

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**VARAŽDINSKA ŽUPANIJA**  
**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**  
**MATIČNI BROJ ŠKOLE: 3006069**  
**ŠIFRA ŠKOLE: 05 – 086 - 501**  
**KLASA: 602-03/19-01/141**  
**URBROJ: 2186-151-01-19-1**

**IZVJEŠĆE O USPJEHU I RADU ŠKOLE**  
**u šk.god. 2018./2019.**  
**3. listopada 2019.**

*Priredili članovi školskog Tima za kvalitetu i njihove zamjene:*

<b>Funkcija</b>	<b>Ime i prezime</b>
ravnatelj škole	Janja Banić
stručni suradnik	Željka Pačalat
stručni suradnik	Renata Čelik
prof. hrvatskog jezika	Miljenka Štimec
prof. matematike	Andreja Veršić
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. njemačkog jezika	Anja Bušić
prof. kemije i biologije	Nada Flegar
prof. fizike	Matija Huzak
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. povijesti	Jurica Barulek
prof. informatike	Vesna Novosel Martinić
prof. likovne umjetnosti	Iva Pintarić Mandić
prof. filozofije	Hana Bulić
ispitni koordinator	Marko Zrna
predstavnik roditelja	Petra Detoni
predstavnik učenika	Viktor Divjak

*Tehničko i informatičko uređenje cjelovitog Izvješća o uspjehu i radu škole: Janja Banić, dipl.inf.*

*Osoba za kontakt:*

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042/302-122, ravnatelj@gimnazija-varazdin.skole.hr

## UVOD

Izvješće o uspjehu i radu Prve gimnazije Varaždin prikazuje rezultate vrednovanja naših postignuća i kvalitetu rada koju smo postigli u školskoj godini 2018./2019., a koju je analizirao Tim za kvalitetu škole, kao i svi nastavnici, stručna služba i ravnateljica prema prikupljenim empirijskim podacima.

Uz dokumente i podatke koji su nastali tijekom godine u školi, primjerice e- imenici, imali smo na raspolaganju rezultate postignuća učenika na natjecanjima kao i postignuća učenika 4. razreda na ispitima državne mature. Napravili smo korelacije između uspjeha učenika na inicijalnim testovima i u školi, a usporedili smo uspjeh učenika 4. razreda na maturi s njihovim uspjehom na kraju školske godine. Ove su godine neki stručni aktivni nastavili s provedbom preporuke Tima za kvalitetu za kvalitetno / kolegijalno praćenje nastave kako bi naša nastava bila što kvalitetnija te kako bi nastavnici jedni drugima pružali pravu stručnu podršku.

Analizom Tima je utvrđeno koliko smo aktivnosti ostvarili od prihvaćenog Školskog kurikulumu za šk.god. 2018./2019., a što bi trebalo biti prioritetno u Školskom kurikulumu za sljedeću školsku godinu. Naša pitanje i dalje su: Koliko udovoljavamo potrebama svih onih koji su uključeni u proces učenja, od učenika, roditelja, nastavnika do uže i šire zajednice? Koliko je dobra naša škola? Kakva je naša mogućnost poboljšanja?

U šk.god. 2018./2019. Prva gimnazija Varaždin je ostvarivala program opće gimnazije, opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku, jezične gimnazije te prirodoslovno-matematičke gimnazije. Realizirano je 98,85 % nastave što je za 0,02% manje nego lani kad je realizacija bila 98,87%.

Izborna nastava je održana u 15 grupa, fakultativna nastava u ukupno 7 grupa (Praktikum kemije, Praktikum mikrobiologije, Fizika i IT, Statistika, Financijska matematika, Osnove teorije računarstva, Uvod u digitalnu logiku). Nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD I ili II) održana je u 11 grupa (162 učenika). Dodatna nastava organizirana je u 8 grupa različitih predmeta i generacija učenika prema prijedlozima i procjeni potreba od strane stručnih aktiva. Dopunska nastava ove je godine bila organizirana u 9 grupa prema predmetima i generacijama učenika, a sukladno stručnoj procjeni predmetnih nastavnika i stručne službe. Učenicima je na raspolaganju ove godine bilo ukupno 13 različitih izvannastavnih aktivnosti koje su aktivno polazili. Uz navedeno, održavana su razna redovita i povremena događanja.

Prvu gimnaziju polazilo je 192 učenika prvih razreda, 196 učenika drugih razreda, 195 učenika trećih razreda, te 193 učenika četvrtih razreda, što je ukupno 776 učenika u 34 razredna odjela. Postotak prolaznosti škole na kraju školske godine iznosi 100% s uspjehom od 4,41. Na kraju nastavne godine ukupno je bilo dvoje negativno ocijenjenih učenika s ukupno tek dvije negativne ocjene, čime je prošlogodišnji rekord od 6 još smanjen za dvije trećine. Uspoređujući s prošlom godinom bilježi se smanjenje broja negativno ocijenjenih učenika za 66,67% uz istovremeni isti prosjek. Svi su učenici na dopunskom radu još početkom ljeta dobili prolazne ocjene. Obje negativne ocjene bile su iz matematike. Ukupni broj izostanaka povećao se za 2,65. Postotak neopravdanih izostanaka pao je za 21,74% u odnosu na prošlu godinu, sa 184 na 144.

U ljetnom roku školske godine 2018./2019. u Prvoj gimnaziji Varaždin provedeni su ispiti državne mature za gotovo sve predmete, a tih je ispita bilo 21. Ispitima je pristupilo 197 maturanata. Objavljeni konačni rezultati ispita bili su iznadprosječni, a svakako treba istaknuti

da je velik broj učenika naše škole na provedenim ispitima državne mature ispite riješio s više od 80 % pa su tako maturanti Prve gimnazije i ove godine nastavili s odličnim rezultatima na ispitima državne mature, kako onim obveznim, tako i izbornim. Uz izvrsne rezultate zauzeli su i mnoga prva mjesta na rang ljestvicama fakulteta, kao i izravne upise, a čak 80% učenika upisalo je studije svog 1. izbora, dok ih je određeni broj upisao i studije u inozemstvu.

Slijedom pozitivnog iskustva prošle godine i ove je godine Prva gimnazija Varaždin bila sjedištem Ispitnog centra Varaždin. Sukladno sporazumu između osnivača, Varaždinske županije, srednjih škola Varaždinske županije i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, u našoj su se školi odvijali ispiti za izborne predmete koje su polagali učenici iz svih srednjih škola s područja Varaždina. Time je postignuta racionalizacija prostora i vremena ostalih škola, ali i smanjen broj potrebnih dežurstava nastavnika tijekom izbornih ispita državne mature. U Prvoj gimnaziji Varaždin svi djelatnici zaslužni su za kvalitetnu provedbu ispita, posebno ispitni koordinator, kao i svi učenici jer su opterećenje i odgovornost za našu školu bili veliki.

Početak srpnja objavljeni su i rezultati ispita programa međunarodne mature (IBDP), jednakovrijedni rezultatima državne mature. Učenici su postigli izvrstan uspjeh. Prosjek ocjena mature je odličan (34 boda) što je bolje nego prošle godine. Najveći broj postignutih bodova je 42.

Prema analizi prethodnih godina, prosjek škole je vrlo visok kao i prijašnjih godina, te kad se uzmu u obzir rezultati na državnoj maturi, i nadalje smatramo da je potrebno dodatno uskladiti kriterije i sadržaje kako bi interno ocjenjivanje i poučavanje bilo usklađeno s eksternim. No svakako dosadašnje analize rezultata nacionalnih ispita, državne i probne mature te analiza Instituta za društvena istraživanja, PISA istraživanja, model kvalitetnog / kolegijalnog praćenja nastave, izrada Strategije razvoja Prve gimnazije Varaždin, nacionalni ispiti za 3. razrede iz Hrvatskoga jezika, projekt „Razvoj“ predstavlja početak ozbiljnog vrednovanja i samovrednovanja rada učenika, nastavnika i same škole.

Uspjesi na natjecanjima iz svih područja pokazuju izvrstan rad, sposobnost i motiviranost nastavnika i učenika, a naročito je važno istaknuti da su učenici osvojili visoka mjesta na državnim natjecanjima u mnogim predmetnim područjima. Na školskoj razini natjecanja sudjelovalo je gotovo dvije trećine učenika/ica škole. Na županijskim je natjecanjima sudjelovalo više od 300 natjecatelja koji su osvojili 45 prvih mjesta (od čega 4 prva mjesta ekipno u sportu, jedno ekipno u vjeronauku).

Na državnim je natjecanjima sudjelovalo 49 učenika, te pet sportskih ekipa i vjeronaučna ekipa. Čestitke zaslužuju svi učenici i mentori, a najviše treba istaknuti učenika koji je osvojio prvo mjesto na državnom natjecanju: Marko Srpak, učenik 3.g razreda – 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Fizike. Drugo mjesto na državnim natjecanjima osvojio je: Robert Bačani, učenik 2.g razreda – Državno natjecanje iz Geografije, a treće Izidora Mustak, učenica 1.a razreda – Državno natjecanje iz Hrvatskoga jezika i Janko Vrček, učenik 3.g razreda – Državno natjecanje iz Fizike. Uz natjecanja iz općeobrazovnih predmeta moramo naglasiti da su naši učenici osvajali i prva, druga i treća mjesta ili prve nagrade na mnogobrojnim nacionalnim natjecanjima svih područja, od poezije do poduzetništva, na Festivalu matematike u Varaždinu i Puli, Klokanu bez granica, što je sve evidentirano na web i Facebook te Twitter stranici škole i dokazuje njihovu širinu interesa, znanja, vještina, kreativnosti, ali i kvalitetu rada njihovih profesora. Svakako je važno spomenuti osvojeno prvo mjesto na natječaju Po(e)zitiva koje je osvojila Vida Sever i treće mjesto na istom natječaju koje je osvojila Rebeka Petković, zatim prvu nagradu Gjalski koju je osvojila

također Rebeka Petković, prvu nagradu Znanstvenik u meni koju je osvojio Matija Pongračić, prvo mjesto na međunarodnom natjecanju Best in Deutsch koje je osvojio Fabijan Blaži, treće mjesto na Statističkoj olimpijadi koje je osvojio tim naših učenika Lovro Štefan, Luka Đud i Dominik Piskač.

Naši učenici ostvarili su izuzetno zapažene rezultate i na međunarodnim natjecanjima. Marko Srpak i Janko Vrček sudjelovali su na Međunarodnoj fizičkoj olimpijadi u Izraelu, gdje je Janko osvojio brončanu medalju.

Dva tima učenika ponovno su temeljem kvalifikacijskih kola bila pozvana na finale ACSL natjecanja u Wayne, New Jersey, SAD. Oba tima učenika primila su nagrade i priznanja za prva mjesta osvojena u kvalifikacijskim kolima.

Prva gimnazija Varaždin je, već tradicionalno, dodijelila zahvalnice za promicanje ugleda škole učenicima s najboljim rezultatima na natjecanjima i natječajima (koja uključuju 1. mjesto na županijskoj razini te 1., 2. i 3. mjesto na državnoj ili međunarodnoj razini), a Županova priznanja i zahvalnice najboljim učenicima i njihovim mentorima, sudionicima županijskih / međuzupanijskih i državnih natjecanja, susreta i smotri u školskoj godini 2017./2018., primili su naši učenici za čak 40 ostvarenih rezultata u pojedinačnoj konkurenciji, 4 sportske ekipe, vjeronaučnu ekipu te 35 njihovih mentora, što je sveukupno i više nego dvostruko najbolji rezultat u Varaždinskoj županiji kojim se izuzetno ponosimo.

Oskarom znanja koji organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje ove je godine nagrađen Marko Srpak.

Rotary club Varaždin nagradio je izvrsne učenike Varaždinske županije za postignuća u 2018./2019. godini, te se među njima i ove godine našlo četvero učenika naše škole: Gašpar Haramija, Nina Sokol, Karla Kukina Gradečak i Nikola Kušen.

Najmaturanti generacije su Dora Kermek, 4.g i Bruno Golik, 4.g, a za najboljeg maturanata/icu Varaždinske županije predložena je, ujedno i prihvaćena, Dora Kermek koja će tu titulu i ponijeti na svečanoj sjednici Skupštine Varaždinske županije povodom Dana Varaždinske županije.

Naša škola bila je domaćin osam županijskih natjecanja: Latinski jezik, Francuski jezik, Hrvatski jezik, Informatika, Logika i Filozofija, Engleski jezik, Biologija i Lidrano.

Učenici su najviše poticani na interaktivnost i kreativnost u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi za napredne učenike iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije, dok je za učenike kojima je trebala pomoć u svladavanju gradiva iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije organizirana dopunska nastava, sukladno cilju postavljenom nakon provođenja ankete o zastupljenosti privatnih instrukcija učenika iz 2012. godine te smanjenju potrebe za istima. Novu anketu o zastupljenosti privatnih instrukcija i zadovoljstvu dopunskom nastavom u školi provest ćemo u školskoj godini 2019./2020.

Svoje izuzetne jezične sposobnosti iz Njemačkog jezika učenici su mogli iskazati na ispitu za Njemačku jezičnu diplomu DSD I i DSD II. Ove su godine i na ispitima DSD II učenici postigli odlične rezultate: 13 učenika škole položilo je DSD ispite na B2 razini, a čak njih 12 na C1 razini. Ovo je bila i jubilarna, 20. godina provođenja DSD programa u našoj školi što je obilježeno dvodnevним događanjem uz prisustvo najstarijih DSD škola Hrvatske.

U našoj je školi sjedište Centra izvrsnosti iz informatike, te Centra izvrsnosti iz biologije, a ove smo godine zahvaljujući tome postali i dio Europskog centra za darovite učenike. Škola je također testni centar za stjecanje ECDL diplome i vježbaonica za studente

Fakulteta organizacije i informatike, kao i testni centar za polaganje ispita za stjecanje austrijske jezične diplome (ÖSD), za sada jedini u Republici Hrvatskoj.

Sinergija kvalitetnog rada profesora i učenika kao posljedicu ima izvrsne rezultate koji su prepoznati na županijskoj i državnoj razini, dijelom i na međunarodnoj, te pridonijeli ugledu škole. Nastavnici škole angažirani su na pripremi kurikularne reforme, recenzijama udžbenika, kao ocjenjivači ispita državne mature, kao ocjenjivači ispita IB DP mature, te kao predavači na mnogim županijskim, nacionalnim i međunarodnim kongresima.

Sastavni dio našeg ljetopisa je i kalendar većih događanja u školskoj godini 2018./2019., a u kojem se mogu naći podaci o nizu bogatih susreta, predavanja, aktivnosti, posjeta, prezentacija itd. koje su se događale u školi tijekom godine, a u kojima su sudjelovali ne samo učenici i profesori naše škole, već i drugih škola, kao i stručnjaci te građani izvan škole. Učenici su, u različitom broju i s različitim vremenom trajanja ovisno o prirodi projekta, sudjelovali tijekom školske godine i u brojnim drugim aktivnostima. Realizirana je i jednodnevna terenska nastava za sve učenike škole u dva navrata, posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu i druga s odredištima u inozemstvu, kao i višednevne školske ekskurzije učenika 3. razreda početkom srpnja 2019. Škola je bila uključena u projekt Gradskog muzeja Varaždin „Muzej i škola“ što je učenicima i nastavnicima omogućilo besplatne posjete izložbama, postavima i drugim događanjima, a projektom „Shema školskog voća“ omogućen je voćni obrok jednom tjedno za sve učenike škole.

Godišnjicu naše škole, već 382., ove smo godine obilježili mnogobrojnim predavanjima, radionicama i izložbama u koje su bili uključeni našu učenici, nastavnici, roditelji i vanjski suradnici.

S aktivnostima projekta „Jačanje socijalne osjetljivosti učenika Prve gimnazije Varaždin“, u sklopu Volonterskog kluba škole u koji se učlanilo čak 66 učenika te 5 nastavnika, nastavilo se i ove godine. Također, posebno treba istaknuti napore Vijeća učenika oko organizacije prodaje starih knjiga, namirnica te humanitarnih koncerata, kao i humanitarne projekte u organizaciji pedagoško - psihološke stručne službe te humanitarnih akcija u sklopu CAS aktivnosti IB programa.

Od 83 nastavnika zaposlenih u školi njih 76 bilo je zaposleno na neodređeno (puno ili nepuno) radno vrijeme, a 7 nastavnika na određeno (puno ili nepuno) radno vrijeme. Jedan je nastavnik nadopunjavao normu. Također, u školi su zaposlena 4 stručna suradnika i jedna zamjena. U administraciji i računovodstvu radi 6 službenika, a 12 radnika radi u tehničkoj službi.

Kompletna nastava je stručno zastupljena, a djelatnicima je omogućeno stručno usavršavanje prema potrebama, interesima i mogućnostima. Obzirom na materijalne mogućnosti Škole i Ministarstva, u raznim oblicima usavršavanja sudjelovalo je ukupno 49 djelatnika na 132 stručna skupa. Osim u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, nastavnici su sudjelovali na Županijskim i Međuzupanijskim stručnim vijećima, usavršavanjima u sklopu mobilnosti Erasmus+ projekata, te na nizu seminara, predavanja i radionica koje nisu bile isključivo u organizaciji AZOO-a, o čemu podatke ima svaki pojedini nastavnik. Uspoređujući statističke podatke s prošlom godinom, ponovno bilježimo povećanje broja djelatnika (s 47 na 49) uključenih u stručna usavršavanja, te znatno povećanje skupova i stručnih usavršavanja.

U statistiku nisu ubrojene obvezne edukacije u sklopu pripreme za reformu obrazovanja “Škola za život”, kroz edukacije uživo ili virtualne učionice.

Naša je škola imala 6 voditelja županijskih i međuzupanijskih stručnih aktiva - Hrvatski jezik (Tatjana Ruža), Filozofija (Sanja Horvatić), Informatika (Vesna Novosel - Martinić), Sociologija (Ivana Žnidarić Kajić), Engleski jezik (Ivan Lajnvaš), Latinski jezik (Rajko Guščić). Praćen je cjelokupni profesionalni razvoj nastavnika prema planu profesionalnog razvoja.

Kvalitetu rada nastavnika pratila je ravnateljica te stručni suradnici prema elementima uspješnosti u nastavnom procesu, odnosu prema učenicima, roditeljima i ostalim članovima Nastavničkog vijeća, prema planu profesionalnog razvoja kao i prema prihvaćanju zadataka u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te odnosu prema radu, osjećaju odgovornosti i točnosti, o čemu postoji dokumentacija.

Skupove kolegijalnih tijela održavali smo prema godišnjem planu i programu, od čega je održano 10 sjednica Nastavničkog vijeća, 4 sastanka Stručnih aktiva, 5 sastanaka Vijeća roditelja, po 3 (ili više, ovisno o potrebama razrednih odjela) informativnih i završnih sjednica svakog Razrednog vijeća. Na stručnim aktivima bavili smo se, između ostalog, potvrđivanjem i usuglašavanjem kriterija ocjenjivanja, organizacijom natjecanja, suvremenim nastavnim metodama po područjima te samovrednovanjem djelatnika, važnosti timskog rada, suradničkog učenja, kvalitetnim osvrtom na praćenja nastave, pripremom za reformske procese u sklopu „Škole za život“, a na Vijećima razrednika usuglašavanjem kriterija izostanaka te uspjeha učenika, zdravstvenim odgojem, građanskim odgojem te važnosti rada u pedagoškim radionicama.

Svakako treba spomenuti činjenicu da su se ove školske godine u školi provodila čak dva Erasmus+ projekta ukupne vrijednosti 47.327,00 EUR koji su omogućili mnogobrojne mobilnosti učenika i profesora. Od dva projekta Ključne aktivnosti 2 (KA2) mobilnosti učenika i profesora, prvi je projekt „Job Market 4.0“ u kojem Hrvatsku predstavlja Prva gimnazija Varaždin, a ostale zemlje iz kojih dolaze škole partneri su Njemačka, Italija, Francuska i Bugarska. Projekt traje dvije godine, a voditelj projekta u Prvoj gimnaziji je bio prof. Krunoslav Rukelj. Drugi je projekt započeo tijekom školske godine 2018./2019., pod nazivom „Amazing race“, zemlje partneri osim Hrvatske i naše škole su Finska, Španjolska i Litva, projekt traje dvije godine, a voditeljica ove školske godine u našoj školi bila je prof. Ivana Žnidarić Kajić. U svim projektima Prva gimnazija je jedini partner iz Hrvatske, a iskustva koja će biti stečena kroz sve te projekte predstavljaju neprocjenjivo znanje i za učenike i za profesore škole.

U protekloj školskoj godini izvodili smo nastavu u starom i novom dijelu škole, uz poboljšane prostorne i materijalne uvjete škole, kontinuiranim ulaganjem u nastavna pomagala i opremu. Prostori škole uređeni su za ugodniji boravak učenika i to u predvorju, te u učionicama u starom dijelu škole, kako bi učenici imali što više mjesta za boravak tijekom pauzi i, uz knjižnicu i čitaonicu, te kantu, mjesto za pripremu za nastavu ili projekte. Također, suvremenim namještajem modularno su opremljene četiri učionice u starom dijelu škole. U svakoj od njih nalazi se 15 prijenosnih računala i 15 tableta (u jednoj od učionica 30 tableta), a predviđene su za redovnu nastavu, projekte i ostale aktivnosti učenika i nastavnika. Cilj je stvaranje ugodnog okruženja za rad u školi, kao jednu od važnih varijabli identificiranih u istraživanju povezanom sa razvojem Strategije Prve gimnazije Varaždin. Četiri modularno opremljene učionice i prostor Regionalnog obrazovnog centra dijele po dva stručna aktiva u svom radu. Još uvijek su potrebna veća ulaganja u opremu za učenje, posebno kemiju, fiziku, TZK.

Iz svega poduzetog i ostvarenog u školi, što je opisano u ovom Izvješću, može se vidjeti da su se svi uključeni u život i rad škole doista trudili da se u školi ostvari vizija i

misija škole, koju smo donijeli svi zajedno, no koju ćemo revidirati tijekom sljedeće školske godine kao pripremu za izradu Strategije razvoja Prve gimnazije Varaždin u petogodišnjem razdoblju sa željom da jasnije opisuje usmjerenost škole suvremenom obrazovanju. U ovom trenutku, prema elementima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja, škola uživa ugled u državi, ali i šire, te je prema mišljenju vanjskih stručnjaka ali i brojčanim evaluacijama jedna od pet najboljih gimnazija u Hrvatskoj.

#### *MISIJA:*

« Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole»

#### *VIZIJA:*

« Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem»

## **ELEMENTI SWOT ANALIZE TIMA ZA KVALITETU**

### JAKE STRANE ŠKOLE

- Duga tradicija i ugled škole.
- Vrlo kvalitetni učenici. Najbolji učenici iz regije.
- Raznovrsni programi i diplome – redovni, izborni, fakultativni, dodatna nastava, dopunska nastava, dvojezična nastava, međunarodna diploma, njemačka jezična diploma (DSD I i II), austrijska jezična diploma (ÖSD – jedini testni centar u Hrvatskoj, francuska jezična diploma (DELF), ECDL, Centar izvrsnosti iz informatike, Centar izvrsnosti iz biologije, dio Europskog centra za darovite Varaždinske županije, programi za obrazovanje odraslih u području stranih jezika i informatike.
- Briga za kvalitetu u sklopu samovrednovanja škole – model kolegijalno praćenje nastave, Anketu samovrednovanja – suradnja s Institutom za društvena istraživanja, Strategija Prve gimnazije Varaždin – suradnja sa FOI-em.
- Digitalno napredna škola.
- Etički kodeks škole.
- Erasmus+, eTwining i ostali projekti i otvorenost škole prema interkulturalnoj suradnji.
- Ostvarivanje različitih projekata u koje su uključeni učenici, svake godine sve više uz prihvaćanje prijedloga učenika, posebno Vijeća učenika.
- Uvođenje dodatne i dopunske nastave – cilj: škola bez instrukcija.
- Iznadprosječni uspjeh učenika na državnoj i međunarodnoj maturi.
- Izvrsni rezultati učenika na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, dvostruko veći od bilo koje škole naše županije.
- Trend smanjenja broja izostanaka po učeniku unatoč nepovoljnim odredbama postojećih Pravilnika.

- Kurikularni pristup planiranju i poučavanju.
- Tim za kvalitetu. Tim za darovite učenike.
- Uspjeh na natječajima za sufinanciranje projekata.
- Poštivanje pedagoških standarda.
- Međusobno uvažavanje kolega te bolje usklađivanje kriterija ocjenjivanja.
- Dobar odnos nastavnik - učenik kod većine predmeta.
- Kvalitetna podrška učenicima od strane stručne službe.
- Bogata baština i knjižnica škole.
- Dobro opremljene učionice i praktikumi.
- Dobri prostorni uvjeti uz učionice: školska knjižnica i čitaonica, školska kantina, garderobni ormarići za svakog učenika, ROC, ostali prostor škole.
- Jedna smjena, mogućnost cjelodnevnog rada i boravka u školi.
- Škola bez arhitektonskih barijera.
- Otvorenost prema vanjskim partnerima, roditeljima i drugim institucijama i pojedincima.

### SLABE STRANE ŠKOLE

- Razlike u predznanju učenika.
- Daljnja potreba za stvaranjem ugodnijeg općeg ozračja u školi, prepoznatog u Strategiji Prve gimnazije kao nužnog za kvalitetan rad.
- Viši rezultat internog vrednovanja u odnosu na vanjsko.
- Izostanci koji su još uvijek ipak veliki.
- Nemotiviranost učenika za neke predmete.
- Pomanjkanje odgovornosti u izvršavanju obaveza u odnosu učenik - nastavnik (poštivanje dogovora, izvršavanje zadataka na vrijeme).
- Nedovoljno poticanje učenika na zajednički rad i samoučenje u školi.
- Nespremnost manjeg dijela nastavnika na promjene i međusobnu suradnju.
- Slabije uključivanje roditelja u aktivnosti i događaje u školi.
- Nedovoljno velik postotak učenika koji se koriste hibridnim učenjem.
- Nedovoljno velik postotak nastavnika koji primjenjuju hibridno učenje.
- Unatoč izvrsnim tehnološkim uvjetima ipak nedostatna uređenost i opremljenost specijaliziranih kabineta za nastavu kemije i fizike, neadekvatna i dislocirana školska sportska dvorana.

### MOGUĆNOSTI IZVANA

- Briga županijske vlasti za pokrivanje materijalnih troškova škole i troškova posebnih aktivnosti, projekata i natjecanja, ukidanje principa jednakosti u korist izvrsnosti škola, raznovrsnosti programa i projekata.
- Veća autonomija škola u stručnom radu uz veću odgovornost i s tim u vezi kvalitetna provedba kurikularne reforme „Škola za život“.
- Mogućnost prijave na raznovrsne projekte od nacionalnih do međunarodnih.
- Podrška roditelja.
- Sklonost lokalnih medija.
- Sklonost lokalne zajednice i sponzora.



- Mogućnost usavršavanja.
- Suradnja s drugim školama u Županiji i šire.

### POTEŠKOĆE I OPASNOSTI IZVANA

- Još uvijek loša socijalna situacija u Republici Hrvatskoj i negativno društveno ozračje, posebno prema obrazovanju..
- Nestabilnost političkog karaktera koja utječe na donošenje odluka vezanih uz školstvo.
- Ovisnost o osnivaču i MZO – nedovoljna autonomija škole.
- Neusklađenost između testova državne mature i nastavnog gradiva u pojedinim područjima.
- Veliko i sve veće administriranje – višestruko i preklapajuće izvještavanje prema državnim institucijama, ali i u prikupljanju mnogobrojnih suglasnosti roditelja uz prateći gubitak stručnog rada nastavnika.
- Nedovoljno razrađena i jasna pravna regulativa na nacionalnoj razini.
- Nedostatak potpore u tumačenjima propisa i akata.
- Neusklađenost programa srodnih predmeta.
- Opsežni, stari planovi i programi.
- Urušavanje morala i etike u društvu općenito.
- Financijski problemi.

### **PRIJEDLOZI ZA GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA I ŠKOLSKI KURIKULUM ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU**

- Strategija razvoja Prve gimnazije Varaždin za razdoblje do 2024. godine.
- Podržati nastojanja planiranja nastave sukladno Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i novim kurikulumskim odrednicama (revidiranjem planova i programa te usklađivanje nastavnih ishoda i učeničkih kompetencija – novi tip planiranja nastave).
- Razvijati IKT, komunikacijske i druge vještine konkurentne na tržištu rada, uvoditi e-učenje – bez obzira na završetak projekta e-Škole daljnja kontinuirana edukacija svih djelatnika u sklopu druge faze projekta ili u organizaciji drugih dionika, odnosno same škole.
- Organizirati posjete satovima sustručnjaka – model kvalitetnog praćenja nastave.
- Organizirati radionice za profesore u školi – posebno za mlade kolege i kolegice.
- Obveza sudjelovanja svakog nastavnika u radu bar jednog stručnog skupa na godinu i u online oblicima edukacija (webinari, MOOC-ovi, virtualne učionice).
- Suradnja između različitih stručnih aktiva – interdisciplinarni pristup.
- Pojačati odgovornost stručnih aktiva za dogovorene mjere i oblike djelovanja, ali i individualnu odgovornost svih dionika uključujuće učenike.
- Unutar stručnih aktiva utvrditi specijalizirana područja interesa pojedinih kolega te to iskoristiti za izvođenje nastave.
- Prenijeti iskustva naših profesora koji su bili ocjenjivači na državnoj maturi na druge kolege.
- Pridržavati se kriterija i pravila ocjenjivanja te ostalih propisa.

- Opravdavanje izostanaka – (dogovorom na sjednici Razrednih vijeća) - uz postojeće mjere opravdavanja izostanaka prema novom Pravilniku i Statutu.
- Raditi na motivaciji učenika za učenje.
- Podržati dodatnu i dopunsku nastavu iz Biologije, Fizike, Kemije i Matematike.
- Koristiti rezultate inicijalnih testova kao i rezultate državne mature, te analize podataka iz Instituta za društvena istraživanja, kao i istraživanja koja će biti provedena u sklopu Strategije Prve gimnazije Varaždin.
- Pratiti individualni napredak svakog učenika. Posebno pratiti učenike s posebnim potrebama: darovite i s poteškoćama provedbom projekta „Razvoj“.
- Raditi na osiguranju sredstava za uređenje i opremanje specijaliziranih kabineta kako bi se mogla provoditi nastava prema odrednicama kurikularne reforme „Škola za život“.
- Omogućiti učenicima da u potpunosti razvijaju motivaciju i kompetencije koje donose iz osnovne škole.
- Organizirati kooperativno učenje u redovnoj nastavi.
- Potaknuti učenike na više samostalnog čitanja.
- Biti pozitivan primjer učeniku svojim radom, odgovornošću, predanošću radu.
- Graditi zdravi autoritet (odnos uzajamnog poštovanja, dogovoriti jasna pravila ponašanja uz točan uvid učenika u njihovu svrhu i smisao te dosljednu provedbu).
- Što je više moguće planirati nastavu prema Bloomu (definirati ishode i ciljeve učenja) i u 2., 3. i 4. razredima.
- Planirati interdisciplinarnu sadržaje i organizirati terensku nastavu.
- Uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti što veći broj učenika.
- Organizirati razne tečajeve za učenike naše i drugih škola.
- Više surađivati s drugim školama, pojedincima, institucijama.
- Dijeliti razredne odjele na više grupa koliko je moguće i dozvoljeno važećim odredbama Državnog pedagoškog standarda.
- Organizirati projekte – zadržati postojeće te se uključiti u nove.
- Organizirati druženja sa roditeljima.
- Samostalno kontinuirano graditi reformu unutar škole uz sve gore navedeno sa ciljem boljih ishoda učenja i još boljih rezultata svih učenika.
- Aktivno promišljati o mogućnostima poboljšanja učenja, poučavanja, odnosa među članovima Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja, a posebno Tima za kvalitetu.

U prilogima ovog izvješća koji potvrđuju gore navedene činjenice, od izvješća stručnih suradnika, stručnih tijela, Vijeća učenika pa do različitih oblika nastave, mogu se naći sve pojedinosti oko izvođenja odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u školskoj godini 2018./2019. Međutim, u sagledavanju cjelokupnog rada svih dionika odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u šk.god. 2018./2019. potrebno je uz ovo izvješće pogledati i ljetopis škole za šk.god. 2018./2019., kao i prateći DVD te ostale dokumente i materijale nastale tijekom školske godine, objave na školskoj web stranici [www.gimnazija-varazdin.hr](http://www.gimnazija-varazdin.hr), te školskoj Facebook stranici i školskom Twitteru. Tek se tako

može potpuno vrednovati rad škole kako bi se zatim mogao donijeti novi Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum za sljedeću školsku godinu.

Ravnateljica:  
Janja Banić, dipl.inf.

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**  
**ORGANIZACIJA NASTAVE**

Izborna nastava

Dodatna i dopunska nastava

Izvannastavne aktivnosti

Fakultativna nastava

Njemačka jezična diploma

## ORGANIZACIJA NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017. / 2018.

U školskoj godini 2018. / 2019. učenici su bili raspoređeni u 34 razredna odjeljenja: 8 prvih, 8 drugih, 9 trećih i 9 četvrtih razreda. Broj učenika u razrednim odjelima kretao se od 16 do 28.

Podjela učenika provodi se i za potrebe nekih predmeta kao što su TZK, strani jezici, vjeronauk, etika i izborna nastava.

Uz redovnu nastavu određenu službenim nastavnim planovima i programima za svaki smjer provodila se izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, fakultativna nastava te izvannastavne aktivnosti.

### Izborna nastava šk.god. 2018. / 2019.

U programu opće gimnazije u drugim, trećim i četvrtim razredima izvodila se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno iz sljedećih predmeta:

Godina obrazovanja	Predmet i nastavnik	Broj grupa	Razredi	Broj učenika
II.	Španjolski jezik 22 učenika Ivica Cikač	1.	2a	9
			2.b	5
			2.c	0
			2.d	8
	Francuski jezik 14 učenika Jasminka Bešenić Ivančić	1.	2a	3
			2b	2
			2c	3
			2d	6
	Informatika 29 učenika ( 15+14) Vesna Novosel Martinić Vladimir Mikac	2.	2a	6
			2b	9
			2c	10
			2d	4
	Psihologija 19 učenika Tena Rak	1.	2a	2
			2b	5
			2c	8
			2d	4
Laboratorijska kemija 14 učenika Marina Kos	1.	2a	5	
		2b	3	
		2c	4	
		2d	2	
Ukupno		6		98
III.	Španjolski jezik 26 učenika Ivica Cikač	1.	3a	6
			3b	6
			3c	7
			3d	7
	Francuski jezik 4 učenika Jasminka Bešenić Ivančić	1.	3a	1
			3b	1
			3c	2
			3d	0
	Informatika 21 učenika Vladimir Mikac	1.	3a	5
			3b	9
			3c	6
			3d	1
	Mikrobiologija 17 učenika Marko Šafran	1	3a	4
3b			6	
3c			2	

			3d	5
	Sociologija 22 učenika Ivana Žnidarić Kajić	1.	3a	8
			3b	3
			3c	4
			3d	7
<b>Ukupno</b>		<b>5</b>		<b>90</b>
<b>IV.</b>	Francuski jezik 18 učenika Jasminka Bešenić Ivančić	1.	4a	4
			4b	2
			4c	8
			4d	4
	Informatika 22 učenika Vladimir Mikac	1.	4a	1
			4b	7
			4c	13
			4d	1
	Mikrobiologija 17 učenika Lidija Klampfl	1.	4a	13
			4b	0
			4c	4
			4d	0
	Politika i gospodarstvo 23 učenika Ivana Žnidarić Kajić	1.	4a	7
			4b	6
			4c	0
			4d	10
<b>Ukupno</b>		<b>4</b>		<b>80</b>
<b>Ukupno 2.-4. razredi</b>		<b>15</b>		<b>268</b>

### Dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti šk.god. 2018. / 2019.

Uz redovnu nastavu u školi izvodi se također dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti kojom se učenicima omogućava da praktično primijene usvojena znanja, te da ih nadgrade sa novim spoznajama, vještinama, vrijednostima i stavovima. Dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti se uglavnom izvode u obliku suradničke i projektne nastave, a uključuje rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, medija i fotografije, očuvanje kulturne i prirodne baštine, pa sve do novih spoznaja u STEM području. Svi ti programi omogućuju otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnji partnerstva između različitih aktera odgojno – obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

Škola je također uspješno pripremala učenike za stjecanje “Deutsches Sprachdiplom der KMK” što se provodilo na redovitim satovima njemačkog jezika kao i na dodatnim satovima DSD-a i pripremama za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

<b>Dodatna nastava</b>		
Dodatna nastava iz matematike – 1. i 2. razred	Tajana Golub Mendaš	19
Dodatna nastava iz matematike – 3. razred	Andreja Veršić	4
Dodatna nastava iz fizike – 1. razred	Denis Barčot	8
Dodatna nastava iz fizike – 2. razred	Helena Kanešić	14
Dodatna nastava iz fizike – 3. razred	Helena Kanešić	5
Dodatna nastava iz kemije – 1., 2. i 3. razred	Lidija Klampfl	23
Dodatna nastava iz biologije – 1.razred	Vinka Sambolec Škerbić	13
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Ivana Pintarić	56
<b>DOD - UKUPNO</b>		<b>142</b>

<b>Dopunska nastava</b>		
Dopunska nastava iz matematike – 1. razred	Milada Erhatic/Ivana Premuzic	55
Dopunska nastava iz matematike – 2. razred	Anica Sakač	10
Dopunska nastava iz matematike – 3. razred	Josip Sačić	25
Dopunska nastava iz matematike - 4. razredi	Anica Sakač	8
Dopunska nastava iz fizike - 1. razred	Matija Huzak	30
Dopunska nastava iz fizike - 2. razred	Denis Barčot	4
Dopunska nastava iz fizike - 3. razred	Josip Orešković	10
Dopunska nastava iz fizike - 4. razred	Josip Orešković	11
Dopunska nastava iz kemije – svi razredi	Marina Kos	32
<b>DOP - UKUPNO</b>		<b>185</b>
<b>Izvannastavne aktivnosti</b>		
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	12
Debatni klub	Petra Svetec	9
Literarno-scenska grupa	Tatjana Ruža	4
Book Club	Dijana Mrazek Bosilj	10
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	12
ACSL	Bojan Banić	20
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	7
HONI	Vladimir Mikac	8
Primijenjena geografija	Maja Jurgec	13
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	14
Volonterski klub	Marko Žganec	55
English news agency	Irena Kocijan Pevec	6
Klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović Šlehta /Lidija Pupić Zdenko Sekelj /Krešimir Bajer	35 57 67 63
Vijeće učenika	Željka Pačalat	34
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – UKUPNO:</b>		<b>426</b>
<b>Fakultativna nastava</b>		
Financijska matematika	Nikolina Ivačić	13
Uvod u digitalnu logiku	Vesna Novosel Martinić	7
Osnove teorije računalstva	Bojan Banić	10
Fizika i IT	Matija Huzak	5
Praktikum mikrobiologije	Lidija Klampfl	12
Praktikum kemije	Denis Barčot	8
Statistika	Milada Erhatic	11
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA - UKUPNO</b>		<b>65</b>

### Grupe DSD I i II

<b>DSD</b>	<b>VODITELJI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
DSD 1 – 1. grupa ( 1.ac)	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	16
DSD 1 – 2. grupa (1.bef )	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	15
DSD 1 – 3. grupa (1.dg)	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	18
DSD 1 – 4. grupa (1.h)	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	16
DSD 2 – 1. grupa (2.abh)	Nevenka Bunić, Gertrud Rehner Braisch	10
DSD 2 – 2. grupa (2.fgh)	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	15
DSD 2 – 3. grupa (2.cde)	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	19
DSD 3 – 1. grupa (3.aeh)	Ljiljana Mikinović, Gertrud Rehner Braisch	12
DSD 3 – 2. grupa (3.cfgIB)	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	14

DSD 4 – 1. grupa (4.bcd ef)	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	12
DSD 4 – 2. grupa (4.ahIB)	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	15
<b>UKUPNO:</b>		<b>162</b>



**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**USPJEH UČENIKA**

Uspjeh i izostanci na kraju nastavne godine 2018./2019.

Uspjeh na državnoj maturi i upis na fakultete

Ostvareni uspjeh učenika na natjecanjima

Prva gimnazija Varaždin

**USPJEH I IZOSTANCI UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.**

Izvješće sastavila: Renata Čelik, prof.

## UKUPNA STATISTIKA ŠKOLE

Statistika 18/19 kraj					Negativni na kraju		Prosječan uspjeh razreda	Izostanci			
Razred	Broj učenika	muških	ženskih	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupan broj negativnih ocjena		Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Izostanak po učeniku
1.razredi	192	60	132	99,48%	1	1	4,39	11554	11552	2	60,45
2.razredi	196	62	134	100,00%	0	0	4,51	11201	11167	34	57,11
3.razredi	195	62	133	99,49%	1	1	4,43	13845	13784	61	71,00
4.razredi	193	63	130	100,00%	0	0	4,32	13852	13805	47	71,77
<b>Ukupno:</b>	<b>776</b>	<b>247</b>	<b>529</b>	<b>99,74%</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4,41</b>	<b>50452</b>	<b>50308</b>	<b>144</b>	<b>65,02</b>

Na kraju nastavne godine nastavu je pohađalo 776 učenika. Tijekom školske godine ispisano je troje učenika.

Ove godine postotak prolaznosti škole iznosi 99,74% s istim uspjehom kao i lani od 4,41 nakon ljetnog popravnog roka. Ukupno je bilo dvoje negativno ocijenjenih učenika s ukupno tek dvije negativne ocjene, čime je prošlogodišnji rekord od 6 još smanjen za dvije trećine. Bravo! Na dopunskom radu i te negativne ocjene su ispravljene. Ukupan broj izostanaka je približno na istoj razini, porastao je za 2,65%. Broj izostanaka po učeniku je 65,02 a od toga neopravdanih izostanaka po učeniku samo 0,19. Dakle, neopravdani izostanci čine tek oko 3 promila od svih ukupnih izostanaka. Ukupan broj neopravdanih izostanaka je za 21,74% manji nego lani (sa 184 pao na 144). Od 776 učenika, tek njih dvoje imalo je loše vladanje, a dobro 9. Realizirano je 98,85% nastave, dakle tek 1,15% manje od planiranog.

Ove godine u projektu „Izostanci – problem koji se može riješiti“ najbolji rezultat ostvarili su učenici 3.g razreda s 34,84 izostanaka po učeniku (ujedno bez neopravdanih izostanaka), a prati ih 1.b s 37,80 izostanaka po učeniku. Za nagradni izlet se predlaže 3.g razred.

### Negativne ocjene - usporedba krajeva školskih godina

<b>2002/03</b>	40	posto manje
<b>2003/04</b>	42	-5,00%
<b>2004/05</b>	52	-23,81%
<b>2005/06</b>	24	53,85%

### Prosječan uspjeh škole - usporedba krajeva školskih godina

<b>2001/02</b>	4,27
<b>2002/03</b>	4,39
<b>2003/04</b>	4,40
<b>2004/05</b>	4,41

### Negativne ocjene po predmetima

Razredi	Matematika
1.razredi	1
2.razredi	0
3.razredi	1

<b>2006/07</b>	44	-83,33%
<b>2007/08</b>	34	22,73%
<b>2008/09</b>	11	67,65%
<b>2009/10</b>	11	0,00%
<b>2010/11</b>	16	-45,45%
<b>2011/12</b>	30	-87,50%
<b>2012/13</b>	49	-63,33%
<b>2013/14</b>	22	55,10%
<b>2014/15</b>	17	22,73%
<b>2015/16</b>	10	41,18%
<b>2016/17</b>	14	-40,00%
<b>2017/18</b>	6	57,14%
<b>2018/19</b>	2	66,67%

<b>2005/06</b>	4,39
<b>2006/07</b>	4,33
<b>2007/08</b>	4,25
<b>2008/09</b>	4,37
<b>2009/10</b>	4,30
<b>2010/11</b>	4,25
<b>2011/12</b>	4,24
<b>2012/13</b>	4,21
<b>2013/14</b>	4,26
<b>2014/15</b>	4,24
<b>2015/16</b>	4,28
<b>2016/17</b>	4,34
<b>2017/18</b>	4,41
<b>2018/19</b>	4,41

4.razredi	0
<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>

<b>Opći uspjeh</b>	<b>Odličan</b>	<b>%</b>	<b>Vrlo dobar</b>	<b>%</b>	<b>Dobar</b>	<b>%</b>	<b>Dovoljan</b>	<b>%</b>	<b>Nedovoljan</b>	<b>%</b>	<b>Neocijenjen</b>
<b>1.razredi</b>	85	44,27%	103	53,65%	3	1,56%	0	0,00%	1	0,52%	0
<b>2.razredi</b>	120	61,22%	73	37,24%	3	1,53%	0	0,00%	0	0,00%	0
<b>3.razredi</b>	100	51,28%	89	45,64%	4	2,05%	0	0,00%	1	0,51%	1
<b>4.razredi</b>	101	52,33%	77	39,90%	14	7,25%	1	0,52%	0	0,00%	0
<b>Ukupno:</b>	<b>406</b>	<b>52,28%</b>	<b>342</b>	<b>44,11%</b>	<b>24</b>	<b>3,10%</b>	<b>1</b>	<b>0,00%</b>	<b>2</b>	<b>0,26%</b>	<b>1</b>

	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006 /07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Posto u odnosu na lani
Ukupno	60900	81370	62346	73092	65509	64736	61675	62348	63336	66048	51463	54825	50096	48073	49149	50452	+2,65
Opravdano	59509	79555	60185	70865	63451	63098	60614	61439	62616	65740	51055	54572	49763	47945	48965	50308	+2,74
Neopravdan o	1391	1815	2161	2227	2058	1638	1061	909	720	420	408	253	333	128	184	144	-21,74

	Ukupno	Opravdano	Neopravdano			
2001/02	68785	66014	2771	-	-	-
2002/03	61853	60160	1693	-10,08%	-8,87%	-38,90%
2003/04	60900	59509	1391	-1,54%	-1,08%	-17,84%
2004/05	81370	79555	1815	33,61%	33,69%	30,48%
2005/06	62346	60185	2161	-23,38%	-24,35%	19,06%
2006/07	73092	70865	2227	17,24%	17,75%	3,05%
2007/08	65509	63451	2058	-10,37%	-10,46%	-7,59%
2008/09	64736	63098	1638	-1,18%	-0,56%	-20,41%
2009/10	61675	60614	1061	-4,73%	-3,94%	-35,23%
2010/2011	62348	61439	909	1,09%	1,36%	-14,33%
2011/2012	63336	62616	720	1,58%	1,92%	-20,79%
2012/2013	66048	65740	420	4,28%	4,99%	-41,67%
2013/2014	51463	51055	408	-22,08%	-22,34%	-2,86%
2014/2015	54825	54572	253	6,53%	6,89%	-37,99%
2015/2016	50096	49763	333	-8,63%	-8,81%	31,62%
2016/2017	48073	47945	128	-4,04%	-3,65%	-61,56%
2017/2018	49149	48965	184	2,24%	2,13%	43,75%
2018/2019	50452	50308	144	2,65%	2,74%	-21,74%

Razred/mjere	Priznanje	Pohvala NV	Pohvala RV
1.razredi	24	45	32
2.razredi	16	66	29
3.razredi	0	86	22
4.razredi	13	64	58
ukupno:	53	261	141

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred/mjere	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje
1.razredi	3	7	2	0
2.razredi	0	1	0	0
3.razredi	2	1	0	0
4.razredi	1	0	0	0
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Realizacija nastave ukupna				
Razred/sati	Planirani	Ostvareni	Manjak*	%manjka
1.razredi	10755	10818	-63	-0,59%
2.razredi	12363	12276	87	0,70%
3.razredi	13033	12801	232	1,78%
4.razredi	10933	10646	287	2,63%
<b>Ukupno:</b>	<b>47084</b>	<b>46541</b>	<b>543</b>	<b>1,15%</b>

\*Kad je manjak sati negativan radi se o dvostrukoj negaciji pa je to ustvari višak sati

**USPJEH I IZOSTANCI PRVI RAZREDI 2018./2019.**

Statistika 18/19 kraj					Negativni na kraju		Izostanci						
Razred	Broj učenika	Muških	Ženskih	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupan broj negativnih ocjena	Prosječan uspjeh razreda	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci po tipu	Razlika ukupnih izostanaka
1.a	25	7	18	100,00%	0	0	4,14	1368	1367	1	54,72	1517	149
1.b	25	7	18	100,00%	0	0	4,19	945	945	0	37,80	1143	198
1.c	24	8	16	100,00%	0	0	4,36	1422	1422	0	59,25	1799	377
1.d	23	6	17	95,65%	1	1	4,14	1883	1883	0	81,87	2017	134
1.e	23	8	15	100,00%	0	0	4,65	1559	1559	0	67,78	2091	532
1.f	23	6	17	100,00%	0	0	4,57	1066	1066	0	46,35	1247	181
1.g	26	17	9	100,00%	0	0	4,61	1616	1616	0	62,15	1903	287
1.h	23	1	22	100,00%	0	0	4,44	1695	1694	1	73,70	1831	136
<b>Ukupno</b>	<b>192</b>	<b>60</b>	<b>132</b>	<b>99,48%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4,39</b>	<b>11554</b>	<b>11552</b>	<b>2</b>	<b>60,45</b>	<b>13548</b>	<b>1994</b>

Prvi razred pohađalo je ukupno 192 učenika, od čega 60 muških i 132 ženskih. Postotak prolaznosti prvih razreda ove je godine 99,48% zbog jedne negativne ocjene koja je ispravljena u ljetnom roku. Dok je prosječni uspjeh visokih 4,39. Najviši prosječni uspjeh postigli su 1.e s prosjekom 4,65 te 1.g s 4,61, dok najniži uspjeh bilježe 1.a i 1.d razred s prosjekom 4,14. Kada se radi o općem uspjehu prvih razreda, ukupno je 85 učenika postiglo odličan uspjeh. Najveći broj učenika, njih 103, postigao je vrlo dobar uspjeh, dobar uspjeh ima tek 3 učenika, a samo je jedan upućen na dopunski rad. Nema neocijenjenih učenika. Najveći broj odličnih učenika ima 1.g razred, ukupno 18, a slijedi 1.e sa 15 učenika. Ukupan broj izostanaka iznosi 11 554, od čega ukupno tek 2 neopravdana, a preostalih 11 552 opravdanih. Najveći broj izostanaka od ukupno 1883 ima 1.d, što bi značilo 81,87 izostanaka po učeniku (iako nema neopravdanih izostanaka). Najmanji broj izostanaka zabilježen je u 1.b razredu tek 945, odnosno ukupno 37,80 po učeniku. Ove godine u prvim razredima izrečena su dva ukora pred isključenje, stoga dvoje učenika ima loše vladanje, još 7 dobro, a ostali 183 uzorno. Tijekom godine realizirano je 10 818 sati, od planiranih 10 755 sati, što znači višak od 63 sata. U većini razreda realizirana su po 4 roditeljska sastanka, osim u 1.a, 1.b i 1.g po 3, dakle sveukupno 29 roditeljska sastanka. Ukupni broj realiziranih sati razredne zajednice iznosi 294.

Opći uspjeh	Odličan	%	Vrlo dobar	%	Dobar	%	Dovoljan	%	Nedovoljan	%	Neocijenjen	%
<b>Razred</b>												
1.a	6	24,00%	18	72,00%	1	4,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1.b	7	28,00%	16	64,00%	2	8,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.c	8	33,33%	16	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.d	5	21,74%	17	73,91%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,35%	0	0,00%
1.e	15	65,22%	8	34,78%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.f	13	56,52%	10	43,48%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.g	18	69,23%	8	30,77%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.h	13	56,52%	10	43,48%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Ukupno</b>	<b>85</b>	<b>44,27%</b>	<b>103</b>	<b>53,65%</b>	<b>3</b>	<b>1,56%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>1</b>	<b>0,52%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred/mjere	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje
1.a	0	0	0	0
1.b	2	7	2	0
1.c	0	0	0	0
1.d	0	0	0	0
1.e	1	0	0	0
1.f	0	0	0	0
1.g	0	0	0	0
1.h	0	0	0	0
<b>Ukupno</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



<b>Roditeljski sastanci i SRZ</b>		
<b>Razred</b>	<b>Broj održanih roditeljskih sastanaka</b>	<b>Broj održanih sati razredne zajednice</b>
1.a	3	39
1.b	3	39
1.c	4	38
1.d	4	34
1.e	4	35
1.f	4	35
1.g	3	38
1.h	4	36
<b>Ukupno</b>	<b>29</b>	<b>294</b>

<b>Realizacija nastavnog plana i programa</b>			
<b>Razred/sati</b>	<b>Planirani</b>	<b>Ostvareni</b>	<b>Manjak</b>
1.a	1295	1300	-5
1.b	1235	1268	-33
1.c	1435	1438	-3
1.d	1260	1258	2
1.e	1470	1478	-8
1.f	1260	1268	-8
1.g	1260	1277	-17
1.h	1540	1531	9
<b>Ukupno</b>	<b>10755</b>	<b>10818</b>	<b>-63</b>

\*Kad je manjak sati negativan radi se o dvostrukoj negaciji pa je to ustvari višak sati

**USPJEH I IZOSTANCI DRUGI RAZREDI 2018./2019.**

Razred	Broj učenika	Muških	Ženskih	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupno negativnih ocjena	Prosječan uspjeh razreda	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci po tipu	Razlika ukupnih izostanaka
2.a	25	5	20	100,00%	0	0	4,45	1261	1241	20	50,44	1480	219
2.b	24	7	17	100,00%	0	0	4,51	1312	1312	0	54,67	1540	228
2.c	25	12	13	100,00%	0	0	4,48	1132	1132	0	45,28	1448	316
2.d	24	5	19	100,00%	0	0	4,17	1717	1717	0	71,54	1969	252
2.e	24	11	13	100,00%	0	0	4,67	1508	1508	0	62,83	2335	827
2.f	24	5	19	100,00%	0	0	4,75	1464	1464	0	61,00	2196	732
2.g	24	12	12	100,00%	0	0	4,74	980	980	0	40,83	3411	2431
2.h	26	5	21	100,00%	0	0	4,32	1827	1813	14	70,27	2218	391
<b>Ukupno</b>	<b>196</b>	<b>62</b>	<b>134</b>	<b>100,00%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,51</b>	<b>11201</b>	<b>11167</b>	<b>34</b>	<b>57,11</b>	<b>16597</b>	<b>5396</b>

Drugi razred pohađalo je 196 učenika, od čega 62 muških, a 134 ženskih. Postotak prolaznosti manji 100% s prosječnim uspjehom razreda 4,51. Najveći prosječni uspjeh ostvarili su 2.f s 4,75 i 2.g s 4,74, dok najniži prosjek od 4,17 bilježi 2.d razred. Kada je riječ od općem uspjehu, ukupno je 120 učenika prošlo s odličnim uspjehom, 73 s vrlo dobrim, 3 s dobrim, a nitko nije upućen na dopunski rad. Najviše odličnih učenika ima u 2.f razredu čak 22. Ukupan broj izostanaka iznosi 11 201 od čega je 11 167 opravdano, a neopravdano 34. Razred s najvećim brojem izostanaka je 2.d (71,54 izostanaka po učeniku), dok je razred s najmanjim brojem izostanaka 2.g (40,83 izostanaka po učeniku). Ove školske godine u drugim razredima izrečena je jedna pedagoška mjera sprečavanja, pa tako po vladanju imamo 195 uzornih i jednog dobro učenika. Tijekom godine, realizirano je 12 276 sati, od planiranih 12 363, što znači manjak od 87 sati. Razredi 2.b i 2.d održali s po 3, a svi ostali po 4 roditeljska sastanka, dakle sveukupno 30, dok je ukupan broj realiziranih sati razredne zajednice 294.

Opći uspjeh	Odličan	%	Vrlo dobar	%	Dobar	%	Dovoljan	%	Nedovoljan	%	Neocijenjen	%
<b>Razred</b>												
2.a	13	52,00%	12	48,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.b	13	54,17%	11	45,83%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.c	13	52,00%	11	44,00%	1	4,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.d	7	29,17%	16	66,67%	1	4,17%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.e	20	83,33%	4	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2.f	22	91,67%	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.g	21	87,50%	3	12,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.h	11	42,31%	14	53,85%	1	3,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Ukupno:</b>	<b>120</b>	<b>61,22%</b>	<b>73</b>	<b>37,24%</b>	<b>3</b>	<b>1,53%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>

<b>Pedagoške mjere sprečavanja</b>				
<b>Razred mjere</b>	<b>Opomena</b>	<b>Ukor</b>	<b>Opomena pred isključenje</b>	<b>Isključenje</b>
2.a	0	1	0	0
2.b	0	0	0	0
2.c	0	0	0	0
2.d	0	0	0	0
2.e	0	0	0	0
2.f	0	0	0	0
2.g	0	0	0	0
2.h	0	0	0	0
<b>Ukupno:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Razred	Broj održanih roditeljskih sastanaka	Broj održanih sati razredne zajednice
2.a	4	37
2.b	3	37
2.c	4	37
2.d	3	37
2.e	4	34
2.f	4	38
2.g	4	36
2.h	4	38
<b>Ukupno:</b>	<b>30</b>	<b>294</b>

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	Planirani	Ostvareni	Manjak
2.a	1575	1564	11
2.b	1295	1276	19
2.c	2175	2147	28
2.d	1608	1589	19
2.e	1475	1468	7
2.f	1365	1393	-28
2.g	1295	1290	5
2.h	1575	1549	26
<b>Ukupno:</b>	<b>12363</b>	<b>12276</b>	<b>87</b>

\*Kad je manjak sati negativan radi se o dvostrukoj negaciji pa je to ustvari višak sati

**USPJEH I IZOSTANCI TREĆI RAZREDI 2018./2019.**

Razred	Broj učenika	Muških	Ženskih	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupan broj negativnih ocjena	Prosječan uspjeh razreda	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci po tipu	Razlika ukupnih izostanaka
3.a	24	8	16	100,00%	0	0	4,24	1873	1872	1	78,04	2595	722
3.b	25	8	17	100,00%	0	0	4,34	1552	1527	25	62,08	2037	485
3.c	21	5	16	100,00%	0	0	4,43	1941	1941	0	92,43	2251	310
3.d	20	7	13	100,00%	0	0	4,21	2648	2624	24	132,40	3391	743
3.e	20	4	16	95,00%	1	1	4,41	1352	1349	3	67,60	1697	345
3.f	24	7	17	100,00%	0	0	4,57	1146	1146	0	47,75	1842	696
3.g	25	15	10	100,00%	0	0	4,63	871	871	0	34,84	2618	1747
3.h	23	4	19	100,00%	0	0	4,35	2218	2210	8	96,43	2591	373
<b>3.IB</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>100,00%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,69</b>	<b>244</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>18,77</b>	<b>244</b>	<b>0</b>
<b>Ukupno</b>	<b>195</b>	<b>62</b>	<b>133</b>	<b>99,49%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4,43</b>	<b>13845</b>	<b>13784</b>	<b>61</b>	<b>71,00</b>	<b>19266</b>	<b>5421</b>

Treći razred pohađalo je 195 učenika, od čega 62 muških i 133 ženskih. Ovogodišnji postotak prolaznosti trećih razreda iznosi 99,49% s prosječnim uspjehom 4,43. Najveći prosječni uspjeh (ako izuzmemo IB) ostvario je 3.g s prosjekom 4,63. Najmanji prosječni uspjeh od 4,21 ostvaren je u 3.d razredu. Što se tiče općeg uspjeha trećih razreda, ukupno je 100 učenika ostvarilo odličan uspjeh, 89 učenika vrlo dobar, 4 učenika dobar, jedan je upućen na dopunski rad. Najviše odličnih učenika (19) ima u 3.g razredu, a slijedi 3.f s 16 odličnih učenika. Ukupan broj izostanaka doseže 13 845, od čega je 13 784 opravdanih, a tek 61 neopravdanih izostanaka. Razred s najvećim brojem izostanaka je 3.d (132,40 izostanaka po učeniku), a slijede ga 3.h (96,43 izostanka po učeniku) i 3.c (92,43 izostanka po učeniku). Najmanje izostanaka imaju 3.IB razred s 18,77 izostanaka po učeniku i 3.g s 34,84 izostanaka po učeniku. Ove godine gotovi svi učenici trećih razreda pokazali su uzorno vladanje njih 194 tek jedan loše. Tijekom godine realizirano je 12 801 sati od planiranih 13 033, a to znači da je zabilježen manjak od 232 sata. Ukupno je održano 36 roditeljskih sastanaka i 313 sata razredne zajednice.

Opći uspjeh	Odličan	%	Vrlo dobar	%	Dobar	%	Dovoljan	%	Nedovoljan	%	Neocijenjen	
<b>Razred</b>												
3.a	8	33,33%	16	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.b	11	44,00%	13	52,00%	1	4,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.c	12	57,14%	8	38,10%	1	4,76%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3.d	7	35,00%	11	55,00%	1	5,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	5,00%
3.e	10	50,00%	9	45,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	5,00%	0	0,00%
3.f	16	66,67%	7	29,17%	1	4,17%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.g	19	76,00%	6	24,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.h	8	34,78%	15	65,22%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.IB	9	69,23%	4	30,77%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>51,28%</b>	<b>89</b>	<b>45,64%</b>	<b>4</b>	<b>2,05%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>1</b>	<b>0,51%</b>	<b>1</b>	<b>0,51%</b>

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred/mjere	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje
3.a	0	0	0	0
3.b	0	1	0	0
3.c	0	0	0	0
3.d	2	0	0	0
3.e	0	0	0	0
3.f	0	0	0	0
3.g	0	0	0	0
3.h	0	0	0	0
3.IB	0	0	0	0
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Razred	Broj održanih roditeljskih sastanaka	Broj održanih sati razredne zajednice
3.a	4	37
3.b	4	32
3.c	4	36
3.d	4	36
3.e	4	35
3.f	4	36
3.g	4	33
3.h	4	36
3.IB	4	32
<b>Ukupno</b>	<b>36</b>	<b>313</b>

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	Planirani	Ostvareni	Manjak
3.a	1645	1595	50
3.b	1885	1830	55
3.c	1785	1729	56
3.d	1610	1562	48
3.e	1543	1540	3
3.f	1275	1293	-18
3.g	1680	1657	23
3.h	1610	1595	15
3.IB	1965	1938	27
<b>Ukupno</b>	<b>13033</b>	<b>12801</b>	<b>232</b>

\*Kad je manjak sati negativan radi se o dvostrukoj negaciji pa je to ustvari višak sati

**USPJEH I IZOSTANCI ČETVRTI RAZREDI 2018./2019.**

Razred	Broj učenika	Mmuskih	Ženskih	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupno negativnih ocjena	Prosječan uspjeh razreda	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci po tipu	Razlia ukupnih izostanaka
4.a	25	6	19	100,00%	0	0	4,52	1518	1518	0	60,72	1898	380
4.b	15	3	12	100,00%	0	0	4,16	897	886	11	59,80	1472	575
4.c	25	4	21	100,00%	0	0	4,5	2348	2343	5	93,92	2348	0
4.d	15	6	9	100,00%	0	0	3,87	1151	1146	5	76,73	1461	310
4.e	21	4	17	100,00%	0	0	4,57	2059	2059	0	98,05	2797	738
4.f	23	8	15	100,00%	0	0	4,38	1569	1555	14	68,22	2028	459
4.g	25	20	5	100,00%	0	0	4,32	1641	1632	9	65,64	2200	559
4.h	23	6	17	100,00%	0	0	4,14	1678	1678	0	72,96	2432	754
<b>4.IB</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>100,00%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,38</b>	<b>991</b>	<b>988</b>	<b>3</b>	<b>47,19</b>	<b>991</b>	<b>0</b>
<b>Ukupno</b>	<b>193</b>	<b>63</b>	<b>130</b>	<b>100,00%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,32</b>	<b>13852</b>	<b>13805</b>	<b>47</b>	<b>71,77</b>	<b>17627</b>	<b>3775</b>

Četvrti razred pohađalo je 193 učenika, od čega 63 muških i 130 ženskih. Postotak prolaznosti četvrtih razreda je 100%. Ukupan prosječni uspjeh svih četvrtih razreda iznosi 4,32. Razred s najvišim prosječnim uspjehom je 4.e s prosjekom od 4,57, dok najniži prosječni uspjeh imaju 4.h s prosjekom 4,14 i 4.b 4,16. Što se tiče općeg uspjeha četvrtih razreda, ukupno je 101 učenik ostvario odličan uspjeh, 77 vrlo dobar, 14 dobar uspjeh i 1 dovoljan. Najviše odličnih učenika ima u 4.a razredu (19). Ukupni broj izostanaka je 13 852, od čega 13 805 opravdanih i 47 neopravdanih. U najvećem broju izostanaka ističu se 4.e sa 98,05 i 4.c sa 93,92. Najmanji broj izostanaka imaju 4.IB (47,19) i 4.a razred s 60,72 izostanaka po učeniku. Bez neopravdanih izostanaka su 4.a i 4.h. Ove školske godine u četvrtim razredima svi učenici bili su uzornog vladanja (njih 193). Tijekom godine, od planiranih 10 933 sati, realizirano je 10 646 sati, dakle školska godina je završila s manjkom od 287 sati. Što se tiče roditeljskih sastanaka, održano ih je 36. Ukupan broj održavanja sati razredne zajednice iznosi 280.

Opći uspjeh	Odličan	%	Vrlo dobar	%	Dobar	%	Dovoljan	%	Nedovoljan	%	Neocijenjen
<b>Razred</b>											
4.a	19	76,00%	6	24,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.b	4	26,67%	9	60,00%	2	13,33%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.c	15	60,00%	9	36,00%	1	4,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
4.d	4	26,67%	8	53,33%	3	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0



4.e	13	61,90%	7	33,33%	1	4,76%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.f	15	65,22%	5	21,74%	3	13,04%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.g	11	44,00%	14	56,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.h	7	30,43%	15	65,22%	1	4,35%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.IB	13	61,90%	4	19,05%	3	14,29%	1	4,76%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Ukupno</b>	<b>101</b>	<b>52,33%</b>	<b>77</b>	<b>39,90%</b>	<b>14</b>	<b>7,25%</b>	<b>1</b>	<b>0,52%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred/mjere	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje
4.a	0	0	0	0
4.b	0	0	0	0
4.c	0	0	0	0
4.d	0	0	0	0
4.e	0	0	0	0
4.f	1	0	0	0
4.g	0	0	0	0
4.h	0	0	0	0
4. IB	0	0	0	0
<b>Ukupno:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Razred	Broj održanih roditeljskih sastanaka	Broj održanih sati razredne zajednice
4.a	4	32
4.b	4	32
4.c	5	30
4.d	4	33
4.e	5	33
4.f	4	32
4.g	3	30
4.h	4	32
4IB	3	26
<b>Ukupno:</b>	<b>36</b>	<b>280</b>

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	Planirani	Ostvareni	Manjak
4.a	1376	1348	28
4.b	1312	1290	22
4.c	1344	1322	22
4.d	1350	1314	36
4.e	1542	1493	49
4.f	1248	1221	27
4.g	1257	1229	28
4.h	1504	1429	75
<b>Ukupno:</b>	<b>10933</b>	<b>10646</b>	<b>287</b>

Prva gimnazija Varaždin

Tim za kvalitetu

**IZVJEŠĆE O REZULTATIMA DRŽAVNE MATURE 2018./2019.**

Izradio: Marko Zrna, prof.

## **Sadržaj:**

### **1. UVODNI DIO**

#### **2. REZULTATI PO PREDMETIMA I USPOREDBA REZULTATA 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.**

**2.1.** Broj prijavljenih ispita po predmetima 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.

**2.2.** Statistika prolaznosti 2018./2019. (nakon ljetnoga roka)

**2.3.** Rezultati ispita za školu sumarno 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.

**2.3.1.** Rang 1 u generaciji

**2.4.** Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.

**2.5.** Prosječni centil za školu (izborni predmeti) 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.

**2.6.** Prosječni centil za školu – izborni predmeti s malim brojem kandidata 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.

### **3. UPIS NA FAKULTETE**

**3.1.** Upisali po izboru 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.

**3.2.** Upisali po studijima 2018./2019. (akademska godina 2019./2020.)

## 1. UVOD

Školske godine 2018./2019. provedena je deseta državna matura, a posao ispitnog koordinatora obavljao je Marko Zrna, prof. uz veliku podršku Školskoga ispitnog povjerenstva u sastavu: predsjednica – Janja Banić, dipl. inf., članovi – Ivana Pintarić, prof., zamjenica ispitnog koordinatora, Zdenko Antolković, prof., Jurica Barulek, prof., Lovorka Kučak, prof. i Nikolina Ivačić, prof., a stručna suradnica psihologinja Željka Pačalat, prof. pomagala je učenicima oko zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije pa je tako NCVVO odobrio neku vrstu prilagodbe ispitne tehnologije za dvije učenice naše škole (ovisno o ispitu koji su prijavili). Uz sve navedeno, Prva gimnazija Varaždin i ove je godine bila Ispitni centar za polaganje izbornih ispita učenika ostalih srednjih škola u gradu Varaždinu.

Državna matura sastoji se od dvaju dijelova – obveznoga i izbornoga. U sklopu obveznoga dijela državne mature učenici su polagali ispite iz triju predmeta – Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika. Mogli su ih polagati na osnovnoj (B) ili višoj razini (A) ovisno o zahtjevima studijskih programa za koje su se opredijelili. Položena viša razina (A) obveznoga predmeta omogućuje učeniku pristup onim studijskim programima koji traže osnovnu razinu (B) i donosi veći broj bodova pri upisivanju studija. Izborni se dio državne mature sastoji od polaganja onih ispita koje učenik sam odabere. Učenici gimnazija isključivo polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje, a istodobno im državna matura omogućuje nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini.

Učenici i roditelji sve su informacije dobili od ispitnog koordinatora na satima razredne zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima, a mogli su ih pronaći i na internetskim stranicama škole (pod poveznicom *Nastava i državna matura*) te na stranicama [www.postani-student.hr](http://www.postani-student.hr), [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr) i [www.studij.hr](http://www.studij.hr). U odabiru ispita učenicima su uvelike pomagali i roditelji, razrednici, predmetni nastavnici te stručni suradnici u školi.

Da bi se učenici mogli prijaviti u sustav na internetskoj stranici [www.postani-student.hr](http://www.postani-student.hr), dobili su korisničku oznaku, lozinku (elektronički identitet iz sustava AAI@EduHr) i PIN zajedno s TAN-om. PIN je osobni identifikacijski broj koji služi za dodatnu zaštitu i privatnost podataka svakoga učenika. TAN je broj kojim učenik, na kraju cijeloga postupka, potvrđuje namjeru upisa na željeni studijski program i sve druge značajnije radnje u sustavu.

Ispite su učenici mogli prijavljivati od 1. prosinca 2018. do 15. veljače 2019., a studijske programe mogli su prijavljivati od 1. veljače 2019. do 15. srpnja 2019. (u skladu s odabranim predmetima na maturi).

Ljetni ispitni rok započeo je 5. lipnja, a trajao je do 28. lipnja 2019.

Konačna objava rezultata nakon ljetnoga ispitnog roka mature bila je 15. srpnja 2019., a podjela svjedodžbi 17. srpnja 2019.

## 2. REZULTATI PO PREDMETIMA ZA 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

### 2.1. Broj prijavljenih ispita po predmetima 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.

Ispit	Prijavljeno 2016.	Prijavljeno 2017.	Prijavljeno 2018.	Prijavljeno 2019.
Kemija	53	48	47	45
Sociologija	21	21	8	3

Politika i gospodarstvo	38	23	27	26
Logika	1	3	–	–
Biologija	64	58	53	51
Vjeronauk	–	–	–	1
Likovna umjetnost	10	9	6	3
Geografija	2	–	–	–
Glazbena umjetnost	–	–	2	1
Psihologija	46	42	39	46
Informatika	15	9	12	15
Fizika	78	90	77	75
Povijest	5	4	2	4
Latinski jezik (B)	–	2	–	–
Hrvatski jezik (A)	204	173	156	157
Hrvatski jezik (B)	25	31	19	16
Engleski jezik (A)	175	178	137	139
Engleski jezik (B)	41	20	26	30
Španjolski jezik (A)	4	–	–	–
Matematika (A)	116	131	109	99
Matematika (B)	113	73	65	75
Njemački jezik (A)	14	14	22	8
Njemački jezik (B)	4	1	2	2
Francuski jezik (A)	1	2	1	–
Filozofija	3	3	1	5
<b>UKUPNO</b>	<b>1033</b>	<b>933</b>	<b>811</b>	<b>801</b>

Učenici su 2018./2019. prijavili gotovo jednak broj ispita ispita kao i prethodne 2017./2018. školske godine u ljetnom ispitnom roku. Nakon što se prethodne 2017./2018. školske godine osjetije smanjio broj maturanata u razrednim odjelima broj prijavljenih ispita se opet stabilizirao. Nešto veća razlika vidi se kod prijave razina *Matematike*, gdje je 10 učenika manje prijavilo A razinu toga ispita. Može se uočiti drastičan pad kod prijave *Njemačkog jezika*, gdje je broj prijave pao za 14 učenika što je više nego upola manje s obzirom na školsku godinu 2017./2018. Zanimljiva je još činjenica da učenici treću godinu za redom ne prijavljuju ispit iz *Španjolskog jezika*.

## 2.2. Statistika prolaznosti 2018./2019. (nakon ljetnoga roka)

Spol	Broj učenika	NISU Prijavili DM	Prijavili DM	Položili DM	Nisu položili DM nakon ljetnoga roka (bez IB-ja)
M	66	2	64	59	3
Ž	133	0	133	122	8

Jedna je učenica zbog bolesti nije mogla pristupiti ispitu *Matematike* u ljetnom roku. Također, neki učenici nisu zadovoljili na IB maturi, no sustav ih također registrira da nisu položili državnu maturu (ponavljači IB mature rezultate ponovljenih IB ispita dobit će u zimi 2019., a ako polože IB maturu, rezultati će im se priznati i kao rezultati državne mature, a sa svojim rezultatima moći će konkurirati za upise na hrvatske fakultete nakon ljetnoga roka državne mature 2020.). Dakle, na redovnoj maturi nije zadovoljilo 10 učenika: sedmero na *Matematici A* i dvoje na *Matematici B* te jedan učenik nije zadovoljio ni na *Matematici A* ni na *Hrvatskom jeziku A*.

## 2.3. Rezultati ispita za školu sumarno za 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. školsku godinu

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji
	(2015.)2016./ (2016.)2017./ (2017.)2018./ (2018.)2019.	(2015.)2016./ (2016.)2017./ (2017.)2018./ (2018.)2019.	(2015.)2016./ (2016.)2017./ (2017.)2018./ (2018.)2019.	(2015.)2016./ (2016.)2017./ (2017.)2018./ (2018.)2019.	(2015.)2016./ (2016.)2017./ (2017.)2018./ (2018.)2019.
Biologija (–)	64/58/53/51	68,53/61,90/ 69,49/47,04	68,53/61,90/ 69,49/58,80	3,59/3,22/ 3,55/3,04	1613/1752/ 1178/1351
Engleski jezik (A)	172/176/ 137/139	66,27/69,71/ 69,92/72,55	77,96/82,01/ 82,26/85,36	3,94/4,21/ 4,26/4,42	7155/6128/ 5707/5332
Engleski jezik (B)	41/20/19/16	44,87/49,80/ 46,79/47,76	74,78/83,00/ 77,99/79,61	3,61/4,10/ 3,77/4,03	3614/2377/ 2320/2520
Filozofija (–)	3/3/1/5	62,67/59,33/ 70,00/54,20	62,67/67,42/ 79,55/61,59	3,67/3,67/ 3,77/3,40	46/46/ 23/45
Fizika (–)	78/90/77/75	47,85/35,88/ 40,92/33,28	59,81/59,80/ 68,20/55,47	3,12/3,13/ 3,55/2,88	3016/2645/ 2152/2627
Francuski jezik (A)	1/2/1/–	68,00/71,50/ 47,00/–	85,00/89,38/ 72,50/–	5,00/4,50/ 3,00/–	48/43/ 59/–

<b>Geografija (-)</b>	1/-/-/-	77,00/-/-/-	38,50/-/-/-	2,00/-/-/-	214/-/-/-
<b>Glazbena umjetnost</b>	-/-/2/1	-/- /72,50/57,00	-/- /72,50/57,00	-/-/4,50/3,00	-/-/36/31
<b>Hrvatski jezik (A)</b>	202/171/ 156/157	118,73/117,07 / 115,06/83,06	74,20/73,17/ 71,92/69,22	3,65/3,56/ 3,77/3,52	5950/5971/ 4598/5614
<b>Hrvatski jezik (B)</b>	24/31/19/16	105,08/112,39 / 112,21/91,25	65,68/70,24/ 70,13/76,04	3,25/3,55/ 3,84/3,94	1930/1125/ 860/494
<b>Informatika (-)</b>	15/9/12/15	29,67/26,56/ 25,50/28,00	74,17/53,11/ 51,00/56,00	3,87/2,89/ 2,75/3,00	348/855/ 817/748
<b>Kemija (-)</b>	53/48/47/45	53,45/48,38/ 52,74/43,20	59,39/53,76/ 58,61/61,71	3,06/2,81/ 2,96/3,16	1405/1525/ 1279/1360
<b>Latinski jezik (B)</b>	-/2/-/-	-/63,50/-/-	-/66,84/-/-	-/3,50/-/-	-/24/-/-
<b>Likovna umjetnost (-)</b>	9/8/6/3	60,11/62,75/ 63,83/62,33	60,11/62,75/ 63,83/62,33	2,89/2,88/ 3,00/2,67	314/313/ 218/319
<b>Logika (-)</b>	1/3/-/-	43,00/39,67/- /-	71,67/66,11/- /-	4,00/3,33/-/-	6/31/-/-
<b>Matematika (A)</b>	116/131/ 109/99	39,16/33,30/ 38,88/31,41	65,26/55,50/ 64,80/52,35	3,40/3,00/ 3,45/2,89	4241/3650/ 2933/3614
<b>Matematika (B)</b>	110/71/65/75	28,99/25,37/ 26,57/21,68	72,48/63,42/ 66,43/54,20	3,77/3,37/ 3,60/2,93	5178/4159/ 4697/4549
<b>Njemački jezik (A)</b>	14/13/22/8	67,04/71,65/ 64,54/68,34	78,87/84,30/ 75,93/80,40	4,00/4,62/ 3,91/4,13	395/276/ 267/172
<b>Njemački jezik (B)</b>	4/1/4/2	58,01/51,68/ 60,02/56,71	82,87/73,83/ 85,75/87,25	4,50/4,00/ 4,50/5,00	222/238/ 64/49
<b>Politika i gospodarstvo (-)</b>	36/23/27/26	36,11/34,74/ 31,93/38,81	60,19/57,90/ 53,21/64,68	3,11/2,96/ 2,74/3,35	2004/1701/ 1937/1124
<b>Povijest (-)</b>	5/4/2/4	60,60/55,50/ 51,50/47,50	67,33/61,67/ 57,22/59,38	3,60/3,00/ 3,00/3,00	240/316/ 276/213
<b>Psihologija (-)</b>	46/42/39/46	55,30/58,12/ 52,82/45,96	63,57/76,47/ 69,49/60,47	3,24/4,00/ 3,58/3,09	1509/873/ 1219/1256
<b>Sociologija (-)</b>	20/20/8/3	42,80/33,10/ 19,14/27,33	42,80/47,29/ 31,90/45,56	2,30/2,50/ 1,86/2,33	325/446 /319/138



Španjolski jezik (A)	3/-/-/-	50,04/-/-/-	62,56/-/-/-	2,67/-/-/-	62/-/-/-
Vjeronauk	-/-/-/1	-/-/-/25,00	-/-/-/55,56	-/-/-/3,00	-/-/-/54

Prema prosječnoj ocjeni za školu najveći napredak u odnosu na prethodnu 2017./2018. školsku godinu vidi se kod ispita: *Politika i gospodarstvo* (2,74/3,35), *Njemački jezik B* (4,50/5,00), *Sociologija* (1,86/2,33).

Najveći se pad vidi kod ispita: *Psihologija* (3,58/3,09), *Matematika A* (3,45/2,89), *Matematika B* (3,45/2,89), *Fizika* (3,55/2,88).

### 2.3.1. Rang 1 u generaciji

U ljetnome ispitnom roku 2018./2019. školske godine rang 1 u generaciji nije uspio postići nijedan učenik.

### 2.4. Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) za 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. školske godine

Predmet	Prosječni centil za 2016.	Prosječni centil za 2017.	Prosječni centil za 2018.	Prosječni centil za 2019.
Engleski jezik (A)	62,90	67,89	68,20	69,16
Engleski jezik (B)	70,04	78,32	78,17	75,03
Hrvatski jezik (A)	75,05	73,06	78,06	72,37
Hrvatski jezik (B)	78,87	87,62	90,25	94,10
Matematika (A)	64,32	68,66	72,41	64,44
Matematika (B)	76,23	79,42	76,17	75,63
Njemački jezik (A)	59,58	64,97	63,59	72,37
Njemački jezik (B)	81,76	78,45	93,81	94,90

### 2.5. Prosječni centil za školu (izborni predmeti) za 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. školsku godinu

Predmet	Prosječni centil za 2016.	Prosječni centil za 2017.	Prosječni centil za 2018.	Prosječni centil za 2019.
Biologija (-)	77,48	71,73	78,88	73,80
Fizika (-)	66,84	69,01	72,30	64,43

Kemija (-)	63,87	59,04	64,18	60,06
Politika i gospodarstvo (-)	68,68	68,70	61,68	76,47
Psihologija (-)	61,55	77,95	68,67	64,59

**2.6. Prosječni centil za školu – izborni predmeti s malim brojem kandidata za 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. školsku godinu**

Predmet	Prosječni centil za 2016.	Prosječni centil za 2017.	Prosječni centil za 2018.	Prosječni centil za 2019.
Filozofija (-)	82,43	82,21	88,30	67,41
Francuski jezik (A)	32,86	58,50	26,58	–
Geografija (-)	60,11	–	–	–
Glazbena umjetnost	–	–	64,43	62,03
Informatika (-)	83,85	62,85	64,27	68,00
Latinski jezik (B)	–	42,50	–	–
Likovna umjetnost (-)	71,80	70,89	78,37	66,42
Logika (-)	95,90	78,87	–	–
Povijest (-)	80,13	70,39	68,54	69,08
Sociologija (-)	62,94	65,63	58,77	69,69
Španjolski jezik (A)	38,72	–	–	–
Vjeronauk	–	–	–	36,90

### 3. UPIS NA FAKULTETE

#### 3.1. Upis po izboru

Ova statistika ne pokazuje koliko je učenika odlučilo upisati fakultete u inozemstvu. Također, neki će učenici rezultate popravljati u jesenskom roku kako bi sljedeće godine upisali željeni fakultet.

Predmeta	Izbor	Broj upisanih	Predmeta	Izbor	Broj upisanih
1	1	144	1	1	135
1	2	25	1	2	22
1	3	14	1	3	8
1	4	3	1	4	3

1	7	1	1	7	2
1	8	1	1	8	1
2	1	19	2	1	18
2	2	20	2	2	17
2	3	5	2	3	3
2	4	2	2	4	1
2	5	2	2	5	2
Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2016.	32		Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2017.	31	

Predmeta	Izbor	Broj upisanih	Predmeta	Izbor	Broj upisanih
1	1	129	1	1	135
1	2	15	1	2	22
1	3	4	1	3	8
1	4	4	1	4	3
1	5	4	2	1	2
1	7	2	2	2	1
2	1	6	2	3	18
2	2	8	2	4	17
2	3	2	Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2019.	31	
2	4	1			
2	5	1			
Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2018.	27				

### 3.2. Upisali po studijima 2018./2019. (akademska godina 2019./2020.)

U sljedećoj tablici vidi se broj učenika naše škole koji su upisali određeno sveučilište ili veleučilište.

Nositelj	Izvođač	Studij	Predmeta	Broj upisanih
----------	---------	--------	----------	---------------

Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pravo, Zagreb	1	14
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poslovna ekonomija, Zagreb	1	8
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Strojarstvo, Zagreb	1	8
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Elektrotehnika i informacijska tehnologija i Računarstvo, Zagreb	1	7
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Informacijski sustavi i Poslovni sustavi, Varaždin	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Medicina, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalni rad, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno-biotehnoški fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Prehrambena tehnologija, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fizika; smjer: istraživački, Zagreb	1	4
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Sestrinstvo (izvanredni, stručni), Varaždin	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Ekonomika poduzetništva, Varaždin	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Farmacija, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Biologija i kemija; smjer: nastavnički, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kemija, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Molekularna biologija, Zagreb	1	3

Sveučilište u Zagrebu	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Dentalna medicina, Zagreb	1	3
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Proizvodno strojarstvo (stručni), Varaždin	1	2
Sveučilište u Rijeci	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Psihologija, Rijeka	1	2
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Medicina, Rijeka	1	2
Sveučilište u Rijeci	Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci	Pravo, Rijeka	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fitomedicina, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Logopedija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rehabilitacija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalna pedagogija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Geodezija i geoinformatika, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Građevinarstvo, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu	Psihologija (jednopedmetni), Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kineziologija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno- biotehnoški fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Nutricionizam, Zagreb	1	2
Veleučilište VERN	Veleučilište VERN	Turizam (stručni), Zagreb	1	2

Međimursko veleučilište u Čakovcu	Međimursko veleučilište u Čakovcu	Menadžment turizma i sporta (stručni), Čakovec	1	1
RIT Croatia	RIT Croatia	Informacijske tehnologije (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek	Računarstvo (stručni), Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Građevinski i arhitektonski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Građevinarstvo; smjer: opći, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Medicina, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Prehrambeno tehnološki fakultet Sveučilišta u Osijeku	Prehrambena tehnologija, Osijek	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Fizioterapija (izvanredni, stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Graditeljstvo (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Logistika i mobilnost (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Multimedija, oblikovanje i primjena (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište u Rijeci	Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci	Fizioterapija (stručni), Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci	Biotehnologija i istraživanje lijekova, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci	Elektrotehnika, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Učiteljski studij, Rijeka	1	1

Sveučilište u Splitu	Kemijsko-tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu	Kemijska tehnologija; smjer: Kemijsko inženjerstvo, Split	1	1
Sveučilište u Splitu	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu	Medicina, Split	1	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru	Psihologija, Zadar	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu	Likovna kultura, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Arhitektura i urbanizam, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Ekonomija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poslovna ekonomija (izvanredni, stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet elektrotehnike i računarstva, Fakultet političkih znanosti, Fakultet prometnih znanosti, Građevinski fakultet, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Geodetski fakultet, Rudarsko-geološko-naftni fakultet, Filozofski fakultet, Pravni fakultet, Fakultet strojarstva i brodogradnje i Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu	Vojno inženjerstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Kemija i inženjerstvo materijala, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Novinarstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Politologija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Brodogradnja, Zagreb	1	1

Sveučilište u Zagrebu	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Medicinska biokemija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Informacijske znanosti (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Sociologija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Biologija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fizika; smjer: nastavnički, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika; smjer: nastavnički, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Čakovec	1	1
Tehničko veleučilište u Zagrebu	Tehničko veleučilište u Zagrebu	Elektrotehnika; smjerovi: Energetska elektrotehnika, Automatizacija i procesno računarstvo, Komunikacijska i računalna tehnika (stručni), Zagreb	1	1
Tehničko veleučilište u Zagrebu	Tehničko veleučilište u Zagrebu	Graditeljstvo; smjerovi: Visokogradnja, Niskogradnja, Građevinsko poduzetništvo, Okoliš u graditeljstvu (stručni), Zagreb	1	1
Tehničko veleučilište u Zagrebu	Tehničko veleučilište u Zagrebu	Računarstvo; smjerovi: Programsko inženjerstvo, Inženjerstvo računalnih sustava i mreža (stručni), Zagreb	1	1
Veleučilište u Rijeci	Veleučilište u Rijeci	Sigurnost na radu (stručni), Rijeka	1	1



Visoko učilište Algebra	Visoko učilište Algebra	Multimedijско računarstvo (stručni), Zagreb	1	1
Zagrebačka škola ekonomije i managementa	Zagrebačka škola ekonomije i managementa	Ekonomija i management (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Komparativna književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	4
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Anglistika (dvopredmetni), Zagreb	2	3
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kroatistika (dvopredmetni), Zagreb	2	3
Sveučilište u Rijeci	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Engleski jezik i književnost (dvopredmetni), Rijeka	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Germanistika (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Rijeci	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Filozofija (dvopredmetni), Rijeka	2	1
Sveučilište u Rijeci	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Povijest umjetnosti (dvopredmetni), Rijeka	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za lingvistiku Sveučilišta u Zadru	Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu (dvopredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru	Sociologija (dvopredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Arheologija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Filozofija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Informacijske znanosti (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Lingvistika (dvopredmetni), Zagreb	2	1

Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pedagogija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Portugalski jezik i književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Povijest umjetnosti (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Španjolski jezik i književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	1

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**NATJECANJA UČENIKA**

Izvješće sastavila: Janja Banić, dipl.inf.

## IZVJEŠĆE O NATJECANJIMA UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018. / 2019.

Učenici Prve gimnazije i ove su godine bili izuzetno uspješni na natjecanjima učenika po svim razinama, od županijskih do međunarodnih. Imena nekih od njih spomenuta su u uvodnom dijelu teksta ovog Izvješća. Tako je uvjerljivo najbrojnija ekipa učenika i mentora naše škole koji su primili županova priznanja i zahvalnice, više nego dvostruko veća od bilo koje druge srednje škole u Varaždinskoj županiji.

Rezultati učenika proizlaze iz njihovog talenta, rada, ali i stručnosti mentora koji ih vode, te mogućnostima koje im škola nudi za poticanje razvoja njihovih sposobnosti. Potaknuti takvim iznimnim rezultatima, i za sljedeću školsku godinu, 2019. / 2020. predlaže se aktivniji rad Tima za darovite učenike u školi, a radi osmišljavanja modela njihovog prepoznavanja, praćenja rada, te aktivnosti koje će im omogućiti da se što više razvijaju i postižu što bolje rezultate. Također, predlaže se nastavak školskog projekta „Razvoj“ za identifikaciju darovitih učenika škole, ali i područja u kojima su dobri svi učenici naše škole radi pravodobnog savjetovanja učenika i roditelja. Škola će im uvijek u tome biti potpora. U tablici se nalaze samo najbolji uspjesi, no svakako treba istaknuti kako su mnogobrojni učenici zauzeli 2. i 3. mjesta na natjecanjima, ili niža, što nije sve obuhvaćeno tablicom, ali su izvrsni rezultati, te da, zapravo, čak trećina učenika naše škole sudjeluje i pozvana je na neko od županijskih natjecanja temeljem rezultata školskih natjecanja. Na školskim natjecanjima sudjeluje iznimno velik broj naših učenika što pokazuje kako su učenici Prve gimnazije željni pokazati svoje znanje i kako žele raditi sa svojim mentorima. Uz natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog školskog sportskog saveza, učenici se prijavljuju, vođeni i poticani svojim profesorima, na različite natječaje, festivale, smotre, te osvajaju nagrade i prva mjesta. Mnogi od njihovih radova rezultat su i izvannastavnih aktivnosti koje se provode u školi redovito, na tjednoj razini i u koje su uključeni mnogi učenici kako bi razvili svoje talente i ispunili svoju želju baviti se onim što vole.

**Za svoje rezultate učenici su nagrađeni Oskarom znanja (jedan učenik) i nagradom Rotary kluba za izvrsnost (četvero učenika).**

Odgovornost škole je i dalje, još više, pratiti rad darovitih učenika kroz, već spomenuti Tim za darovite učenike, davati im sveskoliku podršku, od mentoriranja, do financijske potpore kod izrade radova ili putovanja na pripreme za međunarodne olimpijade. Jedna od jakih strana škole je da se upisuju najbolji učenici, te je takvo njihovo praćenje, osiguravanje kvalitetnih uvjeta rada i razvoja naša obveza.

### Učenici koji su osvojili 1. mjesto na županijskom natjecanju i/ili 1.-3. mjesto na državnom natjecanju i/ili 1.-3. mjesto na međunarodnom natjecanju

Rbr	Ime	Prezime	Razred	Područje	Županijsko natjecanje	Državno natjecanje	Međunarodno natjecanje	Mentor	Članovi ekipe
1.	Robert	Bačani	2.g	geografija	1.	2.	-	Maja Jurgec	-
2.	Antonela	Beli	4.IB	likovna umjetnost	1.	-	-	Ksenija Kipke Horvat	-
3.	Tonka	Belić	1.b	povijest	1.	-	-	Marko Žganec	-
4.	Fabijan	Blaži	4.h	Best in Deutsch	-	1.	-	Dalibor Vidović	-
5.	Mirko	Bušić	1.g	kemija	1.	-	-	Denis Barčot	-
6.	Marta	Cesar	3.h	hrvatski jezik	1.	-	-	Maja Mlakar	-
7.	Debatni klub PGV	ekipno	-	Debatni turnir	-	srebrna medalja	-	Petra Svetec	Rea Galić 2.a, Hana Fotak 1.e, Rene Neuberg-Jačetić 1.e
8.	Festival matematike u Puli	ekipno	-	matematika	-	3.	-	Nikolina Ivačić, Tajana Golub Mendaš	Mirko Bušić 1.g, Iva Vresk 1.g, Alisa Pevec 2.g, Nika Vrček 2.g
9.	Financijska	ekipno	-	poduzetništvo	-	1.	-	Ivana Žnidarić	Maja Migles 3.c,

	pismenost							Kajić	Dominik Hrupek 3.c, Tea Čavlek 3.c, Anđela Lončar 3.a, Nikolina Fajt 3.c
10.	Financijska pismenost	ekipno	-	poduzetništvo	-	2.	-	Ivana Žnidarić Kajić	Toma Juranko 3.d, Saša Lovrenčec 3.d, Lea Cigić 3.d, Dina Pomper 3.d, Ana Majdak 3.d, Nika Luić 3.d
11.	Idea challenge Croatia	ekipno	-	poduzetništvo	-	1.	-	-	Matej Kišić 4.g, Katja Bengeri 3.e
12.	Košarka djevojke	ekipno	-	TZK	1.	-	-	Lidija Pupić	Lucija Kauzler 3.f; Ivona Krznar 3.f; Zita Božović 1.e; Doris Hudek 1.b; Viktorija Gašparić 1.b; Marta Vuković 3.f; Flora Lalić 3.f; Brigita -Grošinić 2.h; Dora Mihinjač 3.f; Ivana Slunjski 3.e; Nina Gavranović 3.e
13.	Košarka mladići	ekipno	-	TZK	1.	-	-	Zdenko Sekelj	Lovro Cikač 3.d; David Šantek 3.g.; Filip Stjepić 4.a; Nino Hrelec 2.c; Nikola Kušen 2.g.; Pavao Želimorski 2.f; Lovro Ivanković 1.e; Matija Pavlic 1.b; Alan Huzjak 4.d
14.	Kros djevojke	ekipno	-	TZK	1.	-	-	Tatjana Ostović Šlehta	Simona Jambrošić 2.b, Andrea Vuradin 1.b, Nera Kuzminski 2.g, Elena Škrapec 3.a
15.	Odbojka mladići	ekipno	-	TZK	1.	-	-	Krešimir Bajer	Ivan Mlinarić, Jan Ožeg, David Šantek, Pavao Želimorski, Martin Flegarić, Lovro Magdalenić, Mislav Mraz, Juraj Perhaj, Lovro Cikač, Vito Tepšić, Vid Ilčić, Luka Ilčić
16.	Statistička olimpijada	ekipno	-	matematika	-	3.	-	Andreja Veršić	Lovro Štefan 3.f, Luka Đud 3.f, Dominik Piskač 3.f
17.	Vjeronaučna ekipa	ekipno	-	vjeronauk	1.	-	-	Krunoslav Burek	Sandra Tomašković 2.f, Luka Ilčić 3.g, Ivana Janković 1.e, Tea Kranjec 2.e
18.	Lucia	Fajt	4.b	geografija	1.	-	-	Maja Jurgec	-
19.	Gašpar	Haramija	2.g	fizika	1.	-	-	Helena Kanešić	-
20.	Leon	Hegedić	3.g	kemija	1.	-	-	Lidija Klampfl	-
21.	Dora	Kermek	4.g	biologija	1.	-	-	Lovorka Kučak	-
22.	Marija	Klampfl	1.g	biologija	1.	-	-	Vinka Sambolec Škerbić	-
23.	Robin	Kokot	4.IB	filozofija	1.	-	-	Dražen Dragović	-
24.	Ida	Kolmanić	3.g	logika	1.	-	-	Sanja Horvatić	-
				matematika	1.	-	-	Andreja Veršić	-
25.	Karla	Kukina Gradečak	4.e	kemija	1.	-	-	Vinka Sambolec Škerbić	-
26.	Nikola	Kušen	2.g	informatika - algoritmi	1.	-	-	Bojan Banić	-
				matematika	1.	-	-	Tajana Golub	-

								Mendaš	
27.	<b>Edita</b>	<b>Lukić</b>	2.g	kemija	1.	-	-	Lidija Klampfl	-
28.	<b>Donata</b>	<b>Mach</b>	4.e	španjolski jezik	1.	-	-	Ivica Cikač	-
29.	<b>Marta</b>	<b>Mihin</b>	4.f	matematika	1.	-	-	Stanko Divjak	-
30.	<b>Izidora</b>	<b>Mustak</b>	1.a	hrvatski jezik	-	3.	-	Ksenija Mađarić	-
31.	<b>Jakov</b>	<b>Novak</b>	2.g	njemački jezik	1.	-	-	Jadranka Šemiga	-
32.	<b>Tereza</b>	<b>Obelić</b>	2.e	biologija	1.	-	-	Martina Vidović	-
33.	<b>Rebeka</b>	<b>Petković</b>	4.g	hrvatski jezik	1.	-	-	Ksenija Mađarić	-
				LiDraNo	1.	-	-	Tatjana Ruža	-
				nagrada Gjalski natječaj Po(e)zitiva	-	1.	-	Tatjana Ruža	-
					-	3.	-	Tatjana Ruža	-
34.	<b>Alisa</b>	<b>Pevec</b>	2.g	LiDraNo	1.	-	-	Miljenka Štimec	-
35.	<b>Viktor</b>	<b>Pijanec</b>	1.g	informatika - algoritmi	1.	-	-	Vladimir Mikac	-
36.	<b>Marko</b>	<b>Pintarić</b>	2.e	latinski jezik	1.	-	-	Rajko Guščić	-
37.	<b>Marko</b>	<b>Plantak</b>	3.b	logika	1.	-	-	Hana Bulić	-
38.	<b>Matija</b>	<b>Pongračić</b>	2.f	Znanstvenik u meni	-	1.	-	Slavica Kelemen	-
39.	<b>Martina</b>	<b>Rabuzin</b>	3.h	njemački jezik	1.	-	-	Ljiljana Mikinović	-
40.	<b>Amalija</b>	<b>Rafaj Škriljevečki</b>	1.g	Festival matematike Vž	-	1.	-	Nikolina Ivačić	-
				fizika	1.	-	-	Denis Barčot	-
				matematika	1.	-	-	Nikolina Ivačić	-
41.	<b>Eva</b>	<b>Sajko</b>	2.a	LiDraNo	1.	-	-	Bojana Barlek	-
42.	<b>Leona</b>	<b>Salihović</b>	3.f	biologija	1.	-	-	Martina Vidović	-
43.	<b>Vida</b>	<b>Sever</b>	4.IB	Po(e)zitiva	-	1.	-	Tatjana Ruža	-
44.	<b>Nina</b>	<b>Sokol</b>	3.g	Klokan bez granica	-	1.	-	Andreja Veršić	-
45.	<b>Marko</b>	<b>Srpak</b>	3.g	fizika	1.	1.	-	Helena Kanešić	-
					Međunarodna fizička olimpijada, Izrael, sudjelovanje				-
46.	<b>Robert</b>	<b>Špralja</b>	4.f	informatika - algoritmi	1.	-	-	Bojan Banić	-
47.	<b>Lovro</b>	<b>Štefan</b>	3.f	geografija	1.	-	-	Karmen Kunović Martić	-
48.	<b>Igor</b>	<b>Varga</b>	4.g	engleski jezik	1.	-	-	Vesna Bakšaj	-
49.	<b>Janko</b>	<b>Vrček</b>	3.g	fizika	1.	3.	-	Helena Kanešić	-
					Međunarodna fizička olimpijada, Izrael, brončana medalja				-
					informatika – osnovne informatike PMG	1.	-	-	Bojan Banić
50.	<b>Iva</b>	<b>Vukalović</b>	2.a	engleski jezik	1.	-	-	Ivan Lajnvaš	-

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

Izješće sastavila: Renata Ćelik, prof.

## IZVJEŠĆE O STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Usavršavanje djelatnika u nastavnoj godini 2018./2019. provodilo se u skladu s odredbama Zakona o srednjoškolskom obrazovanju te u skladu s programom škole.

S obzirom na materijalne mogućnosti Škole i Ministarstva, u raznim oblicima usavršavanja sudjelovalo je ukupno 49 djelatnika na 133 stručnih skupova ( 24 usavršavanja vezana uz ocjenjivanje na državnoj maturi, 15 usavršavanja vezanih uz Erasmus + projekte te 94 svih ostalih stručnih usavršavanja . Osim u organizaciji Agencije, nastavnici su sudjelovali na Županijskim stručnim vijećima te na niz seminara, predavanja i radionica koji nisu bili isključivo u organizaciji Agencije, o čemu podatke ima svaki pojedini nastavnik. Ove godine važno je naglasiti da su gotovo svi nastavnici uključeni u usavršavanja kroz virtualne učionice ( Loomen ) Škole za život.

<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
30.03.2019.	Zagreb	<b>BARLEK BOJANA</b>	Edukacija za ocjenjivanje eseja na drž maturi
29.08.2018.	Zagreb		Str. usavršavanje za nastavnike
26.04.2019.	Zagreb		Str. usavršavanje za nastavnike
16.03.2019.	Zagreb	<b>HORVATIĆ SANJA</b>	Edukacija novoprijavljanje ocjenjivače, hrvatski jezik
30.03.2019.	Zagreb		Edukacija za ocjenjivanje eseja na drž maturi
26.04.2019.	Zagreb		Str. usavršavanje za nastavnike
06.10.2018.	Zagreb		Str. usavršavanje državni skup
25.02.2019.	Zagreb	<b>MADARIĆ KSENJA</b>	Panel diskusija o lektiri
18.09.2018.	Sesvete		Str. usavršavanje za nastavnike
16.03.2019.	Zagreb	<b>PINTARIĆ IVANA</b>	Edukacija novoprijavljanje ocjenjivače, hrvatski jezik
30.03.2019.	Zagreb		Edukacija za ocjenjivanje eseja na drž maturi



21.- 27.06.2019.	Zagreb		Ocjenjivanje ispita državne mature - ncvvo
29.08.2018.	Zagreb	<b>RUŽA TATJANA</b>	Str. usavršavanje za nastavnike
08.01.2019.	Zagreb		Str. usavršavanje za nastavnike
05.12.2018.	Zagreb		Str. usavršavanje za voditelje žsv-a
30.03.2019.	Zagreb	<b>ŠTIMEC MILJENKA</b>	Edukacija za ocjenjivanje eseja na drž maturi
21.- 27.06.2019.	Zagreb		Ocjenjivanje ispita državne mature - ncvvo
21.11.2018.	Zagreb		Radni sastanak IB programa
29.08.2018.	Zagreb		Str. usavršavanje za nastavnike
<b>ENGLJSKI JEZIK</b>			
25.05.2019.	Zagreb	<b>CIKAČ IVICA</b>	Edukacija za ispravljče na državnoj maturi NCVVO
30.06.- 04.07.2019.	Zagreb		Ocjenjivanje ispita državne mature
28.10.2018.	Trakošćan, Maruševec		Projekt Erasmus + Amazing race -
16.04.2019.	Zagreb		Str. usavršavanje za nastavnike MŽSV
02.03.2019.	Zagreb	<b>KOCIJAN- PEVEC IRENA</b>	Stručno osposobljavanje za nastavnike
30.06.- 04.07.2019.	Zagreb	<b>LAJNVAŠ IVAN</b>	Ocjenjivanje ispita državne mature
25.05.2019.	Zagreb		Pripreme za ocjenjivanje državne mature

29.08.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje za voditelje ŽSV
02.03.2019.	Zagreb	<b>TOMAŠIĆ HIRŠ MARIJANA</b>	Stručno osposobljavanje za nastavnike
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>			
26.- 28.05.2019.	Crikvenica	<b>BUŠIĆ ANJA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike
15.- 16.03.2019.	Bjelovar		Stručno usavršavanje za nastavnike DSD-Goldkurs
19.- 21.10.2018.	Vodice		Stručno usavršavanje-državni skup
19.- 21.10.2018.	Vodice	<b>MIKINOVIĆ LJILJANA</b>	Stručno usavršavanje-državni skup
20.- 23.11.2018.	Zadar	<b>PINTARIĆ MANDIĆ IVA</b>	Jezični kamp (CLiL)
17.10.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje
18.09.2018.	Sesvete		Stručno usavršavanje za nastavnike
11.05.2019.	Zagreb	<b>SAČIĆ DUNJA</b>	Edukacija ocjenjivača NCVVO
15.06.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike
08.- 10.02.2019.	Zagreb	<b>VIDOVIĆ DALIBOR</b>	Kamp njemačkog jezika na Sljemenu
<b>LATINSKI JEZIK</b>			
12.10.2018.	Poreč	<b>GUŠČIĆ RAJKO</b>	Stručno usavršavanje-državni skup

10.- 16.03.2019.	Pariz, Francuska		Erasmus+ Job Market 4.0
<b>FRANCUSKI JEZIK</b>			
02.04.2019.	Zagreb	<b>BEŠENIĆ IVANČIĆ JASMINKA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike
02.07.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike MŽSV
<b>GLAZBENI</b>			
23.04.2019.	Sveti Martin na Muri	<b>MESEK AMATA</b>	Stručno usavršavanje državni skup
24.04.2019.	Sveti Martin na Muri		Stručno usavršavanje državni skup
25.04.2019.	Sveti Martin na Muri		Stručno usavršavanje državni skup
<b>POVIJEST</b>			
15.06.2019.	Celje	<b>BARULEK JURICA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike-ŽSV
15.06.2019.	Celje	<b>HORVAT SINIŠA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike- ŽSV
15.06.2019.	Celje	<b>GUŠČIĆ RAJKO</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike- ŽSV
15.06.2019.	Celje	<b>ŽGANEC MARKO</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike- ŽSV
<b>GEOGRAFIJA</b>			
22.- 28.10.2018.	Parma, Italija	<b>RUKELJ KRUNOSLAV</b>	Erasmus+ Job Market 4.0

10.- 16.03.2019.	Pariz, Francuska		Erasmus+ Job Market 4.0
09.- 10.01.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike
20.06.2019.	Zagreb	<b>JURGEĆ MAJA</b>	Ocjenjivanje ispita držav mature - NCVVO
09.- 10.01.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike
28.08.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje- državni skup
<b>KEMIJA</b>			
29.08.2018.	Čakovec	<b>ČUŠ SLATKOVIĆ TIHANA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike
20.- 22.06.2019.	Zagreb	<b>MELNJAK ANAMARIJA</b>	Ocjenjivanje ispita držav mature iz biologije-NCVVO
11.- 15.09.2018.	Malta		Ells LearningLab
04.12.2018.	Zagreb		Hrv prirodoslovni muzej "CSI Zločin u kokošinjcu" CI biologija
29.08.2018.	Čakovec		Stručno usavršavanje za nastavnike
07.01.2019.	Čakovec		Stručno usavršavanje za nastavnike
27.06.2019.	Čakovec		Stručno usavršavanje za nastavnike MŽSV
04.- 07.04.2019.	Petnica, Srbija	<b>KLAMPFL LIDIJA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike

07.01.2019.	Čakovec	<b>KUČAK LOVORKA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike
27.06.2019.	Čakovec	<b>SAMBOLEC ŠKERBIĆ VINKA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike
28.10.2018.	Trakošćan, Maruševec		Erasmus+ Amazing race
29.08.2018.	Čakovec		Stručno usavršavanje za nastavnike
<b>FIZIKA</b>			
27.- 31.08.2018.	Ljubljana, Slovenija	<b>MEŠTROVIĆ DINKO</b>	Ljetna škola fizike
04.- 07.04.2019.	Petnica, Srbija		Str. usavršavanje za nastavnike
<b>BIOLOGIJA</b>			
04.12.2018.	Zagreb	<b>ŠAFRAN MARKO</b>	Hrv prirodoslovni muzej "CSI Zločin u kokošinjcu" CI biologija
25.- 28.10.2018.	Birmingham, Velika Britanija		IB seminar
03.04.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike
07.01.2019.	Čakovec		Stručno usavršavanje za nastavnike
27.06.2019.	Čakovec		Str. usavršavanje za nastavnike
04.- 07.04.2019.	Petnica, Srbija		Str. usavršavanje za nastavnike
18.02.- 20.02.2019.	EMBL Heidelberg, Njemačka		Str. usavršavanje- biologija

04.12.2018.	Zagreb	<b>VIDOVIĆ MARTINA</b>	Hrv prirodoslovni muzej "CSI Zločin u kokošinju" CI biologija
21.- 23.09.2018.	Poreč		Hrvatski biološki kongres
06.11.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike
08.11.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike
09.11.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike
<b>INFORMATIKA</b>			
12.09.2018.	Zagreb	<b>BANIĆ BOJAN</b>	Preuzimanje opreme i edukacija-projekt "Dal nam štima mikroklima"
23.- 27.10.2018.	Santa Cruz de Tenerife, Španjolska	<b>NOVOSEL MARTINIĆ VESNA</b>	Projekt Erasmus+
30.11.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike
07.03.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje – ECDL uvođenje novog modula Syllabus 6
<b>MATEMATIKA</b>			
23.03.2019.	Zagreb	<b>ERHATIĆ MILADA</b>	Edukacija za ocjenjivanje ispita drž mature NCVVO
11.- 13.04.2019.	Ljubljana, Slovenija		IB seminar
08.09.2018.	Zagreb		Ocjenjivanje ispita drž mature matematike
26.11.2018.	Čakovec		Stručno usavršavanje za nastavnike

09.03.2019.	Zagreb	<b>GOLUB MENDAŠ TAJANA</b>	Edukacija za ocjenjivanje ispita drž mature NCVVO
23.03.2019.	Zagreb		Edukacija za ocjenjivanje ispita drž mature NCVVO
29.06.2019.	Zagreb		Ocjenjivanje državne mature
30.06.2019.	Zagreb		Ocjenjivanje državne mature
26.11.2018.	Čakovec		Stručno usavršavanje za nastavnike
28.06.2019.	Zagreb		Ocjenjivanje državne mature
11.- 13.04.2019.	Ljubljana, Slovenija	<b>IVAČIĆ NIKOLINA</b>	IB seminar
26.11.2018.	Čakovec		Stručno usavršavanje za nastavnike
26.11.2018.	Čakovec	<b>SAČIĆ JOSIP</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike
10.01.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje za nastavnike-pripravnike
26.11.2018.	Čakovec	<b>VERŠIĆ ANDREJA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike
<b>DRUŠTVENA GRUPA</b>			
30.04.- 07.05.2019.	Litva	<b>BULIĆ HANA</b>	Erasmus+ projekt Amazing race
28.10.2018.	Trakošćan, Maruševac		Erasmus+ projekt Amazing race
02.- 04.10.2018.	Zagreb	<b>SVETEC PETRA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike

21.09.2018.	Zagreb	<b>ŽNIDARIĆ KAJIĆ IVANA</b>	Erasmus sastanak(preuzeto od Oršić)
30.04.- 07.05.2019.	Litva		Erasmus+ projekt Amazing race
28.10.2018.	Trakošćan, Maruševec		Erasmus+ projekt Amazing race
27.10.2018.	Zagreb		Erasmus+ projekt Amazing race
22.- 24.04.2019.	Trogir		Stručno usavršavanje državni skup
30.11.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje za voditelje ŽSV-a
<b>TZK</b>			
04.- 06.10.2018.	Vukovar	<b>OSTOVIĆ ŠLEHTA TATJANA</b>	Pristup nastavi TZK Škola za život
27.10.2018.	Zagreb		Erasmus+ projekt Amazing race
28.10.2018.	Trakošćan, Maruševec		Erasmus+ projekt Amazing race
30.11.- 01.12.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje - državni skup za voditelje Vježbaonice
<b>PEDAGOG</b>			



10.06.2019.	Krapina	<b>ČELIK RENATA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike
<b>PSIHOLOG</b>			
09.11.2018.	Sveti Martin na Muri	<b>PAČALAT ŽELJKA</b>	Stručno usavršavanje god konferencija
08.11.2018.	Sveti Martin na Muri		Stručno usavršavanje-god konferencija
<b>DM KOORDINATOR</b>			
03.05.2019.	Zagreb	<b>ZRNA MARKO</b>	Skup za ispitne koordinatore
27.11.2018.	Zagreb		Stručno usavršavanje za ispitne koordinatore
<b>KNJIŽNJICA</b>			
16.11.2018.	Zagreb	<b>HORVATIĆ- BEDENIK JASMINKA</b>	Stručno usavršavanje za nastavnike
07.03.2019.	Kamenica		Stručno usavršavanje za nastavnike
02.03.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje za volontere
08.03.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje za volontere
22.03.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje-volontiranje u bolnici
08.- 11.04.2019.	Šibenik		Stručno usavršavanje-državni skup
22.11.2018.	Zagreb	<b>MARČETIĆ MARINELA</b>	Goethe institut Zagreb
23.11.2018.	Zagreb		Goethe institut Zagreb

07.03.2019.	Kamenica		Stručno usavršavanje za nastavnike
28.06.2019.	Čakovec		Stručno usavršavanje za nastavnike MŽSV
<b>IB KOORDINATOR</b>			
22.- 28.10.2018.	Parma, Italija	<b>KIPKE HORVAT KSENIJA</b>	Erasmus+ Job Market 4.0
03.- 07.10.2018.	Beč, Austrija		IB seminar
04.- 05.04.2019.	Zagreb		European educational festival IBO
08.01.2019.	Zagreb		Stručno usavršavanje za mentore/savjetnike

#### Usavršavanje svih djelatnika unutar ustanove:

- edukacija u sklopu „Škole za život“ – virtualne učionice
- stažiranje i stručni ispiti (za pripravnike) – predavač Renata Čelik, prof.
- sukladno Pravilniku o napredovanju – kandidati u zvanju – predavanja na NV-u i stručnim vijećima.

#### Prijedlozi za 2019./2020.

Prijedlozi stručnih usavršavanja do kraja školske godine:

- -svaki stručni aktiv - do kraja rujna 2018.donjeti plan usavršavanja za svoje članove na temelju dobivenih materijalnih sredstava za stručna usavršavanja od strane financijsko računovodstvene službe
- -ŽSV i MŽSV - obvezni za sve nastavnike
- -višednevni - 1 osoba iz aktiva (ili prema dogovoru)
- -voditelji ŽSV-a - na svaki seminar za voditelje (obveze: izvješće + detaljni troškovi)

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM  
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE  
ZAŠTITE UČENIKA  
INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA  
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA I RODITELJIMA  
UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Izvešće sastavila: Željka Pačalat, dipl. psiholog

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA OVISNOSTI 2018./2019.

Voditeljica ŠPPO-a: Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOSTI ŠPPO-a	REALIZACIJA
<b>1. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE</b>	
1.1. Aktivnosti primarne prevencije	
Aktivnosti u redovnoj nastavi	Iz evidencije u razrednim knjigama i u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti vidljivo je da su predviđeni sadržaji realizirani prema planu.
Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	U školi je organiziran velik broj aktivnosti kroz dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i posebne projekte škole (mobilnosti i razmjene učenika, terenska nastava, brojne aktivnosti naše knjižnice, aktivnosti Volonterskog kluba, Interact kluba i Vijeća učenika, Dan sporta, projekt Mjenjačnica, Dan otvorene nastave, itd.)
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Kako učiti“ za učenike 1. razreda – realiziraju razrednici, psihologinja i pedagoginja	Školska psihologinja je održala 8 sati SRO u prvim razredima u okviru ovog projekta, a školska pedagoginja održala je još 8 sati. Školska pedagoginja i psihologinja provele su inicijalne individualne razgovore sa učenicima prvih razreda, te su učenici po potrebi i dalje praćeni. Humanitarne akcije: Janka za drugoga, božićne čestitke, slikovnice za dječje vrtiće, Dekica za snove (školska knjižnica), skupljanje namirnica za socijalnu samoposlugu (Vijeće učenika), humanitarne akcije za Spac i za maturalna putovanja učenika (Interact), aktivnosti Unicefa (prof. Bulić)...
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: Volonterski klub – rad volontera – učenika naše škole s ranjivim skupinama građana te skupljanje plastičnih čepova za skupe lijekove	U radu Volonterskog kluba aktivno je sudjelovalo 44 učenika, 6 nastavnika i 7 partnerskih ustanova.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Projekt učenici mentori“ za učenike 1.r – učenici viših razreda pružaju podršku učenicima 1.r.	14 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima; dodijeljeni su im razredi
Projekti u suradnji s vanjskim institucijama i stručnjacima	U suradnji s AK Varaždin i MUP-om za učenike trećih razreda organizirane su radionice o odgovornom ponašanju u prometu. Za zainteresirane učenike održana je radionica o mentalnom zdravlju u organizaciji studenata PMF-a.

Obilježavanje značajnih datuma	Prigodnim sadržajima obilježeni su Dan ružičastih majica (koordinacija pedagoginje), osvještavanje o važnosti mentalnog zdravlja (studenti PBF-a), Kontrola šećera u krvi i tlaka (aktivnosti školske knjižnice), tjedan psihologije (školska psihologinja i vanjski gosti) itd.
Program mjera za povećanje sigurnosti u školi	Realizirane mjere za povećanje sigurnosti u školi uključuju obradu tema vezanih uz sigurnost u školi i prevenciju nasilja na SRO, tretman učenika kod kojih su primijećene određene promjene u ponašanju, video-nadzor, dežurstvo portira i nastavnika.
Zdravstveni odgoj	Zdravstveni odgoj realiziran je u suradnji razrednika, pedagoginje, psihologinje i vanjskih suradnika.
Rad s učenicima na satovima razrednog odjela	Na SRO od 1. do 4. razreda obrađivane su teme po odabiru razrednika u skladu i s njihovom procjenom o potrebi i interesu učenika, uključujući aktualna događanja u razredu i radionice predložene u okviru Zdravstvenog odgoja i drugih projekata i suradnji.
Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti	Specifično informiranje provedeno je u dijelu tema Zdravstvenog odgoja u predmetnoj nastavi i na satovima razrednih odjela.
<b>1.2. Aktivnosti sekundarne prevencije</b>	
1.2.1. Diskretni, osobni zaštitni postupak	Razrednici, nastavnici i stručne suradnice provodili su specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga posebno ugrožena.
1.2.2. Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole	Stručne suradnice provele su inicijalne razgovore sa svim učenicima prvih razreda. U neki oblik individualnog rada ne računajući inicijalno upoznavanje prvih razreda bilo je uključeno 154 učenika, od toga 69 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama, a 95 učenika u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti te podrške aktivnosti učenika. Uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama praćen je veći broj učenika prema potrebi. Roditelji i učenici upućeni su na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucije.
<b>2. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE/STARATELJE</b>	

2.1. Predavanja i radionice na roditeljskim sastancima	Održano je predavanje psihologinje na uvodnom roditeljskom sastanku za roditelje učenika prvih razreda i tri predavanja za roditelje učenika prvih razreda u drugom polugodištu prema dogovoru s razrednicima. Održana je predavanje psihologinje Vijeću roditelja.
2.2. Savjetodavni rad s roditeljima	Razrednici su redovito primali roditelje na individualnim primanjima, a prema potrebi i češće, a u savjetovanje stručnih suradnica bili su uključeni roditelji naših 26 učenika.
2.3. Primjena Diskretnog osobnog zaštitnog programa	
<b>3. AKTIVNOSTI USMJERENE NA NASTAVNIKE</b>	
3.1. Organizacija sustavne edukacije nastavnika	Edukacija nastavnika bila je intenzivno usmjerena na program Škole za život. Dio nastavnika ponovo je sudjelovao mobilnostima i projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, a svi su nastavnici informirani o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima.
3.2. Podrška u radu od strane stručnog suradnika ili, ako je potrebno, vanjskih suradnika za profesore	Tijekom godine održavana je redovita suradnja razrednika i predmetnih profesora sa stručnim suradnicama.

## IZVJEŠĆE O SOCIJALNOJ I ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

Sastavila: Željka Pačalat, dipl. psiholog

SVRHA: očuvanje i razvoj fizičkog, psihičkog, socijalnog i duševnog zdravlja

KORISNICI: učenici, roditelji, nastavnici i drugi djelatnici škole

PODRUČJE	POSLOVI I ZADAĆE	OBLICI I METODE	NOSITELJI suradnici	VRIJEME	REALIZACIJA
<b>ČUVANJE I RAZVIJANJE ZDRAVLJA</b>	Praćenje općeg zdravlja učenika i djelatnika	sistematski pregledi cijepljenje učenika	Zavod za javno zdravstvo tajnica razrednici	tijekom nastavne godine	- proveden je natječaj za ponuđača usluge za sistematski pregled djelatnika - cijepljenje učenika organizirano je u suradnji s liječnicom školske medicine
	Sprječavanje zaraznih bolesti i preventivni programi	predavanja tribine radionice	nastavnici biologije razrednici stručni suradnici vanjski stručnjaci	tijekom nastavne godine	- provedene su radionice Zdravstvenog odgoja i organizirana predavanja stručnjaka o očuvanju zdravlja - u suradnji s Medicinskom školom provedena je akcija kontrole glukoze i tlaka u knjižnici
	Razvijanje dobrih prehrambenih i zdravstvenih navika	predavanja tribine radionice		tijekom nastavne godine	
	Upoznavanje učenika sa zakonitostima tjelesnog razvoja	predavanja razgovor		tijekom nastavne godine	
	Oslobađanje učenika od nastave TZK	prikupljanje dokumentacije	liječnik nastavnici TZK	početkom školske godine	- 36 učenika oslobođeno je od nastave TZK
<b>PREHRANA U ŠKOLI</b>	Osiguravanje rada školske kuhinje s odgovarajućom ponudom hrane i napitaka	ugovor s izvršiteljem usluga	ravnateljica izvršitelj usluga	tijekom nastavne godine	- nastavak suradnje s dosadašnjim izvršiteljem usluga Record d.o.o. koji u školskoj kantini nudi toplu i hladnu jela

<b>UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA I OKOLIŠA ŠKOLE</b>	Čistoća i održavanje školskog prostora	čišćenje suradnja nastavnika, učenika i spremačica	tajnica spremačice domari učenici razrednici	svaki dan	- tehničko osoblje brine o održavanju školskog prostora, a razrednici i drugi nastavnici kroz ponavljanje i primjenu odredbi kućnog reda usmjeravaju ponašanje učenika prema prostoru - u svakoj prostoriji dostupne su kutije za razvrstavanje otpada koje se adekvatno koriste
	Gospodarenje otpadom i čuvanje namještaja i opreme	poštivanje kućnog reda	- svi zaposlenici i učenici	svaki dan	
<b>SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b>	Pružanje savjetodavne pomoći vezane uz socijalne i obiteljske probleme	razgovor, savjetovanje	psihologinja pedagoginja razrednici	tijekom nastavne godine	- učenici i roditelji obraćali su se razrednicima i stručnim suradnicama tokom cijele godine
	Ostvarivanje posebnih zaštitnih prava pojedinih skupina učenika: besplatni udžbenici, zdravstvena zaštita, psihosocijalna pomoć	prikupljanje podataka i dokumentacije	tajnica pedagoginja psihologinja HZZO MZOS	početkom školske godine i prema potrebi	- prijevoz učenika je subvencioniran od strane Varaždinske županije
	Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja	popis učenika uplata premije	razrednik računovođa osiguravajuća kuća	početkom školske godine	- sklopljen ugovor s osiguravajućom kućom Croatia osiguranje
	Suradnja s drugim ustanovama: Centrom za socijalnu skrb, učeničkim domom i ostalima prema potrebi	sastanci i korespondencija	ravnateljica psihologinja pedagoginja	tijekom nastavne godine	- prema potrebi je ostvaren kontakt i suradnja



## **INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA 2018./2019.**

U sklopu projekta „Kako učiti“ provedeno je individualno upoznavanje učenika prvih razreda od strane stručnih suradnica između prosinca 2018. i travnja 2019. Učenici 1. a, b, c i d razreda bili su na individualnom razgovoru kod psihologinje, učenici 1. e, f, g i h razreda na razgovoru kod pedagoginje.

Razgovorima su prethodile radionice na satima razrednog odjela na temu prilagodbe na novu školu, međusobnog upoznavanja i unapređivanja vještina učenja, a provodili su ih razrednici i stručne suradnice.

U okviru novog sustava za praćenje jakih strana učenika, učenici su ispunjavali novokonstruirani upitnik o interesima i sklonostima za različite nastavne i izvannastavne sadržaje, te upitnike kojima se ispituju navike učenja, samopoštovanje i trenutna emocionalna opterećenost.

Kako su ove godine razgovori zbog organizacijskih razloga obavljani kasnije u školskoj godini nego prethodnih godina, neke druge teme su se istaknule kao one oko kojih učenici trebaju podršku. Dok je fokus učenika u prvom polugodištu na prilagodbi školskim obvezama, u drugom polugodištu se istaknutijim pokazuje socijalno funkcioniranje među vršnjacima. Sklapanje novih prijateljstava, promjene u funkcioniranju vršnjačke grupe iz osnovne škole, uključivanje u nove oblike provođenja slobodnog vremena su neke od češćih tema koje su se otvarale na razgovorima.

Do početka drugog polugodišta većina učenika razvije sustav navika i strategija učenja koji u zadovoljavajućoj mjeri ispunjava njihova očekivanja glede školskog uspjeha. Sam uspjeh učenika obično raste iz razreda u razred što govori u prilog sve uspješnijim strategijama rada. S druge strane, putevi društvenog razvoja učenika i razrednih zajednica vrlo su raznoliki i dinamični. Ta spoznaja je stručnim suradnicama poticaj za osmišljavanje dodatnih oblika podrške u nošenju s nekim izazovima s kojima se sreću mladi ljudi kad se radi o prijateljskim odnosima.

Stručne suradnice knjižničarke su tokom rujna provele inicijalno upoznavanje učenika s prostorom, aktivnostima, vrstama građe i uvjetima korištenja građe u školskoj knjižnici i s Pravilnikom o radu. Cilj im je bio osposobiti učenike za što lakše snalaženje i optimalno korištenje svih izvora informacija u knjižnici, a aktivnosti su uključivale predavanje s prezentacijom, grupni rad, te pretraživanje baza podataka naše knjižnice, Gradske knjižnice i NSK pomoću MetelWina. Nakon tog upoznavanja i uz dobru suradnju s razrednicima, učenici se lakše uključuju u brojne druge prigodne aktivnosti školske knjižnice.

Željka Pačalat, dipl. psiholog

## PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA I RODITELJIMA

U ovoj školskoj godini nastavljena je praksa škole da ponudimo prilike za učenike i roditelje da dobiju podršku oko teškoća i dilema s kojima se susreću. Najveći dio praćenja učenika obavljaju razrednici kroz razgovore na satu razrednog odjela i praćenje školskog uspjeha učenika, kroz individualne i grupne sastanke s roditeljima i razgovor s kolegama o potrebama svog razreda. Razrednici se o temama i idejama za radionice po potrebi konzultiraju sa stručnim suradnicama, a često s njima rasprave konkretne situacije koje treba riješiti u razredu.

Stručne suradnice uključuju se u izravni rad s učenicima kroz radionice na SRZ i inicijalno upoznavanje koje prolaze svi učenici prvih razreda individualno. U daljnju suradnju učenici se prema dogovoru, odnosno kasnije tijekom školovanja ako za tim oni, roditelji ili nastavnici prepoznaju potrebu.

Ove školske godine učenici su često tražili podršku oko prilagodbe na prvi razred, nošenja s uspjehom koji je slabiji od njihovih ili roditeljskih očekivanja, kod komunikacije i suradnje s pojedinim nastavnicima i suučenicima, te kod izvanrednih životnih okolnosti. Nešto zastupljenije nego prethodnih godina bile su i teme razvoja prijateljstva, funkcioniranja u zajednici, nošenja s promjenama u prijateljskim grupama u školi i izvan škole itd. Slijedom toga na vijeću učenika i s drugim zainteresiranim učenicima potaknuta je rasprava o mogućim oblicima vršnjačke podrške i izvan okvira prilagodbe na rad u školi, čemu već pridonose učenici mentori.

Jednako često kao i kod nošenja s teškoćama, učenici traže podršku oko osobnog rasta i razvoja, profesionalnog usmjerenja, razvoja interesa ili pristupa informacijama ili idejama kako se uključiti u neka vrijedna iskustva. Usmjeravamo ih na uključivanje u mnoge školske aktivnosti i suradnju s vanjskim organizacijama.

Za ostvarivanje suradnje s roditeljima i pružanje podrške njima predviđeni su tjedni termini za razgovor s razrednicima, mjesečni termini za razgovor s predmetnim nastavnicima po najavi, a stručne suradnice dostupne su za dogovor i razgovor svaki dan.

U neki oblik individualnog rada ne računajući inicijalno upoznavanje prvih razreda bilo je uključeno 154 učenika, od čega 69 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama, a 95 učenika u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti te podrške aktivnosti učenika. Dio učenika praćen je prema potrebi uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama. U neki oblik individualnog savjetovanja ili konzultacija kod stručnih suradnica bili su uključeni roditelji 26 naših učenika.

O zadovoljenju potreba koje nisu individualne, nego ih kao važne prepoznaje većina roditelja ili učenika, konstruktivne prijedloge i dalje daju i Vijeće roditelja i učenika kako bi škola mogla adekvatnije odgovoriti na njih te tako potpunije pružiti podršku učenicima i roditeljima. Tako su oba vijeća ove godine raspravljala o prijedlogu organizacije nastave – rasporedu odmora za učenike i prijedlogu blokovske nastave.

Željka Pačalat, dipl. psiholog

## UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su učenici s teškoćama i daroviti učenici. Dugogodišnje iskustvo nastavnika govori da kod učenika naše škole nije rijetkost da učenici koji su suočeni s određenim teškoćama ujedno pokazuju istaknutu sklonost i sposobnosti u nekom području, odnosno da ih se može smatrati darovitima u određenom području.

### Učenici s teškoćama

Teškoće naših učenika koje zahtijevaju prilagodbu pristupa u školi uključuju zdravstvene teškoće, specifične teškoće u učenju, jezične i komunikacijske teškoće, motoričke i senzoričke teškoće, emocionalne teškoće i smetnje u ponašanju. Praksa škole je da kao teškoće tretiramo i izvanredne okolnosti u kojima učenici žive, čak i kad one predstavljaju samo potencijalni rizik da se očituju u nekim smetnjama (najčešće emocionalnim ili ponašajnim).

Po individualiziranom pristupu u školsku godinu ušlo je šestero učenika, no tokom godine je zbog uočenih dugotrajnijih teškoća podnijeto još šest zahtjeva za rješenje o primjerenom obliku školovanja. Pritom je za dvoje učenika odobren individualizirani pristup, a za četvero se na kraju godine još čeka rješenje. Dvoje učenika surađivalo je s pomoćnikom u nastavi u okviru županijskog projekta Ja mogu. Prilagodbe ispitne tehnologije kod polaganja ispita državne mature tražilo je i dobilo šestero učenika.

Nastavljena je praksa škole da od niza prilagodbi koje literatura predviđa za određeni oblik teškoća nastavnici s učenikom dogovaraju koje će i u kolikoj mjeri koristiti, uzimajući u obzir što učenik može i način rada u određenom predmetu. Dugoročne prilagodbe u prvom polugodištu opisujemo u posebnom obrascu koji dobiva na uvid roditelj učenika, a pristup učenicima koji samo kratkoročno trebaju prilagodbu dogovaramo na sjednicama nastavničkog vijeća. Primjenu dogovorenih prilagodbi prate učenici, razrednici, nastavnici i roditelji pa se u slučaju potrebe one revidiraju.

### Daroviti učenici

Ove školske godine zaživio je prvi dio novog modela praćenja jakih strana učenika – interni online upitnik konstruiran za potrebe škole o interesima i vještinama učenika koji su ispuniti svi učenici prvih razreda. O rezultatima je svaki učenik individualno razgovarao s pedagoginjom ili psihologinjom te su potaknuti na razmatranje aktivnosti u koje bi se mogli uključiti. U izradi je aplikacija kojoj bi cilj bio pratiti postignuća i interese svakog učenika.

Potreba za sustavnim praćenjem izvannastavnih doprinosa učenika temelji se na tome da se u školu i dalje upisuje velik broj iznimno uspješnih učenika u različitim područjima. Stoga se Tim za darovitost učenika aktivno bavi razvojem prakse koja bi što bolje omogućila učenicima da ostvare svoje potencijale i produbljuju interes za različita područja. Škola provodi aktivnosti u kojima učenici mogu razvijati različita područja posebnih sposobnosti: verbalne sposobnosti, logičko-matematičke, likovne, glazbene, tjelesne, socijalne vještine itd. Aktivnosti izvan redovne nastave za poticanje razvoja učenika uključuju - nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja, uključivanje u centre izvrsnosti u našoj školi i u drugim školama, izvannastavne aktivnosti i brojne projekte, od manjih i jednokratnih, do dugotrajnih i međunarodnih.

Željka Pačalat  
dipl. psiholog

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**IB DP PROGRAM**

Izvješće sastavila: Ksenija Kipke Horvat, prof.

## **IZVJEŠĆE O RADU IBDP u školskoj godini 2018./2019.**

Plan rada u IBDP u školskoj godini 2018./2019. je u potpunosti realiziran.

Sve aktivnosti vezane uz rad profesora i učenika su odrađene.

Plan iskazan u sva tri kalendara (students 4.IB, students 3.IB, Coordinator&teachers), je u potpunosti realiziran.

Aktivno smo sudjelovali u radu IB zajednice (kao ispitivači na IB maturi), i povećali broj ispitivača u našoj školi (osim već otprije aktivnih), sad u programu imamo 6 aktivnih ispitivača.

Održali smo planirani dio obilježavanja IBO obljetnice 50 godina programa.

Uključili smo se aktivnije u rad ACES regionalne IB asocijacije kroz redovite sastanke do sudjelovanja u Cluster seminarima.

Aktivno smo sudjelovali u European Educational Festival, u organizaciji IBO, koji se po prvi puta održavao i to u Zagrebu. Aktivno su sudjelovali i naši IB učenici.

Sudjelovali smo i u svim školskim aktivnostima. Naši učenici su osvajali neke izuzetne nagrade u sustavu RH (1.nagrada Goranovo proljeće, 1.mjesto u natjecanju LIK, 1. Mjesto iz filozofije)

Uspješno smo provodili izvannastavne aktivnosti TOK I CAS programa.

Sudjelovali smo u svim međunarodnim projektima u školi (Erasmus K1, 3 Erasmus K2 projekta, STEM)

Uspješno smo proveli sve obaveze I aktivnosti vezane uz EVALUACIJU IBDP u našoj školi.

Sve aktivnosti u kalendaru provedene su po planu:

- Proveli smo sve planirane roditeljske sastanke
- Proveli smo sve ispitne tjedne
- Proveli smo Mock ispit u četvrtom razredu
- Proveli smo RETAKE ispite u studenome
- Održali smo više sastanaka profesora nego smo planirali
- Uspješno smo proveli Međunarodnu maturu u Svibnju
- Održali smo sve planirane stručne ekskurzije
- Ažurirana je IBDP dokumentacija
- Izvedena su sva planirana stručna usavršavanja profesora
- Ažuriran je akcijski plan vezan uz najavu u sklopu evaluacije (priprema za novu evaluaciju i implementaciju svih novosti postavljenih od strane IBO)

Ksenija Kipke  
IBDP koordinator

## **Izveštće o PROVEDBI I REZULTATIMA ISPITA MEĐUNARODNE MATURE (IB DIPLOMA) u školskoj godini 2018./2019.**

Na kraju školske godine 2018/2019, održana je redovita Međunarodna matura (IBDP Final Exams).

Održana je u razdoblju od 3. Do 23. Svibnja (po IBDP planu)

Održano je ukupno 44 ispita iz 12 predmeta.

Međunarodnoj maturi u roku May 2019, pristupilo je 22 učenika (21 DIPLOMA I 1 RETAKE)

Međunarodnu maturu položilo je 18 učenika ( 17 DIPLOMA I 1 RETAKE)

Četvero učenika upućuje se na opciju REMARK, odnosno na slijedeći rok. Svih četvero je prijavilo rok u studenom 2019.

Međunarodna matura, May 2019, u brojkama:

- Pristupilo 22 učenika
- Položilo 18 učenika
- Broj ispitnih materijala po predmetima, 163
- Prosjek konačnog broja bodova (položili maturu), 34 (odličan uspjeh)
- Prosjek po predmetu (položili mature), 5,34 (vrlo dobar)
- Najveći broj bodova postignut pojedinačno, 42

Ksenija Kipke  
IBDP koordinator

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**POJEDINAČNA IZVJEŠĆA ČLANOVA TIMA ZA KVALITETU**

**HRVATSKI JEZIK**

**NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK**

**ENGLESKI, ŠPANJOLSKI I LATINSKI JEZIK**

**GEOGRAFIJA**

**MATEMATIKA**

**LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST**

**DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA**

**FIZIKA**

**BIOLOGIJA I KEMIJA**

**INFORMATIKA**

**POVIJEST**

## IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – HRVATSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2018./2019.: Miljenka Štimec, prof.

### Rezultati državne mature

#### Uspjeh na državnoj maturi šk. god. 2018./2019.

Predmet	Učeni-ka	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Hrvatski jezik (A)	157	83,06	69,92	3,52	5614	72,30
Hrvatski jezik (B)	16	91,25	76,04	3,94	494	94,10

#### Usporedba uspjeha na državnoj maturi 2018./2019. i svih prethodnih godina

Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.
	2009./2010.			2010./2011.			2011./2012.			2012./2013.		
HJ (A)	230	3,76	69,82	214	4	69,52	206	3,78	64,33	208	3,57	74,36
HJ (B)	7	3,86	71,21	20	4	78,89	26	3,31	76,42	23	3,7	83,08
Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.
	2013./2014.			2014./2015.			2015./2016.			2016./2017.		
HJ (A)	228	3,71	72,20	210	3,86	76,29	202	3,65	75,05	171	3,56	73,06
HJ (B)	26	3,77	87,37	21	4,10	94,33	24	3,25	78,87	31	3,55	87,62
Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.						
	2017./2018.			2018./2019.								
HJ (A)	154	3,77	78,06	157	3,52	72,30						
HJ (B)	19	3,84	90,25	16	3,94	94,10						

**Analiza:** Prosječna ocjena A razine najmanja je u odnosu na sve godine DM, malo niža od prosjeka 2016./2017. i 2012./2013., no prosječni centil pokazuje 5. rezultat od 10 DM dosad. Prosječna ocjena B razine pokazuje iznimno visok prosjek i gotovo najbolji centil dosad. Razlike nisu drastične i potrebno je napraviti usporedbu s državnim rezultatima kada budu objavljeni s obzirom na komentare da je ovo “najteža” matura iz Hrvatskoga jezika dosad te neslužbene informacije o rezultatima na državnoj razini.

#### Usporedba razrednih prosjeka i prosjeka na DM 2018./2019.

	Razredni prosjek	Broj učenika A	Prosjek DM A	Broj učenika B	Prosjek DM B
--	------------------	----------------	--------------	----------------	--------------



4. a	4,12	24	4,08	1	4,00
4. b	3,93	15	3,53	/	/
4. c	4,64	23	3,57	2	3,50
4. d	3,27	15	2,87	/	/
4. e	4,38	19	3,53	2	4,00
4. f	3,70	18	3,67	5	4,20
4. g	3,36	21	3,33	4	3,50
4. h	3,30	22	3,36	1	4,00

**Analiza:** Najbolji prosjek na A razini ostvaren je u 4.a razredu, a na B razini u 4.f razredu. Najlošiji je prosjek u 4.d razredu. Najveće odstupanje od prosjeka na kraju 4. razreda vidljivo je u 4.c razredu.

### Jake strane stručnoga aktiva

#### a) izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

- vrlo intenzivan rad na raznolikom području koje obuhvaća predmet Hrvatski jezik
- **dramska družina Theatron** (Bojana Barlek) nezaobilazan je dio svih školskih priredbi (obilježavanje Dana škole, doček prvih razreda, ispraćaj maturanata, božićna predstava, sudjelovanje na županijskoj razini Lidrana);
- **literarno-scenska grupa LIT** (Tatjana Ruža) – sudjelovanje i nagrade na natjecanjima, suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Metel Ožegović – tri panel- diskusije *Knjiga, komp, mob*, uspješno sudjelovanje na smotri Lidrano
- **dodatna nastava – priprema za DM** (Ivana Pintarić)
- priprema i organizacija kviza *Liga PGV-a* (Ivana Pintarić)
- projekt *Marinković nas spaja* (travanj, 2019.) – Ksenija Mađarić
- radionica *Nove hrvatske riječi* (Sanja Horvatić)
- radionica *Lost in Translation* (Miljenka Štimec) – organizirana u suradnji s Book Clubom (Dijana Mrazek Bosilj) Prve gimnazije Varaždin – komparacija tekstova na hrvatskome i engleskome
- posjeti kazališnim predstavama u Varaždinu i organizacija posjeta kazališnim predstavama u Zagrebu te Interliberu
- suradnja sa školskom knjižnicom

#### b) uspjeh učenika

- ove je godine čak pet učenica naše škola (najviše dosad) sudjelovalo na **državnom natjecanju iz hrvatskoga jezika - Darija Gazdek, Marcela Čegelj, Marta Cesar**

**(mentorica Maja Mlakar), Izidora Mustak i Rebeka Petković (mentorica Ksenija Mađarić)**

- **Rebeka Petković** – kao dobitnica Oskara znanja i nagrade Gjalski sudjelovala je u Zagrebu na diskusiji *Zašto (moramo) čitati lektiru*, koja je održana u organizaciji ZKM-a i portala *srednja.hr* (Ksenija Mađarić); 3. nagrada na Po(e)zitivu, sudionica državnog Lidrana (mentorica Tatjana Ruža)
- **Vida Sever** – osvojila prvu nagradu na natječaju za pjesničke radove srednjoškolaca Po(e)zitiva (mentorica Tatjana Ruža)
- **Hana Golub** – pohvaljena na natječaju Po(e)zitiva (mentorica Tatjana Ruža)
- **Alisa Pevec** – dobitnica županove nagrade na županijskom Lidranu (mentorica Miljenka Štimec)
- **Eva Sajko** - dobitnica županove nagrade na županijskom Lidranu (mentorica Bojana Barlek)
- **Zoja Sirovec** – državna smotra Lidrano (mentorica Bojana Barlek)
- **Theatron** – prijedlog za državnu smotru Lidrano (mentorica Bojana Barlek)

**c) aktivnosti profesora**

- organizacija stručnih skupova Županijskog stručnog vijeća profesora hrvatskoga jezika – voditeljica ŽSV-a Tatjana Ruža
- organizacija županijskog Lidrana (Sanja Horvatić) i županijske razine Natjecanja iz hrvatskoga jezika (Miljenka Štimec)
- Sudjelovanje u radu školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu (Ivana Pintarić)
- predavanje o radu u IB programu (Zagreb, siječanj 2019. - Miljenka Štimec)
- svi profesori završili su edukaciju predviđenu za školsku godinu 2018./2019. na Loomenu u sklopu Škole za život

**d) rezultati na međunarodnoj maturi (IB-u)**

- - prosjek ocjena predmeta Croatian A: literature u 4.IB-u (Bojana Barlek) odskoče za više od jednu ocjenu (bolji je) u odnosu na svjetski prosjek

**Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini**

- neprekidna borba s realizacijom programa koji je predviđen za 5 sati tjedno i zahtjevima državne mature
- edukacija u sklopu *Škole za život* – naročito za one koji predaju dva predmeta
- dovršetak opremanja učionica 4, 7, 8 – nabava zastora neophodnih na odvijanje nastave uz projektor
- nedostatak prostora za vježbe Theatrona
- teškoća u organiziranju izvannastavnih aktivnosti zbog opterećenja učenika (a i profesora)
- zahtjevi Pravilnika o izvanučioničkoj nastavi koji otežavaju organizaciju posjeta kazališnim predstavama u Zagrebu (i općenito izvan Varaždina)
- nabava knjiga izvan područja dosadašnjih lektirnih naslova za poticanje čitanja, izbornu lektiru i IB program

### Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- rad s nadarenima učenicima na svima područjima predmeta Hrvatski jezik (književnost, scenska umjetnost, medijska kultura, jezik)
- praćenje provedbe kurikularne reforme i njenih izazova – suradnja, osmišljavanje zajedničkih materijala, stvaranje baze digitalnih materijala na razini aktiva
- osmišljavanje novih popisa lektiru u skladu s novim kurikulumom te nabava knjiga i ostalih obrazovnih materijala potrebnih za novih kurikulum
- sudjelovanje u projektu *Knjiga, komp, mob* (moderator Tatjana Ruža)
- suradnja s HNK-om Varaždin te Gradskom knjižnicom i čitaonicom “Metel Ožegović”
- organizacija posjeta kazališnim predstavama i kulturnim događanjima
- razvijanje strategija poticanja čitanja – radionice, kvizovi, natječaji – povezivanje s medijskom kulturom te filmskom i scenskom umjetnošću
- aktivnost *team buildinga* za članice SA – prema dogovoru

## IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2018./2019.: Anja Bušić, prof.

Vrednovanje – rezultati:

### Njemački jezik – Srednje ocjene svih razreda

Školska godina	Njemački I (+najmanji i najveći prosjek ocjena po razredima)	Njemački II (+najmanji i najveći prosjek ocjena po razredima)
2015./2016.	4.22 (3.75 F, 4.78 C)	4.30 (3.73 C, 4.72 F)
2016./2017.	4.71 (4.33 F, 5.0 E)	4.44 (4.12 E, 4.80 F)
2017./2018.	4.72 (4.56 C, 5.00 F)	4.37 (4.11 D, 4.80 A)
2018./2019.	4.22 (4.07 B, 4.40 H)	4.28 (4.80 C, 3.80 D)

Gledajući kretanje srednje ocjene unazad tri godine prekinut je trend rasta kod prvog stranog jezika i kod drugog stranog jezika, kod prvog je jezika prosjek ocjena jednak onom iz 2015./2016. godine. Bez obzira na pad još uvijek su prosjeci ocjena visoki.

### Francuski jezik – Srednje ocjene svih razreda

Školska godina	Francuski II	Francuski III (izborna nastava)
2015./2016.	4.58	4.67
2016./2017.	4.55	/
2017./2018.	3.82	/
2018./2019.	4.46	4.56

### Rezultati državne mature

NJEMAČKI JEZIK A- razina	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Broj učenika	14	13	22	8
Prosječno bodova	67.04	71.65	64.54	68.34
Prosječni postotak	78.87	84.30	75.93	80.40
Prosječna ocjena	4.0	4.62	3.91	4.13
Prosječni rang u generaciji	395	276	267	172
Prosječni centil	59.58	64.97	63.59	72.37

NJEMAČKI JEZIK B-razina	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Broj učenika	4	1	2	2
Prosječno bodova	58.01	51.68	60.02	56.71
Prosječni postotak	82.87	73.83	85.75	87.25
Prosječna ocjena	4.50	4.00	4.50	5.00
Prosječni rang u generaciji	222	238	64	49
Prosječni centil	81.76	78.45	93.81	94.90

Uvidom u tablice možemo zaključiti da je slaba točka ove godine bila izlaznost na maturu iz njemačkog jezika jer je svega 10 učenika sveukupno polagalo ispit na A ili B razini, 8 na A-razini, a 2 na B-razini. S druge strane, rezultati su odlični. Rezultat učenika na maturi njemačkog kao prvog stranog jezika bolji nego prošle godine i godine 2015./2016. Bolji je samo rezultat iz 2016./2017. Gledajući prosječne centile može se pak zaključiti da se za razliku od prosječne ocjene rang u generaciji bitno povisio (u usporedbi s najboljom godinom, 2016./2017. viši je za gotovo 8 centila). Na nižoj razini rezultat je prema prosječnoj ocjeni najbolji u protekle četiri godine (5.00), a uvjerljivo bolji prema rangu u generaciji (49. naspram 238. 2016./2017. godine), a prosječni centil je viši za 1,09 u odnosu na 2018./2018.

Na ispitu iz francuskog jezika ove godine nije bilo kandidata.

Na županijskom natjecanju iz francuskog jezika sudjelovali su Tomislav Levanić, Dora Hrelja, Leonarda Pomper i Soraya Rafaela Bodalec.

#### **Jake strane stručnog aktiva njemačkog jezika u prethodnoj školskoj godini**

- harmonični međuljudski odnosi među članovima – uzajamno poštovanje i uvažavanje, timski rad, pozitivna radna atmosfera, spremnost na suradnju, susretljivost kod pojave poteškoća, brzo rješavanje problema na razini aktiva (i izvan radnog vremena), kolegijalni savjeti u vezi konkretnih nedoumica i poteškoća u radu
- organizacija i provedba obilježavanja 20. godišnjice DSD-a na našoj školi, kao jednoj od 4 škole koje su u samom početku bile uključene u provedbu DSD-programa
- sudjelovanje kolega na usavršavanjima na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a te u sklopu DSD-programa u organizaciji ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen), organizacija DSD-ispita
- organizacija njemačke večeri

#### **• izvrsni rezultati učenika:**

##### **1. na natjecanjima:**

a) županijsko natjecanje: 2. razredi: Jakov Novak 1. mjesto (prof. Jadranka Šemiga), Mia Sambolec 2. mjesto (prof. Ivana Korpar), Lana Derner 3. mjesto (prof. Ivana Korpar), Lana Habulan 6. mjesto (prof. Anja Bušić), Nela Košić 10. mjesto (prof. Jadranka Šemiga), Vito Merkaš 11. mjesto (prof. Ljiljana Mikinović) i David Butek 14. mjesto (prof. Anja Bušić)

3. razredi: Martina Rabuzin 1.mjesto (prof. Ljiljana Mikinović), Josipa Rabuzin 2.mjesto (prof. Jadranka Šemiga), Lana Pintarić 3.mjesto (prof. Ljiljana Mikinović), Fran Golub 4.mjesto (prof. Dunja Sačić), Ena Levatić 8.mjesto (prof. Ljiljana Mikinović), Helena Cafuk 11.mjesto (prof. Dalibor Vidović), Jana Matotek 13. mjesto (prof. Jadranka Šemiga)

b) državno natjecanje: Jakov Novak 4.mjesto (prof. Jadranka Šemiga), Mia Sambolec 6.mjesto (prof. Tatjana Žiger), 3.razredi: Martina Rabuzin 4.mjesto (prof. Ljiljana Mikinović)

2. na DSD I i DSD II-ispitima:

a) DSD I: od 44 učenika 37 ih je položilo ispit na razini B1

b) DSD II: izašlo je 27 učenika, 13 je položilo ispit na razini B2, a 12 na razini C1, 2 učenice su položile 3 od 4 dijela

3. na natjecanju *Best in Deutsch*: sudjelovalo 8 učenika, učenik Fabijan Blaži osvojio prvo mjesto na razini cijele Hrvatske

### **Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini**

- otežavajući faktor za rad aktiva kao tima bilo je raspadanje grupa 2.stranog jezika radi prebacivanja iz napredne u početničku grupu zbog čega se na početku školske godine mijenjao broj grupa te se dugo čekalo na raspored, a i na zamjenu za kolegicu na bolovanju, a što je riješeno ukidanjem podjele na početnike i nastavljače u narednoj školskoj godini, budući da pravih početnika nema
- opterećenost nekih članova aktiva DSD-ispitima na obje razine (DSD I i II)
- članovi aktiva zadovoljniji su modelom održavanja DSD-nastave u 4. razredima prema kojem se nastava održava do kraja školske godine, kao što je to bilo i ranije, sve do prošle godine

### **Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini**

- zadržavanje dobrih međuljudskih odnosa
- više sudjelovanja na edukacijama i projektima
- daljnje godišnje održavanje Njemačke večeri

## IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – ENGLISKI, ŠPANJOLSKI I LATINSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2018./2019.: Marijana Tomašić Hirš, prof.

### Rezultati državne mature

Školska godina	2016./2017. prosječni postotak	2017./2018. prosječni postotak	2018./2019. prosječni postotak
Jezik			
Engleski jezik (A)	82,01	82,26	85,36
Engleski jezik (B)	83,00	77,99	79,61
Španjolski jezik (A)	-	-	-
Latinski jezik (B)	66,84	-	-

Naši učenici su i ove godine na ispitima državne mature iz engleskog jezika ostvarili izvrsne rezultate. Engleski jezik kao obavezni na maturi odabralo je 169 učenika od čega je 139 polagalo A razinu, a 30 učenika B razinu. Ove godine nitko od učenika nije odabrao španjolski jezik niti latinski jezik. Postotak ostvarenih bodova ove je godine na razini A engleskog jezika najviši u protekle tri godine dok je postotak na razini B nešto viši od prošle godine.

### Usporedba ocjena i rezultata državne mature po razredima

Engleski jezik (2018./2019.)

Razred	Ocjena u razredu	Prosječna ocjena na državnoj maturi
4.a	4,52	4,05
4.b	4,07	3,92
4.c	4,20	4,11
4.d	4,00	3,69
4.e	4,45	4,65
4.f	4,30	4,43
4.g	4,32	4,31
4.h	4,01	4,22

Prosječna ocjena iz postotka i ove je godine podjednaka zaključnoj ocjeni u razredu. Kod engleskog jezika odstupanja u cijeloj ocjeni pojavila su se kod dva razreda. U jednom slučaju ocjena na maturi je manja, a u drugom veća. Odstupanja u prosjeku ocjene u ostalim razredima ne mijenjaju ocjenu te je postignuta ista ocjena u razredu i na maturi. Prosječna ocjena u razredu obuhvaća cijeli razred, a postotak na maturi obuhvaća sve učenike određenog razreda koji su polagali određeni strani jezik na višoj i osnovnoj razini.

### Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Učenici su postigli zapažene rezultate na županijskom natjecanju iz Engleskog jezika. Od 11 natjecatelja u kategoriji A drugih razreda, 7 je bilo naših učenika, a jednak omjer natjecatelja bio je i u kategoriji A četvrtih razreda. U obje kategorije imali smo županijske prvake koji se ove godine nisu plasirali na državno natjecanje.

### Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Faktori koji su otežavali kvalitetan rad su bili tehnologija koja u nekim učionicama ne radi na zadovoljavajući način te prečesto zakaže i utječe na planirano izvođenje nastave.

**Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini**

Članovi aktiva nastavljaju s dosadašnjim aktivnostima koje uz redovnu nastavu uključuju pripreme za natjecanja, pripreme za državnu maturu, sudjelovanje u projektima te organizaciju radionica za Dane otvorene nastave. Uz ove uobičajene aktivnosti članovi aktiva će se dodatno posvetiti dogovorima i razmjeni iskustava o radu i vrednovanju rada u prvim razredima kako bi kurikularna reforma bila što uspješnije provedena.



## **IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – GEOGRAFIJA**

Član tima u šk. god. 2018./2019.: Krunoslav Rukelj, prof.

### **Rezultati državne mature**

U školskoj godini 2018./2019. niti jedan učenik nije pristupio ispitu Državne mature.

### **Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini**

U školskoj godini 2018./2019. profesori Maja Jurgec i Krunoslav Rukelj, nastavili su s provođenjem izvannastavne aktivnosti za učenike PGV pod nazivom "Primijenjena geografija". Cilj aktivnosti je da učenici uz pomoć IKT-a procijene do koje mjere stečena teorijska znanja iz geografije možemo primijeniti u praksi. Ove školske godine u izvannastavnu aktivnost uključilo se više učenika te je naglasak na daljnjem jačanje geografskih vještina i provođenju aktivnosti vezanim uz GIS.

Isti nastavnici bili su i mentori učenicima u projektu Statističke olimpijade i ostvarili su vrlo dobre rezultate.

Tijekom cijele nastavne godine jednom mjesečno učenici su sudjelovali u Kvizu Liga PGV-a u organizaciji tima čijeg je dio i Maja Jurgec te je na taj način potican i razvijan natjecateljski duh i suradničko učenje.

Profesorica Maja Jurgec je povodom Dana planina organizirala predavanje Jelene Sekelj "1000 milja do Mt. Blanca" uz pomoć Krunoslava Rukelja.

Krunoslav Rukelj nastavio je rad u mentorskom timu vezan uz provođenje kurikularne reforme.

Na državnom natjecanju iz geografije održanom u Trogiru od 8. do 10. svibnja Robert Bačani, učenik mentorice Maje Jurgec osvojio je drugo mjesto u kategoriji drugih razreda.

Na državnom natjecanju u kategoriji trećih razreda sudjelovao je i Lovro Štefan, učenik mentorice Karmen Kunović-Martić, koji je osvojio 9. mjesto.

Priprema radionica za učenike povodom Dana otvorene nastave:

Odlazak u Gradski muzej Varaždin - Karmen Kunović-Martić, prof.

Borba s vulkanima – Maja Jurgec, prof.

Pojam progresa i urođeničke zajednice – Krunoslav Rukelj, prof.

U skladu sa smjernicama rada SA Geografije, ostvareni su svi zadani ciljevi. Nastavnici su se dodatno uključili u edukacije E-škola i krenuli su sa pripremam vezanim uz provođenje kurikularne reforme.

### **Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini**

Faktori koji su otežavali rad:

- Nedostatak računala za izvođenje moderne nastave GIS-a
- Nedostatak nekih osnovnih pomagala za rad nastavnika
- Narušena komunikacija između članova kolektiva

### **Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini**

- Izmjene u organizaciji školskog natjecanja iz geografije
- Stalna komunikacija vezana uz provođenje kurikularne reforme
- Organizacija stručnih i putopisnih predavanja
- Organizacija terenske nastave shodno novom kurikulumu
- Priprema učenika za natjecanje iz geografije i statistike
- Izmjene u organizaciji radionica za Dane otvorene nastave

## IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – MATEMATIKA

Članica tima u šk. god. 2018./2019.: Andreja Veršić, prof.

### Rezultati državne mature

#### Usporedba prosječnog postotka riješenosti učenika naše škole i broja učenika koji su pisali pojedinu razinu ispita

Šk. godina Predmet	Prosječni postotak riješenosti / broj učenika koji su pisali ispit									
	2014./2015.		2015./2016.		2016./2017.		2017./2018.		2018. / 2019.	
Matematika A	64,90	134	65,26	116	55,50	131	64,80	109	52,35	98
Matematika B	74,06	98	72,48	110	63,42	71	66,43	63	54,20	75

Prateći rezultate ispita Državne mature iz predmeta Matematika od školske godine 2012./2103. mogao se uočiti porast u postotku riješenosti na A razini dok je prošle godine taj postotak bio najniži (vidljivo u priloženoj tablici i prošlogodišnjem izvješću). Ove godine bilježimo pad postotka riješenosti u obje razine i to za oko 12 %. U tablici su dani podaci za ovu i protekle 4 godine. U tih 5 godina, ove godine su učenici postigli najlošije rezultate u tih 5 godina i to u obje razine. Iz izvještaja o rezultatima ispita na ljetnom roku u ovoj školskoj godini, kojeg je pripremio Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, vidljivo je da nacionalni prosjek riješenosti ispita iz Matematike za A i B razinu iznosi između 41% i 50 %- Dakle, učenici naše škole na obje su razine postigli bolje rezultate, ali ne znatno. Cjelokupno izvješće Centra dostupno je na <https://mk0ncvvow8xj1dauw2r.kinstacdn.com/wp-content/uploads/2019/07/DM-2019..pdf>.

Ukupan broj učenika koji je ove godine pristupio ispitima državne mature je ostao gotovo isti kao i prošle godine (prošle godine 172, ove 173 učenika). Također možemo uočiti da se ove godine ponovno smanjio broj pristupnika A razine.

#### Usporedba rezultata iz Matematike na ispitima Državne mature i u razredu

Iz tablice koja slijedi uočavamo da je postotak riješenosti ispita Matematika A u ovoj školskoj godini niži, u odnosu na prethodnu godinu, u svim razredima osim u jednom razredu (4. e) (prošle je godine bio viši u svim razredima osim u 4.h), a iz ispita Matematika B taj je postotak niži u svim razredima (prošle godine je bio viši u 6 razreda, dok je u 2 razreda (4.c i 4.h) niži) u odnosu na prethodnu godinu. Slična je situacija i u usporedbi ocjene iz postotka – u A razini su 4.e i 4.h postigli bolji rezultat u odnosu na prošlu godinu, a u B razini je 7 razreda postiglo lošiju prosječnu ocjenu, jedino je 4.g. postigao istu. Najbolji rezultat ove školske godine na A razini postigao je 4. e razred (prošle godine je to bio 4.g), na B razini 4.g (prošle je godine to bio 4.f). Dakle, u pravilu razredi prirodoslovno – matematičke gimnazije postižu najbolje rezultate. Najlošiji rezultat postigao je 4. d razred na obje razine (prošle godine to je bio 4. h razred; dakle u pravilu je to razred jezične ili dvojezične gimnazije). Prethodne godine ispit iz Matematike A 100% su to uspjela riješiti čak dva učenika 4.f razreda Aleksandra – Saša Božović i Ilija Srpak (mentor Stanko Divjak). Ove godine to nije uspio ni jedan učenik, no dvoje učenika je imalo 59 od 60 bodova na A razini – to su Filip Šmintić 4.e (mentorica Andreja Veršić) i Bruno Golik 4.g (mentor Stanko Divjak).

<b>Razred</b>	<b>Prosječni postotak na maturi (A / B razina)</b>	<b>Prosječna ocjena iz postotka (A / B razina)</b>	<b>Prosječna ocjena u razredu 91</b>
---------------	--	--	--

	2016./17.	2017./18.	2018./19.	2016./17.	2017./18.	2018./19.	2016./17.	2017./18.	2018./19.
<b>4.a</b>	54,55 / 61,67	57,22 / 70	42,86 / 59,77	3,00 / 3,27	3,08 / 3,83	2,43 / 3,18	3,48	3,60	<b>3,64</b>
<b>4.b</b>	55,49 / 66,43	59,81 / 71,79	37,86 / 59,29	2,94 / 3,43	3,11 / 4,00	2,00 / 3,29	4,08	3,59	<b>3,13</b>
<b>4.c</b>	56,22 / 72,95	59,22 / 67,50	38,52 / 54,22	3,07 / 4,00	3,13 / 3,60	2,22 / 2,94	4,08	3,35	<b>3,52</b>
<b>4.d</b>	40,00 / 53,57	46,87 / 60,74	34,44 / 45,83	2,29 / 2,79	2,38 / 3,30	2,00 / 2,44	2,71	3,33	<b>3,33</b>
<b>4.e</b>	56,67 / 70,36	58,33 / 90,63	60,52 / 61,00	3,11 / 3,57	3,10 / 4,75	3,44 / 3,20	3,32	3,62	<b>3,95</b>
<b>4.f</b>	60,23 / 78,75	79,21 / 92,50	59,39 / 68,75	3,27 / 4,00	4,32 / 5,00	3,26 / 3,75	3,54	4,29	<b>4,09</b>
<b>4.g</b>	62,72 / 72,50	80,45 / 82,50	62,36 / 67,50	3,33 / 4,00	4,27 / 4,00	3,33 / 4,00	3,57	4,26	<b>3,76</b>
<b>4.h</b>	<b>40,36 / 59,82</b>	<b>33,33 / 58,55</b>	<b>39,44 / 49,25</b>	<b>2,14 / 3,29</b>	<b>1,75 / 3,16</b>	<b>2,00 / 2,65</b>	<b>3,96</b>	<b>2,54</b>	<b>3,04</b>

Prošle je školske godine ocjena iz postotka na ispitu Matematike A u 6 razreda (od 8) bila manja od ocjene u razredu, dok je na ispitu B ocjena iz postotka bila veća u 6 razreda od prosječne ocjene u razredu. Ove godine je ocjena iz postotka na ispitu Matematike A manja u svim razredima od ocjene u razredu, dok je na ispitu Matematike B u 6 razreda niža, a u 2 više od prosječne ocjene u razredu. Također treba napomenuti da su pragovi ocjena na maturi niži nego pragovi ocjena u razredu. Prema već spomenutom izvješću Centra na ispitu iz Matematike, u ovoj školskog godini, pragovi za pojedinu ocjenu bili su sljedeći:

	dovoljan	dobar	vrlo dobar	odličan
<b>Matematika A</b>	25%	45%	68%	85%
<b>Matematika B</b>	25%	47%	67%	85%

### Rezultati inicijalnog ispita iz matematike – prvi razredi

Razred	Postotak bodova na inicijalnom ispitu			Prosječna ocjena u razredu na kraju šk. godine		
	2016./17.	2017./18.	2018./19.	2016./17.	2017./18.	2018./19.
1.a	29,54	31,25	31,875	2,95	4,00	3,36
1.b	34,38	28,95	24,2	4,16	3,83	3,28
1.c	28,13	31,04	34,79	4,22	3,08	3,71
1.d	26,09	33,96	25,65	2,76	3,62	2,91
1.e	37,73	36,87	42,83	3,23	4,17	3,74

1.f	55,65	63,54	43,26	4,04	4,12	3,43
1.g	61,54	52,29	70,2	3,85	4,04	4,19
1.h	20,00	30,22	27,39	3,72	3,58	3,65

Prošle su školske godine najbolji rezultat na inicijalnom ispitu postigla dva matematička 1. f i 1. g razred te su isti uspjeh zadržali i ove školske godine, također razredi prirodoslovno – matematičke gimnazije. Tom najvišem postotku (oko 70%) odgovarala bi ocjena dobar dok bi svim ostalim postotcima odgovarala ocjena nedovoljan (prema kriterijima ocjena u razredu). Dakle, prosječna ocjena iz postotka bila bi nedovoljan u čak sedam razreda, što je lošiji ukupni rezultat nego prošle školske godine (ocjena dobar – 1 razred, ocjena dovoljan – 1 razred, ocjena nedovoljan – 6 razreda). Vidimo da je i prosječna ocjena na kraju školske godine niža čak u 5 razreda u odnosu na prošlu godinu. Najvišu prosječnu ocjenu na kraju školske godine ove je godine postignuo 1.g, dok je prošle godine to bio 1.f.

### **Rezultati probne mature iz matematike – četvrti razredi**

Razred	Postotak riješenosti (A / B razina)		
	šk. godina 2016./2017.	šk. godina 2017./2018.	šk. godina 2018./2019.
4.a	36,81 / 53,96	42,5 / 59,77	24,22 / 49,17
4.b	38,07 / 63,00	50,00 / 61,87	22,04 / 37,08
4.c	39,52 / 63,25	42,89 / 58	22,33 / 51,67
4.d	20,19 / 36,50	31,66 / 51,66	26,39 / 45,83
4.e	32,50 / 56,25	42,20 / 85	53,02 / 66,25
4.f	50,38 / -	60,55 / 80	52,96 / 68,75
4.g	45,67 / -	72,12 / 72,50	45,83 / 67,5
4.h	27,02 / 50,28	16,66 / 47,5	14,17 / 37,89
prosjek generacije	36,27 / 53,87	44,82 / 64,54	32,62 / 53,02

Kao i kod rezultata Državne mature, uočavamo da najbolje rezultate na probnom ispitu Matematika A uglavnom postižu učenici prirodoslovno – matematičke gimnazije (ove godine je to bio 4. e razred), dok je najbolji rezultati na probnoj maturi B razine ispita postigao 4. f razred. U odnosu na rezultate probne mature iz prošle školske godine, uočavamo da je rezultat na razini A ove godine lošiji u svim razredima osim u 4.e, dok je na razini B lošiji u svim razredima. U odnosu na prethodne dvije godine, prosjek generacije je ove godine najniži u odnosu na prethodne 3 godine i to u obje razine. Smatramo da je provođenje probne mature jako korisno jer učenici dobivaju povratnu informaciju o tome koje gradivo su dobro usvojili, a koje trebaju još ponoviti, što je u konačnici i rezultiralo boljim rezultatom na Državnoj maturi (prosjek generacije na razini A je 59,30%, a na razini B 74,28% ).

### **Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini**

Nastavnici matematike skoro su u potpunosti realizirali plan rada Stručnog aktiva. Proveden je inicijalni ispit za učenike prvih razreda, a za sve je razrede organizirano i provedeno školsko

natjecanje. Naši su učenici i ove godine postigli zapažene rezultate na daljnjim natjecanjima, a ističemo najzapaženije rezultate s Državnog natjecanja. Od učenika drugih razreda u A kategoriji sudjelovali su Nikola Kušen, Alisa Pevec, Viktorija Lukaček, Marko Varga i Gašpar Haramija, njihova mentorica je Tajana Golub Mendaš, prof. Među njima najbolji je rezultat ostvario Nikola Kušen koji je osvojio odlično 10.mjesto i pohvalu Hrvatskog matematičkog društva. U A kategoriji trećih razreda sudjelovali su: Ida Kolmanić, Andrea Križanić i Marko Srpak, mentorica im je Andreja Veršić, prof. Najbolji rezultat među njima ostvarila je Ida Kolmanić osvojivši također 10.mjesto i pohvalu HMD. Isto tako je na našoj školi po šesti puta organizirano i provedeno međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, čija je koordinatorica bila profesorica Tajana Golub Mendaš. Treba istaknuti da je od 85 prijavljenih učenika čak 23 učenika naše škole ušlo u 10% najbolje plasiranih učenika iz cijele Republike Hrvatske, a učenica Nina Sokol iz 3.g je u posebnoj Junior kategoriji osvojila 1.mjesto s maksimalnim brojem bodova. Također, naša je škola sudjelovala i na petom Festivalu matematike u Varaždinu. U pojedinačnom natjecanju sudjelovali su **Ivana Šobak (2.b) učenica mentorice Tajane Mendaš Golub, Lovro Đuranec (1.g), Filip Križanić (1.g), Iva Vresk (1.g), Matej Čok (1.g), Mirko Bušić (1.g), Amalija Rafaj Škriljevečki (1.g), Viktor Pijanec (1.g) učenici mentorice Nikoline Ivačić.** U pojedinačnom natjecanju za prve razrede **učenici Prve gimnazije osvojili su prva tri mjesta. Filip Križanić osvojio je 3. mjesto, Mirko Bušić 2. mjesto, a Amalija Rafaj Škriljevečki je osvojila 1. mjesto (100% točno riješen test).** U ekipnom natjecanju sudjelovale su dvije ekipe. Prva ekipa pod **mentorstvom Stanka Divjaka** u sastavu: **Dora Kermek (4.g), Maja Špoljarić (3.f), Marta Mihin (4.f) i Alisa Pevec (2.g)** osvojila je 6. mjesto. Druga ekipa pod **mentorstvom Andreje Veršić** u sastavu: **Borna Nikolić (3.g), Antonija Engler (4.d), Ena Cesar (4.d) i Jan Hofer (2.e)** osvojila je 9. mjesto. Ove godine smo sudjelovali i na Festivalu matematike u Puli. Dio naših učenika nastupio je u ekipama CI, a sama škola imala je 2 ekipe. Sudjelovalo je čak 25 naših učenika. Njih 17 predstavljalo je Centar izvrsnosti iz matematike Varaždinske županije, a ostalih 8 predstavljalo je Prvu gimnaziju Varaždin. Učenici su se natjecali u ekipnom natjecanju „EKIPA ZA 5+“ i to u kategoriji GIGA (prvi i drugi razredi) i TERA (treći i četvrti razredi). U kategoriji GIGA natjecalo se ukupno 38 ekipa, a u kategoriji TERA 36 ekipa. U kategoriji GIGA ekipa Centra izvrsnosti sastavljena od naših učenika osvojila je odlično **treće mjesto!** Članovi ekipe su: **Mirko Bušić (1.g), Iva Vresk (1.g), Alisa Pevec (2.g) i Nika Vrček (2.g).** Ostale GIGA ekipe koje su predstavljale Centar izvrsnosti, sastavljene uglavnom od naših učenika, zauzele su također visoka mjesta: 5. mjesto - **Amalija Rafaj Škriljevečki, Filip Križanić, Nikola Kušen, Viktorija Lukaček** te 10. mjesto - **Ivona Kuharić, Lovro Đuranec, Jan Hofer** i jedna učenice Gimnazije Čakovec. Ekipa koja je predstavljala Prvu gimnaziju Varaždin osvojila je 12. mjesto - **Viktor Pijanec, Ivor Vidović, Edita Lukić, Teo Putarek.** U kategoriji TERA ekipa Centra izvrsnosti sastavljena od tri naše učenice i jedne učenice Druge gimnazije Varaždin zauzela je visoko **peto mjesto!** Naše članice su: **Ida Kolmanić (3.g), Andrea Križanić (3.g), Dora Kermek (4.g).** Odmah ispod njih, na šestom mjestu nalazi se ekipa Centra izvrsnosti s čak troje naših učenika - **Marko Srpak, Nina Sokol, Marta Mihin** i jedna učenica Druge gimnazije Varaždin. Ekipa koja je predstavljala Prvu gimnaziju Varaždin osvojila je visoko 7. mjesto - **Borna Nikolić, Janko Vrček, Filip Šmintić, Viktor Divjak.**

Također, po peti su puta na našoj školi održane i interaktivne radionice u sklopu Večeri matematike. Isto kao i prošle godine, i ove su godine nastavnici matematike sami osmislili Večer matematike kao niz igara u jednoj velikoj „Potrazi za blagom“. Sudjelovalo su čak 40 učenika, dok ih je još dvanaestero pomoglo u provođenju „potrage“. Nastavnici matematike i ove su godine sudjelovali u projektu Dan obrnutih uloga, a za četvrte je razrede početkom travnja održana probna matura. Krajem travnja su provedene (matematičke) radionice u sklopu Tjedna otvorene nastave. U ožujku je održano obilježavanje Dana broja Pi, voditeljici Ivana Premužić i Josip Sačić. Naša škola je i drugi put sudjelovala u Statističkoj olimpijadi – međunarodnom ekipnom natjecanju čiji je glavni cilj promicanje statistike među srednjoškolcima. Ekipa Starješine (Dominik Piskač, Luka Đud, Lovro Štefan 3.f) u jakoj konkurenciji A kategorije osvojili su odlično 3.mjesto (mentorica Andreja Veršić). Aktivnosti koje nisu realizirane, a predviđene su planom rada stručnog aktiva, jest nastavak provođenja radionica u suradnji s društvom „Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić“.

Svi članovi aktiva uspješno su odradili sve edukacije u sklopu reforme školstva Škola za Život.

## **Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini**

Edukacije u sklopu reforme školstva oduzimale su članovima aktiva dosta vremena što je rezultiralo popriličnom opterećenošću profesora matematike i samim time su imali manje vremena za edukacije po vlastitom izboru. Također, neki članovi kolektiva škole nisu podržali provođenje inicijalnog ispita iz matematike i probne državne mature na način na koji se to sad provodi. Ti članovi kolektiva nisu dali prijedloge za drugačijom organizacijom navedenog, a članovi aktiva iz matematike do kraja školske godine nisu uspjeli pronaći drugačiji model.

## **Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini**

Stručni aktiv nastavnika matematike predlaže daljnju suradnju s Centrom izvrsnosti, nastavak provođenja ispita i probne mature iz matematike. Također, predlažemo nastavak sudjelovanja u organizaciji Dana otvorene nastave jer smatramo da kroz radionice učenici pokazuju svoju kreativnost i usvajaju nova znanja na drugačiji način. Stručni aktiv matematike predlaže i nastavak provođenja međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“, uz naravno, organizaciju školskog natjecanja kao i do sada, te nastavak priprema za Festival matematike u Puli i u Varaždinu. Također, predlaže organizaciju i sljedeće Večeri matematike te obnovu suradnje s društvom „Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić“. Isto tako, predlaže se odlazak u Zagreb na Dane otvorenih vrata Matematičkog odjela PMF-a, kao što to prakticiraju i ostali stručni aktivisti (kemija, biologija). Ukoliko će biti mogućnosti, predlaže se i odlazak u Istraživačku stanicu Petnica u suradnji s ostalim aktivima. S obzirom na relativno loše rezultate inicijalnih ispita u prvim razredima, stručni aktiv predlaže primjenu izrađenog Kataloga predznanja u kojem su nabrojani očekivani sadržaji i ishodi znanja učenika koji su završili osnovnu školu i upisali Prvu gimnaziju. Savjetuju se i odlasci na dopunsku nastavu matematike koja je organizirana posebno za svaku generaciju, a u cilju smanjenja instrukcija izvan nastave. Što se tiče Državne mature, predlažemo rješavanje zadataka s prijašnjih ispita u sklopu ponavljanja pojedine cjeline prije pisanih provjera znanja te ponavljanje i sistematizaciju cjelokupnog gradiva na kraju svakog razreda. Savjetuje se i upućivanje učenika na stranice Nacionalnog centra (proučiti Ispitne kataloge za pojedini predmet) te korištenje formula predviđenih za pisanje ispita iz Matematike (naročito maturantima, a poželjno je i za ranije generacije). Također predlažemo nastavak sudjelovanja u Statističkoj olimpijadi te održavanju radionica u sklopu Global Math Project -a.

## IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST

Članica tima u šk. god. 2018./2019.: Iva Pintarić Mandić, prof.

### Rezultati državne mature

Državnoj maturi pristupilo je 3 učenika gimnazije, koji su postigli prosječno 62,33 bodova, što je slabije od prošle školske godine. Srednja je ocjena 3 (2,67). Prosječni rang u generaciji je 319. mjesto, što je pad u odnosu na uspjeh prošle godine.

Uspjeh učenika na maturi je bitno lošiji u odnosu na prosječne ocjene postignute tijekom nastave, a to je trend koji se godinama ne mijenja. Konstatirano je tijekom stručnih skupova na regionalnoj razini da generalno postoji raskorak u kriterijima vrednovanja koje, i u slučaju naše škole, profesori imaju na nastavi i ocjenjivanju rezultata učenika na ispitima DM od strane ocjenjivača, te se očekuje pozitivan pomak u usklađivanju kriterija vrednovanja u predmetu Likovna umjetnost tijekom nadolazeće reforme obrazovanja.

### Vrednovanje – rezultati

Na kraju školske godine svi su učenici bili pozitivno ocijenjeni iz likovne umjetnosti.

Vrednovanje je prikazano u tablici:

#### Likovna umjetnost

Razred	Srednja ocjena	Najviša ocjena	Najniža ocjena
<b>1.razred</b>			
Šk. g. 2018./ 2019.	<b>4,62 (4.74)</b>	<b>4.83 (1.F)</b>	<b>4.44 (1A)</b>
Šk. g. 2017./ 2018.	<b>4,75</b>	<b>5.00 (1.F)</b>	<b>4.67 (1. C, D)</b>
<b>2.razred</b>			
Šk. g. 2018./ 2019.	<b>4.79</b>	<b>5.00 (2.G, F)</b>	<b>4.08 (2.D)</b>
Šk. g. 2017./ 2018.	<b>4,39</b>	<b>4,92 (2.F)</b>	<b>4,36 (2.H)</b>
<b>3.razred</b>			
Šk. g. 2018./ 2019.	<b>4.61</b>	<b>4.79 (3.A)</b>	<b>4.00 (3.D)</b>
Šk. g. 2017./ 2018.	<b>3,99</b>	<b>4,76 (3.C)</b>	<b>3.40 (3. D)</b>
<b>4.razred</b>			
Šk. g. 2018./ 2019.	<b>4.74</b>	<b>4.92 (4.C)</b>	<b>3.73 (4.D)</b>
Šk. g. 2017./ 2018.	<b>4,29</b>	<b>5,00 (4. C)</b>	<b>3,83 (4.D)</b>
<b>Ukupno</b>			
Šk. g. 2018./ 2019.	<b>4.69</b>		
Šk. g. 2017./ 2018.	<b>4,35</b>		



Zaključne ocjene iz Likovne umjetnosti i dalje su visoke i u većini razreda prelaze srednju ocjenu 4,5. Razlog tome je i odgojni karakter predmeta te nastojanja profesorica da predmet učenicima učine poticajnim, pa time i učenici vide šansu da kroz redovito izvršavanje obaveza postignu najvišu moguću ocjenu. Protekle su školske godine one više u odnosu na prethodnu 2017./2018. U dva razreda PMG (2. G i F) postignut je uspjeh od 5.00. Najslabiji u tri generacije (2., 3. i 4.) opetovano su D razredi.

Nastavnice su sudjelovale u projektima *Dan obrnutih uloga* u siječnju i *Dani otvorenih vrata* krajem travnja 2019. Na školi je provedeno i školsko natjecanje LIK 2019, opet s boljim odazivom učenika nego prethodne godine i slijedom toga i boljim rezultatima (pozitivan trend). Učenica Antonela Beli iz 4. IB razreda osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju LIK 2019, a učenica Linda Ljubić iz 1. b razreda 2. mjesto.

Profesorice likovne umjetnosti bile su angažirane u sklopu svojih drugih aktivna ili poslova (njemački, IB), a također u obje sudjelovale u edukaciji na Loomenu unutar reforme obrazovanja.

### **Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini**

Nastavlja se dobra suradnja među članicama, kvalitetni međuljudski odnosi – uzajamno poštovanje i uvažavanje, spremnost na suradnju, susretljivost kod pojave poteškoća, brzo rješavanje problema na razini aktiva, kolegijalni savjeti u vezi konkretnih nedoumica i poteškoća u radu.

### **Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini**

I dalje je najveća prepreka za još kvalitetniji rad mali broj radnih sati po predmetu te činjenica da su likovno nadareni učenici često angažirani u brojnim drugim izvannastavnim aktivnostima, tako da im nedostaje vremena za likovne projekte.

### **Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini**

Organizacija više izložbi radova učenika i jačanje suradnje s ostalim aktivima u školi kroz projekte.

## IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA

Članica tima u šk. god. 2018./2019.: Hana Bulić, prof.

Tablica s rezultatima DM društvene grupe predmeta 2015/2016/2017/2018/2019

Predmet	Broj učenika					Prosječni postotak					Prosječna ocjena				
	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Logika	2	1	3	-	-	71,67	71,67	66,11	-	-	3,5	4	3,33	-	-
Filozofija	4	3	3	1	5	59,25	62,67	67,42	79,55	61,59	3,5	3,67	3,67	4	3,40
Sociologija	7	20	20	7	3	48,86	42,80	47,29	31,90	45,56	2,8	2,3	2,5	1,86	2,33
Politika i gospodarstvo	35	36	23	27	26	66,95	60,19	57,9	53,21	64,68	3,46	3,11	2,96	2,74	3,35
Psihologija	62	46	42	38	46	62,4	63,57	76,47	69,49	60,47	2,86	3,24	4	3,58	3,09
Vjeronauk	-	-	-	-	1	-	-	-	-	55,56	-	-	-	-	3,00

### Rezultati državne mature

Iz gornje je tablice vidljivo da se broj učenika koji odabiru neki iz društvene grupe predmeta malo povećao i to za 7 učenika više nego 2018. godine, iako od 2015. godine bilježi konstantan pad (sa 110 učenika 2015. godine, 106 učenika 2016. godine, 91 učenika 2017. godine, 73 učenika 2018. godine). U odnosu na 110 učenika prije pet godina to je i dalje 30 učenika manje koji na maturi biraju neki od društvenih predmeta. Kod većine je predmeta uočen pad, a posebno se izdvaja logika koju ni ove godine nije odabrao niti jedan učenik te sociologija koja nastavlja s padom (sa 7 prošle godine na 3 učenika ove godine). Politiku i gospodarstvo je ove godine odabrao 1 učenik manje nego prošle godine (sa 27 na 26 učenika) tako da se kod odabira tog predmeta vidi blagi pad, iako je i dalje riječ o blagom porastu u odnosu na 2017. godinu. Psihologiju i dalje, kao i svake godine, bira velik broj učenika, a ove godine je vidljiv i dodatan porast u odnosu na prošlu godinu (sa 38 na 46 učenika). Kod filozofije je vidljiv blagi porast u odabiru sa 1 učenika prošle godine na 5 učenika ove godine, iako je prosječna ocjena slabija u odnosu na rezultate proteklih četiri godine, a postotak riješenosti u odnosu na protekle tri godine. Ove je godine čak 1 učenik za izborni predmet DM odabrao vjeronauk, ne teško je bilo što komentirati u odnosu na protekle godine jer nije bilo učenika koji su na DM pisali vjeronauk.

Ono što je vidljivo iz rezultata DM društvene grupe predmeta jest to da su prosječne ocjene iz svih predmeta niže od prosjeka u razredima. Dok je kod rezultata sociologije na DM vidljiv porast u prosječnoj ocjeni, kod ostalih je predmeta vidljiv pad prosječne ocjene. No, isto je tako vidljiv i pad prosječne ocjene u razredima, ali je razlika i dalje značajna. Općenito je i dalje vidljiv trend opadanja u odabiru društvene grupe predmeta. Kada govorimo o cijeloj generaciji maturanata na razini države, upravo je sociologija i dalje predmet na kojem su učenici ostvarili najlošiji rezultat – postotna riješenost tog predmeta kreće se između 31 i 40%. Sociologija je također i predmet s najvećim brojem jedinica – čak 57% učenika koji su pisali ispit dobilo je nedovoljan. Obzirom je vidljiv nesklad s prosječnim ocjenama učenika iz pojedinih predmeta na kraju četvrtog razreda i konačnih rezultata DM, potrebno je utvrditi uzroke toga (rad nastavnika, rad učenika, opširno gradivo, a premalo sati, odgojni predmeti, težina pitanja i zadataka na DM) te svakako poboljšati rad nastavnika, ali i učenika u smjeru što lakšeg savladavanja ispita DM. Važno je da nastavnici upoznaju svoje učenike s težinom traženog znanja na ispitima DM kako bi učenici ozbiljnije pristupili pripremi za ispite, budući da određeni broj učenika bira neke od ovih predmeta jer ih smatraju lakšima od drugih.

## Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Plan i program rada stručnog aktiva društvene grupe predmeta je skoro u potpunosti realiziran. U protekloj školskoj godini članovi aktiva organizirali su i sudjelovali u različitim radionicama, predavanjima i aktivnostima – radionice povodom obilježavanja Dana Prve gimnazije Varaždin, provođenje humanitarnih akcija UNICEF Škole za Afriku i Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa “Za 1000 radosti – pomažemo zajedno”, obilježavanje Yom Hašoa – Dan sjećanja na žrtve holokausta, obilježavanje Dana Europe u školi, posjet Hrvatskom Saboru, posjet Romskoj kući, Maglenča, posjet Europskom Parlamentu u Strasbourgu, priprema učenika za maturu iz psihologije i politike i gospodarstva, Debatni klub Prve gimnazije Varaždin – natjecanje Newb Open u Zagrebu, Međužupanijsko natjecanje u debate (osvojeno 1.mjesto), sudjelovanje debatanata na međunarodnoj MUN konferencija u Ptuju -Slovenija, organizacija i sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz filozofije, logike i vjeronauka (10 učenika na državnoj razini natjecanja).

Protekle školske godine najbolje rezultate na natjecanjima ostvarili su slijedeći učenici/e:

	Učenic/ca	Međužupanijsko	Državno	Mentor
Filozofija	Robin Kokot	1.	23.	Dražen Dragović
	Rebeka Petković	2.	11.	
	Leonarda Pomper	4.	18.	
Logika	Ida Kolmanić	1.	12.	Sanja Horvatić
	Marko Srpak	2.	22.	
	Marko Plantak	1.	15.	Hana Bulić
Vjeronauk	Ekipno (Ivana Janković, Sandra Tomašković, Tea Kranjec, Luka Ilčić)	1.	5.	Krunoslav Burek

Jaka strana stručnog aktiva društvene grupe predmeta je i kontinuirano usavršavanje nastavnika te njihova volja i spremnost za sudjelovanje u različitim usavršavanjima, radionicama i projektima (različite edukacije, ŽSV, MŽSV, AZOO, projekti, Erasmus+, Euroscola,...).

## Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Izazovi s kojima su se članovi stručnog aktiva društvene grupe predmeta susretali u protekloj školskoj godini jest dosta slaba opremljenost nekih naših učionica. Spori kompjuteri koji troše vrijeme, projektor u učionici 43 ne radi i nema platna, stare ploče po kojima je teško pisati. Iako su u školskoj godini učinjeni neki pomaci u opremanju (dobili smo zvučnike i pred kraj nastavne godine su u učionicama 43 i 44 stare zelene ploče zamijenjene s bijelim pločama (ne novim)) i dalje postoje određene teškoće koje otežavaju rad s učenicima. Najznačajnije je svakako nedostatak funkcionalnog projektoru u učionici 43 protekle tri godine.

## Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Nastaviti sudjelovati u provedbi i organizaciji različitih radionica, predavanja, aktivnosti i projekata (Dan Prve gimnazije, Zahvalnost plodne jeseni, UNICEF, Caritas, Dan obrnutih uloga, posjet Hrvatskom Saboru, Erasmus+, obilježavanje značajnih datuma, volontiranje,...).

Nastaviti sa stručnim usavršavanjima nastavnika te edukacijama za Školu za život.

Analizirati loš uspjeh učenika na ispitima DM-e te osmisliti kako pomoći učenicima i nastavnicima da rezultati budu bolji (rješavanje pitanja i zadataka s mature u sklopu nastave, vježbanja, domaće zadaće).

Zalagati se za opremanje i obnovu učionica (nova ili funkcionalna oprema) kako bi unaprijedili kvalitetu rada.

Nastaviti pripremati i motivirati učenike za natjecanja.

Povećati suradnju s ostalim aktivima te na praktičan način učenicima interdisciplinarno približiti društvene predmete (projekti, radionice, predavanja i slično).

## IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – FIZIKA

Član tima u šk. god. 2018./2019.: Matija Huzak, prof.

### Rezultati državne mature

U sljedećoj tablici nalazi usporedba rezultata državne mature iz fizike za protekle tri godine.

FIZIKA	2016.	2017.	2018.	2019.
Broj učenika	78	90	77	75
Prosječno bodova	47,85	35,88	40,92	33,28
Prosječni postotak	59,81	59,80	68,20	55,47
Prosječna ocjena	3,12	3,13	3,55	2,88
Prosječni rang u generaciji	3016	2645	2150	2627
Prosječni centil	66,84	69,01	72,30	64,43

Vidljivo je da su rezultati posljednje državne mature lošiji nego za prethodne tri godine u svakom od analiziranih segmenata. Članovi aktiva će analizirati razloge zbog kojih su rezultati lošiji nego prijašnjih godina.

Usporedimo li srednju ocjenu državne mature sa srednjom ocjenom učenika u školi vidi se da je srednja ocjena u školi nešto veća nego ocjena postignuta na državnoj maturi. Naime, u školi se uz problemske zadatke vrednuje i teorijsko znanje, dok se na ispitu državne mature od učenika traži samo rješavanje zadataka bilo konceptualnih ili računskih.

### Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Spremnost članova stručnog aktiva na sudjelovanje u projektima koji unapređuju kvalitetu nastavnog procesa.

Kvalitetni učenici iznimnih predispozicija, što se očituje iznimnim rezultatima na državnim natjecanjima.

Članovi aktiva se kontinuirano usavršavaju.

### Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Članovi aktiva zadovoljni su uvjetima rada i smatraju da im je na raspolaganju dovoljno materijalnih resursa za kvalitetno izvođenje nastavnog procesa.

### Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Stručni aktiv nastavnika fizike predlaže više stručnih ekskurzija kao što su posjet NE KRŠKO, odlazak u Istraživački centar Petnica, odlazak na Dane otvorenih vrata PMFa, posjet zvjezdarnici u Višnjaju.

Stručni aktiv je angažiran u provedbi školskog natjecanja te surađuje s Centrom izvrsnosti iz fizike.

## IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – KEMIJA I BIOLOGIJA

Članica tima u šk. god. 2018./2019.: Nada Flegar, prof.

### Sadržaj izvješća:

1. Jake strane stručnog aktiva nastavnika biologije i kemije u školskoj godini 2018./2019.
2. Analiza postignuća učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije te usporedba s postignućima učenika u redovnoj nastavi
3. Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

### 1. Jake strane stručnog aktiva nastavnika biologije i kemije u školskoj godini 2018./2019.

Na sastancima stručnog aktiva diskutirali smo o operativnim planovima i programima, elementima i oblicima praćenja te kriterijima vrednovanja postignuća učenika. I ove školske godine smo uskladili operativne planove, elemente i kriterije vrednovanja. Raspravljalo se o potrebi kurikularne reforme i o tome što možemo poduzeti da učenicima osiguramo najbolju nastavu, kako pružati optimalnu podršku učenicima u njihovom procesu učenja i osobnog rasta i razvoja te kako učenicima osigurati najbolja moguća iskustva s našom nastavom. Tijekom školske godine, na sastancima SA nastavnika biologije i kemije, ostvareni su ciljevi planirani početkom školske godine. Uključili smo se u planiranje i izvođenje radionica za Dan otvorene nastave, 16.4.2019: 1. Aromaterapija, voditeljice radionice: Marina Kos i Nada Flegar; 2. Čovječe uči (se)!, voditeljice radionice: Lovorka Kučak, Anamarija Melnjak i Martina Vidović te 3. Joga i zdravlje, voditeljica radionice: Vinka Sambolec Škerbić. Također smo se uključili i u planiranje i izvođenje radionica za Dan otvorenih vrata, 16.4.2019: 1. Praktični radovi iz biologije (mikroskopski preparati, simulacije, kostur), voditelji radionice: Lovorka Kučak, Anamarija Melnjak, Martina Vidović, Vinka Sambolec Škerbić i Marko Šafran; 2. Kemija mirisa, voditeljice radionice: Nada Flegar i Marina Kos.

Članovi stručnog aktiva bili su angažirani u raznovrsnim **aktivnostima, događanjima i projektima** tijekom školske godine 2018./2019.:

1. Martina Vidović, prof. je organizirala brojna događanja u školi: organizacija livestream predavanja iz Europskog molekularnog laboratorija (Heidelberg) za učenike Varaždinske županije: Rhythms of Life - how cellular clocks function in development and disease; organizacija i vođenje radionice (suradnja s JU PRIRODA Varaždinske županije): Radionica o aktivnostima u sklopu Akcije praćenja stanja kockavice za OŠ i SŠ - namijenjeno učiteljima OŠ i SŠ; organizacija STEMLab radionica u Prvoj gimnaziji Varaždin, suradnja s Društvom za Edukaciju van okvira; organizacija Prvog festivala znanosti na Prvoj; sudjelovanje u organizaciji šestodnevnog biološkog edukacijskog kampa „Naša Drava“, 2019.; u kampu je sudjelovalo 14 učenika naše škole, kamp je organizirala i financirala Udruga BIOM U u sklopu projekta Interreg SLO – HR347 „Očuvanje populacija čigri u porječju Save i Drave“. Izlagala je na kongresima i konferencijama: izlaganje na 13. Hrvatskom biološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem (Simpozij edukacije biologije), Poreč, INQUIRY BASED LEARNING IN WORKING WITH HIGHLY MOTIVATED STUDENTS – EXAMPLES OF GOOD PRACTICE OF THE CENTRE OF EXCELLENCE IN BIOLOGY; izlaganje na 7. državnom stručnom skupu namijenjenom učiteljima biologije kemije i geografije: Podrška učenicima s posebnim potrebama u kontekstu koncepta održivog razvoja, Osijek; izlaganje na 1. međunarodnoj konferenciji „Rad s visokomotiviranim učenicima“ u organizaciji Europskog centra za darovite, Centri izvrsnosti Varaždinske županije: Razvoj Centra izvrsnosti za biologiju i rad s visokomotiviranim učenicima. Vodila je projekate i suradnju s različitim institucijama: voditeljica je Centra izvrsnosti za biologiju Varaždinske županije za osnovne i srednje škole; voditeljica je projekta Korak u znanost 3.0 u Prvoj gimnaziji Varaždin, 2019. – partnerstvo Prve gimnazije Varaždin, Znanstveno edukacijskog centra Višnjan i Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije; projektom su osigurana financijska sredstva za sudjelovanje učenika Prve gimnazije Varaždin u Ljetnoj školi znanosti u Višnjanu; surađivala je s Gradskim muzejom Varaždin. Profesorica Vidović je tijekom šk.god. 2018./2019. bila članica Tima za darovite učenike, nadalje, kontinuirano je naručivala kemikalije i pribor te uređaje za kabinet biologije te je sudjelovala na stručnim usavršavanjima.

2. Marko Šafran, prof. izlagao je na 1. međunarodnoj konferenciji „Rad s visokomotiviranim učenicima“ u organizaciji Europskog centra za darovite, Centri izvrsnosti Varaždinske županije: Razvoj Centra izvrsnosti za biologiju i rad s visokomotiviranim učenicima. Organizirao je događanja u školi: organizacija livestream predavanja iz Europskog molekularnog laboratorija (Heidelberg) za učenike Varaždinske županije: *Rhythms of Life - how cellular clocks function in development and disease*; organizacija STEMLab radionica u Prvoj gimnaziji Varaždin, suradnja s Društvom za Edukaciju van okvira i organizacija predavanja u suradnji s prof. Dinkom Meštovićem - predstavljanje Istraživačke stanice Petnica i učenička iskustva (prosinac 2018.). Sudjelovao je na edukacijama u školskoj godini 2018./19.: ELLS Learning Lab: “Genes of Change: New ways of Teaching Evolutionary Biology”, 18. - 20.2.2019., Heidelberg (Njemačka); IBSCA Professional Development Workshop – Environmental systems and societies – category 2, 26. - 28.10.2018., Warwick (UK); Kontinuirana online edukacija za predmet biologija (SŠ) preko platforme Loomen u sklopu projekta “Škola za život”; MŽSV biologija: 7.1.2019., 27.6.2019. Profesor Šafran je bio i predavač u Centru izvrsnosti za biologiju, šk. god. 2018./19.; predavač u Centru izvrsnosti iz informatike, šk. god. 2018./19. Organizirao je Group 4 project-a za učenike 3. IB razreda, 3.6. - 5.6.2019. Pomagao je u organizaciji i provođenju višednevne izvanučioničke nastave u Istraživačkoj stranici Petnica, 4.4. - 7.4.2019. Sudjelovao je u promociji i predstavljanju IB programa – održao je javno predavanje i predstavljanje Science grupe predmeta za učenike i roditelje, 29.5.2019. Autor je radne bilježnice iz biologije „Biologija 2“ za eksperimentalnu provedbu projekta “Škola za život” u školskoj godini 2019./20., Autori: Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Mario Slatki, Marko Šafran, Izdavač: Školska knjiga. Planirao je i proveo radionicu za dan otvorenih vrata 2019. – „Praktični radovi iz biologije (mikroskopski preparati, simulacije, kostur)“, 16.4.2019. Planirao i proveo radionicu za dan otvorene nastave 2019. - “Uvod u 3D modeliranje i ispis”, 16.4.2019. Korištenje i upotreba inovativnih metoda poučavanja u nastavi – aktivnosti “Formirajmo stav dok nije prekasno” i “STEAM a ne STEM”, šk. god. 2018./19. Intervjuiran o mogućnostima upotrebe 3D printera u nastavi i istraživačkom radu u sklopu emisije o obrazovanju prikazane na regionalnoj televiziji Al Jazeera Balkan, ožujak 2019. Provodio projekt “Korak u znanost” u Prvoj gimnaziji Varaždin kroz kontinuiranu edukaciju i rad s učenicima na školskom projektu “upotreba 3D printera u nastavi”, suradnja s Astronomskim društvom Višnjan. Provodio je i koordinirao međunarodni projekt “International Student Carbon Footprint Challenge”, travanj 2019.

3. Lidija Klampfl, prof. organizirala je predavanja, radionice i izložbe tijekom šk.god. 2018./19.: organizacija predavanja pod nazivom: Kemijski putopisi, predavač: Ilija Srpak, kemijski olimpijac, 2018., rujan; organizacija predavanja pod nazivom: Mendeljejeva, kemijske i prirodoslovne olimpijade- predavanje predavač: Ilija Srpak, kemijski olimpijac, 2018., rujan; organizacija i izvođenje radionice „Mol dan“, 2018., listopad; organizacija predavanja pod nazivom: 14. međunarodna prirodoslovna juniorska olimpijada, predavač: Alisa Pevec, 2018., listopad; organizacija radionice i predavanja s demonstracijskim pokusima pod nazivom „Priprava boja“, suradnja s IRB-om, Zagreb, 2018., prosinac i organizacija izložbe za javnost: „Kemija u stripu“, svibanj-lipanj, 2019. Profesorica Klampfl je članica povjerenstava za natjecanje iz kemije u šk.god. 2018./19.: sudjelovala je u radu povjerenstava za natjecanja, susrete i smotre na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Radila je s darovitim učenicima u Centru izvrsnosti iz kemije i u Centru izvrsnosti iz biologije kao predavač. Članica je Tima za darovite učenike te voditeljica DOD-a iz kemije za 1.,2. i 3. razred. Objavljen je njezin inovativni digitalni obrazovni sadržaj izabran među 100 najboljih od strane Ministarstva za odgoj i obrazovanje, Škola za život. Sudjelovala je na edukacijama u sklopu projekta Škola za život na Loomenu i edukacijama iz kemije na županijskoj razini. Sudjelovala je na 1.međunarodnoj konferenciji: Rad s visokomotiviranim učenicima. Pratila učenike na stručno-terenskoj nastavi u Petnici u travnju 2019.

4. Vinka Sambolec Škerbić, prof. članica je projektnog tima Erasmus+ projekt "Amazing race" te je organizirala i realizirala aktivnosti vezana uz mobilnost na našoj školi u listopadu 2018., radi s učenicima na daljnjim aktivnostima vezanim za nadolazeće mobilnosti u drugim uključenim državama (Španjolska, Finska, Litva i Hrvatska); osmislila je i organizirala predavanje učenika „Health in our surroundings“ (prezentiranog 23.10.2018.). Organizirala je 25.10.2018. juga radionice u izvedbi Matije Krainca iz Yogi hižice za sve sudionike Amazing race. Organizirala je i sudjelovala u

realizaciji radionice 26.10.2018. „Healthy food workshop“ u izvedbi Tee Solomun za sve sudionike Amazing race. Na Dan otvorenih vrata Prve gimnazije Varaždin: 16.4.2019. organizirala je joga radionice u suradnji sa studiom Yogi hižica za učenike Prve gimnazije Varaždin. Recenzentica je udžbenika Kemija 1, Melita Barić Tominac, Aleksandra Habuš, Snježana Liber, Roko Vladušić, Profil 2019. Tijekom šk.god. 2018./19. bila je predavačica u Centru izvrsnosti za biologiju, voditeljica DOD-a iz biologije za 1. razred. Nabavljala je kemikalije i opremu za laboratorij kemije. U studenom 2018. organizirala izložbu učeničkih radova 1.D razreda: „My favourite animated movie sequences on characteristic of living things“. U ožujku 2019. bila je članica školskog povjerenstva za provedbu Školskog natjecanja iz kemije i članica županijskog povjerenstva za provedbu Županijskog natjecanja iz biologije. U svibanju 2019. na metodičkoj praksi sudjelovali studenati FOI-a (2 studenta, 4 sata). U svibanju 2019. bila je organizatorica Večeri maturanata, a 17.5.2019. mentorica učenicama 4.c razreda za demonstracijsko kemijsko predavanje na Večeri maturanata: „Naše 4 vatrene godine na Prvoj gimnaziji Varaždin“. Uključila se i u stručna usavršavanja: 24.10.2018. - edukacija o Loomenu koju su održali Bojan Banić i Janja Banić; edukacije u sklopu projekta Škola za život na Loomenu iz kemije i iz biologije; sudjelovala je na međuzupanijskim i županijskim skupovima biologije i kemije u organizaciji AZOO-a; MŽSV kemija: 16.10.2018., 3.7.2019.; MŽSV biologija: 7.1.2019., 27.6.2019. i 26.4.2019. je sudjelovala na 1. međunarodnoj konferenciji: Rad s visokomotiviranim učenicima.

**5.** Anamarija Melnjak, prof. organizirala je događanja u školi: livestream predavanje iz Europskog molekularnog laboratorija (Heidelberg) za učenike Varaždinske županije: “Rhythms of Life - how cellular clocks function in development and disease” i organizirala je STEMLab radionicu u Prvoj gimnaziji Varaždin, suradnja s Društvom za Edukaciju van okvira. Predavala je u Centru izvrsnosti za biologiju, 2018./2019.; ocjenjivala ispite državne mature iz biologije, 2019. Bila je članica školskog povjerenstva za provedbu Školskog natjecanja iz biologije u veljači 2019. i članica županijskog povjerenstva za provedbu Županijskog natjecanja iz biologije u ožujku 2019. U svibanju 2019. na metodičkoj praksi sudjelovao student FOI-a (1 student, 2 sata). Sudjelovala je u promociji i predstavljanju IB programa – održala je javno predavanje i predstavljanje Science grupe predmeta za učenike i roditelje, 29.5.2019. Profesorica Melnjak sudjelovala je na stručnim usavršavanjima: ELLS Learning Lab: Genes, Research and Disease: Discovering Genomics for the Classroom, 12. - 14.9.2018., Malta; sudjelovala na edukacijama u sklopu projekta Škola za život na Loomenu; MŽSV kemija: 16.10.2018., 3.7.2019.; MŽSV biologija: 7.1.2019., 27.6.2019. i 26.4.2019. je sudjelovala na 1. međunarodnoj konferenciji: Rad s visokomotiviranim učenicima.

**6.** Tihana Čus Slatković, prof. je organizirala izvođenje radionice „Mol dan“ u listopadu 2018. Uključila se i u stručna usavršavanja: sudjelovala je na edukacijama u sklopu projekta Škola za život na Loomenu; MŽSV kemija: 16.10.2018.; MŽSV biologija: 7.1.2019. Tijekom prvog polugodišta bila voditeljica DOP-a iz kemije za učenike 1.,2.,3. i 4. razreda.

**7.** Marina Kos, prof. sudjelovala je na edukacijama u sklopu projekta “Škola za život” te stručnim usavršavanjima iz kemije (MŽSV).

**8.** Nada Flegar, prof je bila kontinuirano na online edukacijama za predmet kemija (SŠ) preko platforme Loomen u sklopu projekta “Škola za život”; sudjelovala je na MŽSV, kemija: 16.10.2019. (organizatorica - voditeljica MŽSV-a), 8.1.2019. (organizator - MZO, edukacija u sklopu projekta “Škola za život”) i 3.7.2019. (organizator - MZO, edukacija u sklopu projekta “Škola za život”). U ožujku 2019. bila je predsjednica školskog povjerenstva za provedbu Školskog natjecanja iz kemije te odgovorna osoba za organizaciju istog. U svibanju 2019. na metodičkoj praksi sudjelovao student FOI-a (1 student, 2 sata). Članica je Tima za kvalitetu rada škole.

Profesori kemije i biologije bili su **mentori** učenicima tijekom priprema za školska, županijska, državna i međunarodna natjecanja. Od školske godine 2014./2015. Prva gimnazija Varaždin sjedište je Županijskog natjecanja iz biologije za srednje škole. Uz Županijsko natjecanje iz biologije 2018./2019., organizirano je i provedeno Školsko natjecanje iz biologije i kemije.

1. Profesorica Martina Vidović mentorica je Tereze Obelić koja je osvojila 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz biologije (2. razredi) i Leone Salihović koja je osvojila 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz biologije (3. razredi). Mentorica je Mirti Sedlar i Sari Cesar pri izradi istraživačkog rada



pod nazivom Pretilost – možemo li okriviti jezične papile , kojim su se plasirale na Državno natjecanje iz biologije i osvojile 6. mjesto. Mentorica je i Mirti Vučetić i Flori Lalić u izradi istraživačkog rada i prilikom snimanja videa kojim su se plasirale u finale natjecanja ZUM - Znanstvenik u meni; naziv rada: Dajte šansu antioksidansu. Profesorica Vidović mentorica je učenicima: tijekom ornitološkog terenskog rada – Europski dani promatranja ptica (EuroBirdwatch); tijekom ornitološkog terenskog rada – Međunarodno zimsko prebrojavanje ptica vodarica, IWC 2019.; Mirti Vučetić i Flori Lalić pri izradi rada kojim su sudjelovale na Prvom festivalu znanosti na Prvoj; tema rada: Prirodni ili lažni med - znate li razliku?; u projektu sa školskom knjižnicom: Bookmark Exchange Project – izrada stranicnika na temu zakonom zaštićenih biljaka Hrvatske; razmjena stranicnika s učenicima iz Ukrajine i tijekom sudjelovanja u Erasmus+ projektu (KA2) Amazing race – mentorstvo učenicima pri pripremi radionice za učenike iz inozemstva pod nazivom 5 Minute Science – Antioxidant Super Foods.

2. Profesor Marko Šafran bio je mentor učenicima: Marku Vargi, Robertu Bačaniju, Teu Putareku, Lovri Bujancu i Jakovu Novaku pri osmišljavanju i provođenju interaktivnog predstavljanja upotrebe naprednih tehnogija - 3D printera i Arduina u nastavi prirodoslovlja u sklopu Festivala Znanosti u prvoj, svibanj 2019. te je bio mentor i učenicima u osmišljavanju radionice “3D print i uvod u robotiku” u sklopu 2. Festivala informatike INFO@FEST, travanj 2019.

3. Profesorica Lidija Klampfll mentorica je: učenici 2g razreda Alisi Pevec koja je na Državnom natjecanje iz kemije u travnju 2019. osvojila 10 mjesto i učenici 2g razreda Editi Lukić koja je na Državno natjecanje iz kemije osvojila 11 mjesto, a na županijskom natjecanju iz kemije Edita Lukić osvojila je 1.mjesto. Leon Hegedić učenik 3g razreda osvojio je na Državno natjecanje iz kemije 16. mjesto, a 1.mjesto na županijskom natjecanju iz kemije, mentorica mu je profesorica Klampfll.

4. Profesorica Vinka Sambolec Škerbić bila je mentorica učenicima tijekom pripreme za natjecanja u znanju u organizaciji AZOO: Karli Kukina Gradečak koja je osvojila 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz kemije (4. razred); Mariji Klampfll koja je osvojila 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz biologije (1. razred) te Rene Neuberger-Jagetić koja je osvojila 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz biologije (1. razred). Mariji Klampfll, učenici 1. razreda prof. Sambolec Škerbić bila je mentorica tijekom priprema za izlučna testiranja za EUSO (European Union Science Olympiad).

5. Profesorica Anamarija Melnjak bila je mentorica učenicima: tijekom ornitološkog terenskog rada – „Europski dani promatranja ptica“ (EuroBirdwatch); tijekom ornitološkog terenskog rada – Međunarodno zimsko prebrojavanje ptica vodarica, IWC 2019.; učenici Mare Lončar Kocijan pri izradi postera kojim je sudjelovala na Prvom festivalu znanosti na Prvoj; tema rada: Molekularni odgovor klijanaca kineskog kupusa (*Brassica rapa* L. ssp. *pekinensis*) na solni stres te učenicama Steli Radek i Zrinki Grula na međunarodnom natjecanju “Arctic competition” u sklopu EduArctic projekta; tema rada: The power of Kelp-alizer.

## **2. Analiza postignuća učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije te usporedba s postignućima učenika u redovnoj nastavi**

Kao i dosadašnjih godina, za izborni predmet državne mature velik broj učenika bira Biologiju i/ili Kemiju. Polaganju državne mature iz biologije u ljetnom roku školske godine 2018./2019. pristupio je 51 učenik i ostvarili su prosječnu ocjenu 3,04 (Tablica 1.). Polaganju državne mature iz kemije u ljetnom roku školske godine 2018./2019. pristupilo je 45 učenika i ostvarili su prosječnu ocjenu 3,16 (Tablica 1.).

Tablica 1. Brojnost i uspjeh učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije u razdoblju od 2010. do 2019. godine:

Predmet	Šk. godina	Učenika	Prosječna ocjena	Prosječni centil
Biologija	<b>2018./2019.</b>	<b>51</b>	<b>3,04</b>	<b>73,80</b>
	2017./2018.	53	3,55	78,88
	2016./2017.	58	3,22	71,73

	2015./2016.	64	3,59	77,48
	2014./2015.	67	<b>4,00</b>	81,07
	2013./2014.	78	3,56	77,72
	2012./2013.	64	3,55	77,24
	2011./2012.	62	3,72	66,65
	2010./2011.	70	3,87	72,09
	2009./2010.	85	3,94	79,56
Kemija	<b>2017./2018.</b>	<b>45</b>	<b>3,16</b>	<b>60,06</b>
	2017./2018.	47	2,96	64,18
	2016./2017.	47	2,81	59,04
	2015./2016.	53	3,06	63,87
	2014./2015.	48	<b>3,42</b>	70,82
	2013./2014.	44	3,00	61,38
	2012./2013.	52	2,44	64,37
	2011./2012.	46	3,33	52,34
	2010./2011.	53	2,71	58,09
	2009./2010.	49	3,18	74,31

Učenici su na ispitu državne mature iz biologije ostvarili dosad najlošiju prosječnu ocjenu (Tablica 1.), a iz kemije su postigli bolji rezultat u odnosu na prošlu školsku godinu (Tablica 1.). Najbolji rezultat iz biologije i iz kemije od početka provođenja državne mature ostvaren je 2014./2015. Prosječne ocjene iz kemije i biologije u 4. razredu (Tablica 2.) više su od prosječnih ocjena koje učenici ostvaruju na ispitima državne mature (Tablica 1.). Prosjeci razreda u pojedinom predmetu po godinama prikazani su u Tablici 2.

Tablica 2. Prosjeci ocjena iz Biologije i Kemije po razredima

Prosjeci ocjena iz Biologije							
Razred	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
<b>1. razred</b>	3,93	3,72	3,99	3,74	4,11	4,39	<b>4,14</b>
<b>2. razred</b>	3,88	3,33	4,03	3,83	3,82	4,21	<b>4,54</b>
<b>3. razred</b>	3,62	3,84	3,85	4,17	4,03	4,08	<b>4,03</b>
<b>4. razred</b>	-	-	<b>4,00</b>	<b>3,98</b>	<b>4,31</b>	<b>4,33</b>	<b>4,15</b>

Prosjeci ocjena iz Kemije							
Razred	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.

	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
<b>1. razred</b>	3,61	3,46	3,81	3,86	4,08	3,99	<b>4,18</b>
<b>2. razred</b>	3,75	4,12	3,45	4,02	4,18	3,86	<b>4,07</b>
<b>3. razred</b>	3,67	3,38	3,23	3,39	4,30	3,73	<b>3,67</b>
<b>4. razred</b>	-	-	<b>3,45</b>	<b>3,61</b>	<b>4,11</b>	<b>4,05</b>	<b>4,09</b>

### 3. Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

1. Organizacija projektnog dana te podizanje svijesti obilježavanja bitnih datuma koji su povezani s biologijom i kemijom, ali i znanošću općenito.
2. Organizacija Drugog festivala znanosti na Prvoj.
3. Kontinuirano povezivanje s različitim partnerima i donatorima te kroz suradnju podizati kvalitetu rada s učenicima na još višu razinu.

## **IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – INFORMATIKA**

Član tima u šk. god. 2018./2019.: Vesna Novosel-Martinić, prof.

### **Rezultati državne mature**

Prateći rezultate ispita Državne mature iz predmeta Informatika možemo zaključiti da je broj prijavljenih učenika, u odnosu na ukupni broj učenika koji polažu maturu dosta mali. Razlog tome je što se Informatika i rezultati Državne mature iz predmeta vrednuju na vrlo malom broju fakulteta.

Također uočljivo je da je rezultat u odnosu na prije 4 godine za 10% niži. O razlozima bi se dalo raspravljati i naš je zaključak da ćemo ubuduće nastojati poboljšati rezultate.

Važno je napomenuti da se iz Informatike piše pisana provjera na papiru, bez korištenja računala, a i gradivo koje se testira je većinom iz 1. razreda SŠ, što je dosta veliki vremenski odmak. Iz istog razloga bi i usporedba s ocjenama iz predmeta bila nerelevantna.

### **Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini**

Nastavnici informatike skoro su u potpunosti realizirali plan rada Stručnog aktiva. Za sve je razrede organizirano i provedeno školsko natjecanje. Naši su učenici i ove godine postigli zapažene rezultate na natjecanjima u organizaciji AZOO-a, HSIN-a, te na međunarodnom natjecanju ACSL. Bitno je istaknuti da smo i ove školske godine sudjelovali na međunarodnom natjecanju Dabar na kojem smo također postigli zapažene rezultate. Ove šk.god. po prvi puta smo organizirali i Festival informatike.

Ove smo godine kao i u mnogim prethodnim sudjelovali u inicijativama o poticanju programiranja – Hour of Code i Codeweek.

Suradnja i rad u Centru izvrsnosti nastavljen je i u ovoj školskoj godini.

### **Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini**

Svakodnevno članovi aktiva suočavali su se sa problematikom održavanja opreme u učionicama.

Osim toga sudjelovali smo u mnogim projektima, kao suradnici ili informatička podrška.

### **Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini**

Stručni aktiv nastavnika informatike predlaže daljnju suradnju s Centrom izvrsnosti. Također, predlažemo nastavak sudjelovanja u organizaciji Dana otvorene nastave jer smatramo da kroz radionice učenici pokazuju svoju kreativnost i usvajaju nova znanja na drugačiji način. Stručni aktiv informatike predlaže i nastavak provođenja međunarodnog natjecanja „Dabar“, uz naravno, organizaciju školskog natjecanja kao i do sada, te organizaciju i pripreme za Festival informatike. Ukoliko će biti mogućnosti, predlaže se i odlazak u Istraživačku stanicu Petnica u suradnji s ostalim aktivima. Što se tiče Državne mature, predlažemo rješavanje zadataka s prijašnjih ispita u sklopu ponavljanja pojedine cjeline prije pisanih provjera znanja te ponavljanje i sistematizaciju cjelokupnog gradiva na kraju svakog razreda. Savjetuje se i upućivanje učenika na stranice Nacionalnog centra (proučiti Ispitne kataloge za pojedini predmet).

## IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – POVIJEST

Član tima u šk. god. 2018./2019.: Jurica Barulek, prof.

### Rezultati državne mature

U školskoj godini 2018./2019. ispitu državne mature iz povijesti pristupilo je dvoje učenika iz Prve gimnazije Varaždin. Broj učenika Prve gimnazije Varaždin koji pristupaju ispitu državne mature i dalje je veoma nizak. Prolaznost je i dalje sto postotna sa prosječnom ocjenom dobar (3). Vidljivo je jasno smanjivanje broja učenika i na razini škole i razini županije koji su zainteresirani polagati ispit državne mature iz povijesti. Razlozi su u većoj zainteresiranosti učenika za prirodoslovlje posljednjih godina ali i činjenica da malo fakulteta traži polaganje tog ispita kao dio uvjeta za upis na svoje studije.

### Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Kolega profesor Marko Žganec vodio je **Volonterski klub**.

Profesor Siniša Horvat višegodišnji je voditelj povijesne grupe “**Prošlost za budućnost**” u kojoj se i ove godine učenici naše škole osposobljavaju za istraživački rad na temama iz školske i lokalne povijesti.

Kolege Marko Žganec i Jurica Barulek sudjelovali su u organizaciji prve **Kviz lige PGV-a**.

### Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

- Preveliki obim gradiva povijesti zbog kojega je jako teško neke teme napraviti kvalitetnije i modernijim metodama
- Povremeni kvarovi na informatičkoj opremi.

### Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- Organizacija stručnih predavanja
- Sudjelovanje u organizaciji *Gimnazijske ekstenze*
- Sudjelovanje u organizaciji “Kviz lige PGV”
- Priprema učenika za natjecanje iz povijesti

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU**

- ravnateljice, psihologinje, pedagoginje, knjižničarki

**IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE ZA ŠK. GOD. 2018./2019. - Janja Banić, dipl.inf.**

MJESEC	DJELATNOST	SURADNJA
<p align="center"><b>RUJAN</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnosti uvođenja SIGMA</li> <li>2. Analiza vrednovanja rada škole u prošloj šk.godini</li> <li>3. Izrada srednjoročnog financijskog plana</li> <li>4. Izrada financijskog plana (proračuna) za sljedeću financijsku godinu</li> <li>5. Izrada plana nabave za sljedeću financijsku godinu</li> <li>6. Izrada tromjesečnog financijskog izvješća</li> <li>7. Izrada vremenika poslova i podjela zaduženja</li> <li>8. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>9. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>10. Organizacija Dana Prve gimnazije i 382. godišnjice škole</li> <li>11. Organizacija timskog rada na projektima škole</li> <li>12. Aktivno sudjelovanje u događanjima u sklopu svih projekata škole</li> <li>13. Organizacija konstituirajuće sjednice Vijeća roditelja</li> <li>14. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>15. Planiranje terenske nastave, posjeta i školskih ekurzija</li> <li>16. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole</li> <li>17. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte: rekonstrukcija starog dijela škole, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti</li> <li>18. Praćenje pravnih propisa</li> <li>19. Predstavljanje škole roditeljima 1. razreda</li> <li>20. Prihvaćanje i uvođenje u rad novih djelatnika</li> <li>21. Priprema početka nove školske godine</li> <li>22. Provođenje natječajne procedure za najam prostora</li> <li>23. Provođenje jesenskog roka Državne mature i rada Ispitnog centra</li> <li>24. Rad na izradi i prihvaćanju Izvješća o uspjehu i radu škole u prethodnoj školskoj godini, Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa škole</li> <li>25. Rad na opremanju i uređenju škole</li> <li>26. Rad na unapređenju materijalne osnove i informacijske tehnologije</li> <li>27. Rad u stručnim tijelima i organima upravljanja školom, te projektnim timovima</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• druge škole, lokalna vlast, MZO, poduzetnici</li> <li>• fakulteti</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• kolege i voditelji</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, Vijeće razrednika, Vijeće roditelja, Vijeće učenika</li> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• programski odbori škole i Županije</li> <li>• Projektni tim za pilot projekt e-Škole</li> <li>• računovodstvo škole</li> <li>• svi uključeni u nastavni proces</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• tajnica</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Vijeće roditelja</li> <li>• voditelj ECDL testnog centra</li> <li>• voditelj računovodstva</li> <li>• voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditeljica DELF testnog centra</li> <li>• CARNet</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>28. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a</li> <li>29. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku</li> <li>30. Savjetodavni rad s učenicima</li> <li>31. Sjednica NV – analiza anketa evaluacije rada ravnateljice i međuljudskih odnosa</li> <li>32. Sjednice SA i VR</li> <li>33. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</li> </ol>	
<b>LISTOPAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnosti uvođenja SIGMA</li> <li>2. Analiza ostvarenja programskih zadaća u rujnu</li> <li>3. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>5. Organizacija Dana Prve gimnazije i školskog posjeta</li> <li>6. Organizacija višednevne izvanučioničke nastave</li> <li>7. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole</li> <li>9. Posjet satovima profesora</li> <li>10. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju</li> <li>11. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti</li> <li>12. Praćenje propisa i zakonitosti rada</li> <li>13. Provođenje natječajne procedure za najam prostora</li> <li>14. Rad na opremanju i uređenju škole</li> <li>15. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima</li> <li>16. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin</li> <li>17. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> <li>18. Sjednica NV – prihvaćanje GPP, Školski kurikulum, Izvješće o uspjehu i radu škole, analiza dosegnute razine digitalne zrelosti škole nakon završetka pilot projekta e-Škole</li> <li>19. Sastanak Tima za kvalitetu</li> <li>20. Timski rad na projektima škole</li> <li>21. Uvid u rad administrativnog i tehničkog osoblja</li> <li>22. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• MZO</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• lokalna vlast</li> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• ravnatelji</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• stručni aktivni</li> <li>• svi djelatnici</li> <li>• tajnica i voditelj računovodstva</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• turističke agencije</li> <li>• Vijeće razrednika</li> <li>• Vijeće roditelja</li> <li>• voditelj ECDL testnog centra</li> <li>• voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditelj DELF testnog centra</li> <li>• Projektni tim za pilot projekt e-Škole</li> </ul>



<p><b>STUDENI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnosti uvođenja SIGMA</li> <li>2. Analiza organizacije rada i uvjeta za rad</li> <li>3. Analiza ostvarenja poslova u listopadu</li> <li>4. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>6. Organizacija višednevne izvanučioničke nastave</li> <li>7. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>8. Posjet satovima profesora</li> <li>9. Praćenje i donošenje odluka o materijalno - financijskom poslovanju</li> <li>10. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti</li> <li>11. Praćenje propisa i zakonitosti rada</li> <li>12. Praćenje provedbe školskog školskog GPP-a i kurikuluma</li> <li>13. Praćenje realizacije nastavnih planova i programa, naročito dvojezične nastave te programa IBDP-a</li> <li>14. Praćenje, izbor i dobava stručne, metodičke i druge literature</li> <li>15. Rad na odluci o popisu imovine</li> <li>16. Rad na opremanju i uređenju škole</li> <li>17. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima</li> <li>18. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin</li> <li>19. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a</li> <li>20. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku</li> <li>21. Savjetodavni rad učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> <li>22. Sjednice NV</li> <li>23. Suradnja s institucijama, organizacijama</li> <li>24. Timski rad na projektima škole</li> <li>25. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• MZO</li> <li>• druge škole, lokalna i drž. prosvj. vlast</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• nastavnici, tajnica</li> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• poduzetnici</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• razrednici</li> <li>• Stručni aktivni</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• tajnica i računovodstvo škole</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• turističke agencije</li> <li>• Vijeće razrednika</li> <li>• Vijeće roditelja</li> <li>• Vijeće učenika</li> <li>• voditelj ECDL testnog centra</li> <li>• voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditelj DELF testnog centra</li> </ul>
<p><b>PROSINAC</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnosti uvođenja SIGMA</li> <li>2. Analiza ostvarenja u studenom</li> <li>3. Izrada godišnjeg financijskog izvješća</li> <li>4. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>6. Organizacija višednevne izvanučioničke nastave</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• druge škole, lokalna i državna prosvjetna vlast</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• MZO</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Organiziranje poslova godišnjeg popisa inventara</li> <li>8. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>9. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole</li> <li>10. Posjet satovima profesora</li> <li>11. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti</li> <li>12. Praćenje propisa i zakonitosti rada</li> <li>13. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu</li> <li>14. Priprema za 2. polugodište</li> <li>15. Provođenje odluka stručnih tijela i Školskog odbora</li> <li>16. Rad na opremanju i uređenju škole</li> <li>17. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima</li> <li>18. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin</li> <li>19. Savjetodavni rad učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> <li>20. Sjednica NV</li> <li>21. Sjednice RV</li> <li>22. Skrb o pedagoškoj dokumentaciji</li> <li>23. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</li> <li>24. Timski rad na projektima škole</li> <li>25. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• poduzetnici</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• razrednici, stručna služba</li> <li>• roditelji, učenici,</li> <li>• stručna tijela</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• tajnica i računovodstvo škole</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• turističke agencije</li> <li>• Vijeće roditelja</li> <li>• voditelj ECDL testnog centra</li> <li>• voditelj računovodstva</li> <li>• voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditelj DELF testnog centra</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SIJEČANJ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnosti uvođenja SIGMA</li> <li>2. Analiza organizacije rada i uvjeta u 2. polugodištu</li> <li>3. Analiza ostvarenja poslova u prosincu te uspjeha učenika i cjelokupnog rada u 1. polugodištu</li> <li>4. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika</li> <li>5. Koordinacija natjecanja</li> <li>6. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>7. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>8. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>9. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole</li> <li>10. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• druge škole, lokalna i državna prosvjetna vlast</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• MZO</li> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• poduzetnici</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• stručna tijela</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• tajnica i računovodstvo škole</li> </ul>

	<p>razmjene i mobilnosti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Praćenje propisa i zakonitosti rada</li> <li>12. Praćenje provedbe školskog školskog GPP-a i kurikulumu</li> <li>13. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima</li> <li>14. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja</li> <li>15. Rad na opremanju i uređenju škole</li> <li>16. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Ispitnog centra</li> <li>17. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin</li> <li>18. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a</li> <li>19. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku</li> <li>20. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> <li>21. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća uč.</li> <li>22. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</li> <li>23. Timski rad na projektima škole</li> <li>24. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Vijeće roditelja</li> <li>• voditelj ECDL testnog centra</li> <li>• voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditelj DELF testnog centra</li> </ul>
<p><b>VELJAČA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnosti uvođenja SIGMA</li> <li>2. Analiza ostvarenja poslova u siječnju</li> <li>3. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika</li> <li>4. Koordinacija natjecanja učenika</li> <li>5. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>6. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>7. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>8. Organizacija Dana otvorene nastave i otvorenih vrata</li> <li>9. Organizacija jednodnevne izvanučioničke nastave škole</li> <li>10. Plan upisa učenika u 1. razred te IBDP – donošenje odluke nakon analiza stručnih aktiva škole</li> <li>11. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole</li> <li>12. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju</li> <li>13. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti</li> <li>14. Praćenje provedbe školskog školskog GPP-a i kurikulumu</li> <li>15. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• druge škole, lokalna i državna prosvjetna vlast</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• MZO</li> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• stručna tijela, tajnik i Školski odbor</li> <li>• stručni timovi</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• tajnica i računovodstvo škole</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• voditelj ECDL testnog centra</li> <li>• voditelj računovodstva</li> <li>• voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> </ul>

	<p>projektima timovima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Provođenje odluka stručnih tijela</li> <li>17. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Ispitnog centra</li> <li>18. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin</li> <li>19. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> <li>20. Sjednica NV</li> <li>21. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li> <li>22. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</li> <li>23. Timski rad na projektima škole</li> <li>24. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditelj DELF testnog centra</li> </ul>
<p><b>OŽUJAK</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ostvarenja poslova u veljači</li> <li>2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika</li> <li>3. Informativne sjednice RV</li> <li>4. Koordinacija natjecanja</li> <li>5. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>6. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>7. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>8. Organizacija Dana otvorene nastave</li> <li>9. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole</li> <li>10. Posjet satovima profesora</li> <li>11. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju</li> <li>12. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti</li> <li>13. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu</li> <li>14. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektima timovima</li> <li>15. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja</li> <li>16. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Ispitnog centra</li> <li>17. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin</li> <li>18. Realizacija jednodnevne izvanučioničke nastave škole</li> <li>19. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a</li> <li>20. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku</li> <li>21. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• druge škole, lokalna i državna prosvjetna vlast</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• MZO</li> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• razrednici, profesori</li> <li>• stručna tijela i timovi</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• turističke agencije</li> <li>• voditelj ECDL testnog centra</li> <li>• voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije</li> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditelj DELF testnog centra</li> </ul>

	<p>22. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika  23. Sudjelovanje u Loomen virtualnoj učionici „Škola za život” za ravnatelje SŠ  24. Organizacija upisne kampanje  25. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole  26. Timski rad na projektima škole  27. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</p>	
<p><b>TRAVANJ</b></p>	<p>1. Analiza ostvarenja poslova u ožujku  2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika  3. Koordinacija natjecanja  4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole  5. Osobno stručno usavršavanje  6. Organizacija Festivala šaha, Festivala informatike, Međunarodne konferencije europskog centra izvrsnosti  7. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole  8. Posjet satovima profesora  9. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti  10. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma  11. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima  12. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja  13. Rad na opremanju i uređenju škole  14. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Ispitnog centra  15. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa  16. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin  17. Realizacija Dana otvorene nastave  18. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima  19. Sjednica NV  20. Sudjelovanje u izradi školskog ljetopisa  21. Sudjelovanje u Loomen virtualnoj učionici „Škola za život” za ravnatelje SŠ  22. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika  23. Organizacija upisne kampanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• druge škole, lokalna i državna prosvjetna vlast</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• MZO</li> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• profesori</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• razrednici, profesori</li> <li>• stručna tijela i timovi, tajnik</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• voditelj ECDL testnog centra</li> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditelj DELF testnog centra</li> </ul>

	<p>24. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</p> <p>25. Timski rad na projektima škole</p> <p>26. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</p>	
<b>SVIBANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ostvarenja poslova u travnju</li> <li>2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika</li> <li>3. Koordinacija natjecanja</li> <li>4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>5. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>6. Organizacija i provođenje upisne kampanje</li> <li>7. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole</li> <li>8. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju</li> <li>9. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti</li> <li>10. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikuluma</li> <li>11. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima</li> <li>12. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Ispitnog centra</li> <li>13. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa</li> <li>14. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin</li> <li>15. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a</li> <li>16. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku</li> <li>17. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> <li>18. Sjednica RV 4. razreda i NV</li> <li>19. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li> <li>20. Sudjelovanje u Loomen virtualnoj učionici „Škola za život” za ravnatelje SŠ</li> <li>21. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</li> <li>22. Timski rad na projektima škole</li> <li>23. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• druge škole, lokalna i državna prosvjetna vlast</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• MZO</li> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• profesori</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• razrednici 4. razreda</li> <li>• razrednici, profesori</li> <li>• stručni timovi, tajnik</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• voditelj ECDL testnog centra</li> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditelj DELF testnog centra</li> </ul>
<b>LIPANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ostvarenja poslova u svibnju</li> <li>2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika</li> <li>3. Izrada polugodišnjeg financijskog izvješća</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• druge škole, lokalna i državna prosvjetna vlast</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>5. Organizacija dopunskog rada</li> <li>6. Organizacija upisa u I. razred i IBDP</li> <li>7. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>8. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti</li> <li>9. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu</li> <li>10. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te projektnim timovima</li> <li>11. Primanje učenika s najboljim rezultatima na natjecanjima učenika srednjih škola</li> <li>12. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja</li> <li>13. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Ispitnog centra</li> <li>14. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa</li> <li>15. Radovi u svezi završetka nastavne godine</li> <li>16. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin</li> <li>17. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> <li>18. Sjednica NV</li> <li>19. Sudjelovanje u Loomen virtualnoj učionici „Škola za život” za ravnatelje SŠ</li> <li>20. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</li> <li>21. Timski rad na projektima škole</li> <li>22. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• Ispitni odbor, tajnik</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• MZO</li> <li>• partnerske ustanove, udruge civilnog društva i sponzori</li> <li>• profesori</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• razrednici, profesori</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• Školski odbor</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> <li>• voditelji DSD testnog centra</li> <li>• voditelji OSD testnog centra</li> <li>• voditelj DELF testnog centra</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SRPANJ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ostvarenja poslova u lipnju</li> <li>2. Analiza rada škole – Tim za kvalitetu</li> <li>3. Analiza rada škole u protekloj nastavnoj godini</li> <li>4. Analiza rezultata projekta e-Škole i uvođenja SIGMA</li> <li>5. Analiza rezultata razvoja Strategije Prve gimnazije Varaždin</li> <li>6. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole</li> <li>7. Organizacija iduće školske godine</li> <li>8. Organizacija upisa u IBDP</li> <li>9. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>10. Praćenje provedbe školskog GPP-a i kurikulumu te rezultata vrednovanja i samovrednovanja škole</li> <li>11. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi, te</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO</li> <li>• CARNet</li> <li>• druge škole, lokalna i državna prosvjetna vlast</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• koordinator IBDP-a</li> <li>• MZO</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• razrednici, profesori</li> <li>• stručna tijela, tajnica</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• Tim za darovite učenike</li> <li>• Tim za kvalitetu škole</li> </ul>

	<p>projektima timovima</p> <p>12. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa</p> <p>13. Rekonstrukcija, adaptacija i uređenje škole</p> <p>14. Sjednica NV</p> <p>15. Sudjelovanje u Loomen virtualnoj učionici „Škola za život” za ravnatelje SŠ</p> <p>16. Sudjelovanje u stručnim aktivnostima svih predmetnih područja</p> <p>17. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školski odbor</li> </ul>
<b>KOLOVOZ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godišnje izvješće s rezultatima provedbe školskog GPP-a i kurikulumu te rezultata vrednovanja i samovrednovanja škole</li> <li>2. Izrada zaduženja nastavnog osoblja</li> <li>3. Izrada materijala i dokumenata za prvi dan nastave i početak nove školske godine</li> <li>4. Organizacija jesenskog roka Državne mature i vođenje Ispitnog centra</li> <li>5. Organizacija nove školske godine</li> <li>6. Osobno stručno usavršavanje</li> <li>7. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole</li> <li>8. Primanje za sponzore škole</li> <li>9. Rad na GPP-u i kurikulumu škole za iduću školsku godinu</li> <li>10. Stručna analiza protekle školske god.</li> <li>11. Sudjelovanje u Loomen virtualnoj učionici „Škola za život” za ravnatelje SŠ</li> <li>12. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</li> <li>13. Uređenje škole za novu školsku godinu</li> <li>14. Završetak školske godine i provjera pedagoške dokumentacije</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druge škole, lokalna i državna prosvjetna vlast</li> <li>• ispitni koordinator</li> <li>• koordinator IBDP</li> <li>• projektant i privatni partner</li> <li>• stručna tijela i timovi</li> <li>• školski pedagog i psiholog</li> <li>• tajnica</li> <li>• Tim za kvalitetu</li> <li>• sponzori škole</li> </ul>

Sve navedeno detaljnije je opisano u ljetopisu škole. I ove su godine bile evidentne pojačane aktivnosti u školi, veći broj projekata, a u njima sam svima sudjelovala ili kao sudionik ili kao inicijator, što je navedeno i u Školskom kurikulumu za proteklo razdoblje. U svim projektima sam radila tijekom ili nakon redovnog radnog vremena i bez ikakve naknade. Obzirom na osnovnu struku izradila sam više albuma s fotografijama školskih aktivnosti koji su objavljeni u cilju oglašavanja istih i promocije učenika, djelatnika i škole. Jednako tako izradila sam i plakate i materijale za promociju škole tijekom upisne kampanje ili za promociju projekata i aktivnosti u školi, kao i organizirala neka od predavanja i aktivnosti. Uspostavila sam suradnju sa mnogim institucijama i udrugama, primjerice IRIM Croatian Makers, u svrhu promicanja korištenja suvremenih tehnologija u nastavi, te osmislila projekt „Dal’ nam štima mikroklima“. Koristim privatni Youtube kanal za objavu filmova naših učenika. Aktivno sam sudjelovala i u izradi školskog ljetopisa, sa člancima, ali i u svojstvu sunakladnika. Poticala sam na pokretanje mnogobrojnih aktivnosti i projekata, te izrađivala projektne dokumentacije za nekoliko natječaja. Iako neke od navedenih i provedenih aktivnosti nisu u opisu posla ravnatelja škole, obavljala sam ih na korist škole i često izvan radnog vremena kako bih doprinijela



vidljivosti i promociji aktivnosti i uspjeha učenika i djelatnika škole ili im otvarala put za nove aktivnosti. Pri tome sam kontinuirano i vrlo uspješno surađivala sa svim službama u školi, lokalnom zajednicom, osnivačem, te roditeljima, kao i partnerskim institucijama. Redovito vodim računa o održavanju i ažuriranju web stranice škole, Facebook stranice škole i Twittera na kojima se dokumentira svaka aktivnost škole ili objavljuju informacije za roditelje, učenike i širu zajednicu, a zbog ažurnog (svakodnevnog) ažuriranja, naše vijesti i objave koriste i lokalni mediji za promociju škole.

Uz redovito stručno usavršavanje ravnatelja u organizaciji Varaždinske županije i Županijskog stručnog vijeća srednjoškolskih ravnatelja, u sklopu projekta frontalnog uvođenja reforme „Škola za život“ sudjelovala sam na edukacijama i webinarima za ravnatelje, ali i mnogima za nastavnike, te redovito obavljala zadatke u Loomen virtualnoj učionici za ravnatelje SŠ, a time stekla i sve značke i pohvalu uspješnog polaznika.

Svrha svih usavršavanja koje sam navela je upoznavanje sa suvremenim obrazovnim trendovima, motivacija nastavnika u školi, prvenstveno osobnim primjerom, a zatim i stalnim poticanjem na pozitivne promjene.

Područja rada su svakodnevno vrlo široka, zadani rokovi najčešće vrlo kratki, te je nemoguće popisati sve aktivnosti koje zahtijevaju maksimalni angažman i suradnju s mnogim dionicima u školi i izvan nje.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RADA PSIHologa – Željka Pačalat, psiholog**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI	SURADNICI	VREMENIK	REALIZCIJA
<b>1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMA</b>					
1.1. Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada		- napisana izvješća o realizaciji planova, programa i aktivnosti iz prethodne godine		- kolovoz, rujan	Izvješća su napisana i objavljena u Izvješću o radu škole za prethodnu školsku godinu.
1.2. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole i kurikuluma: - izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa; - izrada školskog preventivnog programa; - izrada specifičnih programa iz područja djelovanja psihologa (rad s darovitim učenicima, prevencija poremećaja ponašanja, prilagodba učenika prvih razreda novim uvjetima, učenje učenja, izrada projekata).	- stvaranje kvalitetnih planova i programa rada škole i djelovanja psihološke službe te analiza rada u prethodnoj godini	- izrađeni: - Plan i program rada psihologa - Školski preventivni program - plan projekta Kako učiti - plan projekta Učenici mentori - Socijalna i zdravstvena zaštita	- ravnateljica - pedagoginja - tajnica - nastavnici - razrednici - voditelji stručnih aktiva - koordinatori Vijeća razrednika	- kolovoz, rujan	Izrađeni su svi planirani programi i projekti što je vidljivo u Godišnjem programu rada škole.
1.3. Priprema stručnih predavanja i radionica za nastavnike, roditelje i učenike		- pripremljene radionice i izlaganja		- rujan, tijekom godine	Pripremljena su izlaganja i predavanja prema planu te nadopunjene radionice prema potrebi.
<b>2. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</b>					

2.1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA					
<p>2.1.1. Organizacija intervjua svakog učenika prvog razreda s pedagoginjom ili psihologinjom</p> <p>2.1.2. Upoznavanje s osobinama, interesima i vještinama učenika</p> <p>2.1.3. Pomoć učenicima u razvoju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija</p>	<p>- upoznavanje učenika i podrška u prilagodbi, te pomoć u odrastanju i zdravom rastu i razvoju učenika</p>	<p>- upoznati se i povezati s učenicima</p> <p>- identificirati poteškoće i potencijale učenika</p> <p>- uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju problema</p>	<p>-razrednici</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- ravnateljica</p> <p>- predmetni nastavnici</p> <p>- roditelji</p> <p>- prijatelji učenika</p> <p>- RO</p>	<p>- prvo i drugo polugodište</p>	<p>Obavljen je inicijalni intervju sa svim učenicima 1.a,b, c i d razreda. Većina učenika je pritom prihvatila prijedloge za unapređenje učenja, organizacije vremena ili odnosa s vršnjacima, a neki su se prema potrebi uključili u duže ili kraće savjetovanje. Učenici su prema potrebi praćeni i kroz razgovor s razrednikom ili uvidom u stanje u imeniku. Pedagoginja je obavila inicijalne razgovore s učenicima 1. e, f, g i h.</p>
<p>2.1.4. Savjetodavni rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju, negativne ocjene i velik broj izostanaka te s učenicima koji iskažu interes za osobni rast i razvoj</p>	<p>- pomoć učenicima u prevladavanju teškoća i podrška zdravom rastu i razvoju učenika</p>	<p>- individualni savjetodavni rad na osvještavanju problema i njihovom rješavanju</p>	<p>- nastavnici</p> <p>- roditelji</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>U neki oblik individualnog rada ne računajući inicijalno upoznavanje prvih razreda bilo je uključeno 154 učenika, od toga 69 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama, a 95 učenika u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti te podrške aktivnosti učenika. Dio učenika praćen je prema potrebi uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama.</p>
<p>2.1.5. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u socijalizaciji, odnosima u obitelji, emocionalnoj adaptaciji, zdravstvene teškoće ili poteškoće u ponašanju i vršnjačkim i drugim odnosima</p>		<p>- potaknuti i unaprijediti mehanizme suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija</p>	<p>- nastavnici</p> <p>- roditelji</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	
<p>2.1.6. Praćenje adaptacije novih učenika</p>		<p>- podrška u adaptaciji prema potrebi</p>	<p>- nastavnici</p> <p>- roditelji</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	
<p>2.1.7. Suradnja s nastavnicima na</p>	<p>- podrška rastu</p>			<p>- tijekom</p>	

<p>otkrivanju darovitih učenika i njihovom uključivanju u dodatnu nastavu, grupe slobodnih aktivnosti i projekte te praćenje njihovog napretka</p>	<p>i razvoju učenika</p>	<p>- prepoznati darovite učenike i uputiti ih na načine zadovoljavanja njihovih potreba</p>	<p>- nastavnici - razrednici</p>	<p>školske godine</p>	<p>Uz individualna savjetovanja o razvoju interesa učenika i preporuke o uključivanju učenika u različite aktivnosti škole, ove školske godine nastavili smo raditi u Timu za darovite učenike s ciljem boljeg praćenja i uključivanja učenika u aktivnosti u kojima mogu realizirati svoje potencijale i interese. U okviru daljnjeg razvoja novog sustava za praćenje jakih strana učenika, učenici prvih razreda su ispunjavali novokonstruirani upitnik o interesima i sklonostima za različite nastavne i izvannastavne sadržaje.</p>
<p>2.1.8. Profesionalno usmjeravanje 3. i 4. razreda po potrebi, upućivanje na sustav e-Usmjeravanje</p> <p>2.1.9. Upućivanje učenika na dodatno profesionalno savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK</p>	<p>- pomoć u profesionalnom razvoju učenika</p>	<p>- učenici će razviti bolje poznavanje svojih interesa, vrijednosti i sposobnosti te zahtjeve pojedinih zanimanja i studija</p>	<p>- Zavod za zapošljavanje i CISOK</p>	<p>- tijekom školske godine, prema dogovoru s CISOK-om i Zavodom</p>	<p>Svi učenici 3. i 4. razreda informirani su o mogućnostima profesionalnog savjetovanja, te su po potrebi savjetovani u školi. Dio učenika uključio se u grupne radionice i druge sadržaje profesionalnog informiranja u CISOK-u. Povodom tjedna psihologije u dva navrata je provedeno psihologijsko testiranje zainteresiranih učenika uz individualne povratne informacije od strane savjetnice HZZ-a.</p>

2.2. RAD S RAZREDNIM ODJELIMA					
<p>2.2.1. Praćenje i analiza uspjeha i izostanaka učenika</p> <p>2.2.2. Uvid u analizu odgojne situacije u RO i prijedlog mjera za poboljšanje</p>	<p>- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdanih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi</p>	<p>- pratiti uspjeh i izostanke učenika, te odgojnu situaciju u RO, provoditi mjere za poboljšanje stanja u slučaju potrebe</p>	<p>- pedagoginja - razrednici</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Provedena je analiza na sjednicama Razrednih vijeća u prosincu i ožujku, te prema potrebi na izvanrednim sjednicama i u razgovoru s razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
<p>2.2.3. Poticanje i provođenje preventivnih programa</p>	<p>- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdanih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi</p>	<p>- realizacija radionica u suradnji s vanjskim suradnicima i održavanje radionica zdravstvenog odgoja</p> <p>- pomaganje razrednicima u realizaciji tema po potrebi</p>	<p>- razrednici - prof. biologije - djelatnici HZZJ</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Provedeno je informiranje učenika o velikom broju aktivnosti u školi kao doprinos kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika.</p> <p>Održana su predavanja predstavnika HAK-a o sigurnom ponašanju u prometu i studenata PBF-a o mentalnom zdravlju. Obilježen je Dan ružičastih majici tj. prevencije vršnjačkog nasilja (koordinirala pedagoginja) i provjera tlaka i šećera u krvi.</p>
<p>2.2.4. Prevencija školskog neuspjeha realizacijom projekta za učenike prvih razreda Kako učiti</p>		<p>- održati planirane radionice</p>	<p>- razrednici</p>	<p>- prvo polugodište</p>	<p>Održane su radionice za sve učenike prvih razreda o učenju i prilagodbi na novu školu i sve učenike trećih razreda profesionalnim mogućnostima.</p>

2.2.5. Realizacija radionica Zdravstvenog odgoja iz područja - Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti te Spolna i rodna ravnopravnost		- održati planirane radionice - održati dodatne radionice prema potrebama i zahtjevima razrednika		- tijekom školske godine	Radionice na ostale predviđene teme organizirane su prema dogovoru s razrednicima pojedinih razreda ovisno o vremenskim mogućnostima i potrebama razreda.
2.2.6. Informiranje učenika o mogućnostima profesionalnog usmjeravanja	- poticati profesionalni razvoj učenika	- informirani učenici o mogućnostima studiranja i izvorima informacija	- razrednici - pedagoginja - CISOK, HZZ	- tijekom školske godine	Učenici maturalnih razreda informirani o mogućnostima usmjeravanja u CISOK-u su preko predstavnika u Vijeću učenika, a učenici trećih razreda u sklopu teme o planiranju budućnosti na SRZ. Između studenog i veljače održano je 15 susreta učenika sa studentima različitih smjerova u Hrvatskoj i inozemstvu za koje su učenici iskazali interes radi razmjene iskustava i savjeta. Osim toga održano je više predstavljanja fakulteta na inicijativu njihovih predstavnika, a učenici su se uključivali i u aktivnosti CISOK-a.
<b>2.3. RAD SA SKUPINAMA UČENIKA</b>					
2.3.1. Vođenje grupe za rad s udomljenom djecom u sklopu Volonterskog kluba	- pridonijeti osobnom i profesionalno m rastu i	- realiziran projekt i ostvareni predviđeni ciljevi - vođenje grupe za rad s djecom u udomiteljstvu	- nastavnici - učenici - vanjski suradnici	- tijekom školske godine	U grupi za rad s djecom u udomiteljstvu sudjelovalo je 25 volonterki i ostvarena je suradnja s tri institucije – CZSS

	razvoju učenika, njihovom razvoju vještina znanja i interesa kroz iskustveno učenje				Varaždin i Ludbreg koji su na omogućili kontakt s lokalnim udomiteljskim obiteljima, te udrugom udomitelja Zipka u kojoj su se učenice uključile u kreativne radionice i radionice pomoći u učenju.
2.3.2. Obilježavanje Dana darovitih učenika	- validacija sposobnosti i interesa učenika	- isticanje postignuća darovitih učenika	- vanjski suradnici	- ožujak	Održano je više aktivnosti kroz školsku godinu kojima s unutar škole i van nje promovira rad darovitih učenika poput svečanosti dodjele priznanja, potvrda o volonterskom i drugom doprinosu, medijske promocije rada i postignuća učenika kroz više kanala.
2.3.3. Usmjeravanje rada učenika uključenih u rad na projektu Učenici mentori	- osiguravanje vršnjačke podrške učenicima	- učenici mentori raspolažu relevantnim informacijama za učenike prvih razreda, motivirani su za suradnju s njima i učinkovito prenose informacije	- učenici - pedagoginja - ravnateljica	- tijekom školske godine	14 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima; dodijeljeni su im razredi i dogovoren termin prvog sastanka, a dalje su učenici slobodno kontaktirali mentore prema potrebi i dogovoru.
2.3.4. Vođenje Vijeća učenika	- aktivno uključivanje učenika u rad škole	- Vijeće učenika se redovito sastaje, iznosi prijedloge, organizira se i realizira svoje planove	- učenici - pedagoginja - ravnateljica - nastavnici	- tijekom školske godine	Održano je 10 sastanaka vijeća učenika, a zapisnici su redovito objavljivani na učeničkoj Facebook grupi; osim toga održan je niz kraćih sastanaka s manjim brojem članova koji su

					<p>radili na pojedinim aktivnostima.</p> <p>Uz obvezna 34 člana, ove godine dodatno je samoinicijativno i aktivno sudjelovalo 4 učenika.</p> <p>Aktivnosti Vijeća učenika opisana su detaljnije u izvješću o radu Vijeća koje je sastavio predsjednik Viktor Divjak.</p>
<b>3. RAD S RAZREDNICIMA I NASTAVNICIMA</b>					
<p>3.1. Upoznavanje nastavnika s projektima i koordiniranje rada na provođenju projekata Kako učiti i Učenici mentori</p>	<p>- suradnja u provedbi aktivnosti za učenike</p>	<p>- informiranje nastavnika i organizacija rada</p>	<p>- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe</p>	<p>-rujan/listopad</p>	<p>Provedeno je informiranje na početku šk. god.</p> <p>Broj razrednih odjela uključenih u projekte:</p> <p>- Kako učiti: svi RO 1. r - Učenici mentori: učenici iz 4 RO</p>
<p>3.2. Savjetovanje i pomaganje razrednicima u odabiru i realizaciji tema za SRO te realizaciji tema zdravstvenog odgoja</p> <p>3.3. Savjetovanje i zajednički rad na rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika</p> <p>3.4. Suradnja s nastavnicima oko pokretanja novih projekata i aktivnosti na školi</p>	<p>-senzibilizirati nastavnike za probleme i potrebe učenika te osmisliti dodatne sadržaje u školi</p>	<p>- predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji</p> <p>- suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća</p>	<p>- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe</p>	<p>- tijekom šk. godine</p>	<p>Uspostavljena je redovita suradnja sa svim razrednicima i profesorima koji su zatražili pomoć oko rada s učenicima ili roditeljima ili kod osmišljavanja radionica za SRZ; kao i u slučaju da su učenici ili roditelji prijavili potrebu za podrškom u rješavanju problema.</p>



<p>3.5. Razgovori s nastavnicima o rezultatima vrednovanja i samovrednovanja te o načinima podizanja kvalitete rada u nastavi i unapređenju odnosa</p>	<p>- sustavno praćenje kvalitete rada škole</p>	<p>- nalaženje novih ideja i načina rada koji mogu obogatiti rad škole - informiranje i motiviranje nastavnika</p>	<p>- nastavnici - članovi Tima za kvalitetu</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>Razgovor o samovrednovanju i postizanju kvalitete rada na školi proveden je na sastancima Tima za kvalitetu.</p>
<p>3.6. Suradnja sa pedagoginjom u edukaciji i poticanju nastavnika u uvođenju suvremenih metoda praćenja i poučavanja učenika</p>	<p>- informiranje o mogućnostima profesionalnog usavršavanja i organizacija edukacija</p>	<p>- obogaćivanje i unapređivanje nastave i ostalih aktivnosti u školi, stručna podrška i pomoć između psihologinje i pedagoginje</p>	<p>- pedagoginja - nastavnici</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Ove školske godine edukacija nastavnika bila je usmjerena najviše na program Škole za život. Dio nastavnika je sudjelovao mobilnostima i projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, informirani su o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima.</p>
<p><b>4. RAD S RODITELJIMA</b></p>					
<p>4.1.1. Održati uvodno predavanje za sve roditelje učenika 1. r na temu: Kako učiti</p>	<p>-senzibilizirati roditelje za probleme i unaprijediti komunikaciju s njima</p>	<p>- održati planirane radionice</p>	<p>- ravnateljica - pedagoginja - roditelji</p>	<p>- prvo polugodište</p>	<p>Održano je izlaganje za sve roditelje prvih razreda na početku školske godine.</p>

4.1.2. Razrednicima ponuditi radionice za roditelje 1. r nakon provedenog upoznavanja sa svim učenicima	- obraditi teme relevantne za razred	- održati planirane radionice	- razrednici	- prema dogovoru	Tri razrednika 1. razreda (1. d, e i f) javila su se za predavanje na roditeljskom sastanku pa su ona i održana u drugom polugodištu.
4.1.3. Suradnja s pedagoginjom u organiziranju predavanja i radionica na temu prevencije poremećaja u ponašanju i prevencije ovisnosti	- omogućiti roditeljima pristup stručnim predavačima	- organizirati predavanja u sklopu Zdravstvenog odgoja i Školskog preventivnog programa ovisnosti	- MUP - Gradski crveni križ - liječnici - razrednici	- tijekom školske godine	Na sastanku Vijeća roditelja je u ožujku održano izlaganje na temu podrške zdravom socijalnom i emocionalnom funkcioniranju učenika.
4.1.4. Upoznavanje Vijeća roditelja s rezultatima projekata škole	- informiranje roditelja o radu škole	- informiranje Vijeća roditelja	- članovi Vijeća roditelja	- prema planu VR	U listopadu je održano izlaganje za Vijeće roditelja o prošlogodišnjim rezultatima i planovima za iduću godinu.
4.2. Individualno savjetovanje i rad s roditeljima na poteškoćama njihove djece	- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika	- savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece	- roditelji, učenici	- prema potrebi	U neki oblik individualnog savjetovanja ili konzultacija bilo je uključeno 26 roditelja.
4.3. Dežurstvo za vrijeme individualnog primanja roditelja	- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika	- primanje roditelja u slučaju spriječenosti razrednika i savjetovanje roditelja	- roditelji	- treća srijeda u mjesecu	Prema prijedlogu Tima za kvalitetu popodneva primanja roditelja održana su prema najavi potrebe od strane roditelja (kao i kod svih nastavnika osim razrednika).

4.4. Pomoć u uspostavljanju kontakta s vanjskim institucijama (Zavod za profesionalnu orijentaciju, Centar za socijalnu skrb, CISOK, i sl.)		- ostvarena suradnja s drugim institucijama u skladu s potrebama roditelja i učenika	- Zavod za zapošljavanje - Centar za socijalnu skrb - psiholozi i drugi stručnjaci	- tijekom školske godine	Roditelji i učenici su upućeni na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucija, najčešće onih koji pružaju u dijagnostičku, savjetodavnu ili terapijsku uslugu.
4.5. Uključivanje roditelja u aktivnosti i projekte škole	- jačanje kohezije i zajedničkog doprinosa radu škole	- roditelji aktivno sudjeluju u događanjima u školi	- nastavnici, svi zaposlenici	- tijekom školske godine	Na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja predlagali su aktivnosti o kojima je raspravljalo Vijeće učenika i druga tijela škole.
<b>5. RAD NA ISTRAŽIVANJIMA I RAZVOJU PROGRAMA</b>					
5.1. Rad na procesu samovrednovanja škole te izradi, provedbi i praćenju programa usmjerenih na kvalitetu rada u školi	- analiza postojećeg stanja te pronalaženje i primjena primjerenih načina i oblika rada	- poticanje razvoja kvalitete rada škole	- ravnateljica - pedagoginja - Tim za kvalitetu	- tijekom školske godine	Uspostavljena je redovita tjedna suradnja radi praćenja rada škole s ravnateljicom, pedagoginjom i periodična suradnja (prema planu) s Timom za kvalitetu.
5.2. Osmišljavanje i provođenje akcijskih istraživanja te upoznavanje stručnih tijela škole s postignutim rezultatima i njihova praktična primjena		- efikasno i etično provođenje istraživanja	- nastavnici, učenici	- tijekom školske godine	Ove školske godine pedagoginja je obavila ankete koje su relevantne za kvalitetu rada škole kad se za tim ukazala potreba.

5.3. Sudjelovanje u istraživačkim projektima drugih institucija	- suradnja s drugim institucijama na zajedničkim ciljevima	- ostvarivanje suradnje s drugim institucijama	- vanjske institucije	- tijekom školske godine	Škola je podržala uključivanje učenika i nastavnika u nekoliko istraživanja vanjskih institucija vezanim uz školovanje i razvoj učenika te je osigurana koordinacija aktivnosti u dijelu aktivnosti koji se odnosi na prikupljanje podataka. Glavna istraživanja su bila Pozitivni razvoj adolescenata, ESPAD i Anketa o potrebama mladih u Varaždinu.
5.4. Stručno usavršavanje	-unapređivanje vlastitih vještina i prilagođavanje programa rada psihologa potrebama učenika i škole	- sudjelovanje na radionicama, predavanjima i edukacijama	- organizatori usavršavanja	- tijekom školske godine	Sudjelovanje na susretima županijskog stručnog vijeća i vijeća za preventivne programe, predavanjima i skupovima u organizaciji Društva psihologa Varaždin, Psihošpanciru, godišnjoj konferenciji hrvatskih psihologa i edukacijama u okviru Škole za život.
<b>6. OSTALI POSLOVI</b>					
6.1. Uređenje panoa s prigodnim materijalima	- obrada relevantnih tema	- uređeni panoi	- ravnateljica - pedagoginja - voditelj nastave - koordinator - nastavnici i drugi	- tijekom školske godine	Izradom plakata obilježena su i najavljena brojna zbivanja, pogotovo ona u suradnji s Vijećem učenika.
6.2. Dežurstvo na satu u odsutnosti	- praktična	- odrađena dežurstva i		- tijekom	Održani su sati zamjene prema

<p>predmetnog nastavnika</p> <p>6.3. Dežurstva na natjecanjima, državnoj maturi i sl.</p> <p>6.4. Zaduženja prema nalogu ravnateljice</p>	<p>pomoć u radu škole po potrebi</p>	<p>druga zaduženja</p>	<p>zaposlenici</p>	<p>školske godine</p>	<p>potrebi i dežurstva na ispitima državne i međunarodne mature.</p>
---	--------------------------------------	------------------------	--------------------	-----------------------	--

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGA- Renata Čelik, prof.

Od predviđenih i Godišnjim planom i programom planiranih poslova, u školskoj godini 2018./2019. realizirano je sljedeće: ( rujana – prosinac = zamjena za porodiljni; prosinac – kolovoz = Renata Čelik, prof. )

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje u izradi Godišnjeg planiranja i programiranja rada škole</li> <li>❖ sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma</li> <li>❖ izrada školskog Razvojnog plana</li> <li>❖ izrada Izvješća o radu škole</li> <li>❖ izrada Izvješća Tima za kvalitetu</li> <li>❖ izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga</li> <li>❖ prikupljanje operativnih programa rada nastavnika</li> <li>❖ prikupljanje planova rada razrednika</li> <li>❖ prikupljanje planova rada stručnih aktiva</li> <li>❖ prikupljanje planova rada predsjednika Vijeća razrednika</li> <li>❖ prikupljanje planova individualnog permanentnog usavršavanja</li> <li>❖ pomoć nastavnicima početnicima u kurikularnom pristupu u planiranju i programiranju rada</li> <li>❖ priprema i provedba e-upisa učenika</li> <li>❖ pomoć u vođenju Tijela škole: Vijeća razrednika, stručni aktivi</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Stvaranje kvalitetnih planova i programa cjelokupnog rada škole.</p>	<p>- izrada važnih dokumenata o životu i radu škole, organizacija i utvrđivanje njezinih ciljeva na putu ka stvaranju prepoznatljive kulture škole</p> <p>- suradnja i zajedničko konstruiranje odgojno-obrazovnog rada</p> <p>- praćenje i unapređivanje rada nastavnika, poticanje i praćenje profesionalnog razvitka/usavršavanja nastavnika</p>	<p>- ravnateljica</p> <p>- stručna služba</p> <p>- nastavnici</p> <p>- roditelji</p>	<p style="text-align: center;">rujan</p> <p style="text-align: center;">kolovoz/rujan</p> <p style="text-align: center;">rujan</p> <p style="text-align: center;">rujan</p> <p style="text-align: center;">lipanj/srpanj tijekom godine</p>	<p>Godišnji plan i program rada škole, Godišnji plan i program rada pedagoga, Školski kurikulum, Razvojni plan</p> <p>operativni planovi i programi rada nastavnika, razrednika, stručnih aktiva, predsjednika Vijeća razrednika</p> <p>planovi individualnih stručnih usavršavanja</p> <p>e-upisi</p>

**2. SURADNJA S RAVNATELJEM NA PLANIRANJU, OSTVARIVANJU, PRAĆENJU I VALORIZIRANJU ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA - IMIDŽU ŠKOLE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ redovito sudjelovanje na sastancima članova stručno – razvojne službe</li> <li>❖ evaluacija ostvarenja Godišnjeg programa rada prethodne školske godine</li> <li>❖ suradnja u primjeni pedagoških postupaka prema odredbama Statuta</li> <li>❖ suradnja u ostvarivanju Godišnjeg programa rada</li> <li>❖ suradnja u organizaciji i praćenju nastavnog procesa</li> <li>❖ suradnja u praćenju napredovanja nastavnika</li> <li>❖ suradnja u praćenju stručnog usavršavanja nastavnika i upućivanje na stručne aktive i seminare</li> <li>❖ suradnja u realizaciji procesa samoevaluacije škole (u sklopu rada Tima za kvalitetu rada Škole)</li> <li>❖ suradnja oko načina predstavljanja škole javnosti (Dan otvorenih vrata, upisna kampanja i predstavljanje škola u organizaciji Županije)</li> <li>❖ zajednički preventivni i kurativni odgojni rad s učenicima</li> <li>❖ suradnja u rješavanju tekućih problema nastave</li> <li>❖ poslovi vezani uz natjecanja učenika</li> </ul>	<p>Suradnički pristup i povezanost u planiranju, realizaciji, praćenju i vrednovanju postignuća, ali i refleksija o dosezima odgojno-obrazovnog rada škole.</p> <p>Osmišljavanje i provođenje predstavljanja rada škole javnosti.</p>	<p>- suradnja i komplementarnost u zajedničkom određivanju primjerenog i prepoznatljivog <i>modus operandi</i> škole</p> <p>- evaluacija i refleksija o odgojno-obrazovnim postignućima</p> <p>- suradnički pristup održavanja i/ili poboljšavanja kvalitete vidljivog (programi, planovi, natjecanja...) i nevidljivog (međusobni odnosi, rješavanje problema, svakodnevne odluke i sl.) aspekta škole</p> <p>- predstavljanje škole, strukture rada i širokih mogućnosti koje nudi</p>	<p>- ravnateljica - voditelji Vijeća: Sa, Vr, Tim za kvalitetu</p>	<p>tijekom godine</p> <p>ožujak/travanj</p> <p>tijekom godine</p>	<p>sastanci članova stručno-razvojne službe škole</p> <p>primjena odredbi Statuta škole</p> <p>organizacija, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada</p> <p>planiranje i realizacija stručnih usavršavanja djelatnika škole</p> <p>samoevaluacija škole</p> <p>upisna kampanja</p> <p>Dan otvorene nastave/Dan otvorenih vrata</p> <p>savjetodavni, preventivni i intervencijski rad s učenicima</p> <p>natjecanja učenika i praćenje postignuća</p>
--	---	--	--	---	---

3. RAD S NASTAVNICIMA, S NASTAVNICIMA POČETNICIMA I RAZREDNICIMA						
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pomoć i prijedlozi u izradi godišnjeg programa rada razrednika te plana stručnog usavršavanja nastavnika</li> <li>❖ izrada plana i rasporeda roditeljskih sastanaka za 1., 2. i 4. razrede (u suradnji s psihologinjom, IB koordinatoricom, ispitnom koordinatoricom te MUP-om)</li> <li>❖ uvođenje nastavnika početnika u odgojno – obrazovni rad (3 pripravnika)</li> <li>❖ motiviranje za stručno – pedagoško usavršavanje</li> <li>❖ vođenje i <u>pomoć u planiranju i programiranju nastavnog procesa</u></li> <li>❖ pomoć pripravnicima u ostvarivanju pripravničkog staža, u pripremama za stručni ispit, prijava za pripravnički staž i prijava za polaganje stručnog ispita, neposredni uvid u nastavni rad nastavnika početnika (3)</li> <li>❖ neposredan uvid u nastavni rad : (12 nastavnika)</li> <li>❖ sudjelovanje u osposobljavanju pripravnika iz područja dokimologije</li> <li>❖ pomoć razrednicima pri obnašanju dužnosti razrednika te savjetovanje razrednika pri rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika</li> <li>❖ sudjelovanje u radu stručnih aktiva (4x12 SA)</li> <li>❖ briga za napredovanje nastavnika: (20)</li> <li>❖ analiza, izrada i predstavljanje individualnih izvješća o rezultatima učeničkih procjena rada svakog</li> </ul>	<p>Vođenje, pomoć i prijedlozi nastavnicima, nastavnicima početnicima i razrednicima u planiranju, programiranju i realizaciji nastavnog procesa i unapređivanje njihovog rada te njihovog profesionalnog razvoja.</p> <p>Senzibilizacija nastavnika za probleme i potrebe učenika, unaprijeđivanje načina rješavanja problema i komunikacije s učenicima.</p>	<p>- podrška i rad s nastavnicima, nastavnicima početnicima i razrednicima na vođenju odgojno-obrazovnog procesa i implementiranju pedagoških vrijednosti u planiranju i realiziranju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>- poticanje i praćenje napredovanja i profesionalnog razvoja nastavnika</p> <p>-predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji</p> <p>-suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća</p> <p>- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, Vijeća razrednika, Stručnih aktiva, Vijeća roditelja i Vijeća učenika</p>	<p>- nastavnici</p> <p>- psihologinja</p> <p>-uprava</p> <p>- Razredno vijeće</p> <p>-nastavnici</p>	<p>rujan</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>	<p>planiranje, organiziranje i realizacija roditeljskih sastanaka i tematskih predavanja</p> <p>rad s pripravnicima i stručno-pedagoška podrška</p> <p>savjetodavni rad s nastavnicima početnicima/nastavnicima/razrednicima</p> <p>sudjelovanje i podrška radu stručnih aktiva</p>	



<p>nastavnika – prezentacija ukupnih rezultata na stručnim aktivima i individualni rad s nastavnicima + predstavljanje Prijedloga Nacionalnog kurikulumu za gimnazijsko obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ upućivanje nastavnika na tekuće promjene koje se tiču legislative (novi Pravilnik o izricanju pedagoških mjera)</li> <li>❖ organizacija i sastavljanje prezentacije te upute o izvođenju na temu: „Šteta u školi“ – za SRZ-ove i roditeljske sastanke</li> </ul>	<p>Unapređenje rada stručnih tijela škole.</p>				<p>rad s razrednicima na preventivnim aktivnostima planiranima za SRZ-ove i roditeljske sastanke</p>
<b>4. OSTVARIVANJE, PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG USPJEHA POJEDINCA, RAZREDNIH ODJELA I ŠKOLE U CJELINI</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ individualno praćenje uspjeha učenika</li> <li>❖ uvidi u e-dnevnik</li> <li>❖ analiza broja ocjena, broja negativnih ocjena, broja ispravljenih ocjena, analiza izostanaka (za izvanredne i Informativne sjednice Razrednih vijeća)</li> <li>❖ analiza uspjeha razrednih odjela</li> <li>❖ statistička obrada i analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine</li> <li>❖ analiza uspjeha škole u cjelini</li> <li>❖ pisanje Izvješća o uspjehu i radu škole</li> <li>❖ usporedba sa statističkim podacima prošlih školskih godina (uspjeh, izostanci, vladanje, realizacija nastavnog plana i programa)</li> </ul>	<p>Praćenje, evidentiranje, analiza i vrednovanje rada učenika, razrednih odjela i škole u cjelini.</p> <p>Usporedna analiza statističkih podataka i odgojno-obrazovnih</p>	<p>- sustavno praćenje rada i uspjeha učenika</p> <p>- statistički prikazi i evidencija rada učenika, razrednih odjela i rada nastavnika</p> <p>- savjetodavni rad s učenicima i nastavnicima</p>	<p>- učenici</p> <p>- nastavnici</p> <p>voditelji vijeća</p> <p>ispitna koordinatorica</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>kontinuirano praćenje odgojno-obrazovnog rada te uspjeha učenika, razrednih odjela i rada škole u cjelini</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poticanje, praćenje i statistička analiza stručnog usavršavanja nastavnika – pisanje Izvješća o stručnim usavršavanjima</li> <li>❖ analiza uspješnosti rada učenika i nastavnika s obzirom na rezultate državne mature</li> <li>❖ savjetodavni rad u vezi postupaka za izricanje pedagoških mjera učenicima</li> </ul>	uspjeha.		razrednici roditelji		
<b>5. RAD S UČENICIMA NA IDENTIFIKACIJI POTREBA. PREVENCIJA, SAVJETOVANJE I PODRŠKA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju</li> <li>❖ uvidi u e - razredne knjige</li> <li>❖ provedba individualnih razgovora s učenicima prvih razreda (u suradnji s psihologinjom)</li> <li>❖ priprema i održavanje savjetodavno – edukativnih predavanja i radionica u prvim razredima na temu “Nova škola – Planiranje učenja”</li> <li>❖ pomoć u usvajanju tehnika učenja i savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>❖ pomoć učenicima u organizaciji rada</li> <li>❖ plan i način ispravljanja negativnih ocjena</li> <li>❖ rješavanje pojedinačnih slučajeva ometanja nastave</li> <li>❖ identifikacija i rad s darovitim učenicima</li> <li>❖ radionice u sklopu Zdravstvenog odgoja – (vidi plan)</li> <li>❖ svi poslovi vezano uz natjecanja učenika 18./19.</li> </ul>	<p>Pronalaženje i primjena najprikladnijih načina i oblika rada kako bi se pravovremeno identificirale potrebe i problemi učenika, ali i kako bi se potaknulo učenike na otvorenost i povjerenje u iskazivanju istih.</p> <p>Zajedničko rješavanje problema, savjetovanje i podrška.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se i povezati s učenicima</li> <li>- definiranje problema/potreba</li> <li>- utvrditi postojeće stanje</li> <li>- savjeti i pomoć u planiranju i organiziranju učenja</li> <li>- uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju određenog problema</li> <li>- individualni i grupni savjetodavni rad</li> <li>- aktivni preventivni rad</li> <li>- pomoć, podrška, savjetovanje učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- nastavnici</li> <li>- psihologinja</li> </ul>	tijekom godine	realizacija kontinuiranog neposrednog rada s učenicima
<b>6. RAD S RODITELJIMA NA STVARANJU POSEBNOG OZRAČJA ZA ZDRAV RAST, RAZVOJ I NAPREDAK DJETETA</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ individualni savjetodavni rad s roditeljima u svrhu rješavanja problema i otklanjanja teškoća učenika povezanih s nastavom</li> <li>❖ priprema tematskih materijala (statistička analiza, evaluacijski upitnici) za roditeljske sastanke</li> <li>❖ sudjelovanje u radu Vijeća roditelja</li> <li>❖ statističko izvješće s polugodišta i kraja godine</li> </ul>	<p>Senzibiliziranje roditelja za probleme i potrebe učenika, pomoći im da ih bolje razumiju i unaprijediti načine rješavanja problema i komunikacije s njima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremljene i provedene radionice i predavanja za roditelje</li> <li>- priprema i distribuiranje tematskih materijala na roditeljskim sastancima</li> <li>- sudjelovanje u radu Vijeća roditelja</li> <li>- priprema statističkog izvješća</li> <li>- savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece</li> <li>- primanje roditelja u slučaju spriječenosti razrednika i savjetovanje roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji</li> <li>- učenici</li> <li>- psihologinja</li> <li>-razrednici</li> </ul>	<p>prema potrebi tijekom godine</p>	<p>individualni razgovori s roditeljima u svrhu identifikacije i pravilnog tretiranja potreba učenika</p> <p>suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja – tematska predavanja, materijali, izvješća</p>
<b>7. RAD I SURADNJA NA RAZVOJNO-PEDAGOŠKIM POSLOVIMA, AKCIJSKIM ISTRAŽIVANJIMA I PROJEKTIMA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ provođenje radionica na satovima RO (u sklopu Zo-a): Nova škola - Planiranje učenja; Medijski prikaz spolnosti; Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava; Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina;</li> <li>❖ rad na projektima: Dan obrnutih uloga; Mirno more, Dan ružičastih majica, Step Africa, Festival zmajevih čamaca ; koordinacija i organizacija suradnje s Fakultetom organizacije i informatike (prof. Ciglar – 6 studenata)</li> <li>❖ predavanje za nastavnike početnike – Stažiranje i stručni ispiti (2x)</li> <li>❖ rad na organizaciji - Dani Prve gimnazije Varaždin, Dan otvorenih vrata i Dan otvorene nastave .</li> </ul>	<p>Suradnja u organizaciji i provođenju razvojno-pedagoških poslova i realizaciji planiranih projekata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održana predavanja i radionice</li> <li>- aktivan rad na mnogobrojnim projektima</li> <li>- povezivanje i realizacija rada s vanjskim suradnicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- roditelji</li> <li>- nastavnici</li> </ul>	<p>tijekom godine</p>	<p>planiranje, dogovaranje, organizacija i koordiniranje projekata te aktivnosti tijekom godine – interno i kroz sudjelovanje s vanjskim suradnicima – aktivnosti i projekti humanitarnog, odgojno-obrazovnog i razvojno-pedagoškog karaktera</p>

			- FOI		
			-Institut za društvena istraživanja		
<b>8. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA KOJE PRATE ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ suradnja s osnovnim školama vezano uz upise u prve razrede – sve osnovne škole u Varaždinskoj županiji (kampanja za upis 2018./2019.)</li> <li>❖ suradnja s MUP-om vezano za predavanje na roditeljskim sastancima te na Srz-ima vezano uz Zdravstveni odgoj - Prevencija - maturanti</li> <li>❖ organiziranje predstavljanja domaćih i stranih fakulteta</li> <li>❖ organiziranje predavanja i radionice za sve učenike 3. razreda: „Mladi vozači u prometu” – u suradnji s AK Varaždin i MUP-om</li> </ul>	Suradnja i povezivanje s drugim institucijama koje doprinose kvaliteti odgojno-obrazovnog rada u školi i životnih vještina učenika.	- provedene kampanje za upis u Prvu gimnaziju Varaždin 2018./2019. godine	- institucije: osnovne škole, fakulteti, Mup Hak		planiranje, dogovaranje, organiziranje i realizacija suradnje s institucijama i znanstvenicima u svrhu kvalitativne podrške i poticaja radu škole i životnih vještina učenika
<b>9. PRIPREMA I PROVEDBA UPISA UČENIKA U PRVE RAZREDE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad na organizaciji - Dan otvorenih vrata</li> <li>❖ osmišljavanje strukture provedba e-upisa</li> <li>❖ priprema plakata i informativnih brošura s kriterijima upisa u prve razrede</li> <li>❖ formiranje Ro</li> <li>❖ prihvatanje i raspored novopridošlih učenika, učenika s razmjene</li> <li>❖ sudjelovanje u određivanju razrednika i razrednih odjela</li> <li>❖ priprema promidžbenih i ostalih</li> </ul>	Sveobuhvatna priprema i provedba upisa učenika u prve razrede Prve gimnazije Varaždin. Pružanje bitnih informacija o strukturi i radu škole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje škole na Danima otvorenih vrata</li> <li>- priprema informativnih brošura o kriterijima upisa u prve razrede</li> <li>- priprema i provedba promidžbene kampanje</li> <li>- pristupačnost i otvorenost za sva pitanja učenika 8. razreda i</li> </ul>	- ravnateljica  - stručna služba  - administrativn o osoblje škole	travanj, svibanj, lipanj, srpanj	sveobuhvatna priprema i provedba upisa učenika  dobrodošlica i rad s učenicima na razmjeni (praćenje prilagodbe, uspjeha i rada)

❖ materijala o školi ❖ primanje roditelja i učenika 8. razreda te informiranje o kriterijima upisa u prve razrede		njihovih roditelja  - provedba upisa i sistematiziranje dokumentacije			
<b>10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I ORIJENTIRANJE</b>					
❖ informiranje učenika osnovnih škola o upisu u Prvu gimnaziju na Danima otvorenih vrata ❖ savjetovanje učenika i roditelja oko upisa i odabira programa	savjetovanje učenika i roditelja prilikom upisa i odabira određenog usmjerenja.	-savjetovanje i neposredan rad s učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima	- učenici - roditelji - stručna služba	travanj-lipanj	savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu identifikacije preferencija i sposobnosti učenika važnih za upis u školu i odabir programa
<b>11. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>					
❖ koordinacija stručnog usavršavanja nastavnika te poticanje praćenja stručne i metodičke literature ❖ organizacija predavanja/radionica za sve djelatnike škole u svrhu realizacije kolektivnih stručnih usavršavanja (4) ❖ realizacija osobnog cjeloživotnog stručnog usavršavanja ❖ kompetencije pedagoga u okviru nacionalnog kurikulumu ❖ edukacija – Škole za život - Loomen	Poticanje i praćenje kontinuiranog i cjeloživotnog profesionalnog razvoja svih djelatnika škole.	- koordiniranje stručnog usavršavanja nastavnika  - realizacija osobnog stručnog usavršavanja	- nastavnici	tijekom godine	praćenje i evidentiranje stručnih usavršavanja nastavnika kroz godinu  poticanje i organizacija kolektivnih stručnih usavršavanja unutar škole
<b>12. RAD NA PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI</b>					
❖ pregled e-dnevnika dva puta u godini + za Informativne sjednice Razrednih vijeća ❖ ispunjavanje e-matice i raznih statističkih obrazaca Ureda državne uprave	Sistematična priprema, pregled i evidencija pedagoške dokumentacije.	- pregledavanje e-dnevnika - ispunjavanje e-matice - kompletno ispunjavanje statističkih obrazaca		tijekom godine	kontinuirano pregledavanje pedagoške dokumentacije  e-matica i statistički obrasci

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19.

Jasminka Horvatić-Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka  
Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK
<b>1. Planiranje, programiranje i priprema</b>				
Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada	Omogućiti kvalitetnu priprava za rad	Izrađena izvješća o realizaciji planiranoga i svi planovi i programi.	knjižničarke	rujan
Izrada godišnjeg plana i programa rada i materijalnih potreba				
Izrada plana individualnog usavršavanja				
Izrada planova projekata				
<b>2. Odgojno-obrazovna, kulturna i javna djelatnost</b>				
<b>2.1.Neposredni rad s učenicima</b>		Usvojena nova znanja, vrijednosti i razumiju važnost osobnog angažmana u izgradnji knjižnog fonda	knjižničarke, učenici, razrednici	tijekom školske godine
Knjižnično informacijsko obrazovanje	Osposobiti učenike 1. razreda za optimalno korištenje resursa školske, gradske i nacionalne knjižnice	Samostalno pronalaze, vrednuju i primjenjuju informacije u prostorima Školske i Gradske knjižnice i u bazama različitih knjižnica	učenici prvih razreda, profesori knjižničarke, djelatnici Gradske knjižnice	listopad - studeni
	Uputiti učenike 2. i 3. razreda u pravila pisanja pismenih radova i prezentacija	Vladaju vještinama potrebnim za izradu kvalitetne prezentacije, referata i seminarskog rada		veljača - ožujak
	Upoznati učenike 4. razreda s prednostima i nedostacima e-knjiga i knjižnica	Produktivno analiziraju i definiraju pojmove s područja e-knjiga i knjižnica		travanj
Razvijanje komunikacijskih vještina Materinski jezik Strani jezici	Razviti komunikacijske vještine na materinskom i stranim jezicima	Učenici vrednuju i povezuju ranije usvojena znanja i spoznaje s novima iz raznih područja: drugih kultura i pisama, ovisnosti; učeničkih međunarodnih iskustava i postignuća svojih kolega -analiziraju i interpretiraju poeziju uz		tijekom školske godine 25. rujna 22. veljače

		Dan materinskoga jezika -razvijaju zanimanje za različite kulture i pisma, Dan hrv. glagoljice -izrađen višejezični rječnik glazbenih pojmova uz Europski dan jezika		
Promicanje čitanja i čitalačkih vještina Uključivanje u projekte za poticanje čitanja Organiziranje radionica čitanja naglas Izabiranje najčitatelja Obilježavanje dana vezanih uz knjige, knjižnice i čitanje	Razviti ljubavi prema knjizi i čitanju	Učenici povezuju nova i ranije stečena znanja o svjetskim neelektiranim autorima -upoznaju se sa stvaralaštvom skandinavskih pjesnikinja -ovladavaju strategijama javnog nastupa i vještinama čitanja naglas u projektu <i>Danas ti čitam</i> -kritički čitaju i analiziraju pjesme koja nasumce izaberu u projektu <i>Spoj naslijepo s poezijom</i> -proglašenje učenika i razreda s najviše pročitanih knjiga	učenici, profesori, knjižničarke	10. rujna 23. listopada 14. veljače kraj školske godine
<b>2.2 Rad s korisnicima knjižnice svih uzrasta, kao i drugim djelatnicima i gostima škole</b>	Razumjeti i prihvatiti međugeneracijske i ostale različitosti	Osposobljeni za cjeloživotno učenje	učenici, aktivni i umirovljeni profesori, knjižničarke	tijekom cijele godine
Organiziranje predavanja i promocije knjiga	Upoznavati s novom i postojećom literaturom	Organizirana predavanja: predavanje prof. Siniše Horvata, predavanja bivših učenika Ilije Srpaka; Saše Aleksandre Božović, dva predavanja prof. Ivane Žnidarić Kajić, predavanje Mirjane Bračko, prof, predavanje profesora s FF Zagreb (Kristan)	učenici i profesori, gosti predavači, knjižničarke	11. listopada, 28. Siječnja 2. travnja 12. travnja 15. travnja 1. svibnja 11. lipnja tijekom cijele šk. godine
Provođenje radionica u knjižnici	Promovirati fond knjižnice	-višejezični rječnik uz Europski dan jezika, <i>Razbacani stihovi</i> uz Međunarodni dan poezije; Izrada straničnika	učenici, knjižničarke	25. rujna  21. ožujka tijekom šk. godine

Postavljanje izložbi	Promovirati fond Školske knjižnice, Gradske knjižnice, privatnih zbirki i radova djece iz vrtića, osnovnih škola te naše i drugih srednjih škola	Vladaju vještinama postavljanja izložbi uz kritički odabir izložaka -postavljene izložbe: novonabavljenih knjiga uz Dan knjige i autorskih prava, <i>Naše najdraže knjige</i> , radova sudionika <i>Lidrana</i> izložba straničnika izložba radova glagoljice izložba radova dječjeg vrtića	učenici, profesori, gosti, knjižničarke	5. – 19. listopada 18. veljače, 16. travnja lipanj-rujan
<b>2.3 Gradanski i zdravstveni odgoj</b>	Izgrađivati svijesti o važnosti brige o zdravlju, prihvatiti različitosti	Prepoznaju potrebu aktivnog i produktivnog uključivanja i zalaganja u rješavanju socijalnih problema u zajednici -organizirano obilježavanje Dana borbe protiv šećerne bolesti	učenici, aktivni i umirovljeni djelatnici škole, učenici i djelatnici Medicinske škole, stručna služba, knjižničarke	tijekom školske godine
Aktivnosti za promicanje tolerancije i ravnopravnosti		Razvijaju odgovorne i angažirane stavove Migrantska kriza i dječja prava		14. listopada
Promicanje nenasilja		Zauzimati se za mirno rješavanje sukoba		Izgrađuju kritički stav prema vršnjačkom nasilju. Razviju osjećaj domoljublja i mirotvorstva.
Promicanje nenasilja	Zauzimati se za mirno rješavanje sukoba	Izgrađuju kritički stav prema vršnjačkom nasilju. Razviju osjećaj domoljublja i mirotvorstva.	učenici i djelatnici	18. studenoga
Razvijanje međugeneracijske solidarnosti	Jačati socijalnu osjetljivosti	Unapređuju odgovorni suradnički stav prema osobama starije životne dobi	učenici, aktivni i umirovljeni djelatnici škole	10. listopada
Akcije solidarnosti za razvijanje socijalne osjetljivosti	Pruzimati aktivnu ulogu u građanskom životu	Izrađene čestitke na radionicama i prikupljene donacije	učenici i djelatnici	6. - 24. prosinca
2.4 Obilježavanje datuma važnih za našu školu Dogaćanja vezana uz obilježavanje Dana škole i Dana otvorenih vrata	Razvijati osjećaje pripadnosti i suradnje	Razvijaju osjećaj pripadnosti školi -upoznavanje učenika osmih razreda s djelovanjem Školske knjižnice	učenici, knjižničarke, naši i vanjski predavači	5. listopada 16. travnja
<b>3.Suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljicom te sudjelovanje u radu stručnih tijela škole</b>				
Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole	Unapređivati rad stručnih tijela škole	Sudjelovali redovito u radu Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, sastanaka s ravnateljicom	knjižničarke, Nastavničko vijeće, ravnateljica,	tijekom cijele godine



Sudjelovanje u stručnom usavršavanju djelatnika	Sudjelovati u stručnom usavršavanju	Odabirali stručnu literaturu za nastavu i stručno usavršavanje	stručne službe	
Zajedničko izvođenje nastave i radionica	Unapređivati nastavu i njezine kvalitete	Učenici su na zanimljiviji i nov način usvajali znanja i vještine		
Rad u povjerenstvima škole	Donositi zaključke	Sudjelovali redovito		
Praćenje i informiranje o kuturnim i stručnim novostima (predavanjima, priredbama, akcijama lokalnog, državnog i međunarodnog tipa, objavljenim radovima i knjigama...)	Informirati o važnim događajima	Informirali javnost o većini događanja putem različitih medija i sudjelovali u izradi Godišnjaka škole Izdavali bilten prinova Objavili članke u stručnom časopisu		
<b>4. Stručni poslovi</b>				
Obrada, zaštita, te revizija i otpis knjižnog fonda	Obaviti sve zadatke kako bi Knjižnica ostvarila Plan i namjenu Proširivati znanja iz struke Prenositi stručna znanja	Obavljen redovni otpis s 31. 12. 2018. te svi stručni i administrativni poslove obavljani u potpunosti i na vrijeme	ravnateljica, stručna služba škole, članovi županijskih i međuzupanijskih aktiva, voditeljica Matične službe, kolege knjižničari iz ostalih vrsta knjižnica, predavači, kolege knjižničari, knjižničarke	tijekom cijele godine
Upis novih članova		Upisani novi članovi		
Posudba građe		Odradili sve planirane, prigodne i izvanredne poslove		
Izrada statistika za potrebe: škole, Matične službe i NSK		Sudjelovali u radu i edukacijama HMŠK, HUŠK, HKD; Loomen; GDPR, projekti Gimnazije, posjet Interliberu, prisustvovali županijskim međuzupanijskim i državnim stručnim skupovima, pratili literaturu prema Individualnom planu usavršavanja		
Stručno usavršavanje - Sudjelovanje u radu i edukacijama strukovnih udruga - Sudjelovanje na edukacijama CARNeta i AZOO-a, škole				
<b>5. Ostali poslovi</b>				
Promoviranje škole i školske knjižnice u svim vidovima	Učiniti knjižnicu i školu vidljivima	Aktivnosti u školi i izvan nje, surađivali s medijima i objavljivali vijesti u novinama, stručnim časopisima, fb i webu Knjižnice	knjižničarke	Tijekom cijele godine

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA I VIJEĆA RODITELJA**



## IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Vijeće učenika je ove školske godine bilo ponovno aktivno u suradnji sa školskom psihologinjom. Brojni su događaji i aktivnosti koji su bili organizirani u sklopu rada Vijeća učenika.

Na početku školske godine, brzo su i efikasno uključeni novi članovi u rad Vijeća učenika te je organizirana razmjena udžbenika. Odabrani su učenici-mentori koji su pomagali „prvašićima“ u prilagodbi na novu okolinu. Učenici-mentori podijelili su svoje iskustvo i tako ohrabрили mlade snage škole.

Tradicionalni božićni kviz općeg znanja, na kojem su učenici odmjeravali svoje znanje, održan je i ove godine. Povodom Božića i Valentinova razvrstane su prigodne poruke koje su učenici mogli međusobno jedni drugima poslati. Organizirane su maškare na našoj školi te je odabrana najkreativnija maska preko društvenih mreža.

Novost od ove godine je ponovno pokretanje svakodnevnog puštanja glazbe prije nastave kako bi dolazak u školu bio ugodniji učenicima i zaposlenicima. Tijekom cijele školske godine organizirana su mnoga predavanja kako bi učenici proširili znanje o njima zanimljivim temama. Vijeće učenika sudjelovalo je u okviru Županijskog vijeća u organizaciji prosvjeda protiv klimatskih promjena.

Na poticaj ravnateljice raspravljali smo o mogućim promjenama organizacije rada škole u okviru kurikularne reforme, te smo u raspravu uključili sve zainteresirane učenike. Pobrinali smo se i za buduće naraštaje gimnazijalaca vođenjem učenika osmih razreda po školi na Dan otvorene nastave.

Službeni predstavnici razreda u Vijeću učenika ove su godine bili: Klara Medvedec (1.a), Bruna Hercigonja (1.b), Jan Špiclin (1.c), Juraj Cesar (1.d), Marko Daraboš (1.e), Martin Peršić (1.f), Matej Čok (1.g), Eva Škerbić (1.h), Eva Benjak (2.a), Ema Pofuk (2.b), Tia Brezovec (2.c), Klea Čovran (2.d), Mia Horvat (2.e), Mihael Kralj (2.f), Alisa Pevec (2.g), Marko Kralj (2.h), Karlo Narančić (3.a), Marko Sever (3.b), Ema Mašić (3.c), Mirta Vučetić (3.d), Mia Sajko (3.e), Dora Mihinjač (3.f), Martin Kelemen (3.g), Ena Novak (3.h), Stela Radek (3.IB), Noa Mindek (4.a), Ana Šobak (4.b), Mirna Koledić (4.c), Mirta Klarić (4.d), Marta Begović (4.e), Nikola Briški (4.f), Viktor Divjak (4.g), Katarina Meštrić (4.h), Robin Kokot (4.IB).

Osim službenih predstavnika, imali smo i aktivne pridružene članove: Filip Poštenik (3.a), Pia Paska-Jaklin (3.d), Sara Bedeniković (4.c) i Lara Šmic (4.c).

Vijeće učenika pokazalo je svoju snagu i ove školske godine. Među učenicima je postignuta odlična komunikacija i zbog toga je godina iza nas uspješna. Zahvaljujem se svima koji su pokazali interes i volju za rad u Vijeću učenika te se nadam da će Vijeće nastaviti sa jednako dobrim radom kako bi stvorili bolju atmosferu za sve učenike.

Viktor Divjak, predsjednik Vijeća učenika

## **IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RODITELJA U ŠK. GOD. 2018./2019.**

### **Uvodno**

Vijeće roditelja Prve gimnazije Varaždin u školskoj godini 2018./2019. sastavljeno od trideset četiri (34) člana izabrana na roditeljskim sastancima razrednih odjela i konstituirano je na prvoj sjednici Vijeća roditelja održanoj 01.10.2018. godine.

U prošloj je školskoj godini održano pet sjednica Vijeća roditelja i to kako slijedi: 1. (konstituirajuća) sjednica – 01. listopada 2018. godine, 2. sjednica – 11. prosinca 2018. godine, 3. sjednica 12. ožujka 2019. godine, 4. sjednica 05. lipnja 2019. godine, 5. sjednica 19. lipnja 2019. godine.

Evidencija prisustva članova Vijeća roditelja na sjednicama evidentirana je u tablicama koje su u arhivi predsjednice Vijeća roditelja.

Dodatno su elektroničkim putem (e-mailovima) tijekom školske godine članovi Vijeća roditelja sustavno informirani i obavještavani te su međusobno razmjenjivanje informacije o bitnim pitanjima vezanim uz školu i organizaciju nastave. Isto tako su članovi Vijeća na sve gore navedeno mogli dati svoje primjedbe kao i prijedloge.

### **Kratki pregled održanih sjednica**

#### 1. sjednica

Na prvoj (konstituirajućoj) sjednici bilo je prisutno 22 od 34 roditelja.

Dnevni red prve sjednice bio je sljedeći:

Dnevni red sjednice:

(uz prisustvo ravnateljice gđe. Janje Banić, dipl.inf. – izvještavanje i informacije po točkama 2-7):

1. Potvrđivanje mandata novoizabranih predstavnika u Vijeću roditelja
2. Odluka o izboru predsjednika Vijeća roditelja i predstavnika Vijeća roditelja u Školskom odboru škole
3. Predstavljanje Izvješća o uspjehu i radu škole u školskoj godini 2017./2018.
4. Predstavljanje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2018./2019.
5. Predstavljanje Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2018./2019.
6. Informacija o završenim, te planiranim projektima i projektima mobilnosti učenika i profesora, s mogućnošću uključivanja roditelja
7. Informacija o postignutoj digitalnoj zrelosti škole nakon završetka provedbe pilot projekta e-Škole
8. Otvorena pitanja, primjedbe i prijedlozi roditelja – na zatvorenom dijelu sjednice

## 2. sjednica

Na drugoj sjednici bilo je prisutno 26 od 34 roditelja.

Dnevni red druge sjednice bio je sljedeći:

1. Verifikacija zapisnika 1. Sjednice Vijeća roditelja
2. Kućni red škole
3. Godišnji plan sjednica Vijeća roditelja
4. Otvorena pitanja, primjedbe i prijedlozi roditelja

## 3. sjednica

Na trećoj sjednici bilo je prisutni 24 od 34 roditelja.

Dnevni red treće sjednice bio je sljedeći:

/Uz prisustvo školske psihologinje prof. Željke Pačalat - predavanje i izvještavanje 2. i 3. točka dnevnog reda /

1. Verifikacija zapisnika 2. sjednice Vijeća roditelja
2. Emocionalno i socijalno funkcioniranje učenika – Željka Pačalat, školska psihologinja
3. Kratko izvješće Tima za klavirsku školu – Željka Pačalat, školska psihologinja
4. Otvorena pitanja, primjedbe i prijedlozi roditelja

## 4. sjednica

Na četvrtoj sjednici bilo je prisutno 22 od 34 roditelja.

Dnevni red četvrte sjednice bio je sljedeći:

(uz prisustvo ravnateljice škole gđe. Janje Banić, dipl. inf. – izvještavanje- 2. točka dnevnog reda)

1. Verifikacija zapisnika 3. sjednice Vijeća roditelja
2. Kurikularna reforma: trenutna situacija, mogućnosti – gđa. Janja Banić, dipl. inf. ,ravnateljica škole
3. Otvorena pitanja, primjedbe i prijedlozi roditelja

## 5. sjednica

Na petoj sjednici bilo je prisutno 18 od 34 roditelja.

Dnevni red pete sjednice bio je slijedeći:

(uz prisustvo ravnateljice škole gđe. Janje Banić i tajnice gđe. Gordane Mihalinec– izvješća – 2. i 3. točka dnevnog reda)

1. Verifikacija zapisnika 4. sjednice Vijeća roditelja
2. Izvješće o kandidatu za ravnatelja škole
3. Predstavljanje program rada škole za mandatno razdoblje 2019-2014 g. Gđe. Janje Banić, kandidatkinje za ravnatelja škole
4. Glasovanje o kandidatu za ravnatelja Prve gimnazije Varaždin

### **Zaključak**

U skladu s člankom 191. Statuta Prve gimnazije Varaždin kojim je utvrđen djelokrug rada Vijeća roditelja, tijekom ove školske godine Vijeće roditelja je na održanim sjednicama, te elektronskim putem e-maila, raspravljalo o bitnim pitanjima značajnim za život i rad Škole.

U svom radu Vijeće roditelja rukovalo se ciljem da bude bitan sastavni segment Škole koji svojom kako nadzornom, tako i informativnom ulogom može utjecati na kvalitetu nastave, svakako s konačnim ciljem jačanjem pedagoškog trokuta, odnosno odnosa učenici-roditelji-nastavnici.

Predsjednica Vijeća roditelja:

Petra Detoni, dr. med.

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA**

## IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Jurica Barulek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izabran voditelj Vijeća razrednika i godišnji plan rada Vijeća 2018./2019.	Sastanak i dogovor članova Vijeća	IKT		
Provođenje pravila o načinu praćenja ponašanja učenika u školi	razvijanje suradnje između razrednika i razreda te stručne službe	IKT	zapisnici razrednika prvih razreda stručna služba škole	
Odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu 2018./2019.	Sastanak Vijeća razrednika i zajednički roditeljski sastanak	IKT	zapisnici razrednika prvih razreda	
Uključivanje učenika u raspravu o mogućnostima provođenja drugačijih modela nastave (blokovska podjela nastave)	Razrednici u razgovoru s učenicima na satovima SRZ-a			
Analizirani realizirani ciljevi i zadaci	Na sastanku Vijeća razrednika analizirani su realizirani ciljevi i zadaci.	Plan rada Vijeća razrednika		



## IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Ivan Lajnvaš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Redovne aktivnosti vezane uz plan i program razrednog odjela.	<p>Pripreme uz početak nastave.</p> <p>Tržnica starih udžbenika</p> <p>Provođenje zdravstvenog odgoja</p> <p>Sastanak vijeća razrednika (rujan)</p> <p>1. roditeljski sastanci</p> <p>Dani prve gimnazije</p> <p>Varaždin</p>	Neki materijali su u vlasništvu škole, grada ili najčešće privatno vlasništvo članova vijeća .	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	<p>Poteškoće su uglavnom vezane uz broj izostanaka, odgojne situacije u razredu i organizaciju razrednih izleta. Također je primijećeno da neki razrednici nikad ne sudjeluju u sastancima Vijeća što ustvari nema nikakvih posljedica.</p>
<p>Priprema Dana Gimnazije</p> <p>Organizacija izvanučioničke nastave.</p>	<p>Obilježavanje blagdana</p> <p>2. roditeljski sastanci</p> <p>Sastanak vijeća razrednika (prosinac)</p> <p>Informativne sjednice na kraju 1. polugodišta</p> <p>Sastanak vijeća razrednika (siječanj)</p> <p>3. roditeljski sastanci</p> <p>Informativne sjednice (ožujak)</p> <p>Dan otvorene nastave i Dan otvorenih vrata</p>	Radi bolje upućenosti i napretka rada članovi vijeća koriste dostupne materijale i novosti preko Interneta, stručnih časopisa, radijskih i televizijskih programa kao i praćenje događanja u gradu i šire	Usmena i pisana (elektronska) evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	
Stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.	4. roditeljski sastanci	Razredni izleti i izvanučionička nastava		
Uz sve planirane aktivnosti članovi vijeća su samostalno organizirali i	Generacija drugih razreda	Prve gimnazije	Varaždin odabrala je nekoliko	

realizirali projekte u razrednim odjelima	destinacija za provedbu svoje izvanučioničke nastave. Putovalo se u Bratislavu, Budimpeštu, Logarsku dolinu i Mozirski gaj.			
---	---	--	--	--

## IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2018./2019.

Voditelj: Irena Hajsok, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donesen plan rada Vijeća razrednika 3. razreda za školsku godinu 2018./2019. Priprema za početak školske godine, priprema razrednika za 1. roditeljski sastanak (upoznavanje s kalendarom škole, pravilnicima)	Osvrt na aktivnosti u prošloj školskoj godini. Predložene su teme i donesen plan rada Vijeća razrednika trećih razreda. Odabir tema 1. roditeljskog sastanka.	Kalendar škole za školsku godinu 2018./2019. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija		
Prijedlog i odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu.	Članovi Vijeća razrednika na sastanku su predlagali i odabrali destinacije za izvanučioničku nastavu koje će ponuditi učenicima na odabir.	Dogovoreni planovi s učenicima pojedinih razreda	Usmena evaluacija rada članova, razgovor, skupna diskusija	Naglasak rada Vijeća razrednika trećih razreda bio je na organizaciji i provedbi višednevne izvanučioničke nastave. Sve su planirane aktivnosti ostvarene.
Odabir destinacija za maturalno putovanje i dogovor o spajanju razreda.	Na temelju dogovorenih destinacija s učenicima odabrane su destinacije i dogovorena spajanja razreda	Rezultati provedenih anketa u razredima		
Imenovanje Povjerenstva za provođenje maturalnih putovanja, utvrđivanje izvedbenog plana i programa te popunjavanje obrasca poziva za organizaciju višednevne izvanučioničke nastave. Održavanje roditeljskih sastanaka zajedno s predstavnicima agencija te odabir destinacija	Razrednici su dogovorili detaljne planove i aktivnosti na višednevnoj izvanučioničkoj nastavi. Održani su roditeljski sastanci s predstavnicima agencija.	Prošlogodišnji ispunjeni obrasci i iskustva razrednika.		

Razmjena iskustva razrednika i priprema za ostale roditeljske sastanke. Tekuća pitanja i aktualna problematika.	Na sastanku Vijeća razrednika razrednici su izmijenili iskustva.	Kalendar škole.		
Analiza realiziranih ciljeva i zadataka, razmjena iskustava	Na sastanku Vijeća razrednika analizirani su realizirani ciljevi i zadatci.	Plan rada Vijeća razrednika 3. razreda.		

## IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA 4. RAZREDA U ŠK.GOD. 2018./2019.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donesen plan rada Vijeća razrednika 4. razreda za školsku godinu 2018./2019.	Na sastanku Vijeća razrednika predložene su teme i donesen je plan rada Vijeća razrednika.	Kalendar škole za školsku godinu 2018./2019.		
Priprema razrednika za 1. roditeljski sastanak (upoznavanje s kalendarom škole, pravilnicima, dogovor oko jednodnevne i višednevne izvanučioničke nastave).	Predsjednik Vijeća razrednika na sastanku je predložio teme za 1. roditeljski sastanak.	Kalendar škole za školsku godinu 2018./2019. Stranice MZO-a. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.		
Prijedlog i odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu.	Članovi Vijeća razrednika na sastanku su predlagali i odabrali destinacije za izvanučioničku nastavu (17.4.2019.) koje će ponuditi učenicima na odabir.	Rezultati anketa učenika o destinacijama.		
U suradnji sa školskim ispitnim koordinatorom: informiranje učenika i roditelja o postupku provedbe državne mature te prijava na fakultete.	Provedba sati razrednog odjela te roditeljskih sastanaka s navedenom tematikom.	Službene stranice Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja te <a href="http://www.postani-student.hr">www.postani-student.hr</a>		
Imenovanje Povjerenstva za provođenje Večeri maturanata i Maturalne večeri	Razrednici su se podijelili u povjerenstva i u suradnji s učenicima započeli aktivnosti za provedbu spomenutih aktivnosti.	Prošlogodišnja iskustva razrednika i prijedlozi učenika		

Razmjena iskustva razrednika i priprema za ostale roditeljske sastanke.	Na sastanku Vijeća razrednika razrednici su izmijenili iskustva.	Kalendar škole.		
Probna matura iz matematike (13.4.2019.)	U suradnji s razrednicima, profesorima matematike te ispitnim povjerenstvom provedena je probna matura iz matematike	Ispiti probne mature koje su izradili profesori matematike Prošlogodišnji pragovi prolaznosti na državnoj maturi		<b>- dati prednost unaprijed dogovorenom datumu probne mature, pomicati sve ostale aktivnosti</b>
Provedba aktivnosti vezanih uz Maturantiku 2019.	U suradnji s psihološko – pedagoškom službom, ravnateljicom i Županijom, provedene su preventivne mjere kao i same aktivnosti	Prošlogodišnja iskustva razrednika, upute dobivene iz psihološko – pedagoške službe, Policijske uprave Varaždin te Županije		
Provedba Večeri maturanata (17.5.2019.)	U suradnji s učenicima, roditeljima i ostalim djelatnicima škole provedene su aktivnosti vezane uz Večer maturanata. Posađeno je i drvo u dvorištu škole	Prošlogodišnja iskustva razrednika., prijedlozi učenika		<b>- prakticirati podjelu poslova i zaduženja - više uključivati učenike</b>
Provedba Maturalne večeri (18.5.2019.)	U suradnji s učenicima i hotelom Turist provedena je Maturalna večer	Prošlogodišnja iskustva razrednika, upute dobivene iz hotela Turist		
Analiza i usporedba uspjeha i izostanaka učenika	Praćenje i usporedba uspjeh i izostanaka učenika na kraju školske godine	Izvješća razrednika na temelju podataka iz eDnevnika, prošlogodišnja izvješća		
Podjela svjedodžbi završnih razreda (31.5.2019.)	Učenicima su podijeljene svjedodžbe završnih razreda, proglašeni su najmaturanti i maturantice završnih razreda kao i generacije, dodijeljene su nagrade najuspješnijim učenicima	Podaci o provedenim aktivnostima tijekom školske godine, izvješća razrednika		

Provedba ispita državne mature (lipanj – srpanj 2019.)	U suradnji s ispitnim koordinatorom provedeni su ispiti državne mature.	Materijali dobiveni iz NCVO, upute ispitnog koordinatora		
Podjela svjedodžbi državne mature (17.7.2019.)	Učenicima su podijeljene svjedodžbe državne mature	Materijali i podaci dobiveni na temelju uspjeha učenika na državnoj maturi.		
Analiza realiziranih ciljeva i zadataka.	Na sastanku Vijeća razrednika analizirani su realizirani ciljevi i zadaci.	Plan rada Vijeća razrednika 4. razreda.		

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O DODATNOJ I DOPUNSKOJ NASTAVI TE  
IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**



## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditeljica: Ivana Pintarić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
dogovor o načinu i ritmu rada; upoznavanje s Ispitnim katalogom	predstavljanje Ispitnoga kataloga i analiza	prezentacija Ispitni katalog	interaktivni oblik rada frontalni rad individualni rad	Učenici su upoznati s oblikom ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi.	rasprava zadatci	Teško je pronaći termin koji bi svim učenicima odgovarao, stoga ne mogu učenici redovito pohađati dodatnu nastavu.
ponavljanje gradiva	ponavljanje gradiva 1., 2., 3. i 4. razreda – književnost i jezik	prezentacija Ispitni katalog	interaktivni oblik rada frontalni rad individualni rad	Učenici su ponovili srednjoškolsko gradivo iz književnosti i jezika u predmetu Hrvatski jezik.	rasprava zadatci	
upute o pisanju eseja	davanje uputa za pisanje eseja, analiza opisivača na državnoj maturi, primjeri dobrih eseja	prezentacija Ispitni katalog	interaktivni oblik rada analiza teksta frontalni rad individualni rad	Učenici su dobili upute o pisanju eseja te su upoznati s vrednovanjem esejskoga zadatka.	rasprava zadatci	
rješavanje zadataka s državne mature	analiza zadataka s provedenih ispita državne mature	prezentacija Ispitni katalog	interaktivni oblik rada frontalni rad individualni rad	Učenici su vježbali gradivo na temelju zadataka s provedenih ispita državne mature.	rasprava zadatci	

Broj učenika uključenih u dodatnu aktivnost: 56 (tijekom školske godine, neredoviti dolasci)

Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O RADU DOD ZA PRVE I DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Tajana Golub Mendaš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Usvojeno je novo gradivo i produbljeno je postojeće znanje : Skupovi brojeva, Složeni brojevni izrazi Diofantske jednačbe Kongruencije i djeljivost Koordinatni sustav Geometrija, : sukladnost i sličnost	Održana su predavanja i vježbe	Stručna literature, zadaci s natjecanja, priručnici, znanstveni časopisi, MFL, Poučak, Priručnici koje izdaje Hrvatsko matematičko društvo u svrhu popularizacije znanosti	Razumijevanje i povezivanje, razvijanje stvaralačkog mišljenja,, primjena znanja na složenim matematičkim problemima Fronatalni rad, rad u grupi	Razvijeno apstrakto i logičko mišljenje. Razvijeno stvaralačno mišljenje	Konstantno provjeravanje znanja, Postignuti uspjesi na natjecanjima Diskusija rješenja	Kolizija u nastavi sa ostalim grupama dodatne nastave
Održane su radionice na kojima su učenici produbili znaje : Teorija brojeva, Vjerojatnost i Dirichletov princip	Radionice su održali bivši učenici Prve gimnazije Varaždin	Popularni članci i zadaci s natjecanja dostupni na Webu	Grupni rad učenika, rad u paru	Preciznost, konciznost i razvijen matematički način razmišljanja	Diskusija	
Učenici su uspješno sudjelovali na natjecanjima	Državno natjecanje u Poreču, Festival matematike u Varaždinu, Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“		Individualni rad učenika	Poticanje stvaralačkog duha i ljubav prema znanosti	Analiza rezultata	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 19

Ukupno održanih sati: 38

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA TREĆI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

Voditelj: Andreja Veršić prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Dogovor oko projekata Gradivo osnovne škole	Pripremljeni su složeniji zadaci za vježbu	zbirke zadataka za osnovnu školu, zadaci s državne mature; B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i>	Frontalna nastava,, Rad na zadacima u paru	učenici su u paru rješavali zadatke uz vođenje profesorice	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka	Problemi: - polaznici dodatne nastave su natjecatelji i dodatnu nastavu matematike su koristili za pripremu za natjecanje – 1 sat tjedno je nedovoljno na kvalitetnu pripremu
Gradivo 1. razreda srednje škole (državna matura)	Pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Učenici su preciznije i brže rabili stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	- polaznici dodatne nastave su i polaznici CI – pripremljeni materijali su često već radeni u Centru
Gradivo 2. razreda srednje škole (državna matura)	Pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Učenici su preciznije i brže rabili stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	- zbog čestog mijenjanja rasporeda mijenjao se i termin dodatne nastave
Trigonometrijske funkcije	Pripremljeni su materijali za rad učenika, prikazano više načina i metoda rješavanja	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili trigonometrijske funkcije u rješavanju složenijih zadataka	Izlaganje učenika, Usmena provjera rješenja	Preporuke: - odvojiti

		natjecanja.math.hr		i zadataka s natjecanja		pripremu za natjecanja i rad s učenicima koji samo žele naučiti više i ne nužno sudjelovati na natjecanju - u suradnji s CI uskladiti plan rada dodatne nastave kako bi se izbjeglo preklapanje i ponavljanje tema i zadataka
Primjena trigonometrije	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su primjenjivali trigonometriju u rješavanju složenijih zadataka i zadataka s natjecanja	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Rad na logičkim zadacima	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies	Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su primjenom logičkog razmišljanja rješavali složenije zadatke	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Dirichletov princip u zadacima	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Upotreba djeljivosti u zadacima	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Sudjelovanje u Večeri matematike	Pripremljeni materijali u radionicama, koordinacija učenika	Materijali koje su pripremili članovi SA	Rad u skupinama Individualni oblik rada	Učenici su rješavali matematičke zadatke primjenom	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka	

				kreativnog i logičkog razmišljanja	
Trigonometrija pravokutnog trokuta	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Rad u paru Individualni oblik rada	Učenici su rabili trigonometriju pravokutnog trokuta u rješavanju složenijih zadataka	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika
Osnovne nejednakosti o sredinama	Pripremljeni su materijali za rad učenika, vođenje diskusije s učenicima	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada	Učenici su rabili nejednakosti između sredina brojeva u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika
Sudjelovanje na školskom natjecanju	Učenici su prijavljeni na natjecanje, za svakog učenika su pripremljeni potrebni materijali, ispravljani su uradci učenika i komentirana njihova rješenja	Materijali koje je pripremlilo Školsko ispitno povjerenstvo, zadaci i rješenja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali samostalnost u radu i natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Upotreba osnova prebrojavanja	Pripremljeni su materijali za rad učenika, vođenje diskusije s učenicima	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne	Frontalni oblik rada	Učenici su rabili osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka s natjecanja	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika

		matematičke olimpijade			
Primjena Diofantskih jednadžbi	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem- Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Učenici su prepoznali i rješavali zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika
Matematička indukcija	Pripremljeni su materijali za rad učenika, izrađeni su materijali koje su učenici koristili uz pomoć IT tehnologije	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hrKo	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	Učenici su koristili matematičku indukciju u rješavanju složenijih zadataka i u matematičkim dokazima	Usmena provjera, Pregled uradaka Izlaganje učenika
Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz matematike	Učenicima su dane opće upute o provedbi natjecanja te su im ukazane najčešće greške na natjecanju prethodnih godina; po završetku natjecanja analizirani su rezultati i zadaci	Materijali koje je pripremlilo Županijsko ispitno povjerenstvo, zadaci i rješenja sa županijskog natjecanja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali samostalnost u radu i natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Kombinatorika	Pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1..dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Učenici su rješavali složenije zadatke primjenom kombinatorike	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Sudjelovanje na Klokanu bez granica	Učenici su prijavljeni na natjecanje, dane su im opće upute o samom natjecanju,	Materijali koje je pripremlilo HMD	Individualni oblik rada Frontalni oblik	Učenici su rabili logičko – matematički način	Pregled pisanih uradaka Rezultati učenika

	pripremljeni su potrebni materijali; nakon objave rezultata uručene su pohvale i nagrade 10 % najbolje plasiranih učenika		rada	razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka i pritom razvijali natjecateljski duh	
Vektori	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Individualni oblik rada	Učenici su rabili vektore u rješavanju složenijih zadataka	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Dan broja PI					
Sudjelovanje na državnom natjecanju	Uz redovnu pripremu za natjecanje, učenicima su dane opće upute o natjecanju, pratnja učenicima na državno natjecanje bile su profesorice Andreja Veršić i Tajana Golub Mendaš; po završetku natjecanja napravljena je analiza zadataka i rješenja	Materijali koje je pripremio državno ispitno povjerenstvo, zadaci i rješenja s državnog natjecanja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali samostalnost u radu i natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Rezultati natjecanja
Sudjelovanje na Festivalu matematike Varaždinske županije i na Festivalu matematike u Puli	Učenici su sudjelovali u ekipnom dijelu festivala	Materijali koje je pripremio organizator oba festivala	Rad u skupinama	Učenici su suradnički rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali međusobno pomaganje i toleranciju	Pregled pisanih uradaka Rezultati natjecanja

Upotreba grafičkog kalkulatora	Pripremljeni su grafički kalkulatori za svakog učenika, svaki učenik je upoznat s osnovama rada grafičkog kalkulatora, pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija., 1. i 2.dio,</i> Materijali koje je pripremila profesorica	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili grafički kalkulator u rješavanju zadataka	Usmeno izlaganje učenika Pregled uradaka izrađenih korištenjem grafičkog kalkulatora	
Primjena osnovnih pojmova statistike	Pripremljeni su materijali dostupni na Moodle -u koji se koriste u sklopu Fakultativne nastave	Materijali dostupni na Moodle - u koji se koriste u sklopu Fakultativne nastave	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su analizirali jednostavnije statističke podatke koristeći osnovne pojmove statistike	Usmeno izlaganje učenika Pregled uradaka	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost:4

Ukupno održanih sati: 35



## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Svi učenici koji su polazili nastavu su proširili usvojene fizikalne koncepte i razvili vještine na višu razinu. Učenici su na kraju nastavne godine postigli odličan uspjeh, svi su vrlo uspješno sudjelovali na školskom i županijskom natjecanju, a jedna učenica je postigla zapažen rezultat na državnom natjecanju.	Razgovor i diskusija te samostalni praktičan rad. Samostalno rješavanje složenijih konceptualnih i numeričkih zadataka.	Računalo, udžbenici, zbirke zadataka, zadaci s prethodnih natjecanja.	Frontalni rad, rad u parovima i samostalni rad.	Razumijevanje složenih fizikalnih koncepata, visoko razvijene vještine i usvojenost znanja.	Praktični i teorijski zadaci u obliku testova koje su učenici rješavali.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 8

Ukupno održanih sati: 35

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Helena Kanešić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave prošireni te popraćeni problemskim zadacima i praktičnim radovima.	Učenici su pomoću dodatne stručne literature nadograđivali znanja stečena na redovnoj nastavi.	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja.	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	Primjenjivanje stečenih teorijskih znanja na rješavanju složenih problemskih zadataka.	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja.	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	
Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata.	Izrada eksperimentalnih postava u svrhu provjere ispravnosti učeničkih ideja.	Eksperimentalni pribor kabineta iz fizike.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa.	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 14

Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA TREĆE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Helena Kanešić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave prošireni te popraćeni problemskim zadacima i praktičnim radovima.	Učenici su pomoću dodatne stručne literature nadograđivali znanja stečena na redovnoj nastavi.	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	Primjenjivanje stečenih teorijskih znanja na rješavanju složenih problemskih zadataka.	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja.	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	
Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata.	Izrada eksperimentalnih postava u svrhu provjere ispravnosti učeničkih ideja.	Eksperimentalni pribor kabineta iz fizike	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa.	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 5

Ukupno održanih sati: 73

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Vinka Sambolec Škerbić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Priprema učenika 1. razreda za natjecanja iz biologije u organizaciji AZOO i za EUSO (European Union Science Olympiad)	Sadržaji s redovne nastave su prošireni te popraćeni rješavanjem problemskih zadataka kroz praktičan rad u laboratoriju	Biološki laboratorij, kemijski laboratorij te pripadni pribor, aparature, uređaji i kemikalije; razne zbirke zadataka, internetski izvori zadataka, zadaci s provedenih AZOO i EUSO natjecanja, simulacije, skripte s proširenom teorijom, udžbenici biologije (iz nacionalnog programa i strani) koji sadrže teme zahvaćene programom biologije zaključno s 1.r gimnazije	Metoda praktičnog rada, heuristička metoda razgovora	Povezivanje teoretskih pojmova s iskustvom kroz praktičan rad. Uspoređivanje teoretskih vrijednosti u računskim zadacima s eksperimentalnim vrijednostima dobivenim u pokusu. Raspravljavanje o uočenim pojavama, analiza i objašnjenje vlastitih opažanja.	Usporedba rezultata praktičnog rada pojedinih učenika međusobno i sa standardom, testovi znanja	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 13

Ukupno održanih sati: 70

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE KEMIJE ZA PRVE, DRUGE I TREĆE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI  
2018./2019.**

Voditelj: Lidija Klampfl, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za prvi razred gimnazije. Teme: Uvod u kemiju, Atom i PSE, Kemijske veze, Kristali, Kemijski račun	Uvježbavanje zadataka, izrada praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka	Udžbenik zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaj, literatura iz školske knjižnice, Pribor i kemikalije u školskom kemijskom laboratoriju	Metoda grafičkih radova, praktičnih radova, demonstracije, razgovora	Znanje i vještine iz kemije za prvi razred gimnazije prema priloženom planu i programu rada za prvi razred	ispiti znanja i vještina izvođenja praktičnih radova	
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za drugi razred gimnazije. Teme: Svojstva tekućina, Termokemija, Kemijska kinetika, Kiseline, baze i soli	Uvježbavanje zadataka, izrada praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka	Udžbenik zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaj, literatura iz školske knjižnice, Pribor i kemikalije u školskom kemijskom laboratoriju	Metoda grafičkih radova, praktičnih radova, demonstracije, razgovora	Znanje i vještine iz kemije za drugi razred gimnazije prema priloženom planu i programu rada za prvi razred	ispiti znanja i vještina izvođenja praktičnih radova	
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za treći razred gimnazije. Teme: Elektrokemija, Periodni sustav elemenata, Elementi s-bloka, Tehnički važni metali, Elementi p-bloka	Uvježbavanje zadataka, izrada praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka	Udžbenik zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaj, literatura iz školske knjižnice, Pribor i kemikalije u školskom kemijskom laboratoriju	Metoda grafičkih radova, praktičnih radova, demonstracije, razgovora	Znanje i vještine iz kemije za treći razred gimnazije prema priloženom planu i programu rada za prvi razred	ispiti znanja i vještina izvođenja praktičnih radova	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 23  
Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Ivana Premužić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Ponavljjanje gradiva osnovne škole	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo osnovne škole.	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u skupinama.	- učenici su u paru rješavali zadatke uz vođenje profesorice i ponovili gradivo OŠ	-Provjera domaće zadaće -diskusija	
Rješavati zadatke vezane uz skup realnih brojeva	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo (Brojevi)	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u skupinama.	- učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz skup R	-Provjera domaće zadaće -diskusija	
Rješavati zadatke vezane uz potencije i algebarske izraze	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo (Potencije.Algebarski izrazi)	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u skupinama.	- učenici su preciznije i brže računali s potencijama i algebarskim izrazima	-Provjera domaće zadaće -diskusija	
Rješavati linearne nejednadžbe i sustave lin. nejednadžbi	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo (Uređaj na skupu realnih brojeva)	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u skupinama.	-učenici su preciznije i brže rješavali linearne nejednadžbe te sustave linearnih nejednadžbi	-Provjera domaće zadaće -diskusija	

Rješavati jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo (Uređaj na skupu realnih brojeva)	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u skupinama.	- učenici su preciznije i brže rješavali linearne jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima	-Provjera domaće zadaće -diskusija
Rješavati zadatke vezane uz linearnu funkciju	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo (Linearne funkcija. Sustavi jednadžbi)	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u skupinama.	- učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz linearnu funkciju	-Provjera domaće zadaće -diskusija
Rješavati sustave jednadžbi	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo (Linearne funkcija. Sustavi jednadžbi)	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u skupinama.	- učenici su preciznije i brže rješavali sustave linearnih jednadžbi	-Provjera domaće zadaće -diskusija
Rješavati zadatke vezane uz sličnost i sukladnost.	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo (Sličnost i sukladnost)	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u skupinama.	- učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz sukladnost i sličnost	-Provjera domaće zadaće -diskusija
Rješavati zadatke s korijenima i potencijama	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u	-učenici su preciznije i brže rješavali zadatke vezane	-Provjera domaće zadaće -diskusija



	(Korijeni i potencije)		skupinama.	uz korijene i potencije		
Rješavati iracionalne jednačbe	Učenici su uz pomoć profesorice samostalno / u paru / u skupinama rješavali zadatke vezane uz gradivo (Korijeni i potencije)	- B.Dakić, N.Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola	Individualni oblik rada. Frontalna nastava. Rad u paru. Rad u skupinama.	- učenici su rješavali iracionalne jednačbe	-Provjera domaće zadaće -diskusija	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 55

Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Anica Sakač, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- ponoviti gradivo 1. razreda	-učenici su uz vođenje profesorice rješavali zadatke iz 1. razreda	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.i 2.dio</i>	- frontalna nastava, rad na zadacima u paru	- učenici su ponovili gradivo 1. razreda	- diskusija	
- utvrditi skup kompleksnih brojeva (C)	-učenici su rješavali zadatke	- udžbenik	- frontalni oblik rada	- učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz skup C	- provjera pisanih uradaka, usmena diskusija	
-rješavati zadatke vezane uz kvadratnu jednadžbu	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	- udžbenik	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su preciznije i brže rješavali zadatke vezane uz kvadratnu jednadžbu	- diskusija	
rješavati zadatke vezane uz kvadratnu funkciju	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	- udžbenik	-rad u paru, frontalni oblik rada	-učenici su dopunili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz kvadratnu funkciju	- diskusija	
rješavati kvadratne nejednadžbe	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	- udžbenik	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su preciznije i brže rješavali kvadratne nejednadžbe	- diskusija	

utvrditi trigonometriju pravokutnog trokuta	-učenici su rješavali zadatke uz pomoć profesorice	- udžbenik	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz trigonometriju pravokutnog trokuta	- diskusija	
rješavati eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe	-učenici su rješavali zadatke uz pomoć profesorice	- udžbenik	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su preciznije i brže rješavali eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe	- diskusija	
rješavati logaritamske jednadžbe i nejednadžbe	-učenici su rješavali zadatke uz pomoć profesorice	- udžbenik	-rad u paru, frontalni oblik rada	-učenici su preciznije i brže rješavali logaritamske jednadžbe i nejednadžbe	- diskusija	
ponoviti gradivo 2. razreda	-učenici su rješavali zadatke uz pomoć profesorice	- udžbenik	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su ponovili gradivo 2. razreda -	- diskusija	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10 učenika

Ukupno održanih sati: 35

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Josip Sačić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCije	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- utvrditi definicije trigonometrijskih funkcija	-učenici su uz pomoć profesora rješavali zadatke	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su ponovili definicije trigonometrijskih funkcija	- diskusija	
- rješavati zadatke vezane uz trigonometrijske identitete	-učenici su uz pomoć profesora rješavali zadatke	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su ponovili i usavršili rješavanje zadataka vezanih uz trigonometrijske identitete	- diskusija	
- crtati grafove trigonometrijskih funkcija	-učenici su uz pomoć profesora rješavali zadatke	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su usavršili crtanje grafova trigonometrijskih funkcija	- diskusija	
- rješavati trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	-učenici su uz pomoć profesora rješavali zadatke	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su učinkovitije rješavali trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	- diskusija	
- rješavati zadatke koristeći poučke o trokutu	-učenici su uz pomoć profesora rješavali zadatke	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su usavršili rješavanje zadataka koristeći poučke o trokutu	- diskusija	
- rješavati zadatke koristeći vektore	-učenici su uz pomoć profesora rješavali zadatke	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su brže i preciznije rješavali zadatke koristeći vektore	- diskusija	
- rješavati zadatke vezane uz pravac u ravnini	-učenici su uz pomoć profesora rješavali zadatke	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su brže i preciznije rješavali zadatke vezane uz pravac u ravnini	- diskusija	
- rješavati zadatke vezanu uz elipsu	-učenici su uz pomoć profesora rješavali zadatke	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su brže i preciznije rješavali zadatke vezane uz elipsu	- diskusija	

- rješavati zadatke vezanu uz hiperbolu	-učenici su uz pomoć profesora rješavali zadatke	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su brže i preciznije rješavali zadatke vezane uz hiperbolu	- diskusija	
---	--	--	-----------------------------------	--	-------------	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 25

Ukupno održanih sati: 72

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA ČETVIRTE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI  
2018./2019.**

Voditelj: Anica Sakač, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Utvrđivanje znanja vezanog uz skupove brojeva.	Učenici su, uz pomoć profesorice, rješavali zadatke vezane uz skup prirodnih, cijelih, racionalnih, realnih i kompleksnih brojeva.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru.	Učenici su ponovili skupove brojeva (teorija i zadaci).	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	
Utvrđivanje znanja i efikasno rješavanje zadataka vezanih uz nizove realnih brojeva.	Učenici su rješavali zadatke.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru.	Učenici su utvrdili pojam aritmetičkog i geometrijskog niza te rješavali zadatke vezane uz njih.	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	
Razumijevanje pojma limesa niza i efikasno računanje limesa.	Učenici su rješavali zadatke te u alatu dinamične geometrije ispitivali graničnu vrijednost (limes) pojedinih nizova.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru.	Učenici su usvojili razne tehnike računanja limesa niza.	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	
Razumijevanje pojma funkcije.	Učenici su promatrali razne primjere funkcija zadanih pravilom pridruživanja i grafički.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru.	Učenici su na temelju raznih konkretnih primjera, razumjeli definiciju pojma funkcije.	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	
Određivanje domene, slike i kompozicije funkcija.	Učenici su, uz pomoć profesorice, rješavali zadatke.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio</i>	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru.	Učenici su savladali određivanje domene, slike i	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	

				kompozicije funkcija.		
Deriviranje jednostavnih i složenih funkcija.	Učenici su rješavali zadatke vezane uz derivaciju funkcija.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio</i>	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru.	Učenici su savladali pravila deriviranja i uvježbali tehnike određivanja derivacije funkcija.	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	
Ponavljanje gradiva 1. - 4. razreda.	Učenici su rješavali zadatke.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio</i>	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru.	Učenici su ponovili srednjoškolsko gradivo matematike.	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost:8 učenika

Ukupno održanih sati: 62

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Matija Huzak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave (koje učenici smatraju težima) dodatno su razjašnjeni.	Pomaganje nastavnika fizike u svladavanju gradiva težih nastavnih cjelina.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Sposobnosti promatranja i zaključivanja, sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	
Učenici osposobljeni da teorijska znanja fizike primjenjuju na zadacima.	Primjena teorijskih znanja na rješavanje problemskih zadataka	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Učenici osposobljeni za povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem, te za praktičnu primjenu tih znanja.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 30

Ukupno održanih sati: 35



## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Svi učenici koji su polazili nastavu su usvojili fizikalne koncepte i pokazali poboljšano razumijevanje gradiva. Na kraju nastavne godine svi učenici su postigli vrlo dobar ili odličan uspjeh.	Razgovor i diskusija fizikalnih problema i situacija. Praktični rad i rješavanje numeričkih zadataka.	Računalo , udžbenici , zbirke zadataka i fizikalni pribor.	Frontalni rad , rad u paru i samostalni rad	Usvoji koncepti i razvijene vještine.	Samostalni praktični rad , konceptualni zadaci i numerički zadaci	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 4

Ukupno održanih sati: 35

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA TREĆE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Josip Orešković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave (koje učenici smatraju težima) dodatno su razjašnjeni.	Pomaganje nastavnika fizike u svladavanju gradiva težih nastavnih cjelina.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Sposobnosti promatranja i zaključivanja, sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	
Učenici osposobljeni da teorijska znanja fizike primjenjuju na zadacima.	Primjena teorijskih znanja na rješavanje problemskih zadataka	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Učenici osposobljeni za povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem, te za praktičnu primjenu tih znanja.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10

Ukupno održanih sati: 35

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA ČETVIRTE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Josip Orešković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave (koje učenici smatraju težima) dodatno su razjašnjeni.	Pomaganje nastavnika fizike u svladavanju gradiva težih nastavnih cjelina.	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Sposobnosti promatranja i zaključivanja, sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	
Učenici osposobljeni da teorijska znanja fizike primjenjuju na zadacima.	Primjena teorijskih znanja na rješavanje problemskih zadataka	Web baza zadataka, udžbenik, zbirka zadataka, eksperimentalni pribor.	Individualan rad učenika, prezentacije individualnih radova, rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Učenici osposobljeni za povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem, te za praktičnu primjenu tih znanja.	Redovito vrednovanje napretka u zaključivanju i rješavanju zadataka.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 11

Ukupno održanih sati: 35

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE KEMIJE ZA SVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Marina Kos Žmegač, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Poboljšavanje razumijevanja kemijskih zakonitosti	Pojašnjavanje učenicima osnovnu problematiku iz područja kemije, grupni rad, razgovor	Računalo, projektor, ploča	Oluja ideja, frontalna nastava, problemska nastava	Problemsko rješavanje zadataka iz područja kemije	Problemski zadatci- rješavanje individualno i grupno	Usklađivanje termina dopunske nastave s ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika; termin dopunske nastave isti za sve razrede- usklađivanje aktivnosti za učenike različitih razreda
Uvježbavanje računskih zadataka	Vježba računa	Računalo, projektor, ploča	Frontalna nastava, vježba računa	Računske vještine	Zadatci za vježbu- rješavanje na ploči	
Ponavljanje i proširivanje teorijskih znanja i terminologije u kemiji	Pojašnjavanje učenicima glavne teorijske problematike u kemiji te terminologije koja se u njoj koristi, poticanje učenika da istu usvoje	Računalo, projektor, ploča	Oluja ideja, frontalna nastava, problemska nastava	Kemijska terminologija i nomenklatura, osnovne kemijske teorije	Problemski zadatci- rješavanje individualno i grupno	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 32

Ukupno održanih sati: 28

## IZVJEŠĆE O RADU ASCL GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: mr. sc. Bojan Banić, prof. savjetnik

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripremanje učenika za Državnu maturu	Animiranje učenika	Računala, projektor, stručne knjige, Internet, kreda, ploča	Metoda izlaganja (profesora, učenika), timski rad, suradničko učenje	Razvijanje matematičkih i logičkih sposobnosti	Razgovor, testovi	Preporučam i daljnji rad ASCL grupe kojom učenici upotpunjuju svoje znanje i kompetencije koje će im biti potrebne tijekom daljnjeg školovanja
Pripremanje učenika za sudjelovanje na ACSL natjecanju	Animiranje učenika, prijava na ACSL natjecanje	Računala, projektor, stručne knjige, Internet, časopisi, online predavanja, kreda, ploča, i sl.	Metoda izlaganja (profesora, učenika), timski rad, suradničko učenje	Razvijanje matematičkih i logičkih sposobnosti, rješavanje različitih problema	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	
Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a	Animiranje učenika, prijava na natjecanja u kategorijama Osnova informatike i Primjena algoritama	Računala, projektor, stručne knjige, Internet, časopisi, online predavanja, kreda, ploča, i sl.	Metoda izlaganja (profesora, učenika), timski rad, suradničko učenje	Razvijanje matematičkih i logičkih sposobnosti, rješavanje različitih problema	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	
Sudjelovanje na završnom ACSL natjecanju u Windsoru, Connecticut, SAD	Sudjelovanje na 4 pretkola ACSL natjecanja i plasman za završno ACSL natjecanje u SAD-u	Računala, projektor, Internet	Timski rad, suradničko učenje	Učenik primjenjuje usvojena znanja i kompetencije na različitim problemima	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	
Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u kategorijama Osnove informatike i Primjena algoritama	Računala, projektor, Internet	Timski rad, suradničko učenje	Učenik primjenjuje usvojena znanja i kompetencije na različitim problemima	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	

Popularizacija informatike	Osvajanje i dodjela različitih učenicima nagrada	Računala, projektor, Internet, portali	Metoda razgovora	Učenik primjenjuje usvojena znanja i kompetencije u svakodnevnom životu	Razgovor	
----------------------------	--	--	------------------	---	----------	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 20

Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O RADU GRUPE *BOOK CLUB* U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Dijana Mrazek Bosilj, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su samostalno čitali dogovorene knjige i priče na engleskom jeziku.	Dogovori za čitanje knjiga, predlaganje, diskusija, odabir, metodom analize dijelova knjiga ili samostalnog istraživanja.	Knjižnica, Internet, fotokopije	Samostalan rad, rad u paru, rad u grupi	Čitanje	formativno	Učenicima se potrebno prilagoditi zbog ostalih obaveza pa je plan često podložan promjenama. Ove godine učenici su preferirali rad na kraćim formama. Ponekad učenici u hodu sami daju izvrsne prijedloge koje je šteta ne realizirati. Često se otvore i neke nove mogućnosti. Veliki je problem pronaći adekvatni termin za sve, a jednom izgubljene sate zbog na primjer bolovanja gotovo je nemoguće nadoknaditi.
Učenici su analizirali pročitane knjige i kratke priče i diskutirali o njima.	Grupne diskusije pročitano, detaljnije analize ulomaka, kratkih priča uz čitanje	Knjižnica, Internet, fotokopije	Grupni rad, samostalno izlaganje	Analiziranje pročitano, diskutiranje, zaključivanje		
U suradnji s 3.IB razredom učenici su prevodili modernu poeziju, uspoređivali original sa slubenim i vlastitim prijevodom, analizirali, davali prijedloge za poboljšanje.	Čitanje, prevođenje, uspoređivanje, analiza prijevoda i originala, uspoređivanje doživljaja, diskusija.	fotokopije	Samostalni rad, grupni rad	Prevođenje, analiziranje, uspoređivanje, zaključivanje		
Učenici su analizirali i raspravljali o svojim čitalačkim navikama.	Razgovori o omiljenim knjigama, o knjigama koje bi željeli pročitati i o razlozima zašto.	Interliber	Samostalni rad	Analiziranje, uspoređivanje, zaključivanje		
Učenici su gledali film i uspoređivali ga sa pričom u stihovima na kojoj je baziran.	Gledanje filma, analiza, razgovor, uspoređivanje.	DVD	Samostalni rad, rad u grupi, izlaganje	Gledanje, slušanje, analiziranje		
Učenici su nakon pročitane priče osmislili kraj.	Čitanje priče, osmišljavanje vlastitog kraja priče, razgovor, diskusija.	fotokopije	Rad u grupi, samostalni rad, izlaganje, analiza, diskusija	Čitanje, pričanje		

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10  
Ukupno održanih sati: 64



## IZVJEŠĆE O RADU DEBATNOG KLUBA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Petra Svetec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Upoznavanje učenika s debatom i općim pojmovima retorike.	Redovito na sastancima Debatnoga kluba.	Stručna literatura, računalo (internet, printanje, bilješke), papir.	Razgovori, vođenje debata, rasprave, frontalni i individualni rad, rad u grupi, rad na tekstu, rad na videouratku	Upoznavanje debate kao strukturirane i argumentirane rasprave, upoznavanje i svladavanje općih pojmova retorike, unaprjeđivanje znanja i vještina, uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave.	Vođenje debata, razgovor, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.	
Upoznavanje različitih formata debate (KP, WS).	Redovito na sastancima Debatnoga kluba	Stručna literatura, računalo (internet, printanje, bilješke), papir.	Razgovori, vođenje debata, rasprave, frontalni i individualni rad, rad u grupi, rad na tekstu, rad na videouratku	Upoznavanje različitih formata debate, sudjelovanje u vođenoj i strukturiranoj javnoj raspravi, jačanje sposobnosti za argumentirano donošenje odluka.	Vođenje debata, razgovor, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.	
Analiza debate (osnovni zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: postavljanje i pobijanje	Redovito na sastancima Debatnoga kluba.	Stručna literatura, računalo (internet, printanje, bilješke), papir.	Razgovori, vođenje debata, rasprave, frontalni i individualni rad,	Kritičko promišljanje te argumentirano iznošenje	Vođenje debata, razgovor, vršnjačko vrednovanje, formativno	

definicije, kriterija, argumenata).			rad u grupi.	zaključaka, suradnja s drugim učenicima u timu.	vrednovanje.	
Rad na pripremi govora – na govornom i pisanom izrazu (pronalaženje, raspoređivanje, sastavljanje, učenje govora, izricanje)	Redovito na sastancima Debatnoga kluba.	Stručna literatura, računalo (internet, printanje, bilješke), papir.	Razgovori, vođenje debata, rasprave, frontalni i individualni rad, rad u grupi.	Slobodno razmjenjivanje ideja i kritičkoga mišljenja s drugima, jačanje jezične komunikacijske vještine, razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti.	Vođenje debata, razgovor, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.	
Debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima.	Redovito na sastancima Debatnoga kluba i turnirima.	Stručna literatura, računalo (internet, printanje, bilješke), papir.	Razgovori, vođenje debata, rasprave, frontalni i individualni rad, rad u grupi.	Stjecanje znanja te uključivanje u rasprave o demokraciji, građanskom društvu i ljudskim pravima.	Vođenje debata, razgovor, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.	
Sudjelovanje na turniru za početnike Newb Open u Zagrebu.	Pripremanje i organizacija za sudjelovanje na turniru za početnike.	Troškovi putovanja za učenike i kotizacija za sudjelovanje na natjecanju u Zagrebu, dnevnice za voditeljicu, stručna literatura, računalo (internet, printanje, bilješke), papir.	Razgovori, vođenje debata, rasprave, frontalni i individualni rad, rad u grupi.	Unaprjeđivanje komunikacijskih i socijalnih vještina, aktivno sudjelovanje na jačanju tolerancije kao osnovne demokratske kulture.	Vođenje debata, razgovor, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, bodovanje od strane suca debate.	

Sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju iz debate u Zagrebu.	Pripremanje i organizacija za sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju iz debate.	Troškovi putovanja za učenike te kotizacija za sudjelovanje na natjecanju u Zagrebu, dnevnice za voditeljicu, stručna literatura, računalo (internet, printanje, bilješke), papir.	Razgovori, vođenje debata, rasprave, frontalni i individualni rad, rad u grupi.	Unaprjeđivanje komunikacijskih i socijalnih vještina, raspravljanje o različitim globalnim fenomenima i problemima.	Vođenje debata, razgovor, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, bodovanje od strane suca debate.	
Priprema za i sudjelovanje na međunarodnim konferencijama - GimMUN Ptuj.	Pripremanje i organizacija za sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji GimMUN Ptuj 2019 u Republici Sloveniji.	Troškovi putovanja za učenike te kotizacija za sudjelovanje na konferenciji u Ptuj, dnevnice i smještaj za voditeljicu, stručna literatura, računalo (internet, printanje, bilješke), papir.	Razgovori, vođenje debata, rasprave, frontalni i individualni rad, rad u grupi.	Razvijanje svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima, jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina.	Vođenje debata, razgovor, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 9  
Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O RADU DRAMSKE DRUŽINE *THEATRON* U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Bojana Barlek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
U školskoj godini 2018./2019. ostvareni su svi zadani ciljevi.	<p><b>RUJAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagodba i izvedba igrokaza <i>To me znanje uči moje</i> u sklopu programa primanja učenika prvih razreda</li> <li>- istraživanje i dramatizacija varaždinskih legendi i snimanje filma <i>Balovi grofice Malatinsky</i> u sklopu projekta "Sadašnjost temeljena na prošlosti" u suradnji s profesorom Rajkom Guščićem i Pučkim otvorenim učilištem Varaždin, jednim od partnera u projektu "Europa za građane"</li> <li>- primanje novih članova</li> <li>- podjela zaduženja</li> <li>- izrada plana rada u šk. god. 2018./2019.</li> </ul>	<p>Izvedba igrokaza ostvarena je u suradnji s profesoricom Slavicom Kelemen i Glazbenom radionicom.</p> <p>U projektu "Sadašnjost temeljena na prošlosti" korišteni su materijali prošlogodišnjih aktivnosti u kojima su sudjelovali učenici pod vodstvom profesora Rajka Guščića. U realizaciji filma sudjelovali su bivši članovi "Theatrona" Ivona Jurajec, Tea Petanović te redatelj i snimatelj filma Matija Benić.</p>	<p>U radu družine najčešće se primjenjuju metode suradničkog i iskustvenog učenja. u interakciji s nastavom jezika i književnosti.</p>	<p>Dobrovoljnim sudjelovanjem u radu družine učenici su prepoznali posebna obilježja i sastavnice dramskih ostvarenja.</p> <p>Učenici su istraživali legende, pisali scenarij za film, glumili u filmu i surađivali s ostalim sudionicima međunarodnoga projekta.</p>	<p>Učenici su od uključena u rad družine upoznati s time da je najvažnija samoprocjena sklonosti i ponašanja u družini.</p>	<p>Najveći je problem termin održavanja proba poslije nastave budući da su isti učenici često uključeni u različite izvannastavne aktivnosti i projekte.</p>
U prvom polugodištu u rad dramske družine uključeni su novi učenici koji su zajedno sa starim članovima sudjelovali u pripremama i izvedbama ostvarenih programa. Članovi družine napisali su	<p><b>LISTOPAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekcije filma <i>Balovi grofice Malatinsky</i> u Kinu "Gaj" i u Školi u sklopu programa Svečane sjednice za Dan škole</li> <li>- radionica scenskog pokreta</li> </ul>	<p>U Kinu "Gaj" održana je projekcija filmova sudionika projekta "Sadašnjost temeljena na prošlosti". Nakon projekcije u gradu je nastavljeno druženje s ostalim sudionicima projekta iz Ormoža i Ptuja pod vodstvom ravnateljice Pučkog otvorenog</p>	<p>Suvremenim metodama rada (igranje uloga, "vrući stolac", forum-kazalište, kazalište slika i intervencije, vježbe scenskog govora,</p>	<p>Učenici su uspoređivali načine kojima su sadržaji stvarnoga života obrađeni u dramskomu obliku te upoznivali značajke glavnih</p>	<p>Voditeljica i članovi zajedno prate redovitost dolaženja na probe i dogovore, zalaganje u radu svakog pojedinca i skupine te razinu</p>	

i izveli prigodnu božićnu predstavu za djecu djelatnika Škole.	- radionica pisanja dramskoga teksta	učilišta Lane Velimirović Vukalović.	vježbe vođene mašte, improvizacije, rasprave) učenike se postupno vodi do samostalnog pisanja scenarija i scenske izvedbe.	kazališnih tradicija i razdoblja.	postignuća kao i mogućnost poboljšanja rada družine i pojedinih članova.	
U drugom polugodištu družina je sudjelovala na Županijskoj smotri <i>Lidrano</i> s izvedbom predstave <i>Odrastanje</i> koja je predložena za Državnu smotru <i>Lidrano 2019</i> . Učenici su napisali i izvodili reklamni skeč kojim je družina predstavila Prvu gimnaziju Varaždin učenicima osmih razreda u cijeloj Varaždinskoj županiji.	<b>STUDENI</b> - radionica scenskoga govora - izbor teme za božićnu predstavu - persiflaža i igranje uloga - pisanje scenarija za božićnu predstavu	Uz učeničke, književne i neknjiževne tekstove korištena je metodička, teorijska i druga literatura za pripremu radionica i scenskih nastupa.	Naročito se njeguju metode kojima se učenike poučava samoučenju i navikava na samostalan i timski rad.	Učenici su u dramskim oblicima rada povezivali novo znanje s doživljenim iskustvom i stečenim znanjem iz drugih odgojno-obrazovnih područja te oblikovali vlastiti ukus i sklonosti.	Redovito se vodi evidencija u pisanom obliku, a učenici svoje komentare mogu davati usmeno ili pismeno.	
Prigodne izvedbe u školi ostvarene su u suradnji s profesoricom Slavicom Kelemen i Glazbenom radionicom.	<b>PROSINAC</b> - podjela uloga, probe i izvedba predstave <i>Elsina božićna zabava</i> - dramske vježbe	Ostvarena je suradnja sa Stručnom službom Škole, s Vijećem učenika, s Vijećem razrednika četvrtih razreda i s Glazbenom radionicom.	Poseban naglasak stavljen je na razumijevanje međuljudskih odnosa, vještinu suradničkoga rada i razvijanje kreativnosti u različitim područjima.	Sudjelovanjem u dramskom stvaralaštvu učenici su rabili različite dramske postupke i sastavnice dramskoga izraza za izvođenje i oblikovanje vlastitih pisanih ili improviziranih dramskih cjelina.	Otprilike jednom mjesečno održavaju se rasprave otvorenog tipa u kojima se uz analizu postignutog iznose primjedbe učenika i voditeljice, a u obzir se uzimaju i komentari publike nakon održanih	

					predstava.	
	<b>SIJEČANJ</b> - izbor teme i pisanje scenarija za predstavu za <i>Lidrano 2019</i> . - podjela uloga i probe predstave <i>Odrastanje</i>	Voditeljica kontinuirano prati novosti koje su dostupne na Internetu i u glasilima te posebnim izdanjima Hrvatskog centra za dramski odgoj, a odnose se na dramski rad s mladima. Kao dugogodišnja članica Centra za dramski odgoj voditeljica prema obavijestima i ostalim izvorima prati stručnu literaturu i časopise i primjenjuje suvremene metode u dramskom radu.	Koliko je moguće, primjenjuje se interdisciplinarni rad i interakcija sa sudionicima različitih projekata u Školi.	Prema vlastitim sposobnostima i sklonostima učenici su samostalno oblikovali scenske izvedbe.	Prema dogovoru članova i voditeljice, redovitost u radu jednako je važna kao i tolerantan odnos i zalaganje svakog člana.	
	<b>VELJAČA</b> - probe i izvedba predstave <i>Odrastanje</i> na Županijskoj smotri <i>Lidrano 2019</i> . u HNK Varaždin - dramske radionice			Učenici su razlikovali posebne estetske i etičke vrijednosti u svom dramskom stvaralaštvu te u stvaralaštvu drugih.		
	<b>OŽUJAK</b> - analiza scenskih nastupa na Županijskoj smotri <i>Lidrano 2019</i> . - prilagodba predstave <i>Odrastanje</i> za izvedbu u školi (zamjena uloga) - dramske vježbe			Učenici su istraživali probleme međuljudskih odnosa, društvenih sukoba te vlastita sazrijevanja i oblikovanja identiteta.		
	<b>TRAVANJ</b> - izbor teme, pisanje scenarija i probe skeča za upisnu kampanju			Učenici u dramskom radu stječu i kriterije kritičke prosudbe i		

	- probe i izvedba predstave <i>Odrastanje</i> u sklopu radionice "Vesela škola" (Dan otvorenih vrata)			vrednovanja dramskih umjetničkih ostvarenja, vlastitoga dramskoga stvaralaštva i stvaralaštva drugih.		
	<b>SVIBANJ</b> - probe i izvedbe skeča za upisnu kampanju - izbor teksta i podjela uloga za program Svečane podjele svjedodžbi maturantima - probe i izvedba scenske igre <i>Glembajevi</i> u sklopu programa Svečane podjele svjedodžbi maturantima					
	<b>LIPANJ</b> - plan rada u školskoj godini 2019./2020. – suradnja s ostalim učenicima i profesorima - analiza rada u školskoj godini 2018./2019.					
	<b>TIJEKOM CIJELE GODINE:</b> - sastanci i dogovori - dramske radionice - posjeti kazališnim predstavama - suradnja s voditeljima i članovima ostalih	S obzirom na loše stanje <i>Gimneta</i> probe se održavaju u ROC-u, a za sastanke najčešće je korištena soba br. 6.				

	izvannastavnih aktivnosti - suradnja sa stručnom službom Škole i Vijećem učenika					
--	--	--	--	--	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 12 (uz 5 učenika iz 3. D razreda, sudionika projekta "Sadašnjost temeljena na prošlosti")

Ukupno održanih sati: 97



## IZVJEŠĆE O RADU GRUPE *ENGLISH NEWS AGENCY* U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Irena Kocijan Pevec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
pisanje i objavljivanje članaka na internetskom portalu <a href="https://newsforyouth.org">https://newsforyouth.org</a>	Učenici su birali teme za članke prema svojim interesima, prema aktualnim događajima u školi, ali i u svijetu te pisali članke koje su onda zajednički dotjerivali i lektorirali, uz pomoć nastavnika (voditelja grupe)	Računala, Internet	Individualni i grupni rad Pisanje Lektoriranje tekstova ("peer correction")  Razgovor, diskusija Razgovor, oluja ideja	vještina pisanja na engleskom jeziku Koristiti različite jezične registre Pravilna uporaba novih jezičnih struktura	formativno	Portal je nastao i bio financiran u sklopu Erasmus+ projekta "English through Entrepreneurship" u kojem je sudjelovalo 5 zemalja. Sve su škole partneri bile zainteresirane za nastavak suradnje međutim, tijekom školske godine 2018./2019. nije došlo do planirane suradnje. U međuvremenu su 2 škole (Belgija, Norveška) izrazile želju za suradnjom u školskoj godini 2019./2020.
Je Usvajanje vještine pisanja (različiti tipovi tekstova primjerenih za internetske novine (news reports, feature articles, profile feature, reviews, blogs, interviews, etc.))	Materijale za analizu je pripremila voditeljica grupe u obliku radnih listića ili prezentacija. Učenici su analizirali modele tekstnih tipova i pokušali uočiti različita obilježja pojedinih tekstnih vrsta.	Razne vrste članaka objavljenih na mrežnim stranicama	Prezentacije Čitanje Analiza teksta (induktivna metoda) Usporedba različitih tekstova na istu temu	sposobnost razlikovanja i korištenja različitih registara u jeziku	formativno	Drugi je problem bio financiranje domene (jednogodišnja pretplata koja
Kritičko i analitičko čitanje tekstova na engleskom jeziku	Učenici su čitali članke na različitim novinskim portalima vezane uz aktualne događaje tijekom godine. Saželi bi pročitane tekstove i sažetak izložili kolegama	različiti internetski novinski portali (The Guardian, The New York Times)	Čitanje Analiza tekstova Usporedba Razgovor, diskusija, obrazlaganje svojeg mišljenja	kritički stav u čitanju različitih tekstova Uporaba novih jezične strukture (vokabular, gramatika)	formativno	
Slušanje i gledanje vijesti i informativnih emisija na engleskom jeziku	Učenici su slušali i gledali vijesti o aktualnim događajima u svijetu, s naglaskom na	BBC Radio and TV Fox News CNN	Slušanje Analiza slušanog/pogledanog sadržaja	vještine uočavanja objektivnosti/subjektivnosti u izvještavanju znanja o kulturi i	formativno	

	anglofone zemlje		Razgovor, diskusija	civilizaciji anglofonih zemalja kritički stav u slušanju različitih tekstova Poboljšati vještinu slušanja		ističe u travnju za koji je u početku bila zainteresirana škola iz Belgije koja na kraju nije ipak platila na vrijeme pretplatu i domenu. S obzirom da se ne radi o velikom iznosu, prijedlog je da jednogodišnja preplata uđe u materijalne potrebe novinarske grupe kako bi novinski portal mogao sačuvati svoj prepoznatljiv oblik bez prelaska na neku besplatnu domenu koja ipak ne nudi jednako dobra obilježja i mogućnosti.
Suradnja sa zemljama partnerima iz završenog Erasmus+ projekta English through Entrepreneurship	Putem emaila i društvenih mreža pokušali smo održati kontakt s učenicima koji su ranije surađivali na objavljivanju članaka	Računala, internet	Korištenje društvenih mreža Elektronska pošta Video-konferencije	Medijska pismenost	formativno	
Uređivanje internetskog portala (design, rubrike, organizacija sadržaja)	Učenici su proučavali tehničke karakteristike alata WordPress i radili na poboljšanju dizajna novinskog portala.	Računala, Internet (WordPress)	Upoznavanje s alatom "WordPress" analiza, uporaba	vještine upravljanja i organiziranja rada novinskog portala vještine uređivanja internetskog portala	formativno	
Popularizacija internetskog portal NewsforYOUth kroz različite društvene mreže	Učenici su zajedno s voditeljicom objavljivali poveznice na novoobjavljene članke nastojeći povećati čitanost.	Facebook, Twitter, Instagram, Tumblr	Korištenje različitih društvenih mreža za komunikaciju, videokonferencije, elektronske pošte	marketinške vještina potrebne za privlačenje čitatelja i povećanje čitanosti vlastitog internetskog portala	formativno	
Proširivanje suradnje sa školama zainteresiranim za međunarodni internetski portal preko e-Twinninga.	Voditeljica je objavila članak s pozivom na suradnju na novinskom portalu na portalu e-Twinning.	eTwinning	Korištenje društvenih mreža Elektronska pošta	Međukulturna suradnja u međunarodnom okruženju	formativno	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 6

Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O RADU FOTO I FILMSKE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Upoznavanje učenika sa fotografijom i snimanjem filmova	Animiranje učenika	Stručne knjige	Metode izlaganja (profesora, učenika)	Razvijanje sposobnosti vezanih za korištenje foto i filmske opreme	Razgovorom	- Preporučam i daljnji rad grupe u kojoj učenici stječu kompetencije iz tog područja, a praćenjem događaja u školi pokazuju naučeno
Pripremanje učenika za izradu multimedijjskih radova	Poticanje učenika na izradu radova	Internet	Metoda analize i rasprave	Napredno korištenje fotoaparata i video kamera	Praktičnim radom (izrada foto i filmskih radova)	
Snimanje i multimedijjsko praćenje događanja u školi		Časopisi	Metoda razgovora	Tehnike fotomontaže		
		Novine	Praktični rad	Tehnike montaže filmova		
		Predavanja				

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 7

Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O RADU GLAZBENE RADIONICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Slavica Kelemen, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCije	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Osvještavanje glazbenog identiteta, utemeljenje glazbenog ukusa i opće glazbene kulture.	Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača	Individualan rad sa svakim polaznikom radionice	Metode aktivnog poučavanja: motivacija, istraživanje, rješavanje problema, simuliranje ili igra.	Promišlja i istražuje o ulozi i značenju glazbe u stvaranju osobnoga, nacionalnoga, globalnoga identiteta te identiteta skupine	Formativan način praćenja kao poticaj za uspješniji rad	Kao i u svakoj izvannastavnoj aktivnosti, tako i u glazbenoj radionici najveći problem održavanja sastanaka je vrijeme.  Jedini termin slobodan za sve učenike je nakon osmog sata ili navečer što predstavlja problem za učenike-putnike. Zbog umora i mnogih školskih obaveza potrebno je vješto iskoristiti vrijeme rada.
Praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži, natječaja i glazbenih događanja	Zum- Znanstvenik u meni, natjecanje 1. nagrada Europa u školi- natjecanje Original je uvijek bolji - natjecanje	Organizacija, provedba i realizacija zahtjeva natjecanja	Metode aktivnog poučavanja: motivacija, istraživanje, rješavanje problema, simuliranje ili igra.	Upoznaje lokalnu i globalnu kulturu kroz t glazbu i običaje u virtualnom okružju,	Formativan način praćenja kao poticaj za uspješniji rad	Problem je i raznolikost nastupa u različitim prostorima pa bi trebalo pratiti te
Analiza glazbenog života Varaždina i okolice	Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri i Varaždinskog komornog orkestra	Organizacija i realizacija odlazaka na glazbena događanja	Metode aktivnog poučavanja: motivacija, istraživanje,	Prepoznaje važnost i upoznaje se s načinima očuvanja	Formativan način praćenja kao poticaj za uspješniji rad	

			rješavanje problema, simuliranje ili igra.	kulturne baštine. h krajeva,		raznolikosti zadovoljavajućom tehnikom. (razglas)
Otkrivanje kreativnih potencijala	Pjevača, svirača, ikt-alata iz područja glazbe	PAR model (prezentiraj, apliciraj i revidiraj), učenja je metoda aktivnog učenja koju karakterizira suradničko učenje.	Metode aktivnog poučavanja: motivacija, istraživanje, rješavanje problema, simuliranje ili igra.	Stvara glazbene cjeline upotrebljavajući i opažajući značajke glazbenih sastavnica. Opisuje osobni doživljaj glazbe.	Formativan način praćenja kao poticaj za uspješniji rad	Problem je i adekvatna prostorija za održavanja proba i nastupa zbog vrlo loše akustike i dostupnosti.
Glazbene točke uz obilježavanja blagdana	Dobrodošlica prvim razredima Božićna priredba Upisna kampanja Svečana podjela svjedodžbi maturantima	Uvježbavanje glazbenih točaka prema individualnom odabiru polaznika i prezentacija sposobnosti pjevanja ili sviranja	Metode aktivnog poučavanja: motivacija, istraživanje, rješavanje problema, simuliranje ili igra.	Pjevanjem i sviranjem izvodi skladbe s različitim značajkama.	Formativan način praćenja kao poticaj za uspješniji rad	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 12  
Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O RADU HONI GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripremanje učenika za sudjelovanje na HONI natjecanju	Animiranje učenika	Stručne knjige	Metode izlaganja (profesora, učenika)	Razvijanje logičkih i matematičkih sposobnosti	Razgovorom	Preporučam i daljnji rad HONI grupe kojom učenici upotpunjuju svoje znanje i kompetencije vezano uz područje rješavanja problema programiranjem
Popularizacija informatike	Popularizacija informatike sudjelovanjem na HONI natjecanju	Internet	Metoda analize i rasprave	Rješavanje različitih problema	Testovima	
	Povećanje kvalitete podučavanja razmjenom iskustva s ostalim kolegama iz škole	Časopisi	Metoda razgovora			
		Novine				
		Predavanja				

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 8

Ukupno održanih sati: 35

## IZVJEŠĆE O RADU GRUPE ZA PRIMIJENJENU GEOGRAFIJU U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelji: Maja Jurgec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Razvijanje geografskih vještina iz područja Kartografije	Korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, geografskih grafičkih metoda te služenje geografskom kartom. Uporaba informatičke opreme u integraciji s telekomunikacijskom infrastrukturom te programima i aplikacijama koji omogućuju zajedničku pohranu, dohvat, manipulaciju i prijenos informacija.	Informatička učionica, tablet, laptop, karte, kurvimetri, papir, flomasteri, hamer papir, mobitel	Istraživačko učenje Timski rad Učenje u neposrednoj stvarnosti Analiza rada	Učenik čita sadržaj topografske karte te naglašava njenu praktičnu vrijednost; orijentira se uz pomoć geografske karte i kompasa, koristi se pravicima u prirodi za orijentaciju. Učenik izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu, kreće se u prostoru koristeći jednostavne mobilne aplikacije	Analiza rada	Raditi na daljnjem jačanju geografskih vještina učenika. Založiti se za povećanje satnice primijenjene geografije. Uvesti više terenskog i izvanučioničkog rada na terenu (Park šuma Drava, Arboretum Opeka, Ravna gora, Kalnik, Ivančica i slično).
Razvijanje geografskih vještina iz Digitalne kartografije	Korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, alat QGis	Tablet, laptop	Istraživačko učenje Suradničko učenje Timski rad Analiza rada	Učenik prema dobivenim uputstvima samostalno izrađuje tematsku digitalnu kartu u QGisu-u	Analiza rada	
Organizacija i sudjelovanje na predavanju Jelene Sekelj: "1000 milja do Mt. Blanca"	Organizacija i sudjelovanje na predavanju	Laptop, projektor	Predavanje, analiza predavanja	Učenik prepoznaje i analizira resurse alpskih država pogodne za aktivno bavljenje planinarstvom i sličnim outdoor sportovima s posebnim osvrtom na sportski turizam i rekreaciju	Analiza predavanja	
Sudjelovanje na predavanju M. Bračko o Litvi	Sudjelovanje na predavanju	-	Predavanje, analiza predavanja	Učenik opisuje prirodno geografska obilježja Litve. Uspoređuje prirodno-geografska i društvo-	Analiza predavanja	

				gospodarska obilježja Hrvatske i Litve.		
Razvijanje geografskih vještina iz Statistike	Korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, geografskih grafičkih metoda te služenje geografskom kartom. Uporaba informatičke opreme u integraciji s telekomunikacijskom infrastrukturom te programima i aplikacijama koji omogućuju zajedničku pohranu, dohvat, manipulaciju i prijenos informacija.	Laptop, projektor, papir, hamer papir, flomasteri	Rad u paru Istraživačko učenje Rasprava Analiza	Učenik izračunava i primijenjuje postotak, promil, mod, medijan, aritmetičku sredinu. Učenik tumači HDI, PPP, Gini koeficijent. Učenik sudjeluje u pripremama za Statističku olimpijadu. Učenik sudjeluje na Statističkoj olimpijadi te izrađuje rad prema uputama.	Analiza rada	
Razvijanje geografskih vještina iz područja Demogeografije	Korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, geografskih grafičkih metoda te služenje geografskom kartom. Uporaba informatičke opreme u integraciji s telekomunikacijskom infrastrukturom te programima i aplikacijama koji omogućuju zajedničku pohranu, dohvat, manipulaciju i prijenos informacija.	Laptop, projektor, papir, hamer papir, flomasteri, tematske karte	Rad u paru Istraživačko učenje Rasprava	Učenik čita sadržaj grafičkog prikaza, opisuje predočenu pojavu/procese i povezuje s prostorom na koji se odnose. Učenik crta dobno spolnu piramidu u Excelu prema uputama, uspoređuje različite prikaze piramida, predviđa i procjenjuje budućnost stanovništva na temelju piramide	Analiza rada	
Razvijanje geografskih vještina iz Klimatologije	Korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, geografskih grafičkih metoda te služenje geografskom kartom. Uporaba informatičke opreme u integraciji s	Laptop, projektor, papir, hamer papir, flomasteri, tematske karte, klimatski dijagrami, digitalni alati za izradu klimatskih dijagrama	Istraživačko učenje Individualni rad Analiza rada	Učenik čita sadržaj klimadijagrama, opisuje prikazani tip klime i povezuje s prostorom na koji se odnosi. Učenik crta klimadijagram zadanog mjesta bez uputstva.	Analiza rada	



	telekomunikacijskom infrastrukturom te programima i aplikacijama koji omogućuju zajedničku pohranu, dohvat, manipulaciju i prijenos informacija.			Učenik crta klimadijagram u Excelu. Učenik uspoređuje različite primjere klimadijagrama.		
Razvijanje geografskih vještina iz Hidrogeografije	Korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, geografskih grafičkih metoda te služenje geografskom kartom. Uporaba informatičke opreme u integraciji s telekomunikacijskom infrastrukturom te programima i aplikacijama koji omogućuju zajedničku pohranu, dohvat, manipulaciju i prijenos informacija.	Laptop, projektor, papir, hamer papir, flomasteri, tematske karte, Državni hidrometeorološki zavod	Istraživačko učenje Individualni rad Analiza rada Rasprava	Učenik pomoću lista TK definira porječje rijeke. Učenik na listu TK određuje pritoke pojedine rijeke. Učenik na temelju dobivenih podataka i isčitavanja sadržaja TK crta hidrografsku kartu. Učenik čita i opisuje sadržaj dobivenog hidrograma. Učenik pronalazi podatke o vodostaju dobivene rijeke te izračunava srednje vrijednosti zadanog razdoblja na temelju kojih ručno crta hidrogram.	Analiza rada	
Izvanučionička nastava – Stijene na tlu i u središtu grada Varaždina	Sudjelovanje u sklopu izvanučioničke nastave uz unaprijed prikupljene i potpisane suglasnosti. Ispunjavanje radnih listića.	Plan grada Varaždina, radni listići	Istraživačko učenje	Učenik se snalazi u prostoru, traži zadane objekte u gradu, pronalazi i prepoznaje tip stijena u središtu grada. Učenik opisuje i analizira način iskorištavanja stijena u središtu grada Varaždina	Analiza rada	
Izvanučionička nastava – orijentacija uz pomoć topografske karte	Sudjelovanje u sklopu izvanučioničke nastave uz unaprijed prikupljene i potpisane suglasnosti. Ispunjavanje	Topografska karta, kompas, ravnalo, mobilna aplikacija GPS-a	Istraživačko učenje	Učenik se snalazi u prostoru uz pomoć topografske karte I kompasu, orijentira se uz pravce kretanje, kritički	Analiza rada	

	radnih listića.			promatra prostor u kojem boravi te predviđa promjenu prostora		
--	-----------------	--	--	---	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 13

Ukupno održanih sati: 70

## IZVJEŠĆE O RADU SPORTSKOG KLUBA *SREDNJOŠKOLAC* U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelji: Krešimir Bajer, prof., Lidija Pupić, prof., Zdenko Sekelj, prof., Tatjana Ostović-Šlehta, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCije	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Okupljanje što veći broj učenika u radu svih sekcija ŠSD SREDNJOŠKOLAC kroz natjecanja u organizaciji ŠSSVŽ i školska međurazredna natjecanja</p> <p>Kroz sudjelovanje u natjecanjima proširiti znanja o pojedinim sportovima, načinu igre i suđenju, podizati natjecateljsku motivaciju, razvijati fer-play, razvijati svijest o predstavljanju svojeg grada i škole na državnim natjecanjima.</p>	<p>Sudjelovanje u orijentacijskoj utrci u sklopu akcije 'Mjesec borbe protiv ovisnosti'</p> <p>Organizacija treninga i okupljanje ekipa pojedinog sporta</p> <p>Odlazak na županijska i državna natjecanja</p>	<p>Korištenje resursa škole i dvorane</p> <p>Korištenje atletskog stadiona 'Sloboda'</p>	<p>Sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim stručnim aktivnima</p>	<p>Aktivni rad u grupama</p> <p>Stjecanje novih znanja i vještina</p> <p>Nove uloge i dužnosti unutar pojedine ekipe (kapetan sportski referent)</p>	<p>Bilježnica 'Pregled rada izvannastavnih aktivnosti' (praćenje dolazaka na trening i samih natjecanja)</p>	<p>PROBLEMATIKA DVORANE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne postoji ventilacija osim prozora koji NEMAJU ZASTORE, pa funkcionira kao staklenik.</li> <li>• Potrebno je očistiti strop na kojem su skupljene znatne količine prašine i nečistoća</li> </ul>
<p>Sudjelovanje na svim razinama u što većem broju sportova u organizaciji ŠSSVŽ:</p> <p>Ukupno 18 ekipa sudjelovalo je na županijskim natjecanjima (ukupno 144 učenika)</p> <p>Osvojeno je 4 naslova županijskih prvaka, a 5 ekipa sudjelovalo je na završnici državnog prvenstva – ekipa stolnog tenisa je pozvana naknadno jer je prvoplasirana ekipa odustala</p>	<p>Organizacija međurazrednih utakmica i Dana sporta</p>	<p>Korištenje vanjskih resursa (pojedinih trenera i klubova u svrhu poboljšanja i podizanja kvalitete pojedinih ekipa)</p>	<p>Treninzi pojedinih ekipa (izravan rad s učenicima)</p>	<p>Poboljšanje socijalne kompetent</p> <p>Razvoj timskog duha</p>	<p>Izvješća i zapisnici nakon natjecanja</p> <p>Prijave na natjecanje</p> <p>Praćenje učenika u radu sportskih klubova i odabir za ekipe</p> <p>Pisanje članka za Ljetopis sa svim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanjski tereni – nema igrališta za nogomet i košarku, atletska staza – ne postoje</li> <li>• Iza dvorane postoji prostor popločen</li> </ul>

	Prezentacija novih sportova na radionicama za Dane otvorenih vrata: 'Lacrosse' 'Orijentacijsko trčanje'	Uključivanje roditelja u aktivnosti pojedinih ekipa			rezultatima i radom ŠSD Srednjoškolac	tlakavcima koji je većim djelom u hladovini, pa bi se uređenjem zelenila mogao osposobiti i za izvođenje dijela nastave
Sudjelovanje u radu tjela ŠSSVŽ	Odabir sportaša i sportašice generacije		Praćenje recentne literature		SPOMENICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan dio zgrada iza dvorane se urušava, vrlo su devastirane i postoji opasnost od rušenja</li> </ul>
			Usvajanje novih spoznaja i kretanje unutar struke i njihova primjena			

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 222

Ukupno održanih sati: 280

## IZVJEŠĆE O RADU VOLONTERSKOG KLUBA PGV U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Marko Žganec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Podizanje svijesti kod učenika o postojanju i potrebama ranjivih skupina ljudi u društvu	Diskusije na zajedničkim sastancima	papir, kopirni stroj, internet, društvene mreže	uvođenje u volonteri rad učenika, usmjeravanje i motivacija	učenje o volonterkom radu	sastanci	
	Volonteri rad				komunikacija nastavnik – volonter – predstavnici udruge	
Razvijanje tolerancije i osjećaja empatije učenika prema socijalno osjetljivim skupinama ljudi	Volonteri rad	papir, kopirni stroj, internet, društvene mreže	kontinuirano pružanje podrške učenicima volonterima, komunikacija i savjetovanja, volonteri rad	razvijanje osjećaja za osobe koje pripadaju ranjivim skupinama ljudi uvažavanje njihovih različitosti, sposobnost samostalnog donošenja odluka, organizacijske sposobnosti, prijenos znanja i vještina	komunikacija nastavnik – volonter – predstavnici udruge	
Popularizacija volonterkog rada	Gostovanje na radijskoj emisiji	intervju, završna svečanost, društvene mreže, digitalne novine	prezentacija volonterkog rada učenika	razvijanje empatije i poticanje na volonteri rad	web stranice	
	Objava djelatnosti kluba u medijima					

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 55  
 Ukupno održanih sati: 4 sata + individualni satovi volontiranja učenika

## IZVJEŠĆE O RADU LITERARNO-SCENSKE GRUPE, LIT-A U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Tatjana Ruža

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- voditeljica i učenici zajednički su planirali aktivnosti za šk. god. 2018./2019.	predlaganje, komentiranje i biranje aktivnosti te sudjelovanje u oblikovanju Plana rada LIT-a	učenički literarni tekstovi	oluja ideja	<b>Učenici su:</b> - oblikovali plan rada grupe		
- u rujnu su pročitani svi novi literarni radovi nastali tijekom ljetnih praznika, od lipnja do rujna - odabrani učenički prozni radovi poslani su na <b>Natječaj Gjalski 2018.</b> na kojem je učenica R. Petković osvojila <b>1. nagradu</b> - od rujna do lipnja svi radovi učenika uređeni su i spremni za moguće objavljivanje - uređeni i zajednički odabrani radovi poslani su na natječaj i postigli sljedeće rezultate: <b>jedan od triju najuspješnijih radova na županijskoj smotri LiDraNo bila je:</b> - pjesma <i>iks jednako</i> Rebeke Petković – sudjelovala i na <b>državnom LiDraNu pozvana.</b> Na natječaju <b>Po(e)zitiva</b> osvojena su ova mjesta:	redovito sastajanje članova grupe te čitanje, komentiranje i uređivanje učeničkih radova  zadavanje zadataka za vježbu  korigiranje manje uspješnih tekstova i upućivanje  biranje najuspješnijih radova za pojedine natječaje	učenički literarni tekstovi		- spremni i otvoreni za komentiranje nastalih radova /tekstova (pjesama i priča) - kritički su (argumentirano) zauzimali stavove o tekstovima - predlagali načine na koji se može poboljšati dio teksta ili cijeli tekst - otvoreno i iskreno birali najuspješnije radove (pjesme i priče) za planirane programe i natječaje		

<p><b>1. nagrada</b> Vida Sever za pjesmu <i>O disanju</i>  <b>3. nagrada</b> Rebeka Petković za pjesmu <i>Raspadanje sonata</i>  <b>prva pohvaljena pjesma</b>  Hana Golub – pjesma <i>Četiri stupnja celzijeva</i></p>						
<p>- pripremanje programa za nastup u sklopu <b>Mjeseca hrvatske knjige 2017.</b> na Odjelu za mlade Gradske knjižnice i čitaonice “Metel Ožegović” Varaždin  - sudjelovanje u programu za poticanje čitanja – <b>Knjiga, komp i mob IV., V. i VI.</b> – u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u listopadu i tijekom godine</p>	<p>organiziranje učenika, priprema tema za rasprave i oblikovanje nastupa</p>	<p>učnički literarni tekstovi</p>		<p>- međusobno surađivali i planirali aktivnosti na panel-raspravama  - iskazivali svoje stavove na zadane teme  - usmeno izlagali i zauzimali stavove argumentirajući ih</p>		
<p>- rad na tekstovima, pripremanje i realizacija literarne večeri: ožujak 2019. – literarno-glazbena večer <i>rebevidiranje*</i></p>	<p>čitanje, komentiranje i uređivanje učničkih radova i oblikovanje scenskog nastupa</p>	<p>učnički literarni tekstovi</p>		<p>kreirali literarnu večer kao razgovor o tekstovima s publikom</p>		
<p>Odlazak na predstave i druge kulturne manifestacije</p>	<p>organizirani posjeti</p>	<p>programi</p>				

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 4

Ukupno održanih sati: 70

Sažetak:

- listopad 2018. – **1. nagrada** na zabočkom Natječaju Gjalski Rebeki Petković za priču *Strop pod mojim nogama*

- veljača 2019. – jedan od triju najuspješnijih literarnih radova **na županijskome LiDraNu** pjesma *iks jednako* Rebeke Petković;
- travanj 2019. – sudjelovanje **na državnoj smotri LiDraNo**
- ožujak 2019. – literarno-glazbena večer *rebevidiranje\**
- lipanj 2019. – natječaj Po(e)zitiva:
  - 1. nagrada** Vida Sever za pjesmu *O disanju*
  - 3. nagradu** Rebeka Petković za pjesmu *Raspadanje sonata*
  - prva pohvaljena pjesma** Hana Golub – pjesma *Četiri stupnja celzijeva*
- sudjelovanje članica LIT-a u panel-raspravama na temu čitanja i čitalačkih navika **Knjiga, komp i mob**: 19. listopada 2017., 20. prosinca 2017., 23. travnja 2018., 23. listopada 2018., 23. travnja 2019. i 5. lipnja 2019.



## IZVJEŠĆE O RADU RADIONICE PROŠLOST ZA BUDUĆNOST U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Siniša Horvat, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pregled historijata i djelovanja gimnazijskog učeničkog Kluba V3	istraživanje povijesti varaždinske Gimnazije i djelovanja njenih profesora	Računala, kancelarijski materijal, prazni DVD i CD-i i USB-stickov	samostalni rad, rad u parovima, rad u malim skupinama	Učenik usvaja: -postupke i tehnike povijesnog istraživanja -vještine korištenja informatičke tehnike	usmeni dogovori, pregled i korekcija prikupljenog materijala, izrađenih popisa, dokumentacije i praktičnih radova	
Pregled povijesti i djelovanja gimnazijskog učeničkog društva <i>Svačić</i>	Prikupljanje i obrada materijala i podataka o historijatu i djelovanju <i>Omladinskog kluba V3</i> i gimnazijskog učeničkog društva <i>Svačić</i>					

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 14

Ukupno održanih sati: 70

**PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**

**POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH AKTIVA**

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA BIOLOGIJE I KEMIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Anamarija Melnjak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izrada godišnjeg plana rada SA biologije i kemije i definiranje materijalnih potreba SA	Dogovaranje aktivnosti za tekuću školsku godinu	Računalo, papir Svi raspoloživi resursi Vanjski resursi: MZOO, AZOO, NCVOO	Zajednička diskusija	Neadekvatnost učionica kemije za kvalitetno provođenje nastave. Učionice 23, 24 i 26 koje se koriste za nastavu kemije trebale bi biti opremljene klupama koje nisu fiksne, električnim instalacija, vodovodnim instalacijama, kanalizacijskim odvodom i sudoperima, ormarićem za odlaganje poslužavnika s laboratorijskim priborom, demonstracijskim stolom od nezapaljive keramike sa sudoperom.
Operativni planovi - usuglašavanje te implementacija GOO-a	Usuglašeni su operativni planovi te dogovorene i ispisane nastavne jedinice za izvođenje GOO	Računalo, papir	Analiza rada, zajednička diskusija	
Stručna usavršavanja profesora biologije i kemije – poseban naglasak na implementaciji Škole za život	Individualno i grupno stručno usavršavanje, pohađanje radionica, seminara i međuzupanijskih stručnih vijeća, usavršavanje u sklopu programa Škola za život	Materijalne potrebe vezane uz odlazak profesora na stručna usavršavanja (putni troškovi, dnevnice, itd.)	Potvrde o stručnim usavršavanjima, skupljene značke na Loomenu	
Usmeno priopćenje na Hrvatskom biološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem - Simpozij edukacije biologije <i>Inquiry based learning in working with highly motivated students – examples of good practice of the Centre of Excellence in Biology</i>	Predstavljanje načina rada u Centru izvrsnosti za biologiju Odgovorna osoba: Martina Vidović	Materijalne potrebe vezane uz odlazak profesora na simpozij		
Promoviranje i popularizacija kemije	Održavanje predavanja “Mendeljejeva, kemijske i prirodoslovne olimpijade”, predavač: Ilija Srpak, kemijski olimpijac Odgovorna osoba: Lidija	Računalo, projektor		

	Klampf			
Promoviranje i popularizacija kemije	Održavanje radionice “Kemijski putopisi”, kemijski zadaci na kemijskim i prirodoslovnim olimpijadama, radionica iz kemije Odgovorna osoba: Lidija Klampf	Računalo, projektor, pribor i kemikalije za pokuse		
Promoviranje Istraživačke stanice Petnica	Održavanje predavanja “Predstavljanje Istraživačke stanice Petnica” Odgovorne osobe: Marko Šafran, Dinko Meštrović	Računalo, projektor		
Promoviranje i popularizacija kemije	Održavanje radionice “Mol dan” Odgovorne osobe: Lidija Klampf, Tihana Čus Slatković, Denis Barčot	Računalo, projektor, pribor i kemikalije za pokuse		
Promoviranje i popularizacija kemije	Predavanje “14. međunarodna prirodoslovna juniorska olimpijada (IJSO), Nizozemska, prosinac 2017.”, predavač: Alisa Pevec, 2g. Odgovorna osoba: Lidija Klampf	Računalo, projektor		
Promoviranje i popularizacija kemije	Organizacija radionice i predavanja s demonstracijskim pokusima pod nazivom „Priprava boja“, suradnja s IRB-om, Odgovorna osoba: Lidija Klampf	Računalo, projektor, pribor i kemikalije za pokuse		
Promoviranje i popularizacija kemije	Organizacija izložbe za javnost: „Kemija u stripu“	Računalo, projektor		

	Odgovorna osoba: Lidija Klampfl, Marinela Marčetić			
Poticanje učenika na volontiranje, rad u udrugama, promocija zaštite ptica te podizanje svijesti o potrebama zaštite prirode	U sklopu projekta "Birdwatching at Prva" organizirana su promatranja i prebrojavanja ptica u sklopu manifestacije „Europski dani promatranja ptica“ (EuroBirdwatch) i međunarodnog zimskog prebrojavanja ptica močvarica (IWC), suradnja s udrugom BIOM Odgovorna osoba: Anamarija Melnjak; U realizaciji je sudjelovala: Martina Vidović	Durbin, dalekozori, determinacijski ključevi	Liste s popisanim vrstama ptica	
Promoviranje i popularizacija biologije	Organizacija livestream predavanja iz Europskog molekularnog laboratorija (Heidelberg) za učenike Varaždinske županije: "Rhythms of Life - how cellular clocks function in development and disease" Odgovorne osobe: Martina Vidović, Anamarija Melnjak, Marko Šafran	Računalo, projektor	Analiza predavanja s učenicima, rasprava	
Priprema učenika za natjecanja iz biologije i kemije te odabir školskog povjerenstva za provođenje školskog natjecanja	Odabir i priprema učenika za školska natjecanja, planiranje i organizacija školskog natjecanja iz biologije i kemije, a zatim i županijskog natjecanja iz biologije; priprema učenika za odlazak na državno natjecanje	Računalo, papir, testovi s prijašnjih natjecanja Materijalne potrebe nastavnika za pratnju učenika na državna natjecanja	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice konačnog poretka	

Organizacija i provedba školskog natjecanja iz biologije	U suradnji sa stručnom službom škole organizirano i provedeno je školsko natjecanje iz biologije (organizacija – Marko Šafran)	Resursi nužni za održavanje natjecanja: papir, kemijske olovke	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice konačnog poretka	
Organizacija i provedba školskog natjecanja iz kemije	U suradnji sa stručnom službom škole organizirano i provedeno je školsko natjecanje iz kemije (organizacija – Nada Flegar)	Resursi nužni za održavanje natjecanja: papir, kemijske olovke	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice konačnog poretka	
Promoviranje i popularizacija znanosti	Organizacija STEMLab radionica u Prvoj gimnaziji Varaždin, suradnja s Društvom za Edukaciju van okvira Odgovorne osobe: Martina Vidović, Marko Šafran, Anamarija Melnjak	Računala, pribor i kemikalije za pokuse		
Organizacija i provedba županijskog natjecanja iz biologije	Organizacija županijskog natjecanja iz biologije Tajnik natjecanja: Lovorka Kučak Članovi povjerenstva: Vinka Samolec Škerbić, Anamarija Melnjak	Resursi nužni za održavanje natjecanja: papir, kemijske olovke	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, ljestvice konačnog poretka	
Popularizacija biologije i kemije	Održane radionice povodom Dana otvorene nastave: - “Čovječe uči (se)!”. Odgovorne osobe: Lovorka Kučak, Anamarija Melnjak - “Aromaterapija”. Odgovorne osobe: Nada Flegar, Marina Kos - Joga radionica (suradnja sa studiom Yogi hižica).	Projektor, računalo, pribor i kemikalije za pokuse, preparati iz biologije	Individualni rad, timski rad, radionice	

	<p>Odgovorna osoba: Vinka Sambolec Škerbić - “Uvod u 3D modeliranje i ispis”. Odgovorna osoba: Marko Šafran</p> <p>Održane radionice povodom Dana otvorenih vrata: - „Praktični radovi iz biologije (mikroskopski preparati, simulacije, kostur)“. Odgovorne osobe: Lovorka Kučak, Anamarija Melnjak, Vinka Sambolec Škerbić, Marko Šafran - “Kemija mirisa”. Odgovorne osobe: Nada Flegar, Marina Kos</p>			
Centar izvrsnosti za biologiju	<p>Voditeljica za osnovne i srednje škole je Martina Vidović.</p> <p>U rad sa srednjoškolcima su uključeni: Lidija Klampfl, Anamarija Melnjak, Vinka Sambolec Škerbić, Marko Šafran.</p>	Materijalne potrebe za održavanje radionica	Analiza rada	
Centar izvrsnosti za kemiju	U rad sa srednjoškolcima uključena je kolegica Lidija Klampfl.		Analiza rada	
Posjet Istraživačkoj stanici Petnica	Organizacija višednevnog posjeta Istraživačkoj stanici Petnica (organizirao Marko Šafran). U realizaciji projekta su sudjelovali: Dinko Meštrović i Lidija Klampfl			

Projekt "International Student Carbon Footprint Challenge"	Analiziranje životnih navika učenika i izračun ugljičnog otiska uz pomoć on-line upitnika. Odgovore osobe: Marko Šafran, Tihana Čus Slatković	Računala, on-line upitnici	Diskusija, rasprava, analiza rezultata	
Group 4 project	Organizacija i provođenje G4 projekta Odgovorna osoba: Marko Šafran; U realizaciji su sudjelovali: Anamarija Melnjak, Dinko Meštrović, Bojan Banić	Računala, projektor, pribor i kemikalije za pokuse	Video uradci učenika, rasprava	
Projekt "Korak u znanost 2018."	Provođenje projekta "Korak u znanost 2018." - suradnja s Astronomskim društvom Višnjan Voditeljica projekta: Martina Vidović Edukacija učenika i rad na projektima koji uključuju 3D printer iz biologije i fizike: Marko Šafran, Dinko Meštrović			
Projekt "Korak u znanost 3.0"	Prijava projekta u suradnji s Astronomskim društvom Višnjan na Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2018./2019. Odgovorna osoba: Martina Vidović			



Erasmus+ projekt "Amazing race"	Organizacija i realizacija aktivnosti vezanih uz mobilnost na našoj školi u listopadu 2018., rad s učenicima na daljnjim aktivnostima vezanim za nadolazeće mobilnosti u drugim uključenim državama (Španjolska, Finska, Litva) Odgovorna osoba: Vinka Sambolec Škrebić			
Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija, proširivanje znanja o zaštićenim i endemskim biljnim vrstama Hrvatske, približavanje knjižnice korisnicima	Izrada straničnika s crtežima zaštićenih biljnih vrsta Hrvatske flore i međunarodna razmjena straničnika Odgovorne osobe: Marinela Marčetić, Jasminka Horvatić Bedenik, Martina Vidović			
Popularizacija građanske znanosti	Održana radionica o aktivnostima u sklopu Akcije praćenja stanja kockavice za OŠ i SŠ, suradnja s JU PRIRODA Varaždinske županije Odgovorna osoba: Martina Vidović			
Promocija zaštite prirode	Sudjelovanje u organizaciji šestodnevnog biološkog edukacijskog kampa „Naša Drava“, 2019.; kamp je organizirala i financirala Udruga BIOM u sklopu projekta Interreg SLO – HR347 „Očuvanje			

	populacija čigri u porječju Save i Drave“ Odgovorna osoba: Martina Vidović			
Izlaganje na 7. državnom stručnom skupu namijenjenom učiteljima biologije kemije i geografije: Podrška učenicima s posebnim potrebama u kontekstu koncepta održivog razvoja, Osijek	Odgovorna osoba: Martina Vidović			
Izlaganje na 1. međunarodnoj konferenciji „Rad s visokomotiviranim učenicima“ u organizaciji Europskog centra za darovite, Centri izvrsnosti Varaždinske županije: Razvoj Centra izvrsnosti za biologiju i rad s visokomotiviranim učenicima	Odgovorne osobe: Martina Vidović, Marko Šafran			
Sudjelovanje u radu Tima za darovite učenike	Uključivanje učenika u projekte i aktivnosti škole Odgovorne osobe: Lidija Klampfl, Martina Vidović			
Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu	Analiziranje rada škole Odgovorna osoba: Nada Flegar			
Sudjelovanje u radu županijskog i državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz kemije	Odgovorna osoba: Lidija Klampfl			
Izvođenje nastave fakultativnih predmeta -	Praktikum mikrobiologije – odgovorna osoba Lidija	Računala, projektor, pribor i kemikalije za pokuse,		

STEM	Klampfl Praktikum kemije – odgovorna osoba Denis Barčot	mikroskopi, biološki preparati		
Popularizacija znanosti	Organizacija Prvog festivala znanosti na Prvoj Odgovorna osoba: Martina Vidović			
Poboljšanje uvjeta rada i kvalitete nastave	Poslovi održavanja kemijskog i biološkog kabineta - odgovorne osobe: svi nastavnici SA biologije i kemije Poslovi naručivanja kemikalija i pribora za kemijski kabinet – odgovorna osoba: Vinka Sambolec Škrebić Poslovi naručivanja kemikalija i pribora za biološki kabinet – odgovorna osoba: Martina Vidović Poslovi zbrinjavanja opasnog kemijskog otpada – odgovorna osoba: Anamarija Melnjak Naručivanje opreme za izvođenje kurikuluma biologije i kemije iz sredstva MZO – odgovorna osoba: Anamarija Melnjak			
Ocjenjivanje ispita državne mature iz biologije	U ocjenjivanju ispita državne mature sudjelovala je Anamarija Melnjak			
Analiza rada	Osvrt na provedene aktivnosti i uspjehe	Računalo, projektor	Timski rad	

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Hana Bulić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA Društvene grupe predmeta	Izrada plana i programa rada stručnog aktiva (dužnosti i aktivnosti članova aktiva)	Računalo (internet), papir	Razgovor, dogovor svih članova	
Ujednačavanje kriterija i elemenata ocjenjivanja po predmetima	Usklađeni kriteriji ocjenjivanja	Računalo (internet), papir	Razgovor, rasprava, konsenzus	
Obilježavanje Dana Prve gimnazije Varaždin – pobuđivanje interesa učenika za različita područja te proširivanje znanja i vještina učenika u određenim područjima; održane radionice:	Kratki prikaz srednjoškolskog vjeronauka – prof. Burek i prof. Zelić	Računalo (internet), papir, printanje, projektor, ploča i kreda	Razgovor, analiza, anketa koju su učenici ispunjavali nakon radionica	
	Zašto odabrati etiku? – prof. Dragović i prof. Svetec			
	Projektna nastava – prof. Žnidarić Kajić i prof. Bulić			
Stručno usavršavanje članova aktiva (u školi, van škole)	Sudjelovanje na stručnim skupovima MZO Škole za život, AZZO, ŽSV, MŽSV, e-škole, tečajevi	Kotizacija, dnevnice, putni troškovi, računalo (internet), papir	Stjecanje i primjena novih spoznaja u nastavnoj praksi, razgovor, diseminacija znanja	
Praćenje stručne literature i prihvaćanje novih spoznaja profesije	Korištenje dostupnih materijala i novosti preko interneta, stručnih časopisa, knjižnica	Računalo (internet), papir	Stjecanje i primjena novih spoznaja u nastavnoj praksi, razgovor,	

			diseminacija znanja	
	Organizacija i provođenje humanitarne akcije UNICEF – Škole za Afriku	Akcija prikupljanja sredstava, suradnja s učenicima i profesorima; prof. Bulić	Računalo, papir, pano	Razgovor, prikupljena sredstva
	Hrvatski Caritas – humanitarna akcija „Za 1000 radosti – pomažemo zajedno“	Akcija prikupljanja sredstava, suradnja s učenicima i profesorima; prosinac 2018.		
Izvanastavne aktivnosti i projekti:	Sudjelovanje učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima (filozofija, logika, vjeornauk)	U vrijeme trajanja natjecanja; prof. Burek, prof. Dragović, prof. Horvatić, prof. Bulić	Računalo, projektor, ploča i kreda, papir; cijena prijevoza, dnevnice profesorima	Razgovor, analiza rada, rezultati učenika
	Obilježavanje Yom Hašoa – Dan sjećanja na žrtve i heroje holokausta	Obilježavanje Yom Hašoa – Dan sjećanja na žrtve i heroje holokausta 28.1.2019. (Prof. Žnidarić Kajić, prof. Svetec)		
	Obilježavanje Dana Europe u školi	Obilježavanje Dana Europe u školi 9.5.2018. (prof. Žnidarić Kajić)		
	Priprema učenika za Državnu maturu	Kroz školsku godinu (prof. Rak, prof. Dragović, prof. Žnidarić Kajić)		
	Debatni klub	Natjecanje Newb Open		

	(prof. Svetec)	10. – 11.11.2019. Međužupanijsko natjecanje iz debate 1. – 17.3.2019. Međunarodna konferencija GimMUN Ptuj, Slovenija . – 9.4.2019.			
Terenska nastava i posjeti	Posjet Hrvatskom Saboru	Posjet Hrvatskom Saboru 23.1.2019. (prof. Žnidarić Kajić, prof. Bulić)	Cijena prijevoza, dnevnica profesorima	Razgovor, analiza rada	
	Posjet Romskoj kući, Maglenča	Posjet Romskoj kući, Maglenča 12.4.2019. (prof. Žnidarić Kajić, prof. Bulić)			
	Simulirana sjednica Sabora za srednjoškolce	Simulirana sjednica Sabora za srednjoškolce 13.5.2019. (prof. Žnidarić Kajić)			
	Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu	Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu 14. – 17.3.2019. (prof. Žnidarić Kajić. prof. Ostović Šlehta)			

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA ENGLESKOGA, ŠPANJOLSKOGA I LATINSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: dr.sc. Ivica Cikač

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izrađen godišnji plan rada SA engleskog, španjolskog i latinskog jezika i plan stručnog usavršavanja profesora.	Prijedlozi i dogovor svih članova SA.	Računalo, papir Svi raspoloživi resursi Vanjski resursi: MZOO, AZOO, NCVOO	zajednička diskusija	Nedostatna opremljenost učionica (stari projektori, loši zvučnici, stara računala).  Nedostatak financijskih sredstava za odlazak na seminare i edukacije izvan grada
Operativni planovi - usuglašavanje te implementacija GOO-a	Usuglašeni su operativni planovi te dogovorene i ispisane nastavne jedinice za izvođenje GOO	Računalo, papir	Analiza rada i zajednička diskusija	
Stručna usavršavanja profesora Engleskoga, španjolskoga i latinskoga jezika. – poseban naglasak na implementaciji novog programa Škola za Život	Individualno i grupno stručno usavršavanje, pohađanje radionica, seminara i županijskih stručnih vijeća, usavršavanje u sklopu projekta E-škole i Škola za Život	- materijalne potrebe vezane uz odlazak profesora na usavršavanje izvan grada (putni troškovi, dnevnice, kotizacija, ...)	predavanja, radionice, webinar	Nedostatak financijskih sredstava za financiranje internih školskih projekata
Priprema učenika za natjecanja te odabir školskog povjerenstva za provođenje školskog i županijskog natjecanja (engleski, španjolski i latinski jezik)	Odabir i priprema učenika za školska natjecanja, planiranje i organizacija školskog, a zatim i županijskog natjecanja; priprema učenika za odlazak na državno natjecanje	Papir za kopiranje, testovi s prijašnjih natjecanja	Timski rad, individualni rad, svi članovi, analiza rezultata učenika	
Održane radionice povodom Tjedna otvorene nastave/Tjedna otvorenih vrata	Svi članovi aktiva iznijeli su različite ideje i prijedloge na temelju kojih su definirane teme za radionice koje su zatim uspješno održane	- projektor, uredski pribor	Individualni rad, timski rad, radionice	

Priprema učenika za maturu	Upoznavanje učenika s Katalogom državne mature za engleski jezik; sustavan rad s učenicima tijekom godine na zadacima koji se pojavljuju na maturi; priprema učenika za pisanje eseja državne mature	Katalog državne mature, papir za kopiranje, testovi prijašnjih matura	Timski rad, svi članovi	
Sudjelovanje nastavnika u Erasmus + projektima (npr. Amazing Race, Job Market)	Odabir učenika za sudjelovanje u projektima, suradnja s partnerima iz raznih europskih zemalja, rad na aktivnostima unutar projekta	Materijali vezani uz temu projekta, računala, uredski pribor	Individualni rad, timski rad	



## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izrada izvedbenih i operativnih programa te odabir odgovarajuće literature.	Međusobna komunikacija profesora unutar aktiva.	Propisani udžbenici i zbirke zadatka koji prate program nastave fizike.	Sastanci stručnog aktiva.	Zamjena dotrajalih klupa u učionicama 60 i 62.
Utvrđivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja.	Analiza problema koji se javljaju u postupku ocjenjivanja učenika i utvrđivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja.	Literatura iz područja pedagogije i metodike nastave fizike.	Sastanci SA i razgovori profesora unutar aktiva	Rasporedom sati treba omogućiti nastavu fizike u specijaliziranim učionicama (60 i 62).
Izrada okvirnog vremenika pismenih ispita	Preraspodjela termina na način da testovi iz STEM područja ne budu u istom tjednu.	Planovi i programi	SA	Nabava novih olovaka (pisalica) za pametne ploče budući su sadašnje nefunkcionalne.
Nabava pribora , aparature , instrumenata i nastavne tehnologije potrebne za izvođenje nastave.	Odabir ponude i nabavka nastavne opreme i učila.	Računalo	SA	
Školska , županijska i državna natjecanja.	Organizacija školskog natjecanja te pratnja učenika za županijskom i državnom natjecanju.	Pripreme učenika kroz DOD i rad u centru izvrsnosti	Dodatna nastava-zadaci sa prijašnjih natjecanja i fizikalnih olimpijada.	
Realizacija plana i programa.	Analiza izvješća o realizaciji nastave.	E-dnevnik i nastavni planovi i programi.	SA	
Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine.	Usporedba uspjeha na polugodištu i na kraju godine . Organizacija dopunske nastave za učenike koji nisu uspješno savladali nastavne sadržaje.	E-dnevnik	SA	

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Maja Jurgec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje Godišnjeg plana rada SA Geografije i plana stručnog usavršavanja nastavnika Geografije.	Prijedlozi i dogovor svih članova Stručnog aktiva.	Računalo, papir, troškovi usavršavanja prema planu.	Zajednička diskusija, rasprava, individualni rad.	Poboljšati odnos između članova aktiva. Sudjelovati u daljnjoj popularizaciji geografije među učenicima.
Analiziranje i definiranje kriterija ocjenjivanja. Definiranje materijalnih potreba aktiva.	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja sa Županijskim stručnim vijećem. Prijedlozi i dogovor članova aktiva oko materijalnih potreba aktiva (iskazane u Planu materijalnih potreba aktiva).	Računalo, papir.	Zajednička diskusija i rasprava.	
Priprema učenika za natjecanja.	Pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje.	Računalo, papir, nastavna sredstva i pomagala.	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, Ljestvice konačnog poretka.	
Organizacija i provedba Školskog natjecanja iz Geografije.	Napravljen popis zainteresiranih učenika, pripremljeni materijali i prostor potrebni za provođenje natjecanja, ispravljani ispiti, objavljeni rezultati, izrađena ljestvica predloženika za županijsko natjecanje.	Računalo, papir, materijali dobiveni od Županijskog povjerenstva.	Bilješke, zapisnici, izvješća, testovi učenika, Ljestvice konačnog poretka.	
U suradnji sa članovima drugih aktiva oformljena je Kviz Liga PGV-a.	Tijekom cijele nastavne godine jednom mjesečno učenici su sudjelovali u Kvizu Liga PGV-a te je na taj način potican i razvijan natjecateljski duh i suradničko učenje.	Računalo, projektor.	Ljestvice poretka nakon održanog kviza.	

Organizacija putopisnog predavanja.	Povodom Dana planina organizirano predavanje Jelene Sekelj "1000 milja do Mt. Blanca".	Računalo, projektor.	Analiza predavanja s učenicima, rasprava.	
Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima na županijskoj i državnoj razini, sudjelovanje na stručnim usavršavanjima vezanim uz Školu za život, aktivno sudjelovanje na Loomenu svih članova aktiva.	Aktivno sudjelovanje na stručnim usavršavanjima, aktivno sudjelovanje na Loomenu.	Računalo, projektor.	Potvrde o stručnim usavršavanjima, skupljene Značke na Loomenu.	
Sudjelovanje u Danima otvorene nastave i u terenskoj nastavi.	Priprema radionica za učenike povodom Dana otvorene nastave: Odlazak u Gradski muzej Varaždin - Karmen Kunović-Martić, prof. Borba s vulkanima – Maja Jurgec, prof. Pojam progresa i urođeničke zajednice – Krunoslav Rukelj, prof.	Računalo, projektor, materijali potrebni za održavanje radionice.	Timski rad, individualni rad.	
Aktivno sudjelovanje u provođenju reforme Škole za život.	Uključivanje profesora Krunoslava Rukelja u Školu za život, sudjelovanje u pisanju kurikulumu nastavnog predmeta Geografija, mentoriranje zadataka na Loomenu.	Resursi dobiveni od strane MZO.	Individulani rad Istraživačko učenje	

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Amata Mesek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Usavršavanje nastavnika kroz Županijska i Međuzupanijska vijeća glazbene i likovne umjetnosti, Državni skup u Martinu na Muri i skupovi MZO-a "Škole za život", Građanskog odgoja i obrazovanja, e-škola i samostalnih tečajeva</p> <p>Redovne aktivnosti u školi: vezane uz plan stručnog aktiva, državne mature, Dana gimnazije i otvorenih vrata. Pripremanje programa obljetnica.</p> <p>Uređivanje prigodnih panoa u razredu i hodniku uz obljetnice rada i života poznatih umjetnika i događaja u umjetnosti.</p> <p>Organizacija posjeta glazbenim i likovnim događajima u</p>	<p><u>Poduzete aktivnosti nastave GLAZBENE UMJETNOSTI</u></p> <p>Dobrodošlica prvim razredima</p> <p>Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri</p> <p>Predstavljanje tradicijske glazbe kroz rad u Kud-u; Tim Hrvačanin</p> <p>Državni skup za voditelje vijeća glazbene umjetnosti</p> <p>Međuzupanijski skup prof. glazbene umjetnosti</p> <p>Eksperimentalni program- edukacija i provedba Loomen</p> <p>Zum- Znanstvenik u meni, natjecanje 1. nagrada</p> <p>Europa u školi- natjecanje</p> <p>Original je uvijek bolji - natjecanje</p> <p>Regionalni skup profesora glazbene kulture i umjetnosti</p> <p>Radionice uz Dane gimnazije- Uhvati ritam i Klasična glazba u filmu</p> <p>Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske</p> <p>Povjerenstvo za procjenu udžbenika</p> <p>Upisna kampanja- program</p> <p>Državni skup za profesore glazbene umjetnosti- Martin na Muri</p> <p>Međunarodna konferencija o radu s</p>	<p>Stručna i pedagoška literatura,</p> <p>Neki materijali su u vlasništvu škole grada ili najčešće privatno vlasništvo članova aktiva.</p> <p>Radi bolje upućenosti i napretka rada članovi aktiva koriste dostupne materijale i novosti preko Interneta, stručnih časopisa, radijskih i televizijskih programa kao i praćenje umjetničkih događanja u gradu i šire.</p>	<p>-metode razgovora i rasprave</p> <p>- predavanja</p> <p>- radionice</p> <p>-skupna diskusija</p> <p>-individualni rad</p> <p>- rad u grupama</p> <p>Razvijanje suradnje sa stručnim službama u školi.</p> <p>Razvijanje kritičke svijesti.</p> <p>Aktivno uključivanje učenika u programe Dana varaždinske gimnazije.</p>	<p>Problemi su uglavnom materijalni.</p> <p>Aktivnu glazbene umjetnosti potrebno je servisirati i po potrebi dopuniti razglas u učionici kao i razglas za javne izvedbe.</p> <p>Instrument kahan koji može lijepo upotpuniti svaku izvedbu., kao i svirače cijevi.</p> <p>U učionici 74 bi dobro došao jedan laserski prezenter.</p>

<p>Varaždinu, Čakovcu i Zagrebu Organizacija i realizacija projekata, javnih priredbi i radionica</p>	<p>visokomotiviranim učenicima-Turist, Vž Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži 2019. u koncertnoj dvorani Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu. Maturalni koncerti učenika Glazbene škole Svečana podjela svjedodžbi maturantima – glazbeni program Regionalni skup profesora glazbene kulture i umjetnosti</p> <p>Nastavnice likovne umjetnosti sudjelovale su u projektima <i>Dan obrnutih uloga</i> u siječnju i <i>Dani otvorenih vrata</i> krajem travnja 2019. Na školi je provedeno i školsko natjecanje LIK 2019, opet s boljim odazivom učenika nego prethodne godine i slijedom toga i boljim rezultatima (pozitivan trend). Učenica Antonela Beli iz 4. IB razreda osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju LIK 2019, a učenica Linda Ljubić iz 1. b razreda 2. mjesto.</p> <p>Profesorice likovne umjetnosti bile su angažirane u sklopu svojih drugih aktiva ili poslova (njemački, IB), a također u obje sudjelovale u edukaciji na Loomenu unutar reforme obrazovanja.</p>			
---	--	--	--	--

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditeljica: Ivana Pintarić, prof.

Članice: Bojana Barlek, Sanja Horvatić, Ksenija Mađarić, Ivana Pintarić, Tatjana Ruža, Miljenka Štimec, Maja Mlakar

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrađen godišnji plan rada i plan stručnog usavršavanja profesora</li> <li>– potvrđena zaduženja (i zamjene)</li> <li>– doneseni prijedlozi za izvanučioničku nastavu (kazalište, Interliber)</li> <li>– utvrđeni su lektirni naslovi prema Ispitnom katalogu za državnu maturu te prijedlozi za poticanje čitanja</li> <li>– informacije o Natječaju za nagradu Gjalski</li> <li>– u drugom tjednu nastave provedeno inicijalno testiranje stečenih znanja i vještina učenika prvih razreda</li> <li>– utvrđivanje elemenata i kriterija vrednovanja</li> <li>– utvrđivanje tema GOO-a</li> </ul>	rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijedlozi i dogovor aktivnosti članova ŠSV-a</li> <li>– odabrati optimalan broj lektirnih djela za svaki razred gimnazije</li> <li>– odrediti lektirne naslove po izboru učenika svakoga razreda (2 – 3 naslova)</li> <li>– motivirati učenike za literarno stvaralaštvo</li> <li>– uvid u stečena znanja i vještine stečenih u osnovnoj školi</li> <li>– pojedinačni prijedlozi tema za GOO usklađenih s nastavnim jedinicama i uputama MZO-a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijedlozi, rasprava, dogovor</li> <li>– test jednak za sve učenike u Varaždinskoj i Međimurskoj županiji (analiza rezultata u prilogu)</li> <li>– stručno usavršavanje profesora – u prilogu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijava učenika u Centar izvrsnosti za</li> </ul>	listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>– motivirati učenika za rad u CIH-u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dogovor</li> <li>– izlaganje,</li> </ul>	

<p>Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plan sudjelovanja u radu stručnih skupova do početka drugoga polugodišta</li> <li>- dogovor o voditelju učenika u projektu</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju 382. godišnjice škole</li> <li>- odabrane kazališne predstave u Zagrebu povodom Dana Prve gimnazije Varaždin (<i>Shakespeare na Exit, Kralj Rikard III.</i>, 4. razredi – posjet likovnim izložbama)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje svih profesora županijskog i međuzupanijskog vijeća</li> <li>- članci, lektura, panoj, objava na mrežnim stranicama</li> <li>- odabir kazališnih predstava u Zagrebu</li> </ul>	<p>radionice, razmjena iskustava</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor članova povjerenstava za školsko Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i školske razine smotre Lidrano</li> <li>- provedena analiza rezultata na Državnoj maturi</li> </ul>	<p>studeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s vremenikom i uputama za provođenje natjecanja i smotri u školskoj godini 2018./2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanci, dogovori</li> <li>- mentorstvo zainteresiranim učenicima</li> <li>- analiza rezultata u prilogu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukrašavanje učionica i dijela hodnika</li> </ul>	<p>prosinac</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor, timski rad</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija školske razine smotre Lidrano</li> </ul>	<p>siječanj</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava, sudjelovanje u radu povjerenstava</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija školskog Natjecanja u poznavanju hrvatskog</li> </ul>	<p>veljača</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđena postignuća učenika na školskom natjecanju u poznavanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava, sudjelovanje u radu</li> </ul>	

jezika – analiza provedenog natjecanja i smotre – organizacija županijske razine smotre Lidrano		hrvatskog jezika, na školskoj i županijskog smotri Lidrano	povjerenstva	
– provedba županijskog Natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika	ožujak	– utvrđena postignuća naših učenika na županijskom Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika	– obavijesti, analize, rasprava – rezultati smotre i natjecanja u prilogu	
– nakon pripreme u školi provedba projekta „Marinković nas spaja“ na Visu od 4. do 7. travnja – donošenje tema radionica za Tjedan otvorene nastave / Tjedan otvorenih vrata	travanj	– izneseni prijedlozi i definirane teme radionica	– radionice, analiza teksta	
– analiza državnog Natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika održanog u Tuhlju	svibanj	– utvrđena postignuća naših učenika		
– zaduženja: detaljna i završna razrada nakon zaključivanja ljestvica poretka za upis u prvi razred – izabrana nova voditeljica ŠSV-a – usmene upute za pripremu svih planova za novu školsku godinu	lipanj srpanj kolovoz	– utvrđivanje zaduženja nastavnika – upoznavanje s rokovima i načinima izrade planova	– sastanak svih članova s ravnateljicom	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema maturanata za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi</li> <li>- posjeti kazališnim predstavama u Varaždinu i Zagrebu (listopad: <i>Shakespeare na Exit</i>, <i>Kralj Rikard III.</i>, travanj: <i>Kiklop</i>)</li> </ul>	tijekom cijele godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje</li> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i vježbe u dogovoru s učenicima</li> <li>- prema godišnjem planu škole i programu kazalište</li> </ul>	
---	-----------------------	---	--	--

PRILOZI:

### Stručno usavršavanje profesora

Datum		Naziv i ishodi	Voditelji i predavači	Troškovi
24. 10. 2018. (Varaždin)	radionica	Kako uspješno učiti u online okruženju	Bojan Banić	/
29. 10. 2018. (Varaždin)	MŽSV	Vrednovanje u nastavi hrvatskoga jezika Sastavljanje esejskoga zadatka i vrednovanje školskoga eseja na državnoj	Mirela Barbaroša Šikić S. Podoreški, V. Šinjori, NCVVO	/
5. 12. 2018. (Zagreb)	AZOO	Kurikulumski pristup u nastavi hrvatskoga jezika – za voditelje ŽSV-a (Tatjana Ruža)		pola dnevnice i putni troškovi (230,10 kn)
siječanj 2019. (Zagreb)	AZOO	Medijska pismenost (Bojana Barlek, Sanja Horvatić)		pola dnevnice i putni troškovi (230,10 kn)
7. 1. 2019. (Varaždin)	Škola za život	Stručno usavršavanje za učitelje i nastavnike hrvatskog jezika na županijskoj razini koje će se održati u sklopu projekta Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme I (CKR I), Obrazovna reforma Škola za život financiranog iz Europskog socijalnog fonda	Nikolina Marinić Nataša Sajko	/
8. 1. 2019. (Zagreb)	AZOO	Poučavanje književnosti – mogući pristupi i vrednovanje (Tatjana Ruža)		pola dnevnice i putni troškovi (230,10 kn)
16. 3. 2019. (Zagreb)	NCVVO	Edukacija za novoprijavljene ocjenjivače ispita na državnoj maturi: Sanja Horvatić, Ivana Pintarić		refundirao NCVVO
travanj 2019.	AZOO	Kritičko mišljenje (Sanja Horvatić)		/
13. 4. 2019. (Čakovec)	MŽSV	Oblikovanje i vrednovanje ispitnih zadataka	Marijana Vučić	/
11. 6. 2019.	Škola za život	Stručno usavršavanje za učitelje i nastavnike hrvatskog	Nataša Sajko	/

(Varaždin)		jezika na županijskoj razini koje će se održati u sklopu projekta Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme II (CKR II), Obrazovna reforma Škola za život financiranog iz Europskog socijalnog fonda	Nataša Kuzmar Colnar
21. 6. 2019. (Zagreb)	NCVVO	Edukacija za ocjenjivače eseja na državnoj maturi; imenovanje ocjenjivača: Ivana Pintarić, Miljenka Štimec	refundirao NCVVO

**Analiza rezultata inicijalnoga ispita 2018./2019.**

Prva gimnazija Varaždin									
Broj učenika (ukupno):									
Ukupan broj učenika koji su pisali ispit:	1.a (24)	1.b (25)	1.c (24)	1.d (26)	1.e (23)	1.f (23)	1.g (26)	1.h (23)	
<b>POSTOTAK RIJEŠENOSTI</b>									
do 10 %	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1 – 25 %	–	–	–	–	–	–	–	–	–
26 – 50 %	–	–	8 %	4 %	–	–	–	–	–
51 % – 65 %	25 %	16 %	20 %	27 %	13 %	8 %	12 %	13 %	
66 % – 79 %	29 %	36 %	30 %	42 %	30 %	35 %	38 %	44 %	
80 % – 89 %	25 %	40 %	25 %	23 %	35 %	22 %	15 %	26 %	
90 % – 100 %	21 %	8 %	17 %	4 %	22 %	35 %	35 %	17 %	
Prosječna riješenost (postotak)	77 %	73 %		71 %		79 %	81 %		

Najbolji rezultat i najlošiji rezultat po razredima:															
1.a		1.b		1.c		1.d		1.e		1.f		1.g		1.h	
100%	56%	96%	54%	98%	46%	96%	48%	100%	60%	100%	62%	100%	62%	98%	58%

### Postignuća LIT-a

Natječaj Gjalski	Rebeka Petković	1. nagrada za priču <i>Strop pod mojim nogama</i>
Natječaj Po(e)zitiva	Vida Sever	1. nagrada za pjesmu <i>O disanju</i>
	Rebeka Petković	3. nagrada za pjesmu <i>Raspadanje soneta</i>
	Hana Golub	prva pohvaljena za pjesmu <i>Četiri stupnja celzijeva</i>
Lidrano	Rebeka Petković	županijska i državna razina smotre Lidrano s pjesmom <i>iks jednako</i>

### Rezultati smotre Lidrano i natjecanja iz hrvatskog jezika

#### Natjecanje:

##### Županijska razina

Učenici naše škole (30 učenika (od 36 na školskom) pozvano je na županijsku razinu Natjecanja iz hrvatskoga jezika) sudjelovali su na **županijskom Natjecanju iz hrvatskog jezika** koje je održano 13. ožujka 2019. u Prvoj gimnaziji Varaždin.

Učenici prvih razreda:

Drugo mjesto osvojila je **Marcela Čegelj**, učenica mentorice Maje Mlakar. Treće mjesto zauzela je **Izidora Mustak**, učenica mentorice Ksenije Mađarić. U kategoriji prvih razreda sudjelovali su i **Filip Križanić**, **Iva Vresk** (učenici mentorice Ksenije Mađarić), **Stela Šegović**, **Jan Špiclin** (učenici mentorice Dunje Sačić) te **Darija Gazdek**, **Tomislav Čosić**, **Bruna Hercigonja** i **Emma Kovačić** (učenici mentorice Maje Mlakar).

Učenici drugih razreda:

Drugo mjesto pripalo je **Antoniji Križanec**, učenici mentorice Ksenije Mađarić, dok je treće mjesto osvojila **Tea Kranjec**, učenica mentorice Sanje Horvatić. U kategoriji drugih razreda sudjelovali su i **Matija Pongračić**, **Mihael Kralj** (učenici mentorice Ksenije Mađarić), **Karla Grudenić** (učenica mentorice Ivane Pintarić) te **Rebeka Harjaček** (učenica mentorice Sanje Horvatić).

Učenici trećih razreda:

Prvo mjesto osvojila je **Marta Cesar**, učenica mentorice Maje Mlakar. Sudjelovali su i **Gabrijela Pijanec** (učenica mentorice Tatjane Ruža), **Petar Ciglar**, **Marko Sever**, **Matea Vnućec**, **Marko Plantak** te **Lorena Brezovec** (učenici mentorice Maje Mlakar).

Učenici četvrtih razreda:

Pvo mjesto osvojila je **Rebeka Petković**, učenica mentorice Ksenije Mađarić. Drugo mjesto pripalo je **Damjani Kućar**, učenici mentorice Sanje Horvatić. Treće mjesto zauzeo je **Karlo Đula**, učenik mentorice Miljenke Štimec. Sudjelovali su i **Katja Špiranec**, **Filip Šmintić** (učenici mentorice Sanje Horvatić) te **Lucija Namjesnik** (učenica mentorice Tatjane Ruža).

Državna razina

Čak pet učenica naše škole, **Darija Gazdek**, **Marcela Čegelj**, **Marta Cesar** (mentorica prof. Maja Mlakar), **Izidora Mustak** i **Rebeka Petković** (mentorica prof. Ksenija Mađarić), sudjelovalo je na **državnom XXIV. natjecanju iz hrvatskoga jezika** koje je održano u **Tuhlju od 6. do 8. travnja**. U kategoriji prvih razreda **Izidora Mustak (1. a) osvojila je 3. mjesto, Marcela Čegelj (1. f) 14., a Darija Gazdek (1. d) 15.** U kategoriji trećih razreda **Marta Cesar (3. h) osvojila je 11. mjesto**, a u kategoriji 4. razreda **Rebeka Petković (4. g) 5. mjesto.**

**Lidrano:**

Županijska razina

Nakon održane županijske Smotre *Lidrano* 18. 2. 2019., za državnu razinu Smotre iz Prve gimnazije Varaždin bili su predloženi:

a) u kategoriji literarnog izraza:

**Darija Gazdek** s pjesmom *Nišće bitni* (mentorica: Maja Mlakar, prof.), **Tena Mlinarić** s pričom *Vrata* (mentorica: Miljenka Štimec, prof.), **Rebeka Petković** s pjesmom *iks jednako* (mentorica: Tatjana Ruža, prof.)

b) u kategoriji novinarskog izraza:

**Darija Gazdek** s kritikom *Lažni sjaj materijalizma* (mentorica: Maja Mlakar, prof.), **Alisa Pevec** s intervjuom *Nova glazbena avantura* (mentorica: Miljenka Štimec, prof.)

c) u kategoriji pojedinačnih scenskih nastupa na državnu Smotru izravno se plasirala **Zoja Sirovec** s monologom *Dabog da sve bile debele al' sretne* autorice Ingrid Divković (mentorica: Bojana Barlek, prof.)

d) prijedlog za državnu razinu Smotre u kategoriji skupnih scenskih nastupa:

Dramska družina *Theatron* s dramsko-scenskom igrom *Odrastanje* (mentorica: Bojana Barlek, prof.)

Za Županovu nagradu predloženi su sljedeći radovi i učenici:

1. pjesma *iks jednako* **Rebeke Petković** (mentorica: Tatjana Ruža, prof.)

2. intervju *Nova glazbena avantura* **Alise Pevec** (mentorica: Miljenka Štimec, prof.)

3. **Eva Sajko**, *Jeruzalemski dijalog*, Miroslava Krleža – pojedinačni scenski nastup (mentorica: Bojana Barlek, prof.).

Na državnu razinu bile su pozvane u dramsko-scenskom izrazu **Zoja Sirovec** i u literarnom **Rebeka Petković**.

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA INFORMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Vesna Novosel-Martinić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA Informatike i plana stručnog usavršavanja profesora	Prijedlozi i dogovor svih članova SA	Računalo, papir, troškovi usavršavanja prema pravilniku	Zajednička diskusija, rasprava, individualni rad	U SA informatike nismo imali većih problema, a redovite smo rješavali dogovorno, te u suradnji sa stručnom službom i ravnateljicom. Preporučuje se takav odnos i dalje između svih članova.
Analiza i definiranje kriterija ocjenjivanja	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja ŽSV-a i državne razine.	Računalo, papir	Zajednička diskusija, rasprava	
Analiza rezultata državne mature, šk. god. 2017./2018.	Za poboljšanje rezultata DM-a predloženo je više ponavljanja gradiva u svim završnim razredima, te upućivanje boljih učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.	Računalo, papir, projektor	Zajednička diskusija, rasprava	
Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja Dana škole	Predlaganje aktivnosti i zaduženja učenika tijekom obilježavanja Dana škole Prve gimnazije Varaždin	Računalo, papir, projektor, arduino, mikrobit	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje u radu Centra izvrsnosti iz informatike	Predlaganje radionica u radu Centra izvrsnosti, sudjelovanje u njihovom provođenju, kao i animiranje učenika za njihovo uključivanje	Računalo, papir, projektor, arduino, mikrobit	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju, kao i za drugim natjecanja iz informatike	Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, kao i za druga natjecanja na kojima sudjeluju naši učenici	Računalo, papir, projektor, Internet, stručne knjige, udžbenici	Timski rad, individualni rad	

Sudjelovanje u inicijativama EU Code Week i Hour of Code za promociju programiranja i informatike	Upoznavanje učenika s inicijativama EU Code Week i Hour of Code, te sa značajem informatike u današnjem svijetu	Računalo, projektor	Timski rad, individualni rad	
---	---	---------------------	------------------------------	--

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Nikolina Ivačić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
izrađen plan rada stručnog aktiva te operativni planovi i programi za šk. godinu 2018./19.	održan sastanak stručnog aktiva na kojem je izrađen plan rada stručnog aktiva te usklađeni operativni planovi i programi	udžbenici za izvođenje nastave stari zapisnici	bilješke zapisnici izvješća	
usklađeni elementi i kriteriji učenja	održan sastanak stručnog aktiva na kojem su usklađeni elementi i kriteriji ocjenjivanja	upute dobivene od voditelja ŽSV	bilješke zapisnici izvješća i	
održana dodatna i dopunska nastava za sve razrede	tijekom nastavne godine održavala se dodatna i dopunska nastava za sve razrede uz neprekidnu komunikaciju s CI, pedagoškom službom i učenicima	udžbenici za izvođenje nastave, materijali dostupni u stručnoj literaturi: Poučak, Matka, MiŠ, zadaci s natjecanja dostupni na web stranici natjecanja.math.hr	bilješke zapisnici izvješća radovi učenika	
proveden inicijalni ispit za prve razrede	izrađen je inicijalni ispit, omogućeno je pisanje ispita svim učenicima u isto vrijeme (drugi četvrtak nastave 8. sat), ispit je ispravljen, rezultati su analizirani i upisani u rubriku bilješki	udžbenici iz matematike za osnovnu škole	rezultati inicijalnog ispita bilješke zapisnici	
sudjelovanje članova aktiva na stručnim usavršavanjima – školskim, županijskim i međuzupanijskim te usavršavanjima u okviru AZOO-a	članovi aktiva sudjelovali su na stručnim usavršavanjima u sklopu školskih, županijskih i međuzupanijskih stručnih skupova te usavršavanjima u okviru AZOO - a	materijali dobiveni na stručnim usavršavanjima	potvrde sa stručnih usavršavanja	

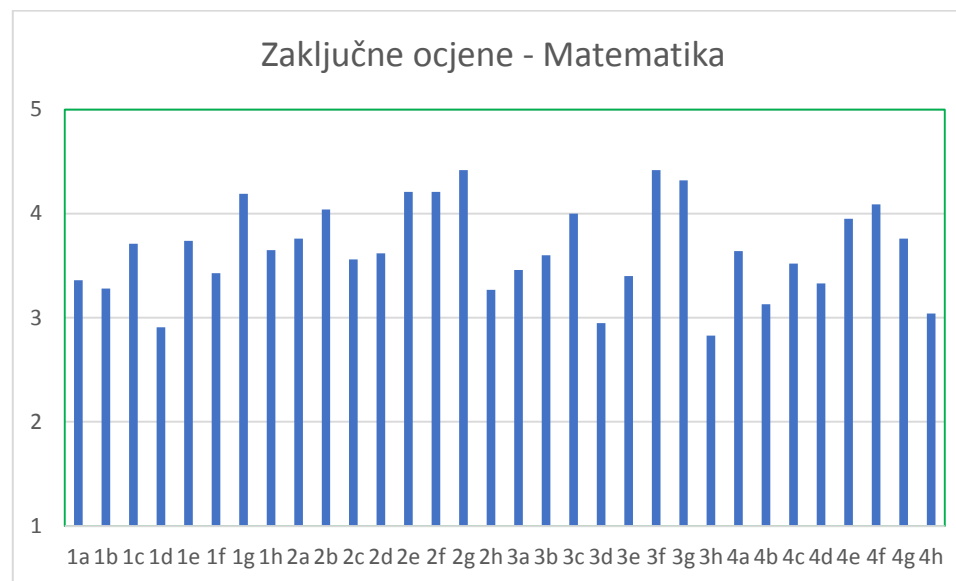
održan projekt <i>Večer matematike</i> (u organizaciji HMD-a)	članovi aktiva osmislili su radionice ujedinjene pod imenom Potraga za blagom gdje su učenike vodili kroz različite aktivnosti smještene po školi; voditelj je bila profesorica Erhatic koja je i pripremila završno izvješće	materijali koje su osmislili članovi SA; materijali dobiveni od HMD - a	ppt prezentaije, bilješke, zapisnici, potvrde HMD -a	
<i>Dan obrnutih uloga</i>	članovi aktiva uključili su se u <i>Dan obrnutih uloga</i> (Renata Čelik, prof.) - održan je sastanak s učenicima gdje su im dane upute za pripremu nastave, pregledani su materijali koje su učenici pripremili, a na sam dan učenici su vođeni u izvođenju aktivnosti	udžbenici za izvođenje nastave, materijali koje je pripremila prof. Renata Čelik	radovi učenika, bilješke	
sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju	kroz redovnu i dodatnu nastavu te kroz rad u CI učenici su pripremani za natjecanje; profesori Zrna, Golub Mendaš i Erhatic sudjelovali su u radu Županijskog ispitnog povjerenstva, profesorice Veršić i Golub Mendaš bile su pratnja učenicima na državnom natjecanju	materijali korišteni u radu na dodatnoj nastavi (vidi iznad)	bilješke zapisnici izvješća radovi učenika	
provedeno školsko natjecanje iz matematike	napravljen je popis zainteresiranih učenika, pripremljeni su materijali i prostor potrebni za izvođenje natjecanja, ispiti su ispravljani i objavljeni su	materijali dobiveni od Županijskog ispitnog povjerenstva	bilješke zapisnici izvješća radovi učenika	



	rezultati, ispiti učenika koji su predloženi za županijsko natjecanje poslani su Županijskom ispitnom povjerenstvu			
održano međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“	učenici su prijavljeni na natjecanje, pripremljeni su materijali i prostor te je omogućeno održavanje natjecanja; po završetku natjecanja materijali su poslani natrag HMD -u ; krajem svibnja održana je podjela nagrada 10 % najuspješnijih učenika	materijali dobiveni od HMD -a	bilješke radovi učenika potvrde HMD - a	
uspješno odrađen program osmišljen u sklopu dana broja pi	učenici su se natjecali u izradi kreativnih plakata na temu broja pi	smjernice dane od nastavnika Josipa Sačića i Ivane Premužić	bilješke radovi učenika	
provedena probna matura iz matematike za četvrte razrede	sastavljeni su novi ispiti probne mature, pripremljeni su svi materijali i prostor potrebni za izvođenje probne mature, ispiti su ispravljani i napravljena je analiza rezultata	ispiti koji su sastavljeni godinu ranije	radovi učenika, bilješke, zapisnici	
radionice povodom <i>Dana otvorene nastave</i>	članovi aktiva osmislili su i proveli radionice	materijali koje su osmislili i izradili članovi SA	radovi učenika, bilješke, fotografije	
uspješno sudjelovanje na Festivalu matematike Varaždinske županije	učenici su sudjelovali u ekipnom, pojedinačnom i prezentacijskom dijelu natjecanja, članovi SA su učenike prijavili na natjecanje i s njima prisustvovali samom festivalu	materijali koje su izradili učenici u suradnji s profesorima matematike	radovi učenika, bilješke, zapisnici, potvrde	
uspješno sudjelovanje na Festivalu matematike u	dvije četveročlane ekipe sudjelovale su u ekipnom		radovi učenika, bilješke, potvrde	

Puli	dijelu natjecanja; pratnja učenicima bila je profesorica Ivačić			
usavršavanje u školi: pilot projekt eŠkole	članovi aktiva sudjelovali su u radionicama koje su organizirane u sklopu projekta eŠkole	materijali dobiveni od stručne službe	bilješke, fotografije, upitnici znanja, potvrde	
analiza uspjeha na natjecanjima iz matematike“	održan je sastanak SA na kojem su članovi SA analizirali uspjeh učenika na natjecanjima iz matematike	rezultati natjecanja i zadaci korišteni u natjecanju	bilješke, zapisnici, rezultati natjecanja	
analiza rada i uspjeha na kraju školske godine	na sastanku SA analiziran je rad SA i uspjeh učenika, održana je produžna nastava za učenike koji nisu pozitivno ocijenjeni	zaključne ocjene i rezultati državne mature	bilješke, zapisnici, zaključne ocjene	
analiza rezultata državne mature	analizirani su rezultati i zadaci na ljetnom roku državne mature	rezultati i zadaci s ljetnog roka državne mature	bilješke, zapisnici, zaključne ocjene, rezultati državne mature	

**IZVJEŠĆE O ZAKLJUČNOJ OCJENI IZ MATEMATIKE u školskoj godini 2018./2019.**



Najveću prosječnu ocjenu ostvario je 3.f razred (4,42), a najmanju 1.d razred (2,91).

Prosjeck po generacijama:

	<b>PROSJEK</b>
<b>1. razred</b>	3,53
<b>2. razred</b>	3,89
<b>3. razred</b>	3,62
<b>4. razred</b>	3,56

Primijetimo da je najniža prosječna ocjena ostvarena u prvim razredima, a najviša u drugim.

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA NJEMAČKOG I FRANCUSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: mag.educ.philol.germ. Dalibor Vidović

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA	Dogovaranje aktivnosti za tekuću školsku godinu	računalo, papir	diskusija (svi članovi SA)	Problem organizacije i održavanja usmenih DSD-ispita (prostorni uvjeti i vrijeme održavanja ispita), problem modela nastave DSD-a u 4. razredima nakon završetka ispita (u 2. polugodištu) Preporuka: češće konzultiranje s ravnateljicom, provedba projekata Organizacija nastave njemačkog jezika, preporuka ukinuti 2. strani jezik- nastavljajući te imati 1. i 2. strani jezik, te početni jezik koji upisuju
Stručno usavršavanje nastavnika i razmjena iskustava	Prisustvovanje seminarima i stručnim skupovima, izvještaji s istih	računalo, projektor, materijali sa seminara	predavanja, radionice (svi članovi SA)	
Uspješna provedba ispita DSD II	Pohađanje pripremnih seminara, priprema i organizacija pismenog i usmenog ispita DSD II	materijali za pripremu, ispitni materijali	timski rad, radionice (A. Bušić, D. Vidović, D. Sačić, G. Rehner-Braisch)	
Priprema i provedba natjecanja "BestInDeutsch"	Priprema i organizacija natjecanja, priprema učenika za natjecanje	materijali za pripremu, ispitni materijali	D. Vidović	
Provedba školskih natjecanja iz njemačkog i francuskog jezika	Priprema i organizacija školskih natjecanja	ispitni materijali	timski rad (svi članovi SA)	
Sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima iz njemačkog i francuskog jezika	Kontinuirani rad s učenicima i priprema učenika za natjecanja na svim razinama	materijali za pripremu	timski rad (svi članovi SA)	
Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju iz njemačkog jezika	Kontinuirani rad s učenicom i priprema za državno natjecanje	materijali za pripremu	individualni rad (T. Žiger, J. Šemiga, Lj. Mikinović)	
Uspješna provedba ispita DSD I	Pohađanje pripremnih seminara, priprema i organizacija pismenog i usmenog ispita DSD I	materijali za pripremu, ispitni materijali	timski rad (T. Žiger, J. Šemiga, N. Bunić, D. Vidović, D. Sačić, A. Bušić)	
Provođenje radionica iz njemačkog i francuskog jezika povodom Dana otvorenih vrata	Priprema i organizacija radionica povodom Dana otvorenih vrata	projektor, uredski pribor	timski rad (svi članovi SA)	

Sudjelovanje na Max sucht den Superstar	Priprema, mentoriranje učenika za talentshowu	Materijali za pripremu	A. Bušić	učenici s 0 godina učenja
Priprema za ispite Državne mature	Ciljano uvježbavanje tipova zadataka kakvi se pojavljuju na Državnoj maturi, pisanje eseja	priručnici za polaganje mature, udžbenici	timski rad, individualni rad (svi članovi SA)	
Provedba projekata	Rad s učenicima na projektu izrade školskih novina, odnosno web-stranice	računalo, projektor, uredski pribor	rad na projektu, timski rad (A. Bušić, D. Sačić)	
Obilježavanje 20 godina DSD programa u hrvatskoj	Priprema i organizacija obljetnice 20 godina DSD-a u Hrvatskoj	Materijali za provedbu, računalo, printer, projektor, plakati	Timski rad (svi članovi SA)	
Provedba njemačkog jezičnog kampa na Sljemenu za učenike 1. razreda polaznika DSD programa	Obrada balade J.W.Goethea Erlkönig, razrada zadataka na temu, provedba različitih radionica na zadanu temu	Materijali za provedbu zadataka, računalo, projektor, plakati, uredski pribor	D. Vidović, G. Rehner- Braisch	
Analiza rada	Osvrt na provedene aktivnosti i postignute uspjehe, rasprava	računalo, projektor, pišač	timski rad (svi članovi SA)	

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelj: Marko Žganec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada stručnog aktiva	Rasprava i dogovor; definiranje kriterija ocjenjivanja	računalo	Diskusija (svi članovi aktiva)	
Školska i županijska natjecanja	Rad s učenicima i priprema za natjecanje; priprema i organizacija školskog natjecanja; ispravljavanje ispita	Ispitni materijali	Članovi aktiva	
Obilježavanja Dana otvorenih vrata	Priprema i organizacija radionica	Plakati, pripremljeni materijali, kahoot kviz, radovi učenika	Individualni rad članova aktiva	
Stručna usavršavanja	Loomen, sudjelovanje na županijskim stručnim skupovima; stručni skup u Celju	Sredstva predviđena za usavršavanje	Predavanja, radionice; članovi aktiva	
Analiza rada	Osvrt na provedene aktivnosti i postignute uspjehe, rasprava		Svi članovi aktiva	

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018/2019

Voditelj: Krešimir Bajer

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Organizacija školskih sportskih natjecanja</p> <p>Okupljanje, treniranje i vođenje školskih reprezentacija na natjecanja u organizaciji ŠSSVŽ i HŠSS-a</p>	<p>Redoviti sastanci stručnog aktiva</p> <p>Sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim sastancima SA</p> <p>Sudjelovanje na seminaru 'Školski sport'</p> <p>Sudjelovanje na Simpoziju '5. simpozij učitelja i nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture „Pristup nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u Eksperimentalnom programu 'Škola za život“</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika na županijskoj i lokalnoj razini: 'Obrazovna reforma Škola za život'</p> <p>„Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme II (CKR II)“</p> <p>Organizacija školskih</p>	<p>Sudjelovanja na raznim seminarima i radionicama kao i webinarima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razni priručnici</li> <li>• stručna literatura</li> <li>• internet</li> <li>• sportski tisak</li> </ul> <p>• praćenje kvalitetnih sportskih natjecanja</p> <p>• praćenje sportskih događanja putem TV prijemnika</p> <p>Razgovor s kolegama i razmjena iskustva</p>	<p>Ljetopis</p> <p>Spomenica</p> <p>Objave na stranici škole</p> <p>Objave u novinama i portalima</p> <p>Objave na stranicama ŠSSVŽ-a</p> <p>Oglasna ploča u svorani i školi</p>	<p>Nemogućnost odlaska na sve seminare i simpozije (financije)</p> <p>Nabava rekvizita i opreme nije nabavljena prema najavljenoj distribuciji</p> <p>Dvorana se ne održava prema primjedbama SA</p>

	natjecanja i organizacija 'Sportskog dana' -a			
Uspostavljanje zajedničkih kriterija ocjenjivanja, tema za GOO i ZO	Sudjelovanje u orijentacijskoj utrci u sklopu akcije 'Mjesec borbe protiv ovisnosti'  Sudjelovanje u projektu 'Zamjenske uloge'  Organizacija i provođenje plesa maturanata 'Quadrilla"			
Uvođenje i prezentiranje novih načina vježbanja u svrhu motiviranja učenika za vježbanje				
Redovito stručno usvršavanje u organizaciji AZZO i županijskim i međužupanijskim SA				