p>Sudjelovanje na Državnom skupu profesora Likovnih umjetnosti, Povijesti i Povijesti umjetnosti, u Cresu</p>	<p style="text-align: center;">GU – Slavica Kelemen</p> <p>2. 9.2022. Državni skup za nastavnike glazbene kulture i umjetnosti (12 sati)21. 10. 2022. Dani crkvene glazbe- državni skup za nastavnike glazbe (6 sati)30.11 2022. Mžsv nastavnika glazbene umjetnosti (4 sata) + predavanje4.1 2023. Građanski odgoj (4 sata)1.2. 2023. Webučionica-digitalni strip1.3. 2023. MŽSV nastavnika glazbene kulture i umjetnosti (4 sata)6.3. 2023. Skup izvannastavnih aktivnosti (2 sata)12. 4 2023. Državni skup nastavnika glazbene kulture i umjetnosti (12 sati)4. 5. 2023. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži (6 sati)9. 5. 2023. Mžsv Istre i Kvarnera (6 sati)31. 5 2023. MŽSV nastavnika glazbene umjetnosti (4 sata)5. 6. 2023. Skup izvannastavnih aktivnosti (3 sata)11.3- 25.5. 2023. Canva-Hologrami; edukacija (10 sati)</p> <p>Ove školske godine pokrenut je predmetni projekt „ Glazbeni kritičari“ gdje su učenici posjećivali glazbene događaje i prema smjernicama pisali osvrt na koncerte.</p> <p>Voditelj sam Međuzupanijskog stručnog vijeća nastavnika glazbene umjetnosti srednjih škola: Sisačko-moslavačke, Koprivničko-križevačke, Bjelovarsko-bilogorske, Međimurske i Varaždinske županije</p>	<p>Stručna i pedagoška literatura. Materijali su u vlasništvu škole, grada ili najčešće privatno vlasništvo članova aktiva.</p> <p>Radi bolje upućenosti i napretka rada članovi aktiva koriste dostupne materijale i novosti preko Interneta, stručnih časopisa, radijskih i televizijskih programa kao i praćenje umjetničkih događanja u gradu i šire.</p>	<p>-metode razgovora i rasprave - predavanja - radionice -skupna diskusija -individualni rad - rad u grupama</p> <p>Razvijanje suradnje sa stručnim službama u školi.</p> <p>Razvijanje kritičke svijesti.</p>	<p>Neke planirane aktivnosti nisu u cijelosti izvedene zbog okolnosti (bolest predavača), ili su odgođene (Kolegijalno opažanje) radi promjena u rasporedu događanja planiranih školskim kalendarom.</p>

	<p>Tim za glazbu- imenovan je 1. rujna 2022. rad mu se temelji na promociji glazbe i doprinos suradničkoj, radnoj atmosferi. Broj 12 profesora iz različitih aktiva.</p> <p>Koordinator međunarodnog projekta(Slavica Kelemen) „Pjevaj, sviraj, pleši. za Varaždinsku županiju</p> <p>Doprinos projektu S-faktor- suradnja s učenicima šestih razreda iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar. Zajedničkim snagama učenici su snimili glazbeni spot o prijateljstvu kako bi širili svijest o važnosti inkluzije osoba s posebnim potrebama u društvo i kako bi promovirali vrijednosti tolerancije, solidarnosti, prihvaćanja različitosti i kvalitetnog suživota svih u društvu. Učenici su 25. svibnja boravili u Sloveniji, u Semiču, na samom Festivalu gdje su se predstavljali svi sudionici projekta. Glazbeni dio pripreme i izvođenja spremile su članice Glazbene radionice Prve gimnazije Varaždin.</p> <p>Glazbeno druženje uz bor- Zadnji dan nastave u 1. polugodištu, Božić i dolazak 2023. učenici Prve gimnazije i djelatnici škole proslavili su znatno produženim velikim odmorom, okupljanjem u hodu škole i ROC-u. Uz medenjake, pjesmu učenika, Glazbene radionice, Tima za glazbu i glazbene grupe naših nastavnika, naših Gimnatora.</p> <p>Suradnja s Varaždinskim folklornim ansamblom-susret s aktivnim članovima folklornog ansambla učenicima omogućava analiziranje (prepoznavanje, razlikovanje, opisivanje, uspoređivanje) obilježja hrvatske tradicijske glazbe i glazbi svijeta.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Glazbeno stvaralaštvo-Luka Kolenko je skladao i aranžirao autorsku skladbu "Maturantski marš" koja će biti njegova svojevrsna ostavština školi. U izvedbi Puhačkog orkestra Glazbene škole Varaždin pod Lukinom dirigentskom palicom skladba je bila izvedena uživo na podjeli svjedodžbi maturantima.</p> <p>Svečana podjela maturantima- Osim izvedbe „Marša“ Luke Kolenka svečanosti su svojom točkom doprinijele i članice Pgv girl benda.</p> <p>LU – Iva Pintarić Mandić, Ksenija Kipke Horvat</p> <p>Iva Pintarić Mandić</p> <p>1) izlaganje na MŽSV, studeni 2022: - Povezivanje nastave likovne umjetnosti i njemačkog jezika u jezičnim CLiL kampovima u Zadru 2018. i 2019.;</p> <p>2) izlaganje na MŽSV, svibanj 2023. - Razrada kriterija vrednovanja i iskustva s primjenom kod vrednovanja timskog istraživačko-kreativnog zadatka za 3. razrede: Industrijska baština Hrvatske</p> <p>Kao aktiv: organizacija i provedba Školskog natjecanja LIK 23, veljača 2023.</p> <p>organizacija i provedba Dana otvorene nastave, travanj 2023; Svjetla, kamera, akcija, radionica izrade videa u tehnici stop-animacije.</p> <p>MŽSV - prisustvovanje svim održanim</p> <p>Državni skup Likovnih umjetnosti Cres – Ksenija Kipke Horvat, sudjelovanje</p>			
--	--	--	--	--

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA HRVATSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Ivana Vitez, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
donošenje godišnjeg plana rada SA	dogovaranje aktivnosti za tekuću školsku godinu	računalo	dogovor, timski rad	<p>- pristupačnost i broj odabranih naslova u školskoj knjižnici i gradskim knjižnicama Varaždinske županije; način nabave odabranih naslova</p> <p>- novi oblici i kriteriji vrednovanja za ispite državne mature</p> <p>- ROC je u dogovorenom terminu često bio nedostupan za rad dramske skupine – otežane pripreme</p>
oblikovanje pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikula za nastavu predmeta Hrvatski jezik	izrada pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikula za nastavu predmeta Hrvatski jezik	propisani dokumenti: ishodi za 1., 2. i 3. i 4. razred razred gimnazije, prijedlozi GIK-a	dogovor, razmjena iskustava, prijedlozi	
stručno usavršavanje nastavnika i razmjena iskustava	sudjelovanje u radu MŽSV-a, prisustvovanje seminarima i stručnim skupovima	računalo, materijali sa seminara	online predavanja, predavanja uživo, radionice	
pripreme i provedba školske smotre Lidrano i školskog Natjecanja iz hrvatskoga jezika	priprema i organizacija smotre i natjecanja, priprema učenika	literatura za pripremu, ispitni materijali	timski rad, individualni rad	
sudjelovanje učenika na županijskoj i državnoj razini Lidrana i Natjecanja iz hrvatskoga jezika	priprema učenika	literatura za pripremu, ispitni materijali	individualni rad	
sudjelovanje na literarnim natječajima	priprema učenika, prijava radova	računalo	analiza radova	
priprema za ispite državne mature	ponavljanje gradiva, pisanje eseja	priručnici za polaganje mature, udžbenici	obavijesti, analize	
sudjelovanje u projektu <i>Marinković nas spaja</i>	priprema učenika i sudjelovanje u projektu	računalo, literatura	prezentacije i izvješća	
<i>Theatron</i> – nastupi i predstave	priprema učenika i tekstova	literatura i dramske radionice	predstave i nastupi	
posjeti kazališnim predstavama u ponuđenom	priprema učenika i provedba aktivnosti	literatura, kazališne predstave	dogovor, razmjena iskustava, prijedlozi	

redovnom repertoaru kazališta u Varaždinu				
organizirani skupni posjet Sajmu knjiga Interliber u Zagrebu (8. – 13. 11.)	priprema učenika i provedba aktivnosti		dogovor, razmjena iskustava, prijedlozi	
analiza rada	osvrt na provedene aktivnosti i postignute uspjehe	računalo	razmjena iskustava	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA INFORMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: mr. sc. Bojan Banić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA Informatike i plana stručnog usavršavanja profesora	Prijedlozi i dogovor svih članova SA	Računalo, papir, troškovi usavršavanja prema pravilniku	Zajednička diskusija, rasprava, individualni rad	<p style="text-align: center;">U SA informatike nismo imali većih problema, a redovite smo rješavali dogovorno, te u suradnji sa stručnom službom i ravnateljicom. Dosta smo raspravljali o nedostacima izvođenja nastave informatike, te smo zaključili da ćemo svakako uvesti dodatne aktivnosti u cilju što veće motivacije i rezultata učenika.</p>
Analiza i definiranje kriterija ocjenjivanja	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja ŽSV-a i državne razine.	Računalo, papir	Zajednička diskusija, rasprava	
Analiza rezultata državne mature, šk. god. 2022./2023.	Za poboljšanje rezultata DM-a predloženo je više ponavljanja gradiva u svim završnim razredima, te upućivanje boljih učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.	Računalo, papir, projektor	Zajednička diskusija, rasprava	
Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja Dana škole, promociji, te u aktivnostima vezanim uz upisnu kampanju	Predlaganje aktivnosti i zaduženja učenika tijekom obilježavanja Dana škole, promocije, te upisne kampanje Prve gimnazije Varaždin	Računalo, papir, projektor, arduino, mikrobit	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje u radu Centra izvrsnosti iz informatike	Predlaganje radionica u radu Centra izvrsnosti, sudjelovanje u njihovom provođenju, kao i animiranje učenika za njihovo uključivanje	Računalo, papir, projektor, arduino, mikrobit	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju, kao i za drugim natjecanjima iz informatike u organizaciji AZOO-a	Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, kao i za druga natjecanja na kojima sudjeluju naši učenici	Računalo, papir, projektor, Internet, stručne knjige, udžbenici	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje na natjecanju Dabar, HONI, MathOS Cup te međunarodnom natjecanju ACSL	Priprema i motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanjima Dabar, HONI i ACSL	Računalo, projektor	Timski rad, individualni rad	

Sudjelovanje u inicijativama EU Code Week i Hour of Code za promociju programiranja i informatike, kao i Danu sigurnosti na internetu.	Upoznavanje učenika s inicijativama EU Code Week i Hour of Code, te sa značajem informatike u današnjem svijetu, kao i važnosti sigurnosti na internetu.	Računalo, projektor	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje na projektima Škola budućnosti i Generacija Now	Nastavili smo sudjelovati na projektima Škola budućnosti, te na projektu Generacija Now sa zainteresiranim učenicima	Računalo, papir, projektor	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća	Aktivno smo se pripremali i sudjelovali u Županijskih stručnim vijećima	Računalo, papir, projektor	Rasprava, timski rad, individualni rad	
Prijava Erasmus+ projekta	Svi članovi aktiva bili su uključeni u aktivnosti pisanja projekte prijave Erasmus+ projekta	Računalo, fotooprema, papir, Internet	Rasprava, timski rad, individualni rad	
Predlaganje i poticanje rasprave u mogućem unapređenju nastave na razini aktiva	Svi članovi aktiva se redovito usavršavaju, tako da na učestalim sastancima aktiva aktivno sudjeluju u unapređenju nastave svojim prijedlozima	Računalo, papir, Internet	Zajednička diskusija, rasprava	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Lara Novak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada Stručnog aktiva (SA) matematike. Usuglašavanje kriterija vrednovanja i međupredmetnih tema. Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu.	Rasprava. Izrada plana.	Računalo, pripremljeni obrasci.	Sastanak.	
Provedba inicijalnog ispita za 1.razred. Davanje prijedloga za Dan škole. Kolegijalno praćenje nastave u koje je uključeno troje nastavnika matematike škole.	Rasprava. Izrada plana. Kontaktiranje vanjskog predavača. Međusobno odlaženje na nastavu, rasprava.	Propisani udžbenici koji prate program nastave. Računalo. Pripremljeni materijali.	Sastanak SA (rujan 2022.)	
Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz matematike. Natjecanja na kojima smo sudjelovali: Klokane bez granica, Matematička liga, Statistička olimpijada, MathOS cup, Sudoku natjecanje, Festival matematike u Puli.	Organizacija školskog natjecanja iz matematike, natjecanja Klokane bez granica, Matematičke lige, Sudoku natjecanje. Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju iz matematike, Statističkoj olimpijadi, MathOS cup natjecanju, Festivalu matematike u Puli.	Priprema učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu. Računalo, potrebni materijali. Osiguran prijevoz i smještaj za pojedina natjecanja.	Sastanak SA (studeni 2022.)	
Realizirani su projekti: Večer matematike, Dan broja Pi, radionice za dane Otvorene nastave.	Organizacija.	Računalo, ROC. Osigurane nagrade za najuspješnije.	Sastanak SA (studeni 2022.)	
Organizirane su dvije radionice udruge Mladi nadareni matematičari 'Marin Getaldić'.	Organizacija.	Slobodne učionice, računalo.	Sastanak SA (studeni 2022.)	

Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.	Informiranje učenika, zaduženje pratnje učenicima.	Prijevoz autobusom.	Sastanak.	
Prikaz rezultata – Iskustva učenika sa nastavom matematike.	Organizirala pedagoginja škole.	Računalo. Rezultati ankete učenika.	Sastanak ravnateljice i pedagoginje škole te SA matematike (veljača 2023.)	
Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima, županijskim i državnim skupovima, održavanje radionica.	Sudjelovanje članova SA.	Računalo. Materijali dobiveni na skupovima.	Potvrde o stručnim usavršavanjima.	
Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine.	Usporedba uspjeha na polugodištu i na kraju godine.	e-dnevnik, GIK-ovi	Sastanak.	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA NJEMAČKOG I FRANCUSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditeljica: Anja Bušić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
donošenje godišnjeg plana rada SA	dogovaranje aktivnosti u predstojećoj nastavnoj godini 2022./23.	Računalo, mobitel	timski rad	Postignut je dogovor o načinu učenja njemačkog na početničkom stupnju A1 – ukoliko je potrebno spajanje više od 2 razreda, što predstavlja organizacijski i prostorni problem, učenici početnici će uz redovnu nastavu na raspolaganju imati jedan sat fakultativne nastave tjedno, uz pripremni tečaj u tjednu prije početka nastave.
izrada pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikula za nastavu njemačkog jezika	izrada pojedinačnih godišnjih izvedbenih kurikula za nastavu predmeta Njemački jezik	propisani dokumenti: ishodi za 1., 2. i 3. i 4. razred razred gimnazije, za 75, 105 i 140 sati učenja, gotovi prijedlozi planova	dogovor, razmjena iskustava, prijedlozi	
stručno usavršavanje nastavnika i razmjena iskustava	sudjelovanje u radu ŽSV-a, te na usavršavanjima u organizaciji AZOO-a i ZfA	računalo, materijali sa seminara	predavanja, radionice	
pripreme i provedba Njemačke večeri održane 13. listopada u ROC-u	priprema i organizacija priredbe, priprema učenika	odabrane pjesme i tekstovi, autorski tekstovi učenika	timski rad, individualni rad, mentorstvo	
Sudjelovanje učenika na talent-showu na njemačkome jeziku „Max sucht den Superstar II“ 25. studenog 2023.	Priprema učenika uz vodstvo mentora (prof. Bušić i prof. Sačić)	odabrane pjesme i tekstovi, autorski tekstovi učenika	individualni rad, mentorstvo	
sudjelovanje učenika na natjecanjima iz njemačkog jezika	priprema učenika	literatura za pripremu, ispitni materijali	individualni rad, mentorstvo	
priprema za ispite državne mature	ponavljanje gradiva, pisanje eseja	priručnici za polaganje mature, udžbenici	Individualni rad, mentorstvo	
sudjelovanje u projektu <i>Jugend debattiert</i> , ožujak 2023.	priprema učenika i sudjelovanje u projektu (prof. Sačić)	računalo, literatura	Individualni rad, mentorstvo	
Sastanci stručnih aktiva 2. rujna 2022., 21. rujna 2022., 8. svibnja 2023. te	tekuća problematika, dogovori, diseminacija, prijedlozi za poboljšanje	materijali s predavanja i radionica, zapisnici, pravilnici	timski rad timski rad, analize	

13. lipnja 2023. (s ravnateljicom, pedagoginjom, satničarem i informatičarom - o specifičnim problemima aktiva), brojni kratki sastanci i dogovori na daljinu i uživo tijekom godine	rada, dogovor o budućem radu			
analiza rada 24. srpnja 2023.	osvrst na provedene aktivnosti i postignute uspjehe	računalo	razmjena iskustava	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Marko Žganec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana i programa stručnog aktiva povijesti.	Izrada plana i programa rada stručnog aktiva. Izrada plana međupredmetnih tema. Definiranje kriterija ocjenjivanja i unošenje u e-dnevnik (rujan 2022.)	Raspoloživi resursi u školi (računalo) i online (obraci). Vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Sastanak članova i dogovor.	Rad aktiva i izvođene nastave nije bilo obilježeno ikakvim posebnostima ili neuobičajenim situacijama. U odnosu na prošlu školsku godinu interes učenika za natjecanje se povećao, što se prije svega treba pripisati motiviranosti učenika, u konačnici odraženo u postignutim rezultatima. Problemi su prisutni u
Usuglašavanje kriterija i elemenata vrednovanja.				
Definiranje plana međupredmetnih tema.				
Animiranje učenika za školsku razinu natjecanja iz povijesti.	Stvaranje popisa zainteresiranih učenika. (listopad – studeni 2022.)	Materijali (ispiti) s prethodnih natjecanja. Udžbenik	Sastanak članova i dogovor. Animiranje učenika razgovorom u razrednima	
Sudjelovanje u obilježavanju 386. obljetnice postojanja Gimnazije Varaždin	Priprema prigodnog materijala i ukrašavanje panoa povodom obilježavanja godišnjice škole (listopad 2022.)	Raspoloživi resursi u školi (računalo, papir, ljepilo, škare) Pripremljeni materijal (dostupan putem literature i internetskih stranica)	Sastanak članova i dogovor. Praćenje rada učenika koji su pomagali u realizaciji ciljeva	
Provedba prvog dijela projekta „Arhitektura grada“	Posjet zagrebačkoj XV. gimnaziji uz prigodna predavanja i posjet Muzeju likovnih umjetnika	Pripremljeni materijali i publikacije dostupne putem interneta (naglasak na kulturu sjećanja)	Diskusije uključenih u projekt. Završno vrednovanje u vidu stvorene mentalne mape/plakata	

Stručno usavršavanje prema planu i programu (međuzupanijski skup), različite teme	Sudjelovanje na međuzupanijskom stručnom skupu (prosinac 2022.)	Materijali dobiveni na stručnom usavršavanju	Potvrda o stručnom usavršavanju	realizaciji GIKa koji unatoč većoj individualnosti za nastavnika još uvijek podrazumijeva obrade značajne količine gradiva što je s obzirom na satnicu, na kvalitetan način, teško ostvarivo. Nastaviti surađivati unutar aktiva, pomagati se iskustvima i savjetima te prilagoditi svim izazovima. Osmisliti i ostvariti suradnju sa školama u realizaciji mini projekata što se pokazalo uspješnim i svrsishodnim za sve uključene u minuloj školskoj godini.
Priprema učenika za školsku razinu natjecanje. Organizacija i provedba školskog natjecanja.	Skupljanje materijala za učenike u svrhu pripreme za natjecanje. Podjela istih. Formiranje školskog povjerenstva i raspodjela zaduženja. Realizacija školskog natjecanja, ispravljanje ispita i unošenje rezultata (veljača 2023.)	Udžbenici različitih nakladnika, ispitni materijali sa prethodnih izdanja natjecanja. Materijali dobiveni od županijskog povjerenstva. Vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice privremenog i konačnog poretka	
Provedba drugog dijela projekta „Arhitektura grada“	Dolazak učenika XV. gimnazije u Prvu gimnaziju uz prigodna predavanja i stručni obilazak grada	Pripremljeni materijali i publikacije dostupne putem interneta (naglasak na kulturu sjećanja)	Diskusije uključenih u projekt. Završno vrednovanje u vidu stvorene mentalne mape/plakata te članka u kojem je sistematizirana djelatnost tijekom projekta	
Priprema učenika za županijsku razinu natjecanja (trinaest učenika)	Analiza i usporedba udžbenika različitih nakladnika. Rad s učenicima na gradivu za natjecanje (ožujak/travanj 2023.)	Udžbenici različitih nakladnika, ispitni materijali sa prethodnih izdanja natjecanja. Dostupni materijali putem interneta. Vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice privremenog i konačnog poretka	
Priprema učenika za državnu razinu natjecanja (učenici Ivan Vuk i Zara Klein (u kategoriji prvih razreda) i Lovro Pirović u kategoriji četvrtih razreda)				
Stručno usavršavanje prema planu i programu (međuzupanijski skup) na temu Ivana K. Sakcinskog	Sudjelovanje na međuzupanijskom stručnom skupu (travanj 2023.)	Materijali dobiveni na stručnom usavršavanju	Potvrda o stručnom usavršavanju	

Državno Natjecanje iz povijesti u Vinkovcima	Trodnevni boravak u Vinkovcima (priprema za natjecanje)	Udžbenici različitih nakladnika, ispitni materijali sa prethodnih izdanja natjecanja. Dostupni materijali putem interneta. Vanjski resursi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice privremenog i konačnog poretka
Terensko stručno usavršavanje (Labin - Rabac)	Posjet školi u Labinu uz održana predavanja. Razgled grada i muzeja (srpanj 2023.)	Materijal dobiven tijekom stručnog usavršavanja	
Analiza rada stručnog aktiva povijesti. Odabir predsjednika aktiva za sljedeću školsku godinu	Rasprava o radu stručnog aktiva, pozitivnim i negativnim stvarima u provedbi kurikuluma. Raspodjela satnice. (srpanj 2023.)	Papir. Računalo	Sastanak članova i dogovor. Potvrde o stručnim usavršavanjima
Izvješće o radu stručnog aktiva povijesti	Pisanje izvješća o radu stručnog aktiva u školskoj godini 2022./2023. (kolovoz 2023.)	Računalo	Prikupljena izvješća tijekom školske godine

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA TZK U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj: Zoran Jeftić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- izrada godišnjeg plana i programa SA TZK	- dogovor na sastancima SA	- računala, papir	- rasprava i suradnja unutar SA	- potreba za postavljanje zaštitne folije protiv sunca na prozore - mogućnost postavljanja klima uređaja u dvoranu zbog bolje prozračnosti usmjereno prema zdravlju učenika
- izrada GIK-ova za TZK	- dogovor na sastancima SA	- priručnici za nastavu TZK, stručna literatura, Internet	- rasprava i suradnja unutar SA	
- redovito stručno usavršavanje u organizaciji Ministarstva prosvjete i sporta, te Zavoda za unapređivanje školstva predviđen planom stručnih seminara i vremenikom	- prisustvo stručnim skupovima u organizaciji Društva kineziologa varaždinske i međimurske županije, Saveza školskih sportskih društava, Hrvatskog kineziološkog saveza, UKT-a (online i uživo)	- računalo, stručna literatura	- online ili uživo	
- održana radionica „Badminton“	- Dogovori sa Badminton klub Orka oko organizacije nastave i prezentcija, skupljanje rekvizita i postavljanje terena	- računala, projektor, sportski rekviziti i ostala pomagala	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	- problem odlaska s nastave (međurazredne utakmice) smanjeno ali još uvijek je prisutna negativnost
- sudjelovanje u obilježavanju 386. obljetnice postojanja Gimnazije Varaždin	- radionica badminton	- sportska dvorana	Sastanak članova i dogovor. Praćenje rada učenika koji su pomagali u realizaciji ciljeva	
- sudjelovanje u Europskom tjednu sporta	- organizacija uvodnog djela	- rekviziti		- napraviti za nastavu TZK i ostale popratne sadržaje (klizanje,
- proveden mini projekt klizanje	- organizacija izvanučioničke nastave prije zimskih praznika kao odlazak na klizanje	- računala, papir	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	

- proveden mini projekt skijanje	- organizacija izvanučioničke nastave odlaskom na jednodnevnu školu skijanja	- računala, papir	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	skijanje, atletika, posjet stadionu..) generalnu suglasnost - postava električnog semafora za utakmice i natjecanja
- priprema učenika za Županijska natjecanja (ukupno 20 sportskih ekipa) te Državna natjecanja (ukupno 9 sportskih ekipa) iz pojedinih sportova	- okupljanje što većeg broj učenika u radu svih sekcija ŠSD SREDNJOŠKOLAC, kontinuirano provođenje treninga te selekcija reprezentativnih sportskih skupina škole - praćenje sportskih utakmica te komunikacija sa sportskim trenerima	- sportski rekviziti	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	
- organizacija Županijskog natjecanja u badmintonu za djevojke i mladiće	- organizacija ekipa, sudaca i tehničkog osoblja - priprema sportske dvorane	- računala, sportski semafori, stalci, mreže	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	
- organizacija Županijskog prvenstva u sportskom plesu	- organizacija ekipa, sudaca i tehničkog osoblja te priprema sportske dvorane	- suci, glazba	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	
- organizacija međurazrednih utakmica	- priprema sportske dvorane - organizacija suđenja i vođenja zapisnika	- sportski rekviziti	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	
- organiziran eliminacijski međurazredni turnir u stolnom tenisu	-priprema sportske dvorane - organizacija suđenja i vođenja zapisnika	- sportski rekviziti	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	
- organizacija Dana sporta (finalne međurazredne utakmice, popularni sportski ogledi između maturanata i profesora	- priprema sportske dvorane - organizacija suđenja i vođenja zapisnika	- sportski rekviziti	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	
- organizacija projekta Sportski praznici	- priprema sportske dvorane, organizacija sportova	- sportska dvorana, rekviziti	- timska suradnja i podjela zadataka unutar SA	
- analiza rezultata rada SA	- završni sastanak SA – rasprava oko planiranih i postignutih ciljeva	- računalo, papir	- dogovor svih članova SA	

