

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
MATIČNI BROJ ŠKOLE: 3006069
ŠIFRA ŠKOLE: 05 – 086- 5012
KLASA: 602-03/12-01/276
URBROJ: 2186-41-01-12-1

IZVJEŠĆE O USPJEHU I RADU ŠKOLE **u šk.god. 2011./2012.**

20. rujan 2012.

Priredili članovi školskog Tima za kvalitetu:

Funkcija	Ime i prezime
ravnatelj škole	Janja Banić
ispitni koordinator	Milada Erhatic
stručni suradnik	Ružica Fosin
stručni suradnik	Renata Čelik
prof. hrvatskog jezika	Tatjana Ruža
prof. matematike	Tajana Golub / Zdenko Antolković
prof. njemačkog jezika	Dunja Sačić
prof. biologije	Martina Vidović
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. umjetnosti	Višnja Burek

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042-302-123, janja.pavlinic@vz.t-com.hr

UVOD

Ovo izvješće prikazuje rezultate vrednovanja naših postignuća i kvalitetu rada koju smo postigli u školskoj godini 2011./2012., a koju je analizirao Tim za kvalitetu škole, prema prikupljenim empirijskim podacima.

Osim dokumenata i podataka nastalih tijekom godine u školi, kao što su npr. imenici i dnevnicu rada, imali smo na raspolaganju rezultate postignuća učenika na natjecanjima kao i postignuća učenika 4. razreda na ispitima Državne mature. Napravili smo korelacije između uspjeha učenika u osnovnoj školi, na inicijalnim testovima i u školi, a usporedili smo uspjeh učenika 4. razreda na maturi s njihovim uspjehom na kraju školske godine. U suradnji s Institutom za društvena istraživanja obradili smo upitnike u kojima su učenici od 1.- 4. razreda izrazili svoje mišljenje o pojedinim predmetima te smo dobili kvalitetnu sliku škole iz učeničke perspektive.

Analizom smo utvrdili koliko smo aktivnosti ostvarili od prihvaćenog Školskog kurikulumu za šk.god. 2011./2012., a što bi trebalo biti prioritetno u Razvojnom planu, odnosno Školskom kurikulumu za sljedeću školsku godinu. Pokušali smo odgovoriti na pitanja: Koliko udovoljavamo potrebama svih onih koji su uključeni u proces učenja, od učenika, roditelja, nastavnika do uže i šire zajednice? Koliko je dobra naša škola? Kakva je naša sposobnost poboljšanja?

U šk.god. 2011./2012. Prva gimnazija Varaždin je ostvarivala program opće gimnazije, opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku, jezične gimnazije te prirodoslovno-matematičke gimnazije. Realizirano je 98,71% nastave što je gotovo jednako kao lani kad je realizirano 98,61% nastave.

Izborna nastava je održana u 22 odjela opće gimnazije, nastava TZK u 47 grupa, etike u 20 i vjeronauka u 33 grupe dok je fakultativna nastava izvođena u 6 grupa (Španjolskog i Talijanskog jezika, Biokemije, Nacrtna geometrije, Crtanja i slikanja te Politike i gospodarstva). Pripreme za njemačku jezičnu diplomu održane su u 7 grupa (124 učenika). Održavano je 37 sati tjedno dodatne nastave te razne redovite i povremene izvannastavne aktivnosti.

Prvu gimnaziju polazio je 241 učenik prvog razreda, 265 učenika drugog razreda, 231 učenik trećeg razreda te 230 učenika četvrtog razreda, ukupno 967 učenika u 38 razrednih odjela. Ove godine postotak prolaznosti škole, prije ljetnog popravnog roka iznosi 96,95% s uspjehom od 4,24. Ukupno je bilo 30 negativno ocijenjenih učenika s 30 negativnih ocjena. Uspoređujući s prošlom godinom bilježi se znatno povećanje broja negativno ocijenjenih učenika za 231% i negativnih ocjena za 188%. U ljetnom roku 23 učenika popravilo je negativne ocjene te ih je za jesenski rok ostalo 3 i svi su uspješno završili nastavnu godinu. Najviše negativnih ocjena bilo je iz Matematike (17). Ukupni broj izostanaka povećao se za 1,58%, a po učeniku manje za 1,9%. Neopravdanih izostanaka po učeniku sad je 0,74 dok je lani bilo 0,94 sata što je za 21,28% manje čime se nastavlja trend opadanja neopravdanih izostanaka iz prijašnjih godina. Ukupno neopravdanih izostanaka je za 20,79% manje nego lani. 942 učenika vladalo se uzorno.

U ljetnom roku školske godine 2011./2012. u Prvoj gimnaziji Varaždin provedeni su ispiti državne mature za gotovo sve predmete, a tih je ispita bilo 27, što znači da su se tijekom četiri tjedna polagala po dva ispita tjedno, uz odvijanje redovite nastave. Ispitima je pristupilo 215 maturanata, a u prosjeku svaki je maturant polagao pet ispita, što znači još dva izborna uz tri obvezna. Rezultati ispita objavljeni 5. srpnja bili su iznadprosječni, a svakako treba istaknuti troje učenika koji su postigli najbolje rezultate u državi. Hrvoje Premec bio je

najbolji iz Kemije, Dora Ivančan postigla je najbolji rezultat iz Likovne umjetnosti, a Zvonimira Korenika na ispitu iz Matematike B. Osim toga, Hrvoje Premec najbolje je od svih kandidata u Hrvatskoj riješio dodatne ispite za Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Učenik s najboljim rezultatima na cijeloj maturi (odličan iz A razine Hrvatskoga i Engleskoga jezika te A razine Matematike, uz ocjene odličan iz Biologije, Fizike, Kemije i Povijesti) želio je ostati anonimn.

Istoga dana, 5. srpnja, objavljeni su i rezultati ispita programa međunarodne mature (IBDP), jednakovrijedni rezultatima državne mature, a ovdje su učenici Prve gimnazije Varaždin uvelike iznad svjetskoga prosjeka (svjetski prosjek 29 bodova, Prva gimnazija 32 boda). Najbolji rezultat ostvarila je Sabina Ranogajec – 40 bodova.

Prema analizi prethodnih godina, prosjek škole je vrlo visok kao i prijašnjih godina, te kad se uzmu u obzir rezultati na državnoj maturi, smatramo da je potrebno kriterije pooštriti kako bi se interno ocjenjivanje uskladilo s eksternim. No svakako dosadašnje analize rezultata nacionalnih ispita, državne i probne mature te analiza Instituta za društvena istraživanja predstavlja početak ozbiljnog vrednovanja i samovrednovanja rada učenika, nastavnika i same škole.

Uspjesi na natjecanjima iz svih područja pokazuju izvrstan rad, sposobnost i motiviranost nastavnika i učenika, a naročito je važno istaknuti da su učenici osvojili visoka mjesta na državnim natjecanjima iz Hrvatskog jezika, Vjeronauka, Matematike A i B, Logike, Informatike, Kemije, Fizike, Biologije i LiDraNa. Na školskim natjecanjima sudjelovalo je više od 600 kandidata. Na županijskim natjecanjima učenici naše škole osvojili su 35 prvih mjesta, a više od 100 učenika osvojilo je jedno od prvih 3 mjesta. Slijedom spomenutog nagrađeno je 34 naših nastavnika – mentora Županovim nagradama, što predstavlja trostruko veći broj nagrađenih mentora od bilo koje druge škole u Varaždinskoj županiji. Na državnim natjecanjima sudjelovalo je 40 natjecatelja u 10 područja. Posebno valja istaknuti uspjehe na državnim natjecanjima : Frano Mihaljević, 2.f – Informatika algoritmi 3. mjesto, Marko Vitez, 4.f – Geografija 3. mjesto, Nikola Šalgaj, 1.f – Matematika A 2. nagrada, Ivana Đurđek, 1.f – Matematika A 3. nagrada, Filip Hrenić, 3.g – Matematika A 3. nagrada, Marko Domiter, 4.d – Matematika B 3. nagrada, Petar Brlek, 2.g – Biologija 1. mjesto, Leonardo Kokot, 1.g – Fizika 3. nagrada, ženska atletska ekipa – 2. mjesto.

Na finalu međunarodnog informatičkog natjecanja American Computer Science League (ACSL) u Philadelphiji (svibanj 2012.), u konkurenciji oko 350 učenika iz cijelog svijeta, učenici naše škole postigli su odlične rezultate u pojedinačnoj konkurenciji: *Junior 5 tim (1. razred SŠ)* Luka Šopar, 1.g, 2. mjesto; *Intermediate 5 tim (2. razred SŠ)* Frano Mihaljević, 2.f, 1. mjesto, Kaja Pavlinić, 2.f, 3. mjesto, Luka Peti, 2.f, 3. mjesto; *Senior 5 tim (2-4. razred SŠ)* Vedran Jakopović, 2.f, 2. mjesto, Robert Milijaš, 2.f, 2. mjesto; Martin Gluhak, 3.f, 3. mjesto – konkurencija 3. razreda, Ivan Paljak, 4.IB, 3. mjesto – konkurencija 4. razreda. Na spomenutom finalu pravo sudjelovanja stekle su svega dvije škole iz Republike Hrvatske: V. gimnazija Zagreb i naša škola, s time da su naši učenici postigli najbolje rezultate u RH zbog čega su bili nagrađeni posebnom Županovom nagradom povodom Dana Varaždinske županije.

Velik broj naših učenika, polaznika centra izvrsnosti iz Matematike, sudjelovalo je na Festivalu Matematike u Puli. Također, učenica naše škole, Ana Vitez, 3.f, plasirala se na Međunarodni turnir mladih fizičara. Učenica 3.c razreda bila je pozvana na izborne pripreme za svjetsku olimpijadu iz Geografije, te izborila nastup u reprezentaciji. u kolovozu, 2012.

Naša škola bila je domaćin sljedećih županijskih natjecanja: Hrvatski jezik, Francuski jezik, Latinski jezik, Informatika, Logika i Filozofija.

Učenici su najviše poticani na interaktivnost i kreativnost u dodatnoj nastavi koja se izvodila prema interesima i sposobnostima učenika. Svoje izuzetne jezične sposobnosti iz Njemačkog jezika učenici su mogli iskazati na ispitu za Njemačku jezičnu diplomu koju je položilo 13 učenika četvrtih razreda na C1 razini te 2 na B2 razini. Učenica Magdalena Vragović dobitnica je stipendije na sveučilištu u Heidelbergu, zahvaljujući, između ostalog, položenoj Njemačkoj jezičnoj diplomi. Prva gimnazija Varaždin već je godinama škola partner Savezne Republike Njemačke.

Organizirana je dodatna nastava za nadarene učenike iz Informatike, Matematike i Fizike uz financijsku pomoć Varaždinske županije, koja je inicirala otvorenje Centra izvrsnosti iz Informatike u našoj školi. Škola je također testni centar za stjecanje ECDL diplome.

Kvalitetni rad profesora i rezultati učenika prepoznati su na županijskoj i državnoj razini, dijelom i na međunarodnoj, te pridonijeli ugledu škole.

U kalendaru događanja u šk.god. 2011./2012., koji se nalazi u ljetopisu Škole mogu se naći podaci o nizu bogatih susreta, predavanja, aktivnosti, posjeta, prezentacija itd. koje su se događale u školi tijekom godine, a u kojima su sudjelovali ne samo učenici i profesori naše škole, već i drugih škola, kao i stručnjaci te građani izvan škole. Učenici su, u različitom broju i s različitim vremenom trajanja ovisno o prirodi projekta, sudjelovali tijekom školske godine i u brojnim drugim aktivnostima koje se najbolje mogu uočiti iz privitka ovog teksta: *Varaždinske vijesti od 05.06.2012.*, gdje se vidi u čemu su sve učenici i naši profesori bili aktivni.

Još uvijek ima premalo projekata koje bi učenici realizirali u lokalnoj zajednici, naročito društveno korisnih projekata. Ipak, posebno treba istaknuti napore Vijeća učenika oko organizacije prodaje starih knjiga, namirnica te humanitarnih koncerata.

Od 88 nastavnika zaposlenih u školi njih 76 bilo je zaposleno na neodređeno radno vrijeme, 73 je bilo zaposleno na puno radno vrijeme, a 14 nastavnika na nepuno radno vrijeme. Jedan je nastavnik nadopunjavao normu, a jedan radi kod nas ali je zaposlen u drugoj školi. U administraciji i računovodstvu radi 5 službenika, a 12 radnika radi u tehničkoj službi. Gotovo kompletna nastava je stručno zastupljena, a djelatnicima je omogućeno stručno usavršavanje prema potrebama, interesima i mogućnostima. Obzirom na materijalne mogućnosti Škole i Ministarstva, u raznim oblicima usavršavanja sudjelovalo je ukupno 41 djelatnik na 82 stručna skupa koji su bili organizirani od strane AZOO-a. Naravno, osim u organizaciji AZOO, nastavnici su sudjelovali na ŽSV (svaki nastavnik najmanje 3 x u godini) te na nizu seminara, predavanja i radionica koji nisu bili u organizaciji AZOO, o čemu podatke ima svaki pojedini nastavnik. Uspoređujući statističke podatke s prošlom godinom bilježi se porast sudjelovanja na stručnim skupovima za 5 %. Naša škola ima 5 voditelja županijskih i međuzupanijskih stručnih aktiva - Hrvatski jezik (Tatjana Ruža), Filozofija (Ćiril Čoh), Informatika (Vesna Novosel - Martinić), Geografija (Dragica Marčec) i Sociologija (Nada Šprem). Praćen je cjelokupni profesionalni razvoj nastavnika prema planu profesionalnog razvoja.

Kvalitetu rada nastavnika pratila je ravnateljica te stručni suradnici prema elementima uspješnosti u nastavnom procesu, odnosu prema učenicima, roditeljima i ostalim članovima Nastavničkog vijeća, prema planu profesionalnog razvoja kao i prema prihvaćanju zadataka u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te odnosu prema radu, osjećaju odgovornosti i točnosti, o čemu postoji dokumentacija.

Skupove kolegijalnih tijela održavali smo prema godišnjem planu i programu, od čega je održano 5 sjednica Razrednih vijeća, 15 sjednica Nastavničkog vijeća, 5 sastanaka Stručnih

aktiva, 4 sastanka Vijeća roditelja, 4 informativne sjednice o uspjehu razreda te 11 sastanaka Školskog odbora. Na stručnim aktivima bavili smo se, između ostalog, potvrđivanjem i usuglašavanjem kriterija ocjenjivanja, organizacijom natjecanja, te samovrednovanjem djelatnika, a na Vijećima razrednika usuglašavanjem kriterija izostanaka te uspjeha učenika.

U protekloj školskoj godini izvodili smo nastavu u starom i novom dijelu škole, dakle uz poboljšane prostorne i materijalne uvjete škole. Iz svega poduzetog i ostvarenog u školi može se vidjeti da su se svi uključeni u život i rad škole zaista trudili da se u školi počne ostvarivati vizija i misija škole, koju smo donijeli svi zajedno.

MISIJA:

« Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole»

VIZIJA:

« Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem»

ELEMENTI SWOT ANALIZE TIMA ZA KVALITETU

JAKE STRANE ŠKOLE

- Duga tradicija i ugled škole.
- Vrlo kvalitetni učenici. Zapravo najbolji učenici iz regije.
- Širenje ugleda škole osnivanjem područnih odjela u Ludbregu i Novom Marofu.
- Raznovrsni programi i diplome – redovni, izborni, fakultativni, dodatna nastava, dvojezična nastava, međunarodna diploma, njemačka jezična diploma, ECDL, centar izvrsnosti iz informatike, programi za obrazovanje odraslih u području stranih jezika i informatike.
- Briga za kvalitetu u sklopu Ankete samovredovanja - provedenu uz pomoć Instituta za društvena istraživanja.
- Etički kodeks škole.
- Ostvarivanje različitih projekata u koje su uključeni učenici (primjerice Planska igra – lokalna samouprava, Mladi za mlade, Memoaids, Izostanci - problem kojeg je moguće riješiti, Kako se uključiti i uspješno učiti, Dan obrnutih uloga, Biciklijada, Aiesec-Yec, prevencija nasilja u mladenačkim vezama, Musical night, Večer maturanata, Mirno more, DonauOnline, Napiši projekt za bolji grad, Projekt smanjivanja instrukcija, Učenici mentori, Projekt Ruksak za djecu Afrike, Schreibwettbewerb, Izrada modela u nastavi Biologije, Flowers from Shakespeare garden).
- Iznadprosječni uspjeh učenika na državnoj maturi.
- Vrlo dobri rezultati učenika na državnim natjecanjima.

- Trend smanjenja broja izostanaka po učeniku.
- Kurikularni pristup planiranju i poučavanju.
- Polugodišnja i godišnja revizija Operativnih planova i programa nastavnika.
- Tim za kvalitetu.
- Međusobno uvažavanje kolega te bolje usklađivanje kriterija ocjenjivanja.
- Dobar odnos nastavnik - učenik kod većine predmeta.
- Kvalitetna podrška učenicima od strane stručne službe.
- Bogata baština i knjižnica škole.
- Dobro opremljeni praktikumi i specijalizirane učionice.
- Dobri prostorni uvjeti uz učionice: školska kantina, ormarići za stvari učenika, višenamjenska dvorana.
- Jedna smjena, mogućnost cjelodnevnog rada i boravka u školi.
- Škola bez arhitektonskih barijera.
- Otvorenost prema vanjskim partnerima, roditeljima i drugim institucijama i pojedincima.

SLABE STRANE ŠKOLE

- Razlike u predznanju učenika.
- Veliki broj učenika u pojedinim razredima (osobito u izbornoj nastavi).
- Viši rezultat internog vrednovanja u odnosu na vanjsko.
- Izostanci koji su bez obzira na smanjenje ipak veliki.
- Nemotiviranost učenika za neke predmete.
- Pomanjkanje odgovornosti u izvršavanju obaveza u odnosu učenik - nastavnik (poštivanje dogovora, izvršavanje zadataka na vrijeme).
- Nedovoljno poticanje učenika na zajednički rad i samoučenje u školi.
- Nespремnost dijela nastavnika na promjene i međusobnu suradnju.
- Preopterećenost razrednika (uz redovne poslove bave se i e-maticom, dvostrukom/trostrukom evidencijom uspjeha učenika).
- Zbog uvođenja državne mature smanjenje ukupno realiziranih sati u pojedinim predmetima.

MOGUĆNOSTI IZVANA

- Briga županijske vlasti za pokrivanje materijalnih troškova škole.
- Mogućnost prijave na raznovrsne projekte od nacionalnih do međunarodnih.
- Podrška roditelja.

- Sklonost lokalnih medija.
- Sklonost lokalne zajednice i sponzora.
- Mogućnost usavršavanja.
- Suradnja s drugim školama u Županiji i šire.

POTEŠKOĆE I OPASNOSTI IZVANA

- Recesija u Republici Hrvatskoj i svijetu koja ove godine vrlo snažno utječe na socijalno okruženje.
- Ovisnost o osnivaču – nedovoljna autonomija škole.
- Neusklađenost između testova državne mature i nastavnog gradiva u pojedinim područjima.
- Veliko administriranje – višestruko i preklapajuće izvještavanje prema državnim institucijama.
- Nerazrađeni razni pravilnici, katalozi i ostali dokumenti od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
- Neusklađenost programa srodnih predmeta.
- Opsežni stari planovi i programi.
- Urušavanje morala i etike u društvu općenito.
- Financijski problemi.

PRIJEDLOZI ZA RAZVOJNI PLAN / ŠKOLSKI KURIKULUM ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU

- Podržati nastojanja Stručnog aktiva Hrvatskog jezika za sistematičnijim revidiranjem planova i programa te usklađivanje nastavnih ishoda i učeničkih kompetencija – novi tip planiranja nastave.
- Razvijati ICT, komunikacijske i druge vještine konkurentne na tržištu rada.
- Organizirati posjete satovima su-stručnjaka – Model kvalitetnog praćenja nastave.
- Organizirati radionice za profesore u školi – posebno za mlade kolege i kolegice.
- Obveza sudjelovanja svakog nastavnika u radu bar jednog stručnog skupa na godinu.
- Suradnja između različitih stručnih aktiva – interdisciplinarni pristup.
- Pojačati odgovornost stručnih aktiva za dogovorene mjere i oblike djelovanja.
- Organizacija terenske nastave (dva ili više predmeta na određenoj lokaciji namijenjeno učenicima jedne generacije).
- Unutar stručnih aktiva utvrditi specijalizirana područja interesa pojedinih kolega te to iskoristiti za izvođenje nastave.

- Prenijeti iskustva naših profesora koji su bili ocjenjivači na državnoj maturi na druge kolege.
- Pridržavati se kriterija i pravila ocjenjivanja, donijeti školska pravila ocjenjivanja usuglašena sa svim sudionicima obrazovnog procesa, kao dopunu nacionalnom Pravilniku.
- Eksperimentalno provesti projekt „Webinari u nastavi“ za profesore koji su na bolovanjima, a voljni su i u mogućnosti održati sat udaljenog učenja.
- Dosljedno pridržavanje nove metode opravdavanja izostanaka, osim postojećih mjera (razrednik može 2 puta u godini opravdati izostanak na zahtjev roditelja, a da svaku bolest opravdava jedino liječnička ispričnica koju donosi roditelj u školu u roku od 7 dana) te veća kontrola razrednika i predmetnih profesora od strane stručne službe..
- Uvođenje mjere suspenzije učenika u Statut škole.
- Raditi na motivaciji učenika za učenje.
- Organizirati dodatnu i dopunsku nastavu iz Biologije, Fizike, Kemije i Matematike.
- Koristiti rezultate inicijalnih testova kao i rezultate državne mature, te analize podataka iz Instituta za društvena istraživanja.
- Pratiti individualni napredak svakog učenika.
- Omogućiti učenicima da u potpunosti razvijaju motivaciju i kompetencije koje donose iz osnovne škole.
- Organizirati kooperativno učenje u redovnoj nastavi.
- Potaknuti učenike na više samostalnog čitanja.
- Biti pozitivan primjer učeniku (svojim radom, odgovornošću, predanošću radu...).
- Graditi zdravi autoritet (odnos uzajamnog poštovanja, dogovoriti jasna pravila ponašanja uz točan uvid učenika u njihovu svrhu i smisao te dosljednu provedbu).
- Planirati prema kurikularnom principu.
- Planirati interdisciplinarnu sadržaje i terensku nastavu.
- Uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti što veći broj učenika.
- Organizirati razne tečajeve za učenike naše i drugih škola.
- Više surađivati s drugim školama, pojedincima, institucijama.
- Dijeliti razredne odjele na više grupa koliko je moguće.
- Organizirati projekte – zadržati postojeće te se uključiti u nove.
- Organizirati druženja sa roditeljima.

U prilogima koji slijede, od izvješća stručnih suradnika, stručnih tijela, Vijeća učenika pa do dodatne nastave, mogu se naći sve pojedinosti oko izvođenja odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u školskoj godini 2011./2012. Međutim, u sagledavanju cjelokupnog rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u šk.god. 2011./2012. potrebno je uz ovo izvješće pogledati i ljetopis škole za šk.god. 2011./2012., kao i DVD-e te ostale dokumente i materijale nastale tijekom školske godine.

Tek se tako može potpuno vrednovati rad škole kako bi se zatim mogao donijeti novi Razvojni plan i/ili Školski kurikulum te Godišnji plan i program za sljedeću školsku godinu.

Ravnateljica:
Janja Banić, dipl.inf.