

| Predmetno područje | Naziv radionice | Učionica | Opis radionice |
|---------------------------------|--|--------------------|--|
| Geografija | | | |
| Maja Jurgec | Borba s vulkanima | 39 | Borba čovjeka i vulkana prisutna je od samog početka svijeta. Postoji li mogućnost da pobijedimo opasnog zmaja koji spava na dnu vulkana i može li doći do njegovog kraja? |
| Karmen Kunović Martić | Odlazak u Gradski muzej - kulturno povijesni odjel | Gradski muzej | Odlazak u Gradski muzej Varaždin (Stari grad), ustanovu koja čuva i prikuplja materijalnu baštinu varaždinskog područja. |
| Njemački jezik | | | |
| Tatjana Žiger / Anja Bušić | Sprichst du Denglisch und Kreutsch? | 64 | Učenici će pisati i repati tekstove inspirirane mješavinama jezika od kojih je prva sveprisutna u govoru mladih na njemačkom govornom području (mješavina njemačkog i engleskih termina), a druga nastala kao odgovor na prvu (mješavina njemačkog i hrvatskog), a bazira se na germanizmima u hrvatskom jeziku. |
| Ljiljana Mikinović | Mehrsprachigkeit ist klasse ist Mehrsprachigkeit | 65 | Igranje riječima jezicima koje učenici poznaju. |
| Dunja Sačić | 10 Runden in 2 Stunden | 67 | Kroz deset tematskih područja i svima poznate igre (Kahoot, 5 Sekunden, Schatzsuche...) učenici će provjeriti svoje poznavanje njemačke kulture i povijesti te će pokušati prepoznati njemačke pjesme i filmove. Pobjednika očekuje zanimljiva nagrada. |
| Nevenka Bunić / Jadranka Šemiga | Sag es durch den Comic | 49 | Učenici pričaju priču kroz strip |
| Francuski jezik | | | |
| Jasminka Bešenić Ivančić | Francuski doručak - Le petit dejeuner francais | 77/školska kantina | Učenici će se upoznati s gastronomijom Francuske i pripremiti francuski doručak |
| Glazbena umjetnost | | | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| Amata Mesek / Nikola Švenda | "Uhvati ritam", izvođenje ritmova na bubnjevima. | ROC | Upoznavanje i sviranje ritmova Afrike. Učenici upoznaju tradicionalne instrumente Afrike-Đembe i Tarabuke. |
| Likovna umjetnost | | | |
| Ksenija Kipke Horvat / Iva Pintarić Mandić | Prije i poslije (svi smo mi konceptualni umjetnici) | 84 | Učenici će umjetničkom intervencijom na autoportretu (A4 fotografija cijele figure i/ ili poprsja) istražiti odnos prema vlastitom vizualnom identitetu, koji je u svijetu društvenih mreža, postao ne samo posrednik, nego i najvažniji element komunikacije. Pri tom će iskušati uporabu različitih crtačkih i slikarskih tehnika. |
| Matematika | | | |
| Tajana Golub Mendaš | Otkrivamo funkcije | 34 | Upoznavanje s matematičkim funkcijama zanimljivog naziva i šire primjene u znanosti |
| Milada Erhatic / Ana Sakač | Gdje nestaju bodovi na maturi? | 37 | Rješavanje zadataka sa prošlih matura i komentiranje tipičnih pogrešaka |
| Andreja Veršić / Nikolina Ivačić | Matematički Pictionary | 35 | Vjerujemo da svi volite igrati popularni Pictionary. U ovoj radionici okušat ćete se u skiciranju i pogađanju raznih zanimljivih matematičkih pojmova |
| Stanko Divjak | Brzopotezni šah | 36 | Turnir u brzopoteznom šahu |
| Ivana Premužić / Josip Sačić | Math Pub Quiz | 48 | Math Pub Quiz je klasičan pub kviz s naglaskom na pojmove matematike. Kroz nekoliko kategorija susret ćete se sa različitim zanimljivostima, pojmovima te okušati u rješavanju logičkih zadataka. |
| Marko Zrna | Računalne igre, "rijetki" predmeti i očekivanje | 60 | |
| Društvena grupa predmeta | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Krunoslav Rukelj / Dražen Dragović | Pojam progressa i urođeničke zajednice (TOK-filozofski cafe povezan s geografijom) | 40 | Radionica kani prikazati interdisciplinarni pristup koji se provodi u IB-u (geografija, teorija spoznaje, filozofija) Ciljana skupina: oni koji se zanimaju za upis u IB ili ih zanima, debata, etička, filozofska diskusija povezana s globalnim geografskim problemima. |
| Petra Svetec /gošća Marina Martinčević | Etičke dileme u kontroverznim znanstvenim istraživanjima | 41 | Etika je nezaobilazna u svim aspektima znanstvenih istraživanja te otvara brojna pitanja u vezi s istraživačkom slobodom i odgovornosti znanstvenika. Tijekom ove radionice bit će prezentirani primjeri znanstvenih istraživanja tijekom povijesti koji su izazvali kontroverze i postali predmetom etičkih rasprava. |
| Krunoslav Burek / Nensy Zelić | Pedagogija Uršulinki nekad i danas | Uršulinski samostan, Crkva i Duhovni centar sestara Uršulinki | Povijesni hod kroz život sestara Uršulinki u Varaždinu te upoznavanje sa njihovim pastoralom danas |
| Tena Rak | Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru | 44 | Tema radionice je prevencija ovisnosti. Cilj radionice je potaknuti kritički razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i mogućim posljedicama na društveni i profesionalni život te karijeru |
| Ivana Žnidarić Kajić / Hana Bulić | Financijska pismenost | 83 | Učenici će se upoznati sa ključnim pojmovima vezanima uz financijsku pismenost kao što su primjerice tekući račun, žiro račun, devizni račun, s različitim vrstama platnih kartica i kartičnim poslovanjem te odgovornim ponašanjem pri upravljanju vlastitim financijama (štednje, online kupovina, krediti i sl.). |
| Hrvatski jezik | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
| Sanja Horvatić / Ivana Pintarić | Društvene igre | 6 | U radionici će se učenici upoznati s teorijom društvenih igara i primijeniti ju na društvene igre po svojoj želji ili društvene igre prema prijedlogu voditeljica. |
| Miljenka Štimec / Ksenija Mađarić | Književnost i film | 10 | U radionici će se uspoređivati filmska uprizorenja odabranih ulomaka iz književnih djela hrvatske i svjetske književnosti prema elementima književnog i filmskog izričaja. |
| Tatjana Ruža / Bojana Barlek | Vesela škola | 4 | Literarno-scensko oblikovanje trominutnih dramskih prizora s komičnim elementima na temu škole |
| Maja Mlakar | Radionica javnog nastupa | 7 | Učenici će naučiti kako se kvalitetno pripremiti za javni govor, usvojiti će tehnike prevladavanja straha i treme od javnog nastupa te će osvijestiti važnost neverbalne komunikacije. Predviđen je rad u skupinama i individualni rad. Cilj je radionice postati svjesniji svojih govorničkih vrlina i mogućnosti te razviti samouvjerenost. |
| Informatika | | | |
| Vesna Novosel-Martinić / Saša Peček | Office 365 | 80 | Korištenje alata Office365 za škole. Učenici obavezno moraju znati podatke svog AAI identiteta skole.hr. |
| Bojan Banić/ Marko Šafran / Dinko Meštrović | Uvod u 3D modeliranje i ispis | 82 | Na radionici će se učenici upoznati s alatom za 3D modeliranje, te s načinima pripreme i ispisa modela na 3D pisač. |
| Fizika | | | |
| Matija Huzak / Kanešić Helena | Lansiranje rakete na vodeni pogon | Travnjak pored sportske dvorane "Srednjoškolac " | Lansiranje rakete na vodeni pogon. |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| Orešković Josip | Let rakete i hici | 62, dvorište škole | Demonstracija i analiza leta rakete i njezine putanje primjenom zakona o očuvanju količine gibanja. Putanju rakete promatrati kao složeno gibanje primijenujući adekvantne relacije za izračunavanja dometa rakete. |
| Kemija / Biologija | | | |
| Marina Kos / Nada Flegar | Aromaterapija | 23 | Pod stresom ste? Opustite se uz različite mirisne tvari, naučite izolirati arome iz prirodnih tvari, napraviti mirisni sapun i "bombice" za kupanje. |
| Lovorka Kučak / Anamarija Melnjak / Martina Vidović | Čovječe, uči (se) ! | 68 i 70 | Kada ste posljednji puta igrali Čovječe ne ljuti se? Igrajmo se Čovječe ne ljuti se i saznajmo koliko znamo biologiju i kemiju. Najuspješnije čeka iznenađenje. Radionica je zamišljena za 40 učenika. Učenici moraju donijeti figuricu i kockice za igranje. |
| Vinka Sambolec Škerbić | Joga i zdravlje | Studio "Yogi hižica", Ulica S.S. Kranjčevića 1 | Radionica joge je ponuđena svim zainteresiranim učenicima škole. Nastavlja se na aktivnosti Amazing race Erasmus+ projekta. Radionica se održava u studiu za jogu "Yogi hižica" na 3 minute udaljenosti od naše škole. Radionicu vodi Matija Krainc, certificirani joga učitelj s bogatim iskustvom. Dođi u sportskoj odjeći U HOL ŠKOLE. Zajedno krećemo na sat joge. :) Vidimo se! |
| Povijest | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|----|--|
| Ivan Lončar | Zaboravljeni epohalni znanstveni proboj | 13 | Početak 20. st. sifilis je bio javno-zdravstveni problem najvećih razmjera. Konzervativne procjene govore da je oko 10 - 15 % stanovništva Amerike i Evrope bolovalo od te bolesti. U kolovozu 1909. Paul Erlich uspio je stvoriti čudotvorni metak, kemijski spoj koji ubija zloćudnu bakteriju a ne nanosi štetu zdravim stanicama. Cilj otvorene nastave je prepoznati ključne korake koji dovode do stvaranja Salvarsana 606 kao i kritičke osvrte stručne i opće javnosti na pojavu spasonosnog lijeka. |
| Siniša Horvat | Esperanto jezik i pokret, kratki tečaj | 21 | Nakon kratkog izlaganja o Esperantu i njegovoj organizaciji napravit će se ubrzani tečaj jezika. |
| Marko Žganec / Jurica Barulek | Rasprava o kontroverznim temama iz povijesti 20. stoljeća | 8 | Proučavanje izvora koji se odnose na kontroverzne događaje i razdoblja u povijesti 20. stoljeća, formiranje mišljenja i stavova te rasprava/razmjena istih |
| Engleski jezik | | | |
| Vesna Bakšaj | The Big Donor Show: Who gets my kidney? | 71 | Simuliranje epizode prema modelu reality programa „The Big Donor Show“: Četiri potencijalna primatelja objašnjavaju (na temelju kartica s dodijeljenim im ulogama) zašto baš oni trebaju dobiti darivani bubreg. Publika i voditelj emisije pomažu darivatelju donijeti odluku. |
| Ivan Lajnvaš / Ivica Cikač | Future with Futurama | 76 | Učenici će analizirati uobičajene stereotipne ideje o mogućoj budućnosti te ih usporediti sa onima koje su prikazane u suvremenoj američkoj pop-kulturi. Naposljetku će pokušati ustanoviti što se od svega možda već ostvarilo i što bi se realistično moglo ostvariti. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Irena Kocijan-Pevec / Marijana Tomašić Hirš | A picture paints a thousand words - proverbs pictionary | 72 | Učenici će otkrivati značenje engleskih poslovice kroz zabavne i kreativne aktivnosti. Učenici trebaju ponijeti mobitel, flomastere i smisao za zabavu. |
| Irena Hajsok | Game on! | 42 | Pokažite svoje jezične vještine uz zabavne društvene igre na engleskom jeziku. |
| Latinski jezik | | | |
| Rajko Guščić | Izrada mementa | 78 | |
| TZK | | | |
| Tatjana Ostović-Šlehta / Krešimir Bajer | Orijentacijski sprint | Sportska dvorana 'Srednjoškolac' - utrka u kvartu | Natjecatelji redosljedom obilaze zadane kontrolne točke koristeći orijentaciju i snalaženje u prostoru pomoću plana mjesta u što kraćem vremenskom periodu. Natjecatelj sam odabire put obilaska kontrolnih točaka s time da je strogo zabranjeno kratiti put preskakanjem ograda. |
| Lidija Pupić / Zdenko Sekelj | Lacrosse | Sportska dvorana 'Srednjoškolac' | Prezentacija momčadskog sporta s loptom, malo poznatog izvan SAD i Kanade koji potječe od Indijanske igre. Igraju ga dvije momčadi, a cilj je teškom gumenom loptom postići pogodak koristeći pri tome štapić s pričvršćenom mrežicom. |
| Knjižnica | | | |
| Jasminka Horvatić - Bedenik / Marinela Marčetić | "Glagoljati je lako, nauči kako!" | Školska knjižnica | Učenici će se uz prigodni video upoznati slova glagoljice i tehnikom po izboru izraditi jedno slovo za natpis "Volim knjižnicu" te se na taj način uključiti i u natječaj HKD Varaždin. |
| | | | |