

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
MATIČNI BROJ ŠKOLE: 3006069
ŠIFRA ŠKOLE: 05 – 086 - 501
KLASA: 602-03/17-01/318
URBROJ: 2186-151-01-17-1

IZVJEŠĆE O USPJEHU I RADU ŠKOLE
u šk.god. 2016./2017.
26. rujna 2017.

Priredili članovi školskog Tima za kvalitetu i njihove zamjene:

Funkcija	Ime i prezime
ravnatelj škole	Janja Banić
stručni suradnik	Renata Čelik
stručni suradnik	Željka Pačalat
prof. hrvatskog jezika	Miljenka Štimec
prof. matematike	Ana Grozdanić
prof. engleskog jezika	Marijana Tomašić Hirš
prof. biologije	Lovorka Kučak
prof. kemije	Nada Flegar
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. fizike	Helena Kanešić
prof. umjetnosti	Višnja Burek
ispitni koordinator	Ivana Pintarić
predstavnik roditelja	Vjeran Rožić
predstavnik učenika	Dorotea Neuberg

Zamjene članova Tima za kvalitetu:

Funkcija	Ime i prezime
prof. povijesti	Jurica Barulek
prof. umjetnosti	Iva Pintarić Mandić
prof. logike i etike	Hana Bulić

Tehničko i informatičko uređenje cjelovitog Izvješća o uspjehu i radu škole: Janja Banić, dipl.inf.

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042/302-122, ravnatelj@gimnazija-varazdin.skole.hr

UVOD

Ovo izvješće prikazuje rezultate vrednovanja naših postignuća i kvalitetu rada koju smo postigli u školskoj godini 2016./2017., a koju je analizirao Tim za kvalitetu škole, prema prikupljenim empirijskim podacima.

Osim dokumenata i podataka nastalih tijekom godine u školi, kao što su npr. e-imenici, imali smo na raspolaganju rezultate postignuća učenika na natjecanjima kao i postignuća učenika 4. razreda na ispitima državne mature. Napravili smo korelacije između uspjeha učenika na inicijalnim testovima i u školi, a usporedili smo uspjeh učenika 4. razreda na maturi s njihovim uspjehom na kraju školske godine. Preporukom Tima za kvalitetu uključili smo se u višegodišnji model Kvalitetnog / Kolegijalnog praćenja nastave, kako bi naša nastava bila što kvalitetnija te kako bi nastavnici jedni drugima pružali pravu stručnu podršku. Osim navedenog najvažniji podaci koje smo prikupili i na kojima počiva temelj i kvaliteta rada škole je Anketa iskustava učenika s nastavom koje smo prikupljali i obrađivali u suradnji s Institutom za društvena istraživanja i dr.sc. Petrom Bezinovićem.

Analizom smo utvrdili koliko smo aktivnosti ostvarili od prihvaćenog Školskog kurikulumu za šk.god. 2016./2017., a što bi trebalo biti prioritarno u Školskom kurikulumu za sljedeću školsku godinu. Pokušali smo odgovoriti na pitanja: Koliko udovoljavamo potrebama svih onih koji su uključeni u proces učenja, od učenika, roditelja, nastavnika do uže i šire zajednice? Koliko je dobra naša škola? Kakva je naša mogućnost poboljšanja?

U šk.god. 2016./2017. Prva gimnazija Varaždin je ostvarivala program opće gimnazije, opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku, jezične gimnazije te prirodoslovno-matematičke gimnazije. Realizirano je 99,01 % nastave što je više nego lani kad je realizacija bila 97,87%.

Izborna nastava je održana u 13 grupa, nastava TZK u 36 grupa, etika u 19 grupa, vjeronauk u 30 grupa, a fakultativna nastava u ukupno 9 grupa (Talijanski jezik, Ruski jezik, Praktikum kemije, Praktikum mikrobiologije, Fizika i IT, Statistika, Financijska matematika, Osnove teorije računarstva, Uvog u digitalnu logiku). Nastava za za njemačku jezičnu diplomu (DSD I ili II) održane su u 11 grupa (280 učenika). Održavano je 9 sati tjedno dodatne nastave (za 66 učenika ukupno), 18 sati tjedno dopunske nastave (za 175 učenika ukupno) i 26 sati tjedno izvannastavnih aktivnosti (sa 360 učenika ukupno). Uz navedeno, održavana su razna redovita i povremena događanja.

Prvu gimnaziju polazilo je 193 učenika prvih razreda, 188 učenika drugih razreda, 184 učenika trećih razreda, te 221 učenik četvrtih razreda, što je ukupno 786 učenika u 34 razredna odjela. Ove godine postotak prolaznosti škole iznosi 98,19% s uspjehom od 4,34. Ukupno je bilo 14 negativno ocijenjenih učenika s 14 negativnih ocjena. Uspoređujući s prošlom godinom bilježi se povećanje broja negativno ocijenjenih učenika za 40% uz istovremeni veći prosjek za 1,4%. U jesenskom popravnom roku 2 učenika su popravila negativnu ocjenu, dok su ostali na dopunskom radu još početkom ljeta dobili prolazne ocjene. Najviše negativnih ocjena bilo je iz matematike (12). Ukupni broj izostanaka smanjio se za 4,04 %, no zbog istovremenog smanjenja broja učenika (dručkijeg planiranja upisnih kvota za cijelu županiju), po učeniku je zabilježen rast od 2,56%. Neopravdanih izostanaka po učeniku sad je 0,16 dok je lani bilo 0,39 sati što predstavlja znatno smanjenje u odnosu na prethodnu godinu. Ukupan broj neopravdanih izostanaka je za 61,56 % manji nego lani. Osim dvoje učenika, svi ostali vladali su se uzorno.

U ljetnom roku školske godine 2016./2017. u Prvoj gimnaziji Varaždin provedeni su ispiti državne mature za gotovo sve predmete, a tih je ispita bilo 20. Ispitima je pristupilo 225 maturanata. Konačni rezultati ispita objavljeni 17. srpnja bili su iznadprosječni, a svakako treba istaknuti da je velik broj učenika naše škole na provedenim ispitima državne mature ispite riješio s više od 80 % pa su tako maturanti Prve gimnazije i ove godine nastavili s odličnim rezultatima na ispitima državne mature, kako onim obveznim, tako i izbornim. Uz izvrsne rezultate zauzeli su i mnoga prva mjesta na rang ljestvicama fakulteta, kao i izravne upise.

Za ovu godinu vrijedi istaknuti Karla Rajkovića, učenika 4.e razreda koji je na Engleskom jeziku A ostvario 100% riješenosti testa, te Ivana Avirovića, učenika 4.g razreda koji je na Matematici A ostvario također 100% riješenosti testa.

Početkom srpnja (5. srpnja 2017.) objavljeni su i rezultati ispita programa međunarodne mature (IBDP), jednakovrijedni rezultatima državne mature. Učenici su postigli izvrstan uspjeh. Prosjek ocjena mature je odličan (34 boda). Troje učenika postiglo je uspjeh od 40 bodova, a posebno se ističe Ema Sabljak koja je postigla 44 boda (od 45 mogućih). To je najbolji uspjeh u našoj školi do sada. Pojedinačno, s odličnim uspjehom maturiralo je 8 učenika, 6 je vrlo dobrih i 1 dobar.

Prema analizi prethodnih godina, prosjek škole je vrlo visok kao i prijašnjih godina, te kad se uzmu u obzir rezultati na državnoj maturi, smatramo da je potrebno uskladiti kriterije i sadržaje kako bi interno ocjenjivanje i poučavanje bilo usklađeno s eksternim. No svakako dosadašnje analize rezultata nacionalnih ispita, državne i probne mature te analiza Instituta za društvena istraživanja, PISA istraživanja kao model Kvalitetnog / Kolegijalnog praćenja nastave, izrada Strategije razvoja Prve gimnazije Varaždin predstavlja početak ozbiljnog vrednovanja i samovrednovanja rada učenika, nastavnika i same škole.

Uspjesi na natjecanjima iz svih područja pokazuju izvrstan rad, sposobnost i motiviranost nastavnika i učenika, a naročito je važno istaknuti da su učenici osvojili visoka mjesta na državnim natjecanjima u mnogim predmetnim područjima. Tijekom školske godine 2016./2017. na školskoj razini natjecanja sudjelovalo je više od polovice učenika/ica škole. Na županijskim je natjecanjima sudjelovalo više od 300 natjecatelja koji su osvojili 42 prva mjesta (od čega 5 prvih mjesta ekipno u sportu, jedno prvo mjesto na međužupanijskoj razini – vjeronaučna ekipa i jedno prvo mjesto na Lidranu).

Na državnim je natjecanjima sudjelovalo 37 učenika u 11 područja, te tri sportske ekipe (stolni tenis, odbojka, i atletika). Čestitke zaslužuju svi učenici i mentori, a najviše treba istaknuti učenike koji su osvojili prva mjesta na državnim natjecanjima: Josip Kelava, učenik 4.g razreda – 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Logike, Ilija Srpak, učenik 3. f razreda – 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Kemije i 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Astronomije, Marko Srpak, učenik 1.g razreda – 1. mjesto na Državnom natjecanju iz Fizike. Druga mjesta na državnim natjecanjima osvojili su: Ivan Avirović, učenik 4.g razreda – Državno natjecanje iz Informatike, Ilija Srpak, učenik 3.f razreda – Državno natjecanje iz Fizike, Lovro Štefan, učenik 1.f razreda – Državno natjecanje iz Geografije. Treće mjesto na državnim natjecanjima osvojili su: Josip Kelava, učenik 4.g razreda – Državno natjecanje iz Informatike i Državno natjecanje iz Matematike A, Ida Kolmanić, učenica 1.g razreda – Državno natjecanje iz Matematike A, Janko Vrček, učenik 1.g razreda – Državno natjecanje iz Fizike. Uz natjecanja iz općeobrazovnih predmeta moramo naglasiti da su naši učenici osvajali i prva, druga i treća mjesta ili prve nagrade na mnogobrojnim nacionalnim natječajima svih područja, od poezije do poduzetništva, na Festivalu matematike u Varaždinu i Puli, Klokanu bez granica, što je sve

evidentirano na web i Facebook te Twitter stranici škole i dokazuje njihovu širinu interesa, znanja, vještina, kreativnosti, ali i kvalitetu rada njihovih profesora.

Naši učenici ostvarili su izuzetno zapažene rezultate i na međunarodnim natjecanjima. Bili su članovi šest reprezentacija Republike Hrvatske. Andrea Križanić osvojila je brončanu medalju na Prirodoslovnoj olimpijadi mladih u Indoneziji, Josip Kelava srebrnu medalju na Srednjoeuropskoj informatičkoj olimpijadi u Sloveniji, te srebrnu medalju na Međunarodnoj informatičkoj olimpijadi u Iranu, Ilija Srpak brončanu medalju na Međunarodnoj olimpijadi iz astronomije i astrofizike u Indiji i srebrnu medalju na Međunarodnoj olimpijadi iz kemije na Tajlandu, Aleksandra Saša Božović brončanu medalju na Srednjoeuropskoj matematičkoj olimpijadi u Litvi.

Dva tima učenika ponovno su temeljem kvalifikacijskih kola bila pozvana na finale ACSL natjecanja u Newbury Park, SAD. Marko Srpak osvojio je 1. mjesto u individualnoj konkurenciji.

Prva gimnazija Varaždin dodijelila je zahvalnice za promicanje ugleda škole učenicima s najboljim rezultatima na natjecanjima i natječajima (koja uključuju 1. mjesto na županijskoj razini te 1., 2. i 3. mjesto na državnoj ili međunarodnoj razini), a Županova priznanja i zahvalnice najboljim učenicima i njihovim mentorima, sudionicima županijskih / međužupanijskih i državnih natjecanja, susreta i smotri u školskoj godini 2016/2017., priznanje i zahvalnice primili su naši učenici za čak 39 ostvarenih rezultata u pojedinačnoj konkurenciji, jedan Lidrano, 5 sportskih ekipa i vjeronaučna ekipa te 29 njihovih mentora, što je sveukupno i više nego dvostruko najbolji rezultat u Varaždinskoj županiji.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje i ove su godine organizirali dodjelu Oskara znanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima (državnim prvacima i međunarodnim prvacima). Oskar znanja ove su godine primili naši učenici Ilija Srpak, Josip Kelava, Marko Srpak i Andrea Križanić, s time da je Marko osvojio 2 Oskara, a Ilija čak četiri. Oskare znanja dobilo je i pet njihovih mentora.

Rotary club Varaždin nagradio je izvrsne učenike Varaždinske županije za postignuća u kalendarskoj 2016. godini, te se među njima i ove godine našlo deset učenika naše škole: Matea Briševac, Bruno Golik, Josip Kelava, Marin Kišić, Fran Klarić, Matea Križanić, Anabela Ljubić, Barbara Mikašek, Rea Novak i Ilija Srpak.

Najmaturanti generacije su Dorotea Neuberg, 4.b i Josip Kelava, 4.g, a za najboljeg maturanata/icu Varaždinske županije predložen je, ujedno i prihvaćen, Josip Kelava.

Naša škola bila je domaćin sljedećih 8 županijskih natjecanja: Latinski jezik, Francuski jezik, Hrvatski jezik, Informatika, Logika i Filozofija, Engleski jezik, Biologija i Lidrano.

Učenici su najviše poticani na interaktivnost i kreativnost u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi za napredne učenike iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije, dok je za učenike kojima je trebala pomoć u svladavanju gradiva iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije organizirana dopunska nastava, sukladno cilju postavljenom nakon provođenja ankete o zastupljenosti privatnih instrukcija učenika iz 2012. godine te smanjenju potrebe za istima. Svoje izuzetne jezične sposobnosti iz Njemačkog jezika učenici su mogli iskazati na ispitu za Njemačku jezičnu diplomu DSD I i DSD II. Također, jezične sposobnosti iz Francuskog jezika učenici mogu dokazati stjecanjem francuske jezične diplome DELF.

U našoj je školi sjedište Centra izvrsnosti iz informatike, te Centar izvrsnosti iz biologije. Škola je također testni centar za stjecanje ECDL diplome te vježbaonica za studente

Fakulteta organizacije i informatike, kao i testni centar za polaganje ispita za stjecanje austrijske jezične diplome (ÖSD), u ovom trenutku jedini u Republici Hrvatskoj.

Kvalitetni rad profesora i rezultati učenika prepoznati su na županijskoj i državnoj razini, dijelom i na međunarodnoj, te pridonijeli ugledu škole. Predsjednica Republike Hrvatske posjetila je tako našu školu u prosincu 2016. godine, a zbog svog napora u promicanju STEM obrazovanja, učenici i profesori škole pozvani su na Dan otvorenih vrata sa STEMN tematikom u Ured Predsjednice Republike u travnju 2017.

U kalendaru događanja u šk.god. 2016./2017., koji se nalazi u ljetopisu Škole mogu se naći podaci o nizu bogatih susreta, predavanja, aktivnosti, posjeta, prezentacija itd. koje su se događale u školi tijekom godine, a u kojima su sudjelovali ne samo učenici i profesori naše škole, već i drugih škola, kao i stručnjaci te građani izvan škole. Učenici su, u različitom broju i s različitim vremenom trajanja ovisno o prirodi projekta, sudjelovali tijekom školske godine i u brojnim drugim aktivnostima. Realizirana je i jednodnevna terenska nastava za sve učenike škole, s odredištima u inozemstvu, na koju su išli učenici isključivo dobrovoljno te na terenu rješavali zadatke koje su im pripremili profesori, kao i višednevne školske ekskurzije učenika 3. razreda početkom srpnja i krajem kolovoza 2017. Posebno je bogat bio program obilježavanja 380. godišnjice škole koji je okupio mnogo učenika, profesora, ali i gostiju te koji se odvijao pod visokim pokroviteljstvom Predsjednice Republike Hrvatske i pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja uz pomoć mnogih sponzora i donatora.

Još uvijek ima premalo projekata koje bi učenici realizirali u lokalnoj zajednici, naročito društveno korisnih projekata. No ipak, i ove godine školske godine nastavilo se a aktivnostima projekta „Jačanje socijalne osjetljivosti učenika Prve gimnazije Varaždin“. Također, posebno treba istaknuti napore Vijeća učenika oko organizacije prodaje starih knjiga, namirnica te humanitarnih koncerata, kao i humanitarne projekte u organizaciji pedagoško - psihološke stručne službe te humanitarnih akcija u sklopu CAS aktivnosti IB programa.

Od 87 nastavnika zaposlenih u školi njih 73 bilo je zaposleno na neodređeno (puno ili nepuno) radno vrijeme, a 14 nastavnika na određeno (puno ili nepuno) radno vrijeme. Jedan je nastavnik nadopunjavao normu. Također, u školi su zaposlena 4 stručna suradnika. U administraciji i računovodstvu radi 6 službenika, a 12 radnika radi u tehničkoj službi.

Kompletna nastava je stručno zastupljena, a djelatnicima je omogućeno stručno usavršavanje prema potrebama, interesima i mogućnostima. Obzirom na materijalne mogućnosti Škole i Ministarstva, u raznim oblicima usavršavanja sudjelovalo je ukupno 45 djelatnika na 81 stručnm skupu. Naravno, osim u organizaciji AZOO, nastavnici su sudjelovali na ŽSV (svaki nastavnik u prosjeku 4x u godini), te na nizu seminara, predavanja i radionica koji nisu bili u organizaciji AZOO, o čemu podatke ima svaki pojedini nastavnik, ali i na usavršavanjima u sklopu Erasmus+ ili drugih projekata. Uspoređujući statističke podatke s prošlom godinom, bilježimo smanjenje broja djelatnika (s 57 na 45) uključenih u stručna usavršavanja, uz smanjenje broja stručnih skupova (sa 99 na 81) i smanjenje broja pojedinačnih stručnih usavršavanja (sa 165 na 86).

U statistiku nisu ubrojene obvezne edukacije u sklopu projekta e-Škole gdje je održano ukupno 12 edukacija (9 radionica, 3 webinar a i 2 MOOC-a). Gotovo sve planirane edukacije bile obvezne za nastavnike STEM područja dok su svi ostali nastavnici sudjelovali u prosjeku na 3 do 5 edukacija. Edukacije tical e se tema: e-učitelj, korištenje alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja, korištenje e-dnevnika, Office 365, osnove korištenja tableta i hibridnih računala, primjena interaktivnih mjernih uređaja u nastavi, primjena scenarija učenja,

digitalnih alata i obrazovnih trendova, korištenja opreme u interaktivnoj učionici, videokonferencije u nastavi. Webinarji su imali teme: sigurnost na Internetu, intelektualno vlasništvo na Internetu i e- matica. MOOC višetjedni online tečajevi odnosili su se na Moodle platformu i inovativne nastavnike u primjeni obrazovnih trendova i digitalnih alata. Provedena je i vanjska evaluacija digitalne zrelosti škole, te je Prva gimnazija Varaždin među rijetkim školama u Republici Hrvatskoj procijenjena kao digitalno osposobljena škola (razina 3). Cilj je kroz projekt e-Škole postići minimalno jednu razinu više, prema digitalno naprednoj školi budući da imamo prostorne, materijalne, tehnološke i kadrovske uvjete.

Naša je škola imala 7 voditelja županijskih i međužupanijskih stručnih aktiva - Hrvatski jezik (Tatjana Ruža), Filozofija (Ćiril Čoh), Informatika (Vesna Novosel - Martinić), Geografija (Dragica Marčec), Sociologija (Ivana Žnidarić Kajić), Engleski jezik (Ivan Lajnvaš), Latinski jezik (Rajko Guščić). Praćen je cjelokupni profesionalni razvoj nastavnika prema planu profesionalnog razvoja.

Kvalitetu rada nastavnika pratila je ravnateljica te stručni suradnici prema elementima uspješnosti u nastavnom procesu, odnosu prema učenicima, roditeljima i ostalim članovima Nastavničkog vijeća, prema planu profesionalnog razvoja kao i prema prihvaćanju zadataka u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te odnosu prema radu, osjećaju odgovornosti i točnosti, o čemu postoji dokumentacija.

Skupove kolegijalnih tijela održavali smo prema godišnjem planu i programu, od čega je održano 7 sjednica Razrednih vijeća, 12 sjednica Nastavničkog vijeća, 4 sastanka Stručnih aktiva, 3 sastanka Vijeća roditelja, po 3 (ili više) informativnih i završnih sjednica svakog Razrednog vijeća. Na stručnim aktivnostima bavili smo se, između ostalog, potvrđivanjem i usuglašavanjem kriterija ocjenjivanja, organizacijom natjecanja, suvremenim nastavnim metodama po područjima te samovrednovanjem djelatnika, važnosti timskog rada, suradničkog učenja, kvalitetnim osvrtom na praćenja nastave, a na Vijećima razrednika usuglašavanjem kriterija izostanaka te uspjeha učenika, zdravstvenim odgojem, građanskim odgojem te važnosti rada u pedagoškim radionicama.

Svakako treba spomenuti činjenicu da su se ove školske godine u školi provodila čak tri Erasmus+ projekta ukupne vrijednosti 84.025,00 EUR koji su omogućili mnogobrojne mobilnosti učenika i profesora. Od tri projekta Ključne aktivnosti 2 (KA2) mobilnosti učenika i profesora, prvi je projekt „English through Entrepreneurship“ u kojem Hrvatsku predstavlja Prva gimnazija Varaždin, a ostale zemlje iz kojih dolaze škole partneri su Belgija, Rumunjska, Turska i Norveška. Projekt traje dvije godine, a voditeljica projekta u Prvoj gimnaziji je prof. Kristina Oršić Manojlović. Budući da Prva gimnazija Varaždin, osim općeobrazovnih, jača i kapacitete učenika u poduzetništvu kroz predmet „Business & Management“ u programu međunarodne mature (IBDP), kroz natjecanje „Ideja godine“ u čijem finalu redovito sudjeluju njeni timovi, a jedne je godine tim te škole i pobijedio, te kroz organizaciju Globalnog tjedna poduzetništva, ovdje vrijedi spomenuti da je ovaj projekt dodatna nadogradnja poduzetničkim kompetencijama učenika i profesora. Drugi je projekt, povodom stote godišnjice završetka I. svjetskog rata, „Transforming Europe: WWI and Its Consequences 1918-2018“ i kroz njega učenici i profesori imaju priliku istraživati povijest i posljedice koje je I. svjetski rat prouzročio na zahvaćenim područjima. Zemlje sudionice su Njemačka, Poljska, Danska, Nizozemska i Hrvatska, projekt traje tri godine, a voditelj projekta u Prvoj gimnaziji je prof. Ivan Lončar. Treći je projekt posvećen prirodnoj skupini predmeta pa je tako Prva gimnazija partner i u projektu „On the Wings of Europe“ koji se bavi istraživanjem vrsta ptica. Zemlje sudionice, osim Hrvatske, su Češka, Španjolska, Litva i Latvija, a voditeljica projekta u Prvoj gimnaziji je prof. Anamarija Melnjak. U svim

projektima Prva gimnazija je jedini partner iz Hrvatske, a iskustva koja će biti stečena kroz sve te projekte predstavljaju neprocjenjivo znanje i za učenike i za profesore škole. Projekti su pripremani i pisani za natječaj u školskoj godini 2014/2015., a njihova je provedba u tijeku te je za očekivati da će sudjelovanje učenika i profesora škole dodatno ojačati kvalitetu rada u školi, te stečenog znanja.

Krajem školske godine 2016./2017. školi je odobren novi Erasmus+ projekt „Job Market 4.0“ ukupne vrijednosti 18.305,00 EUR koji će sa provedbom početi 1.11.2017., trajat će dvije godine, a voditeljica u školi je prof. Kristina Oršić Manojlović.

Prva gimnazija Varaždin bila je među 20 odabranih škola, u konkurenciji od ukupno 700 prijavljenih škola, za prvu fazu pilot projekta e-Škole. To je ujedno i veliki doprinos našem projektu razvoja Strategije Prve gimnazije Varaždin na kojem radimo. Ovo je veliki uspjeh zbog bitnog poboljšanja kvalitete i metoda učenja i poučavanja, kao i nastavnih materijala i digitalnih udžbenika. Stoga na naš projekt izrade Strategije Prve gimnazije Varaždin i nacionalne projekte u koje smo uključeni: e-Škole te kasnije i kurikularna reforma vidimo sinergiju modernog načina poučavanja i promjene škole uopće u smislu njene prilagodbe učenicima novog doba u kojem živimo. Tijekom školske godine, osim navedenih edukacija kojima su bili obuhvaćeni svi nastavni djelatnici škole, opremanje je u potpunosti završilo. Osim toga, Prva gimnazija je odabrana kao jedan od pet Regionalnih obrazovnih centara za provođenje edukacija projekta e-Škole, te će se višenamjenska dvorana osiguranim sredstvima iz projekta opremiti suvremenim namještajem, te prijanosnim računalim, tabletima i pametnim ekranima. U tom će prostoru, osim dijela provođenja edukacija za e-Škole, učenici i profesori moći održavati nastavu i razne druge aktivnosti, kao i mnogobrojna predavanja koja škola tijekom godine uvijek organizira. Tijekom ljeta školske godine 2016./2017. obavljani su instalaterski radovi, dok se opremanje planira za prosinac 2017. godine.

U protekloj školskoj godini izvodili smo nastavu u starom i novom dijelu škole, uz poboljšane prostorne i materijalne uvjete škole, kontinuiranim ulaganjem u nastavna pomagala i opremu. Također tijekom ljeta uređeni su prostori škole za ugodniji boravak učenika i to u predvorju, te na osam mjesta u starom i novom dijelu škole kako bi učenici imali što više mjesta za boravak tijekom pauzi i, uz knjižnicu i čitaonicu, te kantu, mjesto za pripremu za nastavu ili projekte.

Uz Erasmus+ i infrastrukturne projekte, Prva gimnazija Varaždin je i jedna od svega 18 škola u Hrvatskoj kojoj je prihvaćen prijedlog projekta izrade sedam fakultativnih kurikuluma STEM područja pod nazivom „Osnaživanje gimnazijskog obrazovanja kurikularnom reformom STEM i ICT područja“, u vrijednosti od preko 1.129.430,77 kn, a koji se u potpunosti financira sredstvima Europskog socijalnog fonda. Kroz taj je projekt, u suradnji s partnerima: Fakultet organizacije i informatike Varaždin, Prehrambeno-biotehnološki fakultet Zagreb i Prirodoslovno-matematički fakultet Zagreb, razvijeno sedam fakultativnih kurikuluma namijenjenih učenicima 3. i 4. razreda (Financijska matematika, Statistika, Fizika i IT, Praktikum mikrobiologije, Praktikum kemije, Uvod u digitalnu logiku, Osnove teorije računarstva), te je škola opremljena za njihovo provođenje uz razvijene sadržaje za e-učenje. Kurikulumi su osmišljeni sukladno iskustvima naših bivših učenika o sadržajima kojima treba upotpuniti gimnazijsko obrazovanje kako bi se olakšalo daljnje obrazovanje na visokim učilištima STEM područja, a ponuđeni su učenicima već školske godine 2016./2017. dok se s nastavom počelo nakon završetka projekta 22.10.2016.

Iz svega poduzetog i ostvarenog u školi može se vidjeti da su se svi uključeni u život i rad škole zaista trudili da se u školi počne ostvarivati vizija i misija škole, koju smo donijeli svi zajedno.

MISIJA:

« Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole»

VIZIJA:

« Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem»

ELEMENTI SWOT ANALIZE TIMA ZA KVALITETU

JAKE STRANE ŠKOLE

- Duga tradicija i ugled škole.
- Vrlo kvalitetni učenici. Najbolji učenici iz regije.
- Raznovrsni programi i diplome – redovni, izborni, fakultativni, dodatna nastava, dopunska nastava, dvojezična nastava, međunarodna diploma, njemačka jezična diploma (DSD I i II), austrijska jezična diploma (ÖSD – jedini testni centar u Hrvatskoj, francuska jezična diploma (DELF), ECDL, Centar izvrsnosti iz informatike, Centar izvrsnosti iz biologije, programi za obrazovanje odraslih u području stranih jezika i informatike, posebna pažnja u STEM području u vidu kurikuluma i opremanja učenika ali i škole te nastavnika.
- Briga za kvalitetu u sklopu samovrednovanja škole – model Kolegijalno praćenje nastave, Anketa samovrednovanja – suradnja s Institutom za društvena istraživanja, Strategija Prve gimnazije Varaždin – suradnja sa FOI-em.
- Među prvih 20 škola u pilot projektu e-Škole.
- Etički kodeks škole.
- Erasmus+, eTwining i ostali projekti i otvorenost škole prema interkulturalnoj suradnji.
- Ostvarivanje različitih projekata u koje su uključeni učenici, svake godine sve više uz prihvaćanje prijedloga učenika, posebno Vijeća učenika.
- Uvođenje dodatne i dopunske nastave – škola bez instrukcija.
- Iznadprosječni uspjeh učenika na državnoj i međunarodnoj maturi.
- Izvrsni rezultati učenika na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, dvostruko veći od bilo koje škole naše županije.
- Trend smanjenja broja izostanaka po učeniku.
- Kurikularni pristup planiranju i poučavanju.
- Polugodišnja i godišnja revizija Operativnih planova i programa nastavnika.

- Tim za kvalitetu. Tim za darovite učenike.
- Uspjeh na natjecajima za sufinanciranje projekata.
- Poštivanje pedagoških standarda.
- Međusobno uvažavanje kolega te bolje usklađivanje kriterija ocjenjivanja.
- Dobar odnos nastavnik - učenik kod većine predmeta.
- Kvalitetna podrška učenicima od strane stručne službe.
- Bogata baština i knjižnica škole.
- Dobro opremljeni praktikumi i specijalizirane učionice, izvrsni tehnološki uvjeti.
- Dobri prostorni uvjeti uz učionice: školska kantina, garderobni ormarići za svakog učenika, višenamjenska dvorana, ostali prostor škole.
- Jedna smjena, mogućnost cjelodnevnog rada i boravka u školi.
- Škola bez arhitektonskih barijera.
- Otvorenost prema vanjskim partnerima, roditeljima i drugim institucijama i pojedincima.

SLABE STRANE ŠKOLE

- Razlike u predznanju učenika.
- Potreba za stvaranjem ugodnijeg općeg ozračja u školi, prepoznatog u Strategiji Prve gimnazije kao nužnog za kvalitetan rad.
- Viši rezultat internog vrednovanja u odnosu na vanjsko.
- Izostanci koji su bez obzira na smanjenje ipak veliki.
- Nemotiviranost učenika za neke predmete.
- Pomanjkanje odgovornosti u izvršavanju obaveza u odnosu učenik - nastavnik (poštivanje dogovora, izvršavanje zadataka na vrijeme).
- Nedovoljno poticanje učenika na zajednički rad i samoučenje u školi.
- Nespremnost dijela nastavnika na promjene i međusobnu suradnju.
- Slabije uključivanje roditelja u aktivnosti i događaje u školi.

MOGUĆNOSTI IZVANA

- Briga županijske vlasti za pokrivanje materijalnih troškova škole i troškova posebnih aktivnosti, projekata i natjecanja, ukidanje principa jednakosti u korist izvrsnosti škola.
- Veća autonomija škola u stručnom radu uz veću odgovornost.
- Mogućnost prijave na raznovrsne projekte od nacionalnih do međunarodnih.
- Podrška roditelja.
- Sklonost lokalnih medija.
- Sklonost lokalne zajednice i sponzora.
- Mogućnost usavršavanja.
- Suradnja s drugim školama u Županiji i šire.
- Cjelovita kurikularna reforma.

POTEŠKOĆE I OPASNOSTI IZVANA

- Još uvijek loša socijalna situacija u Republici Hrvatskoj i negativno društveno ozračje, posebno prema obrazovanju..
- Nestabilnost političkog karaktera koja utječe na donošenje odluka vezanih uz školstvo.
- Ovisnost o osnivaču i MZO – nedovoljna autonomija škole.
- Neusklađenost između testova državne mature i nastavnog gradiva u pojedinim područjima.
- Veliko i sve veće administriranje – višestruko i preklapajuće izvještavanje prema državnim institucijama uz prateći gubitak stručnog rada nastavnika.
- Nedovoljno razrađena i jasna pravna regulativa na nacionalnoj razini.
- Neusklađenost programa srodnih predmeta.
- Opsežni, stari planovi i programi.
- Urušavanje morala i etike u društvu općenito.
- Financijski problemi.

PRIJEDLOZI ZA GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA I ŠKOLSKI KURIKULUM ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU

- Podržati nastojanja planiranja nastave sukladno Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i novim kurikulumskim odrednicama (revidiranjem planova i programa te usklađivanje nastavnih ishoda i učeničkih kompetencija – novi tip planiranja nastave).
- Razvijati ICT, komunikacijske i druge vještine konkurentne na tržištu rada, uvoditi e-učenje – e-Škola, kontinuirana edukacija svih djelatnika.
- Organizirati posjete satovima sustručnjaka – model kvalitetnog praćenja nastave.
- Organizirati radionice za profesore u školi – posebno za mlade kolege i kolegice.
- Obveza sudjelovanja svakog nastavnika u radu bar jednog stručnog skupa na godinu.
- Suradnja između različitih stručnih aktiva – interdisciplinarni pristup.
- Pojačati odgovornost stručnih aktiva za dogovorene mjere i oblike djelovanja.
- Unutar stručnih aktiva utvrditi specijalizirana područja interesa pojedinih kolega te to iskoristiti za izvođenje nastave.
- Prenijeti iskustva naših profesora koji su bili ocjenjivači na državnoj maturi na druge kolege.
- Pridržavati se kriterija i pravila ocjenjivanja te ostalih propisa.
- Opravdavanje izostanaka – (dogovorom na sjednici Razrednih vijeća) - uz postojeće mjere opravdavanja izostanaka prema novom Pravilniku i Statutu.
- Raditi na motivaciji učenika za učenje.
- Podržati dodatnu i dopunsku nastavu iz Biologije, Fizike, Kemije i Matematike.

- Koristiti rezultate inicijalnih testova kao i rezultate državne mature, te analize podataka iz Instituta za društvena istraživanja, kao i istraživanja koja će biti provedena u sklopu Strategije Prve gimnazije Varaždin.
- Pratiti individualni napredak svakog učenika. Posebno pratiti učenike s posebnim potrebama: darovite i s poteškoćama.
- Omogućiti učenicima da u potpunosti razvijaju motivaciju i kompetencije koje donose iz osnovne škole.
- Organizirati kooperativno učenje u redovnoj nastavi.
- Potaknuti učenike na više samostalnog čitanja.
- Biti pozitivan primjer učeniku svojim radom, odgovornošću, predanošću radu.
- Graditi zdravi autoritet (odnos uzajamnog poštovanja, dogovoriti jasna pravila ponašanja uz točan uvid učenika u njihovu svrhu i smisao te dosljednu provedbu).
- Što je više moguće planirati nastavu prema Bloomu (definirati ishode i ciljeve učenja).
- Planirati interdisciplinarne sadržaje i organizirati terensku nastavu.
- Uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti što veći broj učenika.
- Organizirati razne tečajeve za učenike naše i drugih škola.
- Više surađivati s drugim školama, pojedincima, institucijama.
- Dijeliti razredne odjele na više grupa koliko je moguće i dozvoljeno važećim odredbama Državnog pedagoškog standarda.
- Organizirati projekte – zadržati postojeće te se uključiti u nove.
- Organizirati druženja sa roditeljima.
- Samostalno kontinuirano graditi reformu unutar škole uz sve gore navedeno sa ciljem boljih ishoda učenja i još boljih rezultata svih učenika.

U proširenoj, ispisanoj i arhiviranoj verziji ovog izvješća tj u prilogima koji potvrđuju gore navedene činjenice, od izvješća stručnih suradnika, stručnih tijela, Vijeća učenika pa do dodatne nastave, mogu se naći sve pojedinosti oko izvođenja odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u školskoj godini 2016./2017. Međutim, u sagledavanju cjelokupnog rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u šk.god. 2016./2017. potrebno je uz ovo izvješće pogledati i ljetopis škole za šk.god. 2016./2017., kao i prateći DVD te ostale dokumente i materijale nastale tijekom školske godine, objave na školskoj web stranici www.gimnazija-varazdin.hr, te školskoj Facebook stranici i školskom Twitteru. Tek se tako može potpuno vrednovati rad škole kako bi se zatim mogao donijeti novi Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum za sljedeću školsku godinu.

Ravnateljica:
Janja Banić, dipl.inf.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
ORGANIZACIJA NASTAVE

Izborna nastava

Dodatna i dopunska nastava

Izvannastavne aktivnosti

Fakultativna nastava

Njemačka jezična diploma

ORGANIZACIJA NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

U školskoj godini 2016./2017. učenici su bili raspoređeni u 34 razredna odjeljenja: 8 prvih, 8 drugih, 9 trećih i 9 četvrtih razreda. Broj učenika u razrednim odjelima kretao se od 16 do 28.

Podjela učenika provodi se i za potrebe nekih predmeta kao što su TZK, strani jezici, vjeronauk, etika i izborna nastava.

Uz redovnu nastavu određenu službenim nastavnim planovima i programima za svaki smjer provodila se izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, fakultativna nastava te izvannastavne aktivnosti.

Izborna nastava

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini 16/17 izvodila se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMET I NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI
II.	Francuski (24 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	2A
			2B
			2C
			2D
	Informatika (24 učenika) Vladimir Mikac	1	2A
			2B
			2C
			2D
	Laboratorijska kemija (19 učenika) Tihana Čus Slatković	1	2A
			2B
			2C
			2D
Psihologija 28 učenika Mirta Kučak	1	2A	
		2B	
		2C	
		2D	
Ukupno	95 učenika	4	
III.	Španjolski (20 učenika) Ivica Cikač	1	3A
			3B
			3C
			3D
	Informatika (25 učenika) Vladimir Mikac	1	3A
			3B
			3C
			3D
	Mikrobiologija (13 učenika) Marko Šafran	1	3A
			3B

			3C
			3D
	Sociologija 25 učenika Ivana Žnidarić Kajić	1	3A
			3B
			3C
			3D
Ukupno	83 učenika	4	
IV.	Španjolski (25 učenika) Ivica Cikač	1	4A
			4B
			4C
			4D
	Engleski (18 učenika) Irena Hajsok	1	4A
			4B
			4C
			4D
	Politika (25 učenika) Ivana Žnidarić Kajić	1	4A
			4B
			4C
			4D
	Informatika (17 učenika) Vladimir Mikac	1	4A
			4B
			4C
			4D
	Mikrobiologija (13 učenika) Marko Šafran	1	4A
			4B
			4C
			4D
Ukupno	98	5	
Ukupno svi:	276 učenika	13	

Dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti

Osim redovite nastave u školi se izvodila i dodatna nastava kojom se učenicima omogućava da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, ali i da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove da bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Dodatna nastava uglavnom se izvodila u obliku suradničke i projektne nastave, a uključuje rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, medija i fotografije, očuvanje kulturne i prirodne baštine, pa sve do novih spoznaja u području informatike. Svi ti programi omogućuju otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnji partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

Škola je također uspješno pripremala učenike za stjecanje „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ što se je provodilo na redovitim satovima njemačkog jezika kao i na dodatnim satovima i pripremama za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

Aktivnost	Voditelj	Broj učenika
Dodatna nastava iz matematike – 1. i 2. razred	Andreja Veršič	7
Dodatna nastava iz matematike – 3. i 4. razred	Tatjana Golub Mendaš	10
Dodatna nastava iz fizike – 1. i 2. razred	Matija Huzak	9
Dodatna nastava iz fizike – 3. razred	Helena Kanešić	5
Dodatna nastava iz fizike – 4. razred	Helena Kanešić	13
Dodatna nastava iz kemije – 1. razred	Lidija Klampfl	12
Dodatna nastava iz biologije	Marko Šafran	10
Dopunska nastava		
Aktivnost		
Dopunska nastava iz matematike – 1. razredi jezična+dvojezična;	Krunoslav Popović	28
Dopunska nastava iz matematike – 2. razred, opća +pmg	Stanko Divjak	14
Dopunska nastava iz matematike – 2. razred, jezična +dvojezična	Andreja Veršič	17
Dopunska nastava iz matematike - 3. razredi	Krunoslav Popović	11
Dopunska nastava iz matematike – 4.h+4.a	Anica Sakač	28
Dopunska nastava iz matematike - 4.b, 4.c, 4.d	Nikolina Ivačić	22
Dopunska nastava iz fizike - 1. razred	Helena Kanešić	19
Dopunska nastava iz fizike - 2. razred	Josip Orešković	16
Dopunska nastava iz fizike - 3. i 4. razred	Dinko Meštrović	10
Dopunska nastava iz kemije – svi razredi	Ivana Strbad	10
Izvannastavne aktivnosti		
Aktivnost	Voditelj	
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	17
Debatni klub	Hana Bulić	7
Literarno-scenska grupa	Tatjana Ruža	11
Medijska grupa	Miljenka Štimec	0
Book Club	Dijana Mrazek Bosilj	12
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	19
Govorimo francuski	Jasminka Bešenić Ivančić	23
ACSL	Bojan Banić	22
Foto i video grupa	Vladimir Mikac	10
HONI	Vladimir Mikac	12
Ekološka radionica	Dragica Marčec	56
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	21
Klub „Srednjoškolac“	Tatjana Ostović Šlehta /Lidija Pupiće Zdenko Sekelj /Krešimir Bajer	27 77
Vijeće učenika	Željka Pačalat	46
Fakultativna nastava		
Aktivnost	Voditelj	
Talijanski jezik	Anita Prester	14
Ruski jezik	Tatjana Mikočaj	20
Fakultativna nastava – STEM područje		
Financijska matematika	Nikolina Ivačić	9
Statistika	Milada Erhatic	10
Uvod u digitalnu logiku	Vesna Novosel Martinić	7
Osnove teorije računalstva	Bojan Banić	4
Fizika i IT	Matija Huzak	13
Praktikum mikrobiologije	Lidija Klampfl	16
Praktikum kemije	Anamarija Melnjak	19

Grupe DSD I i II

DSD	VODITELJ	BROJ UČENIKA
1. abc	Ljiljana Mikinović, Gertrud Rehner Braisch	19
1. def	Iva Pintarić Mandić, Gertrud Rehner Braisch	20
1gh	Iva Pintarić Mandić, Gertrud Rehner Braisch	21
2. abc	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	13
2. def	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	13
2. gh	Dalibor Vidović, Gertrud Rehner Braisch	13
3. abh	Dalibor Vidović Gertrud Rehner Braisch	15
3. c, 3IB	Svjetlana Spudić Grdan, Gertrud Rehner Braisch	10
3. def	Svjetlana Spudić Grdan, Gertrud Rehner Braisch	18
4. abcd	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	12
4. efgh, IB	Tatjana Žiger, Gertrud Rehner Braisch	10
UKUPNO:		164

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
USPJEH UČENIKA

Uspjeh i izostanci na kraju nastavne godine 2016./2017.

Uspjeh na državnoj maturi i upis na fakultete

Ostvareni uspjeh učenika na natjecanjima

Prva gimnazija Varaždin
13.7.2017.

USPJEH I IZOSTANCI UČENIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2016./2017.

Izvješće sastavila: Renata Čelik, prof.

UKUPNA STATISTIKA ŠKOLE

Statistika16/17 kraj		Negativni na kraju				Izostanci					
Razred	Broj učenika	Muških	Ženskih	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupan broj negativnih ocjena	Prosječan uspjeh razreda	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Izostanak po učeniku
1.razredi	193	61	132	94,82%	10	10	4,27	10012	10006	6	52,30
2.razredi	188	46	142	99,47%	1	1	4,32	11108	11087	21	59,00
3.razredi	184	52	132	98,91%	2	2	4,42	10377	10354	23	56,40
4.razredi	221	70	151	99,55%	1	1	4,37	16577	16499	78	75,01
Ukupno:	786	229	557	98,19%	14	14	4,34	48074	47946	128	61,16

Na kraju nastavne godine nastavu je pohađalo 786 učenika. Tijekom školske godine ispisano je pet učenika, a upisano sedam.

Ove godine postotak prolaznosti škole iznosi 98,19% s uspjehom od 4,34 nakon ljetnog popravnog roka. Ukupno je bilo 14 negativno ocijenjenih učenika s 14 negativnih ocjena, dok je prošle godine ukupno bilo 9 negativno ocijenjenih učenika sa 10 negativnih ocjena. Dakle, uspoređujući s prošlom godinom bilježi se porast broja negativnih ocjena. Na dopunskom radu 12 učenika popravilo je negativne ocjene, a dvojici učenika preostao je jesenski rok. Najviše negativnih ocjena bilo je iz matematike 12, dok je prošle godine bilo najviše negativnih ocjena iz povijesti ukupno 4. Ukupan broj izostanaka smanjio se za 4,04%, no zbog istovremenog smanjenja broja učenika, to je porast po učeniku od 2,56% (sa 59,64 na 61,16). Neopravdanih izostanaka po učeniku sad je 0,16 dok je lani bilo 0,39 sati što predstavlja znatno smanjenje u odnosu na prethodnu godinu. Ukupan broj neopravdanih izostanaka je za 61,56 % manji nego lani (sa 333 pao na 128) . Od 786 učenika, samo dvoje se nije vladalo uzorno, (što je smanjenje u odnosu na 7 lani). Realizirano je 98,78% nastave što je za gotovo čitav postotni bod bolje nego lani kad je realizirano 97,87% nastave. (Izračunato ne prema evidenciji nego bazi od 35 radnih tjedana, prema evidenciji realizacija je 99,01%).

Ove godine u projektu „Izostanci – problem koji se može riješiti“ najbolji rezultat ostvarili su učenici 1.g razreda s 26,37 izostanaka po učeniku (ujedno bez neopravdanih izostanaka), a prati ih 1.a s 32,86 izostanaka po učeniku. Za nagradni izlet se predlaže 1.g razred.

NEGATIVNE OCJENE - USPOREDBA KRAJEVA ŠKOLSKIH GODINA		
2002/03	40	posto manje
2003/04	42	-5,00%
2004/05	52	-23,81%
2005/06	24	53,85%
2006/07	44	-83,33%
2007/08	34	22,73%
2008/09	11	67,65%
2009/10	11	0,00%
2010/11	16	-45,45%
2011/12	30	-87,50%
2012/13	49	-63,33%
013/14	22	55,10%
2014/15	17	22,73%
2015/16	10	41,18%
2016/17	14	-40%
PROSJEČAN USPJEH ŠKOLE - USPOREDBA KRAJEVA ŠKOLSKIH GODINA		
2001/02		4,27
2002/03		4,39
2003/04		4,40
2004/05		4,41
2005/06		4,39
2006/07		4,33
2007/08		4,25
2008/09		4,37
2009/10		4,30
2010/11		4,25
2011/12		4,24
2012/13		4,21
2013/14		4,26
2014/15		4,24
2015/16		4,28
2016/17		4,34

NEGATIVNE OCJENE PO PREDMETIMA					
Razredi	Matematika	Fizika	Informatika	Povijest	Ukupno:
1.razredi	10	0	0	10	10
2.razredi	0	1	0	1	0
3.razredi	1	0	1	2	1
4.razredi	1	0	0	1	1
Ukupno:	12	1	1	14	12

OPĆI USPJEH	ODLIČAN	%	VRLO DOBAR	%	DOBAR	%	DOVOLJAN	%	NEDOVOLJAN	%	NEOCIJENJEN	%
1.razredi	78	40,41%	99	51,30%	6	3,11%	0	0,00%	10	5,18%	0	78
2.razredi	82	43,62%	95	50,53%	10	5,32%	0	0,00%	1	0,53%	0	82
3.razredi	107	58,15%	69	37,50%	6	3,26%	0	0,00%	2	1,09%	0	107
4.razredi	113	51,13%	100	45,25%	7	3,17%	0	0,00%	1	0,45%	0	113
Ukupno:	380	48,33%	363	46,14%	29	3,71%	0	0,00%	14	1,81%	0	380

Struktura i usporedba izostanaka po razredima

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Posto u odnosu na lani
ukupno	61853	60900	81370	62346	73092	65509	64736	59836	62348	63336	66048	51463	54825	50096	48073	95,96%
opravdano	60160	59509	79546	60185	71405	63461	63098	58791	61439	62616	65740	51055	54572	49763	47945	96,35%

	ukupno	opravdano	neopravdano	ukupno %	opravdano %	neopravdano %
2001/02	68785	66014	2771	-	-	-
2002/03	61853	60160	1693	-10,08%	-8,87%	-38,90%
2003/04	60900	59509	1391	-1,54%	-1,08%	-17,84%
2004/05	81370	79555	1815	33,61%	33,69%	30,48%
2005/06	62346	60185	2161	-23,38%	-24,35%	19,06%
2006/07	73092	70865	2227	17,24%	17,75%	3,05%
2007/08	65509	63451	2058	-10,37%	-10,46%	-7,59%
2008/09	64736	63098	1638	-1,18%	-0,56%	-20,41%
2009/10	61675	60614	1061	-4,73%	-3,94%	-35,23%
2010/2011	62348	61439	909	1,09%	1,36%	-14,33%
2011/2012	63336	62616	720	1,58%	1,92%	-20,79%
2012/2013	66048	65740	420	4,28%	4,99%	-41,67%
2013/2014	51463	51055	408	-22,08%	-22,34%	-2,86%
2014/2015	54825	54572	253	6,53%	6,89%	-37,99%
2015/2016	50096	49763	333	-8,63%	-8,81%	31,62%
2016/2017	48073	47945	128	-4,04%	-3,65%	-61,56%

Razred/mjere	Priznanje	Pohvala NV	Pohvala RV
Razred			
1.razredi	16	52	17
2.razredi	18	53	42
3.razredi	0	55	52
4.razredi	20	59	28
ukupno:	54	219	139

Razred/mjere	Pedagoške mjere sprečavanja			isključenje
	opomena	ukor	opomena pred isključenje	
1.razredi	0	2	0	0
2.razredi	0	0	0	0
3.razredi	0	0	0	0
4.razredi	0	0	0	0
ukupno:	0	2	0	0

Realizacija nastave ukupna				
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak	%manjka
1.razredi	11576	11544	32	0,28%
2.razredi	11696	11624	72	0,62%
3.razredi	12904	12746	158	1,22%
4.razredi	14022	11708	191	1,36%
ukupno:	50198	47622	453	0,90%

USPJEH I IZOSTANCI PRVI RAZREDI 2016./2017.

statistika 16/17 kraj					Negativni na kraju				Izostanci				
Razred	Broj učenika	M	Ž	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupan broj negativnih ocjena	Prosječan uspjeh razreda	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci po tipu	Razlika ukupnih izostanaka
1.a	22	8	14	90,91%	2	2	3,97	723	723	0	32,86	914	191
1.b	25	7	18	100,00%	0	0	4,34	826	826	0	33,04	1098	272
1.c	23	5	18	100,00%	0	0	4,22	1250	1249	1	54,35	1678	428
1.d	25	10	15	76,00%	6	6	3,99	1363	1359	4	54,52	1668	305
1.e	22	4	18	95,45%	1	1	4,59	1604	1604	0	72,91	1766	162
1.f	24	6	18	100,00%	0	0	4,62	1789	1789	0	74,54	2310	521
1.g	27	16	11	100,00%	0	0	4,53	712	712	0	26,37	2177	1465
1.h	25	5	20	96,00%	1	1	3,9	1744	1743	1	69,76	1884	140
ukupno	193	61	132	94,82%	10	10	4,27	10011	10005	6	52,29	13495	3484

Prvi razred pohađalo je ukupno 193 učenika, od čega 61 muški i 132 ženskih. Postotak prolaznosti prvih razreda nakon dopunskog rada ove je godine maksimalan što znači 100%, a time i jednak kao i prošle školske godine, ali s većim prosječnim uspjehom od 4,27 (lani 4,23). Najviši prosječni uspjeh postigli su 1.f s prosjekom 4,62 te 1.e s 4,59, dok najniži uspjeh bilježi 1.h razred s prosjekom 3,9. Kada se radi o općem uspjehu prvih razreda, ukupno je 78 učenika postiglo odličan uspjeh. Najveći broj učenika, njih 99, postigao je vrlo dobar uspjeh, odličnih je 78, dobar uspjeh ima 6 učenika, a 10 ih je upućeno na dopunski rad. Nema neocijenjenih učenika. Najveći broj odličnih učenika ima 1.f razred, ukupno 18, a odmah ga slijedi 1.g sa 17 učenika. Ukupan broj izostanaka iznosi 100011, od čega ukupno tek 6 neopravdanih, a preostalih 10005 opravdanih. Najveći broj izostanaka od ukupno 1789 ima 1.f, što bi značilo 74,54 izostanaka po učeniku (iako nema neopravdanih izostanaka). Najveći broj neopravdanih izostanaka, ukupno 4, ima 1.d razred. Najmanji broj izostanaka zabilježen je u 1.g razredu, ukupno 26,37 po učeniku. Ove godine u prvim razredima izrečena su dva ukora, stoga dvoje učenika ima dobro vladanje, a svi ostali su uzornog vladanja. Tijekom godine realizirano je 11 576 sati, od planiranih 11 544 sati, što znači višak od 32 sata. U svim razredima realizirana su po 4 roditeljska sastanka, osim u 1.a 5, dakle sveukupno 33 roditeljska sastanka. Ukupni broj realiziranih sati razredne zajednice iznosi 273.

opći uspjeh	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
1.a	3	13,64%	14	63,64%	3	13,64%	0	0,00%	2	9,09%	0	0,00%
1.b	10	40,00%	15	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.c	6	26,09%	17	73,91%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.d	7	28,00%	11	44,00%	1	4,00%	0	0,00%	6	24,00%	0	0,00%

1.e	13	59,09%	8	36,36%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,55%	0	0,00%
1.f	18	75,00%	6	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.g	17	62,96%	9	33,33%	1	3,70%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.h	4	16,00%	19	76,00%	1	4,00%	0	0,00%	1	4,00%	0	0,00%
ukupno	78	40,41%	99	51,30%	6	3,11%	0	0,00%	10	5,18%	0	0,00%

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje	isključenje
1.a	0	0	0	0
1.b	0	0	0	0
1.c	0	0	0	0
1.d	0	2	0	0
1.e	0	0	0	0
1.f	0	0	0	0
1.g	0	0	0	0
1.h	0	0	0	0
ukupno	0	2	0	0

Razred	Broj roditeljskih sastanaka	Broj sati razredne zajednice
1.a	5	37
1.b	4	31
1.c	4	37
1.d	4	34
1.e	4	37
1.f	4	30
1.g	4	32
1.h	4	35
ukupno	33	273

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak
1.a	1260	1277	-17
1.b	1476	1441	35
1.c	1505	1519	-14
1.d	1330	1335	-5
1.e	1470	1461	9
1.f	1490	1481	9
1.g	1365	1349	16
1.h	1680	1681	-1
ukupno	11576	11544	32

USPJEH I IZOSTANCI DRUGI RAZREDI 2016./2017.

statistika 16/17 kraj					Negativni na kraju				Izostanci				
Razred	Broj učenika	M	Ž	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupan broj negativnih ocjena	Prosječan uspjeh razreda	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci po tipu	Razlika ukupnih izostanaka
2.a	25	6	19	100,00%	0	0	4,52	1146	1146	0	45,84	1581	435
2.b	20	4	16	100,00%	0	0	4,38	685	683	2	34,25	1311	626
2.c	25	4	21	100,00%	0	0	4,47	1467	1466	1	58,68	1467	0
2.d	25	8	17	96,00%	1	1	4,06	2072	2064	8	82,88	2479	407
2.e	20	4	16	100,00%	0	0	4,3	1611	1610	1	80,55	2168	557
2.f	24	9	15	100,00%	0	0	4,41	1377	1376	1	57,38	1835	458
2.g	25	5	20	100,00%	0	0	4,34	1295	1295	0	51,80	1801	506
2.h	24	6	18	100,00%	0	0	4,06	1455	1447	8	60,63	2077	622
ukupno	188	46	142	99,47%	1	1	4,32	11108	11087	21	59,00	14719	3611

Drugi razred pohađalo je 188 učenika, od čega 46 muških, a 142 ženskih. Postotak prolaznosti manji je od prvih razreda te iznosi 99,47% s prosječnim uspjehom razreda 4,32, što je nešto manje nego prethodne godine (4,39). Najveći prosječni uspjeh ostvario je 2.a razred s prosjekom 4,52, dok najniži prosjek od 4,06 bilježe 2.h i 2.d razred. Kada je riječ od općem uspjehu, ukupno je 82 učenika prošlo s odličnim uspjehom, 95 s vrlo dobrim, 10 s dobrim, a jedan učenik je upućen na dopunski rad. Najviše odličnih učenika ima u 2.a i 2.c razredu, u svakom po 13. Ukupan broj izostanaka iznosi 11108 od čega je 11087 opravdano, a neopravdano 21. Razredi s najvećim brojem izostanaka su 2.d (82,88 izostanaka po učeniku) te 2.e (80,55 izostanaka po učeniku), dok je razred s najmanjim brojem izostanaka 2.b (34,25 izostanaka po učeniku). Ove školske godine svi učenici drugih razreda vladali su se uzorno, dakle nije bila izrečena niti jedna pedagoška mjera sprečavanja. Tijekom godine, realizirano je 11 696 sati, od planiranih 11 624, što znači višak od 72 sata. Svi razredi održali su 4 roditeljska sastanka, dakle, sveukupno 32 roditeljska sastanka, dok je ukupan broj realiziranih sati razredne zajednice 270.

opći uspjeh	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	%
Razred												
2.a	13	52,00%	12	48,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.b	10	50,00%	10	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.c	13	52,00%	12	48,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.d	8	32,00%	11	44,00%	5	20,00%	0	0,00%	1	4,00%	0	0,00%
2.e	7	35,00%	12	60,00%	1	5,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.f	12	50,00%	10	41,67%	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2.g	12	48,00%	13	52,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.h	7	29,17%	15	62,50%	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ukupno:	82	43,62%	95	50,53%	10	5,32%	0	0,00%	1	0,53%	0	0,00%

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred/mjere	opomena	ukor	opomena pred isključenje	isključenje
2.a	0	0	0	0
2.b	0	0	0	0
2.c	0	0	0	0
2.d	0	0	0	0
2.e	0	0	0	0
2.f	0	0	0	0
2.g	0	0	0	0
2.h	0	0	0	0
ukupno:	0	0	0	0

Razred	broj održanih roditeljskih sastanaka	broj održanih sati razredne zajednice
2.a	4	33
2.b	4	36
2.c	4	34
2.d	4	32
2.e	4	36
2.f	4	31
2.g	4	31
2.h	4	37
ukupno:	32	270

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak
2.a	1540	1467	73
2.b	1511	1505	6
2.c	1400	1403	-3
2.d	1575	1569	6
2.e	1470	1466	4
2.f	1295	1301	-6
2.g	1295	1318	-23
2.h	1610	1595	15
ukupno:	11696	11624	72

USPJEH I IZOSTANCI TREĆI RAZREDI 2016./2017.

statistika 16/17 kraj					Negativni na kraju				Izostanci				
Razred	Broj učenika	M	Ž	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupan broj negativnih ocjena	Prosječan uspjeh razreda	Ukupno	Opravdano	Neoppravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci po tipu	Razlika ukupnih izostanaka
3.a	25	0	25	100,00%	0	0	4,51	1140	1140	0	45,60	1385	245
3.b	16	4	12	100,00%	0	0	4,5	670	670	0	41,88	903	233
3.c	20	5	15	100,00%	0	0	4,49	929	929	0	46,45	1224	295
3.d	19	5	14	100,00%	0	0	4,36	1508	1497	11	79,37	2020	512
3.e	24	11	13	100,00%	0	0	4,41	1393	1393	0	58,04	1935	542
3.f	21	13	8	100,00%	0	0	4,54	1443	1440	3	68,71	2846	1403
3.g	23	9	14	100,00%	0	0	4,6	1270	1270	0	55,22	2066	796
3.h	23	2	21	95,65%	1	1	4,26	1696	1687	9	73,74	1696	0
3.IB	13	3	10	92,31%	1	1	4,09	328	328	0	25,23	328	0
ukupno	184	52	132	98,91%	2	2	4,42	10377	10354	23	56,40	14403	4026

Treći razred pohađalo je 184 učenika, od čega 52 muških i 132 ženskih. Ovogodišnji postotak prolaznosti trećih razreda iznosi 98,91% s prosječnim uspjehom 4,42. Najveći, maksimalni postotak prolaznosti (100,00%) imaju svi razredi osim 3.h i 3.IB. Najveći prosječni uspjeh ostvario je 3.f s prosjekom 4,54. Najmanji prosječni uspjeh od 4,09 ostvaren je u 3.IB razredu. Što se tiče općeg uspjeha trećih razreda, ukupno je 107 učenika ostvarilo odličan uspjeh, 69 učenika vrlo dobar, 6 učenika dobar, dvoje je upućeno na dopunski rad, od čega jedan učenik na jesenski popravni rok. Najviše odličnih učenika (18) ima u 3.g razredu, a slijede ga 3.a i 3.f s 15 odličnih učenika. Ukupan broj izostanaka doseže 10377 što je za gotovo trećinu manje nego lani (15 181), od čega je 10 354 opravdanih, a tek 23 neopravdanih izostanaka (dok je lani neopravdanih bilo čak 146). Razred s najvećim brojem izostanaka je 3.d (79,37 izostanaka po učeniku), a slijede ga 3.h (73,74 izostanka po učeniku) i 3.f (68,71 izostanka po učeniku). Najmanje izostanaka imaju 3.IB razred s 25,23 izostanaka po učeniku i 3.b s 41,88 izostanaka po učeniku. Po broju neopravdanih izostanaka uočljiva su samo tri razreda 3.d s 11, 3.h s 9 i 3.f s 3 dok ostali uopće nemaju neopravdanih. Ove godine svi učenici trećih razreda pokazali su uzorno vladanje. Dakle, od pedagoških mjera sprječavanja nije bilo. Tijekom godine realizirano je 12 746 sati od planiranih 12 904, a to znači da je zabilježen manjak od 158 sati (dok je lani bio 215 sati). Ukupno je održano 42 roditeljskih sastanaka i 315 sata razredne zajednice.

opći uspjeh	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	
Razred												
3.a	15	60,00%	10	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.b	8	50,00%	8	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3.c	10	50,00%	10	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.d	10	52,63%	6	31,58%	3	15,79%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.e	11	45,83%	13	54,17%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.f	15	71,43%	5	23,81%	1	4,76%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.g	18	78,26%	5	21,74%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.h	11	47,83%	11	47,83%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,35%	0	0,00%
3.IB	9	69,23%	1	7,69%	2	15,38%	0	0,00%	1	7,69%	0	0,00%
ukupno	107	58,15%	69	37,50%	6	3,26%	0	0,00%	2	1,09%	0	0,00%

Razred/mjere	Pedagoške mjere sprečavanja			isključenje
	opomena	ukor	opomena pred isključenje	
3.a	0	0	0	0
3.b	0	0	0	0
3.c	0	0	0	0
3.d	0	0	0	0
3.e	0	0	0	0
3.f	0	0	0	0
3.g	0	0	0	0
3.h	0	0	0	0
3.IB	0	0	0	0
ukupno	0	0	0	0

Razred	broj održanih roditeljskih sastanaka	broj održanih sati razredne zajednice
3.a	5	38
3.b	5	35
3.c	5	37
3.d	5	36
3.e	5	35
3.f	4	34
3.g	5	33
3.h	4	33
3.IB	4	34
ukupno	42	315

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak
3.a	1680	1662	18
3.b	1598	1586	12
3.c	1715	1701	14
3.d	1715	1707	8
3.e	1575	1552	23
3.f	1505	1477	28
3.g	1545	1506	39
3.h	1571	1555	16
3.IB	2485	2466	19
ukupno	12904	12746	158

USPJEH I IZOSTANCI ČETVRTI RAZREDI 2016./2017.

statistika 16/17 kraj					Negativni na kraju				Izostanci				
Razred	Broj učenika	M	Ž	% prolaznosti	Broj negativno ocjenjenih učenika	Ukupan broj negativnih ocjena	Prosječan uspjeh razreda	Ukupno	Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka po učeniku	Izostanci po tipu	Razlika ukupnih izostanaka
4.a	27	4	23	100,00%	0	0	4,24	2686	2680	6	99,48	3007	321
4.b	24	5	19	100,00%	0	0	4,66	1465	1459	6	61,04	1935	470
4.c	26	7	19	100,00%	0	0	4,43	2178	2178	0	83,77	2678	500
4.d	21	4	17	100,00%	0	0	4,15	2151	2137	14	102,43	2423	272
4.e	25	9	16	100,00%	0	0	4,31	1432	1426	6	57,28	1805	373
4.f	24	14	10	100,00%	0	0	4,31	2044	2026	18	85,17	2717	673
4.g	28	17	11	100,00%	0	0	4,36	1645	1640	5	58,75	3104	1459
4.h	28	4	24	100,00%	0	0	4,6	1734	1711	23	61,93	2404	670
4.IB	18	6	12	94,44%	1	1	4,28	1242	1242	0	69,00	1242	0
ukupno	221	70	151	99,55%	1	1	4,37	16577	16499	78	75,01	21315	4738

Četvrti razred pohađalo je 221 učenika, od čega 70 muških i 151 ženskih. Postotak prolaznosti četvrtih razreda ove godine iznosi 99,55%, osim u 4.IB gdje je bila jedna negativna ocjena. Ukupan prosječni uspjeh svih četvrtih razreda iznosi 4,37 (lani 4,20). Razred s najvišim prosječnim uspjehom je 4.b s prosjekom od 4,66, dok najniži prosječni uspjeh ima 4.d s prosjekom 4,15. Što se tiče općeg uspjeha četvrtih razreda, ukupno je 113 učenik ostvario odličan uspjeh, 100 vrlo dobar, 7 dobar uspjeh a jedan učenik je upućen na jesenski popravni rok. Najviše odličnih učenika ima u 4.b i 4.h razredu (20). Ukupni broj izostanaka je 16 577, od čega 16 499 opravdanih i 78 neoprovanih (lani 164 neoprovdana). U najvećem broju izostanaka ističu se 4.d sa 102,43 i 4.a sa 99,48. Najmanji broj izostanaka ima 4.e razred s 57,28 izostanaka po učeniku, a slijedi ga 4.g s 58,75 izostanaka po učeniku. Bez neoprovanih izostanaka su 4.c i 4.IB. S druge strane, najveći broj neoprovanih izostanaka ima 4.h (23 neoprovanih sati), a slijedi ga 4.f razred (18 neoprovanih izostanaka). Ove školske godine u četvrtim razredima nije bilo pedagoških mjera sprečavanja. Svi učenici bili su uzornog vladanja (njih 221) Tijekom godine, od planiranih 14 022 sati, realizirano je 13 831 sati, dakle školska godina je završila s manjkom od 191 sati (lani 497 sati). Što se tiče roditeljskih sastanaka, svi su četvrti razredi održali 3 do 4 roditeljska sastanka, pa ih je ukupno bilo 32. Ukupan broj održavanja sati razredne zajednice iznosi 281.

opći uspjeh	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	nedovoljan	%	neocijenjen	
Razred												
4.a	11	40,74%	14	51,85%	2	7,41%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.b	20	83,33%	4	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

4.c	15	57,69%	10	38,46%	1	3,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.d	7	33,33%	13	61,90%	1	4,76%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.e	11	44,00%	13	52,00%	1	4,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.f	9	37,50%	15	62,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.g	10	35,71%	18	64,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.h	20	71,43%	8	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4.IB	10	55,56%	5	27,78%	2	11,11%	0	0,00%	1	5,56%	0	0,00%
ukupno	113	51,13%	100	45,25%	7	3,17%	0	0,00%	1	0,45%	0	0,00%

Pedagoške mjere sprečavanja				
Razred/mjere	opomena	ukor	opomena pred isključenje	isključenje
4.a	0	0	0	0
4.b	0	0	0	0
4.c	0	0	0	0
4.d	0	0	0	0
4.e	0	0	0	0
4.f	0	0	0	0
4.g	0	0	0	0
4.h	0	0	0	0
4. IB	0	0	0	0
ukupno:	0	0	0	0

Realizacija nastavnog plana i programa			
Razred/sati	planirani	ostvareni	manjak
4.a	1792	1731	61
4.b	1580	1554	26
4.c	1472	1452	20
4.d	1480	1495	-15
4.e	1664	1600	64
4.f	1287	1237	50
4.g	1056	1045	11
4.h	1632	1594	38
4.IB	2059	2123	-64
ukupno:	14022	13831	191

Razred	broj održanih roditeljskih sastanaka	broj održanih sati razredne zajednice

4.a	3	31
4.b	4	31
4.c	3	30
4.d	3	32
4.e	3	30
4.f	4	31
4.g	4	32
4.h	4	32
4IB	4	32
ukupno:	32	281

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA DRŽAVNE MATURE 2016./2017.

Izvješće sastavila: Ivana Pintarić, prof.

Sadržaj:

1. UVODNI DIO
2. REZULTATI PO PREDMETIMA I USPOREDBA REZULTATA 2015./2016. I 2016./2017.
 2. 1. Broj prijavljenih ispita po predmetima 2015./2016. i 2016./2017. godine
 2. 2. Statistika prolaznosti 2016./2017. (nakon ljetnoga roka)
 2. 3. Rezultati ispita za školu sumarno 2015./2016. i 2016./2017.
 - 2.3.1. Rang 1 u generaciji
 2. 4. Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) 2015./2016. i 2016./2017.
 2. 5. Prosječni centil za školu (izborni predmeti) 2015./2016. i 2016./2017.
 2. 6. Prosječni centil za školu – izborni predmeti s malim brojem kandidata 2015./2016. i 2016./2017.
3. UPIS NA FAKULTETE
 3. 1. Upisali po izboru 2015./2016. i 2016./2017.
 3. 2. Upisali po studijima 2016./2017. (akademska godina 2017./2018.)
4. PRIJEDLOZI ZA IZRADU RAZVOJNOGA PLANA

1. UVOD

Školske godine 2016./2017. provedena je osma državna matura, a posao ispitne koordinatorice obavljala je Ivana Pintarić, prof. uz veliku podršku Školskoga ispitnog povjerenstva u sastavu: predsjednica – Janja Banić, dipl. inf., članovi – Marko Zrna, prof., zamjenik ispitne koordinatorice, Zdenko Antolković, prof., Jurica Barulek, prof., Lovorka Kučak, prof. i Dijana Mrazek Bosilj, prof., a stručna suradnica psihologinja Željka Pačalat, prof. pomagala je učenicima oko zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije pa je tako NCVVO odobrio neku vrstu prilagodbe ispitne tehnologije za dvije učenice naše škole (ovisno o ispitu koji su prijavili).

Državna matura sastoji se od dvaju dijelova – obveznoga i izbornoga. U sklopu obveznoga dijela državne mature učenici su polagali ispite iz triju predmeta – Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika. Mogli su ih polagati na osnovnoj (B) ili višoj razini (A) ovisno o zahtjevima studijskih programa za koje su se opredijelili. Položena viša razina (A) obveznoga predmeta omogućuje učeniku pristup onim studijskim programima koji traže osnovnu razinu (B) i donosi veći broj bodova pri upisivanju studija. Izborni se dio državne mature sastoji od polaganja onih ispita koje učenik sam odabere. Učenici gimnazija isključivo polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje, a istodobno im državna matura omogućuje nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini.

Učenici i roditelji sve su informacije dobili od ispitne koordinatorice na satima razredne zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima, a mogli su ih pronaći i na internetskim stranicama škole (pod poveznicom *Nastava i državna matura*) te na stranicama www.postani-student.hr,

www.ncvvo.hr i www.studij.hr. U odabiru ispita učenicima su uvelike pomagali i roditelji, razrednici, predmetni nastavnici te stručni suradnici u školi.

Da bi se učenici mogli prijaviti u sustav na internetskoj stranici www.postani-student.hr, dobili su korisničku oznaku, lozinku (elektronički identitet iz sustava AAI@EduHr) i PIN zajedno s TAN-om. PIN je osobni identifikacijski broj koji služi za dodatnu zaštitu i privatnost podataka svakoga učenika. TAN je broj kojim učenik, na kraju cijeloga postupka, potvrđuje namjeru upisa na željeni studijski program i sve druge značajnije radnje u sustavu.

Ispite su učenici mogli prijavljivati od 1. prosinca 2016. do 15. veljače 2017., a studijske programe mogli su prijavljivati od 9. siječnja 2017. do 17. srpnja 2017. (u skladu s odabranim predmetima na maturi).

Ljetni ispitni rok započeo je 6. lipnja, a trajao je do 28. lipnja 2017.

Konačna objava rezultata nakon ljetnoga ispitnog roka mature bila je 17. srpnja 2017., a podjela svjedodžbi 20. srpnja 2017.

2. REZULTATI PO PREDMETIMA 2015./2016. I 2016./2017.

2. 1. Broj prijavljenih ispita po predmetima 2015./2016. i 2016./2017. godine

Ispit	Prijavljeno 2016.	Prijavljeno 2017.
Kemija	53	48
Sociologija	21	21
Politika i gospodarstvo	38	23
Logika	1	3
Biologija	64	58
Vjeronauk	–	–
Likovna umjetnost	10	9
Geografija	2	–
Psihologija	46	42
Informatika	15	9
Fizika	78	90
Povijest	5	4
Latinski jezik (B)	–	2
Hrvatski jezik (A)	204	173
Hrvatski jezik (B)	25	31
Engleski jezik (A)	175	178
Engleski jezik (B)	41	20
Španjolski jezik (A)	4	–
Matematika (A)	116	131
Matematika (B)	113	73
Njemački jezik (A)	14	14
Njemački jezik (B)	4	1
Francuski jezik (A)	1	–
Filozofija	3	3
UKUPNO	1033	933

Učenici su 2016./2017. prijavili manji broj ispita nego 2015./2016. u ljetnom ispitnom roku, no činjenica je da je bilo 17 maturanata manje u ovoj školskoj godini. Razlika se vidi i u prijavljenim

razinama *Matematike*, gdje je 58 učenika više prijavilo A razinu toga ispita, a od izbornih predmeta učenici su znatno povećali prijavu ispita *Fizika*.

2. 2. Statistika prolaznosti 2016./2017. (nakon ljetnoga roka)

Spol	Broj učenika	NISU Prijavili DM	Prijavili DM	Položili DM	Nisu položili DM nakon ljetnoga roka (bez IB-ja)
M	73	1	72	70	0
Ž	154	1	153	144	4

Jedna je učenica zbog bolesti morala polagati predmetne ispite nakon kraja nastavne godine, stoga nije mogla pristupiti ispitima državne mature u ljetnom roku. Također, neki učenici nisu zadovoljili na IB maturi, no sustav ih također registrira da nisu položili državnu maturu (ponavljači IB mature rezultate ponovljenih IB ispita dobit će u zimi 2017., a ako polože IB maturu, rezultati će im se priznati i kao rezultati državne mature, a sa svojim rezultataima moći će konkurirati za upise na hrvatske fakultete nakon ljetnoga roka državne mature 2018.). Dakle, na redovnoj maturi nisu zadovoljile četiri učenice: tri na *Matematici A* i jedna na *Matematici B*.

2. 3. Rezultati ispita za školu sumarno za 2015./2016. i 2016./2017. školsku godinu

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji
	(2015.)2016./ (2016.)2017.	(2015.)2016./ (2016.)2017.	(2015.)2016./ (2016.)2017.	(2015.)2016./ (2016.)2017.	(2015.)2016./ (2016.)2017.
Biologija (-)	64/58	68,53/61,90	68,53/61,90	3,59/3,22	1613/1752
Engleski jezik (A)	172/176	66,27/69,71	77,96/82,01	3,94/4,21	7155/6128
Engleski jezik (B)	41/20	44,87/49,80	74,78/83,00	3,61/4,10	3614/2377
Filozofija (-)	3/3	62,67/59,33	62,67/67,42	3,67/3,67	46/46
Fizika (-)	78/90	47,85/35,88	59,81/59,80	3,12/3,13	3016/2645
Francuski jezik (A)	1/2	68,00/71,50	85,00/89,38	5,00/4,50	48/43
Geografija (-)	1/-	77,00/-	38,50/-	2,00/-	214/-
Hrvatski jezik (A)	202/171	118,73/ 117,07	74,20/73,17	3,65/3,56	5950/5971
Hrvatski jezik (B)	24/31	105,08/ 112,39	65,68/70,24	3,25/3,55	1930/1125
Informatika (-)	15/9	29,67/26,56	74,17/53,11	3,87/2,89	348/855
Kemija (-)	53/47	53,45/48,38	59,39/53,76	3,06/2,81	1405/1525
Latinski jezik (B)	0/2	0/63,50	0/66,84	0/3,50	0/24
Likovna umjetnost (-)	9/8	60,11/62,75	60,11/62,75	2,89/2,88	314/313
Logika (-)	1/3	43,00/39,67	71,67/66,11	4,00/3,33	6/31
Matematika (A)	116/131	39,16/33,30	65,26/55,50	3,40/3,00	4241/3650
Matematika (B)	110/71	28,99/25,37	72,48/63,42	3,77/3,37	5178/4159
Njemački jezik (A)	14/13	67,04/71,65	78,87/84,30	4,00/4,62	395/276

Njemački jezik (B)	4/1	58,01/51,68	82,87/73,83	4,50/4,00	222/238
Politika i gospodarstvo (-)	36/23	36,11/34,74	60,19/57,90	3,11/2,96	2004/1701
Povijest (-)	5/4	60,60/55,50	67,33/61,67	3,60/3,00	240/316
Psihologija (-)	46/42	55,30/58,12	63,57/76,47	3,24/4,00	1509/873
Sociologija (-)	20/20	42,80/33,10	42,80/47,29	2,30/2,50	325/446
Španjolski jezik (A)	3/-	50,04/-	62,56/-	2,67/-	62/-

Prema prosječnoj ocjeni za školu najveća razlika 2016./2017. u odnosu na 2015./2016. školsku godinu vidi se u ispitima: *Psihologija* (3,24/4,00, bolje), *Engleski jezik B* (3,61/4,10, bolje), *Engleski jezik A* (3,94/4,21, bolje); *Matematika A* (3,40/3,00, lošije), *Matematika B* (3,77/3,37, lošije), *Biologija* (3,59/3,22, lošije), *Kemija* (3,06/2,81, lošije).

2. 3. 1. Rang 1 u generaciji

U ljetnome ispitnom roku 2016./2017. godine rang 1 u generaciji 100 % riješenim ispitom iz *Matematike A* postigao je Ivan Avirović te iz *Engleskoga jezika A* Karlo Rajković.

2. 4. Prosječni centil za školu (obavezni predmeti) 2015./2016. i 2016./2017.

Predmet	Prosječni centil za 2016.	Prosječni centil za 2017.
Engleski jezik (A)	62,90	67,89
Engleski jezik (B)	70,04	78,32
Hrvatski jezik (A)	75,05	73,06
Hrvatski jezik (B)	78,87	87,62
Matematika (A)	64,32	68,66
Matematika (B)	76,23	79,42
Njemački jezik (A)	59,58	64,97
Njemački jezik (B)	81,76	78,45

2. 5. Prosječni centil za školu (izborni predmeti) 2015./2016. i 2016./2017.

Predmet	Prosječni centil 2016.	Prosječni centil 2017.
Biologija (-)	77,48	71,73
Fizika (-)	66,84	69,01
Kemija (-)	63,87	59,04
Politika i gospodarstvo (-)	68,68	68,70
Psihologija (-)	61,55	77,95

2. 6. Prosječni centil za školu – izborni predmeti s malim brojem kandidata 2015./2016. i 2016./2017.

Predmet	Prosječni centil 2016.	Prosječni centil 2017.
Filozofija (-)	82,43	82,21
Francuski jezik (A)	32,86	58,50
Geografija (-)	60,11	-
Glazbena umjetnost	-	-
Informatika (-)	83,85	62,85
Latinski jezik (B)	-	42,50
Likovna umjetnost (-)	71,80	70,89
Logika (-)	95,90	78,87
Povijest (-)	80,13	70,39
Sociologija (-)	62,94	65,63
Španjolski jezik (A)	38,72	-

3. UPIS NA FAKULTETE

3. 1. Upis po izboru

Ova statistika ne pokazuje koliko je učenika odlučilo upisati fakultete u inozemstvu. Također u nju su uključeni i učenici koji nisu pristupili ispitima zbog popravnih ispita, a neki će rezultate popravljati u jesenskom roku kako bi sljedeće godine upisali željeni fakultet.

Predmeta	Izbor	Broj upisanih
1	1	144
1	2	25
1	3	14
1	4	3
1	7	1
1	8	1
2	1	19
2	2	20
2	3	5
2	4	2
2	5	2
Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2016.		32

Predmeta	Izbor	Broj upisanih
1	1	135
1	2	22
1	3	8
1	4	3
1	7	2
1	8	1
2	1	18
2	2	17
2	3	3
2	4	1
2	5	2
Nije upisalo nakon ljetnoga roka 2017.		31

3. 2. Upisali po studijima 2016./2017. (akademska godina 2017./2018.)

U sljedećoj tablici vidi se broj učenika naše škole koji su upisali određeno sveučilište ili veleučilište. Najveći interes učenici su pokazali za filozofske fakultete i studije u cijeloj Hrvatskoj i za pravne fakultete te za Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu (14), Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu (12), Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu (12).

Nositelj	Izvođač	Studij	Predmeta	Broj upisanih
DIU Libertas Međunarodno sveučilište	DIU Libertas Međunarodno sveučilište	Međunarodni odnosi, Zagreb	1	1
Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Psihologija, Zagreb	1	1
Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Sociologija, Zagreb	1	1
Međimursko veleučilište u Čakovcu	Međimursko veleučilište u Čakovcu	Menadžment turizma i sporta (stručni), Čakovec	1	1
Međimursko veleučilište u Čakovcu	Međimursko veleučilište u Čakovcu	Računarstvo (stručni), Čakovec	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek	Računarstvo, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku	Biologija, Osijek	1	1

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Odjel za kulturologiju Sveučilišta u Osijeku	Kulturologija; smjer: Medijska kultura, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Pravni fakultet Sveučilišta u Osijeku	Pravo, Osijek	1	1
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Filozofski fakultet Sveučilišta u Puli	Japanski jezik i kultura (jednopedmetni), Pula	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Graditeljstvo (izvanredni, stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Graditeljstvo (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Multimedija, oblikovanje i primjena (izvanredni, stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Multimedija, oblikovanje i primjena (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Proizvodno strojarstvo (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Tehnička i gospodarska logistika (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište u Rijeci	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Poslovna ekonomija; smjerovi: Financije i računovodstvo, Poduzetništvo, Menadžment, Marketing, Međunarodno poslovanje, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Pedagogija (jednopedmetni), Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Medicina, Rijeka	1	2
Sveučilište u Rijeci	Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci	Biotehnologija i istraživanje lijekova, Rijeka	1	2
Sveučilište u Rijeci	Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci	Fizika, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci	Pravo, Rijeka	1	3
Sveučilište u Rijeci	Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci	Strojarstvo, Rijeka	1	2
Sveučilište u Splitu	Kemijsko-tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu	Kemijska tehnologija; smjer: Kemijsko inženjerstvo, Split	1	1
Sveučilište u Splitu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu	Biologija i kemija, Split	1	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za anglistiku Sveučilišta u Zadru	Anglistika (dvopedmetni), Zadar	2	4
Sveučilište u Zadru	Odjel za etnologiju i antropologiju Sveučilišta u Zadru	Etnologija i antropologija (dvopedmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za francuske i iberoromanske studije Sveučilišta u Zadru	Francuski jezik i književnost (dvopedmetni), Zadar	2	4
Sveučilište u Zadru	Odjel za francuske i iberoromanske studije Sveučilišta u Zadru	Španjolski jezik i književnost (dvopedmetni), Zadar	2	2
Sveučilište u Zadru	Odjel za kroatistiku i slavistiku Sveučilišta u Zadru	Ruski jezik i književnost (dvopedmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za pedagogiju Sveučilišta u Zadru	Pedagogija (dvopedmetni), Zadar	2	3
Sveučilište u Zadru	Odjel za povijest umjetnosti Sveučilišta u Zadru	Povijest umjetnosti (dvopedmetni), Zadar	2	1

Sveučilište u Zadru	Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru	Sociologija (dvopredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za talijanistiku Sveučilišta u Zadru	Talijanski jezik; smjer: prevoditeljski (dvopredmetni), Zadar	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Agrarna ekonomika, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Animalne znanosti, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Zaštita bilja, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Arhitektura i urbanizam, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Dizajn, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Logopedija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rehabilitacija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalna pedagogija, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Bachelor Degree in Business, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Ekonomija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poslovna ekonomija, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Elektrotehnika i informacijska tehnologija i Računarstvo, Zagreb	1	12
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Kemija i inženjerstvo materijala, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Kemijsko inženjerstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu	Primijenjena kemija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Ekonomika poduzetništva, Varaždin	1	5
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Informacijski sustavi i Poslovni sustavi, Varaždin	1	12
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Primjena informacijske tehnologije u poslovanju (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Novinarstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Politologija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Aeronautika - modul kontrolor leta, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Strojarstvo, Zagreb	1	14

Sveučilište u Zagrebu	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Zrakoplovstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Farmacija, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Medicinska biokemija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Anglistika (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fonetika (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Germanistika (dvopredmetni), Zagreb	2	5
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Hungarologija (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Komparativna književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pedagogija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Povijest (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Povijest umjetnosti (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Psihologija, Zagreb	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Slovački jezik i književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Španjolski jezik i književnost (dvopredmetni), Zagreb	2	4
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Talijanistika (dvopredmetni), Zagreb	2	2
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Turkologija (dvopredmetni), Zagreb	2	1
Sveučilište u Zagrebu	Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Građevinarstvo, Zagreb	1	5
Sveučilište u Zagrebu	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu	Psihologija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Medicina, Zagreb	1	6
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Javna uprava (stručni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Porezni studij (stručni), Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Pravo, Zagreb	1	9
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Socijalni rad, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno-biotehnoški fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Biotehnologija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prehrambeno-biotehnoški fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Prehrambena tehnologija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Biologija i kemija; smjer: nastavnički, Zagreb	1	1

Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Biologija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fizika; smjer: istraživački, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Kemija, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika; smjer: nastavnički, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Naftno rudarstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Dentalna medicina, Zagreb	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Čakovec	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Zagreb	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Učiteljski studij, Čakovec	1	3
Sveučilište u Zagrebu	Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Veterinarska medicina, Zagreb	1	8
Tehničko veleučilište u Zagrebu	Tehničko veleučilište u Zagrebu	Računarstvo; smjerovi: Programsko inženjerstvo, Inženjerstvo računalnih sustava i mreža (stručni), Zagreb	1	1
Veleučilište u Rijeci	Veleučilište u Rijeci	Cestovni promet (stručni), Rijeka	1	1
Veleučilište u Rijeci	Veleučilište u Rijeci	Informatika (stručni), Rijeka	1	1
Veleučilište VERN	Veleučilište VERN	Ekonomija poduzetništva (stručni), Zagreb	1	1
Visoka poslovna škola Libertas	Visoka poslovna škola Libertas	Poslovna ekonomija (stručni), Zagreb	1	1
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Fizioterapija (stručni), Zagreb	1	1
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika (stručni), Zagreb	1	1

4. PRIJEDLOZI ZA IZRADU RAZVOJNOGA PLANA

Svake su godine rezultati škole dobri i zadovoljavajući, no oni uvijek mogu biti bolji. Sva školska stručna vijeća svakako bi trebala proučiti rezultate, posebno za izborne predmete, i sugerirati učenicima što trebaju naučiti. Nastavnici bi za učenike trebali održavati dopunsku ili dodatnu nastavu (škola učenicima to već redovno omogućuje iz određenih predmeta) te se učenici na taj način mogu bolje spremati i za maturu. Također, potrebno je da svi nastavnici budu dobro upućeni u ispitne kataloge, posebno u eventualne promjene, i provedbu ispita te to prenijeti učenicima. Naravno, i godišnji planovi i programi predmetnih nastavnika trebali bi pratiti kataloge za državnu maturu.

Važno je napomenuti da usporedba rezultata različitih generacija zapravo nije relevantan pokazatelj poboljšanja ili pogoršanja jer su i testovi bili drugačiji, mijenjao se ispitni katalog gotovo svih predmeta, a također i broj maturanata.

Od svih učenika koji su izašli na ispite državne mature u ljetnom roku 2016./2017. četiri učenice nisu maturirale nakon ljetnoga roka. Treba dodati da je jedna učenica bila upućena na predmetne ispite, a jedna je učenica ponavljatica od prošle školske godine (2015./2016.). Svi navedeni učenici polagat će ispite u jesenskom roku, a također i oni koji žele popravljati ocjene ili prijaviti koji drugi izborni predmet, ovisno o kriterijima pojedinoga studijskog programa.

U jesenskom ispitnom roku ukupno 13 ispita prijavilo je 7 učenika (BIO 1, ENG A 3, ETI 1, FIZ 2, HRV A 2, KEM 2, LIK 1, LOG 1, MAT B 7, POL 1, POV 1, PSIH 3, SOC 2). Ispiti jesenskog roka mature održavaju se od 23. kolovoza 2017. do 8. rujna 2017. Objava rezultata bit će 13. rujna 2017., a podjela svjedodžbi 21. rujna 2017.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

NATJECANJA UČENIKA

Izvješće sastavila: Janja Banić, dipl.inf.

IZVJEŠĆE O NATJECANJIMA UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Učenici Prve gimnazije ove su godine bili izuzetno uspješni na natjecanjima učenika po svim razinama, od županijskih do međunarodnih, pa smo tako jedina škola koja je ove godine imala predstavnike na čak pet međunarodnih olimpijada u Varaždinskoj županiji. Imena nekih od njih spomenuta su u uvodnom dijelu teksta ovog Izvješća. Tako je uvjerljivo najbrojnija ekipa učenika i mentora naše škole koji su primili županova priznanja i zahvalnice, više nego dvostruko veća od bilo koje druge srednje škole u Varaždinskoj županiji.

Rezultati učenika proizlaze iz njihovog talenta, rada, ali i stručnosti mentora koji ih vode, te mogućnostima koje im škola nudi za poticanje razvoja njihovih sposobnosti. Potaknuti takvim iznimnim rezultatima, za sljedeću školsku godinu, 2017/2018. predlaže se osnivanje Tima za darovite učenike u školi, a radi osmišljavanja modela njihovog prepoznavanja, praćenja rada, te aktivnosti koje će im omogućiti da se što više razvijaju i postižu što bolje rezultate. Škola će im uvijek u tome biti potpora. U tablici se nalaze samo najbolji uspjesi, no svakako treba istaknuti kako su mnogobrojni učenici zauzeli 2. i 3. mjesta na natjecanjima, ili niža, što nije obuhvaćeno tablicom, ali su izvrsni rezultati, te da, zapravo, čak trećina učenika naše škole sudjeluje i pozvana je na neko od županijskih natjecanja temeljem rezultata školskih natjecanja. Na školskim natjecanjima sudjeluje iznimno velik broj naših učenika što pokazuje kako su učenici Prve gimnazije željni pokazati svoje znanje i kako žele raditi sa svojim mentorima. Uz natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog školskog sportskog saveza, učenici se prijavljuju, vođeni i poticani svojim profesorima, na različite natječaje, festivale, smotre, te osvajaju nagrade i prva mjesta. Mnogi od njihovih radova rezultat su i izvannastavnih aktivnosti koje se provode u školi redovito, na tjednoj razini i u koje su uključeni mnogi učenici kako bi razvili svoje talente i ispunili svoju želju baviti se onim što vole.

Odgovornost škole je i dalje, još više, pratiti rad darovitih učenika kroz, već spomenuti Tim za darovite učenike, davati im svekoliku podršku, od mentoriranja, do financijske potpore kod izrade radova ili putovanja na pripreme za međunarodne olimpijade. Jedna od jakih strana škole je da se upisuju najbolji učenici, te je takvo njihovo praćenje, osiguravanje kvalitetnih uvjeta rada i razvoja naša obveza.

Popis učenika koji su ostvarili zapažene rezultate (1. mjesto na županijskim natjecanjima u šk. god. 2016/2017., 1-3. mjesto na državnim natjecanjima, 1-3. mjesto ili medalja na međunarodnim natjecanjima, nagrade na natjecanjima i smotrama)

B r	Ime i prezime učenika	Razred	Ime i prezime mentora	Žup. raz.	Drž. raz.	Drž. nagrade	Međun. raz.	Područje	Kategorija	Članovi skupine:
1	Ivan Avirović	4.g	Vladimir Mikac	2	2			informatika	Primjena algoritama	
2	Marta Barbir	3.IB	Kristina Oršić Manojlović		3			bussiness & management	Ideja godine	
3	Matija Benić	4.g	Dražen Dragović	1	6			filozofija		
			Vladimir Mikac			1		film	Four River Festival Karlovac - Najbolji antikorupcijski film	

4	Ariana Biškup	2.c	Biserka Bogadi	1				biologija		
5	Aleksandra-Saša Božović	3.f	Helena Kanešić	1	5	3		fizika		
			Lidija Klampfl	1	14			kemija		
			Stanko Divjak		1			matematika	Festival matematike Vž	
			Stanko Divjak				brončana medalja	matematika	Srednjoeuropska matematička olimpijada Litva	
6	Eleonora Detić	4.a	Anica Sakač	1			matematika	B		
7	Lucia Fajt	2.b	Dijana Mrazek Bosilj	1			engleski jezik			
8	Marta Hrelja	4.h	Jasminka Bešenić - Ivančić	1	9		francuski jezik			
9	Šimun Ilčić	3.g	Ana Grozdanić		2		matematika	Festival Matematike VŽ		
10	Josip Kelava	4.g	Helena Kanešić	1				fizika		
			Vladimir Mikac	1	3			informatika	Primjena algoritama	
			Vladimir Mikac				srebrna medalja	informatika	Srednjoeuropska informatička olimpijada Slovenija	
			Vladimir Mikac				srebrna medalja	informatika	Međunarodna informatička olimpijada Iran	
			Hana Bulić	1	1			logika		
			Ivana Tkalčec	1	3	II.		matematika	A	
11	Dora Kermek	2.g	Rajko Guščić	1				latinski jezik		
			Stanko Divjak		1			matematika	Festival matematike Vž	
12	Fran Klarić	3.c	Biserka Bogadi	1	6			biologija		
13	Ida Kolmanić	1.g	Bojan Banić	1	4			informatika	Osnove informatike - Prirodoslovno-matematičke gimnazije	
			Ana Grozdanić	4	3	II.		matematika	A	
14	Andrea Križanić	1.g	Ana Grozdanić	1	12			matematika	A	
			Lidija Klampfl	1	6			kemija		

							brončana medalja	prirodoslovlje	Međunarodna prirodoslovna olimpijada Indonezija	
15	Tomislav Levanić	2.d	Andreja Veršić		3			matematika	Festival matematike Vž - radovi	
16	Silvija Martinčević	4.h	Ivica Cikač	1	6			španjolski jezik		
17	Marta Mihin	2.f	Stanko Divjak	1	13			matematika	A	
			Stanko Divjak		1			matematika	Festival matematike Vž	
18	Borna Nikolić	1.g	Ana Grozdanić		2			matematika	Festival matematike Vž	
19	Arian Peharda	4.b	Irena Kocijan Pevec	1				engleski jezik		
20	Juraj Perhaj	2.g	Marina Kos	1				kemija		
21	Goran Petrović	3.f	Vesna Novosel - Martinić	1				informatika	Primjena algoritama	
22	Karlo Pintarić	4.c	Vinka Sambolec Škerbić	1				biologija		
23	Tin Rogina	3.IB	Kristina Oršić Manojlović		3			bussiness & management	Ideja godine	
24	Vida Sever	2.b	Tatjana Ruža	1				hrvatski jezik		
			Tatjana Ruža		1			hrvatski jezik	Natječaj Po(e)zitiva	
25	Ilija Srpak	3.f	Marina Anić	1	1			astronomija		
			Helena Kanešić	1	2	2		fizika		
			Marina Anić	1				geografija		
			Vesna Novosel - Martinić	1	8			informatika	Osnove informatike - Prirodoslovno-matematičke gimnazije	
			Stanko Divjak	1	17			matematika	A	
			Lidija Klampfl	1	1			kemija		
			Lidija Klampfl					srebrna medalja	kemija	Međunarodna kemijska olimpijada Tajland

			Marina Anić				brončana medalja	astronomija i astrofizika	Međunarodna olimpijada iz astronomije i astrofizike Indija	
			Marina Anić				3.	astronomija	Astronomski turnir triju zemalja: Hrvatska, Slovenija i Madarska	
26	Marko Srpak	1.g	Bojan Banić	1	6			informatika	Primjena algoritama	
			Helena Kanešić	2	1	1		fizika		
			Bojan Banić				1.	informatika	ACSL	
27	Ana Straga	3.g	Ana Grozdanić		1		matematika	Festival matematike Vž - najbolja maketa		
28	Šimun Šopar	3.g	Ksenija Mađarić	1			hrvatski jezik			
29	Miha Španić	2.e	Josip Orešković	1			astronomija			
30	Maja Špoljarić	1.f	Stanko Divjak		1		matematika	Festival matematike Vž		
31	Robert Špralja	2.f	Bojan Banić	1			informatika	Primjena algoritama		
32	Lovro Štefan	1.f	Karmen Kunović - Martić	1	2		geografija			
33	Janko Vrček	1.g	Helena Kanešić	1	3	2	fizika			
34	Tija Vrček	1.f	Vinka Sambolec Škerbić	1	4		biologija			
35	Dramska družina Theatron		Bojana Barlek	županov a nagrada				Lidrano	Dramski izaz - skupni	Zrinka Grula, Toma Juranko, Jelena Toljan, Dora Kermek, Ivona Jurajec, Tea Petanović, Lucija Spevec, Klementina Plantak, Dorotea Neuberg, Matija Benić

36	ŠSD "Srednjoškolac "		Lidija Pupić	1.				sport	Košarka - djevojke	Lara Brezovec, Nika Premuž, Ana Jakopec, Erika Štrocinger, Iva Kumrić, Monika Kuček, Ana Vrabec, Lucija Kauzler, Ivona Krznar, Lana Premuž, Leda Kolarek, Doroeca Vrbanec
37	ŠSD "Srednjoškolac "		Lidija Pupić	1.				sport	Stolni tenis - djevojke	Nika Premuž, Lana Premuž, Nika Jakopović, Daria Jarmić
38	ŠSD "Srednjoškolac "		Krešimir Bajer	1.				sport	Odbojka - mladići	Filip Gomerčić, Matej Stojanović, Filip Cecelja, Matija Brković, Lovro Trupković, Andro Martinčević, Josip Pokorny, Lovro Magdalenić, Jan Ožeg
39	ŠSD "Srednjoškolac "		Tatjana Ostović - Šlehta	1.				sport	Odbojka - djevojke	Tamara Đolonga, Daria Jarmć, Lucija Tesla, Doroeca Vrbanec, Inka Inkret, Vanna Apostolovsk i, Doroeca Đekić, Ivana Grgec, Nika Premuž, Ana Marija Kastel, Ema Mašić, Ida Kveder
40	ŠSD "Srednjoškolac "		Tatjana Ostović - Šlehta	1.				sport	Atletika - djevojke	Ena Krebelj, Nika Premuž, Ela Đipalo, Klaudija Herceg, Franja Želimorski, Petra Špicar, Ana Majdak

41	Vjeronaučna skupina		Krunoslav Burek	1	9			vjeronauk	Ana Kujavec, Mihael Slunjski, Sabina Fijačko, Dominik Hrupek
----	----------------------------	--	-----------------	---	---	--	--	-----------	--

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Izvješće sastavila: Renata Čelik, prof.

IZVJEŠĆE O STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA U NASTAVNOJ GODINI 2016./2017.

Usavršavanje djelatnika u nastavnoj godini 2016./2017. provodilo se u skladu s odredbama Zakona o srednjoškolskom obrazovanju te u skladu s programom škole.

S obzirom na materijalne mogućnosti Škole i Ministarstva, u raznim oblicima usavršavanja sudjelovalo je ukupno 45 djelatnika na 81 stručnih skupova. Osim u organizaciji Agencije, nastavnici su sudjelovali na Županijskim stručnim vijećima te na niz seminara, predavanja i radionica koji nisu bili isključivo u organizaciji Agencije, o čemu podatke ima svaki pojedini nastavnik.

Uspoređujući statističke podatke s prošlom godinom, bilježi se smanjenje broja djelatnika (s 57 na 45) uključenih u stručna usavršavanja, uz smanjenje broja stručnih skupova (sa 99 na 81) i smanjenje broja pojedinačnih stručnih usavršavanja (sa 165 na 86).

U statistiku nisu ubrojene obvezne edukacije u sklopu projekta e-Škole. Održano je ukupno 12 edukacija (9 radionica, 3 webinar i 2 MOOC-a). Gotovo sve planirane edukacije bile su obvezne za nastavnike STEM područja dok su svi ostali nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica sudjelovali u prosjeku na 3 do 5 edukacija (neki i više). Edukacije su se ticale tema: e-učitelj, korištenje alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja, korištenje e-dnevnika, Office 365, osnove korištenja tableta i hibridnih računala, primjena interaktivnih mjernih uređaja u nastavi, primjena scenarija učenja, digitalnih alata i obrazovnih trendova, korištenja opreme u interaktivnoj učionici, videokonferencije u nastavi. Webinar su imali teme: sigurnost na Internetu, intelektualno vlasništvo na Internetu i e-matica. Mooc višetjedni online tečajevi ticali su se Moodla i inovativnih nastavnika - u primjeni obrazovnih trendova i digitalnih alata.

Datum/mjesto	Sudionici
HRVATSKI JEZIK	
26.8.2016, Zagreb 12.1.2017., Novi Marof 9.1.2017., Zagreb	Tatjana Ruža
9.9.2016, Zagreb 27.10.2016, Zagreb, NCVVO 20.12.2016., Zagreb, NCVVO	Ksenija Madarić
12.1.2017., Novi Marof 1.4.2017., Zagreb 8.4.2017., Zagreb	Bojana Barlek
12.1.2017., Novi Marof 8.4.2017., Zagreb	Vesna Janić Miljenka Štimec
ENGLJSKI JEZIK	
26.8.2016., Zagreb 3.12.2016., Zagreb 9.-11.4.2017, Split	Ivica Cikač
3.12.2016., Zagreb	Marijana Tomašić Hirš
3.12.2016., Zagreb	Vesna Bakšaj
3.12.2016., Zagreb	Dijana Mrazek Bosilj
10.1.2017, Zagreb 13.4.2017, Zagreb 27.5.2017., Zagreb, NCVVO	Ivan Lajnovaš
4.3.2017., Zagreb 27.5.2017., Zagreb, NCVVO	Irena Kocijan Pevec
4.3.2017., Zagreb	Dijana Mrazek Bosilj
NJEMAČKI JEZIK	
16.-18.12.2016, Zadar	Jadranka Šemiga
16.1-3.2.2017, Njemačka	Dalibor Vidović
FRANCUSKI JEZIK	
20.10.2016.	Jasminka Bešenić Ivančić
LATINSKI JEZIK	
18.2.2017., Zagreb	Rajko Guščić

18.2.2017., Zagreb	Ivana Vitez
MATEMATIKA	
9.9.2016, Zagreb 27.10.2016, Zagreb, NCVVO 20.12.2016., Zagreb, NCVVO	Milada Erhatic
12.2.2017., Čakovec	Ivana Tkalčec
KEMIJA / BIOLOGIJA	
26.-28.9.2016, Zagreb 25.3.2017., Karlovac 6.-7.5.2017, Srbija 27.5.2017., Zagreb, NCVVO	Martina Vidović
2.5.11.2016, Split 6.-7.5.2017, Srbija	Lidija Klampfl
2.5.11.2016, Split 27.5.2017., Zagreb, NCVVO	Vinka Sambolec Škerbić
25.3.2017., Karlovac	Marko Šafran
25.3.2017., Karlovac 21.4.2017., Poreč	Anamarija Melnjak
FIZIKA	
9.-13.4.2017, Ženeva 27.-28.4.2017., Split 6.-7.5.2017, Srbija	Dinko Meštrović
INFORMATIKA	
-	-
POVIJEST	
-	-
GEOGRAFIJA	
26.9.2016, Zagreb 22.10.2016, Pušća 10. i 13.1.2017, Zagreb 18.4.2017., Zagreb 20.4.2017., Zagreb	Dragica Marčec
10. i 12.1.2017., Zagreb	Maja Jurgec
SOCIOLOGIJA / POLITIKA I GOSPODARSTVO	
10.12.2016., Zagreb 10.1.2017., Zagreb	Nada Šprem
14.12.2016., Zagreb 10.1.2017., Zagreb	Ivana Žnidarić Kajić
LOGIKA/FILOZOFIJA	
25.-28.9.2016, Cres	Ćiril Čoh
GLAZBENA UMJETNOST	
-	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
3.1.2017., Zagreb.	Tatjana Ostović Šlehta
10.3.2017., Čakovec	Lidija Pupić
KNJIŽNICA	
12.1.2017., Novi Marof 16.2.2017., Zagreb 17.3.2017., Klenovnik 8.-13.5.2017, Rim	Marinela Marčetić
17.3.2017., Klenovnik	Jasminka Horvatić Bedenik
IB DP	
24.-27.11.2016, Beč	Milada Erhatic
24.-27.11.2016, Beč	Ana Grozdanić
22.-26.2.2017., Prag	Ksenija Kipke Horvat
22.-26.2.2017., Prag	Krunoslav Rukelj

ISPITNI KOORDINATOR	
3.11.2016, Zagreb	Ivana Pintarić
15.11.2016., Zagreb	Ivana Pintarić
RAČUNOVODSTVO	
7.3.2017., Zagreb	Jelena Kraljić
STRUČNA SLUŽBA	
16.2.2017., Zagreb	Željka Pačalat
8.-11.11.2016, Rovinj – e-Škole	Renata Čelik Zdenko Antolković
RAVNATELJ	
28.10.2016, Zagreb	Janja Banić
ERASMUS + STRUČNA USVRŠAVANJA	
17.-23.9. 2016, Litva	Krunoslav Rukelj Anamarija Melnjak
25.9. – 1.10.2016, Danska	Ivan Lajnvaš
12.-18.2.2017., Norveška	Irena Kocijan Pevec Kristina Oršić Manojlović
5.11.3.2017., Rotterdam	Ivan Lončar
7.-13.5.2017., Latvija	Anamarija Melnjak Rajko Guščić
SURADNJA ŠKOLA	
16.-21.11.2016, Skopje	Dinko Meštrović Martina Vidović
27.-28.1.2017, Karlovac	Marijana Tomašić Hirš Dijana Mrazek Bosilj

Usavršavanje svih djelatnika unutar ustanove:

- edukacija CARNet-a u sklopu projekta „e-Škole“
- predavanje prof. dr. sc. Ivice Puljka, 28. 4. 2016.: „Odakle dolazimo? Što smo? Kamo idemo?“

Prijedlozi za 2017./2018.

Prijedlozi stručnih usavršavanja do kraja školske godine:

- Svaki stručni aktiv – do kraja rujna 2017. donijeti plan usavršavanja za svoje članove. Prednost će imati ona stručna usavršavanja koja će se odnositi na teme novog planiranja nastave prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.
- Na osnovu prijedloga plana i programa stručnog usavršavanja, Financijsko-računovodstvena služba izradit će plan i program financija i dinamiku trošenja.
- ŽSV/MŽSV – svi
- višednevni – 1 osoba iz aktiva (svake godine netko drugi)
- za nastavnike – 1 osoba iz aktiva
- voditelji ŽSV-a – na svaki seminar za voditelje (obveze: izvješće + detaljni troškovi)

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE
ZAŠTITE UČENIKA
INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA I RODITELJIMA
UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Izvješće sastavila: Željka Pačalat, dipl. psiholog

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA OVISNOSTI –
šk. god. 2016./17.**

AKTIVNOSTI ŠPPO-a	REALIZACIJA
1. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE	
1.1. Aktivnosti primarne prevencije	
Aktivnosti u redovnoj nastavi	Iz evidencije u razrednim knjigama i u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti vidljivo je da su predviđeni sadržaji realizirani prema planu.
Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	U školi je organiziran velik broj aktivnosti kroz dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i posebne projekte škole. (mobilnosti i razmjene učenika, terenska nastava, brojne aktivnosti naše knjižnice, Projekt „Jačanje socijalne osjetljivosti učenika“, projekt Mjenjačnica, Dan otvorene nastave, aktivnosti Vijeća učenika itd.)
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Kako učiti“ za učenike 1. razreda – realiziraju razrednici, psihologinja i pedagoginja	Školska psihologinja je održala 8 sati SRO u prvim razredima u okviru ovog projekta i koordinirala sudjelovanje suradnica iz CISOK-a na još 8 sati s temom o učenju u prvom polugodištu. Školska pedagoginja održala je dodatne sate teme o učenju po dogovoru s razrednicima u drugom polugodištu. Školska pedagoginja i psihologinja provele su inicijalne individualne razgovore sa učenicima prvih razreda, te su učenici po potrebi i dalje praćeni.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Jačanje socijalne osjetljivosti učenika i zajednice prema ranjivim skupinama građana“ – rad učenika volontera naše škole s ranjivim skupinama građana	U projektu Jačanje socijalne osjetljivosti aktivno je sudjelovalo 48 učenika, 5 nastavnica i 5 partnerskih ustanova. Učenici su ukupno odradili ove godine 990 sati na projektu.
Projekti škole usmjereni na primarnu prevenciju: „Projekt učenici mentori“ za učenike 1.r – učenici viših razreda pružaju podršku učenicima 1.r.	17 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima; dodijeljeni su im razredi
Projekti u suradnji s vanjskim institucijama i stručnjacima	U sklopu suradnje s MUP-om u projektu „Zdrav za 5“- održana su predavanja na roditeljskim sastancima te na satovima SRO. Za učenike prvih i drugih razreda organizirana su predavanja „Odgovorno spolno ponašanje“ u suradnji s patronažnom djelatnošću Doma zdravlja Varaždinske županije. U suradnji s AK Varaždin i MUP-om za učenike trećih razreda organizirane su radionice o odgovornom ponašanju u prometu.
Obilježavanje značajnih datuma	Prigodnim sadržajima obilježeni su Tjedan mozga (predavanje je održao student medicine Bruno Horvat) i Dan narcisa (predavanje o prevenciji raka dojke prilagođeno adolescentima održala je medicinska sestra Iva Kreš iz patonažne službe Doma zdravlja Varaždinske županije).
Program mjera za povećanje sigurnosti u školi	Realizirane mjere za povećanje sigurnosti u školi uključuju obradu tema vezanih uz sigurnost u školi i prevenciju nasilja na SRO, tretman učenika kod kojih su primijećene određene promjene u ponašanju, video-nadzor, dežurstvo portira i nastavnika.
Zdravstveni odgoj	Zdravstveni odgoj realiziran je u suradnji razrednika, pedagoginje, psihologinje i vanjskih suradnika.

Rad s učenicima na satovima razrednog odjela	Na SRO od 1. do 4. razreda obrađivane su teme po odabiru razrednika u skladu i s njihovom procjenom o potrebi i interesu učenika, uključujući aktualna događanja u razredu i radionice predložene u okviru Zdravstvenog odgoja i drugih projekata i suradnji.
Rad sa zainteresiranim učenicima 1. razreda u malim skupinama na poboljšanju vještina učenja, jačanju samopoštovanja i savladavanju treme	U praćenje vještina učenja bilo je uključeno 17 učenika 1. razreda, no u skladu s željama učenika radilo se individualnom, a ne grupnom radu.
Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti	Specifično informiranje provedeno je u dijelu tema Zdravstvenog odgoja i u sklopu projekta <i>Zdrav za 5!</i> .
1.2. Aktivnosti sekundarne prevencije	
1.2.1. Diskretni, osobni zaštitni postupak	Razrednici, nastavnici i stručne suradnice provodili su specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga posebno ugrožena.
1.2.2. Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole	Stručne suradnice provele su inicijalne razgovore sa svim učenicima prvih razreda. U neki oblik individualnog savjetovanja bilo je uključeno 127 učenika od 1.-4. razreda, od toga 57 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama. Uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama praćen je veći broj učenika prema potrebi. Roditelji i učenici upućeni su na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucija
2. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE/STARATELJE	
2.1. Predavanja i radionice na roditeljskim sastancima	Održano je predavanje psihologinje na uvodnom roditeljskom sastanku za roditelje učenika prvih razreda i tri predavanja za roditelje učenika prvih razreda u drogom polugodištu prema dogovoru s razrednicima. stručnih suradnica na Vijeću roditelja i predavanja vanjskih suradnika u sklopu suradnje s MUP-om na roditeljskim sastancima prvih razreda.
2.2. Savjetodavni rad s roditeljima	Razrednici su redovito primali roditelje na individualnim primanjima, a prema potrebi i češće, a u savjetovanje stručnih suradnica bili su uključeni roditelji naših 34 učenika.
2.3. Primjena Diskretnog osobnog zaštitnog programa	
3. AKTIVNOSTI USMJERENE NA NASTAVNIKE	
3.1. Organizacija sustavne edukacije profesora	Edukacija nastavnika bila je ove godine intenzivno usmjerena na suvremene metode poučavanja u okviru projekta e-Škole. Dio nastavnika ponovo je sudjelovao mobilnostima i projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, informirani su o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima. Dvije stručne suradnice sudjelovale su na skupu o medijaciji te su razmotrene mogućnosti daljnjeg uključivanja tema o interpersonalnim odnosima u edukaciju nastavnika.
3.2. Podrška u radu od strane stručnog suradnika ili, ako je potrebno, vanjskih suradnika za profesore	Tijekom godine održavana je redovita suradnja razrednika i predmetnih profesora sa stručnim suradnicama.

IZVJEŠĆE O SOCIJALNOJ I ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI UČENIKA – šk.god. 2016./17.

SVRHA: očuvanje i razvoj fizičkog, psihičkog, socijalnog i duševnog zdravlja

KORISNICI: učenici, roditelji, nastavnici i drugi djelatnici škole

PODRUČJE	POSLOVI I ZADAĆE	OBLICI I METODE	NOSITELJI suradnici	VRIJEME	REALIZACIJA
ČUVANJE I RAZVIJANJE ZDRAVLJA	Praćenje općeg zdravlja učenika i djelatnika	sistematski pregledi cijepljenje učenika	Zavod za javno zdravstvo tajnica razrednici	tijekom nastavne godine	- proveden je natječaj za ponuđača usluge za sistematski pregled djelatnika - cijepljenje učenika organizirano je u suradnji s liječnicom školske medicine
	Sprječavanje zaraznih bolesti i preventivni programi	predavanja tribine radionice	nastavnici biologije razrednici stručni suradnici vanjski stručnjaci	tijekom nastavne godine	- provedene su radionice Zdravstvenog odgoja i organizirana predavanja stručnjaka o očuvanju zdravlja
	Razvijanje dobrih prehrambenih i zdravstvenih navika	predavanja tribine radionice		tijekom nastavne godine	
	Upoznavanje učenika sa zakonitostima tjelesnog razvoja	predavanja razgovor		tijekom nastavne godine	
	Oslobađanje učenika od nastave TZK	prikupljanje dokumentacije	liječnik nastavnici TZK	početkom školske godine	
PREHRANA U ŠKOLI	Osiguravanje rada školske kuhinje s odgovarajućom ponudom hrane i napitaka	ugovor s izvršiteljem usluga	ravnateljica izvršitelj usluga	tijekom nastavne godine	- nastavak suradnje s dosadašnjim izvršiteljem usluga Record d.o.o. koji u školskoj kantini nudi topla i hladna jela
UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA I OKOLIŠA ŠKOLE	Čistoća i održavanje školskog prostora	čišćenje suradnja nastavnika, učenika i spremačica	tajnica spremačice domari učenici razrednici	svaki dan	- tehničko osoblje brine o održavanju školskog prostora, a razrednici i drugi nastavnici kroz ponavljanje i primjenu odredbi kućnog reda usmjeravaju ponašanje učenika prema prostoru - u svakoj prostoriji dostupne su kutije za razvrstavanje otpada koje se adekvatno koriste
	Gospodarenje otpadom i čuvanje namještaja i opreme	poštivanje kućnog reda	- svi zaposlenici i učenici	svaki dan	
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	Pružanje savjetodavne pomoći vezane uz socijalne i obiteljske probleme	razgovor, savjetovanje	psihologinja pedagoginja razrednici	tijekom nastavne godine	- učenici i roditelji obrađali su se razrednicima i stručnim suradnicama tokom cijele godine

	Ostvarivanje posebnih zaštitnih prava pojedinih skupina učenika: besplatni udžbenici, zdravstvena zaštita, psihosocijalna pomoć	prikupljanje podataka i dokumentacije	tajnica pedagoginja psihologinja HZZO MZOS	početkom školske godine i prema potrebi	- prijevoz učenika je subvencioniran od strane Varaždinske županije
	Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja	popis učenika uplata premije	razrednik računovođa osiguravajuća kuća	početkom školske godine	- sklopljen ugovor s osiguravajućom kućom Euroherc
	Suradnja s drugim ustanovama: Centrom za socijalnu skrb, učeničkim domom i ostalima prema potrebi	sastanci i korespondencija	ravnateljica psihologinja pedagoginja	tijekom nastavne godine	- prema potrebi je ostvaren kontakt i suradnja
PRIJEDLOZI ZA RAZVOJNI PLAN:					
<ul style="list-style-type: none"> - uređenje dvorišta kako bi učenici mogli ugodno boraviti na otvorenom u vrijeme odmora; <li style="padding-left: 20px;">- uređenje interijera škole u skladu s mogućnostima; - organizacija humanitarnih akcija usmjerenih na potrebe naših učenika (zbog smanjenje proračuna od strane Županije što smanjuje mogućnosti škole da svojim doprinosom rastereti učenike u nepovoljnim socioekonomskim prilikama od dijela financijskih obveza poput plaćanja maturalne večeri ili dijela iznosa za izlet). 					

INICIJALNO UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA 2016./2017.

Zbog velikog broja aktivnosti na obilježavanju 380. godišnjice škole u listopadu, realizacija individualnih razgovora učenika prvog razreda sa stručnim suradnicama počela je u drugoj polovici listopada i za nekolicinu učenika završila u siječnju 2017. Razgovori su planirani u sklopu projekta „Kako učiti“ kao odgovor na zapažanje da je učenicima potrebna podrška kod prilagodbe na srednju školu. Učenici kroz razgovore i nekoliko radionica imaju priliku upoznati s razrednikom, psihologinjom i pedagoginjom, te razvijati vještine koje će im pomoći kod učenja i prilagodbe novim uvjetima rada.

U sklopu radionica na satovima razredne zajednice učenici ispunjavaju upitnike kojima se ispituju navike učenja, samopoštovanje i trenutna emocionalna opterećenost, te sudjeluju u inicijalnim individualnim razgovorima kod pedagoginje ili psihologinje. Informacije učenika o prilagodbi su slične kao i prošle godine – oko polovice učenika doživljava zahtjevniji program rada i pristup radu kao problem i iskazuje (najčešće blagu) potrebu za podrškom u nošenju s tim, a za drugu polovicu učenika je početno iskustvo u gimnaziji u skladu s očekivanjima. Do početka drugog polugodišta učenici izvještavaju o popuštanju početne napetosti i većina ih prilagodi strategije učenja u skladu s novim okolnostima. Mnogi kažu da očekuju da će im razdoblja brojnijih provjera znanja i dalje biti vrlo zahtjevna, ali su sigurniji u svoje planiranje rada i shvaćanje onoga što se od njih očekuje za koju ocjenu. Kroz razgovore se pokazalo da se učenici prilagode lakše ako su manje usmjereni na samu ocjenu ili neki zacrtani prosjek, te ako su zadržali su interes za stjecanjem znanja tokom cijele osnovne škole (drugim riječima, ne uče samo zbog ocjena već zadnjih nekoliko godina). Isto ako, učenici se bolje snalaze kad su manje usmjereni na usporedbe s drugima, a više na svoje interese i ciljeve. Zapažanja iz razgovora s učenicima stručne suradnice nastoje podijeliti s novim generacijama učenika i roditeljima kako bi ih pripremile na razdoblje prilagodbe.

Iako je proslava 380. godišnjice odgodila planirane aktivnosti projekta Kako učiti, ipak su brojne aktivnosti odmah na početku školske godine pomogle da поближе upoznamo velik broj učenika prvih razreda koji su se spremno uključili u njih. Ta prilika nam je dala poticaj da razmišljamo i o drugim neformalnim i praktičnim aktivnostima kroz koje možemo postići iste ciljeve kao i projektom – upoznavanje i uključivanje novih učenika u život škole.

PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA I RODITELJIMA 2016./17.

Ove školske godine učenici su tražili podršku oko prilagodbe na prvi razred, nošenja s uspjehom koji je slabiji od njihovih ili roditeljskih očekivanja, kod komunikacije i suradnje s pojedinim nastavnicima i suučenicima, te kod izvanrednih životnih okolnosti.

U većini takvih situacija učenicima su na raspolaganju bili njihovi razrednici, a prema potrebi i članovi razrednih vijeća s kojima su ostvarili odnos povjerenja, kao i stručne suradnice škole. Iako brojni školski projekti predstavljaju nastojanje da se učenicima sustavno pruži podrška u smjeru zdravog razvoja, učenicima najizravnije na njihove specifične potrebe odgovara individualni kontakt s osobom s kojom se razumiju, što je često upravo razrednik, neki predmetni nastavnik ili stručni suradnik.

Razrednici i predmetni nastavnici radili na uspostavljanju odnosa sa svim učenicima svojih razrednih odjela, a razrednici i sa svim roditeljima svojih učenika. Za ostvarivanje suradnje s roditeljima i pružanje podrške njima predviđeni su tjedni termini za razgovor s razrednicima, mjesečni termini za razgovor sa svim predmetnim nastavnicima, a stručne suradnice dostupne su za dogovor i razgovor svaki dan.

U neki oblik individualnog rada kod stručnih suradnica (ne računajući inicijalno upoznavanje učenika prvih razreda) bilo je uključeno 127 učenika, od toga 57 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama, a 60 učenika u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti. Dio učenika praćen je prema potrebi uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama. U neki oblik individualnog savjetovanja ili konzultacija kod stručnih suradnica bili su uključeni roditelji 32 naša učenika.

O zadovoljenju potreba koje nisu individualne, nego ih kao važne prepoznaje većina roditelja ili učenika, prijedloge daju i Vijeće roditelja i učenika kako bi škola mogla adekvatnije odgovoriti na njih te tako potpuniye pružiti podršku učenicima i roditeljima.

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA 2016./17.

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su učenici s teškoćama i daroviti učenici. Kod učenika naše škole nije rijetkost da učenici koji su suočeni s određenim teškoćama ujedno pokazuju istaknutu sklonost i sposobnosti u nekom području, odnosno da ih se može smatrati darovitima u određenom području.

a) Učenici s teškoćama

Teškoće naših učenika koje zahtijevaju prilagodbu pristupa uključuju zdravstvene teškoće, specifične teškoće u učenju, jezične i komunikacijske teškoće, motoričke i senzoričke teškoće, emocionalne teškoće i smetnje u ponašanju. U praksi kao teškoće tretiramo i izvanredne okolnosti u kojima učenici žive, čak i kad one predstavljaju samo potencijalni rizik da se očituju u nekim smetnjama (najčešće emocionalnim ili ponašajnim).

Učenici su kod najvećeg broja teškoća najuže surađivali s razrednikom koji je pratio rad i razvoj učenika, kao i potrebu za eventualnim prilagodbama pristupa od strane članova razrednog vijeća. Prilagodbe pristupa su se u pravilu dogovarale se na sjednicama razrednog vijeća u suradnji sa stručnim suradnicama, a na temelju smjernica dobivenih od vanjskih stručnjaka i uzimajući u obzir iskustvo učenika na nastavi. Učenici su ove školske godine u najvećem broju imali vrlo blage prilagodbe koje su uključivale produženje vremena pisanja nekih provjera, dogovaranje o nadoknadama obveza kod dužih perioda opravdanog izostajanja i odnos temeljen na uvažavanju učenikovih potreba i mogućnosti prema smjernicama vanjskih stručnjaka. Dvoje učenika dobilo je ove godine pomoćnice u nastavi, koje su im pomagale kod kretanja po školi, pisanja na satu i socijalne integracije po potrebi.

Škola vodi računa o ostvarivanju prava učenika s teškoćama što uključuje informiranje učenika o projektima osiguravanja pomoćnika u nastavi i prilagodbu način provođenja ispita državne mature.

b) Daroviti učenici

Uz to što škola nudi i stalno proširuje spektar aktivnosti kako bi svim učenicima omogućila da razvijaju područja svojih interesa i darovitosti izvan redovne nastave, ove školske godine održano je više sastanaka Tima za darovite učenike kako bismo revidirali i unaprijedili pristup darovitosti. Jedna od mogućnosti koje smo razmatrali na tim sastancima je suradnja s darovitim učenicima osnovnih škola na našim izvannastavnim aktivnostima. Ujedno smo prepoznali potrebu za efikasnijim sustavom praćenja razvoja učenika u području darovitosti, njihovih interesa i postignuća. Stvaranje interne mrežne baze podataka o aktivnostima i interesima učenika omogućilo bi nam da lakše, transparentnije i pravednije dolazimo do učenika koji bi se mogli uključiti u projekte i razmjene koje organizira škola te realnu osnovu za pisanje pisama prepruke koje učenici često trebaju.

Mogućnosti za učenike i dalje obuhvaćaju dodatnu nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja, uključivanje u centre izvrsnosti u našoj školi i u drugim školama, izvannastavne aktivnosti i brojne projekte, od manjih i jednokratnih, do dugotrajnih i međunarodnih. Škola provodi aktivnosti u kojima učenici mogu razvijati različita područja posebnih sposobnosti: verbalne sposobnosti, logičko-matematičke, likovne, glazbene, tjelesne, socijalne vještine itd.

Objavljeni podaci CARNET-a o upisima u ovoj školskoj godini govore da su po broju bodova kod upisa naši učenici na prva tri mjesta županiji (prosječni broj bodova s kojim su se učenici upisali najviši je u županiji za našu prirodoslovno-matematičku gimnaziju, na drugom je program opće gimnazije, a na trećem jezične). I postignuća učenika govore o velikom broju izvanrednih učenika koji su ove godine osvojili čak 34 individualna prva mjesta na natjecanjima znanja, tri ekipna prva mjesta i niz drugih zapaženih rezultata i nastupa, među kojima se ističu oni na drža i međunarodnoj razini (što

je detaljnije opisano u izvješću o natjecanjima). Sve to ukazuje na potrebu za ulaganjem dodatnog truda i stalnim osvježavanjem pristupa kako bismo adekvatno poticali razvoj naših učenika.

c) Prijedlozi za razvojni plan

Kako smo ove godine prvi puta imali priliku uvesti pomoćnike u nastavi, to iskustvo ukazalo nam je na nekoliko situacija koje je najbolje prevenirati. Jedna se javlja već kod organizacije uvođenja pomoćnika u nastavi u školu. Kako su rokovi za prijavu natječaja za pomoćnike (pa tako i rok kad škola treba prijaviti broj potrebnih pomoćnika u nastavi za iduću školsku godinu) u proljeće prije provedenih upisa u prve razrede, postoji realna mogućnost da učenici prvih razreda kojima treba pomoćnik ne budu uračunati u te projekte. Tu situaciju pokušavamo spriječiti provjerom u osnovnim školama ima li učenika koji namjeravaju upisati našu školu, a imaju pomoćnika u nastavi, iako bi koordinacija na razini Grada (koji vodi brigu o učenicima i pomoćnicima za učenike varaždinskih osnovnih škola) i Županije (koja vodi brigu o učenicima i pomoćnicima za srednje škole i osnovne škole izvan grada) bila efikasnije i sigurnije rješenje.

Druga situacija koja je u našoj domeni je sklonost nastavnika i prevelikom pomaganju učenicima s teškoćama što može biti nepoticažno za razvoj učenika. Razgovorom s učenicima, pomoćnicima u nastavi i razmjenom iskustava nastavnika na sastancima razrednih vijeća tu sklonost nastojimo usmjeravati u skladu s realnom potrebom učenika. Stoga je prijedlog za daljnji rad staviti još veći naglasak na praćenju učenika.

Kod nekih učenika i roditelja primijećujemo sklonost izostavljanja informacija o prilagodbama koje je učenik imao u osnovnoj školi, pogotovo ako su teškoće učenika ublažane u trenu upisa u prvi razred ili ako teškoće nisu lako vidljive. Za dio učenika se to pokaže kao adekvatna odluka jer u razvojni skok koji predstavlja polazak u srednju školu uspiju ukomponirati i odbacivanje prilagodbi koje su imali u osnovnoj školi. Međutim, kod drugih učenika se teškoće ipak jave s vremenom pa ih je teže sustići primjerenim pristupom u odnosu na situaciju da je razredno vijeće bilo pravovremeno informirano. Neki učenici dobro funkcioniraju u nastavi, ali pred ispite državne mature ipak dožive nesigurnost bez prilagodbi ne koje imaju pravo temeljem svojeg stanja. Zbog svega toga, cilj je dalje raditi na dobroj komunikaciji između roditelja i učenika i škole po pitanju teškoća.

Glavne smjernice za rad s darovitim učenicima prema prijedlogu Tima za darovite učenike uključuju osmišljavanje i stvaranje baze podataka za praćenje razvoja učenika te uspostavljanje suradnje sa zainteresiranim osnovnim školama.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

IB DP PROGRAM

Izvješće sastavila: Ksenija Kipke Horvat, prof.

ZAVRŠNO IZVJEŠĆE RADA IB DP PROGRAMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Plan rada u IBDP u školskoj godini 2016./2017. je u potpunosti realiziran. Sve aktivnosti vezane uz rad profesora i učenika su odrađene. Aktivno smo sudjelovali u radu IB zajednice (kao ispitivači na IB maturi) i povećali broj ispitivača u našoj školi. Sudjelovali smo i u svim školskim aktivnostima.

Uspješno smo provodili izvannastavne aktivnosti TOK i CAS programa. Sudjelovali smo u svim međunarodnim projektima u školi (Erasmus K1, 3 Erasmus K2 projekta, STEM)

Uspješno smo proveli sve obaveze i aktivnosti vezane uz vanjsku petogodišnju evaluaciju IBDP u našoj školi.

Sve aktivnosti u kalendaru provedene su po planu:

- Proveli smo sve planirane roditeljske sastanke
- Proveli smo sve ispitne tjedne
- Proveli smo Mock ispit u četvrtom razredu
- Proveli smo retake ispite u Studenome
- Održali smo više sastanaka profesora nego smo planirali
- Uspješno smo proveli Međunarodnu maturu u svibnju
- Održali smo sve planirane stručne ekskurzije

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA ČLANOVA TIMA ZA KVALITETU

HRVATSKI JEZIK

STRANI JEZICI

BIOLOGIJA I KEMIJA

GEOGRAFIJA

MATEMATIKA

LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST I POVIJEST

DRUŠTVENA GRUPA PREDMETA

FIZIKA

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Hrvatski jezik

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

SADRŽAJ:

1. Rezultati inicijalnih ispita 2016./2017. – u prilogu
2. Analiza rezultata državne mature 2016./2017.
3. Školska knjižnica
4. Razvojni plan

Izvješće sastavila: Miljenka Štimec, prof.

Varaždin, kolovoz 2017. godine

1. Rezultati inicijalnih ispita iz Hrvatskoga jezika provedenih u prvim razredima

IME ŠKOLE:						Prva gimnazija Varaždin		
PROGRAM I BROJ UČENIKA PREMA PROGRAMIMA:								
svi gimnazijski razredi						opća prirodoslovno - matematička jezična		
NASTAVNICI KOJI SU PROVODILI INICIJALNE ISPITE:						Bojana Barlek, Tatjana Ruža, Ivana Pintarić i Ivana Vitez		
Ukupan broj učenika koji su pisali ispit:	24/24	24/24	24/24	23/24	22/22	23/24	26/26	24/24
POSTOTAK RIJEŠENOSTI	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	1.f	1.g	1.h
do 10%	-	-		-	-	-	-	-
1 – 25%	-	-		1	-	-	-	-
26 – 50%	-	-		6	-	-	-	2
51% – 65%	7	1	1	7	6	-	5	6
66% – 79%	8	8	10	4	10	8	6	10
80% – 89 %	6	10	12	3	5	6	10	5
90% – 100%	3	5	1	2	1	9	5	1
Prosječna riješenost (postotak)	/	/	/	/	/	/	/	/

Najbolji rezultat i najlošiji rezultat po razredima:															
.a		1.b		1.c		1.d		1.e		1.f		1.g		1.h	
94	54	98	58	96	44	98	22	96	56	96	70	94	50	92	44

2. Analiza rezultata državne mature iz Hrvatskoga jezika u školskoj godini 2016./2017.

Uspjeh na državnoj maturi šk. god. 2016./2017.

Predmet	Učeni- ka	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Hrvatski jezik (A)	171	117,07	73,17	3,56	5971	73,06
Hrvatski jezik (B)	31	112,39	70,24	3,55	1125	87,62

Usporedba uspjeha na državnoj maturi 2016./2017. i svih prethodnih godina

2016./2017.

Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.
HJ (A)	171	3,56	73,06
HJ (B)	31	3,55	87,62

Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.
	2009./2010.			2010./2011.			2011./2012.			2012./2013.		
HJ (A)	230	3,76	69,82	214	4	69,52	206	3,78	64,33	208	3,57	74,36
HJ (B)	7	3,86	71,21	20	4	78,89	26	3,31	76,42	23	3,7	83,08
Pred.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.	Uč.	Ocj.	Cen.			
	2013./2014.			2014./2015.			2015./2016.					
HJ (A)	228	3,71	72,20	210	3,86	76,29	202	3,65	75,05			
HJ (B)	26	3,77	87,37	21	4,10	94,33	24	3,25	78,87			

Analiza: Prosječna ocjena A razine manja je u odnosu na prethodne tri godine, na razini 2012./2013, no prosječni centil samo je nešto manji nego prošle godine i veći od centila ostalih godina održavanja DM. Prosječna ocjena B razine viša je nego prošle godine, kao i prosječni centil. Usporedba razrednih prosjeka i prosjeka na DM 2016./2017.

	Razredni prosjek	Broj učenika A	Prosjek DM A	Broj učenika B	Prosjek DM B
4. a	3,74	25	3,52	1	4,00
4. b	4,50	19	3,89	5	3,60
4. c	4,15	25	3,80	1	4,00
4. d	3,29	20	3,45	1	3,00
4. e	3,56	21	3,43	4	3,50
4. f	3,79	18	3,44	6	3,67
4. g	3,46	17	3,71	11	3,45
4. h	3,68	26	3,31	2	3,50

Analiza usporednih prosjeka

4.b – najbolji rezultati, ali i najveće odstupanja

4.e – najmanja odstupanja

4.d i 4.g – bolji rezultati na A razini nego razredni prosjek; 4.g – poklapanje na B razini s prosjekom razreda (pristupilo 11 učenika); 4. d – nešto slabiji prosjek na B razini DM nego razredni prosjek - ostali razredi – razredni prosjeci očekivano veći nego prosjeci DM; manja odstupanja u B razini

3. Knjižnica u školskoj godini 2016./2017.

Najčitaniji lektirni naslovi - Homerova *Ilijada* i Salingerov *Lovac u žitu*

Najčitaniji lektirni naslovi na stranim jezicima - *Crazy* Benjamina Leberta i *Lord of the Flies* Williama Goldinga

Najpopularniji nelektirni naslovi - *Kradljivica knjiga* Markusa Zusaka i *Provale mog starog* Justina Halperna

Najviše pročitanih knjiga - Aleksandra-Saša Božović, učenica 3.f (prof. Marija Jurše) - Saša je također drugi put proglašena najčitateljicom Varaždinske županije u kategoriji učenika srednjih škola

Razred s najvećim brojem pročitanih knjiga – 4.a (prof. Vesna Janić)

Najčitatelj među maturantima – Matija Benić, 4.g (prof. Miljenka Štimec)

Zahvaljujući uglavnom broju knjiga doniranih povodom godišnjice Prve gimnazije, fond knjižnice obogaćen je s osamstotinjak novih knjiga.

4. Razvojni plan za školsku godinu 2016./2017.

- nabava novih književnih naslova za dio lektire koji je osmišljen kao osobni izbor
- oprema svih učionica za Hrvatski jezik projektorom (na sastanku Tima za kvalitetu u lipnju 2017. dogovorena su dva projektora za učionice broj 4 i 8)

- uređenje učionice broj 6
- uređenje Gimneta kao prostora za dramsku družinu *Theatron*
- bavljenje strategijama poticanja čitanja i poboljšanja pismenosti (klub čitatelja, sudjelovanje na literarnim natjecajima i događanjima vezanim uz književnost)
- osmišljavanje izborne nastave vezane uz predmet Hrvatski jezik
- dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
- projekti vezani uz književnost, scensku i filmsku umjetnost te medijsku kulturu
- stručna usavršavanja vezana uz književnost, scensku i filmsku umjetnost te medijsku kulturu

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Strani jezici

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

1. Usporedba rezultata iz stranih jezika na Državnoj maturi 2014./2015. , 2015./2016. i 2016./2017. – usporedba prosječnog postotka naših učenika

Školska godina	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Jezik			
Engleski jezik (A)	80,46	77,96	82,01
Engleski jezik (B)	81,75	74,78	83,00
Njemački jezik (A)	84,10	78,87	84,30
Njemački jezik (B)	89,73	82,87	73,83
Francuski jezik (A)	77,50	85,00	89,38
Španjolski jezik (A)	74,42	62,56	-
Talijanski jezik (A)	-	-	-
Latinski jezik (B)	38,95	-	66,84

Naši učenici su i ove godine na ispitima državne mature iz stranih jezika ostvarili izvrsne rezultate. Najviše učenika (196) odabralo je engleski jezik kao obavezni na maturi, znatno manji broj (14) njemački jezik, a po dvoje učenika odabralo je francuski i latinski. Ove godine nitko od učenika nije odabrao španjolski jezik dok do izbora talijanskog jezika nije došlo u zadnje tri godine. Postotak ostvarenih bodova ove je godine na obje razine engleskog jezika najviši u protekle tri godine. Viša razina njemačkog jezika vratila se na uspjeh ostvaren prije dvije godine dok je prosječni postotak na nižoj razini najniži u odnosu na prošle rezultate.

2. Usporedba rezultata iz engleskog i njemačkog jezika na maturalnim ispitima i u razredu

Engleski jezik (2016./2017.)

Razred	Postotak na maturi	Ocjena iz postotka	Ocjena u razredu
4.a	78,48	3,83	3,99
4.b	86,46	4,61	4,96
4.c	84,89	4,03	4,54
4.d	81,85	4,05	4,18
4.e	82,80	4,12	4,21
4.f	81,25	4,14	4,33
4.g	79,85	3,91	4,32
4.h	84,38	4,40	4,56

Njemački jezik (2016./2017.)

Razred	Postotak na maturi	Ocjena iz postotka	Ocjena u razredu
4.a	86,50	4,67	4,87
4.b	86,17	5,00	4,50
4.c	-	-	4,31
4.d	-	-	4,33
4.e	84,00	4,50	4,56
4.f	70,50	3,75	4,56
4.g	-	-	-
4.h	89,57	5,00	4,64

Engleski jezik (2015./2016.)

Razred	Postotak na maturi	Ocjena iz postotka	Ocjena u razredu
--------	--------------------	--------------------	------------------

4.a	75,63	3,64	3,79
4.b	79,25	3,86	4,23
4.c	69,63	3,17	4,34
4.d	84,32	4,35	4,22
4.e	78,26	3,95	4,75
4.f	81,38	4,22	4,30
4.g	73,16	3,64	4,04
4.h	80,81	4,05	4,09

Njemački jezik (2015./2016.)

Razred	Postotak na maturi	Ocjena iz postotka	Ocjena u razredu
4.a	78,17	4,00	4,68
4.b	-	-	4,00
4.c	74,08	3,66	4,25
4.d	78,58	4,00	4,35
4.e	91,83	5,00	4,56
4.f	77,83	4,00	3,75
4.g	-	-	-
4.h	84,64	4,66	3,93

Prosječna ocjena iz postotka i ove je godine otprilike podjednaka zaključnoj ocjeni u razredu. Kod engleskog jezika odstupanja u cijeloj ocjeni pojavila su se kod dva razreda i u oba slučaja ocjena na maturi je manja. Kod njemačkog jezika odstupanje u cijeloj ocjeni pojavilo se kod jednog razreda pri čemu je ocjena na maturi manja. Kod oba jezika odstupanja u prosjeku ocjene u ostalim razredima ne mijenjaju ocjenu te je postignuta ista ocjena u razredu i na maturi. Ove je godine na državnoj maturi 196 učenika polagalo engleski jezik, a 14 učenika njemački. U usporedbi s prošlom godinom broj učenika koji su polagali engleski jezik (213) je nešto manji, dok je broj učenika koji su polagali njemački jezik jednak (14). Prosječna ocjena u razredu obuhvaća cijeli razred, a postotak na maturi obuhvaća sve učenike određenog razreda koji su polagali određeni strani jezik na višoj i osnovnoj razini.

3. Rad SA stranih jezika

A) SA profesora engleskog, španjolskog i latinskog jezika

Profesori engleskog, španjolskog i latinskog jezika u potpunosti su realizirali plan rada Stručnog aktiva i doprinjeli kvaliteti nastave stranih jezika. U sklopu dvotjedne proslave 380.godišnjice škole članovi aktiva organizirali su Hol kviz, a povodom Dana otvorene nastave organizirali su raznolike radionice koje i dalje pobuđuju veliki interes učenika. Uoči blagdana članovi aktiva uređivali su hodnik i kabinete prikladnim plakatima podučavajući tako učenike kulturi govornog područja jezika koji uče. Članovi aktiva pripremali su učenike za županijska natjecanja te sudjelovali u provođenju školskih i županijskih natjecanja.

Članovi aktiva bili su uključeni u KA2 Erasmus+ projekte *English through Entrepreneurship* u kojem je ove godine u veljači odrađena mobilnost u Norveškoj, te *On the wings of Europe* kojem smo bili domaćini u travnju dok je u svibnju odrađena mobilnost u Latviji. Osim navedenih projekata članovi su bili uključeni i u Erasmus+ projekt *Transforming Europe: WWI and Its Consequences 1918-2018* u sklopu kojeg je u rujnu odrađena mobilnost u Danskoj. Osim Erasmus projekata, već treću godinu zaredom aktivan je i projekt Crorida.

Rad SA engleskog, španjolskog i latinskog jezika redovito su pratili svi članovi SA, Uprava škole i Stručna služba.

B) SA profesora njemačkog i francuskog jezika

Profesori njemačkog i francuskog jezika u potpunosti su realizirali plan rada Stručnog aktiva i doprinjeli kvaliteti nastave stranih jezika. U sklopu dvotjedne proslave 380.godišnjice škole članovi aktiva organizirali su 2. po redu *Deutscher Abend*, a povodom Dana otvorene nastave organizirali su nekoliko raznovrsnih radionica. Svi članovi aktiva sudjelovali su u provođenju školskih i županijskih

natjecanja, pripremali učenike za natjecanja te ih informirali o provođenju ispita državne mature iz stranih jezika.

Profesori njemačkog jezika pripremali su učenike za polaganje DSD ispita te organizirali provođenje istih. DSD II ispitu pristupilo je 22 učenika a DSD I ispitu ove je godine pristupilo 72 učenika. Također četvrtu godinu zaredom provode se i ispiti za Austrijsku jezičnu diplomu (ÖSD) kojem je pristupilo dvadesetak ispitanika.

Rad SA njemačkog i francuskog jezika redovito su pratili svi članovi SA, Uprava škole i Stručna služba.

4. Fond knjiga na stranim jezicima – čitanost knjiga na stranom jeziku

Fond knjiga na stranim jezicima u školskoj knjižnici porastao je s prošlogodišnjih 2678 na 6439. U prošloj školskoj godini posuđeno je izvan knjižnice ukupno 876 jedinica na stranom jeziku, a ove godine 987, od toga je 206 naslova beletristike.

5. Prijedlozi za razvojni plan škole za školsku godinu 2017./2018.

Dosadašnji rezultati dokazuju da je rad članova stručnih aktiva stranih jezika uspješan te sa dosadašnjom praksom treba nastaviti i dalje. Budući da dobar rad uvijek može postati i bolji, potrebno je što više raditi na motivaciji učenika. Prije svega poticati ih na uključivanje u izvannastavne aktivnosti i različite projekte kako bi nova znanja usvojili na drugačiji i kreativniji način. Zatim pripremati ih za sudjelovanje na natjecanjima što im osim iskustva prisustvovanja drugačijem načinu vrednovanja daje i mogućnost usporedbe vlastitog znanja van granica poznatog razreda i škole.

Rezultati državne mature pokazuju da su pripreme naših učenika bile uspješne te s dosadašnjom dobrom praksom treba nastaviti i dalje, a iznimno je važno pratiti promjene u kriterijima i u samom provođenju ispita te pravovremeno obavještavati učenike budući da svake godine dolazi do manjih promjena koje znatno mogu utjecati na uspješnost učenika.

6. KREDA analiza

Vođeni pitanjima KREDA analize članovi SA profesora engleskog, španjolskog i latinskog jezika zaključuju da se škola može pohvaliti najboljim učenicima u županiji, te njihovim rezultatima, relativno dobrim uvjetima za rad, stručnošću nastavnog kadra, te mnoštvom raznolikih aktivnosti i projekata. Najveća teškoća kojom se susreću u svakodnevnom radu je nepouzdanost tehničke opreme, raspored učionica i prevelika birokratizacija nastavnčkog posla. Neiskorištenim resursima smatraju školske prostore poput Gimneta te knjižničku građu na engleskom jeziku koja se nedovoljno koristi u nastavi. Kao vanjske zapreke koje ih koče na putu prema napretku navode nekoordiniranost MZOŠ-a, AZOO-a i NCVVO-a te premalu fleksibilnost školskog sustava i premalu autonomiju nastavnika. Da njihov rad bude bolji smatraju da bi bilo potrebno nabaviti bolju opremu, smanjiti birokratski dio posla te pokušati postići maksimalnu autonomiju. U napretku rada škole misle da trebaju pomoći Ministarstvo, nadležne ustanove, agencije te bivši učenici. Zadovoljstvo kvalitetom škole izrazili su ocjenom 4 od mogućih 5.

Izvjješće sastavila: Marijana Tomašić Hirš, prof.

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Biologija i kemija

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Sadržaj izvješća:

1. Analiza rada stručnog aktiva
2. Analiza postignuća učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije te usporedba s postignućima učenika u redovnoj nastavi
3. Prijedlozi za izradu Razvojnog plana

1. Analiza rada SA nastavnika biologije i kemije u školskoj godini 2015./2016.

Tijekom školske godine, na sastancima SA nastavnika biologije i kemije, ostvareni su ciljevi planirani početkom školske godine.

Određene su smjernice za rad dodatne i dopunske nastave biologije i kemije.

Aktivno smo sudjelovale u aktivnostima tijekom proslave 380. godišnjice gimnazije - HAZU: okrugli stol „380.OBLJETNICA OSNUTKA VARAŽDINSKE GIMNAZIJE“, Janja BANIĆ, Martina VIDOVIĆ: Razvoj centara izvrsnosti iz biologije i informatike i rad s darovitim učenicima – Zbornik radova: https://issuu.com/bojanbanic/docs/pgv_strucni_skup_380 ; HAZU: okrugli stol „380.OBLJETNICA OSNUTKA VRAŽDINSKE GIMNAZIJE“ 12. listopada 2016.: Kristina ORŠIĆ MANOJLOVIĆ, Anamarija MELNJAK, Ivan LONČAR: Erasmus+ na Prvoj gimnaziji Varaždin (Zbornik radova: [link](#)). Tijekom 380. godišnjice naše škole Vinka Sambolec Škerbić je organizirala uređenja hodnika i panoa plakatima i dežurstava u Biološkoj zbirci.

Uključile smo se u planiranje i izvođenje radionica za *Dan otvorene nastave*, 27. travnja 2017.. Što su učenici izveli i učili taj dan vidljivo je u sljedećoj tablici:

DAN OTVORENE NASTAVE – KEMIJA I BIOLOGIJA 2016./2017.

NAZIV RADIONICE	VODITELJICA/E	OPIS
Bolesti i propadanje crnogoričnih šuma SZ Hrvatske	Biserka Bogadi	Radionica je bila popraćena slajdovima i materijalom s terena: 1. Prikaz bolesti šuma uzrokovanih insektima potkornjacima. 2. Sječa šuma mijenja ekosustave. 3. Upitno je spašavanje tih šuma.
CSI laboratorij	Martina Vidović/ Anamarija Melnjak/ Lovorka Kučak	Učenici su igrali ulogu CSI istražitelja koristeći DNA dokaze da bi odredili počinitelja zločina. Upoznali su se s osnovnim tehnikama obrade dokaza s mjesta zločina i proširili znanja iz genetike.
To jedem ?!	Vinka Sambolec Škerbić	Učenici su donijeli svoje mobitele i odigrali Plickers kviz o manje poznatim činjenicama o prehrani. Radionicu su izveli s namirnicama rijetke upotrebe u našoj kuhinji.

Na sastancima stručnog aktiva diskutirali smo o operativnim planovima i programima, elementima i oblicima praćenja te kriterijima vrednovanja postignuća učenika. Operativne planove, elemente i kriterije vrednovanja smo i ove školske godine uskladili. Raspravljalo se o potrebi kurikularne reforme i o tome što možemo poduzeti da učenicima osiguramo najbolju nastavu, kako pružati optimalnu podršku učenicima u njihovom procesu učenja i osobnog rasta i razvoja te kako učenicima osigurati najbolja moguća iskustva s našom nastavom.

Članice Stručnog aktiva izradile su fakultativne kurikulume: *Praktikum kemije* (**Anamarija Melnjak**) i *Praktikum mikrobiologije* (**Lidija Klampfl**) u sklopu projekta koji je sufinancirao Europski socijalni fond pod nazivom "Osnaživanje gimnazijskog obrazovanja provedbom kurikularne reforme STEM i ICT područja", a pod motom "**STEM & Ready I am**".

Profesorice Klampfl i Melnjak su tijekom provođenja tog projekta bile uključene u brojne aktivnosti:

- 1.) Izrada kurikuluma, skripte i materijala za izvođenje nastave *Praktikum kemije* i *Praktikum mikrobiologije*, izrada digitalnih sadržaja za korištenje LMS Moodle i ispitnih pitanja (rujan-listopad 2016.);
- 2.) Oprema koja je naručena u sklopu projekta: binokularni svjetlosni mikroskopi (3), električni sterilizator, inkubator, Hoffmanov aparat i ispravljač, Vernier softver i senzori (LabQuest 2, softver za laboratorijsku opremu Logger Pro 3, UVB senzor, spektrometar, polarimetar, ORP senzor, senzor za temperaturu, pH senzor, senzor tlaka, konduktometar, kolorimetar, senzor za napon, brojač kapi, kivete za Vernier senzore, stalak za kivete);
- 3.) Organizacija edukacije namijenjene svim članovima SA kako bi se osposobili za provedbu kurikuluma *Praktikum kemije*. Edukaciju je održao izv. prof. Nenad Judaš 18. listopada 2016.;
- 4.) Predstavljanje kurikuluma *Praktikum mikrobiologije* (L. Klampfl) i kurikuluma *Praktikum kemije* (A. Melnjak) u sklopu posjeta Predsjednice Republike Hrvatske Kolinde Grabar-Kitarović Prvoj gimnaziji Varaždin 14. prosinca 2016.;
- 5.) Predstavljanje kurikuluma *Praktikum mikrobiologije* (L. Klampfl) i kurikuluma *Praktikum kemije* (A. Melnjak) kolegama na Sjednici nastavničkog vijeća Prve Gimnazije Varaždin;
- 6.) Završna tiskovna konferencija predstavljanja rezultata projekta 21. listopada 2016.;
- 7.) Tijekom 2016./2017. profesorica Melnjak je provodila nastavu fakultativnog kurikuluma *Praktikum kemije*, a profesorica Klampfl fakultativnog kurikuluma *Praktikum mikrobiologije*;
- 8.) Profesorica Melnjak održala je izlaganje „Stjecanje znanja i razvoj vještina tijekom izvođenja nastave fakultativnog predmeta *Praktikum kemije*“ na 25. Skupu kemičara i kemijskih inženjera (25. HSKIKI) 21. travnja 2017. u Poreču (Knjiga sažetaka: [link](#)).

U sklopu projekta **e-Škole**, članovi aktiva sudjelovali su na CARNet-ovim edukacijama: R21 E-učitelj - suvremena nastava uz pomoć tehnologije; R22 Office 365; R24 Korištenje alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja; R23 Videokonferencije u nastavi; R25 Primjena scenarija poučavanja, digitalnih alata i obrazovnih trendova; M1 Inovativni nastavnici: primjena obrazovnih trendova i digitalnih alata; webinar „W1 Sigurnost na Internetu“; webinar „W2 Intelektualno vlasništvo na Internetu“ i webinar „W3 e-Matica“ (kraj školske godine).

Planirano je da tijekom rujna 2017. godine članice aktiva testiraju scenarije učenja kemije i biologije nastalih za potrebe e-škola. Određeno je da evaluaciju scenarija učenja kemije i biologije nastalih za potrebe e-škola u sklopu CARNet-ova natječaja provedu profesorice: **Martina Vidović** (biologija) i **Nada Flegar** (kemija). Evaluacijom navedenih scenarija učenja iz kemije i biologije članice aktiva bit će dio CARNet-ova stručnog evaluatorskog tima.

Nekoliko članova SA biologije i kemije provodilo je aktivnosti u sklopu **Erasmus+ KA2 projekta „On the wings of Europe“**. KA2 projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima, tematski vezan uz biologiju i migracije ptica. Koordinatorica projekta je profesorica **Anamarija Melnjak**. Tijekom 2016./2017. profesorica Melnjak je organizirala brojna događanja:

- 1.) Kratkoročnu razmjenu skupine učenika u Litvi od 17. do 23. rujna 2017. (sudjelovali: Anamarija Melnjak, Krunoslav Rukelj, učenici);
- 2.) Organizirala je promatranja ptica u sklopu manifestacije „Europski dani promatranja ptica (EuroBirdwatch) 1. listopada 2016. na akumulaciji HE Varaždin (sudjelovali: Anamarija Melnjak, Martina Vidović, Krunoslav Rukelj, učenici);
- 3.) Organizirala je „Zimsko prebrojavanje ptica vodenih staništa“ 22.1.2017. na Motičnjaku (sudjelovali: Anamarija Melnjak, učenici);
- 4.) Organizirala je obilježavanja Dana lastavica 20.3.2017. (sudjelovali: Marinela Marčetić, učenici);
- 5.) Organizirala je kratkoročnu razmjenu skupine učenika u Hrvatskoj od 2. do 7. travnja 2017. (sudjelovali: Anamarija Melnjak, Martina Vidović, Marijana Tomašić Hirš, Rajko Guščić, Krunoslav Rukelj, Marko Šafran, Vinka Sambolec Škerbić, učenici);
- 6.) Organizirala je kratkoročnu razmjenu skupine učenika (sudjelovali: Rajko Guščić, učenici) i sudjelovala je na transnacionalnom projektnom sastanku od 7. do 13. svibnja 2017. u Latviji);
- 7.) Profesorica Melnjak je organizirala i sudjelovala na promatranju ptica 20. svibnja 2017. na Motičnjaku;
- 8.) Profesori Anamarija Melnjak, Marko Šafran i Martina Vidović voditelji su radionica: *Web alati u nastavi* koja je namijenjena nastavnicima međunarodnih škola uključenih u projekt;
- 9.) Anamarija Melnjak, Martina Vidović i učenici sudjelovali su na Prstenovačkom kampu u PP Učka od 24. do 27. kolovoza 2017.;
- 10.) Profesori Marko Šafran, Anamarija Melnjak i Martina Vidović rade na online brošuri „Methodology tips“ koja će biti izrađena u sklopu projekta, a tematski je vezan uz metodiku nastave.

Profesorica Anamarija Melnjak predstavila je KA1 projekt „Let's STEAM the science and art up in Prva gimnazija Varaždin“ i KA2 projekt „On the wings of Europe“ 5. svibnja 2017. na javnoj tribini pod nazivom „30 godina Erasmus programa“ (Materijali dostupni na: [link](#))

Članice Stručnog aktiva, **Martina Vidović** i **Vinka Sambolec Škerbić**, uključile su se u rad ocjenjivačke skupine za ispite državne mature pa su 27.5.2017. sudjelovale na edukaciji za *ocjenjivače državne mature iz biologije*. Ispravljale su i ocjenjivale ispite državne mature iz biologije od 30. lipnja 2017. do 3. srpnja 2017..

Profesorica Martina Vidović je i *ocjenjivač međunarodne mature iz biologije (IBDP)*.

U sklopu Prve gimnazije Varaždin radi i **Centar izvrsnosti iz biologije** Varaždinske županije. Voditeljica Centra izvrsnosti za osnovne i srednje škole je **Martina Vidović**, prof.. Nastavnici uključeni u rad Centra izvrsnosti su: Lovorka Kučak, prof., Lidija Klampf, prof., Vinka Sambolec Škerbić, prof., Tihana Čus, mag. educ. biol. et chem., Anamarija Melnjak, prof. i Marko Šafran, dipl. ing.. Uz djelatnike Prve gimnazije Varaždin u rad Centra uključeni su i djelatnici mnogih osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije. Centar okuplja učenike i mentore iz osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije. Školske godine 2016./2017. Centar su pohađala 85 učenika, a s njima je radilo 21 mentora. Centar izvrsnosti proveo je i terensku nastavu: Ekologija na Trakošćanskom jezeru (voditelji: Marko Šafran, Kristina Maričić, Igor Vilaj) i Noć biologije, PMF, Zagreb (voditelji: Martina Vidović, Marko Šafran).

Organizaciju i obavještanje učenika Prve gimnazije Varaždin vezano uz aktivnosti **Centra izvrsnosti iz kemije** koji djeluje u sklopu Graditeljske, prirodoslovne i rudarske škole, Varaždin vodila je Lidija Klampf, prof., koja je uključena i u rad tog Centra.

Martina Vidović, prof. organizirala je i realizirala dvodnevni posjet učenika i nastavnika (Lidija Klampfl, prof. i Marko Šafran, dipl. ing.) „Istraživačkoj stanici Petnica“, Valjevo, Srbija. Osim što su bili pratnja učenicima, nastavnici su se osobno usavršavali na radionicama koristeći metodologiju rada s darovitim učenicima.

Tijekom lipnja 2017. Vinka Sambolec Škerbić, prof. vodila je reorganizaciju kemijskog kabineta, a pomagale su joj profesorice Anamarija Melnjak i Nada Flegar.

Profesorica Sambolec Škerbić organizirala je zbrinjavanje opasnog kemijskog otpada (lipanj 2017.), a 24.8.2017. obavila je s prof. dr. sc. Hrvojem Vančikom, PMF pregled i analizu zatečene ostavštine kemijskog laboratorija.

U tijeku je realizacija, početkom godine planirane, nabave multifunkcionalnog ormara za organske kemikalije (V. Sambolec Škerbić i ravnateljica).

Krajem kolovoza profesorice Vidović i Sambolec Škerbić će započeti s održavanjem formaliniranih preparata Biološke zbirke, a potom će se poslovi u zbirci ravnopravno rasporediti na sve predavače biologije.

Ove godine je prvi put organizirana **Ljetna škole kemije** na Prvoj gimnaziji Varaždin od 27.6.2017. – 30.6.2017.. Organizatori Ljetne škole kemije bili su Prva gimnazija Varaždin, Institut Ruđer Bošković Zagreb, Hrvatsko društvo kemijskih inženjera i tehnologa. U organizacijskom odboru bili su: Janja Banić, dipl.inf., ravnateljica; Lidija Klampfl, prof.; doc. dr. sc. Tomislav Portada. Predavači i voditelji vježbi na Ljetnoj školi kemije bili su: doc. dr. sc. Tomislav Portada, Institut Ruđer Bošković u Zagrebu; Tin Miladinović, student kemije; Viktor Škorjanc, student kemije; Mia Bušljeta, studentica kemije; Zvonimir Mlinarić, student farmacije; Dora Grgurić, maturantica XV.gimnazije Zagreb i Ilija Srpak, učenik 3. razreda Prve gimnazije Varaždin. Profesorice kemije Prve gimnazije Varaždin asistirale su tijekom izvođenja praktičnih radova: Nada Flegar, prof. kemije i biologije, profesor mentor; Lidija Klampfl, prof. biologije i kemije, profesor mentor; Vinka Sambolec Škerbić, prof. biologije i kemije, profesor mentor; Tihana Čus Slatković, mr. educ. biologije i kemije; Anamarija Melnjak, prof. biologije i kemije. Profesorica Melnjak održala je i radionicu „Kinetika hidrolize saharoze“ 28. lipnja 2017.. Ljetna škola kemije okupila je 11 darovitih učenika 2., 3. i 4. razreda srednjih škola.

I ove školske godine su članovi aktiva sudjelovali na stručnim usavršavanjima (po predmetima) – školska, županijska i međužupanijska usavršavanja te usavršavanja u okviru AZOO-a:

- 1.) International Lichenology course and workshop: „Lichens as a tool for air pollution research“, PMF, Zagreb (Martina Vidović, prof.)
- 2.) Edukacija o BBC micro:bit računalima u sklopu projekta „STEM kompetencije“, Prva gimnazija Varaždin (Martina Vidović, prof. i Marko Šafran dipl. ing.)
- 3.) Stručni posjet (MŽSV): „Aquatika“ - slatkovodni akvarij Karlovac (Anamarija Melnjak, prof., Martina Vidović, prof. i Marko Šafran dipl. ing.)
- 4.) Stručno predavanje „Vodozemci i gmazovi Varaždinske županije), organizator Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjima Varaždinske županije i udruga Hyla (Anamarija Melnjak, prof., Martina Vidović, prof., Marko Šafran, dipl. ing.)
- 5.) 3rd Croatian Conference on Chemical Education, 2.11.2016. -5.11.2016., Split (Lidija Klampfl, prof. i Vinka Sambolec Škerbić, prof.)

Članovi Stručnog aktiva organizirali su sljedeća predavanja, radionice i terensku nastavu:

- 1.) Kemijska radionica „Aditivno miješanje boja“ (Lidija Klampfl);
- 2.) Radionicu u suradnji s Institutom Ruđer Bošković organizirala je Lidija Klampfl, prof., a

predavanje s demonstracijskim pokusima održao je doc. dr. sc. Tomislav Portada: „Kemijski izvori svjetla“;

3.) Obavješćavanje i organizacija učenika vezano uz održavanje kemijske radionice u sklopu E-škole kemije na VI.osnovnoj školi (Lidija Klampfl);

4.) Radionicu u suradnji s Graditeljskom, prirodoslovnom i rudarskom školom održala je kolegica Lidija Vrbanić: „Izrada ukrasa od fondan mase“, organizirala je Lidija Klampfl, a namijenjena je bila učenicima i nastavnicima;

5.) Predavanje učenika o iskustvima s međunarodnih natjecanja i projekata:

a) Kemijska olimpijada u Gruziji i istraživačka stanica Petnica – održao učenik Ilija Srpak, 3.f (organizirala Lidija Klampfl, prof.);

b) Summer school of science u Višnjaju i Požegi - predavanje učenika, (organizirala Martina Vidović, prof.);

6.) Terenska nastava: Group 4 Project, Kalnik – „Život na Marsu“ (Martina Vidović i Anamarija Melnjak);

7.) Vinka Sambolec Škerbić, prof. surađuje sa Zoologijskim zavodom PMF-a (prof.dr.sc. Ivana Maguire) u vezi vrste *Astacus astacus* zbog sumnje na zarazu vodenom kugom (analiza je pokazala da su rakovi zaraženi vodenom kugom, genotipizacija soja u tijeku), travanj, 2017..

Tihana Čus Slatković, mr. educc. biologije i kemije prijavila se za suradnju u projektu Gimnazije Tituša Brezovačkog ESF Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja.

Martina Vidović, prof. prijavila je projekt u suradnji s Astronomskim društvom Višnja „Korak u znanost 2018“; Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2017./2018., Ministarstvo znanosti i obrazovanja (čekaju se rezultati natječaja).

Od školske godine 2014./2015. Prva gimnazija Varaždin sjedište je Županijskog natjecanja iz biologije za srednje škole. Uz Županijsko natjecanje iz biologije 2016./2017, organizirano je i provedeno Školsko natjecanje iz biologije i kemije.

Najuspješniji učenici na Županijskom natjecanju iz biologije:

Tija Vrček, 1. r - **1.** mjesto (mentorica V. Sambolec Škerbić, prof.);

Marko Srpak, 1. r - 3. mjesto (mentorica Martina Vidović, prof.);

Ariana Biškup, 2.r - **1.** mjesto (mentorica Biserka Bogadi, prof.);

Helena Petak, 2.r - 2. mjesto (mentorica Biserka Bogadi, prof.);

Noa Mindek, 2.r - 3. mjesto (mentorica Biserka Bogadi, prof.);

Fran Klarić, 3.r - **1.** mjesto (mentorica Biserka Bogadi, prof.);

Martina Đuras, 3.r - 2. mjesto (mentorica Biserka Bogadi, prof.);

Ivan Novak, 3.r - 3. mjesto (mentorica Biserka Bogadi, prof.);

Karlo Pintarić, 4. r - **1.** mjesto (mentorica V. Sambolec Škerbić, prof.);

Nika Premuž, 4. r - 2. mjesto (mentorica Martina Vidović, prof.) i

Dorotea Neuberg, 4. r - 3. mjesto (mentorica Anamarija Melnjak, prof.).

Najuspješniji učenici na Županijskom natjecanju iz kemije:

Maja Špoljarić, 1. r - **1.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Andrea Križanić, 1. r - 2. mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Leon Hegedić i Janko Vrček, 1. r - 3. mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Juraj Perhaj, 2. r - **1.** mjesto (mentorica Marina Kos);

Karla Gradečak Kukina, 2. r - 2. mjesto (mentorica Vinka Sambolec Škerbić, prof.);

Aleksandra Saša Božović, 3. r - **1.** mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Ilija Srpak, 3. r - 2. mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.) i

Josip Kelava, 4. r - 2. mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.).

Članice SA biologije i kemije sudjelovale su u pripremi učenika za državna natjecanja. Učenici su na državnim natjecanjima 2016./2017. ostvarili izvanredne rezultate, a najuspješniji je bio Ilija Srpak, državni prvak iz kemije.

Državno natjecanje iz biologije:

Tija Vrček, 1. r - 4. mjesto (mentorica Vinka Sambolec Škerbić, prof.);

Fran Klarić, 3. r – 6. mjesto (mentorica Biserka Bogadi, prof.)

Na svečanoj dodjeli priznanja i nagrada Državnog natjecanja iz biologije profesorica Biserka Bogadi dobila je posebno priznanje za 10 godina prisustva na Državnom natjecanju iz biologije u kontinuitetu.

Državno natjecanje iz kemije:

1. razred:

Andrea Križanić - 6. mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Maja Špoljarić - 8. mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

3. razred:

Ilija Srpak - 1. mjesto, (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Aleksandra Saša Božović -14. mjesto (mentorica Lidija Klampfl, prof.);

Ilija Srpak (3. razred) osvojio je **srebrnu medalju na Međunarodnoj kemijskoj olimpijadi na Tajlandu** i to kao najviše rangirano srebro. Osim ponovljenog izvrsnog rezultata (Ilija je već prethodne dvije godine osvajao brončanu i srebrnu medalju), nagrađen je i **IUPAC-ovom nagradom** (International Union of Pure and Applied Chemistry) za najbolji uspjeh u praktičnom (eksperimentalnom) dijelu od svih natjecatelja na ovogodišnjoj Kemijskoj olimpijadi. Mentorica je Lidija Klampfl.

Andrea Križanić (1. razred) osvojila je **brončanu medalju na Međunarodnoj juniorskoj prirodoslovnoj olimpijadi na Baliju**. Mentorica je Lidija Klampfl.

Na Festivalu znanosti „Noemvri - Mesec na naukata“, Skopje, Makedonija, **Lorena Brašnić** (4. IB) je osvojila **1. mjesto** na natjecanju s istraživačkim radom „The effect of antibacterial properties of *Trametes versicolor* extracts on the growth and bioluminescence of *Photobacterium phosphoreum*“. Mentorica je Martina Vidović.

2. Analiza postignuća učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije te usporedba s postignućima učenika u redovnoj nastavi

Polaganju državne mature iz biologije u ljetnom roku školske godine 2016./2017. pristupilo je 58 učenika i ostvarilo prosječnu ocjenu 3,22. (Tablica 1.)

Polaganju državne mature iz kemije u ljetnom roku školske godine 2016./2017. pristupilo je 47 učenika i ostvarilo prosječnu ocjenu 2,81. (Tablica 1.)

Tablica 1. Brojnost i uspjeh učenika na državnoj maturi iz biologije i kemije u razdoblju od 2010. do 2017. godine:

Predmet	Šk. godina	Učenika	Prosječna ocjena	Prosječni centil
Biologija	2016./2017.	58	3,22	71,73
	2015./2016.	64	3,59	77,48
	2014./2015.	67	4,00	81,07
	2013./2014.	78	3,56	77,72
	2012./2013.	64	3,55	77,24
	2011./2012.	62	3,72	66,65
	2010./2011.	70	3,87	72,09
	2009./2010.	85	3,94	79,56
Kemija	2016./2017.	47	2,81	59,04
	2015./2016.	53	3,06	63,87
	2014./2015.	48	3,42	70,82
	2013./2014.	44	3,00	61,38
	2012./2013.	52	2,44	64,37
	2011./2012.	46	3,33	52,34
	2010./2011.	53	2,71	58,09
	2009./2010.	49	3,18	74,31

Kao i dosadašnjih godina, za izborni predmet državne mature velik broj učenika bira Biologiju i/ili Kemiju. Učenici su na ispitima državne mature iz biologije i kemije postigli niže rezultate u odnosu na prošlu školsku godinu (Tablica 1.). Najbolji rezultat iz biologije i iz kemije od početka provođenja državne mature ostvaren je 2014./2015.. Prosječne ocjene iz Kemije i Biologije u 4. razredu više su od prosječnih ocjena koje učenici ostvaruju na ispitima državne mature (Tablica 2.). Prosjeci razreda u pojedinom predmetu po godinama prikazani su u Tablici 2.

Tablica 2. Prosjeci ocjena iz Biologije i Kemije po razredima

Prosjeci ocjena iz Biologije					
Razred	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
1. razred	3,93	3,72	3,99	3,74	4,11
2. razred	3,88	3,33	4,03	3,83	3,82
3. razred	3,62	3,84	3,85	4,17	4,03
4. razred	-	-	4,00	3,98	4,31

Prosjeci ocjena iz Kemije					
Razred	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
1. razred	3,61	3,46	3,81	3,86	4,08

2. razred	3,75	4,12	3,45	4,02	4,18
3. razred	3,67	3,38	3,23	3,39	4,30
4. razred	-	-	3,45	3,61	4,11

3. Prijedlozi za izradu Razvojnog plana

Prijedlozi Stručnog aktiva nastavnika biologije i kemije za izradu Razvojnog plana su:

- 1.) Nastaviti suradnju sa školskom knjižnicom te kroz *Erasmus+* i ostale projekte ostvariti suradnju s različitim stručnim aktivima;
- 2.) Nastavkom realizacije projekata *Erasmus+* i ostalih prijavljenih projekata ostvariti suradnju sa europskim stručnjacima, školama, učenicima;
- 3.) Nastaviti s implementacijom fakultativnih kurikuluma *Praktikum kemije* i *Praktikum mikrobiologije* projekta "STEM & Ready I am";
- 4.) Nastaviti suradnju sa CARNet-om u provođenju projekta e-Škole;
- 5.) Ponuditi učenicima program prirodoslovne gimnazije. PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA temelji se na uravnoteženom odnosu matematike, kemije, fizike i biologije s posebnim naglaskom na laboratorijskim vježbama, a u okviru izbornog dijela programa učenici se mogu odlučiti za učenje drugoga stranog jezika ili osnova ekologije.

Izvješće sastavila: Nada Flegar, prof.

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Geografija

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Državnoj maturi iz geografije nije pristupio ni jedan učenik što ukazuje na činjenicu da su potrebne brze i učinkovite promjene u planu i programu geografije jer je očigledno da učenici ne vide smisao učenja tog predmeta kao i činjenicu da osim studija geografije, taj izborni predmet nije dio obaveznih ili izbornih predmeta na upisima na fakultete. Tijekom prošlih godina vidio se pad broja učenika koji su odabirali geografiju, a ove godine smo na žalost dočekali i ono najgore.

Izvješće sastavio: Krunoslav Rukelj, prof.

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Matematika

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

1. Usporedba rezultata iz Matematike na Državnoj maturi, ljetni rok u školskim godinama 2014./2015., 2015./2016. i 2016./2017. – usporedba prosječnog postotka riješenosti učenika naše škole i broja učenika koji su pisali pojedinu razinu ispita

Šk. godina Predmet	Prosječni postotak riješenosti / broj učenika koji su pisali ispit					
	2014./2015.		2015./2016.		2016./2017.	
Matematika A	64,90	134	65,26	116	55,50	131
Matematika B	74,06	98	72,48	110	63,42	71

Prateći rezultate ispita Državne mature iz predmeta Matematika od školske godine 2012./2013. mogao se uočiti porast u postotku riješenosti na A razini (vidljivo u priloženoj tablici i prošlogodišnjem izvješću). Međutim, ove je školske godine taj postotak najniži. Postotak riješenosti ispita na B razini, također prateći od 2012./2013., varira te je ovogodišnji rezultat niži od rezultata prethodnih dviju godina, a viši od rezultata prije tri godine. Iz izvještaja o rezultatima ispita na ljetnom roku u ovoj školskoj godini, kojeg je pripremio Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, vidljivo je da nacionalni prosjek riješenosti ispita iz Matematike A iznosi 45,0%, dok za ispit na B razini iznosi 45,1%. Dakle, učenici naše škole na obje su razine postigli bolje rezultate. Cjelokupno izvješće Centra dostupno je na https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2017/07/Rezultati_DM-16_17.pdf.

Povećanje broja učenika koji su pristupili ispitu na višoj razini rezultirao je smanjenjem broja učenika koji su ispit pisali na osnovnoj razini, dok je taj broj otprilike jednak broju učenika koji su pristupili ispitu na višoj razini školske godine 2014./2015. Također uočavamo smanjenje ukupnog broja učenika Prve gimnazije. Naime, u školskoj godini 2014./2015. naša je škola imala i dva razreda dislociranih odjela, a isto tako se i broj učenika po razredu malo smanjio u odnosu na prethodne godine radi približavanja pedagoškom standardu.

2. Usporedba rezultata iz Matematike na ispitima Državne mature i u razredu

Ove je školske godine u pet maturantskih razreda veći broj učenika prijavio ispit Matematika A u odnosu na Matematika B (u svim matematičkim razredima te u dvama razredima opće gimnazije), u jednom je razredu taj broj isti (4. h), dok je u dvama razredima (4. a, 4. d) taj broj manji. Iz tablice koja slijedi uočavamo da je postotak riješenosti ispita Matematika A u ovoj školskoj godini viši, u odnosu na prethodnu godinu, u samo jednom razredu (4. c), a iz ispita Matematika B taj je postotak viši u dvama razredima. Slična je situacija i u usporedbi ocjene iz postotka. Najbolji rezultat ove školske godine na A razini postigao je 4. g razred, na B razini 4. f, dok je prošle godine najbolji rezultat na obje razine postigao 4. e razred. Dakle, u pravilu su to razredi prirodoslovno – matematičke gimnazije. Najlošiji rezultat postigao je 4. d razred na obje razine (prošle i preprošle godine to je bio

4. h razred; dakle u pravilu je to razred jezične ili dvojezične gimnazije). Prethodne 3 godine nitko od učenika nije ispit iz Matematike A riješio 100%, dok je to ove godine postigao učenik Ivan Avirović iz 4. g razreda (mentorica Tajana Golub Mendaš). Na B razini, za razliku od prošle godine, nitko nije ispit riješio 100%.

Razred	Prosječni postotak na maturi (A / B razina)			Prosječna ocjena iz postotka (A / B razina)			Prosječna ocjena u razredu		
	2014./15.	2015./16.	2016./17.	2014./15.	2015./16.	2016./17.	2014./15.	2015./16.	2016./17.
4.a	56,00 / 75,94	65,00 / 76,50	54,55 / 61,67	2,85 / 4,00	3,63 / 3,95	3,00 / 3,27	4,11	3,11	3,48
4.b	57,11 / 75,58	68,15 / 73,75	55,49 / 66,43	2,93 / 4,08	3,50 / 4,00	2,94 / 3,43	3,79	3,35	4,08
4.c	60,71 / 72,68	54,86 / 69,38	56,22 / 72,95	2,93 / 3,57	2,83 / 3,58	3,07 / 4,00	3,86	3,12	4,08
4.d	54,44 / 76,62	56,67 / 70,00	40,00 / 53,57	2,92 / 3,88	3,00 / 3,60	2,29 / 2,79	2,90	3,83	2,71
4.e	68,10 / 72,86	76,57 / 81,25	56,67 / 70,36	3,57 / 3,86	4,06 / 4,33	3,11 / 3,57	3,07	4,04	3,32
4.f	76,73 / 90,00	66,00 / 75,00	60,23 / 78,75	4,00 / 4,67	3,45 / 4,00	3,27 / 4,00	4,21	3,62	3,54
4.g	77,28 / 83,75	76,39 / 79,00	62,72 / 72,50	4,15 / 4,50	3,94 / 3,80	3,33 / 4,00	4,52	3,70	3,57
4.h	41,43 / 69,58	40,48 / 63,55	40,36 / 59,82	2,29 / 3,61	1,86 / 3,32	2,14 / 3,29	2,88	3,07	3,96

Prošle je školske godine ocjena iz postotka ispita Matematike A u četiri razreda veća, a u četiri manja nego ocjena u razredu, dok je na ispitu B u svim razredima bila veća nego ocjena u razredu. Ove je školske godine ocjena iz postotka na ispitu Matematike A u svim razredima bila manja nego ocjena u razredu, dok je na ispitu B u četiri razreda bila veća, a u četiri razreda manja od ocjene u razredu. Također treba napomenuti da su pragovi ocjena na maturi niži nego pragovi ocjena u razredu. Prema već spomenutom izvješću Centra na ispitu iz Matematike, u ovoj školskog godini, pragovi za pojedinu ocjenu bili su sljedeći:

	dovoljan	dobar	vrlo dobar	odličan
Matematika A	25%	46%	66%	81%
Matematika B	24%	47%	67%	85%

3. Rezultati inicijalnog ispita iz matematike – prvi razredi

Razred	Postotak bodova na inicijalnom ispitu			Prosječna ocjena u razredu na kraju šk. godine		
	2014./2015.	2015./2016.	2016./17.	2014./2015.	2015./2016.	2016./17.
1.a	32,50	34,60	29,54	3,80	3,80	2,95
1.b	55,00	33,86	34,38	3,46	3,95	4,16
1.c	36,25	33,42	28,13	3,71	3,56	4,22
1.d	28,96	20,63	26,09	2,88	3,32	2,76
1.e	48,80	48,61	37,73	3,80	3,90	3,23
1.f	39,58	41,67	55,65	3,67	3,80	4,04
1.g	56,96	66,47	61,54	4,00	3,72	3,85
1.h	26,88	15,24	20,00	3,13	3,35	3,72

Prošle su školske godine najbolji rezultat na inicijalnom ispitu postigla dva matematička razreda (1. e i 1. g), s tim da je 1. g imao znatno bolji rezultat od 1. e, dok su ove školske godine najbolje rezultat postigli 1. f i 1. g razred, također razredi prirodoslovno – matematičke gimnazije. Tom najvišem postotku (oko 62%) odgovarala bi ocjena dobar, drugom po redu postotku (oko 56 %) odgovarala bi ocjena dovoljan, dok bi svim ostalim postotcima odgovarala ocjena nedovoljan (prema kriterijima ocjena u razredu). Dakle, prosječna ocjena iz postotka bila bi nedovoljan u čak šest razreda, što je lošiji rezultat nego prošle školske godine (ocjena dobar – 1 razred, ocjena dovoljan – 2 razreda, ocjena nedovoljan – 5 razreda). No, vidimo da je prosječna ocjena u svim razredima na kraju školske godine znatno viša (u 1. b, c, i h čak za tri ocjene), kako je bilo i protekle dvije godine.

4. Rezultati probne mature iz matematike – četvrti razredi

Razred	Postotak riješenosti (A / B razina)		
	šk. godina 2014./2015.	šk. godina 2015./2016.	šk. godina 2016./2017.
4.a	36,32 / 66,79	39,38 / 71,63	36,81 / 53,96
4.b	32,17 / 74,17	40,24 / 83,00	38,07 / 63,00
4.c	33,15 / 72,50	43,33 / 67,95	39,52 / 63,25
4.d	24,00 / 72,00	25,63 / 68,65	20,19 / 36,50
4.e	33,86 / 67,00	57,65 / 73,75	32,50 / 56,25
4.f	54,38 / 89,17	44,21 / 67,50	50,38 / -
4.g	54,27 / 95,00	60,00 / 74,17	45,67 / -
4.h	25,24 / 63,47	23,33 / 55,97	27,02 / 50,28
prosjeck generacije	36,67 / 75,01	41,72 / 70,33	36,27 / 53,87

Kao i kod rezultata Državne mature, uočavamo da najbolje rezultate na probnom ispitu Matematika A uglavnom postižu učenici prirodoslovno – matematičke gimnazije (ove godine je to bio 4. g razred), dok je najbolji rezultati na probnoj maturi B razine ispita postigao 4. c razred. U odnosu na rezultate probne mature iz prošle školske godine, uočavamo da je rezultat na razini A ove godine bolji u samo dvama razredima, dok je na razini B lošiji u svim razredima. U odnosu na prethodne dvije godine, prosjek generacije je ove godine najniži na obje razine. Smatramo da je provođenje probne mature jako korisno jer učenici dobivaju povratnu informaciju o tome koje gradivo su dobro usvojili, a koje trebaju još ponoviti, što je u konačnici i rezultiralo boljim rezultatom na Državnoj maturi (prosjeck generacije na razini A je 55,50%, a na razini B 63,42%).

5. Rad SA matematike

Nastavnici matematike skoro su u potpunosti realizirali plan rada Stručnog aktiva. Proveden je inicijalni ispit za učenike prvih razreda, a za sve je razrede organizirano i provedeno školsko natjecanje. Naši su učenici i ove godine postigli zapažene rezultate na daljnjim natjecanjima, a ističemo najzapaženije rezultate s Državnog natjecanja. U kategoriji 1A drugu nagradu osvojila je učenica Ida Kolmanić (1. g razred, mentorica Ana Grozdanić), a treću nagradu učenik Marko Srpak (1. g razred, mentorica Ana Grozdanić). U kategoriji 3A drugu je nagradu osvojila učenica Aleksandra Saša Božović (3. f razred, mentor Stanko Divjak), dok je u kategoriji 4A drugu nagradu osvojio učenik Josip Kelava (4. g razred, mentorica Tajana Golub Mendaš). Isto tako je na našoj školi po četvrti puta organizirano i provedeno međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, čija je koordinatorica bila profesorica Andreja Veršić. Treba istaknuti da je, od ukupno 64 učenika naše škole koji su sudjelovali na natjecanju, njih čak sedamnaestero ušlo u 10% najbolje plasiranih učenika iz cijele Republike Hrvatske. Naši učenici, kao polaznici Centra izvrsnosti iz matematike, već nekoliko godina sudjeluju na Festivalu matematike u Puli, a ove je godine, po treći puta, naša škola sudjelovala na Festivalu s jednom ekipom u dijelu natjecanja „Ekipa za 5+“. U prezentacijskom dijelu natjecanja „Matematika+“, učenici 3. g razreda Matija Henčić, Tin Petric i Nikola Pehnc u svom su filmu „Varažd $\sqrt{-1n}$ “ povezali matematičke sadržaje s krajem u kojem žive te dobili pohvale komisije i poziv za sudjelovanje na sljedećem festivalu. Mentor svim učenicima bila je profesorica Ana Grozdanić. Također, naša je škola sudjelovala i na trećem Festivalu matematike u Varaždinu i to sa čak šest ekipa (od po četiri učenika), a dvoje se učenika natjecalo i pojedinačno. Prvo mjesto osvojila je ekipa Q.E.D. koju su činile Aleksandra Saša Božović (3. f razred, mentor Stanko Divjak), Dora Kermek (2. g razred, mentor Stanko Divjak), Marta Mihin (2. f razred, mentor Stanko Divjak) i Maja Špoljarić (1. f razred, mentorica Andreja Veršić). Još jedna naša ekipa osvojila je 4. mjesto, dok su učenici Borna Nikolić i Šimun Ilčić (1. g; 3. g, mentorica Ana Grozdanić) osvojili 2. mjesto u pojedinačnom natjecanju. U kategoriji „Prezentacije“, našu je školu predstavljalo četvoro učenika, od kojih je učenik Tomislav Levanić (2. e razred, mentorica Andreja Veršić) osvojio 3. mjesto s prezentacijom „Logaritamsko računalo“, a učenik Matko Zlatić (1. g razred, mentorica Ana Grozdanić) pohvaljen je za originalnost u korištenju IT tehnologije u svojem radu „Šah u GeoGebri“. Učenica Ana Straga (3. g razred, mentorica Ana Grozdanić) dobila je nagradu za izradu najbolje makete i to makete Staroga grada. Također, po treći su puta na našoj školi održane i interaktivne radionice u sklopu *Večeri matematike*. No, za razliku od prošle dvije godine kada su provedene radionice koje je pripremila Hrvatsko matematičko društvo, ove su godine nastavnici matematike sami osmislili Večer matematike kao niz igara u jednoj velikoj „Potrazi za blagom“. Sudjelovala su čak 64 učenika, dok ih je još dvadesetoro pomoglo u provođenju „potrage“. Nastavnici matematike i ove su godine sudjelovali u projektu *Dan obrnutih uloga*, a za četvrte je razrede početkom travnja održana probna matura. Početkom listopada prošle godine, u sklopu obilježavanja 380. godišnjice škole, aktiv matematike organizirao je predavanje doc. dr. sc. Franke Miriam Bruckler na temu „Kuhinjska matematika“, dok su krajem travnja provedene (matematičke) radionice u sklopu *Dana otvorene nastave*. Jedina aktivnost koja nije realizirana, a predviđena je planom rada stručnog aktiva, jest nastavak provođenja radionica u suradnji s društvom „Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić“.

6. Prijedlozi za Razvojni plan škole za školsku godinu 2017./2018.

Stručni aktiv nastavnika matematike predlaže daljnju suradnju s Centrom izvrsnosti, nastavak provođenja inicijalnog ispita i probne mature iz matematike. Također, predlažemo nastavak sudjelovanja u organizaciji *Dana otvorene nastave* jer smatramo da kroz radionice učenici pokazuju svoju kreativnost i usvajaju nova znanja na drugačiji način. Stručni aktiv matematike predlaže i

nastavak provođenja međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“, uz naravno, organizaciju školskog natjecanja kao i do sada, te nastavak priprema za Festival matematike u Puli i u Varaždinu. Također, predlaže organizaciju i sljedeće *Večeri matematike* te obnovu suradnje s društvom „Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić“. Isto tako, predlaže se odlazak u Zagreb na Dane otvorenih vrata Matematičkog odjela PMF-a, kao što to prakticiraju i ostali stručni aktivni (kemija, biologija). Ukoliko će biti mogućnosti, predlaže se i odlazak u Istraživačku stanicu Petnica. S obzirom na relativno loše rezultate inicijalnih ispita u prvim razredima, stručni aktivni predlaže izradu Kataloga predznanja u kojem će biti nabrojani očekivani sadržaji i ishodi znanja učenika koji su završili osnovnu školu i upisali Prvu gimnaziju. Savjetuju se i odlasci na dopunsku nastavu matematike koja je organizirana posebno za svaku generaciju, a u cilju smanjenja instrukcija izvan nastave. Što se tiče Državne mature, predlažemo rješavanje zadataka s prijašnjih ispita u sklopu ponavljanja pojedine cjeline prije pisanih provjera znanja te ponavljanje i sistematizaciju cjelokupnog gradiva na kraju svakog razreda. Savjetuje se i upućivanje učenika na stranice Nacionalnog centra (proučiti Ispitne kataloge za pojedini predmet) te korištenje formula predviđenih za pisanje ispita iz Matematike (naročito maturantima, a poželjno je i za ranije generacije).

Izvešće sastavila: Ana Grozdanić, prof.

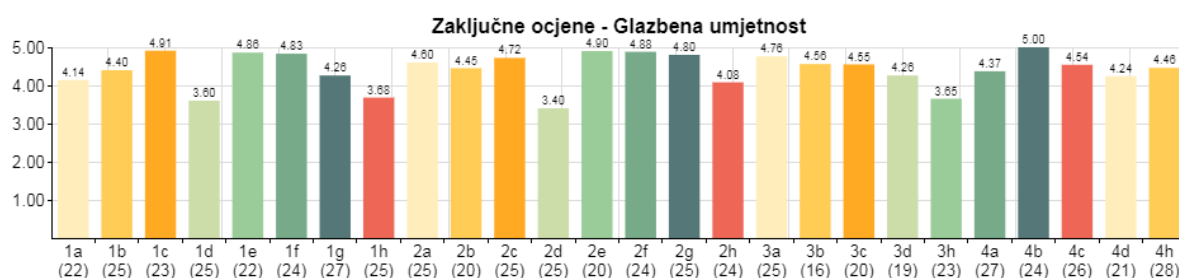
Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Glazbena umjetnost

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Kandidata za polaganje Državne mature iz glazbene umjetnosti u ovoj školskoj godini nije bilo s obzirom da fakulteti nisu tražili polaganje mature, već samo provjeru sposobnosti na prijemnim ispitima.

Uspjeh učenika je u ovoj školskoj godini očekivan s obzirom na uspjeh iz prethodnih godina.

Vidljivi su nešto niži postoci zaključnih ocjena u određenim smjerovima, pa će se s određenim razredima raditi na poboljšanju uspjeha.



Glazbena umjetnost

razred	srednja ocjena	najviša ocjena	najniža ocjena
1.razred Šk.g. 2016./2017.	4,34	4,91 (1c)	3,68 (1.d)
2.razred Šk.g. 2016./2017.	4,48	4,90 (2.e)	3,40 (2.d)
3.razred Šk.g. 2016./2017.	4,36	4,76 (3.a)	3,65 (3.h)
4.razred Šk.g. 2016./2017.	4,52	5,00(4.b)	4,24 (4.d)
Ukupno Šk.g. 2016./2017.		4,42	
Šk.g. 2015./2016.		4,45	
Šk.g. 2014./2015.		4,29	
Šk.G.2013.-2014.		4,18	

Poduzete aktivnosti nastave GLAZBENE UMJETNOSTI u šk. god. 2016./2017.

1. Svečani doček učenika prvih razreda- glazbeni program
2. Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri
3. Glazbeno scenska priredba uz 380-u godišnjicu škole
4. Svečana sjednica uz 380-u godišnjicu škole
5. Promocija DVD-a Glazbene radionice, Literarne grupe i dramske družine Theatron.
6. Koncerti Varaždinskog komornog orkestra

7. Svečani doček predsjednice RH.
8. Božićni koncerti
9. Koncert dueta uz fašnik
10. Glazbeno- scenski spektakl „ Ratovi zvijezda“ Zagreb, Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog
11. Dani otvorene nastave. Radionica: Kviz filmske glazbe
12. Svečana dodjela nagrada za izvrsnost Rotary kluba Varaždin
7. Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije
8. Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži 2017. u koncertnoj dvorani Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu.
9. Večer maturanata - glazbeni program
10. Maturalni koncerti učenika Glazbene škole-organizacija
11. Svečana podjela svjedodžbi maturantima – glazbeni program

U nastavi glazbene umjetnosti cilj je učenika potaknuti na istraživanje i kritičko mišljenje o glazbi, potaknuti kreativne sposobnosti i razviti estetsko mišljenje i stav. Rezultati se mogu kvalitetnije sprovoditi kroz uključanje u projekte EU kao i uz potporu lokalne zajednice. Vizija glazbene umjetnosti je usmjerena na nove motivacijske načine podučavanja uz nova tehnološka pomagala.

Izvješće sastavila: Slavica Kelemen, prof.

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Likovna umjetnost

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Vrednovanje – rezultati

Na kraju školske godine svi su učenici bili pozitivno ocijenjeni iz likovne umjetnosti. Vrednovanje je prikazano u tablici:

Likovna umjetnost

razred	srednja ocjena	najviša ocjena	najniža ocjena
1.razred Šk.g. 2016./2017.	4,05	5,00 (1.F, G)	3,36 (1.H)
Šk. g. 2015.–2016.	4,71	4,96	4,36
2.razred Šk.g. 2016./2017.	4,68	4,95 (2.E)	4,32 (2.D)
Šk. g. 2015.–2016	4,27	4,96	3,67
3.razred Šk.g. 2016./2017.	4,38	5,00 (3.C)	4,00 (3.B)
Šk. g. 2015.–2016	4,17	4,76	3,63
4.razred Šk.g. 2016./2017.	4,27	4,92 (4.B)	3,56 (4.A)
Šk. g. 2015.–2016	4,06	4,83	3,46
Ukupno Šk.g. 2016./2017.		4,34	
Šk. g. 2015.–2016		4,30	

Prosječne ocjene generacije više su od 4,00; u svim generacijama, izuzev prvih razreda, prosjek je viši od prošle godine. Najniži prosjek ove školske godine imaju prvi razredi (4,05) a najviši drugi (4,68). U prvim je razredima i najveći raspon između najslabije i najbolje ocijenjenih razreda – između 1. H, s prosjekom 3,36 i čak dva razreda, 1. F i 1. G, gdje su svi učenici ocijenjeni s ocjenom odličan. Slijede četvrti razredi gdje je također veliki raspon između najslabije i najbolje ocijenjenih razreda. Najmanja je takva razlika generaciji drugih razreda. Od pojedinačnih razreda najslabiji prosjek je ostvaren u 1. H razredu.

Likovna umjetnost – Državna matura

Državnoj maturi pristupilo je 9 učenika gimnazije koji su postigli prosječno 62,75 bodova što je i nešto bolje u donosu na prošlu školsku godinu. Srednja je ocjenu 2,88 (podjednaki rezultat kao i školske godine 2015./2016.) . Najbolje rangiran je učenik na 313 mjestu, što je za jedno mjesto bolje nego prošle godine. Uspjeh učenika na maturi je znatno lošiji u odnosu na prosječne ocjene postignute tijekom nastave.

Nastavnice su sudjelovale u projektima *Dan obrnutih uloga* u siječnju i *Dani otvorenih vrata* krajem travnja 2017., te se angažirale u organizaciji proslave 380.- godišnjice Prve gimnazije Varaždin. Na školi je provedeno i školsko natjecanje LIK 2017, sa slabijim odazivom učenika nego prethodne godine. Profesorice likovne umjetnosti bile su angažirane u sklopu svojih drugih aktivna ili poslova (njemački, povijest, IB). Nastavnice nisu sudjelovale u projektu *Kvalitetno praćenje nastave*.

KREDA analiza	
1. Čime se možemo pohvaliti? (Analizirati i navesti sve dobre strane rada škole) <ul style="list-style-type: none"> • Prostor, tehnička opremljenost, stručnost profesora, EU projekti 	2. S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo? (Navesti i osvjestiti s kojim se sve teškoćama nastavno osoblje svakodnevno susreće, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole) <ul style="list-style-type: none"> • Teškoće materijalne prirode
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (Navesti koje sve neiskorištene potencijale škola posjeduje.) <ul style="list-style-type: none"> • Gimnet, Višenamjenska dvorana 	4. Što nas koči na putu prema napretku ? (Opisati vanjske zapreke koje onemogućuju napredak škole.) <ul style="list-style-type: none"> • Preopterećenost nastavnim programom – potreba za reformom (kurikulumom)
5. Što možemo napraviti da budemo bolji ? (Na temelju unutarnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji.) <ul style="list-style-type: none"> • Više se uključivati u projekte 	6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? (Imenovati institucije, osobe i drugo što može pomoći u unapređenju rada škole.) <ul style="list-style-type: none"> • Županija, Grad, sponzori
KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA ? Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (zaokružite odgovarajuću ocjenu): 1 2 3 (4) 5	

Izješće sastavila: Iva Pintarić Mandić, prof.

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Povijest

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Ispitu DM iz povijesti 2015. godine pristupilo je 7 učenika. Učenici su postigli sljedeći uspjeh: troje učenika imalo je vrlo dobar uspjeh, dvoje dobar i dvoje dovoljan. S prosječnom ocjenom sklad 3.00 to je slabiji uspjeh nego godinu prije. Ispitu DM iz povijesti 2016. godine pristupilo je petero učenika. Prosječna ocjena bila je 3,6 što je bilo bolje od prošlogodišnjeg uspjeha, ali još uvijek slabije nego ukupan prosjek po razredu na kraju 4 razreda.

Ove školske godine 2017., ispitu je pristupilo četvero učenika s završnim prosjekom 3.0 što ukazuje i dalje na par trendova. Očigledan je pad broja učenika koji pristupaju ispitu povijesti, a razloge možemo tražiti u opširnom gradivu koje učenici trebaju svladati te u uvjetima za upis na fakultete koji uglavnom ne zahtijevaju povijest kao obavezan ili izborni predmet prilikom upisa. Iako je na malom broju učenika teško uspoređivati rezultate, može se uočiti nesklad između ocjena iz DM i zaključnih ocjena iz povijesti na kraju četvrtog razreda.

Stručni aktiv povijesti Prve gimnazije Varaždin smatra da je odnos učenika prema povijesti na državnoj maturi rezultat onoga što je već navedeno, a to su opširno gradivo i činjenica da povijest kod većine fakulteta nije jedan od uvjeta za upis. Opširnost programa je problem kojega je moguće riješiti samo sveobuhvatnom nacionalnom reformom obrazovanja koja bi išla u smjeru rasterećenja učenika.

Članovi aktiva povijesti Prve gimnazije Varaždin će i dalje sudjelovati u raznim unutarškolskim i izvanškolskim aktivnostima koje za cilj imaju edukaciju nastavnika kako bi se unaprijedio način poučavanja učenika i kako bi se učenike prvenstveno zainteresiralo za povijest. Osim toga i dalje će se uvoditi nove metode rada u nastavi s naglaskom na što veće uključivanje učenika u nastavni proces. Međutim takve se metode ne mogu primjenjivati uvijek zbog ograničenja koja nam predstavlja sama količina nastavnog sadržaja, ograničenost vremenom i različiti profil djece u razredima.

Od 17.do 23. rujna 2017. Stručni aktiv povijesti sudjelovati će u Erasmus + projektu kojega vode prof. Ivan Lončar i prof. Ivan Lajnvaš. Riječ je o projektu *Transforming Europe: WWI and Its Consequences 1918-2018*. Sudionice su, uz Prvu gimnaziju Varaždin škole iz Njemačke, Poljske, Danske i Nizozemske .

Ove godine domaćin projekta i susreta svih uključenih škola bit će Prva gimnazija Varaždin. To će ujedno biti prilika članovima aktiva povijesti da se upoznaju sa svojim kolegama iz gostujućih škola. Prilika je to ujedno i da se razmijene iskustva o nastavi i da se prokomentiraju trendovi u nastavi povijesti. Ujedno će se razgovarati o mogućim novim projektima i suradnji.

Izvešće sastavili: Krunoslav Rukelj prof., Jurica Barulek prof.

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Društvena grupa predmeta

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

USPOREDBA REZULTATA IZ LOGIKE, FILOZOFIJE, SOCIOLOGIJE I POLITIKE I
PSIHOLOGIJE 2015/2016/2017

	Učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
Logika	2	71,67	3,5
Filozofija	4	59,25	3,5
Sociologija	7	48,86	2,8
Politika i gospodarstvo	35	66,95	3,46
Psihologija	62	62,4	2,86

Tablica 1. rezultati DM društvene grupe predmeta 2015

	Učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
Logika	1	71,67	4
Filozofija	3	62,67	3,67
Sociologija	20	42,80	2,3
Politika i gospodarstvo	36	60,19	3,11
Psihologija	46	63,57	3,24

Tablica 2. rezultati DM društvene grupe predmeta 2016

	Učenika	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
Logika	3	66,11	3,33
Filozofija	3	67,42	3,67
Sociologija	20	47,29	2,5
Politika i gospodarstvo	23	57,9	2,96
Psihologija	42	76,47	4

Tablica 3. rezultati DM društvene grupe predmeta 2017

Iz tablice je vidljivo da je 2017 godine društvenu grupu predmeta odabrao 91 učenik što je 5 učenika manje nego prošle godine. Psihologiju kao i svake godine bira velik broj učenika, a razlozi odabira ostalih predmeta su vezani uz činjenicu da se veliki postotak učenika namjerava upisati na društvene smjerove na pojedinim fakultetima pa je izbor ovih predmeta sukladan tome.

Rezultate iz logike i filozofije teško je komentirati i uspoređivati s prijašnjim godinama zbog malog broja učenika, ali vidljivo je da su ocjene iz DM niže od prosjeka u razredima. S obzirom na prijašnju godinu smanjio se broj učenika koji su pristupili ispitu iz politike i gospodarstva, dok je identičan broj učenika pristupio ispitu iz sociologije. Generalno gledajući, prosječne ocjene iz svih predmeta nisu u skladu s prosječnim ocjenama učenika iz pojedinih predmeta na kraju četvrtog razreda što ukazuje na nesklad u onome što se uči na nastavi i na temelju čega se učenici pripremaju te konačnih rezultata DM. Pogotovo se ističu rezultati iz sociologije koju su daleko ispod prosjeka učenika u nastavi. Slična situacija je i sa politikom gdje je prosječna ocjena dobar (2,5) naspram vrlo visoke odličan nakon završene nastave po pojedinim predmetima, a vidi se i konstantan pad prosječne ocjene u posljednje tri godine. Najmanji nesklad vidljiv je kod psihologije.

Prijedlozi za razvojni plan škole:

Obzirom je vidljiv nesklad s prosječnim ocjenama učenika iz pojedinih predmeta na kraju četvrtog razreda i konačnih rezultata DM, svakako je potrebno poboljšati i rad nastavnika, ali i učenika u smjeru što lakšeg savladavanja ispita DM. Bitno je da nastavnici kroz nastavni proces upoznaju učenike s traženim znanjima na ispitima DM-a iz svojih predmeta kako bi učenici ozbiljnije pristupili pripremi za ispite, budući da određen broj učenika polaže ispite DM-a iz ovih predmeta jer ih smatraju lakšima od nekih drugih.

Izvešće sastavili: Krunoslav Rukelj, prof., Hana Bulić, prof.

Prva gimnazija Varaždin
Tim za kvalitetu
Fizika

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Rezultati državne mature i srednjih ocjena po razredima:

RAZRED	BR. UČENIKA	SREDNJA OCJENA RAZREDA	SREDNJA OCJENA NA MATURI
4a	6	3,41	3,00
4b	12	4,08	3,25
4c	7	4,00	3,57
4d	2	3,71	1,5
4e	15	3,84	3,27
4f	17	4,17	3,12
4g	22	4,07	3,41
4h	7	-	2,43

Rezultati državne mature su pojedinačno gledajući izvrsni.

Zbirni rezultati su u okviru srednjih ocjena razreda (prosjek škole za fiziku je 3,5 a na maturi 3,12).

U pojedinim razredima su rezultati mature niži od prosjeka razreda. S obzirom da je fizika izborni predmet, pojedini učenici biraju taj ispit „ za svaki slučaj“ i bez priprema i ponavljanja pristupaju istom, te čak dolaze na ispit i izlaze nakon 30 min, jer im je to praktičnije nego plaćanje odjave ispita.

I uz takve neodgovorne pojedinice koji slabom ocjenom ruše prosjek, možemo biti zadovoljni rezultatima mature.

Pozitivne strane:

- izvrsni rezultati na natjecanjima (županijskim, međunarodnim)
- sudjelovanje učenika na Ljetnoj školi fizike na Velom Lošinju, u Požegi, u Višnjanu, Istraživačkoj stanici Petnica, u Ljubljani
- izvrsni rezultati na državnoj i IB maturi
- poboljšanje kvalitete rada u nastavi fizike (anketa- zadovoljniji učenici)
- dobar odnos nastavnik-učenik
- organizacija dopunske nastave
- uključenost učenika u razne projekte (Fizikalna zbirka, Dan obrnutih uloga, radionice za Dan otvorene nastave...)

Negativne strane:

- nemotiviranost učenika
- nespremnost dijela nastavnika za suradnju
- kašnjenje kurikularne reforme

- stari i preobimni programi
- neusklađenost kriterija ocjenjivanja

Izvješće sastavila: Helena Kanešić, prof.

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU

- ravnateljice, psihologinje, pedagoginje, knjižničarki

IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE ZA ŠK. GOD. 2016./2017. - Janja Banić, dipl.inf.

MJESEC	DJELATNOST	SURADNJA
<p align="center"><i>RUJAN</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza vrednovanja rada škole u prošloj šk.godini 2. Aktivnosti na završetku projekta izrade STEM fakultativnih kurikuluma 3. Izmjene i dopune Statuta škole 4. Izrada godišnjeg plana i programa profesionalnog razvoja 5. Izrada srednjoročnog financijskog plana 6. Izrada tromjesečnog financijskog izvješća 7. Izrada plana nabave za sljedeću kalendarsku godinu 8. Izrada vremenika poslova i podjela zaduženja 9. Koordinacija poslova za oglašavanje obrazovanja odraslih 10. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 11. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 12. Nadzor nad uvjetima izvođenja nastave u dislociranim razrednim odjelima 13. Organizacija Dana Prve gimnazije i 380. godišnjice škole 14. Organizacija timskog rada na projektima škole 15. Organiziranje i održavanje sastanka Vijeća roditelja 16. Osobno stručno usavršavanje 17. Planiranje terenske nastave, posjeta i školskih ekurzija 18. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 19. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte: rekonstrukcija starog dijela škole, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 20. Praćenje pravnih propisa 21. Predstavljanje škole roditeljima 1. razreda 22. Prihvaćanje i uvođenje u rad novih djelatnika 23. Priprema početka nove školske godine 24. Provođenje natječajne procedure za najam prostora 25. Rad na izradi i prihvaćanju Izvješća o uspjehu i radu škole u prethodnoj školskoj godini, Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa škole, tehničko uređivanje navedene dokumentacije 26. Rad na opremanju i uređenju škole 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • druge škole, lokalna vlast, MZO, poduzetnici • fakulteti • kolege i voditelji • koordinator IBDP-a • Nastav. vijeće, Struč. aktivni, Vijeće razred., Vijeće rodit., Vijeće uč. • programski odbori škole i Županije • svi uključeni u nastavni proces • školski pedagog i psiholog • tajnica • Tim za kvalitetu • Vijeće roditelja • voditelj ECDL testnog centra • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

	<p>27. Rad na realizaciji programa obrazovanja odraslih 28. Rad na unapređenju materijalne osnove i informacijske tehnologije 29. Rad u stručnim tijelima i organima upravljanja školom 30. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 31. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 32. Savjetodavni rad s učenicima 33. Sjednica NV – Prihvaćanje GPP, Izvješća i Školskog kurikulumuma 34. Sjednica NV, SA i VR 35. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</p>	
<p><i>LISTOPAD</i></p>	<p>1. Analiza ostvarenja programskih zadaća u rujnu 2. Aktivnosti na završetku projekta izrade STEM fakultativnih kurikulumuma 3. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 5. Obilježavanje Dana Prve gimnazije i 380. godišnjice – sudjelovanje u svim događanjima, moderiranje Okruglog stola, te vođenje aktivnosti prema programu koji je sastavni dio GPP-a i Školskog kurikulumuma za 2016./2017. 6. Organizacija Dana Prve gimnazije i školskog posjeta 7. Osobno stručno usavršavanje 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 9. Posjet satovima profesora 10. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 11. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 12. Praćenje propisa i zakonitosti rada 13. Provođenje natječajne procedure za najam prostora 14. Rad na opremanju i uređenju škole 15. Rad na projektu e-Škole 16. Rad na realizaciji programa obrazovanja odraslih 17. Rad u stručnim timovima, tijelima i organima upravljanja u Školi 18. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 19. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 20. Timski rad na projektima škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agencija za odgoj i obraz. • CARNet • članovi Počasnog i Programskog odbora za obilježavanje 380. godišnjice škole • koordinator IBDP-a • lokalna vlast • Ministarstvo • ravnatelj • Školski odbor • školski pedagog i psiholog. • Struč. aktiv • stručnjaci • svi djelatnici • tajnica i voditelj račun. • Vijeće razrednika • Vijeće roditelja • voditelj ECDL testnog centra • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra • fakulteti partneri: PMF, PBF, FOI

	<p>21. Uvid u rad administrativnog i tehničkog osoblja</p> <p>22. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</p>	
<i>STUDENI</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza organizacije rada i uvjeta za rad 2. Analiza ostvarenja poslova u listopadu 3. Izrada završnih izvješća projekta izrade STEM fakultativnih kurikuluma 4. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 6. Osobno stručno usavršavanje 7. Posjet satovima profesora 8. Praćenje i donošenje odluka o materijalno - financijskom poslovanju 9. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 10. Praćenje propisa i zakonitosti rada 11. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikuluma 12. Praćenje realizacije nastavnih planova i programa, naročito dvojezične nastave te programa IBDP-a 13. Praćenje, izbor i dobava stručne, metodičke i druge literature 14. Rad na odluci o popisu imovine 15. Rad na opremanju i uređenju škole 16. Rad na projektima investicijskog ulaganja 17. Rad na projektu e-Škole 18. Rad na realizaciji programa obrazovanja odraslih 19. Rad u stručnim tijelima i timovima 20. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 21. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 22. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 23. Savjetodavni rad učenicima, roditeljima i nastavnicima 24. Sjednice NV 25. Suradnja s institucijama, organizacijama 26. Timski rad na projektima škole 27. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 28. Sudjelovanje na Danu FER-a i primanje priznanja 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i drž. prosvj. vlast • koordinator IBDP-a • nastavnici, tajnica • poduzetnici • projektant i privatni partner • razrednici • Stručni aktivni • školski pedagog i psiholog • Vijeće razrednika • Vijeće roditelja • Vijeće učenika • voditelj ECDL testnog centra • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra • fakulteti partneri: PMF, PBF, FOI

<p><i>PROSINAC</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja u studenom 2. Izrada financijskog plana (proračuna) za sljedeću financijsku godinu 3. Izrada godišnjeg financijskog izvješća 4. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 6. Organiziranje poslova godišnjeg popisa inventara 7. Osobno stručno usavršavanje 8. Organizacija prijema Predsjednice Republike u školi 9. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 10. Posjet satovima profesora 11. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 12. Praćenje propisa i zakonitosti rada 13. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumu 14. Priprema za 2. polugodište 15. Provođenje odluka stručnih tijela i Školskog odbora 16. Rad na opremanju i uređenju škole 17. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 18. Rad na projektima investicijskog ulaganja 19. Rad na realizaciji programa obrazovanja odraslih 20. Rad u stručnim tijelima i timovima 21. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 22. Savjetodavni rad učenicima, roditeljima i nastavnicima 23. Sjednica NV 24. Sjednice RV 25. Skrb o pedagoškoj dokumentaciji 26. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 27. Timski rad na projektima škole 28. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i drž. prosvj. vlast • koordinator IBDP-a • MZO • poduzetnici • projektant i privatni partner • razrednici, stručna služba • roditelji, učenici, stručna tijela, tajnica i Školski odbor • Vijeće roditelja • voditelj ECDL testnog centra • voditelj računovodstva • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra
<p><i>SIJEČANJ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza organizacije rada i uvjeta u 2. polugodištu 2. Analiza ostvarenja poslova u prosincu te uspjeha učenika i cjelokupnog rada u 1. polugodištu 3. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 4. Koordinacija natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i drž. prosvj. vlast • koordinator DM • koordinator IBDP-a

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 6. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 7. Osobno stručno usavršavanje 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 9. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 10. Praćenje propisa i zakonitosti rada 11. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikuluma 12. Praćenje rada stručnih tijela i timova 13. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 14. Rad na opremanju i uređenju škole 15. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Školskog ispitnog povjerenstva 16. Rad na projektima investicijskog ulaganja 17. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 18. Rad na realizaciji programa obrazovanja odraslih 19. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 20. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 21. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 22. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 23. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća uč. 24. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 25. Timski rad na projektima škole 26. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • MZO • NCVVO • poduzetnici • projektant i privatni partner • stručna tijela • stručno razvojna služba • Školski odbor • Stručni aktivni • Tim za kvalitetu • Vijeće roditelja • voditelj ECDL testnog centra • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra
<i>VELJAČA</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u siječnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Koordinacija i provedba natjecanja učenika 4. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 6. Osobno stručno usavršavanje 7. Plan upisa učenika u 1. razred te IBDP 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast • koordinator DM • koordinator IBDP-a • MZO • projektant i privatni partner • stručna tijela, tajnik i Školski odbor • Stručni aktivni

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 10. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 11. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumuma 12. Praćenje rada stručnih tijela i timova 13. Provođenje odluka stručnih tijela 14. Rad na organizaciji Državne mature 15. Rad na projektima investicijskog ulaganja 16. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 17. Rad na realizaciji programa obrazovanja odraslih 18. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 19. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 20. Sjednica NV 21. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 22. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 23. Timski rad na projektima škole 24. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • stručni timovi • voditelj ECDL testnog centra • voditelj računov. • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra
<i>OŽUJAK</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u veljači 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Informativne sjednice RV 4. Koordinacija i provedba natjecanja 5. Koordinacija rada Centara izvrsnosti informatike i biologije 6. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 7. Osobno stručno usavršavanje 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 9. Posjet satovima profesora 10. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 11. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 12. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumuma 13. Praćenje rada stručnih tijela i timova 14. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 15. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Školskog ispitnog 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast i nevladine org. • koordinator DM • koordinator IBDP-a • Stručni aktivni • MZO • NCVVO • projektant i privatni partner • razrednici, profesori • stručna tijela i timovi • voditelj ECDL testnog centra • voditelji Centara izvrsnosti informatike i biologije • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

	<p>povjerenstva</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Rad na projektima investicijskog ulaganja 17. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 18. Rad na realizaciji programa obrazovanja odraslih 19. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 20. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 21. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 22. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 23. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 24. Priprema upisne kampanje 25. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 26. Timski rad na projektima škole 27. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 	
<p><i>TRAVANJ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u ožujku 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Koordinacija i provedba natjecanja 4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 5. Organizacija Dana otvorene nastave, Dana otvorenih vrata i terenske nastave 6. Osobno stručno usavršavanje 7. Organizacija Ljetne škole kemije Prve gimnazije Varaždin 8. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 9. Posjet satovima profesora 10. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 11. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumu 12. Praćenje rada stručnih tijela i timova 13. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 14. Rad na opremanju i uređenju škole 15. Rad na organizaciji Državne mature 16. Rad na projektu e-Škole i sudjelovanje u edukacijama 17. Rad na realizaciji programa obrazovanja odraslih 18. Rad u ispitnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast • koordinator DM • koordinator IBDP-a • MZO • profesori • projektant i privatni partner • razrednici, profesori • stručna tijela i timovi, tajnik • stručni timovi • voditelj ECDL testnog centra • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

	<p>19. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 20. Sjednica NV 21. Sudjelovanje u upisnoj kampanji 22. Sudjelovanje u izradi školskog ljetopisa 23. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika 24. Sudjelovanje na Danu otvorenih vrata sa STEM temom u Uredu Predsjednice Republike 25. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 26. Timski rad na projektima škole 27. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</p>	
<p><i>SVIBANJ</i></p>	<p>1. Analiza ostvarenja poslova u travnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Koordinacija natjecanja 4. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 5. Osobno stručno usavršavanje 6. Organizacija Ljetne škole kemije Prve gimnazije Varaždin 7. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 8. Praćenje i donošenje odluka o materijalno-financijskom poslovanju 9. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 10. Praćenje provedbe školskog razvojnog plana 11. Praćenje rada stručnih tijela i timova 12. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Školskog ispitnog povjerenstva 13. Rad na projektima investicijskog ulaganja 14. Rad na projektu e-Škole 15. Rad na relizaciji programa obrazovanja odraslih 16. Rad u ispitnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 17. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 18. Sastanak sa djelatnicima u programu IBDP-a 19. Sastanak sa djelatnicima u programu opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku 20. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 21. Sjednica RV 4. razreda i NV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast i nevladine org. • koordinator DM • koordinator IBDP-a • MZO • NCVVO • profesori • projektant i privatni partner • razrednici 4. razreda • razrednici, profesori • stručni timovi, tajnik • voditelj ECDL testnog centra • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

	<p>22. Sudjelovanje u organizaciji Večeri maturanata i programima za maturante, te Danu sporta</p> <p>23. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika</p> <p>24. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole</p> <p>25. Timski rad na projektima škole</p> <p>26. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti</p>	
<p><i>LIPANJ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u svibnju 2. Analiza stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika 3. Izrada polugodišnjeg financijskog izvješća 4. Izrada tromjesečnog financijskog izvješća 5. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 6. Sudjelovanje u realizaciji Ljetne škole kemije Prve gimnazije Varaždin 7. Organizacija dopunskog rada 8. Organizacija upisa u I. razred i IBDP, rad u upisnom povjerenstvu 9. Osobno stručno usavršavanje 10. Praćenje natječaja i izrada projektnih prijedloga za infrastrukturne projekte, projekte poboljšanja energetske učinkovitosti i projekte razmjene i mobilnosti 11. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikulumu 12. Praćenje rada stručnih tijela i timova 13. Primanje učenika s najboljim rezultatima na natjecanjima učenika srednjih škola 14. Provođenje odluka stručnih tijela i organa upravljanja 15. Rad na organizaciji Državne mature i vođenje Školskog ispitnog povjerenstva 16. Rad na projektu e-Škole 17. Rad u ispitnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 18. Radovi u svezi završetka nastavne god. 19. Razvoj Strategije Prve gimnazije Varaždin 20. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima 21. Sjednica NV 22. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 23. Timski rad na projektima škole 24. Uvid u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast • Ispitni odbor, tajnik • koordinator DM • koordinator IBDP-a • MZO • NCVVO • profesori • projektant i privatni partner • razrednici, profesori • stručna sl. i nastavnici • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra

<p><i>SRPANJ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenja poslova u lipnju 2. Analiza rada škole – Tim za kvalitetu 3. Analiza rada škole u protekloj nastavnoj godini 4. Analiza rezultata projekta e-Škole 5. Analiza rezultata razvoje Strategije Prve gimnazije Varaždin i njihova implementacija u novi razvojni plan (Školski kurikulum) 6. Nadzor nad naplatom vlastitih prihoda škole 7. Organizacija iduće školske godine 8. Pisanje izvješća, obavješćivanje djelatnika, objedonjavanje dokumentacije, tehničko i informatičko uređivanje Izvješća o uspjehu i radu škole, Godišnjeg plana i programa za sljedeću školsku godinu i Školskog kurikuluma 9. Organizacija upisa u IBDP 10. Osobno stručno usavršavanje 11. Praćenje provedbe GPP-a i Školskog kurikuluma te rezultata vrednovanja i samovrednovanja škole 12. Praćenje rada stručnih tijela i timova 13. Rad u ispitnom povjerenstvu za provedbu e-upisa 14. Rekonstrukcija, adaptacija i uređenje škole 15. Sjednica NV 16. Sudjelovanje u stručnim aktivima svih predmetnih područja 17. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 	<ul style="list-style-type: none"> • AZOO • CARNet • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast • koordinator IBDP-a • MZO • projektant i privatni partner • razrednici, profesori • stručna tijela, tajnica • stručni timovi • Školski odbor • Stručni aktivni • Tim za kvalitetu
<p><i>KOLOVOZ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada zaduženja nastavnog osoblja 2. Izrada i slanje kompletne dokumentacije za nadležna tijela o organizaciji rada škole u sljedećoj školskoj godini, te zahtjeve MZO i NCVVO 3. Organizacija jesenskog roka Državne mature i vođenje Školskog ispitnog povjerenstva 4. Organizacija nove školske godine, mjere poboljšanja i inovacije 5. Pisanje izvješća, obavješćivanje djelatnika, objedonjavanje dokumentacije, tehničko i informatičko uređivanje Izvješća o uspjehu i radu škole, Godišnjeg plana i programa za sljedeću školsku godinu i Školskog kurikuluma 6. Osobno stručno usavršavanje 7. Poduzimanje marketinških akcija prema lokalnoj zajednici u svrhu promoviranja usluga škole 8. Primanje za sponzore škole 	<ul style="list-style-type: none"> • druge škole, lokalna i držav. prosvjet. vlast • koordinator DM • MZO • NCVVO • projektant i privatni partner • stručna tijela i timovi • Stručni aktivni • tajnica • Tim za kvalitetu • voditelj ECDL testnog centra • voditelji DSD testnog centra • voditelji OSD testnog centra • sponzori škole

	9. Suradnja s institucijama, organizacijama i ustanovama izvan škole 10. Uređenje škole za novu šk. godinu 11. Vrednovanje realizacije programa obrazovanja odraslih 12. Završetak šk. godine	
--	--	--

Sve navedeno opisano je u ljetopisu škole. Evidentne su pojačane aktivnosti u školi, veći broj projekata, a u njima sam svima sudjelovala ili kao sudionik ili kao inicijator, što je navedeno i u Školskom kurikulumu za proteklo razdoblje. U svim projektima sam radila nakon redovnog radnog vremena i bez ikakve naknade. Obzirom na osnovnu struku izradila sam mnoštvo kratkih filmova s fotografijama školskih aktivnosti koji su objavljeni u cilju oglašavanja istih i promocije učenika, djelatnika i škole. Jednako tako izradila sam i plakate i materijale za promociju škole tijekom upisne kampanje ili za promociju projekata i aktivnosti u školi, kao i organizirala neka od predavanja i aktivnosti. Uspostavila sam suradnju sa mnogim institucijama i udrugama, primjerice IRIM Croatian Makers, u svrhu promicanja korištenja suvremenih tehnologija u nastavi. Koristim privatni Youtube kanal za objavu filmova naših učenika ili video poruka bivših učenika. Aktivno sam sudjelovala i u izradi školskog ljetopisa, sa člancima, ali i u svojstvu nakladnika. Poticala sam na pokretanje mnogobrojnih aktivnosti i projekata, te izrađivala projektne dokumentacije za nekoliko natječaja. Iako neke od navedenih i provedenih aktivnosti nisu u opisu posla ravnatelja škole, obavljala sam ih na korist škole izvan radnog vremena kako bih doprinijela vidljivosti i promociji aktivnosti i uspjeha učenika i djelatnika škole ili im otvarala put za nove aktivnosti. Pri tome sam kontinuirano i vrlo uspješno surađivala sa svim službama u školi, lokalnom zajednicom, osnivačem, te roditeljima, kao i partnerskim institucijama. Redovito vodim računa o održavanju i ažuriranju web stranice škole, Facebook stranice škole i Twittera na kojima se dokumentira svaka aktivnost škole ili objavljuju informacije za roditelje, učenike i širu zajednicu, a zbog ažurnog (svakodnevnog) ažuriranja, naše vijesti i objave koriste i lokalni mediji za promociju škole.

Uz redovito stručno usavršavanje ravnatelja u organizaciji Varaždinske županije i Županijskog stručnog vijeća srednjoškolskih ravnatelja, u sklopu projekta e-Škole sudjelovala sam na sljedećim edukacijama:

1. Sigurnost na Internetu
2. Korištenje alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja
3. Videokonferencije u nastavi
4. Intelektualno vlasništvo na Internetu
5. Inovativni nastavnici: primjena obrazovnih trendova i digitalnih alata
6. Office 365

Sudjelovanjem na CARNETovom MOOC online tečaju stekla sam značku „inovativni nastavnik – znalac“. Sudjelovala sam u istraživačkom dijelu projekta e-Škole te izradila upitnika za utvrđivanje digitalne zrelosti škola uključenih u projekt, pri čemu je naša škola, među rijetkima, ocijenjena trojkom, odnosno „digitalno osposobljena škola“. Svrha svih usavršavanja koje sam navela je upoznavanje sa suvremenim obrazovnim trendovima, motivacija nastavnika u školi, prvenstveno osobnim primjerom, a zatim i stalnim poticanjem na pozitivne promjene.

Održala sam i predavanje na Međužupanijskom skupu nastavnika informatike Međimurske, Varaždinske i Krapinsko-zagorske županije na temu „EU projekti u školama“.

REALIZACIJA PLANA RADA PSIHologa ZA ŠK.GOD. 2016/2017. – Željka Pačalat, dipl. psiholog

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK	REALIZCIJA
1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMA					
1.1. Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada	- stvaranje kvalitetnih planova i programa rada škole i djelovanja psihološke službe te analiza rada u prethodnoj godini	- napisana izvješća o realizaciji planova, programa i aktivnosti iz prethodne godine	- ravnateljica - pedagoginja - tajnica - nastavnici - razrednici - voditelji stručnih aktiva - koordinatori Vijeća razrednika	- kolovoz, rujan	Izvješća su napisana što je vidljivo u izvješćima o realizaciji unutar objavljenog Izvješća o radu škole za prethodnu školsku godinu.
1.2. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole i kurikuluma: - izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa; - izrada školskog preventivnog programa; - izrada specifičnih programa iz područja djelovanja psihologa (rad s darovitim učenicima, prevencija poremećaja ponašanja, prilagodba učenika prvih razreda novim uvjetima, učenje učenja, izrada projekata).		- izrađeni: - Plan i program rada psihologa - Školski preventivni program - plan projekta Kako učiti - plan projekta Jačanje socijalne osjetljivosti učenika - plan projekta Učenici mentori - Socijalna i zdravstvena zaštita		- kolovoz, rujan	Izrađeni su svi planirani programi i projekti što je vidljivo u godišnjem programu rada škole.
1.3. Priprema stručnih predavanja i radionica za nastavnike, roditelje i učenike		- pripremljene radionice i izlaganja		- rujan, tijekom godine	Pripremljena su izlaganja i predavanja prema planu: 2 nova izlaganja za roditelje učenika 1. razreda, a ostale radionice nadopunjene su po potrebi.
2. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA					
2.1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA					
2.1.1. Organizacija intervjua svakog učenika prvog razreda s pedagoginjom ili psihologinjom	- upoznavanje učenika i podrška u prilagodbi, te pomoć u odrastanju i	- upoznati se i povezati s učenicima	-razrednici - pedagoginja - ravnateljica - predmetni nastavnici	- prvo polugodište	Obavljen je inicijalni intervju sa svim učenicima 1. a, b, c i d razreda. Od 98 učenika, 43 je iskazalo (najčešće blagu) potrebu za nekim oblikom podrške kod
2.1.2. Upoznavanje s osobinama, interesima i vještinama učenika		- identificirati poteškoće i potencijale učenika			

2.1.3. Pomoć učenicima u razvoju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija	zdravom rastu i razvoju učenika	- uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju problema	- roditelji - prijatelji učenika - RO		prilagodbe – pritom je većina učenika prihvatila jednokratne prijedloge za unapređenje učenja i organizacije vremena te preporuke stručne literature, a 12 učenika se uključilo u duže ili kraće praćenje napretka. Svi učenici su prema potrebi praćeni kroz razgovor s razrednikom ili uvidom u stanje u imeniku. Nekoliko učenika se obratilo za pomoć u prilagodbi ili nošenju s novootkrivenim teškoćama stručnjacima izvan škole. Pedagoginja je obavila inicijalne razgovore s učenicima l. e, f, g i h.
2.1.4. Savjetodavni rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju, negativne ocjene i velik broj izostanaka te s učenicima koji iskazuju interes za osobni rast i razvoj	- pomoć učenicima u prevladavanju teškoća i podrška zdravom rastu i razvoju učenika	- individualni savjetodavni rad na osvještavanju problema i njihovom rješavanju	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	U neki oblik individualnog rada bilo je uključeno 127 učenika, od toga 57 učenika u savjetovanje i podršku kod nošenja s teškoćama, a 60 učenika u individualne konzultacije oko razvoja interesa i područja darovitosti. Dio učenika praćen je prema potrebi uvidom u razredne knjige i razgovorom s razrednicima i predmetnim profesorima te informiranjem na sjednicama.
2.1.5. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u socijalizaciji, odnosima u obitelji, emocionalnoj adaptaciji, zdravstvene teškoće ili poteškoće u ponašanju i vršnjačkim i drugim odnosima		- potaknuti i unaprijediti mehanizme suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	
2.1.6. Praćenje adaptacije novih učenika		- podrška u adaptaciji prema potrebi	- nastavnici - roditelji	- tijekom školske godine	

<p>2.1.7. Profesionalno usmjeravanje 3. i 4. razreda po potrebi, upućivanje na sustav e-Usmjeravanje</p> <p>2.1.8. Upućivanje učenika na dodatno profesionalno savjetovanje u Zavod za zapošljavanje i CISOK</p>	<p>- pomoć u profesionalnom razvoju učenika</p>	<p>- učenici će razviti bolje poznavanje svojih interesa, vrijednosti i sposobnosti te zahtjeve pojedinih zanimanja i studija</p>	<p>- Zavod za zapošljavanje i CISOK</p>	<p>- tijekom školske godine, prema dogovoru s CISOK-om i Zavodom</p>	<p>Svi učenici 3. i 4. razreda informirani su o mogućnostima profesionalnog savjetovanja, te su po potrebi savjetovani u školi. 27 učenika prijavilo za grupne radionice u CISOK-u, a 75 za individualno savjetovanje u HZZ-u. U CISOK-u su realizirane radionice za sve prijavljene učenike 4. Razreda i sve treće razrede osim 3.h i 3.d koji će biti na redu početkom iduće školske godine. Od učenika koji su se prijavili za savjetovanje u HZZ-u to je realizirano za sve maturante, a kako je broj prijavljenih učenika trećih razreda veći od kapaciteta HZZ-a i njihove procjene o realnoj potrebi za individualnim savjetovanjem, u suradnji CISOK-a i HZZ-a, CISOK će pripremiti posebne prilagođene aktivnosti za te učenika u šk. god. 2017./18.</p>
<p>2.1.9. Suradnja s nastavnicima na otkrivanju darovitih učenika i njihovom uključivanju u dodatnu nastavu, grupe slobodnih aktivnosti i projekte te praćenje njihovog napretka</p>	<p>- podrška rastu i razvoju učenika</p>	<p>- prepoznati darovite učenike i uputiti ih na načine zadovoljavanja njihovih potreba</p>	<p>- nastavnici - razrednici</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Uz individualna savjetovanja o razvoju interesa učenika i preporuke o uključivanju učenika u različite aktivnosti škole, ove školske godine održano je na školi više sastanaka o pristupu (našim brojnim) darovitim učenicima te su imenovani članovi Tima za darovite učenike. Kao dio unapređenja sustavnog pristupa škole darovitim učenicima koji su na sebe preuzele stručne suradnice istaknuta je potreba za internom bazom podataka za efikasnije praćenje postignuća i aktivnosti učenika.</p>
<p>2.2. RAD S RAZREDNIM ODJELIMA</p>					

2.2.1. Praćenje i analiza uspjeha i izostanaka učenika 2.2.2. Uvid u analizu odgojne situacije u RO i prijedlog mjera za poboljšanje	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdatih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- pratiti uspjeh i izostanke učenika, te odgojnu situaciju u RO, provoditi mjere za poboljšanje stanja u slučaju potrebe	- pedagoginja - razrednici	- tijekom školske godine	Provedena je analiza na sjednicama Razrednih vijeća u prosincu i ožujku, te prema potrebi na izvanrednim sjednicama i u razgovoru s razrednicima i predmetnim nastavnicima.
2.2.3. Poticanje i provođenje preventivnih programa	- pridonijeti razvoju zdravih, samopouzdatih uspješnih, zadovoljnih, mladih ljudi	- realizacija radionica u suradnji s vanjskim suradnicima i održavanje radionica zdravstvenog odgoja - pomaganje razrednicima u realizaciji tema po potrebi	- razrednici - prof. biologije - djelatnici HZZJ	- tijekom školske godine	Provedeno je informiranje učenika o velikom broju aktivnosti u školi kao doprinos kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika. U suradnji s pedagoginjom pružena je pomoć kod organizacije skupa Znanjem protiv mržnje i predavanje medicinske sestre Ive Kreš u sklopu Zdravstvenog odgoja.
2.2.4. Prevencija školskog neuspjeha realizacijom projekta za učenike prvih razreda Kako učiti		- održati planirane radionice	- razrednici	- prvo polugodište	Ukupno je održano 23 sata SRO s temama iz projekta Kako učiti i Zdravstvenog odgoja u 1., 2. i 3. razredima prema dogovoru s razrednicima; dodatnih 8 sati o učenju u 1. razredima održale su suradnice iz CISOK-a, a još 3 sata pripravnica psihologinja iz CZSS Melite Horvat.
2.2.5. Realizacija radionica Zdravstvenog odgoja iz područja - Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti te Spolna i rodna ravnopravnost		- održati planirane radionice - održati dodatne radionice prema potrebama i zahtjevima razrednika		- tijekom školske godine	
2.2.6. Informiranje učenika o mogućnostima profesionalnog usmjerenja (3. i 4. razredi)	- poticati profesionalni razvoj učenika	- informirani učenici o mogućnostima studiranja i izvorima informacija	- razrednici - pedagoginja - CISOK, HZZ	- 3.r: drugo polugodište 4.r: prvo polugodište	Učenici maturalnih razreda informirani su preko predstavnika u Vijeću učenika, a učenici trećih razreda u sklopu teme o planiranju budućnosti na SRZ. U veljači i ožujku održana su tri susreta učenika sa studentima različitih smjerova radi razmjene iskustava i savjeta.
2.3. RAD SA SKUPINAMA UČENIKA					

<p>2.3.1. Koordiniranje projekta Jačanje socijalne osjetljivosti učenika i vođenje grupe za rad s djecom u udomiteljstvu</p>	<p>- pridonijeti osobnom i profesionalnom rastu i razvoju učenika, njihovom razvoju vještina znanja i interesa kroz iskustveno učenje</p>	<p>- realiziran projekt i ostvareni predviđeni ciljevi - vođenje grupe za rad s djecom u udomiteljstvu</p>	<p>- nastavnici - učenici - vanjski suradnici</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>U projektu Jačanje socijalne osjetljivosti aktivno je sudjelovalo 48 učenika, 5 nastavnica i 5 partnerskih ustanova. Rad u projektu organiziran je u obliku grupa zaduženih za volonteranje s posebnim skupinama osjetljivih građana: grupa za rad sa starijima i nemoćnima, grupa za rad s djecom u teškoćama u razvoju, grupa za rad u zajednici Cenacolo, grupa za rad s djecom u udomiteljstvu. Ne računajući volonterski rad nastavnica, učenici su ukupno odradili ove godine 990 sati na projektu. Grupa za rad s djecom u udomiteljstvu sastojala se od 14 učenica od kojih je svaka u prosjeku volontirala 39 sati u udomiteljskim obiteljima, te odradila oko 4 sata konzultiranja u školi i drugih aktivnosti povezanih s projektom.</p>
<p>2.3.2. Obilježavanje Dana darovitih učenika</p>	<p>- validacija sposobnosti i interesa učenika</p>	<p>- isticanje postignuća darovitih učenika</p>	<p>- vanjski suradnici</p>	<p>- ožujak</p>	<p>Koordinirani su medijski nastupi nekoliko darovitih učenika u drugom polugodištu.</p>
<p>2.3.3. Usmjeravanje rada učenika uključenih u rad na projektu Učenici mentori</p>	<p>- osiguravanje vršnjačke podrške učenicima</p>	<p>- učenici mentori raspoložu relevantnim informacijama za učenike prvih razreda, motivirani su za suradnju s njima i učinkovito prenose informacije</p>	<p>- učenici - pedagoginja - ravnateljica</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>17 učenika javilo se da budu mentori prvim razredima; dodijeljeni su im razredi i dogovoren termin prvog sastanka, a dalje su učenici slobodno kontaktirali mentore prema potrebi i dogovoru.</p>
<p>2.3.4. Vođenje Vijeća učenika</p>	<p>- aktivno uključivanje učenika u rad škole</p>	<p>- Vijeće učenika se redovito sastaje, iznosi prijedloge, organizira se i realizira svoje planove</p>	<p>- učenici - pedagoginja - ravnateljica - nastavnici</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Održano je 11 sastanaka vijeća učenika, a zapisnici su redovito objavljeni na učeničkoj Facebook grupi; osim toga održan je niz kraćih sastanaka s manjim brojem članova koji su radili na pojedinim aktivnostima. Uz obvezna 34 člana, ove godine dodatno je samoinicijativno i aktivno sudjelovalo 12 učenika. Brojna postignuća i aktivnosti Vijeća</p>

					učenika opisana su u izvješću o radu Vijeća.
3. RAD S RAZREDNICIMA I NASTAVNICIMA					
3.1. Upoznavanje nastavnika s projektima i koordiniranje rada na provođenju projekata Kako učiti, Jačanje socijalne osjetljivosti učenika i Učenici mentori	- suradnja u provedbi aktivnosti za učenike	- informiranje nastavnika i organizacija rada	- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe	-rujan/listopad	Provedeno je informiranje na početku šk. god. Broj razrednih odjela uključenih u projekte: - Kako učiti: svi RO 1. r - Jačanje socijalne osjetljivosti: učenici iz 12 RO - Učenici mentori: učenici iz 7 RO
3.2. Savjetovanje i pomaganje razrednicima u odabiru i realizaciji tema za SRO te realizaciji tema zdravstvenog odgoja 3.3. Savjetovanje i zajednički rad na rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika 3.4. Suradnja s nastavnicima oko pokretanja novih projekata i aktivnosti na školi	-senzibilizirati nastavnike za probleme i potrebe učenika te osmisliti dodatne sadržaje u školi	- predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji - suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća	- pedagoginja - ravnateljica - razrednici - nastavnici - učenici uključeni u različite programe	- tijekom šk. godine	Uspostavljena je redovita suradnja sa svim razrednicima i profesorima koji su zatražili pomoć oko rada s učenicima ili roditeljima ili kod osmišljavanja radionica za SRZ; kao i u slučaju da su učenici ili roditelji prijavili problem.
3.5. Individualni razgovori s nastavnicima o rezultatima vrednovanja i samovrednovanja te o načinima podizanja kvalitete rada u nastavi i unapređenju odnosa	- sustavno praćenje kvalitete rada škole	- nalaženje novih ideja i načina rada koji mogu obogatiti rad škole - informiranje i motiviranje nastavnika	- nastavnici - članovi Tima za kvalitetu	-tijekom školske godine	Razgovor o samovrednovanju i posizanju kvalitete rada na školi proveden je na sastanku ima za kvalitetu.
3.6. Suradnja sa pedagoginjom u edukaciji i poticanju nastavnika u uvođenju suvremenih metoda praćenja i poučavanja učenika	- informiranje o mogućnostima profesionalnog usavršavanja i organizacija edukacija	- obogaćivanje i unapređivanje nastave i ostalih aktivnosti u školi, stručna podrška i pomoć između psihologinje i pedagoginje	- pedagoginja - nastavnici	- tijekom školske godine	I ove školske godine nastavnici su imali priliku sudjelovati u većem broju edukacija u sklopu projekta e-Škole, dio nastavnika je sudjelovao mobilnostima i projektima usmjerenima na profesionalni razvoj, informirani su o zanimljivim webinarima i redovito su sudjelovali u radu ŽSV, a prema dogovoru i mogućnostima i na državnim skupovima i drugim seminarima.

4. RAD S RODITELJIMA					
4.1.1. Održati uvodno predavanje za sve roditelje učenika 1. r na temu: Kako učiti	-senzibilizirati roditelje za probleme i unaprijediti komunikaciju s njima	- održati planirane radionice	- ravnateljica - pedagoginja - roditelji	- prvo polugodište	Održano je izlaganje za sve roditelje prvih razreda na početku školske godine.
4.1.2. Razrednicima ponuditi radionice za roditelje 1. r nakon provedenog upoznavanja sa svim učenicima	- obraditi teme relevantne za razred	- održati planirane radionice	- razrednici	- prema dogovoru	Tri razrednika 1. razreda javila su se za predavanje na roditeljskom sastanku pa su ona i održana u drugom polugodištu.
4.1.3. Suradnja s pedagoginjom u organiziranju predavanja i radionica na temu prevencije poremećaja u ponašanju i prevencije ovisnosti	- omogućiti roditeljima pristup stručnim predavačima	- organizirati predavanja u sklopu Zdravstvenog odgoja i Školskog preventivnog programa ovisnosti	- MUP - Gradski crveni križ - liječnici - razrednici	- tijekom školske godine	Predavanja vanjskih stručnjaka za roditelje održana su prema planu.
4.1.4. Upoznavanje Vijeća roditelja s rezultatima projekata škole	- informiranje roditelja o radu škole	- informiranje Vijeća roditelja	- članovi Vijeća roditelja	- prema planu VR	U online anketi članovi Vijeća roditelja nisu iskazali interes za obradu neke teme pa to nije održano.
4.2. Individualno savjetovanje i rad s roditeljima na poteškoćama njihove djece	- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika	- savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece	- roditelji, učenici	- prema potrebi	U neki oblik individualnog savjetovanja ili konzultacija bili su uključeni roditelji 32 naša učenika.
4.3. Dežurstvo za vrijeme individualnog primanja roditelja	- suradnja s roditeljima za podršku zdravom razvoju učenika	- primanje roditelja u slučaju spriječenosti razrednika i savjetovanje roditelja	- roditelji	- treća srijeda u mjesecu	Dežurstvo je održano 9 puta u vremenu od 17 do 18 h, a prema potrebi duže.
4.4. Pomoć u uspostavljanju kontakta s vanjskim institucijama (Zavod za profesionalnu orijentaciju, Centar za socijalnu skrb, CISOK, i sl.)		- ostvarena suradnja s drugim institucijama u skladu s potrebama roditelja i učenika	- Zavod za zapošljavanje - Centar za socijalnu skrb - psiholozi i drugi stručnjaci	- tijekom školske godine	Roditelji i učenici su upućeni na suradnju s 10-ak vanjskih stručnjaka i institucija, najčešće onih koji pružaju u dijagnostičku, savjetodavnu ili terapijsku uslugu.

4.5. Uključivanje roditelja u aktivnosti i projekte škole	- jačanje kohezije i zajedničkog doprinosa radu škole	- roditelji aktivno sudjeluju u događanjima u školi	- nastavnici, svi zaposlenici	- tijekom školske godine	Roditelji su pozvani na veći broj događanja u školi, a najviše ih se odazvalo na aktivnosti proslave 380. godišnjice škole i posjet Predsjednice Republike. Na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja predlagali su aktivnosti o kojima je raspravljalo Vijeće učenika i druga tijela škole.
5. RAD NA ISTRAŽIVANJIMA I RAZVOJU PROGRAMA					
5.1. Rad na procesu samovrednovanja škole te izradi, provedbi i praćenju programa usmjerenih na kvalitetu rada u školi	- analiza postojećeg stanja te pronalaženje i primjena primjerenih načina i oblika rada	- poticanje razvoja kvalitete rada škole	- ravnateljica - pedagoginja - Tim za kvalitetu	- tijekom školske godine	Uspostavljena je redovita tjedna suradnja radi praćenja rada škole s ravnateljicom, pedagoginjom i periodična suradnja (prema planu) s Timom za kvalitetu.
5.2. Osmišljavanje i provođenje akcijskih istraživanja te upoznavanje stručnih tijela škole s postignutim rezultatima i njihova praktična primjena		- efikasno i etično provođenje istraživanja	- nastavnici, učenici	- tijekom školske godine	Provedene su sociometrijske analize u nekoliko razreda te anketa o interesu učenika za upis u IB program.
5.3. Sudjelovanje u istraživačkim projektima drugih institucija	- suradnja s drugim institucijama na zajedničkim ciljevima	- ostvarivanje suradnje s drugim institucijama	- vanjske institucije	- tijekom školske godine	Škola je podržala uključivanje učenika i nastavnika u nekoliko istraživanja vanjskih institucija vezanim uz školovanje i razvoju učenika te je osigurana koordinacija aktivnosti u dijelu aktivnosti koji se odnosi na prikupljanje podataka.

5.4. Koordiniranje istraživanja u sklopu projekta eŠkole	- ispunjavanje obveza škole u projektu	- prikupiti podatke za evaluaciju digitalizacije dijela školskih sadržaja	- Odsjek za psihologiju, Sveučilište u Rijeci	- od veljače do lipnja 2017.	Provedene su ankete o stavovima i iskustvima učenika i nastavnika s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom u svakodnevnom životu i u nastavi. Sudjelovali su, pod uvjetom da su dobili suglasnost roditelja, svi učenici 1. d i h te 10% nasumično odabranih učenika ostalih prvih razreda. Od zaposlenika škole, sudjelovali su svi nastavnici prirodoslovnih predmeta, stručni suradnici i administrativno osoblje te 30% nastavnika ostalih predmeta. Od veljače do lipnja prikupljeni su podaci o korištenju prezentacijske i interaktivne učionice u školi. Petero nastavnika se javilo, od čega je troje odabrano za evaluaciju scenarija poučavanja, odnosno usporedbu rezultata poučavanja s i bez tehnologije, što će biti provedeno iduće školske godine.
5.5. Stručno usavršavanje	-unapređivanje vlastitih vještina i prilagođavanje programa rada psihologa potrebama učenika i škole	- sudjelovanje na radionicama, predavanjima i edukacijama	- organizatori usavršavanja	- tijekom školske godine	Sudjelovala sam na radionicama i webinarima u sklopu projekta e-Škole, predavanjima i skupovima u organizaciji Društva psihologa Varaždin te na godišnjoj konferenciji školske medijacije u organizaciji Foruma za slobodu odgoja.
6. OSTALI POSLOVI					
6.1. Uredjenje panoa s prigodnim materijalima	- obrada relevantnih tema	- uredeni panoi	- ravnateljica - pedagoginja - voditelj nastave - koordinator - nastavnici i drugi zaposlenici	- tijekom školske godine	Izradom plakata obilježena su i najavljena brojna zbivanja, pogotovo ona u suradnji s Vijećem učenika.
6.2. Dežurstvo na satu u odsutnosti predmetnog nastavnika	- praktična pomoć u radu škole po potrebi	- odrađena dežurstva i druga zaduženja		- tijekom školske godine	Održani su sati zamjene prema potrebi i 4 dežurstva na ispitima državne i međunarodne mature.

6.3. Dežurstva na natjecanjima, državnoj maturi i sl.					Ostala značajnija zaduženja uključivala su predstavljanje škole u upisnoj kampanji te sudjelovanje ili vođenje rada nekoliko povjerenstva za organizaciju događanja u sklopu proslave 380. godišnjice škole: izložba i koncert u Gimnetu, druženje s bivšim učenicima, intervjui i video, koordinacija učenika na svečanoj sjednici i dežurstva u zbirnama.
6.4. Zaduženja prema nalogu ravnateljice					

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE ZA ŠK. GOD. 2016./2017. – Renata Čelik, dipl.pedagog

Od predviđenih i Godišnjim planom i programom planiranih poslova, u školskoj godini 2016./2017. realizirano je sljedeće:

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	SURADNICI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje u izradi Godišnjeg planiranja i programiranja rada škole ❖ sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu ❖ izrada školskog Razvojnog plana ❖ izrada Izvješća o radu škole ❖ izrada Izvješća Tima za kvalitetu ❖ izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga ❖ prikupljanje operativnih programa rada nastavnika ❖ prikupljanje planova rada razrednika ❖ prikupljanje planova rada stručnih aktiva ❖ prikupljanje planova rada predsjednika Vijeća razrednika ❖ prikupljanje planova individualnog permanentnog usavršavanja ❖ pomoć nastavnicima početnicima u kurikulumom pristupu u planiranju i programiranju rada ❖ priprema i provedba e-upisa učenika ❖ pomoć u vođenju Tijela škole: Vijeća razrednika, stručni aktivi 	<p>Stvaranje kvalitetnih planova i programa cjelokupnog rada škole.</p>	<p>- izrada važnih dokumenata o životu i radu škole, organizacija i utvrđivanje njezinih ciljeva na putu ka stvaranju prepoznatljive kulture škole</p> <p>- suradnja i zajedničko konstruiranje odgojno-obrazovnog rada</p> <p>- praćenje i unapređivanje rada nastavnika, poticanje i praćenje profesionalnog razvitka/usavršavanja nastavnika</p>	<p>- ravnateljica</p> <p>- stručna služba</p> <p>- nastavnici</p> <p>- roditelji</p>	<p>rujan</p> <p>kolovoz/rujan</p> <p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>lipanj/srpanj tijekom godine</p>	<p>Godišnji plan i program rada škole, Godišnji plan i program rada pedagoga, Školski kurikulum, Razvojni plan</p> <p>operativni planovi i programi rada nastavnika, razrednika, stručnih aktiva, predsjednika Vijeća razrednika</p> <p>planovi individualnih stručnih usavršavanja</p> <p>e-upisi</p>
2. SURADNJA S RAVNATELJEM NA PLANIRANJU, OSTVARIVANJU, PRAĆENJU I VALORIZIRANJU ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA - IMIDŽU ŠKOLE					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ redovito sudjelovanje na sastancima članova stručno – razvojne službe ❖ evaluacija ostvarenja Godišnjeg programa rada prethodne školske godine ❖ suradnja u primjeni pedagoških postupaka prema odredbama Statuta 	<p>Suradnički pristup i povezanost u planiranju, realizaciji, praćenju i</p>	<p>- suradnja i komplementarnost u zajedničkom određivanju primjerenog i prepoznatljivog <i>modus operandi</i> škole</p>	<p>- ravnateljica</p> <p>- voditelji Vijeća: Sa, Vr, Tim za</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>sastanci članova stručno-razvojne službe škole</p> <p>primjena odredbi Statuta škole</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ suradnja u ostvarenju Godišnjeg programa rada ❖ suradnja u organizaciji i praćenju nastavnog procesa ❖ suradnja u praćenju napredovanja nastavnika ❖ suradnja u praćenju stručnog usavršavanja nastavnika i upućivanje na stručne aktivne i seminare ❖ suradnja u realizaciji procesa samoevaluacije škole (u sklopu rada Tima za kvalitetu rada Škole) ❖ suradnja oko načina predstavljanja škole javnosti (Dan otvorenih vrata, upisna kampanja i predstavljanje škola u organizaciji Županije) ❖ zajednički preventivni i kurativni odgojni rad s učenicima ❖ suradnja u rješavanju tekućih problema nastave ❖ poslovi vezani uz natjecanja učenika 	<p>vrednovanju postignuća, ali i refleksija o dosezima odgojno-obrazovnog rada škole.</p> <p>Osmišljavanje i provođenje predstavljanja rada škole javnosti.</p>	<p>- evaluacija i refleksija o odgojno-obrazovnim postignućima</p> <p>- suradnički pristup održavanja i/ili poboljšavanja kvalitete vidljivog (programi, planovi, natjecanja...) i nevidljivog (međusobni odnosi, rješavanje problema, svakodnevne odluke i sl.) aspekta škole</p> <p>- predstavljanje škole, strukture rada i širokih mogućnosti koje nudi</p>	<p>kvalitetu</p>	<p>ožujak/travanj</p> <p>tijekom godine</p>	<p>organizacija, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada</p> <p>planiranje i realizacija stručnih usavršavanja djelatnika škole</p> <p>samoevaluacija škole</p> <p>upisna kampanja</p> <p>Dan otvorene nastave/Dan otvorenih vrata</p> <p>savjetodavni, preventivni i intervencijski rad s učenicima</p> <p>natjecanja učenika i praćenje postignuća</p>
3. RAD S NASTAVNICIMA, S NASTAVNICIMA POČETNICIMA I RAZREDNICIMA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ pomoć i prijedlozi u izradi godišnjeg programa rada razrednika te plana stručnog usavršavanja nastavnika ❖ izrada plana i rasporeda roditeljskih sastanaka za 1., 2. i 4. razrede (u suradnji s psihologinjom, IB koordinatoricom, ispitnom koordinatoricom te MUP-om) ❖ uvođenje nastavnika početnika u odgojno – obrazovni rad (4 pripravnika) ❖ motiviranje za stručno – pedagoško usavršavanje ❖ vođenje i pomoć u planiranju i programiranju <u>nastavnog procesa</u> ❖ pomoć pripravnicima u ostvarivanju pripravničkog staža, u pripremama za stručni ispit, prijava za pripravnički staž i prijava za polaganje stručnog ispita, neposredan uvid u nastavni rad nastavnika početnika ❖ neposredan uvid u nastavni rad : (9 nastavnika) ❖ sudjelovanje u osposobljavanju pripravnika iz područja dokimologije ❖ pomoć razrednicima pri obnašanju dužnosti razrednika te savjetovanje razrednika pri rješavanju individualnih ili razrednih problema učenika ❖ sudjelovanje u radu stručnih aktiva (4x12 SA) 	<p>Vođenje, pomoć i prijedlozi nastavnicima, nastavnicima početnicima i razrednicima u planiranju, programiranju i realizaciji nastavnog procesa i unapređivanje njihovog rada te njihovog profesionalnog razvoja.</p> <p>Senzibilizacija nastavnika za probleme i potrebe učenika, unaprijeđivanje načina rješavanja</p>	<p>- podrška i rad s nastavnicima, nastavnicima početnicima i razrednicima na vođenju odgojno-obrazovnog procesa i implementiranju pedagoških vrijednosti u planiranju i realiziranju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>- poticanje i praćenje napredovanja i profesionalnog razvoja nastavnika</p> <p>-predlaganje tema za rad na satovima RO i pomoć razrednicima u njihovoj realizaciji</p> <p>-suradnja s razrednicima u rješavanju razrednih poteškoća</p>	<p>- nastavnici</p> <p>- psihologinja</p> <p>-uprava</p> <p>- Razredno vijeće</p>	<p>rujan</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>	<p>planiranje, organiziranje i realizacija roditeljskih sastanaka i tematskih predavanja</p> <p>rad s pripravnicima i stručno-pedagoška podrška</p> <p>savjetodavni rad s nastavnicima početnicima/nastavnicima/</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ priprema i održavanje savjetodavno – edukativnih predavanja i radionica u prvim razredima na temu “Nova škola – Planiranje učenja” ❖ pomoć u usvajanju tehnika učenja i savladavanju nastavnih sadržaja ❖ pomoć učenicima u organizaciji rada ❖ plan i način ispravljanja negativnih ocjena ❖ rješavanje pojedinačnih slučajeva ometanja nastave ❖ identifikacija i rad s darovitim učenicima ❖ radionice u sklopu Zdravstvenog odgoja – (vidi plan) ❖ svi poslovi vezano uz natjecanja učenika 16./17. 	<p>rada kako bi se pravovremeno identificirale potrebe i problemi učenika, ali i kako bi se potaknulo učenike na otvorenost i povjerenje u iskazivanju istih.</p> <p>Zajedničko rješavanje problema, savjetovanje i podrška.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi postojeće stanje - savjeti i pomoć u planiranju i organiziranju učenja - uspostaviti kontakt sa svim osobama koje mogu pomoći u rješavanju određenog problema - individualni i grupni savjetodavni rad - aktivni preventivni rad - pomoć, podrška, savjetovanje učenika 	<p>- psihologinja</p>		<p>realizacija kontinuiranog neposrednog rada s učenicima</p>
6. RAD S RODITELJIMA NA STVARANJU POSEBNOG OZRAČJA ZA ZDRAV RAST, RAZVOJ I NAPREDAK DJETETA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualni savjetodavni rad s roditeljima u svrhu rješavanja problema i otklanjanja teškoća učenika povezanih s nastavom ❖ priprema tematskih materijala (statistička analiza, evaluacijski upitnici) za roditeljske sastanke ❖ sudjelovanje u radu Vijeća roditelja ❖ statističko izvješće s polugodišta i kraja godine 	<p>Senzibiliziranje roditelja za probleme i potrebe učenika, pomoći im da ih bolje razumiju i unaprijediti načine rješavanja problema i komunikacije s njima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremljene i provedene radionice i predavanja za roditelje - priprema i distribuiranje tematskih materijala na roditeljskim sastancima - sudjelovanje u radu Vijeća roditelja - priprema statističkog izvješća - savjetovanje roditelja o načinima rješavanja teškoća njihove djece - primanje roditelja u slučaju spriječenosti razrednika i savjetovanje roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji - učenici - psihologinja -razrednici 	<p>prema potrebi</p> <p>tijekom godine</p>	<p>individualni razgovori s roditeljima u svrhu identifikacije i pravilnog tretiranja potreba učenika</p> <p>suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja – tematska predavanja, materijali, izvješća</p>
7. RAD I SURADNJA NA RAZVOJNO-PEDAGOŠKIM POSLOVIMA, AKCIJSKIM ISTRAŽIVANJIMA I PROJEKTIMA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ provođenje radionica na satovima RO (u sklopu Zo-a): Nova škola - Planiranje učenja; Medijski prikaz spolnosti; Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava; Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina; ❖ rad na projektima: Dan obrnutih uloga; AIESEC- YEC; Mimo more, UNESCO trka mladih Ptuj, Proljeće je probudi se, Mladi protiv galdi, Znanjem protiv mržnje, Eu parlament mladih i koordinacija projekta E-škole za Prvu gimnaziju Varaždin ❖ koordinacija i organizacija suradnje s Fakultetom organizacije i informatike (prof. Ciglar – 2 studenata) ❖ predavanje za nastavnike početnike – Stažiranje i 	<p>Suradnja u organizaciji i provođenju razvojno-pedagoških poslova i realizaciji planiranih projekata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - održana predavanja i radionice - aktivan rad na mnogobrojnim projektima - povezivanje i realizacija rada s vanjskim suradnicima 	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici - roditelji - nastavnici 	<p>tijekom godine</p>	<p>planiranje, dogovaranje, organizacija i koordiniranje projekata te aktivnosti tijekom godine – interno i kroz sudjelovanje s vanjskim suradnicima – aktivnosti i projekti humanitarnog, odgojno-obrazovnog i razvojno-pedagoškog karaktera</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ stručni ispiti (2x) ❖ rad na organizaciji - Dani Prve gimnazije Varaždin, Dan otvorenih vrata i Dan otvorene nastave - organiziranje promo tima, upisna kampanja 			<p>- FOI</p> <p>-Institut za društvena istraživanja</p>		
8. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA KOJE PRATE ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ suradnja s osnovnim školama vezano uz upise u prve razrede – sve osnovne škole u Varaždinskoj županiji (kampanja za upis 2016./2017.) ❖ suradnja s MUP-om vezano za predavanje na roditeljskim sastancima te na Srz-ima vezano uz Zdravstveni odgoj (8 x 1 sat prvi razredi za učenike, 8 x 1 sat prvi razredi za roditelje) ❖ organizacija predavanja „Odgovorno spolno ponašanje” u svim prvim i drugim razredima – u suradnji s patronažnom djelatnošću Doma zdravlja Varaždinske županije ❖ organiziranje predstavljanja domaćih i stranih fakulteta ❖ organiziranje predavanja i radionice za sve učenike 3. razreda: „Mladi vozači u prometu” – u suradnji s AK Varaždin i MUP-om ❖ organizacija predavanja Nikole Horvata– za sve djelatnike škole ❖ organizacija cijepljenja protiv HPV-a za učenike 1. razreda (Zavod za školsku medicinu, dr. Ivančica Mlakar) ❖ e matica: ispunjavanje kompletne statistike 	<p>Suradnja i povezivanje s drugim institucijama koje doprinose kvaliteti odgojno-obrazovnog rada u školi i životnih vještina učenika.</p>	<p>- provedene kampanje za upis u Prvu gimnaziju Varaždin 2014./2015. godine</p> <p>- ostvarena suradnja s MUP-om</p> <p>- ostvarena suradnja s patronažnom djelatnošću Doma zdravlja Varaždinske županije</p> <p>- ostvarena suradnja s fakultetima</p> <p>- ostvarena suradnja sa Zavodom za hitnu medicinu Varaždinske županije</p> <p>- ostvarena suradnja s Microsoft Hrvatska</p> <p>- ostvarena suradnja s AK Varaždin i MUP-om</p> <p>- ostvarena suradnja s dr. sc. Rankom Rajovićem</p> <p>- izrađena kompletna statistika (e matica)</p>	<p>- institucije: osnovne škole, MUP, patronažna djelatnost Doma zdravlja Varaždinske županije, fakulteti, Zavod za hitnu medicinu Varaždinske županije, Zavod za školsku medicinu, Microsoft Hrvatska, AK Varaždin</p> <p>dr. sc. Ranko Rajović</p>		<p>planiranje, dogovaranje, organiziranje i realizacija suradnje s institucijama i znanstvenicima u svrhu kvalitativne podrške i poticaja radu škole i životnih vještina učenika</p>
9. PRIPREMA I PROVEDBA UPISA UČENIKA U PRVE RAZREDE					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad na organizaciji - Dan otvorenih vrata ❖ osmišljavanje strukture provedba e-upisa ❖ priprema plakata i informativnih brošura s kriterijima upisa u prve razrede ❖ formiranje Ro ❖ prihvata i raspored novopridošlih učenika, učenika s razmjene ❖ sudjelovanje u određivanju razrednika i razrednih odjela ❖ priprema promidžbenih i ostalih materijala o školi 	<p>Sveobuhvatna priprema i provedba upisa učenika u prve razrede Prve gimnazije Varaždin.</p> <p>Pružanje bitnih informacija o</p>	<p>- predstavljanje škole na Danima otvorenih vrata</p> <p>- priprema informativnih brošura o kriterijima upisa u prve razrede</p> <p>- priprema i provedba promidžbene kampanje</p> <p>- pristupačnost i otvorenost za sva</p>	<p>- ravnateljica</p> <p>-stručna služba</p> <p>-administrativno osoblje škole</p>	<p>travanj, svibanj, lipanj, srpanj</p>	<p>sveobuhvatna priprema i provedba upisa učenika</p> <p>dobrodošlica i rad s učenicima na razmjeni (praćenje prilagodbe, uspjeha i rada)</p>

❖ primanje roditelja i učenika 8. razreda te informiranje o kriterijima upisa u prve razrede	strukturi i radu škole.	pitanja učenika 8. razreda i njihovih roditelja - provedba upisa i sistematiziranje dokumentacije			
10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I ORIJENTIRANJE					
❖ informiranje učenika osnovnih škola o upisu u Prvu gimnaziju na Danima otvorenih vrata ❖ savjetovanje učenika i roditelja oko upisa i odabira programa	savjetovanje učenika i roditelja prilikom upisa i odabira određenog usmjerenja.	-savjetovanje i neposredan rad s učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima	- učenici - roditelji - stručna služba	travanj-lipanj	savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu identifikacije preferencija i sposobnosti učenika važnih za upis u školu i odabir programa
11. STRUČNO USAVRŠAVANJE					
❖ koordinacija stručnog usavršavanja nastavnika te poticanje praćenja stručne i metodičke literature ❖ organizacija predavanja/radionica za sve djelatnike škole u svrhu realizacije kolektivnih stručnih usavršavanja (4) ❖ realizacija osobnog cjeloživotnog stručnog usavršavanja ❖ kompetencije pedagoga u okviru nacionalnog kurikulumu ❖ Hrvatski kvalifikacijski okvir	Poticanje i praćenje kontinuiranog i cjeloživotnog profesionalnog razvoja svih djelatnika škole.	- koordiniranje stručnog usavršavanja nastavnika - realizacija osobnog stručnog usavršavanja	- nastavnici	tijekom godine	praćenje i evidentiranje stručnih usavršavanja nastavnika kroz godinu poticanje i organizacija kolektivnih stručnih usavršavanja unutar škole
12. RAD NA PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI					
❖ pregled e-dnevnika dva puta u godini + za Informativne sjednice Razrednih vijeća ❖ ispunjavanje e-matice i raznih statističkih obrazaca Ureda državne uprave	Sistematična priprema, pregled i evidencija pedagoške dokumentacije.	- pregledavanje e-dnevnika - ispunjavanje e-matice - kompletno ispunjavanje statističkih obrazaca		tijekom godine	kontinuirano pregledavanje pedagoške dokumentacije e-matica i statistički obrasci

	<p>Uputiti učenike 2. i 3. razreda u pravila pisanja seminarskog rada, pismenih radova i prezentacija</p> <p>Upoznati učenike 4. razreda s prednosti i nedostacima e-knjiga i knjižnica</p>	<p>-produktivno analiziraju i definiraju pojmove s područja e-knjiga i knjižnica</p>		<p>travanj</p>	
2.1.2. Razvijanje komunikacijskih vještina	<p>Razvoj komunikacijskih vještina na materinskom i stranim jezicima</p>	<p>Učenici povezuju nova i ranije stečena znanja o svjetskim neelektirnim autorima</p> <p>-upoznaju sa simbolima i simbolikom ptica u poeziji hrvatskih autora u kontekstu projekta</p> <p>-analiziraju i interpretiraju poeziju hrvatskih pjesnika koji su pisali o pticama</p> <p>-uz <i>Dan materinskoga jezika</i> prepoznaju i analiziraju najčešće pogreške u hrvatskom jeziku</p>	<p>učenici, knjižničarke, gost predavač</p>	<p>22. veljače</p> <p>20. ožujka</p>	
2.1.2.1 Materinski jezik		<p>-razvijaju zanimanje za različite kulture i pisma</p>	<p>učenici, članovi knjižničarske grupe, knjižničarke</p>	<p>21. ožujka</p> <p>21. veljače</p>	
2.1.2.2. Strani jezici	<p>Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju</p>	<p>-ovladavaju strategijama javnog nastupa i vještinama čitanja naglas u projektu <i>Čitam 100 na sat</i> i u projektu <i>On the wings of Europe</i></p> <p>-kritički čitaju i analiziraju djela koja nasumce izaberu u projektu <i>Spoj s knjigom naslijepo</i></p> <p>-vladaju vještinama ceremonijalnog</p>	<p>učenici, knjižničarke,</p> <p>učenici i knjižničari</p>	<p>15. prosinca i tijekom godine</p> <p>21. listopada</p> <p>27. listopada</p>	

<p>2.2 Rad s korisnicima knjižnice svih uzrasta, kao i drugim djelatnicima i gostima škole</p> <p>2.2.1 Organiziranje predavanja i promocije knjiga</p> <p>2.2.2 Provođenje radionica u knjižnici</p> <p>2.2.3 Postavljanje izložbi</p>	<p>Osposobljavanje za cjeloživotno učenje</p> <p>Upoznavanje s novom i postojećom literaturom</p> <p>Promoviranje fonda knjižnice</p> <p>Razumijevanje među generacijama i prihvaćanje različitosti</p>	<p>-pronalaženje i slaganje pjesničkih slika u radionici „Pronađeno blago“</p> <p>-vladaju vještinama postavljanja izložbi uz kritički odabir izložaka</p> <p>-razvijaju odgovorne i angažirane stavove</p> <p>-izgrađuju kritički stav prema vršnjačkom nasilju</p> <p>-unapređuju odgovorni suradnički stav prema osobama starije životne dobi</p> <p>-prepoznaju potrebu aktivnog i produktivnog uključivanja i zalaganja u rješavanju socijalnih problema u zajednici</p> <p>-razvijaju osjećaj pripadnosti školi</p>	<p>učenici, stručni suradnici</p> <p>učenici, djelatnici škole, umirovljenici</p> <p>učenici, djelatnici škole i korisnici predstavni institucija soc. skrbi</p> <p>učenici, knjižničarska grupa, knjižničarke, djelatnici škole, gosti</p>	<p>kroz godinu</p> <p>8. studenog</p> <p>29. svibnja</p> <p>tijekom godine</p> <p>8. rujna</p> <p>tijekom šk. godine</p> <p>9. studenog,</p> <p>16. veljače</p> <p>22. veljače</p> <p>3.-14. listopada</p> <p>11.-18. studenog</p>	
---	---	---	---	--	--

<p>2.3 Građanski odgoj</p> <p>2.3.1 Aktivnosti za promicanje tolerancije i ravnopravnosti</p> <p>2.3.1.1 Promicanje nenasilja</p> <p>2.3.1.2 Razvijanje međugeneracijske solidarnosti</p> <p>2.3.2.3 Akcije solidarnosti za razvijanje socijalne osjetljivosti</p> <p>2.4 Obilježavanje datuma važnih za našu školu</p> <p>Događanja vezana uz obilježavanje Dana škole</p> <p>Dan otvorenih vrata</p>	<p>Razvijanje osjećaja pripadnosti i suradnji</p>			<p>1.-13. prosinca i tijekom godine</p> <p>3.-14. listopada</p> <p>27. travnja</p>	
3. Suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljicom sudjelovanje u radu stručnih tijela škole					
<p>3.1 Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole</p> <p>3.2 Sudjelovanje u stručnom usavršavanju djelatnika</p> <p>3.3 Zajedničko izvođenje nastave i radionica</p> <p>3.4 Rad u povjerenstvima škole</p>	<p>Unapređivanje rada stručnih tijela škole</p> <p>Sudjelovanje u stručnom usavršavanju</p> <p>Unapređivanje nastave i njezine kvalitete</p> <p>Informiranje o važnim događajima</p>	<p>Sudjelovali redovito u radu Nastavničkog vijeća Razrednih vijeća, sastanaka s ravnateljicom</p> <p>Odabirali stručnu literaturu za nastavu i stručno usavršavanje</p> <p>Učenici su na zanimljiviji i nov način usvajali nova znanja i vještine</p> <p>Informirali javnost o većini događanja</p>	<p>knjižničarke nastavničko vijeće ravnateljica stručne službe</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>Razmjenjene informacije i znanja</p>

3.5 Praćenje i informiranje o kuturnim i stručnim novostima (predavanjima, priredbama, akcijama lokalnog, državnog i međunarodnog tipa, objavljenim radovima i knjigama...)		putem različitih medija i sudjelovali u izradi Godišnjaka škole Izdavali bilten prinova			
4. Stručni poslovi					
4.1 Obrada i zaštita knjiga 4.2 Upis novih članova 4.3 Posudba građe 4.4 Izrada statistika za potrebe: škole, Matične službe i NSK	Obavljanje svih poslova kako bi Knjižnica ostvarila Plan i namjenu	Sve stručne i administrativne poslove obavili smo u potpunosti i na vrijeme	ravnateljica. Stručna služba škole, članovi županijskih i međužupanijskih aktiva, voditeljica Matične službe, kolege knjižničari iz ostalih vrsta knjižnica	tijekom cijele godine	Ostvaren godišnji plan
4.5 Stručno usavršavanje	Proširivanje znanja iz struke	Posjetili Interliber Prisustvovali Žup. i Međužup. stručnim skupovima Pratili literaturu prema Individualnom planu usavršavanja			
4.5.1 Sudjelovanje u radu strukovnih udruga	Prenošenje stručnih znanja	HMŠK, HUŠK, HKD	predavači, knjižničari		
4.5.2 Sudjelovanje na edukacijama CARNeta		Pratili predavanja s raznim temama u <i>Projektu e-škole</i>	knjižničarke		
4.5.3 Sudjelovanje na Webinarima		Pratili i sudjelovali u radu			
4.5.4 Rad s Grupom mladih knjižničara		Odradili sve planirane, prigodne i izvanredne poslove	članovi Grupe mladih knjižničara, knjižničarke		
5. Ostali poslovi					
5.1 Promoviranje škole i školske knjižnice u svim vidovima	Učiniti knjižnicu i školu vidljivima	Sudjelovali i organizirali aktivnosti u školi i izvan nje, surađivali s medijima i objavljivali vijesti u novinama, stručnim časopisima, fb i web stranicama Školske knjižnice	knjižničarke	tijekom školske godine	Prisutnost Škole i Knjižnice u medijima

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA I VIJEĆA RODITELJA

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RODITELJA U ŠK. GOD. 2016 /2017.

Uvodno

Vijeće roditelja Prve gimnazije Varaždin u školskoj godini 2016/2017. sastavljeno od trideset četiri (34) člana izabrana na roditeljskim sastancima razrednih odjela i konstituirano je na prvoj sjednici Vijeća roditelja održanoj 08.11.2016. godine.

Članovi Vijeća roditelja navedeni su u prilogu: PREDSTAVNICI RODITELJA U VIJEĆU RODITELJA U ŠK.GOD. 2016./17. U prošloj su školskoj godini održane dvije sjednice Vijeća roditelja i to kako slijedi: 1. (konstituirajuća) sjednica – 08. studenog 2016. godine, 2. Sjednica – 03. svibnja 2017. godine.

Evidencija prisustva članova Vijeća roditelja na sjednicama evidentirana je u tablicama koje su prilog ovog Izvješća.

Dodatno su elektroničkim putem (e-mailovima) tijekom školske godine članovi Vijeća roditelja sustavno informirani i obavještavani te su međusobno razmjenjivanje informacije o bitnim pitanjima vezanim uz školu i organizaciju nastave. Isto tako su članovi Vijeća na sve gore navedeno mogli dati svoje primjedbe kao i prijedloge.

Kratki pregled održanih sjednica

1. sjednica

Na prvoj (konstituirajućoj) sjednici bilo je prisutno 24 od 34 roditelja.

Dnevni red prve sjednice bio je sljedeći:

A) otvoreni dio sjednice

(uz prisustvo ravnateljice grđe. Janje Banić, dipl.inf. – izvještavanje i informacije po točkama 2-6)

1. Potvrđivanje mandata novoizabranih predstavnika u Vijeću roditelja
2. Predstavljanje Izvješća o uspjehu i radu škole u školskoj godini 2015/2016.
3. Predstavljanje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2016/2017.
4. Predstavljanje Školskog kurikulumu za školsku godinu 2016/2017.
5. Izvješće o obilježavanju 380. Godišnjice Prve gimnazije Varaždin
6. Informacija o završenim, te planiranim projektima i projektima mobilnosti učenika i profesora, s mogućnošću uključivanja roditelja
7. Otvorena pitanja, primjedbe i prijedlozi roditelja

2. sjednica

Na drugoj sjednici bilo je prisutno 21 od 34 roditelja.

Dnevni red druge sjednice bio je sljedeći:

1. Potvrđivanje mandata novoizabranih predstavnika u Vijeću roditelja
2. Verifikacija zapisnika 1. Sjednice Vijeća roditelja
3. Otvorena pitanja, primjedbe i prijedlozi roditelja

Zaključak

U skladu s člankom 191. Statuta Prve gimnazije Varaždin kojim je utvrđen djelokrug rada Vijeća roditelja, tijekom ove školske godine Vijeće roditelja je na održanim sjednicama, te elektronskim putem e-maila, raspravljalo o bitnim pitanjima značajnim za život i rad Škole.

U svom radu Vijeće roditelja rukovalo se ciljem da bude bitan sastavni segment Škole koji svojom kako nadzornom, tako i informativnom ulogom može utjecati na kvalitetu nastave, svakako s konačnim ciljem jačanjem pedagoškog trokuta, odnosno odnosa učenici-roditelji-nastavnici.

Predsjednik Vijeća roditelja:
Vjeran Rožić, mag.politologije



IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./17.

Vijeće učenika ove je godine bilo posebno zaposleno. Nastojali smo organizirati zanimljive aktivnosti za učenike, ali i biti podrška kod većih događanja u organizaciji škole.

Tako smo početkom godine, već tradicionalno, organizirali razmjenu udžbenika. Nastavili smo projekt učenika mentora i organizaciju humanitarnih kvizova. Za naše kumče iz Tanzanije – Halimu bila je organizirana humanitarna tombola u holu škole. Učenici su pokazali da imaju veliko srce jer je u organizaciji Vijeća učenika prikupljeno pedesetak pernica za djecu naroda Saharawi koje im je dostavio naš sugrađanin Damir Vujnovac prilikom sudjelovanja na Saharskom maratonu.

Bili smo aktivno uključeni i u obilježavanje 380. godišnjice Prve gimnazije. Članovi Vijeća sudjelovali su u organizaciji koncerta i izložbe u Gimnetu, dežurali su u zbirdama, pomogli oko organizacije svečane sjednice te sudjelovali u druženju s bivšim učenicima.

Članovi Vijeća uključili su se i u organizaciju Međunarodnog dana srednjoškolaca te je na Prvoj uspješno odrađen FIFA turnir i radionica ŠALABAHERI. Nova aktivnost koju smo organizirali ove godine, a sigurno će se nastaviti i dalje, je predstavljanje fakulteta kroz iskustva studenata (bivših učenika).

Nadalje, nastojali smo pružiti i zabavne sadržaje za naše kolege. Održane su maškare i izbor za najbolju masku, razmjene poruka za Božić i Valentinovo te smo prije nastave puštali glazbu preko razglasa u holu.

Za Vijeće učenika, bila je ovo vrlo uspješna godina. Nadamo se da će i one pred nama biti jednako pune posla, zabave i uspjeha.

Dorotea Neuberg, 4.b, predsjednica Vijeća učenika

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA U ŠK.GOD. 2016./2017.

Ime i prezime voditelja: Krunoslav Rukelj, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenje pozitivnog ozračja i osjećaja zajedništva u razrednoj zajednici te osjećaja pripadnosti školi - provođenje pravila o načinu praćenja ponašanja učenika u školi - djelotvorno praćenje izostanaka i ponašanja učenika - poboljšana suradnja između razreda - ostvarivanje plana uređenja panoa i učionica - razvijanje kritičke svijesti kod učenika - razvijanje socijalnih vještina - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i uspjeh - promjena načina vrednovanja znanja i vještina - poboljšanje suradnje razrednika, učenika, roditelja i stručnih službi - uvid u napredovanje i ostvarivanje plana poboljšanja uspjeha i ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje primjerenog izvedbenog plana i programa rada - razvijanje suradnje između razrednika i razreda te stručne službe - aktivno uključivanje u aktivnosti u školi - aktivno uključivanje učenika u programe Dana Prve gimnazije Varaždin - uključivanje pasivnih i nezainteresiranih učenika u predviđene aktivnosti - aktivno uključivanje u planiranje i provedbu razrednih aktivnosti - aktivno uključivanje u rad Vijeća razrednika 	<ul style="list-style-type: none"> - ICT - troškovi za organizirano predavanje ili radionicu stručnjaka - sredstva potrebna za uređenje panoa i radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - metode razgovora i rasprave - predavanja - radionice - skupna diskusija - ankete - kreativne tehnike - individualni rad - rad u grupama - analize - pedagoška dokumentacija 	<ul style="list-style-type: none"> Digitalna kompetencija, međuljudska i građanska kompetencija Matematička, prirodoslovna, digitalna kompetencija Učiti kako učiti 	<ul style="list-style-type: none"> zapisnici razrednika prvih razreda stručna služba škole predstavnici fakulteta satovi razrednika stručna služba škole izvješće zapisnici 	

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA U ŠK.GOD. 2016./2017.

Ime i prezime voditelja: Rajko Guščić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Uređenje panoa po razredima i hodnicima. Usvojeni načini praćenja pridržavanja kućnog reda i pravila o dežurstvima.	Rad s učenicima na satovima razrednog odjela, sastanci razrednika	Prema predviđenom planu i programu rada Vijeća razrednika drugih razreda, Suradnja sa stručnom službom i ravnateljicom	Metode razgovora i rasprave, predavanja, radionice, skupna diskusija, ankete, Kreativne tehnike i individualni rad	Razvijanje bolje suradnje između razrednika i razreda Razvijanje suradnje sa stručnim službama u školi Ostvarenje pozitivnog ozračja i osjećaja zajedništva u razrednoj zajednici te osjećaja pripadnosti školi Aktivno uključivanje u aktivnosti u školi Provoditi pravila o načinu praćenja ponašanja učenika u školi, pozitivan utjecaj na smanjenje izostanaka učenika	Zapisnici, ankete, Pedagoška dokumentacija, Izvješća iz medija	
Sudjelovanje u projektima: Mladi za mlade, MEMO AIDS Medusobna suradnja i humanitarne pomoći UNICEF, Caritas, naši učenici pomažu, pomoć učenicima u potrebi, Božićna humanitarna akcija, "Mjenjačnica"	Koordinacija učenika u razredima, formiranje grupe mentora „Mladi za mlade“, Angažiranje učenika i profesora kako bi se navedeni projekti realizirali		Individualni rad, skupna diskusija, rad u grupama			
Sudjelovanje učenika i profesora u programu povodom 380 obljetnice Prve gimnazije Varaždin	Održavani redoviti sastanci zaduženih profesora i učenika		Kreativne tehnike			
Izlet u Zagreb povodom Dana škole	Odlazak na predstavu Umišljeni bolesnik, Gavella		Grupni rad učenika, razvijanje socijalnih vještina			
Razredni izlet 28.04.2017	Jednodnevni izlet drugih razreda u Budimpeštu					
Održane radionice u suradnji s drugim aktivima, učenika i profesora	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika					

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA U ŠK.GOD. 2016./2017.

Ime i prezime voditelja: Nikolina Ivačić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripremanje razrednika za prvi roditeljski sastanak (upoznavanje s kalendarom škole, novim pravilnicima, dogovor oko terenske nastave).	Sastanak vijeća razrednika.	Stranice MZOS – a. Kalendar škole za 2016./2017..	Grupna diskusija uz moderiranje voditeljice.	Razrednici su se kvalitetno pripremili za prvi roditeljski sastanak.	Diskusija.	
Pregled kalendara poslova za provedbu maturalnih putovanja.	Sastanak vijeća razrednika.	Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Grupna diskusija.	Napravljen plan poslova za provedbu maturalnih putovanja.	Diskusija.	
Odredene lokacije maturalnih putovanja i dogovorena spajanja razrednih odjela.	Sastanak vijeća razrednika.	Rezultati anketa o destinacijama (za svaki razredni odjel).	Grupna diskusija.	Poznate destinacije i grupe učenika za pojedinu destinaciju.	Diskusija.	
Imenovanje Povjerenstava za provedbu maturalnih putovanja.	Dogovor e - mailom. Voditeljica je obavijestila ravnateljicu za svaki razredni odjel.	-	Komunikacija e – mailom.	Poznata Povjerenstva.	-	
Utvrđeni izvedbeni planovi i programi za maturalna putovanja.	Razrednici su ispunili Obrascе poziva za organizaciju višednevne izvanučioničke nastave.	Prošlogodišnji ispunjeni obrasci i iskustva.	Diskusija između razrednika čiji razredi su odabrali istu destinaciju.	Ispunjeni Obrasci. Objavljen javni poziv.	Diskusija.	
Razmjena iskustava razrednika, pripremanje za ostale roditeljske sastanke.	Sastanak vijeća razrednika. Tema: aktualna problematika.	Kalendar škole.	Grupna diskusija.	Razrednici su se pripremili za daljnje roditeljske sastanke i događanja.	Diskusija.	

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RAZREDNIKA ČETVRTIH RAZREDA U ŠK.GOD. 2016./2017.

Ime i prezime voditelja: Bojana Barlek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Ostvareni su svi ciljevi određeni planom rada Škole i planom rada Vijeća razrednika 4. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje informiranosti učenika o državnoj maturi - praćenje uključivanja učenika u programe proslave 380. godišnjice Škole i humanitarne akcije 	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - donesen je plan rada Vijeća razrednika 4. razreda za šk. god. 2016./2017. - održana je rasprava o provedenim maturalnim putovanjima - predložene su destinacije za razredne izlete (terensku nastavu) u travnju - dogovorena je suradnja s Vijećem učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - školske prostorije - stručna pedagoška i metodička literatura - izvanškolski prostori za stručne ekskurzije i izlete 	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom razgovor i rasprava 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje uspješnih suradničkih odnosa razrednika i učenika - poboljšanje suradnje s roditeljima - učinkovitije praćenje izostanaka 	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija o izostancima - zapisnici - redovita usmena izvješća razrednika o planiranim i poduzetim aktivnostima - zajedničke analize uspješnosti provedenih aktivnosti 	<p>U organizaciji Maturalne večeri mogli bi se više angažirati roditelji maturanata.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - provedba izvanučioničke nastave - praćenje izostanaka - organizacija programa Večeri maturanata i Maturalne večeri - suradnja sa stručnom službom, ispitnom koordinatorkom za provođenje državne mature, s Vijećem učenika i predstavnicima razreda te s roditeljima 	<p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - održana je rasprava o iskustvima s nasilnim roditeljima iako razrednici 4. razreda dosad nisu imali konfliktnih situacija - dogovoren je okvirni plan sastanaka razrednika i predstavnika učenika 4. razreda 			<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradnje među razredima 		
<ul style="list-style-type: none"> - održano je 7 sastanaka Vijeća razrednika 4. razreda, od toga 3 s predstavnicima razreda 	<p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - za dogovor Maturalne večeri s Hotelom "Turist" dobrovoljno se javio profesor Jurica Barlek - za koordinaciju programa Večeri maturanata i Maturalne večeri javile su se 					

	profesorice Helena Kanešić i Bojana Barlek					
	<p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakon provedenih glasanja u razredima nastavljeni su dogovori s Hotelom "Turist" - održan je prvi sastanak s predstavnicima 4. razreda i dogovoren je tijek aktivnosti povezan s programima Večeri maturanata i Maturalne večeri - predstavnici razreda iznijeli su prijedloge točaka svojih razreda - voditeljica je predložila Doroteu Neuberg iz 4. B i Matiju Beniča iz 4. G (članove Dramske družine "Theatron") za voditelje Maturalne večeri 					
	<p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavnicima razreda je gospodin Mlinarić iznio ponudu za snimanje i fotografiranje maturanata - predstavnici razreda iznijeli su konačne prijedloge točaka svojih razreda u programima Večeri maturanata i Maturalne večeri - jednoglasno je potvrđen izbor voditelja Maturalne večeri nakon što su razredi upoznati s prijedlogom 					
	<p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - razrednici su iznijeli izvješća o održanoj izvanučioničkoj nastavi - utvrđen je konačan 					

	program i redosljed točaka na Večeri maturanata i Maturalnoj večeri te tehničke potrebe					
	TIJEKOM CIJELE GODINE - suradnja sa stručnom službom, ispitnom koordinatoricom za provođenje državne mature i s Vijećem učenika					

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

**POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O DODATNOJ I DOPUNSKOJ NASTAVI TE
IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 1. I 2. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Ponavljanje gradiva osnovne škole	Pripremljeni su složeniji zadaci za vježbu	zbirke zadataka za osnovnu školu, zadaci s državne mature; B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija, 1.dio</i>	Frontalna nastava,, Rad na zadacima u paru	učenici su u paru rješavali zadatke uz vođenje profesorice	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka	Problemi: - polaznici dodatne nastave su natjecatelji i dodatnu nastavu matematike su koristili za pripremu za natjecanje – 1 sat tjedno je nedovoljno na kvalitetnu pripremu
Upotreba skupa realnih brojeva	Pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Učenici su preciznije i brže rabili stečeno znanje u rješavanju zadataka koji se javljaju na natjecanjima te u zadacima iz realnog svijeta	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	- polaznici dodatne nastave su i polaznici CI – pripremljeni materijali su često već rađeni u Centru
Primjena potencija i algebarskih izraza	Pripremljeni su materijali za rad učenika, prikazano više načina i metoda rješavanja	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr	Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su razvijali logički način razmišljanja te upotrebljavali jednostavnije i složenije matematičke dokaze	Izlaganje učenika, Usmena provjera rješenja	- zbog čestog mijenjanja rasporeda mijenjao se i termin dodatne nastave
Primjena linearnih jednadžbi	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Učenici se rabili linearne jednadžbe u rješavanju zadataka s natjecanja	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	Preporuke: - odvojiti pripremu za natjecanja i rad s učenicima koji samo žele naučiti više i ne nužno sudjelovati na natjecanju - u suradnji s CI uskladiti plan rada dodatne nastave kako bi se izbjeglo preklapanje i ponavljanje tema i zadataka
Primjena problema 1. stupnja	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija, 1.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems	Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili probleme prvog stupnja u rješavanju složenijih zadataka te uočili njihovu primjenu u realnom životu	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	
Rad na logičkim zadacima	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems	Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su primjenom logičkog razmišljanja rješavali složenije	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika	

		Arthur Engel, Problem Solving Strategies		zadatke	
Dirichletov princip u zadacima	Pripremljeni su materijali za rad učenika, ukazane najčešće greške, prikazano više načina rješavanja	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili Dirichletov princip u rješavanju algebarskih i geometrijskih zadataka	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika
Upotreba djeljivosti u zadacima	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili djeljivost u rješavanju složenijih zadataka	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika
Sudjelovanje u Večeri matematike	Pripremljeni materijali u radionicama, koordinacija učenika	Materijali koje su pripremili članovi SA	Rad u skupinama Individualni oblik rada	Učenici su rješavali matematičke zadatke primjenom kreativnog i logičkog razmišljanja	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka
Primjena uređaja u skupu realnih brojeva	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Rad u paru Individualni oblik rada	Učenici su rabili uređaj u skupu realnih brojeva u rješavanju jednostavnijih zadataka	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika
Primjena linearnih nejednadžbi	Pripremljeni su materijali za rad učenika, vođenje diskusije s učenicima	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada	Učenici su rabili linearne nejednadžbe u rješavanju složenijih zadataka s natjecanja	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika
Sudjelovanje na školskom natjecanju	Učenici su prijavljeni na natjecanje, za svakog učenika su	Materijali koje je pripremila Školsko ispitno povjerenstvo, zadaci i rješenja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje

	pripremljeni potrebni materijali, ispravljani su uradci učenika i komentirana njihova rješenja			matematičke zadatke i pritom razvijali samostalnost u radu i natjecateljski duh	učenika
Upotreba osnova prebrojavanja	Pripremljeni su materijali za rad učenika, vođenje diskusije s učenicima	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada	Učenici su rabili osnove prebrojavanja u rješavanju jednostavnijih i složenijih zadataka s natjecanja	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Primjena Diofantskih jednadžbi	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Učenici su prepoznali i rješavali zadatke koji se mogu riješiti primjenom Diofantskih jednadžbi	Usmena provjera, Pregled pisanih uradaka Izlaganje učenika
Primjena 4 karakteristične točke trokuta	Pripremljeni su materijali za rad učenika, izrađeni su materijali koje su učenici koristili uz pomoć IT tehnologije	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija, 2.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad na računalima	Učenici su prepoznali karakteristične točke trokuta i rabili ih u rješavanju zadataka	Usmena provjera, Pregled uradaka Izlaganje učenika
Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz matematike	Učenicima su dane opće upute o provedbi natjecanja te su im ukazane najčešće greške na natjecanju prethodnih godina; po završetku natjecanja analizirani su rezultati i zadaci	Materijali koje je pripremio Županijsko ispitno povjerenstvo, zadaci i rješenja sa županijskog natjecanja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali samostalnost u radu i natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Upotreba nejednakosti o sredinama	Pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija, 1. i 2.dio</i> Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Učenici su rješavali složenije zadatke primjenom nejednakosti o sredinama	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika

Sudjelovanje na Klokanu bez granica	Učenici su prijavljeni na natjecanje, dane su im opće upute o samom natjecanju, pripremljeni su potrebni materijali; nakon objave rezultata uručene su pohvale i nagrade 10 % najbolje plasiranih učenika	Materijali koje je pripremio HMD	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rabili logičko – matematički način razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka i pritom razvijali natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Rezultati učenika
Primjena apsolutne vrijednosti realnog broja	Pripremljeni su materijali za rad učenika	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Individualni oblik rada	Učenici su rabili apsolutnu vrijednost realnog broja u rješavanju složenijih zadataka	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika
Primjena koordinatnog sustava u ravnini	Pripremljeni su materijali za rad učenika, izrađeni su materijali koje su učenici koristili uz pomoć IT tehnologije	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rabili koordinatni sustav u ravnini u rješavanju složenijih zadataka	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika Pregled uradaka izrađenih korištenjem IT tehnologije
Primjena sličnosti	Pripremljeni su materijali za rad učenika, izrađeni su materijali koje su učenici koristili uz pomoć IT tehnologije	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada Rad u paru Rad u skupinama	Učenici će rabiti pojam sličnosti u rješavanju zadataka s natjecanja te iz realnog svijeta	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika Pregled uradaka izrađenih korištenjem IT tehnologije
Primjena obodnog i središnjeg kuta	Pripremljeni su materijali za rad učenika, izrađeni su materijali koje su učenici koristili uz pomoć IT tehnologije	Zadaci s natjecanja dostupni na natjecanja.math.hr Zadaci s državne mature Loren C. Larson, Problem-Solving Through Problems Arthur Engel, Problem Solving Strategies Željko Hanjš, Međunarodne matematičke olimpijade	Frontalni oblik rada Rad u paru Individualni oblik rada	Učenici su rabili pojam obodnog i središnjeg kuta u rješavanju zadataka s natjecanja te iz realnog svijeta	Pregled pisanih uradaka Usmeno izlaganje učenika Pregled uradaka izrađenih korištenjem IT tehnologije

Sudjelovanje na državnom natjecanju	Uz redovnu pripremu za natjecanje, učenicima su dane opće upute o natjecanju, pratnja učenicima na državno natjecanje bile su profesorice Ana Grozdanić i Tajana Golub Mendaš; po završetku natjecanja napravljena je analiza zadataka i rješenja	Materijali koje je pripremio državno ispitno povjerenstvo, zadaci i rješenja s državnog natjecanja	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada	Učenici su rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali samostalnost u radu i natjecateljski duh	Pregled pisanih uradaka Rezultati natjecanja
Sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli i na Festivalu matematike Varaždinske županije	Učenici su sudjelovali u ekipnom dijelu oba festivala	Materijali koje je pripremio organizator oba festivala	Rad u skupinama	Učenici su suradnički rješavali složenije matematičke zadatke i pritom razvijali međusobno pomaganje i toleranciju	Pregled pisanih uradaka Rezultati natjecanja
Upotreba grafičkog kalkulatora	Pripremljeni su grafički kalkulatori za svakog učenika, svaki učenik je upoznat s osnovama rada grafičkog kalkulatora, pripremljeni su materijali za rad učenika	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred prirodoslovno – matematičkih gimnazija., 1. i 2.dio</i> , Materijali koje je pripremila profesorica	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su rabili grafički kalkulator u rješavanju zadataka	Usmeno izlaganje učenika Pregled uradaka izrađenih korištenjem grafičkog kalkulatora
Primjena osnovnih pojmova statistike	Pripremljeni su materijali dostupni na Moodle -u koji se koriste u sklopu Fakultativne nastave	Materijali dostupni na Moodle -u koji se koriste u sklopu Fakultativne nastave	Frontalni oblik rada Rad u skupinama	Učenici su analizirali jednostavnije statističke podatke koristeći osnovne pojmove statistike	Usmeno izlaganje učenika Pregled uradaka

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 5 redovitih + 2 povremenih

Ukupno održanih sati: 70

Učenici drugih razreda nisu plazili dodatnu nastavu, pa su dva sata tjedno korištena za dodatni rad s učenicima prvih razreda. Budući da su učenici polaznici dodatne nastave svestrano nadareni i da su sudjelovali u brojnim natjecanjima često smo komunicirali putem Interneta gdje smo izmjenjivali zadatke i rješenja.

Operativni planovi i programi dodatne nastave izrađeni na početku školske godine su se prilagođavali stvarnim potrebama i dogovoru s učenicima.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 3. I 4. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Tajana Golub Mendaš, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima (Josip Kelava 2 nagrada na Državnom natjecanju)	Obrada gradiva izvan redovnog plana i programa prema utvrđenom planu	Udžbenici, Zadaci sa matematičkih olimpijada	Frontalni rad	Učenici su usvojili dodatna znanja iz raznih područja matematike	Rezultati na natjecanjima	Mogućnost stručnog usavršavanja na temu natjecanja, pristup informacijama i nabava literature
Izvrsni rezultati Državne mature iz matematike (100% Ivan Avirović)	Rješavanje zadataka s raznih natjecanja	Skripte sa složenijim zadacima PMF (Geometrija, Trigonometrija)	Suradničko učenje	Učenici su usvojili razne načine logičkog rješavanja problema	Provjere	
			Heuristička nastava	Razvoj apstraktnog mišljenja		

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10 (Zadnjih 5 sati prisustvovalo do 20 učenika iz razred 4E,4F i 4G)

Ukupno održanih sati: 36

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE KEMIJE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Lidija Klampfl, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Usvojena znanja i vještine prema planu i programu DOD-a iz kemije za prvi razred	Uvježbavanje zadataka, rješavanje problemskih zadataka, uvježbavanje izvođenja praktičnih radova i stjecanje odgovarajućih znanja i vještina potrebnih za samostalan rad u laboratoriju	Pribor i kemikalije kemijskog kabineta Prve gimnazije Varaždin, materijal za fotokopiranje nastavnih listića, literatura iz kemijskog kabineta i školske knjižnice	Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda istraživačkih radova, metoda grafičkih radova, metoda razgovora	Samostalno rješavanje problemskih teoretskih i praktičnih zadataka prema planu i programu kemije za učenike prvog razreda	Rješavanje zadataka usmenim i pisanim provjerama znanja	Dio učenika nije bio u mogućnosti redovito pohađati nastavu zbog ostalih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Fleksibilnost vezano uz termine izvođenja nastave prema potrebama učenika u skladu s prostornim i vremenskim ograničenjem, Zadovoljiti osnovne prostorne i instalacijske uvjete za izvođenje praktičnih radova u učionici.

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 15

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Marko Šafran, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija nastavnih sadržaja biologije (I. – IV. razred) - identifikacija i uklanjanje bioloških miskoncepata koji su se razvili tijekom školovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje (izlaganje) - diskusija -rješavanje zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici biologije (I. – IV. razred) - YouTube video isječci - priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi 	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - individualni rad - metoda usmenog izlaganja - demonstracija - metoda razgovora 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa - učiti kako učiti 	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija dolazaka učenika - testiranje usvojenosti (zadaci) 	<ul style="list-style-type: none"> - započeti dodatni rad s maturantima ranije, kako bi se osiguralo dovoljno vremena za kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja svih četiriju razreda. - ponoviti/pokazati praktične radove koji su navedeni u katalogu državne mature iz biologije

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10 učenika/ca IV. razreda

Ukupno održanih sati: 14

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA PRVE I DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: dr.sc. Matija Huzak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave prošireni te popraćeni problemskim zadacima i praktičnim radovima.	Učenici su pomoću dodatne stručne literature nadograđivali znanja stečena na redovnoj nastavi.	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog	
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	Primjenjivanje stečenih teorijskih znanja na rješavanju složenih problemskih zadataka	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja.	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog	
Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata	Izrada eksperimentalnih postava u svrhu provjere ispravnosti učeničkih ideja.	Eksperimentalni pribor kabineta iz fizike	Rad u paru i u grupama	Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 9

Ukupno održanih sati: 58

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE FIZIKE ZA TREĆE I ČETVRTE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Helena Kanešić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave prošireni te popraćeni problemskim zadacima i praktičnim radovima.	Učenici su pomoću dodatne stručne literature nadograđivali znanja stečena na redovnoj nastavi.	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Razvijene sposobnosti promatranja i zaključivanja	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog	
Napredak učenika u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog.	Primjenjivanje stečenih teorijskih znanja na rješavanju složenih problemskih zadataka	Web baza zadataka s natjecanja, stručna literatura.	Rad u paru i u grupama prilikom rješavanja problemskih zadataka	Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja.	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog	
Osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata	Izrada eksperimentalnih postava u svrhu provjere ispravnosti učeničkih ideja.	Eksperimentalni pribor kabineta iz fizike	Rad u paru i u grupama	Razvijena sposobnosti za samostalno izvođenje pokusa	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka, sposobnostima i vještinama prilikom izvođenja pokusa te razumijevanja istog	

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu : 25

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 1. I 3. RAZRED OPĆE I JEZIČNE GIMNAZIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Krunoslav Popović, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Bolje praćenje gradiva na redovitoj nastavi, ispravak negativnih ocjena, smanjenje zaostataka u gradivu	Objašnjavanje gradiva, vježbanje zadazaka, odgovori na pitanja učenika, zadavanje domaćih zadaća	Učionica, ploča, kreda, flomaster	Frontalni rad, učenici vježbaju rješavanje na ploči	Računanje sa brojevima	Domaće zadaće	Nedolazak učenika, dolaze samo prije kontrolnih zadaća. Ne uče redovito
				Izrazi i algebarski razlomci		
				Jednadžbe, nejednadžbe		
				Rotacijska tijela, vektori, pravac		
				Sličnost trokuta		

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 41

Ukupno održanih sati: 85

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA DRUGI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Stanko Divjak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pomoć učenicima koji imaju probleme s određenim gradivom matematike	Održavaju se sati dopunske nastave za učenike koji trebaju pomoć	Udžbenici za 2. razred, bilješke učenika	metoda razgovora suradnička metoda frontalni oblik rada rad u paru	samostalnost u radu, kreativnost, poticanje istraživačkog duha	rezultati nakon polazjenja DOP-a	Problem je što neki učenici ne mogu dolaziti na DOP zbog termina održavanja (poslije nastave), dok neki to obilato koriste za svaki test ili ispit znanja

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 15

Ukupno održanih sati: 34

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 2. RAZRED JEZIČNE I DVOJEZIČNE GIMNAZIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Usvojena algebra kompleksnih brojeva	Učenicima su ponovno objašnjeni osnovni pojmovi kompleksnih brojeva, uz vođenje i diskusiju s profesoricom rješavani su zadaci s redovne nastave i domaće zadaće; pregledani su uradci učenika.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1.dio</i> ; materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su rabili kompleksne brojeve u rješavanju jednostavnijih zadataka; razvijali su samostalnost u radu, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera	Učenici 2.d razreda redovito su pohađali dopunsku nastavu, dok se troje učenika 2.h pojavilo samo jednom. Učenici 2.d razreda su jako pozitivno reagirali, postali su puno opušteniji i motiviraniji za rad, postavljali su konkretna pitanja vezana uz konkretne zadatke na kojima su radili.
Rješavanje kvadratnih jednadžbi i jednadžbi koje se svode na kvadratne	Učenici su rješavali jednostavnije kvadratne jednadžbe posebnog oblika upotrebom znanja iz 1.razreda srednje škole te složenije kvadratne jednadžbe upotrebom formule za rješenja. Učenici su jednadžbe rješavali samostalno uz vođenje i diskusiju s profesoricom.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su uspješno rješavali jednostavnije kvadratne jednadžbe, razvili su sigurno i preciznost u rješavanju kvadratnih jednadžbi.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	Učeni 2.d razreda smatraju da im je dopunska nastava jako pomogla u svladavanju gradiva i istaknuli su da je puno bolje kada dopunsku nastavu vodi profesor koji im predaje na redovnoj nastavi.
Crtanje grafa polinoma 2. stupnja	Učenici su ponovili osnovne pojmove vezane uz polinome, naučili crtati grafove polinoma stupnja 0, 1, 2. Za polinom drugog stupnja učenici su crtali graf, određivali koordinate tjemena, nultočke i područje rasta i pada kvadratne funkcije na temelju jednadžbe i obrnuto.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su prepoznali graf kvadratne funkcije, na temelju jednostavnije grafa određivali njegovu jednadžbu te na temelju jednadžbe crtali graf.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	
Upotreba trigonometrije pravokutnog trokuta	S učenicima su ponovljeni osnovni pojmovi vezani uz pravokutni trokut, usvojene su definicije trigonometrijskih funkcija šiljastih kutova u pravokutnom trokutu. Učenici su rabili trigonometrijske funkcije šiljastih kutova u pravokutnom trokutu u rješavanju jednostavnijih zadataka. Ponovno	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 1dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su uspješno koristili trigonometrijske funkcije šiljastih kutova u pravokutnom trokutu u rješavanju jednostavnijih zadataka; razvili su	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	Smatram da učenici 2.h nisu redovito pohađali dopunsku nastavu zato što sam im zbog sudjelovanja u STEM projektu počela predavati tek

	su rješavani zadaci s redovne nastave kao i zadaci s domaća zadaće.			preciznost u crtanju jednostavnih likova planimetrije i prepoznali u njima pravokutni trokut.		krajem 10.mjeseca.
Upotreba eksponencijalne funkcije	S učenicima su ponovljene operacije s potencijama, dane su upute i uz vođenje profesorice učenici su crtali grafove eksponencijalnih funkcije. Učenici su rješavali jednostavnije eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su samostalno nacrtali grafove eksponencijalnih funkcija te rabili operacije s potencijama u samostalnom rješavanju jednostavnijih eksponencijalnih jednadžbi i nejednadžbi.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	Preporuke: - dalje održavati dopunsku nastavu za navedene razrede - potaknuti učenike 2.h da se više uključe u aktivnosti - kao uvjet za pristup ispravku negativnih ocjena uvesti minimalno jedan do dva odlaska na dopunsku nastavu jer bi na taj način učenici trebali više učiti i raditi i na taj način bi manje puta ispravljali jednu te istu provjeru
Upotreba logaritamske funkcije	Ponovljeni su pojmovi vezani uz logaritamsku funkciju i vezu između logaritamske i eksponencijalne funkcije, uz vođenje i diskusiju s profesoricom učenici su crtali grafove logaritamskih funkcija te rješavali jednostavnije zadatke primjenom svojstava logaritama.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su samostalno crtali grafove logaritamskih funkcija i rješavali jednostavnije zadatke primjenom svojstava logaritama.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	
Primjena osnovnih pojmova geometrije prostora	Pripremljeni su materijali za rad učenika na kojima su primjenjivani osnovni pojmovi geometrije prostora radeni na redovnoj nastavi.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su razvijali prostorni zor, uočili međusobne odnose točaka, pravaca i ravnina u prostoru i prepoznali ih na objektima iz realnog svijeta.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	
Računanje osnovnih pojmova poliedara i rotacijskih tijela	Na pripremljenim materijalima učenici su ponovili osnovne pojmove poliedara i rotacijskih tijela te računali osnovne pojmove vezane uz njih uz vođenje i diskusiju s profesoricom.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su razvijali prostorni zor, preciznost u crtanju poliedara i	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	

				rotacijskih tjela te računali osnovne pojmove vezane uz njih.		
Ponavljjanje gradiva 2.razreda	S učenicima su odrađeni dodatni satovi dopunske nastave kako bi se s njima ponovilo gradivo drugog razreda te im se omogućilo ispravljanje negativnih ocjena. Učenici su dobili dodatne domaće zadaće koje su pregledane i ispravljene od strane profesorice.	B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 2.razred gimnazija i tehničkih škola, 2dio</i> materijali s redovne nastave	Individualni oblik rada Frontalni oblik rada Metoda analogije	Učenici su uspješno koristili osnovne pojmove vezane uz gradivo drugog razreda u rješavanju zadataka.	Pregled pisanih uradaka učenika Usmena provjera Diskusija s učenicima	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 20

Ukupno održanih sati: 39

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 4.A I 4.H RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Anica Sakač, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCije A. UČENICI	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
-ponoviti gradivo OŠ	-učenici su uz vođenje profesorice u paru rješavali zadatke iz OŠ vezane uz krug i kružnicu	- zadaci s državne mature; B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i</i>	- frontalna nastava, rad na zadacima u paru	- učenici su u paru rješavali zadatke uz vođenje profesorice	- usmena provjera, pregled pisanih uradaka	
-ponavljanje gradiva 1.razreda,2.razreda,3.razreda	-učenici su rješavali godišnje ispite za 1.razred,2.razred i 3. razred	-zadaci s državne mature, udžbenik	Samostalni oblik rada, frontalni oblik rada	-učenici su uočili vlastitu razinu usvojenosti znanja gradiva od 1. Do 3.razreda te su im ukazane greške koje su učinili prilikom rješavanja zadataka	- provjera pisanih uradaka, usmena diskusija	
-rješavati zadatke u vezi s matematičkom indukcijom	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	-zadaci iz udžbenika	-rad u paru, frontalni oblik rada	-učenici su utvrdili znanje naučeno na redovnoj nastavi	-provjera domaće zadaće, diskusija	
-rješavati zadatke vezane uz binomni poučak	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	-zadaci iz udžbenika	-rad u paru, frontalni oblik rada	-učenici su utvrdili znanje naučeno na redovnoj nastavi	-usmena diskusija	
-rješavati zadatke s kompleksnim brojevima	- rješavane zadataka	-zadaci iz udžbenika	-grupni rad, frontalni oblik	-učenici su proširili znanje o kompleksnim	-provjera domaće zadaće, diskusija	
-rješavati razne logičke zadatke	-učenici su rješavali složenije logičke zadatke	-zadaci s raznih web stranica (<i>Normala, Školjka, ...</i>)	-rad u skupinama i u paru	-učenici su razvili logičko razmišljanje	-provjera domaće zadaće, usmena diskusija	
-zadaci s nizovima	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	-zadaci iz udžbenika i raznih web izvora	-rad u paru, frontalni oblik rada	-razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika	-usmena diskusija	
-obilježiti Večer matematike	-učenici su u skupinama rješavali probleme	-materijali pripremljeni za Večer matematike	-rad u skupinama	- razvijanje kreativnosti, snalažljivosti, suradničkog rješavanja problema	-usmena diskusija	
-rješavati zadatke s nizovima	-učenici su uz pomoć profesorice rješavali zadatke	-zadaci iz udžbenika i s raznih web izvora	-rad u paru, frontalni oblik rada	-povezati stečeno znanje s nizovima	-usmena diskusija,provjera domaće zadaće	
-rješavati zadatke s geometrijskim redom	-učenici su rješavali zadatke uz pomoć prof.	-zadaci iz udžbenika	-individualni oblik rada, frontalni rad	-učenici su povezali stečeno znanje s geom.redom	-provjera domaće zadaće	
-ponoviti elementarne funkcije	-učenici su rješavali zadatke 1.,2. I 3. razreda	-zadaci s državne mature,alat dinamične geometrije (GeoGebra ili Sketchpad)	-grupni rad, individualni oblik rada, frontalni rad	-učenici su ponovili znanje o funkcijama	-usmena diskusija, provjera domaće zadaće	

Broj učenika uključen u dodatnu/dopunsku nastavu: - desetak učenika je stalno pohađalo dopunsku nastavu (broj se povećavao s obzirom na težinu gradiva)
 Ukupno održanih sati: 2x32

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE ZA 4.B, 4.C, 4.D RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Nikolina Ivačić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Utvrđivanje znanja vezanog uz skupove brojeva.	Učenici su, uz pomoć profesorice, rješavali zadatke vezane uz skup prirodnih, cijelih, racionalnih, realnih i kompleksnih brojeva.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Rješavanje zadataka u paru.	Učenici su ponovili skupove brojeva (teorija i zadaci).	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	
Utvrđivanje znanja i efikasno rješavanje zadataka vezanih uz nizove realnih brojeva.	Učenici su rješavali zadatke.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Individualni oblik rada.	Učenici su utvrdili pojam aritmetičkog i geometrijskog niza te rješavali zadatke vezane uz njih.	Diskusija. Provjera domaće zadaće.	
Razumijevanje pojma limesa niza i efikasno računanje limesa.	Učenici su rješavali zadatke te u alatu dinamične geometrije ispitivali graničnu vrijednost (limes) pojedinih nizova.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Rad u paru. Frontalna nastava.	Učenici su usvojili razne tehnike računanja limesa niza.	Diskusija.	
Razumijevanje pojma funkcije.	Učenici su promatrali razne primjere funkcija zadanih pravilom pridruživanja i grafički.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Individualni oblik rada.	Učenici su na temelju raznih konkretnih primjera, razumjeli definiciju pojma funkcije.	Diskusija.	
Određivanje domene, slike i kompozicije funkcija.	Učenici su, uz pomoć profesorice, rješavali zadatke.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 1. dio</i>	Frontalna nastava. Individualni oblik rada.	Učenici su savladali određivanje domene, slike i kompozicije funkcija.	Provjera domaće zadaće. Diskusija.	
Deriviranje jednostavnih i složenih funkcija.	Učenici su rješavali zadatke vezane uz derivaciju funkcija.	- B.Dakić, N.Elezović, <i>Udžbenik i zbirka zadataka za 4.razred gimnazija i tehničkih škola, 2. dio</i>	Individualni oblik rada. Frontalna nastava.	Učenici su savladali pravila deriviranja i uvježbali tehnike određivanja derivacije funkcija.	Provjera domaće zadaće. Diskusija.	
Ponavljanje gradiva 1. - 4. razreda.	Učenici su rješavali zadatke.	Zadaci s prošlih državnih matura.	Frontalna nastava. Rad u paru.	Učenici su ponovili srednjoškolsko gradivo matematike.	Diskusija.	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 4.B – 5 učenika, 4.C – 11 učenika, 4.D - 6 učenika
 Ukupno održanih sati: 4.B - 32 sata; 4.C - 30 sati; 4. D - 32 sata

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA PRVE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Helena Kanešić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave ponovljeni te popraćeni problemskim zadacima i primjerima	Primjenjivanje stečenih teorijskih znanja na rješavanju problemskih zadataka	Zbirka zadataka iz fizike	Frontalni rad, rad u paru	Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja.	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka	

Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu: 55

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA DRUGE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Josip Orešković, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Bolje razumijevanje gradiva	Rješavanje kvalitativnih i kvantitativnih zadataka (priprema za vrednovanje primjene znanja u redovnoj nastavi)	Nastavna pomagala i učila	Učenje putem rješavanja problema	Sposobnost samostalnog i uspješnog rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka	Dolaženje na DOP	-neredovitost dolaska učenika na DOP
Veća sposobnost primjene znanja (zadaci)	Objasniti i protumačiti pojedine, nejasne, dijelove nastavnog gradiva.	Računalo, projektor		Bolje razumijevanja gradiva	Aktivnost na satu fizike	
Rješavati probleme primjenom naučenog u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili na nov način.		Brković Nada: Fizikalna zbirka2 Labor Jakob: Fizikalna zbirka2			Uspješnost u rješavanju zadataka	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10

Ukupno održanih sati: 36

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE FIZIKE ZA TREĆE I ČETVRTE RAZREDE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Dinko Meštrović, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Sadržaji s redovne nastave ponovljeni te popraćeni problemskim zadacima i primjerima	Primjenjivanje stečenih teorijskih znanja na rješavanju problemskih zadataka	Zbirka zadataka iz fizike	Frontalni rad, rad u paru	Povezivanje novih sadržaja s poznatim znanjem te praktična primjena tih znanja.	Provjeravanje napretka u zaključivanju, rješavanju zadataka	Iako je dop bio predviđen za učenike 3. i 4. razreda, dolazilo je samo dvoje učenika 2. razreda. Od predviđenih 30 sati, učenici su se pojavili na 12. Pozitivno je što su učenici ispravili negativne ocjene.

Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu :2

Ukupno održanih sati: 30

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA - ILIJA ANTUN GJERAPIĆ U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Ivana Pintarić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
slušanje	davanje uputa, slušanje odabranih slušnih i video zapisa	slušni zapisi, video zapisi	samostalan rad, praktične vježbe	razumije tekst na općoj razini, izdvaja glavne ideje uz uputu ili samostalno na temelju slušanoga predložka	formativno vrednovanje	Učenik je zadovoljavajuće ovladao temeljnim komunikacijskim vještinama na hrvatskom jeziku (prema čemu su i oblikovani ciljevi dopunske nastave), međutim još je potrebno puno raditi na vještini pisanja te učenju i usvajanju gramatike hrvatskoga jezika.
govorenje	izgovor, oblikovanje pitanja i kratkoga teksta, prepričavanje događaja	nastavni listići	razgovor	dobro izgovara glasove hrvatskoga jezika, razumije i ponavlja ustaljene izraze, odgovara na pitanja i upućuje pitanje, prepričava radnju ili jednostavan događaj	formativno vrednovanje	
čitanje	čitanje riječi i rečenica, povezivanje značenja uz pomoć slika, izdvajanje ključnih riječi u književnim i neknjiževnim tekstovima	nastavni listići	samostalan rad, čitanje naglas, čitanje u sebi, zadatci za čitanje s razumijevanjem	razlikuje i poznaje slova hrvatske abecede, pravilno artikulira glasove, raščlanjuje poznate riječi na glasove i slova, razlikuje intonaciju u rečenicama	formativno vrednovanje	
pisanje	prepisivanje i pisanje slova, riječi, rečenica, upis podataka u jednostavne obrasce, pisanje kraćih tekstova	nastavni listići	samostalan rad, praktični zadatci i vježbe	prepisuje točno i čitaljivo jednostavne rečenice i kraće tekstove, samostalno oblikuje odgovor na pitanje (uz pogreške u gramatici), uz uputu oblikuje jednostavni tekst	formativno vrednovanje	

medudjelovanje	učenje pozdrava i vođenja razgovora o poznatim temama, oblikovanje i pisanje odgovara, poruke, e-poruka, usmeno ili pisano razumijevanje na pisani tekst	nastavni listići, razgovor	razgovor	razumije pitanja i oblikuje prikladne odgovore, može sudjelovati u razgovorima i odgovarati na jednostavna pitanja	formativno vrednovanje	
----------------	--	----------------------------	----------	--	------------------------	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 1 – Ilija Antun Gjerapić – povratnik iz inozemstva, prema Rješenju Ureda državne uprave

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: ACSL U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: mr.sc. Bojan Banić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCije	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripremanje učenika za Državnu maturu	Animiranje učenika	Stručne knjige, Internet, časopisi, portali, online predavanja, itd.	Metode izlaganja (profesora, učenika)	Razvijanje logičkih i matematičkih sposobnosti	Razgovorom	Preporučam i daljnji rad ACSL grupe kojom učenici upotunjuju svoje znanje i kompetencije koje će im biti potrebne u daljnjem toku školovanja
Pripremanje učenika za sudjelovanje na ACSL natjecanju	Popularizacija informatike sudjelovanjem na različitim informatičkim natjecanjima		Metoda analize i rasprave	Rješavanje različitih problema	Testovima	
Sudjelovanje na završnom ACSL natjecanju u Newbury Parku, California, SAD	Povećanje kvalitete podučavanja razmjenom iskustva s ostalim kolegama iz škole, ostalih dijelova Hrvatske i inozemstva		Metoda razgovora			
Popularizacija informatike						

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 22

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: FOTO I VIDEO GRUPA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Upoznavanje učenika sa fotografijom i snimanjem filmova	Animiranje učenika	Stručne knjige	Metode izlaganja (profesora, učenika)	Razvijanje sposobnosti vezanih za korištenje foto i filmske opreme	Razgovorom	- Preporučam i daljnji rad grupe u kojoj učenici stječu kompetencije iz tog područja, a sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama pokazuju naučeno
Pripremanje učenika za izradu multimedijjskih radova	Poticanje učenika na izradu radova	Internet	Metoda analize i rasprave	Napredno korištenje fotoaparata i video kamera	Praktičnim radom (izrada foto i filmskih radova)	
Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama sa foto ili filmskim radovima	Sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama	Časopisi	Metoda razgovora	Tehnike fotomontaže		
Snimanje i multimedijjsko praćenje događanja na školi		Novine	Praktični rad	Tehnike montaže filmova		
		Predavanja				

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 15

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: HONI U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Vladimir Mikac, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Pripremanje učenika za sudjelovanje na HONI natjecanju	Animiranje učenika	Stručne knjige	Metode izlaganja (profesora, učenika)	Razvijanje logičkih i matematičkih sposobnosti	Razgovorom	Preporučam i daljnji rad HONI grupe kojom učenici upotpunjuju svoje znanje i kompetencije vezano uz područje rješavanja problema programiranjem
Popularizacija informatike	Popularizacija informatike sudjelovanjem na HONI natjecanju	Internet	Metoda analize i rasprave	Rješavanje različitih problema	Testovima	
	Povećanje kvalitete podučavanja razmjenom iskustva s ostalim kolegama iz škole	Časopisi	Metoda razgovora			
		Novine				
		Predavanja				

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 18

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKA DRUŽINA „THEATRON“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Bojana Barlek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
U školskoj godini 2016./2017. ostvareni su svi zadani ciljevi.	RUJAN - priprema scenskoga dijela programa proslave 380. godišnjice Gimnazije - podjela zaduženja - izrada plana rada u šk. god. 2016./2017.	Uz učeničke, književne i neknjiževne tekstove korištena je metodička, teorijska i druga literatura za pripremu radionica i scenskih nastupa.	U radu družine najčešće se primjenjuju metode suradničkog i iskustvenog učenja. u interakciji s nastavom jezika i književnosti.	Dobrovoljnim sudjelovanjem u radu družine učenici su prepoznavali posebna obilježja i sastavnice dramskih ostvarenja.	Učenici su od uključena u rad družine upoznati s time da je najvažnija samoprocjena sklonosti i ponašanja u družini.	Učionica nije primjeren prostor za održavanje proba, a naročito za izvedbe predstava. Izvedbe za veći broj gledatelja nemoguće je održati u <i>Gimnetu</i> pa se tako često učenici naše Škole nemaju prilike upoznati s radom dramske družine. U školskom predvorju akustika je jako loša pa se eventualne izvedbe moraju posebno prilagodavati tom prostoru.
U prvom polugodištu u rad dramske družine uključeni su novi učenici koji su zajedno sa starim članovima sudjelovali u pripremama i izvedbama programa proslave 380. godišnjice Škole u suradnji s profesoricama Slavicom Kelemen i Tatjanom Ruža. Članovi družine napisali su i izveli prigodnu božićnu predstavu za djecu djetlatnika Škole.	LISTOPAD - izvedba scenskog dijela programa <i>Svečanog otvorenja proslave 380. godišnjice Gimnazije</i> - izvedba dijela programa <i>Svečane sjednice</i> u HNK Varaždin s obradom predstave <i>Lekcija</i> Eugèna Ionesca - promocija zajedničkog DVD-a Glazbene radionice i Dramske družine <i>Theatron</i> i izvedba predstave <i>Odbrojavanje</i> - primanje novih članova	Voditeljica kontinuirano prati novosti koje su dostupne na Internetu i u glasilima te posebnim izdanjima Hrvatskog centra za dramski odgoj, a odnose se na dramski rad s mladima. Kao dugogodišnja članica Centra za dramski odgoj voditeljica prema obavijestima i ostalim izvorima prati stručnu literaturu i časopise i primjenjuje suvremene metode u dramskom radu.	Suvremenim metodama rada (igranje uloga, "vrući stolac", forum-kazalište, kazalište slika, kazalište intervencije, vježbe scenskog govora, vježbe vođene mašte, improvizacije, rasprave) učenike se postupno vodi do samostalnog pisanja scenarija i scenske izvedbe.	Učenici su uspoređivali načine kojima su sadržaji stvarnoga života obrađeni u dramskomu obliku te upoznavali značajke glavnih kazališnih tradicija i razdoblja.	Voditeljica i članovi zajedno prate redovitost dolaženja na probe i dogovore, zalaganje u radu svakog pojedinca i skupine te razinu postignuća kao i mogućnost poboljšanja rada družine i pojedinih članova.	Još jedan problem i dalje predstavlja garderoba: kostimi, scenografija i rekviziti nalaze se u vlažnom <i>Gimnetu</i> i propadaju.
U drugom polugodištu družina je sudjelovala na Županijskoj smotri <i>Lidrano</i> s izvedbom predstave <i>hrvaČki obrazovni sustav</i> koja je predložena za državnu smotru. Pripremljen je i izveden reklamni skeč kojim je družina predstavila Prvu gimnaziju Varaždin učenicima osmih razreda u cijeloj Varaždinskoj županiji.	STUDENI - izbor teksta za božićnu predstavu - radionica pisanja scenarija - pisanje dramskoga teksta za božićnu predstavu i podjela uloga - probe predstave <i>Tko je ukrao božićno drveće</i>	Ostvarena je suradnja sa stručnim vijećima različitih predmeta, s Vijećem učenika i s Glazbenom radionicom.	Naročito se njeguju metode kojima se učenike poučava samoučenju i navikava na samostalan i timski rad.	Učenici su u dramskim oblicima rada povezivali novo znanje s doživljenim iskustvom i stečenim znanjem iz drugih odgojno-obrazovnih područja te	Redovito se vodi evidencija u pisanom obliku, a učenici svoje komentare mogu davati usmeno ili pismeno.	

	- prijedlozi za godišnju predstavu			oblikovali vlastiti ukus i sklonosti.	
Družine je sudjelovala u pripremama i izvedbama dijela programa <i>Večeri maturanata i Svečane podjele svjedodžbi maturanrma.</i>	PROSINAC - radionica scenskog pokreta - prijedlog tema za predstavu za <i>Lidrano 2017.</i> - probe i izvedba predstave <i>Tko je ukrao božićno drvce</i>	S obzirom na loše stanje <i>Gimneta</i> za probe i sastanke najčešće je korištena soba br. 6.	Poseban naglasak stavljen je na prepoznavanje vlastitih sposobnosti i razvijanje kreativnosti u različitim područjima.	Sudjelovanjem u dramskom stvaralaštvu učenici su rabili različite dramske postupke i sastavnice dramskoga izraza za izvođenje i oblikovanje vlastitih pisanih ili improviziranih dramskih cjelina.	Otprilike jednom mjesečno održavaju se rasprave otvorenog tipa u kojima se uz analizu postignutog iznose primjedbe učenika i voditeljice, a u obzir se uzimaju i komentari publike nakon održanih predstava.
Ciljevi rada usklađeni su s godišnjim planom Prve gimnazije Varaždin.	SIJEČANJ - pisanje scenarija za predstavu za <i>Lidrano 2017.</i> - podjela uloga i probe predstave <i>hrvaCki obrazovni sustaF</i>		Koliko je moguće, primjenjuje se interdisciplinarni rad i interakcija sa sudionicima različitih projekata u Školi.	Prema vlastitim sposobnostima i sklonostima učenici su samostalno oblikovali scenske izvedbe.	Prema dogovoru članova i voditeljice, redovitost u radu jednako je važna kao i tolerantan odnos i zalaganje svakog člana.
Glavni je cilj rada dramski odgoj i pružanje mogućnosti da se učenici bave sadržajima koji ih zanimaju te da ih kreativno oblikuju i izraze prema vlastitim sklonostima.	VELJAČA - probe i izvedba predstave <i>hrvaCki obrazovni sustaF</i> na Županijskoj smotri <i>Lidrano 2017.</i> u HNK Varaždin			Učenici su razlikovali posebne estetske i etičke vrijednosti u svojem dramskom stvaralaštvu te u stvaralaštvu drugih.	
Ciljevi dramskoga rada u školi obuhvaćaju razvijanje različitih vještina i kompetencija potrebnih za život.	OŽUJAK - analiza izvedbi predstava i ostalih scenskih nastupa na Županijskoj smotri <i>Lidrano 2017.</i> - dopuna scenarija za predstavu <i>hrvaCki obrazovni sustaF</i> i nova podjela uloga - probe predstave <i>hrvaCki obrazovni sustaF</i>			Učenici su istraživali teme i probleme života oko sebe, međuljudskih odnosa, društvenih sukoba te vlastita sazrijevanja i oblikovanja identiteta.	

<p>Svi su učenici sudjelovali u vodenim i samostalnim dramskim zadacima, slobodno izražavali svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje, zajednički istraživali životne situacije i probleme važne za njih i za društvo u kojem žive te ih oblikovali u javne dramske iskaze.</p>	<p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje scenarija za scensku igru za predstavljanje Škole osmim razredima - probe i izvedbe skeča za predstavljanje Škole osmim razredima 					
<p>Učenici su usvajali i razvijali načine javnoga komuniciranja i nastupanja, stjecali govorne sposobnosti, sigurnost i samopouzdanje u javnoj govornoj komunikaciji.</p>	<p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvedbe skeča za predstavljanje Škole osmim razredima - probe predstave <i>hrvaČki obrazovni sustaF</i> i izvedba u sklopu programa <i>Večeri maturanata</i> - izbor tekstova za program Svečane podjele svedodžbi maturantima - podjela uloga u scenskoj igri <i>Moje sutra čeka me na putu</i> - probe scenske igre <i>Moje sutra čeka me na putu</i> 	<p>Posebna se pozornost posvećuje poštovanju i njegovanju različitosti te pozitivnih međuljudskih odnosa i nenasilnoga rješavanja sukoba među suprotstavljenim pojedincima i društvenim skupinama. Učenici u dramskom radu stječu i kriterije kritičke prosudbe i vrednovanja dramskih umjetničkih ostvarenja, vlastitoga dramskoga stvaralaštva i stvaralaštva drugih.</p>				
	<p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - probe i izvedba scenske igre <i>Moje sutra čeka me na putu</i> u sklopu programa Svečane podjele svedodžbi maturantima 					
	<p>TIJEKOM CIJELE GODINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastanci i dogovori - dramske radionice - posjeti kazališnim predstavama - suradnja s voditeljima i članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti - suradnja sa stručnom 					

	službom Škole i Vijećem učenika					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: **17**

Ukupno održanih sati: **99**

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: LITERARNO-SCENSKA GRUPA - LIT U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Tatjana Ruža, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCije	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<ul style="list-style-type: none"> učenici i voditelj zajednički su planirali aktivnosti u šk. god. 2016./2017. 	<ul style="list-style-type: none"> poticalo se i motiviralo učenike na zajedničko uočavanje zanimljivih tema i motiva u svakidašnjici koji su literarno oblikovani 	knjige i tekstovi iz Školske knjižnice Prve gimnazije Varaždin	oluja ideja, skupinski rad	Učenici su: - međusobno surađivali i razvili samokritičnost	razgovor o aktualnim događajima te diskutiranje o temama i motivima iz učeničke svakodnevnice	
<ul style="list-style-type: none"> odabrani su najuspješniji literarni tekstovi i uvršteni u zbornik učeničkih radova <i>Trinaesti</i> koji je promoviran u sklopu Dana Gimnazije 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> prikupljeno je ukupno 60-ak literarnih radova tijekom cijele školske godine 	-	rad na tekstu, individualni rad	usvojili potrebu za komentiranjem napisanoga	čitanje i komentiranje nastalih tekstova	
<ul style="list-style-type: none"> pratili su se kulturne manifestacije u gradu i obilježavali značajni datumi: <i>Dan materinskoga jezika, Dan poezije, Mjesec hrvatske knjige – Noć čitanja i moć pitanja</i> 	<ul style="list-style-type: none"> organizirani su zajedničke posjete i oblikovani programi 	programi i rasporedi manifestacija	skupinski rad	kritički promišljati i vrednovati viđeno te u skupini organizirati program	organizacija skupnih posjeta	
<ul style="list-style-type: none"> promicalo se učeničko pisano i govoreno izražavanje na hrvatskome jeziku te razvijalo i poticalo učeničko literarno stvaralaštvo 	<ul style="list-style-type: none"> u radioničkom i individualnom obliku rada postavljeni zadaci koji zahtijevaju kreativni pristup jeziku i književnom sadržaju 	učenički tekstovi	individualni rad, rad na tekstu, izražajno čitanje	zajednički uređivali i organizirali svoje literarne tekstove te vrednovali i samovrednovali najuspješnije radove	praćenje pojedinačnoga rada i stvaranje mape učeničkih radova te upućivanje pri korekciji jezičnih i stilskih rješenja	
<ul style="list-style-type: none"> učeničko literarno stvaralaštvo predstavljeno je školskoj i izvanškolskoj publici te najuspješniji radovi poslani na natječaje za učeničko stvaralaštvo: 	<ul style="list-style-type: none"> organizirani programi u kojima su se predstavili učenici čitajući svoje tekstove publici (u suradnji drugih učenika škole, uglavnom polaznika Gimnazije i Glazbene škole u 	-	skupinski rad, oluja ideja, izražajno čitanje	proširili svoja znanja i spoznaje o sebi i drugima te s drugima podijelili svoje literarno iskustvo	zajedničko vrednovanje napisanoga (učenici i voditeljica)	

LiDraNo i Po(e)zitiva	Varaždinu)					
<ul style="list-style-type: none"> • ostvareni izvrsni rezultati: pjesma <i>Strah Vide Sever</i> – bila je među najuspješnijim radovima na županijskom LiDraNu; na natječaju Po(e)zitiva pobjednička pjesma bila je <i>Podstanar ili ja kod sebe</i> također Vide Sever; na tom natječaju još su tri pjesme proglašene najboljima – <i>Pet tanki Pjesnikinji</i> Anele Ilijaš, <i>Prikovana</i> Jelene Benčić i <i>Nokturno</i> Rebeke Petković 	-	-	-	-	-	

Rezultati na literarnim natječajima:

- veljača 2017.: **LiDraNo** županijski, prijedlog za državnu smotru
- travanj 2017.: **Natječaj Po(e)zitiva**, pobjedničke pjesme

Broj učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost: 12

Ukupno održanih sati: 71

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: ŠSD „SREDNJOŠKOLAC“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelji: Lidija PupiĆ, prof.; Tatjana Ostović Šlehta, prof.; Zdenko Sekelj, prof.; Krešimir Bajer, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Okupljanje što veći broj učenika u radu svih sekcija ŠSD SREDNJOŠKOLAC	<i>Proslava 70. Godina Srednjoškolca u sklopu 380.godina škole</i> A – otvaranje izložbe stalnog postava fotografija nastavnika, učitelja i profesora Prve gimnazije B – SPORTSKA TRIBINA „Velika sportskaimena koja pamtimo“ C – Retrospektivni film „Školsko sportsko društvo Srednjoškolac – 70 godina“ D – Međugeneracijska košarkaška utakmica - Predstavljanje stručnog rada „Srednjoškolac prije Srednjoškolca“ na tribini povodom 380 g . Prve ginazije Varaždin	Korištenje resursa škole i dvorane Korištenje vanjskih resursa (pojedinih trenera i klubova u svrhu poboljšanja i podizanja kvalitete pojedinih ekipa)	Praćenje recentne literature Prisustvovanje seminarima i međuzupanijskim aktivima Treninzi pojedinih ekipa (izravan rad s učenicima) Usvajanje novih spoznaja i kretanje unutar struke i njihova primjena	Aktivni rad u grupama Stjecanje novih znanja i vještina Poboljšanje socijalne komponente Nove uloge i dužnosti unutar pojedine ekipe (kapetan sportski referent.....)	Bilježnica 'Pregled rada izvannastavnih aktivnosti' (praćenje dolazaka na trening i samih natjecanja)	Sportska dvorana – neadekvatna ventilacija i rasvjeta (potrebno hitno poboljšati jer se malo koriste vanjski tereni Prozori kao jedini izvor svježeg zraka ne mogu se otvoriti zbog pokvarenih ručica <ul style="list-style-type: none"> • Problem zaštitne mreže na kojoj se buše lopte • Problem vlage u kabinetima • Vanjski tereni – nema igrališta za nogomet i košarku Nedostatak rekvizita i opreme za profesore
Domaćinstvo natjecanja i uključivanje učenika u organizaciju (sudeње, vođenje zapisnika, pisanje izvješća)	Organizacija treninga i okupljanje ekipa pojedinog sporta Odlazak na županijska, regionalna i državna natjecanja	Uključivanje roditelja u aktivnosti pojedinih ekipa	Sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim stručnim aktivima	Razvoj timskog duha	Praćenje rada i procjena postignuća učenika (važniji rezultati, preporuke i druga zapažanja)	Nedostatak rekvizita i opreme za profesore
Sudjelovanje na svim razinama u što većem broju sportova u organizaciji ŠSSVž: <ul style="list-style-type: none"> • Ukupno 15 ekipa sudjelovalo je na županijskim natjecanjima (ukupno 130 učenika) • Osvojeno je 5 naslova županijskih prvaka, 3 ekipe plasirale su se na 	Organizacija zdravstvenih pregleda i puta na druge lokacije Organizacija međurazrednih utakmica i Dana sporta		Individualno usavršavanje putem seminara		Izvješća i zapisnici nakon natjecanja Prijave na natjecanje Praćenje učenika u radu sportskih klubova i odabir za ekipe	Nedostatak novih rekvizita u svrhu podizanja motiviranosti učenika

završno državno prvenstvo					
Organizacija i sudjelovanje na međurazrednim utakmicama kako bi se učenici što bolje upoznali s pojedinim sportovima, pravilima i sudjenjem	Radionica za Dane otvorenih vrata: „Zaigramo baseball“ i „All that Jazz“		Usavršavanje putem seminara u organizaciji škole (e-škole i sl.)		Uključivanje u rad i organizaciju pojedinih radionica
Sudjelovanje u radu tjela ŠSSVŽ	Odabir sportaša i sportašice generacije		Webinari		Komunikacija s trenerima pojedinih klubova
			Praćenje sportskih događaja i noviteta u svijetu sporta		Pisanje članka za Ljetopis sa svim rezultatima i radom ŠSD Srednjoškolac Spomenica

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: RADIONICA PROŠLOST ZA BUDUĆNOST U ŠKOLSKOJ GODINI
2016./2017.**

Voditelj: Siniša Horvat, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
1. predstavljanje sadržaja školskih zbirki na Web-u povodom 380-godišnjice škole	-izrađena je PP-prezentacija za predstavljanje Prirodopisne i Fizikalne zbirke škole -u okviru programa obilježavanja godišnjice škole prof. M. Huzak, S. Horvat i učenik F. Meštrović predstavili su projekt postavljanja na Web sadržaja školskih zbirki -izrađena je osuvremenjena verzija DVD-a Fizikalna zbirka -izrađena je prezentacija za predstavljanje 15-godišnjeg rada radionice <i>Prošlost za budućnost</i> -sadržaj je predstavljen u okviru znanstvenog kolokvija povodom 380-godišnjice škole	-foto-tehnika -kancelarijski materijal -računala LCD-projektor -prazni DVD i CD-i c	-samostalni rad -rad u parovima	Učenik usvaja: -tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom -postupke izrade foto dokumentacije -informatičke tehnike	-usmeni dogovori -pregled izrađenih prezentacija, foto-materijala i praktičnih radova	
2. Korekcija i dopuna popisa profesora gimnazije	-članovi <i>radionice</i> su na temelju dostupnih izvora radili na dopuni i korekciji popisa profesora naše gimnazije	-kopirni aparat -kancelarijski materijal -računala	-samostalni rad -rad u parovima -frontalni radu	učenikusvaja: -tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom	-usmeni dogovori -pregled izrađenih popisa, i tablica	
3. nastavak istraživanja razdoblja I. svj. rata i razdoblja nakon njega pretragom novinstva varaždinskog područja	članovi <i>radionice</i> su prikupljali podatke: -o životu i djelovanju profesora varaždinske gimnazije tijekom rata i nakon njega -o bivšim gimnazijskim učenicima -o radu i funkcioniranju škole u navedenom razdoblju	-kopirni aparat -kancelarijski materijal -računala	-samostalni rad -radu malim i većim skupinama	učenikusvaja: -tehniku rada s povijesnim izvorom i povijesnom građom -informatičke tehnike i postupke skeniranja	-usmeni dogovori -pregled izrađenih popisa, dokumentacije i praktičnih radova	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 10
Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DEBATNI KLUB U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelji: Hana Bulić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- upoznavanje učenika s debatnom i općim pojmovima retorike, te različitim formatima debate (KP, WS)	- na sastancima Debatnog kluba	- papir i printanje - računalo (pristup internetu) - stručna literatura	- razgovori - grupni, individualni i frontalni rad - rad na tekstu	- unaprjeđivanje znanja i vještina za uspješno vođenje javne komunikacije i javne rasprave	- vođenje debata - razgovori - grupni, individualni i frontalni rad	- zbog malog broja učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost, te njihovih drugih obaveza javljaju se teškoće u sastavljanju ekipa (dovoljnog broja učenika) za sudjelovanje na turnirima i slično
- analiza debate (osnovni zadaci afirmacijske i negacijske ekipe: postavljanje/pobijanje definicija, kriterija, argumenata)	- u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom i SŠ Ludbreg održan seminar za debatante u Prvoj gimnaziji Varaždin; na sastancima Debatnog kluba	- troškovi putovanja i dnevnica za trenera iz Hrvatskog debatnog društva (pola platila SŠ Ludbreg) - papir i printanje - računalo (pristup internetu) - stručna literatura	- razgovori - grupni, individualni i frontalni rad - rad na tekstu	- osnaživanje učenika za argumentirano donošenje odluka - poticanje individualnosti i kritičnosti - promicanje slobodne razmjene ideja, kritičkog mišljenja	- vođenje debata - razgovori - grupni, individualni i frontalni rad	
- rad na pripremi govora (pronalaženje, raspoređivanje, sastavljanje, učenje govora, izricanje); rad na govornom i pisanom izrazu	- na sastancima Debatnog kluba	- papir i printanje - računalo (pristup internetu) - stručna literatura	- razgovori - grupni, individualni i frontalni rad - rad na tekstu	- razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti učenika	- vođenje debata - razgovori - grupni, individualni i frontalni rad	
- debate o različitim civilizacijskim, društvenim i socijalnim pitanjima i problemima	- na sastancima Debatnog kluba	- papir i printanje - računalo (pristup internetu) - stručna literatura	- razgovori - grupni, individualni i frontalni rad - rad na tekstu	- edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, ljudskim pravima	- vođenje debata - razgovori - grupni, individualni i frontalni rad	
- sudjelovanje na turniru za početnike u debati	- pripremanje za turnir za početnike u debati, Newb Open u Zagrebu	- troškovi putovanja i kotizacija za učenike na natjecanje u Zagrebu + dnevnice voditelju - papir i printanje - računalo (pristup internetu) - stručna literatura	- razgovori - grupni, individualni i frontalni rad - rad na tekstu	- jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture - razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima	- vođenje debata - razgovori - grupni, individualni i frontalni rad	
- sudjelovanje na Međuzupanijskom natjecanju u debati	- pripremanje za Međuzupanijski turnir u debati u Zagrebu	- troškovi putovanja, smještaja i kotizacija za učenike na natjecanje u Zagrebu + dnevnice voditelju i smještaj - papir i printanje	- razgovori - grupni, individualni i frontalni rad - rad na tekstu	- jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture - razvijanje učenikove svijesti o	- vođenje debata - razgovori - grupni, individualni i frontalni rad	

		- računalo (pristup internetu) - stručna literatura		civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima		
- sudjelovanje na Međunarodnoj konferenciji GimMUN Ptuj, Republika Slovenija	- pripremanje za Međunarodnu konferenciju GimMUN Ptuj, u Republici Sloveniji	- troškovi putovanja i kotizacija za učenike na Međunarodnu konferenciju GimMUN u Ptuj, Slovenija + dnevnice voditelju i smještaj - papir i printanje - računalo (pristup internetu) - stručna literatura	- razgovori - grupni, individualni i frontalni rad - rad na tekstu	- jačanje tolerancije kao osnovne vrijednosti demokratske kulture - razvijanje učenikove svijesti o civilizacijskim, društvenim i socijalnim problemima - upoznavanje učenika s globalnim fenomenima	- vodenje debata - razgovori - grupni, individualni i frontalni rad	

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 6 (na početku školske godine 7)

Ukupno održanih sati: 68

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: PARLONS FRANCAIS U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Jasminka Bešenić Ivančić, prof.

CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Promoviranje francuskog jezika i kulture, razvijanje kreativnosti, poticanje zajedničkog rada, razvijanje i proširivanje vokabulara, te pozitivnog stajališta prema francuskom jeziku i kulturi.</p> <p>Stvaranje ugodnog raspoloženja kod učenika, oslobađanje od straha u jezičnoj produkciji, stvaranje samopouzdanja i razvijanje interesa za francuski jezik.</p> <p>Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novog sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, stavljanje težišta rada na izražavanje.</p> <p>Razvijanje svijesti o razini usvojenosti sadržaja, razvijanje samovrednovanja (portfolio, jezične mape...)</p> <p>Produbljivanje komunikacijskih vještina, uočavanje posebnosti francuskog jezika i osnove meta-jezika, razvijanje sposobnosti za receptivno i produktivno služenje jezikom.</p> <p>Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</p>	Navedene su u Pregledu rada izvannastavne aktivnosti	<p>Aktivnosti se provode na temelju udžbenika propisanog od strane Ministarstva obrazovanja (R. Menand, <i>Le nouveau Taxi 2</i>, Hachette), te uz dodatne autentične materijale.</p>	<p>Rad u grupi, rad u paru, individualni, te timski rad.</p> <p>Analiza tekstova, dokumenata, razgovor, prikupljanje podataka i prezentiranje, izrada plakata, timski rad na projektu. Međuvrtnjačka socijalizacija, putovanja i nagrade na natjecanjima, prezentacije i pripreme za natjecanja. Rad kroz projekte i radionice, kreativni rad s novim materijalima.</p> <p>Organiziranje različitih radionica (francuske mode, glazbe, kuhinje), sudjelovanje na školskim manifestacijama (obilježavanje Dana europskih jezika, Dana frankofonije), uređivanje učionice povodom Božića, Valentinova i Uskrsa, izleti u Zagreb i okolicu Varaždina, razmjena učenika, posjete filmskim produkcijama, te sudjelovanje na natjecanjima iz</p>	<p>Razumjeti tekst, kratke poruke, intervju. Prepoznati i odrediti vrstu i funkciju pisanog dokumenta.</p> <p>Razumjeti i izdvojiti glavnu temu, prepoznati važne informacije u tekstu. Selektivno čitati tekst, pronaći i izdvojiti glavne informacije.</p> <p>Ukratko opisati svoje navike i svakodnevne aktivnosti.</p> <p>Aktivno sudjelovati u raspravi, argumentirano braniti svoje stavove, razvijati komunikacijske vještine, usklađivati i oblikovati zaključke.</p> <p>Razumjeti poruke, dijaloge ili razgovore. Razumjeti francuskog izvornog govornika. Razlikovati pojedine glasove u francuskom fonetskom sustavu koji ne postoje u hrvatskom fonetskom sustavu.</p>	<p>Razgovor s učenicima</p> <p>Govorne i pismene vježbe</p> <p>Samoocjenjivanje</p> <p>Analiza rada grupe na kraju godine</p>	

			francuskog jezika.			
--	--	--	--------------------	--	--	--

Broj učenika uključen u dodatnu/dopunsku/fakultativnu nastavu /izvannastavne aktivnosti: 18

Ukupno održanih sati: 70

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: GLAZBENA RADIONICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Slavica Kelemen, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
a) Cijevi rada glazbene radionice su u potpunosti planirani prema mogućnostima i interesu polaznika radionice.	Svečani doček učenika prvih razreda- glazbeni program Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri	Zbog problema nabave glazbene literature, korišteni su materijali koji su u vlasništvu učenika i voditelja, naravno i mogućnosti internetske nabave.	Osnovna metoda rada bila je uz već poznate: izbor i izazov.	a) polaznici glazbene radionice su svojom kreativnošću stvorili osmišljen program predstavljanja svoga rada u obliku:	Osnovni način praćenja je kritika i samokritika, procjena i samoprocjena.	Kao i u svakoj izvannastavnoj aktivnosti, tako i u glazbenoj radionici najveći problem održavanja sastanaka je vrijeme. Jedini termin slobodan za sve učenike je nakon osmog sata ili navečer što predstavlja problem za učenike-putnike. Zbog umora i mnogih školskih obaveza potrebno je vješto iskoristiti vrijeme rada. Problem je i raznolikost nastupa u različitim prostorima pa bi trebalo pratiti te raznolikosti zadovoljavajućom tehnikom.(razglas)
b) Uz planirane ciljeve postignuti su još neki dodatni. Ponajprije smo odabrali pjesme koje će polaznici željeti pjevati i njima osvježiti svakodnevni izbor.	Glazbeno scenska priredba uz 380-u godišnjicu škole Svečana sjednica uz 380-u godišnjicu škole Promocija DVD-a Glazbene radionice, Literarne grupe i dramske družine Theatron. Koncerti Varaždinskog komornog orkestra	Instrumenti su također privatno vlasništvo polaznika radionice.	Naime, omogućimo li učenicima izbor, osjetit će izazov i odabrati jedan vid muziciranja: pjevanje ili sviranje na nekim od predloženih glazbala.	-vokalno-instrumentalnog povezivanja različitih glazbenih brojeva kao i svoju interpretaciju istih	Ove godine kritike i pohvale su bile izrečene usmeno i zabilježene pismeno. Prijedlog je članova da iduće godine i njihovi komentari budu pismeni čime bi se bitno moglo utjecati na rad i poboljšanje rada članova radionice.	
Gitara je još uvijek najpopularniji instrument, rado viđen u svakom društvu pa nije slučajno odabran da bude pratnja pjevanju. Kombiniranje instrumenata s pjevanjem daje iznenađujuće dobre rezultate.	Svečani doček predsjednice RH. Božićni koncerti Koncert dueta uz fašnik Glazbeno- scenski spektakl „Ratovi zvijezda“ Zagreb, Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog	Radi bolje upućenosti i napretka rada voditelj koristi dostupne materijale i novosti preko Interneta, stručnih časopisa, radijskih i televizijskih programa kao i praćenje glazbeno scenskih nastupa uživo.	Time može svaki polaznik osjetiti radost zajedničkog muziciranja, stvaranja glazbe, a time i većeg razumijevanja glazbe.	U ovom razdoblju rada osobito su se isticali svirači-gitaristi (koji su pokazali zavidnu samostalnost) i pjevači koji su izdržali tempo i težinu rada na zahtjevnim višeglasnim skladbama.	Redovitost dolazaka neki puta je bila upitna pa se zajedničkim dogovorom i odlukom riješilo pitanje odgovornosti.	
Projekti po izboru i sposobnostima članova je uspješno krenuo i nadamo se uspješnoj prezentaciji u sljedećoj šk.god.	Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži 2017. u koncertnoj dvorani Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu. Svečana dodjela nagrada za izvrsnost Rotary kluba Varaždin		Sve metode rada imaju jedan cilj u radu ove radionice: -da se rad u školi poveže sa potrebama u svakodnevnom životu -da se potakne kreativnost i želja za			

	Maturalni koncerti učenika Glazbene škole Svečana podjela svjedodžbi maturantima – glazbeni program		istraživanjem i stvaranjem novih zvukovnih boja koja će ih trajno «vezati» uz glazbu. Osim glazbenih pojmovi i elemenata stalno je naglašavana povezanost s ostalim predmetima i radom u sličnim grupama.			
--	--	--	---	--	--	--

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost:28

Ukupno održanih sati: 92

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MEDIJSKA GRUPA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Miljenka Štimec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
- lektorirani tekstovi za 380. godišnjicu Prve gimnazije Varaždin	- lektoriranje tekstova					
- stranice u Varaždinskim vijestima u listopadu 2016.	- skupljanje informacija i pisanje tekstova					
- stranice u Varaždinskim vijestima u lipnju 2017.	- skupljanje informacija i pisanje tekstova					
- stranice u Regionalu u travnju 2017.	- skupljanje informacija i pisanje tekstova					
- lektorirani materijali za kurikule iz STEM područja	- lektoriranje tekstova					

Broj učenika uključenih u dodatnu/dopunsku nastavu/izvannastavnu aktivnost: 5

Ukupno održanih sati: 35

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: BOOK CLUB U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Dijana Mrazek Bosilj, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Učenici su samostalno čitali knjige na engleskom jeziku raznih žanrova.	Dogovori za čitanje knjiga, predlaganje, diskusija, odabir, metodom analize dijelova knjiga ili samostalnog istraživanja.	Knjižnica, internet	Samostalan rad, rad u paru, rad u grupi	čitanje	Zadavanje zadataka, analiza napravljenog	Suradnja sa book clubom iz Virginije nije realizirana jer se u jednom trenutku prof. Tapp prestala javljati, učenici su vrlo različitih književnih ukusa pa je ponekad teško pronaći odgovarajuću knjigu, također su često opterećeni ostalim školskim obavezama pa je potrebno malo prilagoditi zadatke.
Učenici su diskutirali pročitano.	Grupne diskusije, detaljnije analize pojedinih ulomaka uz čitanje.	Knjižnica, Internet	Grupni rad, samostalno izlaganje	Analiza pročitanoog ,diskusija		
Učenici su u prikazanim filmovima tražili i istraživali elemente i poveznice sa književnim djelima raznih žanrova.	Gledanje filma, samostalno istraživanje.	Projektor, internet	Diskusija, samostalno izlaganje	Diskusija, samostalno traženje podataka, izlaganje, analiza		
Učenici su se kreativno izražavali i samostalno dovršavali započete priče.	Gledanje filma, samostalno kreativno izražavanje.	projektor	Samostalno izražavanje, diskusija	Samostalno izražavanje, smisleno nadovezivanje na pogledano		

Broj učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost: 12

Ukupno održanih sati: 36

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: EKOLOŠKA RADIONICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: Dragica Marčec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Kod učenika razvijena svijest o potrebi sudjelovanja u očuvanju čistoće prostora.	Prikupljena je potrebna literatura kojom će se učenici služiti tijekom rada u radionici.	Stručna literatura koja nam je bila dostupna.	Obrađeni su i analizirani prikupljeni podaci.	Učenici su saznali vrste labirinta i značenje labirinta.	Sve aktivnosti bilježene su u knjigu plana rada	Na redoviti dolazak utjecalo je nekoliko faktora. Među najvažnijima su vezanost učenika za prijevoz; različit raspored sati; pismeno odgovaranje učenika; ostale školske obaveze te privatne obaveze učenika.
Približena su učenicima znanja o značenju labirinta, odnosno njegove izgradnje koja rezultira ljepšim i poželjnijim okolišem za zdraviji život.	Organizirano je predavanje o značenju i ulozi labirinta u ljudskim životima.	Dosadašnja saznanja učenika o obrađivanoj temi.	Organizirana su predavanja i stručno terenska nastava u prostoru.	Razvijen je kod učenika smisao za uočavanje ljepota i harmoničnosti u prirodi.	Važna je i suradnja s učenicima, profesorima, upravom i rukovodstvom škole.	
Ostvareno je interaktivno učenje.	Osobito je važna šetnja labirintom, jer omogućuje meditaciju u pokretu koja vraća ravnotežu i bistri um.	Hamer , papir, toneri za printer, CD, fotokopirni aparat.	Nastavni sadržaji obrađeni su u školskom i šumskom okruženju.	Kod učenika je potaknut timski rad te njihova suradnja uz kvalitetnu komunikaciju.	Kritički osvrt nakon provedenih aktivnosti i samoprocjene osobnog doprinosa u radu grupe protekle godine.	
Ostvarena su kreativna učenička rješenja uz iskustveno učenje.	Ulaskom u labirint svatko određuje svoj cilj i prolaskom kroz labirint postiže ravnotežu duha, tijela i okoline.	Postojeći labirinti i prostor oko njih.	Aktivno su sudjelovali svi učenici.	Ostvaren je aktivan odnos učenika u smislu radnog, intelektualnog i emocionalnog uključivanja.	Vodila se pismena evidencija o redovitom dolaženju i obavljanju dogovorenih zadataka.	

Broj učenika uključenih u dodatnu izvannastavnu aktivnost: 29

Ukupno održanih sati: 37

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

POJEDINAČNA IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH AKTIVA

IZVJEŠĆE O RADU SA INFORMATIKE U ŠK.GOD.. 2016./2017.

Voditelj: Jasminka Horvat, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Proučiti izvještaj o radu u prošloj te dati prijedloge za novu šk. god.	Nakon proučenog izvještaja o radu kreiran je novi plan i program.	Tijekom cjelogodišnjeg rada SA korišteni su svi resursi koji su nam bili na raspolaganju. Od ove šk. godine u učionicama imamo unajmljena računala, sa tehničkom podrškom, ali unatoč tome smo i mi radili na održavanju. Koristili smo projektore, jer naša nastava se odvija na način da se pokazuje rad na računalu, za što nam je neophodno potreban projektor.	Brainstorming, ideje, rasprava, timski rad – svi članovi Prezentacija aktivnosti, komunikacija s ostalim tijelima škole, pisanje izvještaja i zapisnika aktiva – voditelj Brainstorming, ideje, rasprava, timski rad – svi članovi Prezentacija aktivnosti, komunikacija s ostalim tijelima škole, pisanje izvještaja i zapisnika aktiva – voditelj	Učenici su isto tako imali koristi od rada SA informatike. Kako smo se stalno usavršavali, a i sudjelovali na Danima otvorene nastave i Danu obrnutih uloga i aktivno su sudjelovali u radu SA.	Evaluacija rada SA informatike u ovoj šk. god. bila je redovita od strane stručne službe Škole – kao i kroz projekt vanjske evaluacije. Osim toga ove godine je jedan član aktiva promoviran u zvanje savjetnika, prilikom čega je u nadzoru bila i savjetnica iz AZOOa koju je zanimao i rad SA. Vrlo dobri rezultati naših učenika na natjecanjima, školskim, županijskim i državnim, a isto tako i na međunarodnim dokaz su dobrog rada SA.	Kao i uvijek u radu postoje problemi koje smo uvijek nastojali riješiti u toku. Preporuka je da SA nastavi sa tako dobrim radom, u skladu sa mogućnostima i resursima koji nam stoje na raspolaganju. Mi ćemo i dalje dati sve od sebe kako bismo promovirali rad Škole, usavršavali se na stručnoj i pedagoškoj razini.
Analizirati i definirati kriterije ocjenjivanja	Kriteriji ocjenjivanja usklađeni su sa kriterijima na nivou ŽSV i državnom.					
Analizirati rezultate državne mature, šk. god. 2015./2016.	Rezultati DM mogli bi biti bolji i zato smo na satovima pojačali ponavljanje gradiva za DM i to ovisno o tome koji učenici su odabrali informatiku.					
Definirati materijalne potrebe aktiva	Materijalne potrebe su se realizirale.					
Predložiti aktivnosti i zaduženja učenika tokom obilježavanja dana škole Prve gimnazije Varaždin	Obilježili smo Dane škole, te kao i uvijek bili podrška ostalima.					
Uskladiti i usvojiti programe rada	Programi rada su usklađeni, a i ove šk. god. smo napravili kurikulum za izbornu nastavu informatike koji je prihvaćen na državnoj razini.					
Osmisliti plan stručnog usavršavanja tokom tekuće školske godine i sudjelovanje u istom	Stručno smo se usavršavali u skladu sa planom i mogućnostima.					
Sudjelovati u radu Centra izvrsnosti informatike	Dan obrnutih uloga i CI, kao i kolegijalno praćenje nastave bili su dio naših aktivnosti.					
Sudjelovanje na Danu obrnutih uloga i u Kolegijalnom praćenju nastave						
Sudjelovati u radu Županijskog stručnog vijeća	Gotovo svakodnevnim razgovorima svi članovi aktiva su sudjelovali u evaluaciji rezultata, praćenju i ocjenjivanju rada učenika, raspravi o unapređenju					
Započeti s pripremama učenika za natjecanja						

Evaluirati rezultate 1. Obrazovnog razdoblja, revizija kriterija	nastave, načinima realizacije, ocjenjivanja, međusobnoj stručnoj podršci i o svim ostalim vidovima suradnje. Aktiv je vrlo složan i na taj način je puno lakše raditi i surađivati.					
Predati plan dosadašnje realizacije nastave						
Pratiti i ocjenjivati rad učenika						
Poticati raspravu o kvaliteti nadolazeće državne mature						
Sudjelovati u Danima otvorene nastave i terenskoj nastavi						
Uočiti te raspravljati o mogućem unapređenju nastave na razini aktiva						
Poticati raspravu o problematici realizacije nastave						

IZVJEŠĆE O RADU SA GLAZBENE I LIKOVNE UMJETNOSTI U ŠK.GOD.. 2016./2017.

Voditelj: Slavica Kelemen, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Usavršavanje nastavnika kroz Županijska i Međuzupanijska vijeća glazbene i likovne umjetnosti, Državni skup u Osijeku i skupovi Gradanskog odgoja i obrazovanja, e-škola i samostalnih tečajeva	Likovna umjetnost. Postava izložaba povodom obilježavanja 380-godišnjice Prve gimnazije Varaždin: -10 godina IB programa (postava i svečano otvaranje izložbe radova polaznika predmeta Visual arts- Ksenija Kipke Horvat -380 godina u životu jednog gimnazijalca-postava i svečano otvaranje izložbe strip tabli (radovi učenika Prve gimnazije.)Iva Pintarić-Mandić - radionica crtanja stripa na temu-poticaj „Gimnazija i ja 2036“	Stručna i pedagoška literatura, Neki materijali su u vlasništvu škole grada ili najčešće privatno vlasništvo članova aktiva. Radi bolje upućenosti i napretka rada članovi aktiva koriste dostupne materijale i novosti preko Interneta, stručnih časopisa, radijskih i televizijskih programa kao i praćenje umjetničkih događanja u gradu i šire.	- metode razgovora i rasprave - predavanja - radionice - skupna diskusija - individualni rad - rad u grupama	Članovi aktiva su svojom kreativnošću stvarali osmišljene programe predstavljanja svoga područja rada u obliku: -samostalnih radova učenika -organiziranja posjeta glazbenim i likovnim događanjima	Razgovor. Rasprave. Predavanja. Radionice. Skupna diskusija. Individualni rad. Rad u grupama.	Problemi su uglavnom materijalni. Aktivu glazbene umjetnosti potrebno je servisirati i po potrebi promijeniti razglas u učionici kao i razglas za javne izvedbe. Instrument kahon koji može lijepo upotpuniti svaku izvedbu. U učionici 74 bi dobro došao jedan laserski prezenter.
Redovne aktivnosti u školi: vezane uz plan stručnog aktiva, državne mature, Dana gimnazije i otvorenih vrata. Pripremanje programa obljetnica.	Uređenje zidova i panoa u učionici 84. Organizacija i provođenje školskog natjecanja LIK 2017 na temu-poticaj „Zvučna slika“ Organizacija i provođenje radionica za Dan otvorenne nastave- „Eksperimenti u umjetnosti i umjetnost kao eksperiment“ Ksenija Kipke Horvat		Razvijanje suradnje sa stručnim službama u školi.	U ovom razdoblju rada osobito su se isticali neki učenici koji su u umjetničko-radnom smislu pokazali zavidnu samostalnost.		
Uređivanje prigodnih panoa u razredu i hodniku uz obljetnice rada i života poznatih umjetnika i događaja u umjetnosti.	Glazbena umjetnost: Svečani doček učenika prvih razreda-glazbeni program Glazbeno scenska priredba uz 380-u godišnjicu škole Svečana sjednica uz 380-u godišnjicu škole Promocija DVD-a Glazbene radionice, Literarne grupe i dramske družine Theatron. Svečani doček predsjednice RH. Božićni koncerti Koncert dueta uz fašnik Svečana dodjela nagrada za		Razvijanje kritičke svijesti.			

	izvršnost Rotary kluba Varaždin Večer maturanata - glazbeni program Svečana podjela svjedodžbi maturantima – glazbeni program					
Organizacija posjeta glazbenim i likovnim događajima u Varaždinu, Čakovcu i Zagrebu	Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri Koncerti Varaždinskog komornog orkestra Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži 2017. u koncertnoj dvorani Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu. Maturalni koncerti učenika Glazbene škole		Aktivno uključivanje učenika u programe Dana varaždinske gimnazije.			
Organizacija i realizacija projekata, javnih priredbi i radionica	Dani otvorene nastave. Radionica: Kviz filmske glazbe Glazbeno-scenski spektakl „Ratovi zvijezda“ Zagreb, Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog					

IZVJEŠĆE O RADU SA TZK U ŠK.GOD. 2016./2017.

Voditelj: Zdenko Sekelj, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Okupljanje što veći broj učenika u radu svih sekcija ŠSD SREDNJOŠKOLAC	<i>Proslava 70. Godina Srednjoškolca u sklopu 380.godina škole</i> A – otvaranje izložbe stalnog postava fotografija nastavnika, učitelja i profesora Prve gimnazije B – SPORTSKA TRIBINA „Velika sportskaimena koja pamtimo“ C – Retrospektivni film „Školsko sportsko društvo Srednjoškolic – 70 godina“ D – Međugeneracijska košarkaška utakmica - Predstavljanje stručnog rada „Srednjoškolic prije Srednjoškolic“ na tribini povodom 380 g . Prve ginazije Varaždin	Korištenje resursa škole i dvorane Korištenje vanjskih resursa (pojedinih trenera i klubova u svrhu poboljšanja i podizanja kvalitete pojedinih ekipa)	Praćenje recentne literature Prisustvovanje seminarima i međuzupanijskim aktivnima Treninzi pojedinih ekipa (izravan rad s učenicima) Usvajanje novih spoznaja i kretanje unutar struke i njihova primjena	Aktivni rad u grupama Stjecanje novih znanja i vještina Poboljšanje socijalne komponente Nove uloge i dužnosti unutar pojedine ekipe (kapetan sportski referent.....)	Bilježnica 'Pregled rada izvannastavnih aktivnosti' (praćenje dolazaka na trening i samih natjecanja)	Sportska dvorana – neadekvatna ventilacija i rasvjeta (potrebno hitno poboljšati jer se malo koriste vanjski tereni) Prozori kao jedini izvor svježeg zraka ne mogu se otvoriti zbog pokvarenih ručica <ul style="list-style-type: none"> • Problem zaštitne mreže na kojoj se buše lopte • Problem vlage u kabinetima • Vanjski tereni – nema igrališta za nogomet i košarku
Domaćinstvo natjecanja i uključivanje učenika u organizaciju (sudeње, vođenje zapisnika, pisanje izvješća)	Organizacija treninga i okupljanje ekipa pojedinog sporta Odlazak na županijska, regionalna i državna natjecanja	Uključivanje roditelja u aktivnosti pojedinih ekipa	Sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim stručnim aktivnima	Razvoj timskog duha	Praćenje rada i procjena postignuća učenika (važniji rezultati, preporuke i druga zapažanja)	Nedostatak rekvizita i opreme za profesore
Sudjelovanje na svim razinama u što većem broju sportova u organizaciji ŠSSVŽ: <ul style="list-style-type: none"> • Ukupno 15 ekipa sudjelovalo je na županijskim natjecanjima (ukupno 130 učenika) • Osvojeno je 5 naslova županijskih prvaka, 3 ekipe plasirale su se na 	Organizacija zdravstvenih pregleda i puta na druge lokacije Organizacija međurazrednih utakmica i Dana sporta		Individualno usavršavanje putem seminara		Izvješća i zapisnici nakon natjecanja Prijave na natjecanje Praćenje učenika u radu sportskih klubova i odabir za ekipe	Nedostatak novih rekvizita u svrhu podizanja motiviranosti učenika

završno državno prvenstvo						
Organizacija i sudjelovanje na međurazrednim utakmicama kako bi se učenici što bolje upoznali s pojedinim sportovima, pravilima i sudnjem	Radionica za Dane otvorenih vrata: „Zaigramo baseball“ i „All that Jazz“		Usavršavanje putem seminara u organizaciji škole (e-škole i sl.)		Uključivanje u rad i organizaciju pojedinih radionica	
Sudjelovanje u radu tjela ŠSSVŽ	Odabir sportaša i sportašice generacije		Webinari		Komunikacija s trenerima pojedinih klubova	
			Praćenje sportskih događaja i noviteta u svijetu sporta		Pisanje članka za Ljetopis sa svim rezultatima i radom ŠSD Srednjoškolac Spomenica	

IZVJEŠĆE O RADU SA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA U ŠK.GOD.. 2016./2017.

Voditelj: Krunoslav Burek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Izrađen plan sručnog aktiva			Razgovor, dogovor svih članova aktiva		bilješke	
Sudjelovanje članova aktiva na stručnim usavršavanjima		Stručna literatura	Članovi sudjelovanjem na stručnim skupovima	Stjecanje i primjena novih spoznaja u nastavnoj praksi – usavršavanje kvalitete nastave	zapisnici	
Praćenje stručne literature i prihvaćanje novih spoznaja profesije		Web portali, webinar			bilješke	
Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju(filozofija, logika i vjeronaučna olimpijada	Pripremanje učenika	Materijali za pripremu učenika, materijali za provedbu natjecanja - fotokopije			zapisnici	
Sudjelovanje u projektu „ Dan otvorenih vrata“, „ Dan otvorene nastave“ , „ Dan obrnutih uloga“, Caritas – za 1000 radosti, posjet Saboru	Savjesna priprema i praćenje učenika – zamjenskih profesora, metodička priprema učenika	Prostor, informatička oprema, materijali za radionice		Osvješčivanje učenika o ulozi i odgovornostima natavnika u odgojno – obrazovnom procesu	izvješća	

IZVJEŠĆE O RADU SA FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Voditelj: dr.sc. Matija Huzak, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Utvrđivanje obaveza članova aktiva i usklađivanje kriterija ocjenjivanja na početku školske godine 2016./2017.	Sastanci svih članova aktiva, podjela zaduženja, rasprava o problematici.	WEB izvori, tiskana literatura, eksperimentalni uređaji.	Grupno, diskusija, individualno.	Podizanje razine IKT u nastavnom procesu	Sastanci članova aktiva te podnošenje izvješća o napretku pojedinih članova	
Izrada godišnjih planova i programa za sve oblike nastave i slobodnih aktivnosti	Sastanci svih članova aktiva, podjela zaduženja, rasprava o problematici.	WEB izvori, tiskana literatura, eksperimentalni uređaji.	Grupno, diskusija, individualno.	Podizanje razine IKT u nastavnom procesu	Sastanci članova aktiva te podnošenje izvješća o napretku pojedinih članova	
Permanentno stručno usavršavanje svih članova; pohađanje str. skupova AZOO-a, ŽSV ili individualno.	Sastanci svih članova aktiva, podjela zaduženja, rasprava o problematici.	WEB izvori, tiskana literatura, eksperimentalni uređaji.	Grupno, diskusija, individualno.	Podizanje razine IKT u nastavnom procesu	Sastanci članova aktiva te podnošenje izvješća o napretku pojedinih članova	
Utvrđivanje potreba i nabava nastavnih sredstava, opreme i pomagala	Sastanci svih članova aktiva, podjela zaduženja, rasprava o problematici.	WEB izvori, tiskana literatura, eksperimentalni uređaji.	Grupno, diskusija, individualno.	Podizanje razine IKT u nastavnom procesu	Sastanci članova aktiva te podnošenje izvješća o napretku pojedinih članova	
Organizacija natjecanja	Sastanci svih članova aktiva, podjela zaduženja, rasprava o problematici.	WEB izvori, tiskana literatura, eksperimentalni uređaji.	Grupno, diskusija, individualno.	Podizanje razine IKT u nastavnom procesu	Sastanci članova aktiva te podnošenje izvješća o napretku pojedinih članova	
Uvođenje novih tehnologija u obrazovanje	Sastanci svih članova aktiva, podjela zaduženja, rasprava o problematici.	WEB izvori, tiskana literatura, eksperimentalni uređaji.	Grupno, diskusija, individualno.	Podizanje razine IKT u nastavnom procesu	Sastanci članova aktiva te podnošenje izvješća o napretku pojedinih članova	

IZVJEŠĆE O RADU SA BIOLOGIJE I KEMIJE U ŠK.GOD.. 2016./2017.

Voditelj: Vinka Sambolec Škerbić, prof.

Napomena: Izvještaj je sastavljen prema podacima dostavljenim voditeljici aktiva

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Obilježavanje 380.godišnjice Prve gimnazije Varaždin	<p>Uređivanje učionica, hodnika i panoa prigodnim plakatima (organizacija Vinka Sambolec Škerbić)</p> <p>HAZU: okrugli stol „380.OBLJETNICA OSNUTKA VARAŽDINSKE GIMNAZIJE“ Janja BANIĆ, Martina VIDOVIĆ: Razvoj centara izvrsnosti iz biologije i informatike i rad s darovitim učenicima Zbornik radova: https://issuu.com/bojanbanic/docs/pgv_strucni_skup_380</p> <p>HAZU: okrugli stol „380. OBLJETNICA OSNUTKA VRAŽDINSKE GIMNAZIJE“ 12. listopada 2016.: Kristina ORŠIĆ MANOJLOVIĆ, Anamarija MELNJAK, Ivan LONČAR: Erasmus+ na Prvoj gimnaziji Varaždin Zbornik radova: https://issuu.com/bojanbanic/docs/pgv_strucni_skup_380</p>					
Centar izvrsnosti iz biologije	<p>Voditeljica za osnovne i srednje škole je Martina Vidović. U rad sa srednjoškolcima su uključene i kolegice: Lovorka Kučak, Lidija Klampfl, Vinka Sambolec Škerbić, Tihana Čus Slatković i Anamarija Melnjak. Kolega Marko Šafran uključen je u rad Centra s osnovnoškolcima.</p> <p>Organizirani odlazak učenika na <i>Noć biologije</i>, PMF (voditelji Martina Vidović i Marko Šafran).</p> <p>Ekologija na Trakošćanskom jezeru – terenska nastava i rad s učenicima (Martina Vidović i Marko Šafran).</p>					
Centar izvrsnosti iz kemije	U rad sa srednjoškolcima uključena je kolegica Lidija Klampfl.					
Osnaživanje gimnazijskog obrazovanja provedbom	<p>Lidija Klampfl</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada kurikuluma, skripte i materijala za izvođenje nastave 					

<p>kurikularne reforme STEM i ICT područja - razvoj fakultativnog kurikulumu Praktikum mikrobiologije</p>	<p>Praktikum mikrobiologije, izrada digitalnih sadržaja za korištenje LMS Moodle i ispitnih pitanja (rujan-listopad 2016.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oprema koja je naručena u sklopu projekta: binokularni svjetlosni mikroskopi (3), električni sterilizator, inkubator • Predstavljanje kurikuluma Praktikum mikrobiologije u sklopu posjeta Predsjednice 14. prosinca 2016. • Predstavljanje kurikuluma Praktikum mikrobiologije, kolegama na sjednici nastavnčkog vijeća PGV • Završna tiskovna konferencija predavljanja rezultata projekta 21. listopada 2016. 					
<p>Osnaživanje gimnazijskog obrazovanja provedbom kurikularne reforme STEM i ICT područja - razvoj fakultativnog kurikulumu Praktikum kemije</p>	<p>Anamarija Melnjak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada kurikuluma, skripte i materijala za izvođenje nastave Praktikum kemije, izrada digitalnih sadržaja za korištenje LMS Moodle i ispitnih pitanja (rujan-listopad 2016.) • Sudjelovanje svih članova aktiva na edukaciji za provedbu kurikuluma Praktikum kemije koju je održao izv. prof. Nenad Judaš 18. listopada 2016. • Završna tiskovna konferencija predavljanja rezultata projekta 21. listopada 2016. • Oprema koja je naručena u sklopu projekta: Hoffmanov aparat i ispravljač, Vernier softver i senzori (LabQuest 2, softver za laboratorijsku opremu Logger Pro 3, UVB senzor, spektrometar, polarimetar, ORP senzor, senzor za temperaturu, pH senzor, senzor tlaka, konduktometar, kolorimetar, senzor za napon, brojač kapi, kivete za Vernier senzore, stalak za kivete) 					
<p>Erasmus+ KA2 projekt „On the wings of Europe“</p>	<p>Anamarija Melnjak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročna razmjena skupine učenika u Litvi od 17. do 23. rujna 2017. (sudjelovali: Anamarija Melnjak, Krunoslav Rukelj, učenici) • Organiziranje promatranja ptica u sklopu manifestacije „Europski dani promatranja ptica (EuroBirdwatch) 1. listopada 2016. na akumulaciji HE Varaždin (sudjelovali: Anamarija Melnjak, Martina Vidović, Krunoslav Rukelj, učenici) • Organiziranje „Zimskog prebrojavanje ptica vodenih staništa“ 22.1.2017. na Motičnjaku (sudjelovali: Anamarija Melnjak, učenici) • Organiziranje obilježavanja Dana lastavica 20.3.2017. (sudjelovali: Marinela Marčetić, učenici) • Organiziranje kratkoročne razmjene skupine učenika u Hrvatskoj od 2. do 7. travnja 2017. (sudjelovali: Anamarija Melnjak, Martina Vidović, Marijana Tomašić Hirš, Rajko Guščić, Krunoslav Rukelj, Marko Šafran, Vinka Sambolec Škerbić, učenici) • Kratkoročna razmjena skupine učenika (sudjelovali: Rajko Guščić, učenici) i transnacionalni projektni sastanak (sudjelovali: Anamarija Melnjak) od 7. do 13. svibnja 2017. u Latviji • Organiziranje promatranja ptica 20. svibnja 2017. na Motičnjaku (sudjelovali: Anamarija Melnjak) • Rad na online brošuri „Methodology tips“ koja će biti izrađena u sklopu projekta 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na Prstenovačkom kampu u PP Učka od 24. do 27. kolovoza 2017. (sudjelovali: Anamarija Melnjak, Martina Vidović, učenici) • Održavanje radionice „Web alati u nastavi“ za nastavnike međunarodnih škola uključenih u Erasmus+ projekt „On the wings of Europe“ 5. travnja 2017. (Anamarija Melnjak, Martina Vidović, Marko Šafran) 					
Suradnja s Astronomskim društvom iz Višnjana	Martina Vidović Kontinuiranja suradnja i prijava projekata. Čekaju se rezultati natječaja za projekt „Korak u znanost 2018“; Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2017./2018., Ministarstvo znanosti i obrazovanja.					
Suradnja sa Zoologijskim zavodom PMF-a (prof.dr.sc. Ivana Maguire)	Vinka Sambolec Škerbić Suradnja u vezi vrste slatkodnog raka <i>Astacus astacus</i> zbog sumnje na zarazu vodenom kugom (analiza je pokazala da su rakovi zaraženi vodenom kugom, genotipizacija soja u tijeku), travanj, 2017.					
Prijava za suradnju u projektu Gimnazije Tituša Brezovačkog ESF Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja	Tihana Čus Slatković					
Radionica u suradnji s Graditeljskom, prirodoslovnom i rudarskom školom: Izrada ukrasa od fondan mase (kolegica Lidija Vrbanić)	Lidija Klampfl					
Radionica u suradnji s Institutom Ruder Bošković, održava Tomislav Portada: „Kemijski izvori svjetla“	Lidija Klampfl					
Radionica u suradnji s Institutom Ruder Bošković (Tomislav Portada): „Aditivno miješanje boja“	Lidija Klampfl					
Predavanje učenika o iskustvima s međunarodnih natjecanja i projekata	Lidija Klampfl Kemijska olimpijada u Gruziji i istraživačka stanica Petnica – Ilija Srpak, 3.f					
Predavanje učenika o iskustvima u Summer school of science u Višnjaju i Požegi	Martina Vidović					
Obilježavanje dana otvorenih vrata 27. travnja 2017.	Radionice: <ul style="list-style-type: none"> • „CSI laboratorij“ (Lovorka Kučak, Martina Vidović, Anamarija Melnjak) 					

	<ul style="list-style-type: none"> • „To jedem?!“ Vinka Sambolec Škerbić 					
Organizacija školskog natjecanja iz biologije	Vinka Sambolec Škerbić					
Organizacija školskog natjecanja iz kemije	Marina Kos					
Organizacija županijskog natjecanja iz biologije	Lovorka Kučak					
Rezultati natjecanja iz kemije	<p>Županijsko natjecanje:</p> <p>1. razred: 1. mjesto - Andrea Križanić (Lidija Klampfl) 2. mjesto - Maja Špoljarić (Lidija Klampfl) 3. mjesto - Janko Vrčec i Leon Hegeđić(Lidija Klampfl)</p> <p>2. razred: 1. mjesto – Juraj Perhaj (Marina Kos) 2. mjesto – Karla Gradečak Kukina (Vinka Sambolec Škerbić)</p> <p>3. razred: 1. mjesto - Aleksandra Saša Božović (Lidija Klampfl) 2. mjesto - Ilija Srpak (Lidija Klampfl)</p> <p>4. razred: 2. mjesto - Josip Kelava (Lidija Klampfl)</p> <p>Državno natjecanje:</p> <p>1. razred: 6. mjesto - Andrea Križanić (Lidija Klampfl) 8. mjesto - Maja Špoljarić (Lidija Klampfl)</p> <p>3. razred: 1. mjesto - Ilija Srpak (Lidija Klampfl) 14. mjesto - Aleksandra Saša Božović (Lidija Klampfl)</p> <p>Međunarodna natjecanja: Međunarodna kemijska olimpijada na Tajlandu 1. Ilija Srpak, 3. razred- srebrna medalja na Međunarodnoj kemijskoj olimpijadi na Tajlandu, kao najviše rangirano srebro, nagrađen je i IUPAC-ovom nagradom (International Union of Pure and Applied Chemistry) za najbolji uspjeh u praktičnom (eksperimentalnom) dijelu od svih natjecatelja na ovogodišnjoj Kemijskoj olimpijadi.</p>					

	2. Andrea Križanić, 1. razred, osvojila je brončanu medalju na Međunarodnoj juniorskoj prirodoslovnoj olimpijadi na Baliu					
Rezultati natjecanja iz biologije	<p>Županijsko natjecanje:</p> <p>1. razred:</p> <p>1. mjesto – Tija Vrček (Vinka Sambolec Škerbić)</p> <p>3. mjesto - Marko Srpak (Martina Vidović)</p> <p>2. razred:</p> <p>1. mjesto - Ariana Biškup (Biserka Bogadi)</p> <p>2. mjesto - Helena Petak (Biserka Bogadi)</p> <p>3. mjesto - Noa Mindek i Leon Hegedić (Biserka Bogadi)</p> <p>3. razred:</p> <p>1. mjesto - Fran Klarić (Biserka Bogadi)</p> <p>2. mjesto - Martina Đuras (Biserka Bogadi)</p> <p>3. mjesto - Ivan Novak (Biserka Bogadi)</p> <p>4. razred:</p> <p>1. mjesto - Karlo Pintarić (Vinka Sambolec Škerbić)</p> <p>2. mjesto - Nika Premuž (Martina Vidović)</p> <p>3. mjesto - Dorotea Neuberger (Anamarija Melnjak)</p> <p>Državno natjecanje:</p> <p>1. razred:</p> <p>4. mjesto - Tija Vrček (Vinka Sambolec Škerbić)</p> <p>3. razred:</p> <p>6. mjesto – Fran Klarić (Biserka Bogadi)</p> <p>Festival znanosti „Noemvri - Mesec na naukata“, Skopje, Makedonija</p> <p>1. mjesto Lorena Brašnić (4. IB, mentorica Martina Vidović)</p> <p>- na natjecanju s istraživačkim radom „The effect of antibacterial properties of Trametes versicolor extracts on the growth and bioluminescence of Photobacterium phosphoreum“</p>					
Mentorstva pripravnicima	<p>Martina Vidović – pripravnica Helena Antić Žiger, biologija</p> <p>Vinka Sambolec Škerbić – pripravnica Ana - Maria Beatrice Šikić, kemija</p>					
Održavanje mikroskopa	Martina Vidović					
Održavanje biološkog kabineta	Martina Vidović					

Organizacija i realizacija dvodnevno posjeta učenika i nastavnika „Istraživačkoj stanici Petnica“	Organizirala i u pratnji učenicima - Martina Vidović. Ostali profesori iz aktiva u pratnji učenicima: Lidija Klampfl, Marko Šafran					
Ocjenjivanje međunarodne mature iz biologije (IBDP)	Martina Vidović - ocjenjivač međunarodne mature iz biologije (IBDP)					
Ispravljanje ispita državne mature iz biologije	Martina Vidović Vinka Sambolec Škerbić					
Group 4 Project, Kalnik – „Život na Marsu“	Mentorice Martina Vidović i Anamarija Melnjak s učenicima 4.IB					
Reorganizacija kemijskog kabineta, lipanj, 2017.	Vinka Sambolec Škerbić, Anamarija Melnjak, Nada Flegar					
Organizacija zbrinjavanja opasnog kemijskog otpada	Vinka Sambolec Škerbić					
Pregled i analiza zatečene ostavštine kemijskog laboratorija	prof. dr. sc. Hrvoj Vančik, PMF Organizirala Vinka Sambolec Škerbić					
Izlaganje „Stjecanje znanja i razvoj vještina tijekom izvođenja nastave fakultativnog predmeta Praktikum kemije“ na 25. Skupu kemičara i kemijskih inženjera (25. HSKIKI) 21. travnja 2017. u Poreču	Anamarija Melnjak					
Ljetna škola kemije	dr.sc. Tomislav.Portada, studenti PMF-a, odabrani srednjoškolski učenici Lidija Klampfl – organizator Anamarija Melnjak - održavanje radionice „Kinetika hidrolize saharoze“ 28. lipnja 2017. Asistiranje na radionicama: Anamarija Melnjak Vinka Sambolec Škerbić Nada Flegar Tihana Čus Slatković					

IZVJEŠĆE O RADU SA POVIJESTI U ŠK.GOD. 2016./2017.

Voditelj: Jurica Barulek, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCije	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
<p>Godišnji plan i program rada Stručnog aktiva povijesti Prve gimnazije Varaždin</p> <p>Godišnji plan rada Stručnog aktiva povijesti Prve gimnazije Varaždin</p> <p>Usklađeni elementi i kriteriji ocjenjivanja</p> <p>Profesori SA povijesti aktivno sudjelovali u organizaciji i proslavi 380 godišnjice Prve gimnazije Varaždin – Stručni skup 12.10.2016</p> <p>Članovi SA-a povijesti sudjelovali su na tri ŽSV-a (22.11.2016, 21.3. i 13.6.2017.)</p> <p>prof. Višnja Burek je sudjelovala i na terenskoj nastavi u Vukovaru i Vučedolu 27.6.2017.</p> <p>Članovi SA-a povijesti vodili učenike na izložbu „Ivan Kukuljević Sakcinski“ u GMV (12.4. do 30.7.2017.)</p>	<p>Voditelj Stručnog vijeća (Jurica Barulek) izradio je u dogovoru s ostalim članovima GPP za 2016./2017.</p> <p>SV povijesti odnosno svi njegovi članovi usuglasili su se i izradili zajedničke (usklađene) elemente i kriterije ocjenjivanja</p> <p>Stručni skup povodom 380-te godišnjice Prve gimnazije Varaždin 12.10.2016– izlaganje prof. Siniša Horvat prof. Višnja Burek prof. Ivan Lončar prof. Đurđica Cesar (rad prof. Cesar „Gimnazijski vremeplov“ pročitao je prof. Jurica Barulek jer je prof. Cesar zbog zdravstvenih tegoba bila spriječena.</p> <p>Profesori SV-a povijesti Prve gimnazije Varaždin sudjelovali su na tri ŽSV-a u školskoj godini 2016./2017. : 22.11.2016. ŽSV profesora povijesti u Prvoj gimnaziji Varaždin i u GMV „380 godišnjica Prve gimnazije Varaždin.</p> <p>Ruske revolucije-radnički pokret u bespućima socijaldemokracije 21.3.2017.</p> <p>„Vučedolska kultura-današnji hrvatski prostor u prapovijesno doba“</p>	<p>informatička oprema</p>	<p>zajedničko planiranje i timski rad</p> <p>metode razgovora i rasprave</p> <p>Timski rad svih članova SA povijesti Prve gimnazije Varaždin i suradnja s drugim aktivima</p> <p>predavanja - radionice - skupna diskusija - ankete</p>	<p>individualni i timski rad</p> <p>uvježbavanje javnog nastupa</p> <p>međupredmetna suradnja</p> <p>sudjelovanje u stručnim raspravama</p> <p>učenici su spremni</p>	<p>analiza</p> <p>analiza</p>	

	<p>27.6.2017. terenska nastava u Vukovaru i Vučedolu (ZSV)</p> <p>Učenici gotovo svih maturalskih i nekih nižih razreda posjetili izložbu u GMV pod naslovom „Ivan Kukuljević Sakcinski“</p>			<p>da kroz posjetu izložbi nauče prepoznati različite vrste povijesnih izvora kao i da steknu vještinu interpretacije tih izvora.</p>	<p>analiza</p>	
<p>Organizirano školsko natjecanje iz povijesti 8.2.2017.</p> <p>Učenici spremni za županijsko natjecanje iz povijesti 8.3.2017.</p> <p>Učenici upoznati s načinom polaganja mature iz povijesti (ukazivanje učenicima na prošle ispite i na ono što se u tim ispitima tražilo od učenika, davanje dodatne literature za spremanje ispita DM iz povijesti)</p>	<p>Učenici su spremni za sudjelovanje u natjecanjima znanja iz povijesti i za polaganje DM iz povijesti</p> <p>Stručni aktiv povijesti je u suradnji sa stručnom službom škole organizirao i proveo školsko natjecanje iz povijesti. (priprema učionica, zaprimanje i printanje ispita, ispravljanje ispita i izrada rang lista)</p>	<p>informatička oprema papir olovke i kemijske olovke</p>			<p>analiza</p>	
<p>Sastanci Stručnih aktiva profesora povijesti Prve gimnazije Varaždin: 13.9.2016 21.11.2016. 12.4.2017. 14.7.2017.</p>	<p>usuglašavanje članova aktiva po pitanju kriterija i elemenata ocjenjivanja donošenje plana rada Stručnog aktiva za 2016.-2017.</p> <p>iznošenje mišljenja članova aktiva po pitanju blok satova</p> <p>iznošenje mišljenja članova aktiva po pitanju rasporeda</p> <p>dogovor oko podjele satnice</p>	<p>informatička oprema</p>	<p>skupna diskusija i zajedničko planiranje rada aktiva</p>	<p>rad u skupini i zajedničko planiranje</p>	<p>analiza</p>	
	<p>8.5.2017.održan komemorativni skup za prerano preminulu kolegicu profesoricu Đurđicu Cesar</p>					

IZVJEŠĆE O RADU SA NJEMAČKOG I FRANCUSKOG JEZIKA U ŠK.GOD.. 2016./2017.

Voditelj: Jadranka Šemiga, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Provedba godišnjeg plana rada SV	Organizacija i provođenje planiranih projekata te dodavanje novih tijekom školske godine		Razvijanje suradnje među profesorima stranih jezika	Usuglašavanje kriterija	Timski rad, rasprava (svi profesori, voditelj SV)	Redovita revizija operativnih planova i programa tijekom nastavne godine
Provedba operativnih planova i programa za strane jezike	Realizacija neposrednog rada s učenicima Motiviranje učenika za učenje stranih jezika	Propisani udžbenici i digitalni mediji namijenjeni radu u nastavi	Neposredan rad s učenicima	Suradnja s učenicima Suradnja unutar SV	Svi profesori SV	
Organizacija i provedba Njemačke večeri (Deutscher Abend) u sklopu obilježavanja 380. godišnjice škole	Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika na kreativan način Usavršavanje stečenog znanja iz njemačkog jezika	Multimedija Donacija škole	Neposredan rad s učenicima Timski rad	Suradnja između učenika i profesora te unutar SV	Svi profesori SV L.J. Mikinović I. Pintarić Mandić T. Žiger	
Priprema i provođenje DSD I ispita	Priprema učenika drugih razreda te prijavljenih učenika prvih razreda za DSD I– ispit u ožujku tekuće školske godine Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika, suradnja s izvornim govornikom	Propisani udžbenici i digitalni mediji namijenjeni radu u nastavi DSD I Papiri za učenike	Neposredan rad s učenicima	Suradnja unutar SV	Profesori koji rade u DSD I programu Gertrud Rehner-Braisch	
Priprema i provođenje DSD II ispita	Priprema učenika četvrtih razreda za DSD II ispit Organizacija ispita u prosincu i siječnju	Propisani udžbenici i digitalni mediji namijenjeni radu u nastavi DSD II Papiri za učenike	Neposredan rad s učenicima	Suradnja unutar SV	Profesori koji rade u DSD II programu Gertrud Rehner-Braisch	
Priprema, organizacija i provedba školskih i županijskih natjecanja	Priprema učenika za sudjelovanje na svim razinama natjecanja	Ogledni primjerci za učenike i nastavnike	Neposredan rad s učenicima Timski rad	Suradnja profesora Uspješna priprema učenika	Svi profesori	
Priprema i provedba radionica povodom Dana otvorene nastave 27.4.2017.	Organizacija i realizacija radionica	Pedagoška i sekundarna literatura za rad u nastavi stranih jezika, CD, DVD, računalo	Neposredan rad s učenicima Timski rad	Suradnja unutar SV	Svi profesori	
Projekt „Max sucht den Superstar“	Organizacija i realizacija nastupa učenika	Kotizacija od strane škole	Neposredan rad s učenicima	Suradnja unutar SV	Svi profesori L.J. Mikinović J. Šemiga	

Stručno usavršavanje nastavnika: seminari i ostali stručni skupovi te izvještaji sa skupova i seminara na kojima su profesori sudjelovali	Modernizacija nastave, stjecanje i nadgradnja iskustava i kompetencija Priprema novih materijala za nastavu DSD	Dnevnica za profesore	Učenje kroz izlaganja, prezentacije i radionice	Suradnja unutar SV	Svi profesori	
Priprema za ispite državne mature iz stranih jezika (njemački jezik, francuski jezik)	Pravovremeno i točno informiranje te priprema učenika za ispite državne mature	Papiri za učenike www.ncvvo.hr	Timski rad	Suradnja unutar SV	Svi profesori	
Analiza rada i planiranje izvodenja nastave u sljedećoj školskoj godini	Podjela zaduženja za sljedeću školsku godinu		Rasprava i dogovor	Suradnja unutar škole	Svi profesori SA ravnateljica psihološkinja satničar	

IZVJEŠĆE O RADU SA MATEMATIKE U ŠK.GOD.. 2016./2017.

Voditelj: Andreja Veršić, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
izrađen plan rada stručnog aktiva te operativni planovi i programi za šk. godinu 2016./17	održan sastanak stručnog aktiva na kojem je izrađen plan rada stručnog aktiva te usklađeni operativni planovi i programi	udžbenici za izvođenje nastave stari zapisnici	metoda razgovora suradnička metoda pomoć stručne službe škole	nastavnici su razmijenili neposredna nastavna iskustva	bilješke zapisnici izvješća	problemi: nedostatak opreme (projektor) u pojedinim učionicama (34, 37), nedovoljan broj računala za korištenje u kabinetu nastavnika matematike, nedostatak jedne učionice za izvođenje nastave
usklađeni elementi i kriteriji učenja	održan sastanak stručnog aktiva na kojem su usklađeni elementi i kriteriji ocjenjivanja	upute dobivene od voditelja ŽSV	suradnička metoda	nastavnici su raspravljali o kvaliteti nastave te razvijali stav kritičnosti	bilješke zapisnici izvješća i	
održana dodatna i dopunska nastava za sve razrede	tijekom nastavne godine održavala se dodatna i dopunska nastava za sve razrede uz neprekidnu komunikaciju s CI, pedagoškom službom i učenicima	udžbenici za izvođenje nastave, materijali dostupni u stručnoj literaturi: Poučak, Matka, Miš, zadaci s natjecanja dostupni na web stranici natjecanja.math.hr, materijali dostupni na http://mnm.hr/online-predavanja	metoda razgovora suradnička metoda pomoć stručne službe škole frontalni oblik rada rad u paru	samostalnost u radu, kreativnost, poticanje natjecateljskog i istraživačkog duha	bilješke zapisnici izvješća radovi učenika	preporuke: daljnja suradnja s Centrom izvrsnosti, organizacija inicijalnog ispita za prve razrede te probne mature za četvrte razrede, organizacija školskog natjecanja i međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“, nastavak treninga ekipa za Festival matematike u Puli i Festival u Varaždinu, nastavak suradnje s društvom „Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“
proveden inicijalni ispit za prve razrede	izrađen je inicijalni ispit, omogućeno je pisanje ispita svim učenicima u isto vrijeme (drugi četvrtak nastave 8. sat), ispit je ispravljen, rezultati su analizirani i upisani u rubriku bilješki	udžbenici iz matematike za osnovnu škole	individualni oblik rada	poticanje odgovornosti za rad i učenje te poticanje na daljnje proširivanje znanja	rezultati inicijalnog ispita bilješke zapisnici	
sudjelovanje u proslavi 380. godišnjice Prve gimnazije Varaždin	uređeni su prostori predviđeni za nastavu matematike, članovi aktiva sudjelovali su u događanjima vezanim uz obilježavanje proslave	materijali koje su izradili učenici u sklopu nastave matematike	suradnička metoda poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja	poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja	radovi učenika izloženi materijali	organizacija školskog natjecanja i međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“, nastavak treninga ekipa za Festival matematike u Puli i Festival u Varaždinu, nastavak suradnje s društvom „Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“
održano predavanje <i>Kuhinjska matematika</i> profesorice Franke Miriam Brückler	članovi aktiva obavijestili su učenike i profesore o održavanju predavanja, pripremili su učionicu i materijale za uspješno održavanje istog	materijali koje je pripremila profesorica Franke Miriam Brückler	suradnička metoda frontalni oblik rada	poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja	ppt prezentacija bilješke	
sudjelovanje članova aktiva na stručnim usavršavanjima – školskim, županijskim i međuzupanijskim te usavršavanjima u okviru AZOO-a	članovi aktiva sudjelovali su na stručnim usavršavanjima u sklopu školskih, županijskih i međuzupanijskih stručnih skupova te usavršavanjima u okviru AZOO-a	materijali dobiveni na stručnim usavršavanjima	frontalni oblik rada rad u paru i skupinama suradnička metoda	nastavnici su preispitali vlastiti rad	potvrde sa stručnih usavršavanja	
održan projekt <i>Večer matematike</i> (u organizaciji HMD-a)	članovi aktiva osmislili su radionice ujedinjene pod imenom Potraga za blagom gdje su	materijali koje su osmislili članovi SA; materijali dobiveni od HMD-a	individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u skupinama	poticanje kreativnog razmišljanja i	ppt prezentacije, bilješke, zapisnici, potvrde HMD-a	

	učenike vodili kroz različite aktivnosti smještene po školi; voditelj je bila profesorica Erhatic koja je i pripremila završno izvješće			suradničkog rješavanja problema		nastavak provođenja projekta <i>Kolegijalno praćenje nastave</i>
<i>Dan obrnutih uloga</i> (Renata Čelik, prof.)	članovi aktiva uključili su se u <i>Dan obrnutih uloga</i> (Renata Čelik, prof.) -održan je sastanak s učenicima gdje su im dane upute za pripremu nastave, pregledani su materijali koje su učenici pripremili, a na sam dan učenici su vođeni u izvođenju aktivnosti	udžbenici za izvođenje nastave, materijali koje je pripremila prof. Renata Čelik	suradnička metoda, frontalni oblik rada, individualni oblik rada	poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja, nastavnici su preispitali vlastite metode rada	radovi učenika, bilješke	
sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju	kroz redovnu i dodatnu nastavu te kroz rad u CI učenici su pripremani za natjecanje; profesori Zrna, Grozdanić i Erhatic sudjelovali su u radu Županijskog ispitnog povjerenstva, profesorice Grozdanić i Golub Mendaš bile su pratnja učenicima na državnom natjecanju	materijali korišteni u rado na dodatnoj nastavi (vidi iznad)	metoda razgovora suradnička metoda pomoć stručne službe škole frontalni oblik rada rad u paru	samostalnost u radu, kreativnost, poticanje natjecateljskog i istraživačkog duha	bilješke zapisnici izvješća radovi učenika	
provedeno školsko natjecanje iz matematike	napravljen je popis zainteresiranih učenika, pripremljeni su materijali i prostor potrebni za izvođenje natjecanja, ispiti su ispravljani i objavljeni su rezultati, ispiti učenika koji su predloženi za županijsko natjecanje poslani su Županijskom ispitnom povjerenstvu	materijali dobiveni od Županijskog ispitnog povjerenstva	suradnička metoda, individualni oblik rada	poticanje kreativnog i istraživačkog razmišljanja, kritičko mišljenje	bilješke zapisnici izvješća radovi učenika	
održano međunarodno natjecanje „Klokana bez granica“	učenici su prijavljeni na natjecanje, pripremljeni su materijali i prostor te je omogućeno održavanje natjecanja; po završetku natjecanja materijali su poslani natrag HMD -u ; krajem svibnja održana je podjela nagrada 10 % najuspješnijih učenika	materijali dobiveni od HMD -a	suradnička metoda, individualni oblik rada	poticanje kreativnog i istraživačkog razmišljanja, kritičko mišljenje	bilješke radovi učenika potvrde HMD - a	
provedena probna matura iz matematike za četvrte razrede	sastavljeni su novi ispiti probne mature, pripremljeni su svi materijali i prostor potrebni za izvođenje probne mature, ispiti su ispravljani i napravljena je analiza rezultata	novi ispiti koje su sastavile profesorice Ivačić, Grozdanić i Erhatic u suradnji s profesoricom Veršić i profesorom Zrna koristeći udžbenike za nastavu matematike u srednjim školama, stare ispise državne mature, zbirke zadataka	suradnička metoda, individualni oblik rada	samostalnost u radu, nastavnici i učenici su preispitali vlastiti rad	radovi učenika, bilješke, zapisnici	

		iz matematike				
radionice povodom <i>Dana otvorene nastave</i>	članovi aktiva osmislili su i proveli radionice	materijali koje su osmislili i izradili članovi SA	suradnička metoda, rad u skupinama	razvijanje kreativnog mišljenja	radovi učenika, bilješke, fotografije	
uspješno sudjelovanje na Festivalu matematike Varaždinske županije	učenici su sudjelovali u ekipnom, pojedinačnom i prezentacijskom dijelu natjecanja, članovi SA su učenike prijavili na natjecanje i s njima prisustvovali samom festivalu	materijali koje su izradili učenici u suradnji s profesorima matematike	suradnička metoda, individualni oblik rada, rad u skupinama	razvijanje kreativnog i kritičkog razmišljanja, poticanje suradničkog rješavanja problema	radovi učenika, bilješke, zapisnici, potvrde	
uspješno sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli	jedna četveročlana ekipa sudjelovala je u ekipnom dijelu natjecanja, a troje učenika sudjelovalo je u prezentacijskom dijelu s filmom; pratnja učenicima bila je profesorica Grozdanić	film koji su izradili učenici u suradnji s profesoricom Grozdanić	suradnička metoda, individualni oblik rada	samostalnost u radu, poticanje kreativnog razmišljanja, razvijanje samopouzdanja	radovi učenika, bilješke, film, potvrde	
usavršavanje u školi: pilot projekt eŠkole	članovi aktiva sudjelovali su u radionicama koje su organizirane u sklopu projekta eŠkole	materijali dobiveni od stručne službe	frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u skupinama	razvoj samopouzdanja za upotrebu novih tehnologija i novih načina rada	bilješke, fotografije, upitnici znanja, potvrde	
usavršavanje u školi: STEM projekt	članovi aktiva sudjelovali su u radionicama koje su organizirane u sklopu STEM projekta	materijali dobiveni od predavača i voditelja radionica	frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u skupinama	razvoj samopouzdanja za upotrebu novih tehnologija i novih načina rada	bilješke, fotografije, upitnici znanja, potvrde	
analiza uspjeha na natjecanjima iz matematike“	održan je sastanak SA na kojem su članovi SA analizirali uspjeh učenika na natjecanjima iz matematike	rezultati natjecanja i zadaci korišteni u natjecanju	suradnički oblik rada	nastavnici su preispitali vlastite metode i oblike rada	bilješke, zapisnici, rezultati natjecanja	
analiza rada i uspjeha na kraju školske godine	na sastanku SA analiziran je rad SA i uspjeh učenika, održana je produžna nastava za učenike koji nisu pozitivno ocijenjeni	zaključne ocjene i rezultati državne mature	suradnički oblik rada	nastavnici su preispitali vlastite metode i oblike rada	bilješke, zapisnici, zaključne ocjene	
analiza rezultata državne mature	analizirani su rezultati i zadaci na ljetnom roku državne mature	rezultati i zadaci s ljetnog roka državne mature	suradnički oblik	nastavnici su preispitali vlastite metode i oblike rada	bilješke, zapisnici, zaključne ocjene, rezultati državne mature	

IZVJEŠĆE O RADU SA ENGLESKOG, ŠPANJOLSKOG I LATINSKOG JEZIKA U ŠK.GOD.. 2016./2017.

Voditelj: Irena Hajsok, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje godišnjeg plana na početku školske godine i usuglašavanje oko operativnih godišnjih planova i aktivnosti	Zajedničko planiranje; razmjena iskustva i primjena u daljnjem radu s učenicima; postizanje usklađenosti u ciljevima i kriterijima	Svi raspoloživi resursi Vanjski resursi: MZOO, AZOO, NCVOO	Diskusija, razgovor	Zajedničko planiranje	Kolegijalno praćenje	U radu stručnog aktiva nije bilo problema, članovi su redovito dolazili na sastanke i davali prijedloge za unapređenje rada stručnog aktiva te ostvarivali različite vidove suradnje tijekom školske godine.
Stručno usavršavanje – seminari, individualno i grupno stručno usavršavanje	Individualno i grupno stručno usavršavanje, pohađanje radionica, seminara i županijskih stručnih vijeća	Webinari, stručna literatura	Individualno i grupno stručno usavršavanje	Unapređenje nastavničkih kompetencija i usvajanje novih ideja i metoda poučavanja	Samovrednovanje i suradnja s ostalim kolegama	
Priprema učenika za natjecanja te odabir školskog odbora za provođenje školskog i županijskog natjecanja	Odabir i priprema učenika za školska natjecanja, planiranje i organizacija školskog, a zatim i županijskog natjecanja	Papir za kopiranje, testovi s prijašnjih natjecanja	Timski rad, svi članovi	Uputiti učenike kako se pripremiti za školsko i županijsko natjecanje	Rezultati učenika na natjecanjima	
Priprema učenika za maturu	Upoznavanje učenika s Katalogom državne mature za engleski jezik; sustavni rad s učenicima tijekom godine na zadacima koji se pojavljuju na maturi; priprema učenika za pisanje eseja državne mature	Katalog državne mature, papir za kopiranje, testovi prijašnjih matura	Timski rad, svi članovi	Razmjena iskustava unutar aktiva kako najbolje pripremiti učenika za državnu maturu	Rezultati učenika na državnoj maturi	

IZVJEŠĆE O RADU SA GEOGRAFIJE U ŠK.GOD.. 2016./2017.

Voditelj: Maja Jurgec, prof.

POSTIGNUTI CILJEVI	PODUZETE AKTIVNOSTI	KORIŠTENI RESURSI	METODOLOGIJA UČENJA	USVOJENE KOMPETENCIJE	NAČIN PRAĆENJA	PROBLEMI I PREPORUKE
Donošenje Godišnjeg plana rada SA Geografije	Na početku školske godine donijet je Godišnji plan rada SA Geografije	Računalo, papir	Zajedničko planiranje, timski rad	Digitalna kompetencija, međuljudska i građanska kompetencija	Analiza rada	
Operativni planovi – usuglašavanje te GOO	Usuglašeni su operativni planovi te ispisane nastavne jedinice za izvođenje GOO					
Usuglašeni elementi i kriteriji ocjenjivanja	Usuglašeni su prethodno izrađeni zajednički elementi i kriteriji ocjenjivanja		Postizanje usklađenosti u ciljevima i kriterijima			
Stručno usavršavanje nastavnika Geografije	Nastavnici Prve gimnazije sudjelovali su ukupno na 5 ŽSV te na Zimskom seminaru geografa u Zagrebu	Materijalne potrebe (kotizacija, putni troškovi te dnevnice) za Zimski seminar geografa u Zagrebu	Predavanja, radionice, skupna diskusija, učenje u neposrednoj stvarnosti	Matematička, prirodoslovna, digitalna kompetencija	Analiza i rasprava	
Organizirano školsko natjecanje iz Geografije	U suradnji sa stručnom službom organizirano i provedeno škol. natjecanje	Resursi nužni za održavanje natjecanja: papir, kemijske olovke, listići za zaporke	Usvajanje novih znanja i vještina u radu s učenicima: radionice, analiza	Učiti kako učiti	Analiza rada	
Priprema učenika za županijsko natjecanje	Priprema učenika za županijsko natjecanje	Materijalne potrebe nastavnika u pratnji (dnevnic)				
Priprema učenika za državno natjecanje iz Geografije	Profesorica Karmen Kunović-Martić pripremala je učenika Lovru Štefana za državno natjecanje					
Radionice povodom Dana otvorenih vrata 27.4.2017.	Osmišljene su radionice: Outdoor – walking, biking and surviving (Krunoslav Rukelj.prof.), Izrada 3D karata – handmade (Maja Jurgec.prof. i Karmen Kunović-Martić.prof.) te Varaždin – grad andela (Dragica Marčec.prof.)	Materijalne potrebe ključne za održavanje radionica (hamer papir, ljepilo, papir...)	Istraživačko učenje Učenje u neposrednoj stvarnosti	Građanska, međuljudska, prirodoslovna kompetencija		

IZVJEŠĆE O RADU SA HRVATSKOGA JEZIKA U ŠK.GOD.. 2016./2017.

Voditelj: Marija Jurše, prof.

Članovi ŠSV-a: Bojana Barlek, Sanja Horvatić, Vesna Janić, Marija Jurše, Ksenija Mađarić, Josip Matečak, Ivana Pintarić, Tatjana Ruža, Miljenka Štimec i Ivana Vitez

U protekloj školskoj godini održano je 7 sastanaka ŠSV-a i niz manjih sastanaka radi dogovora o nekim aktualnim temama (izvedbeni programi, lektira, projekti, posjeti kazališnim predstavama, Novigradsko proljeće, literarni natječaj Gjalski i dr.)

POSTIGNUTI CILJEVI	MJESEC	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	METODOLOGIJA RADA	PROBLEMI I PREPORUJE
-izabran je novi predsjednik ŠSV-a -izrađen godišnji plan rada i plan stručnog usavršavanja profesora -potvrđena su zaduženja (ili izmjene) -utvrđene su materijalne potrebe ŠSV-a -doneseni su prijedlozi za izvanučioničku nastavu -utvrđeni su lektirni naslovi prema Ispitnom katalogu te prijedlozi za poticanje čitanja obvezne i izborne (učeničke) lektire -informacije o Natječaju za nagradu „Gjalski“ -nabavljeni novi udžbenici za članove ŠSV-a -provedeno inicijalno testiranje stečenih znanja i vještina učenika prvih razreda -utvrđivanje elemenata i kriterija vrednovanja -upoznavanje (podsjećanje) s novinama u pravilnicima o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama -utvrđivanje tema GOO-a	kolovoz, rujan	-prijedlozi i dogovor aktivnosti članova ŠSV-a -odabrati optimalan broj lektirnih djela za svaki razred gimnazije (prema Ispitnom katalogu za DM) -ostaviti prostor za lektirne naslove po izboru učenika svakog razreda (2 – 3) -motivirati učenike za literarno stvaralaštvo -nabava novih izdanja udžbenika i čitanki za članove ŠSV-a -uvod u stečena znanja i vještine stečenih u osnovnoj školi -ranije doneseni kriteriji usklađeni s promjenama u pravilnicima -pojedinačni prijedlozi tema za GOO usklađenih s nastavnim jedinicama i uputama MZO-a	-prijedlozi, rasprava, dogovor -rasprava, prijedlozi -narudžba udžbenika (knjižnica) -test jednak za sve učenike u Varaždinskoj i Međimurskoj županiji (analiza rezultata priložena Izvješću)	-sve škole nisu testiranje provele!

<p>-prijava učenika u Centar izvrsnosti za Hrvatski jezik</p> <p>-plan sudjelovanja u radu stručnih skupova do početka drugog polugodišta</p> <p>-dogovor o voditelju naših učenika u projektu Marinković nas spaja</p>	listopad	<p>-motiviranje učenika za rad u CIH-u</p> <p>-sudjelovanje svih profesora u radu Županijskog, Međužupanijskog i Državnog stručnog vijeća</p>	<p>-dogovor</p> <p>-izlaganje, radionice, razmjena iskustava</p>	
<p>-sudjelovanje u manifestacijama vezanim uz 380. godišnjicu škole</p> <p>-sudjelovanje u natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika i školskoj smotri LiDraNo</p> <p>-organizacija Natjecanja i smotre LiDraNo:</p> <p>-izbor članova povjerenstava za školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i školske smotre LiDraNo</p> <p>-provedena analiza rezultata na DM</p>	studeni	<p>-članci, lektura, panoi</p> <p>-odabir kazališnih predstava u Zagrebu</p> <p>-upoznavanje s vremenikom i uputama za provođenje natjecanja i smotri u školskoj godini 2016./17.</p> <p>-poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika i smotri LiDraNo</p>	<p>-sastanci, dogovori</p> <p>-mentorstvo zainteresiranim učenicima</p>	
<p>-organizacija školskog natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika i smotre LiDraNo</p> <p>-analiza provedenog natjecanja i smotre</p> <p>-organizacija Županijske smotre Lidrano</p>	Veljača	<p>-utvrđena postignuća učenika na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, na školskoj i županijsko smotri Lidrano</p> <p>Na županijskoj smotri za državnu smotru LiDraNa predloženi su sljedeći naši učenici:</p> <p>-Vida Strah za literarni izraz; pjesma <i>Strah</i> (mentorica Tatjana Ruža), ali nije pozvana na državnu smotru</p> <p>-Theatron u skupnom scenskom nastupu: <i>hrvatski obrazovni sustaf</i> (u izboru s još trima županijama), nisu pozvani na državnu smotru</p>	<p>-rasprava, sudjelovanje u radu povjerenstava</p>	
<p>-provedba Županijskog natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika</p> <p>-donošenje tema radionica za Dan otvorene nastave</p>	ožujak	<p>-utvrđena postignuća naših učenika na Županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika</p> <p>-izneseni prijedlozi i definirane su teme</p>	<p>-obavijesti, analize, rasprava</p> <p>-rezultati smotre i natjecanja su u prilogu</p> <p>-popis tema je u prilogu</p>	

<p>-Dan otvorene nastave, 27. travnja 2017.</p> <p>-analiza Državnog natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika</p> <p>-zaduženja: detaljna i završna razrada nakon zaključivanja ljestvica poretka za upis u prvi razred</p> <p>-usmene upute za pripremu svih planova za novu školsku godinu (materijalne potrebe, jednodnevna izvanučionička nastava, planovi individualnog stručnog usavršavanja...)</p>	travanj, lipanj, srpanj	<p>-utvrđivanje zaduženja nastavnika</p> <p>-upoznavanje s rokovima i načinima izrade planova</p>	-sastanak svih članova s ravnateljicom, pedagoginjom i psihologinjom	
<p>-priprema maturanata za polaganje DM</p> <p>-posjeti kazališnim predstavama u Varaždinu i Zagrebu</p>	tijekom godine	<p>-ponavljanje</p> <p>-izvanučionička nastava</p>	<p>-predavanja i vježbe u dogovoru s učenicima</p> <p>-prema godišnjem planu Škole i u dogovoru s učenicima i roditeljima</p>	