

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
MATIČNI BROJ ŠKOLE: 3006069
ŠIFRA ŠKOLE: 05 – 086 - 501
KLASA: 602-03/18-01/121
URBROJ: 2186-151-01-18-1

IZVJEŠĆE O USPJEHU I RADU ŠKOLE
u šk.god. 2017./2018.
2. listopada 2018.

Priredili članovi školskog Tima za kvalitetu i njihove zamjene:

Funkcija	Ime i prezime
ravnatelj škole	Janja Banić
stručni suradnik	Željka Pačalat
stručni suradnik	Iva Rajh
prof. hrvatskog jezika	Miljenka Štimec
prof. matematike	Ana Grozdanić / zamjena Andreja Veršić
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. njemačkog jezika	Anja Bušić
prof. kemije i biologije	Nada Flegar
prof. fizike	Matija Huzak
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. povijesti	Jurica Barulek
prof. informatike	Vesna Novosel Martinić
prof. likovne umjetnosti	Iva Pintarić Mandić
prof. filozofije	Hana Bulić
ispitni koordinator	Marko Zrna
predstavnik roditelja	Vjeran Rožić
predstavnik učenika	Tin Rogina

Tehničko i informatičko uređenje cjelovitog Izvješća o uspjehu i radu škole: Janja Banić, dipl.inf.

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042/302-122, ravnatelj@gimnazija-varazdin.skole.hr

UVOD

Ovo izvješće prikazuje rezultate vrednovanja naših postignuća i kvalitetu rada koju smo postigli u školskoj godini 2017./2018., a koju je analizirao Tim za kvalitetu škole, kao i svi nastavnici, stručna služba i ravnateljica prema prikupljenim empirijskim podacima.

Osim dokumenata i podataka nastalih tijekom godine u školi, kao što su npr. e-imenici, imali smo na raspolaganju rezultate postignuća učenika na natjecanjima kao i postignuća učenika 4. razreda na ispitima državne mature i rezultate projekta e-Škole. Napravili smo korelacije između uspjeha učenika na inicijalnim testovima i u školi, a usporedili smo uspjeh učenika 4. razreda na maturi s njihovim uspjehom na kraju školske godine. Ove su godine neki stručni aktivni nastavili s provedbom preporuke Tima za kvalitetu za kvalitetno / kolegijalno praćenje nastave kako bi naša nastava bila što kvalitetnija te kako bi nastavnici jedni drugima pružali pravu stručnu podršku.

Analizom smo utvrdili koliko smo aktivnosti ostvarili od prihvaćenog Školskog kurikulumu za šk.god. 2017./2018., a što bi trebalo biti prioritarno u Školskom kurikulumu za sljedeću školsku godinu. Pokušali smo odgovoriti na pitanja: Koliko udovoljavamo potrebama svih onih koji su uključeni u proces učenja, od učenika, roditelja, nastavnika do uže i šire zajednice? Koliko je dobra naša škola? Kakva je naša mogućnost poboljšanja?

U šk.god. 2017./2018. Prva gimnazija Varaždin je ostvarivala program opće gimnazije, opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku, jezične gimnazije te prirodoslovno-matematičke gimnazije. Realizirano je 98,87 % nastave što je za 0,14% manje nego lani kad je realizacija bila 99,01%.

Izborna nastava je održana u 13 grupa, fakultativna nastava u ukupno 9 grupa (Talijanski jezik, Ruski jezik, Praktikum kemije, Praktikum mikrobiologije, Fizika i IT, Statistika, Financijska matematika, Osnove teorije računarstva, Uvod u digitalnu logiku). Nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD I ili II) održana je u 13 grupa (164 učenika). Dodatna nastava organizirana je u 8 grupa različitih predmeta i generacija učenika prema prijedlozima i procjeni potreba od strane stručnih aktivna. Dopunska nastava ove je godine bila organizirana također u 8 grupa prema predmetima i generacijama učenika, a sukladno stručnoj procjeni predmetnih nastavnika i stručne službe. Učenicima je na raspolaganju ove godine bilo ukupno 13 različitih izvannastavnih aktivnosti koje su aktivno polazili. Uz navedeno, održavana su razna redovita i povremena događanja.

Prvu gimnaziju polazilo je 192 učenika prvih razreda, 193 učenika drugih razreda, 193 učenika trećih razreda, te 185 učenika četvrtih razreda, što je ukupno 763 učenika u 34 razredna odjela. Postotak prolaznosti škole iznosi 100% s uspjehom od 4,41. Na kraju nastavne godine ukupno je bilo 6 negativno ocijenjenih učenika s 6 negativnih ocjena. Uspoređujući s prošlom godinom bilježi se smanjenje broja negativno ocijenjenih učenika za 57,14% uz istovremeni veći prosjek za 1,61%. Svi su učenici na dopunskom radu još početkom ljeta dobili prolazne ocjene. Najviše negativnih ocjena bilo je iz matematike (4). Ukupni broj izostanaka povećao se za 2,23. Postotak neopravdanih izostanaka povećao se za 43,75% u odnosu na prošlu godinu, sa 128 na 184.

U ljetnom roku školske godine 2017./2018. u Prvoj gimnaziji Varaždin provedeni su ispiti državne mature za gotovo sve predmete, a tih je ispita bilo 20. Ispitima su pristupila 183 maturanta. Objavljeni konačni rezultati ispita bili su iznadprosječni, a svakako treba istaknuti da je velik broj učenika naše škole na provedenim ispitima državne mature ispitate riješio s više od 80 % pa su tako maturanti Prve gimnazije i ove godine nastavili s odličnim rezultatima na

ispitima državne mature, kako onim obveznim, tako i izbornim. Uz izvrsne rezultate zauzeli su i mnoga prva mjesta na rang ljestvicama fakulteta, kao i izravne upise, a čak 80% učenika upisalo je studije svog 1. izbora, dok ih je određeni broj upisao i studije u inozemstvu.

Za ovu godinu vrijedi istaknuti rang 1 u generaciji sa 100 % riješenim ispitom iz Matematike A koji su postigli Aleksandra-Saša Božović i Ilija Srpak, te iz Engleskoga jezika A Martina Đuras i Fran Klarić. Ilija Srpak također je ostvario rang 1 u generaciji sa 98,89 % riješenim ispitom iz Kemije. Aleksandra Saša Božović, Ilija Srpak i Šimun Šopar nagrađeni su u Ministarstvu znanosti i obrazovanja kao troje od dvadeset maturanata u Hrvatskoj koji su najbolje riješili obvezne predmete na ispitima ovogodišnje državne mature.

Ove je godine Prva gimnazija Varaždin bila sjedištem Ispitnog centra Varaždin. Sukladno sporazumu između osnivača, Varaždinske županije, osam srednjih škola Varaždinske županije i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, u našoj su se školi odvijali ispiti za izborne predmete koje su polagali učenici iz svih osam škola. Time je postignuta racionalizacija prostora i vremena ostalih sedam škola, ali i smanjen broj potrebnih dežurstava nastavnika tijekom izbornih ispita državne mature. Evaluacija eksperimenta pokazala je uspješnost, izvrsnu procjenu učenika, nastavnika i roditelja te će se s takvom praksom nastaviti u Varaždinskoj županiji. U Prvoj gimnaziji Varaždin svi djelatnici zaslužni su za kvalitetnu provedbu ispita, posebno ispitni koordinator, kao i svi učenici jer su opterećenje i odgovornost za našu školu bili veliki.

Početak srpnja (5. srpnja 2018.) objavljeni su i rezultati ispita programa međunarodne mature (IBDP), jednakovrijedni rezultatima državne mature. Učenici su postigli izvrstan uspjeh. Prosjek ocjena mature je vrlo dobar (32 boda). Najveći broj postignutih bodova je 40.

Prema analizi prethodnih godina, prosjek škole je vrlo visok kao i prijašnjih godina, te kad se uzmu u obzir rezultati na državnoj maturi, smatramo da je potrebno uskladiti kriterije i sadržaje kako bi interno ocjenjivanje i poučavanje bilo usklađeno s eksternim. No svakako dosadašnje analize rezultata nacionalnih ispita, državne i probne mature te analiza Instituta za društvena istraživanja, PISA istraživanja, model kvalitetnog / kolegijalnog praćenja nastave, izrada Strategije razvoja Prve gimnazije Varaždin, projekt „Razvoj“ predstavlja početak ozbiljnog vrednovanja i samovrednovanja rada učenika, nastavnika i same škole.

Uspjesi na natjecanjima iz svih područja pokazuju izvrstan rad, sposobnost i motiviranost nastavnika i učenika, a naročito je važno istaknuti da su učenici osvojili visoka mjesta na državnim natjecanjima u mnogim predmetnim područjima. Tijekom školske godine 2017./2018. učenici su pod vodstvom svojih mentora postigli najveće uspjehe ikad. Na školskoj razini natjecanja sudjelovalo je više od polovice učenika/ica škole. Na županijskim je natjecanjima sudjelovalo više od 300 natjecatelja koji su osvojili 46 prvih mjesta (od čega 5 prvih mjesta ekipno u sportu).

Na državnim je natjecanjima sudjelovalo 42 učenika, te tri sportske ekipe. Čestitke zaslužuju svi učenici i mentori, a najviše treba istaknuti učenike koji su osvojili prva mjesta na državnim natjecanjima: Edita Lukić, učenica 1.g razreda – 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Kemije, Ilija Srpak, učenik 4. f razreda – 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Astronomije, Marko Srpak, učenik 2.g razreda – 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Fizike i 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Informatike, Rebeka Petković, učenica 3.g razreda – 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika. Druga mjesta na državnim natjecanjima osvojili su: Bruno Golik, učenik 3.g razreda – Državno natjecanje iz Fizike i Martina Rabuzin, učenica 2.h razreda – Državno natjecanje iz Njemačkog jezika. Uz natjecanja iz

općeobrazovnih predmeta moramo naglasiti da su naši učenici osvajali i prva, druga i treća mjesta ili prve nagrade na mnogobrojnim nacionalnim natjecanjima svih područja, od poezije do poduzetništva, na Festivalu matematike u Varaždinu i Puli, Klokanu bez granica, što je sve evidentirano na web i Facebook te Twitter stranici škole i dokazuje njihovu širinu interesa, znanja, vještina, kreativnosti, ali i kvalitetu rada njihovih profesora. Svakako je važno spomenuti osvojena prva tri mjesta na natjecanju Po(e)zitiva koja su osvojile Jelena Benčić, Vida Sever i Rebeka Petković, zatim 1. mjesto na Goranovom proljeću za srednjoškolce koje je osvojila Vida Sever, 1. mjesto na Drugoj hrvatskoj glazbenoj olimpijadi koje je zauzeo Matija Pongračić, 3. nagradu Gjalski koju je osvojila Rebeka Petković, 3. mjesto na natjecanju Dabar koje je zauzeo Filip Kuzminski i 1. mjesto na Statističkoj olimpijadi koje su osvojile Vida Vertuš i Stella Žunić.

Naši učenici ostvarili su izuzetno zapažene rezultate i na međunarodnim natjecanjima. Bili su članovi sedam reprezentacija Republike Hrvatske. Aleksandra Saša Božović osvojila je brončanu medalju na Srednjoeuropskoj olimpijadi iz matematike u Litvi, Alisa Pevec brončanu medalju na Međunarodnoj prirodoslovnoj juniorskoj olimpijadi u Nizozemskoj, Matija Pongračić srebrnu medalju na Međunarodnoj glazbenoj olimpijadi u Estoniji, Ilija Srpak brončanu medalju na Međunarodnoj olimpijadi iz astronomije i astrofizike na Tajlandu, brončanu medalju na Europskoj olimpijadi iz fizike u Rusiji i srebrnu medalju na Mendeljejevoj olimpijadi u Bjelorusiji, a Marko Srpak i Janko Vrček osvojili su srebrnu medalju na Europskoj znanstvenoj olimpijadi u Sloveniji.

Dva tima učenika ponovno su temeljem kvalifikacijskih kola bila pozvana na finale ACSL natjecanja u Barrington, Rhode Island, SAD. Na tom su natjecanju Gašpar Haramija, Nikola Kušen, Nina Sokol i Marko Srpak osvojili 3. mjesto u individualnoj konkurenciji, svatko u svojoj kategoriji natjecanja.

Prva gimnazija Varaždin dodijelila je zahvalnice za promicanje ugleda škole učenicima s najboljim rezultatima na natjecanjima i natjecanjima (koja uključuju 1. mjesto na županijskoj razini te 1., 2. i 3. mjesto na državnoj ili međunarodnoj razini), a Županova priznanja i zahvalnice najboljim učenicima i njihovim mentorima, sudionicima županijskih / međuzupanijskih i državnih natjecanja, susreta i smotri u školskoj godini 2017./2018., primili su naši učenici za čak 41 ostvareni rezultat u pojedinačnoj konkurenciji, 5 sportskih ekipa te 30 njihovih mentora, što je sveukupno i više nego dvostruko najbolji rezultat u Varaždinskoj županiji kojim se izuzetno ponosimo.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje i ove su godine organizirali dodjelu Oskara znanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima (državnim prvacima i međunarodnim prvacima). Ove godine naša je škola postigla izuzetan uspjeh jer je po broju osvojenih Oskara znanja za učenike, njih ukupno 19, te šest za mentore na drugom mjestu liste svih srednjih škola u Hrvatskoj. Oskar znanja primili su učenici Aleksandra Saša Božović, Alisa Pevec, Marko Srpak (4 Oskara), Janko Vrček, Ilija Srpak (5 Oskara), Josip Kelava (2 Oskara), Gašpar Haramija, Nikola Kušen, Nina Sokol, Rebeka Petković i Edita Lukić.

Rotary club Varaždin nagradio je izvrsne učenike Varaždinske županije za postignuća u 2017. godini, te se među njima i ove godine našlo devet učenika naše škole: Aleksandra Saša Božović, Ida Kolmanić, Andrea Križanić, Vida Sever, Marko Srpak, Janko Vrček, Edita Lukić, Rebeka Petković i Matija Pongračić.

Najmaturanti generacije su Aleksandra Saša Božović, 4.f i Ilija Srpak, 4.f, a za najboljeg maturanta/icu Varaždinske županije predložen je, ujedno i prihvaćen, Ilija Srpak koji je tu titulu i ponio na svečanoj sjednici Skupštine Varaždinske županije povodom Dana Varaždinske županije.

Naša škola bila je domaćin osam županijskih natjecanja: Latinski jezik, Francuski jezik, Hrvatski jezik, Informatika, Logika i Filozofija, Engleski jezik, Biologija i Lidrano.

Učenici su najviše poticani na interaktivnost i kreativnost u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi za napredne učenike iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije, dok je za učenike kojima je trebala pomoć u svladavanju gradiva iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije organizirana dopunska nastava, sukladno cilju postavljenom nakon provođenja ankete o zastupljenosti privatnih instrukcija učenika iz 2012. godine te smanjenju potrebe za istima.

Svoje izuzetne jezične sposobnosti iz Njemačkog jezika učenici su mogli iskazati na ispitu za Njemačku jezičnu diplomu DSD I i DSD II. Ove su godine i na ispitima DSD II učenici postigli najbolje rezultate: 14 učenika škole položilo je DSD ispite na B2 razini, a čak njih 19 na C1 razini.

U našoj je školi sjedište Centra izvrsnosti iz informatike, te Centra izvrsnosti iz biologije. Škola je također testni centar za stjecanje ECDL diplome i vježbaonica za studente Fakulteta organizacije i informatike, kao i testni centar za polaganje ispita za stjecanje austrijske jezične diplome (ÖSD), u ovom trenutku jedini u Republici Hrvatskoj.

Kvalitetan rad profesora i rezultati učenika prepoznati su na županijskoj i državnoj razini, dijelom i na međunarodnoj, te pridonijeli ugledu škole. Nastavnici škole angažirani su na provedbi kurikularne reforme, recenzijama udžbenika, kao ocjenjivači ispita državne mature, kao ocjenjivači ispita IB DP mature, te kao predavači na mnogim županijskim, nacionalnim i međunarodnim kongresima.

U kalendaru događanja u šk.god. 2017./2018., koji se nalazi u ljetopisu Škole mogu se naći podaci o nizu bogatih susreta, predavanja, aktivnosti, posjeta, prezentacija itd. koje su se događale u školi tijekom godine, a u kojima su sudjelovali ne samo učenici i profesori naše škole, već i drugih škola, kao i stručnjaci te građani izvan škole. Učenici su, u različitom broju i s različitim vremenom trajanja ovisno o prirodi projekta, sudjelovali tijekom školske godine i u brojnim drugim aktivnostima. Realizirana je i jednodnevna terenska nastava za sve učenike škole, s odredištima u inozemstvu, na koju su išli učenici isključivo dobrovoljno, kao i višednevne školske ekskurzije učenika 3. razreda početkom srpnja 2018. Škola je bila uključena u projekt Gradskog muzeja Varaždin „Muzej i škola“ što je učenicima i nastavnicima omogućilo besplatne posjete izložbama, postavima i drugim događanjima. Također, prema sporazumu s Hrvatskim narodnim kazalištem u Varaždinu, naši su učenici mogli prisustvovati predstavama u ponudi, a prema preporukama svojih nastavnika. Projektom „Shema školskog voća“ omogućen je voćni obrok jednom tjedno za sve učenike škole.

I ove smo godine obilježili 381. godišnjicu škole mnogobrojnim predavanjima, radionicama i izložbama u koje su bili uključeni našu učenici, nastavnici, roditelji i vanjski suradnici.

Još uvijek ima premalo projekata koje bi učenici realizirali u lokalnoj zajednici, naročito društveno korisnih projekata. No ipak, i ove godine školske godine nastavilo se s aktivnostima projekta „Jačanje socijalne osjetljivosti učenika Prve gimnazije Varaždin“ i to u sklopu osnivanja Volonterskog kluba škole u koji se učlanilo čak 66 učenika te 5 nastavnika.

Također, posebno treba istaknuti napore Vijeća učenika oko organizacije prodaje starih knjiga, namirnica te humanitarnih koncerata, kao i humanitarne projekte u organizaciji pedagoško - psihološke stručne službe te humanitarnih akcija u sklopu CAS aktivnosti IB programa.

Od 80 nastavnika zaposlenih u školi njih 76 bilo je zaposleno na neodređeno (puno ili nepuno) radno vrijeme, a 4 nastavnika na određeno (puno ili nepuno) radno vrijeme. Jedan je nastavnik nadopunjavao normu. Također, u školi su zaposlena 4 stručna suradnika i jedna zamjena. U administraciji i računovodstvu radi 6 službenika, a 12 radnika radi u tehničkoj službi.

Kompletna nastava je stručno zastupljena, a djelatnicima je omogućeno stručno usavršavanje prema potrebama, interesima i mogućnostima. Obzirom na materijalne mogućnosti Škole i Ministarstva, u raznim oblicima usavršavanja sudjelovalo je ukupno 47 djelatnika na 194 stručna skupa. Osim u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, nastavnici su sudjelovali na Županijskim i Međužupanijskim stručnim vijećima, usavršavanjima u sklopu mobilnosti Erasmus+ projekata, te na nizu seminara, predavanja i radionica koje nisu bile isključivo u organizaciji AZOO-a, o čemu podatke ima svaki pojedini nastavnik. Uspoređujući statističke podatke s prošlom godinom, bilježimo povećanje broja djelatnika (s 45 na 47) uključenih u stručna usavršavanja, te znatno povećanje skupova i stručnih usavršavanja.

U statistiku nisu ubrojene obvezne edukacije u sklopu projekta e-Škole gdje je ove godine u drugoj fazi održano ukupno 5 radionica, 7 webinar a te 5 MOOC-a svaki u trajanju po 2-3 tjedna. Možemo reći kako su naši djelatnici uspješno završili sve edukacije u projektu e-Škole i time podigli digitalnu zrelost Prve gimnazije Varaždin.

Vanjsko vrednovanje svih aspekata digitalne zrelosti škole provedeno je tijekom proljeća 2018. godine budući da je pilot projekt e-Škole završio 31.8.2018. Prema dobivenim rezultatima u gotovo smo svim područjima podigli razinu digitalne zrelosti za jedan ili čak dva stupnja. Naglašavam kako je riječ o objektivnom vanjskom vrednovanju koje realno prikazuje digitalnu zrelost škole. Prikaz usporedbe početnog stanja prije ulaska u pilot projekt e-Škole i stanja pred kraj provedbe projekta nalazi se na donjoj slici:



U području „Planiranje, upravljanje i vođenje“ razina digitalne zrelosti škole podignuta je sa „digitalne početnice“ na „digitalno naprednu“ razinu. Nažalost, u području

„IKT u učenju i poučavanju“ nismo podigli razinu digitalne zrelosti te smo i dalje na razini „digitalno osposobljena“. U svakom slučaju to je područje na kojem trebamo intenzivno raditi s nastavnicima i učenicima, a što pokazuju i prijedlozi članova Tima za kvalitetu škole koji ovo područje identificiraju kao jednu od slabosti. Za jednu razinu podigli smo digitalnu zrelost u području „Razvoj digitalnih kompetencija“ s „digitalne početnice“ na „digitalno osposobljenu“, te u području „IKT kultura“ s „digitalno napredne“ u „digitalno zrele“. Dvije razine zrelosti smo bolji u području „IKT infrastruktura“, i to s „digitalno osposobljene“ na „digitalno zrele“, što je očekivano obzirom na ulaganja u IKT opremu u cijeloj školi u sklopu samog projekta ali i naporima škole. U cijelosti, naša je škola podigla razinu svoje digitalne zrelosti s „digitalno osposobljene“ škole na „digitalno naprednu“ školu, što nas svrstava među 48 škola (od 151 iz pilot projekta) koje su postigle tu razinu, dok je svega šest škola postiglo razinu „digitalno zrele“ škole.

Zadaća za budući rad je daljnje podizanje digitalne zrelosti u slabijim područjima, pogotovo u učenju i poučavanju, pri čemu ravnomjerno treba voditi računa o STEM i društveno-humanističkom području.

Naša je škola imala 7 voditelja županijskih i međužupanijskih stručnih aktiva - Hrvatski jezik (Tatjana Ruža), Filozofija (Ćiril Čoh), Informatika (Vesna Novosel - Martinić), Geografija (Dragica Marčec), Sociologija (Ivana Žnidarić Kajić), Engleski jezik (Ivan Lajnvaš), Latinski jezik (Rajko Gušić). Praćen je cjelokupni profesionalni razvoj nastavnika prema planu profesionalnog razvoja.

Kvalitetu rada nastavnika pratila je ravnateljica te stručni suradnici prema elementima uspješnosti u nastavnom procesu, odnosu prema učenicima, roditeljima i ostalim članovima Nastavničkog vijeća, prema planu profesionalnog razvoja kao i prema prihvaćanju zadataka u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te odnosu prema radu, osjećaju odgovornosti i točnosti, o čemu postoji dokumentacija.

Skupove kolegijalnih tijela održavali smo prema godišnjem planu i programu, od čega je održano 11 sjednica Nastavničkog vijeća, 4 sastanka Stručnih aktiva, 3 sastanka Vijeća roditelja, po 3 (ili više, ovisno o potrebama razrednih odjela) informativnih i završnih sjednica svakog Razrednog vijeća. Na stručnim aktivnostima bavili smo se, između ostalog, potvrđivanjem i usuglašavanjem kriterija ocjenjivanja, organizacijom natjecanja, suvremenim nastavnim metodama po područjima te samovrednovanjem djelatnika, važnosti timskog rada, suradničkog učenja, kvalitetnim osvrtom na praćenja nastave, a na Vijećima razrednika usuglašavanjem kriterija izostanaka te uspjeha učenika, zdravstvenim odgojem, građanskim odgojem te važnosti rada u pedagoškim radionicama.

Svakako treba spomenuti činjenicu da su se ove školske godine u školi provodila čak tri Erasmus+ projekta ukupne vrijednosti 83.970,00 EUR koji su omogućili mnogobrojne mobilnosti učenika i profesora. Od tri projekta Ključne aktivnosti 2 (KA2) mobilnosti učenika i profesora, prvi je projekt „English through Entrepreneurship“ u kojem Hrvatsku predstavlja Prva gimnazija Varaždin, a ostale zemlje iz kojih dolaze škole partneri su Belgija, Rumunjska, Turska i Norveška. Projekt je trajao dvije godine, a voditeljica projekta u Prvoj gimnaziji je bila prof. Kristina Oršić Manojlović. Budući da Prva gimnazija Varaždin, osim općeobrazovnih, jača i kapacitete učenika u poduzetništvu kroz predmet „Business & Management“ u programu međunarodne mature (IBDP), kroz natjecanje „Ideja godine“ u čijem finalu redovito sudjeluju njeni timovi, a jedne je godine tim škole i pobijedio, te kroz organizaciju Globalnog tjedna poduzetništva, ovdje vrijedi spomenuti da je ovaj projekt bio dodatna nadogradnja poduzetničkim kompetencijama učenika i profesora. Drugi je projekt, povodom stote godišnjice završetka I. svjetskog rata, „Transforming Europe: WWI and Its

Consequences 1918-2018“ i kroz njega su učenici i profesori imali priliku istraživati povijest i posljedice koje je I. svjetski rat prouzročio na zahvaćenim područjima. Zemlje sudionice bile su Njemačka, Poljska, Danska, Nizozemska i Hrvatska, projekt je trajao tri godine, a voditelj projekta u Prvoj gimnaziji bio je prof. Ivan Lončar. Treći je projekt započeo tijekom školske godine 2017./2018., pod nazivom „Job Market 4.0“, zemlje partneri osim Hrvatske i naše škole su Njemačka, Italija, Francuska i Bugarska, projekt traje dvije godine, a voditeljica ove školske godine u našoj školi bila je prof. Kristina Oršić Manojlović. U svim projektima Prva gimnazija je jedini partner iz Hrvatske, a iskustva koja će biti stečena kroz sve te projekte predstavljaju neprocjenjivo znanje i za učenike i za profesore škole.

Krajem kolovoza 2018. primili smo i obavijest kako je prihvaćen još jedan Erasmus+ projekt „Amazing race“ vrijednosti 29.022,00 EUR u kojem su, uz Hrvatsku, partneri škole iz Finske, Španjolske i Litve, a čija provedba počinje 1.9.2018. godine. Za očekivati je da će sudjelovanje učenika i profesora škole dodatno ojačati kvalitetu rada u školi, te stečenog znanja.

Prva gimnazija Varaždin bila je među prvo 20 odabranih škola, u konkurenciji od ukupno 700 prijavljenih škola, za prvu fazu pilot projekta e-Škole. To je ujedno i veliki doprinos našem projektu razvoja Strategije Prve gimnazije Varaždin na kojem radimo. Ovo je veliki uspjeh zbog bitnog poboljšanja kvalitete i metoda učenja i poučavanja, kao i nastavnih materijala i digitalnih udžbenika. Stoga na naš projekt izrade Strategije Prve gimnazije Varaždin i projekt „Razvoj“ za praćenje napretka svih učenika i njihove darovitosti te sklonosti pojedinim predmetnim područjima, te na projekt e-Škole, a kasnije i kurikularnu reformu gledamo kao na sinergiju modernog načina poučavanja i promjene škole uopće u smislu njene prilagodbe učenicima novog doba u kojem živimo. Osim toga, Prva gimnazija je odabrana kao jedan od pet Regionalnih obrazovnih centara za provođenje edukacija projekta e-Škole te je višenamjenska dvorana osiguranim sredstvima iz projekta opremljena suvremenim namještajem, s 4 pametna ekrana, 30 prijenosnih računala i 30 tableta. U tom će prostoru, osim dijela provođenja edukacija za e-Škole, učenici i profesori moći održavati nastavu i razne druge aktivnosti, kao i mnogobrojna predavanja koja škola tijekom godine uvijek organizira.

U protekloj školskoj godini izvodili smo nastavu u starom i novom dijelu škole, uz poboljšane prostorne i materijalne uvjete škole, kontinuiranim ulaganjem u nastavna pomagala i opremu. Također tijekom ljeta uređeni su prostori škole za ugodniji boravak učenika i to u predvorju, te u učionicama u starom dijelu škole, kako bi učenici imali što više mjesta za boravak tijekom pauzi i, uz knjižnicu i čitaonicu, te kantu, mjesto za pripremu za nastavu ili projekte. Također, suvremenim namještajem modularno su opremljene četiri učionice u starom dijelu škole. U svakoj od njih nalazi se 15 prijenosnih računala i 15 tableta (u jednoj od učionica 30 tableta), a predviđene su za redovnu nastavu, projekte i ostale aktivnosti učenika i nastavnika. Cilj je stvaranje ugodnog okruženja za rad u školi, kao jednu od važnih varijabli identificiranih u istraživanju povezanom sa razvojem Strategije Prve gimnazije Varaždin. Četiri modularno opremljene učionice i prostor Regionalnog obrazovnog centra dijelit će po dva stručna aktiva u svom radu. Obnovljen je i dio IKT opreme najmom koji se pokazao racionalnim u raspolaganju financijskim sredstvima škole, a nabavljeni su i e-čitači za školsku knjižnicu.

Iz svega poduzetog i ostvarenog u školi može se vidjeti da su se svi uključeni u život i rad škole zaista trudili da se u školi počne ostvarivati vizija i misija škole, koju smo donijeli svi zajedno, no koju ćemo revidirati tijekom sljedeće školske godine sa željom da jasnije opisuju usmjerenost škole suvremenom obrazovanju. U ovom trenutku, prema elementima

samovrednovanja i vanjskog vrednovanja, škola uživa ugled u državi, ali i šire, te je prema mišljenju vanjskih stručnjaka jedna od pet najboljih gimnazija u Hrvatskoj.

MISIJA:

« Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole»

VIZIJA:

« Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem»

ELEMENTI SWOT ANALIZE TIMA ZA KVALITETU

JAKE STRANE ŠKOLE

- Duga tradicija i ugled škole.
- Vrlo kvalitetni učenici. Najbolji učenici iz regije.
- Raznovrsni programi i diplome – redovni, izborni, fakultativni, dodatna nastava, dopunska nastava, dvojezična nastava, međunarodna diploma, njemačka jezična diploma (DSD I i II), austrijska jezična diploma (ÖSD – jedini testni centar u Hrvatskoj, francuska jezična diploma (DELF), ECDL, Centar izvrsnosti iz informatike, Centar izvrsnosti iz biologije, programi za obrazovanje odraslih u području stranih jezika i informatike.
- Briga za kvalitetu u sklopu samovrednovanja škole – model kolegijalno praćenje nastave, Anketa samovrednovanja – suradnja s Institutom za društvena istraživanja, Strategija Prve gimnazije Varaždin – suradnja sa FOI-em.
- Digitalno napredna škola.
- Etički kodeks škole.
- Erasmus+, eTwining i ostali projekti i otvorenost škole prema interkulturalnoj suradnji.
- Ostvarivanje različitih projekata u koje su uključeni učenici, svake godine sve više uz prihvaćanje prijedloga učenika, posebno Vijeća učenika.
- Uvođenje dodatne i dopunske nastave – cilj: škola bez instrukcija.
- Iznadprosječni uspjeh učenika na državnoj i međunarodnoj maturi.
- Izvrsni rezultati učenika na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, dvostruko veći od bilo koje škole naše županije.
- Trend smanjenja broja izostanaka po učeniku.
- Kurikularni pristup planiranju i poučavanju.
- Polugodišnja i godišnja revizija Operativnih planova i programa nastavnika.
- Tim za kvalitetu. Tim za darovite učenike.
- Uspjeh na natjecanjima za sufinanciranje projekata.
- Poštivanje pedagoških standarda.

- Međusobno uvažavanje kolega te bolje usklađivanje kriterija ocjenjivanja.
- Dobar odnos nastavnik - učenik kod većine predmeta.
- Kvalitetna podrška učenicima od strane stručne službe.
- Bogata baština i knjižnica škole.
- Dobro opremljeni praktikumi i specijalizirane učionice, izvrsni tehnološki uvjeti.
- Dobri prostorni uvjeti uz učionice: školska knjižnica i čitaonica, školska kantina, garderobni ormarići za svakog učenika, ROC, ostali prostor škole.
- Jedna smjena, mogućnost cjelodnevnog rada i boravka u školi.
- Škola bez arhitektonskih barijera.
- Otvorenost prema vanjskim partnerima, roditeljima i drugim institucijama i pojedincima.

SLABE STRANE ŠKOLE

- Razlike u predznanju učenika.
- Daljnja potreba za stvaranjem ugodnijeg općeg ozračja u školi, prepoznatog u Strategiji Prve gimnazije kao nužnog za kvalitetan rad.
- Viši rezultat internog vrednovanja u odnosu na vanjsko.
- Izostanci koji su bez obzira na smanjenje ipak veliki.
- Nemotiviranost učenika za neke predmete.
- Pomanjkanje odgovornosti u izvršavanju obaveza u odnosu učenik - nastavnik (poštivanje dogovora, izvršavanje zadataka na vrijeme).
- Nedovoljno poticanje učenika na zajednički rad i samoučenje u školi.
- Nespremnost manjeg dijela nastavnika na promjene i međusobnu suradnju.
- Slabije uključivanje roditelja u aktivnosti i događaje u školi.

MOGUĆNOSTI IZVANA

- Briga županijske vlasti za pokrivanje materijalnih troškova škole i troškova posebnih aktivnosti, projekata i natjecanja, ukidanje principa jednakosti u korist izvrsnosti škola.
- Veća autonomija škola u stručnom radu uz veću odgovornost i s tim u vezi provedba kurikularne reforme.
- Mogućnost prijave na raznovrsne projekte od nacionalnih do međunarodnih.
- Podrška roditelja.
- Sklonost lokalnih medija.
- Sklonost lokalne zajednice i sponzora.
- Mogućnost usavršavanja.
- Suradnja s drugim školama u Županiji i šire.

POTEŠKOĆE I OPASNOSTI IZVANA

- Još uvijek loša socijalna situacija u Republici Hrvatskoj i negativno društveno ozračje, posebno prema obrazovanju..
- Nestabilnost političkog karaktera koja utječe na donošenje odluka vezanih uz školstvo.
- Ovisnost o osnivaču i MZO – nedovoljna autonomija škole.

- Neusklađenost između testova državne mature i nastavnog gradiva u pojedinim područjima.
- Veliko i sve veće administriranje – višestruko i preklapajuće izvještavanje prema državnim institucijama, ali i u prikupljanju mnogobrojnih suglasnosti roditelja uz prateći gubitak stručnog rada nastavnika.
- Nedovoljno razrađena i jasna pravna regulativa na nacionalnoj razini.
- Nedostatak potpore u tumačenjima propisa i akata.
- Neusklađenost programa srodnih predmeta.
- Opsežni, stari planovi i programi.
- Urušavanje morala i etike u društvu općenito.
- Financijski problemi.

PRIJEDLOZI ZA GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA I ŠKOLSKI KURIKULUM ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU

- Strategija razvoja Prve gimnazije Varaždin za razdoblje do 2024. godine.
- Podržati nastojanja planiranja nastave sukladno Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i novim kurikulumskim odrednicama (revidiranjem planova i programa te usklađivanje nastavnih ishoda i učeničkih kompetencija – novi tip planiranja nastave).
- Razvijati IKT, komunikacijske i druge vještine konkurentne na tržištu rada, uvoditi e-učenje – bez obzira na završetak projekta e-Škole daljnja kontinuirana edukacija svih djelatnika.
- Organizirati posjete satovima sustručnjaka – model kvalitetnog praćenja nastave.
- Organizirati radionice za profesore u školi – posebno za mlade kolege i kolegice.
- Obveza sudjelovanja svakog nastavnika u radu bar jednog stručnog skupa na godinu.
- Suradnja između različitih stručnih aktiva – interdisciplinarni pristup.
- Pojačati odgovornost stručnih aktiva za dogovorene mjere i oblike djelovanja.
- Unutar stručnih aktiva utvrditi specijalizirana područja interesa pojedinih kolega te to iskoristiti za izvođenje nastave.
- Prenijeti iskustva naših profesora koji su bili ocjenjivači na državnoj maturi na druge kolege.
- Pridržavati se kriterija i pravila ocjenjivanja te ostalih propisa.
- Opravdavanje izostanaka – (dogovorom na sjednici Razrednih vijeća) - uz postojeće mjere opravdavanja izostanaka prema novom Pravilniku i Statutu.
- Raditi na motivaciji učenika za učenje.
- Podržati dodatnu i dopunsku nastavu iz Biologije, Fizike, Kemije i Matematike.
- Koristiti rezultate inicijalnih testova kao i rezultate državne mature, te analize podataka iz Instituta za društvena istraživanja, kao i istraživanja koja će biti provedena u sklopu Strategije Prve gimnazije Varaždin.
- Pratiti individualni napredak svakog učenika. Posebno pratiti učenike s posebnim potrebama: darovite i s poteškoćama provedbom projekta „Razvoj“.

- Omogućiti učenicima da u potpunosti razvijaju motivaciju i kompetencije koje donose iz osnovne škole.
- Organizirati kooperativno učenje u redovnoj nastavi.
- Potaknuti učenike na više samostalnog čitanja.
- Biti pozitivan primjer učeniku svojim radom, odgovornošću, predanošću radu.
- Graditi zdravi autoritet (odnos uzajamnog poštovanja, dogovoriti jasna pravila ponašanja uz točan uvid učenika u njihovu svrhu i smisao te dosljednu provedbu).
- Što je više moguće planirati nastavu prema Bloomu (definirati ishode i ciljeve učenja).
- Planirati interdisciplinarnne sadržaje i organizirati terensku nastavu.
- Uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti što veći broj učenika.
- Organizirati razne tečajeve za učenike naše i drugih škola.
- Više surađivati s drugim školama, pojedincima, institucijama.
- Dijeliti razredne odjele na više grupa koliko je moguće i dozvoljeno važećim odredbama Državnog pedagoškog standarda.
- Organizirati projekte – zadržati postojeće te se uključiti u nove.
- Organizirati druženja sa roditeljima.
- Samostalno kontinuirano graditi reformu unutar škole uz sve gore navedeno sa ciljem boljih ishoda učenja i još boljih rezultata svih učenika.
- Aktivno promišljati o mogućnostima poboljšanja učenja, poučavanja, odnosa među članovima Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja, a posebno Tima za kvalitetu.

U prilogima ovog izvješća koji potvrđuju gore navedene činjenice, od izvješća stručnih suradnika, stručnih tijela, Vijeća učenika pa do dodatne nastave, mogu se naći sve pojedinosti oko izvođenja odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u školskoj godini 2017./2018. Međutim, u sagledavanju cjelokupnog rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u šk.god. 2017./2018. potrebno je uz ovo izvješće pogledati i ljetopis škole za šk.god. 2017./2018., kao i prateći DVD te ostale dokumente i materijale nastale tijekom školske godine, objave na školskoj web stranici www.gimnazija-varazdin.hr, te školskoj Facebook stranici i školskom Twitteru. Tek se tako može potpuno vrednovati rad škole kako bi se zatim mogao donijeti novi Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum za sljedeću školsku godinu.

Ravnateljica:
Janja Banić, dipl.inf.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
ORGANIZACIJA NASTAVE

Izborna nastava

Dodatna i dopunska nastava

Izvannastavne aktivnosti

Fakultativna nastava

Njemačka jezična diploma

ORGANIZACIJA NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017. / 2018.

U školskoj godini 2017. / 2018. učenici su bili raspoređeni u 34 razredna odjeljenja: 8 prvih, 8 drugih, 9 trećih i 9 četvrtih razreda. Broj učenika u razrednim odjelima kretao se od 16 do 28.

Podjela učenika provodi se i za potrebe nekih predmeta kao što su TZK, strani jezici, vjeronauk, etika i izborna nastava.

Uz redovnu nastavu određenu službenim nastavnim planovima i programima za svaki smjer provodila se izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, fakultativna nastava te izvannastavne aktivnosti.

Izborna nastava šk.god. 2017. / 2018.

U programu opće gimnazije u drugim, trećim i četvrtim razredima izvodila se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno iz sljedećih predmeta:

Godina obrazovanja	Predmet i nastavnik	Broj grupa	Razredi
II.	Informatika (22 učenika) Vladimir Mikac	1	2.A 2.B 2.C 2.D
	Francuski jezik (6 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	2.A 2.B 2.C 2.D
	Španjolski jezik (27 učenika) Ivica Čikač	1	2.A 2.B 2.C 2.D
	Laboratorijska kemija (16 učenika) Tihana Čus Slatković	1	2.A 2.B 2.C 2.D
	Psihologija (24 učenika) Mirta Kučak	1	2.A 2.B 2.C 2.D
Ukupno	95 učenika	5	
III.	Informatika (21 učenika) Vladimir Mikac	1	3.A 3.B 3.C 3.D
	Francuski jezik (19 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	3.A 3.B 3.C 3.D

	Mikrobiologija (18 učenika) Marko Šafran	1	3.A 3.B 3.C 3.D
	Sociologija (22 učenika) Nada Šprem	1	3.A 3.B 3.C 3.D
Ukupno	80 učenika	4	
IV.	Informatika (23 učenika) Vladimir Mikac	1	4.A 4.B 4.C 4.D
	Španjolski jezik (20 učenika) Ivica Cikač	1	4.A 4.B 4.C 4.D
	Mikrobiologija (13 učenika) Lidija Klampfl	1	4.A 4.B 4.C 4.D
	Politika i gospodarstvo (25 učenika) Nada Šprem	1	4.A 4.B 4.C 4.D
Ukupno	81 učenika	4	

**Dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti
šk.god. 2017. / 2018.**

Uz redovnu nastavu u školi izvodi se također dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti kojom se učenicima omogućava da praktično primijene usvojena znanja, te da ih nadgrade sa novim spoznajama, vještinama, vrijednostima i stavovima. Dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti se uglavnom izvode u obliku suradničke i projektne nastave, a uključuje rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, medija i fotografije, očuvanje kulturne i prirodne baštine, pa sve do novih spoznaja u STEM području. Svi ti programi omogućuju otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnji partnerstva između različitih aktera odgojno – obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

Škola je također uspješno pripremala učenike za stjecanje “Deutsches Sprachdiplom der KMK” što se provodilo na redovitim satovima njemačkog jezika kao i na dodatnim satovima DSD-a i pripremanja za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

Dodatna nastava		
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika
Dodatna nastava iz biologije- 1. razredi	Martina Vidović	20
Dodatna nastava iz fizike- 1. i 2. razredi	Denis Barčot	6
Dodatna nastava iz fizike- 4. razredi	Helena Kanešić	7
Dodatna nastava iz kemije- 1. i 2. razredi	Lidija Klampfl	36
Dodatna nastava iz kemije- 3.razredi	Vinka Samolec Škerbić	7
Dodatna nastava iz matematike- 1. razredi	Tajana Golub Mendaš	16

Dodatna nastava iz matematike- 2. razredi	Andreja Veršić	6
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Ivana Pintarić	4
Dopunska nastava		
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika
Dopunska nastava iz fizike- 1. i 2. razredi	Dinko Meštrović	30
Dopunska nastava iz fizike- 3. razredi	Josip Orešković	10
Dopunska nastava iz fizike- 4. razredi	Denis Barčot	6
Dopunska nastava iz matematike- 1. razredi	Anica Sakač	39
Dopunska nastava iz matematike- 2. razredi	Ana Grozdanić	21
Dopunska nastava iz matematike- 3. razredi	Anica Sakač	11
Dopunska nastava iz matematike- 4.razredi	Nikolina Ivačić	27
Dopunska nastava iz kemije	Tihana Čus Slatković	37
Izvanastavne aktivnosti		
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika
ACSL	Bojan Banić	33
Book Club	Dijana Mrazek Bosilj	12
Debatni klub	Hana Bulić	4
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	12
Ekološka radionica	Dragica Marčec	56
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	18
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	20
Govorimo francuski	Jasminka Bešenić Ivančić	23
HONI	Vladimir Mikac	14
Literarno – scenska grupa	Tatjana Ruža	7
Medijska grupa	Miljenka Štimec	0
Primijenjena geografija	Maja Jurgec Krunoslav Rukelj	5
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	14
Volonterski klub	Marko Žganec	66
ŠS klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović Šlehta Lidija Pupiće Zdenko Sekelj Krešimir Bajer	122
Vijeće učenika	Željka Pačalat	34 + 11
Fakultativna nastava		
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika
Španjolski jezik	Karla Šemiga	9
Talijanski jezik	Anita Prester	8
Fakultativna nastava – STEM		
Aktivnost	Voditelj	Broj učenika
Financijska matematika	Nikolina Ivačić	10
Statistika	Andreja Veršić	10
Fizika i IT	Matija Huzak	11
Uvod u digitalnu logiku	Vesna Novosel Martinić	11
Osnove teorije računarstva	Bojan Banić	6
Praktikum kemije	Anamarija Melnjak	6

Praktikum mikrobiologije	Lidija Klampfl	14
--------------------------	----------------	----

Grupe DSD I i II

DSD	Voditelji	Broj učenika
1.abdegh	Nevenka Bunić, Gertrud Rehner Braisch	15
1.cd	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	16
1.efg	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	18
1.gh	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	15
2.abcgh	Ljiljana Mikinović, Gertrud Rehner Braisch	14
2.bcefg	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	15
2.efg	Jadranka Šemiga, Gertrud Rehner Braisch	11
3.aceg	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	10
3.bdf	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	10
3.hIB	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	9
4.bcIB	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	10
4.dfIB	Anja Bušić, Gertrud Rehner Braisch	8
4.ehIB	Dunja Sačić, Gertrud Rehner Braisch	13

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
USPJEH UČENIKA

Uspjeh i izostanci na kraju nastavne godine 2017./2018.

Uspjeh na državnoj maturi i upis na fakultete

Ostvareni uspjeh učenika na natjecanjima

Prva gimnazija Varaždin
31.8.2018.

USPJEH I IZOSTANCI UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.

Izvješće sastavila: Iva Rajh, prof.

UKUPNA STATISTIKA ŠKOLE

Statistika17/18 kraj					Izostanci						
Razred	Broj učenika	Muških	Ženskih	% prolaznosti*	Broj negativno ocjenjenih učenika*	Broj neocjenjenih učenika*	Prosječan uspjeh razreda na kraju šk.god.	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Izostanak po učeniku
1.razredi	192	60	132	100 %	0	1	4,47	11410	11375	35	59,4
2.razredi	193	61	132	100%	4	0	4,37	11953	11904	49	69,5
3.razredi	193	63	130	100%	2	0	4,34	13798	13741	57	71,5
4.razredi	185	51	134	100%	0	2	4,46	11988	11945	43	64,8
Ukupno:	763	235	528	100%	6	3	4,41	49149	48965	184	64,4

*konačan postotak prolaznosti nakon dopunskog rada i predmetnih/razrednih ispita

*broj učenika upućenih na dopunski rad

*broj se odnosi na učenike koji su upućeni na predmetni/razredni ispit

Tijekom školske godine 2017./2018. nastavu je pohađalo 763 učenika, od toga 235 učenika i 528 učenice. Tijekom školske godine 2017./18. je ispisano 4 učenika.

Ove školske godine je bilo ukupno 6 učenika koji su bili upućeni na dopunski rad nakon završetka nastave, što je osjetan pad na prošlu godinu kada je bilo 14 učenika koji su bili upućeni na dopunski rad. Svih 6 učenika je ispravilo negativne ocjene. Najviše negativnih ocjena bilo je iz matematike, 4 učenika, dok je preostalih 2 bilo upućeno zbog negativnih ocjena iz fizike. Ukupan broj izostanaka i ukupan broj neopravdanih izostanaka se povećao naspram prošle godine, te ove godine iznosi 64,4 izostanaka po učeniku. Prošle školske godine je broj izostanaka po učeniku bio 61,2. Ako uspoređujemo prošlu školsku godinu sa ovom, možemo vidjeti i da se broj neopravdanih izostanaka također povećao sa 128 na 184 neopravdana izostanka. Od 763 učenika, 5 učenika nema uzorno nego dobro vladanje (što je povećanje naspram prošle školske godine).

Ukupno 3 učenika je bilo upućeno na predmetni/razredni ispit na kraju nastavne godine i svih 3 je uspješno završilo školsku godinu 2017./2018.

Realizirano je 98,87% nastave što je bolje od prošle godine kada je bilo realizirano 98,78% nastave (baza 35 radnih tjedana).

Ove godine u projektu "Izostanci - problem koji se može riješiti" najbolji rezultat ostvarili su ponovno učenici 2.g razreda s 29,4 izostanaka po učeniku (ujedno bez neopravdanih izostanaka), a prati ih 1.g sa ukupno 37,91 izostanaka po učeniku. Za nagradni izlet se predlaže 2.g razred koji je i prošle godine također imao najmanje izostanaka po učeniku.

NEGATIVNE OCJENE - USPOREDBA KRAJEVA ŠKOLSKIH GODINA		
2002/03	40	posto manje
2003/04	42	-5,00%
2004/05	52	-23,81%
2005/06	24	53,85%
2006/07	44	-83,33%
2007/08	34	22,73%
2008/09	11	67,65%
2009/10	11	0,00%
2010/11	16	-45,45%
2011/12	30	-87,50%
2012/13	49	-63,33%
2013/14	22	55,10%
2014/15	17	22,73%
2015/16	10	41,18%
2016/17	14	-40%
2017/18	6	57,14%

PROSJEČAN USPJEH ŠKOLE - USPOREDBA KRAJEVA ŠKOLSKIH GODINA	
2001/02	4,27
2002/03	4,39
2003/04	4,40
2004/05	4,41
2005/06	4,39
2006/07	4,33
2007/08	4,25
2008/09	4,37
2009/10	4,30
2010/11	4,25
2011/12	4,24
2012/13	4,21
2013/14	4,26
2014/15	4,24
2015/16	4,28
2016/17	4,34
2017/18	4,41

NEGATIVNE OCJENE PO PREDMETIMA			
Razredi	Matematika	Fizika	Ukupno:
1.razredi	0	0	0
2.razredi	3	1	4
3.razredi	1	1	2
4.razredi	0	0	0
Ukupno:	4	2	6

OPĆI USPJEH	ODLIČAN	%	VRLO DOBAR	%	DOBAR	%	DOVOLJAN	%	NEDOVOLJAN	%	NEOCIJENJEN	%
1.razredi	108	56,25%	80	41,7%	3	1,56%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,52%
2.razredi	96	49,74%	83	43%	10	5,18%	0	0,00%	4	2,07%	0	0,00%
3.razredi	98	50,77%	84	43,52%	9	4,66%	0	0,00%	2	1,03%	0	0,00%
4.razredi	108	58,37%	66	35,68%	8	4,32%	1	0,54%	0	0,00%	2	1,08%
Ukupno:	410	53,73%	313	41,02%	30	3,93%	1	0,13%	6	0,79%	3	0,39%

OPĆI USPJEH (NA KRAJU ŠK.GOD.)	ODLIČAN	%	VRLO DOBAR	%	DOBAR	%	DOVOLJAN	%	NEDOVOLJAN	%	NEOCIJENJEN	%
1.razredi	108	56,25%	81	42,18	3	1,56%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.razredi	96	49,74%	85	44,04%	12	6,21%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.razredi	98	50,77%	85	44,04%	10	5,18%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.razredi	108	58,37%	68	36,8%	8	4,32%	1	0,54%	0	0,00%	0	0,00%
Ukupno:	410	53,73%	319	41,8%	33	4,32%	1	0,13%	0	0,00%	0	0,00%

Struktura i usporedba izostanaka po razredima

	2001. /2002.	2002. /2003.	2003. /2004.	2004. /2005.	2005. /2006.	2006. /2007.	2007. /2008.	2008. /2009.	2009. /2010.	2010. /2011.	2011. /2012.	2012. /2013.	2013. /2014.	2014. /2015.	2015. /2016.	2016. /2017.	2017. /2018.
ukupno	68785	61853	60900	81370	62346	73092	65509	64736	59836	62348	63336	66048	51463	54825	50096	48073	49149
opravdano	66014	60160	59509	79546	60185	71405	63461	63098	58791	61439	62616	65740	51055	54572	49763	47945	48965

ŠKOLSKA GODINA	UKUPNO	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO%	OPRAVDANO%	NEOPRAVDANO%
2001./2002.	68785	66014	2771	-	-	-
2002./2003.	61853	60160	1693	-10,08%	-8,87%	-38,90%
2003./2004.	60900	59509	1391	-1,54%	-1,08%	-17,84%
2004./2005.	81370	79546	1815	33,61%	33,69%	30,48%
2005./2006.	62346	60185	2161	-23,38%	-24,35%	19,06%
2006./2007.	73092	71405	2227	17,24%	17,75%	3,05%
2007./2008.	65509	63461	2058	-10,37%	-10,46%	-7,59%
2008./2009.	64736	63098	1638	-1,18%	-0,56%	-20,41%
2009./2010.	59836	58791	1061	-4,73%	-3,94%	-35,23%
2010./2011.	62348	61439	909	1,09%	1,36%	-14,33%
2011./2012.	63336	62616	720	1,58%	1,92%	-20,79%

2012./2013.	66048	65740	420	4,28%	4,99%	-41,67%
2013./2014.	51463	51055	408	-22,08%	-22,34%	-2,86%
2014./2015.	54825	54572	253	6,53%	6,89%	-37,99%
2015./2016.	50096	49763	333	-8,63%	-8,81%	31,62%
2016./2017.	48073	47945	128	-4,04%	-3,65%	-61,56%
2017./2018.	49149	48965	184	2,23%	2,12%	43,75%

Razred/mjere	Priznanje	Pohvala NV	Pohvala RV
1.razredi	8	55	53
2.razredi	13	75	20
3.razredi	19	64	35
4.razredi	10	66	32
ukupno:	50	260	140

Razred/mjere	Pedagoške mjere sprečavanja			isključenje
	opomena	ukor	opomena pred isključenje	
1.razredi	1	1	0	0
2.razredi	5	0	0	0
3.razredi	2	3	0	0
4.razredi	6	1	0	0
ukupno:	14	5	0	0

Realizacija nastave ukupna				
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak	%manjka
1.razredi	11095	10971	114	1,02%
2.razredi	12740	12601	139	1,09%
3.razredi	14735	14581	162	1,09%
4.razredi	13053	12882	171	1,31%
ukupno:	51623	51035	586	1,13%

USPJEH I IZOSTANCI PRVI RAZREDI 2017./2018.

Ukupna statistika za sve prve razrede												
Razred	Broj učenika	M	Ž	Negativno ocjenjeni učenici	Neocijenjeni učenici	Prosječan uspjeh razreda*	% prolaznosti*	Izostanci ukupno*	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci-ostalo*
1.a	24	5	19	0	0	4,32	100%	1211	1186	25	50,45	205
1.b	24	7	17	0	0	4,45	100%	1409	1409	0	58,70	78
1.c	24	11	13	0	0	4,33	100%	943	943	0	39,29	133
1.d	24	5	19	0	1	4,09	100%	2262	2262	0	94,25	24
1.e	24	11	13	0	0	4,67	100%	1688	1688	0	70,33	432
1.f	24	5	19	0	0	4,73	100%	1367	1367	0	56,95	835
1.g	24	12	12	0	0	4,69	100%	910	910	0	37,91	1909
1.h	24	4	20	0	0	4,50	100%	1620	1610	10	67,50	159
ukupno	192	60	132	0	1	4,47	100%	11410	11375	35	59,42	3775

* Prosječan uspjeh razreda nakon dopunskog rada i položenih predmetnih/razrednih ispita

* Postotak prolaznosti nakon dopunskog rada i predmetnih/razrednih ispita

* Zbroj opravdanih i neopravdanih izostanaka

* Izostanci učenika zbog natjecanja, projekata i školskih aktivnosti

Prvi razred pohađalo je ukupno 192 učenika, od toga 60 učenika i 132 učenice. Postotak prolaznosti nakon rokova za dopunski rad i rokova za predmetne/razredne ispite ove je godine maksimalan, što znači da je prolaznost 100% a time i jednak već 3. godinu zaredom, ali s većim prosječnim uspjehom 4,47 (lani 4,27). Najviši prosječni uspjeh postigli su učenici 1.F (4,73), za njima su učenici 1.G razreda (4,69) i učenici 1.E razreda (4,67), dok najniži prosječni uspjeh bilježi 1.D (4,09). Više od polovice ukupnog broja učenika svih prvih razreda je prošlo sa uspjehom odličan, njih 108, (lani 78). Sa vrlo dobrim uspjehom je ukupno prošlo 81 učenika (lani 99), dobar uspjeh ima 3 učenika (lani 6). Od svih učenika prvih razreda, nitko nije bio upućen na dopunski rad. 1 učenica je polagala predmetni ispit, te uspješno završila 1.razred. Ove godine imamo izjednačenje između dva razreda u broju učenika koji su prošli sa odličnim uspjehom (1.E i 1.F), te imaju po 21 odličnog učenika i time su oba razreda sa najvišim brojem odlikaša među svim prvim razredima. Ukupan broj izostanaka (opravdani + neopravdani izostanci) iznosi 11410, od čega ukupno 35 neopravdanih sati (lani 6) i 11375 opravdanih sati, ukupno 59,42 izostanka po učeniku. Razred sa najmanje izostanaka bilježi 1.G, 910 ukupno 37,91 izostanak po učeniku. Razred koji ima najviše izostanaka, 2262 ili 94,25 po učeniku, jest 1.D. Ove školske godine u prvim razredima je bila izrečena 1 pisana opomena razrednika i 1 ukor, stoga 1 učenik ima dobro vladanje, a ostali učenici su uzornog vladanja. Tijekom godine je realizirano 10 971 sati, od planiranih 11 095, što znači manjak od 114 sata. U svim razredima realizirana su po 4 roditeljska sastanka, osim u 1.B 3, dakle sveukupno 31 roditeljska sastanka. Ukupni broj realiziranih sati razredne zajednice iznosi 293.

opći uspjeh	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
1.a	10	41,66%	14	58,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.b	11	45,83%	13	54,17%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.c	9	37,5%	14	58,33%	1	4,16%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.d	5	20,83%	16	66,66%	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,16%
1.e	21	87,5%	3	12,5%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.f	21	87,5%	3	12,5%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.g	19	79,17%	5	20,83%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.h	12	50%	12	50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ukupno	108	56,25%	80	41,66%	3	1,56%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,52%

opći uspjeh*	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
1.a	10	41,66%	14	58,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.b	11	45,83%	13	54,17%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.c	9	37,5%	14	58,33%	1	4,16%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.d	5	20,83%	17	70,83%	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.e	21	87,5%	3	12,5%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.f	21	87,5%	3	12,5%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.g	19	79,17%	5	20,83%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.h	12	50%	12	50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ukupno	108	56,25%	81	42,18%	3	1,56%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

*Uspjeh nakon rokova za dopunski rad i predmetne/razredne ispite

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje	isključenje
1.a	0	1	0	0
1.b	0	0	0	0
1.c	0	0	0	0
1.d	0	0	0	0
1.e	0	0	0	0
1.f	0	0	0	0
1.g	0	0	0	0
1.h	1	0	0	0
ukupno	1	1	0	0

Razred	Broj roditeljskih sastanaka	Broj sati razredne zajednice
1.a	4	35
1.b	3	39
1.c	4	39
1.d	4	35
1.e	4	36
1.f	4	38
1.g	4	37
1.h	4	34
ukupno	31	293

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak
1.a	1330	1316	-14
1.b	1260	1246	-15
1.c	1435	1426	-9
1.d	1260	1248	-12
1.e	1540	1518	-22
1.f	1365	1358	-7
1.g	1295	1273	-22
1.h	1610	1586	-24
ukupno	11095	10971	-114

USPJEH I IZOSTANCI DRUGI RAZREDI 2017./2018.

Ukupna statistika za sve druge razrede 2017./2018.												
Razred	Broj učenika	M	Ž	Negativno ocjenjeni učenici	Neocijenjeni učenici	Prosječan uspjeh razreda*	% prolaznosti*	Izostanci-ukupno*	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci - ostalo
2.a	23	8	15	1	0	4,16	100%	1317	1317	0	57,26	385
2.b	25	7	18	0	0	4,37	100%	1391	1391	0	55,64	388
2.c	22	5	17	1	0	4,38	100%	1339	1339	0	60,86	353
2.d	25	10	15	2	0	4,00	100%	2000	1957	43	80	669
2.e	21	4	17	0	0	4,61	100%	1629	1629	0	77,57	250
2.f	25	7	18	0	0	4,62	100%	1374	1374	0	54,96	590
2.g	27	16	11	0	0	4,62	100%	793	793	0	29,4	1731
2.h	25	4	21	0	0	4,02	100%	2110	2104	6	84,4	2503
ukupno	193	61	132	4	0	4,37	100%	11953	11904	49	61,93	6869

* Prosječan uspjeh razreda nakon dopunskog rada i položenih predmetnih/razrednih ispita

* Postotak prolaznosti nakon dopunskog rada i predmetnih/razrednih ispita

* Zbroj opravdanih i neopravdanih izostanaka

* Izostanci učenika zbog natjecanja, projekata i školskih aktivnosti

Drugi razred pohađalo je 193 učenika, od toga 61 učenik i 132 učenice. Postotak prolaznosti nakon rokova dopunskog rada i predmetnih/razrednih ispita je 100% s prosječnim uspjehom 4,37. 4 učenika je bilo upućeno na dopunski rad kojeg su svi uspješno savladali. Najviši prosječni uspjeh imaju učenici dva razreda, 2.F i 2.G (4,62) i slijede ih učenici 2.E (4,61). Učenici 2.D imaju najniži prosječni uspjeh između svih drugih razreda (4,00). 96 učenika svih drugih razreda je završilo školsku godinu s odličnim uspjehom što je nešto manje od polovice ukupnog broja učenika drugih razreda. Sa vrlo dobrim uspjehom je ukupno završilo drugi razred 85 učenika, dobar uspjeh ima 12 učenika. Što se izostanaka tiče, ukupan broj izostanaka (zbroj opravdanih + neopravdanih izostanaka) iznosi 11953, od čega je 11904 opravdanih i 49 neopravdanih izostanaka, ukupno 61,93 izostanak po učeniku. Razred sa najmanje izostanka bilježi 2.G, 793 ukupnih izostanaka (29,4 po učeniku) i učenici tog razreda nemaju neopravdane izostanke. 2.H je razred sa najviše ukupnih izostanaka- 2110 od kojih su 2104 opravdani i 6 neopravdanih (84,4 po učeniku). Ove školske godine su bile izrečene 5 pisanih opomena razrednika tako da svi učenici drugih razreda su uzornog vladanja. Tijekom godine je realizirano 12601 sati, od planiranih 12740, što znači manjak od 139 sata. U svim razredima realizirana su po 4 roditeljska sastanka, osim u 2.E i 2.G 3, dakle sveukupno 30 roditeljskih sastanaka. Ukupni broj realiziranih sati razredne zajednice iznosi 279.

opći uspjeh	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
2.a	8	34,78%	12	52,17%	2	8,69%	0	0,00%	1	4,34%	0	0,00%
2.b	9	36%	16	64%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.c	12	72,72%	9	40,9%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,54%	0	0,00%
2.d	8	32%	11	44%	4	16%	0	0,00%	2	8%	0	0,00%
2.e	13	62%	8	38%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.f	20	80%	4	16%	1	4%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.g	20	74%	7	26%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.h	6	24%	16	64%	3	12%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ukupno:	96	49,74%	83	43%	10	5,18%	0	0,00%	4	2%	0	0,00%

opći uspjeh*	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
2.a	8	34,78%	13	56,52%	2	8,69%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.b	9	36%	16	64%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.c	12	72,72%	10	45,45%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.d	8	32%	11	44%	6	24%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.e	13	62%	8	38%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.f	20	80%	4	16%	1	4%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.g	20	74%	7	26%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.h	6	24%	16	64%	3	12%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ukupno:	96	49,74%	83	43%	10	5,18%	0	0,00%	4	2%	0	0,00%

*Uspjeh nakon rokova za dopunski rad i predmetne/razredne ispit

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred/mjere	opomena	ukor	opomena pred isključenje	isključenje
2.a	0	0	0	0
2.b	0	0	0	0
2.c	0	0	0	0
2.d	3	0	0	0
2.e	0	0	0	0
2.f	0	0	0	0
2.g	0	0	0	0
2.h	2	0	0	0
ukupno:	5	0	0	0

Razred	broj održanih roditeljskih sastanaka	broj održanih sati razredne zajednice
2.a	4	34
2.b	4	33
2.c	4	35
2.d	4	36
2.e	3	34
2.f	4	34
2.g	3	36
2.h	4	37
ukupno:	30	279

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak
2.a	1645	1620	-25
2.b	1750	1734	-16
2.c	1890	1860	-30
2.d	1575	1563	-12
2.e	1470	1465	-5
2.f	1434	1424	-11
2.g	1365	1335	-30
2.h	1610	1600	-10
ukupno:	12740	12601	-139

USPJEH I IZOSTANCI TREĆI RAZREDI 2017./2018.

Ukupna statistika za sve treće razrede 2017./2018.												
Razred	Broj učenika	M	Ž	Negativno ocjenjeni učenici	Neocijenjeni učenici	Prosječan uspjeh razreda*	% prolaznosti*	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci-ostalo*
3.a	25	6	19	0	0	4,57	100%	1155	1155	0	46,2	445
3.b	15	3	12	0	0	4,24	100%	934	928	6	58,38	247
3.c	25	4	21	1	0	4,55	100%	1871	1871	0	74,84	3
3.d	15	6	9	0	0	3,8	100%	1393	1384	9	92,87	134
3.e	21	4	17	0	0	4,57	100%	2035	2035	0	96,9	585
3.f	23	8	15	1	0	4,34	100%	2200	2166	34	95,65	235
3.g	25	20	5	0	0	4,28	100%	1312	1307	5	52,48	624
3.h	23	6	17	0	0	4,22	100%	2084	2081	3	90,60	520
3.IB	21	6	15	0	0	4,5	100%	814	0	0	38,7	0
ukupno	193	63	130	2	0	4,34	100%	13798	13741	57	71,49	2793

* Prosječan uspjeh razreda nakon dopunskog rada i položenih predmetnih/razrednih ispita

* Postotak prolaznosti nakon dopunskog rada i predmetnih/razrednih ispita

* Zbroj opravdanih i neopravdanih izostanaka

* Izostanci učenika zbog natjecanja, projekata i školskih aktivnosti

Treći razred pohađalo je 193 učenika, od čega 63 učenika i 130 učenice. Postotak prolaznosti nakon rokova dopunskog rada i predmetnih/razrednih ispita je maksimalan, što znači da su svi učenici uspješno završili treći razred. Najveći prosječni uspjeh, 4,57 ostvarila su dva razreda 3.A i 3.E. Najmanji prosječni uspjeh od 3,8 ostvaren je u 3.D razredu. Što se tiče općeg uspjeha svih trećih razreda iznosi 4,34. Sa odličnim uspjehom su prošla 98 učenika, sa vrlo dobrim 85 učenika i sa dobrim uspjehom je prošlo 10 učenika. 2 učenika su bila upućena na dopunski rad kojeg su uspješno savladali. Što se tiče izostanaka, ukupan broj izostanaka (opravdani + neopravdani izostanci) za treće razrede iznosi 13 798, što znači 71,49 izostanak po učeniku, od čega je 13 741 opravdanih i 57 neopravdanih. 3.IB ima najmanje ukupnih izostanaka, 814, što znači 38,7 izostanaka po učeniku. 3.F je razred s najviše ukupnih izostanaka (2200) ali i najvišim brojem neopravdanih izostanaka (34). 3.G ima najviše izostanaka po tipu (624) koji označavaju izostanke učenika zbog raznih natjecanja, sudjelovanja u projektima i raznim školskim aktivnostima. Pedagoške mjere sprečavanja su bile izrečene tokom školske godine i to 2 pisane opomene razrednika i 5 ukora. S time da su dvije razrednice predložile ukidanje 2 ukora i Razredna vijeća su podržala takve prijedloge i s zbog toga na kraju školske godine imamo troje učenika sa dobrim vladanjem i ostatak učenika trećih razreda je sa uzornim vladanjem. Što se tiče realizacije nastave, ove godine je bilo planirano 14 735 nastavnih sati, od čega je bilo realizirano 14 581, što znači da je bilo 162 nastavna sata manjka. Ukupno je bilo održano 37 roditeljska sastanka i 319 sata razredne zajednice.

opći uspjeh	odličan	%	vrlo dobar	%	doobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
3.a	17	68%	8	32%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.b	5	33,33%	10	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.c	15	60%	9	36%	0	0,00%	0	0,00%	1	4%	0	0,00%
3.d	4	26,67%	6	40%	5	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.e	12	57,14%	9	42,86%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.f	13	56,52%	7	30,44%	2	8,7%	0	0,00%	1	4,34%	0	0,00%
3.g	10	40%	15	60%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.h	7	30,43%	16	69,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.IB	15	71,42%	4	19,05%	2	9,52%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ukupno	98	50,77	84	43,52%	9	4,66%	0	0,00%	2	1,03%	0	0,00%

opći uspjeh*	odličan	%	vrlo dobar	%	doobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
3.a	17	68%	8	32%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.b	5	33,33%	10	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.c	15	60%	10	40%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.d	4	26,67%	6	40%	5	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.e	12	57,14%	9	42,86%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.f	13	56,52%	7	30,44%	3	13,04%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.g	10	40%	15	60%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.h	7	30,43%	16	69,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.IB	15	71,42%	4	19,05%	2	9,52%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ukupno	98	50,77	85	44,04%	10	5,18%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

*Uspjeh nakon rokova za dopunski rad i predmetne/razredne ispite

Razred/mjere	Pedagoške mjere sprečavanja			isključenje
	opomena	ukor	opomena pred isključenje	
3.a	0	0	0	0
3.b	0	0	0	0
3.c	1	1	0	0
3.d	0	0	0	0
3.e	0	0	0	0
3.f	1	2	0	0
3.g	0	0	0	0
3.h	0	0	0	0
3.IB	0	0	0	0
ukupno	2	3	0	0

Razred	broj održanih roditeljskih sastanaka	broj održanih sati razredne zajednice
3.a	4	29
3.b	4	37
3.c	4	32
3.d	4	36
3.e	4	37
3.f	4	37
3.g	4	36
3.h	5	38
3.IB	4	37
ukupno	37	319

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak
3.a	1575	1565	-10
3.b	1575	1550	-25
3.c	1435	1430	-5
3.d	1575	1562	-13
3.e	1890	1837	-53
3.f	1470	1479	9
3.g	1645	1610	-35
3.h	1610	1574	-44
3.IB	1960	1974	14
ukupno	14735	14581	-162

USPJEH I IZOSTANCI ČETVRTI RAZREDI 2017./2018.

Ukupna statistika za sve četvrte razrede 2017./2018.												
Razred	Broj učenika	M	Ž	Negativno ocjenjeni učenici	Neocijenjeni učenici	Prosječan uspjeh razreda*	% prolaznosti*	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci-ostalo*
4.a	25	0	25	0	1	4,68	100%	2089	2089	0	83,56	311
4.b	17	4	13	0	0	4,42	100%	846	846	0	81,5	458
4.c	21	5	16	0	1	4,5	100%	1783	1783	0	84,9	269
4.d	18	4	14	0	0	4,44	100%	1596	1573	23	88	699
4.e	24	11	13	0	0	4,58	100%	1484	1483	1	88,54	641
4.f	21	13	8	0	0	4,6	100%	1128	1116	12	53,7	1157
4.g	23	9	14	0	0	4,7	100%	1113	1113	0	48,39	774
4.h	24	3	21	0	0	4,05	100%	1636	1632	4	68,16	251
4.IB	12	2	10	0	0	4,2	100%	313	310	3	26,08	0
ukupno	185	51	134	0	2	4,46	100%	11988	11945	43	64,8	4560

* Prosječan uspjeh razreda nakon dopunskog rada i položenih predmetnih/razrednih ispita

* Postotak prolaznosti nakon dopunskog rada i predmetnih/razrednih ispita

* Zbroj opravdanih i neopravdanih izostanaka

* Izostanci učenika zbog natjecanja, projekata i školskih aktivnosti

Četvrti razred je pohađalo ukupno 185 učenika, od toga su bili 51 učenik i 134 učenice. 2 učenice su bile upućene na razredni ispit i sve su uspješno položile razredne ispite i time završile 4.razred, tako da je ukupan postotak prolaznosti 100%. Ukupan prosječni uspjeh svih četvrtih razreda je 4,46, od čega 4.G ima najviši prosječan uspjeh, zatim ih slijedi 4.A i 4.F, dok najniži prosječni uspjeh ima 4.H (4,05). Sa odličnim uspjehom su prošla 108 učenika, sa vrlo dobri uspjehom 68 učenika, dobrim uspjehom 8 učenika te 1 učenik sa dovoljnim uspjehom. Kada govorimo o izostancima, možemo reći da ukupan broj izostanaka (opravdani + neopravdani izostanci) za četvrte razrede iznosi 11988, od toga 11 945 opravdanih i 43 neopravdana izostanka. Razred sa najmanje ukupnih izostanaka je 4.IB, 26,08 izostanka po učeniku. Ako gledamo ukupan broj izostanaka, tada je 4.A razred sa najvećim brojem ukupnih izostanaka, 2089 izostanaka. Ako gledamo izostanke po učeniku, tada je 4.E razred sa najviše izostanaka po učeniku, 88,54 izostanka po učeniku. 4.D razred je sa najviše neopravdanih izostanaka, njih 23. 4.F ima najviše izostanaka po tipu (1157) koji označavaju izostanke učenika zbog raznih natjecanja, sudjelovanja u projektima i raznim školskim aktivnostima. U završnim razredima su bile izrečene pedagoške mjere sprečavanja i to 6 opomena razrednika te 1 ukor. Zbog toga u četvrtim razredima imamo 1 učenika sa dobrim vladanjem dok je ostatak učenika 4.razreda sa uzornim vladanjem. Što se tiče realizacije nastave, ove godine je bilo planirano 13 053 nastavnih sati, od čega je bilo realizirano 12 882 , što znači da je bilo 171 nastavna sata manjka. Ukupno je bilo održano 35 roditeljska sastanka i 275 sata razredne zajednice.

opći uspjeh	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
4.a	17	68%	7	28%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	4%
4.b	9	52,94%	7	41,18%	1	5,88%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.c	10	47,61%	10	47,61%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,76%
4.d	10	55,55%	6	33,33%	2	11,11%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.e	14	58,33%	10	41,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.f	17	80,95%	3	14,29%	1	4,76%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.g	19	82,61%	4	17,39%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.h	6	25%	16	66,67%	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.IB	6	58,38%	3	25%	2	16,67%	1	8,33%	0	0,00%	0	0,00%
ukupno	108	58,38%	66	35,68%	8	4,32%	1	0,54%	0	0,00%	2	1,08%

opći uspjeh*	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
4.a	17	68%	8	32%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.b	9	52,94%	7	41,18%	1	5,88%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.c	10	47,61%	11	52,38%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.d	10	55,55%	6	33,33%	2	11,11%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.e	14	58,33%	10	41,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.f	17	80,95%	3	14,29%	1	4,76%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.g	19	82,61%	4	17,39%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.h	6	25%	16	66,67%	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.IB	6	58,38%	3	25%	2	16,67%	1	8,33%	0	0,00%	0	0,00%
ukupno	108	58,38%	68	36,76%	8	4,32%	1	0,54%	0	0,00%	0	0,00%

*Uspjeh nakon rokova za dopunski rad i predmetne/razredne ispite

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred/mjere	opomena	ukor	opomena pred isključenje	isključenje
4.a	0	0	0	0
4.b	0	0	0	0
4.c	0	0	0	0
4.d	2	0	0	0
4.e	0	0	0	0
4.f	2	1	0	0
4.g	0	0	0	0
4.h	2	0	0	0
4. IB	0	0	0	0
ukupno:	6	1	0	0

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak
4.a	1536	1500	-36
4.b	1536	1495	-41
4.c	1600	1567	-33
4.d	1600	1574	-26
4.e	1414	1384	-30
4.f	1408	1383	-25
4.g	1152	1148	-4
4.h	1382	1343	-39
4.IB	1425	1488	63
ukupno:	13053	12882	-171

Razred	broj održanih roditeljskih sastanaka	broj održanih sati razredne zajednice
4.a	4	34
4.b	4	33
4.c	4	31
4.d	4	29
4.e	4	34
4.f	3	31
4.g	4	30
4.h	4	28
4IB	4	25

ukupno:	35	275
---------	----	-----

Prva gimnazija Varaždin

Tim za kvalitetu

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA DRŽAVNE MATURE 2017./2018.

Izradio: Marko Zrna, prof.

Sadržaj:

1. UVODNI DIO

2. REZULTATI PO PREDMETIMA I USPOREDBA REZULTATA 2016./2017. I 2017./2018.

2.1. Broj prijavljenih ispita po predmetima 2016./2017. i 2017./2018.

2.2. Statistika prolaznosti 2017./2018. (nakon ljetnoga roka)

2.3. Rezultati ispita za školu sumarno 2016./2017. i 2017./2018.

2.3. Učenici s Rangom 1 u generaciji

2.4. Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) 2016./2017. i 2017./2018.

2.5. Prosječni centil za školu (izborni predmeti) 2016./2017. i 2017./2018.

2.6. Prosječni centil za školu – izborni predmeti s malim brojem kandidata 2016./2017. i 2017./2018.

3. UPIS NA FAKULTETE

3.1. Upisali po izboru 2016./2017. i 2017./2018.

3.2. Upisali po studijima 2017./2018. (akademska godina 2018./2019.)

3. ISPITNI CENTAR VARAŽDIN

4. PRIJEDLOZI ZA IZRADU RAZVOJNOGA PLANA

1. UVOD

Školske godine 2017./2018. provedena je deveta državna matura, a posao ispitnog koordinатора obavljao je Marko Zrna uz veliku podršku Školskoga ispitnog povjerenstva u sastavu: predsjednica – Janja Banić, dipl. inf., članovi – Ivana Pintarić, prof., zamjenica ispitnog koordinatora, Zdenko Antolković, prof., Jurića Barulek, prof., Lovorka Kučak, prof. i Nikolina Ivačić, prof., a stručna suradnica psihologinja Željka Pačalat, prof. pomagala je učenicima oko zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije pa je tako NCVVO odobrio neku vrstu prilagodbe ispitne tehnologije za dvoje učenika naše škole (ovisno o ispitu koji su prijavili).

Državna matura sastoji se od dvaju dijelova – obveznoga i izbornoga. U sklopu obveznoga dijela državne mature učenici su polagali ispite iz triju predmeta – Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika. Mogli su ih polagati na osnovnoj (B) ili višoj razini (A) ovisno o zahtjevima studijskih programa za koje su se opredijelili. Položena viša razina (A) obveznoga predmeta omogućuje učeniku pristup onim studijskim programima koji traže osnovnu razinu (B) i donosi veći broj bodova pri upisivanju studija. Izborni se dio državne mature sastoji od polaganja onih ispita koje učenik sam odabere. Učenici gimnazija isključivo polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje, a istodobno im državna matura omogućuje nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini.

Učenici i roditelji sve su informacije dobili od ispitnog koordinatora na satima razredne zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima, a mogli su ih pronaći i na internetskim stranicama škole (pod poveznicom *Nastava i državna matura*) te na stranicama www.postani-student.hr, www.ncvvo.hr i www.studij.hr. U odabiru ispita učenicima su uvelike pomagali i roditelji, razrednici, predmetni nastavnici te stručni suradnici u školi.

Da bi se učenici mogli prijaviti u sustav na internetskoj stranici www.postani-student.hr, [dobili su korisničku oznaku, lozinku \(elektronički identitet iz sustava AAI@EduHr\) i PIN zajedno s TAN-om. PIN je osobni identifikacijski broj koji služi za dodatnu zaštitu i privatnost podataka svakoga učenika. TAN je broj kojim učenik, na kraju cijeloga postupka, potvrđuje namjeru upisa na željeni studijski program i sve druge značajnije radnje u sustavu.](#)

Ispite su učenici mogli prijavljivati od 1. prosinca 2017. do 15. veljače 2018., a studijske programe mogli su prijavljivati od 1. veljače 2018. do 16. srpnja 2018. (u skladu s odabranim predmetima na maturi).

Ljetni ispitni rok započeo je 7. lipnja, a trajao je do 29. lipnja 2018.

Konačna objava rezultata nakon ljetnoga ispitnog roka mature bila je 16. srpnja 2017., a podjela svjedodžbi 18. srpnja 2017.

2. REZULTATI PO PREDMETIMA 2016./2017. I 2017./2018.

2. 1. Broj prijavljenih ispita po predmetima 2016./2017. i 2017./2018. godine

Prijavljeno 2017.	Prijavljeno 2017.	Prijavljeno 2018.
Kemija	48	47
Sociologija	21	8
Politika i gospodarstvo	23	27
Logika	3	–
Biologija	58	53
Vjeronauk	–	–
Glazbena umjetnost	–	2
Likovna umjetnost	9	6
Geografija	–	–
Psihologija	42	39
Informatika	9	12
Fizika	90	77
Povijest	4	2
Latinski jezik (B)	2	–
Hrvatski jezik (A)	173	156
Hrvatski jezik (B)	31	19
Engleski jezik (A)	178	137
Engleski jezik (B)	20	26
Španjolski jezik (A)	–	–
Matematika (A)	131	109
Matematika (B)	73	65
Njemački jezik (A)	14	22
Njemački jezik (B)	1	2
Francuski jezik (A)	–	1
Filozofija	3	1
Ukupno	933	811

Učenici su 2018./2019. prijavili manji broj ispita nego 2016./2017. u ljetnom ispitnom roku, no činjenica je da je bilo 12 maturanata manje u ovoj školskoj godini. Ove školske godine vidi se velika razlika u prijavama ispita *Engleski jezik*, vidi se da je 41 maturant manje prijavio A razinu tog ispita. Sličan trend vidi se i kod *Matematike*, gdje je 22 učenika manje prijavilo A razinu toga ispita, a od izbornih predmeta učenici su i ove školske godine najviše prijavili ispit *Fizike*. Drugu školsku godinu za redom izostale su prijave ispita *Vjeronauk*, *Latinski jezik* i *Španjolski jezik*.

2. 2. Statistika prolaznosti 2017./2018. (nakon ljetnoga roka)

Spol	Broj učenika	NISU Prijavili DM	Prijavili DM	Položili DM	Nisu položili DM nakon ljetnoga roka (bez IB-ja)
------	--------------	-------------------	--------------	-------------	--

M	50	1	49	48	0
Ž	133	0	133	126	6

Dvije su učenice zbog bolesti morale polagati predmetne ispite nakon kraja nastavne godine, stoga nisu mogle pristupiti ispitima državne mature u ljetnom roku. Također, dvoje učenika nije zadovoljilo na IB maturi, no sustav ih također registrira da nisu položili državnu maturu (ponavljači IB mature rezultate ponovljenih IB ispita dobit će u zimi 2018., a ako polože IB maturu, rezultati će im se priznati i kao rezultati državne mature, a sa svojim rezultatima moći će konkurirati za upise na hrvatske fakultete nakon ljetnoga roka državne mature 2019.). Dakle, na redovnoj maturi nisu zadovoljile četiri učenice: dvije na *Matematici A*, jedna na *Matematici B* i jedna na *Hrvatskom jeziku A*. Jedan maturant uopće nije prijavio ispite državne mature. Nakon jesenskog roka svi su učenici osim jednog uspješno položili državnu maturu.

2. 3. Rezultati ispita za školu sumarno za 2016./2017. i 2017./2018. školsku godinu

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji
	(2016.)2017./ (2017.)2018.	(2016.)2017./ (2017.)2018.	(2016.)2017./ (2017.)2018.	(2016.)2017./ (2017.)2018.	(2016.)2017./ (2017.)2018.
Biologija (–)	58/53	61,90/69,42	61,90/69,42	3,22/3,55	1752/1178
Engleski jezik (A)	176/137	69,71/69,92	82,01/82,26	4,21/4,26	6128/5707
Engleski jezik (B)	20/26	49,80/46,79	83,00/77,99	4,10/3,77	2377/2320
Filozofija (–)	3/1	59,33/70,00	67,42/79,55	3,67/4,00	46/23
Fizika (–)	90/77	35,88/40,92	59,80/68,20	3,13/3,55	2645/2152
Francuski jezik (A)	2/1	71,50/47,00	89,38/58,75	4,50/3,00	43/59
Geografija (–)	–/–	–/–	–/–	–/–	–/–
Glazbena umjetnost (–)	–/2	–/72,50	–/72,50	–/4,50	–/36
Hrvatski jezik (A)	171/156	117,07/115,06	73,17/71,92	3,56/3,77	5971/4598
Hrvatski jezik (B)	31/19	112,39/112,21	70,24/70,13	3,55/3,84	1125/860
Informatika (–)	9/12	26,56/25,50	53,11/51,00	2,89/2,75	855/817
Kemija (–)	47/47	48,38/52,74	53,76/58,61	2,81/2,96	1525/1279
Latinski jezik	2/–	63,50/–	66,84/–	3,50/–	24/–

(B)					
Likovna umjetnost (-)	8/6	62,75/63,83	62,75/63,83	2,88/3,00	313/218
Logika (-)	3/-	39,67/-	66,11/-	3,33/-	31/-
Matematika (A)	131/109	33,30/38,88	55,50/64,80	3,00/3,45	3650/2933
Matematika (B)	71/65	25,37/26,57	63,42/66,43	3,37/3,60	4159/4697
Njemački jezik (A)	13/22	71,65/64,54	84,30/75,93	4,62/3,91	276/267
Njemački jezik (B)	1/2	51,68/60,02	73,83/85,75	4,00/4,50	238/64
Politika i gospodarstvo (-)	23/27	34,74/31,93	57,90/53,21	2,96/2,74	1701/1937
Povijest (-)	4/2	55,50/51,50	61,67/57,22	3,00/3,00	316/275
Psihologija (-)	42/39	58,12/52,82	76,47/69,49	4,00/3,58	873/1219
Sociologija (-)	20/8	33,10/19,14	47,29/31,90	2,50/1,86	446/319
Španjolski jezik (A)	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-

Prema prosječnoj ocjeni za školu najveća razlika 2017./2018. u odnosu na 2016./2017. školsku godinu vidi se u ispitima: *Njemački jezik B* (4,00/4,50, bolje), *Matematika A* (3,00/3,45, bolje), *Fizika* (3,13/3,55, bolje), *Filozofija* (3,67/4,00, bolje), *Francuski jezik A* (4,50/3,00, lošije), *Sociologija* (2,50/1,86, lošije), *Njemački jezik A* (4,62/3,91, lošije), *Engleski jezik B* (4,10/3,77, lošije).

2. 3. 1. Rang 1 u generaciji

U ljetnome ispitnom roku 2017./2018. godine rang 1 u generaciji 100 % riješenim ispitom iz *Matematike A* postigli su Aleksandra-Saša Božović i Ilija Srpak, te iz *Engleskoga jezika A* Matina Đuras i Fran Klarić. Ilija Srpak također je ostvario rang 1 u generaciji sa 98,89 % riješenim ispitom iz Kemije.

2. 4. Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) 2016./2017. i 2017./2018.

Predmet	Prosječni centil za 2017.	Prosječni centil za 2018.
Engleski jezik (A)	67,89	68,20
Engleski jezik (B)	78,32	78,17
Hrvatski jezik (A)	73,06	78,06
Hrvatski jezik (B)	87,62	90,25

Matematika (A)	68,66	72,41
Matematika (B)	79,42	76,17
Njemački jezik (A)	64,97	63,59
Njemački jezik (B)	78,45	93,81

2. 5. Prosječni centil za školu (izborni predmeti) 2016./2017. i 2017./2018.

Predmet	Prosječni centil 2017.	Prosječni centil 2018.
Biologija (–)	71,73	78,88
Fizika (–)	69,01	72,30
Kemija (–)	59,04	64,18
Politika i gospodarstvo (–)	68,70	61,68
Psihologija (–)	77,95	68,67

2. 6. Prosječni centil za školu – izborni predmeti s malim brojem kandidata 2016./2017. i 2017./2018.

Predmet	Prosječni centil 2017.	Prosječni centil 2018.
Filozofija (–)	82,21	88,30
Francuski jezik (A)	58,50	26,58
Geografija (–)	–	–
Glazbena umjetnost	–	64,43
Informatika (–)	62,85	64,27
Latinski jezik (B)	42,50	–
Likovna umjetnost (–)	70,89	78,37
Logika (–)	78,87	–
Povijest (–)	70,39	68,54
Sociologija (–)	65,63	58,77
Španjolski jezik (A)	–	–

3. UPIS NA FAKULTETE

3. 1. Upis po izboru

Ova statistika ne pokazuje koliko je učenika odlučilo upisati fakultete u inozemstvu. Također u nju su uključeni i učenici koji nisu pristupili ispitima zbog popravnih ispita, a neki će rezultate popravljati u jesenskom roku kako bi sljedeće godine upisali željeni fakultet.

Predmeta	Izbor	Broj upisanih	Predmeta	Izbor	Broj upisanih
1	1	135	1	1	129
1	2	22	1	2	15
1	3	8	1	3	4
1	4	3	1	4	4
1	7	2	1	5	2
1	8	1	1	7	1
2	1	18	2	1	6
2	2	17	2	2	8
2	3	3	2	3	2
2	4	1	2	4	1
2	5	2	2	5	1
Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2017.	31		Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2018.	27	

3. 2. Upisali po studijima 2016./2017. (akademska godina 2017./2018.)

U sljedećoj tablici vidi se broj učenika naše škole koji su upisali određeno sveučilište ili veleučilište. Najveći interes učenici su pokazali za filozofske fakultete i studije u cijeloj Hrvatskoj i za pravne fakultete te za Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu, Fakultet elektrotehnike i računalstva Sveučilišta u Zagrebu, te fakultete medicine i biomedicinskih znanosti.

Nositelj	Izvođač	Studij	Predmeta	Broj upisanih
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u	Elektrotehnika i informacijska tehnologija	1	12

Sveučilište u Zagrebu	Zagrebu Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	i Računarstvo, Zagreb Strojarstvo, Zagreb	1	9
Sveučilište u Zagrebu	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Medicina, Zagreb	1	7
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pravo, Zagreb	1	7
Sveučilište u Rijeci	Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci	Matematika, Rijeka	1	5
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Informacijski sustavi i Poslovni sustavi, Varaždin	1	5
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno- matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kemija, Zagreb	1	5
Sveučilište u Zagrebu	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Dentalna medicina, Zagreb	1	5
Sveučilište u Rijeci	Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci	Pravo, Rijeka	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poslovna ekonomija, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Ekonomika poduzetništva, Varaždin	1	4
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Fizioterapija (stručni), Varaždin	1	3
Sveučilište u Rijeci	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Poslovna ekonomija; smjerovi: Financije i računovodstvo, Poduzetništvo, Menadžment, Marketing, Međunarodno poslovanje, Rijeka	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Arhitektura i urbanizam, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Primijenjena kemija, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Psihologija, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno- biotehnoški fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Biotehnologija, Zagreb	1	3
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Graditeljstvo (stručni), Varaždin	1	2
Sveučilište u Rijeci	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Sveučilišta u Rijeci	Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija	1	2
Sveučilište u Rijeci	Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci	Strojarstvo, Rijeka	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Farmaceutsko- biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Farmacija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalni rad, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno- biotehnoški fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Prehrambena tehnologija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno- matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fizika; smjer: istraživački, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno- matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno- matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika; smjer: nastavnički, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno- matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Molekularna biologija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet	Učiteljski studij,	1	2

Sveučilište u Zagrebu	Sveučilišta u Zagrebu Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Čakovec Veterinarska medicina, Zagreb	1	2
DIU Libertas Međunarodno sveučilište	DIU Libertas Međunarodno sveučilište	Međunarodni odnosi, Zagreb	1	1
Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Psihologija, Zagreb	1	1
Međimursko veleučilište u Čakovcu	Međimursko veleučilište u Čakovcu	Menadžment turizma i sporta (stručni), Čakovec	1	1
Međimursko veleučilište u Čakovcu	Međimursko veleučilište u Čakovcu	Računarstvo (stručni), Čakovec	1	1
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije Sveučilišta u Puli	Kultura i turizam, Pula	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Fizioterapija (izvanredni, stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Novinarstvo, Koprivnica	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Poslovanje i menadžment (stručni), Koprivnica	1	1
Sveučilište u Rijeci	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Psihologija, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Dentalna medicina, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Medicina, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci	Fizika, Rijeka	1	1
Sveučilište u Splitu	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu	Računarstvo, Split	1	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru	Geografija (jednopedmetni); smjer: Primijenjena geografija, Zadar	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Animalne znanosti, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalna pedagogija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Ekonomija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poslovna ekonomija (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet elektrotehnike i računarstva, Fakultet političkih znanosti, Fakultet prometnih znanosti, Građevinski fakultet, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Geodetski fakultet, Rudarsko- geološko-naftni fakultet, Filozofski fakultet, Pravni fakultet, Fakultet strojarstva i brodogradnje i Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu	Vojno inženjerstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Ekoinženjerstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Kemijsko inženjerstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Novinarstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u	Politologija, Zagreb	1	1

Sveučilište u Zagrebu	Zagrebu Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Medicinska biokemija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pedagogija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Sociologija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Talijanistika (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Geodezija i geoinformatika, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Geotehnički fakultet u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Inženjerstvo okoliša, Varaždin	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Građevinarstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu	Sociologija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Filozofsko - teološki studij, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kineziologija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu	Glazbena pedagogija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu	Studij za instrumentaliste; smjer: Violončelo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Javna uprava (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Porezni studij (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Nutricionizam, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Biologija i kemija; smjer: nastavnički, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fizika i kemija; smjer: nastavnički, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fizika; smjer: nastavnički, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika i fizika; smjer: nastavnički, Zagreb	1	1
Tehničko veleučilište u Zagrebu	Tehničko veleučilište u Zagrebu	Mehatronika (stručni), Zagreb	1	1
Tehničko veleučilište u Zagrebu	Tehničko veleučilište u Zagrebu	Strojarstvo (stručni), Zagreb	1	1
Veleučilište VERN	Veleučilište VERN	Ekonomija poduzetništva (stručni), Zagreb	1	1
Zagrebačka škola ekonomije i managementa	Zagrebačka škola ekonomije i managementa	Ekonomija i management (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Germanistika (dvpredmetni), Zagreb	2	4
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Anglistika (dvpredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pedagogija (dvpredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Splitu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu	Hrvatski jezik i književnost (dvpredmetni), Split	2	1
Sveučilište u Splitu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu	Pedagogija (dvpredmetni), Split	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za anglistiku Sveučilišta u Zadru	Anglistika (dvpredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za francuske i iberoromanske studije	Španjolski jezik i književnost	2	1

	Sveučilišta u Zadru	(dvopredmetni), Zadar		
Sveučilište u Zadru	Odjel za pedagogiju Sveučilišta u Zadru	Pedagogija (dvopredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru	Sociologija (dvopredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Filozofija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kroatistika (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Lingvistika (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poljski jezik i književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	1

4. ISPITNI CENTAR VARAŽDIN

Školske godine 2017./2018. osam srednjih škola Varaždinske županije uključujući Prvu gimnaziju Varaždin dogovorilo je da će se na ljetnom roku državne mature svi izborni ispiti pisati na jednom mjestu. Čast da provede izborne ispite za sve učenike tih osam srednjih škola pripala je Prvoj gimnaziji Varaždin. Ispitno povjerenstvo sastojalo se od predsjednice – Janja Banić, dipl. inf., te osam ispitnih koordinatora sa svake srednje škole koja je sudjelovala u inicijativi. Sveukupno je u sklopu centra provedeno 15 ispita kojima je pristupilo ukupno 786 maturanata. Svi ispiti su provedeni bez većih problema što je potkrijepljeno zadovoljstvom svih ravnatelja na završnoj konferenciji.

4. PRIJEDLOZI ZA IZRADU RAZVOJNOGA PLANA

Svake su godine rezultati škole dobri i zadovoljavajući, no oni uvijek mogu biti bolji. Sva školska stručna vijeća svakako bi trebala proučiti rezultate, posebno za izborne predmete, i sugerirati učenicima što trebaju naučiti. Nastavnici bi za učenike trebali održavati dopunsku ili dodatnu nastavu (škola učenicima to već redovno omogućuje iz određenih predmeta) te se učenici na taj način mogu bolje spremati i za maturu. Također, potrebno je da svi nastavnici budu dobro upućeni u ispitne kataloge, posebno u eventualne promjene, i provedbu ispita te to prenijeti učenicima. Naravno, i godišnji planovi i programi predmetnih nastavnika trebali bi pratiti kataloge za državnu maturu.

Važno je napomenuti da usporedba rezultata različitih generacija zapravo nije relevantan pokazatelj poboljšanja ili pogoršanja jer su i testovi bili drugačiji, mijenjao se ispitni katalog gotovo svih predmeta, a također i broj maturanata.

Od svih učenika koji su izašli na ispite državne mature u ljetnom roku 2017./2018. četiri učenice nisu maturirale nakon ljetnoga roka. Treba dodati da su dvije učenice bile upućene na predmetne ispite, jedna je učenica ponavljačica od školske godine 2015./2016., a jedna je učenica ponavljačica od prošle školske godine (2016./2017.). Svi navedeni učenici polagat će ispite u jesenskom roku, a također i oni koji žele popravljati ocjene ili prijaviti koji drugi izborni predmet, ovisno o kriterijima pojedinoga studijskog programa.

U jesenskom ispitnom roku ukupno 12 ispita prijavilo je 7 učenika (BIO 1, ENG A 1, FIZ 2, HRV A 2, KEM 1, MAT B 4, PSIH 1). Ispiti jesenskoga roka mature održavaju se od 22. kolovoza 2018. do 7. rujna 2018. Objava rezultata bit će 13. rujna 2018., a podjela svjedodžbi 21. rujna 2018.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

NATJECANJA UČENIKA

Izvešće sastavila: Janja Banić, dipl.inf.

IZVJEŠĆE O NATJECANJIMA UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017. / 2018.

Učenici Prve gimnazije ove su godine bili izuzetno uspješni na natjecanjima učenika po svim razinama, od županijskih do međunarodnih, pa smo tako jedina škola koja je ove godine imala predstavnike na čak sedam međunarodnih olimpijada u Varaždinskoj županiji, te jednom informatičkom međunarodnom natjecanju. Prema rezultatima ovo je do sada bila najuspješnija natjecateljska godina. Imena nekih od njih spomenuta su u uvodnom dijelu teksta ovog Izvješća. Tako je uvjerljivo najbrojnija ekipa učenika i mentora naše škole koji su primili županova priznanja i zahvalnice, više nego dvostruko veća od bilo koje druge srednje škole u Varaždinskoj županiji.

Rezultati učenika proizlaze iz njihovog talenta, rada, ali i stručnosti mentora koji ih vode, te mogućnostima koje im škola nudi za poticanje razvoja njihovih sposobnosti. Potaknuti takvim iznimnim rezultatima, i za sljedeću školsku godinu, 2018. / 2019. predlaže se osnivanje Tima za darovite učenike u školi, a radi osmišljavanja modela njihovog prepoznavanja, praćenja rada, te aktivnosti koje će im omogućiti da se što više razvijaju i postižu što bolje rezultate. Također, predlaže se nastavak školskog projekta „Razvoj“ za identifikaciju darovitih učenika škole, alii područja u kojima su dobri svi učenici naše škole radi pravodobnog savjetovanja učenika i roditelja. Škola će im uvijek u tome biti potpora. U tablici se nalaze samo najbolji uspjesi, no svakako treba istaknuti kako su mnogobrojni učenici zauzeli 2. i 3. mjesta na natjecanjima, ili niža, što nije sve obuhvaćeno tablicom, ali su izvrsni rezultati, te da, zapravo, čak trećina učenika naše škole sudjeluje i pozvana je na neko od županijskih natjecanja temeljem rezultata školskih natjecanja. Na školskim natjecanjima sudjeluje iznimno velik broj naših učenika što pokazuje kako su učenici Prve gimnazije željni pokazati svoje znanje i kako žele raditi sa svojim mentorima. Uz natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog školskog sportskog saveza, učenici se prijavljuju, vođeni i poticani svojim profesorima, na različite natječaje, festivale, smotre, te osvajaju nagrade i prva mjesta. Mnogi od njihovih radova rezultat su i izvannastavnih aktivnosti koje se provode u školi redovito, na tjednoj razini i u koje su uključeni mnogi učenici kako bi razvili svoje talente i ispunili svoju želju baviti se onim što vole.

Na dodjeli Oskara znanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, učenicima naše škole pripalo je čak 19 Oskara znanja, a njihovim mentorima 6, što nas svrstava na 2. mjesto svih srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Odgovornost škole je i dalje, još više, pratiti rad darovitih učenika kroz, već spomenuti Tim za darovite učenike, davati im svekoliku podršku, od mentoriranja, do financijske potpore kod izrade radova ili putovanja na pripreme za međunarodne olimpijade. Jedna od jakih strana škole je da se upisuju najbolji učenici, te je takvo njihovo praćenje, osiguravanje kvalitetnih uvjeta rada i razvoja naša obveza.

Učenici koji su osvojili 1. mjesto na županijskom natjecanju i/ili 1.-3. mjesto na državnom natjecanju i/ili 1.-3. mjesto na međunarodnom natjecanju

R.br	Ime	Prezime	Razred	Područje	Županijsko natjecanje	Državno natjecanje	Međunarodno natjecanje	Mentor	Članovi ekipe
1.	Antonela	Beli	3.IB	likovna umjetnost	1.			Ksenija Kipke Horvat	
2.	Ariana	Biškup	3.c	biologija	1.			Anamarija Melnjak	
3.	Jelena	Benčić	4.b	hrvatski jezik		1.nagrada na natječaju Po(e)zitiva		Tatjana Ruža	
4.	Aleksandra Saša	Božović	4.f	matematika			brončana medalja Srednjoeuropska olimpijada	Stanko Divjak	

							iz matematike , Litva		
				matematika	1.			Stanko Divjak	
				logika	1.			Hana Bulić	
5.	Marta	Cesar	2.h	hrvatski jezik	1.			Ivana Vitez	
6.	Elena	Crnković	4.h	francuski jezik	1.			Mateja Jelaković	
7.	Marta	Frlin	3.g	biologija	1.			Lovorka Kučak	
8.	Bruno	Golik	3.g	fizika	1.	2.		Matija Huzak	
				fizika	1.			Helena Kanešić	
9.	Gašpar	Haramija	1.g	informatika			3. mjesto All Star ACSL, Barrington, Rhode Island, SAD	Bojan Banić	
10.	Antonela	Kaniški	4.h	španjolski jezik	1.			Ivica Cikač	
11.	Dora	Kermek	3.g	matematika	1.			Stanko Divjak	
12.	Ida	Kolmanić	2.g	matematika	1.			Ana Grozdanić	
13.	Patricija	Kranjčić	2.g	latinski jezik	1.			Rajko Guščić	
14.	Antonija	Križanec	1.f	biologija	1.			Martina Vidović	
15.	Andrea	Križanić	2.g	kemija	1.			Lidija Klampfl	
16.	Karla	Kukina Gradečak	3.e	kemija	1.			Vinka Sambolec Škerbić	
				informatika	1.			Bojan Banić	
17.	Nikola	Kušen	1.g	informatika			3. mjesto All Star ACSL, Barrington, Rhode Island, SAD	Bojan Banić	
18.	Filip	Kuzminski	4.f	informatika		Dabar 3. mjesto		Vesna Novosel Martinić	
19.	Edita	Lukić	1.g	kemija		1.		Lidija Klampfl	
20.	Simona	Mišak	4.b	informatika	1.			Vladimir Mikac	
21.	Rea	Novak	4.g	informatika	1.			Vladimir Mikac	
22.	Helena	Petek	3.b	biologija	1.			Anamarija Melnjak	
				hrvatski jezik			3. nagrada Gjalski 3. nagrada na natječaju Po(e)zitiva	Tatjana Ruža	
				hrvatski jezik	1.	1.		Ksenija Madarić	
24.	Goran	Petrović	4.f	informatika	1.			Vesna Novosel Martinić	
25.	Alisa	Pevec	1.g				brončana	-	

							medalja Međunarod na prirodoslov na juniorska olimpijada, Nizozemsk a		
				kemija	1.			Lidija Klampfl	
26.	Marko	Pintarić	1.e	geografija	1.			Dragica Marčec	
27.	Matija	Pongračić	1.f	glazbena umjetnost		1. Druga hrvatska glazbena olimpijada	srebrna medalja Međunarod na glazbena olimpijada, Estonija	Slavica Kelemen	
				hrvatski jezik	1.			Ksenija Mađarić	
28.	Martina	Rabuzin	2.h	njemački jezik	1.	2.		Dalibor Vidović	
29.	Eva	Sajko	1.a	LiDraNo	1.			Bojana Barlek	
30.	Vida	Sever	3.IB	hrvatski jezik		1. Goranovo proljeće 2. nagrada na natječaju Po(e)zitiva		Tatjana Ruža	
31.	Nina	Sokol	2.g	informatika			3. mjesto All Star ACSL, Barrington, Rhode Island, SAD	Bojan Banić	
32.	Ilija	Srpak	4.f				brončana medalja Međunarod na olimpijada iz astronomije i astrofizike, Tajland	Marina Anić	
				fizika	1.		brončana medalja Europska olimpijada iz fizike, Rusija	Helena Kanešić	
				kemija	1.			Lidija Klampfl	
				biologija	1.			Vinka Sambolec Škerbić	
				astronomija	1.	1.		Marina Anić	
				kemija			srebrna medalja Mendeljeje va olimpijada, Bjelorusija	Lidija Klampfl	
33.	Marko	Srpak	2.g	informatika	1.	1.		Bojan Banić	
				fizika		1.		Helena Kanešić	
				prirodoslovlje			srebrna medalja	Martina Vidović,	

							Europska znanstvena olimpijada, Slovenija	Denis Barčot, Helena Kanešić, Lidija Klampfl	
				informatika			3. mjesto All Star ACSL, Barrington, Rhode Island, SAD	Bojan Banić	
34.	Šimun	Šopar	4.g	hrvatski jezik	1.			Ksenija Mađarić	
35.	Robert	Špralja	3.f	informatika	1.			Bojan Banić	
36.	Lovro	Štefan	2.f	engleski jezik	1.			Irena Hajsok	
				geografija	1.			Karmen Kunović Martić	
37.	Julia	Van Hoek	4.c	engleski jezik	1.			Ivan Lajnvaš	
38.	Vida	Vertuš	4.d	matematika		1. Statistička olimpijada		-	
39.	Janko	Vrček	2.g	fizika	1.			Helena Kanešić	
				prirodoslovlje			srebrna medalja Europska znanstvena olimpijada, Slovenija	Martina Vidović, Denis Barčot, Helena Kanešić, Lidija Klampfl	
40.	Nika	Vrček	1.g	matematika	1.			Tajana Golub Mendaš	
41.	Tija	Vrček	2.f	biologija	1.			Martina Vidović	
42.	Leonardo	Žugec	1.a	matematika	1.			Tajana Golub Mendaš	
43.	Stela	Žunić	4.d	matematika		1. Statistička olimpijada		-	
44.	Atletika	djevojke		TZK	1.			Tatjana Ostović Šlehta	Ena Krebelj, Ela Đipalo, Simona Jambrošić, Sabina Horvat, Ema Čop, Petra Špicar, Ana Majdak, Lucija Labaš, Elena Škrapec, Dorotea Vrbanc
45.	Odbojka	djevojke		TZK	1.			Tatjana Ostović Šlehta	Tamara Đolonga, Daria Jarmi, Inka Inkret, Ana Marija Kastel, Ema Mašić, Karla Grudenić, Maja Kuzminski, Nela Košić,

									Ivana Gregc, Doročea Đekić, Ivana Šobak, Doročea Vrbanec
46.	Stolni tenis	djevojke		TZK	1.			Lidija Pupić	Lana Premuž, Daria Jarmić, Sabina Horvat, Buga Stipan
47.	Odbojka	mladići		TZK	1.			Krešimir Bajer	Jurica Horvat, David Šantek, Jan Ožeg, Vladimir Vrbanec, Pavao Želimorski, Lovro Trupković, Josip Pokorny, Andro Martinčević, Lovro Magdalenić, Erik Vnućec, Nikola Domjan, Mislav Mraz, Filip Bistrović
48.	Košarka	djevojke		TZK	1.			Lidija Pupić	Erika Štrocinger, Ana Vrabc, Dora Sajko, Sabina Horvat, Doročea Vrbanec, Mirta Jakopović, Daria Jarmić, Lucija Kauzler, Ivona Krznar, Lana Premuž, Leda Kolarek, Nika Juraga, Dora Mihinjač

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Izvješće sastavila: Iva Rajh, prof.

IZVJEŠĆE O STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

PREMA PREDANIM POTVRDAMA

Stručna usavršavanja djelatnika Prve gimnazije Varaždin u školskoj godini 2017./2018. provodilo se u skladu s odredbama Zakona o srednjoškolskom obrazovanju te u skladu s programom škole.

S obzirom na materijalne mogućnosti Škole i Ministarstva, u raznim oblicima usavršavanja sudjelovalo je ukupno 47 djelatnika Škole na 199 stručnih skupova. Osim u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, nastavnici su sudjelovali na Županijskim i Međuzupanijskim stručnim vijećima te na niz seminara, predavanja i radionica koje nisu bili isključivo u organizaciji AZOO-a, o čemu podatke ima svaki pojedini nastavnik.

U statistiku nisu ubrojene obvezne edukacije u sklopu projekta e-Škole gdje je održano ukupno 5 radionica, 7 webinar a te 5 MOOC-a svaki u trajanju po 2-3 tjedna. Možemo reći kako su naši djelatnici uspješno završili sve edukacije u projektu e-Škole i time podigli digitalnu zrelost Prve gimnazije Varaždin.

Datum i mjesto	Sudionici
Hrvatski jezik	
20. studeni 2017., Sv. Martin na Muri 17. listopada 2017., Čakovec 10. siječanj 2018., Varaždin 17. travanj 2018., Varaždin 25. svibanj 2018., Ivanec	Ivana Pintarić
10. siječnja 2018., Varaždin 17. travnja 2018., Varaždin	Ivana Vitez
17. listopada 2017., Čakovec 16. studenog 2017. Sv. Martin na Muri 10. siječnja 2018., Varaždin 9. veljače 2018., Zagreb 29. ožujka 2018., Zagreb 17. travnja 2018., Varaždin 24. svibnja 2018., Zagreb 10. lipnja 2018., Zagreb 29. kolovoza 2018., Zagreb	Tatjana Ruža
17. listopada 2017., Čakovec 24.-26. Studenog 2017., Zagreb 10. siječnja 2018., Varaždin 9. veljače 2018., Zagreb 30. travnja 2018., Zagreb 17. travnja 2018., Varaždin 21. lipnja 2018., Zagreb 28. lipnja 2018., Zagreb 29. kolovoza 2018., Zagreb	Miljenka Štimec
17. listopada 2017., Čakovec 10. siječanj 2018., Varaždin 17. travanj 2018., Varaždin 29. kolovoz 2018., Zagreb	Bojana Barlek
17. listopada 2017., Čakovec 10. siječnja 2018., Varaždin 17. travnja 2018., Varaždin	Sanja Horvatić
Engleski jezik	
26. svibanj 2018., Zagreb	Ivica Cikač
30. listopada 2017., Varaždin 16. prosinac 2017., Zagreb	Dijana Mrazek Bosilj

26.veljače 2018., Varaždin 3.ožujak 2018., Zagreb	
30.listopada 2017., Varaždin 16.prosinac 2017., Zagreb 26.veljače 2018., Varaždin	Irena Hajsok
30.listopad 2017., Varaždin 12.siječanj 2018., Zagreb 26.veljače 2018., Varaždin 3.ožujak 2018., Zagreb 8.svibnja 2018., Zagreb 28.svibanj 2018., Varaždin	Ivan Lajnvaš
Njemački jezik	
3.ožujka 2018., Zagreb	Jadranka Šemiga
29. kolovoz 2018., Varaždin	Dalibor Vidović
13.travanj 2018., Vidovec 5.lipnja 2018., Varaždin	Anja Bušić
Francuski jezik	
29. lipnja 2018., Zagreb	Jasminka Bešenić Ivančić
26.listopad 2017., Zagreb 1.veljače 2018., Zagreb	Mateja Jelaković
Latinski jezik	
21.listopada 2017., Zagreb 27.listopada 2017., Varaždin	Ivana Vitez
21.listopad 2017. Zagreb 27.listopad 2017., Varaždin 25.svibanj 2018., Ivanec 19.ožujak 2018., Varaždin 5.svibanj 2018. Gradišće/Burgenland 20.lipanj 2018., Zagreb	Rajko Guščić
Matematika	
10.-12.studenog 2017., Pula	Ana Grozdanić
10.-12. studenog 2017., Pula 19.veljače 2018., Zagreb 13.ožujka 2018., Varaždin 5.travnja 2018., Varaždin	Tajana Golub Mendaš
9. i 23.listopad 2017., Varaždin 13.ožujak 2018., Varaždin 5.travanj 2018., Varaždin	Andreja Veršić
24.kolovoza 2018., Varaždin	Nikolina Ivačić
Kemija/Biologija	
9.i 23.listopad 2017. Varaždin 21.-22.listopad 2017., Ljubljana 1.prosinac 2017., Zagreb 8.siječanj 2018., Varaždin 19.ožujka 2018., Varaždin 25.-27.ožujak 2018., Heidelberg 5.-8.travanj 2018. Višnjan 3.srpnja 2018., Varaždin	Martina Vidović
13.listopad 2017., Zagreb	Lidija Klampfl
25.listopad 2017., Varaždin	Tihana Čus Slatković
30.rujan 2017., Zagreb 9.i23.listopad 2017 Varaždin 8.siječanj, 2018., Varaždin 3.ožujka 2018., Varaždinske Toplice 19.ožujak 2018., Varaždin 5.-8.travanj 2018. Višnjan 12.-15.travanj 2018. Petnica	Marko Šafran

30. rujan 2017. Zagreb 9.i23.listopad 2017., Varaždin 16. studeni 2017. Čakovec 8. siječanj 2018. Varaždin 19. ožujak 2018. Čakovec 5.-8.travanj 2018. Višnjan 12.-15.travanj 2018. Petnica 29. kolovoz 2018. Čakovec	Anamarija Melnjak
30.rujan 2017. Zagreb 8.siječanj 2018., Varaždin 10.veljače 2018., Varaždin 24.veljače 2018., Varaždin 3.ožujka 2018., Varaždin 19.ožujak 2018., Varaždin 12.-15.travanj 2018. Petnica 29.kolovoz 2018. Čakovec	Vinka Sambolec Škerbić
Fizika	
9.i 23.listopad 2017., Varaždin 5.-8.travanj 2018. Višnjan 12.-15.travanj 2018.Petnica	Dinko Meštrović
Informatika	
9.i 23.listopad 2017., Varaždin 5.-8.studenog 2017., Šibenik 8.studenog 2017., Varaždin 8.-10.studenog 2017., Dubrovnik 29.siječanj 2018. Oracle Academy 27.veljače 2018. Oracle Academy 13.ožujka 2018., Ivanec 22.ožujka 2018., Čakovec 5.-8.travanj 2018. Višnjan 5.lipnja 2018., Varaždin 30.lipanj 2018., Zagreb	Bojan Banić
9.i23.listopad 2017., Varaždin 27.listopada 2017., Varaždin 8.studenog 2017., Varaždin 7.rujna 2017., Zagreb 4.siječnja 2018., Zagreb 29.siječanj 2018. Oracle Academy 12.siječnja 2018., Zagreb 13.ožujka 2018., Ivanec 5.lipnja 2018., Varaždin	Vesna Novosel Martinić
Geografija	
14.listopada 2017., Slovenija 17.studenog 2017., Varaždin 11.-12.siječanj 2018.,Zagreb 20.veljače 2018., Varaždin 29.svibanj 2018., Varaždin 4.srpanj 2018., Varaždin 27.kolovoz 2018., Zagreb	Maja Jurgec
14.listopad 2017. Slovenija 17.studenog 2017., Varaždin 12.siječanj 2018., Zagreb 20.veljače 2018., Varaždin 28.-29.svibnja 2018., Sv. Martin na Muri 29.svibnja 2018.Varaždin 4.srpnja 2018., Varaždin 24.-25.kolovoz 2018. Zagreb 30.kolovoz 2018., Zagreb	Krunoslav Rukelj

17.studenog 2017., Varaždin 20.veljače 2018., Varaždin 29.svibnja 2018., Varaždin	Dragica Marčec
Povijest	
27.rujna 2017., Varaždin 23.studenog 2017., Varaždin	Marko Žganec
Sociologija/Politika i gospodarstvo	
20.veljače 2018., Varaždin 28.kolovoza 2018., Varaždin	Hana Bulić
20.veljače 2018. Varaždin	Nada Šprem
13.studenog 2017., Zagreb 9.veljače2018., Zagreb 10.veljače 2018. Zagreb 20.veljače 2018., Varaždin 24.-28. Lipanj 2018, SAD 16.-19.srpanj 2018. Francuska 28.kolovoza 2018. Varaždin	Ivana Žnidarić Kajić
Logika/Filozofija	
16.studenog 2017., Čakovec	Hana Bulić
Likovna umjetnost	
12.prosinac 2017., Čakovec 18.svibanj 2018., Čakovec 5.-6.travanj 2018., Dubrovnik	Ksenija Kipke Horvat
Školska knjižnica	
8.rujan 2017., Zagreb 5.listopada 2017., Zagreb 29.studenog 2017., Ivanec 1.prosinca 2017., Zagreb 3.ožujka 2018. Varaždinske Toplice 4.travnja 2018., Ivanec 4.svibnja 2018. Varaždin 4.srpanj 2018., Ivanec	Jasminka Horvatić Bedenik
29.studenog 2017., Ivanec 3.ožujak 2018., Varaždinske Toplice 4.travnja 2018., Ivanec 18.-21.travnja 2018., Baška 4.svibnja 2018., Varaždin 4.srpnja 2018., Ivanec	Marinela Marčetić
IB	
21.-23.veljače 2018., Belgija	Ivica Cikač
27.-29.travanj 2018., Grčka	Marko Šafran
26.-27.listopada 2017., Beč 14.ožujka 2018., Zagreb	Ksenija Kipke Horvat
Ispitni koordinator	
6.studenog 2017. NCVVO 18.svibanj 2018. NCVVO	Marko Zrna
Psiholog/Pedagog	
27.rujan 2017., Varaždin 11.prosinac 2017., Varaždin 13.prosinac 2017., Čakovec 16.veljače 2018., Zagreb 27.veljače 2018., Zagreb 3.ožujka 2018., Varaždinske Toplice 10.-11.travanj 2018., Zadar 8.-10.svibanj 2018., Varaždin 29. kolovoza 2018., Čakovec	Željka Pačalat
27.rujan 2017., Varaždin	Iva Rajh

24.listopad 2017., Krapina 26.listopad 2017., Zagreb 8.-10.studeni 2017. Vodice 3.ožujak 2018. Varaždinske Toplice 17.svibanj 2018., Varaždin 27.kolovoza 2018., Zagreb	
Ravnatelj	
8.-10.studeni 2017., Dubrovnik 5.-8.travanj 2018. Višnjan	Janja Banić
Erasmus+ stručna usavršavanja	
16.-20.listopada 2017, Rumunjska	Irena Hajsok, Ivica Cikač
7.-8.rujan 2017.,Irska 22.-23.veljače 2018. Irska	Željka Pačalat

Usavršavanje svih djelatnika unutar ustanove:

- edukacija CARNet-a u sklopu projekta „e-Škole“
- predavanje prof. dr. sc. Ivice Puljka, 28. 4. 2016.: „Odakle dolazimo? Što smo? Kamo idemo?“

Prijedlozi za 2018./2019.

Prijedlozi stručnih usavršavanja do kraja školske godine:

-svaki stručni aktiv - do kraja rujna 2018.donjeti plan usavršavanja za svoje članove na temelju dobivenih materijalnih sredstava za stručna usavršavanja od strane financijsko računovodstvene službe

-ŽSV i MŽSV - obvezni za sve nastavnike

-višednevni - 1 osoba iz aktiva (ili prema dogovoru)

-voditelji ŽSV-a - na svaki seminar za voditelje (obveze: izvješće + detaljni troškovi)

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE
ZAŠTITE UČENIKA
INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA I RODITELJIMA
UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Izvešće sastavila: Željka Pačalat, dipl. psiholog

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA OVISNOSTI 2017./2018.

Voditeljica ŠPPO-a: Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOSTI ŠPPO-a	REALIZACIJA
1. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE	
1.1. Aktivnosti primarne prevencije	
Aktivnosti u redovnoj nastavi	Iz evidencije u razrednim knjigama i u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti vidljivo je da su predviđeni sadržaji realizirani prema planu.
Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	U školi je organiziran velik broj aktivnosti kroz dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i posebne projekte škole (mobilnosti i razmjene učenika, terenska nastava, brojne aktivnosti naše knjižnice, aktivnosti Volonterskog kluba i Vijeća učenika, Dan sporta, projekt Mjenjačnica, Dan otvorene nastave itd.)
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Kako učiti“ za učenike 1. razreda – realiziraju razrednici, psihologinja i pedagoginja	Školska psihologinja je održala 8 sati SRO u prvim razredima u okviru ovog projekta, a školska pedagoginja održala je još 8 sati. Školska pedagoginja i psihologinja provele su inicijalne individualne razgovore sa učenicima prvih razreda, te su učenici po potrebi i dalje praćeni.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: Volonterski klub – rad volontera – učenika naše škole s ranjivim skupinama građana te skupljanje plastičnih čepova za skupe lijekove	U radu Volonterskog kluba aktivno je sudjelovalo 66 učenika, 6 nastavnika i 8 partnerskih ustanova.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Projekt učenici mentori“ za učenike 1.r – učenici viših razreda pružaju podršku učenicima 1.r.	15 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima; dodijeljeni su im razredi

Projekti u suradnji s vanjskim institucijama i stručnjacima	U sklopu suradnje s MUP-om u projektu „Zdrav za 5”- održana su predavanja na roditeljskim sastancima te na satovima SRZ. Za učenike prvih razreda organizirana su predavanja „Odgovorno spolno ponašanje” u suradnji s patronažnom djelatnošću Doma zdravlja Varaždinske županije. U suradnji s AK Varaždin i MUP-om za učenike trećih razreda organizirane su radionice o odgovornom ponašanju u prometu.
Obilježavanje značajnih datuma	Prigodnim sadržajima obilježeni su Dan osoba s Downovim sindromom (aktivnost Stele Radek), Dan ružičastih vrpce, Dan ružičastih majica (aktivnosti školske knjižnice), osvještavanje o važnosti mentalnog zdravlja (predavanje Ariana Peharde), Međunarodni dan starijih osoba, Kontrola šećera u krvi i tlaka (aktivnosti školske knjižnice) itd.
Program mjera za povećanje sigurnosti u školi	Realizirane mjere za povećanje sigurnosti u školi uključuju obradu tema vezanih uz sigurnost u školi i prevenciju nasilja na SRO, tretman učenika kod kojih su primijećene određene promjene u ponašanju, video-nadzor, dežurstvo portira i nastavnika.
Zdravstveni odgoj	Zdravstveni odgoj realiziran je u suradnji razrednika, pedagoginje, psihologinje i vanjskih suradnika.
Rad s učenicima na satovima razrednog odjela	Na SRO od 1. do 4. razreda obrađivane su teme po odabiru razrednika u skladu i s njihovom procjenom o potrebi i interesu učenika, uključujući aktualna događanja u razredu i radionice predložene u okviru Zdravstvenog odgoja i drugih projekata i suradnji.
Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti	Specifično informiranje provedeno je u dijelu tema Zdravstvenog odgoja i u sklopu projekta <i>Zdrav za 5!</i> .
1.2. Aktivnosti sekundarne prevencije	
1.2.1. Diskretni, osobni zaštitni postupak	Razrednici, nastavnici i stručne suradnice provodili su specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga posebno ugrožena.

<p>1.2.2. Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole</p>	<p>Stručne suradnice provele su inicijalne razgovore sa svim učenicima prvih razreda. U neki oblik individualnog savjetovanja kod psihologa bilo je uključeno 97 učenika od 1.-4. razreda, od toga 30 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama. U savjetovanje kod pedagoginje bilo je uključeno još 19 učenika. Uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama praćen je veći broj učenika prema potrebi. Roditelji i učenici upućeni su na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucija</p>
<p>2. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE/STARATELJE</p>	
<p>2.1. Predavanja i radionice na roditeljskim sastancima</p>	<p>Održano je predavanje psihologinje na uvodnom roditeljskom sastanku za roditelje učenika prvih razreda i tri predavanja za roditelje učenika prvih razreda u drugom polugodištu prema dogovoru s razrednicima. Održana je predavanje psihologinje Vijeću roditelja i predavanja vanjskih suradnika u sklopu suradnje s MUP-om na roditeljskim sastancima prvih razreda.</p>
<p>2.2. Savjetodavni rad s roditeljima</p>	<p>Razrednici su redovito primali roditelje na individualnim primanjima, a prema potrebi i češće, a u savjetovanje stručnih suradnica bili su uključeni roditelji naših 34 učenika.</p>
<p>2.3. Primjena Diskretnog osobnog zaštitnog programa</p>	
<p>3. AKTIVNOSTI USMJERENE NA NASTAVNIKE</p>	
<p>3.1. Organizacija sustavne edukacije profesora</p>	<p>Edukacija nastavnika bila je i ove godine intenzivno usmjerena na suvremene metode poučavanja u okviru projekta e-Škole. Dio nastavnika ponovo je sudjelovao mobilnostima i projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, informirani su o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima. Ravnateljica, psihologinja i jedna profesorica sudjelovale su na skupu o medijaciji te su razmotrene mogućnosti daljnjeg uključivanja tema o interpersonalnim odnosima u edukaciju nastavnika.</p>
<p>3.2. Podrška u radu od strane stručnog suradnika ili, ako je potrebno, vanjskih suradnika za profesore</p>	<p>Tijekom godine održavana je redovita suradnja razrednika i predmetnih profesora sa stručnim suradnicama.</p>

IZVJEŠĆE O SOCIJALNOJ I ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI 2017./2018.

Sastavila: Željka Pačalat, dipl. psiholog

SVRHA: očuvanje i razvoj fizičkog, psihičkog, socijalnog i duševnog zdravlja

KORISNICI: učenici, roditelji, nastavnici i drugi djelatnici škole

PODRUČJE	POSLOVI I ZADAĆE	OBLICI I METODE	NOSITELJI suradnici	VRIJEME	REALIZACIJA
ČUVANJE I RAZVIJANJE ZDRAVLJA	Praćenje općeg zdravlja učenika i djelatnika	sistematski pregledi cijepljenje učenika	Zavod za javno zdravstvo tajnica razrednici	tijekom nastavne godine	- proveden je natječaj za ponuđača usluge za sistematski pregled djelatnika - cijepljenje učenika organizirano je u suradnji s liječnicom školske medicine
	Sprječavanje zaraznih bolesti i preventivni programi	predavanja tribine radionice	nastavnici biologije razrednici stručni suradnici vanjski stručnjaci	tijekom nastavne godine	- provedene su radionice Zdravstvenog odgoja i organizirana predavanja stručnjaka o očuvanju zdravlja - u suradnji s Medicinskom školom provedena je akcija kontrole glukoze i tlaka u knjižnici
	Razvijanje dobrih prehrambenih i zdravstvenih navika	predavanja tribine radionice		tijekom nastavne godine	
	Upoznavanje učenika sa zakonitostima tjelesnog razvoja	predavanja razgovor		tijekom nastavne godine	

	Oslobađanje učenika od nastave TZK	prikupljanje dokumentacije	liječnik nastavnici TZK	početkom školske godine	- 42 učenika oslobođeno je od nastave TZK
PREHRANA U ŠKOLI	Osiguravanje rada školske kuhinje s odgovarajućom ponudom hrane i napitaka	ugovor s izvršiteljem usluga	ravnateljica izvršitelj usluga	tijekom nastavne godine	- nastavak suradnje s dosadašnjim izvršiteljem usluga Record d.o.o. koji u školskoj kantini nudi topla i hladna jela
UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA I OKOLIŠA ŠKOLE	Čistoća i održavanje školskog prostora	čišćenje suradnja nastavnika, učenika i spremačica	tajnica spremačice domari učenici razrednici	svaki dan	- tehničko osoblje brine o održavanju školskog prostora, a razrednici i drugi nastavnici kroz ponavljanje i primjenu odredbi kućnog reda usmjeravaju ponašanje učenika prema prostoru - u svakoj prostoriji dostupne su kutije za razvrstavanje otpada koje se adekvatno koriste
	Gospodarenje otpadom i čuvanje namještaja i opreme	poštivanje kućnog reda	- svi zaposlenici i učenici	svaki dan	
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	Pružanje savjetodavne pomoći vezane uz socijalne i obiteljske probleme	razgovor, savjetovanje	psihologinja pedagoginja razrednici	tijekom nastavne godine	- učenici i roditelji obraćali su se razrednicima i stručnim suradnicama tokom cijele godine
	Ostvarivanje posebnih zaštitnih prava pojedinih skupina učenika: besplatni udžbenici, zdravstvena zaštita, psihosocijalna pomoć	prikupljanje podataka i dokumentacije	tajnica pedagoginja psihologinja HZZO MZOS	početkom školske godine i prema potrebi	- prijevoz učenika je subvencioniran od strane Varaždinske županije
	Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja	popis učenika uplata premije	razrednik računovođa osiguravajuća kuća	početkom školske godine	- sklopljen ugovor s osiguravajućom kućom Croatia osiguranje

	Suradnja s drugim ustanovama: Centrom za socijalnu skrb, učeničkim domom i ostalima prema potrebi	sastanci i korespondencija	ravnateljica psihologinja pedagoginja	tijekom nastavne godine	- prema potrebi je ostvaren kontakt i suradnja
--	--	----------------------------	---------------------------------------	-------------------------	--

INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA 2017./2018.

U sklopu projekta „Kako učiti“ provedeno je individualno upoznavanje učenika prvih razreda od strane stručnih suradnica između studenog 2017. i veljače 2018. Učenici 1. a, b, c i d razreda bili su na individualnom razgovoru kod psihologinje, učenici 1. e, f, g i h razreda na razgovoru kod pedagoginje.

Razgovorima su prethodile radionice na satima razrednog odjela na temu prilagodbe na novu školu, međusobnog upoznavanja i unapređivanja vještina učenja, a provodili su ih razrednici i stručne suradnice. U sklopu radionica koje su držale stručne suradnice učenici su ispunjavali upitnike kojima se ispituju navike učenja, samopoštovanje i trenutna emocionalna opterećenost, koji su onda dalje služili kao pomoć kod razgovora o prilagodbi

Nešto je manje učenika nego prošle godine izrazilo potrebu za podrškom kod prilagodbe – prošle godine je to bilo oko 50% posto (najčešće se radilo o blagoj potrebi koja je zadovoljena kratkim razgovorom ili savjetovanjem), a ove školske godine je potrebu za podrškom izrazilo oko 30% učenika. Ostali učenici su opisali da je njihovo početno iskustvo u gimnaziji u skladu s očekivanjima. Nemamo saznanja koja bi razlike u odgovorima učenika mogla pripisati međugeneracijskim razlikama. S druge strane, znamo iz iskustva da početna napetost učenika raste od početka prvog polugodišta, neko vrijeme traje i onda pada prema početku drugog polugodišta. Stoga je vjerojatnije da uzrok razlika u rezultatima dviju generacija leži u različitim vremenskom točkama prikupljanja odgovora, nego u nekakvim sustavnim razlikama između generacija ili iskustava koje imaju u našoj školi.

Većina učenika realno procjenjuje da će im razdoblja brojnijih provjera znanja i dalje biti vrlo zahtjevna, ali su s vremenom postaju sigurniji u svoje planiranje rada i shvaćanje onoga što se od njih očekuje za koju ocjenu. To se vidi i iz ocjena koje obično rastu iz razreda u razred.

Zapažanja pedagoginje i psihologinje o faktorima koji pomažu prilagodbi su nepromijenjena od prošlog izvješća, i iako su već zapisana i podijeljena s brojnim učenicima i roditeljima, vrijedi ih ponovo naglasiti: kroz razgovore se pokazalo da se učenici prilagode lakše ako su manje usmjereni na samu ocjenu ili neki zacrtani prosjek, te ako su zadržali su interes za stjecanjem znanja tokom cijele osnovne škole (drugim riječima, ne uče samo zbog ocjena već zadnjih nekoliko godina). Isto ako, učenici se bolje snalaze kad su manje usmjereni na usporedbe s drugima, a više na svoje interese i ciljeve. To svakako nije lako u okolini s brojnim drugim ambicioznim i uspješnim vršnjacima i gdje se ponekad natjecateljska atmosfera razvija spontano, što nekima pomaže, a druge koči. No tim više je važno raditi na vještini prihvaćanja samog sebe i primjerenog motiviranja samog sebe.

Stručne suradnice knjižničarke su tokom rujna provele inicijalno upoznavanje učenika s prostorom, aktivnostima, vrstama građe i uvjetima korištenja građe u školskoj knjižnici i s Pravilnikom o radu. Cilj im je bio osposobiti učenike za što lakše snalaženje i optimalno korištenje svih izvora informacija u knjižnici, a aktivnosti su uključivale predavanje s prezentacijom, grupni rad, te pretraživanje baza podataka naše knjižnice, Gradske knjižnice i NSK pomoću MetelWina. Nakon

tog upoznavanja i uz dobru suradnju s razrednicima, učenici se lakše uključuju u brojne druge prigodne aktivnosti školske knjižnice.

Željka Pačalat, dipl. psiholog

PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA I RODITELJIMA 2017./2018.

U školi nastojimo dati više prilika za učenike i roditelje da dobiju podršku oko teškoća i dilema s kojima se susreću. Najveći dio praćenja učenika obavljaju razrednici kroz razgovore na satu razrednog odjela i praćenje uspjeha učenika, kroz individualne i grupne sastanke s roditeljima i razgovor s kolegama o potrebama svog razreda. Razrednici se o temama i idejama za radionice po potrebi konzultiraju sa stručnim suradnicama, a često s njima rasprave konkretne situacije koje treba riješiti u razredu.

U situacijama kad razrednik roditelji ili učenik prepozna za tim potrebu, u pružanje podrške uključuju se i stručne suradnice koje mogu popratiti razvoj učenika ili zadovoljstvo roditelja usmjereno tokom dužeg vremena. Inicijalno upoznavanje sa stručnim suradnicama prolaze svi učenici prvih razreda individualno, a u daljnju suradnju se uključuju prema dogovoru. I ove školske godine učenici su najčešće tražili podršku oko prilagodbe na prvi razred, nošenja s uspjehom koji je slabiji od njihovih ili roditeljskih očekivanja, kod komunikacije i suradnje s pojedinim nastavnicima i suučenicima, te kod izvanrednih životnih okolnosti. No jednako često kao i kod nošenja s teškoćama, učenici traže podršku oko osobnog rasta i razvoja, profesionalnog usmjeravanja, razvoja interesa ili pristupa informacijama ili idejama kako se uključiti u neka vrijedna iskustva.

Za ostvarivanje suradnje s roditeljima i pružanje podrške njima predviđeni su tjedni termini za razgovor s razrednicima, mjesečni termini za razgovor sa svim predmetnim nastavnicima, a stručne suradnice dostupne su za dogovor i razgovor svaki dan.

U neki oblik individualnog rada kod stručnih suradnica (ne računajući inicijalno upoznavanje učenika prvih razreda) bilo je uključeno 114 učenika, od toga 49 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama, a 67 učenika u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti. Dio učenika praćen je prema potrebi uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama. U neki oblik individualnog savjetovanja ili konzultacija kod stručnih suradnica bili su uključeni roditelji 30-ak naših učenika.

O zadovoljenju potreba koje nisu individualne, nego ih kao važne prepoznaje većina roditelja ili učenika, konstruktivne prijedloge i dalje daju i Vijeće roditelja i učenika kako bi škola mogla adekvatnije odgovoriti na njih te tako potpunije pružiti podršku učenicima i roditeljima. Ove godine su oba vijeća sudjelovala u nekoliko važnih odluka koje se tiču programa koje nudi škola, organizacije posebnih aktivnosti škole i organizacije učinkovitijih načina rješavanja problema s kojima se susrećemo.

Željka Pačalat, dipl. psiholog

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA 2017./2018.

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su učenici s teškoćama i daroviti učenici. Kod učenika naše škole nije rijetkost da učenici koji su suočeni s određenim teškoćama ujedno pokazuju istaknutu sklonost i sposobnosti u nekom području, odnosno da ih se može smatrati darovitima u određenom području.

Učenici s teškoćama

Kod pristupa učenicima s teškoćama u našoj školi treba uzeti u obzir da su svi naši učenici vrlo marljivi i sposobni, pa i kod onih koji se susreću s određenim teškoćama imaju puno jakih strana koje im mogu pomoći u nošenju sa svakodnevnim zahtjevima. Stoga je važno pobrinuti se da prilagodbe koje učenicima s teškoćama pružamo budu dobro odmjerene i potiču daljnji napredak i osamostaljivanje učenika te da se redovito ažuriraju.

Teškoće naših učenika koje zahtijevaju prilagodbu pristupa u školi uključuju zdravstvene teškoće, specifične teškoće u učenju, jezične i komunikacijske teškoće, motoričke i senzoričke teškoće, emocionalne teškoće i smetnje u ponašanju. Praksa škole je da kao teškoće tretiramo i izvanredne okolnosti u kojima učenici žive, čak i kad one predstavljaju samo potencijalni rizik da se očituju u nekim smetnjama (najčešće emocionalnim ili ponašajnim).

Od niza prilagodbi koje literatura predviđa za određeni oblik teškoća nastavnici s učenicom dogovaraju koje će i u kolikoj mjeri koristiti, uzimajući u obzir što učenik može i način rada u određenom predmetu. Dugoročne prilagodbe u prvom polugodištu opisujemo u posebnom obrascu koji dobiva na uvid roditelj učenika, a pristup učenicima koji samo kratkoročno trebaju prilagodbu dogovaramo na sjednicama nastavničkog vijeća. Primjenu dogovorenih prilagodbi prate učenici, razrednici, nastavnici i roditelji pa se u slučaju potrebe one revidiraju.

Učenici su ove školske godine u najvećem broju imali vrlo blage prilagodbe koje su uključivale produženje vremena pisanja nekih provjera, dogovaranje o nadoknadama obveza kod dužih perioda opravdanog izostajanja i odnos temeljen na uvažavanju učenikovih potreba i mogućnosti prema smjernicama vanjskih stručnjaka. U skladu s tim se učenici koji smatraju da im je to potrebno prijave za prilagodbu ispitne tehnologije kod pisanja državne mature. Dvoje učenika dobilo je ove godine pomoćnice u nastavi kroz županijski projekt Uz tebe sam. One su im pomagale kod kretanja po školi, pisanja na satu i socijalne integracije po potrebi.

Daroviti učenici

Zbog velikog broja iznimno uspješnih učenika u različitim područjima, kao i činjenice da su u pravilu naši učenici vrlo motivirani, marljivi i sposobni, škola je pred stalnim izazovom kako što bolje omogućiti učenicima da ostvare svoje potencijale i produbljaju interes za različita područja. Škola već dugo nudi različite aktivnosti izvan redovne nastave kako bi poticala razvoj učenika, a koje obuhvaćaju dodatnu nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja, uključivanje u centre izvrsnosti u našoj školi i u drugim školama, izvannastavne aktivnosti i brojne projekte, od manjih i jednokratnih, do dugotrajnih i međunarodnih. Škola provodi aktivnosti u kojima učenici mogu razvijati različita područja posebnih sposobnosti: verbalne sposobnosti, logičko-matematičke, likovne, glazbene, tjelesne, socijalne vještine itd. No osim stalnog unapređenja same ponude aktivnosti prepoznajemo i potrebu da aktiviramo učenike koji su suzdržaniji prema novim iskustvima. Ove školske godine članovi Tima za kvalitetu aktivno su radili na razvoju modela praćenja darovitosti učenika. Pritom nismo odlučili ograničiti definiciju darovitosti na neki od teorijskih modela, nego smo odlučili usmjeriti se na načine kako svim učenicima osvijestiti jake strane i ponuditi aktivnosti koje bi ih mogle zanimati. U suradnji s vanjskim stručnjacima razvijamo model za detektiranje i praćenje jakih strana svih učenika. Očekuje se da će model zaživjeti u probnoj verziji u školskoj godini 2018./2019.

Željka Pačalat, dipl. psiholog

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

IB DP PROGRAM

Izvješće sastavila: Ksenija Kipke Horvat, prof.

IZVJEŠĆE O RADU IBDP u školskoj godini 2017./2018.

Plan rada u IBDP u školskoj godini 2017./2018. je u potpunosti realiziran.

Sve aktivnosti vezane uz rad profesora i učenika su odrađene.

Plan iskazan u sva tri kalendara (students 4.IB, students 3.IB, Coordinator&teachers), je u potpunosti realiziran.

Aktivno smo sudjelovali u radu IB zajednice (kao ispitivači na IB maturi), i povećali broj ispitivača u našoj školi (osim već otprije aktivnih – Banić, Kipke, Oršić Manojlović, Vidović, Kocijan Pevec, imenovan je i Dragović. Sad u programu imamo 6 aktivnih ispitivača. Dražen Dragović je pozvan da sudjeluje u radu tima za program, postupak u tijeku).

Priključili smo se IBO međunarodnoj zajednici u obilježavanju 50te obljetnice programa. Postavili smo, organizirali i uspješno realizirali dvije, od tri planirane aktivnosti (treća je planirana za listopad 2018).

Sudjelovali smo i u svim školskim aktivnostima. Naši učenici su osvajali neke izuzetne nagrade u sustavu RH (1.nagrada Goranovo proljeće, 1.mjesto u natjecanju LIK)

Uspješno smo provodili izvannastavne aktivnosti TOK i CAS programa.

Sudjelovali smo u svim međunarodnim projektima u školi (Erasmus K1, 3 Erasmus K2 projekta, STEM)

Uspješno smo proveli sve obaveze i aktivnosti vezane uz EVALUACIJU IBDP u našoj školi.

Sve aktivnosti u kalendaru provedene su po planu:

- Proveli smo sve planirane roditeljske sastanke
- Proveli smo sve ispitne tjedne
- Proveli smo Mock ispit u četvrtom razredu
- Proveli smo RETAKE ispite u Studenome
- Održali smo više sastanaka profesora nego smo planirali
- Uspješno smo proveli Međunarodnu maturu u Svibnju
- Održali smo sve planirane stručne ekskurzije
- Ažurirana je IBDP dokumentacija
- Izvedena su sva planirana stručna usavršavanja profesora
- Ažuriran je akcijski plan vezan uz najavu u sklopu evaluacije (priprema za novu evaluaciju i implementaciju svih novosti postavljenih od strane IBO)

Ksenija Kipke
IBDP koordinator

Izvešće o PROVEDBI I REZULTATIMA ISPITA MEĐUNARODNE MATURE (IB DIPLOMA) u školskoj godini 2017./2018.

Na kraju školske godine 2017/2018, održana je redovita Međunarodna matura (IBDP Final Exams).

Održana je u razdoblju od 27. Travnja do 17. Svibnja (po IBDP planu)

Održano je ukupno 44 ispita iz 12 predmeta.

Međunarodnoj maturi u roku May 2018, pristupilo je 15 učenika (12 DIPLOMA I 3 RETAKE)

Međunarodnu maturu položilo je 12 učenika (10 DIPLOMA I 2 RETAKE)

Troje učenika upućuje se na slijedeći rok. Od toga je dvoje prijavilo rok u Novembru 2018, a jedna učenica će prijaviti rok May 2019.

Međunarodna matura, May 2018, u brojkama:

- Pristupilo 15 učenika
- Položilo 12 učenika
- Broj ispitnih materijala po predmetima, 103
- Prosjek konačnog broja bodova (položili maturu), 32 (vrlo dobar uspjeh)
- Prosjek po predmetu (položili mature), 5,05 (vrlo dobar)
- Najveći broj bodova postignut pojedinačno, 40

Ksenija Kipke
IBDP koordinator

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA ČLANOVA TIMA ZA KVALITETU

HRVATSKI JEZIK

NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

ENGLESKI, ŠPANJOLSKI I LATINSKI JEZIK

GEOGRAFIJA

MATEMATIKA

LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST

DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA

FIZIKA

BIOLOGIJA I KEMIJA

INFORMATIKA

POVIJEST

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – HRVATSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2017./2018.: Miljenka Štimec, prof.

Rezultati državne mature

Uspjeh na državnoj maturi šk. god. 2017./2018.

Predmet	Učeni-ka	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Hrvatski jezik (A)	154	115,06	71,92	3,77	4598	78,06
Hrvatski jezik (B)	19	112,21	70,13	3,84	860	90,25

Usporedba uspjeha na državnoj maturi 2017./2018. i prethodnih godina

2017./2018.

Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.
HJ A)	154	3,77	78,06
HJ (B)	19	3,84	90,25

PRED.	UČ.	OCJ.	CEN.	UČ.	OCJ.	CEN.	UČ.	OCJ.	CEN.	UČ.	OCJ.	CEN.
	2009./2010.			2010./2011.			2011./2012.			2012./2013.		
HJ (A)	230	3,76	69,82	214	4	69,52	206	3,78	64,33	208	3,57	74,36
HJ (B)	7	3,86	71,21	20	4	78,89	26	3,31	76,42	23	3,7	83,08

PRED.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.
	2013./2014.			2014./2015.			2015./2016.			2016./2017.		
HJ (A)	228	3,71	72,20	210	3,86	76,29	202	3,65	75,05	171	3,56	73,06
HJ (B)	26	3,77	87,37	21	4,10	94,33	24	3,25	78,87	31	3,55	87,62

Analiza: Prosječna ocjena A razine veća je u odnosu na prethodne dvije godine, a samo je tri godine od početka provedbe DM bila veća. Treba istaknuti da je prosječni centil najveći od početka provedbe

Usporedba razrednih prosjeka i prosjeka na DM 2017./2018.

DM, što znači da su učenici ostvarili najbolje rezultate dosad. Prosječna ocjena B razine također je veća nego prethodne dvije godine, kao i prosječni centil.

	Razredni prosjek	Broj učenika A	Prosjek DM A	Broj učenika B	Prosjek DM B
4. a	4,20	24	3,71	/	/
4. b	3,94	16	3,88	/	/
4. c	4,10	18	4,06	2	3,50
4. d	3,94	16	3,38	2	4,50
4. e	3,79	21	3,71	3	3,67
4. f	3,71	15	4,27	6	3,83
4. g	4,35	19	4,16	4	4,00
4. h	3,50	22	3,27	1	4,00

Analiza usporednih prosjeka

- razredni prosjeci očekivano veći nego prosjeci DM; jedino odstupanje je 4.f

4.f – najbolji rezultati, ali i najveće odstupanje (znatno bolja ocjena na A razini, 4, 27, od razrednog prosjeka, 3,71, no 6 je učenika išlo na B razinu, gdje je uspjeh neznatno veći od prosjeka razreda

4.c – najmanje odstupanje od razrednog prosjeka i iznimno dobar rezultat

4.d – najbolji rezultat na B razini

4.h – najlošiji rezultat, ali očekivano, nešto niži od razrednog prosjeka

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

a) Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

- vrlo intenzivan rad na raznolikom području koje obuhvaća predmet Hrvatski jezik

– **dramska družina Theatron** (Bojana Barlek) nezaobilazan je dio svih školskih priredbi (obilježavanje Dana škole, doček prvih razreda, ispraćaj maturanata, božićna predstava, sudjelovanje na županijskoj razini Lidrana);

- **literarno-scenska grupa LIT** (Tatjana Ruža) – sudjelovanje i nagrade na natjecanjima, suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicama Metel Ožegović – tri panel- diskusije, uspješno sudjelovanje na smotri Lidrano

- **jezična radionica** (Ivana Pintarić), uz organizaciju projekta Marinković nas spaja (travanj, 2018.)

- dogovorena suradnja s HNK-om u Varaždinu i intenzivirali su se posjeti kazališnim predstavama
- organizacija posjeta kazališnim predstavama u Zagrebu

b) Uspjeh učenika

- **Rebeka Petković**– državna prvakinja u Natjecanju iz hrvatskoga jezika (mentorica Ksenija Mađarić), dobitnica nagrade Gjalski i dobitnica 3. nagrade na natječaju za pjesničke radove srednjoškolaca Po(e)zitiva (mentorica Tatjana Ruža)
- **Vida Sever** – dobitnica prve nagrade na Goranovu proljeću, sudjelovala na državnoj smotri Lidrano, osvojila drugu nagradu na natječaju za pjesničke radove srednjoškolaca Po(e)zitiva (mentorica Tatjana Ruža)
- **Leonarda Bosilj** – dobitnica županove nagrade na županijskom Lidranu (mentorica Tatjana Ruža)
- **Jelena Benčić** – dobitnica 1. nagrade na natječaju za pjesničke radove srednjoškolaca Po(e)zitiva (mentorica Tatjana Ruža)
- **Matija Pongračić i Šimun Šopar** – osvojili prvo mjesto na županijskoj razini Natjecanja iz hrvatskoga jezika i sudjelovali na državnoj razini (Ksenija Mađarić)
- **Aleksandra Saša Božović** – najčitateljica Varaždinske županije (Marija Jurše)

c) Aktivnosti profesora

- organizacija stručnih skupova Županijskog stručnog vijeća profesora hrvatskoga jezika – voditeljica ŽSV-a Tatjana Ruža
- organizacija županijskog Lidrana (Sanja Horvatić) i županijske razine Natjecanja iz hrvatskoga jezika (Ksenija Mađarić)
- sudjelovanje u Povjerenstvu za određivanje minimalne razine postignuća na DM – Tatjana Ruža i Miljenka Štimec
- sudjelovanje u radu Državnoga povjerenstva za Natjecanje iz hrvatskoga jezika – Miljenka Štimec
- sudjelovanje u stručnim skupovima i konferencijama vezanim uz Erasmus projekt osmišljavanja Priručnika za neodlučne, posrnule i loše čitatelje (Miljenka Štimec i Tatjana Ruža)
- predavanje o načinima vrednovanja u IB programu (Miljenka Štimec, Bojana Barlek)

d) Rezultati na državnoj maturi i međunarodnoj maturi (IB-u)

- ove su godine rezultati još viši na DM, uz najveći centil dosad, a prosjek ocjena predmeta Croatian A: literature u 4.IB-u (Miljenka Štimec) odskaka za više od jednu ocjenu (bolji je) u odnosu na svjetski prosjek
- obje informacije rezultat su rada u nastavi, ali i angažmana profesora izvan nastave, u slobodno vrijeme

e) Sinteza – ostvarenja iz razvojnog plana (prema stavkama razvojnoga plana)

- nabava novih književnih naslova za dio lektire koji je osmišljen kao osobni izbor (**djelomice ostvareno, ima prostora za poboljšanje**)
- oprema svih učionica za Hrvatski jezik projektorom – **gotovo u potpunosti ostvareno (ostaje učionica broj 7)**

- uređenje učionice broj 6 - **ostvareno**
- uređenje Gimneta kao prostora za dramsku družinu Theatron – **još uvijek u planu (uređen je prostor za kazališne rekvizite, scenografiju i kostimografiju u prizemlju škole)**
- bavljenje strategijama poticanja čitanja i poboljšanja pismenosti (**djelomice ostvareno - klub čitatelja – dogovor; sudjelovanje na skupu o RSP čitateljima; sudjelovanje na literarnim natjecanjima i događanjima vezanim uz književnost - ostvareno**)
- osmišljavanje izborne nastave vezane uz predmet Hrvatski jezik – **ostvareno (jezična radionica)**
- dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – **dogovoreno za ovu školsku godinu**
- projekti vezani uz književnost, scensku i filmsku umjetnost te medijsku kulturu (**djelomice ostvareno, ostaje još veći angažman na području medijske culture**)
- stručna usavršavanja vezana uz književnost, scensku i filmsku umjetnost te medijsku kulturu – **ostvareno u okviru mogućnosti (financijskih)**

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

- neprekidna borba s realizacijom programa koji je predviđen za 5 sati tjedno i zahtjevima državne mature
- nedostatak prostora za vježbe Theatrona
- teškoća u organiziranju izvannastavnih aktivnosti zbog opterećenja učenika (a i profesora)
- zahtjevi Pravilnika o izvanučioničkoj nastavi koji otežavaju organizaciju posjeta kazališnim predstavama u Zagrebu (i općenito izvan Varaždina)
- nabava knjiga potrebnih za rad u IB programu
- balansiranje u područjima koja donosi kompleksnost predmeta Hrvatski jezik (jezik, književnost, scenska umjetnost, medijska kultura), uz praćenje i sudjelovanje u ostalim aktivnostima na razini škole (primjerice, radionice vezane uz e-škole) – većinom je sve vezano uz nedostatak vremena

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- dogovorena je dodatna nastava iz predmeta Hrvatski jezik
- rad s nadarenima učenicima na svima područjima predmeta Hrvatski jezik (književnost, scenska umjetnost, medijska kultura, jezik)
- suradnja s HNK-om Varaždin te Gradskom knjižnicom i čitaonicom “Metel Ožegović”
- organizacija posjeta kazališnim predstavama
- razvijanje strategija poticanja čitanja
- klub čitatelja - Miljenka Štimatec dogovorila s Dijanom Mrazek zajednički projekt vezan uz englesku i hrvatsku književnost, s naglaskom na komparaciju prijevoda
- praćenje provedbe kurikularne reforme i njenih izazova

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

a) globalni

- osnažiti i aktivnosti vezane uz društveno-humanističko te umjetničko područje (kako bi se uspostavila nužna ravnoteža sa STEM područjem)
- dodatni izvori financiranja za projekte i aktivnosti
- uporaba standardnoga jezičnoga izričaja (u pismu i govoru) na svima razinama javnoga i službenoga prostora i djelovanja koje se vezuje uz Prvu gimnaziju Varaždin

b) specifični za SA profesora hrvatskoga jezika

- osmisliti i razraditi projekt istraživanja hrvatske književne i jezične baštine kao terensku nastavu (Senj, Krk, Istra, Dubrovnik) – uporaba IT-a
- poticanje čitanja i uvježbavanje kompetencija medijske pismenost (klub čitatelja; istraživanje tzv. nove tekstualnosti; odnos književnosti i jezika – novi mediji) – uporaba IT-a
- forum o čitanju (Tatjana Ruža)

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2017./2018.: Anja Bušić, prof.

Vrednovanje – rezultati:

Njemački jezik – Srednje ocjene svih razreda

Školska godina	Njemački I	Njemački II
	(+najmanji i najveći prosjek ocjena po razredima)	(+najmanji i najveći prosjek ocjena po razredima)
2014/2015.	4.48 (4.27 D, 4.83 H)	3.86 (3.33 D, 4.29 A)
2015./2016.	4.22 (3.75 F, 4.78 C)	4.30 (3.73 C, 4.72 F)
2016./2017.	4.71 (4.33 F, 5.0 E)	4.44 (4.12 E, 4.80 F)
2017./2018.	4.72 (4.56 C, 5.00 F)	4.37 (4.11 D, 4.80 A)

Gledajući kretanje srednje ocjene unazad tri godine, vidljiv je jasan trend rasta kod prvog stranog jezika i neznatan pad u odnosu na prošlu godinu kod drugog stranog jezika, dok je uspjeh još uvijek bolji u odnosu na dvije godine prije toga.

Francuski jezik – Srednje ocjene svih razreda

Školska godina	Francuski II	Francuski III (izborna nastava)
2014/2015.	4.36	4.66
2015./2016.	4.58	4.67
2016./2017.	4.55	/
2017./2018.	3.82	/

Rezultati državne mature

NJEMAČKI JEZIK A-razina	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Broj učenika	27	14	13	22
Prosječno bodova	71.48	67.04	71.65	64.54

Prosječni postotak	84.10	78.87	84.30	75.93
Prosječna ocjena	4.44	4.0	4.62	3.91
Prosječni rang u generaciji	32	395	276	267
Prosječni centil	68.42	59.58	64.97	63.59

NJEMAČKI JEZIK B-razina	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Broj učenika	5	4	1	2
Prosječno bodova	62.81	58.01	51.68	60.02
Prosječni postotak	89.73	82.87	73.83	85.75
Prosječna ocjena	4.60	4.50	4.00	4.50
Prosječni rang u generaciji	129	222	238	64
Prosječni centil	89.74	81.76	78.45	93.81

Uvidom u tablice možemo zaključiti da je rezultat učenika na maturi njemačkog kao prvog stranog jezika lošiji nego u protekle tri godine. Gledajući prosječne centile može se pak zaključiti da se za razliku od prosječne ocjene rang u generaciji ne razlikuje bitno (manje od jednog centila), a što ukazuje na veću težinu testa. Na nižoj razini rezultat je prema prosječnoj ocjeni drugi najbolji u posljednje četiri godine, a uvjerljivo bolji prema rangu u generaciji (prvi puta u posljednje 4 godine prelazi 90. centil – 93.81).

FRANCUSKI JEZIK B-razina	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Broj učenika	3	1	2	1
Prosječno bodova	62.00	68.0	71.50	47.00
Prosječni postotak	77.50	85	89.38	58.75
Prosječna ocjena	4.00	5.00	4.50	3.00
Prosječni rang u generaciji	50	48	43	59
Prosječni centil	51.49	32.86	58.50	26.58

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

- harmonični međuljudski odnosi među članovima – uzajamno poštovanje i uvažavanje, timski rad, pozitivna radna atmosfera, spremnost na suradnju, susretljivost kod pojave poteškoća, brzo rješavanje problema na razini aktiva (i izvan radnog vremena), kolegijalni savjeti u vezi konkretnih nedoumica i poteškoća u radu
- sudjelovanje kolega na usavršavanjima na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a te u sklopu DSD-programa u organizaciji ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen), organizacija DSD-ispita
- **rezultati učenika:**

1. na natjecanjima:

a) županijsko natjecanje: 2. razredi: Martina Rabuzin – 1. mjesto, Fran Golub 2. mjesto i Lana Pintarić 3. mjesto, 3. razred Lucia Fajt 3. mjesto, Fabijan Blaži 7. mjesto

b) državno natjecanje: Martina Rabuzin 2. mjesto

2. na DSD I i DSD II-ispitima:

a) DSD I: od 17 učenika 13 ih je položilo (B1)

b) DSD II: izašlo je 36 učenika, 33 je položilo; 19 na stupnju C1, a 14 na B2

3. na natjecanju *Best in Deutsch* (11 učenika: ekipno 3. u Hrvatskoj, 5. u EU)

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

- otežavajući faktor za rad aktiva kao tima bilo je zdravstveno stanje nekih članova uslijed kojeg su dulje vrijeme izbivali
- dogovoreni model održavanja DSD-nastave i ispita učenicima završnih razreda nije bio zadovoljavajući (dogovorena je promjena modela za sljedeću godinu)
- nedostatni materijalni uvjeti – 8 članova aktiva i 1 vanjska suradnica na ukupno 10 stolova od kojih dva otpadaju na računala i samo dva računala od kojih jedno često nije u funkciji

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- zadržavanje dobrih međuljudskih odnosa
- više sudjelovanja na edukacijama i projektima
- pravilnije raspoređene grupe kako bi se izbjegao scenarij u kojem jedan član aktiva održava ispite obje razine DSD-a u istoj godini (kao mentor i ispitivač)
- održavanje Njemačke večeri (ubuduće jednom godišnje, tematski određeno)
- dodatni aktiv s ravnateljicom (pored onog u srpnju koji se koncentrira na raspodjelu sati) za rješavanje specifičnih problema redovne i DSD-nastave (veličine grupa, lažni početnici, održavanje DSD-ispita i nastave u 4. razredu)

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

- uključivanje u kurikularnu reformu
- oživljavanje prostora GIM-neta
- pojačana uključenost učenika u planiranje nastave i aktivnosti

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – ENGLSKI, ŠPANJOLSKI I LATINSKI JEZIK

Članica tima u šk. god. 2017./2018.: Marijana Tomašić Hirš, prof.

Rezultati državne mature

Školska godina	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
	prosječni postotak	prosječni postotak	prosječni postotak
Jezik			
Engleski jezik (A)	77,96	82,01	82,26
Engleski jezik (B)	74,78	83,00	77,99
Španjolski jezik (A)	62,56	-	-
Latinski jezik (B)	-	66,84	-

Naši učenici su i ove godine na ispitima državne mature iz stranih jezika ostvarili izvrsne rezultate. Engleski jezik kao obavezni na maturi odabrao je 161 učenik. Ove godine nitko od učenika nije odabrao španjolski jezik niti latinski jezik. Postotak ostvarenih bodova ove je godine na razini A engleskog jezika najviši u protekle tri godine dok je postotak na razini B niži od prošle godine.

Usporedba ocjena i rezultata državne mature po razredima

Engleski jezik (2017./2018.)

Razred	Ocjena u razredu	Prosječna ocjena na državnoj maturi
4.a	3,80	3,72
4.b	4,35	3,96
4.c	4,48	3,98
4.d	4,11	4,44
4.e	4,39	3,67
4.f	4,50	4,26
4.g	4,26	4,41
4.h	3,79	4,32

Prosječna ocjena iz postotka i ove je godine otprilike podjednaka zaključnoj ocjeni u razredu. Kod engleskog jezika odstupanje u cijeloj ocjeni pojavilo se kod jednog razreda i tom slučaju ocjena na maturi je manja. Odstupanja u prosjeku ocjene u ostalim razredima ne mijenjaju ocjenu te je postignuta ista ocjena u razredu i na maturi. Prosječna ocjena u razredu obuhvaća cijeli razred, a postotak na maturi obuhvaća sve učenike određenog razreda koji su polagali određeni strani jezik na višoj i osnovnoj razini.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Učenici su postigli zapažene rezultate na županijskom natjecanju iz Engleskog jezika. Od 13 natjecatelja u kategoriji A drugih razreda, 9 je bilo naših učenika te su zauzeli prvih šest mjesta. U kategoriji A četvrtih razreda ukupno se natjecalo 8 učenika od kojih samo jedan nije bio naš učenik. U obje kategorije imali smo županijske prvake koji su se plasirali na državno natjecanje te su zauzeli 9. i 7. mjesto.

Po prvi puta smo organizirali natjecanje „Best in English“ za koje su učenici pokazali veliki interes te smo imali 111 prijavljenih učenika svih razreda. Iako je organizacija samog natjecanja predstavljala veliki izazov, natjecanje je uspješno provedeno.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Jedan od faktora koji su otežavali kvalitetan rad bila je tehnologija koja više ne radi na zadovoljavajući način te negativno utječe na planirano izvođenje nastave.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Članovi aktiva nastavljaju s dosadašnjim aktivnostima koje uz redovnu nastavu uključuju pripreme za natjecanja, pripreme za državnu maturu, sudjelovanje u projektima te organizaciju radionica za Dane otvorene nastave. Uz ove uobičajene aktivnosti članovi aktiva će se dodatno posvetiti elementima koje predlaže kurikularna reforma te analizi odobrenih novih udžbenika.

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

- Obnova prostora GIM-neta omogućila bi učenicima dodatne sadržaje i veću uključenost u razne aktivnosti

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – GEOGRAFIJA

Član tima u šk. god. 2017./2018.: Krunoslav Rukelj, prof.

Rezultati državne mature

U školskoj godini 2017./2018 niti jedan učenik nije pristupio ispitu Državne mature.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

U školskoj godini 2017./2018 profesori Maja Jurgec i Krunoslav Rukelj, pokrenuli su izvannastavnu aktivnost za učenike PGV pod nazivom “Primijenjena geografija”. Cilj aktivnosti je da učenici uz pomoć IKT-a procijene do koje mjere stečena teorijska znanja iz geografije možemo primijeniti u praksi. S obzirom na prvu godinu provođenja, teško je dati usporedbu s prošlom godinom, ali preporuka je da se poveća broj učenika u izvannastavnu aktivnost, i potrebno je usmjeriti se na daljnje jačanje geografskih vještina.

Isti nastavnici bili su i mentori učenicima u projektu Statističke olimpijade i ostvarili su vrlo dobre rezultate.

Profesorica Maja Jurgec organizirala je predavanje Mateja Perkova pod naslovom “Hrvatsku volim putujući”.

Krunoslav Rukelj se uključio u mentorski tim vezan uz provođenje kurikularne reforme.

Karmen Kunović Martić, bila je mentorica učeniku Lovru Štefanu koji je na državnom natjecanju iz geografije u Vukovaru ostvario četvrto mjesto.

Članovi Ekološke radionice Prve gimnazije Varaždin u suradnji s Ekološkom udrugom „Franjo Koščec“ iz Varaždina gradili su labirint mudrosti kod Arene Varaždin. Nakon izgrađenog labirinta povezanosti, voditeljica projekta gđa. Vesna Petanjek, iz Ekološke udruge „Franjo Koščec“, predložila je prof. Dragici Marčec, voditeljici Ekološke radionice Prve gimnazije Varaždin, da se iskoristi preostali materija za izgradnju labirinta mudrosti.

Povodom Dana otvorene nastave osmišljene su radionice za učenike:

Maja Jurgec: Izbjeglička kriza – seoba naroda suvremenog doba

Dragica Marčec: Turist u Varaždinu

Krunoslav Rukelj: Na razmeđu nacionalnog i internacionalnog

U skladu sa smjernicama rada SA Geografije, ostvareni su svi zadani ciljevi. Nastavnici su se dodatno uključili u edukacije E-škola i krenuli su sa pripremanjima vezanim uz provođenje kurikularne reforme.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Faktori koji su otežavali rad:

- Neadekvatni prostor za izvođenje moderne nastave
- Nedostatak nekih osnovnih pomagala za rad nastavnika

- Narušena komunikacija između svih članova kolektiva

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- Izmjene u organizaciji školskog natjecanja iz geografije
- Organizacija stručnih i putopisnih predavanja
- Organizacija “Kviz lige PGV”
- Priprema učenika za natjecanje iz geografije i statistike
- Izmjene u organizaciji radionica za Dane otvorene nastave

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

- Pripreme za provedbu kurikularne reforme
- Revitalizacija prostorija Gimnet-a
- Prijedlog za izmjenu rasporeda kako bi se smanjio broj predmeta kojima su učenici opterećeni
- Daljnja edukacija nastavnika u području IKT-a i snažnije korištenje iste u nastavi

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – MATEMATIKA

Članica tima u šk. god. 2017./2018.: Ana Grozdanić, prof. (Andreja Veršić, prof.- zamjena)

Rezultati državne mature

Usporedba prosječnog postotka riješenosti učenika naše škole i broja učenika koji su pisali pojedinu razinu ispita

Prosječni postotak riješenosti / broj učenika koji su pisali ispit								
Šk. godina	2014./2015.		2015./2016.		2016./2017.		2017./2018.	
Predmet								
Matematika A	64,90	134	65,26	116	55,50	131	64,80	109
Matematika B	74,06	98	72,48	110	63,42	71	66,43	63

Prateći rezultate ispita Državne mature iz predmeta Matematika od školske godine 2012./2013. mogao se uočiti porast u postotku riješenosti na A razini dok je prošle godine taj postotak bio najniži (vidljivo u priloženoj tablici i prošlogodišnjem izvješću). Ove godine ponovno bilježimo porast postotka riješenosti. Postotak riješenosti ispita na B razini, također prateći od 2012./2013., varira te je ovogodišnji rezultat viši od rezultata prošle godine, ali ipak niži od rezultata od prije dvije i tri godine. Iz izvještaja o rezultatima ispita na ljetnom roku u ovoj školskoj godini, kojeg je pripremio Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, vidljivo je da nacionalni prosjek riješenosti ispita iz Matematike za A i B razinu iznosi između 41% i 50 %- Dakle, učenici naše škole na obje su razine postigli bolje rezultate. Cjelokupno izvješće Centra dostupno je na <https://www.ncvvo.hr/objava-konacnih-rezultata-ljetnoga-roka-drzavne-mature-u-skolskoj-godini-2017-2018/>.

Također uočavamo smanjenje ukupnog broja učenika Prve gimnazije. Naime, u školskoj godini 2014./2015. naša je škola imala i dva razreda dislociranih odjela, a isto tako se i broj učenika po razredu malo smanjio u odnosu na prethodne godine radi približavanja pedagoškom standardu. U tablici također možemo uočiti da se u prethodnim godinama povećavao postotak učenika koji biraju višu razinu državne mature dok je ove godine zabilježen mali pad tog postotka.

Usporedba rezultata iz Matematike na ispitima Državne mature i u razredu

Iz tablice koja slijedi uočavamo da je postotak riješenosti ispita Matematika A u ovoj školskoj godini viši, u odnosu na prethodnu godinu, u svim razredima osim u jednom razredu (4. h), a iz ispita Matematika B taj je postotak viši 6 razreda, dok je u 2 razreda (4.c i 4.h) niži u odnosu na prethodnu godinu. Slična je situacija i u usporedbi ocjene iz postotka. Najbolji rezultat ove školske godine na A razini postigao je 4. g razred, na B razini 4. f. Iste rezultate su spomenuti razredi postigli i prošle godine. Dakle, u pravilu razredi prirodoslovno – matematičke gimnazije postižu najbolje rezultate. Najlošiji rezultat postigao je 4. h razred na obje razine (prošle i prethodne godine to je bio 4. d razred; dakle u pravilu je to razred jezične ili dvojezične gimnazije). Prethodne godine ispit iz Matematike A 100% je postigao učenik Ivan Avirović iz 4. g razreda (mentorica Tajana Golub Mendaš). Ove godine su to uspjela čak dva učenika 4.f razreda Aleksandra – Saša Božović i Ilija Srpak (mentor Stanko Divjak).

Razred	Prosječni postotak na maturi (A / B razina)			Prosječna ocjena iz postotka (A / B razina)			Prosječna ocjena u razredu		
	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2015./16.	2016./17.	2017./18.
	4.a	65,00 / 76,50	54,55 / 61,67	57,22 / 70	3,63 / 3,95	3,00 / 3,27	3,08 / 3,83	3,11	3,48
4.b	68,15 / 73,75	55,49 / 66,43	59,81 / 71,79	3,50 / 4,00	2,94 / 3,43	3,11 / 4,00	3,35	4,08	3,59
4.c	54,86 / 69,38	56,22 / 72,95	59,22 / 67,50	2,83 / 3,58	3,07 / 4,00	3,13 / 3,60	3,12	4,08	3,35
4.d	56,67 / 70,00	40,00 / 53,57	46,87 / 60,74	3,00 / 3,60	2,29 / 2,79	2,38 / 3,30	3,83	2,71	3,33
4.e	76,57 / 81,25	56,67 / 70,36	58,33 / 90,63	4,06 / 4,33	3,11 / 3,57	3,10 / 4,75	4,04	3,32	3,62
4.f	66,00 / 75,00	60,23 / 78,75	79,21 / 92,50	3,45 / 4,00	3,27 / 4,00	4,32 / 5,00	3,62	3,54	4,29
4.g	76,39 / 79,00	62,72 / 72,50	80,45 / 82,50	3,94 / 3,80	3,33 / 4,00	4,27 / 4,00	3,70	3,57	4,26
4.h	40,48 / 63,55	40,36 / 59,82	33,33 / 58,55	1,86 / 3,32	2,14 / 3,29	1,75 / 3,16	3,07	3,96	2,54

Prošle je školske godine ocjena iz postotka na ispitu Matematike A u svim razredima bila manja nego ocjena u razredu, dok je na ispitu B u četiri razreda bila veća, a u četiri razreda manja od ocjene u razredu. Ove školske godine je ocjena iz postotka na ispitu Matematik A u 6 razreda (od 8) manja od ocjene u razredu, dok je na ispitu B ocjena iz postotka veća u 6 razreda od prosječne ocjene u razredu. Također treba napomenuti da su pragovi ocjena na maturi niži nego pragovi ocjena u razredu. Prema već spomenutom izvješću Centra na ispitu iz Matematike, u ovoj školskog godini, pragovi za pojedinu ocjenu bili su sljedeći:

	dovoljan	dobar	vrlo dobar	odličan
Matematika A	25%	46%	68%	85%
Matematika B	25%	45%	67%	85%

Rezultati inicijalnog ispita iz matematike – prvi razredi

Razred	Postotak bodova na inicijalnom ispitu			Prosječna ocjena u razredu na kraju šk. godine		
	2015./2016.	2016./17.	2017./18.	2015./2016.	2016./17.	2017./18.
1.a	34,60	29,54	31,25	3,80	2,95	4,00
1.b	33,86	34,38	28,95	3,95	4,16	3,83
1.c	33,42	28,13	31,04	3,56	4,22	3,08
1.d	20,63	26,09	33,96	3,32	2,76	3,62
1.e	48,61	37,73	36,87	3,90	3,23	4,17
1.f	41,67	55,65	63,54	3,80	4,04	4,12
1.g	66,47	61,54	52,29	3,72	3,85	4,04
1.h	15,24	20,00	30,22	3,35	3,72	3,58

Prošle su školske godine najbolji rezultat na inicijalnom ispitu postigla dva matematička 1. f i 1. g razred te su isti uspjeh zadržali i ove školske godine, također razredi prirodoslovno – matematičke gimnazije. Tom najvišem postotku (oko 64%) odgovarala bi ocjena dobar, drugom po redu postotku (oko 52 %) odgovarala bi ocjena dovoljan, dok bi svim ostalim postotcima odgovarala ocjena nedovoljan (prema kriterijima ocjena u razredu). Dakle, prosječna ocjena iz postotka bila bi nedovoljan u čak šest razreda, što je isti rezultat kao prošle školske godine (ocjena dobar – 1 razred, ocjena dovoljan – 2 razreda, ocjena nedovoljan – 5 razreda). No, vidimo da je prosječna ocjena u svim razredima na kraju školske godine znatno viša (u 1. b, d, i h čak za tri ocjene), kako je bilo i protekle dvije godine.

Rezultati probne mature iz matematike – četvrti razredi

Razred	Postotak riješenosti (A / B razina)		
	šk. godina 2015./2016.	šk. godina 2016./2017.	šk. godina 2017./2018.
4.a	39,38 / 71,63	36,81 / 53,96	42,5 / 59,77
4.b	40,24 / 83,00	38,07 / 63,00	50,00 / 61,87
4.c	43,33 / 67,95	39,52 / 63,25	42,89 / 58
4.d	25,63 / 68,65	20,19 / 36,50	31,66 / 51,66
4.e	57,65 / 73,75	32,50 / 56,25	42,20 / 85
4.f	44,21 / 67,50	50,38 / -	60,55 / 80
4.g	60,00 / 74,17	45,67 / -	72,12 / 72,50
4.h	23,33 / 55,97	27,02 / 50,28	16,66 / 47,5
prosjeck generacije	41,72 / 70,33	36,27 / 53,87	44,82 / 64,54

Kao i kod rezultata Državne mature, uočavamo da najbolje rezultate na probnom ispitu Matematika A uglavnom postižu učenici prirodoslovno – matematičke gimnazije (ove godine je to bio 4. g razred), dok je najbolji rezultat na probnoj maturi B razine ispita postigao 4. e razred. U odnosu na rezultate probne mature iz prošle školske godine, uočavamo da je rezultat na razini A ove godine bolji u svim razredima osim u 4.h, dok je na razini B lošiji u trima razredima. U odnosu na prethodne dvije godine, prosjek generacije je ove godine najviši na A razini, dok je na B razini viši u odnosu na prošlu i niži u odnosu na prethodnu godinu. Smatramo da je provođenje probne mature jako korisno jer učenici dobivaju povratnu informaciju o tome koje gradivo su dobro usvojili, a koje trebaju još ponoviti, što je u konačnici i rezultiralo boljim rezultatom na Državnoj maturi (prosijek generacije na razini A je 59,30%, a na razini B 74,28%).

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Nastavnici matematike skoro su u potpunosti realizirali plan rada Stručnog aktiva. Proveden je inicijalni ispit za učenike prvih razreda, a za sve je razrede organizirano i provedeno školsko natjecanje. Naši su učenici i ove godine postigli zapažene rezultate na daljnjim natjecanjima, a ističemo najzapaženije rezultate s Državnog natjecanja. U kategoriji 1B natjecao se učenik Leonardo Žugec te postigao 8. mjesto. U kategoriji 1A Nikola Kušen postigao je 7. mjesto te je pohvaljen, Nika Vrčec 8., Marko Varga 12. i Alisa Pevec 13. mjesto. U A kategoriji (prirodoslovno-matematičke gimnazije) 1. razreda među prvih 13 učenika čak je četvero naših! Svim učenicima je mentor Tajana Golub Mendaš. U kategoriji 2A učenica Ida Kolmanić osvojila je 7. mjesto, uz pohvalu, te je odabrana da zajedno s još troje učenika sudjeluje na Mediterranean Youth Mathematical Championship -u koje će se održati od 18. do 21. srpnja 2018. u Rimu. U istoj kategoriji je Andrea Križanić osvojila 10. mjesto, Nina Sokol 11., a Angela Mišak 17. mjesto. I u konkurenciji 2. razreda, među prvih 17 učenika, četvrtina je naših. Mentor svim učenicama je Ana Grozdanić. U kategoriji 4A učenica Aleksandra-Saša Božović osvojila je 3. nagradu za postignuto 5. mjesto te je pozvana na Hrvatsku matematičku olimpijadu kao dodatne kvalifikacije za Međunarodnu matematičku olimpijadu. Mentor učenice je Stanko Divjak. Isto tako je na našoj školi po peti puta organizirano i provedeno međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, čija je koordinatorica bila profesorica Tajana Golub Mendaš. Treba istaknuti da je, od ukupno 115 učenika naše škole koji su sudjelovali na natjecanju, njih čak 29 ušlo u 10% najbolje plasiranih učenika iz cijele Republike Hrvatske. Također, naša je škola sudjelovala i na četvrtom Festivalu matematike u Varaždinu. U prezentacijskom dijelu je Matko Zlatić (2.g) osvojio 1. nagradu s filmom "Primjena kvadratne funkcije", Nikola Pehnc, Tin Petric i Matija Henčić (4.g) su osvojili 2. nagradu s filmom "Varaždin", a u podkategoriji Modeli, plakati, bilježnice i slikovnice 1. nagradu osvojila je Lucija Stanko (4.g). Svim učenicima mentor je Ana Grozdanić. U pojedinačnom natjecanju Ivana Šobak (1.a) osvojila je 3. nagradu, mentor Tajana Golub-Mendaš. 4. mjesto u kategoriji učenika 4. razreda osvojio je Šimun Ilčić, mentorica Ana Grozdanić. Sudjelovao je još i učenik Lovro Jelenić. U ekipnom natjecanju 2. nagradu osvojila je ekipa Q.E.D. s članovima: Aleksandra-Saša Božović, Dora Kermek, Marta Mihin i Maja Špoljarić (mentor Stanko Divjak). 4. nagradu osvojila je ekipa s članovima: Borna Nikolić, Antonija Engler, Ena Cesar i Adam Ban, mentorica Andreja Veršić. Također, po četvrti su puta na našoj školi održane i interaktivne radionice u sklopu Večeri matematike. Isto kao i prošle godine, i ove su godine nastavnici matematike sami osmislili Večer matematike kao niz igara u jednoj velikoj „Potrazi za blagom“. Sudjelovalo su čak 80 učenika, dok ih je još dvadesetoro pomoglo u provođenju „potrage“. Nastavnici matematike i ove su godine sudjelovali u projektu Dan obrnutih uloga, a za četvrte je razrede početkom travnja održana probna matura. Početkom listopada prošle godine, u sklopu obilježavanja 381. godišnjice škole, aktiv matematike organizirao prikazivanje matematičkih filmova koje su izradili učenici te radionicu u sklopu Global Math Project -a čija je voditeljica bila profesorica Ana Grozdanić. Krajem travnja su provedene (matematičke) radionice u sklopu Tjedna otvorene nastave. Izrađen je i Katalog predznanja u kojem će biti nabrojani očekivani sadržaji i ishodi znanja učenika koji su završili osnovnu školu i upisali Prvu gimnaziju – autorica profesorica Ana Grozdanić. U ožujku je održano obilježavanje Dana broja Pi, voditeljice Andreja Veršić i Nikolina Ivačić. Naša

škola je i prvi puta sudjelovala u Statističkoj olimpijadi – međunarodnom ekipnom natjecanju čiji je glavni cilj promicanje statistike među srednjoškolcima. Učenice Stella Žunić i Vida Vertuš iz 4.d (ekipa AdAstra, mentorica Jelena Gusić, FOI) pobijedile u nacionalnoj fazi natjecanja u A kategoriji, dok je ekipa Starješine (Dominik Piskač, Luka Đud, Lovro Štefan 2.f) u jakoj konkurencije B kategorije završila na 4.mjestu (mentorica Andreja Veršić). Aktivnosti koje nisu realizirane, a predviđene su planom rada stručnog aktiva, jest nastavak provođenja radionica u suradnji s društvom „Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić“ te odlazak na Festival matematike u Pulu.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Početak listopada profesor Krunoslav Popović otišao je na neplaćeni godišnji odmor u Irsku na godinu dana te je njegovo radno mjesto zauzela profesorica Anja Damiš. No, s početkom drugog polugodišta je profesorica Damiš raskinula radni odnos te su satovi raspodijeljeni među članovi aktiva kao prekovremeni. Zbog zdravstvenih tegoba izbjivali su i ostali članovi aktiva (povremeno) što je rezultiralo velikim umorom svih članova kolega.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Stručni aktiv nastavnika matematike predlaže daljnju suradnju s Centrom izvrsnosti, nastavak provođenja ispita i probne mature iz matematike. Također, predlažemo nastavak sudjelovanja u organizaciji Dana otvorene nastave jer smatramo da kroz radionice učenici pokazuju svoju kreativnost i usvajaju nova znanja na drugačiji način. Stručni aktiv matematike predlaže i nastavak provođenja međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“, uz naravno, organizaciju školskog natjecanja kao i do sada, te nastavak priprema za Festival matematike u Puli i u Varaždinu. Također, predlaže organizaciju i sljedeće Večeri matematike te obnovu suradnje s društvom „Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić“. Isto tako, predlaže se odlazak u Zagreb na Dane otvorenih vrata Matematičkog odjela PMF-a, kao što to prakticiraju i ostali stručni aktivisti (kemija, biologija). Ukoliko će biti mogućnosti, predlaže se i odlazak u Istraživačku stanicu Petnica u suradnji s ostalim aktivima. S obzirom na relativno loše rezultate inicijalnih ispita u prvim razredima, stručni aktiv predlaže primjenu izrađenog Kataloga predznanja u kojem su nabrojani očekivani sadržaji i ishodi znanja učenika koji su završili osnovnu školu i upisali Prvu gimnaziju. Savjetuju se i odlasci na dopunsku nastavu matematike koja je organizirana posebno za svaku generaciju, a u cilju smanjenja instrukcija izvan nastave. Što se tiče Državne mature, predlažemo rješavanje zadataka s prijašnjih ispita u sklopu ponavljanja pojedine cjeline prije pisanih provjera znanja te ponavljanje i sistematizaciju cjelokupnog gradiva na kraju svakog razreda. Savjetuje se i upućivanje učenika na stranice Nacionalnog centra (proučiti Ispitne kataloge za pojedini predmet) te korištenje formula predviđenih za pisanje ispita iz Matematike (naročito maturantima, a poželjno je i za ranije generacije). Također predlažemo nastavak sudjelovanja u Statističkoj olimpijadi te održavanju radionica u sklopu Global Math Project -a.

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

Važni resursi na koje se možemo osloniti jest oprema dobivena u sklopu projekta eŠkole koja nam omogućava osuvremenjivanje nastave i njezino podizanje na „višu“ razinu. Oprema osigurava pristup brojnim resursima koji kroz online platforme mogu implementirati u nastavu. Također, predlažemo poticanje partnerstva među školama u Hrvatskoj kao i izvan nje jer na taj način možemo izmijeniti iskustva i dobiti nove ideje za napredak.

- Izrada kataloga minimalnih znanja za svaki predmet – korištenjem tehnologije i online platformi
- Kolegijalno opažanje nastave (obnoviti kod aktiva koji to više ne provode)

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST

Članica tima u šk. god. 2017./2018.: Iva Pintarić Mandić, prof.

Rezultati državne mature

Državnoj maturi pristupilo je 6 učenika gimnazije koji su postigli prosječno 6383 bodova što je i nešto bolje u donosu na prošlu školsku godinu. Srednja je ocjenu 3 (nešto bolji rezultat nego školske godine 2016./2017.) . Prosječni rang u generaciji je 218. mjesto, što je mnogo bolje nego prošle godine. Uspjeh učenika na maturi je znatno lošiji u odnosu na prosječne ocjene postignute tijekom nastave. Moguć razlog tome je i činjenica da učenici, koji u nastavi likovne umjetnosti možda ne postignu odličan uspjeh, odaberu istu kao izborni predmet na maturi, pa slijedom toga ne postižu visoke rezultate, ali se isto tako ne odazovu na profesorov apel da im se obrate za pomoć pri pripremi gradiva.

Vrednovanje – rezultati

Na kraju školske godine svi su učenici bili pozitivno ocijenjeni iz likovne umjetnosti.

Vrednovanje je prikazano u tablici:

Likovna umjetnost

razred	srednja ocjena	najviša ocjena	najniža ocjena
1.razred			
Šk. g. 2017./ 2018.	4,75	5.00 (1.F)	4,67 (1. C, D)
Šk.g. 2016./2017.	4,05	5,00 (1.F, G)	3,36 (1.H)
2.razred			
Šk. g. 2017./ 2018.	4,39	4,92 (2.F)	4,36 (2.H)
Šk.g. 2016./2017.	4,68	4,95 (2.E)	4,32 (2.D)
3.razred			
Šk. g. 2017./ 2018.	3,99	4,76 (3.C)	3,40 (3. D)
Šk.g. 2016./2017.	4,38	5,00 (3.C)	4,00 (3.B)
4.razred			

Šk. g. 2017./ 2018.	4,29	5,00 (4. C)	3,83 (4.D)
Šk.g. 2016./2017.	4,27	4,92 (4.B)	3,56 (4.A)
Ukupno			
Šk. g. 2017./ 2018.	4,35		
Šk.g. 2016./2017.	4,34		

Prosječne ocjene generacije samo su u trećem razredu niže od 4,00 (3,99 u 3. razredima); u prvim je razredima uspjeh znatno viši nego prošle godine, gotovo za cijelu ocjenu; u četvrtim je minimalna razlika; u drugom i trećem razredu uspjeh je niži u odnosu na prethodnu školsku godinu.

Najniži prosjek ove školske godine imaju treći razredi (3,99) a najviši prvi (4,75). U prvim je razredima, kao i prošle godine, ponovno najbolje ocijenjen F razred (1. F65,00), ali najniži prosjeci (4,67 za 1.C i 1.D) ne spuštaju se ispod ocjene odličan. Najsličnije vrijednosti su uočene kod drugih razreda, gdje su u generaciji ponovno najbolji uspjeh imali razredi prirodoslovno-matematičke gimnazije. Jak pad prosječne ocjene zabilježen je u D razredima generacija trećih i četvrtih razreda, s dvojezičnim programom. 4. C razred je i ove školske godine postigao uspjeh 5,00, kao i prethodne (kao tadašnji 3. C). Od pojedinačnih razreda najslabiji prosjek je ostvaren u 3. D razredu (3,40).

Nastavnice su sudjelovale u projektima *Dan obrnutih uloga* u siječnju i *Dani otvorenih vrata* krajem travnja 2018. Na školi je provedeno i školsko natjecanje LIK 2018, s boljim odazivom učenika nego prethodne godine i boljim rezultatom. Učenica Antonela Beli iz 3. IB razreda osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju LIK 2018, te se plasirala na 9. mjesto na državnom natjecanju.

Profesorice likovne umjetnosti bile su angažirane u sklopu svojih drugih aktivna ili poslova (njemački, IB).

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Kvalitetni međuljudski odnosi među članovima – uzajamno poštovanje i uvažavanje, spremnost na suradnju, susretljivost kod pojave poteškoća, brzo rješavanje problema na razini aktiva, kolegijalni savjeti u vezi konkretnih nedoumica i poteškoća u radu.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Mali broj radnih sati po predmetu otežava realizaciju brojnih ideja koje se javljaju u aktivu.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- zadržavanje dobrih međuljudskih odnosa
- više sudjelovanja na edukacijama i projektima

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

- uključivanje u kurikularnu reformu
- oživljavanje prostora GIM-neta kao prostora za izložbe i umjetničku akciju

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA
 Članica tima u šk. god. 2017./2018.: Hana Bulić, prof.

Tablica s rezultatima DM društvene grupe predmeta 2016/2017/2018

Predmet	Broj učenika				Prosječni postotak				Prosječna ocjena			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018

Logika	2	1	3	-	71,6 7	71,6 7	66,1 1	-	3,5	4	3,33	-
Filozofija	4	3	3	1	59,2 5	62,6 7	67,4 2	79,5 5	3,5	3,67	3,67	4
Sociologija	7	20	20	7	48,8 6	42,8 0	47,2 9	31,9 0	2,8	2,3	2,5	1,86
Politika i gospodarstvo	35	36	23	27	66,9 5	60,1 9	57,9	53,2 1	3,46	3,11	2,96	2,74
Psihologija	62	46	42	38	62,4	63,5 7	76,4 7	69,4 9	2,86	3,24	4	3,58

Rezultati državne mature

Iz gornje je tablice vidljivo da se broj učenika koji odabiru neki iz društvene grupe predmeta smanjio i to sa 110 učenika 2015. godine, 106 učenika 2016. godine, 91 učenika 2017. godine na svega 73 učenika 2018. godine. U odnosu na prošlu godinu to je 18 učenika manje, a u odnosu na 110 učenika prije četiri godine to je čak 37 učenika manje. Kod većine je predmeta uočen pad, a posebno se izdvaja sociologija s padom od 13 učenika (sa 20 prošle godine na 7 učenika) te logika koju ove godine nije odabrao niti jedan učenik iako je prošle godine uočen mali porast u odabiru (3 učenika u odnosu na 1 učenika 2016. godine). Politiku i gospodarstvo je ove godine odabralo čak 4 učenika više nego prošle godine (sa 23 na 27 učenika) tako da se kod odabira tog predmeta bilježi blagi porast. Psihologiju i dalje, kao i svake godine, bira velik broj učenika iako je i tu vidljiv pad u odnosu na prošlu godinu (sa 42 na 38 učenika). Općenito je vidljiv trend opadanja u odabiru društvene grupe predmeta. Kada govorimo o cijeloj generaciji maturanata na razini države, upravo je sociologija predmet na kojem su učenici ostvarili najlošiji rezultat – postotna riješenost tog predmeta kreće se između 30 i 40%. Sociologija je također i predmet s najvećim brojem jedinica – čak 51,2% učenika koji su pisali ispit dobilo je nedovoljan.

Rezultate DM iz filozofije i logike je teško komentirati i uspoređivati s prijašnjim godinama zbog vrlo malog broja učenika koji te predmete odabiru. Ono što je vidljivo iz rezultata DM društvene grupe predmeta jest to da su prosječne ocjene iz svih predmeta niže od prosjeka u razredima. Uz izuzetak logike i filozofije (jer treba napomenuti da je ove godine DM iz filozofije pisao samo jedan učenik i ostvario vrlo dobar rezultat, a logiku ove godine nije odabrao niti jedan učenik – pa ih je teško komentirati), kod ostalih je predmeta prosječna ocjena DM niža nego prošle godine. Pogotovo se ističu rezultati sociologije na DM (1,86) koji su daleko ispod prosjeka učenika u nastavi. Slična situacija je vidljiva i kod politike i gospodarstva gdje je prosječna ocjena na DM 2,74 naspram vrlo visoke ocjene odličan u nastavi, a vidi se i konstantan pad prosječne ocjene na DM u posljednje četiri godine. Najmanji nesklad vidljiv je kod psihologije, iako je i tu prosječna ocjena pala u odnosu na prošlu godinu (sa 4 na 3,58).

Obzirom da je vidljiv nesklad s prosječnim ocjenama učenika iz pojedinih predmeta na kraju četvrtog razreda i konačnih rezultata DM, potrebno utvrditi uzroke toga (rad nastavnika, rad učenika, težina pitanja i zadataka na DM) te svakako poboljšati rad nastavnika, ali i učenika u smjeru što lakšeg savladavanja ispita DM. Važno je da nastavnici upoznaju svoje učenike s težinom traženog znanja na ispitima DM kako bi učenici ozbiljnije pristupili pripremi za ispite, budući da određeni broj učenika bira neke od ovih predmeta jer ih smatraju lakšima od drugih.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Plan i program rada stručnog aktiva društvene grupe predmeta je skoro u potpunosti realiziran. U protekloj školskoj godini članovi aktiva organizirali su i sudjelovali u različitim radionicama, predavanjima i aktivnostima – radionice povodom obilježavanja Dana Prve gimnazije Varaždin, obilježavanje zahvalnosti plodne jeseni, provođenje humanitarne akcije UNICEF Škole za Afriku, sudjelovanje u projektu Dan obrnutih uloga – Mjenjačnica, obilježavanje Yom Hašoa – Dan sjećanja na žrtve holokausta, obilježavanje Dana Europe u školi, posjet Hrvatskom Saboru, posjet Europskom Parlamentu u Bruxellesu, priprema učenika za mature iz psihologije, Debatni klub Prve gimnazije Varaždin – natjecanje Newb Open u Zagrebu i međunarodna MUN konferencija u Ptuju - Slovenija, organizacija i sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Protekle školske godine, najbolje rezultate na natjecanjima ostvarili su slijedeći učenici/e:

	Učenik/ca	Međužupanijsko	Državno	Mentor
Filozofija	Jelena Benčić	3. mjesto	11. mjesto	Dražen Dragović
Logika	Aleksandra Saša - Božović	1. mjesto	7. mjesto	Hana Bulić
	Ilija Srpak	2. mjesto		
	Marta Frlin	3. mjesto		

Jaka strana stručnog aktiva društvene grupe predmeta je i kontinuirano usavršavanje nastavnika te njihova volja i spremnost za sudjelovanje u različitim usavršavanjima, radionicama i projektima (edukacije, ŽSV, MŽSV, AZOO).

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Izazovi s kojima su se članovi stručnog aktiva društvene grupe predmeta susretali u protekloj školskoj godini jest slabija opremljenost nekih naših učionica (spori kompjuteri, projektor koji ne radi, nedostatak platna, nedostatak zvučnika, stare ploče po kojima je teško pisati).

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Nastaviti sudjelovati u provedbi i organizaciji različitih radionica, predavanja, aktivnosti i projekata (Dan Prve gimnazije, Zahvalnost plodne jeseni, UNICEF, Dan obrnutih uloga, posjet Hrvatskom Saboru,...). Nastaviti sa stručnim usavršavanjima nastavnika. Analizirati loš uspjeh učenika na ispitima DM-e te osmisliti kako pomoći učenicima i nastavnicima da rezultati budu bolji (rješavanje pitanja i zadataka s mature u sklopu nastave, vježbanja, domaće zadaće). Unaprijediti kvalitetu rada s opremanjem i obnovom učionica (nova ili funkcionalna oprema). Više motivirati i nastaviti pripremati učenike za natjecanja. Povećati suradnju s ostalim aktivima te na praktičan način učenicima interdisciplinarno približiti društvene predmete (radionice, predavanja).

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

Resursi na koje se možemo osloniti na razini škole su informatička opremljenost škole (većinom oprema iz projekta eŠkole), ROC, ugodan i učenicima privlačan ambijent, provođenje i sudjelovanje u mnogobrojnim projektima, uspješni učenici i nastavnici. Neki od izazova su da je potrebno poboljšati opće ozračje i međusobnu suradnju cijelog kolektiva škole, poraditi na ne tako privlačnom ambijentu starog dijela škole (tmuran), još razvijati i poboljšavati upotrebu IKT-a u nastavi, dislocirana sportska dvorana (kašnjenje na sat), nepoštivanje kućnog reda (učenici koji puše pred školom).

- 1) Naglasiti provođenje kućnog reda u praksi i edukaciju kako sankcionirati nepoštivanje kako bi svi zajedno riješili problem pušenja ispred škole
- 2) Unaprijediti uvjete i metode u izvođenju nastavnog procesa (ulaganje u prostor škole, redovite edukacije na razini škole u vidu poboljšanja informatičke pismenosti nastavnika, upotreba IKT-a u nastavi)
- 3) poticati međusobno uvažavanje kolega i suradnju (team building druženje van škole, izlet za nastavnike kojeg više nema, jačanje odnosa među kolegama)

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – FIZIKA

Član tima u šk. god. 2017./2018.: Matija Huzak, prof.

Rezultati državne mature

U sljedećoj tablici nalazi usporedba rezultata državne mature iz fizike za protekle tri godine.

FIZIKA	2016.	2017.	2018.
Broj učenika	78	90	77
Prosječno bodova	47,85	35,88	40,92
Prosječni postotak	59,81	59,80	68,20
Prosječna ocjena	3,12	3,13	3,55
Prosječni rang u generaciji	3016	2645	2150
Prosječni centil	66,84	69,01	72,30

Vidljivo je da su rezultati posljednje državne mature nešto bolji nego za prethodne dvije godine u svakom od analiziranih segmenata, no i dalje postoji ogroman prostor za napredak.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Spremnost članova stručnog aktiva na sudjelovanje u projektima koji unapređuju kvalitetu nastavnog procesa.

Kvalitetni učenici iznimnih predispozicija, što se očituje iznimnim rezultatima na državnim natjecanjima: Marko Srpak, Ilija Srpak, Bruno Golik, Janko Vrček, Aleksandra Saša Božović.

Članovi aktiva se kontinuirano usavršavaju.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Preopterećenost učenika redovnom nastavom.

Nedostatak eksperimentalne opreme i zastarjelost iste. Dakle, događa se problem jer većina eksperimentalnih postava je improvizirana i isti dijelovi se koriste za različite eksperimente tako da se dva različita eksperimenta ne mogu demonstrirati istovremeno.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Učenici postižu vrhunske rezultate samo u teorijskim natjecanjima, stoga bi bilo dobro da se učenici motiviraju i uključe i u natjecanja iz eksperimentalnih radova.

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

Glavni resursi na koje se škola može osloniti su izvanredna tehnička opremljenost, velik broj motiviranih zaposlenika i kvalitetni učenici.

Jedan od izazova s gledišta aktiva fizike bi svakako trebao biti postepena zamjena starih i dotrajalih eksperimentalnih učila ok kojih su mnoga starija i četrdeset godina i pomalo su izgubila na funkcionalnosti.

Aktiv fizike smatra da je nastava fizike znatno unaprijeđena uvođenjem IKT-a u nastavni proces.

Smjer razvoja škole proteklih godina je uvelike unaprijedio nastavu fizike stoga članovi aktiva podržavaju dosadašnji smjer razvoja škole..

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – KEMIJA I BIOLOGIJA

Članica tima u šk. god. 2017./2018.: Nada Flegar, prof.

Sadržaj izvješća:

1. Jake strane stručnog aktiva nastavnika biologije i kemije u školskoj godini 2017./2018.
2. Analiza postignuća učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije te usporedba s postignućima učenika u redovnoj nastavi
3. Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini
4. Prijedlozi za strategiju razvoja škole

1. Jake strane stručnog aktiva nastavnika biologije i kemije u školskoj godini 2017./2018.

Tijekom školske godine, na sastancima SA nastavnika biologije i kemije, ostvareni su ciljevi planirani početkom školske godine. Na sastancima stručnog aktiva diskutirali smo o operativnim planovima i programima, elementima i oblicima praćenja te kriterijima vrednovanja postignuća učenika. Operativne planove, elemente i kriterije vrednovanja smo i ove školske godine uskladili. Raspravljalo se o potrebi kurikularne reforme i o tome što možemo poduzeti da učenicima osiguramo najbolju nastavu, kako pružati optimalnu podršku učenicima u njihovom procesu učenja i osobnog rasta i razvoja te kako učenicima osigurati najbolja moguća iskustva s našom nastavom. Uključili smo se u planiranje i izvođenje radionica za Dane otvorene nastave, 23.4.2018. – 27.4. 2018.: Svijet kroz devet osjetila (voditelji radionice: Lovorka Kučak, Anamarija Melnjak, Marko Šafran i Martina Vidović); Glazbeni laboratorij (voditeljice radionice: Tihana Čus Slatković i Nada Flegar).

Projekti u kojima su angažirani članovi SA tijekom školske godine 2017./2018.:

1. Martina Vidović, prof voditeljica je projekta **“Korak u znanost 2018.”** - suradnja s Astronomskim društvom Višnjan; škola je u sklopu projekta dobila 3D printer; održana je višednevna edukacija o korištenju 3D printera u Višnjanu u kojoj su sudjelovali: Anamarija Melnjak, Marko Šafran, Dinko Meštrovčić, Bojan Banić, Janja Banić i Martina Vidović; Korado Korlević je održao predavanje u našoj školi za učenike 1., 2. i 3. razreda; sljedeće školske godine u sklopu projekta planira se edukacija učenika i rad na projektima iz biologije i fizike koje će voditi Marko Šafran i Dinko Meštrovčić.

2. Profesorica Vidović prijavila je projekt **“Korak u znanost 3.0”** u suradnji s Astronomskim društvom Višnjan na Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2018./2019. - projektom će se osigurati financijska sredstva za sudjelovanje učenika Prve gimnazije Varaždin u rezidencijalnim Višnjanskim edukacijskim programima.

3. Marko Šafran, prof uključen je u **“Online projekt - International Student Carbon Footprint Challenge (ISCFC)”** te je organizirao i pripremao učenike **3.IB** razreda koji su upisali predmet Environmental systems & societies tijekom studenog 2017. za prikupljanje rezultata i komunikaciju sa Stanford University. I Anamarija Melnjak, prof. uključena je u **Online projekt - “International Student Carbon Footprint Challenge (ISCFC)”** te je organizirala i pripremala učenike **4.IB** razreda tijekom rujna 2017. za prikupljanje rezultata i komunikacija sa Stanford University. U realizaciji su sudjelovali i profesori Martina Vidović i Krunoslav Rukelj. Profesorica Tihana Čus Slatković je također uključena u **Online projekt - “International Student Carbon Footprint Challenge (ISCFC)”** te je organizirala i pripremala učenike **3. d, g i h** razreda tijekom travnja 2018. za prikupljanje rezultata i komunikaciju sa Stanford University.

4. Profesor Šafran organizirao je višednevni posjet **Istraživačkoj stanici Petnica** u travnju 2018. (12.4 - 15.4.). Sudjelovalo je 53 učenika Prve gimnazije Varaždin koji su bili podijeljeni u tri područja

- biologija, kemija i fizika, ovisno o interesima. U realizaciji projekta su sudjelovali: Anamarija Melnjak, Dinko Meštrović i Vinka Sambolec Škerbić. Profesori su za vrijeme boravka sudjelovali na radionicama vezanim uz načine rada s darovitom djecom.

5. Profesorica Melnjak vodi projekt **Birdwatching at Prva** te je u suradnji s udrugom Biom organizirala sudjelovanja učenika u Ornitološkom kampu Učka 2017., organizirala je promatranja ptica u sklopu manifestacije “Europski dani promatranja ptica” (EuroBirdwatch17) i sudjelovanje u Zimskom prebrojavanju ptica vodarica (International Waterbird Census). U organizaciji i realizaciji aktivnosti su sudjelovale Anamarija Melnjak i Martina Vidović

Profesori SA uključili su se u provedbu raznovrsnih aktivnosti i prisustvovali brojnim edukacijama za nastavnike i stručnim skupovima. Profesorica Martina Vidović je sudjelovala na kongresu (rujan 2017.) 2nd International Conference organized by Centre for Research and Promotion of Giftedness at the Faculty of Education, the University of Ljubljana: “IDENTIFYING THE GIFTED AND WORKING WITH THEM IN EDUCATION”; voditeljica je Centra izvrsnosti za biologiju za osnovne i srednje škole (listopad 2017. - svibanj 2018.): organizacija rada, osmišljavanje i provedba strategije razvoja Centra izvrsnosti, povezivanje s različitim institucijama i uspostavljanje mreže partnera, pisanje i provedba projekata, pisanje članaka za medije i održavanje mrežne stranice, kontinuirano naručivanje kemikalija i pribora te uređaja, članovi stručnog aktiva koji sudjeluju u radu Centra su: Vinka Sambolec Škerbić, Lidija Klampfl, Anamarija Melnjak, Marko Šafran, Martina Vidović (Klub istraživača); sudjelovala je na edukaciji “Korištenje UNO Arduino setova u nastavi” (listopad 2017.); sudjelovala u znanstvenom istraživanju učinaka provedbe CARNet-ovog projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“ koje provodi Centar za primijenjenu psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci (studeni 2017.); sudjelovala na radionici: “STEM 2.0 Stimulirajuće, Timsko, Eksperimentalno i Motivirajuće”, Zagreb (prosinac 2017.); intervju za članak “Prva gimnazija Varaždin - intelektualna košnica” objavljen na portalu <https://varaždinski.rtl.hr> (prosinac 2017.); organizirala je predavanja o mozgu namijenjenog učenicima 2. i 3. razreda - Bruno Horvat, student Medicinskog fakulteta u Zagrebu (veljača. 2018.); organizirala je dvodnevne edukacije “Upotreba GIS (*Geographic information system*) alata” za mentore Centra izvrsnosti za biologiju i djelatnike Prve gimnazije Varaždin, edukatori: Marina Magajne Škunca, Luka Škunca, Maja Maslač Mikulec, Marko Doboš (veljača/ožujak 2018.); u ožujku 2018. bila je na trodnevnom stručnom usavršavanju u *European Molecular Biology Laboratory*, Heidelberg; u travnju 2018. koordinira “Akciju prebrojavanja kockavice” u Varaždinskoj županiji u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Varaždinske županije - edukacija učitelja biologije osnovnih škola o metodi prebrojavanja kockavice; u svibnju 2018. održana je terenska nastava za učenike 2. razreda - “Flora i fauna Pokojca”; u travnju 2018. vodi projekt “MIŠ” - nastava u Entomološkom muzeju za učenike 2.d, 2.e, 2.f i 2. g razreda; u svibnju 2018. prihvaćen joj je sažetak za usmeno priopćenje na Hrvatskom biološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem koji će se održati u rujnu u Poreču; u svibanj 2018. imala je na metodičkoj praksi studente FOI-a (3 studenta, 6 sati); u lipanj 2018. organizirala je posjet predstavnika Hrvatskog mikroskopijskog društva i Biološkog odsjeka PMF-a - organizirane su edukacije o tehnikama mikroskopiranja i obrade slike za nastavnike i raznolike projektne aktivnosti za učenike; dogovorena je suradnja s PMF-om oko održavanja mokrih preparata Biološke zbirke; organizirala je sedmodnevni edukacijski kamp “Naša Drava” u suradnji s edukatoricama Biljanom Ječmenica i Ivom Šoštarić iz Udruge Biom i njihovim partnerima - sudjelovalo je 15 učenika Prve gimnazije Varaždin i Centra izvrsnosti za biologiju; kamp su na razini škole organizirale Martina Vidović i Anamarija Melnjak; u realizaciju se uključio i Marko Šafran (lipanj 2018.); u srpnju 2018. izlagala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja biologije Varaždinske županije; transport mikroskopa na servis u Zagreb (srpanj 2018.); šk. god 2017./18. sudjelovala u drugom krugu edukacija u sklopu projekta e-škole; sudjelovala je u edukacijama u organizaciji AZOO-a (Međužupanijsko stručno vijeće, Županijsko stručno vijeće učitelja biologije); članica Tima za darovite učenike; uključena u: ekološki online projekt “International Student Carbon Footprint Challenge (ISCFC)”, projekt “Birdwatching at Prva”, ornitološki kamp Učka 2017., Europski dani promatranja ptica (EuroBirdwatch17) i Zimsko prebrojavanje ptica vodarica

(International Waterbird Census). Profesor Marko Šafran je u šk. god 2017./18. bio član Projektne tima za provođenje pilot projekta e-Škole; sudjelovao je u edukacijama u organizaciji AZOO-a (Međužupanijsko stručno vijeće); sudjelovao u drugom krugu edukacija u sklopu projekta e-škole, uključivao se u webinare, online tečajeve i radionice unutar škole; za vrijeme trajanja drugog kruga projekta e-škole sakupio je 20 bodova. Popis aktivnosti profesora Šafrana: radionica “Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja i primjena digitalnih obrazovnih sadržaja” (prosinac 2017.); u travnju 2018.: radionica “Primjena scenarija poučavanja, digitalnih alata i obrazovnih trendova” radionica “Kreiranje multimedijских dokumenata i animacija”; webinar “Kreiranje digitalnih (uredskih) dokumenata”; masovni otvoreni online tečaj „E-tečaj: Kreiranje digitalnih (uredskih) dokumenata“ u trajanju od 20 sati; masovni otvoreni online tečaj „E-tečaj: Digitalna tehnologija za potporu posebnim odgojno-obrazovnim potrebama“ u trajanju od 16 sati; u svibnju 2018. - masovni otvoreni online tečaj „E-tečaj: Digitalne tehnologije kao potpora praćenju i vrednovanju“ u trajanju od 15 sati; srpanj 2018. - webinar “Zaštita digitalnog sadržaja i pojedinca u digitalnom okruženju”; rujna 2017. EdBi stručni skup pod nazivom “Jeste li sigurni da znate?” pod pokroviteljstvom Hrvatskog biološkog društva i Biološkog odsjeka PMF-a; listopad 2017. sudjelovanje na edukaciji “Korištenje UNO Arduino setova u nastavi”; prosinac 2017. organizacija predavanja u školskoj knjižnici na temu “Posjet Istraživačkoj stanici Petnica”; prosinac 2017. intervju za članak “Prva gimnazija Varaždin - intelektualna košnica” objavljen na portalu <https://varaždinski.rtl.hr>; siječanj 2018. - sudjelovanje u školskom projektu “Dan obrnutih uloga” - zamjena s Reom Novak, učenicom 4.g razreda; veljača/ožujak 2018. - sudjelovanje na edukaciji “Upotreba GIS (Geographic information system) alata” u organizaciji Centra izvrsnosti za biologiju; ožujak 2018. - sudjelovanje na državnom stručnom skupu pod pokroviteljstvom Varaždinske županije “Kako pomoći učenicima s specifičnim teškoćama učenja? Izazovi dijagnostike, terapije i školske potpore”; ožujak 2018. - član županijskog povjerenstva za provedbu Županijskog natjecanja iz biologije; ožujak 2018. - sudjelovanje u međunarodnom istraživanju “TALIS 2018.”; travanj 2018. - sudjelovanje na trodnevnom IBDP seminaru iz biologije (Category 2) u Ateni; svibanj 2018. - metodička praksa studenata FOI-a (1 student, 2 sata); šk. god 2017./18.: Korak u znanost 2018.; Edukacijski kamp “Naša Drava”; Group 4 Project; predavač u Centru izvrsnosti za biologiju. Lidija Klampfl, prof. je u šk. god 2017./18. bila članica Tima za darovite učenike; sudjelovala je u drugom krugu edukacija u sklopu projekta e-škole i uključivala se u online tečajeve i radionice unutar škole; od listopada 2017. - svibnja 2018. predaje u Centru izvrsnosti za biologiju; od listopada 2017. - svibnja 2018. predaje u Centru izvrsnosti iz kemije; od rujna do studenog 2017. promovira prirodoslovlje u školskoj knjižnici organizacijom nizom predavanja: 1. „49. IChO 2017. na Tajlandu“, (Ilija Srpak 4.f), 2. „13. IJSO, 2016. na Baliu“, (Andrea Križanić 2.g), 3. „Ljetna škola kemije na Prvoj gimnaziji Varaždin, 2017.“, (Eva Josić 4.f i Juraj Toplak 4.e), 4. „Ljetna škola Znanstveno edukacijskog centra u Višnjanu 2017.“ (Edita Lukić i Korina Klampfl 1.g); od veljače - svibnja 2018. članica je školskog, županijskog i državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz kemije. Profesorica Vinka Sambolec Škerbić je tijekom šk. god 2017./18. vodila nabavu kemikalija i opreme za laboratorij kemije; slala zamolbu za donaciju iznosa za kupnju multifunkcionalnog ormara za kemikalije za laboratorij kemije – ostvarena donacija za dio ukupnog iznosa; organizirala zbrinjavanje kemijskog otpada preko ovlaštene tvrtke; sudjelovala na međužupanijskim i županijskim skupovima biologije i kemije u organizaciji AZOO-a; sudjelovala na edukacijama u sklopu projekta e-škole; uključivala se u webinare, online tečajeve i radionice unutar škole; u rujnu 2017. bila je na EdBi stručnom skupu pod nazivom “Jeste li sigurni da znate?” pod pokroviteljstvom Hrvatskog biološkog društva i Biološkog odsjeka PMF-a; u listopadu 2017. sudjelovala je na edukaciji “Korištenje UNO Arduino setova u nastavi”; 6. listopada 2017. organizirala je predstavljanje knjige prof. dr. sc. Hrvoja Vančika: „DVANAEST PREDAVANJA IZ FILOZOFIJE KEMIJE“, u suradnji s Varaždinskim filozofskim krugom Hrvatskog filozofskog društva; siječanj 2018. - nadzire montažu multifunkcionalnog ormara u kabinetu kemije, koordinira seobu kemikalija – sudjelovali su svi profesori kemije; veljača/ožujak 2018. sudjelovala je na edukaciji “Upotreba GIS (Geographic information system) alata” u organizaciji Centra izvrsnosti za biologiju; ožujak 2018.- članica je županijskog povjerenstva za provedbu Županijskog natjecanja iz kemije; svibanj 2018. - metodička praksa studenata FOI-a (1 student, 2 sata); u srpnju 2018. surađivala je sa Zoologijskim zavodom PMF-a, dr. Ivanom Maguire – istraživanje račje kuge na vrsti *Astacus astacus* na Motičnjaku, uzorkovanje jedinki ronjenjem u suradnji s Klubom podvodnih aktivnosti “Drava”; šk.god 2017./18. –

predavala je u Centru izvrsnosti za biologiju. Anamarija Melnjak, prof. bila je u rujnu 2017. na EdBi stručnom skupu pod nazivom "Jeste li sigurni da znate?" pod pokroviteljstvom Hrvatskog biološkog društva i Biološkog odsjeka PMF-a; u listopadu 2017. sudjelovala je na edukaciji "Korištenje UNO Arduino setova u nastavi"; u prosincu 2017. je organizirala predavanje "Probiotičke bakterije - prijateljsko lice mikrobiologije" namijenjeno učenicima 3. razreda koje je održala doc.dr.sc. Ksenija Uroić s Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta u Zagrebu; u siječnju 2018. organizirala je Međužupanijski stručni skup za nastavnike biologije Krapinsko-zagorske, Varaždinske, Međimurske i Koprivničko-križevačke županije "Konceptualni pristup u nastavi biologije u skladu s državnom maturom" u Prvoj gimnaziji Varaždin; tijekom veljače i ožujka 2018. sudjeluje na edukaciji "Upotreba GIS (Geographic information system) alata" u organizaciji Centra izvrsnosti za biologiju; u ožujku 2018. organizirala je Međužupanijsko stručno vijeće profesora biologije Međimurske, Varaždinske i Koprivničko-križevačke županije u Prvoj gimnaziji Varaždin te održavanje ogleđnog sata "Imunološki sustav i imunost"; u ožujku 2018. organizirala je predavanje "Biljne molekule - od biljke do ljekarne" namijenjeno učenicima 3. razreda koje je održala dr.sc. Dunja Šamec, znanstvena suradnica s Instituta Ruđer Bošković; tijekom svibnja i lipnja 2018. organizirala je Group 4 Project-a za učenike 3.IB razreda u PD Jankovac, PP Papuk, a u realizaciji su sudjelovali i profesori Bojan Banić, Dinko Meštrović i Marko Šafran; u lipnju 2018. organizirala je edukacijski kamp "Naša Drava" u suradnji s edukatorima Udruge Biom i njihovim partnerima - sudjelovalo je 15 učenika Prve gimnazije Varaždin i Centra izvrsnosti za biologiju; kamp su na razini škole organizirale Martina Vidović i Anamarija Melnjak, a u realizaciju se uključio i Marko Šafran; u šk. god 2017./18. članica je Projektnog tima za provođenje pilot projekta e-škole, sudjelovala je u drugom krugu edukacija u sklopu projekta e-škole, voditeljica je Vijeća razrednika 3. razreda, sudjelovala je u edukacijama u organizaciji AZOO-a (Međužupanijsko stručno vijeće); šk. god 2017./18.: Korak u znanost 2018., posjet Istraživačkoj stanici Petnica, predaje u Centru izvrsnosti za biologiju. Tihana Čus Slatković je u listopadu 2017. sudjelovala na edukaciji "Korištenje UNO Arduino setova u nastavi"; u veljači 2018. sudjelovala je na državnom stručnom skupu za nastavnike biologije „Kako predavati genetiku na hrvatskome jeziku?“, PMF Zagreb; u veljača 2018. sudjelovala na edukaciji "Izrada tablica u Wordu"; veljača/ožujak 2018. sudjelovala na dvodnevnoj edukaciji "Upotreba GIS (Geographic information system) alata" u organizaciji Centra izvrsnosti za biologiju; ožujak 2018. – članica županijskog povjerenstva za provedbu Županijskog natjecanja iz biologije; u travnju 2018. sudjelovala je na 6. Državnom stručnom skupu s temom Održivi razvoj-Vrijednosti i stavovi u kontekstu održivog razvoja, Daruvar; svibanj 2018. - metodička praksa studenata FOI-a (1 student, 2 sata); tijekom šk. god 2017./18. sudjelovala je na međužupanijskim i županijskim skupovima biologije i kemije u organizaciji AZOO-a; sudjelovala je u drugom krugu edukacija u sklopu projekta e-škole, uključivala se u online tečajeve i radionice unutar škole; šk.god 2017./18. bila je voditeljica stručnog aktiva biologije i kemije. Nada Flegar, prof. je u listopadu 2017. sudjelovala na edukaciji "Korištenje UNO Arduino setova u nastavi"; tijekom prvog polugodišta sudjelovala je u znanstvenom istraživanju učinaka provedbe CARNet-ovog projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“ koje provodi Centar za primijenjenu psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci; tijekom šk. god 2017./18. sudjelovala u edukacijama u organizaciji AZOO-a; sudjelovala u drugom krugu edukacija u sklopu projekta e-škole i skupila 21 bod, uključivala se u webinare, online tečajeve i radionice unutar škole: W3 e-Matica (kolovoz 2017.), masovni otvoreni online tečaj „M2 Moodle MOOC“ u trajanju od 6 tjedana (listopad 2017.), radionica „R26 Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja i primjena digitalnih obrazovnih sadržaja“ (prosinao 2017.), webinar „W4 Sustav za upravljanje nastavom u interaktivnoj učionici“ (siječanj 2017.), III. webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme: Računalno razmišljanje i programiranje u višim razredima osnovne škole u sklopu novoga kurikuluma predmeta Informatike (siječanj 2018.), webinar: Citiranje u digitalnom okruženju (veljača 2018.), webinar "Digitalne tehnologije u planiranju kurikuluma" (travanj 2018.), sudjelovala na webinaru RW4 [Online] Regionalni webinar "Primjeri dobre prakse" (4/4) (ožujak 2018.), sudjelovala na E-kolegiju: „Digitalna tehnologija za suradnju s djelatnicima i učenicima škole i roditeljima – webinar“(svibanj 2018.), završila e-tečaj Digitalne tehnologije kao potpora praćenju i vrednovanju 1. grupa u trajanju od dva tjedna (svibanj 2018.), završila masovni otvoreni online tečaj „E-tečaj: Alati za komuniciranje i kolaboraciju“ u trajanju od 17 sati (svibanj 2018.); članica Tima za kvalitetu Prve gimnazije Varaždin.

Od školske godine 2014./2015. Prva gimnazija Varaždin sjedište je Županijskog natjecanja iz biologije za srednje škole. Uz Županijsko natjecanje iz biologije 2017./2018., organizirano je i provedeno Školsko natjecanje iz biologije i kemije.

Najuspješniji učenici na **Županijskom natjecanju iz biologije:**

Antonija Križanec, 1.f - **1.** mjesto (mentorica Martina Vidović, prof.);

Tija Vrčec, 2. f - **1.** mjesto (mentorica Martina Vidović, prof.);

Arijana Biškup, 3.c - **1.** mjesto (mentorica Anamarija Melnjak, prof.);

Helena Petek, 3.b - **1.** mjesto (mentorica Anamarija Melnjak, prof.);

Marta Frlin, 3.g - **1.** mjesto (mentorica Lovorka Kučak, prof.);

Ilija Srpak, 4.f - **1.** mjesto (mentorica Vinka Sambolec Škerbić, prof.).

Najuspješniji učenici na **Županijskom natjecanju iz kemije:**

Alisa Pevec, 1.g - **1.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Andrea Križanić, 2. g, - **1.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Karla Gradečak Kukina, 3.r - **1.** mjesto (mentorica Vinka Sambolec Škerbić, prof.);

Ilija Srpak, 4f. - **1.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.).

Članice SA biologije i kemije sudjelovale su u pripremi učenika za državna natjecanja. Učenici su na državnim natjecanjima 2017./2018. ostvarili izvanredne rezultate, a neki su bili i među najuspješnijima na međunarodnim natjecanjima.

Državno natjecanje iz biologije:

Tija Vrčec, 2.f - **7.** mjesto te **pohvala** Državnog povjerenstva za najbolje izveden praktični rad (mentorica Martina Vidović, prof.).

Državno natjecanje iz kemije:

1. razred:

Edita Lukić, 1.g - **1.** mjesto te najbolje riješen test praktičnog rada,100% (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Alisa Pevec 1.g - **10.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Korina Klampfl, 1g - **13.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.).

2. razred:

Andrea Križanić, 2.g - **4.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Marko Srpak, 2g. - **7.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Janko Vrčec, 2g. - **8.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.).

3. razred:

Karla Gradečak Kukina, 3.r - **14.** mjesto (mentorica Vinka Sambolec Škerbić, prof.).

4. razred:

Eva Josić, 4.f - **5.** mjesto u kategoriji samostalnih radova (mentorica Lidija Klampfl, prof.).

Međunarodna natjecanja:

Marko Srpak i **Janko Vrčec** učenici 2.g razreda osvojili su **srebrnu** medalju na Prirodoslovnoj olimpijadi EU (EUSO), a **Alisa Pevec** učenica 1.g razreda osvojila je **brončanu** medalju na Međunarodnoj prirodoslovnoj juniorskoj olimpijadi (IJSO).

Ilija Srpak učenik 4f. razreda osvojio je na 49. IChO 2017., Nakhon Pathom, na Tajlandu, najviše rangiranu **srebrnu** medalju, nagrađen je i IUPAC-ovom (International Union of Pure and Applied Chemistry - Međunarodna unija za čistu i primijenjenu kemiju) nagradom za **najbolji uspjeh u eksperimentalnom dijelu** testiranja, a na IMChO, (International Mendeleev Olympiad- Međunarodna Mendeljejeva kemijska olimpijada (predstavnicima Hrvatske su prvi puta sudjelovali) Minsk, Bjelorusija, osvojio je **srebrnu** medalju. Na **50. Međunarodnoj kemijskoj olimpijadi** koja je održana u srpnju 2018. u Češkoj i Slovačkoj, **Ilija Srpak je osvojio srebrnu medalju.**

Filip Kuzminski, 4.r – osvojio je **2.** mjesto na međunarodnom natjecanju The European DNA day, kategorija video (mentorica V. Sambolec Škerbić, prof.).

Fran Klarić, učenik 4.c razreda osvojio je **10.** mjesto na testiranju za odabir nacionalnog tima za sudjelovanje u Međunarodnoj biološkoj olimpijadi (International Biology Olympiad – IBO), mentorica mu je Tihana Čus Slatković, prof.

2. Analiza postignuća učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije te usporedba s postignućima učenika u redovnoj nastavi

Kao i dosadašnjih godina, za izborni predmet državne mature velik broj učenika bira Biologiju i/ili Kemiju. Polaganju državne mature iz biologije u ljetnom roku školske godine 2017. /2018. pristupilo je 53 učenika i ostvarilo prosječnu ocjenu 3,55 (Tablica 1.). Polaganju državne mature iz kemije u ljetnom roku školske godine 2017. /2018. pristupilo je 47 učenika i ostvarilo prosječnu ocjenu 2,96 (Tablica 1.).

Tablica 1. Brojnost i uspjeh učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije u razdoblju od 2010. do 2018. godine:

Predmet	Šk. godina	Broj učenika	Prosječna ocjena	Prosječni centil
Biologija	2017./2018.	53	3,55	78,88
	2016./2017.	58	3,22	71,73
	2015./2016.	64	3,59	77,48
	2014./2015.	67	4,00	81,07
	2013./2014.	78	3,56	77,72
	2012./2013.	64	3,55	77,24
	2011./2012.	62	3,72	66,65
	2010./2011.	70	3,87	72,09
	2009./2010.	85	3,94	79,56
	Kemija	2017./2018.	47	2,96
2016./2017.		47	2,81	59,04
2015./2016.		53	3,06	63,87

	2014./2015.	48	3,42	70,82
	2013./2014.	44	3,00	61,38
	2012./2013.	52	2,44	64,37
	2011./2012.	46	3,33	52,34
	2010./2011.	53	2,71	58,09
	2009./2010.	49	3,18	74,31

Učenci su na ispitima državne mature iz biologije i kemije postigli bolje rezultate u odnosu na prošlu školsku godinu (Tablica 1.). Najbolji rezultat iz biologije i iz kemije od početka provođenja državne mature ostvaren je 2014./2015. Prosječne ocjene iz kemije i biologije u 4. razredu više su od prosječnih ocjena koje učenici ostvaruju na ispitima državne mature (Tablica 1.). Prosjeci razreda u pojedinom predmetu po godinama prikazani su u Tablici 2.

Tablica 2. Prosjeci ocjena iz Biologije i Kemije po razredima

Prosjeci ocjena iz Biologije	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
1. razred	3,93	3,72	3,99	3,74	4,11	4,39
2. razred	3,88	3,33	4,03	3,83	3,82	4,21
3. razred	3,62	3,84	3,85	4,17	4,03	4,08
4. razred	-	-	4,00	3,98	4,31	4,33

Prosjeci ocjena iz Kemije	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
1. razred	3,61	3,46	3,81	3,86	4,08	3,99
2. razred	3,75	4,12	3,45	4,02	4,18	3,86
3. razred	3,67	3,38	3,23	3,39	4,30	3,73
4. razred	-	-	3,45	3,61	4,11	4,05

3. Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

1. Organizacija projektnog dana te podizanje svijesti obilježavanja bitnih datuma koji su povezani s biologijom i kemijom, ali i znanosti općenito;
2. Restauracija biološke zbirke (mokrih preparata) i njezina digitalizacija - suradnja s Biološkim odsjekom PMF-a;
3. Kontinuirano povezivanje s različitim partnerima i donatorima te kroz suradnju podizati kvalitetu rada s učenicima na još višu razinu;
4. Prijava novih Erasmus+ KA2 projekata i organizacija vlastitih radionica (*workshop-a*) za domaće (MŽSV) i strane profesore (ACES).

4. Prijedlozi za strategiju razvoja škole

1. Ugradnja 5 (minimalno 3) keramička sudopera u tri učionice kemije (23, 24, 26) sa radnim površinama otpornim na kemikalije i plamen te elementima sa osnovnim kemijskim priborom ispod tih sudopera;
2. Ugradnja digestora u svaku učionicu kemije;
3. Opremanje učionica kemije standardnim zvučnicima;
4. Ponuditi učenicima prvih razreda upis u IBMYP program koji bi trajao dvije godine (MYP4 i MYP5). Učenici bi nakon dvije godine IBMYP upisali normalan IBDP program. Na taj bi način učenici ranije upoznali s IB sustavom, ciljevima i metodikom rada. Također, MYP bi doveo do veće popularizacije IB-ja:
 - a) učenici se ne bi odvajati od razrednih kolega nakon što su dvije godine proveli zajedno,
 - b) mogućnost kvalitetnije upisne kampanje prilikom predstavljanja škole u sklopu projekta Varaždinske županije "Odaberi svoju školu";
5. Nabavka novih računala za rad u nastavi (profesorski laptop, laptopi za učenike - min. 6 komada) za učionice 68. i 70.

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – INFORMATIKA

Član tima u šk. god. 2017./2018.: Vesna Novosel-Martinić, prof.

Rezultati državne mature

	Prosječni postotak riješenosti / broj učenika koji su pisali ispit							
Šk. godina	2014./2015.		2015./2016.		2016./2017.		2017./2018.	
Predmet								
Informatika	61,25%	12	74,17%	15	53,11%	9	51%	12

Prateći rezultate ispita Državne mature iz predmeta Informatika možemo zaključiti da je broj prijavljenih učenika, u odnosu na ukupni broj učenika koji polažu maturu dosta mali. Razlog tome je što se Informatika i rezultati Državne mature iz predmeta vrednuju na vrlo malom broju fakulteta.

Također uočljivo je da je rezultat u odnosu na prije 4 godine za 10% niži. O razlozima bi se dalo raspravljati i naš je zaključak da ćemo ubuduće nastojati poboljšati rezultate.

Važno je napomenuti da se iz Informatike piše pisana provjera na papiru, bez korištenja računala, a i gradivo koje se testira je većinom iz 1. razreda SŠ, što je dosta veliki vremenski odmak. Iz istog razloga bi i usporedba s ocjenama iz predmeta bila nerelevantna.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Nastavnici informatike skoro su u potpunosti realizirali plan rada Stručnog aktiva. Za sve je razrede organizirano i provedeno školsko natjecanje. Naši su učenici i ove godine postigli zapažene rezultate na natjecanjima u organizaciji AZOO-a, HSIN-a, te na međunarodnom natjecanju ACSL. Bitno je istaknuti da smo ove školske godine po prvi puta sudjelovali na međunarodnom natjecanju Dabar na kojem smo također postigli zapažene rezultate.

Ove smo godine kao i u mnogim prethodnim sudjelovali u inicijativama o poticanju programiranja – Hour of Code i Codeweek.

Suradnja i rad u Centru izvrsnosti nastavljen je i u ovoj školskoj godini.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Svakodnevno članovi aktiva suočavali su se sa problematikom održavanja opreme u učionicama.

Osim toga sudjelovali smo u projektu e-Škole, kao i mnogim drugim projektima, kao suradnici ili informatička podrška.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

Stručni aktiv nastavnika informatike predlaže daljnju suradnju s Centrom izvrsnosti. Također, predlažemo nastavak sudjelovanja u organizaciji Dana otvorene nastave jer smatramo da kroz radionice učenici pokazuju svoju kreativnost i usvajaju nova znanja na drugačiji način. Stručni aktiv informatike predlaže i nastavak provođenja međunarodnog natjecanja „Dabar“, uz naravno, organizaciju školskog natjecanja kao i do sada, te moguću organizaciju i pripreme za Festival

informatike. Ukoliko će biti mogućnosti, predlaže se i odlazak u Istraživačku stanicu Petnica u suradnji s ostalim aktivima. Što se tiče Državne mature, predlažemo rješavanje zadataka s prijašnjih ispita u sklopu ponavljanja pojedine cjeline prije pisanih provjera znanja te ponavljanje i sistematizaciju cjelokupnog gradiva na kraju svakog razreda. Savjetuje se i upućivanje učenika na stranice Nacionalnog centra (proučiti Ispitne kataloge za pojedini predmet).

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

Važni resursi na koje se možemo osloniti jest oprema dobivena u sklopu projekta e-Škole, kao i oprema koju imamo u učionicama što osigurava pristup brojnim resursima koji kroz online platforme mogu implementirati u nastavu. Također, predlažemo poticanje partnerstva među školama u Hrvatskoj kao i izvan nje jer na taj način možemo izmijeniti iskustva i dobiti nove ideje za napredak.

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

- Kolegijalno opažanje nastave (obnoviti kod aktiva koji to više ne provode)

IZVJEŠĆE ZA TIM ZA KVALITETU – POVIJEST

Član tima u šk. god. 2017./2018.: Jurica Barulek, prof.

Rezultati državne mature

U školskoj godini 2017./2018. ispitu državne mature iz povijesti pristupilo je dvoje učenika iz Prve gimnazije Varaždin. U usporedbi sa prošlim godinama to je najmanji broj do sad. Međutim prolaznost u posljednje četiri godine je sto postotna sa prosječnom ocjenom dobar (3). Vidljivo je jasno smanjivanje broja učenika i na razini škole i razini županije koji su zainteresirani polagati ispit državne mature iz povijesti.

Jake strane stručnog aktiva u prethodnoj školskoj godini

Profesor Ivan Lončar je u suradnji sa profesorom Ivanom Lajnvašom i uz suradnju drugih kolega iz aktiva povijesti na našoj školi organizirao održavanje jednog od modula **Erasmus** + projekta pod nazivom **“Transforming Europe: WWI and Its Consequences 1918-2018”** U projektu su uz Prvu gimnaziju Varaždin sudjelovale i škole iz Danske Nizozemske, Češke, Poljske i Njemačke.

Kolega profesor Marko Žganec vodio je **Volonterski klub**.

Profesor Siniša Horvat višegodišnji je voditelj povijesne grupe **“Prošlost za budućnost”** u kojoj se i ove godine učenici naše škole osposobljavaju za istraživački rad na temama iz školske i lokalne povijesti.

Izazovi u radu aktiva u prethodnoj školskoj godini

Faktori koji su otežavali rad:

- Preveliki obim gradiva povijesti zbog kojega je jako teško neke teme napraviti kvalitetnije i modernijim metodama
- Povremeni kvarovi na informatičkoj opremi.

Prijedlozi za rad aktiva u idućoj školskoj godini

- Organizacija stručnih predavanja
- Sudjelovanje u organizaciji “Kviz lige PGV”
- Priprema učenika za natjecanje iz povijesti

Prijedlozi za strategiju razvoja škole

- Pripreme za provedbu kurikularne reforme
- Daljnja edukacija nastavnika u području IKT-a i snažnije korištenje iste u nastavi

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU

- ravnateljice, psihologinje, pedagoginje, knjižničarki

IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE ZA ŠK. GOD. 2017./2018. - Janja Banić, dipl.inf.

MJESEC	DJELATNOST	SURADNJA
<p align="center">RUJAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza vrednovanja rada škole u prošloj šk.godini 2. Izmjene i dopune Statuta škole 3. Izrada godišnjeg plana i programa profesionalnog razvoja 4. Izrada srednjoročnog financijskog plana 5. Izrada tromjesečnog financijskog izvješća 6. Izrada plana nabave za sljedeću kalendarsku godinu 7. Izrada vremenika poslova i podjela zaduženja 8. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 9. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 10. Organizacija Dana Prve gimnazije i 381. godišnjice škole 11. Organizacija timskog rada na projektima škole 12. Organiziranje i održavanje sastanka Vijeća roditelja 13. Osobno stručno usavršavanje 14. Planiranje terenske nastave, posjeta i školskih ekurzija 15. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 16. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte: rekonstrukcija starog dijela škole, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 17. Praćenje pravnih propisa 18. Predstavljanje škole roditeljima 1. razreda 19. Prihvaćanje i uvođenje u rad novih djelatnika 20. Priprema početka nove školske godine 21. Provođenje natječajne procedure za najam prostora 22. Rad na izradi i prihvaćanju Izvješća o uspjehu i radu škole u prethodnoj školskoj godini, Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa škole, tehničko uređivanje navedene dokumentacije 23. Rad na opremanju i uređenju škole 24. Rad na unapređenju materijalne osnove i informacijske tehnologije 25. Rad u stručnim tijelima i organima upravljanja školom 26. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 27. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • MZO • druge škole, lokalna vlast, MZO, poduzetnici • fakulteti • kolege i voditelji • koordinator IBDP-a • Nastav. vijeće, Struč. aktivni, Vijeće razred., Vijeće rodit., Vijeće uč. • programski odbori škole i predstavnici osnivača • svi uključeni u nastavni proces • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu • Vijeće roditelja • voditelj ECDL testnog centra • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

	<p>28. Savjetodavni rad s učenicima 29. Sjednica NV – Prihvaćanje GPP, Izvješća i Školskog kurikulumuma 30. Sjednica NV, SA i VR 31. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</p>	
LISTOPAD	<p>1. Analiza ostvarenja programskih zadaća u rujnu 2. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 3. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 4. Obilježavanje Dana Prve gimnazije i 381. godišnjice – sudjelovanje u svim događanjima, te vođenje aktivnosti prema programu koji je sastavni dio GPP-a i Školskog kurikulumuma za 2017./2018. 5. Organizacija Dana Prve gimnazije i školskog posjeta 6. Osobno stručno usavršavanje 7. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 8. Posjet satovima profesora 9. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 10. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 11. Praćenje propisa i zakonitosti rada 12. Provođenje natječajne procedure za najam prostora 13. Rad na opremanju i uređenju škole 14. Rad na projektu e-Škole 15. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi 16. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 17. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 18. Timski rad na projektima škole 19. Uvid u rad administrativnog i tehničkog osoblja 20. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agencija za odgoj i obraz. • CARNet • fakulteti partneri: PMF, PBF, FOI, FER • Institut Ruđer Bošković • koordinator IBDP-a • lokalna vlast • MZO • ravnatelj • Struč. aktivni • stručnjaci • svi djelatnici • Školski odbor • školski pedagog i psiholog. • tajnica i voditelj račun. • Vijeće razrednika • Vijeće roditelja • voditelj ECDL testnog centra • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra
STUDENI	<p>1. Analiza organizacije rada i uvjeta za rad 2. Analiza ostvarenja poslova u listopadu 3. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 5. Osobno stručno usavršavanje 6. Posjet satovima profesora 7. Praćenje i donošenje odluka o materijalno - financijskom poslovanju</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i drž. prosvj. vlast • fakulteti partneri: PMF, PBF, FOI, FER • koordinator IBDP-a • nastavnici, tajnica • poduzetnici

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 9. Praćenje propisa i zakonitosti rada 10. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumu 11. Praćenje realizacije nastavnih planova i programa, naročito dvojezične nastave te programa IBDP-a 12. Praćenje, izbor i dobava stručne, metodičke i druge literature 13. Rad na odluci o popisu imovine 14. Rad na opremanju i uređenju škole 15. Rad na projektima investicijskog ulaganja 16. Rad na projektu e-Škole 17. Rad u stručnim tijelima i timovima 18. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 19. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 20. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 21. Savjetodavni rad učenicima, roditeljima i nastavnicima 22. Sjednice NV 23. Suradnja s institucijama, organizacijama 24. Timski rad na projektima škole 25. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 26. Sudjelovanje na Danu FER-a i primanje priznanja 	<ul style="list-style-type: none"> • privatni partner • razrednici • Stručni aktivni • školski pedagog i psiholog • Vijeće razrednika • Vijeće roditelja • Vijeće učenika • voditelj ECDL testnog centra • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja u studenom 2. Izrada financijskog plana (proračuna) za sljedeću financijsku godinu 3. Izrada godišnjeg financijskog izvješća 4. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 6. Organiziranje poslova godišnjeg popisa inventara 7. Osobno stručno usavršavanje 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 9. Posjet satovima profesora 10. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i drž. prosvj. vlast • koordinator IBDP-a • MZO • poduzetnici • privatni partner • razrednici, stručna služba • roditelji, učenici, stručna tijela, tajnica i Školski odbor • Vijeće roditelja • voditelj ECDL testnog centra • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Praćenje propisa i zakonitosti rada 12. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumuma 13. Priprema za 2. polugodište 14. Provođenje odluka stručnih tijela i Školskog odbora 15. Rad na opremanju i uređenju škole 16. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 17. Rad na projektima investicijskog ulaganja 18. Rad u stručnim tijelima i timovima 19. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 20. Savjetodavni rad učenicima, roditeljima i nastavnicima 21. Sjednica NV 22. Sjednice RV 23. Skrb o pedagoškoj dokumentaciji 24. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 25. Timski rad na projektima škole 26. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza organizacije rada i uvjeta u 2. polugodištu 2. Analiza ostvarenja poslova u prosincu te uspjeha učenika i cjelokupnog rada u 1. polugodištu 3. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 4. Koordinacija natjecanja 5. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 6. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 7. Osobno stručno usavršavanje 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 9. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 10. Praćenje propisa i zakonitosti rada 11. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumuma 12. Praćenje rada stručnih tijela i timova 13. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 14. Rad na opremanju i uređenju škole 15. Rad na organizaciji Državne mature 16. Rad na projektima investicijskog ulaganja 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i drž. prosvj. vlast • koordinator DM • koordinator IBDP-a • MZO • NCVVO • poduzetnici • privatni partner • stručna tijela • stručno razvojna služba • Školski odbor • Stručni aktivni • Tim za kvalitetu • Vijeće roditelja • voditelj ECDL testnog centra • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

	<p>17. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 18. Rad na uvođenju Sustava za informatizaciju poslovanja ustanove (SIPU) 19. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 20. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 21. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 22. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 23. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća uč. 24. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 25. Timski rad na projektima škole 26. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</p>	
<p>VELJAČA</p>	<p>1. Analiza ostvarenja poslova u siječnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Koordinacija i provedba natjecanja učenika 4. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 6. Osobno stručno usavršavanje 7. Plan upisa učenika u 1. razred te IBDP 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 9. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 10. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 11. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumu 12. Praćenje rada stručnih tijela i timova 13. Provođenje odluka stručnih tijela 14. Rad na organizaciji Državne mature i rada Ispitnog centra Varaždin 15. Rad na projektima investicijskog ulaganja 16. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 17. Rad na uvođenju Sustava za informatizaciju poslovanja ustanove (SIPU) 18. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 19. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 20. Sjednica NV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast • ispitni koordinatori osam srednjihškola Varaždinske županije • koordinator DM • koordinator IBDP-a • MZO • privatni partner • ravnatelji osam srednjih škola Varaždinske županije • stručna tijela, tajnik i Školski odbor • Stručni aktivni • stručni timovi • voditelj ECDL testnog centra • voditelj računov. • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

	<p>21. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 22. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 23. Timski rad na projektima škole 24. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</p>	
OŽUJAK	<p>1. Analiza ostvarenja poslova u veljači 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Informativne sjednice RV 4. Koordinacija i provedba natjecanja 5. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 6. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 7. Osobno stručno usavršavanje 8. Organizacija izvanučioničke nastave 9. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 10. Posjet satovima profesora 11. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 12. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 13. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumu 14. Praćenje rada stručnih tijela i timova 15. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 16. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Školskog ispitnog povjerenstva i Ispitnog centra Varaždin 17. Rad na projektima investicijskog ulaganja 18. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 19. Rad na uvođenju Sustava za informatizaciju poslovanja ustanove (SIPU) 20. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 21. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 22. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 23. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 24. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 25. Priprema upisne kampanje 26. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast i nevladine org. • ispitni koordinatori osam srednjih škola Varaždinske županije • koordinator DM • koordinator IBDP-a • MZO • NCVVO • privatni partner • ravnatelji osam srednjih škola Varaždinske županije • razrednici, profesori • stručna tijela i timovi • Stručni aktivni • voditelj ECDL testnog centra • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

	<p>27. Timski rad na projektima škole</p> <p>28. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</p>	
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u ožujku 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Koordinacija i provedba natjecanja 4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 5. Organizacija Tjedna otvorene nastave, Tjedna otvorenih vrata 6. Osobno stručno usavršavanje 7. Organizacija Festivala informatike, Festivala šaha 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 9. Posjet satovima profesora 10. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 11. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumu 12. Praćenje rada stručnih tijela i timova 13. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 14. Rad na opremanju i uređenju škole 15. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Školskog ispitnog povjerenstva i Ispitnog centra Varaždin 16. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 17. Rad na uvođenju Sustava za informatizaciju poslovanja ustanove (SIPU) 18. Rad u ispitnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 19. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 20. Sjednica NV 21. Sudjelovanje u upisnoj kampanji 22. Sudjelovanje u izradi školskog ljetopisa 23. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 24. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 25. Timski rad na projektima škole 26. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast • ispitni koordinatori osam srednjih škola Varaždinske županije • koordinator DM • koordinator IBDP-a • MZO • privatni partner • profesori • ravnatelji osam srednjih škola Varaždinske županije • razrednici, profesori • stručna tijela i timovi, tajnik • stručni timovi • voditelj ECDL testnog centra • voditelji Centara izvrsnosti informatike • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra
SVIBANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u travnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Koordinacija natjecanja 4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 5. Osobno stručno usavršavanje 6. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 7. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 8. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 9. Praćenje provedbe školskog razvojnog plana 10. Praćenje rada stručnih tijela i timova 11. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Školskog ispitnog povjerenstva i Ispitnog centra Varaždin 12. Rad na projektima investicijskog ulaganja 13. Rad na projektu e-Škole 14. Rad na uvođenju Sustava za informatizaciju poslovanja ustanove (SIPU) 15. Rad u ispitnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 16. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 17. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 18. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 19. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 20. Sjednica RV 4. razreda i NV 21. Sudjelovanje u organizaciji Večeri maturanata i programima za maturante, te Danu sporta 22. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 23. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 24. Timski rad na projektima škole 25. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast i nevladine org. • ispitni koordinatori osam srednjih škola Varaždinske županije • koordinator DM • koordinator IBDP-a • MZO • NCVVO • privatni partner • profesori • ravnatelji osam srednjih škola Varaždinske županije • razrednici 4. razreda • razrednici, profesori • stručni timovi, tajnik • voditelj ECDL testnog centra • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra
LIPANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u svibnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Izrada polugodišnjeg financijskog izvješća 4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 5. Organizacija dopunskog rada 6. Organizacija upisa u I. razred i IBDP, rad u upisnom povjerenstvu 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast • ispitni koordinatori osam srednjih škola Varaždinske županije • Ispitni odbor, tajnik • koordinator DM

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Osobno stručno usavršavanje 8. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 9. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumu 10. Praćenje rada stručnih tijela i timova 11. Primanje učenika s najboljim rezultatima na natjecanjima učenika srednjih škola 12. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 13. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Školskog ispitnog povjerenstva i Ispitnog centra Varaždin 14. Rad na projektu e-Škole 15. Rad na uvođenju Sustava za informatizaciju poslovanja ustanove (SIPU) 16. Rad u upisnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 17. Radovi u svezi završetka nastavne godine 18. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 19. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 20. Sjednice RV 1.-3. Razreda i NV 21. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 22. Timski rad na projektima škole 23. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • koordinator IBDP-a • MZO • NCVVO • privatni partner • profesori • ravnatelji osam srednjih škola Varaždinske županije • razrednici, profesori • stručna sl. i nastavnici • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra
SRPANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u lipnju 2. Analiza rada škole – Tim za kvalitetu 3. Analiza rada škole u protekloj nastavnoj godini 4. Analiza rezultata projekta e-Škole 5. Analiza rezultata razvoje Strategije Prve gimnazije Varaždin i njihova implementacija u novi razvojni plan (Školski kurikulum) 6. Analiza rada Ispitnog centra Varaždin 7. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 8. Organizacija iduće školske godine 9. Pisanje izvješća, obavješćivanje djelatnika, objedinjavanje dokumentacije, tehničko i informatičko uređivanje Izvješća o uspjehu i radu škole, Godišnjeg plana i programa za sljedeću školsku godinu i Školskog kurikulumu 10. Organizacija upisa u IBDP 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. Vlast • koordinator DM • ispitni koordinatori osam srednjih škola Varaždinske županije • ravnatelji osam srednjih škola Varaždinske županije • NCVVO • koordinator IBDP-a • MZO • privatni partner • razrednici, profesori • stručna tijela, tajnica • stručni timovi • Školski odbor

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Osobno stručno usavršavanje 12. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumu te rezultata vrednovanja i samovrednovanja škole 13. Praćenje rada stručnih tijela i timova 14. Rad u ispitnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 15. Rad u projektu e-Škole 16. Rad na uvođenju Sustava za informatizaciju poslovanja ustanove (SIPU) 17. Rekonstrukcija, adaptacija i uređenje škole 18. Sjednica NV 19. Organizacija i vođenje sjednica stručnih aktiva svih predmetnih područja 20. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni aktivni • Tim za kvalitetu
KOLOVOZ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada i slanje kompletne dokumentacije za nadležna tijela o organizaciji rada škole u sljedećoj školskoj godini, te zahtjeve MZO i NCVVO 2. Izrada zaduženja nastavnog osoblja 3. Organizacija jesenskog roka Državne mature i vođenje Školskog ispitnog povjerenstva i Ispitnog centra Varaždin 4. Organizacija nove školske godine, mjere poboljšanja i inovacije 5. Osobno stručno usavršavanje 6. Pisanje izvješća, obavlješćivanje djelatnika, objedinjavanje dokumentacije, tehničko i informatičko uređivanje Izvješća o uspjehu i radu škole, Godišnjeg plana i programa za sljedeću školsku godinu i Školskog kurikulumu 7. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 8. Sjednica NV 9. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 10. Uređenje škole za novu školsku godinu 11. Završetak školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast • koordinator DM • MZO • NCVVO • privatni partner • sponzori škole • stručna tijela i timovi • Stručni aktivni • tajnica • Tim za kvalitetu • voditelj ECDL testnog centra • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

Sve navedeno detaljnije je opisano u ljetopisu škole. Evidentne su pojačane aktivnosti u školi, veći broj projekata, a u njima sam svima sudjelovala ili kao sudionik ili kao inicijator, što je navedeno i u Školskom kurikulumu za proteklo razdoblje. U svim projektima sam radila tijekom ili nakon redovnog radnog vremena i bez ikakve naknade. Obzirom na osnovnu struku izradila sam mnoštvo kratkih filmova s fotografijama školskih aktivnosti koji su objavljeni u cilju oglašavanja istih i promocije učenika, djelatnika i škole. Jednako tako izradila sam i plakate i materijale za promociju škole tijekom upisne

kampanje ili za promociju projekata i aktivnosti u školi, kao i organizirala neka od predavanja i aktivnosti. Uspostavila sam suradnju sa mnogim institucijama i udrugama, primjerice IRIM Croatian Makers, u svrhu promicanja korištenja suvremenih tehnologija u nastavi. Koristim privatni Youtube kanal za objavu filmova naših učenika ili video poruka bivših učenika. Aktivno sam sudjelovala i u izradi školskog ljetopisa, sa člancima, ali i u svojstvu nakladnika. Poticala sam na pokretanje mnogobrojnih aktivnosti i projekata, te izrađivala projektnu dokumentaciju za nekoliko natječaja. Iako neke od navedenih i provedenih aktivnosti nisu u opisu posla ravnatelja škole, obavljala sam ih na korist škole izvan radnog vremena kako bih doprinijela vidljivosti i promociji aktivnosti i uspjeha učenika i djelatnika škole ili im otvarala put za nove aktivnosti. Pri tome sam kontinuirano i vrlo uspješno surađivala sa svim službama u školi, lokalnom zajednicom, osnivačem, te roditeljima, kao i partnerskim institucijama. Redovito vodim računa o održavanju i ažuriranju web stranice škole, Facebook stranice škole i Twittera na kojima se dokumentira svaka aktivnost škole ili objavljuju informacije za roditelje, učenike i širu zajednicu, a zbog ažurnog (svakodnevnog) ažuriranja, naše vijesti i objave koriste i lokalni mediji za promociju škole.

Uz redovito stručno usavršavanje ravnatelja u organizaciji Varaždinske županije i Županijskog stručnog vijeća srednjoškolskih ravnatelja, u sklopu projekta e-Škole sudjelovala sam na edukacijama i webinarima za ravnatelje, ali i mnogima za nastavnike.

Sudjelovala sam u istraživačkom dijelu projekta e-Škole te izradi upitnika za utvrđivanje digitalne zrelosti škola uključenih u projekt. Također, sudjelovala sam u svim aktivnostima vanjskog vrednovanja postignute digitalne zrelosti škole prikazu pilot projekta e-Škole, očijim rezultatima izvještavam u uvodnom dijelu ovog Izvješća. Svrha svih usavršavanja koje sam navela je upoznavanje sa suvremenim obrazovnim trendovima, motivacija nastavnika u školi, prvenstveno osobnim primjerom, a zatim i stalnim poticanjem na pozitivne promjene.

Održala sam i predavanje na kolegiju ravnatelja osnovnih škola Varaždinske županije na temu uvođenja Arduino setova u nastavu STEM predmeta, kao idejni začetnik uvođenja istih u nastavu STEM i drugih predmeta u Prvoj gimnaziji Varaždin.

Područja rada su svakodnevno vrlo široka, zadani rokovi najčešće vrlo kratki, te je nemoguće popisati sve aktivnosti koje zahtijevaju maksimalni angažman i suradnju s mnogim dionicima u školi i izvan nje.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RADA PSIHologa – Željka Pačalat, psiholog

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI	SURADNICI	VREMENIK	REALIZACIJA
1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMA					
1.1. Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada	- stvaranje kvalitetnih planova i programa rada škole i djelovanja psihološke službe te analiza rada u prethodnoj godini	- napisana izvješća o realizaciji planova, programa i aktivnosti iz prethodne godine	- ravnateljica - pedagoginja - tajnica - nastavnici - razrednici - voditelji stručnih aktiva - koordinatori Vijeća razrednika	- kolovoz, rujan	Izvješća su napisana i objavljena u Izvješću o radu škole za prethodnu školsku godinu.
1.2. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole i kurikuluma: - izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa; - izrada školskog preventivnog programa; - izrada specifičnih programa iz područja djelovanja psihologa (rad s darovitim učenicima, prevencija poremećaja ponašanja, prilagodba učenika prvih razreda novim uvjetima, učenje učenja, izrada projekata).		- izrađeni: - Plan i program rada psihologa - Školski preventivni program - plan projekta Kako učiti - plan projekta Učenici mentori - Socijalna i zdravstvena zaštita		- kolovoz, rujan	Izrađeni su svi planirani programi i projekti što je vidljivo u Godišnjem programu rada škole.
1.3. Priprema stručnih predavanja i radionica za nastavnike, roditelje i učenike		- pripremljene radionice i izlaganja		- rujan, tijekom godine	Pripremljena su izlaganja i predavanja prema planu te nadopunjene radionice prema potrebi.
2. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA					

2.1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA					
<p>2.1.1. Organizacija intervjua svakog učenika prvog razreda s pedagoginjom ili psihologinjom</p> <p>2.1.2. Upoznavanje s osobinama, interesima i vještinama učenika</p> <p>2.1.3. Pomoć učenicima u razvoju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija</p>	<p>- upoznavanje učenika i podrška u prilagodbi, te pomoć u odrastanju i zdravom rastu i razvoju učenika</p>	<p>- upoznati se i povezati s učenicima</p> <p>- identificirati poteškoće i potencijale učenika</p> <p>- uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju problema</p>	<p>-razrednici</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- ravnateljica</p> <p>- predmetni nastavnici</p> <p>- roditelji</p> <p>- prijatelji učenika</p> <p>- RO</p>	<p>- prvo polugodište</p>	<p>Obavljen je inicijalni intervju sa svim učenicima 1.a,b, c i d razreda. Od 96 učenika, 30 je iskazalo potrebu za nekim oblikom podrške kod prilagodbe – pritom je većina učenika prihvatila jednokratne prijedloge za unapređenje učenja i organizacije vremena te preporuke stručne literature, a 8 učenika se uključilo u duže ili kraće praćenje napretka. Svi učenici su prema potrebi praćeni kroz razgovor s razrednikom ili uvidom u stanje u imeniku.</p> <p>Pedagoginja je obavila inicijalne razgovore s učenicima 1. e, f, g i h.</p>
<p>2.1.4. Savjetodavni rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju, negativne ocjene i velik broj izostanaka te s učenicima koji iskažu interes za osobni rast i razvoj</p>	<p>- pomoć učenicima u prevladavanju teškoća i podrška zdravom rastu i razvoju učenika</p>	<p>- individualni savjetodavni rad na osvještavanju problema i njihovom rješavanju</p>	<p>- nastavnici</p> <p>- roditelji</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>U neki oblik individualnog rada ne računajući inicijalno upoznavanje prvih razreda bilo je uključeno 97 učenika, od toga 35 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama, a 62 učenika u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti. Dio učenika praćen</p>
<p>2.1.5. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u socijalizaciji, odnosima u obitelji, emocionalnoj adaptaciji,</p>		<p>- potaknuti i unaprijediti mehanizme suočavanja i prevladavanja stresnih</p>	<p>- nastavnici</p> <p>- roditelji</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	

zdravstvene teškoće ili poteškoće u ponašanju i vršnjačkim i drugim odnosima		dogadaja i kriznih situacija			je prema potrebi uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama.
2.1.6. Praćenje adaptacije novih učenika		- podrška u adaptaciji rema potrebi	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	
2.1.7. Profesionalno usmjeravanje 3. i 4. razreda po potrebi, upućivanje na sustav e-Usmjeravanje 2.1.8. Upućivanje učenika na dodatno profesionalno savjetovanje u Zavod za zapošljavanje i CISOK	- pomoć u profesionalnom razvoju učenika	- učenici će razviti bolje poznavanje svojih interesa, vrijednosti i sposobnosti te zahtjeve pojedinih zanimanja i studija	- Zavod za zapošljavanje i CISOK	- tijekom školske godine, prema dogovoru s CISOK-om i Zavodom	Svi učenici 3. i 4. razreda informirani su o mogućnostima profesionalnog savjetovanja, te su po potrebi savjetovani u školi. Dio učenika uključio se u grupne radionice i druge sadržaje profesionalnog informiranja u CISOK-u.
2.1.9. Suradnja s nastavnicima na otkrivanju darovitih učenika i njihovom uključivanju u dodatnu nastavu, grupe slobodnih aktivnosti i projekte te praćenje njihovog napretka	- podrška rastu i razvoju učenika	- prepoznati darovite učenike i uputiti ih na načine zadovoljavanja njihovih potreba	- nastavnici - razrednici	- tijekom školske godine	Uz individualna savjetovanja o razvoju interesa učenika i preporuke o uključivanju učenika u različite aktivnosti škole, ove školske godine nastavili smo raditi u Timu za darovite učenike s ciljem boljeg praćenja i uključivanja učenika u aktivnosti u kojima mogu realizirati svoje potencijale i interese. Ostvarena je suradnja s vanjskim stručnjacima na organizaciji kvalitetnijeg identificiranja jakih strana učenika i praćenja njihovog napretka, a unutar škole se razvija baza podataka koja bi trebala biti podrška tom pristupu.

2.2. RAD S RAZREDNIM ODJELIMA					
2.2.1. Praćenje i analiza uspjeha i izostanaka učenika 2.2.2. Uvid u analizu odgojne situacije u RO i prijedlog mjera za poboljšanje	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdanih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- pratiti uspjeh i izostanke učenika, te odgojnu situaciju u RO, provoditi mjere za poboljšanje stanja u slučaju potrebe	- pedagoginja - razrednici	- tijekom školske godine	Provedena je analiza na sjednicama Razrednih vijeća u prosincu i ožujku, te prema potrebi na izvanrednim sjednicama i u razgovoru s razrednicima i predmetnim nastavnicima.
2.2.3. Poticanje i provođenje preventivnih programa	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdanih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- realizacija radionica u suradnji s vanjskim suradnicima i održavanje radionica zdravstvenog odgoja - pomaganje razrednicima u realizaciji tema po potrebi	- razrednici - prof. biologije - djelatnici HZZJ	- tijekom školske godine	Provedeno je informiranje učenika o velikom broju aktivnosti u školi kao doprinos kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika. Održana su predavanja medicinske sestre Ive Kreš u sklopu Zdravstvenog odgoja, predstavnika HAK-a o sigurnom ponašanju u prometu i bivšeg učenika Ariana Peharde o mentalnom zdravlju.
2.2.4. Prevencija školskog neuspjeha realizacijom projekta za učenike prvih razreda Kako učiti		- održati planirane radionice	- razrednici	- prvo polugodište	Održane su planirane radionice za učenike prvih razreda o učenju i trećih razreda na temu iz Zdravstvenog odgoja.

2.2.5. Realizacija radionica Zdravstvenog odgoja iz područja - Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti te Spolna i rodna ravnopravnost		- održati planirane radionice - održati dodatne radionice prema potrebama i zahtjevima razrednika		- tijekom školske godine	
2.2.6. Informiranje učenika o mogućnostima profesionalnog usmjeravanja (3. i 4. razredi)	- poticati profesionalni razvoj učenika	- informirani učenici o mogućnostima studiranja i izvorima informacija	- razrednici - pedagoginja - CISOK, HZZ	- 3.r: drugo polugodište 4.r: prvo polugodište	Učenici maturalnih razreda informirani su preko predstavnika u Vijeću učenika, a učenici trećih razreda u sklopu teme o planiranju budućnosti na SRZ. Između studenog i veljače održano je 9 susreta učenika sa studentima različitih smjerova za koje su učenici iskazali interes radi razmjene iskustava i savjeta. Osim toga održano je više predstavljanja fakulteta na inicijativu njihovih predstavnika, a učenici su se uključivali i u aktivnosti CISOK-a.
2.3. RAD SA SKUPINAMA UČENIKA					
2.3.1. Vođenje grupe za rad s udomljenom djecom u sklopu Volonterskog kluba	- pridonijeti osobnom i profesionalno m rastu i razvoju učenika, njihovom	- realiziran projekt i ostvareni predviđeni ciljevi - vođenje grupe za rad s djecom u udomiteljstvu	- nastavnici - učenici - vanjski suradnici	- tijekom školske godine	U grupi za rad s djecom u udomiteljstvu sudjelovalo je 28 volonterki i ostvarena je suradnja s tri institucije – CZSS Varaždin i Ludbreg koji su na omogućili kontakt s lokalnim udomiteljskim obiteljima i

	razvoju vještina znanja i interesa kroz iskustveno učenje				udrugom udomitelja Zipka u kojoj su se učenice uključile u kreativne radionice i radionice pomoći u učenju.
2.3.2. Obilježavanje Dana darovitih učenika	- validacija sposobnosti i interesa učenika	- isticanje postignuća darovitih učenika	- vanjski suradnici	- ožujak	Održano je više aktivnosti kroz školsku godinu kojima s unutar škole i van nje promovira rad darovitih učenika poput svečanosti dodjele priznanja, potvrda o volonterskom i drugom doprinosu, medijske promocije rada i postignuća učenika kroz više kanala.
2.3.3. Usmjeravanje rada učenika uključenih u rad na projektu Učenici mentori	- osiguravanje vršnjačke podrške učenicima	- učenici mentori raspoložu relevantnim informacijama za učenike prvih razreda, motivirani su za suradnju s njima i učinkovito prenose informacije	- učenici - pedagoginja - ravnateljica	- tijekom školske godine	15 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima; dodijeljeni su im razredi i dogovoren termin prvog sastanka, a dalje su učenici slobodno kontaktirali mentore prema potrebi i dogovoru.
2.3.4. Vođenje Vijeća učenika	- aktivno uključivanje učenika u rad škole	- Vijeće učenika se redovito sastaje, iznosi prijedloge, organizira se i realizira svoje planove	- učenici - pedagoginja - ravnateljica - nastavnici	- tijekom školske godine	Održano je 12 sastanaka vijeća učenika, a zapisnici su redovito objavljeni na učeničkoj Facebook grupi; osim toga održan je niz kraćih sastanaka s manjim brojem članova koji su radili na pojedinim aktivnostima. Uz obvezna 34 člana, ove

					<p>godine dodatno je samoinicijativno i aktivno sudjelovalo 11 učenika. Brojna postignuća i aktivnosti Vijeća učenika opisana su u izvješću o radu Vijeća koje je sastavio predsjednik Tin Rogina, a među njima se ističe <i>teambuilding</i> članova vijeća, organizacija koncerta, suradnja s bivšim učenicima te dvodnevni susret vijeća učenika najstarijih gimnazija.</p>
3. RAD S RAZREDNICIMA I NASTAVNICIMA					
<p>3.1. Upoznavanje nastavnika s projektima i koordiniranje rada na provođenju projekata Kako učiti i Učenici mentori</p>	<p>- suradnja u provedbi aktivnosti za učenike</p>	<p>- informiranje nastavnika i organizacija rada</p>	<p>- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe</p>	<p>-rujan/listopad</p>	<p>Provedeno je informiranje na početku šk. god. Broj razrednih odjela uključenih u projekte: - Kako učiti: svi RO 1. r - Učenici mentori: učenici iz 7 RO</p>

<p>3.2. Savjetovanje i pomaganje razrednicima u odabiru i realizaciji tema za SRO te realizaciji tema zdravstvenog odgoja</p> <p>3.3. Savjetovanje i zajednički rad na rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika</p> <p>3.4. Suradnja s nastavnicima oko pokretanja novih projekata i aktivnosti na školi</p>	<p>-senzibilizirati nastavnike za probleme i potrebe učenika te osmisliti dodatne sadržaje u školi</p>	<p>- predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji</p> <p>- suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća</p>	<p>- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe</p>	<p>- tijekom šk. godine</p>	<p>Uspostavljena je redovita suradnja sa svim razrednicima i profesorima koji su zatražili pomoć oko rada s učenicima ili roditeljima ili kod osmišljavanja radionica za SRZ; kao i u slučaju da su učenici ili roditelji prijavili problem.</p>
<p>3.5. Razgovori s nastavnicima o rezultatima vrednovanja i samovrednovanja te o načinima podizanja kvalitete rada u nastavi i unapređenju odnosa</p>	<p>- sustavno praćenje kvalitete rada škole</p>	<p>- nalaženje novih ideja i načina rada koji mogu obogatiti rad škole - informiranje i motiviranje nastavnika</p>	<p>- nastavnici - članovi Tima za kvalitetu</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>Razgovor o samovrednovanju i postizanju kvalitete rada na školi proveden je na sastancima Tima za kvalitetu.</p>

<p>3.6. Suradnja sa pedagoginjom u edukaciji i poticanju nastavnika u uvođenju suvremenih metoda praćenja i poučavanja učenika</p>	<p>- informiranje o mogućnostima profesionalnog usavršavanja i organizacija edukacija</p>	<p>- obogaćivanje i unapređivanje nastave i ostalih aktivnosti u školi, stručna podrška i pomoć između psihologinje i pedagoginje</p>	<p>- pedagoginja - nastavnici</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>I ove školske godine nastavnici su imali priliku sudjelovati u većem broju edukacija u sklopu projekta e-Škole, dio nastavnika je sudjelovao mobilnostima i projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, informirani su o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima.</p>
<p>4. RAD S RODITELJIMA</p>					
<p>4.1.1. Održati uvodno predavanje za sve roditelje učenika 1. r na temu: Kako učiti</p>	<p>-senzibilizirati roditelje za probleme i unaprijediti komunikaciju s njima</p>	<p>- održati planirane radionice</p>	<p>- ravnateljica - pedagoginja - roditelji</p>	<p>- prvo polugodište</p>	<p>Održano je izlaganje za sve roditelje prvih razreda na početku školske godine.</p>
<p>4.1.2. Razrednicima ponuditi radionice za roditelje 1. r nakon provedenog upoznavanja sa svim učenicima</p>	<p>- obraditi teme relevantne za razred</p>	<p>- održati planirane radionice</p>	<p>- razrednici</p>	<p>- prema dogovoru</p>	<p>Tri razrednika 1. razreda (1. c, g i h) javila su se za predavanje na roditeljskom sastanku pa su ona i održana u drugom polugodištu.</p>

4.1.3. Suradnja s pedagoginjom u organiziranju predavanja i radionica na temu prevencije poremećaja u ponašanju i prevencije ovisnosti	- omogućiti roditeljima pristup stručnim predavačima	- organizirati predavanja u sklopu Zdravstvenog odgoja i Školskog preventivnog programa ovisnosti	- MUP - Gradski crveni križ - liječnici - razrednici	- tijekom školske godine	Predavanja vanjskih stručnjaka za roditelje održana su prema planu.
4.1.4. Upoznavanje Vijeća roditelja s rezultatima projekata škole	- informiranje roditelja o radu škole	- informiranje Vijeća roditelja	- članovi Vijeća roditelja	- prema planu VR	U siječnju je održana tema o pripremi za državnu maturu za članove VR.
4.2. Individualno savjetovanje i rad s roditeljima na poteškoćama njihove djece	- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika	- savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece	- roditelji, učenici	- prema potrebi	U neki oblik individualnog savjetovanja ili konzultacija bili su uključeni roditelji 30-ak naših učenika.
4.3. Dežurstvo za vrijeme individualnog primanja roditelja	- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika	- primanje roditelja u slučaju spriječenosti razrednika i savjetovanje roditelja	- roditelji	- treća srijeda u mjesecu	Dežurstvo je održano 9 puta u vremenu od 17 do 18 h, a prema potrebi duže.
4.4. Pomoć u uspostavljanju kontakta s vanjskim institucijama (Zavod za profesionalnu orijentaciju, Centar za socijalnu skrb, CISOK, i sl.)		- ostvarena suradnja s drugim institucijama u skladu s potrebama roditelja i učenika	- Zavod za zapošljavanje - Centar za socijalnu skrb - psiholozi i drugi stručnjaci	- tijekom školske godine	Roditelji i učenici su upućeni na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucija, najčešće onih koji pružaju u dijagnostičku, savjetodavnu ili terapijsku uslugu.

4.5. Uključivanje roditelja u aktivnosti i projekte škole	- jačanje kohezije i zajedničkog doprinosa radu škole	- roditelji aktivno sudjeluju u događanjima u školi	- nastavnici, svi zaposlenici	- tijekom školske godine	Na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja predlagali su aktivnosti o kojima je raspravljalo Vijeće učenika i druga tijela škole.
5. RAD NA ISTRAŽIVANJIMA I RAZVOJU PROGRAMA					
5.1. Rad na procesu samovrednovanja škole te izradi, provedbi i praćenju programa usmjerenih na kvalitetu rada u školi	- analiza postojećeg stanja te pronalaženje i primjena primjerenih načina i oblika rada	- poticanje razvoja kvalitete rada škole	- ravnateljica - pedagoginja - Tim za kvalitetu	- tijekom školske godine	Uspostavljena je redovita tjedna suradnja radi praćenja rada škole s ravnateljicom, pedagoginjom i periodična suradnja (prema planu) s Timom za kvalitetu.
5.2. Osmišljavanje i provođenje akcijskih istraživanja te upoznavanje stručnih tijela škole s postignutim rezultatima i njihova praktična primjena		- efikasno i etično provođenje istraživanja	- nastavnici, učenici	- tijekom školske godine	Provedbu istraživanja s temama koje smo identificirali ove godine kao ključne preuzela je na sebe ravnateljica.
5.3. Sudjelovanje u istraživačkim projektima drugih institucija	- suradnja s drugim institucijama na zajedničkim ciljevima	- ostvarivanje suradnje s drugim institucijama	- vanjske institucije	- tijekom školske godine	Škola je podržala uključivanje učenika i nastavnika u nekoliko istraživanja vanjskih institucija vezanim uz školovanje i razvoju učenika te je osigurana koordinacija aktivnosti u dijelu aktivnosti koji se odnosi na prikupljanje podataka. Glavna istraživanja su bila ona u sklopu projekta e-škole o korištenju IKT-a u nastavi i

					učenju, PISA 2018 i istraživanje instituta za razvoj obrazovanja o državnoj maturi i profesionalnoj orijentaciji.
5.4. Koordiniranje projekta eŠkole	- ispunjavanje obveza škole u projektu	- prikupiti podatke za evaluaciju digitalizacije dijela školskih sadržaja	- Odsjek za psihologiju, Sveučilište u Rijeci	- tijekom cijele godine	<p>Provedene su istraživačke aktivnosti kroz ankete među učenicima, nastavnicima, opažanje nastav i testiranje znanja, sve s ciljem procjene utjecaja IKT-a na učenje.</p> <p>Održana je druga faza edukacija o korištenju tehnologije za nastavnike, stručne suradnike i administrativno osoblje.</p> <p>Koordinatorica i/ili drugi predstavnici škole sudjelovali su na nizu popratnih aktivnosti projekta, poput konferencija, skupova, snimanja promotivnog materijala i slično.</p>

5.5. Stručno usavršavanje	-unapređivanje vlastitih vještina i prilagođavanje programa rada psihologa potrebama učenika i škole	- sudjelovanje na radionicama, predavanjima i edukacijama	- organizatori usavršavanja	- tijekom školske godine	Sudjelovanje na radionicama i webinarima u sklopu projekta e-Škole, susretima županijskog stručnog vijeća i vijeća za preventivne programe, predavanjima i skupovima u organizaciji Društva psihologa Varaždin, na godišnjoj konferenciji školske medijacije u organizaciji Foruma za slobodu odgoja, na dva Erasmus seminara o profesionalnoj orijentaciji u školi u Irskoj i na državnom stručnom skupu psihologa u Varaždinu.
6. OSTALI POSLOVI					
6.1. Uređenje panoa s prigodnim materijalima	- obrada relevantnih tema	- uređeni panoi	- ravnateljica - pedagoginja - voditelj nastave - koordinator - nastavnici i drugi zaposlenici	- tijekom školske godine	Izradom plakata obilježena su i najavljena brojna zbivanja, pogotovo ona u suradnji s Vijećem učenika.
6.2. Dežurstvo na satu u odsutnosti predmetnog nastavnika	- praktična pomoć u radu škole po potrebi	- odrađena dežurstva i druga zaduženja		- tijekom školske godine	Održani su sati zamjene prema potrebi i dežurstva na ispitima državne i međunarodne mature.
6.3. Dežurstva na natjecanjima, državnoj maturi i sl.					
6.4. Zaduženja prema nalogu ravnateljice					

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE ZA ŠK.GOD. 2017./2018.- Iva Rajh, prof.ped.

Od predviđenih i Godišnjim planom i programom planiranih poslova, u školskoj godini 2017./2018. realizirano je sljedeće:

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA					
<input type="checkbox"/> prikupljanje operativnih programa rada nastavnika <input type="checkbox"/> prikupljanje planova rada razrednika <input type="checkbox"/> prikupljanje planova rada stručnih aktiva <input type="checkbox"/> prikupljanje planova rada predsjednika Vijeća razrednika <input type="checkbox"/> prikupljanje planova individualnog usavršavanja <input type="checkbox"/> pomoć nastavnici početnici u kurikularnom pristupu u planiranju i programiranju rada	Stvaranje kvalitetnih planova i programa cjelokupnog rada škole	- organizacija i utvrđivanje ciljeva na putu ka stvaranju prepoznatljive kulture škole -suradnja i zajedničko kreiranje odgojno-obrazovnog rada -praćenje i unapređivanje rada nastavnika, poticanje i praćenje profesionalnog usavršavanja nastavnika	Ravnateljica Stručna služba Nastavnici	Rujan Tijekom 1.polugodišta	Godišnji plan i program rada škole, Godišnji plan i program rada pedagoga, Školski kurikulum Operativni planovi i programi rada nastavnika, razrednika, stručnih aktiva
2. SURADNJA S RAVNATELJEM NA PLANIRANJU, OSTVARIVANJU, PRAĆENJU I VALORIZIRANJU ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA					
<input type="checkbox"/> redovito sudjelovanje na sastancima članova stručno – razvojne službe <input type="checkbox"/> evaluacija ostvarenja Godišnjeg programa rada prethodne školske godine <input type="checkbox"/> suradnja u primjeni pedagoških postupaka prema odredbama Statuta škole <input type="checkbox"/> suradnja u ostvarivanju Godišnjeg programa rada <input type="checkbox"/> suradnja u organizaciji i praćenju nastavnog procesa <input type="checkbox"/> suradnja u praćenju napredovanja nastavnika <input type="checkbox"/> suradnja u praćenju stručnog usavršavanja nastavnika i upućivanje na stručne aktive i seminare <input type="checkbox"/> suradnja oko načina predstavljanja škole javnosti (Dani otvorene nastave, upisna kampanja) <input type="checkbox"/> zajednički preventivni i kurativni odgojni rad s učenicima <input type="checkbox"/> suradnja u rješavanju tekućih problema nastave <input type="checkbox"/> poslovi vezani uz natjecanja učenika	Suradnički pristup i povezanost u planiranju, realizaciji, praćenju i vrednovanju postignuća, ali i refleksija o dosegima odgojno – obrazovnog rada škole. Osmišljavanje i	-suradnja i komplementarnost u zajedničkom određivanju primjerenog i prepoznatljivog načina rada Škole -evaluacija i refleksija o odgojno-obrazovnim postignućima -suradnički pristup održavanja i/ili poboljšavanja kvalitete vidljivog (programi, planovi, natjecanja...)i nevidljivog (međusobni odnosi, rješavanje problema, svakodnevne odluke i sl.) aspekata škole -predstavljanje škole, strukture rada i	Ravnateljica Voditelji Vijeća: Sa, Tim za kvalitetu	Tijekom godine	Redoviti sastanci članova stručno- razvojne službe škole Primjena odredbi Statuta škole Organizacija, praćenje i vrednovanje odgojno – obrazovnog rada Planiranje i realizacija stručnih usavršavanja djelatnika škole. Dani otvorene nastave/Dani otvorenih vrata. Savjetodavni,

	provođenje predstavljanja rada škole javnosti.	širokih mogućnosti koje nudi			preventivni i intervencijski rad s učenicima. Natjecanja učenika i praćenje postignuća.
3. RAD S NASTAVNICIMA I RAZREDNICIMA					
<input type="checkbox"/> izrada plana i rasporeda roditeljskih sastanaka za 1., 2. i 4.razrede (u suradnji s psihologinjom, IB koordinatoricom, ispitnim koordinatorom i MUP-om) <input type="checkbox"/> motiviranje za stručno – pedagoško usavršavanje <input type="checkbox"/> briga za napredovanje nastavnika <input type="checkbox"/> vođenje i pomoć u planiranju i programiranju nastavnog procesa <input type="checkbox"/> pomoć razrednicima pri obnašanju dužnosti razrednika te savjetovanje razrednika pri rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika <input type="checkbox"/> sudjelovanje u radu stručnih aktiva	Vođenje i pomoć nastavnicima i razrednicima u planiranju, programiranju i realizaciji nastavnog procesa i unapređivanje njihovog profesionalnog rada i razvoja. Senzibilizacija nastavnika za probleme i potrebe učenika, unaprjeđivanje načina rješavanja problema i komunikacije s učenicima.	<p>-podrška i rad s nastavnicima i razrednicima na vođenju odgojno-obrazovnog procesa i implementiranju pedagoških vrijednosti u planiranju i realiziranju</p> <p>-poticanje i praćenje napredovanja i profesionalnog razvoja nastavnika</p> <p>-predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji</p> <p>-suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća</p>	Nastavnici Psihologinja Uprava Ravnateljica Nastavnici Razredno vijeće	Rujan Tijekom školske godine Tijekom školske godine Srpanj	Planiranje, organiziranje i realizacija roditeljskih sastanaka i tematskih predavanja Savjetodavni rad s nastavnicima i razrednicima
4. OSTVARIVANJE, PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG USPJEHA POJEDINCA, RAZREDNOG ODJELA I ŠKOLE U CJELINI					
<input type="checkbox"/> individualno praćenje uspjeha učenika <input type="checkbox"/> uvidi u e-pedagošku dokumentaciju <input type="checkbox"/> analiza broja ocjena, broja negativnih ocjena, broja neocijenjenih, broja ispravljenih ocjena (za informativne sjednice Razrednih vijeća)	Praćenje, evidentiranje, analiza i	-sustavno praćenje rada i uspjeha učenika	Učenici	Tijekom školske godine	

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> analiza uspjeha razrednih odjela <input type="checkbox"/> statistička obrada i analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju školske godine <input type="checkbox"/> analiza uspjeha škole u cjelini <input type="checkbox"/> pisanje Izvješća o uspjehu i radu škole <input type="checkbox"/> usporedba sa podacima prijašnjih školskih godina (uspjeh, izostanci, vladanje, realizacija nastavnog plana i programa) <input type="checkbox"/> praćenje, poticanje i analiza stručnog usavršavanja nastavnika- pisanje Izvješća o stručnim usavršavanjima <input type="checkbox"/> savjetodavni rad u vezi postupaka za izricanje pedagoških mjera učenicima 	<p>vrednovanje rada učenika, razrednih odjela i škole u cjelini.</p> <p>Usporedna analiza statističkih podataka i odgojno – obrazovnih uspjeha.</p>	<p>-statistički prikazi i evidencija rada učenika, razrednih odjela i rada nastavnika</p> <p>-savjetodavni rad s učenicima i nastavnicima</p>	<p>Nastavnici</p> <p>Voditelji vijeća</p> <p>Razrednici</p> <p>Roditelji</p>		<p>Kontinuirano praćenje odgojno- obrazovnog rada te uspjeha učenika, razrednih odjela i rada škole u cjelini.</p>
5. RAD S UČENICIMA NA IDENTIFIKACIJI POTREBA, PREVENCIJA, SAVJETOVANJE I PODRŠKA					
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rad s učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju <input type="checkbox"/> uvidi u e-razredne knjige <input type="checkbox"/> provedba individualnih razgovora s učenicima prvih razreda (u suradnji s psihologinjom) <input type="checkbox"/> priprema i održavanje savjetodavno – edukativnih predavanja i radionica u prvim razredima na temu „Nova škola- Planiranje učenja“ <input type="checkbox"/> pomoć u usvajanju tehnika učenja i savladavanju nastavnih sadržaja <input type="checkbox"/> pomoć učenicima u organizaciji rada <input type="checkbox"/> plan i način ispravljanja negativnih ocjena <input type="checkbox"/> rješavanje pojedinačnih ometanja nastave <input type="checkbox"/> identifikacija i rad s darovitim učenicima <input type="checkbox"/> radionice u sklopu Zdravstvenog odgoja (vidi plan) <input type="checkbox"/> svi poslovi vezani u natjecanja učenika 17./18. 	<p>Pronalaženje, primjena najprikladnijih načina i oblika rada kako bi se pravovremeno identificirale potrebe i problemi učenika, ali i kako bi se potaknulo učenike na otvorenost i povjerenje u iskazivanje istih.</p> <p>Zajedničko rješavanje problema, savjetovanje i podrška.</p>	<p>-upoznati se i povezati s učenicima</p> <p>-definiranje problema/potreba</p> <p>-utvrditi postojeće stanje</p> <p>-savjeti i pomoć u planiranju i organiziranju učenja</p> <p>-uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju određenog problema</p> <p>-individualni i grupni savjetodavni rad</p> <p>-pomoć, podrška, savjetovanje učenika</p>	<p>Učenici</p> <p>Nastavnici</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Realizacija kontinuiranog neposrednog rada s učenicima.</p>

6. RAD S RODITELJIMA NA STVARANJU POSEBNOG OZRAČJA ZA ZDRAV RAST, RAZVOJ I NAPREDAK DJETETA					
<input type="checkbox"/> individualni savjetodavni rad s roditeljima u svrhu rješavanja problema i otklanjanja teškoća učenika povezanih s nastavom <input type="checkbox"/> statističko izvješće s kraja školske godine	Senzibiliziranje roditelja za probleme i potrebe učenika, pomoći im da ih bolje razumiju i unaprijediti načine rješavanja problema i komunikacije s njima.	-primanje roditelja u slučaju spriječenosti razrednika i savjetovanje roditelja -savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djeca	Roditelji Učenici Psihologinja Razrednici	Prema potrebi tijekom školske godine	Individualni razgovori s roditeljima u svrhu identifikacije i pravilnog tretiranja učničkih potreba.
7. RAD I SURADNJA NA RAZVOJNO – PEDAGOŠKIM POSLOVIMA, AKCIJSKIM ISTRAŽIVANJIMA I PROJEKTIMA					
<input type="checkbox"/> provođenje radionica na satovima RO (u sklopu Zo-a) : Nova škola- Planiranje učenja; Medijski prikaz spolnosti; Kockanje i klađenje adolescenata i mladih-rizici i šanse; Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava; <input type="checkbox"/> rad na projektima: Dan obrnutih uloga; Godišnja nagrada za izvrsnost dr.prof. Franjo Ruža, Mirno more, Zdrav za 5, Prometna učilica <input type="checkbox"/> rad na akcijskim istraživanjima: „Analiza stanja i potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju vezanih uz informiranje o visokoškolskim izborima i postupcima upisa na studijske programe preko Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU)“; TALIS 2018.; <input type="checkbox"/> koordinacija i organizacija pedagoško stručne prakse studenata s Fakulteta organizacije i informatike (prof. Ciglar) <input type="checkbox"/> rad na organizaciji Dani otvorene nastave/Dani otvorenih vrata	Suradnja u organizaciji i provođenju razvojno – pedagoških poslova i realizacija planiranih projekata i akcijskih istraživanja.	-održana predavanja i pedagoške radionice. -aktivan rad i koordinacija na projektima i akcijskim istraživanjima. -povezivanje i realizacija rada s vanjskim dionicima	Razrednici Razrednici Vanjski suradnici Nastavnici Institut za društvena istraživanja, NCVVO Fakultet organizacije i informatike	Tijekom školske godine Studeni, prosinac Travanj, svibanj, lipanj	Planiranje, dogovaranje, organizacija i koordiniranje projekata, akcijskih istraživanja te raznih aktivnosti tijekom godine- interno i kroz sudjelovanje s vanjskim dionicima. Aktivnosti i projekti humanitarnog, odgojno-obrazovnog i razvojno-pedagoškog karaktera.

8. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA KOJE PRATE ODGOJNO – OBRAZOVNI SUSTAV					
<input type="checkbox"/> suradnja s MUP-om vezano za predavanja na roditeljskom sastanku za 1.razrede te na satovima RO vezano uz zdravstveni odgoj <input type="checkbox"/> organiziranje predstavljanja raznih fakulteta i studijskih programa <input type="checkbox"/> organizacija predavanja dr.sc. Barbare Riman- za širu javnost	Suradnja i povezivanje s drugim institucijama koje doprinose kvaliteti odgojno-obrazovnog rada u školi i životnih vještina učenika.	-ostvarena suradnja s MUP-om -ostvarena suradnja s fakultetima -ostvarena suradnja s Hrvatsko-slovenskim društvom prijateljstva Varaždin i Slovenskim kulturnim društvom Nagelj Varaždin	MUP, Fakulteti, Hrvatsko-slovensko društvo Varaždin, Slovensko kulturno društvo Nagelj, Varaždin	Tijekom školske godine	Planiranje, dogovaranje, koordinacija i realizacija suradnje s institucijama i znanstvenicima u svrhu davanja podrške i poticanju rada škole i životnih vještina učenika i djelatnika.
9. PRIPREMA I PROVEDBA UPISA UČENIKA U PRVE RAZREDE					
<input type="checkbox"/> rad na organizaciji- Dani otvorenih vrata/ Dani otvorene nastave <input type="checkbox"/> priprema i slaganje informativnih vrećica za upisnu kampanju <input type="checkbox"/> priprema promidžbenih i ostalih materijala za upisnu kampanju <input type="checkbox"/> sudjelovanje u određivanju razrednika i razrednih odjela <input type="checkbox"/> primanje roditelja i učenika 8.razreda te informiranje o kriterijima upisa u prve razrede	Pružanje informacija o strukturi i radu škole.	-predstavljanje škole na Danima otvorenih vrata/ Danima otvorene nastave -priprema promidžbenih materijala za upisnu kampanju -pristupačnost i otvorenost za sva pitanja roditelja i učenika 8.razreda	Ravnateljica Stručna služba Administrativno osoblje škole	Od travnja do srpnja	Priprema i koordinacija poslova za upisnu kampanju i predstavljanje škole u svrhu upisa učenika.
10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE , USMJERAVANJE I ORIJENTIRANJE					
<input type="checkbox"/> informiranje učenika osnovnih škola o upisu u Prvu gimnaziju Varaždin <input type="checkbox"/> savjetovanje učenika i roditelja oko upisa i odabira programa <input type="checkbox"/> savjetovanje učenika i roditelja oko prelaska u Prvu gimnaziju Varaždin i promjene programa	Savjetovanje učenika i roditelja prilikom upisa i odabira određenog programa	-savjetovanje i neposredan rad s učenicima 8. razreda osnovne škole i 1.razreda drugih srednjih škola i njihovim roditeljima	Učenici Roditelji Stručna služba	Tijekom školske godine	Savjetodavni rad s učenicima i njihovim roditeljima u svrhu upisa u Prvu gimnaziju Varaždin i odabira programa.
11. STRUČNO USAVRŠAVANJE					
<input type="checkbox"/> koordinacija stručnog usavršavanja nastavnika te poticanje praćenja stručne i metodičke literature	Poticanje i praćenje	-praćenje i koordiniranje stručnog		Tijekom školske godine	Praćenje i evidentiranje stručnih usavršavanja

<input type="checkbox"/> realizacija osobnog cjeloživotnog stručnog usavršavanja <input type="checkbox"/> kompetencije pedagoga u okviru nacionalnog kurikulumu <input type="checkbox"/> Hrvatski kvalifikacijski okvir	kontinuiranog i cjeloživotnog profesionalnog razvoja svih djelatnika škole.	usavršavanja nastavnika -realizacija osobnog stručnog usavršavanja	Nastavnici		nastavnika kroz godinu.
12. RAD NA PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI					
<input type="checkbox"/> pregled e-dnevnika tijekom školske godine <input type="checkbox"/> pregled matičnih knjiga i provjera podataka i ocjena	Sistematična priprema, pregled i evidencija pedagoške dokumentacije	-pregled e-dnevnika -pregled matičnih knjiga	Psihologinja	Tijekom školske godine	Kontinuirano pregledavanje pedagoške dokumentacije.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.

Jasminka Horvatić-Bedenik, prof. i dipl. knjižničarka
Marinela Marčetić, prof. i dipl. knjižničarka

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK
1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMA				
Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada	Kvalitetna priprava za rad	Napisana izvješća o realizaciji iz prethodne godine. Izrađeni svi planovi i programi.	knjižničarke	rujan
Izrada godišnjeg plana i programa rada i materijalnih potreba				
Izrada plana individualnog usavršavanja				
Izrada planova projekata				
2. ODGOJNO-OBRAZOVNA, KULTURNA I JAVNA DJELATNOST				
2.1.Neposredni rad s učenicima		Usvojili nova znanja, vrijednosti i razumiju važnost osobnog angažmana u izgradnji knjižnog fonda	knjižničarke, učenici, razrednici	tijekom školske godine
Knjižnično informacijsko obrazovanje	Osposobiti učenike 1. razreda za optimalno korištenje resursa školske, gradske i nacionalne knjižnice	Samostalno pronalaze, vrednuju i primjenjuju informacije u prostorima Školske i Gradske knjižnice i u bazama različitih knjižnica	učenici prvih razreda, profesori knjižničarke, djelatnici Gradske knjižnice	listopad - studeni
	Uputiti učenike 2. i 3. razreda u pravila pisanja pismenih radova i prezentacija	Vladaju vještinama potrebnim za izradu kvalitetne prezentacije, referata i seminarskog rada		veljača - ožujak
	Upoznati učenike 4. razreda s prednostima i nedostacima e-knjiga i knjižnica	Produktivno analiziraju i definiraju pojmove s područja e-knjiga i knjižnica		travanj
Razvijanje komunikacijskih vještina - Materinski jezik - Strani jezici	Razvoj komunikacijskih vještina na materinskom i stranim jezicima	Učenici vrednuju i povezuju ranije usvojena znanja i spoznaje s novima iz raznih područja: drugih kultura i pisama, ovisnosti; učeničkih međunarodnih iskustava i postignuća svojih kolega		

		-analiziraju i interpretiraju poeziju zavičajnih pjesnikinja uz Dan materinskoga jezika -razvijaju zanimanje za različite kulture i pisma -izrađen višejezični rječnik glazbenih pojmova uz Europski dan jezika		
Promicanje čitanja i čitalačkih vještina - Uključivanje u projekte za poticanje čitanja - Organiziranje radionica čitanja naglas - Izabiranje najčitatelja - Obilježavanja dana vezanih uz knjige, knjižnice i čitanje	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju	Učenici povezuju nova i ranije stečena znanja o svjetskim neelektivnim autorima -upoznaju se sa stvaralaštvom skandinavskih pjesnikinja -ovladavaju strategijama javnog nastupa i vještinama čitanja naglas u projektu <i>Danas ti čitam</i> -kritički čitaju i analiziraju djela koja nasumce izaberu u projektu <i>Spoj s knjigom naslijepo</i> -proglašenje učenika i razreda s najviše pročitanih knjiga	učenici, profesori, knjižničarke	8. rujna 23. listopada 14. veljače kraj školske godine
2.2 Rad s korisnicima knjižnice svih uzrasta, kao i drugim djelatnicima i gostima škole	Razumijevanje među generacijama i prihvaćanje različitosti	Osposobljavanje za cjeloživotno učenje	učenici, aktivni i umirovljeni profesori, knjižničarke	tijekom cijele godine
Organiziranje predavanja i promocije knjiga	Upoznavanje s novom i postojećom literaturom	-organizirana predavanja: putopisno predavanje Mateja Perkova, predavanje Damira Vujnovca o Sahari, predavanje prof. Siniše Horvata <i>STEM prije STEM-a</i> , predavanja bivših učenika Filipa Crkvenčića (Erasmus +) i Anele Ilijaš (studij japanologije), predavanja sadašnjih učenika Andreje Križanić i Ilije Srpaka, predavanje o slovenskim profesorima u Gimnaziji, putopisno predavanje prof. Ive Pintarić Mandić <i>Stanka</i> i predavanje prof. Ivane Žnidarić Kajić <i>Djeca u Holokaustu</i> , prof. M. Šafran <i>Petnica</i> i dr. -održano predstavljanje knjige H. Vančika	učenici i profesori, gosti predavači, knjižničarke	9.-13. listopada, 15.,21. studenog, 6., 20., 22. veljače, 30. studenog, 7., 12. prosinca, 25. siječnja
Provođenje radionica u knjižnici	Promoviranje fonda knjižnice	-provedena radionica <i>Razbacani stihovi</i> Vesne Parun uz Međunarodni dan poezije; kviz uz M. dan materinjeg jezika	učenici, knjižničarke	21. veljače 21. ožujka

Postavljanje izložbi		Vladaju vještinama postavljanja izložbi uz kritički odabir izložaka -postavljene izložbe: novonabavljenih knjiga uz Dan knjige i autorskih prava, izložba uz 200. godišnjicu rođenja P. Preradovića, ljetopisa -uključivanje u projekt <i>Erasmus+</i> , postavljanjem izložbe starih knjiga na jezicima sudionika -izlaganje likovnih radova učenice Estere Rihtarić, radova sudionika <i>Lidrana</i>	učenici, profesori, gosti, knjižničarke	15. veljače, 8., 19. ožujka 10., 20., 23. travnja
2.3 Gradanski i zdravstveni odgoj	Izgrađivanje svijesti o važnosti brige o zdravlju, prihvaćanje različitosti	Prepoznaju potrebu aktivnog i produktivnog uključivanja i zalaganja u rješavanju socijalnih problema u zajednici -organizirano obilježavanje Dana borbe protiv šećerne bolesti	učenici, aktivni i umirovljeni djelatnici škole, učenici i djelatnici Medicinske škole, stručna služba, knjižničarke	tijekom školske godine
Aktivnosti za promicanje tolerancije i ravnopravnosti		Razvijaju odgovorne i angažirane stavove -predstavljen Međunarodni ekumenski kongres		14. listopada
Promicanje nenasilja		Zauzimanje za mirno rješavanje sukoba		Izgrađuju kritički stav prema vršnjačkom nasilju. Razvijaju osjećaj domoljublja i mirotvorstva.
Razvijanje međugeneracijske solidarnosti	Jačanje socijalne osjetljivosti	Unapređuju odgovorni suradnički stav prema osobama starije životne dobi	učenici, aktivni i umirovljeni djelatnici škole	17. studenog
Akcije solidarnosti za razvijanje socijalne osjetljivosti	Pruzimanje aktivne uloge u građanskom životu	Izrađene čestitke na radionicama i prikupljene donacije	učenici i djelatnici	6. - 24. prosinca
2.4 Obilježavanje datuma važnih za našu školu Događanja vezana uz obilježavanje Dana škole i Dana otvorenih vrata	Razvijanje osjećaja pripadnosti i suradnje	Razvijaju osjećaj pripadnosti školi -upoznavanje učenika osmih razreda s djelovanjem Školske knjižnice	učenici, knjižničarke, naši i vanjski predavači	23. - 27. travnja
3.SURADNJA S NASTAVNICIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJICOM TE SUDJELOVANJE U RADU STRUČNIH TIJELA ŠKOLE				
Sudjelovanje u radu stručnih tijela	Unapređivanje rada	Sudjelovali redovito u radu Nastavničkog	knjižničarke,	tijekom cijele

škole	stručnih tijela škole	vijeća, Razrednih vijeća, sastanaka s ravnateljicom	Nastavničko vijeće, ravnateljica, stručne službe	godine
Sudjelovanje u stručnom usavršavanju djelatnika	Sudjelovanje u stručnom usavršavanju	Odabirali stručnu literaturu za nastavu i stručno usavršavanje		
Zajedničko izvođenje nastave i radionica	Unapređivanje nastave i njezine kvalitete	Učenici su na zanimljiviji i nov način usvajali znanja i vještine		
Rad u povjerenstvima škole	Donošenje zaključaka	Sudjelovali redovito		
Praćenje i informiranje o kuturnim i stručnim novostima (predavanjima, priredbama, akcijama lokalnog, državnog i međunarodnog tipa, objavljenim radovima i knjigama...)	Informiranje o važnim događajima	Informirali javnost o većini događanja putem različitih medija i sudjelovali u izradi Godišnjaka škole Izdavali bilten prinova Objavili članke u stručnom časopisu		
4. STRUČNI POSLOVI				
Obrada, zaštita, te revizija i otpis knjižnog fonda	-Obavljanje svih poslova kako bi Knjižnica ostvarila Plan i namjenu -Proširivanje znanja iz struke -Prenošenje stručnih znanja	Obavljena revizija i otpis s 31. 12. 2017. te svi stručni i administrativni poslove obavljani u potpunosti i na vrijeme	ravnateljica, stručna služba škole, članovi županijskih i međužupanijskih aktiva, voditeljica Matične službe, kolege knjižničari iz ostalih vrsta knjižnica, predavači, kolege knjižničari, knjižničarke	tijekom cijele godine
Upis novih članova		Upisani novi članovi		
Posudba građe		Odradili sve planirane, prigodne i izvanredne poslove		
Izrada statistika za potrebe: škole, Matične službe i NSK		Sudjelovali u radu i edukacijama HMŠK, HUŠK, HKD; Projekta e-škole i Gimnazije, posjetili Interliber, prisustvovali županijskim međužupanijskim i državnim stručnim skupovima, pratili literaturu prema Individualnom planu usavršavanja		
Stručno usavršavanje - Sudjelovanje u radu i edukacijama strukovnih udruga - Sudjelovanje na edukacijama CARNeta i AZOO-a, škole				
5. OSTALI POSLOVI				
Promoviranje škole i školske knjižnice u svim vidovima	Učiniti knjižnicu i školu vidljivima	Sudjelovali i organizirali aktivnosti u školi i izvan nje, surađivali s medijima i objavljivali vijesti u novinama, stručnim časopisima, fb i web stranicama Školske knjižnice	knjižničarke	tijekom cijele godine

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA I VIJEĆA RODITELJA



IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Vijeće učenika se ponovno, kao i svaki put do sad, može pohvaliti organizacijom brojnih događanja i aktivnosti tijekom protekle školske godine. Pa, krenimo redom...

Na samom smo početku organizirali razmjenu udžbenika kako bismo našim učenicima osigurali bezbrižan početak nove školske godine. Pružili smo podršku i onim najmlađim učenicima prvih razreda kako bi se što brže i lakše uklopili u novu radnu sredinu, i to upravo zahvaljujući projektu „Učenici mentori“ koji se u našoj školi provodi već dugi niz godina. Povodom Božića i Valentinova, razvrstali smo i podijelili sve one prigodne poruke koje su učenici namijenili jedni drugima ubacivši ih u prethodno postavljenu kutiju. Maškare su i ove godine na jedan dan zavladale našom školom, a stručni tim sastavljen od nekoliko profesora i članova Vijeća pobrinuo se da ih pravedno ocijeni i za one najkreativnije osigura simbolične nagrade, što ove godine nije bio nimalo lak zadatak.

Osim onih uobičajenih aktivnosti, kao što je između ostalog i naš prepoznatljiv humanitarni kviz prilikom kojeg učenici mogu odmjeriti snage u znanju, ove smo godine pokrenuli novu inicijativu – „PGV pod zvijezdama“. Cilj je oživjeti prostor dvorišta škole i u vrijeme izvan redovne nastave, i to na način da naši vrsni samostalni glazbenici i literati odaberu i izvedu pred svojim kolegama i profesorima repertoar prigodan za jedno takvo ugodno predvečernje druženje. Susret učenika najstarijih gimnazija, održan početkom veljače, stavio je naglasak upravo na takve pozitivne, inovativne primjere pojedinih Vijeća učenika. Uz sve to, članovi Vijeća su na zamolbu ravnateljice dali svoj doprinos i po pitanju nekih odluka značajnih za našu školu, čime smo još jednom pokazali koliko predano i pouzdano shvaćamo našu ulogu.

No, ono najbitnije za kvalitetnu suradnju je uspostava dobre komunikacije, što smo postigli našim prvim *teambuilding*-om. 12. listopada smo se uputili u adrenalinski park Accredo Centar. Poslijepodne smo proveli u zabavnom druženju, sportskim aktivnostima i planiranju budućih aktivnosti. Na taj smo način uspjeli povezati i zbližiti učenike različitih generacija, što je zapravo i ključno za funkcioniranje samog Vijeća učenika i svih njegovih članova.

Sve u svemu, godina iza nas je bila izrazito dinamična i produktivna. Zahvaljujem se svima koji su se uključili u rad Vijeća te se nadam da će se dobra praksa Vijeća nastaviti i ubuduće, kreirajući pozitivnu, ugodnu i poticajnu atmosferu za sve naše sadašnje, ali i buduće učenike.

Službeni predstavnici u Vijeća učeniku u školskoj godini 2017./2018. su: Eva Benjak (1.a), Ema Pofuk (1.b), Tia Brezovec (1.c), Klea Čovran (1.d), Mia Horvat (1.e), Mihael Kralj (1.f), Alisa Pevec (1.g), Marko Kralj (1.h), Filip Poštenik (2.a), Marko Sever (2.b), Ema Mašić (2.c), Pia Paska-Jaklin (2.d), Mia Sajko (2.e), Dora Mihinjač (2.f), Andrea Križanić (2.g), Ena Novak (2.h), Noa Mindek (3.a), Ana Šobak (3.b), Sara Bedenković (3.c), Mirta Klarić (3.d), Marta Begović (3.e), Luka Ivanković (3.f), Viktor Divjak (3.g), Katarina Meštrić (3.h), Robin Kokot (3.IB), Klara Grašić

(4.a), Lucija Jambrešić (4.b), Julia van Hoek (4.c), Vida Vertuš (4.d), Leo Pešut (4.e), Tibor Jakovac (4.f), Šimun Šopar (4.g), Elena Sovar (4.h), Tin Rogina (4.IB).

Važno je napomenuti da su u radu Vijeća uz službene predstavnike jednako aktivno tijekom cijele godine sudjelovali i: Karlo Narančić (2.a), Ana Marija Kastel (2.c), Mirta Vučetić (2.d), Lovro Štefan (2.f), Iva Dolenc (3.h), Karla Grašić (4.a), Ana Vrabec (4.a), Domagoj Jurišak (4.b), Marija Vuković (4.g), Marta Barbir (4.IB) i Katarina Plantak (4.IB).

Tin Rogina, 4.IB, predsjednik Vijeća učenika

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RODITELJA U ŠK. GOD. 2017./2018.

Uvodno

Vijeće roditelja Prve gimnazije Varaždin u školskoj godini 2017./2018. sastavljeno od trideset četiri (34) člana izabrana na roditeljskim sastancima razrednih odjela i konstituirano je na prvoj sjednici Vijeća roditelja održanoj 25.rujna 2017. godine.

Članovi Vijeća roditelja navedeni su u tablici koja se čuva u arhivi ravnateljice. U prošloj su školskoj godini održane tri sjednice Vijeća roditelja i to kako slijedi: 1. (konstituirajuća) sjednica – 25. rujna 2017. godine, 2. Sjednica – 18. siječnja 2017. godine, 3. sjednica.

Evidencija prisustva članova Vijeća roditelja na sjednicama evidentirana je u tablicama pohranjenim u arhivi ravnateljice.

Dotadno su elektroničkim putem (e-mailovima) tijekom školske godine članovi Vijeća roditelja sustavno informirani i obavještavani te su međusobno razmjenjivanje informacije o bitnim pitanjima vezanim uz školu i organizaciju nastave. Isto tako su članovi Vijeća na sve gore navedeno mogli dati svoje primjedbe kao i prijedloge.

Kratki pregled održanih sjednica

1. sjednica

Na prvoj (konstituirajućoj) sjednici bilo je prisutno 27 od 34 roditelja.

Dnevni red prve sjednice bio je sljedeći:

1. Odluka o izboru predsjednika Vijeća roditelja.
2. Potvrđivanje mandata novoizabranim predstavnicima u Vijeću roditelja.
3. Predstavljanje Izvješća o uspjehu i radu u školskoj godini 2016./2017.g.
4. Predstavljanje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2017./2018.g.
5. Predstavljanje Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2017.g./2018.g.
6. Informacija o završenim, te planiranim projektima i projektima mobilnosti učenika i profesora s mogućnošću uključivanja roditelja.
7. Otvorena pitanja, primjedbe i prijedlozi roditelja.

2. sjednica

Na drugoj sjednici bilo je prisutno 23 od 34 roditelja.

Dnevni red druge sjednice bio je sljedeći:

1. Verifikacija zapisnika 1. sjednice Vijeća roditelja
2. Državna matura
3. Kurikularna reforma
4. Otvorena pitanja, primjedbe i prijedlozi roditelja

3. sjednica

Na trećoj sjednici Vijeća roditelja nazočno je bilo 17 roditelja.

Dnevni red treće sjednice bio je sljedeći:

1. Verifikacija zapisnika 2. sjednice Vijeća roditelja
2. Kurikularna reforma – usvajanje zajedničkog stava oko mogućeg uključivanja škole u pilot projekt

Zaključak

U skladu s člankom 191. Statuta Prve gimnazije Varaždin kojim je utvrđen djelokrug rada Vijeća roditelja, tijekom ove školske godine Vijeće roditelja je na održanim sjednicama, te elektronskim putem e-maila, raspravljalo o bitnim pitanjima značajnim za život i rad Škole.

U svom radu Vijeće roditelja rukovalo se ciljem da bude bitan sastavni segment Škole koji svojom kako nadzornom, tako i informativnom ulogom može utjecati na kvalitetu nastave, svakako s konačnim ciljem jačanjem pedagoškog trokuta, odnosno odnosa učenici-roditelji-nastavnici.

Predsjednik Vijeća roditelja:
Vjeran Rožić, mag.politologije

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Marijana Tomašić Hirš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donesen plan rada Vijeća razrednika 1. razreda za školsku godinu 2017. / 2018.	Održan sastanak Vijeća razrednika 1. razreda na kojem su predložene teme i donesen plan rada.	Kalendar škole za školsku godinu 2017. / 2018.		
Razrednici pripremljeni za 1. roditeljski sastanak (upoznavanje s kalendarom škole, pravilnicima, aktivnostima)	Na sastanku su predložene teme za 1. roditeljski sastanak.	Kalendar škole za školsku godinu 2017. / 2018. Pravilnici		
Prijedlog i odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu	Članovi Vijeća razrednika na sastanku su predložili i odabrali destinacije za izvanučioničku nastavu provedenu 28.03.2018.	Rezultati ispitivanja učenika o destinacijama		
Razmijenjena iskustva razrednika i priprema za ostale roditeljske sastanke.	Na sastanku Vijeća razrednika razrednici su izmjenili iskustva.	Kalendar škole za školsku godinu 2017. / 2018.		
Analizirani realizirani ciljevi i zadaci	Na sastanku Vijeća razrednika analizirani su realizirani ciljevi i zadaci.	Plan rada Vijeća razrednika		

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Slavica Kelemen, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Redovne aktivnosti vezane uz plan i program razrednog odjela.	<p>Pripreme uz početak nastave.</p> <p>Tržnica starih udžbenika</p> <p>Provođenje zdravstvenog odgoja</p> <p>Sastanak vijeća razrednika (rujan)</p> <p>1.roditeljski sastanci</p> <p>Dani prve gimnazije</p> <p>Varaždin</p>	Neki materijali su u vlasništvu škole grada ili najčešće privatno vlasništvo članova vijeća .	Usmena evaluacija rada i postignuća u radu i unapređenju rada vijeća.	Poteškoće su uglavnom vezane uz broj izostanaka, odgojne situacije u razredu i organizaciju razrednih izleta.
<p>Priprema Dana Gimnazije</p> <p>Organizacija terenske nastave.</p>	<p>Obilježavanje blagdana</p> <p>2.roditeljski sastanci</p> <p>Sastanak vijeća razrednika (prosinac)</p> <p>Informativne sjednice na kraju 1. polugodišta</p> <p>Sastanak vijeća razrednika (siječanj)</p> <p>3.roditeljski sastanci</p> <p>Informativne sjednice (ožujak)</p> <p>Dan otvorene nastave i Dan otvorenih vrata</p>	Radi bolje upućenosti i napretka rada članovi vijeća koriste dostupne materijale i novosti preko Interneta, stručnih časopisa, radijskih i televizijskih programa kao i praćenje događanja u gradu i šire		
Stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.	4.roditeljski sastanci Razredni izleti i terenska nastava			
<p>Državna matura</p> <p>Uz sve planirane aktivnosti</p>	Generacija drugih razreda Prve gimnazije Varaždin odabrala je dvije destinacije			

članovi vijeća su samostalno organizirali i realizirali projekte u razrednim odjelima	za provedbu svoje izvanučioničke nastave. 2a, b, e, f,g i h razred putovali su u Italiju i razgledali Veneciju s otocima Burano i Murano. 2c i 2d razred			
---	--	--	--	--

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2017./2018.

Voditelj: Anamarija Melnjak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donesen plan rada Vijeća razrednika 3. razreda za školsku godinu 2017./2018.	Na sastanku Vijeća razrednika predložene su teme i donesen je plan rada Vijeća razrednika.	Kalendar škole za školsku godinu 2017./2018.		
Priprema razrednika za 1. roditeljski sastanak (upoznavanje s kalendarom škole, pravilnicima, dogovor oko jednodnevne i višednevne izvanučioničke nastave).	Predsjednik Vijeća razrednika na sastanku je predložio teme za 1. roditeljski sastanak.	Kalendar škole za školsku godinu 2017./2018. Stranice MZO-a. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.		
Prijedlog i odabir destinacija za jednodnevnu izvanučioničku nastavu.	Članovi Vijeća razrednika na sastanku su predlagali i odabrali destinacije za izvanučioničku nastavu (28.3.2018.) koje će ponuditi učenicima na odabir.	Rezultati anketa učenika o destinacijama.		
Prijedlog destinacija za maturalno putovanje.	Članovi Vijeća razrednika na sastanku su predlagali destinacije za višednevnu izvanučioničku nastavu.	Prošlogodišnji ispunjeni obrasci i iskustva razrednika.		
Odabir destinacija za maturalno putovanje i dogovor o spajanju razreda.	Članovi Vijeća razrednika su na temelju rezultata anketa učenika odabrali destinaciju za maturalno putovanje i dogovorili detalje o spajanju razreda.	Rezultati anketa učenika o destinacijama.		
Imenovanje Povjerenstva za provođenje maturalnih putovanja, utvrđivanje izvedbenog plana i	Razrednici su dogovorili detaljne planove i aktivnosti na višednevnoj izvanučioničkoj nastavi.	Prošlogodišnji ispunjeni obrasci i iskustva razrednika.		

programa te popunjavanje obrasca poziva za organizaciju višednevne izvanučioničke nastave.				
Razmjena iskustva razrednika i priprema za ostale roditeljske sastanke.	Na sastanku Vijeća razrednika razrednici su izmijenili iskustva.	Kalendar škole.		
Analiza realiziranih ciljeva i zadataka.	Na sastanku Vijeća razrednika analizirani su realizirani ciljevi i zadaci.	Plan rada Vijeća razrednika 3. razreda.		

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA 4. RAZREDA U ŠK.GOD. 2017./2018.

Voditelj: Iva Pintarić Mandić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Provedba plana rada Vijeća razrednika četvrtih razreda za školsku godinu 2017./2018.	Donošenje primjerenog izvedbenog plana i programa rada.	Pedagoška literatura.	Razgovor, rasprave, radionice, skupna diskusija, individualni rad.	Iz analize uspjeha učenika i općenito rada Vijeća razrednika, suradnje razrednika međusobno, sa stručnom službom, roditeljima i razredom vidljivo je da je školska godina uspješno završena.
Provedba ispita državne mature, rujan 2017. – veljača 2018. U suradnji sa školskim ispitnim koordinatorom: informiranje učenika i roditelja o postupku provedbe državne mature te prijava na fakultete. Lipanj 2018. - U suradnji s ispitnim koordinatorom i NV: provedba ispita državne mature. Srpanj 2018. - Svečana podjela svjedodžbi državne mature.	Provedba sati razrednog odjela te roditeljskih sastanaka s navedenom tematikom. Dežurstva na ispitima državne mature.	Službene stranice Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja te www.postani-student.hr		
Organizacija i provedba programa za Maturantiku 2018./ Večer maturanata te maturalne večere (suradnja s ravnateljicom, stručnom službom i učenicima.)	Planiranje i koordinacija svečanog programa za Maturantiku 2018./ Večer maturanata i maturalnu večer.			
Realizacija programa Dana varaždinske gimnazije.	Uključivanje u programe Dana varaždinske gimnazije.	Aktivno uključivanje učenika u programe Dana varaždinske gimnazije.		
Analiza i usporedba uspjeha i izostanaka učenika četvrtih	Djelotvorno praćenje uspjeha, izostanaka i ponašanja učenika.		Razvijanje kritičke svijesti. Uključivanje pasivnih i	

<p>razreda.</p> <p>Analiza realiziranih ciljeva i zadataka u prvom polugodištu i na kraju školske godine.</p> <p>Rješavanje aktualne problematike.</p> <p>Razmjena iskustava u suradnji razrednika, učenika i roditelja.</p>			<p>nezainteresiranih učenika u predviđene aktivnosti.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina.</p> <p>Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i uspjeh.</p> <p>Aktivno uključivanje u planiranje i provedbu razrednih aktivnosti.</p> <p>Ostvarivanje pozitivnog ozračja i osjećaja zajedništva u razrednoj zajednici te osjećaja pripadnosti školi.</p>	
--	--	--	--	--

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

**POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O DODATNOJ I DOPUNSKOJ NASTAVI TE
IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA SVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI
2017./2018.**

Voditelj: Ivana Pintarić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
upoznavanje s temeljnim lingvističkim pojmovima	predstavljanje lingvistike kao znanosti i njezine discipline	prezentacija, znanstveni radovi prezentacija	individualni oblik rada frontalni oblik rada suradničko učenje analiza teksta	Učenicima su poznati temeljni pojmovi iz područja lingvistike, mogu pratiti i razumjeti jednostavniji znanstveni rad s toga područja.	rasprava	Uočen je problem slabije zainteresiranosti učenika za ovo područje od onoga što se očekivalo. Razlog može biti u zauzetosti učenika ostalim aktivnostima, težem pronalasku odgovarajućega termina (sve se aktivnosti održavaju 9. i 10. sat – DSD, fakultativna nastava, STEM itd. – pa je teško pronaći slobodan dan što otežavaju i promjene rasporeda), a i ovo je područje manje atraktivnost među učenicima.
lektorsko-redatorske vježbe	upoznavanje s korekturnim znakovima, čitanje tekstova o normama hrvatskoga standardnoga jezika te analiza i rasprava	prezentacija, znanstveni radovi, tekstovi za analizu Josip Silić, <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> Milica Mihaljević, Anđela Frančić, Anđela Frančić, <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>	individualni oblik rada frontalni oblik rada analiza teksta	Učenicima su poznati korekturni znakovi, mogu prepoznati i ispraviti pravopisne i gramatičke pogreške u tekstovima.	rasprava	
obilježavanje materinskoga jezika Dana	određivanje pojma materinski jezik, prvi jezik, drugi jezik	Zrinka Jelaska, <i>Hrvatski kao drugi i strani jezik</i> Mirjana Prebeg-Vilke, <i>Vaše dijete i jezik: materinski, drugi i strani jezik</i>	individualni oblik rada frontalni oblik rada analiza teksta	Učenici su upoznati s navedenim termina te mogu dati svoje mišljenje o tome.	rasprava	

obilježavanje hrvatskoga jezika	Danā razgovor i istraživanje činjenica o hrvatskom jeziku	prezentacija, internet	individualni oblik rada frontalni oblik rada timski rad (izrada plakata)	Učenici su istražili poznate i nepoznate činjenice o hrvatskom jeziku te izradili plakat.	rasprava izrada plakata	
brada tema s područja lingvistike (prema interesu i odabiru učenika): <ul style="list-style-type: none"> • hrvatski dijalekti • glagoljica • umjetni jezici 	analiza izabranih tekstova, dijalektoloških karata, transliteracija tekstova na glagoljici, upoznavanje s pojmom „umjetni jezici“, istraživanje postojećih umjetnih jezika i njihove uloge među prirodnim jezicima	Mijo Lončarić, <i>Kajkaviana i alia</i> Stjepan Damjanović, <i>Slovo iskona</i>	individualni oblik rada frontalni oblik rada suradničko učenje analiza teksta	Učenici su usvojili najvažnije pojmove, oblikovali su stav o dijalektima i njihovoj važnosti u kontekstu bogatstva jezika, učenici mogu oblikovati glagoljična slova.	rasprava	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 4
Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU DOD ZA 1. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Tajana Golub Mendaš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Usvojeno je novo gradivo i produbljeno je postojeće znanje : Skupovi brojeva, Složeni brojevni izrazi Diofantske jednačbe Kongruencije i djeljivost Koordinatni sustav Geometrija,; sukladnost i sličnost	Održana su predavanja i vježbe	Stručna literature, zadaci s natjecanja, priručnici, znanstveni časopisi, MFL, Poučak, Priručnici koje izdaje Hrvatsko matematičko društvo u svrhu popularizacije znanosti	Razumijevanje i povezivanje, razvijanje stvaralačkog mišljenja,, primjena znanja na složenim matematičkim problemima Fronatalni rad, rad u grupi	Razvijeno apstrakto i logičko mišljenje. Razvijeno stvaralačno mišljenje	Konstantno provjeravanje znanja, Postignuti uspjesi na natjecanjima Diskusija rješenja	Kolizija u nastavi sa ostalim grupama dodatne nastave
Održane su radionice na kojima su učenici produbili znaje : Teorija brojeva, Vjerojatnost i Dirichletov princip	Radionice su održali bivši učenici Prve gimnazije Varaždin	Popularni članci i zadaci s natjecanja dostupni na Webu	Grupni rad učenika, rad u paru	Preciznost, konciznost i razvijen matematički način razmišljanja	Diskusija	
Učenici su uspješno sudjelovali na natjecanjima	Državno natjecanje u Poreču, Festival matematike u Varaždinu, Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“		Individualni rad učenika	Poticanje stvaralačkog duha i ljubav prema znanosti	Analiza rezultata	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 13

Ukupno održanih sati: 38

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA DRUGI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Andreja Veršić prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Dogovor oko projekata Gradivo osnovne škole	Pripremljeni su složeniji zadaci za vježbu	zbirke zadataka za osnovnu školu, zadaci s državne mature; B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i>	Frontalna nastava,, Rad na zadacima u paru	učenici su u paru rješavali zadatke uz vođenje profesorice	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka	Problemi: - polaznici dodatne nastave su natjecatelji i dodatnu nastavu matematike su koristili za pripremu za natjecanje – 1 sat tjedno je nedovoljno na kvalitetnu pripremu
Gradivo 1. razreda srednje škole (državna matura)	Pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Učenici su preciznije i brže rabili stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	- polaznici dodatne nastave su i polaznici CI – pripremljeni materijali su često već rađeni u Centru
Skup kompleksnih brojeva	Pripremljeni su materijali za rad učenika, prikazano više načina i metoda rješavanja	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su razvijali logički način razmišljanja te upotrebljavali jednostavnije i složenije matematičke dokaze	Izlaganje učenika, Usmena provjera rješenja	- zbog čestog mijenjanja rasporeda mijenjao se i termin dodatne nastave
Global Math Project	U sklopu projekta pripremljeni su materijali za rad učenika	Global Math Project – Exploding Dots	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rješavali poznate i jednostavne zadatke novim i zanimljivim načinom rješavanja	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	Preporuke: - odvojiti

Kvadratna jednadžba	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili kvadratne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	pripremu za natjecanja i rad s učenicima koji samo žele naučiti više i ne nužno sudjelovati na natjecanju - u suradnji s CI uskladiti plan rada dodatne nastave kako bi se izbjeglo preklapanje i ponavljanje tema i zadataka
Polinom 2. stupnja i njegov graf	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems	Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili polinom drugog stupnja u rješavanju složenijih zadataka te uočili njihovu primjenu u realnom životu	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Rad na logičkim zadacima	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies	Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su primjenom logičkog razmišljanja rješavali složenije zadatke	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Dirichletov princip u zadacima	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Upotreba djeljivosti u zadacima	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	

		Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade				
Sudjelovanje u Večeri matematike	Pripremljeni materijali u radionicama, koordinacija učenika	Materijali koje su pripremili članovi SA	Rad u skupinama Individualni oblik rada	Učenici su rješavali matematičke zadatke primjenom kreativnog i logičkog razmišljanja	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka	
Trigonometrija pravokutnog trokuta	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Rad u paru Individualni oblik rada	Učenici su rabili trigonometriju pravokutnog trokuta u rješavanju složenijih zadataka	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Bezoutov teorem	Pripremljeni su materijali za rad učenika, vođenje diskusije s učenicima	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada	Učenici su rabili Bezoutov teorem u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Sudjelovanje na školskom natjecanju	Učenici su prijavljeni na natjecanje, za svakog učenika su pripremljeni potrebni materijali, ispravljani su uradci učenika i komentirana njihova rješenja	Materijali koje je pripremila Školsko ispitno povjerenstvo, zadaci i rješenja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali samostalnost u radu i natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika	

Upotreba osnova prebrojavanja	Pripremljeni su materijali za rad učenika, vođenje diskusije s učenicima	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada	Učenici su rabili osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka s natjecanja	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Primjena Diofantskih jednadžbi	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Učenici su prepoznali i rješavali zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika
Primjena 4 karakteristične točke trokuta	Pripremljeni su materijali za rad učenika, izrađeni su materijali koje su učenici koristili uz pomoć IT tehnologije	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 2.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr D. Palman – Karakteristične točke trokuta, Planimetrija, Trokut i kružnica	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	Učenici su prepoznali karakteristične točke trokuta i rabili ih u rješavanju zadataka	Usmena provjera, Pregled uradaka Izlaganje učenika
Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz matematike	Učenicima su dane opće upute o provedbi natjecanja te su im ukazane najčešće greške na natjecanju prethodnih godina; po završetku natjecanja analizirani su rezultati i zadaci	Materijali koje je pripremlilo Županijsko ispitno povjerenstvo, zadaci i rješenja sa županijskog natjecanja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali samostalnost u radu i natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Nultočke polinoma s cjelobrojnim	Pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred</i>	Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije	Pregled pisanih uradaka

koeficijentima		<i>prirodoslovno – matematičkih gimnazija,, 1. i 2.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Rad u paru Individualni oblik rada	zadatke primjenom nultočaka polinoma s cjelobrojnim koeficijentima	Usmeno izlaganje učenika
Sudjelovanje na Klokanu bez granica	Učenici su prijavljeni na natjecanje, dane su im opće upute o samom natjecanju, pripremljeni su potrebni materijali; nakon objave rezultata uručene su pohvale i nagrade 10 % najbolje plasiranih učenika	Materijali koje je pripremlilo HMD	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rabili logičko – matematički način razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka i pritom razvijali natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Rezultati učenika
Eksponecijalne funkcije	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Individualni oblik rada	Učenici su rabili eksponecijalne funkcije u rješavanju složenijih zadataka	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Dan broja PI	Pripremljeni su materijali za rad učenika, rješenja učenika su analizirana, a najkreativnija rješenja su nagrađena	QR kod maker, QR kod scanner p. Mladinić: Zgode i mozgalice družbe Matkači	Individualni oblik rada	Učenici su rabili znanje matematike u rješavanju jednostavnijih zadataka	Pregled pisanih uradaka
Logaritamske funkcije	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Individualni oblik rada	Učenici su rabili logaritamske funkcije u rješavanju složenijih zadataka	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika

Sudjelovanje na državnom natjecanju	Uz redovnu pripremu za natjecanje, učenicima su dane opće upute o natjecanju, pratnja učenicima na državno natjecanje bile su profesorice Ana Grozdanić i Tajana Golub Mendaš; po završetku natjecanja napravljena je analiza zadataka i rješenja	Materijali koje je pripremio državno ispitno povjerenstvo, zadaci i rješenja s državnog natjecanja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali samostalnost u radu i natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Rezultati natjecanja
Sudjelovanje na Festivalu Varaždinske županije	Učenici su sudjelovali u ekipnom dijelu festivala	Materijali koje je pripremio organizator oba festivala	Rad u skupinama	Učenici su suradnički rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali međusobno pomaganje i toleranciju	Pregled pisanih uradaka Rezultati natjecanja
Upotreba grafičkog kalkulatora	Pripremljeni su grafički kalkulatori za svakog učenika, svaki učenik je upoznat s osnovama rada grafičkog kalkulatora, pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija., 1. i 2.dio,</i> Materijali koje je pripremila profesorica	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili grafički kalkulator u rješavanju zadataka	Usmeno izlaganje učenika Pregled uradaka izrađenih korištenjem grafičkog kalkulatora
Primjena osnovnih pojmova statistike	Pripremljeni su materijali dostupni na Moodle -u koji se koriste u sklopu Fakultativne nastave	Materijali dostupni na Moodle - u koji se koriste u sklopu Fakultativne nastave	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su analizirali jednostavnije statističke podatke koristeći osnovne pojmove statistike	Usmeno izlaganje učenika Pregled uradaka

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost:6

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE ZA SVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Martina Vidović, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su primijenili sadržaje usvojene na nastavi u rješavanju problemskih zadataka i tijekom izvođenja eksperimenata.	Izrada praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka.	Laboratorijski pribor Kemikalije Stručna literatura	Metoda grafičkih radova, crtanja, rada na tekstu, razgovora i praktičnog rada.	razvijene vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada i rješavanja zadataka koji uključuju više razine znanja	Praćenje napretka u zaključivanju kroz razgovor. Provjera rezultata eksperimenata te točnosti riješenih zadataka.	
Učenici su osmislili i realizirali vlastite istraživačke projekte.	Osmišljavanje i izvođenje samostalnih istraživačkih projekata.	Laboratorijski pribor Kemikalije Stručna literatura	Metoda grafičkih radova, crtanja, rada na tekstu, razgovora i praktičnog rada.	razvijene vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada	Praćenje napretka u zaključivanju kroz razgovor. Provjera rezultata eksperimenata te točnosti riješenih zadataka.	
Učenici su se pripremali za sve razine natjecanja i prirodoslovne olimpijade.	Rješavanje zadataka s različitim natjecanja.	Laboratorijski pribor Kemikalije Stručna literatura	Metoda grafičkih radova, crtanja, rada na tekstu, razgovora i praktičnog rada.	razvijene vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada i rješavanja zadataka koji uključuju više razine znanja	Praćenje napretka u zaključivanju kroz razgovor. Provjera rezultata eksperimenata te točnosti riješenih zadataka.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 20

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE KEMIJE ZA PRVI I DRUGI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Lidija Klampfl, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za prvi razred gimnazije Teme: Uvod u kemiju, Atom i PSE, Kemijske veze, Kristali, Kemijski račun	Uvježbavanje zadataka, izrada praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka	Udžbenik zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaj, literatura iz školske knjižnice, Pribor i kemikalije u školskom kemijskom laboratoriju	Metoda grafičkih radova, praktičnih radova, demonstracije, razgovora	Znanje i vještine iz kemije za prvi razred gimnazije prema priloženom planu i programu rada za prvi razred	ispiti znanja	
Stjecanje znanja i vještina iz kemije za drugi razred gimnazije Teme: Svojstva tekućina, Termokemija, Kemijska kinetika, Kiseline, baze i soli	Uvježbavanje zadataka, izrada praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka	Udžbenik zbirka zadataka za drugi razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice, Pribor i kemikalije u školskom kemijskom laboratoriju	Metoda grafičkih radova, praktičnih radova, demonstracije, razgovora	Znanje i vještine iz kemije za drugi razred gimnazije prema priloženom planu i programu rada za drugi razred	ispiti znanja	
Stjecanje znanja i vještina iz kemije kao priprema za polaganje završnih ispita	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka	Udžbenici zbirke zadataka za prvi, drugi, treći i četvrti razred kemije odobreni od ministarstva, dodatni nastavni sadržaji, literatura iz školske knjižnice	Metoda grafičkih radova, demonstracije, razgovora	Znanje i vještine iz kemije za prvi, drugi, treći i četvrti razred gimnazije	ispiti znanja	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 36

Ukupno održanih sati: 73

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE KEMIJE ZA TREĆI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Vinka Sambolec Škerbić, prof..

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Priprema učenika 3. razreda za natjecanja iz kemije te ujedno i za ispit državne mature iz kemije	Sadržaji s redovne nastave su prošireni te popraćeni rješavanjem problemskih zadataka (stehiometrija i praktičan rad u laboratoriju)	Kemijski laboratorij te pripadni pribor, aparature i kemikalije; razne zbirke zadataka, internetski izvori zadataka, simulacija, skripti s prošireno teorijom, testovi s provedenih natjecanja prethodnih godina, udžbenici kemije (iz nacionalnog programa i strani) koji sadrže teme zahvaćene programom kemije u 3.r gimnazija	Metoda praktičnog rada, metoda razgovora	Povezivanje teoretskih pojmova s iskustvom kroz praktičan rad. Uspoređivanje teoretskih vrijednosti u računskim zadacima s eksperimentalnim vrijednostima dobivenim u pokusu. Raspravljanje o uočenim pojavama, analiza i objašnjenje vlastitih opažanja.	Usporedba rezultata praktičnog rada pojedinih učenika međusobno i sa standardom, testovi znanja	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 7

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA PRVI I DRUGI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su usvojili vještine i znanja van okvira redovne nastave što se vidi po zapaženim rezultatima koje su postigli za natjecanjima.	Učenici su samostalno ili uz potrebno vodstvo i mentorstvo rješavali teorijske i praktične zadatke sa prijašnjih natjecanja	Zbirke zadataka Udžbenici Računalo Zadaci sa natjecanja Pribor za pokuse	Samostalni rad Suradničko učenje Grupni rad Razgovor Istraživačka nastava	Samostalno i suradničko rješavanje problemskih situacija	Testovi sa prijašnjih natjecanja (školskih, županijskih i državnih)	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 6

Ukupno održanih sati: 38

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA 4. RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Helena Kanešić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave prošireni te popraćeni problemskim zadacima i eksperimentima	Nadograđivanje znanja pomoću dodatne literature i dodatnih eksperimenata.	Stručna literatura i web baza zadataka s natjecanja.	Rad u paru prilikom rješavanja problemskih zadataka.	Razvijene sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja.	Provjeravanje napretka u zaključivanju kod problemskih zadataka, spretnosti i vještina kod izvođenja eksperimenta.	
Osmišljavanje vlastitih eksperimenata i projekata.	Izrada eksperimentalnih postava u svrhu provjere ispravnosti ideja.	Pribor iz kabineta fizike.	Rad u paru.	Razvijena sposobnost za samostalno izvođenje pokusa.	Provjeravanje napretka u zaključivanju kod problemskih zadataka, spretnosti i vještina kod izvođenja eksperimenta i razumijevanja istog.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 7

Ukupno održanih sati: 43

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Anica Sakač, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- ponoviti gradivo OŠ	-učenici su uz vođenje profesorice rješavali zadatke iz OŠ (računske operacije s racionalnim brojevima)	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.dio</i>	- frontalna nastava, rad na zadacima u paru	- učenici su u paru rješavali zadatke uz vođenje profesorice i ponovili gradivo OŠ	- usmena provjera, pregled pisanih uradaka	
- utvrditi skup realnih brojeva (R)	-učenici su u paru rješavali zadatke	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.dio</i>	- samostalni oblik rada, rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz skup R	- provjera pisanih uradaka, usmena diskusija	
-rješavati zadatke vezane uz potencije i algebarske izraze	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	-B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.dio</i>	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su preciznije i brže računali s potencijama i algebarskim izrazima	- diskusija	
-rješavati linearne nejednadžbe i sustave lin. Nejednadžbi	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	- udžbenik	- frontalni oblik rada	-učenici su preciznije i brže rješavali linearne nejednadžbe te sustave linearnih nejednadžbi	-usmena diskusija	
-rješavati jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	-udžbenik	-grupni rad, frontalni oblik rada	- učenici su preciznije i brže rješavali	- diskusija	

				linearne jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima	
-rješavati zadatke vezane uz linearnu funkciju	-učenici su rješavali zadatke uz pomoć profesorice	- udžbenik	- individualni oblik rada	- učenici su dopunili i usavršili znanje stečeno na redovnoj nastavi vezano uz linearnu funkciju	- usmena diskusija
- rješavati sustave jednadžbi	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	-udžbenik	-rad u paru, frontalni oblik rada	- učenici su preciznije i brže rješavali sustave linearnih jednadžbi	-usmena diskusija
-rješavati zadatke s korijenima i potencijama	-učenici su rješavali zadatke	- udžbenik	-individualni oblik rada, frontalni rad	-učenici su preciznije i brže rješavali zadatke vezane uz korijene i potencije	- diskusija
- rješavati iracionalne jednadžbe	-učenici su rješavali zadatke	- udžbenik	- individualni oblik rada, frontalni rad	- učenici su rješavali iracionalne jednadžbe	-usmena diskusija

Broj učenika uključen u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 39 učenika

Ukupno održanih sati: 59

Napomena: od 15.9. 2017. do 27.10.2017. dopunska nastava je održavana dva sata tjedno, a nakon toga do 12.6. jedan sat tjedno zbog većeg interesa učenika prvih razreda za dopunsku nastavu.

U prvim razredima je održano 59 sati u školskoj godini što ukupno s trećim razredima iznosi 101 sat od 105 planiranih sati.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA DRUGI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Ana Grozdanić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Usvojena algebra kompleksnih brojeva	Učenicima su ponovno objašnjeni osnovni pojmovi kompleksnih brojeva, uz vođenje i diskusiju s profesoricom rješavani su zadaci s redovne nastave i domaće zadaće; pregledani su uradci učenika.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.dio;</i> B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1.dio;</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su rabili kompleksne brojeve u rješavanju jednostavnijih zadataka; razvijali su samostalnost u radu, točnost i preciznost u rješavanju zadataka	Diskusija s učenicima. Samostalno rješavanje zadataka.	<p>Problemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teško je održavati dopunsku nastavu istovremeno za učenike općeg smjera i prirodoslovno-matematičkog - tijekom 2. polugodišta dopunska nastava se podijelila u 2. grupe: za razrede opće gimnazije te za razrede prir.-mate. gimnazije te je tako svaki tjedan po jedna grupa dolazila na nastavu <p>Preporuke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalje održavati dopunsku nastavu za navedenu generaciju
Rješavanje kvadratnih jednadžbi i jednadžbi koje se svode na kvadratne	Učenici su rješavali jednostavnije kvadratne jednadžbe posebnog oblika upotrebom znanja iz 1.razreda srednje škole te složenije kvadratne jednadžbe upotrebom formule za rješenja. Učenici su jednadžbe rješavali samostalno uz vođenje i diskusiju s profesoricom	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.dio</i> B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1.dio;</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su uspješno rješavali jednostavnije kvadratne jednadžbe, razvili su sigurno i preciznost u rješavanju kvadratnih jednadžbi	Diskusija s učenicima. Samostalno rješavanje zadataka	
Crtanje grafa polinoma 2. stupnja	Učenici su ponovili osnovne pojmove vezane uz polinome, naučili crtati grafove polinoma stupnja 0, 1, 2. Za polinom drugog stupnja učenici su crtali graf, određivali koordinate tjemena, nultočke i područje rasta i pada kvadratne funkcije na	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su prepoznali graf kvadratne funkcije, na temelju jednostavnije grafa određivali njegovu jednadžbu te na temelju jednadžbe crtali graf.	Diskusija s učenicima. Samostalno rješavanje zadataka.	

	temelju jednadžbe i obrnuto.					
Upotreba trigonometrije pravokutnog trokuta	S učenicima su ponovljeni osnovni pojmovi vezani uz pravokutni trokut, usvojene su definicije trigonometrijskih funkcija šiljastih kutova u pravokutnom trokutu. Učenici su rabili trigonometrijske funkcije šiljastih kutova u pravokutnom trokutu u rješavanju jednostavnijih zadataka. Ponovno su rješavani zadaci s redovne nastave kao i zadaci s domaća zadaće.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.dio</i> B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1.dio;</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su uspješno koristili trigonometrijske funkcije šiljastih kutova u pravokutnom trokutu u rješavanju jednostavnijih zadataka; razvili su preciznost u crtanju jednostavnih likova planimetrije i prepoznali u njima pravokutni trokut.	Diskusija s učenicima. Samostalno rješavanje zadataka.	
Upotreba eksponencijalne funkcije	S učenicima su ponovljene operacije s potencijama, dane su upute i uz vođenje profesorice učenici su crtali grafove eksponencijalnih funkcije. Učenici su rješavali jednostavnije eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2.dio</i> B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno-matematičke gimnazije, 2.dio;</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su samostalno nacrtali grafove eksponencijalnih funkcija te rabili operacije s potencijama u samostalnom rješavanju jednostavnijih eksponencijalnih jednadžbi i nejednadžbi	Diskusija s učenicima. Samostalno rješavanje zadataka.	
Upotreba logaritamske funkcije	Ponovljeni su pojmovi vezani uz logaritamsku funkciju i vezu između logaritamske i eksponencijalne funkcije, uz vođenje i diskusiju s	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2.dio</i> B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za</i>	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su samostalno crtali grafove logaritamskih funkcija i rješavali jednostavnije	Diskusija s učenicima. Samostalno rješavanje zadataka	

	profesoricom učenici su crtali grafove logaritamskih funkcija te rješavali jednostavnije zadatke primjenom svojstava logaritama.	<i>2.razred prirodoslovno-matematičke gimnazije, 2.dio;</i> materijali s redovne nastave		zadatke primjenom svojstava logaritama		
Primjena osnovnih pojmova geometrije prostora	Pripremljeni su materijali za rad učenika na kojima su primjenjivani osnovni pojmovi geometrije prostora rađeni na redovnoj nastavi.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2.dio</i> B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno-matematičke gimnazije, 2.dio;</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su razvijali prostorni zor, uočili međusobne odnose točaka, pravaca i ravnina u prostoru i prepoznali ih na objektima iz realnog svijeta	Diskusija s učenicima. Samostalno rješavanje zadataka	
Računanje osnovnih pojmova poliedara i rotacijskih tijela	Na pripremljenim materijalima učenici su ponovili osnovne pojmove poliedara i rotacijskih tijela te računali osnovne pojmove vezane uz njih uz vođenje i diskusiju s profesoricom.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2.dio</i> B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno-matematičke gimnazije, 2.dio;</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su razvijali prostorni zor, preciznost u crtanju poliedara i rotacijskih tijela te računali osnovne pojmove vezane uz njih.	Diskusija s učenicima. Samostalno rješavanje zadataka.	
Ponavljjanje gradiva 2.razreda	S učenicima su odrađeni dodatni satovi dopunske nastave kako bi se s njima ponovilo gradivo drugog razreda te im se omogućilo ispravljanje negativnih ocjena. Učenici su dobili dodatne domaće zadaće koje su pregledane i ispravljene od strane profesorice.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2.dio</i> B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred prirodoslovno-matematičke gimnazije, 2.dio;</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su uspješno koristili osnovne pojmove vezane uz gradivo drugog razreda u rješavanju zadataka.	Diskusija s učenicima. Samostalno rješavanje zadataka.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 21
Ukupno održanih sati: 68

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Anica Sakač, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Utvrdivanje znanja vezanog za trigonometriju pravokutnog trokuta i brojevine kružnice	Učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke vezane uz mjeru kuta i eksponencijalnog preslikavanja pravca na kružnicu	B. Dakić, N. Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred gimnazija i tehničkih škola, I. dio	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru	Učenici su ponovili trigonometriju pravokutnog trokuta i brojevenu kružnicu	Diskusija. Provjera domaće zadaće	
Utvrdivanje gradiva i efikasno rješavanje zadataka vezanih uz trigonometrijske identitete	Učenici su dokazivali trigonometrijske identitete	B. Dakić, N. Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred gimnazija i tehničkih škola, I. dio	Frontalna nastava. Individualni oblik rada	Učenici su utvrdili algebarske izraze i osnovne trigonometrijske identitete	Diskusija. Rad u grupi	
Utvrdivanje gradiva i efikasno rješavanje zadataka vezanih uz adicijske formule, dvostruki i polovični kut	Učenici su dokazivali trigonometrijske identitete i računali vrijednosti trigonometrijskih funkcija bez korištenja računala	B. Dakić, N. Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred gimnazija i tehničkih škola, I. dio	Rad u paru. Frontalna nastava	Učenici su usvojili razne tehnike u dokazivanju trigonometrijskih identiteta	Diskusija	
Efikasno rješavanje trigonometrijskih jednadžbi	Učenici su rješavali osnovne trigonometrijske jednadžbe i različite tipove trigonometrijskih jednadžbi	B. Dakić, N. Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred gimnazija i tehničkih škola, I. dio	Frontalna nastava. Individualni oblik rada	Učenici su ponovili rješavanje linearnih, kvadratnih, homogenih jednadžbi i primjenili to znanje u rješavanju trigonometrijskih jednadžbi	Provjera domaće zadaće. diskusija	
Grafovi trigonometrijskih funkcija	Učenici su crtali grafove trigonometrijskih funkcija	B. Dakić, N. Elezović, Udžbenik i zbirka zadataka	Frontalna nastava	Svladavanje crtanja	Provjera zadaće	

Utvrđivanje znanja iz geometrije ravnine i prostora i primjene trigonometrije u planimetriji i stereometriji	Učenici su rješavali geometrijske zadatke uz primjenu poučka o sinusu i kosinusovog poučka	B .Dakić, N. Elezović , Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred gimnazija i tehničkih škola, I. dio	Frontalna nastava. Individualni oblik rada	Učenici su ponovili elementarnu geometriju i naučili primjenjivati trigonometriju u planimetriji i stereometriji	Diskusija. Individualni rad
Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz vektore	Učenici su rješavali zadatke s vektorima	B .Dakić, N. Elezović Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio	Frontalna nastava. Rad u paru	Učenici su svladali osnovne pojmove vezane uz vektore , linearnu kombinaciju i skalarni produkt	Diskusija. Provjera zadaće
Utvrđivanje znanja, razumijevanje pojma linearne funkcije	Učenici su crtali pravce i rješavali probleme prvog stupnja s jednom nepoznanicom	B .Dakić, N. Elezović Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio	Frontalna nastava. Individualni oblik rada	Učenici su svladali osnovne pojmove vezane uz pravac, sjecište pravaca, paralelnost, okomitost i kut među pravcima	Diskusija. Provjera zadaće
Usvajanje, utvrđivanje i efikasno rješavanje zadataka vezanih uz kružnicu, elipsu, hiperbolu i parabolu	Učenici su rješavali zadatke vezane uz kružnicu, elipsu, hiperbolu, parabolu i položaj pravca i krivulje drugog reda	B .Dakić, N. Elezović Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio	Frontalna nastava. Rad u paru	Učenici su svladali definicije, jednačbe kružnice i krivlja drugog	Diskusija. Provjera zadaće.

				reda te određivanje odnosa između pravca i krivulje		
--	--	--	--	--	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 11

Ukupno održanih sati:42

Napomena: od 15.9. 2017. do 27.10.2017. dopunska nastava je održavana dva sata tjedno, a nakon toga do 12.6. jedan sat tjedno zbog većeg interesa učenika prvih razreda za dopunsku nastavu.

U prvim razredima je održano 59 sati u školskoj godini što ukupno s trećim razredima iznosi 101 sat od 105 planiranih sati.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA ČETVRTI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Nikolina Ivačić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Utvrđivanje znanja vezanog uz skupove brojeva.	Učenici su, uz pomoć profesorice, rješavali zadatke vezane uz skup prirodnih, cijelih, racionalnih, realnih i kompleksnih brojeva.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru.	Učenici su ponovili skupove brojeva (teorija i zadaci).	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	
Utvrđivanje znanja i efikasno rješavanje zadataka vezanih uz nizove realnih brojeva.	Učenici su rješavali zadatke.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Individualni oblik rada.	Učenici su utvrdili pojam aritmetičkog i geometrijskog niza te rješavali zadatke vezane uz njih.	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	
Razumijevanje pojma limesa niza i efikasno računanje limesa.	Učenici su rješavali zadatke te u alatu dinamične geometrije ispitivali graničnu vrijednost (limes) pojedinih nizova.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Rad u paru. Frontalna nastava.	Učenici su usvojili razne tehnike računanja limesa niza.	Diskusija.	
Razumijevanje pojma funkcije.	Učenici su promatrali razne primjere funkcija zadanih pravilom pridruživanja i grafički.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Individualni oblik rada.	Učenici su na temelju raznih konkretnih primjera, razumjeli definiciju pojma funkcije.	Diskusija.	
Određivanje domene, slike i kompozicije funkcija.	Učenici su, uz pomoć profesorice, rješavali zadatke.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Individualni oblik rada.	Učenici su savladali određivanje domene, slike i kompozicije funkcija.	Provjera domaće zadaće. Diskusija.	
Deriviranje jednostavnih i	Učenici su rješavali zadatke vezane uz	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka</i>	Individualni oblik rada. Frontalna	Učenici su savladali pravila	Provjera domaće zadaće. Diskusija.	

složenih funkcija.	derivaciju funkcija.	<i>zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 2.dio</i>	nastava.	deriviranja i uvježbali tehnike određivanja derivacije funkcija.		
Ponavljanje gradiva 1. - 4. razreda.	Učenici su rješavali zadatke.	Zadaci s prošlih državnih matura.	Frontalna nastava. Rad u paru.	Učenici su ponovili srednjoškolsko gradivo matematike.	Diskusija.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 27

Ukupno održanih sati: 60

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE KEMIJE ZA SVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Tihana Čus Slatković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Utvrđivanje znanja i vježbanje rješavanja zadataka gradiva prvog razreda kemije.	Uz pomoć profesorice: <ul style="list-style-type: none"> • rad na poboljšanju razumijevanja kemijskih pravilnosti • uvježbavanje rješavanja zadataka • proširivanje teorijskih znanja, terminologije kemije 	Udžbenik zbirka zadataka za prvi razred kemije odobreni od ministarstva	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija • Izlaganje • Razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti i povezati glavne ideje u određenim temama kemije. • Pokazati svoje znanje u redovnoj nastavi te olakšano pratiti nastavu. • Primijeniti u nastavi ponovljene vještine i znanja iz teoretskog i računskog djela gradiva. 	diskusija	
Utvrđivanje znanja i vježbanje rješavanja zadataka gradiva drugog razreda kemije.		Udžbenik zbirka zadataka za drugi razred kemije odobreni od ministarstva				
Utvrđivanje znanja i vježbanje rješavanja zadataka gradiva trećeg razreda kemije.		Udžbenik zbirka zadataka za treći razred kemije odobreni od ministarstva				
Utvrđivanje znanja i vježbanje rješavanja zadataka gradiva četvrtog razreda kemije.		Udžbenik zbirka zadataka za četvrti razred kemije odobreni od ministarstva				

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 37

Ukupno održanih sati: 52/52 (naknadno počela dopunska nastava)

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA PRVI I DRUGI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Dinko Meštrović, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Svi učenici 1.razreda koji su dolazili na dop uspješno su savladali gradivo fizike 1.razreda	Rad s učenicima	Udžbenici ,zbirke zadataka	Individualni i grupni rad	Savladali gradivo	Individualni razgovor	
Svi učenici 2..razreda koji su dolazili na dop uspješno su savladali gradivo fizike 2.razreda	Rad s učenicima	Udžbenici, zbirke zadataka	Individualni i grupni rad	Savladali gradivo	Individualni razgovor	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 30

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE IZ FIZIKE ZA TREĆE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Josip Orešković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Bolje razumijevanje gradiva	Rješavanje kvalitativnih i kvantitativnih zadataka (priprema za vrednovanje primjene znanja u redovnoj nastavi)	Nastavna pomagala i učila	Učenje putem rješavanja problema	Sposobnost samostalnog i uspješnog rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka	Dolaženje na DOP	-neredovitost dolaska učenika na DOP
Veća sposobnost primjene znanja (zadaci)	Objasniti i protumačiti pojedine, nejasne, dijelove nastavnog gradiva.	Računalo, projektor		Bolje razumijevanja gradiva	Aktivnost na satu fizike	
Rješavati probleme primjenom naučenog u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili na nov način.		Brković Nada : Fizikalna zbirka 3 Labor Jakob : Fizikalna zbirka 2			Uspješnost u rješavanju zadataka	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA ČETVRTI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Denis Barčot, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su ponovili i utvrdili nejasnoće u vezi pojmova i koncepata koje su usvajali na redovnoj nastavi	Rješavane problema Samostalno objašnjavanje i primjena fizikalnih koncepata	Računalo Zbirka zadataka i udžbenici	Samostalni rad Grupni rad Metoda razgovora	Samostalno rješavanje problema Primjena fizikalnih zakona u svakodnevnim situacijama	Pismeni radovi Praktični radovi	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 6

Ukupno održanih sati: 36

IZVJEŠĆE O RADU ASCL GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: mr. sc. Bojan Banić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripremanje učenika za Državnu maturu	Animiranje učenika	Računala, projektor, stručne knjige, Internet, kreda, ploča	Metoda izlaganja (profesora, učenika), timski rad, suradničko učenje	Razvijanje matematičkih i logičkih sposobnosti	Razgovor, testovi	Preporučam i daljnji rad ASCL grupe kojom učenici upotpunjuju svoje znanje i kompetencije koje će im biti potrebne tijekom daljnjeg školovanja
Pripremanje učenika za sudjelovanje na ACSL natjecanju	Animiranje učenika, prijava na ACSL natjecanje	Računala, projektor, stručne knjige, Internet, časopisi, online predavanja, kreda, ploča, i sl.	Metoda izlaganja (profesora, učenika), timski rad, suradničko učenje	Razvijanje matematičkih i logičkih sposobnosti, rješavanje različitih problema	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	
Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a	Animiranje učenika, prijava na natjecanja u kategorijama Osnova informatike i Primjena algoritama	Računala, projektor, stručne knjige, Internet, časopisi, online predavanja, kreda, ploča, i sl.	Metoda izlaganja (profesora, učenika), timski rad, suradničko učenje	Razvijanje matematičkih i logičkih sposobnosti, rješavanje različitih problema	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	
Sudjelovanje na završnom ACSL natjecanju u Barringtonu, Rhode Island, SAD	Sudjelovanje na 4 pretkola ACSL natjecanja i plasman za završno ACSL natjecanje u SAD-u	Računala, projektor, Internet	Timski rad, suradničko učenje	Učenik primjenjuje usvojena znanja i kompetencije na različitim problemima	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	
Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u kategorijama Osnove informatike i Primjena algoritama	Računala, projektor, Internet	Timski rad, suradničko učenje	Učenik primjenjuje usvojena znanja i kompetencije na različitim problemima	Razgovor, testovi, algoritamski zadaci	

Popularizacija informatike	Osvajanje i dodjela različitih nagrada učenicima	Računala, projektor, Internet, portali	Metoda razgovora	Učenik primjenjuje usvojena znanja i kompetencije u svakodnevnom životu	Razgovor	
----------------------------	--	--	------------------	---	----------	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 33

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O RADU BOOK CLUBA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Dijana Mrazek Bosilj, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su samostalno čitali dogovorene knjige i priče na engleskom jeziku.	Dogovori za čitanje knjiga, predlaganje, diskusija, odabir, metodom analize dijelova knjiga ili samostalnog istraživanja	Knjižnica, internet	Samostalan rad, rad u paru, rad u grupi	čitanje	formativno	Učenici su ponekad vrlo opterećeni primarnim školskim obavezama pa im se potrebno prilagoditi. Zbog toga je plan često podložan promjenama. Ponekad zajednički dođemo i na neku bolju ideju od zamišljenog, ponekad učenici sami daju izvrsne prijedloge koje je šteta ne realizirati. Mnogo toga događa se u hodu, često se otvore neke nove mogućnosti.
Učenici su analizirali i diskutirali o pročitanom.	Grupne diskusije pročitanog, detaljnije analize ulomaka, kratkih priča uz čitanje	Knjižnica, internet	Grupni rad, samostalno izlaganje	Analiziranje pročitanog, diskutiranje	formativno	
Učenici su komparirali prijevod književnog djela a originalom i davali svoje prijedloge za poboljšanja.	Analiza ulomaka na engleskom jeziku, sugestije za prevođenje, komparacija sa postojećim hrvatskim prijevodom, analiza, sugestije.	Knjižnica, internet	Grupni rad, samostalni rad, individualno izlaganje	Čitanje, prevođenje, analiziranje	formativno	
Učenici su komparirali pročitano književno djelo sa raznim ekranizacijama.	Učenici su gledali početak različito datiranih ekranizacija pročitanog djela te su diskutirali o njima i komparirali ih, izražavajući svoje kritičko mišljenje.	Internet, kino	Grupni rad, samostalno izlaganje	Analiziranje, diskutiranje	formativno	
Učenici su čitali i analizirali pjesme, kreativno se izražavali okušavajući se u pisanju priča od 6 riječi.	Učenici su čitali svoje najdraže pjesme ostalim učenicima, analizirali ih, pokušali su samostalno izmisliti priču od 6 riječi nakon pročitanog većeg broja dostupnih priča, dovršavali su priče, raspravljali o pozadini priča.	Internet	Samostalni rad, rad u paru i grupi	Čitanje, analiziranje, diskusija	formativno	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 12
Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU DEBATNOG KLUBA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Hana Bulić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Upoznavanje učenika s debatom i općim pojmovima retorike te različitim formatima debate (WS, KP)	Na sastancima Debatnog kluba	Papir i printanje, računalo (pristup internetu), stručna literatura	Razgovori, grupni, individualni i frontalni rad, rad na tekstu	Unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave	Vođenje debata, razgovori, grupni, individualni i frontalni rad	Zbog malog broja učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost i njihovih ostalih obaveza (natjecanja, DOD, DOP, ostale izvannastavne aktivnosti,...) javljaju se teškoće u sastavljanju ekipa (dovoljnog broja učenika) za sudjelovanje na turnirima i slično
Analiza debate (osnovni zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: postavljanje/pobijanje definicija, kriterija, argumenata)	U suradnji s Hrvatskim debatnim društvom održan seminar za debatante u Prvoj gimnaziji Varaždin. Na sastancima Debatnog kluba.	Troškovi dnevnice za trenera iz Hrvatskog debatnog društva, papir i printanje, računalo (pristup internetu), stručna literatura	Razgovori, grupni, individualni i frontalni rad, rad na tekstu	Oснаživanje učenika za argumentirano donošenje odluka, poticanje individualnosti i kritičnosti, promicanje slobodne razmjene ideja i kritičnog mišljenje	Vođenje debata, razgovori, grupni, individualni i frontalni rad	
Rad na pripremi govora – na govornom i pisanom izrazu (pronalaženje, raspoređivanje, sastavljanje, učenje govora, izricanje)	Na sastancima Debatnog kluba	Papir i printanje, računalo (pristup internetu), stručna literatura	Razgovori, grupni, individualni i frontalni rad, rad na tekstu	Razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti učenika	Vođenje debata, razgovori, grupni, individualni i frontalni rad	
Debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima	Na sastancima Debatnog kluba	Papir i printanje, računalo (pristup internetu), stručna literatura	Razgovori, grupni, individualni i frontalni rad, rad na tekstu	Edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom	Vođenje debata, razgovori, grupni, individualni i frontalni rad	

				društvu, ljudskim pravima	
Sudjelovanje na turniru za početnike u debati	Pripremanje za turnir za početnike u debati Newb Open u Zagrebu	Troškovi putovanja i kotizacija za učenike na natjecanje u Zagreb + dnevnicke voditelju. Papir i printanje, računalo (pristup internetu), stručna literatura	Razgovori, grupni, individualni i frontalni rad, rad na tekstu	Jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture i razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima	Vođenje debata, razgovori, grupni, individualni i frontalni rad
Sudjelovanje na Međunarodnoj konferenciji GimMUN Ptuj, Republika Slovenija	Pripremanje za Međunarodnu konferenciju GimMUN Ptuj u Republici Sloveniji	Troškovi putovanja i kotizacija za učenike na Međunarodnu konferenciju GimMUN Ptuj, Slovenija + dnevnicke voditelju i smještaj. Papir i printanje, računalo (pristup internetu), stručna literatura	Razgovori, grupni, individualni i frontalni rad, rad na tekstu	Jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture, upoznavanje učenika s globalnim fenomenima i razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima	Vođenje debata, razgovori, grupni, individualni i frontalni rad

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 4 (na početku školske godine 10)

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU EKOLOŠKE RADIONICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Dragica Marčec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCije	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Razvijena svijest kod učenika o potrebi sudjelovanja u očuvanju čistoće prostora.	Potrebna literatura je prikupljena, a njome će se učenici služiti tijekom rada u radionici.	Stručna literatura o postojećim labirintima.	Prikupljeni podaci su obrađeni i analizirani.	Učenici su saznali koje vrste labirinta postoje i spoznali značenje pojedinih labirinata.	U knjigu plana rada zabilježene su sve aktivnosti vezane za rad ekološke radionice.	Među najvažnijima faktorima koji su utjecali na redoviti dolazak su: vezanost učenika za prijevoz; različit raspored sati; pismeno odgovaranje učenika; ostale školske obaveze te privatne obaveze učenika.
Učenicima su dana nova znanja o značenju labirinta, odnosno njegove izgradnje koja rezultira ljepšim i poželjnijim okolišem za zdraviji život.	Organizirana su predavanja i radionice o značenju i ulozi labirinta u ljudskim životima.	Dosadašnja saznanja učenika o obrađivanoj temi.	Organizirana je stručno terenska nastava u prostoru i predavanja vezana uz problematiku.	Razvijen je kod učenika smisao za uočavanje ljepota i harmoničnosti u prirodi.	Značajna je i suradnja s učenicima, profesorima, upravom i rukovodstvom škole.	
Ostvareno je interaktivno učenje.	Organizirana je šetnja labirintima jer je ona od velike važnosti pošto ona omogućuje meditaciju u pokretu koja vraća ravnotežu i bistri um.	Hamer , papir, toneri za printer, CD, fotokopirni aparat.	U školskom i šumskom okruženju obrađeni su nastavni sadržaji.	Kod učenika je potaknut timski rad te njihova suradnja uz kvalitetnu komunikaciju.	Kritički osvrt nakon provedenih aktivnosti i samoprocjene osobnog doprinosa u radu grupe protekle godine.	
Ostvarena su kreativna učenička rješenja uz iskustveno učenje.	Ulaskom u labirint svatko određuje svoj cilj i prolaskom kroz labirint postiže ravnotežu duha, tijela i okoline.	Izgrađeni labirinti uz postojeće labirinte i prostor oko njih..	Aktivno su sudjelovali svi učenici.	Ostvaren je aktivan odnos učenika u smislu radnog, intelektualnog i emocionalnog uključivanja.	Pismena evidencija je vođena o redovitom dolaženju i obavljanju dogovorenih zadataka.	

Broj učenika uključenih u dodatnu izvannastavnu aktivnost: 56

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O RADU FOTO I FILMSKE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Upoznavanje učenika sa fotografijom i snimanjem filmova	Animiranje učenika	Stručne knjige Internet Časopisi Novine Predavanja	Metode izlaganja (profesora, učenika) Metoda analize i rasprave Metoda razgovora Praktični rad	Razvijanje sposobnosti vezanih za korištenje foto i filmske opreme Napredno korištenje fotoaparata i video kamera Tehnike fotomontaže Tehnike montaže filmova	Razgovorom Praktičnim radom (izrada foto i filmskih radova)	- Preporučam i daljnji rad grupe u kojoj učenici stječu kompetencije iz tog područja, a praćenjem događaja u školi pokazuju naučeno
Pripremanje učenika za izradu multimedijских radova	Poticanje učenika na izradu radova					
Snimanje i multimedijско praćenje događanja u školi						

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 18

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU GLAZBENE RADIONICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Slavica Kelemen, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Ciljevi rada glazbene radionice su u potpunosti planirani prema mogućnostima i interesu polaznika radionice. Uz planirane ciljeve postignuti su još neki dodatni. Ponajprije smo odabrali pjesme koje će polaznici željeti pjevati i njima osvježiti svakodnevni izbor. Kombiniranje instrumenata s pjevanjem daje dobre rezultate i doprinosi boljoj radnoj sredini. Takvim načinom rada potaknuta je kreativnost polaznika. Projekt po izboru i sposobnostima članova uvježbavaju se i usavršavaju kontinuirano, a načini prezentacije prilagođavaju se potrebama škole.</p>	<p>Posjeta koncertima Baroknih večeri</p> <p>Predstavljanje tradicijske glazbe kroz rad u Kud-u; Tim Hrvčanin</p> <p>Sudjelovanje na edukaciji profesora Prve za primjenu UNO Basic Starter Learning Kit Upgrade Version for Arduino u nastavi sedam predmeta</p> <p>Sudjelovanje u radu CECHS konferencije i Danu e-Škola na Fakultetu organizacije i informatike</p> <p>Učenica Lucija Spevec 4. razreda Prve gimnazije i Glazbene škole demonstrirala je tehnike pjevanja učenicima prvih razreda</p> <p>Svečani doček učenika prvih razreda- glazbeni program</p> <p>Organizacija Svečana sjednica uz 381-u</p>	<p>Zbog problema nabave glazbene literature, korišteni su materijali koji su u vlasništvu učenika i voditelja, naravno i mogućnosti internetske nabave. Instrumenti su također privatno vlasništvo polaznika radionice. Radi bolje upućenosti i napretka rada voditelj koristi dostupne materijale i novosti preko Interneta, stručnih časopisa, radijskih i televizijskih programa kao i praćenje glazbeno scenskih nastupa uživo.</p>	<p>Osnovna metoda rada bila je uz već poznate: izbor i izazov. Naime, omogućimo li učenicima izbor, osjetit će izazov i odabrati jedan vid muziciranja: pjevanje ili sviranje na nekim od predloženih glazbala. Time može svaki polaznik osjetiti radost zajedničkog muziciranja, stvaranja glazbe, a time i većeg razumijevanja glazbe. Sve metode rada imaju jedan cilj u radu ove radionice: -da se rad u školi poveže sa potrebama u svakodnevnom životu -da se potakne kreativnost i želja</p>	<p>a)polaznici glazbene radionice su svojom kreativnošću stvorili osmišljen program predstavljanja svoga rada u obliku: -vokalno-instrumentalnog povezivanja različitih glazbenih brojeva kao i svoju interpretaciju istih U ovom razdoblju rada osobito su se isticali svirači-gitaristi (koji su pokazali zavidnu samostalnost) i pjevači koji su izdržali tempo i težinu rada na zahtjevnim višeglasnim skladbama.</p> <p>b)Ja kao voditeljica ove godine pažnju sam</p>	<p>Osnovni način praćenja je kritika i samokritika. Ove godine kritike i pohvale su bile izrečene usmeno i zabilježene pismeno. Prijedlog je članova da iduće godine i njihovi komentari budu pismeni čime bi se bitno moglo utjecati na rad i poboljšanje rada članova radionice.</p> <p>Redovitost dolazaka neki puta je bila upitna pa se zajedničkim dogovorom i odlukom riješilo pitanje tog problema tj. odgovornosti.</p>	<p>Kao i u svakoj izvannastavnoj aktivnosti, tako i u glazbenoj radionici najveći problem održavanja sastanaka je vrijeme.</p> <p>Jedini termin slobodan za sve učenike je nakon osmog sata ili navečer što predstavlja problem za učenike-putnike. Zbog umora i mnogih školskih obaveza potrebno je vješto iskoristiti vrijeme rada.</p> <p>Problem je i raznolikost nastupa u različitim prostorima pa bi trebalo pratiti te raznolikosti zadovoljavajućom tehnikom. (razglas)</p> <p>Problem je i adekvatna prostorija za održavanja proba i</p>

	<p>godišnjicu škole</p> <p>Međuzupanijski skup prof. glazbene umjetnosti (25. 10.)</p> <p>Seminar o bilingvalnoj nastavi -na poziv Središnjeg ureda za Školstvo u inozemstvu</p> <p>24 listopada 2017. u sportskoj dvorani Graberje održana je manifestacija "Semper Primus" povodom obilježavanja 25. godišnjice naših Puma. Učenici i profesori Prve sudjelovali su u svim aktivnostima manifestacije: kulturnom programu, odbojkaškoj utakmici Koncerti Varaždinskog komornog orkestra</p> <p>Božićni koncerti</p> <p>Druga hrvatska glazbena olimpijada Dani otvorene nastave.</p> <p>Radionica: Ritam tradicije</p> <p>Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije</p>		<p>za istraživanjem i stvaranjem novih zvukovnih boja koja će ih trajno «vezati» uz glazbu. Osim glazbenih pojmova i elemenata stalno je naglašavana povezanost s ostalim predmetima i radom u sličnim grupama.</p>	<p>posvetila provođenju projektne nastave u kojoj je opet na prvom mjestu - kreativnost</p>		<p>nastupa zbog vrlo loše akustike i dostupnosti.</p>
--	--	--	---	---	--	---

	<p>4. Međunarodna glazbena olimpijada Talinn (Estonija)</p> <p>Međužupanijski skup nastavnika glazbene umjetnosti</p> <p>Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži 2018. u koncertnoj dvorani Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu.</p> <p>Večer maturanata - glazbeni program</p> <p>Maturalni koncerti učenika Glazbene škole</p> <p>Svečana podjela svjedodžbi maturantima – glazbeni program</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 20
Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU GRUPE GOVORIMO FRANCUSKI U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Jasminka Bešenić Ivančić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Promoviranje francuskog jezika i kulture, razvijanje kreativnosti, poticanje zajedničkog rada, razvijanje i proširivanje vokabulara, te pozitivnog stajališta prema francuskom jeziku i kulturi.</p> <p>Stvaranje ugodnog raspoloženja kod učenika, oslobađanje od straha u jezičnoj produkciji, stvaranje samopouzdanja i razvijanje interesa za francuski jezik.</p> <p>Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novog sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, stavljanje težišta rada na izražavanje.</p> <p>Razvijanje svijesti o razini usvojenosti sadržaja, razvijanje samovrednovanja (portfolio, jezične mape...)</p> <p>Produbljivanje komunikacijskih vještina, uočavanje posebnosti francuskog jezika i osnove meta-jezika, razvijanje</p>	<p>Navedene su u Pregledu rada izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Aktivnosti se provode na temelju udžbenika propisanog od strane Ministarstva obrazovanja (R. Menand, <i>Le nouveau Taxi 2</i>, Hachette), te uz dodatne autentične materijale.</p>	<p>Rad u grupi, rad u paru, individualni, te timski rad.</p> <p>Analiza tekstova, dokumenata, razgovor, prikupljanje podataka i prezentiranje, izrada plakata, timski rad na projektu.</p> <p>Međuvršnjačka socijalizacija, putovanja i nagrade na natjecanjima, prezentacije i pripreme za natjecanja. Rad kroz projekte i radionice, kreativni rad s novim materijalima.</p> <p>Organiziranje različitih radionica (francuske mode, glazbe, kuhinje), sudjelovanje na školskim manifestacijama (obilježavanje Dana europskih</p>	<p>Razumjeti tekst, kratke poruke, intervju.</p> <p>Prepoznati i odrediti vrstu i funkciju pisanog dokumenta.</p> <p>Razumjeti i izdvojiti glavnu temu, prepoznati važne informacije u tekstu.</p> <p>Selektivno čitati tekst, pronaći i izdvojiti glavne informacije.</p> <p>Ukratko opisati svoje navike i svakodnevne aktivnosti.</p> <p>Aktivno sudjelovati u raspravi, argumentirano</p>	<p>Razgovor s učenicima</p> <p>Govorne i pismene vježbe</p> <p>Samoocjenjivanje</p> <p>Analiza rada grupe na kraju godine</p>	

<p>sposobnosti za receptivno i produktivno služenje jezikom. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</p>			<p>jezika, Dana frankofonije), uređivanje učionice povodom Božića, Valentinova i Uskrsa, izleti u Zagreb i okolicu Varaždina, razmjena učenika, posjete filmskim produkcijama, te sudjelovanje na natjecanjima iz francuskog jezika.</p>	<p>braniti svoje stavove, razvijati komunikacijske vještine, usklađivati i oblikovati zaključke.</p> <p>Razumjeti poruke, dijaloge ili razgovore. Razumjeti francuskog izvornog govornika. Razlikovati pojedine glasove u francuskom fonetskom sustavu koji ne postoje u hrvatskom fonetskom sustavu.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 18
Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU HONI GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripremanje učenika za sudjelovanje na HONI natjecanju	Animiranje učenika	Stručne knjige Internet Časopisi Novine Predavanja	Metode izlaganja (profesora, učenika)	Razvijanje logičkih i matematičkih sposobnosti	Razgovorom	Preporučam i daljnji rad HONI grupe kojom učenici upotpunjuju svoje znanje i kompetencije vezano uz područje rješavanja problema programiranjem
Popularizacija informatike	Popularizacija informatike sudjelovanjem na HONI natjecanju		Metoda analize i rasprave	Rješavanje različitih problema	Testovima	
	Povećanje kvalitete podučavanja razmjenom iskustva s ostalim kolegama iz škole		Metoda razgovora			

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 14

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O RADU LITERARNO – SCENSKE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Tatjana Ruža, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- voditeljica i učenici zajednički su planirali aktivnosti za šk. god. 2017./2018.	predlaganje, komentiranje i biranje aktivnosti te sudjelovanje u oblikovanju Plana rada LIT-a	učenički literarni tekstovi	oluja ideja	Učenici su: oblikovali plan rada grupe		
- u rujnu su pročitani svi novi literarni radovi nastali tijekom ljetnih praznika, od lipnja do rujna - odabrani učenički prozni radovi poslani su na Natječaj Gjalski 2017. na kojem je učenica R. Petković osvojila 3. nagradu. - od rujna do lipnja svi radovi učenika uređeni su i spremni za moguće objavljivanje - uređeni i zajednički odabrani radovi poslani su na natječaj i postigli sljedeće rezultate: tri najuspješnija rada na županijskoj smotri LiDraNo bila su:	redovito sastajanje članova grupe te čitanje, komentiranje i uređivanje učeničkih radova zadavanje zadataka za vježbu korigiranje manje uspješnih tekstova i upućivanje biranje najuspješnijih radova za pojedine natječaje	učenički literarni tekstovi		- spremni i otvoreni za komentiranje nastalih radova /tekstova (pjesama i priča) - kritički su (argumentirano) zauzimali stavove o tekstovima - predlagali načine na koji se može poboljšati dio teksta ili cijeli tekst - otvoreno i iskreno birali najuspješnije radove (pjesme i priče) za planirane programe i natječaje		

<p>- priča Lažljivci ili puhni za sreću, L. Bosilj - pjesma Sigmund Fjord, V. Sever - priča Čeznja za pepelom R. Petković - na državni LiDraNo pozvana je V. Sever Na Goranovom proljeću za srednjoškolce V. Sever osvojila je 1. mjesto za svojih deset pjesama. Na natječaju Po(e)zitiva osvojena su prva tri mjesta: 1. nagrada J. Benčić za pjesmu Moja duga, zimska, gluha noć, 2. nagrada V. Sever za pjesmu Klimatske metamorfoze, 3. nagrada R. Petković za pjesmu Tragovi zvijezda.</p>						
<p>- pripremanje programa za nastup u sklopu Mjeseca hrvatske knjige 2017. na Odjelu za mlade Gradske knjižnice i čitaonice "Metel Ožegović"</p>	<p>organiziranje učenika, priprema tema za rasprave i oblikovanje nastupa</p>	<p>učenički literarni tekstovi</p>		<p>- međusobno surađivali i planirali aktivnosti na panel-raspravama - iskazivali svoje stavove na zadane teme - usmeno izlagali i</p>		

Varaždin - sudjelovanje u programu za poticanje čitanja – Knjiga, komp i mob I., II. i III. – u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u listopadu i tijekom godine - poticanje suradnje s drugim učenicima koji nisu članovi LIT-a				zauzimali stavove argumentirajući ih		
<ul style="list-style-type: none"> rad na tekstovima pripremanje i realizacija literarne večeri 	čitanje, komentiranje i uređivanje učeničkih radova i oblikovanje scenskog nastupa	učenički literarni tekstovi		kreirali literarnu večer kao razgovor o tekstovima s publikom		
Odlazak na predstave i druge kulturne manifestacije	organizirani posjeti	programi				

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 7
 Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU MEDIJSKE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Miljenka Štimec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- stranice u Varaždinskim vijestima u studeni 2017.	- skupljanje informacija i pisanje tekstova	internetske stranice škole , društvene mreže, informacije ravnateljice i profesora				
- stranice u Varaždinskim vijestima u ožujak 2018.	- skupljanje informacija i pisanje tekstova	internetske stranice škole , društvene mreže, informacije ravnateljice i profesora				
Semper Primus praćenje proslave obljetnica "Puma", listopad 2017	- skupljanje informacija i pisanje tekstova, uređivanje videozapisa i fotomaterijala		suradničko učenje			
uređivanje ljetopisa	uređivanje i lektoriranje tekstova	internetske stranice škole , društvene mreže, informacije ravnateljice i profesora				

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10 i ovisno o potrebi

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O RADU GRUPE PROŠLOST ZA BUDUĆNOST U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Siniša Horvat, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCije	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripreman je prezentacijski materijal koji će biti predstavljen u okviru znanstvenog skupa organiziranog od Zavoda za znanstveni rad HAZU u Varaždinu u jesen 2018. godine	istraživanje povijesti varaždinske Gimnazije i djelovanja njenih profesora	Računala, kancelarijski materijal, prazni DVD i CD-i i USB-stickovi	samostalni rad, rad u parovima, rad u malim skupinama	Učenik usvaja: -postupke i tehnike povijesnog istraživanja -vještine korištenja informatičke tehnike	usmeni dogovori, pregled i korekcija prikupljenog materijala, izrađenih popisa, dokumentacije i praktičnih radova	
Pregled historijata i djelovanja gimnazijskih učeničkih klubova	Prikupljanje i obrada materijala i podataka o historijatu i djelovanju <i>Omladinskog kluba V3</i>					
Povijest gimnazijske kemijske zbirke i nastave kemije u varaždinskoj Gimnaziji.	Istraživanje i prikupljanje podataka o promjenama u zbirci, o voditeljima, predavačima i nastavi					

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 16

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU GRUPE ZA PRIMIJENJENU GEOGRAFIJU U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelji: Maja Jurgec, prof., Krunoslav Rukelj

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Usvajanje geografskih znanja i vještina vezanih za Geoinformatiku i grafičke metode:</p> <p>A) izrada i analiza upitnika, ankete i intervjua B) izrada konceptualne mape (bubbl.us) C) Excel: izrada grafova (linijski, stupčasti) Izrada rose dijagrama u Excelu Izrada klimatskog dijagrama u Excelu Izrada dobno-spolnog stabla u Excelu D) Spearman rank korelacije E) Geografska širina, dužina, mjerilo, UTM</p>	<p>Korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, geografskih grafičkih metoda te služenje geografskom kartom za sadržaje koji se mogu pokazati na njoj. Uporaba informatičke opreme u integraciji s telekomunikacijskom infrastrukturom te programima i aplikacijama koji omogućuju zajedničku pohranu, dohvat, manipulaciju i prijenos informacija.</p>	<p>Informatička učionica, tablet, laptop, karte, kurvimetri, papir, flomasteri, hamer papir</p>	<p>Istraživačko učenje Suradničko učenje Timski rad Analiza rada</p>	<p>Učenik izrađuje i analizira anketu na odabranom uzorku, izrađuje dobno spolno stablo, izračunava Spearmanov rank korelacije, primjenjuje orijentaciju pomoću stupanjske mreže te koristi mjerilo karte, izrađuje različite grafove koristeći IKT te izrađuje rose dijagram koristeći IKT</p>	<p>Analiza rada</p>	<p>Povećati broj učenika u izvannastavnu aktivnost, usmjeriti se na daljnje jačanje geografskih vještina</p>
<p>Razvijanje geografskih (matematičkih) vještina:</p> <p>A) izračunavanje postotka, promila, gustoće naseljenosti, maksimalne i minimalne amplitude B) izračunavanje moda, medijana, aritmetičke sredine</p>	<p>Korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije te geografskih grafičkih metoda.</p>	<p>Tablet, laptop, hamer papir, flomasteri</p>	<p>Istraživačko učenje Suradničko učenje Timski rad Analiza rada</p>	<p>Učenik razlikuje postotak i promil, izračunava gustoću naseljenosti te je razlikuje od fiziološke i</p>	<p>Analiza rada</p>	

<p>C) izračunavanje indeksa i koeficijenta: stope nataliteta, mortaliteta, feminiteta, maskuliniteta D) izračunavanje HDI, PPP, GINI koeficijent</p>				<p>poljoprivredne naseljenosti, izračunava i primjenjuje maksimalne i minimalne amplitude te analizira dobivene rezultate</p>		
<p>Sudjelovanje na predavanju Mateja Perkova: Hrvatsku volim putujući</p>	<p>Organizacija i sudjelovanje na predavanju</p>	<p>Laptop, projektor</p>	<p>Predavanje Analiza predavanja</p>	<p>Učenici su uvidjeli i prepoznali resurse Hrvatske pogodne za aktivno bavljenje planinarstvom i sličnim outdoor sportovima s posebnim osvrtom na kulturno povijesnu baštinu i prirodne ljepote</p>	<p>Analiza predavanja</p>	
<p>Posjet meteorološkoj stanici u Varaždinu</p>	<p>Korištenje meteoroloških instrumenata kako bi učenici shvatili način rada meteorološke postaje</p>	<p>Termometar, termograf, psihometar, hidrometar, barograf, anemometar, ombrograf, heliograf...</p>	<p>Timski rad Istraživačko učenje Učenje u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Učenik prepoznaje i razlikuje meteorološke instrumente te analizira meteorološke podatke uz pomoć stručnjaka</p>	<p>Analiza rada</p>	

				(zaposlenika meteorološke stanice)		
Posjet SS Ivanec: Izrada karata u GIS-u	Korištenje informatičke opreme u integraciji s telekomunikacijskom infrastrukturom te programima i aplikacijama za izradu karata	Laptop, tableti, računalne aplikacije i programi za izradu karata	Mentorsko učenje, suradničko učenje Timski rad	Učenik izrađuje uz pomoć vodstva tematsku kartu dijelova Hrvatske pod zaštitom UNESCO-a	Analiza rada	
Đurđevački peski – jednodnevna terenska nastava	Posjet geografsko botaničkom rezervatu Đurđevački peski u Đurđevcu	Topografska karta, plan grada Đurđevca,	Učenje u neposrednoj stvarnosti Istraživačko učenje	Učenik se snalazi u prostoru uz pomoć topografske karte i kompasa, prepoznaje geografsko botanički rezervat, uočava posebnosti i probleme istog, daje prijedloge za očuvanje jedinstvenog staništa u Hrvatskoj	Analiza rada	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 5
Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O RADU ŠSD SREDNJOŠKOLAC U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelji: Tatjana Ostović Šlehta, prof., Lidija Pupiće, prof., Zdenko Sekelj, prof., Krešimir Bajer, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Okupljanje što veći broj učenika u radu svih sekcija ŠSD SREDNJOŠKOLAC kroz natjecanja u organizaciji ŠSSVŽ i školska međurazredna natjecanja	'VJEŽBAONICA' Projekt HŠSS-a 'SEMPER PRIMUS' - projekt Organizacija treninga i okupljanje ekipa pojedinog sporta Odlazak na županijska, regionalna i državna natjecanja	Korištenje resursa škole i dvorane	Sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim stručnim aktivnostima Treninzi pojedinih ekipa (izravan rad s učenicima) Praćenje recentne literature	Aktivni rad u grupama Stjecanje novih znanja i vještina Nove uloge i dužnosti unutar pojedine ekipe (kapetan sportski referent)	Bilježnica 'Pregled rada izvannastavnih aktivnosti' (praćenje dolazaka na trening i samih natjecanja)	Sportska dvorana – neadekvatna ventilacija i rasvjeta (potrebno hitno poboljšati jer se malo koriste vanjski tereni (jer ih nema) Prozori kao jedini izvor svježeg zraka ne mogu se otvoriti zbog pokvarenih ručvica • Problem zaštitne mreže na kojoj se buše lopte • Vanjski tereni – nema igrališta za nogomet i košarku, atletska staza – ne postoje
Sudjelovanje na svim razinama u što većem broju sportova u organizaciji ŠSSVŽ: <ul style="list-style-type: none"> • Ukupno 16 ekipa sudjelovalo je na županijskim natjecanjima (ukupno 130 učenika) • Osvojeno je 5 naslova županijskih prvaka, 3 	Organizacija međurazrednih utakmica i Dana sporta	Korištenje vanjskih resursa (pojedinih trenera i klubova u svrhu poboljšanja i podizanja kvalitete pojedinih ekipa)	Usvajanje novih spoznaja i kretanje unutar struke i njihova primjena	Poboljšanje socijalne komponente Razvoj timskog duha	Izvješća i zapisnici nakon natjecanja Prijave na natjecanje Praćenje učenika u radu sportskih klubova i odabir za ekipe Pisanje članka za	

ekipe plasirale su se na završno državno prvenstvo	Radionica za Dane otvorenih vrata: „Trening s rastezljivim trakama'	Uključivanje roditelja u aktivnosti pojedinih ekipa			Ljetopis sa svim rezultatima i radom ŠSD Srednjoškolac	
Sudjelovanje u radu tjela ŠSSVŽ	Odabir sportaša i sportašice generacije				SPOMENICA	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 122___

Ukupno održanih sati: 280

IZVJEŠĆE O RADU DRAMSKE DRUŽINE THEATRON U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Bojana Barlek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
U školskoj godini 2017./2018. ostvareni su svi zadani ciljevi.	RUJAN - prilagodba i izvedba predstave <i>hrvaCki obrazovni sustaF</i> u sklopu programa primanja učenika prvih razreda - primanje novih članova - podjela zaduženja - izrada plana rada u šk. god. 2017./2018. - dramske vježbe	Uz učeničke, književne i neknjiževne tekstove korištena je metodička, teorijska i druga literatura za pripremu radionica i scenskih nastupa.	U radu družine najčešće se primjenjuju metode suradničkog i iskustvenog učenja. u interakciji s nastavom jezika i književnosti.	Dobrovoljnim sudjelovanjem u radu družine učenici su prepoznali posebna obilježja i sastavnice dramskih ostvarenja.	Učenici su od uključena u rad družine upoznati s time da je najvažnija samoprocjena sklonosti i ponašanja u družini.	Najveći problemi ponovo su bili su prostor za održavanje proba i izvedbi različitih programa te garderoba: kostimi, scenografija i rekviziti nalaze se u vlažnom <i>Gimnetu</i> i propadaju.
U prvom polugodištu u rad dramske družine uključeni su novi učenici koji su zajedno sa starim članovima sudjelovali u pripremama i izvedbama svih ostvarenih programa. Članovi družine napisali su i izveli prigodnu božićnu predstavu za djecu djelatnika Škole.	LISTOPAD - prilagodba i izvedba predstave <i>hrvaCki obrazovni sustaF</i> u sklopu programa Svečane sjednice za Dan škole - dramske radionice	Voditeljica kontinuirano prati novosti koje su dostupne na Internetu i u glasilima te posebnim izdanjima Hrvatskog centra za dramski odgoj, a odnose se na dramski rad s mladima. Kao dugogodišnja članica Centra za dramski odgoj voditeljica prema obavijestima i ostalim izvorima prati stručnu literaturu i časopise i primjenjuje suvremene metode u dramskom radu.	Suvremenim metodama rada (igranje uloga, "vrući stolac", forum-kazalište, kazalište slika i intervencije, vježbe scenskog govora, vježbe vođene mašte, improvizacije, rasprave) učenike se postupno vodi do samostalnog pisanja scenarija i scenske izvedbe.	Učenici su uspoređivali načine kojima su sadržaji stvarnoga života obrađeni u dramskomu obliku te upoznivali značajke glavnih kazališnih tradicija i razdoblja.	Voditeljica i članovi zajedno prate redovitost dolaženja na probe i dogovore, zalaganje u radu svakog pojedinca i skupine te razinu postignuća kao i mogućnost poboljšanja rada družine i pojedinih članova.	
U drugom polugodištu družina je sudjelovala na Županijskoj smotri <i>Lidrano</i> s izvedbom predstave <i>Asasin</i> ili <i>Igra</i> koja je	STUDENI - izbor teme za božićnu predstavu - pisanje dramskoga teksta za božićnu predstavu	Ostvarena je suradnja sa Stručnom službom Škole, s Vijećem učenika, s Vijećem razrednika četvrtih razreda i s Glazbenom radionicom.	Naročito se njeguju metode kojima se učenike poučava samoučenju i navikava na	Učenici su u dramskim oblicima rada povezivali novo znanje s doživljenim	Redovito se vodi evidencija u pisanom obliku, a učenici svoje komentare mogu	

predložena za Županovu nagradu. Učenici su napisali i izvodili reklamni skeč kojim je družina predstavila Prvu gimnaziju Varaždin učenicima osmih razreda u cijeloj Varaždinskoj županiji.	predstavu i podjela uloga - probe predstave <i>Vilenjaci u akciji</i> - izbor teme za scensku igru ili predstavu za <i>Lidrano 2018.</i>		samostalan i timski rad.	iskustvom i stečenim znanjem iz drugih odgojno-obrazovnih područja te oblikovali vlastiti ukus i sklonosti.	davati usmeno ili pismeno.
Prigodne izvedbe u školi ostvarene su u suradnji s profesoricom Slavicom Kelemen i Glazbenom radionicom.	PROSINAC - probe i izvedba predstave <i>Vilenjaci u akciji</i> - izbor teksta za predstavu za <i>Lidrano 2018.</i> (Hrvoje Hitrec: <i>Asasin</i>)	S obzirom na loše stanje <i>Gimneta</i> za probe i sastanke najčešće je korištena soba br. 6.	Poseban naglasak stavljen je na prepoznavanje vlastitih sposobnosti i razvijanje kreativnosti u različitim područjima.	Sudjelovanjem u dramskom stvaralaštvu učenici su rabili različite dramske postupke i sastavnice dramskoga izraza za izvođenje i oblikovanje vlastitih pisanih ili improviziranih dramskih cjelina.	Otprilike jednom mjesečno održavaju se rasprave otvorenog tipa u kojima se uz analizu postignutog iznose primjedbe učenika i voditeljice, a u obzir se uzimaju i komentari publike nakon održanih predstava.
	SIJEČANJ - pisanje scenarija za predstavu za <i>Lidrano 2018.</i> – <i>Asasin</i> ili <i>Igra</i> - podjela uloga i probe predstave <i>Asasin</i> ili <i>Igra</i>	Posebna se pozornost posvećuje poštovanju i njegovanju različitosti te pozitivnih međuljudskih odnosa i nenasilnoga rješavanja sukoba među suprotstavljenim pojedincima i društvenim skupinama. Učenici u dramskom radu stječu i kriterije kritičke prosudbe i vrednovanja dramskih umjetničkih ostvarenja, vlastitoga dramskoga	Koliko je moguće, primjenjuje se interdisciplinarni rad i interakcija sa sudionicima različitih projekata u Školi.	Prema vlastitim sposobnostima i sklonostima učenici su samostalno oblikovali scenske izvedbe.	Prema dogovoru članova i voditeljice, redovitost u radu jednako je važna kao i tolerantan odnos i zalaganje svakog člana.

		stvaralaštva i stvaralaštva drugih.				
	VELJAČA - probe i izvedba predstave <i>Asasin</i> ili <i>Igra</i> na Županijskoj smotri <i>Lidrano 2018.</i> u HNK Varaždin			Učenici su razlikovali posebne estetske i etičke vrijednosti u svojemu dramskomu stvaralaštvu te u stvaralaštvu drugih.		
	OŽUJAK - analiza izvedbi predstava i ostalih scenskih nastupa na Županijskoj smotri <i>Lidrano 2018.</i> - izbor teme i pisanje teksta za predstavljanje škole osmim razredima			Učenici su istraživali probleme vršnjačkoga nasilja, međuljudskih odnosa, društvenih sukoba te vlastita sazrijevanja i oblikovanja identiteta.		
	TRAVANJ - probe i izvedbe skeča <i>Prva je prava</i> za predstavljanje škole osmim razredima - priprema radionice <i>Nasilje nije igra</i> za Tjedan otvorene nastave - proba scenske igre <i>Nasilje nije igra</i> za dramsku radionicu za Tjedan otvorene nastave					
	SVIBANJ - sudjelovanje u projektu <i>Ruksak pun kulture</i>					

	<ul style="list-style-type: none"> - prilagodba i probe predstave <i>hrvaCki obrazovni sustaF</i> i izvedba u sklopu programa <i>Večeri maturanata</i> - izbor tekstova za program Svečane podjele svjedodžbi maturantima - podjela uloga u igrokazu <i>To me znanje uči moje</i> - probe igrokaza <i>To me znanje uči moje</i> - susret s akademskom glumicom Hanom Kunić, bivšom članicom <i>Theatrona</i> 					
	<p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - proba i izvedba igrokaza <i>To me znanje uči moje</i> u sklopu programa Svečane podjele svjedodžbi maturantima - analiza rada u školskoj godini 2017./2018. 					
	<p>TIJEKOM CIJELE GODINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastanci i dogovori - dramske radionice - posjeti kazališnim predstavama - suradnja s voditeljima i članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti - suradnja sa stručnom 					

	službom Škole i Vijećem učenika					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 16

Ukupno održanih sati: 102

IZVJEŠĆE O RADU VOLONTERSKOG KLUBA PGV U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Marko Žganec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Podizanje svijesti kod učenika o postojanju i potrebama ranjivih skupina ljudi u društvu	Diskusije na zajedničkim sastancima	papir, kopirni stroj, internet, društvene mreže	uvođenje u volonteri rad učenika, usmjeravanje i motivacija	učenje o volonterkom radu	sastanci	
	Volonteri rad				komunikacija nastavnik – volonter – predstavnici udruge	
Razvijanje tolerancije i osjećaja empatije učenika prema socijalno osjetljivim skupinama ljudi	Volonteri rad	papir, kopirni stroj, internet, društvene mreže	kontinuirano pružanje podrške učenicima volonterima, komunikacija i savjetovanja, volonteri rad	razvijanje osjećaja za osobe koje pripadaju ranjivim skupinama ljudi uvažavanje njihovih različitosti, sposobnost samostalnog donošenja odluka, organizacijske sposobnosti, prijenos znanja i vještina	komunikacija nastavnik – volonter – predstavnici udruge	
Popularizacija volonterkog rada	Gostovanje na radijskoj emisiji	intervju, završna svečanost, društvene mreže, digitalne novine	prezentacija volonterkog rada učenika	razvijanje empatije i poticanje na volonteri rad	web stranice	
	Objava djelatnosti kluba u medijima					

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 66
 Ukupno održanih sati: 10 sati + individualni satovi volontiranja učenika

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH AKTIVA

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA BIOLOGIJE I KEMIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Tihana Čus Slatković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje Godišnjeg plana rada SA Biologije i Kemije	Na početku školske godine donijet je plan rada SA	Računalo, papir	Analiza rada i rasprava	
Operativni planovi - usuglašavanje te GOO	Usuglašeni su operativni planovi te dogovorene i ispisane nastavne jedinice za izvođenje GOO		Analiza rada	
Usuglašeni elementi i kriteriji ocjenjivanja	Usuglašeni su prethodno izrađeni zajednički elementi i kriteriji ocjenjivanja		Analiza i rasprava	
Stručno usavršavanje nastavnika Kemije i Biologije	Nastavnici Prve gimnazije sudjelovali su na seminarima i edukacijama AZOO-a, edukacijama e-Škole, Centra izvrsnosti Biologije	Materijalne potrebe (kotizacija, dnevnice, putni troškovi)	Analiza i rasprava	
Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje	Priprema učenika za natjecanja	Materijalne potrebe nastavnika na državnom natjecanju, u pratnji učenika (dnevnice)		
Održano školsko natjecanje iz Kemije	U suradnji sa stručnom službom škole organizirano i provedeno je školsko natjecanje iz Kemije (organizacija- Anamarija Melnjak)	Resursi nužni za održavanje natjecanja: papir, kemijske olovke		
Rezultati natjecanja Kemije:	Županijsko natjecanje: 1. Razred			

	<p>1. mjesto - Alisa Pevec (Lidija Klampfl)</p> <p>2. Razred 1. mjesto - Andrea Križanić (Lidija Klampfl)</p> <p>3. Razred 1. mjesto - Karla Gradečak Kukina (Vinka Sambolec Škerbić)</p> <p>4. Razred 1. mjesto - Ilija Srpak (Lidija Klampfl)</p> <p>Državno natjecanje:</p> <p>1. Razred 1. mjesto - Edita Lukić, najbolje riješen test praktičnog rada, 100% (Lidija Klampfl) 10. mjesto - Alisa Pevec (Lidija Klampfl) 13. mjesto - Korina Klampfl (Lidija Klampfl)</p> <p>2. Razred 4. mjesto - Andrea Križanić (Lidija Klampfl) 7. mjesto - Marko Srpak (Lidija Klampfl) 8. mjesto - Janko Vrček (Lidija Klampfl)</p> <p>3. Razred 16. mjesto - Karla Gradečak Kukina (Vinka Sambolec Škerbić)</p> <p>4. Razred 5. mjesto - Eva Josić, kategorija samostalni rad (Lidija Klampfl)</p> <p>- Alisa Pevec brončana medalja na Međunarodnoj prirodoslovnoj juniorskoj olimpijadi (IJSO) (Lidija Klampfl) - Marko Srpak srebrna medalja na Prirodoslovnoj olimpijadi EU (EUSO) (Lidija Klampfl) - Janko Vrček srebrna medalja na Prirodoslovnoj olimpijadi EU (EUSO) (Lidija Klampfl) - Ilija Srpak: 49. IChO 2017., Nakhon Pathom, na Tajlandu, osvojio je najviše rangiranu srebrnu medalju, nagrađen je i IUPAC-ovom (International Union of Pure and Applied Chemistry- Međunarodna unija za čistu i primijenjenu kemiju) nagradom za najbolji uspjeh u eksperimentalnom dijelu testiranja, IMChO, (International Mendeleev Olympiad- Međunarodna Mendeljejeva</p>			
--	---	--	--	--

	kemijska olimpijada, predstavnici Hrvatske prvi puta sudjeluju, Minsk, Bjelorusija, osvojio je srebrnu medalju (Lidija Klampfl)			
Održano školsko natjecanje iz Biologije	U suradnji sa stručnom službom škole organizirano i provedeno je školsko natjecanje iz Biologije (organizacija- Tihana Čus Slatković)	Resursi nužni za održavanje natjecanja: papir, kemijske olovke		
Rezultati natjecanja Biologije:	<p>Županijsko natjecanje (organizacija Lovorka Kučak):</p> <p>1. razred</p> <p>1. mjesto- Antonija Križanec (Martina Vidović)</p> <p>2. razred</p> <p>1. mjesto- Tija Vrčec (Martina Vidović)</p> <p>3. razred</p> <p>1. mjesto – Marta Frlin (Lovorka Kučak)</p> <p>- Arijana Biškup (Anamarija Melnjak)</p> <p>- Helena Petek (Anamarija Melnjak)</p> <p>4. razred</p> <p>1. mjesto - Ilija Srpak (Vinka Sambolec Škerbić)</p> <p>Državno natjecanje:</p> <p>2 razred</p> <p>7. mjesto - Tija Vrčec (Martina Vidović)</p> <p>-Marko Srpak i Janko Vrčec 2.g, srebrna medalja na Prirodoslovnoj olimpijadi EU (EUSO) (Martina Vidović)</p> <p>-Tija Vrčec 2.f. pohvala Državnog povjerenstva za najbolje izveden praktični rad (Martina Vidović)</p> <p>-Alisa Pevec, 1.g, brončana medalja na Međunarodnoj prirodoslovnoj juniorskoj olimpijadi (IJSO) (Marko Šafran)</p> <p>- Filip Kuzminski 4.r. - 2. mjesto na međunarodnom natjecanju <i>The European DNA day</i>, kategorija video (Vinka Sambolec Škerbić)</p> <p>- Fran Klarić 4.c, osvojio 10. mjesto na testiranju za odabir nacionalnog tima za sudjelovanje u Međunarodnoj biološkoj olimpijadi (International Biology Olympiad – IBO) (Tihana Čus Slatković)</p>			

Radionice povodom Dana otvorene nastave	Povodom Dana otvorene nastave osmišljene su radionice za učenike: Nada Flegar, Tihana Čus Slatković: Glazbeni laboratorij Lovorka Kučak, Anamarija Melnjak, Marko Šafran, Martina Vidović: Svijet kroz devet osjetila	Materijalne potrebe ključne za održavanje radionica.	Analiza rada	
Centar izvrsnosti iz biologije	Voditeljica za osnovne i srednje škole je Martina Vidović. U rad sa srednjoškolcima su uključene i kolegice: Lovorka Kučak, Lidija Klampfl, Vinka Sambolec Škerbić, i Anamarija Melnjak, Marko Šafran.	Materijalne potrebe ključne za održavanje radionica.	Analiza rada i rasprava	
Centar izvrsnosti iz kemije	U rad sa srednjoškolcima uključena je kolegica Lidija Klampfl.			
Online projekt - International Student Carbon Footprint Challenge (ISCFC)	- organizacija i priprema učenika 3IB, 4IB, 3d,3g,3h, razreda, prikupljanje rezultata i komunikacija sa Stanford University. (Tihana Čus Slatković, Marko Šafran, Krunoslav Rukelj, Anamarija Melnjak, Martina Vidović)	Računalo, Internet, papir		
Posjet Istraživačkoj stanici Petnica	-organizacija višednevnog posjeta Istraživačkoj stanici Petnica (12.4 - 15.4.). (Marko Šafran). U realizaciji projekta su sudjelovali: Anamarija Melnjak, Dinko Meštrović i Vinka Sambolec Škerbić. Profesori su za vrijeme boravka sudjelovali na radionicama vezanim uz načine rada s darovitom djecom.			
Korak u znanost 2018.	- suradnja s Astronomskim društvom Višnjan; škola je u sklopu projekta dobila 3D printer; održana je višednevna edukacija o korištenju 3D printera u Višnjanu u kojoj su sudjelovali: Anamarija Melnjak, Marko Šafran, Dinko Meštrović, Bojan Banić, Janja Banić i Martina Vidović (voditeljica projekta); sljedeće školske godine u sklopu projekta planira se edukacija učenika i rad na projektima iz biologije i fizike koje će voditi Marko Šafran i Dinko Meštrović			
Korak u znanost 3.0	- prijava projekta u suradnji s Astronomskim društvom Višnjan na Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2018./2019. - projektom će se osigurati financijska sredstva za sudjelovanje učenika Prve gimnazije Varaždin u rezidencijalnim Višnjanskim edukacijskim programima (Martina Vidović)			
Birdwatching at Prva	- u suradnji s udrugom Biom organizacija sudjelovanja učenika u			

	Ornitološkom kampu Učka 2017, organizacija promatranja ptica u sklopu manifestacije “Europski dani promatranja ptica” (EuroBirdwatch17) i sudjelovanje u Zimskom prebrojavanju ptica vodarica (International Waterbird Census). (Anamarija Melnjak i Martina Vidović)			
--	---	--	--	--

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Hana Bulić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA Društvene grupe predmeta	Izrada plana i programa rada stručnog aktiva (dužnosti i aktivnosti članova aktiva)	Računalo (internet), papir	Razgovor, dogovor svih članova	
Ujednačavanje kriterija i elemenata ocjenjivanja po predmetima	Usklađeni kriteriji ocjenjivanja	Računalo (internet), papir	Razgovor, rasprava, konsenzus	
Obilježavanje Dana Prve gimnazije Varaždin – pobuđivanje interesa učenika za različita područja te proširivanje znanja i vještina učenika u određenim područjima	Povodom Dana otvorene nastave održane su radionice za učenike:	Računalo (internet), papir, printanje, projektor, ploča i kreda	Razgovor, analiza, anketa koju su učenici ispunjavali nakon radionica	
	Kristina Oršić Manojlović: International business negotiation simulation			
	Hana Bulić: Mogućnost autokracije u modernim demokratskim društvima 21.stoljeća			
	Mirta Kučak: Društvene igre			
	Anita Vrček, Krunoslav Burek: Znakovni jezik u Crkvi – vidim, razumijem i šaljem dalje			
	Dražen Dragović: TOK café – Na razmeđu nacionalnog i internacionalnog			
	Nada Šprem, Ivana Žnidarić Kajić, Marko Peranović: I ja mogu biti			

		poduzetnik Čiril Čoh: Može li jezik progovoriti sam o sebi?!			
	Stručno usavršavanje članova aktiva (u školi, van škole)	Sudjelovanje na stručnim skupovima AZZO, ŽSV, MŽSV, e-škole, tečajevi	Kotizacija, dnevnicke, putni troškovi, računalo (internet), papir	Stjecanje i primjena novih spoznaja u nastavnoj praksi, razgovor, diseminacija znanja	
	Praćenje stručne literature i prihvaćanje novih spoznaja profesije	Korištenje dostupnih materijala i novosti preko interneta, stručnih časopisa, knjižnica	Računalo (internet), papir	Stjecanje i primjena novih spoznaja u nastavnoj praksi, razgovor, diseminacija znanja	
	Obilježavanje zahvalnosti plodne jeseni	Postavljanje štanda uz sudjelovanje učenika	Klupa i stolice, plakat, škarice i selotejp, papir	Analiza rada	
	Organizacija i provođenje humanitarne akcije UNICEF – Škole za Afriku	Radionice, akcije prikupljanja sredstava, suradnja s učenicima	Računalo, projektor, pano i štand	Razgovor, prikupljena sredstva	
Izvannastavne aktivnosti i projekti:	Sudjelovanje u projektu „Dan obrnutih uloga – Mjenjačnica 2018.“	Dan obrnutih uloga – Mjenjačnica 2.2.2018.	Računalo, projektor, ploča i kreda, papir; cijena prijevoza, dnevnicke profesorima	Razgovor, analiza rada, rezultati učenika	
	Sudjelovanje učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima (filozofija, logika,	U vrijeme trajanja natjecanja			

	vjeornauk)				
	Obilježavanje Yom Hašoa – Dan sjećanja na žrtve i heroje holokausta	Obilježavanje Yom Hašoa – Dan sjećanja na žrtve i heroje holokausta 12.4.2018.			
	Obilježavanje Dana Europe u školi	Obilježavanje Dana Europe u školi 9.5.2018.			
	Priprema učenika za Državnu maturu - psihologija	Kroz školsku godinu			
	Debatni klub	Natjecanje Newb Open			
Međunarodna konferencija GimMUN Ptuj, Slovenija					
Seminar za debatante					
Terenska nastava i posjeti	Posjet Hrvatskom Saboru	Posjet Hrvatskom Saboru 18.4.2018.	Cijena prijevoza, dnevnica profesorima	Razgovor, analiza rada	
	Posjet Europskom Parlamentu u Bruxellesu	Posjet EP u Bruxellesu 2. i 3.5.2018.			

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA ENGLESKOGA, ŠPANJOLSKOGA I LATINSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Irena Kocijan-Pevec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izrađen godišnji plan rada SA Engleskoga, španjolskoga i latinskoga jezika i plan stručnog usavršavanja profesora.	Prijedlozi i dogovor svih članova SA.	Računalo, papir Svi raspoloživi resursi Vanjski resursi: MZOO, AZOO, NCVOO	- zajednička diskusija	Nedostatna opremljenost učionica (stari projektori, loši zvučnici, stara računala) Nedostatak financijskih sredstava za odlazak na seminare izvan grada
Operativni planovi - usuglašavanje te GOO	Usuglašeni su operativni planovi te dogovorene i ispisane nastavne jedinice za izvođenje GOO	Računalo, papir	Analiza rada i zajednička diskusija	
Stručna usavršavanja profesora Engleskoga, španjolskoga i latinskoga jezika.	Individualno i grupno stručno usavršavanje, pohađanje radionica, seminara i županijskih stručnih vijeća, usavršavanje u sklopu projekta E-škole	- materijalne potrebe vezane uz odlazak profesora na usavršavanje izvan grada (putni troškovi, dnevnice, kotizacija, ...)	- predavanja, radionice, webinar	
Priprema i postavljenje izložbe starih udžbenika iz engleskoga jezika povodom Dana škole	Posuđena je odgovarajuća građa iz Gradske knjižnice Metel Ožegović i prikupljeni su stari udžbenici, rječnici nastavnika engleskoga jezika, izrađeni su plakati sa zanimljivim nastavnim jedinicima iz starih udžbenika	Računalo, papir, knjižnička građa	Zajednička diskusija, individualni rad	
Organizacija i provođenje međunarodnog natjecanja „Best in English“ u suradnji s BHV Education	Odabir i prijava učenika, organizacija provođenja natjecanja, te organizacija svečanje dodjele certifikata	Računala, tableti	Timski rad, individualni rad	
Priprema učenika za natjecanja te odabir školskog povjerenstva za provođenje školskog i	Odabir i priprema učenika za školska natjecanja, planiranje i organizacija školskog, a zatim i	Papir za kopiranje, testovi s prijašnjih natjecanja	Timski rad, individualni rad, svi članovi, analiza rezultata učenika	

županijskog natjecanja (engleski, španjolski i latinski jezik)	županijskog natjecanja; priprema učenika za odlazak na državno natjecanje			
Održane radionice povodom Tjedna otvorene nastave/Tjedna otvorenih vrata	Svi članovi aktiva iznijeli su različite ideje i prijedloge na temelju kojih su definirane teme za radionice koje su zatim uspješno održane	- projektor, uredski pribor	Individualni rad, timski rad, radionice	
Priprema učenika za maturu	Upoznavanje učenika s Katalogom državne mature za engleski jezik; sustavni rad s učenicima tijekom godine na zadacima koji se pojavljuju na maturi; priprema učenika za pisanje eseja državne mature	Katalog državne mature, papir za kopiranje, testovi prijašnjih matura	Timski rad, svi članovi	
Sudjelovanje nastavnika u Erasmus + projektima (English through Entrepreneurship, Transforming Europe – WWI, Job Market)	Odabir učenika za sudjelovanje u projektima, suradnja s partnerima iz raznih europskih zemalja, rad na aktivnostima unutar projekta	Materijali vezani uz temu projekta, računala, uredski pribor	Individualni rad, timski rad	
Sudjelovanje u projektu „Najstarije hrvatske gimnazije“	Organizacija susreta Vijeća učenika najstarijih gimnazija Hrvatske; odabir učenika	Plakati, materijali potrebni za temu projekta, projektori, računala	Individualni, timski rad	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Josip Orešković

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izrada izvedbenih i operativnih programa te minimuma znanja i odabir odgovarajuće literature koja prati programe	Međusobne komunikacije profesora unutar aktiva	Propisani udžbenici i zbirke zadataka koji prate program nastave fizike.	Sastanci SA	Zamjena klupa (koje škripe) u učionici 62 i 60 Rasporedom treba omogućiti profesorima fizike da nastavu održavaju u tim učionicama Potrebno je zamijeniti projektor u učionici 60 (slaba projekcija i ponekad ga nije moguće uključiti) Potrebno je nabaviti pisalice za pametnu ploču koja zbog toga nije u potpunosti funkcionalna.
Utvrđivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja	Analiza problema koji se javljaju tokom ocjenjivanja učenika i utvrđivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja.	Pedagoška literatura iz područja metodika fizike	Sastanci SA neformalni razgovori profesora unutar aktiva	
Izrada okvirnog vremenika pismenih ispita za 1-2.polugodište	-predmeti iz STEM područja u istom tjednu-(problem za učenike)	planovi i programi	SA	
Nabavke novih sredstava za nastavu pribor i oprema za pokuse iz fizike	odabir ponude i nabavka nastavne opreme i učila	računalo	SA	
Školska i Županijska natjecanja	Organizacija školskog natjecanja i praćenje učenika na županijskom i državnom natjecanju	Pripreme učenika-DOD Centar izvrsnosti iz fizike	Dodatna nastava (numerički i eksperimentalni zadaci s natjecanja)	
Realizacija plana i programa	-analiza izvješća o realizacije nastave	e-dnevnik nastavni planovi i programi	SA	
Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine	usporedba rezultata na kraju godine s onim na polugodištu organizacija dopunske nastave za učenike koji nisu uspješno savladali nastavni plan i program	e-dnevnik	SA	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Maja Jurgec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje Godišnjeg plana rada SA Geografije	Na početku školske godine donijet je plan rada SA Geografije	Računalo, papir	Analiza rada i rasprava	
Operativni planovi - usuglašavanje te GOO	Usuglašeni su operativni planovi te dogovorene i ispisane nastavne jedinice za izvođenje GOO	Računalo, papir	Analiza rada	
Usuglašeni elementi i kriteriji ocjenjivanja	Usuglašeni su prethodno izrađeni zajednički elementi i kriteriji ocjenjivanja	Računalo, papir	Analiza i rasprava	
Stručno usavršavanje nastavnika Geografije	Nastavnici Prve gimnazije sudjelovali su na ukupno 5 ŽSV-a te na Zimskom i Ljetnom seminaru za Geografe u Zagrebu	Materijalne potrebe (kotizacija, dnevnice, putni troškovi) za Zimski i Ljetni seminar geografa u Zagrebu	Analiza i rasprava	
Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje	Priprema učenika za natjecanja	Materijalne potrebe nastavnika na državnom natjecanju u Vukovaru, u pratnji učenika (dnevnice)	Učiti kako učiti	
Održano školsko natjecanje iz Geografije	U suradnji sa stručnom službom škole organizirano i provedeno je školsko natjecanje iz Geografije	Resursi nužni za održavanje natjecanja: papir, kemijske olovke, listići sa zaporkama	Učiti kako učiti	
Radionice povodom Dana otvorene nastave	Povodom Dana otvorene nastave osmišljene su radionice za učenike: Maja Jurgec: Izbjeglička kriza – seoba naroda suvremenog doba Dragica Marčec: Turist u Varaždinu	Materijalne potrebe ključne za održavanje radionica: hamer papir, ljepilo, škare, papir...	Analiza rada	

	Krunoslav Rukelj: Na razmeđama nacionalnog i internacionalnog			
--	---	--	--	--

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Ksenija Kipke Horvat, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Usavršavanje nastavnika kroz Županijska i Međuzupanijska vijeća glazbene i likovne umjetnosti; Državno natjecanje iz Likovne umjetnosti u Našicama; skupovi Građanskog odgoja i obrazovanja; e-škola i samostalnih tečajeva; skupovi u organizaciji AZO u Šibeniku i Dubrovniku.</p>	<p>Likovna umjetnost. Organizacija i sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima. Izložbe u razredu, ateljeu, hodniku, knjižnici.</p>	<p>Stručna i pedagoška literatura, Neki materijali su u vlasništvu škole grada ili najčešće privatno vlasništvo članova aktiva. Radi bolje upućenosti i napretka rada članovi aktiva koriste dostupne materijale i novosti preko Interneta, stručnih časopisa, radijskih i televizijskih programa kao i praćenje umjetničkih događanja u gradu i šire.</p>	<p>Razgovor. Rasprave. Predavanja. Radionice. Skupna diskusija. Individualni rad. Rad u grupama.</p>	<p>Problemi su uglavnom materijalni. Aktivu glazbene umjetnosti potrebno je servisirati i po potrebi promijeniti razglas u učionici kao i razglas za javne izvedbe. Instrument kahon koji može lijepo upotpuniti svaku izvedbu. U učionici 74 bi dobro došao jedan laserski prezenter.</p> <p>Kontinuirani problem preopterećenosti LCD projektora, Sporost laptopa, Nedostatak zvučnika u učionici 84,</p> <p>Nedostatak instalacija za apliciranje likovnih radova ili plakata po zidovima, hodnik, 84, 85.</p>
<p>Redovne aktivnosti u školi: vezane uz plan stručnog aktiva, državne mature, Dana gimnazije i otvorenih vrata. Pripremanje prigodnih izložbi i glazbenih programa.</p>	<p>Uređenje zidova i panoa u učionici 84. Organizacija i provođenje školskog natjecanja LIK 2018 na temu-poticaaj „Slavenska mitologija“ (osvojeno 1. mjesto u Županiji) Organizacija i provođenje radionica za Dan otvorene nastave- „Cadavre Exquisit“ Ksenija Kipke Horvat i Kreativno promišljanje umjetničkog prostora, Iva Pintarić Mandić.</p>			
<p>Uređivanje prigodnih panoa u razredu i hodniku, prigodnih izložbi u ateljeu, razredu i knjižnici.</p>	<p>Glazbena umjetnost: Predstavljanje tradicijske glazbe kroz rad u Kud-u; Tim Hrvacanin Sudjelovanje na edukaciji</p>			

	<p>profesora Prve za primjenu UNO Basic Starter Learning Kit Upgrade Version for Arduino u nastavi sedam predmeta</p> <p>Sudjelovanje u radu CECIIS konferencije i Danu e-Škola na Fakultetu organizacije i informatike</p> <p>Učenica Lucija Spevec 4. razreda Prve gimnazije i Glazbene škole demonstrirala je tehnike pjevanja učenicima prvih razreda Svečani doček učenika prvih razreda- glazbeni program Organizacija Svečana sjednica uz 381-u godišnjicu škole</p> <p>Međužupanijski skup prof. glazbene umjetnosti (25. 10.)</p> <p>Seminar o bilingvalnoj nastavi -na poziv Središnjeg ureda za Školstvo u inozemstvu</p> <p>24 listopada 2017. u sportskoj dvorani Graberje održana je manifestacija "Semper Primus" povodom obilježavanja 25. godišnjice naših Puma. Učenici i</p>			
--	---	--	--	--

	<p>profesori Prve sudjelovali su u svim aktivnostima manifestacije: kulturnom programu, odbojkaškoj utakmici</p> <p>Božićni koncerti</p> <p>Druga hrvatska glazbena olimpijada</p> <p>4. Međunarodna glazbena olimpijada Talinn (Estonija)</p> <p>Međužupanijski skup nastavnika glazbene umjetnosti</p> <p>Svečana podjela svjedodžbi maturantima – glazbeni program</p>			
<p>Organizacija posjeta glazbenim i likovnim događajima u Varaždinu, Čakovcu i Zagrebu</p>	<p>Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri</p> <p>Koncerti Varaždinskog komornog orkestra</p> <p>Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije</p> <p>Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži 2017. u koncertnoj dvorani Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu.</p> <p>Maturalni koncerti učenika Glazbene škole</p>			

Organizacija i realizacija projekata, javnih priredbi i radionica	Dani otvorene nastave. Radionica: Ritam tradicije			
---	--	--	--	--

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Ksenija Mađarić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izrađen godišnji plan rada SA Hrvatskog jezika i plan stručnog usavršavanja profesora.	Prijedlozi i dogovor svih članova SA.	- računalo, papir	- zajednička diskusija	Problemi su uglavnom materijalni. Iako gotovo sve učionice u kojima se izvodi nastava Hrvatskoga jezika imaju računalo i projektor, neka računala su poprilično spora, a projektori u lošem stanju. Nema dovoljno zvučnika.
Stručna usavršavanja profesora hrvatskoga jezika.	Sudjelovanje svih profesora u radu Županijskog, Međuzupanijskog i Državnog stručnog vijeća.	- materijalne potrebe vezane uz odlazak profesora na usavršavanje izvan grada (putni troškovi, dnevnice, kotizacija, ...)	- predavanja, radionice	
Utvrđeni lektirni naslovi prema Ispitnom katalogu te prijedlozi za poticanje čitanja obvezne i izborne (učeničke) lektire. Utvrđene teme GOO-a.	Odabran optimalan broj lektirnih djela za svaki razred. Ostavljen prostor za lektirne naslove po izboru učenika. Pojedinačni prijedlozi usklađeni su s nastavnim jedinicama i uputama MZOS-a.	- ispitni katalog, suvremena literarna produkcija, publicistika	- rasprava, prijedlozi	
Provedeno inicijalno testiranje stečenih znanja i vještina učenika prvih razreda te analiza nakon statističke obrade.	Izrađen test jednak za sve učenike u Varaždinskoj i Međimurskoj županiji.	- računalo, papir	- individualni rad	
Organizacija školske i županijske smotre LiDraNo te školskog i županijskog natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.	Izabrana školska i županijska povjerenstva. Motiviranje i poticanje učenika za scensko i literarno stvaralaštvo kao i za proučavanje jezične problematike.	- resursi potrebni za održavanje županijske smotre i natjecanja (najam kazališta, organizacija <i>Okruglog stola</i> , veća količina papira ...)	- rasprava	
Sudjelovanje učenika na literarnom natječaju <i>Nagrada Gjalski, Goranovom proljeću</i> , smotri LiDrano.	Kontinuirani rad s učenicima u sklopu izvannastavnih aktivnosti (grupa <i>LIT</i> , dramska družina <i>Theatron</i>).	- rekviziti za dramsku družinu <i>Theatron</i>	- individualni rad, rad unutar <i>LIT</i> -a i dramske družine <i>Theatron</i>	
Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.	Izvannastavni kontinuirani rad s učenicima i priprema učenika za natjecanja na svim razinama. Motiviranje učenika za rad u Centru izvrsnosti za Hrvatski jezik.	- materijalne potrebe profesorice mentorice na državnom natjecanju u Zadru (pratnja troje učenika)	- individualni rad	
Organizacija odlaska na kazališne predstave u Zagreb 20. listopada povodom Dana Prve gimnazije	Proučavanje repertoara zagrebačkih kazališta, odabir predstave i dogovor sa zagrebačkim	- materijalne potrebe profesorica (dnevnice)	- rasprava	

(Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja u Satiričkom kazalištu Kerempuh i Njuške u Teatru Exit.)	kazalištima.			
Odlasci na kazališne predstave u HNK Varaždin tijekom čitave školske godine.	Potpisan ugovor s varaždinskim kazalištem, tzv. „kazalište i škola“			- dijalog
Sudjelovanje u manifestaciji <i>Marinković nas spaja</i> na otoku Visu u travnju 2018.	Višemjesečni rad s učenicima na proučavanju opusa Ranka Marinkovića te izrada kratkog videa.	- materijalne potrebe profesorice koja je bila voditeljica i pratnja učenicima na Visu (putni troškovi, dnevnice)		- timski rad
Održane radionice povodom Tjedna otvorene nastave/Tjedna otvorenih vrata	Svi članovi aktiva iznijeli su različite ideje i prijedloge na temelju kojih su definirane teme za radionice; Dopuni stihove, dovrši pjesmu (poetska igra s nagradama), Nasilje NIJE igra, Matura i hrvatski jezik, Radionica javnog izlaganja – Bez straha pred publikom	- projektor, uredski pribor		- radionica
Priprema maturanata za polaganje državne mature.	Tijekom školske godine s učenicima su, prema dogovoru, održana predavanja, ponavljanja i vježbe.	- projektor, papir		- predavanja, razgovor
Analiza uspjeha na Državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te brojnim literarnim natjecanjima.	Utvrđena su brojna postignuća naših učenika.	- projektor		- zajednička analiza
Uređivanje prigodnih panoa u razredima i hodniku škole te suradnja sa školskom knjižnicom tijekom čitave godine.	Povodom obilježavanja različitih datuma (npr. Dan materinskog jezika) izrađeni su prigodni panoi, a učenici su se aktivno uključili u brojna događanja u knjižnici.	- hamer papir, uredski pribor		- rad u grupama, radionice

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA INFORMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Bojan Banić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA Informatike i plana stručnog usavršavanja profesora	Prijedlozi i dogovor svih članova SA	Računalo, papir, troškovi usavršavanja prema pravilniku	Zajednička diskusija, rasprava, individualni rad	U SA informatike nismo imali većih problema, a redovite smo rješavali dogovorno, te u suradnji sa stručnom službom i ravnateljicom. Preporučuje se takav odnos i dalje između svih članova.
Analiza i definiranje kriterija ocjenjivanja	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja ŽSV-a i državne razine.	Računalo, papir	Zajednička diskusija, rasprava	
Analiza rezultata državne mature, šk. god. 2016./2017.	Za poboljšanje rezultata DM-a predloženo je više ponavljanja gradiva u svim završnim razredima, te upućivanje boljih učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.	Računalo, papir, projektor	Zajednička diskusija, rasprava	
Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja Dana škole	Predlaganje aktivnosti i zaduženja učenika tijekom obilježavanja Dana škole Prve gimnazije Varaždin	Računalo, papir, projektor, arduino, mikrobit	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje u radu Centra izvrsnosti iz informatike	Predlaganje radionica u radu Centra izvrsnosti, sudjelovanje u njihovom provođenju, kao i animiranje učenika za njihovo uključivanje	Računalo, papir, projektor, arduino, mikrobit	Timski rad, individualni rad	
Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju, kao i za drugim natjecanja iz informatike	Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, kao i za druga natjecanja na kojima sudjeluju naši učenici	Računalo, papir, projektor, Internet, stručne knjige, udžbenici	Timski rad, individualni rad	

Sudjelovanje u inicijativama EU Code Week i Hour of Code za promociju programiranja i informatike	Upoznavanje učenika s inicijativama EU Code Week i Hour of Code, te sa značajem informatike u današnjem svijetu	Računalo, projektor	Timski rad, individualni rad
Sudjelovanje na natjecanju Dabar	Priprema i motiviranje učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Dabar	Računalo, projektor	Timski rad, individualni rad
Sudjelovanje u Danu obrnutih uloga	Pripremiti odabrane učenike za sudjelovanje u Danu zamjenskih uloga	Računalo, papir, projektor	Timski rad, individualni rad
Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća	Aktivno se pripremati i sudjelovati u Županijskih stručnim vijećima	Računalo, papir, projektor	Rasprava, timski rad, individualni rad
Evaluacija rezultata učenika nakon 1. polugodišta	Nakon dobivenih rezultata 1. polugodišta analiza rezultata učenika, te uvođenje mogućih poboljšanja	Računalo, papir, Internet	Zajednička diskusija, rasprava
Sudjelovanje u Danima otvorene nastave i terenskoj nastavi	Predlaganje aktivnosti i zaduženja učenika tijekom obilježavanja Dana otvorene nastave, te sudjelovanje na terenskoj nastavi u pratnji učenika	Računalo, papir, projektor, arduino, mikrobit, robot STEMI	Timski rad, individualni rad
Predlaganje i poticanje rasprave u mogućem unaprijeđenju nastave na razini aktiva	Svi članovi aktiva se redovito usavršavaju, tako da na učestalim sastancima aktiva aktivno sudjeluju u unaprijeđenju nastave svojim prijedlozima	Računalo, papir, Internet	Zajednička diskusija, rasprava
Evaluacija rezultata učenika nakon 2. polugodišta	Nakon dobivenih rezultata 2. polugodišta analiza rezultata učenika, te uvođenje mogućih poboljšanja	Računalo, papir, Internet	Zajednička diskusija, rasprava

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Marko Zrna, prof.

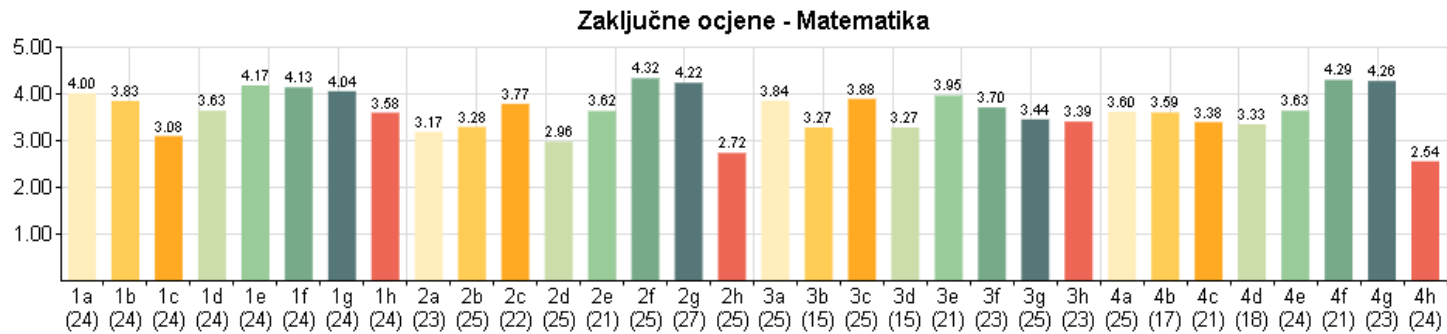
POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
izrađen plan rada stručnog aktiva te operativni planovi i programi za šk. godinu 2016./17	održan sastanak stručnog aktiva na kojem je izrađen plan rada stručnog aktiva te usklađeni operativni planovi i programi	udžbenici za izvođenje nastave stari zapisnici	bilješke zapisnici izvješća	
usklađeni elementi i kriteriji učenja	održan sastanak stručnog aktiva na kojem su usklađeni elementi i kriteriji ocjenjivanja	upute dobivene od voditelja ŽSV	bilješke zapisnici izvješća i	
održana dodatna i dopunska nastava za sve razrede	tijekom nastavne godine održavala se dodatna i dopunska nastava za sve razrede uz neprekidnu komunikaciju s CI, pedagoškom službom i učenicima	udžbenici za izvođenje nastave, materijali dostupni u stručnoj literaturi: Poučak, Matka, MiŠ, zadaci s natjecanja dostupni na web stranici natjecanja.math.hr, materijali dostupni na http://mnm.hr/online-predavanja	bilješke zapisnici izvješća radovi učenika	
proveden inicijalni ispit za prve razrede	izrađen je inicijalni ispit, omogućeno je pisanje ispita svim učenicima u isto vrijeme (drugi četvrtak nastave 8. sat), ispit je ispravljen, rezultati su analizirani i upisani u rubriku bilješki	udžbenici iz matematike za osnovnu školu	rezultati inicijalnog ispita bilješke zapisnici	
sudjelovanje članova aktiva na stručnim usavršavanjima – školskim, županijskim i međuzupanijskim te usavršavanjima u okviru	članovi aktiva sudjelovali su na stručnim usavršavanjima u sklopu školskih, županijskih i međuzupanijskih stručnih skupova te usavršavanjima	materijali dobiveni na stručnim usavršavanjima	potvrde sa stručnih usavršavanja	

AZOO-a	u okviru AZOO - a			
uspješno proveden Global Math Project	učenici su zajedno sa svojim nastavnicima riješili nekoliko zadataka sa stranice Global Math Project-a	materijali dostupni na stanicama Global Math Projecta	bilješke, zapisnici	
održan projekt <i>Večer matematike</i> (u organizaciji HMD-a)	članovi aktiva osmislili su radionice ujedinjene pod imenom Potraga za blagom gdje su učenike vodili kroz različite aktivnosti smještene po školi; voditelj je bila profesorica Erhatic koja je i pripremila završno izvješće	materijali koje su osmislili članovi SA; materijali dobiveni od HMD - a	ppt prezentacije, bilješke, zapisnici, potvrde HMD -a	
<i>Dan obrnutih uloga</i> (Iva Rajh, prof.)	članovi aktiva uključili su se u <i>Dan obrnutih uloga</i> (Iva Rajh, prof.) -održan je sastanak s učenicima gdje su im dane upute za pripremu nastave, pregledani su materijali koje su učenici pripremili, a na sam dan učenici su vođeni u izvođenju aktivnosti	udžbenici za izvođenje nastave, materijali koje je pripremila prof. Renata Čelik	radovi učenika, bilješke	
sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju	kroz redovnu i dodatnu nastavu te kroz rad u CI učenici su pripremani za natjecanje; profesori Zrna, Grozdanić i Erhatic sudjelovali su u radu Županijskog ispitnog povjerenstva, profesorice Grozdanić i Golub Mendaš bile su pratnja učenicima na	materijali korišteni u rado na dodatnoj nastavi (vidi iznad)	bilješke zapisnici izvješća radovi učenika	

	državnom natjecanju			
provedeno školsko natjecanje iz matematike	napravljen je popis zainteresiranih učenika, pripremljeni su materijali i prostor potrebni za izvođenje natjecanja, ispiti su ispravljani i objavljeni su rezultati, ispiti učenika koji su predloženi za županijsko natjecanje poslani su Županijskom ispitnom povjerenstvu	materijali dobiveni od Županijskog ispitnog povjerenstva	bilješke zapisnici izvješća radovi učenika	
održano međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“	učenici su prijavljeni na natjecanje, pripremljeni su materijali i prostor te je omogućeno održavanje natjecanja; po završetku natjecanja materijali su poslani natrag HMD -u ; krajem svibnja održana je podjela nagrada 10 % najuspješnijih učenika	materijali dobiveni od HMD -a	bilješke radovi učenika potvrde HMD - a	
uspješno odrađen program osmišljen u sklopu dana broja pi	učenici su se nazjecali u izradi kreativnih plakata na temu broja pi	smjernice dane od nastavnica Andreje Veršić i Nikoline Ivačić	bilješke radovi učenika	
provedena probna matura iz matematike za četvrte razrede	sastavljeni su novi ispiti probne mature, pripremljeni su svi materijali i prostor potrebni za izvođenje probne mature, ispiti su ispravljani i napravljena je analiza rezultata	novi ispiti koje su sastavile profesorice Ivačić, Grozdanić i Erhatic u suradnji s profesoricom Veršić i profesorom Zrna koristeći udžbenike za nastavu matematike u srednjim školama, stare ispite državne mature, zbirke zadataka iz matematike	radovi učenika, bilješke, zapisnici	
radionice povodom <i>Dana otvorene nastave</i>	članovi aktiva osmislili su i proveli radionice	materijali koje su osmislili i izradili članovi SA	radovi učenika, bilješke, fotografije	

uspješno sudjelovanje na Festivalu matematike Varaždinske županije	učenici su sudjelovali u ekipnom, pojedinačnom i prezentacijskom dijelu natjecanja, članovi SA su učenike prijavili na natjecanje i s njima prisustvovali samom festivalu	materijali koje su izradili učenici u suradnji s profesorima matematike	radovi učenika, bilješke, zapisnici, potvrde	
uspješno sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli	jedna četveročlana ekipa sudjelovala je u ekipnom dijelu natjecanja, a troje učenika sudjelovalo je u prezentacijskom dijelu s filmom; pratnja učenicima bila je profesorica Grozdanić	film koji su izradili učenici u suradnji s profesoricom Grozdanić	radovi učenika, bilješke, film, potvrde	
usavršavanje u školi: pilot projekt eŠkole	članovi aktiva sudjelovali su u radionicama koje su organizirane u sklopu projekta eŠkole	materijali dobiveni od stručne službe	bilješke, fotografije, upitnici znanja, potvrde	
Kongres nastavnika matematike				
analiza uspjeha na natjecanjima iz matematike“	održan je sastanak SA na kojem su članovi SA analizirali uspjeh učenika na natjecanjima iz matematike	rezultati natjecanja i zadaci korišteni u natjecanju	bilješke, zapisnici, rezultati natjecanja	
analiza rada i uspjeha na kraju školske godine	na sastanku SA analiziran je rad SA i uspjeh učenika, održana je produžna nastava za učenike koji nisu pozitivno ocijenjeni	zaključne ocjene i rezultati državne mature	bilješke, zapisnici, zaključne ocjene	
analiza rezultata državne mature	analizirani su rezultati i zadaci na ljetnom roku državne mature	rezultati i zadaci s ljetnog roka državne mature	bilješke, zapisnici, zaključne ocjene, rezultati državne mature	

IZVJEŠĆE O ZAKLJUČNOJ OCJENI IZ MATEMATIKE u školskoj godini 2017./2018.



Najveći prosjek ostvario je 2f sa 4.32, a najmanji 4h sa 2.54.

Prosijek po generacijama:

PROSJEK		NAPOMENA
1. razred	3.81	Najviša zaključna ocjena (po generacijama)
2. razred	3.51	Najniža zaključna ocjena (po generacijama)
3. razred	3.59	
4. razred	3.58	

Ukupan prosjek zaključne ocjene: **3.62** (prošle školske godine bio je 3.72, a prethodne 3.64).

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA NJEMAČKOG I FRANCUSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Dunja Sačić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana rada SA	Dogovaranje aktivnosti za tekuću školsku godinu	računalo, papir	diskusija (svi članovi SA)	Problem organizacije i održavanja usmenih DSD-ispita (prostorni uvjeti i vrijeme održavanja ispita), problem modela nastave DSD-a u 4. razredima nakon završetka ispita (u 2. polugodištu) Preporuka: češće konzultiranje s ravnateljicom, provedba projekata
Stručno usavršavanje nastavnika i razmjena iskustava	Prisustvovanje seminarima i stručnim skupovima, izvještaji s istih	računalo, projektor, materijali sa seminara	predavanja, radionice (svi članovi SA)	
Uspješna provedba ispita DSD II	Pohađanje pripremnih seminara, priprema i organizacija pismenog i usmenog ispita DSD II	materijali za pripremu, ispitni materijali	timski rad, radionice (A. Bušić, D. Vidović, D. Sačić, G. Rehner-Braisch)	
Priprema i provedba natjecanja BestInDeutsch	Priprema i organizacija natjecanja, priprema učenika za natjecanje	materijali za pripremu, ispitni materijali	timski rad (A. Bušić, D. Vidović)	
Provedba školskih natjecanja iz njemačkog i francuskog jezika	Priprema i organizacija školskih natjecanja	ispitni materijali	timski rad (svi članovi SA)	
Sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima iz njemačkog i francuskog jezika	Kontinuirani rad s učenicima i priprema učenika za natjecanja na svim razinama	materijali za pripremu	timski rad (N. Bunić, D. Vidović, D. Sačić, M. Jelaković)	
Sudjelovanje učenice na državnom natjecanju iz njemačkog jezika	Kontinuirani rad s učenicom i priprema za državno natjecanje	materijali za pripremu	individualni rad (D. Vidović)	
Uspješna provedba ispita DSD I	Pohađanje pripremnih seminara, priprema i organizacija pismenog i usmenog ispita DSD I	materijali za pripremu, ispitni materijali	timski rad (A. Bušić, D. Sačić, G. Rehner-Braisch)	
Provođenje radionica iz njemačkog i francuskog jezika povodom Dana otvorenih vrata	Priprema i organizacija radionica povodom Dana otvorenih vrata	projektor, uredski pribor	timski rad (svi članovi SA)	

Priprema za ispite Državne mature	Ciljano uvježbavanje tipova zadataka kakvi se pojavljuju na Državnoj maturi, pisanje eseja	priručnici za polaganje mature, udžbenici	timski rad, individualni rad (svi članovi SA)	
Provedba projekata	Rad s učenicima na projektu izrade školskih novina, odnosno web-stranice	računalo, projektor, uredski pribor	rad na projektu, timski rad (A. Bušić, D. Sačić)	
Analiza rada	Osvrt na provedene aktivnosti i postignute uspjehe, rasprava	računalo, projektor, pisac	timski rad (svi članovi SA)	

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Jurica Barulek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Godišnji plan i program rada Stručnog aktiva povijesti Prve gimnazije Varaždin	Voditelj Stručnog aktiva (Jurica Barulek) izradio je u dogovoru s ostalim članovima GPP za 2016./2017.	informatička oprema	analiza	
Usklađeni elementi i kriteriji ocjenjivanja	SV povijesti odnosno svi njegovi članovi usuglasili su se i izradili zajedničke (usklađene) elemente i kriterije ocjenjivanja		analiza	
Organizacija domaćinstva Erasmus + projekta "Transforming Europe: WWI and Its Consequences 1918-2018"	Voditelji ovog projekta za Prvu gimnaziju Varaždin bili su prof. Ivan Lončar i prof. Ivan Lajnvaš Prva gimnazija Varaždin bila je škola domaćin (17.-23.9.2017.) učenicima i profesorima škola koje su sudjelovale u projektu Škole koje su sudjelovale u projektu bile su iz Danske, Nizozemske, Njemačke, Poljske i Češke).	Računala, printer, papir i ostali uredski pribor	analiza	
Sudjelovanje članova Stručnog aktiva na ŽSV-u 23. 11.2017.	Profesor Siniša Horvat imao je izlaganje na ŽSV-u na temu "Varaždinska gimnazijska ekstenza"	informatička oprema	analiza	
Sudjelovanje članova Stručnog aktiva na ŽSV-u 19.3.2018.	Svi članovi SA povijesti sudjelovali na predavanjima i radionicama ŽSV-a		analiza	

Sudjelovanje članova Stručnog aktiva na znanstvenom skupu "Zrinski od Bribirskih Šubića do Čakovečkih Zrinskih (1102.-1347.-1546.-1671.-1703.) 5.7.2018.	Na znanstvenom skupu bili su prisutni profesori Siniša Horvat, Ivan Lončar i Marko Žganec			analiza
Provedba školskog natjecanje iz povijesti 6.2.2018.	Stručni aktiv povijesti je u suradnji sa stručnom službom škole organizirao i proveo školsko natjecanje iz povijesti. (priprema učionica, zaprimanje i ispis ispita, ispravljanje ispita i izrada rang lista) Predsjednik povjerenstva za provođenje natjecanja bio je prof. Jurica Barulek, a ostali članovi povjerenstva bili su prof. Ivan Lončar, prof. Marko Žganec i prof. Siniša Horvat	Računalo, printer, papir, kemijske olovke plave i crvene boje		analiza
Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti 7.3.2018.	Sedmero učenika Prve gimnazije Varaždin je sudjelovalo na županijskom natjecanju iz povijesti			analiza
Sastanci Stručnih aktiva profesora povijesti Prve gimnazije Varaždin: 8.9.2017. 8.12.2017. 11.4.2017. 16.7.2018.	1. Usuglašavanje oko kriterija i elemenata ocjenjivanja. Usuglašavanje o nastavnim jedinicama na kojima će se			analiza

	<p>učenicima uklopiti GOO sadržaji.</p> <p>2. Prijedlog plana upisa učenika u Prvu gimnaziju Varaždin i stav članova aktiva o zamjeni jednog razreda opće gimnazije s jednim razredom prirodoslovne gimnazije.</p> <p>3. Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju (problematika)</p> <p>4. Podjela satnice i zaduženja, biranje voditelja aktiva i prijedlozi za novi plan rada aktiva povijesti</p>			
--	---	--	--	--

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelj: Tatjana Ostović Šlehta, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Organizacija školskih sportskih natjecanja</p> <p>Okupljanje, treniranje i vođenje školskih reprezentacija na natjecanja u organizaciji ŠSSVŽ i HŠSS-a</p>	<p>Redoviti sastanci stručnog aktiva</p> <p>Sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim sastancima SA</p> <p>Sudjelovanje na seminaru 'Školski sport'</p> <p>Sudjelovanje na Simpoziju '4. simpozij učitelja i nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture "Mjere sigurnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi"</p> <p>Sudjelovanje na 'međuzupanijskom skupu "Upotreba digitalnih tehnologija u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture"</p> <p>Stručno usavršavanje AZZO: 'Sadržaji u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture'</p> <p>Organizacija školskih natjecanja i organizacija 'Sportskog dana'</p>	<p>Sudjelovanja na raznim seminarima i radionicama kao i webinarima</p> <p>- razni priručnici</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručna literatura • internet • sportski tisak <p>• praćenje kvalitetnih sportskih natjecanja</p> <p>• praćenje sportskih događanja putem TV prijemnika</p> <p>Razgovor s kolegama i razmjena iskustva</p>	<p>Ljetopis</p> <p>Spomenica</p> <p>Objave na stranici škole</p> <p>Objave u novinama i portalima</p> <p>Objave na stranicama ŠSSVŽ-a</p> <p>Oglasna ploča u svorani i školi</p>	<p>Nemogućnost odlaska na sve seminare i simpozije (financije)</p> <p>Nabava rekvizita i opreme nije nabavljena prema najavljenoj distribuciji</p> <p>Dvorana se ne održava prema primjedbama SA</p>

<p>Uspostavljanje zajedničkih kriterija ocjenjivanja, tema za GOO i ZO</p>	<p>Radionica 'Trening s rastezljivim trakama' u sklopu 'Dana otvorenih vrata'</p> <p>Sudjelovanje u projektu „Mjenjačnica“</p> <p>Organizacija i provođenje plesa maturanata 'Quadrilla"</p>			
<p>Uvođenje i prezentiranje novih načina vježbanja u svrhu motiviranja učenika za vježbanje</p>	<p>'VJEŽBAONICA' projekt HŠSS</p>			
<p>Redovito stručno usvršavanje u organizaciji AZZO i županijskim i međužupanijskim SA</p>	<p>'SEMPER PRIMUS' - projekt</p>			