

PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
MATIČNI BROJ ŠKOLE 3006069
ŠIFRA ŠKOLE 05 – 086- 5012

IZVJEŠĆE O USPJEHU I RADU ŠKOLE **u šk.god. 2010./2011.**

26. kolovoza 2011.

Priredili članovi školskog tima za kvalitetu:

Funkcija	Ime i prezime
ravnatelj škole	Janja Banić
ispitni koordinator	Milada Erhatic
stručni suradnik	Ružica Fosin
stručni suradnik	Renata Čelik
prof. hrvatskog jezika	Tatjana Ruža
prof. matematike	Tajana Golub
prof. njemačkog jezika	Dunja Sačić
prof. biologije	Martina Vidović
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. umjetnosti	Višnja Burek

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042-302-123, janja.pavlinic@vz.t-com.hr

UVOD

Ovo izvješće pokazuje rezultate vrednovanja naših postignuća i kvalitetu rada koju smo postigli u školskoj godini 2010./2011., a koju je analizirao Tim za kvalitetu škole, prema prikupljenim empirijskim podacima.

Osim dokumenata i podataka nastalih tijekom godine u školi, kao što su npr. imenici i dnevnicu rada, imali smo na raspolaganju rezultate postignuća učenika na natjecanjima kao i postignuća učenika 4. razreda na ispitima Državne mature. Napravili smo korelacije između uspjeha učenika u osnovnoj školi, na inicijalnim testovima i u školi, a usporedili smo uspjeh učenika 4. razreda na maturi s njihovim uspjehom na kraju školske godine. U suradnji s Institutom za društvena istraživanja obradili smo upitnike u kojima su učenici od 1.-4. razreda izrazili svoje mišljenje o pojedinim predmetima.

Analizom smo utvrdili koliko smo aktivnosti ostvarili od prihvaćenog Kurikuluma za šk.god. 2010./2011., a što bi trebalo biti prioritetno u Razvojnom planu, odnosno Školskom kurikulumu za sljedeću školsku godinu. Pokušali smo odgovoriti na pitanja: Koliko udovoljavamo potrebama svih onih koji su uključeni u proces učenja, od učenika, roditelja, nastavnika do uže i šire zajednice? Koliko je dobra naša škola? Kakva je naša sposobnost poboljšanja?

U šk.god. 2010./2011. Prva gimnazija Varaždin je ostvarivala program opće i jezične gimnazije te prirodoslovno-matematičke gimnazije. Realizirano je 98,61% nastave što je gotovo za postotak bolje nego lani kad je realizirano 97,79% nastave.

Izborna nastava je održana u 19 odjela opće gimnazije, nastava TZK u 44 grupe, etike u 16 i vjeronauka u 29 grupa dok je fakultativna nastava izvođena u 3 grupe (španjolskog i njemačkog jezika te biokemije). Pripreme za njemačku jezičnu diplomu održane su u 6 grupa (154 učenika). Održavano je 25 sati tjedno dodatne nastave te razne redovite i povremene izvannastavne aktivnosti.

Prvu gimnaziju polazio je 271 učenik prvog razreda, 234 učenika drugog razreda, 235 učenika trećeg razreda te 230 učenika četvrtog razreda, ukupno 970 učenika u 36 razrednih odjela. Tijekom školske godine ispisano je 5 učenika. Ove godine postotak prolaznosti škole iznosi 98,64% s uspjehom od 4,25. Ukupno je bilo 13 negativno ocjenjenih učenika s 16 negativnih ocjena. Uspoređujući s prošlom godinom bilježi se povećanje broja negativno ocjenjenih učenika za 30% i negativnih ocjena za 45,45%. U ljetnom roku 10 učenika popravilo je negativne ocjene te ih je za jesenski rok ostalo 3 od čega dvoje učenika nije uspješno završilo nastavnu godinu. Najviše negativnih ocjena bilo je iz matematike (6). Ukupni broj izostanaka smanjio se za 0,33% ali to je ipak po učeniku manje za 3,41%. Neopravdanih izostanaka po učeniku sad je 0,94 dok je lani bilo 1,11 sati što je za 15,38% manje. Ukupno neopravdanih izostanaka je za 12,68% manje nego lani. 937 učenika vladalo se uzorno.

Svih 230 maturanata prijavilo je ispite državne mature. Njima se pridružilo i 27 učenika koji su maturirali u šk.god. 2009./2010 koji su željeli promijeniti fakultete koje su upisali. Za jesenski rok ostalo je 11 učenika. Jedna učenica zbog popravnog ispita nije mogla izaći na ljetni rok, jedna učenik je morao polagati ispit iz hrvatskog jezika jer je u ljetnom roku bio na natjecanju ACSL u SAD-u, jedna učenica nije pristupila ispitu iz engleskog jezika i petero učenika palo je ispit iz matematike. Neki su učenici željeli popraviti postignute rezultate. U jesenskom roku proveli smo devet ispita. Svi su na kraju uspješno položili državnu maturu.

Prema analizi prethodnih godina, prosjek škole je vrlo visok kao i prijašnjih godina, te kad se uzmu u obzir rezultati na državnoj maturi, smatramo da je potrebno kriterije pooštriti kako bi se interno ocjenjivanje uskladilo s eksternim. No svakako dosadašnje analize rezultata nacionalnih ispita, državne i probne mature te analiza Instituta za društvena istraživanja predstavlja početak ozbiljnog vrednovanja i samovrednovanja rada učenika, nastavnika i same škole.

Uspjesi na natjecanjima iz svih područja pokazuju izvrstan rad, sposobnost i motiviranost nastavnika i učenika, a naročito je važno istaknuti da su učenici osvojili visoka mjesta na državnim natjecanjima iz biologije, geografije, kemije i povijesti. Na školskim natjecanjima sudjelovalo je više od 600 kandidata, a na županijskim ili međuzupanijskim plasiralo se čak 314 natjecatelja. Na državnim natjecanjima sudjelovala su 43 natjecatelja u 15 područja. Posebno valja istaknuti državne prvake Ivu Harmicar (biologija), Juraja Orehovca (biologija) i Vedrana Jakopovića (geografija). Na međunarodnom informatičkom natjecanju ACSL u North Havenu tim „ Junior 5“ zauzeo je 4. mjesto a tim „International Senior 5“ 2. mjesto. Pojedinačno, učenik Frano Mihaljević zauzeo je 2. mjesto. Učenik Martin Gluhak osvojio je srebrnu medalju na Međunarodnom natjecanju iz informatike u Bugarskoj. Velik broj naših učenika, polaznika centra izvrsnosti iz matematike, sudjelovalo je na Festivalu matematike u Puli. Naša škola bila je domaćin slijedećih županijskih natjecanja: LiDraNo, hrvatski jezik, francuski jezik, latinski jezik, informatika, logika i filozofija.

Učenici su najviše poticani na interaktivnost i kreativnost u dodatnoj nastavi koja se izvodila prema interesima i sposobnostima učenika. Svoje izuzetne jezične sposobnosti iz njemačkog jezika učenici su mogli iskazati na ispitu za Njemačku jezičnu diplomu koju je položilo 12 učenika četvrtih razreda. Isto tako, organizirana je dodatna nastava za nadarene učenike iz informatike, matematike i fizike uz financijsku pomoć Varaždinske županije, koja je inicirala otvorenje Centra izvrsnosti iz informatike u našoj školi. Škola je također testni centar za stjecanje ECDL diplome i škola partner za stjecanje Njemačke jezične diplome.

Kvalitetni rad profesora i rezultati učenika prepoznati su na županijskoj i državnoj razini, dijelom i na međunarodnoj, te pridonijeli ugledu škole.

U kalendaru događanja u šk.god. 2010./2011., koji se nalazi u ljetopisu Škole mogu se naći podaci o nizu bogatih susreta, predavanja, aktivnosti, posjeta, prezentacija itd. koje su se događale u školi tijekom godine, a u kojima su sudjelovali ne samo učenici i profesori naše škole, već i drugih škola, kao i stručnjaci te građani izvan škole. Učenici su, u različitom broju i s različitim vremenom trajanja ovisno o prirodi projekta, sudjelovali tijekom školske godine i u brojnim drugim aktivnostima: čitanje pod krošnjom, na trgu, u knjižnici, izrada i prodaja čestitki u humanitarne svrhe, izrada loga školske knjižnice, Francuska večer, Večer country glazbe, Mladi za mlade, Interact klub, projekt Slovenci u Varaždinu u sklopu kojeg je organizirana stručna ekskurzija u Maribor za sve učenike, sudjelovanje u projektu Yes or No Eu, sudjelovanje na Imagine festivalu, udomljavanje vršnjaka tijekom održavanja Vafi festivala, sudjelovanje u projektnom tjednu Alpen-Adria Collegea, snimanje spota u okviru Lip dub projekta, Biciklijada, Planska igra Lokalna samouprava, Mjenjačnica i Aiesec-YEC projekt u suradnji sa studentima Fakulteta organizacije i informatike, te stranim edukatorima.

Još uvijek ima premalo projekata koje bi učenici realizirali u lokalnoj zajednici, naročito društveno korisnih projekata. Ipak, posebno treba istaknuti napore Vijeća učenika oko organizacije prodaje starih knjiga te humanitarnih koncerata.

Od 72 profesora zaposlenog u školi njih 61 bilo je zaposleno na neodređeno radno vrijeme, 60 je bilo zaposleno na puno radno vrijeme, dvoje profesora je radilo s pola radnog vremena, troje profesora je radilo na nepuno radno vrijeme dok je jedan profesor nadopunjavao normu. U administraciji i računovodstvu radi 5 službenika a 11 radnika radi u

tehničkoj službi. Kompletna nastava je gotovo stručno zastupljena, a djelatnicima je omogućeno stručno usavršavanje prema potrebama, interesima i mogućnostima. Obzirom na materijalne mogućnosti Škole i Ministarstva, u raznim oblicima usavršavanja sudjelovalo je ukupno 43-oje djelatnika na 77 stručnih skupova koji su bili organizirani od strane AZOO-a. Naravno, osim u organizaciji AZOO, nastavnici su sudjelovali na ŽSV (svaki profesor 4 x u godini) te na nizu seminara, predavanja i radionica koji nisu bili u organizaciji AZOO, o čemu podatke ima svaki pojedini profesor. Uspoređujući statističke podatke s prošlom godinom bilježi se pad sudjelovanja na stručnim skupovima za 14,44 %. Naša škola ima 5 voditelja županijskih i međuzupanijskih stručnih aktiva - hrvatski j. (J. Matečak), filozofija (Ć.Čoh), informatika (V. Novosel - Martinić), geografija (D. Marčec) i sociologija (N. Šprem). Praćen je cjelokupni profesionalni razvoj nastavnika prema planu profesionalnog razvoja.

Kvalitetu rada nastavnika pratila je ravnateljica te stručni suradnici prema elementima uspješnosti u nastavnom procesu, odnosu prema učenicima, roditeljima i ostalim članovima Nastavničkog vijeća, prema planu profesionalnog razvoja kao i prema prihvaćanju zadataka u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te odnosu prema radu, osjećaju odgovornosti i točnosti, o čemu postoji dokumentacija.

Skupove kolegijalnih tijela održavali smo prema godišnjem planu i programu, od čega je održano 5 sjednica Razrednih vijeća, 19 sjednica Nastavničkog vijeća, 5 sastanaka Stručnih aktiva, 4 sastanka Vijeća roditelja, 4 informativne sjednice o uspjehu razreda te 5 sastanaka Školskog odbora. Na stručnim aktivima bavili smo se, između ostalog, potvrđivanjem i usuglašavanjem kriterija ocjenjivanja, a na Vijećima razrednika usuglašavanjem kriterija izostanaka.

U protekloj školskoj godini izvodili smo nastavu osim u starom dijelu škole i u novootvorenih 4100 m² kvadrata prostora, što poboljšava prostorne i materijalne uvjete škole. Iz svega poduzetog i ostvarenog u školi može se vidjeti da su se svi uključeni u život i rad škole zaista trudili da se u školi počne ostvarivati vizija i misija škole, koju smo donijeli svi zajedno.

MISIJA:

« Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole»

VIZIJA:

« Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem»

ELEMENTI SWOT ANALIZE TIMA ZA KVALITETU

JAKE STRANE ŠKOLE

- Duga tradicija i ugled škole,
- Vrlo kvalitetni učenici. Zapravo najbolji učenici iz regije,

- Širenje ugleda škole osnivanjem područnih odjela u Ludbregu i Novom Marofu,
- Raznovrsni programi i diplome – redovni, izborni, fakultativni, dodatna nastava, dvojezična nastava, međunarodna diploma, DSD, ECDL, centar izvrsnosti iz informatike, programi za obrazovanje odraslih u području stranih jezika i informatike,
- Dobar odnos profesor-učenik kod većine predmeta,
- Kvalitetna podrška učenicima od strane stručne službe,
- Bogata baština i knjižnica škole,
- Dobro opremljeni praktikumi i specijalizirane učionice,
- Dobri prostorni uvjeti uz učionice školska kantina, ormarići za stvari učenika, višenamjenska dvorana,
- Jedna smjena, mogućnost cjelodnevnog rada i boravka u školi,
- Škola bez arhitektonskih barijera,
- Otvorenost prema vanjskim partnerima, roditeljima i drugim institucijama i pojedincima,
- Etički kodeks škole,
- Ostvarivanje različitih projekata u koje su uključeni učenici (npr. Planska igra, Mladi za mlade, Memoaid, Izostanci problem kojeg je moguće riješiti, Kako se uključiti i uspješno učiti, Dan obrnutih uloga, Biciklijada, Aisec-Yec, prevencija nasilja u mladenačkim vezama, Francuska večer, Country night, Lip-dub spot),
- Iznadprosječni uspjeh učenika na državnoj maturi,
- Vrlo dobri rezultati učenika na državnim natjecanjima,
- Trend smanjenja broja izostanaka po učeniku,
- Kurikularni pristup planiranju i poučavanju.

SLABE STRANE ŠKOLE

- Razlike u predznanju učenika,
- Veliki broj učenika u razredu (osobito u izbornoj nastavi),
- Viši rezultat internog vrednovanja u odnosu na vanjsko,
- Izostanci koji su bez obzira na smanjenje ipak veliki,
- Nemotiviranost učenika za neke predmete,
- Pomanjkanje odgovornosti u izvršavanju obaveza u odnosu učenik-profesor (poštivanje dogovora, izvršavanje zadataka na vrijeme),
- Nedovoljno poticanje učenika na zajednički rad i samoučenje u školi,
- Nespремnost dijela profesora na promjene i međusobnu suradnju,
- Preopterećenost razrednika (uz redovne poslove bave se i e-maticom, dvostrukom/trostrukom evidencijom uspjeha učenika),

- Zbog uvođenja državne mature smanjenje ukupno realiziranih sati u pojedinim predmetima.

MOGUĆNOSTI IZVANA

- Briga županijske vlasti za pokrivanje materijalnih troškova škole,
- Podrška roditelja,
- Sklonost lokalnih medija,
- Sklonost lokalne zajednice i sponzora,
- Mogućnost usavršavanja,
- Mogućnost prijave na raznovrsne projekte od nacionalnih do međunarodnih,
- Suradnja s drugim školama u županiji i šire.

POTEŠKOĆE I OPASNOSTI IZVANA

- Recesija u RH i svijetu,
- Ovisnost o osnivaču – nedovoljna autonomija škole,
- Veliko administriranje – višestruko i preklapajući izvještavanje prema državnim institucijama,
- Nerazrađeni razni pravilnici, katalozi i ostali dokumenti od strane MZOS,
- Neusklađenost programa srodnih predmeta,
- Opsežni stari planovi i programi,
- Urušavanje morala i etike u društvu općenito,
- Financijski problemi.

PRIJEDLOZI ZA RAZVOJNI PLAN ZA SLIJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU

- Organizirati radionice za profesore u školi – posebno za mlade kolege i kolegice,
- Svaki nastavnik da sudjeluje u radu bar jednog skupa na godinu,
- Suradnja između različitih stručnih aktiva – interdisciplinarni pristup,
- Pojačati odgovornost stručnih aktiva za dogovorene mjere i oblike djelovanja,
- Organizacija terenske nastave (dva ili više predmeta na određenoj lokaciji namijenjeno učenicima jedne generacije),

- Organizirati posjete satovima su-stručnjaka,
- Unutar stručnih aktiva utvrditi specijalizirana područja interesa pojedinih kolega te to iskoristiti za izvođenje nastave,
- Prenijeti iskustva naših profesora koji su bili ocjenjivači na državnoj maturi na druge kolege,
- Pridržavati se kriterija i pravila ocjenjivanja, donijeti školska pravila ocjenjivanja usuglašena sa svim sudionicima obrazovnog procesa, kao dopunu nacionalnom Pravilniku o vrednovanju znanja,
- Eksperimentalno provesti projekt „Webinari u nastavi“ za profesore koji su na bolovanjima, a voljni su i u mogućnosti održati sat udaljenog učenja,
- Dosljedno pridržavanje nove metode opravdavanja izostanaka, osim postojećih mjera (razrednik može 2 puta u godini opravdati izostanak na zahtjev roditelja, a da svaku bolest opravdava jedino liječnička ispričnica koju donosi roditelj u školu u roku od 7 dana),
- Uvođenje dozvoljene mjere suspenzije u Statut škole,
- Raditi na motivaciji učenika za učenje,
- Organizirati dodatnu i dopunsku nastavu iz biologije, fizike, kemije i matematike,
- Koristiti rezultate inicijalnih testova kao i rezultate državne mature, te analize podataka iz Instituta za društvena istraživanja,
- Pratiti individualni napredak svakog učenika,
- Omogućiti učenicima da u potpunosti razvijaju motivaciju i kompetencije koje donose iz osnovne škole,
- Organizirati kooperativno učenje u redovnoj nastavi,
- Eksperimentalno provesti projekt „Učenici – mentori“ za učenike 2. razreda koji su zaduženi biti mentorima učenicima 1. razreda kao pomoć u snalaženju tijekom 1. polugodišta 1. razreda,
- Potaknuti učenike na više samostalnog čitanja,
- Biti pozitivan primjer učeniku (svojim radom, odgovornošću, predanošću radu...),
- Graditi zdravi autoritet (odnos uzajamnog poštovanja, dogovoriti jasna pravila ponašanja uz točan uvid učenika u njihovu svrhu i smisao te dosljednu provedbu),
- Planirati prema kurikularnom principu,
- Planirati interdisciplinarne sadržaje i terensku nastavu,
- Uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti što veći broj učenika,
- Organizirati razne tečajeve za učenike naše i drugih škola,
- Razvijati ICT, komunikacijske i druge vještine konkurentne na tržištu rada,
- Više surađivati s drugim školama, pojedincima, institucijama,
- Pridržavati se zajedničkih kriterija opravdavanja izostanaka, te veća kontrola razrednika i predmetnih profesora od strane stručne službe,

- Dijeliti razredne odjele na više grupa koliko je moguće,
- Organizirati projekte (kao što su bili Planska igra, Mladi za mlade, Memooids, Izostanci problem kojeg je moguće riješiti, Kako uspješno učiti, Dan obrnutih uloga, Biciklijada, Aisec-Yec, Prevencija nasilja u mladenačkim vezama),
- Organizirati druženja sa roditeljima.

U prilogima koji slijede, od izvješća stručnih suradnika, stručnih tijela, Vijeća učenika pa do dodatne nastave, mogu se naći sve pojedinosti oko izvođenja odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u školskoj godini 2010./2011. Međutim, u sagledavanju cjelokupnog rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u šk.god. 2010./2011. potrebno je uz ovo izvješće pogledati i Ljetopis škole za šk.god. 2010./2011., kao i DVD-e te ostale dokumente i materijale nastale tijekom školske godine. Kako bi se moglo potpuno vrednovati rad škole i da bi se moglo zatim donijeti novi Razvojni plan i/ili školski kurikulum te godišnji plan i program za sljedeću školsku godinu.

Ravnateljica:
Janja Banić